

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	34734 Міжнародне і європейське право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	34734
Назва ОП	Міжнародне і європейське право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий юридичний інститут
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства; кафедра іноземних мов; кафедра української мови;
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Івано-Франківськ, вул.Шевченка, 44а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	195522
ПІБ гаранта ОП	Розвадовський Володимир Іванович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедрою, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vladimir.rozvadovsky@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-373-05-25
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-882-66-10

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2018 р. на адресу дирекції Навчально-наукового юридичного інституту (далі - ННЮІ) надійшло звернення від декількох керуючих партнерів юридичних компаній щодо необхідності розробки окремої програми з поглибленим вивченням іноземного (в першу чергу, європейського) права (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2022/11/1667307114628847.pdf>). Для обговорення цього звернення було створено проектну групу в складі к.ю.н., доц. Розвадовського В.І. (голова групи), д.ю.н, проф. Кобецької Н.Р. (гарант ОП "Право"), к.ю.н., доц. Логвінової М.В. (заступник директора ННЮІ), к.ю.н. Пташник І.Р. (викладач кафедри конституційного, міжнародного та адміністративного права), яка за результатами його розгляду підтвердила необхідність розробки нової освітньо професійної програми, спрямованої на вивчення приписів міжнародного права та вимог права ЄС і, у зв'язку з цим, відмінної від діючої на той час освітньо-професійної програми "Право". Задля цього з числа науково-педагогічних працівників ННЮІ була створена робоча група, до якої також були залучені представники практикуючих юристів та студентів. Освітньо-професійна програма "Міжнародне та європейське право" (далі - ОП) була розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1379 від 12 грудня 2018 року та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 2 від 26.02.2019 р.). ОП введена в дію з 27.02.2019 р. наказом ректора № 16/06-03-С. Відповідно до Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, зміни до ОП були розглянуті та схвалені на засіданні Вченої ради ННЮІ (протокол засідання № 7 від «29» квітня 2022). Оновлена редакція ОП затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 5 від «31» травня 2022 року), набрала чинності згідно наказу ректора № 21/06-03-С від «03» червня 2022 року та введена в дію з «01» вересня 2022 року. Протягом вересня-грудня 2022 року відбувся процес приведення ОП у відповідність до нового Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 644 від 20 липня 2022 року. Оновлена в зв'язку з цим ОП була затверджена в новій редакції Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 1 від «31» січня 2023 року). Остання редакція ОП буде введена в дію з 1.09.2023 року (наказ ректора № 16/06-03-С від «31» січня 2023 року).

ОП реалізується всіма кафедрами ННЮІ (кафедра теорії та історії держави і права, кафедра конституційного, міжнародного та адміністративного права, кафедра цивільного права, кафедра політики в сфері боротьби зі злочинністю та кримінального права, кафедра трудового, екологічного та аграрного права, кафедра судочинства). Гарант програми – завідувач кафедри конституційного, міжнародного та адміністративного права, к.ю.н., доцент, В.І.Розвадовський.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	45	45	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	15	15	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	47	24	23	0	0
4 курс	2019 - 2020	35	35	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	34734 Міжнародне і європейське право 10675 Право
другий (магістерський) рівень	9995 Право

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	25894 Право
--	--------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>081-OP-Mizn-Pravo-bak-2022-.pdf</i>	lxYNUdKnK7ybDh+wChaAqrh2mHaAM9E3o4OvBTLVo wA=
Освітня програма	<i>081-OP-Mizn-Pravo-bak-2019-.pdf</i>	SowofUUTFj9hqM95GsollitKswKaUuyKBN92aUm2WA =
Навчальний план за ОП	<i>081-NP-MEP-2019-bak.pdf</i>	Vf8YVQ+vYVIA2qjy3mwQoFeqMQM3GwoFoMYUTEwS hbA=
Навчальний план за ОП	<i>081-NP-MEP-2022-bak.pdf</i>	8sdwd7ofBUaLa2iyZOiJElh4zHooXc8Lj9H3sjdbGic=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia-1-mohyla-a.b..pdf</i>	Wk5FbEd8kAn64jMJn9aNmmxJSGmI5Lz5QaSejLXmDJ o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia-2.-vterkovskiyi-d.d..pdf</i>	3yAoyw5b2EVmLuJ/iMu/bJEr+wAiA4FsQMSrMDmmkf o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia-3-slipenchuk-n.a..pdf</i>	vPNcAQprFLMLeunUhl8wau7/oYr868tFP7FpqZgYvEM =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП – формування здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання суспільних відносин. При цьому, пріоритет надається формуванню здатності вирішувати особливі завдання, які охоплюються українським та зарубіжним (європейським та міжнародним) правом. Унікальність даної програми полягає у тому, що у рамках спеціальності «081 Право»

забезпечується підготовка фахівців у галузі вітчизняного та зарубіжного (європейського та міжнародного) права, які володіють належними правовими компетентностями, необхідними для розуміння сутнісних та функціональних особливостей права, застосування права, а також меж правового регулювання внутрішньодержавних та міжнародних відносин.

Вона також випливає з наступних аспектів: 1) євроінтеграційного курсу України; 2) прагнення України щодо її подальшого членства у військових та військово-політичних організаціях (п. 5 ст. 85 та ч. 2 ст. 102 Конституції України).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають змісту «Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр.» (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ПНУ_сайт2022.pdf), зокрема: 1) у частині стратегічних цілей розвитку університету (розвиток міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту; створення в університеті потужної

науково-дослідної бази – як осередку генерування інновацій не тільки в Україні, але й у світі; активний розвиток міжнародної співпраці в освітній, науковій, проектній та культурній галузі задля розвитку потужностей університету, людського капіталу та регіону); 2) у частині стратегічних напрямів розвитку університету (активний розвиток міжнародної співпраці в освітній, науковій, проектній та культурній галузі); 3) у частині тактичних планів розвитку, зокрема таких, як комплексний план управління якістю в університеті за міжнародною системою сертифікації ISO 9001; комунікаційний план; план формування корпоративної політики академічної доброчесності та соціальної відповідальності; маркетинговий план (в т. ч. розвиток бренду університету в цілому та в регіональному контексті, зокрема); тактичний план інтернаціоналізації.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОП залучалися здобувачі вищої освіти, а також випускники ОП «Право» ННЮІ. Зокрема, під час обговорення було висловлено пропозиції щодо включення (у якості обов'язкових) освітніх компонентів, спрямованих на вивчення європейських цінностей в контексті євроінтеграції, особливостей розвитку ІТ в сфері права. Внаслідок цього за результатами обговорення «Цінності європейської цивілізації» було перенесено з вибіркового до обов'язкових (ОК 2); ОК 5 було сформульовано як «Інформаційні технології в юридичній діяльності» (засідання Вченої ради ННЮІ, протокол №4 від 5.12.2018 р.).

- роботодавці

У 2018 р. на адресу ННЮІ надійшло звернення від декількох керуючих партнерів юридичних компаній щодо необхідності розробки окремої програми з поглибленим вивченням іноземного (в першу чергу, європейського) права <https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2022/11/1667307114628847.pdf>. За результатами ознайомлення з цим зверненням було створено робочу групу з розробки ОП. В подальшому ці та інші роботодавці запрошувалися на засідання робочої групи та засідання Вченої ради ННЮІ, на яких відбувалося обговорення ОП. Зокрема, було враховано пропозицію щодо включення до пп. "Придатність до працевлаштування" позицій 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.9 Помічник адвоката 3436.9 Помічник нотаріуса 3436.9 Помічник нотаріуса державного 3436.9 Помічник члена комісії 3436.9 Помічник юриста (інші види юриспруденції) (засідання Вченої ради ННЮІ, протокол №4 від 5.12.2018 р.).

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти, висловлені на численних науково-практичних заходах ННЮІ (конференціях, круглих-столах і т.п.), бралися до уваги при розробці, обговоренні та впровадженні ОП. НПП, що брали участь в таких заходах, озвучували відповідні ідеї при обговоренні ОП на засіданнях робочої групи, Вченої ради ННЮІ тощо. Зокрема, враховано докринальну позицію щодо необхідності роздільного вивчення матеріального та процесуального права (ОК 10, ОК 16; ОК 11, ОК 17; ОК 12, ОК 18) (засідання Вченої ради ННЮІ, протокол №4 від 5.12.2018 р.).

- інші стейкхолдери

У процесі розробки ОП враховувалися інтереси та пропозиції консультативних рад при органах державної влади, судових та правоохоронних органах, до складу яких входили науково-педагогічні працівники (далі - НПП) ННЮІ, різних професійних спільнот (Асоціації правників України в Івано-Франківській області <https://uba.ua/ukr/about/>, Івано-Франківського осередку Громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права» (<https://ivrz.kh.ua/uk/асоціація-вго/>), Асоціації випускників юридичного інституту (<https://law.pnu.edu.ua/асоціація-випускників-юридичного-ін/>) та ін. Окремі побажання висвітлені в рецензіях на ОП: Могила А.Б. (голова Івано-Франківського окружного адміністративного суду) - врахована пропозиція щодо баз виробничої практики; Сліпенчук Н.А. (керівник Західноукраїнського офісу юридичної компанії «Моріс Груп») врахована пропозиція щодо викладання окремих дисциплін англійською мовою (ОК 8, ОК 11, ОК 15).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН кореспондують «Стратегії розвитку міста Івано-Франківська на період до 2028 року» (<https://www.mvk.if.ua/uploads/files/44957-1.pdf>). Це стосується, зокрема, наступних аспектів: 1) Розділу «Експорт та інвестиційна діяльність». Івано-Франківськ активно здійснює зовнішньоекономічну діяльність з 88 країнами світу, тим самим характеризується підвищенням рівня інвестиційної привабливості. Інвестиції у всіх формах вимагають чіткого юридичного супроводу, що вимагає знання відповідних положень як вітчизняного, так і міжнародного права; 2) Результатів аналізу SWOT (у частині можливостей, передбачених п. 2 «Подальша інтеграція в ЄС»; п. 4 «Чіткий і зрозумілий зовнішньо-політичний курс України», п. 15 «Приведення законодавства України до міжнародних норм та стандартів»). Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці вплинули на первинне впровадження, трансформацію та реалізацію в ОК програмних результатів навчання, зокрема, ПРН 4; ПРН 5; ПРН 6; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 9; ПРН 18; ПРН 21; ПРН 22; ПРН 23.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі ОП кореспондують місці університету (освіта-наука-регіон), а також намірам пріоритетності розвитку регіону, в т.ч. в проєктно-освітній діяльності (<https://pnu.edu.ua/blog/2021/03/01/26563/>). Виходячи з отриманої від роботодавців інформації щодо збільшення в регіоні сегменту, в якому присутні іноземні інвестиції, іноземні громадяни та юридичні особи іноземного правопорядку, галузевий та регіональний контекст в т.ч. було враховано при реалізації СК 2; СК 4 – СК 16, а також ПРН 2, 4, 5; ПРН 7 – 9; ПРН 18 – 23. НПП ННІОІ залучені до роботи галузевих та регіональних установ: проф. Васильєва В.А. – член НКР Конституційного Суду України (<https://csu.gov.ua/storinka/sklad-naukovo-konsultativnoyi-rady-konstytucijnogo-sudu-ukrayiny>); проф. Васильєва В.А. та проф. Кобецька Н.Р. – члени НКР при Верховному Суді (https://supreme.court.gov.ua/supreme/pro_sud/sn_kr/); проф. Зогуляк О.І. – член Ради Відділення АПУ в Івано-Франківській обл. (https://uba.ua/ukr/structure_parts/parts_ivano-frankivsk/print/), проф. Фріс П.Л. – голова місцевого осередку ГО «Всеукраїнська асоціація кримінального права».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

1) вітчизняний (національний) досвід кафедри міжнародного права факультету міжнародних відносин Львівського національного університету ім. І. Франка (<https://intrel.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-mizhnarodne-pravo>). Було розглянуто та обговорено такі освітні компоненти, як «Міжнародно-правові механізми з захисту прав людини», «Мирні засоби вирішення міжнародних спорів», «Захист прав людини під час збройних конфліктів», «Процесуальне право Ради Європи», «Правове регулювання трудових відносин з іноземним елементом». Враховано в ОК 14, а також при реалізації ПРН 18-20, СК 4-6.

2) зарубіжний досвід Віденського університету (Австрія), а саме програму International Legal Studies (<https://studieren.univie.ac.at/en/degree-programmes/bachelordiploma-programmes/international-legal-studies-bachelor-with-entrance-exam-procedure/>). Враховано у частині специфіки досягнення відповідних ПРН при викладанні ОК 12, ОК 15, ОК 19.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

1) через організацію ефективної системи аудиторної роботи (лекційні заняття різних типів, підвищення пізнавальної активності студентів через диференційовані форми семінарських і практичних занять, розв'язування кейсів, симуляція судового процесу);

2) через забезпечення належної системи самостійної роботи студентів (поточної самостійної роботи – шляхом виконання самостійних завдань протягом навчального семестру у рамках днів самостійної роботи, а також підсумкового контролю самостійної роботи студентів у рамках кожного ОК); 3) через організацію та забезпечення індивідуальної науково-дослідної роботи студентів – виконання навчально-дослідних та науково-дослідних завдань, участь у роботі наукових гуртків та проблемних груп, участь студентів у наукових, науково-практичних конференціях, науково-теоретичних семінарах, студентських наукових конкурсах та фахових олімпіадах; 4) через систему проміжного контролю знань студентів – виконання модульних контрольних робіт, домашніх контрольних робіт; 5) шляхом організації системи об'єктивного підсумкового контролю знань студентів – перевірка теоретичних знань студентів через систему дистанційного навчання; – перевірка практичних знань, умінь та навичок студентів шляхом вирішення практичних завдань; – перевірка теоретичних та практичних знань, умінь та навичок студентів за допомогою комбінованого підходу (поєднання письмових, тестових та вербальних форм оцінки); 6) шляхом організації та проведення навчальної та виробничої практики студентів за ОПП «Міжнародне та європейське право» – дозволяє максимально поєднати теоретичні знання та практичні загальні і фахові компетентності; 7) шляхом залучення до викладання фахівців з університетів Європейського Союзу (Академія Моджевського (Польща), Трнавський університет (Словаччина), Гданський університет (Польща) (лекторів (док. Джеймс Девіс, док. Йоанна Кручалак-Янковська, док. Александра Партик, док. Каміл Шпит, док. ОкаДбе Йошіхіко, док. Ніна Стружинська); 8) участі студентів у виконанні міжнародних дослідних проєктах (проєкт Еразмус+ Jean Monnet Module (<https://law.pnu.edu.ua/research-activities/>), проєкт «Реалізація принципу сталого розвитку в екологічних правовідносинах: законодавство та практика застосування в Україні» (<https://ktetar.pnu.edu.ua/2022/04/27/грантовий-комітет-академії-екологіч/>)).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1379 від 12 грудня 2018 року;

Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 644 від 20 липня 2022 року

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області, заявленої для неї спеціальності. Об'єктом вивчення та діяльності, заявленої для ОП спеціальності, є право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, європейських та міжнародних стандартах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.

Цілями навчання є формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних національних та міжнародних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин, пріоритет надається формуванню здатності вирішувати особливі завдання, які охоплюються українським, європейським, міжнародним правом. Для ОП конкретизовано цілі відповідно до поставленої мети.

Обов'язкові компоненти ОП повністю відповідають об'єкту вивчення, оскільки навчальні дисципліни циклу професійної підготовки забезпечують формування у здобувачів освіти основних компетентностей відносно розуміння права як соціального явища, його національних та міжнародних джерел, правових доктрин, принципів, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Включення обов'язкових компонентів циклу загальної (гуманітарної) підготовки (Цінності європейської цивілізації, Логіка юриста, Ораторське мистецтво, Іноземна мова, Українська мова за професійним спрямуванням, Філософія,) є цілком обґрунтованим, оскільки вони забезпечують формування важливих загальних компетентностей та, при можливості, є адаптованими до предметної області спеціальності, що відображено в робочих програмах відповідних дисциплін.

Зважаючи на зміст ОП, слід наголосити на тому, що вона відповідає теоретичному змісту предметної області спеціальності 081 Право, зокрема, сприяє формуванню у здобувачів освіти знань про основи правової поведінки індивідів, соціальних груп, європейських та міжнародних організацій; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природу і зміст правових інститутів з таких галузей права як Конституційне право, Цивільне право, Цивільне процесуальне право, Кримінальне і Кримінальне процесуальне право, Міжнародне приватне право, Міжнародне публічне право та право ЄС, Трудове право України та країн ЄС, Фінансове право України та країн ЄС, Правова охорона довкілля в Україні та ЄС.

Методи, методики та технології є стандартними. Це загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права. Змісту ОП відповідають такі інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі освіти ОП «Міжнародне та європейське право» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через:

- 1) вільний індивідуальний вибір навчальних дисциплін, представлених у вибірковій частині ОП, відповідно до Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/09/Polozennia-pro-vubir-dusctuplin.pdf>);
- 2) можливість вибору форми навчання (традиційної, неформальної, дистанційної);
- 3) можливість участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf>);
- 4) Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ta-perezarahuvannia-navchalnykh-dystryplin-v-DVNZ-«Prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylii-Stefanyka».pdf>);
- 5) можливість вибору тематики індивідуальних завдань, курсових робіт, наукових робіт з навчальних дисциплін, баз практик.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів, схваленого Вченою радою університету 31.08.2022 р., протокол №7 та введеного в дію наказом ректора 08.09.2022 р. № 451 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/09/Polozennia-pro-vubir-dusctuplin.pdf>). Вибір освітніх компонентів студентом здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. В університеті студенту запропоновано 3-рівневий каталог вибіркових освітніх компонентів. Процедура вибору освітніх компонентів з каталогу реалізується через спеціалізовану інформаційну

систему університету (електронний кабінет студента) (webportal.pnu.edu.ua). В межах першого рівня (каталог 1) студентам запропоновано на вибір освітні компоненти загально-освітнього спрямування; другий рівень містить освітні компоненти спеціальності чи галузі знань, за якими здійснюється діяльність освітньої програми (каталог 2); третій рівень передбачає освітні компоненти відповідної освітньої програми (каталог 3).

Для забезпечення процедури вибору, здобувачу запропоновано вибіркові освітні компоненти у кількості, кратній не менше 2. До 01 березня здобувачі мають можливість ознайомитися з переліком та змістом освітніх компонент, до 01 березня здійснити вибір освітніх компонент. Здобувачі можуть ознайомитися зі змістом вибіркового освітнього компонент в силабусах, які розміщені на сайті кафедр, що пропонують відповідні вибіркові освітні компоненти та зі змісту анотацій до вибіркового освітнього компонент, які розміщені в електронному кабінеті студента. Здобувачі здійснюють вибір освітніх компонент із каталогу 1 в обсязі не більше 9 кредитів ЄКТС, з каталогу 2 – не більше 12 кредитів ЄКТС. Мінімальна допустима кількість здобувачів для формування навчальної групи для вивчення освітньої компоненти становить не менше 12 осіб; для вивчення вибіркової компоненти загального спрямування – не менше 20 осіб. У разі неможливості формування навчальної групи для вивчення певної вибіркової освітньої компоненти, здобувач може здійснити повторний вибір, приєднавшись до уже сформованих навчальних груп, або опанувати обрану освітню компоненту індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультації. Якщо здобувач вищої освіти не реалізував своє право на вибір освітніх компонент, для оптимізації навчальних груп (потоків) він долучається відповідальною особою до груп (потоків) вивчення освітніх компонент, обраних здобувачами. Якщо здобувач вищої освіти вчасно не обрав освітні компоненти, за наявності поважних причин він може звернутися до деканату із заявою на вивчення обраних ним освітніх компонент, надавши документи, що засвідчують поважність причини.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика є обов'язковим компонентом ОП і має на меті набуття студентом особистісних, соціальних і професійних компетентностей, а саме ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК9, ЗК10, СК3, СК7, СК11, СК13, СК14, СК15, СК16. Виробнича практика передбачена на 3 та 4 курсах навчання (в загальному обсязі 12 кредитів). Бази практичної підготовки студентів вказані на сайті (<https://law.pnu.edu.ua/prokhozhenia-praktyk-pratsevashtuvan-3/>). Окрім того, студенти можуть самостійно обирати місце проходження практики і пропонувати його для використання за умови укладення відповідної угоди. Зміст, вимоги та основні етапи проходження практики регламентовано Положенням про організацію та проведення практики (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/наказ-805.pdf>), Робочою програмою виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2022/08/Робоча-програма-виробничої-практики-для-здобувачів-ОП-Бакалавр-ОПП-Міжнародне-та-європейське-право.pdf>). Ефективність реалізації практичної підготовки підлягає систематичному моніторингу. Результати опитування студентів засвідчують високий рівень задоволеності здобувачів освіти компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за освітньою програмою (<https://law.pnu.edu.ua/opytuvannia-3/>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє здобути соціальні навички (soft skills) через ряд освітніх компонентів, зокрема Юридична деонтологія та професійна етика, Ораторське мистецтво, Логіка юриста, Українська мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова за професійним спрямуванням, процесуальні дисципліни тощо. Вони формують у здобувача освіти критичне мислення та уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово, здатність працювати в команді, уміння пояснювати зміст певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. Формами та методами навчання, які сприяють формуванню soft skills та активно використовуються при викладанні навчальних дисциплін ОП, є обговорення й дискусії, проблемно-пошуковий виклад матеріалу, виступи студентів у форматі презентацій, ділові та рольові ігри, інтелектуальні ігри, так звані мозкові штурми («brain storms»), модельні судові засідання, кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій тощо. Також набуттю soft skills сприяє залучення студентів до консультування в Юридичній клініці <https://law.pnu.edu.ua/про-клініку/>, участь в складі делегації ННІОУ до інших навчальних закладів, участь в роботі студентського самоврядування, а також періодичні зустрічі з фахівцями-практиками у форматі лекційних та практичних занять (<https://law.pnu.edu.ua/2022/05/11/>; <https://law.pnu.edu.ua/2021/11/18/16-листопада-в-рамках-вивчення-екологі/>; <https://law.pnu.edu.ua/2021/04/16/дуальна-онлайн-лекція-з-дисципліни-і/>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf>), навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача освіти, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Присвоєння тієї чи іншої кількості кредитів визначається особливостями змісту освітньої компоненти, її місця та

значення в ОП. Так, наприклад, зміст силабусів та обсяг ОК Цивільне право, Кримінальне право підтверджує обґрунтованість присвоєння їм великої кількості (21) кредитів. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для різних навчальних дисциплін становить 46:54; 33:67; 60:40 та визначається їх специфікою. Доцільність співвідношення лекційних та семінарських (практичних) занять визначається специфікою освітньої компоненти. У розкладі навчальних занять здобувачів може бути передбачено окремий день тижня для самостійної роботи студентів. Зміст самостійної роботи визначається методичними матеріалами, завданнями, консультаціями та вказівками викладача. Для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів на ОП, рівня задоволення очікувань здобувачів вищої освіти за результатами опанування ОК, систематично проводиться їх опитування на базі сервісу d-learn.pro. Кожен викладач через свій особистий електронний кабінет може ознайомитись з результатами опитування студентів зі своєї дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, проте окремі елементи дуальної форми можуть бути введені у перспективі з огляду на затвердження Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №9 від 5.11.2019 р., введене в дію наказом ректора 15.11.2019 №766) (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/Положення-дуальна-освіта.pdf>)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.pnu.edu.ua>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОП здійснюється на конкурсній основі незалежно від джерел фінансування навчання. Відповідно до ОП та Правил прийому на перший курс приймаються особи на базі ПЗСО. Особи, які здобули освітній рівень молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) у 2020 р. приймалися на другий, а у 2021-2022 р.р. на другий і третій курси. Вибір (зміна) конкурсних предметів, вагових коефіцієнтів оцінок з предметів НМТ та мінімальний конкурсний бал Правилами прийому Університету встановлюватися (змінюватися) не можуть, оскільки спеціальність 081 Право віднесена до спеціальностей для яких запроваджено додаткове регулювання (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>)

Мінімальний конкурсний бал складає 140 балів.

У 2022 році абітурієнти також подавали мотиваційний лист, результати розгляду якого використовуються для впорядкування вступників при однакових конкурсних балах (вступ на місця за кошти фізичних та юридичних осіб) та при однакових пріоритетах і однакових конкурсних балах (вступ на місця за кошти фізичних та юридичних осіб). Мотиваційний лист оцінюється комісією у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників Університету відповідно до Правил прийому, згідно з Методичними рекомендаціями щодо написання мотиваційного листа вступника та критеріями його оцінювання (<https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2022/05/Мотиваційний-лист.pdf>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу та Положенням про порядок визнання академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін, розміщених на сайті навчально-методичного відділу (<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozenja/>)

Загальна інформація про академічну мобільність (далі - АМ) міститься на сайті відділу міжнародних зв'язків (<https://ic.pnu.edu.ua/загальна-академічна-мобільність-сту/>). Формами АМ є: навчання за програмами АМ; мовне стажування; наукове стажування. Визнання результатів навчання за програмою АМ здійснюється на основі ECTS шляхом зіставлення результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем у партнерському закладі, та результатів навчання, запланованих ОП. На підставі документів, наданих здобувачем координатору АМ навчального структурного підрозділу, останній готує пропозиції щодо перезарахування та подає їх на затвердження керівнику навчального структурного підрозділу.

З 2015 року Університет приймає участь у Програмі ERASMUS+ за напрямками Mobility – Key Action1 (академічна мобільність) та Жан Моне (співпраця з європейськими студіями). Програма передбачає співпрацю для взаємного обміну здобувачами вищої освіти на основі укладання двосторонніх міжінституційних угод (<https://ic.pnu.edu.ua/академічна-мобільність-з-університе/>, <https://ic.pnu.edu.ua/mobility-direct/>, <https://law.pnu.edu.ua/2022/12/30/erasmus-mobility-in-slovakia/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

За програмою академічної мобільності в Тарнавському університеті з 15 лютого навчається Лілак Вікторія (група МП-31) (<https://law.pnu.edu.ua/2023/02/02/студентка-спеціальності-міжнародне/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>). Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти здійснюється одноосібним рішенням директора за умови, що назви освітніх компонентів ідентичні або мають незначну стилістичну розбіжність; співпадає загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС); співпадають компетентності та програмні результати навчання з дисципліни / дисциплін та результатів неформальної освіти або на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри.

Коли одноосібне рішення директором інституту не прийняте, однак є підстави для зарахування результатів неформальної освіти в якості освітнього компонента освітньої програми – формується експертна комісія у складі завідувача кафедри, за якою закріплений освітній компонент освітньої програми, гаранта освітньої програми та одного з науково-педагогічних працівників, який викладає таку ж або споріднену освітню компоненту. За результатами вивчення документів, комісія готує висновок-рекомендацію про повне зарахування освітньої компоненти, часткове зарахування або відмову у зарахуванні за результатами неформальної освіти. Інформацію про неформальну освіту здобувачі вищої освіти можуть отримувати із сайту ННЮІ, під час навчальних занять, на годинах академнаставника.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на ОП відсутня

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>) освітній процес на ОП реалізовується у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота здобувачів, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, семінарське, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття та консультація, які проводяться за е-розкладом ЗВО (<https://asu.pnu.edu.ua/search-groups.html>). Лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття організовуються відповідно до Методичних рекомендацій щодо організації та проведення навчальних занять, відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних відвідувань (<https://law.pnu.edu.ua/lokalni-akty/>). Особлива увага на відповідних заняттях приділяється аналізу міжнародного, європейського законодавства, судової практики міжнародних судових установ тощо. Навчання і викладання на ОП здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, методичних кабінетів, Зали судового засідання, Кабінету адвокатури, Криміналістичного центру, Юридичної клініки. В умовах дистанційного режиму освітній процес на ОП здійснюється з урахуванням Положення про дистанційне навчання (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/11/Polozhennia-pro-dystantsiinu-formu-navchannia.pdf>) та Методичних рекомендацій щодо особливостей навчання здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного режиму (<https://law.pnu.edu.ua/lokalni-akty/>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід, спрямований на перехід від традиційного навчання до проблемного викладання та практичного застосування отриманих знань, реалізується шляхом надання можливості здобувачами самостійно: а) вибирати форму навчання під час вступу та її подальшої зміни під час навчання; б) вибирати навчальні дисципліни; в) визначатися з темою курсової, наукової роботи; г) вибирати наукового керівника; д) вибирати базу виробничої практики; е) брати участь у науково-практичних заходах; є) вибирати індивідуальні завдання; ж) відвідувати тематичні гуртки, що функціонують на кафедрах ЗВО; з) брати участь у програмах академічної мобільності. Крім того, пропозиції здобувачів враховуються при формуванні й подальшому удосконаленні ОП. У ЗВО функціонує НМР, діяльність якої спрямована на здійснення ефективної науково-методичної роботи у ЗВО та впровадження в навчальний процес сучасних технологій навчання шляхом розробки та затвердження відповідних Положень, Методичних рекомендацій, а також навчально-методичної документації, що, таким чином, гарантує відповідність форм і методів навчання і викладання студентоцентрованому підходу. За результатами опитування здобувачів в цілому формами та методами проведення лекційних занять задоволені 92,5% опитаних, семінарських/практичних/лабораторних занять - 88,6% опитаних, індивідуальних занять та консультацій - 85,5% опитаних (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2022/07/ЗВІТ-здобувачів-вищої-освіти-за-2021->

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

З урахуванням сучасних методик навчання викладач самостійно обирає методи навчання, надаючи перевагу словесним, практичним та наочним їх видам, що забезпечує високу якість навчального процесу у ЗВО. Під час розробки робочої програми навчальної дисципліни та силабусу викладач самостійно визначає тематику, зміст, види навчальних занять, види самостійної роботи, перелік рекомендованої літератури, які проходять затвердження на засіданнях відповідних кафедр. В умовах офлайн-навчання навчальні заняття за доцільності організуються та проводяться викладачами з використанням мультимедійної техніки, а в умовах онлайн-навчання – з використанням різних навчальних платформ (на їх розсуд): Google Meet, Zoom, Cisco Webex Meeting, платформа дистанційного навчання ЗВО d-learn.pro, яка розміщена на сервері Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://cee.pnu.edu.ua/>) тощо. Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи здобувачів забезпечується їх правом отримувати винятково ті знання, які відповідають їхнім здібностям і потребам, обираючи відповідні навчальні дисципліни, ставити запитання викладачу в процесі пояснення навчального матеріалу, вільно брати участь в обговореннях і дискусіях під час навчальних занять тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Перед початком навчального року на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Навчальний процес» (<https://law.pnu.edu.ua/>) розміщуються ОП, навчальні плани, графіки навчального процесу; на офіційних сайтах відповідних кафедр – силабуси навчальних дисциплін, методичні вказівки для підготовки до семінарських, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, індивідуальні завдання, а також програмові вимоги до здачі іспиту/заліку. У вкладці «Навчальний процес» доступними є також акти, які стосуються нормативного його забезпечення, в т.ч. Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у ННЮІ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://law.pnu.edu.ua/lokalni-akty/>) та Критерії оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти у ННЮІ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://law.pnu.edu.ua/lokalni-akty/>). Інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку, а також критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів кожен викладач надає здобувачам також на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни та наголошує на наявність всієї актуальної інформації щодо організації освітнього процесу у ЗВО на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Навчальний процес» (<https://law.pnu.edu.ua/>), з якою вони можуть самостійно ознайомитися. Крім того, щодо організації освітнього процесу здобувачі комунікують з викладачами під час консультацій та/або за допомогою e-mail, Viber, Telegram, Google Classroom тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП ЗВО надає можливість здобувачам брати участь у різних наукових гуртках, які діють в межах кафедр: «Проблеми державотворення і правотворення в Україні», «Актуальні проблеми кримінально-правового регулювання», «Цивілістичний клуб», «Кримінальне процесуальне право України», «Міжнародний та європейський механізми захисту прав людини», «Актуальні проблеми екологічного та земельного права», «Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення», «Актуальні питання адміністративного та фінансового права», «Стратегія розвитку органічного конституціоналізму», а викладачам – у професійних громадських організаціях (наприклад, Асоціації правників України, Асоціації кримінального права тощо). Окремим якісним показником поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є участь викладачів та здобувачів у науково-практичних заходах. Зокрема, серед здобувачів у наукових конференціях брали участь, наприклад: Бурштинська Д.І. («The material basis of local government in Ukraine: problem and prospects», керівник – д.ю.н. Книш В.В., 2020 р.), Стефунько Ю. П. («Проблеми та перспективи вступу України до НАТО», керівник – д.ю.н. Книш В.В., 2021 р.), Гнатківська О.В. («The financial basis of local self-government in Ukraine», «Стадії впровадження Міжнародного пакту про економічні, соціальні та культурні права», керівник – д.ю.н. Книш В.В., 2020, 2021 рр.), Іванчук О.В. («Установчі договори як джерела правової охорони довкілля в ЄС», керівник – к.ю.н. Данилюк Л.В., 2021 р.), Лаврентович Н.В. («Екологічні права громадян в міжнародному, європейському та національному законодавстві», керівник – к.ю.н. Данилюк Л.В., 2021 р.), Сворах І.Р. («Stages of municipal reform in Ukraine», «Міжнародні інституції у сфері виконання Міжнародних пактів з прав людини 1966 року», керівник – д.ю.н. Книш В.В., 2020, 2021 рр.), Урбанський І.В. («Проблеми реалізації економічних прав громадян України, передбачених Міжнародним пактом про економічні, соціальні та культурні права», керівник – д.ю.н. Книш В.В., 2021 р.), Єсян А.А. («Доходи державного бюджету, одержані від ЄС, та принципи їх використання (досвід Польщі)», керівник – к.ю.н. Грицан О.І., 2022 р.), Романчук М.О. («Окремі аспекти дослідження стану сильного душевного хвилювання у кримінальному праві України», керівник – к.ю.н. Шпіляревич В.В., 2022 р.), Буриян Н.В. («Окремі аспекти дослідження кримінальної відповідальності за порушення права на отримання освіти», керівник – к.ю.н. Шпіляревич В.В., 2022 р.) тощо. Крім того, викладачі публікуються також у фахових виданнях України, виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, про що свідчать щорічні результати зведених відомостей комплексної оцінки їх роботи (<https://law.pnu.edu.ua/рейтинг/>). Відповідне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП характеризує і процес підготовки та написання здобувачами курсових робіт, що здійснюється під керівництвом викладачів ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Розробка, затвердження та внесення змін до навчально-методичної документації навчальних дисциплін здійснюється викладачами (керівниками навчальних дисциплін) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf>). Зокрема, вся навчально-методична документація з навчальних дисциплін розробляється та затверджується на засіданні кафедри ЗВО до початку відповідного навчального року (семестру), відповідальність за змістовне наповнення якої несе її розробник, а за її якість – завідувач тієї кафедри, на засіданні якої вона затверджується. В цілому робочі програми навчальних дисциплін, силабуси та методичні вказівки для підготовки до семінарських, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи періодично оновлюються з метою забезпечення врахування сучасних досягнень вітчизняної науки (в т. ч. наукових праць тих викладачів, які забезпечують відповідні навчальні дисципліни), міжнародної та європейської доктрини і права. Оновлення відповідної навчально-методичної документації обумовлена врахуванням результатів моніторингу та перегляду ОП, що отримані від стейкхолдерів, виробленням нової судової практики, суттєвим внесенням змін до чинного законодавства України чи міжнародних нормативно-правових актів, зміною кількості кредитів, семестру викладання, форми підсумкового контролю тощо. Так, наприклад, робочу програму, силабус, методичні вказівки для підготовки до семінарських, практичних занять та самостійної роботи, а також інші навчально-методичні документи було оновлено з таких навчальних дисциплін, як: а) «Політична і правова система ЄС» (обумовлено рекомендацією стейкхолдерів трансформувати її у вибіркочу компоненту); б) «Міжнародне публічне право та право ЄС (анг. мовою)» (обумовлено рекомендацією стейкхолдерів трансформувати її на «Міжнародне публічне право (анг. мовою)» (нормативна компонента) і «Право Європейського Союзу та Ради Європи» (нормативна компонента); б) «Кримінальне право (англійською мовою)» (обумовлено внесенням суттєвих змін до КК України); в) «Трудове право України та ЄС» (обумовлено зміною семестрів викладання: було у 4 семестрі (ОП 2019 р.), стало – у 3 семестрі (ОП - 2022 р.)). Особливістю розробки та оновлення змісту навчально-методичної документації навчальних дисциплін, які викладаються на ОП, з врахуванням її специфіки є обов'язкова регламентація в них викладачами окремих питань в межах відповідних тем або самостійних тем, які стосуються сфери міжнародного та/або європейського права чи права країн ЄС. Впродовж навчального року згідно Плану роботи НМР (<https://law.pnu.edu.ua>) на відповідний навчальний рік, головою НМР організуються та проводяться комісійні перевірки стану навчально-методичного забезпечення дисциплін, в т. ч. тих, які забезпечуються на відповідній ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО забезпечує участь викладачів та здобувачів у міжнародній академічній мобільності, яка здійснюється на підставі підписаних міжнародних договорів, протоколів, меморандумів (<https://law.pnu.edu.ua/міжнародні-договори/>). Зокрема, у рамках Угоди про співпрацю між ЗВО та Академією Юстиції Республіки Польща (<https://pnu.edu.ua/blog/2022/05/28/39224/>) викладачі та здобувачі ЗВО брали участь у делегації до Академії Юстиції у м. Варшава та м. Каліш (<https://law.pnu.edu.ua/2022/11/20/візит-делегатції-навчально-наукового/>). На ОП практикується залучати іноземних лекторів, що надає можливість здобувачам ознайомитися зі світовими науковими здобутками у відповідних галузях, а також наших викладачів до читання лекцій в іноземних ЗВО (<https://law.pnu.edu.ua/2022/06/10/проведення-лекційних-занять-в-рамках/>). Викладачі та здобувачі ЗВО мають доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів, як: CUL Online, Scirus, GoogleАкадемія тощо (<http://lib.pnu.edu.ua/>) та можливість брати участь у грантових проєктах в рамках низки програм, а саме: ERASMUS+K2, ERASMUS+Жан Моне, Tempus тощо (<https://projects.pnu.edu.ua/slider2/>). Зокрема, проф. Васильєва В.А. та доц. Ковалишин О.Р. брали участь у реалізації грантового проєкту в рамках програми «ERASMUS+Жан Моне», доц. Данилюк Л.Р. – у реалізації проєкту «Реалізація принципу сталого розвитку в екологічних правовідносинах: законодавство та практика застосування в Україні» (англійською мовою) (<https://law.pnu.edu.ua/грантова-діяльність/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання. Загальні вимоги щодо контрольних заходів на рівні університету визначені в розділі 8. Контроль та оцінка якості навчального процесу Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf>) та Порядком організації та проведення оцінювання успішності студентів (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів є уніфіковані та викладені в Положенні про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженому Вченою радою навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 28.02.2017 р.; зі змінами, внесеними Вченою радою Навчально-наукового юридичного інституту, протокол № 3 від 30 листопада 2022 р. (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf>) та Критеріях оцінювання знань, умінь та навичок студентів, затверджених науково-методичною радою навчально-наукового юридичного інституту 11.04.2017 р., протокол № 4 (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2022/08/Критер.pdf>). В інституті запроваджено різнобічні форми контролю,

використання яких забезпечує можливість врахувати всі види навчальної роботи студента, а також дозволяють здійснити перевірку досягнення програмних результатів навчання: усні відповіді, виконання письмових (аналіз прийнятих судових рішень і розв'язання задач) та тестових завдань на практичних і семінарських заняттях, результати індивідуальної і самостійної роботи, контрольні письмові роботи, наукову роботу студентів, підготовку і узагальнення навчального матеріалу при підсумковому контролі. Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Вимоги та порядок оцінювання навчальних досягнень оприлюднені на сайті інституту в розділі «Студентам-Локальні акти» (<https://law.pnu.edu.ua/lokalni-akty/>); роз'яснюються академнаставниками (зокрема, на першій зустрічі зі студентами першого курсу); оголошуються викладачами на першому занятті; додатково роз'яснюються представниками студентського самоврядування, старостами.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Обраний у 2010 році уніфікований підхід щодо оцінювання навчальних досягнень – апробований практикою, підтриманий студентами, відображений у Положенні про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf>), забезпечує чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів. Контроль успішності студентів здійснюється на основі накопичувальної системи оцінювання знань за 100-бальною шкалою. Зокрема, підсумковий бал з екзаменаційної навчальної дисципліни складається з підсумкового семестрового балу (дорівнює сумі підсумкового балу за семінарські (практичні) заняття, самостійну роботу) - максимально 25 балів, балу за модульну контрольну роботу (максимально 20 балів) і балу за індивідуальну роботу (максимально 5 балів) чи участь у науковій роботі (максимально 10 балів) та в сукупності може складати максимально 50 балів) та балу за екзамен (максимально 50 балів). Упродовж семестру студент отримує бали за різні види робіт, які сумуються в підсумковий семестровий бал. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять та передбачає перевірку усних відповідей, розв'язання практичних завдань, виконання письмових експрес-робіт відповідно до методичних вказівок, що розроблені з усіх навчальних дисциплін. Завдання для проведення підсумкового контролю включають завдання різних типів. Градація балів закріплена безпосередньо в бланку білета (завдання).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться через ознайомлення із силабусами навчальних дисциплін, розміщеними на інтернет-сторінках кафедр. На перших заняттях із дисципліни викладач усно знайомить здобувачів освіти з формами та критеріями контрольних заходів; повідомляє про орієнтовані терміни, теми та процедуру проведення контрольних заходів; знайомить із узагальненими засобами діагностики, описом критеріїв та наголошує на розміщенні відповідної інформації на сайті інституту і кафедр. Інформація щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти також уточнюється викладачем перед проведенням контрольного заходу. Проведення підсумкових видів контролю, зокрема екзаменів, визначається розкладом (графіком), який затверджується проректором. Графік екзаменів фіксується в електронному розкладі університету (<https://asu.pnu.edu.ua/search-groups.html>). Опитувальник в системі дистанційного навчання d-learn.pro містить питання щодо рівня інформаційного забезпечення навчального процесу та доведення до відома студентів критеріїв оцінювання. Результати опитування аналізуються викладачами і кафедрами для корекції виявлених проблем.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації (атестаційний екзамен) здобувачів вищої освіти ОП 2019 р. відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1379 від 12.12.2018 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5c2/334/b81/5c2334b813802091484172.pdf>), згідно з розділом VI якого «Форми атестації здобувачів вищої освіти» атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. В оновленій ОП, яка буде введена з 01.09.2023 р., форма атестації здобувачів вищої освіти ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 644 від 20.07.2022 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-bakalavr-644-20.07.2022.pdf>), згідно з розділом VII якого «Форми атестації здобувачів вищої освіти» атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом та освітньо-професійною програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Базовим документом, яким регулюється процедура проведення контрольних заходів, є Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf). На рівні ННЮІ розроблено Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського

національного університету імені Василя Стефаника, затверджене Вченою радою ННЮІ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 5 від 28.02.2017 р.; зі змінами, внесеними Вченою радою Навчально-наукового юридичного інституту, протокол № 3 від 30 листопада 2022 р. (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf>). Ці документи розміщені на інтернет-сторінці університету та інституту, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів сприяють: загальна процедура визначення підсумкового балу за накопичувальною системою, де бал за екзамен становить 50%; можливість поєднання різних форм проведення екзаменів (усної, письмової, тестової з використанням ІТ-технологій); вимоги до змісту та структури екзаменаційних завдань, які обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедр; процедури повторного контролю (талон №3), що проводиться виключно комісійно з участю представника дирекції інституту; можливість апеляції результатів підсумкового контролю тощо. В університеті та інституті існує практика проведення вибіркового контролю знань у тестовій формі з використанням комп'ютерних технологій (наказ ректора від 29.05.2018 р. № 329 (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf)). У разі виникнення конфліктних ситуацій між здобувачами вищої освіти та викладачами, дирекцією інституту може бути проведена заміна екзаменатора, комісійний прийом екзамену тощо. В останні роки навчання здобувачів вищої освіти за відповідною ОП випадків таких конфліктів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Умови допуску до проходження підсумкового контролю та порядок повторного проходження контрольних заходів детально виписані в р. 5.2 (порядок перескладання екзаменів та заліків – п. 5.2.6, 5.2.7) Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/02/Положення-про-порядок-оцінювання-здобувачів-у-ННЮІ.pdf>) і відповідають визначеним в документах університету. В університеті також передбачена процедура повторного вивчення дисципліни, що регулюється Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS, затвердженим Вченою радою (протокол № 1 від 2 лютого 2016 р.; із внесеними змінами протоколом № 3 від 30 березня 2021 р.) та введеним в дію наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 2 лютого 2016 р. № 18; із внесеними змінами наказом від 6 квітня 2021 р. № 212 (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/povtorne-vuvchennia_nove.pdf)). Приклади застосування відповідних процедур відображені в документації інституту, кафедр (розклади перескладання екзаменів та заліків, екзаменаційні та залікові відомості, накази ректора про повторне вивчення дисциплін, індивідуальні графіки повторного вивчення дисциплін тощо).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульований р. 7 Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf). На практиці такі процедури реалізуються у формі безпосереднього зверненнями студентів до екзаменатора з метою ознайомлення з оцінюванням письмової роботи, роз'ясненням та обґрунтуванням виставлених балів. Застосування подальших етапів оскарження процедури та результатів контрольних заходів здобувачами освіти досі не ініціювалися.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті затверджено низку документів щодо стандартів, політики і процедури дотримання академічної доброчесності: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, схвалений конференцією трудового колективу 16.06.2022 р., протокол № 02 та введене в дію наказом ректора 27.09.2022 р. № 530 (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаника-1.pdf>); Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, схвалене Вченою радою 31.05.2022 р., протокол № 05 та введене в дію наказом ректора 27.09.2022 № 529 (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>); Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, схвалене Вченою радою 31.05.2022 р., протокол № 05 та введене в дію наказом ректора 27.09.2022 № 529 (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-Комісію-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Університет використовує системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості такі як Unicheck

(<https://unichек.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), які рекомендовано МОН України. Крім того, в Університеті як в якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності запроваджено такі електронні системи опитування, як: «Викладач очима студентів» (<http://poll.pu.if.ua/>), у системі дистанційного навчання «Предмет очима студентів» (https://cee.q.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/?_gl=1*tptdpt*_ga*MTk4NTgyOTEwMC4xNjc2ODgxODc4*_ga_B6J5G9CVS8*MTY3ODAoODg1MS4yMC4xLjE2NzgWNDk1ODIuMC4wLjA.&_ga=2.66713901.2095820459.1678020582-1985829100.1676881878), електронна форма зворотного зв'язку, яка є на сайті Університету (<https://pnu.edu.ua/zvorotnyj-zviazok/>), електронна система опитування стейкхолдерів, (https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2022/10/Міжнародне_європейське_право_бакалавр10_19_2022-10_30_2022.pdf), яку реалізовує Центр забезпечення якості Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються: - інформування здобувачів вищої освіти про політику академічної доброчесності, в т.ч. оприлюднення її вимог на сайті (<https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zarobihannia-plahiatu/>); - організація бібліотекою та навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи заходів з популяризації основ інформаційної культури; - роз'яснення кураторами академічних груп, керівниками наукових гуртків неприпустимості плагіату при написанні курсових, наукових робіт, списування та академічного шахрайства; - включення питань щодо запобігання академічної недоброчесності, відповідальності за порушення доброчесності при вивченні ОК 5, ОК 12, ВК 4, ВК 15; - обов'язкове попередження студентів перед проведенням контрольних заходів про недопустимість списування та його наслідки. Студентами у рамках участі в проєкті «Академічна доброчесність як елемент формування культури законності в студентському середовищі» відзнято два ролики спрямовані на протидію плагіату (<https://www.youtube.com/watch?v=9DodYl2N59Y>; <https://www.youtube.com/watch?v=JCKMK36loag>), які транслювалися в ефірі ОТБ «Галичина», в соціальних мережах та інтернет-ресурсах університету.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Загальний моніторинг та контроль за дотриманням членами університетської громади норм та принципів Кодексу честі здійснює Комісія з питань етики та академічної доброчесності, секретарем якої є доцентка кафедри цивільного права Т.Я. Схаб-Бучинська. До складу Комісії входить голова профбюро студентів і аспірантів навчально-наукового юридичного інституту А.Д. Болюх (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Склад-Комісії-на-Сайт-ПНУ.doc>). Реакція на порушення академічної доброчесності та наслідки порушення унормовані в Положенні про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>). На рівні інституту на запобігання порушення академічної доброчесності спрямована практика щорічного перегляду й оновлення тем курсових робіт, розробка багаторівневих та різних за змістом завдань для письмових робіт, великого набору тестових завдань, розрахунок обмежено достатнього часу на їх виконання, варіативність форм проведення екзаменів (усної, письмової, тестової), а також перевірка студентських курсових робіт на оцінку рівня унікальності, що впроваджена наказом ректора № 155 від 04.04.2022 р. (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/04/155_04.04.2022.pdf). Випадків притягнення здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується, до академічної відповідальності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів визначено Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Наказ-№198-від-02.03.2021-Про-введення-в-дію-Положення-про-порядок-заміщення-посад-науково-педагогічних-працівників.pdf>), відповідно до якого встановлені загальні вимоги до претендентів (п.3), а також додаткові вимоги. Всі викладачі, які залучені до викладання дисциплін ОП, відповідають вимогам щодо кадрового забезпечення ОП (р.3 Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/03/kadrove-zabezpechennia.pdf>)). Про фаховість викладачів свідчить і те, що для викладання тієї чи іншої дисципліни перевага надається тому науково-педагогічному працівникові, у якого є більше досягнень у професійній діяльності (п.п.4,5 Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/05/Poriadok-rozpodily-dustsuplin-mizh-NPP.pdf>))

Професорсько-викладацький склад, залучений до викладання дисциплін на ОП, повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. 42 викладачі забезпечують ОП. З них: 19 чол., 22 жін.; наук. ступінь мають 35 викл. (8 докторів наук, 25 канд. наук, 2 докт. філософії); вчене звання – 26 викл. (5 проф., 21 доц.); 17 викл. володіють знаннями іноземної мови на високому рівні.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Співпраця із роботодавцями здійснюється на різних етапах освітнього процесу:

- залучаються до обговорення ОП на етапі її прийняття та рецензування (<https://law.pnu.edu.ua/proiekt-2019/>);
- вносять пропозиції щодо її оновлення (<https://kkmtap.pnu.edu.ua/2022/04/25/14-т-квітня-2022-року-відбулося-спільне-зас/>);
- безпосередньо беруть участь в освітньому процесі. Так, для читання навчальної дисципліни «Право міжнародних організацій» запрошено д.ю.н., проф. М.В. Буроменського, колишнього судді ad hoc Європейського суду з прав людини, експерта провідних міжнародних міжурядових організацій (Ради Європи, Європейського Союзу, Управління Верховного комісара ООН з прав людини, Управління Верховного комісара ООН у справах біженців, ОБСЄ); - є базами виробничих практик для студентів ОП. В межах укладених договорів про співпрацю прописуються умови проходження студентами виробничої практики: зокрема, з юридичними компаніями, що спеціалізуються на наданні кваліфікованих послуг в галузі міжнародного права: «Moris Group», Юридичний центр, адвокатське об'єднання «Гесторс», юридична фірма «Сольський, Процик та Партнери»; з департаментом міжнародного співробітництва, євроінтеграції та розвитку туристичної інфраструктури Івано-Франківської ОДА та ін. (<https://law.pnu.edu.ua/навчальний-процес/навчально-наукова-співпраця/>); - проведення спільних заходів та реалізацію спільних проєктів (<https://law.pnu.edu.ua/2022/01/27/навчально-науковий-юридичний-інстит-2/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ННЮІ активно залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків. Однією із форм залучення є проведення дуальних лекцій, наприклад, за участю керівника юридичної фірми «Романюк і Партнери», адвоката М. Романюка (<https://kcr.pnu.edu.ua/2021/10/25/відбулася-дуальна-лекція-з-навчально/>); керівниці юридичного відділу міжнародної благодійної організації «Екологія – Право – Людина» О. Мелень-Забрамна (<https://ktetar.pnu.edu.ua/2021/11/17/відбулася-дуальна-онлайн-лекція-з-нав/>); представників патрульної поліції (<https://kkp.pnu.edu.ua/2021/03/19/відбулася-чергова-дуальна-онлайн-лек/>); голови Коломийського міськрайонного суду В. Васильковського (<https://law.pnu.edu.ua/2022/05/12/навчальний-практикум-з-кримінального/>); судді-спікера Львівського окружного адміністративного суду, члена Ради суддів України, к.ю.н. Сасевича О. М.; міського голови Івано-Франківська, к. ю. н. Марцінків Р. Р. (<https://law.pnu.edu.ua/2022/10/07/7-жовтня-2022-року-відбулися-лекції-навчал/>); експертки з питань реформи промислового забруднення та моніторингу якості повітря Команди підтримки реформи при Міністерстві захисту довкілля та природних ресурсів України Рімма Куштим (<https://law.pnu.edu.ua/2022/10/19/проведення-гостьової-лекції-з-питань/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регламентовано Положенням про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://nauka.pnu.edu.ua/стажування/>). Міжнародні стажування пройшли А.Зеліско, В.Шпіляревич, І.Петровська, І.Козич. В рамках проєкту Jean Monnet Module “Commercial Law of the European Union” доц. О.Р. Ковалишин проводив дослідження в Інституті Макса Планка (Гамбург, Німеччина) та Католицькому університеті м. Ружомберок (Словаччина). Доц. Данилюк Л. Р. Стала стипендіатом програми Universities for Ukraine (U4U) Non-Residential Fellowship Program. На підставі підписаної двосторонньої угоди з Академією Моджевського (Польща) викладачі ННЮІ читають лекції за кордоном, одночасно обмінюючись досвідом проведення лекцій з іноземними колегами. Університет сприяє професійному розвитку шляхом проходження тренінгового навчання у Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», створеному в рамках реалізації грантового проєкту програми ERASMUS+ KA 2: «MOPEd» (<https://ciot.pnu.edu.ua/>). Викладачі за підтримки університету отримали безкоштовний доступ до курсів платформи Coursera). Підвищення рівня професійної майстерності сприяє робота Школи науково-педагогічної майстерності (<https://law.pnu.edu.ua/школа-науково-педагогічної-майстерн/>). Моніторинг рівня професіоналізму викладача здійснюється шляхом проведення щорічного рейтингування (<https://law.pnu.edu.ua/рейтинг/>), звітування про виконання попереднього контракту при укладенні нового контракту із НПП тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Різні форми стимулювання викладачів визначені у Колективному договорі, як-от: одноразові премії за успішний захист кандидатської чи докторської дисертації (п. 4.16), відзначення університетськими почесними званнями й нагородами (п. 4.19) (<https://law.pnu.edu.ua/нормативна-база/>). Питання стимулювання фахового розвитку (досягнень) викладачів регламентується і іншими локальними актами: Положенням про заохочувальні відзнаки, Положенням про звання «Почесний професор ПНУ», Положенням про щорічну академічну нагороду імені Василя Стефаника (<https://pnu.edu.ua/документи/>).

Так, проф. Ю. Кернякевич-Танасійчук у 2019 році отримала одноразову премію за успішний захист докторської і у 2020 році нагороджена почесною грамотою Ректора з нагоди 80-річчя ПНУ (<https://docs.google.com/document/d/1-HSaNp7xGto89cup5TzsQaRWgotDKnYb/edit>).

З метою стимулювання наукової діяльності викладачів діє Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://pnu.edu.ua/документи/>). Наприклад, доц. В. Шпіляревич у 2020-2021 н. р. отримала заохочення за публікацію 3-х статей у міжнародній наукометричній базі Scopus, яке полягало у зменшенні обсягу навчального навантаження на відповідну кількість годин. За підтримки університету звання «Заслужений юрист України» отримали проф. В. Васильєва, проф. О. Вівчаренко, доц. Ю. Микитин, «Заслужений працівник освіти» - проф. Н. Кобецька, «Почесний професор» - проф. В. Васильєва.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування ЗВО визначено у п.6.2. Статуту (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/statut-PNU-nova-redakcija.pdf>). Інформація про фінансові ресурси є відкритою (<https://pnu.edu.ua/informatsiia-pro-finansovi-resursy/>). Заняття для студентів проводяться у навчальних приміщеннях ННЮІ (аудиторії та методкабінети кафедр для проведення занять з профільних дисциплін, криміналістична лабораторія, зала судових засідань, комп'ютерний клас, мультимедійні аудиторії, зала засідань). Всі аудиторії та кабінети підключені до мережі Інтернет. Навчально-методичне забезпечення дисциплін зберігається кафедри, в системі дистанційного навчання (d-learn.pro) та інтернет-сторінках кафедр.

ЗВО має наукову бібліотеку, загальною площею 4614 кв.м. та площею читальних залів 1260 кв.м. У корпусі ННЮІ функціонує спеціалізований читальний зал на 34 посадкових місць із загальним фондом юридичної літератури 11944 прим. Також реалізується співпраця між ННЮІ та Бібліотекою Конгресу США, в межах якої відбувається обмін науково-навчальною літературою (<https://law.pnu.edu.ua/співпраця-з-бібліотекою-конгресу-сша/>). Аналогічна домовленість досягнута з Інститутом Східноєвропейського права (Регенсбург, Німеччина). Фонди поповнюються в т.ч. за рахунок недержавного фінансування, зокрема, за рахунок грантових коштів (<https://projects.pnu.edu.ua/visegrad-fund-3/company-law/>). Поповнюються фонди й внаслідок подарованої літератури. За результатами опитувань 2021-2022 н.р. 85,6% здобувачів були задоволені рівнем матеріально-технічного забезпечення

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ННЮІ враховуються потреби та інтереси студентів шляхом постійних опитувань (<https://law.pnu.edu.ua/oruytvannia-3/>). Сформовано сприятливе середовище для задоволення відповідних потреб шляхом забезпечення доступу до інформаційних ресурсів наукової бібліотеки (<http://lib.pnu.edu.ua/>), наявності потужної матеріально-технічної бази ЗВО. Створено відповідні студентські «простори», зокрема молодіжний центр Paragraph (<https://paragraph.if.ua/>).

У 2021 р. інститут став переможцем проекту «Бюджету участі», що забезпечив встановлення в аудиторіях очисних бактерицидних рециркуляторів (<http://postup.if.ua/studenty-navchalno-naukovoho-yurydychnoho-instytutu-prykarpat'skoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-v-stefanyka-budut-zahyscheni-vid-virusiv-i-bakterij/>). Крім того, студенти забезпечені можливістю участі в наукових, просвітницьких, культурно-масових заходах, що організуються університетом та інститутом, в тому числі, щодо наукової роботи чи стажування за кордоном (<https://nauka.pnu.edu.ua/category/конкурси-і-гранти/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Здобувачі проходять інструктажі з охорони праці та техніки безпеки, пожежної безпеки (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Наказ-№-367-від-03.08.2022.pdf>). Відповідно до наказів ректора №112 від 19.02.21 р. та №123 від 02.03.21 р. були проведені навчання та перевірка знань, а також інструктаж про дії населення у разі застосування зброї масового ураження та застосування засобів індивідуального захисту (<https://law.pnu.edu.ua/2022/04/15/інструктаж-дії-населення-у-разі-заст/>), обладнано укриття (<https://law.pnu.edu.ua/2022/02/25/важливо-адреси-сховищ-прикарпатсько/>)

У ЗВО діє Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/660_09.11.2020-1.pdf). В ЗВО передбачено реалізацію заходів щодо запобігання поширенню COVID-19, затверджено Інструкцію про порядок роботи в період карантину (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/наказ-536-1.pdf>)

Якісна та безпечна організація освітнього процесу в умовах воєнного стану передбачена наказами ректора (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/08/421_31.08.2022.pdf, https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/12/706_06%D1%8E12%D1%8E2022.pdf)

Для діагностики психологічного стану викладачів, студентів, а також психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу згідно наказу ректора №904 від 28.12.2019 р. функціонує Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи» (<https://vppr.pnu.edu.ua/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої та організаційної підтримки студентів реалізовується дирекцією ННЮІ, кафедрами шляхом організації навчального процесу, організації та проведення годин академнаставника, додаткових заходів, передбачених планами роботи кафедр та інших структурних підрозділів ННЮІ. Інформаційна та консультативна підтримка студентів реалізується через систематичне інформування про наукові, навчальні (law.pnu.edu.ua), виховні, просвітницькі заходи (<https://vppr.pnu.edu.ua/category/основні-події/>), забезпечення можливості участі в конкурсах наукових робіт (<https://nauka.pnu.edu.ua/category/конкурси-і-гранти/>, <https://nauka.pnu.edu.ua/студенти->

переможці-і-призери-всєукра/), звітних конференціях з публікацією матеріалів (<https://nauka.pnu.edu.ua/студентські-наукові-видання/>, <https://law.pnu.edu.ua/законодавство-україни-погляд-молоди/>). Освітня, організаційна, інформаційна та ін. підтримка студентів в умовах воєнного стану здійснюється за наказами ректора (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/08/421_31.08.2022.pdf, https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/12/706_06%D1%8E12%D1%8E2022.pdf) Студенти можуть отримувати різні види стипендій (<https://law.pnu.edu.ua/stypendialne-zabezpechennia/>). Соціальна підтримка студентів реалізується через механізм призначення недержавних стипендій (<https://pnu.edu.ua/nederzhavni-stypendii/>), надання можливості участі у конкурсах та проектах. Студенти можуть скористатися послугами спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних підрозділів. Зокрема, СОК "Смерічка" (<https://sok-smerichka.jimdofree.com/>), спорткомплексу "Наука" (<https://www.facebook.com/PNUskNAUKA/>), спортивного комплексу (вул. Академіка Сахарова, 38), тренажерними залами студентського містечка (вул. Сухомлинського, 2, гуртожиток №5) і ННЮІ (вул. Шевченка, 44А), медичного пункту (вул. Шевченка, 49А, гуртожиток №4, к. 39). Дозвілля і саморозвиток може бути реалізоване також через Центр студентського розвитку (вул. Шевченка, 57 бібліотечний корпус (2 поверх), studcenter@pnu.edu.ua). Для психологічної адаптації студентів, забезпечення їхніх комфортних умов навчання відділ виховної та психолого-педагогічної роботи проводить тематичні бесіди, навчальні семінари, тренінги, анонімні тестування, надає кваліфіковану допомогу у вирішенні особистісних та навчальних проблем (<https://vppr.pnu.edu.ua/>). Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки систематизовано у студентському путівнику (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Студентський_путівник_2023-1.pdf). За результатами опитувань 2021-2022 н.р. 82% здобувачів були задоволені рівнем інформаційного забезпечення навчального процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими потребами в ЗВО створено належні умови для успішного навчання (<https://nmv.pnu.edu.ua/ліцензування-й-акредитація/ліцензування/відомості-про-матеріально-технічну-б/>) через зручну і безпечну систему доступу до аудиторій, бібліотек, що регулюється Порядком супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення, що затверджений 25.03.2018р. (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/порядок-супроводу.pdf>). Зокрема, приміщення ННЮІ обладнане окремим входами та пандусами для маломобільних груп, розклад занять передбачає проведення занять у доступних аудиторіях.

Також здобувачі з особливими потребами у межах навчального процесу можуть використовувати технології дистанційного навчання за допомогою Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (d-learn.pro).

У разі тимчасової неможливості виконання ОП, зумовлених станом здоров'я, сімейними обставинами тощо студенту надається право на отримання академічної відпустки (<https://docs.google.com/document/d/1nohG7FEOGAPLFHmid6OL522IQn2FxRDq/edit>). Здобувачам, які мають інвалідність і не спроможні відвідувати університет, може бути наданий індивідуальний графік навчання (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf>)

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті діє "Гаряча лінія" з ректором (rector@pnu.edu.ua), "Телефон довіри" ((0342) 59-60-24) та форма зворотного зв'язку (<https://pnu.edu.ua/зворотний-зв'язок/>). На території ННЮІ та в гуртожитку розміщені скриньки довіри. Діяльність ЗВО з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України, що регулює правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції в Україні, зміст та порядок застосування превентивних антикорупційних механізмів, правил щодо усунення наслідків корупційних правопорушень. Наказом ректора від 11.11.2020 р. №665 затверджено Антикорупційну програму (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/665_11.11.2020.pdf) та створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Положення-про-відділ-з-питань-запобігання-корупції.pdf>). Призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в університеті (Костелей Ю.І., провідний фахівець ректорату з питань запобігання та виявлення корупції (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Anticorupt.pdf>), телефон – 067 343 38 05).

В ЗВО відповідно до наказу ректора «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому середовищі» від 7.03.2019 р. №155 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/03/наказ-155.pdf>) створено комісію з розгляду випадків булінгу. Крім того затверджене Положення про організацію запобігання і протидії насильству (в

тому числі булінгу) в освітній громаді університету (<https://vppr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2018/06/Додаток-до-наказу-№148-від-31.03.2022.pdf>). Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи розроблено і реалізуються заходи з попередження булінгу, насильства та мобінгу в освітньому просторі Університету (<https://vppr.pnu.edu.ua/zvity-po-tematychnykh-aktsiakh/>). Скарг студентів, які пов'язані з врегулюванням будь якого виду дискримінації чи корупції за період реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються рядом локальних нормативних документів, що оновлювалися з урахуванням нових вимог до організації освітнього процесу:

- Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/06/polozhennija-pro-OP_16.06.2022.pdf)
- Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 5) (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf>)
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У розділі 4.5. Положення про освітні програми визначено порядок перегляду (удосконалення) освітніх програм (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/06/polozhennija-pro-OP_16.06.2022.pdf). Відповідно до пункту 4.5.1, Положення освітню програму щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів. Діючи, затверджену, освітню програму переглядають щонайменше один раз у три роки. Підстави для перегляду освітньої програми: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми; у разі прийняття стандарту вищої освіти; за результатами оцінювання якості освітньої програми; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми (п. 4.5.2. Положення). Згідно п. 4.5.3. Положення перегляд освітньої програми відображається у відповідних структурних елементах освітньої програми (навчальному плані, матрицях, силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та ін. Повторне затвердження освітніх програм відбувається з ініціативи робочої групи, факультету/інституту, який реалізує освітню програму (п. 4.5.9. Положення). Окрім планового перегляду ОП Положенням закріплено порядок модернізації ОП. Мета модернізації ОП – суттєвіша зміна в її змісті та умовах реалізації, ніж у разі планового перегляду. ОП була затверджена у 2019 році (Протокол Вченої ради університету №2 від 26 лютого 2019 року, введена в дію наказом ректора №16/06-03-с від 27.02.2019 р.) (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/081-OP-Mizn-Pravo-bak-2019-.pdf>).

З моменту затвердження ОП (26.02.2019) було ініційовано (Протокол засідання кафедри конституційного, міжнародного та адміністративного права від 23.02.2022 р.) та внесено зміни до ОП (протокол №7 Вченої ради ННЮІ від 29.04.2022 року). В результаті проведених змін було оновлено деякі ОК з урахуванням побажань стейкхолдерів, а саме були враховані пропозиції роботодавців при оновленні ОП такими дисциплінами, як ОК «Міграційне право» та ОК «Адвокатура в Україні та правових системах зарубіжних країн». Відповідні зміни були обґрунтовані: 1) необхідністю регулярного (щотрироки) оновлення ОП; 2) аналізом практики реалізації ОП та динамікою змін ринку праці; 3) необхідністю підготовки фахівців з урахуванням високого рівня міграції в країнах ЄС.

У зв'язку з прийняттям нового Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 644 від 20 липня 2022 року ОП була затверджена в новій редакції Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 1 від «31» січня 2023 року). Остання редакція ОП буде введена в дію з 1.09.2023 року (наказ ректора № 16/06-03-С від «31» січня 2023 року).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Позиція здобувачів береться до уваги під час перегляду ОП. Під час оновлення ОП у 2022 р. відбувалися зустрічі групи забезпечення ОП зі здобувачами, на яких здобувачі мали змогу висловити свої міркування щодо оновлення ОП (<https://kkmtar.pnu.edu.ua/2022/02/07/відбулося-обговорення-освітньо-проф/>). Були взяті до уваги пропозиції та думки студентів щодо покращення змістовної частини ОП (<https://kkmtar.pnu.edu.ua/2022/02/21/про-результати-обговорення-освітньо/>). Зокрема, студенти запропонували включити нову навчальну дисципліну «Право збройних конфліктів» та розширити зміст навчальної дисципліни «Правове регулювання податкових правовідносин в ЄС», не обмежуючись викладанням лише податкового права ЄС та країн-членів ЄС (<https://law.pnu.edu.ua/2022/02/10/обговорення-із-студентами-оп-міжнар/>). Тому відповідна ВК була замінена в оновленій ОП на «Міжнародно-правове регулювання податкових правовідносин».

Проводяться відповідні опитування-анкетування (https://docs.google.com/forms/d/1elt-YzgjchMMSrrrrkr_U5i3bsQ34uM4dFE50_m4BFs/edit#responses). Зокрема, за результатами одного із таких опитувань 66.7% опитаних студентів відповіло, що повністю задоволені змістом освітньо-наукової програми, 16.6% респондентів – частково задоволені (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2022/07/ЗВІТ-здобувачів-вищої-освіти-за-2020-2021.pdf>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування (<https://pnu.edu.ua/студентський-сенат/>, <https://profkom.if.ua>), бере участь у здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом звернення із пропозиціями, заявами, клопотаннями до дирекції ННЮІ, а також до органів управління університетом та органів студентського самоврядування з приводу покращення навчального процесу чи висловлення зауважень. Представники студентства входять до складу ректорату (<https://pnu.edu.ua/sklad-rektoratu/>), вченої ради ЗВО (<https://pnu.edu.ua/склад-вченої-ради/>) та ННЮІ, Ради з якості університету (<https://cqa.pnu.edu.ua/склад-ради-з-якості/>). Студентське самоврядування формує Координаційну раду студентського самоврядування, діяльність якої спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості (<https://law.pnu.edu.ua/студентське-самоврядування/координаційна-рада-студентського-са/>). Координаційна рада провадить системний моніторинг студентського середовища; оперативне реагування на звернення студентів про порушення їх прав; реалізацію студентських ініціатив наукового, соціального, виховного та культурного характеру; обмін досвідом і зближення зі студентами інших ЗВО. Органи студентського самоврядування та студентська громада мають можливість брати та беруть участь у моніторингу ОП, обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти, вдосконалення ОП, матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, а також можуть звертатися до гаранта ОП із пропозиціями щодо необхідності перегляду ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці можуть ознайомитися з ОП, силабусами на сайті інституту. Роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОП. Зокрема, пропозиції першого секретаря з консульських питань Посольства України в Ісламській Республіці Пакистан П.М.Безмашука були враховані при оновленні ОП такими дисциплінами як «Міграційне право» (протокол засідання Вченої ради ННЮІ №7 від 29.04.2022 р.). Також було враховано пропозиції керівника адвокатського бюро «Романюк і партнери» М.З.Романюка стосовно включення до ОП ОК «Адвокатура в Україні та правових системах зарубіжних країн».

Пропозиції завідувача кафедри міжнародного права факультету міжнародних відносин ЛНУ ім. І.Франка проф. В.М.Репецького були враховані при включенні в освітню програму ОК «Правові системи сучасності» та «Право Європейського Союзу і Ради Європи». Реалізовано такі форми партнерства з роботодавцями в контексті процедур забезпечення якості та періодичного перегляду ОП: 1) зовнішня експертиза ОП на етапах її затвердження і модернізації; 2) участь представників роботодавців у засіданнях кафедр з питань обговорення проєктів ОП; 3) під час спільних професійних заходів, круглих столів; 4) роботодавці надають бази практик для здобувачів освіти. Роботодавці проходять регулярні опитування, результати яких розміщено за посиланням (<https://law.pnu.edu.ua/opytuvannia-3/>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За відповідною ОП випускників поки-що немає. Але на основі досвіду збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП «Право» постійною є практика організації зустрічей з випускниками, запрошення їх до читання лекцій, «круглих столів», проведення тренінгів, наукових заходів до яких, зокрема активно долучаються партнери-адвокати, партнери адвокатського об'єднання «Західноукраїнська правнича компанія» (<https://law.pnu.edu.ua/навчальний-процес/навчально-наукова-співпраця/співпраця-із-західноукраїнською-пра>).

Планується, що типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОП будуть юридичні компанії, що спеціалізуються на наданні консалтингових та юридичних послуг іноземцям та іноземним компаніям, профільні департаменти органів державної влади та інші установи, організації. ННЮІ періодично аналізуватиме банк даних про професійні траєкторії випускників програми.

Важливою складовою взаємодії з випускниками є функціонування ГО «Асоціація випускників ННЮІ ПНУ ім. В.Стефаніка» (<https://law.pnu.edu.ua/асоціація-випускників-юридичного-ін/>), створеної у 2017 році з метою консолідації зусиль випускників різних поколінь для збереження та примноження традицій та цінностей ННЮІ (п.1 (стор.2) Протоколу установчих зборів засновників ГО від 17.01.2017 року (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2020/02/Протокол-установчих-зборів.pdf>)), а також забезпечення зворотного зв'язку з ННЮІ, можливості замірів потреб ринку праці, перспектив вдосконалення ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ЗВО систематично здійснює процедури внутрішнього забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Зокрема, проводився моніторинг якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету реалізовано внутрішній аудит системи якості освіти в університеті (наказ ректора № 802 від 27.11.2019 р.). За результатами останнього аудиту (від 20.05.2022 року) на підставі наказу №126 від 14 березня 2022 р. внутрішньою комісією суттєвих недоліків щодо реалізації ОП не виявлено. Окремі зауваження та рекомендації стосувались оновлення хрестоматій навчальних дисциплін в електронному репозитарії наукової бібліотеки університету та систематичного оновлення Web-сторінки кафедр, що враховано та виправлено. Для організації роботи підрозділів ННЮІ традиційним є проведення планових внутрішніх перевірок, які допомагають своєчасно виявити недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП і оперативно їх усувати. Такі перевірки відносяться до компетенції НМР ННЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/про-науково-методичну-раду-2/>) та запроваджені з 2008 року (часу створення НМР). Окремі важливі питання є предметом аналізу на засіданнях вченої ради інституту. Результати перевірок відображені в довідках та протоколах засідань

науково-методичної ради (протокол № 4 від 9.04.2019) року – моніторинг освітнього процесу на бакалавраті). Хід реалізації висловлених зауважень та рекомендацій безпосередньо контролюється завідувачами кафедр та дирекцією ННЮІ. Водночас, в останні роки аналіз проведених перевірок показав відсутність суттєвих порушень чи недоліків в організації освітнього процесу. Висновки за результатами роботи комісій, як правило, стосуються усунення певних технічних недоліків в підготовці документації, рекомендацій щодо покращення навчально-методичного супроводу освітнього процесу та оперативного усуваються кафедрами. Щороку на засіданнях кафедр, науково-методичної та вченої рад заслуховуються питання виконання попередніх рішень.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

У той же час, враховані рекомендації висловлені експертами під час акредитації ОП «Право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у 2020 р. Зокрема експерти висловили пропозицію: 1) щодо поділу дисципліни «Міжнародне та Європейське право» на дві окремі дисципліни «Міжнародне публічне право» та «Право Європейського Союзу»;

2) посилити роботу щодо пошуку іноземних партнерів для програм міжнародної академічної мобільності; 3) забезпечити відповідність дисциплінам викладачів міжнародного публічного права, права ЄС, шляхом залучення до ОП фахівців зі спеціальностей 12.00.11.

З метою врахування зазначених рекомендацій: 1) було виділено дві ОК «Міжнародне публічне право» та «Право Європейського Союзу та Ради Європи»; 2) підписано Договори про співпрацю з Академією юстиції (Варшава), Інститутом Східноєвропейського права (Регенсбург); в Трнавському університеті здобувачі уже беруть участь в академічній мобільності; 3) на кафедрі прийнято О.В.Бурлак (спеціальність 12.00.11) для викладання окремих дисциплін для ОП.

У висновку акредитації ОП «Право» зі спеціальності 081 «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у 2018 році були висловлені наступні зауваження та пропозиції:

1) продовжувати роботу з удосконалення кадрового складу кафедр ННЮІ шляхом підготовки власних науково-педагогічних кадрів за фахом шляхом захисту докторських дисертацій;

2) активізувати діяльність викладачів щодо публікацій результатів досліджень у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus, WebofScience, IndexCopernicus;

3) продовжити практику підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників спеціальності «Право» у закладах партнерах університету у зарубіжних країнах.

Враховання висловлених зауважень підтверджують такі факти:

1) ступінь доктора юридичних наук отримали: в 2019 р. – доц. Ю.В. Кернякевич-Танасійчук; в 2020 р. - доц. Мироненко І.В.; в 2021 р. – доц. Козич І.В. та доц. Медицький І.Б.

2) Кількість публікацій в Scopus, WebofScience суттєво збільшилася - в 2021р. - 18 публікацій;

3) у 2021 р. стажування пройшли проф. Н.Р. Кобецька – у Жешувському Університеті (Польща), доц. І.В.Козич та доц. І.Б.Медицький ((ISMA University of Applied Sciences, Riga, Latvia)).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НПП ННЮІ є активними учасниками процесу внутрішнього забезпечення якості ОП. В ННЮІ функціонує НМР (<https://law.pnu.edu.ua/склад-нмр/>), до складу якої входять представники від кожної кафедри ННЮІ.

Доц. І.І.Банасевич включено до складу Ради з якості освіти (<https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2022/02/наказ-67.pdf>) у зв'язку з задіянням проф. Н.Р.Кобецької в інших дорадчих органах університету.

Проф. Н.Р.Кобецька та доц. В.В. Шпіляревич входять до складу НМР університету (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/01/17_09.012023.pdf).

К.ю.н. Т.Я. Схаб-Бучинська входить до складу членів групи викладацького складу, метою якої є забезпечення перевірки студентських кваліфікаційних робіт на оцінку рівня унікальності (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/2_5280572508435646505.pdf).

Під час другого оновлення ОП (у зв'язку із затвердженням нового Стандарту вищої освіти) в ОП внесено зміни, в т.ч. з урахуванням пропозицій академічної спільноти, зокрема змінено одну із обов'язкових ОК. НПП залучаються до складу комісій з проведення внутрішніх аудитів, з перевірки кафедр інституту, обговорень питань в рамках засідань кафедр, методичних та наукових семінарів кафедр, засідань науково-методичної та вченої ради ННЮІ.

В ЗВО функціонує Інститут гарантів (<https://cqa.pnu.edu.ua/інститут-гарантів/>), діяльність якого спрямована на інформування гарантів ОП про нововведення у системі забезпечення якості, обмін досвідом між гарантами, проведення тренінгів для гарантів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

На рівні ЗВО безпосередньою організацією, розробкою документів, управлінням, контролем реалізації, моніторингом та іншими оперативними питаннями у сфері забезпечення якості освіти та освітньої діяльності займаються: центр забезпечення якості, навчально-методичний відділ, навчально-науковий центр якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання, науково-методична рада університету. Система управління якістю розміщена за посиланням (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/pages/scheme-suyau-fullpage.html>). Центр забезпечення якості є основним структурним підрозділом ЗВО, що здійснює моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формує аналітичні дані академічної діяльності для ефективного управління якістю

освіти в Університеті (<https://cqa.pnu.edu.ua>).

Розподіл відповідальності між різними структурними внутрішнього забезпечення якості освіти визначено наказом ректора (<https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2020/10/наказ-496.pdf>).

У межах ННЮІ базовим рівнем забезпечення якості освіти є кафедри. На рівні адміністрування, впровадження та моніторингу змісту і окремих компонентів ОП представлена діяльність дирекції ННЮІ та вченої ради. Рівень експертизи, апробації, моніторингу академічної політики, обґрунтування, впровадження та адаптації інноваційних методик і практик, контролю забезпечення якості реалізації ОП – компетенція НМР ННЮІ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу: Статут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Положення про принципи діяльності навчально-наукових підрозділів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про студентський науковий гурток, проблемну групу і кафедральний (міжкафедральний) науковий семінар ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція), Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників, Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення, Положення про організацію внутрішнього електронного документообігу, Правила внутрішнього розпорядку.

Вказані та інші документи розміщені на сайті університету за посиланнями: <https://pnu.edu.ua/документи/>, <https://nmv.pnu.edu.ua/>, <https://nauka.pnu.edu.ua/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nmv.pnu.edu.ua/proiektu-op/bakalavr/081-міжнародне-та-європейське-право/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/081-OP-Mizn-Pravo-bak-2019-.pdf>,

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/081-OP-Pravo-bak-2022.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Поглиблене вивчення в рамках спеціальності «Право» навчальних дисциплін, що забезпечують досягнення мети та цілей освітньої програми, а саме: вивчення міжнародного публічного та приватного права, директив та положень ЄС в контексті їх взаємозв'язку з національним законодавством.
2. Викладання низки навчальних дисциплін у сфері міжнародного та європейського права іноземною (англійською) мовою.
3. Професійно обґрунтований добір викладачів, при якому відповідність викладача забезпеченням конкретних дисциплін визначається сферою його наукових інтересів та професійною активністю.
4. Участь здобувачів освіти за ОП у міжнародних наукових, науково-практичних конференціях, симпозіумах та інших заходах з викладом матеріалів на іноземній мові та публікаціях своїх досліджень у зарубіжних фахових виданнях (самостійно чи спільно з науковими керівниками). Участь студентів у наукових гуртках, профільних студентських конференціях.
5. Поєднання різних форм навчання, включаючи дистанційне, доступ студентів до наукової літератури, повного комплексу методичного забезпечення, міжнародних лекційних сервісів на іноземній мові, тематичних хрестоматій, науковою та навчальною літературою іноземних установ.
6. Міжнародне стажування та підвищення кваліфікації викладачів. Тісна співпраця з роботодавцями.

Слабкі сторони:

1. Участь здобувачів у програмах міжнародної мобільності є ще незначною
2. Незначний сегмент баз практик здобувачів вищої освіти з врахуванням іноземного елементу (фактично тільки юридичні компанії, які надають послуги іноземцям)
3. Незбалансоване знання здобувачами англ. мови на молодших курсах

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Інтеграція у складі університету в європейський освітній та науковий простір.
2. Удосконалення професійної майстерності, викладацьких методик та навичок НПП, що забезпечує викладання дисциплін ОП, включаючи їх стажування в міжнародних навчальних та навчально-наукових закладах та міжнародну академічну мобільність.
3. Розширення баз практик з іноземним елементом.
4. Подальше удосконалення вивчення англ. мови за професійним спрямуванням

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ

Дата: 21.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія держави і права (англійською мовою)	навчальна дисципліна	2022.Силабус.Теорія-держави-і-права.pdf	YUzB8zwOcsV6TEiZVSrv/+iY7IoorJXNHkHnzHLXVM=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Адміністративне право	навчальна дисципліна	2019.Силабус.Адміністративне право.pdf	4HWEpOzTqH7jnQR6p9UFHOz1m149YtYKRxWSa3TJv7s=	мультимедійний проектор NEC NP216
Історія держави і права України	навчальна дисципліна	2022.Силабус.Історія держави і права України.pdf	pQqodH68yxhSsmfXjPY6fmlyRTYaDJHnr y4BeFcTmS8=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Філософія	навчальна дисципліна	2019.Силабус.Філософія.pdf	5iPzBPkySe2GdkinT COLloWHZKdU6oK Sfl3KDMC47U=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Загальні навчальні правничі компетентності	навчальна дисципліна	2022.Силабус.Загальні-навчальні-правничі-компетентності.pdf	cFiuA2fAkgSukxonG/1765z8VHAksAP78a NZHuLSZZU=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Конституційне право	навчальна дисципліна	2022.Силабус.Конституційне право.pdf	swof3tS9qS5dRYQ8 yfNoo3KallNY7g7NIS/OoJAyMc=	мультимедійний проектор NEC NP216
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	2022.Силабус.Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	Ns5mLWQHLoBKuHh6H2b6bjM53VsnPhFHnwyQDdoy1Vo=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Інформаційні технології в юридичній діяльності	навчальна дисципліна	2022.Силабус_Інформаційні технології.pdf	BPvxsLFq1J1JF5+AmeIrX1hMY+2oxMA5PPpoTeYdT6Y=	ПК - Intel Pentium Golf G5400 / 4 Гб RAM/ 1ТБ HDD - 25 ум.; мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	2022.Силабус.українська мова.pdf	q2FZv3/SozeiXaY1BF+FnjbaIBRv6VpZT/O6cZarfBI=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Іноземна мова	навчальна дисципліна	2022.Силабус.Іноземна мова (анг).pdf	v/VHb+oYz2JLgiv/Y3zZWdwoGyckhayR9TOw4x74UgI=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Ораторське мистецтво	навчальна дисципліна	2022.Силабус.Ораторське мистецтво.pdf	VFz3uYiXaeogZ9EUhErUGT+h/8JLBY9q l3Hiz7shO+4=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Цінності європейської цивілізації	навчальна дисципліна	2022.Силабус.Цінності європейської цивілізації.pdf	u5gqITnpTLrBlkE+mPD7jHXFe3gAKfxaG eBsDzKy3z4=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Кримінальне право (англійською мовою)	навчальна дисципліна	2019.Силабус.Кримінальне право.pdf	YqqHZdL6Ok8/rtKjD5JovvhTAZKTSloWq BDe1g9HCpo=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Фінансове право України та країн ЄС	навчальна дисципліна	2019.Силабус.ФІНУІ ЄС.pdf	ve5Ef76E/QeyZJswf7HVqKHF5zhpUUIoljXUjoIIA4=	мультимедійний проектор NEC NP216
Логіка юриста	навчальна дисципліна	2022.Силабус.Логіка юриста.pdf	tG/bV/9Mufjjsvivismz FiVoQja5mdwPGYwj 7kADYWaSU=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Трудове право України та країн ЄС	навчальна дисципліна	2019.Силабус.Трудове право України та країн ЄС.pdf	BtTey70+VqDGBJJT MoCvCvlnnX2dDI/vi d3X3mBzyfk=	мультимедійний проектор LG DX325

Міжнародний захист прав людини	навчальна дисципліна	2019.Силабус.МЗПЛ.pdf	yBZ5mQxnXs3wZuLxFXUgoIk6GoIDVm5xCU3QFehYEu8=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Правова охорона довкілля в Україні та ЄС	навчальна дисципліна	2019.Силабус.Правова охорона довкілля в Україні та ЄС.pdf	DxXV5FMhcS/hhMXx+aK8/krkom2J8em4nZX/1oPLyQ4=	мультимедійний проектор LG DX325
Політична і правова система ЄС	навчальна дисципліна	2019.Силабус.ППС-ЄС.pdf	SOeDjoFBRceLx8YXhhJKi1Y3fVoDFyqmE2Pe73GNLiw=	мультимедійний проектор NEC NP216
Адміністративне право	навчальна дисципліна	2022.Силабус.Адміністративне право.pdf	f8OitCAXtoAGkIqTpIOL2g/piLcpmQjCJkcvjJcz1PA=	мультимедійний проектор NEC NP216
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	2019.Силабус.Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	DvQpoYVsfjuTiOAAw6vncbgSz+oryfVXz5WA5noiXd4=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Цивільне процесуальне право	навчальна дисципліна	2019.Силабус.ЦПП.pdf	OfhYjdClIxH3Y4N83alDsLkEYupzinXQVTS2Mnj6x0=	мультимедійний проектор LG DX325
Кримінальне процесуальне право	навчальна дисципліна	2019.Силабус_КПП.pdf	5F4AlkIbyNdfLoEaNfzKpIvmBlRT4VNHXuk8vvyknE=	мультимедійний проектор LG DX325
Адміністративне процесуальне право	навчальна дисципліна	2019.Силабус.Адміністративне процесуальне право.pdf	ZhOYU9X26OsazucoFptaczLmKOEzos7fEj3fViBxa4E=	мультимедійний проектор LG DX325
Міжнародне публічне право та право ЄС (англійською мовою)	навчальна дисципліна	2019.Силабус.Міжнародне публічне право та право ЄС.pdf	mpg4TK6y3DEA87FANgVhTqhQyGxM1mMwPLiTLCDNRnw=	мультимедійний проектор NEC NP216
Атестація (атестаційний екзаме́н)	підсумкова атестація	Програм.-вимог.-ДЕК-2023.pdf	98BTeKogTFKv2FRbGk+rLnWeYoWwBsYJqltME3eay9E=	мультимедійний проектор NEC NP216
Курсова робота III	курслова робота (проект)	2019.Методичні-вказівки-для-написання-курсoвoх-рoбoт.pdf	N+vbUG+/VQzKqPo44FzDzeHUOBfoQOD/3qFeeX+JqjM=	ПК - Intel Pentium Golf G5400 / 4 Гб RAM/ 1ТБ HDD - 25 ум.
Курсова робота II	курслова робота (проект)	2019.Методичні-вказівки-для-написання-курсoвoх-рoбoт.pdf	N+vbUG+/VQzKqPo44FzDzeHUOBfoQOD/3qFeeX+JqjM=	ПК - Intel Pentium Golf G5400 / 4 Гб RAM/ 1ТБ HDD - 25 ум.
Курсова робота I	курслова робота (проект)	2019.Методичні-вказівки-для-написання-курсoвoх-рoбoт.pdf	N+vbUG+/VQzKqPo44FzDzeHUOBfoQOD/3qFeeX+JqjM=	ПК - Intel Pentium Golf G5400 / 4 Гб RAM/ 1ТБ HDD - 25 ум.
Виробнича практика	практика	2019.Робоча-програма-виробничoї-практики.pdf	pdZJNUicgilirE1E2ASUqahRYHDftzOWHzuiQIfFdg=	ПК - Intel Pentium Golf G5400 / 4 Гб RAM/ 1ТБ HDD - 25 ум.
Виробнича практика (місцеві органи влади, установи, підприємства, організації різних форм власності)	практика	2019.Робоча-програма-виробничoї-практики.pdf	pdZJNUicgilirE1E2ASUqahRYHDftzOWHzuiQIfFdg=	ПК - Intel Pentium Golf G5400 / 4 Гб RAM/ 1ТБ HDD - 25 ум.
Юридична деонтологія та професійна етика	навчальна дисципліна	2022.Силабус.Юридична деонтологія.pdf	GHc4m25gC81+V8WgyoywSucnUV9aqC+XUVvG6BRjmc=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Історія держави і права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	2022.Силабус.Історія держави і права зарубіжних країн.pdf	oaFCqkJ3xFTbC/QFjHvSQB3j/yrtOxAN9mQDnaRxDas=	мультимедійний проектор VIEWSONIC PJD5126
Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	2019.Силабус.Міжнародне приватне	TyCU5hBEHtVCKwgMLaBCdamWUftjscA	мультимедійний проектор NEC NP216

		<i>право.pdf</i>	I3jsMCQwGtR4=	
Цивільне право	навчальна дисципліна	<i>2019.Силабус.Цивільне право.pdf</i>	IxEUoXA4yuAxW/rYho7q4lEVireVj7tUl6M9HTfvIoA=	<i>мультимедійний проектор NEC NP216</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
38705	Гнатюк Ярослав Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом кандидата наук ДК 029610, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 022252, виданий 19.02.2009	27	Логіка юриста	П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гнатюк Я. Конструктивістська функція культурної предикації в історичному дискурсі. The European philosophical and historical discourse. Vol. 5(2). 2019. P. 98-104. 2. Гнатюк Я.С. Аналіз історико-філософського дискурсу засобами історії філософських понять. Гілея. Науковий вісник: збірник наукових праць. 2019. Вип. 144(2). С. 10-13. 3. Гнатюк Я.С. Догматизм в логіці та його подолання засобами логіки комунікації історичних логік. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Філософія. 2019. Вип. – с.56-61. 4. Гнатюк Я.С. Синтаксичний аналіз міжкультурної комунікації як культурної предикації. Гілея. Науковий вісник: збірник наукових праць. 2020. Вип. 153. С. 251-255. 5. Гнатюк Я.С. Теорія комунікації в історико-філософській

перспективі. Гілея. Науковий вісник: збірник наукових праць. 2020. Вип. 154. С. 164-168.

6. Гнатюк Я. Концептуальне конструювання як методологічний інструмент топологічної моделі феноменологічної логіки. Polish Journal of Science. 2020. №26. P. 44-48.

7. Гнатюк Я. Парадигмальні методологічні можливості історико-філософської науки. The European philosophical and historical discourse. Vol. 6(1). 2020. P. 146-153.

8. Hnatiuk Y. The Historical Syntax of Philosophical Logic. The European philosophical and historical discourse. Vol. 8(1). 2022. P. 78-87. (in English)

9. Hnatiuk Y. Anthropological Specifics of Ukrainian Philosophy in The Perspective of Cultural-Predicative Analysis. Ukrainian Studies. Vol. 82(1). 2022. P. 92-105. (in English).

П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Гнатюк Я.С., Рохман Б.М. Філософія освіти і науки. Методологічні та теоретичні проблеми філософії: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Симфонія форте. 2018. 114 с.

2. Гнатюк Я.С. Статуси філософії: навч. посібн. Івано-Франківськ: Симфонія форте. 2018. 156 с.

3. Гнатюк Я.С. Комунікативний потенціал культурної предикації. Івано-Франківськ: Вид-во «Лілея-НВ». 2019. 304 с.

4. Гнатюк Я.С. Аналітика філософії: навч. посібн. К.: ВД

П. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Гнатюк Я.

Методологічний дискурс історії філософії як міжкультурна комунікація. Polish Journal of Science. 2018. №6. Р. 43-47.

2. Гнатюк Я.

Формалізація діалектики. The European philosophical and historical discourse. Volume 4(4). 2018. Р. 80-87.

3. Гнатюк Я.

Діалектична традиція аналізу в контексті континентальної та аналітичної філософії. Polish Journal of Science. 2018. №5. Р. 54-59.

4. Гнатюк Я.

Конструктивістська функція культурної предикації в історичному дискурсі. The European philosophical and historical discourse. Vol. 5(2). 2019. Р. 98-104.

5. Гнатюк Я.

Концептуальне конструювання як методологічний інструмент топологічної моделі феноменологічної логіки. Polish Journal of Science. 2020. №26. Р. 44-48.

6. Гнатюк Я.

Парадигмальні методологічні можливості історико-філософської науки. The European philosophical and historical discourse. Vol. 6(1). 2020. Р. 146-153.

П. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів

						<p>Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі з «Філософії», II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" (2017 – 2021 рр.).</p> <p>П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Соціологічної асоціації України. Голова філософської комісії Івано-Франківського осередку Національного наукового товариства імені Шевченка.</p>	
113151	Данилюк Леся Романівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 042539, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 008457, виданий 01.06.2021</p>	6	Правова охорона довкілля в Україні та ЄС	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kobetska Nadiia, Danyliuk Lesia, Yaremak Zoryana. Environmental Migration. Environmental Policy and Law. Amsterdam, 2019. Volume 49. Number 6. P. 395–400. doi: 10.3233/EPL-190193.</p> <p>2. Lesia Danyliuk. Measures for the Protection and Restoration of Game Animals and Their Natural Habitat in Ukrainian Legislation. Legal Protection of Animals / Editorial team: Emil Kruk, Grzegorz Lubeńczuk, Hanna Spasowska-</p>

Czarny. Lublin, Maria Curie-Skłodowska University Press, 2020. P. 211–226.

3. Данилюк Л. Р. Екологічне інформаційне забезпечення в Україні: поняття та шляхи здійснення. Екологічне право. Київ, 2020. Випуск 2. С. 32–37. doi: 10.37687/2413-7189.2020.2.5.

4. Nadiia Kobetska, Lesia Danyiuk. Implementation of the Provisions of the European Convention for the Protection of Pet Animals into Ukrainian Legislation: Some Theoretical and Applied Aspects. *Studia Iuridica Lublinensia*. Lublin, 2021. Volume XXX. Number 3. P. 29–45. doi: 10.17951/sil.2021.30.3.29-45.

5. Данилюк Л. Р. Наукові підходи до розуміння змісту поняття екологічного інформаційного забезпечення. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Івано-Франківськ, 2021. Випуск 57. С. 129–141.

П. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Данилюк Л. Р. Правова охорона довкілля в Україні та ЄС: методичні вказівки та завдання для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ, 2021. 39 с.

2. Данилюк Л. Р. Правова охорона

довкілля в Україні та ЄС: методичні вказівки та завдання для самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ, 2021. 16 с.

3. Данилюк Л. Р. Правова охорона довкілля в Україні та ЄС: методичні вказівки та завдання для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів заочної форми навчання спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ, 2022. 14 с.

4. Данилюк Л. Р. Правова охорона довкілля в Україні та ЄС: методичні вказівки та завдання для самостійної роботи студентів заочної форми навчання спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ, 2022. 22 с.

П. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії фахового наукового видання категорії «Б» «Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України».

П. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Наукова співпраця з Інститутом правових наук Університету Марії Кюрі-Склодовської в рамках міжнародного проекту

«Адміністративно-правова модель захисту тварин» (жовтень 2019, квітень 2021).

2. Участь у 18-му щорічному Колоквіумі Академії екологічного права Міжнародного союзу охорони природи, проведеного на базі Юридичного факультету Гронінгенського університету (м. Гронінген, Нідерланди) під темою «Майбутнє екологічного права: амбіції та реальність» (липень 2021).

3. Участь у роботі двохденного воркшопу, організованого Комітетом з питань навчання та розбудови потенціалу Академії екологічного права Міжнародного союзу охорони природи, присвяченому питанням викладання та вивчення екологічного права (вересень 2021).

4. Проведення лекційних занять (10 академічних годин) із навчальної дисципліни «Legal Protection of the Environment in Ukraine and the EU» (Правова охорона довкілля в Україні та ЄС) у Краківській Академії імені Анджея Фрича Моджевського (м. Краків, Республіка Польща) в межах Договору про співпрацю між Навчально-науковим юридичним інститутом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та Краківською Академією імені Анджея Фрича Моджевського (червень 2022).

П. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської

						олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми екологічного та земельного права». П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.	
394704	Петечел Надія Михайлівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 061927, виданий 27.09.2021</p>	1	Цивільне процесуальне право	<p>п.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Правове регулювання договору медичного страхування – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук (2021 р.). Диплом ДК № 061927, дата видачі 27.09.2021 рік, рішення Атестаційної колегії від 27.09.2021 р.</p> <p>п.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Петечел Н. М. Місце договору медичного страхування в системі цивільно-правових договорів України. Договір як універсальна форма правового регулювання: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 16 березня 2018 р.). Івано-Франківськ. 2018. С. 79–82.</p> <p>2. Петечел Н. М. Функції договору медичного страхування. Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина: Матеріали Всеукраїнської</p>

науково-практичної конференції молодих вчених і аспірантів (м. Івано-Франківськ, 27 квітня 2018 р.). Івано-Франківськ. 2018. С. 35–38.

3. Nadia Petechel. The peculiarities of peril insured in medical insurance contract. International scientific conference «Evolution of Private Law – New Perspectives». University of Silesia in Katowice. (Katowice, Poland, 07-08 June 2018). P. 142-149.

4. Петечел Н. М. Аналіз ознак договору медичного страхування. Договір як універсальна форма правового регулювання: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 25 березня 2022 р.). Івано-Франківськ. 2022. С. 65–67.

5. Петечел Н. М. Історичні етапи становлення інституту медичного страхування. Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина: Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (16 травня 2022 р.). Івано-Франківськ. 2022. С. 86–88.

П. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”.... член журі для проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства

п.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;
Член правління Громадської

						організації «Інститут права і демократичного розвитку».	
43119	Дойчик Максим Вікторович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет психології	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2019, спеціальність: 054 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 009463, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 027479, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026413, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 004179, виданий 09.08.2022</p>	21	Цінності європейської цивілізації	<p>Пп. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Doichyk M. Cultivating dignity in Jean-Jacques Rousseau's social-ethical conception: gender aspect. Вісник Прикарпатського університету. Філософські науки. Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. Випуск 21. С.16-22. Doichyk M. Protestant view on Human Dignity from the perspective of Max Weber's methodological individualism: social potential. Релігія та Соціум: міжнародний часопис. 2018. № 1-2. (29-30). С. 71-77. Дойчик М.В. Ідея гідності у філософії Томаса Гоббса. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2018. Вип. 132 (5). С. 150-156. Дойчик М.В. Ідея гідності у філософії Ж.-Ж. Русо та її значення для сучасності. Практична філософія: науковий журнал. 2018. № 2 (68). С. 53-61. Дойчик М.В. Юстин Мученик: перший досвід філософського осмислення християнського розуміння гідності. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. 2018. Вип. 80б. С. 132-138. Doichyk, M., & Doichyk, O. (2019). The Idea of Dignity in Contemporary Scientific Discourse. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 2(2), 3-12.

<https://doi.org/10.15421/341919>
7. Bihun, N., Malyna, O., Doichyk, M., Hoian, I., Harkavenko, N., & Symonenko, S. (2021). Psychological Conditions for Correction and Optimization of Personal Development of Adolescents with Depressive Disorders. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(3), 25-43.
<https://doi.org/10.18662/brain/12.3/218> (Web of Science).
8. Duliba, Y., Ovcharuk, S., Doichyk, M., Hoian, I., Vergolyas, M., & Sarancha, I. (2022). The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic. Postmodern Openings, 13(1), 436-449.
<https://doi.org/10.18662/po/13.1/406> (Web of Science).
9. Prepotenska, M., Ovsiankina, L., Smyrnova, T., Rasskazova, O., Cherednyk, L., & Doichyk, M. (2022). Tolerance as a Communicative and Socio-Cultural Strategy of Social Agreements. Postmodern Openings, 13(1), 291-312.
<https://doi.org/10.18662/po/13.1/397> (Web of Science).
10. Doichyk, M., & Doichyk, O. (2021). Epistemological Premises for the Concept of Dignity in John Locke's Philosophical Discourse. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 4(1), 3-12.
<https://doi.org/10.15421/342101>

Пп. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Дойчик М. В. Ідея гідності в історії європейської

філософії [Текст] :
монографія. Видання
2-ге, доповнене.
Івано-Франківськ:
Прикарпат. нац. ун-т
ім. В. Стефаника,
2018. 394 с.

Пп. 4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Дойчик М.В.
Цінності європейської
цивілізації:
[Методичні вказівки
для самостійної та
індивідуальної роботи
студентів
спеціальності 081 –
«Право» освітньої
програми
«Міжнародне і
європейське право»].
Івано-Франківськ,
2019. 31 с.
2. Дойчик М.В.
Цінності європейської
цивілізації:
[Методичні вказівки
для семінарських
занять студентів
спеціальності 081 –
«Право» освітньої
програми
«Міжнародне і
європейське право»].
Івано-Франківськ,
2019. 16 с.
3. Дойчик М.В.
Філософія:
[Методичні вказівки
для проведення
семінарських занять
студентів
спеціальності 035 –
«Філологія» освітньої
програми «Англійська
мова і література»].
Івано-Франківськ,
2019. 10 с.
4. Дойчик М.В.
Філософія:
[Методичні вказівки
для проведення
семінарських занять
студентів
спеціальності 032 –
«Історія та
археологія» освітньої
програми «Історія та
археологія»]. Івано-
Франківськ, 2022. 10 с.

Пп. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії на тему «Ідея гідності: від Античності до Модерну (історико-філософський аналіз)» у 2019 р. (диплом ДД №009463 від 16.12.2019 р.).

Пп. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційне опонування дисертації Громової О.В. «Самотність як феномен в екзистенціальному і психоаналітичному дискурсі ХХ ст.», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії (ДНУ імені О.Гончара, м.Дніпро, 2021 р.).

Пп. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Журнал досліджень гуманітарних та соціальних наук

[itobiad]»
(Туреччина).

Пп. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

Надання консультаційної допомоги університету щодо розробки та впровадження в дію Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положення про запобігання плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності» відповідно до нових вимог чинного законодавства України. Консультативна допомога університету в якості члена Комісії з питань етики та академічної доброчесності. (2015-2021 рр.).

Пп. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея гідності у творчості Тараса Шевченка. Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і соціофілософський аспекти (до 205-річчя від дня народження): зб. Матеріалів міжнародної наук.-практ. Конф., Київ, 12-13 березня 2019 р. К.: Міленіум, 2019. С. 166–168.

2. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Концепт гідності у релігійному дискурсі Юстина Мученика. Треті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта». Матеріали

міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2019 року. Київ: ТОВ «Вадекс», 2019. С. 198–121.

3. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея християнської гідності в релігійно-філософському дискурсі Афанасія Великого. Аврамичні релігії в Україні в процесі стабілізації міжконфесійних і міжнаціональних відносин. Матеріали наукової конференції. Галич, 29-30 жовтня 2020 року, Галич: Національний заповідник «Давній Галич», 2020. С. 39-45.

4. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. До питання застосування гендерного підходу у вихованні гідності людини. досвід Ж.-Ж. Руссо. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро: СПД «Охотник», 2020. С. 269-271.

5. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея гідності в житті та творчості Людвіга Вітгенштейна. «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального»[Електронний ресурс]: зб. Матеріалів III міжнародної наук.-практ.інтернет-конф.; 30 березня 2021 р., м. Київ./Упорядник: Артеменко С.Б. – Київ: КНЕУ, 2021. С.118-120.

6. Doichyk M., Doichyk O. & Sinitsyna A. Academic Integrity in Light of the Present Situation in Ukrainian Higher Education. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання філософії освіти», м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол. : К.А. Іванова та ін. Харків: НФаУ, 2021. С.11-14.

Пп. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце

на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною
групою...:
1. Робота у складі журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з філософії
2017 - 2019 рр. (КНУ
імені Т. Шевченка,
м.Київ).
2. Робота у складі журі
II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
філософії 2020 р.
(Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, м. Київ).

Пп. 15. Керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
"Мала академія наук
України"; участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
"Мала академія наук
України" (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня):
Робота у складі журі V
Всеукраїнської
олімпіади з філософії
для школярів,
приуроченої до
Всесвітнього дня
філософії. (НЦ «Мала
академія наук
України», факультет

						<p>філософської освіти і науки НПУ імені М. П. Драгоманова, м.Київ, 2018 р.).</p> <p>Пп. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Соціологічна асоціація України. 2. Українська асоціація релігієзнавців.</p> <p>Пп. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Заступник декана філософського факультету 2005-2014, 2015-2016 рр. Завідувач кафедри філософії, соціології та релігієзнавства.</p>	
51016	Шпиляревич Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 031379, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 005565, виданий 26.11.2020</p>	8	Кримінальне право (англійською мовою)	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Шпиляревич В. В. Уголовно-правовые меры безопасности та уголовная ответственность: понятие и особенности реализации. Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 4. Правазнаўства. Том 8. № 3. Гродно, 2018. С. 65–76. 2. Pavlo L. Fris, Ihor V. Medytskyi, Yurii I. Mykytyn, Viktoriia V. Shpiliarevyich. The annexation of the Autonomous Republic of Crimea and the armed conflict in eastern Ukraine as a crime of aggression by the Russian Federation against Ukraine. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume X. Issue 1(39). 2019. S. 165–172. 3. Ihor M. Koval, Mariia M. Koval, Anatoliy Yo. Frantzus, Dariia V. Koucherets, Viktoriia V.</p>

Shpiliarevych. Tactical Features of Use of Special Knowledge in the Investigation of Torture Committed by Members of the National Police of Ukraine. Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2019. Volume X. Issue 1(39). 2019. S. 263–273.

4. Pavlo L. Fris, Sviatoslav M. Krul, Yurii I. Myktyyn, Victoria V. Shpiliarevych The activities of the European Court of Human Rights and its influence on the criminal law politics of Ukraine. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume IX. Issue 3 (41). 2019. S. 762–766.

5. Шпіляревич В. В. Міжнародно-правові стандарти у сфері протидії домашньому насильству та їх вплив на кримінально-правову політику України. Слово Національної школи суддів України. 2021. № 1 (34). С. 140–152.

6. Фріс П.Л., Шпіляревич В.В. Кримінальні правопорушення проти життя та здоров'я особи: критерії класифікації та види. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 18. Право. Вип. 38. 2022. С. 195–205.

П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Фріс П. Л., Шпіляревич В. В. Кримінально-правова політика у сфері регулювання заходів безпеки : монографія. Харків : Право, 2020. 328 с.

П. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Мусиченко Ольгою Михайлівною на тему «Зрозумілість кримінального закону» (спеціалізована вчена рада ДФ 41.086.012 Національного університету «Одеська юридична академія»).
2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Бориславським Ростиславом Андрійовичем на тему «Диференціація кримінальної відповідальності за знищення або пошкодження майна за кримінальним правом України» (спеціалізована вчена рада ДФ 35.725.015 Львівського державного університету внутрішніх справ МВС України).
3. Рецензент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Яциною Максимом Олександровичем на тему «Неурядові організації як суб'єкти кримінологічної політики» (спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.031 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).

П. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії фахового наукового видання категорії «Б» -

«Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України».

П. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Акредитаційна експертиза (Наказ «Про призначення експертної групи для проведення акредитації освітньої програми ОП «Право» у Чернівецькому національному університеті Юрія Федьковича» від 2 вересня 2021 року № 1408-Е).
2. Акредитаційна експертиза (Наказ «Про призначення експертної групи для проведення акредитації освітньої програми ОП «Право» в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті» від 14 грудня 2021 року № 2079-Е).
3. Акредитаційна експертиза (Наказ «Про призначення експертної групи для проведення акредитації освітньої програми ОП «Право» у Приватному вищому

навчальному закладі «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» від 27 жовтня 2022 року № 654-Е).

П. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Науково-правовий висновок фахівця від 14 травня 2020 року на запит від Управління Служби безпеки України в Івано-Франківській області (№ 60/30-1601 від 07.05.2020 р.) щодо проведення експертного дослідження матеріалів, які містять ознаки антиукраїнської спрямованості, розповсюджених у соціальній мережі «Facebook» жителем Івано-Франківської області.

2. Науково-правовий висновок фахівця від 4 червня 2020 року на запит від Управління Служби безпеки України в Івано-Франківській області (№ 60/6-1010 від 19.05.2020 р.) щодо проведення експертного дослідження матеріалів, розповсюджених відповідною особою у соціальній мережі «Facebook» із закликами до насильницької зміни чи повалення конституційного ладу або захоплення державної влади, з метою встановлення ознак злочину, передбаченого ст. 109 КК України.

3. Науково-правовий висновок фахівця від 15 липня 2021 року на запит від Управління Служби безпеки України в Івано-Франківській області (№ 60/6/6-3241 від 06.07.2021 р.) щодо проведення експертного дослідження матеріалів, розповсюджених

громадянином Республіки Вірменія з використанням акаунта у соціальній мережі «Facebook», що містять ознаки антиукраїнської спрямованості.

4. Науково-правовий висновок фахівця від 30 вересня 2021 року на запит від Управління Служби безпеки України в Івано-Франківській області № 60/5/4/1238 від 14.09.2021 р. щодо проведення експертного дослідження матеріалів, розповсюджених жителем області з використання акаунту у соціальній мережі «Однокласники» матеріалів, що містять ознаки антиукраїнської спрямованості.

5. Науково-правовий висновок фахівця від 2 серпня 2022 року на запит від Управління Служби безпеки України в Івано-Франківській області № 60/6/2829 від 28.07.2022 р. щодо проведення експертного дослідження матеріалів, розповсюджених громадянами України Остафійчуком В. І та Тарнашинським О. К. з використанням Telegram-каналів, на предмет наявності у них інформації, що містить ознаки антиукраїнської спрямованості.

П. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... Підготовка здобувачів (Валентина МАЛЬЦЕВА, Уляна КРАВЧУК) до Всеукраїнської олімпіади з кримінального права, які за результатами зайняли I командне місце та II і III індивідуальні місця (2019 рік, м. Кривий Ріг).

П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права» (посвідчення № 148, дійсне до 31 грудня 2024 року). П. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Присяжний Івано-Франківського міського суду Івано-Франківської області (впродовж листопада 2016 – листопада 2022 рр.)	
177288	Магас Наталія Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 066560, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039190, виданий 26.06.2014	11	Іноземна мова	П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core: 1. Magas Nataliya. The Representation of Intensity in Sentences with Predicates of Mental Attitude / Nataliya Magas // Вісник Прикарпатського національного університету. Філологія. – Випуск 46-47. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2017-2018. – с. 76-80. 2. Магас Н.М. Метафоризація розуміння в українській та англійській мовах / Магас Н.М. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид - во НаУОА, 2018. Вип. 1(69), ч. 2, березень. С. 3-5. 3. Magas N, Vorobets O. REPRESENTATION OF REALITY AND IRREALITY IN POLISH AND UKRAINIAN LANGUAGES: COMPARATIVE STUDY // New stages of development of modern science in

Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2019. – p. 112-129.

4. Magas Nataliya. The Representation of Intensity in Sentences with Predicates of Mental Attitude / Nataliya Magas // Вісник Прикарпатського національного університету. Філологія. Вип. 46-47. – Івано-Франківськ : Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. – P. 82-87.

5. Magas N. Українсько-польські синтаксичні паралелі у сучасних мовознавчих дослідженнях // Studia Ucrainica Varsoviensia, 2021. Tom 9. Unniwersytet Warszawski. - P. 39-51

6. Функційно-семантичний потенціал маркерів ірреальності у структурі речення // Етнос і культура, Прикарпатський нац. ун. ім. В. Стефаника, 2022 - С.72-82
https://wuw.pl/data/include/cms//Studia_Ucrainica_Varsoviensia_2021_9.pdf

7. VITALII KONONENKO, b OLEKSII VOROBETS, c NATALIYA MAGAS, d YURIY STRUHANETS, e NATALIYA SHCHERBII. Figures of speech functioning in linguo pragmatic dimension // Annals of the University of Criova, AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (12/02-XXIX.) (magnanimitas.cz) 2022. - P. 142-145. Romania – web of science.com (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000884108600001>)

П. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Nataliya Magas. Basics of Academic Writing// Посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти. - Івано-Франківськ, 2020, - 80 р.
2. Магас Н. М. Англійська мова для юристів. / Н.М. Магас : навчальний посібник для студентів ОКР «Магістр» спеціалізації «Кримінальне право». – Івано-Франківськ : Територія друку, 2019. – 66 с.
3. Магас Н. М. Англійська мова для юристів / Н.М. Магас : навчально-методичний посібник для студентів ОКР «Магістр» спеціалізації «Цивільне право». – Івано-Франківськ : Територія друку, 2019. – 66 с.

П. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
1. 08/07/2018 – 14/07/2018 – Участь у літній школі з педагогічної майстерності в рамках проекту Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів» та проходженням 36 годинного курсу CiVELT: Language of ESP (with ESP essentials components).
2. 25-27/10/2018 - Участь в осінній школі «Варіативність у корпусі мови» (Autumn School “Variation in Language Corpora”), університет Гумбольдта, Берлін, Німеччина.
3. 01/09/2017 – 31/09/2020 старший науковий

						<p>співробітник, тема «Семантичний синтаксис української мови: транслінгвістичний аспект», грант для молодих вчених Міністерства освіти і науки України.</p> <p>4. 01/09/2018 – 30/06/2019 – Диплом Східних Європейських Студій Варшавського університету про успішне проходження міжнародного науково-педагогічного стажування для молодих науковців від уряду Польщі, що проходило у Гданському університеті, філологічний факультет, відділ американістики.</p> <p>5. 09.03.2020-15.05.2020 - Свідоцтво № 02125243/0615 - 20 про підвищення кваліфікації. 108 годин – 3,6 ECTS в Запорізькому національному університеті за програмою «Інноваційні підходи до викладання академічного письма».</p> <p>1) Онлайн курс “How to teach online: providing continuity for students” Future Learn Platform</p> <p>2) Онлайн курс “English for healthcare” – King’s College London</p> <p>3) 1-21.07.2021 – участь у XXXI Літній Школі, диплом інституту у складі сходовознавчого факультету Варшавського університету Studium Europu Wschodniej про успішне завершення міждисциплінарного навчання</p> <p>П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Діяльність за спеціальністю у громадському об’єднанні «ТОВАРИСТВО ПОЛЬСЬКОЇ КУЛЬТУРИ ІМ. СТЕФАНА БАТОРІЇ».</p>	
99805	Козич Ігор Васильович	Завідувач, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя	18	Інформаційні технології в юридичній діяльності	П. 1) наявність щонайменше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених

Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101
Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011219, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 011274, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042098, виданий 28.04.2015

до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Combating cybercrime: economic and legal aspects/ Olena V. Sviatun, Olga V. Goncharuk, Chernysh Roman, Olena Kuzmenko, Ihor V. Kozych // WSEAS Transactions On Business And Economics, vol. 18, pp. 751-762, 2021. DOI: 10.37394/23207.2021.18.72 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=248>
2. Козич І. В. Векторно-рівнева система кримінально-правової політики. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: Збірник наукових статей. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2020. Вип. 53. С.115-126.
3. Козич І. В. Систематизація функцій кримінально-правової політики кримінально-правової політики. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: Збірник наукових статей. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2020. Вип. 52. С.22-31.
4. Козич І. В. Методи дослідження кримінально-правової політики та її функцій. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2019. №4 (88). С.40-49.
5. Козич І. В. Становлення вчень про кримінально-правову політику в державах Стародавнього Сходу. Правова держава. Вип.37. 2020. С.123-129.
6. Козич І. В. Взаємозв'язок кримінально-правової політики з іншими

напрямами державної політики. Актуальні проблеми правознавства. 1 (21)/2020. С.197-201.

П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Козич І.В. Кримінально-правова політика: функції та функціонування. Івано-Франківськ, 2020. 311 с. 296 с. (19,5 друк.арк.) Фріс П.Л., Козич І.В., Гануляк Е.М. Диспозитивний метод реалізації кримінально-правової політики. Івано-Франківськ, 2020. 203 с. 9,3 друк арк.

П. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Інститут держави і права ім. В.М.Корецького Національної академії наук України, 24.02.2021, тема: "Функції кримінально-правової політики", Диплом доктора наук ДД 011219, 15.04.2021р.

П. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена щонайменше трьох разових спеціалізованих учених рад: Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.14 Офіційний опонент: У 2022 р. – дисертація Товта Юрія Михайловича, Львівський державний університет внутрішніх справ. У 2021 р. – дисертація Спільника Сергія Івановича, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.

П. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Член редколегії збірника «Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України»
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/about/editorialTeam>
П. 9) робота в складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН, або в складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або в складі Акредитаційної комісії чи міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або в складі комісій Державної служби якості освіти зі здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
Член експертної комісії МОН з громадянської освіти та правознавства (наказ МОН від 5.08.2022 №700).
П. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що

здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Заява 1001ВИХ-ВР-22-2411, від 21.07.2022 р. заступника генерального директора з безпеки АТ «Укртрансгаз» Анатолія НАУМЕНКА щодо надання послуг з юридичної консультації та правового інформування (надання науково-експертного висновку) Договір від 10.08.2022 р. № 2208000031/06В/22.

П. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти:

1. Козич І.В. Оптимізація законодавства про охорону об'єктів критичної інфраструктури в контексті реалізації функцій кримінально-правової політики. Право і суспільство. 2019 №.9. С.45-49. (0,3 друк.арк.)

2. Козич І. В. Рекодифікація закону про кримінальну відповідальність: погляд у майбутнє. Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності : тези ІІІ Все української науково-практичної конференції (Хмельницький, 1 березня 2019 року). Хмельницький : Вид-во НАДПСУ, 2019. 760 с. С.213-217.(0,3 друк. арк)

3. Козич І.В. Деякі нотатки на полях закону про кримінальну відповідальність. Матеріали круглого столу "Концептуальні засади реформування законодавства про кримінальну відповідальність" [Текст]. Івано-Франківськ, 2019. 66 с. С.21-26. (0,3друк.арк.)

4. Козич І. В. Деякі думки з приводу рекодифікації законодавства про кримінальну відповідальність в контексті реалізації функцій кримінально-правової політики. Матеріали наукової конференції за результатами роботи фахівців Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сташиса Національної академії правових наук України за фундаментальними темами у 2018 р. (м. Харків, 26 берез. 2019 р.) / редкол.: В. С. Батиргарєєва, В. І. Борисов, Д. П. Євтуєва та ін. Харків : Право, 2019. 212 с. С.168-171. (0,15 друк.арк.)

5. Kozych I.V. Evidence-based criminal policy. Baku state university. International conference. XXI century, new calls and modern development trends of law. December 21-22, 2021. P.109-110.

П. 14) керівництво студентом, який посів призове місце на I або II етапі всеукраїнської студентської олімпіади (всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота в складі організаційного комітету / журі всеукраїнської студентської олімпіади (всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійним студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми кримінального права та кримінології» (протокол №1 засідання кафедри політики в сфері боротьби зі злочинністю та кримінального права від 29.08.2022).

П. 15) керівництво школярем, який посів призове місце III-IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з

						<p>базових навчальних предметів, II-III етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): Голова журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства (2018-2019 рр., 2021-2022 рр.). Член журі IV етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства (2019). Член журі Всеукраїнського турніру юних правознавців (2019). П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ВГО «Асоціація кримінального права» посвідчення № 142 , дійсне до 31.12.2024 року</p>	
177288	Магас Наталія Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 066560, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039190, виданий 26.06.2014</p>	11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core: 1. Magas Nataliya. The Representation of Intensity in Sentences with Predicates of Mental Attitude / Nataliya Magas // Вісник Прикарпатського національного університету. Філологія. – Випуск 46-47. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2017-2018. – с. 76-80.</p>

2. Магас Н.М. Метафоризація розуміння в українській та англійській мовах / Магас Н.М. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид - во НаУОА, 2018. Вип. 1(69), ч. 2, березень. С. 3–5.
3. Magas N, Vorobets O. REPRESENTATION OF REALITY AND IRREALITY IN POLISH AND UKRAINIAN LANGUAGES: COMPARATIVE STUDY // New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2019. – p. 112-129.
4. Magas Nataliya. The Representation of Intensity in Sentences with Predicates of Mental Attitude / Nataliya Magas // Вісник Прикарпатського національного університету. Філологія. Вип. 46-47. – Івано-Франківськ : Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. – P. 82-87.
5. Магас Н. Українсько-польські синтаксичні паралелі у сучасних мовознавчих дослідженнях // Studia Ucrainica Varsoviensia, 2021. Tom 9. Unniwersytet Warszawski. - P. 39-51
6. Функційно-семантичний потенціал маркерів ірреальності у структурі речення // Етнос і культура, Прикарпатський нац.ун. ім. В Стефаника, 2022 - С.72-82
https://wuw.pl/data/include/cms//Studia_Ucrainica_Varsoviensia_2021_9.pdf
7. VITALII KONONENKO, b OLEKSII VOROBETS, c NATALIYA MAGAS, d YURIY STRUHANETS, e NATALIYA SHCHERBII. Figures of speech functioning in linguopragmatic dimension// Annals of

the University of
Criova, AD ALTA:
Journal Of
Interdisciplinary
Research (12/02-
XXIX.)
(magnanimitas.cz) 202
2. - P. 142-145.
Romania – web
of science.com
(<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000884108600001>)

П. 4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій /
практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Nataliya Magas.
Basics of Academic
Writing// Посібник
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти. - Ivano-
Frankivsk, 2020, - 80 p.
2. Magas H. M.
Англійська мова для
юристів. / Н.М. Магас
: навчальний посібник
для студентів ОКР
«Магістр»
спеціалізації
«Кримінальне право».
– Івано-Франківськ :
Територія друку, 2019.
– 66 с.
3. Магас Н. М.
Англійська мова для
юристів / Н.М. Магас :
навчально-
методичний посібник
для студентів ОКР
«Магістр»
спеціалізації
«Цивільне право». –
Івано-Франківськ :
Територія друку, 2019.
– 66 с.
П. 10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії";
1. 08/07/2018 –
14/07/2018 – Участь у
літній школі з

педагогічної майстерності в рамках проекту Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів» та проходженням 36 годинного курсу CiVELT: Language of ESP (with ESP essentials components).

2. 25-27/10/2018 - Участь в осінній школі «Варіативність у корпусі мови» (Autumn School "Variation in Language Corpora"), університет Гумбольдта, Берлін, Німеччина.

3. 01/09/2017 – 31/09/2020 старший науковий співробітник, тема «Семантичний синтаксис української мови: транслінгвістичний аспект», грант для молодих вчених Міністерства освіти і науки України.

4. 01/09/2018 – 30/06/2019 – Диплом Східних Європейських Студій Варшавського університету про успішне проходження міжнародного науково-педагогічного стажування для молодих науковців від уряду Польщі, що проходило у Гданському університеті, філологічний факультет, відділ американістики.

5. 09.03.2020-15.05.2020 - Свідоцтво № 02125243/0615 - 20 про підвищення кваліфікації. 108 годин – 3,6 ECTS в Запорізькому національному університеті за програмою «Інноваційні підходи до викладання академічного письма».

1) Онлайн курс "How to teach online: providing continuity for students" Future Learn Platform

2) Онлайн курс "English for healthcare" – King's College London

3) 1-21.07.2021 – участь у XXXI Літній Школі, диплом інституту у складі сходовознавчого факультету Варшавського університету Studium Europu Wschodniej pro

						успішне завершення міждисциплінарного навчання П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Діяльність за спеціальністю у громадському об'єднанні «ТОВАРИСТВО ПОЛЬСЬКОЇ КУЛЬТУРИ ІМ.СТЕФАНА БАТОРІЇ».	
320592	Книш Віталій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008664, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 040010, виданий 15.03.2007, Атестація доцента 12/ДЦ 034284, виданий 01.03.2013	20	Конституційне право	П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Humeniuk T., Knysh V. Problems of development of the European integration of Ukrainian legislation (2014-2018) // Journal of legal, ethical and regulatory issues. Editor – editor-in-chief Ashgar Ali Bin Ali Mohamed Faculty of Law, International Islamic University Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia. 2019. Volume 22 Issue 1. P. 124-135. URL: https://www.abacademies.org/articles/problems-of-development-of-the-european-integration-of-ukrainian-legislation-20142018-7959.html . DOI: 1544-0044-22-1-295. 2. Humeniuk, T., Knysh, V., & Kuzenko, U. (2019). The influence of European integration on optimization of the legal conditions of social policy in Ukraine // Journal of Management Information and Decision Sciences, 2019, 22 (4), P. 541-554. URL: https://www.abacademies.org/articles/the-influence-of-european-integration-on-optimization-of-the-legal-conditions-of-social-policy-in-ukraine.pdf . DOI: 1532-5806-22-4-172. 3. Lutskyi Andriy, Lutskyi Myroslav, Kaleniuk Oksana, Zvarych Roman, Knysh

Vitalii. The main directions of modernisation of constitutional and legal responsibility in Ukraine // International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 08, 2020. P. 11259 – 11272.

4. Knysh V. V., Humeniuk T. I., Kuzenko U. I. The main directions of resolving the Russian-Ukrainian armed conflict // Volume Journal of Management Information and Decision Sciences 24, Special Issue 3, 2021.

5. Книш В. В. Юридичне закріплення конституційно-правової відповідальності в українських радянських конституціях 1937 та 1978 років // Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України [текст]: Збірник наукових статей. Випуск 57. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2021. С. 152-156.

П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Книш В. В. Теоретико-правові підходи до удосконалення інституту конституційно-правової відповідальності в Україні: монографія [текст]. Івано-Франківськ, 2018. 396 с. (18 друк. арк.).

П. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний ін-т Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника.
2. Право і суспільство. Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний ін-т Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника.
3. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького (на даний час – Університет Короля Данила). П. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Книш В. В. Особливості конституційно-правової відповідальності уряду України // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали III Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2019 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. С. 134-137.
2. Книш В. В. Місце інформаційної безпеки в системі національної безпеки // Інформаційна

безпека в сучасному світі та її вплив на конституційний лад в Україні: теорія й практика : матеріали всеукраїнської конференції (м. Івано-Франківськ, 20 червня 2019 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С. 27 – 31.

3. Книш В. В. Особливості юридичного закріплення та реалізації механізму конституційно-правової відповідальності в Україні // Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загальновізаного принципу верховенства права: тези доповідей та повідомлень учасників IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 3-4 жовтня 2019 р.) / за заг. ред. І. Д. Шутака. Харків: Право, 2019. С. 272 – 275.

4. Книш В. В. Вплив механізму конституційно-правової відповідальності на реалізацію положень Загальної декларації прав людини в Україні // Матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 10 грудня 2019 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019.

5. Knysh V.V. The problems of objects and subjects of constitutional violations // Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина [Текст] : Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (30 квітня 2020 р.). Івано-Франківськ, 2020. С.

13-15.
6. Vitalii Knysh.
«Current issues of constitutional responsibility of local governments // Проблеми трансформації конституційних засад фінансової та матеріальної основи місцевого самоврядування в умовах децентралізації публічної влади в Україні : матеріали міжнародної онлайн-конференції з питань децентралізації. м. Івано-Франківськ, 25 червня 2020 року (Присвячено 24-ій річниці Конституції України) / [упорядник В. І. Розвадовський] ; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2020. С. 11-18.

7. Vitalii Knysh. The problem of understanding the types, areas and limits of legal regulation by public servants in Ukraine // Міжнародні і національні механізми прямої демократії: теорія і практика»: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 22 січня 2021 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С. 36-39.

8. Vitalii Knysh. Constitutional and legal responsibility in the Ukrainian lands during the Austro-Hungarian period // Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина [Текст]: Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (м. Івано-Франківськ, 30 квітня 2021 р.). Івано-Франківськ, 2021. С. 13-15.

9. Книш В. В. Проблеми конституційно-правового розуміння типів, сфер та меж

						<p>правового регулювання публічними службовцями в Україні // Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення: Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23 червня 2021 р.) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. К.: ФОП Кішка І. В. 2021. С. 207-211.</p> <p>10. Vitalii Knysh. The relationship between ukrainian statehood and ukrainian constitutionalism: achievements, problems and prospects // досвід 25-ї річниці сучасного українського конституціоналізму та 30-річчя української державності: здобутки і втрати, проблеми та перспективи: тези наукових онлайн-дебатів (у форматі круглого столу). (м. Івано-Франківськ, 25 червня 2021 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ, 2021. С. 54-58.</p> <p>П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Виконання обов'язків заступника голови Івано-Франківської обласної територіальної виборчої комісії. Посвідчення № 14296 від 20.10.2020 р. (термін повноважень – від 2019 до 2024 року).</p>	
150367	Пітель Віра Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом кандидата наук ДК 033798, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027024, виданий 20.01.2011	18	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core: Статті в журналах категорії Б:</p> <p>1. Пітель В. М., Пітель В. І. Особливості вживання релігійної лексики в інтернет-виданнях Прикарпаття.</p>

Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія :
Філологія. Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
Випуск 47. С. 73–77.

2. Пітель В. М., Пітель
В.І. Лексико-
семантичні групи
релігійних назв в
інтернет-виданнях
Прикарпаття. Вчені
записки Таврійського
національного
університету ім. В. І.
Вернадського. Серія :
Філологія.
Журналістика. Київ,
2021. Том 32 (71). №1.
С. 76–82.

3. Пітель В. Сенсорні
ознаки як основа
метафорних
перенесень у
семантемах назв
частин тіла. Вчені
записки Таврійського
національного
університету ім. В.
Вернадського. Серія :
Філологія.
Журналістика. Київ,
2022. Т.33(72). №4.
Ч.І. С. 45–50.

4. Пітель В. М., Пітель
В. І. Типологія
метонімічних
відношень у структурі
непохідних назв
частин тіла.
Закарпатські
філологічні студії.
Ужгород :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
Випуск 22. Т. 2. С. 13–
17.

Статті у фахових
виданнях:

5. Пітель В.М.,Пітель
В.І. Класифікаційні
зв'язки в семантемах
непохідних назв
тварин.Прикарпатськ
ий вісник НТШ
“Слово”. Івано-
Франківськ, 2018.
Випуски 4(40) 2017, 3
(47) 2018. С. 86–98.

6. Пітель В. М. Життя
і слово як дія, чин (до
ювілею професора
Василя
ВасильовичаҐрещука)
. Українська мова.
2019. №2. С. 161–167.

Статті (в журналах
Scopus, Web of
Science):

7. Dzhochka Iryna,
Ivanyshyn Nataliia,
Stefurak Roksolana,
Pitel Vasyl, Pitel Vira.
Grammatical ambiguity
of the particle in
modern Ukrainian:
research
perspectivesweb of
science.LaplageemRevis

та (International). vol. 7. n. 3, Sept.–Dec. 2021. p. 397–406. (журнал деіндексовано; <https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731318p.397-406>).

П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Пітель Василь, Пітель Віра. Українська мова (за професійним спрямуванням) : збірник тестів для студентів Факультету фізичного виховання і спорту. Івано-Франківськ : видавництво “НАІР”, 2022. 97 с.

2. Пітель Віра, Пітель Василь. Українська мова (за професійним спрямуванням) : збірник тестів для студентів Факультету математики та інформатики. Івано-Франківськ : видавництво “НАІР”, 2022. 108 с.

П. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)..

Керівництво студентом, який посів: 3 місце на 1 етапі Міжнародного конкурсу з української мови (Перевалова Ольга, Факультет філології, УМЛс/0-12, 2019 рік); 1 місце на 1 етапі Міжнародного конкурсу з української мови (Підлетейчук Тетяна, Факультет філології, УМЛф-11, 2022 рік).

П. 15) керівництво

						<p>школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури (2020 рік, 2022 рік). Експерт-консультант III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури (2018 рік, 2019 рік); на II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури (2019 рік). Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури (2018 рік, 2019 рік). Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України». П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>	
174011	Сворак Степан Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом доктора наук ДД 006213, виданий	34	Історія держави і права України	п.1 наявність щонайменше п'яти публікацій у періодичних наукових

13.12.2016,
Диплом
доктора наук
ДД 001195,
виданий
15.03.2000,
Диплом
кандидата наук
ДК 065311,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента ДЦ
045663,
виданий
26.12.1991,
Атестат
професора ПР
000941,
виданий
21.12.2001

виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Komnatnyi S., O. Sheremet, V. Suslykov, K. Lisova, S. Svorak. The role of the factors determining national character in building civil society. Cuestiones Politicas. Vol. 39 Num. 69 (2021). P. 774-795.
Tkachuk I., Shynkarenko R., Tokovenko O., Svorak S., Lavoryk A. Hybrid treats and the transformation of the state political institute: A Neo-Institutional Approach. Journal of Interdisciplinary Research, 2021. 11/01-XVI. P. 29-33.
.Lutska H., Vivcharuk D., Babetska I., Shutak I., Shevchuk L., Svorak S. Comparative legal analysis of the legal aspects of property contracts between spouses. Vol. 38, Issue 4, 2021. P. 18-25.
Сворак С. Д. Концепт державотворення у політико-правових поглядах п. Полтави - Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Зб. наук.статей -2022.-.- Вип. 60.ст..
Tetiana Madryha, Oleksandr Kornievskyy, Yevgen Pereguda, Irina Bodrova, Stepan Svorak. Transformation of Civil Society in the Context of Political Radicalism in Eastern Europe. Cuestiones Politicas, Volumen 40, Número 74, 2022. с. 268-292.
п.4 наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектівлекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій /

робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. Сворак С. Д. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Ораторське мистецтво». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 26 с. (ОП «Міжнародне та європейське право»)

Сворак С. Д. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Ораторське мистецтво». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 41 с. (ОП «Міжнародне та європейське право»)

Сворак С. Д. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни «Ораторське мистецтво». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 43 с. (ОП «Міжнародне та європейське право»)

Сворак С. Д. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни «Ораторське мистецтво». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 44

с. (ОП «Міжнародне та європейське право»)
п.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який отримав документ про присудження наукового ступеня; Стечишин А. В. (захист відбувся 27 вересня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила, кандидат юридичних наук)
п.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена щонайменше трьох разових спеціалізованих учених рад;
1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Слинко Дмитра Вікторовича на тему «Теоретико-правові засади юридичного процесу» (захист відбувся 25 червня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.700.02 у Харківському національному університеті внутрішніх справ).
2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Кашарського Фелікса Володимировича на тему «Організаційно-правові засади діяльності прокуратури в українських губерніях Російської Імперії у другій половині XIX- на початку XX ст..» (захист відбувся 25 квітня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.051.31 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна).
3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Шевчука Любомира Васильовича на тему «Динаміка змісту правової ідеології в

українському конституційному законодавстві: історико-правове дослідження» (захист відбувся 25 вересня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила).

4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Рішко Марії Іванівни на тему «Забезпечення права на безоплатну правову допомогу в Україні: теоретико-правове дослідження» (захист відбувся 26 вересня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила).

5. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Сердюк Наталії Аркадіївни на тему «Теоретико-правові основи розбудови України як соціальної держави» (захист відбувся 20.12.2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила).

6. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Бобрової Юлії Юріївни за темою: «Гендерний аспект суддівської діяльності (теоретико-правовий вимір)» (захист відбувся 17.07.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила).

7. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.700.02 12.00.01 – «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень».

п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

						Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.	
168094	Адамович Сергій Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 001044, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 018571, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 017908, виданий 24.10.2007, Аттестат професора 12ПР 010375, виданий 28.04.2015</p>	22	Історія держави і права зарубіжних країн	<p>п.1) наявність щонайменше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Адамович С. Злочини нацистської Німеччини в м. Калуші (1941-1944 рр.). Українознавчі студії. 2018. №19. С.213-227.</p> <p>2. Адамович, С. (2020). Політика пам'яті на Прикарпатті щодо радянських репресій у 1939–1953 рр. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія, 4/46, С. 423–432. doi: https://doi.org/10.24919/2312-2595.4/46.215346.</p> <p>3. Адамович С.В. Галичани в Організації народної оборони «Карпатська Січ». Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України [текст] : Збірник наукових статей. Випуск 52. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С.151-160.</p> <p>4. Адамович С. Національно-освітня діяльність Бюро культурної помочі для українського населення зайнятих земель в Холмщині та Волині у 1915 – 1918 рр. Галичина. 2021. №34. С.37-50. DOI: https://doi.org/10.15330/gal.34.37-50.</p> <p>5. Адамович С. Державний устрій в конституційному процесі (1992-1993 рр.). Актуальні</p>

проблеми вдосконалення чинного законодавства України [текст] : Збірник наукових статей. Випуск 56. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С.185-196. DOI: <https://doi.org/10.15330/apiclu.56.185-196>.

6. Adamowych, S. (2022). Information and Criminal Cases of Polish Law Enforcement Agencies against the Ukrainians during the Period of Carpathian Ukraine as a Statistical Source. *Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*, 22, 115–126. doi: 10.24919/2519-058X.22.253718.

7. Адамович С. Україна як член Співдружності Незалежних Держав та процес виходу з організації. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України [текст] : Збірник наукових статей. Випуск 58. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С.88-100.

п.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше ніж 5 авторських аркушів), у тому числі виданих у співавторстві (обсягом не менше ніж 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Адамович С. Нереабілітована пам'ять. Ч.2. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2020. 136 с; Адамович С. На допомогу Карпатській Україні. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2020. 240 с.)

п.4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої

освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектівлекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. Адамович С.В. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 12 с. (ОП «Міжнародне та європейське право») Адамович С.В. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 64 с. (ОП «Міжнародне та європейське право») Адамович С.В. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 39 с. (ОП «Міжнародне та європейське право») Адамович С.В. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів денної форми навчання з

навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаніка, 2022. 44 с. (ОП «Міжнародне та європейське право»)

п.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена щонайменше трьох разових спеціалізованих учених рад Спеціалізованої вченої ради Д 20.051.05 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка»

п.9) робота в складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН, або в складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або в складі Акредитаційної комісії чи міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або в складі комісій Державної служби якості освіти зі здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) (голова Регіональної комісії з реабілітації при Івано-Франківській обласній державній адміністрації);

п.12) наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти

Адамович С. Олександр Карпенко – дослідник Західно-Української народної республіки. Становлення та трансформація державно-правової думки в Галичині (XVIII-XX ст.) [текст] : Матеріали круглого столу, присвяченого 25-річчю створення навчально-наукового юридичного інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (19 травня 2017 року, м. Івано-Франківськ) / ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2017. С.73-79.

Адамович С. Ідеологічно-військове протистояння між винищувальними батальйонами та підрозділами УПА на Прикарпатті в 40-х рр. XX ст. Биківнянська трагедія в контексті злочинів тоталітарного режиму (до 15-річчя заснування Національного історико-меморіального заповідника "Биківнянські могили"): Збірник статей за матеріалами науково-практичної конференції, м. Київ, 8 грудня 2016 р. / Упоряд.: Б. Б. Біляшівський, Т. Л. Шептицька. К., 2017. С.163-167.

Адамович С. Вячеслав Чорновіл – інтелектуал, політик, творець новітньої Української державності. Чорноволівські читання. Візія майбутнього України: Матеріали III і IV наукових конференцій, присвячених 80-й річниці з дня народження

В'ячеслава Черновола (Київ, 24 грудня 2016, 24 грудня 2017) / упоряд. В.Ф. Деревінський. Київ; Тернопіль: Бескиди, 2018. С.10-13.

Адамович С. Соборність в ідеології та діяльності Народного руху України. Чорноволівські читання. Візія майбутнього України: Матеріали III і IV наукових конференцій, присвячених 80-й річниці з дня народження В'ячеслава Черновола (Київ, 24 грудня 2016, 24 грудня 2017) / упоряд. В.Ф. Деревінський. Київ; Тернопіль: Бескиди, 2018. С.14-30.

Адамович С.В. Державний устрій та місцеве самоврядування в конституційних проектах українських політичних партій (1991 – 1996 рр.). Європейські спільні демократичні цінності та конституційний процес в Україні: проблеми теорії і практики: матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 22 грудня 2017 року) / упорядник В.І. Розвадовський / Івано-Франківськ, 2018. С.12-17.

Адамович С. Соціально-економічне життя Станиславова в період Першої світової війни (1914 – 1918 рр.). Stanisławow i ziemia Stanisławowska w dobie przemian społecznych oraz narodowościowych XIX i pierwszej połowy XX wieku. Warszawa – Stanisławów, 2017. Т.2. S.30-43.

Адамович С.В. Економічний протекціонізм в Республіці Білорусь (1991 – 2017 рр.) Економічний націоналізм. Матеріали VIII всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 12-13 жовтня 2018 р. / Наук. ред. О.М.Сич. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2018. С.6-12.

Адамович С.В.

Забезпечення політичних прав і свобод людини і громадянина органами місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади. Актуальні проблеми правового забезпечення конституційних прав і свобод людини та громадянина в Україні: теорія та практика: матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 26 червня 2018 року) / упорядник В.І.Розвадовський. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський універ. ім. В.Стефаника», 2018. С.62-70.

Адамович С. Народний Рух України в боротьбі за соборність в часи Майданів та російсько-української війни. Чорноволівські читання. Матеріали V наукової конференції (Івано-Франківськ, 15 березня 2019) / упоряд. В.Ф. Деревінський. Івано-Франківськ; Симфонія форте, 2019. С.8-13.

Адамович С.В. Порухення норм Загальної декларації прав людини в російському окупованому Криму та ОРДЛО. Роль Загальної декларації прав людини ООН 1948 р. в формуванні фундаментальних основ правової системи України: історія і сучасність: матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 10 грудня 2018 р.). Івано-Франківськ, 2018. С.11-14.

Адамович С. Ставлення Народного Руху України до національних меншин напередодні здобуття державної незалежності. Чорноволівські читання. Матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції (Київ, 14 березня 2020) / упоряд. В.Ф. Деревінський. Київ: «Бескеди», 2020. С.8-12.

Адамович С. Бої Березівської сотні в 1945 р.: на захисті

«Космацької республіки».
Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad postindustrial: Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica (Vol.5), 24 de abril de 2020. Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia. P.90-92.
URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.04.2020/284> (дата звернення 25.04. 2020).
Адамович С. Від Брошнівського збірного пункту до Музею депортацій українців ХХ ст. Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті: збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 11-12 червня 2020 року / наук. ред. Тетяна Єщенко. Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. С.282-284.
Адамович С. В. Наслідки бюджетної еволюції в місцевому самоврядуванні в 2014 – 2019 роках. Проблеми трансформації конституційних засад фінансової та матеріальної основи місцевого самоврядування в умовах децентралізації публічної влади в Україні: матеріали міжнародної онлайн-конференції з питань децентралізації. м. Івано-Франківськ. 25 червня 2020 року (Присвячено 24-ій річниці Конституції України) / [упорядник В.І.Розвадовський]; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2020. С.108-113.
Адамович С.

Учасницьке бюджетування як механізм прямої демократії.
Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: «Міжнародні і національні механізми прямої демократії: теорія і практика» (м. Івано-Франківськ, 22 січня 2021 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С. 164-167.

Адамович С.В. Спроби сепарування Закарпаття від соборної України шляхом створення русинського руху на Закарпатті (1989–2020 рр.). Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму. Матеріали ІХ всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю. Івано-Франківськ, 16–17 квітня 2021 р. / Наук. ред. О. М. Сич. Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2021. С. 7-28.

Адамович С. Проблеми досягнення соборності України на сучасному етапі державотворення. Чорноволівські читання. Матеріали VII Всеукраїнського наукового форуму (Київ, 27 березня 2021) / упоряд. В.Ф. Деревінський. Київ: «Бескеди», 2021. С.8-12.

Адамович С. Державний устрій України в конституційному процесі (жовтень 1990-серпень 1991 рр.). Досвід 25-ї річниці сучасного українського конституціоналізму та 30-річчя української державності: здобутки і втрати, проблеми та перспективи : матеріали наукових онлайн-дебатів (у форматі круглого столу) (м. Івано-Франківськ, 25 червня 2021 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника,

2021. С.19-26.
Адамович С.
Государственно-
правовое
сотрудничество
Азербайджана и
Украины (1918-2021
гг.). Book of Abstracts.
international
conference: XXI
century, new challenges
and modern
development
tendencies of law,
December 21-22, 2021.
Baku State University.
Baku, Azerbaijan. 2021.
P.20-21.

Адамович С.
Звітування Україною
про виконання
Міжнародного пакту
про громадянські та
політичні права на 133
сесії Комітету з прав
людини ООН (11.10 –
5.11 2021 р.).
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція:
«Особливості
прийняття та
реалізації
Міжнародних пактів з
прав людини 1966
року: міжнародний та
національний досвід»
(присвячена 55-ій
річниці прийняття
Міжнародного пакту
про громадянські та
політичні права та
Міжнародного пакту
про економічні,
соціальні і культурні
права) (м. Івано-
Франківськ, 16 грудня
2021 року) /
упорядники: В. І.
Розвадовський, В. В.
Книш. Івано-
Франківськ : Супрун В.
П., 2022. С.76-82.

Адамович С. Процес
поселення та
господарського
облаштування
депортованих українці
в із Закарпаття в
Івано-Франківській
області. Українці і ich
sąsiedzi na przestrzeni
wieków: polityka,
gospodarka, religia,
kultura i życie
codzienne / Redakcja
naukowa Roman Drozd,
Bohdan Halczak. Tom
III. Słupsk–Warszawa:
Ukraińskie
Towarzystwo
Historyczne w Polsce,
Akademia Pomorska w
Słupsku, 2022. S.123-
135.

Адамович С., Микитин
Ю. Перспективи
притягнення до
кримінальної
відповідальності
росіян за воєнні

						<p>злочини в Україні в контексті реалізації конституційного права на судовий захист. Проблеми реалізації норм Конституції України в умовах воєнного стану (присвячена 30-ій річниці створення Навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 27 червня 2022 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. С.94-106.</p> <p>п.14) керівництво студентом, який посів призове місце на I або II етапі всеукраїнської студентської олімпіади (всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) (3 місце на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з теорії та історії держави і права у 2021 р.- Марта Іванчук).</p> <p>п.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>	
116743	Андріюк Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041311, виданий 14.06.2007, Атестація доцента 12ДЦ 027604,</p>	20	Загальні навчальні правничі компетентності	<p>п.4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих</p>

виданий
14.04.2011

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. Андріюк В.В. Теорія держави і права: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ, 2019. Андріюк В.В. Теорія держави і права: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ, 2019. Андріюк В.В. Теорія держави і права: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів заочної форми навчання спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ, 2019. Андріюк В.В. Теорія держави і права: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання спеціальності 081 Право. Івано-Франківськ, 2019. Андріюк В.В. Правові системи сучасності: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право, ОПП «Міжнародне та європейське право». Івано-Франківськ, 2022. Андріюк В.В. Правові системи сучасності: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право, ОПП «Міжнародне та європейське право». Івано-Франківськ, 2022. Андріюк В.В. Правові системи сучасності: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів заочної форми навчання спеціальності 081 Право, ОПП «Міжнародне та європейське право».

Івано-Франківськ, 2022.
Андріюк В.В. Правові системи сучасності: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання спеціальності 081 Право, ОПП «Міжнародне та європейське право». Івано-Франківськ, 2022.

п.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена щонайменше трьох разових спеціалізованих учених рад;
Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Дзюбак Софії Василівни на тему «Втілення функціональності в основних типах праворозуміння» (захист відбувся 28 листопада 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 в Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила).

п.14) керівництво студентом, який посів призове місце на I або II етапі всеукраїнської студентської олімпіади (всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота в складі організаційного комітету / журі всеукраїнської студентської олімпіади (всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійним студентським науковим гуртком / проблемною групою;
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Проблеми державотворення і правотворення в Україні»

п.15) керівництво школярем, який посів призове місце III-IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапів

						<p>Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня); В 2019 р. залучався в якості експерта до участі в роботі журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства, в 2018-2020 р. р. залучався в якості експерта до участі в роботі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства. В 2017-2018 р. р. (лютий 2017 року, лютий 2018 року) та 2020-2021 р. р. (лютий 2020 року, лютий 2021 року) залучався в якості експерта до участі в роботі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук України п.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>	
129970	Петровська Ірина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство,	14	Адміністративне право	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Петровська І.І. Адміністративні послуги в правовій системі України. Актуальні питання</p>

Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Прикарпатський
національний
університет
імені Василя
Стефаніка",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
051 Економіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 065854,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
040575,
виданий
22.12.2014

вдосконалення
законодавства
України. Вип. 59,
2022. С. 154-167
2. Кравчук, М.
Петровська І.І.
Основні напрями
антикорупційної
діяльності в Україні та
їх правове
регулювання
Актуальні проблеми
правознавства. 2021.
Вип. 2. С.49-56.
3. Петровська І.І.
Теоретико-правова
характеристика
поняття та
призначення вільних
економічних зон.
Актуальні проблеми
вдосконалення
чинного
законодавства
України. Вип.53,
Івано-Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаніка.
2020. С.156-166 URL:
<https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/apicl/article/view/4544/5043>
4. Iryna I. Petrovska,
Volodymyr I.
Rozvadovsky, Iryna R.
Ptashnyk, Olga A.
Grytsan. Fundamentals
of Nuclear Safety State
Management in
Ukraine. Journal of
Advanced Research in
Law and Economics.
Volume IX, Issue 5(35),
Fall 2018. P1745-1753
DOI:
[https://doi.org/10.14505/jarle.v9.5\(35\).28](https://doi.org/10.14505/jarle.v9.5(35).28) .
URL:
<https://search.proquest.com/openview/2c796e093f10ddd388e5e6aad98bdc8e/1?pq-origsite=gscholar&cbl=486538> SCOPUS
5. Iryna I. Petrovska,
Volodymyr I.
Rozvadovsky, Iryna R.
Ptashnyk, Olga A.
Grytsan. A human right
can be in conflict with
one or several other
human rights. Utopia y
Praxis
Latinoamericana.
Año:23, nº82 (julio-
septiembre), 2018,
pp.159-169
(Universidad del
zulia.maracaibo-
Venezuela. ISSN1315-
5216/ISSN-e:2477-
9555). URL:
https://zenodo.org/record/1495822#.XBJSUdQS_Gh DOI :
<http://doi.org/10.5281/zenodo.1495822>
SCOPUS

6. Петровська І.І. До питання адміністративно-правового змісту поняття «публічний контроль». Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України : Збірник наукових статей. (Вип.46). 2018. С.35-44

7. Петровська І.І. Правові засади публічного контролю за інформаційною безпекою в Україні. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України : Збірник наукових статей. (Вип.49). 2019. С.13-23
URL:

<https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/apicu/article/view/1851/2294>

П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Петровська І.І. Загальна характеристика законодавства про воєнний стан в Україні. Multidisciplinary academic notes. Science research and practices. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain. 2022. Pp. 278-281. URL: <https://isg-konf.com/multidisciplinary-academic-notes-science-research-and-practice/> Available at : DOI: 10.46299/ISG.2022.1.15

П. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

Івано-Франківськ:
навчально-науковий
юридичний інститут
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
2022. 44 с

6. Петровська І.І.
Правове регулювання
податкових відносин в
рамках Європейського
Союзу: методичні
вказівки для
самостійної роботи
студентів денної
форми навчання.
Івано-Франківськ:
навчально-науковий
юридичний інститут
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
2022. 25с.

7. Зінич Л.В.,
Петровська І.І.
Адміністративне
право: методичні
вказівки для
практичних занять
(студентів денної
форми навчання).
Івано-Франківськ:
навчально-науковий
юридичний інститут
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
2022. 56 с

8. Зінич Л.В.,
Петровська І.І.
Адміністративне
право: методичні
вказівки для
самостійної роботи
студентів денної
форми навчання.
Івано-Франківськ:
навчально-науковий
юридичний інститут
Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника,
2022. 58с.

П. 12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Петровська І.І.
Верховенство права та
законність у
адміністративному
праві. Вдосконалення
правового
регулювання прав та
основних свобод
людини і
громадянина [Текст] :
Матеріали щорічної
Всеукраїнської

науково-практичної конференції молодих вчених (16 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С.45-48

2. Петровська І.І. Окремі питання місцевого самоврядування та управління на місцях в умовах воєнного стану. Проблеми реалізації норм Конституції України в умовах воєнного стану (присвячена 30-ій річниці створення навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 27 червня 2022 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. С. 146-155

3. Петровська І.І. Правові засади забезпечення територіальної цілісності та національної безпеки як основ соборності України в інформаційній діяльності публічних службовців. Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму». Івано-Франківськ, 16-17 квітня 2021 року / наук.ред. О.М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея Н.В., 2021. С.120-127

4. Петровська І.І. Окремі питання антикорупційної діяльності в Україні. Матеріали ІV міжнародного правничого форуму «Права людини та публічне врядування» 21 травня 2021 року. Чернівці. Чернівецький університет імені Ю. Федьковича. С.101-104.

5. Петровська І.І. Публічний контроль у

						<p>демократичному суспільстві. Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Міжнародні і національні механізми прямої демократії : теорія і практика» 22 січня 2021 року. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. С.212-218</p> <p>6. Петровська І.І. Особливості захисту прав людини адміністративно-правовими засобами. Матеріали круглого столу «Роль Загальної декларації прав людини ООН 1948 року в формуванні фундаментальних основ правової системи України: історія і сучасність», 10 грудня 2018 року. Івано-Франківськ: ННЮІ. 2018. С.64-69</p> <p>7. Петровська І.І. Теоретико-правові засади контролю у сфері надання адміністративних послуг в Україні. Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина: матеріали щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (3-4 травня 2019 року). Івано-Франківськ, 2019. С. 37-40</p> <p>П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Учасник Громадської організації «Інститут права і демократичного розвитку» ЄДРПОУ 37582051. Наказ №1/к від 25 липня 2022 року про склад керівного органу громадської організації</p>	
177288	Магас Наталія Мирославівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006,	11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core:</p> <p>1. Magas Nataliya. The Representation of Intensity in Sentences</p>

спеціальність:
030502 Мова
та література
(англійська),
Диплом
кандидата наук
ДК 066560,
виданий
30.03.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
039190,
виданий
26.06.2014

with Predicates of
Mental Attitude /
Nataliya Magas //
Вісник
Прикарпатського
національного
університету.
Філологія. –
Випуск 46-47. – Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя
Стефаника, 2017-2018.
– с. 76-80.
2. Magas H.M.
Метафоризація
розуміння в
українській та
англійській мовах /
Magas H.M.
// Наукові записки На
ціонального університ
ету «Острозька
академія»:
серія «Філологія».
Острог : Вид - во
НаУОА, 2018. Вип.
1(69), ч. 2, березень. С.
3–5.
3. Magas N, Vorobets O.
REPRESENTATION
OF REALITY AND
IRREALITY IN POLISH
AND UKRAINIAN
LANGUAGES:
COMPARATIVE
STUDY // New stages
of development of
modern science in
Ukraine and EU
countries: monograph /
edited by authors. –
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2019. –
р. 112-129.
4. Magas Nataliya. The
Representation of
Intensity in Sentences
with Predicates of
Mental Attitude /
Nataliya Magas //
Вісник
Прикарпатського
національного
університету.
Філологія. Вип. 46-47.
– Івано-Франківськ :
Прикарпатський нац.
ун-т ім.
В.Стефаника, 2021. –
Р. 82-87.
5. Magas H.
Українсько-польські
синтаксичні паралелі
у сучасних
мовознавчих
дослідженнях //
Studia Ucrainica
Varsoviensia, 2021.
Tom 9. Unniwersytet
Warszawski. - P. 39-51
6. Функційно-
семантичний
потенціал маркерів
ірреальності у
структурі речення //
Етнос і культура,
Прикарпатський
нац.ун. ім. В

Стефаника, 2022 -
С.72-82
https://www.pl/data/include/cms//Studia_Ucrainica_Varsoviensia_2021_9.pdf
7. VITALII KONONENKO, b OLEKSII VOROBETS, c NATALIYA MAGAS, d YURIY STRUHANETS, e NATALIYA SHCHERBII. Figures of speech functioning in linguopragmatic dimension// Annals of the University of Criova, AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (12/02-XXIX.) (magnanimitas.cz) 2022. - P. 142-145. Romania – web of science.com (<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000884108600001>)
П. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Nataliya Magas. Basics of Academic Writing// Посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти. - Івано-Франківськ, 2020, - 80 р.
2. Магас Н. М. Англійська мова для юристів. / Н.М. Магас : навчальний посібник для студентів ОКР «Магістр» спеціалізації «Кримінальне право». – Івано-Франківськ : Територія друку, 2019. – 66 с.
3. Магас Н. М. Англійська мова для юристів / Н.М. Магас : навчально-методичний посібник для студентів ОКР «Магістр» спеціалізації «Цивільне право». –

Івано-Франківськ :
Територія друку, 2019.
– 66 с.

П. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1. 08/07/2018 – 14/07/2018 – Участь у літній школі з педагогічної майстерності в рамках проекту Британської Ради в Україні «Англійська мова для університетів» та проходженням 36 годинного курсу CiVELT: Language of ESP (with ESP essentials components).

2. 25-27/10/2018 - Участь в осінній школі «Варіативність у корпусі мови» (Autumn School “Variation in Language Corpora”), університет Гумбольдта, Берлін, Німеччина.

3. 01/09/2017 – 31/09/2020 старший науковий співробітник, тема «Семантичний синтаксис української мови: транслінгвістичний аспект», грант для молодих вчених Міністерства освіти і науки України.

4. 01/09/2018 – 30/06/2019 – Диплом Східних Європейських Студій Варшавського університету про успішне проходження міжнародного науково-педагогічного стажування для молодих науковців від уряду Польщі, що проходило у Гданському університеті, філологічний факультет, відділ американістики.

5. 09.03.2020-15.05.2020 - Свідоцтво № 02125243/0615 - 20 про підвищення кваліфікації. 108 годин – 3,6 ECTS в Запорізькому національному університеті за програмою «Інноваційні підходи до викладання академічного письма».

1) Онлайн курс “How to teach online:

						providing continuity for students” Future Learn Platform 2) Онлайн курс “English for healthcare” – King’s College London 3) 1-21.07.2021 – участь у XXXI Літній Школі, диплом інституту у складі сходовознавчого факультету Варшавського університету Studium Europy Wschodniej про успішне завершення міждисциплінарного навчання П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Діяльність за спеціальністю у громадському об’єднанні «ТОВАРИСТВО ПОЛЬСЬКОЇ КУЛЬТУРИ ІМ.СТЕФАНА БАТОРІЇ».	
129970	Петровська Ірина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук ДК 065854, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040575, виданий 22.12.2014	14	Адміністративне право	П. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Петровська І.І. Адміністративні послуги в правовій системі України. Актуальні питання вдосконалення законодавства України. Вип. 59, 2022. С. 154-167 2. Кравчук, М. Петровська І.І. Основні напрямки антикорупційної діяльності в Україні та їх правове регулювання Актуальні проблеми правознавства. 2021. Вип. 2. С.49-56. 3. Петровська І.І. Теоретико-правова характеристика поняття та призначення вільних економічних зон. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Вип.53, Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2020. С.156-166 URL:

<https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/apicl/article/view/4544/5043>

4. Iryna I. Petrovska, Volodymyr I. Rozvadovsky, Iryna R. Ptashnyk, Olga A. Grytsan. Fundamentals of Nuclear Safety State Management in Ukraine. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume IX, Issue 5(35), Fall 2018. P1745-1753
DOI:
[https://doi.org/10.14505/jarle.v9.5\(35\).28](https://doi.org/10.14505/jarle.v9.5(35).28) .
URL:
<https://search.proquest.com/openview/2c796e093f10ddd388e5e6aad98bdc8e/1?pq-origsite=gscholar&cbl=486538> SCOPUS

5. Iryna I. Petrovska, Volodymyr I. Rozvadovsky, Iryna R. Ptashnyk, Olga A. Grytsan. A human right can be in conflict with one or several other human rights. Utopia y Praxis Latinoamericana. Ano:23, n°82 (julio-septiembre), 2018, pp.159-169 (Universidad del zulia.maracaibo-Venezuela. ISSN1315-5216/ISSN-e:2477-9555). URL:
https://zenodo.org/record/1495822#.XBJSUdQS_Gh DOI :
<http://doi.org/10.5281/zenodo.1495822> SCOPUS

6. Петровська І.І. До питання адміністративно-правового змісту поняття «публічний контроль». Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України : Збірник наукових статей. (Вип.46). 2018. С.35-44

7. Петровська І.І. Правові засади публічного контролю за інформаційною безпекою в Україні. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України : Збірник наукових статей. (Вип.49). 2019. С.13-23
URL:
<https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/apicl/article/view/1851/2294>

П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Петровська І.І. Загальна характеристика законодавства про воєнний стан в Україні. Multidisciplinary academic notes. Science research and practices. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain. 2022. Pp. 278-281. URL: <https://isg-konf.com/multidisciplinary-academic-notes-science-research-and-practice/> Available at : DOI: 10.46299/ISG.2022.1.15

П. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Петровська І.І. Правові засади публічного контролю: методичні вказівки для практичних занять (студентів денної форми навчання). Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 20 с 2. Петровська І.І. Правові засади публічного контролю: методичні вказівки для практичних занять (студентів заочної форми

навчання). Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 13с.

3. Петровська І.І. Правові засади публічного контролю: методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 54с.

4. Петровська І.І. Правові засади публічного контролю: методичні вказівки для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 70с.

5. Петровська І.І. Правове регулювання податкових відносин в рамках Європейського Союзу: методичні вказівки для практичних занять (студентів денної форми навчання). Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 44 с

6. Петровська І.І. Правове регулювання податкових відносин в рамках Європейського Союзу: методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 25с.

7. Зінич Л.В., Петровська І.І. Адміністративне право: методичні вказівки для практичних занять

(студентів денної форми навчання). Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 56 с

8. Зінич Л.В., Петровська І.І. Адміністративне право: методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 58с.

П. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Петровська І.І. Верховенство права та законність у адміністративному праві. Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина [Текст] : Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (16 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С.45-48
2. Петровська І.І. Окремі питання місцевого самоврядування та управління на місцях в умовах воєнного стану. Проблеми реалізації норм Конституції України в умовах воєнного стану (присвячена 30-ій річниці створення навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) : матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 27 червня 2022 року) / упорядник В. І.

Розвадовський. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. С. 146-155

3. Петровська І.І. Правові засади забезпечення територіальної цілісності та національної безпеки як основ соборності України в інформаційній діяльності публічних службовців. Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму». Івано-Франківськ, 16-17 квітня 2021 року / наук.ред. О.М. Сич. Івано-Франківськ : Лілея Н.В., 2021. С.120-127

4. Петровська І.І. Окремі питання антикорупційної діяльності в Україні. Матеріали ІV міжнародного правничого форуму «Права людини та публічне врядування» 21 травня 2021 року. Чернівці. Чернівецький університет імені Ю. Федьковича. С.101-104.

5. Петровська І.І. Публічний контроль у демократичному суспільстві. Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Міжнародні і національні механізми прямої демократії : теорія і практика» 22 січня 2021 року. Івано-Франківськ : НАІР, 2021. С.212-218

6. Петровська І.І. Особливості захисту прав людини адміністративно-правовими засобами. Матеріали круглого столу «Роль Загальної декларації прав людини ООН 1948 року в формуванні фундаментальних основ правової системи України: історія і сучасність», 10 грудня 2018 року. Івано-Франківськ: ННЮІ. 2018. С.64-69

7. Петровська І.І.

						Теоретико-правові засади контролю у сфері надання адміністративних послуг в Україні. Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина: матеріали щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (3-4 травня 2019 року). Івано-Франківськ, 2019. С. 37-40 П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Учасник Громадської організації «Інститут права і демократичного розвитку» ЄДРПОУ 37582051. Наказ №1/к від 25 липня 2022 року про склад керівного органу громадської організації	
99805	Козич Ігор Васильович	Завідувач, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011219, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 011274, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 042098, виданий 28.04.2015	18	Кримінальне право (англійською мовою)	П. 1) наявність щонайменше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Combating cybercrime: economic and legal aspects/ Olena V. Sviatun, Olga V. Goncharuk, Chernysh Roman, Olena Kuzmenko, Ihor V. Kozych // WSEAS Transactions On Business And Economics, vol. 18, pp. 751-762, 2021. DOI: 10.37394/23207.2021.18.72 URL: https://wseas.com/journals/articles.php?id=248 2. Козич І. В. Векторно-рівнева система кримінально-правової політики. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: Збірник наукових статей. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2020. Вип. 53. С.115-126.

3. Козич І. В.
Систематизація функцій кримінально-правової політики кримінально-правової політики. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: Збірник наукових статей. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2020. Вип. 52. С.22-31.

4. Козич І. В. Методи дослідження кримінально-правової політики та її функцій. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2019. №4 (88). С.40-49.

5. Козич І. В. Становлення вчень про кримінально-правову політику в державах Стародавнього Сходу. Правова держава. Вип.37. 2020. С.123-129.

6. Козич І. В. Взаємозв'язок кримінально-правової політики з іншими напрямками державної політики. Актуальні проблеми правознавства. 1 (21)/2020. С.197-201.

П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Козич І.В. Кримінально-правова політика: функції та функціонування. Івано-Франківськ, 2020. 311 с. 296 с. (19,5 друк.арк.)
Фріс П.Л., Козич І.В., Гануляк Е.М. Диспозитивний метод реалізації кримінально-правової політики. Івано-Франківськ, 2020. 203 с. 9,3 друк арк.

П. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Інститут держави і права ім. В.М.Корецького

Національної академії наук України,
24.02.2021, тема:
"Функції кримінально-правової політики",
Диплом доктора наук
ДД 011219,
15.04.2021р.
П. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена щонайменше трьох разових спеціалізованих учених рад:
Член спеціалізованої вченої ради Д
20.051.14
Офіційний опонент:
У 2022 р.
– дисертація Товта Юрія Михайловича, Львівський державний університет внутрішніх справ.
У 2021 р.
– дисертація Спільника Сергія Івановича, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.
П. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Член редколегії збірника «Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України»
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/apiclu/about/editorialTeam>
П. 9) робота в складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН, або в складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або в

складі Акредитаційної комісії чи міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або в складі комісій Державної служби якості освіти зі здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Член експертної комісії МОН з громадянської освіти та правознавства (наказ МОН від 5.08.2022 №700).

П. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Заява 1001ВИХ-ВР-22-2411, від 21.07.2022 р. заступника генерального директора з безпеки АТ «Укртрансгаз» Анатолія НАУМЕНКА щодо надання послуг з юридичної консультації та правового інформування (надання науково-експертного висновку) Договір від 10.08.2022 р. № 2208000031/06В/22.

П. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти:

1. Козич І.В. Оптимізація законодавства про охорону об'єктів критичної інфраструктури в

контексті реалізації функцій кримінально-правової політики. Право і суспільство. 2019 №.9. С.45-49. (0,3 друк.арк.)

2. Козич І. В. Рекодифікація закону про кримінальну відповідальність: погляд у майбутнє. Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності : тези ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 1 березня 2019 року). Хмельницький : Видво НАДПСУ, 2019. 760 с. С.213-217.(0,3 друк. арк)

3. Козич І.В. Деякі нотатки на полях закону про кримінальну відповідальність. Матеріали круглого столу "Концептуальні засади реформування законодавства про кримінальну відповідальність" [Текст]. Івано-Франківськ, 2019. 66 с. С.21-26. (0,3друк.арк.)

4. Козич І. В. Деякі думки з приводу рекодифікації законодавства про кримінальну відповідальність в контексті реалізації функцій кримінально-правової політики. Матеріали наукової конференції за результатами роботи фахівців Науково-дослідного інституту вивчення проблем злочинності імені академіка В. В. Сталіса Національної академії правових наук України за фундаментальними темами у 2018 р. (м. Харків, 26 берез. 2019 р.) / редкол.: В. С. Батиргареева, В. І. Борисов, Д. П. Євтеєва та ін. Харків : Право, 2019. 212 с. С.168-171. (0,15 друк.арк.)

5. Kozych I.V. Evidence-based criminal policy. Baku state university. International conference. XXI century, new calls and modern development trends of law. December 21-22, 2021. P.109-110.

									<p>П. 14) керівництво студентом, який посів призове місце на I або II етапі всеукраїнської студентської олімпіади (всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота в складі організаційного комітету / журі всеукраїнської студентської олімпіади (всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійним студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми кримінального права та кримінології» (протокол №1 засідання кафедри політики в сфері боротьби зі злочинністю та кримінального права від 29.08.2022).</p> <p>П. 15) керівництво школярем, який посів призове місце III-IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): Голова журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства (2018-2019 рр., 2021-2022 рр.). Член журі IV етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства (2019). Член журі Всеукраїнського турніру юних правознавців (2019).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ВГО «Асоціація кримінального права» посвідчення № 142 , дійсне до 31.12.2024 року
76261	Саветчук Наталя Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора філософії DD 1871, виданий 20.10.2009	29	Юридична деонтологія та професійна етика	п.4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1.Саветчук Н.М. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія та професійна етика» (спеціальність 081 «Право»»). Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2021. 40 с. 2. Саветчук Н.М. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія та професійна етика» (спеціальність 081 «Право»»). Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2021. 24 с. 3.Саветчук Н.М. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Юридична

деонтологія та професійна етика» (спеціальність 081 «Право»). Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2021. 40 с.

4. Саветчук Н.М. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія та професійна етика» (спеціальність 081 «Право»). Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2021. 24 с.

5. Саветчук Н.М. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія та професійна етика» (спеціальність 081 «Право», ОПП «Міжнародне та європейське право»). Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2021. 40 с.

6. Саветчук Н.М. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія та професійна етика» (спеціальність 081 «Право», ОПП «Міжнародне та європейське право»). Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2021. 24 с.

7. Саветчук Н.М. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія та

професійна етика» (спеціальність 081 «Право» ,ОПП «Міжнародне та європейське право»). Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2021. 40 с.

8. Саветчук Н.М. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія та професійна етика» (спеціальність 081 «Право» ,ОПП «Міжнародне та європейське право» (спеціальність 081 «Право» ,ОПП «Міжнародне та європейське право»). Івано-Франківськ: Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2021. 24 с.

9. Саветчук Н.М. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання з вибіркової навчальної дисципліни «Історія вчень про державу і право». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2020. 40 с.

10. Саветчук Н.М. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів денної форми навчання з вибіркової навчальної дисципліни «Історія вчень про державу і право». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2020. 32 с.

11. Саветчук Н.М. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів заочної форми навчання з вибіркової навчальної дисципліни «Історія вчень про державу і

право». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2020. 24 с.

12. Саветчук Н.М. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання з вибіркової навчальної дисципліни «Історія вчень про державу і право». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2020. 30 с.

п.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти

Саветчук Н.М. Поняття місцевого самоврядування як проаснови магдебурзького права в державно-правових поглядах І.Франка. Покуття – колыска українського національного державотворення: матеріали VII наукової краєзнавчої конференції (м.Тисмениця 14 вересня 2018 р.). Тисмениця; Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2018. С.307-312

Саветчук Н.М. Роль правової культури в побудові правової держави в Україні. Актуальні питання та проблеми правового регулювання суспільних відносин: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 6–7 березня 2020 р. Дніпро: ГО «Правовий світ», 2020. С.17-20

Саветчук Н.М. Моральна культура як основа професійної діяльності юриста. Правові реформи в Україні: реалії сьогодення: матеріали

міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків 17-18 квітня 2020 року). Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2020. С.20-23

Саветчук Н.М. Судовий прецедент та судова практика у системі джерел права: питання співвідношення понять. П'яті Таврійські юридичні наукові читання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ 15-16 травня 2020 року). Київ: таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2020. С. 21-25

Саветчук Н.М. Соборність як ціннісний орієнтир правового виховання в Україні. Соборність як фундаментальна складова ідеології українського націоналізму: матеріали ІХ всеукраїнської наукової конференції (16-17 квітня 2021р.). Івано-Франківськ. 2021. С. 42-44

Саветчук Н.М. Особливості реалізації прав національних меншин в Україні. Особливості прийняття та реалізації Міжнародних пактів з прав людини 1966 року: міжнародний та національний досвід: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м.Івано-Франківськ, 16 грудня 2021 р.). Івано-Франківськ: Супрун В. П. 2022. С.221-227

п.15) керівництво школярем, який посів призове місце III-IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних

						предметів чи II-III етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня); участь у журі III-IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базового навчального предмета «Правознавство» п.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.	
56588	Зеліско Алла Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007262, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 050586, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028458, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002356, виданий 09.02.2021	16	Цивільне право	П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Valentyna A. Vasylyeva, Alla V. Zelisko, Olga I. Zozuliak. Cooperatives in Ukraine: Applicative Peculiarities of Legal Integration up to the EU Standards. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume IX. Issue 6(36), Fall 2018. P. 1789-1797. https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/3404 2. Alla V. Zelisko, Olga I. Zozuliak, and Liliana V. Sishchuk. Legal Regulation of the Non-Entrepreneurial Legal Entities' Status: Foreign Experience. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume IX. Issue 6(36), Fall 2018. P. 1806-1819. https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/3413 3. Vasylyeva, Valentina A.; Zelisko, Alla V.; Zynych, Liubomyr V. Peculiarities of Patenting Artificial Intelligence in the United States and Countries of the

European Union.
Journal of Advanced
Research in Law and
Economics. Vol 9 No 8
(2018): JARLE Volume
IX Issue 8(38) Winter
2018. P. 2853-2859
<https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4154>

4. Zelisko A.V.,
Vasylyeva V.A.,
Malyshev B. V.,
Khomenko M.M.,
Sarana S.V. Civil law
regulation of contracts
for joint activity in
Ukraine and other post-
socialist states. Asia
Life Sciences: The
Asian International
Journal of Life
Sciences. Issue 2,
December 2019, Pages
913-925.
<http://emptpub.com/wp-content/uploads/2019/12/Supplement-21-No-2-2019.pdf>;

5. Васильєва В.А.,
Зеліско А.В.
Корпорації в праві
України. Юридична
Україна. №7. 2020. С.
26-35.

6. Васильєва В.А.,
Зеліско А.В.
Інвестиційний договір
у приватному праві
України.
Підприємництво,
господарство і право.
№11. 2021. С. 98-110.

П.4 Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
єтодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Зеліско А. В.
Корпоративне право
України : методичні
вказівки для
підготовки до
семінарських занять
магістрантів першого
курсу денної форми
навчання. Івано-
Франківськ:
спеціальності 081
«Право» спеціалізації
«Корпоративне
право» [текст]. Івано-
Франківськ :

Навчально-науковий юридичний інститут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. 70 с.

2. Зеліско А. В. Корпоративне право України : методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи магістрантів першого курсу денної форми навчання спеціальності 081 «Право» спеціалізації «Корпоративне право» [текст] Івано-Франківськ : Навчально-науковий юридичний інститут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. 65 с.

3. Зеліско А. В. Інвестиційне право : методичні вказівки для підготовки до семінарських занять магістрантів першого курсу денної форми навчання спеціальності 081 «Право» спеціалізації «Корпоративне право» [текст] Івано-Франківськ : Навчально-науковий юридичний інститут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. 33 с.

4. Зеліско А. В. Інвестиційне право : методичні вказівки для підготовки до семінарських занять магістрантів першого курсу заочної форми навчання спеціальності 081 «Право» спеціалізації «Корпоративне право» [текст] Івано-Франківськ : Навчально-науковий юридичний інститут ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. 31 с.

5. Зеліско А. В. Інвестиційне право : методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи магістрантів першого курсу заочної форми навчання спеціальності 081

«Право» спеціалізації
«Корпоративне
право» [текст] Івано-
Франківськ :
Навчально-науковий
юридичний інститут
ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
2018. 60 с.
6. Зеліско А. В.
Цивільне право :
методичні вказівки і
завдання для
забезпечення
самостійної роботи із
навчальної
дисципліни для
студентів 2-го курсу
денної форми
навчання
спеціальності 081
Право Освітня
програма
«Міжнародне та
європейське право».
Івано-Франківськ,
2021. 30 с.
7. Зеліско А. В.
Цивільне право :
методичні вказівки і
завдання для
забезпечення
навчальної
дисципліни для
студентів 2-го курсу
денної форми
навчання
спеціальності 081
Право Освітня
програма
«Міжнародне та
європейське право» (1
семестр). Івано-
Франківськ, 2021. 58 с.
8. Зеліско А. В.
Цивільне право :
методичні вказівки і
завдання для
забезпечення
навчальної
дисципліни для
студентів 2-го курсу
денної форми
навчання
спеціальності 081
Право Освітня
програма
«Міжнародне та
європейське право» (2
семестр). Івано-
Франківськ, 2021. 63 с.
П.6 Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)
Данилюк Марина
Богданівна, кандидат

юридичних наук, цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право; “Корпоративні інвестиційні фонди як учасники цивільних правовідносин”, 2019, ДК № 052294, 20 червня 2019, Міністерство освіти і науки України.

П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Є членом спеціалізованої вченої ради К 20.05.1.14 для захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право».

Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.003 для захисту дисертації Погутя Олександра Петровича на тему: «Припинення непідприємницьких юридичних осіб», поданої на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (2020 р.).

Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.002 для захисту дисертації Анатійчук Вікторії Василівни на тему «Договір купівлі-продажу майнових прав на об’єкт будівництва», поданої на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» (2020 р.).

Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 70.895.003 у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова щодо захисту дисертаційного дослідження Іваницького Андрія Мироновича на тему «Захист права власності юридичних осіб в практиці

Європейського суду з прав людини», поданого на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» (2021 р.).

Член разової спеціалізованої вченої ради ради ДФ 70.895.002 у Хмельницькому університеті управління та права щодо захисту дисертаційного дослідження Панченка Сергія Володимировича на тему «Джерела цивільного договірної права», поданого на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право» (2021 р.).

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії фахового наукового збірника «Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України».

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Зеліско А.В. Добросовісність у корпоративних правовідносинах: крізь призму охорони і захисту прав та інтересів юридичної особи. Правовий захист корпоративних прав за законодавством України та країн Європейського Союзу

[текст]: Збірник наукових праць за матеріалами XVII Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 вересня 2019 року, м. Івано-Франківськ) / НДІ приватного права і підприємництва імені акад. Ф. Г. Бурчака НАПрН України; за ред. д-ра юрид. наук, акад. НАПрН України В. В. Луця. Івано-Франківськ, 2019.

2. Зеліско А.В. Правове регулювання відносин із кредитування небанківськими фінансовими установами: постановка проблеми. Проблеми цивільного права та процесу : тези доп. учасників наук.-практ. конф., присвяч. світлій пам'яті О. А. Пушкіна, Харків, 24 трав. 2019 р. / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Харків. обласний осередок Всеукр. громад. орг. «Асоціація цивілістів України». Харків : ХНУВС, 2019. С. 83-86.

3. Зеліско А.В. Підстави та порядок передачі майнових прав інтелектуальної власності ВНЗ як вкладу до статутного капіталу наукових парків. Актуальні проблеми приватного права: матеріали XVII наук.-практ. конф., присвяч. 97-й річниці з дня народ. д-ра юрид. наук, проф., чл.-кор. АН УРСР В.П. Маслової (Харків, 22 лют. 2019 р.). Харків, Право. 2019. С. 47-50.

4. Зеліско А.В. Заклади вищої освіти як учасники наукових парків: удосконалення здійснення корпоративних прав. Дев'яті юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвячені пам'яті Є.В. Васьковського: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2019 р.) / відп. ред. І.С. Кантафарова. Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова. Одеса: Астропринт, 2019. С. 132-137.

5. Зеліско А.В.
Порушення принципу добросовісності щодо інтересів юридичної особи учасниками товариств. Проблеми вдосконалення приватноправових механізмів набуття, передачі, здійснення та захисту суб'єктивних цивільних та сімейних прав : матеріали наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті проф. Ч. Н. Азімова та 20-річчю з дня створення каф. цив. права № 2 (Харків, 29 листоп. 2019 р.). Харків : Право, 2019. С. 73-77.

6. Цивільно-правові форми фермерських господарств в Україні. Цивільне право України: нові виклики і перспективи розвитку : матеріали XVIII міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 98-й річниці з дня народж. д-ра юрид. наук, проф., чл.-кор. АН УРСР В. П. Маслової (Харків, 28 лют. 2020 р.). Харків : Право, 2020. С. 151-154.

7. Особливості збільшення статутного капіталу ТОВ за рахунок додаткових внесків. Проблеми цивільного права та процесу: тези доп. Учасників науково-практ. конф., присвяч. 95-й річниці від дня народження О.А. Пушкіна (Харків, 22 травня 2020 р.)/МВС України, Харків.нац. ун-т внутр.справ; Харків. Обласний осередок Всеукр. громад.орг. «Асоціація цивілістів України», Харків; ХНУВС, Панов, 2020. С. 89-93.

8. Зеліско А.В.
Порядок внесення вкладу у зв'язку із створенням ТОВ. Проблеми вдосконалення приватноправових механізмів набуття, передачі, здійснення та захисту суб'єктивних цивільних та сімейних прав : матеріали науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті проф. Чингізхана Нуфатовича Азімова (Харків, 16 грудня

2020 р.). Харків, 2020. С. 29-31.

9. Зеліско А.В. Інвестиційний договір в системі цивільних договорів: видові характеристики. Десяті юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвячені пам'яті Є. В. Васьковського : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 28 травня 2021 р.) [Електронне видання] / відповід. ред. В. І. Труба, упор. А. Л. Святошнюк; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова ; економ.-прав. ф-т. Одеса : Фенікс, 2021. С. 91-95.

10. Зеліско А.В. Приватноправова природа інвестиційного договору. Договір як універсальна форма правового регулювання: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Івано-Франківськ, 26 березня 2021р.). Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 58-62.

11. Зеліско А.В. Диспозитивність правового регулювання ТОВ за законодавством України. Учасники цивільних відносин: новації рекодифікації цивільного (приватного) права України : матеріали XIX наук.-практ. конф., присвяч. 99-й річниці з дня народж. д-ра юрид. наук, проф., чл.-кор. АН УРСР В. П. Маслової (Харків, 12 берез. 2021 р.). – Харків : Право, 2021. С. 85-87.

12. Зеліско А.В. Теоретико-прикладні проблеми здійснення членами виробничих кооперативів майнових прав. «Рекодифікація Цивільного Кодексу України: перспективи правового регулювання корпоративних відносин»: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. (м.

						<p>Івано-Франківськ, 24 вересня 2021 рік)/ за ред. проф. В.А. Васильєвої. Івано-Франківськ, 2021. С. 35-38.</p> <p>П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівник студентського наукового гуртка «Цивілістичний клуб», напрям «Корпоративне право».</p> <p>Керівник наукової роботи магістранта Соломки Тараса, який у 2021 році зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт з спеціальності «Право» 30 квітня у Запорізькому національному університеті в онлайн форматі (Диплом II ступеня). Тема наукової роботи: «СТАРТАП-КОМПАНІЇ ЗА ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ ТА РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА: ПРИВАТНОПРАВОВІ АСПЕКТИ».</p> <p>П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>	
232289	Зінич Любомир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатськ	5	Адміністративне право	П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

ий
національний
університет
імені Василя
Стефаника",
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 044853,
виданий
12.12.2017

України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. VASYLYEVA,
Valentina A.; ZELISKO,
Alla V.; ZINYCH,
Liubomyr V.
Peculiarities of
Patenting Artificial
Intelligence in the
United States and
Countries of the
European
Union. Journal of
Advanced Research in
Law and Economics,
Vol 9 No 8 (2018):
JARLE Volume IX Issue
8(38) Winter 2018 p.
2853-2859.
DOI: [https://doi.org/10.14505/jarle.v9.8\(38\).34](https://doi.org/10.14505/jarle.v9.8(38).34) URL:
<https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4154>
2. Volodymyr I.
Rozvadovsky; Liubomyr
V. Zynych; Andriy A.
Albu. Post-Soviet
Estonia's information
safety: lessons for
Ukraine. International
Journal of Electronic
Security and Digital
Forensics (IJESDF),
2021 Vol.13 No.1, pp.53
– 63. URL:
<https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=111733>
3. Зінич Л.В.
Перспективи
використання
технології блокчейн
для захисту прав
інтелектуальної
власності в Україні.
Актуальні проблеми
вдосконалення
чинного
законодавства
України. Випуск 55.
Івано-Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
2021, С.14-21.
4. Зінич Л.В.
Інформаційна безпека
Естонії: досвід для
України. Актуальні
проблеми
вдосконалення
чинного
законодавства
України. Випуск 50.
Івано-Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
2019, С.26-38.
5. Зінич Л.В.
Проблемні питання
функціонування
інституту державних
інспекторів з питань

інтелектуальної власності. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: Збірник наукових статей. Випуск 48. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2018. С.60-67.

П. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Зінич Л.В., Петровська І.І. Адміністративне право: методичні вказівки для практичних занять (студентів денної форми навчання). Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 56 с
2. Зінич Л.В., Петровська І.І. Адміністративне право: методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 58с.
3. Зінич Л.В. Міжнародне гуманітарне право: методичні вказівки для самостійної роботи (студентів денної форми навчання). Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут

						<p>Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 20с.</p> <p>4. Зінич Л.В. Міжнародне гуманітарне право: методичні вказівки для семінарських занять (студентів денної форми навчання). Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 23с.</p> <p>П. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії фахового наукового видання категорії «Б» «Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України».</p> <p>П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>	
119634	Албу Андрій Аркадійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011,	7	Політична і правова система ЄС	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Албу А.А. Управління майном,</p>

спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 040648,
виданий
28.02.2017

передбачене
договором та законом:
цивільно-правовий
аналіз. Актуальні
проблеми
вдосконалення
чинного
законодавства:
збірник наукових
статей. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
2019. Вип. 50. С. 24-
30.
2. Албу А.А. Довірча
власність за
законодавством
України. Актуальні
проблеми
вдосконалення
чинного
законодавства:
збірник наукових
статей. Івано-
Франківськ: ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
2021. Вип. 56.
3. Volodymyr I.
Rozvadovsky; Liubomyr
V. Zynych; Andriy A.
Albu. Post-Soviet
Estonia's information
safety: lessons for
Ukraine.
International Journal of
Electronic Security and
Digital Forensics
(IJESDF), 2021 Vol.13
No.1, pp.53 – 63. URL:
<https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=111733>
4. Албу А.А.
Багатомовний договір
як предмет
тлумачення в
міжнародному праві.
Юридичний науковий
електронний журнал,
2021. Вип. 12/2021.
С.500-503.
5. Албу А.А.,
Федорончук А.В.
Фінансові активи:
особливості
управління.
International Journal
Law & Society. Issue 5,
2022. С. 110-118.

П. 4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Буроменський М.В., Албу А.А.
Парламентське право: Методичні вказівки для підготовки семінарських занять для студентів магістратури денної форми навчання, спеціальність 081 право. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 20 с.
2. Буроменський М.В., Албу А.А.
Парламентське право: Методичні вказівки для самостійної роботи студентів магістратури денної форми навчання, спеціальність 081 право. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 18 с.
3. Буроменський М.В., Албу А.А.
Парламентське право: Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять для студентів магістратури заочної форми навчання, спеціальність 081 право. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 10 с.
4. Буроменський М.В., Албу А.А.
Парламентське право: Методичні вказівки для підготовки до самостійної роботи студентів магістратури заочної форми навчання, спеціальність 081 право. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника,

							2022. 21 с.
							5. Буроменський М.В., Албу А.А. Правові основи дипломатичної служби; методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів магістрів 1- го року денної форми навчання. Івано- Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені В.Стефаніка, 2022, 20 с.
							6. Буроменський М.В., Албу А.А. Правові основи дипломатичної служби; методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів магістрів 1- го року заочної форми навчання. Івано- Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені В.Стефаніка, 2022, 9 с.
							7. Буроменський М.В., Албу А.А. Правові основи дипломатичної служби; методичні вказівки для самостійної роботи студентів магістрів 1- го року денної форми навчання. Івано- Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені В.Стефаніка, 2022, 21 с.
							8. Буроменський М.В., Албу А.А. Правові основи дипломатичної служби; методичні вказівки для самостійної роботи студентів магістрів 1- го року заочної форми навчання. Івано- Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені В.Стефаніка, 2022, 21 с.
							9. Албу А.А., Петровська І.І. Фінансове право України та країн ЄС: Методичні вказівки для підготовки

семінарських занять для студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2023. 34с.

10. Албу А.А., Петровська І.І. Фінансове право України та країн ЄС: Методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2023. 33с.

11. Албу А.А. Політична і правова система Європейського Союзу; методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ, 2022, 32 с.

12. Албу А.А. Політична і правова система Європейського Союзу. методичні вказівки для самостійної роботи студентів другого курсу денної форми навчання. Івано-Франківськ, 2022, 26 с.

П. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Албу А.А. Порівняльно-правовий аналіз довірчої власності (трасту) та довірчої власності за законодавством України. Траст і трастоподібні конструкції: глобалізація та перспективи. Матвєєвські читання. Матеріали міжн. Наук.-практ. Конф. Київ, 6 лист. 2020 р. / Р.А. Майданік, О.М. Залізко, В.В. Цюра та ін.; відп. Ред Р.А.

Майданик. Київ:
Алерта, 2021. С. 59-65.

2. Албу А.А. Вибори як
одна із форм
формування органів
влади в умовах
децентралізації.
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція:
«Міжнародні і
національні
механізми прямої
демократії: теорія і
практика» (м. Івано-
Франківськ, 22 січня
2021 року) /
упорядник В.І.
Розвадовський. Івано-
Франківськ: НАІР,
2021. С. 92-95.

3. Албу А.А.
Особливості
управління
фінансовими
активами.
Вдосконалення
правового
регулювання прав та
основних свобод
людини і
громадянина [Текст] :
Матеріали щорічної
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
вчених (30 квітня
2020 р.). - Івано-
Франківськ, 2021.

4. Албу А.А. Фінансові
активи як об'єкт
довірчого управління.
Договір як
універсальна форма
правового
регулювання:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Івано-
Франківськ, 26
березня 2020 р.).
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
2021. с. 99-101.

5. Албу А.А.
Забезпечення
основних прав та
свобод людини і
громадянина в
Україні. Досвід 25-ї
річниці сучасного
українського
конституціоналізму та
30-річчя української
державності: здобутки
і втрати, проблеми та
перспективи:
матеріали наукових
онлайн-дебатів (у
форматі круглого
столу) (м. Івано-
Франківськ, 25 червня
2021 року) /
упорядник В.І.
Розвадовський. Івано-
Франківськ: ДВНЗ

						<p>«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2021. С.93-99. 6. Албу А.А. Тлумачення міжнародних договорів згідно Конвенції про право міжнародних договорів. Проблеми реалізації норм Конституції України в умовах воєнного стану (присвяченв 30-ій річниці створення навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м.Івано-Франківськ, 27 червня 2022 року) / упорядник В.І. Розвадовський. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. С.23-28. П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>	
320592	Книш Віталій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008664, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 040010, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 034284, виданий 01.03.2013</p>	20	Теорія держави і права (англійською мовою)	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Humeniuk T., Knysh V. Problems of development of the European integration of Ukrainian legislation (2014-2018) // Journal of legal, ethical and regulatory issues. Editor – editor-in-chief Ashgar Ali Bin Ali Mohamed Faculty of Law, International Islamic University Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia. 2019. Volume 22 Issue 1. P. 124-135. URL: https://www.abacadem</p>

ies.org/articles/problem
s-of-development-of-
the-european-
integration-of-
ukrainian-legislation-
20142018-7959.html.
DOI: 1544-0044-22-1-
295.

2. Humeniuk, T.,
Knysh, V., & Kuzenko,
U. (2019). The influence
of European integration
on optimization of the
legal conditions of
social policy in Ukraine
// Journal of
Management
Information and
Decision Sciences,
2019, 22 (4), P. 541-
554. URL:
[https://www.abacadem
ies.org/articles/the-
influence-of-european-
integration-on-
optimization-of-the-
legal-conditions-of-
social-policy-in-
ukraine.pdf](https://www.abacadem
ies.org/articles/the-
influence-of-european-
integration-on-
optimization-of-the-
legal-conditions-of-
social-policy-in-
ukraine.pdf). DOI: 1532-
5806-22-4-172.

3. Lutskyi Andriy,
Lutskyi Myroslav,
Kaleniuk Oksana,
Zvarych Roman, Knysh
Vitalii. The main
directions of
modernisation of
constitutional and legal
responsibility in
Ukraine // International Journal of
Psychosocial
Rehabilitation, Vol. 24,
Issue 08, 2020. P.
11259 – 11272.

4. Knysh V. V.,
Humeniuk T. I.,
Kuzenko U. I. The main
directions of resolving
the Russian-Ukrainian
armed conflict // Volume Journal of
Management
Information and
Decision
Sciences 24, Special
Issue 3, 2021.

5. Книш В. В.
Юридичне
закріплення
конституційно-
правової
відповідальності в
українських
радянських
конституціях 1937 та
1978 років // Актуальні проблеми
вдосконалення
чинного
законодавства
України [текст]:
Збірник наукових
статей. Випуск 57.
Івано-Франківськ:
ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
2021. С. 152-156.

П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Книш В. В. Теоретико-правові підходи до удосконалення інституту конституційно-правової відповідальності в Україні: монографія [текст]. Івано-Франківськ, 2018. 396 с. (18 друк. арк.).

П. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний ін-т Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника.
2. Право і суспільство. Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний ін-т Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника.
3. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького (на даний час – Університет Короля Данила).

П. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Книш В. В. Особливості конституційно-правової відповідальності уряду України // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали III Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2019 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. С. 134-137.
2. Книш В. В. Місце інформаційної безпеки в системі національної безпеки // Інформаційна безпека в сучасному світі та її вплив на конституційний лад в Україні: теорія й практика : матеріали всеукраїнської конференції (м. Івано-Франківськ, 20 червня 2019 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С. 27 – 31.
3. Книш В. В. Особливості юридичного закріплення та реалізації механізму конституційно-правової відповідальності в Україні // Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загальноновизнаного принципу верховенства права: тези доповідей та повідомлень учасників IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 3-4 жовтня 2019 р.) / за заг. ред. І. Д. Шутака. Харків: Право, 2019. С. 272 – 275.
4. Книш В. В. Вплив механізму конституційно-

правової відповідальності на реалізацію положень Загальної декларації прав людини в Україні // Матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 10 грудня 2019 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019.

5. Knysh V.V. The problems of objects and subjects of constitutional violations // Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина [Текст] : Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (30 квітня 2020 р.). Івано-Франківськ, 2020. С. 13-15.

6. Vitalii Knysh. «Current issues of constitutional responsibility of local governments // Проблеми трансформації конституційних засад фінансової та матеріальної основи місцевого самоврядування в умовах децентралізації публічної влади в Україні : матеріали міжнародної онлайн-конференції з питань децентралізації. м. Івано-Франківськ, 25 червня 2020 року (Присвячено 24-ій річниці Конституції України) / [упорядник В. І. Розвадовський] ; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2020. С. 11-18.

7. Vitalii Knysh. The problem of understanding the types, areas and limits of legal regulation by public servants in Ukraine // Міжнародні і національні механізми прямої демократії: теорія і практика»: матеріали міжнародної науково-

практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 22 січня 2021 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С. 36-39.

8. Vitalii Knysh. Constitutional and legal responsibility in the Ukrainian lands during the Austro-Hungarian period // Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина [Текст]: Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (м. Івано-Франківськ, 30 квітня 2021 р.). Івано-Франківськ, 2021. С. 13-15.

9. Книш В. В. Проблеми конституційно-правового розуміння типів, сфер та меж правового регулювання публічними службовцями в Україні // Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення: Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23 червня 2021 р.) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. К.: ФОП Кішка І. В. 2021. С. 207-211.

10. Vitalii Knysh. The relationship between ukrainian statehood and ukrainian constitutionalism: achievements, problems and prospects // досвід 25-ї річниці сучасного українського конституціоналізму та 30-річчя української державності: здобутки і втрати, проблеми та перспективи: тези наукових онлайн-дебатів (у форматі круглого столу). (м. Івано-Франківськ, 25 червня 2021 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ, 2021. С. 54-58.

П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						та/або громадських об'єднаннях: Виконання обов'язків заступника голови Івано-Франківської обласної територіальної виборчої комісії. Посвідчення № 14296 від 20.10.2020 р. (термін повноважень – від 2019 до 2024 року).	
394704	Петечел Надія Михайлівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий Юридичний інститут	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатськ ий національний університет імені Василя Стефаніка", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатськ ий національний університет імені Василя Стефаніка", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 061927, виданий 27.09.2021	1	Міжнародний захист прав людини	п.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Правове регулювання договору медичного страхування – дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук (2021 р.). Диплом ДК № 061927, дата видачі 27.09.2021 рік, рішення Атестаційної колегії від 27.09.2021 р. п.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Петечел Н. М. Місце договору медичного страхування в системі цивільно-правових договорів України. Договір як універсальна форма правового регулювання: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 16 березня 2018 р.). Івано-Франківськ. 2018. С. 79–82. 2. Петечел Н. М. Функції договору медичного страхування. Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених і аспірантів (м. Івано-Франківськ, 27 квітня 2018 р.). Івано-Франківськ. 2018. С. 35–38. 3. Nadia Petechel. The peculiarities of peril insured in medical insurance contract.

							<p>International scientific conference «Evolution of Private Law – New Perspectives». University of Silesia in Katowice. (Katowice, Poland, 07-08 June 2018). P. 142-149.</p> <p>4. Петечел Н. М. Аналіз ознак договору медичного страхування. Договір як універсальна форма правового регулювання: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 25 березня 2022 р.). Івано-Франківськ. 2022. С. 65–67.</p> <p>5. Петечел Н. М. Історичні етапи становлення інституту медичного страхування. Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина: Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (16 травня 2022 р.). Івано-Франківськ. 2022. С. 86–88.</p> <p>П. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”.... член журі для проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства п.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Член правління Громадської організації «Інститут права і демократичного розвитку».</p>
38705	Гнатюк Ярослав Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом кандидата наук ДК 029610, виданий 08.06.2005,	27	Філософія	П. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

Атестат
доцента 12ДЦ
022252,
виданий
19.02.2009

включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Гнатюк Я.
Конструктивістська
функція культурної
предикації в
історичному дискурсі.
The European
philosophical and
historical discourse.
Vol. 5(2). 2019. P. 98-
104.
2. Гнатюк Я.С. Аналіз
історико-
філософського
дискурсу засобами
історії філософських
понять. Гілея.
Науковий вісник:
збірник наукових
праць. 2019. Вип.
144(2). С. 10-13.
3. Гнатюк Я.С.
Догматизм в логіці та
його подолання
засобами логіки
комунікації
історичних логік.
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
Філософія. 2019. Вип.
– с.56-61.
4. Гнатюк Я.С.
Синтаксичний аналіз
міжкультурної
комунікації як
культурної предикації.
Гілея. Науковий
вісник: збірник
наукових праць. 2020.
Вип. 153. С. 251-255.
5. Гнатюк Я.С. Теорія
комунікації в
історико-
філософській
перспективі. Гілея.
Науковий вісник:
збірник наукових
праць. 2020. Вип. 154.
С. 164-168.
6. Гнатюк Я.
Концептуальне
конструювання як
методологічний
інструмент
топологічної моделі
феноменологічної
логіки. Polish Journal
of Science. 2020. №26.
P. 44-48.
7. Гнатюк Я.
Парадигмальні
методологічні
можливості історико-
філософської науки.
The European
philosophical and
historical discourse.
Vol. 6(1). 2020. P. 146-
153.
8. Hnatiuk Y. The
Historical Syntax of
Philosophical Logic.

The European philosophical and historical discourse. Vol. 8(1). 2022. P. 78-87. (in English)
9. Hnatiuk Y. Anthropological Specifics of Ukrainian Philosophy in The Perspective of Cultural-Predicative Analysis. Ukrainian Studies. Vol. 82(1). 2022. P. 92-105. (in English).

П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Гнатюк Я.С., Рохман Б.М. Філософія освіти і науки. Методологічні та теоретичні проблеми філософії: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Симфонія форте. 2018. 114 с.
2. Гнатюк Я.С. Статуси філософії: навч. посібн. Івано-Франківськ: Симфонія форте. 2018. 156 с.
3. Гнатюк Я.С. Комунікативний потенціал культурної предикації. Івано-Франківськ: Вид-во «Лілея-НВ». 2019. 304 с.
4. Гнатюк Я.С. Аналітика філософії: навч. посібн. К.: ВД «Кондор». 2020. 236 с.

П. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Гнатюк Я. Методологічний дискурс історії філософії як міжкультурна комунікація. Polish Journal of Science. 2018. №6. P. 43-47.
2. Гнатюк Я. Формалізація діалектики. The European philosophical and historical discourse. Volume 4(4).

2018. Р. 80-87.
3. Гнатюк Я.
Діалектична традиція
аналізу в контексті
континентальної та
аналітичної філософії.
Polish Journal of
Science. 2018. №5. Р.
54-59.
4. Гнатюк Я.
Конструктивістська
функція культурної
предикації в
історичному дискурсі.
The European
philosophical and
historical discourse.
Vol. 5(2). 2019. Р. 98-
104.
5. Гнатюк Я.
Концептуальне
конструювання як
методологічний
інструмент
топологічної моделі
феноменологічної
логіки. Polish Journal
of Science. 2020. №26.
Р. 44-48.
6. Гнатюк Я.
Парадигмальні
методологічні
можливості історико-
філософської науки.
The European
philosophical and
historical discourse.
Vol. 6(1). 2020. Р. 146-
153.

П. 15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня):
Член журі з
«Філософії», II етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів
Національного центру
“Мала академія наук

						Україні” (2017 – 2021 рр.). П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Соціологічної асоціації України. Голова філософської комісії Івано-Франківського осередку Національного наукового товариства імені Шевченка.
159271	Мироненко Ігор Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010675, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 048661, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024622, виданий 14.04.2011	17	Міжнародне право П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Iryna I. Banasevych, Ruslana M. Heints, Mariya V. Lohvinova, Ihor V. Mronenko. The Place of Legal Custom in the System of Sources of Regulation of Private Relations. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Vol 9 No 8 (2018): JARLE Volume IX Issue 8(38) Winter 2018. P. 2540-2550 https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4103 . ISSN: 2068-696X; 2. Moroz G., Myronenko I., Vivcharenko O., Kobetska N. Environmental restrictions on the exercise of land rights: european experience. International Journal of Agricultural Extension. 2021. № 9 (Special Issue 2). p. 73-81. https://esciencepress.net/journals/index.php/IJAE/article/view/3963 3. Мироненко І. В. Зловживання суб'єктивним майновим правом як порушення меж його здійснення: зміст та правові наслідки. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. 2019. Випуск 51. С. 39-49. 4. Мироненко І. В. Обов'язковість взаємної поваги та співпраці власників та користувачів сусідніх

земельних ділянок як принцип права сусідства (добросусідства). Екологічне право. 2020. Випуск 4. С. 26-30.

5. Мироненко І.В. Особисті немайнові відносин власників сусідніх земельних ділянок як предмет правового регулювання: окремі аспекти. Науково-практичний журнал «Екологічне право». Випуск 1-2, 2022. С. 46-49.

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Мироненко І. В. Інститут права сусідства: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Івано-Франківськ, Супрун В.П., 2019. 341 с. ISBN 978-617-7468-38-6 (15 а.а.).

П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Мироненко І. В. Міжнародний комерційний арбітраж: методичні вказівки для самостійної роботи магістрантів денної та заочної форми навчання 1-го курсу спеціальності „Право” спеціалізації „Приватне право” . Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут ДВНЗ „Прикарпатський

національний університет імені Василя Стефаника”, 2018. 35 с.

2. Мироненко І. В. Міжнародний комерційний арбітраж: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять магістрантів 1-го курсу денної та заочної форм навчання спеціальності „Право” спеціалізації „Приватне право”. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2018. 19 с.

3. Мироненко І. В. Міжнародний комерційний арбітраж: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи магістрантів 1-го курсу денної та заочної форм навчання спеціальності „Право” спеціалізації „Приватне право”. Івано-Франківськ: ДВНЗ „Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2018. 34 с.

П.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Інститут права сусідства: теоретичні та практичні засади правового регулювання земельних сусідських відносин: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.06 «Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право»
Захист відбувся 03.11.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.086.04 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого.

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Екологічне право: науково-практичний журнал (ISSN 2413-7189) - член редакційної колегії.

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Мироненко І. В. Сучасні підходи щодо правового регулювання опосередкованих сусідських впливів. Юридична наука в XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрями досліджень: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. С. 31-35.

2. Мироненко І. В. Сусідські відносини як предмет правового регулювання. Дев'ять юридичні диспути з актуальних проблем приватного права, присвяченій пам'яті Є. В. Васьковського: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: Астропринт, 2019. С. 350-354.

3. Мироненко І. В. Принципи інституту добросусідства (права сусідства). Особливості правового регулювання екологічних, земельних, аграрних, природоресурсних відносин в умовах глобалізації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Івано-

Франківськ: ПНУ ім. В. Стефаника, 2019. С. 197-199.

4. Мироненко І.В. Розвиток інституту права сусідства (добросусідства) у земельному законодавстві України. На сторожі земельного ладу: до 20-річчя Земельного кодексу України: тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (онлайн/офлайн формат) (м. Київ, 26 листопада 2021 р.). За заг. ред. проф. В.М. Єрмоленка. Київ : Друкарня Друкарник, 2021. С. 59-62

5. Мироненко І.В. Межі застосування договору для регулювання земельних сусідських відносин. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої до 30-річчя Навчально-наукового юридичного інституту «Договір як універсальна форма правового регулювання» (м. Івано-Франківськ, 25 березня 2022 р.). Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. С. 82-84.

П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;
Член Національної асоціації адвокатів України, Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 532, видане Івано-Франківською обласною кваліфікаційно-дисциплінарною комісією адвокатури 18.10.2005 року

П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім

							педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Здійснення адвокатської діяльності (2005-2012 р.р.), адвокат - 6 років 4 місяці.
174011	Сворак Степан Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом доктора наук ДД 006213, виданий 13.12.2016, Диплом доктора наук ДД 001195, виданий 15.03.2000, Диплом кандидата наук ДК 065311, виданий 31.05.2011, Атестат доцента ДЦ 045663, виданий 26.12.1991, Атестат професора ПР 000941, виданий 21.12.2001	34	Ораторське мистецтво	п.1 наявність щонайменше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Komnatnyi S., O. Sheremet, V. Suslykov, K. Lisova, S. Svorak. The role of the factors determining national character in building civil society. Cuestiones Politicas. Vol. 39 Num. 69 (2021). P. 774-795. Tkachuk I., Shynkarenko R., Tokovenko O., Svorak S., Lavoryk A. Hybrid treats and the transformation of the state political institute: A Neo-Institutional Approach. Journal of Interdisciplinary Research, 2021. 11/01-XVI. P. 29-33. .Lutska H., Vivcharuk D., Babetska I., Shutak I., Shevchuk L., Svorak S. Comparative legal analysis of the legal aspects of property contracts between spouses. Vol. 38, Issue 4, 2021. P. 18-25. Сворак С. Д. Концепт державотворення у політико-правових поглядах п. Полтави - Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника: Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Зб. наук.статей -2022.-.- Вип. 60.ст.. Tetiana Madryha, Oleksandr Kornievskyy, Yevgen Pereguda, Irina Bodrova, Stepan Svorak. Transformation of Civil Society in the Context of Political Radicalism in Eastern Europe. Cuestiones Políticas, Volumen 40, Número 74, 2022. с. 268-292. п.4 наявність виданих

навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

Сворак С. Д. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Ораторське мистецтво». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 26 с. (ОП «Міжнародне та європейське право»)

Сворак С. Д. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Ораторське мистецтво». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 41 с. (ОП «Міжнародне та європейське право»)

Сворак С. Д. Методичні вказівки для проведення семінарських занять для студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни «Ораторське мистецтво». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 43 с. (ОП «Міжнародне та європейське право»)

Сворак С. Д.

Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів денної форми навчання з навчальної дисципліни «Ораторське мистецтво». Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, 2022. 44 с. (ОП «Міжнародне та європейське право»)
п.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який отримав документ про присудження наукового ступеня; Стечишин А. В. (захист відбувся 27 вересня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила, кандидат юридичних наук)
п.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена щонайменше трьох разових спеціалізованих учених рад;
1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Слинько Дмитра Вікторовича на тему «Теоретико-правові засади юридичного процесу» (захист відбувся 25 червня 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.700.02 у Харківському національному університеті внутрішніх справ).
2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Кашарського Фелікса Володимировича на тему «Організаційно-правові засади діяльності прокуратури в українських губерніях Російської Імперії у другій половині XIX- на початку XX ст..» (захист відбувся 25 квітня 2019 року на

засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.051.31 у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна).

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Шевчука Любомира Васильовича на тему «Динаміка змісту правової ідеології в українському конституційному законодавстві: історико-правове дослідження» (захист відбувся 25 вересня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила).

4. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Рішко Марії Іванівни на тему «Забезпечення права на безоплатну правову допомогу в Україні: теоретико-правове дослідження» (захист відбувся 26 вересня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила).

5. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук Сердюк Наталії Аркадіївни на тему «Теоретико-правові основи розбудови України як соціальної держави» (захист відбувся 20.12.2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила).

6. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук Бобрової Юлії Юріївни за темою: «Гендерний аспект суддівської діяльності (теоретико-правовий вимір)» (захист відбувся 17.07.2020 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 20.149.01 у Приватному вищому

						<p>навчальному закладі Університеті Короля Данила).</p> <p>7. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.700.02 12.00.01 – «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень».</p> <p>п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>	
131097	Банасевич Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 045773, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 030386, виданий 17.02.2012</p>	15	Цивільне право	<p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Iryna I. Banasevych, Ruslana M. Heints, Mariya V. Lohvinova, Ihor V. Mronenko. The Place of Legal Custom in the System of Sources of Regulation of Private Relations. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Vol 9 No 8 (2018): JARLE Volume IX Issue 8(38) Winter 2018. P. 2540-2550 https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4103. ISSN: 2068-696X.</p> <p>2. Банасевич І.І. Поняття та сутність правовідносин за участю споживачів. Юридичний бюлетень: наук. журнал. 2018. №7 (7). Ч.1. С. 177-182.</p> <p>3. Банасевич І.І. Споживчий договір: поняття та ознаки. Науковий вісник публічного і приватного права. К.: Науково-дослідний інститут публічного права. 2018. Випуск 5. Том 1. С. 76-80.</p> <p>4. Банасевич І.І. Елементи цивільно-правового статусу споживача. Науковий вісник публічного і приватного права. К.: Науково-дослідний інститут публічного права. 2019. Випуск 5.</p>

Том 1. С. 42-47.

5. Банасевич І.І. Гармонізація приватно-правового законодавства у сфері захисту прав споживачів за дистанційними контрактами. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: збірник наукових статей. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019. Випуск 51. С. 3-14.

6. Banasevych I. The concept of «consumer» according to the laws of Ukraine and the European Union. «Law & Society». 2020. Вип.2. С. 3-9.

7. Банасевич І.І. Відшкодування моральної шкоди як спосіб захисту прав споживачів. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: збірник наукових статей. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. Випуск 56.

8. Iryna I. Banasevych, Ruslana M. Heints, Mariya V. Lohvinova, Oksana S. Oliinyk. Features of the legal status of subjects of civil law. Journal of the National academy of Legal Sciences of Ukraine, Vol. 28, No. 2, 2021. P. 181-188. DOI: 10.37635/jnalsu.28(2).2021.181-188 <http://visnyk.kh.ua/uk/article/osoblivosti-pravovogo-stanovishcha-subyektiv-tsivilnogo-prava>.

9. Olha Zozuliak, Iryna Banasevych, Oksana Oliinyk, Uliana Gryshko. On ways to protect the rights of the parties to the contract: Based on the Supreme Court of Ukraine practice. Brazilian Journal of Alternative Dispute Resolution. v. 4 no. 7 (2022): Jan./Jun. С. 163-176. <https://rbadr.emnuvens.com.br/rbadr/issue/view/8>.

П.4 Наявність

виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Банасевич І.І. Захист цивільних прав та інтересів: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи магістрантів денної форми навчання спеціальності 081 «Право» (спеціалізація «Приватне право»). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. 36 с.

2. Банасевич І.І. Захист цивільних прав та інтересів: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи магістрантів денної форми навчання спеціальності 081 «Право» (спеціалізація «Приватне право»). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. 23 с.

3. Банасевич І.І. Конкурентне право: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 081 «Право». Івано-Франківськ, 2019. 34 с.

4. Банасевич І.І. Цивільне право України: методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи студентів 3-го курсу денної форми навчання спеціальності «Право». Івано-

Франківськ, 2019. 44 с.
5. Банасевич І.І.
Цивільне право
України: методичні
вказівки для
підготовки до
семінарських занять
студентів 3-го курсу
денної форми
навчання
спеціальності
«Право». Івано-
Франківськ, 2021. 90 с.
6. Банасевич І.І.
Актуальні проблеми
науки цивільного
права: методичні
вказівки для
підготовки до
семінарських занять
магістрантів денної
форми навчання
спеціальності 081
«Право». Івано-
Франківськ, 2021. 43 с.
П.7 Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
1. Офіційний опонент
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата юридичних
наук за спеціальністю
12.00.03 – цивільне
право і цивільний
процес; сімейне право;
міжнародне приватне
право Андрейчука
Любомира
Вікторовича на тему
«Правова охорона
комерційних
найменувань за
законодавством
України та країн ЄС»
(захист відбувся на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 58.082.04 у
Тернопільському
національному
економічному
університеті 26 червня
2018 р.).
2. Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради Д 20.051.14 з
правом прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
юридичних наук за
спеціальностями
12.00.03 та 12.00.08 у
Прикарпатському
національному
університеті імені
Василя Стефаника
(наказ МОН України
№530 від 06 червня
2022 року).
П.12 Наявність
апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Банасевич І.І. Споживчий та публічний договори: питання співвідношення. Договір як універсальна форма правового регулювання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 16 березня 2018 року). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2018. С. 90-94.

2. Банасевич І.І. Особливості споживчого договору. Новітні тенденції зобов'язального права (Матвеевські читання): матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 26 жовтня 2018 р.). Київ: ТОВ «Білоцерковдрук», 2018. С.39-45.

3. Банасевич І.І. Окремі аспекти поняття «споживач» у цивільному праві України. Актуальні проблеми приватного права: матеріали XVII науково-практичної конференції, присвяченої 97-річчю з дня народження доктора юридичних наук, професора, чл.-кор. АН УРСР В.П. Маслової (м. Харків, 22 лютого 2019 р.). Харків: Право, 2019. С. 148-151.

4. Правовідносини за участю споживачів: доктринальні підходи. Договір як універсальна форма правового регулювання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 1-2 квітня 2019 року). Івано-

Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С.77-80.

5. Банасевич І.І. Особливості цивільних правовідносин за участю споживачів. Дев'яті юридичні диспути з актуальних проблем приватного права: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті Є.В. Васьковського (м. Одеса, 17 травня 2019 р.). Одеса: Астропринт, 2019. С. 86-90.

6. Банасевич І.І. Елементи цивільно-правового статусу споживача. Договір як універсальна форма правового регулювання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 20 березня 2020 року). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С.77-80.

7. Банасевич І.І. Інститут захисту прав споживачів як комплексний правовий інститут. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ, 6-8 квітня 2020 р.). Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020. С. 365-366.

8. Банасевич І.І. Публічні та приватні інтереси у регулюванні цивільних правовідносин за участю споживачів. Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина:

						<p>матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (м. Івано-Франківськ, 30 квітня 2020 р.). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С.42-45.</p> <p>9. Банасевич І.І., Гейнц Р.М. Публічний договір: концептуальне переосмислення. Рекодифікація (оновлення) цивільного законодавства України: концепція, напрями, перспективи: матеріали X міжнародного цивілістичного форуму. Київ, 2020. С. 176-179.</p> <p>10. Банасевич І.І. Відшкодування моральної шкоди споживачам за порушення умов споживчого договору. Договір як універсальна форма правового регулювання: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 26 березня 2021 року). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2021. С.132-134.</p> <p>П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>	
119634	Албу Андрій Аркадійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення:	7	Фінансове право України та країн ЄС	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Албу А.А.</p>

2011,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 040648,
виданий
28.02.2017

Управління майном,
передбачене
договором та законом:
цивільно-правовий
аналіз. Актуальні
проблеми
вдосконалення
чинного
законодавства:
збірник наукових
статей. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
2019. Вип. 50. С. 24-
30.

2. Албу А.А. Довірча
власність за
законодавством
України. Актуальні
проблеми
вдосконалення
чинного

законодавства:
збірник наукових
статей. Івано-
Франківськ: ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»,
2021. Вип. 56.

3. Volodymyr I.
Rozvadovsky; Liubomyr
V. Zynych; Andriy A.
Albu. Post-Soviet
Estonia's information
safety: lessons for
Ukraine.

International Journal of
Electronic Security and
Digital Forensics
(IJESDF), 2021 Vol.13
No.1, pp.53 – 63. URL:
<https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=111733>

4. Албу А.А.
Багатомовний договір
як предмет
тлумачення в
міжнародному праві.
Юридичний науковий
електронний журнал,
2021. Вип. 12/2021.
С.500-503.

5. Албу А.А.,
Федорончук А.В.
Фінансові активи:
особливості
управління.
International Journal
Law & Society. Issue 5,
2022. С. 110-118.

П. 4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Буроменський М.В., Албу А.А.
Парламентське право: Методичні вказівки для підготовки семінарських занять для студентів магістратури денної форми навчання, спеціальність 081 право. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 20 с.
2. Буроменський М.В., Албу А.А.
Парламентське право: Методичні вказівки для самостійної роботи студентів магістратури денної форми навчання, спеціальність 081 право. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 18 с.
3. Буроменський М.В., Албу А.А.
Парламентське право: Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять для студентів магістратури заочної форми навчання, спеціальність 081 право. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 10 с.
4. Буроменський М.В., Албу А.А.
Парламентське право: Методичні вказівки для підготовки до самостійної роботи студентів магістратури заочної форми навчання, спеціальність 081 право. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені

Василя Стефаника, 2022. 21 с.

5. Буроменський М.В., Албу А.А. Правові основи дипломатичної служби; методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів магістрів 1-го року денної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника, 2022, 20 с.

6. Буроменський М.В., Албу А.А.. Правові основи дипломатичної служби; методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів магістрів 1-го року заочної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника, 2022, 9 с.

7. Буроменський М.В., Албу А.А. Правові основи дипломатичної служби; методичні вказівки для самостійної роботи студентів магістрів 1-го року денної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника, 2022, 21 с.

8. Буроменський М.В., Албу А.А. Правові основи дипломатичної служби; методичні вказівки для самостійної роботи студентів магістрів 1-го року заочної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника, 2022, 21 с.

9. Албу А.А., Петровська І.І. Фінансове право України та країн ЄС: Методичні вказівки

для підготовки семінарських занять для студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2023. 34с.

10. Албу А.А., Петровська І.І. Фінансове право України та країн ЄС: Методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ: Навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2023. 33с.

11. Албу А.А. Політична і правова система Європейського Союзу; методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ, 2022, 32 с.

12. Албу А.А. Політична і правова система Європейського Союзу. методичні вказівки для самостійної роботи студентів другого курсу денної форми навчання. Івано-Франківськ, 2022, 26 с.

П. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Албу А.А. Порівняльно-правовий аналіз довірчої власності (трасту) та довірчої власності за законодавством України. Траст і трастоподібні конструкції: глобалізація та перспективи. Матвеевські читання. Матеріали міжн. Наук.-практ. Конф. Київ, 6 лист. 2020 р. / Р.А. Майданик, О.М. Залізко, В.В. Цюра та

ін.; відп. Ред Р.А. Майданик. Київ: Алерта, 2021. С. 59-65.

2. Албу А.А. Вибори як одна із форм формування органів влади в умовах децентралізації. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: «Міжнародні і національні механізми прямої демократії: теорія і практика» (м. Івано-Франківськ, 22 січня 2021 року) / упорядник В.І. Розвадовський. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С. 92-95.

3. Албу А.А. Особливості управління фінансовими активами. Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина [Текст] : Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (30 квітня 2020 р.). - Івано-Франківськ, 2021.

4. Албу А.А. Фінансові активи як об'єкт довірчого управління. Договір як універсальна форма правового регулювання: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 26 березня 2020 р.). Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2021. с. 99-101.

5. Албу А.А. Забезпечення основних прав та свобод людини і громадянина в Україні. Досвід 25-ї річниці сучасного українського конституціоналізму та 30-річчя української державності: здобутки і втрати, проблеми та перспективи: матеріали наукових онлайн-дебатів (у форматі круглого столу) (м. Івано-Франківськ, 25 червня 2021 року) / упорядник В.І. Розвадовський. Івано-

						<p>Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2021. С.93-99.</p> <p>6. Албу А.А. Тлумачення міжнародних договорів згідно Конвенції про право міжнародних договорів. Проблеми реалізації норм Конституції України в умовах воєнного стану (присвячене 30-ій річниці створення навчально-наукового юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м.Івано-Франківськ, 27 червня 2022 року) / упорядник В.І. Розвадовський. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. С.23-28.</p> <p>П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>	
320592	Книш Віталій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008664, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 040010, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 034284, виданий 01.03.2013</p>	20	Міжнародне публічне право та право ЄС (англійською мовою)	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Humeniuk T., Knysh V. Problems of development of the European integration of Ukrainian legislation (2014-2018) // Journal of legal, ethical and regulatory issues. Editor – editor-in-chief Ashgar Ali Bin Ali Mohamed Faculty of Law, International Islamic University Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia. 2019. Volume 22 Issue 1. P. 124-135. URL:</p>

<https://www.abacademies.org/articles/problems-of-development-of-the-european-integration-of-ukrainian-legislation-20142018-7959.html>. DOI: 1544-0044-22-1-295.

2. Humeniuk, T., Knysh, V., & Kuzenko, U. (2019). The influence of European integration on optimization of the legal conditions of social policy in Ukraine // Journal of Management Information and Decision Sciences, 2019, 22 (4), P. 541-554. URL:

<https://www.abacademies.org/articles/the-influence-of-european-integration-on-optimization-of-the-legal-conditions-of-social-policy-in-ukraine.pdf>. DOI: 1532-5806-22-4-172.

3. Lutskyi Andriy, Lutskyi Myroslav, Kaleniuk Oksana, Zvarych Roman, Knysh Vitalii. The main directions of modernisation of constitutional and legal responsibility in Ukraine // International Journal of Psychosocial Rehabilitation, Vol. 24, Issue 08, 2020. P. 11259 – 11272.

4. Knysh V. V., Humeniuk T. I., Kuzenko U. I. The main directions of resolving the Russian-Ukrainian armed conflict // Volume Journal of Management Information and Decision Sciences 24, Special Issue 3, 2021.

5. Книш В. В. Юридичне закріплення конституційно-правової відповідальності в українських радянських конституціях 1937 та 1978 років // Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України [текст]: Збірник наукових статей. Випуск 57. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»,

2021. С. 152-156.
П. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Книш В. В. Теоретико-правові підходи до удосконалення інституту конституційно-правової відповідальності в Україні: монографія [текст]. Івано-Франківськ, 2018. 396 с. (18 друк. арк.).
П. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний ін-т Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника.
2. Право і суспільство. Івано-Франківськ: Навчально-науковий Юридичний ін-т Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника.
3. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького (на даний час – Університет Короля Данила).
П. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Книш В. В. Особливості конституційно-правової відповідальності уряду України // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали III Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2019 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. С. 134-137.
2. Книш В. В. Місце інформаційної безпеки в системі національної безпеки // Інформаційна безпека в сучасному світі та її вплив на конституційний лад в Україні: теорія й практика : матеріали всеукраїнської конференції (м. Івано-Франківськ, 20 червня 2019 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С. 27 – 31.
3. Книш В. В. Особливості юридичного закріплення та реалізації механізму конституційно-правової відповідальності в Україні // Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загальновизнаного принципу верховенства права: тези доповідей та повідомлень учасників IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 3-4 жовтня 2019 р.) / за заг. ред. І. Д. Шутака. Харків: Право, 2019. С. 272 – 275.
4. Книш В. В. Вплив механізму

конституційно-правової відповідальності на реалізацію положень Загальної декларації прав людини в Україні // Матеріали круглого столу (м. Івано-Франківськ, 10 грудня 2019 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ: ДВНЗ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019.

5. Knysh V.V. The problems of objects and subjects of constitutional violations // Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина [Текст] : Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (30 квітня 2020 р.). Івано-Франківськ, 2020. С. 13-15.

6. Vitalii Knysh. «Current issues of constitutional responsibility of local governments // Проблеми трансформації конституційних засад фінансової та матеріальної основи місцевого самоврядування в умовах децентралізації публічної влади в Україні : матеріали міжнародної онлайн-конференції з питань децентралізації. м. Івано-Франківськ, 25 червня 2020 року (Присвячено 24-ій річниці Конституції України) / [упорядник В. І. Розвадовський] ; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2020. С. 11-18.

7. Vitalii Knysh. The problem of understanding the types, areas and limits of legal regulation by public servants in Ukraine // Міжнародні і національні механізми прямої демократії: теорія і практика»: матеріали

міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 22 січня 2021 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С. 36-39.

8. Vitalii Knysh. Constitutional and legal responsibility in the Ukrainian lands during the Austro-Hungarian period // Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина [Текст]: Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (м. Івано-Франківськ, 30 квітня 2021 р.). Івано-Франківськ, 2021. С. 13-15.

9. Книш В. В. Проблеми конституційно-правового розуміння типів, сфер та меж правового регулювання публічними службовцями в Україні // Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення: Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23 червня 2021 р.) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. К.: ФОП Кішка І. В. 2021. С. 207-211.

10. Vitalii Knysh. The relationship between ukrainian statehood and ukrainian constitutionalism: achievements, problems and prospects // досвід 25-ї річниці сучасного українського конституціоналізму та 30-річчя української державності: здобутки і втрати, проблеми та перспективи: тези наукових онлайн-дебатів (у форматі круглого столу). (м. Івано-Франківськ, 25 червня 2021 року) / упорядник В. І. Розвадовський. Івано-Франківськ, 2021. С. 54-58.

П. 19) діяльність за спеціальністю у формі

						участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Виконання обов'язків заступника голови Івано-Франківської обласної територіальної виборчої комісії. Посвідчення № 14296 від 20.10.2020 р. (термін повноважень – від 2019 до 2024 року).	
233049	Кернякевич-Танасійчук Юлія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009168, виданий 15.10.2019, Атестат доцента 12ДЦ 040573, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 003160, виданий 24.06.2021	15	Адміністративне процесуальне право	п.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Petechel O.Y., Kerriakevych-Tanasiichuk Y. V., Vazhynskyi V.M., Krasii M.O. Criminological characteristics of juvenile aggression. Journal of Advanced Research in Law and Economics. dec. 2019. v. 10, n. 8. p. 2462-2474. 2. Kerriakevych-Tanasiichuk Y. V., Sezonov V.S., Nychytailo I.M., Savchuk M.A., Tsareva I.V. Problems of forensic identification of handwriting in forensic examination. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine. 2021. 28(1). p.195-204. 3. Kryklyvets D. Ye., Kerriakevych-Tanasiichuk Yu.V., Fidiria Yu. O., Muzychuk K. S., Sasko O. I. The process of pardoning those sentenced to life sentences and long terms of imprisonment as a criterion for increasing the liberality of the judicial system. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine. 2021. 28(2). p.277-287. 4. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Адміністративне судочинство: багатозначність поняття. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Випуск 51. Івано-Франківськ: Прикарпатський

національний університет імені Василя Стефаника, 2019. С. 118-127.

5. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Правовий статус персоналу органів та установ виконання покарань. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки». Том 31 (70) Ч. 3 № 2, 2020. С. 47-51.

п.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Кримінально-виконавча політика України: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника, 2019. 336 с. (22,5 д.а.)

п.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Адміністративне процесуальне право. Методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського

національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 57 с.

2. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Адміністративне процесуальне право. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 61 с.

3. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Адміністративне процесуальне право. Методичні вказівки для підготовки до семінарських (практичних) занять студентів заочної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 31 с.

4. Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Адміністративне процесуальне право. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів заочної форми навчання спеціальності 081 Право, освітньо-професійної програми Міжнародне та європейське право. Івано-Франківськ: навчально-науковий юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. 83 с.

п.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Кримінально-виконавча політика України – дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук (2019 р.) Диплом ДД №

009168, дата видачі 15.10.2019 рік, рішення Атестаційної колегії від 15.10.2019 р.

п.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.14 з правом прийняття до розгляду і проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за профілем: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право; 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

п.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Науковий керівник теми наукового дослідження кафедри судочинства «Шляхи удосконалення способів захисту прав і законних інтересів фізичних і юридичних осіб в умовах проведення судової реформи в Україні» (номер державної реєстрації 0110U006559). Член редакційної колегії фахового наукового видання «Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України».

п.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
Участь у спільному науково-дослідницькому проєкті Навчально-наукового юридичного інституту з Академією юстиції Республіки Польща на тему «Завдання пенітенціарної служби у сфері захисту суспільства від злочинців у світлі думок пенітенціарного персоналу Польщі та України: порівняльне дослідження», а також участь у написанні спільної монографії.

п.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;
1. Кернякевич-Танасійчук Ю.В. Ресоціалізація засуджених осіб в установах виконання покарань: ілюзія чи реальність? Пенітенціарна система у глобальному вимірі: Матеріали I Міжнародного пенітенціарного форуму (м. Рівне, 29–30 жовтня 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем’янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 28-30.
2. Кернякевич-Танасійчук Ю.В. Позбавлення волі: реалії та перспективи. Історія запровадження позбавлення волі і сучасні проблеми його виконання : матеріали круглого столу. м. Харків, Наук.-досл. інст. вивч. пробл. злоч. ім. ак. В.В. Сташиса НАПрН України, 14 грудня 2021 р. Харків, 2022.

С. 12-13.
3. Кернякевич-Танасійчук Ю.В. Міжнародні стандарти поведження із засудженими, закріплені у Міжнародному пакті про громадянські та політичні права. Особливості прийняття та реалізації Міжнародних пактів з прав людини 1966 року: міжнародний та національний досвід: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 55-ій річниці прийняття Міжнародного пакту про громадянські та політичні права та Міжнародного пакту про економічні, соціальні і культурні права (м. Івано-Франківськ, 16 грудня 2021 року) / упорядники: В. І. Розвадовський, В. В. Книш. Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2022.С. 83-85.
4. Кернякевич-Танасійчук Ю.В. Ще раз до питання праці засуджених осіб. НАУКОВІ ЧИТАННЯ, ПРИСВЯЧЕНІ ПАМ'ЯТІ ПРОФЕСОРА Т. А. ДЕНИСОВОЇ : збірник матеріалів, м. Запоріжжя, 10 березня 2022 р. Класичний приватний університет. Запоріжжя : КПУ, 2022. С. 178-179.
5. Кернякевич-Танасійчук Ю.В. Звільнення від відбування покарання засуджених до позбавлення волі осіб для проходження військової служби. Український дослідницький простір в умовах війни: адаптація й перезавантаження технічних і юридичних наук: збірник матеріалів доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Харків-Рига, 31 травня 2022 р.). Харків, 2022. С. 102-104.
п.15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських

						<p>учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Керівництво учнем 11 класу Української гімназії № 1 Івано-Франківської міської ради Зеляка Н.М. Миколайовича на тему «Досвід боротьби з кіберзлочинністю в Україні та світі», який зайняв призове місце III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (2018 р.).</p> <p>п.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член первинної профспілкової організації працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», член громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права» та член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація українських правників».</p>	
24698	Микитин Юрій Іванович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий Юридичний інститут	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника",	15	Кримінальне процесуальне право	п.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

рік закінчення:
2005,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 062309,
виданий
10.11.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
030491,
виданий
17.05.2012

Публікації:
1. Pavlo L. Fris, Ihor B. Medytskyi, Yurii I. Mykytyn, Viktoriia V. Shpiliarevych. The annexation of the Autonomous Republic of Crimea and the armed conflict in eastern Ukraine as a crime of aggression by the Russian Federation against Ukraine. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume X, Issue 1(39), Spring 2019. P.165-172. <https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4339> DOI: [https://doi.org/10.14505/jarle.v10.1\(39\).17](https://doi.org/10.14505/jarle.v10.1(39).17) (Scopus)
2. Pavlo L. Fris, Yurii I. Mykytyn, Sviatoslav M. Krul, and Viktoriia V. Shpiliarevych. Activity of the European Court of Human Rights and Its Impact on Ukraine's Criminal Justice Policy. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume X, Issue 3(41), Summer 2019. P.762-766. Published 2020-02-11. <https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4659> DOI: [https://doi.org/10.14505/jarle.v10.3\(41\).09](https://doi.org/10.14505/jarle.v10.3(41).09) (Scopus)
3. Микитин Ю.І. Поняття про кримінально-процесуальну політику. Юридичний науковий електронний журнал. №11. 2021 р. С.718-720.
4. Микитин Ю.І. Кримінальна процесуальна політика Європейського Союзу як частина політики Європейського Союзу у сфері боротьби зі злочинністю. Аналітично-порівняльне правознавство. № 3 (2021). С.190-195.
5. Микитин Ю.І. Принципи кримінально-процесуальної політики Австрії. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: зб. наук. статей. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний

університет імені
Василя Стефаніка,
2020. № 52. С. 60-69.

п.3) наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора).

1. Микитин Ю.І. (у
співавторстві).
Медіація у
професійній
діяльності юриста:
підручник / авт. кол.:
Т. Білик, Р. Гаврилюк,
І. Городиський [та
ін.]; за ред. Н.
Крестовської, Л.
Романадзе. Одеса:
Екологія, 2019. 456 с. :
іл. (підрозділ 2.1 – с.
62-78 ; підрозділ 8.5 –
с. 368-378; підрозділ
9.4. – с. 428-437). ISBN
978-617-7046-89-8.

2. Микитин Ю.І. (у
співавторстві).
Медіація у
професійній
діяльності юриста:
методичні
рекомендації для
викладання
навчальної
дисципліни / [авт.
кол.: І. Городиський,
Н. Данилко, Н.
Ковалко [та ін.]; за
ред. Н.Крестовської,
Л. Романадзе ; відп. за
вип. Д. Вон, Н.
Петрова, І. Зарецька.
Одеса: Екологія, 2019.
96 с.

п.4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування.
1. Микитин Ю.І.
Кримінальне
процесуальне право
України. Частина 1:

методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ: НН Юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2019. 34 с.

2. Микитин Ю.І. Кримінальне процесуальне право України. Частина 1: методичні вказівки для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Івано-Франківськ: НН Юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2019. 34 с.

3. Микитин Ю.І. Кримінальне процесуальне право України. Частина 2: методичні вказівки для самостійної роботи студентів денної форми навчання. Івано-Франківськ: НН Юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. 38 с.

4. Микитин Ю.І. Кримінальне процесуальне право України. Частина 2: методичні вказівки для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Івано-Франківськ: НН Юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. 38 с.

п.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.
1. Красій Марія Омелянівна; кандидат юридичних наук; спеціальність 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право; назва дисертації «Політика в сфері боротьби зі злочинністю: взаємозв'язок

кримінально-правової та кримінально-процесуальної підсистем»; 2018 рік захисту; наказ Міністерства освіти і науки України від 05.03.2019 р. № 308;
2. Потяк Вікторія Іванівна, кандидат юридичних наук; спеціальність 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право; назва дисертації «Кримінально-правове забезпечення охорони виконання угоди про примирення»; 2019 рік захисту; наказ Міністерства освіти і науки України від 07.04.2022 р. № 320;
3. Чередарчук Артем Миколайович, кандидат юридичних наук; спеціальність 12.00.08 - кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право; тема дисертації «Кримінально-правове забезпечення охорони публічних закупівель»; 2021 рік захисту; наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 р. № 530.

п.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Відповідальний секретар редакційної колегії фахового наукового збірника «Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України» (категорія Б).

п.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Науковий керівник С. Балан, I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (спеціалізацій) (Право / спеціалізація «Кримінальний процес»), 2021 р.

п.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з 03.11.2008 р., громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права», посвідчення № 144, дійсне до 31.12.2024 р., громадської організації «Поступовий гурт франківців», посвідчення № 16 від 01.06.2015 р. (безстрокове), засновник, член громадської організації «Інститут права і демократичного розвитку» з 10.05.2011 р.

п.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Адвокат (2008-2019 рр.). Свідоцтво № 660; дата видачі свідоцтва: 21.10.2008 р.; орган, що видав свідоцтво: Івано-Франківська обласна КДКА. Право на заняття адвокатською діяльністю зупинено

						згідно п.1 ч.1 ст.31 ЗУ "Про адвокатуру та адвокатську діяльність" з 24.12.2019 на підставі заяви.	
14016	Кохан Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий Юридичний інститут	Диплом магістра, Прикарпатськ ий університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050595, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034288, виданий 01.03.2013	18	Трудове право України та країн ЄС	<p>П. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Кохан Н. В. Теоретичні засади договірної регулювання трудових правовідносин. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України: збірник наукових статей. Івано-Франківськ, 2018. Випуск 48. С.134-143.</p> <p>2. Кохан Н. В. Вирішення трудових спорів через спрощене позовне провадження. Юридична Україна. 2019. №1-2. С.55-59.</p> <p>3. O. Vivcharenko, G. Moroz, N. Kokhan «Law Enforcement Issues in Natural Resource Legislation» Journal of Environmental Management and Tourism, Volume IX, Issue 7 39 Winter 2019. St. 1559-1567.;</p> <p>4. Кохан Н. В. Зміст поняття правозастосування. Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України. Випуск 50. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. С.145-157.</p> <p>5. Кохан Н. В. Обмеження права на працю в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №7. С.189-193. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-7/41</p> <p>П. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної</p>

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кохан Н.В. Трудове право України: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять (для студентів заочної форми навчання). Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника, 2019. 44 с.

2. Кохан Н. В. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять із навчальної дисципліни «Міжнародні соціальні стандарти» для студентів 3-го курсу денної форми навчання НН Юридичного інституту ОПП «Міжнародне та Європейське право». Івано-Франківськ : НН Юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2021. 19с.

3. Кохан Н. В. Методичні вказівки для забезпечення самостійної роботи із навчальної дисципліни «Міжнародні соціальні стандарти» для студентів 3-го курсу денної форми навчання НН Юридичного інституту ОПП «Міжнародне та Європейське право». Івано-Франківськ: НН Юридичний інститут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2021. 11с.

П. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової

теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Науковий керівник
теми наукового
дослідження кафедри
трудового,
екологічного та
аграрного права у
напрямку Трудове
право «Актуальні
проблеми
забезпечення права на
працю та шляхи їх
удосконалення»
(номер державної
реєстрації
011U007988).
Член редакційної
колегії фахового
наукового видання
категорії «Б»
«Актуальні проблеми
вдосконалення
чинного
законодавства
України».
П. 14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)....
Керівник
студентського
наукового гуртка
«Актуальні проблеми
трудового права та
права соціального
забезпечення».
П. 15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”....
член журі для

проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства у 2021/2022 навчальному році (додаток 3 до наказу департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації від 19.01.2022р. №27).
П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член первинної профспілкової організації працівників Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (протокол №6 від 17.03.2015р. у звітно-виборної конференції зборів трудового колективу);
Голова профспілкової організації працівників навчально-наукового юридичного інституту (протокол №5 від 26.12.2014р. звітно-виборних зборів працівників навчально-наукового юридичного інституту);
Член КТС (постанова конференції трудового колективу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника №1/6 від 16.06.2022р);
П.20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді
Викладач-куратор юридичної клініки навчально-наукового юридичного інституту (розпорядження директора навчально-наукового юридичного інституту 2019);
Адвокат. Член професійної організації національної асоціації адвокатів України. (свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 629 від

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин</i>	☒	Міжнародний захист прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму. Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Правова охорона довкілля в Україні та ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи, графічні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Курсова робота III	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота II	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота I	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Виробнича практика (місцеві органи влади, установи, підприємства, організації різних форм власності)	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Міжнародне приватне право	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цивільне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль

		Кримінальне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Трудове право України та країн ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цивільне право	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль
		Адміністративне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Філософія	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Виробнича практика	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
ПРН 14 (2022). Належно використовувати статистичну інформацію правового характеру, отриману з вторинних джерел для своєї професійної діяльності.	☒	Історія держави і права України	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Адміністративне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Загальні навчальні правничі компетентності	Пояснення, демонстрація, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Історія держави і права зарубіжних країн	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Конституційне право	Пасивні методи: лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, відтворення процедурних форм діяльності органів публічної влади.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
		Інформаційні технології в юридичній діяльності	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій,	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи.

			методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Логіка юриста	Пасивні: лекція, пояснення. Демонстрація. Інтерактивні: кейс завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
<i>ПРН 21 (2022). Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях (вітчизняного, європейського, міжнародного характеру), виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки державною та іноземною мовою</i>	☒	Загальні навчальні правничі компетентності	Пояснення, демонстрація, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Конституційне право	Пасивні методи: лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, відтворення процедурних форм діяльності органів публічної влади.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Логіка юриста	Пасивні: лекція, пояснення. Демонстрація. Інтерактивні: кейс завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
<i>ПРН 18 (2022). Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи, системи національного права окремих зарубіжних держав та системи права Європейського Союзу</i>	☒	Конституційне право	Пасивні методи: лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, відтворення процедурних форм діяльності органів публічної влади.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
		Логіка юриста	Пасивні: лекція, пояснення. Демонстрація. Інтерактивні: кейс завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Теорія держави і права (англійською мовою)	Пасивні методи: Лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
<i>ПРН 20 (2022). Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів в Україні та світі.</i>	☒	Логіка юриста	Пасивні: лекція, пояснення. Демонстрація. Інтерактивні: кейс завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Загальні навчальні правничі компетентності	Пояснення, демонстрація, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль

		Адміністративне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 1 (2022). Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин, які мають національне чи глобальне значення.</i>	☒	Іноземна мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Історія держави і права зарубіжних країн	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Юридична деонтологія та професійна етика	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Історія держави і права України	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Конституційне право	Пасивні методи: лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, відтворення процедурних форм діяльності органів публічної влади.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Логіка юриста	Пасивні: лекція, пояснення. Демонстрація. Інтерактивні: кейс завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Загальні навчальні правничі компетентності	Пояснення, демонстрація, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 2 (2022). Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання на базі актів національного законодавства України, законодавства ЄС, європейських країн та основоположних принципів міжнародного права.</i>	☒	Загальні навчальні правничі компетентності	Пояснення, демонстрація, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Логіка юриста	Пасивні: лекція, пояснення. Демонстрація. Інтерактивні: кейс завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних	Поточний контроль: модульна контрольна робота, контроль самостійної роботи.

			ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Цінності європейської цивілізації	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота, (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль.
<i>ПРН 3 (2022). Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (національних та іноземних)</i>	☒	Інформаційні технології в юридичній діяльності	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Українська мова за професійним спрямуванням	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму, дерево рішень.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Логіка юриста	Пасивні: лекція, пояснення. Демонстрація. Інтерактивні: кейс завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Конституційне право	Пасивні методи: лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, відтворення процедурних форм діяльності органів публічної влади.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
		Юридична деонтологія та професійна етика	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Теорія держави і права (англійською мовою)	Пасивні методи: Лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
		Загальні навчальні правничі компетентності	Пояснення, демонстрація, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 4 (2022). Формулювати власні обґрунтовані</i>	☒	Логіка юриста	Пасивні: лекція, пояснення. Демонстрація. Інтерактивні: кейс завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних	Поточний контроль: модульна контрольна робота, контроль самостійної роботи.

судження на основі аналізу відомої проблеми світового, континентального, державного, регіонального чи локального характеру			ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль.
		Адміністративне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Юридична деонтологія та професійна етика	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Теорія держави і права (англійською мовою)	Пасивні методи: Лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Українська мова за професійним спрямуванням	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму, дерево рішень.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цінності європейської цивілізації	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота, (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль.
	Загальні навчальні правничі компетентності	Пояснення, демонстрація, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль	
ПРН 5 (2022). Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю та посиланням на відповідне внутрішнє законодавство, законодавство ЄС та/або інші міжнародні нормативно-правові акти	☒	Адміністративне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Загальні навчальні правничі компетентності	Пояснення, демонстрація, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Українська мова за професійним спрямуванням	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: навчальні дискусії, розбір	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль

			конкретних ситуацій, методи мозкового штурму, дерево рішень.	самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Логіка юриста	Пасивні: лекція, пояснення. Демонстрація. Інтерактивні: кейс завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
<i>ПРН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях</i>	☒	Міжнародний захист прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Політична і правова система ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Кримінальне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Виробнича практика (місцеві органи влади, установи, підприємства, організації різних форм власності)	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Міжнародне приватне право	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цивільне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Адміністративне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Міжнародне публічне право та право ЄС (англійською мовою)	Пасивні методи: лекція, презентація; Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, симуляція процесів діяльності міжнародних та європейських судових інстанцій.	Поточний контроль на семінарських (практичних) заняттях, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль (екзамен).
		Кримінальне право (англійською мовою)	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль

			дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Виробнича практика	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
<i>ПРН 6 (2022). Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему, яка потребує вирішення шляхом застосування положень внутрішнього законодавства України, законодавства ЄС та/або інших міжнародних нормативно- правових актів</i>	☒	Конституційне право	Пасивні методи: лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, відтворення процедурних форм діяльності органів публічної влади.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
		Логіка юриста	Пасивні: лекція, пояснення. Демонстрація. Інтерактивні: кейс завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Загальні навчальні правничі компетентності	Пояснення, демонстрація, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 8 (2022). Використовувати різноманітні інформаційні вітчизняні та іноземні джерела, зокрема, акти внутрішнього, європейського та міжнародного законодавства, для повного та всебічного встановлення певних обставин</i>	☒	Адміністративне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Історія держави і права зарубіжних країн	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Юридична деонтологія та професійна етика	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Історія держави і права України	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Теорія держави і права (англійською мовою)	Пасивні методи: Лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Українська мова за професійним спрямуванням	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму, дерево рішень.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль

		Логіка юриста	Пасивні: лекція, пояснення. Демонстрація. Інтерактивні: кейс завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Інформаційні технології в юридичній діяльності	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 19 (2022). Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права України, а також міжнародного і європейського права.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія держави і права (англійською мовою)	Пасивні методи: Лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
		Логіка юриста	Пасивні: лекція, пояснення. Демонстрація. Інтерактивні: кейс завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Цінності європейської цивілізації	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота, (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль.
<i>ПРН 10 (2022). Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Юридична деонтологія та професійна етика	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Теорія держави і права (англійською мовою)	Пасивні методи: Лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Інформаційні технології в юридичній діяльності	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Українська мова за професійним спрямуванням	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму, дерево рішень.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль

<i>ПРН 9 (2022). Самостійно визначати ті обставини правового характеру, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій та положень законодавства (внутрішнього, європейського, міжнародного).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальні навчальні правничі компетентності	Пояснення, демонстрація, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Конституційне право	Пасивні методи: лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, відтворення процедурних форм діяльності органів публічної влади.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
		Логіка юриста	Пасивні: лекція, пояснення. Демонстрація. Інтерактивні: кейс завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
<i>ПРН 16 (2022). Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності, пов'язаній з пошуком відповідних правових документів чи інших матеріалів, їх опрацюванням та передачею відповідної електронної документації певним адресатам.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Інформаційні технології в юридичній діяльності	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 15 (2022). Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних, які забезпечать належну реалізацію особи як фахівця в сфері вітчизняного, європейського та/або міжнародного права.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конституційне право	Пасивні методи: лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, відтворення процедурних форм діяльності органів публічної влади.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
		Інформаційні технології в юридичній діяльності	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 17 (2022). Працювати в групі, формувати власний внесок у виконання завдань у складі групи вітчизняних чи зарубіжних фахівців.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Інформаційні технології в юридичній діяльності	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних	Поточний контроль. Модульна контрольна

			ситуацій, методи мозкового штурму.	робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Ораторське мистецтво	Пояснення, демонстрації, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль: модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 13 (2022). Пояснювати характер певних подій та процесів правового значення з розумінням професійного та суспільного контексту.</i>	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Українська мова за професійним спрямуванням	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму, дерево рішень.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цінності європейської цивілізації	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота, (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль.
		Теорія держави і права (англійською мовою)	Пасивні методи: Лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
		Загальні навчальні правничі компетентності	Пояснення, демонстрація, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 7 (2022). Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами, оперуючи при цьому законодавчими актами вітчизняного, європейського та міжнародного характеру.</i>	☒	Цінності європейської цивілізації	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота, (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль.
		Іноземна мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Логіка юриста	Пасивні: лекція, пояснення. Демонстрація. Інтерактивні: кейс завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Загальні навчальні правничі	Пояснення, демонстрація, розбір конкретних ситуацій,	Поточний контроль. Модульна контрольна

		компетентності	методи мозкового штурму.	робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Юридична деонтологія та професійна етика	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Теорія держави і права (англійською мовою)	Пасивні методи: Лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Інформаційні технології в юридичній діяльності	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики.</i>	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цивільне право	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль
<i>ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</i>	☒	Міжнародний захист прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Кримінальне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Виробнича практика (місцеві органи влади, установи, підприємства, організації різних форм власності)	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Виробнича практика	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Міжнародне приватне право	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цивільне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні:	Поточний контроль. Модульна контрольна

			кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Адміністративне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Трудове право України та країн ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Фінансове право України та країн ЄС	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Кримінальне право (англійською мовою)	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i>	☒	Кримінальне право (англійською мовою)	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Міжнародний захист прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Правова охорона довкілля в Україні та ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи, графічні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Виробнича практика	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Виробнича практика (місцеві органи влади, установи, підприємства, організації різних форм власності)	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Міжнародне приватне право	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цивільне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Кримінальне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні:	Поточний контроль. Модульна контрольна

			кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Міжнародне публічне право та право ЄС (англійською мовою)	Пасивні методи: лекція, презентація; Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, симуляція процесів діяльності міжнародних та європейських судових інстанцій.	Поточний контроль на семінарських (практичних) заняттях, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль (екзамен).
		Трудове право України та країн ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цивільне право	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 7. Скласти та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</i>	☒	Цивільне право	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль
		Кримінальне право (англійською мовою)	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Філософія	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Фінансове право України та країн ЄС	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Трудове право України та країн ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Виробнича практика	Пояснення, розбір конкретних ситуацій,	Підсумковий контроль

			методи мозкового штурму.	
		Виробнича практика (місцеві органи влади, установи, підприємства, організації різних форм власності)	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Курсова робота III	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота II	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота I	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	☒	Міжнародний захист прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Атестація (атестаційний екзамєн)	Пояснення, демонстрації, дискусії.	Підсумковий контроль
		Курсова робота III	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота II	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота I	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Міжнародне приватне право	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Кримінальне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Міжнародне публічне право та право ЄС (англійською мовою)	Пасивні методи: лекція, презентація; Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, симуляція процесів діяльності міжнародних та європейських судових інстанцій.	Поточний контроль на семінарських (практичних) заняттях, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль (екзамєн).
		Кримінальне право (англійською мовою)	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Філософія	Пасивні: лекція, пояснення,	Поточний контроль.

			демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Цивільне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю</i>	☒	Міжнародний захист прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Міжнародне приватне право	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Кримінальне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Міжнародне публічне право та право ЄС (англійською мовою)	Пасивні методи: лекція, презентація; Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, симуляція процесів діяльності міжнародних та європейських судових інстанцій.	Поточний контроль на семінарських (практичних) заняттях, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль (екзамен).
		Фінансове право України та країн ЄС	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Кримінальне право (англійською мовою)	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Адміністративне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Філософія	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
<i>ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</i>	☒	Міжнародний захист прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль

		Правова охорона довілля в Україні та ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи, графічні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Курсова робота III	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота II	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота I	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Виробнича практика	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Виробнича практика (місцеві органи влади, установи, підприємства, організації різних форм власності)	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Міжнародне приватне право	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Міжнародне публічне право та право ЄС (англійською мовою)	Пасивні методи: лекція, презентація; Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, симуляція процесів діяльності міжнародних та європейських судових інстанцій.	Поточний контроль на семінарських (практичних) заняттях, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль (екзамен).
		Цивільне право	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль
		Філософія	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
<i>ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кримінальне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль

отриманих рекомендацій.		Кримінальне право (англійською мовою)	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Філософія	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Цивільне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Міжнародне приватне право	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Курсова робота I	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота II	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Міжнародний захист прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Політична і правова система ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Курсова робота III	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	☒	Правова охорона довкілля в Україні та ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи, графічні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Політична і правова система ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Атестація (атестаційний екзамен)	Пояснення, демонстрації, дискусії.	Підсумковий контроль

		Курсова робота III	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота II	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота I	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Міжнародне приватне право	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цивільне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Адміністративне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Міжнародне публічне право та право ЄС (англійською мовою)	Пасивні методи: лекція, презентація; Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, симуляція процесів діяльності міжнародних та європейських судових інстанцій.	Поточний контроль на семінарських (практичних) заняттях, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль (екзамен).
		Трудове право України та країн ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цивільне право	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль
		Кримінальне право (англійською мовою)	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Кримінальне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.

невідомих умов та обставин.		Кримінальне право (англійською мовою)	штурму. Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Міжнародне приватне право	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цивільне право	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Курсова робота III	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота II	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота I	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Виробнича практика	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Виробнича практика (місцеві органи влади, установи, підприємства, організації різних форм власності)	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
	ПРН 23 (2022). Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях, які виникли в Україні чи на території інших держав	☒	Конституційне право	Пасивні методи: лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, відтворення процедурних форм діяльності органів публічної влади.
Логіка юриста			Пасивні: лекція, пояснення. Демонстрація. Інтерактивні: кейс завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	☒	Політична і правова система ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль

			штурму.	самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Атестація (атестаційний екзамен)	Пояснення, демонстрації, дискусії.	Підсумковий контроль
		Курсова робота III	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота II	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота I	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Адміністративне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Міжнародне публічне право та право ЄС (англійською мовою)	Пасивні методи: лекція, презентація; Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, симуляція процесів діяльності міжнародних та європейських судових інстанцій.	Поточний контроль на семінарських (практичних) заняттях, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль (екзамен).
		Трудове право України та країн ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Адміністративне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Правова охорона довкілля в Україні та ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи, графічні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію</i>	☒	Кримінальне право (англійською мовою)	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Атестація (атестаційний екзамен)	Пояснення, демонстрації, дискусії.	Підсумковий контроль
		Міжнародний захист прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи.

			конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
<p><i>ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.</i></p>	☒	Правова охорона довілля в Україні та ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи, графічні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Атестація (атестаційний екзаме́н)	Пояснення, демонстрації, дискусії.	Підсумковий контроль
		Цивільне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Адміністративне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Трудове право України та країн ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Філософія	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму. Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Міжнародний захист прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<p><i>ПРН 12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.</i></p>	☒	Міжнародний захист прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Політична і правова система ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цивільне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інерактивні:	Поточний контроль. Модульна контрольна

			кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Трудове право України та країн ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цивільне право	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль
		Філософія	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Кримінальне право (англійською мовою)	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</i>	☒	Правова охорона докільця в Україні та ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи, графічні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Курсова робота III	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота II	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Виробнича практика	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Курсова робота I	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Цивільне право	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль
		Виробнича практика (місцеві органи влади, установи, підприємства, організації різних форм власності)	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Кримінальне право	Пасивні: лекція, пояснення,	Поточний контроль

		(англійською мовою)	демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Адміністративне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
<i>ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</i>	☒	Міжнародний захист прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Політична і правова система ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Курсова робота III	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота II	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота I	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Виробнича практика	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Виробнича практика (місцеві органи влади, установи, підприємства, організації різних форм власності)	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Цивільне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Кримінальне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Трудове право України та країн ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Фінансове право України та країн ЄС	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль

			дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</i>	☒	Виробнича практика	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Виробнича практика (місцеві органи влади, установи, підприємства, організації різних форм власності)	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Курсова робота I	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота II	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота III	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</i>	☒	Міжнародний захист прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Політична і правова система ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Виробнича практика	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Виробнича практика (місцеві органи влади, установи, підприємства, організації різних форм власності)	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Кримінальне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Трудове право України та країн ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цивільне право	Методи організації і	Усне опитування, тестовий

			здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль
ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	☒	Атестація (атестаційний екзамєн)	Пояснення, демонстрації, дискусії.	Підсумковий контроль
		Політична і правова система ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Курсова робота III	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота II	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота I	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Міжнародне приватне право	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цивільне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Кримінальне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Міжнародне публічне право та право ЄС (англійською мовою)	Пасивні методи: лекція, презентація; Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, симуляція процесів діяльності міжнародних та європейських судових інстанцій.	Поточний контроль на семінарських (практичних) заняттях, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль (екзамєн).
		Трудове право України та країн ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
Цивільне право	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку,	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль		

			методи дистанційного навчання.	
		Кримінальне право (англійською мовою)	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<p><i>ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політична і правова система ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Атестація (атестаційний екзаме́н)	Пояснення, демонстрації, дискусії.	Підсумковий контроль
		Виробнича практика	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Виробнича практика (місцеві органи влади, установи, підприємства, організації різних форм власності)	Пояснення, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль
		Міжнародне приватне право	Пасивні: лекція, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, есе, аналіз матеріалів практики.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цивільне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Адміністративне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Міжнародне публічне право та право ЄС (англійською мовою)	Пасивні методи: лекція, презентація; Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, симуляція процесів діяльності міжнародних та європейських судових інстанцій.	Поточний контроль на семінарських (практичних) заняттях, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль (екзамен).
		Трудове право України та країн ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Фінансове право України та країн ЄС	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
Кримінальне право (англійською мовою)	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль		

			дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	самостійної роботи. Підсумковий контроль
ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів	☒	Атестація (атестаційний екзамен)	Пояснення, демонстрації, дискусії.	Підсумковий контроль
		Курсова робота III	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота II	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Курсова робота I	Аналіз і інтерпретація джерел, розбір практичних ситуацій.	Підсумковий контроль
		Кримінальне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Адміністративне процесуальне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Міжнародне публічне право та право ЄС (англійською мовою)	Пасивні методи: лекція, презентація; Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, симуляція процесів діяльності міжнародних та європейських судових інстанцій.	Поточний контроль на семінарських (практичних) заняттях, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль (екзамен).
		Фінансове право України та країн ЄС	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Цивільне право	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне опитування, тестовий контроль, самостійна робота (презентація індивідуальних завдань), підсумковий контроль
Адміністративне право	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.		
Правова охорона довкілля в Україні та ЄС	Словесні методи навчання: лекція, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні методи навчання: ілюстрація. Практичні методи навчання: вправи, практичні роботи, графічні роботи.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль		

		Міжнародний захист прав людини	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація; Інтерактивні: кейс-завдання, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 12 (2022). Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло як українською, так і іноземною мовою.</i>	☒	Ораторське мистецтво	Пояснення, демонстрації, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль: модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Логіка юриста	Пасивні: лекція, пояснення. Демонстрація. Інтерактивні: кейс завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль: модульна контрольна робота, контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль.
		Історія держави і права зарубіжних країн	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Історія держави і права України	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Теорія держави і права (англійською мовою)	Пасивні методи: Лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
		Конституційне право	Пасивні методи: лекція, презентація. Інтерактивні методи: навчально-конструктивні дискусії, есе, кейси, відтворення процедурних форм діяльності органів публічної влади.	Поточний контроль, модульна контрольна робота, індивідуальна (індивідуальна-науково дослідна) робота, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Українська мова за професійним спрямуванням	Пасивні: лекція, пояснення, демонстрація. Інтерактивні: навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму, дерево рішень.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
<i>ПРН 11 (2022). Володіти базовими навичками риторики під час реалізації особи як висококваліфікованого фахівця у сфері вітчизняного, європейського чи міжнародного</i>	☒	Юридична деонтологія та професійна етика	Лекція, пояснення, демонстрація, навчальні дискусії, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, навчальні дискусії розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи.

права.		Ораторське мистецтво	Пояснення, демонстрації, навчальні дискусії, симуляції, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Підсумковий контроль Поточний контроль: модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль
		Іноземна мова	Пояснення, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій, методи мозкового штурму.	Поточний контроль. Модульна контрольна робота. Контроль самостійної роботи. Підсумковий контроль