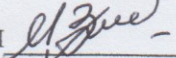


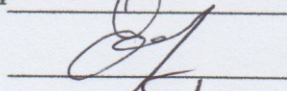


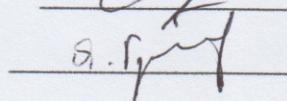
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми «Агрономія»**

**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньої програми  - Мирослав ВОЛОЩУК

Члени робочої групи  Уляна КАРБІВСЬКА

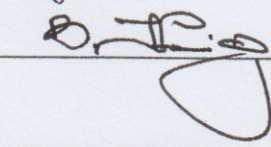
 Олег ТУРАК

 Ярослава ГРИГОРІВ

**РОЗГЛЯНУТО:**

На засіданні кафедри аграрного і лісового менеджменту

Протокол від «23» серпня 2022 р. № 1

Завідувач кафедри  Віктор КЛІД

**СХВАЛЕНО:**

Вченою радою Факультету природничих наук

Протокол від «25» 08 2022 р. №1

Голова вченої ради  Віктор СЛУЧИК

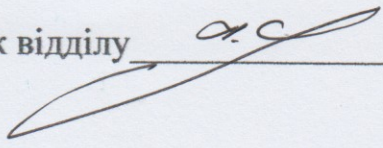
**НАДАНО ЧИННОСТІ:**

Наказ ректора від «31» 08 2022 р. № 75/06-05-с

**ВВЕДЕНО У ДІЮ:**

«01» 09 2022 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник відділу  Ірина СОЛОНЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія в 2016 р., затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 3 від 29.03.2016 р.) та введена в дію з 01.09.2016 р. (наказ ректора № 43/06-06-з від 31.08.2016р.). Підготовка аспірантів у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника проводилася і до 2016 р. у межах спеціальності Агрономія за спеціалізацією 06.01.01 – загальне землеробство. Підготовка аспірантів здійснюється на основі багаторічного досвіду науково-педагогічних працівників. Потреба у розробці і впровадженні освітньо-наукової програми Агрономія за третім рівнем підготовки зумовлена змінами до вимог підготовки кадрів вищої кваліфікації згідно з законом України «Про вищу освіту», прийнятим Верховною Радою України у 2014 р.

Освітньо-наукова програма для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 201 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» у 2022 р. приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1458 від 29.12.2021 р. третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія; розглянута і затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №07 від «31» серпня 2022 року), надано чинності наказом ректора №75/06-05-с від «31» серпня 2022 р. та введена в дію з «01» вересня 2022 року.

**Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою за спеціальністю 201 Агрономія у складі:**

1. *Волощук М.Д.*, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри лісового і аграрного менеджменту (керівник робочої групи, гарант освітньо-наукової програми).

2. *Карбівська У.М.*, доктор сільськогосподарських наук, доцент, професор кафедри лісового і аграрного менеджменту.

3. *Турак О.Ю.*, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри лісового і аграрного менеджменту.

4. *Григорів Я.Я.*, кандидат сільськогосподарських наук, викладач кафедри лісового і аграрного менеджменту.

**Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. *Дегтярьов В.В.* – доктор сільськогосподарських наук, завідувач кафедри ґрунтознавства, професор Харківського державного біотехнологічного університету.

2. *Гамаюнова В.В.* – доктор сільськогосподарських наук, завідувач кафедри землеробства, геодезії та землеустрою, професор, Миколаївського національного аграрного університету.

3. *Кургак В.Г.* – доктор сільськогосподарських наук, професор, головний науковий співробітник відділу кормовиробництва ННЦ «Інститут землеробства НААН».

4. *Данилів О.О.* – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія».

5. *Чумбей В.В.* – кандидат сільськогосподарських наук, голова фермерського господарства «Плеяда».

6. *Лис Н.М.* – кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, ПДСГДС ІСГ Карпатського регіону НААН України.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 АГРОНОМІЯ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Кафедра лісового і аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Доктор філософії з агрономії
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Агрономія
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста Умови вступу визначаються правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса розміщення постійного опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/доктор-філософії/">https://nmv.pnu.edu.ua/доктор-філософії/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити підготовку докторів філософії в галузі 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 201 Агрономія, здатних проводити професійну та/або дослідницько-інноваційну діяльність, розв'язувати комплексні проблеми в галузі агрономії, володіти методологією наукової та педагогічної діяльності, здатних виконувати оригінальні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також підготовки та захисту кваліфікаційної наукової роботи. Мета освітньо-наукової програми відповідає стратегії розвитку Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника на 2021-2027 рр.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність – 201 Агрономія.</p> <p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з агрономії, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері агрономії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи природничих наук</p>

	<p>та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування, інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Проведення експериментально-дослідницької, інноваційної наукової, педагогічної та професійної діяльності в сфері агрономії, з акцентом на ведення сільськогосподарського виробництва рослинницької продукції за різних систем землеробства та агроекологічних умов.</p> <p><b>Ключові слова:</b> агрономія, агроєкосистеми, ґрунтовий покрив, рослини, системи удобрення, врожайність сільськогосподарських культур, діагностика стану, рекультивация, агрохімічні показники</p>
<b>Особливості програми</b>	Оскільки більшість зусиль присвячені написанню дисертації, решта часу дослідник-початківець може використати для вивчення інших наукових та теоретичних курсів чи для іншої діяльності, пов'язаної з роботою, а саме: вивчення редагування, комунікації, проектна розробка та пошук фінансування.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією ДК 003:2010 «Класифікатор професій» випускник з професійною кваліфікацією доктор філософії може працевлаштування на посади з наступними професійними назвами робіт:</p> <p>1210.1 – головний агроном  2213.2 – агроном  2213.1 – агроном дослідник  2213.2 – агроном-інспектор  2213.2 – агрохімік  2213.2 – ґрунтознавець  2213.2 – сільськогосподарський дорадник  3212 – агроном відділення  1210.2 – завідувач поля  1221.2 – завідувач дільниці сортовипробувальної  2310.2 – викладач вищого навчального закладу, асистент  2310.1 – доцент</p>

	<p>2310.1 – професор  1312 – директор малого підприємства (фірми)  1210.1 – директор професійно-виховного закладу  1210.1 – директор курсів підвищення кваліфікації  1221.2 – директор науково-дослідного інституту  1237.1 – головний ґрунтознавець  2213.2 – інженер-дослідник, інженер із відтворення природних екосистем  1210.1 – керівник (директор) підприємств, організацій, установ  1210.1 – директор науково-дослідного інституту  1210.1 – заступники директора науково-дослідного інституту  1237.2 – завідувач відділу (науково-дослідного)  1237.2 – завідувач лабораторії (науково-дослідної), сектору (науково-дослідного), науковий співробітник  2213.1 – молодший науковий співробітник</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p><b>Навчання за програмами:</b>  виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук; навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання та навчання аспірантів проводиться за допомогою лекційних курсів, семінарських, практичних та лабораторних занять з дисциплін, запланованих у начальному плані; шляхом активної роботи аспірантів у складі груп з виконання держбюджетних та інших тем, проектів, конкурсних програм, в т.ч. міжнародних, участі у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів. Навчання здійснюється через поєднання лекційних, лабораторних та практичних занять, консультування із науковим керівником.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Передбачено здійснення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів. Підсумковий контроль передбачає іспит або залік. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. Аспіранти проходять щорічну атестацію шляхом звітування на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету про хід виконання освітньо-наукової програми та</p>

	індивідуального плану наукової роботи, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях. Кінцевим результатом навчання аспірантів/здобувачів є: повне виконання освітньо-наукової програми, перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць, у тому числі в зарубіжних виданнях та таких, що індексуються у наукометричних базах, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації та захист (або прийняття до захисту спеціалізованою вченою радою) дисертації для отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі 20 Аграрні науки та продовольство, за спеціальністю 201 Агрономія
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК2.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті. <b>ЗК3.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними. <b>ЗК4.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК1.</b> Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей. <b>СК2.</b> Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. <b>СК3.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну



	<p>та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН1.</b> Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.</p> <p><b>ПРН2.</b> Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.</p> <p><b>ПРН3.</b> Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p><b>ПРН4.</b> Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.</p> <p><b>ПРН5.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p><b>ПРН6.</b> Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових</p>

	<p>аспектів.</p> <p><b>ПРН7.</b> Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.</p> <p><b>ПРН8.</b> Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	У підготовці докторів філософії, викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають стаж наукової, педагогічної, практичної роботи, пройшли стажування на виробництві та в іноземних ЗВО.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів для проведення практичних та лабораторних занять, а також спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Заняття проводяться на базі лабораторії навчально-наукового центру. Університет має об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, пункти харчування, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://pnu.edu.ua">http://pnu.edu.ua</a> , де розміщено основну інформацію про освітній процес та його навчально-методичне забезпечення. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні фондів загально-університетської та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, ресурсів цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення базується на розроблених для кожної дисципліни силабусах. Університет має доступ до найбільших наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність реалізується у

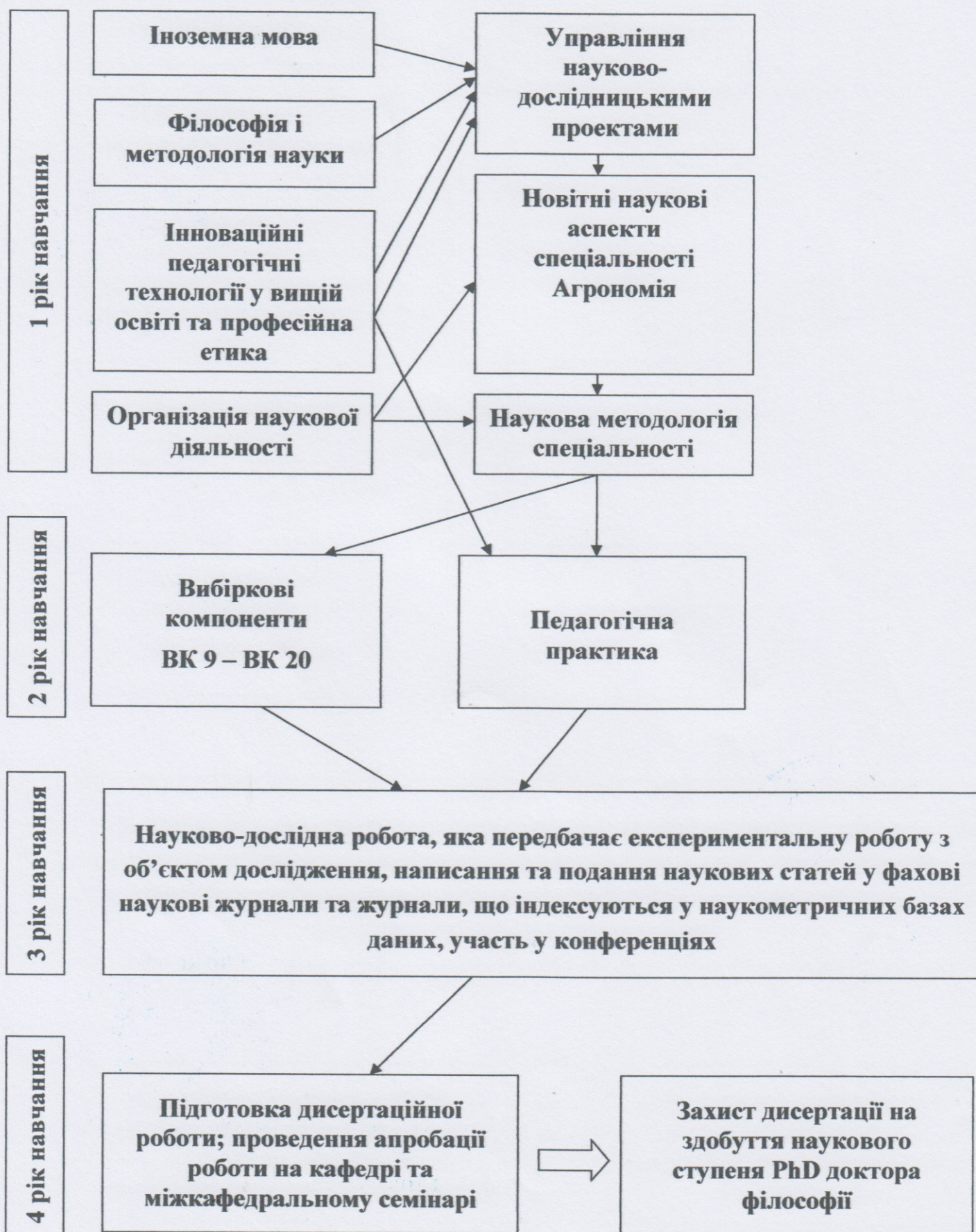
	рамках міжуніверситетських договорів. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника підтримує тісні зв'язки з навчальними закладами, а також співпрацює з науково дослідними установами НААН України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника та Стратегією інтернаціоналізації університету <a href="https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/">https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/</a> ; а також угодами з університетами-партнерами <a href="https://ic.pnu.edu.ua/угоди_про_співпрацю/">https://ic.pnu.edu.ua/угоди_про_співпрацю/</a> . Отримання досвіду міжнародної співпраці можливе через наукові стажування, візити до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, самоініційовану мобільність (за програмами DAAD, Fullbright та ін.).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів можливе на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Іноземна мова	9	залік, екзамен
ОК 2	Організація наукової діяльності	6	залік
ОК 3	Філософія і методологія науки	3	екзамен
ОК 4	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3	залік
<i>Цикл професійно-наукової підготовки</i>			
<i>Теоретична підготовка</i>			
ОК 5	Управління науково-дослідницькими проектами	3	залік
ОК 6	Новітні наукові аспекти спеціальності Агрономія	6	екзамен
ОК 7	Наукова методологія спеціальності Агрономія	6	екзамен
ОК 8	Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур	3	залік
<i>Практична підготовка</i>			
ОК 9	Педагогічна практика	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>42</b>	<b>70 %</b>
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
ВК 10	Вибіркова дисципліна №1.	6	екзамен
ВК 11	Вибіркова дисципліна № 2.	6	екзамен
ВК 12	Вибіркова дисципліна №3.	6	екзамен
ВК 13	Вибіркова дисципліна №4.	3	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна №5.	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна №6.	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>18</b>	<b>30 %</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

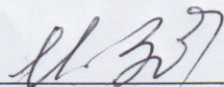
## 2.2 Структурно-логічна схема ОНП



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері агрономії або на її межі з іншими галузями, передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p>

Гарант освітньої програми

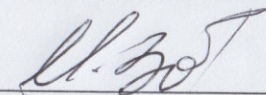
  
\_\_\_\_\_

М.Д. Волощук

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15
ІК		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1			•					•		•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 1		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 2		•				•	•	•							
СК 3		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 4		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 5		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 6		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Гарант освітньої програми

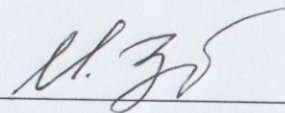


М.Д. Волощук

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15
ПРН 1		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2		•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3		•				•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4		•			•	•	•								
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6		•	•		•	•	•								
ПРН 7			•			•	•	•							
ПРН 8			•	•				•							

Гарант освітньої програми



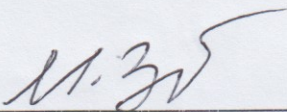
М.Д. Волощук



**При створенні цієї програми були використані такі джерела:**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014. № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>;
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>;
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. – Режим доступу : <http://www.dk003.com>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584);
7. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / [Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В.] / [за ред. В.Г. Кременя]. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. – Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/201-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf>

Гарант освітньої програми



М.Д. Волощук