

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Підприємництво та торгівля»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітня кваліфікація: Магістр підприємництва,

торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Ігор ЦЕПЕНДА**

(протокол № __ від “__” _____ 2023 р.)

Освітня програма вводиться

в дію з “__” _____ 2023 р.

Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № __ від “__” _____ 2023 р.)

м. Івано-Франківськ 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ Ціжма Ю. І.
Члени робочої групи _____ Пилипів Н. І.
_____ Мацола М. М.

ВНЕСЕНО:

Кафедра теоретичної і прикладної економіки
Протокол №__ від «__» _____ 2023 р.
Завідувач кафедри _____ Пилипів Н. І.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою економічного факультету
Протокол №__ від «__» _____ 2023 р.
Голова вченої ради _____ Благун І. С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від «__» _____ 2023 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«__» _____ 2023 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Солонець І. Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена на основі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961; затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (протокол №__від «__» _____ 2023 р.), надано чинності Наказом ректора №__від _____ р. та введена в дію 01.09.2023 р.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ціжма Юрій Іванович – гарант освітньої програми, кандидат економічних наук, доцент.
2. Пилипів Надія Іванівна – доктор економічних наук, професор.
3. Мацола Михайло Михайлович – кандидат економічних наук, доцент.

1. Профіль освітньої програми «Підприємництво та торгівля» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, економічний факультет, кафедра теоретичної і прикладної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво та торгівля
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-ЕНЕА - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», або «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» відповідно до правил прийому Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/076-підприємництво-та-торгівля/

2. Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих професіоналів в галузі підприємництва та торгівлі, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми, професійно планувати, управляти, комунікувати та оцінювати в підприємницькій та торговельній діяльності, здійснювати інновації, зокрема на ринку електронної комерції, рухаючись до спільної мети в сучасних умовах господарювання.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких та торговельних структур з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької та торговельної діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p>Методи, методика та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Магістр з підприємництва та торгівлі повинен оволодіти системою оптимального поєднання загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, які є необхідними для забезпечення формування сучасних теоретичних та практичних знань шляхом здобуття умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розвитку підприємницької та торговельної діяльності та подальшого професійного зростання.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Основний фокус програми орієнтований на здійснення дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням новітніх досягнень економічних знань у сфері підприємництва та торгівлі. Акцент програми зосереджений на підготовці фахівців як організаторів бізнесу в різних сферах національної економіки, зокрема тих, які вестимуть електронну комерційну діяльність із застосуванням сучасних технологій з врахуванням процедур планування та прийняття ефективних управлінських рішень в сучасних умовах господарювання.</p>
Особливості програми	<p>Програма поєднує теоретичну і практичну спрямованість на розвиток професійних бізнес-спрямованих компетенцій у</p>

	процесі створення та здійснення успішної підприємницької та торговельної діяльності у сфері електронної комерції в сучасному ринковому середовищі, що є неодмінною вимогою сучасного ведення бізнесу, враховуючи активний розвиток цифрової взаємодії між суб'єктами ринкової економіки та потреб ринку праці
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі.</p> <p>1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні.</p> <p>1229 Керівники інших основних підрозділів</p> <p>1229.1 Директор департаменту біржових операцій та електронного забезпечення</p> <p>1238 Керівники проектів та програм.</p> <p>1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі.</p> <p>1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні.</p> <p>1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління.</p> <p>1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі.</p> <p>1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті.</p> <p>1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами.</p> <p>1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами.</p> <p>1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами.</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління</p>
Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання на ОП є проблемно-орієнтоване навчання, що базується на студентоцентричному підході із формуванням індивідуальної освітньої траєкторії, що передбачає самостійний вибір освітніх компонент, які дають можливість розширити та поглибити прагнення здобувачів вищої освіти до саморозвитку та самовдосконалення.

	<p>Лекції, практичні та семінарські заняття проводяться з використанням цифрових, інформаційно-комунікаційних та медійних технологій.</p> <p>У процесі проходження практик, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань здійснюється консультивання здобувачів освіти викладачами як у очній формі, так і в дистанційній, також надається можливість використання фондів та бази електронної бібліотеки, а також участь у наукових дискусіях.</p>
Оцінювання	<p>Навчальні досягнення студентів оцінюються за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Система методів оцінювання складається із видів контролю: поточного, модульного та підсумкового.</p> <p>Форми контролю здобувача освіти здійснюються, як правило, з використанням засобів дистанційного навчання та ІТ-технологій і передбачають усне та письмове опитування, тестовий контроль, есе, усні презентації, захист індивідуальних, розрахункових, доповіді на практичних та семінарських заняттях, захист звітів з практики та підсумкова атестація - захист кваліфікаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності</p> <p>СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p>

	<p>СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 6. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 7. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p> <p>ПРН 9. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>ПРН 10. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадровий забезпечення сформоване із штатних висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Також можливе залучення до викладання дисциплін найбільш досвідчених спеціалістів у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за сумісництвом.</p>

	Поширеною практикою є проведення лекцій провідними вітчизняними фахівцями-практиками даної галузі знань, бізнесменами, які мають певний стаж практичної та наукової.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні корпуси університету повністю відповідають показникам нормованої площі. Наявність навчальних приміщень, обладнаних укриттів, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання відповідає потребі ведення освітньої діяльності, відповідають чинним санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. В університеті присутня вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, пункти харчування, спортивні та тренажерні зали, спортивні майданчики, інноваційні класи, бібліотека, точки бездротового доступу до мережі Інтернет).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає наявність офіційного сайту університету https://pnu.edu.ua/ , сайту економічного факультету https://econ.pnu.edu.ua та сайту кафедри https://ktipe.pnu.edu.ua/ , де розміщена актуальна інформація про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, університету, факультету та структурного підрозділу, зокрема в межах даної освітньої програми, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми знаходяться на платформі дистанційного навчання https://d-learn.pnu.edu.ua/ , на сайті кафедри в тематичних розділах, а також у електронному репозитарії http://lib.pu.if.ua:8080/ та читальних залах http://lib.pnu.edu.ua/ , де матеріали систематично оновлюються та адаптуються до вимог часу та потреб ОП.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується відповідно на підставі угод про співробітництво з представниками академічної спільноти закладів вищої освіти, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти з даної спеціальності, у тому числі в рамках регіональних та національних грантових програм (перелік договорів з закладами вищої освіти України висвітлений на сайті https://kmev.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/120/2020/02/договориуніверситетів-1.pdf).
	Для здобувачів вищої освіти допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України при умові відповідності їх набутих компетентностей.

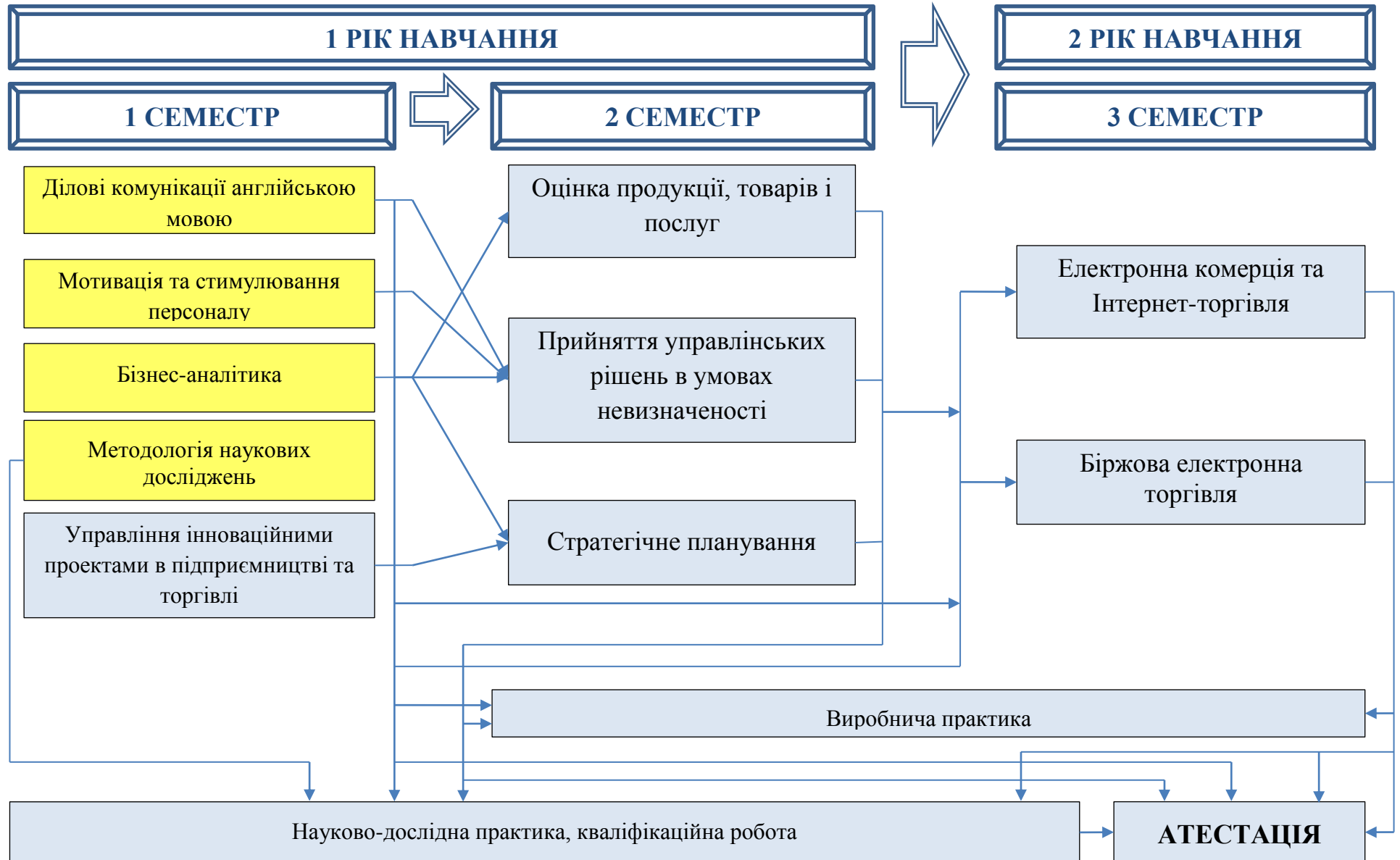
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на академічну мобільність регулюється Законом України «Про вищу освіту», Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність затвердженим постановою КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 (у редакції від 21.05.2022), а також Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим наказом ректора № 173 від 12.03.2022 р. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf, а також Стратегією інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/, зокрема в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, Mobility direct на підставі відповідних двосторонніх договорів з університетами-партнерами https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе навчання іноземних громадян на підставі укладених договорів, відповідно до Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Ділові комунікації англійською мовою	3	залік
ОК 2.	Мотивація та стимулювання персоналу	3	екзамен
ОК 3	Бізнес-аналітика	3	екзамен
ОК 4	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОК 5	Управління інноваційними проектами в підприємстві та торгівлі	6	екзамен
ОК 6	Оцінка продукції, товарів і послуг	3	екзамен
ОК 7	Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності	3	екзамен
ОК 8	Стратегічне планування	3	екзамен
ОК 9	Електронна комерція та Інтернет-торгівля	6	екзамен
ОК 10	Біржова електронна торгівля	3	екзамен
ОК 11.	Виробнича практика	12	публічний захист
ОК 12.	Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	15	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВК 13	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 20	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
3. АТЕСТАЦІЯ			
ОК 21.	Атестація	3	публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми
кандидат економічних наук, доцент

Ціжма Ю.І.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1. Ділові комунікації англійською мовою	ОК 2. Мотивація та стимулювання персоналу	ОК 3. Бізнес-аналітика	ОК 4. Методологія наукових досліджень	ОК 5. Управління інноваційними проектами в підприємстві та торгівлі	ОК 6. Оцінка продукції, товарів і послуг	ОК 7. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності	ОК 8. Стратегічне планування	ОК 9. Електронна комерція та Інтернет-торгівля	ОК 10. Біржова електронна торгівля	ОК 11. Виробнича практика	ОК 12. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	ОК 21. Атестація
ПК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	*	*			*		*		*	*	*	*	*
ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*
ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.		*					*				*	*	*
ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	*			*			*				*	*	*
ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.		*		*			*		*	*	*	*	*
СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.		*			*		*		*	*	*	*	*
СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності			*			*			*	*	*	*	*
СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.					*		*				*	*	*
СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.		*		*	*		*		*	*	*	*	*
СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності					*				*		*	*	*

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1. Ділові комунікації англійською мовою	ОК 2. Мотивація та стимулювання персоналу	ОК 3. Бізнес-аналітика	ОК 4. Методологія наукових досліджень	ОК 5. Управління інноваційними проектами в підприємстві та торгівлі	ОК 6. Оцінка продукції, товарів і послуг	ОК 7. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності	ОК 8. Стратегічне планування	ОК 9. Електронна комерція та Інтернет-торгівля	ОК 10. Біржова електронна торгівля	ОК 11. Виробнича практика	ОК 12. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	ОК 21. Атестація
ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	*	*			*		*		*	*	*	*	*
ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.		*	*	*	*		*		*	*	*	*	*
ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.		*					*	*			*	*	*
ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	*			*			*				*	*	*
ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємства, торгівлі та/або біржової діяльності.		*		*			*		*	*	*	*	*
ПРН 6. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємства, торгівлі та/або біржової діяльності.		*			*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.			*			*			*	*	*	*	*
ПРН 8. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.					*		*				*	*	*
ПРН 9. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.		*		*	*		*		*	*	*	*	*
ПРН 10. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур					*				*		*	*	*

7. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським) зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Класифікація компетентностей за НРК	<p align="center">Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p align="center">Уміння Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p align="center">Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p align="center">Автономія та відповідальність АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми	Зн2	Ум2		АВ1
ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).	Зн2	Ум2	К1	АВ1
ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Зн2	Ум1	К1	АВ2

1	2	3	4	5
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.	Зн1	Ум2	К1	
СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	Зн2	Ум1		АВ1
СК 4 . Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.	Зн 2	Ум1		АВ1
СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1