

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	34734 Міжнародне і європейське право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	34734
Назва ОП	Міжнародне і європейське право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мішина Наталя Вікторівна, Чоста Костянтин Сергійович, Малюга Леся Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.04.2023 р. – 14.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/04/samoocinka-081_mig.-i-yevr.pravo_bak.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/04/programa-vizuty-eg_081_mig.i-yevr.pravo_bak.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Під час акредитаційної експертизи із використанням технічних засобів відеозв'язку у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника були підтверджені всі відомості, зазначені у матеріалах самоаналізу ЗВО. На ОП «Міжнародне та європейське право» на момент проведення акредитації навчається 142 здобувачів. В ПНУ імені Василя Стефаника науково-методичні, матеріально-технічні, інформаційні та інфраструктурні ресурси для реалізації ОП «Міжнародне та європейське право» наявні в достатньому обсязі. Наявні інфраструктурні об'єкти ОП були продемонстровані деканом та співробітниками у режимі реального часу із застосуванням засобів відеозв'язку та перегляду відеоролику. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти. Форми та методи навчання і викладання за ОП, наявне освітнє середовище і культура якості в цілому сприяють реалізації ОП та досягненню передбачених в ній цілей і запланованих результатів навчання. На сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в цілому розміщена необхідна інформація для реалізації ОП. Освітня програма постійно оновлюється і має необхідні ресурси для розвитку, а також враховує у більшій мірі сучасні вимоги ринку праці та в основному узгоджується із місією та стратегією розвитку ЗВО. ОП має середовище для залучення більшої кількості професійних фахівців. Поряд із сильними сторонами, позитивними практиками по кожному критерію, було виявлено слабкі сторони ОП за окремими критеріями, що засвідчує наявність недоліків, які не є суттєвими, хоча й потребують усунення.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Стейкхолдери зацікавлені у розвитку ОП та залучені до практичної і теоретичної підготовки здобувачів. Наявність прозорого і зрозумілого рейтингування НПП, різних механізмів стимулювання викладацької майстерності НПП і здобувачів, а також активність роботодавців у реалізації ОП. Тісна співпраця як формального, так і неформального характеру, з роботодавцями. Їхні зауваження та пропозиції враховуються при регулярному перегляді ОП. Проведення великої кількості опитувань здобувачів, інших зацікавлених сторін. ОП, її компоненти, цілі, очікувані результати опубліковано у зручній та зрозумілій формі для учасників освітнього процесу. Наявність постійно функціонуючої Школи академічної доброчесності, в рамках якої було, видання та розповсюдження буклетів «Студенти проти академічного плагіату», «Студент – не дій проти себе, не списуй». Наявність рейтингової системи оцінювання, преміювання викладачів, які посідають чільні місця у рейтингу. Університет має позитивну практику заохочення викладачів за публікації у наукових виданнях, які входять до баз даних Скопус та Веб оф Сайнс – за публікації у виданнях, що є у переліках 1-2 кватилей автори отримують премії, знижується навчальне навантаження. Сукупність двох способів заохочення є сильною стороною. Для викладачів з різних спеціальностей ЗВО встановлює (у контрактах тощо) різні вимоги щодо кількості публікацій, ЗВО постійно вдосконалює матеріально-технічне оснащення, що позитивно впливає на якість освітнього процесу - "Модельна судова зала", комп'ютерне та мультимедійне обладнання, музей ННЮІ, великий бібліотечний фонд та репозитарій (бази електронної бібліотеки). Механізм вирішення конфліктних ситуацій має чіткий алгоритм дій у випадку конфліктних ситуацій. Функціонування Навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, яка здійснює системний психологічний супровід навчально-виховного процесу. В ЗВО сформовано високу культуру якості, яка сприяє постійному розвитку ОП. Створено розгалужену систему моніторингу якості надання освітніх послуг, сформовані та ефективно працюють підрозділи, які забезпечують якість вищої освіти: центр забезпечення якості, навчально-методичний відділ, навчально-науковий центр якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання, науково-методична рада. Усі зацікавлені сторони долучені до процесів забезпечення якості за даною ОП. Роботодавці залучаються до зовнішньої експертизи та періодичного перегляду ОП. Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП шляхом проходження анкетувань та публічного обговорення під час зустрічей із групою забезпечення. Позитивними практиками є функціонування Системи управління якістю університету та Інституту гарантів. Розроблені чіткі, зрозумілі та доступні учасникам освітнього процесу правила та процедури, що регулюють їхні основні права та обов'язки. Відбувається постійне оновлення ОП із залученням всіх зацікавлених сторін. Розміщено всі проекти ОП та рецензії стейкхолдерів на сайті.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкою стороною методичного забезпечення ОП є не систематичне розміщення силабусів на сторінках окремих кафедр, які забезпечують реалізацію конкретного освітнього компонента. ЕГ рекомендує оновити сторінки тих кафедр, які не ведуть їх регулярно. Відсутність у вільному доступі силабусів вибіркового освітнього компонентів. ЕГ рекомендує систематизувати розміщення силабусів ОП на одній сторінці з ОП та розмістити всі силабуси ОП у вільному доступі. Не усі викладачі, задіяні у реалізації ОП, мають публікації за юридичним та ін. фаховим напрямом освітнього компоненту, у викладанні якого вони задіяні; ЕГ рекомендує цим викладачам активізувати наукові пошуки, оприлюднюючи їхні результати у наукових фахових виданнях. Більшість тем, за якими відбувалось підвищення кваліфікації викладачів, стосуються не юридичних та інших фахових питань викладача: цифрової грамотності, підвищенню викладацької майстерності тощо. ЕГ рекомендує забезпечити викладання окремих фахових дисциплін з міжнародного та європейського права належним науково-педагогічним складом, який має захищені дисертації за спеціальністю «Міжнародне право» або практичний досвід з міжнародного та європейського права. Залучення роботодавців, стейкхолдерів, провідних українських та зарубіжних вчених та практиків до проведення лише лекційних занять. ЕГ рекомендує залучати цих осіб до проведення бінарних, практичних тощо

занять. Поодинокі практика зовнішньої мобільності та відсутність практики внутрішньої академічної мобільності здобувачів, які навчаються на ОП 081 «Міжнародне та європейське право» та зарахування її результатів. Відсутність практики внутрішньої мобільності та одиничний випадок зовнішньої мобільності. ЕГ рекомендує проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед НПП та здобувачів щодо поняття та можливостей внутрішньої мобільності, а також зарахування її результатів; інформаційно-роз'яснювальну діяльність щодо можливостей міжнародної мобільності для здобувачів та НПП (розміщення інформації на сторінці ЗВО, проведення заходів з іноземними партнерами). У ННЮІ відсутній туалет для маломобільних груп. ЕГ рекомендує облаштувати туалет для осіб з обмеженими фізичними можливостями не пізніше ніж упродовж року після завершення воєнного стану. Онлайн-опитування у Google-формі, яке розміщене на сайті університету, для надання пропозицій та зауважень за освітньою програмою «Міжнародне і європейське право» має певні недоліки та потребує вдосконалення. Зокрема, дане опитування не містить можливості для надання пропозицій (відсутнє відповідне питання), відсутня назва опитування у Google-формі. ЕГ рекомендує до початку 2023-2024 навчального року додати питання, які б стосувалися надання пропозицій та покращення ОП та виправити технічні помилки (дати назву анкети). На офіційному веб-сайті ННЮІ відсутній чіткий перелік силабусів обов'язкових та вибіркових ОК. Рекомендуємо до початку 2023-2024 навчального року опублікувати перелік силабусів обов'язкових та вибіркових ОК в окремому розділі сайту ННЮІ.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОП «Міжнародне та європейське право» є підготовка фахівців у галузі міжнародного, європейського та вітчизняного права, які володіють належними правовими компетентностями, необхідними для розуміння сутнісних та функціональних особливостей права, його застосування, ефективного розв'язання комплексних теоретичних і практичних проблем правового регулювання внутрішньодержавних та міжнародних відносин. ОП передбачено формування у здобувачів вищої освіти професійних якостей для успішного здійснення діяльності у сфері національного права, а також міжнародного та європейського права (з поглибленням вивчення міжнародно-правових стандартів, законодавства ЄС та країн ЄС) для успішного здійснення професійної діяльності у сфері міжнародно-правового регулювання приватного та публічного спрямування. Оцінюючи відповідність даному підкритерію експертна група проаналізувала «Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр.» (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ПНУ_сайт2022.pdf), в якій визначено місією ПНУ формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності, розвиток міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту; створення університеті потужної науково-дослідної бази – як осередку генерування інновацій не тільки в Україні, але й у світі; активний розвиток міжнародної співпраці в освітній, науковій, проєктній та культурній галузі задля розвитку потужностей університету, людського капіталу та регіону. Стратегія інтернаціоналізації (<https://ic.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/19/2019/12/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf>) одним із стратегічних завдань визначає надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців та розвиток міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту. Експертна група дійшла висновку, що цілі ОП «Міжнародне та європейське право» освітнього рівня «бакалавр» відповідають місії та стратегії ПДУ та спеціальності 081, а її унікальність та особливість корелюється з Стратегією інтернаціоналізації Університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОП «Міжнародне та європейське право» за спеціальністю 081 Право сформовано у 2018 році робочою групою з числа науково-педагогічних працівників ННЮІ, до якої також були залучені представники практикуючих юристів та студентів. ОП введена в дію з 27.02.2019 р. (наказ ректора № 16/06-03-с). Започаткування ОП зумовлено потребами регіонального ринку праці, на думку стейхолдерів-керуючих партнерів юридичних компаній, які звернулись щодо необхідності розробки окремої програми з поглибленим вивченням міжнародного та європейського права (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2022/11/1667307114628847.pdf>) У 2022

році модернізовано ОП у відповідність новому Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 644 від 20 липня 2022 року. Під час проведення експертизи було встановлено, що вдосконалення програми також здійснювалось відповідно до освітніх потреб, внутрішнього моніторингу якості освіти, з урахуванням думки здобувачів освіти (які входять до складу робочої групи ОП), викладачів та інших стейкхолдерів. ЕГ переконала, що стейкхолдери залучаються до формування та перегляду цілей ОП, враховано їх потреби і пропозиції. Підтвердженням активного залучення роботодавців також є відгуки на ОП «Міжнародне та європейське право». На дану ОП надано 7 рецензій - відгуків, в яких містяться позитивні відгуки роботодавців та окремі побажання, які були враховані при затвердженні. Таким чином, цілі та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб усіх заінтересованих осіб.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Доказом врахування потреб ринку на ОП є регулярні процедури обговорення даної ОП зі стейкхолдерами про забезпечення підготовки фахівців у сфері права першого бакалаврського рівня. Це було підтверджено під час зустрічей із роботодавцями, гарантом, керівництвом ЗВО і відкритої зустрічі. На запит ЕГ гарант (відповідь ЗВО на запит ЕГ від 09.04.2023 р. п.8) надала низку Угод про співпрацю між ЗВО та іноземними партнерами та участь у міжнародних проектах, що сприяють більш ефективному досягненню цілей ОП. Цілі та ПРН визначаються з урахуванням аналізу ринку праці та інтересів стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту щодо важливості підготовки фахівців з міжнародного, європейського та вітчизняного права для Івано-Франківської області. вітчизняний (національний) Гарантом ОП було зазначено, що досвід вітчизняних ЗВО було враховано під час формування ОП, а саме: досвід кафедри міжнародного права факультету міжнародних відносин Львівського національного університету ім. І. Франка. Проте, у якості досвіду, на думку ЕГ необхідно проаналізувати ОП інших вітчизняних ЗВО, які в межах спеціальності 081 Право, здійснюють акцент на вивченні міжнародного, європейського та національного права відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право». Гарантом зазначалось, що враховувалися іноземні програми, зокрема, Віденського університету (Австрія), а саме програму International Legal Studies (<https://studieren.univie.ac.at/en/degree-programmes/bachelordiploma-programmes/international-legal-studies-bachelor-with-entrance-exam-procedure/>). Окремі аспекти враховано у частині специфіки досягнення відповідних ПРН при викладанні ОК 12, ОК 15, ОК 19. ЕГ рекомендує активніше аналізувати та впроваджувати позитивний досвід ЗВО, ПДУ-партнерів під час удосконалення змісту та реалізації ОП. ЕГ констатує зацікавленість здобувачів за цією ОП, що підтверджено на онлайн зустрічах.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП, що реалізується в ПДУ розроблена у 2018 році та затверджувалася у 2019 році на момент дії Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право» затвердженого наказом МОН України від 12.12.2018 р. № 1379. Після затвердження у 2022 року Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 «Право» (наказ МОН України від 20.07.2022 № 644) ОП було модернізовано відповідно до вищезазначеного документу. До відомостей про самооцінювання додано ОП «Міжнародне та європейське право» 2022 року та 2019 року, навчальний план денної форми навчання 2022 року та 2019 року. Реалізація освітньої програми дозволяє в повному обсязі досягти запланованих результатів навчання, що визначені відповідним Стандартом.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Мета ОП відображає специфіку предметної області ОП, охоплює освітню та викладацьку складові. Врахування пропозицій та побажань роботодавців. Тісна співпраця із роботодавцями та здобувачами під час розробки та реалізації ОП. Врахування гарантом, керівництвом ЗВО та академічним персоналом тенденцій розвитку правничої спеціальності та юридичної освіти. Наявні всі нормативно-правові документи, що необхідні для здійснення освітньої діяльності. Стейкхолдери зацікавлені у розвитку змісту ОП та залучені до практичної підготовки здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ під час онлайн-зустрічей не отримала підтвердження того, які саме позитивні практики ОП зі спеціальності 081 Право вітчизняних ЗВО або елементи ОП були запозичені при розробці ОП. ЕГ рекомендує аналізувати та впроваджувати позитивний досвід закладів-партнерів під час удосконалення змісту та реалізації ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП загалом відповідає визначеному критерію, проектування та цілі ОП визначені з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, спрямована на здійснення місії ЗВО. Недоліки є несуттєвими та можуть бути усунуті адміністрацією ЗВО та групою забезпечення ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП та окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає вимогам ч. 4 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та чинному стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо навчального навантаження для відповідного рівня ВО. Обсяг ОП, що акредитується, становить 240 кредитів ЄКТС / термін навчання 3 роки 10 місяців. З них 180 кредити ЄКТС (75 % від загального обсягу освітньої програми) відведено на вивчення обов'язкових дисциплін та 60 (25 % від загального обсягу освітньої програми) – на вивчення вибіркових дисциплін, що корелюється з положеннями п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Крім того, 37,5 кредитів ЄКТС відведено для практичної підготовки здобувачів вищої освіти, 180 кредитів ЄКТС спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що відповідає встановленим Стандартом вимогам. Перелік обов'язкових ОК становить 39 дисциплін та включає всі види практики та атестаційний екзаме́н.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ констатує, що ОП має чітку структуру: необхідні реквізити, лист-погодження, передмова, склад проектної групи, профіль ОП зі спеціальності 081 Право, мету та характеристики ОП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, професійний профіль випускника, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОП, перелік компонент ОП та її логічна послідовність, академічна мобільність та доброчесність, підсумкова атестація ЗВО, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП і повністю відповідає традиціям правничої освіти. Загалом ОП структурована за роками й семестрами навчання. Освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, які розділені на 8 семестрів та завершуються атестаційним екзаменом з права. ОК, які включено до ОП, в своїй сукупності утворюють взаємопов'язану систему, що сприяє досягненню цілей та ПРН, зокрема, сприяння формуванню у здобувачів освіти знань про основи правової поведінки індивідів, соціальних груп, європейських та міжнародних організацій; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природу і зміст правових інститутів з різних галузей права. ЕГ виходячи з назви та цілей ОП, аналізуючи зміст силабусів та за результатами спілкування з НПП встановила потребу у посиленні змістовного наповнення обов'язкових ОК по окремим галузям права вивченням саме міжнародного та європейського права, а не порівняльного правознавства (з акцентом на країни-члени ЄС). ЕГ рекомендує переглянути окремі складові силабусів ОК щодо посилення наповнення міжнародним та європейським правом. Структурно-логічна схема ОП зображує розподіл усіх ОК впродовж навчання. Її освітні компоненти поділено на обов'язкові та вибіркові дисципліни. Аналіз матриці забезпечення ПРН відповідними ОК, а також силабусів дозволяє дійти висновку, що опанування здобувачами обов'язкових ОК здатне забезпечити досягнення ПРН. Під час зустрічі з НПП та здобувачами надано інформацію, що силабуси обов'язкових та вибіркових компонентів розміщені на електронній платформі D-learn.pro. Силабуси вибіркових освітніх компонентів не розміщені у вільному доступі. Хоча на інших факультетах та інститутах інформація систематизована (https://kpibs.pnu.edu.ua/2022-6/?_ga=2.95037530.714786673.1681999685-1058389532.1679590999&_gl=1*1frttcz*_ga*MTA1ODM4OTUzMjQxNjc5NTkwOTk5*_ga_B6J5G9CVS8*MTY4MjAyNTc2OS45LjEuMTY4MjAyNzMyOC4wLjAuMA..) ЕГ рекомендує розмістити всі силабуси ОП у вільний доступ. Загалом, ОК,

включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему. В сукупності вони дають можливість досягти заявлених в ОП цілей та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Предметна область спеціальності 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти визначена Стандартом вищої освіти через об'єкт, цілі вивчення, теоретичний зміст, методи, методика та технології, а також інструменти та обладнання, що застосовується в процесі навчання за спеціальністю. Відповідно до ОП "Міжнародне та європейське право" об'єктом вивчення є право як соціальне явище і вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, європейських та міжнародних стандартах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для спеціальності "Право" першого бакалаврського рівня. Всі освітні компоненти мають зв'язок зі спеціальністю. Реалізацію всіх фахових обов'язкових компонентів, які пов'язані з міжнародним та європейським правом (Право Європейського Союзу та Ради Європи, Міжнародне публічне право (англ. мовою), Міжнародне приватне право, Міжнародний захист прав людини, здійснюють НПП, які мають захищені дисертації за спеціальністю "Право". ЕГ рекомендує забезпечити їх викладання належним науково-педагогічним складом, зокрема, який має захищені дисертації за спеціальністю «Міжнародне право»; вони продовжують наукові розробки за цією ж спеціальністю, оприлюднюючи їх результати у наукових фахових виданнях, які є фаховими за спеціальністю "Право". Під час викладання ОК по даній ОП відсутня практика залучення вітчизняних та іноземних НПП чи практиків для проведення інших видів занять, крім гостьових та оглядових лекцій в межах ОП. ЕГ рекомендує для викладання окремих тем ОК ОП "Міжнародне та європейське право" проводити практичні заняття вітчизняними та зарубіжними НПП. На ОК Виробнича практика виділено 14 кредитів ЄКТС, що дозволяє засвоїти широкий спектр практичних навичок та умінь. Створено ПДУ матеріальну-технічну базу, яка забезпечує набуття компетентностей та формування програмних результатів навчання передбачених ОП.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Під час інтерв'ювання здобувачів освіти було з'ясовано, що вони мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процедура формування індивідуальної траєкторії відбувається відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/09/Polozennia-pro-vubir-dusctuplin.pdf>) На сайті ЗВО не розміщено Каталог вибіркового освітніх компонентів. На сайті ННЮІ не розміщено силабуси вибіркового освітніх компонентів. На інших структурних підрозділах ЗВО всі силабуси розміщені у вільному доступі (https://kpibs.pnu.edu.ua/2022-6/?_ga=2.95037530.714786673.1681999685-1058389532.1679590999&_gl=1*1frttcz*_ga*MTA1ODM4OTUzMj4xNjc5NTkwOTk5*_ga_B6J5G9CVS8*MTY4MjAyNTc2OS45LjEuMTY4MjAyNzMuOC4wLjAuMA..) ЕГ рекомендує систематизувати та розмістити всі силабуси ОП у вільний доступ. Процедура вибору є зрозумілою, інформування здобувачів відбувається НПП та ННЮІ. Під час спілкування із здобувачами було з'ясовано, що вибір дисциплін відбувається здобувачами, які після ознайомлення із силабусами на електронній платформі, шляхом написання заяви (до 2022 року), а на сьогодні заповнення форми у електронному особистому кабінеті студента на електронній платформі. Іншими формами індивідуальної траєкторії є можливість вибору форми навчання (традиційної, неформальної, дистанційної); участі у програмах мобільності відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf>); можливість вибору тематики індивідуальних завдань, курсових робіт, наукових робіт з навчальних дисциплін, баз практик. Процедура перевибору вибіркової дисципліни здійснюється за умови, що по ній не було сформовано мінімальну кількість здобувачів (12 осіб). У відомостях СО, а також під час інтерв'ю з фокус-групою здобувачів було підтверджено, що на ОП в повному обсязі реалізується право вільного вибору вибіркового ОК. ЕГ констатує, що у ЗВО сформований і реалізується ефективний механізм вибору дисциплін, що засвідчує дотримання студентоцентрованого підходу, зокрема, належне функціонування ІОТ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти як окремих обов'язкових освітніх компонентів у формі різних видів практики в обсязі 12 кредитів ЄКТС на 3 та 4 роках навчання (згідно стандарту – не менше 10 кредитів). Процедура організації і проведення практик здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/наказ-805.pdf>) та визначена Робочою програмою виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2022/08/Робоча-програма-виробничої-практики-для-здобувачів-ОР-Бакалавр-ОПП-Міжнародне-та-європейське-право.pdf>). Під час проведення фокус груп було

з'ясовано, що практика проводиться на 3,4 курсах, що зазначено і в навчальному плані. Базами практики для здобувачів ОП виступають органи державної влади і місцевого самоврядування України, юридичні компанії та громадські організації. З базами практики укладені договори, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://law.pnu.edu.ua/prokhozhenia-praktyk-pratsevlashtuvan-4/>). Під час проходження практики здобувачі закріплюють здобутий під час навчання обсяг теоретичних та практичних знань і прийомів, якими користуються у своїй роботі посадові особи відповідної бази практики; опановують і вчаться застосовувати конкретні наукові та практичні джерела, що лягають в основу вибору тієї або іншої правової форми поведінки в конкретній робочій ситуації. Під час онлайн-зустрічей здобувачі підтвердили факти проходження практики, а також процедуру звітності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ЕГ констатує, що ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). Під час онлайн-спілкування з усіма фокус-групами ЕГ знайшла підтвердження тому, що політика ЗВО стосовно розвитку soft skills у НПП реалізується у рамках підвищення кваліфікації, проходження стажувань, участі у професійних тренінгах, семінарах тощо (на запит ЕГ надано копії документів). Набуття soft skills здобувачами забезпечується комплексом ОК та ВК ОП (Юридична деонтологія та професійна етика, Ораторське мистецтво, Логіка юриста, Українська мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова за професійним спрямуванням та ін.) Вони формують у здобувача освіти критичне мислення та уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово, здатність працювати в команді, уміння пояснювати зміст певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. Формами та методами навчання, які сприяють формуванню soft skills та активно використовуються при викладанні навчальних дисциплін ОП, є обговорення, дискусії, проблемно-пошуковий виклад матеріалу, виступи студентів у форматі презентацій, ділові та рольові ігри, інтелектуальні ігри, мозкові штурми («brain storms»), модельні судові засідання, кейс-завдання, навчальні дискусії, розбір конкретних ситуацій. Як наслідок, здобувачі належним чином опановують навички лідерства, працювати в команді. Набуття соціальних навичок (soft skills) в межах ОП здійснюється також і в позанавчальних заходах: у науково-практичних конференціях та семінарах, круглих столах, роботі студентських наукових гуртків. Аналіз офіційного веб-сайту та відповідь на запит ЕГ (п. 1 від 12.04.2023р.) свідчить, що ЗВО постійно проводить власні конференції з проблематики ОП «Міжнародне та європейське право», на яких здобувачі даної ОП проходять апробацію результатів досліджень. Участь у конференціях ЗВО є безоплатною. ЕГ позитивно оцінює даний факт. Також набуття soft skills сприяє участь у студентському самоврядуванні, спільних з роботодавцями і випускниками ОП просвітницьких проектах. У ЗВО функціонує юридична клініка, участь у якій надає можливість здобувачам вищої освіти також здобути комунікативні навички та навички працювати в команді.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальний обсяг освітньої програми становить 7200 год/240 кредитів. Загальний обсяг годин за дисциплінами складається з аудиторного навантаження та самостійної роботи. Аудиторне навантаження розподіляється між лекціями та практичними заняттями. За даною ОП лабораторні заняття не передбачені. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf>). Обсяг кожного з ОК ОП «Міжнародне та європейське право» є достатнім для належного опанування матеріалу, формування ПРН. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача освіти, становить не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Тижневе навантаження при підготовці бакалаврів не повинно перевищувати 24-26 годин. Присвоєння тієї чи іншої кількості кредитів визначається особливостями змісту освітньої компоненти, її місця та значення в ОП. У розкладі навчальних занять здобувачів може бути передбачено окремий день тижня для самостійної роботи студентів. Під час зустрічі з експертною групою гарант та здобувачі вищої освіти підтвердили реалістичний обсяг самостійної роботи й адекватність вимог щодо її виконання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за ОП «Право» не здійснюється. Проте у разі виникнення необхідності підготовки за дуальною формою освіти, у ЗВО дане питання врегульовано у Положенні про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 5.11.2019 р. (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/Положення-дуальна-освіта.pdf>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Інформацію про ОП викладено коректно та достатньо повно. ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти. В процесі навчання здобувачі вищої освіти набувають низки соціальних навичок, які є необхідними для здійснення професійної діяльності. Практична підготовка відбувається лише на базах практики, що відповідають профілю ОП. Створення відповідної матеріально-технічної бази, яка забезпечує набуття компетентностей та формування програмних результатів навчання передбачених ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Не систематичне розміщення силабусів на сторінках окремих кафедр, які забезпечують реалізацію освітнього компонента. Відсутність у вільному доступі силабусів вибіркового освітніх компонентів. ЕГ рекомендує систематизувати розміщення силабусів ОП на одній сторінці з ОП та розмістити всі силабуси ОП у вільний доступ. Забезпечити викладання окремих фахових дисциплін з міжнародного та європейського права належним науково-педагогічним складом, який має захищені дисертації за спеціальністю «Міжнародне право» або практичний досвід з міжнародного та європейського права. Залучати роботодавців до проведення бінарних занять, відкритих лекцій і практичних занять.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст освітньої програми у цілому відповідають встановленим вимогам. Недоліки є несуттєвими. Однак, в рамках критерію 2, ОП не має зразкового /інноваційного характеру, тому відповідає рівню відповідності «В».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

ЕГ встановлено, що правила прийому до ЗВО розроблені відповідно до наказу МОН України «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2022 році» № 1098 від 13.10.2021 року. Правила є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, та оприлюднені на офіційному веб-сайті ПДУ <https://admission.pnu.edu.ua/>, а також доводяться до відома абітурієнтів під час профорієнтаційної роботи. Така процедура оприлюднення правил прийому у ЗВО є щорічною. Правила містять всю необхідну інформацію стосовно вимог до рівня освіти вступників, строків прийому заяв і документів, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання, порядку прийому заяв і документів, проведення вступних іспитів та конкурсного відбору. Протоколи приймальної комісії оприлюднені на сайті <https://admission.pnu.edu.ua/%d1%80%d1%96%d1%88%do%b5%do%bd%do%bd%d1%8f-%do%bf%d1%80%do%b8%do%b9%do%bc%do%bo%do%bb%d1%8c%do%bd%do%be%d1%97-%do%ba%do%be%do%bc%d1%96%d1%81%d1%96%d1%97-%d1%89%do%be%do%b4%do%be-%do%bd%do%bo%do%b4/> При онлайн зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ було встановлено, що фактична процедура вступу до ЗВО за відповідною ОП відповідає затвердженим Правилам.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на ОП враховують особливості самої програми. Для вступу на навчання приймаються особи, які успішно склали НМТ 2022 року з української мови, математики та історії України, або ЗНО 2019-2021 років з трьох конкурсних предметів та результати розгляду мотиваційних листів. Конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше ніж 140 балів. Мінімальна кількість балів для участі в конкурсі становить 100 балів з кожного предмету. Мотиваційний лист оцінюється комісією у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників Університету відповідно до Правил прийому, згідно з Методичними рекомендаціями щодо написання мотиваційного листа вступника та критеріями його оцінювання (<https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2022/05/Мотиваційний-лист.pdf>)

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання та врахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу та Положенням про порядок визнання академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін, розміщених на сайті навчально-методичного відділу (<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>) Усі документи є у вільному доступі на офіційному вебсайті університету ЗВО та на сайті відділу міжнародних зв'язків (<https://ic.pnu.edu.ua/загальна-академічна-мобільність-сту/>). ЕГ констатує, здобувачі освіти ознайомлені з можливостями академічної мобільності, проте участь у закордонних стажуваннях брала тільки 1 здобувачка (Лилак В. в Трнавського університету в рамках програм академічної мобільності Еразмус+ <https://law.pnu.edu.ua/2023/02/02/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BA%D0%Bo-%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%Bo%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B5/>) Під час співбесіди з представниками підрозділу ЕГ було відзначено, що здобувачі вищої освіти проінформовані про реалізацію права на академічну мобільність. Зокрема, за запитом ЕГ надано інформацію про укладення договорів про співпрацю з іноземними вузами, що сприятиме посиленню зовнішньої академічної мобільності здобувачів та НПП. ЕГ констатує відсутність фактів внутрішньої мобільності серед здобувачів та зарахування її результатів. ЕГ рекомендувала максимально використовувати для цього наявні договори про співпрацю та ресурси партнерів ЗВО.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО розроблено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>). Передбачено перезарахування результатів навчання, яке здійснюється одноосібним рішенням директора за умови, що назви освітніх компонент ідентичні або мають незначну стилістичну розбіжність; співпадає загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС); співпадають компетентності та програмні результати навчання з дисципліни / дисциплін та результатів неформальної освіти або на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри. Здобувачі під час онлайн зустрічі повідомили, що проінформовані про наявність правил та їх зміст. Прикладів застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Міжнародне та європейське право», не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому до ЗВО дозволяють отримати рівні умови для вступу абітурієнтам. Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень й оприлюднені на офіційному веб-сайті ПНУ. Відповідними нормативними документами Університету визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкими сторонами є поодинокі практика зовнішньої мобільності та відсутність практики внутрішньої академічної мобільності здобувачів, які навчаються на ОП 081 «Міжнародне та європейське право» та зарахування її результатів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Встановлено загальну відповідність ОП «Міжнародне та європейське право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» Критерію 3. Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Виявлені недоліки не є суттєвими та стосуються відсутності практики залучення здобувачів вищої освіти до внутрішньої академічної мобільності та одиночного випадку академічної мобільності міжнародного характеру.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчання за ОП проводиться як очно, так і дистанційно (з урахуванням Положення про дистанційне навчання). Положення про орг. освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу ЗВО передбачає, що освітній процес реалізується у традиційних формах: навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота та заходи контролю (абзац перший п.5). Пункт 5.1. Положення деталізує, що основними видами навч. занять є: лекція, індивідуальне, практичне, лабораторне, семінарське заняття, консультація. З урахуванням цілей та ПРН ОП складаються навчальні плани, у яких передбачається, скільки годин відводяться на кожну з форм освітнього процесу. Крім зазначених вище ОП та навч. плану, організацію освітнього процесу регламентують: РНП навчальної дисципліни; силабус навч. дисципліни. В ЗВО є низка мет. розробок, які сприяють ефективному груповому та інд. навчанню за ОП-це Мет. рек. щодо організації та проведення навчальних занять, відкритих занять, взаємовідвідування та контр. відвідувань та Мет. рек. щодо особливостей навчання ЗВО в умовах дист. режиму. Навчання проводиться з застос. сучасних мультимедійних технологій, більшість викладачів, які забезпечують ОП, мають сертифікати про підвищення кваліфікації у сфері цифрової грамотності (дивись п. 2 Відповіді ЗВО на запит ЕГ "Документи, які б підт. участь НПП ОП у міжнародних стажуваннях тощо", у т.ч. сертифікат О.Бурлак "Нові та інноваційні методи викладання" від 17 березня 2023, А.Желішко "Інноваційні методи для організації освітнього процесу для студентів-юристів в Україні та у країнах-членах ЄС" від 20.01-28.02.2020р. тощо). Зміст силабусів та інших методичних розробок за ОП свідчить, що викладачі мають академічну свободу та активно використовують надані їм можливості. Протягом огляду ЕГ матеріально-фінансової бази було продемонстровано наявність Зали судового засідання, Кабінету адвокатури, Юр. клініки тощо, які сприяють ефективному навчанню здобувачів вищої освіти на ОП. На фокус-групі здобувачі ВО (Зустріч 4) відповіли на питання щодо того, як вони відчують студентоцентрований підхід, наступним чином: а) Данилюк Д., 3 курс: за бажанням здобувач завжди має контакт з викладачем (у разі необхідності отримати додаткові пояснення, презентації до лекцій та семінарів, відео за темою лекції; викладачі допомагають обирати місце практики, або допомагають знайти його (є Юридична клініка); б) Кучерявчик Д., 1 курс: є можливість – поглиблено вивчення англ. мови, а також поглиб. вивчення цінностей європейської цивілізації; в) Лилак В., 3 курс: здобувачі ВО самостійно обирають форму навчання, можуть її змінювати у разі потреби, мають можливість вибрати дисципліни, теми курсових робіт, з переліку індивідуальних робіт – також обирати тему дослідження, форму її відтворення, мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності. До пропозицій здобувачів ВО на ОП прислухаються; г) Пашковська Ю., 1 курс – є можливість обирати наукового керівника, наукові гуртки за інтересами.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Протягом Зустрічі 5 з представниками самоврядування здобувачка ВО Чеботару Д.І. зазначила, що на першій лекції традиційно науково-педагогічні працівники роз'яснюють положення щодо цілей, програмних результатів навчання, змісту конкретного освітнього компонента, а також характеризують форми контрольних заходів, звертаючи особливу увагу на критерії оцінювання здобувачів ВО; також ця інформація надається на першому занятті з академічною групою. Також вона додала, що з цією інформацією можна ознайомитись у силабусі та інших методичних матеріалах, які розміщуються на Офіційному веб-сайті Університету. На Зустрічі 4 із здобувачами вищої освіти здобувачка ВО Кучерявчик Д. (1 курс) зазначила, що на Офіційному веб-сайті Університету все сформульовано зрозуміло, на сайті все викладено. Вона ознайомлювалась з Правилами вступу, переліком документів, необхідних для подачі, а також мала можливість отримувати консультації та відповіді на свої питання у приймальній комісії. Здобувачка ВО І. Сворака зазначила, що вона є представником у робочій групі ОП від

здобувачів ВО. Знаючи це, здобувачі ВО часто звертаються до неї з питаннями щодо вибірових дисциплін, радяться щодо обрання дисциплін, передають їй свої побажання щодо ОП. На Зустрічі 4 із здобувачами вищої освіти здобувачка ВО О.Іванчук (4 курс) зазначила, що зрозуміла та доступна інформація про зміст, програмні результати, цілі навчання, критерії оцінювання тощо надається викладачами на першому занятті. Здобувачка ВО В.Лілак (3 курс) зазначила, що крім отримання інформації щодо цілей, змісту, критеріїв оцінювання тощо від викладачів в усній формі, ця інформація надсилається викладачами на електронну пошту старост академічних груп, а також розміщується на платформі дист.навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

На Зустрічі 2 з Гарантом ОПП було отримано інформацію, що студентські конференції проводяться як за ініціативою кафедр, так і за ініціативою Інституту. З метою заохочення здобувачів ВО до проведення наукових досліджень встановлено, що наукова робота дає 5 балів (з 50 балів) при розрахунку оцінки здобувача. В Інституті діє розгалужена мережа наукових гуртків, а кращі студентські роботи публікуються у наукових виданнях безкоштовно. В якості прикладу було наведено видання «Еврика» - університетське видання студентських наукових робіт, де оприлюднюються найкращі праці студентів за підсумками року (на підставі результатів роботи підсумкованих щорічних конференцій). На Зустрічі 3 з науково-педагогічними працівниками члени фокус-групи, у т.ч. В.Книш, розповіли про системний підхід до наукової роботи студентів по стадіях: 1) індивідуальна дослідна робота здобувача та викладача; 2) наукові гуртки; 3) наукова конференція; 4) науково-теоретичний семінар англійською мовою (останній було проведено 18 червня 2021 року); 5) міжнародні стажування здобувачів ВО. На Зустрічі 4 із здобувачами вищої освіти члени фокус-групи поділились такими здобутками: а) Ковбіш О., 2 курс - брала участь у конференції, про яку дізналась від свого викладача з питань збройних конфліктів; б) Пашковська Ю., 3 курс - знаходиться у процесі написання наукової роботи про депортацію українських дітей до росії, активно спілкується з науковим керівником; в) Данилюк Д., 3 курс - є можливість вибору наукового гуртка, на кожній кафедрі діє по 2-3 гуртка.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Зміст силабусів та робочих навчальних програм оновлюється щорічно, у тому числі, відображаються зміни та доповнення у чинному законодавстві за цей період. На Зустрічі 3 з науково-педагогічними працівниками М.Дончик відмітив, що таке оновлення відбувається на підставі спілкування з Гарантом ОПП, робочою групою, враховуються пропозиції студентів. На запит експертної групи було надано протоколи кафедри з обговорення програм дисциплін (силабусів), у т.ч. витяги з протоколу засідання кафедри трудового, екологічного та аграрного права від 30.08.2022 р., від 31.01.2023 р., витяги з протоколу кафедри цивільного права від 30.08.2022 р., від 25 січня 2023 р., витяги з протоколу кафедри судочинства від 31 серпня 2022р., 24 січня 2023 р., інші. Щодо методичних матеріалів, привертає увагу відсутність єдиної форми силабусу та робочої навчальної програми, що особливо відображається на списках рекомендованої здобувачам ВО літератури. Крім того, деякі викладачі не мають публікацій з тематики навчальних компонентів, які вони викладають, що обумовлює відсутність їхніх праць у списках рекомендованої здобувачам ВО літератури. Так, викладач Л.В. Зініч вказує власні публікації у методичних матеріалах з адміністративного права ("Методичні вказівки для семінарських (практичних) занять студентів денної форми навчання", <https://kkmtap.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/75/2023/04/administratyvne-pravo-mp-praktychni-denna-f.pdf>). У цих методичних матеріалах список рекомендованих джерел включає 16 пунктів, серед яких - підручники та нормативно-правові акти; доктринальні джерела відсутні. Цей же автор у методичних матеріалах з державного права зарубіжних країн ("методичні вказівки для підготовки до практичних занять студентів денної форми навчання" <https://kkmtap.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/75/2023/04/metodychka-dpzk-s.z.-d.f.n..pdf>) так само не наводить посилання на власні публікації. У цій методичній розробці немає єдиного списку рекомендованої літератури, вона надається за кожною темою окремо. Викладач А.А. Албу у методичній розробці "Політична і правова система Європейського Союзу. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять студентів другого курсу, галузь знань 08 «Право», освітнього ступеня "бакалавр", спеціальність 081 «Право», спеціалізація «Міжнародне та європейське право» (https://kkmtap.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/75/2023/04/metodychka-df_pps-ies.pdf) рекомендує здобувачам вищої освіти 7 джерел, серед яких немає праць автора. Також, у деяких методичних розробках наявні російські видання, що навряд чи є виправданим. Значна кількість таких джерел міститься у розміщених на Офіційному веб-сайті Університету методичних розробках Я.Гнатюка та І.Гояна "Філософія. Вступ до теорії" (<https://kkmtap.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/75/2023/04/filosofia.pdf>) та Я.Гнатюка "Логіка: сучасна перспектива традиційної теорії" (<https://kkmtap.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/75/2023/04/lohika-iurysta.pdf>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В ЗВО діє Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного вищого навчального закладу "Прикарпатський державний університет імені Василя Стефаника" (<http://surl.li/glfmo>). На Зустрічі 1 з

керівництвом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Ректор Університету відмітив факт академічної мобільності однієї зі здобувачок ВО, яка навчається на ОП. На Зустрічі 7 з представниками підрозділів ця інформація була деталізована представником Відділу міжнародних зв'язків – одна здобувачка ВО, яка навчається на ОП, вже перебуває на навчанні у зарубіжному вищому навчальному закладі, ще один здобувач вищої освіти, який навчається на ОП, знаходиться у процесі оформлення документів для зарубіжного навчання. У цілому, ці показники рівня академічної мобільності здобувачів ВО не є високими, що є слабкою стороною ОПП. Щодо академічної мобільності професорсько-викладацького складу, то Університет забезпечує проведення лекцій зарубіжними фахівцями, доступ до міжнародних грантових програм (<https://law.pnu.edu.ua/грантова-діяльність/>) та до міжнародних інформаційних ресурсів (Scirus, CUL Online, GoogleАкадемія тощо). За запитом експертної групи були надані документи, які міжнародну співпрацю з ЗВО та участь у міжнародних проектах (у тому числі щодо Еразмус+, додаток 8.1, щодо співпраці з Трнавським університетом, додаток 8.2 тощо).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною за цим Критерієм є те, що більшість викладачів, які забезпечують ОП, мають сертифікати про підвищення кваліфікації у сфері цифрової грамотності. Сильною стороною є те, що здобувачам ВО надається можливість вибору каналу комунікації з викладачами: очні та заочні консультації, за допомогою e-mail, месенджерів, Google Classroom тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкою стороною за цим критерієм є те, що не усі викладачі, задіяні у реалізації ОП, мають публікації за юридичним та ін.фаховим напрямом освітнього компоненту, у викладанні якого вони задіяні. Експертна група навела приклади та рекомендує цим викладачам активізувати наукові пошуки, оприлюднюючи їхні результати у наукових фахових виданнях. Слабкою стороною за цим критерієм є те, що показники рівня академічної мобільності здобувачів ВО не є високими; ЕГ рекомендує активізувати інформування здобувачів ВО про можливість академічної мобільності та про переваги використання відповідних можливостей для подальшого професійного розвитку здобувачів (щонайменше раз на семестр проводити зустріч з науковцями та / або здобувачами вищої освіти, які успішно завершили програму академічної мобільності, за можливістю запрошувати стейкхолдерів, які успішно завершили аналогічні програми). Слабкою стороною за цим критерієм є відсутність єдиної форми силабусу та робочої навчальної програми, що особливо відображається на списках рекомендованої здобувачам ВО літератури. Крім того, так як деякі викладачі не мають публікацій з тематики освітніх компонентів, які вони викладають, це обумовлює відсутність їхніх праць у списках рекомендованої здобувачам ВО літератури. У деяких методичних розробках, які застосовуються на ОП, наявні російські видання. ЕГ рекомендує уніфікувати вимоги до силабусів, робочих навчальних програм на ОП, а також більш ретельно переглядати списки рекомендованих джерел при оновленні методичного забезпечення освітніх компонентів ОП. Зауваження "більш ретельно" - залучати до перегляду списків рекомендованих джерел щорічно при оновленні методичного забезпечення освітніх компонентів ОП провідних фахівців у відповідній галузі науки (не обмежуватись лише авторським редагуванням).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

На ОП повністю дотримуються вимоги підкритеріїв 4.2.-4.3, а саме: викладачі, задіяні у забезпеченні освітніх компонентів ОП, дотримуються принципів академічної доброчесності, регулярно та системно підвищують кваліфікацію, на підставі чого щорічно удосконалюють зміст ОП, силабуси, робочі навчальні програми, інші методичні матеріали. Здобувачі вищої освіти навчають за індивідуальними освітніми траєкторіями, мають змогу поєднувати освітню діяльність з науково-дослідницькою діяльністю, участю у заходах академічної мобільності, студентських обмінах тощо. Керівництво Університету та викладачі за ОП активно залучають здобувачів ВО до участі у дослідницькій діяльності, до оприлюднення її результатів. ЕГ виявила наявність слабких сторони за підкритеріями 4.1, 4.4 (дивись вище); за цими підкритеріями ОП частково відповідає існуючим нормативним вимогам. ЕГ вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Питання оцінювання у ЗВО регламентуються Розділом 8 "Контроль та оцінка якості навчального процесу" Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника». Відповідні локальні норми деталізує Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти. З урахуванням цих Положення та Порядку, Вченою Радою ННЮІ було затверджено Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. На ОП здійснюється поточний та підсумковий контроль. На фокус-групах здобувачі вищої освіти зазначили, що положення щодо контрольних заходів є зрозумілими для них, недвозначними, та адекватно відтворюють результати навчання (на Зустрічі 4 із здобувачами вищої освіти здобувач 4 курсу Урбанський Іван Вікторович розповів, що Положення знаходяться у вільному доступі на Офіційному веб-сайті Університету, та додав, що регулярно проводяться також і так звані "зрізи знань" відповідно до наказів ННЮІ. На Зустрічі 5 з представниками самоврядування здобувачів Чеботару Даніела Ігорівна пояснила, що викладачі на першій лекції пояснюють форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів, та додатково деталізують їх на першому практичному занятті. Також вона додала, що адміністрація дослухається до думки представників студентського самоврядування, у тому числі, у питаннях оцінювання - наприклад, практика "автоматичного" оцінювання на сесіях в деяких випадках).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до Звіту про самооцінювання, формою атестації здобувачів вищої освіти є атестаційний екзамен. Це відповідає положенням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1379 від 12.12.2018 р.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності ЗВО ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» розміщено за посиланням <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-OOP.pdf> Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти розміщено за посиланням https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf Положення про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника розміщено за посиланням https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf Запобігання конфлікту інтересів забезпечується тим, як формується підсумковий бал (питома вага екзамену становить, наприклад, лише 50 відсотків зі 100 балів), а також поєднанням різних форм контролю. Щодо врегулювання конфлікту інтересів, на Зустрічі 3 з науково-педагогічними працівниками присутні зазначили, що конфліктні ситуації щодо оцінювання здобувачів вищої освіти завершувались поясненнями (деталізацією) оцінювання в усній або письмовій формі (здобувач може звернутись за такими поясненнями, направивши листа на електронну пошту викладача). На Зустрічах 4 та 5 здобувачі вищої освіти підтвердили цю інформацію та повідомили, що про конфлікти з інших питань їм не відомо. На Зустрічі 5 представники студентського самоврядування підтвердили викладену у Відомостях про СО інформацію щодо того, що вони розяснюють порядок оцінювання іншим здобувачам вищої освіти у разі необхідності (наприклад, трансформацію оцінки за 100-бальною шкалою в оцінку за 5-бальною шкалою). Здобувач Урбанський І. (4 курс) зазначив, що в Університеті функціонує "телефон довіри", у гуртожитку є "схринька довіри", а також є можливість анонімно подати скаргу на викладача, але поки що, наскільки йому відомо, у здобувачів не було необхідності у цьому. Він додав, що в Університеті у кінці кожного семестру проходять регулярні опитування, у тому числі ставляться питання щодо того, як викладає інформацію викладач, чи є корупційні прояви. Здобувач Лук'янов О. розповів про процедуру вирішення конфліктів щодо оцінювання здобувачів ВО (протягом 3х днів після отримання оцінки можна звернутися до викладача, електронною поштою чи особисто, попросити аргументацію оцінки, та / або можна звернутися до завідувача кафедри). Він додав, що з його досвіду спілкування зі здобувачами ВО на ОП ситуації з витребуванням аргументації оцінки завершувалися після спілкування з викладачем.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність

(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В Університеті сформовано Комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка діє на підставі однойменного Положення (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-Комісію-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності.pdf>). Питанням академічної доброчесності приділяється увага керівництвом Університету. Зокрема, наказом ректора 27.09.2022 р. No 530 було введено в дію схвалений конференцією трудового колективу 16.06.2022 р. Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. На Зустрічі 1 з керівництвом Університету Перший проректор – Якубів Валентина Михайлівна наголосила на тому, що у ЗВО постійно функціонує Школа академічної доброчесності – нею забезпечується, у тому числі, постійне інформування через серію вебінарів та семінарів щодо того, що академічна доброчесність не зводиться лише до перевірки на плагіат. На Зустрічі 7 з представниками підрозділів Голова комісії з питань етики та академічної доброчесності – Жерноклеєв Олег Станіславович розповів про нещодавно проведені вебінари з академічної доброчесності, на яких здобувачі вищої освіти представляли свої доробки у відеоформаті на цю тематику. Він також поділився досвідом видання та розповсюдження буклетів «Студенти проти академічного плагіату», «Студент – не дій проти себе, не списуй» тощо. На Зустрічі 4 із ЗВО Лилак Вікторія Василівна розповіла, що на предмет дотримання академічної доброчесності перевіряються усі курсові роботи. Вона також озвучила критерії допуску курсових робіт (якщо є 25% запозичень – відповідно до Положення, наук.керівник може переглянути роботу та зробити висновок та допустити роботу до захисту у випадку, коли високий відсоток цитувань є обґрунтованим).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильною стороною за цим критерієм є те, що здобувачі вищої освіти на фокус-групах продемонстрували високий рівень інформованості про сутність академічної доброчесності та про зміст вимог академічної доброчесності, про форми контрольних заходів, критерії оцінювання тощо. Сильною стороною та позитивною практикою є наявність постійно функціонуючої Школи академічної доброчесності, в рамках якої було, у тому числі, здійснено видання та розповсюдження буклетів «Студенти проти академічного плагіату», «Студент – не дій проти себе, не списуй» тощо. Сильною стороною за ОП є спільна перевірка на антиплагіат усіх курсових робіт здобувачів ВО (а не вибіркова перевірка), а також комбінація перевірки комп'ютерною антиплагіатною системою та науковим керівником при вирішенні питання щодо дотримання вимог академічної доброчесності та допуску курсової роботи до захисту.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Експертна група не виявила жодного документально оформленого випадку застосування процедури оскарження результатів (підсумків) контрольних заходів на ОП. Це може вказувати на недостатню інформованість більшості здобувачів вищої освіти про наявність відповідної процедури.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Перелік та форми контрольних заходів визначені чітко, так само як і процедура їх проведення та процедура оскарження результатів оцінювання (щоправда, документального підтвердження застосування цієї процедури хоча б однократно експертна група не виявила). Відповідні локальні положення знаходяться у загальному доступі, здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись з ними та отримують додаткову інформаційну підтримку від викладачів, представників студентського самоврядування. Університет активно реалізує політику академічної доброчесності, популяризує за допомогою методів переконання. Крім того, у ЗВО передбачені процедури протидії порушення академічної доброчесності. ЕГ вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Здебільшого професійна кваліфікація викладачів відповідає тим освітнім компонентам, які вони забезпечують на ОП. Відповідно до Таблиці 2 Додатку до Відомостей про самооцінювання, до реалізації ОП залучено 23 особи, з них 11 чоловіків та 12 жінок (дотримується принцип гендерної рівності). У числі цих викладачів 7 докторів наук, 16 кандидатів наук, 5 професорів та 14 доцентів. Один викладач має стаж викладацької роботи 30 або більше років, 6 викладачів - стаж 20 і більше років, стаж 10 і більше років - 9 осіб, менше 10 років - 7 осіб. Відповідно до Таблиці 2 Додатку до Відомостей про самооцінювання, окремі викладачі не мають наукових публікацій у наукових фахових виданнях за напрямом тих освітніх компонентів, які вони забезпечують на ОП (наприклад, А.А. Албу щодо ОК "Політична і правова система ЄС", Л.В.Зініч щодо ОК "Адміністративне право", Н.М.Саветчук щодо ОК "Юридична деонтологія", Н.М.Петечел щодо ОК "Захист міжнародних прав людини"). За запитом експертної групи були надані дипломи та інші документи, що підтверджують підвищення кваліфікації викладачів (дивись п. 4 відповіді "Документи, що підтверджують різні форми і види підвищення кваліфікації та фаховості (на сайті лише текстова інформація довідкового характеру)". Більшість тем, за якими відбувалось підвищення кваліфікації викладачів, стосуються не юридичних та інших фахових питань, а цифрової грамотності, підвищенню викладацької майстерності тощо, що є слабкою стороною за цим критерієм.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

На рівні Університету затверджено та діє Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/gllsr>). Воно є у загальному доступі на Офіційному веб-сайті вищого навчального закладу. На Зустрічі 1 з керівництвом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Ректор підкреслив, що він приділяє багато уваги питанням якості викладання та конкурсного добору викладачів. Як правило, профільна кафедра пропонує склад викладачів, після чого завідувач кафедрою обговорює кандидатури викладачів з Гарантом ОП; у разі нестачі кадрів з належною кваліфікацією запрошують викладачів, які необхідні. На Зустрічі 7 з представниками підрозділів Начальник навчально-методичного відділу І.Солонець наголосила на тому, що при відборі кандидатів Університет завжди перевіряє їх відповідність ліцензійним вимогам - не лише кафедри, але й відділ кадрів. Вона підкреслила провідну роль Гаранта ОП та кафедр при відборі викладачів та звернула увагу на те, що Відділ кадрів Університету приділяє багато уваги тому, щоб підтримувати в актуальному стані свою веб-сторінку. Там містяться усі необхідні локальні нормативні акти, опис процедури конкурсного добору викладачів, розміщуються оголошення про актуальні конкурси. На Резервній зустрічі Провідний фахівець відділу кадрів О.Карбівська уточнила, що зараз йде конкурс на 3 посади на ОП, вже подали документи 5 кандидатів. Вона також підкреслила, що якщо конкурс відбувається на посаду завідувача кафедри, Університет не обмежується висвітленням відповідної інформації на сайті, а розміщує її також і в обласній газеті «Галичина». Контракт з викладачами на ОП укладається на строк від 1 до 5 років. При укладенні контракту з викладачем, який вже був задіяний в забезпеченні ОП, у процесі конкурсного добору звертають увагу на виконання умов попереднього контракту (публікації тощо). Для викладачів з різних спеціальностей вимоги щодо кількості публікацій, видів публікацій в Університеті є різними, що є сильною стороною за Критерієм 6. Ще одною сильною стороною за цим критерієм є те, що при укладенні контракту з викладачем, який вже був задіяний в забезпеченні ОП, береться до уваги результат опитування "Викладач очима студентів".

3. Зклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

У Відомостях про СО зазначено про наступні форми залучення роботодавців до освітнього процесу на ОП: 1) залучення до опрацювання проєкта ОП та її рецензування (про це представники роботодавців повідомили на фокус-групі, документального оформлення цих процесів не ведеться); 2) внесення пропозиції щодо оновлення ОП (на Зустрічі 6 із стейкхолдерами Могила Андрій Богданович розповів, що у 2018 р. у рецензії пропонував розширити перелік баз практики, це було враховано, документального оформлення цих процесів не ведеться); 3) участь у проведенні лекційних занять (див.підкритерій 4); 4) надання баз для виробничих практик студентів; 5) проведення спільних заходів, проєктів. На Зустрічі 6 із стейкхолдерами Директор адвокатського об'єднання «Сліпенчук партнерз» адвокат – Сліпенчук Наталія Андріївна розповіла, що Університет підтримує з нею постійний зв'язок, надсилаються форми зворотнього зв'язку, проєкти ОП, її запрошують на засідання кафедр та на зустрічі стейкхолдерів.

4. Зклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Приклади залучення практиків до викладання на даній ОП або читання гостьових лекцій містяться у Відомостях про СО та додатково - у Відповіді ЗВО на запит експертної групи (Відповідь п.4, 3, 5 сторінок з прикладами та посиланнями на відповідну світліну на офіційному веб-сайті Університету - наприклад, заходи проводились 7 квітня 2023 р. в рамках вивчення навчальної дисципліни «Конституційне право України», 9 березня 2023 р. у рамках вивчення навчальної дисципліни «Цивільне процесуальне право» тощо). Водночас, відповідний перелік свідчить про те, що до інших видів аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців та експерти галузі не залучаються.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В Університеті розроблено та діє Положенням про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/elgkg>). Університет має позитивну практику заохочення викладачів за публікації у наукових виданнях, які входять до баз даних Скопус та Веб оф Сайнс – за публікації у виданнях, що є у переліках 1-2 квартилей автори отримують премії, а також знижується навчальне навантаження. Сукупність двох способів заохочення є сильною стороною за цим критерієм. На Зустрічі 1 з керівництвом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Перший проректор Якубів В.М. повідомила, що в Університеті утворено та функціонує Центр освітніх та інформаційних технологій, регулярно проводяться курси підвищення кваліфікації педагогічної майстерності, підвищення педагогічних навичок, тренінги з застосування нових методик викладання, з цифрової грамотності. Програма складається відповідно до регулярних опитувань викладачів, а також відповідно до результатів моніторингу, який регулярно проводиться за ініціативою керівництва Університету. В університеті стимулюють викладачів проходити курси на відомих інтернет-платформах (Coursera тощо) - визнають видані за підсумками успішного завершення відповідних курсів сертифікати, зараховують це як підвищення кваліфікації, а також успішне завершення цих курсів дає додаткові бали при рейтинговому оцінюванні викладача. В Університеті є позитивна практика зменшення навчального навантаження для тих викладачів, хто активно займається науковою роботою. Проректор з НІП Запужляк Р.І. підкреслив, що Університет має низку угод з українськими та закордонними університетами – Польща, Іспанія, ФРН, ОАЕ та інших країн. На запит експертної групи були надані окремі угоди (дивись п. 8. "Документи, що підтверджують міжнародну співпрацю з ЗВО та участь у міжнародних проєктах").

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В Університеті розроблено та діє Положенням про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/elgkg>). На Зустрічі 1 з керівництвом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника представники ректорату наголосили на високому рівні активності викладачів, які забезпечують викладання освітніх компонентів на ОПП. На Зустрічі 3 з науково-педагогічними працівниками таку ж інформацію надали запрошені на фокус-групу завідувачі кафедр. На запит робочої групи було надано документи, які підтверджують проходження викладачами підвищення кваліфікації, спрямованого саме на розвиток викладацької майстерності. В Університеті діють Школа академічної майстерності, Школа гарантів, Школа академічної доброчесності, Центри інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem». На Зустрічі 1 з керівництвом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Ректор Університету повідомив про те, що щорічно складається рейтинг викладачів <https://law.pnu.edu.ua/rejtynh-vykladachiv/> , за підсумками якого найкращі викладачі преміюються. На Зустрічі 3 з науково-педагогічними працівниками доцент кафедри конституційного, міжнародного та адміністративного права І.Петровська пояснила, що складається рейтинг не лише викладачів, а також і кафедр. Інші присутні на фокус-групі викладачі продемонстрували високий рівень обізнаності з системою рейтингування викладачів. На Резервній зустрічі представник відділу кадрів підкреслила, що при переукладенні контракта з викладачем особлива увага звертається на те, чи він розвиває свою викладацьку майстерність, у тому числі.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильною стороною за цим Критерієм є наявність рейтингової системи оцінювання викладачів, та позитивна практика преміювання викладачів, які посідають чільні місця у рейтингу. Крім того, Університет має позитивну практику заохочення викладачів за публікації у наукових виданнях, які входять до баз даних Скопус та Веб оф Сайнс – за публікації у виданнях, що є у переліках 1-2 квартилей автори отримують премії, а також знижується навчальне навантаження. Сукупність двох способів заохочення є сильною стороною за цим критерієм. Позитивною практикою є те, що для викладачів з різних спеціальностей Університет встановлює (у контрактах тощо) різні вимоги щодо кількості публікацій, видів публікацій. Ще одною сильною стороною за цим критерієм є те, що при укладенні контракту з викладачем, який вже був задіяний в забезпеченні ОП, береться до уваги результат опитування "Викладач очима студентів".

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Отримана від ЗВО інформація та спілкування на фокус-групах. групах свідчить про те, що професіонали-практики, представники роботодавців та експерти галузі залучаються лише до проведення лекційних зайнять, до інших видів аудиторних зайнять вони не залучаються; це є слабкою стороною за цим Критерієм. Експертна група рекомендує приділяти більше уваги залученню сейкхолдерів до якомога більш "близького" спілкування зі здобувачами ВО, до

спільного розв'язання практичних проблем, до їх обговорення на семінарських та практичних заняттях. Більшість тем, за якими відбувалось підвищення кваліфікації викладачів, стосуються не юридичних та інших фахових питань, а цифрової грамотності, підвищенню викладацької майстерності тощо, що є слабкою стороною за цим критерієм. ЕГ рекомендує завідувачам кафедр та іншим посадовим особам при затвердженні перспективних планів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників звертати увагу на те, коли востаннє конкретний працівник підвищував кваліфікацію саме за юридичним (іншим фаховим) напрямом. Відповідні доповнення можуть бути внесені до Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Підкритерії 6.1-6.4, 6.6 на ОП відповідають нормативним вимогам, за підкритеріями 6.2 та 6.6. експертна група відмічає наявність сильних сторін та позитивних практик. Водночас, за підкритерієм 6.5 виявлено слабку сторону, яка полягає у недостатній увазі, яку науково-педагогічні працівники та інші особи, задіяні у забезпеченні ОП, приділяють підвищенню кваліфікації за юридичним (фаховим) спрямуванням. На підставі цього експертна група вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 6 з недовіками, що не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час ознайомлення з матеріальною базою університету, яке відбувалося за допомогою відеозвіту в режимі реального часу з детальними коментарями від директора Навчально-наукового юридичного інституту Микитина Юрія Івановича, ЕГ пересвідчилась у якісному матеріально-технічному забезпеченні ОП. Експертам було продемонстровано достатній рівень матеріально-технічних ресурсів та навчально-методичного забезпечення. Заняття для студентів проводяться у навчальних приміщеннях Навчально-наукового юридичного інституту. У достатній кількості наявні методичні кабінети кафедр та аудиторії для проведення занять з профільних дисциплін. Зокрема, криміналістичний центр, зала судових засідань, комп'ютерний клас та мультимедійні аудиторії. Всі аудиторії та кабінети мають доступ до мережі Інтернет. Університет має власну наукову бібліотеку, в структуру якої входять 13 читальних залів загальною площею 1518.22 кв.м. У корпусі навчально-наукового юридичного інституту функціонує спеціалізований читальний зал на 34 посадкових місця із загальним фондом юридичної літератури 11489 прим., у якому, крім іншого, наявні англomовні підручники, одержані в рамках співпраці ЗВО та бібліотек Конгресу США, Інституту Східноєвропейського права. Якісний доступ до дистанційного навчання забезпечує система D-learn.pro, доступ до якої надається лише внутрішнім користувачам, які мають корпоративну пошту. Впровадження в навчальній і науково-дослідній процес університету сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання дистанційного навчання забезпечує Навчально-науковий центр якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання. ЕГ констатує, що наявні матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Позитивною практикою в рамках підкритерію є функціонування музею Навчально-наукового юридичного інституту.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Викладачі і здобувачі ОП мають безоплатний доступ до всіх об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО необхідних для навчання, викладацької і наукової діяльності. Здобувачі та представники академічної спільноти мають вільний доступ до міжнародних наукометричних баз даних. Здобувачі вищої освіти й викладачі мають вільний доступ до бібліотечних фондів і баз даних. Бібліотека надає безоплатні послуги зокрема і в дистанційному форматі. Здобувачі вищої освіти та НПП можуть користуватися послугою електронної доставки документів на їх запит. Бібліотека, на замовлення здобувачів вищої освіти та НПП, здійснює безплатний підбір журналів для публікацій або тематичний підбір літератури (віртуальна довідка). Доступна послуга визначення індексів УДК. Університет забезпечує вільний доступ до курсів на платформах Coursera та Udey. Здобувачі вищої освіти безоплатно мають можливість перевірити свої наукові роботи на плагіат через програми «Unicheck» та «StrikePlagiarism». Університет проводить всеукраїнські та міжнародні наукові й науково-практичні конференції, у яких здобувачі ОП можуть брати безоплатну участь.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Найважче у ЗВО освітнє середовище є безпечним як для фізичного, так і для психічного здоров'я здобувачів вищої освіти та спрямоване на задоволення їхніх потреб та інтересів. У закладі діє система охорони праці, яка забезпечується відповідними нормативно-правовими актами (<https://cutt.ly/97R809q>). Здобувачі систематично проходять інструктажі з охорони праці та техніки безпеки, пожежної безпеки (<https://cutt.ly/X7R5LmO>). Також проводяться навчання та перевірка знань, а також інструктажі про дії населення у разі застосування зброї масового ураження та застосування засобів індивідуального захисту. У Юридичному інституті (вул. Шевченка, 44) та в інших структурних підрозділах університету обладнано укриття (<https://cutt.ly/Z7R7irr>). Матеріально-технічна база ЗВО є цілком пристосованою до потреб здобувачів ОП та працівників закладу. Системний психологічний супровід навчально-виховного процесу здійснює Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://cutt.ly/I7RV4v2>). Даний структурний підрозділ забезпечення проведення тематичних бесід, навчальних семінарів, тренінгів, майстер-класів, організовує проведення анонімних психологічних тестувань, надає кваліфіковану допомогу у психологічних проблемах та ін.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Безпосередню підтримку та організаційно-методичний супровід навчального процесу в юридичному інституті надають академнаставники академічних груп (<https://cutt.ly/i7RpfNh>). Також у Прикарпатському національному університеті розроблена та функціонує система DIS[WEB]-portal. У персональному кабінеті здобувач може переглянути перелік дисциплін поточного навчального року, прізвище викладача та свої оцінки. Доступ до системи обмежений та потребує наявності корпоративного облікового запису у домені рпн.edu.ua. Студенти можуть скористатися послугами спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних підрозділів. Зокрема, СОК «Смерічка» (<https://cutt.ly/n7Ru7xM>), спорткомплексу «Наука» (<https://cutt.ly/h7RidxT>), спортивного комплексу (вул. Академіка Сахарова, 38), тренажерними залами студентського містечка (вул. Сухомлинського, 2, гуртожиток №5) і ННЮІ (вул. Шевченка, 44А), медичного пункту (вул. Шевченка, 49А, гуртожиток №4, к. 39). Дозвілля і саморозвиток може бути реалізоване також через Центр студентського розвитку. Для психологічної адаптації студентів, забезпечення їхніх комфортних умов навчання відділ виховної та психолого-педагогічної роботи проводить тематичні бесіди, навчальні семінари, тренінги, анонімні тестування, надає кваліфіковану допомогу у вирішенні особистісних та навчальних проблем (<https://cutt.ly/P7RiJUg>). Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки систематизовано у електронному студентському путівнику (<https://cutt.ly/b7RowLB>). Соціальна підтримка студентів реалізується через механізм призначення державних (<https://cutt.ly/d7RxBD7>) та недержавних (<https://cutt.ly/97RcUP7>) стипендій, надання можливості участі у конкурсах та проектах. Здобувачі, на думку ЕГ, інформаційну, освітню, організаційну підтримку отримують у повному обсязі.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На даній освітній програмі навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами. В університеті організовано зручне безбар'єрне середовище, дружнє для здобувачів вищої освіти, які мають особливі освітні потреби. Закладом створені комфортні умови навчання для осіб, які належать до категорії маломобільних груп населення. Приміщення Навчально-наукового юридичного інституту обладнані окремими входами, широкими дверми та пандусами для маломобільних груп, розклад передбачає проведення занять у доступних для відповідних категорій здобувачів аудиторіях. Проте у даному корпусі відсутній туалет для маломобільних груп. У закладі розроблений та реалізується План-графік пристосування приміщень Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп згідно із яким облаштування спеціального туалету у ННЮІ передбачено у 2023 році (<https://cutt.ly/77TKPa>). Адміністрація закладу на фінальній зустрічі завірила ЕГ у тому, що даний проект буде реалізовано після закінчення воєнного стану. Систему доступу до аудиторій та бібліотек регулюється Порядком супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення, що затверджений 25.03.2018р. (<https://cutt.ly/d7TuaqD>). Також нормативною базою закладу передбачено надання можливості навчання за індивідуальним графіком та отримання академічної відпустки відповідними категоріями здобувачів.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Нормативно-правовою базою, якою керується Університет для врегулювання та недопущення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією) є: Положення про організацію запобігання і протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді університету (<https://cutt.ly/K7TRsfh>); наказ ректора «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому середовищі» від 7.03.2019 р. №155 (<https://cutt.ly/n7TRNNS>) яким створено комісію з розгляду випадків булінгу; Антикорупційна програма (<https://cutt.ly/i7TYk7i>); Положення про відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/V7TYEwi>); Посадова інструкція Провідного фахівця ректорату з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/N7TAzVi>) та інші документи. Повідомити про наявність конфліктної ситуації, пов'язаної з домаганнями, дискримінацією або корупцією, здобувач вищої освіти може надіславши листа на електронну скриньку для спілкування з ректором, зателефонувавши за телефоном довіри або заповнивши форму зворотного зв'язку, яка розміщена на сайті закладу (<https://cutt.ly/l7TFJR0>). Під час фокус-груп зі здобувачами виявлено, що скарг від студентів щодо врегулювання будь-якого виду дискримінації, корупції або вирішенням конфліктних ситуацій за період реалізації даної освітньої програми не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Університет має сучасну розвинену інфраструктуру та є потужним навчально-науковим комплексом. На це вказує наявність наукової бібліотеки, в структуру якої входять 13 читальних залів загальною площею 1518.22 кв.м., криміналістичного центру, зали судових засідань, комп'ютерного класу та мультимедійних аудиторій. ЕГ відзначає послідовну реалізацію доступності інфраструктури для здобувачів із особливими освітніми потребами. Зокрема, у закладі розроблений та реалізується План-графік пристосування приміщень Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника, в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп. Механізм вирішення конфліктних ситуацій має чіткий алгоритм дій у випадку конфліктних ситуацій. Позитивною практикою в рамках критерію є функціонування Навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, яка здійснює системний психологічний супровід навчально-виховного процесу, юридичної клініки, а також музею Навчально-наукового юридичного інституту.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

У Навчально-науковому юридичному інституті відсутній туалет для маломобільних груп. ЕГ рекомендує, за наявності ресурсів, облаштувати туалет для осіб з особливими освітніми потребами у Навчально-науковому юридичному інституті не пізніше ніж упродовж року після завершення воєнного стану.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

На думку ЕГ, навчання та викладання за даною освітньою програмою відповідає критерію 7 на рівні В, зокрема підкритерії 7.1-7.4 та 7.6 мають повну відповідність. Наявні матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Викладачі і здобувачі освітньої програми мають безоплатний доступ до всіх об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО необхідних для навчання, викладацької і наукової діяльності. Наявне у ЗВО освітнє середовище є безпечним як для фізичного, так і для психічного здоров'я здобувачів вищої освіти та спрямоване на задоволення їхніх потреб та інтересів. У закладі діє система охорони праці, яка забезпечується відповідними нормативно-правовими актами. Безпосередню підтримку та організаційно-методичний супровід навчального процесу в юридичному інституті надають академнаставники академічних груп. Процедури вирішення конфліктних ситуацій та відповідна нормативна база є доступними для учасників освітнього процесу. За підкритерієм 7.5 виявлена слабка сторона: у ННЮІ відсутній туалет для маломобільних груп. Виявлені недоліки не є суттєвими. В цілому освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів і дозволяє задовольняти їх інтереси та потреби. Інноваційні практики не виявлено.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/g7Yadjl>); Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/m7YamvE>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/O7YaIQn>). Відповідно до затвердженої процедури, перегляд освітніх програм відбувається з урахуванням результатів публічного обговорення із залученням всіх стейкхолдерів. ОП «Політологія» була затверджена у 2019 році та суттєво оновлена у 2022 р. З моменту затвердження ОП було ініційовано та внесено зміни до ОП. В результаті проведених змін було оновлено деякі ОК з урахуванням побажань стейкхолдерів, а саме були враховані пропозиції роботодавців при оновленні ОП такими дисциплінами, як ОК «Міграційне право» та ОК «Адвокатура в Україні та правових системах зарубіжних країн». У зв'язку з прийняттям нового Стандарту вищої освіти ОП була затверджена в новій редакції. Остання редакція ОП буде введена в дію з 1.09.2023 року. Проекти ОП «Міжнародне і європейське право» було своєчасно оприлюднено на офіційному сайті інституту для публічного обговорення (<https://cutt.ly/S7Yfkmm>). Онлайн-опитування у Google-формі, яке розміщене на сайті університету (<https://cutt.ly/w7Aa1dv>), для надання пропозицій та зауважень за освітньою програмою «Міжнародне та європейське право» не містить можливості для надання пропозицій (відсутнє відповідне питання), також дана анкета має ряд інших змістовних та технічних помилок, які значно ускладнюють процес публічного обговорення та унеможливають надання пропозицій та зауважень до проекту ОП. На зустрічі з фокус-групами ЕГ отримала підтвердження, що всі учасники освітнього процесу та зовнішні стейкхолдери брали участь в обговоренні проекту ОП та надавали свої пропозиції та рекомендації під час публічних обговорень та шляхом анкетування.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У закладі діє система заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, до якої також активно долучаються здобувачі вищої освіти. Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП шляхом проходження анкетувань (<https://cutt.ly/M7YOdGU>) та публічного обговорення під час зустрічей із групою забезпечення (<https://cutt.ly/h7YAdpB>). Були взяті до уваги пропозиції та думки студентів щодо покращення змістовної частини ОП. Зокрема, студенти запропонували включити нову навчальну дисципліну «Право збройних конфліктів» та розширити зміст навчальної дисципліни «Правове регулювання податкових правовідносин в ЄС», не обмежуючись викладанням лише податкового права ЄС та країн-членів ЄС. Відповідна ВК була замінена в оновленій ОП на «Міжнародно-правове регулювання податкових правовідносин». Студентське самоврядування університету бере участь у здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом звернення із пропозиціями, заявами, клопотаннями до дирекції ННЮІ, а також до органів управління університетом та органів студентського самоврядування з приводу покращення навчального процесу чи висловлення зауважень. Представники студентства входять до складу ректорату та Ради з якості університету. Представники здобувачів та студентське самоврядування ЗВО долучені до роботи Вченої ради університету та постійно діючих комісій при Вченій раді (<https://cutt.ly/D7Q4CVs>), в рамках роботи яких можуть впливати на освітній процес та забезпечення якості освітніх програм. В ході інтерв'ювання було підтверджено, що студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Позитивною практикою в рамках підкритерію є залучення представника здобувачів за даною програмою (студентка з курсу Сворах І. Р.) у робочу групу із розробки даної ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Спілкування ЕГ з роботодавцями підтвердило їх залученість до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Роботодавці залучаються до зовнішньої експертизи та періодичного перегляду ОП. Представники роботодавців беруть участь у обговореннях проектів ОП. Роботодавці проходять регулярні опитування (<https://cutt.ly/U7YFByV>). Пропозиції представників роботодавців збираються та враховуються, зокрема пропозиції П.М.Безмашука були враховані при оновленні ОП такими дисциплінами як «Міграційне право». Також було враховано пропозиції керівника адвокатського бюро «Романюк і партнери» М.З. Романюка стосовно включення до ОП ОК «Адвокатура в Україні та правових системах зарубіжних країн». Пропозиції завідувача кафедри міжнародного права факультету міжнародних відносин ЛНУ ім. І.Франка проф. В.М.Репецького були враховані при включенні в освітню програму ОК «Правові системи сучасності» та «Право Європейського Союзу і Ради Європи».

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗВО практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється централізовано Навчально-науковим юридичним інститутом. На даній ОП випускників ще не було. Позитивною

практикою закладу щодо налагодження комунікації із випускниками є функціонування ГО «Асоціація випускників ННЮІ ПНУ ім. В. Стефаніка» (<https://cutt.ly/2461794>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка створена і ефективно діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка забезпечує здійснення постійного моніторингу освітнього процесу з метою виявлення недоліків ОП та подальшим їх усунення. В університеті реалізована практика проведення планових та позапланових внутрішніх аудитів системи якості освіти. Такі аудити проводяться на регулярній основі. Зауваження та рекомендації останнього аудиту стосувались оновлення хрестоматій навчальних дисциплін в електронному репозитарії наукової бібліотеки університету та систематичного оновлення Web-сторінки кафедр, що враховано та виправлено. Також проводяться планові внутрішні перевірки, які допомагають своєчасно виявити недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП і оперативно їх усувати. Такі перевірки здійснює науково-методична рада юридичного інституту. Окремі перевірки щодо забезпечення якості розглядаються на засіданнях вченої ради інституту.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП «Міжнародне і європейське право» акредитується вперше. Водночас, ЗВО врахував зауваження та пропозиції, висловлені під час акредитації ОП «Право» зі спеціальності 081 Право за першим (бакалаврським) у 2020 році та за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у 2018 році. Зокрема враховані рекомендації щодо кадрового складу, інтенсифікації міжнародної співпраці та залучення викладачів до міжнародних стажувань, активізації публікаційної активності та ін.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Аналіз отриманої інформації під час проведення акредитаційного процесу дає можливість ЕГ стверджувати, що у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка сформовано високу культуру якості, яка сприяє постійному розвитку ОП «Міжнародне і європейське право». Здобувачі вищої освіти, академічна спільнота та роботодавці активно залучені до удосконалення ОП «Міжнародне і європейське право», а також до підвищення якості надання освітніх послуг. Розгалужена структура внутрішнього забезпечення якості включає в себе такі підрозділи: центр забезпечення якості, навчально-методичний відділ, навчально-науковий центр якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання, науково-методична рада університету (<https://cutt.ly/q7Y2uqO>). В університеті реалізується Система управління якістю університету (<https://cutt.ly/D7Y1H94>). Система передбачає низку індикаторів, які дозволяють оцінити вимоги замовників освітніх послуг, потреби та очікування роботодавців, рівень задоволеності стейкхолдерів, визначити результати системи управління якістю в термінах результатів навчання та рейтингових показників Університету. В ЗВО функціонує Інститут гарантів (<https://cutt.ly/W7Y2A3g>), діяльність якого спрямована на інформування гарантів ОП про нововведення у системі забезпечення якості, обмін досвідом між гарантами, проведення тренінгів для гарантів. Формуванню культури якості сприяє організація та проведення заходів в університеті, зокрема під час фокус-групи з керівництвом ЗВО був наведений кейс проведення університетської школи академічної доброчесності (<https://cutt.ly/v7PTJT2>). Академічна спільнота Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаніка бере активну участь в системі внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на ОП. Регулярно проводяться опитування. Зокрема, студенти під час фокус-груп зазначали, що в університеті діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента». З його допомогою створюється можливість оцінки студентами якості роботи професорсько-викладацького складу та шляхів її підвищення. Опитування проводиться після завершення вивчення відповідної навчальної дисципліни. Опитування здійснюється за допомогою інформаційно-комп'ютерних технологій на базі сервісу poll.pu.if.ua

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В Університеті сформовано високу культуру якості, яка сприяє постійному розвитку ОП «Міжнародне і європейське право». Створено розгалужену систему моніторингу якості надання освітніх послуг, зокрема сформовані та ефективно працюють підрозділи університету, які забезпечують якість вищої освіти: центр забезпечення якості, навчально-методичний відділ, навчально-науковий центр якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання, науково-методична рада університету. Усі зацікавлені сторони долучені до процесів забезпечення якості за даною ОП. Зокрема, роботодавці залучаються до зовнішньої експертизи та періодичного перегляду ОП. Представники

роботодавців беруть участь у обговореннях проєктів ОП. Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП шляхом проходження анкетувань та публічного обговорення під час зустрічей із групою забезпечення. Позитивними практиками є функціонування Системи управління якістю університету та Інституту гарантів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Онлайн-опитування у Google-формі, яке розміщене на сайті університету, для надання пропозицій та зауважень за освітньою програмою «Міжнародне і європейське право» має певні недоліки та потребує вдосконалення. Зокрема, дане опитування не містить можливості для надання пропозицій (відсутнє відповідне питання), відсутня назва опитування у Google-формі. ЕГ рекомендує до початку 2023-2024 навчального року додати питання, які б стосувалися надання пропозицій та покращення ОП та виправити технічні помилки (дати назву анкети).

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Загалом відповідність критерію 8 з певними недоліками, що не є суттєвими. Зокрема, за п. 8.2-8.7 повна відповідність: у закладі діє система заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, до якої активно долучаються здобувачі вищої освіти та студентське самоврядування. Представники роботодавців беруть участь у обговореннях проєктів ОП та проходять регулярні опитування. В університеті реалізована практика проведення планових та позапланових внутрішніх аудитів системи якості освіти, які сприяють покращенню ОП. Академічна спільнота ЗВО бере активну участь в системі внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на ОП, цьому сприяє Система управління якістю університету. За п. 8.1 виявлено недолік, який стосується онлайн-опитування для надання пропозицій та зауважень за ОП. Даний недолік не є суттєвим. Інноваційні практики за даним критерієм не виявлено.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Усі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу доступні на сайті університету (<https://cutt.ly/17AxlSe>). У своїй діяльності ЗВО керується визначеними та зрозумілими правилами та процедурами щодо організації освітнього процесу, які зафіксовані у відповідних положеннях: Статут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Положення про принципи діяльності навчально-наукових підрозділів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про студентський науковий гурток, проблемну групу і кафедральний (міжкафедральний) науковий семінар ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про запобігання академічному плагіату (нова редакція), Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників, Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення, Положення про організацію внутрішнього електронного документообігу, Правила внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу користуються офіційним сайтом, соціальними мережами закладу, мають вільний доступ до основних документів, які визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, та дотримуються їх під час реалізації даної ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Детально проаналізувавши сайт Навчально-наукового юридичного інституту, ЕГ змогла впевнитись у тому, що заклад оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті проєкт ОП з метою отримання зауважень та пропозицій не пізніше ніж за місяць до затвердження відповідної програми або змін до неї. Зокрема, 28 вересня 2022 року у розділі «Новини» сайту ННЮІ опубліковано оголошення із запрошенням до обговорення проєкту ОП «Міжнародне

та європейське право». ОП була затверджена в даній редакції Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 1 від «31» січня 2023 року) і буде введена в дію з 1.09.2023 року (наказ ректора № 16/06-03-С від «31» січня 2023 року). Під час проведення акредитаційної експертизи на зустрічах з гарантом, керівництвом, здобувачами, НПП, представниками студентського самоврядування, адміністративним персоналом та представниками допоміжних (сервісних) підрозділів, ЕГ було підтверджено, що на даній ОП «Міжнародне і європейське право» відбувається постійне оновлення контенту, проводяться опитування здобувачів, НПП та інших стейкхолдерів, щодо їхнього рівня задоволеності освітньою програмою та пропозицій щодо удосконалення. Здобувачі, представники ОСС та роботодавці підтвердили свою участь в обговореннях програми.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному сайті Навчально-наукового юридичного інституту розміщена релевантна та достовірна інформація про освітню програму в обсязі, що дозволяє зацікавленим особам та суспільству зрозуміти її цілі, очікувані результати навчання, проте на даному сайті відсутній чіткий перелік силабусів обов'язкових та вибірковок ОК, що значно ускладнює інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника розроблені чіткі, зрозумілі та доступні всім учасникам освітнього процесу правила та процедури, що регулюють їхні основні права та обов'язки. Відбувається постійне оновлення освітньої програми із залученням всіх зацікавлених сторін. Позитивною практикою є розміщення усіх проєктів ОП та рецензій стейкхолдерів на сайті інституту.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На офіційному веб-сайті ННЮІ відсутній чіткий перелік силабусів обов'язкових та вибірковок ОК. Рекомендуємо до початку 2023-2024 навчального року опублікувати перелік силабусів обов'язкових та вибірковок ОК в окремому розділі сайту ННЮІ.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики ОП у контексті критерію 9 експертна група дійшла висновку, що ОП «Міжнародне та європейське право» відповідає рівню В за критерієм 9. Зокрема, за п. 9.1-9.3 повна відповідність: У своїй діяльності ЗВО керується визначеними та зрозумілими правилами та процедурами щодо організації освітнього процесу, які зафіксовані у відповідних положеннях. Дані правила і процедури доступні на сайті університету у вільному доступі. Заклад у визначені критеріями терміни оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів. ЗВО своєчасно оприлюднює точну та достовірну інформацію про освітню програму, проте виявлено недолік щодо розміщення силабусів. Виявлений недолік, на думку експертної групи, є некритичними. Отже, ОПП загалом відповідає визначеному критерію, а недоліки не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час онлайн-візиту ЕГ було отримано й проаналізовано ОП, навчальні плани, проведено онлайн-зустрічі із фокус-групами здобувачів денної форми навчання. Всі відомості знайшли своє відображення у матеріалах самоаналізу, а також знайшли своє підтвердження під час онлайн-виїзду, спілкування із фокус-групами, опрацювання інформаційних матеріалів. Під час онлайн-візиту як у ЗВО в цілому, так і на ОП ректором, адміністрацією ЗВО та інституту, гарантом ОП були створені умови, сприятливі для продуктивної роботи та конструктивної співпраці ЕГ. Роботодавці активно засвідчили про своє бажання співпрацювати із ЗВО. В Навчально-науковому юридичному інституті наявна згуртована команда (як викладачів, так і співробітників), які сприяють розвитку ЗВО та ОП. Присутні здобувачі освіти на онлайн зустрічі надали позитивні відгуки щодо навчання, здобутих знань, взаємодії з викладачами, подальшого розвитку своїх професійних навичок. За підсумками онлайн-спілкування експертів із адміністрацією Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника та ННЮІ, НПП та гарантом, продемонстровано бажання, готовність і здатність активно, оперативно, системно працювати у напрямку підвищення якості ОП та освітньої діяльності на ОП.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Малюга Леся Юріївна

Члени експертної групи

Мішина Наталя Вікторівна

Чоста Костянтин Сергійович