

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>
Освітня програма	<b>11137 Журналістика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

07.04.2023 р.

Справа № 0192/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,

Близнюк Андрій Сергійович,

Мітчук Ольга Андріївна,

Романюк Вікторія Сергіївна,

Садівничий Володимир Олексійович,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

Шулик Роман Тарасович,

за участі запрошених осіб:

Копистинська Ірина Михайлівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>11137</b>
Назва ОП	<b>Журналістика</b>
Галузь знань	<b>06 Журналістика</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-професійна програма (ОПП) має чітко сформульовані цілі, які відповідають візії, місії, пріоритетам та документу «Стратегії розвитку та місії ЗВО: освіта, наука, регіон. Відповідно до Стратегії розвитку ЗВО на 2020-27 рр.». Особливість ОП полягає у теоретико-прикладному форматі викладання фахових дисциплін журналістами-практиками регіональних ЗМІ.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі навчання спрямовано на формування та розвиток професійних компетентностей, навичок і вмінь, необхідних для розв'язання комплексних проблем у професійній діяльності, базуються на врахуванні пропозицій здобувачів освіти, випускників та професійних спільнот.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Програмні результати навчання та спеціальні компетентності відповідають сучасним тенденціям в галузі. Це підтверджує той факт, що ОП реагує на виклики суспільства. Відтак, в ОП введена нова ОКЗ8 «Інформаційна політика воєнного часу».

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Зміст ОП відповідає стандарту спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем ВО. Зміст освітньої програми дає змогу досягти результатів навчання.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Освітні компоненти та рівень їх реалізації дають змогу сформувати програмні результати навчання та досягти цілей освітньої програми, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. Однак, варто звернути увагу на структурно-логічну послідовність окремих ОК (ОК3, ОК, ОК24) та їх кредитну відповідність. Також рекомендуємо переглянути навчальне навантаження на ОК 8 («Українська література» 9 кр.), ОК 2 («Історія української культури: літературно-мистецький дискурс» 3 кр.), ОК 3 («Літературний стиль» 3 кр.). Звернути увагу на дублювання назв дисциплін (ОК3 «Українська мова за ПС» і ОК 24 «Мова ЗМІ»; ОК4 «Культура мови і типологія помилок у ЗМІ» і ОК 12 «Культура усного і публічного мовлення»). Для якісного засвоєння іноземних мов доцільно раціоналізувати навантаження здобувачів, натомість на програмі лише впродовж одного семестру англійська (ОК9 6 кр.) та польська (ОК7 3 кр.) мови.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Змістове наповнення освітньої програми загалом відповідає предметній області галузі 06 «Журналістика». Обов'язкові освітні компоненти ОП циклу професійної підготовки: «Українська література» (9 кр.), «Літературний стиль (3 кр.)» з такою кількістю кредитів не спрямовані на підготовку фахівця в сфері журналістики із практикоорієнтованими підходами. Слід звернути увагу на невідповідність, дублювання та неузгодженість наповнення і назв таких ОК (ОК 15 «Вступ до спеціальності», ОК 16 «Основи журналістської майстерності», ОК 23 «Організація роботи пресслужб та інформаційних агентств»).

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

В ОП передбачено 60 кредитів ЄКТС на індивідуальний вибір навчальних дисциплін здобувачами, що складає 25 % від загального обсягу ОП. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до «Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів». Запропоновані вибіркові дисципліни в каталозі передбачають поглиблення програмних компетентностей (спеціальних і фахових).

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

За ОП передбачено 3 практики (27 кр.), вони входять до обов'язкових ОК. Здобувачі можуть обрати місце практики із запропонованої університетом бази або запропонувати власний варіант бази для проходження практики.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Формування соціальних навичок відбувається в процесі оволодіння як обов'язковими освітніми компонентами, так і варіативною складовою ОП та під час неформальної освіти.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Навантаження регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОП не передбачає дуальної форми освіти. Організація освітнього процесу за дуальною формою освіти за ОП «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем не здійснюється.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування GER

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Веб-сайт ЗВО інформативний та зручний для абітурієнтів.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому враховують особливості програми.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регламентуються «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» та «Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Наразі студенти ОП «Журналістика» не мали досвіду академічної мобільності. На ОП лише наявна практика зарахування результатів отриманих в інших закладах освіти при переведенні студентів.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів неформальної освіти регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. На ОП є конкретні приклади визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Також Університет надає можливість для проведення тренінгів на базі студентського простору Paragraph, Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» та Проектно-освітнього центру «Агенти змін».

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (GER)**

Рівень В

## Обґрунтування GER

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Аналіз освітньо-професійної програми, навчального плану, дають підстави стверджувати, що форми і методи навчання та викладання передбачають досягнення програмних цілей, а методи сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Учасники ОП можуть у вільному доступі отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів на офіційному веб-сайті ЗВО.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Здобувачі освіти мають змогу поєднувати навчання й дослідження, на кафедрі функціонують 4 наукові гуртки: «Професійна етика журналіста», «Мовна культура журналіста», «Науково-популярна журналістика», «Суспільно-політичні студії». НПП та ЗО беруть активну участь у конференціях, наукових семінарах.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд робочих програм ОК відбувається перед початком нового навчального року. Слід звернути увагу на змістове наповнення силабусів і РПНД (наприклад ОК 6 «Теорія твору і тексту», 3 кр. містить 36 тем на 12 год. лекційних

занять), на оновлення рекомендованої літератури та змістову приналежність ОК (ОК10 «Теорія журналістики» і ОК15 «Вступ до журналістики», ОК13 «Теорія масової комунікації» і ОК16 «Основи журналістської майстерності»). Викладачам, які забезпечують НП за ОП, варто звернути увагу на сучасні практики у галузі журналістики.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Приклади академічної мобільності студентів ОП «Журналістика» відсутні. Натомість є приклади стажування та участі в міжнародних проєктах.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є цілком чіткими та зрозумілими. У «Звіті про результати опитування ОП «Журналістика» щодо якості викладання предметів», було встановлено, що від загальної кількості 100% студентів, 96,65% здобувачів вищої освіти показують досягнення в результатах навчання з різних дисциплін. Вивчення та оцінювання дисциплін відбувається за модульною системою. Навчальний матеріал переважно розподіляється на 2 або 3 модулі. Детально й чітко форми контролю зазначені в робочих програмах дисциплін.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт вищої освіти передбачає захист кваліфікаційної роботи, саме це слід увідповіднити на ОП під час атестації здобувачів (у назві ОК 53 Атестація (Дипломна робота). Рекомендації для написання кваліфікаційної роботи слід узгодити з практикоорієнтованим навчанням. За освітньою програмою відбувається моніторинг знань за допомогою поточного, контрольного, семестрового, підсумкового зрізу знань, що закріплено відповідним положення Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, а саме Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Здобувачі проінформовані про процедуру оскарження результатів навчання. Правила проведення контрольних заходів доступні для всіх учасників освітнього процесу, регулюються Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». І цим же документом регулюють порядок оскарження результатів контрольних заходів. Оскарження результатів контрольних заходів у студентів не виникало.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ЗВО практикує інформування про правила щодо порушення академічної доброчесності та популяризації її дотримання, це відображено у відповідних документах: «Положенні про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника», «Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодексі честі».

**Критерій 6.** Людські ресурси

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

НПП, які викладають на ОП, проходять підвищення кваліфікації, закордонні стажування, беруть участь у конференціях, семінарах. НПП, які викладають на програмі, мають відповідну професійну й академічну кваліфікації, що дає змогу забезпечити досягнення ПРН, зазначених в ОП. НПП зреалізувати участь у міжнародних грантових програмах, академічній мобільності, міжнародній науково-дослідницькій діяльності, у виконанні наукових тем на замовлення організацій та/чи підприємств.

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного добору регламентується: Положенням «Про порядок заміщення посад НПП» та Положення «Про конкурсну комісію університету щодо заміщення вакантних посад НПП». Чітко обумовлений список документів, що подаються претендентами на посаду. Для забезпечення необхідного рівня професіоналізму функціонує також «Порядок розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету».

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучені до освітнього процесу. Зокрема укладено договори про співпрацю. На ОП «Журналістика» роботодавці беруть участь на засіданнях кафедри, де беруть участь в обговоренні діючої ОП.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Окремі НПП мають досвід практичної діяльності в медіа. У межах реалізації ОПП практики (медійники) залучені до проведення гостьових лекцій, семінарів, круглих столів і майстер-класів.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЗВО веде систематичну роботу з підвищення кваліфікації НПП. Це регламентується Колективним договором Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Положенням про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників Університет надає можливість стажування в іноземних закладах освіти, з якими укладено угоди про співпрацю, яке регламентує форми й порядок професійного розвитку НПП через програми з підвищення кваліфікації.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Відповідає критерію. Розроблена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, визначено форми морального та матеріального заохочення.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні ресурси ЗВО є достатніми для досягнення цілей і ПРН ОПП «Журналістика». Програмне забезпечення працює на операційній системі Linux. Найменування пакетів прикладних програм, що використовуються для редагування відео, звуку, зображення і тексту - libreOffice, Shotcut, Audacity, GNU image Manipulation Program, Scribus.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО.

### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище безпечне для життя здобувачів ВО на ОПП.

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Здобувачі отримують необхідну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку постійно і своєчасно. У ЗВО впроваджено розвиток додаткових інформаційних платформ для забезпечення зворотного зв'язку.

### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЗВО створенні умови для осіб із особливими освітніми потребами. Діє порядок супроводу осіб з особливими потребами, положення «Про організацію інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у вищих навчальних закладах» У Правилах прийому у 2022 році було визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі абітурієнтів з особливими освітніми потребами.

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура чітка і зрозуміла. Створено умови для врегулювання конфліктних ситуацій відповідно до Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді університету, Антикорупційна програма ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника на 2020-2023 роки». Не подано випадків конфліктних ситуацій на ОП.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедура розроблення та затвердження освітніх програм у університеті регулює низка нормативних документів: Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, Методичні рекомендації з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти, Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Усіх процедур дотримано і під час розроблення та затвердження ОПП «Журналістика». Групою забезпечення ОПП здійснено системний аналіз ефективності ОПП (загальні, спеціальні (фахові) компетентності, ПРН, матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам ОП і матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам ОП про це свідчать документи: Наказ ректора, рішення Вченої ради університету.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Процедура залучення здобувачів освіти визначена документально та регулюється Положенням про студентське самоврядування. ЗО через опитування залучені до процедур перегляду ОП: фокус груп, засідань кафедри, на яких обговорюється вдосконалення програми. Представники студентського самоврядування залучені до процесу перегляду ОП.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Кафедра реалізує співпрацю з роботодавцями. Участь роботодавців у перегляді ОП є систематичною. Також роботодавці залучені до освітнього процесу.



#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

В університеті створено Асоціацію випускників та Асоціацію випускників кафедри. Зворотній зв'язок із випускниками на кафедрі відбувається залученням їх до обговорення ОП. Відгуки випускників також є поширеною практикою збирання інформації про траєкторію їхнього працевлаштування (це відображено в інформації на сайті).

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Система забезпечення якості ЗВО регулюється Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». В університеті впроваджено внутрішню систему забезпечення якості, яка систематично реагує на недоліки, виявлені в ОП під час надання освітніх послуг, які продемонстровано в опитувальниках. На ОПП наявні позитивні практики, щодо забезпечення внутрішньої системи якості, які поширюють та популяризують ОП, дана інформація відображається на сайті університету.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У ЗВО проводять системний і систематичний моніторинг щодо результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. В самоаналізі наведені конкретні приклади реалізації такої системи.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Системний підхід щодо розвитку та перегляду ОП відображено в самоаналізі та відповідних документах.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права і обов'язки учасників освітнього процесу регламентують низкою нормативно-правових документів, як оприлюднені на сайті університету та доступні для учасників освітнього процесу.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

Форма щодо громадського обговорення освітньої програми активна на сайті ЗВО у вільному доступі.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація опублікована на офіційному сайті ЗВО актуальна для інформування зацікавлених сторін і суспільства.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

не застосовується

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

не застосовується

#### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Гарантові та членам робочої групи ОП до початку 2024/2025 навчального року конкретизувати унікальність ОП. При подальшому перегляді ОПП звернути увагу на коригування і змістове наповнення ОК та ПРН, які підсилять унікальність ОП, в контексті сучасних потреб та кваліфікаційних вимог до журналістських посад, враховуючи регіональну специфіку та суспільно-політичний контекст. Врахувати в укладанні ОПП програми міжнародних ЗВО.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОП до початку 2024/2025 навчального року розширити в навчальному плані дисципліни, які посилять формування практичних професійних навичок щодо створення сучасного журналістського продукту. Гарантові та робочій групі ОП переглянути ОК 6 «Іноземна мова» 6 кр., яку викладають впродовж 2 семестру. Рекомендовано уникати дублювання назв ОК (ОК3 «Українська мова за ПС», ОК24 «Мова ЗМІ», ОК4 «Культура мови і типологія помилок у ЗМІ» та ОК12 «Культура усного публічного мовлення»). НПП переглянути щодо кредитного наповнення ОК 8 «Українська література» 9 кредитів та кількісного тематичного наповнення ОК 6 «Теорія твору і тексту». Потребує вдосконалення система вибору спеціалізованих дисциплін за індивідуальною траєкторією здобувачів.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Завідувачу випускової кафедри упродовж 2023/2024 навчального року розробити механізми, які сприяли б участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

НПП до початку 2024/2025 навчального року оновити навчально-тематичне забезпечення ОК, осучаснити змістове наповнення силабусів та робочих програм освітніх компонентів (ОК 6, ОК 16, ОК15, ОК4, ОК12, ОК3, ОК24). Деканові факультету філології до початку 2024/2025 активізувати міжнародну діяльність і академічну мобільність здобувачів освіти.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Деканові факультету філології, завідувачу кафедри журналістики щорічно проводити заходи з «Академічної доброчесності» на ОП з журналістики.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендовано Гарантові ОП до початку навчального року спланувати роботу з представниками професійного середовища для здобувачів освіти та НПП.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гарантові ОП, завідувачу кафедри визначати процедуру оновлення матеріально-технічного та програмного забезпечення ОПП.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Завідувачу кафедри журналістики до початку 2023-24 навчального року провести опитування про якість ОП серед викладачів-практиків. На основі проведеного опитування НПП внести зміни у наповнення ОК.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Гарантові ОП, членам РГ ОП до початку 2023/2024 навчального року враховувати думку здобувачів вищої освіти щодо виявлення їхнього інтересу до наукових студій. Рекомендовано популяризувати програму для здобувачів через ресурси Інтернету та соціальних мереж.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА**