

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>
Освітня програма	<b>24160 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>341</b>
Повна назва ЗВО	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125266</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Цепенда Ігор Євгенович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://pnu.edu.ua">https://pnu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>24160</b>
Назва ОП	<b>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра міжнародних відносин</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Кафедра іноземних мов і перекладу, кафедра політології, кафедра політичних інститутів та процесів, кафедра міжнародних економічних відносин, кафедра історії України, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства, кафедра соціальної психології, кафедра української мови, кафедра всесвітньої історії, кафедра цивільного права</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>114957</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Гурак Ігор Федорович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:igor.hurak@pnu.edu.ua">igor.hurak@pnu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-159-91-97</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 08.03.2017 р. №3), введена в дію з 01.09.2017 р. (наказ від 29.03.2017 р. №44/06-06-С).

У 2021 році відбувся перегляд ОПП. Зміни до освітньо-професійної програми зумовлені трьома чинниками: 1) необхідністю узгодження змісту чинної освітньо-професійної програми з Міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій із затвердженим стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (наказ міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»); 2) відгуками від викладачів, стейкхолдерів, студентів, експертів і практиків, які надійшли представникам групи забезпечення і гаранту програми у процесі її реалізації; 3) стратегією розвитку університету на 2020-2027 рр. Відповідно було розроблено і внесено зміни у такі розділи:

- Загальна інформація про освітньо-професійну програму,
- Перелік освітніх компонентів,
- Перелік компетентностей випускника,
- Програмні результати навчання.

Для приведення освітньо-професійної програми у відповідність із зазначеними вище рекомендаціями у 2021 р. сформовано робочу групу (науково-методичну комісію спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) у складі:

1. Цепенда Ігор Євгенович, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних відносин, ректор;
2. Стецюк Наталія Миколаївна, кандидатка історичних наук, доцентка кафедри міжнародних відносин, завідувачка кафедри міжнародних відносин;
3. Голуб'як Наталія Романівна, кандидатка політичних наук, старший викладач кафедри міжнародних відносин;
4. Бойчук Орест Ігорович, кандидат політичних наук, старший викладач кафедри міжнародних відносин,;
5. Криль Олег Володимирович, студент 4 курсу ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», експерт НАЗЯВО.

У 2022 році змінено гаранту ОПП. Ним став Гурак Ігор Федорович

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	66	66	0
2 курс	2021 - 2022	58	58	0
3 курс	2020 - 2021	65	65	0
4 курс	2019 - 2020	67	67	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>24160 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
другий (магістерський) рівень	<b>22556 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
---	-------------------

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>291-OP-2021-MV-bak-.pdf</i>	ZVNYbP1aR603ttnQ1Nxf4Erj1gombXBUCxRCKXycU=
Навчальний план за ОП	<i>291-NP-2021-MV-bak-.pdf</i>	lxbevo9KfRHk+ZY10cNYpMr+uonfIFpM6675Vxt9p7Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Теміров.pdf</i>	XITZNVTAO8HYivpwk9stjyL6CcuapDQn9oiLrcU4ri8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Запукляк.pdf</i>	lxfxd4+O3PKfBoxRVWDcD1PWhNeqpRJT3vYgfaogQA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Зрайко.pdf</i>	eu99RMoHLvDxw509bqpl7tVGdu8OKqGrhaxW/eSusn M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Гулай.1pdf.pdf</i>	mV67b/FsLlv1aHLHIPxiONZyskB4nF/vh436UXehokI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Макар.pdf</i>	jd5z9GOrJ6v9pO9M6Bi78C+6aJb02o7JNQK4X6A8cnk=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями навчання освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, підготовка кваліфікованих та конкурентоспроможних випускників зі знанням специфіки Східної та Центральної Європи та двох іноземних мов, спроможних здійснювати аналіз сучасних політичних, дипломатичних та безпекових тенденцій в регіоні, компетентних в сфері комунікації на державному та регіональному рівнях в контексті нестабільного міжнародного середовища задля досягнення національних інтересів України з урахуванням регіонального контексту ринку праці Програма розроблена відповідно до Стратегії та місії університету (<https://cutt.ly/Q3fIPnP>), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/c3fIFKx>) нормативних документів університету.

Особливістю ОП є спрямованість на набуття сучасних, актуальних, науково-прикладних, системних та практичних знань, для підготовки висококваліфікованих фахівців з міжнародних відносин, які проходять три виробничі практики, володіють двома іноземними мовами та готові працювати в органах державної влади та місцевого самоврядування (із поглибленими знаннями, з точки зору взаємовідносин із країнами, з якими Івано-Франківська область має найбільш активні контакти), задля забезпечення сталого розвитку з врахуванням регіональних особливостей

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Стратегії ЗВО: освіта, наука, регіон. Відповідно до Стратегії розвитку ЗВО на 2020-27 рр.

(<https://cutt.ly/e9j93B5>), місія університету полягає у наданні якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців, формування сучасного дослідницького університету, спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону.

Впродовж останніх років збільшилася кількість випускників ОПП, які працюють в органах місцевого самоврядування Івано-Франківської та сусідніх областей, в структурах, які відповідають за міжнародну співпрацю. В міру поглиблення різнопланових контактів областей Західної України із регіонами сусідніх держав, зріс запит на фахівців, які володіють знаннями про специфіку функціонування насамперед країн Вишеградської четвірки. Як наслідок, до вибіркового дисциплін циклу професійної підготовки внесені дисципліни, які покликані забезпечити здобувачів ОПП знаннями, вміннями та навиками необхідними для практичної взаємодії із структурами відповідних країн. Інтенсивна та різнопланова співпраця органів місцевого самоврядування Івано-Франківської області з Республікою Польща була взята до уваги коли до переліку вибіркового дисциплін було внесено польську мову. Подібну мету переслідувало також внесення до числа обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки Історії Центрально-Східної Європи (<https://cutt.ly/L3hVvLV>)

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До розробки ОПП залучалися випускники та здобувачі ОПП. Високу активність при цьому демонстрували здобувач ОПП 2017 – 2021 рр., експерт НАЗЯВО Криль О.В., випускниця ОПП, заступниця директора Департаменту інвестиційної політики Івано-Франківської міської ради Мельничук Х.Р. випускниця ОПП, координатор грантових програм в платформі Тепле Місто, грантовий менеджер в дитячому фонді ЮНІСЕФ України Магас Х. Студенти долучалися до перегляду та оновлення ОПП шляхом відкритого обговорення на засіданні кафедри спільно зі стейкхолдерами (жовтень 2020 р., лютий 2021 р. та вересень 2022 р. (<https://cutt.ly/23fPrVJ>)). Важливими у плані підтримки зворотнього зв'язку із студентами, з метою врахування їхнього бачення шляхів вдосконалення навчального процесу та внесення потенційних змін до ОПП є різного роду опитування. Вони стосуються як навчального процесу в цілому (<https://cutt.ly/D3lJyDo>), так і спрямовані на оцінювання якості процесу взаємодії з конкретними викладачами (<https://cutt.ly/R3lHL8y>). Здобувачі вищої освіти та випускники ОПП можуть також запропонувати свої пропозиції до ОПП, заповнивши Гугл-форму (<https://cutt.ly/28XuBCv>)

**- роботодавці**

З метою розширення можливостей здобувачів ОПП у плані їх майбутнього працевлаштування, кафедрою міжнародних відносин відводиться значна увага різноплановій взаємодії із реальними та потенційними роботодавцями. Однією із цікавих та корисних практик, яка на системній основі застосовувалася в попередні роки була реалізація корпоративного проекту університету «Зустріч з дипломатами», в рамках якої відбулися чисельні зустрічі із представниками МЗС України (<https://cutt.ly/n3fPvEu>). Висловлені дипломатами ідеї, пропозиції, рекомендації були не тільки корисними для студентів, які безпосередньо брали участь у зустрічах, але і враховувалися про розробці та вдосконаленні як ОПП, так і окремих ОК. Корисними для формулювання цілей та програмних результатів ОПП є пропозиції роботодавців, висловлені в ході спеціальних зустрічей (<https://cutt.ly/23fPrVJ>), спрямованих на обговорення шляхів вдосконалення ОПП, рецензування ОПП (<https://cutt.ly/e3fPV4d>), опитування (<https://cutt.ly/K3l540j>) консультацій та неформального спілкування (<https://cutt.ly/D8ymkbZ>)

**- академічна спільнота**

Гарант програми, доцент кафедри міжнародних відносин ПНУ входить до числа розробників Державного стандарту за спеціальністю 292 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно ще на етапі формування Стандарту працівники кафедри міжнародних відносин виступали із пропозиціями щодо нього. Після запровадження Стандарту на підготовки ОПП її розробники продовжують діалог із колегами з провідних університетів України та враховують їхні пропозиції у плані формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП

**- інші стейкхолдери**

При розробці ОПП враховано результати анкетування керівництва університету та адміністративного персоналу структурних підрозділів університету, що забезпечують освітній процес (опитування адміністрації). Зацікавлені учасники мають можливість висловитись щодо ОПП, написавши листа на електронну пошту кафедри чи гаранта

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

ОПП враховує тенденції розвитку спеціальності та основні вимоги ринку праці, що відбивається у формуванні таких компетентностей, як здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем та здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на європейському континенті, та місце в них України.

Тенденції розвитку спеціальності виявляються за результатами тісної співпраці з представниками академічної спільноти та роботодавцями регіону. У 2022 році на засіданні кафедри міжнародних відносин відбулась дискусія

щодо тенденцій розвитку спеціальності в умовах воєнного стану (<https://cutt.ly/Q3hВНmw>).

Тенденції ринку праці показують, що сучасні фахівці з міжнародних відносин повинні мати знання з двох іноземних мов, ґрунтовне розуміння регіону Центрально-Східної Європи та світу загалом в площині світової політики та розвинені soft skills. (<https://cutt.ly/Q3hВНmw>).

Також постійно здійснюється моніторинг веб сторінок вакансій (rabota.ua, work.ua, HR.ua), а також інформації державної служби зайнятості, сайту Івано-Франківської ОДА, територіальних громад в регіоні та сайту Міністерства закордонних справ. Відбуваються неформальні зустрічі з представниками дипломатії та осіб, відповідальних за міжнародну кооперацію (<https://cutt.ly/x3hMwzD>)

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

При розробці ОПП враховувалося, що Прикарпаття має регіональну транскордонну специфіку та водночас не має інших, окрім Прикарпатського національного університету осередків підготовки кадрів з міжнародних відносин. РН враховують регіональний та галузевий контекст через формування затребуваних ринком професійних навичок аналізу та розв'язання комплексних проблем з міжнародних відносин, регіонального розвитку та активізації міжнародної співпраці на регіональному та локальному рівні (РН-14, РН-15, РН-16). При виборі бакалаврських робіт береться до уваги регіональний аспект взаємовідносин в ЦСЄ та проблеми транскордонного співробітництва. Кафедра міжнародних відносин систематично проводить українсько-польські зустрічі в Яремче, де зустрічаються дипломати, політики, підприємці та науковці та обговорюються проблеми транскордонного співробітництва у політичній та економічній сферах (<https://cutt.ly/p3h3VxT>). Слід наголосити, що студенти ОПП проходять практику в територіальних громадах регіону та аналітичних установах в Івано-Франківській області (<https://cutt.ly/c3h3SW4>). Університет активно співпрацює з територіальними громадами регіону. Регіон Прикарпаття має специфіку щодо географічного розташування та проходження процесів децентралізації. Тому тісна співпраця з керівниками ТГ сприяє врахуванню у навчальному процесі регіональних особливостей

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Цілі та освітні компоненти навчання узгоджувалися на рівні окремих навчальних дисциплін, які є спільними для всіх вітчизняних ОПП (зокрема, обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки), а також їх обсягів у кредитах ЄКТС. Під час перегляду ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» підготовки бакалавра у Прикарпатському національному університеті було проаналізовано відповідні ОПП: Львівського національного університету ім. І. Франка, Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, Київського національного університету ім. Т. Шевченка, НУ «Львівська політехніка», НУ «Києво-Могилянська академія» та Харківського національного університету ім. В. Каразіна. З міжнародних партнерів взято до уваги специфіку підготовки кадрів на спеціальності у Варшавському, Вроцлавському, Лодзькому, Ягелонському та Познанському університетах Польщі (<https://cutt.ly/93h78gP>). Проведені наукові конференції, методологічні семінари, нетворкінги (<https://cutt.ly/r3ztVzI> <https://cutt.ly/v3zyxQn>) сприяли аналізу та апробації досвіду іноземних партнерів. Беручи до уваги досвід як вітчизняних, так і зарубіжних партнерів, до ОПП були включені навчальні дисципліни «Релігія та глобалізація», «PR та Бренд Менеджмент у міжнародних відносинах», «Комунікація неурядових організацій», «Ісламський світ у міжнародних відносинах», «Кількісні та якісні методи дослідження міжнародних відносин»

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Освітня програма містить матрицю відповідності програмних результатів навчання і освітніх компонент (<https://cutt.ly/Q3h5jUv>). Обов'язкові компоненти освітньої програми забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання, регламентованих Стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/c3fIFKx>).

У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти, 20 жовтня 2020 р. та 9 лютого 2021 р. відбулися спільні засідання кафедри міжнародних відносин із стейкхолдерами (<https://cutt.ly/23fPpVJ>), під час яких було обговорено необхідність приведення у відповідність до Стандарту освітньо-професійної програми та навчального плану за рівнем вищої освіти бакалавр за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». ОПП затверджена Вченою радою університету 30 серпня 2021 р. та вступила в дію 1 вересня 2021 р. згідно з Наказом ректора № 80/06-06-с від 30 серпня 2021 р.

ОПП включає 17 РН зі Стандарту. Всі РН, які визначені Стандартом досягаються за рахунок обов'язково компонентів (таблиця 3).

Таким чином, обов'язкові компоненти освітньої програми забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання, регламентованих стандартом

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/c3fIFKx>)

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає предметній області, яка визначена Стандартом (<https://cutt.ly/n9VL85p>).

Об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні державні та недержавні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних аналізувати та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів сучасної політологічної науки. Усі програмні результати навчання відповідають програмним результатам навчання, які визначено Стандартом і забезпечуються освітніми компонентами, які включені до освітньої програми та забезпечують формування фахових компетентностей.

Предметна область: галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», де освітні компоненти загальної підготовки становлять 21 кредит ЄКТС, освітні компоненти професійної підготовки – 144 кредити ЄКТС, практична підготовка становить 12 кредитів ЄКТС, вибіркова компонента становить 60 кредитів ЄКТС, атестація – 3 кредити ЄКТС.

Теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонаознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору. Він забезпечується освітніми компонентами: O14, O9, O11, O13, O18, O30, O16, O20, O27, O15, O17, O12, O29, O34.

Об'єкт ОПП забезпечується такими освітніми компонентами: O14, O11, O12, O18, O17, O34, O15, O30, O16, O31, O32, O20, O27,

Методи, методики та технології забезпечуються: O10, O14, O.28, O43.

Інструменти і обладнання: O10, O14, O26

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок навчальних дисциплін за вільним вибором студента (становить 60 кредитів ЄКТС) відповідно до Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (<https://cutt.ly/M9nZYfA>).

Здобувачі освіти мають можливість навчатися за індивідуальним графіком, що передбачено Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/89nZ33S>). Крім того, вони мають змогу перезарахувати навчальні дисципліни, які вивчалися в іншому ЗВО, згідно Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/Q9n3mMV>).

Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії регламентовано правом самостійного вибору здобувачами освіти наукових керівників та тем курсових і кваліфікаційних робіт, а також вибору бази проходження практики.

Здобувачі ОПП також мають можливість здобувати неформальну освіту. Визнання її результатів регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/U9nXoMN>).

Відповідна мета також забезпечується академічною мобільністю відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/l9nChtB>)

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регламентується Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (<https://cutt.ly/I9nNDPR>). Вибір освітніх компонент здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОПП, що становить 60 кредитів ЄКТС. При цьому здобувачі мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником факультету (інституту), завідувачем кафедри та гарантом.

Дисципліни вільного вибору студента з даної ОПП оприлюднюються на сайті кафедри (<https://cutt.ly/83zjq7C>). і відображаються в загальноуніверситетському електронному каталозі (<https://webportal.pnu.edu.ua/department>). В Університеті формується 3-рівневий каталог вибіркового освітніх компонент: перший рівень – каталог освітніх компонент загально-освітнього спрямування (каталог 1); другий рівень – каталог освітніх компонент спеціальності або галузі знань, за якими ведеться освітня діяльність освітньої програми (каталог 2); третій рівень – каталог освітніх компонент освітньої програми (каталог 3).

Вибір освітніх компонент з Каталогу здобувачами освіти здійснюється на наступний навчальний рік. Процедура вибору освітніх компонент із Каталогу реалізується через спеціалізовану інформаційну систему університету та включає такі етапи: 1) до 1 березня здобувачі ознайомлюються зі змістом освітніх компонент; 2) до 1 квітня здобувачі здійснюють вибір освітніх компонент; 3) коригування вибору

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/g9n5L88>) та має на меті закріплення здобутих раніше теоретичних знань. Навчальним планом ОПП передбачено обсяг практичної підготовки у розмірі 12 кредитів ЄКТС. Виробнича практика в науково-аналітичних організаціях та/або центрах тривалістю 2 тижні передбачена на 3 курсі в 2 семестрі. Вона реалізується на базі науково-дослідних центрів університету. Під час проходження практики здобувачі ознайомлюються з особливостями діяльності центрів, беруть участь в аналітичній роботі згаданих установ. Виробнича практика в підрозділах МЗС України та органах місцевого самоврядування проходить на 4 курсі в 1 семестрі. Для проходження практики в закордонних дипломатичних установах України, студент повинен мати середній бал не нижче 70. Метою практики є ознайомлення з функціонуванням органів влади, які реалізують зовнішню політику, розуміння їхньої специфіки та напрямків діяльності (<https://cutt.ly/W3jwGmr>). Виробнича перекладацька практика загальною тривалістю 2 тижні проходить на 4 курсі в 2 семестрі і здійснюється на базах організацій та установ, які відповідають вимогам згаданого вище Положення. Вона покликана допомогти студентам оволодіти механізмом процесу міжмовної комунікації, а також навчитися правильно обирати перекладацьку стратегію

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами soft skills забезпечують в ОПП такі компетентності як здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність бути критичним і самокритичним (O4; O40; O19; O13; O14; O2; O18). Кожна з компонент ОПП сприяє набуттю та розвитку окремих соціальних навичок. Форми навчання, які забезпечують набуття зазначених компетентностей: семінари, практики, тренінги, практичні кейси, самостійна робота і методи навчання (проблемно-пошуковий, дослідницький, проектний). На практичних заняттях здобувачі освіти набувають навичок формувати власну думку та презентувати її, активно слухати та дискутувати, вчаться проявляти креативність, ерудицію та гнучкість. Під час виробничих практик студенти набувають навичок роботи в команді, самостійно приймати рішення; ефективно комунікувати із зацікавленими сторонами задля вирішення проблемних питань. Набуттю «soft skills» сприяє участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, а також у різноманітних заходах, які носять освітнє, наукове та професійне спрямування (<https://cutt.ly/o9mdh4C> <https://cutt.ly/D9VVcpL> <https://cutt.ly/B8Xi5Zz>)

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника нормативна тривалість освітньо-професійної програми бакалавра в університеті складає 3 роки 10 місяців. Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, по 30 кредитів ЄКТС на семестр, включаючи самостійну роботу. Кількість аудиторних навчальних годин для здобувачів вищої освіти денної форми навчання складає: з нормативних дисциплін циклу загальної підготовки – 1/3 від загальної кількості годин; з дисциплін циклу професійної підготовки – від 1/3 до 2/3 від загальної кількості (<https://cutt.ly/k9mZES4>).



Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, становить не більше 2/3 та не менше 1/3 загального навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час та проходить під контролем викладача конкретної дисципліни відповідно до Методичних рекомендацій до змісту та організації самостійної роботи студентів (<https://cutt.ly/99mXioe>)

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В цілому, у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти (схвалене вченою радою 5 листопада 2019 р. протокол № 9 та введене в дію наказом ректора № 766 від 15 листопада 2019 р.). (<https://cutt.ly/f9mXOAq>).

Підготовка за дуальною формою на ОПП не здійснюється

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://cutt.ly/e3iwt7V>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому у 2022 р. (<https://cutt.ly/e3iwt7V>) вступ на ОПП спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відбувався за результатами Національного мультипредметного тесту (НМТ) з української мови, математики, історії України та мотиваційного листа. Також абітурієнти мали змогу вступати на основі сертифікатів ЗНО (2019-2021 рр.) чи вже наявного ступеня ОР Бакалавр. Правила прийому ОПП базуються на Правилах прийому університету, які в свою чергу ґрунтуються на Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти МОН України. Відповідно до п. 10 розділу VII (Конкурсний відбір, його організація та проведення) Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 р. «Конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше ніж 140 балів для спеціальностей галузей знань 08 «Право», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини» (<https://cutt.ly/M8ymLgY>). Відповідне положення враховується при вступі на ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (<https://cutt.ly/g3ieovO> / <https://cutt.ly/n3ieqrG>).

До формування Правил прийому університету долучаються професорсько-викладацький склад випускових кафедр. Програми вступних випробувань оновлюються кожного року на підставі Положення про організацію вступних випробувань у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/V8ymCoH>)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/E3fUmBS>) і Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/e3irU1L>)

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням на офіційному порталі університету (<https://cutt.ly/U3fUGsB>).

Визнання результатів навчання із закладами-партнерами в рамках академічного співробітництва здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків учасників освітнього процесу, прийнятої у країні закладу-партнера.

Перезарахування вивчених навчальних дисциплін, проходження навчальної та виробничої практик, проведення наукових досліджень здійснюється на підставі наданого учасником освітнього процесу документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, проходження навчальної та виробничої практик кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку у закладі-партнері

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практика зарахування з інших навчальних закладів при вступі на базі другої вищої освіти із зарахуванням 60 кредитів ECTS реалізується відповідно до Правил прийому до ЗВО у 2022 р. (<https://cutt.ly/53iyaFe>) та Умов прийому для здобуття вищої освіти у 2022 року (<https://cutt.ly/Y3fUV2Y>).

Відповідно до п. 1 розділу II (Прийом на навчання для здобуття вищої освіти) Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника «До здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю також приймаються особи, які здобули раніше такий самий вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають

його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план» (<https://cutt.ly/53iyaFe>). На практиці таке положення використовувалося коли у 2021 р. на другий курс спеціальності було переведено студентку Кріпацьку Каріну, яка до того часу здобувала освіту за іншою спеціальністю в університеті. Також така норма була застосована у 2022 р., коли на другий курс вступив Ігор Шинкар, який вже мав бакалаврський диплом

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/t3jeEjL>).

Здобувачі вищої освіти ОПП беруть участь в тренінгах, вебінарах, майстер-класах, семінарах, онлайн-курсах. Викладачі у силабусах та на сайті дистанційного навчання університету у межах власних дисциплін подають інформацію про курси, які можна пройти на платформах онлайн-навчання Coursera, Prometheus, EdEra та інші. Студенти вільні у виборі платформи для неформальної освіти. Крім цього, в університеті функціонує Молодіжний центр «Paragraph» (<https://paragraph.if.ua/>) як платформа для неформальної освіти, де організуються зустрічі, семінари, тренінги, мовні клуби, клуб перегляду фільмів тощо.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання оцінюється за результатами опитувань, які проводять Центр забезпечення якості (<https://cutt.ly/F3jtgdz>) та Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://cutt.ly/X8yQuHk>) ПНУ

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Визнання результатів навчання за неформальною освітою на ОПП є хорошою практикою кафедри міжнародних відносин про що свідчать отримані сертифікати студентами (<https://cutt.ly/m3itYri>). Зокрема, у рамках дисципліни «Демократія: від теорії до практики» зараховуються отримані сертифікати із курсу «Демократія: від теорії до практики» (для прикладу, Потяк О., Склеповий І., Яворська М., Іванишин В. та ін.). (<https://cutt.ly/m3itYri>)

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Використання форм і методів навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. (<https://cutt.ly/a9mValX>).

Освітній процес в університеті реалізується у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Для досягнення РНО1-РН17 використовуються наочні методи навчання (лекційні заняття, підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій).

Для досягнення РН, зокрема РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6 використовуються інтерактивні методи навчання: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, ігровий метод.

Для досягнення РН, зокрема РН2, РНО8, РНО9, РН11, РН15, РН16 використовуються практичні методи навчання: практичні роботи, вправи, написання есе.

Застосування інтерактивних методів навчання сприяють розвитку у студентів загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для комплексного вирішення складних спеціалізованих завдань. Навчальний процес реалізується із використанням цифрових технологій: інструментів Google (Диск, Групи, Календар, Форми, Клас, Meet, Jamboard...); Canva, Prezi, Kahoot, Mentimeter, Zoom, CiscoWebex, Padlet.

Взаємозв'язок між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями) наведено в таблиці «Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми» (<https://cutt.ly/Q3hVjfc>)

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація студентоцентрованого підходу на ОПП здійснюється шляхом врахування потреб здобувачів через застосування гнучких навчальних траєкторій, що спрямовані на підтримку відчуття автономності з одночасним забезпеченням відповідного супроводу й підтримки з боку викладача. Студентоцентричний підхід реалізується також через вибір тем курсових, кваліфікаційних робіт в межах спеціальності, наукових керівників, керівників та місць баз практики. Для комунікації зі студентами використовуються такі месенджери: Viber, Telegram, де є створені групи зі студентами та старостами. Схильність студентів до наукової діяльності вони можуть реалізувати в рамках роботи наукового гуртка «Дипломат» (<https://cutt.ly/T3Q6m5V>). Значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності, праву вибору ВК ОПП (<https://cutt.ly/V9mBLMf>).

Очікування студентів від навчального процесу вивчаються Центром студентського розвитку (<https://cutt.ly/79mM1Ca>) та Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://cutt.ly/e9m1w8M>).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання оцінюється за результатами опитувань, які проводять Центр забезпечення якості (<https://cutt.ly/F3jtgdz>) та Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://cutt.ly/X8yQuHk>) ПНУ

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, які стосуються прав студентів, викладачів та закладу освіти на інституційну автономність. У Статуті ЗВО (п.4.4.) зазначається, що НПП мають право на академічну свободу та мобільність для провадження професійної діяльності та ін. (<https://cutt.ly/N91rMr8>). Академічна свобода студентів реалізується у площині вільного вибору навчальних дисциплін (вибірковий компонент становить 25 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОПП), виконання індивідуальних завдань, тематики кваліфікаційних робіт та наукових керівників, баз практик. Створені умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/o9WO1t2>). Інструкції до занять є доступними для студента на платформі дистанційного навчання (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua>).

Здобувачі освіти мають можливість на зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/Y9WPqMe>).

Кожен студент чи викладач може скористатися Гарячою лінією зв'язку з ректором ([rector@pnu.edu.ua](mailto:rector@pnu.edu.ua)), що дає можливість висловлення своїх зауважень, побажань чи претензій. Також в Університеті реалізується система зворотнього зв'язку (<https://cutt.ly/m91tssz>)

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Ознайомлення студентів з освітнім процесом здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/R9moabL>).

Для студентів першого курсу організується зустріч із керівником випускової кафедри ОПП, гарантом ОПП, в ході якої студенти ознайомлюються зі змістом та структурно-логічною схемою ОПП, навчальним планом. На початку семестру викладач інформує студентів про зміст та цілі навчальної дисципліни, ознайомлює з рекомендованою літературою, змістом та термінами виконання індивідуальних завдань. Доступ до методичних матеріалів у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам освіти в дистанційній системі (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua>). Суттєву допомогу студентам I курсу у плані входження в навчальний процес надає інститут кураторства (<https://cutt.ly/q91pSor>).

Основна інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання міститься в силабусах навчальних дисциплін, які доступні на сайті кафедри (<https://cutt.ly/j9WPIwV>) та системі дистанційної освіти (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua>).

Інформація щодо проведення і захисту практик визначається відповідними положеннями про практики, і також повідомляється студентам керівником практики на настановчій нараді з питань організації і проведення практики. Результати оцінювання здобувачів університету фіксуються викладачами в електронних журналах (<https://webportal.pnu.edu.ua>)

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Положення «Про студентський науковий гурток, проблемну групу і кафедральний (міжкафедральний) науковий семінар» (<https://cutt.ly/M9WG7fC>) визначає форми НДР здобувачів освіти. Під час реалізації ОП дослідницька компонента включена в освітній процес у таких формах: написання курсової роботи, кваліфікаційної роботи, виробнича практика, звітні наукові конференції з можливістю публікації результатів у збірнику студентських наукових праць «Еврика», електронному кафедральному збірнику студентських наукових робіт *Artis Diplomaticae* чи інших наукових виданнях ЗВО (<https://cutt.ly/r9VGXFU>), залучення студентів до участі в олімпіадах (<https://cutt.ly/29VGou7>) (<https://cutt.ly/C9VGWpv>), наукових конференціях студентів і молодих вчених, до підготовки наукових публікацій під керівництвом науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/J91dt2c>) (<https://cutt.ly/K91dUpR>).

Вільний вибір теми дослідження допомагає студенту довідатись про актуальні напрями досліджень. Тематики досліджень наведені на сайті кафедри: теми курсових робіт (<https://cutt.ly/T91foRF>) (<https://cutt.ly/e91fzLf>), теми бакалаврських робіт (<https://cutt.ly/G91fm1E>).

Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій (<https://cutt.ly/r96dT3q>).

Студенти ОПП систематично беруть участь у щорічних звітних конференціях Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (з можливістю публікації результатів досліджень у студентському науковому віснику «Еврика» (<https://cutt.ly/k96dIKn>)), а також в щосеместрових англомовних міжнародних конференціях (<https://cutt.ly/o3ze9zT>).

Крім того, студенти в ході інтерактивного курсу «Демократія: від теорії до практики» реалізують власні студентські проекти і беруть участь у Всеукраїнському конкурсі презентації студентських проектів громадянської дії, організованого Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES) за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), Міністерства міжнародних справ Канади та британської допомоги від уряду Великої Британії. Зокрема, студентська команда #НеСоромно (6 студентів 4 курсу в 2021 р.) здобула перше місце та перемогу у фіналі

ДемБачення (<https://cutt.ly/H3wQxYZ>).

У 2020 році 8 студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» взяли участь у стипендійній програмі «Україна-Хорватія: 10 кроків назустріч», в ході якої презентували власні проекти щодо перспектив розвитку двосторонніх відносин між Україною і Хорватією (<https://cutt.ly/U3wX5JG>).

Набуті в ході відповідних наукових форумів нові знання, вміння аргументовано відстоювати свої переконання, вести предметну дискусію студенти успішно застосовують під час семінарських занять та в подальшій професійній діяльності

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Ініціаторами оновлення змісту освітніх компонент ОПП можуть бути усі стейкхолдери, які можуть висловити своє бачення, беручи участь у засіданнях кафедри, у спільних зустрічах (<https://cutt.ly/53wRbFb>). Зміни до змісту навчальних дисциплін обговорюються на засіданнях кафедри і в разі їх схвалення вносяться у відповідні силабуси та робочі програми. Темі кваліфікаційних робіт є актуальними, мають теоретичне і прикладне значення, відповідають сучасному стану та перспективам розвитку науки, а також враховують особистий інтерес студента. Тематика бакалаврських робіт на ОПП оновлюється і затверджується на засіданні кафедри щорічно перед початком навчального року. Також щорічно оновлюються тематики курсових робіт, програми практик тощо. Викладачі беруть активну участь у наукових заходах (всеукраїнські та міжнародні наукові конференції, щорічні звітні конференції, майстер-класи, тренінги, круглі столи та інші форми формальної і неформальної освіти), видають монографії, наукові статті, проходять науково-педагогічні стажування. Так, наприклад, у результаті участі у міжнародному вебінарі та участі Kirkland Research І.Ф. Гурак оновив О15, О13 (<https://cutt.ly/I9RukU6>); у міжнародному стажуванні Н.Р. Голуб'як оновила О16 (<https://cutt.ly/v9Rioj7>); у міжнародному проекті О.І. Бойчук оновив О10 (<https://cutt.ly/m9Ritdq>).

Викладачі здійснюють постійний моніторинг платформ дистанційної освіти (Prometheus, Coursera, та ін.) і враховують у змісті навчальних дисциплін появу нових курсів

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В ПНУ схвалено «Стратегію розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр.» (<https://cutt.ly/K9Ri9O7>) та Стратегію інтернаціоналізації (<https://cutt.ly/79Ri5RQ>).

Студенти ОПП навчаються за програмами академічної мобільності у Лодзькому, Варшавському університетах та Університеті Адама Міцкевича в Познані (<https://cutt.ly/K3wFXta>). У 2022 р. студенти ІІІ курсу ОПП стали учасниками онлайн-форуму «Японія-Україна» (<https://cutt.ly/E3wZHWg>).

В університеті існують додаткові системи стимулювання, в т.ч. за рахунок недержавних стипендій. Студенти ОПП отримали стипендії Фонду Східноєвропейських досліджень (Польща) (<https://cutt.ly/I3wBIE5>), були Стипендіатами Благодійного фонду «Повірю в себе» (<https://cutt.ly/03wN8Ms> / <https://cutt.ly/j3wBVor> / <https://kmv.pnu.edu.ua/2020/11/11/студентка-спеціальності-291-міжнародн/>).

Викладачі ОПП беруть участь у міжнародних конференціях в країнах ЄС, стажуються за кордоном (<https://cutt.ly/azwBeui>) та шляхом неформальної освіти підвищують кваліфікацію (<https://cutt.ly/Y3wBpQf>). Кафедра міжнародних відносин регулярно виступає співорганізатором українсько-польських зустрічей (<https://cutt.ly/c8XpmkY>, <https://cutt.ly/48Xp2zl>).

За посередництва Наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника студенти, які навчаються на ОПП, мають доступ до літератури провідних видавництв світу, сховища наукових журналів HighWire Press, пошукової системи по науковій літературі Scholar.google (<https://cutt.ly/I8t7xwo>)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у межах освітніх компонент ОПП регламентують Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/v3iKnZk>); Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/73iLc2m>); Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/t3iXDvg>); Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<https://cutt.ly/az3CONW>).

Система оцінювання знань здобувачів освіти з усіх освітніх компонент передбачає здійснення поточного, модульного та семестрового контролю, проведення зрізів залишкових знань та атестації. При поточному контролі оцінюються навчальні знання здобувачів вищої освіти на кожному практичному занятті шляхом усних опитувань, вирішення складних ситуаційних завдань, підготовки мультимедійних презентацій із заданої тематики. Результати поточного контролю дають змогу оцінити теоретичну підготовку здобувачів вищої освіти та отримані професійні навички. Оцінки в 100-бальній шкалі проставляються в електронних академічних журналах. Вага оцінки, яку здобувач вищої освіти може отримати за виконання певного завдання в межах теми відображена у силабусах та робочих навчальних програмах (<https://cutt.ly/M3iL9LA>).

Контроль самостійної роботи здійснюється у вигляді тестового контролю та оцінки, підготовленого здобувачем вищої освіти, індивідуального завдання. Перелік тем для самостійного опрацювання та чіткі критерії оцінювання зазначені у робочих навчальних програмах та силабусах до освітньої програми (<https://cutt.ly/w3iqbk7>).

Здобувач вищої освіти може отримати додаткові бали до поточного контролю за такі види робіт: успішно завершивши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету навчальної дисципліни протягом семестру, взявши участь у науковому, освітньому або прикладному проєкті. Згідно з Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/M3iZW1V>) та за рішенням кафедри здобувачі вищої освіти можуть здобувати додаткові бали за участь у науково-дослідній роботі та олімпіадах.

Метою підсумкового контролю є комплексна перевірка рівня знань і вмінь здобувачів вищої освіти в межах виконання повного обсягу освітньої компоненти та проводиться у вигляді заліку чи екзамену. Підсумкова оцінка, отримана здобувачем вищої освіти за залік чи екзамен переноситься у відомість та індивідуальний план навчання здобувача вищої освіти. Підсумкова атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та здачі комплексного іспиту.

Наведені форми контрольних заходів у межах освітніх компонент ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання і формування загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується їх ознайомленням із системою оцінювання та політикою курсу на першому занятті. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти із кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Дана система оцінювання із деталізованими критеріями наведена у силабусах та робочих навчальних програмах публічно на сайті кафедри (<https://cutt.ly/e3wDbOl>) та власній системі дистанційного навчання ЗВО (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>). Усі отримані результати здобувачами вищої освіти переносяться до електронних журналів, до яких надається доступ через особисту корпоративну скриньку (<https://webportal.pnu.edu.ua/student>).

У ЗВО форми контрольних заходів регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/h3iMPfb>) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/Q3iMCFR>)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів відображається у ОПП, навчальному плані ОПП, силабусах навчальних дисциплін. Порядок ознайомлення здобувачів вищої освіти із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання по кожній освітній компоненті регламентований Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/F3iOr5P>). Він передбачає донесення зазначеної інформації до здобувачів вищої освіти на початку кожного навчального семестру.

З графіком навчального процесу (<https://cutt.ly/f3wICZx>) та навчальним планом (<https://cutt.ly/E3wOqLI>) здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись на початку та упродовж навчального семестру. Для своєчасної поінформованості здобувачів вищої освіти час проведення атестації (сесії) представлено в електронному розкладі (<https://cutt.ly/Z3ioSYL>)

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Метою її написання є розв'язання складної задачі чи проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, їхніх комунікацій, розвитку міжнародних регіонів, національних інтересів України, що потребує проведення досліджень, а також вирізняється особливостями комплексності та актуальними викликами часу, із використанням теорій і методів політичної науки. На кафедрі міжнародних відносин працюють кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які можуть керувати дослідженнями здобувачів вищої освіти. Наявні методичні рекомендації задля якісного виконання кваліфікаційної роботи (<https://cutt.ly/K3wU5wg>).

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється у відповідності до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/c3i2bxS>) та передбачає процедуру відкритості та публічності. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на плагіат згідно Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/u8t7VOo>).

Бібліотека ЗВО містить свій репозитарій, де є можливість для оприлюднення усіх кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/P3i9GU9>)

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя

Стефаніка (<https://cutt.ly/43i2DEZ>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка» (<https://cutt.ly/u3i93E5>), Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<https://cutt.ly/f3i3m8S>), Наказом ректора про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій № 329 від 29.05.2018 р.: (<https://cutt.ly/u3i3KHG>). Доступність процедури проведення контрольних заходів забезпечується їх моніторингом й публічним висвітленням на веб-ресурсі університету (<https://cutt.ly/f3i8ybz>). Інформація про зазначені вище та інші основні нормативно-правові документи міститься також у Студентському путівнику (<https://cutt.ly/K3i8Ezi>)

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується через чітке дотримання ними політики навчальної дисципліни. ЗВО також забезпечує об'єктивність оцінювання контрольних заходів шляхом моніторингу якості освітнього процесу. За заявою здобувача вищої освіти чи викладача підсумковий контроль може здійснюватись у тестовій формі із використанням інформаційних технологій, а саме власної системи дистанційного навчання (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>).

У Кодексі честі (<https://cutt.ly/n3aHBOp>), що діє в ЗВО, зазначені загальні морально-етичні принципи й правила учасників навчально-виховного процесу, яких вони повинні дотримуватись у провадженні своєї діяльності. Він окреслює відповідальність, до якої можуть бути притягнені працівники університету й здобувачі вищої освіти у випадку порушення академічної доброчесності. Також на підставі Кодексу честі запроваджено підписання студентами та науково-педагогічними працівниками ОПП декларацій про дотримання академічної доброчесності, що було реалізовано впродовж жовтня 2022 р.

В ЗВО діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» (<http://poll.pu.if.ua/>). Такий моніторинг дозволяє своєчасно запобігти конфліктам інтересів. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/d3aJihY>) регулює процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти, а також конфлікту інтересів на ОПП не було

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процес повторного проходження контрольних заходів (заліків, екзаменів) у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка (<https://cutt.ly/q3i4JzQ>).

Якщо під час екзаменаційної сесії здобувачі вищої освіти отримали одну-три незадовільні оцінки (F, FX), то у них є змога ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної освітньої компоненти: за талоном № 2 (з викладачем освітньої компоненти) та за талоном № 3 (з комісією за розпорядженням деканату інституту), що реалізується у тестовій формі з використанням інформаційних технологій. У випадку, якщо здобувач вищої освіти під час складання семестрового контролю за талоном № 3 одержав незадовільну оцінку (F, FX), то він відраховується через причину академічної неспішності, або направляється на повторне вивчення освітньої компоненти за його заявою.

Повторне вивчення освітніх компонент регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<https://cutt.ly/nCSXK62>). Пройти повторне вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти може тільки за умови, якщо його академічна заборгованість складає не більше, ніж три освітніх компоненти впродовж семестрового контролю

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка (<https://cutt.ly/I3i5f99>). У випадку незгоди із оцінкою, здобувач вищої освіти має право звернутися до завідувача кафедри та декана факультету із вмотивованою заявою про оскарження результатів підсумкового контролю не пізніше, ніж наступний робочий день після оголошення оцінки. Завідувач кафедри своїм розпорядженням формує апеляційну комісію у складі трьох викладачів, одним із яких є викладач, дії якого оскаржуються. Розгляд апеляції здійснюється комісією у присутності здобувача вищої освіти упродовж наступного робочого дня після її подання. У разі виникнення спірних питань апеляційна комісія може запропонувати здобувачу вищої освіти підтвердити рівень своїх знань у тестовій формі з використанням комп'ютерних технологій.

Рішення апеляційної комісії є остаточними та оскарженню не підлягає.

Оцінки, отримані здобувачем вищої освіти при складанні підсумкової атестації, виставленні екзаменаційною комісією, що присвоює кваліфікацію, оскарженню (апеляції) не підлягають. На цій ОПП вищезазначених випадків не було

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані у таких нормативно-правових документах ЗВО: Положенні про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті

імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/RzabyTm>), Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/z3ab1ze>), Кодекси честі (<https://cutt.ly/n3anode>); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/S3amkk3>). Також в університеті функціонує відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvuk.pnu.edu.ua/>), наявна гаряча лінія з ректором ЗВО (<https://pnu.edu.ua/тест-2>)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою уникнення порушення академічної доброчесності на ОПП, здійснюється інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання її правил, які регламентуються документами ПНУ (<https://cutt.ly/w3aWAFc>/<https://cutt.ly/m3aEyaX>).

В ЗВО функціонує комісія з питань академічної доброчесності, діяльність якої регулюється спеціальним положенням (<https://cutt.ly/J3aUSht>). Студенти можуть звернутись до неї по допомогу. На ОПП таких випадків не зафіксовано.

В університеті використовуються рекомендовані МОН України системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості (<https://unichек.com/>/<https://plagiat.pl>). За результатами перевірки оформляється спеціальний звіт, на підставі якого кафедра приймає рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту. Учасники навчально-виховного процесу мають змогу брати участь у вебінарах на тему академічної доброчесності, оскільки ЗВО є учасником проекту «SAIUP» (<https://cutt.ly/43aY37q>). Також викладачі та здобувачі ОПП проходять онлайн-навчання з доброчесності на різних відкритих платформах (<https://cutt.ly/i3wXkhy> <https://cutt.ly/d8Xak3c>). З метою запобігання порушенню доброчесності в університеті функціонує система різнопланових опитувань: «Викладач очима студентів» (<https://cutt.ly/o8t6aU6>), «Предмет очима студентів», система опитувань стейкхолдерів. Крім того, за допомогою інструментів Google функціонує форма зворотного зв'язку (<https://cutt.ly/u8t6SUc>) та гаряча лінія з Ректором (<https://cutt.ly/o8t6ZGP>)

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для здобувачів вищої освіти ПНУ розроблений та публічно оприлюднений Студентський путівник (<https://cutt.ly/q3aOE25>), у якому висвітлюються принципи академічної доброчесності, проводяться інструктажі із здобувачами вищої освіти, які пишуть кваліфікаційні роботи та інші наукові роботи на додержання норм про авторське право та суміжні права, повагу до інтелектуальної власності. На офіційному сайті ЗВО розміщені документи, що регламентують академічну доброчесність, розміщені корисні посилання на ресурси, що містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/N3aJBVF>).

Для здобувачів вищої освіти з метою популяризації академічної доброчесності проводяться різні інформаційні заходи: зустрічі, тренінги, вебінари, просвітницькі заходи, години академнаставників, консультативні години тощо. На засіданнях Школи кураторів ЗВО (<https://vvrpg.pnu.edu.ua>) систематично обговорюються питання дотримання академічної доброчесності.

У ЗВО систематично проводяться комплексні заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/O3aAFnW> / <https://cutt.ly/b3aA1pt> / <https://cutt.ly/R3aSequ> / <https://cutt.ly/s3aS3UF>)

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення академічної доброчесності у ЗВО розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/E3aDSkB>). Комісія здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням членами університетської громади норм і принципів Кодексу честі, приймає до розгляду заяви щодо наявності фактів його порушення. Порушення академічної доброчесності регламентується також Положенням про запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/43aGsJo>).

Якщо виявлено факти порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти на освітній програмі, то за такі порушення передбачені відповідальність у вигляді повторного проходження оцінювання, повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, недопущення до захисту кваліфікаційної роботи. Після цього ЗВО здійснює роз'яснювальну роботу. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти обов'язково проходять перевірку на плагіат. У випадку виявлення підвищеної кількості запозичень здобувачу вищої освіти надається можливість усунути недоліки. У разі повторного виявлення плагіату питання допуску до захисту кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти виноситься на розгляд кафедри. Випадків відмов у захисті кваліфікаційної роботи на ОПП не було

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

До реалізації освітньої програми залучено 21 науково-педагогічний працівник. Троє науково-педагогічних працівників працюють на посадах професорів, мають вчене звання професора та/або науковий ступінь доктора наук, що становить 14 %, від загальної кількості науково-педагогічних працівників (М.М. Нагорняк С.М., Дерев'яно, І.М.Гоян), 81 % науково-педагогічних працівників мають ступінь кандидата наук. 85 % науково-

педагогічних працівників з ступенем кандидата наук мають вчене звання доцента. Усі викладачі, які залучаються до наукового керівництва кваліфікаційними роботами, мають науковий ступінь. 4 науково-педагогічних працівників мають сертифікат володіння іноземною мовою ЄС на рівні B2 (Бойчук О.І., Гаврилишин П.М., Гурак І.Ф., Дерещук Т.М.).

Викладачі ОПП крім відповідності Ліцензійним умовам мають практичний досвід у сфері міжнародних відносин (Максименко В.М, Резніченко В.І.).

Між науково-педагогічними працівниками розподіл навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету введеного в дію наказом ректора від 29.04.2022 р. № 197 (<https://cutt.ly/091q4Dq>).

У ЗВО процедура конкурсного добору науково-педагогічних працівників регулюється Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/J91wnY4>)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО сформував нормативно-правову основу для залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОПП. Документами, що регламентують залучення роботодавців є Статут, система управління якістю освіти, Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та підписані угоди з роботодавцями (<https://cutt.ly/QziHQp0>).

Представники роботодавців безпосередньо приймають участь в обговоренні якості ОПП, запрошуються на засідання кафедри. До останнього обговорення даної ОПП були залучені: Запхляк В.З. – Почесний консул Республіки Хорватії в Західному Регіоні, Резніченко В.І. – заступник керівника управління забезпечення міжпарламентських зв'язків Апарату Верховної Ради України, Зрайко О.Г. – начальник управління міжнародного співробітництва, євроінтеграції, туризму та інвестицій облдержадміністрації, Мельничук Х.Р. (випускниця ОПП) – заступник директора Департаменту інвестиційної політики Івано-Франківської міської ради, Магас Х.М. (випускниця ОПП) – координатор грантових програм в платформі Тепле Місто, грантовий менеджер в дитячому фонді ЮНІСЕФ України.

З метою забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП на основі взаємодії та комплексної співпраці з роботодавцями щодо вдосконалення освітньо-професійної програми було організовано спільне засідання кафедри, роботодавців та здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/x3sVh00>)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО регулярно залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх для проведення практичних занять, тренінгів, круглих столів (<https://kmv.pnu.edu.ua/category/зустріч-з-дипломатами/> / <https://cutt.ly/e3WaPUe>)

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Для сприяння професійного розвитку викладачів в ЗВО прийнято та діють нормативні документи, а саме: Статут, Колективний договір ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». В основі цих документів – професійний розвиток, сприяння професійним потребам та підготовка до атестації НПП.

ЗВО різносторонньо сприяє професійному розвитку викладачів. ЗВО має підписано з іноземними закладами 80 угод про співпрацю (<https://cutt.ly/G91tNWu>), завдяки цьому науково-педагогічні працівники мають можливість проходити стажування в іноземних закладах освіти. ЗВО має двосторонні угоди про оплачуване стажування з іноземним партнером – Ягеллонським університетом (Польща), які надають можливість для візитів НПП до Кракова впродовж року 30 календарних днів (<https://cutt.ly/G91tNWu>).

ЗВО заохочує публікування у міжнародних журналах пропорційним зменшенням навчального навантаження викладача.

У ЗВО діють курси підвищення кваліфікації та курси з вивчення англійської мови, проводяться семінари щодо підготовки публікацій у журналах бази Scopus. Також розроблено Путівник для науковця який містить дорожню карту розвитку викладачів (<https://cutt.ly/G91t5ol>).

НПП постійно проходять підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/b91ytAU>)

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З 2019 р. на базі ПНУ функціонує Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». З метою впровадження в освітній процес в університеті провідних світових практик викладання на базі Центру систематично відбуваються тренінги, зорієнтовані на різнопланове підвищення педагогічної майстерності викладачів (<https://ciot.pnu.edu.ua/>).

ЗВО передбачено ряд програм стимулювання професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Зокрема, відповідно до Колективного договору, працівникам університету виплачують щорічну грошову винагороду за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків у розмірі до одного посадового окладу. Штатним професорам університету, які удостоєні почесного звання «Почесний професор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», встановлюється доплата до зарплати.

За наявності фінансових ресурсів, працівникам за успішний захист кандидатської чи докторської дисертації виплачуються одноразові премії.

За викладання дисциплін англійською мовою НПП отримують надбавку у розмірі 10%.



За результатами рейтингування кращі викладачі структурного підрозділу отримують надбавки або преміальні виплати.

Відповідно до Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету за публікації, які індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, науково-педагогічним працівникам, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science зменшується навчальне навантаження та здійснюється преміювання

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Наявні ресурси ЗВО дозволяють повною мірою забезпечити досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Головною базою для підготовки здобувачів ОПП слугують розміщені в одному корпусі 10 аудиторій, з яких спеціалізовані: 1 фонолабораторія, обладнана 15 стаціонарними комп'ютерами, 3 – пристосовані для демонстрацій презентацій з використанням проекторів та 1 – з сучасним телевізором. Наукова бібліотека (<http://lib.pnu.edu.ua/>) укомплектована усіма необхідними ресурсами та навчальними матеріалами (електронна бібліотека, електронний каталог, віртуальна довідка, електронний репозитарій наукових публікацій на базі D-Space) зі курсів ОПП. Бібліотека ПНУ має достатню кількість комп'ютеризованих робочих місць з доступом до інтернету, а також забезпечує безкоштовний доступ до публікацій з наукометричних баз. З 2019 р. у ЗВО діє Центр інноваційних освітніх технологій, створений в межах міжнародного проекту MoPED, грантхолдером якого виступав ПНУ (<https://cutt.ly/b3aNAnn>).

Навчально-методичне забезпечення, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/T3aMvmN>), забезпечує усі курси ОПП. Силабуси та робочі програми розміщені на сайті кафедри (<https://cutt.ly/l3aM5zu>).

В ЗВО обладнано медичний пункт, функціонує комплекс студентських їдалень, стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерний зал, три спортивних зали

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Здобувачі вищої освіти мають змогу задовольнити свої інтереси через студентський сенат ([www.facebook.com/senatpnu/](http://www.facebook.com/senatpnu/)) та студентський профком (<https://profkom.if.ua/>). Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://cutt.ly/63a1QDd>) проводить тематичні бесіди, семінари, тренінги і майстер-класи, залучає студентів до волонтерської діяльності (<https://cutt.ly/23a1GPK>). Анонімні психологічні тестування допомагають визначити професійну спрямованість, здібності і обмеження; причини особистісних чи групових конфліктів, причини можливого незадоволення навчанням в університеті (<https://cutt.ly/o3elpgW>). Кваліфіковані психологи надають допомогу у вирішенні особистісних та навчальних проблем. Молодіжний центр PARAGRAPH ([www.facebook.com/paragraph.youth.center/](http://www.facebook.com/paragraph.youth.center/)) створений студентами для розвитку молоді через змістовне дозвілля, неформальну освіту та підтримку молодіжних ініціатив. Проектно-освітній центр «Агенти змін» (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/>) дає можливість практичної співпраці студентів з представниками територіальної спільноти і підприємцями. Поточні питання і проблеми студенти вирішують з кураторами груп. На допомогу студенту розроблено Студентський путівник (<https://cutt.ly/Z3a0DF5>).

У ЗВО психологічна та юридична служба забезпечують надійну підтримку, систематично проводяться опитування серед здобувачів вищої (<https://cutt.ly/o3elpgW>) освіти на ОПП щодо їхніх потреб та інтересів, які враховуються при створенні освітнього середовища, формування освітньої траєкторії

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Для здобувачів вищої освіти ОПП забезпечуються здорові і безпечні умови перебування в навчальних корпусах, аудиторіях, лабораторіях, створюється оптимальний режим роботи і навчання. Корпуси мають централізоване опалення, загально-обмінну вентиляцію, централізоване холодне водопостачання та водовідведення; систему пожежної безпеки; природне і штучне (електричне) освітлення. У належному санітарно-технічному стані знаходяться гуртожитки університету. В ЗВО введено в дію Інструкцію з охорони праці №96 під час роботи в умовах карантину, під час захворювань на коронавірусну хворобу COVID-19, спричиненою коронавірусною інфекцією SARS-CoV-2 (<https://cutt.ly/u3a4lUG>), а також розроблено нормативні документи щодо організації навчального процесу в умовах воєнного стану (<https://cutt.ly/m3a48tQ>)

В університеті налагоджена робота з підтримки психологічного здоров'я студентів. Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://cutt.ly/33a9RjK>) організовуються інформаційні зустрічі, психологічні бесіди з студентами на ці теми, проводяться опитування (<https://cutt.ly/A3a3OQv>).

Інформаційний пакет щодо безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти розміщений на інтернет-сторінці ПНУ (<https://cutt.ly/l3azekW>).

В разі потреби студенти мають змогу звернутися до університетського медичного пункту, який є структурним підрозділом міської поліклініки №1

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Університет реалізує різноманітні схеми підтримки студентів. Основними структурними одиницями, через які здобувач ОПП отримує організаційну та інформаційно-консультативну підтримку, є кафедра міжнародних відносин (<https://kmv.pnu.edu.ua/>), кафедра іноземних мов і перекладу (<https://kimip.pnu.edu.ua/>).

Відділ виховної та психолого-педагогічної роботи проводить анонімні психологічні тестування на виявлення причин незадоволення перебуванням в університеті; у разі необхідності надає кваліфіковану психологічну допомогу у вирішенні особистісних та навчальних проблем.

У студентів є змога комунікувати з ректором ЗВО через пошту [rector@pnu.edu.ua](mailto:rector@pnu.edu.ua) або під час регулярних онлайн зустрічей (<https://www.instagram.com/tsependaigor>).

Механізми матеріальної підтримки студентів реалізуються через надання допомоги та стипендій (<https://cutt.ly/r3hpr7J>). Кожен студент ПНУ може отримати недержавні стипендії від фонду Лозинських, фонду Інституту Східно-європейських досліджень, фонду «Повір у себе» (<https://cutt.ly/L3a7Dan>). Кілька студентів нашої спеціальності теж отримали недержавні стипендії впродовж останніх років (<https://cutt.ly/V3eRo8O>).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти визначається за результатами опитувань, які систематично проводяться Центром дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://ceeq.pnu.edu.ua/>).

В період з 30.01.2023 р. по 08.02.2023 р. проведено опитування стейкхолдерів освітньої програми з метою визначення їх уявлень стосовно системи забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/n3ho4FX>)

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У розділі VIII Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2022 р. прописано спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/P3sou6B>). Університет має порядок супроводу осіб з особливими потребами (<https://cutt.ly/pCFEBoW>).

В університеті розроблено план-графік пристосування приміщень ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп (<https://cutt.ly/oCFE1i3>) відповідно до державних будівельних норм «Інклюзивність будівель і споруд ДБН В.2.2-40:2018».

Система дистанційного навчання дозволяє студентам з особливими потребами мати доступ до лекційного матеріалу, методичних видань, проходити тестування та виконувати різноманітні проміжні завдання. Отримання додаткової інформації забезпечує наукова електронна бібліотека (<http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php>). Студенти, що мають інвалідність та матері до 1 року можуть навчатися за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/R3skkw7>).

ПНУ активно впроваджує та організовує інтегроване навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до положення Міністерства освіти і науки України. Студенти з особливими потребами можуть користуватися навчальною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами ПНУ.

На освітній програмі не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика врегулювання та дотримання етичних норм, що базується на принципах свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості, всіма учасниками освітнього процесу в Університеті забезпечується низкою нормативно-правових документів, розміщених на сторінці «Публічна інформація» сайту університету, серед яких Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/73skVbO>).

В університеті розроблено порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/vCFYQfl>). Ректор університету розглядає звернення і створює комісію з розгляду конфлікту, яка з'ясовує всі його обставини.

Згідно наказу ректора «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі», № 155 від 7 березня 2019 р. (<https://cutt.ly/sCFUrwh>), розроблені і запроваджені алгоритми превентивно-просвітницької та методично-настановчої діяльності в академічних групах з професорсько-викладацьким складом та заступниками з виховної роботи усіх структурних підрозділів.

Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи розроблено план заходів щодо попередження булінгу та насильства в освітньо-виховному просторі (<https://vvrpr.pnu.edu.ua>). В університеті створено комісію з розгляду випадків булінгу та насильства; комісію з метою перевірки приміщень та території закладу для виявлення місць, що є потенційно небезпечні щодо вчинення булінгу і насильства (<https://cutt.ly/ZCFtAox>). Наявна політика і процедури ЗВО сприяють врегулювання конфліктних ситуацій.

В ЗВО реалізована чітка та доступна політика вирішення конфліктних ситуацій. З метою моніторингу дотримання всіма учасниками освітнього процесу моральних і правових норм в Антикорупційній програмі Університету задекларовані чіткі правила та принципи нульової толерантності до будь-яких проявів корупції. В Університеті на засадах консультативно-дорадчого органу працює постійно діюча комісія з оцінки ризиків для запобігання проявів корупційних дій. Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на офіційному веб-сайті розміщена інформація щодо уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkn.pnu.edu.ua/>)

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються низкою взаємопов'язаних нормативних документів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, а також змінами та доповненнями до них. Зокрема:

1. Положенням про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 146 від «29» березня 2022 року; із внесеними змінами наказом ректора від 16 червня 2022 р., № 278, від 14 липня 2022 р., № 337) (<https://cutt.ly/L9Ac9UA>).
2. Положенням про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 146 від 29.03.2022 р.) (<https://cutt.ly/y9AdgQy>).
3. Методичними рекомендаціями з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти (введено в дію наказом ректора №270 від 24.06.2016 р.) (<https://cutt.ly/P9AdEao>).
4. Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 725 від 07.12.2020 р.) (<https://cutt.ly/g9Ad2YF>).

У відповідності до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р., № 977) в університеті створено комісію та робочі групи з координації роботи щодо внутрішнього аудиту системи якості освіти в університеті (Наказ ректора №126 від 14.03.2022 р.).

Також, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника діє Центр забезпечення якості (<https://cutt.ly/m9AvODH>), який керується внутрішньою системою управління якістю університету (схема якої показана на сайті університету – <https://cutt.ly/g9Av32d>) здійснює моніторинг освітньої діяльності

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Підставами для перегляду ОПП можуть бути: зміни в чинних нормативних документах, ініціатива і пропозиція гаранта освітньої програми або викладачів програми; запити ринку праці; рекомендації та побажання роботодавців. Обговорення ОПП відбувається на засіданні кафедри за участі гаранта ОПП, викладачів кафедри, здобувачів вищої освіти спеціальності, роботодавців. Всі присутні беруть участь у обговоренні і подають свої пропозиції (<https://cutt.ly/V3jyivU>).

У зв'язку з прийняттям та введенням в дію стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 4 серпня 2020 р. № 1002 (<https://cutt.ly/U9AnkVQ>), ОПП з МВ у 2021 р. було переглянуто, та за результатами перегляду, до неї внесено наступні зміни:

- приведено ОПП у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;
- введено освітню компоненту «Вибрані аспекти розвитку людської цивілізації», «Міжнародне публічне право», «Міжнародні економічні відносини», «Англійська мова для міжнародних відносин вступний курс», «Англійська мова (дипломатичний дискурс)», «Ділова англійська мова», «Основи міжнародної безпеки», «Вступ до регіоналістики», «Конфліктологія», «Історія Центрально-Східної Європи (від завершення першої світової війни до розпаду ОВД)», «Переговорний процес у міжнародній практиці», «Міжнародні організації», «Міжнародна комунікація», «Основи геополітики та теорії цивілізації», «Зовнішня політика країн Азії, Африки та Латинської Америки», «Політологія» до обов'язкових навчальних дисциплін ОПП (<https://cutt.ly/O9AmChl>);
- оновлено перелік вибіркового навчальних дисциплін, зокрема введено наступні компоненти: «PR та Бренд Менеджмент у міжнародних відносинах», «Комунікація неурядових організацій», «Діаспора та національні меншини у зовнішній політиці держави», «Демократія від теорії до практики», «Цінності європейських цивілізацій», «Дипломатія і розвідка», «Релігія та глобалізація» «Зовнішня політика країн вишеградської групи», «Лідерство у міжнародних відносинах», «Ісламський світ у міжнародних відносинах», «Лінгвістична географія (англійською мовою)», «Дипломатичне листування», «Медіа комунікація (англійською мовою)», «Кількісні та якісні методи дослідження міжнародних відносин» (<https://cutt.ly/O9AmChl>)

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти надають свої пропозиції проектній групі або групі забезпечення протягом усього періоду розробки, обговорення та перегляду ОПП. Ці пропозиції обговорюються та аналізуються на засіданнях кафедри та спеціальних зустрічах, після чого ухвалюються відповідні рішення щодо корегування ОПП на Вченій раді факультету.

В ЗВО на базі Навчально-наукового центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://cutt.ly/59ATWIE> / <https://cutt.ly/o8ytpIl>) діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» та опитування за допомогою системи (<https://cutt.ly/n9AT9UA>), які спрямовані на виявлення стану викладання та

якості роботи професорсько-викладацького складу й визначення шляхів удосконалення якості організації освітнього процесу. З їхньою допомогою створюються можливість оцінки студентами якості роботи ЗВО. Вивчення і врахування думки студентів при організації навчального процесу дозволяє реалізовувати академічні свободи університетського життя (реалізація права на вільний вибір освітніх компонентів) та забезпечує можливість впливати на організацію навчального процесу

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПІ шляхом включення до складу робочих груп із розробки ОПІ та навчальних планів тощо, участі у засіданнях Вченої ради факультету історії, політології і міжнародних відносин (<https://cutt.ly/W9AYcQa>), Вченої ради університету (<https://cutt.ly/09AYSHm>), засіданнях ректорату (в особах голови студентського профкому та голови студентського сенату) (<https://cutt.ly/19AUoAN>).

Двоє представників студентського сенату входять у Раду з якості (функціонує при Центрі забезпечення якості освіти університету) (<https://cutt.ly/D9AURmi>) через яку мають можливість впливати на рішення, що приймаються в університеті, факультеті та на окремих ОПІ.

У ЗВО функціонують студентські організації, серед яких Студентський сенат (<https://cutt.ly/V9AIGB1>) та Студентський профком (<https://cutt.ly/89AI25Z>). Дані організації функціонують з метою захисту і реалізації громадських прав студентів та задоволення соціальних, творчих та інших потреб студентів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

До основних роботодавців належать консульські установи, представництва міжнародних організацій, органи державної влади, органи місцевої влади, міжнародні компанії та ін.

Представники роботодавців запрошуються на засідання кафедр, безпосередньо приймають участь в обговоренні ОПІ.

У лютому 2021 р. відбулась онлайн-зустріч із стейкхолдерами ОПІ “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”, на якій були присутні: Запукляк В.З. – Почесний консул Республіки Хорватії в Західному Регіоні, к.е.н., Резніченко В.І. – заступник керівника управління забезпечення міжпарламентських зв'язків Апарату Верховної Ради України, к.і.н., доцент, Мельничук Х.Р. (випускниця ОПІ) – заступник директора Департаменту інвестиційної політики Івано-Франківської міської ради, Магас Х.М. (випускниця ОПІ) – координатор грантових програм в платформі Тепле Місто, грантовий менеджер в дитячому фонді ЮНІСЕФ України. Пропозиції та зауваження були обговорені та більшою мірою враховані при формуванні якісних показників ОПІ.

Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються у тому числі за результатами зворотного зв'язку з роботодавцями (<https://cutt.ly/tziGdXn>)

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Залучення роботодавців до процесу моніторингу і перегляду ОПІ та інших процедур забезпечення якості навчання відбувається через систему анкетувань (опитувань) роботодавців щодо кваліфікації випускників .

Збір і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється шляхом використання можливостей мережі інтернет (сторінка кафедри міжнародних відносин на сайті університету й розділ «Наші випускники» (<https://cutt.ly/n3ubirj>)), де представлено досягнення кращих випускників спеціальності різних років, створення сторінок в соціальних мережах фейсбук та інстаграм (<https://cutt.ly/f9AAEVP>, <https://cutt.ly/p9AAKoT>), на яких публікуються основні події кафедри, а також професійні здобутки та методичні рекомендації викладачів та випускників.

Працівники кафедри міжнародних відносин підтримують зв'язок із здобувачами освіти на ОПІ після завершення ними навчання в університеті. З одного боку, вони заохочуються до участі в діяльності Асоціації випускників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Водночас, випускники є однією з груп, представники якої запрошуються до обговорення ОПІ з метою її подальшого вдосконалення. Також на кафедрі збирається інформація про працевлаштування випускників, що частково відображається на сайті

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності першого (бакалаврського) рівня ОПІ Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії здійснюється:

- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр,
- на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПІ,
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально- методичний відділ (<https://cutt.ly/W9ASRPg>).

Аудит ОПП відбувся з 4 по 8 квітня 2022 р. У ході аудиту були виявлені наступні недоліки: 1) не розміщено на сайті кафедри міжнародних відносин електронних варіантів силабусів; 2) не розміщено відгуки стейкхолдерів на сайті кафедри; 3) на сайті кафедри чітко не прописана процедура вибору вибіркових дисциплін. Згадані недоліки були виправлені, інформація на сайті кафедри міжнародних відносин – оновлена

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Процедура удосконалення ОПП супроводжується врахуванням зауважень та пропозицій, висловлених за результатами останньої акредитації спеціальності «Міжнародні економічні відносини» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр у 2021 р. у ЗВО. Ці оновлення стосувалися структури навчального плану ОПП, специфіки формування вибіркової компоненти ОПП, переліку конкретних навчальних дисциплін. Також були враховані пропозиції посилити залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності, зокрема до публікацій у фахових виданнях України та виданнях, які зареєстровані у міжнародних наукометричних базах даних (<https://cutt.ly/A8XsDng>)

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через опитування щодо різних аспектів функціонування даної ОПП (<https://cutt.ly/S3i2uWB>) (<https://cutt.ly/t3i2AwF>) обговорення проблеми якості ОПП на засіданнях кафедри, Вченій раді факультету, науково-методичній раді факультету, університету, призначення експертних груп з різних кафедр університету для оцінки якості ОПП. У рамках роботи наукових конференцій як кафедральних (<https://cutt.ly/w3jnPlr>), так і на базі інших ЗВО, були проведені консультації з науковцями ЗВО. Здійснюється анкетування викладацького складу (<https://cutt.ly/33jnJtr>). Відповідно до Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/t3i74OH>) проводяться внутрішні аудити освітніх програм комісіями, до складу яких входять представники різних структурних підрозділів університету. Представники академічної спільноти входять до складу Ради з якості, створеної наказом ректора від 7 лютого 2020 р. № 74 (<https://cutt.ly/b3sun64>)

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

За структурними підрозділами ЗВО встановлений розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Наказ ректора університету № 496 від 17.09 2020) (<https://cutt.ly/X9NsRFG>): Центр забезпечення якості – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; Рада з якості – формування політики і цілей у сфері якості та планування дій для їх досягнення; внесення пропозицій керівництву ЗВО щодо покращень у системі внутрішнього забезпечення якості; Науково-методична рада – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; Центр соціальних досліджень – щорічне опитування стейкхолдерів та регулярне оприлюднення результатів опитувань; Науково-дослідна частина – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною ОП; Інформаційно-обчислювальний центр – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; кафедри – забезпечення публічності інформації про ОПП, ступені вищої освіти та кваліфікації; деканати – забезпечення співпраці із стейкхолдерами, роботодавцями, сприяння та моніторинг щодо працевлаштування випускників.

Система управління якістю університету передбачає розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО (<https://cutt.ly/e9NsuND>)

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/p91ySl8>), Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/C91yL7W>) та іншими документами, які знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/T3iFR9j>), а також положеннями навчально-методичного відділу (<https://cutt.ly/T91y3Ds>) та положеннями науково-дослідної частини (<https://cutt.ly/591uehA>).

Здобувачі вищої освіти мають можливість вносити пропозиції щодо удосконалення ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (<https://cutt.ly/w3iL6yl>).

У ЗВО розроблено «Студентський путівник» (<https://cutt.ly/d9i1RVq>), що призначений для адаптації здобувачів вищої освіти до навчання у ЗВО. Студентський путівник містить інформацію про університет, його стратегічну місію і завдання, про пріоритети розвитку, про можливості академічної мобільності студентів, про стипендіальні

можливості для здобувачів, необхідну нормативно-юридичну документацію, графік навчального процесу, відомості про волонтерські проекти та ін.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://cutt.ly/C8yy56F>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація про освітню програму міститься у навігації сторінки навчально методичного відділу, а також на веб-сторінці кафедри міжнародних відносин (<https://cutt.ly/k9iiZag>)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Проведений самоаналіз дав змогу визначити сильні сторони ОПП:

- в рамках ОПП оптимально поєднано теоретичну та практичну складові підготовки потенційних фахівців з міжнародних відносин;
- широкий та різноплановий спектр вибіркових дисциплін свідчить про студентоцентризований підхід авторів ОПП, який дозволяє здобувачам освіти з одного боку, ознайомитися із дисциплінами, які сприяють загальному розвитку особистості, водночас надають їм змогу суттєвим чином поглибити знання щодо окремих напрямків міжнародних відносин;
- в документі сформовані чіткі вимоги щодо системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає оцінювання як здобувачів, так і викладачів, що забезпечують навчальний процес; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; дотримання академічного доброчесності; публічний доступ до інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- ОПП цілковито ґрунтується на затвердженому 8 серпня 2020 р. стандарті вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- окреслені вище переваги дають підстави для тверджень, що підготовлені в рамках запропонованої ОПП фахівці, володітимуть належним набором знань, умінь та навичок, які відповідатимуть потребам найвибагливіших роботодавців.

Слабкі сторони ОПП:

- мала кількість дисциплін англійською мовою, що зменшує можливості для студентів з іноземних навчальних закладів для участі у навчальному процесі в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника в рамках програм академічної мобільності;
- відсутність механізмів, які б дозволяли компенсувати здобувачам вищої освіти витрати на участь у програмах академічних обмінів, у випадках, коли конкретна програма цього не передбачає;
- відсутність інформації про засоби стимулювання міжнародної активності науково-педагогічних працівників шляхом компенсації витрат на участь у міжнародних наукових заходах за межами України

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективними напрямами розвитку ОПП є:

- робота над збільшенням кількості дисциплін, викладання яких буде здійснюватися англійською мовою;
- стимулювання науково-педагогічних працівників, які забезпечують спеціальні компоненти ОПП, до підвищення кваліфікації шляхом стажування в навчальних закладах інших країн;
- посилення зв'язку із випускниками ОПП через розширення моніторингу їхнього працевлаштування та більш активне залучення до обговорення способів удосконалення навчального процесу;
- поглиблення різнопланової співпраці з чинними та потенційними роботодавцями для випускників ОПП

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ**

Дата: 09.03.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Англійська мова спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Силабус AMC 2022.pdf</i>	p+mtQDXazrS1HpAigwiq5Anxо6yeEQqU SnSD57ouk+U=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Ділова англійська мова	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Business English_2022.pdf</i>	fopuUTiHhK8jAYTX rTmfQQ3JhQMB180 dDvhFHjvCKhw=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Теорія і практики перекладу	навчальна дисципліна	<i>Syllabus Theory and practice of translation 2022.pdf</i>	BGJeJzTJDAKObW8 k4CzLXUOAc5yaBZO AUAOFEGvdz94=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Міжнародні конфлікти	навчальна дисципліна	<i>Силабус МК 2022.pdf</i>	lALeohA7Hvsqsd9h/ WStueeoNAvISP9gF aJarP5o6Co=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1



				A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Сучасні тенденції світової політики	навчальна дисципліна	2022_Сучасні_тенденції_світової_політики.pdf	jrtyE6BqWjEl+eUleH PBhloY1hoB7UStv2Fm//1HZ1I=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Зовнішня політика країн Північної Америки	навчальна дисципліна	22_Зовнішня_політика_країн_Північної_Америку.pdf	qHmASJDAmIbzaXo wIY3iH2veYGfkyrOh NETI5WkQkTM=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Переговорний процес у міжнародній практиці	навчальна дисципліна	Sylabus_Negotiations_2022.pdf	wEGmOl4hojVwI2cz 61r+1PfkGoquy1Ftm6 8dvYaKlJw=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Міжнародні організації	навчальна дисципліна	Sylabus MO 2022.pdf	jo1AtVioEE/R3vrbQi TfDgyUVt+LPgeKA6 HZfMNLKNk=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Англійська мова (дипломатичний дискурс)	навчальна дисципліна	Sylabus_English_Diplomatic_Discourse_2_2022.pdf	6UrPU8ahd6Mat1HC WPtCt38oLbMq5gf+ 9uzNjY+31KM=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126

				(10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99” (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43” L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Міжнародна комунікація	навчальна дисципліна	<i>Sylabus-2022 MK (1).pdf</i>	n7l88jTANC1acbPfc0xd4bESVMB4ZAyCXW/ugcodPdA=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99” (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43” L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Зовнішня політика країн Азії, Африки та Латинської Америки	навчальна дисципліна	<i>Маруценко_Силабус ААЛ (1).pdf</i>	ZOknmnAVBlZZQH2XbC3gov1IzbS9lsonNqcTC83XGQ4=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99” (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43” L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Політологія_2022.pdf</i>	BMeCsO5htqC2Y4OrNdKiEXqYubpNeqOHTu14O5e2+Tc=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99” (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43” L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Курсова робота (Історія міжнародних відносин)	курсорова робота (проект)	<i>Курсова робота ІМВ 2022.pdf</i>	c6c7UsMmo61W3e50wbOKJkZmMgy//31PNuhzlJlBk3g=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99” (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43” L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1

				A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Курсова робота (Теорія міжнародних відносин)	курслова робота (проект)	<i>Sylabus_Курсові з курс.pdf</i>	M2clci5h2ahM4NWq WsDFYofZtHQE1k2 QEveikR3gNGE=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Кваліфікаційна робота (Бакалаврська робота)	підсумкова атестація	<i>Sylabus 2022.Кваліфікаційна робота.pdf</i>	efYv3f3koy2LXWq+Y cf/gkhWadicQSdv9o UrggPWTsk=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Виробнича практика в науково-аналітичних організаціях та/або центрах	практика	<i>Sylabus 2022.Виробнича практика в центрах.pdf</i>	hjks8T86VOQEkw5s +vOD2YnYzRQgh10 TmE6xMCZVD0A=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Виробнича практика в підрозділах Міністерства закордонних справ України та/або органах місцевого самоврядування	практика	<i>2022.Практика.pdf</i>	oDx2IQ1Pgm4Vxf1Ck uCLo1KxllxVOYJ8pE etSnYWDUc=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Виробнича перекладацька практика	практика	<i>Силabus виробнича перекладацька практика 2022.pdf</i>	gMyHkCcaif6R4TA5 hCzEvhrSmJk3CLXv Wi3b9+zihPo=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126

				(10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99” (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43” L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Основи геополітики та теорії цивілізації	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Geopolitics_2022.pdf</i>	fi88y58b4cigTqtM8tlv0BalkkKVNim1jkkFtYdAXo=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99” (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43” L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Атестаційний екзамєн з теорії і практики міжнародних відносин	підсумкова атестація	<i>2022.Атестація Екзамєн.pdf</i>	63So5Tg2qWQ+7qisHMAvmpCjrK4BYLpvjK61o3vsOw=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99” (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43” L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Англійська мова для міжнародних відносин вступний курс	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_English for IR_1_2022.pdf</i>	40N2bgqi2afTokbCh84rezj+noDWoOtrS3NnCRfzMqQ=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99” (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43” L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Конфліктологія 2022.pdf</i>	dqkKYo/jlRf1OEcrpYpzex69bqQTYpJt/sOvgRyyHvo=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99” (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43” L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1

				A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус_УМПС_2022.pdf	j/fvuOKchB5KiwRCozYpVwa3Oht8lXbLA2JWM3u7jbg=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія_2022.pdf	+lLn8umeLEkkTgUNfC6q+QnTyw5hsVSDhXGu+S+53KA=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Історія України	навчальна дисципліна	силабус Історія України 2022.pdf	DzIn26n9toBoHOcnMgrrtjeWGEKX+CqDgkcpMM9UunJ4=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Вибрані аспекти розвитку людської цивілізації	навчальна дисципліна	2022_Вибрані аспекти розвитку людської цивілізації.pdf	xAddUWnMl63hYvKdv7notOwMAy4V8peWoXgrzoz3zn8k=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Історія української культури (англійською мовою)	навчальна дисципліна	ІУК силабус 22.pdf	IJF1o3DFeuYwbX2U+q2bVSoYDotIcI1kKb3clIFp5Lg=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180;

				<p>Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950);  Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний;  Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949);  Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180;  Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141);  Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)</p>
Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	<i>MII_sylabus_2022.pdf</i>	Kjrk6RiaNclHd+pjmeyCOFcoDolJ5stkrC+RT/OphNM=	<p>Office-365  Проектор: Acer *1223H (10148333);  Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180;  Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950);  Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний;  Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949);  Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180;  Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141);  Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)</p>
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_MEV_2022.pdf</i>	3okc+YKOvtpIxMUPLlLone7xjWiJyJGQ5qm9Qüic46s=	<p>Office-365  Проектор: Acer *1223H (10148333);  Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180;  Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950);  Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний;  Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949);  Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180;  Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141);  Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)</p>
Вступ до спеціальності (міжнародні відносини)	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Vcmyn_2022.pdf</i>	gySohznN5tkDB1rmMg5KXjooOeJOS8nJJTfI+SKQzWo=	<p>Office-365  Проектор: Acer *1223H (10148333);  Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180;  Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950);  Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний;  Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949);  Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180;  Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141);  Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)</p>
Історія Центрально-Східної Європи (від завершення Першої світової війни до розпаду Організації Варшавського Договору)	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Історія ЦСЕ_2022.pdf</i>	FKUoAq1hWA+yF6aykVia9BovUy6PlxtwjzjoSuF3Y9U=	<p>Office-365  Проектор: Acer *1223H (10148333);  Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180;  Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950);  Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний;  Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949);  Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180;  Телевізор Vinga 43" L43FHd</p>

				(10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	2022_Основи_наук_ових_досліджень.pdf	ZABnPwtTxxkOPm456kXrYWt5x+p1SxspFAgyShbF2RU=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Країнознавство	навчальна дисципліна	Sylabus_Країнознавство_1_2022.pdf	3f11SyOxvc1xHZkIxoITSNZZXZEfgOH01W/eC/wIQ4k=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	Sylabus_MBiCII_2022.pdf	WtogYgcy4AI6VFqQl9oonoqTrRiT4cBAnFrUBCp7xOo=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	2022.TMB.pdf	YxozoraMLryPN4EWhfXryY8HKAU+zRND8oh/Yr6C/3I=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	Sylabus_ZPU_2022.pdf	IYV+CxbG7vytq74iSy79qC1EYnCdbEZA5HBQo7RH4hU=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126

				(10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99” (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43” L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Основи міжнародної безпеки	навчальна дисципліна	<i>Syllabus 2022 Основи міжнародної безпеки.pdf</i>	Pwp3yseI8g7RCcPXb FFXcz+a5UPfAA+fxJ Ka84VU7sI=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99” (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43” L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Вступ до регіоналістики	навчальна дисципліна	<i>Силабус Регіоналістика 2022.pdf</i>	Gjbu10190AAbS+oVo 3erX2phoF7bGMYT H3NlR2S1hi4=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99” (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43” L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Дипломатична та консульська служба	навчальна дисципліна	<i>2022_Дипломатична_і_консульська_служба.pdf</i>	VW8H2fAH9+XMco OyEujJniAP1XHghw ZkFznTF/Z4E3A=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99” (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43” L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Дипломатичний протокол і етикет	навчальна дисципліна	<i>2022_Дипломатичний_протокол_і_етикет.pdf</i>	w6OgLK584TLrUTP 8pwp/5YV4tPaRYkY rRkm2rYk91+s=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99” (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43” L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1





230817	Ницполь Вікторія Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 054321, виданий 15.10.2019	5	Англійська мова (дипломатичний дискурс)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 5, 14 (керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: English Speaking Club "English is the Key to Success"), 19 (членство в ГО)
90059	Семак Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 058324, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042853, виданий 30.06.2015	24	Англійська мова (дипломатичний дискурс)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 8 (член редколегії журналу «Карпати: людина, етнос, цивілізація»), 19 (членство в ГО)
167740	Савчак Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 036858, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 004044, виданий 26.02.2020	13	Англійська мова (дипломатичний дискурс)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 19 (Членкиня всеукраїнської асоціації українських германістів)
322728	Битківська Ярина Володимирівна	Доцент, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	14	Англійська мова спеціальності	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 19. (членство в ГО)

				середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 051522, виданий 28.04.2009			
126860	Кобута Світлана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034792, виданий 25.02.2016	9	Англійська мова спеціальності	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 13 (викладання дисципліни «Теорія і практики перекладу» англійською мовою), 15 (член журі I та II етапів конкурсу-захисту науково-дослідних робіт членів Івано-Франківського обласного відділення Малої академії наук України) 19 (членство в ГО)
230817	Ницполь Вікторія Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 054321, виданий 15.10.2019	5	Англійська мова спеціальності	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 5, 14 (керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: English Speaking Club "English is the Key to Success"), 19 (членство в ГО)
90059	Семак Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 058324, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 042853, виданий 30.06.2015	24	Англійська мова спеціальності	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 8 (член редколегії журналу «Карпати: людина, етнос, цивілізація»), 19 (членство в ГО)
167740	Савчак Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет	13	Англійська мова спеціальності	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 19 (Членкиня всеукраїнської асоціації українських

				імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 036858, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 004044, виданий 26.02.2020			германістів)
90059	Семак Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 058324, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 042853, виданий 30.06.2015	24	Ділова англійська мова	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 8 (член редколегії журналу «Карпати: людина, етнос, цивілізація»), 19 (членство в ГО)
63896	Стецюк Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 005166, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 038229, виданий 03.04.2014	15	Міжнародні конфлікти	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 14 (керівництво студентом, який став призером Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 19 (членство в ГО)
126860	Кобута Світлана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034792, виданий 25.02.2016	9	Англійська мова (дипломатичний дискурс)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 13 (викладання дисципліни «Теорія і практики перекладу» англійською мовою), 15 (член журі I та II етапів конкурс-захисту науково-дослідних робіт членів Івано-Франківського обласного відділення Малої академії наук України) 19 (членство в ГО)
232915	Бойчук Орест Ігорович	доцент, Основне місце	Факультет історії, політології і	Диплом бакалавра, Львівський	5	Сучасні тенденції світової	Досягнення у професійній діяльності (відповідно

		роботи	міжнародних відносин	національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 060899, виданий 29.06.2021		політики	до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 3, 4, 5, 10 (Проект IFES, Scholarships), 12
67335	Нагорняк Михайло Миколайович	професор, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 007728, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ИТ 015340, виданий 26.08.1990, Атестат доцента ДЦАР 002080, виданий 27.06.1995, Атестат професора 12ПР 007464, виданий 23.12.2011	32	Зовнішня політика країн Північної Америки	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 6, 7 (опонент), 8 (член редакційної колегії), 9 (робота у складі експертної ради), 12
114957	Гурак Ігор Федорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік	17	Переговорний процес у міжнародній практиці	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження

				закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 033578, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 041322, виданий 26.02.2015			освітньої діяльності) 1, 3, 8 (член редакційних колегій журналів «Journal of the Human and Social Science Researches» та «Annales Universitatis Mariae Curie- Skłodowska» – «Sectio Balcaniensis et Carpathiensis»), 9 (Член підкомісії зі спеціальності 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” Науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України), 10 (Експерт Державної наукової установи “Український інститут науково-технічної експертизи та інформації” та “Fundacji Wyszehradzkiej” (Республіка Польща)), 12, 14 (Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, керівництво гуртком “Дипломат”), 19. Член громадської організації “Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції”
34168	Дерещук Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатськ ий університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 005463, виданий 17.05.2012	10	Міжнародні організації	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 19
34168	Дерещук Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатськ ий університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 005463, виданий 17.05.2012	10	Міжнародна комунікація	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 19

126351	Дерев`янку Сергій Миронович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 001734, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук КД 034019, виданий 03.04.1991, Атестат доцента ДЦ 003346, виданий 29.04.1996	30	Основи геополітики та теорії цивілізації	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 6, 8 (член редакційної колегії, включених до переліку фахових видань України: «Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Політологія» (2015– 2021), «Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка : Думка» (2017–2020); POLITIA. Вісник наукових робіт молодих вчених (з 2019 р.). Рецензент журналу «Studia Politologica Ucraino-Polona»), 9 (Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2020 року)), 12, 14 (член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Політологія»), 19 (дійсний член (академік) Академії політико-правових наук України)
88271	Липчук Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 052952, виданий 08.07.2009, Атестат доцента ДЦ 046309, виданий 25.02.2016	14	Політологія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 3, 4, 7 (офіційний опонент), 12
237190	Коровчук Юрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Українська академія наук Приватний вищий навчальний	10	Міжнародні економічні відносини	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1,

				<p>заклад "Івано-Франківський інститут права, економіки та будівництва", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109</p> <p>Управління персоналом та економіка праці, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104</p> <p>Фінанси, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010014</p> <p>управління фінансово-економічною безпекою, Диплом кандидата наук ДК 058758, виданий 09.02.2021</p>			<p>3, 4, 8 (Виконавець наукової теми «Розробка синергетичної моделі розвитку ПОА «Нове життя»», Державний реєстраційний номер: 0113U008150), 11 («Оптимізація фінансово-організаційного механізму функціонування ТзОВ «Українська мікрофінансова мережа» на ринку мікрокредитування». Державний реєстраційний номер: 0113U008148), 19 (член громадської організації «ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ЕКОНОМІСТІВ-МІЖНАРОДНИКІВ»)</p>
126860	Кобута Світлана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність:</p>	9	Теорія і практики перекладу	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 13 (викладання дисципліни «Теорія і практики перекладу» англійською мовою), 15 (член журі I та II етапів конкурсу-захисту науково-дослідних робіт членів</p>



				030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034792, виданий 25.02.2016			Івано-Франківського обласного відділення Малої академії наук України) 19 (членство в ГО)
322728	Битківська Ярина Володимирівна	Доцент, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 051522, виданий 28.04.2009	14	Англійська мова (дипломатичний дискурс)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 19. (членство в ГО)
126864	Марущенко Олександр Володимирович	доцент кафедри всесвітньої історії, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КД 019867, виданий 25.06.1990, Аттестат доцента ДЦ 001881, виданий 01.06.1993	34	Зовнішня політика країн Азії, Африки та Латинської Америки	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 7 (офіційний опонент), 8 (член редколегії журналу), 12, 15 (Голова журі обласного етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»), 19 (член Наукового товариства імені Т. Шевченка)
90059	Семак Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 058324, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 042853, виданий 30.06.2015	24	Англійська мова для міжнародних відносин вступний курс	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 8 (член редколегії журналу «Карпати: людина, етнос, цивілізація»), 19 (членство в ГО)
232915	Бойчук Орест Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність:	5	Вибрані аспекти розвитку людської цивілізації	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 3, 4, 5, 10 (Проект IFES, Scholarships), 12

				<p>030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 060899, виданий 29.06.2021</p>			
167740	Савчак Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 036858, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 004044, виданий 26.02.2020</p>	13	Історія української культури (англійською мовою)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 19 (Членкиня всеукраїнської асоціації українських германістів)
33770	Гаврилишин Петро Михайлович	доцент, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний</p>	7	Міжнародні відносини та світова політика	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов

				заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 011969, виданий 01.03.2013			провадження освітньої діяльності). 1, 3, 8 (Член наукової ради журналу «Kwartalnik Kresowy»), 12, 19 (член ГО «Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин»)
99388	Єгрешій Олег Ігорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 022292, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023600, виданий 09.11.2010	20	Історія України	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 3, 4, 7 (Офіційний опонент кандидатської дисертації Лехнюка Р.О. «Українські консервативні середовища в Галичині у першій чверті ХХ століття: національно- політичний аспект»), 8 (Відповідальний секретар та член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис Галичина» (Категорія Б)), 12, 14 (Керівник гуртка історичного краєзнавства спільного), 15 (Член журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів; II–III етапу всеукраїнських конкурсів – захистів науково- дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"), 19 (член громадської організації «Поступовий гурт франківців». та Національної спілки краєзнавців України)
119634	Албу Андрій Аркадійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий Юридичний інститут	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка",	7	Міжнародне публічне право	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 3, 4, 12

				рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040648, виданий 28.02.2017			
63896	Стецюк Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаніка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 005166, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038229, виданий 03.04.2014	15	Вступ до спеціальності (міжнародні відносини)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 14 (керівництво студентом, який став призером Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 19 (членство в ГО)
232915	Бойчук Орест Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Івано- Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Івано- Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2018, спеціальність:	5	Основи наукових досліджень	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 3, 4, 5, 10 (Проект IFES, Scholarships), 12

				071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 060899, виданий 29.06.2021			
63896	Стецюк Наталя Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 005166, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 038229, виданий 03.04.2014	15	Історія міжнародних відносин	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 14 (керівництво студентом, який став призером Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 19 (членство в ГО)
232214	Струтинська Тетяна Зіновіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 003956, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 044743, виданий 15.12.2015	19	Країнознавство	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 3, 8 (рецензент журналу «Przegąd Sejnowy»), 12, 14 (керівництво студентами, які зайняли призові місця в Всеукраїнської студентської олімпіади в 2018 та 2019 рр. ), 19 (Членство в ГО)
83204	Гоян Ігор Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом доктора наук ДД 001455, виданий 30.11.2012, Диплом кандидата наук КН 015890, виданий 24.10.1997, Аттестат доцента ДЦ 004756, виданий 20.06.2002, Аттестат професора 12ПР 010205, виданий	27	Філософія	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 3, 4, 5, 6, 7 (член спеціалізованої вченої ради К 20.05..08 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та спеціалізованої вченої ради К. 26.053.13 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова; офіційний опонент трьох дисертаційних досліджень), 8 (Член редколегії журналу «Психологія особистості». ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В.

				26.02.2015			Стефаника»), 10 (Участь у міжнародному Проєкті ПРОГРАМИ ЄС ЕРАЗМУС + КА2 РОЗБУДОВА ПОТЕНЦІАЛУ ВИЩОЇ ОСВІТИ "GeSt. Гендерні студії крок до демократії і миру у сусідніх з Європою країнах з різними традиціями" № 561785-ERP-1-2015-1-LT-ERPКА2-СВНЕ-JP), 12, 19 (Член соціологічної асоціації України)
413354	Капітоненко Микола Геннадійович	доцент кафедри міжнародних відносин, Сумісництво	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 024168, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 020122, виданий 30.10.2008	19	Теорія міжнародних відносин	Сумісництва в обсязі менше 0,25 ставки
289915	Голуб`як Наталія Романівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 027410, виданий 26.02.2015	4	Основи міжнародної безпеки	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 8 (рецензування статті в іноземному журналі), 10 (Проєкт IFES, Erasmus + КА107), 12, 19 (членство в ГО)
63896	Стецюк Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук	15	Вступ до регіоналістики	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 14 (керівництво студентом, який став призером Всеукраїнського конкурсу студентських

				ДК 005166, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038229, виданий 03.04.2014			наукових робіт), 19 (членство в ГО)
232915	Бойчук Орест Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Івано- Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Івано- Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 060899, виданий 29.06.2021	5	Дипломатична та консульська служба	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 3, 4, 5, 10 (Проект IFES, Scholarships), 12
413424	Резніченко Віталій Іванович	доцент кафедри міжнародн их відносин, Сумісництво	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 011673, виданий 19.06.1996, Атестат доцента ДЦ 005658, виданий 17.10.2002	9	Дипломатични й протокол і етикет	Сумісництво в обсязі менше 0,25 ставки
63896	Стецюк Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце	Факультет історії, політології і міжнародних	Диплом магістра, Прикарпатськ ий університет	15	Конфліктологі я	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38

		роботи	відносин	імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 005166, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038229, виданий 03.04.2014			Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 14 (керівництво студентом, який став призером Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 19 (членство в ГО)
232214	Струтинська Тетяна Зіновіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 003956, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044743, виданий 15.12.2015	19	Історія Центрально-Східної Європи (від завершення Першої світової війни до розпаду Організації Варшавського Договору)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 3, 8 (рецензент журналу «Przegąd Sejnowy»), 12, 14 (керівництво студентами, які зайняли призові місця в Всеукраїнської олімпіади в 2018 та 2019 рр. ), 19 (членство в ГО)
322728	Битківська Ярина Володимирівна	Доцент, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 051522, виданий 28.04.2009	14	Англійська мова для міжнародних відносин вступний курс	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 19. (членство в ГО)
126860	Кобута Світлана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська),	9	Англійська мова для міжнародних відносин вступний курс	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 13 (викладання дисципліни «Теорія і практики перекладу» англійською мовою), 15 (член журі I та II етапів конкурсу-захисту науково-дослідних робіт членів Івано-Франківського обласного відділення Малої академії наук



				Диплом кандидата наук ДК 034792, виданий 25.02.2016			України) 19. (членство в ГО)
230817	Ницполь Вікторія Ігорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 054321, виданий 15.10.2019	5	Англійська мова для міжнародних відносин вступний курс	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 5, 14 (керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: English Speaking Club "English is the Key to Success"), 19 (членство в ГО)
114957	Гурак Ігор Федорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 033578, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 041322, виданий 26.02.2015	17	Зовнішня політика України	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 3, 8 (член редакційних колегій журналів «Journal of the Human and Social Science Researches» та «Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska» – «Sectio Balcaniensis et Carpathiensis»), 9 (Член підкомісії зі спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" Науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук та журналістики Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України), 10 (Експерт Державної наукової установи "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації" та "Fundacji Wyszehradzkiej" (Республіка Польща)), 12, 14 (Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, керівництво гуртком "Дипломат"), 19. Член громадської організації "Українська асоціація викладачів та дослідників

							європейської інтеграції”
167740	Савчак Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 036858, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 004044, виданий 26.02.2020	13	Англійська мова для міжнародних відносин вступний курс	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) 1, 4, 12, 19 (Членкиня всеукраїнської асоціації українських германістів)

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів</i>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова для міжнародних відносин вступний курс	Лекція, презентація, семінар, практичне заняття. Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій</i>	<input type="checkbox"/>	Курсова робота (Історія міжнародних відносин)	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Захист курсової роботи

<p><i>РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Вступ до спеціальності (міжнародні відносини)</p>	<p>Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен</p>
<p><i>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Вибрані аспекти розвитку людської цивілізації</p>	<p>Лекція, презентація, бесіда, дискусія, семінар, Підготовка до виконання індивідуального завдання</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, тестові/творчі завдання, залік</p>
<p><i>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія міжнародних відносин</p>	<p>Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен</p>
<p><i>РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з Фахової тематики міжнародного співробітництва,</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Ділова англійська мова</p>	<p>Лекція, презентація, семінар, практичне заняття. Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен</p>

зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів				
<i>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали</i>	<input type="checkbox"/>	Історія міжнародних відносин	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія міжнародних відносин	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали</i>	<input type="checkbox"/>	Зовнішня політика України	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>РН07 Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні процеси</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика в науково-аналітичних організаціях та/або центрах	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики)
<i>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії,</i>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова спеціальності	Лекція, презентація, семінар, практичне заняття. Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен

підготовки аналітичних та дослідницьких документів				
<p><i>РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи наукових досліджень</p>	<p>Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік</p>
<p><i>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія міжнародних відносин</p>	<p>Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен</p>
<p><i>РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія міжнародних відносин</p>	<p>Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен</p>
<p><i>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Дипломатична та консульська служба</p>	<p>Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен</p>

на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів				
<i>PH09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації</i>	<input type="checkbox"/>	Курсова робота (Теорія міжнародних відносин)	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Захист курсової роботи
<i>PH09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота (Бакалаврська робота)	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Захист кваліфікаційної роботи
<i>PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з Фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій,</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія і практики перекладу	Лекція, презентація, семінар, практичне заняття. Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен

регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів				
<i>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів</i>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова (дипломатичний дискурс)	Лекція, презентація, семінар, практичне заняття. Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з Фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича перекладацька практика	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики)
<i>РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів</i>	<input type="checkbox"/>	Дипломатична та консульська служба	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору</i>	<input type="checkbox"/>	Атестаційний екзамен з теорії і практики міжнародних відносин	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий	Усне опитування. екзамен
<i>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню</i>	<input type="checkbox"/>	Захист кваліфікаційної роботи	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Захист кваліфікаційної роботи

точки зору				
<p><i>РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи наукових досліджень</p>	<p>Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік</p>
<p><i>РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія міжнародних відносин</p>	<p>Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен</p>
<p><i>РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика в науково-аналітичних організаціях та/або центрах</p>	<p>Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Усний контроль, письмовий контроль (звіти практики)</p>
<p><i>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди,</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародне публічне право</p>	<p>Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік</p>



довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо				
<i>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародні економічні відносини	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
<i>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо</i>	<input type="checkbox"/>	Зовнішня політика України	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо</i>	<input type="checkbox"/>	Дипломатична та консульська служба	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України в міжнародній діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Історія України	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України в міжнародній діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Історія української культури (англійською мовою)	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік

<i>PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до регіоналістики	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
<i>PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів</i>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекція, презентація, семінар, практичне заняття. Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
<i>PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
<i>PH04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень</i>	<input type="checkbox"/>	Дипломатична та консульська служба	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>PH01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародні відносини та світова політика	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>PH 05. Знати природу та</i>	<input type="checkbox"/>	Переговорний процес у міжнародній	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне

механізми міжнародних комунікацій		практиці	індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	та письмове опитування, залік
<i>РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій</i>	<input type="checkbox"/>	Дипломатичний протокол і етикет	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
<i>РНО6. Знати природу та характер взаємодії окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях</i>	<input type="checkbox"/>	Історія Центрально-Східної Європи (від завершення Першої світової війни до розпаду Організації Варшавського Договору)	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
<i>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія міжнародних відносин	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>РНО6. Знати природу та характер взаємодії окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до регіоналістики	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
<i>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень</i>	<input type="checkbox"/>	Політологія	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
<i>РНО6. Знати природу та характер взаємодії окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях</i>	<input type="checkbox"/>	Зовнішня політика країн Північної Америки	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен

<i>РНО6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародні організації	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
<i>РНО7 Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні процеси</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні тенденції світової політики	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій</i>	<input type="checkbox"/>	Основи наукових досліджень	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
<i>РНО3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародні організації	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік
<i>РН 05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій</i>	<input type="checkbox"/>	Міжнародна комунікація	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика в підрозділах Міністерства закордонних справ України та/або органах місцевого самоврядування	Інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	усний контроль, письмовий контроль (звіти практики)
<i>РНО7 Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати необхідну для цього інформацію про</i>	<input type="checkbox"/>	Історія міжнародних відносин	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен

<p>міжнародні та зовнішньополітичні процеси</p>				
<p>РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи геополітики та теорії цивілізації</p>	<p>Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік</p>
<p>РНО3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародні економічні відносини</p>	<p>Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік</p>
<p>РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи міжнародної безпеки</p>	<p>Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік</p>
<p>РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Конфліктологія</p>	<p>Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, залік</p>
<p>РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Міжнародні конфлікти</p>	<p>Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен</p>

<i>них конфліктів</i>				
<i>РНОб. Знати природу та характер взаємодії окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях</i>	<input type="checkbox"/>	Країнознавство	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>РНОз. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія міжнародних відносин	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен