

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»**

другого (магістерського) рівня

за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

спеціалізація 014.03 Історія

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель історії профільної загальної середньої освіти



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № 07 від 30 серпня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2023 р.

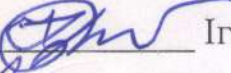
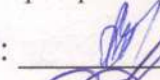


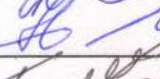
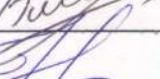
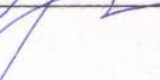

Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № 74/06-06-с від «31» серпня 2023 р.)


Івано-Франківськ, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми


ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми  Ігор РАЙКІВСЬКИЙ
Члени робочої групи:  Тамара ГАЛИЦЬКА-ДІДУХ
 Олег ЄГРЕШІЙ
 Андрій КОРОЛЬКО
 Катерина ПЕЧЕНЮК
 Надія БУГЕРА
 Лілія КАЛЬМУК
 Наталія ГРИБИК

ВНЕСЕНО:

Кафедра історії України і методики викладання історії
Протокол № 1 від «11» серпня 2023 р.
Завідувач кафедри  Ігор РАЙКІВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету історії, політології і міжнародних відносин
Протокол № 1 від «15» серпня 2023 р.
Голова вченої ради  Микола КУГУТЯК

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 74/06-06e «31» серпня 2023 р.
ВВЕДЕНО У ДІЮ З: «1» вересня 2023 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Середня освіта (історія)” магістерського рівня підготовки фахівців вищої освіти галузі знань 01 “Історія / Педагогіка”, спеціальності 014 “Середня освіта (Історія)” (за предметними спеціальностями) спеціалізації 014.03 Історія розроблена відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 1151 від 06 листопада 2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», а також – до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України “Про вищу освіту”, на підставі Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти і науки України від 1 червня 2016 року № 600.

Освітньо-професійна програма була затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.). Освітньо-професійна програма введена в дію з 1 вересня 2016 р. (наказ ректора № 44/06-06 від 31 серпня 2016 р. (керівник (гарант) проектної групи – Котик Т.М., члени групи – Райківський І.Я., Власов В.С., Королько А.З.).

Освітньо-професійну програму акредитовано відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р., протокол № 133 (наказ МОН України від 8 січня 2019 р. № 13), видано Свідоцтво про акредитацію (серія УД) № 09015958 за підписом міністра освіти і науки С.М. Шкарлета від 16 травня 2022 р. Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.

Відповідно до наказу ректора № 97/06-06-С від 15 листопада 2019 р. відбулося затвердження складу групи забезпечення освітніх програм спеціальності 014 “Середня освіта (Історія)” у зв’язку з ухваленням Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10 травня 2018 р., п. 27 у складі Райківський І.Я., Галицька-Дідух Т.В., Єгрешій О.І., Королько А.З. Наказом ректора № 104/06-06-С “Про затвердження кадрового забезпечення освітніх програм факультету історії, політології і міжнародних відносин” затверджено

кадрове забезпечення освітньої програми “Середня освіта (Історія)” другого (магістерського) рівня вищої освіти: Райківський І.Я. (гарант ОП), Галицька-Дідух Т.В., Єгрешій О.І., Королько А.З.

У 2022–2023 навчальному році у зв’язку з публікацією для обговорення проєкту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (за предметними спеціальностями), включаючи 014-1 Середня освіта (мови і літератури, історія, фізична культура, образотворче мистецтво, музичне мистецтво), а також через зміну нормативно-правового забезпечення освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, з урахуванням “Професійного стандарту за професіями “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)”, пропозицій стейкхолдерів і студентів освітньо-професійна програма “014 Середня освіта (Історія)” за кваліфікаційним рівнем магістр оновлена.

Над оновлення освітньо-професійної програми працювала робоча група викладачів кафедри історії України і методики викладання історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за участю стейкхолдерів і здобувачів освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) спеціалізації 014.03 Історія Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у складі:

1. Райківський Ігор Ярославович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України і методики викладання історії (гарант освітньо-професійної програми);
2. Галицька-Дідух Тамара Вячеславівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії;
3. Єгрешій Олег Ігорович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії;
4. Королько Андрій Зіновійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії.

5. Печенюк Катерина Василівна – студентка I курсу спеціальності «Середня освіта (Історія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

6. Бугера Надія Олександрівна – спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, заступник директора Богородчанського ліцею № 1 імені Олекси Гірника Богородчанської селищної ради;

7. Кальмук Лілія Романівна – вчитель історії і суспільствознавчих предметів Долинського ліцею № 6 «Європейський» Долинської міської ради

8. Грибик Наталія Григорівна – директор школи Більшівцівського ліцею Більшівцівської територіальної громади Івано-Франківського району.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олексин Я.В. – директор ліцею № 5 Івано-Франківської міської ради, відмінник освіти України, Заслужений працівник освіти України, кандидат історичних наук.

2. Доронюк І.В. – директор академічного ліцею “Рогатинська гімназія імені Володимира Великого”, Заслужений працівник освіти України.

3. Косило М.Ю. – директор Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді, Заслужений працівник освіти України.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

014 “Середня освіта (Історія)”

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет історії, політології і міжнародних відносин, кафедра історії України і методики викладання історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Освітня кваліфікація Магістр середньої освіти (історія) Професійна кваліфікація: Вчитель історії профільної загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, за наявності освітнього рівня “бакалавр”, “спеціаліст”, “магістр” становить 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Свідоцтво про акредитацію МОН України (серія УД) № 09015958 від 16 травня 2022 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7-й рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього рівня “бакалавр”, “спеціаліст”, “магістр”
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/magistratura/

2. Мета освітньої програми

Відповідно до Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020–2027 рр., підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв’язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в галузі освіти й історії з глибокими фундаментальними знаннями і навичками міждисциплінарного історичного дослідження, здійснювати професійну діяльність вчителя історії в закладах загальної середньої освіти (профільний рівень), забезпечувати зв’язок між історичною наукою і суспільною свідомістю у професійній

науковій та педагогічній діяльності, здійснювати інновації, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань,
спеціальність)

Об'єкт вивчення та професійної діяльності: організація і забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціальністю «Історія») профільного рівня; фундаментальні історичні знання; педагогічні теорії, концепції, методики викладання історії і суспільствознавчих предметів.

Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в освітній діяльності за спеціальністю «Середня освіта (Історія)», що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області: сучасні спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади навчально-освітнього процесу в системі профільної історичної освіти; теоретичні концепції та сучасні напрями вивчення історичного процесу на достатньому рівні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.

Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; методи провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань і процедур; методики інтегрування професійних знань для розв'язання складних задач у мультидисциплінарному контексті; сучасні інноваційні методи та технології навчання й викладання історії.

Інструментарій та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального і загального призначення для навчальних аудиторій; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні й спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, в т. ч. електронні; бази для проведення практик.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна. Акцент на забезпеченні поєднання високої професійної компетентності в галузі історії з умінням до впровадження і використання сучасних методів навчання історії і суспільствознавчих предметів у навчальних закладах різних типів та рівнів, проектування і здійснення освітнього процесу в закладах середньої освіти (профільного рівня). Проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості.
Особливості програми	Програма базується на сучасних знаннях педагогічної та історичної науки, проблем навчально-виховного впливу історії на формування особистості дитини, традиційних та інноваційних підходах до вирішення актуальних завдань загальної середньої освіти. Міждисциплінарна і багатопрофільна підготовка фахівців – вчителів історії в ЗЗСО. ОП передбачає обов’язкову педагогічну практику в закладах, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, реальну участь в освітньому процесі. Реалізація освітньої програми спрямована на підготовку для ринку праці кваліфікованих кадрів – вчителів ЗЗСО за предметною спеціальністю – історія. Програма враховує унікальну специфіку регіону – Прикарпаття, що складається з чотирьох історико-етнографічних зон.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади освіти, науково-дослідні та методичні установи тощо відповідно до специфіки освітньої програми закладу вищої освіти. Магістр освіти за спеціальністю “Середня освіта (Історія)” може працювати вчителем історії у ЗЗСО, у відділах освіти в державних органах влади і територіальних громадах, організатором позакласної гурткової роботи. Класифікатор професій ДК 003:2010 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної)

	<p>освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти</p> <p>2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.</p> <p>2351.2 Викладач (методи навчання)</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</p>
Подальше навчання	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальностями 032 “Історія та археологія”, 014 “Освіта. Педагогіка” або спорідненими з ними гуманітарного і педагогічного профілю та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, індивідуально-орієнтований підхід до кожного студента, проблемно-орієнтоване викладання, самонавчання, навчання через проведення наукових досліджень, професійно спрямованих практик. Викладання відбувається у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних (консультативних) занять, індивідуальних занять, підготовки кваліфікаційної роботи. Навчання базується на компетентнісному підході.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Форми контролю:</i> поточний (усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань), проміжний (модульний), підсумковий або семестровий (екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю), захист практик, атестація – захист дипломної (магістерської) роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв’язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти (історія), методики навчання історії в закладах середньої освіти, що характеризується невизначеністю умов, передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень.</p>

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність здобувати знання, самостійно шукаючи й опрацьовуючи інформацію, застосовувати їх у практичних ситуаціях діяти відповідально і свідомо на засадах усвідомлення цінностей громадянського суспільства; застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 2	Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
	ЗК 3	Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю на основі міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, відповідально ставитися до своїх обов'язків.
	ЗК 4	Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування інших щодо досягнення спільної мети, бути критичним і самокритичним.
	ЗК 5	Здатність генерувати нові ідеї, виявляти і розв'язувати проблеми у сфері професійної діяльності, приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 6	Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.
	ЗК 7	Здатність планувати й організувати дослідження за прикладною тематикою (окремих практичних питань), узагальнювати отримані результати, оформлювати і презентувати власні наукові здобутки відповідно до чинних вимог.
Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей 014 Середня освіта	ФК 1	Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.
	ФК 2	Здатність використовувати інновації у професійній діяльності, проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів.

	ФК 3	Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.
	ФК 4	Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.
	ФК 5	Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати в них обґрунтовану позитивну самооцінку, враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості.
	ФК 6	Здатність до конструктивної та безпечної, рівноправної й особистісно зорієнтованої взаємодії з учасниками освітнього процесу.
	ФК 7	Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища, використовувати під час професійної діяльності здоров'язбережувальні технології.
	ФК 8	Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.
Компетентності предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)	ПК 1	Знати і розуміти закони наукового, соціального та професійного мислення, здатність практично послуговуватися методами історичного дослідження в національному, європейському та світовому контекстах.
	ПК 2	Вміти визначати і застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснень історичних фактів, явищ, процесів на засадах національно-культурної самоідентифікації, пошани до української національної культури, багатоманітності й мультикультурності в суспільстві; використовувати комплекс наукових дефініцій для вирішення науково-практичних завдань.
	ПК 3	Здатність використовувати основи теорії і методології освіти в професійній діяльності, брати участь у дискусіях з історичних і педагогічних проблем, науковій комунікації.

	ПК 4	Оволодіння основними історичними концепціями, поняттями, судженнями; здатність критично оцінювати результати наукових досліджень, висувати гіпотези, вибудовувати моделі процесів і явищ української та всесвітньої історії.
	ПК 5	Здатність проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації, забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учасника освітнього процесу, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надавати зворотний зв'язок та рекомендації щодо покращення результатів навчання.
	ПК 6	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.
	ПК 7	Прагнення до саморозвитку та самовдосконалення в науково-педагогічній діяльності, обізнаність у власних силах; здатність до планування освітнього процесу, оцінювання та аналізу результатів навчання учнів.
	ПК 8	Виявляти знання і розуміння наукових основ певної тематичної області з історії і суміжних дисциплін, методології дослідження історичного процесу в національному, європейському та світовому контекстах, вміти моделювати їх у зміст навчання в закладах загальної середньої освіти.
	ПК 9	Здатність до соціальної комунікації; розуміння та сприйняття принципів толерантності, соціальної справедливості, доброчесності, вміння втілювати їх у власні моделі поведінки, здатність попереджувати та вирішувати конфлікти.
	ПК10	Здатність виявляти просторові рамки історико-культурних і релігієзнавчих процесів та явищ, формувати практичні навички застосування методології і методики регіональних досліджень у викладацькій та дослідницькій роботі.

7. Програмні результати навчання		
Програмні результати навчання (РН), спільні для всіх предметних спеціальностей 014 “Середня освіта”	РН-1	Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.
	РН-2	Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.
	РН-3	Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.
	РН-4	Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.
	РН-5	Описує методiku розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.
	РН-6	Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.
	РН-7	Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

	РН-8	Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя.
	РН-9	Демонструє вміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.
	РН-10	Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.
	РН-11	Демонструє вміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.
	РН-12	Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.
	РН-13	Демонструє здатність діяти автономно і в команді.
	РН-14	Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.
Програмні результати навчання для предметної спеціальності (ПРН) 014 “Середня освіта (Історія)”	ПРН 1	Застосовувати наукову критику до аналізу поглядів дослідників минулого, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії.
	ПРН 2	Розуміти та інтерпретувати основні теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, аспекти теоретико-методологічного дискурсу усно історичних досліджень у просторі конструювання минулого.

	ПРН 3	Характеризувати існуючі парадигми історії української державності, її обумовленість та соціодинаміку на тлі світових державотворчих процесів у контексті викладання історії в закладах загальної середньої освіти.
	ПРН 4	Аналізувати правові та інституціональні виміри співробітництва України та ЄС, виявляти перспективи та наслідки сучасних інтеграційних процесів і місця в них України, а також їх вплив на розвиток національної школи та завдання профільного навчання учнів.
	ПРН 5	Орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, аналізувати суспільні явища й узагальнювати політичний досвід.
	ПРН 6	Здійснювати різні види планування освітнього процесу на різних етапах залежно від поставленої мети, індивідуальних особливостей учнів, особливостей діяльності закладу освіти
	ПРН 7	Застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримування їх прагнення до саморозвитку, розкриття їх здібностей і пізнавальних можливостей.
	ПРН 8	Критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив інформації на свідомість і розвиток всіх учасників освітнього процесу, на прийняття рішень.
	ПРН 9	Використовувати безпечне електронне (цифрове) освітнє середовище для організації та управління освітнім процесом (у тому числі під час дистанційного навчання), організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

	ПРН 10	Визначати оптимальні зміст і форми професійного розвитку, критерії результативності власного навчання, працювати над саморозвитком та самовдосконаленням, активно долучатися до діяльності професійних спільнот.
	ПРН 11	Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та вивчати їхню дієвість.
	ПРН 12	Здатність до соціальної взаємодії, займати активну громадянську позицію та робити усвідомлений вибір в умовах сучасного політичного плюралізму, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, патріотичні якості при виконанні функціональних обов'язків.
	ПРН 13	Здатність до практичного застосування нових ідей, пропозицій, освітніх практик з метою цілеспрямованого вдосконалення, безперервного і самоорганізованого навчання, аналізувати результати власної діяльності та визнавати відповідальність за свої вчинки.
	ПРН 14	Здатність до співпраці та інтеграції в прагненні до мети спільно з іншими людьми, відомствами, організаціями, активної участі в командній роботі, безвідносно до фонових знань та бачень визначених завдань у руслі сучасних вимог до організації навчального процесу, поширювати кращий досвід професійної діяльності.
	ПРН 15	Здатність ідентифікувати пам'ятки культурно-духовної спадщини в Україні в європейському і світовому контексті, володіти практичними навичками, застосовуючи культурологічні та релігієзнавчі методи в педагогічній і дослідницькій роботі.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		

Кадрове забезпечення	Фахову підготовку студентів забезпечують викладачі факультету історії, політології і міжнародних відносин, понад 90% яких мають наукові ступені за спеціальністю, відповідний стаж наукової та навчальної роботи, своєчасно відбувають науково-педагогічне стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання технічного обладнання (комп'ютерів, проекторів). Освітній процес забезпечується в аудиторіях Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, де наявний вільний доступ до мережі Інтернет. До соціально-побутової інфраструктури відносяться: бібліотека, пункти харчування (їдальня та два буфети), актові зали, спортивні зали та спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка з терміном експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, необхідними для виконання освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчально-методичних розробок професорсько-викладацького складу факультету історії, політології і міжнародних відносин Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (бібліотечні ресурси, навчальні програми, робочі програми, підручники, посібники, практикуми, тексти лекцій, методичні вказівки до семінарських занять та ін). Наявна загальноуніверситетська система дистанційного навчання. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється у рамках українського законодавства відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://pnu.edu.ua/suia-

	навчальн-процес/). На основі двосторонніх договорів між ПНУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та навчальними закладами вищої освіти країн-партнерів. Може здійснюватися в рамках програми ERASMUS+, міжнародних літніх шкіл тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

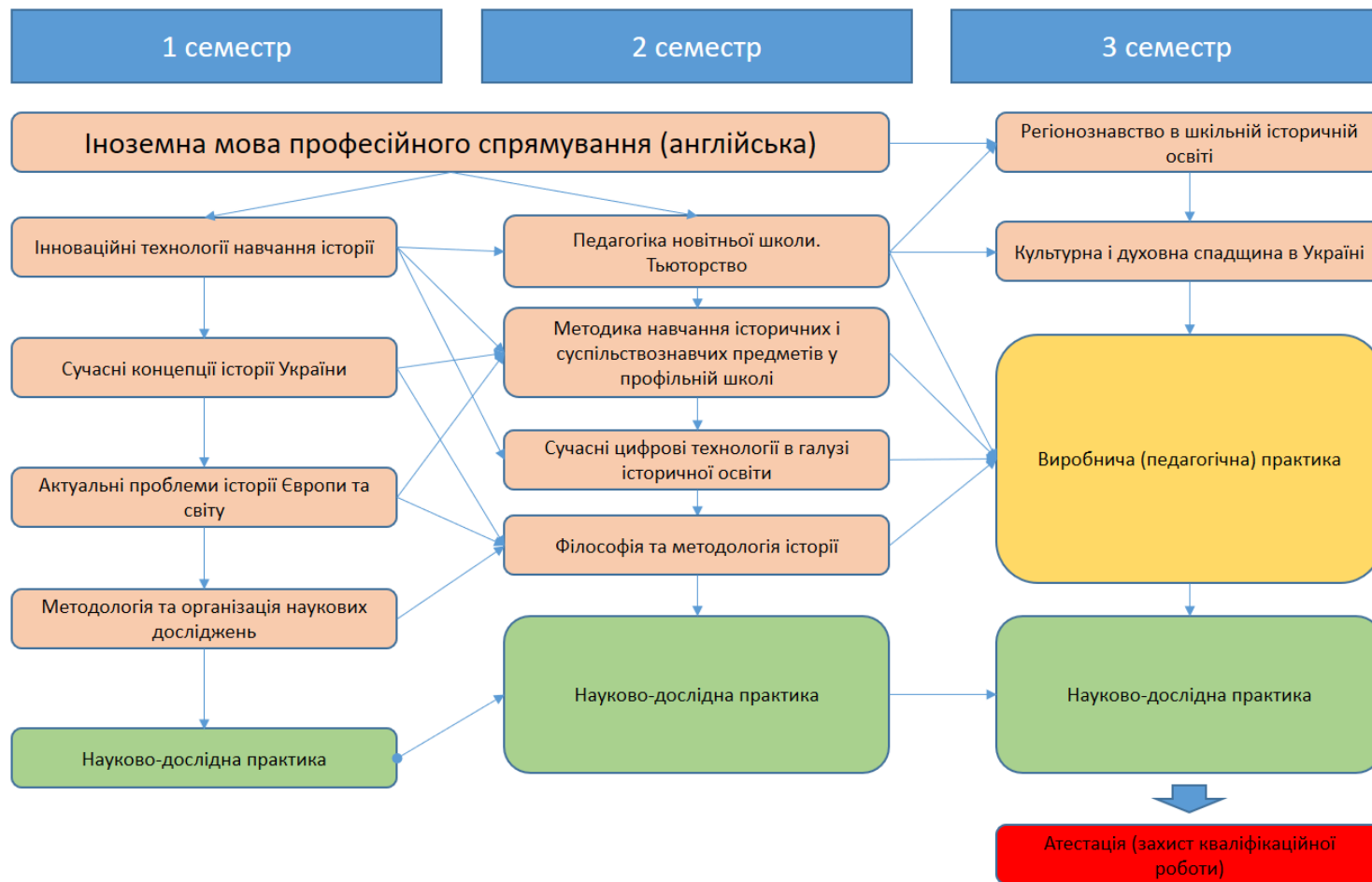
та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумково- го контролю, семестр
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки (12 кредитів)			
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування (англійська)	6	залік (1), екзамен (2)
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3	екзамен (1)
ОК 3	Педагогіка новітньої школи. Тьюторство	3	екзамен (2)
1.2. Цикл професійної підготовки (51 кредит)			
1.2.1. Теоретична підготовка (24 кредити)			
ОК 4	Сучасні концепції історії України	3	екзамен (1)
ОК 5	Актуальні проблеми історії Європи та світу	3	екзамен (1)
ОК 6	Філософія та методологія історії	3	екзамен (2)
ОК 7	Інноваційні технології навчання історії	3	екзамен (1)
ОК 8	Методика навчання історії і суспільствознавчих предметів у профільній школі	3	екзамен (2)
ОК 9	Регіонознавство в шкільній історичній освіті	3	екзамен (3)
ОК10	Культурна і духовна спадщина в Україні	3	екзамен (3)
ОК11	Сучасні цифрові технології в галузі історичної освіти	3	залік (2)
1.2.2. Практична підготовка (27 кредитів)			
ОК12	Виробнича (педагогічна) практика	12	
ОК13	Науково-дослідна практика	15	
2. Вибіркові компоненти ОП (24 кредити)			
ВК14	Вибіркова дисципліна 1	3	залік (1)
ВК15	Вибіркова дисципліна 2	3	залік (1)
ВК16	Вибіркова дисципліна 3	3	залік (1)
ВК17	Вибіркова дисципліна 4	3	залік (2)
ВК18	Вибіркова дисципліна 5	3	залік (2)
ВК19	Вибіркова дисципліна 6	3	залік (2)
ВК20	Вибіркова дисципліна 7	3	залік (3)

ВК21	Вибіркова дисципліна 8	3	залік (3)
3. Атестація (3 кредити)			
ОК22	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	3	захист дипломної (магістерської) роботи
Загальний обсяг освітньої програми		90	

1.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми “Середня освіта (Історія)” (другий (магістерський) рівень)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна (магістерська) робота має бути спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі середньої освіти (історія), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації.

Гарант ОП



Ігор РАЙКІВСЬКИЙ

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-22
ЗК-1	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*
ЗК-2	*	*	*				*	*			*	*	*	*
ЗК-3		*	*				*	*				*		
ЗК-4			*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ЗК-5		*	*			*	*	*		*		*	*	*
ЗК-6	*		*			*	*	*		*	*	*	*	*
ЗК-7		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК-1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК-2			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК-3	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК-4			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК-5			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК-6						*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК-7						*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК-8		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПК-1		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК-2		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК-3	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК-4		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК-5			*				*	*	*	*	*	*	*	*
ПК-6		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПК-7		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*
ПК-8		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК-9	*		*				*	*	*	*	*	*	*	*
ПК-10			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант ОП



Ігор РАЙКІВСЬКИЙ

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-22
PH-1		*	*	*	*	*	*	*				*	*	
PH-2	*	*		*	*		*	*			*			*
PH-3			*				*	*			*	*		*
PH-4	*		*				*	*				*		
PH-5		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH-6		*				*			*	*	*		*	*
PH-7			*				*	*				*		*
PH-8				*			*	*				*		*
PH-9		*	*	*	*		*	*				*		
PH-10			*	*			*	*				*		
PH-11			*				*	*			*	*		
PH-12			*				*	*			*	*		
PH-13	*	*	*				*	*				*	*	*
PH-14		*						*					*	*
ПPH-1		*				*							*	*
ПPH-2				*	*				*	*			*	*
ПPH-3				*	*	*			*	*			*	*
ПPH-4				*	*	*						*	*	*
ПPH-5				*	*	*								
ПPH-6			*				*	*			*	*		
ПPH-7			*				*	*			*	*		
ПPH-8		*	*				*	*			*	*		*
ПPH-9		*	*				*	*			*	*		*

**Перелік нормативних документів,
на яких базується Стандарт вищої освіти**

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни №2157-IX від 24.03.2022). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Проект стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти (за предметними спеціальностями). URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-na-drugomu-magisterskomu-rivni-vishoyi-osviti>

3. Звіт про громадське обговорення проекту стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/2023/05/19/Zvit-ho-proyekt-stand.VO.014-Serednya.osvita.na.druhому-mahister.rivni.19.05.2023.pdf>

4. Професійний стандарт за професіями “Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель закладу загальної середньої освіти”, “Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)”. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>

5. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.

7. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.

8. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

9. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30 квітня 2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

10. Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти: Наказ №1006 МОН України від 11.11.2022 р.

Гарант ОП



Ігор РАЙКІВСЬКИЙ