

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	25889 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25889
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет, кафедра економічної кібернетики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра обліку і оподаткування; кафедра фінансів; кафедра менеджменту і маркетингу; кафедра теоретичної і прикладної економіки; кафедра англійської філології; кафедра французької філології; кафедра німецької філології; кафедра філософії, соціології та релігієзнавства; кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика; кафедра фізики і хімії твердого тіла; кафедра матеріалознавства і новітніх технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Івано-Франківськ, вулиця Шевченка, 57
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	201392
ПІБ гаранта ОП	Благун Іван Семенович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ivan.s.blagun@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-526-21-31
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В 2004 році на кафедрі економічної кібернетики здійснено перший набір на навчання в аспірантурі за спеціальністю «Економіко-математичне моделювання», яку згодом перейменовано у «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці». В 2016 році ця спеціальність лягла в основу розробки ОП «Економіка» підготовки здобувачів ОР доктора філософії. З 2016 проводиться набір на навчання в докторантуру для здобуття наукового ступеня доктора наук. На даний час підготовлено 5 докторів філософії, більше 50 кандидатів і 4 доктори економічних наук. Випускники аспірантури працюють як в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (далі ПНУ) та інших ЗВО, так і на підприємствах, в організаціях різних форм і власності, в органах державної влади, зарубіжних бізнес-структурах.

Підготовка здобувачів на ОП «Економіка» здійснюється за очною (денною, вечірньою) та заочною формами навчання. Нормативний термін навчання становить чотири роки. ОП «Економіка» має освітню та наукову складові. Обсяг освітньої складової ОП становить 60 кредитів ЄКТС і передбачає чотири цикли: загальної, професійно-наукової, практичної підготовки та вивчення дисциплін вільного вибору, які формують глибокі знання зі спеціальності, загальнонаукової й мовні компетентності та універсальні професійні навички дослідника. Наукова складова ОП передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи.

При розробці ОП враховані норми ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанов КМУ: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261; розглянута та затверджена вченою радою ПНУ протокол № 3 від 29 березня 2016 р., надано чинності наказом ректор № 43/06-06-3 від 31 серпня 2016 р. та введена в дію з 01 вересня 2016 року.

У 2020 році до ОП «Економіка» було внесено зміни, оновлено та затверджено вченою радою ПНУ протокол № 7 від 31 серпня 2020 р., надано чинності наказом ректор № 77/06-12-С від 31 серпня 2020 р. та введено в дію з 01 вересня 2020 року.

Випусковою кафедрою призначено кафедру економічної кібернетики.

У 2022 році ОП приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН № 424 від 10.05.2022 р., розглянуто та затверджено вченою радою ПНУ (протокол № 07 від «31» серпня 2022 р.), надано чинності наказом ректора № 82/06-12-с від «31» серпня 2022 р. та введено в дію з 01 вересня 2022 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	49	48	1	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	1	0	1	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	3	0	1	2	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	5	4	0	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39614 Економічна кібернетика 12431 Економіка
другий (магістерський) рівень	13002 Економічна кібернетика

	13539 Прикладна економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	25889 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>051-OP-economica-phd-2022-.pdf</i>	UfxF75wubq6ZDjk36CRT4pzGSrimYqEoVcC2h3jKNHY=
Навчальний план за ОП	<i>051-NP-economica-phd-2022-.pdf</i>	nWTKTgNODkrJ4vgCiWoKdYWBbOPNND99MWL6GoRz0+0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Скрипниченко.pdf</i>	C4ZBtOdgC5iPMai8xyRqMyl1DMbYeXVuN8BzBdt9u+o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Ляшенко.pdf</i>	Hiesjc7HVuS3r2a6oATV9WIqaRywwQm2RuWRAr8Lp+c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Імперово-Фудз.pdf</i>	Ha6W9Ip3vRcGwBN2AToaU7NKZzt8oQqrzOUh3rnH+Bw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-наукової програми Економіка є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економічної науки, бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

Унікальністю ОНП є інноваційна спрямованість освітніх компонентів ОНП, яка полягає в застосуванні сучасних цифрових та інформаційних технологій в економіці, оволодінні методологією наукової та педагогічної діяльності, що одночасно сфокусована на підготовку кадрів вищої кваліфікації для потреб Прикарпаття, України та інших держав. ОНП спрямована на проведення наукових досліджень у сучасній економічній науці з використанням новітніх економіко-математичного апарату та інформаційних технологій для моделювання економічних явищ та процесів. ОНП враховує особливості підготовки фахівців у сфері економіки, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні задачі у професійній та науковій сфері, з використанням інноваційних методів і технологій у педагогічній діяльності, з дотриманням академічної доброчесності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія ПНУ на 2020 - 2027 рр. задекларувала таку місію: освіта – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; наука – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; регіон – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону.

ОНП спрямована на реалізацію місії університету: має на меті формування особистості професіонала, інтегрованого в суспільство, який має відповідні компетентності. ОНП зорієнтована: по-перше, на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній

простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка, здатного до застосування сучасних цифрових та інформаційних технологій в економіці; по-друге, на проведення власного наукового дослідження в предметній області, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в межах дослідницької діяльності; по-третє, на здобуття та розвиток аспірантами навичок до навчання і самонавчання, здатність продукувати нові ідеї для розвитку регіону, України та інших держав. Стратегія університету доступна на сайті: Стратегія. Статут університету: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/05/Statyt-2021.pdf>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До розробки ОНП залучалися здобувачі вищої освіти, а також випускники аспірантури економічного факультету, більша частина з яких є викладачами економічного факультету ПНУ. Мотивація, інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти висловлювались в процесі опитування та їх участі в засіданнях кафедр, вченої ради факультету, університету. Мотивація навчання полягала в оволодінні знаннями, уміннями і навичками економіста-дослідника, що було враховано при формулюванні цілей ОНП.

Аспіранти беруть участь у засіданнях кафедри (атестація, зас каф), кафедральних методологічних та навчальних семінарах (конференція, зустріч, зв конф), профорієнтаційних зустрічах та зустрічах з випускниками (вип1, вип2), нарадах робочої групи з удосконалення ОНП та потенційними роботодавцями (роботодавці). До прикладу, пропозиції аспіранта Крамара В.Р. щодо значимості статистично-математичної, комп'ютерної та цифрової складових навчання та мінімізації теоретичної складової в навчанні на всіх рівнях освіти були враховані при розробці оновленої ОНП 2022 р., де було введено нові ОК9, ОК10 (пропозиції). Зворотній відгук від стейкхолдерів щодо ОП та її окремих ОК також забезпечується шляхом опитувань кафедрою економічної кібернетики (опитування) в системі d-learn щодо якості ОК наприкінці кожного семестру; Центром забезпечення якості проводяться опитування щодо навчання на ОНП (опитування ЦЗЯ).

- роботодавці

Кафедра підтримує тісну співпрацю з провідними ЗВО України, регіону, області (<https://kek.pnu.edu.ua/sample-page/про-кафедру/>). Підтвердженням є працевлаштування випускників кафедри (<https://kek.pnu.edu.ua/doktory-filosofii/>).

Інтереси роботодавців враховані в ОНП у забезпеченні професійних компетентностей, необхідних для працівників ЗВО, наукових установ, практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу. Потреби роботодавців відображені в ПРН, у поглибленому вивченні навчальних дисциплін, які формують soft skills. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення консультацій, круглих столів, онлайн-анкетування (https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2023/01/Економіка_третій_герофт-01_24_2023-01_31_2023.pdf), через соціальні мережі (<https://www.facebook.com/groups/2710252709261808/>) тощо. Пропозиції роботодавців (<https://kek.pnu.edu.ua/рецензії/>) враховуються для уточнення цілей та розширення спектру фахових компетентностей випускників ОНП Економіка. Очікування роботодавців відображені також в угодах про співпрацю між ПНУ та іншими ЗВО, зокрема європейськими (<https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>). Більшість думок і пропозицій роботодавців акцентує на важливості синтезу знань з економіки, математичних методів і моделей та інформаційних технологій в економіці, що зумовило введення ОК4, ОК6, ОК8-10 та ін. (<https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2023/01/Рецензія-Імперово-Фудз.pdf>).

- академічна спільнота

Вплив академічної спільноти здійснюється шляхом моніторингу відповідності ОП нормативним документам ПНУ (Положенню про ОП (ОП), і надання пропозицій щодо покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти. Це виражається, зокрема, у висловленні побажань і наданні пропозицій щодо формулювання цілей, обговоренні загальних фахових та професійних компетентностей, забезпеченні програмних результатів навчання за ОНП Економіка, переліку навчальних дисциплін, форм організації та методів навчання, оцінювання, атестації. Здійснюється опитування викладачів (Опитування ЦЗЯ), що забезпечують реалізацію ОНП, розглядаються пропозиції. Обговорення вищезазначеного проводиться на засіданнях кафедри економічної кібернетики, засіданнях вченої ради економічного факультету, науково-методичної ради, нарадах із керівництвом університету та профільним проректором факультету – все це знаходить відображення у рішеннях щодо реалізації ОНП та забезпечує її стійкі ПР.

Крім того, тісна співпраця з науково-дослідними установами НАН України дала можливість формування принципово нових моделей підготовки докторів філософії, які здатні швидко і повноцінно інтегруватись в світову науково-педагогічну спільноту (Рецензія1). Співпраця з іншими ЗВО показала важливість навиків науково-дослідної роботи з використанням методів комп'ютерного моделювання, сучасних цифрових технологій, баз даних, спеціалізованого програмного забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності (Рецензія2).

- інші стейкхолдери

У процесі розробки та перегляду ОНП враховується інтереси та пропозиції різних професійних та освітянських спільнот регіону, країни та зарубіжжя. При проектуванні ОНП врахований досвід, здобутий проф. Благуном І.С. під час викладання в багатьох ЗВО Республіки Польща в частині формування змісту ОК6-ОК7. При формуванні ОК8 та ОК10 Дмитришин Л.І. використано досвід, отриманий під час стажування у Науково-дослідному інституті проблем трансформації в економічному просторі Балтії у м. Рига (Латвія) на тему «Інноваційні освітні технології: досвід країн Європейського Союзу та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за

спеціальністю 051 Економіка (<https://kek.pnu.edu.ua/2017/11/05/сертифікат-в-балтійському-інституті/>). При проектуванні ОНП врахований також досвід проф. Дмитришином М.І. під час стажування на базі Природничо-математичного відділу Жешувського університету (<https://kek.pnu.edu.ua/2018/04/17/стажування-в-жешувському-університеті/>) щодо ефективності впровадження сучасних інформаційних та інноваційних технологій (ОК9).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОНП співвідносяться з тенденціями розвитку європейської вищої освіти, що відображається у численних угодах про співпрацю із європейськими ЗВО (<https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>). У ПНУ зміст ОК ОНП відображає тренд економічної науки у бік застосування цифрових та інноваційних технологій, що підтверджується результатами працевлаштування теперішніх аспірантів (<https://kek.pnu.edu.ua/2022/06/02/віталій-крамар-спеціальність-еконо/>) та випускників (<https://kek.pnu.edu.ua/doktory-filosofii/>).

Особливості розвитку ОНП і ринку праці відображені у ПРН1-5, ПРН7 та ОК4,6-10. Силабуси ОК і теми дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти відповідають актуальним питанням економічної науки. Наукові керівники і НПП ОНП публікуються в журналах категорії А і Б. ОНП передбачає підготовку фахівців, здатних створювати і реалізовувати наукові проекти, що відображено у ПРН5-6 та ОК5. Вимогу економічної науки щодо інновацій відображають ОК4 і ОК9, які забезпечують ПРН4, ПРН7. При розробці ОНП основним джерелом інформації про ринок праці стали випускники аспірантури кафедри (<https://kek.pnu.edu.ua/kandydaty-ekonomichnykh-nauk/>) та факультету, роботодавці та представники професійного академічного середовища.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підтвердженням галузевого та регіонального контексту ОНП є зміст освітньої (ОК5,6,8) та наукової складових ОНП Економіка, тематика дослідницьких проектів, міжнародних конференцій та інших наукових заходів, в яких беруть участь аспіранти, їх наукові керівники та викладачі ОНП (<https://kek.pnu.edu.ua/матеріали-конференцій/>). Фактор значної кількості ЗВО, коледжів, технікумів, наукових установ та профільних структур державних адміністрацій в області, спонукав до врахування регіонального контексту при формуванні цілей та програмних результатів ОНП. Регіональний контекст виявляється також у формулюванні тематики дисертаційних робіт (<https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2023/03/temy-dysertatsijnykh-robot-aspirantiv-spetsialnosti-051-ekonomika.pdf>), навчанні через дослідження, цілей та програмних результатів навчання ОНП з урахуванням практичних рекомендацій, спрямованих на узгодження кадрових потреб регіону (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП Економіка було враховано практики підготовки докторів філософії з економіки у Європі та США: зокрема, ЗВО Республіки Польща (Варшавського університету, Лодзького університету, Університету Марії Склодовської-Кюрі; Гарвардського університету (США) та ін., які націлені на підготовку успішних дослідників в галузі економіки та викладацької роботи в академічних колах або на відповідальних посадах в уряді та бізнесі. Так, наприклад, у програмі підготовки докторів філософії Університету Вітовта Великого передбачено такі ОК як «Управління науково-дослідними проектами», «Філософія та методологія науки», які було імplementовано в ОНП Економіка при модернізації ОНП у 2020 році.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП Економіка було проаналізовано відповідні ОНП вітчизняних ВНЗ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Національного університету «Києво-Могилянська академія», Львівського національного університету імені Івана Франка та ін. На основі проаналізованого позитивного досвіду було впроваджено викладання у 2022 році ОК9-10; оновлено і доповнено ОК6-8.

Досвід участі в міжнародних проектах (сертифікати) / стажуваннях (стажування) викладачів та наукових керівників ОНП знаходить місце в забезпеченні ОК та ВК.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОНП Економіка враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту». У 2022 році ОНП приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН № 424 від 10.05.2022 р., розглянута та затверджена вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 07 від «31» серпня 2022 р.), надано чинності наказом ректора № 82/06-12-с від «31» серпня 2022 р. та введена в дію з 01 вересня 2022 року., що дозволило в повній мірі досягти результатів навчання, визначених цим стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка. Зміни стосувались оновлення освітніх компонент ОНП, які забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти, що відбувається за рахунок обов'язкових компонент, а також розширені можливості поглибленого досягнення ПРН за рахунок вибіркових компонент. Відповідність результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, освітнім компонентам наведено у таблиці «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/09/051-OP-economica-phd-2022-.pdf>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній,

пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджено Наказом МОН № 424 від 10.05.2022 р. (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-051-ekonomika-dlya-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vishoyi-osviti>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

42

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

18

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка. ОНП спрямована на підготовку докторів філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

ОК, включені до освітньої програми, є взаємопов'язаними, а послідовність їх вивчення підпорядкована логіці оволодіння певними компетентностями. Структурно-логічна схема ОНП композиційно розташовує ОК відповідно до семестрів навчання, що дозволяє аспірантам оволодіти загальними та професійними компетентностями та досягнути заявлені ПРН.

Цикл загальної підготовки складає 21 кредит, цикл професійно-наукової – 18, практичної – 3, дисципліни вільного вибору – 18 дають можливість досягти заявлених цілей, а також запланованих та відображених в ОНП програмних результатів навчання.

ОНП передбачає здобуття аспірантами: глибинних знань зі спеціальності, що забезпечують ОК5-10, оволодіння загальнонауковими компетентностями – ОК2, ОК3, набуття універсальних навичок дослідника – ОК2-ОК5, ОК7, ОК9, здобуття мовних компетентностей – ОК1. Зміст ОНП забезпечує можливість розвитку загальних інструментально-процесуальних навичок і вмій, які формуються в процесі роботи з інноваційними освітніми системами, в тому числі цифровими і друкованими (ОК4, ОК5, ОК9). ОК9 дає можливість здобути навички практичної роботи у закладах вищої освіти ОК11. Навчальний план включає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної (освітньо-наукової, наукової) діяльності.

Відповідно до предметної області на самостійний вибір аспіранта запропоновано дисципліни, що розглядають теоретичні й практичні питання економічної науки. Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки ВК12-17 доповнюють і поглиблюють досягнення програмних результатів й корелюють із напрямками досліджень аспірантів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача реалізується через:

участь у формуванні індивідуального навчального плану; вибір курсів у межах 18 кредитів ECTS; академічну та соціальну відпустку; трудову діяльність у позанавчальний час; зарахування результатів навчання за академічною мобільністю (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/10/Положення_PHD_PNU_KMU.pdf, <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykivosvitnoho-protsesu.pdf>),

результати неформальної освіти (<https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>);

отримання індивідуального графіку навчання (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/09/наказ-628.pdf>);

право на академічну і соціальну стипендії (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Pravylapryznachennia-i-vyplaty akademi chnykh-i-sotsialnykh-stypendii.pdf>);

право на грантову підтримку наукових досліджень (<https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2021/01/Правила-подання-i-реалізації-проекту.pdf>);

участь у наукових заходах (конференціях (<https://kek.pnu.edu.ua/2022/12/25/x-vseukrainska-naukovo-praktichna-ko/>), семінарах (<https://kek.pnu.edu.ua/2021/09/21/zustrich-seminar-z-aspirantamy-spetsialnosti-051-ekonomika/>);

можливості сайту ПНУ (<https://pnu.edu.ua/>) та «Путівника аспіранта» (<https://vad.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/156/2021/03/Путівник-для-аспірантів-11.03.21.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регламентується Законом України «Про вищу освіту», Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженим постановою КМУ 23.03.2016 № 261, Положенням про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://vad.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/156/2021/10/Положення_PHD_PNU_KMU.pdf) та Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на вільний вибір освітніх компонент (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/09/Polozennia-pro-vubirdusctuplin.pdf>).

На вибір здобувачам пропонуються дисципліни, які дають можливість сформувати індивідуальну навчальну траєкторію та які є важливими як з точки зору професійного росту здобувачів у їх подальшій науково-дослідницькій роботі, так і з точки зору їх майбутнього працевлаштування. На початку навчання здобувачі інформуються про наявні вибіркові компоненти та їх зміст у формі силабусів (<https://kek.pnu.edu.ua/докторам-філософії/>). Здобувачі ОНП мають право вибору навчальних дисциплін в обсязі 30% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Процедура реалізації права на вибір навчальних дисциплін прописана в Положенні про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://vad.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/156/2021/10/Положення_PHD_PNU_KMU.pdf) та Положенні про реалізацію права здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на вільний вибір освітніх компонент (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/09/Polozennia-pro-vubir-dusctuplin.pdf>).

Як засвідчило проведене опитування (<https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2023/02/Анкета-для-аспірантів-кафедри-економічної-кібернетики.pdf>), спектр ВК на 100% відповідає науковим інтересам і темам дисертаційних робіт аспірантів.

Триває робота над системним використанням електронної системи вибору освітніх компонент та їх електронного каталогу. Також аспіранти отримують інформацію з «Путівника аспіранта» (<https://vad.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/156/2021/03/Путівник-для-аспірантів-11.03.21.pdf>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів в частині педагогічної практики здійснюється згідно "Програми педагогічної практики здобувачів третього освітньо-наукового рівня..." (<https://kek.pnu.edu.ua/практика/>). Зміст педагогічної практики аспірантів (3 кредити ECTS) узгоджується із напрямками діяльності НПП: навчальною, методичною, науковою та організаційною. Цілі і завдання практичної підготовки сформовані відповідно до пропозицій стейкхолдерів (<https://kek.pnu.edu.ua/opytuvannia-stejkholderiv/>). Педагогічна практика згідно ОНП формує компетентності здобувачів вищої освіти: ІК, СК3-4 та програмні результати навчання здобувача ПРН6-7. Також у ОНП передбачено ОК4, яка формує необхідні компетенції ІК, ЗК5, СК4 та програмні результати навчання здобувача ПРН7 до професійної діяльності в сфері вищої освіти. Практичні навички формуються також ОК2, частково ОК5,6,8,10.

Співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей та завдань практичної підготовки, визначенні її змісту відбувається через можливість проходження практики на їх базах (роботодавці можуть працевлаштувати в подальшому випускника).

Рівень задоволеності здобувачів компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки є високим 4,7 за 5-бальною шкалою, про що свідчить анкетування Центру забезпечення якості (https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2023/01/Економіка_третій_report-01_24_2023-01_31_2023.pdf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок soft skills здійснюється через: спільні наукові дослідження з науковим керівником; групову роботу в межах ОК ОНП; участь в наукових конференціях, круглих столах, тренінгах та соціально-економічних заходах; публічний захист кваліфікаційної наукової роботи (<https://kek.pnu.edu.ua/2022/12/25/x-всеукраїнська-науково-практична-ко/>, <https://kek.pnu.edu.ua/2023/02/23/onlajn-treninhy-ta-seminary-elsevier-dlia-ukra/>, https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=1388). Під час навчання здобувачі мають можливість удосконалити свої соціальні та комунікативні навички, що будуть необхідними у майбутній професійній діяльності. Зокрема, вміння формувати власну думку, вміння презентувати свої дослідження, креативно мислити, готувати наукові проекти, працювати у групах забезпечують ОК1,3,4,5,11, розвинути мовні компетентності - ОК1, лідерські навички та дисциплінованість – ОК5,7,10, презентаційні навички – ОК5-11. Набуття загальних компетентностей відбувається через вивчення навчальних дисциплін: ЗК1 – ОК1, ОК3; ЗК2 – ОК1, ОК2, ОК5-8, ОК10; ЗК3 – ОК1, ОК5, ОК6, ОК8; ЗК4 – ОК2, ОК5, ОК9; ЗК5 – ОК3, ОК4, ОК7.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійна кваліфікація не присвоюється. Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК та їх співвідношення з фактичним навантаженням здобувачів визначено Положенням про організацію освітнього процесу університету... (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf>), Положенням про визнання результатів неформальної освіти (<https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>), Положенням про навчання за індивідуальним графіком (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-individ.-grafik.pdf>).

Загальний обсяг навчального часу за ОНП складає 60 кредитів ЄCTS (включно із самостійною роботою). Цикл загальної підготовки - 21 кредит, цикл професійно-наукової підготовки – 18 кредитів. Обов'язкові освітні компоненти - 42 кредити, вибіркові - 18 кредитів. Обсяг педагогічної практики - 3 кредити. Обсяг самостійної роботи здобувача освіти - 2/3 від загального навантаження. Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою, силабусом (https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/03/Положення_PHD.pdf). Згідно опитувань, 95,5% здобувачів задоволені обсягом наданих консультації щодо навчання та самостійної роботи, 100% опитаних задоволені спектром пропонованих ВК (<https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2023/02/Анкета-для-аспірантів-кафедри-економічної-кібернетики.pdf>).

Аудиторні заняття проводяться згідно електронного розкладу (asu.pnu.edu.ua) та графіку навчального процесу (<https://vad.pnu.edu.ua/терміни-складання-сесії/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В Університеті діє «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти...»

(<https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/Положення-дуальна-освіта.pdf>). ОНП Економіка не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. Втім, окремі елементи дуальної форми освіти все ж таки реалізуються в разі, якщо здобувачі є педагогічними працівниками відповідних кафедр, і тим самим поєднують своє навчання в аспірантурі із практичним досвідом роботи. Наприклад, аспіранти 4 курсу Іванюк Т.Л. (<https://koia.pnu.edu.ua/vykladatskyj-sklad-stara/ivaniuk-tetiana-leonidivna/>) та 3 курсу Гавдей С.В. (<https://koia.pnu.edu.ua/2402-2/>) працюють викладачами на кафедрі обліку та оподаткування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2022 році (<https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2022/07/Правила-прийому-ПНУ-2022-липень.pdf>).

Додаток 8. Правила прийому на ступінь доктора філософії до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у 2022 році (<https://admission.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/6/2022/07/Додаток-8.pdf>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на PhD до університету

(<https://admission.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/6/2022/07/Додаток-8.pdf>) містять вимоги до вступника. Для вступу на ОНП Економіка Правилами прийому визначено складання 2 іспитів – іспиту з фаху та іноземної мови, а також додаткового вступного випробування (в разі необхідності) для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань чи спеціальності.

Вступні іспити відбуваються у письмово-усній формі, оцінюються за 10-бальною шкалою. Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови сертифікатом з тестів (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови, а зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

Особи, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань або спеціальності, ніж та, яка зазначена в дипломі, складають додаткове вступне випробування за спеціальністю 051 Економіка, яке оцінюється «достатньо/недостатньо».

Програмові вимоги для проведення фахових випробувань формуються гарантом та групою забезпечення ОНП, щорічно оновлюються з урахуванням змін в науковому середовищі за спеціальністю "Економіка" та пропозицій стейкхолдерів і розміщуються на сайті приймальної комісії (<https://admission.pnu.edu.ua/програмові-вимоги-до-вступних-випроб-2/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-vyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ta-perezarahuvannia-navchalnykh-dystsyplin-v-DVNZ-%c2%abPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliya-Stefanyka%c2%bb.pdf>) та «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатський національного університету імені Василя Стефаника (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykivosvitnoho-protsesu.pdf>).

Результати навчання в рамках академічного співробітництва з закладами-партнерами визнаються з урахуванням європейської системи трансферу і накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків учасників навчального процесу, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо там не передбачено використання ЄКТС. Якщо учасник освітнього процесу під час перебування у ЗВО-партнері не виконав навчальну програму, то йому після повернення з метою усунення прогалин може бути запропоновано індивідуальний графік і консультації (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-individ.-grafik.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів ступеня доктора філософії ОНП Економіка ще не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Положення_PHD) передбачено, що у межах навчального плану ОП аспіранту можуть зараховуватися кредити і визнаватися результати навчання, які він отримав у неформальній освіті, на підставі відповідного сертифіката або іншого документа. Можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачена у Правилах прийому до аспірантури, відповідно до яких вступник, який підтвердив свій рівень знання сертифікатом на рівні B2, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з найвищим балом. Аспірант, який підтвердив рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом на рівні C1, має право: на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОП, як таких, що виконані у повному обсязі; на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником). Аспіранти можуть брати участь в дистанційних курсах, вебінарах, тренінгах (Prometheus, Coursera, EdEra тощо). Процедура перезарахування, визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти (neformalna-osvita).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОНП Економіка практика перезарахування результатів неформальної освіти була застосована під час вступу до аспірантури на ОНП Економіка у 2022 р. аспіранта Бегея Б.В. Згідно Правил прийому він був звільнений від складання вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом, оскільки пройшов верифікацію на знання німецької мови на рівні C1.

Також практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на платформі Udemu, була частково застосована при підсумковому контролі знань з ОК7 «Системний аналіз в економіці» (<https://kek.pnu.edu.ua/category/сертифікати-аспірантів-докторантів/>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОНП Економіка здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу..., п.5 розд. 1 (ПООП) та Положенням про підготовку... доктора філософії...» (PHD). Основними видами навчальних занять, що реалізують ОНП є: лекція, практичне, семінарське, консультація. Практична підготовка реалізується через педагогічну практику. Для досягнення програмних результатів навчання викладачі використовують такі підходи та технології навчання: диференційований підхід, дистанційні технології на платформах систем дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua>), Google classroom та ін. На ОНП при викладанні ОК використовуються такі форми та методи навчання: організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, практичне заняття, семінарське, консультація), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання та ін.

Навчально-методичне забезпечення для реалізації ОНП доступне в системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua>), на сайті кафедри (<https://kek.pnu.edu.ua/>). Взаємозв'язок між результатами навчання та навчальними дисциплінами наведено в Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (ОП). На ОНП практикуються різні форми контрольних заходів (усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОНП реалізується через:

- стимулювання мотивації до навчання, забезпечення партнерського стилю взаємин (наприклад, здобувачі можуть запропонувати власну тему дослідження) (аспірантура).
- можливість вибору дисциплін ОНП в межах 18 кредитів;
- використання зручних для аспірантів форм та методів надання освітніх послуг, включаючи академічну мобільність;
- відповідно до студентоцентрованого підходу, НПП використовують найоптимальніші форми і методи навчання здобувача. Для зручності і безпеки здобувачів освіти активно використовується дистанційна форма навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua>, <https://pu.webex.com/>, <https://zoom.us>, <https://meet.google.com/> та ін.).
- участь у колегіальних органах університету.
- Путівник аспіранта (Путівник);
- опитування здобувачів щодо якості ОП і викладання ОК, які проводяться у системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua>) та Центром забезпечення якості. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання за результатами опитування є високим (4,5 за 5-бальною шкалою) (Опит ЦЗЯ). Результати опитування, проведені кафедрою (Опит КЕК), також показали високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання за такими параметрами, як доступність початкових матеріалів на сайті дистанційного навчання (100%), достатній обсяг консультацій (95,5%), оперативність контактування з викладачами (100%), відповідність спектру ВК індивідуальній траєкторії (100%) та ін.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП та аспіранти мають право на академічну свободу, яка гарантована Статутом університету (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/05/Statyt-2021.pdf>) та Кодексом честі (КЧ). Зокрема, аспіранти беруть участь в обговоренні тем дисертацій на засіданнях кафедри. Інтереси аспірантів враховуються завдяки використанню викладачами інтерактивних лекцій, семінарів-дискусій, реалізації елементів індивідуальної освітньої траєкторії (академічна мобільність, наявність дисциплін вільного вибору аспіранта) (вибірВК). Академічна свобода – це право обирати конференції, семінари, журнали для публікації результатів своїх досліджень; можливість брати участь в конкурсах і грантових пропозиціях університету (конкурси-і-гранти); можливість здавати іспити у тестовій формі за зверненням здобувача (тест); зараховувати результати неформальної освіти (нефор осв); висловлювати свою думку під час опитувань, щодо форм і методів проведення занять (<https://d-learn.pnu.edu.ua>). За допомогою форми зворотнього зв'язку (зворотний-зв'язок) здобувачі освіти можуть висловити свої зауваження та побажання. Гаряча лінія з ректором через електронну скриньку rector@pnu.edu.ua, електронну форму звернень студентів (зворотний-зв'язок) або за телефоном довіри (0342) 59-60-24. Згідно із результатами опитувань (ОпитЦЗЯ) здобувачі освіти ніколи не відчували дискримінації по відношенню до себе з боку адміністрації університету, викладачів, допоміжного персоналу або інших осіб, що мають відношення до ЗВО.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів*

Ознайомлення з освітнім процесом здійснюється на основі «Положення про організацію освітнього процесу ...» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf>).

Усі здобувачі мають право і можливість ознайомитись з ОНП, навчальним планом на сайті кафедри у вкладці «Доктор філософії» (<https://kek.pnu.edu.ua/>). Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання відображається у силабусах (<https://kek.pnu.edu.ua/sylabusy-phd-2022-2023-n-r/>). Ознайомлення аспірантів із ОК, програмними результатами навчання, тематикою, методами навчання і критеріями оцінювання здійснюється гарантом і викладачами на першому занятті при вивченні дисципліни. Навчально-методичні матеріали до освітніх компонент розміщені в електронному репозитарії бібліотеки (<http://lib.pnu.edu.ua/>), у системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua>) та на сайті кафедри (<https://kek.pnu.edu.ua/>).

Для зручності як здобувачів, так і викладачів створено електронний розклад (<https://asu.pnu.edu.ua/searchteachers.html>), путівник для аспірантів (<https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2021/03/Путівник-для-аспірантів-11.03.21.pdf>). За результатами кафедрального опитування у 1 сем. 2022-2023 н.р. 90,9 % здобувачів були повністю задоволені рівнем інформаційного забезпечення навчального процесу (<https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2023/02/Анкета-для-аспірантів-кафедри-економічної-кібернетики.pdf>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукові дослідження є невід'ємною складовою ОНП Економіка. Поєднувати навчання і дослідження допомагає гнучкий електронний розклад занять (asu.pnu.edu.ua) і графіки проведення педагогічної практики аспірантів. Тематика досліджень здобувачів вищої освіти опирається на науковий досвід наукових керівників, які проводять свої дослідження в межах науково-дослідних тем економічного факультету (наукові-проекти). Освітні компоненти ОНП співзвучні до цієї тематики, що дозволяє аспіранту застосувати отримані знання безпосередньо до власних наукових досліджень.

Аспірант опановує наукові концепції і методологію розв'язування проблем у галузі, близькій до власної теми дисертації. Темі наукових досліджень аспірантів є релевантними до наукових досліджень їх наукових керівників ([vidpovidnist](http://vidpovidnist.com)).

Аспіранти беруть активну участь в стажуваннях (сертифікати). Результати наукових досліджень НПП безпосередньо використовуються у процесі викладання: ОК3 (Дойчик М.), ОК4 (Будник О.), ОК8(Дмитришин Л.), ОК9(Дмитришин М.) та ін. В ОНП відбувається поєднання навчання з науково-дослідницькою діяльністю здобувачів (педагогічна практика, виконання завдань із науковою складовою межах ОК, підготовка дисертаційної роботи, написання наукових статей здобувачами, обговорення результатів наукових досліджень під час аудиторних занять, на засіданнях кафедри, участь у наукових конференціях, науково-практичних семінарах, круглих столах (<https://kek.pnu.edu.ua>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті відпрацьовано механізм систематичного оновлення змісту навчання відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки і вимог практики. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх компонент, формуються у результаті співпраці та зворотного зв'язку між роботодавцями, випускниками, студентами та НПП. Розробка та затвердження силабусів, навчально-методичних матеріалів здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу...» (<http://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf>). Ініціаторами оновлення освітніх компонентів, насамперед, є викладачі кафедри, які щороку відповідно до актуальних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі мають змогу змінити практично всі структурні складові освітньої компоненти. З іншого боку, ініціаторами оновлення є керівництво ЗВО, структурного підрозділу. Вплив на зміст освітніх компонент мають здобувачі вищої освіти, які в процесі навчання, під час анкетування, за участі у засіданнях кафедри, вченої ради факультету висловлюють свої побажання. На перелік освітніх компонент впливають роботодавці, які мають можливість висловити своє бачення через відгуки та пропозиції на засіданнях кафедри та в опитуваннях. Темі дисертаційних досліджень мають теоретичне і прикладне значення, відповідають сучасному стану та перспективам розвитку науки, а також враховують особистий інтерес аспіранта, та затверджується на засіданні кафедри, вченій раді факультету та вченою радою університету. Оновлення освітніх компонентів викладачем готується і затверджується, за необхідності введення змін, на засіданні кафедри з метою подання пропозицій вченій раді факультету, науково-методичній раді університету і затвердження внесених змін та доповнень до початку нового навчального року. Оновлення ОК також може відбуватися і на основі запроваджених в університеті з 2017 року щорічних внутрішніх аудитів, які з 2019 року проводить Центр забезпечення якості (<http://surl.li/jlcm>). Зміст навчальних дисциплін постійно оновлюється із залученням відкритих електронних освітніх ресурсів, наприклад, Coursera, EdEra, Prometheus.

Зокрема, особливістю ОК4 є те, що окремі її теми оновлено в рамках проєкту програми ЄС Еразмус+ КА2 «Модернізація вищої педагогічної освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED» (https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2023/03/ok_4_inovatsijni-pedahohichni-tekhnologii-u-vyshchij-osviti-ta-profesijna-etyka.pdf). Зміст ОК1,3,4,5,8,9 сформовано із залученням відкритих електронних освітніх ресурсів, зокрема, Coursera, EdEra, Prometheus та ін. (<https://kek.pnu.edu.ua/category/сертифікати-викладчів/>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Організація навчального процесу на ОНП здійснюється в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету (інтерн), інтернаціоналізації наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+, КА2, а також діючих партнерських угод з близько 60 університетами та науковими установами 19 країн світу (угоди). Зокрема, особливістю ОК4 є те, що окремі її теми оновлено в рамках проєкту програми ЄС Еразмус+ КА2 «Модернізація вищої педагогічної освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED (moped). Міжнародна мобільність студентів та викладачів університету регулюється Положенням про академічну мобільність (mobilnist), а також Положенням про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників (стажування). Викладачі здійснюють свою професійну діяльність в даних ЗВО, беруть участь в конференціях, симпозіумах, круглих столах. Здобувачі освіти та НПП мають доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (<http://lib.pnu.edu.ua/electronic.php>).

Викладачі ОНП мають багаторічний досвід викладання за кордоном (Польща - Благун І.С.), є учасниками різних міжнародних проєктів (Никируй Л.І.), беруть участь у програмах міжнародної мобільності (Дойчик М.В., Будник О.В.), стажуються за кордоном (Литва – Дмитришин Л.І., Польща – Дмитришин М.І.) та підвищують кваліфікацію шляхом неформальної освіти (стажування, сертифікати).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В освітньому процесі за ОНП організація контролю знань з метою перевірки отримання програмних результатів навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу... (ПООП), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії...» (PHD).

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання з дисциплін є зрозумілими та заздалегідь оприлюдненими в силабусах, методичних рекомендаціях та на сайті дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>).

Оцінювання результатів навчання відбувається через контрольні заходи, які включають поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється у формі усного та письмового опитування, індивідуальних завдань, підготовки презентацій, виконання творчих завдань, вирішення розрахункових завдань, виконання тестових завдань та контрольних робіт. Різноманітність зазначених форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів за ОНП.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом ОК, і в терміни, згідно графіку навчального процесу.

Залік виставляється на останньому практичному занятті за результатами поточного контролю. Екзамен як підсумковий контроль можна проводити в усно-письмовій, тестовій формі (у тому числі із застосуванням ІТ-технологій).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість для здобувача вищої освіти форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень прописані у «Положенні про підготовку ... доктора філософії ...» (PHD) та «Положенні про організацію освітнього процесу...» (ПООП).

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується через: поінформованість аспірантів про очікувані результати, стратегію, методи та критерії оцінювання результатів навчання; консультації викладача на початку та у процесі реалізації ОК; надання зворотного зв'язку в процесі навчання, організації онлайн-наукових семінарів із залученням гаранта, наукових керівників та провідних вчених.

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання РН представлені у силабусах (syllabusy), в ОК у системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>).

Індивідуальний план здобувача контролюється науковим керівником, відповідність плану виконання програмних вимог як освітньої, так і наукової складових ОНП встановлюється під час атестації здобувачів. Атестація проводиться двічі на рік. Порядок проведення атестації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ... (ПООП) передбачає затвердження атестації: науковим керівником, на засіданні випускової кафедри, на Вченій раді економічного факультету та Вченій раді університету. Аспіранти, які успішно пройшли щорічну атестацію (атестація), переводяться на наступний рік навчання. Аспіранти, які не пройшли атестацію, підлягають відрахуванню.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Порядок доведення такої інформації регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ... (ПООП), Положенням про підготовку...доктора філософії ... (PHD), Положенням про ... оцінювання успішності ... (успішні).

Інформація про кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з ОК та критерії оцінювання знань аспірантів визначаються НПП і доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому навчальному занятті з дисципліни, а також у силабусах, оприлюднених на сайті кафедри (силабус). Також повідомляється, що ця інформація доступна на платформі дистанційного навчання в рубриці «Оцінювання» ОК (d-learn). Інформація щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти уточнюється викладачем перед проведенням контрольного заходу і, за потреби, деталізується повторно. Також розклад занять та екзаменів фіксується електронним розкладом (asu) та на сайті Відділу аспірантури та докторантури (vad).

Оцінки, отримані аспірантом за кожен вид контролю вносяться в електронний журнал академічної групи, регулюється Положенням про електронний журнал ... (e-zurnal). Підсумкові оцінки виставляються в електронній відомості, що регулюється Положенням про електронну відомість ... (e-vidomist).

Інформація щодо часу, форм та критеріїв проведення атестацій аспіранта щодо виконання вимог ОНП та його індивідуального плану доводиться до його відома науковим керівником в усній формі під час індивідуальних консультацій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>) «Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації».

Основні положення щодо форм атестації здобувачів вищої освіти містяться в ОНП за спеціальністю 051 Економіка у пункті 3 і повною мірою відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05

Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

На ОНП 051 Економіка атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, повинна здійснюватися спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ... (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ... (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhenniapro-OOP.pdf>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ... (<https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf>), Наказом ректора №329 від 29.05.2018 «Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій» (https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/10/329_29.05.2018.pdf). Всі ці документи знаходяться на сайті університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чіткими критеріями і рівними умовами оцінювання, відкритістю інформації про них. В умовах наявної нестабільності поточний контроль проводиться у змішаній формі. Підсумковий контроль за заявою здобувача освіти або викладача може бути в тестовій формі з використанням ІТ-технологій (наказ ректора №329 від 29.05.2018 «Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації...» (тест).

З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, контрольні заходи можуть здійснюватись дистанційно або очно відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ...» (ПООП).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів встановлює Кодекс честі (КЧ). Документ окреслює відповідальність, до якої можуть бути притягнені науково-педагогічні і наукові працівники університету та здобувачі в разі порушення академічної доброчесності. Порядок роботи Комісії з питань етики в разі виникнення конфліктних ситуацій описує «Положення про Комісію з питань етики...» (Комісія з етики).

Приводів до застосування відповідних процедур на ОНП Економіка не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ... (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhenniapro-OOP.pdf>).

Здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку впродовж сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Для аспірантів ОНП 051 Економіка не було застосовано процедур повторного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про... доктора філософії... (п.4.11)(PHD) аспіранти мають можливість оскаржити процедуру проведення та результатів контрольних заходів: «Аспіранти мають право звернутися до завідувача випускової кафедри, до якої належить викладач, дії якого оскаржуються, з вмотивованою заявою щодо оскарження (апеляції) результатів семестрового (підсумкового) контролю, у якій слід обов'язково вказати конкретну причину оскарження (апеляції). Апеляція подається аспірантом особисто в письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Завідувач ... створює апеляційну комісію у складі із трьох викладачів, одним із яких є викладач дії якого оскаржуються, яка розглядає апеляцію в присутності аспіранта упродовж наступного робочого дня після її подання. У випадку виникнення спірних питань... апеляційна комісія може запропонувати аспіранту підтвердити рівень своїх знань у тестовій формі з використанням ІТ-технологій. За наслідками розгляду заяви апеляційна комісія може або залишити підсумкову оцінку без змін, або підвищити її.

Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюється також Положенням про запобігання академічному плагіату ... (плагіат) у випадку незгоди з результатами перевірки наукових публікацій і текстів на плагіат.

Під час навчання аспірантів за заявленою ОНП випадків оскарження процедури проведення та результату контрольних заходів не траплялось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи:

1. Статут ПНУ (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/05/Statyt-2021.pdf>);
 2. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ (ПООП);
 3. Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ... (PHD);
 4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ... (ВЗЯО)
 5. Кодекс честі ПНУ (КЧ) – розроблений з метою підвищення рівня освіти, наукових досліджень, дотримання вимог наукової етики та запобігання академічному плагіату в Університеті;
 6. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ПНУ (Комісія) – регулює діяльність комісії, що забезпечує реалізацію університетської політики в галузі етики та академічної доброчесності;
 7. Положення про запобігання академічному плагіату в ПНУ (плагіат);
- В ПНУ функціонує Відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzv.pnu.edu.ua/>), завданням якого є попередження різних проявів корупції, в тому числі і шляхом моніторингу відгуків у соціальних мережах. Є гаряча лінія з ректором <https://pnu.edu.ua/тест-2/> через електронну скриньку: rector@pnu.edu.ua, форму зворотного зв'язку (<https://pnu.edu.ua/zvorotnyj-zviazok/>) або за телефоном довіри (0342) 59-60-24.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Моніторинг за дотриманням академічної доброчесності згідно Кодексу честі зобов'язані проводити усі члени університетської громади (КЧ). В університеті діє Комісія з академічної доброчесності (Комісія). Усі дисертаційні роботи, які захищаються в університеті, виставляються у репозитарії університету (<http://lib.pnu.edu.ua:8080/>). Для технічної перевірки текстових збігів/ідентичності/схожості наукової продукції (статей аспірантів, монографій, навчально-методичної літератури, рукописів дисертацій) Університет використовує програми UNICHECK (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), рекомендовані МОН України. Детальний опис процедур протидії академічній недоброчесності знаходиться у Положенні про запобігання академічному плагіату... (плагіат). Технологічними рішеннями також є залучення здобувачів до оцінки ОК ОП та якості викладання через анонімне опитування «Викладач очима студента» (викладач-очима-студента), які проводяться у системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua>) з кожної ОК. Технологічні рішення також визначені у вищезгаданих документах ЗВО, в яких було інституалізовано принципи академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ПНУ популяризує академічну доброчесність через: ознайомлення здобувачів ВО та НПП із Кодексом честі, Положенням про запобігання академічному плагіату, Положенням про Комісію з питань етики... (<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>). Ознайомлення з принципами академічної доброчесності відбувається під час зарахування на навчання, під час працевлаштування, перед написанням наукових робіт та презентації їх результатів; під час викладання ОК ОНП: ОК1, ОК3, ОК4 та ін. Здобувачі освіти інформуються про академічну відповідальність за порушення академічної доброчесності. Про важливість академічної доброчесності зі здобувачами говорять гарант ОНП, завідувач кафедри, наукові керівники, викладачі ОНП. У ПНУ проводяться різні просвітницькі заходи з популяризації академічної доброчесності: методологічний семінар з питань якості ВО (<https://pnu.edu.ua/blog/2018/02/02/методологічний-семінар-з-питань-забе/>); онлайн-семінар «Академічна доброчесність та її інструменти» (<https://pnu.edu.ua/blog/2021/04/22/28445/>); семінар «Академічна доброчесність та її вимоги щодо кваліфікаційних робіт» (<https://kfsr.pnu.edu.ua/2021/10/21/3-нагоди-міжнародного-дня-академічно/>); вебінар-консультація у рамках Університетської школи академічної доброчесності (<https://kfsr.pnu.edu.ua/2022/10/28/28-жовтня-у-прикарпатському-університе/>) та ін.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Університеті діє обов'язковий для виконання усією академічною спільнотою Кодекс честі (КЧ). В Університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка діє згідно з відповідним Положенням (Комісія). Комісія здійснює моніторинг дотримання членами університетської громади норм та принципів Кодексу честі. Члени Комісії приймають до розгляду заяви щодо фактів порушення Кодексу честі. Реакція на порушення академічної доброчесності також унормована в Положенні про запобігання академічному плагіату (плагіат). У ЗВО є практика зустрічей здобувачів освіти з ректором, на яких також обговорюються питання академічної доброчесності. У разі порушення академічної доброчесності в університеті передбачено притягнення особи до академічної відповідальності. Зокрема у п.3.1 та 3.2 Кодексу честі (КЧ) прописано шляхи притягнення до академічної відповідальності НПП та здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності. Приводів до застосування цих правил до аспірантів ОНП Економіка не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Механізм та умови конкурсного добору НПП регламентується Положенням про порядок заміщення посад НПП (конкурс).

До реалізації ОНП залучені доктори наук, професори, з них з кафедри економічної кібернетики: д.е.н., проф. Благун І.С. (h=2, Scopus (10 публікацій), WoS (2 публікації)), д.е.н. проф. Дмитришин Л.І. (Scopus 8 публікацій, WoS 2 публікації), д.е.н., проф. Буртняк І.В. (h=2, Scopus (14 публікацій), WoS (2 публікації)). Серед залучених викладачів ОНП - д.ф.-м.н., проф. Ільницький Р.В. (h=3, Scopus (16 публікацій) читає ОК2, д.ф.н., проф. Дойчик М.В. (h=1, 2 публікації Scopus) читає ОК3, д.пед.н., проф. Будник О.Б. (2 публікації Scopus) читає ОК4, проф. Никируй Л.І. (h=6, Scopus; h=7, WoS, 10 журналів 1 і 2 кварт.) читає ОК5, д.ф.-м.н., проф. Дмитришин М.І. (h=2, Scopus (13 публікацій), WoS (10 публікації) читає ОК9. Усі викладачі ОНП мають наукові ступені. Керівництво аспірантами здійснюється викладачами, які мають досвід у даній галузі.

З метою покращення ефективності роботи НПП на платформі d-learn після кожної сесії проводяться опитування здобувачів освіти на предмет якості читання курсів. Під час конкурсного відбору викладачів ОНП враховується щорічне рейтингування НПП за результатами наукової, навчально-методичної, організаційної, виховної та інших видів робіт (Положення про рейтингове оцінювання... (рейтинг), анкетування «Викладач очима студентів»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Як показує багаторічний досвід підготовки аспірантів, наші випускники працюють у ЗВО м. Івано-Франківська, інших ЗВО України, бізнес-структурах, а також в системі державної управління. Найбільша кількість випускників аспірантури працює в ПНУ (більше 25 осіб), інших ЗВО (більше 20 осіб), бізнес-структурах та державному управлінні (більше 10 осіб) (<https://kek.pnu.edu.ua/наші-випускники/>). Роботодавці залучаються до формування ОНП як консультанти, рецензенти, спікери (<https://kek.pnu.edu.ua/рецензії/>, <https://kek.pnu.edu.ua/category/курс-лекцій-від-теорії-до-практики-се/>). Зокрема, в ОНП враховано пропозиції роботодавців щодо важливості синтезу знань з економіки, математичних методів і моделей та інформаційних технологій в економіці, що зумовило введення ОК4, ОК6, ОК8-10 та ін. (<https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2023/01/Рецензія-Імперово-Фудз.pdf>). Аспіранти мають можливість комунікувати з потенційними роботодавцями під час наукових заходів (<https://kek.pnu.edu.ua/category/курс-лекцій-від-теорії-до-практики-се/>). Проводяться опитування роботодавців щодо ОНП (https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2023/01/Економіка_третій__report-01_24_2023-01_31_2023.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В ПНУ запроваджено практику читання гостьових лекцій. Університет організовує відкриті лекції провідних закордонних вчених в рамках гранту Collegium Carpathicum (<https://observatorium.pnu.edu.ua/category/collegiumcarpathicum>) за участю аспірантів. Нерідко гостьовими лекторами виступають видатні постаті нашого часу (<https://pnu.edu.ua/blog/2019/06/12/12402/>). Кафедра підтримує ініціативи міжвузівських наукових семінарів, конференцій, онлайн-зустрічей (<https://kek.pnu.edu.ua/2022/12/25/x-всеукраїнська-науково-практична-ко/>). Керівництво дисертаційними роботами та проведення занять забезпечують найдосвідченіші викладачі ОНП, які мають багатий міжнародний досвід і є визнаними сертифікованими експертами у своїх галузях (Благун І.С., Будник О.Б., Никируй Л.І.). Значну роль у співпраці відіграють проектно-освітній центр «Агенти змін» (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/>), Центр інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», на базі яких проводяться тренінги, презентуються інноваційні проекти, апробуються результати досліджень (<https://ciot.pnu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У період карантину у 2020 р. ПНУ отримав доступ до курсів платформи Coursera, Udey. НПП є також учасниками міжнародних проектів (Erasmus +, Project Director of NATO SPS ...; Міжнародний проект MoPED та ін. (проекти). Можливості професійного розвитку викладачів регламентують Положення: «Про підвищення кваліфікації (стажування)...» (стажування); «Про систему внутрішнього забезпечення якості ...» (СВЗЯ); «Про порядок присвоєння вчених звань ...» (вчені звання); «Про звання «Почесний професор...» (почесний професор); «Про заохочувальні відзнаки...» (заохочувальні відзнаки); «Про порядок надання творчих відпусток...» (творчі відпустки); «Про підтримку...» (Scopus).

В університеті є Центр сертифікації з іноземних мов (центр), діють курси англійської мови з публікації у журналах бази Scopus. З метою надання допомоги для здійснення грантової діяльності створено «Путівник для науковця ПНУ» (Путівник-для-науковця).

НПП ОНП Економіка успішно пройшли низку стажувань, онлайн-курсів, що підтверджено відповідними сертифікатами (стажування, сертифікати). Відповідно до вище вказаних документів проф. Буртняку І.В. у 2020-2021 н.р. навчальне навантаження було зменшено на 14 год. за публікації у виданнях з баз Scopus та Web of Science. За підготовку студента-переможця доц. Пільку А.Д. навчальне навантаження було зменшено на 50 год. ПНУ сприяє професійному розвитку викладачів, видаючи за свій кошт монографії (Буртняк І.В. «Моделі поведінки волатильності фінансових інструментів фондових ринків»).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Форми стимулювання НПП визначені положеннями: «Про підтримку наукових і НПП університету за публікації, які індексуються...» (НПП стимулюються преміюванням, зменшенням навчального навантаження (<https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2021/10/Наказ-про-введення-в-дію-положення-Scopus.pdf>); «Про порядок надання творчих відпусток...» (для закінчення дисертацій, написання підручників, монографій) (<https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2021/04/Полож-ТВОРЧИ-ВІДПУСТКИ.pdf>); оплата, стимулювання праці передбачена Колективним договором (https://ppor.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/127/2021/02/Колдоговір_Pdf1-2.pdf); «Про заохочувальні відзнаки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (НПП нагороджуються відзнаками – Медаль «За заслуги перед університетом» та «Подяка ректора»; працівник, якому присвоєно звання «Почесний професор ПНУ» отримує доплату до зарплати (<https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2021/04/pologennyavidznaku.pdf>) (https://nauka.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/122/2021/04/Polozennja_pro_zvannja_POCHESNYJ_PROFESOR-NOBE.pdf); основою для стимулювання працівників є індивідуальні рейтинги (https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/02/reitng_NPP.pdf); виконавці науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт отримують матеріальне заохочення та преміювання (<https://nauka.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/122/2021/05/Положення-про-організацію-ННТІД.pdf>) та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування у ЗВО здійснюється згідно п. 7.2 Статуту (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/05/Statyt-2021.pdf>). Інформація про фінанси ЗВО є відкритою (<https://pnu.edu.ua/інформація-про-фінансові-ресурси/>). ПНУ має сучасну матеріальну базу та розвинену соціальну інфраструктуру (навчальні корпуси, гуртожитки, мережа студентських їдалень, спортивні та тренажерні зали, басейн, стадіон «Наука», медичний комплекс тощо).

Базою для підготовки здобувачів ОНП Економіка є обладнані мультимедійною технікою аудиторії корпусів ПНУ по вул. Шевченка, 57. Аспіранти мають можливість працювати в Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem» (<https://ciot.pnu.edu.ua/>), Молодіжному центрі «PARAGRAPH» (<https://paragraph.if.ua>), проектно-освітньому центрі «Агенти змін» (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/>) та аудиторіях економічного факультету, обладнаних мультимедійною технікою у рамках реалізації міжнародних грантів. Для досягнення цілей і програмних результатів ОНП функціонує Наукова бібліотека з 14 залами з доступом до мережі Інтернет, електронна бібліотека, депозитарій повнотекстових видань (<http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php>), (<http://lib.pnu.edu.ua:8080/>). ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів (Web of Science, Scopus, ScienceDirect та ін.). У навчальному процесі використовується платформа дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

З метою виявлення потреб та інтересів аспірантів проводяться щорічні опитування. На задоволення потреб та інтересів здобувача зорієнтовані ОНП Економіка, відділ аспірантури і докторантури (<https://vad.pnu.edu.ua>). Аспіранти мають можливість для тісної співпраці зі студентським сенатом (<https://senat.pnu.edu.ua/>), профкомом (<https://pnu.edu.ua/студентський-профком/>), молодіжним центром PARAGRAPH (<https://paragraph.if.ua>), Центром студентського розвитку (<https://studcenter.pnu.edu.ua>) безпосередньо та через їхні офіційні сайти і сторінки в соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм. Із 2018 р. в університеті працює Проектно-освітній центр «Агенти змін» (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/>), який надає аспірантам можливості практичної співпраці з представниками об'єднаних територіальних громад. На допомогу аспіранту розроблено Путівник аспіранта (путівник). В ПНУ створені сприятливі умови для реалізації аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії (курси за вибором, дистанційна освіта, онлайн-консультування, комп'ютерні класи, можливість організації віртуального навчального середовища через університетську систему Webex, а також Google Classroom, Zoom тощо) і дозвілля (доступні послуги локальної комп'ютерної мережі Інтернет, розвинена соціально-побутова інфраструктура, стадіони, тенісні корти тощо). До послуг здобувачів функціонує навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (лабораторія).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

На сторінці університету (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/безпечність-освітнього-процесу>) розміщено нормативно-правові документи щодо безпечності освітнього середовища, приміщення та умови навчання відповідають діючим санітарним вимогам та правилам протипожежного захисту. У вирішенні питання безпечності життя та здоров'я ПНУ опирається на превентивні заходи, з метою профілактики захворювань (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2019/09/інститути.pdf>). Працівниками Навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/>) проведено просвітницької роботи з проблем: Психологічні ризики взаємодії людини з інформаційним середовищем; Психічне здоров'я сучасної молоді: ризики та профілактика розладів тощо. Аспірантам пропонуються теми для обговорення: Попередження булінгу та

насилства в закладах освіти, Проблема вакцинації за умов нової коронавірусної пандемічної реальності та інші (<https://cutt.ly/whPU5W2>). Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти у відображенні у стратегії університету (<https://cutt.ly/Utoeds6>). Гаряча лінія з ректором через електронну скриньку rector@pnu.edu.ua, електронна форма звернень студентів або за телефоном довіри (0342) 59-60-24. Працює відомча охорона приміщень, встановлено камери відеонагляду.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ПНУ надає всебічну підтримку здобувачам освіти, яка забезпечується різними структурними підрозділами, дорадчими органами, відповідальними та посадовими особами. У ЗВО створено багаторівневий механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти: університетський (здобувач вищої освіти – профільний проректор, здобувач вищої освіти – ректор), факультетський (здобувач вищої освіти – заступник декана, здобувач вищої освіти – декан), кафедральний (здобувач вищої освіти – науковий керівник, викладач, завідувач кафедри, гарант), особистісний (здобувач вищої освіти – здобувач вищої освіти, здобувач вищої освіти – органи студентського самоврядування). Згідно зі Статутом ЗВО аспірант має право отримати всі види підтримки. Кафедрою регулярно проводяться організаційно-інформаційні зустрічі зі здобувачами ОНП щодо складання індивідуальних планів; щодо змісту дисциплін ОНП, атестації; академічної доброчесності; академічної мобільності тощо. Аспіранти мають вільний доступ до інформації про ОНП та документів, що її регламентують на сайтах кафедри (<https://kek.pnu.edu.ua>), факультету (<https://econ.pnu.edu.ua>), відділу аспірантури і докторантури (<https://vad.pnu.edu.ua>), університету (<https://pnu.edu.ua>). Соціальну підтримку здобувачам надає Первинна профспілкова організація (<https://profkom.if.ua>) та студентський сенат (<https://senat.pnu.edu.ua/>). Соціальна підтримка аспірантів реалізується через механізм призначення стипендій (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Pravyla-pryznachennia-i-vyplaty-akademichnykh-isotsialnykh-stypendii.pdf>).

Дозвілля і саморозвиток здобувача може бути реалізовано через Центр студентського розвитку (вул. Шевченка, 57 бібліотечний корпус (2 поверх), (<https://studcenter.pnu.edu.ua>), молодіжний центр PARAGRAPH (<https://paragraph.if.ua>).

Вивченням рівня задоволеності здобувачів вищої освіти підтримкою ЗВО займаються Центр забезпечення якості освіти (<https://cqa.pnu.edu.ua/>); Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://seeq.pnu.edu.ua/>); навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи, що здійснює системний психологічний супровід освітнього процесу (<https://vvrpg.pnu.edu.ua/>); Центр психологічної підтримки «Разом з тобою» (<https://philosophical.pnu.edu.ua/центр-психологічної-підтримки-разом/>). Безпосередня комунікація здобувач–ректор реалізується через електронну пошту (rector@pnu.edu.ua) або під час регулярних онлайн зустрічей ректора зі здобувачами (<https://www.instagram.com/tsependaigor>). Аспіранти можуть розв'язувати нагальні питання також через форму зворотнього зв'язку (<https://pnu.edu.ua/зворотний-зв'язок/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У Статуті ЗВО (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/05/Statyt-2021.pdf>) визначені права для осіб з особливими освітніми потребами: безоплатне забезпечення інформацією для навчання в доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності для таких осіб (п.4.7.6); спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та доступ до інфраструктури ЗВО відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я (п. 4.7.28). Належні умови для реалізації права на освіту регламентуються «Планом-графіком пристосування приміщень...» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/plan-grafik.pdf>).

Університет має порядок супроводу осіб з особливими потребами (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/порядок-супроводу.pdf>). Інспектування університету засвідчило високий рівень доступності освіти для осіб з особливими освітніми потребами (<https://nmv.pnu.edu.ua/ліцензування-й-акредитація/ліцензування/відомості-про-матеріально-технічну->). Система дистанційного навчання дозволяє здобувачам з особливими потребами мати доступ до лекційного матеріалу, методичних видань, проходити тестування та виконувати різноманітні проміжні завдання. Отримання додаткової інформації забезпечує наукова електронна бібліотека (<http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php>). В аспірантурі ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій чітко прописані в нормативних документах. Зокрема, у Статуті університету задекларовано права здобувачів вищої освіти на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насилства, на оскарження дій педагогічних і науково-педагогічних працівників, посадових осіб та органів управління університету. Відповідно до посадових обов'язків, науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники мають дотримуватися норм професійної етики, моралі, Статуту університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку Університету, законів, інших нормативно-правових актів, поважати гідність осіб, які навчаються в Університеті. Це сприяє запобіганню конфліктних ситуацій, які пов'язані з дискримінацією, корупцією, сексуальними домаганнями та забезпечує процедури їхнього розв'язання.

Вимоги і норми академічної доброчесності й відповідальності прописані в Кодексі честі...

(<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаніка-1.pdf>); Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності...

(<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/Нова-редакція-Положення-про-Комісію-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності.pdf>);

Положенні про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>);

В університеті працює «гаряча лінія» з ректором (rector@pnu.edu.ua), форма зворотного зв'язку

(<https://pnu.edu.ua/зворотний-зв'язок/>), відділ запобігання та протидії корупції <https://vzvkn.pnu.edu.ua>.

Просвітницько-виховну роботу з питань профілактики булінгу

(<https://vvprr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2018/06/Додаток-до-наказу-№148-від-31.03.2022.pdf>)

проводить навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvprr.pnu.edu.ua/>).

Відповідно до наказу ректора «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі», №

155 від 07.03.2019 (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/03/наказ-155.pdf>), запроваджені

алгоритми превентивно-просвітницької та методично-настановчої діяльності в академічному середовищі та

структурних підрозділах університету. Цьому сприяє застосування Положення про запобігання та протидії

насильству (в тому числі боулінгу) в громаді університету

(<https://vvprr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2018/06/Додаток-до-наказу-№148-від-31.03.2022.pdf>).

Створено відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkn.pnu.edu.ua/>), який забезпечує приймання та

розгляд повідомлень, в тому числі від викривачів про можливі факти вчинення працівниками університету

корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень Закону України «Про запобігання

корупції».

Подібні випадки в межах ОНП не зафіксовані.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюють такі документи:

- Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка

(https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozennia-pro-OP_14.07.2022.pdf).

- Положення про кадрове забезпечення освітніх програм

(<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/03/kadrove-zabezpechennia.pdf>).

- Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка

(<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються положенням про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка

(https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozennia-pro-OP_14.07.2022.pdf).

На засіданнях кафедри економічної кібернетики робоча група подає пропозиції щодо вдосконалення чинної ОНП.

Викладачі кафедри беруть участь в обговоренні і подають свої пропозиції. Критерії, за якими відбувається перегляд

ОНП, формуються у результаті зворотного зв'язку із стейкхолдерами (НПП, здобувачами освіти, випускниками,

роботодавцями, іншими стейкхолдерами), як наслідок прогнозування розвитку та потреб економіки, бізнесу та

управління (<https://kek.pnu.edu.ua/orytuvannia-stejkkholderiv/>).

Оновлена ОНП подається на розгляд науково-методичної ради економічного факультету, яка дає рекомендацію Вченій раді економічного факультету щодо

затвердження ОНП. Далі ОНП подається на розгляд навчально-методичного відділу, який дає свій висновок на

науково-методичну раду університету про можливість рецензування та розгляду ОНП. Після рецензування науково-

методична рада університету рекомендує Вченій раді університету її затвердити. ОНП вводиться в дію наказом

ректора.

Останнє оновлення ОНП Економіка відбулося в 2022 році у відповідності до затвердження Стандарту вищої освіти зі

спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня. Відповідно до Стандарту та пропозицій

стейкхолдерів (<https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2023/03/vytiah-z-protokolu-14-pro-vrakhuvannia-prorozysij-stejkkholderiv.pdf>) було оновлено перелік обов'язкових освітніх компонентів циклу професійно-наукової

підготовки (Сучасні математичні, комп'ютерні та цифрові технології в економіці, Ризикологія в економіці),

розширено перелік вибіркових освітніх компонентів (Моделі соціальної та економічної безпеки, Моделі аналізу

фінансових ринків, Логістичні системи, Моделювання діяльності банківської системи, Моделі розвитку малого

бізнесу). Участь викладачів ОНП у міжнародних проєктах (Будник О.Б., Никируй Л.І.) спонукали до оновлення ОК3,

ОК5. Оновлено компетентності та програмні результати навчання відповідно до стандарту, оновлено зміст низки

освітніх компонентів ОНП (<https://kek.pnu.edu.ua/sylabusy-phd-2022-2023-n-r/>). Попереднє оновлення мало місце в

2020 році.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо удосконалення ОНП збираються шляхом опитувань, безпосередньої участі аспірантів на засіданнях кафедри, в круглих столах, семінарах. Опитування проводяться кафедрою (<https://kek.pnu.edu.ua/opytuvannia-stejkkholderiv/>) та Центром забезпечення якості (https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2023/01/Економіка_третій_report-01_24_2023-01_31_2023.pdf). Отримана інформація аналізується робочою групою ОНП. Далі створюється попередній перелік ОК для узагальнення і перегляду. Отримані пропозиції затверджуються на засіданні кафедри економічної кібернетики за безпосередньої участі аспірантів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Аспіранти беруть участь у засіданнях кафедри економічної кібернетики, представники аспірантів входять до складу вченої ради університету (<https://pnu.edu.ua/склад-вченої-ради/>), Ради з якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/склад-ради-з-якості/>), Ради з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених (<https://наука.pnu.edu.ua/рада-молодих-вчених/>), що дає їм можливість бути поінформованими та впливати на рішення цих представницьких органів.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf>), Положення про Раду з якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2020/10/32-04-Положення-про-Раду-з-якості-1.pdf>) та на основі Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти (<https://cqa.pnu.edu.ua/положення-про-моніторинг-і-оцінюванн/>), з метою розширення участі здобувачів освіти у моніторингу якості освіти та оцінюванні роботи науково-педагогічних працівників, в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти здобувачами освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020–2027 рр. (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ПНУ_сайт2022.pdf), Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти (<https://cqa.pnu.edu.ua/положення-про-моніторинг-і-оцінюванн/>) представники роботодавців беруть безпосередню участь в процедурі періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості.

Результати опитувань роботодавців використовуються для оцінки ОНП, ступеня задоволеності стейкхолдерів якістю освітніх послуг, роботи кафедри, а також для вироблення шляхів покращення ОНП (https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2023/01/Економіка_третій_report-01_24_2023-01_31_2023.pdf).

Роботодавці виступають рецензентами ОНП (<https://kek.pnu.edu.ua/рецензії/>), рецензентами дисертацій у разових спеціалізованих вчених радах (https://svt.pnu.edu.ua/?page_id=1388) за спеціальністю Економіка.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кафедра економічної кібернетики підтримує постійні контакти з випускниками як стейкхолдерами ОНП. Постійний моніторинг свідчить про успішне працевлаштування випускників у провідних ЗВО та інших установах. Прикладами успішних випускників ОР Доктор філософії є: Савка Марія Володимирівна (заступник голови Івано-Франківської ОДА), Лозінська Любов Дмитрівна (НПП ІФТУНГ), Григоруk Ірина Іванівна (НПП ПНУ) (ДФ), а також на даний час аспіранти Крамар В.Р. (провідний економіст Департаменту монетарної політики та економічного аналізу НБУ) (здобувачі1), Іванюк Т.Л. (здобувачі2), Гавдей С.В. (здобувачі3) (НПП ПНУ) та ін.

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП Економіка збирається викладачами кафедри через особисті контакти та з використанням соціальних мереж (ФБ). Періодично організуються зустрічі з випускниками. Кафедра проводить організацію зустрічей з випускниками в рамках реалізації корпоративного соціального проекту «Осередок менторства» та курсу лекцій «Від теорії до практики: секрети успіху» (Т_П). Також на сайті кафедри розміщено відгуки випускників (відгуки).

Інформація про працевлаштування випускників ОНП розміщена на сайті ПНУ (випуск), кафедри - доктор філософії (ДФ), кандидати (КЕН) та доктори наук (ДЕН). При університеті діє Асоціація випускників ПНУ з відповідним функціоналом (випуск).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Проведення процедур внутрішнього забезпечення якості регламентується положенням «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/polozenna-pro-aydut.pdf>).

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності третього освітньо-наукового рівня ОНП 051 Економіка здійснюються:

- на рівні кафедри економічної кібернетики – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників та аспірантів, заслуховування звітів аспірантів та наукових керівників
- на рівні економічного факультету – у вигляді контролю діяльності випускової кафедри, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях вченої ради факультету;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить Центр забезпечення якості.
Під час процедури внутрішніх аудитів (остання процедура мала місце у березні 2022 році), було засвідчено відсутність суттєвих недоліків в ОНП та освітній діяльності з реалізації ОНП Економіка. Виявлено часткові недоліки в оформленні навчально-методичного забезпечення ОК 11. Питання оновлення навчально-методичного забезпечення всіх ОК було розглянуто на засіданнях кафедри економічної кібернетики в рамках оновлення ОНП. Виявлені недоліки усунені.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП Економіка акредитується вперше.

В процесі формування ОНП Економіка було взято до уваги зауваження та пропозиції, отримані за результатами акредитації ОП Економіка за (першим) бакалаврським рівнем (04.03.2020 – 06.03.2020) та ОП Економічна кібернетика за (другим) магістерським рівнем (20.11.2019-22.11.2019), а також акредитації інших ОНП в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Зокрема, в силабусах окремо визначено результати навчання і окремо компетентності, для проекту освітньої програми передбачено порядок її розміщення на офіційному сайті кафедри для ознайомлення з її змістом для всіх стейкхолдерів і налагодження зручного і зрозумілого каналу зв'язку з гарантом ОНП і відповідною групою забезпечення. Кафедра систематично проводить ознайомлення здобувачів вищої освіти із правилами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та інформує про можливості проходження курсів на онлайн платформах (Coursera, Prometeus та ін.)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості ОНП передбачає контроль освітнього процесу через взаємовідвідування лекційних та практичних/семінарських занять викладачами. Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності веде систему оцінювання якості викладання предмету здобувачами (<https://ceeq.pnu.edu.ua/>). В університеті діє Постійна комісія Вченої ради з моніторингу якості надання освітніх послуг (<https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/02/наказ-77-1.pdf>).

Внутрішні аудити системи якості освіти в університеті проводяться щорічно (накази ректора 2017 - 2022 років). За результатами останнього моніторингу суттєвих недоліків щодо реалізації ОНП Економіка не виявлено.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ПНУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється наказом ректора № 496 від 17.09.2020 р. «Про здійснення процедур і заходів системи внутрішнього забезпечення якості» (СВЗЯ).

Основними структурними підрозділами ПНУ, які відповідають за внутрішнє забезпечення якості освіти є:

- Центр забезпечення якості: здійснює моніторинг освітньої діяльності та формує аналітичні дані для ефективного управління якістю освіти в ПНУ (ЦЗЯ);
- Рада з якості: формування політики і цілей у сфері якості освіти, внесення відповідних пропозицій керівництву ЗВО (рада_з_якості);
- Навчально-методичний відділ: організація навчального процесу (ОНП);
- Факультет: вчена рада факультету затверджує низку питань внутрішнього забезпечення якості освіти (зміни до освітніх програм та ін.) (факультет);
- Кафедра (кафедра)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Університет чітко визначає права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема у таких документах:

Статут університету;

«Положення про організацію освітнього процесу...»;

«Положення про Підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів...»;

«Положення про надання платних послуг відділом аспірантури і докторантури...»;

Правила внутрішнього розпорядку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (додаток № 7);

Колективний договір Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

«Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти...»;
«Положення про навчально-методичний відділ...»;
«Програма педагогічної практики здобувачів третього освітньо-наукового рівня...»;
«Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу...»;
«Положення про Навчально-науковий центр якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання...»;
«Положення про науково-методичну раду...»;
«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти...»;
«Путівник для аспірантів» та ін.

Усі ці документи (та інші), якими визначено права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі на сайтах ПНУ:

Сайт відділу аспірантури і докторантури: <https://vad.pnu.edu.ua/положення-університету/>

Сайт навчально-методичного відділу: <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Сайт науково-дослідної частини: <https://nauka.pnu.edu.ua>

Сайт кафедри економічної кібернетики: <https://kek.pnu.edu.ua/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки

<https://nmv.pnu.edu.ua/проект-phd-економіка/>

<https://kek.pnu.edu.ua/проекти-оп/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/09/051-OP-economica-phd-2022-.pdf>

<https://kek.pnu.edu.ua/освітні-програми>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Основними інтересами аспірантів на ОНП є засоби та способи проведення самостійного наукового дослідження, яке передбачає пошук раніше не вирішених теоретичних та прикладних завдань та опанування інструментарієм вирішення обраної проблематики дослідження на основі синтезу знань з економіки, ЕММ та ІТ в економіці. Цьому сприяє вивчення обов'язкових та вибіркових компонент. Так, ОК1 спрямована на формування як комунікативної, так і лінгвістичної компетенції фахівців для проведення досліджень на міжнародному рівні та кооперації в галузі аналізу економічних явищ та процесів. ОК2-3 спрямовані на формування базового інструментарію наукового дослідження та уможливлення проведення комплексного аналізу проблем в економічній науці. ОК6-10 спрямовані на формування навичок побудови ЕММ явищ та процесів, можливості прогнозування потенційного розвитку функціонування економічних систем. ОК4,11 спрямовані на формування педагога, здатного передати отриманий досвід іншим учасникам освітнього процесу на основі використання інноваційних технологій та методів. ВК забезпечують можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії шляхом поглиблення нормативної складової відповідно до наукових інтересів аспіранта.

Послідовність вивчення усіх ОК релевантне логіці наукового дослідження – від осмислення методологічних засад обраної проблематики, її концептуалізації, засвоєння організаційних, методичних, процедурних аспектів дослідницької діяльності до розробки та проведення дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувачів до дослідницької діяльності за ОНП відбувається на основі обов'язкових компонентів: ОК2,3,6-9. ОК2 ознайомлює здобувачів із сучасними науковими тенденціями в світі, дозволяє опанувати технології наукових досліджень, розглянути способи та методи пошуку інформації та виробити алгоритм роботи над науковими текстами. ОК3 дозволяє сформуванню у здобувачів навички наукового пошуку, опанувати основні принципи етики науки та академічної доброчесності. ОК6-8 дозволяють опанувати навички масштабування економічних досліджень, формування вміння розглядати економічну систему як єдине ціле та вносити корективи в залежності від рівня досліджуваних процесів. ОК9 передбачають використання новітніх технологій у процесі проведення економічних досліджень та нових програмних продуктів.

Вибіркові дисципліни (ВК) поглиблюють підготовку аспірантів до дослідницької діяльності відповідно до напрямку дослідження.

На економічному факультеті виконується низка науково-дослідних тем (ДР), в руслі яких реалізується тематика наукових досліджень аспірантів.

Належне проведення наукових досліджень аспірантами досягається завдяки систематичному методичному і змістовному науковому консультуванню їх наукових керівників. Навчання кожного аспіранта передбачає наявність індивідуального плану наукової роботи, який є інструментом його контролю. Заслуховування стану виконання

досліджень відбувається двічі на рік на засіданнях випускової кафедри.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

В ОНП, в циклі практичної підготовки для здобувачів передбачається педагогічна практика обсягом 3 кредити ЄКТС, проходження якої закріплює вміння та навички викладацької майстерності.

Для аспірантів, зарахованих з посад НПП, які мають педагогічний стаж або поєднують навчання з науково-педагогічною діяльністю, педагогічна практика рішенням випускової кафедри може бути зарахована згідно з картою навантаження аспіранта (п.3.2. Програми педагогічної практики практика).

Іншим здобувачам пропонується проведення навчальних занять на ОР «Бакалавр» та «Магістр», яке передбачає розроблення супровідного матеріалу до них. Перевірка проходження педагогічної практики відбувається керівником дисертанта з висловленням відповідних пропозицій та рекомендацій, щодо його подальшої професійної діяльності.

Також для здобувачів наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 051 Економіка в ОНП передбачено вивчення дисципліни «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика» обсягом 3 кредити ЄСТS, яка дозволяє опанувати новітні методики викладання та навчання у закладах вищої освіти. Особливістю прослуховування даного курсу є те, що більшість тем оновлено та розроблено на основі синтезу досвіду іноземних партнерів у рамках програми EU Erasmus KA2 – MoPED (проекти).

Аспіранти також мають можливість брати участь у тренінгах з педагогічної майстерності, які проводяться у Центрі інноваційних технологій PNUecosystem (ECO, ciot).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів ступеня доктора філософії на ОНП Економіка (<https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2023/03/temy-dysertatsijnykh-robot-aspirantiv-spetsialnosti-051-ekonomika.pdf>) виконуються в межах тематики науково-дослідних робіт економічного факультету (<https://econ.pnu.edu.ua/наукові-проекти/>) і корелюють з тематикою реалізованих наукових проектів їх наукових керівників.

Інформація про наукові інтереси та публікації наукових керівників та інформація про відповідність тем наукових досліджень аспірантів напрямом досліджень наукових керівників доступна на сайті (<https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2023/03/vidpovidnist-prats-naukovykh-kerivnykiv-temam-dysertatsij.pdf>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП ПНУ надає низку можливостей для апробації результатів наукових досліджень аспірантами:

- інформування аспірантів щодо можливостей апробації результатів досліджень, зокрема, у фахових виданнях ПНУ (фахові видання), розсилки повідомлень електронною поштою, вайбером, розміщенням анонсів на сайті наукового відділу (НДЧ), через безпосередню комунікацію завідувача кафедри, гаранта, наукових керівників із аспірантами;
- організація вебінарів з питань використання бази даних SCOPUS, SCIVAL та інших електронних ресурсів (вебінари);
- надання аспірантам доступу до баз Scopus і Web of Science у локальній мережі університету, а також до журналів платформи ScienceDirect;
- участь здобувачів у методологічних семінарах, круглих столах, симпозиумах, конференціях, що висвітлюються на сайті кафедри, факультету (конф1, конф2, конф3). По підсумках цих заходів здобувачі оприлюднюють результати своїх досліджень у збірках наукових праць. Участь у наукових заходах кафедри для аспірантів є безкоштовною (зв_конф);
- ПНУ проводить попередні експертизи дисертацій здобувачів;
- ПНУ розвиває інфраструктуру центрів, на базі яких аспіранти також мають можливість проводити наукові дослідження (<https://ciot.pnu.edu.ua>), (<http://agencyzmin.pnu.edu.ua/>), (<https://observatorium.pnu.edu.ua/>), (<https://analytics.pnu.edu.ua>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ЗВО розширює можливості залучення аспірантів до міжнародної наукової діяльності через:

- організацію вебінарів з питань використання бази даних SCOPUS, SCIVAL та інших електронних ресурсів (<https://vad.pnu.edu.ua/2021/02/24/вебінари-для-науковців-як-використов/>);
- надання аспірантам доступу до баз Scopus і Web of Science у локальній мережі університету, а також до журналів платформи ScienceDirect;
- участь у міжнародних конференціях, грантових проектах, (<https://nauka.pnu.edu.ua/category/конкурси-і-гранти/>), (<https://nauka.pnu.edu.ua/плани-проведень-конференцій-і-семіна/>);
- участь у міжнародному стажуванні (<https://vad.pnu.edu.ua/платформа-підвищення-кваліфікації-т/>);
- поширення інформації про стажування і гранти відділом міжнародних зв'язків (<https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>) та відділом управління проектами (<https://projects.pnu.edu.ua>);
- через відкриті лекції провідних закордонних вчених в рамках гранту Collegium Carpathicum (<https://observatorium.pnu.edu.ua/category/collegium-carpathicum>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Керівники аспірантів залучені до участі в науково-дослідних темах «Фінансово – економічні проблеми сталого розвитку регіону» (номер державної реєстрації 0107U002368), «Стратегія кластеризації економіки області» (номер державної реєстрації 0110U002617), «Інноваційно – інвестиційні моделі забезпечення соціально-економічного розвитку регіону» (номер державної реєстрації 0110U000473), «Формування стратегії соціально-економічного розвитку регіону: людський вимір» (номер державної реєстрації 0113U003548), «Конвергенція та інтеграція регіонів України в Європейський економічний простір: зміст, формування та перспективи розвитку» (номер державної реєстрації 0113U003549), «Розробка організаційно-економічного механізму удосконалення виробничо – господарських структур регіону» (номер державної реєстрації 0111U000875), «Моделювання процесів управління в соціально – економічних системах» (номер державної реєстрації 0113U005083), «Розробка теоретичних та прикладних аспектів управління соціально-економічним розвитком регіону» (номер державної реєстрації 0111U007667). Наукові керівники аспірантів ОНП є активними дослідниками, їх результати регулярно публікуються в провідних фахових українських та міжнародних виданнях (<https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2023/03/vidpovidnist-prats-naukovykh-kerivnykiv-temam-dysertatsij.pdf>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів регулюється Положенням про запобігання академічному плагіату в ПНУ (плагіат), згідно якого перевірки на академічний плагіат підлягають: дисертаційні роботи на етапі представлення матеріалів робіт до апробації та для розгляду спеціалізованою радою, редакційною колегією або кафедрою; монографії, підручники, навчальні посібники та інші роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради факультету/навчально-наукового інституту до видання; рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів, з'їздів, конгресів).

Університет використовує системи виявлення текстових збігів/ ідентичності/схожості такі як Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), які рекомендовано МОН. Використання вказаних систем відбувається відповідно до укладених угод з фірмами, які мають право надавати послуги користування цими системами.

Також, для попередження порушення академічної доброчесності Науковою бібліотекою, Науково-дослідною частиною та Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи організовано Університетську школу академічної доброчесності (школа, подія).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Порушення академічної доброчесності в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника регулюється Кодексом честі (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаника-1.pdf>) та комісією з питань етики та академічної доброчесності (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-Комісію-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності.pdf>).

Як викладачі, так і аспіранти підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності, погоджуючись з тим, що за конкретні порушення нестимуть академічну та/або інші види відповідальності та до них можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру, в тому числі і усунення від наукового керівництва аспірантами. За час дії ОНП "Економіка" не було виявлено порушень академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП Економіка:

- чітко сформульовані цілі ОНП, які відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО;
- інноваційна спрямованість освітніх компонент ОНП, яка полягає в застосуванні сучасних цифрових та інформаційних технологій в економіці, оволодінні методологією наукової та педагогічної діяльності, зокрема, з використанням дистанційних методів навчання, проведення власного наукового дослідження;
- кадрове забезпечення ОНП;
- постійний професійний розвиток викладацького складу на ОНП (<https://kek.pnu.edu.ua/category/стажування/>);
- багаторічний досвід успішного наукового керівництва кандидатськими/докторськими та phd-дисертаціями (<https://kek.pnu.edu.ua/наші-випускники/>),
- публікаційна активність в престижних наукових виданнях аспірантів та їх наукових керівників в спільному науковому напрямі (<https://kek.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/20/2023/03/vidpovidnist-prats-naukovykh-kerivnykiv-temam-dysertatsij.pdf>);
- можливість продовження навчання (ступінь вищої освіти – доктор наук) та захисту докторської дисертації у постійно діючій спеціалізованій вченій раді (https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=241);
- тісна співпраця з українськими та зарубіжними академічними та науковими школами збагачує досвід НПП, що

забезпечує актуальність ОНП;

- постійний зв'язок з роботодавцями, випускниками, представниками органів місцевої влади дозволяє покращувати ОНП;
- доступ НПП та аспірантів до інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки університету, баз даних Scopus, Web of Science та ін.;
- чіткість і зрозумілість політик та практик дотримання академічної доброчесності, дотримання правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ході реалізації ОНП;
- залучення аспірантів до участі у наукових заходах, зокрема, методологічних семінарах;
- можливості академічної мобільності для науково-педагогічних працівників і аспірантів, практико-орієнтованого навчання на базі сучасних освітньо-наукових центрів, різні форми стимулювання здобувачів та наукових керівників.

Слабкі сторони ОНП:

- відсутність єдиної загальнонаціональної стратегії підготовки докторів філософії в Україні;
- відсутність достатньої національної нормативної бази для отримання Університетом можливості покриття витрат на участь аспірантів у зарубіжних конференціях, наукових стажуваннях за кордоном та наукових заходах, що ускладнює процес інтеграції здобувачів в міжнародну наукову спільноту.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка упродовж найближчих 3 років:

1. Розширення участі кола заінтересованих сторін (стейкхолдерів) в процесі коректування і подальшої реалізації ОНП, у тому числі міжнародних.
2. Підвищення публікаційної активності аспірантів і викладачів у виданнях, що належать до баз даних Scopus та Web of Science.
3. Розширення участі аспірантів та викладачів у програмах академічної мобільності.
4. Посилення популяризації ОНП у соціальних мережах, висвітлення здобутків викладачів та аспірантів у соціальних мережах, на сторінках кафедр, на сайті факультету та університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ

Дата: 24.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогічна практика	практика	<i>ok_11_pedagogichna-praktyka.pdf</i>	1ultgQasWCfzMcnwLFDkGU11TMmPB98DGGk9qNkn96U=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина.
Ризикологія в економіці	навчальна дисципліна	<i>ok_10_ryzykolohiia-v-ekonomitsi.pdf</i>	7hnjErK22jqj+7E/56MfZOjYvNt5rU3GaQCMqedqCL4=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина.
Сучасні математичні, комп'ютерні та цифрові технології в економіці	навчальна дисципліна	<i>ok_9_suchasni-matem-komp-ta-tsyfr-tehnolohii-v-ekonomitsi.pdf</i>	kGCEKuQPdEm61z1dMjFcMs8EHkVI VYqzHUeIKP7tk=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина.
Моделі мезо- та макроекономіки	навчальна дисципліна	<i>ok_8_modeli-mezo-ta-makroekonomiky.pdf</i>	KrLbclQxf3jaZr1RjsRcDtzKQNvO4LbuM9BjisErn+M=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина.
Системний аналіз в економіці	навчальна дисципліна	<i>ok_7_systemnyi-analiz-v-ekonomitsi.pdf</i>	POFz7oZ4l28QZxmh2H3auzCx8d+W28fCBQ4e4c0UqBw=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина.
Управління науково-дослідницькими проектами	навчальна дисципліна	<i>ok_5_upravlinnia-naukovo-doslidnytskyyu-proektamy.pdf</i>	RFHwAaEvDrTCAaZxrwF/N/+wrSNppH1fcfmaz2vodZ8=	Лабораторія 309 Інформаційно-обчислювального центру (60 м2), в якій містяться 16 персональних комп'ютерів, Pentium IV. Термін експлуатації – 6 років. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Microsoft Office 2010, КСДН Moodle. В навчальній лабораторії є наявними канали доступу до Інтернету.
Моделі мікроекономіки	навчальна дисципліна	<i>ok_6_modeli-mikroekonomiky.pdf</i>	UK9T7BS5P8NsQZihOtLqh92zqoBKEOslAg3EjQPLkc=	Мультимедійний проектор(BENQ MW72 4+BRATECK PRB-18F Німеччина; Екран для проектування презентацій(VMAX120UWH2 ELI Німеччина; Ноутбук(HP Pro Book 45092HG45ES) 9FullHD(1920*1080) Німеччина.
Філософія і	навчальна	<i>ok_3_filosofia-i</i>	VHWnxXuTJiuNunD	Екран, Проектор Panasonic UB-T

методологія науки	дисципліна	<i>metodolohiia-nauky.pdf</i>	n+ZiFFEpU/H7VlHq mde50aqG596E=	780 ПК: CPU Celeron Tun ПК: CPU Celeron-G3900 2.8Ghz/DDR4 RAM 4Gb PC2133/ MB Asus H110M-K/SSD120Gb SILICON POWER / Case S621 400W// Monitor 19" Samsung S19F350HN/ Keyboard/ Mouse (22 шт) Відеопроєктор/Video Projector VIEWSONIC PJD5151 (1 шт) (ауд. 516а, 517 зум. корпусу); Проєктор ViewSonic PJD5155 DLP Projector (переносний), введений в дію у 2016 р.; проєктор DLP Picture by Taxes Instruments s/n PDF 51795000 (стаціонарний в ауд. 618 корпусу № 3), введений у дію в 2015 р.; проєкційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1:1 на тринозі, настінно-стельовий; ПК Hewlett-Packard ProBook 4530s; Pentium IV, введений у дію в 2014 р.
Організація наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>ok_2_orhanizatsiia-naukovoii-diiialnosti.pdf</i>	5R3LZ8owayEDaJq mEyXrGrEpCgOcfE vBRuOZNanDnII=	Проєктор Epson EB – S62 Multimedia Projector (переносний), введений в дію у 2009 р.; проєкційний екран настінно-стельовий (ауд. 609, 708 корпусу № 3); ПК Hewlett-Packard ProBook 4530s; Pentium IV, введений у дію в 2014 р.; стенди, макети, таблиці.
Іноземна мова (французька)	навчальна дисципліна	<i>ok_1_3_frantsuzka-mova.pdf</i>	clq/mZJ6nePWOXR vSMaTp2+nyxCScFO Ipdqo8BQcVEs=	Фонолабораторія, 204 аудиторія; монітор «Samsung S19A100N» – 15 шт.; системний блок «Asus O306 -2» – 15 шт.; навушники «Cosonic CD-723MV» – 15 шт.
Іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	<i>ok_1_2_nimetska-mova.pdf</i>	byWL3sAnIopTXyhy bo9Yx2veG55qcmoL PjxmqZaiIT4=	Фонолабораторія, 204 аудиторія; монітор «Samsung S19A100N» – 15 шт.; системний блок «Asus O306 -2» – 15 шт.; навушники «Cosonic CD-723MV» – 15 шт.
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>ok_1_1_anhlijska-mova.pdf</i>	onGlBsZn6tqXb/2Si MjNHFH7UMNaTPI /RcQF52/9vMo=	Фонолабораторія, 204 аудиторія; монітор «Samsung S19A100N» – 15 шт.; системний блок «Asus O306 -2» – 15 шт.; навушники «Cosonic CD-723MV» – 15 шт.
Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>ok_4_inovatsijni-pedahohichni-tekhnologii-u-vyshchij-osviti-ta-profesijna-etyka.pdf</i>	jD3rESm+kXYpQ6o2 884wwZ6ygrmKptCg 9+6089ovjPk=	Використовується обладнання Центру інноваційних освітніх технологій "PNU Ecosystem" (ауд.233 ц.к.): планшети (25 шт.), ноутбуки/комп'ютери (15шт), SMART-дошка, телевізори (2 шт), електронні фліпчарти (2 шт.) та ін.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
1729	Будник	професор,	Педагогічний	Диплом	18	Інноваційні	1. Наявність не менше

Олена Богданівна	Основне місце роботи	факультет	<p>доктора наук ДД 004458, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук КН 015366, виданий 25.09.1997, Атестат професора АП 000357, виданий 16.05.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001835, виданий 13.06.2001</p>	педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	<p>п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vasianovych H., Budnyk O. The Category of freedom in the written heritage of John Amos Comenius and Hryhoriy Skovoroda. <i>A d v a n c e d E d u c a t i o n</i>, 2017. Ussue 7. P. 85-89. DOI: 10.20535/2410-8286.93517 (Web of Science). 2. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 108-116. ISSN 0719-4706 (Web of Science). 3. Будник О., Дзябенко О. Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, 2020, Том 80, № 6. С. 1-20. (Web of Science). 4. Nikolaesku, I., Budnyk, O., Bondar, V., Tepla, O., & Berezovska, L. (2021). <i>Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution</i>. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(39), 76-85. https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7 (Web of Science) 5. Tsependa, I., & Budnyk, O. (2021). Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(41), 6-9. https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0 (Web of Science) 6. Budnyk, O., Nikolaesku, I., Stepanova, N., Vovk, O., Palienko, A., & Atroshchenko, T. (2021). <i>Organization of the educational process in the Rural School of</i>
------------------	----------------------	-----------	---	---	--

the mountain region: a case study. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 6, e12647. <https://doi.org/10.20873/uftrbec.e12647> (Web of Science).

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Будник О.Б. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціально-педагогічної діяльності: теорія і методика: монографія. Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2014. 484 с.

2. Будник О.Б. Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.

3. Будник О. Етноекномічна компетенція школяра: монографія. Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008. 200 с.

4. Будник О. Етнопедогогіка економічного виховання школярів: науково-методичний посібник. ІваноФранківськ: Тіповіт, 2005. 192 с.

5. Будник О.Б. Господарське виховання школярів: науково-методичний посібник. ІваноФранківськ, 1998.160 с.

4. Наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й / робочих програм,
інших друкованих
навчальнометодичних
праць загальною
кількістю три
найменування:
1. Будник О. Методика
електронного
навчання в початковій
школі: методичні
вказівки до вивчення
навчальної
дисципліни [для
студентів
спеціальності 013
Початкова освіта]. 74
с.
2. Будник О.Б.
Технології
соціальнопедагогічної
діяльності в
початковій школі:
методичний супровід
навчального
спецкурсу /
Педагогічний
інститут;
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
Івано-Франківськ,
2014. – 64 с.
3. Будник О.Б.
Порівняльна
педагогіка: методичні
рекомендації до
вивчення курсу /
Олена Богданівна
Будник /
Педагогічний
факультет;
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
Івано-Франківськ,
2016. 76 с.
5. Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня:
Тема докторської
дисертації:
“Теоретичні і
методичні засади
професійної
підготовки майбутніх
учителів початкових
класів до
соціальнопедагогічної
діяльності” за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти (2015р.).
Тема кандидатської
дисертації:
“Педагогічні
передумови
виховання
господарської
культури молодших
школярів” за
спеціальністю 13.00.01
– теорія та історія
педагогіки (1997р.)

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: За наукового керівництва захищено кандидатські дисертації: К. Романюк «Педагогічні умови виховання толерантності в дітей дошкільного віку» за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка (2014, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського), С. Смолюк «Організаційнопедагогічні умови становлення розвивального освітнього середовища в системі початкової освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)» за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). К.Фомін «Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020, Львівський національний університет безпеки життєдіяльності).

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (соціальні та поведінкові науки) в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Член спеціалізованої

вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Участь в опонуванні та експертизі дисертаційних робіт:

Опонування дисертації Березюк Юлії Валеріївни «Підготовка майбутнього вчителя іноземної мови до використання в початковій школі підручників зарубіжних видань», подана до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Галузь знань: Освіта/Педагогіка (Житомир, 28.02.2019).

Опонування дисертації Юрченко Оксани Володимирівни «Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до формування соціальної компетентності молодших школярів», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (доктора філософії) зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (011 – Науки про освіту) (Умань, 30.03.2018);

Опонування дисертації Бондар Вікторії Григоріївни «Підготовка майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Черкаси, 20.12.2020).

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник НДР: «Професійна підготовка вчителя: соціальнопедагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117Uo03281). Термін виконання: 06.2017-06.2027рр.
2. Головний редактор фахового журналу: «Освітні обрії», «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Педагогіка);
3. Член редакційної колегії журналів: «Scientific Bulletin of Chelm» та «Scientia» (Польська Республіка), «Вісник Черкаського національного університету» (Серія: Педагогічні науки).

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науковометодичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у

складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Робота в складі науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науковометодичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 013 Початкова освіта (розробка стандартів вищої освіти ОР «Бакалавр», «Магістр» (2016-2019);
2. Участь в експертизі підручників для Нової української школи (комісією з відбору експертів для здійснення експертизи електронних версій проектів підручників (протокол № 2 від 16 квітня 2018 року);
3. Участь у засіданнях конкурсних комісій конкурсного відбору проектів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти (склад конкурсних комісій затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2018 року № 1372). – 12.02.2019р. (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»).

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Керівник академічної групи Міжнародного проекту Еразмус+ KA2 міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + KA2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017- 1-UA-EPPKA2-SVNEJP (2017-2021)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичних виданнях)

1. Будник О.Б. Підготовка вчителів початкової школи до налагодження педагогічної взаємодії школи і сім'ї в умовах інклюзивної освіти // Всеукраїнська науковопрактична онлайнконференція «Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації початкової освіти» (14 вересня 2017 року, м. Бердянськ). С.36-40 (<http://bdpu.org/sites/bdpu.org/files/ippom/materialykonf1.pdf>).

2. Будник О.Б. Проблема розвитку цифрової компетентності учителя Нової української школи // Матеріали III Міжнародної науковопрактичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (31.05-01.06.2018, м. Луцьк). С. 53-56.

3. Будник О.Б. Формування цифрової компетентності майбутнього педагогадослідника // Академічна культура дослідника в освітньому просторі: збірник матеріалів міжнародної науковопрактичної конференції (м. Суми, 17 травня 2018 року) / за ред. О.М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. С. 100-105.

4. Будник О.Б. Особливості використання STEMосвіти в педагогічному процесі початкової школи // Науковометодичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти в Україні : збірник наукових праць за матеріалами

I-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 жовтня 2017 року. Дніпро : ЛІРА, 2017. С. 48-50.

5. Будник О. Підготовка учителів початкової школи до гуманізації міжособистісних взаємин в інклюзивному освітньому середовищі // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали II Міжнародної науковопрактичної конференції, 16–17 травня 2017 р. / А.В. Лякішева (заг. ред.), П.М. Гусак, І.М. Брушневська та ін. У 2-х т., т. 1. Луцьк: ФОП Покора І.О., 2017. С. 41-44.

6. Будник О. Морська тематика у творчій спадщині Григорія Васяновича (до 75-річчя від дня народження). Філософськопедагогічний і духовно-поетичний досвід професора Григорія Васяновича: до 75-річчя від дня народження / упоряд. С. М. Вдович. Львів, ФОП Корпан Б. І., 2020. 330 с.; С. 160-170.

7. Будник О. Розвиток інфомедійної грамотності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення «Основ інклюзивної освіти». In: Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. ISBN 978-617-7370 - 26 - 9. С. 28 - 35.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу:

						<p>Керівництво студенткою, яка отримала Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (Анна Хайнус, 2021 р.). Керівництво проблемною групою студентів на тему «Соціально-виховні технології в початковій школі».</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід практичної діяльності – 25 років.</p>	
53074	Венгринович Андрій Антонович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Німецька мова і література, Диплом кандидата наук ДК 046425, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 028455, виданий 10.11.2011</p>	18	Іноземна мова (німецька)	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Венгринович А.А., Венгринович Н.Р. Семантико-стилістичні характеристики та кількість синонімів німецького іменника (на матеріалі "Bulitta. Das Krüger Lexikon der Synonyme") / А.А. Венгринович, Н.Р. Венгринович // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання та проблеми сучасної мови та літератури». 17-18 серпня 2018р. – Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2018. – С. 45-50.</p> <p>2. Andrii Venhrynovych Anzahl der Synonyme und Semantik des Adjektivs (Duden. Sinn- und sachverwandte Wörter) / Venhrynovych Andrii // Die XXVI. UDG-Tagung "Moderne Germanistik auf der Suche nach einer Identität: Interdisziplinär, interkulturell, international". Thesenband 27. September – 28. September 2019. –</p>

Iwano-Frankiwsk, 2019. – S. 156-157.
3. Venhrynovych N., Venhrynovych A. Wassyl Stefanyk und die deutsche Literatur (Zur Frage der Typologie von Übersetzungen und des ursprünglichen novellistischen Erbes des ukrainischen Schriftstellers). Sultaniv's'ki citanna / Султанівські читання / Sultanivski Chytannia : [Book of Articles] / editorial board : I.V. Kozlyk (Head of the editorial board) and others. – Ivano-Frankivsk : Symphoniia forte, 2021. Issue X. P. 15-24.

4. Венгринович А.А. Прикметники різної морфологічної будови та кількість синонімів у сучасній німецькій мові (на матеріалі “Duden. Sinn- und sachverwandte Wörter. Synonymwörterbuch der deutschen Sprache”). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. – Одеса, 2022. № 53 том 1. С. 29-32.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): А.А Венгринович (у співавторстві) PROFESSIONAL ENGLISH IN PHYSICAL AND OCCUPATIONAL THERAPY. Підручник. Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний медичний університет, 2020. – 358 с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Medical Jokes And
Funny Stories:
Посібник. / Нич О. Б.,
Венгринович Н. Р.,
Венгринович А. А. –
Івано-Франківськ:
Видавець Кушнір Г.
М., 2018. – 144с.
2. Lehrwerk fur
Deutsch: Wortschatz,
Ubungen und
Testtraining. Додаток
до підручників
„Aspekte2. Mittelstufe
Deutsch“ та
“Підручник німецької
мови” для студентів ІІ
курсу лінгвістичних
університетів та
факультетів іноземних
мов” (видання друге,
доповнене та
перероблене) /
Венгринович А. А.,
Весоловський О. В.,
Малашевська І. Я.–
Івано-Франківськ:
КГМ, 2018. – 220с.
3. Венгринович А.А.,
Весоловський О.В.,
Угринюк Р.В.
«Schrecklich nette
deutsche Grammatik
für Doktoranden» -
Навчальний посібник
з практичної
граматики для
здобувачів ступеня
доктора філософії -
Івано-Франківськ:
Видавець Кушнір Г.
М., 2022. - 93 с.

12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Венгринович А.А.,
Венгринович Н.Р.
Семантико-
стилістичні
характеристики та
кількість синонімів
німецького іменника
(на матеріалі “Bulitta.
Das Krüger Lexikon der
Synonyme”) / А.А.
Венгринович, Н.Р.
Венгринович //
Матеріали
міжнародної науково-
практичної

конференції
«Актуальні питання та проблеми сучасної мови та літератури». 17-18 серпня 2018р. – Одеса:
Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2018. – С. 45-50.

2. Венгринович А.А. Сучасний стан вивчення німецької мови чи тотальне занглішення? Виступ на пленарному засіданні. // Die XXVI. UDG-Tagung “Moderne Germanistik auf der Suche nach einer Identität: Interdisziplinär, interkulturell, international”. Thesenband 27. September – 28. September 2019. – Iwano-Frankiwsk, 2019

3. Andrii Venhrynovych. Anzahl der Synonyme und Semantik des Adjektivs (Duden. Sinn- und sachverwandte Wörter) Die XXVI. UDG-Tagung “Moderne Germanistik auf der Suche nach einer Identität: Interdisziplinär, interkulturell, international”. Thesenband 27. September – 28. September 2019. – Iwano-Frankiwsk, 2019. – S. 156-157.

4. Wassyl Stefanyk und die deutsche Literatur // Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства». Збірник тез, 21 квітня 2021. – Івано-Франківськ 2021. Рецензування навчальних видань серії «Читаю німецькою»:

1. Довганець В. Abenteuer der Katze Tommy / Вікторія Довганець. – Київ: Арій, 2020. – 64 с. – (Читаю німецькою).

2. Хацко О. Mauschen Link / Оксана Хацко. – Київ: Арій, 2020. – 48 с. – (Читаю німецькою).

3. Коробкова Н., Невська І. Ein Nauschen fur den Igel / Наталя Коробкова, Інна Невська. – Київ: Арій, 2021. – 48 с. –

(Читаю німецькою).

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

						<p>України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Студентка групи Н-41б Стелла Гороцак - I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (лютий 2022 р.)</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член асоціації германістів України (квиток №1473)</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Позаштатний перекладач з німецької мови на українську та з української мови на німецьку Першої Івано-Франківської державної нотаріальної контори. Наказ Івано-Франківського обласного управління юстиції №03-01/59 від 16.04.2003.</p>	
169210	Дойчик Оксана Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 008657, виданий 26.09.2012,</p>	12	Іноземна мова (англійська)	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Doichyk M, Doichyk O. The Idea of Dignity in Contemporary Scientific Discourse. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 2019. 2 (2). P. 3–12. 2. Дойчик О.Я. Концептуальна метафора в романі В.Пот «Divergent».</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
044736,
виданий
15.12.2015

Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика»: Збірник наукових праць. Вип. 36. Херс. держ. ун-т. Херсон: ХДУ, 2019. С.22-26.

3. Дойчик О.Я. Метафорична репрезентація художнього концепту FEAR (на матеріалі романів Вероніки Рот «Divergent», «Insurgent», «Allegiant»). Закарпатські філологічні студії. Ужгородський національний університет. Вип.3. Т.1. Ужгород, 2018. С.112-127.

4. Дойчик О.Я. Концепти PARENT та CHILD в ідіостилі Джуліана Барнса. Концепты и контрасты: монографія; [под ред. Н.В. Петлюченко]. – Одеса: Изд. Дом «Гельветика», 2017. С. 572-579.

5. Дойчик О.Я. Кореляція концептів HUMAN BEING vs. ANIMAL в ідіостилі Джуліана Барнса. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія “Іноземна філологія”. Вип. 84. 2016. С. 84-90.

6. Дойчик О.Я. Лінгвокогнітивні параметри комплексної іронії в ідіостилі Дж. Барнса. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – Серія “Романо-германська філологія. Методика викладання іноземних мов”. Вип. 83. 2016. С. 66-72.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Дойчик О.Я. Modal Verbs: Theory and Practice. Навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2019.
2. Дойчик О.Я. Moods: Theory and Practice. Навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2019.
3. Дойчик О.Я. Verbals: Theory and Practice. Навчально-методичний посібник з практичної граматики англійської мови. Вид. 2-ге, доповнене і перероблене. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2019.
4. Дойчик О.Я. Практикум з аналітичного читання англійською мовою за романом Lauren Oliver "Before I Fall". Івано-Франківськ: Видавець ФОП Б. Кузів, 2015.

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Іванотчак Н.І. «Лінгвокогнітивні і прагматичні параметри емпатії в англійській дитячій прозі жанру фентезі» (науковий ступінь присуджено у 2017 р.)

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційне опонування кандидатських дисертацій: Базилевич Наталії Вікторівни Тема: «Дискурс рефлексії політичного лідера в лінгвокогнітивному ракурсі (на матеріалі історико-мемуарних творів В.Черчилля)». (канд. філолог. наук за спеціальністю 10.02.04 – германські

мови, Херсон, 2015).
Брославської Любові
Ярославівни Тема:
«Об'єктивація
американського
лінгвокультурного
концепту ВІЙНА в
ідіодискурсі Ернеста
Хемінгуея» (канд.
філолог. наук за
спеціальністю
10.02.04 – германські
мови, Харків, 2016 р.)
Ладики Ольги
Володимирівни Тема:
«Об'єктивація
концепту AMERICAN
DREAM (діахронний
підхід)» (канд.
філолог. наук за
спеціальністю
10.02.04 – германські
мови, Київ, 2017 р.)
Приходько Інни
Володимирівни Тема:
«Динаміка концепту
Канада в поетичній
картині світу (на
матеріалі канадських
англійськомовних
віршованих текстів
XVIII-XXI століть)».
(канд. філолог. наук за
спеціальністю
10.02.04 – германські
мови, Херсон 2018 р.)

10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”:
Міжнародний проект
MultiEd (Erasmus +)
(2020-2021 рр.).

12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Концепти HUMAN
BEING vs. ANIMAL у
романі Дж. Барнса A
History of the World In
10 1/2 Chapters
//Матеріали III
Міжнародної наукової
конференції [“Сучасні
дослідження з
лінгвістики,
літературознавства і
міжкультурної
комунікації (ELLIC
2016)”], [відп. ред. Я.Т.
Билиця, О.Я.
Остапович]. – ПНУ ім.
В.Стефаніка. – Івано-
Франківськ : ТОВ

						<p>«ВГЦ «Просвіта», 2016. – С. 184-187.</p> <p>2. Дойчик О.Я. Авторські цитації як текстовий засіб вираження комплексної іронії: поетико-когнітивний аналіз Матеріали міжнародної науково-практичної конференції [“II Таврійські філологічні читання”]. – м. Херсон, 20-21 травня 2016 р. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2016. – С. 193-196</p> <p>3. Дойчик О.Я. Концепти PARENT та CHILD в ідіостилі Джуліана Барнса. Концепты и контрасты : монографія; [под ред. Н.В. Петлюченко]. – Одеса : Изд. дом «Гельветика», 2017. С. 572-579.</p> <p>4. Дойчик О.Я. Концептуальна метафора в романі В.Рот «Divergent» Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії», Одеса, 22-23 березня 2019 р. – Одеса: МГУ, 2019. – С. 28-31.</p> <p>5. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. До питання застосування гендерного підходу у вихованні гідності людини: досвід Ж.-Ж. Руссо // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 269-271.</p>	
202549	Дмитришин Леся Ігорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 003340, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 020681, виданий</p>	21	Ризикологія в економіці	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Дмитришин Л.І. Оптимізація структури виробництва підприємств лісопромислового комплексу / Л.І. Дмитришин, В.В. Леськів //</p>

12.11.2003,
Атестат
доцента О2ДЦ
013701,
виданий
22.12.2006,
Атестат
професора АП
000209,
виданий
12.12.2017

Моделювання
регіональної
економіки. – Івано-
Франківськ, 2018. – №
1 (31). – С. 3-11.
2. Дмитришин Л.І.,
Романів Н.С.
Теоретичні та
практичні підходи до
дослідження
ефективності
логістичних систем.
Вісник ПНУ. Серія
Економіка. 2019.
Випуск 14.
3. Дмитришин Л.І.,
Баран Р.Я., Романів
Н.С. Оптимізація
транспортних
процесів логістичної
системи.
Причорноморські
економічні студії.
2020. Випуск 53. С.
228-232.
<https://doi.org/10.32843/bses.53-35>
4. Дмитришин Л.І.,
Зварич О.І.
Формування та аналіз
пріоритетів
економічного
розвитку регіонів
України в контексті їх
ключових факторів
успіху. Проблеми
економіки. 2020. № 2.
С. 198-208.
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-198-208>
5. Дмитришин Л.І.,
Зварич О.І.
Формування концепції
економічного
розвитку регіонів &
регіональна
конкурентоспроможні
сть. Вісник ПНУ. Серія
Економіка. 2020.
Випуск 15. С. 7-13.
6. Дмитришин Л.І.,
Гавдей С.В.
Зарубіжний досвід
забезпечення
розвитку
туристичного сектору
в умовах пандемії.
Причорноморські
економічні студії.
2021.70. С. 70-79.
7. Дмитришин Л.І.,
Гавдей С.В.
Економічне та
організаційне
забезпечення
розвитку
туристичного сектору
України. Бізнес
Інформ. 2022. 2. С.75-
80. DOI:
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-2-75-80>
8. Дмитришин Л.І.,
Кондрацька А.С.
Вплив неформальної
освіти на розвиток
ефективної економіки
в Україні. Бізнес
Інформ. 2022. №5. С.

57-61.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-5-57-61>
9. Dmytryshyn L., Romanchukevych M. Labor market in Ukraine: current situation and development prospects. The Problems of Economy. 2022. №2. P. 39-46.
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2022-2-39-46>
10. Dmytryshyn M.I., Dmytryshyn L.I. Bernstein-Jackson-type inequalities with exact constants in Orlicz spaces. Carpathian Mathematical Publications. 2022. 14 (2). 364-370. Q2.
<https://doi:10.15330/cm.14.2.364-370> (Scopus, Web of Science).
11. Blahun I.S., Dmytryshyn L., Blahun I.I., Blahun S. Stock Indices as Indicators of Market Efficiency and Interaction. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). 2022. 31(8). 87-106. Q3.
<https://econpapers.repec.org/RePEc:bas:econst:y:2022:i:8:p:87-106> (Scopus)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Дмитришин Л.І. Формування структури сільськогосподарського виробництва в регіонах: теорія та практика / Л.І. Дмитришин, Б.С. Бринзей. – Івано-Франківськ: Ярина, 2019. – 220 с. ISBN 978-966-97589-8-9
2. Благун І.С., Кічор В.П., Козик В.В., Фещур Р.В., Дмитришин Л.І. Емпіричні і статистичні методи в дослідженні ринку товарів і послуг. – Навчальний посібник. За редакцією Кічора В.П., Львів, Растр-7, 2019. – 210 с. ISBN

978-617-7726-95-0

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Дмитришин Л. І. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Моделювання економіки». Для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 6.030502 «Економічна кібернетика». – Івано-Франківськ, 2018. – 57 с.
2. Дмитришин Л. І. Методичні вказівки до проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методологія економіко-математичного моделювання». Для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 6.030502 «Економічна кібернетика». – Івано-Франківськ, 2018. – 26 с.
3. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи з економіко-математичних методів і моделей для студентів спеціальності «Економічна кібернетика» / Укладачі: Дмитришин Л. І., Кондур О.С. – Івано-Франківськ: 2018. – 35 с.
4. Методичні вказівки до самостійної підготовки абітурієнтів до вступу в магістратуру за спеціальністю 051 «Економіка (Економічна

кібернетика)».
Укладачі: Дмитришин
Л.І., Буртняк І.В.,
Пілько А.Д. . – Івано-
Франківськ, 2019. –
205 с.

5. Благун І.С., Кічор
В.П., Козик В.В.,
Фещур Р.В.,
Дмитришин Л.І.
Емпіричні і
статистичні методи в
дослідженні ринку
товарів і послуг. –
Навчальний посібник.
За редакцією Кічора
В.П., Львів, Растр-7,
2019. – 210 с. ISBN
978-617-7726-95-0

6. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з економіки
для студентів
спеціальності
«Економіка» /
Укладач: Дмитришин
Л. І. – Івано-
Франківськ: 2022. – 33
с.

7. Методичні
рекомендації до
написання дипломних
робіт для студентів
для студентів першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
051 Економіка
[Електронний ресурс]
/ Укладачі: Буртняк
І.В., Дмитришин Л.І.,
Кушнір О.С., Пілько
А.Д., Русин Р.С., Судук
Н.В. – Івано-
Франківськ, 2023. – 43
с.

6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом):

1. Аспірант Бушинська
В.В., тема дисертації
«Оцінювання
розвитку регіонів
України в умовах
формування
економіки знань»,
спеціальність 08.00.05
– розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка, дата
захисту – 1 березня
2018 року, рік
закінчення
аспірантури – 2018.
2. Докторантка Зварич
О.І. , тема дисертації
«Теоретико-

методологічні засади забезпечення економічного розвитку регіонів України», спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, дата захисту – 10 липня 2020 року.
3. Докторант Благун І.І., тема дисертації «Стійкість банківської системи України в умовах турбулентності фінансового ринку», 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, дата захисту – 10 березня 2021 року.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України із захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»

2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Кіцелюк Уляни Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», за спеціальністю 051 «Економіка», 2020 рік.

3. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.016 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту

дисертації Мажарова Дмитра Володимировича На здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка, 2021 рік. Опонування дисертацій:

1. Моїсєєвої Наталії Іванівни на тему “Інноваційність туристичної сфери регіону в умовах сталого розвитку: стратегічний вимір”, подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Дата захисту 14 червня 2019 року.
2. Куцаба Пйотра на тему: «Фінансове забезпечення розвитку транскордонного співробітництва», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Дата захисту 8 липня 2019 року.
3. Булкіна Станіслава Михайловича на тему «Моделі розповсюдження фінансової кризи в реальному секторі економіки України», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Дата захисту 25 червня 2020 року.
4. Лосєвої Ольги Геннадіївни на тему «Організаційне забезпечення стратегії розвитку адміністративної території», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Дата захисту 23 березня 2021 року.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Заступник головного редактора збірника наукових праць «Моделювання регіональної економіки».
2. Член редакційної колегії наукового журналу «Проблеми економіки».
3. Член редакційної колегії наукового журналу «Бізнес Інформ».

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Дмитришин Л.І. Оцінка конкурентоспроможності регіонів у контексті використання людського капіталу / Л.І. Дмитришин, О.І. Зварич // Економіка і менеджмент: сучасні трансформації в епоху глобалізації (Клайпеда, Литва, 23 березня 2018 року) – Клайпеда, 2018. – С. 231-235.
2. Дмитришин Л.І. Аналіз чинників економічного розвитку регіону: симбіоз традиційного та сучасного підходів / Л.І. Дмитришин // Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м.

Дрогобич, 11 травня 2018 р.) – Дрогобич, 2018. – С. 10-12.

3. Дмитришин Л.І. Еволюція цілей сталого розвитку регіону / Л.І. Дмитришин // Сталий розвиток Прикарпаття в контексті глобалізаційних процесів: матеріали регіональної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2018 р.) – Івано-Франківськ, 2018. – С. 6-10.

4. Дмитришин Л.І., Гавдей С.В. Інноваційні інструменти підтримки туристичного сектору в умовах пандемії. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління інноваційним розвитком на макро-, мезо- та мікрорівнях» (Одеса). 27-28 травня 2021 р.
https://economics.net.ua/files/science/innov_raz/2021/tezy.pdf

5. Marian Dmytryshyn, Lesia Dmytryshyn. A model of diffusion in the income distribution of the population. International scientific conference «Applied Mathematics and Information Technology». Chernivtsi, Ukraine. September 22-24, 2022.

6. Дмитришин Л.І., Гавдей С.В. Функціонування туристичного сектору в умовах кризи. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих економістів-кібернетиків «Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід» (Львів). 25 листопада 2022 р.

7. Дмитришин Л.І., Головчук Н.І. Формування підходу до аналізу соціального інвестування. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих економістів-кібернетиків «Моделювання

економіки: проблеми, тенденції, досвід» (Львів). 25 листопада 2022 р.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків

тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу:

1. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт - друге
місце посла студентка
спеціальності
«Економіка» ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»
Вікторія Леськів з
науковою роботою
«Моделі управління
виробництвом
підприємств
лісопромислового
комплексу» (науковий
керівник д.е.н., проф.
Л.І. Дмитришин).
2. Робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт – 4-5
квітня 2019 року на
базі Львівського
національного
університету імені
Івана Франка,
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Економічна
кібернетика».
3. Робота у складі
організаційного
комітету
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт – 8-10
квітня 2020 року на
базі Львівського
національного
університету імені
Івана Франка,
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Економічна
кібернетика».
4. Робота у складі
організаційного
комітету
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт – 21
квітня 2021 року на

							<p>базі Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика».</p> <p>5. Робота у складі програмного комітету X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих економістів-кібернетиків «Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід» (Львів) 25 листопада 2022 р.</p> <p>Організаційна робота Завідувач кафедри економічної кібернетики в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України</p>
396010	Дмитришин Мар'ян Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом доктора наук ДД 010101, виданий 24.09.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 004580, виданий 13.10.1999,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 008910, виданий 24.12.2003,</p> <p>Атестат професора АП 003654, виданий 01.02.2022</p>	22	Сучасні математичні, комп'ютерні та цифрові технології в економіці	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Dmytryshyn M.I., Dmytryshyn L.I. Bernstein-Jackson-type inequalities with exact constants in Orlicz spaces // Carpathian Math. Publ. 2022, 14 (2), 364–370. doi: 10.15330/cmp.14.2.364-370 (Scopus, Web of Science)</p> <p>2. Dmytryshyn M. Approximation by interpolation spectral subspaces of operators with discrete spectrum // Mat. Stud. – 2021. – Vol. 55, №2. – P. 162–170. doi:10.30970/ms.55.2.162-170 (Scopus)</p> <p>3. Dmytryshyn M. Approximation of positive operators by analytic vectors // Carpathian Math. Publ. 2020, 12 (2), 412–418. doi:10.15330/cmp.12.2.412-418 (Scopus, Web of Science)</p> <p>4. Dmytryshyn M., Lopushansky O. On Spectral Approximations of Unbounded Operators</p>

// Complex Anal. Oper. Theory. 2019, 13 (8), 3659–3673. doi: 10.1007/s11785-019-00923-0 (Scopus, Web of Science)

5. Dmytryshyn M., Lopushansky O. Spectral approximations of strongly degenerate elliptic differential operators // Carpathian Math. Publ. 2019, 11 (1), 48–53. doi:10.15330/cmp.11.1.48-53 (Scopus, Web of Science)

6. Дмитришин М.І., Гаврилишин О.Р. Моделі управління випуском продукції підприємств харчової промисловості // Моделювання регіональної економіки: Збірник наукових праць. Івано-Франківськ, 2017. – Т. 29, № 1. – С. 62–71.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Дмитришин М.,
Дмитришин Р.
Практикум з вищої математики.
Навчальний посібник.
– Івано-Франківськ:
НАІР. – 2020 р. – 144 с. ISBN 978-966-2716-76-4

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до практичних і самостійних занять з

курсу «Теорія ймовірностей та математична статистика» / Уклад.: М.І. Дмитришин – Івано-Франківськ: НАІР, 2021. – 77 с.

2. Методичні вказівки до практичних і самостійних занять з курсу «Моделі економічної динаміки» / Уклад.: М.І. Дмитришин – Івано-Франківськ: НАІР, 2021. – 90 с.

3. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності 051 Економіка (Економічна кібернетика) освітнього рівня «магістр» / Уклад.: М.І. Дмитришин – Івано-Франківськ, 2020. – 52 с.

5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Захист докторської дисертації (2020 р.)

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 20.051.09 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Міністерства освіти і науки України із захисту докторських дисертацій за спеціальністю 01.01.01 «Математичний аналіз»

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних

базах:

1. Науковий керівник наукової теми "Розв'язність задач для диференціальних, диференціально-операторних рівнянь та спеціальних рекурентних співвідношень" (Державний реєстраційний номер: 0121U113063)
2. Рецензування наукових статей, поданих до журналів Carpathian Mathematical Publications (Scopus, Web of Science), Matematychni Studii (Scopus)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Dmytryshyn M., Lopushansky O. Analytical estimates of spectral approximations of unbounded operators // International conference «Infinite-Dimensional Analysis and Topology» dedicated to the 70th anniversary of Professor Oleh Lopushansky, Book of Abstracts, Ivano-Frankivsk, October 16-20, 2019. – P. 11-12.
2. Dmytryshyn M. Analytical estimates of spectral approximations of some classes of degenerate elliptic operators // XI International V.Skorobohatko Mathematical Conference, Book of Abstracts, Lviv, October 26-30, 2020. – P. 26.
3. Dmytryshyn M. Best approximations by analytic vectors relative to operators with discrete spectrum // International Online Workshop on Approximation Theory, Book of Abstracts, March 19-21, 2021, Ivano-Frankivsk, P. 12-13.
4. Dmytryshyn M. On estimates of best approximations by exponential type functions in Orlicz spaces // International

Online Conference
“Current Trends in
Abstract and Applied
Analysis”, Book of
Abstracts, May 12-15,
2022, Ivano-Frankivsk,
P. 25.

5. Dmytryshyn M.,
Dmytryshyn L. A model
of diffusion in the
income distribution of
the population //
International Scientific
Conference “Applied
Mathematics And
Information
Technology”, Materials
of Conference,
September 22-24,
2022, Chernivtsi, P.
165-166.

14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного

						<p>комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Гаврилишин Ольга Романівна, студентка групи ЕК-1(м) економічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика» у 2018 р.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського математичного товариства</p>	
202549	Дмитришин Леся Ігорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 003340, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 020681, виданий</p>	21	Моделі мезо-та макроекономіки	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Дмитришин Л.І. Оптимізація структури виробництва підприємств лісопромислового комплексу / Л.І. Дмитришин, В.В. Леськів //</p>

12.11.2003,
Атестат
доцента О2ДЦ
013701,
виданий
22.12.2006,
Атестат
професора АП
000209,
виданий
12.12.2017

Моделювання
регіональної
економіки. – Івано-
Франківськ, 2018. – №
1 (31). – С. 3-11.
2. Дмитришин Л.І.,
Романів Н.С.
Теоретичні та
практичні підходи до
дослідження
ефективності
логістичних систем.
Вісник ПНУ. Серія
Економіка. 2019.
Випуск 14.
3. Дмитришин Л.І.,
Баран Р.Я., Романів
Н.С. Оптимізація
транспортних
процесів логістичної
системи.
Причорноморські
економічні студії.
2020. Випуск 53. С.
228-232.
<https://doi.org/10.32843/bses.53-35>
4. Дмитришин Л.І.,
Зварич О.І.
Формування та аналіз
пріоритетів
економічного
розвитку регіонів
України в контексті їх
ключових факторів
успіху. Проблеми
економіки. 2020. № 2.
С. 198-208.
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-198-208>
5. Дмитришин Л.І.,
Зварич О.І.
Формування концепції
економічного
розвитку регіонів &
регіональна
конкурентоспроможні
сть. Вісник ПНУ. Серія
Економіка. 2020.
Випуск 15. С. 7-13.
6. Дмитришин Л.І.,
Гавдей С.В.
Зарубіжний досвід
забезпечення
розвитку
туристичного сектору
в умовах пандемії.
Причорноморські
економічні студії.
2021.70. С. 70-79.
7. Дмитришин Л.І.,
Гавдей С.В.
Економічне та
організаційне
забезпечення
розвитку
туристичного сектору
України. Бізнес
Інформ. 2022. 2. С.75-
80. DOI:
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-2-75-80>
8. Дмитришин Л.І.,
Кондрацька А.С.
Вплив неформальної
освіти на розвиток
ефективної економіки
в Україні. Бізнес
Інформ. 2022. №5. С.

57-61.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-5-57-61>
9. Dmytryshyn L., Romanchukevych M. Labor market in Ukraine: current situation and development prospects. The Problems of Economy. 2022. №2. P. 39-46.
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2022-2-39-46>
10. Dmytryshyn M.I., Dmytryshyn L.I. Bernstein-Jackson-type inequalities with exact constants in Orlicz spaces. Carpathian Mathematical Publications. 2022. 14 (2). 364-370. Q2.
<https://doi:10.15330/cmp.14.2.364-370> (Scopus, Web of Science).
11. Blahun I.S., Dmytryshyn L., Blahun I.I., Blahun S. Stock Indices as Indicators of Market Efficiency and Interaction. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). 2022. 31(8). 87-106. Q3.
<https://econpapers.repec.org/RePEc:bas:econst:y:2022:i:8:p:87-106> (Scopus)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Дмитришин Л.І. Формування структури сільськогосподарського виробництва в регіонах: теорія та практика / Л.І. Дмитришин, Б.С. Бринзей. – Івано-Франківськ: Ярина, 2019. – 220 с. ISBN 978-966-97589-8-9
2. Благун І.С., Кічор В.П., Козик В.В., Фещур Р.В., Дмитришин Л.І. Емпіричні і статистичні методи в дослідженні ринку товарів і послуг. – Навчальний посібник. За редакцією Кічора В.П., Львів, Растр-7, 2019. – 210 с. ISBN

978-617-7726-95-0

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Дмитришин Л. І. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Моделювання економіки». Для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 6.030502 «Економічна кібернетика». – Івано-Франківськ, 2018. – 57 с.
2. Дмитришин Л. І. Методичні вказівки до проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методологія економіко-математичного моделювання». Для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 6.030502 «Економічна кібернетика». – Івано-Франківськ, 2018. – 26 с.
3. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарної курсової роботи з економіко-математичних методів і моделей для студентів спеціальності «Економічна кібернетика» / Укладачі: Дмитришин Л. І., Кондур О.С. – Івано-Франківськ: 2018. – 35 с.
4. Методичні вказівки до самостійної підготовки абітурієнтів до вступу в магістратуру за спеціальністю 051 «Економіка (Економічна

кібернетика)».
Укладачі: Дмитришин
Л.І., Буртняк І.В.,
Пілько А.Д. . – Івано-
Франківськ, 2019. –
205 с.

5. Благун І.С., Кічор
В.П., Козик В.В.,
Фещур Р.В.,
Дмитришин Л.І.
Емпіричні і
статистичні методи в
дослідженні ринку
товарів і послуг. –
Навчальний посібник.
За редакцією Кічора
В.П., Львів, Растр-7,
2019. – 210 с. ISBN
978-617-7726-95-0

6. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з економіки
для студентів
спеціальності
«Економіка» /
Укладач: Дмитришин
Л. І. – Івано-
Франківськ: 2022. – 33
с.

7. Методичні
рекомендації до
написання дипломних
робіт для студентів
для студентів першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
051 Економіка
[Електронний ресурс]
/ Укладачі: Буртняк
І.В., Дмитришин Л.І.,
Кушнір О.С., Пілько
А.Д., Русин Р.С., Судук
Н.В. – Івано-
Франківськ, 2023. – 43
с.

6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом):

1. Аспірант Бушинська
В.В., тема дисертації
«Оцінювання
розвитку регіонів
України в умовах
формування
економіки знань»,
спеціальність 08.00.05
– розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка, дата
захисту – 1 березня
2018 року, рік
закінчення
аспірантури – 2018.
2. Докторантка Зварич
О.І. , тема дисертації
«Теоретико-

методологічні засади забезпечення економічного розвитку регіонів України», спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, дата захисту – 10 липня 2020 року.
3. Докторант Благун І.І., тема дисертації «Стійкість банківської системи України в умовах турбулентності фінансового ринку», 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, дата захисту – 10 березня 2021 року.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України із захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці»

2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Кіцелюк Уляни Михайлівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», за спеціальністю 051 «Економіка», 2020 рік.

3. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.016 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту

дисертації Мажарова Дмитра Володимировича На здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 – Економіка, 2021 рік. Опонування дисертацій:

1. Моїсєєвої Наталії Іванівни на тему “Інноваційність туристичної сфери регіону в умовах сталого розвитку: стратегічний вимір”, подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Дата захисту 14 червня 2019 року.
2. Куцаба Пйотра на тему: «Фінансове забезпечення розвитку транскордонного співробітництва», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Дата захисту 8 липня 2019 року.
3. Булкіна Станіслава Михайловича на тему «Моделі розповсюдження фінансової кризи в реальному секторі економіки України», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Дата захисту 25 червня 2020 року.
4. Лосєвої Ольги Геннадіївни на тему «Організаційне забезпечення стратегії розвитку адміністративної території», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Дата захисту 23 березня 2021 року.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Заступник головного редактора збірника наукових праць «Моделювання регіональної економіки».
2. Член редакційної колегії наукового журналу «Проблеми економіки».
3. Член редакційної колегії наукового журналу «Бізнес Інформ».

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Дмитришин Л.І. Оцінка конкурентоспроможності регіонів у контексті використання людського капіталу / Л.І. Дмитришин, О.І. Зварич // Економіка і менеджмент: сучасні трансформації в епоху глобалізації (Клайпеда, Литва, 23 березня 2018 року) – Клайпеда, 2018. – С. 231-235.
2. Дмитришин Л.І. Аналіз чинників економічного розвитку регіону: симбіоз традиційного та сучасного підходів / Л.І. Дмитришин // Актуальні проблеми моделювання та управління соціально-економічними системами в умовах глобалізації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м.

Дрогобич, 11 травня 2018 р.) – Дрогобич, 2018. – С. 10-12.

3. Дмитришин Л.І. Еволюція цілей сталого розвитку регіону / Л.І. Дмитришин // Сталий розвиток Прикарпаття в контексті глобалізаційних процесів: матеріали регіональної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 17 травня 2018 р.) – Івано-Франківськ, 2018. – С. 6-10.

4. Дмитришин Л.І., Гавдей С.В. Інноваційні інструменти підтримки туристичного сектору в умовах пандемії. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління інноваційним розвитком на макро-, мезо- та мікрорівнях» (Одеса). 27-28 травня 2021 р.
https://economics.net.ua/files/science/innov_raz/2021/tezy.pdf

5. Marian Dmytryshyn, Lesia Dmytryshyn. A model of diffusion in the income distribution of the population. International scientific conference «Applied Mathematics and Information Technology». Chernivtsi, Ukraine. September 22-24, 2022.

6. Дмитришин Л.І., Гавдей С.В. Функціонування туристичного сектору в умовах кризи. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих економістів-кібернетиків «Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід» (Львів). 25 листопада 2022 р.

7. Дмитришин Л.І., Головчук Н.І. Формування підходу до аналізу соціального інвестування. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих економістів-кібернетиків «Моделювання

економіки: проблеми, тенденції, досвід» (Львів). 25 листопада 2022 р.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків

тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу:

1. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт - друге
місце посла студентка
спеціальності
«Економіка» ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»
Вікторія Леськів з
науковою роботою
«Моделі управління
виробництвом
підприємств
лісопромислового
комплексу» (науковий
керівник д.е.н., проф.
Л.І. Дмитришин).
2. Робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт – 4-5
квітня 2019 року на
базі Львівського
національного
університету імені
Івана Франка,
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Економічна
кібернетика».
3. Робота у складі
організаційного
комітету
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт – 8-10
квітня 2020 року на
базі Львівського
національного
університету імені
Івана Франка,
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Економічна
кібернетика».
4. Робота у складі
організаційного
комітету
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт – 21
квітня 2021 року на

						<p>базі Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика».</p> <p>5. Робота у складі програмного комітету X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих економістів-кібернетиків «Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід» (Львів) 25 листопада 2022 р.</p> <p>Організаційна робота Завідувач кафедри економічної кібернетики в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України</p>	
316701	Яцків Наталія Яремівна	декан, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 010082, виданий 11.04.2001, Атестат професора 12ПР 011373, виданий 25.02.2016	29	Іноземна мова (французька)	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Яцків Н.Я., Цюпа Л.В. Перекладацькі трансформації авторських афоризмів Давіда Фонкіноса у романі «Наші розставання». Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 29 (68) № 4, 2018, С.126-131.</p> <p>2. Yatskiv N., Venhrynovych N. Transformation of the French Pattern of a Naturalistic Character in Ivan Franko's Literary Works. Kyiv-Mohyla Humanities Journal ISSN 2313-4895, № 5 (2018). С.183-200. (Яцків Н.Я., Венгринович Н.Р. Трансформація французької моделі натуралістичного персонажу у творчості Івана Франка) Web of Science</p> <p>3. Яцків Н.Я. Часо-просторова</p>

організація автобіографічного роману М. Гагарін «Blonds étaient les blés d'Ukraine». Актуальні питання гуманітарних наук, 2021. Вип. 36. Т.3. С.163-169. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-3-284>. Яцків Н.Я. Проблема самоідентичності у багатокультурному просторі (за автобіографічним романом Марії Гагарін «Blonds étaient les blés d'Ukraine»). Ідентичність: текстуальні виміри: колективна монографія / за ред. О. Бігун. ІваноФранківськ: видавець Кушнір Г.М., 2021. С.82-99.

5. Yatskiv Nataliia. La réception française de l'oeuvre de Vasyl Stefanyuk. Султанівські читання, 2021. Вип.Х. С.7-15. DOI: <https://doi.org/10.15330/sch.2021.10.7-15>

6. Яцків Н.Я., Бунзяк Я.Г. Русифікація образу Анни Ярославни у сучасній французькій прозі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія», 2021. № 48. Т.3. С.51-54. ISSN 2409-1154 URL: <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-3.12>

7. Яцків Н.Я., Цюпа Л.В. Образ Дому у романі Марі-Франс Клер «П'ять майорців для мого незнайомця». Закарпатські філологічні студії, 2021. Вип.17. Т.2. С.143-148. DOI <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.17-2.27>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Яцків Н.Я. « Espace audition » :
Навчальнопрактични

й посібник з аудіювання французької мови. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2014. – 226 с. (з грифом МОН)
2. Яцків Н.Я. Французька література ХХ століття: навчальний посібник. – ІваноФранківськ: Симфонія форте, 2014. – 124 с.
3. Французька мова: навчальний посібник для початківців = Manuel de français : niveau débutant / [О.Г.Скарбек, Л.В.Цюпа, Н.Я.Яцків]; за заг. ред. Н.Яцків - Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2014. – 316 с. 4. Яцків Н.Я. Історія французької літератури (від Середньовіччя до початку ХХ століття): навчальний посібник [французькою мовою]. – ІваноФранківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2015. – 218 с. (з грифом МОН).

4. Наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Яцків Н.Я. « Espace audition » : Навчальнопрактичний посібник з аудіювання французької мови. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2014. – 226 с.

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. Бігун О.А. Типологія жанру поезії в прозі (французька та українська література

кінця XIX – поч. XX ст.) 10.01.05 – порівняльне літературознавство. – Тернопіль, 2009;

2. Рушак О.Р. Типологія романупроєкції в українській та французькій літературі XX століття («1313» Н. Королевої, «Філософський камінь» М. Юрсенар) 10.01.05 – порівняльне літературознавство. – Дніпропетровськ, 2014;

3. Венгринович Н.Р. Феномен натуралізму Івана Франка й американська проза кінця XIX – початку XX ст.. 10.01.05 – порівняльне літературознавство. – Бердянськ, 2015;

4. Турчанська О.В. Гендерна інтерпретація жіночих образів у творчості Елізабет Гаскелл та Ольги Кобилянської. 10.01.05 – порівняльне літературознавство. – Бердянськ, 2016;

5. Смушак Т.В. Концепт самотності та відчуження в українській та французькій літературі першої половини XX століття (на матеріалі автобіографічної повісті Наталени Королевої “Без коріння” та автобіографічного роману Ірен Немировськи “Вино самотності”). 10.01.05 – порівняльне літературознавство. – Івано-Франківськ, 2017.

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Офіційне опонування дисертації Герасименко Юлії Андріївни «Рецепція української історії в західноєвропейській прозі кінця XX – початку XXI століття», Бердянськ, 06.03.2019

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,

						<p>залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Міжнародна школа французької мови Lyon Bleu International; (м. Ліон, Франція), сертифікат, «Особливості організації та проведення навчального процесу в межах класичного університету» 22.04.2016</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадського об'єднання "Paris – IP".</p>
319993	Благу́н Іван Семенович	Декан, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001529, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук ЕК 027551, виданий 25.01.1989, Атестат доцента СН 067896, виданий 23.01.1991, Атестат професора ПР 001750, виданий 17.10.2002</p>	29	<p>Моделі мікроекономіки</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Blahun I.S., Torbiak V.M. Management of the development efficiency of regional pharmaceutical markets. Sciences of Europe. 2018. Vol. 3. No 34. P. 34-38. 2. Благу́н І.С., Лещу́к Г.В., Ки́фор М.В. Економічне моделювання попиту на туристичні послуги в регіонах. Регіональна економіка. 2019. №4. С. 87-93. 3. Благу́н І.С., Лещу́к Г.В., Ки́фор М.В. Прогностична модель оцінки туристичних потоків з урахуванням фактора адитивної сезонності на прикладі Івано-Франківської області. Проблеми економіки. 2019. №4 (42). С. 250-256. 4. Благу́н І. С. Оцінка ефективності комерційних банків за допомогою методу DEA. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 192-197. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-192-197 5. Благу́н І.С., Буртняк І.В. Моделі аналізу та оцінки діяльності банків в умовах нестабільного економічного</p>

середовища. Вісник Хмельницького національного університету. Серія Економічні науки. 2020. 4. С. 41-45.

6. Благун І.С., Буртняк І.В. Моделювання ефективності функціонування банків за допомогою фінансових потоків. Вісник Хмельницького національного університету. Серія Економічні науки. 2020. 4. С. 51-57.

7. Blahun I.S., Blahun I.I. The Relationship Between World and Local Stock Indices. Montenegrin Journal of Economics. 2020. 16 (1). P. 41-53 (Scopus)

8. Blahun I.S., Blahun I.I., Blahun S.I. Assessing the stability of the banking system based on fuzzy logic methods. Banks and Bank Systems. 2020. 15(3). P. 171-183. (Scopus)

9. Благун І.С. Модель циркулярної економіки як один із трендів сталого розвитку. Бізнес Інформ. 2021. №12. С. 124-132. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-12-124-132>

10. Blahun I.S., Dmytryshyn L., Blahun I.I., Blahun S. Stock Indices as Indicators of Market Efficiency and Interaction. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). 2022. 31(8). 87-106. Q3. <https://econpapers.repec.org/RePEc:bas:econst:y:2022:i:8:p:87-106> (Scopus)

11. Благун І.С., Романюк М.Д., Судук Н.В., Мендела Є.М. Забезпечення сталого розвитку України та країн світу на основі коригування моделей лінійної економіки. Бізнес Інформ. 2022. № 1. С. 95-101. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-1-95-101>

12. Благун І.С., Настьошин С.Є. Оцінка ефективності використання лізингу як засобу оновлення основних фондів підприємства. Бізнес Інформ. 2022. №9. С. 108-113. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-9->

108-113
13. Благун І.С.,
Кукурудз Р.С.
Інтерактивна модель
розвитку партнерства
на основі
поведінкових
детермінант
взаємовідносин.
Modeling the
development of the
economic systems. №4.
2022. С. 56-62.

3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Благун І.С., Кічор
В.П., Козик В.В.,
Фещур Р.В.,
Дмитришин Л.І.
Емпіричні і
статистичні методи в
дослідженні ринку
товарів і послуг. –
Навчальний посібник.
За редакцією Кічора
В.П., Львів, Растр-7,
2019. – 210 с. ISBN
978-617-7726-95-0
2. Благун І.С., Кічор
В.П., Селюченко Н.Є.
Економічне
прогнозування:
теоретичні та
прикладні аспекти:
підручник. Львів:
Растр-7. 2020. 290 с.
3. Благун І.С., Кічор
В.П., Скворцов Д.І.,
Фещур Р.В., Благун
С.І. Статистичний
аналіз і моделювання
соціально-
економічних об'єктів
та процесів.
Підручник. / за ред.
Кічора В.П. Львів:
«Растр-7». 2022.

4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць

загальною кількістю три найменування:
1. Благун І.С., Кічор В.П., Козик В.В., Фещур Р.В., Дмитришин Л.І. Емпіричні і статистичні методи в дослідженні ринку товарів і послуг. – Навчальний посібник. За редакцією Кічора В.П., Львів, Растр-7, 2019. – 210 с. ISBN 978-617-7726-95-0
2. Благун І.С., Геєць В.М., Лисенко Ю.Г. Економічна кібернетика: Підручник у 2-х томах. ТОВ «Юго-Восток, ЛТД». Том 1: Економічна кібернетика. 2005. 508 с.

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):

1. Докторантка Лещук Г.В. на тему: «Теоретико-прикладні засади інвестиційного забезпечення розвитку інфраструктури регіону» за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 27 вересня 2018 року (науковий керівник).
2. Докторант Буртняк І.В. на тему «Спектральні методи дослідження поведінки волатильності фондових ринків» за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 28

березня 2019 року (науковий керівник).
3. Аспірант Торб'як Б.М. на тему: «Оцінювання привабливості та прогнозування розвитку фармацевтичних ринків в регіонах України» за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 27 травня 2019 року (науковий керівник).
4. Аспірантка Кифор М.В. на тему: «Оцінювання та прогнозування розвитку туризму в західних регіонах України» за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 23 квітня 2021 року (науковий керівник).

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Голова спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України із захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» (Термін функціонування спецради 2022-2025 рр.).

8. Виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник наукової теми «Моделювання процесів управління в соціально-економічних системах» (номер державної реєстрації 0113U005083).
2. Головний редактор збірника наукових праць «Моделювання регіональної економіки».
3. Член редакційної колегії наукового журналу «Проблеми економіки».
4. Член редакційної колегії наукового журналу «Бізнес Інформ».

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,

інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – у 2018 році на базі Львівського національного університету імені Івана Франка, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика».

Організаційна робота Декана економічного факультету в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і

							науки України
91544	Никируй Любомир Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 024286, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 026966, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001166, виданий 26.06.2019	19	Управління науково-дослідницьким и проектами	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Статті у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Maksymuk, M., Parashchuk, T., Dzundza, B., Nykyruy, L., Chernyak, L., & Dashevsky, Z. (2021). Highly efficient bismuth telluride-based thermoelectric microconverters. <i>Materials Today Energy</i>, 21, 100753; Scopus, CiteScore = 8.7 (https://doi.org/10.1016/j.mtener.2021.100753).</p> <p>2. Naidych, B., Parashchuk, T., Yaremiy, I., Moysenko, M., Kostyuk, O., Voznyak, O., ... & Nykyruy, L. (2021). Structural and Thermodynamic Properties of Pb-Cd-Te Thin Films: Experimental Study and DFT Analysis. <i>Journal of Electronic Materials</i>, 50(2), 580-591 (https://doi.org/10.1007/s11664-020-08561-5) Scopus, WoS, IF = 1.774, CiteScore = 3.0.</p> <p>3. Parashchuk, T., Kostyuk, O., Nykyruy, L., & Dashevsky, Z. (2020). High thermoelectric performance of p-type Bi_{0.5}Sb_{1.5}Te₃ films on flexible substrate. <i>Materials Chemistry and Physics</i>, 253, 123427 (https://doi.org/10.1016/j.matchemphys.2020.123427) Scopus, WoS, IF = 3.408, CiteScore = 4.9.</p> <p>4. Dzundza, B., Nykyruy, L., Parashchuk, T., Ivakin, E., Yavorsky, Y., Chernyak, L., & Dashevsky, Z. (2020). Transport and thermoelectric performance of n-type</p>

PbTe films. *Physica B: Condensed Matter*, 588, 412178
(<https://doi.org/10.1016/j.physb.2020.412178>)
Scopus, WoS, IF = 1.902, CiteScore = 3.0.

5. Yavorskyi, R., Nykyruy, L., Wisz, G., Potera, P., Adamiak, S., & Górný, S. (2019). Structural and optical properties of cadmium telluride obtained by physical vapor deposition technique. *Applied Nanoscience*, 9(5), 715-724
(<https://doi.org/10.1007/s13204-018-0872-z>)
Scopus, WoS, IF = 3.807, CiteScore = 4.9.

6. Nykyruy, L. I., Yavorskyi, R. S., Zapukhlyak, Z. R., Wisz, G., & Potera, P. (2019). Evaluation of CdS/CdTe thin film solar cells: SCAPS thickness simulation and analysis of optical properties. *Optical Materials*, 92, 319-329
(<https://doi.org/10.1016/j.optmat.2019.04.029>)
Scopus, WoS, IF = 2.779, CiteScore = 4.4.

7. Nykyruy, L., Ruvinskiy, M., Ivakin, E., Kostyuk, O., Horichok, I., Kisialiou, I., ... & Hrubyak, A. (2019). Lowdimensional systems on the base of PbSnAgTe (LATT) compounds for thermoelectric application. *Physica E: Low-dimensional systems and nanostructures*, 106, 10-18
(<https://doi.org/10.1016/j.physe.2018.10.020>)
Scopus, WoS, IF = 3.57, CiteScore = 5.7.

8. Wisz, G., Nykyruy, L. I., Yakubiv, V. M., Hryhoruk, I. I., & Yavorskyi, R. S. (2018). Impact of advanced research on development of renewable energy policy: case of Ukraine
(<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85059343728&origin=resultslist>)
Scopus, WoS, CiteScore = 4.4.

9. Horichok, I., Ahiska, R., Freik, D., Nykyruy, L., Mudry, S., Matkivskiy, O., & Semko, T. (2016). Phase content and thermoelectric properties of optimized thermoelectric

structures based on the Ag-Pb-Sb-Te system. Journal of Electronic Materials, 45(3), 1576-1583 (<https://doi.org/10.1007/s11664-015-4122-9>) Scopus, WoS, IF = 1.774, CiteScore = 3.0.

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Фреїк Д.М., Никируй Л.І., Халавка Ю.Б., Криницький О.С., Матківський О.М. Патент України № 114890. Спосіб отримання термоелектричних композитних матеріалів з провідними наноканалами. Опубл. 28.08.2017, Бюл. № 16/2017.

2. Фреїк Д.М., Дзундза Б.С., Межиловська Л.Й., Никируй Л.І., Патент України на корисну модель № u 2014 09932. Спосіб отримання напівпровідникових тонкоплівкових структур SnTe:Bi р-типу провідності із покращеною термоелектричною потужністю. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – № u 2014 09932; заявл. 10.09.2014. Публ. 03 березня 2015 р.

3. Фреїк Д.М., Никируй Л.І., Чобанюк В.М., Юрчишин І.К., Лисяк Ю.В., Патент України на винахід 103530. Спосіб отримання квантово-розмірного термоелектричного матеріалу.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – № a201114629; заявл. 10.06.2011; опубл. 25.10.2013, Бюл. № 11.

4. Фреїк Д.М., Терлецький А.І., Лисяк Ю.В., Горічок І.В., Никируй Л.І., Патент на корисну модель №72229. Спосіб стабілізації

електричної потужності нагрівника комірки для вимірювання термоелектричних параметрів. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – № 2012 01313; Дата подання: 08.02.2012; Опубл. 10.08.2012; Бюл. № 15.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Возняк О.М., Прокопів В.В., Горічок І.В., Никируй Л.І. Використання середовища Maple для розв'язання задач квантової механіки. Навчальний посібник. Івано-Франківськ, в-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018, 150 с.

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Чав'як І.І. Процеси росту, структура та явища переносу у паро фазних наноконденсатах станум телуриду. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, 2015.

2. Парашук Т.О. Термодинамічні властивості халькогенідних кристалів II-VI: моделювання та розрахунок. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних

наук за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Чернівці, 2015.

3. Семко Т.О. Наноструктуровані термоелектричні матеріали на основі сполук Pb(Sn)-Ag-Sb-Te. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, 2018.

4. Найдич Б.П. Кристалічна структура та термодинамічні параметри тонко плівкових конденсатів систем ІVІ, ІV-ІVІ. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, 2019.

5. Дзумедзей Р.О. Розсіювання носіїв заряду у тонких полікристалічних плівках та пресованих матеріалах на основі телуридів свинцю та олова. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківськ, 2019.

6. Яворський Р.С. Структурні, морфологічні та оптичні властивості тонко плівкових гетероструктур на основі сполук ІІ-ІVІ. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 104 – Фізика та астрономія. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені

Василя Стефаника»,
Івано-Франківськ,
2020.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник або відповідального виконавця наукової теми (проекту), член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник наукового проекту № М64/2020, МОН України, 2020: «Синтез, контроль та лазерна діагностика теплофізичних властивостей тонко плівкових термоелектричних матеріалів на основі багатокомпонентних сполук PbSnSeTe»

2. Керівник наукового проекту № Ф73/104, ДФФД МОН України, 2016-2017: «Теплова та електронна динаміка в низько розмірних системах на основі сполук Pb(Sn)-Ag-Sb-Te для термоелектричних мікрогенераторів енергії підвищеної добротності».

3. Відповідальний редактор журналу «Фізика і хімія твердого тіла» (категорія А фахових видань України).

4. Запрошений редактор спеціального випуску міжнародного журналу Materials Today: Proceeding (2019) (Scopus, WoS).

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Участь у міжнародних наукових проектах:
1. Project Director of NATO SPS project «Thermoelectric materials and devices for energy saving and security increase» (NATO SFPP G4536; 2014-2016; 239 000 EURO).
2. Project Director of NATO SPS sub- SPS subgrant "Radiation Hard UV Detectors Against Terrorist Threats" (sub-contract from University of Central Florida #24088210, NATO grant G5453, 2021, 10 000 USD).

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,

віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Л. Катанова – переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020 – 2021 навчальному році зі спеціальності «Фізика та астрономія». Нагороджена Дипломом I ступеня.

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член міжнародного термоелектричного товариства (з 2014 р., <http://www.its.org/>).

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): НКП «Наноматеріали, нанотехнології, передові виробничі технології» програм

							Горизонт-2020, Горизонт-Європа.
319993	Благун Іван Семенович	Декан, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001529, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук ЕК 027551, виданий 25.01.1989, Атестат доцента СН 067896, виданий 23.01.1991, Атестат професора ПР 001750, виданий 17.10.2002	29	Системний аналіз в економіці	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Blahun I.S., Torbiak V.M. Management of the development efficiency of regional pharmaceutical markets. Sciences of Europe. 2018. Vol. 3. No 34. P. 34-38. 2. Благун І.С., Лещук Г.В., Кифор М.В. Економічне моделювання попиту на туристичні послуги в регіонах. Регіональна економіка. 2019. №4. С. 87-93. 3. Благун І.С., Лещук Г.В., Кифор М.В. Прогностична модель оцінки туристичних потоків з урахуванням фактора адитивної сезонності на прикладі Івано-Франківської області. Проблеми економіки. 2019. №4 (42). С. 250-256. 4. Благун І. С. Оцінка ефективності комерційних банків за допомогою методу DEA. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 192-197. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-192-197 5. Благун І.С., Буртняк І.В. Моделі аналізу та оцінки діяльності банків в умовах нестабільного економічного середовища. Вісник Хмельницького національного університету. Серія Економічні науки. 2020. 4. С. 41-45. 6. Благун І.С., Буртняк І.В. Моделювання ефективності функціонування банків за допомогою фінансових потоків. Вісник Хмельницького національного університету. Серія Економічні науки. 2020. 4. С. 51-57. 7. Blahun I.S., Blahun I.I. The Relationship Between World and Local Stock Indices. Montenegrin Journal of Economics. 2020. 16

(1). P. 41-53 (Scopus)
8. Blahun I.S., Blahun I.I., Blahun S.I. Assessing the stability of the banking system based on fuzzy logic methods. Banks and Bank Systems. 2020. 15(3). P. 171-183. (Scopus)
9. Благун І.С. Модель циркулярної економіки як один із трендів сталого розвитку. Бізнес Інформ. 2021. №12. С. 124-132. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-12-124-132>
10. Blahun I.S., Dmytryshyn L., Blahun I.I., Blahun S. Stock Indices as Indicators of Market Efficiency and Interaction. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). 2022. 31(8). 87-106. Q3. <https://econpapers.rrp.ec.org/RePEc:bas:econst:y:2022:i:8:p:87-106> (Scopus)
11. Благун І.С., Романюк М.Д., Судук Н.В., Мендела Є.М. Забезпечення сталого розвитку України та країн світу на основі коригування моделей лінійної економіки. Бізнес Інформ. 2022. № 1. С. 95-101. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-1-95-101>
12. Благун І.С., Настьошин С.Є. Оцінка ефективності використання лізингу як засобу оновлення основних фондів підприємства. Бізнес Інформ. 2022. №9. С. 108-113. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-9-108-113>
13. Благун І.С., Кукурудз Р.С. Інтерактивна модель розвитку партнерства на основі поведінкових детермінант взаємовідносин. Modeling the development of the economic systems. №4. 2022. С. 56-62.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Благун І.С., Кічор В.П., Козик В.В., Фещур Р.В., Дмитришин Л.І. Емпіричні і статистичні методи в дослідженні ринку товарів і послуг. – Навчальний посібник. За редакцією Кічора В.П., Львів, Растр-7, 2019. – 210 с. ISBN 978-617-7726-95-0
2. Благун І.С., Кічор В.П., Селюченко Н.Є. Економічне прогнозування: теоретичні та прикладні аспекти: підручник. Львів: Растр-7. 2020. 290 с.
3. Благун І.С., Кічор В.П., Скворцов Д.І., Фещур Р.В., Благун С.І. Статистичний аналіз і моделювання соціально-економічних об'єктів та процесів. Підручник. / за ред. Кічора В.П. Львів: «Растр-7». 2022.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Благун І.С., Кічор В.П., Козик В.В., Фещур Р.В., Дмитришин Л.І. Емпіричні і статистичні методи в дослідженні ринку товарів і послуг. – Навчальний посібник. За редакцією Кічора В.П., Львів, Растр-7, 2019. – 210 с. ISBN 978-617-7726-95-0
2. Благун І.С., Геєць В.М., Лисенко Ю.Г. Економічна кібернетика: Підручник у 2-х томах. ТОВ «Юго-Восток, ЛТД». Том 1: Економічна кібернетика. 2005.

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):

1. Докторантка Лещук Г.В. на тему: «Теоретико-прикладні засади інвестиційного забезпечення розвитку інфраструктури регіону» за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 27 вересня 2018 року (науковий керівник).
2. Докторант Буртняк І.В. на тему «Спектральні методи дослідження поведінки волатильності фондових ринків» за спеціальністю 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 28 березня 2019 року (науковий керівник).
3. Аспірант Торб'як Б.М. на тему: «Оцінювання привабливості та прогнозування розвитку фармацевтичних ринків в регіонах України» за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 27 травня 2019 року (науковий керівник).

4. Аспірантка Кифор М.В. на тему: «Оцінювання та прогнозування розвитку туризму в західних регіонах України» за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника 23 квітня 2021 року (науковий керівник).

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Голова спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України із захисту докторських і кандидатських дисертацій за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» (Термін функціонування спецради 2022-2025 рр.).

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Науковий керівник наукової теми «Моделювання процесів управління в

соціально-економічних системах» (номер державної реєстрації 0113U005083).

2. Головний редактор збірника наукових праць «Моделювання регіональної економіки».

3. Член редакційної колегії наукового журналу «Проблеми економіки».

4. Член редакційної колегії наукового журналу «Бізнес Інформ».

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,

						<p>фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – у 2018 році на базі Львівського національного університету імені Івана Франка, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика».</p> <p>Організаційна робота Декан економічного факультету в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України</p>	
160778	Льницький Роман Васильович	Професор, Суміщення	Фізико-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом доктора наук ДД 006724, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 027769, виданий 09.02.2005, Атестат</p>	18	Організація наукової діяльності	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. PopovychO., BudzulyakI., KotsyubynskyV., BoychukV., IlnytskyiR., KhemiiM., IvanichokN., &LezunY. (2022). Ultrasonicmodificationofnanocrystalline NiMoO₄ hydrateobtainedbyhydr</p>

доцента 12/ДЦ
027583,
виданий
14.04.2011,
Атестат
професора АП
000678,
виданий
27.11.2018

othermal method .
Physics and Chemistry of
Solid State, 23(2), 341-
346.
<https://doi.org/10.15330/pcss.23.2.341-346>
2. Popovych O.M.,
Budzulyak I.M.,
Popovych O.V., Rachiy
B.I., Ilnytskyi R.V.,
Yablon L.S., Morushko
O.V. Synthesis and
electrochemical
properties of
nanocrystalline nickel
molybdate (2021).
Physics and Chemistry
of Solid State, 22 (1),
pp. 123-131. DOI:
10.15330/pcss.22.1.123-
131
3. Popovych O.,
Budzulyak I.,
Kotsyubynsky V.,
Popovych O., Rachiy B.,
Ilnytskyi R. and
Yablon L. 2020.
Methods of obtaining
nickel molybdates and
composites of
molybdate/carbon
material for electrodes
of hybrid
supercapacitors
(Review). Physics and
Chemistry of Solid
State. 21, 4 (Dec. 2020),
650-659.
DOI: <https://doi.org/10.15330/pcss.21.4.650-659>. (Scopus, WoS)
4. B.K. Ostafiychuk,
N.Ya. Ivanichok, B.I.
Rachiy, M.I. Kolkovskiy,
R.P. Lisovskiy, and R.V.
Ilnitsky. 2020. Energy
Characteristics of
Hybrid Electrochemical
Systems of the
C/Li₂SO₄/Li_{1.2}Mn_{1.8}O₄
Type. Nanosistemi,
Nanomateriali,
Nanotehnologii. 18, 4,
1031-1039.
5. Bardasevska S.,
Budzulyak I.,
Budzulyak S., Rachiy B.,
Ilnytskyi R.,
Kulchytskyi B. and
Starchuk Y. 2019.
Method of obtaining
and studying the optical
properties of carbon
quantum dots. Physics
and Chemistry of Solid
State. 19, 3 (Oct. 2019),
226-229.
DOI: <https://doi.org/10.15330/pcss.19.3.226-229>. (Scopus, WoS)
6. Ostafiychuk, B.K.,
Kolkovskiy, M.I.,
Rachiy, B.I., Kolkovskiy,
P.I., Ivanichok, N.Y.
and Ilnitsky, R.V.,
Accumulation charge
mechanisms in
electrochemical systems
formed based on
activated carbon and
manganese oxide.

Physics and Chemistry of Solid State, 21(1), pp.27-34 (2020). (Scopus, WoS)

7. Nykyruy, L.I., Naidych, B.P., Voznyak, O.M., Parashchuk, T.O. and Ilnytskyi, R.V. Account of surface contribution to thermodynamic properties of lead selenide films. Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics 22(2), 156-164 (2019). (Scopus, WoS)

8. Khemii, O.M., Budzuliak, I.M., Kotsyubynsky, V.O., Yablon, L.S., Ilnytskyi, R.V., Boychuk, V.M., Morushko, O.V., Bandura, K.V. and Khemii, M.M., Synthesis, morphology, electrical conductivity and electrochemical properties of α -Ni(OH)₂ and its composites with carbon. Materials Science-Poland, 37(4), pp.547-553 (2019). (Scopus, WoS)

9. Bardasevska, S., Budzulyak, I., Budzulyak, S., Rachiy, B., Ilnytskyi, R., Kulchytskyi, B., & Starchuk, Y., Method of obtaining and studying the optical properties of carbon quantum dots. Physics and Chemistry of Solid State, 19(3), 226-229 (2019). (Scopus, WoS)

10. Budzulyak, I.M., Yablon, L.S., Ilnytskyi, R.V., Morushko, O.V. and Hemiy, O.M., The Influence of Laser Irradiation and Ultrasound on the Structure, Surface Condition and Electrical Properties of TiS [2]/C Composites, Journal of Nano- and Electronic Physics, 10(2), 02016 (2018). (Scopus)

11. Bushkova, V.S., Yaremiy, I.P., Ilnitsky, R.V., Dzungza, B.S. and Matkivsky O.M., Mechanical and Electric Properties of Ni [x] Co [1-x] Fe [2] O [4] Ferrites, Journal of Nano- and Electronic Physics, 10(2), 02007 (2018). (Scopus)

12. Boichuk A.M., Hasiuk I.M., Ilnytskyi R.V., Lisovskyi, R.P., Boichuk T.I., Sulym P.O., Diffusion processes in solid-phase systems based on the

Fe-containing ionconductive spinel matrixes, Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii, 15(3), 477-486 (2017). (Scopus, WoS)
13. Льницький Р., Процишин Н. Зміст підготовки аспірантів у вищих навчальних закладах України Науковий вісник Східноєвропейського університету імені Лесі України – 2016. Т.2(304)., – С. 44-52. (Фахове видання)

2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
Остафійчук Б.К., Будзуляк І.М., Льницький Р.В., Сегін М.Я.; Пат. 58508 (Україна), 2263/ЗУ/10. Спосіб оптимізації властивостей електродного матеріалу

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Внесено у систему дистанційного навчання курси (лекції, практичні, тестові завдання):
1. Організація наукової діяльності
2. Методи отримання наноматеріалів
3. Наносистеми та нанотехнології

6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження

						<p>наукового ступеня: Підготував одного кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18 – фізика і хімія поверхні, 2014 рік Гуменюк Любов Михайлівна - тема “Структура, фізичні та електрохімічні властивості нанодисперсного TiO₂, легованого ніобієм і цирконієм”. На даний час науковий керівник п'ятьох аспірантів.</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради: Д 20.051.06, спеціальність – 01.04.18 «Фізика і хімія поверхні», (Наказ МОН 11.07.2017, № 996). 2. У 2020 році був головою разової ради на здобуття наукового ступеня доктора філософії ДФ 20.051.007 за спеціальністю 104 – фізика та астрономія</p> <p>10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Упродовж 2001-2004 рр. брав участь у рамках виконання міжнародного проекту “Розробка лазерних і комбінованих інтеркаляційних методів для нанотехнологій низькорозмірних структур” (УНТЦ, № 1709); 2. 2009-2012 рр. брав участь у рамках виконання міжнародного проекту “Наноматеріали в пристроях генерації та накопичення електричної енергії” CRDF/USAID (UKX 2-9200-IF-08) та МОН України (М/130-2009).</p>	
43119	Дойчик	Завідувач	Факультет	Диплом	21	Філософія і	1. Наявність не менше

Максим Вікторович	кафедрою, Основне місце роботи	психології	<p>магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2019, спеціальність: 054 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 009463, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 027479, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026413, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 004179, виданий 09.08.2022</p>	методологія науки	<p>п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doichyk M. Cultivating dignity in Jean-Jacques Rousseau's socioethical conception: gender aspect. Вісник Прикарпатського університету. Філософські науки. Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. Випуск 21. С.16-22. 2. Doichyk M. Protestant view on Human Dignity from the perspective of Max Weber's methodological individualism: social potential. Релігія та Соціум: міжнародний часопис. 2018. № 1-2. (29-30). С. 71-77. 3. Дойчик М.В. Ідея гідності у філософії Томаса Гоббса. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2018. Вип. 132 (5). С. 150-156. 4. Дойчик М.В. Ідея гідності у філософії Ж.-Ж. Русо та її значення для сучасності. Практична філософія: науковий журнал. 2018. № 2 (68). С. 53-61. 5. Дойчик М.В. Юстин Мученик: перший досвід філософського осмислення християнського розуміння гідності. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія: Філософія. 2018. Вип. 806. С. 132-138. 6. Doichyk, M., & Doichyk, O. (2019). The Idea of Dignity in Contemporary Scientific Discourse. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 2(2), 3-12. https://doi.org/10.15421/341919 7. Bihun, N., Malyna, O., Doichyk, M., Hoian, I., Harkavenko, N., & Symonenko, S. (2021).
-------------------	--------------------------------	------------	---	-------------------	---

Psychological Conditions for Correction and Optimization of Personal Development of Adolescents with Depressive Disorders. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(3), 25-43. <https://doi.org/10.18662/brain/12.3/218> (Web of Science).

8. Duliba, Y., Ovcharuk, S., Doichyk, M., Hoian, I., Vergolyas, M., & Sarancha, I. (2022). The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic. Postmodern Openings, 13(1), 436-449. <https://doi.org/10.18662/po/13.1/406> (Web of Science).

9. Prepotenska, M., Ovsiankina, L., Smyrnova, T., Rasskazova, O., Cherednyk, L., & Doichyk, M. (2022). Tolerance as a Communicative and Socio-Cultural Strategy of Social Agreements. Postmodern Openings, 13(1), 291-312. <https://doi.org/10.18662/po/13.1/397> (Web of Science).

10. Doichyk, M., & Doichyk, O. (2021). Epistemological Premises for the Concept of Dignity in John Locke's Philosophical Discourse. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 4(1), 3-12. <https://doi.org/10.15421/342101>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Дойчик М.В. Ідея гідності в історії європейської філософії [Текст] : монографія. Видання 2-ге, доповнене. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2018. 394 с.

4. Наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2019. 31 с.
2. Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для семінарських занять студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2019. 16 с.
3. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 035 – «Філологія» освітньої програми «Англійська мова і література»]. Івано-Франківськ, 2019. 10 с.
4. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 032 – «Історія та археологія» освітньої програми «Історія та археологія»]. Івано-Франківськ, 2022. 10 с.
5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю

09.00.05 – історія філософії на тему «Ідея гідності: від Античності до Модерну (історико-філософський аналіз)» у 2019 р. (диплом ДД №009463 від 16.12.2019 р.).

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Офіційне опонування дисертації Громової О.В. «Самотність як феномен в екзистенціальному і психоаналітичному дискурсі ХХ ст.», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії (ДНУ імені О.Гончара, м.Дніпро 2021 р.).

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Журнал досліджень гуманітарних та соціальних наук [itobiad]» (Туреччина).

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти

(науковою установою):
Надання консультаційної допомоги університету щодо розробки та впровадження в дію Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положення про запобігання плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності» відповідно до нових вимог чинного законодавства України.
Консультативна допомога університету в якості члена Комісії з питань етики та академічної доброчесності. (2015-2021 рр.).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея гідності у творчості Тараса Шевченка. Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і соціофілософський аспекти (до 205-річчя від дня народження): зб. Матеріалів міжнародної наук.-практ. Конф., Київ, 12-13 березня 2019 р. К. : Міленіум, 2019. С. 166–168.
2. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Концепт гідності у релігійному дискурсі Юстина Мученика. Треті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2019 року. Київ: ТОВ «Вадекс», 2019. С. 198–121.
3. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея християнської гідності в релігійно-філософському

дискурсі Афанасія Великого. Аврамичні релігії в Україні в процесі стабілізації міжконфесійних і міжнаціональних відносин. Матеріали наукової конференції. Галич, 29-30 жовтня 2020 року, Галич: Національний заповідник «Давній Галич», 2020. С. 39-45.

4. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. До питання застосування гендерного підходу у вихованні гідності людини. досвід Ж.-Ж. Руссо. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 269-271.

5. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея гідності в житті та творчості Людвіга Вітгенштейна. «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального» [Електронний ресурс]: зб. Матеріалів III міжнародної наук.-практ.інтернет-конф.; 30 березня 2021 р., м. Київ./Упорядник:АртемкоС.Б. – Київ: КНЕУ, 2021. С.118-120.

6. Doichyk M., Doichyk O. & Sinitsyna A. Academic Integrity in Light of the Present Situation in Ukrainian Higher Education. Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання філософії освіти», м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол. : К.А. Іванова та ін. Харків: НФаУ, 2021. С.11-14.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:

1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії 2017 - 2019 рр. (КНУ імені Т. Шевченка, м.Київ).

2. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії 2020 р. (Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ).

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Робота у складі журі V Всеукраїнської олімпіади з філософії для школярів, приуроченої до Всесвітнього дня філософії. (НЦ «Мала академія наук України», факультет філософської освіти і науки НПУ імені М. П. Драгоманова, м.Київ, 2018 р.).

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Соціологічна асоціація України.
2. Українська асоціація

						<p>релігієзнавців.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності: Заступник декана філософського факультету 2005-2014, 2015-2016 рр. Завідувач кафедри філософії, соціології та релігієзнавства.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РНО2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Сучасні математичні, комп'ютерні та цифрові технології в економіці</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, практичне заняття), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.</p>	<p>Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проектних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.</p>
		<p>Управління науково-дослідницькими проектами</p>	<p>Читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів. Інтерактивні методи навчання: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод. Практичні методи навчання: практичні роботи, вправи, написання пунктів проектної пропозиції, отримання навичок роботи у наукових соціальних мережах. Інноваційні методи навчання: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи); використання інформаційно-</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація творчих завдань), проміжний контроль (презентація результатів дискусії), тестовий дистанційний контроль, підсумковий контроль.</p>

			комунікаційних технологій та діджитал-інструментів.	
		Організація наукової діяльності	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
<i>РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</i>	☒	Організація наукової діяльності	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
		Моделі мікроекономіки	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, практичне заняття), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
		Моделі мезо- та макроекономіки	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, практичне заняття), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
<i>РНО4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</i>	☒	Сучасні математичні, комп'ютерні та цифрові технології в економіці	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, практичне заняття), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
		Системний аналіз в економіці	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, практичне заняття), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
<i>РНО3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення</i>	☒	Моделі мезо- та макроекономіки	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, практичне заняття), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
		Моделі	Методи організації і	Усне та письмове

інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.		мікроекономіки	здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, практичне заняття), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
		Ризикологія в економіці	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, практичне заняття), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
РНО8. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Організація наукової діяльності	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
		Моделі мікроекономіки	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, практичне заняття), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
		Системний аналіз в економіці	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, практичне заняття), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
		Моделі мезо- та макроекономіки	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, практичне заняття), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
РНО5. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і	☒	Ризикологія в економіці	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, практичне заняття), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
		Управління науково-дослідницькими проєктами	Читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних	Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, самостійна робота

<p>фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p>			<p>презентацій, демонстрація тематичних відеороликів. Інтерактивні методи навчання: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод. Практичні методи навчання: практичні роботи, вправи, написання пунктів проєктної пропозиції, отримання навиків роботи у наукових соціальних мережах. Інноваційні методи навчання: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проєктно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи); використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів.</p>	<p>(презентація творчих завдань), проміжний контроль (презентація результатів дискусії), тестовий дистанційний контроль, підсумковий контроль.</p>
<p>РНОб. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова (англійська)</p>	<p>Методи бесіди, дискусії, пояснення, слухання записів носіїв мови, письмового та усного перекладів, реферування статей англійською мовою, організації дискусій у парах чи групах, складання діалогів англійською мовою, метод організації самостійної роботи аспіранта, творчий метод, проєктний метод.</p>	<p>Метод усного опитування: індивідуальне/групове опитування, ситуативне підготовлене мовлення (діалогічне, монологічне), доповідь, презентація, тестовий контроль, підсумковий контроль, що здійснює перевірку навичок читання, писання, говоріння, слухання. Презентації власних наукових досліджень англійською мовою.</p>
		<p>Організація наукової діяльності</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.</p>	<p>Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.</p>
		<p>Управління науково-дослідницькими проєктами</p>	<p>Читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів. Інтерактивні методи навчання: відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод. Практичні методи навчання: практичні роботи, вправи, написання пунктів проєктної пропозиції, отримання навиків роботи у наукових соціальних мережах. Інноваційні методи навчання: компетентнісний метод (спрямований на</p>	<p>Поточне оцінювання на семінарських заняттях, усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація творчих завдань), проміжний контроль (презентація результатів дискусії), тестовий дистанційний контроль, підсумковий контроль.</p>

			розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), проектно-дослідницький метод (спрямований на вирішення проблемного питання через розвиток пошукових та аналітичних якостей здобувачів освіти, а також навичок командної роботи); використання інформаційно-комунікаційних технологій та діджитал-інструментів.	
		Педагогічна практика	Усна доповідь, метод діалогу та полілогу з аудиторією, навчальна дискусія, мікровикладання, демонстрація, інтерактивний метод евристична бесіда, навчальний тренінг.	Підсумковий контроль, захист матеріалів практики проведення занять під час звіту на засіданні кафедри.
РНО7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	☒	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Лекції у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями; самостійна робота студента з навчально-методичними джерелами, електронними ресурсами; елементи дистанційної форми навчання на платформі Moodle, «перевернуте» навчання, методи мобільного та інтерактивного навчання.	Поточне онлайн-опитування, тестування на платформах Kahoot, Mentimeter; поточне усне опитування-обговорення; захист наукових проектів у формі короткого відео з представлення наукового дослідження, підсумкове тестування (залік).
		Педагогічна практика	Усна доповідь, метод діалогу та полілогу з аудиторією, навчальна дискусія, мікровикладання, демонстрація, інтерактивний метод евристична бесіда, навчальний тренінг.	Підсумковий контроль, захист матеріалів практики проведення занять під час звіту на засіданні кафедри.
РНО9. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	Системний аналіз в економіці	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, практичне заняття), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
		Філософія і методологія науки	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, семінар), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
		Ризикологія в економіці	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, практичне заняття), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	Усне та письмове опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
		Сучасні математичні,	Методи організації і	Усне та письмове

		комп'ютерні та цифрові технології в економіці	здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, лекція, практичне заняття), проблемні запитання, презентації, методи творчого пошуку, методи дистанційного навчання.	опитування, самостійна робота (презентація проєктних завдань), тестовий контроль, підсумковий контроль.
--	--	---	--	---