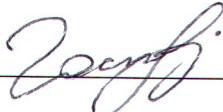


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

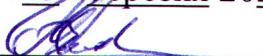
Гарант освітньої програми  Дмитро ГОСПОДАРЬОВ

Члени робочої групи  Галина СЕМЧИШИН
 Олександра АБРАТ
 Анна ОХОВИЧ

ВНЕСЕНО:

Кафедра біохімії та біотехнології
Протокол № 7 від «27» лютого 2023 р.
Завідувач кафедри  Марія БАЙЛЯК

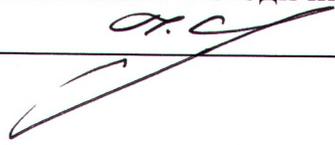
ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету природничих наук
Протокол № 8 «23» березня 2023 р.
Голова вченої ради  Віктор СЛУЧИК

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 64/06-05-с від «6» червня 2023 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З: 01.09.2023 р.

Навчально-методичний відділ
Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

На сьогодні на кафедрі біохімії та біотехнології здійснюється підготовка бакалаврів за освітньою програмою «Біохімія», яка започаткована в 2016 р. До 2016 року студенти навчались за спеціалізацією «Біохімія» у рамках спеціальності «Біологія» (починаючи з 2002 року).

У 2019 році колективом кафедри прийнято рішення розширити освітню програму з наступним формулюванням її назви «Біохімія, біотехнологія та методологія біологічних досліджень». Розширення назви пов'язано з тим, що впроваджена освітня програма хоч і має назву «Біохімія», дає певні компетентності з лабораторної діагностики та біотехнології, завдяки яким випускники програми працюють у діагностичних центрах та поліклініках, санітарно-епідеміологічних центрах, центрах стандартизації та сертифікації, мікробіологічних лабораторіях, виробництвах певних біопрепаратів, Державному науково-дослідному експертно-криміналістичному центрі МВС України, наукових установах біологічного профілю тощо. Пропонована освітня програма у новій редакції розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за 091 «Біологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. за № 1457), з врахуванням: світових тенденцій розвитку сучасної біології та напрямів наукових досліджень кафедри (кафедра тривалий період працює та має вагомі здобутки не лише у галузі класичної біохімії, а й клінічної та функціональної біохімії, а також біотехнології, використовуючи широкий спектр сучасних технік та методів біохімії, молекулярної біології, генетики, екотоксикології та лабораторної діагностики), наявності кваліфікованих фахівців у напрямку, відповідного матеріально-технічного забезпечення (зокрема отриманню фінансування в межах різноманітних міжнародних та вітчизняних грантів), закордонного науково-педагогічного досвіду, аналізу відповідних програм провідних університетів Західної Європи і США та світових тенденцій біологічної освіти.

Розглянуто та затверджено Вченою радою університету (протокол №11 від 27 грудня 2019 року), надано чинності наказом ректора №46/06-05-с від 27 квітня 2020 року, введено в дію з 1 вересня 2020 року.

Наказом №24/06-05-с від 06.02.2023 знято виконання обов'язків гаранта ОПП з Галини Семчишин – професора кафедри біохімії та біотехнології та призначено гарантом Дмитра Господарьова – доцента кафедри біохімії та біотехнології.

У 2023 році робочою групою ОП Біохімія, біотехнологія та методологія біологічних досліджень у складі доц. Д.В. Господарьова (гарант програми), проф. Г.М. Семчишин, доц. О.Б. Абрам та студентки 3-го курсу Анни Охович запропоновано оновити вказану освітню програму, а саме: внести зміни до навчального плану та освітньої програми відповідно до оновленого Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Дмитра Господарьова, доцента кафедри біохімії та біотехнології, доктора біологічних наук, професора, гаранта ОПП;
2. Галини Семчишин, професора кафедри біохімії та біотехнології, доктора біологічних наук, професора;

3. Олександри Абрата, доцента кафедри біохімії та біотехнології, кандидата біологічних наук, доцента;
4. Анни Охович, студентки 3-го курсу спеціальності 091 Біологія (ОПП Біохімія, біотехнологія та методологія біологічних досліджень).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олена Васильків – доцент кафедри педагогіки та психології Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат біологічних наук
 2. Уляна Стамбульська – старший науковий співробітник лабораторії лісознавства і лісівництва Українського науково-дослідного інституту гірського лісівництва ім. П.С. Пастернака, кандидат біологічних наук
- Олексій Голубчак – директор Українського науково-дослідного інституту гірського лісівництва ім. П.С. Пастернака, кандидат сільськогосподарських наук, член-кореспондент ЛАН України

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 091 «Біологія та біохімія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет природничих наук, кафедра біохімії та біотехнології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з біології.
Офіційна назва освітньої програми	Біохімія, біотехнологія та методологія біологічних досліджень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра - на базі загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати і перезарахувати не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю «Біологія» визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитована Міністерством освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності 091 Біологія УД №09015932, термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF LLL - 6 рівень
Передумови	Наявність загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, окремі курси – англійською мовою
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/091-biokhimiia-biotekhnolohiia-ta-metodoloh/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, пов'язані з організацією наукових досліджень у галузях загальної, клінічної та порівняльної біохімії і фізіології, а також біотехнології, що передбачає вміння інтегрувати глибокі знання з біології, хімії, фізики і математики, а також вміння самостійно знаходити, верифікувати та аналізувати інформацію з перелічених дисциплін.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 09 Біологія Спеціальність: 091 Біологія та біохімія Об'єкт вивчення: структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я.

	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот. Структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації. Механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. Форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами. Еволюційні ідеї органічного світу. Будова та функції імунної системи, механізми імунних реакцій, їх регуляція і контроль. Поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень.</p> <p>Методи, методики та технології: методи лабораторних та польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації.</p> <p>Інструменти та обладнання: живі об'єкти, біологічні моделі, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, бази даних, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Орієнтація на набуття достатньої кваліфікації для здійснення професійної діяльності у науково-дослідних, науково-виробничих, навчальних, проектних установах та підприємствах медичного, біотехнологічного, харчового та фармацевтичного профілю; орієнтація на наукову кар'єру.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі біології з акцентом на формуванні конкурентоздатного фахівця на світовому ринку праці через залучення до виконання та планування наукових експериментальних проектів, поглиблену практичну підготовку з біохімії та окремих галузей біотехнології та стимулюванні до самонавчання.</p> <p>Ключові слова: біохімія, біотехнологія, експериментальна біологія</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма робить акцент на біохімічній лабораторній складовій, на біохімічній дослідницькій складовій та на біотехнологічних дослідженнях та курсах. Частина фахових дисциплін викладається англійською мовою. Набуття дослідницьких навиків студентами починається з першого курсу через активне залучення до наукових груп, які працюють над вирішенням широкого кола проблем сучасної експериментальної біології та біотехнології. Поглиблене вивчення фахової англійської мови протягом всього курсу, поглиблені лабораторні практикуми. Програма передбачає міжнародну мобільність.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010) № 22: професіонал в галузі наук про життя та медичних наук. Передбачено робочі місця в компаніях з продажу обладнання та реактивів для навчально-наукових та діагностичних лабораторій (посада – дистриб'ютор лабораторного обладнання та реактивів), малих підприємствах та інститутах харчового і біотехнологічного сектору (посади дослідника, фахівця із забезпечення якості, лаборанта, інженера-технолога), біомедичного та фармацевтичного секторів (посада лаборанта), сфери охорони довкілля (посади провідного фахівця та фахівця I-ої категорії), дослідницьких групах університетів та наукових лабораторій (провідний фахівець, фахівець I-ої категорії, інженер), закладах середньої та професійної освіти (інженер, лаборант, провідний фахівець, асистент).
Подальше навчання	Магістерські програми з біології, зокрема біохімії та суміжних дисциплінах, міждисциплінарні програми, близькі до біохімії (біофізика, медична біохімія, фармацевтична хімія, біоорганічна хімія, імунологія), магістерські програми у біоінформатиці та біотехнології, біоінженерії.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику та залучення до наукових досліджень. Викладання: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота через пошук інформації в інтернеті та роботу з конспектами лекцій та іншими джерелами, консультації з викладачами, виконання наукових проєктів, курсової та бакалаврської робіт. Форма навчання за програмою є денною, окремі курси можуть включати елементи дистанційного навчання (лекції, вебінари, проходження тестування).
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної роботи: письмові та усні екзамени та заліки, лабораторні звіти, практичні колоквиуми, захист практик та курсової роботи, усні презентації, поточний контроль, випусковий екзамен, захист бакалаврської роботи. Детальні вимоги до оцінювання наведені в робочих навчальних програмах, програмах практик та вказівках до написання курсових і бакалаврських робіт.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі експериментальної біології та біотехнології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

	<p>здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>СК02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p> <p>СК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК05. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.</p> <p>СК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p> <p>СК07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.</p> <p>СК08. Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмі.</p> <p>СК09. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.</p> <p>СК10. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання (ПР)</p>	
<p>ПР01. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології та біотехнології у професійній діяльності.</p> <p>ПР02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.</p> <p>ПР03. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології та біотехнологічних розробок.</p> <p>ПР04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та англійською мовами.</p> <p>ПР05. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення</p> <p>ПР06. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності..</p> <p>ПР07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.</p> <p>ПР08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p>	

- ПР09. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.
- ПР10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукариот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.
- ПР11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.
- ПР12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.
- ПР13. Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах.
- ПР14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.
- ПР15. Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів.
- ПР16. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.
- ПР17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.
- ПР18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.
- ПР19. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.
- ПР20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.
- ПР21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.
- ПР22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на доброчесність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
- ПР23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.
- ПР24. Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів.

8-Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До викладання залучені 8 співробітників кафедри, які мають науковий ступінь, вагомі наукові досягнення та проводять дослідження на міжнародному рівні (мають публікації, у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science), володіють англійською мовою, пройшли стажування за кордоном та мають великий практичний досвід. Окремі дисципліни викладаються фахівцями у відповідних галузях з інших ВНЗ України (Львів, Київ). Заплановано також залучення закордонних фахівців. До проведення лабораторних робіт залучаються аспіранти та випускники аспірантури, які працюють на посадах молодшого допоміжного персоналу.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявні лекційні аудиторії та лабораторна база для виконання лабораторних робіт, проходження практики та виконання науково-дослідних робіт студентами, аспірантами та співробітниками кафедри: лабораторія мікробіології, лабораторія культури клітин та імуноферментного аналізу, біохімічна лабораторія, лабораторія мікроклонального розмноження рослин, лабораторії для утримання та</p>

	<p>проведення експериментів з різними модельними організмами (плодовою мушкою, мишами), автоклава, приміщення для зберігання реактивів. Лабораторії оснащені відповідним обладнанням, лабораторним посудом та витратними матеріалами. Усі приміщення відповідають санітарним нормам. Наявна теплиця та відкритий ґрунт для польових досліджень.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Всі дисципліни, передбачені навчальним планом, належно забезпечені навчально-методичним матеріалом. Для навчання використовується два проектори для презентацій та інтерактивний сенсорний екран-монітор.</p> <p>Інформаційне забезпечення: власна бібліотека кафедри, бібліотека природничого факультету та головна бібліотека університету з бездротовим (wi-fi) доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.pnu.edu.ua/ , http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php</p> <p>У всіх аудиторіях кафедри – для студентів вільний доступ до інтернету - для роботи на власних смартфонах. На факультеті обладнано комп'ютерний клас.</p> <p>В університеті з 2017 року наявний вільний доступ до баз даних Web of Science і Scopus, з 2019 року - до журналів видавництва Springer та Willey.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Студенти в межах домовленостей про академічну мобільність мають можливість отримувати навчальні курси (теоретичні та практичні) в інших споріднених навчальних структурах. В разі успішного завершення таких курсів вони зараховуються відповідно до затвердженої системи кредитів та в межах навчальних планів. Студенти також мають широкі можливості підвищення кваліфікації в наукових установах, зокрема й університетах через їхню участь у реалізації вітчизняних наукових та освітніх проектах. Студенти кафедри неодноразово стажувались в Національному медичному університеті ім. О.О. Богомольця, Інституті біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Студенти мають широкі можливості навчання та наукової роботи у закладах вищої освіти ЄС. Зокрема, кафедра має тривалий та успішний досвід у науковій співпраці з міжнародними партнерами із залученням студентів та отримання ними стипендій на виконання частини їхніх кваліфікаційних робіт. Нашими партнерами є, зокрема: 1) Лундський університет (Швеція) за підтримки програми обміну Шведського Інституту регіону Балтійського моря Visby (Swedish Institute's Baltic Sea Region Exchange Program); 2) Ягелонський університет (Польща) за підтримки Фонду Королеви Ядвіги; 3) Тюбінгенський університет (Німеччина) за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD; 4) Ганноверська вища медична школа (Німеччина) за підтримки Німецької служби академічних обмінів DAAD.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Освітньою програмою не передбачено</p>

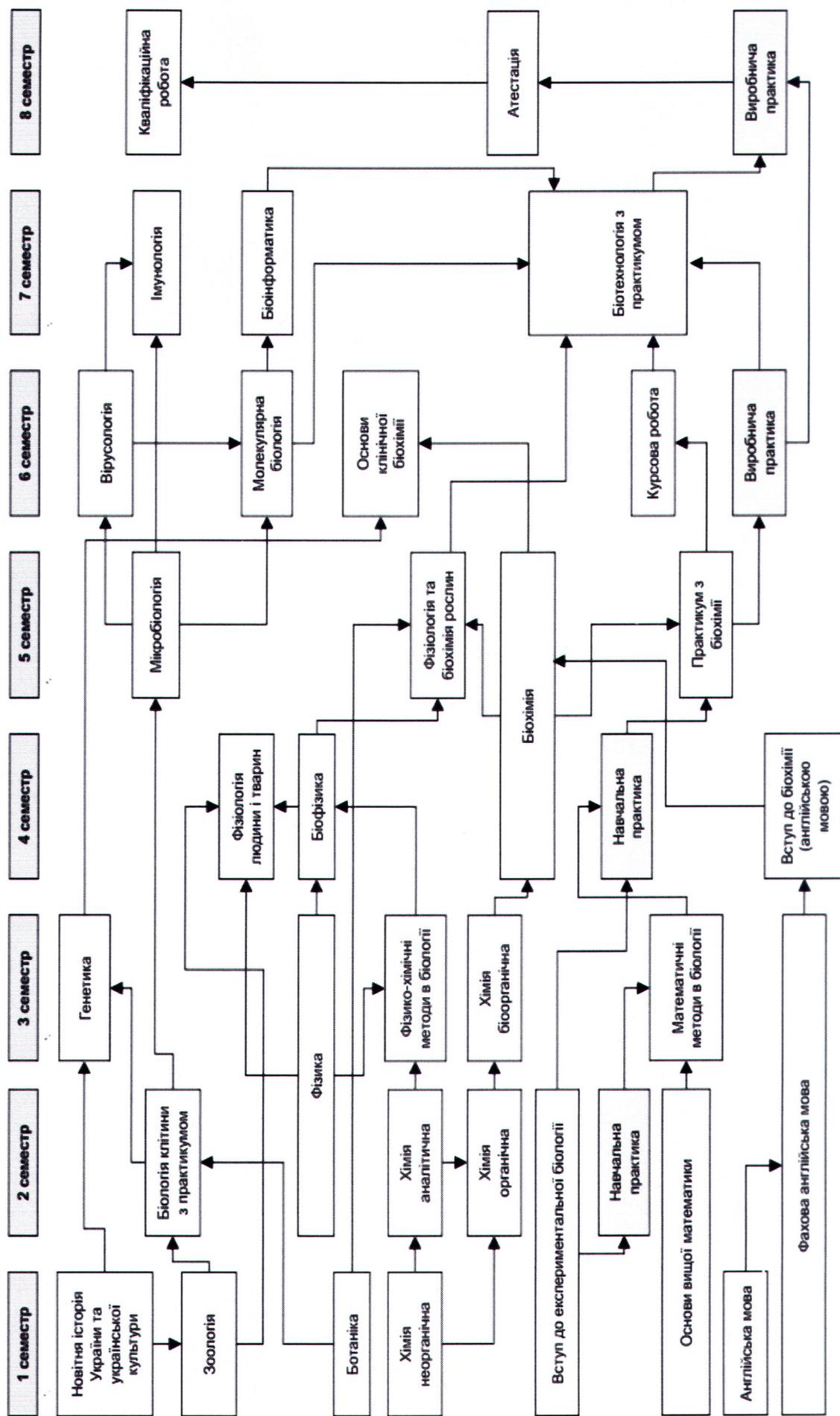
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Англійська мова	3,0	залік
ОК 2.	Новітня історія України та української культури	3,0	залік
ОК 3.	Фахова англійська мова	15,0	залік
ОК 4.	Основи вищої математики	9,0	екзамен
ОК 5.	Хімія неорганічна	6,0	екзамен
ОК 6.	Хімія органічна	3,0	екзамен
ОК 7.	Хімія аналітична	6,0	залік
ОК 8.	Фізика	9,0	екзамен
ОК 9.	Хімія біоорганічна	6,0	екзамен
ОК 10.	Математичні методи в біології	3,0	екзамен
ОК 11.	Біофізика	6,0	екзамен
ОК 12.	Біоінформатика	3,0	залік
ОК 13.	Ботаніка	3,0	екзамен
ОК 14.	Зоологія	3,0	екзамен
ОК 15.	Фізіологія та біохімія рослин	6,0	екзамен
ОК 16.	Фізіологія людини і тварин	6,0	екзамен
ОК 17.	Біохімія	6,0	екзамен
ОК 18.	Генетика	3,0	екзамен
ОК 19.	Вірусологія	3,0	екзамен
ОК 20.	Мікробіологія	6,0	екзамен
ОК 21.	Молекулярна біологія	3,0	екзамен
ОК 22.	Імунологія	6,0	екзамен
ОК 23.	Біотехнологія з практикумом	6,0	екзамен
ОК 24.	Біологія клітини з практикумом	3,0	екзамен
ОК 25.	Вступ до біохімії (англійською мовою)	3,0	залік
ОК 26.	Вступ до експериментальної біології	6,0	залік
ОК 27.	Основи клінічної біохімії	3,0	екзамен
ОК 28.	Практикум з біохімії	3,0	залік
ОК 29.	Фізико-хімічні методи в біології	3,0	залік
ОК 30.	Курсова робота	3,0	диф.залік
ОК 31.	Кваліфікаційна робота	3,0	диф.залік
ОК 32.	Навчальна практика	6,0	диф.залік
ОК 33.	Виробнича практика	18,0	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК.34	Вибіркова дисципліна 1	3,0	залік
ВК.35.	Вибіркова дисципліна 2	3,0	залік
ВК.36.	Вибіркова дисципліна 3	3,0	залік
ВК.37.	Вибіркова дисципліна 4	3,0	залік
ВК.38.	Вибіркова дисципліна 5	3,0	залік
ВК.39.	Вибіркова дисципліна 6	6,0	залік
ВК.40.	Вибіркова дисципліна 7	3,0	залік
ВК.41.	Вибіркова дисципліна 8	3,0	залік
ВК.42.	Вибіркова дисципліна 9	3,0	залік
ВК.43.	Вибіркова дисципліна 10	3,0	залік

ВК.44.	Вибіркова дисципліна 11	3,0	залік
ВК.45.	Вибіркова дисципліна 12	3,0	залік
ВК.46.	Вибіркова дисципліна 13	3,0	залік
ВК.47.	Вибіркова дисципліна 14	3,0	залік
ВК.48.	Вибіркова дисципліна 15	3,0	залік
ВК.49.	Вибіркова дисципліна 16	3,0	залік
ВК.50.	Вибіркова дисципліна 17	3,0	залік
ВК.51.	Вибіркова дисципліна 18	3,0	залік
ВК.52.	Вибіркова дисципліна 19	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	
Атестація			
ОК.53.	Атестація	1,5	
ОК.54.	Атестація (кваліфікаційна робота)	1,5	
Атестація		3,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої теоретичної або практичної задачі біології із застосуванням фундаментальних положень і методів природничих наук, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та цією освітньою програмою.

Гарант ОПП



Дмитро ГОСПОДАРЬОВ

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34		
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК03																																				
ЗК04	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК08	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК01																																				
СК02																																				
СК03																																				
СК04	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК05																																				
СК06		+																																		
СК07	+	+																																		
СК08				+																																
СК09	+																																			
СК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант ОПП



Дмитро ГОСПОДАРЬОВ

