

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	12116 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	12116
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Подрігало Ольга Олександрівна, Шевчук Олеся Костянтинівна, Кутек Тамара Борисівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.02.2023 р. – 16.02.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/017>

Програма візиту експертної групи <https://nmv.pnu.edu.ua/2023/02/10/%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%ba%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%b0-%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87-%d0%b7-%d0%b5%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%80%d1%82%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d0%b7-%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4-73/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Фізична культура і спорт» є актуальною та збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. ОП співвіднесена зі Стратегією розвитку університету Прикарпатського Національного університету імені Василя Стефаника та розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня. Освітній процес за заявленою ОП провадиться реально, на належному рівні. Підхід адміністрації ЗВО, академічного персоналу до реалізації ОП орієнтований на її постійне вдосконалення залежно від реальних потреб галузі. На основі проведеної дистанційної експертизи та аналізу відомостей самооцінювання ЕГ встановила, що ОП «Фізична культура і спорт» демонструє відповідність за всіма оцінюваними критеріями належному рівню (В). Зміст освітніх компонентів (ОК) відповідає заявленому в ОП, дозволяє формувати у здобувачів вищої освіти компетентності та досягати результатів навчання, необхідних у професійній діяльності. Інфраструктура, обладнання є достатньою для забезпечення професійної підготовки здобувачів вищої освіти, що навчаються на даній ОП. У ЗВО створено безпечне середовище для життя здобувачів вищої освіти та працівників закладу. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що в цілому існує достатня відповідність якісному рівню організації освітнього процесу. Суттєвих недоліків, які впливають на реалізацію ОП не виявлено. Таким чином, ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недоліками, що не є суттєвими. Освітній процес за даною ОП має резерви для вдосконалення.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі та програмні результати навчання за ОП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності, потреби ринку праці, галузевий та регіональний контекст, відповідають місії та стратегії ЗВО. Здобувачі даної ОП мають можливість брати участь у програмах обміну з Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С.Сковороди та Національним університетом «Чернігівська політехніка», у рамках підписаних угод про співпрацю. Підписана двостороння угода з Жешувським університетом (Польща) щодо реалізації програми подвійного диплома. Позитивною практикою є підвищення кваліфікації та участь у міжнародних стажуваннях НПП. Університет забезпечує для НПП та здобувачів безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів Scopus, Web of Science. Здійснення контрольних заходів відбувається з використанням комп'ютерних технологій, що забезпечує об'єктивність та унеможливорює упередженість екзаменатора. У ЗВО існує дієвий механізм стимулювання за досягнення високих результатів у професійній діяльності. Слід відзначити тісну співпрацю кафедри з роботодавцями. Роботодавці постійно залучені до забезпечення практичної складової ОП. Підтримується зв'язок з випускниками Університету, шляхом об'єднання та консолідації випускників різних поколінь. Наявна потужна спортивна інфраструктура Університету, що постійно оновлюється та враховує регіональний аспект. Розроблено студентський путівник <http://surl.li/eozvd> та путівник науковця <http://surl.li/epbce>, у яких за QR-кодами наявна основна інформація про всі види діяльності та посилання на необхідні документи. Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін є активним учасником соціальних мереж.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП не враховувався досвід аналогічних іноземних програм. Низька складність питань та наявність у відкритому доступі банку тестів для абітурієнтів до початку фахового вступного іспиту. Недостатня співпраця з іноземними ЗО у межах міжнародних програм академічної мобільності для НПП та здобувачів. Виявлено не повне виконання вимог «Порядку розподілу навчальних дисциплін між НПП кафедр університету» (п.4.5, 4.6, 4.8, 4.9) <http://surl.li/hqbt>. НМЗ ОК 3 - ОК 11 не містить фахових наукових публікацій та включених до наукометричних баз, зміст яких споріднений зі змістом навчальної дисципліни; навчальних посібників у друкованому або електронному виконанні та методичних посібників з обраної навчальної дисципліни, що не відповідає «Положенню про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаника». Робочі програми ОК 04 -ОК 07 містять застарілу рекомендовану літературу. Інфраструктура ЗВО не адаптована для осіб з вадами зору. Склад робочої групи включає лише з НПП, що суперечить «Положенню про освітні програми у Прикарпатському Національному університеті імені Василя Стефаника» (п.3.2.1.1). Рекомендовано: До кінця 2022/23 н.р. гаранту ОП розширити склад робочої групи, шляхом включення фахівця з науковим ступенем доктор наук з фізичного виховання та спорту, вченим званням професор, а також здобувачів ОП, випускників, роботодавців. Переглянути розподіл навчальних дисциплін між НПП, відповідно до «Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету» <http://surl.li/hqbt>. НПП, що викладають на ОП, доповнити НМЗ ОК 3 - ОК 11 фаховими науковими публікаціями, зміст яких споріднений зі змістом навчальної дисципліни; навчальними посібниками та методичними посібниками з обраної навчальної дисципліни, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника». НПП здійснити оновлення списку рекомендованої літератури (виданої за останні 10 років) ОК 04 - ОК 07. У термін до затвердження відповідних Правил прийому до ПНУ ім.В.Стефаника у 2023 році оновити питання тестів фахового вступного іспиту, підвищивши їх складність: доступ до тестів надавати абітурієнтам у день вступного випробування. До серпня 2023р. розширити форми та напрями співпраці з іноземними ЗВО щодо академічної мобільності НПП та здобувачів освіти. Вивчити досвід аналогічних ОП

зарубіжних ЗВО, з метою врахування кращих міжнародних практик та обговорити дане питання на засіданні кафедри. Керівництву ПНУ ім. В. Стефаніка продовжити роботу над вдосконаленням інклюзивного освітнього простору, у тому числі забезпечивши наявність інформаційних таблиць та позначень шрифтом Брайля, сигнальних обмежувальних стрічок, тактильних підлогових плиток.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Відповідно до Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка, пріоритетним напрямком ЗВО є формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності <http://surl.li/dfwsi>. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО на 2020-2027 рр. <http://surl.li/dfwsi>. Мета ОП відповідає стратегії та місії і передбачає: надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону. Цілі ОП узгоджуються із стратегічними завданнями і спрямовані на підготовку високопрофесійних і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців у сфері фізичної культури і спорту, здатних здійснювати тренувальну, організаційну, науково-дослідну, інноваційну, проектну, науково-педагогічну діяльність у сфері фізичної культури і спорт через співпрацю з Навчально-науковою лабораторією кафедри теорії та методики фізичної культури <http://surl.li/eojcw>, Інститутом післядипломної освіти та довузівської підготовки ЗВО <https://ipodp.pnu.edu.ua/> та проектно-освітнім центром «Агенти змін» <http://agentyzmin.pnu.edu.ua/en/home/>, <http://surl.li/eoxmu>, що з'ясовано в інтерв'юванні з гарантом. Під час зустрічі ЕГ з керівництвом та адміністрацією ЗВО було підкреслено, що цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У процесі зустрічей ЕГ з адміністрацією ЗВО, академічним персоналом, встановлено, що підхід до реалізації ОП орієнтований на її постійне вдосконалення залежно від реальних потреб галузі. ОП розроблено робочою групою, в складі якої з кандидатів наук з фізичного виховання та спорту, доцентів. ЕГ встановлено, що при визначенні цілей ОП та окремих компонентів ОП було враховано позиції та потреби заінтересованих осіб. Кафедра підтримує тісну співпрацю з потенційними, діючими роботодавцями. Позиції роботодавців враховувалися шляхом їх участі в обговоренні ОП на засіданнях кафедр <http://surl.li/eojdl>, а саме: введення ОК «Теорія і методика викладання спортивних дисциплін у закладах вищої освіти», «Олімпійський і професійний спорт», «Соціологія фізичної культури і спорту»; введення вибіркового компоненту «Особливості спортивної підготовки жінок», «Проблеми допінгу та фармакологія у спорті». Під час зустрічі роботодавці підтвердили тісну співпрацю із ЗВО, що дозволило констатувати їх позитивну оцінку даної ОП. Залученість стейкхолдерів та результати обговорення їх пропозицій підтверджені протоколами та витягами з протоколів засідання кафедри. Роботодавці залучаються до проведення практичних занять <http://surl.li/eojdt> бази практик <http://surl.li/eojdw> та беруть участь у проведенні спільних заходів <http://surl.li/eoxnu>. Проте їх опитування для удосконалення цілей та програмних результатів навчання ОП не проводилося. У процесі спілкування з гарантом програми було з'ясовано, що при формулюванні цілей та програмних результатів ОП було враховано пропозиції випускників ОП, які працюють у сфері фізичної культури і спорту на посадах тренерів- викладачів, інструкторів, методистів, викладачів та ін. Це підтверджено під час зустрічі з фокус-групою, на яку були запрошені випускники та зафіксовано у протоколах засідань кафедри, наданих ЕГ і представлених на сайті ЗВО <http://surl.li/eojdl>. Обговорення ОП також відбуваються під час зустрічей робочої групи з випускниками програми <http://surl.li/eojde/>.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та ПРН ОП загалом відповідають сучасному розвитку спеціальності ФКіС, потребам ринку праці, з урахуванням регіонального контексту та досвіду аналогічних ОП. Тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку праці підтверджуються результатами тісної співпраці з представниками академічної спільноти та роботодавцями регіону <http://surl.li/eojev> , <https://agentzmin.pnu.edu.ua/partners/> . Регіональна потреба у випускниках ОП зазначена у програмі «Обласна цільова соціальна програма розвитку фізичної культури та спорту на 2022-2026 роки» <http://surl.li/eoqbj>, «Стратегії розвитку Івано-Франківської області» на 2021–2027 роки <http://surl.li/eoqee>, а також визначається моніторингом працевлаштування випускників <http://surl.li/eojev>. На зустрічі з гарантом ЕГ пересвідчилась у тому, що під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано пропозиції представників академічної спільноти, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Формулювання цілей та ПРН ОП здійснювалось з урахуванням досвіду Національного університету фізичного виховання і спорту України, Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Житомирського державного університету імені Івана Франка, Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Жешувського університету (Польща). З відомостей про самооцінювання з'ясовано, що ОК «Соціологія фізичної культури і спорту» введена в ОП з навчального плану Інституту наук про фізичну культуру Жешувського університету (Польща) <http://surl.li/eojey>, що суперечить протоколу засідання кафедри № 12, від 15.06.2021 року.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

За результатами проведеного аналізу ОП, а також під час зустрічі з гарантом ЕГ з'ясовано, що програмні результати навчання ОП, повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі та програмні результати навчання за ОП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності, потреби ринку праці, галузевий та регіональний контекст, відповідають місії та стратегії ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Результати урахування досвіду аналогічних іноземних програм при формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП не підтвержені. Рекомендовано: До серпня 2023 р. вивчити досвід аналогічних ОП зарубіжних ЗВО, з метою врахування кращих міжнародних практик та обговорити дане питання на засіданні кафедри.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 1. Вирішальними при оцінюванні даного критерію стало те, що цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії ЗВО, регіональному контексту, потребам ринку праці, проте ОП потребує більш активного долучення роботодавців і здобувачів до формулювання цілей та програмних результатів ОП, з урахуванням аналізу кращих практик ЗВО. Виявлені недоліки можуть бути усунуті в робочому порядку.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Освітня складова ОП складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинного законодавства. На обов'язкові компоненти відведено 66 кредитів ЄКТС (73,3 %), на дисципліни вільного вибору - 24 кредити ЄКТС (26,7%) від загального обсягу. Обов'язкові компоненти ОП дозволяють досягти всіх програмних результатів навчання, про що свідчить аналіз матриці.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Під час акредитаційної експертизи, було з'ясовано, що освітня програма має чітку структуру. ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, що у своїй сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Проте, у результаті аналізу робочих програм та силабусів ОК, ЕГ виявлено певну невідповідність. У робочій програмі ОК "Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)" вказано вид контролю "екзамен" (п.1.Опис навчальної дисципліни), у п.8. (Зміст діяльності студентів-практикантів) описано вимоги до отримання заліку, у п.5. силабуса (Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу) - диференційований залік, що не відповідає навчальному плану та ОП (п.2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми), у яких взагалі відсутня форма контролю даної ОК. Також у пункті 2.1 ОП не зазначено форму підсумкового контролю в обов'язкових компонентах "Атестація (захист кваліфікаційної роботи)" та "Атестаційний іспит", але в навчальному плані зазначено форму контролю - екзамен. ЕГ виявлено технічну помилку в структурно-логічній схемі ОП, а саме: ОК 30 "Атестація (захист кваліфікаційної роботи)" та ОК 31 "Атестаційний іспит" відмічені, як вибіркові, проте в п.2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми та у навчальному плані, як обов'язкові. У результаті аналізу ЕГ навчального плану, встановлено, що назва ОК 30 "Атестація (захист кваліфікаційної роботи)" відрізняється від назви цієї ж ОК на титульній сторінці навчального плану ("Дипломна робота, проект"). Крім того, у навчальному плані не вказано семестр, у якому заплановано проходження науково-дослідної практики здобувачами. На думку ЕГ, необхідно вказати семестр, відповідно до титульної сторінки. ЕГ рекомендовано привести у відповідність вищезазначені документи.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОП має чітку структуру, її зміст відповідає предметній області спеціальності 017 Фізична культура і спорт, що відображено у навчальному плані. Освітні компоненти програми спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. Нормативні дисципліни: "Педагогіка і психологія вищої школи", "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)", "Соціологія фізичної культури і спорту", "Сучасні інформаційні технології (у галузі)", "Методика і методологія наукових досліджень" "Професійна майстерність тренера", "Спортивно-педагогічне вдосконалення у сучасних індивідуальних видах спорту", "Теорія і методика викладання спортивних дисциплін у закладах вищої освіти", "Олімпійський і професійний спорт", "Теорія і методика спортивної підготовки" спрямовані на досягнення програмних результатів навчання за даною ОП. Різні види практик: "Педагогічна практика (виробнича) у ДЮСШ", "Педагогічна практика (виробнича) асистентська" та "Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)" формують необхідні практичні вміння та навички професійної діяльності. Уцілому нормативні дисципліни циклів загальної, професійної і практичної підготовки забезпечують усі програмні результати навчання за ОП. ЕГ рекомендує здійснити перегляд тематик кваліфікаційної роботи та оновити їх відповідно до кваліфікації "Магістр фізичної культури і спорту", напрямок досліджень яких стосується підготовки спортсменів.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів здійснюється через можливість вибору навчальних дисциплін, що регламентується "Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент" <https://cutt.ly/CCANwik>. Під час інтерв'ю здобувачі зазначили, що дізнаються про перелік і зміст ВК із сайту кафедри, де представлено силабуси, робочі програми та презентації <http://surl.li/eojfl>. Обсяг навчальних дисциплін вільного вибору студента становить 24 кредити ЄКТС, що складає не менше 25% від загального обсягу навчальних дисциплін. Аналізуючи заяви здобувачів щодо вибору дисциплін, ЕГ пересвідчилася, що з 15 дисциплін вільного вибору здобувачі обрали 5. Механізм вибору дисциплін на даній ОП є дієвим (інформування здобувачів вищої освіти щодо переліку запропонованих вибіркових навчальних дисциплін; самостійне обрання здобувачами ВК; написання заяв; формування індивідуального навчального плану здобувача (надано ЕГ)). Під час зустрічі здобувачі зазначили, що самостійно обирають тему кваліфікаційної роботи та бази практик. Здобувачі мають можливість також навчатися за індивідуальним графіком, що передбачено "Положенням про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника"

<https://kspd.pnu.edu.ua>, на врахування результатів навчання за академічною мобільністю (“Положення про академічну мобільність ...”) <https://cutt.ly/5M9unY5> та неформальною освітою (“Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти ...”) <http://surl.li/dzryl>.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів відповідно до “Положення про організацію та проведення практик” <http://surl.li/emcts>, яка включає три практики: педагогічну практику (виробничу) у ДЮСШ <http://surl.li/eosjv>, педагогічну практику (виробничу), асистентську <http://surl.li/eoska> (по 6 кредитів ЄКТС на кожен вид практики, з відривом від навчання) та науково-дослідну практику – 15 кредитів ЄКТС (без відриву від навчання) <http://surl.li/eosjo>, які забезпечують формування необхідних, для професійної діяльності, загальних і спеціальних компетентностей. ОП передбачено набуття СК, необхідних у подальшій професійній діяльності через ОК: “Професійна майстерність тренера”, “Спортивно-педагогічне вдосконалення у сучасних індивідуальних видах спорту”, “Теорія і методика викладання спортивних дисциплін у закладах вищої освіти”, “Олімпійський і професійний спорт”, “Теорія і методика спортивної підготовки”, “Теорія і методика юнацького спорту” та інші. Співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту відбувається у процесі спільних засідань роботодавців з викладачами кафедри, настановчих нарадах, звітах-підсумках практик, проведення практик на базі закладів, де керівниками є стейкхолдери ОП <http://surl.li/eojdp>, <http://surl.li/eojfv>, <https://cutt.ly/iM9pbFW>. Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ з’ясовано, що практична підготовка здобувачів за даною ОП відображає останні тенденції розвитку сфери фізичної культури і спорту <http://surl.li/eojd>. За результатами опитувань, здобувачі задоволені практичною підготовкою <http://surl.li/eojdh>.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Зміст ОП сприяє набуттю студентами соціальних навичок “soft skills”, зокрема у процесі проходження практик, підготовки кваліфікаційної роботи, спілкуванні англійською мовою на професійні теми (ОК 2 Іноземна мова за професійним спрямуванням). У процесі зустрічі здобувачі освіти продемонстрували ЕГ знання про соціальні навички (soft skills), вміння комунікувати, вести дискусію також відмітили, що НПП під час викладання ОК, віддають перевагу традиційним методам навчання: словесним, наочним та практичним. Проблемно-пошукові методи використовуються при виконанні індивідуальних завдань здобувачами, що також відображено у НМК ОК. Проте, варто звернути увагу, що більшість освітніх компонент ОП, мають окремі теми, що також дозволяють набути певних соціальних компетенцій.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт вищої освіти другого магістерського рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не затверджений.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні становить 90 кредитів ЄКТС і регламентується “Положенням про організацію освітнього процесу” <http://surl.li/dyqbf>. При аналізі навчального плану встановлено, що обов’язкові ОК складають 1890 годин на денній формі навчання (366 аудиторні; 1524- самостійна робота) та 720 годин на заочній формі навчання (80 - аудиторні; 640-самостійна робота). Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача денної форми навчання, регламентується навчальним робочим планом і складає 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної навчальної дисципліни. Зміст самостійної роботи визначено робочими програмами ОК та «Методичними рекомендаціями до змісту та організації самостійної роботи студентів» <https://bit.ly/2XADCEL>.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Під час зустрічі зі здобувачами з’ясовано, що в університеті розроблено “Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти” <http://surl.li/jlam>, але підготовка здобувачів даної ОП за дуальною формою не здійснюється. У межах

ОП реалізуються лише окремі елементи дуальної форми освіти, а саме: навчання на робочих місцях (базах практики) проходить відповідно до завдань науково-педагогічної практики; сприяння працевлаштуванню шляхом надання студентам індивідуального графіку навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Практична підготовка здобувачів відбувається на базах практик, що відповідають профілю ОП. Враховано інтереси здобувачів під час здійснення вільного вибору дисциплін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Виявлено невідповідність форми контролю ОК 14 “Науково-дослідна практика, магістерська робота (проєкт)” у робочій програмі (екзамен), силабусі (диференційований залік) до навчального плану та ОП (відсутня форма контролю). В ОП (п.2.1) не зазначено форму підсумкового контролю ОК 30 “Атестація (захист кваліфікаційної роботи)” та ОК 31 “Атестаційний іспит”, що суперечить навчальному плану (екзамен). Назва ОК 30 “Атестація (захист кваліфікаційної роботи)” відрізняється від назви на титульній сторінці навчального плану - “Дипломна робота, проєкт”. 2. При аналізі тематики кваліфікаційних робіт, виявлено теми, що не відображають напряму наукових досліджень підготовки спортсменів. Рекомендовано до травня 2023 року привести у відповідність робочу програму, силабус, навчальний план та ОП щодо форми контролю ОК 14; навчальний план та ОП щодо підсумкового контролю ОК 30, ОК 31. Здійснити перегляд тематик кваліфікаційної роботи та оновити їх відповідно до кваліфікації “Магістр фізичної культури і спорту”, напрямок досліджень яких стосується підготовки спортсменів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зміст матеріалів самооцінювання, інформація фокус-груп, аналіз змісту інформаційних ресурсів ЗВО дає підстави стверджувати, що обсяг і зміст ОП відповідають вимогам законодавства і предметній сфері. Вирішальним при оцінюванні є те, що ОП передбачає можливість формування у здобувачів індивідуальної освітньої траєкторії та проходження практичної підготовки на базах практик, що відповідають профілю ОП. Виявлені недоліки є не суттєвими та можуть бути виправлені ЗВО найближчим часом.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому (<http://surl.li/ekzbw>) на навчання ретельно прописані та структуровані: містять загальні положення до вступу, обсяги прийому, перелік документів для вступу, терміни подання заяв, програми проведення вступних випробувань, спеціальні умови участі, інформацію щодо зарахування. Вони є чіткими, зрозумілими та доступними, що підтверджується вступом великої кількості абітурієнтів. Інформація оприлюднена на сайті Університету (<https://admission.pnu.edu.ua/>), окремі рекомендації для вступників освітнього рівня «магістр» містяться у підрозділі «Вступ у магістратуру» (<http://surl.li/ksst>). Ознайомлення із ними дозволяє зробити висновок про відсутність дискримінаційних положень, що обмежували б права вступників. Вступ і навчання осіб із особливими потребами здійснюється з дотриманням відповідних законодавчих актів. Згідно з розділом VIII Правил прийому у 2022 році були запропоновані спеціальні умови участі в конкурсному відборі абітурієнтів з ООП. У розділі XV Правил визначено право освітнього омбудсмена та/або працівника Служби освітнього омбудсмена, представників ЗМІ бути присутніми на засіданні приймальної комісії, що підкреслює політику відкритості та прозорості під час проведення прийому до Університету.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Для вступу у 2022 році для претендентів на бюджетні місця необхідно було скласти фаховий вступний іспит в Університеті у вигляді комп'ютерного тестування та подати мотиваційний лист; для претендентів тільки на контрактне навчання - мотиваційний лист. Відповідальним секретарем приймальної комісії було зазначено, що також передбачено нарахування вступникам додаткових балів за інші показники конкурсного відбору, зокрема за диплом призера всеукраїнських фахових студентських олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт. Критерії оцінювання мотиваційних листів визначаються розділом XVII Правил прийому (<http://surl.li/ekzbow>), розроблялися та затверджувалися головами приймальних комісій та були оприлюднені на сторінці приймальної комісії Університету до 1 червня. ЗВО проводив перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту та забезпечує доступ до результатів такої перевірки уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції. Бал фахового випробування визначається як сума балів, одержаних за вирішення 10 тестів базового рівня (100 балів), та балів, одержаних за вирішення 25-и тестів основного рівня (кожна правильна відповідь оцінюється у 4 бали). Мінімальний бал для участі у конкурсі становить 100 балів у 200-бальній шкалі, якщо вступник успішно вирішив необхідну кількість тестів базового рівня. На офіційному сайті ЗВО міститься перелік питань до іспиту, що включає 299 тестів базового і 498 тестів основного рівнів (<http://surl.li/ewxdv>). Під час спілкування з відповідальним секретарем приймальної комісії та гарантом ОП було з'ясовано, що це є загальноуніверситетською практикою, що, підкреслює політику відкритості ЗВО. Разом з тим, ЕГ звертає увагу на низьку складність питань та наявність у відкритому доступі банку тестів для абітурієнтів до початку фахового вступного іспиту. Це ставить під сумнів ефективність вимог щодо формування контингенту найкращих здобувачів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін, проходження практик, проведення наукових досліджень здійснює координатор академічної мобільності на підставі наданого учасником освітнього процесу документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, проходження практик кількістю, кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного в установленому порядку у закладі-партнері. У випадку, якщо учасник освітнього процесу під час перебування у закладі вищої освіти-партнері не виконав навчальну програму, то йому після повернення може бути запропоновано індивідуальний графік і консультації. Правила визнання і перезарахування результатів навчання загалом є достатньо чіткими й зрозумілими, відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і доступні для всіх учасників освітнього процесу на офіційній сторінці навчально-методичного відділу в розділі «Нормативні документи» (<http://surl.li/ukqd>). При регулюванні питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, Університет керується «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/etynh>), «Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін» (<http://surl.li/etynv>), у яких розкрито порядок визначення та складання академічної різниці, умови перезарахування навчальних дисциплін (заява студента, академічна довідка / додаток до документа про вищу освіту) та оформлення відповідних документів. На даній ОП відсутні приклади індивідуальних звернень студентів щодо визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах вищої освіти. У 2021р. Університетом були підписані угоди про співпрацю на 10 років з Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С.Сковороди (<http://surl.li/exitn>) та на 5 років з Національним університетом «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/exiua>), у яких, крім інших положень, зазначається про можливість обміну здобувачами освіти. Практики обміну у рамках цих угод не відбувалось, за словами гаранта, через COVID-19 та воєнний стан.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Здобувачі за даною ОП не обмежені у можливостях неформальної освіти. Вони можуть брати участь в тренінгах, майстер-класах, вебінарах, онлайн-курсах на платформах: Prometheus, Coursera, НаУрок, ВсеОсвіта тощо. Послуги неформальної освіти академії Cisco надаються студентам факультету фізичного виховання і спорту ПНУ безкоштовно. Зокрема здобувачі зауважили, що про такі можливості наголошують викладачі ОК. Мар'яна Гоголь відмітила, що вона користувалася такою можливістю та проходила курси на платформі Prometheus, сертифікати яких надано гарантом на запит ЕГ. Крім того, послуги неформальної освіти надає Молодіжний центр «PARAGRAPH» (<http://surl.li/sclu>, <https://paragraph.if.ua/about/>), Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» (<https://ciot.pnu.edu.ua/>), про які зазначав заступник голови профкому студентів університету. Гарант ОП звернув увагу на проектно-освітній центр «Агенти змін» (<https://agentyzmin.pnu.edu.ua/>), що має на меті допомагати студентам та викладачам вдосконалити свої знання та навички з управління проектами. Процедура визнання результатів неформальної освіти унормована «Положенням про визнання результатів навчання...» (<http://surl.li/dzryl>) та передбачає: подання здобувачем заяви на ім'я декана факультету на підставі сертифіката про проходження неформальної освіти щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних ОК (складових ОК) ОП або відмову у визнанні. Зарахування результатів може бути проведено рішенням декана за

погодженням із завідувачем кафедри (якщо назви навчальних дисциплін у НП, ОП та сертифікаті про неформальну освіту ідентичні або мають незначну стилістичну розбіжність; співпадають загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС), форми підсумкового контролю, компетентності та ПРН). У випадках, коли назви навчальних дисциплін мають значні розбіжності, але співпадають змістова частина та вимоги до знань, умінь та навичок здобувача, компетентності та ПРН, формують експертну комісію. Допустима різниця загального обсягу годин (кредитів ЄКТС) становить не більше 25% обсягу дисципліни, передбаченої навчальним планом університету. На онлайн зустрічі здобувачі запевнили, що вони ознайомлені з процедурою визнання неформальної освіти. У положенні визначено, що заяву про зарахування результатів неформальної освіти здобувач подає протягом перших 10 робочих днів від початку семестру, задля того, щоб у випадку відмови у зарахуванні він зміг пройти підготовку з відповідної освітньої компоненти в повному обсязі. Разом з тим, на думку ЕГ, це обмежує застосування відповідного права визнання результатів неформальної освіти, яка здійснюється після початку семестру і протягом вивчення певної дисципліни.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання ретельно прописані та структуровані, прослідковується політика відкритості та прозорості під час вступу до університету. Здобувачі даної ОП мають можливість брати участь у програмах обміну з Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С.Сковороди та Національним університетом «Чернігівська політехніка» у рамках підписаних між ЗВО угод про співпрацю. Широкі можливості неформальної освіти, як онлайн, так і офлайн, у тому числі в унікальних центрах даного регіону.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: 1. Низька складність питань та наявність у відкритому доступі банку тестів для абітурієнтів до початку фахового вступного іспиту. Це ставить під сумнів ефективність вимог щодо формування контингенту найкращих здобувачів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОП. 2. Зарахування результатів неформальної освіти можливе лише протягом перших 10 робочих днів від початку семестру, що обмежує застосування відповідного права визнання результатів неформальної освіти, яка можлива після початку семестру і протягом вивчення певної дисципліни. Рекомендації: 1. У термін до затвердження відповідних Правил прийому до Прикарпатського національного університету ім.В.Стефаніка у 2023 році НПП кафедри спортивно-педагогічних дисциплін переглянути питання тестів фахового вступного іспиту та оновити їх, підвищивши їх складність, висуваючи більш високі вимоги до абітурієнтів рівня “магістр”. Крім того, рекомендовано розмішувати на сайті ЗВО лише програму фахового вступного іспиту, а доступ до тестів надавати абітурієнтам саме у день вступного випробування. 2. До кінця 2022/23 н.р. Навчально-методичному відділу та Вченій раді ПНУ ім.В.Стефаніка переглянути “Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти”, щодо збільшення термінів подачі здобувачами відповідної заяви, з метою зарахування окремих, ще не вивчених, тем або модулів ОК. Щосеместру гаранту ОП продовжити інформаційну та консультативну підтримку для здобувачів, стосовно можливостей здобуття результатів навчання, шляхом неформальної освіти та визнання цих результатів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 3. ОП «Фізична культура і спорт» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритерієм 3.1, та враховуючи певну узгодженість за підкритеріями 3.2-3.4 ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 3 зі слабкими сторонами, що не є суттєвими та можуть бути усунені у короткий проміжок часу.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчання на ОП відбувається за денною та заочною формами навчання. Згідно з п.4.1. Положенням «Про організацію освітнього процесу...» (<http://surl.li/jlbf>) в Університеті може здійснюватися змішане навчання (очно-

заочне з використанням технологій дистанційного навчання). Освітній процес за ОП реалізується в таких формах: навчальні заняття, практики, контрольні заходи, самостійна робота. Співвідношення кількості годин аудиторних занять та самостійної роботи відповідають вимогам. НПП відповідно до принципів академічної свободи вільні у виборі методів навчання та викладання, мають варіативний характер та корелюють зі змістом ОК. У процесі спілкування зі здобувачами встановлено, що НПП, які викладають на ОП, віддають перевагу традиційним методам навчання: словесним, наочним та практичним (у тому числі шляхом виконання лабораторних та практичних робіт, написання рефератів). Проблемно-пошукові методи використовуються при виконанні індивідуальних та творчо-пізнавальних завдань, що пропонуються здобувачам та описані в НМК ОК. У робочих програмах та силабусах ОК не знайшло свого відображення використання інноваційних або інших методів стимулювання інтересу до навчання, наприклад: використання рольових ігор, мозкового штурму, навчальних дискусій, робота в парах, метод ситуаційного аналізу, перегляд навчальних телепередач, кінофільмів. Разом з тим, було відмічено реалізацію ситуациоцентричного підходу, врахування і поважне ставлення до розмаїття потреб здобувачів ЗВО. Наприклад, доцент Іванишин І.М., яка забезпечує ОК Методологія наукових досліджень. На даній ОП розповіла про зміну певних видів робіт з огляду на побажання здобувачів. Оцінка якості викладання, задоволення змістом ОК, професійних якостей викладачів реалізується через анонімне опитування студентів, що проводиться у Системі дистанційного навчання d-learn.pro <https://d-learn.pnu.edu.ua/> наприкінці кожного семестру, що підтвердили здобувачі, випускники та Івасюк І. Я. - директор навчально-наукового центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності та регламентується положенням про організацію системи управління та контролю якості освіти <http://surl.li/kxti>. Здобувачі й випускники зазначали, що вони всім задоволені й не мають зауважень щодо змісту ОК, методів і форм викладання, викладачів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо організації та змісту освітнього процесу висвітлена на сайті ЗВО, на сторінці кафедри <http://surl.li/eyfem>. У вкладці "OP Magіstr" <http://surl.li/eyfem>, у вільному доступі розміщена інформація, що містить мету, задачі, зміст ОП, структуру ОК, ЗК та СК, очікувані ПРН. Там же розміщений навчальний план <http://surl.li/ezkik>, який висвітлює розподіл ОК по семестрах, кількість кредитів на кожний ОК та загалом на ОП, терміни початку та завершення занять, сесій, проведення практик, зазначені форми семестрового контролю та атестацій. У програмах та силабусах обов'язкових ОК <http://surl.li/ezkit> та вибіркових ОК <http://surl.li/ezkijg> представлено тематичний план ОК, визначені форми контролю, завдання для самостійної роботи, вимоги та критерії оцінювання, ресурсне забезпечення та політика навчальної дисципліни, з якими здобувачів знайомлять на початку вивчення дисципліни та вони можуть ознайомитись самостійно на сайті кафедри. Зі слів гаранта та відповідно положень, розміщених у розділі "Індивідуальна освітня траєкторія" <http://surl.li/ezllb> представлена інформація й посилання на документи, які регламентують вільний вибір студентів стосовно організації та реалізації освітнього процесу, вибору теми магістерської роботи та керівника. Виокремлено інформацію щодо вимог написання наукових робіт <http://surl.li/ezlmw>, надаються методичні рекомендації до написання та захисту магістерських робіт й інша методична інформація. У розділі "Практика" <http://surl.li/eouqi> розміщена інформація про бази проходження практики та представлені угоди з відповідними закладами; додаткова вкладка "методичні рекомендації", містить програми, силабуси, щоденники розроблені для всіх видів практик й безпосередньо методичні рекомендації проходження практик <http://surl.li/ejyxf>, які передбачені ОП. У розділі "Студентам" <http://surl.li/ezmen> розміщено розклад занять, іспитів <http://surl.li/ezmdw> та інша інформація щодо організації навчального процесу. Навчальна частина розміщує на сайті розпорядження щодо організації атестації магістрів <http://surl.li/ezlvu>. Система дистанційного навчання є основною формою комунікації між здобувачами та НПП, що визначено в результаті спілкування з різними фокус-групами. Всі учасники вважають її достатньо зручною для користування та забезпечення освітнього процесу. На запит ЕГ щодо доступу до системи дистанційного навчання було надано відеоролик <http://surl.li/ezlzt>, у якому доц. П'ятничук Галина демонструє на прикладі дисципліни "Теорія та методика юнацького спорту" принцип роботи цієї системи. З наданої інформації можна зробити висновок, що система дистанційного навчання працює, але наповненість сайту оцінити неможливо, оскільки приєднання до системи відбувається за корпоративною поштою. За словами доцента П'ятничук Г., у календарі подій і додаткових розділах системи дистанційного навчання розміщується актуальна для студентів інформація щодо організації освітнього процесу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Відповідно до Положення <http://surl.li/czhjz> науково-дослідна робота студентів визначається як один з важливих засобів підвищення якості підготовки спеціалістів у ЗВО. Під керівництвом викладачів відповідно до напряму та теми наукової роботи кафедри студенти залучені до роботи студентського наукового товариства <http://surl.li/ezrej>, але виходячи із наданих документів магістрів всього 4. Здобувачі беруть участь у науково-дослідній роботі, що підтверджується сертифікатами про участь у звітних наукових конференціях, науково-методичних семінарах, регіональних студентських конференціях <http://surl.li/ezpct>. Зазначено, що магістранти безоплатно апробують результати своїх наукових досліджень у збірнику студентських наукових праць <http://surl.li/eosxl>. Опанування здобувачами нормативних та вибіркових ОК забезпечує формування компетенцій для успішної реалізації дослідницької діяльності. Надані на запит ЕГ індивідуальні завдання для підготовки кваліфікаційних робіт магістрів 1-го року навчання, свідчать про планування дослідницької роботи для реалізації магістерського проекту. При

демонстрації матеріально-технічного забезпечення гарант ОП зазначив, що здобувачі опановують методики дослідження у навчально-науковій лабораторії кафедри Теорії та методики фізичної культури <http://surl.li/eojik>, навчально-науковому рекреаційно-реабілітаційному центрі <http://surl.li/dgikr> та науковій бібліотеці. Здобувачам забезпечений доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Під час зустрічі з гарантом та керівництвом ЗВО з'ясувалося, що магістри не достатньо залучені до участі у наукових проєктах, конкурсах студентських наукових робіт.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освітніх компонентів в ОП здійснюється на підставі результатів внутрішніх аудитів, що сприяє підвищенню ефективності освітнього процесу. Оновлення змісту ОК визначаються побажаннями студентів, які отримують шляхом анкетування і шляхом спілкування, що з'ясовано під час фокус-груп і підтверджено студентами та викладачами. Роботодавці висловлюють свої побажання щодо оновлення ОК під час проведення засідань кафедри, на які їх запрошують й шляхом анкетування, що підтвердили роботодавці, гарант і директор навчально-наукового центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності. Зміни до змісту ОК обговорювались на засіданнях кафедри та були внесені в силабуси й робочі програми навчальних дисциплін “Сучасні інформаційні технології”; “Методологія наукових досліджень”; “Професійна майстерність тренера”; змінено назву та оновлено зміст ОК “Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача”(2020 р.) на “Педагогіка і психологія вищої школи” (2021 р.), з “Основи теорії і методики спортивного тренування” (2020 р.) на “Теорія і методика спортивної підготовки” (2021 р.); “Теорія і методика підготовки спортсменів у олімпійському спорті” (2020 р.) на “Олімпійський та професійний спорт” (2021 р.), які затверджуються у встановленому порядку згідно “Положення про організацію освітнього процесу ...” <http://surl.li/dyqbf>. Оновлення освітніх компонентів НПП кафедри здійснюється шляхом наукового пошуку новітньої літератури у наукометричних базах Scopus і Web of Science та бібліотеках.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ встановлено, що в ЗВО наявні договори про співпрацю <http://surl.li/eujdr> із закордонними закладами ЗВО та регламентуються положенням <http://surl.li/jjlg>. Про програми академічної мобільності <http://surl.li/eojbn>, критерії відбору для участі у програмах, а також консультативні послуги щодо оформлення документів, здобувачі та НПП мають можливість дізнатися з сайту ЗВО <http://surl.li/eujiz>. Стимуляція та підтримка міжнародної академічної мобільності здійснюється відповідно до положення <http://surl.li/ebclc> шляхом нарахування балів в системі оцінки рейтингу викладачів. НПП мають можливість проходити стажування у партнерських закладах <http://surl.li/eujjl>. В університеті організовані курси з опанування та вдосконалення іноземних мов <http://surl.li/eujhe>. НПП, які викладають на ОП, проходили міжнародне стажування, що підтверджено сертифікатами доц. Лещак О.М. <http://surl.li/eojbq>, доц. Пятничук Г.О. <http://surl.li/eojbt> у Жешувському університеті (Республіка Польща); доц. Земська Н.О. <http://surl.li/eojbw> брала участь у міжнародному науково-дидактичному стажуванні в Академії управління та адміністрування (м. Ополь, Польща). Університетом забезпечується доступ до міжнародних інформаційних ресурсів Scopus, Web of Science. ЗВО має «Стратегія розвитку...» <http://surl.li/eojcd> та «Стратегія інтернаціоналізації.» <http://surl.li/czhqd>, які сприяють розширенню академічної мобільності. Університет має угоди про подвійні дипломи <http://surl.li/ggcv>. У процесі спілкування з гарантом ОП та проректорами з'ясовано, що серед здобувачів ОП не було практики отримання подвійних дипломів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Реалізація студентоцентрованого підходу, врахування і поважне ставлення до потреб здобувачів ЗВО. Наявність угод про подвійні дипломи, доступу до міжнародних інформаційних ресурсів Scopus, Web of Science.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Магістри не залучені до участі у наукових проєктах, конкурсах студентських наукових робіт. Співпраця з іноземними закладами за даною ОП є епізодичною, випадків міжнародної академічної мобільності та навчання за програмою подвійних дипломів не було. Рекомендації: Підготувати здобувачів для участі у конкурсах студентських наукових робіт у 2023-2024 н.р. Сприяти залученню та стимулювати інтерес здобувачів до міжнародної академічної мобільності і навчання за програмою подвійних дипломів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 4. Вирішальними при оцінюванні даного критерію стало те, що підкритерії 4.1, 4.2, 4.4 мають достатній рівень відповідності, що на ОП забезпечує умови для якісного викладання, проте підкритерій 4.3 вимагає посилення шляхом залучення магістрів до наукової діяльності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Університеті передбачено вхідний, поточний, підсумковий (семестровий) контроль, контроль залишкових знань/відстрочений (ректорський контроль) та атестація здобувачів (<http://surl.li/cziul>, <http://surl.li/dyqbf>). Поточне оцінювання здійснюється впродовж семестру та охоплює всі види навчальної діяльності (опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, індивідуальні завдання, оцінювання самостійної роботи та участі у дискусії, презентації). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному його етапі (модульні контрольні роботи, екзамен, залік, іспит, захист результатів практик, атестація). Оцінювання навчальних досягнень здобувача з усіх видів навчальної роботи здійснюється за стобальною університетською шкалою і переводиться у національну та шкалу ЄКТС (<http://surl.li/dyqbf>). Порядок та система оцінювання передбачається у РП дисципліни та силабусах, які висвітлені на сайті кафедри. Підсумкова оцінка за вивчення ОК складається із математичної суми балів за практичні навички, теоретичні знання та самостійну роботу. Оцінка як за кожне окреме завдання, так і за окреслений вид роботи також виставляється у 100-бальній шкалі. Середнє арифметичне всіх оцінок за практичні навички / теоретичні знання / самостійну роботу множить на ваговий коефіцієнт (наприклад, 0,5/0,3/0,2). Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань. При семестровому контролі у формі екзамену розподіл балів є збалансованим: 50 балів - поточний контроль, 50 - екзамен (100 балів помножені на коефіцієнт 0.5). Відповідно до п.2 «Положення про порядок організації та проведення оцінювання» (<http://surl.li/yovg>) в процесі оцінювання навчальних досягнень, здобувачам, які брали участь у науково-дослідній роботі, а також були учасниками олімпіад, конкурсів, за рішенням кафедри можливо нарахування додаткових балів. Здобувачі підтвердили, що форми поточних та підсумкових контрольних заходів повідомляються викладачами на вступних заняттях, а робочі програми та силабуси, у яких є інформація про оцінювання, розміщуються на сайті випускової кафедри у вкладці "ОР магістр". Разом з тим, в ОП (п.2.1. Перелік компонент ОПП) та навчальному плані (п.2.Вибіркові навчальні дисципліни) (<http://surl.li/ezcxc>) для ВК 15-23 встановлена форма контролю екзамен, що суперечить «Положенню про реалізацію права здобувачів ВО на вільний вибір ОК» (п.2.2), у якому зазначено, що "форма семестрового контролю вибіркового освітнього компонент - залік" (<http://surl.li/cyvgq>). Крім того, ЕГ звертає увагу на складність алгоритму формування підсумкової оцінки, не повне розуміння якого продемонстрували здобувачі під час зустрічі. Рекомендуємо проводити збір інформації щодо чіткості та зрозумілості системи оцінювання та враховувати отриману інформацію для вдосконалення освітнього процесу.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів даної ОП відбувається відповідно до стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня ВО (Наказ МОН від 11.05.2021 р. №156) у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів в ЗВО регулюється «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання» (<http://surl.li/yovg>), «Положенням про моніторинг якості знань» (<http://surl.li/lqxz>), «Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/dzryi>), у відповідності до Наказу про проведення зрізів залишкових знань (наказ №644 від 09.11.2022р.) (<http://surl.li/eonsl>). «Порядком організації та

проведення оцінювання успішності студентів» (<http://surl.li/ggdj>) визначений порядок оскарження результатів підсумкового контролю. Студенти мають право звернутися до зав.кафедри з вмотивованою заявою щодо оскарження результатів підсумкового контролю. Апеляція подається студентом особисто в письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Зав.кафедри своїм розпорядженням створює апеляційну комісію у складі із трьох викладачів, одним із яких є викладач дії якого оскаржуються, яка розглядає апеляцію в присутності студента упродовж наступного робочого дня після її подання. У випадку виникнення спірних питань, що не можуть бути вирішені іншим способом, апеляційна комісія може запропонувати студенту підтвердити рівень своїх знань у тестовій формі з використанням ІТ- технологій. Загалом для запобігання конфлікту інтересів наявна практика здійснення контролю з використанням комп'ютерних технологій, що не лише відповідає вимогам сьогодення, а і забезпечує об'єктивність та унеможливує упередженість екзаменатора. Оцінки, отримані студентом при складанні підсумкової атестації, виставлені екзаменаційною комісією, що присвоює кваліфікацію, апеляції не підлягають. У ході спілкування зі здобувачами скарг на непрозорість контрольних заходів і упередженість викладачів не надходило.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика і процедури дотримання академічної доброчесності регулюється «Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності здобувачів» (<http://surl.li/evnhu>), «Положення про запобігання академічному плагіату» (<http://surl.li/dztjc>), «Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<http://surl.li/dhrfg>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості» (<http://surl.li/cziul>). Учасники освітнього процесу під час зустрічей звернули увагу, що з основами політики академічної доброчесності здобувачів знайомлять під час проходження навчальних дисциплін та в рамках окремо запланованих заходів. Так, наприклад, відбувся семінар «PROдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти» (18.09.2019) (<http://surl.li/bftgd>). В Університеті створена школа академічної доброчесності, яка спрямовує свою діяльність на проведення заходів із формування етосу, що не сприймає академічну нечесність. У рамках її діяльності були проведені: онлайн-семінари «Академічна доброчесність та її інструменти» (21.04.2021) (<http://surl.li/zbsh>), «Академічна доброчесність та її вимоги щодо кваліфікаційних робіт (технологічний аспект)» (20.10.2021) (<http://surl.li/evnld>), вебінар-консультація з питань академічної доброчесності (31.10.2022) (<http://surl.li/eookr>). Крім цього, під час зустрічі з НПП Роман Тягур зазначив, що задля контролю та попередження фактів академічного плагіату після затвердження тем магістерських робіт дана випускова кафедра також організовує збір студентів з метою звернення уваги здобувачів на важливість дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань та безпосередньо ознайомлення із відповідними положеннями. Для встановлення оригінальності наукових робіт, у тому числі кваліфікаційних, Університет використовує такі програми як Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>). Допустиме значення ідентичності складає 25%. Звіт подібності є одним із документів, на підставі яких кафедра приймає рішення про оригінальність роботи і готує висновок про допуск роботи до захисту, який, у випадку захисту роботи, додається до пакету супровідних документів. Гарант ОП розповів діючи процедуру реагування на перебільшення відсотку текстових збігів, яка включає фаховий перегляд роботи з огляду на можливу наявність певної кількості високочастотних слів та виразів, за необхідності доопрацювання, та повторну перевірку такої роботи. Якщо робота не допускається до захисту, що підтверджено у висновку про допуск роботи до захисту, до здобувача застосовуються заходи академічної відповідальності аж до відмови у захисті та анулювання попередніх результатів, про що вказується у висновку про допуск роботи до захисту. Але таких випадків за час функціонування ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Здійснення контрольних заходів з використанням комп'ютерних технологій, що забезпечує об'єктивність та унеможливує упередженість екзаменатора. Функціонування школи академічної доброчесності, яка спрямовує свою діяльність на проведення заходів із формування етосу, що не сприймає академічну нечесність.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: 1. В ОП (п.2.1. Перелік компонент ОПП) та навчальному плані (п.2.Вибіркові навчальні дисципліни) для ВК 15-23 встановлена форма контролю екзамен, що суперечить «Положенню про реалізацію права здобувачів ВО на вільний вибір ОК» (п.2.2), у якому зазначено, що "форма семестрового контролю вибіркового освітнього компонент - залік" 2. Складність наявного алгоритму формування підсумкової оцінки та його неповне розуміння здобувачами вищої освіти. Рекомендації: 1. До кінця 2022/23 н.р. привести у відповідність форми контролю ВК 15-23 у ОП та навчальному плані згідно з "Положенням про реалізацію права здобувачів ВО на вільний вибір ОК". 2. До кінця 2022/23 н.р. здійснити збір інформації щодо чіткості та зрозумілості для здобувачів наявної системи

оцінювання. До початку 2023/24 н.р. врахувати отриману інформацію для вдосконалення освітнього процесу. На початку кожного семестру гаранту та НПП, які забезпечують викладання на ОП, доводити до здобувачів вищої освіти інформацію про форми контрольних заходів, критерії та систему оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 5. ОП «Фізична культура і спорт» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 5.2-5.4, та враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 5.1 ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 5 зі слабкими сторонами, що не є суттєвими та можуть бути усунені у короткий проміжок часу.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час спілкування з гарантом програми, з'ясовано, що процедура конкурсного добору викладачів відбувається відповідно до «Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників» <http://surl.li/bmmfi>, з урахуванням академічної та професійної кваліфікації викладачів. Конкурсний відбір відбувається за певними критеріями: фахова освіта, наявність і рівень наукового ступеня, вченого звання, загальний та науково-педагогічний стаж роботи, науковий рейтинг (h-індекс, цитування), наукові публікації відповідно до освітньої компоненти, участь у виконанні наукових проєктів, а також методичних розробок, підвищення кваліфікації з відповідного напрямку. При виборі дисциплін для викладача враховується відповідність наукових інтересів викладача дисциплінам, що викладаються, та керуються «Порядком розподілу навчальних дисциплін між науково педагогічними працівниками кафедр університету» <http://surl.li/hqbt>, «Порядком встановлення відповідності навчальних дисциплін (практик) профілю кафедр університету» <http://surl.li/kxgz>. Однак, у результаті аналізу зведеної інформації про викладачів ОП (відомості про самооцінювання ОП, табл. 2), ЕГ виявлено не повне виконання вимог «Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету» (п.4.5, 4.6, 4.8, 4.9) <http://surl.li/hqbt>. Так, ОК4, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ОК11 не забезпечені: науковими публікаціями, включеними до переліку наукових фахових видань України та до інших наукометричних баз, зміст яких споріднений зі змістом навчальної дисципліни, за останні п'ять років; навчальними посібниками у друкованому або електронному виконанні та методичними посібниками з обраної навчальної дисципліни, виданими за останні п'ять років. Вимоги до практичної підготовки (ОК 12, ОК 13, ОК 14) доцільно оформити як окремі методичні рекомендації. ЕГ також зазначає, що за інформацією про кваліфікацію викладачів, відображену у відомостях самооцінювання, до реалізації ОП задіяні 11 викладачів (з них 3 доктори наук та 8 кандидатів), проте у таблиці 2 відомостей про самоаналіз представлено дані 2 докторів наук та 7 кандидатів наук.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів здійснюється згідно «Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників» <http://surl.li/bmmfi>, «Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково педагогічними працівниками кафедр університету» <http://surl.li/hqbt>, «Порядку встановлення відповідності навчальних дисциплін (практик) профілю кафедр університету» <http://surl.li/kxgz>.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

У ході спілкування з гарантом та керівництвом ЗВО з'ясовано, що ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на даній ОП в рамках різних форм співпраці (угоди про співпрацю: <http://surl.li/eojd>), з метою відбору кращих студентів як майбутніх працівників. Укладено угоди про співпрацю з 19 ДЮСШ з різних видів спорту, 5 громадськими організаціями спортивного спрямування, 3 федераціями з видів спорту, 2 спортивними клубами, творчою науковою лабораторією з фізичного виховання, спорту і олімпійської освіти «Сократ» та Івано-Франківським обласним центром громадського здоров'я <http://surl.li/eoysw>. Здобувачі підтвердили, що до організації та реалізації освітнього процесу на ОП залучаються роботодавці через участь в

практичній підготовці (виробнича практика). Роботодавці беруть участь у засіданнях кафедр, зустрічах <http://surl.li/eojdl>.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

За інформацією гаранта та матеріалів представлених на інформаційній сторінці кафедри до освітнього процесу були залучені роботодавці та професіонали-практики, які надали здобувачам інформацію з проблем допінгу в спорті, збереження психічного і фізичного здоров'я в умовах війни <http://surl.li/eoytl>, правил змагань та суддівства <http://surl.li/eoytr>, аналізу змагальної та навчально-тренувальної діяльності в обраному виді спорту, Провідні спортсмени та керівники спортивних установ області провели навчально-методичні вебінари <http://surl.li/eojcr>, онлайн-вебінари з допомоги роботи в умовах війни <http://surl.li/eoyvi>.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Під час інтерв'ювання НПП та адміністрації закладу, ЕГ отримала інформацію про те, що ЗВО сприяє професійному розвитку та зростанню НПП, що унормовано положеннями: «Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://surl.li/eozfk>; «Положення про заохочувальні відзнаки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://surl.li/eozez>; «Положення про порядок надання творчих відпусток науковим і науково-педагогічним працівникам ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://surl.li/eozee>; «Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science» <http://surl.li/eozgc>; «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://surl.li/yqwy>, а також «Путівник для науковця» <http://surl.li/duftm>. Діє система підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, яке здійснюється відповідно до графіку та з оформленням відповідних документів. Кожного навчального року на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін складається графік підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри у наукових і освітньо-наукових установах <http://surl.li/eozih>, <http://surl.li/eozih>. Викладачі, мають можливість проходити закордонні стажування, здійснювати спільні наукові дослідження. Зокрема, доц. Пятничук Г. О. <http://surl.li/eojbt> проходила міжнародне наукове стажування у Жешувському університеті (Республіка Польща) та доц. Земська Н. О. брала участь у міжнародному науково-дидактичному стажуванні в Академії управління та адміністрування (м. Ополь, Польща) <http://surl.li/eojbw>. Усі викладачі, що залучені до викладання на ОП, пройшли планові наукові стажування, за напрямом підготовки "Фізична культура і спорт". Викладачі мають можливість проходити різноманітні курси та тренінги, як в Університеті, так і шляхом доступу до відомих освітніх платформ, зокрема, Coursera.org. Викладачі, що залучені до ОП, публікують наукові статті й тези <http://surl.li/eojcb>, беруть участь у міжнародних та регіональних конференціях <http://surl.li/eojeh>. ЗВО проводить різноманітні вебінари та семінари для підвищення професійного розвитку викладачів. Так, 4.05.2022 року було проведено вебінар на актуальну тематику: «Грантові можливості та гуманітарні ініціативи для українських науковців, освітян в умовах війни» <http://surl.li/eoyvi>.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЗВО діє система стимулювання розвитку викладацької майстерності, відповідно до "Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science" <http://surl.li/eozgc>. У процесі спілкування з представниками навчального відділу та НПП підтверджено наявність у ЗВО таких видів стимулювання: 1) зменшення годин навчального навантаження; 2) диференційоване преміювання за публікації в наукометричних баз Scopus та Web of Science. Викладачам, які здобувають науковий ступінь доктора наук, надають можливість видати за кошти ЗВО монографію. Науково-педагогічний працівник ЗВО, який підготував переможця чи призера (1-3 місця) II етапу Міжнародних і Всеукраїнських студентських наукових заходів, має право на преміювання, а у наступному календарному році отримує додаткову надбавку до заробітної плати за високі досягнення відповідно до "Положення про підготовку студентів до Всеукраїнської студентської олімпіади, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт" <http://surl.li/eoznr>. Також формою заохочення викладачів є відзнаки згідно з "Положенням про заохочувальні відзнаки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <http://surl.li/eozez> та "Положенням про щорічну академічну нагороду імені Василя Стефаника" <http://surl.li/eozoy>. Під час зустрічі з НПП, з'ясовано, що у січні 2023 року отримав стипендію Кабінету міністрів (довічну) професор кафедри спортивно-педагогічних дисциплін, заслужений працівник фізичної культури і спорту України Ступар Мирослав Іванович.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Позитивною практикою є підвищення кваліфікації та участь у міжнародних стажуваннях НПП. Слід відмітити тісну співпрацю кафедри з роботодавцями. У ЗВО існує дієвий механізм стимулювання за досягнення високих результатів у професійній діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Виявлено не повне виконання вимог “Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету” (п.4.5, 4.6, 4.8, 4.9) <http://surl.li/hqbt>. Так, ОК3 - ОК11 потребують забезпечення науковими публікаціями, включеними до переліку наукових фахових видань України та до інших наукометричних баз, зміст яких споріднений зі змістом навчальної дисципліни, за останні п'ять років; навчальними посібниками у друкованому або електронному виконанні та методичними посібниками з обраної навчальної дисципліни, виданими за останні п'ять років. Рекомендації: До червня 2023 року, переглянути розподіл навчальних дисциплін (ОК3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11) між НПП, “з метою забезпечення об'єктивного і прозорого розподілу дисциплін в межах кафедри, підвищення якості освітнього процесу, забезпечення системності та послідовності у процесі викладання навчальних дисциплін та регламентування відносин між викладачами кафедр”, відповідно до “Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету” <http://surl.li/hqbt>.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Вирішальним при оцінюванні даного критерію стало те, що заклад вищої освіти активно співпрацює з роботодавцями, залучає до організації і реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, сприяє професійному розвитку викладачів, стимулює розвиток викладацької майстерності. НПП мають низку публікацій у фахових виданнях України категорії Б та які індексуються у наукометричних базах Web of Science та Scopus. ОП загалом відповідає визначеному критерію з недоліками, що можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У результаті огляду матеріально-технічних ресурсів ПНУ ім. В. Стефаника (<http://surl.li/eozsj>) ЕГ пересвідчилась у спроможності ЗВО забезпечити досягнення цілей і ПРН ОП. Фінансові та матеріально-технічні ресурси визначені Статутом (<http://surl.li/dfztz>) та іншими нормативними документами (<http://surl.li/dvxku>, <http://surl.li/dvxku>, <http://surl.li/etaml>). В освітньому процесі за ОП використовуються лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчально-наукова лабораторія, комп'ютерні лабораторії (<http://surl.li/czjar>) та аудиторія Центру інноваційних освітніх технологій “PNU-EcoSystem” (<http://surl.li/dvxhu>), що були презентовані на онлайн зустрічі. Спортивна інфраструктура ЗВО у рамках реалізації даної ОП включає спортивний комплекс «Олімп» (з 3-ма спортивними залами та відкритими тенісними кортами), стадіон та атлетичний зал СОК «Наука», спортивні зали № 1 ЦК та зал боротьби «Академія вільної боротьби Прикарпаття ім. Василя Федоришина», басейн (підписана угода про спільне використання), СОК «Смерічка» с. Микуличин, база зимових видів спорту у смт. Ворохта. Соціальна інфраструктура ЗВО включає гуртожитки, медичний пункт, мережу студентських їдалень. Відповідно до Правил прийому-2022 (<http://surl.li/ekzbu>) для вступників, які потребують поселення у гуртожиток, надання місць є гарантованим. За словами заступника голови профкому студентів університету здобувачі даної ОП мають можливість проживати у гуртожитках №4 та №5, які забезпечені необхідними умовами проживання здобувачів з інших міст. Наукова бібліотека укомплектована необхідними інформаційними ресурсами та матеріалами. Робота бібліотеки (<http://surl.li/czizv>) організована і у дистанційному режимі через електронні ресурси: електронна бібліотека, електронний каталог, віртуальна довідка, інституційний репозитарій. Бібліотека надає безкоштовний доступ до передплачених та періодичних видань, а також до баз Scopus та Web of Science за корпоративними електронними поштами. НМК ОК, за словами учасників різних фокус-груп, розміщено у системі дистанційного навчання D-SPACE, оцінити наповненість якої неможливо, оскільки приєднання відбувається за корпоративними поштами. На запит ЕГ були надані НМК обов'язкових ОК, структура яких відповідає п.3.1 відповідного положення (<http://surl.li/dyqbf>). Однак, в ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 виявлено застарілу літературу. З відомостей про самоцінювання (таблиця 2) встановлено, що ОК 3, ОК4, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК10, ОК11 потребують

розробки навчально-методичного забезпечення: наукових публікацій, включених до переліку наукових фахових видань України та до інших наукометричних баз, зміст яких споріднений зі змістом навчальної дисципліни; навчальних посібників у друкованому або електронному виконанні та методичних посібників з обраної навчальної дисципліни, відповідно до “Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету” <http://surl.li/hqbt>.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ПНУ ім. В. Стефаника забезпечує для всіх учасників освітнього процесу безоплатний доступ до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Університет надає вільний доступ до Wi-Fi мережі Internet, електронних освітніх ресурсів, електронних ресурсів бібліотеки, в тому числі безоплатна послуга визначення індексу УДК, доступ до віртуальної довідки, інституційного репозитарію, матеріалів наукометричних баз Scopus та Web of Science за корпоративними електронними поштами.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регламентується ЗУ «Про охорону праці» (<http://surl.li/fhfd>), наказом № 554 «Про проведення вступного інструктажу з студентами» (<http://surl.li/bmozv>) та низкою інших документів (<http://surl.li/etlfd>, <http://surl.li/etlfi>). Усі приміщення та умови навчання в ЗВО відповідають діючим санітарним вимогам та правилам протипожежного захисту <http://surl.li/dvxlmm>, корпуси обладнано системами відеоспостереження, запроваджена відомча охорона. В Університеті відбувається постійне вдосконалення безпеки середовища, у тому числі і відповідно до змінних умов сьогодення. На час пандемії були запроваджені проти епідеміологічні заходи; організація навчального процесу в умовах воєнного стану здійснюється відповідно до нормативно-правових документів (<http://surl.li/etlse>). Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи забезпечує психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу (<http://surl.li/etlso>). Під час спілкування з представниками студентського самоврядування вони звернули увагу на те, що задоволення потреб та інтересів здобувачів у напрямі неформальної та громадянської освіти, змістовного дозвілля молоді, підтримки молодіжних ініціатив пропонує Молодіжний центр «PARAGRAPH» (<http://surl.li/sclu>, <https://paragraph.if.ua/about/>). У гуртожитку №5, на першому поверсі, знаходиться студентський простір Campus, де здобувачі можуть проводити свій вільний час з користю, та мають можливість всебічно розвиватися. Також біля гуртожитка знаходиться спортивний майданчик у вільному доступі, де студенти активно займаються спортом. Психологічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників здійснює навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи. Її керівник під час зустрічі зазначила, що за необхідності здобувачі можуть звернутися до них, і вони вже мають досвід надання психологічної допомоги здобувачам з особистих питань. На думку ЕГ, освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів за ОП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Разом з тим, відсутня практика збору інформації серед здобувачів щодо рівня безпеки та якості задоволення їх потреб та інтересів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ПНУ ім. В. Стефаника має розгалужену систему забезпечення різних видів підтримки. Організаційна та консультативна підтримка надається на університетському, факультетському, кафедральному, особистісному рівнях як безпосередньо, так і через зручні канали зв'язку. Здобувачі мають вільний доступ до ОП (<http://surl.li/dgmgtr>), документів, що її регламентують, силабусів та робочих програм (<http://surl.li/etmjr>), навчальних матеріалів з навчальних дисциплін ОП та безпосередньо до системи дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>), що забезпечує їх освітню підтримку. Інформаційну підтримку здобувачів забезпечують діючі інформаційні системи. Як зазначили учасники різних фокус груп та ЕГ мала змогу переконатися особисто, актуальну інформацію можна знайти на сайті університету (<https://pnu.edu.ua>), факультету (<https://ffvs.pnu.edu.ua>) і кафедри (<https://kspd.pnu.edu.ua>). Корисну інформацію подано у путівниках ПНУ ім. В. Стефаника (<http://surl.li/czkn1>, <http://surl.li/etmie>). Соціальна підтримка реалізована через: студентський профком (<https://profkom.if.ua/>) - за необхідності здобувачі можуть подати заявку на проживання у гуртожитку університету; надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги, які регламентовані відповідними Правилами призначення <http://surl.li/czjg>; отримання як державних <http://surl.li/dwaab>, так і недержавних стипендій відомих фондів та фундацій <http://surl.li/dwaad>. На запит ЕГ були надані результати опитування навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи. Рівень задоволеності здобувачів за питаннями опитування «Академічна комунікація в умовах карантину» є високим.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

За час реалізації ОП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися, але Університет створює умови додаткової постійної чи тимчасової підтримки таких осіб в освітньому процесі з метою забезпечення їх права на освіту. Статутом ПНУ ім.В.Стефаніка (<http://surl.li/dfztz>) визначено зобов'язання створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особам з особливими освітніми потребами: п.4.7.6 безоплатне забезпечення інформацією для навчання в доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з ООП); п.4.7.28 спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури Університету відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Вступ і навчання осіб із ООП здійснюється з дотриманням відповідних законодавчих актів. Згідно з розділом VIII Правил прийому у 2022 році (<http://surl.li/jlao>) були запропоновані спеціальні умови участі в конкурсному відборі абітурієнтів з ООП. В ПНУ ім. В. Стефаніка діє Положення про організацію інтегрованого навчання осіб з ООП у вищих навчальних закладах (<http://surl.li/dwaaq>). Здобувачі, що мають інвалідність і не спроможні відвідувати університет, матері дітей до 1 року, члени збірних команд України можуть навчатися за індивідуальним графіком (<http://surl.li/bdehj>). Разом з тим, ЕГ зауважує на ширшому переліку осіб з ООП (зокрема вагітні, учасники АТО) та вважає доцільним розширити спектр допомоги. Безбар'єрність корпусів та аудиторій забезпечується наявністю пандусів при вході до будівель, облаштованих туалетних кімнат, дверей відповідної ширини, поручнів та ліфту (<http://surl.li/etmvm>). В Університеті розроблено Порядок супроводу осіб з особливими потребами (<http://surl.li/czjlc>). Разом з тим, адміністрації ПНУ ім. В. Стефаніка варто звернути увагу, що його дія у чинній редакції поширюється не на всі корпуси та місця перебування у ЗВО. Також інфраструктура та освітнє середовища ЗВО недостатньо адаптоване для осіб з вадами зору. На запитання ЕГ, яке виникло під час онлайн огляду матеріально-технічної бази, щодо наявності інформаційних таблиць шрифтом Брайля у систему була завантажена фото-відповідь такої таблички біля кнопки ліфту. Тож ЕГ рекомендує продовжити роботу над вдосконаленням інклюзивного освітнього простору у тому числі забезпечивши наявність інформаційних таблиць та позначень шрифтом Брайля, сигнальних обмежувальних стрічок, тактильних підлогових плиток.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Діяльність ЗВО з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України, що регулює правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції в Україні. В ЗВО є відділ з питань запобігання та виявлення корупції; його керівник - уповноважена особа даних питань в університеті - Костелей Ю.І. Про корупційні правопорушення та інші зловживання можна повідомити, надіславши листа на ел. скриньку для спілкування з ректором rector@pnu.edu.ua або за телефоном довіри (0342) 59-60-24. Освітня діяльність в ЗВО побудована на взаємоповазі та недопустимості будь-яких форм дискримінації, фізичного та психічного насильства. Права здобувачів на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства задекларовано у Статуті ЗВО (<http://surl.li/dfztz>). Розроблені і запроваджені відповідно до наказу ректора (<http://surl.li/eciuj>) алгоритми превентивно-просвітницької та методично-настановчої діяльності, інформування та роз'яснення щодо дискримінації (<http://surl.li/etlsq>), пам'ятка «Університет – територія без насильства» (<http://surl.li/bmqic>). На зустрічі з НПП Роман Тягур зазначив, що усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Кодексу честі ЗВО (<http://surl.li/etpts>), у якому встановлено загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності. Здобувачі підтвердили, що викладачі дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність осіб, які навчаються в університеті. Як зазначають присутні у різних фокус-групах за період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією зафіксовано не було. Заступник голови профкому студентів університету розповів про випадок конфліктної ситуації, пов'язаною з проживанням у гуртожитку та незадоволеністю проживаючих здобувачів, серед яких здобувачі за даною ОП, діяльністю завідуючого гуртожитку. Скарги здобувачів було донесено представниками студентського самоврядування до відома адміністрації. Дана ситуація була врегульована, а завідувачем гуртожитку №5 став здобувач, що навчався за даною ОП. Згідно з інформацією на сайті ЗВО у разі виникнення конфліктних ситуацій їх врегулювання відбувається відповідно до описаних порядків реагування на доведені випадки булінгу (цькування) і насильства (<http://surl.li/etqgm>, <http://surl.li/fapsi>) та на випадки конфліктних ситуацій (<http://surl.li/emilt>). Разом з тим ЕГ відзначає недостатню розробленість політики ЗВО у цьому питанні, оскільки інформація на сайті може змінюватися, а затверджений документ, що містив би ці положення відсутній. ЕГ рекомендує розробити положення, де окрім визначеного чіткого алгоритму вирішення конфліктних ситуацій, буде визначені терміни розгляду відповідної заяви, порядок та терміни створення відповідної Тимчасової Комісії та/або інших дій спрямованих на вирішення відповідної ситуації.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Потужна спортивна інфраструктура Університету, що постійно оновлюється та враховує регіональний аспект.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: 1. НМЗ ОК 3, ОК4, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 не містить фахових наукових публікацій, та включених до наукометричних баз, зміст яких споріднений зі змістом навчальної дисципліни; навчальних посібників у друкованому або електронному виконанні та методичних посібників з обраної навчальної дисципліни, що суперечить “Положенню про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ ім. В. Стефаніка”. Робочі програми ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 містять застарілу рекомендовану літературу. 2. Відсутня практика збору інформації серед здобувачів щодо рівня безпеки та якості задоволення їх потреб та інтересів. 3. Інфраструктура та освітнє середовища ПНУ ім. В. Стефаніка недостатньо адаптоване для осіб з вадами зору. 4. Дія Порядку супроводу осіб з особливими потребами у чинній редакції поширюється не на всі корпуси та місця перебування у ЗВО. 5. Недостатня розробленість правової бази ЗВО у питанні вирішення конфліктних ситуацій. Рекомендації: 1. До червня 2023 р. науково-педагогічним працівникам, що викладають на ОП, доповнити НМК ОК 3, ОК4, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 фаховими науковими публікаціями, зміст яких споріднений зі змістом навчальної дисципліни; навчальними посібниками та методичними посібниками з обраної навчальної дисципліни, відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаніка”. Викладачам ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 здійснити оновлення списку рекомендованої літератури (виданої за останні 10 років). 2. Запровадити щорічну практику збору та аналізу інформації від здобувачів ВО щодо рівня безпеки та якості задоволення їх потреб та інтересів у зручний для ЗВО спосіб. За результатами аналізу, гаранту ОП та керівництву ПНУ ім. В. Стефаніка забезпечити вчасне реагування на виявлені недоліки за наявності. 3. Керівництву ПНУ ім. В. Стефаніка продовжити роботу над вдосконаленням інклюзивного освітнього простору, у тому числі забезпечивши наявність інформаційних таблиць та позначень шрифтом Брайля, сигнальних обмежувальних стрічок, тактильних підлогових плиток. 4. До початку 2023/24 н.р. переглянути та оновити Порядок супроводу осіб з особливими потребами, забезпечивши можливості супроводу осіб, що його потребують, на всій території ПНУ ім. В. Стефаніка. 5. До початку 2022/23 н.р. вдосконалити правову базу ЗВО, розробивши положення щодо вирішення конфліктних ситуацій в ПНУ ім. В. Стефаніка, де окрім визначеного чіткого алгоритму вирішення конфліктних ситуацій, буде визначені конкретні терміни розгляду відповідної заяви, порядок та терміни створення відповідної Тимчасової Комісії та\або інших дій спрямованих на вирішення відповідної конфліктної ситуації. На початку навчального року ознайомлювати здобувачів із відповідним положенням.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 7.. ОП «Фізична культура і спорт» та освітня діяльність за цією програмою мають значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 7.2-7.4, та враховуючи певну узгодженість за підкритеріями 7.1, 7.3, 7.5, 7.6 ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 7 зі слабкими сторонами, які можуть бути усунені у робочому порядку.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Передумовою розробки ОП, як зазначив Гарант Синиця А.В., була потреба ринку праці Прикарпатського регіону щодо спеціалістів магістерського рівня зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт та відсутність підготовки фахівців за зазначеною ОП. Освітня програма була розроблена робочою групою, яка спиралась на «Методичні рекомендації з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти» <http://surl.li/kxtj>, розглядалась на засіданні кафедри (протокол №10 від 06.04.2017), затверджена Вченою радою факультету (протокол №8 від 11.04.2017) і Вченою радою ЗВО (протокол № 4 від 26.04.2017) та введена в дію Наказом ректора №27/06-14-С від 26.04.2017. Склад робочої групи включає лише 3 НПП ЗВО, що суперечить Положенню про освітні програми у Прикарпатському Національному університеті імені Василя Стефаніка (п.3.2.1.1), <http://surl.li/ekorr>. ОП переглядалась двічі у 2020 р. та 2021 р. що підтверджують додані протоколи засідань кафедри, протоколи засідань Вченої ради факультету та ЗВО, зазначені накази ректора. Зміни ОП у 2020 р. обумовлені вимогами сучасної освіти й сучасного ринку праці щодо підготовки фахівців у галузі та полягали у введенні обов'язкових ОК “Охорона праці в галузі”; “Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача”, збільшенні на 3 кредити ОК “Основи теорії та методики спортивного тренування”. З ОП були вилучені дисципліни за вибором ЗВО, а також вибіркові ОК “Масовий дитячо-юнацький спорт”; “Методика

олімпійської освіти дітей та молоді” , натомість введені вибіркові ОК “Неолімпійський спорт”, “Управління підготовкою юних спортсменів”, що затверджено на засіданні кафедри (протокол №12 від 28.05.20). Затвердження змін в ОП погоджено Вченою радою факультету (протокол №11 від 23.06.2020), введено у дію Наказом ректора №44/06-14-С-а від 31.08.2020. У зв'язку з необхідністю приведення ОП у відповідність до Стандарту вищої освіти № 516 від 11.05.2021, робоча група переглянула та оновила ОП у 2021 році, що обговорювалось на засіданні кафедри (протокол № 12 від 15.06.2021). Проєкт ОП розробили з урахуванням рекомендацій здобувачів освіти, викладачів та роботодавців. Інформація про введення нових ОК в ОП подана частково. У моніторингу змін та у протоколах засідань кафедри відсутня інформація про введення в ОП ОК 1, ОК 30. Відомості про введення ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 не зазначені у протоколах засідань кафедри, але наявні у моніторингу змін ОП (відповідь гаранта на запит п.№7). Також у вищевказаних документах відсутня інформація про включення в ОП нових ВК: ВК 15, ВК 18, ВК 20, ВК 22, ВК 23, ВК 25, ВК 26, ВК 28, ВК 29. Процедура перегляду ОП, затвердження та моніторинг здійснювались відповідно до нормативних положень ЗВО із залученням здобувачів, викладачів та роботодавців (результати опитування, протоколи засідання кафедри, на яких обговорювались результати опитувань та зміни в ОП надані на запит ЕГ), але інформація щодо змін ОП не повна.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді ОП збираються шляхом проведення онлайн опитувань через систему дистанційного навчання. В процесі спілкування зі здобувачами, директором навчально-наукового центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності, головою центру забезпечення якості освіти та керівником навчально виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи було з'ясовано, що відбувається систематичний моніторинг якості ОП. Здобувачі освіти залучаються до опитувань через заповнення Google форм на сайті кафедри <http://surl.li/duaea> наприкінці кожного семестру та відповідають на анкети “Викладач очима студентів” та “Задоволеності змістом ОК на ОП”, які розробляються навчально виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи, що підтвердила керівник цього підрозділу (анкети надані на запит ЕГ). Технічна обробка результатів здійснюється навчально-науковим центром дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (результати опитування надані на запит ЕГ). Результати анкетування розглядаються на засіданнях кафедри, протоколи надані на запит ЕГ. Здобувачі комунікують з гарантом програми та викладачами, що підтверджено в ході інтерв'ю. Результати опитування щодо якості викладання ОК доводяться викладачам, обговорюються на науково-методичній раді факультету та університету та враховуються при оновленні та перегляді ОП. Процеси внутрішнього забезпечення якості регламентуються “Положенням.. <http://surl.li/kxtm>, згідно з яким упроваджено систему студентського моніторингу якості освіти, що свідчить про участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, але під час зустрічі відповіді респондентів були невпевненими. Студентка не володіла інформацією про те, що вона входить до складу Вченої ради факультету і не підтвердила, що долучалась до розгляду таких питань. Члени студентського профкому під час зустрічі були більш активними, але з'ясувалося, що їх діяльність більше спрямована на забезпечення позанавчального часу та організацію загальноуніверситетських заходів, волонтерства. Відповідно до “Положення..” планується вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом створення факультетських груп, до складу яких будуть входити старости академічних груп та керівники органів студентського самоврядування. Два представники студентського сенату входять до Ради з якості <http://surl.li/dkjma>, що визначає можливість здобувачів впливати на рішення, які ухвалюються в університеті.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

На зустрічі з роботодавцями <http://surl.li/erann> було з'ясовано, що вони залучаються до перегляду ОП відповідно до “Положення..”. <http://surl.li/kxtm>. Крім того, вони залучені до забезпечення практичної складової ОП. Бази проведення практик <http://surl.li/eoysw> є потенційними роботодавцями й систематично залучені до процесу вдосконалення практичної складової ОП. Співпраця зі стейкхолдерами підтверджується протоколами засідання кафедри, які були надані на запит ЕГ і містять результати опитування стосовно вдосконалення компонентів ОП <http://surl.li/ehaom>. На зустрічі роботодавці зазначали, що частіше надають усні рекомендації при спілкуванні з гарантом ОП або окремими викладачами кафедри, які на засіданнях доводять рекомендації стейкхолдерів до всіх членів кафедри, про що свідчать надані протоколи. Стейкхолдери підкреслили, що їх пропозиції при перегляді ОП враховуються. У витягах протоколів засідання кафедри <http://surl.li/ejyca>; <http://surl.li/ejycc>; <http://surl.li/ejyjc> зафіксовано пропозиції стейкхолдерів, але необхідно зазначити що обґрунтування змін ОП вимагає деталізації та розширення. Відгуки й рецензії щодо ОП роботодавці залишають на кафедрі також вони розміщені на сайті ЗВО <http://surl.li/erann>.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Керівництво ОП відстежує кар'єрний шлях випускників, збираючи інформацію щодо працевлаштування <http://surl.li/eyguj>. На запит ЕГ надана довідка, яка уточнює інформацію щодо працевлаштування випускників. Зазначено, що 17 осіб, що завершили навчання 2020-2021 н.р. та 15 осіб, які завершили навчання 2021-2022 працюють у галузі фізичної культури та спорту. Висвітлюється інформація про кар'єру випускників <http://surl.li/eyguj> та створена "Асоціація випускників" <http://surl.li/eygtp>, яка сприяє розбудові корпоративної культури, брендингу та маркетингу Університету, як класичної європейської освітньої та наукової інституції, шляхом об'єднання та консолідації випускників різних поколінь. При спілкуванні з роботодавцями з'ясувалося, що дехто з них є випускниками факультету фізичної культури і спорту ЗВО й співпрацюють з гарантом ОП, задоволені якістю підготовки випускників, тому пропонують їм працевлаштування після завершення навчання. Випускники також залучені до перегляду та вдосконалення ОП через систему опитувань та при проведенні всеуніверситетських та кафедральних заходів, таких як "Ярмарок професій", "Зустрічі з успішними випускниками", "Круглі столи" та засідання кафедри.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ЗВО здійснюється контроль якості та реалізуються заходи внутрішнього забезпечення якості освіти. Регламентація діяльності відбувається відповідно до "Додаток до наказу... № 584 від 06.10.2017 р. <http://surl.li/epaqk>. Зазначено, що за результатами останнього внутрішнього аудиту навчальних підрозділів (11 січня 2022 р.) суттєвих недоліків на ОП не виявлено. Серед пропозицій, стосовно перегляду компонент ОП, зазначено оновлення літератури, яке необхідно доопрацювати. Порівняння робочих програм та силабусів обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів ОП, затверджених у 2021 р. <http://surl.li/fgmpc>, <http://surl.li/ezkjg> та у 2022 р. <http://surl.li/fgmon>, <http://surl.li/fgmod> виявило, що відбулося удосконалення програм й силабусів, усунуті деякі недоліки, виявлені при аудиті, але рекомендована література все ще потребує оновлення та доповнення науковими та методичними розробками НПП. Крім того, у силабуси додано розділи "Політика курсу", де зазначена інформація щодо академічної доброчесності, політика зарахування додаткових балів, результатів неформальної освіти, виконання завдань пізніше встановленого терміну, невідповідна поведінка під час занять.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП Фізична культура і спорт в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника вперше проходить акредитацію в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти, тому зауважень і пропозицій, сформульованих під час проходження попередніх акредитацій, немає. Робоча група і гарант зазначили, що бачать перспективи подальшого розвитку та вдосконалення ОП. За можливості на ОП покращується матеріально-технічна база, враховуються рекомендації стейкхолдерів, розвивається система публічного інформування щодо подій та життя кафедри на сторінках в соціальних мережах facebook <http://surl.li/epare> та Instagram.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти підтверджено документально та під час фокус-груп. Інституційні практики підтверджено заходами, які спрямовані на визначення недоліків та шляхів вдосконалення на ОП, що реалізується ЗВО систематично через опитування всіх стейкхолдерів освітнього процесу і плануються на майбутнє. Результати опитувань 5 груп стейкхолдерів (здобувачів, викладачів, представників адміністрації, випускників та роботодавців ОП), отримані Центром забезпечення якості шляхом онлайн-анкетування та надається на кафедру для обговорення. Опитування здобувачів про якість викладання та змісту навчальних дисциплін проводиться кафедрою після завершення навчального семестру. ЕГ надані анкети <http://surl.li/eojbb>; <http://surl.li/eygyx>; <http://surl.li/eygzh> та результати <http://surl.li/eygyn>; <http://surl.li/eygzc>; <http://surl.li/eygzo>, що доводить систематичність моніторингу. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені навчальний відділ, члени Вченої ради факультету та члени Вченої ради університету. Порядок процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та розподіл обов'язків регламентується Наказом ректора № 496 від 17.09.2020, в якому зазначається розподіл повноважень і зобов'язань між центрами, відділами та структурними підрозділами ЗВО. Планування, організацію та контроль НП на ОП здійснює навчально-методичний відділ відповідно до Наказів ректора та розпоряджень <http://surl.li/eyifg>. Науково-дослідна частина <http://surl.li/epaum> відповідає за підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і НПП. Декани, завідувачі кафедр та гарант ОП здійснюють сумісний контроль діяльності НПП залучених до освітнього процесу шляхом оцінки рейтингу <http://surl.li/fanno> та атестації НПП <http://surl.li/fanos>. Реалізацію принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти здійснює центр забезпечення якості <http://surl.li/epath> у співпраці з науково-технічною Радою <http://surl.li/epaub> та Радою з якості <http://surl.li/epatx> шляхом моніторингу та періодичного перегляду ОП. Опитування стейкхолдерів та оприлюднення результатів опитувань здійснює центр соціальних досліджень <http://surl.li/bftfq>. Інформаційно-обчислювальний центр <https://cit.pnu.edu.ua/> забезпечує підрозділи інформацією

для ефективного управління освітнім процесом. Забезпечення ресурсів освітнього процесу реалізується навчально-науковим центром через систему дистанційного навчання та систему моніторингу освітньої діяльності <https://ceeq.pnu.edu.ua> Оприлюднення інформації про ОП, рівні вищої освіти та кваліфікації, форми здобуття освіти забезпечують кафедри ЗВО. Дотримання антикорупційного законодавства координується відділом з питань запобігання та виявлення корупції <https://vzvkc.pnu.edu.ua>

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Доступність і прозорість інформації щодо змісту ОП та її компонентів, дозволяє стейкхолдерам вчасно вносити пропозиції щодо їх покращення. Співпраця з роботодавцями, які постійно залучені до забезпечення практичної складової ОП. Зв'язок з випускниками, що сприяє розбудові корпоративної культури, брендингу та маркетингу Університету, як класичної європейської освітньої та наукової інституції, шляхом об'єднання та консолідації випускників різних поколінь.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Склад робочої групи включає лише з НПП ЗВО, що суперечить Положенню про освітні програми у Прикарпатському Національному університеті імені Василя Стефаника (п.3.2.1.1), <http://surl.li/ekorr>. Інформація про введення нових ОК в ОП подана частково. У моніторингу змін та у протоколах засідань кафедри відсутня інформація про введення в ОП ОК 1, ОК 30. Відомості про введення ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 не зазначені у протоколах засідань кафедри, але наявні у моніторингу змін ОП (відповідь гаранта на запит п.№7). Також у вищевказаних документах відсутня інформація про включення в ОП нових ВК: ВК 15, ВК 18, ВК 20, ВК 22, ВК 23, ВК 25, ВК 26, ВК 28, ВК 29. Виявлені при внутрішньому аудиті недоліки, виправлені частково. Рекомендовано: 1. До кінця 2022/2023 н.р. гаранту ОП розширити склад робочої групи, шляхом включення фахівця з науковим ступенем доктор наук з фізичного виховання та спорту, вченим званням професор, а також здобувачів ОП, випускників, роботодавців. 2. Результати моніторингу змін ОП необхідно обговорювати на засіданнях кафедри та висвітлювати у протоколах. 3. Групі забезпечення ОП вчасно реагувати на зауваження щодо якості освітнього процесу у результаті внутрішнього аудиту.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Забезпечення якості ОП відбувається на високому рівні, що підтверджується відповідністю характеристик за підкритеріями 8.2-8.4, 8.6, 8.7 та на достатньому 8.1, 8.5. Вирішальними при оцінюванні даного критерію стало те, що у ЗВО здійснюється систематичний моніторинг якості для впровадження засад щодо виправлення недоліків та вдосконалення освітнього процесу. ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 8. Виявлені несуттєві недоліки, які можливо усунути у процесі роботи.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими й зрозумілими <http://surl.li/eozvg>. Нормативно-правові документи розміщені на сайті університету у вільному доступі <http://surl.li/ykqd>. Здобувачі мають вільний доступ до інформації про організацію навчального процесу <http://surl.li/dyqbf>, <http://surl.li/eyekw>, <http://surl.li/fmvk>, <http://surl.li/yomq>. Стимулювання та заохочення НПП і здобувачів відбувається згідно з документами <http://surl.li/eyesd> й підтверджено деканом, гарантом та головним бухгалтером. Право вибору здобувача щодо індивідуальної освітньої траєкторії реалізується після вступу на ОП, регламентовано внутрішніми документами кафедри та загальноуніверситетськими положеннями (вибір дисциплін, вибір баз проходження практики (підтверджено керівниками установ де відбувається практика, здобувачами та випускниками), вибір теми та напряму досліджень, наукового керівника, вибір міжнародних стажувань <http://surl.li/aytko>. На сайті представлені положення щодо освітньої мобільності та договір про подвійний диплом з

Жешувським університетом (Польща) та іншими у сфері фізичної культури та спорту <http://surl.li/eyeho>. У студентському путівнику <http://surl.li/eozvd> та путівнику науковця <http://surl.li/epbce> за QR-кодами наявна основна інформація про всі види діяльності та посилання на документи, якими вона регулюється. У різних соціальних мережах <https://www.facebook.com/PNUVS>; https://www.instagram.com/pnu_vs_official/; https://t.me/pnu_vs наявне висвітлення інформації про діяльність ЗВО та ОП. При спілкуванні з членами профкому та студентського сенату з'ясовано, що вони залучені до організації дозвілля, волонтерської роботи, до організації наукових (щорічна студентська конференція, магістерська конференція (листопад)), спортивних (виїзди команд на міжнародні змагання, універсиади, організація місцевих змагань), соціальних заходів та проєктів. Оцінка діяльності НПП регламентуються положенням про рейтинг <http://surl.li/bgbsh>, здобувачів <http://surl.li/eyehj> шляхом моніторингу успішності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Проєкт ОП був розміщений на сайті <https://nmv.pnu.edu.ua/proieky-op/mahistr/017-fizichna-kulturna-i-sport/> із зазначенням кінцевого терміну внесення змін та пропозицій до ОП (до 30.04.21). В інтерв'ю гарант ОП зазначив, що оприлюднення проєкту відбулося вчасно. У зв'язку з карантинном, а потім з воєнним станом ОП отримала умовну акредитацію. У 2021 р. в ОП внесені зміни, які затверджені Вченою радою факультету фізичного виховання і спорту (протокол №11 від 17.06.21) та науково-методичною радою ЗВО (протокол №9 від 23.06.2021). Гарант Синиця А. зазначив, що процедура внесення змін відбувалась відповідно “Положення... <http://surl.li/bgbsh> з урахуванням рекомендацій всіх стейкхолдерів, що підтверджено при їх опитуванні та зафіксовано в протоколах кафедр.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Гарант ОП зазначив, що інформація про ОП була оприлюднена своєчасно і є точною і правдивою. Інформація про ОП <http://surl.li/eyfeh> із зазначенням цілей та очікуваних результатів; доповнюється програмами та силабусами ОК; документами, які регламентують процедуру обрання ОК <http://surl.li/eyfes>; інформацією про практичну підготовку на ОП <http://surl.li/eouqi>, Додатково для здобувачів розроблений інформаційний ресурс, який дозволяє краще орієнтуватися в освітньому просторі ЗВО <http://surl.li/bgokx> та безпосередньо на ОП <http://surl.li/eojhy>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Розроблено студентський путівник <http://surl.li/eozvd> та путівник науковця <http://surl.li/epbce>, у яких за QR-кодами наявна основна інформація про всі види діяльності та посилання на необхідні документи. Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін є активним учасником соціальних мереж <https://www.facebook.com/PNUVS>; https://www.instagram.com/pnu_vs_official/; https://t.me/pnu_vs, <https://kspd.pnu.edu.ua/2023/02/12/5709/>. Сайт ЗВО має чітку структуру, що дозволяє легко орієнтуватися, знаходити необхідні документи та матеріали.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Назва ЗВО у нормативних документах не відповідає наказу МОН України від 29.12.2020 № 1570 “Про перейменування Державного вищого навчального закладу “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. Рекомендації: Необхідно внести зміни у назву ЗВО в нормативних документах, відповідно до наказу МОН України від 29.12.2020 № 1570 “Про перейменування Державного вищого навчального закладу “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Освітня діяльність за ОП має значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 9.2 - 9.3 та певну узгодженість за підкритерієм 9.1. ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає рівню В за критерієм 9 зі слабкими сторонами, які можуть бути усунені у робочому порядку.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

У таблиці 2 відомостей про самооцінювання відсутня інформація про викладачів, які забезпечують практичну підготовку здобувачів.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кутек Тамара Борисівна

Члени експертної групи

Подрігало Ольга Олександрівна

Шевчук Олеся Костянтинівна