

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	13540 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	13540
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бойко Ганна Олексіївна, Вдовкіна Ольга Олегівна, Шукель Ігор Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	10.01.2023 р. – 12.01.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://cutt.us/wdsjn>

Програма візиту експертної групи <https://cutt.us/VLVeK>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ПНУ ім. В. Стефаніка відповідає Критеріям акредитації. Цілі ОП відповідають стратегії ЗВО, є чіткі та професійно-орієнтовані, враховують позиції стейкхолдерів. Форми навчання та викладання студентоцентровані, відповідають заявленим цілям, а матеріальні та людські ресурси є достатні для їх виконання. ОП проходить процедуру акредитації повторно. Процедура вступу до ЗВО є зрозуміла, враховує особливості акредитованої ОП. Структура і зміст ОП є логічними та послідовними, відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» та стандарту спеціальності. Освітні компоненти ОП відповідають предметній області спеціальності і відображають тенденції галузі та ринку праці. Навчання проходить відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. ЕГ встановила факт залучення стейкхолдерів до оновлення ОП. Вибірковість дисциплін забезпечує здобувачам індивідуальну освітню траєкторію. Розклад занять та контрольних заходів оприлюднено на блог-сторінці кафедри. На практичних заняттях відбувається вивчення екологічних засад охорони, збереження та відтворення лісу: організації господарства, вирощування садивного матеріалу, проектування, створення та вирощування лісових культур, догляд за лісом та його експлуатацію, побічного користування та мисливствознавства. Студенти залучаються до виконання науково-дослідної тематики випускової кафедри, беруть участь у науково-практичних конференціях. ЗВО надано роз'яснення щодо контрольних заходів і оцінювання здобувачів. Проводиться опитування студентів шляхом таємного анкетування. Атестація проводиться у формі публічного захисту бакалаврської роботи. У ЗВО культивують культуру академічної доброчесності. Забезпечення якості освіти ЗВО проводиться згідно Статуту, Стратегії і перспективним напрямкам розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності. Підбір НПП здійснюється виходячи із цілей ОП, а їх професійна кваліфікація відповідає цілям та ПРН. Підвищення кваліфікації НПП здійснюється відповідно до Положення. Стимулювання викладацької майстерності та наукової активності проводиться згідно колдоговору та Положення про преміювання. ЗВО має високий рівень матеріально-технічних ресурсів та навчально-методичного забезпечення. Внутрішнє забезпечення якості освіти контролюється з боку адміністрації ЗВО і з боку студентського самоврядування та відбувається відповідно до загальної університетської політики. ЕГ було відмічене прагнення ЗВО до відкритості та прозорості. Нормативні документи з регулювання освітнього процесу, визначення прав та обов'язків його учасників, є наявні та доступні. ЗВО має власну безпечну для життя та здоров'я здобувачів і НПП розвинену інфраструктуру освітнього середовища. До інформаційних ресурсів доступ для здобувачів і НПП є необмежений. Дистанційне навчання базується на власній розробці. ОП відповідає критеріям акредитації, а виявлені слабкі сторони не применшують значення та не впливають на якість при реалізації.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Унікальністю освітньої програми є її акцент з врахування тенденцій розвитку галузі, досвіду інших ЗВО та регіональний аспект при екологізації вивчення охорони, збереження та відтворення лісових угруповань; Здобувачам вищої освіти забезпечено вільний вибір індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено у вільному виборі ОК, які становлять 25% (60 кредитів) від загального обсягу дисциплін. Здобувачі вищої освіти задоволені практичною підготовкою за ОП; Здобувачі вищої освіти на ОП забезпечені базами навчальних та переддипломних практик на підприємствах державної і комунальної власності, що сприяє працевлаштуванню випускників; Чітко структуровані критерії оцінювання ОК вчасно доступно доводяться до відома здобувачів вищої освіти; Процедура дотримання академічної доброчесності, у тому числі і перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат дисциплінує здобувачів та вчить поважати авторське право; Процедура оцінювання та оскарження результатів навчання прозора та зрозуміла всім здобувачам вищої освіти; ПНУ ім. В. Стефаніка володіє сучасною матеріально-технічною базою для забезпечення ОП необхідними ресурсами; НПП має науковий ступінь за цією або суміжною спеціальністю, мають достатній практичний досвід роботи на виробництві. До викладання освітніх компонентів на ОП залучаються провідні фахівці лісової галузі та споріднених вузів; НПП та здобувачі на ОП мають доступ до медичного пункту ПНУ ім. В. Стефаніка; Вирішення проблем здійснюється згідно Інструкції щодо врегулювання конфліктних ситуацій; Університет прагне створювати всі умови для осіб з особливими освітніми потребами. Інформація з освітньої програми та освітньої діяльності оприлюднена на сайті ПНУ ім. В. Стефаніка, у блозі природничого факультету, сторінках соціальних мереж та блозі випускової кафедр.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Обмеження, що викликані війною з Росією та коронавірусні обмеження через COVID-19, обмежують залучення здобувачів вищої освіти за ОП до програм академічної мобільності та неформальної освіти. ОП та НП складені у відповідності до вимог Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаніка від 31.12.2020 р. № 795 (редакція 4). Рекомендуються: - створювати фокус-групи із залученням всіх стейкхолдерів для перегляду та оновлення ОП; - адаптувати обсяг теоретичного навчання за ОП до 15 тижнів в осінньо-зимовому семестрі та 16 – у весняно-літньому семестрі (за винятком останнього семестру) та до 30 годин тижневого навантаження відповідно до вимог нової редакції Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаніка (ст. 39-41). Наказ № 672 від 24.11.2022 р. - <https://cutt.us/CANjs> ; - ОК «Екологія лісу» трансформувати в ОК «Основи загальної екології»; - у НП лишити ОК «Варіаційна статистика у лісовому господарстві». - перенести з варіативної частини НП до нормативної частини ОК «Фізіологія рослин»; - ввести до навчального плану ОК «Правова культура особистості»; - ввести до навчального плану навчальні практики у другому, четвертому, шостому та восьмому семестрах обсягом до двох навчальних тижнів; - трансформувати курсові роботи у курсові проекти та довести їх кількість до 4-ох. - активізувати роботу з заохочення здобувачів ВО до участі

у програмах академічної мобільності та неформальної освіти; - активізувати міжнародну співпрацю за ОП; - вдосконалити систему висвітлення інформації про ОП для більш якісного інформування стейкхолдерів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Унікальність освітньої програми 205 «Лісове господарство» відображає повний екологічний спектр розвитку галузі лісового господарства, що спрямована на підготовку фахівців, які здатні розв'язувати виробничі завдання в галузі лісового господарства з охорони, збереження та відтворення лісових угруповань з урахуванням зональних умов. Зміст ОП відповідає Стратегічному плану ПНУ ім. В. Стефаника на 2020-2027 рр. і розміщено на сайті Університету в прилюдному доступі (Загальна інформація. ПНУ ім. В. Стефаника - <https://cutt.us/Fmf5F>; Статут ПНУ ім. В. Стефаника - <https://cutt.us/DFHTj>; Стратегія розвитку ПНУ ім. В. Стефаника на 2020-2027 рр. - <https://cutt.us/yzH5E>; Моніторинг виконання стратегії розвитку 2021 - <https://cutt.us/UGlCd>). Спеціальність 205 Лісове господарство було засновано у 2005 році. Кафедра лісового і аграрного менеджменту факультету природничих наук є базовою випускною кафедрою і здійснює підготовку фахівців «Бакалавр» за спеціальністю 205 «Лісове господарство». Ліцензований обсяг прийому 30 осіб денної і 30 осіб заочної форми навчання (Протокол ДАК №78, від 04.06.2009, Наказ МОН № 2673л від 09.07.2009; наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565). Освітні компоненти освітньої програми повністю відображають стандарт спеціальності, враховують досвід подібних закладів вищої освіти, регіональний контекст та побажання стейкхолдерів. Зважаючи на проведені зустрічі з адміністрацією ЗВО, гарантом ОП і роботодавцями та тенденції розвитку спеціальності відмічено пріоритетні напрямки освітньої діяльності, які визначають унікальність ОП: лісокультурна діяльність, лісівництво, лісоексплуатація, природно-заповідна діяльність, побічне користування та мисливське господарство. Навчальний план очного денного та заочної форми навчання ідентичні. Усі компоненти ОП (Освітня програма - <https://cutt.us/TErnW>, навчальні програми 205 Лісове господарство (Бакалавр) - <https://cutt.us/RJxgc>, Силабуси Бакалавр 205 «Лісове господарство» - <https://cutt.us/tdLCZ>, Теми дипломних та магістерських робіт 205 Лісове господарство - <https://cutt.us/LQE1P>, Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ ПНУ ім. В. Стефаника - <https://cutt.us/2F2tO>, Графік навчання <https://cutt.us/pWuhn> та Розклад занять - <https://cutt.us/C5res>) оприлюднені на сайті ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОП розроблено у зв'язку з нагальною потребою ринку праці у фахівцях лісового господарства. Заявлена програма готує фахівців, програмні результати якої визначаються виробничими завданнями лісового господарства з охорони, збереження та відтворення лісових угруповань при врахуванні зональних умов для підприємств різних форм власності. При спілкуванні зі здобувачами вищої освіти встановлено фактичне врахування побажань та інтересів студентів стосовно ПРН у ОП, підбору навчальних дисциплін, які забезпечували би універсальність ОК для ширшої можливості працевлаштування (20230110 Зустріч зі здобувачами вищої освіти). Пропозиції роботодавців збираються через відгуки, рецензії, анкетування на ОП (<https://cutt.us/W4N8l>: <https://cutt.us/cezWR>; <https://cutt.us/jTjzi>; <https://cutt.us/R9250>), обговорення на кафедрі, круглих столах, анкетування (<https://cutt.us/jTjzi>; <https://cutt.us/m22N7>), консультаціях із роботодавцями в проектній групі, викладання ОП, предметної та виробничої практики (<https://cutt.us/nNuue>; <https://cutt.us/cJean>). Вплив здобувачів на якість ОП проводиться при ініціативі окремих студентів та студентського самоврядування під час наукових практик та аудиторних занять шляхом надання пропозицій з удосконалення ОП викладачам і на Вченій раді факультету природничих наук. Студентський сенат (<https://cutt.us/lC5Zf>) і профком студентів (<https://cutt.us/oLGlc>) долучаються до обговорення та виявлення побажань щодо розуміння майбутніх компетентностей та якості ОП. Зокрема, за пропозицією студентів внесені зміни до НП: ОК «Інтродукції та адаптація декоративних рослин» замінено на «Лісоаграрні ландшафти», «Урбоекотологію та фітомеліорацію» на «Кліматично-орієнтоване лісівництво», «Мисливствознавство» на «Мисливствознавство і біотехнію». Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри та беруться до уваги при оновленні змісту ОК і підвищенні кваліфікації викладачів. Здобувачі вищої освіти можуть надавати побажання і пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП беручи участь у засіданнях кафедри на сайті кафедри (<https://cutt.us/T7QN5>). Компетентності випускника відображають погляди роботодавців на освітню та професійну підготовку майбутнього фахівця.

Договори про науково-навчальне співробітництво з підприємствами галузі та зі спорідненими ЗВО формують можливість використовувати сучасні практики з удосконалення освітнього процесу за ОП довгострокові угоди з Івано-Франківським і Тернопільським обласними управліннями лісового і мисливського господарства, лісгосподарськими підприємствами, науково-дослідними установами Карпатського регіону (ДП «Брошнівське ЛГ», «Осмолодське ЛГ», ДП «Коломийське ЛГ», ДП «Стрийське ЛГ», ДП «Солотвинське ЛГ», ДП «Славутське ЛГ) (відео зустріч з гарантом, <https://cutt.us/wdsjn>).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час експертизи в процесі спілкування з гарантом, НПП випускової кафедри, здобувачами та роботодавцями, а також при аналізі навчального плану, освітніх компонентів професійного спрямування ОП з'ясовано що цілі та ПРН частково враховують регіональний контекст. Це, зокрема, відображається у дисциплінах «Природозаповідна справа», «Лісова гідрологія», «Рекреаційне лісівництво», «Лісовідновлення», «Соціальне лісівництво», «Мисливствознавство та біотехнологія», «Основи лісоексплуатації» та у переддипломній практиці. Проте, тематика практичних завдань, наукових та кваліфікаційних робіт пов'язана як з лісами Карпат, так лісами Передкарпаття, Західного Лісостепу та Західного Полісся. При аналізі освітніх компонентів програми та огляді матеріально-технічної баз підтверджено врахування сучасних тенденцій розвитку галузі лісового господарства із використанням комп'ютерних технологій при викладанні ОК «Геодезія» «Лісове ґрунтознавство», «Лісова таксація», «Лісовпорядкування». Роботодавці відмітили, що цілі та ПРН забезпечують здобувачам вищої освіти необхідні якості фахівця, який є затребуваним на ринку праці. Під час зустрічі з розробниками ОП встановлено, що при її формуванні враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП: НУБІП України, НЛТУ України м. Львів, Харківський НАУ ім. В.В. Докучаєва та польських ЗВО (<https://cutt.us/LnP7M>). Між ними проводиться співпраця та обговорення програмних результатів навчання. Завдяки відміченим підходам колективу, який працює на ОП, вдалося скорегувати напрям ОП з урахуванням регіонального контексту, сформуванню збалансований перелік ОК між циклами загальної та професійної підготовки, розширити зміст ОК, в тому числі і її вибіркової складової ОП та тих, які сприяють формування інформаційно-комунікаційних та соціальних компетентностей.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП Лісове господарство дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» затвердженого наказом МОН України № 1342 від 05.12.2018 (<https://cutt.us/K3LX2>). Програмні результати навчання повністю відповідають вимогам стандарту для кваліфікаційного бакалаврського рівня, що відображено у: об'єкті вивчення та діяльності – лісові деревостани, нормативна база лісового господарства, підприємства лісового господарства, ринок лісової продукції, сертифікація лісів, переробні підприємства; у цілях – підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі лісового господарства, які володіють знаннями з теоретичних основ та практичних методів ведення лісового господарства в галузі, знають способи організації лісового та мисливського господарства на підприємствах різного призначення і форм власності, вміють обґрунтовувати і готувати поточні і перспективні плани з ведення лісового господарства, а також фінансові документи. Тобто, визначає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях (6 рівень НРК) (<https://cutt.us/K3LX2>). Окрім сформульованих у стандарті ПРН в ОП Лісове господарство забезпечується ПРН, спрямовані на інвентаризацію та лісовпорядкування; проектування господарських та лісомисливських заходів; збереження біологічного та ландшафтного різноманіття; сталого використання та управління лісовим господарством. Заслуговує на увагу практика проведення комплексних навчальних практик з заочниками (зустріч з гарантом). ПРН даної ОП забезпечуються лекціями, практичними та лабораторними заняттями, навчальною та виробничою практикою, кваліфікаційною бакалаврською роботою (освітня програма <https://cutt.us/K3LX2>, навчальний план (<https://cutt.us/RJxrc>), графік навчання <https://cutt.us/pWuhn>, розклад занять - <https://cutt.us/C5rcs>, Практика <https://cutt.us/cJean>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі освітньої програми в повній мірі відповідають місії та стратегії ПНУ ім. В. Стефаніка з комплексної освітньої підготовки фахівців, зокрема і бакалаврів господарства відповідно до стандарт вищої освіти. Цілі та ПРН відображають світові тенденції розвитку галузі Лісове господарство. Освітні компоненти ОП враховують досвід

інших ЗВО та певний регіональний контекст. Унікальність ОП відображає повний спектр розвитку галузі, досвіду інших ЗВО та регіональний аспект в процесі екологізації вивчення охорони, збереження та відтворення лісу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Розширення програм академічної мобільності та неформальної освіти за ОП обумовлені коронавірусними обмеженнями із-за COVID-19 та війною з Росією, що перешкоджає здобувачам самоорганізації їх у формуванні soft skills. ОП та НП розроблені у відповідності до вимог Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаника від 31.12.2020 р. № 795 (редакція 4). В навчальному плані за ОП виділено деяке дублювання в обов'язковій частині ОК «Екологія лісу» та ОК «Лісознавство», «Біометрія» та «Варіаційна статистика у лісовому господарстві». Окрім того, ОК «Фізіологія рослин» віднесено до вибіркової частини, що викликає певне незрозуміння. З ОП та НП не уточнено з яких предметів проводяться курсові роботи. А зміст силабусів розкриває, що це курсові проекти з лісових культур та лісівництва. Рекомендується: - адаптувати обсяг теоретичного навчання за ОП до 15 тижнів в осінньо-зимовому семестрі та 16 – у весняно-літньому семестрі (за винятком останнього семестру) відповідно до вимог нової редакції Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаника (ст. 39-41). Наказ № 672 від 24.11.2022 р. - <https://cutt.us/CANjs> ; - ОК «Екологія лісу» трансформувати в ОК «Основи загальної екології»; - у НП лишити ОК «Варіаційна статистика у лісовому господарстві»; - перенести з варіативної частини НП до нормативної частини ОК «Фізіологія рослин»; - ввести до навчального плану ОК «Правова культура особистості»; - ввести до навчального плану навчальні практики у другому, четвертому, шостому та восьмому семестрах обсягом до двох навчальних тижнів; - трансформувати курсові роботи у курсові проекти та довести їх кількість до 4-ьох.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Проектування та цілі ОП відповідають заявленому критерію, так як: - цілі ОП повністю корелюють зі спеціальністю; - узгоджується з місією та стратегією ПНУ ім. В. Стефаника; - ОП характеризується як оригінальна та інноваційна; - в ОП враховано потреби ринку праці, тенденції розвитку галузі та регіональний контекст; - в процесі удосконалення ОП враховуються позиції усіх стейкхолдерів; - ОП повно відображає екологічну складову охорони, збереження та відтворення лісів; - виявлені слабкі сторони НП не применшують значення та не впливають її якість реалізації ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС. Це відповідає вимогам, що визначені Законом України «Про вищу освіту» і вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» затвердженого наказом МОН України № 1342 від 05.12.2018 (<https://cutt.us/K3LX2>). Обсяг ОК, що формують нормативні (Цикл загальної підготовки в т.ч. Обов'язкові компоненти та Цикл професійної підготовки) фахові компетентності та ПРН становить 177 кредитів ЄКТС (73,5%), обсяг вибіркового компонентів – 60 кредитів ЄКТС (25,0%) та для розробки кваліфікаційної роботи бакалавра та підсумкової атестації - 3 кредити ЄКТС (1,5%). У межах нормативних компонентів 21 кредит ЄКТС (8,75%) виділено для ОК циклу загальної підготовки. На цикл професійної підготовки виділено 144 кредити ЄКТС (60,00%), з них 3 кредити (1,25%) на навчальні практики, 9 кредитів (3,75%) на виробничу практику. ЕГ встановлено при аналізі ОП та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти відповідність ОП та окремих ОК вимогам чинного законодавства (освітня програма <https://cutt.us/TEpnW>, навчальний план <https://cutt.us/RJxrc>, практики <https://cutt.us/cJean>, силабуси <https://cutt.us/tdLCZ>, теми робіт - <https://cutt.us/LQE1P>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП та кваліфікації, що забезпечуються ОК відповідають стандарту вищої освіти. Питання організації освітнього процесу в ЗВО регламентуються Положеннями: «Система управління якістю ПНУ імені Василя Стефаника» - <https://cutt.us/EFEGl>, «Система управління якістю університету» - <https://cutt.us/EFEGl>, Моніторинг якості освіти - <https://cutt.us/3Q189>, «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ імені Василя Стефаника» - <https://cutt.us/CANjs>, «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ПНУ імені Василя Стефаника» - <https://cutt.us/7yZY8>, «Положення про Болахівський навчальний центр дистанційних комунікацій ПНУ імені Василя Стефаника» - <https://cutt.us/1oSDN>. У ОП загалом та у робочих програмах дисциплін детально висвітлено структурно-логічну схему та міждисциплінарні зв'язки. Програмні компетентності та ПРН відповідають компонентам і цілям ОП, що також відображено у змістових модулях кожної робочої програми. ОК з акредитованої ОП формують логічну і взаємопов'язану систему. В ОП освітні компоненти, що формують обов'язкові компетентності та програмні результати навчання об'єднані у цикл загальної підготовки в т.ч. Обов'язкові компоненти та Цикл професійної підготовки. ОП містить розділи обов'язкових та вибіркових компетентностей. Практична підготовка передбачає два види практик (навчальні та виробничу), підсумкова атестація проводиться за результатами розробки бакалаврської кваліфікаційної роботи. Структурно-логічна схема ОП детально демонструє розподіл освітніх компонентів за роками та семестрами навчання. В основному всі ОК, які є передумовами для вивчення інших, логічно пов'язані (освітня програма <https://cutt.us/TEpW>, навчальний план <https://cutt.us/RJxrc>, практики <https://cutt.us/cJean>, силабуси <https://cutt.us/tdLCZ>, теми робіт <https://cutt.us/LQE1P>). Аналіз “Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП” (ОП від 30.08.2021 р., табл. 4, с. 16-17) свідчить, що обов'язкові ОК формують загальні та фахові компетентності, що поділені відповідно до специфіки ОК. Аналіз табл. 5 “Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП” (ОПП від 30.08.2021 р., табл. 5, с. 18-19) демонструє, що ОК, що включені до ОП спрямовані на досягнення ПРН і охоплені змістом програми. А розроблення кваліфікаційної бакалаврської роботи виконує завдання з перевірки рівня сформованості освітніх компетентностей здобувача. Визначені експертною групою висновки підтверджують інформацією, отриману під час зустрічей зі стейкхолдерами ОП. Стейкхолдерами позитивно оцінена структура ОП і відмічена відповідність її визначеним цілям та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз змісту ОП «Лісове господарство» та її ОК підтвердив, що вони відповідають першому (бакалаврському) рівню вищої освіти згідно стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» (<https://cutt.us/K3LX2>). Зміст ОП орієнтовано на підготовку кваліфікованих фахівців на рівні бакалавра, з інноваційним мисленням, які здатні застосовувати набуті компетентності та динамічне поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності до автономної діяльності та відповідальності при вирішенні завдань та проблемних питань лісового та мисливського господарства стосовно охорони, збереження та відтворення лісу (<https://cutt.us/TEpW>). Об'єктами вивчення і професійної діяльності згідно ОП є лісові деревостани, нормативна база лісового господарства, підприємства лісового господарства, ринок лісової продукції, сертифікація лісів, переробні підприємства. Так, ОК 11-27, ОК 29-61 безпосередньо орієнтовані на об'єктів вивчення та майбутню професійну діяльність здобувачів освіти, а ОК 1-10 та ОК 29, спрямовані на формування як загальних, так і фахових компетентностей, які дозволяють організувати та здійснювати управління ресурсами лісовими ресурсами. Серед переліку освітніх компонентів циклу загальної підготовки є дисципліни соціального та гуманітарного спрямування (“Українська мова (за професійним спрямуванням)”, “Історія України”, “Історія української культури”, “Філософія”, “Політологія”), вивчення сучасних технологій (“Іноземна мова (перша)”, “Іноземна мова (англійська)”) тощо. В ОП відсутні ПРН, що забезпечуються виключно за рахунок дисциплін вільного вибору здобувача.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ встановлено, що зміст та логічна структура ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти формується шляхом вільного вибору 25% (60 кредитів) навчальних дисциплін. Цей вибір регламентуються положеннями: (Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ імені Василя Стефаника - <https://cutt.us/CANjs>, Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ПНУ імені Василя Стефаника - <https://cutt.us/skFDh>, Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів - <https://cutt.us/hwLGC>) де описано порядок вільного вибору навчальних дисциплін студентами. На сайті ПНУ імені Василя Стефаника подано інформацію щодо процедури вибору навчальних дисциплін та каталог ВК з анотаціями за освітньою програмою (<https://cutt.us/7Zrtu>). Силабуси та робочі програми ВК знаходяться на сторінці випускаючої кафедри (<https://cutt.us/RJxrc>, <https://cutt.us/tdLCZ>). Частка вибіркових компонентів становить 60 кредитів ЄКТС (25,0%), що відповідає Закону України “Про вищу освіту” (<https://cutt.us/QOgwZ>). Вибіркові ОК поділяються на блоки: 6 кредитів ЄКТС (2,5%) з циклу загальної підготовки, вивчаються у 3 семестрі (<https://cutt.us/gqrBP>) передбачає вибір 2 з 4 ОК та 51 кредитів ЄКТС (2,5%) з циклу професійної підготовки, вивчаються у 3-8 семестрах (<https://cutt.us/gqrBP>) передбачає вибір 9 з 18 ОК (Дисципліни вільного вибору студента Бакалавр 205 (<https://cutt.us/fdilD>)). ЕГ підтверджено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом складання індивідуального графіку (<https://cutt.us/skFDh>). Вибір ОК розширює можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО. В процесі зустрічей

у фокус-групі ЕГ встановила, що за ОП проводиться постійно робота з розширення вибірковості (Відеозустрічі, 10.01.2023).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Загальний обсяг ОП Лісове господарство становить 7200 годин, із них 2174 години відведено на аудиторну роботу, 5026 годин – на самостійну роботу. Обов'язкові освітні компоненти охоплюють 5310 годин, які складаються з 1564 аудиторних годин, із них 812 годин – лекції, практичні 654 години, семінарські 56 годин, лабораторні 42 години, що свідчить про очевидне практичне спрямування ОП (<https://cutt.us/TEpnW>). Практична підготовка студентів за ОП регулюється Положенням про організацію та проведення практики у ДВНЗ «ПНУ імені Василя Стефаника» - <https://cutt.us/2F2tO>. У відповідності до ОП передбачено проведення навчальних практик в четвертому семестрі (3 кредити) та виробничих практик у шостому та восьмому семестрах (9 кредитів), які забезпечують практичну підготовку обсягом 12 кредити ЄКТС (<https://cutt.us/gqpBP>). Під час зустрічей з гарантом, НПП, роботодавцями та допоміжних підрозділів підтверджено, що практика у відбувається згідно з укладеними договорами. Практична підготовка здобувачів відбувається шляхом наступності вивчення практичних занять, семінарських занять, лабораторних робіт, навчальних екскурсій, підготовці курсових робіт і навчальна практика за дисципліною. Практична підготовка здобувачів з ключових ОК програми формує наступні передбачені ОП компетентності: ОК 13. Дендрологія, ОК 26 Лісове ґрунтознавство, ОК 18 Лісові культури, ОК 24 Лісознавство та ОК 39 «Виробнича практики» в шостому та восьмому семестрах. Ці ОК є практично орієнтовані та надають можливість здобувачам отримати необхідні практичні вміння та фахові компетентності. Роботодавці приймають безпосередню участь у формуванні цілей і завдань практичної підготовки та визначенні її змісту на етапах консультацій із роботодавцями в проектній групі, викладання ОП та виробничої практики (<https://cutt.us/puzzm>, <https://cutt.us/2b8w8>, Відеозустрічі, 10.01.2022). Практична підготовка на ОП забезпечує формування компетентностей під час практичних аудиторних занять, навчальних та виробничих практик, залучення здобувачів до виконання держбюджетних та госпдоговірних тем (не завжди оплачуваної), що відображає тенденції розвитку лісового господарства (Відеозустрічі, 10.01.2022). ЕГ було встановлено, що набуті компетентності під час практичної підготовки задовольняють потреби здобувачів для їх працевлаштування та подальшого навчання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Освітні компоненти освітньої програми передбачають набуття здобувачами соціальних навичок, які є важливими для ефективного провадження професійної діяльності, безвідносно до обраної професії. Аналіз ОП, робочих програм та силябусів ОК дають підстави ЕГ стверджувати, що розвиток умінь та навичок комунікації, критичного мислення, міжособистісної взаємодії та співпраці, толерантності, самовдосконалення і самоаналізу, прийняття рішень на основі ціннісних орієнтирів, робіт з різною інформацією, відповідальності за особисту діяльність досягається комплексом освітніх компонентів ОП (<https://cutt.us/TEpnW>). Соціальні навички знаходять своє відображення у ІК, ЗК 1-12, ОК 1-7, 28. ЕГ стверджує, що доволі ефективно набуття соціальних навичок у здобувачів ВО спостерігається при виконанні навчальних і виробничої практик та розроблення кваліфікаційної бакалаврської роботи. Використання інтерактивних методів навчання та викладання дисциплін професійного спрямування забезпечують опанування здобувачем комунікаційних та лідерських навичок. Інтерв'ювання здобувачів ВО, роботодавців та НПП підтвердило, що навчання за ОП дозволяє студентам набувати соціальних навичок (soft skills), які є необхідні для майбутньої професійної діяльності (Відеозустрічі, 10-11.01.2022).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

У ОП (<https://cutt.us/TEpnW>) враховано вимоги професійного стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство», галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» (<https://cutt.us/K3LX2>). ІК та ЗК освітньої програми корелюють із ЗК визначеними у стандарті: ІК та ЗК 1-12 освітньої програми повністю відповідають стандарту. Освітні компоненти ОК 1-7 освітньої програми визначаються закладом вищої освіти. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності ОП (ОК 11-27, 29-61) корелюють з предметними компетентностями стандарту спеціальності (СК 1-12). Функції майбутнього фахівця вирішувати завдання - застосовувати базові знання з лісознавства, лісоексплуатації, мисливського господарства, та природно-заповідної справи в процесі охорони, збереження та відтворення лісу. Проте серед компетентностей функція організації безпечного та здорового освітнього середовища не знаходить відображення у освітній програмі. При цьому, слід зазначити, що навчання в умовах інклюзивного середовища та забезпечення охорони життя та здоров'я здобувачів зазначені у ПРН 16 «Організувати результативні та безпечні умови праці». Очевидно це неточності формулювання цільових компетентностей ОП, оскільки аналіз навчального плану та зустрічі з гарантом і НПП, підтвердили врахування проблем інклюзії та збереження здоров'я на ОП. На думку ЕГ формулювання деяких ПРН освітньої програми (ПРН 13, 14) є занадто конкретизовані і не повністю відповідають узагальненому формулюванню фахових компетентностей за стандартом.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ при акредитаційній експертизі фокус-груп та аналізу документів підтверджено, що обсяг фактичного навантаження здобувачів освіти за ОП співвідноситься з обсягом програми за кредитами ЄКТС та відповідає даним відомостей СО. Фактична аудиторна та самостійна робота здобувачів вищої освіти узгоджуються з обсягом та змістом ОК освітньої програми. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів на першому курсі становить 20 годин, на другому – 20 в осінньому та 17 у весняному семестрі, на третьому – 20 в осінньому та 16 у весняному семестрі, на четвертому – 19 в осінньому та 18 у весняному семестрі, відповідно до вимог “Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаника від 31.12.2020 р. № 795 (редакція 4), що не відповідає «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаника (ст. 39-41). Наказ № 672 від 24.11.2022 р. (<https://cutt.us/CANjs>). Розподіл кредитів за семестрами є пропорційним. Кількість кредитів, що відводиться на вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін знаходиться в межах від 3 до 9. Самостійну роботу здобувачів ВО регулює «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://cutt.us/CANjs>). Обсяг аудиторних годин обов'язкових компонентів ОП складає 18,80% від загального обсягу навчального часу, обсяг аудиторних годин вибіркових компонентів ОП нараховує 8,47% від загального обсягу навчального часу. Загалом за ОП обсяг самостійної роботи здобувачів освіти становить 41,20% (“Положення про організацію освітнього процесу в університеті (<https://cutt.us/CANjs>) визначає допустимий обсяг самостійної роботи не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента. Дисципліни вільного вибору студента Бакалавр 205 Лісове господарство (<https://cutt.us/fdiID>). Зміст та обсяги самостійної роботи в межах дисциплін визначаються робочими програмами ОК. Аналіз робочих програм та силабусів ОК підтвердив їх відповідність нормативним документам ПНУ ім. В. Стефаника. У робочих програмах ОК визначено теми самостійної роботи, кількість годин, завдання, перелік рекомендованої літератури тощо. Фокус-групи зі здобувачами щодо їх фактичного навантаження у співвідношенні з обсягом окремих ОК засвідчують достатній рівень задоволення здобувачів та відсутність їх скарг на перевантаження самостійною роботою (Відеозустрічі, 10.01.2022).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У ПНУ ім. В. Стефаника наявне «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.us/CYAv>). Проте підготовка здобувачів вищої освіти ОП за дуальною формою освіти поки що не проводиться.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильні сторони та позитивні практики: 1) Обов'язкові ОК освітньої програми формують логічну та взаємопов'язану систему з акцентом на практичну, професійно-орієнтовану підготовку здобувачів вищої освіти; 2) Практична підготовка здобувачів забезпечує формування загальних і фахових компетентностей під час аудиторних практичних і лабораторних занять, навчальних та виробничих практик і з залученням здобувачів до виконання держбюджетних та госпдогвірних тем; 3) ОП спрямована на розвиток широкого спектру соціальних навичок.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ констатує, що акредитована ОП розроблена відповідно до вимог “Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаника від 31.12.2020 р. № 795 (редакція 4), що не повністю відповідає новій редакції «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаника (ст. 39-41). Наказ № 672 від 24.11.2022 р. (<https://cutt.us/CANjs>). Рекомендовано: - адаптувати обсяг теоретичного навчання за ОП до 15 тижнів в осінньо-зимовому семестрі та 16 – у весняно-літньому семестрі (за винятком останнього семестру) та до 30 годин тижневого навантаження відповідно до вимог нової редакції Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаника (ст. 39-41). Наказ № 672 від 24.11.2022 р. - <https://cutt.us/CANjs>; - розширити інформування всіх стейкхолдерів з можливості їх впливу на оновлення ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за усіма підкритеріями. Враховуючи голістичний підхід в оцінюванні компонентів ОП, релевантність фактів і їх контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ОП та освітня діяльність загалом відповідає Критерію 2 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП «Лісове господарство», розміщені у повному обсязі на сторінці приймальної комісії ПНУ ім. В. Стефаника (<https://cutt.us/UeXE4>, <https://cutt.us/3vqwQ>), підготовчі курси до складання ЗНО (<https://cutt.us/043ZS>), контакти відбіркових комісій факультетів університету (<https://cutt.us/OV9qo>), Call center (телефонна "гаряча лінія") Приймальної комісії Університету (<https://cutt.us/OV9qo>). Перелік нормативних документів та Правила прийому до ПНУ ім. В. Стефаника (<https://cutt.us/oLWLo>) розроблені відповідно до "Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти України в 2022 році" (Наказ Міністерства освіти і науки України № 400 від 02.05.2022 р.). Правила прийому на навчання є структуровані, чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Спеціальні умови участі у конкурсному відборі та зарахування на ОП (для осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення та адміністративної межі або які переселилися з таких територій після 01 січня 2022 року) реалізуються згідно з законодавством України та нормативними документами МОН України (<https://cutt.us/oLWLo>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЕГ підтверджено, що у звіті самооцінювання надана інформація з особливостей ОП при прийомі абітурієнтів на навчання відповідає дійсності. Конкурсний відбір на здобуття вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань або розгляду мотиваційних листів: для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання, індивідуальної усної співбесіди, вступного іспиту для іноземців або розгляду мотиваційних листів в передбачених Правилами випадках; для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – у формі національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання, індивідуальної усної співбесіди або розгляду мотиваційних листів. У 2022 році приймалися сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2019-2021 років (<https://cutt.us/YRcyK>). Ліцензовані обсяги складають 30 (денна форма навчання) та 30 (заочна форма навчання) осіб (<https://cutt.us/21Hjo>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регулюється «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://cutt.us/CANjs>), «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://cutt.us/DCYqo>), «Порядок встановлення відповідності навчальних дисциплін (практик) профілю кафедр університету» (<https://cutt.us/xq3Zh>), «Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів» (<https://cutt.us/hwLGC>), «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника»» (<https://cutt.us/tel5p>), «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://cutt.us/SY0Qf>), «Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://cutt.us/skFDh>), «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника»» (<https://cutt.us/CYyAv>), «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://cutt.us/PsC63>), «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://cutt.us/DCYqo>), «Положення про порядок

повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS» (<https://cutt.us/ekggS>), «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://cutt.us/7yZY8>), «Положення про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти у ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» (нова редакція)» (<https://cutt.us/uqL1u>), «Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://cutt.us/2F2tO>). Аналіз зазначених документів та інтерв'ю зі стейкхолдерами ОП дають підстави стверджувати, що наявні правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є зрозумілими, чіткими та доступними для зацікавлених осіб. Проте випадків перезарахування або визнання результатів навчання, отриманих як в інших закладах освіти, так і під час академічної мобільності на ОП «Лісового господарства» ще не було. Правила враховують вимоги «Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні» (<https://cutt.us/CSnta>).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЗВО визнає результати навчання, отримані у неформальній освіті відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://cutt.us/DCY0q>). Здобувач, який звертається до ЗВО щодо визнання результатів неформальної освіти, подає заяву, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації інформацію. Заяву про зарахування результатів неформальної освіти ЗО подає протягом перших 10 робочих днів від початку семестру, задля того, щоб у випадку відмови у зарахуванні він зміг пройти підготовку з відповідної освітньої компоненти в повному обсязі. Університет надає консультативну допомогу ЗО щодо заповнення декларацій про попереднє навчання. Керівники навчальних структурних підрозділів ЗВО здійснюють аналіз поданої інформації щодо здобутого попереднього досвіду та результатів неформального навчання Здобувача та перевірку наданої інформації. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість / неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої ЗО інформації становить не більше десяти робочих днів. Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання ЗО Університетом здійснюється за підсумками їх оцінювання. Зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін здійснюється рішенням декана факультету на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри. Одноосібне рішення декана факультету про зарахування навчальних дисциплін може бути прийняте за умови виконання таких умов: під час зіставлення НП та ОП відповідної спеціальності та сертифіката про практику / стажування або сертифіката про проходження тренінгу, семінару, вебінару назви освітніх компонент ідентичні або мають незначну стилістичну розбіжність; співпадає загальний обсяг годин (кредитів ЕКТС); співпадають компетентності та програмні результати навчання з дисциплін та результатів неформальної освіти. Експертну комісію формують у випадках, коли одноосібне рішення деканом факультету не прийняте, однак є підстави для зарахування результатів неформальної освіти в якості освітнього компонента освітньої програми. ЕК розглядає заяву ЗО, вивчає подані ним документи про здобуті результати навчання та компетентності в рамках неформальної освіти, за необхідності проводить співбесіду зі здобувачем. ЕК робить висновок про можливість або неможливість зарахування результатів неформальної освіти в якості освітнього компонента освітньої програми. Підготовку службового подання з витягом із протоколу засідання експертної комісії щодо рішення, з обов'язковим обґрунтуванням та рекомендацією про повне зарахування, часткове зарахування та відмову у зарахуванні програмних результатів навчання та компетентностей освітнього компонента за результатами неформальної освіти здобувачів покладено на деканат факультету. За результати інтерв'ювання ЗО та інших стейкхолдерів практика визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті за ОП відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильні сторони та позитивні практики: 1) Інформативність та структурованість сайту приймальної комісії ПНУ ім. В. Стефаника, що забезпечує прозорість процедури прийому на ОП, що акредитується; 2) Наявність чітких процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, а також у неформальній освіті, що регулюються відповідними документами ПНУ ім. В. Стефаника.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін не визначено.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2 та 3.3. Враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 3.4, голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання за ОП закладені у «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://cutt.us/CANjs>), яке відповідає принципам академічної свободи та містить студентоцентрований підхід. Для реалізації програмних результатів за ОП використовуються різні форми навчання: лекції, практичні, лабораторні та семінарські заняття, практична підготовка, круглі столи, курсові роботи, обговорення проблемних кейсів, консультації, участь у студентських наукових гуртках, олімпіадах тощо (<https://cutt.us/efUWF> ; <https://cutt.us/TgHBV>; <https://cutt.us/CF4oE>, <https://cutt.us/u8GBI>). ЕГ під час інтерв'ювання НПП та ЗВО підтверджено, що проведення аудиторних занять відбувається із застосуванням мультимедійного обладнання, електронних презентацій, а лабораторні та практичні роботи виконуються у навчальних лабораторіях, ботанічному саду, дендропарку, дослідному лісовому полігоні кафедри та агролісівничій лабораторії (<https://cutt.us/BTKnp>, <https://cutt.us/WM8BW>, <https://cutt.us/u2D11>, <https://cutt.us/oMumn>, <https://cutt.us/vilhe>, <https://cutt.us/efUWF>, <https://cutt.us/4l5U5>; <https://cutt.us/kn9Hs>, Відеозустрічі, 10-11.01.2022)). Також слід відмітити систему дистанційного навчання E-learn (<https://cutt.us/5IX3Q>, <https://youtu.be/YyUqfT7DrgU>, <https://cutt.us/E8xPG>), яка містить необхідну інформацію про засвоєння ОК та поєднана системою on-line спілкування Google Meet. Відповідно до програмних результатів ОК на платформі представлені силабусом та робочою програмою, які знаходяться у відкритому доступі (<https://cutt.us/tdLCZ>, <https://cutt.us/RJxrc>) і де визначено строки задачі та захисту практичних і лабораторних робіт, семінарських занять, модульних робіт, тестів та проведення атестації. Інтерв'ювання ЗВО та НПП ЕГ показує, що критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь для всіх видів робіт та контрольних заходів (в силабусах та платформі E-learn). Принцип академічної свободи у межах ОП реалізується, також через вибіркочну компоненту, яка становить 60 кредитів ЄКТС (<https://cutt.us/TEpnW>), вільного вибору теми випускової роботи (<https://cutt.us/LQE1P>), залучення здобувачів освіти до формування освітніх програм, налагодження зворотного зв'язку завдяки опитуванню (<https://cutt.us/VxANv>). Здобувачі вищої освіти можуть брати участь у студентському самоврядуванні з питань покращення якості надання освітніх послуг (<https://cutt.us/NlfTH>, <https://cutt.us/FE8a3>). Анонімне опитування здобувачів показує високий відсоток задоволеності обраною ОП та навчанням в даному ЗВО.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація з організації освітнього процесу за ОП, розклад занять, графік перездачі заборгованостей та практичної підготовки знаходяться у відкритому доступі на сторінці кафедри лісового та аграрного менеджменту (<https://cutt.us/NLRgJ>). Порядок та критерії оцінювання містяться у робочих програмах та силабусах дисциплін (<https://cutt.us/tdLCZ>, <https://cutt.us/RJxrc>), а також на платформі дистанційного навчання E-learn (<https://cutt.us/5IX3Q>, <https://cutt.us/E8xPG>). Під час інтерв'ювання ЗВО повідомили, що викладач надає доступну і зрозумілу інформацію щодо мети, змісту та програмних результатів навчання, а також порядок проведення контрольних заходів перед початком вивчення ОК. При виборі ОК варіативної складової здобувачі можуть ознайомитися із анотаціями курсів, що знаходяться у вільному доступі, та скористатися каталогом вибіркочних дисциплін (<https://cutt.us/PWltW>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання процесу освіти та наукових досліджень для ЗВО починається з першого курсу (<https://cutt.us/aP1pP>). Результати наукової роботи студентів представлені на студентських конференціях як у вузі так і за його межами (<https://cutt.us/aP1pP>). Студенти стають призерами Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Лісове господарство» (<https://cutt.us/aP1pP>). Тематика науково-дослідної роботи студентів повно відповідає напрямкам наукової діяльності кафедри, де реалізується програма та формуються традиції наукової школи (<https://cutt.us/OtkGq>). Під час проведення експертної оцінки, всі наведені факти були підтверджені відповідною документацією: сертифікатами учасників конференцій та дипломами переможців Всеукраїнських

конкурсів студентських наукових робіт і олімпіад, публікаційної активності здобувачів (<https://cutt.us/aP1pP>). ПНУ ім. В. Стефаніка забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-професійної програми «Лісове господарство».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ встановила, що на ОП «Лісове господарство» відбувається постійне оновлення змісту ОК, що передбачено у положеннях «Система управління якістю ПНУ ім. В. Стефаніка» (<https://cutt.us/EFE9l>), «Система управління якістю університету» (<https://cutt.us/EFE9l>), «Моніторинг якості освіти» (<https://cutt.us/3Q189>) та «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаніка» (<https://cutt.us/CANjs>). Також ЕГ встановила, що НПП задіяний у реалізації ОП використовує сучасні практики та власні наукові досягнення і досвід, набутий при проведенні наукових досліджень, підвищенні кваліфікації, участі в конференціях і круглих столах, обміні досвідом з науковцями в сфері лісового господарства (<https://cutt.us/FGep5>, <https://cutt.us/kKvRV>, <https://cutt.us/S1n1l>, <https://cutt.us/qDmr5>). Це підтверджується достатньою кількістю виданих навчальних підручників, посібників, практикумів, методичних і наукових публікацій, монографій (<https://cutt.us/LkYz4>, <https://cutt.us/FGep5>, <https://cutt.us/kKvRV>, <https://cutt.us/S1n1l>, <https://cutt.us/qDmr5>). За рахунок співробітництва з провідними підприємствами галузі, закордонними інститутами та організаціями (Wroclaw University of Environmental and Life Sciences) викладачі ОП мають можливість систематично підвищувати свою кваліфікацію використовуючи передові технології, запроваджені на цих підприємствах для оновлення змісту освітніх компонентів (<https://cutt.us/JAzjo>). Оновлення ОК відбувається регулярно, змістове наповнення яких містить наукові досягнення і сучасні практики в галузі садово-паркового господарства. Результати науково-дослідних тематик «Розробити еколого-лісівничі заходи щодо підвищення поліфункціональної ролі лісів регіону Українських Карпат» (№ держреєстрації 0119U101789). Науковий керівник: Шпарик Ю. С., доктор с-г наук, с.н.с., професор кафедри лісознавства. Студенти під керівництвом викладачів кафедри приймають участь у польових дослідженнях на дослідних об'єктах, в обробці експериментальних даних. Отримані матеріали досліджень використовуються при написанні дипломних робіт та наукових праць. Основні положення дисертаційної роботи доктора філософії Зейналіяна А.М. (випускника і докторанта кафедри лісового та аграрного менеджменту) за спеціальністю «Лісове господарство» на тему «Всихання ялиників у різних лісорослинних умовах Горган (Українські Карпати)» введені в зміст дисципліни «Лісознавство», «Фітопатологія», «Ентомологія» (викладачі: проф. Олійник В.С., доц. Дмитрик П. М.). Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання містить високий рівень позитивного результату (<https://cutt.us/3otYV>). ЕГ дійшла висновку, що зміст освіти за ОП базується на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі лісового господарства.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У ПНУ ім. В. Стефаніка за інтернаціоналізацію освіти відповідає відділ міжнародних зв'язків (<https://cutt.us/XCupC>) та регулюється «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ ім. В. Стефаніка» (<https://cutt.us/SYoQf>). Для здобувачів та НПП ЗВО забезпечує постійний доступ до додаткових дослідницьких інструментів Elsevier, таких як ScienceDirect; Scopus, Researcher Discovery, Researcher Academy та Mendeley (<https://cutt.us/INfya>, <https://cutt.us/rcTdj>). Студенти за ОП мають доступ до міжнародних електронних ресурсів (<https://cutt.us/INfya>). ПНУ ім. В. Стефаніка здійснює міжнародну діяльність у рамках близько 70 угод про довгострокове міжнародне співробітництво з освітніми, науково-дослідницькими та комерційними закладами 21 країни (<https://cutt.us/T62uf>). Викладачі кафедри лісового та аграрного менеджменту регулярно беруть участь у міжнародних конференціях, що сприяє покращенню підготовки фахівців за спеціальністю «Лісове господарство», забезпечує обмін актуальною інформацією та науковими здобутками між фахівцями, зокрема (<https://cutt.us/cjF51>, <https://cutt.us/5txYK>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

До сильних сторін даного критерію слід віднести наявність власного навчального порталу на базі платформи moodle, на якому в кожного студента є доступ до ЕНК та можливість дистанційно виконувати завдання, отримувати необхідну інформацію по певній дисципліні. Наразі діє система надання своєчасної інформації щодо оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доступними та зрозумілими методами. Студенти своєчасно оповіщені та приймають періодично участь у конференціях, які організовує ЗВО. На сайті кафедр розміщені силабуси і робочі навчальні програми дисциплін, які дублюються на платформі e-elern.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Зустрічі ЕГ із здобувачами засвідчили низьку зацікавленість щодо питань академічної мобільності, що пов'язано і з дистанційною формою навчання, викликаною війною з Росією та коронавірусними обмеженнями. Рекомендації: доцільно запровадити програми міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти, посилити наукові дослідження та наукові роботи із залученням здобувачів ОП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми і методи навчання та викладання на ОП сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи. Студентоцентрований підхід і дотримання академічної свободи учасників освітнього процесу реалізується через право на вільний вибір навчальних дисциплін студентами, вибір теми курсової роботи, місця виробничої практики, керівника і теми кваліфікаційної бакалаврської роботи. НПП мають право на вільний вибір змісту, форм і методів своєї навчальної, методичної та наукової діяльності. Здобувачі поінформовані про порядок і критерії оцінювання в межах певних дисциплін. Таким чином, освітня програма «Лісове господарство» відповідає вимогам критерію 4 з недоліками, що стосуються невисокого рівня залучення здобувачів до програм академічної мобільності та участі студентів у науковій роботі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи у вигляді вхідного, поточного, семестрового підсумкового контролю знань, відстроченого контролю (ректорської контрольної роботи), підсумкової державної атестації (кваліфікаційна робота бакалавра) та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти викладені у силабусах і робочих навчальних програмах дисциплін (<https://cutt.ly/QOCwzZx>). Контрольні заходів проводяться згідно з графіком навчального процесу Сторінка 13 (<https://cutt.ly/sOCwUUB>). Система контролю ґрунтується на програмних результатах навчання та визначених компетентностях за освітньою програмою. Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти через силабуси, робочі навчальні програми дисциплін. Питання щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання унормовуються внутрішніми положеннями навчального закладу: Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/xOCw34R>), Порядком організації і проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «ПНУ ім. В.Стефаника» (<https://cutt.ly/FOCeguZ>). Студенти Ващак І. і Булейко Д. на зустрічі із відповідною фокус-групою засвідчили, що в них не виникає труднощів в отриманні інформації щодо форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання, оскільки вони мають змогу отримувати актуальну інформацію і на сайті дистанційного навчання, і постійно контактувати з викладачами дисциплін, отримуючи необхідні роз'яснення.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Державну атестацію для здобувачів першого рівня вищої освіти «бакалавр» передбачено у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (<https://cutt.ly/fOCrs46>). Тематика кваліфікаційних робіт бакалавра, яка виконується студентами освітньої програми, подана на сторінці випускової кафедри (<https://cutt.ly/FOCrSVL>). Вище зазначена форма атестації відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ №1342 від 5.12.2018 р.) (<https://cutt.ly/ROCr97w>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження

результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів регулюються наступними Положеннями: про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка» (<https://cutt.ly/tOCtq8>), про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/gOCtWhE>), про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ЗВО (<https://cutt.ly/7OCtJR0>), Порядком організації і проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка» (<https://cutt.ly/7OCySw>). Документи, які стосуються проведення контрольних заходів, оприлюднено на сайті університету. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Кодексом честі ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка» (<https://cutt.ly/1OCyOCP>), Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ЗВО (<https://cutt.ly/YOCy5sp>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу регламентуються в навчальному закладі: Кодексом честі ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка» (<https://cutt.ly/qOCimuY>), Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ЗВО (<https://cutt.ly/zOCiGWr>), Положенням про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка» (<https://cutt.ly/7OCi5F9>), Положенням про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка» (<https://cutt.ly/kOC0lbR>). Механізмом популяризації академічної доброчесності є включення до змісту освітніх компонентів питань формування культури академічної доброчесності, зокрема в силабусах навчальних дисциплін. Здобувачі ОП, а також випускники ОП на відповідних зустрічах підтвердили отримання інформації про академічну доброчесність від викладачів, проте їх знання в цій площині більше стосуються питань плагіату в кваліфікаційних роботах бакалавра. Не всі поняття, зазначені у відповідному положенні, розуміються студентами як порушення академічної доброчесності. Так, списування під час онлайн-тестування студенти не вважали академічною недоброчесністю (Саска Р.). Перевірка наукових публікацій і науково-дослідних робіт проводиться з використанням інформаційної онлайн-системи виявлення збігів/ідентичності/схожості Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат» (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl/>). Використання вказаних систем відбувається відповідно до укладених угод (<https://cutt.ly/2OCpdxp>). Учасники зустрічей з академічним та допоміжним персоналом, здобувачами освіти підтвердили факт перевірки робіт на академічний плагіат та своє ознайомлення із максимально допустимими, відповідно до діючих у ЗВО Положень, нормами наявності плагіату, встановленого за допомогою сервісу «Unicheck». Представники від здобувачів та студентського самоврядування виявили розуміння сутності явища плагіату і академічної доброчесності, але не всі студенти твердо певні доцільності дотримання академічної доброчесності. На освітній програмі випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було, що засвідчили і випускники цієї освітньої програми (Костишин І., Короб'як А.).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У ЗВО визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів і оцінювання здобувачів освіти, які закріплені у відповідних положеннях, розміщених на сайтах університету і випускової кафедри. В дистанційних курсах окремих освітніх компонентів ця інформація дублюється, подана в стислій і зрозумілій для здобувачів формі. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО є зрозумілими, регламентуються Кодексом честі і розглядаються при потребі Комісією з питань етики та академічної доброчесності ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

З огляду на те, що встановлено недостатню проінформованість здобувачів щодо всіх понять академічної доброчесності, рекомендовано: 1. Посилити інформування здобувачів та систематичне проведення заходів з популяризації академічної доброчесності. 2. Прозоро висвітлювати новини про проведені заходи на сайті університету.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти викладені у силабусах і робочих навчальних програмах дисциплін, проводяться згідно з графіком навчального процесу і є зрозумілими та доступними для здобувачів вищої освіти. Державна атестація у вигляді кваліфікаційної роботи бакалавра відповідає вимогам відповідного стандарту вищої освіти. Правила проведення контрольних заходів, процедури оскарження їх результатів закріплені у відповідних положеннях і є зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Випадків оскарження процедур і результатів контрольних заходів на ОП не було. В ЗВО існує механізм популяризації академічної доброчесності шляхом включення цих питань до силабусів навчальних дисциплін, висвітлення зазначених питань під час аудиторних занять викладачами відповідних дисциплін, проведення семінарів у ЗВО на відповідну тематику. Процедура перевірки наукових і кваліфікаційних робіт на плагіат є обов'язковою, проводиться з використанням відповідного програмного забезпечення. На ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено. Виходячи з результатів викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності освітньої програми «Лісове господарство» Критерію 5 із недоліками, що стосуються популяризації академічної доброчесності та можуть бути усунуті у короткі терміни.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічний рівень НПП задіяних на ОП є високим. Викладачі публікують монографії та статті у фахових виданнях, беруть участь у наукових конференціях в Україні та за кордоном (<https://cutt.us/ucdmY>). Науковий ступінь мають 85 % викладачів (з них, канд. наук – 82%, док. наук - 18 %, вчене звання мають 76 %) (<https://cutt.ly/oOXH4gv>). Добір науково-педагогічних працівників для викладання певних освітніх компонентів здійснюється згідно Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://cutt.ly/3OXJfjH>). За інформацією гаранта освітньої програми Коляджина І.Ф. і завідувача кафедри Кліда В.В., добір науково-педагогічних працівників для викладання освітніх компонентів на освітній програмі 205 Лісове господарство був умотивований академічною і (або) професійною кваліфікацією викладача і напрямками його наукової діяльності, що підтверджується кваліфікацією викладачів за дипломами про вищу освіту, науковими ступенями і званнями, темами стажувань і науковими публікаціями, участю у відповідній науково-дослідній тематиці. Таким чином, викладання за ОП забезпечують висококваліфіковані кадри у галузі лісового господарства, що вже є визнаними науковцями і продовжують активно займатись науково-дослідною роботою. Професійна кваліфікація викладачів, що забезпечують підготовку здобувачів за ОП загалом відповідає вимогам п. 30 Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції Постанови КМУ від 10.05.2018 р. № 347 (<https://cutt.us/WaCJ3>) за невеликим винятком. Під час зустрічей зі здобувачами і випускниками ЕГ отримала позитивні відгуки про рівень викладачів (Відеозустрічі, 10-11.01.2022).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і унормовані в університеті Положеннями: про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://cutt.ly/zOXDLgn>), про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://cutt.ly/vOXFZ9t>), про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://cutt.ly/LOXGH1R>) і про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://cutt.ly/xOXG5g2>). Останні два положення унормовують питання оцінки професіоналізму викладача. Так, рейтингова система оцінювання НПП сприяє активізації наукової роботи, підвищенню кваліфікації та професійного рівня професорсько-викладацького складу. Процедури конкурсного добору викладачів у ЗВО є прозорими. Представники адміністрації ЗВО розповіли про приділення уваги під час конкурсного відбору на фахову відповідність претендента. При переукладанні контракту із викладачем проводиться опитування здобувачів щодо рівня якості викладання, об'єктивності оцінювання та інших факторів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На ОП «Лісове господарство» впроваджено комплексне співробітництво із профільними підприємствами лісової галузі, установами природо-заповідного фонду і науково-дослідними установами (приклади угод: <https://cutt.ly/7OXJDuc>). На освітній програмі до аудиторних занять залучають професіоналів-практиків, які

проводять тренінги та семінари для здобувачів вищої освіти. Майбутні роботодавці залучені до реалізації освітнього процесу під час проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики. Співпраця включає проведення навчальних практик, проходження виробничих практик, виконання дипломних робіт здобувачами на базі лісових господарств. Зокрема, Перший заступник директора УкрНДІГірліс ім. П. Пастернака Коржов В.Л. (<https://cutt.us/I05yk>) викладає ОК «Основи лісоексплуатації». Проте, в більшості роботодавці залучені до реалізації освітнього процесу переважно у якості керівників виробничих практик.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На освітній програмі до аудиторних занять залучають професіоналів-практиків, зокрема гарант ОП Коляджин І.Ф. є діючим членом обласної спілки роботодавців; протягом 1995-2015 рр. працював директором Державного підприємства «Брошнівське лісове господарство»; член-кореспондент Лісівничої академії наук, нагороджений нагрудним знаком "Відмінник лісового господарства України", Заслужений лісівник України з 19.04.2019 р. (<https://cutt.us/X18ao>; <https://cutt.us/sq1kR>). Практиками в лісовій галузі є професор Олійник В.С. (з 1971 р. понад три десятиліття працював в Українському науково-дослідному інституті гірського лісівництва, де пройшов шлях від старшого лаборанта до завідувача сектором лісознавства та лабораторії лісівництва; є членом 2 спеціалізованих вчених рад (Д 35.072.02 в НЛТУ України (м. Львів); К 64.828.01 в УкрНДЛГА (м. Харків)), професор Черневий Ю.І. - Прикарпатського фахового коледжу лісового господарства та туризму, член спец. ради Д 35.072.02 в НЛТУ України (м. Львів) (<https://cutt.ly/fOXCzll>, <https://cutt.ly/ROXCWnL>) та визнаний фахівець з природо-зберігаючих лісових технологій, лісозаготівлі, транспорту лісу, первинної переробки деревини, член-кореспондент Лісівничої академії наук, нагороджений нагрудним знаком "Відмінник лісового господарства України", Почесна грамота Кабінету Міністрів України, Почесні грамоти Мінлісдеревпрому України і Держкомлісгоспу України, Перший заступник директора УкрНДІГірліс ім. П. Пастернака Коржов В.Л. (<https://cutt.us/I05yk>). Дмитрик П. М. – біолог, доцент, працював завідувачем лабораторії агрохімічних аналізів в приватних фірмах «Колоінвест» та «Перлина Карпат», у Коломийській дослідній станції і старшим лаборантом кафедри агрохімії і ґрунтознавства Інституту природничих наук ПНУ ім. В. Стефаника. Його наукові інтереси пов'язані з економічно-ефективним напрямком побічного користування – вирощування біомаси та насіння фенхелю (<https://cutt.us/do63U>). Залучений професор Заїка В. Г. – професор Національного лісотехнічного університету України, академік Лісівничої академії наук України, член спеціалізованої вченої ради (Д 35.072.02 в НЛТУ України); провідний лісовий фізіолог з дослідження впливу іонізуючого випромінювання на життєдіяльність деревних порід та лісових фітоценозів (<https://cutt.us/K7E8s>). Залучення представників роботодавців на постійній основі включає проведення навчальних практик, проходження виробничих практик, виконання дипломних робіт здобувачами на базі лісових господарств. При цьому на зустрічі були роботодавці: Коржов В.Л. Перший заступник директора УкрНДІГірліс ім. П.Пастернака; Нечай М.М. НПП «Верховинський»; Петрашук Я.В. ПЗ «Горгани»; Блістів В.І. ДО «Український лісонасінневий центр»; Бойчук М. Я. ДП «Івано-Франківське ЛГ»; Рак А. Ю. ДП «Болахівське ЛГ»; Стасинець Ю. В. громадська рада при Івано-Франківському облуправлінні лісового і мисливського господарства), які постійно співпрацюють та приймають участь у реалізації освітнього процесу (Відеозустрічі, 10-11.01.2022).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Для професійного розвитку викладачів ЗВО пропонує перелік семінарів, тренінгів, вебінарів, курсів, які функціонують як на базі університету, так і в співпраці з іншими установами. Актуальні пропозиції розміщується на сайтах відповідних підрозділів, які курують ці питання: науково-дослідного відділу (<https://cutt.ly/xOX9mLa>), центру інноваційних освітніх технологій PNU-EcoSystem (<https://cutt.ly/jOX9G1p>). Для сприяння професійному розвитку викладачів у ЗВО діє «Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ "ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника"» (<https://cutt.us/fr88Ry>). Рейтинг викладача включає ряд різноманітних критеріїв розпочинаючи від участі у міжнародних проєктах і публікаціях у наукометричних базах Scopus та Web of Science та закінчуючи оцінкою колег та студентів, отриману шляхом анкетування. Наявність рейтингової системи із багатьма критеріями спонукає викладача до професійного розвитку за різними складовими. НПП систематично проходять підвищення кваліфікації (стажування), що регулюється внутрішнім Положенням навчального закладу (<https://cutt.ly/nOX3r0C>), згідно якого науково-педагогічним працівникам університет забезпечує навчання не рідше, ніж один раз на п'ять років; на час підвищення кваліфікації педагогічним або науково-педагогічним працівником відповідно до затвердженого плану з відривом від виробництва (освітнього процесу) в обсязі, визначеному законодавством, зберігається місце роботи (посада) із збереженням середньої заробітної плати.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через впровадження практики взаємовідвідування занять викладачами випускової кафедри (<https://cutt.ly/iOXCNUU>). Прикладом розвитку саме викладацької майстерності серед викладачів кафедри, які забезпечують дану ОП, є стажування, яке викладачі проходять систематично. Підвищення кваліфікації (стажування) як форма стимулювання викладацької майстерності закріплено у

відповідних положеннях університету науково-педагогічні працівники на постійній основі проводять відкритої лекції (<https://cutt.ly/UOXVe9k>, <https://cutt.ly/wOXVdzj>). У ЗВО існує система стимулювання публікаційної активності у виданнях, які індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, закріплена відповідним положенням (<https://cutt.ly/4OXVAk3>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Фахова і професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, залучених до викладання на освітній програмі, є високою. У ЗВО функціонує система рейтингування науково-педагогічних працівників з подальшим преміюванням за публікації у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science. До навчального процесу залучені професіонали-практики, а також визнані у лісовій галузі видатні науковці. Майбутні роботодавці залучені до реалізації освітнього процесу під час проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики. ЗВО пропонує для професійного розвитку викладачів перелік семінарів, тренінгів, вебінарів, курсів, які функціонують як на базі університету, так і в співпраці з іншими установами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Підвищити публікаційну активність викладачів у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

НПП, які задіяні на ОП мають високий академічний рівень. Професійна і академічна кваліфікація викладачів, задіяних для реалізації освітньої програми, повністю забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів та вдосконаленню якості викладання завдяки рейтинговому оцінюванню і системі матеріальних заохочень та забезпечує доступ до відповідних програм. Добір науково-педагогічних працівників для викладання на освітній програмі умотивований академічною і (або) професійною кваліфікацією викладача і напрямками його наукової діяльності. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і підкріплені в університеті відповідними положеннями. Викладачі, задіяні до реалізації ОП, демонструють належну увагу до зростання свого професійного розвитку. Таким чином, освітня програма «Лісове господарство» відповідає вимогам Критерію 6, а слабкі сторони не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Матеріально-технічні ресурси представлені: науковою бібліотекою, 6 гуртожитками (студенти природничого факультету проживають у 5 гуртожитку та займають 92 місця), мультимедійні аудиторії, агролісівнича лабораторія (<https://cutt.us/I9UY1>), 4 спеціалізовані кабінети, що використовуються під час вивчення відповідних дисциплін (<https://cutt.us/sP9f4>) та Болехівський центр дистанційних комунікацій з потужною базою ботанічних, дендрологічних, геологічних, зоологічних зразків (<https://cutt.us/QzAVK>, Відеозустріч, 10.01.2022). Під час зустрічі з гарантом, останній також повідомив про наявність дослідної ділянки розміром 30 га для виконання науково-дослідних робіт студентів, дендрологічний парк "Дружба" ім. Зіновія Павлика та ботанічний сад ПНУ з більше, ніж 400 кущів та дерев, що забезпечує збільшувати практичні навички студентів. Зокрема, у дендропарку є музей, в якому зберігаються гербарні зразки рослин відділів Pinophyta (520 видів) та Magnoliophyta (1800 видів), колекції шишок і плодів лісових порід (165 видів) (<https://cutt.us/4b2Sj>). Наукова бібліотека представлена як в оф-лайн, так і в он-лайн форматі – електронною бібліотекою (<https://cutt.us/JB5Mr>), електронним репозитарієм та має необхідні навчально-методичні матеріали для забезпечення ОП «Лісове господарство». База електронної бібліотеки поповнюється науковими роботами викладачів ОП (директор бібліотеки Дзумедзєя Р.О.). Матеріальні ресурси для забезпечення ОП також представлені наочним матеріалом у вигляді стендів, макетів, необхідного обладнання. Для проведення лабораторно-практичних занять із Лісової таксації, Геодезії та ГІС у лісовому господарстві ОП

Агролісівничу лабораторію оснащено наступним обладнанням: Вікові бурави Mora Sweeden (40 та 70 см), Лазерний висотомір Nikon Forestry 550, Лазерна рулетка Leica DISTO, Оптичний висотомір Анучіна, Екліметр, Мірна стрічка Торех (50 м), Бусоль БГ-1, Мірні вилки (металічні та дерев'яні і з металічними вкладками), Геодезичний прилад, Нівелір, Теодоліт 3Т5КП, Теодоліт 4Т30П, Стіл з підсвіткою планшетний, Гоніометр, Мірна рейка, Триноги алюмінієві 3 шт. та інші, які показані під час зустрічі (Відеозустріч, 11.01.2022), та підтверджено видатковими накладними (<https://cutt.us/3Nkhw>). Відкрите опублікування інформації про фінансові ресурси (<https://cutt.us/ZhuUu>) на офіційному сайті ЗВО забезпечує прозорість у процесах розподілу, використання та надходження фінансів. ЕГ було з'ясовано, рівень забезпечення умов та те, що умови проживання в гуртожитку повністю влаштовують, блочне проживання, в період аварійних відключень електроенергії є перебої з гарячим водопостачанням. Обладнані кімнати для спорту, навчання й культурного дозвілля. Забезпечуються норми щодо кількості квадратних метрів на одну людини у гуртожитках. На території університетського кампусу влаштовано бомбосховище відповідно до встановлених норм та одночасною ємністю до 1700 осіб (Відеозустріч, 11.01.2022; Абетка безпеки (<https://cutt.us/AyNXl>)).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ встановлено, що здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до усієї інфраструктури (спеціально обладнані лекційні та лабораторні приміщення; бібліотеки, стадіон, спортивні зали, дослідне поле, дендропарк, ботанічний сад, їдальні, гуртожиток) та електронно-інформаційних ресурсів, зокрема до E-learn , яка містить необхідну інформацію про засвоєння ОК та поєднана системою on-line спілкування Google Meet i, яка використовується для дистанційного навчання (<https://cutt.us/5IX3Q>, <https://youtu.be/YyYqfT7DrgU>, <https://cutt.us/E8xPG>). Для здобувачів та НПП ЗВО забезпечує постійний доступ до дослідницьких інструментів Elsevier, таких як ScienceDirect; Scopus, Researcher Discovery, Researcher Academy та Mendeley (<https://cutt.us/1Hfya>, <https://cutt.us/rcTdj>). Студенти та НПП за ОП мають доступ до міжнародних електронних ресурсів (<https://cutt.us/1Hfya>). Під час спілкування з НПП було зазначено, що викладачі та студенти мають вільний доступ до лабораторного обладнання університету, але за умов погодженого й встановленого часу. У ПНУ ім. В. Стефаніка практикується проведення змішаного так і повністю дистанційного навчального процесу на основі навчального порталу Університету Elearn платформи Moodle у поєднанні з онлайн застосунками як Zoom, Google Meet, CiscoWebex. Наявні наукові лабораторії можуть використовуватись НПП та студентами для написання та виконання власних наукових праць, а також курсових, лабораторних та бакалаврських робіт.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Згідно зі Статутом ЗВО передбачено безпечні умови провадження освітньо-наукової діяльності (<https://cutt.us/DFHTj>). Безпечність освітнього середовища для усіх здобувачів забезпечується відповідними Наказами ректора (Наказ № 148 від 31.03.2022 р. Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді університету (<https://cutt.us/4GX6l>), Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка» (<https://cutt.us/7yZY8>) та низкою інших), Законами України, Наказами МОН України (<https://cutt.us/Su7dL>). У ЗВО існує Інститут куратора, де щомісячно для академічних наставників проводять курси з різних тем (самозахист, психологічна допомога та інші), які у свою чергу надають дану інформацію студентам, що збільшує обізнаність у наданні допомоги. Для виявлення психологічної ситуації, потреб і інтересів здобувачів проводяться регулярні опитування. Результати анкетування систематизуються по Університету і надаються керівництву для обговорення та реагування. Результати анкетування оприлюднюються (<https://cutt.us/TgSpF>). Також у ЗВО створена Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://cutt.us/yEVl9>) з метою забезпечення виховної та психолого-педагогічної діяльності. Для визначення обставинки та рівня задоволеності у академічних групах проводяться відповідні опитування. Під час повномасштабного вторгнення росії НПП тримали підтримку з усіма ЗВО, а лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи надавалася підтримка усім учасникам освітнього процесу й усім людям, хто цього потребував (Відеозустріч, 11.01.2022).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами було підтверджено, що в них відбувається комунікація та мають регулярну освітню підтримку від адміністрації ЗВО, безпосередньо від кураторів академічних груп, представників студентського самоврядування (Студентський сенат (<https://cutt.us/i7jMr>) і профком студентів (<https://cutt.us/EdooM>)), представників кафедри та деканату факультету. В ЗВО існує скринька довіри, а на веб-сайті наявний телефон довіри у разі потреби необхідної допомоги. Також інформаційна підтримка забезпечується наданими у відкритому доступі усіх необхідних положень, наказів, документів щодо освітніх процесів (<https://cutt.us/tx4TQ>). У виховному процесі залучені наставники академічних груп, НПП кафедри, деканат через форму старостатів, також діє лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://cutt.us/yEVl9>). Усі

учасники освітнього процесу мають можливість отримати соціальну підтримку у вигляді: стипендій як державного, так і недержавного типу (<https://cutt.us/QbHQu>). Для додаткової освітньої підтримки створений Студентський путівник (<https://cutt.us/fBOyW>). Під час зустрічі зі здобувачами, ЕГ встановила та підтвердила факти комунікації кураторів й НПП через соціальні мережі Facebook, Telegram, Viber, також через електронну пошту й портал Elearn. Соціальною підтримкою займається лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://cutt.us/yEVI9>) та Офіційний сайт студентського Сенату (senat.pnu.edu.ua/), Сторінка студентського Сенату у Facebook (facebook.com/senatpnu/), Голова студентського Профкому університету, Офіційний сайт студентського Профкому в Інстаграм (<https://cutt.us/oggAw>) , Сторінка студентського Профкому у Facebook (<https://cutt.us/hhHle>). Рівень задоволеності здобувачів освіти контролюється шляхом анонімного анкетування студентів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр. (<https://cutt.us/vAMjV>) передбачено очний, дистанційний, змішаний формат навчання, в тому числі для людей з особливими освітніми потребами. Порядком супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення (<https://cutt.us/e3loA>), а також створеною відповідною інфраструктурою (пандуси, ліфти (<https://cutt.us/gHcDJ>)). Територія ПНУ ім. В. Стефаника пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами, біля навчальних корпусів облаштовані пандуси відповідно до вимог ДБН України і проінспектовані МОН. ЕГ під час зустрічей відмічено, що корпус природничого факультету не повністю має відповідної інфраструктури, але почалась реконструкція, яка призупинена війною з Росією. Також для осіб з особливими потребами є можливість навчання за індивідуальним графіком. На даний час на ОП студентів з особливими освітніми потребами немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ПНУ ім. В. Стефаника процедура та політика вирішення конфліктних ситуацій, проблем пов'язаних з сексуальним домаганням, дискримінацією, хабарництвом та корупцією є чіткою й зрозуміла та базується на принципі запобігання таких ситуацій, адміністрація ЗВО готова дієво реагувати на такі питання (Наказ №148 від 31.03.2022 року ” Про введення в дію Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді університету (<https://cutt.us/9k4UN>), Додатком до наказу №148 від 31.03.2022 року “Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді університету”(<https://cutt.us/GjzvK>), Посадова інструкція Провідного фахівця ректорату з питань запобігання та виявлення корупції ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника» (<https://cutt.us/ye8mo>), а також Кодексом честі ПНУ ім. В. Стефаника (<https://cutt.us/J4MrQ>)). У разі виявлення конфліктної ситуації учасник освітнього процесу має можливість повідомити про випадок в поліцію, за телефоном довіри, на гарячу лінію, анонімно через скриньку довіри, або безпосередньо до представників ЗВО. У ЗВО створений відділ запобігання та виявлення корупції в університеті (<https://cutt.us/ZXYmu>), але на думку ЕГ відділ недостатньо популяризує протидію корупцію серед усіх учасників освітнього процесу. Під час навчання за даною ОП випадків подання скарг, заяв щодо різних видів домагань, дискримінації або проявів корупції не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильною стороною ЕГ група відмічає наявну потужну, матеріально-технічну базу, та фінансовими ресурсами, відповідно до ліцензійних обсягів, що допомагає досягнути поставлених програмних цілей на ОП «Лісове господарство», яка активно використовується для збільшення практичних навичок студентів під час вивчення дисциплін (прилади, лабораторії, дендропарк, ботанічний сад, дослідна ділянка, методичні матеріали). Які в свою чергу використовуються усіма учасниками освітнього процесу на безоплатній основі. ЗВО забезпечує безоплатний доступ для усіх учасників освітнього процесу та створені умови для навчання, зокрема сучасні аудиторії та лабораторії, обладнане бомбосховище у близькій пішохідній доступності, сучасні гуртожитки. Створені умови для комфортного освітнього середовища та для осіб з особливими освітніми потребами. Позитивною практикою ЕГ вважає створений Інститут кураторів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін за Критерієм 7 не виявлені.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріально-технічна база та інформаційна ресурси представлені у достатній кількості, що забезпечує поставлені цілі та програмні результати, згідно ОП. ЗВО забезпечує безоплатний доступ до усієї наявної інфраструктури кожному учаснику освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти, включаючи осіб з особливими потребами, отримують усю необхідну підтримку від представників ЗВО. Аналіз аспектів відповідно до усіх підкритеріїв діяльності ЗВО в цілому та випускної кафедри, унікальністю ОП та підтримки здобувачів та комунікація через широкий набір соціальних мереж Facebook, Telegram, Viber та електронну пошту і портал Elearn, на якому окрім висвітлення новин здійснюється підтримка. ЕГ вважає, що ОП за критерієм 7 враховуючи відсутність слабких сторін повністю відповідає рівню відповідності "А".

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.us/CANjs>), Положення про освітні програми у Прикарпатському Національному Університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.us/c7v09>), Порядок встановлення відповідності навчальних дисциплін (практик) профілю кафедр університету (<https://cutt.us/xq3Zh>), Система управління якістю Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.us/EFE9l>), Процедура оновлення Освітніх програм (<https://cutt.us/Ucf8y>). ОП «Лісове господарство» переглядається щорічно (зі слів гаранта Відеозустріч, 10.01.2022), вносити свої пропозиції, побажання та зауваження до проекту ОП можуть усі зацікавлені сторони. Про дану можливість дані сторони обізнані, підтверджено ЕГ під час розмови з фокус-групами та посилання на кафедри лісового та аграрного менеджменту (<https://cutt.us/mI6vs>, <https://cutt.us/T5kYR>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти мають можливість вносити та пропонувати власні пропозиції до проекту ОП безпосередньо через гугл-форму на веб-сайті університету та органи самоуправління. Також після вивчення кожної дисципліни через електронне забезпечення мають можливість залишити оцінку якості викладання курсу, тим самим маючи безпосередній вплив. Про дану можливість студенти мають повну обізнаність. Згідно опитувань щодо якості освітнього процесу за 2021 рік середні оцінки по опитуванню становлять: здобувачі – 4,41, адміністрація – 4,73; викладачі – 4,78, роботодавці – 4,44, випускники – 4,36 (<https://cutt.us/OIUCF>). У відповідях на відкрите запитання щодо пропозицій та побажань щодо удосконалення системи якості освіти на ОП «Лісове господарство» та в університеті стейкхолдери вказали: Адміністрація «Продовження та посилення співпраці з фаховими стейкхолдерами»; Здобувачі « - Хотілося б на ОП було більше екскурсій та подорожей до різних місць, які пов'язані з фахом. - Відмінити карантинні заходи. - Більше розвинути дистанційну форму навчання. - Я задоволений навчанням. - Було б чудово, якби у п'ятницю було менше пар (дві-три), щоб можна було потрапити додому на вихідні, особливо тим хто живе далеко від міста. - Хотілося б, щоб на факультеті проводилося більше практичних занять за межами університету, що цікаво, до того ж є змога краще здобути навички спеціальності.»; Викладачі « - Перевести практичну частину навчання на весняно-літній семестр. - Рівень якості освіти ОП і університету належний і відповідає сучасним вимогам. - Наш університет іде в правильному напрямку по наданні якісної освіти згідно вимог сьогодення. - Стандарт вищої освіти повинен в більшій мірі враховувати регіональні особливості підготовки фахівців лісового господарства. Випускники: - Розширення бази навчальної практики; - Залучення студентів до науково-дослідних тем, які розробляються на кафедрі; - Міжнародне співробітництво на ОП. - На мій погляд суттєвих зауважень щодо навчального процесу немає. - Посилити зв'язок з науковими установами. Роботодавці: - Продовжувати відслідковувати тенденції в галузі та вносити корективи в ОП для надання студентам конкурентних знань. - Ініціювати більше зустрічей з роботодавцями для відслідковування актуальних тенденцій сфери. - Збори роботодавців найкращий спосіб підтримувати якість освіти згідно вимог ринку праці. - Важливим фактором являється співпраця з роботодавцями для підготовки студентів до роботи. - Процес удосконалення є постійним і безкінечним. - Потрібно удосконалюватись та не зупинятись.» Результати дослідження дають підстави стверджувати про високу оцінку стейкхолдерами освітньої програми «Лісове господарство» та відсутність

критичних відхилень у співвідношенні масиву середніх оцінок різних категорій опитаних стосовно складових освітньої діяльності. ЕГ констатує, що навчальний процес є максимально організованим, простим, зручним і зрозумілим.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення якості шляхом співпраці з проектною групою, про що свідчать відгуки та угоди про співпрацю з роботодавцями (<https://cutt.us/m9DFH>, <https://cutt.us/cybu6>, <https://cutt.us/gvVTD>, <https://cutt.us/SX5D6>, <https://cutt.us/kB3eg>, <https://cutt.us/1kajE>), а також через Раду роботодавців, головою ради якої є гарант ОП (Відеозустрічі, 10-11.01.2022). Роботодавці залучені та допомагають в оновленні матеріально-технічної бази навчальних лабораторій та впливають на зміст ОП через проведення анкетувань, результати яких публікуються на сайті кафедри як і самі опитування (<https://cutt.us/aVyHK>). Робота з роботодавцями проводиться постійно, так 10.01.2023 ПНУ ім. В. Стефаніка підписав угоду про співпрацю з ТОВ «Біонеріка» (<https://bionerica.com.ua/>), провідною українською компанією у галузі заготівлі, обробки, гуртової та роздрібною реалізації дикорослих грибів, ягід та рослин, а також культивованих ягід (<https://cutt.us/qUqEW>). Під час проведення зустрічей з фокус-групою ЕГ отримала підтвердження щодо присутності представників роботодавців на засіданнях кафедри (Відеозустріч, 10.01.2022 зі слів Корохова Володимира).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В структурі ПНУ ім. В. Стефаніка є Карпатський інститут аналітики (<https://cutt.us/S67KP>), Напрямки роботи якого є: «економіка» - посилення економічної спроможності, інвестиційної привабливості та добробуту на Прикарпатті шляхом аналітичного забезпечення потреб регіону та розробки проектів рішень; «освіта і молодіжні політики» - зміцнення соціального капіталу регіону шляхом забезпечення аналітики освітніх процесів, розробки політик (рішень) покращення ефективності навчання в регіоні задля якісного розвитку молодіжних спільнот Прикарпаття та інвестицій в майбутнє; «культура» - розвиток культурного потенціалу Прикарпаття шляхом забезпечення належних даних аналітики культури та туристичної індустрії, просування спадщини та формування культури аналітично (<https://cutt.us/OglbC>). одним з завдань якого є інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://cutt.us/JzxfJ>). Також випускова кафедра має перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю працевлаштування (<https://cutt.us/m9DFH>, <https://cutt.us/cybu6>, <https://cutt.us/gvVTD>, <https://cutt.us/SX5D6>, <https://cutt.us/kB3eg>, <https://cutt.us/1kajE>). Під час онлайн зустрічі з НПП, вони підтвердили Експертній групі, що зберігаються й підтримуються особисті зв'язки з багатьма випускниками, які допомагають в працевлаштуванні й надають матеріально-технічну підтримку університету, а також це допомагає відстежувати тенденції та потреби на виробництві. На веб-сайті кафедри у вкладці «Випускники кафедри» викладена детальна інформація про випускників ОП (<https://cutt.us/ObA17>). Зокрема, тісні зв'язки з кафедрою підтримує Зейналян А. М., лісничий Богородчанського лісництва ДП «Солотвинське лісове господарство», який 06.12.2022 р. захистив дисертаційну роботу доктора філософії за спеціальністю «Лісове господарство» на тему «Всихання ялиників у різних лісорослинних умовах Горган (Українські Карпати)» (випускник і докторант кафедри лісового та аграрного менеджменту, науковий консультант проф. Олійник В.С.). З метою збирання інформації щодо ОП (власних пропозицій, побажань) від випускників доступна гугл-форма (<https://cutt.us/KaeS6>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ПНУ ім. В. Стефаніка внутрішнє забезпечення якості ОП регулює «Система управління якістю Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка» (<https://cutt.us/EFE9l>), «Система управління якістю університету» (<https://cutt.us/EFE9l>), «Моніторинг якості освіти» (<https://cutt.us/3Q189>). Відповідно до них було проведено самоаналіз ОП; аналізуються результати заліково-екзаменаційних сесій здобувачів, виконання навчальних і виробничих практик; анкетування студентів; перегляд робочих програм навчальних дисциплін та навчальних і виробничих практик. Під час реалізації ОП суттєвих недоліків не було виявлено, згідно результатів анкетування стейкхолдерів (<https://cutt.us/OIOCF>) потребували розширення баз практик. Ці недоліки було усунено, шляхом розширення бази навчальних та виробничих практик про що свідчать договори про співпрацю (<https://cutt.us/m9DFH>, <https://cutt.us/cybu6>, <https://cutt.us/gvVTD>, <https://cutt.us/SX5D6>, <https://cutt.us/kB3eg>, <https://cutt.us/1kajE>), покращено матеріально-технічну базу навчальних лабораторій інституту (Відеозвіт 11.01.2023). Під час зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом, було повідомлено про запровадження практики щодо формування робочої групи з НПП університету, які є членами НАЗЯВО, яка вивчає ОП що виноситься на розгляд Вченої ради та формують свої пропозиції й рекомендації щодо вдосконалення ОП. ЕГ за час зустрічей зі всіма стейкхолдерами встановила, що всі учасники освітнього процесу задоволені ОП та її впровадженням.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

На зауваження ЕГ, ГЕР пропозиції стейкхолдерів та студентів було внесено зміни до освітнього процесу, ОП та НП: ОП сформована відповідно до стандарту і положень університету; розроблена структурно-логічна схема вивчення ОК ОП; у змісті відображено перелік дисциплін з яких здійснюється вибір; навчальна практика – ОК38 перенесена з 6 сем. на 4 сем.; курсова робота ОК30 – перенесена з 3 сем. на 4 сем.; ОК26 Лісове ґрунтознавство – перенесено з 4 сем. на 3 сем.; ОК34 Варіаційна статистика в лісовому господарстві перенесена з 4 сем. на 7 сем.; ОК27 Механізація лісогосподарських робіт – перенесена з 7 сем. на 4 сем. введено ВК47 Лісоаграрні ландшафти замість ВК Інтродукції та адаптація декоративних рослин; введено ВК57 Кліматично-орієнтоване лісівництво замість ВК Урбоекології та фітомеліорації; введено ВК61 Аерокосмічні методи в лісовому господарстві замість ВК Лікарські плантації; скореговано графіки проведення навчальних та виробничих практик.ЗВО звертає увагу на сучасні тенденції розвитку спеціальності, зокрема і адаптації лісового господарства до наявних кліматичних змін у гірських лісах. Так, Зейналян А. М. захистив дисертацію доктора філософії «Всихання ялиників у різних лісорослинних умовах Горган (Українські Карпати)». До перегляду й обговорення змістовної та концептуальної частин ОП залучається широке коло стейкхолдерів. ЗВО активізувало роботу з удосконалення змісту ОП, які ЗВО визнає та Perezарховує (60 кредитів) для здобувачів, що вступають на базі «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») із структурою ОП «Лісове господарство». Результати здобутку у неформальній освіті регулює Положення (<https://cutt.us/DCY0q>) з визнанням інформації силабусів (<https://cutt.us/OiKI7>). У силабусах визначаються вимоги до академічної доброчесності та відповідальності за порушення (<https://cutt.us/OiKI7>). Інформація про наукові здобутки студентів та НПП, міжнародну діяльність представлено на веб-сторінці (<https://cutt.us/DmdYr>). Для підвищення якості викладання враховується потенціал викладача за ОК за напрямом освіти та наукових досліджень (Відеозустріч 10.01.2023). ЗВО провадить популяризацію академічної доброчесності на всіх етапах освітнього процесу. Для впровадження ОП до проведення занять залучені практики, відомі фахівці в галузі лісового господарства. Серед них: професор Черневий Ю.І., фахівець з природо-зберігаючих лісових технологій, лісозаготівлі, транспорту лісу Коржов В.Л., Заїка В. Г. лісовий фізіолог. Залучення роботодавців включає проведення практик, виконання дипломних робіт на базі господарств. ЗВО постійно вдосконалює стану матеріально-технічних ресурсів кафедри. Створення лабораторії гірського лісівництва це як тінь УкрНДПГірліс ім. П. Пастернака, бо майже НПП, окрім гаранта, працюють або ж працювали в там. ЗВО розміщує інформацію про враховані ініціативи стейкхолдерів щодо покращення змісту ОП. На сайті ЗВО постійно оновлюється інформація, яка б ілюструвала реальні процеси у межах ОП, як приклад (<https://cutt.us/qUqEW>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Механізм забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях ПНУ ім. В. Стефаника, які розміщено на веб-сайті у вкладці "Документи" (<https://cutt.us/Uy6T9>): про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність тощо. Адміністрація, НПП, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://cutt.us/8FMmD>), що дозволяє організувати систему е-навчання з необхідним навчально-методичним контентом, процедуру контролю знань. ЗО та НПП залучені до внутрішнього забезпечення якості, зокрема: контролю за кадровим забезпеченням, навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням, якістю проведення занять, якістю знань студентів, забезпечення мобільності студентів; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; забезпечення публічності інформації про ОП; заходів запобігання академічного плагіату за ОП (дипломні роботи проходять безплатну перевірку на плагіат за програмою та рецензуються перед захистом, довідки та наказ надано ЕГ відповідно до запиту); проведення наукових конференцій. Процеси та процедури ЗВО реалізуються структурними підрозділами: контроль за кадровим забезпеченням – відділ кадрів, кадрові комісії і вчені ради факультету та університету; навчально-методичним забезпеченням – кафедри, проєктні групи ОП, НМК і вчені ради факультету та університету, навчально-методичний відділ; матеріально-технічним забезпеченням – кафедри, дирекція, навчальний відділ, відділ постачання якістю проведення занять, якістю знань студентів – кафедра, факультет, навчальний відділ; забезпечення академічної мобільності – факультет, міжнародний відділ; моніторинг та оновлення ОП – факультет, навчальний відділ, НМК факультету, навчально-методичний відділ; забезпечення публічності інформації, ступені вищої освіти та кваліфікації – навчальний відділ; запобігання академічній недоброчесності – факультет, навчальний відділ. Розподіл повноважень відповідає функціям посад і підрозділів. В ЗВО наявні Наглядова Рада, Ректор, Вчена Рада, які приймають загально-університетські рішення зі стратегії забезпечення якості освіти, затвердження нормативних актів, програм розвитку, затвердження і відкриття ОП. Відповідальність за взаємодію підрозділів факультету покладено на декана. Під час зустрічей зі здобувачами й роботодавцями ЕГ з'ясувала, що вони активно беруть участь в анкетуванні та обговоренні методів покращення ОП відповідно до вимог вищої освіти та сучасної тенденції працевлаштування і розвитку галузі, що власне підтверджує наявність сформованої культури якості за ОП. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації й стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес. Випускова кафедра активно веде свій акаунт в соціальній мережі Facebook, де отримує зворотний зв'язок від зацікавлених сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ПНУ ім. В. Стефаніка сильною стороною є: 1. Наявні зв'язки й потужна взаємодія з роботодавцями, співпраця з якими сприяє розвитку вищої освіти й ЗВО, та забезпечує конкурентоспроможність випускників за даною ОП до вимог роботодавців й сучасних тенденцій галузі. 2. Наявні механізми залучення роботодавців, студентів безпосередньо та через органи студентського самоврядування до перегляду та оновлення ОП та врахування їхніх зауважень й пропозицій. 3. ЕГ виділяє позитивну практику формування робочих груп для внутрішніх процедур вдосконалення й перевірки ОП з кола НПП університету. 4. Структурні підрозділи, які забезпечують функціонування діяльності університету, працюють злагоджено та ефективно. 5. Експертна група звертає увагу на зустрічі ректора з представниками студентського самоврядування та старостами академгруп, що є позитивною стороною для виявлення недоліків та проблем у ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ при акредитаційній експертизі слабких сторін не виявлено. Проте недоліком є те, що: 1. На сайті ЗВО відсутнє оновлення складу нового складу студентського самоврядування та процес їх діяльності. Експертна група рекомендує розмістити та оновити на сайті інформацію про студентське самоврядування та викласти документи їхньої діяльності й залучення до забезпечення якості освіти. 2. На сайті університету відсутні звіти Експертних груп та висновки Галузевих експертних рад, які отримав ЗВО за результатами інших акредитації з ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на наведені сильні сторони, а також з урахуванням наявних незначних слабких сторін та надання рекомендацій, ЕГ дійшла висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями, а особливо вирішальними стали 2, 3, 5 та 7 підкритерії, всі інші підкритерії також відповідають вимогам, але не є унікальними чи інноваційними. Виходячи з аналізування наданих документів на запит ЕГ, вивчення розміщених документів на веб-сайті університету, онлайн зустрічей зі стейкхолдерами, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються відповідними документами, а саме: Статут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка (<https://cutt.us/7DHQi>), Правила прийому у ДВНЗ "Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаніка" 2022 (<https://cutt.us/6X9zO>), Положення про дуальну освіту (<https://cutt.us/SzL5y>), а також низкою інших документів, які наявні у відкритому доступі на сайті ЗВО у вкладці «Документи» (<https://cutt.us/H7mK1>), кафедри (<https://cutt.us/ccDJH>). Під час зустрічей ЕГ переконалась, у обізнаності студентів, викладачів про відповідні документи, їх доступність та дотримання під час освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На веб сторінці кафедри лісового та аграрного менеджменту (<https://cutt.us/YoFBS>) розміщено проект освітньої програми, а також наведено електронну пошту для надсилання пропозицій та зауважень (<https://cutt.us/MT0CC>). Наведені результати анкетувань, де зокрема наводяться слабкі сторони в підготовці здобувачів та пропозиції покращення ОП (<https://cutt.us/TgSpF>). Під час фокус груп з роботодавцями, здобувачами й студентською організацією, НПП встановлено, що вони мають можливість брати участь в обговоренні ОП і користуються нею, шляхом безпосереднього спілкування з представниками проектної групи та проходить наведені опитування протягом року. Під час зустрічі з академічним персоналом та гарантом, зокрема представники навчального відділу засвідчили, що на сайті випускової кафедри (<https://cutt.us/MT0CC>) не пізніше ніж за місяць до затвердження було оприлюднюється проект ОП для зацікавлених сторін. Під час онлайн зустрічей з усіма стейкхолдерами, було

підтверджено факт надання їм проєкту ОП з метою ознайомлення та отримання пропозицій й зауважень процедурами, які регулюють їхні права та обов'язки.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітня програма «Лісове господарство» розміщена у відкритому доступі на сайті кафедри (<https://cutt.us/sRqwI>). Також проєкт ОП «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня розміщені на веб-сайті кафедри у окремій вкладці «Пропозиції та зауваження стейхолдерів» з посиланням на гугл-форму для внесення власних пропозицій, зауважень. Про дану можливість студенти, роботодавці обізнані, у чому переконались група експертів під час проведення зустрічей.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Позитивною стороною експертна група відмічає наявність чітких правил регулювання освітнього процесу, які регламентуються відповідними положенням, які у свою чергу опубліковані у вільному доступі для кожного бажаючого ознайомитись з ними. На сайті ЗВО зацікавлені сторони можуть знайти необхідну інформацію щодо ОП «Лісове господарство» та у разі потреби залишити власні пропозиції, побажання та рекомендації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкою стороною у контексті Критерію 9 експерти вважають недостатнє висвітлення змін ОП «Лісове господарство», які відбулися згідно результатів опитувань.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У ПНУ ім. В. Стефаника створено чіткі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, в тому числі і НПП, які у свою чергу повністю дотримуються. Уся інформація щодо всіх процесів реалізації навчання за ОП «Лісове господарство» публічно висвітлена у відкритому доступі для усіх зацікавлених сторін. Вказані ЕГ невеликі недоліки є незначними, тому рівень відповідності Критерію 9 – рівень В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шукель Ігор Володимирович

Члени експертної групи

Бойко Ганна Олексіївна
Вдовкіна Ольга Олегівна