

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО–НАУКОВА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»
третього (освітньо-наукового) рівня
за спеціальністю 201 Агронімія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Освітня кваліфікація: Доктор філософії з агрономії**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № _____ від «__» _____ р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з
«__» _____ 2023 р.**

**Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № _____ від «__» _____ 2023 р.)**

Івано-Франківськ – 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Агрономія»**

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ Мирослав ВОЛОЩУК

Члени робочої групи _____ Уляна КАРБІВСЬКА

_____ Олег ТУРАК

_____ Ярослава ГРИГОРІВ

РОЗГЛЯНУТО:

На засіданні кафедри лісового і аграрного менеджменту

Протокол від «___» _____ 2023 р. №

Завідувач кафедри _____ Віктор КЛІД

СХВАЛЕНО:

Вченою радою Факультету природничих наук

Протокол від «___» _____ 2023 р. №

Голова вченої ради _____ Віктор СЛУЧИК

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора від «___» _____ 2023 р. № _____

ВВЕДЕНО У ДІЮ:

«___» _____ 2023 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник відділу _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія в 2016 р., затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 3 від 29.03.2016 р.) та введена в дію з 01.09.2016 р. (наказ ректора № 43/06-06-з від 31.08.2016р.). Підготовка аспірантів у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника проводилася і до 2016 р. у межах спеціальності Агрономія за спеціалізацією 06.01.01 – загальне землеробство. Підготовка аспірантів здійснюється на основі багаторічного досвіду науково-педагогічних працівників. Потреба у розробці і впровадженні освітньо-наукової програми Агрономія за третім рівнем підготовки зумовлена змінами до вимог підготовки кадрів вищої кваліфікації згідно з законом України «Про вищу освіту», прийнятим Верховною Радою України у 2014 р.

Освітньо-наукова програма для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 201 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» у 2022 р. приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1458 від 29.12.2021 р. третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія; розглянута і затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №07 від «31» серпня 2022 року), надано чинності наказом ректора №75/06-05-с від «31» серпня 2022 р. та введена в дію з «01» вересня 2022 року.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою за спеціальністю 201 Агрономія у складі:

1. *Волощук М.Д.*, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри лісового і аграрного менеджменту (керівник робочої групи, гарант освітньо-наукової програми).
2. *Карбівська У.М.*, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри лісового і аграрного менеджменту.
3. *Турак О.Ю.*, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри лісового і аграрного менеджменту.
4. *Григорів Я.Я.*, кандидат сільськогосподарських наук, викладач кафедри лісового і аграрного менеджменту.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Дегтярьов В.В.* – доктор сільськогосподарських наук, завідувач кафедри ґрунтознавства, професор Харківського державного біотехнологічного університету.
2. *Гамаюнова В.В.* – доктор сільськогосподарських наук, завідувач кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, професор, Миколаївського національного аграрного університету.
3. *Кургак В.Г.* – доктор сільськогосподарських наук, професор, головний науковий співробітник відділу кормовиробництва ННЦ «Інститут землеробства НААН».
4. *Данилів О.О.* – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія».
5. *Чумбей В.В.* – кандидат сільськогосподарських наук, голова фермерського господарства «Плеяда».
6. *Лис Н.М.* – кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, ПДСГДС ІСГ Карпатського регіону НААН України.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 АГРОНОМІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Кафедра лісового і аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з агрономії
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Агрономія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста Умови вступу визначаються правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/доктор-філософії/
2 - Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку докторів філософії в галузі 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 201 Агрономія, здатних проводити професійну та/або дослідницько-інноваційну діяльність, розв'язувати комплексні проблеми в галузі агрономії, володіти методологією наукової та педагогічної діяльності, здатних виконувати оригінальні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також підготовки та захисту кваліфікаційної наукової роботи. Мета освітньо-наукової програми відповідає стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2021-2027 рр.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність – 201 Агрономія.</p> <p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з агрономії, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері агрономії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи природничих наук</p>

	<p>та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування, інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Проведення експериментально-дослідницької, інноваційної наукової, педагогічної та професійної діяльності в сфері агрономії, з акцентом на ведення сільськогосподарського виробництва рослинницької продукції за різних систем землеробства та агроекологічних умов.</p> <p>Ключові слова: агрономія, агроекосистеми, ґрунтовий покрив, рослини, системи удобрення, врожайність сільськогосподарських культур, діагностика стану, рекультивация, агрохімічні показники.</p>
Особливості програми	Оскільки більшість зусиль присвячені написанню дисертації, решта часу дослідник-початківець може використати для вивчення інших наукових та теоретичних курсів чи для іншої діяльності, пов'язаної з роботою, а саме: вивчення редагування, комунікації, проектна розробка та пошук фінансування.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією ДК 003:2010 «Класифікатор професій» випускник з професійною кваліфікацією доктор філософії може працевлаштування на посади з наступними професійними назвами робіт:</p> <p>1210.1 – головний агроном 2213.2 – агроном 2213.1 – агроном дослідник 2213.2 – агроном-інспектор 2213.2 – агрохімік 2213.2 – ґрунтознавець 2213.2 – сільськогосподарський дорадник 3212 – агроном відділення 1210.2 – завідувач поля 1221.2 – завідувач дільниці сортовипробувальної 2310.2 – викладач вищого навчального закладу, асистент 2310.1 – доцент</p>

	<p>2310.1 – професор 1312 – директор малого підприємства (фірми) 1210.1 – директор професійно-виховного закладу 1210.1 – директор курсів підвищення кваліфікації 1221.2 – директор науково-дослідного інституту 1237.1 – головний ґрунтознавець 2213.2 – інженер-дослідник, інженер із відтворення природних екосистем 1210.1 – керівник (директор) підприємств, організацій, установ 1210.1 – директор науково-дослідного інституту 1210.1 – заступники директора науково-дослідного інституту 1237.2 – завідувач відділу (науково-дослідного) 1237.2 – завідувач лабораторії (науково-дослідної), сектору (науково-дослідного), науковий співробітник 2213.1 – молодший науковий співробітник.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання за програмами: виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук; навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання аспірантів проводиться за допомогою лекційних курсів, семінарських, практичних та лабораторних занять з дисциплін, запланованих у начальному плані; шляхом активної роботи аспірантів у складі груп з виконання держбюджетних та інших тем, проектів, конкурсних програм, в т.ч. міжнародних, участі у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів. Навчання здійснюється через поєднання лекційних, лабораторних та практичних занять, консультування із науковим керівником.</p>
Оцінювання	<p>Передбачено здійснення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів. Підсумковий контроль передбачає іспит або залік. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. Аспіранти проходять щорічну атестацію шляхом звітування на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету про хід виконання освітньо-наукової програми та</p>

	індивідуального плану наукової роботи, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях. Кінцевим результатом навчання аспірантів/здобувачів є: повне виконання освітньо-наукової програми, перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць, у тому числі в зарубіжних виданнях та таких, що індексуються у наукометричних базах, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації та захист (або прийняття до захисту спеціалізованою вченою радою) дисертації для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 20 Аграрні науки та продовольство, за спеціальністю 201 Агрономія.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей. СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну

	<p>та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільсько-господарських культур.</p> <p>СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.</p> <p>ПРН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.</p> <p>ПРН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.</p> <p>ПРН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових</p>

	<p>аспектів.</p> <p>ПРН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.</p> <p>ПРН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У підготовці докторів філософії, викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають стаж наукової, педагогічної, практичної роботи, пройшли стажування на виробництві та в іноземних ЗВО.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів для проведення практичних та лабораторних занять, а також спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Заняття проводяться на базі лабораторії навчально-наукового центру. Університет має об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, пункти харчування, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://pnu.edu.ua , де розміщено основну інформацію про освітній процес та його навчально-методичне забезпечення. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні фондів загально-університетської та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, ресурсів цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення базується на розроблених для кожної дисципліни силабусах. Університет має доступ до найбільших наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується у

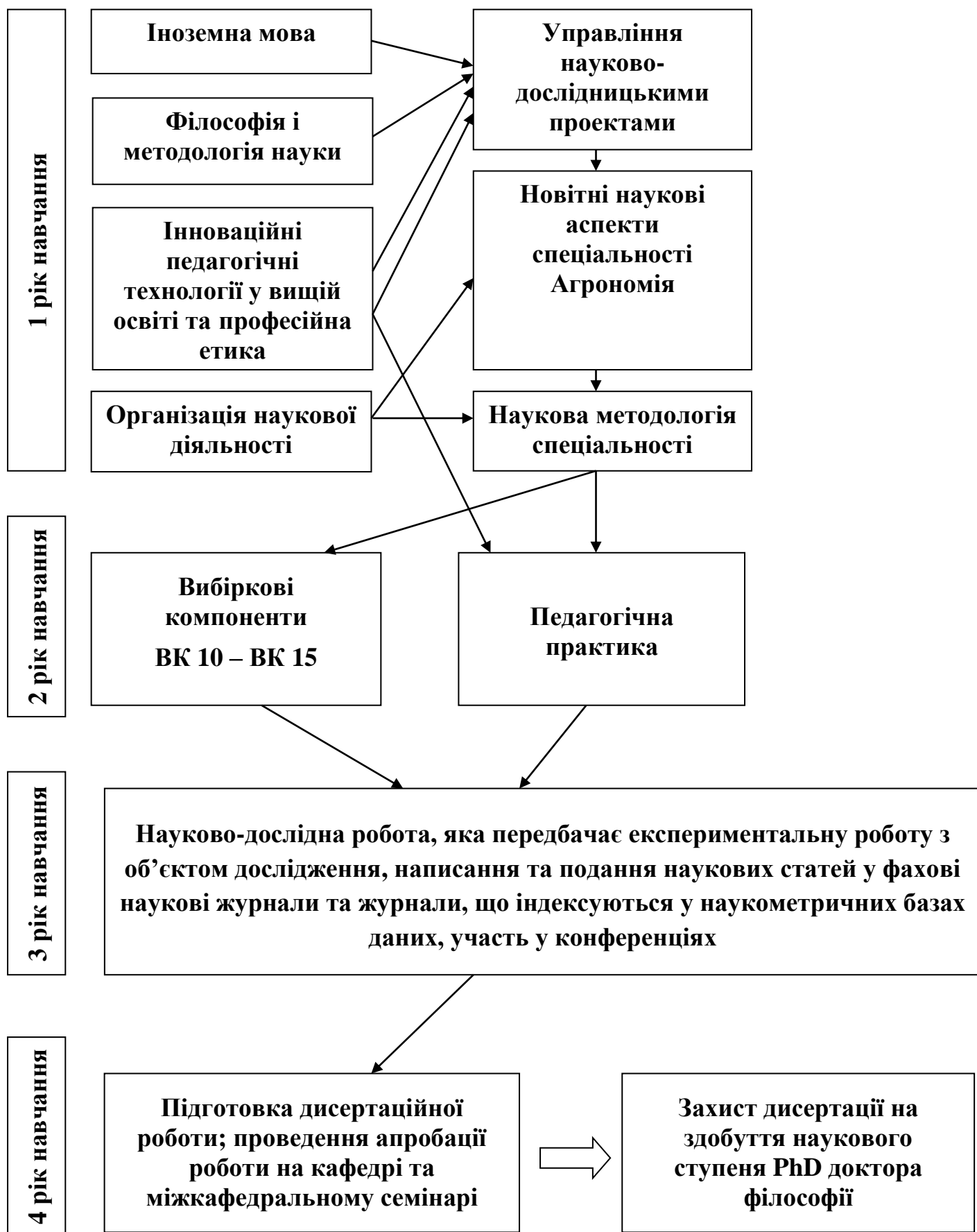
	рамках міжуніверситетських договорів. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника підтримує тісні зв'язки з навчальними закладами, а також співпрацює з науково дослідними установами НААН України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника та Стратегією інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/ ; а також угодами з університетами-партнерами https://ic.pnu.edu.ua/угоди_про_співпрацю/ . Отримання досвіду міжнародної співпраці можливе через наукові стажування, візити до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційовану мобільність (за програмами DAAD, Fullbright та ін.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Іноземна мова	9	залік, екзамен
ОК 2	Організація наукової діяльності	6	залік
ОК 3	Філософія і методологія науки	3	екзамен
ОК 4	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3	залік
<i>Цикл професійно-наукової підготовки</i>			
<i>Теоретична підготовка</i>			
ОК 5	Управління науково-дослідницькими проектами	3	залік
ОК 6	Новітні наукові аспекти спеціальності Агрономія	6	екзамен
ОК 7	Наукова методологія спеціальності Агрономія	6	екзамен
ОК 8	Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур	3	залік
<i>Практична підготовка</i>			
ОК 9	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		42	70 %
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 10	Вибіркова дисципліна №1.	3	екзамен
ВК 11	Вибіркова дисципліна № 2.	3	екзамен
ВК 12	Вибіркова дисципліна №3.	3	екзамен
ВК 13	Вибіркова дисципліна №4.	3	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна №5.	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна №6.	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	30 %
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2 Структурно-логічна схема ОНП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері агрономії або на її межі з іншими галузями, передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p>

Гарант освітньої програми _____

Мирослав ВОЛОЩУК

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15
ІК		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1			•					•		•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 1		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 2		•				•	•	•							
СК 3		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 4		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 5		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 6		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Гарант освітньої програми _____

Мирослав ВОЛОЩУК

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15
ПРН 1		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2		•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3		•				•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4		•			•	•	•								
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6		•	•		•	•	•								
ПРН 7			•			•	•	•							
ПРН 8			•	•				•							

Гарант освітньої програми _____

Мирослав ВОЛОЩУК

При створенні цієї програми були використані такі джерела:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014. № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. – Режим доступу : <http://www.dk003.com>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584);
7. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / [Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В.] / [за ред. В.Г. Кременя]. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. – Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/201-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf>

Гарант освітньої програми _____

Мирослав ВОЛОЩУК