

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	25898 Прикладна фізика та наноматеріали
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

06.03.2023 р.

Справа № 1475/АС-22

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Дмитрів Григорій Степанович – головуючий,

Білоус Оксана Іванівна,

Тяпкін Олег Костянтинівич,

Трохимчук Андрій Дмитрович,

Сонько Сергій Петрович,

Погребняк Володимир Григорович,

Мудрак Олександр Васильович,

Михайленко Владислав Іванович,

Максименко Надія Василівна,

Заячук Мирослав Дмитрович,

Запотоцький Сергій Петрович,

за участі запрошених осіб:

Ільницький Роман Васильович – гарант ОП,

Ляшенко Юрій Олексійович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25898
Назва ОП	Прикладна фізика та наноматеріали
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	105 Прикладна фізика та наноматеріали
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Рівень відповідності критерію «А» - освітня програма та освітня діяльність за ОНП повністю відповідають визначеному критерію, у тому числі мають інноваційний/взірцевий характер. За критерієм 1 не виявлено інноваційний/взірцевий характер, Повністю підтверджено виконання підкритерію.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

До розробки та оновлення ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали" залучені стейкхолдери, позиції та рекомендації яких збираються шляхом проведення обговорення. ЕГ підтверджує, що до обговорення ОНП долучаються як внутрішні (здобувачі вищої освіти, викладачі університету), так і зовнішні стейкхолдери (академічна спільнота та потенційні роботодавці). Практика залучення міжнародних експертів галузі до розробки ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали" немає підтвердження. У протокол №1 засідання кафедри матеріалознавства і новітніх технологій від 28 серпня 2020р. зазначено про надання рекомендацій від Кімакович В. Є. - директор Департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації, Камінський С. - директор Clean Energy Technology, Зінін В. - директор фірми Махалякий запропонував ввести зміни до окремих ОК але у протоколі не зазначена присутність вищезазначених роботодавців на засіданні кафедри.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОНП розроблено відповідно до галузевого контексту, тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, враховує потреби Івано-Франківської області у кваліфікованих кадрах у цій сфері. Ураховано досвід підготовки здобувачів за третім рівнем вищої освіти інших ЗВО України. Практика аналізу іноземних ОНП немає підтвердження.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Прикладна фізика та наноматеріали» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. ЕГ встановила відповідність даної ОНП 8-му рівню Національної рамки кваліфікацій, який передбачає одержання концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. Це підтверджує формування інтегральної компетентності як здатності виявляти та розв'язувати комплексні проблеми у сфері прикладної фізики та наноматеріалів, висувати гіпотези та генерувати

нові, ідеї їх комплексного розв'язання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у процесі дослідницько-інноваційної діяльності та професійної практики. Вивчення структури ОНП та структурно-логічної схеми її реалізації дозволило підтвердити відповідність сформульованих компетентностей і програмних результатів навчання здобувачів дескрипторам Національної рамки кваліфікацій для рівня "доктор філософії".

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» обсяг освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньої складової даної ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, що цілком узгоджується із вищезазначеними документами і відповідає вимогам законодавства. Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей та ПРН, становить 42 кредити. Обсяг кредитів, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, складає 18 кредитів.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Підтверджено відповідність підкритерію.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Підтверджено відповідність підкритерію.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ встановила можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів ОНП. Політика вибіркової в ЗВО реалізується шляхом встановлення чітких процедур вибору ОК пункт 4.9 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДВНЗ ПНУ, наявності в ОНП вибірових компонентів (двадцять вибірових дисциплін), вибору теми дисертаційної роботи (пункт 1.11), вибору тематики самостійної роботи в рамках ОК (пункт 4.10), вибору дисциплін під час педагогічної практики (пункт 4.12), можливість вибору програм академічної мобільності, стажування у відомостях СО зазначено «...на вибір представлено 29 освітніх компонент...» фактично на вибір представлено 20. Можливість формування є, але варто доповнити її можливостями обирати навчальні дисципліни з інших рівнів вищої освіти, як це передбачено законодавством.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Підтверджено відповідність підкритерію.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Підтверджено відповідність підкритерію.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 105 "Прикладна фізика та наноматеріали" відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Підтверджено відповідність підкритерію.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів 3-го рівня ВО за дуальною формою освіти не здійснюється

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Встановлено відповідність підкритерію.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Встановлено відповідність підкритерію.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Встановлено відповідність підкритерію.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Встановлено відповідність підкритерію. У той же час прикладів результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не встановлено.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Підтверджено, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація надається та не вдалося переконатися, що вона повна та чи вчасно надається.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Повністю підтверджено виконання підкритерію.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підтверджено виконання підкритерію.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Програми академічного обміну є, але приклади їхнього використання замало.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Підтверджено виконання підкритерію.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Підтверджено, що атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 8-го освітньо-кваліфікаційного рівня.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ підтверджено, що "випадків виникнення конфліктних ситуацій під час реалізації ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали" не зафіксовано, що підтверджено при особистій бесіді зі здобувачами."

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Підтверджено виконання підкритерію.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів на ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали" забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Вчені звання професора та науковий ступінь доктора фіз.-мат. наук за науковим напрямом прикладна фізика та наноматеріали мають 7 задіяних викладачів ОНП., з них 1. чл.-кор. НАН України, заслужений діяч ауки і техніки України. Всі мають наукові публікації у наукометричних

базах Scopus та Web of Science за останні 5 років., Індекс Гірша: 11 - проф. Коцюбинський В.О., 10 - проф. Остафійчук Б.К., 10- проф. Рачій Б.І., 9 -проф. Будзуляк І.М., 8 - проф. Яремій І. П., 4 - доц., канд. фіз.-мат. наук Федорів В.Д., 3 - проф. Льницький Р В., 3 - проф. Гасюк І. М.,

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

В університеті розроблена чітка процедура укладання контрактів з викладачами університету, регламентована Положенням. Відповідно до “Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників ПНУ” (<https://vk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/132/2022/09/>)..... строком до п'яти років” (п. 1.1.“Положення”). Погодитися з ЗВО, що зазначена ЕГ відсутність у Положенні про конкурсний відбір можливість укладання контрактів на термін менше ніж 5 років не є такою.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Встановлено відповідність підкритерію.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Встановлено відповідність підкритерію.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Встановлено відповідність підкритерію.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Встановлено відповідність підкритерію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Підтверджено виконання підкритерію.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Підтверджено виконання підкритерію.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Підтверджено виконання підкритерію.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Підтверджено виконання підкритерію.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Підтверджено часткове виконання підкритерію, оскільки потрібно дбати про реалізацію затверджених програм для різних категорій осіб з особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними

для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Підтверджено виконання підкритерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Нормативні документи процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм не лише наявні, а й дотримуються для цієї ОНП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Підтверджено виконання підкритерію.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Підтверджено часткове виконання підкритерію.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Практика аналізу кар'єрного шляху випускників у ПНУ налагоджена.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Підтверджено виконання підкритерію.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Підтверджено, що існує позитивна практика врахування попередніх акредитацій ОП інших рівнів вищої освіти та ОНП доктора філософії за спец. "Фізика та астрономія".

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості знаходиться на стадії динамічного розвитку

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Підтверджено виконання підкритерію.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Підтверджено виконання підкритерію.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Підтверджено виконання підкритерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів 3-го рівня ВО, зокрема запропоновані для вибору здобувачів дисципліни відповідають науковим інтересам здобувачів. Вибіркові освітні компоненти циклу професійної та практичної підготовки ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» відповідають науковим інтересам здобувачів 3-го рівня вищої освіти.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

За оприлюдненими на сайті профільної кафедри даними теми дисертаційних робіт здобувачів 3-го рівня вищої освіти відповідають науковим напрямам їх наукових керівників. Це слідує, зокрема, з порівняння профілів наукових керівників з оприлюдненими на сайті темами дисертацій здобувачів ВО. Підтверджено виконання підкритерію.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ЗВО створює належні умови для провадження здобувачами 3-го рівня вищої освіти наукової роботи та проведення ними апробації власних дисертаційних досліджень. Для проведення спеціалізованих лабораторних досліджень здобувачі мають можливість користуватися лабораторною базою НАН України.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Підтверджено виконання підкритерію.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Підтверджено виконання підкритерію.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Підтверджено існування позитивної практики забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та здобувачів 3-го рівня вищої освіти.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час

акредитації *недоліків*. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано двічі на рік проводити опитування здобувачів та НПП, раз на рік проводити опитування роботодавців та випускників. Доцільно активізувати вивчення позитивних практик іноземних ЗВО, які мають освітньо-наукову орієнтацію в галузі прикладної фізики та наноматеріалів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Розширити можливості здобувачів для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Для забезпечення системності та ідентичності під час опису програмних результатів навчання та освітніх компетентностей у оновленій версії ОНП доцільно використовувати чинні "Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти" (<https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>). Забезпечити досягнення всіх визначених у ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали" ПРН та оновити їх при наступному перегляді задля визначення всіх дискрипторів, що відповідають 8 рівню згідно до Національної рамки кваліфікацій.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Унормувати питання перезарахування кредитів, отриманих здобувачами під час участі у програмах внутрішньої чи міжнародної академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Використовувати при викладанні дисциплін на ОНП «Прикладна фізика та наноматеріали» інтерактивні методи навчання та адаптувати використання різних технологічних рішень, опробованих за умов дистанційного навчання. Запровадити системний підхід при реалізації права здобувачів 3-го рівня ВО та викладачів на участь у програмах академічної мобільності, не реалізоване в рамках міжнародних договорів про співробітництво, міжнародних програм та проєктів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Вдосконалити нормативне забезпечення щодо процедури врегулювання конфлікту інтересів та контрольних заходів у частині об'єктивного оцінювання знань здобувачів 3-го рівня ВО та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Запровадити практику проведення тренінгів, семінарів, інших активностей для усіх учасників освітнього процесу задля популяризації принципів, процедур та механізмів дотримання академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Активніше залучати роботодавців до організації та реалізації ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали". Зокрема, залучати професіоналів-практиків та експертів галузі до участі у проведенні аудиторних занять.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Своєчасно висвітлювати на сайті закладу актуальну інформацію щодо освітнього процесу, контрольних заходів, круглих столів та міжнародних програм, вебінарів, стажувань, у тому числі і міжнародних, як для здобувачів 3-го рівня ВО, так і для викладачів. Реалізовувати програму, спрямовану на забезпечення права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (різних категорій).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Задля збереження унікальності ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали" у сучасному швидкозмінному середовищі, з урахуванням регіональних потреб, здійснювати процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, у встановлені в ПНУ терміни, з врахуванням стрімкості змін у спеціальності та позицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Запровадити практику опитування викладачів, наукових керівників, здобувачів 3-го рівня ВО з різних питань їхньої діяльності при реалізації ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали".

Критерій 9. Прозорість та публічність

Запровадити практику своєчасного оприлюднення на сайті ПНУ інформації про заходи, які забезпечують якість освітнього процесу та якість ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали". Розмістити на сайті попередні версії ОНП "Прикладна фізика та наноматеріали" для розуміння динаміки та напрямку її вдосконалення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Продовжувати та розширювати спільну участь здобувачів 3-го рівня вищої освіти та їх наукових керівників у дослідницьких проєктах, здійснювати суттєву підтримку участі здобувачів у вітчизняних та закордонних науково-

практичних заходах.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ДМИТРИВ ГРИГОРІЙ СТЕПАНОВИЧ