

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	22556 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22556
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов і перекладу, кафедра політичних інститутів та процесів, кафедра математики та інформатики і методики навчання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, буд. 57
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	329643
ПІБ гаранта ОП	Нагорняк Михайло Миколайович
Посада гаранта ОП	директор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mikhailo.nagornyak@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-179-30-06
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(034)-275-20-27

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні відносини 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії введена в дію з 01.09.2017 р. (наказ від 28.03.2017 р. №24/ОБ-ОБ).

Зміни до освітньо-професійної програми зумовлені двома чинниками: 1) необхідністю узгодження змісту чинної освітньо-професійної програми з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій із затвердженим Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. №1003. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»); 2) відгуками від викладачів і різних стейкхолдерів, студентів, експертів і практиків, які надійшли представникам групи забезпечення і гаранту програми у процесі її реалізації; 3) стратегією розвитку університету на 2020-2027 рр., тому було розроблено і внесено зміни у такі розділи:

загальна інформація про освітню програму,

перелік освітніх компонентів;

перелік компетентностей випускника та програмні результати навчання.

Для приведення освітньо-професійної програми у відповідність із зазначеними вище рекомендаціями у 2021 р. сформовано робочу групу (науково-методичну комісію спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії) у складі:

Нагорняк Михайло Миколайович, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних відносин, директор.

Гурак Ігор Федорович, кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин;

Струтинська Тетяна Зіновіївна, кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин;

Дерещук Тетяна Миколаївна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин;

Христина Мельник, заступник директора департаменту інвестиційної політики, проектів, міжнародних зв'язків, туризму та промоції міста Івано-Франківської міської ради

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	43	29	14	0	0
2 курс	2021 - 2022	31	11	20	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24160 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
другий (магістерський) рівень	22556 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>291-OP-2021-MV-mag-.pdf</i>	XMH3t+ZjJsvZ57CwRSzrQTf9sRfrzlYrFra2pQtC2ow=
Навчальний план за ОП	<i>291-NP-2021-MV-mag.pdf</i>	KkKe8O3uCn8PLLScWI8Alk+MInrGhIlv/IzgezMwWA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>NGO EasyBusiness.pdf</i>	xANw1zmG2iFBIpCZozORNUmvSe7hZlQHSm6M75RE7A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук Одеса.pdf</i>	SDuMFwesxnuXDIJAF+DIJfwqJz5i8Ial1LnAioAX2vY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>КНУ Шевченка.pdf</i>	+JCmOITRaNazPIUT3K/CkCPW76lPhVDkAnopTb8iYk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Львів Франка.pdf</i>	FaCwoW2DX6Za1+2nHO2KDNWf/81HIZKk3jyKLejURF8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Секретаріат КАбміну.pdf</i>	ls/orBHgoLPhMWEEUvprgsCSIFWINxvMTB1mWRgt5g=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями навчання ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, підготовка кваліфікованих та конкурентоспроможних випускників зі знанням специфіки Східної та Центральної Європи та двох іноземних мов, спроможних здійснювати аналіз сучасних політичних, дипломатичних та безпекових тенденцій в регіоні, компетентних в сфері комунікації на державному та регіональному рівнях в контексті нестабільного міжнародного середовища задля досягнення національних інтересів України з урахуванням регіонального контексту ринку праці. Програма розроблена відповідно до Стратегії та місії університету (<https://cutt.ly/l4uYQ1v>), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/l4uYQ1v>) нормативних документів університету. Особливістю ОПП є спрямованість на набуття сучасних, актуальних, науково-прикладних, системних та практичних знань, для підготовки висококваліфікованих фахівців з міжнародних відносин, які проходять дві виробничі практики, володіють двома іноземними мовами та готові працювати в органах державної влади та місцевого самоврядування (із поглибленими знаннями, з точки зору взаємовідносин із країнами, з якими Івано-Франківська область має найбільш активні контакти) та наявність Програми подвійних дипломів з Варшавським Університетом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають Стратегії ЗВО: освіта, наука, регіон. Відповідно до Стратегії розвитку ЗВО на 2020-27 рр. (<https://cutt.ly/e9j93B5>), місія університету полягає у наданні якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців, формування сучасного дослідницького університету, спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону.

Впродовж останніх років збільшилася кількість випускників ОПП, які працюють в органах місцевого самоврядування Івано-Франківської та сусідніх областей, в структурах, які відповідають за міжнародну співпрацю. В міру поглиблення різнопланових контактів областей на заході України із регіонами сусідніх держав, зріс запит на фахівців, які володіють знаннями про специфіку функціонування насамперед країн Вишеградської четвірки. Як наслідок, до вибіркового циклу професійної підготовки внесені дисципліни, які покликані забезпечити здобувачів ОПП знаннями, вміннями та навиками необхідними для практичної взаємодії із структурами

відповідних країн. Інтенсивна та різнопланова співпраця органів місцевого самоврядування Івано-Франківської області з Республікою Польща була взята до уваги коли до переліку вибіркового дисциплін було внесено польську мову. ОПП пропонує студентам Програму подвійних магістерських дипломів з Варшавським , що відповідає вектору розвитку Освіта впродовж життя.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОПП залучалися випускники та здобувачі ОПП. Високу активність при цьому демонстрували випускники ОПП заступниця директора Департаменту інвестиційної політики Івано-Франківської міської ради Мельник Х.Р. (випускник ОПП), координатор грантових програм в платформі Тепле Місто, грантовий менеджер в дитячому фонді ЮНІСЕФ України Магас Х. (випускник ОПП). Студенти долучалися до перегляду та оновлення ОПП шляхом відкритого обговорення на засіданні кафедри спільно зі стейкхолдерами (жовтень 2020 р., лютий 2021 р. та вересень 2022 р. (<https://cutt.ly/o4uA6ds>)). Проводяться опитування учасників освітнього процесу. Вони стосуються як навчального процесу в цілому (<https://cutt.ly/54mwsGU>), так і спрямовані на оцінювання якості процесу взаємодії з конкретними викладачами (<https://cutt.ly/R3lHL8y>).

- роботодавці

Корисною практикою, яка на системній основі застосовувалася в попередні роки була реалізація корпоративного проєкту університету «Зустріч з дипломатами», в рамках якої відбулися чисельні зустрічі із представниками МЗС України (<https://cutt.ly/n3fPvEu>).

Корисними для формулювання цілей та програмних результатів ОПП є пропозиції роботодавців, висловлені в ході спеціальних зустрічей), спрямованих на обговорення шляхів вдосконалення ОПП, рецензування ОПП (<https://cutt.ly/l4mqBDt>), опитування (<https://cutt.ly/D4n5le6>) консультацій та неформального спілкування

- академічна спільнота

Академічна спільнота надавала рекомендації в процесі проведення методологічних семінарів з представниками Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка у 2019 та 2020 роках. Окремо слід взяти до уваги, що представники академічної спільноти надали відповідно рецензії на ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (<https://cutt.ly/k4uPVso>)

- інші стейкхолдери

При розробці ОПП враховано результати анкетування керівництва університету та адміністративного персоналу структурних підрозділів університету, що забезпечують освітній процес (опитування адміністрації <https://cutt.ly/T4uSGH1>). Зацікавлені учасники мають можливість висловитись щодо ОПП, написавши листа на електронну пошту кафедри чи гаранта.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОПП враховує тенденції розвитку спеціальності та основні вимоги ринку праці, що відбивається у формуванні таких компетентностей, як здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

Тенденції розвитку спеціальності виявляються за результатами тісної співпраці з представниками академічної спільноти та роботодавцями регіону. У 2022 році на засіданні кафедри міжнародних відносин відбулась дискусія щодо тенденцій розвитку спеціальності в умовах воєнного стану (<https://cutt.ly/Q3hVHmw>).

Тенденції ринку праці показують, що сучасні фахівці з міжнародних відносин повинні мати знання з двох іноземних мов, ґрунтовне розуміння регіону Центрально-Східної Європи та світу загалом в площині світової політики та розвинені soft skills. (<https://cutt.ly/u4mw893>).

Також постійно здійснюється моніторинг веб сторінок вакансій (rabota.ua, work.ua, HR.ua), а також інформації державної служби зайнятості, сайту Івано-Франківської ОДА, територіальних громад в регіоні та сайту Міністерства закордонних справ. Відбуваються неформальні зустрічі з представниками дипломатії та осіб, відповідальних за міжнародну кооперацію (<https://cutt.ly/u4mw893>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці ОПП враховувалося, що Прикарпаття має регіональну транскордонну специфіку та водночас не має інших, окрім Прикарпатського національного університету осередків підготовки кадрів з міжнародних відносин. РН враховують регіональний та галузевий контекст через формування затребуваних ринком професійних навичок аналізу та розв'язання комплексних проблем з міжнародних відносин, регіонального розвитку та активізації міжнародної співпраці на регіональному та локальному рівні (РН-9, РН-10, РН-13). При виборі магістерських робіт береться до уваги регіональний аспект взаємовідносин в ЦСЄ та проблеми транскордонного співробітництва. Кафедра міжнародних відносин систематично проводить українсько-польські зустрічі в Яремче, де зустрічаються

дипломати, політики, підприємці та науковці та обговорюються проблеми транскордонного співробітництва у політичній та економічній сферах (<https://cutt.ly/p3h3BxT>). Слід наголосити, що студенти ОПП проходять практику в територіальних громадах регіону та аналітичних установах в Івано-Франківській області (<https://cutt.ly/c3h3SW4>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Цілі та освітні компоненти навчання узгоджувалися на рівні окремих навчальних дисциплін, які є спільними для всіх вітчизняних ОПП (зокрема, обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки), а також їх обсягів у кредитах ЄКТС. Під час перегляду ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» підготовки магістра у Прикарпатському національному університеті було проаналізовано відповідні ОПП: Львівського національного університету ім. І. Франка, Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, Київського національного університету ім. Т. Шевченка, НУ «Львівська політехніка», НУ «Києво-Могилянська академія» та Харківського національного університету ім. В. Каразіна. З міжнародних партнерів взято до уваги специфіку підготовки кадрів на спеціальності у Варшавському, Вроцлавському, Лодзькому, Ягелонському та Познанському університетах Польщі (<https://cutt.ly/93h78gP>). Проведені наукові конференції, методологічні семінари, нетворкінги (<https://cutt.ly/r3ztVzl> <https://cutt.ly/v3zyxQn>) сприяли аналізу та апробації досвіду іноземних партнерів. Беручи до уваги досвід як вітчизняних, так і зарубіжних партнерів, до ОПП були включені навчальні дисципліни «Глобальні актори в міжнародних відносинах», «Сучасні школи в міжнародних відносинах», «Інформаційний тероризм».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма містить матрицю відповідності програмних результатів навчання і освітніх компонент (<https://cutt.ly/s4uFCtc>). Обов'язкові компоненти освітньої програми забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання, регламентованих Стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/l4uYQ1v>).

У зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти, 20 жовтня 2020 р. та 9 лютого 2021 р. відбулися спільні засідання кафедри міжнародних відносин із стейкхолдерами (<https://cutt.ly/o4meOm5>), під час яких було обговорено необхідність приведення у відповідність до Стандарту освітньо-професійної програми та навчального плану за рівнем вищої освіти магістр за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». ОПП затверджена Вченою радою університету 30 серпня 2021 р. та вступила в дію 1 вересня 2021 р. згідно з Наказом ректора № 80/06-06-с від 30 серпня 2021 р.

ОПП включає 14 РН зі Стандарту. Всі РН, які визначені Стандартом досягаються за рахунок обов'язково компонентів.

Таким чином, обов'язкові компоненти освітньої програми забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання, регламентованих стандартом

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/l4uYQ1v>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає предметній області, яка визначена Стандартом (<https://cutt.ly/L8jbAPd>).

Об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій. Усі програмні результати навчання відповідають програмним результатам навчання, які визначено Стандартом і забезпечуються освітніми компонентами, які включені до освітньої програми та забезпечують формування фахових компетентностей.

Предметна область: галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», де освітні компоненти загальної підготовки становлять 12 кредитів ЄКТС, освітні компоненти професійної підготовки – 24 кредити ЄКТС, практична підготовка становить 27 кредитів ЄКТС, вибіркова компонента становить 24 кредити ЄКТС, атестація – 3 кредити ЄКТС.

Теоретичний зміст предметної області: теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір. Він забезпечується освітніми компонентами: ОК4, ОК8, ОК5, ОК 9, ОК10, ОК2.

Об'єкт ОПП забезпечується такими освітніми компонентами: ОК4, ОК8, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК2, ОК5, ОК3, ОК13. Методи, методики та технології забезпечуються: ОК3, ОК8, ОК9.

Інструменти і обладнання: ОК 1, ОК 11

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок навчальних дисциплін за вільним вибором студента - Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (<https://cutt.ly/M9nZYfA>).

Обсяг навчальних дисциплін вільного вибору студента - 24 кредити ЄКТС, (36%) від загального обсягу дисциплін. Для здійснення усвідомленого вибору дисциплін є «Студентський путівник» (<https://cutt.ly/D9m1EfQ>), де описано особливості організації освітнього процесу. Передбачено індивідуальний графік – Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/89nZ33S>), можливість перезарахування ОК, згідно Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/Q9n3mMV>).

Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії регламентовано правом самостійного вибору здобувачем наукових керівників та теми кваліфікаційної роботи, а також вибору бази проходження практики.

Неформальна освіта – регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/U9nXoMN>).

Академічна мобільність регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/l9nChTB>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти забезпечується Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (<https://cutt.ly/l9nNDPR>).

Вибір освітніх компонент здійснюється в обсязі, що становить 33 відсотки від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою, що становить 24 кредити ЄКТС. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником факультету (інституту), завідувачем кафедри та гарантом.

Дисципліни вільного вибору студента з даної ОПП оприлюднюються на сайті кафедри (<https://cutt.ly/E4uVjVM>) і відображаються в загальноуніверситетському електронному каталозі (<https://webportal.pnu.edu.ua/department>).

В Університеті формується 3-рівневий каталог вибіркового освітніх компонент: перший рівень – каталог освітніх компонент загально-освітнього спрямування (каталог 1); другий рівень – каталог освітніх компонент спеціальності або галузі знань, за якими ведеться освітня діяльність освітньої програми (каталог 2); третій рівень – каталог освітніх компонент освітньої програми (каталог 3).

Вибір освітніх компонент з Каталогу здобувачами освіти здійснюється на весь період навчання. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти ознайомлюються зі змістом освітніх компонент на етапі подачі документів для вступу на навчання та здійснюють вибір освітніх компонент при зарахуванні на навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/g9n5L88>).

Навчальним планом ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що дозволяє майбутньому професіоналу набути практичного досвіду

діяльності в обраній галузі: виробнича перекладацька практика (6 кредитів ЄКТС), науково-виробнича практика (6 кредитів ЄКТС) та науково-дослідна практика (15 кредитів ЄКТС).

Виробнича перекладацька практика загальною тривалістю 4 тижні проходить в 2 семестрі і здійснюється на базах організацій та установ, які відповідають вимогам Положення про організацію та проведення практики.

Перекладацька практика покликана допомогти студентам оволодіти механізмом процесу міжмовної комунікації, а також навчитися правильно обирати перекладацьку стратегію.

Виробнича практика в науково-аналітичних організаціях та/або центрах тривалістю 4 тижні передбачена в 3 семестрі. Вона реалізується на базі науково-дослідних центрів університету.

Науково-дослідна практика проводиться на базі кафедри і спрямована на отримання магістрантами конкретних результатів з обраної наукової проблеми, що будуть відображені у кваліфікаційній роботі. Науково-дослідна практика передбачає систематизацію, поглиблення та закріплення теоретичних знань студентів, що отримані при вивченні дисциплін фахової підготовки магістрів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами soft skills забезпечують в ОПП такі компетентності як здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність працювати в команді, здатність виявляти ініціативу та підприємливість (ОК2 Академічна англійська мова, ОК3 Методика та організація наукових досліджень, ОК8 Сучасні школи в теорії міжнародних відносин, ОК9 Аналіз та прогнозування зовнішньої політики, ОК10 Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики країн пострадянського простору, ОК11 Виробнича (перекладацька) практика, ОК12 Науково-виробнича практика в науково-дослідних установах). Кожна з компонент ОПП сприяє набуттю та розвитку окремих соціальних навичок. Форми навчання: семінари, практики, тренінги, практичні кейси, самостійна робота і методи навчання (проблемно-пошуковий, дослідницький, проектний). На практичних заняттях здобувачі освіти набувають навички формувати власну думку та презентувати її, активно слухати та дискутувати, вчать проявляти креативність, ерудицію та гнучкість. Під час виробничих практик студенти набувають навичок роботи в команді, відповідати за власні висловлювання та вчинки, самостійно приймати рішення; ефективно комунікувати із зацікавленими сторонами задля вирішення проблемних питань.

Набуттю «soft skills» сприяє участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, а також у різноманітних заходах (<https://cutt.ly/o9mdh4C> <https://cutt.ly/D9VVepL> <https://cutt.ly/B8Xi5Zz>)

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (схвалено Вченою Радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника протокол №9 від "01" листопада 2022 р.; введено в дію наказом від 24 листопада 2022 р. № 672) (<https://cutt.ly/L8QsbH8>) нормативна тривалість освітньо-професійної програми за освітнім рівнем магістра в університеті складає 1 рік 4 місяці.

Обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, по 30 кредитів ЄКТС на семестр, включаючи самостійну роботу.

Кількість аудиторних навчальних годин для здобувачів вищої освіти денної форми навчання складає: з нормативних дисциплін циклу загальної підготовки – 1/3 від загальної кількості годин; з дисциплін циклу професійної підготовки – від 1/3 до 2/3 від загальної кількості (<https://cutt.ly/k9mZES4>).

Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, становить не більше 2/3 та не менше 1/3 загального навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час та проходить під контролем викладача конкретної дисципліни відповідно до Методичних рекомендацій до змісту та організації самостійної роботи студентів (<https://cutt.ly/99mXioe>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В цілому, у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти (схвалено вченою радою 05.11.2019 року протокол № 9 та введено в дію наказом ректора №766 від 15.11.2019 р.). <https://cutt.ly/f9mXOAq>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/eziwt7V>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому у 2022 р. (<https://cutt.ly/eziwt7V>) вступ на ОПП спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відбувався за результатами двох вступних іспитів. Перший – магістерський тест навчальної компетентності (МТНК). Другий – фаховий вступний іспит у Прикарпатському університеті у вигляді комп'ютерного тестування. МТНК організовувався та проводився Українським центром оцінювання якості освіти (УЦОЯО). Для того, щоб скласти Магістерський тест навчальної компетентності (МТНК), на нього треба було зареєструватися. Інформація про реєстрацію на магістерський тест навчальної компетентності була розміщена на сайті університету. Реєстрація на МТНК розпочалася 27 червня і тривала до 18 липня. МТНК відбувався у тимчасових екзаменаційних центрах (ТЕЦ) у три сесії: основна – з 10 серпня до 17 серпня; додаткова – з 07 вересня до 10 вересня; спеціально організована – вересень – жовтень.

До формування Правил прийому університету долучається професорсько-викладацький склад випускових кафедр. Програми вступних випробувань оновлюються кожного року на підставі Положення про організацію вступних випробувань у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/V8ymCoH>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/EzfUmBS>) і Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/e3irU1L>).

Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням на офіційному порталі університету (<https://cutt.ly/UzfUGsB>).

Визнання результатів навчання із закладами-партнерами в рамках академічного співробітництва здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків учасників освітнього процесу, прийнятої у країні закладу-партнера.

Перезарахування вивчених навчальних дисциплін, проходження навчальної та виробничої практик, проведення наукових досліджень здійснюється на підставі наданого учасником освітнього процесу документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, проходження навчальної та виробничої практик кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку у закладі-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування на ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/tzjeEjL>).

Здобувачі вищої освіти ОПП беруть участь в тренінгах, вебінарах, майстер-класах, семінарах, онлайн-курсах. Викладачі у силабусах та на сайті дистанційного навчання університету у межах власних дисциплін подають інформацію про курси, які можна пройти на платформах онлайн-навчання Coursera, Prometheus, EdEra та інші. Студенти вільні у виборі платформи для неформальної освіти. Крім цього, в університеті функціонує Молодіжний центр «Paragraph» (<https://paragraph.if.ua/>) як платформа для неформальної освіти, де організуються зустрічі, семінари, тренінги, мовні клуби, клуб перегляду фільмів тощо.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання оцінюється за результатами опитувань, які проводять Центр забезпечення якості (<https://cutt.ly/F4mjMhb>) та Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності ПНУ (<https://cutt.ly/T4mj7io>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів навчання за неформальною освітою на ОПП є хорошою практикою кафедри міжнародних відносин про що свідчать отримані сертифікати студентами (<https://cutt.ly/m3itYri>)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Використання форм і методів навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. (<https://cutt.ly/a9mValX>).

Освітній процес в університеті реалізується у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Для досягнення РНО1-РН14 використовуються наочні методи навчання (лекційні заняття, підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій).

Для досягнення РНО1, РНО2, РНО3, РНО4, РНО6, РН 07, використовуються інтерактивні методи навчання: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, ігровий метод.

Для досягнення РНО1, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6, РНО7, РНО9, РН10, РН12 використовуються практичні методи навчання: практичні роботи, вправи, написання есе.

Застосування інтерактивних методів навчання сприяють розвитку у студентів загальних та спеціальних компетентностей, Навчальний процес реалізується із використанням цифрових технологій: інструментів Google (Gmail, Диск, Групи, Календар, Форми, Клас, Meet, Jamboard та ін.); Canva, Prezi, Kahoot, Mentimeter, Zoom, CiscoWebex, Padlet.

Взаємозв'язок між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями) наведено в таблиці «Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми», яка додається.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу на ОПП здійснюється шляхом врахування потреб здобувачів через застосування гнучких навчальних траєкторій, що спрямовані на підтримку відчуття автономності з одночасним забезпеченням відповідного супроводу й підтримки з боку викладача. Елементами студентоцентрованого підходу на ОП є узгодження завдань самостійної роботи з науковими та професійними інтересами здобувачів, ІНДЗ, які дозволяють виявити особливі здібності, схильність до творчої діяльності чи креативності, в т.ч. заходи, що проводяться в рамках засідань наукового гуртка «Дипломат» (<https://cutt.ly/T3Q6m5V>). Значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності, праву вибору ВК ОП (<https://cutt.ly/V9mBLMf>).

Очікування студентів від навчального процесу вивчаються Центром студентського розвитку (<https://cutt.ly/79mM1Ca>) та Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://cutt.ly/e9m1w8M>).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання оцінюється за результатами опитувань, які проводять Центр забезпечення якості (<https://cutt.ly/V8M4nwW>) та Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://cutt.ly/54uV5lf>) ПНУ.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, які стосуються прав студентів, викладачів та закладу освіти на інституційну автономність. Статут ЗВО, п.4.4.

зазначає, що НПП мають право на академічну свободу та мобільність для провадження професійної діяльності та ін. (<https://cutt.ly/N91rMr8>).

Академічна свобода студентів реалізується у площині вільного вибору навчальних дисциплін (вибірковий компонент становить 36 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП), виконання індивідуальних завдань, тематики кваліфікаційних робіт та наукових керівників, баз практик. Створені умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/o9WO1t2>). Інструкції до занять є доступними для студента на платформі дистанційного навчання (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua>).

Здобувачі освіти мають можливість на зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/Y9WPqMe>).

Кожен студент чи викладач може скористатися Гарячою лінією зв'язку з ректором rector@pnu.edu.ua, що дає можливість висловлення своїх зауважень, побажань чи претензій, а також в університеті реалізується система зворотнього зв'язку (<https://cutt.ly/m91tssz>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Ознайомлення з освітнім процесом здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/R9moabL>).

Для студентів першого курсу організовується зустріч із керівником випускової кафедри ОПП, гарантом ОПП, в ході якої студенти ознайомлюються зі змістом та структурно-логічною схемою ОПП, навчальним планом. На початку семестру викладач інформує студентів про зміст та цілі навчальної дисципліни, ознайомлює з рекомендованою літературою, змістом та термінами виконання індивідуальних завдань. Доступ до методичних матеріалів у межах окремих освітніх компонент надається здобувачам освіти в дистанційній системі (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua>).

Суттєву допомогу студентам I курсу у плані входження в навчальний процес надає інститут кураторства (<https://cutt.ly/q91pSor>).

Основна інформація про освітні компоненти, їх цілі, зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання міститься в силабусах навчальних дисциплін, які доступні на сайті (<https://cutt.ly/b4uBRZw>) та системі дистанційної освіти (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua>).

Інформація щодо проведення і захисту практик визначається відповідними положеннями про практики і повідомляється студентам на настановчій нараді з питань організації і проведення практики.

Результати оцінювання здобувачів університету фіксується викладачами в електронних журналах (<https://webportal.pnu.edu.ua>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Положення «Про студентський науковий гурток, проблемну групу і кафедральний (міжкафедральний) науковий семінар» (<https://cutt.ly/M9WG7fC>) визначає форми НДР здобувачів освіти. Під час реалізації ОП дослідницька компонента включена в освітній процес у таких формах: написання інформаційно-аналітичних довідок, наукових статей, кваліфікаційної роботи, науково-дослідні та виробничі практики, звітні наукові конференції з можливістю публікації результатів у збірнику студентських наукових праць «Еврика», електронному кафедральному збірнику студентських наукових робіт *Artis Diplomaticae* чи інших наукових виданнях ЗВО (<https://cutt.ly/r9VGXFU>), у наукових конференціях студентів і молодих вчених, до підготовки наукових публікацій під керівництвом науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/J91dt2c>, <https://cutt.ly/K91dUpR>).

За результатами магістерських досліджень у 2021 році Юлія Франків стала призеркою Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (науковий керівник – доцент кафедри міжнародних відносин Стецюк Н.М.) (<https://cutt.ly/P8QZxgZ>), у 2022 році переможцями в I турі стали Кріль О. В. (науковий керівник – доцент кафедри міжнародних відносин Стецюк Н.М.), Козак Т.В. (науковий керівник – доцент кафедри міжнародних відносин Струтинська Т.З.), Маріяш О.П. (науковий керівник – старший викладач Бойчук О.І.).

Вільний вибір теми дослідження допомагає студенту довідатись про актуальні напрями досліджень. Темі досліджень наведені на сайті кафедри теми магістерських робіт (<https://cutt.ly/G8QCPPe>).

Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій (<https://cutt.ly/r96dT3q>).

Студенти ОП систематично беруть участь у щорічних звітних конференціях Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з можливістю публікації результатів досліджень у студентському науковому віснику «Еврика» (<https://cutt.ly/k96dIKn>), а також в щосеместрових англійськомовних міжнародних конференціях (<https://cutt.ly/o3ze9zT>).

Набуті в ході відповідних наукових форумів нові знання, вміння аргументовано відстоювати свої переконання, вести предметну дискусію студенти успішно застосовують під час семінарських занять та в подальшій професійній діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ініціаторами оновлення змісту освітніх компонент ОПП можуть бути усі стейкхолдери, які можуть висловити своє бачення, беручи участь у засіданнях кафедри, у спільних зустрічах (<https://cutt.ly/23fPpVJ>). Зміни до змісту навчальних дисциплін обговорюються на засіданнях кафедри і в разі їх схвалення вносяться у відповідні силабуси та робочі програми. Темі кваліфікаційних робіт є актуальними, мають теоретичне і прикладне значення, відповідають сучасному стану та перспективам розвитку науки, а також враховують особистий інтерес студента. Тематика магістерських робіт на ОПП оновлюється і затверджується на засіданні кафедри щорічно перед початком навчального року. Викладачі беруть активну участь у наукових заходах (всеукраїнські та міжнародні наукові конференції, щорічні звітні конференції, майстер-класи, тренінги, круглі столи та інші форми формальної і неформальної освіти), видають монографії, наукові статті, проходять науково-педагогічні стажування. Так, наприклад, у результаті участі у міжнародному вебінарі та участі Kirkland Research І.Ф. Гурак оновив ОК13, О14 (<https://cutt.ly/I9RukU6>); у міжнародному стажуванні Н.Р. Голуб'як оновила ОК3, ОК5 (<https://cutt.ly/v9Rioj7>); у міжнародному проекті О.І.Бойчук оновив ОК8 (<https://cutt.ly/m9Ritdq>).

Вдосконалення навичок і саморозвитку викладачів передбачає проходження курсів на платформах Coursera, EdEra, Prometheus та інші і враховують їх у змісті навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Прийняті в університеті «Стратегія розвитку ПНУ ім. В. Стефаника на 2020-2027 рр.» (<https://cutt.ly/K9Ri9O7>) та Стратегія інтернаціоналізації (<https://cutt.ly/79Ri5RQ>) сприяють інтернаціоналізації діяльності здобувачів освіти. Впроваджується програма входження університету у світові рейтинги, підтримуються зв'язки з науковими та навчальними закладами світу. Університет підтримує міжнародний академічний обмін (Еразмус + КА1), надає інформацію про програми мобільності (<https://cutt.ly/q9Rokpa>).

Студенти університету мають унікальну можливість отримати другий диплом безкоштовно навчаючись у магістратурі провідних університетів РП. Навчання відбувається на підставі двосторонніх угод паралельно з навчанням у магістратурі ПНУ, зокрема із Варшавським університетом (РП) та Університетом М. Кюрі-Склодовської в Любліні (РП) (<https://cutt.ly/x8WmGkG>).

З метою мотивації здобувачів освіти до навчання та наукової роботи в університеті існують додаткові системи стимулювання, в т.ч. за рахунок недержавних стипендій. (<https://cutt.ly/j3wBVor>, (<https://kmv.pnu.edu.ua/2020/11/11/студентка-спеціальності-291-міжнародн/>).

Викладачі ОП беруть участь у міжнародних конференціях в країнах ЄС, стажуються за кордоном

(<https://cutt.ly/azwBeui>) та шляхом неформальної освіти підвищують кваліфікацію (<https://cutt.ly/Y3wBpQf>). Кафедра виступає співорганізатором Українсько-польських зустрічей (<https://cutt.ly/N4mcq3a>). За посередництвом бібліотеки ПНУ студенти мають доступ до літератури (<https://cutt.ly/I8t7xwo>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах освітніх компонент ОПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/v3iKnZk>); Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/73iLc2m>); Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/t3iXDvg>); Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<https://cutt.ly/az3iCONW>).

Система оцінювання знань здобувачів освіти з усіх освітніх компонент передбачає здійснення поточного, модульного та семестрового контролю, проведення зрізів залишкових знань та атестації. При поточному контролі оцінюються навчальні знання здобувачів вищої освіти на кожному практичному занятті шляхом усних опитувань, вирішення складних ситуаційних завдань, підготовки мультимедійних презентацій із заданої тематики. Результати поточного контролю дають змогу оцінити теоретичну підготовку здобувачів вищої освіти та отримані професійні навички. Оцінки в 100-бальній шкалі проставляються в електронних академічних журналах. Вага оцінки, яку здобувач вищої освіти може отримати за виконання певного завдання в межах теми відображена у силабусах та робочих навчальних програмах (<https://cutt.ly/M3iL9LA>).

Контроль самостійної роботи здійснюється у вигляді тестового контролю та оцінки, за підготовлене здобувачем вищої освіти індивідуальне завдання. Перелік тем для самостійного опрацювання та чіткі критерії оцінювання зазначені у робочих навчальних програмах та силабусах до освітньої програми (<https://cutt.ly/w3iqbk7>).

Здобувач вищої освіти може отримати додаткові бали до поточного контролю за такі види робіт: успішно завершивши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету навчальної дисципліни протягом семестру, взявши участь у науковому, освітньому або прикладному проекті. Згідно з Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (<https://cutt.ly/M3iZW1V>) та за рішенням кафедри здобувачі вищої освіти можуть здобувати додаткові бали за участь у науково-дослідній роботі та олімпіадах.

Метою підсумкового контролю є комплексна перевірка рівня знань і вмінь здобувачів вищої освіти в межах виконання повного обсягу освітньої компоненти та проводиться у вигляді заліку чи екзамену. Підсумкова оцінка, отримана здобувачем вищої освіти за залік чи екзамен переноситься у відомість та індивідуальний план навчання здобувача вищої освіти. Підсумкова атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Наведені форми контрольних заходів у межах освітніх компонент ОПП дають змогу перевірити досягнення програмних результатів навчання і формування загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом їх ознайомлення із системою оцінювання та політикою курсу на першому занятті. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти із кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Дана система оцінювання із деталізованими критеріями наведена у силабусах та робочих навчальних програмах публічно на сайті кафедри (<https://cutt.ly/e3wDbOl>) та власній системі дистанційного навчання ЗВО (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>). Усі отримані результати здобувачами вищої освіти переносяться до електронних журналів, до яких надається доступ через особисту корпоративну скриньку (<https://webportal.pnu.edu.ua/student>).

У ЗВО форми контрольних заходів регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/h3iMPfb>) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/Q3iMCFR>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів відображається у ОПП, навчальному плані ОПП, силабусах навчальних дисциплін. Порядок ознайомлення здобувачів вищої освіти із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання по кожній освітній компоненті регламентований Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/F3iOr5P>). Він передбачає донесення зазначеної інформації до здобувачів вищої освіти на початку кожного навчального семестру.

З графіком навчального процесу (<https://cutt.ly/f3wICZx>) та навчальним планом (<https://cutt.ly/E3wOqLI>) здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись на початку та упродовж навчального семестру. Для своєчасної поінформованості здобувачів вищої освіти, час проведення атестації (сесії) представлено в електронному розкладі

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Метою її написання є розв'язання складної задачі чи проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, їхніх комунікацій, розвитку міжнародних регіонів, національних інтересів України, що потребує проведення досліджень, а також вирізняється особливостями комплексності та актуальними викликами часу, із використанням теорій і методів політичної науки. На кафедрі міжнародних відносин працюють кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які можуть керувати дослідженнями здобувачів вищої освіти. Наявні методичні рекомендації задля якісного виконання кваліфікаційної роботи (<https://cutt.ly/K3wU5wg>).

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється у відповідності до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/c3i2bxS>) та передбачає процедуру відкритості та публічності. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на плагіат згідно Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/u8t7VOo>).

Бібліотека ЗВО містить свій репозитарій, де є можливість для оприлюднення усіх кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/P3i9GU9>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/43i2DEZ>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/y3i93E5>), Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<https://cutt.ly/f3i3m8S>), Наказом ректора про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій № 329 від 29.05.2018 р.: (<https://cutt.ly/u3i3KHG>).

Доступність процедури проведення контрольних заходів забезпечується їх моніторингом й публічним висвітленням на веб-ресурсі університету (<https://cutt.ly/f3i8ybz>). Інформація про зазначені вище та інші основні нормативно-правові документи міститься також у Студентському путівнику (<https://cutt.ly/K3i8Ezi>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується через чітке дотримання ними політики навчальної дисципліни. ЗВО також забезпечує об'єктивність оцінювання контрольних заходів шляхом моніторингу якості освітнього процесу. За заявою здобувача вищої освіти чи викладача підсумковий контроль може здійснюватись у тестовій формі із використанням інформаційних технологій, а саме власної системи дистанційного навчання (<https://test-d-learn.pnu.edu.ua/>).

У Кодексі честі (<https://cutt.ly/n3aHBOp>), що діє в ЗВО, зазначені загальні морально-етичні принципи й правила учасників навчально-виховного процесу, яких вони повинні дотримуватись у провадженні своєї діяльності. Він окреслює відповідальність, до якої можуть бути притягнені працівники університету й здобувачі вищої освіти у випадку порушення академічної доброчесності. Також на підставі Кодексу честі запроваджено підписання студентами та науково-педагогічними працівниками ОПП декларації про дотримання академічної доброчесності, що було реалізовано впродовж жовтня 2022 р.

В ЗВО діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» (<http://poll.pu.if.ua/>). Такий моніторинг дозволяє своєчасно запобігти конфліктам інтересів. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/d3aJihY>) регулює процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти, а також конфлікту інтересів на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процес повторного проходження контрольних заходів (заліків, екзаменів) у ЗВО регулюється Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/q3i4JzQ>).

Якщо під час екзаменаційної сесії здобувачі вищої освіти отримали одну-три незадовільні оцінки (F, FX), то у них є змога ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів із кожної освітньої компоненти: за талоном № 2 (з викладачем освітньої компоненти) та за талоном № 3 (з комісією за розпорядженням деканату інституту), що реалізується у тестовій формі з використанням інформаційних технологій. У випадку, якщо здобувач вищої освіти під час складання семестрового контролю за талоном № 3 одержав незадовільну оцінку (F, FX), то він відраховується через причину академічної неспішності, або направляється на повторне вивчення освітньої компоненти за його заявою.

Повторне вивчення освітніх компонент регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<https://cutt.ly/nCSXK62>). Пройти повторне вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти може тільки за умови, якщо його академічна заборгованість складає не більше, ніж три освітніх компоненти впродовж семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/I3i5f99>). У випадку незгоди із оцінкою, здобувач вищої освіти має право звернутися до завідувача кафедри та декана факультету із вмотивованою заявою про оскарження результатів підсумкового контролю не пізніше, ніж наступний робочий день після оголошення оцінки. Завідувач кафедри своїм розпорядженням формує апеляційну комісію у складі трьох викладачів, одним із яких є викладач, дії якого оскаржуються. Розгляд апеляції здійснюється комісією у присутності здобувача вищої освіти упродовж наступного робочого дня після її подання. У разі виникнення спірних питань апеляційна комісія може запропонувати здобувачу вищої освіти підтвердити рівень своїх знань у тестовій формі з використанням комп'ютерних технологій.

Рішення апеляційної комісії є остаточними та оскарженню не підлягає.

Оцінки, отримані здобувачем вищої освіти при складанні підсумкової атестації, виставленні екзаменаційною комісією, що присвоює кваліфікацію, оскарженню (апеляції) не підлягають. На цій ОПП вищезазначених випадків не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані у таких нормативно-правових документах ЗВО: Положенні про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/R3abyTm>), Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/z3ab1ze>), Кодексі честі (<https://cutt.ly/n3anodec>); Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/S3amkk3>). Також в університеті функціонує відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvknpu.edu.ua/>), наявна гаряча лінія з ректором ЗВО (<https://pnu.edu.ua/тест-2>) та форма зворотного зв'язку (<https://pnu.edu.ua/zvorotnyj-zv'язok/>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою уникнення порушення академічної доброчесності на ОПП, здійснюється інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання її правил, які регламентуються документами ПНУ (<https://cutt.ly/w3aWAFc>/<https://cutt.ly/m3aEyaX>).

В ЗВО функціонує комісія з питань академічної доброчесності, діяльність якої регулюється спеціальним положенням (<https://cutt.ly/J3aUSht>). Студенти можуть звернутись до неї по допомогу. На ОПП таких випадків не зафіксовано.

В університеті використовуються рекомендовані МОН України системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості (<https://unichек.com/>/<https://plagiat.pl>). За результатами перевірки оформляється спеціальний звіт, на підставі якого кафедра приймає рішення про допуск кваліфікаційної роботи до захисту. Учасники навчально-виховного процесу мають змогу брати участь у вебінарах на тему академічної доброчесності, оскільки ЗВО є учасником проекту «SAIUP» (<https://cutt.ly/43aY37q>). Також викладачі та здобувачі ОПП проходять онлайн-навчання з доброчесності на різних відкритих платформах (<https://cutt.ly/i3wXkhy> <https://cutt.ly/d8Xak3c>). З метою запобігання порушенню доброчесності в університеті функціонує система різнопланових опитувань: «Викладач очима студентів» (<https://cutt.ly/o8t6aU6>), «Предмет очима студентів», система опитувань стейкхолдерів. Крім того, за допомогою інструментів Google функціонує форма зворотного зв'язку (<https://cutt.ly/u8t6SUc>) та гаряча лінія з Ректором (<https://cutt.ly/o8t6ZGP>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для здобувачів вищої освіти ПНУ розроблений та публічно оприлюднений Студентський путівник (<https://cutt.ly/q3aOE25>), у якому висвітлюються принципи академічної доброчесності, проводяться інструктажі із здобувачами вищої освіти, які пишуть кваліфікаційні роботи та інші наукові роботи на додержання норм про авторське право та суміжні права, повагу до інтелектуальної власності. На офіційному сайті ЗВО розміщені документи, що регламентують академічну доброчесність, розміщені корисні посилання на ресурси, що містять політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/N3aJBVF>).

Для здобувачів вищої освіти з метою популяризації академічної доброчесності проводяться різні інформаційні заходи: зустрічі, тренінги, вебінари, просвітницькі заходи, години академнаставників, консультативні години тощо. На засіданнях Школи кураторів ЗВО (<https://vvprr.pnu.edu.ua>) систематично обговорюються питання дотримання академічної доброчесності.

У ЗВО систематично проводяться комплексні заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/O3aAFnW> / <https://cutt.ly/b3aA1pt> / <https://cutt.ly/R3aSequ> / <https://cutt.ly/s3aS3UF>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності у ЗВО розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/E3aDSkV>). Комісія здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням членами університетської громади норм і принципів Кодексу честі, приймає до розгляду заяви щодо наявності фактів його порушення. Порушення академічної доброчесності регламентується також Положенням про запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/43aGsJo>).

Якщо виявлено факти порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти на освітній програмі, то за такі порушення передбачені відповідальність у вигляді повторного проходження оцінювання, повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, недопущення до захисту кваліфікаційної роботи. Після цього ЗВО здійснює роз'яснювальну роботу. Усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти обов'язково проходять перевірку на плагіат. У випадку виявлення підвищеної кількості запозичень здобувачу вищої освіти надається можливість усунути недоліки. У разі повторного виявлення плагіату питання допуску до захисту кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти виноситься на розгляд кафедри. Випадків відмов у захисті кваліфікаційної роботи на ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

До реалізації освітньої програми залучено 15 науково-педагогічних працівників. П'ять науково-педагогічних працівників працюють на посадах професорів, мають вчене звання професора та/або науковий ступінь доктора наук, що становить 33 %, від загальної кількості науково-педагогічних працівників (І.Є. Цепенда, М.М. Нагорняк С.М., Дерев'яно, В.В.Марчук, О.М. Сич), 67 % науково-педагогічних працівників мають ступінь кандидата наук. 33 % науково-педагогічних працівників з ступенем кандидата наук мають вчене звання доцента. Усі викладачі, які залучаються до наукового керівництва кваліфікаційними роботами, мають науковий ступінь. 4 науково-педагогічних працівників мають сертифікат володіння іноземною мовою ЄС на рівні B2 (Бойчук О.І., Гаврилишин П.М., Гурак І.Ф., Дерещук Т.М.).

Викладачі ОПП крім відповідності Ліцензійним умовам мають практичний досвід у сфері міжнародних відносин (Цепенда І.Є.).

Між науково-педагогічними працівниками розподіл навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету введеного в дію наказом ректора від 29.04.2022 р. № 197 (<https://cutt.ly/091q4Dq>).

У ЗВО процедура конкурсного добору науково-педагогічних працівників регулюється Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/J91wnY4>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО сформував нормативно-правову основу для залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОПП. Документами, що регламентують залучення роботодавців є Статут, система управління якістю освіти, Положення про організацію та проведення практики у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та підписані угоди з роботодавцями.

Представники роботодавців безпосередньо приймають участь в обговоренні якості ОПП, запрошуються на засідання кафедри. До останнього обговорення даної ОПП були залучені: Запхляк В.З. – Почесний консул Республіки Хорватії в Західному Регіоні, Резніченко В.І. – заступник керівника управління забезпечення міжпарламентських зв'язків Апарату Верховної Ради України, Зрайко О.Г. – начальник управління міжнародного співробітництва, євроінтеграції, туризму та інвестицій облдержадміністрації, Мельник Х.Р. (випускниця ОПП) – заступник директора Департаменту інвестиційної політики Івано-Франківської міської ради, Магас Х.М. (випускниця ОПП) – координатор грантових програм в платформі Тепле Місто, грантовий менеджер в дитячому фонді ЮНІСЕФ України .

З метою забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП на основі взаємодії та комплексної співпраці з роботодавцями щодо вдосконалення освітньо-професійної програми було організовано спільне засідання кафедри, роботодавців та здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/23fPpVJ>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх для проведення практичних занять, тренінгів, круглих столів (<https://kmp.v.pnu.edu.ua/category/зустріч-з-дипломатами/> // <https://cutt.ly/e3WaPUe>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для сприяння професійного розвитку викладачів в ЗВО прийнято та діють нормативні документи, а саме: Статут, Колективний договір ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників в ДВНЗ

«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». В основі цих документів – професійний розвиток, сприяння професійним потребам та підготовка до атестації НПП.

ЗВО різносторонньо сприяє професійному розвитку викладачів. ЗВО має підписано з іноземними закладами 80 угод про співпрацю (<https://cutt.ly/G91tNWy>), завдяки цьому науково-педагогічні працівники мають можливість проходити стажування в іноземних закладах освіти. ЗВО має двосторонні угоди про оплачуване стажування з іноземним партнером – Ягеллонським університетом (Польща), які надають можливість для візитів НПП до Кракова впродовж року 30 календарних днів (<https://cutt.ly/G91tNWy>).

ЗВО заохочує публікування у міжнародних журналах пропорційним зменшенням навчального навантаження викладача.

У ЗВО діють курси підвищення кваліфікації та курси з вивчення англійської мови, проводяться семінари щодо підготовки публікацій у журналах бази Scopus. Також розроблено Путівник для науковця який містить дорожню карту розвитку викладачів (<https://cutt.ly/G91t50l>).

НПП постійно проходять підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/b91ytAU>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З 2019 р. на базі ПНУ функціонує Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». З метою впровадження в освітній процес в університеті провідних світових практик викладання на базі Центру систематично відбуваються тренінги, зорієнтовані на різнопланове підвищення педагогічної майстерності викладачів (<https://ciot.pnu.edu.ua/>).

ЗВО передбачено ряд програм стимулювання професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Зокрема, відповідно до Колективного договору, працівникам університету виплачують щорічну грошову винагороду за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків у розмірі до одного посадового окладу. Штатним професорам університету, які удостоєні почесного звання «Почесний професор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», встановлюється доплата до зарплати.

За наявності фінансових ресурсів, працівникам за успішний захист кандидатської чи докторської дисертації виплачуються одноразові премії.

За викладання дисциплін англійською мовою НПП отримують надбавку у розмірі 10%.

За результатами рейтингування кращі викладачі структурного підрозділу отримують надбавки або преміальні виплати.

Відповідно до Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету за публікації, які індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, науково-педагогічним працівникам, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science зменшується навчальне навантаження та здійснюється преміювання (Гурак І.Ф.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявні ресурси ЗВО дозволяють повною мірою забезпечити досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Головною базою для підготовки здобувачів ОП слугують розміщені в одному корпусі 10 аудиторій, з яких спеціалізовані: 1 фонолабораторія, обладнана 15 стаціонарними комп'ютерами, 3 – пристосовані для демонстрацій презентацій з використанням проекторів та 1 – з сучасним телевізором. Наукова бібліотека (<http://lib.pnu.edu.ua/>) укомплектована усіма необхідними ресурсами та навчальними матеріалами (електронна бібліотека, електронний каталог, віртуальна довідка, електронний репозитарій наукових публікацій на базі D-Space) зі курсів ОП. Бібліотека ПНУ має достатню кількість комп'ютеризованих робочих місць з доступом до інтернету, а також забезпечує безкоштовний доступ до публікацій з наукометричних баз. З 2019 р. у ЗВО діє Центр інноваційних освітніх технологій, створений в межах міжнародного проекту MoPED, грантхолдером якого виступав ПНУ (<https://cutt.ly/b3aNAnn>).

Навчально-методичне забезпечення, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/T3aMVmN>), забезпечує усі курси ОП.

Силабуси та робочі програми розміщені на сайті кафедри (<https://cutt.ly/l3aM5zu>).

В ЗВО обладнано медичний пункт, функціонує комплекс студентських їдалень, стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерний зал, три спортивних зали

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти мають змогу задовольнити свої інтереси через студентський сенат (www.facebook.com/senatpnu/) та студентський профком (<https://profkom.if.ua/>). Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://cutt.ly/63a1QDd>) проводить тематичні бесіди, семінари, тренінги і майстер-класи, залучає студентів до волонтерської діяльності (<https://cutt.ly/23a1GPK>). Анонімні психологічні тестування допомагають визначити професійну спрямованість, здібності і обмеження; причини особистісних чи групових конфліктів, причини можливого незадоволення навчанням в університеті (<https://cutt.ly/o3elpgW>). Кваліфіковані психологи надають допомогу у вирішенні особистісних та навчальних проблем. Молодіжний центр Paragraph (www.facebook.com/paragraph.youth.center/) створений студентами для розвитку молоді через змістовне дозвілля, неформальну освіту та підтримку молодіжних ініціатив. Проектно-освітній центр «Агенти змін»

(<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/>) дає можливість практичної співпраці студентів з представниками територіальної спільноти і підприємцями. Поточні питання і проблеми студенти вирішують з кураторами груп. На допомогу студенту розроблено Студентський путівник (<https://cutt.ly/Z3aoDF5>). У ЗВО психологічна та юридична служба забезпечують надійну підтримку, систематично проводяться опитування серед здобувачів вищої (<https://cutt.ly/ozelpgW>) освіти на ОПП щодо їхніх потреб та інтересів, які враховуються при створенні освітнього середовища, формування освітньої траєкторії

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для здобувачів вищої освіти ОПП забезпечуються здорові і безпечні умови перебування в навчальних корпусах, аудиторіях, лабораторіях, створюється оптимальний режим роботи і навчання. Корпуси мають централізоване опалення, загально-обмінну вентиляцію, централізоване холодне водопостачання та водовідведення; систему пожежної безпеки; природне і штучне (електричне) освітлення. У належному санітарно-технічному стані знаходяться гуртожитки університету. В ЗВО введено в дію Інструкцію з охорони праці №96 під час роботи в умовах карантину, під час захворювань на коронавірусну хворобу COVID-19, спричиненою коронавірусною інфекцією SARS-CoV-2 (<https://cutt.ly/u3a4UG>), а також розроблено нормативні документи щодо організації навчального процесу в умовах воєнного стану (<https://cutt.ly/m3a48tQ>)

В університеті налагоджена робота з підтримки психологічного здоров'я студентів. Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://cutt.ly/33a9RjK>) організуються інформаційні зустрічі, психологічні бесіди з студентами на ці теми, проводяться опитування (<https://cutt.ly/A3a3OQv>). Інформаційний пакет щодо безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти розміщений на інтернет-сторінці ПНУ (<https://cutt.ly/l3a3ekW>).

В разі потреби студенти мають змогу звернутися до університетського медичного пункту, який є структурним підрозділом міської поліклініки №1

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет реалізує різноманітні схеми підтримки студентів. Основними структурними одиницями, через які здобувач ОПП отримує організаційну та інформаційно-консультативну підтримку, є кафедра міжнародних відносин (<https://kmv.pnu.edu.ua/>), кафедра іноземних мов і перекладу (<https://kimip.pnu.edu.ua/>).

Навчально-наукова лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи проводить анонімні психологічні тестування на виявлення причин незадоволення перебуванням в університеті; у разі необхідності надає кваліфіковану психологічну допомогу у вирішенні особистісних та навчальних проблем.

У студентів є змога комунікувати з ректором ЗВО через пошту rector@pnu.edu.ua або під час регулярних онлайн зустрічей (<https://www.instagram.com/tsependaigor>).

Механізми матеріальної підтримки студентів реалізуються через надання допомоги та стипендій (<https://cutt.ly/r3hpp7J>). Кожен студент ПНУ може отримати недержавні стипендії від фонду Лозинських, фонду Інституту Східно-європейських досліджень, фонду «Повір у себе» (<https://cutt.ly/L3a7Dan>). Кілька студентів нашої спеціальності теж отримали недержавні стипендії впродовж останніх років (<https://cutt.ly/V3eR08O>).

В університеті проводять три види опитувань: "Предмет очима студентів" (<https://cutt.ly/O4l8Eio>). "Викладач очима студентів" (<https://cutt.ly/u4l4l8P>)

В період з 30.01.2023 р. по 08.02.2023 р. проведено опитування стейкхолдерів освітньої програми з метою визначення їх уявлень стосовно системи забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/n3ho4FX>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У розділі VIII Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2022 р. прописано спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/P3sou6B>). Університет має порядок супроводу осіб з особливими потребами (<https://cutt.ly/pCFEBoW>).

В університеті розроблено план-графік пристосування приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп (<https://cutt.ly/oCFE1i3>) відповідно до державних будівельних норм «Інклюзивність будівель і споруд ДБН В.2.2-40:2018».

Система дистанційного навчання дозволяє студентам з особливими потребами мати доступ до лекційного матеріалу, методичних видань, проходити тестування та виконувати різноманітні проміжні завдання. Отримання додаткової інформації забезпечує наукова електронна бібліотека (<http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php>). Студенти, що мають інвалідність та матері до 1 року можуть навчатися за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/R3skkw7>).

ПНУ активно впроваджує та організовує інтегроване навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до положення Міністерства освіти і науки України. Студенти з особливими потребами можуть користуватися навчальною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами ПНУ.

На освітній програмі не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика врегулювання та дотримання етичних норм, що базується на принципах свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості, всіма учасниками освітнього процесу в Університеті забезпечується низкою нормативно-правових документів, розміщених на сторінці «Публічна інформація» сайту університету, серед яких Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/73skVbO>).

В університеті розроблено порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/vCFYQfl>). Ректор університету розглядає звернення і створює комісію з розгляду конфлікту, яка з'ясовує всі його обставини.

Згідно наказу ректора «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі», № 155 від 7 березня 2019 р. (<https://cutt.ly/sCFUrh>), розроблені і запроваджені алгоритми превентивно-просвітницької та методично-настановчої діяльності в академічних групах з професорсько-викладацьким складом та заступниками з виховної роботи усіх структурних підрозділів.

Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи розроблено план заходів щодо попередження булінгу та насильства в освітньо-виховному просторі (<https://vvrpr.pnu.edu.ua>). В університеті створено комісію з розгляду випадків булінгу та насильства; комісію з метою перевірки приміщень та території закладу для виявлення місць, що є потенційно небезпечні щодо вчинення булінгу і насильства (<https://cutt.ly/ZCFTAox>) (<https://cutt.ly/54l7GAr>). Наявна політика і процедури ЗВО сприяють врегулювання конфліктних ситуацій.

В ЗВО реалізована чітка та доступна політика вирішення конфліктних ситуацій. З метою моніторингу дотримання всіма учасниками освітнього процесу моральних і правових норм в Антикоруptionній програмі Університету задекларовані чіткі правила та принципи нульової толерантності до будь-яких проявів корупції. В Університеті на засадах консультативно-дорадчого органу працює постійно діюча комісія з оцінки ризиків для запобігання проявів корупційних дій. Для повідомлення про факти порушення Антикоруptionної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на офіційному веб-сайті розміщена інформація про Відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkn.pnu.edu.ua/>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються низкою взаємопов'язаних нормативних документів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, а також змінами та доповненнями до них. Зокрема:

1. Положенням про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 146 від «29» березня 2022 року; із внесеними змінами наказом ректора від 16 червня 2022 р., № 278, від 14 липня 2022 р., № 337) (<https://cutt.ly/L9Ac9UA>).

2. Положенням про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 146 від 29.03.2022 р.) (<https://cutt.ly/y9AdgQy>).

3. Методичними рекомендаціями з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти (введено в дію наказом ректора №270 від 24.06.2016 р.) (<https://cutt.ly/P9AdEao>).

4. Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 725 від 07.12.2020 р.) (<https://cutt.ly/g9Ad2YF>).

У відповідності до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р., № 977) в університеті створено комісію та робочі групи з координації роботи щодо внутрішнього аудиту системи якості освіти в університеті (Наказ ректора №126 від 14.03.2022 р.).

Також, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника діє Центр забезпечення якості (<https://cutt.ly/m9AvODH>), який керується внутрішньою системою управління якістю університету (схема якої показана на сайті університету – <https://cutt.ly/g9Av32d>) здійснює моніторинг освітньої діяльності

ОПП розробляється гарантом та робочою групою, до складу якої входять викладачі кафедри міжнародних відносин, здобувачі освіти, випускники та роботодавці. З його допомогою створюється можливість оцінки студентами якості роботи ЗВО. Результати опитування (<https://cutt.ly/o8ytpII>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Підставами для перегляду ОПП можуть бути: зміни в чинних нормативних документах, ініціатива і пропозиція гаранта освітньої програми або викладачів програми; запити ринку праці; рекомендації та побажання роботодавців. Обговорення ОПП відбувається на засіданні кафедри за участі гаранта ОПП, викладачів кафедри, здобувачів вищої освіти спеціальності, роботодавців. Всі присутні беруть участь у обговоренні і подають свої пропозиції (<https://cutt.ly/V3jyivU>).

У зв'язку з прийняттям та введенням в дію стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського)

рівня вищої освіти згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 4 серпня 2020 р. № 1002 (<https://cutt.ly/E89MO68>), ОПП з МВ у 2021 р. було переглянуто, та за результатами перегляду, до неї внесено наступні зміни:

- приведено ОПП у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;
- введено освітню компоненту «Інформаційні технології в професійній практиці», «Академічна англійська мова», «Глобальні актори в міжнародних відносинах», «Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах», «Сучасні школи в теорії міжнародних відносин» (<https://cutt.ly/98503Tg>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти надають свої пропозиції робочій групі з розробки ОПП протягом усього періоду розробки, обговорення та перегляду ОПП. Ці пропозиції обговорюються та аналізуються на засіданнях кафедри та спеціальних зустрічах, після чого ухвалюються відповідні рішення щодо коригування ОПП на Вченій раді факультету. В ЗВО на базі Навчально-наукового центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://cutt.ly/59ATWIE> / <https://cutt.ly/o8ytpII>) діє соціологічний моніторинг «Предмет очима студента» та опитування за допомогою системи, які спрямовані на виявлення стану викладання та якості роботи професорсько-викладацького складу й визначення шляхів удосконалення якості організації освітнього процесу. З їхньою допомогою створюються можливість оцінки студентами якості роботи ЗВО. Вивчення і врахування думки магістрантів при організації навчального процесу дозволяє реалізовувати академічні свободи університетського життя (реалізація права на вільний вибір освітніх компонентів) та забезпечує можливість впливати на організацію навчального процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП шляхом включення до складу робочих груп з розробки ОПП та навчальних планів тощо, участі у засіданнях Вченої ради факультету історії, політології і міжнародних відносин (<https://cutt.ly/W9AYcQa>), Вченої ради університету (<https://cutt.ly/o9AYSHm>), засіданнях ректорату (в особах голови студентського профкому та голови студентського сенату) (<https://cutt.ly/19AUoAN>).

Двоє представників студентського сенату входять у Раду з якості (функціонує при Центрі забезпечення якості освіти університету) (<https://cutt.ly/D9AURmi>) через яку мають можливість впливати на рішення, що приймаються в університеті, факультеті та на окремих ОПП.

У ЗВО функціонують студентські організації, серед яких Студентський сенат (<https://cutt.ly/V9AIgB1>) та Студентський профком (<https://cutt.ly/89AI25Z>). Дані організації функціонують з метою захисту і реалізації громадських прав студентів та задоволення соціальних, творчих та інших потреб студентів.

Також кафедрою міжнародних відносин організовано власне опитування магістрантів спеціальності, щодо якості ОПП (<https://cutt.ly/a4uB96g>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До основних роботодавців належать консульські установи, представництва міжнародних організацій, органи державної влади, органи місцевої влади, міжнародні компанії та ін.

Представники роботодавців запрошуються на засідання кафедр, безпосередньо приймають участь в обговоренні ОПП.

У лютому 2021 р. відбулась онлайн-зустріч із стейкхолдерами ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», на якій були присутні: Запхляк В.З. – Почесний консул Республіки Хорватії в Західному Регіоні, к.е.н., Резніченко В.І. – заступник керівника управління забезпечення міжпарламентських зв'язків Апарату Верховної Ради України, к.і.н., доцент, Мельник Х.Р. (випускниця ОПП) – заступник директора Департаменту інвестиційної політики Івано-Франківської міської ради, Магас Х.М. (випускниця ОПП) – координатор грантових програм в платформі Тепле Місто, грантовий менеджер в дитячому фонді ЮНІСЕФ України. Пропозиції та зауваження були обговорені та більшою мірою враховані при формуванні якісних показників ОПП.

Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються у тому числі за результатами зворотного зв'язку з роботодавцями (<https://cutt.ly/O4uNrpq>)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Залучення роботодавців до процесу моніторингу і перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості навчання відбувається через систему анкетувань (опитувань) роботодавців щодо кваліфікації випускників.

Збір і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється шляхом використання можливостей мережі інтернет (сторінка кафедри міжнародних відносин на сайті університету й розділ «Наші випускники» (<https://cutt.ly/n3ubirj>), де представлено досягнення кращих випускників спеціальності різних років, створення сторінок в соціальних мережах фейсбук та інстаграм (<https://cutt.ly/f9AAEVP>, <https://cutt.ly/p9AAKoT>), на яких публікуються основні події кафедри, а також професійні здобутки та методичні рекомендації викладачів та випускників.

Працівники кафедри міжнародних відносин підтримують зв'язок із здобувачами освіти на ОПП після завершення ними навчання в університеті. Випускників запрошують до участі в діяльності Асоціації випускників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Водночас, випускники є однією з груп, представники якої запрошуються до обговорення ОПП з метою її подальшого вдосконалення. Також на кафедрі збирається інформація про працевлаштування випускників, що частково відображається на сайті.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності другого (магістерського) рівня ОПП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії здійснюються:

- на рівні кафедри – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр,
- на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОПП,
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/W9ASRP9>).

Аудит ОПП відбувся з 4 по 8 квітня 2022 р. У ході аудиту були виявлені наступні недоліки: 1) не розміщено на сайті кафедри міжнародних відносин електронних варіантів силабусів; 2) не розміщено відгуки стейкхолдерів на сайті кафедри; 3) на сайті кафедри чітко не прописана процедура вибору вибіркового дисциплін. Згадані недоліки були виправлені, інформація на сайті кафедри міжнародних відносин – оновлена.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Процедура удосконалення ОПП супроводжується врахуванням зауважень та пропозицій, висловлених за результатами останньої акредитації ОП 073 «Управління міжнародним бізнесом» освітньо-кваліфікаційного рівня магістр у 2022 р. у ЗВО. Ці оновлення стосувалися посилення до розуміння академічної доброчесності в навчальному процесі.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через опитування щодо різних аспектів функціонування даної ОПП (<https://cutt.ly/O4uNrpq>), обговорення проблеми якості ОПП на засіданнях кафедри, Вченої раді факультету, науково-методичній раді факультету, університету, призначення експертних груп з різних кафедр університету для оцінки якості ОПП. У рамках роботи наукових конференцій як кафедральних (<https://cutt.ly/O89oBsD>), так і на базі інших ЗВО, були проведені консультації з науковцями ЗВО. Здійснюється анкетування викладацького складу (<https://cutt.ly/33jnJtr>). Відповідно до Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” (<https://cutt.ly/t3i74OH>) проводяться внутрішні аудити освітніх програм комісіями, до складу яких входять представники різних структурних підрозділів університету. Представники академічної спільноти входять до складу Ради з якості, створеної наказом ректора від 7 лютого 2020 р. № 74 (<https://cutt.ly/b3sun64>)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

За структурними підрозділами ЗВО встановлений розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Наказ ректора університету № 496 від 17.09 2020) (<https://cutt.ly/X9NsRFG>): Центр забезпечення якості – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; Рада з якості – формування політики і цілей у сфері якості та планування дій для їх досягнення; внесення пропозицій керівництву ЗВО щодо покращень у системі внутрішнього забезпечення якості; Науково-методична рада – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; Центр соціальних досліджень – щорічне опитування стейкхолдерів та регулярне оприлюднення результатів опитувань; Науково-дослідна частина – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною ОП; Інформаційно-обчислювальний центр – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; кафедри – забезпечення публічності інформації про ОПП, ступені вищої освіти та кваліфікації; деканати – забезпечення співпраці із стейкхолдерами, роботодавцями, сприяння та моніторинг щодо працевлаштування випускників. Система управління якістю університету передбачає розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО (<https://cutt.ly/e9NsuND>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/p91ySl8>), Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/C91yL7W>) та іншими документами, які знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/T3iFR9j>), а також положеннями навчально-методичного відділу (<https://cutt.ly/T91y3Ds>) та положеннями науково-дослідної частини (<https://cutt.ly/591uehA>).

Здобувачі вищої освіти мають можливість вносити пропозиції щодо удосконалення ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (<https://cutt.ly/s4mTkjY>).

У ЗВО розроблено «Студентський путівник» (<https://cutt.ly/d91iRVq>), що призначений для адаптації здобувачів вищої освіти до навчання у ЗВО. Студентський путівник містить інформацію про університет, його стратегічну місію і завдання, про пріоритети розвитку, про можливості академічної мобільності студентів, про стипендіальні можливості для здобувачів, необхідну нормативно-юридичну документацію, графік навчального процесу, відомості про волонтерські проекти та ін.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

(<https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/291-міжнародні-відносини-суспільні-ко/>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму міститься у навігації сторінки навчально методичного відділу, а також на веб-сторінці кафедри міжнародних відносин (<https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/291-міжнародні-відносини-суспільні-ко/> / <https://cutt.ly/T86uwPG>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проведений самоаналіз дав змогу визначити сильні сторони ОПП:

- в рамках ОПП оптимально поєднано теоретичну та практичну складові підготовки потенційних фахівців з міжнародних відносин;
- в документі сформовані чіткі вимоги щодо системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає оцінювання як здобувачів, так і викладачів, що забезпечують навчальний процес; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; дотримання академічного доброчесності; публічний доступ до інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- ОПП цілковито ґрунтується на затвердженому 8 серпня 2020 р. стандарті вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- окреслені вище переваги дають підстави для тверджень, що підготовлені в рамках запропонованої ОПП фахівці, володітимуть належним набором знань, умінь та навичок, які відповідатимуть потребам найвибагливіших роботодавців.

Слабкі сторони ОПП:

- відсутність дисциплін англійською мовою, що зменшує можливості для студентів з іноземних навчальних закладів для участі у навчальному процесі в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника в рамках програм академічної мобільності;
- відсутність механізмів, які б дозволяли компенсувати здобувачам вищої освіти витрати на участь у програмах академічних обмінів, у випадках, коли конкретна програма цього не передбачає;
- відсутність інформації про засоби стимулювання міжнародної активності науково-педагогічних працівників шляхом компенсації витрат на участь у міжнародних наукових заходах за межами України

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОПП є:

- робота над впровадженням дисциплін, викладання яких буде здійснюватися англійською мовою;
- стимулювання науково-педагогічних працівників, які забезпечують спеціальні компоненти ОПП, до підвищення кваліфікації шляхом стажування в навчальних закладах інших країн та участь у реалізації міжнародних проектів;
- посилення зв'язку із випускниками ОПП через розширення моніторингу їхнього працевлаштування та більш активне залучення до обговорення способів удосконалення навчального процесу;
- поглиблення різнопланової співпраці з чинними та потенційними роботодавцями для випускників ОПП

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ

Дата: 23.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестація	підсумкова атестація	<i>Sylabus 2022.Атестація магістерська робота.pdf</i>	i1TZ1s/T4ne46eVlkJwzRgHZiOjAxNfEBu/3MdzCyYM=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Науково-дослідна практика, магістерська робота	практика	<i>Sylabus_Практика НД.pdf</i>	IrtcpPaR/N3QwXqp yJuEca6uYRghXblY GK273uNKNHo=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Науково-виробнича практика в науково-дослідних установах	практика	<i>Sylabus. 2022.Науково-виробнича практика в науково-дослідних установах.маг..pdf</i>	uRLAFFNwNogI9eT Nfs792JUJx13DsFRR yN7700Myzm4=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Виробнича (перекладацька) практика	практика	<i>Sylabus Виробнича практика_2022.pdf</i>	W23IDEatuNgHTp7 6K0ORvKjab8RhYkZ Xof9vV5JWcPc=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1

				A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Актуальні проблеми міжнародних відносин і зовнішньої політики країн пострадянського простору	навчальна дисципліна	силабус актуальні проблема мв і зп кпп (відновлено автоматично).pdf	u1cd1AfokW3AkNyd CCJoPEhKLrczos+e1 HEx75BndhI=	Актуальні проблеми міжнародних відносин і зовнішньої політики країн пострадянського простору
Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	навчальна дисципліна	Sylabus_AFPF_2022 -pdf	iP/otQsrW5frh4Gf2v d7R4o2UaMZAVy1sl NQBXPByA=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Сучасні школи в теорії міжнародних відносин	навчальна дисципліна	C.2022 TMB.pdf	HpPqqrqhT9DopEp L4oIDhXZqQbxxLqc MvDAPUashwrI=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Глобальні актори в міжнародних відносин	навчальна дисципліна	силабус Глобальні актори в міжнародних відносинах.pdf	kRgXc+FZPH+V/fJ1 9HF7eLUxOrfLWWy COom47i/pPRQ=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Міжнародна та європейська безпека	навчальна дисципліна	Sylabus 2022. Голубяк.Міжнародна та європейська безпека.pdf	DiKD+dNhSG4q6Ss w87C5oYUD7bR/PN O1KXqgJ2kKOWs=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)

Міжнародні системи та глобальний розвиток	навчальна дисципліна	<i>Силабус МС і ГР 2022.pdf</i>	CMPeTgYaVtG7ASrA I1yA/J4WomkNNp0 Lue2wXut7BDw=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Методика та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Sylabus. 2022.Голуб'як Методика та організація наукових досліджень.pdf</i>	UgBvzJrQtoZZstt+hb +mg4OtgPsuHHGo2 Rkd4CH/848=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Академічна англійська мова	навчальна дисципліна	<i>2022_Sylabus_Academic English_5th course.pdf</i>	ig55d7fXOpLpwkVc0 ndyL9LoDdpnVCyI1 ZTftUNGZls=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Інформаційні технології в професійній практиці	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інформаційні технології МВ 2022.pdf</i>	G4mdP+sWUa8d1N P+NCEqbD46BNrhO 1/aVsl7XeCKs7k=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424949); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Телевізор Vinga 43" L43FHd (10149141); Нетбук Acer Aspire 1 A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU) (10146370)
Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>Sylabus 2022 Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах.pdf</i>	DrlWOonuM8HJrYJ WSSRs6StAyhP5eJS L8zMcCFaT+ZA=	Office-365 Проектор: Acer *1223H (10148333); Екран стаціонарний: Elite Screens 180x180; Проектор: VIEWSONIC PJD5126 (10424950); Екран: Elite Screens 177,8x177,8 99" (1:1) настінний ручний;

Проектор: VIEWSONIC PJD5126
(10424949);
Екран стаціонарний: Elite Screens
180x180;
Телевізор Vinga 43" L43FHd
(10149141); Нетбук Acer Aspire 1
A114-32-C9GK Blue (NX GW 9 EU)
(10146370)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
126351	Дерев'янку Сергій Миронович	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 001734, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук КД 034019, виданий 03.04.1991, Атестат доцента ДЦ 003346, виданий 29.04.1996	30	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 1. 1) Derevianko S., Biliusov Y., Chyzhov D., Osaulenko A., Perelyhina R. International institution in the mechanism for the protection of human rights and freedoms in the national security context. Revista Cuestiones Políticas, Volumen 40, Número 73. Julio – Diciembre, 2022: P. 108–127. фахове видання, Web of Science Derevianko S., Blynova O., Ivanova O., Popovych I., Sepúlveda E., Juan Guillermo J. Professional relevance of potential labor emigrants. Revista Notas Históricas y Geográficas, número, 29 Julio – Diciembre, 2022: P. 88 – 106. фахове видання, Web of Science Дерев'янку С. М. Спроби легітимації рашистського окупаційного режиму через референдум та їх нікчемність. Держава і право : зб. наук. пр. Вип. 91 / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2022. С. 249–261. Дерев'янку С. М. Безпековий вимір народовладдя в умовах гібридної

війни. Держава і право : зб. наук. пр. Серія. Політичні науки. Вип. 87 / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2020. С. 308–318.

Дерев'яно С. Зміни до Конституції України як питання політичної доцільності. Вісник Прикарпатського університету. Політологія Вип. 14 / Прикарпатський нац. університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Плай., 2020. С. 37–45.

Дерев'яно С. М. Обмеження політичних прав громадян в умовах воєнного стану: політико-правові підстави. Держава і право: зб. наук. пр. Серія. Політичні науки. Вип. 93 / Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2019. С. 26–38.

Дерев'яно С., Марчук В. Наукове передбачення майбутнього і політика. Вісник Прикарпатського університету. Політологія / Прикарпатський націо-нальний університет імені Василя Стефаника. Вип. 13. Івано-Франківськ : Плай, 2019. С. 195-197.

Пункт 4. Основи геополітики та теорії цивілізації : Хрестоматія до дисципліни “Основи геополітики та теорії цивілізації” [Електронний навч. посібник] / Упорядник С. М. Дерев'яно. Івано-Франківськ : ПНУ, 2017. 22 с.

Пункт 6. Кочкодан Віра Русланівна – кандидат історичних наук (2020)

Турчин Тетяна Романівна – кандидат історичних наук (2018).

Пункт 8. Член редакційної колегії, включених до переліку фахових видань України: «Вісник Прикарпатського національного

						<p>університету імені Василя Стефаника. Політо-логія» (2015–2021), «Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка : Думка» (2017–2020); POLITIA. Вісник наукових робіт молодих вчених (з 2019 року) Рецензування статей у виданні «Studia Politologica Ucraino-Polona» (індексується в міжнародній базі даних Index Copernicus International – ICI Journals Master List 2015 з індексом ICV 47,24 та польських наукомет-ричних базах).</p> <p>Пункт 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2020 року) Керівник експертної групи – акредитаційні експертизи : – Київський національний університет імені Тараса Шевченка (наказ НАЗЯВО № 1871-Е від 13.10.2021 р.); – Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса Національної академії наук України (наказ НАЗЯВО № 2076-Е від 14.12.2021 р.); – Національний університет «Одеська юридична академія» (наказ НАЗЯВО № 1056-Е від 14.05.2021 р.); – Хмельницький національний університет (наказ НАЗЯВО № 709-Е від 30.01.2021 р.); – Національний університет «Києво-Могилянська академія» (наказ НАЗЯВО № 226-Е від 08.02.2021 р.)</p> <p>Пункт 14. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Політологія» (2017)</p> <p>Пункт 19. дійсний член (академік) Академії політико-правових наук України (диплом № А 055 від 14.05.2019 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

289915	Голуб`як Наталія Романівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатськ ий національний університет імені Василя Стефаніка", рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 027410, виданий 26.02.2015	4	Міжнародна та європейська безпека	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) пункт 1. 1. Marchuk, V., Hladiy, V., Holubiak, N., Dudkevych, V., & Melnychuk, V. The Development of a System of Local Self-Government in the Countries of the Visegrad Group in the Conditions of Postmodern Society. <i>Postmodern Openings</i>. №12(2). 2021. P. 233-245. URL: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3119/2936</p> <p>2. Holubiak N. Online Technologies of Civic Participation: Positive and Negative Aspects of E-Democracy. <i>Newsletter of Precarpathian University. Political science</i>. 2017. Issue 11. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. P.24-30.</p> <p>3. Голуб`як Н.Р. Значення громадянської компетентності в трансформаційному суспільстві. <i>Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. Серія Думка. / ред. І. С. Монолатій</i>. 2017. №5-6 (41-42). С.9-20.</p> <p>4. Голуб`як Н.Р. Динаміка громадянської позиції: від громадянської активності до політичної пасивності. <i>POLITICUS</i>. 2017. Вип.6. С. 57-62.</p> <p>5. Голуб`як Н.Р. Dyskusja o istocie demokracji bezpośredniej: powrót do źródeł demokracji. <i>Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. Серія Думка. / ред. І. С. Монолатій</i>. 2018. №7. С. 41-53.</p> <p>6. Holubiak N. Od demokracji bezpośredniej do demokracji elektronicznej: teoretyczny aspekt. <i>Вісник Прикарпатського університету</i>.</p>
--------	----------------------------------	--	---	---	---	---	---

Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: ЛІК, Вип.12. 2018. С. 24-35.

7. Holubiak N. Budżet partycypacyjny jako przejaw aktywności obywatelskiej: polski model na przykładzie miasta Poznania. Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. Серія Думка. / ред. І. С. Монолатій. 2018. С. 32-41.

8. Голуб'як Н. Посткомуністична трансформація громадянського суспільства Республіки Польщі. Вісник Прикарпатського університету. Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: ЛІК, Вип.13. 2019. С. 164-168.

9. Голуб'як Н. Нові ініціативи Спільної політики безпеки та оборони ЄС. Вісник Прикарпатського університету. Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: ЛІК, Вип.14. 2020. С.171-176.

10. Marchuk V., Holubiak N. Security cooperation in the Visegrad group: new challenges and hybrid threat. Вісник Прикарпатського університету. Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: ЛІК, Вип.14. 2020. С.144-153.

пункт 4. Голуб'як Н., Марчук В. Політичні підходи представників екологізму. Історія політичної думки: Політична думка ХХ – початку ХХІ століть: методологічний і доктринальний підходи : підручник : у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Г. В. Андрущенко, О. В.

Бабкіна, В. П.
Горбатенко та ін.].
Львів : «Новий Світ-
2000», 2017. Т. 2. С.
319-342.

1. Методичні
рекомендації до
написання
бакалаврських робіт
для студентів 4 курсу
спеціальності
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» /
Струтинська Т.З,
Голуб'як Н.Р., Бойчук
О.І./ Івано-Франківськ
: Факультет історії,
політології і
міжнародних відносин
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
2020. 32 с.

2. Голуб'як Н.Р.
Методичні вказівки з
курсу «Міжнародна та
європейська безпека»
для студентів
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».
Івано-Франківськ :
Факультет історії,
політології і
міжнародних відносин
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
2022. 72 с.

3. Голуб'як Н.Р.
Методичні вказівки з
курсу «Методика та
організація наукових
досліджень» для
студентів
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».
Івано-Франківськ :
Факультет історії,
політології і
міжнародних відносин
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
2022. 68 с.

4. Голуб'як Н.Р.
Методичні вказівки з
курсу «Інтеграційні та
дезінтеграційні
процеси в Європі»
для студентів
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».
Івано-Франківськ :
Факультет історії,
політології і
міжнародних відносин
Прикарпатського

національного
університету імені
Василя Стефаника,
2022. 74 с.

5. Методичні
рекомендації до
написання
бакалаврських робіт
для студентів 4 курсу
спеціальності
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» /
Стецюк Н.Р., Гурак
І.Ф., Струтинська Т.З,
Дерещук Т.М., Бойчук
О.І., Гаврилишин
П.М., Голуб'як Н.Р.
/Івано-Франківськ :
Факультет історії,
політології і
міжнародних відносин
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
2022. 72 с.

6. Методичні
рекомендації до
написання
магістерських робіт
для студентів 5 курсу
спеціальності
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії» /
Стецюк Н.Р., Гурак
І.Ф., Струтинська Т.З,
Дерещук Т.М., Бойчук
О.І., Гаврилишин
П.М., Голуб'як Н.Р.
/Івано-Франківськ :
Факультет історії,
політології і
міжнародних відносин
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
2022. 70 с.

7. Струтинська Т.З.,
Стецюк Н.М., Бойчук
О.І., Голуб'як Н.Р.
Методичні
рекомендації до
написання курсових
робіт для студентів
для денної форми
навчання
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».
Івано-Франківськ :
Факультет історії,
політології і
міжнародних відносин
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
2022. 30 с

пункт 8. Рецензування
статті в іноземному
журналі „Przegląd
Europejski”,
<https://przegladeuropejski.com.pl/resources/ht>

ml/cms/EDITORIAL_OFFICE

пункт 10. Учасник тренінгів та проєктів, які організовує IFEES, участь у програмі Erasmus+ K107 Staff Mobility for Training (2022 рік)

пункт 12. 1. Holubiak N. E-instruments for direct democracy in selected towns of Poland and Ukraine: An example of the civic budget/ E-voting and E-Participation Experiences, challenges and prospects for the future. Adam Mickiewicz University in Poznań, Faculty of Political Science and Journalism, Poznań, 2019. P. 149-161. ISBN 978-83-65817-56-3

2. Holubiak N. Public control of public authorities: Significance for Ukraine/ Human community: topical issues of the scientific researches : collective monograph / K. S. Brenzovych, N. R. Holubiak, M. M. Korol, M. M. Palinchak, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020. P.22-38. ISBN 978-966-397-100-1

3. Holubiak N. Konsultacje elektroniczne. Analiza porównawcza Polski i Ukrainy na przykładzie wybranych miast. SCIENTIA. Stosunki międzynarodowe, geopolityka, bezpieczeństwo. №14/2. 2020. Chełm, 2020. P.20-32.

4. Голуб'як Н.Р. Збройні конфлікти у сучасному безпековому просторі: особливості та тенденції. Актуальні проблеми політики, інформації та безпеки: колективна монографія [за ред. Марчука В.В.], Прикарпат.нац.ун-т ім.В.Стефаніка; Факультет іст., політол. і між нар.від-н.Івано-Франківськ: Ярина, 2022. С.207-236.

Holubiak N. Od transformacji do budowy sprawnego porządku demokratycznego. Трансформаційні процеси в економіці України: глобальні та

регіональні аспекти :
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції молодих
учених, аспірантів та
студентів (24
листопада 2017 р.,
Україна, м. Львів) / ДУ
«Інститут
регіональних
досліджень імені М. І.
Долішнього НАН
України», Інститут
економіки і
менеджменту НУ
«Львівська
політехніка»,
Науково-навчальний
комплекс
«Економосвіта» ; відп.
за вип. О. Б. Цісінська.
Львів, 2017. s.295-298.

5. Голуб'як Н.Р.
Когнітивний вимір
громадянських
компетентностей в
перехідний період.
Політичні процеси
сучасності:
глобальний та
регіональні виміри.
Збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Івано-
Франківськ, 12-13
жовтня 2017 р.).
Івано-Франківськ,
2017. С.223-226.

6. Голуб'як Н.Р.
Громадська
дипломатія та її вплив
на політику країн ЄС
щодо російського
вторгнення в Україну.
Матеріали звітної
наукової
вебконференції
викладачів,
докторантів,
аспірантів
університету за 2021
рік Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника, 4–
5 квітня 2022 р., м.
Івано-Франківськ.
Електронне видання.
Івано-Франківськ :
Прикарпат. нац. ун-т
ім. В. Стефаника,
2022. С. 52-55.

7. Holubiak N. The
effect of new
technologies on civic
participation
models. Przegląd
politologiczny. №4.
2018. P. 51-63.
[https://journals.index
opernicus.com/search/
article?
articleId=2002201](https://journals.index
opernicus.com/search/
article?
articleId=2002201)

8. Holubiak N. External
Factors of System
Transformation in
Poland. Journal of
Vasyl Stefanyk
Precarpathian National

						University. №3-4. 2018. P.16-24. https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=1895198 пункт 19. Членство в Українській асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції	
67335	Нагорняк Михайло Миколайович	професор, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 007728, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ИТ 015340, виданий 26.08.1990, Атестат доцента ДЦАР 002080, виданий 27.06.1995, Атестат професора 12ПР 007464, виданий 23.12.2011	32	Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) пункт 1. 1) М. Nagornyak, E. Proshchuk. Institutionalization of the sphere of physical culture and sports in the EU: public administration aspect. International journal of new economics, public administration and law. 2019-05-05 journal-articl. DOI: 10.31264/2545-093X-2019-2(4)-156-162 2) Reforming and modernizing the public service of Ukraine under European standers management of personnel policy Journal interdisciplinary research с.17-21 Ihor Shpektorenko, Valeria Golub, Volodymyr Kozakov. 3) Mykhailo Nagorniak. Forming a Crisis Resolution Mechanism in International Law Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol.4, No.2(2017), 26-33 doi: 10.15330/jpnu. 4) The role of public administration in the formation of a strategy for sustainable development of local territorial communities in Ukraine- International Cjn Relationship and business entities management Tallin 26 March 2021. S.44-46 5) Нагорняк М.М. Участь Японії в регіональних інтеграційних процесах. Роль Японії в сучасному світі: Збірник наукових праць / За заг. ред. канд. істор. наук. О.М. Олійника/ ДУ «Інститут Всесвітньої історії НАН України: К.: Державна установа Інститут Всесвітньої

історії НАН України, 2020. С. 164-172.

6) Hurak I.F. Boichuk O.I. Nahorniak M.M. The Russia of "early Putin" in search of a new national identity: modern imperial ideology in the shadow of the "humanitarian" "Russian world" // Actual Problems of International Relations. 2022. Issue 153, #4, P. 19-33.

пункт 6. 1) Стефурак Михайло Михайлович «Механізм взаємодії політичної опозиції та влади на прикладі західних областей України.-Дисертація канд. політ. наук: 23.00.02 – політичні інститути та процеси, Інститут політичних та етнонаціональних досліджень ім.І.Ф.Кураса НАН України.К.2017.»

пункт 7. Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка 26.001.29 Наказ МОН про створення: 1714 від 28.12.2017. Спеціальність: 23.00.04 - Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку / 21.03.03 – Геополітика в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України Д 26.181.01 за спеціальностями: 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки»; 23.00.02 «Політичні інститути та процеси»; 23.00.05 «Етнополітологія та етнодержавознавство».

пункт 8. Oriens Aliter Інститут Східної Європи Карлового університету в м.Прага (Чеська Республіка), Науковий вісник Прикарпатського національного університету. Член редакційної колегії. Член редакційної колегії енциклопедії Західно-Української Республіки

пункт 9. 1) Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.05.2019 р. № 459-л «Про проведення

						акредитаційних експертиз», Запорізький національний університет; 2) Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.06.2018 р. № 1273-л «Про проведення акредитаційної експертизи», Національний університет «Києво-Могилянська академія»; 3) Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.04.2018 р. № 398-л «Про проведення акредитаційної експертизи», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. пункт 12. Вибори в США жовтень 2020р. Зовнішньополітичні загрози 4 черв. 2020 р. Система національної безпеки та нові виклики. Березень 2020р. Сайт Івано-Франківського ОТБ "Галичина": http://galtv.if.ua/	
63896	Стецюк Наталя Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 005166, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 038229, виданий 03.04.2014	15	Міжнародні системи та розвиток	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Пункт 1. 1) Стецюк Н., Шекета М. Історія та витоки сепаратизму в Каталонії / Шекета М. // Вісник Прикарпатського університету. Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ: ЛІК. – 2019. – Вип.13 – С. 168-177 2) Стецюк Н., Франків Ю. Політика канцлера Німеччини Ангели Меркель з приводу побудови Північного потоку-2.. Вісник Прикарпатського університету. Політологія, Вип.14. 2020. С.224-231. 3) Stetsiuk N., Boichuk O., Strutynska T. POLITIZATION OF HISTORY AND ITS ROLE ON THE INTERNATIONAL RELATIONS: THEORETICAL AND EMPIRICAL ANALYSIS ON EXAMPLE OF

POLISH-GERMAN RELATION. Vol 1 No 151 (2022): Actual Problems of International Relations.

4) Стецюк Н., Шекета М. Морально-психологічний аспект "історичної травми" етносу. Сепаратистом стають чи народжують? Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Випуск 149. Київ. 28-35

5) Стецюк Н. Бойчук О. Westbindung чи Ostpolitik: Росія в зовнішньополітичних орієнтирах Федеративної Республіки Німеччина. Політикус. Науковий журнал. Вип № 1. 2023

Пункт 4. 1) Стецюк Н.М., Міжнародні системи та глобальний розвиток//Навчально-методичні вказівки. Івано-Франківськ, 2017 - 40 с.

2) Стецюк Н.М., Історія міжнародних відносин. Частина I (від найдавніших часів до I Світової війни): Навчально-методичні вказівки для підготовки фахівців спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», галузі знань 29 «Міжнародні відносини» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» (денна форма навчання: [текст] / Укладач: Н.М. Стецюк – Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. 32 с.

3) Стецюк Н.М., Історія міжнародних відносин. Частина II (1918 – 1945 рр.): Навчально-методичні вказівки для підготовки фахівців спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», галузі знань 29 «Міжнародні

відносини» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» (денна форма навчання: [текст] / Укладач: Н.М. Стецюк – Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. 32 с.

5) Стругинська Т.З., Стецюк Н.М., Бойчук О. І., Методичні вказівки до написання магістерських робіт для студентів денної форми навчання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» [текст] / Укладачі: Т. З. Стругинська, Н.М. Стецюк, О. І. Бойчук. – Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. 29 с.

Пункт 12. 1. Sheketa , M., N Stetsyuk , N. (2021). SEPARATISM – NEW TREND AND THREAT IN EUROPEAN SECURITY. ГРААЛЬ НАУКИ, (9), 313-314. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.22.10.2021.54>

2. Sheketa M. Historical aspect of separatism in Catalonia. III Correspondence International Scientific and Practical Conference «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary», Vinnytsia-Vienna, 29 April 2022. P.115 URL: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.29.04.2022.016>

3. Стецюк Н. Особливості участі волонтерських організацій в забезпеченні національної безпеки України Samorząd terytorialny w konstytucjach wybranych państw Europy środkowo-wschodniej. Zarys problematyki. Red. I. Lasek-Surowiec. – Chelm. – 2021. – С. 23-

						<p>29</p> <p>4. Стецюк Н. Міграція, діаспори та проблеми національних меншин. МАТЕРІАЛИ звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>5. Шекета М. Мтецюк Н. М. Етнонаціональні особливості формування сепаратистських рухів в різних країнах світу. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні політичні процеси: глобальний та національний виміри», Національний університет «Одеська юридична академія», м. Одеса, 29 квітня 2022. С.148-151</p> <p>Пункт14. Керівництво науковою роботою Шекети Мар'яни який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) – 2017</p> <p>Керівництво науковою роботою Франків Юлії, яка зайняла призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) – 2021 рік</p> <p>Пункт19. Участь в діяльності громадської організації "Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції"</p>	
368016	Бойчук Орест Ігорович	доцент, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом	5	Сучасні школи в теорії міжнародних відносин	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 1. 1) V. Orlova, S. Kafka, I. Hryniuk, i O. Boichuk, «Current capital optimization by the mathematical modelling of interconnections

бакалавра,
Івано-
Франківський
національний
технічний
університет
нафти і газу,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
магістра,
Львівський
національний
університет
імені Івана
Франка, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
030401
Міжнародні
відносини,
Диплом
магістра,
Івано-
Франківський
національний
технічний
університет
нафти і газу,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
071 Облік і
оподаткування,
Диплом
кандидата наук
ДК 060899,
виданий
29.06.2021

between its
components»,
представлена на 7th
International
Conference on
Modeling, Development
and Strategic
Management of
Economic System
(MDSMES 2019),
Ivano-Frankivsk and
Polyanytsia village (TC
Bukovel), 2019. URL:
<https://www.atlantispress.com/proceedings/mdsmes-19/125919209>;

1. Політика історичної пам'яті в польсько-німецьких відносинах: методологічний аспект / О.І. Бойчук // Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. Серія Думка. / ред. І. С. Монолатій. – 2018. - №7. – С. 167 – 179. 2
2. Бойчук О.І. Проблема тлумачення «виселених» німців в польсько-німецьких відносинах / О.І. Бойчук // Вісник Прикарпатського університету. Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ: ЛІК, Вип.12. – 2018. – С. 137-144.
3. Бойчук О. І. Політика історичної пам'яті в науці про міжнародні відносини: контекст польсько-німецьких відносин. Вісник Львівського університету. Серія : Міжнародні відносини. 2019. Вип. 46. С. 152–168.
4. Бойчук О. І. Історичний наратив польсько-німецьких відносин в контексті президентури Леха Валенси. Вісник Прикарпатського університету. Політологія. Вип. 13. 2019. С. 129–137.
5. Бойчук О. І. «Нова роль» історичної політики в польсько-німецьких відносинах в 2007 році. Вісник Прикарпатського університету. Політологія. Вип.14. 2020. С.153–164.
6. Бойчук О. І. Історична політика в польсько-німецьких відносинах у 2005–2007 роках. Політикус. Науковий

журнал. Вип. 2. С. 115–126.

7. Бойчук О. І. 60-та річниця Варшавського повстання в контексті польсько-німецьких відносин. Історико-політичні проблеми сучасного світу, Вип. 41. 2020. С. 83–92.

8. Бойчук О. І. Проблема німецької меншини в контексті політики пам'яті в польсько-німецьких відносин. Політикус. Науковий журнал. Вип № 5. 2020. С. 147–155.

9. Бойчук О. І. Становлення історичної політики в Польщі після Другої світової війни в контексті ставлення до Німеччини. Грані. Науково-теоретичний альманах. С. 26-40

10. Бойчук О. І. Історична політика в контексті врегулювання відшкодування польським жертвам нацизму. Історико-політичні проблеми сучасного світу, Вип. 42. 2020.

11. Бойчук О. І., Гринюк І. М. Генеза польсько-українських відносин у 1991-2017 рр.. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна, серія «Питання політології», вип. 37, 2020. С. 105-116

12. Stetsiuk N., Boichuk O., Strutynska T. POLITIZATION OF HISTORY AND ITS ROLE ON THE INTERNATIONAL RELATIONS: THEORETICAL AND EMPIRICAL ANALYSIS ON EXAMPLE OF POLISH-GERMAN RELATION. Vol 1 No 151 (2022): Actual Problems of International Relations. Pp. 10-26

13. Hurak I.F. Boichuk O.I. Nahorniak M.M. The Russia of “early Putin” in search of a new national identity: modern imperial ideology in the shadow of the “humanitarian” “Russian world” // Actual Problems of International Relations. 2022. Issue 153, #4, P. 19-33.

Пункт 4. 1.
Струтинська Т.З.,
Стецюк Н.М. Бойчук
О. І., Методичні
вказівки до написання

магістерських робіт для студентів денної форми навчання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» [текст] / Укладачі: Т. З. Струтинська, Н.М. Стецюк, О. І. Бойчук. – Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. 29 с.

2. Методичні вказівки до написання курсових робіт для студентів денної форми навчання спеціальності 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Укладачі О. І. Бойчук, Т. З. Струтинська. – Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2017. 34 с.

3. Струтинська Т. З., Голуб'як Н. Р., Бойчук О. І. Методичні рекомендації до написання бакалаврських робіт для студентів 4 курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Івано-Франківськ, 2020. 32 с.

4. Бойчук О. І. Методичні рекомендації для підготовки з предмету "Дипломатична консульська служба" для студентів 1 курсу спеціальності 291 Міжнародні відносини, спеціальні комунікації та регіональні студії". Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022, 32 с

5. Бойчук О. І. Основи наукових досліджень: методичні вказівки для студентів денної форми навчання

спеціальності 291
"Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії" / О.
І. Бойчук - Івано-
Франківськ: факультет
історії, політології і
міжнародних відносин
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
2022. - 54 с.
Пункт 5. захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня:
Дата захисту
23.04.2021. ДК 060899
Пункт 10. 1. 19 Літня
школа з
американістики: під
егідою Факультету
міжнародних відносин
Львівського
національного
університету імені
Івана Франка та
неурядової організації
«Lviv educational
initiative»: «U.S.
Elections: Myth and
Facts». Травень 2019
2. Стипендіат
"Democracy Study
Center". 2019-2020
(<https://gp.us.edu/projects/dsc-2019-2020/dsc-scholars/>)
3. Учасник тренінгу
від IFEES. 2020
4. Стипендіат
програми "Північні та
західні землі"
(<http://szip.pl/en/>)
5. Fellow of Institut für
die Wissenschaften vom
Menschen Institute for
Human Sciences
(<https://www.iwm.at/fellow/orest-boichuk>)
Пункт 12. 1. Бойчук О.
І. Політичний аспект
Польсько-Німецьких
відносин у період
«холодної війни» //
«Гілея: науковий
вісник»: Збірник
наукових праць. –
2020. – Випуск 155 (№
4). – С. 210–215.
Стаття у періодичному
виданні.
2. Бойчук О. І.
«Паперова війна» між
Польщею та
Німеччиною в
контексті історичної
політики. // The XIth
International scientific
and practical
conference «Theoretical
Foundations of Modern
Science and Practice»
(06-07 April 2020)
Melbourne, Australia. –
2020. – С. 158–161.
Матеріали
конференції
3. Бойчук О. І.
Антинімецька

історична політика в ПНР у 40-50-х рр. // The 12th International scientific and practical conference «Impact of Modernity on Science and Practice» (13-14 April, 2020). Edmonton, Canada – 2020. – С. 265–268. Матеріали конференції

4. Dereshchuk T. M., Makaruk I. V., Holubiak N. R., Boichuk O. I. Politicization of history in Polish-German relations in the process of Poland's integration into the European Union // Journal of Advanced Research in Dynamical & Control Systems, Vol. 12, Issue 6, 2020. P. 2925–2937. Стаття у закордонному періодичному виданні

5. Бойчук О. І. Політика з приводу минулого в повоєнній Німеччині. Україна та Республіка Польща: минуле, сучасне, майбутнє. Колективна монографія за результатами українсько-польських зустрічей в Яремче в 2016-2018 // за ред. І. Цепенди та Я. Маліцького. Івано-Франківськ, 2020 С. 177-197. Монографія за результатами конференції

6. Wojczuk O. Polsko-ukraiński a polsko-niemiecki inicjatywy kościelne w sprawie porozumienia między narodami. Україна та Республіка Польща: минуле, сучасне, майбутнє. Колективна монографія за результатами українсько-польських зустрічей в Яремче в 2016-2018 // за ред. І. Гурака та Я. Регінія-Захарського. Івано-Франківськ, 2020. С. 100–116 Монографія за результатами конференції

7. Бойчук О. І. Нормалізація польсько-німецьких відносин у 80-х роках в контексті політики пам'яті // Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 12–13

						<p>березня 2021 року). – Одеса : ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2021. С. 54-57</p> <p>Матеріали конференції</p> <p>8. Boichuk O. Dyplomacja publiczna – nowe podejście do realizacji polityki zagranicznej oraz nowe możliwości dla samorządu terytorialnego // Samorząd terytorialny w konstytucjach wybranych państw Europy środkowo-wschodniej. Zarys problematyki. Red. I. Lasek-Surowiec. – Chełm. – 2021. – С. 83-91</p> <p>Монографія за результатами конференції</p> <p>9. Бойчук О.І. Політика історичної пам'яті як важливий чинник німецько-польських відносин. автореф. дис... канд. пол. наук. 23.00.04. Чернівці, 2021. 20 с.</p> <p>10. Бойчук О. І. Проблема майнових відшкодувань у польсько-німецьких взаєминах // МАТЕРІАЛИ звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Івано-Франківськ, Україна, 5–9 квітня 2021 року). - м. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. С. 69-71</p> <p>Пункт 19. Участь в діяльності громадської організації "Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції"</p>	
289915	Голуб`як Наталія Романівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатськ ий національний університет імені Василя	4	Методика та організація наукових досліджень	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) пункт 1. 1. Marchuk, V., Hladiy, V., Holubiak, N., Dudkevych, V., & Melnychuk, V. The

Стефаніка",
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
040301
Політологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 027410,
виданий
26.02.2015

Development of a System of Local Self-Government in the Countries of the Visegrad Group in the Conditions of Postmodern Society. Postmodern Openings. №12(2). 2021. P. 233-245.
URL:<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3119/2936>
2. Holubiak N. Online Technologies of Civic Participation: Positive and Negative Aspects of E-Democracy. Newsletter of Precarpathian University. Political science. 2017. Issue 11. Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. P.24-30.
3. Голуб'як Н.Р. Значення громадянської компетентності в трансформаційному суспільстві. Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. Серія Думка. / ред. І. С. Монолатій. 2017. №5-6 (41-42). С.9-20.
4. Голуб'як Н.Р. Динаміка громадянської позиції: від активності до політичної пасивності. POLITICUS. 2017. Вип.6. С. 57-62.
5. Голуб'як Н.Р. Dyskusja o istocie demokracji bezpośredniej: powrót do źródeł demokracji. Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. Серія Думка. / ред. І. С. Монолатій. 2018. №7. С. 41-53.
6. Holubiak N. Od demokracji bezpośredniej do demokracji elektronicznej: teoretyczny aspekt. Вісник Прикарпатського університету. Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка. Івано-Франківськ: ЛІК, Вип.12. 2018. С. 24-35.
7. Holubiak N. Budżet partycypacyjny jako przejaw aktywności

obywatelskiej: polski model na przykładzie miasta Poznania. Прикарпатський вісник Наукового товариства ім. Шевченка. Серія Думка. / ред. І. С. Монолатій. 2018. С. 32-41.

8. Голуб'як Н. Посткомуністична трансформація громадянського суспільства Республіки Польщі. Вісник Прикарпатського університету. Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: ЛІК, Вип.13. 2019. С. 164-168.

9. Голуб'як Н. Нові ініціативи Спільної політики безпеки та оборони ЄС. Вісник Прикарпатського університету. Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: ЛІК, Вип.14. 2020. С.171-176.

10. Marchuk V., Holubiak N. Security cooperation in the Visegrad group: new challenges and hybrid threat. Вісник Прикарпатського університету. Політологія / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: ЛІК, Вип.14. 2020. С.144-153.

пункт 4. Голуб'як Н., Марчук В. Політичні підходи представників екологізму. Історія політичної думки: Політична думка XX – початку XXI століть: методологічний і доктринальний підходи : підручник : у 2-х т. / за заг. ред. Н. М. Хоми ; [Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко та ін.]. Львів : «Новий Світ-2000», 2017. Т. 2. С. 319-342.

1. Методичні рекомендації до написання бакалаврських робіт для студентів 4 курсу спеціальності

«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Струтинська Т.З, Голуб'як Н.Р., Бойчук О.І./ Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 32 с.

2. Голуб'як Н.Р. Методичні вказівки з курсу «Міжнародна та європейська безпека» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 72 с.

3. Голуб'як Н.Р. Методичні вказівки з курсу «Методика та організація наукових досліджень» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 68 с.

4. Голуб'як Н.Р. Методичні вказівки з курсу «Інтеграційні та дезінтеграційні процеси в Європі» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 74 с.

5. Методичні рекомендації до написання бакалаврських робіт для студентів 4 курсу спеціальності «Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Стецюк Н.Р., Гурак І.Ф., Струтинська Т.З, Дерещук Т.М., Бойчук О.І., Гаврилишин П.М., Голуб'як Н.Р. /Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 72 с.

6. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт для студентів 5 курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / Стецюк Н.Р., Гурак І.Ф., Струтинська Т.З, Дерещук Т.М., Бойчук О.І., Гаврилишин П.М., Голуб'як Н.Р. /Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 70 с.

7. Струтинська Т.З., Стецюк Н.М., Бойчук О.І., Голуб'як Н.Р. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів для денної форми навчання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Івано-Франківськ : Факультет історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 30 с

пункт 8. Рецензування статті в іноземному журналі „Przegląd Europejski”, https://przegladeuropejski.com.pl/resources/html/cms/EDITORIAL_OFFICE

пункт 10. Учасник тренінгів та проєктів, які організовує IFEES, участь у програмі Erasmus+ K107 Staff Mobility for Training (2022 рік)

пункт 12. 1. Holubiak N. E-instruments for

direct democracy in selected towns of Poland and Ukraine: An example of the civic budget/ E-voting and E-Participation Experiences, challenges and prospects for the future. Adam Mickiewicz University in Poznań, Faculty of Political Science and Journalism, Poznań, 2019. P. 149-161. ISBN 978-83-65817-56-3

2. Holubiak N. Public control of public authorities: Significance for Ukraine/ Human community: topical issues of the scientific researches : collective monograph / K. S. Brenzovych, N. R. Holubiak, M. M. Korol, M. M. Palinchak, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2020. P.22-38. ISBN 978-966-397-100-1

3. Holubiak N. Konsultacje elektroniczne. Analiza porównawcza Polski i Ukrainy na przykładzie wybranych miast. SCIENTIA. Stosunki międzynarodowe, geopolityka, bezpieczeństwo. №14/2. 2020. Chełm, 2020. P.20-32.

4. Голуб'як Н.Р. Збройні конфлікти у сучасному безпековому просторі: особливості та тенденції. Актуальні проблеми політики, інформації та безпеки: колективна монографія [за ред. Марчука В.В.], Прикарпат.нац.ун-т ім.В.Стефаника; Факультет іст., політол. і між нар.від-н.Івано-Франківськ: Ярина, 2022. С.207-236.

Holubiak N. Od transformacji do budowy sprawnego porządku demokratycznego. Transformacyjny procesi в економіці України: глобальні та регіональні аспекти : Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, аспірантів та студентів (24 листопада 2017 р., Україна, м. Львів) / ДУ «Інститут регіональних

досліджень імені М. І. Долішнього НАН України», Інститут економіки і менеджменту НУ «Львівська політехніка», Науково-навчальний комплекс «Економосвіта» ; відп. за вип. О. Б. Цісінська. Львів, 2017. s.295-298.

5. Голуб'як Н.Р. Когнітивний вимір громадянських компетентностей в перехідний період. Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 12-13 жовтня 2017 р.). Івано-Франківськ, 2017. С.223-226.

6. Голуб'як Н.Р. Громадська дипломатія та її вплив на політику країн ЄС щодо російського вторгнення в Україну. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2021 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 4–5 квітня 2022 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 52-55.

7. Holubiak N. The effect of new technologies on civic participation models. Przegląd politologiczny. №4. 2018. P. 51-63. <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2002201>

8. Holubiak N. External Factors of System Transformation in Poland. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. №3-4. 2018. P.16-24. <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=1895198>

пункт 19. Членство в Українській асоціації викладачів та дослідників європейської

90059	Семак Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 058324, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 042853, виданий 30.06.2015	24	Академічна англійська мова	<p>інтеграції</p> <p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) пункт 1. 1. Функція ремарки у процесі конструювання національного характеру/ Семак О.І. //Окриленість словом: збірник наукових праць на пошану професора Степана Хороба. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2019. – С.86-94.</p> <p>2. Ігор Костецький та Ежен Йонеско: типологія художнього мислення /Семак О.І.// Прикарпатський вісник НТШ. Слово. – Івано-Франківськ: 2019. – Вип. 3(55). - С.150-156.</p> <p>3. Драматургія української діаспори першої половини ХХ століття: стильовий аспект /Семак О.І.// Прикарпатський вісник НТШ. Слово. – Івано-Франківськ: 2018. – Вип. 4(48). - С.116-123.</p> <p>4.Драматургія української діаспори першої половини ХХ ст.: ідейно-естетичний аспект. – Вчені записки Таврійського національного університету. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». – Том 3. - №3. 2020. С.152-159</p> <p>5. Семак О.І. Особливості комедійного жанру в драматургії української діаспори першої половини ХХ ст. Міжнародний Гуманітарний Вісник. № 47. Т.3. С.51-55. (Категорія Б).</p> <p>6. Климишин О.І., Семак О.І. Особливості розвитку моральності особистості християн. Габітус. № 25, 2021. С.78-83. (Категорія Б).</p> <p>7. Климишин О.І., Семак О.І. Гідність як автентична характеристика духовної природи особистості. Габітус. № 21, 2021. С.134-139. (Категорія Б).</p> <p>8..Семак О.І. Дискурс національної ідентичності у драматургії української діаспори</p>
-------	-----------------------	------------------------------	---	---	----	----------------------------	--

першої половини
XXст.: проблемно-
тематичні виміри.
Вчені записки
Таврійського
університету імені
В.І.Вернадського серія
Філологія.
Журналістика. Том
33(72) № 1, 2022.
9.Semak O. Korchuk-
Kashetska M.
Klymyshyn O.
Yaroshenko I., Maslii A.
Modern Psychological
and Teaching
Technologies for
Implementing the
Educational Process in
Higher Educational
Institutions of Ukraine.
Journal of Curriculum
and Teaching. 2022.
11(3). pp.73-83.
10.Семак О.І. Дискурс
національної
ідентичності у
драматургії
української діаспори
першої половини
XXст.: проблемно-
тематичні виміри.
Вчені записки
Таврійського
університету імені
В.І.Вернадського серія
Філологія.
Журналістика. Том
33(72) № 1, 2022.
С.233-238.
пункт 4. 1. Богачевська
Л.О. Семак О. І.
Навчально-метод.
посібник:
«Worldwide
Organizations». Івано-
Франківськ: Просвіта,
2017. 100с.
2. Богачевська Л.О.
Семак О. І.
Навчально-
методичний
посібник: «The way to
communicate in
English». Івано-
Франківськ: Просвіта,
2018. 100с.
3. Богачевська Л.О.
Семак О. І. Нав-
чально-
метод.посібник:
«Business
English» Івано-
Франківськ: Просвіта,
2018. –128с.
4. Ткачівська .Р. Семак
О.І. Методичні
рекомендації до
підготовки та
проведення
державного екзамену
з дисципліни «Теорія і
практика перекладу»
ОКР «Магістр». Івано-
Франківськ: Супрун
В.П.,2020. 32 с.
5. Методичний
посібник Bogachevska
L.Semak O. People Who
Changed The World.
Івано-

						<p>Франківськ: 2021. 42 с. 6. Bogachevska L. Semak O. People Who Changed the World. Івано-Франківськ. Супрун В.П. : 2021. 42 с 7. Bogachevska L. Semak O. Preparation For the International Exam, Its Structure and Practical Tasks. Івано-Франківськ : 2022. Супрун В.П. 54 с. 8. Семак О.І. Ткачівська М.Р. Методичні рекомендації до підготовки та проведення державного екзамену з дисципліни «Теорія і практика перекладу» для спеціальності «Міжнародні економічні відносини» та «Управління міжнародним бізнесом» ОКР «Магістр». Івано-Франківськ. Зебра, 2022. 30 с. пункт 8. Член редколегії журналу "Карпати: людина, етнос, цивілізація". пункт 19. Членство в Асоціації українських германістів</p>	
291037	Битківська Ярина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 051522, виданий 28.04.2009</p>	14	Академічна англійська мова	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) пункт 1. 1. Битківська Ярина. Словотвір англіцизмів у підсистемі українського дієслова. Українознавчі студії, №20 (2019). С. 64-70 2. Битківська Ярина. Словотвірне пристосування англіцизмів до прикметникової підсистеми сучасної української мови / Я. В. Битківська // Прикарпатський вісник НТШ. Слово. - 2019. - № 3. - С. 131-138 3. Битківська Ярина. Граматичне засвоєння англійських запозичень у дієслівній підсистемі української мови. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія : Мовознавство. – Тернопіль: Осадца Ю.В., 2018. – Вип. I</p>

(29). –с. 8-12.

4. Битківська Ярина. Словотвірне засвоєння англійських запозичень іменниковою підсистемою української мови // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Сер. Мовознавство. 2020. Вип. 1 (33). – С. 37-43.

5. Битківська Ярина, Ткачівська Марія. Поняття нульової транссемантизації як явища (на прикладі англійських запозичень в українській мові). Прикарпатський вісник Наукового товариства ім.Шевченка. Слово. – 2022.- №17(65). С.59-67.

пункт 4. “The Outlines of Modern Art. Збірник текстів і завдань з англійської мови для студентів інституту мистецтв” / Битківська Я, Івано-Франківськ, 2019. – 36с.

Битківська Я. Збірник текстів і завдань для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ, 2022. – 40с.

The Outline of World History. Збірник текстів і завдань для студентів історичних спеціальностей / Битківська Я., Івано-Франківськ, 2022. – 20 с.

пункт 10. 1. Липень 2018: участь у літній школі Teacher Development School в рамках проекту English for Universities (British Council) CiVELT: Language of ESP (with ESP Essential component), 36 год.

2. Листопад 2018: Cambridge November Tour 2018: Developing Life Skills in the English Language Classroom, 2 год.

3. Лютий 2019: FLT Forum (Fifth Annual International Foreign Languages Teachers Forum), multiple methodological seminar session, 8 год.

4. Березень 2019: Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP),

						семинар «Academic Writing with Integrity: Best Practices for Success», 20 год. пункт 19. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація українських	
67335	Нагорняк Михайло Миколайович	професор, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 007728, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ИТ 015340, виданий 26.08.1990, Аттестат доцента ДЦАР 002080, виданий 27.06.1995, Аттестат професора 12ПР 007464, виданий 23.12.2011	32	Глобальні актори в міжнародних відносин	германістів» Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) пункт 1. 1) М. Nagornyak, E. Proshchuk. Institutionalization of the sphere of physical culture and sports in the EU: public administration aspect. International journal of new economics, public administration and law. 2019-05-05 journal-articl. DOI: 10.31264/2545-093X-2019-2(4)-156-162 2) Reforming and modernizing the public service of Ukraine under European standards management of personnel policy Journal interdisciplinary research с.17-21 Ihor Shpektorenko, Valeria Golub, Volodymyr Kozakov. 3) Mykhailo Nagorniak. Forming a Crisis Resolution Mechanism in International Law Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol.4, No.2(2017), 26-33 doi: 10.15330/jpnu. 4) The role of public administration in the formation of a strategy for sustainable development of local territorial communities in Ukraine- International C jn Relationship and business entities management Tallin 26 March 2021. S.44-46 5) Нагорняк М.М. Участь Японії в регіональних інтеграційних процесах. Роль Японії в сучасному світі: Збірник наукових праць / За заг. ред. канд. істор. наук. О.М. Олійника/ ДУ «Інститут Всесвітньої історії НАН України: К.: Державна установа Інститут Всесвітньої історії НАН України, 2020. С.164-

172.
6) Hurak I.F. Boichuk O.I. Nahorniak M.M. The Russia of "early Putin" in search of a new national identity: modern imperial ideology in the shadow of the "humanitarian" "Russian world" // Actual Problems of International Relations. 2022. Issue 153, #4, P. 19-33.

пункт 6. 1) Стефурак Михайло Михайлович «Механізм взаємодії політичної опозиції та влади на прикладі західних областей України.»-Дисертація канд. політ. наук: 23.00.02 – політичні інститути та процеси, Інститут політичних та етнонаціональних досліджень ім.І.Ф.Кураса НАН України.К.2017."

пункт 7. Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка 26.001.29 Наказ МОН про створення: 1714 від 28.12.2017. Спеціальність: 23.00.04 - Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку / 21.03.03 – Геополітика в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України Д 26.181.01 за спеціальностями: 23.00.01 «Теорія та історія політичної науки»; 23.00.02 «Політичні інститути та процеси»; 23.00.05 «Етнополітологія та етнодержавознавство».

пункт 8. Oriens Aliter Інститут Східної Європи Карлового університету в м.Прага (Чеська Республіка), Науковий вісник Прикарпатського національного університету. Член редакційної колегії. Член редакційної колегії енциклопедії Західно-Української Республіки

пункт 9. 1) Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.05.2019 р. № 459-л «Про проведення акредитаційних експертиз»,

						<p>Запорізький національний університет; 2) Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.06.2018 р. № 1273-л «Про проведення акредитаційної експертизи», Національний університет «Києво-Могилянська академія»; 3) Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.04.2018 р. № 398-л «Про проведення акредитаційної експертизи», Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. пункт 12. Вибори в США жовтень 2020р. Зовнішньополітичні загрози 4 черв. 2020 р. Система національної безпеки та нові виклики. Березень 2020р. Сайт Івано-Франківського ОТБ "Галичина": http://galtv.if.ua/</p>	
57952	Цепенда Ігор Євгенович	професор, Суміщення	Факультет історії, політології і міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 007446, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КН 003841, виданий 17.12.1993, Атестат доцента ДЦ 003304, виданий 14.03.1993, Атестат професора 12ПР 006826, виданий 14.04.2011</p>	18	<p>Актуальні проблеми міжнародних відносин і зовнішньої політики країн пострадянського простору</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 6. Юрчак Віталія Михайлівна – дата захисту 30.03.2018 Бойчук Орест Ігорович - дата захисту 23.04.2021. Пункт 7. Член спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03. Прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) політичних наук за спеціальністю. Пункт 8. Керівник Наукова тема: Центральна та Східна Європа в міжнародних відносинах. ДРН: 0114U001590 Пункт 10. Керівник проекту «Міжнародний центр зустрічей молоді України і Польщі у Микуличині». Пункт 12. 1. Великий Скит у Карпатах у 3-х томах / Редакційна рада І.Є. Цепенда, о. Вікентій Слободян, ЧСВВ, М.В. Кугутяк,</p>

П. Мелень. – Львів:
«Манускрипт –
Львів», 2013 – 2018.

2. Цепенда І. Є.
БАРТЕЛЕМІ
(БАРТЕЛЬМІ) Жозеф
(Марі-Жозеф-Рауль-
Леон) // Західно-
Українська Народна
Республіка 1918-1923.
Енциклопедія у
кількох томах. Т.-1 //
за ред. М. Кугутяк, М.
Литвин, О.
Добжанський та ін.. С.
95-96

3. Цепенда І. Є.
Бартеlemi місія //
Західно-Українська
Народна Республіка
1918-1923.
Енциклопедія у
кількох томах. Т.-1 //
за ред. М. Кугутяк, М.
Литвин, О.
Добжанський та ін.. С.
96-98

4. Цепенда І. Є. Боти
комісія // Західно-
Українська Народна
Республіка 1918-1923.
Енциклопедія у
кількох томах. Т.-1 //
за ред. М. Кугутяк, М.
Литвин, О.
Добжанський та ін.. С.
169-170

5. Цепенда І. Є.
Верховна Рада
Паризької Мирної
Конференції
(Верховна рада
Антанти, Верховна
союзна рада країн
Антанти, “Рада п’яти”,
Рада амбасадорів).
Західно-Українська
Народна Республіка
1918-1923.
Енциклопедія у
кількох томах. Т.-1 //
за ред. М. Кугутяк, М.
Литвин, О.
Добжанський та ін..С.
241-242

6. Цепенда І. Є.,
Кугутяк М. В.
Генуезька
конференція 10.04–
19.05.1922. Західно-
Українська Народна
Республіка 1918-1923.
Енциклопедія у
кількох томах. Т.-1 //
за ред. М. Кугутяк, М.
Литвин, О.
Добжанський та ін..С.
352-254

7. Цепенда І. Є. Гóльб,
Шарль де. Західно-
Українська Народна
Республіка 1918-1923.
Енциклопедія у
кількох томах. Т.-1 //
за ред. М. Кугутяк, М.
Литвин, О.
Добжанський та ін..С.
380

8. Цепенда І. Є.
Дипломатія ЗУНР. //
Західно-Українська

						<p>Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія у кількох томах. Т.-1 // за ред. М. Кугутяк, М. Литвин, О. Добжанський та ін. С. 545-550</p> <p>8. Цепенда І. Є. З'їзд УКРАЇНСЬКИХ СТУДЕНТІВ У М. ЛЬВІВ 1-2.07.1921. Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія у кількох томах. Т.-1 // за ред. М. Кугутяк, М. Литвин, О. Добжанський та ін. С. 89-90</p> <p>10. Цепенда І. Є., Кугутяк М. В. КАННСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ. Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія у кількох томах. Т.-1 // за ред. М. Кугутяк, М. Литвин, О. Добжанський та ін. С. 157-159</p> <p>11. В. Великочій, Монолатій І., Цепенда І. Є. КОСАЧІВСЬКИЙ ТАБІР ДЛЯ ІНТЕРНОВАНИХ (Табір інтернованих на Косачеві). Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія у кількох томах. Т.-1 // за ред. М. Кугутяк, М. Литвин, О. Добжанський та ін. С. 282-287</p> <p>12. Цепенда І. Є. МІЛЬСРАН Александр. Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія у кількох томах. Т.-1 // за ред. М. Кугутяк, М. Литвин, О. Добжанський та ін. С. 627-628</p> <p>Пункт 20. Робота в Міністерстві закордонних справ. Довготермінове відрядження у Посольство України у Республіці Польща (Стаж 16 років)</p>	
53686	Хрущ Леся Зеновіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний	14	Інформаційні технології в професійній практиці	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) Пункт 1. 1. Voloshyn O., Kudin V., Onyshchenko</p>

університет
імені Василя
Стефаніка",
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
080101
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 058248,
виданий
10.03.2010,
Атестат
доцента АД
003487,
виданий
16.12.2019

A., Khrushch L.
Formation of priorities
of national
mezoekonomical
politics under the
conditions of
implementation on
of the paris agreements.
Information Models
and Analyses. 2017.
Volume 6. Number 1. P.
68-83. Закордонне
видання.
2. Ляшенко О. І.,
Кравець Т. В. Хрущ Л.
3. Застосування
пакетів прикладних
програм в
економетричному
моделюванні
фінансових часових
рядів. Економіко-
математичне
моделювання
соціально-
економічної систем.
2017. Випуск 22. С. 5-
32. Фахове видання.
3. Liashenko O.,
Khrushch L.
Determination of the
environmental tax on
the basis of modified
input-output leontief-
ford model. Technology
audit and production
reserves. 2018.
№3/4(41). Kharkiv:
Technology Center. P.
41-46. Фахове
видання.
4. Khrushch L.Z.
Application of duality
theory to solve two-
criteria problem of
linear programming for
ecological-economic
system. Carpathian
Math. Publ. 2018, 10
(2). P. 324-332. Фахове
видання Web of
Science.
5. Хрущ Л.З.,
Лотоцький В.
Застосування
програми GeoGebra
для організації
навчально-
пізнавальної
діяльності учня.
Гірська школа
Українських Карпат.
2019. № 20. С. 19-27.
Фахове видання.
6. Ivanichok N. Ya.,
Ivanichok O. M., Rachi
V. I., Kolkovskiy P. I.,
Budzulyak I. M.,
Kotsyubynsky V. O.,
Boychuk V. M.,
Khrushch L. Z. Effect of
the carbonization
temperature of plant
biomass on the
structure, surface
condition and electrical
conductive properties
of carbon nanoporous
material. Journal of
Physical Studies. 2021.
V. 25. № 3. 3801 (10

p.). Фахове видання Scopus і Web of Science.

Пункт 3. 1. Хрущ Л.З. Практикум з економіки програмного забезпечення : навчально-методичний посібник / Л. З. Хрущ. – Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету, 2018. – 103 с.

Пункт 4. 1. Хрущ Л.З. Практикум з економіки програмного забезпечення : навчально-методичний посібник / Л. З. Хрущ. – Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету, 2018. – 103 с.

2. Хрущ Л.З. Конспект лекцій з курсу “Комп’ютерний графічний дизайн” : методичні рекомендації / Л. З. Хрущ. – Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету, 2018. – 79 с.

3. Тимків Т.З., Хрущ Л.З. Покрокові інструкції та методичні рекомендації для створення Google Форм. – Івано-Франківськ, 2021. – 48 с.

4. Хрущ Л.З. Візуальне програмування: лабораторний практикум. – Івано-Франківськ, 2021. – 112 с.,

Пункт 12. 1. Хрущ Л.З. Internet Of Everything. / Аналіз і перспективи MSTIoE 2018-3. 3-тя Східно-Європейська конференція “Математичні та програмні технології Internet of Everything” (16-18.04.2018, Київ). Зб. матер., КНУ ім.Т.Шевченка С. 21-23.

2. Хрущ Л.З., Гарпуль О.З. Застосування віртуального класу до навчання та формування навчальної мотивації . / Сучасні світові тенденції розвитку науки та

інформаційних технологій: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 25–26 травня 2018 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2018. – с. 215-217.

3. Pylypiv V.M., Garpul O.Z., Khrushch L.Z. Comparative analysis structural disorder of surface layers of Yttrium Iron Garnet Films as a result of implantation by Si⁺ and P⁺ ions / XII-th International Conference "Ion Implantation and Other Applications of Ions and Electrons", ION 2018. Kazimierz Dolny, Poland, June 18-21, 2018.

4. Khrushch L.Z. Three-criterion problem of ecological-economic system / EWG-ORD 2018 Workshop on OR for Sustainable Development: Establishing Policy and Measuring Goal Attainment in Madrid, Spain, July 5-6, 2018.

5. Ляшенко О.І., Хрущ Л.З. Обґрунтування екологічного податку на основі модифікації міжгалузевої моделі Леонт'єва – Форда. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : Матеріали V Міжнародної науково-методичної конференції. 18-19 квітня 2019 – Чернівці : Друк Арт, 2019. – С. 113-117.

6. Khrushch L.Z. Using Google Services in Teaching Activities / Proceedings of the 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. pp. 335-337.

7. Хрущ Л.З., Кужляк А.С. Електронна енциклопедія як засіб для повторення та узагальнення знань : матеріали III

Міжнародної дистанційної науково-методичної конференції Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2020»: (квітень - травень 2020 р., м. Суми): / упорядн. Чашечникова О.С. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. – С. 158-160.

8. Хруц Л.З., Сворах В.Т. Коворкінг як засіб організації навчального процесу при вивченні інформатики у шкільному курсі : матеріали III Міжнародної дистанційної науково-методичної конференції Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2020»: (квітень - травень 2020 р., м. Суми): / упорядн. Чашечникова О.С. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. – С. 160-161.

9. Мочернюк Л.І., Хруц Л.З. Методика навчання та особливості вивчення основ роботи з текстовою інформацією. Збірник наукових праць: за результатами III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених з міжнародною участю «Новітні інформаційні технології в освіті і науці» (26-27 квітня 2021 р.) / укл. Л.Д. Шевчук, Л.М. Ісак. Переяслав: ПХДПУ, 2021. – С. 67-69.

10. Хруц Л.З., Годованець Р.В. Використання мови Python для створення програм з графічним інтерфейсом на уроках інформатики. Збірник наукових праць: за результатами III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції

						<p>молодих вчених з міжнародною участю «Новітні інформаційні технології в освіті і науці» (26-27 квітня 2021 р.) / укл. Л.Д. Шевчук, Л.М. Ісак. Переяслав: ПХДПУ, 2021. – С. 96-98.</p> <p>11. Хрущ Л.З., Питлюк Х.В. Розробка електронного зошита в середовищі Constructor Electronic Books 1.1.3. Збірник наукових праць: за результатами III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених з міжнародною участю «Новітні інформаційні технології в освіті і науці» (26-27 квітня 2021 р.) / укл. Л.Д. Шевчук, Л.М. Ісак. Переяслав: ПХДПУ, 2021. – С. 99-102.</p> <p>12. Хрущ Л.З. Інноваційні підходи до навчання програмування. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5–9 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. –,</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Атестація	Презентація, Інтерактивні та індивідуальні методи	Захист кваліфікаційної роботи

розвиток.				
<i>Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</i>	☒	Науково-дослідна практика, магістерська робота	інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	усний контроль, письмовий контроль (звіти практики)
		Актуальні проблеми міжнародних відносин і зовнішньої політики країн пострадянського простору	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</i>	☒	Академічна англійська мова	Семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i>	☒	Науково-виробнича практика в науково-дослідних установах	інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	усний контроль, письмовий контроль (звіти практики)
		Сучасні школи в теорії міжнародних відносин	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
		Методика та організація наукових досліджень	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</i>	☒	Виробнича (перекладацька) практика	інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	усний контроль, письмовий контроль (звіти практики)
<i>Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.</i>	☒	Атестація	інформаційно-рецептивний, (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	захист кваліфікаційної роботи
		Науково-дослідна практика, магістерська робота	інформаційно-рецептивний, (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	захист кваліфікаційної роботи
<i>Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та</i>	☒	Виробнича (перекладацька) практика	інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	усний контроль, письмовий контроль (звіти практики)
		Науково-виробнича практика в науково-дослідних установах	інформаційно-рецептивний (словесні, наочні), репродуктивний, проблемний, частково-	усний контроль, письмовий контроль (звіти практики)

регіональних студій.			пошуковий, дослідницький	
		Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку	<input checked="" type="checkbox"/>	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна та європейська безпека	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні школи в теорії міжнародних відносин	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань
		Методика та організація наукових досліджень	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань
Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини	<input checked="" type="checkbox"/>	Глобальні актори в міжнародних відносин	Лекція, презентація, бесіда, дискусія, семінар, Підготовка до виконання індивідуального завдання	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, тестові/творчі завдання, залік
		Інтеграційні процеси в сучасних міжнародних відносинах	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
		Сучасні школи в теорії міжнародних відносин	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні школи в теорії міжнародних відносин	Лекція, презентація, бесіда, дискусія, семінар, Підготовка до виконання індивідуального завдання	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
		Міжнародні системи та глобальний розвиток	Лекція, презентація, бесіда, дискусія, семінар, Підготовка до виконання індивідуального завдання	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен

<i>світової політики</i>				
<i>Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні школи в теорії міжнародних відносин	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
<i>Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методика та організація наукових досліджень	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
		Актуальні проблеми міжнародних відносин і зовнішньої політики країн пострадянського простору	Лекція, презентація, семінар, Інтерактивні та індивідуальні методи. Виконання творчих завдань	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, екзамен
		Глобальні актори в міжнародних відносин	Лекція, презентація, бесіда, дискусія, семінар, Підготовка до виконання індивідуального завдання	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, тестові/творчі завдання, залік