

Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський університет імені Василя Стефаника

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економічна кібернетика»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	051 Економіка
галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація	Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника
Голова вченої ради _____ проф. Цепенда І.Є.
(протокол № _____ від «___» 20____р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.
Ректор _____ проф. Цепенда І.Є.
(Наказ № _____ від «___» 20____р.)

м. Івано-Франківськ, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

ЗАПРОПОНОВАНО

Гарант освітньої програми

Дмитришин Леся Ігорівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, голова проектної групи

Члени робочої групи

Благун Іван Семенович, доктор економічних наук, професор, декан економічного факультету, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Буртняк Іван Володимирович, доктор економічних наук, професор кафедри економічної кібернетики, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Судук Наталія Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Керівник групи забезпечення - Дмитришин Леся Ігорівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ВНЕСЕНО

Кафедра економічної кібернетики

Протокол № _____ від _____ р.

Завідувач кафедри

проф. Дмитришин Л.І.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою економічного факультету

Протокол № ____ від ____ р.

Голова Вченої ради

проф. Благун І.С.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від _____

ВВЕДЕНО У ДІЮ З

Навчально-методичний відділ

Начальник навчально-методичного відділу

Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Історія освітньої програми

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» (ОПП) спеціальності 051 Економіка була розроблена та започаткована у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника відповідно до суспільних потреб з урахуванням галузевих та регіональних тенденцій економічного розвитку і спрямована на задоволення потреб країни у висококваліфікованих фахівцях-економістах з економічної кібернетики.

ОПП підготовки магістра за спеціальністю «Економічна кібернетика» вперше була ліцензована у 2008 році та акредитована у 2010 році (рішення ДАК від 24 червня 2010 р. протокол № 84 (Наказ МОН України № 1850-Л від 14.07.2010 р.)). Освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика» підготовки магістра за спеціальністю 051 Економіка розроблено відповідно до Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.) та введено в дію Наказом ректора № 59/06-13-с від 31.08.2016 р.

На підставі Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977 на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол № 17 від 23 грудня 2019 р.) прийнято рішення акредитувати освітню програму «Економічна кібернетика» підготовки магістра за спеціальністю 051 «Економіка» терміном на 5 років (сертифікат № 3211, від 20.04.2022, строк дії сертифіката - до 23.12.2024 р.).

Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382 затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а відповідно до пункту 2, вищевказаного наказу, стандарт вводиться в дію з 2020-2021 навчального року. У зв'язку з затвердженням стандарту проектною групою освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» освітню програму «Економічна кібернетика» приведено у відповідність до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (протокол № 5 від 26.05.2020 р.) та введено в дію Наказом ректора № 46/06-12-с від 10.06.2020 р.

Керівник групи

1. Дмитришин Леся Ігорівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики, Прикарпатський національний

університет імені Василя Стефаника.

Члени робочої групи:

1. Благун Іван Семенович, доктор економічних наук, професор, декан економічного факультету, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

2. Буртняк Іван Володимирович, доктор економічних наук, професор кафедри економічної кібернетики, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

3. Судук Наталія Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Здобувачі вищої освіти:

1. Здобувач вищої освіти за ОР магістр освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика», к.е.н. Кушнір Олександр Сергійович.

2. Здобувач вищої освіти за ОР магістр освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика», Крамар Віталій Русланович.

1. Профіль освітньої програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, економічний факультет, кафедра економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	акредитована на 5 років (протокол № 17 Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти від 23 грудня 2019 р.)
Цикл/рівень	НПК – 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 8 рівень
Передумови	Наявність диплома про вищу освіту ОР бакалавра, магістра або спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	грудень 2024 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/051-економіка/ ; https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/04/051-OP-Ekonomichna-kibernetyka-2020-mag.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності задля належного засвоєння знань з теорії та практики сучасних економічних процесів та явищ, наукових методів нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарію формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Випускники освітньої програми, за рахунок набутого освітнього та наукового потенціалу демонструватимуть здатність до розв'язання складних дослідницьких, інноваційних й управлінських задач та проблем функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»; Спеціальність 051 «Економіка»</p> <p>Об’єкт вивчення – сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструменти: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Освітня програма спрямована на підготовку фахівців для професійної економічної діяльності та управління на національному та міжнародному рівнях. Програма навчання забезпечує синтез знань з економіки, математичних методів і моделей та інформаційних технологій в економіці. Ґрунтується на формуванні та розвитку професійної компетентності для здійснення діяльності та управління в галузі економічних відносин.</p> <p>Ключові слова: економіка, економічна кібернетика, інформаційні технології, моделювання економіки, економіко-математичні методи, інформаційні системи в економіці.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма «Економічна кібернетика» забезпечується через вивчення навчальних економічних дисциплін загальної та практичної підготовки, з одночасним вивченням деяких</p>

	дисциплін іноземною (англійською) мовою. Унікальність освітньої програми полягає в симбіозі трьох складових, які вона інтегрує в собі і реалізує через сформовані компетентності та програмні результати навчання. Це економіка, математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Окремими особливостями освітньої програми є можливості поглиблення <i>soft-skills</i> здобувачів через опанування комунікативних методик, участі в тренінгах.														
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.														
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання															
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з економіки здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (розділ 4.2. Професіонали) на посадах:</p> <table border="0"> <tr> <td>Код</td> <td>Назва посади</td> </tr> <tr> <td>2121.2</td> <td>математик-аналітик з дослідження операцій</td> </tr> <tr> <td>2131.2</td> <td>адміністратор бази даних</td> </tr> <tr> <td>2132.2</td> <td>інженер-програміст; програміст (база даних)</td> </tr> <tr> <td>2419.2</td> <td>професіонал з економічної кібернетики; професіонал з інноваційної діяльності; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</td> </tr> <tr> <td>2441.1</td> <td>науковий співробітник (економіка)</td> </tr> <tr> <td>2441.2</td> <td>економетрист; аналітик з інвестицій; економіст; економіст з планування; оглядач з економічних питань</td> </tr> </table> <p>Випускники програми здатні виконувати професійну роботу в банках, комерційних установах, фінансових компаніях, консалтингових фірмах, страхових компаніях, інвестиційних фондах, підприємствах різних форм власності, відділах органів державної влади та місцевого самоврядування.</p>	Код	Назва посади	2121.2	математик-аналітик з дослідження операцій	2131.2	адміністратор бази даних	2132.2	інженер-програміст; програміст (база даних)	2419.2	професіонал з економічної кібернетики; професіонал з інноваційної діяльності; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку	2441.1	науковий співробітник (економіка)	2441.2	економетрист; аналітик з інвестицій; економіст; економіст з планування; оглядач з економічних питань
Код	Назва посади														
2121.2	математик-аналітик з дослідження операцій														
2131.2	адміністратор бази даних														
2132.2	інженер-програміст; програміст (база даних)														
2419.2	професіонал з економічної кібернетики; професіонал з інноваційної діяльності; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку														
2441.1	науковий співробітник (економіка)														
2441.2	економетрист; аналітик з інвестицій; економіст; економіст з планування; оглядач з економічних питань														
Подальше навчання	Навчання за програмами PhD, а також підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, програмами <i>life long learning</i> .														
5 - Викладання та оцінювання															
Викладання та навчання	<p>В рамках реалізації студентоцентрованого підходу на ОПІ застосовуються різні способи подачі матеріалу, стимулюється заохочення в студента почуття незалежності водночас із забезпеченням належного контролю (наприклад, студентам надається право вибору місця практики, теми кваліфікаційної роботи).</p> <p>Елементами студентоцентрованого підходу на освітній програмі є заняття в наукових проблемних групах, які дозволяють виявити особливі здібності в навчанні, схильність до науково-дослідної роботи і творчої діяльності, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Частина дисциплін навчального плану обирається студентом самостійно.</p> <p>Контроль за самостійною роботою студентів проводиться з використанням ІТ-технологій і засобів дистанційного навчання. Під час лекцій, практичних занять, семінарських занять</p>														

	використовуються інформаційно-комунікаційні технології, цифрові і медійні технології. У процесі проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами, які викладають на ОПП. Форми оцінювання: усне та письмове опитування, доповіді на заняттях; тестовий контроль; захист проектів та індивідуальних робіт, захист розрахункових робіт; захист звітів про практику, підсумкова атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), вербальною (зараховано/ незараховано); 100 – бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Поточний контроль за усні відповіді оцінки 2, 3, 4, 5, які переводяться у певну кількість балів, відповідно до критеріїв оцінювання та розподілу балів, що зазначені в силабусі дисципліни. Самостійна робота оцінюється в балах з використанням засобів дистанційного навчання. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену (в письмовій формі) або заліку (шляхом набирання балів за окремі змістові модулі). Атестація студентів проводиться екзаменаційною комісією після виконання програми підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології,

	<p>методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність розробляти та досліджувати економіко-математичні моделі діяльності об'єктів ринкової економіки та бізнес-процесів, проводити їхній аналіз, оцінювання, прогнозування, планування та вдосконалення систем керування ними.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати соціально-економічні системи і процеси на засадах класичних методів моделювання, а також синергетики, нелінійної економіки, системної та хаотичної динаміки.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати сучасні математичні методи та інформаційні технології для побудови моделей аналізу та прогнозування, визначення тенденцій розвитку соціально-економічних систем.</p>
	<p>7 – Програмні результати навчання</p>
<p>Результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних

	<p>економічних завдань.</p> <p>9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>16. Здійснювати моделювання економічних об'єктів різної складності на мікро-, мезо- та макрорівні з позиції сучасних економічних концепцій, забезпечувати інформаційно-аналітичну підтримку бізнес-процесів та інноваційної діяльності.</p> <p>17. Аналізувати соціально-економічні об'єкти і процеси на засадах класичних та сучасних методів моделювання, розробляти управлінські рішення з альтернативними варіантами за допомогою інформаційних технологій.</p> <p>18. Аналізувати причинно-наслідкові зв'язки в економічних процесах, здійснювати оцінювання параметрів та статистичну перевірку моделей.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадровий потенціал ОПП формують 10 (8 - за спеціальністю 08.00.11 «Математичні моделі, методи та інформаційні технології в економіці») штатних працівників університету, з них 3 – професори, доктори економічних наук, 1- професор, доктор фізико-математичних наук, 5 доцентів, кандидатів економічних наук, 1 – старший викладач, кандидат економічних наук. До освітнього процесу на ОПП систематично залучаються гостьові професори, експерти галузі, професіонали-практики в сфері економіки та інформаційних технологій в економіці.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Базою для підготовки збоувачів спеціальності «Економіка» слугують 14 аудиторій економічного факультету (за адресою вул. Шевченка, 57, гуманітарний корпус), з яких 5 лекційних аудиторій обладнані мультимедійною апаратурою, що становить 35,7%, 7 спеціалізованих комп'ютерних лабораторій інформаційно-обчислювального центру, інноваційний клас Центру інноваційних технологій MOPED https://projects.pnu.edu.ua/category/moped/, Молодіжний центр PARAGRAPH, проектно-освітній центр "Агенти змін"</p>

	<p>http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua.</p> <p>Матеріальна і соціальна інфраструктура ОП забезпечена 4 гуртожитками, медичним пунктом, комплексом студентських їдалень, стадіоном «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерним залом, трьома спортивними залами, плавальним басейном і пристанню для спортивних човнів. Концепцією розвитку ЗВО передбачено будівництво студентського гуртожитку, з Республікою Польща будується Центр для проведення зустрічей української та польської студентської молоді та спільний архітектурний проект з Варшавським університетом щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань (доступ http://lib.pu.if.ua/elibrary.php). Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України, в т.ч. зі спеціальності «Економіка» (доступ http://lib.pnu.edu.ua/files/zhyrнал2020.doc). Також є перелік електронних періодичних видань, каталоги періодичних видань, відкритий доступ до наукової періодики України – НБУВ та вільний відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри, розміщується на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання, репозитарії, бібліотечних фондах.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p> <p>Навчання за кредитно-трансферною системою.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>В рамках угод про співпрацю здійснюється академічна мобільність з факультетом управління Науково-технічного університету «Гірничо-металургійна академія» імені Станіслава Шашіца (Краків, Республіка Польща). Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус+: “MEVLANA” (програма академічної мобільності, що націлена на обмін студентами та викладачами між турецькими вищими навчальними закладами та ВНЗ з інших країн); Академія імені Якуба з Парадижа у Гожуві Великопольському (Республіка Польща); Університет Порто (Португалія), Яський університет ім. А. Й. Кузи (Румунія), Університет науки та технологій Лілль І (Франція), Університет Вітовта Великого (Литовська Республіка), Жешувського університету (Республіка Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю не передбачено.</p>

освіти	
---------------	--

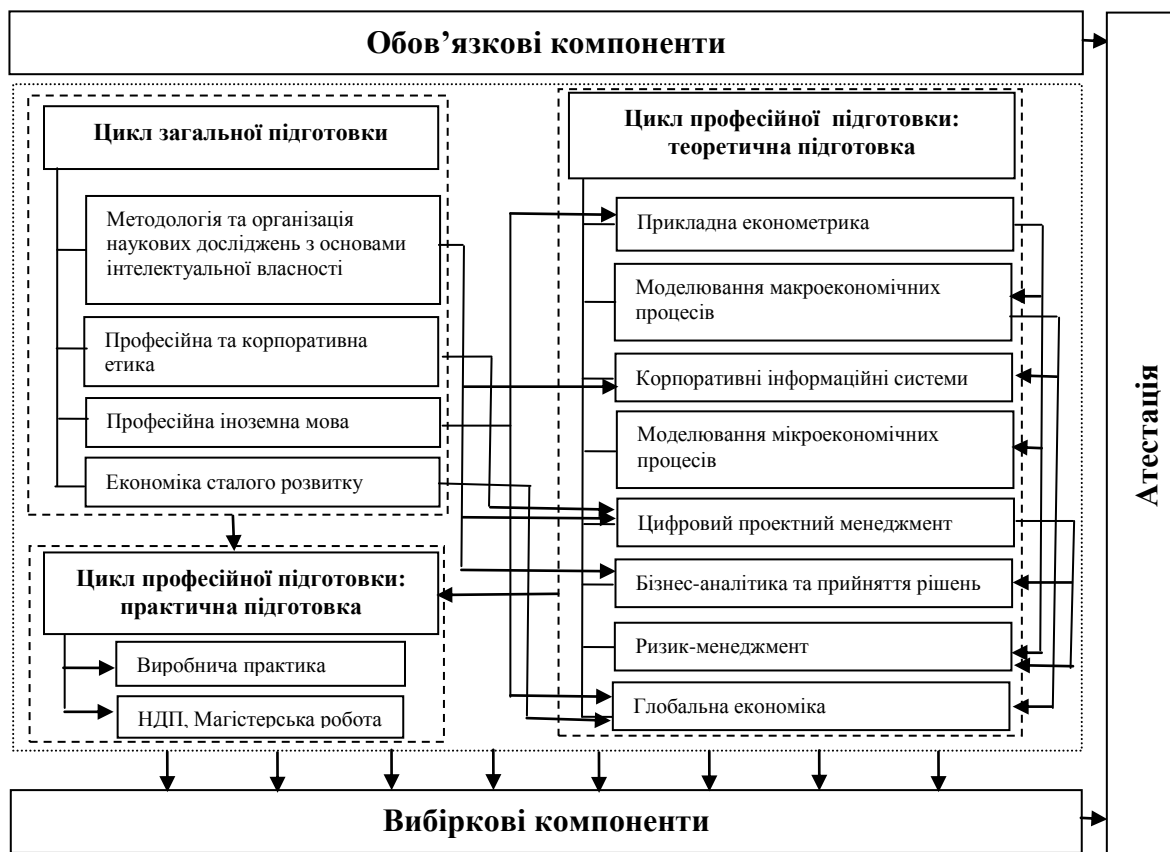
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	залік
OK2	Професійна та корпоративна етика	3	залік
OK3	Професійна іноземна мова	3	залік
OK4	Економіка сталого розвитку	3	залік
Цикл професійної підготовки. Теоретична підготовка			
OK5	Прикладна економетрика*	3	екзамен
OK6	Моделювання макроекономічних процесів	3	екзамен
OK7	Корпоративні інформаційні системи	3	екзамен
OK8	Моделювання мікроекономічних процесів	3	екзамен
OK9	Цифровий проектний менеджмент	3	екзамен
OK10	Бізнес-аналітика та прийняття рішень	3	екзамен
OK11	Ризик-менеджмент	3	екзамен
OK12	Глобальна економіка*	3	екзамен
Цикл професійної підготовки. Практична підготовка			
OK13	Науково-педагогічна практика (виробнича)	12	диференційований залік
OK14	Науково-дослідна практика, магістерська робота (проект)	15	попередній захист
OK15	Атестація	3	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Вибіркова компонента 1	3	залік
ВК2	Вибіркова компонента 2	3	залік
ВК3	Вибіркова компонента 3	3	залік
ВК4	Вибіркова компонента 4	3	залік
ВК5	Вибіркова компонента 5	3	залік
ВК6	Вибіркова компонента 6	3	залік
ВК7	Вибіркова компонента 7	3	залік
ВК8	Вибіркова компонента 8	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Дисципліна може викладатися українською або англійською мовою за бажанням студента.

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх компонентів:

- анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;
- щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);
- періодичне оновлення освітньої програми;
- програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
- за поданням закладу освітня програма оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам, та національним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти;
- постійний моніторинг прогресу студентів;
- моніторинг статистики працевлаштування випускників.

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;
Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду

- відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;
- оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;
- вихідне анкетування щодо якості програми;
- неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами;
- участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу

- використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі;
- стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами;
- система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу;
- участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозиумах;
- висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях;
- відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;
- установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів.

Індикатори якості освітньої програми

- показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;
- відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів та стейкхолдерів щодо якості програми;

- рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;
- показник працевлаштування випускників за фахом;
- акредитація освітньої програми Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам, та національним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти

Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів:

анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;
щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);
періодичне оновлення освітньої програми;
програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;
періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;
постійний моніторинг прогресу студентів;
перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями;
повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; моніторинг статистики працевлаштування випускників

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;
Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду

відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;
оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;
вихідне анкетування щодо якості програми;
неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами;
участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу

використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі;
стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами;
система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу;
участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах;
висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях;
навчання в аспірантурі та докторантурі;
відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;
установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів;
наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів

Індикатори якості освітньої програми

показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;
відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;
рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;
показник працевлаштування випускників за фахом;
акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+		+						+			+	+	
ЗК2	+				+	+	+	+		+	+				
ЗК3	+	+	+						+	+					
ЗК4		+	+										+	+	+
ЗК5	+	+	+						+				+		
ЗК6									+	+	+				
ЗК7	+	+								+			+		
ЗК8	+	+	+											+	+
СК1	+			+					+	+		+		+	+
СК2			+		+							+			+
СК3	+				+	+		+		+				+	
СК4					+		+		+					+	
СК5	+			+		+		+	+			+		+	
СК6	+					+		+	+	+			+	+	
СК7							+		+	+	+				+
СК8										+	+				
СК9	+								+	+					
СК10				+		+		+		+		+			
СК11									+	+					
СК12					+	+		+		+	+			+	
СК13					+	+		+			+			+	
СК14				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
1	+				+	+	+	+		+	+				
2							+		+	+	+				+
3		+	+	+							+		+	+	+
4	+								+	+	+				
5	+	+								+			+	+	+
6	+	+							+	+			+	+	+
7				+		+		+	+	+	+				
8	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
9	+			+		+			+	+	+	+	+	+	
10					+		+			+			+	+	+
11				+	+	+		+				+			
12								+	+	+	+		+	+	
13									+	+	+				
14				+		+						+			
15									+	+					
16				+	+	+		+		+	+	+			
17				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
18					+					+	+				