

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
“СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)”

Другий (магістерський) рівень  
За спеціальністю № 014 Середня освіта (Історія)  
галузі знань № 01 Освіта / Педагогіка  
Кваліфікація Магістр середньої освіти (історія)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.)

Івано-Франківськ, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ Ігор РАЙКІВСЬКИЙ  
Члени робочої групи \_\_\_\_\_ Тамара ГАЛИЦЬКА-ДІДУХ  
\_\_\_\_\_ Олег ЄГРЕШІЙ  
\_\_\_\_\_ Андрій КОРОЛЬКО

ВНЕСЕНО:

Кафедра історії України і методики викладання історії  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Ігор РАЙКІВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету історії, політології і міжнародних відносин  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Микола КУГУТЯК

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
ВВЕДЕНО У ДІЮ З: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Навчально-методичний відділ

Начальник \_\_\_\_\_ Ірина СОЛОНЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

**Історія освітньої програми.** Освітньо-професійна програма “Середня освіта (історія)” магістерського рівня підготовки фахівців вищої освіти галузі знань 01 “Історія / Педагогіка”, спеціальності 014 “Середня освіта (Історія)” розроблена відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 1151 від 06 листопада 2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», а також – до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України “Про вищу освіту”, на підставі Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти і науки України від 1 червня 2016 року № 600.

Освітньо-професійна програма була затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.). Освітньо-професійна програма введена в дію з 1 вересня 2016 р. (наказ ректора № 44/06-06 від 31 серпня 2016 р. (керівник (гарант) проектної групи – Котик Т.М., члени групи – Райківський І.Я., Власов В.С., Королько А.З.).

Освітньо-професійну програму акредитовано відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р., протокол № 133 (наказ МОН України від 8 січня 2019 р. № 13), видано Свідоцтво про акредитацію (серія УД) № 09015958 за підписом міністра освіти і науки С.М. Шкарлета від 16 травня 2022 р. Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.

Відповідно до наказу ректора № 97/06-06-С від 15 листопада 2019 р. відбулося затвердження складу групи забезпечення освітніх програм спеціальності 014 “Середня освіта (Історія)” у зв’язку з ухваленням Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10 травня 2018 р., п. 27 у складі Райківський І.Я., Галицька-Дідух Т.В., Єгрешій О.І., Королько А.З. Наказом ректора № 104/06-06-С “Про затвердження кадрового забезпечення освітніх програм факультету історії, політології і міжнародних відносин” затверджено

кадрове забезпечення освітньої програми “Середня освіта (Історія)” другого (магістерського) рівня вищої освіти: Райківський І.Я. (гарант ОП), Галицька-Дідух Т.В., Єгрешій О.І., Королько А.З.

У 2022–2023 навчальному році у зв’язку з публікацією для обговорення проєкту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (за предметними спеціальностями), включаючи 014-1 Середня освіта (мови і літератури, історія, фізична культура, образотворче мистецтво, музичне мистецтво) та затвердженням професійного стандарту за професіями “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)” наказом міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23 грудня 2020 р., а також через зміну нормативно-правового забезпечення освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, освітньо-професійна програма “014 Середня освіта (Історія)” за кваліфікаційним рівнем магістр оновлена. Це відбулося з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і студентів, що були розглянуті на засіданнях кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 7 від 7 березня та № 11 від 12 червня 2023 р.).

Над оновлення освітньо-професійної програми працювала робоча група викладачів кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у складі:

1. Райківський Ігор Ярославович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України і методики викладання історії (гарант освітньо-професійної програми);
2. Галицька-Дідух Тамара Вячеславівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії;
3. Єгрешій Олег Ігорович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії;

4. Королько Андрій Зіновійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Доронюк І.В. – директор академічного ліцею “Рогатинська гімназія імені Володимира Великого”

2. Олексин Я.В. – директор ліцею № 5 Івано-Франківської міської ради, відмінник освіти України.

3. Косило М.Ю. – директор Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді, Заслужений працівник освіти України.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

### 014 “Середня освіта (Історія)”

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет історії, політології і міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр освіти. Середня освіта (Історія) Учитель історії профільної середньої освіти
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	“Середня освіта (Історія)”
Форми здобуття освіти	Інституційна денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр освіти за спеціальністю “Середня освіта (Історія)”
Професійна кваліфікація	Вчитель історії, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти
Кваліфікація в дипломі	Магістр освіти “Середня освіта (Історія)”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Вступ осіб, що здобули освітній рівень “бакалавр”
Академічні права випускників	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
Наявність акредитації	Свідоцтво про акредитацію МОН України (серія УД) № 09015958 від 16 травня 2022 р. Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6-й рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Наявність освітнього рівня “бакалавр”
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.

## 2. Мета освітньої програми

Мета (цілі) освітньої програми полягає в підготовці професіоналів зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)», здатних розв'язувати складні задачі та проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, які володіють знаннями з історії України, всесвітньої історії, методики навчання історії і суспільствознавчих предметів, сучасних освітніх технологій, історичного краєзнавства та інших суміжних гуманітарних наук, проводити дослідження та/або здійснювати інновації, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Випускник ОПП повинен засвоїти сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, що виникають у професійній педагогічній діяльності в основній (базовій) середній школі або в закладах фахової передвищої, вищої освіти, із застосуванням теорій та методів історичних наук, освіти, методики навчання та ін., впровадження інноваційних технологій з метою безперервного подальшого навчання та підвищення професійного рівня, виховання високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних робити істотний внесок у майбутнє регіону й України.

## 3. Характеристика освітньої програми

Предметна область  
(галузь знань,  
спеціальність)

**Об'єкт вивчення та професійної діяльності:** організація і забезпечення освітнього процесу в закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін.

**Цілі навчання:** підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в освітній діяльності за спеціальністю «Середня освіта (Історія)», що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Теоретичний зміст предметної області:** сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.

**Методи, методики та технології:** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за спеціальністю «Середня освіта (Історія)» в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології.

**Інструментарій та обладнання:** сучасне

	інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей вчителя історії у ЗЗСО, здатності генерувати нові ідеї, володінні базовими знаннями і необхідними майбутньому фахівцеві компетенціями, опануванні інноваційними технологіями навчання з історії, набутті навичок використання теоретичних знань у практичній педагогічній діяльності, спроможності моделювати ситуації, прогнозувати можливі наслідки педагогічних впливів на особистість учня. Проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості.
Особливості програми	Програма базується на сучасних знаннях педагогічної та історичної науки, проблем навчально-виховного впливу історії на формування особистості дитини, традиційних та інноваційних підходах до вирішення актуальних завдань загальної середньої освіти. Міждисциплінарна і багатoproфільна підготовка фахівців – вчителів історії в ЗЗСО. ОП передбачає обов'язкову педагогічну практику в закладах, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, реальну участь в освітньому процесі. Реалізація освітньої програми спрямована на підготовку для ринку праці кваліфікованих кадрів – вчителів ЗЗСО за предметною спеціальністю – історія.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	



<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Заклади освіти, науково-дослідні та методичні установи тощо відповідно до специфіки освітньої програми закладу вищої освіти.</p> <p>Магістр освіти за спеціальністю “Середня освіта (Історія)” може працювати вчителем історії у ЗЗСО, у відділах освіти в державних органах влади і територіальних громадах, організатором позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми.</p> <p>Класифікатор професій ДК 003:2010  232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти  2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.  235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання;  2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання;  2359.2 Методист закладу позашкільної освіти.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальностями 032 “Історія та археологія”, 014 “Освіта. Педагогіка” або спорідненими з ними гуманітарного і педагогічного профілю та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, самонавчання, навчання через проведення наукових досліджень, професійно спрямованих практик. Викладання відбувається у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних (консультативних) занять. Навчання базується на компетентнісному підході.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – у формі усного та письмового опитування, тестування, захисту індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю.</p> <p><i>Атестація</i> – захист дипломної (магістерської) роботи.</p>

<b>6. Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК 2</b>	Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
	<b>ЗК 3</b>	Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.
	<b>ЗК 4</b>	Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.
	<b>ЗК 5</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.
	<b>ЗК 6</b>	Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.
	<b>ЗК 7</b>	Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
<b>Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей 014 Середня освіта</b>	<b>ФК 1</b>	Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.
	<b>ФК 2</b>	Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.
	<b>ФК 3</b>	Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.
	<b>ФК 4</b>	Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.

	<b>ФК 5</b>	Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.
	<b>ФК 6</b>	Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.
	<b>ФК 7</b>	Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.
	<b>ФК 8</b>	Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.
<b>Компетентності предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)</b>	<b>ПК 1</b>	Знати закони наукового, соціального і професійного мислення, володіння комплексним, інтеграційним, історичним, динамічним, ситуаційним, системним підходами до наукового аналізу, здатність практично послуговуватись методами історичного дослідження.
	<b>ПК 2</b>	Вміти визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснень історичних фактів, явищ, процесів, використовувати комплекс наукових дефініцій для вирішення науково-практичних завдань.
	<b>ПК 3</b>	Знати та розуміти наукові основи певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах.
	<b>ПК 4</b>	Оволодіння основними історичними концепціями, поняттями, судженнями; здатність критично оцінювати результати наукових досліджень, висувати гіпотези, вибудовувати моделі процесів і явищ української та всесвітньої історії.
	<b>ПК 5</b>	Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учасника освітнього процесу, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

	<b>ПК 6</b>	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.
	<b>ПК 7</b>	Прагнення до саморозвитку та самовдосконалення у науково-педагогічній діяльності, обізнаність у власних силах, здатність до рефлексії та самоаналізу.
	<b>ПК 8</b>	Виявляти знання та розуміння наукових основ певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах та вміння моделювати їх у зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання
	<b>ПК 9</b>	Здатність до соціальної комунікації; розуміння та сприйняття принципів толерантності, соціальної справедливості, доброчесності, вміння втілювати їх у власні моделі поведінки, здатність попереджувати та вирішувати конфлікти.
	<b>ПК10</b>	Здатність виявляти просторові рамки історико-культурних та релігієзнавчих процесів та явищ, формувати практичні навички застосування регіональних методів у викладацькій та дослідницькій роботі.
<b>7. Програмні результати навчання</b>		
<b>Програмні результати навчання (РН), спільні для всіх предметних спеціальностей 014 “Середня освіта”</b>	<b>РН-1</b>	Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.
	<b>РН-2</b>	Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

<b>PH-3</b>	Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.
<b>PH-4</b>	Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.
<b>PH-5</b>	Описує методику розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.
<b>PH-6</b>	Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.
<b>PH-7</b>	Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.
<b>PH-8</b>	Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя.
<b>PH-9</b>	Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.
<b>PH-10</b>	Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.

	<b>РН-11</b>	Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.
	<b>РН-12</b>	Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.
	<b>РН-13</b>	Демонструє здатність діяти автономно і в команді.
	<b>РН-14</b>	Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.
<b>Програмні результати навчання для предметної спеціальності (ПРН) 014 “Середня освіта (Історія)”</b>	<b>ПРН 1</b>	Застосовувати наукову критику до аналізу поглядів дослідників минулого, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії.
	<b>ПРН 2</b>	Знати і розуміти зміст основних напрямів і шкіл сучасної історичної науки, головних проблем у розвитку історіографії, основні аспекти теоретико-методологічного дискурсу усно історичних досліджень у просторі конструювання минулого.
	<b>ПРН 3</b>	Характеризувати існуючі парадигми історії української державності, її обумовленість та соціодинаміку на тлі світових державотворчих процесів.
	<b>ПРН 4</b>	Аналізувати правові та інституціональні виміри співробітництва України та ЄС, виявляти перспективи та наслідки сучасних інтеграційних процесів і місця в них України.
	<b>ПРН 5</b>	Орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, аналізувати суспільні явища й узагальнювати політичний досвід.
	<b>ПРН 6</b>	Здійснювати різні види планування освітнього процесу на різних етапах залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей учнів, особливостей діяльності закладу освіти

	<b>ПРН 7</b>	Застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримування їх прагнення до саморозвитку, розкриття їх здібностей і пізнавальних можливостей.
	<b>ПРН 8</b>	Критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив інформації на свідомість і розвиток всіх учасників освітнього процесу, на прийняття рішень.
	<b>ПРН 9</b>	Використовувати безпечне електронне (цифрове) освітнє середовище для організації та управління освітнім процесом (у тому числі під час дистанційного навчання), організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.
	<b>ПРН 10</b>	Визначати оптимальні зміст і форми професійного розвитку, критерії результативності власного навчання, працювати над саморозвитком та самовдосконаленням, активно долучатися до діяльності професійних спільнот.
	<b>ПРН 11</b>	Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та вивчати їхню дієвість.
	<b>ПРН 12</b>	Здатність до соціальної взаємодії, займати активну громадянську позицію та робити усвідомлений вибір в умовах сучасного політичного плюралізму.
	<b>ПРН 13</b>	Здатність до практичного застосування нових ідей, пропозицій, освітніх практик з метою цілеспрямованого вдосконалення, безперервного і самоорганізованого навчання.

	<b>ПРН 14</b>	Здатність до співпраці та інтеграції в прагненні до мети спільно з іншими людьми, відомствами, організаціями, активної участі у командній роботі, безвідносно до фонових знань та бачень визначених завдань.
	<b>ПРН 15</b>	Здатність ідентифікувати пам'ятки культурно-духовної спадщини в Україні різних історичних періодів та регіонів, володіти практичними навичками, застосовуючи культурологічні та релігієзнавчі методи в педагогічній та дослідницькій роботі.
<b>8. Форми атестації здобувачів вищої освіти.</b>		
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.	
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна (магістерська) робота має бути спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі середньої освіти (за предметною спеціальністю), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.	
<b>9. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>	Фахову підготовку студентів забезпечують викладачі факультету історії, політології і міжнародних відносин, понад 90% яких мають наукові ступені за спеціальністю, відповідний стаж наукової та навчальної роботи, своєчасно відбувають науково-педагогічне стажування.	
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання технічного обладнання (комп'ютерів, проекторів). Освітній процес забезпечується в аудиторіях Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, де наявний вільний доступ до мережі Інтернет.	



Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчально-методичних розробок професорсько-викладацького складу факультету історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (бібліотечні ресурси, навчальні програми, робочі програми, підручники, посібники, практикуми, тексти лекцій, методичні вказівки до семінарських занять та ін). Наявна загальноуніверситетська система дистанційного навчання.
<b>10. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється в рамках українського законодавства на основі договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та навчальними закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може здійснюватися в рамках програм ERASMUS+ та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

**Перелік компонент освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково- го контролю, семестр
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки (12 кредитів)</b>			
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування	6	залік (1), екзамен (2)
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень. Академічна доброчесність	3	залік (1)
ОК 3	Педагогіка новітньої школи. Тьюторство	3	екзамен (2)
<b>1.2. Цикл професійної підготовки (51 кредит)</b>			
<b>1.2.1. Теоретична підготовка (24 кредити)</b>			
ОК 4	Сучасні концепції історії України	3	екзамен (1)
ОК 5	Актуальні проблеми історії Європи та світу	3	екзамен (1)
ОК 6	Філософія та методологія історії	3	залік (1)
ОК 7	Інноваційні технології навчання історії	3	екзамен (1)
ОК 8	Методика навчання історичних і суспільствознавчих предметів у профільній школі	3	залік (2)
ОК 9	Регіоназнавство в шкільній історичній освіті	3	екзамен (3)
ОК10	Культурна і духовна спадщина в Україні	3	залік (3)
ОК11	Інформаційні ресурси та охорона праці в галузі освіти	3	залік (2)
<b>1.2.2. Практична підготовка (27 кредитів)</b>			
ОК12	Виробнича (навчально-педагогічна) практика в закладах загальної середньої і вищої освіти	12	
ОК13	Науково-дослідна практика	15	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП (24 кредити)</b>			
ОК14	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ОК15	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ОК16	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ОК17	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ОК18	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ОК19	Вибіркова дисципліна 6	3	залік

OK20	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
OK21	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
<b>3. Атестація (3 кредити)</b>			
OK22	Атестація	3	захист дипломної (магістерської) роботи
Загальний обсяг освітньої програми		90	

### Матриця компетентностей освітньої програми

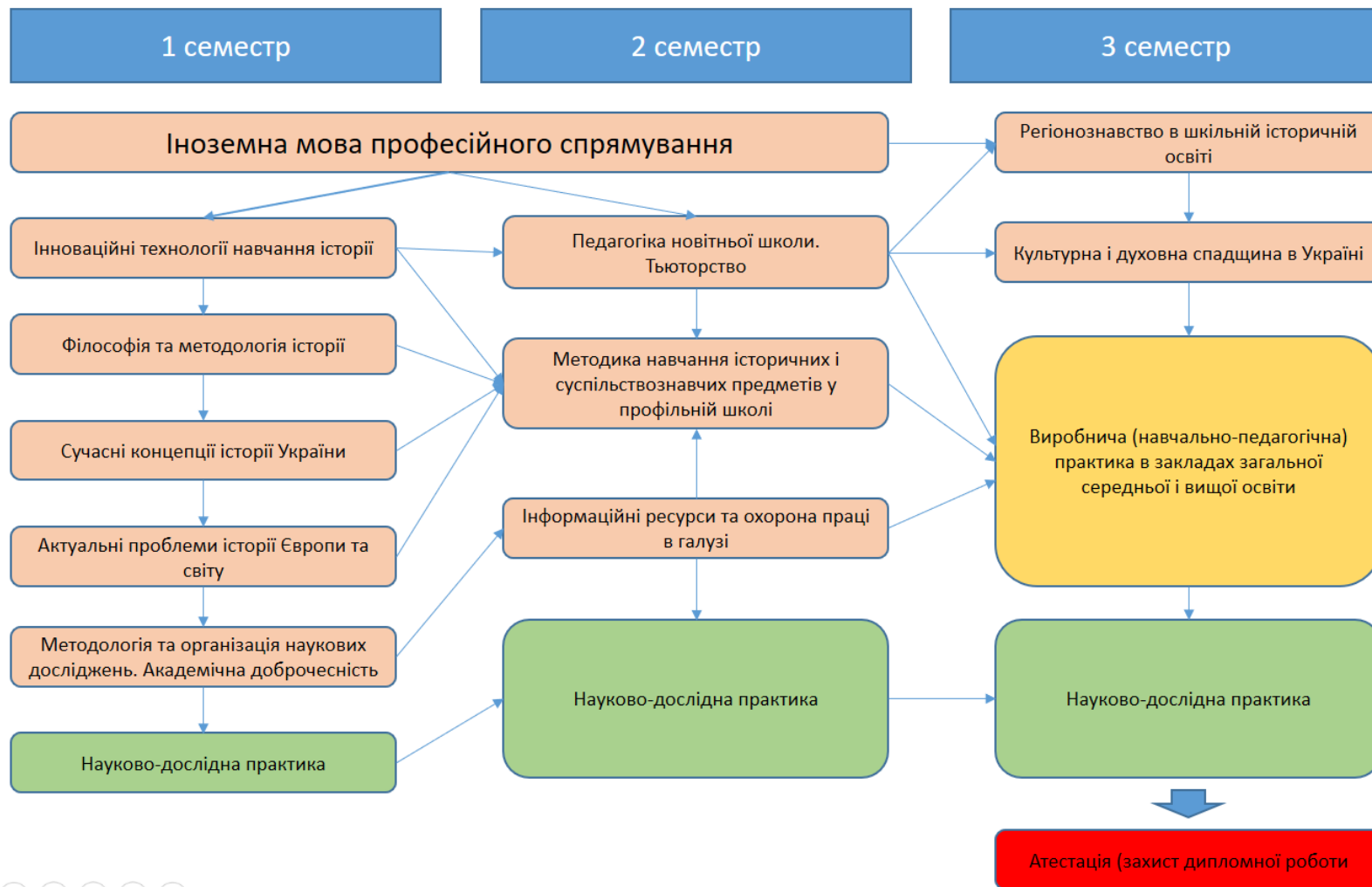
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-22
ЗК-1	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*
ЗК-2	*	*	*				*	*			*	*	*	*
ЗК-3		*	*				*	*				*		
ЗК-4			*	*	*	*	*		*			*	*	*
ЗК-5		*	*			*	*			*			*	
ЗК-6	*		*				*	*			*	*		*
ЗК-7		*	*	*	*	*	*		*	*			*	*
ФК-1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*
ФК-2			*			*	*	*			*	*	*	*
ФК-3	*		*				*				*	*		
ФК-4			*				*	*			*	*		
ФК-5			*				*	*				*		
ФК-6							*	*			*	*		
ФК-7			*				*	*			*	*		
ФК-8		*		*	*				*		*			
ПК-1		*		*	*	*		*	*	*			*	*
ПК-2		*		*	*	*		*	*	*			*	*
ПК-3	*	*		*	*	*			*	*			*	*
ПК-4		*		*	*	*		*	*	*			*	*
ПК-5			*				*	*			*	*		
ПК-6		*		*	*		*				*	*	*	
ПК-7		*	*				*	*				*		*
ПК-8		*		*	*	*			*	*			*	
ПК-9	*		*				*	*			*	*		
ПК-10				*	*				*	*				

**Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми**

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-22
PH-1		*	*	*	*	*	*	*				*	*	
PH-2	*	*		*	*		*	*			*			*
PH-3			*				*	*			*	*		*
PH-4	*		*				*	*				*		
PH-5		*	*				*	*	*	*		*		
PH-6		*				*			*	*	*		*	*
PH-7			*				*	*				*		
PH-8				*			*	*				*		*
PH-9		*	*	*	*		*	*				*		
PH-10			*				*	*				*		
PH-11			*				*	*			*	*		
PH-12			*					*			*	*		
PH-13	*	*	*				*	*				*	*	
PH-14		*						*					*	*
ПРН-1		*				*							*	*
ПРН-2				*	*				*	*			*	*
ПРН-3				*	*	*			*	*			*	*
ПРН-4				*	*	*						*	*	*
ПРН-5				*	*	*								
ПРН-6			*				*	*			*	*		
ПРН-7			*				*	*			*	*		
ПРН-8		*	*				*	*				*		*

ПРН-9		*	*				*	*			*	*		
ПРН-10		*	*					*					*	
ПРН-11		*		*	*			*	*	*			*	
ПРН-12				*	*	*		*	*	*				
ПРН-13		*	*				*					*	*	
ПРН-14	*	*	*					*	*	*				
ПРН-15									*	*				

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми “Середня освіта (Історія)” (другий (магістерський) рівень)



**Перелік нормативних документів,  
на яких базується Стандарт вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни №2157-IX від 24.03.2022). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Проект стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-na-druhomu-magisterskomu-rivni-vishoyi-osviti>
4. Звіт про громадське обговорення проекту стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/2023/05/19/Zvit-ho-proyekt.stand.VO.014-Serednya.osvita.na.druhomu-mahister.rivni.19.05.2023.pdf>
5. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
7. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
9. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30 квітня 2020 р. № 584. URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
10. Професійний стандарт за професіями “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)”. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>
11. Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та



присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти: Наказ №1006 МОН України від 11.11.2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text>

12. Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya\\_op.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf)

13. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/03/osvitni-programu.pdf>

14. Стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020–2027 рр.» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://pnu.edu.ua/stratetiia-rozvytku-universytetu/>

**Гарант ОП**

**Ігор РАЙКІВСЬКИЙ**

З пропозиціями і зауваженнями щодо вдосконалення проекту просимо звертатися на кафедру історії України і методики викладання історії [kiu@pnu.edu.ua](mailto:kiu@pnu.edu.ua)