

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

**Проект освітньо-наукової програми**

**«Лісове господарство»**

**третього (освітньо-наукового) рівня**

**за спеціальністю 205 Лісове господарство  
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Ігор ЦЕПЕНДА  
(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ р.)**

**Освітня програма вводиться в дію**

**з «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ Ігор ЦЕПЕНДА  
(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ р.)**

Івано-Франківськ - 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-наукової програми «Лісове господарство»

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми:

**Олійник В.С.** доктор сільськогосподарських наук, професор.

Члени робочої групи:

**Черневий Ю.І.** доктор сільськогосподарських наук, професор.

\_\_\_\_\_ кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

\_\_\_\_\_ кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

ВНЕСЕНО:

Кафедра аграрного і лісового менеджменту

протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ В.В. Клід

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету природничих наук

протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ В.М. Случик

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Навчально-методичний відділ

Начальник \_\_\_\_\_ І.Ф.Солонець

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Лісове господарство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство 205 Лісове господарство в 2016 р. затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 3 від 29.03.2016 р.) та введена в дію з 01.09.2016 р. (наказ ректора № 43/06-06-з від 31.08.2016 р.). Підготовка аспірантів здійснюється на основі багаторічного досвіду науково-педагогічних працівників. Потреба у розробці і впровадженні освітньо-наукової програми Лісове господарство за третім рівнем підготовки зумовлена змінами до вимог підготовки кадрів вищої кваліфікації згідно з законом України «Про вищу освіту», прийнятим Верховною Радою України у 2014 р.

Освітньо-наукова програма для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 205 Лісове господарство містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» розроблена відповідно до:

- Стандарту вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1459 від 29.12.2021 р. третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 205 Лісове господарство та погодженого рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 14-15.12.2021 р., № 19.;

- Положення про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

**Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою за спеціальністю 205 Лісове господарство у складі:**

1. **Олійника В.С.**, доктора сільськогосподарських наук, професора кафедри лісового і аграрного менеджменту (керівника робочої групи, гаранта освітньо-наукової програми).
2. **Черневого Ю.І.**, доктора сільськогосподарських наук, професора кафедри лісового і аграрного менеджменту.
3. **Дмитрика П.М.**, кандидата сільськогосподарських наук, доцента кафедри лісового і аграрного менеджменту.
4. **Коляджина І.Ф.**, кандидата сільськогосподарських наук, доцента кафедри лісового і аграрного менеджменту.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **Криницького Г.Т.** – доктора біологічних наук, професора, завідувача кафедри лісівництва Національного лісотехнічного університету України.
2. **Юхновського В.Ю.** – доктора сільськогосподарських наук, професора, кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій Національного університету біоресурсів і природокористування України.
3. **Ворона В.П.** – доктора сільськогосподарських наук, професора, старший науковий співробітник відділу Лісівництва і економіки лісового господарства УкрНДЦЛГА НАН України і Держлісагентства України.
4. **Гудима В.В.** – кандидат сільськогосподарських наук, вчений секретар УкрНДЦІрліс НАН України і Держлісагентства України.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 205 ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Кафедра лісового і аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Доктор філософії з лісового господарства
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Лісове господарство
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Освітня програма впроваджена у 2016 році; Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста Умови вступу визначаються правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua">https://nmv.pnu.edu.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку докторів філософії в галузі 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 205 Лісове господарство, здатних проводити професійну та/або дослідницько-інноваційну діяльність, розв'язувати комплексні проблеми в лісогосподарській галузі, володіти методологією наукової та педагогічної діяльності, здатних виконувати оригінальні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також підготовки та захисту кваліфікаційної наукової роботи. Мета освітньо-наукової програми відповідає стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2021-2027 рр.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність – 205 Лісове господарство. <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> розвиток лісових екосистем, формування насаджень, лісові ресурси, лісове та/або мисливське господарство. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі лісового та/або мисливського господарства, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або

	<p>професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> становлять поняття, наукові концепції, теорії, категорії і принципи організації та ведення лісового і мисливського господарства.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи планування і проведення експериментальних досліджень, збору даних, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання, методики оцінки росту і продуктивності лісових насаджень та їх компонентів, технології вирощування, інвентаризації та використання лісових ресурсів, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, інформаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Формування та розвиток професійних компетентностей необхідних для здійснення експериментально-дослідницької, інноваційної, наукової, педагогічної та професійної діяльності в сфері лісового господарства; кількісної оцінки поліфункціональної ролі лісів Карпат, їх динамічних змін та удосконалення ведення у них господарства.</p> <p><b>Ключові слова:</b> категорії лісів, системи ведення лісового господарства, динаміка лісів, лісоуправління, інфраструктура лісового господарства, маркетинг лісопродукції, наукова методологія, інноваційні педагогічні технології.</p>
<b>Особливості програми</b>	Оскільки більшість зусиль присвячені написанню дисертації, решта часу дослідник-початківець може використати для вивчення інших наукових та теоретичних курсів чи для іншої діяльності, пов'язаної з роботою, а саме: вивчення редагування, комунікації, проектна розробка та пошук фінансування.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інженерних, експертних, аналітичних тощо посадах у дослідницьких і проектних установах та підрозділах підприємств лісової галузі, посадах наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях.

<b>Подальше навчання</b>	<b>Навчання за програмами:</b> виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук; навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання аспірантів проводиться за допомогою лекційних курсів, семінарських, практичних та лабораторних занять з дисциплін, запланованих у начальному плані; шляхом активної роботи аспірантів у складі груп з виконання держбюджетних та інших тем, проектів, конкурсних програм, в т.ч. міжнародних, участі у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів. Навчання здійснюється через поєднання лекційних, лабораторних та практичних занять, консультування із науковим керівником.
<b>Оцінювання</b>	Передбачено здійснення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів. Підсумковий контроль передбачає іспит або залік. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. Аспіранти проходять щорічну атестацію шляхом звітування на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету про хід виконання освітньо-наукової програми та індивідуального плану наукової роботи, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях. Кінцевим результатом навчання аспірантів/здобувачів є: повне виконання освітньо-наукової програми, перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць, у тому числі в зарубіжних виданнях та таких, що індексуються у наукометричних базах, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації та захист (або прийняття до захисту спеціалізованою вченою радою) дисертації для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 20 Аграрні науки та продовольство, за спеціальністю 205 Лісове господарство.

<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p><b>ІК1.</b> Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у лісовому секторі економіки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми лісової галузі на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність продукувати нові ідеї, гіпотези, стратегії, виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання щодо відтворення, оцінювання, збереження та раціонального використання лісових ресурсів й публікувати результати у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність застосувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень лісового господарства, цифрові технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти у сфері лісового господарства та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність до наукової дискусії та системного порівняння одержаних наукових результатів із сучасним доробком лісівничої науки на національному та міжнародному рівнях.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність критично аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку й інституційні засади функціонування національного лісового господарства та формувати фахову експертну думку з відповідних проблем.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність впроваджувати власні наукові розробки в освітню діяльність та практику лісгосподарського виробництва й охорони довкілля.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати</p>



	<p>проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового господарства, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>РН01.</b> Передові концептуальні та методологічні знання з лісового господарства і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні сучасних світових досягнень з відповідного напрямку, для отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p><b>РН02.</b> Аналізувати наукові та прикладні проблеми лісового господарства і результати досліджень, а також вести фахову роз'яснювальну роботу щодо ведення лісового господарства з-поміж представників громадськості.</p> <p><b>РН03.</b> Використовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації з проблем лісового господарства, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p><b>РН04.</b> Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у галузі лісового господарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної доброчесності.</p> <p><b>РН05.</b> Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи лісівничих наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у галузі лісового господарства й у викладацькій практиці, застосовувати загальні принципи відтворення лісів й комплексного використання лісових ресурсів на засадах наближеного до природи лісівництва та сталого розвитку лісового господарства для розв'язання комплексних проблем лісового господарства.</p> <p><b>РН06.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми лісового господарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>РН07.</b> Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні</p>

	<p>знання та/або професійні практики та розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми лісового господарства з урахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.</p> <p><b>РН08.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p><b>РН09.</b> Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>У підготовці докторів філософії, викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають стаж наукової, педагогічної, практичної роботи, пройшли стажування на виробництві та в іноземних ЗВО.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів для проведення практичних та лабораторних занять, а також спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Заняття проводяться на базі лабораторії навчально-наукового центру. Університет має об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, пункти харчування, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://pnu.edu.ua">http://pnu.edu.ua</a>, де розміщено основну інформацію про освітній процес та його навчально-методичне забезпечення. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні фондів загально-університетської та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, ресурсів цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення базується на розроблених для кожної дисципліни силабусах. Університет має доступ до найбільших наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника підтримує тісні зв'язки з навчальними закладами, а також співпрацює з науково дослідними установами НААН України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника та Стратегією інтернаціоналізації університету <a href="https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/">https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/</a>; а також угодами з університетами-партнерами <a href="https://ic.pnu.edu.ua/угоди про співпрацю/">https://ic.pnu.edu.ua/угоди про співпрацю/</a>. Отримання досвіду міжнародної співпраці можливе через наукові стажування, візити до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційовану мобільність (за програмами DAAD, Fullbright та ін.).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних студентів можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
<b>ОК 1.</b>	Іноземна мова	9	залік, екзамен
<b>ОК 2.</b>	Організація наукової діяльності	6	залік
<b>ОК 3.</b>	Філософія і методологія науки	3	екзамен
<b>ОК 4.</b>	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3	залік
<i>Цикл професійно-наукової підготовки</i>			
<b>ОК 5.</b>	Управління науково-дослідницькими проектами	3	залік
<b>ОК 6.</b>	Технології формування різновікових деревостанів	6	залік, екзамен
<b>ОК 7.</b>	Методологія лісівничої науки	3	екзамен
<b>ОК8</b>	Біоіндикація лісів	3	екзамен
<b>ОК9</b>	Генетико-селекційні засади лісового господарства	3	екзамен
<i>Цикл практичної підготовки</i>			
<b>ОК 10.</b>	Педагогічна практика	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>42</b>	<b>70 %</b>
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<b>ВК 11.</b>	Вибіркова дисципліна №1.	3	екзамен
<b>ВК 12.</b>	Вибіркова дисципліна № 2.	3	екзамен
<b>ВК 12.</b>	Вибіркова дисципліна №3.	3	екзамен
<b>ВК 13.</b>	Вибіркова дисципліна №4.	3	екзамен
<b>ВК 14.</b>	Вибіркова дисципліна №5.	3	залік
<b>ВК 15.</b>	Вибіркова дисципліна №6.	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>18</b>	<b>30 %</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

**Кафедра лісового і аграрного менеджменту пропонує для здобувачів даної ОНП наступні дисципліни вільного вибору:**

**ВК 11. Вибіркова дисципліна №1 (3 кредити ЄКТС)**

- Фітомеліорація
- Різноманіття тетрапод лісових екосистем
- Лісова екологія і типологія

**ВК 12. Вибіркова дисципліна №2 (3 кредити ЄКТС)**

- Аналітичні методи досліджень лісових екосистем
- Біотехнології лісових рослин
- Біологічні основи рубок догляду

**ВК 13. Вибіркова дисципліна №3 (3 кредити ЄКТС)**

- Розробка та управління зеленими проектами
- Сучасні методи кваліметрії деревини
- Природне відновлення лісів

**ВК 14. Вибіркова дисципліна №4 (3 кредити ЄКТС )**

- Водозбірні основи ведення лісового господарства
- Інформаційні технології у лісовому господарстві
- Сучасний стан, динаміка і прогноз зміни лісів

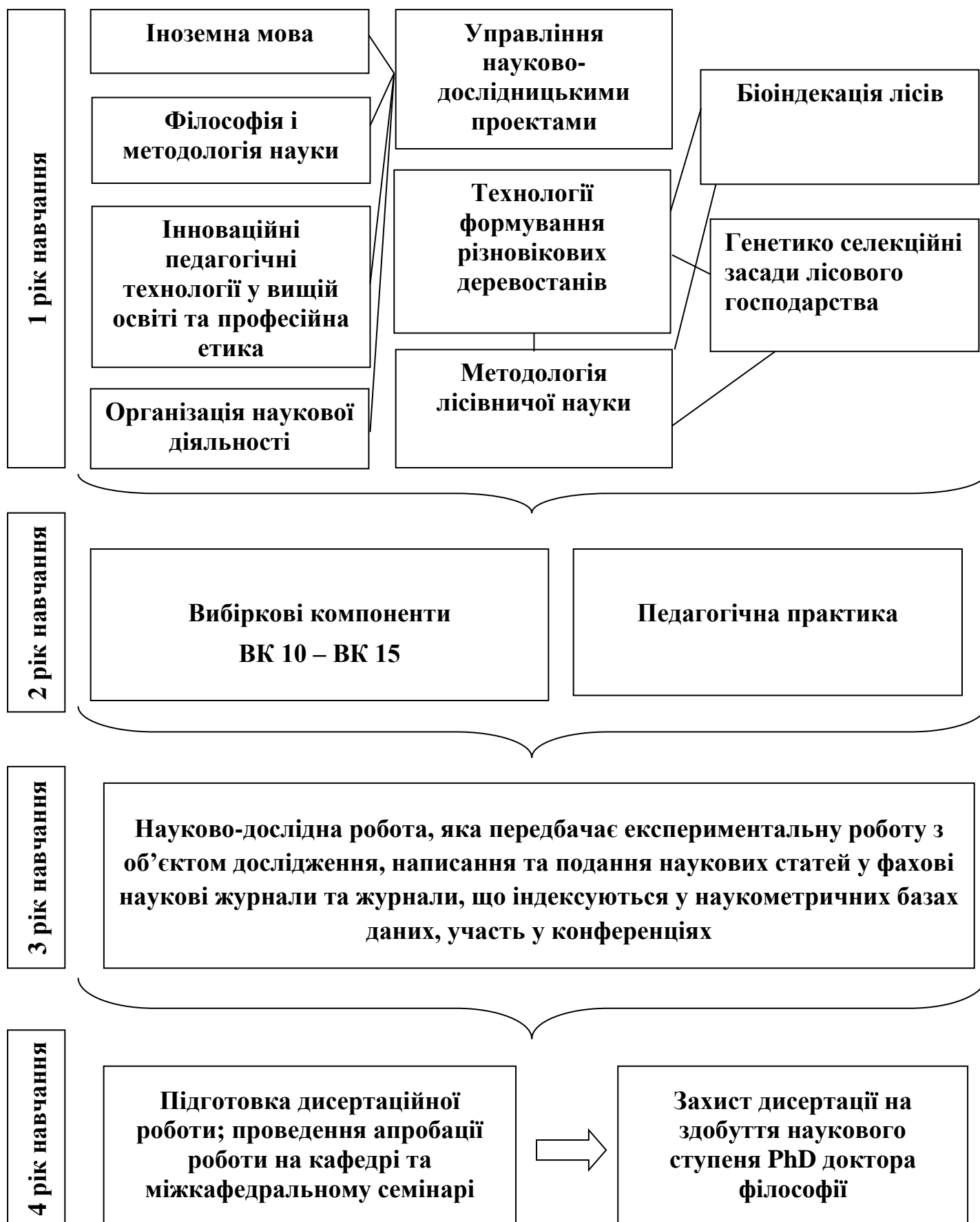
**ВК 15. Вибіркова дисципліна №5 (3 кредити ЄКТС )**

- Ріст рослин
- Нові технології захисту рослин
- Пралісові системи

**ВК 16. Вибіркова дисципліна №6 (3 кредити ЄКТС )**

- Іноваційні технології лісокультурного виробництва
- Планаційне лісовирощування
- Лісовідновлення і лісовідновлення

## 2.2 Структурно-логічна схема ОНП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері лісового господарства або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

Гарант освітньої-наукової програми \_\_\_\_\_ проф. В.С. Олійник

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ВК 10.	ВК 11.	ВК 12.	ВК 13.	ВК 14.	ВК 15.
<b>ІК1.</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК01.</b>			+					+		+	+	+	+	+	+
<b>ЗК02.</b>	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК03.</b>		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК04.</b>		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК01.</b>		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК02.</b>		+				+	+	+							
<b>СК03.</b>		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК04.</b>		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК05.</b>		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК06.</b>		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК07.</b>		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>СК08.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

Гарант освітньої-наукової програми \_\_\_\_\_ проф. В.С. Олійник



**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ  
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ВК 10.</b>	<b>ВК 11.</b>	<b>ВК 12.</b>	<b>ВК 13.</b>	<b>ВК 14.</b>	<b>ВК 15.</b>
<b>PH01.</b>		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>PH02.</b>		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>PH03.</b>		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>PH04.</b>		+			+	+	+								
<b>PH05.</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>PH06.</b>		+	+		+	+	+								
<b>PH07.</b>			+			+	+	+							
<b>PH08.</b>				+	+	+	+	+	+						
<b>PH09.</b>					+	+	+	+	+						

Гарант освітньої-наукової програми \_\_\_\_\_ проф. В.С. Олійник

**При створенні цієї освітньо-наукової програми  
були використані такі джерела:**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014. № 1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23.03.2016 р. № 261. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>]
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>;
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010./ – Режим доступу: <http://www.dk003.com/>;
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584);
9. Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. Київ, 2014. 120 с. – Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/205-Lis.hosp-dokt.filos.29.12.pdf>

Гарант

освітньої-наукової програми \_\_\_\_\_ проф. В.С. Олійник