

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Освітні, педагогічні науки»

другого (магістерського) рівня

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація: Магістр освітніх, педагогічних наук.

Професійна кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти.

Професіонал з управління та освітнього простору.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(Протокол № __.)

Освітня програма вводиться в дію

з «1» вересня 2023 р.

Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(Наказ ректора № _____ від «_» _____ 2023 р.)

м. Івано-Франківськ, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Освітні, педагогічні науки»
другого (освітнього) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньо-професійної програми _____ **Любов ПРОКОПІВ**

Члени робочої групи:

_____ **Вікторія СТИНСЬКА**
_____ **Інна СТРАЖНІКОВА**
_____ **Сергій САМБОРСЬКИЙ**
_____ **Мар'яна ДЕРЕНЮК**
_____ **Наталія МЕЛЬНИК**

ВНЕСЕНО:

кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика
Протокол № від 2023 р.
Завідувач кафедри _____ **Любов ПРОКОПІВ**

ПОГОДЖЕНО:

вченою радою Педагогічного факультету
Протокол № від « » червня 2023 р.
Голова вченої ради _____ **Оксана КОНДУР**

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора _____

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

Навчально-методичний відділ
Начальник _____ **Ірина СОЛОНЕЦЬ**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від № 630 від 16 жовтня 2014 р. на кафедрі педагогіки імені Богдана Ступарика (протокол №14 від 11 травня 2017 року), затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від № 7 від «27» червня 2017 р) та введена в дію 01 вересня 2017 року (наказ ректора №105/06-01-С від «31» серпня 2017 року).

У 2020 році, враховуючи новітні тенденції у системі освіти і пропозиції академічної громади, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика внесла зміни в освітньо-професійну програму «Освітні, педагогічні науки» (протокол № 14 від 15 травня 2020 року), погоджені вченою радою Педагогічного факультету (протокол №10 від 24 червня 2020 року) й затверджено вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 6 від 26 червня 2020 року), надано чинності наказом ректора (наказ № 68/06-01-з від 1 липня 2020 року), введено у дію з 01 вересня 2020 року.

У 2021 році освітньо-професійна програма приведена у відповідність до стандарту вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня (Наказ Міністерства освіти і науки України №520 від 11 травня 2021 року) і професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Міністерством розвитку економіки та сільського господарства України №610 від 23 березня 2021 року, а також враховано пропозиції академічної спільноти. Оновлену ОПП затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол 6 від 24 червня 2021 року), введено в дію з 01 вересня 2021 року (наказ ректора №53/06-01-С від «01» липня 2021 року).

ОПП акредитована до.01.07.2027 р (Сертифікат №2591 від 17.12.2021 р.)
Зауважимо, що у процесі перегляду ОПП враховані зауваження ЕГ; потреби у професіоналах регіонального та державного рівнів, які здатні здійснювати інноваційну діяльність у сфері вищої освіти; запити потенційних роботодавців; переосмислено пріоритети підготовки фахівців на ринку праці; удосконалено матеріально-технічну базу для реалізації програми, врахований досвід упровадження аналогічних програм закладами вищої освіти України та світових університетів.

Розроблено робочою групою спеціальності «Освітні, педагогічні науки» у складі:

1. Любов Миколаївна Прокопів - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

2. Тетяна Костянтинівна Завгородня - доктор педагогічних наук, професор

3. Вікторія Володимирівна Стинська - доктор педагогічних наук, професор

4. Інна Василівна Стражнікова - доктор педагогічних наук, професор

5. Сергій Ігорович Самборський - випускник спеціальності «Педагогіка вищої школи», викладач Івано-Франківського коледжу Львівського національного аграрного університету

5. Мар'яна Петрівна Деренюк – випускниця ОПП «Освітні, педагогічні науки

6. Наталія Володимирівна Мельник – здобувач ОПП «Освітні, педагогічні науки

Рецензії-відгуки роботодавців і зовнішніх стейкхолдерів :

ДВНЗ «Прикарпатський національний університету імені Василя Стефаника;

Департамент освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації;

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка..

Івано-Франківський фаховий коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;

**I. Профіль освітньої програми зі спеціальності
011 Освітні, педагогічні науки**

| 1 - Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Педагогічний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність - 011 Освітні, педагогічні науки Освітня кваліфікація: Магістр освітніх, педагогічних наук. Професійна кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти. Професіонал з управління та освітнього простору |
| Офіційна назва програми | Освітні, педагогічні науки |
| Тип диплому та обсяг освітньої програм | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію № №2591 від 17 грудня 2021 р. Термін дії – до 01 липня 2027 р. |
| Цикл/рівень | НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень |
| Передумови | За умови наявності освітнього ступеня бакалавр, магістр, диплому про вищу освіту на рівні спеціаліста. Для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» можуть вступати особи, що здобули ступінь вищої освіти «бакалавр». |
| Мова(и) викладання | Українська, частково англійська |
| Термін дії освітньої програми | До наступного оновлення, не перевищуючи результати акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023 |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| <p>Підготовка високопрофесійних фахівців, здатних до інноваційної освітньої діяльності у закладах вищої освіти з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки та практики, які володіють фаховими знаннями і компетентностями, (громадянськими, професійними, світоглядними та ін; компетентностей з організації та управління якості освітнього простору: науково-дослідної, педагогічної, експертної та ін.), необхідними для вирішення складних спеціалізованих, науково-дослідницьких завдань у сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики, здатних інтегруватися в український та загальноєвропейський освітній простір: формування у здобувачів</p> | |

освіти

Мета ОПП відповідає Стратегії розвитку університету на 2020-2027 роки (<https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/>)

3 - Характеристика освітньої програми

| | |
|---|--|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p> | <p>Галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність – 011 «Освітні, педагогічні науки» Спеціалізація – Організація освітнього простору, управління та експертиза <i>Об'єкти вивчення:</i> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики. <i>Теоретичний зміст:</i> основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою. <i>Методи, методики та технології:</i> Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, інноваційні та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології, технології дистанційного навчання. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-професійна із прикладною орієнтацією. Орієнтована на здобуття студентами професійних компетентностей у галузі вищої освіти та інноваційних технологій навчання. <u>Акцент</u> на забезпеченні розвитку професійних здатностей до самоорганізації, самонавчання, аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень у сфері вищої освіти, компетентного володіння технологіями інноваційного і дистанційного навчання, проектування та індивідуального підходу, формування вмінь науково-дослідницької та педагогічної діяльності у контексті управління освітніх систем, освітньо-експертних та професійних дій з якості освіти.</p> |
| <p>Основний фокус ОП та</p> | <p>Прикладна орієнтація ґрунтується на сучасних наукових дослідженнях вищої педагогічної освіти, орієнтації на</p> |

| | |
|--|--|
| <p><i>спеціалізації</i></p> | <p>інноваційні технології викладання, формування готовності до професійного самовдосконалення та самоосвіти упродовж життя; формування досвіду здобувача у напрямку проектування, планування, організації, управління, аналізу та оцінки функціонування освітнього простору.</p> <p>Акцент на формування науково-дослідницької роботи та педагогічної діяльності у контексті управління освітніх систем, освітньо-експертних та професійних дій зі стандартизації та сертифікації якості освіти.</p> <p>Ключові слова: вища освіта, професійна освіта, методи, технології, засоби і форми навчання та виховання у ЗВО, інноваційні технології у вищій освіті, професійний саморозвиток, освітній процес, моніторинг якості, менеджер освіти, педагогічні дослідження; методична робота у вищій школі, узагальнення педагогічного досвіду, експертиза.</p> |
| <p><i>Особливості програми</i></p> | <p>Особливостями програми є:</p> <p>формування індивідуального освітнього простору студента через орієнтацію на інноваційні технології навчання та розв'язання актуальних проблем у сфері вищої освіти з використанням дистанційних технологій навчання;</p> <p>спрямування освітнього потенціалу на забезпечення якості освіти і розвиток проектної діяльності, зокрема в регіоні;</p> <p>практико-орієнтоване навчання на базі освітньо-наукових центрів, спрямованих на розвиток європейських стандартів освіти та на навчання на дослідницькій основі.</p> |
| <p>4. Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти</p> | |
| <p><i>Придатність до працевлаштування</i></p> | <p>Випускників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної та організаційної діяльності у системі вищої освіти України.</p> <p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, код КВЕД – 72.20 Фахова передвища освіта, код КВЕД – 85.41 Вища освіта, код КВЕД – 85.42</p> <p><u>Посади передбачені класифікатором професій.</u></p> <p>Професійні види робіт (ДК2023): Посади: 3439 Асистент; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2351.1 Науковий співробітник (методи навчання); 2351 Професіонали у галузі методів навчання 3340 Викладач стажист 2351.2 Викладач (методи навчання), 2351.1 Молодший науковий співробітник 2419.3 Професіонали державної служби 2471 Професіонали з контролю за якістю</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p> <p>24471. Наукові співробітники (проекти та програми)</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами</p> <p>1238 Керівник проектів та програм у сфері освіти нематеріального виробництва. Керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації сертифікації та якості освіти</p> <p>International Standard Classification of Occupations 200 (ISCO-08): 2310 – University and higher education teachers</p> |
| Академічні права випускників | Мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. |
| Подальше навчання | Підвищення кваліфікації, навчання за програмами: 8 рівень НРК, третій цикл FQ-EHEA та 8 рівень EQF-LLL |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Форма навчання денна та заочна.</p> <p>Викладання здійснюється з використанням основних засад: студентоцентрованого навчання, самонавчання компетентнісного, діяльнісного, інтегративного, системного підходів, електронного навчання в системі D-learn, кредитного-модульного навчання, навчання на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», самоосвіти.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних проблемних, інтерактивних лекцій; семінарів-дискусій; презентацій інтерактивних та інтегрованих занять, семінарів, практичних занять (дистанційне навчання, проєктне навчання, тренінги тощо), практично орієнтованого навчання і самонавчання, занять на базах практик, індивідуальних занять.</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентричні, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології партнерства, проєктивна освіта.</p> <p>Самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем у системі d-learn.pnu.edu.ua/, групова проєктна робота тощо.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання здійснюється за результатами поточного, тематичного, проміжного та підсумкового контролю, у вигляді екзаменів, заліків, тестування, проєктної роботи використання інтерактивних технологій, захисту звітів з практики тощо відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, заявлені в ОПП.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється 100-бальною шкалою з переведенням її у оцінки ECTS та національну шкалу: «відмінно», «добре», «задовільно»,</p> |

| | |
|--|---|
| | «незадовільно з можливістю повторного складання», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» і вербальною: «зараховано», «незараховано з можливістю повторного складання» та «незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни»; за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) |
| 6 - Програмні компетентності | |
| <i>Інтегральна компетентність</i> | Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук. |
| <i>Загальні компетентності (ЗК)</i> | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> |
| <i>Спеціальні (фахові) компетентності СК</i> | <p>СК 1. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК 3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.</p> <p>СК 7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК 8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК 9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання | |

| | |
|--|--|
| | <p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>РН 2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>РН 5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>РН 7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>РН 8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>РН 10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>РН 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| <p><i>Кадрове забезпечення</i></p> | <p>Для реалізації освітньо-професійної програми залучений професорсько-викладацький склад, який за кваліфікацією відповідає профілю і напряму дисциплін, що викладаються, має необхідний стаж науково-педагогічної роботи і рівень наукової та професійної активності.</p> <p>Гарант і викладацький склад, які забезпечують реалізацію ОПП відповідають вимогам, переліченим у пункті 38</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>«Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років з метою підвищення фахового рівня.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок традиційних й інноваційних технологій навчання, теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: стажування в Україні та за кордоном, співпраця із зарубіжними закладами вищої освіти; використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах тощо; висвітлення результатів та досягнень (наукових і методичних) у фахових (видання категорії А і Б), наукометричних виданнях.</p> |
| <p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></p> | <p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. Використання технічних та наочних засобів навчання, мультимедійного обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, необмеженого доступу до мережі Інтернет, комп'ютерних класів, віртуального навчального середовища Webex, Google Classroom, Zoom тощо. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, медичний комплекс тощо). Підготовка студентів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» здійснюється в аудиторіях корпусів університету в м. Івано-Франківську по вул. Бандери, 1, вул. Шевченка, 57. У процесі підготовки використовується обладнання Центру інноваційних технологій у рамках програми ЄС Еразмус+ «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED» (№586098-EPP-1-2017-1-UAERPKA2-SVHE-JP). Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», Проектно-освітнього центру «АГЕНТИ ЗМІН» та ін.</p> |
| <p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p> | <p>Інформація та навчально-методичне забезпечення ОПІ 011 Освітні, педагогічні науки розміщені на: офіційному web-сайті ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua; офіційному сайті кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика https://kpibs.pnu.edu.ua Університет має точки бездротового доступу до мережі Інтернет, читальні зали, корпоративну пошту.</p> |

| | |
|---|--|
| | Наявна електронна бібліотека (доступ http://lib.pu.if.ua/elibrary.php) |
| 9 – Академічна мобільність | |
| <i>Національна кредитна мобільність</i> | На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вітчизняними ЗВО-партнерами України. |
| <i>Міжнародна кредитна мобільність</i> | На основі двосторонніх угод між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та університетами країн-партнерів та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/стратегія : інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності студентів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ KA1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами https://ic.pnu.edu.ua/ . Меморандум про співпрацю для проведення спільного (паралельного навчання, угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійні дипломи, про тривалі міжнародні проєкти, які передбачають включене навчання студентів. |
| <i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i> | Відповідно до Правил прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» |

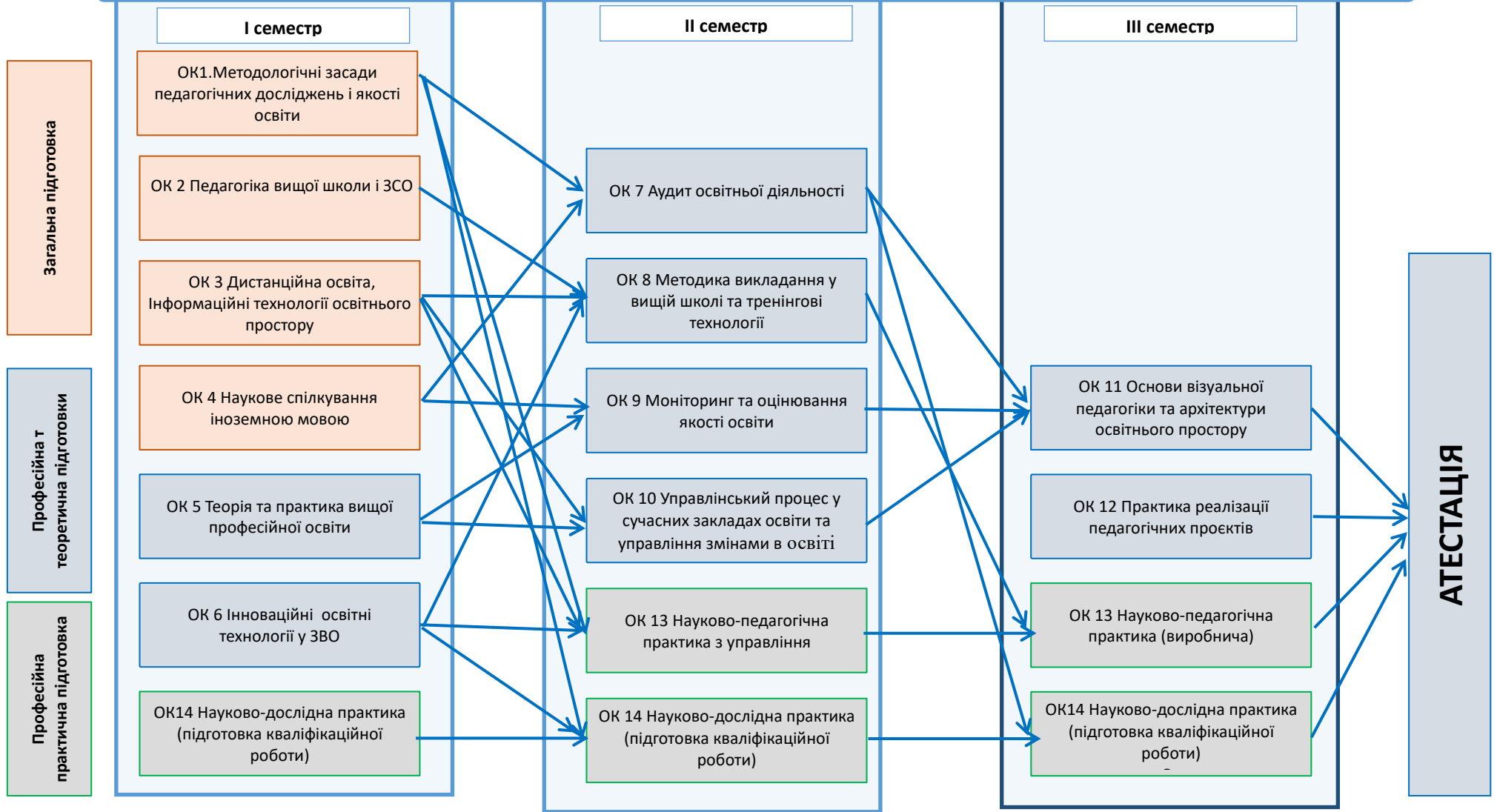
Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | | Кількість кредитів | Форма контролю |
|---------|--|--------------------|----------------|
| 1 | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота), | 3 | 4 |
| | 1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | |
| | 1.1. Цикл загальної підготовки (12 кредитів) | | |
| | 1.1. Обов'язкові дисципліни | | |
| ОК 1. | Методологічні засади педагогічних досліджень і якості освіти | 3 | екзамен |
| ОК.2 | Педагогіка вищої школи і ЗСО | 3 | екзамен |
| ОК 3. | Дистанційна освіта. Інформаційні технології освітнього простору | 3 | залік |
| ОК.4 | Наукове спілкування іноземною мовою | 3 | залік |
| | 1.2. Цикл професійної підготовки (51 кредит) | | |
| | 1.2.1 Теоретична підготовка (24 кредити) | | |
| ОК 5 | Теорія та практика вищої професійної освіти | 3 | екзамен |
| ОК 6 | Інноваційні освітні технології | 3 | екзамен |
| ОК 7 | Аудит освітньої діяльності | 3 | залік |
| ОК 8 | Методика викладання у вищій школі та тренінгові технології | 3 | екзамен |
| ОК 9 | Моніторинг та оцінювання якості освіти. | 3 | екзамен |
| ОК 10 | Управлінський процес у сучасних закладах освіти та управління змінами в освіті | 3 | екзамен |
| ОК 11 | Основи візуальної педагогіки та архітектури освітнього простору | 3 | екзамен |
| ОК 12 | Практика реалізації педагогічних проєктів | 3 | екзамен |
| | 2.1.2. Практична підготовка (27 кредитів) | | |
| ОК 13 | Педагогічна практика з Зпрравління | 8 | |
| ОК 14 | Науково-педагогічна практика (виробнича | 4 | 1-3 |
| ОК 15 | Науково-дослідна практика (підготовка кваліфікаційної роботи) | 15 | |
| | Загальний обсяг обов'язкових компонент: | 66 | |
| | Вибіркові компоненти ОП *(24 кредити) | | |
| ВК 1 | Вибірковий компонент | 3 | залік |
| ВК 2 | Вибірковий компонент | 3 | залік |
| ВК 3 | Вибірковий компонент | 3 | залік |
| ВК 4 | Вибірковий компонент | 3 | залік |
| ВК 5 | Вибірковий компонент | 3 | залік |
| ВК 6 | Вибірковий компонент | 3 | залік |
| ВК 7 | Вибірковий компонент | 3 | залік |
| ВК 8 | Вибірковий компонент | 3 | залік |
| | Загальний обсяг вибіркових компонент: | 24 | |
| | 3. АТЕСТАЦІЯ (3 кредити) | | |
| | А.1. Публічний захист кваліфікаційної роботи | 3 | |
| | ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 90 | |

*Рекомендовані випусковою кафедрою

Логіко-структурна схема ОПП «Освітні педагогічні науки» другого (магістерського) рівня



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється відкрито і публічно, у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

| | |
|---|---|
| Атестація | Публічний захист кваліфікаційної роботи |
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників ОПП «Освітні-педагогічні науки» проводиться у формі: 1 захисту кваліфікаційної роботи; Атестаційного комплексного кваліфікаційного іспиту з дисциплін: Атестаційний комплексний кваліфікаційний іспит "Моніторинг та оцінювання якості освіти" "Аудит освітньої діяльності" "Управлінський процес у сучасних закладах освіти та управління змінами в освіті" |
| Вимоги до роботи | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складних завдань у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти |
| | |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1. | ОК 2. | ОК 3. | ОК 4. | ОК 5. | ОК 6. | ОК 7. | ОК 8. | ОК 9. | ОК 10. | ОК 11. | ОК 12. | ОК 13. | ОК 14. | A.1 | БК 1 | БК 2 | БК 3 | БК 4 | БК 5 | БК 6 | БК 7 | БК 8 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ІК | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 1 | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 2 | + | + | | + | + | | | + | | | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | | + |
| ЗК 3 | + | + | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | + |
| ЗК 4 | + | | + | | + | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + |
| ЗК 5 | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | | + | | | | | | + |
| ЗК 6 | | | + | | | + | | | | | + | | + | + | + | + | + | | | | | + | + |
| ЗК 7 | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | | + | | + | | + | + |
| ЗК 8 | | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 9 | + | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | + |
| ЗК 10 | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | | + | | | | | |
| СК 1 | + | | | | + | | | + | | + | + | | + | + | + | | | | + | | | | |
| СК 2 | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | | | | | + | + | | |
| СК 3 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + |
| СК 4 | + | | | + | | | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | |
| СК 5 | + | + | | | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 6 | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + |
| СК 7 | + | + | | + | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | |
| СК 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| СК 9 | | + | | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |

Гарант ОПП

Любов ПРОКОПІВ

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПР
відповідним компонентам освітньої програми**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК.11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | А 1 | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| PH 1 | + | | | | + | | | + | | | | + | + | + | + | | | | + | | + | | | |
| PH 2 | | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | |
| PH 3 | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + |
| PH 4 | + | | | + | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | | | |
| PH 5 | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | | | + | | + | + |
| PH 6 | | | | | | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + |
| PH 7 | | + | + | + | | + | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| PH 8 | + | | | | + | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | |
| PH 9 | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | | | | |
| PH 10 | | | | + | | | + | | | + | | + | | | + | | | | | | + | + | | |
| PH 11 | + | + | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | + | | | |

Гарант ОПП

Любов Прокопів

Перелік нормативних документів,
на яких базується Освітньо-професійна програма Освітні, педагогічні науки
другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки»

1. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf.
2. Стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020 – 2027 рр. URL: <https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
4. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» URL https://hrliga.com/index.php?module=norm_base&op=view&id=433.
5. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
6. Про затвердження національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
9. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Міністерством розвитку економіки та сільського господарства України №610 від 23.03.2021 р. https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf