

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)”**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
спеціалізація 014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № _____ від _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в

дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № _____ від _____ 20__ р.)

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Керівник робочої групи _____ к. фіз.вих, доц. Лідія КОВАЛЬЧУК
Члени робочої групи: _____ д.фіз.вих., проф. Ігор ВИПАСНЯК
_____ к.пед.н., доц. Інна ТКАЧІВСЬКА
_____ методист ОППО Андрій ШПІЛЬЧАК
_____ студент Михайло ТЕСЛИЧКО

ВНЕСЕНО:

Кафедра теорії та методики фізичної культури
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2023 р.
Завідувач кафедри _____ к.б.н., доц. Богдан ЛІСОВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету фізичного виховання і спорту
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2023 р.
Голова вченої ради _____ к.пед.н., проф. Ярослав ЯЦІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від « _____ » _____ 2023 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

« _____ » _____ 2023 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) розроблена відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 31.08.2020 р.) та введено в дію Наказом ректора №45/06-14-С від 31.08.2020 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

У 2023 році на основі зауважень і пропозицій експертної групи з акредитаційної експертизи спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) та рекомендацій GER для ОР магістр, Резолюції III Регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку» (<http://surl.li/fvkvo>), обговоривши теоретичні, методичні і практичні проблеми функціонування фізичної культури в закладах середньої освіти та інших закладах освіти, її кадрового, методичного й матеріально-технічного забезпечення, медичного супроводу внесено зміни до освітньої програми підготовки бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Перелік нормативних документів, на які опиралися розробники при внесенні змін до освітньо-професійної програми:

1. Закон України “Про освіту” (Редакція від 23.04.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України “Про вищу освіту” (Редакція від 23.04.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти (затверджений Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства, наказ №2736 від 23.12.2020). URL: https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Класифікатор професій: ДК 003:2010; Чинний від 2010-11-01. (Національний класифікатор України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
7. International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). URL: <https://isco-ilo.netlify.app/en/isco-08/>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Наказ МОН України від 12.05.2016 за № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0464-19#Text>
9. Національний освітньо-науковий глосарій. К.: ТОВ «КОНВІ ПРИНТ», 2018. 524 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. №584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

Розроблено робочою групою у складі:

Ковальчук Лідія Валеріївна – керівник робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури;

Випасняк Ігор Петрович – член робочої групи, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії та методики фізичної культури;

Ткачівська Інна Михайлівна – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури;

Шпільчак Андрій Ярославович – член робочої групи, методист з фізичного виховання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Тесличко Михайло Іванович – студент першого курсу спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) ОР магістр

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Директор Вікторівського ліцею Галицької міської ради
Івано-Франківської області

Іван КАШУБА
Дмитро ЧМІЛЬ

Директор ліцею №18 Івано-Франківської міської ради
Методист лабораторії дисциплін естетичного циклу та
фізичного виховання Івано-Франківського обласного
інституту післядипломної освіти

Андрій ШПІЛЬЧАК

Рецензії зовнішніх експертів

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
завідувач кафедри теорії та методики фізичного
виховання Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

Юрій ЮРЧИШИН

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
кафедри теорії та методики олімпійського та
професійного спорту Тернопільського національного
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Віктор
ШАНДРИГОСЬ

1. Профіль освітньої програми
"Середня освіта (фізична культура)"
зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), за спеціалізацією 014.11 Середня освіта (фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет фізичного виховання і спорту Кафедра теорії та методики фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура) Професійна кваліфікація: вчитель фізичної культури закладів загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура).
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (денна та заочна форми навчання)
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію НД №0996661 (наказ МОН України від 27.04.2017 р. №658).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту, сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст з іншої спеціальності. Термін навчання – на базі ступеня «молодший фаховий бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): 1 рік 10 місяців (денна та заочна форми навчання) з перезарахуванням 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями 017 Фізична культура і спорт, 014 Середня освіта (Фізична культура), напрямом підготовки 6.010201 Фізичне виховання 2 роки 10 місяців (денна та заочна форми навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншою спеціальністю; – на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти 2 роки 10 місяців (денна та заочна форми навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://surl.li/fvfze

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є забезпечення здобувачів освіти теоретичними та практичними знаннями, уміннями, навиками з фундаментальних і фахових дисциплін, опанування загальними засадами методології наукової та професійної педагогічної діяльності; формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування комплексних проблем у педагогічній діяльності вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти, що характеризуються комплексністю, варіативністю і невизначеністю умов, із застосуванням традиційних та сучасних технологій та методик навчання, здатних до саморозвитку і самореалізації.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Спеціалізація: 014.11 Середня освіта (фізична культура) Об'єкт: навчально-виховний процес у закладах загальної середньої освіти (за предметними спеціалізаціями «Фізична культура».) Цілі навчання: теоретична та практична підготовка педагогічних кадрів для виконання фахової діяльності в освітніх закладах різних рівнів освіти, які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу, спеціальними(фаховими) та інтегральними компетентностями. Теоретичний зміст предметної області: сучасна методична система підготовки фахівця з фізичної культури; основні положення педагогіки та психології; теорія і методика фізичної культури; теоретичні основи педагогічних наук; стандарти якості освіти. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування компетентностей за спеціальністю в закладах загальної середньої освіти, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання для освітнього процесу; програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення практик (за договорами про співпрацю)</p>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури, зокрема з фізичної культури в освітній сфері, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Основний фокус – формування конкурентоспроможного фахівця у галузі освіти на основі набуття відповідних компетентностей, здатного до вирішення професійних завдань, що характеризуються невизначеністю, варіативністю та комплексністю умов, що в свою чергу забезпечує можливість подальшої освіти. Ключові слова: освіта, бакалавр освіти, вчитель фізичної культури
Особливості програми	Програма орієнтована на європейські та світові тенденції фізичної культури в освітніх закладах, узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери фізичного виховання (physical education) Програма враховує регіональні особливості (Стратегія розвитку Івано-Франківської області на 2021–2027 роки) в частині підготовки кадрів для спортивного туризму. Обов'язкова педагогічна практика в ДОЗ з організації спортивно-масової оздоровчої та виховної роботи та виробничої практики зі шкільного туризму.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ОР бакалавра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності:</p> <p>за КВЕД ДК 009:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 85.31 Загальна середня освіта – 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку – 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти – 93.12 Діяльність спортивних клубів <p>за КВЕД ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2331 Вчитель закладу загальної середньої освіти – 3330 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти – 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку – 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) <p>за International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2320 Vocational Education Teachers – 2330 Secondary Education Teachers – 2351 Education Methods Specialists – 2352 Special Needs Teachers
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовжити навчання на 7 рівні НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівні EQF-LLL</p> <p>Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/спеціалізаціями в системі післядипломної освіти</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації.</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентричні, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експресконтроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється 100-бальною шкалою з переведенням її у оцінки ECTS та національну шкалу: “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни” і вербальною: “зараховано”, “незараховано з можливістю повторного складання” та “незараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”; за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>

6 – Програмні компетентності (основні)

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері освіти (фізична культура), що передбачає застосування теорій, технологій та методів відповідних наук, педагогіки, психології, теорії та методики фізичної культури, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах освіти, а також у сфері шкільного туризму
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК-4. Здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;</p> <p>ЗК-5. Здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу;</p> <p>ЗК-6. Здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення;</p> <p>ЗК-7. Здатність спілкуватися другою (іноземною) мовою.</p> <p>ЗК-8. Здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної;</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-11. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ЗК-12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК):	<p>ФК-1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури, відповідно до вимог стандарту середньої освіти.</p> <p>ФК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури</p> <p>ФК-4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>ФК-5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ФК-6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p>ФК-7. Здатність оволодівати базовими і новими видами спортивно-оздоровчої діяльності</p> <p>ФК-8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.</p>

	<p>ФК-9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей</p> <p>ФК-10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ФК-11. Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, оздоровчих гуртках, здійснювати профілактику травматизму</p> <p>ФК-12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК-13. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>ФК-14. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ФК-15. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p>ФК-16. Здатність до організаційної роботи у сфері спортивно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді (зі спортивного туризму й орієнтування), літніх дитячих оздоровчих таборах</p> <p>ФК-17. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп та з ослабленим здоров'ям) з порушеннями різної нозології.</p> <p>ФК-18. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ФК-19. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Ключові результати навчання: <i>Знання та розуміння</i></p>	<p>ПРН-1. Знати законодавчу базу щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування повної загальної середньої освіти в Україні; законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку; сфери фізичної культури.</p> <p>ПРН-2. Знати та розуміти основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп; закони і принципи навчання рухових умінь і навичок.</p> <p>ПРН-3. Знати вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу з фізичної культури</p> <p>ПРН-4. Знати правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги.</p> <p>ПРН-5. Знати вікові особливості та закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН-6. Розуміти значення та зміст обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі.</p> <p>ПРН-7. Знати стилі та форми українського ділового мовлення; української лексики ділових паперів відповідно до професійної діяльності.</p> <p>ПРН-8. Знати засоби комп'ютерних технологій і спортивної метрології, методи математичної статистики, розуміється на сучасних інформаційних технологіях.</p> <p>ПРН-9. Розуміти основи загальної теорії і методики фізичного виховання; особливостей організації та проведення різних форм занять фізичними вправами з урахуванням освітніх та виховних завдань; принципів та особливостей розробки програм занять фізичною культурою. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p>

	<p>ПРН-10. Знати синдроми поширених захворювань людини; виділяти причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою; знати методи діагностики функціонального стану організму людини; гігієнічні норми та заходи у процесі занять фізичною культурою.</p> <p>ПРН-11. Знати вимоги до організації та виконання науково-дослідної роботи у фізичній культурі; методів наукових досліджень, що використовуються у фізичній культурі.</p>
<p><i>Застосування знань та розуміння</i></p>	<p>ПРН-12. Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці; застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності</p> <p>ПРН-13. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН-14. Володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах рухової активності.</p> <p>ПРН-15. Вміти розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН-16. Вміти складати планувальну і звітну документацію, організувати та проводити масові спортивно-оздоровчі заходи та спортивні змагання.</p> <p>ПРН-17. Визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення різного роду занять з фізичної культури; здійснення наукової, методичної, організаційної роботи вчителя фізичної культури, інспектора, методиста; вміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.</p> <p>ПРН-18. Володіти актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРН-19. Здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування.</p> <p>ПРН-20. Вміти проводити агітаційну роботу з пропаганди здорового способу життя різних груп населення.</p> <p>ПРН-21. Вміти планувати фізичне навантаження відповідно до вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей людини і рівня її підготовленості.</p> <p>ПРН-22. Вміти надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини .</p> <p>ПРН-23. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН-24. Бути здатним засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>
<p><i>Формування суджень</i></p>	<p>ПРН-25. Бути здатним до дотримання етичних норм, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.</p> <p>ПРН-26. Організувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРН-27. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРН-28. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН-29. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад проектної групи, якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) – (штатна укомплектованість з числа професорів, докторів наук, доцентів, кандидатів наук) – відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.</p> <p>Базою для підготовки здобувачів ОП є 8 аудиторій, з яких 4 лекційні аудиторії обладнані мультимедійною апаратурою (BenQ w1070), кафедра має навчально-наукову лабораторію «Функціональної діагностики», оснащену необхідним обладнанням https://ktmfks.pnu.edu.ua/наукова-лабораторія/, а також використовує можливості Навчально-наукового рекреаційно-реабілітаційного центру, лінгафонний кабінет (ауд. 204). Лабораторна інфраструктура оновлюється за рахунок наукових проектів та з кошторису університету.</p> <p>Також до послуг студентів інформаційно-обчислювальний центр, інноваційний клас Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcosSystem» https://ciot.pnu.edu.ua/, Молодіжний центр PARAGRAPH https://paragraph.if.ua, проектно-освітній центр "Агенти змін" http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua.</p> <p>Матеріальна і соціальна інфраструктура ОП забезпечена 4 гуртожитками, медичним пунктом, комплексом студентських їдалень, стадіоном «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерним залом, трьома спортивними залами, плавальним басейном і пристанню для спортивних човнів.</p> <p>Концепцією розвитку ЗВО передбачено будівництво студентського гуртожитку, з Республікою Польща будується Центр для проведення зустрічей української та польської студентської молоді та спільний архітектурний проект з Варшавським університетом щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення охоплює всі ОК ОПП, забезпечуючи досягнення визначених цілей та програмних результатів. Відповідні матеріали розміщуються в системі d-learn.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП доступне на сайті кафедри https://ktmfks.pnu.edu.ua/op-magісtp/.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.</p> <p>Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань (http://lib.pu.if.ua/elibrary.php).</p> <p>Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України (біля 700000 примірників).</p> <p>Також є перелік та вільний відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедр, розміщується на сайтах кафедр, платформі дистанційного навчання (https://d-learn.pro/developer), у репозитарію (http://lib.pu.if.ua:8080/) чи у банку хрестоматій (http://lib.pnu.edu.ua/hrestomatia.php/) або у бібліотечних фондах.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Можлива при укладанні відповідних угод щодо академічної мобільності (на загальних підставах у межах України)
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива (на основі угод між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та навчальними закладами країн-партнерів) Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами (https://ic.pnu.edu.ua/угоди-проспівпрацю/).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, визначається Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

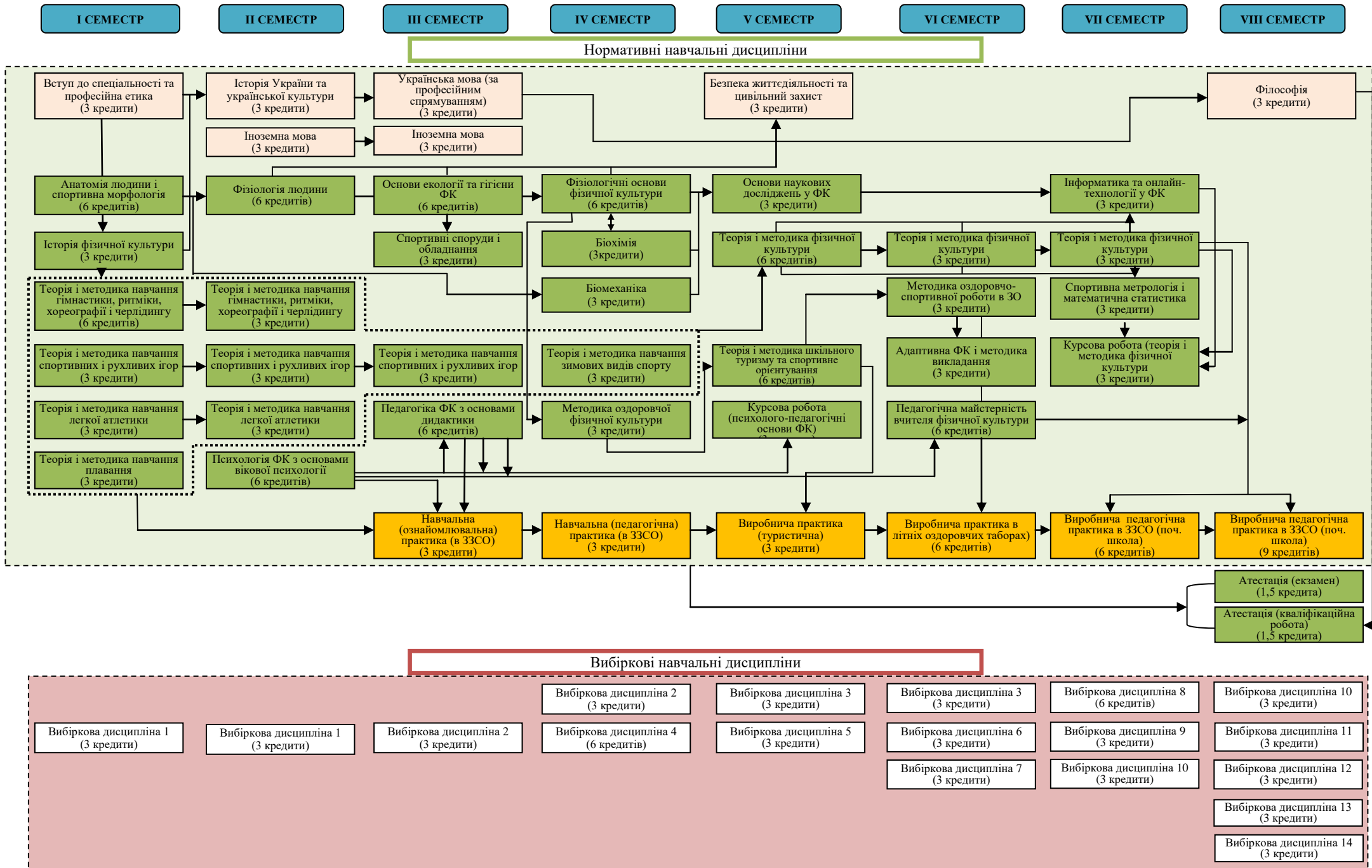
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
ОК 1	Вступ до спеціальності та професійна етика	3	1	залік
ОК 2	Історія України та української культури	3	2	залік
ОК 3	Іноземна мова	6	2,3	залік, екзамен
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	3	залік
ОК 5	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	5	залік
ОК 6	Філософія	3	8	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
ОК 7	Історія фізичної культури	3	1	екзамен
ОК 8	Анатомія людини і спортивна морфологія	6	1	екзамен
ОК 9	Теорія і методика навчання гімнастики, ритміки, хореографії і черлідінгу	9	1-2	залік, екзамен
ОК 10	Теорія і методика навчання плавання	3	1	екзамен
ОК 11	Теорія і методика навчання легкої атлетики	6	1-2	залік, екзамен
ОК 12	Теорія і методика навчання спортивних і рухливих ігор	9	1-3	залік, залік, екзамен
ОК 13	Основи екології та гігієни фізичної культури	6	2	екзамен
ОК 14	Психологія фізичної культури з основами вікової психології	6	2	екзамен
ОК 15	Фізіологія людини	6	3	екзамен
ОК 16	Спортивні споруди і обладнання	3	3	залік
ОК 17	Педагогіка фізичної культури з основами дидактики	6	3	екзамен
ОК 18	Методика оздоровчої фізичної культури	3	4	екзамен
ОК 19	Біохімія	3	4	екзамен
ОК 20	Біомеханіка	3	4	залік
ОК 21	Теорія і методика навчання зимових видів спорту	3	4	екзамен

ОК 22	Фізіологічні основи фізичної культури	6	4	екзамен
ОК 23	Теорія і методика шкільного туризму та спортивного орієнтування	6	5	екзамен
ОК 24	Основи наукових досліджень у фізичній культурі	3	5	екзамен
ОК 25	Теорія і методика фізичної культури	12	5-7	залік, екзамен, екзамен
ОК 26	Методика оздоровчо-спортивної роботи в закладах освіти	3	6	екзамен
ОК 27	Інформатика та онлайн-технології у фізичній культурі	3	7	залік
ОК 28	Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури	6	6	екзамен
ОК 29	Адаптивна фізична культура і методика викладання	3	6	екзамен
ОК 30	Спортивна метрологія і математична статистика	3	7	екзамен
ОК 31	Курсова робота (психолого-педагогічні основи фізичної культури)	3	5	залік
ОК 32	Курсова робота (теорія і методика фізичної культури)	3	7	залік
ОК 33	Навчальна (ознайомлювальна) практика (в ЗЗСО)	3	3	залік
ОК 34	Навчальна (педагогічна) практика (в ЗЗСО)	3	4	залік
ОК 35	Виробнича практика (туристична)	3	5	залік
ОК 36	Виробнича практика в літніх оздоровчих таборах	6	6	залік
ОК 37	Виробнича педагогічна практика в ЗЗСО (початкова школа)	6	7	залік
ОК 38	Виробнича педагогічна практика в ЗЗСО (середня школа)	9	8	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			177	
Вибіркові компоненти ОП				
ВК 39	Вибіркова дисципліна 1	6	1-2	залік, залік
ВК 40	Вибіркова дисципліна 2	6	3-4	залік, залік
ВК 41	Вибіркова дисципліна 3	6	5-6	залік, залік
ВК 42	Вибіркова дисципліна 4	6	4	залік
ВК 43	Вибіркова дисципліна 5	3	5	екзамен
ВК 44	Вибіркова дисципліна 6	3	6	залік
ВК 45	Вибіркова дисципліна 7	3	6	екзамен
ВК 46	Вибіркова дисципліна 8	6	6	екзамен
ВК 47	Вибіркова дисципліна 9	3	6	екзамен
ВК 48	Вибіркова дисципліна 10	6	7-8	залік, екзамен
ВК 49	Вибіркова дисципліна 11	3	8	екзамен
ВК 50	Вибіркова дисципліна 12	3	8	залік
ВК 51	Вибіркова дисципліна 13	3	8	екзамен
ВК 52	Вибіркова дисципліна 14	3	8	залік
Загальний обсяг вибірових компонент			60	
ОК53	Атестація (екзамен)	1,5	8	екзамен
ОК54	Атестація (кваліфікаційна робота)	1,5	8	захист
Атестація			3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи відповідно до Положення про екзаменаційну комісію університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр середньої освіти (фізична культура).

Гарант ОП

Лідія КОВАЛЬЧУК

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 53	ОК 54									
ЗК 1	•																•																						•	•									
ЗК 2		•				•	•																																		•	•							
ЗК 3		•				•	•																																										
ЗК 4					•									•													•																						
ЗК 5					•																																												
ЗК 6				•																																													
ЗК 7			•																																														
ЗК 8			•	•																																													
ЗК 9									•	•	•	•				•						•		•		•			•																				
ЗК 10	•																																																
ЗК 11																																																	
ЗК 12					•																																												
ФК 1								•	•	•	•	•	•	•	•				•		•		•						•																				
ФК 2									•	•	•	•	•	•	•			•				•	•	•																									
ФК 3									•	•	•	•	•	•	•			•				•	•	•																									
ФК 4																		•				•	•	•																									
ФК 5								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ФК 6								•															•	•																						•			
ФК 7									•	•	•	•										•	•	•																									
ФК 8									•	•	•	•										•	•	•																									
ФК 9					•				•	•	•	•										•	•	•																									
ФК 10																																																	
ФК 11					•				•	•	•	•										•	•	•				•																					
ФК 12					•																			•																									
ФК 13														•			•													•																			
ФК 14																			•											•																		•	•
ФК 15																									•				•																		•	•	
ФК 16																								•				•																					
ФК 17																			•											•																			
ФК 18	•																																																
ФК 19																																																	•

Гарант освітньої програми

к.фіз.вих., доц. Лідія КОВАЛЬЧУК

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 53	ОК 54			
ПРН 1	•				•																																		•	•			
ПРН 2								•					•	•	•				•	•		•																		•	•		
ПРН 3									•	•	•	•										•	•																	•	•		
ПРН 4					•				•	•	•	•										•	•											•	•	•	•						
ПРН 5															•								•																	•			
ПРН 6	•																•																										
ПРН 7				•																																				•	•		
ПРН 8																													•												•	•	
ПРН 9																											•													•	•		
ПРН 10													•		•				•				•						•											•			
ПРН 11																									•							•	•								•		
ПРН 12																									•	•						•	•							•	•		
ПРН 13								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 14									•	•	•	•										•																					
ПРН 15																																									•		
ПРН 16																								•																	•	•	
ПРН 17																•													•												•	•	
ПРН 18															•								•																		•	•	
ПРН 19																																											
ПРН 20																			•																								
ПРН 21																							•																		•		
ПРН 22																								•																			
ПРН 23	•		•	•																																					•	•	
ПРН 24																																									•	•	
ПРН 25		•	•				•								•																												
ПРН 26								•	•	•	•			•			•																									•	
ПРН 27																																											
ПРН 28		•				•	•																																		•	•	
ПРН 29		•				•	•																																		•	•	

Гарант освітньої програми

к.фіз.вих., доц. Лідія КОВАЛЬЧУК