

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Якісний склад робочої групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу педагогічного факультету зі спеціальності 013 «Початкова освіта»

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня Кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за Відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних (баз зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))
Луцан Надія Іванівна	Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	1) Київський педагогічний інститут імені О. М. Горького 1981 р., спеціальність – педагогіка і психологія (дошкільна), кваліфікація – викладач дошкільної педагогіки і психології, методист по	Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 теорія і методика навчання (українська мова). Диплом КН №008398, протокол №29 від 27.06.1995р. Доктор педагогічних наук,	За наукового керівництва захищено 12 кандидатські дисертації. Керівництво здобувачами PhD за спеціальністю: 1. Максимчук Г.М. «Методика збагачення мовлення молодших школярів етнокультурознавчою лексикою на міжпредметній основі», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 13.11.2012р.(Одеса 2012р). 2. Кінаш Ю.М. «Розвиток умінь будувати висловлювання різних типів у	33	1.Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, довідка, тема «Інноваційні технології навчання у підготовці майбутніх педагогів», видана 26.01.2022р. №4-33, 180 годин/6 кредитів ЄКТС. 2.Certificate: Master trainer in education for democratic citizenship and education in human rights and development of civic competences (Swiss-Ukrainian educational project,

		<p>дошкільному вихованню 2) Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника 2003 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач української мови та літератури</p>	<p>спеціальність 13.00.02 теорія і методика навчання (українська мова) «Теорія і практика розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку в мовленнєво-ігровій діяльності». Диплом ДД №005270, протокол №7-06/9 від 12.10.2006р. Вчені звання Професор кафедри математичних та природничих дисциплін початкової освіти. Диплом 12 ПР.№005519, №4/01П від 03.07.2008р.</p>	<p>молодших школярів у процесі продуктивно-художньої діяльності», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), (Херсон 2013р.) 3. Жаровська А.В. «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до збагачення словника шестирічних учнів народознавчою лексикою», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 20.06.2014р. (Херсон 2014р.) 4. Вербешук С.В. «Формування мовленнєвої культури учнів початкової школи в процесі літературного читання», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 11.03.2016р. (Херсон 2016р.) 5. Варварук Мар'яна Мирославівна доктор філософії спеціальність 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» тема «Методика формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору», 14 квітня 2021р.(Івано-Франківськ 2021р). Науковий консультант: Струк А.В. «Теоретичні і методичні засади формування лексико-народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова),</p>		<p>2018) No. 22052018-30, 5 ECTS credits.</p> <p>3.Certificate: ERASMUS+Programme, CBHE Action «MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments» Project No. 586098-EPP-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP (Participation in master class conducted by EU experts: Estella Dauksiene «Tools and activities for internationalization at home via virtual mobility» and Koen Veermans «Games and simulations in STEM education», 5-7.12. 2018).</p> <p>4.Certificate: ERASMUS+Programme, CBHE Action «MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments» Project No. 586098-EPP-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP, (participating in the training “Innovative technologies in technical and non-technical education” (23 academic hours)), 21-24.05.2019, No.Mo-PL-AGH-064.</p> <p>5. «Додатки Google в освітній діяльності» Департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської області державної адміністрації, Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради спільно з Google Україна (м. Івано-Франківськ, 2019, 20 год.), Сертифікат № 224.</p>
--	--	---	--	---	--	---

				<p>13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, захищена 10.07.2020р.</p> <p>1. Lutsan Nadia, Struk Anna, Liubyva Vitalina, Viacheslavivna, Kulish, Inna, Vertuhina Valentyna. (2020). The Readiness of Future Specialists of Preschool Education to Creative Self-Realization in Professional Activity. ISSN 2307-7999. <i>Propósitos y Representaciones Set.</i>, Vol. 8, N° 3, Web of Scince pp. http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e531.pdf</p> <p>2. Budak Valerii, Lutsan Nadia, Stepanova Tetiana, Shapochka Kateryna, Struk Anna. (2020). The Development of Coherent Speech in Elementary School Students in The Process of Constructive and Artistic Activity. ISSN 2307-7999. <i>Propósitos y Representaciones Set.</i>, Vol. 8, N° 3, Web of Scince pp. 332-343.</p> <p>3. Lutsan N. Struk A., Barylo S., Bai I., Varvaruk M. (2020). Lexical and folk knowledge competence as a component of future primary school teachers professional speech. <i>Revista Inclusiones</i>. ISSN 0719-4706 Volume 7 Numero Especial Abril/Junio pp. 367-378. Web of Scince https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/326</p> <p>4. Lutsan N.I., Struk A. V., Bulgakova O. Y., Vertuhina V. N., Verbeshchuk S. V. (2020). The transformative changes of inclusive education in Ukraine. <i>J Adv Pharm Educ Res.</i>; 10(4):169-73. Web of Scince https://japer.in/article/the-transformative-changes-of-inclusive-education-in-ukraine-zwfmlwdhxpr94s</p> <p>5. Dronyuk I., Pasyeka M., Pasiaka N., Sheketa V., Lutsan N., Kondur O. (2021). Mathematical models of formation and</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>functioning of teams of software systems developers. <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i> Volume 1247 AISC, <i>International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications</i>, ICCSEEA 2020; Kiev; Ukraine; 22 January 2020; pp. 621-630 doi:10.1007/978-3-030-55506-1_55 ISSN Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089716092&origin=resultslist</p> <p>6. Pasiaka N., Pasiaka M., Khimchuk, L. Sheketa V., Romanyshyn, Y. Lutsan, N. (2021), Research of Dynamic Mathematical Models of Adaptation of Members of Teams of Developers of Infocommunication Systems. 2020 IEEE <i>International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology</i>, PIC S and T 2020 - Proceedings, pp. 249–254 Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85114417716&origin=resultslist</p> <p>7. Lutsan N., Struk A., Barylo S., Boryn G., Verbeshchuk S. (2021). Methodological approaches to the study of innovative forms of education. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i> Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11, Issue 1, Special Issue XV., January, pp. 68-72. Web of Scince https://www.webofscience.com/wos/wosc/full-record/WOS:000617804100013</p> <p>8. Lutsan Nadia, Bulgakova Olena, Kuznetsova Olena, Babchuk Olena, Bykova Svitlana (2021). Professional mobility of the future teacher. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i> Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11, Issue 2, Special Issue XX, July, pp. 110-114. Web of Scince</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>https://www.webofscience.com/wos/wosc/fullrecord/WOS:000595052800026</p> <p>9. Khallo Oleksandra, Lutsan Nadia, Kuznetsova Olena, Volynetz Kateryna, Pienov Vadym (2022). Key strategies and tasks in the professional training in modern education. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>, Special Issue 11 02-XXIV, pp. 132-137. Web of Science http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_22.pdf</p> <p>10. Lutsan Nadia, Chernenko Nataliia, Vertuhina Valentyna, Rudiuk Tetiana, Ruchkina Marianna (2022). New strategies for professional training of teachers in the context of European integration. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>, Special Issue 12 01-XXVII, pp. 115-119. Web of Science http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_21.pdf</p> <p>11. Lutsan Nadia, Struk Anna, Bulgakova Olena, Vertuhina Valentyna, Rudiuk Tetiana, (2023). Formation of civic competence of future teachers in the educational process of higher education. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>, Special Issue 13 01-XXVII, pp. 21-26. Web of Science</p> <p>Статті (в журналах категорії Б)</p> <p>12. Луцан Н.І. (2019). Наукові підходи до організації навчання дітей з особливими освітніми проблемами. <i>Науковий вісник Миколаївського державного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. № 1 (64)</i>. Миколаїв: МДУ, С.152-157. http://mdu.edu.ua/?page_id=31377</p> <p>13. Луцан Н. І. (2022). Вплив нової української школи на формування народознавчої компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ». <i>Перспективи та</i></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>інновації науки (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 13(18). С. 322-333. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/104</p> <p>14. Луцан Н.І. (2022). Міждисциплінарна інтеграція як педагогічна умова професійної підготовки майбутніх педагогів /Луцан Н. І., Струк А. В./ Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса,. Вип. 54. Т. 1. С. 154-156. http://www.innovpedagogy.od.ua/54-1</p> <p>15. Луцан Н.І. (2023). Формування громадянської компетентності учнів в позакласній роботі /Луцан Н.І., Бойчук Н.М./ Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»): № 3(9). С. 454-463. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/129</p>		
Хімчук Ліліана Іванівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	1993 року закінчила Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (Педагогічний факультет), здобула спеціальність педагогіка і психологія (дошкільна), кваліфікацію викладач дошкільної педагогіки та психології. Вихователь. Диплом	Кандидат психологічних наук з 2007 року. Дисертацію захищено за спеціальністю 13.00.07- педагогічна психологія на тему: «Психологічні умови формування технічного мислення в учнів 1-4 класів у позаурочній роботі» 08»	<p>Досвід роботи на посаді вихователя, вчителя трудового навчання у загальноосвітній школі I ст., керівника гуртка «Технічної творчості» на Станції юних техніків.</p> <p>Працювала на посаді методиста в Долинському відділенні факультету економіки, права та дизайну Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>1.Maksymenko, N., Kilichenko, O., Khimchuk, L., Bei, I., & Vovchok, Y. (2021). Anti-innovation barriers in the professional activity of university lecturers in Ukraine and ways to overcome them: diagnostic aspect. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(43), 219-233.</p>	21	Захист докторської Пройшла міжнародне наукове стажування. Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін). Тема: «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Міжнародний сертифікат 2532. З 12 серпня по 12 жовтня 2021 року в. від 12 жовтня 2021 року. 180 годин (6 кредитів

		<p>№005097. 1997 року здобула спеціальність початкове навчання, кваліфікацію вчителя початкових класів. Диплом ЛМВУТ002625.</p>	<p>червня 2007 року у спеціалізованій вченій раді К.26.451.02 в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України Міністерства освіти і науки України, отримано диплом КН №044752. Доктор педагогічних наук з 2021 року. Дисертацію на тему: « Дидактична система формування базових компетентностей у майбутніх учителів початкової школи» за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук захищено «19» березня 2021 року у спеціалізованій вченій раді Д 44.053.03 у Полтавському національному педагогічному</p>	<p>https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22 2. Khimchuk L. & Prokopenko A, Chukhrai L.Pustovalov S. Kliuchko Y (2022). Theoretical aspects of innovation Processes in the holistic educational process. <i>International journal of computer science and network Security</i>, Vol 22. Випуск 6. P.382-389. (Стаття в Scopus). http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220648.pdf 3. Pasiеka N., Sheketa V., Khimchuk L., Pasiеka M., Romanyshyn Y., Bandura V. (2020). Research of dynamic mathematical models of adaptation of members of teams of developers of infocommunication systems. <i>Problems of Infocommunications. Science and Technology</i>. Kharkiv,. P.127–131. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9468086 4. Khimchuk L., Grynova M., Szymczyk K. (2020)/ Development of collaboration, research and mentoring skills of pre-service teachers facilitating ICT learning by older adults. <i>Advanced Education</i> ,16,. P. 112–118. http://chm.onu.edu.ua/index.php/2409-3351/article/view/220022 5.Maksymenko N., Bei I., Khimchuk L., Vovchok Y. (2020). Formation of communicative culture of students by means of project teaching in higher educational establishments. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>. Vol. 9. No 3. P. 267–276. http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ik/article/view/2719 6..Хімчук Л. (2018)/ Використання цифрових технологій при вивченні дисципліни «методика трудового</p>		<p>ЕКТС).https://drive.google.com/file/d/1TxYniImhO6t9HBdD9dNJKLYqe-iY11V/view?usp=share_link</p>
--	--	---	--	---	--	--

			<p>університеті імені В.Г. Короленка, отримано диплом ДД№ 011962. Вчене звання доцента кафедри теорії та методики початкової освіти присвоєно у 2012 році. Отримано атестат 12 ДЦ № 029872 від 19.01.2012 року. Вчене звання професора кафедри фахових і технологій початкової освіти присвоєно у 2022 році. Отримано атестат АП № 004377 від 10.10.2022 року.</p>	<p>навчання» майбутніми вчителями початкових класів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Формальна і неформальна освіта у вимірах педагогіки добра Івана Зязюна», (5–6 берез. 2018). Полтава: ТОВ «АСМІ»,. С.61-63. http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10549</p> <p>7. ХімчукЛ.І. (2020) Використання педагогічних інтерактивних технологій у навчанні вчителів початкової школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.. No 31. С. 196– 200. http://aphn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_4/31-4_2020.pdf#page=196</p> <p>8.Хімчук Л.І. (2020). Формування вмінь майбутніх учителів діагностувати та розвивати ранні інтереси учнів. <i>Інноваційна педагогіка</i>.. No 25. С. 171–176. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/25/part_1/25-1.pdf</p> <p>9.Хімчук Л. І., Лещенко М. П. (2020). Концептуальні засади формування базових компетентностей майбутніх учителів початкової школи. <i>Витоки педагогічної майстерності</i>.. Вип. 25. С. 134–137. (Особистий внесок Л. І. Хімчук: С. 136–137) http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/42/browse?type=subject&order=ASC&grp=5&value=дидактична+ігрова+реальність</p> <p>10. Хімчук Л. І. (2020). Конструктивна</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>педагогічна взаємодія як одна з базових компетентностей майбутніх учителів початкової школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка., No 3–4 (97–98). С. 146–159 https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/3-420-фінал.pdf#page=146</p> <p>11.Хімчук Л. І. (2020). Дидактичні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до використання комп'ютерних ігрових технологій у професійній діяльності. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького: Серія «Педагогічні науки». Черкаси., Вип.3. С. 150–163. https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3937</p> <p>12. Хімчук Л. І (2020). Підготовка вчителів початкових класів до розвитку професійних зацікавлень учнів на основі використання теорії множинних інтелектів. <i>Молодь і ринок.</i> No 3 (182). С. 89–97. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/216719</p> <p>13.Лещенко М. П., Хімчук Л. І. (2020). Драматична творчість як засіб навчання майбутніх учителів початкових класів створювати дидактичну ігрову реальність. Етика і естетика педагогічної дії: зб. наук. праць. Київ, Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка., Вип. 21. С. 72–84. (Особистий внесок Л. І. Хімчук: С. 79–84). http://aesthetichpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/218093</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>14.Хімчук Л. І. (2020)/ Базові компетентності майбутніх учителів початкової школи як педагогічна проблема сучасності. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. No 5–6. С. 99–100. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/5-62020-фінал.pdf#page=149</p> <p>15.Хімчук Л.І. & Червінська І.Б. (2021). Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання молодших школярів. <i>Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи</i>. зб. наук. праць..Вип.2(27).С.14-21. https://www.researchgate.net/profile/Liliana-Khimchuk/publication/358419437</p> <p>16.Хімчук Л.І. & Довбенко С.Ю. (2022). Дидактичні підходи до формування в майбутніх учителів компетентності з конструктивної педагогічної взаємодії. <i>Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»</i>. С. 475-488. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3218</p> <p>17.Хімчук Л.І. (2022). Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів в умовах війни. <i>Science and practice, actual problems, innovations udc 01. The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations»</i>, July 19 – 22, , Milan, Italy. С.180-184 347 p. ISBN – 979-8-88722-623-1 DOI – 10.46299/ISG.2022.1.28 https://books.google.com.ua/books?hl=en&lr=&id=Mud9EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA180&dq=info:ZxEdLmm2sUgJ:scholar.google.com&ots=1b6SWwR6rq&sig=cXJvTNU3dSOoqiQkYagb2h-</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>luXk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false</p> <p>18. Хімчук Л. І. (2020). Формування базових компетентностей майбутніх учителів початкових класів: теорія і практика: монографія. Полтава: ПП «Астроя», 352 с.(друковане видання).</p> <p>Розділи монографій</p> <p>18. Хімчук Л. І. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації інтегрованого підходу в трудовому навчанні школярів: колективна монографія. Globalne i regionalne: konteksty w edukacji wczesnoszkolnej / redakcja naukowa Mariya Leshchenko, Olga Zamecka-Zalas, Izabela Kiełtyk-Zaborowska, Jolanta Jarocka-Piesik. Piotrków Trybunalski: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, 2019. S. 83–98. (міжнародна монографія). http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/5686/1/Khimcuk%20POL-peretvoreno.pdf</p>		
Червінська Інна Богданівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993, Педагогіка і методика початкового навчання, учитель початкових класів Диплом про освіту; https://drive.google.com/file/d/1CTzquUcy0UDjWhUM29Y6zDYWUxt_nw	доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Теорія і методика організації соціокультурного простору загальноосвітньої школи в гірській місцевості», ДД № 011959,	Керівництво здобувачем наукового ступеня (доктора філософії) за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 1 рік навчання, 6.1 Наукове керівництво (консультування) здобувача наукового ступеня Пінчука Назарія Ярославовича (2022). https://drive.google.com/file/d/1GBXDCB1Ocpkrd4kuS9XKyB4JBZ7HDj7p/view?usp=share_link опонування дисертацій:	23	1. Поморська Академія в Слупську. Факультет суспільних наук. (Республіка Польща). Сертифікат №017/ 16. Тема стажування: «Соціокультурні детермінанти розвитку освітнього простору навчального закладу» від 25.10 2017 (5 кредитів, -150 годин). 2. Center for Cooperation and Advancement (CCA) (Центру міжнародного співробітництва та розвитку при Міністерстві закордонних справ Ізраїлю). м. Єрусалим Ізраїль. Сертифікат. Тема стажування: «Техно-

		<p>R- /view?usp=share link</p>	<p>29.06.2021 р., Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т.Г.Шевченка».</p> <p>Професор (кафедра педагогіки початкової освіти), АП № 003981 22.02.2022, виданий на підставі рішення атестаційної колегії МОН України від 06.06.2022 р.</p> <p>диплом кандидата;</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1N15Iq02-kXMZT9Xb0-E5zOxbIE-eHKp4/view?usp=share_link</p> <p>Диплом доктора:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1oC7neokNqeSR7T2TRfgWhpPvixL7QEFz/view?usp=share_link</p>	<p>7.1 Бодак Леся Йосипівна. «Педагогічні ідеї та культурно-освітня діяльність Остапа Макарушки (1867–1931 рр.)», спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2019 р.)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1UGChXsT7khdfRkwnZtpI2LNemFxfmSux/view?usp=share_link</p> <p>7.2 Опонування докторської дисертації Матеуша Мухацького на тему: «Теорія та освітня практика використання інформаційних технологій у розвитку особистостей у Республіці Польща», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1beQ1ofT0yVIHe7aH_A1jgcDicua-CX6E/view?usp=share_link</p> <p>Публікації у наукометричних базах:</p> <p>1.Chervinska I., Popovich I. 2020. Social and psychological manifestations of the professional identity crisis of labor migrants. <i>Revista Inclusiones. vol. 7 núm. special julio/septiembre.</i> pp. 93–105. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1AnRmPa-0CmjfPbUA2qrTqOmrPvHX4HX3/view?usp=share_link</p> <p>2.Chervinska I.B 2020. Motivational aspect of personality formation in students with special abilities. 35 th IBIMA Conference 1-2 April. Seville, Spain. https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities</p>		<p>педагогіка і розвиток системи вищої освіти» (01-12-29.12.2018, 5 кредитів, 150 год.). https://drive.google.com/file/d/1P7Gu6FgFcn7aczgqSSajXYB-L3meYFB5/view?usp=share_link</p> <p>3. Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації). Сертифікат. Тема стажування «Higher Education in Poland through the prism of educational systems countries of the European Union» (Вища освіта у Польщі крізь призму освітніх систем країн Європейського Союзу). Термін стажування. 11 січня по 23 березня 2021 року, Місце стажування: Університет міжнародних відносин та соціальних комунікацій, факультет суспільних наук (м. Хелм, Республіка Польща), (сертифікат № 397). Тривалість: 180 год., 6 кредитів ЄКТС. https://drive.google.com/file/d/1-KdLMn2iw6RnDKGv_cRAGW0S04f0AjW1/view?usp=share_link</p> <p>4. Міжнародне стажування онлайн. «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання» 1,0 кредитів ЄКТС/30 ак. год. свідоцтво СЕ 22 № 1093 31.01.2022</p> <p>5. Міжнародне стажування Сертифікат №IS-2022/5923. у рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозиуму «Освіта, наука та</p>
--	--	--	--	---	--	--

			<p>Атестат доцента; https://drive.google.com/file/d/1j3Q1_S9oPO4Ts8RhzW32a423Diq-PoC/view?usp=share_link</p> <p>Атестат професора https://drive.google.com/file/d/1be6Df26jlmZ9OfD-poeooWL72CQjF8B/view?usp=share_link</p>	<p>ISBN: 978-0-9998551-4-0 https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/ 3.Chervinska I.B. Popovich I.S. Estudio empírico de la tipología de expectativas sociales del individuo. <i>Amazonia Investiga</i>, 10 (43), pp.112–122. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.11</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1D6KJ-M6aXvdB5h_cB0lYOOQ1J5CtvGUUy/view?usp=share_link</p> <p>4.Chervinska I.B. Chervinskiy A. The cult of health philosophy in traditional culture of the inhabitants of the Ukrainian Carpathians’ mountainous regions. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(44), pp.138–148. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13 https://drive.google.com/file/d/1Hh6h9La0q1CmLmpHny1e0KvS0jaiTMIX/view?usp=share_link</p> <p>5.Chervinska I., Bydnyk O. (2021). Modern digital distance learning technologies: challenges of future teacher training. <i>Revista Inclusions</i>. Vol: 8 num. 1. pp. 41-53. https://drive.google.com/file/d/14yan9O0c_PBNmX9rcn8-n-Mfk7QqBo2P/view?usp=share_link</p> <p>6.Chervinska I., Vasylyk M. (2022) . Young athletes’ time perspective as a factor in the development of sports motivation. <i>Journal of Physical, Education and Sport (JPES)</i>, Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435, October 2022 SCOPUS, Q 2 0, 39 https://drive.google.com/file/d/1yJmXETn_njanwk1GF_q7bNVPCSQQ4jAf_/view?usp=share_link</p>	<p>культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія» 08.-24.09.2022 р. (30 год. - 1 кредит ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/18fSyOKE3wkgvf4mmixF7bcXUAvditPX5/view?usp=share_link</p>
--	--	--	--	---	---

7. Chervinska I., Bynik O. (2018). Pedagogical Collaboration of Teachers and Parents with Children who Have Special Educational Needs in Conditions of Inclusive Education. *Problemy i perspektywy młodzieży we współczesnej Europie*. Red. naukowa Agnieszka Próchniak, Anna Agnieszka Suchocka. Słupsk–Bydgoszcz, pp. 85-93.

https://www.researchgate.net/publication/327890503_Pedagogical_Collaboration_of_Teachers_and_Parents_with_Children_who_Have_Special_Educational_Needs_in_Conditions_of_Inclusive_Education_Problem

8. Chervinska I., Derenko V. (2022). Integration of media technologies in the content and tasks of inclusive education. Proceedings of the XXXIV International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain. August 30 – September 02, pp. 235-239.

<https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/09/Problems-of-the-development-of-modern-science.pdf>

https://drive.google.com/file/d/1MbluRNkyketJltdKE-H1jjw9caqU1qr0/view?usp=share_link

9. Chervinska I., Chervinskyi A., Derevianko O. (2021). Implementation of multicultural ideas in the educational space of higher educational establishments. *Mountain school of Ukrainian Carpaty*. No. 24. pp. 114–118.

<https://drive.google.com/file/d/1SG0y5cmYDGI-P2RTCxQAGY4f63Tmofqz/view?usp=sh>

				<p>are_link</p> <p>10.Червінська І. (2018). Проблема інтеграції дітей з особливими потребами в освітній простір загальноосвітньої школи гірського регіону. <i>Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови</i>. Вип. 13. С. 255–262.</p> <p>https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/107</p> <p>11. Chervinska I. (2019). Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. <i>Social Studies. Theory and Practice</i>. Vol. 6. № 1. pp. 39–51.</p> <p>https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/715978.pdf</p> <p>12.Червінська І.Б. (2018). STEAM-освіта в школах гірських регіонів: проблеми рівного доступу та шляхи впровадження <i>Гірська школа українських Карпат</i>: наукове фахове видання з педагогічних наук № 17 С.185-190 doi: 10.15330/msuc.2017.17.185-190 Index Copernicus</p> <p>http://mountainschool.pu.if.ua/sites/default/files/newspaper/pdf/140_17_girska-shkola001-236.compressed.pdf</p> <p>13. Chervinska I. (2019). Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. <i>Social Studies. Theory and Practice</i>. Vol.6. No.1/ pp.39-51.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1NQH4XDMTiEOZpCg1YCzgJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p> <p>14. Червінська І., Євтух М. (2020). Соціокультурний аспект традицій</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>збереження здоров'я молоді гірських регіонів Українських Карпат. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>. № 2. С. 74–88. https://lib.iitta.gov.ua..pdf</p> <p>15. Червінська І.Б. (2021). Соціально-освітнє партнерство як умова формування позитивного іміджу сучасного закладу освіти. <i>Вісник Львівського університету</i>. Серія педагогічна. Випуск №35. С. 219-226. https://drive.google.com/file/d/1NQH4XDMTiEOZpCg1YCzgJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p> <p>16. Червінська І.Б. (2021). Кластерний підхід до розвитку інноваційних закладів освіти. <i>Педагогічна освіта. Теорія і практика</i>. №31(2-2021). С. 94-104. https://drive.google.com/file/d/1sI0OACSI GGZB1_qr9Pkqkw025z7pe0T3/view?usp=share_link</p> <p>17. Червінська І.Б. (2021). Суб'єктно-середовищний підхід до організації соціокультурного простору закладу освіти. <i>Освітні обрії</i>. 2 (53). С.32-39. https://drive.google.com/file/d/1nWPXpNMSW8Fn8U6hWBETBORKDG4UBeeC/view?usp=share_link</p> <p>18. Червінська І.Б. (2021). Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання молодших школярів. <i>Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи</i>: збірник наук. праць. Вип. 2 (27). С. 14-21. https://drive.google.com/file/d/1izM0ySQfYWrS_3IWRKP4QhRj2cA9u3UV/view?u</p>	
--	--	--	--	---	--

				sp=share link 19. Chervinska I., Fomin K.V., Chervinskyi A. I. (2021). Integration of media didactics into the educational space of the New Ukrainian School. <i>Mountain school of the Ukrainian Carpathians</i> . №25. pp. 21-28. https://drive.google.com/file/d/1In_gSTjw_u2yNaGOTaT5zPVg8fSMoaYEP/view?usp=share link 20. Червінська І.Б. (2021). Медіаграмотність як складова професійного розвитку педагога гірської школи. <i>Інформаційна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник наукових праць</i> . Київ: АУП. С. 390–399. https://drive.google.com/file/d/12T0pCIP_YdJM6q-BSQ4WilfsaI5skMQyv/view?usp=share link		

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на другому (магістерському) рівні вищої освіти
ОПІ Початкова освіта зі спеціальності 013 «Початкова освіта»**

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня Кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за Відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість	Досягнення у Професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Провадження освітньої діяльності)
---	---	---------------------	--	---	---	---	---

працівником			працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	(серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних (баз зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	навчальних кредитів (годин)	
Іноземна мова професійного спілкування	Близнюк Тетяна Олександрівна	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника - 1998. Диплом спеціаліста – повна вища освіта за спеціальністю «Англійська мова і література» кваліфікація філолога, викладача англійської мови та літератури.	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 - теорія і методика виховання. Тема дисертації «Виховання у старшокласників готовності до вибору професії вчителя» (диплом ДК№010701 від 25 січня 2013 р. Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського) Атестат доцента 12ДЦ № 042094 від 28 квітня 2015 р.	1. Kachak T., Blyznyuk T., Fomin K., Yatsiv S., Kachak Kh., Lytvyn N. (2023). Information And Communication Competence of Future Teachers in The Context of Studying the Humanities. <i>Journal for Educators, Teachers and Trainers</i> , Vol.14(4).95-111. https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.04.09 https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1484 2. Kachak, T., Blyznyuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022). Investigación de literatura infantil: aspecto receptivo-estético / Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. <i>Apuntes Universitarios</i> , 2022: 12 (3), July-September. pp. 76-93. ISSN: 2304-033 https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1104/894 3. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. <i>Revista Tempos e Espaços em Educação</i> , 14(33), e15913.	1. Університет Деусто (м. Більбао, Іспанія). Тема: «Інноваційні інструменти онлайн-навчання» (27 акад. год.). 19-23 березня 2018 р. 2. Краківська гірничо-металургійна академія (м. Краків, Республіка Польща). Тема: «21st skills – innovative learning» («Навички XXI ст. – інноваційне навчання») (31 акад. год.). 10-13 квітня 2018 р. 3. Кіпрський університет (м. Нікосія, Республіка Кіпр); Тема:	Усього - 7: 1,2,3,4,8,10,12,13,14,19 П. 1 1. Kachak T., Blyznyuk T., Fomin K., Yatsiv S., Kachak Kh., Lytvyn N. (2023). Information And Communication Competence of Future Teachers in The Context of Studying the Humanities. <i>Journal for Educators, Teachers and Trainers</i> , Vol.14(4).95-111. https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.04.009 https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1484 2. Kachak, T., Blyznyuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022). Investigación de literatura infantil: aspecto receptivo-estético / Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. <i>Apuntes Universitarios</i> , 2022: 12 (3), July-September. pp. 76-93. ISSN: 2304-033 https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1104/894

				<p>http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p> <p>4. Kachak T., Blyznyuk T., Budnyk O., Lemko H. (2021). Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. <i>Revista Inclusiones</i>. Volumen 8–Número Especial – Abril / Junio 2021 pp. 115-129. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2529?fbclid=IwAR35RqiaDmWPJl4-9bVwork78lo9U-tggpot3FVQKyBmKkjuR4vemaYB7PQ</p> <p>5. Kachak T., Budnyk O., Blyznyuk T. (2021). Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. <i>Revista Inclusiones</i> Vol: 8 num Especial: 62-76. (ISSN 0719-4706) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218?fbclid=IwAR0df8M8ptTBw1ALdgBWis5itrcmQBpn-sZ4d6tQl6erg23chKWmSE3qZUA</p> <p>6. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. (2020). Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>7. KachakT. and BlyznyukT. (2023). Development of Communicative Competence of Future Special Education Teachers. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 10, 1 (Apr. 2023), 87-98.</p>	<p>«Використання цифрових технологій у початковій освіті» – 4-8 червня 2018 р. (32,5 акад.год.).</p> <p>4. ПНУ. Тема: «Партнерство у створенні дослідницьких середовищ для уроків у початковій школі з використанням платформи Go-Lab Ecosystem» – 19.09.2018-21.09.2018 р.</p> <p>5. Університет Григорія Сковороди в Переяслав (м. Переяслав-Хмельницький). Сертифікат. Тема: «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання: оцінювання результатів навчання; відкрита школа як інноваційна екосистема, цифрові інструменти навчання», 11-14 березня 2019 р.</p>	<p>3. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. <i>Revista Tempos e Espaços em Educação</i>, 14(33), e15913. http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p> <p>4. Kachak T., Blyznyuk T., Budnyk O., Lemko H. (2021). Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. <i>Revista Inclusiones</i>. Volumen 8–Número Especial – Abril / Junio 2021 pp. 115-129. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2529?fbclid=IwAR35RqiaDmWPJl4-9bVwork78lo9U-tggpot3FVQKyBmKkjuR4vemaYB7PQ</p> <p>5. Kachak T., Budnyk O., Blyznyuk T. (2021). Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. <i>Revista Inclusiones</i> Vol: 8 num Especial: 62-76. (ISSN 0719-4706) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218?fbclid=IwAR0df8M8ptTBw1ALdgBWis5itrcmQBpn-sZ4d6tQl6erg23chKWmSE3qZUA</p> <p>6. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. (2020). Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.87-98. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6723?fbclid=IwAR2hTW4JIYIblZs-NF5vN12wnAwEhYbEtXFjxPuh4LwIaMS9ni_OmshIJoY</p> <p>8. Papaevripidou Marios , Budnyk Olena , Blyznyuk Tetyana , Olympiou Geogre . (2022). Peculiarities of organization of pedagogical practice for future teachers of primary school in Ukraine and Cyprus: comparative analysis. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university</i>. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1, 82-91. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6172/6464</p> <p>9. Humeniuk Iryna, Blyznyuk Tetyana. (2022) Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university</i>. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1, 139-145. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6178/6476</p> <p>10. Blyznyuk Tetyana. (2022). Trainings as a kind of informal education and their efficiency for educational process: experience and prospects. <i>Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал</i>. Вип. 26. С. 5-11. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msu/article/view/6565/6817</p> <p>11. Blyznyuk Tetyana, Kachak Tetiana, Iryna Dutka. (2022). Formation of value orientations of school students in the context of language and literature</p>	<p>(32 акад. год).</p> <p>6. Південно-український національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, (м Одеса); тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів «Go-Lab» Ecosystem and inquiry learning: teaching critical thinking skills» 13-16 травня 2019 р (32 академ. год.) навчальний семінар-тренінг проведений експертами з та Кіпрського університету.</p> <p>7. Університет Деусто (м. Більбао, Іспанія); Тема: «Competence building and intended learning outcomes measurements. TUNING» 16 квітня 2019 р .(40 акад. год.)</p> <p>8. Стажування (комплексне підвищення</p>	<p>Problems of Teacher Training. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre,. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf Публікації (категорія В)</p> <p>7. KachakT. and BlyznyukT. 2023. Development of Communicative Competence of Future Special Education Teachers. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 10, 1 (Apr. 2023), 87-98. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.87-98. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6723?fbclid=IwAR2hTW4JIYIblZs-NF5vN12wnAwEhYbEtXFjxPuh4LwIaMS9ni_OmshIJoY .</p> <p>8. Papaevripidou Marios , Budnyk Olena , Blyznyuk Tetyana , Olympiou Geogre . (2022). Peculiarities of organization of pedagogical practice for future teachers of primary school in Ukraine and Cyprus: comparative analysis. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university</i>. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1, 82-91. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6172/6464</p> <p>9. Humeniuk Iryna, Blyznyuk Tetyana. (2022). Interdisciplinary coordination in the primary</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>education and distance learning. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons".. № 2 (55). 49-58. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6669/6918?fbclid=IwAR1niI_MHojZlwfyw-2Ajhx7zLMhCIIo8qUSNWFk4rExO3HN Svc4ZQwlBD4 .</p> <p>12. Tetyana Blyznyuk. (2019). Defining and conceptualizing geocultural scientific literacy. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences</i>. Vol. 6, no. 1, 43-49. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1891/2351</p> <p>13. BlyznyukTetyana . (2020). Unsupervised use of gadgets as a cause of cyberbullying among primary school children . <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences</i>. Vol. 7, no. 1, 48-56. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3617/4140</p> <p>14. Blyznyuk Tetyana, BudnykOlena , KachakTetiana . (2021). Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences</i>. Vol. 8, no. 1 .90-98. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944/5423</p> <p>15. BlyznyukTetyana, KachakTetiana . (2021). Effective means of formation of socio-cultural competence of junior school children. <i>Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал.</i></p>	<p>кваліфікації) на базі Центру українсько-європейського наукового співробітництва на тему «Засоби і прийоми, які сприяють розвитку й комунікації педагогів та дітей з особливими освітніми потребами», свідоцтво № ADV-300110-PSI від 12.03.23 року. (180 год. 6 кредитів ECTS).</p>	<p>school teacher and educator training system. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences</i>. Vol. 9, no. 1, 139-145. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6178/6476</p> <p>10. Blyznyuk Tetyana. (2022). Trainings as a kind of informal education and their efficiency for educational process: experience and prospects. <i>Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал.</i> Вип. 26. С. 5-11. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6565/6817</p> <p>11. BlyznyukTetyana, KachakTetiana , Dutka Iryna . (2022). Formation of value orientations of school students in the context of language and literature education and distance learning. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons".. № 2 (55). 49-58. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6669/6918?fbclid=IwAR1niI_MHojZlwfyw-2Ajhx7zLMhCIIo8qUSNWFk4rExO3HNSvc4ZQwlBD4 .</p> <p>12. BlyznyukTetyana . (2019). Defining and conceptualizing geocultural scientific literacy. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences</i>. Vol. 6, no. 1, 43-49. https://journals.pnu.edu.ua/index</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>Вип. 25. С. 48-53. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5798/6070</p> <p>16. Малишівська І. В., Близнюк Т. О. (2020). Експресивно-стилістичні особливості детермінологізованої лексики в романі Герберта Веллса «Машина часу». <i>науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія.</i> Науковий збірник. № 46 том 2,. С. 8-11. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39827/1/I_Sytnyk_NVMHU_46_KUBG.pdf</p> <p>17. BlyznyukTetyana, Trotsenko Olga. (2020). Electronic educational resources as a means of formation of digital competence of primary school students in the process of online and offline education. <i>Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал.</i> Вип. 22.С. 175-181. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4409/4941</p> <p>18. Blyznyuk Tetyana. (2019). Defining and conceptualizing geocultural scientific literacy. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences.</i> Vol.6, №1. p. 43-49. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1891/2351</p> <p>19. Blyznyuk Tetyana. (2019). Educational innovations and technological advancement in English language teaching: training teachers for NUS. <i>Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons"</i>. № 2 (23). P. 19-21. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2446/2898</p> <p>20. Blyznyuk Tetyana . (2018). Formation of teachers' digital competence: domestic challenges and foreign experience.</p>	<p>php/jpnu/article/view/1891/2351</p> <p>13. BlyznyukTetyana . (2020). Unsupervised use of gadgets as a cause of cyberbullying among primary school children . <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences.</i> Vol. 7, no. 1 . 48-56. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3617/4140</p> <p>14. Blyznyuk Tetyana, BudnykOlena, KachakTetiana . (2021). Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences.</i> Vol. 8, no. 1, 90-98. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944/5423</p> <p>15. BlyznyukTetyana ., KachakTetiana. (2021). Effective means of formation of socio-cultural competence of junior school children. <i>Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал.</i> Вип. 25. С. 48-53. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5798/6070</p> <p>16. Малишівська І. В., Близнюк Т. О. (2020). Експресивно-стилістичні особливості детермінологізованої лексики в романі Герберта Веллса</p>
--	--	--	--	---	---

				<p><i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. V.5, # 1., p. 40-45.</i> https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3490/3969</p> <p>21. Blyznyuk Tetyana. (2018). Enhancing primary school students' foreign language competence by means of small forms of folklore. <i>Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал.</i> Вип. 18. С. 148-153. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/229/87</p> <p>22. Blyznyuk Tetyana, Kachak Tetiana, (2018). Contemporary Ukrainian literature for children and youth in the context of multiculturalism as an educational practice. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. V.5, # 1. p. 128-135.</i> https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3533/4040</p>	<p>«Машина часу». науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Науковий збірник. № 46 том 2., С. 8-11. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39827/1/I_Sytnyk_NVMHU_46_KUBG.pdf</p> <p>17. Blyznyuk Tetyana., Trotsenko Olga. (2020). Electronic educational resources as a means of formation of digital competence of primary school students in the process of online and offline education. <i>Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал.</i> Вип. 22.С. 175-181. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4409/4941</p> <p>18. Blyznyuk Tetyana. (2019). Defining and conceptualizing geocultural literacy. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol.6, №1., p. 43-49.</i> https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1891/2351</p> <p>19. Blyznyuk Tetyana. (2019). Educational innovations and technological advancement in English language teaching: training teachers for NUS. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". . № 2 (23). P. 19-21. https://journals.pnu.edu.ua/index</p>
--	--	--	--	---	--

						<p>http://php/obrii/article/view/2446/2898</p> <p>20. Blyznyuk Tetyana . (2018). Formation of teachers' digital competence: domestic challenges and foreign experience. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences.</i> V.5, # 1.. p. 40-45.</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3490/3969</p> <p>21. BlyznyukTetyana . (2018). Enhancing primary school students' foreign language competence by means of small forms of folklore. <i>Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал.</i> Вип. 18. С. 148-153 .</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/229/87</p> <p>22. Blyznyuk Tetyana , Kachak Tetiana. (2018). Contemporary Ukrainian literature for children and youth in the context of multiculturalism as an educational practice. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences.</i> V.5, # 1.. p. 128-135.</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3533/4040</p> <p>П. 2.</p> <p>1 Blyznyuk Tetyana. Geocultural Scientific Literacy. Textbook. Ivano-Frankivsk, 2021. 96 p. №111201</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>2 Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 64 с. № 111202</p> <p>3 Blyznyuk Tetyana. Geocultural scientific literacy: concept and methodological recommendations. № 111203</p> <p>4 Близнюк Тетяна. Інноваційні методи у підготовці майбутніх учителів англійської мови в початковій школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 63-80. ISBN 978-966-640-498-8 (свідоцтво очікується)</p> <p>5 Blyznyuk Tetyana “Digital tools in soft skills development”. Syllabus to the Module. Ivano-Frankivsk, 2023 , 20p. (свідоцтво очікується)</p> <p>П. 3. Підручники</p> <p>1 Blyznyuk T. English for Professional Purposes (Primary Education). Electronic manual for students obtaining Master’s degree. 2023. 110p.</p> <p>2. Blyznyuk Tetyana, Fomin Kateryna. Test your English. Textbook with tasks. Ivano-Frankivsk: Kushnir H.M., 2022. 274 p.</p> <p>3. Blyznyuk Tetyana. Country</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>study: the United Kingdom, the United States of America. Second edition. Textbook. Ivano-Frankivsk, 2022, 152 p.</p> <p>4. Blyznyuk Tetyana. Geocultural Scientific Literacy. Textbook. Ivano-Frankivsk, 2021. - 103 p. ISBN 978-966-640-502-2</p> <p>5. Blyznyuk Tetyana. Practical Grammar of English. Edition 2. Textbook. Ivano-Frankivsk: Publisher Kushnir H.M., 2021. 179 p. ISBN 978-617-7926-21-3</p> <p>6. Blyznyuk Tetyana. Journey into the World of Books: Some Glimpses of English Literature for Children: textbook in English literature. Ivano-Frankivsk, ІНІН, 2018. 150 p.</p> <p>Монографії (розділи монографій)</p> <p>1. Blyznyuk T., Kachak, T., Kharashchuk I. English for professional purposes: designing a favorable communicative environment for students. Digital Transformations: Challenges and Benefits for the Economy and Society. Edited by Iona Kalashnyk. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2023. 207-239. ISBN 978-83-968088-3-7. DOI: 10.54264/M023 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/5cce435ca4bebe79d490c6def5bb3f80.pdf</p> <p>2. Blyznyuk Tetyana. Development of time management skills as an integral component of professional skills of future teachers of the XXI</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>century. Modern directions of improving the quality of pedagogical activity in the context of the educational modernization process. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 224-240.</p> <p>https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40885/1/Monograf%20Nevedomska%20FZVVS%202022.pdf</p> <p>3. Близнюк Тетяна, Качак Тетяна. Проблема розвитку комунікативної компетентності майбутніх педагогів в умовах дистанційної освіти. Регіональний аспект професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів: Монографія за наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2022. С. 39-52.</p> <p>4. Близнюк Тетяна. Інноваційні методи у підготовці майбутніх учителів англійської мови в початковій школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 63-80. ISBN 978-966-640-498-8</p> <p>5. Будник Олена, Близнюк Тетяна, Фомін Катерина. Проблеми наступності у вихованні дітей закладу</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>дошкільної освіти та нової української школи. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 39-52.</p> <p>6. Близнюк Тетяна, Будник Олена, Качак Тетяна. Наступність у реалізації компетентнісного підходу в підготовці педагогів закладів дошкільної та початкової освіти. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія за наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 317-328.</p> <p>7. Близнюк Тетяна. Освітні тренди та інновації у підготовці майбутніх учителів англійської мови у початковій школі. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор.: колективна монографія. За наук. ред. д.п.н. М. П. Оліяр, Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2019. С. 80-90 .</p> <p>8. Близнюк Т. О. Професійне сомовизначення страшокласників гірської школи Українських Карпат:</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>мотивація, психолого-педагогічні аспекти. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор.: колективна монографія за наук. ред. д.п.н. М. П. Оліяр, Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2018. С. 80-90.</p> <p>9. Близнюк Т. О. Формування іншомовної соціокультурної компетенції молодших школярів як провідна умова ефективної міжкультурної комунікації. Формування мовної особистості молодшого школяра: колективна монографія. За наук. ред. д.п.н., проф. Т. М. Котик, Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 140-151. (заг.к.с.288 с.)</p> <p>10. Chervinska Inna, Budnyk Olena, Blyznyuk Tetyana. Pedagogical collaboration of teachers and parents with children who have special educational needs In conditions of inclusive education. Problemy I perspektywy mlodziezy we wspolczesnej Europie. Wydanie I. Slupsk-Budgoszcz. 2018. 188s. П. 4.</p> <p>Навчально-методичні посібники</p> <p>1. Blyznyuk Tetyana. Geocultural scientific literacy; concept and methodological recommendations. Навчально-методичний посібник з Геокультурної наукової грамотності Івано-Франківськ, ІНІН, 2019. 48 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>2. Близнюк Т., Слюсарчук Т. Формування цифрової компетентності молодших школярів (на матеріалах уроків англійської мови). Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, Видавець Кушнір Г.М., 2019. 90 с.</p> <p>3. Близнюк Т., Практична граматики англійської мови (завдання для самостійної роботи). Навчально-методичний посібник для студентів 4 курсу Педагогічного факультету. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 116 с.</p> <p>4. Близнюк Т., Авторські методики навчання мови. Електронний навчально-методичний посібник англійської мови для студентів 4 курсу Педагогічного факультету. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 36 с.</p> <p>5. Близнюк Т.О., Фомін К. В. Classroom Work: Listening and Reading Comprehension. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2019. 72 с</p> <p>6. Близнюк Т.О., Фомін К.В. Підготовка до ЄВІ з англійської мови (вступ в магістратуру) Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 92 с</p> <p>7. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання. Навчально-методичний посібник. Івано-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 64 с. ISBN 978-966-640-499-5</p> <p>П. 8</p> <p>1. Літературний редактор і коректор журналу «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences» - наукового англomовного видання, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/about/editorialTeam</p> <p>2. Літературний редактор і коректор іноземного наукового видання - монографії: Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 54. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. ISBN 978-83-963977-7-5 DOI: 10.54264/M009 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/93f5b69c2b66d653dd4d3f6f9d71df05.pdf</p> <p>П. 10</p> <p>1. Член академічної групи міжнародного проекту ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання –</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP. У рамках вказаного проекту пройшла підвищення кваліфікації та навчальні стажування (2017-2021). https://projects.pnu.edu.ua/category/moped/moped-news/</p> <p>2. Участь у міжнародному проекті з медіаграмотності для викладачів ЗВО та ІШО у проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX in Ukraine) у партнерстві з Академія Української Преси, Міністерство освіти і науки України за підтримки посольств Великої Британії та США (2019-2021). https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/mizhnarodna-dilnist/spivpracya-z-mizhnarodnimi-organizacijami/rada-mizhnarodnih-naukovih-doslidzen-ta-obminiv-irex/programa-vivchaj-ta-rozriznyaj-infomedijna-gramotnist</p> <p>3. Участь у міжнародному проекті “We want to speak Ukrainian (A5 Children’s Picturebook) ініційованому ірландськими науковцями Bláithín Breathnach та Dr. Lindsay Myers. https://charliebyrne.ie/product/i-want-to-speak-ukrainian/</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>П. 12</p> <p>1. Близнюк Т. Використання краєзнавчих матеріалів у процесі формування національної ідентичності учнів початкової школи: збірник матеріалів III міжнародної наукової онлайн-конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки» (Івано-Франківськ, ПНУ, 19 травня 2022 року.)</p> <p>2. Близнюк Т. Цифрові інструменти оцінювання знань і навичок майбутніх учителів початкової школи: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи у контексті євроінтеграції» (Івано-Франківськ, ПНУ, 19 травня 2022 року.)</p> <p>3. Kachak Tetiana, Blyznyuk Tetyana. Digital technologies and innovative methods of teaching children's literature for future teachers: збірник матеріалів міжнародного симпозіуму «Teaching and Researching Children's Literature in the Digital Age: New Perspectives and Technologies - An International Symposium» 24 June 2022 Hosted on Zoom by Ca' Foscari University of Venice. https://www.anglisti.it/category/cfp-conferences/page/4/</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>4. Kachak Tetiana, Blyznyuk Tetyana. Censorship in Ukrainian Children's Literature in Totalitarian and Post-Totalitarian Society. Censoring and Silencing Children's Literature: Ideology in Action Organised by the Centre for Research of Children's Literature and Culture Faculty of Teacher Education, University of Zagreb.</p> <p>5. Качак Тетяна, Близнюк Тетяна. Білінгви для дітей: діалог мов і культур у дії. Матеріали 13 Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Діалог мов – діалог культур. Україна і світ» (3 – 6 листопада 2022 року), організованої Інститутом слов'янської філології Університету Людвіга-Максиміліана Мюнхен, Німеччина.</p> <p>http://www.ukrainistik-konferenz.slavistik.lmu.de/abschluss.html</p> <p>6. Близнюк Тетяна. Робота педагогів гірських громад в умовах війни: підтримка ВПО і організація освітнього процесу. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри» (22 – 23 листопада 2022 року).</p> <p>7. Blyznyuk T., Fomin K. (2021). The Rise of Online Learning</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>During the Covid19-pandemic:opportunities and challenges. Book of abstracts of the 1st Virtual International conference on Sustainable Education SEVIC- 2020. Ivano-Frankivsk, 2021. P12-16.</p> <p>8. Близнюк Т. Розвиток soft skills майбутніх учителів початкової школи в умовах змішаного навчання: простір можливостей.: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.) за ред. О.А.Голюк ; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2021. – Вип. 10. С.284-287.</p> <p>9. Blyznyuk T.O. (2020). Electronic educational resources as a means of forming digital competence of junior schoolchildren. International Journal of Education and Science, 3(2), 20.</p> <p>doi:10.26697/ijes.2020.2.4</p> <p>https://ijes.world/files/paper-files/2020-volume-3-no-2-</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>16/electronic-educational-resources-as-a-means-of-forming-digital-competence-of-junior-schoolchildren.pdf</p> <p>П. 13 Методика навчання англійської мови у початковій школі Авторські методики навчання англійської мови Країнознавство Англійська література для дітей Геокультурна наукова грамотність.</p> <p>П. 14 1. Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком «SPEAK UP» «РОЗМОВЛЯЄМО АНГЛІЙСЬКОЮ» 2. Організація та проведення щорічних курсів англійської мови для студентів з метою їх підготовки до складання ЄВІ з іноземної мови.</p> <p>П 19 У складі групи тренерів Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», який організовує та проводить заходи з підвищення кваліфікації науково педагогічних та педагогічних працівників України.</p> <p>https://ciot.pnu.edu.ua/blyznyuk_t_o/ https://ciot.pnu.edu.ua/en/blyzmnuk_t_o_eng/</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

<p>Якість освіти та освітні вимірювання</p>	<p>Кондур Оксана Созонтівна</p>	<p>Доктор педагогічних наук, професор, кандидат фізико-математичних наук, декан педагогічного факультету, професор кафедри початкової освіти</p>	<p>Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича 1990 р., диплом ПВ №780661, спеціальність-Математика, кваліфікація - Математик. Викладач.</p>	<p>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р. Тема дисертації “Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості освіти у ЗВО”</p> <p>Диплом доктора наук ДД №009021, 2019 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти.</p> <p>Атестат професора АП №002359, 2021 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>1. Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. (2020). The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. <i>Revista Inclusiones</i>. Num. 7. Vol. 40 / Numero Especial / Julio – Septiembre 2020 P. 493-507. ISSN 0719-4706 Web of Science</p> <p>2. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M. ets., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantyuk T., Petrenko O. (2020). Reading as a cultural practice of modern students. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. Vol. 9. No.8. P.131-144. Web of Science</p> <p>3. Mazur P., Kondur O., Budnyk O., Nikolaesky I, Parkulab O., Lazarovych N., Grebenyuk N. (2020). Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. <i>Revista Inclusiones</i> Vol. 45. Num. 7 Numero Especial Octubre/Diciembre 2020. P. 593 – 607. ISSN 0719-4706 Web of Science</p> <p>4. Кондур О. С. (2018). Управлінська компонента професійної компетентності фахівця в освітній системі. <i>Витоки педагогічної майстерності</i> : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Полтава, Вип. 21. С. 95-99. Серія «Педагогічні науки».</p> <p>5. Kondur O., Mykhaylyshyn G., Serman L. (2018). Innovation of education and educational innovations in conditions of modern higher education institution. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. Vol. 5, No. 1. P. 9-16. https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.9-16</p> <p>6. Будник О., Кондур О., Михайлишин Г., Рідей Н. (2019). Діагностика управлінсько-квалітологічної</p>	<p>Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) тривалістю 180 год (6,0 ECTS) на тему: «Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога / Development of innovative competence of a modern teacher» у Центрі сучасної освіти SCHOLAR (Centrum Nowoczesnej Edukacji SCHOLAR), Республіка Польща, з 02.03.2022р. по 12.05.2022р. (Наказ по визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ №277 від 14.06.2022р.)</p> <p>2. Науково-</p>	<p>Усього – 9: 1,2,3,4,5,7,8,10,12 П 1.</p> <p>1. Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. (2020). The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. <i>Revista Inclusiones</i>. Num. 7. Vol. 40 / Numero Especial / Julio – Septiembre 2020 P. 493-507. ISSN 0719-4706 Web of Science</p> <p>2. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M. ets., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantyuk T., Petrenko O. (2020). Reading as a cultural practice of modern students. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i>. Vol. 9. No.8. P.131-144. Web of Science</p> <p>3. Mazur P., Kondur O., Budnyk O., Nikolaesky I, Parkulab O., Lazarovych N., Grebenyuk N. (2020). Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. <i>Revista Inclusiones</i> Vol. 45. Num. 7 Numero Especial Octubre/Diciembre 2020. P. 593 – 607. ISSN 0719-4706 Web of Science</p> <p>4. Mykhailishyn H., Pasyeka N., Sheketa V., Pasyeka M., Kondur O., Varvaruk M. (2021) Designing Network Computing Systems for Intensive Processing of Information Flows of Data. In: Radivilova T., Ageyev D., Kryvinska N. (eds) <i>Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies</i>, Vol 48. Springer.</p>
---	---------------------------------	--	---	--	---	---	--

				<p>компетентності здобувачів освіти у закладах вищої освіти. <i>Open educational e-environment of modern University</i>. Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті», 32-43.</p> <p>7.Кондур О., Ратушняк В. (2019). Сучасні технології контролю знань та вмінь здобувачів освіти. <i>Гірська школа Українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук</i>. № 21, р. С. 13-18.</p> <p>8.Kondur Oksana, Ridei Nataliia, Kuzmenko Yevgen. (2019). Formation of Management-Qualitological Competences Among Specialists in Education Quality Problem. <i>Edukacija – Technika – Informatyka</i>. Vol.4, Issue 30. Wydawnictwo UR, 267-271.</p> <p>9.Кондур О., Фучинська Н. (2019). Педагогічна діагностика як чинник забезпечення якості освітнього процесу. <i>Освітній простір України</i>, № 17, Т.2, 333-338.</p> <p>10.Тytova Nataliya, Katsero Oksana, Kondur Oksana. (2020). System Analysis of the Future Educators' Psychological and Pedagogical Training Experience. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. - Vol. 7, No. 1. 199-206. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.199-206</p> <p>11.Будник О.Б., Кондур О.С., Дяків І.Б. (2020). Цифрові технології в інклюзивній освіті: реалії, проблеми та перспективи. <i>Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки»</i>. Вип. No 3., 39-45. DOI:10.31651/2524-2660-2020-3-39-45.</p> <p>12.Savchuk, B., Kondur, O., Rozlutska, G., Kohanovska, O., Matishak, M., & Bilavych, H. (2020). Formation of Cognitive Flexibility as a Basic</p>	<p>педагогічне стажування тривалістю 180 год (6,0 ECTS) на тему «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти», Вища Школа Технічна в Катовіцах, Республіка Польща. 25.06.2020-04.10.2020</p>	<p>P.391-422. https://doi.org/10.1007/978-3-030-43070-2_18 Scopus</p> <p>5. Pasyeka M., Dronyuk I., Pasyeka N., Sheketa V., Lutsan N., Kondur O. (2021) <i>Mathematical Models of Formation and Functioning of Teams of Software Systems Developers</i>. In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (eds) <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i>, vol 1247. Springer, Cham. pp. 621-630/ https://doi.org/10.1007/978-3-030-55506-1_55 Scopus</p> <p>6. Bezliudniy O., Kravchenko O., Kondur O., Reznichenko I., Kyrsta N., Kuzmenko Yu., Tkachuk L. (2022). National and Patriotic Education of Young Students by Means of Digital Technologies in Distance Learning Environment. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>, Vol. 22 No. 7 pp. 451-458. WoS</p> <p>7. Mykhailyshyn H., Kondur O., Sorokolita O., Dyakiv I., Kryzhanivska A. (2022) <i>Integrated Technologies in the Educational Process of Professional Training</i>. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. P. 160-165.(WoS)</p> <p>8. Lidiya Smola, Oksana Kondur, Yaroslav Melnyk, Oksana Orhiiets, Nataliia Bazyliak, Andrii Lipentsev.(2023) <i>Image as an Educational Component of</i></p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>Competence of the Future Teachers' Multicultural Personality. <i>Space and Culture, India</i>, 8(3), 48-57 DOI: https://doi.org/10.20896/saci.vi0.1016.</p> <p>13.Kondur O., Mykhailyshyn H., Ridei N., Katsero O. (2020). Formation of Competences of Future Educators for Requirements Education for Sustainable Development. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. Vol. 7, No. 1. 7-14. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.7-14</p> <p>14.Kondur O., FuchynskaN. (2021). Information Society and Informatization of Education. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty</i>, (24), 11-15. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5261.</p> <p>15.Kondur Oksana, Mykhailyshyn Halyna, Serman Lesia. Soft Skills Formation of Future Athletes and Physical Education Teachers. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>, 9 (1), 27-36. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.27-36 .</p>	<p>Personnel Policy in Public Management Bodies: Humanitarian Aspect. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 13, Issue 2, Special Issue XXXV. P. 160-165. (WoS)</p> <p>9. Savchuk B., Kondur O., Rozlutska G., Kochanovska O., Matishak M., Bilavych H. (2020) Formation of cognitive flexibility as a basic competence of the future teacher's multicultural personality. <i>Space and Culture, India</i>,. 8:3. https://doi.org/10.20896/saci.v8i3.1016 Scopus DOI: https://doi.org/10.20896/saci.vi0.1016.</p> <p>Публікації (категорія В)</p> <p>1. Кондур О. С. (2018). Управлінська компонента професійної компетентності фахівця в освітній системі. <i>Витоки педагогічної майстерності</i> : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Полтава, Вип. 21. С. 95-99. Серія «Педагогічні науки».</p> <p>2.Kondur O., Mykhaylyshyn G., Serman L. (2018). Innovation of education and educational innovations in conditions of modern higher education institution. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. Vol. 5, No. 1. P. 9-16. https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.9-16 .</p> <p>3.Будник О., Кондур О.,</p>
--	--	--	--	--	---

							<p>Михайлишин Г., Рідей Н. (2019). Діагностика управлінсько-квалітологічної компетентності здобувачів освіти у закладах вищої освіти. <i>Open educational e-environment of modern University</i>. Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті», 32-43.</p> <p>4.Кондур О., Ратушняк В. (2019). Сучасні технології контролю знань та вмінь здобувачів освіти. <i>Гірська школа Українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук</i>. № 21, р. С. 13-18.</p> <p>5.Kondur Oksana, Ridei Nataliia, Kuzmenko Yevgen. (2019). Formation of Management-Qualitological Competences Among Specialists in Education Quality Problem. <i>Edukacja – Technika – Informatyka</i>. Vol.4, Issue 30. Wydawnictwo UR, 267-271.</p> <p>6.Кондур О., Фучинська Н. (2019). Педагогічна діагностика як чинник забезпечення якості освітнього процесу. <i>Освітній простір України</i>, № 17, Т.2, 333-338.</p> <p>7.Tytova Nataliya, Katsero Oksana, Kondur Oksana. (2020). System Analysis of the Future Educators' Psychological and Pedagogical Training Experience. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. - Vol. 7, No. 1. 199-206.</p> <p>DOI:https://doi.org/10.15330/jpn</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>u.7.1.199-206 8.Будник О.Б., Кондур О.С., Дяків І.Б. (2020). Цифрові технології в інклюзивній освіті: реалії, проблеми та перспективи. Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». Вип. No 3., 39-45. DOI:10.31651/2524-2660-2020-3-39-45.</p> <p>9. Kondur O., Mykhailyshyn H., Ridei N., Katsero O. (2020). Formation of Competences of Future Educators for Requirements Education for Sustainable Development. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. Vol. 7, No. 1. 7-14. DOI:https://doi.org/10.15330/jpn u.7.1.7-14</p> <p>10. Kondur O., FuchynskaN. (2021). Information Society and Informatization of Education. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty</i>, (24), 11-15. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5261.</p> <p>11.Kondur Oksana, Mykhailyshyn Halyna, Serman Lesia.(2022) Soft Skills Formation of Future Athletes and Physical Education Teachers. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>, 9 (1), 27-36. DOI:https://doi.org/10.15330/jpn u.9.1.27-36</p> <p>П 2.</p> <p>1. «Презентація «Проект як інструмент розвитку закладу освіти»». Свідоцтво № 96270</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>від 20.02.2020.</p> <p>2. Інноваційні інструменти, проекти та рішення у забезпеченні розвитку «Університету 4.0». Свідоцтво на твір 96270, дата реєстрації 20.02.2020.</p> <p>3. Інтерактивний навчальний посібник «Керівництво з управління проектами розвитку». Свідоцтво № 102992 від 03.032021 П 3.</p> <p>1. Кондур О.С. Управління якістю освітніх систем в умовах глобалізації: теорія, методика організації, практика : монографія. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. 488 с.</p> <p>2. Кондур О. С. Транскордонна модернізація освітніх систем за умов глобалізації. Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку : [колективна монографія] за заг. редакцією Рідей Н. М. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. С. 97-129.</p> <p>3. Кондур О.С. Міжнародні модернізації освітніх систем у сфері управління якістю та забезпечення сталості. Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку : [колективна монографія] за заг. редакцією Рідей Н. М. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. С. 129-173</p> <p>4. Кондур О. Глобальний аналітичний інструментарій аналізу освітніх трансформацій.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи [колективна монографія] кол.авт.; гол.ред. В.В. Любарець, В.В. Бахмат. Київ: Міленіум, 2020. С. 57-68.</p> <p>5. Кондур О.С., Михайлишин Г.Й. Професійні цінності сучасного педагога як основа забезпечення якості освіти. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі [колективна монографія] за заг. редакцією Будник О. Б. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 7-21.</p> <p>6. Кондур О.С., Рідей Н.М., Панченко Л.М., Сапіга О. В. Професійна підготовка фахівців із якості освіти у вищій школі. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. С. 50-82.</p> <p>7. Крпельницька С.О. Криховецька З. М., Кондур О.С., Кулеша-Любінець М.М., Мигович Т. М. Проектна діяльність як інноваційний тренд розвитку Університету 4.0. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко . К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 319-340.</p> <p>8. Stynska V., Kondur O. Strategies of professional preparation of the competitive</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>specialist in the conditions of information environment. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies Edited by Aleksander Ostenda, Oksana Dzhus. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Monograph 41. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 84-90.</p> <p>9. Kondur Oksana. Sposoby zapewnienia wysokiej jakości edukacji w czasie pandemii. Dziedzictwo kulturowe regionu pogranicza. Tom IX. Redakcja naukowa Elżbieta Skorupska-Raczyńska, Halina Uchto. Gorzów Wielkopolski 2021. P.395-406.</p> <p>10. Budnyk. Olena, Kondur Oksana. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alexy Moreno Leiva, Germán. Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI. Cuadernos de Sofia, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. P. 79-88.</p> <p>11. Кондур О. Інформаційна компетентність учителя початкових класів як складова інформатизації освіти Наступність у реформуванні</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>системи освіти у гірському регіоні: монографія.. За наук.ред. Оліяр М.П. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2021. – С.351-364. ISBN 978-617-7468-97-3</p> <p>12. Керівництво з управління проектами розвитку: інтерактивний навчальний посібник колектив авторів; за заг. ред.. І.Є. Цепенди, С.О. Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021 р. 352с. П 4.</p> <p>1. Кондур О.С. Педагогічна статистика. Курс лекцій. Електронне видання. Івано-Франківськ: 2019. 72 с.</p> <p>2. Кондур О.С. Практикум з методики викладання математики в початковій школі. Методичні рекомендації . Електронне видання. Івано-Франківськ: 2020. 32 с.</p> <p>3. Керівництво з управління проектами розвитку : інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с.</p> <p>5.Лавренчук В.П., Кондур О.С., Готинчан Т.І., Дронь В.С. Вища математика: Курс лекцій у трьох частинах. Видання 3-ге. Чернівці: Руга, 2018. П 5. 27.06.2019 р. захист</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>докторської дисертації на тему «Система професійної підготовки майбутніх фахівців із якості освіти у закладах вищої освіти» зі спеціальності 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти.</p> <p>П 7.</p> <p>Опонування дисертацій:</p> <p>1. Слабецький О.М. Формування професійної компетентності безпеки майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Спецрада Д 26.053.19 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2021.</p> <p>2. Тимошенко В. І. Формування комунікативної компетентності зв'язку в майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спецрада Д 26.053.19 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2021.</p> <p>П 8.</p> <p>Член редколегії двох фахових журналів категорії Б: «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University», «Гірська школа Українських Карпат».</p> <p>П 10.</p> <p>Участь у виконанні проекту секторальної бюджетної підтримки Європейського Союзу «Створення проектно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>регіоні» (2018-2020). П 12.</p> <p>1. Стинська В., Кондур О. Стратегії професійної підготовки конкурентоспроможного фахівця в умовах інформаційного середовища Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies : monograph. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 41. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 84-90.</p> <p>2. Кондур О.С., Рідей Н.М., Панченко Л.М., Сапіга О.П. Професійна підготовка фахівців із якості освіти у вищій школі. Стратегія післядипломної освіти для сталого розвитку : монографія; за ред. Н.М. Рідей, Л.М. Панченко. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. С. 50-82. ISBN 978-966-931-233-4</p> <p>3. Михайлишин Г.Й., Кондур О.С., Грібович А.Л. Система менеджменту якості вищої освіти Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти III. Варшава: Fundacja "Instytut Artes Liberales", 2019. С. 88-97.</p> <p>4. Кондур О. С. Глобальний аналітичний інструментарій аналізу освітніх трансформацій. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи [колективна</p>
--	--	--	--	--	--	---

							монографія] кол.авт.; гол.ред. В.В. Любарець, В.В. Бахмат. Київ: Міленіум, 2020. С. 57-68. 5. Кондур О.С. Міжнародні модернізації освітніх систем у сфері управління якістю та забезпечення сталості. Колективна монографія. Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку: [колективна монографія] за заг.редакцією Рідей Н.М. Київ: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. С. 129-176.
Європейська освіта	Луцан Надія Іванівна	Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	1) Київський педагогічний інститут імені О. М. Горького 1981 р., спеціальність – педагогіка і психологія (дошкільна), кваліфікація – викладач дошкільної педагогіки і психології, методист по дошкільному вихованню 2) Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника 2003 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач української мови та	Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 теорія і методика навчання (українська мова). Диплом КН №008398, протокол №29 від 27.06.1995р. Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 теорія і методика навчання (українська мова) «Теорія і практика розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку в мовленнєво-	За наукового керівництва захищено 12 кандидатські дисертації. Керівництво здобувачами PhD за спеціальністю: 1. Максимчук Г.М. «Методика збагачення мовлення молодших школярів етнокультурознавчою лексикою на міжпредметній основі», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 13.11.2012р.(Одеса 2012р). 2. Кінаш Ю.М. «Розвиток умінь будувати висловлювання різних типів у молодших школярів у процесі продуктивно-художньої діяльності», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), (Херсон 2013р.) 3. Жаровська А.В. «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до збагачення словника шестирічних учнів народознавчою лексикою», дисертація	1.Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, довідка, тема «Інноваційні технології навчання у підготовці майбутніх педагогів», видана 26.01.2022р. №4-33, 180 годин/6 кредитів ЄКТС. 2.Certificate: Master trainer in education for democratic citizenship and education in human rights and development of civic competences (Swiss-Ukrainian	Усього – 12: 1,2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 П 1. Статті (в журналах Scopus, Web of Science) 1. Lutsan Nadia, Struk Anna, Liubyva Vitalina, Viacheslavivna, Kulish, Inna, Vertuhina Valentyna. (2020). The Readiness of Future Specialists of Preschool Education to Creative Self-Realization in Professional Activity. ISSN 2307-7999. Propósitos y Representaciones Set., Vol. 8, N° 3, Web of Scince pp. http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e531.pdf 2. Budak Valerii, Lutsan Nadia, Stepanova Tetiana, Shapochka Kateryna, Struk Anna. (2020). The Development of Coherent Speech in Elementary School Students in The Process of Constructive and Artistic Activity. ISSN 2307-7999. Propósitos y Representaciones Set., Vol. 8, N° 3, Web of Scince pp. 332-343.

			літератури	ігровій діяльності». Диплом ДД №005270, протокол №7-06/9 від 12.10.2006р. Вчені звання Професор кафедри математичних та природничих дисциплін початкової освіти. Диплом 12 ПРН№005519, №4/01П від 03.07.2008р.	на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 20.06.2014р. (Херсон 2014р.) 4. Вербещук С.В. «Формування мовленнєвої культури учнів початкової школи в процесі літературного читання», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 11.03.2016р. (Херсон 2016р.) 5. Варварук Мар'яна Мирославівна доктор філософії спеціальність 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» тема «Методика формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору», 14 квітня 2021р. (Івано-Франківськ 2021р). Науковий консультант: Струк А.В. «Теоретичні і методичні засади формування лексико-народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, захищена 10.07.2020р. 1. Lutsan Nadia, Struk Anna, Liubyva Vitalina, Viacheslavivna, Kulish, Inna, Vertuhina Valentyna. (2020). The Readiness of Future Specialists of Preschool Education to Creative Self-Realization in Professional Activity. ISSN 2307-7999. <i>Propósitos y Representaciones Set.</i> , Vol. 8, № 3, Web of Science pp.	educational project, 2018) No. 22052018-30, 5 ECTS credits. 3.Certificate: ERASMUS+Progr amme, CBHE Action «MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments» Project No. 586098-EPP-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP (Participatio in master chlass conducted by EU experts: Estella Dauksiene «Tools and activities for internationalization at home via virtual mobility» and Koen Veermans «Games and simulations in STEM education», 5-7.12. 2018). 4.Certificate: ERASMUS+Progr amme, CBHE Action «MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching	3. Lutsan N. Struk A., Barylo S., Bai I., Varvaruk M. (2020). Lexical and folk knowledge competence as a component of future primary school teachers professional speech. <i>Revista Inclusiones</i> . ISSN 0719-4706 Volume 7 Numero Especial Abril/Junio pp. 367-378. Web of Science https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/326 4. Lutsan N.I., Struk A. V., Bulgakova O. Y., Vertuhina V. N., Verbeshchuk S. V. (2020). The transformative changes of inclusive education in Ukraine. <i>J Adv Pharm Educ Res.</i> ; 10(4):169-73. Web of Science https://japer.in/article/the-transformative-changes-of-inclusive-education-in-ukraine-zwfmlwdhxpr94s 5. Dronyuk I., Pasyeka M., Pasieka N., Sheketa V., Lutsan N., Kondur O. (2021). Mathematical models of formation and functioning of teams of software systems developers. <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i> Volume 1247 AISC, International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications, ICCSEEA 2020; Kiev; Ukraine; 22 January 2020; pp. 621-630 doi:10.1007/978-3-030-55506-1_55 ISSN Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089716092&origin=resultlist 6. Pasieka N., Pasieka M., Khimchuk, L. Sheketa V., Romanyshyn, Y. Lutsan, N.
--	--	--	------------	--	--	--	--

				<p>http://www.scielo.org/pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e531.pdf</p> <p>2. Budak Valerii, Lutsan Nadia, Stepanova Tetiana, Shapochka Kateryna, Struk Anna. (2020). The Development of Coherent Speech in Elementary School Students in The Process of Constructive and Artistic Activity. ISSN 2307-7999. <i>Propósitos y Representaciones Set.</i>, Vol. 8, N° 3, Web of Scince pp. 332-343.</p> <p>3. Lutsan N. Struk A., Barylo S., Bai I., Varvaruk M. (2020). Lexical and folk knowledge competence as a component of future primary school teachers professional speech. <i>Revista Inclusiones</i>. ISSN 0719-4706 Volume 7 Numero Especial Abril/Junio pp. 367-378. Web of Scince https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/326</p> <p>4. Lutsan N.I., Struk A. V., Bulgakova O. Y., Vertuhina V. N., Verbeshchuk S. V. (2020). The transformative changes of inclusive education in Ukraine. <i>J Adv Pharm Educ Res.</i>; 10(4):169-73. Web of Scince https://japer.in/article/the-transformative-changes-of-inclusive-education-in-ukraine-zwfmlwdhxpr94s</p> <p>5. Dronyuk I., Pasyeka M., Pasiaka N., Sheketa V., Lutsan N., Kondur O. (2021). Mathematical models of formation and functioning of teams of software systems developers. <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i> Volume 1247 AISC, <i>International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications</i>, ICCSEEA 2020; Kiev; Ukraine; 22 January 2020; pp. 621-630 doi:10.1007/978-3-030-55506-1_55 ISSN Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-</p>	<p>Instruments» Project No. 586098-EPP-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP, (participating in the training “Innovative technologies in technical and non-technical education” (23 academic hours)), 21-24.05.2019, No.Мо-PL-AGH-064.</p> <p>5. «Додатки Google в освітній діяльності» Департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської області державної адміністрації, Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради спільно з Google Україна (м. Івано-Франківськ, 2019, 20 год.), Сертифікат № 224.</p>	<p>(2021), Research of Dynamic Mathematical Models of Adaptation of Members of Teams of Developers of Infocommunication Systems. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, pp. 249–254 Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85114417716&origin=resultslist</p> <p>7. Lutsan N., Struk A., Barylo S., Boryn G., Verbeshchuk S. (2021). Methodological approaches to the study of innovative forms of education. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed</i> Volume 11, Issue 1, Special Issue XV., January, pp. 68-72. Web of Scince https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000617804100013</p> <p>8. Lutsan Nadia, Bulgakova Olena, Kuznetsova Olena, Babchuk Olena, Bykova Svitlana (2021). Professional mobility of the future teacher. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed</i> Volume 11, Issue 2, Special Issue XX, July, pp. 110-114. Web of Scince https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000595052800026</p> <p>9. Khallo Oleksandra, Lutsan Nadia, Kuznetsova Olena, Volynetz Kateryna, Pienov Vadym (2022). Key strategies and tasks in the professional training in modern education. <i>AD ALTA: Journal of</i></p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>85089716092&origin=resultslist</p> <p>6. Pasieka N., Pasieka M., Khimchuk, L. Sheketa V., Romanyshyn, Y. Lutsan, N. (2021), Research of Dynamic Mathematical Models of Adaptation of Members of Teams of Developers of Infocommunication Systems. 2020 IEEE <i>International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology</i>, PIC S and T 2020 - Proceedings, pp. 249–254 Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85114417716&origin=resultslist</p> <p>7. Lutsan N., Struk A., Barylo S., Boryn G., Verbeshchuk S. (2021). Methodological approaches to the study of innovative forms of education. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i> Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11, Issue 1, Special Issue XV., January, pp. 68-72. Web of Scince https://www.webofscience.com/wos/wosc/full-record/WOS:000617804100013</p> <p>8. Lutsan Nadia, Bulgakova Olena, Kuznetsova Olena, Babchuk Olena, Bykova Svitlana (2021). Professional mobility of the future teacher. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i> Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11, Issue 2, Special Issue XX, July, pp. 110-114. Web of Scince https://www.webofscience.com/wos/wosc/fullrecord/WOS:000595052800026</p> <p>9. Khallo Oleksandra, Lutsan Nadia, Kuznetsova Olena, Volynetz Kateryna, Pienov Vadym (2022). Key strategies and tasks in the professional training in modern education. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>, Special Issue 11 02-XXIV, pp. 132-137. Web of Scince http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_22.pdf</p>	<p><i>Interdisciplinary Research</i>, Special Issue 11 02-XXIV, pp. 132-137. Web of Scince http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_22.pdf</p> <p>10. Lutsan Nadia, Chernenko Nataliia, Vertuhina Valentyna, Rudiuk Tetiana, Ruchkina Marianna (2022). New strategies for professional training of teachers in the context of European integration. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>, Special Issue 12 01-XXVII, pp. 115-119. Web of Scince http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_21.pdf</p> <p>11. Lutsan Nadia, Struk Anna, Bulgakova Olena, Vertuhina Valentyna, Rudiuk Tetiana, (2023). Formation of civic competence of future teachers in the educational process of higher education. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>, Special Issue 13 01-XXVII, pp. 21-26. Web of Scince</p> <p>Статті (в журналах категорії Б)</p> <p>12. Луцан Н.І. (2019). Наукові підходи до організації навчання дітей з особливими освітніми проблемами. Науковий вісник Миколаївського державного університету: Збірник наукових праць. <i>Педагогічні науки</i>. № 1 (64). Миколаїв: МДУ, С.152-157. http://mdu.edu.ua/?page_id=31377</p> <p>13. Луцан Н. І. (2022). Вплив нової української школи на формування народознавчої компетентності молодших школярів на уроках «Я</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>10. Lutsan Nadia, Chernenko Nataliia, Vertuhina Valentyna, Rudiuk Tetiana, Ruchkina Marianna (2022). New strategies for professional training of teachers in the context of European integration. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>, Special Issue 12 01-XXVII, pp. 115-119. Web of Scince http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_21.pdf</p> <p>11. Lutsan Nadia, Struk Anna, Bulgakova Olena, Vertuhina Valentyna, Rudiuk Tetiana, (2023). Formation of civic competence of future teachers in the educational process of higher education. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>, Special Issue 13 01-XXVII, pp. 21-26. Web of Scince</p> <p>Статті (в журналах категорії Б)</p> <p>12. Луцан Н.І. (2019). Наукові підходи до організації навчання дітей з особливими освітніми проблемами. Науковий вісник Миколаївського державного університету: Збірник наукових праць. <i>Педагогічні науки</i>. № 1 (64). Миколаїв: МДУ, С.152-157. http://mdu.edu.ua/?page_id=31377</p> <p>13. Луцан Н. І. (2022). Вплив нової української школи на формування народознавчої компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 13(18). С. 322-333. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/104</p> <p>14. Луцан Н.І. (2022). Міждисциплінарна інтеграція як педагогічна умова професійної підготовки майбутніх педагогів /Луцан Н. І., Струк А. В./ Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та</p>	<p>досліджую світ». Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 13(18). С. 322-333. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/104</p> <p>14. Луцан Н.І. (2022). Міждисциплінарна інтеграція як педагогічна умова професійної підготовки майбутніх педагогів /Луцан Н. І., Струк А. В./ Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса,. Вип. 54. Т. 1. С. 154-156. http://www.innovpedagogy.od.ua/54-1</p> <p>15. Луцан Н.І. (2023). Формування громадянської компетентності учнів в позакласній роботі /Луцан Н.І., Бойчук Н.М./ Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»): № 3(9). С. 454-463. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/129</p> <p>П 2. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір № 11916 від 18.02.2022р. Навчальний посібник «Мовленнєво-ігрова діяльність дошкільників: мовленнєві ігри, ситуації, вправи» Луцан Надія Іванівна.</p> <p>П 3. 1. Луцан Н.І., Вербещук С.В. Формування мовленнєвої культури учнів на уроках літературного читання в</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>інновацій. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса,. Вип. 54. Т. 1. С. 154-156. http://www.innovpedagogy.od.ua/54-1</p> <p>15. Луцан Н.І. (2023). Формування громадянської компетентності учнів в позакласній роботі /Луцан Н.І., Бойчук Н.М./ Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»): № 3(9). С. 454-463. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/129</p>		<p>початковій школі. Монографія. Івано-Франківськ, «НАІР», 2018. 240 с.</p> <p>2. Луцан Н.І., Любива В.В. Формування готовності майбутніх фахівців дошкільної освіти до творчої самореалізації у професійній діяльності. Монографія. Івано-Франківськ, «НАІР», 2019. 280 с.</p> <p>П 4. Наявність курсів у дистанційному навчанні https://d-learn.pro/developer/ : «Методологія та організація наукових досліджень»; «Європейська освіта»; «Ознайомлення дітей з довкіллям та розвиток рідного мовлення»; «Професійна мобільність в освіті».</p> <p>П 6. (здобувачі):</p> <p>1. Любива Віталіна В'ячеславівна – кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема: «Формування готовності майбутніх фахівців дошкільної освіти до творчої самореалізації у професійній діяльності», 11.05.2018р. (Глухів, 2018).</p> <p>2. Варварук Мар'яна Мирославівна доктор філософії спеціальність 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» тема «Методика формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору», 14 квітня 2021р.(Івано-Франківськ 2021р).</p>
--	--	--	--	---	--	---

							<p>Науковий консультант: Струк А.В. «Теоретичні і методичні засади формування лексико-народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, захищена 10.07.2020р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського» на засіданні спеціалізованої ради Д 41.053.01. П 7.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д41.053.01 Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. П 8.</p> <p>Керівник науково-дослідної теми «Підготовка майбутніх фахівців в умовах формування загальноєвропейського освітнього простору» (код державної реєстрації 0110 U008158).</p> <p>1. Член редакційної колегії педагогічного журналу "Освітні обрії" 2. Член редакційної колегії Наукового вісника Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Ушинського серія Педагогічні науки.</p> <p>3. «Educational Sciences. Interdisciplinary Studies», «Biblioteka Gerontologii Spolecznej. Polishsocial gerontologyjournal» (Краків).</p> <p>4. Член рецензійної колегії: „Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne” (Лодзь).</p> <p>П 9.</p> <p>Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>П 10.</p> <p>1. Міжнародний проєкт Erasmus+Programme KA107 (2022 р.).</p> <p>2. Міжнародний Проєкт «Motherhood in exile. Biographical studies of mothers - refugees from Ukraine». PLN від NAWA (Польща). (2022-2023pp.)</p> <p>3. Міжнародний проєкт «Preserving youth mental wellbeing in wartime migration crisis» Erasmus+KA220-YOU-56353A27(Польща) (2023-2025pp.).</p> <p>П 12.</p> <p>1. Lutsan N. Needs and development opportunities of pensioners in Ukraine. Active and healthy ageing Biblioteka Gerontologii Spolecznej EXLIBRIS, 1(13). 2017. ISSN 2450-0232. Cracow, 2017. p. 85-93.</p> <p>2. Lutsan N. Przygotowanie nauczyciela kształcenia podstawowego do wykorzystania</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>innowacyjnych technologii pedagogicznych w warunkach transformacji. Debata Edukacyjna / Rocznik nr 9, 2016-2017. ISSN 1895-2763, DIO 10.24917/18952763.9. Kraków, 2017. p. 86-92.</p> <p>3. Lutsan N. Trends in adult-education development in Ukraine. Learning never ends. Spaces of Adult Education Central and Eastern European Perspectives, ed. Z. Szarota, Z. Wojciechowska, University of Warsaw Press, Warsaw 2021 P. 58-66. https://doi.org/10.31338/uw.9788323552062https://www.wuw.pl/product-pol-15590-Learning-Never-Ends-Spaces-of-Adult-Education-Central-and-Eastern-European-Perspectives-PDF</p> <p>П.14.</p> <p>Керівник студентської проблемної групи «Креативність як складова професіоналізму педагога».</p> <p>П 19.</p> <p>Почесний член «Міжнародної асоціації сучасної освіти, науки та культури». Посвідчення №0056</p>
Освітологія	Качмар Олександра Василівна	Доктор філософських наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника 1999, спеціальність “Музичне виховання”, здобула кваліфікацію викладача музики. Диплом магістра	Доктор філософських наук, 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії; Тема: “Соціально-філософська рефлексія феномену агресії в умовах	1.Качмар О., Крицак О. (2018). Попередження і вирішення конфліктів у молодшому шкільному віці. <i>Гірська школа українських Карпат</i> . Наукове фахове видання з педагогічних наук. Івано-Франківськ. № 19. С. 123-128. 2. Dzvinchuk D. , Kachmar O. (2018). A look into the Future: cyber aggression as the problem of interaction in space exploration. <i>Philosophy and Cosmology</i> . Kyiv.. Volume 21. Academic journal.	1.Вища школа Лінгвістична в м. Ченстохова Республіка Польща. Сертифікат № КРК 20102109 Тема: ‘‘Formation Of Inter-Subject Aesthetic Competences Of	Усього – 9: 1,3,4,5,8,10,11,14,19 П. 1 1. Качмар О., Крицак О. (2018). Попередження і вирішення конфліктів у молодшому шкільному віці. <i>Гірська школа українських Карпат</i> . Наукове фахове видання з педагогічних наук. Івано-Франківськ. № 19. С. 123-128.. 2. Dzvinchuk D. , Kachmar O.

			<p>соціокультурних трансформацій” Диплом доктора наук : ДД № 007442, від 16 травня 2018 р. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Міністерства освіти і науки України. Атестат Професора видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.02.2021 , АП № 002357; Державний вищий навчальний заклад “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” від 03.11.2020, протокол № 9 присвоєно Вчене звання Професора кафедри фахових методик і технологій початкової освіти</p>	<p>Kyiv: ISSN 2518-1866 (online). p. 54-61. 3. Kononenko O., Kononenko A., V. Stynska, Kachmar O., Prokopiv L. (2020). Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age <i>Revista Inclusiones. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales</i> – ISSN 0719-4706. 2020.-Volumen7. Num.3. Julio-Septembre. pp. 98-116. 4. Antonenko T., Kachmar O., Tsybulko O., Grachova T., Konovalova M. (2020). Scientific Approaches to Postmodern Spirituality: Theoretical and Methodological Aspects. <i>Postmodern Openings</i> Том:11. Випуск 2. С.200-214. Пр:1. DOI:10.18662/po/11.2Sup1/18 AUG . 5. Kachmar O., Krytsak O. (2020). Learning English through music in the digital age. <i>Освітні обрії</i> . Науково-педагогічний журнал. Вип. №1(50)/. С. 94-97. 6. Voskoboinikova V. V., Mishchenko, O. Ya. Asauliuk I., Olefir D., Kopylova T., Kachmar O. V., Kalko K. O., (2021). Music therapy as an alternative approach to stress correction. <i>Pharmacologyonline..</i> Vol. 3. P. 1951 – 1956. https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol3/PhOL_2021_3_A204_Voskoboinikova.pdf 7 Качмар О., Макаренко Я. (2022) Аналіз сучасних тенденцій організації навчального процесу у початковій школі <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Вип. 58, . том 1., С.329-334. 8. Качмар О.В., Барило С.Б. Роль безперервного навчання у соціально-економічному розвитку України у XXI ст . <i>Інноваційна педагогіка</i>. Науковий журнал. Випуск 20 .Том 2. С.41-46 9. Качмар О., Барило С.. (2021).</p>	<p>Primary School” Date 01.02. 2020 180 год., (6 кредитів ECTS) 2. Ізраїльській незалежній академії розвитку науки м. Нетанія, Ізраїль Israeli Independent Academy for Development of Sciences, Rishon LeZion, Israel. Сертифікат. Тема: «Особливості цифрової освіти», «Innovations in Sciencean Education: Common Problems» (26 вересня 2019 року – 5 жовтня 2019 року) (108 год.).</p>	<p>(2018). A look into the Future: cyber aggression as the problem of interaction in space exploration. <i>Philosophy and Cosmology</i>. Kyiv.. Volume 21. Academic journal. Kyiv: ISSN 2518-1866 (online). p. 54-613. 3. Kononenko O., Kononenko A., V. Stynska, Kachmar O., Prokopiv L. (2020). Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age <i>Revista Inclusiones. Revista de Humanidades y Ciencias Sociales</i> . ISSN 0719-4706. 2020.-Volumen7. Num.3. Julio-Septembre. pp. 98-116. 4. Antonenko T., Kachmar O., Tsybulko O., Grachova T., Konovalova M. (2020). Scientific Approaches to Postmodern Spirituality: Theoretical and Methodological Aspects. <i>Postmodern Openings</i> Том:11. Випуск 2. С.200-214. Пр:1. DOI:10.18662/po/11.2Sup1/18 AUG. 5. Kachmar O., Krytsak O. (2020). Learning English through music in the digital age. <i>Освітні обрії</i> . Науково-педагогічний журнал. Вип. №1(50)/. С. 94-97. 6. Voskoboinikova V. V., Mishchenko, O. Ya. Asauliuk I., Olefir D., Kopylova T., Kachmar O. V., Kalko K. O., (2021). Music therapy as an alternative approach to stress correction. <i>Pharmacologyonline..</i> Vol. 3. P. 1951 – 1956. https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol3/PhOL_2021_3_A204_Voskoboinikova.pdf</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>Сутність та інноваційний потенціал використання доповненої реальності в початковій школі. <i>Перспективи та інновації науки..</i> № 6 . С.</p> <p>10. O.Sarnavska, T. Yakovyshyna, O.Kachmar (2021). The influence of the cultural of the third information revolution on the formation of personality in the M.Serres philosophical discourse. <i>Postmodern Openings</i>. Vol.12 №1. /3/22. S. 241-253 (Web of science)</p> <p>11. Дзвінчук Д., Радченко О., Качмар О. (2019). Сучасні моделі та форми використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освіті /<i>International Academy Jornal Web of Scholar. Multidisciplinary scientific edition</i>. RS Global SP. Poland . 6 (36), June . P. 47-55</p> <p>журнал.Вип.№1(50). 2020. С.94-97</p> <p>12. Bazaluk Oleg, Svyrydenko Denys, Kharchenko Larysa, Kachmar Oleksandra (2020). Communication-Dialogic concept of Education in the context of modern philosophical discussions. <i>Dilemas Contemporaneos: Educational , Politica y Valores</i>. Jan., Vol.7 Issue2, p 1-24.24p.</p>	<p>t/files/archives/2021/vol3/PhOL_2021_3_A204_Voskoboinikova.pdf</p> <p>7 Качмар О., Макаренко Я. (2022) Аналіз сучасних тенденцій організації навчального процесу у початковій школі <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Вип. 58, . том 1,. С.329-334.8.</p> <p>8.Качмар О.В., Барило С.Б. Роль безперервного навчання у соціально-економічному розвитку України у XXI ст . <i>Інноваційна педагогіка</i>. Науковий журнал. Випуск 20 . Том 2. С.41-46</p> <p>9.Качмар О., Барило С.. (2021). Сутність та інноваційний потенціал використання доповненої реальності в початковій школі. <i>Перспективи та інновації науки..</i> № 6 . С.</p> <p>10. O.Sarnavska, T. Yakovyshyna, O.Kachmar (2021). The influence of the cultural of the third information revolution on the formation of personality in the M.Serres philosophical discourse. <i>Postmodern Openings</i>. Vol.12 №1. /3/22. S. 241-253 (Web of science)</p> <p>11. Дзвінчук Д., Радченко О., Качмар О. (2019). Сучасні моделі та форми використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освіті . <i>International Academy Jornal Web of Scholar</i>. Multidisciplinary scientific edition. RS Global SP. Poland . 6 (36), June . P. 47-55</p> <p>журнал.Вип.№1(50).. С.94-97</p>
--	--	--	--	--	--

							<p>12. Bazaluk Oleg, Svyrydenko Denys, Kharchenko Larysa, Kachmar Oleksandra (2020). Communication-Dialogic concept of Education in the context of modern philosophical discussions. Dilemas Contemporaneos: Educational, Política y Valores. Jan., Vol.7 Issue2, p 1-24.24p.</p> <p>13. Качмар.О., Барило Б., Зінькова І. (2023). Цифрові технології в освітньому процесі початкової школи в реаліях масштабної військової агресії. <i>Академічні візії. Освіта.</i> (Педагогіка) №19.. ст https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/336</p> <p>14. Kachmar O.,Dzvinchuk D. (2022). Cultural heritage of Ivano-Frankivsk Region:Problems of Protection and preservation. New trends in the protection of cultural and natural heritage. <i>Jagiellonian University Press.</i>First edition . Kraków.. 47-67p.</p> <p>П.3</p> <p>1. Дзвінчук Д., Качмар О. Агресіологія :міждисциплінарні засади. Навчальний посібник. Івано-Франківськ:Місто НВ.2019.300 с.</p> <p>Качмар О.Феномен агресії в соціокультурній динаміці: соціально-філософський аналіз .Монографія.Івано-Франківськ. Місто НВ. 2017. 312 с.</p> <p>П. 4.</p> <p>1.Качмар О., Барило С. Музичне мистецтво 3</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>методикою навчання. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів денної і заочної форми навчання спеціальності 013"Початкова освіта". Освітній рівень"Бакалавр". Івано-Франківськ." Фоліант". 2018. 28 с.</p> <p>2. Качмар О. Методичні рекомендації до проведення науково-дослідної практики. для студентів спеціальності 013 "Початков освіта" другого (магістерського) рівня вищої освіти.Івано-Франківськ. 2023. 17 с.</p> <p>3. Качмар О., Барило С. Основи сценічної майстерності. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів денної і заочної форми навчання спеціальності 013. "Початкова освіта". Івано-Франківськ. "Фоліант". 2023. 31 с.</p> <p>П. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеню Доктора філософських наук, 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії; Тема: "Соціально-філософська рефлексія феномену агресії в умовах соціокультурних трансформацій"</p> <p>Диплом доктора наук : ДД № 007442, від 16 травня 2018 р. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Міністерства освіти і науки України.</p> <p>П. 8.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Член редколегії наукового альманаху "АРТ-платформа". включеношо до переліку фахових видань України Категорія Б.</p> <p>П. 10.</p> <p>Участь у українсько-швейцарському проєкті "DOCCU", тренер.</p> <p>Член журі Міжнародного фестивалю "Карпатські зорі" 2020.</p> <p>П. 11.</p> <p>Наукове консультування: На громадських засадах надаю консультативно-методичну допомогу і науковий супровід діяльності академічним колективам Івано-Франківської обласної філармонії імені Іри Маланюк щодо формування концертних програм та їхнього змістового наповнення</p> <p>П. 14.</p> <p>Керівництво театральним гуртком "Творчий імпульс", проблемна група "Музичне виховання в НУШ".</p> <p>директор навчально-наукового центру "Педагогіки і психології вищої школи".</p> <p>Керівник студентки, яка зайняла 2 місце на Міжнародному фестивалі (Чабан Богдана) у номінації "Вокал".</p> <p>П. 19.</p> <p>Членкиня громадської організації Міжнародна фундація науковців та освітян".</p>
Психологія	Хімчук Ліліана	доктор	1993 року	Кандидат	Досвід роботи на посаді вихователя,	Захист	Усього – 8: 1,3,4,5,9,10,12,14

<p>професійної діяльності вчителя початкових класів</p>	<p>Іванівна</p>	<p>педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти</p>	<p>закінчила Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (Педагогічний факультет), здобула спеціальність педагогіка і психологія (дошкільна), кваліфікацію викладач дошкільної педагогіки та психології. Вихователь. Диплом КЕ №005097. 1997 року здобула спеціальність початкове навчання, кваліфікацію вчителя початкових класів. Диплом ЛМВУТ002625.</p>	<p>психологічних наук з 2007 року. Дисертацію захищено за спеціальністю 13.00.07- вікова і педагогічна психологія на тему: «Психологічні умови формування технічного мислення в учнів 1-4 класів у позаурочній роботі» 08» червня 2007 року у спеціалізованій вченій раді К.26.451.02 в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України Міністерства освіти і науки України, отримано диплом КН №044752. Доктор педагогічних наук з 2021 року. Дисертацію на тему: «Дидактична система формування базових компетентностей у майбутніх учителів</p>	<p>вчителя трудового навчання у загальноосвітній школі I ст., керівника гуртка «Технічної творчості» на Станції юних техніків. Працювала на посаді методиста в Долинському відділенні факультету економіки, права та дизайну Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>1. Maksymenko, N., Kilichenko, O., Khimchuk, L., Bei, I., & Vovchok, Y. (2021). Anti-innovation barriers in the professional activity of university lecturers in Ukraine and ways to overcome them: diagnostic aspect. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(43), 219-233. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22</p> <p>2. Khimchuk L. & Prokopenko A, Chukhrai L.Pustovalov S. Kliuchko Y (2022). Theoretical aspekts of innovation Processes in the holistic educational process. <i>International journal of computer science and network Security</i>, Vol 22. Випуск 6. P.382-389. (Стаття в Scopus). http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220648.pdf</p> <p>3. Pasiеka N., Sheketa V., Khimchuk L., Pasiеka M., Romanyshyn Y., Bandura V. (2020). Research of dynamic mathematical models of adaptation of members of teams of developers of infocommunication systems. <i>Problems of Infocommunications. Science and Technology</i>. Kharkiv., P.127–131. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9468086</p> <p>4. Khimchuk L., Grynova M., Szymczyk K. (2020)/ Development of collaboration, research and mentoring skills of pre-service teachers facilitating ICT learning</p>	<p>докторської. Пройшла міжнародне наукове стажування. Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Срусалим-Пекін). Тема: «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Міжнародний сертифікат 2532. 3 12 серпня по 12 жовтня 2021 року в. від 12 жовтня 2021 року. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1TxyYniImhO6t9HBdD9dNJKLYqe-iY11V/view?usp=share_link</p>	<p>П. 1</p> <p>1. Khimchuk L. & Maksymenko N., Kilichenko O., Bei I., Vovchok Y. (2021). Anti-innovation barriers in the professional activity of university lecturers in Ukraine and ways to overcome them: diagnostic aspect <i>Web of Science Investiga</i>, 10., P.219-233 https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22</p> <p>2. Khimchuk L. & Prokopenko A, Chukhrai L.Pustovalov S. Kliuchko Y 2022 Theoretical aspekts of innovation Processes in the holistic educational process. <i>International journal of computer science and network Security</i>, Том 22. Випуск 6. P.382-389. http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220648.pdf</p> <p>3. Khimchuk L., Grynova M., Szymczyk K. 2020. Development of collaboration, research and mentoring skills of pre-service teachers facilitating ICT learning by older adults. <i>Advanced Education</i> ,16., P. 112–118 http://chm.onu.edu.ua/index.php/2409-3351/article/view/220022</p> <p>4. Khimchuk L. & Prokopenko A, Chukhrai L.Pustovalov S. Kliuchko Y (2022). Theoretical aspekts of innovation Processes in the holistic educational process. <i>International journal of computer science and network Security</i>, Vol 22. Випуск 6. P.382-389. (Scopus). http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220648.pdf</p> <p>5. Pasiеka N., Sheketa V.,</p>
---	-----------------	--	---	--	---	---	--

				<p>початкової школи» за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук захищено «19» березня 2021 року у спеціалізованій вченій раді Д 44.053.03 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка, отримано диплом ДД№ 011962.</p> <p>Вчене звання доцента кафедри теорії та методики початкової освіти присвоєно у 2012 році. Отримано атестат 12 ДЦ № 029872 від 19.01.2012 року.</p> <p>Вчене звання професора кафедри фахових і технологій початкової освіти присвоєно у 2022 році. Отримано атестат АП № 004377 від 10.10.2022 року.</p>	<p>by older adults. <i>Advanced Education</i> ,16., P. 112–118. http://chm.onu.edu.ua/index.php/2409-3351/article/view/220022</p> <p>5.Maksymenko N., Bei I., Khimchuk L., Vovchok Y. (2020). Formation of communicative culture of students by means of project teaching in higher educational establishments. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>. Vol. 9. No 3. P. 267–276. http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2719</p> <p>6..Хімчук Л. (2018)/ Використання цифрових технологій при вивченні дисципліни «методика трудового навчання» майбутніми вчителями початкових класів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Формальна і неформальна освіта у вимірах педагогіки добра Івана Зязюна», (5–6 берез. 2018). Полтава: ТОВ «АСМІ»,. С.61-63. http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10549</p> <p>7. ХімчукЛ.І. (2020) Використання педагогічних інтерактивних технологій у навчанні вчителів початкової школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.. No 31. С. 196– 200. http://aphn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_4/31-4_2020.pdf#page=196</p> <p>8.Хімчук Л.І. (2020). Формування вмінь майбутніх учителів діагностувати та розвивати ранні інтереси учнів. <i>Інноваційна педагогіка</i>.. No 25. С. 171–</p>		<p>Khimchuk L., Pasiaka M., Romanyshyn Y., Bandura V. (2020). Research of dynamic mathematical models of adaptation of members of teams of developers of infocommunication systems. <i>Problems of Infocommunications. Science and Technology</i>. Kharkiv., P.127–131. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9468086</p> <p>6.Maksymenko N., Bei I., Khimchuk L., Vovchok Y. (2020). Formation of communicative culture of students by means of project teaching in higher educational establishments. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>. Vol. 9. No 3. P. 267–276. http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2719</p> <p>7. Хімчук Л.І. 2020. Використання педагогічних інтерактивних технологій у навчанні вчителів початкової школи. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>.. No 31. С. 196– 200. http://aphn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_4/31-4_2020.pdf#page=196</p> <p>8. Хімчук Л. І. 2020. Базові компетентності майбутніх учителів початкової школи як педагогічна проблема</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

				<p>176. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/25/part_1/25-1.pdf</p> <p>9.Хімчук Л. І., Лещенко М. П. (2020). Концептуальні засади формування базових компетентностей майбутніх учителів початкової школи. <i>Витоки педагогічної майстерності</i>. Вип. 25. С. 134–137. (Особистий внесок Л. І. Хімчук: С. 136–137) http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/42/browse?type=subject&order=ASC&grp=5&value=дидактична+ігрова+реальність</p> <p>10. Хімчук Л. І. (2020). Конструктивна педагогічна взаємодія як одна з базових компетентностей майбутніх учителів початкової школи. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка.</i>, No 3–4 (97–98). С. 146–159 https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/3-420-фінал.pdf#page=146</p> <p>11.Хімчук Л. І. (2020). Дидактичні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до використання комп'ютерних ігрових технологій у професійній діяльності. <i>Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького: Серія «Педагогічні науки»</i>. Черкаси., Вип.3. С. 150–163. https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3937</p> <p>12. Хімчук Л. І (2020). Підготовка вчителів початкових класів до розвитку професійних зацікавлень учнів на</p>	<p>сучасності. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. No 5–6. С. 99–100. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/5-62020-фінал.pdf#page=149</p> <p>Хімчук Л.І. (2020). Формування вмінь майбутніх учителів діагностувати та розвивати ранні інтереси учнів. <i>Інноваційна педагогіка</i>. No 25. С. 171–176. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/25/part_1/25-1.pdf</p> <p>9.Хімчук Л. І., Лещенко М. П. (2020). Концептуальні засади формування базових компетентностей майбутніх учителів початкової школи. <i>Витоки педагогічної майстерності</i>. Вип. 25. С. 134–137. (Особистий внесок Л. І. Хімчук: С. 136–137) http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/42/browse?type=subject&order=ASC&grp=5&value=дидактична+ігрова+реальність</p> <p>10. Хімчук Л. І. (2020). Конструктивна педагогічна взаємодія як одна з базових компетентностей майбутніх учителів початкової школи. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка.</i>, No 3–4 (97–98). С. 146–159 https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/3-420-фінал.pdf#page=146</p> <p>11. Хімчук Л. І. (2020). Дидактичні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до використання комп'ютерних ігрових технологій у професійній діяльності. <i>Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького: Серія «Педагогічні науки»</i>. Черкаси., Вип.3. С. 150–163. https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3937</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>основі використання теорії множинних інтелектів. <i>Молодь і ринок</i>. No 3 (182). С. 89–97. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/216719</p> <p>13. Лещенко М. П., Хімчук Л. І. (2020). Драматична творчість як засіб навчання майбутніх учителів початкових класів створювати дидактичну ігрову реальність. Етика і естетика педагогічної дії: зб. наук. праць. Київ, Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, Вип. 21. С. 72–84. (Особистий внесок Л. І. Хімчук: С. 79–84). http://aesthetethicpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/218093</p> <p>14. Хімчук Л. І. (2020)/ Базові компетентності майбутніх учителів початкової школи як педагогічна проблема сучасності. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. No 5–6. С. 99–100. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/5-62020-фінал.pdf#page=149</p> <p>15. Хімчук Л.І. & Червінська І.Б. (2021). Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання молодших школярів. <i>Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи</i>. зб. наук. праць. Вип. 2(27). С. 14–21. https://www.researchgate.net/profile/Liliana-Khimchuk/publication/358419437</p> <p>16. Хімчук Л.І. & Довбенко С.Ю. (2022). Дидактичні підходи до формування в майбутніх учителів компетентності з конструктивної педагогічної взаємодії. <i>Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»</i>. С. 475-488. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/art</p>	<p>початкової школи до використання комп'ютерних ігрових технологій у професійній діяльності. <i>Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького: Серія «Педагогічні науки»</i>. Черкаси, Вип. 3. С. 150–163. https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3937</p> <p>12. Хімчук Л.І. (2022). Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів в умовах війни. <i>Science and practice, actual problems, innovations udc 01. The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations»</i>, July 19 – 22, Milan, Italy. С. 180-184 347 p. ISBN – 979-8-88722-623-1 DOI – 10.46299/ISG.2022.1.28 https://books.google.com.ua/books?hl=en&lr=&id=Mud9EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA180&dq=info:ZxEdLmm2sUgJ:scholar.google.com&ots=1b6SWwR6rq&sig=cXJvTNU3dSOoqiQkYagb2h-luXk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false</p> <p>13. Хімчук Л. І (2020). Підготовка вчителів початкових класів до розвитку професійних зацікавлень учнів на основі використання теорії множинних інтелектів. <i>Молодь і ринок</i>. No 3 (182). С. 89–97. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/216719</p> <p>14. Лещенко М. П., Хімчук Л. І.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>icle/view/3218</p> <p>17.Хімчук Л.І. (2022). Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів в умовах війни. Science and practice, actual problems, innovations udc 01. <i>The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations»</i>, July 19 – 22, , Milan, Italy. С.180-184 347 p. ISBN – 979-8-88722-623-1 DOI – 10.46299/ISG.2022.1.28 https://books.google.com.ua/books?hl=en&lr=&id=Mud9EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA180&dq=info:ZxEdLmm2sUgJ:scholar.google.com&ots=1b6SWwR6rq&sig=cXJvTNU3dSOoqiQkYagb2h-luXk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false</p> <p>18. Хімчук Л. І. (2020). Формування базових компетентностей майбутніх учителів початкових класів: теорія і практика: монографія. Полтава: ПП «Астрая»,. 352 с.(друковане видання).</p> <p>Розділи монографії</p> <p>18. Хімчук Л. І. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації інтегрованого підходу в трудовому навчанні школярів: колективна монографія. Globalne і regionalne: konteksty w edukacji wczesnoszkolnej / redakcja naukowa Mariya Leshchenko, Olga Zamecka-Zalas, Izabela Kieltyk-Zaborowska, Jolanta Jarocka-Piesik. Piotrków Trybunalski: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, 2019. S. 83–98. (міжнародна монографія). http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/5686/1/Khimcuk%20POL-peretvoreno.pdf</p>	<p>(2020). Драматична творчість як засіб навчання майбутніх учителів початкових класів створювати дидактичну ігрову реальність. Етика і естетика педагогічної дії: зб. наук. праць. Київ, Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка,. Вип. 21. С. 72–84. (Особистий внесок Л. І. Хімчук: С. 79–84). http://aesthetichpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/218093</p> <p>15. Хімчук Л. І. (2020)/ Базові компетентності майбутніх учителів початкової школи як педагогічна проблема сучасності. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>.. No 5–6. С. 99–100. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/5-62020-фінал.pdf#page=149</p> <p>16.Хімчук Л.І. & Червінська І.Б. (2021). Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання молодших школярів. <i>Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи</i>. зб. наук. праць..Вип.2(27).С.14-21. https://www.researchgate.net/profile/Liliana-Khimchuk/publication/358419437</p> <p>17. Хімчук Л.І. & Довбенко С.Ю. (2022). Дидактичні підходи до формування в майбутніх учителів компетентності з конструктивної педагогічної взаємодії. Вісник науки та освіти. <i>Серія « Педагогіка»</i>.. С.</p>
--	--	--	--	--	--

							<p>475-488. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3218</p> <p>18. Хімчук Л. І. (2020). Формування базових компетентностей майбутніх учителів початкових класів: теорія і практика: монографія. Полтава: ПП «Астроя»,. 352 с.(друковане видання).</p> <p>П.3</p> <p>1. Хімчук Л. І. Формування базових компетентностей майбутніх учителів початкових класів: теорія і практика: монографія. Полтава: ПП «Астроя», 2020. 352 с.(друковане видання).</p> <p>2. Хімчук Л. І. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації інтегрованого підходу в трудовому навчанні школярів: колективна монографія. Globalne i regionalne: konteksty w edukacji wczesnoszkolnej / redakcja naukowa Mariya Leshchenko, Olga Zamecka-Zalas, Izabela Kiełtyk-Zaborowska, Jolanta Jarocka-Piesik. Piotrków Trybunalski: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, 2019. S. 83–98. (міжнародна монографія). http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/5686/1/Khimcuk%20POL-перетворено.pdf</p> <p>П. 4</p> <p>Л.Хімчук, Л. Тиимчук, І.Семків. Дистанційне навчання здобувачів освіти: теорія і</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>практика. Навчально-методичний посібник. 2023 Івано-Франківськ.(друковане видання).</p> <p>П.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня https://drive.google.com/file/d/1Y8q6CCZRUMlaq1Y4obtYPMуyrBDrPkX/view?usp=share_link</p> <p>П. 9 Член експертної групи з педагогіки і методики початкової освіти https://osvita.ua/doc/files/news/870/87079/Nakaz_Mon_700.pdf</p> <p>П.10 Міжнародний проєкт «Гірська школа Українських Карпат. Стан. Проблеми. Перспективи». 2017-2023 рр. https://mountainschoollab.pnu.edu.ua/</p> <p>П 12. 1. Хімчук Л. І. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації інтегрованого підходу в трудовому навчанні школярів: колективна монографія. Globalne i regionalne: konteksty w edukacji wczesnoszkolnej / redakcja naukowa Mariya Leshchenko, Olga Zamecka-Zalas, Izabela Kiełtyk-Zaborowska, Jolanta Jarocka-Piesik. Piotrków Trybunalski: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim,</p>
--	--	--	--	--	--	---

							2019. S. 83–98. (міжнародна монографія). http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/5686/1/Khimcuk%20POL-перетворено.pdf П. 14. робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 навчальному році.
Методологія та організація наукового дослідження	Луцан Надія Іванівна	Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	1) Київський педагогічний інститут імені О. М. Горького 1981 р., спеціальність – педагогіка і психологія (дошкільна), кваліфікація – викладач дошкільної педагогіки і психології, методист по дошкільному вихованню 2) Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника 2003 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач української мови та літератури	Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 теорія і методика навчання (українська мова). Диплом КН №008398, протокол №29 від 27.06.1995 р. Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 теорія і методика навчання (українська мова) «Теорія і практика розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку в мовленнєво-ігровій діяльності». Диплом ДД	За наукового керівництва захищено 12 кандидатські дисертації. Керівництво здобувачами PhD за спеціальністю: 1. Максимчук Г.М. «Методика збагачення мовлення молодших школярів етнокультурознавчою лексикою на міжпредметній основі», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 13.11.2012р.(Одеса 2012р). 2. Кінаш Ю.М. «Розвиток умінь будувати висловлювання різних типів у молодших школярів у процесі продуктивно-художньої діяльності», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), (Херсон 2013р.) 3. Жаровська А.В. «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до збагачення словника шестирічних учнів народознавчою лексикою», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та	1.Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, довідка, тема «Інноваційні технології навчання у підготовці майбутніх педагогів», видана 26.01.2022р. №4-33, 180 годин/6 кредитів ЄКТС. 2. Certificate: Master trainer in education for democratic citizenship and education in human rights and development of civic competences (Swiss-Ukrainian educational project, 2018) No. 22052018-30, 5	Усього – 12: 1,2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 П 1. Статті (в журналах Scopus, Web of Science) 1. Lutsan Nadia, Struk Anna, Liubyva Vitalina, Viacheslavivna, Kulish, Inna, Vertuhina Valentyna. (2020). The Readiness of Future Specialists of Preschool Education to Creative Self-Realization in Professional Activity. ISSN 2307-7999. <i>Propósitos y Representaciones Set.</i> , Vol. 8, N° 3, Web of Science pp. http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e531.pdf 2. Budak Valerii, Lutsan Nadia, Stepanova Tetiana, Shapochka Kateryna, Struk Anna. (2020). The Development of Coherent Speech in Elementary School Students in The Process of Constructive and Artistic Activity. ISSN 2307-7999. <i>Propósitos y Representaciones Set.</i> , Vol. 8, N° 3, Web of Science pp. 332-343.

			<p>№005270, протокол №7-06/9 від 12.10.2006р. Вчені звання Професор кафедри математичних та природничих дисциплін початкової освіти. Диплом 12 ПР№005519, №4/01П від 03.07.2008р.</p>	<p>методика навчання (українська мова), 20.06.2014р. (Херсон 2014р.) 4. Вербещук С.В. «Формування мовленнєвої культури учнів початкової школи в процесі літературного читання», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 11.03.2016р. (Херсон 2016р.) 5. Варварук Мар'яна Мирославівна доктор філософії спеціальність 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» тема «Методика формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору», 14 квітня 2021р. (Івано-Франківськ 2021р). Науковий консультант: Струк А.В. «Теоретичні і методичні засади формування лексико-народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, захищена 10.07.2020р.</p> <p>1. Lutsan Nadia, Struk Anna, Liubyva Vitalina, Viacheslavivna, Kulish, Inna, Vertuhina Valentyna. (2020). The Readiness of Future Specialists of Preschool Education to Creative Self-Realization in Professional Activity. ISSN 2307-7999. <i>Propósitos y Representaciones</i> Set., Vol. 8, N° 3, Web of Science pp. http://www.scielo.org/pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e531.pdf</p>	<p>ECTS credits. 3. Certificate: ERASMUS+Progr amme, CBHE Action «MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments» Project No. 586098-EPP-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP (Participatio in master chlass conducted by EU experts: Estella Dauksiene «Tools and activities for internationalization at home via virtual mobility» and Koen Veermans «Games and simulations in STEM education», 5-7.12. 2018). 4. Certificate: ERASMUS+Progr amme, CBHE Action «MoPED: Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments» Project No. 586098-EPP-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP,</p>	<p>3. Lutsan N. Struk A., Barylo S., Bai I., Varvaruk M. (2020). Lexical and folk knowledge competence as a component of future primary school teachers professional speech. <i>Revista Inclusiones</i>. ISSN 0719-4706 Volume 7 Numero Especial Abril/Junio pp. 367-378. Web of Scince https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/326 4. Lutsan N.I., Struk A. V., Bulgakova O. Y., Vertuhina V. N., Verbeshchuk S. V. (2020). The transformative changes of inclusive education in Ukraine. <i>J Adv Pharm Educ Res.</i>; 10(4):169-73. Web of Scince https://japer.in/article/the-transformative-changes-of-inclusive-education-in-ukraine-zwfmldwxpr94s 5. Dronyuk I., Pasyeka M., Pasiaka N., Sheketa V., Lutsan N., Kondur O. (2021). Mathematical models of formation and functioning of teams of software systems developers. <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i> Volume 1247 AISC, International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications, ICCSEEA 2020; Kiev; Ukraine; 22 January 2020; pp. 621-630 doi:10.1007/978-3-030-55506-1_55 ISSN Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089716092&origin=resultslist 6. Pasiaka N., Pasiaka M.,</p>
--	--	--	---	--	--	---

				<p>2. Budak Valerii, Lutsan Nadia, Stepanova Tetiana, Shapochka Kateryna, Struk Anna. (2020). The Development of Coherent Speech in Elementary School Students in The Process of Constructive and Artistic Activity. ISSN 2307-7999. <i>Propósitos y Representaciones Set.</i>, Vol. 8, N° 3, Web of Scince pp. 332-343.</p> <p>3. Lutsan N., Struk A., Barylo S., Bai I., Varvaruk M. (2020). Lexical and folk knowledge competence as a component of future primary school teachers professional speech. <i>Revista Inclusiones</i>. ISSN 0719-4706 Volume 7 Numero Especial Abril/Junio pp. 367-378. Web of Scince https://revistainclusiones.org/index.php/clu/article/view/326</p> <p>4. Lutsan N.I., Struk A. V., Bulgakova O. Y., Vertuhina V. N., Verbeshchuk S. V. (2020). The transformative changes of inclusive education in Ukraine. <i>J Adv Pharm Educ Res.</i>; 10(4):169-73. Web of Scince https://japer.in/article/the-transformative-changes-of-inclusive-education-in-ukraine-zwfmlwdhxpr94s</p> <p>5. Dronyuk I., Pasyeka M., Pasiaka N., Sheketa V., Lutsan N., Kondur O. (2021). Mathematical models of formation and functioning of teams of software systems developers. <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i> Volume 1247 AISC, <i>International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications</i>, ICCSEEA 2020; Kiev; Ukraine; 22 January 2020; pp. 621-630 doi:10.1007/978-3-030-55506-1_55 ISSN Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089716092&origin=resultslist</p> <p>6. Pasiaka N., Pasiaka M., Khimchuk, L.</p>	<p>(participating in the training “Innovative technologies in technical and non-technical education” (23 academic hours)), 21-24.05.2019, No.Мо-PL-AGH-064.</p> <p>5. «Додатки Google в освітній діяльності» Департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської області державної адміністрації, Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради спільно з Google Україна (м. Івано-Франківськ, 2019, 20 год.), Сертифікат № 224.</p>	<p>Khimchuk, L. Sheketa V., Romanyshyn, Y. Lutsan, N. (2021), Research of Dynamic Mathematical Models of Adaptation of Members of Teams of Developers of Infocommunication Systems. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, pp. 249–254 Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85114417716&origin=resultslist</p> <p>7. Lutsan N., Struk A., Barylo S., Boryn G., Verbeshchuk S. (2021). Methodological approaches to the study of innovative forms of education. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed</i> Volume 11, Issue 1, Special Issue XV., January, pp. 68-72. Web of Scince https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000617804100013</p> <p>8. Lutsan Nadia, Bulgakova Olena, Kuznetsova Olena, Babchuk Olena, Bykova Svitlana (2021). Professional mobility of the future teacher. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed</i> Volume 11, Issue 2, Special Issue XX, July, pp. 110-114. Web of Scince https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000595052800026</p> <p>9. Khallo Oleksandra, Lutsan Nadia, Kuznetsova Olena,</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Sheketa V., Romanyshyn, Y. Lutsan, N. (2021), Research of Dynamic Mathematical Models of Adaptation of Members of Teams of Developers of Infocommunication Systems. 2020 IEEE <i>International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology</i>, PIC S and T 2020 - Proceedings, pp. 249–254 Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85114417716&origin=resultslist</p> <p>7. Lutsan N., Struk A., Barylo S., Boryn G., Verbeshchuk S. (2021). Methodological approaches to the study of innovative forms of education. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i> Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11, Issue 1, Special Issue XV., January, pp. 68-72. Web of Scince https://www.webofscience.com/wos/wosc/full-record/WOS:000617804100013</p> <p>8. Lutsan Nadia, Bulgakova Olena, Kuznetsova Olena, Babchuk Olena, Bykova Svitlana (2021). Professional mobility of the future teacher. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i> Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11, Issue 2, Special Issue XX, July, pp. 110-114. Web of Scince https://www.webofscience.com/wos/wosc/fullrecord/WOS:000595052800026</p> <p>9. Khallo Oleksandra, Lutsan Nadia, Kuznetsova Olena, Volynetz Kateryna, Pienov Vadym (2022). Key strategies and tasks in the professional training in modern education. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>, Special Issue 11 02-XXIV, pp. 132-137. Web of Scince http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_22.pdf</p> <p>10. Lutsan Nadia, Chernenko Nataliia, Vertuhina Valentyna, Rudiuk Tetiana,</p>	<p>Volynetz Kateryna, Pienov Vadym (2022). Key strategies and tasks in the professional training in modern education. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>, Special Issue 11 02-XXIV, pp. 132-137. Web of Scince http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_22.pdf</p> <p>10. Lutsan Nadia, Chernenko Nataliia, Vertuhina Valentyna, Rudiuk Tetiana, Ruchkina Marianna (2022). New strategies for professional training of teachers in the context of European integration. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>, Special Issue 12 01-XXVII, pp. 115-119. Web of Scince http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_21.pdf</p> <p>11. Lutsan Nadia, Struk Anna, Bulgakova Olena, Vertuhina Valentyna, Rudiuk Tetiana, (2023). Formation of civic competence of future teachers in the educational process of higher education. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>, Special Issue 13 01-XXVII, pp. 21-26. Web of Scince</p> <p>Статті (в журналах категорії Б)</p> <p>12. Луцан Н.І. (2019). Наукові підходи до організації навчання дітей з особливими освітніми проблемами. Науковий вісник Миколаївського державного університету: Збірник наукових праць. <i>Педагогічні науки</i>. № 1 (64). Миколаїв: МДУ, С.152-157.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Ruchkina Marianna (2022). New strategies for professional training of teachers in the context of European integration. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>, Special Issue 12 01-XXVII, pp. 115-119. Web of Scince http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_21.pdf</p> <p>11. Lutsan Nadia, Struk Anna, Bulgakova Olena, Vertuhina Valentyna, Rudiuk Tetiana, (2023). Formation of civic competence of future teachers in the educational process of higher education. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>, Special Issue 13 01-XXVII, pp. 21-26. Web of Scince</p> <p>Статті (в журналах категорії Б)</p> <p>12. Луцан Н.І. (2019). Наукові підходи до організації навчання дітей з особливими освітніми проблемами. Науковий вісник Миколаївського державного університету: Збірник наукових праць. <i>Педагогічні науки</i>. № 1 (64). Миколаїв: МДУ, С.152-157. http://mdu.edu.ua/?page_id=31377</p> <p>13. Луцан Н. І. (2022). Вплив нової української школи на формування народознавчої компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ». <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)</i>: журнал. 2022. № 13(18). С. 322-333. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/104</p> <p>14. Луцан Н.І. (2022). Міждисциплінарна інтеграція як педагогічна умова професійної підготовки майбутніх педагогів /Луцан Н. І., Струк А. В./ Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса,. Вип. 54. Т. 1. С. 154-156. http://mdu.edu.ua/?page_id=31377</p>	<p>http://mdu.edu.ua/?page_id=31377</p> <p>13. Луцан Н. І. (2022). Вплив нової української школи на формування народознавчої компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ». <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)</i>: журнал. 2022. № 13(18). С. 322-333. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/104</p> <p>14. Луцан Н.І. (2022). Міждисциплінарна інтеграція як педагогічна умова професійної підготовки майбутніх педагогів /Луцан Н. І., Струк А. В./ Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса,. Вип. 54. Т. 1. С. 154-156. http://www.innovpedagogy.od.ua/54-1</p> <p>15. Луцан Н.І. (2023). Формування громадянської компетентності учнів в позакласній роботі /Луцан Н.І., Бойчук Н.М./ Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»): № 3(9). С. 454-463. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/129</p> <p>П 2. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір № 11916 від 18.02.2022р. Навчальний посібник «Мовленнєво-ігрова діяльність дошкільників: мовленнєві ігри,</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>http://www.innovpedagogy.od.ua/54-1</p> <p>15. Луцан Н.І. (2023). Формування громадянської компетентності учнів в позакласній роботі /Луцан Н.І., Бойчук Н.М. <i>Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»):</i> № 3(9). С. 454-463.</p> <p>http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/129</p>		<p>ситуації, вправи» Луцан Надія Іванівна.</p> <p>П 3.</p> <p>1. Луцан Н.І., Вербещук С.В. Формування мовленнєвої культури учнів на уроках літературного читання в початковій школі. Монографія. Івано-Франківськ, «НАІР», 2018. 240 с.</p> <p>2. Луцан Н.І., Любива В.В. Формування готовності майбутніх фахівців дошкільної освіти до творчої самореалізації у професійній діяльності. Монографія. Івано-Франківськ, «НАІР», 2019. 280 с.</p> <p>П 4.</p> <p>Наявність курсів у дистанційному навчанні https://d-learn.pro/developer/: «Методологія та організація наукових досліджень»; «Європейська освіта»; «Ознайомлення дітей з довкіллям та розвиток рідного мовлення»; «Професійна мобільність в освіті».</p> <p>П 6. (здобувачі):</p> <p>1. Любива Віталіна В'ячеславівна – кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема: «Формування готовності майбутніх фахівців дошкільної освіти до творчої самореалізації у професійній діяльності», 11.05.2018р. (Глухів, 2018).</p> <p>2. Варварук Мар'яна Мирославівна доктор філософії спеціальність 014 «Середня освіта (за</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>предметними спеціальностями)» тема «Методика формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору», 14 квітня 2021р.(Івано-Франківськ 2021р).</p> <p>Науковий консультант: Струк А.В. «Теоретичні і методичні засади формування лексико-народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, захищена 10.07.2020р. в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського» на засіданні спеціалізованої ради Д 41.053.01.</p> <p>П 7. Член спеціалізованої вченої ради Д41.053.01 Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.</p> <p>П 8. Керівник науково-дослідної теми «Підготовка майбутніх фахівців в умовах формування загальноєвропейського освітнього простору» (код державної реєстрації 0110</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>U008158).</p> <p>1. Член редакційної колегії педагогічного журналу "Освітні обрії"</p> <p>2. Член редакційної колегії Наукового вісника Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського серія Педагогічні науки.</p> <p>3. «Educational Sciences. Interdisciplinary Studies», «Biblioteka Gerontologii Społecznej. Polishsocial gerontologyjournal» (Краків).</p> <p>4. Член рецензійної колегії: „Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne” (Лодзь). П 9.</p> <p>Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. П 10.</p> <p>1. Міжнародний проєкт Erasmus+Programme KA107 (2022 р.)</p> <p>2. Міжнародний Проєкт «Motherhood in exile. Biographical studies of mothers - refugees from Ukraine». PLN від NAWA (Польща). (2022-2023pp.)</p> <p>3. Міжнародний проєкт «Preserving youth mental wellbeing in wartime migration crisis» Erasmus+KA220-YOU-56353A27(Польща) (2023-2025pp.). П 12.</p> <p>1. Lutsan N. Needs and development opportunities of</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>pensioners in Ukraine. Active and healthy ageing Biblioteka Gerontologii Społecznej EXLIBRIS, 1(13). 2017. ISSN 2450-0232. Cracow, 2017. p. 85-93.</p> <p>2. Lutsan N. Przygotowanie nauczyciela kształcenia podstawowego do wykorzystania innowacyjnych technologii pedagogicznych w warunkach transformacji. Debata Edukacyjna / Rocznik nr 9, 2016-2017. ISSN 1895-2763, DIO 10.24917/18952763.9. Kraków, 2017. p. 86-92.</p> <p>3. Lutsan N. Trends in adult-education development in Ukraine. Learning never ends. Spaces of Adult Education Central and Eastern European Perspectives, ed. Z. Szarota, Z. Wojciechowska, University of Warsaw Press, Warsaw 2021 P. 58-66. https://doi.org/10.31338/uw.9788323552062 https://www.wuw.pl/product-pol-15590-Learning-Never-Ends-Spaces-of-Adult-Education-Central-and-Eastern-European-Perspectives-PDF П.14. Керівник студентської проблемної групи «Креативність як складова професіоналізму педагога». П 19. Почесний член «Міжнародної асоціації сучасної освіти, науки та культури». Посвідчення №0056</p>
Актуальні	Оліяр Марія	Доктор	Івано-Франківський	Кандидат	1. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M.,	1. Міжнародне	Усього - 12: 1,3,4,7,8,10,12,14

проблеми модернізації початкової освіти	Петрівна	педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	державний педагогічний інститут ім. В. Стефаніка (1979 р.), спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Вчитель української мови і літератури» https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ji3ljgKiqG8Sd20w6ZIEeDQDyriR_Tuo	педагогічних наук. Тема дисертації «Навчально-пізнавальна культура молодших школярів», спеціальність 13.00.02 - методика викладання (українська мова). Диплом КН № 003833 від 21 грудня 1993 р., виданий ВАК України Доктор педагогічних наук. Тема дисертації «Теоретико-методичні засади формування комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів початкових класів», спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова); 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом ДД	Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantiuk M., Petrenko O. 2020. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> . Vol. 9, № 8. P. 131–144. 0,1 др. а. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf 2. Bilavych H., Fedchyshyn N., Pantyuk T., Oliyar M., Vlasii O., Savchuk B., Bilavych I., Humeniuk I. Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> . 2020. Vol. 9, № 4. P. 90–99. 0,1 др. а. http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf 3. Maryna Neteba, Valentyna Bilyk, Mariia Oliiar, Khrystyna Martsikhiv, Lesia Stoliarchuk. 2020. Educational Issues in the Development of Postmodernism: a Retrospective Review and Current Trends. <i>Postmodern Openings</i> . Vol. 11, Issue 2, Supl.1. P. 288–300. 0,2 др. а. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2750/2495 4. Mykola Pichkur, Mariia Oliiar, Iryna Rozman, Oksana Petrenko, Irina Demchenko, Liliya Ryabovol. 2020. Explanation of Paradigm Methodology of Specialists in Higher Education System. <i>Vocational Training Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> . Vol. 12, № 1, Supl.1. P. 267–292. 0,2 др. а. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2228/pdf 5. Mariia Oliiar, Larysa Slyvka, Roman Tyagur. 2020. Monitoring of training of future teachers of health care activities in school. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> . Vol. 20 (2), Art. 117. P. 822–828. 0,3 др. а.	стажування у Державній вищій професійній школі в Хелмі (Республіка Польща). Сертифікат. Тема: «Нові стратегії професійно-педагогічної освіти в аспекті євроінтеграції». 21.11.2018 - 29.12.2018 р. (6 кред., 180 год.) https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GTmoPYojmny24WqMmbO6WQWhkavendr 2. Підвищення кваліфікації (стажування). Мукачівський державний університет Сертифікат. Тема: «Шляхи підвищення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах цифровізації освітнього процесу. 30.01.2023 р. – 12.03.2023 р. 270 год. (9 кред.	П 1. 1. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantiuk M., Petrenko O. 2020. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> . Vol. 9, № 8. P. 131–144. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf 2. Bilavych H., Fedchyshyn N., Pantyuk T., Oliyar M., Vlasii O., Savchuk B., Bilavych I., Humeniuk I. Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. <i>International Journal of Applied Exercise Physiology</i> . 2020. Vol. 9, № 4. P. 90–99. http://ijaep.com/Journal/vol.9.4.pdf 3. Maryna Neteba, Valentyna Bilyk, Mariia Oliiar, Khrystyna Martsikhiv, Lesia Stoliarchuk. 2020. Educational Issues in the Development of Postmodernism: a Retrospective Review and Current Trends. <i>Postmodern Openings</i> . Vol. 11, Issue 2, Supl.1. P. 288–300. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2750/2495 4. Mykola Pichkur, Mariia Oliiar, Iryna Rozman, Oksana Petrenko, Irina Demchenko, Liliya Ryabovol. 2020. Explanation of Paradigm Methodology of Specialists in Higher Education System. <i>Vocational Training Revista Romaneasca pentru</i>
---	----------	---	---	---	--	---	---

			<p>№ 005676 від 1 липня 2016 р., виданий МОН України</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти, диплом АП № 002107 від 26 листопада 2020 р., виданий МОН України</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ji3ljgKiqG8Sd20w6ZlEeDQDyriR_Tuo</p>	<p>https://efsupit.ro/images/stories/martie2020/Art%20117.pdf</p> <p>6. Mariia Oliiar, Marianna Havryliuk, Tetiana Antonenko, Yulia Lopatenko, Iryna Tymofieieva. 2020. Improving Educational Policy in the Context of Improving the Organizational Structure of Physical Education Lessons in Schools. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala..</i> Vol. 12, № 3. P. 329–340. 0,2 др. а.</p> <p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2992/2554</p> <p>7. Mariia Oliiar, Nataliia Blahun, Halyna Bilavych, Nataliia Bakhmat, Tetyana Pantyuk. 2022. The Technology of Development of Communicative Culture of Elementary School Teachers. <i>Pedagogy..</i> Vol. 94, № 5. P. 597–610. 0,2 др. а.</p> <p>https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1060248</p> <p>8. Оліяр М. П. 2018. Технологія діалогічного навчання як засіб реалізації комунікативного підходу в початковій школі. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. <i>Педагогічні науки..</i> № 2 (61). С. 200–205. 0,6 др. а.</p> <p>http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/ped-visnik-61-2018.pdf</p> <p>9. Оліяр Марія, Копчак Лілія. 2018. Діагностика професійної підготовленості майбутніх учителів до гуманізації освітнього середовища в початковій школі. <i>Гірська школа Українських Карпат..</i> № 18. С. 108–113. 0,3 др. а.</p> <p>http://mountainschool.pu.if.ua/node/145.html</p> <p>10. Оліяр Марія. 2019. Теоретико-</p>	<p>ЄКТС).</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GTmoPYojmny24WqMmbO6WQWhkavendrt</p>	<p><i>Educatie Multidimensionala..</i> Vol. 12, № 1, Supl.1. P. 267–292.</p> <p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2228/pdf</p> <p>5. Mariia Oliiar, Larysa Slyvka, Roman Tyagur. 2020. Monitoring of training of future teachers of health care activities in school. <i>Journal of Physical Education and Sport..</i> Vol. 20 (2), Art. 117. P. 822–828.</p> <p>https://efsupit.ro/images/stories/martie2020/Art%20117.pdf</p> <p>6. Mariia Oliiar, Marianna Havryliuk, Tetiana Antonenko, Yulia Lopatenko, Iryna Tymofieieva. 2020. Improving Educational Policy in the Context of Improving the Organizational Structure of Physical Education Lessons in Schools. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala..</i> Vol. 12, № 3. P. 329–340.</p> <p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2992/2554</p> <p>7. Mariia Oliiar, Nataliia Blahun, Halyna Bilavych, Nataliia Bakhmat, Tetyana Pantyuk. 2022. The Technology of Development of Communicative Culture of Elementary School Teachers. <i>Pedagogy..</i> Vol. 94, № 5. P. 597–610</p> <p>https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1060248</p> <p>8. Netreba Maryna, Bilyk Valentyna, Oliiar Mariia, Martsikhiv Khrystyna, Stoliarchuk Lesia. 2020. Educational Issues in the</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>методичні засади технологій формування комунікативної культури майбутніх педагогів. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. № 21. С. 72–77. 0,6 др. а.</p> <p>https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/1933/2424</p> <p>11. Марія Оліяр. 2019. Методичні засади формування творчої особистості учня початкової школи. <i>Освітні обрії</i>. Том 49, № 2. С. 31–35. 0,6 др. а.</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2422/2874</p> <p>12. Ольга Горецька, Марія Оліяр. 2020. Формування критичного мислення майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної підготовки. <i>Гірська школа Український Карпат</i>. № 23. С. 101–105. 0,3 др. а.</p> <p>https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4805/5260</p> <p>13. Yuriy Moskalenko, Mariia Oliiar. 2021. Development of emotional intelligence of future primary school teachers. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. № 24. С. 89–94. 0,3 др. а.</p> <p>https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5284/5657</p> <p>14. Mariia Oliiar, Kateryna Fomin. 2021. Implementation of Transdisciplinary Approach in the Process of Formation of Future Primary School Teachers' Communicative-Strategic Competence. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. Vol. 8, № 1. P. 182–192. 0,3 др. а.</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4982/5461</p> <p>15. Марія Оліяр. 2021. Методика навчання мови на основі тексту: сучасні підходи. <i>Освітні обрії</i>. Т. 52, № 1. С. 69–73. 0,6 др. а.</p>	<p>Development of Postmodernism: a Retrospective Review and Current Trends. <i>Postmodern Openings</i>. Vol. 11, Issue 2, Supl.1. P. 288–300.</p> <p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2228/pdf</p> <p>9. Oliiar Mariia, Slyvka Larysa, Tyagur Roman. 2020. Monitoring of training of future teachers of health care activities in school. <i>Journal of Physical Education and Sport</i>. Vol. 20 (2), Art. 117. P. 822–828.</p> <p>https://efsupit.ro/images/stories/martie2020/Art%20117.pdf</p> <p>10. Oliiar Mariia, Havryliuk Marianna, Antonenko Tetiana, Lopatenko Yulia, Tymofieieva Iryna. 2020. Improving Educational Policy in the Context of Improving the Organizational Structure of Physical Education Lessons in Schools. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. Vol. 12, № 3. P. 329–340.</p> <p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2992/2554</p> <p>11. Oliiar Mariia, Blahun Nataliia, Bilavych Halyna, Bakhmat Nataliia, Pantyuk Tetyana. 2022. The Technology of Development of Communicative Culture of Elementary School Teachers. <i>Pedagogy</i>. Vol. 94, № 5. P. 597–610.</p> <p>https://www.cceeol.com/search/article-detail?id=1060248</p> <p>12. Оліяр М. П. 2018.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5342/5703</p> <p>16. Білавич Г., Оліяр М., Піддубрівна І. 2021. Розвиток національно-мовної особистості учня початкової школи у вимірі новітнього етапу розбудови української освіти. <i>Молодь і ринок</i>. № 10 (196). С. 41–46. 0,2 др. а. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/248346/245686</p> <p>17. Марія Оліяр. 2021. Інноваційність у вищій педагогічній освіті: реальність та перспективи. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. № 25. С. 88–92. 0,6 др. а. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5808/6078</p> <p>18. Марія Оліяр, Катерина Фомін. 2022. Змішане навчання як засіб формування професіоналізму майбутніх учителів початкових класів. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. № 26. С. 90–94. 0,3 др. а. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6596/6845</p> <p>19. Марія Оліяр. 2022. Розвиток критичного мислення молодших школярів у процесі вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі. <i>Освітні обрії</i>. Т. 54, № 1. С. 114–118. 0,6 др. а. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6299/6627</p> <p>20. Оліяр Марія. 2022. Ціннісні якості вчителя як основа формування аксіологічної компетентності молодших школярів. <i>Імідж сучасного педагога</i>. № 3 (204). С. 43–47. 0,6 др. а. http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/15554/8586</p> <p>21. Maria Oliyar, Kateryna Fomin. 2022. Communicative competence as a means of</p>	<p>Технологія діалогічного навчання як засіб реалізації комунікативного підходу в початковій школі. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. <i>Педагогічні науки</i>. № 2 (61). С. 200–205. http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/ped-visnik-61-2018.pdf</p> <p>13. Оліяр Марія, Копчак Лілія. 2018. Діагностика професійної підготовленості майбутніх учителів до гуманізації освітнього середовища в початковій школі. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. № 18. С. 108–113. http://mountainschool.pu.if.ua/node/145.html</p> <p>14. Оліяр Марія. 2019. Теоретико-методичні засади технологій формування комунікативної культури майбутніх педагогів. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. № 21. С. 72–77. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/1933/2424</p> <p>15. Оліяр Марія. 2019. Методичні засади формування творчої особистості учня початкової школи. <i>Освітні обрії</i>. Том 49, № 2. С. 31–35 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2422/2874</p> <p>16. Горещька Ольга, Оліяр Марія. 2020. Формування критичного мислення майбутніх учителів початкової</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>students' social adaptation in the higher education environment. <i>Освітні обрії</i>. Т. 54. № 2. С. 17-22. 0,3 др. а. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6660/6901</p>		<p>школи в процесі професійної підготовки. <i>Гірська школа Український Карпат</i>. № 23. С. 101–105. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4805/5260</p> <p>17. Moskalenko Yuriy, Oliiar Mariia. 2021. Development of emotional intelligence of future primary school teachers. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. № 24. С. 89–94. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5284/5657</p> <p>18. Oliiar Mariia, Fomin Kateryna. 2021. Implementation of Transdisciplinary Approach in the Process of Formation of Future Primary School Teachers' Communicative-Strategic Competence. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. Vol. 8, № 1. P. 182–192. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4982/5461</p> <p>19. Оліяр Марія . 2021. Методика навчання мови на основі тексту: сучасні підходи. <i>Освітні обрії</i>. Т. 52, № 1. С. 69–73 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5342/5703</p> <p>20. Білавич Г., Оліяр М., Піддубрівна І. 2021. Розвиток національно-мовної особистості учня початкової школи у вимірі новітнього етапу розбудови української освіти. <i>Молодь і ринок</i>. № 10 (196). С. 41–46.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

							<p>http://mir.dspu.edu.ua/article/view/248346/245686</p> <p>21. Оліяр Марія . 2021. Інноваційність у вищій педагогічній освіті: реальність та перспективи. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. № 25. С. 88–92.</p> <p>https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5808/6078</p> <p>22. Оліяр Марія, Фомін Катерина. 2022. Змішане навчання як засіб формування професіоналізму майбутніх учителів початкових класів. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. № 26. С. 90–94.</p> <p>https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6596/6845</p> <p>23. Оліяр Марія. 2022. Розвиток критичного мислення молодших школярів у процесі вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі. <i>Освітні обрії</i>. Т. 54, № 1. С. 114–118.</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6299/6627</p> <p>24. Оліяр Марія. 2022. Ціннісні якості вчителя як основа формування аксіологічної компетентності молодших школярів. <i>Імідж сучасного педагога</i>. № 3 (204). С. 43–47.</p> <p>http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/15554/8586</p> <p>25. Oliyar Maria, Fomin Kateryna. 2022. Communicative competence as a means of students' social adaptation in the higher education environment.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p><i>Освітні обрії</i>. Т. 54. № 2. С. 17-22. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6660/6901 П. 3. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1slaolJLCv7ifBO0MIL1jq5ggDBRFvYj П. 4. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wx22ZPM4UPAx9TEa6915YVCqQMbIFXOp П. 7.</p> <p>1. Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (2019-2021 рр.). Наказ МОН 28.12.2019 № 1643 (зі змінами Наказ МОН 22.07.2020 № 946) https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-shodo-diyalnosti-specializovanih-vchenih-rad</p> <p>2. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 20.051.009 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Бей Ірини Юрїївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями). 29.12.2020 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=1581</p> <p>3. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 20.051.037 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Кудярьської Тетяни Романівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). 17.12.2021</p> <p>https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=2405</p> <p>П. 8.</p> <p>Керівник наукової теми «Розвиток особистості молодшого школяра в умовах гірського середовища», державний реєстраційний номер: 0113U005200 (2022-2026 рр.)</p> <p>Член редколегії ж. «Гірська школа Укр. Карпат»</p> <p>https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam</p> <p>Член редколегії ж. «Освітні обрії»</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/about/editorialTeam</p> <p>П. 10</p> <p>Участь у швейцарсько-українському проєкті «Розвиток громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи (2018 р.).</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GTmoPYojmny24WqMmbO6WQWhkavendr</p> <p>П. 12.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15IGyqrv_Mm_AFQkqPkQ4StBM_PKTNGv П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Формування комунікативної компетентності молодших школярів» https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1lcPoNL4bOAjySugoHE6LF9Sb2NGPwryj
Педагогічна компаративістика	Будник Олена Богданівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993, диплом спеціаліста з відзнакою КЛ № 901324, 05.07.1993, спеціальність – Педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2015 р. Тема дисертації “Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності” Диплом доктора наук ДД 004458, 30.06.2015р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України	За наукового керівництва захищено три кандидатські дисертації: Катерина Романюк “Педагогічні умови виховання толерантності в дітей дошкільного віку” за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка (2014, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса); 1.Світлана Смолук “Організаційно-педагогічні умови становлення розвивального освітнього середовища в системі початкової освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)” за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017, Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, м. Луцьк); 1.Катерина Фомін “Підготовка вчителя початкових класів до організації діалогічного навчання” за спеціальністю 13.00.04 – теорія і	Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) Центрі сучасної освіти SCHOLAR (Centrum Nowoczesnej Edukacji SCHOLAR Республіка Польща. Сертифікат. Тема: «Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога / Development of innovative competence of a modern teacher». 3 02.03.2022р. по 12.05.2022р. 14.06.2022р.).	Усього - 12: 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,14,19 П 1. 1.Budnyk O. 2023. Features of the organization of the educational process in Ukrainian universities in the conditions of war: public challenges and realities. Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. challenges, problems and prospects. Amantius Akimjak (ed.) Iurii Shcherbiak (ed.), <i>Ružomberok VERBUM – vydavateľstvo KU</i> , P. 129-140. (розділ монографії) 2. Budnyk, O., Mazur, P., Matsuk, L., Berezovska, L., & Vovk, O. 2021. Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). <i>Amazonia Investiga</i> , 10(44),. 9-17.

				<p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти. Атестат професора АП 000357, 16.05.2018 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>методика професійної освіти (2020 р., Львівський національний університет безпеки життєдіяльності, м. Львів).</p> <p>Керівництво здобувачем наукового ступеня (доктора філософії) за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 4 рік навчання, Сидорів Сергій Мирославович.</p> <p>1.Mazur P., Mykhailyshyn H., Budnyk O., Serman L. (2018). Promoting a healthy lifestyle among schoolchildren (comparative study between Poland and Ukraine). <i>Journal of Physical Education and Sport</i> ® (JPES), 18 Supplement issue 2, Art 173, pp. 1161–1167, DOI:10.7752/jpes.2018.s2173), https://efsupit.ro/images/stories/iulie2018/Art%20173.pdf</p> <p>2.Dziabenko O., Budnyk O. (2019). Go-Lab Ecosystem: using Online Laboratories in a Primary School. 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma de Mallorca, Spain. 1st-3rd of July, EDULEARN19 Proceedings, ISBN: 978-84-09-12031-4. https://library.iated.org/view/DZIABENKO2019GOL</p> <p>3.Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. (2020). The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Número Especial – Julio/Septiembre, Pp. 493–507. ISSN 0719-4706 http://revistainclusiones.org/pdf13/40%20VOL%207%20NUM%20ESPECIALJULIOSEPTIEMBREEE2020ZZ.pdf</p> <p>4.Vasianovych H., Budnyk O., Klepar</p>	<p>180 год (6,0 ECTS) у).</p> <p>Сілецький університет в Катовицях Міжнародне стажування у рамках проекту «Integrated Development Programme of the University of Silesia in Katowice». Довідка. Тема: «Е-навчання та інклюзивна освіта». 17.10.2022р.-12.12.2022р. 26.01.2023р.) 30 год (1,0 – ECTS).</p>	<p>https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1 (Web of Science).</p> <p>3. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. 2020. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre. 108-116. ISSN 0719-4706 (Web of Science).</p> <p>5. Будник О., Дзябенко О. 2020. Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. Інформаційні технології і засоби навчання, Том 80, № 6. 1-20. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3953. (Web of Science).</p> <p>6. Budnyk, O., Matveieva, N., Fomin, K., Nazarenko, T., & Kalabska, V., 2021. Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>. 6, e13124. http://dx.doi.org/10.20873/uftr.be.c.e13124 (Web of Science).</p> <p>7. Nikolaesku, I., Budnyk, O., Bondar, V., Tepla, O., & Berezovska, L. 2021. Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(39), 76-85. https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7 (Web of Science).</p> <p>8. Tsenda, I., Budnyk, O. 2021. Editorial. Mission and strategy of a modern university</p>
--	--	--	--	---	--	---	--

				<p>M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. (2020). Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>5.Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. (2020). The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, Pp. 108-116. ISSN 0719-4706. URL: http://revistainclusiones.org/pdf18/8%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>6.Budnyk O., Fomin K., Novoselska N., Voitovych A. (2020). Preparing Teachers to Organize Dialogic Learning of Students: Communicative Aspect. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, Pp. 117-129. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/9%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>7,Mazur P., Kondur O., Budnyk O., Nikolaesku I., Parkulab O., Lazarovych N., Grebeniuk N. (2020). Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol: 7 num Especial 593-607. URL: http://www.revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1528</p> <p>8.Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A., Zakharasevych N. (2020). Dynamics of</p>	<p>development in the conditions of digitalization. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(41), 6-9. https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0 (Web of Science)</p> <p>9. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. 2021. Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>, 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913 (Web of Science).</p> <p>10. Budnyk O. (2019). Innovative Competence of a Teacher: best European Practices. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>, 6(1) 76-89. DOI: 10.15330/jpnu.6.1.76-89 . (категорія Б)</p> <p>11. Budnyk O. 2019.The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, P.285-301. (розділ монографії).</p> <p>12. Budnyk O., Kondur O. 2022.Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Editors: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/22%20VOL%207%20NUM%20OCTDIC%20ESPECIAL2020%20REVISINCLUSIII.pdf</p> <p>9. Будник О., Дзябенко О. (2020). Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, Том 80, № 6. С. 1-20. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3953. ISSN Online: 2076-8184. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3953/1739</p> <p>10. Nikolaesku, I., Budnyk, O., Bondar, V., Tepla, O., & Berezovska, L. (2021). Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(39), 76-85. https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7</p> <p>11. Tsependa, I., & Budnyk, O. (2021). Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(41), 6-9. https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0</p> <p>12. Budnyk, O., Nikolaesku, I., Stepanova, N., Vovk, O., Palienko, A., & Atroshchenko, T. (2021). Organization of the educational process in the Rural School of the mountain region: a case study. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 6, e12647. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e12647</p>	<p>Cuadernos de Sofía, Santiago, Chile / <i>Fondazione Giovannino Pinna</i>, Cerdeña, Italia. P. 79-88. ISBN-Chile: 978-956-9817-68-7 (розділ монографії).</p> <p>13. Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. (2021). Boom in Distance Learning During the Coronavirus Pandemic: Challenges and Possibilities. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 8, 1 (Apr. 2021), 90-98. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.90-98. (категорія Б).</p> <p>14. Budnyk, O., Konovalchuk, I., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., & Domanyuk, O. (2022). Development of media culture of preschoolers and primary school children. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>, 15(34), e17172. https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17172 (Web of Science).</p> <p>15. Budnyk, O., Sydoriv, S., Serman, L., Lushchynska, O., Tsehelnik, T., & Matsuk, L. (2022). Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine?. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 7, e13940. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940 (Web of Science).</p> <p>16. Budnyk, O., Konovalchuk, In., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). El reto de desarrollar la alfabetización económica de los niños y jóvenes.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>7</p> <p>13.Smolinska, O. Ye., Budnyk, O. B., Peleno, R. A., & Dzyubynska, K. A. (2021). Telenursing in Physical and Occupational Therapists' Training. <i>Information Technologies and Learning Tools</i>, 85(5), 244–258. https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4121</p> <p>16.Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>, 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p> <p>15.Budnyk, O., Mazur, P., Matsuk, L., Berezovska, L., & Vovk, O. (2021). Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). <i>Amazonia Investiga</i>, 10(44), 9-17. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1</p> <p>16.Budnyk, O., Matveieva, N., Fomin, K., Nazarenko, T., & Kalabska, V. (2021). Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 6, e13124. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124</p> <p>17.Budnyk, O., Konovalchuk, I., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., & Domanyuk, O. (2022). Development of media culture of preschoolers and primary school children. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>, 15(34), e17172.</p>	<p>[The problem of economic literacy development of children and youth]. <i>Revista De La Universidad Del Zulia</i>, 13(38), 235-251. https://doi.org/10.46925/rdluz.38.17 (Web of Science)</p> <p>17. Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557 (Web of Science).</p> <p>18. Budnyk, O., Nikolaesku, I., Solovei, Y., Grebeniuk, O., Fomin, K., & Shynkarova, V. (2023). Paulo Freire's critical pedagogy and modern rural education. <i>Rev. Bras. Educ. Camp.</i>, 8, e16480. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e16480 (Web of Science).</p> <p>19. Budnyk O. (Un) Critical Pedagogy: Current Priorities and Prospects of Development. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>, Vol. 10, No. 1 (2023), 7-15. doi: 10.15330/jpnu.10.1.7-15. (категорія Б) П.2. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: навчальний посібник Будник О.Б. «Методика електронного навчання в початковій школі» (Івано-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17172</p> <p>18.Budnyk, O., Sydoriv, S., Serman, L., Lushchynska, O., Tsehelnik, T., & Matsuk, L. (2022). Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine?. <i>Revista Brasileira De Educaçao Do Campo</i>, 7, e13940. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940</p> <p>19.Slyvka, L., Sivkovych, H., Budnyk, O., Tytun, O., & Boichuk, A. (2022). Students' healthy lifestyle formation in English classes (using materials of Polish and Ukrainian authors). <i>Amazonia Investiga</i>, 11(53), 320-331. https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.31</p> <p>20.Budnyk, O., Konovalchuk, In., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). El reto de desarrollar la alfabetización económica de los niños y jóvenes. [The problem of economic literacy development of children and youth]. <i>Revista De La Universidad Del Zulia</i>, 13(38), 235-251. https://doi.org/10.46925/rdluz.38.17</p> <p>21.Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. <i>Revista Brasileira De Educaçao Do Campo</i>, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557</p> <p>22.Budnyk, O., Rembierz, M., Arbeláez-Encarnación, T.F., Rojas-Bahamón, M.J., Arbeláez-Campillo, D.F., Chinchoy, A., & Matveieva, N. (2022). Formation of tolerance in the inclusive environment of</p>	<p>Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 208с.). Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», свідоцтво № 110868 від 10.01.2022.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціально-педагогічної діяльності: теорія і методика» (Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2014. 484 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96277 від 20.02.2020.</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: навчальний посібник Будник О.Б. «Педагогічний супровід інклюзивної освіти» (Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96275 від 20.02.2020.</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б.</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>an educational institution. <i>Amazonia Investiga</i>, 11(56), 315-329. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.30/ https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2136</p> <p>23. Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. <i>Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT</i>, 13 (5), 464-471. ISSN: 1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698</p>		<p>«Етноекономічна компетенція школяра» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008. 200 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020.</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Господарське виховання школярів» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1998. 160 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96272 від 20.02.2020.</p> <p>6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Етнопедагогіка економічного виховання школярів» (Івано-Франківськ: Тіповіт, 2005. 192 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020.</p> <p>П.3. 1. Будник О. Б.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.</p> <p>2. Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 2-ге вид., доп і переробл. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 80 с.</p> <p>3. Будник О.Б., Фомін К. В. Комунікативна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 92 с.</p> <p>4. Васянович Г.П., Будник О.Б. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога // Горизонт духовності виховання: колективна монографія. The Horizon of Spirituality of Edukation collective monograpf. Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019, 154-177. ISBN 978-609-8219-25-8.</p> <p>5. Будник О. Соціально-педагогічні засади впровадження інклюзивної освіти у Новій українській школі. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Івано-Франківськ: НАІР, 2019, 258-272.</p> <p>6. Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019, 285-301.</p> <p>7. Budnyk O. Metropolita Andrzej Szeptycki o jedności kultury, sztuki i nauki. Ponad Podziałami. Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej. Red. naukowa Leszek Pawelski, Marek Rembierz. Polskie stowarzyszenie nauczycieli twórczych, Akademia WSB Dąbrowa Górnicza. Szczecinek – Dąbrowa Górnicza, 2021. ISBN 978-83-936269-7-7, ISBN 978-83-66794-00-9, 362-372.</p> <p>8. Будник О. Б. Розвиток цифрової компетентності майбутніх педагогів у Новій українській школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с.; 22-33. ISBN 978-966-640-498-8.</p> <p>9. Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: навчальний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 16,8 д.а. ISBN 978-966-640-506-0.</p> <p>10. Будник О. Етноекономічна компетенція школяра: монографія. Київ-Івано-Франківськ, 2008. 200 с.</p> <p>11. Будник О. Б. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності: теорія і практика: моногр. Дніпропетровськ: Середняк. Т. К., 2014. 484 с.</p> <p>12. Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Ed.: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofía, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022, 79-88.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Будник О.Б. Методика електронного навчання в початковій школі: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 74 с.</p> <p>2. Budnyk, O. (2023). E-learning and Inclusive Education. Handbook. Ivano-Frankivsk: NAIR. 88 p. (in English)</p> <p>3. Будник О. Б.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Педагогічна компаративістика: навчальний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2023. 136 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p> <p>Тема докторської дисертації: “Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності” за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2015р.).</p> <p>Тема кандидатської дисертації: “Педагогічні передумови виховання господарської культури молодших школярів” за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки (1997р.)</p> <p>П.6.</p> <p>1. Романюк К. “Педагогічні умови виховання толерантності в дітей дошкільного віку” за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка (2014, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського).</p> <p>2. Смолюк С. “Організаційно-педагогічні умови становлення розвивального освітнього середовища в системі початкової освіти України (кінець XX – початок XXI ст.)” за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017, Східноєвропейський</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>національний університет імені Лесі Українки).</p> <p>3. Фомін К. “Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання” за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020, Львівський національний університет безпеки життєдіяльності).</p> <p>П.7.</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.</p> <p>Участь у разових спеціалізованих вчених рада:</p> <p>1. Головування в разовій спецраді ДФ 20.051.014 з присудження доктора філософії Варварук Мар’яні Мирославівні, тема дисертації «Методика формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору» (14.04.2021).</p> <p>2. Головування в разовій спецраді - Незамай Мар’яна Ігорівна. Дисертація: «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до оптимізації спілкування з дітьми внутрішньо</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>переміщених сімей» (Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (17.12.2021).</p> <p>3. Головування в разовій спецраді – Довга М.М., «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення» здобувачки третього освітньо-наукового PhD рівня (02.12.2021).</p> <p>4. Опонування дисертації Луцинської Олени Володимирівни «Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (Львів, 20.04.2021);</p> <p>5. Опонування дисертації Ратушняк Наталії Олегівни «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 013 Початкова освіта (Тернопіль, 18.06.2021).</p> <p>6. Опонування дисертації Бондар Вікторії Григорівни «Підготовка майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі», поданої до захисту на здобуття</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Черкаси, 29.12.2020).</p> <p>7. Опонування дисертації Соловей Юлії Олександрівни «Державний контроль в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.)», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Разова спеціалізована вчена рада ДФ73.053.011 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького) (12.01.2022).</p> <p>8. Опонування дисертації Собчук Анни Адамівни на тему: «Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.068 Львівського національного університету імені Івана Франка) (18.08.2022).</p> <p>9. Опонування дисертації Чикурової Ольги Ярославівни на тему: «Формування вміння самоорганізації навчальної діяльності учнів початкової школи засобами комп'ютерних</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка, 31.01.2023).</p> <p>10. Опонування дисертації Дерев'янка Дениса Вячеславовича на тему: «Педагогічні умови фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи із застосуванням цифрових технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького, 07.02.2023).</p> <p>11. Рецензування дисертаційної роботи Кудярьської Тетяни Романівни «Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 – Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями) (17.12.2021).</p> <p>12. Рецензування дисертації Бей Ірини Юріївни</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>«Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до проектної діяльності в закладах загальної середньої освіти», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01 Освіта/Педагогіка (грудень, 2020).</p> <p>П.8.</p> <p>1. Керівник НДР: «Професійна підготовка вчителя: соціально-педагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117U003281). Термін виконання: 06.2017-06.2027рр.</p> <p>2. Головний редактор фахових журналів з пед.наук (категорія Б): «Освітні обрії», «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Pedagogy); заступник головного редактора міжнародного журналу «Viae Educationis: Studies of Education and Didactics» (Республіка Польща), член редакційної колегії фахових журналів: «Scientific Bulletin of Chełm» та «Scientia» (Польська Республіка), «Education in the 21st Century» (Єреванський державний університет, Вірменія), «Вісник Черкаського національного університету» (Серія: Педагогічні науки, категорія Б).</p> <p>П.9.</p> <p>1. Робота в складі науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 013 Початкова освіта (розробка стандартів вищої освіти ОР «Бакалавр», «Магістр) (2016-2019).</p> <p>2. Участь в експертизі підручників для Нової української школи (комісією з відбору експертів для здійснення експертизи електронних версій проектів підручників (протокол № 2 від 16 квітня 2018 року).</p> <p>3. Участь у засіданнях конкурсних комісій конкурсного відбору проектів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти (склад конкурсних комісій затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2018 року № 1372). – 12.02.2019р. (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»).</p> <p>П.10. Керівник академічної групи Міжнародного проекту Еразмус+ КА2 міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP (2017-2021).</p> <p>П.12. Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>чи публікацій у періодичних виданнях)</p> <p>1. Будник О.Б. Психолого-педагогічний супровід дітей війни: суспільні виклики та реалії практики. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах сучасності: психологічні виклики» (03 березня 2023 р., м. Івано-Франківськ) / За наук. ред. проф. Л. С. Пілецької, проф. І. М. Гояна, проф. Н.Є.Завацької, доц. О. М. Чуйко. м. Івано-Франківськ, 2023. с.; С. 46-49. URL: https://ksp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/68/2023/06/zbirnyk-tez-konferentsii-2023.docx.pdf</p> <p>2. Будник О.Б. Проблема розвитку цифрової компетентності учителя Нової української школи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (31.05-01.06.2018, м. Луцьк). 53-56.</p> <p>3. Будник О.Б. Формування цифрової компетентності майбутнього педагога-дослідника. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17 травня 2018 року) / за ред. О.М. Семеног. Суми:</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018, 100-105.</p> <p>4. Будник О.Б. Креативне освітнє середовище як важлива умова професійного розвитку майбутнього педагога. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.) / за ред. О.А.Голюк; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2021. Вип. 10. 651 с.; 287-290.</p> <p>5. Будник О. Розвиток інфомедійної грамотності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення «Основ інклюзивної освіти». Ін: Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. ISBN 978-617-7370-26-9. 28-35.</p> <p>6. Будник О. Морська тематика у творчій спадщині Григорія Васяновича (до 75-</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>річчя від дня народження). Філософсько-педагогічний і духовно-поетичний досвід професора Григорія Васяновича: до 75-річчя від дня народження / упоряд. С. М. Вдович. Львів, ФОП Корпан Б. І., 2020. 330 с.; 160-170. П.14.</p> <p>1. Керівництво студенткою, яка отримала Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (Анна Хайнус, м. Вінниця, 2021р).</p> <p>2. Керівництво проблемною групою студентів на тему «Соціально-виховні технології в початковій школі».</p> <p>3. Участь як члена журі III Міжнародного конкурсу для школярів "Врятуймо планету разом"! (27 травня 2022р., 28 квітня 2023р., Центр освітніх інновацій Ів-Фр. міської ради). П.19</p> <p>Членкиня постійно діючої робочої групи з підготовки ОП (загальна підготовка) для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>
Інклюзивне навчання в початковій школі	Червінська Інна Богданівна	доктор педагогічних наук, професор, професор	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993, Педагогіка і методика	доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та	Керівництво здобувачем наукового ступеня (доктора філософії) за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 1 рік навчання,	1. Поморська Академія в Слупську. Факультет суспільних наук.	Усього - 9: 1,3,4,5,6,7,8,11,19 П. 1 1. Chervinska I., Vasylyk M. 2022 . Young athletes' time perspective as a factor in the

		<p>кафедри початкової освіти</p>	<p>початкового навчання, учитель початкових класів Диплом про освіту; https://drive.google.com/file/d/1CTzquUcy0UDjWhUM29Y6zDYWUxt_nwR-/view?usp=share_link</p>	<p>історія педагогіки, «Теорія методика організації соціокультурного простору загальноосвітньої школи в гірській місцевості», ДД № 011959, 29.06.2021 р., Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т.Г.Шевченка». Професор (кафедра педагогіки початкової освіти), АП № 003981 22.02.2022, виданий на підставі рішення атестаційної колегії МОН України від 06.06.2022 р. диплом кандидата; https://drive.google.com/file/d/1N15Iq02-kXMZT9Xb0-E5zOxbIE-eHKp4/view?usp</p>	<p>6.1 Наукове керівництво (консультування) здобувача наукового ступеня Пінчука Назарія Ярославовича (2022). https://drive.google.com/file/d/1GBXDCB1Ocprkd4kuS9XKyB4JBZ7HDj7p/view?usp=share_link опонування дисертацій: 7.1 Бодак Леся Йосипівна. «Педагогічні ідеї та культурно-освітня діяльність Остапа Макарушки (1867–1931 рр.)», спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2019 р.) https://drive.google.com/file/d/1UGChXsT7khdfrKwNZtp12LNemFxfmSux/view?usp=share_link 7.2 Опонування докторської дисертації Матеуша Мухацького на тему: «Теорія та освітня практика використання інформаційних технологій у розвитку особистостей у Республіці Польща», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. https://drive.google.com/file/d/1beQ1ofT0yVIHe7aH_A1jgcDicua-CX6E/view?usp=share_link Публікації у наукометричних базах: 1.Chervinska I., Popovich I. 2020. Social and psychological manifestations of the professional identity crisis of labor migrants. <i>Revista Inclusiones. vol. 7 núm. special julio/septiembre.</i> pp. 93–105. https://doi.org/10.34069/AI</p>	<p>(Республіка Польща). Сертифікат №017/16. Тема стажування: «Соціокультурні детермінанти розвитку освітнього простору навчального закладу» від 25.10 2017 (5 кредитів, - 150 годин). 2. Center for Cooperation and Advancement (CCA) (Центру міжнародного співробітництва та розвитку при Міністерстві закордонних справ Ізраїлю). м. Єрусалим Ізраїль. Сертифікат. Тема стажування: «Техно-педагогіка і розвиток системи вищої освіти» (01-12-29.12.2018, 5 кредитів, 150 год.). https://drive.google.com/file/d/1P7Gu6FgFcn7aczgqSSajXYB-L3meYFB5/view?usp=share_link 3. Міжнародне стажування</p>	<p>development of sports motivation. <i>Journal of Physical, Education and Sport (JPES)</i>, Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435, October 2022 https://drive.google.com/file/d/1yJmXETnnjanwk1GF_q7bNVPCSQQ4jAf_/view?usp=share_link 2. Chervinska I., Budnyk, O., Zozuliak-Sluchyk, R.& (2021).Modern digital distance learning technologies: challenges of future teacher training. <i>Revista Inclusiones. Vol: 8 num. 1.</i> pp. 41-53. https://drive.google.com/file/d/14yan9O0c_PBNmX9rcn8-n-Mfk7QqBo2P/view?usp=share_link 3. Chervinska I., Popovich I. & 3 2020. Social and psychological manifestations of professional identity crisis of labor migrants. <i>Revista Inclusiones. vol. 7 núm. special julio/septiembre.</i> pp. 93–105. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13 https://drive.google.com/file/d/1AnRmPa-0CmjfPbUA2qrTqOmrPvHX4HX3/view?usp=share_link 4. Chervinska I., Bilavich G.& 2020. Motivational aspect of personality formation in students with special abilities. 35 th IBIMA Conference 1-2 April. Seville, Spain. ISBN: 978-0-9998551-4-0. https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/</p>
--	--	----------------------------------	---	---	---	---	--

				<p>=share link</p> <p>Диплом доктора:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1oC7neokNqeSR7T2TRfgWhpPvixL7QEFz/view?usp=share link</p> <p>Атестат доцента;</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1iJ3Q1_S9oPO4Ts8RhZw32a423Diq-PoC/view?usp=share link</p> <p>Атестат професора</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1be6Df26jlmZ9OfD_poeooWL72CQjF8B/view?usp=share link</p>	<p>2021.44.08.13 https://drive.google.com/file/d/1AnRmPa-0CmjfPbUA2qrTqOmrPvHX4HX3/view?usp=share link</p> <p>2.Chervinska I.B 2020. Motivational aspect of personality formation in students with special abilities. 35 th IBIMA Conference 1-2 April. Seville, Spain. https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities ISBN: 978-0-9998551-4-0 https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/</p> <p>3.Chervinska I.B. Popovich I.S. Estudio empírico de la tipología de expectativas sociales del individuo. <i>Amazonia Investiga</i>, 10 (43), pp.112–122. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.11</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1D6KJ-M6aXvdB5h_cB0IYOQ1J5CtvGUUy/view?usp=share link</p> <p>4.Chervinska I.B. Chervinskiy A. The cult of health philosophy in traditional culture of the inhabitants of the Ukrainian Carpathians' mountainous regions. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(44), pp.138–148. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13 https://drive.google.com/file/d/1Hh6h9La0q1CmLmpHny1e0KvS0jaiTMIX/view?usp=share link</p> <p>5.Chervinska I., Bydnyk O. (2021). Modern digital distance learning technologies: challenges of future teacher training. <i>Revista Inclusions</i>. Vol: 8 num. 1. pp. 41-53. https://drive.google.com/file/d/14yan9O0c_PBNmX9rcn8-n-</p>	<p>(комплексне підвищення кваліфікації). Сертифікат. Тема стажування «Higher Education in Poland through the prism of educational systems countries of the European Union» (Вища освіта у Польщі крізь призму освітніх систем країн Європейського Союзу). Термін стажування. 11 січня по 23 березня 2021 року, Місце стажування: Університет міжнародних відносин та соціальних комунікацій, факультет суспільних наук (м. Хелм, Республіка Польща), (сертифікат № 397). Тривалість: 180 год., 6 кредитів ЄКТС. https://drive.google.com/file/d/1-KdLMn2iw6RnDKGv_cRAGW0S04f0AjW1/view?usp=</p>	<p>5. Chervinska I., Popovych I., Chervinskiy A., Kazibekova V. & Machynska N. Estudio empírico de la tipología de expectativas sociales del individuo. <i>Amazonia Investiga</i>, 10 (43), pp.112–122. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.11 https://drive.google.com/file/d/1D6KJ-M6aXvdB5h_cB0IYOQ1J5CtvGUUy/view?usp=share link</p> <p>6. Chervinska I., Derevianko O., Chervinskiy, A., Tron, A., Atamaniuk, Y. The cult of health philosophy in traditional culture of the inhabitants of the Ukrainian carpathians' mountainous regions. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(44), pp.138–148. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13 https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/45 https://drive.google.com/file/d/1Hh6h9La0q1CmLmpHny1e0KvS0jaiTMIX/view?usp=share link</p> <p>7. Червінська І.Б. Атаманюк Я., Червінський А. 2021. Психолого-педагогічні механізми розвитку обдарованості учнів на уроках географії в умовах гірського середовища. <i>Acta Pedagogica Volynienses</i>. No. 3. С.253-258. https://drive.google.com/file/d/141jYTB9zWBaSjZTwdU6aJThqB0dXIZ/view?usp=share link</p> <p>8. Chervinska I., Chervinskiy A. Derevianko O. (2021). Implementation of multicultural ideas in the educational space of higher educational</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

				<p>Mfk7QqBo2P/view?usp=share_link</p> <p>6.Chervinska I., Vasylyk M. (2022) . Young athletes’ time perspective as a factor in the development of sports motivation. <i>Journal of Physical, Education and Sport (JPES)</i>, Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435, October 2022 SCOPUS, Q 2 0, 39 https://drive.google.com/file/d/1yJmXETn_njanwk1GF_q7bNVPCSQ04jAf_/view?usp=share_link</p> <p>7.Chervinska I., Bynik O. (2018).Pedagogical Collaboration of Teachers and Parents with Children who Have Special Educational Needs in Conditions of Inclusive Education. <i>Problemy i perspektywy mlodziezy we wspolczesnej Europie</i>. Red. naukowa Agnieszka Próchniak, Anna Agnieszka Suchocka. Słupsk–Bydgoszcz, pp. 85-93. https://www.researchgate.net/publication/327890503_Pedagogical_Collaboration_of_Teachers_and_Parents_with_Children_who_Have_Special_Educational_Needs_in_Conditions_of_Inclusive_Education_Problemy_i_perspektywy_mlodziezy_we_wspolczesnej_Europie</p> <p>8. Chervinska I., Derenko V. (2022). Integration of media technologies in the content and tasks of inclusive education. Proceedings of the XXXIV International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain. August 30 – September 02, pp. 235-239. https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/09/Problems-of-the-development-of-modern-science.pdf https://drive.google.com/file/d/1MbluRNk</p>	<p>share link</p> <p>4. Міжнародне стажування онлайн. «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв’язку у форматі дистанційного/очного навчання» 1,0 кредитів ЄКТС/30 ак. год. свідоцтво СЕ 22 № 1093 31.01.2022</p> <p>5. Міжнародне стажування Сертифікат №IS-2022/5923. у рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозиуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія» 08.-24.09.2022 р. (30 год. - 1 кредит ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/18fSyOKE3wkgvf4mmixF7bcXUAvditPX5/view?usp=share_link</p>	<p>establishments. <i>Mountain school of Ukrainian Carpaty</i>. No. 24. pp. 114–118. https://drive.google.com/file/d/1SG0y5cmYDGI-P2RTCxQAGY4f63Tmofqz/view?usp=share_link</p> <p>9. Червінська І.Б. (2021). Бренд закладу загальної середньої освіти як показник його конкурентоздатності в освітньому просторі регіону. <i>Молодь і ринок</i>. №10 (196). С. 24-28. https://drive.google.com/file/d/1YUoBLvP9E2qkigKTrE7H6_OiLLj6woui/view?usp=share_link</p> <p>10. Chervinska I. (2019).Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. <i>Social Studies. Theory and Practice</i>. Vol.6. No.1/ pp.39-51. https://drive.google.com/file/d/1NQH4XDMTiEOZpCg1YCzGJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p> <p>11. Червінська І.Б. (2021). Соціально-освітнє партнерство як умова формування позитивного іміджу сучасного закладу освіти. <i>Вісник Львівського університету</i>. Серія педагогічна. Випуск №35. С. 219-226. https://drive.google.com/file/d/1NQH4XDMTiEOZpCg1YCzGJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p> <p>12. Червінська І.Б. (2021).Кластерний підхід до розвитку інноваційних закладів освіти. <i>Педагогічна освіта. Теорія і практика</i>. №31(2-2021). С. 94-104.</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>yketJltKE-H1jjw9caqU1qr0/view?usp=share_link</p> <p>9. Chervinska I., Chervinskyi A. Derevianko O. (2021). Implementation of multicultural ideas in the educational space of higher educational establishments. <i>Mountain school of Ukrainian Carpaty</i>. No. 24. pp. 114–118.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1SG0y5cmYDGI-P2RTCxQAGY4f63Tmofqz/view?usp=share_link</p> <p>10. Червінська І. (2018). Проблема інтеграції дітей з особливими потребами в освітній простір загальноосвітньої школи гірського регіону. <i>Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови</i>. Вип. 13. С. 255–262.</p> <p>https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/107</p> <p>11. Chervinska I. (2019). Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. <i>Social Studies. Theory and Practice</i>. Vol. 6. № 1. pp. 39–51.</p> <p>https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/715978.pdf</p> <p>12. Червінська І.Б. (2018). STEAM-освіта в школах гірських регіонів: проблеми рівного доступу та шляхи впровадження <i>Гірська школа українських Карпат</i>: наукове фахове видання з педагогічних наук № 17 С.185-190 doi: 10.15330/msuc.2017.17.185-190 Index Copernicus</p> <p>http://mountainschool.pu.if.ua/sites/default/files/newspaper/pdf/140_17_girska-</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1sI0OACSIGGZB1_qr9Pkqw025z7pe0T3/view?usp=share_link</p> <p>13. Червінська І. (2018). Проблема інтеграції дітей з особливими потребами в освітній простір загальноосвітньої школи гірського регіону. <i>Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови</i>. Вип. 13. С. 255–262.</p> <p>https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/107</p> <p>14. Chervinska I. (2019). Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. <i>Social Studies. Theory and Practice</i>. Vol. 6. № 1. pp. 39–51.</p> <p>https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/715978.pdf</p> <p>15. Червінська І.Б. (2018). STEAM-освіта в школах гірських регіонів: проблеми рівного доступу та шляхи впровадження <i>Гірська школа українських Карпат</i>: наукове фахове видання з педагогічних наук № 17 С.185-190 doi: 10.15330/msuc.2017.17.185-190 Index Copernicus</p> <p>http://mountainschool.pu.if.ua/sites/default/files/newspaper/pdf/140_17_girska-shkola001-236.compressed.pdf</p> <p>16. Chervinska I. (2019). Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. <i>Social Studies. Theory and Practice</i>. Vol.6. No.1/ pp.39-51.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1N</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>shkola001-236.compressed.pdf</p> <p>13. Chervinska I. (2019). Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. <i>Social Studies. Theory and Practice</i>. Vol.6. No.1/ pp.39-51.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1NQH4XDMTiEOZpCg1YCzgJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p> <p>14. Червінська І., Євтух М. (2020). Соціокультурний аспект традицій збереження здоров'я молоді гірських регіонів Українських Карпат. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>. № 2. С. 74–88.</p> <p>https://lib.iitta.gov.ua/721376/1/%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%201(94)2020_%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B8%20(2)%20%D0%84%D0%B2%D1%82%D1%83%D1%85%20%D0%9C.%D0%91.%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F%202020-74-88..pdf</p> <p>15. Червінська І.Б. (2021). Соціально-освітнє партнерство як умова формування позитивного іміджу сучасного закладу освіти. <i>Вісник Львівського університету</i>. Серія педагогічна. Випуск №35. С. 219-226.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1NQH4XDMTiEOZpCg1YCzgJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p> <p>16. Червінська І.Б. (2021). Кластерний підхід до розвитку інноваційних закладів освіти. <i>Педагогічна освіта. Теорія і практика</i>. №31(2-2021). С. 94-104.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1sI0OACS</p>	<p>QH4XDMTiEOZpCg1YCzgJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p> <p>17. Червінська І., Євтух М. (2020). Соціокультурний аспект традицій збереження здоров'я молоді гірських регіонів Українських Карпат. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>. № 2. С. 74–88.</p> <p>https://lib.iitta.gov.ua/pdf</p> <p>18. Червінська І.Б. (2021). Соціально-освітнє партнерство як умова формування позитивного іміджу сучасного закладу освіти. <i>Вісник Львівського університету</i>. Серія педагогічна. Випуск №35. С. 219-226.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1NQH4XDMTiEOZpCg1YCzgJE41Gw6nOMix/view?usp=share_link</p> <p>19. Червінська І.Б. (2021). Кластерний підхід до розвитку інноваційних закладів освіти. <i>Педагогічна освіта. Теорія і практика</i>. №31(2-2021). С. 94-104.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1sI0OACSIGGZB1_qr9Pkqkw025z7pe0T3/view?usp=share_link</p> <p>20. Червінська І.Б. (2021). Суб'єктно-середовищний підхід до організації соціокультурного простору закладу освіти. <i>Освітні обрії</i>. 2 (53). С.32-39.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1nWPXpNMSW8Fn8U6hWBETBQRKDG4UBeeC/view?usp=share_link</p> <p>21. Червінська І.Б. (2021).</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>IGGZB1_qr9Pkqkw025z7pe0T3/view?usp=share_link</p> <p>17. Червінська І.Б. (2021). Суб'єктно-середовищний підхід до організації соціокультурного простору закладу освіти. <i>Освітні обрії</i>. 2 (53). С.32-39.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1nWPXpNMSW8Fn8U6hWBETBQRKDG4UBeeC/view?usp=share_link</p> <p>18. Червінська І.Б. (2021). Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання молодших школярів. <i>Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи</i>: збірник наук. праць. Вип. 2 (27). С. 14-21.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1izM0ySQfYWrS_3IWRKP4QhRj2cA9u3UV/view?usp=share_link</p> <p>19. Chervinska I., Fomin K.V., Chervinskyi A. I. (2021). Integration of media didactics into the educational space of the New Ukrainian School. <i>Mountain school of the Ukrainian Carpathians</i>. №25. pp. 21-28.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1In_gSTjwu2yNaGOTaT5zPVg8fSMoaYEP/view?usp=share_link</p> <p>20. Червінська І.Б. (2021). Медіаграмотність як складова професійного розвитку педагога гірської школи. <i>Інформаційна грамотність – невід'ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти</i>: збірник наукових праць. Київ: АУП. С. 390–399.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/12T0pCIP</p>	<p>Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання молодших школярів. <i>Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи</i>: збірник наук. праць. Вип. 2 (27). С. 14-21.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1izM0ySQfYWrS_3IWRKP4QhRj2cA9u3UV/view?usp=share_link</p> <p>22. Chervinska I., Fomin K.V., Chervinskyi A. I. (2021). Integration of media didactics into the educational space of the New Ukrainian School. <i>Mountain school of the Ukrainian Carpathians</i>. №25. pp. 21-28.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1In_gSTjwu2yNaGOTaT5zPVg8fSMoaYEP/view?usp=share_link</p> <p>23. Червінська І.Б. (2021). Медіаграмотність як складова професійного розвитку педагога гірської школи. <i>Інформаційна грамотність – невід'ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти</i>: збірник наукових праць. Київ: АУП. С. 390–399.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/12T0pCIPYdJM6q-BSQ4WilfsaI5skMQyv/view?usp=share_link</p> <p>П.3</p> <p>1 Червінська І.Б. Соціокультурний простір гірської школи регіону Українських Карпат. Монографія. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2020. 380 с. (22,09 др.арк.)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1C</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>YdJM6q-BSQ4WilfsaI5skMQyv/view?usp=share_link</p>		<p>4BSAWDO3CZ65Nx-s3bYGK0HUfwIGxZX/view?usp=share_link</p> <p>2 Червінська І.Б., Никорак Я.Я., Червінський А.І. Технологія змішаного навчання: практико-зорієнтований підхід: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ПНУ. Е-видання. 2019. 80 с. (2, 0 др.арк)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1jLY64kFmD7x3mpvmv1ku2kgayK2FpFJQ/view?usp=share_link</p> <p>3 Червінська І.Б. Соціокультурний контекст спрямованості державно-громадського управління сучасним закладом загальної середньої освіти. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український та зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019.С.169-192. (1,5 др. арк.)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Hf6b_6Wf-cuLW8ONJxoZMWM1x5dhIRmH/view?usp=share_link</p> <p>4 Червінська І.Б. Освітня діяльність гірської школи Українських Карпат у контексті просторового дискурсу. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. 356 с. (1,5 др.арк).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Pk1H5FqhaKYGITgrPATpQ4WF</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

							<p>TDPR0rNE/view?usp=share_link</p> <p>5 Червінська І.Б. Технологічні детермінанти формування позитивного іміджу гірської школи Українських Карпат. Впровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат: монографія / за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019. С.168-190. (1, 5 др.арк.).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1ZMq7VWzMuwnwYb8XInCwpsMVS6N3f3f/view?usp=share_link</p> <p>П. 4</p> <p>1 Червінська І. Б. Медіадидактика (Handbook):: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2020. 80 с.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1RVWbg3bDWCn7HFkigcZ9G0V-84u9BR-m/view?usp=share_link</p> <p>2 Червінська І., Цепенда І., Будник О. Цифрова освіта. Збірник наукових праць за ред. професорів І. Цепенди, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2021. 296 с.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1dm4KINB_rPko1Laoi54ULBWO-DWm0qhbF/view?usp=share_link</p> <p>3 Червінська І.Б., Атаманюк Я.Д. Науково-дослідна робота студентів: від теорії до практики: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ, 2021. Вид-во Симфонія Форте,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>2021. 72 с. https://drive.google.com/file/d/1wu82SVRkS35bU1qqGx2d_Uj4YFJtVP3/view?usp=share_link</p> <p>4 Червінська І.Б. Основи науково-педагогічних досліджень (модульно-рейтинговий підхід): навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. (вид-2е) 214 с. https://drive.google.com/file/d/1EVKkSx3kyPFH5DTXwJt-icqBfNMovtd_/view?usp=share_link</p> <p>5 Червінська І. Б. Освітній менеджмент: завдання для самостійної роботи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Е-видання. Вид-во ПНУ, 2021. 44 с. https://drive.google.com/file/d/1nRZ7HFq8KYOHV0uEd9hOf3yITxAGU7K/view?usp=share_link</p> <p>6.Освітня програма підвищення кваліфікації “Цифрова та медійна компетентність педагога” “Медіаосвіта та медіаграмотність педагога в контексті інформаційно-цифрових викликів”. https://ciot.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/144/2020/01/07/</p> <p>П.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня - доктор наук на тему "Теорія та методика організації соціокультурного простору загальноосвітньої школи в гірській місцевості".</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>https://drive.google.com/file/d/1R3yWF1Zzebt1b49S6rOynXvnh7s3pXX/view?usp=share_link</p> <p>П.6</p> <p>1. Наукове керівництво (консультування) здобувача наукового ступеня Драган Оксана Борисівна (2020 - до тепер).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1NGCLceV6w5UbqpvsD1gi4MaskhAe2tKL/view?usp=share_link</p> <p>2 Наукове керівництво (консультування) здобувача наукового ступеня Пінчука Назарія Ярославовича (2022-дотепер).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1GBXDCB1Ocpkd4kuS9XKyB4JBZ7HDj7p/view?usp=share_link</p> <p>П.7</p> <p>Опонування дисертацій:</p> <p>1 Бодак Леся Йосипівна. «Педагогічні ідеї та культурно-освітня діяльність Остапа Макарушки (1867–1931 рр.)», спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки..(2019р.)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1UGChXsT7khdfKwNZtpI2LNemFxfmSux/view?usp=share_link</p> <p>2 Опонування докторської дисертації Матеуша Мухацького на тему: «Теорія та освітня практика використання інформаційних технологій у розвитку особистостей у Республіці Польща», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>педагогіки. https://drive.google.com/file/d/1beQ1ofT0yVIHe7aH_A1jgcDicua-CX6E/view?usp=share_link</p> <p>3. Участь у роботі спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. https://drive.google.com/file/d/17E2SpA92-zorWUTuRmwh3domkZnzh-Yi/view?usp=share_link</p> <p>П.8.</p> <p>1. Міжнародний проєкт «Гірська школа Українських Карпат. Стан. Проблеми. Перспективи». 2017-2023 рр. https://mountainschoollab.pnu.edu.ua/</p> <p>2. Завідувач творчої навчально-наукової лабораторії «Гірська школа Українських Карпат» https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1PrGoeSbUPK0fJXAYtXsJbVsv3P1R0l0</p> <p>3. Учасник академічної групи Міжнародного проєкту програми ЄС Еразмус+ КА2 «Модернізація вищої педагогічної освіти з використання інноваційних інструментів викладання-МoPEД» (№586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP).</p> <p>4. Член редакційних колегій</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>наукових фахових видань, які входять до категорії “Б”. Журнали «Гірська школа Українських Карпат», “Освітні обрії”.</p> <p>https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/about/editorialTeam</p> <p>П. 11</p> <p>Наукове консультування:</p> <p>1. Наукове консультування ЗЗСО регіону Українських Карпат: Білоберізький ліцей, Яворівський ліцей, Берегометський ЗЗСО, Верховинський ліцей, Косівський ліцей та ін. (Угоди про співпрацю) 2018-дотепер. https://drive.google.com/file/d/1v1CA3y_i4nETHnO18RvDKaBVJ_Azi8Q8e/view?usp=share_link</p> <p>П.19.</p> <p>1. Асоціація науково-дослідних, творчих, навчально-наукових лабораторій педагогічних ЗВО; (з 2018 р. до тепер). https://drive.google.com/file/d/1xWu3NFR5ONtu1P9I-v36ntcquOc8n7T9/view?usp=share_link</p> <p>2 Українське географічне товариство.(2021).</p>
Сучасні підходи до навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі в	Котик Тетяна Миколаївна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, диплом ЖВ-І № 045408, дата видачі 18.06.1980, спеціальність –	Доктор педагогічних наук, диплом ДД №0050941, дата видачі 08.06.2006, Вища атестаційна комісія України, рішення № 21-	1. Kotyk, T., Shaposhnikova, I., Berezyuk, O., Savchenko, O. ., & Helesh, A. (2021). Problems of introducing information and communication technologies into the educational process during the COVID-19 pandemic. <i>Postmodern Openings</i> , 12(3), 257-266. https://doi.org/10.18662/po/12.3/339 https	The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) Міжнародний Сертифікат	Усього - 10: 1,3,4,7,8,9,10,12,14,19 П 1. 1. Kotyk, T., Shaposhnikova, I. ., Berezyuk, O., Savchenko, O. ., & Helesh, A. (2021). Problems of introducing information and communication technologies into

початковій школі			російська мова і література, кваліфікація – філолог, викладач російської мови та літератури	06/6 від 25.01.2015, спеціальність (13.00.02) теорія і методика навчання (українська мова); кандидат педагогічних наук, диплом КН № 004473, дата видачі 22.02.1994, Вища атестаційна комісія України, рішення № 7 від 22.02.1994, спеціальність (13.00.02) теорія і методика навчання (українська мова)	<p>://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3793</p> <p>2. Kryshchanovych, M., Kotyk, T., Tiurina, T., Kovrei, D., & Dzhandha, H. (2020). Pedagogical and Psychological Aspects of the Implementation of Model of the Value Attitude to Health. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 11(2Sup1), 2020.127-138. Web of Science Q2 https://doi.org/10.18662/brain/11.2Sup1/99 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3059</p> <p>3. Kupchyshyna Valentyna, Levko Mariana, Matsuk Liudmyla, Kotyk Tetiana and Homoniuk Olena. (2021). Development Of An Attitude Model Based On Values For One's Own Health Desenvolvimen to De Um Modelo De Atitude Baseado Em Valores Para A Sua Própria SAÚDE <i>Journal of Physical Education</i>. v. 33, e3304, Scopus Q3 DOI:10.4025/jphyseduc.v33i1.3303</p> <p>4. Tetiana Kotyk, Alla Bogush, Svitlana Romanyuk, Rudenko Yuliia, Nepomniashcha Iryna (2021). Інноваційно-проектна діяльність майбутніх менеджерів освіти в умовах розвитку постпандемічного суспільства. <i>Laplage em Revista (International)</i>, vol.7, n. 3B, Sept. - Dec. 2021, p.213-219 https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1539p.213-219 https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1539/1322</p> <p>5. V. Tsekhmister, Y. ., M. Kotyk, T. ., S. Matviienko, Y. ., A. Rudenko, Y. ., & V. Pchuk, V. . (2021). La efectividad de la tecnología de realidad aumentada en la educación STEAM. <i>Apuntes Universitarios</i>, 11(5). https://doi.org/10.17162/au.v11i5.932</p>	№ 1344. Тема стажування: «Видатні особистості: вивчення досвіду і професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу. 16 серпня 2021р. 180 годин, (6 кредитів ECTS) https://drive.google.com/file/d/1cLpueq-VzupYay8AG5dgGROgEahnCDJH/view?usp=share_link	the educational process during the COVID-19 pandemic. <i>Postmodern Openings</i> , 12(3), 257-266. Web of Science Q3 https://doi.org/10.18662/po/12.3/339 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3793 <p>2. Kryshchanovych, M., Kotyk, T., Tiurina, T., Kovrei, D., & Dzhandha, H. (2020). Pedagogical and Psychological Aspects of the Implementation of Model of the Value Attitude to Health. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 11(2Sup1), 2020.127-138. Web of Science Q2 https://doi.org/10.18662/brain/11.2Sup1/99 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3059</p> <p>3. Kupchyshyna Valentyna, Levko Mariana, Matsuk Liudmyla, Kotyk Tetiana and Homoniuk Olena. 2021. Development of an attitude model based on values for one's own health desenvolvimento de um modelo de atitude baseado em valores para a sua própria saúde <i>Journal of Physical Education</i>. v. 33, e3304, Scopus Q3 https://doi.org/10.4025/jphyseduc.v33i1.3303</p> <p>4. Kotyk Tetiana , Bogush Alla , Romanyuk Svitlana, Rudenko Yuliia, Nepomniashcha Iryna (2021). Інноваційно-проектна діяльність майбутніх</p>
------------------	--	--	---	---	--	--	--

				<p>https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/932</p> <p>1.Котик Т.М. (2019). Психолого-педагогічні засади навчання письма шестирічних школярів у Новій українській школі. <i>Директор школи, ліцею, гімназії</i>. №4. кн..2 Том II(84 К. Гнозис. с.. 322-330. https://director-ua.info/index.php/dslg/issue/archive</p> <p>2.Котик Т. Кежковска І. (2020). Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів як обов'язковий освітній результат Нової української школи.. <i>Освітні обрії</i>. № 2(51), С. 20-27. https://www.ippo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/ooo.pdf</p> <p>КотикТ. (2020).Емоційний Інтелект Учителів Початкової Школи. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. (23), С. 14-19. https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.14-19</p> <p>https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4771/5237</p> <p>4.Котик Т. (2021). Навчання основ мовознавства через дослідження в Новій українській школі. <i>Українська мова і література в школах України</i>. №3. С. 3-7.</p> <p>5.Котик Т., Кежковска і. (2021). Ознайомлення студентів закладів педагогічної освіти з унеском В. Сухомлинського в методику навчання рідної мови. <i>Освітні обрії</i>. № 1(52), С. 63-68. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5341</p> <p>6.Котик Т., Шкледа Л. (2021). Current State Of The Method Of Teaching A Foreign Language For Professional Communication In Higher Educational Institutions Of Ukraine <i>Гірська школа</i></p>	<p>менеджерів освіти в умовах розвитку постпандемічного суспільства. <i>Laplage em Revista (International)</i>, vol.7, n. 3B, Sept. - Dec. 2021, p.213-219 Web of Science Q2 https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1539p.213-219 https://laplageemrevista.editorialar.com/index.php/lpg1/article/view/1539/1322</p> <p>5. Tsekhmister V., Y. ., Kotyk M., T. ., Matviienko S., Y. ., Rudenko A., Y. ., & V. Ilchuk, V. (2021). La efectividad de la tecnología de realidad aumentada en la educación STEAM. <i>Apuntes Universitarios</i>, 11(5). Web of Science Q2 https://doi.org/10.17162/au.v11i5.932 https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/932</p> <p>6. Tetiana, KOTYK , Viktoriia SICHKA , Viktoriia, RAGOZINA , Svetlana, VASILIEVA , Nataliia, HAVRYSH , Tatyana, PONOMARENKO .Neuro Pedagogical Fundamentals of Preschool and Primary School Children Emotional Intelligence Development Vol. 12 No. 4 (2021): BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/4595</p> <p>(Категорія А,Б)</p> <p>7. Котик Т.М. . 2019. Психолого-педагогічні засади</p>
--	--	--	--	---	--

				<p><i>Українських Карпат</i>, (24), С. 68-73 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266</p> <p>7. Котик Т. (2020). Методологічні засади періодизації становлення і розвитку педагогічних наук та досліджуваних проблем і явищ. <i>Освітні Обрії</i>. № 1(50), С. 13-17. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/4060</p> <p>8. Котик Т.М. (2018). Наукові засади навчання української як державної в поліетнічному середовищі України. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Наукове фахове видання з педагогічних наук. № 18. С. 41-46. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/229/87</p> <p>9. Котик Т.М. (2018). Вплив багатомовного навчання на розвиток особистості в поліетнічному середовищі України. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнтюка</i>. Серія: педагогіка. №4. 213-219. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=NZTNPU_ped_2017_4_30</p>	<p>навчання письма шестирічних школярів у Новій українській школі. Директор школи, ліцею, гімназії. №4. кн.2 Том II(84 К. Гнозисс.. 322-330. https://director-ua.info/index.php/dslg/issue/archive</p> <p>8. Котик Т. Кежковска І. 2020. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів як обов'язковий освітній результат Нової української школи. <i>Освітні обрії</i>. № 2(51), С. 20-27. https://www.ipppo.if.ua/images/stories/Obrii_Osvit_Zag/ooo.pdf</p> <p>9. Котик Т. (2021). Емоційний Інтелект Учителів Початкової Школи. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>, (23), С. 14-19. https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.14-19 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4771/5237</p> <p>10. Котик Т. 2021. Навчання основ мовознавства через дослідження в Новій українській школі. <i>Українська мова і література в школах України</i>. №3. С. 3-7.</p> <p>11. Котик Т., Кежковска І. (2021) Ознайомлення студентів закладів педагогічної освіти з унеском В. Сухомлинського в методику навчання рідної мови. <i>Освітні обрії</i>. № 1(52), С. 63-68. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5341</p> <p>12. Котик Т., Шклекда Л. (2021).</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Current state of the method of teaching a foreign language for professional communication in higher educational institutions of Ukraine. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>, (24), С. 68-73.</p> <p>https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/266</p> <p>13 Котик Т. 2020. Методологічні засади періодизації становлення і розвитку педагогічних наук та досліджуваних проблем і явищ. <i>Освітні обрії</i> №1(50), С.13-17. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/4060</p> <p>14..Котик Т.М. 2018.Наукові засади навчання української як державної в поліетнічному середовищі України . <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Наукове фахове видання з педагогічних наук. No18. С. 41-46.</p> <p>https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/229/87</p> <p>15. Котик Т.М. 2018.Вплив багатомовного навчання на розвиток особистості в поліетнічному середовищі України. <i>Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнтюка</i>. Серія: педагогіка. №4. 213-219. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>03=FILA=&2_S21STR=NZTNP_U_ped_2017_4_30</p> <p>16. KOTYK TETIANA, SHKLEDA LESIA. MODERN APPROACHES TO UPDATING THE PRIMARY EDUCATION CONTENT AND THEIR IMPLEMENTATION DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF JUNIOR SCHOOL STUDENTS' EMOTIONAL INTELLIGENCE. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2022. No. 27. 196 Pg. П 3 .</p> <p>1. Котик. Т.М. Актуальні проблеми вивчення предметів мовно-літературної світньої галузі в Новій українській школі: монографія. Івано-Франківськ, 2023. 350с.</p> <p>1.Котик Т.М. Теорія і практика формування емоційного інтелекту в учнів початкової школи: навчально-методичний посібник для вчителів. Тернопіль, Астон, 2020. 192с. https://lib.imzo.gov.ua/navchalno-metodichn-posbniki/dlya-pedagogchnikh-pratsvnikv/5-navchalno-metodichniy-posbnik-nova-ukranska-shkola-teorya--praktika-formuvannya-emotsynogo-ntelektu-v-uchnv-pochatkovo-shkoli/</p> <p>2. Котик Т.М. Методика розвитку зв'язного мовлення молодших школярів . Івано—Франківськ, 2020. https://www.google.ru/url?sa=t&ct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewjFg7eU95_0AhXskIsKHZqNDKkQFnoECCE</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>QAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.twirpx.com%2Ffile%2F3229655%2F&usg=AOvVaw0QkIkY7XXiS87scdFEJwp</p> <p>4. Котик Т.М.Методика навчання української мови в початковій школі : Навчально-методичний посібник для студентів дистанційної форми навчання спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ, 2020. 295с . http://194.44.152.155/elib/local/3252.pdf</p> <p>6.Котик Т.Урок мовно-літературної освітньої галузі як основна форма розвитку емоційного інтелекту молодших школярів. Стратегічні напрямки розвитку сучасної української лінгводидактики : монографія / за ред. Е.Палихати, О. Петришиної. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 352с. С. 33-43. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19630</p> <p>П.4. Наявність курсу у дистанційному навчанні https://d-learn.pro/developer/ : «Сучасні підходи до навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі»</p> <p>П.7. 1.Член спеціалізованої вченої ради К 58.053.05 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</p> <p>П.8.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>Членство у редколегіях наукових журналів: «Studia Gdanskie», «Гірська школа Українських Карпат», «Освітні обрії».</p> <p>П. 9</p> <p>Експертна оцінка підручників з української мови для 1-4 класів Нової української школи: Навчальний комплект з української мови для 1 класу: за освітньою програмою початкової освіти «Система розвивального навчання ДРiМ (В.В. Давидова, В.В. Репкіна, С.Д. Максименка та ін.). Укладачі посібників: Перепелицина О.А., кандидат філософських наук, науковий співробітник Незалежного науково-методичного центру «Розвиваюче навчання»; Сосницька Н.П., ст. викладач секції розвивального навчання Харківської академії неперервної освіти.</p> <p>П.10.</p> <p>Участь у Міжнародній освітній програмі «Видатні особистості: вивчення досвіду і професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», та отримання Міжнародного освітнього гранту №IEG/U/2021/04/12 з присвоєнням кваліфікації Міжнародного викладача і старшого дослідника (2021р.) МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 1344/ 16 серпня 2021</p> <p>П 12.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>1. Котик Т., Шкледа Л. Наукові засади розвитку металінгвальної свідомості мовної особистості: Збірник Матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства». 8 квітня 2021 Івано-Франківськ, 2021. С. 148-151. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9801/1/Збірник%20матеріалів%20ПНУ%2008.04.2021.pdf</p> <p>2. Котик Т. Наукові засади ознайомлення молодших школярів з елементами мовної теорії. Навчання української мови та мов національних меншин учнів закладів загальної середньої освіти в контексті компетентнісного підходу : збірник тез Всеукраїнської наукової конференції, Київ, 21 квітня 2021 р. за наук. ред. д. пед. наук Н. І. Богданець-Білокаленко (електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2021. 100 с. С.46. https://mail.google.com/mail/u/2/#inbox?projector=1</p> <p>3. Котик Т.М. Сучасні підходи до вирішення проблеми навчальної автономії студентів за умов дистанційного навчання. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>трансформацій». Чернівці, 26-27 травня 2021р.. https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/13794/1/Stecenko-Chernivcy2021_1.pdf</p> <p>4. Котик Т.М. Національно-мовна особистість як мета полікультурної освіти в Україні. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Українська словесність у полікультурно-освітньому просторі сьогодення». 23-24 вересня 2021. С, 95-99. http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/13107</p> <p>5.Котик Т. Алгоритм здійснення періодизації розвитку української лінгводидактики. Педагогічна освіта в Україні: традиції та сучасні виклики. Івано-Франківськ, 2020. С. 25-28. http://lib.pnu.edu.ua/files/konf-extensions/stuparyk-2020.pdf</p> <p>6. Котик Т. РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ Інновації в освіті: закономірності, тренди, потреби збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції 28 березня 2023 року. С. 103. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/7183/Zb_Pedfac_2023.pdf?s</p> <p>7. Котик Т.М., Яцук Л.В. КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЙНИМ</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>СТАНОМ ФАХІВЦІВ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ В КРАЇНІ. Актуальні проблеми освітньої галузі України»: матеріали Регіональної науково-практичної конференції молодих учених (14 лютого 2023 року, м. Херсон) / за ред. Кузьменка В. В., Кохановської О. В. Херсон: КВНЗ С. 85-87. https://mail.google.com/mail/u/2/#inbox/FMfcgzGslbLzKLPrZxmMMbRRnvkCchW?projector=1&messagePartId=0.1</p> <p>8.Tetiana Kotyk, Iryna Kierzkowska. Współczesny stan gotowości pedagogów szkoły początkowej do wykorzystania prozdrowotnych technologii edukacyjnych STUDIA GDANSKIE. WIZJE I RZECZYWISTOSC Wydanie: SGWR 2021; XVII : 267-281 DOI: 10.5604/01.3001.0014.9110 https://studiagdanskie.pl/resource/s/html/article/details?id=216218</p> <p>П.14.</p> <p>Керівництво проблемною групою «Експериментальні дослідження лінгводидактичних реалій».</p> <p>П. 19.</p> <p>Член громадського об'єднання територіальної оборони с. Угорники Івано-Франківського р-ну.</p>
Актуальні проблеми навчання предметів природничо-	Височан Леся Михайлівна	доктор педагогічних наук, професор кафедри	Вчитель початкових класів вищої категорії, стаж роботи-	Кандидатську дисертацію захищено «13» грудня 2008 року у спеціалізованій	1.Alieksieienko, T., Pivnenko, Y., Apalat, H., Vysochan, L., Mohilevska, V., Androshchuk, I. (2020). Research activity as a technology of activation of cognitive activity of students	1. Інститут освіти та професійного розвитку в Будапешті. Сертифікат.	Усього-6 : 1,3,4,5,8,19 П.1 1. Alieksieienko, T., Pivnenko, Y., Apalat, H., Vysochan, L., Mohilevska, V., Androshchuk, I.

<p>математичних освітніх галузей у початковій школі</p>		<p>початкової освіти</p>	<p>19 років. (1987 року закінчила Самбірське педагогічне училище, по спеціальності «Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи» та здобула кваліфікацію вчитель початкових класів (диплом ИТ №936009); у 2003 році закінчила Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, здобула спеціальність – «Початкове навчання», кваліфікацію - вчитель початкових класів,(диплом спеціаліста ВА № 23456196); -у 2008 році закінчила Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, здобула кваліфікацію - вчитель біології, валеології та основ екології загальноосвітньої школи другого та</p>	<p>вченій раді Прикарпатського національного університету, отримано диплом ДД №011990 Тема кандидатської дисертації : Дидактичні Основи Побудови Підручників З Природничо-Математичних Дисциплін Для Початкових Шкіл України (1958-1990р.р.) Докторську дисертацію захищено «09» квітня 2021 р. у спеціалізованій вченій раді Хмельницького національного університету, отримано диплом ДД № 005678. Тема докторської дисертації: Теоретичні І Методичні Засади Природничо-Наукової Підготовки Майбутніх Учителів Початкової Школи 13.00.04 – теорія і методика професійної</p>	<p>of higher education institutions <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i>, 11 (9), pp. 474-477. Scopus https://www.sysrevpharm.org/articles/research-activity-as-a-technology-of-activation-of-cognitive-activity-of-students-of-higher-education-institutions.pdf 2.Nazarkevych, M., Marchuk, A., Vysochan, L., Voznyi, Y., Nazarkevych, H., Kuza,A. (2020). Ateb-Gabor filtering simulation for biometric protection systems CEUR Workshop Proceedings, 2746, pp. 14-22. Cited 2 times. Scopus https://ceur-ws.org/Vol-2746/paper2.pdf 3.Orshanskyi, L., Krasnopol'skyi, V., Fednova, I., Vysochan, L., Novalska, T., Ivantsiv, O. (2020). Interactive teaching methods as a change in the purpose of modern educationю. <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i>, 11 (10), pp. 549-555. Scopus https://www.sysrevpharm.org/articles/interactive-teaching-methods-as-a-change-in-the-purpose-of-modern-education.pdf 4.Onofriichuk, L., Leshchenko, A., Stetsenko, I., Vysochan, L., Andriyanova, O. (2020).The Principle Of Clarity As A Method Of Teaching Special Disciplines In Higher Education. <i>Journal of Critical Reviews</i>, 7 (13), pp. 119-121. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2. SOURCE: Scopus 5.Pedagogical Analysis Of The Phenomenon Of Digital Competence Yovenko, Larysa ; Novakivska, Lyudmyla ; Sanivskyi, Oleksandr Saniyskyi, Mykhailo Sherman,Lesia Yysochan, Natalia Hnedko. <i>International journal of computer science and network security</i>.</p>	<p>Тема: «Сучасні тенденції освіти в сучасному інформаційному просторі та науковій діяльності. Європейський досвід та практика». , 03 травня - 07 червня 2021 р. 180 годин 2. University of Finance of Sofia, Bulgaria. Certificate № BG/VUZF/508-2019. Theme «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend». 17 September – 17 December 2018pp. 180 hours (6 credits ECTS). 3. Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Certificate. Training theme:«Implement ation of best European Practices In</p>	<p>(2020). Research activity as a technology of activation of cognitive activity of students of higher education institutions <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i>, 11 (9), pp. 474-477. (Scopus) https://www.sysrevpharm.org/articles/research-activity-as-a-technology-of-activation-of-cognitive-activity-of-students-of-higher-education-institutions.pdf 2. Nazarkevych, M., Marchuk, A., Vysochan, L., Voznyi, Y., Nazarkevych, H., Kuza,A. (2020). Ateb-Gabor filtering simulation for biometric protection systems CEUR Workshop Proceedings, 2746, pp. 14-22. Cited 2 times. (Scopus) https://ceur-ws.org/Vol-2746/paper2.pdf 3. Orshanskyi, L., Krasnopol'skyi, V., Fednova, I., Vysochan, L., Novalska, T., Ivantsiv, O. (2020). Interactive teaching methods as a change in the purpose of modern educationю. <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i>, 11 (10), pp. 549-555. (Scopus) https://www.sysrevpharm.org/articles/interactive-teaching-methods-as-a-change-in-the-purpose-of-modern-education.pdf 4. Onofriichuk, L., Leshchenko, A., Stetsenko, I., Vysochan, L., Andriyanova, O. (2020).The Principle Of Clarity As A Method Of Teaching Special Disciplines In Higher Education. <i>Journal of Critical Reviews</i>, 7 (13), pp. 119-121. SOURCE: (Scopus) https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.</p>
---	--	--------------------------	--	---	--	---	---

			<p>третього ступенів (диплом про перепідготовку ДСК №073776).</p>	<p>освіти Доктор педагогічних наук з 2021 року. Професор, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти з 01 лютого 2022 року (атестат професора АП №003652).</p>	<p>Volume 21 Issue 6 Page 7-10 Published in 2021 https://koreascience.kr/article/JAKO202121055603990.pdf 6. Moroz, Liudmyla ; Shabelnyk, Tetiana ; Zelinska-Liubchenko, Kateryna Zelinska-Liubchenko, Volodymyr Varakuta, Olena Push, Lesia Vysochan, Nataliia Blahun. (2021). Modernization of Education in the Context of Informatization and Automation. International journal of computer science and network security. Volume 21 Issue 4. 41-46 Web of science http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210406.pdf 7. Griban, G.; Tkachenko P.; Prsyazhniuk, S. Prsyazhniuk N.; Terentieva O.; Pronikov D.; Oleniv G., Grokhova B. Semeniv; Vysochan L. Hres M. (2020) Theoretical and Conceptual Aspects of Forming the Methodical System of Physical Education of the Students of Agrarian Higher Educational Institutions. Web of science <i>International Journal Of Applied Exercise Physiology</i>. Volume 9. Issue 10. 230-244. https://search.proquest.com/openview/d0b42eda0fb74052b08f6f1e600f87f4/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597 8. Korotkova, Yu; Romanyuk, S; Vysochan, L, Shkleda L, Kozlova. (2020) The Phenomenon of the Institution of Education in the World Order of Postmodern Globalization. <i>Postmodern Openings</i>. Volume 11, Issue 3. 244-256 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3089 9. Savchuk, B; Pantyuk, T; Kotenko, R. Vysochan L. Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional Intelligence of Future Tourism</p>	<p>Educational Process». May 29–31, 2019. 30-hours.</p>	<p>5. Pedagogical Analysis Of The Phenomenon Of Digital Competence Yovenko, Larysa ; Novakivska, Lyudmyla ; Sanivskiy, Oleksandr Saniyskiy, Mykhailo Sherman, Lesia Ysochan, Natalia Hnedko. <i>International journal of computer science and network security</i>. Volume 21 Issue 6 Page 7-10 Published in 2021 https://koreascience.kr/article/JAKO202121055603990.pdf 6. Moroz, Liudmyla ; Shabelnyk, Tetiana ; Zelinska-Liubchenko, Kateryna Zelinska-Liubchenko, Volodymyr Varakuta, Olena Push, Lesia Vysochan, Nataliia Blahun. (2021). Modernization of Education in the Context of Informatization and Automation. International journal of computer science and network security. Volume 21 Issue 4. 41-46. Web of science http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210406.pdf 7. Griban, G.; Tkachenko P.; Prsyazhniuk, S. Prsyazhniuk N.; Terentieva O.; Pronikov D.; Oleniv G., Grokhova B. Semeniv; Vysochan L. Hres M. (2020) Theoretical and Conceptual Aspects of Forming the Methodical System of Physical Education of the Students of Agrarian Higher Educational Institutions. Web of science <i>International Journal Of Applied Exercise Physiology</i>. Volume 9. Issue 10. 230-244. https://search.proquest.com/openview/d0b42eda0fb74052b08f6f1e600f87f4/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597</p>
--	--	--	--	---	---	---	--

				<p>Managers. <i>International Journal Of Applied Exercise Physiology</i>. Volume 9, Issue 8, Page 202-210 https://search.proquest.com/openview/ed903b058ff246c479ed821474a6ab5c/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597</p> <p>10. Griban, Grygoriy ; Vasylieva, Svitlana ; Yahupov, Vasyi; Yahupov, Valentyna; Svystun, Oksana; Khnrtenko, Olexandr ;Starchuk ,Lesia ;Vysochan, Iulia; Alitksieieva, Roman; Ivanitskyi, Oleksandr; Solohub, Tatyana; Kurillo, Tetiana; Biloskalenko, Maryna; Hres fnd Ihor Bloshchynskyi. (2020). The Role of Physical Education in the Professional Activity of Teaching Staff. <i>International Journal Of Applied Exercise Physiology</i>. Volume 9. Issue 5. 56-65 https://search.proquest.com/openview/73b368fee49e28ccb8b3e63547f4f771/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597</p> <p>11. Vysochan, Lesia ;Markova, Olena ; Horpinich, Tetiana. Pedagogigal conditions of students creative capacity formation. <i>Science and education</i>.. Issue 12. 78 - 84 Posted on 2017 http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6586</p> <p>13.Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloshchynskyi, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. <i>Postmodern Openings</i>, 13(4), 158-186. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022</p> <p>14. Bilyk, V., Udovychenko, I., Vysochan, L., Kyrylenko, K., Stetsula, N., & Gvozdi, S. (2022). Modernization of</p>	<p>http://www.ijap.org/doi/10.18662/ijap/13.4/2022</p> <p>https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/535 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4143</p> <p>9.Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloshchynskyi, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physicaleducation instructors in postmodern education. <i>Postmodern Openings</i>, 13(4),158-186. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512: https://umenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022</p> <p>10. Korotkova, Yu; Romanyuk, S; Vysochan, L, Shkleda L, Kozlova. (2020) The Phenomenon of the Institution of Education in the World Order of Postmodern Globalization. http://www.ijap.org/doi/10.18662/ijap/13.4/2022 https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/535 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4143</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Natural Science Education in the Context of Teacher Training.(Модернізація природничо-наукової освіти в контексті підготовки вчителів) <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 14(1Sup1), 25-48. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/535 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4143</p> <p>15.Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloshchynskyi, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physicaleducation instructors in postmodern education. <i>Postmodern Openings</i>, 13(4),158-186. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512: https://umenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_202</p> <p>16. Височан, Л. М. (2018). Літературна спадщина Василя Сухомлинського як чинник етико-екологічного виховання молодших школярів. <i>Обрії</i>, 2 (47), 105-109 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/401</p> <p>17.Височан, Л. М. (2018). Національно-патріотичне виховання учнів четвертого класу засобами українознавства в процесі вивчення предмета «Я у світі». <i>Інноваційна педагогіка</i>, 3, 87-95. https://scholar.google.com.ua/citations?user=qXLt3DAAAAAJ&hl=uk</p> <p>18.Височан, Л. М. (2018). Організаційно-дидактичні засади використання українського народознавчого фольклору в навчально-виховному процесі гірської школи. <i>Гірська школа Українських</i></p>	<p><i>Postmodern Openings</i>. Volume 11, Issue 3. 244-256 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3089</p> <p>11. Savchuk, B; Pantyuk, T; Kotenko, R. Vysochan L. Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional Intelligence of Future Tourism Managers. <i>International Journal Of Applied Exercise Physiology</i>.Volume 9, Issue 8, Page 202-210 https://search.proquest.com/openview/ed903b058ff246c479ed821474a6ab5c/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597</p> <p>12. Griban, Grygoriy ; Vasylieva, Svitlana ; Yahupov, Vasyli; Yahupov, Valentyna; Svystun, Oksana; Khnrtenko, Olexandr ;Starchuk ,Lesia ;Vysochan, Iulia; Alitksieieva, Roman; Ivanitskyi, Oleksandr; Solohub, Tatyana; Kurillo, Tetiana; Biloskalenko, Maryna; Hres fnd Ihor Bloshchynskyi. (2020). The Role of Physical Education in the Professional Activity of Teaching Staff. <i>International Journal Of Applied Exercise Physiology</i>. Volume 9. Issue 5. 56-65 https://search.proquest.com/openview/73b368fee49e28ccb8b3e63547f4f771/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597</p> <p>13. Vysochan, Lesia ;Markova, Olena ; Horpinich, Tetiana. Pedagogical conditions of students creative capacity formation. <i>Science and education..</i> Issue 12. 78 - 84</p>
--	--	--	--	---	---

				<p><i>Карпат</i>, 18, 164-168.</p> <p>19. Височан, Л. М. (2018). Підготовка майбутніх учителів до роботи в сільській малокомплектній школі. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. <i>Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>, 64, 33-39. https://scholar.google.com.ua/citations?user=qXLt3DAAAAAJ&hl=uk</p> <p>20. Височан, Л. М. (2018). Твори Василя Сухомлинського як засіб екологічного виховання дітей молодшого шкільного віку. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>, 1 (60), 66-71. http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2018/60/part_1/14.pdf</p> <p>21. Височан, Л. М. (2018). Теоретичні основи виховання екологічної культури молодших школярів засобами краєзнавчого матеріалу. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 3, 87-95.</p> <p>22. Височан, Л. М., Копчук-Кашецька, М. С., Кондур, О. С., & Височан, З. Ю. (2019). Професійна готовність майбутніх освітян до проведення еколого-краєзнавчої роботи із здобувачами початкової освіти. <i>Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи. ліцею, гімназій»</i>, III (85), 31-41</p> <p>23. Височан, Л. (2018). Формування природознавчої компетентності учнів початкових класів на уроках природознавства. <i>Europejskie Studia Humanistyczne: Państwo i Społeczeństwo</i>, 4 (1), 129-136.</p> <p>24. Височан, Л. М. (2018). Шляхи формування бережливого ставлення до природи в учнів початкової школи.</p>	<p>Posted on 2017 http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6586</p> <p>14. Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozovuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloshchynskyi, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. <i>Postmodern Openings</i>, 13(4), 158-186. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4-2022</p> <p>15. Височан, Л. М. (2018). Твори Василя Сухомлинського як засіб екологічного виховання дітей молодшого шкільного віку. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>, 1 (60), 66-71. http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2018/60/part_1/14.pdf</p> <p>16. Височан, Л. М. (2018). Теоретичні основи виховання екологічної культури молодших школярів засобами краєзнавчого матеріалу. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 3, 87-95.</p> <p>17. Височан, Л. М., Копчук-Кашецька, М. С., Кондур, О. С., & Височан, З. Ю. (2019). Професійна готовність</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи. ліцею, гімназій», IV (82), 418-421. https://osvita.eeipsy.org/index.php/eeip/article/download/157/154</p> <p>25. Vysochan, L., Yuzyk, O. P., & Grytsyk, N. V. (2019). Innovative teaching methods in higher education institutions of Poland and Ukraine. <i>Zeszyty naukowe Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach</i>, 11, 45-50.</p> <p>Фахове міжнародне видання . https://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element.baztech-1525f123-5de7-4627-9396-322f4c92da0d</p> <p>26. Височан, Л. М. (2020). Використання навчально-ігрових технологій у формуванні природознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>, 23, 78-84. Фахове видання України категорія Б.</p> <p>27. Височан, Л. М. (2020). Генеза і витоки розвитку природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи в Україні. <i>Обрії</i>, 2, 4-10. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/4821</p> <p>28. Височан, Л. М. (2020). Розвиток методики викладання природознавства в початковій школі України за радянського періоду (20–80-ті рр. ХХ ст.). <i>Молодь і ринок</i>, 2, 46-52. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225782</p> <p>29. Височан, Л. М. (2020). Формування природничо-наукової компетентності майбутніх учителів початкової школи: науковий дискурс. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи. ліцею, гімназій», I (86), 106-115.</p>	<p>майбутніх освітян до проведення еколого-краєзнавчої роботи із здобувачами початкової освіти. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи. ліцею, гімназій», III (85), 31-41</p> <p>18. Височан, Л. (2018). Формування природознавчої компетентності учнів початкових класів на уроках природознавства. <i>Europejskie Studia Humanistyczne: Państwo i Społeczeństwo</i>, 4 (1), 129-136.</p> <p>19. Височан, Л. М. (2018). Шляхи формування бережливого ставлення до природи в учнів початкової школи. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи. ліцею, гімназій», IV (82), 418-421. https://osvita.eeipsy.org/index.php/eeip/article/download/157/154</p> <p>20. Vysochan, L., Yuzyk, O. P., & Grytsyk, N. V. (2019). Innovative teaching methods in higher education institutions of Poland and Ukraine. <i>Zeszyty naukowe Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach</i>, 11, 45-50.</p> <p>21. Височан, Л. М. (2020). Використання навчально-ігрових технологій у формуванні природознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>, 23, 78-84..</p> <p>22. Височан, Л. М. (2020). Генеза і витоки розвитку</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9883</p> <p>30. Lesia Vysochan, Yuliia Saienko, Lidia Pletenicka. (2021) FutureUTURE Primary school teachers preparation for ecological upbringing of students as a pedagogical problem of today. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ: БДПУ, С.288-296 http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12765</p> <p>31. Височан Л.М., Хімчук Л.І., Романишин Р.Я. (2021) Формування моральної культури майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. <i>Молодь і ринок</i>. № 10 (179). С. 89-94. http://mir.dspu.edu.ua/article/download/248322/245669/570166</p> <p>32. Білавич Г., Височан Л., Борис У. (2022) Формування громадянської компетентності учнів початкових класів Нової української школи в процесі вивчення інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова та читання». <i>Педагогічний альманах</i>. № 52. С. 42-49. https://doi.org/10.37915/pa.vi51.348</p> <p>33. Савчук Б., Височан Л. (2022) Особливості Використання Коучингової Техніки «Сильних Запитань» В Особистісно-Професійному Розвитку Майбутніх Учителів Початкової Школи. <i>New Insertion: науковий журнал. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; голов. ред. С. І. Стрілець. Чернігів, 2022. No 1-2 (7-8). 43-51 с https://journal.chnpu.edu.ua/index.php/newinsertion</i></p>	<p>природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи в Україні. <i>Обрії</i>, 2, 4-10. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/4821</p> <p>23. Височан, Л. М. (2020). Розвиток методики викладання природознавства в початковій школі України за радянського періоду (20–80-ті рр. XX ст.). <i>Молодь і ринок</i>, 2, 46-52. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225782</p> <p>24. Височан, Л. М. (2020). Формування природничо-наукової компетентності майбутніх учителів початкової школи: науковий дискурс. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи. ліцею, гімназій», I (86), 106-115. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9883</p> <p>ПЗ. Монографія: Природничо-наукова підготовка учителів початкової школи : теоретичні і методичні засади. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 380 с. Розділи монографій: 1. Vysochan L. Efficient use of handouts by younger school children as a pedagogical problem. Scientific development and achievements: monograph [Text]. LP22772, 20-22 Wenlock Road, London, N1 7GU, 2018, volume 3, P.194–204. ISBN-978-1-9993071-0-3 (колективна монографія, міжнародне видання)</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13703/1/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%92%D0%B8%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B0%D0%BD%202022.pdf</p> <p>34. Khatsaiuk O. V., Vysochan L. M., Syvokhop E. M., Semal N. V., Drahunov D. M. (2022) Essential Characteristics Of Formation Of Readiness Of Sambo Wrestlers Of The Masters Category For Competitive Activity. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i>. Випуск 5 (150). С.7-12 https://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14565</p> <p>35. Борзюк О.Б., Москалюк О.В., Ємець З.В., Височан Л.В., Ящук О.М. (2023). STEM як інноваційна стратегія інтегрованої освіти: світовий досвід та перспективи розвитку. <i>«Вісник науки та освіти»</i> (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. № 1(7) С. 383-397. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-023-1(7) http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3608</p> <p>36. Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloshchynskyi, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. <i>Postmodern Openings</i>, 13(4), 158-186. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512 https://umenpublishing.com/journals/inde</p>	<p>2. Vysochan L. Methodological Principle Of Forming The Communicative Competence Of The More Schools . No part of this publication in any manner without the express written consent of the publisher, expert in the case of brief excerpt in the case of brief excerpts in critical reviews of articles. A П inquiries be address to Science Publishing. LP22772. 20-22 Wenlock Road, London, N1. 7GU, 2019, Volume 2, P.41-58 (колективна монографія, міжнародне видання).</p> <p>3. Височан Л.М. Впровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат . За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П., ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка».- Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019, С.105-119. (колективна монографія)</p> <p>4. Височан Л.М. Організація роботи молодших школярів з роздатковим матеріалом як педагогічна проблема. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П., ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаніка» - Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2018, С.96-110 (колективна монографія). П.4</p> <p>Наявність курсу у дистанційному навчанні : https://d-learn.pro/developer/ : «Актуальні проблеми вивчення в початковій школі предметів</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>x.php/po/issue/view/13-4_2022</p> <p>37. Матвієнко, Олена Валеріївна; Степаненко, Л. М.; Височан, Л. М.; Височан, З. Ю.; Чорна, Г. В.; Максимчук, І. А. (2021). Модель розвитку педагогічної майстерності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Серія 15. <i>Науково-педагогічні проблеми фізичної культури</i> (фізична культура і спорт). Випуск 1 (129)-21.С.64-71</p> <p>http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33921</p> <p>38. Назарчук, О. М., Салига, Н. М., Височан, Л. М., & Єфімов, Д. В. (2023). Аналіз організаційно-методичних особливостей професійної підготовки педагогічних працівників ЗВО. <i>Академічні візії</i>, (18).</p> <p>https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/297</p>	<p>природничо-математичного циклу», «Методика викладання природничої освітньої галузі», «Особливості проведення уроків у малочисельній школі».</p> <p>П.5.</p> <p>Дисертацію захищено «09» квітня 2021 р. у спеціалізованій вченій раді Хмельницького національного університету, отримано диплом ДД № 005678. Тема докторської дисертації: Теоретичні і методичні засади природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Доктор педагогічних наук з 2021 року. Професор, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти з 2022 року.</p> <p>П.8.</p> <p>Член редакційної колегії часопису Наукового вісника Мукачівського державного університету Серія «Педагогіка та психологія (Протокол №2 від 19.09.2019р.); член редакційної колегії збірника наукових праць Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми».</p> <p>http://www.irbisnbuv.gov.ua/cgib</p>
--	--	--	--	--	--

							<p>in /</p> <p>- член редакційної колегії педагогічного журналу "Освітні обрії" (колишня назва – "Обрії") Журнал розміщено на сайті Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: "Обрії". Адреса сайту видання(URL): http://scijournals.pnu.edu.ua/ .</p> <p>П.19.</p> <p>Член Громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки і культури».</p> <p>Учасник на волонтерських засадах Науково-методичного центру Університету обдарованої дитини.</p>
Інноваційні підходи до вивчення технологічної та мистецької освітніх галузей у початковій школі	Хімчук Ліліана Іванівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	1993 року закінчила Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (Педагогічний факультет), здобула спеціальність педагогіка і психологія (дошкільна), кваліфікацію викладач дошкільної педагогіки та психології. Вихователь. Диплом КЕ №005097. 1997 року здобула спеціальність початкове навчання,	Кандидат психологічних наук з 2007 року. Дисертацію захищено за спеціальністю 13.00.07- вікова і педагогічна психологія на тему: «Психологічні умови формування технічного мислення в учнів 1-4 класів у позаурочній роботі» 08» червня 2007 року у спеціалізованій вченій раді К.26.451.02 в Інституті	Досвід роботи на посаді вихователя, вчителя трудового навчання у загальноосвітній школі І ст., керівника гуртка «Технічної творчості» на Станції юних техніків. Працювала на посаді методиста в Долинському відділенні факультету економіки, права та дизайну Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.	Захист докторської. Пройшла міжнародне стажування. Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін). Тема: «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації	Усього – 8: 1,3,4,5,9,10,12,14 П. 1 1. Khimchuk L. & Maksymenko N., Kilichenko O., Bei I., Vovchok Y. (2021). Anti-innovation barriers in the professional activity of university lecturers in Ukraine and ways to overcome them: diagnostic aspect <i>Web of Science Investiga</i> ,10., P.219-233 https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22 2. Khimchuk L. & Prokopenko A, Chukhrai L.Pustovalov S. Kliuchko Y 2022 Theoretical aspects of innovation Processes in the holistic educational process. <i>International journal of computer science and network Security</i> ,

			<p>кваліфікацію вчителя початкових класів. Диплом ЛМБУТ002625.</p>	<p>педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України Міністерства освіти і науки України, отримано диплом КН №044752. Доктор педагогічних наук з 2021 року. Дисертацію на тему: « Дидактична система формування базових компетентностей у майбутніх учителів початкової школи» за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук захищено «19» березня 2021 року у спеціалізованій вченій раді Д 44.053.03 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка, отримано диплом ДД № 011962. Вчене звання</p>	<p>process. <i>International journal of computer science and network Security</i>, Vol 22. Випуск 6. P.382-389. (Стаття в Scopus). http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220648.pdf</p> <p>3. Pasiaka N., Sheketa V., Khimchuk L., Pasiaka M., Romanyshyn Y., Bandura V. (2020). Research of dynamic mathematical models of adaptation of members of teams of developers of infocommunication systems. <i>Problems of Infocommunications. Science and Technology</i>. Kharkiv., P.127–131. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9468086</p> <p>4. Khimchuk L., Grynova M., Szymczyk K. (2020)/ Development of collaboration, research and mentoring skills of pre-service teachers facilitating ICT learning by older adults. <i>Advanced Education</i> ,16., P. 112–118. http://chm.onu.edu.ua/index.php/2409-3351/article/view/220022</p> <p>5. Maksymenko N., Bei I., Khimchuk L., Vovchok Y. (2020). Formation of communicative culture of students by means of project teaching in higher educational establishments. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>. Vol. 9. No 3. P. 267–276. http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2719</p> <p>6. Хімчук Л. (2018). Використання цифрових технологій при вивченні дисципліни «методика трудового навчання» майбутніми вчителями початкових класів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Формальна і неформальна освіта у вимірах педагогіки добра Івана</p>	<p>оточуючого світу».</p> <p>Міжнародний сертифікат 2532. 3 12 серпня по 12 жовтня 2021 року в. від 12 жовтня 2021 року. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1TxyYniImhO6t9HBdD9dNJKLYqe-iY11V/view?usp=share_link</p>	<p>Том 22. Випуск 6. P.382-389. (Scopus). http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220648.pdf</p> <p>3. Khimchuk L., Grynova M., Szymczyk K. 2020. Development of collaboration, research and mentoring skills of pre-service teachers facilitating ICT learning by older adults. <i>Advanced Education</i> ,16., P. 112–118 http://chm.onu.edu.ua/index.php/2409-3351/article/view/220022</p> <p>4. Maksymenko, N., Kilichenko, O., Khimchuk, L., Bei, I., & Vovchok, Y. (2021). Anti-innovation barriers in the professional activity of university lecturers in Ukraine and ways to overcome them: diagnostic aspect. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(43), 219-233. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22</p> <p>5. Pasiaka N., Sheketa V., Khimchuk L., Pasiaka M., Romanyshyn Y., Bandura V. (2020). Research of dynamic mathematical models of adaptation of members of teams of developers of infocommunication systems. <i>Problems of Infocommunications. Science and Technology</i>. Kharkiv., P.127–131. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9468086</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

				<p>доцента кафедри теорії та методики початкової освіти присвоєно у 2012 році. Отримано атестат 12 ДЦ № 029872 від 19.01.2012 року. Вчене звання професора кафедри фахових і технологій початкової освіти присвоєно у 2022 році. Отримано атестат АП № 004377 від 10.10.2022 року.</p>	<p>Зязюна», (5–6 берез. 2018). Полтава: ТОВ «АСМІ», С.61-63. http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10549</p> <p>7. Хімчук Л.І. (2020). Використання педагогічних інтерактивних технологій у навчанні вчителів початкової школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.. No 31. С. 196– 200. http://aphn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_4/31-4_2020.pdf#page=196</p> <p>8. Хімчук Л.І. (2020). Формування вмінь майбутніх учителів діагностувати та розвивати ранні інтереси учнів. <i>Інноваційна педагогіка</i>.. No 25. С. 171–176. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/25/part_1/25-1.pdf</p> <p>9. Хімчук Л. І., Лещенко М. П. (2020). Концептуальні засади формування базових компетентностей майбутніх учителів початкової школи. <i>Витоки педагогічної майстерності</i>.. Вип. 25. С. 134–137. (Особистий внесок Л. І. Хімчук: С. 136–137) http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/42/browse?type=subject&order=ASC&grp=5&value=дидактична+ігрова+педаггільність</p> <p>10. Хімчук Л. І. (2020). Конструктивна педагогічна взаємодія як одна з базових компетентностей майбутніх учителів початкової школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. Суми: СумДПУ імені А.</p>		<p>6. Maksymenko N., Bei I., Khimchuk L., Vovchok Y. (2020). Formation of communicative culture of students by means of project teaching in higher educational establishments. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>. Vol. 9. No 3. P. 267–276. http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2719</p> <p>7. Хімчук Л. (2018). Використання цифрових технологій при вивченні дисципліни «методика трудового навчання» майбутніми вчителями початкових класів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Формальна і неформальна освіта у вимірах педагогіки добра Івана Зязюна», (5–6 берез. 2018). Полтава: ТОВ «АСМІ», С.61-63. http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10549</p> <p>8. Хімчук Л.І. (2020). Використання педагогічних інтерактивних технологій у навчанні вчителів початкової школи. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>С. Макаренка., No 3–4 (97–98). С. 146–159 https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/3-420-финал.pdf#page=146</p> <p>11.Хімчук Л. І. (2020). Дидактичні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до використання комп'ютерних ігрових технологій у професійній діяльності. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького: Серія «Педагогічні науки». Черкаси., Вип.3. С. 150–163. https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3937</p> <p>12. Хімчук Л. І (2020). Підготовка вчителів початкових класів до розвитку професійних зацікавлень учнів на основі використання теорії множинних інтелектів. <i>Молодь і ринок.</i> No 3 (182). С. 89–97. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/216719</p> <p>13.Лещенко М. П., Хімчук Л. І. (2020). Драматична творчість як засіб навчання майбутніх учителів початкових класів створювати дидактичну ігрову реальність. Етика і естетика педагогічної дії: зб. наук. праць. Київ, Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка., Вип. 21. С. 72–84. (Особистий внесок Л. І. Хімчук: С. 79–84). http://aesthetichpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/218093</p> <p>14.Хімчук Л. І. (2020). Базові компетентності майбутніх учителів початкової школи як педагогічна проблема сучасності. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні</i></p>	<p>державного педагогічного університету імені Івана Франка.. No 31. С. 196– 200. http://aphn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_4/31-4_2020.pdf#page=196</p> <p>9. Хімчук Л. І. 2020. Базові компетентності майбутніх учителів початкової школи як педагогічна проблема сучасності. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.</i> No 5–6. С. 99–100. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/5-62020-финал.pdf#page=149</p> <p>10. Хімчук Л.І. (2020). Формування вмінь майбутніх учителів діагностувати та розвивати ранні інтереси учнів. <i>Інноваційна педагогіка.</i> No 25. С. 171–176. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/25/part_1/25-1.pdf</p> <p>11. Хімчук Л. І., Лещенко М. П. (2020). Концептуальні засади формування базових компетентностей майбутніх учителів початкової школи. <i>Витоки педагогічної майстерності.</i> Вип. 25. С. 134–137. (Особистий внесок Л. І. Хімчук: С. 136–137) http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/42/browse?type=subject&order=ASC&rpp=5&value=дидактична+ігрова+реальність</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>технології». No 5–6. С. 99–100. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/5-62020-фінал.pdf#page=149</p> <p>15.Хімчук Л.І. & Червінська І.Б. (2021). Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання молодших школярів. <i>Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи</i>. зб. наук. праць..Вип.2(27).С.14-21. https://www.researchgate.net/profile/Liliana-Khimchuk/publication/358419437</p> <p>16.Хімчук Л.І. & Довбенко С.Ю. (2022). Дидактичні підходи до формування в майбутніх учителів компетентності з конструктивної педагогічної взаємодії. <i>Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»</i>. С. 475-488. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3218</p> <p>17.Хімчук Л.І. (2022). Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів в умовах війни. <i>Science and practice, actual problems, innovations udc 01. The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations»</i>, July 19 – 22, , Milan, Italy. С.180-184 347 p. ISBN – 979-8-88722-623-1 DOI – 10.46299/ISG.2022.1.28 https://books.google.com.ua/books?hl=en&lr=&id=Mud9EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA180&dq=info:ZxEdLmm2sUgJ:scholar.google.com&ots=1b6SWwR6rq&sig=cXJvTNU3dSOoqiQkYagb2h-luXk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false</p> <p>18. Хімчук Л. І. (2020). Формування базових компетентностей майбутніх</p>		<p>12. Хімчук Л. І. (2020). Конструктивна педагогічна взаємодія як одна з базових компетентностей майбутніх учителів початкової школи. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал</i>. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка., No 3–4 (97–98). С. 146–159 https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/3-420-фінал.pdf#page=146</p> <p>13. Хімчук Л. І. (2020). Дидактичні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до використання комп'ютерних ігрових технологій у професійній діяльності. <i>Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького: Серія «Педагогічні науки»</i>. Черкаси., Вип.3. С. 150–163. https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3937</p> <p>14. Хімчук Л. І (2020). Підготовка вчителів початкових класів до розвитку професійних зацікавлень учнів на основі використання теорії множинних інтелектів. <i>Молодь і ринок</i>.. No 3 (182). С. 89–97. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/216719</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>учителів початкових класів: теорія і практика: монографія. Полтава: ПП «Астроя»,. 352 с.(друковане видання).</p>	<p>15.Лещенко М. П., Хімчук Л. І. (2020). Драматична творчість як засіб навчання майбутніх учителів початкових класів створювати дидактичну ігрову реальність. Етика і естетика педагогічної дії: зб. наук. праць. Київ, Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка,. Вип. 21. С. 72–84. (Особистий внесок Л. І. Хімчук: С. 79–84). http://aesthetichpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/218093</p> <p>16. Хімчук Л.І. & Червінська І.Б. (2021). Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання молодших школярів. <i>Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи</i>. зб. наук. праць..Вип.2(27).С.14-21. https://www.researchgate.net/profile/Liliana-Khimchuk/publication/358419437</p> <p>17.Хімчук Л.І. & Довбенко С.Ю. (2022). Дидактичні підходи до формування в майбутніх учителів компетентності з конструктивної педагогічної взаємодії. <i>Вісник науки та освіти. Серія « Педагогіка»</i>.. С. 475-488. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3218</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>П.3 Хімчук Л. І. Формування базових компетентностей майбутніх учителів початкових класів: теорія і практика: монографія. Полтава: ПП «Астрая», 2020. 352 с.(друковане видання).</p> <p>П. 4 Л.Хімчук, Л. Тиимчук, І.Семків. Дистанційне навчання здобувачів освіти: теорія і практика. Навчально-методичний посібник. 2023 Івано-Франківськ. (друковане видання).</p> <p>П.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня https://drive.google.com/file/d/1Y8q6CCZRUOmIaq1Y4obtYPMуyrBDrPkX/view?usp=share_link</p> <p>П. 9 Член експертної групи з педагогіки і методики початкової освіти https://osvita.ua/doc/files/news/870/87079/Nakaz_Mon_700.pdf</p> <p>П.10 Міжнародний проєкт «Гірська школа Українських Карпат. Стан. Проблеми. Перспективи». 2017-2023 рр. https://mountainschoollab.pnu.edu.ua/</p> <p>П 12. 1. Хімчук Л. І. Підготовка</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>майбутніх учителів початкових класів до реалізації інтегрованого підходу в трудовому навчанні школярів: колективна монографія. Globalne i regionalne: konteksty w edukacji wczesnoszkolnej / redakcja naukowa Mariya Leshchenko, Olga Zamecka-Zalas, Izabela Kiełtyk-Zaborowska, Jolanta Jarocka-Piesik. Piotrków Trybunalski: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, 2019. S. 83–98. (міжнародна монографія). http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/5686/1/Khimcuk%20POL-перетворено.pdf П. 14. робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 навчальному році</p>
Методика електронного навчання в початковій школі	Будник Олена Богданівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993, диплом спеціаліста з відзнакою КЛ № 901324, 05.07.1993, спеціальність – Педагогіка і методика початкового навчання,	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2015 р. Тема дисертації “Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх	За наукового керівництва захищено три кандидатські дисертації: Катерина Романюк “Педагогічні умови виховання толерантності в дітей дошкільного віку” за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка (2014, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса); 1.Світлана Смолюк “Організаційно-	Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) Центрі сучасної освіти SCHOLAR (Centrum Nowoczesnej Edukacji SCHOLAR Республіка	Усього - 12: 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,14,19 П 1. 1. Budnyk O. (2023). Features of the organization of the educational process in Ukrainian universities in the conditions of war: public challenges and realities. Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war.

			кваліфікація – вчитель початкових класів	<p>учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності” Диплом доктора наук ДД 004458, 30.06.2015р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти. Атестат професора АП 000357, 16.05.2018 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>педагогічні умови становлення розвивального освітнього середовища в системі початкової освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)” за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017, Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, м. Луцьк);</p> <p>1. Катерина Фомін “Підготовка вчителя початкових класів до організації діалогічного навчання” за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020 р., Львівський національний університет безпеки життєдіяльності, м. Львів).</p> <p>Керівництво здобувачем наукового ступеня (доктора філософії) за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 4 рік навчання, Сидорів Сергій Мирославович.</p> <p>1. Mazur P., Mykhailyshyn H., Budnyk O., Serman L. (2018). Promoting a healthy lifestyle among schoolchildren (comparative study between Poland and Ukraine). <i>Journal of Physical Education and Sport</i> ® (JPES), 18 Supplement issue 2, Art 173, pp. 1161–1167, DOI:10.7752/jpes.2018.s2173), https://efsupit.ro/images/stories/iulie2018/Art%20173.pdf</p> <p>2. Dziabenko O., Budnyk O. (2019). Go-Lab Ecosystem: using Online Laboratories in a Primary School. 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma de Mallorca, Spain. 1st-3rd of July, EDULEARN19 Proceedings, ISBN: 978-84-09-12031-4.</p>	<p>Польща. Сертифікат. Тема: «Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога / Development of innovative competence of a modern teacher». 3 02.03.2022р. по 12.05.2022р. 14.06.2022р.). 180 год (6,0 ECTS у).</p> <p>Сілецький університет в Катовицях Міжнародне стажування у рамках проекту «Integrated Development Programme of the University of Silesia in Katowice».</p> <p>Довідка. Тема: «Е-навчання та інклюзивна освіта». 17.10.2022р.- 12.12.2022р. 26.01.2023р.) 30 год (1,0 – ECTS).</p>	<p>challenges, problems and prospects. Amantius Akimjak (ed.) Iurii Shcherbiak (ed.), <i>Ružomberok VERBUM – vydavateľstvo KU</i>, P. 129-140. (розділ монографії)</p> <p>2. Budnyk, O., Mazur, P., Matsuk, L., Berezovska, L., & Vovk, O. (2021). Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). <i>Amazonia Investiga</i>, 10(44), 9-17. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1 (Web of Science).</p> <p>3. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. 2020. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre. 108-116. ISSN 0719-4706 (Web of Science).</p> <p>4. Будник О., Дзябенко О. (2020). Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. Інформаційні технології і засоби навчання, Том 80, № 6. 1-20. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3953. (Web of Science).</p> <p>5. Budnyk, O., Matveieva, N., Fomin, K., Nazarenko, T., & Kalabska, V., (2021). Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>. 6, e13124.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>https://library.iated.org/view/DZIABENK02019GOL</p> <p>3. Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. (2020). The problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Número Especial – Julio/Septiembre, Pp. 493–507. ISSN 0719-4706 http://revistainclusiones.org/pdf13/40%20VOL%207%20NUM%20ESPECIALJULIOSEPTIEMBREEE2020ZZ.pdf</p> <p>4. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. (2020). Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>5. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. (2020). The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, Pp. 108-116. ISSN 0719-4706. URL: http://revistainclusiones.org/pdf18/8%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>6. Budnyk O., Fomin K., Novoselska N., Voitovych A. (2020). Preparing Teachers to Organize Dialogic Learning of Students: Communicative Aspect. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, Pp. 117-129. ISSN 0719-4706 URL:</p>		<p>http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbc.e13124 (Web of Science).</p> <p>6. Nikolaesku, I., Budnyk, O., Bondar, V., Tepla, O., & Berezovska, L. (2021). Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(39), 76-85. https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7 (Web of Science).</p> <p>7. Tsenda, I., Budnyk, O. 2021. Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(41), 6-9. https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0 (Web of Science)</p> <p>8. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>, 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913 (Web of Science).</p> <p>9. Budnyk O. (2019). The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, P.285-301. (розділ монографії).</p> <p>10. Budnyk O., Kondur O. (2022). Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>https://revistainclusiones.org/gallery/9%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>7, Mazur P., Kondur O., Budnyk O., Nikolaesku I., Parkulab O., Lazarovych N., Grebeniuk N. (2020). Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol: 7 num Especial 593-607. URL: http://www.revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1528</p> <p>8. Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A., Zakharasevych N. (2020). Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Esp. Octubre/Diciembre/Junio, Pp. 276-288. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/22%20VOL%207%20NUM%20OCTDICI%20ESPECIAL2020%20REVISINCLUSIII.pdf</p> <p>9. Будник О., Дзябенко О. (2020). Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, Том 80, № 6. С. 1-20. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3953. ISSN Online: 2076-8184. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3953/1739</p> <p>10. Nikolaesku, I., Budnyk, O., Bondar, V., Tepla, O., & Berezovska, L. (2021). Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(39), 76-85. https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7</p> <p>11. Tsependa, I., & Budnyk, O. (2021).</p>	<p>Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Editors: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Soffa, Santiago, Chile / <i>Fondazione Giovannino Pinna</i>, Cerdeña, Italia. P. 79-88. ISBN-Chile: 978-956-9817-68-7 (розділ монографії).</p> <p>11. Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. (2021). Boom in Distance Learning During the Coronavirus Pandemic: Challenges and Possibilities. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 8, 1 (Apr. 2021), 90-98. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.90-98. (категорія Б).</p> <p>12. Budnyk, O., Konovalchuk, I., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., & Domanyuk, O. (2022). Development of media culture of preschoolers and primary school children. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>, 15(34), e17172. https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17172 (Web of Science).</p> <p>13. Budnyk, O., Sydoriv, S., Serman, L., Lushchynska, O., Tsehelnik, T., & Matsuk, L. (2022). Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine?. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 7, e13940. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940 (Web of Science).</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization. <i>Amazonia Investiga</i>, 10(41), 6-9. https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0</p> <p>12. Budnyk, O., Nikolaesku, I., Stepanova, N., Vovk, O., Palienko, A., & Atroshchenko, T. (2021). Organization of the educational process in the Rural School of the mountain region: a case study. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 6, e12647. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e12647</p> <p>13. Smolinska, O. Ye., Budnyk, O. B., Peleno, R. A., & Dzyubynska, K. A. (2021). Telenursing in Physical and Occupational Therapists' Training. <i>Information Technologies and Learning Tools</i>, 85(5), 244–258. https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4121</p> <p>16. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>, 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p> <p>15. Budnyk, O., Mazur, P., Matsuk, L., Berezovska, L., & Vovk, O. (2021). Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). <i>Amazonia Investiga</i>, 10(44), 9-17. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1</p> <p>16. Budnyk, O., Matveieva, N., Fomin, K., Nazarenko, T., & Kalabska, V.</p>		<p>14. Budnyk, O., Konovalchuk, In., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). El reto de desarrollar la alfabetización económica de los niños y jóvenes. [The problem of economic literacy development of children and youth]. <i>Revista De La Universidad Del Zulia</i>, 13(38), 235-251. https://doi.org/10.46925/rdluz.38.17 (Web of Science)</p> <p>15. Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557 (Web of Science).</p> <p>16. Budnyk, O., Nikolaesku, I., Solovei, Y., Grebeniuk, O., Fomin, K., & Shynkarova, V. (2023). Paulo Freire's critical pedagogy and modern rural education. <i>Rev. Bras. Educ. Camp.</i>, 8, e16480. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e16480 (Web of Science).</p> <p>17. Budnyk O. (2023) (Un) Critical Pedagogy: Current Priorities and Prospects of Development. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>, Vol. 10, No. 1, 7-15. doi:10.15330/jpnu.10.1.7-15. (категорія Б)</p> <p>18. Budnyk O. (2019). Innovative</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>(2021). Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 6, e13124. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124</p> <p>17. Budnyk, O., Konovalchuk, I., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., & Domanyuk, O. (2022). Development of media culture of preschoolers and primary school children. <i>Revista Tempos E Espaços Em Educação</i>, 15(34), e17172. https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17172</p> <p>18. Budnyk, O., Sydoriv, S., Serman, L., Lushchynska, O., Tsehelnik, T., & Matsuk, L. (2022). Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine?. <i>Revista Brasileira De Educação Do Campo</i>, 7, e13940. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940</p> <p>19. Slyvka, L., Sivkovych, H., Budnyk, O., Tytun, O., & Boichuk, A. (2022). Students' healthy lifestyle formation in English classes (using materials of Polish and Ukrainian authors). <i>Amazonia Investiga</i>, 11(53), 320-331. https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.31</p> <p>20. Budnyk, O., Konovalchuk, In., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). El reto de desarrollar la alfabetización económica de los niños y jóvenes. [The problem of economic literacy development of children and youth]. <i>Revista De La Universidad Del Zulia</i>, 13(38), 235-251. https://doi.org/10.46925//rdluz.38.17</p>	<p>Competence of a Teacher: best European Practices. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>, 6(1) 76-89. DOI: 10.15330/jpnu.6.1.76-89. (категорія Б)</p> <p>19. Будник О., Дзябенко О. (2020). Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, Том 80, № 6. С. 1-20. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3953. ISSN Online: 2076-8184. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3953/1739</p> <p>П.2.</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: навчальний посібник Будник О.Б. «Методика електронного навчання в початковій школі» (Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 208с.). Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», свідоцтво № 110868 від 10.01.2022.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціально-педагогічної діяльності: теорія і</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>21.Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. <i>Revista Brasileira De Educaçao Do Campo</i>, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557</p> <p>22.Budnyk, O., Rembierz, M., Arbeláez-Encarnación, T.F., Rojas-Bahamón, M.J., Arbeláez-Campillo, D.F., Chinchoy, A., & Matveieva, N. (2022). Formation of tolerance in the inclusive environment of an educational institution. <i>Amazonia Investiga</i>, 11(56), 315-329. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.30/ https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2136</p> <p>23.Budnyk, O., Kushniruk, S., Tsybulko, L., Shevchenko, A., Fomin, K. & Konovalchuk, I. (2022). Education innovations: new wartime experience of Ukrainian universities. <i>Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT</i>, 13 (5), 464-471. ISSN: 1989-9572. https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/1043/698</p>	<p>методика» (Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2014. 484 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96277 від 20.02.2020.</p> <p>3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: навчальний посібник Будник О.Б. «Педагогічний супровід інклюзивної освіти» (Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96275 від 20.02.2020.</p> <p>4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Етноекономічна компетенція школяра» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008. 200 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020.</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Господарське виховання</p>
--	--	--	--	---	---

							<p>школярів» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1998. 160 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96272 від 20.02.2020.</p> <p>6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Етнопедагогіка економічного виховання школярів» (Івано-Франківськ: Тіповіт, 2005. 192 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020.</p> <p>П.3.</p> <p>1. Будник О. Б. Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.</p> <p>2. Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 2-ге вид., доп і переробл. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 80 с.</p> <p>3. Будник О.Б., Фомін К. В. Комунікативна педагогіка:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 92 с.</p> <p>4. Васянович Г.П., Будник О.Б. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога // Горизонт духовності виховання: колективна монографія. The Horizon of Spirituality of Edukation collective monograpf. Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019, 154-177. ISBN 978-609-8219-25-8.</p> <p>5. Будник О. Соціально-педагогічні засади впровадження інклюзивної освіти у Новій українській школі. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019, 258-272.</p> <p>6. Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019, 285-301.</p> <p>7. Budnyk O. Metropolita Andrzej Szeptycki o jedności kultury, sztuki i nauki. Ponad Podziałami. Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Red. naukowa Leszek Pawelski, Marek Rembierz. Polskie stowarzyszenie nauczycieli twórczych, Akademia WSB Dąbrowa Górnicza. Szczecinek – Dąbrowa Górnicza, 2021. ISBN 978-83-936269-7-7, ISBN 978-83-66794-00-9, 362-372.</p> <p>8. Будник О. Б. Розвиток цифрової компетентності майбутніх педагогів у Новій українській школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с.; 22-33. ISBN 978-966-640-498-8.</p> <p>9. Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: навчальний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 16,8 д.а. ISBN 978-966-640-506-0.</p> <p>10. Будник О. Етноекономічна компетенція школяра: монографія. Київ-Івано-Франківськ, 2008. 200 с.</p> <p>11. Будник О. Б. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності: теорія і практика: моногр. Дніпропетровськ: Середняк. Т. К., 2014. 484 с.</p> <p>12. Budnyk O., Kondur O.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Ed.: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofía, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022, 79-88.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Будник О.Б. Методика електронного навчання в початковій школі: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 74 с.</p> <p>2. Budnyk, O. (2023). E-learning and Inclusive Education. Handbook. Ivano-Frankivsk: NAIR. 88 p. (in English)</p> <p>3. Будник О. Б. Педагогічна компаративістика: навчальний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2023. 136 с.</p> <p>П.6.</p> <p>1. Романюк К. “Педагогічні умови виховання толерантності в дітей дошкільного віку” за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка (2014, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського).</p> <p>2. Смолюк С. “Організаційно-педагогічні умови становлення</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>розвивального освітнього середовища в системі початкової освіти України (кінець XX – початок XXI ст.)” за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки).</p> <p>3. Фомін К. “Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання” за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020, Львівський національний університет безпеки життєдіяльності).</p> <p>П.7. Голова спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.</p> <p>Участь у разових спеціалізованих вчених радах:</p> <p>1. Головування в разовій спецраді ДФ 20.051.014 з присудження доктора філософії Варварук Мар’яні Мирославівні, тема дисертації «Методика формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору» (14.04.2021).</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>2. Головування в разовій спецраді - Незамай Мар'яна Ігорівна. Дисертація: «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до оптимізації спілкування з дітьми в внутрішньо переміщених сім'ях» (Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (17.12.2021).</p> <p>3. Головування в разовій спецраді – Довга М.М., «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення» здобувачки третього освітньо-наукового PhD рівня (02.12.2021).</p> <p>4. Опонування дисертації Луцинської Олени Володимирівни «Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (Львів, 20.04.2021);</p> <p>5. Опонування дисертації Ратушняк Наталії Олегівни «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>спеціальності 013 Початкова освіта (Тернопіль, 18.06.2021).</p> <p>6. Опонування дисертації Бондар Вікторії Григорівни «Підготовка майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Черкаси, 29.12.2020).</p> <p>7. Опонування дисертації Соловей Юлії Олександрівни «Державний контроль в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.)», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Разова спеціалізована вчена радаДФ73.053.011 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького) (12.01.2022).</p> <p>8. Опонування дисертації Собчук Анни Адамівни на тему: «Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.068 Львівського національного</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>університету імені Івана Франка) (18.08.2022).</p> <p>9. Опонування дисертації Чикурової Ольги Ярославівни на тему: «Формування вміння самоорганізації навчальної діяльності учнів початкової школи засобами комп'ютерних технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка, 31.01.2023).</p> <p>10. Опонування дисертації Дерев'янка Дениса Вячеславовича на тему: «Педагогічні умови фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи із застосуванням цифрових технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького, 07.02.2023).</p> <p>11. Рецензування дисертаційної роботи Кудярської Тетяни Романівни «Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання»,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 – Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями) (17.12.2021).</p> <p>12. Рецензування дисертації Бей Ірини Юріївни «Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до проектної діяльності в закладах загальної середньої освіти», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01 Освіта/Педагогіка (грудень, 2020).</p> <p>П.8.</p> <p>1. Керівник НДР: «Професійна підготовка вчителя: соціально-педагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117U003281). Термін виконання: 06.2017-06.2027рр.</p> <p>2. Головний редактор фахових журналів з пед.наук (категорія Б): «Освітні обрії», «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Pedagogy); заступник головного редактора міжнародного журналу “Viae Educationis: Studies of Education and Didactics” (Республіка Польща), член редакційної колегії фахових журналів: «Scientific Bulletin of Chełm» та «Scientia» (Польська Республіка), «Education in the 21st Century» (Єреванський державний університет,</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Вірменія), «Вісник Черкаського національного університету» (Серія: Педагогічні науки, категорія Б).</p> <p>П.9.</p> <p>1. Робота в складі науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 013 Початкова освіта (розробка стандартів вищої освіти ОР «Бакалавр», «Магістр) (2016-2019).</p> <p>2. Участь в експертизі підручників для Нової української школи (комісією з відбору експертів для здійснення експертизи електронних версій проєктів підручників (протокол № 2 від 16 квітня 2018 року).</p> <p>3. Участь у засіданнях конкурсних комісій конкурсного відбору проєктів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти (склад конкурсних комісій затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2018 року № 1372). – 12.02.2019р. (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»).</p> <p>П.10.</p> <p>Керівник академічної групи Міжнародного проєкту Еразмус+ КА2 міжнародного проєкту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>інструментів викладання – МоРЕД, № 586098-ЕРР-1-2017-1-UA-ЕРРКА2-СВНЕ-JP (2017-2021).</p> <p>П.12.</p> <p>Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичних виданнях)</p> <p>1. Будник О.Б. Психолого-педагогічний супровід дітей війни: суспільні виклики та реалії практики. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах сучасності: психологічні виклики» (03 березня 2023 р., м. Івано-Франківськ) / За наук. ред. проф. Л. С. Пілецької, проф. І. М. Гояна, проф. Н.Є.Завацької, доц. О. М. Чуйко. м. Івано-Франківськ, 2023. с.; С. 46-49. URL: https://ksp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/68/2023/06/zbirnyk-tez-konferentsii-2023.docx.pdf</p> <p>2. Будник О.Б. Проблема розвитку цифрової компетентності учителя Нової української школи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (31.05-01.06.2018, м. Луцьк). 53-56.</p> <p>3. Будник О.Б. Формування цифрової компетентності майбутнього</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>педагога-дослідника. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17 травня 2018 року) / за ред. О.М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018, 100-105.</p> <p>4. Будник О.Б. Креативне освітнє середовище як важлива умова професійного розвитку майбутнього педагога. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.) / за ред. О.А.Голок; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2021. Вип. 10. 651 с.; 287-290.</p> <p>5. Будник О. Розвиток інфомедійної грамотності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення «Основ інклюзивної освіти». Іп: Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей /</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. ISBN 978-617-7370-26-9. 28-35.</p> <p>6. Будник О. Морська тематика у творчій спадщині Григорія Васяновича (до 75-річчя від дня народження). Філософсько-педагогічний і духовно-поетичний досвід професора Григорія Васяновича: до 75-річчя від дня народження упоряд. С. М. Вдович. Львів, ФОП Корпан Б. І., 2020. 330 с.; 160-170. П.14.</p> <p>1. Керівництво студенткою, яка отримала Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (Анна Хайнус, м. Вінниця, 2021р).</p> <p>2. Керівництво проблемною групою студентів на тему «Соціально-виховні технології в початковій школі».</p> <p>3. Участь як члена журі III Міжнародного конкурсу для школярів "Врятуймо планету разом"! (27 травня 2022р., 28 квітня 2023р., Центр освітніх інновацій Ів-Фр. міської ради). П.19</p> <p>Членкиня постійно діючої робочої групи з підготовки ОП (загальна підготовка) для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) Прикарпатського</p>
--	--	--	--	--	--	---

							національного університету імені Василя Стефаника.
Технології навчання інтегрованою курсу «Я досліджую світ» у початковій школі	Струк Анна Василівна	Доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри початкової освіти	2010 році ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за спеціальністю «Початкове навчання» з присвоєнням кваліфікації вчителя початкових класів, вчителя англійської мови і літератури в початкових класах (диплом ВА № 39594086 від 01 липня 2010 р.)	2014 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), тема дисертаційного дослідження «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до збагачення словника шестирічних учнів народознавчою лексикою» (диплом ДК № 024427 від 23 вересня 2014 р.). 2020 році Струк А.В. присвоєно вчене звання доцента кафедри фахових методик і технологій початкової освіти (атестат доцента АД № 005562 від 26 листопада 2020	1. Струк А. В. (2018). Формування лексико-народознавчої компетентності в професійній підготовці майбутніх вчителів початкової школи. Науковий вісник Херсонського державного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск LXXXII Том 1. Херсон: С.176-179. http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21EF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=znppn_2018_82(1)_38 2. Струк А. В. (2018). Проблема підготовки майбутніх вчителів початкової школи в теорії педагогіки вищої освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. пр. Випуск 52 редкол. Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 465 с. https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/01237604_0.html 3. Струк А. В. (2018). Сутність професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів. Науковий вісник Херсонського державного університету: збірник наукових праць. Педагогічні науки. Херсон, Вип. LXXXIII Том 1. С.173-176. https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/708694.pdf 4. Струк А. В. (2018). Лексико-народознавча компетентність як складова професійного мовлення майбутнього вчителя початкових класів. <i>Гірська школа Українських</i>	Вища Школа Лінгвістична в м. Ченстохові, Республіка Польща. Сертифікат. Тема «The innovative Methods and Technologies of Pedagogy/Primary Educations 3 07 квітня 2018 року по 07 липня 2018 року (180 годин). Міжнародне наукове стажування. Сертифікат. «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World» з 04/11/2022 по 30/12/2022 року в обсязі 180 годин або 6 ECTS кредитів.	Усього – 9: 1,3,4,5,8,9,10,14,19 П. 1. 1. Struk A. (2019). Models, methods and algorithms of web system architecture optimization. Pasieka N., Sheketa V., Pasieka M., Domska U., Romanyshyn Y., Struk A. in Proceedings of the 2019 IEEE International Scientific and Practical Conference <i>Problems of Infocommunications Science and Technology</i> . PIC S&T'2019. 08-11 October 2019. Kyiv, Ukraine. P. 147-153. (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083678973&origin=resultslist 2. Struk A. (2020). Lexical and folk knowledge competence as a component of future primary school teachers professional speech // Lutsan N., Struk A., Barylo S., Bai I., Varvaruk M. <i>Revista Inclusiones</i> . ISSN 0719-4706 Volume 7 Numero Especial Abril/Junio 2020 pp. 367-378. (Web of Scince) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/326 3. Struk A. (2020). The Development of Coherent Speech in Elementary School Students in The Process of Constructive and Artistic Activity // Budak V., Lutsan N., Stepanova T., Shapochka K., Struk A. <i>Propósitos y Representaciones</i> ISSN 2307-7999 Volume 8, № 3, pp., e 532 (Web of Scince)

			року). 2020 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертаційного дослідження «Теоретичні і методичні засади формування лексико-народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи» (диплом ДД № 010050 від 24 вересня 2020 р.).	<p><i>Карпат</i>. Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. № 18. Івано-Франківськ, С.127-131. http://mountainschool.pu.if.ua/sites/default/files/Issue_18/27.pdf</p> <p>5.Струк А. В. (2018). Лінгвістичні засади формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, Вип. 6. С. 91-94. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2018/6/20.pdf</p> <p>6.Струк А. В. (2018). Теоретичні засади формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи. <i>Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова</i>. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, Вип. 64. С. 185-187. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/24024?locale-attribute=en</p> <p>7.Струк А. В. (2018). Культурологічний підхід як методологічної основи дослідження феномену «лексико-народознавчої компетентності». <i>Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету</i> : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл, Вип. 39. С. 93-97. http://nv.idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82-39.pdf</p> <p>8.Струк А. В. (2019). Формування професійно-мовленнєвої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. <i>Науковий часопис</i></p>	<p>http://www.scielo.org/pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e532.pdf</p> <p>4. Struk A. (2020). The readiness of future specialists of preschool education to creative self-realization in professional activity // Lutsan N., Struk A., Liubyva V., Kulish I., Vertuhina V. <i>Propósitos y Representaciones</i> ISSN 2307-7999 Volume 8, N° 3, pp., e 531 http://www.scielo.org/pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e531.pdf</p> <p>5. Struk A. (2020). The transformative changes of inclusive education in Ukraine // Lutsan N. I., Struk A. V., Bulgakova O. Y., Vertuhina V. N., Verbeshchuk S. V. <i>J Adv Pharm Educ Res.</i>;10(4):169-73. (Scopus) https://japer.in/article/the-transformative-changes-of-inclusive-education-in-ukraine-zwfmldwhxpr94s</p> <p>6. Struk A. (2021). Methodological approaches to the study of innovative forms of education // Lutsan N., Struk A., Barylo S., Boryn G., Verbeshchuk S. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>. Double-Blind. Peer-Reviewed Volume 11, Issue 1, Special Issue XV., January, pp. 68-72. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000617804100013</p> <p>7. Struk A. (2021). Peculiarities of the professional foundation of</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. <i>Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. Київ, Вип. 67. С. 263-266. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27552?locale-attribute=en</p> <p>9. Струк А. В. (2019). Використання інноваційних технологій в процесі підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, Вип. 10. С. 18-21. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/10/part_3/6.pdf</p> <p>10. Струк А. В. (2019). Сутність поняття «професійна компетентність майбутніх учителів початкової школи» в сучасній педагогіці. <i>Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи</i>. Вип. 1. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, С. 114-120.</p> <p>11. Струк А. В. (2019). Педагогічні умови формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. <i>Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. Київ, Вип. 68. С. 201-204. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/2712</p> <p>12. Струк А. В. (2019). Удосконалення комунікативно-мовленнєвих умінь майбутніх учителів початкових класів у процесі проходження педагогічної практики. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, Вип. 63. Т. 1. С. 70-</p>	<p>the future pedagogue // Struk A., Siranchuk N., Rudenko Y., Barylo S., Dovbenko S. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i> Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11, Issue 2, Special Issue XX, July. 115-119. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000595052800026</p> <p>8. Struk A. (2023). Formation of civic competence of future teachers in the educational process of higher education // Nadia Lutsan, Anna Struk, Olena Bulgakova, Valentyna Vertuhina, Tetiana Rudiuk. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i> Double-Blind Peer-Reviewed Volume 13, Issue 1, Special Issue XXXII., January, 21-25. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_03.pdf</p> <p>Статті (в журналах категорії Б)</p> <p>1. Струк А. В. (2018). Формування лексико-народознавчої компетентності в професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи. Науковий вісник Херсонського державного університету: Збірник наукових праць. <i>Педагогічні науки</i>. Випуск LXXXII Том 1. Херсон: С.176-179. http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=A SP_meta&C21COM=S&S21P</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>73. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2019/63/part_1/16.pdf</p> <p>13. Струк А. В. (2019). Формування комунікативних мовних умінь майбутніх учителів початкових класів як лінгводидактична проблема. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, Вип. 12. Т. 2. С. 50-53. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/12/part_2/12.pdf</p> <p>14.Струк А. В. (2019). Народознавча складова професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Науковий вісник Миколаївського державного університету : Збірник наукових праць. <i>Педагогічні науки</i>. Випуск 2(65), травень 2019. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. С. 286-289. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvmdup_2019_2_5_5</p> <p>15.Струк А. В. (2019). Комунікативний підхід у підготовці майбутніх вчителів початкової школи. <i>Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. Київ, Вип. 69. С. 248-250. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28147</p> <p>16.Струк А. В. (2019). Професійна мотивація майбутніх вчителів початкової школи у процесі</p>	<p>03=FILA=&2_S21STR=znppn_2018_82(1)_38</p> <p>2. Струк А. В. (2018). Проблема підготовки майбутніх вчителів початкової школи в теорії педагогіки вищої освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 36. наук. пр. Випуск 52 редкол. Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 465 с. https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/01237604_0.html</p> <p>3. Струк А. В. (2018). Сутність професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів. Науковий вісник Херсонського державного університету: збірник наукових праць. Педагогічні науки. Херсон, Вип. LXXXIII Том 1. С.173-176. https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/708694.pdf</p> <p>4. Струк А. В. (2018). Лексико-народознавча компетентність як складова професійного мовлення майбутнього вчителя початкових класів. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника: Збірник наукових паць. Педагогічні науки. № 18. Івано-Франківськ, С.127-131. http://mountainschool.pu.if.ua/sites/default/files/Issue_18/27.pdf</p> <p>5. Струк А. В. (2018).</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>формування лексико-народознавчої компетентності. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, Вип. 67. Т. 1. С. 63-66. http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2019/67/part_1/15.pdf</p> <p>17.Струк А. В. (2020). Критеріальний підхід до формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя. Науковий вісник Миколаївського державного університету : Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск № 1(68), лютий 2020. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2020. С. 266-271. http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/ped-visnik-68-2020-49.pdf</p> <p>18.Струк А. В. (2022). Патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах НУШ. <i>Наукові інновації та передові технології</i> (Серія «Педагогіка»): журнал.. № 12(14). с. 357-367. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/102</p> <p>19. Луцан Н. І., Струк А. В. (2022). Вплив нової української школи на формування народознавчої компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ». <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка»): журнал. № 13(18) С. 322-333. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/104</p> <p>20. Струк А.В. (2022). Медіатехнології як ефективний засіб підвищення якості освітнього процесу у закладах вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>. Том 55. № 2. С. 84-92. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii</p>	<p>Лінгвістичні засади формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, Вип. 6. С. 91-94. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2018/6/20.pdf</p> <p>6. Струк А. В. (2018). Теоретичні засади формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи. <i>Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова</i>. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, Вип. 64. С. 185-187. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/24024?locale-attribute=en</p> <p>7. Струк А. В. (2018). Культурологічний підхід як методологічної основи дослідження феномену «лексико-народознавчої компетентності». <i>Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету</i> : збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл, Вип. 39. С. 93-97. http://nv.idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/%D0%B C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82-39.pdf</p> <p>8.Струк А. В. (2019).</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>/issue/view/317</p> <p>21. Луцан Н.І., Струк А.В. (2022). Міждисциплінарна інтеграція як педагогічна умова професійної підготовки майбутніх педагогів. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, Вип. 54. Т. 1. С. 154-156. http://www.innovpedagogy.od.ua/54-1</p> <p>22. Struk A. (2019). Models, methods and algorithms of web system architecture optimization. Pasieka N., Sheketa V., Pasieka M., Domska U., Romanyshyn Y., Struk A. in Proceedings of the 2019 IEEE International Scientific and Practical Conference <i>Problems of Infocommunications Science and Technology</i>. PIC S&T'2019. 08-11 October 2019. Kyiv, Ukraine. P. 147-153. (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083678973&origin=resultslist</p> <p>23. Struk A. (2020). Lexical and folk knowledge competence as a component of future primary school teachers professional speech // Lutsan N., Struk A., Barylo S., Bai I., Varvaruk M. <i>Revista Inclusiones</i>. ISSN 0719-4706 Volume 7 Numero Especial Abril/Junio 2020 pp. 367-378. (Web of Scince) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/326</p> <p>24. Struk A. (2020). The Development of Coherent Speech in Elementary School Students in The Process of Constructive and Artistic Activity // Budak V., Lutsan N., Stepanova T., Shapochka K., Struk A. <i>Propósitos y Representaciones</i> ISSN 2307-7999 Volume 8, N° 3, pp., e 532 (Web of Scince)</p>	<p>Формування професійно-мовленнєвої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. <i>Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. Київ, Вип. 67. С. 263-266. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27552?locale-attribute=en</p> <p>9. Струк А. В. (2019). Використання інноваційних технологій в процесі підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, Вип. 10. С. 18-21. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/10/part_3/6.pdf</p> <p>10. Струк А. В. (2019). Сутність поняття «професійна компетентність майбутніх учителів початкової школи» в сучасній педагогіці. <i>Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи</i>. Вип. 1. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, С. 114-120.</p> <p>11. Струк А. В. (2019). Педагогічні умови формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. <i>Науковий часопис національного педагогічного</i></p>
--	--	--	--	--	---

				<p>http://www.scielo.org/pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e532.pdf</p> <p>25. Struk A. (2020). The readiness of future specialists of preschool education to creative self-realization in professional activity // Lutsan N., Struk A., Liubyva V., Kulish I., Vertuhina V. <i>Propósitos y Representaciones</i> ISSN 2307-7999 Volume 8, № 3, pp., e 531 http://www.scielo.org/pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e531.pdf</p> <p>26. Struk A. (2020). The transformative changes of inclusive education in Ukraine // Lutsan N. I., Struk A. V., Bulgakova O. Y., Vertuhina V. N., Verbeshchuk S. V. <i>J Adv Pharm Educ Res.</i>;10(4):169-73. (Scopus) https://japer.in/article/the-transformative-changes-of-inclusive-education-in-ukraine-zwfmldwhxpr94s</p> <p>27. Struk A. (2021). Methodological approaches to the study of innovative forms of education // Lutsan N., Struk A., Barylo S., Boryn G., Verbeshchuk S. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>. Double-Blind. Peer-Reviewed Volume 11, Issue 1, Special Issue XV., January, pp. 68-72. https://www.webofscience.com/wos/wosc/full-record/WOS:000617804100013</p> <p>28. Struk A. (2021). Peculiarities of the professional foundation of the future pedagogue // Struk A., Siranchuk N., Rudenko Y., Barylo S., Dovbenko S. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i> Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11, Issue 2, Special Issue XX, July. 115-119. https://www.webofscience.com/wos/wosc/full-record/WOS:000595052800026</p> <p>29. Struk A. (2023). Formation of civic competence of future teachers in the educational process of higher education // Nadia Lutsan, Anna Struk, Olena</p>	<p>університету імені М. П. Драгоманова. <i>Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. Київ, Вип. 68. С. 201-204. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/2712</p> <p>12. Струк А. В. (2019). Удосконалення комунікативно-мовленнєвих умінь майбутніх учителів початкових класів у процесі проходження педагогічної практики. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, Вип. 63. Т. 1. С. 70-73. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2019/63/part_1/16.pdf</p> <p>13. Струк А. В. (2019). Формування комунікативних мовних умінь майбутніх учителів початкових класів як лінгводидактична проблема. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, Вип. 12. Т. 2. С. 50-53. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/12/part_2/12.pdf</p> <p>14. Струк А. В. (2019). Народознавча складова професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Науковий вісник Миколаївського державного університету : Збірник наукових праць. <i>Педагогічні науки</i>. Випуск 2(65), травень 2019. Миколаїв :</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Bulgakova, Valentyna Vertuhina, Tetiana Rudiuk. AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i> Double-Blind Peer-Reviewed Volume 13, Issue 1, Special Issue XXXII., January, 21-25. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_03.pdf</p>		<p>МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. С. 286-289. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvmdup_2019_2_55</p> <p>15. Струк А. В. (2019). Комунікативний підхід у підготовці майбутніх вчителів початкової школи. <i>Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. Київ, Вип. 69. С. 248-250. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28147</p> <p>16. Струк А. В. (2019). Професійна мотивація майбутніх вчителів початкової школи у процесі формування лексико-народознавчої компетентності. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, Вип. 67. Т. 1. С. 63-66. http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2019/67/part_1/15.pdf</p> <p>17. Струк А. В. (2020). Критеріальний підхід до формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя. <i>Науковий вісник</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Миколаївського державного університету : Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск № 1(68), лютий 2020. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2020. С. 266-271. http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/ped-visnik-68-2020-49.pdf</p> <p>18. Струк А. В. (2022). Патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах НУШ. <i>Наукові інновації та передові технології</i> (Серія «Педагогіка»): журнал. № 12(14). с. 357-367. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/102</p> <p>19. Луцан Н. І., Струк А. В. (2022). Вплив нової української школи на формування народознавчої компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ». <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка»): журнал. № 13(18) С. 322-333. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/104</p> <p>20. Струк А.В. (2022). Медіатехнології як ефективний засіб підвищення якості освітнього процесу у закладах вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>. Том 55. № 2. С. 84-92. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/issue/view/317</p> <p>21. Луцан Н.І., Струк А.В. (2022). Міждисциплінарна інтеграція як педагогічна умова професійної підготовки майбутніх педагогів. <i>Науковий журнал Причорноморського</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>науково-дослідного інституту економіки та інновацій. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, Вип. 54. Т. 1. С. 154-156. http://www.innovpedagogy.od.ua/54-1</p> <p>П. 3.</p> <p>1.Струк А. В. Формування-лексико народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи: теорія і практика : монографія. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 420с. http://surl.li/hxurz</p> <p>2.Максименко Н.Б., Струк А.В. Вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі НУШ Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 180 с.</p> <p>П. 4.</p> <p>1. Струк А. В. Формування лексико-народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи. Навчальний посібник. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. 128 с.</p> <p>2. Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича освітня галузь «Я досліджую світ». Методичні рекомендації до проходження виробничої практики в початковій школі. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Педагогічний факультет кафедра фахових методик і технологій початкової освіти, 25 червня</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>2019 р. 60 с.</p> <p>П. 5. У 2020 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертаційного дослідження «Теоретичні і методичні засади формування лексико-народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи» (диплом ДД № 010050 від 24 вересня 2020 р.).</p> <p>П. 8. Член редакційної колегії «Слобожанський науковий вісник, серія філологія» . Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія (sru.sumy.ua)</p> <p>П. 9. Член експертної групи «Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти».</p> <p>П. 10. Брала участь у міжнародному проекті Erasmus+Programme KA107 з 07 по 11 травня 2018 р. та провела 8 годин лекцій на тему: «Українська культура» («Ukrainian culture»), «Українські гуцули» (Ukrainian hutsuls), «Писанка – безцінний скарб українського народу» (The pysanka is an invaluable treasure of the Ukrainian people) (іноземною мовою) у Краківському Педагогічному</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Університеті ім. Комісії Національної Освіти (м. Краків, Республіка Польща).</p> <p>Брала участь у міжнародному проєкті Erasmus+ Programme KA107 з 28/11/2022 по 02/12/2022 та провела 8 годин лекцій на тему: «Освіта в Україні» («Education in Ukraine»), «Вплив української освіти та культури на розвиток особистості» (The influence of Ukrainian education and culture on personality development), «Європейська підтримка освітнього простору України під час війни» (European support of the educational space of Ukraine during the war) (англійською мовою) у Краківському Педагогічному Університеті ім. Комісії Національної Освіти, Інституту дошкільної та початкової освіти (м. Краків, Республіка Польща).</p> <p>П. 14. Керівник наукового студентського гуртка «Народознавча майстерня»</p> <p>П. 19. Член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».</p>
--	--	--	--	--	--	--	---