

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АНГЛІЙСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА»

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю 035 Філологія

спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),

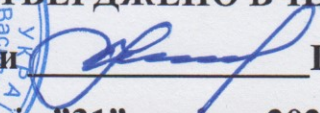
перша - англійська

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією (германські мови
та літератури (переклад включно), перша - англійська)

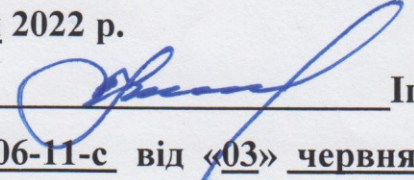


ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № 05 від "31" травня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2022 р.

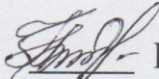
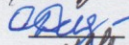
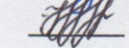
Ректор  Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № 48/06-11-с від «03» червня 2022 р.)

Івано-Франківськ, 2022 р.

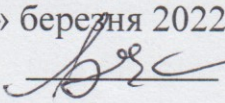
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

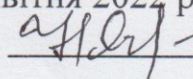
Гарант освітньої програми
Члени проєктної групи

 Наталія ПИЛЯЧИК
 Оксана ДОЙЧИК
 Наталія ІВАНОТЧАК

ВНЕСЕНО:

Кафедра англійської філології
Протокол № 7 від «30» березня 2022 р.
Завідувач кафедри  Яків БИСТРОВ

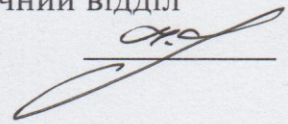
ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету іноземних мов
Протокол № 4 від «5» квітня 2022 р.
Голова вченої ради  Наталія ЯЦКІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № 48/06-11-с від «03» червня 2022 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«01» вересня 2022 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 630 від 16 жовтня 2014 р., Довідника користувача ЄКТС (2015), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 600 від 01 червня 2016 р. Освітньо-професійна програма укладена відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р., № 869).

Освітня програма укладена з урахуванням результатів виконання проєкту Програми ЄС Еразмус+ «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції» (№ 610427-ERP-1-2019-1-EE-ERPKA2-SBHE-JP – MultiEd) (2019-2022 рр.) за участю закладів вищої освіти України, Естонії, Великобританії, Німеччини.

При формуванні освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» першого (бакалаврського) рівня були враховані побажання студентів, стейкхолдерів та академічної спільноти.

Освітньо-професійна програма була розглянута та затверджена на засіданні кафедри англійської філології (протокол № 7 від «30» березня 2022 р.) та засіданні Вченої ради факультету (протокол № 3 від «5» квітня 2022 р.) і вченою радою університету (протокол № 5 від 31.05.2022 р.).

Освітньо-професійна програма введена в дію 01 вересня 2022 р., наказ № 48/06-11-с від 03.06.2022 р. Відповідно до наказу МОН України № 567 від 25.05.2016 р., зареєстрованого в Міністерстві юстиції України № 825/28955 від 08 червня 2016 р. Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 Філологія, за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1293 від 20.09.2017 р. та № 353 від 12.04.2018 р., затверджено спеціалізацію за першим (бакалаврським) рівнем 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Наказом ректора № 54/06-11-с від 07.06.2022 р. гарантом освітньої програми затверджено к.філол.н., доц. Пилячик Н.Є.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою проєктною групою у складі:

Пилячик Наталія Євгенівна, гарант освітньої програми, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

Дойчик Оксана Ярославівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

Іванотчак Наталія Іллівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

Рецензенти:

Яхонтова Тетяна Вадимівна, доктор філологічних наук, професор кафедри іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка

Калініна Лариса Вадимівна, кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти ННІ іноземної філології Житомирського державного університету імені Івана Франка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ліцей № 23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради, директор – Василик Микола Дмитрович
2. Освітній центр «YOLO» в м. Івано-Франківськ, директор – Федорук Олександра Володимирівна
3. Агенція регіонального розвитку Івано-Франківської області, директор – Вінтоняк Віктор Михайлович

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія
(за спеціалізацією 035.041 Германськомови та літератури (переклад
включно), перша – англійська)**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет іноземних мов Кафедра англійської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти. Освітня кваліфікація: Бакалавр філології (за спеціалізацією 035.041 Германськомови та літератури (переклад включно), перша – англійська).
Офіційна назва освітньої програми	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Тип диплому та обсяг Освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти; освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька, французька, іспанська, китайська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/

2. – Мета освітньої програми

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова» відповідає місії і стратегічним цілям розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», визначеним у Стратегії розвитку Університету, які полягають у: 1) всебічному розвитку людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни; 2) створенні умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України; 3) формуванні висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; 4) створенні в університеті потужної науково-дослідної бази як осередку генерування інновацій в Україні і світі; 5) розвитку міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту; 6) становленні інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників університету на основі соціальної відповідальності.

Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми філології

(лінгвістики, літературознавства, перекладу) та освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і педагогічної наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3. – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; Спеціальність 035 Філологія; Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська <i>Цілі навчання</i> – формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь для застосування в професійній діяльності в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, методики викладання англійської мови і літератури; підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами, професійним володінням вагомими якостями особистості вчителя. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, методів і понять педагогіки, психології та методики викладання іноземних мов, що відповідає предметній спеціалізації англійської мови і літератури, та педагогічної майстерності вчителя, знання новітніх інформаційних технологій у професійній діяльності, достатніх для формування предметних компетентностей. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні та перекладознавчі методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Теоретично-орієнтована (академічна) і практико-орієнтована освітньо-професійна програма, навчання за якою провадиться на основі здобутків філологічної науки, сучасних досліджень з філології, а також перекладознавчої та педагогічної практик.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітня програма з фокусом на професійній діяльності бакалавра філології, яка пов'язана з розвитком компетентностей з англійської мови і літератури, другої іноземної мови, перекладу, міжособистісної, міжкультурної та масової комунікації в умовах євроінтеграції.
Особливості програми	Особливістю ОП і навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська є поєднання загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної діяльності, поглиблене вивчення двох іноземних мов, літератури, практична підготовка філолога, перекладача до реалізації професійних компетентностей.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у закладах загальної середньої освіти; у друкованих та електронних засобах масової інформації, у галузі PR-технологій, у різноманітних фондах, спілках,
--	--

	фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу текстів.	
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекційних і практичних занять. Передбачено проходження навчальної та виробничої (педагогічної) практик. Також передбачена самостійна робота. Викладання і навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід, впровадження методології CLIL.	
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, модульні контрольні роботи, заліки, письмові екзамени, захист практики, підсумкова атестація з основної та другої іноземних мов.	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4	Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах.
	ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу.
	ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 9	Здатність спілкуватися з професійних питань основною (англійською) та другою іноземними мовами.
	ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.
	ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у вивченні іноземних мов.
	ЗК 13	Здатність проведення філологічних досліджень на належному рівні з урахуванням основних принципів захисту інтелектуальної власності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1	Усвідомлення структури філологічної і педагогічної наук та їх теоретичних основ.
	ФК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні.
	ФК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови
	ФК 4	Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики викладання іноземних мов.
	ФК 5	Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.
	ФК 6	Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та англійської літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.
	ФК 7	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію, використовувати знання культури, історії і традицій народів мов, які вивчаються.
	ФК 8	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
	ФК 9	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
	ФК 10	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту основною (англійською) та другою іноземними мовами.
	ФК 11	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
	ФК 12	Здатність здійснювати лінгвістичний,

		літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
	ФК 13	Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

7. Програмні результати навчання

1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та основною (англійською) і другою іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
3. Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.
4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
8. Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій.
9. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію англійської мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
10. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію, використовувати знання культури, історії і традицій народів мов, які вивчаються.
11. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та основною (англійською) і другою іноземними мовами.
12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
14. Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів англійською мовою.
16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
18. Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.
19. Володіти методикою проведення навчальних занять, використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.
20. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні

складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

21. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, дотримуватися правил академічної доброчесності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр англійської філології, французької філології, німецької філології, світової літератури і порівняльного літературознавства, загального та германського мовознавства, кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 90 % ; 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 26,4%.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загально-університетські комп'ютерні класи. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою іноземними та українською мовами, а також обладнанням від проекту Програми ЄС Еразмус+ MultiEd.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює WiFi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників в українських закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та університетами України і Польщі.
Міжнародна	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних

кредитна мобільність	працівників у закордонних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими ЗВО: https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/. Міжнародна академічна мобільність науково-педагогічних працівників (м. Ейлат, Ізраїль). Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти за ОК Бакалавр філології в університетах Республіки Польща (Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань, Лодзький університет).
Навчання іноземних здобувачів	Згідно з Порядком прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: https://ic.pnu.edu.ua/порядок-прийому/.

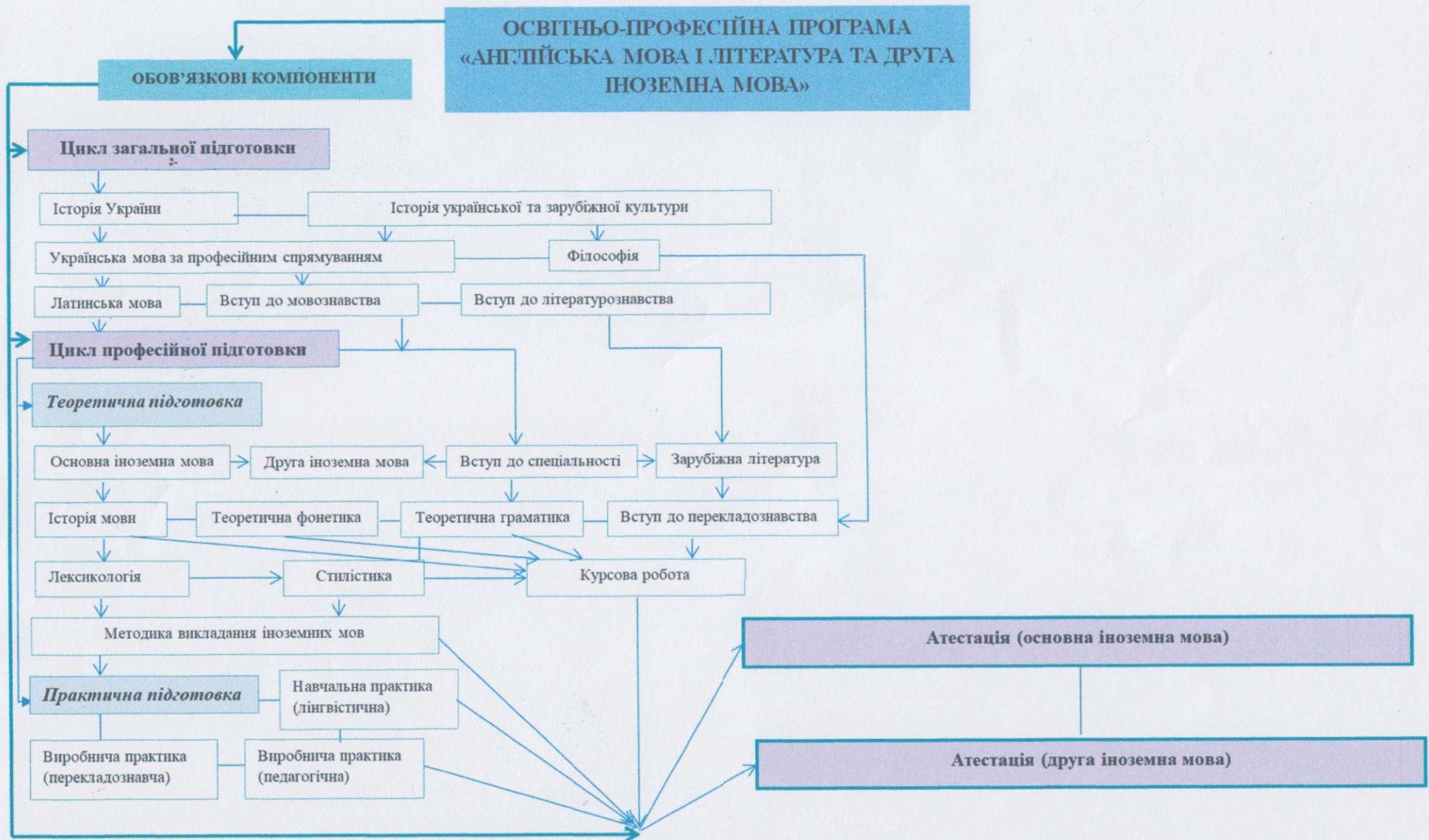
ПЕРЕЛІК
компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність
2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України	3	залік
OK2	Історія української та зарубіжної культури	3	залік
OK3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK4	Філософія	3	екзамен
OK5	Вступ до мовознавства	3	екзамен
OK6	Латинська мова	3	екзамен
OK7	Вступ до літературознавства	3	залік
Всього за циклом 1.1		21	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1 Теоретична підготовка			
OK8	Зарубіжна література	18	залік/екзамен
OK9	Основна іноземна мова	60	екзамен
OK10	Друга іноземна мова (німецька, французька, китайська, іспанська)	39	залік/екзамен
OK14	Вступ до перекладознавства	3	залік
OK15	Історія мови	3	екзамен
OK16	Теоретична фонетика	3	залік
OK17	Лексикологія	3	екзамен
OK18	Стилістика	3	залік
OK19	Теоретична граматики	3	екзамен
OK20	Методика викладання основної іноземної мови	3	екзамен
OK21	Курсова робота	3	залік
OK22	Вступ до спеціальності, академічна доброчесність та критичне мислення	3	залік
Всього за циклом 1.2.1		144	
1.2.2 Практична підготовка			
OK23	Навчальна практика (лінгвістична)	3	залік
OK24	Навчальна практика (перекладознавча)	3	залік
OK25	Виробнича практика (педагогічна)	6	екзамен
Всього за циклом 1.2.2		12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		177	
2. Вибіркові компоненти ОП			
BK26	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
BK27	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
BK28	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
BK29	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
BK30	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
BK31	Вибіркова дисципліна 6	12	залік
BK32	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
BK33	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
BK34	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
BK35	Вибіркова дисципліна 10	3	залік

ВК36	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК37	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК38	Вибіркова дисципліна 13	12	залік/ екзамен
ВК39	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
Всього за циклом 2.2		51	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
3. АТЕСТАЦІЯ			
ОК40	Атестація (основна іноземна мова)	1,5	екзамен
ОК41	Атестація (друга іноземна мова)	1,5	екзамен
Всього за циклом		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

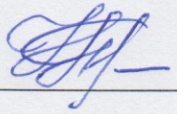
*Перелік вибірових компонент ОП подано у додатку А

2.2. Структурно-логічна схема ОП «Англійська мова і література та друга іноземна мова»



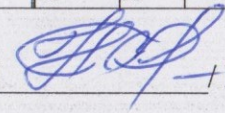
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 035 Філологія проводиться у формі атестаційних екзаменів з основної іноземної мови (англійської), другої іноземної мови (німецької / французької / китайської / іспанської), завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології (за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою

Гарант освітньо-професійної програми /  / Наталія ПИЛЯЧИК

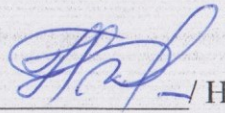
4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та ФК)
Компонентам освітньої програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13
OK1	X	X	X			X				X																
OK2		X	X		X					X			X	X									X	X		
OK3		X			X	X						X								X					X	
OK4	X	X	X							X																
OK5		X	X								X															X
OK6		X	X								X				X											
OK7			X	X		X																				
OK8		X			X	X								X						X	X		X	X		
OK9						X	X	X		X		X										X	X		X	X
OK10						X			X			X					X					X				X
OK11				X		X				X		X	X					X								X
OK12					X	X				X	X			X	X											
OK13					X	X				X	X	X		X		X				X				X		
OK14						X			X	X				X					X					X		
OK15					X	X	X		X	X				X										X		
OK16					X				X	X				X		X										
OK17					X	X				X		X	X		X								X			
OK18					X	X			X	X				X			X							X		
OK19						X		X	X		X	X		X										X		
OK20			X						X						X											
OK21						X	X	X	X		X						X		X							
OK22			X			X	X	X		X				X			X						X	X		
OK23					X				X		X				X	X			X	X		X				
OK24					X				X		X				X					X		X				
OK 25			X			X	X	X		X				X			X						X	X		
OK 40	X	X			X			X		X	X		X			X	X		X		X		X		X	X
OK41	X	X			X			X	X	X	X	X		X	X		X	X	X				X	X	X	X

Гарант освітньо-професійної програми /  / **Наталія ПИЛЯЧИК**

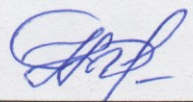
5. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова»

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21
OK1		X		X	X																
OK2	X						X		X			X			X						
OK3		X				X			X				X		X						
OK4		X		X	X																
OK5	X										X	X			X						
OK6		X			X		X					X			X						
OK7		X		X	X																
OK8				X											X	X				X	
OK9	X								X		X	X		X			X				
OK10			X								X			X							
OK11		X	X			X										X					
OK12	X	X			X	X										X					X
OK13		X	X			X															
OK14		X	X			X					X										
OK15		X	X							X		X									
OK16	X					X					X			X	X						
OK17		X	X			X						X									X
OK18		X	X																		
OK19						X		X			X							X	X		
OK20	X					X			X					X							
OK21						X					X							X	X		
OK22	X	X	X			X			X												
OK23	X						X		X		X			X							
OK24	X						X		X		X			X							
OK25			X				X		X		X			X					X		
OK40	X	X				X	X		X		X			X		X		X	X		
OK41	X		X			X	X		X		X			X		X		X	X		

Гарант освітньо-професійної програми /  / **Наталія ПИЛЯЧИК**

При створенні освітньо-професійної програми були використані такі джерела:

1. Закон України “Про вищу освіту” (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf]. .
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>.
8. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.;
9. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
10. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
11. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
12. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>;
<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>

Гарант освітньо-професійної програми /  / Наталія ПИЛЯЧИК/ ✓

Додаток А

Вибіркові дисципліни до навчального плану освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» першого рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

№		Дисципліни за вибором	Семестр	Кількість кредитів	Форма контролю
1	ВК.1.1	Політологія	4	3	залік
2	ВК.1.2	Інформаційні технології в освіті	4	3	залік
3	ВК.1.3	Риторика	4	3	залік
4	ВК.2.1	Педагогіка	3	3	залік
5	ВК 2.2	Основи педагогічної майстерності	3	3	залік
6	ВК 3.1	Загальна психологія	3	3	залік
7	ВК 3.2	Психологія особистості	3	3	залік
8	ВК 4.1	Вступний фонетично-корективний курс основної іноземної мови	1	3	залік
9	ВК 4.2	Практична фонетика основної іноземної мови	1	3	залік
10	ВК 5.1	Вступний фонетично-корективний курс другої іноземної мови	2	3	залік
11	ВК 5.2	Практична фонетика другої іноземної мови	2	3	залік
12	ВК 6.1	Практична граматики	1-4	12	залік
13	ВК 6.2	Комунікативна граматики	1-4	12	залік
14	ВК 7.1	Практика перекладу з основної іноземної мови	5	3	залік
15	ВК 7.2	Практика перекладу з другої іноземної мови	5	3	залік
16	ВК 8.1	Переклад комп'ютерної термінології	5	3	залік
17	ВК 8.2	Переклад ділових документів	5	3	залік
18	ВК 8.3	Лексико-граматичні аспекти перекладу	5	3	залік
19	ВК 8.4	Міжкультурні аспекти перекладу	5	3	залік
20	ВК 9.1	Лінгвокраїнознавство	8	3	залік
21	ВК 9.2	Порівняльна фразеологія	8	3	залік
22	ВК 9.3	Термінознавство	8	3	залік
23	ВК 9.4	Бізнес комунікація	8	3	залік
24	ВК 9.5	Інфомедійна грамотність	8	3	залік
25	ВК 9.6	Лінгвостилістичний аналіз тексту	8	3	залік
26	ВК 10.1	Академічне публічне мовлення	8	3	залік
27	ВК 10.2	Переклад економічних текстів	8	3	залік
28	ВК 10.3	Переклад у міжлітературній взаємодії	8	3	залік
29	ВК 10.4	Комунікативна компетентність	8	3	залік
30	ВК 10.5	Лінгвістичний аналіз медіатекстів	8	3	залік
31	ВК 11.1	Література країни, мова якої вивчається	7	3	залік
32	ВК 11.2	Інтерпретація поетичного тексту	7	3	залік
33	ВК 11.3	Порівняльне літературознавство	7	3	залік
34	ВК 11.4	Мультикультуралізм в англомовній літературі	7	3	залік
35	ВК 11.5	Література і кінематограф	7	3	залік
36	ВК 12.1	Варіанти англійської мови у соціолінгвістичному контексті	4	3	залік
37	ВК 12.2	Країнознавство англомовних країн	4	3	залік
38	ВК 13.1	Третя іноземна мова (німецька)	5-8	12	залік/екзамен
39	ВК 13.2	Третя іноземна мова (французька)	5-8	12	залік/екзамен
40	ВК 13.3	Третя іноземна мова (іспанська)	5-8	12	залік/екзамен
41	ВК 13.4	Третя іноземна мова (італійська)	5-8	12	залік/екзамен

42	ВК 14.1	Інформаційно-комунікативні технології у навчанні та викладанні іноземної мови	7	3	залік
43	ВК 14.2	Вступ до предметно-мовного інтегрованого навчання	7	3	залік
44	ВК 14.3	Міжкультурна комунікація	7	3	залік
45	ВК 14.4	Ключові уміння XXI століття	7	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:				60	