

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЖУРНАЛІСТИКА ТА МЕДІАКОМУНІКАЦІЯ»

другого (магістерського) рівня  
за спеціальністю 061 Журналістика  
галузі знань 06 Журналістика

Освітня кваліфікація: Магістр журналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № 06 від «27» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2023 р.

Ректор

Ігор ЦЕПЕНДА


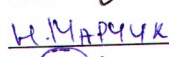


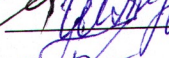
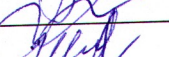
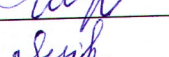
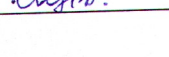
(наказ № 60/06-07-Є від «27» червня 2023 р.)

Івано-Франківськ, 2023 р.


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

**ЗАПРОПОНОВАНО:**

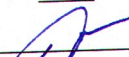
Гарант освітньої програми  Олександр ХОЛОД

Члени робочої групи  Ірина КОПИСТИНСЬКА  
 Наталія МАРЧУК  
 Руслана САВЧУК  
 Андрій РУСИНЯК  
 Тетяна ШЛЕМКЕВИЧ  
 Галина ПРИСТАЙ  
 Ілона ШЕВЧЕНКО  
 Діана ЯЦІВ

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра журналістики  
 Протокол № 12 від « 01 » 06 2023 р.  
 Завідувач кафедри журналістики  Олександр ХОЛОД

**ПОГОДЖЕНО:**

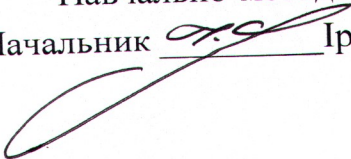
Вченою радою факультету  
 Протокол № 9 від « 01 » 06 2023 р.  
 Голова вченої ради  Роман ГОЛОД

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023\_ р.

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З:**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Навчально-методичний відділ  
 Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика та медіакомунікація» другого (магістерського) рівня, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика була розроблена у відповідності до вимог Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Основні її складові узгоджуються відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600.

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 3 від 27.03.2018 р.). Освітню програму ліцензовано рішенням МОН №933-л від 22.05.2018 р. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2018 р.

У 2022 році Освітньо-професійна програма оновлена з врахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, вивчення динаміки ринку праці. Програма розглянута та затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 07 від 31.08. 2022 р.); надано чинності наказом ректора №75/06-07-С від 31.08. 2022 року та введено в дію з 01 вересня 2022 року.

У 2023 році освітньо-професійна програма «Журналістика та медіакомунікація» другого (магістерського) рівня, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика приведена до стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом №994 Міністерства освіти й науки України від 08.11.2022.

Програма розглянута та затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № від р.); надано чинності наказом ректора № від року та введено в дію з 2023 року.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Гарант освітньої програми:

**Холод Олександр Михайлович**, доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики.

Члени робочої групи:

**Копистинська Ірина Михайлівна**, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри журналістики;

**Марчук Наталія Василівна**, кандидатка політичних наук, доцентка кафедри журналістики;

**Савчук Руслана Любомирівна**, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри журналістики;

**Русиняк Андрій Іванович**, кандидат політичних наук, асистент кафедри журналістики;

**Галина Іванівна Пристай**, кандидатка наук із соціальних комунікацій, доцентка кафедри журналістики

**Шлемкевич Тетяна Вікторівна**, кандидатка політичних наук, старша викладачка кафедри журналістики;

**Ілона Ігорівна Шевченко**, випускниця магістратури, кореспондентка «Суспільне Івано-Франківськ»;

**Діана Василівна Яців**, студентка магістратури

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:**

- 1. Вікторія ПЛАХТА**, відповідальний секретар Івано-Франківської обласної організації Національної спілки журналістів України
- 2. Ігор ДЕБЕНКО**, генеральний директор ОТБ «Галичина»
- 3. Віра КАЧМАР**, завкафедри журналістики, ркклами та зв'язків з громадськістю Університету Короля Данила

**Профіль освітньої програми «Журналістика та медіакомунікація» зі спеціальності 061 Журналістика**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Факультет філології, кафедра журналістики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти - Магістр. Освітня кваліфікація: магістр журналістики.
<b>Офіційна назва освітньої Програми</b>	«Журналістика та медіакомунікація»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3214 Строк дії сертифіката до 23.12.2024
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQFLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОР Магістр, ОКР Спеціаліст. Прийом на навчання здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) та Єдиного вступного іспиту (ЄВІ).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/061-zhurnalistyka/">https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/061-zhurnalistyka/</a>

<b>освітньої програми</b>	
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечення фундаментальної підготовки фахівців у галузі журналістики та медіакомунікації, які володіють глибокими знаннями у сфері сучасних медіакомунікацій, теорії та практики класичних і нових медіа, новітніми комунікативно-інформаційними технологіями у сфері медіакомунікацій, здатні до самостійної професійно-практичної діяльності в медіа і до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики й медіакомунікації.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань 06 Журналістика          Спеціальність 061 Журналістика          Об'єктом вивчення є закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика та медіакомунікації) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська та медіакомунікаційна діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології втілення практичних навичок науково-дослідної та педагогічної діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.</p>

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма розвиває вміння збирати, систематизувати та узагальнювати інформацію, приймати рішення і брати відповідальність за них, здійснювати комунікативні функції та формувати у випускника універсальний підхід до професійної діяльності у сфері медіа і медіакомунікацій; спрямованість програми – прикладна (підготовка фахівців для роботи у сфері журналістики та медіакомунікацій).
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі журналістики та медіакомунікацій. Акцент програми зосереджено на результатах навчання, визначених стандартом вищої освіти. Окрім того, фокус програми визначається її унікальністю та відмінністю від інших програм. Це формування у здобувачів додаткового вміння розробляти та управляти проєктами в гіперлокальних медіа та створювати для них контент.
<b>Особливості програми</b>	<p>Студенти-магістри отримують актуальні знання для діяльності в умовах конвергентності та мультимедійності ЗМІ, роботи на різних медіа-платформах, а також у прес-службах організацій та установ; формується орієнтованість на фахове відображення суспільної діяльності, насамперед, таких сегментів суспільного життя, як суспільно-політичний, організацію комунікацій із громадянами та представниками бізнесу; студенти набувають досвіду самостійної дослідницької діяльності під час написання кваліфікаційної роботи; проходять практику у медіа з метою формування навичок професійної діяльності.</p> <p>Принципом і особливістю підготовки магістрів журналістики є поєднання глибокої теоретичної та практичної підготовки з формуванням навичок роботи в медіа.</p> <p>Відмінністю від інших подібних програм та унікальністю програми є спрямованість окремих дисциплін на формування у здобувачів вміння розробляти та управляти проєктами в гіперлокальних медіа та створювати для них контент.</p> <p>Для забезпечення такої унікальності у програму введена дисципліна «Управління проєктам у гіперлокальних медіа» та додатковий результат ПР 14.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика. Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного

	<p>профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.          Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:          1210.1 Генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну, радіокомпанії, телекомпанії, телерадіокомпанії, телерадіо-, інформаційного агентства і т. ін.)          1210.1 Головний редактор газети, журналу          1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю          1234 Начальник відділу (з реклами, зв'язків з громадськістю)          1234 Прес-секретар          2419.2 Рекламист          2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою          2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації          2451.2 Редактор мультимедійних видань засобів масової інформації          2451.2 Журналіст          2451.2 Ведучий програми          2451.2 Кореспондент          2451.2 Редактор</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчатись за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EQF-LLL.          Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти на споріднених спеціальностях та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.</p>
<b>5 - Викладання та цінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на студентоцентроване навчання з використанням класичних методик та новітніх освітніх технологій, у тому числі, дистанційного навчання, серед яких: пасивні, активні, методики індивідуальної, парної та групової роботи, технології діалогу культур, розвивального навчання, особистісно-зорієнтованого навчання. Програма передбачає підготовку та захист кваліфікаційної роботи (проєкту).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Рейтингова система оцінювання дозволяє охопити усі види освітньої діяльності здобувача освіти (аудиторну та самостійну роботу), проводити поточний, модульний та підсумковий контроль із використанням усних та письмових відповідей, тестів, підготовку презентацій, проєктів,</p>



	написання есе, формування професійного портфоліо.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</p> <p>СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.</p> <p>СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних 8 контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>

	СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.
<b>7 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
	<p>РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</p> <p>РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.</p> <p>РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</p> <p>РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.</p> <p>РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.</p> <p>РН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.</p> <p>РН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.</p> <p>РН11. Брати продуктивну участь у розробленні проектів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.</p> <p>РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері журналістики з урахуванням</p>

	<p>правових, соціальних, економічних та етичних аспектів РН13. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.</p> <p><i>Додатково введено:</i></p> <p>РН14. Розробляти та реалізовувати інноваційні гіперлокальні медіапроекти</p>
<b>8-Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання теоретичних дисциплін забезпечують доктори та кандидати філологічних наук, кандидати політичних наук, кандидати наук з соціальних комунікацій. Гарант освітньої програми: Холод О.М. – доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники раз на п'ять років проходять стажування, беруть участь у журналістських воркшопах, тренінгах, семінарах.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>ОП забезпечено такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; електронна бібліотека: <a href="http://lib.pu.if.ua/elibrary.php">http://lib.pu.if.ua/elibrary.php</a>; бібліотеки випускових кафедр; спеціалізований читальний зал відділу славістики Факультету філології; 5 мультимедійних аудиторій; конференц-зал; теле-радіостудія. Окрім того, використовується загальноуніверситетський фонд комп'ютерних класів. Термін експлуатації комп'ютерної техніки не перевищує восьми років. Випускова кафедра укомплектована необхідною оргтехнікою. Корпус, у якому реалізується навчання за програмою, працюють ліфти, забезпечені можливості для пересування окремих осіб з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Входи у корпус обладнані пандусами, для осіб з особливими потребами працюють окремі підйомники.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>ОП забезпечується такими інформаційними та навчально-методичними ресурсами: Наукова бібліотека, електронна бібліотека; бібліотека факультету іноземних мов; бібліотеки випускових кафедр. Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі освіти. Доступ до</p>

	бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність можлива у рамках угод про співпрацю.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність можлива у рамках угод про співпрацю.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програмою не передбачено

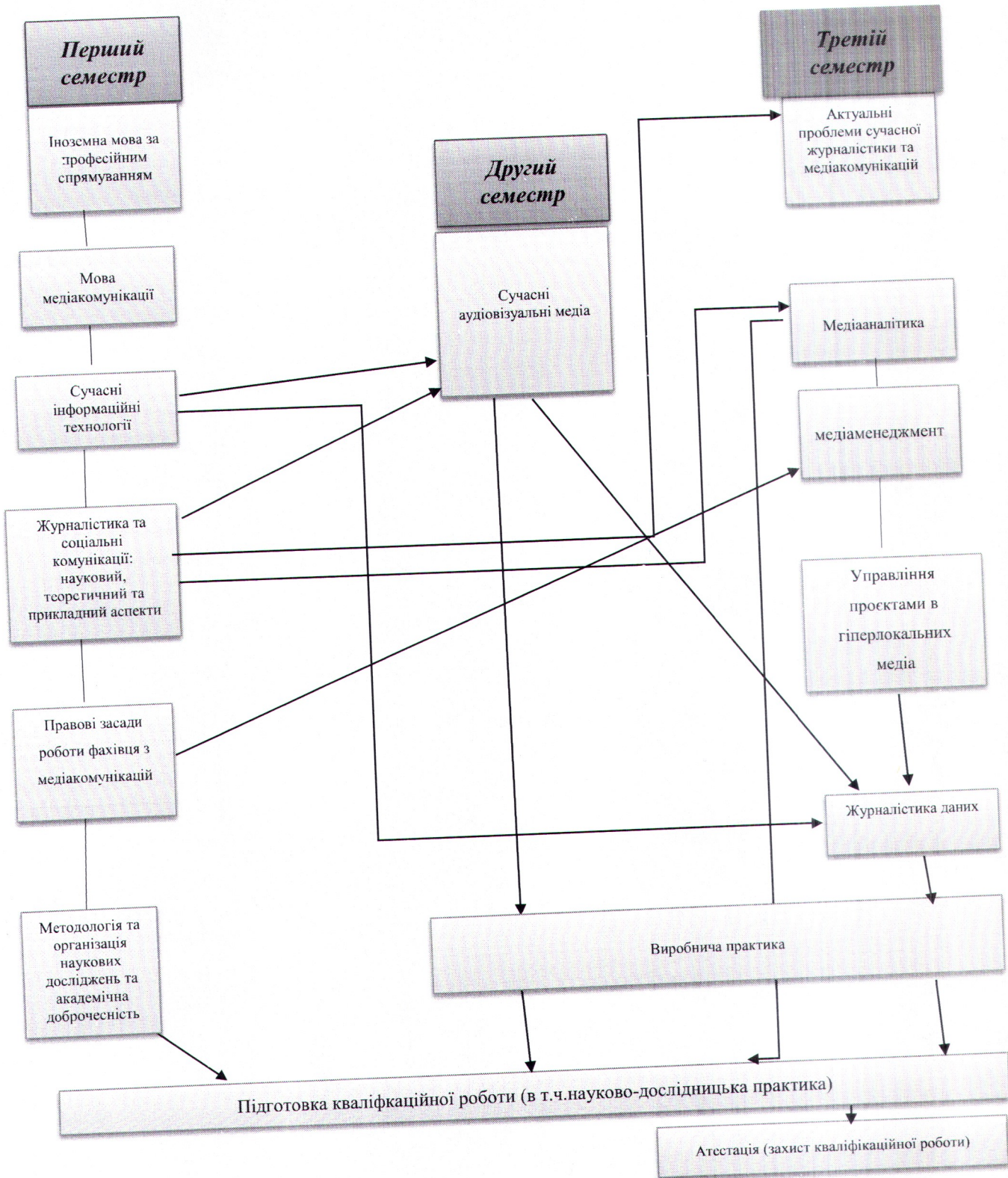
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік освітньо-професійних компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Правові засади роботи фахівця з медіакомунікацій	3	Залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень та академічна доброчесність	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова за профспрямуванням	3	Екзамен
ОК 4	Сучасні інформаційні технології у медіакомунікаціях	3	Залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>1.2.1. Теоретична підготовка</b>			
ОК 5	Журналістика та соціальні комунікації: науковий, теоретичний та прикладний аспекти	3	Екзамен
ОК 6	Актуальні проблеми журналістики та медіакомунікацій	3	Екзамен
ОК 7	Мова медіакомунікації	3	Екзамен
ОК 8	Сучасні аудіовізуальні медіа	3	Екзамен
ОК 9	Медіаменеджмент	3	залік
ОК 10	Управління проектами в гіперлокальних медіа	3	Екзамен
ОК 11	Медіааналітика	3	Залік
ОК 12	Журналістика даних	3	Залік
<b>1.2.2. Практична підготовка</b>			
ОК 13	Виробнича практика	12	Залік
ОК 14	Підготовка кваліфікаційної роботи (в т.ч. науково- дослідницька практика)	15	Попередній захист
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
ВК 15	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік

ВК 17	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 20	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 21	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 22	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
<b>3.АТЕСТАЦІЯ</b>			
ОК 23	Атестація (Захист кваліфікаційної роботи)	3	Екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема



Гарант ОП

Олександр ХОЛОД

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційна робота на освітньо-науковій та освітньо-професійній програмах може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	-

Гарант ОП



Олександр ХОЛОД



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 23
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК01	*	*			*	*		*		*	*	*	*	*	*
ЗК02								*	*	*			*	*	
ЗК03					*	*		*		*		*	*	*	*
ЗК04			*												
ЗК05		*		*				*				*	*	*	*
ЗК06	*							*	*	*		*	*	*	*
ЗК07								*		*			*	*	*
ЗК08	*						*	*	*			*	*	*	
ЗК09				*				*	*	*		*	*	*	*
СК01				*	*	*							*	*	*
СК02	*				*	*	*				*				
СК03					*	*		*	*	*		*	*	*	*
СК04						*			*	*	*				
СК05							*	*				*	*	*	*
СК06	*				*	*		*	*	*		*	*	*	*
СК07									*	*					

Гарант ОП



Олександр ХОЛОД

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК23
РН01	*	*			*	*							*	*	*
РН02				*								*			*
РН03		*						*				*	*	*	*
РН04			*				*						*	*	*
РН05				*				*		*		*	*	*	
РН06		*						*				*	*	*	*
РН07					*	*					*			*	*
РН08			*						*		*				*
РН09	*										*				
РН10									*	*					
РН11	*				*						*				
РН12	*							*		*			*	*	*
РН13									*	*					
РН14									*	*					

Гарант ОП



Олександр ХОЛОД