

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Фізична терапія, ерготерапія»
третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Терапія
та реабілітація»

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ Зіновій ЯЩИШИН

Члени робочої групи: _____ Зіновій ОСТАП'ЯК
_____ Роман ГЕРИЧ
_____ Юрій ФУРМАН
_____ Катерина ЗАГОРОДНЯ (аспірант)

ВНЕСЕНО:

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 01 від «28» серпня 2023 р.
Завідувач кафедри _____ Зіновій ЯЩИШИН

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою фізичного виховання та спорту
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2023 р.
Голова Вченої ради _____ Ярослав ЯЦІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № _____ від « _____ » _____ 2023 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

« _____ » _____ 2023 р.

Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №3 від 29 березня 2016 р.), введена в дію з 01.09.2016 р. (наказ ректора № 43/06-06-3 від 31.08.2016 р.).

У 2017 році, у відповідності до Постанови Кабінету міністрів України від 1 лютого 2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266» (згідно якого відбулась зміна назви спеціальності 227 на «Фізична терапія, ерготерапія»), «Положення про освітні програми» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», після моніторингу ринку праці, врахування рекомендацій стейкхолдерів, а також практик впровадження подібних програм, освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія» була переглянута та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №8 від 11 квітня 2017 р.), введена в дію з 01.09.2017 р. (наказ №24/06-1 від 26 квітня 2017 року).

У 2020 році, у відповідності до «Положення про освітні програми» у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №61 від 31 січня 2020 р.), після моніторингу ринку праці, врахування рекомендацій стейкхолдерів (протокол засідання кафедри №13 від 25.06.2020), практик впровадження подібних програм, професійних стандартів World Confederation for Physical Therapy: «Guideline for standards of physical therapy practice»; «Guideline for physical therapist professional entry level education», World Federation of occupational therapists: «Entry level competencies for occupational therapists» освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія» була переглянута та затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» протокол від 31.08.2020 р. № 7), введена в дію з 01.09.2020 р. (наказ № 35/06-03-с від 31.08.2020).

У 2023 р. здійснено перегляд ОНП (протокол засідання кафедри фізичної терапії, ерготерапії № 01 від «28» серпня 2023р. У результаті перегляду було внесено наступні зміни: змінено назву ОНП, уточнено мету, введено нові ОК та ВК.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію й основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Яцишин З.М. – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії (гарант ОНП);
2. Фурман Ю.М. – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури;
3. Остап'як З.М. – доктор медичних наук, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
4. Герич Р.П. – кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
5. Загородня К.О. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».

При створенні освітньо-наукової програми враховані пропозиції, висловлені під час її обговорення зацікавленими сторонами та відображені у рецензіях-відгуках стейкхолдерів:

Івано-Франківського національного медичного університету;

Національного університету водного господарства та природокористування;

Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;

Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 Терапія, реабілітація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Факультет фізичного виховання та спорту, кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з фізичної терапії, ерготерапії
Офіційна назва освітньої програми	Терапія та реабілітація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК - 8 рівень, FQ2-EHEA - третій цикл, EFQ LLL - 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або ОКР спеціаліста в галузі охорони здоров'я
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.09.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/доктор-філософії/227-фізична-терапія-ерготерапія/

2 - Мета освітньої програми

Підготовка науково-педагогічних працівників високої кваліфікації, здатних до розв'язання комплексних проблем фізичної терапії, ерготерапії у галузі професійної, дослідницько-інноваційної діяльності загальнонаціонального та європейського значення, що демонструє високий ступінь самостійності, креативність, володіння сучасною методологією наукової діяльності зі спеціальності. Мета ОП відповідає Стратегії розвитку університету на 2020-2027 роки (<https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/>).

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область(галузь)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я, спеціальність – 227 Терапія та реабілітація
----------------------------------	--

знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Акцент програми зроблений на здобуття аспірантом емпіричних та теоретичних знань, умінь, навичок та компетентностей, необхідних для продукування нових ідей в галузі фізичної терапії, ерготерапії; теоретичне обґрунтування та практична апробація програм фізичної терапії, ерготерапії, базуючись на принципах доказової медицини з врахуванням сучасних наукових досліджень в галузі охорони здоров'я та принципів МКФ; оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, планування та проведення власного наукового дослідження в галузі охорони здоров'я, результати якого матимуть наукову новизну, теоретичне та практичне значення; поєднання освітніх компонентів з фізичної терапії, проведення наукових досліджень для написання та захисту дисертаційної роботи.</p> <p>Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, реабілітація, наукова діяльність, наукові дослідження.</p>
Особливості програми	<p>Унікальність ОНП полягає в студентоцентрованому підході та орієнтації на практичну підготовку, що забезпечує опанування необхідних компетентностей (освітніх, наукових, організаційних, педагогічних); головна частина програми приділяється індивідуальній роботі у практичній діяльності (на основі принципів доказової медицини та МКФ, біопсихосоціального та мультидисциплінарних підходів у реабілітації) у галузі розробки інноваційних програм фізичної терапії для різних контингентів реабілітації та їх апробації; особистій участі у наукових дослідженнях, обробці та публікації отриманих результатів у фахових українських та іноземних виданнях. Опанування професійної педагогічної майстерності надає цілісності фаховій підготовці.</p> <p>Особливістю ОНП є широка залученість регіональних реабілітаційних закладів до підготовки здобувачів освіти, що зумовлює регіональну спрямованість, та базується на педагогічних, наукових, практичних, професійних здобутках випускників та здобувачів-науковців кафедри, які працюють у закладах вищої освіти, закладах охорони здоров'я як науково-педагогічні працівники та практичні фахівці.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<p>Випускник аспірантури має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010, із змінами, затвердженими Наказом Мінекономрозвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259) зі змінами, внесеними 29.12.2022 р.</p> <p>2351.1 Наукові співробітники; 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант; 2310 Викладачі закладів вищої освіти; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти; 2419.3. Професіонали державної служби та місцевого самоврядування</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук; навчання на 9-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій на споріднених спеціальностях; дослідницькі гранти та стипендії, щомісять додаткові наукові та освітні компоненти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання - творчо-орієнтований, спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань в галузі охорони здоров'я. Лекції, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами та науковим керівником, робота над власним науковим дослідженням.</p> <p>Проходження асистентської практики.</p>
	<p>Передбачається написання наукових статей, які презентуються та обговорюються за участі керівників та аспірантів, участь здобувачів вищої освіти у реалізації наукових проєктів.</p>

Оцінювання	<p>Передбачено здійснення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться у формі роботи на практичних та семінарських заняттях, виступів на наукових семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів. Підсумковий контроль певного освітнього компонента передбачає іспит або залік. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. Аспіранти проходять щосеместрову атестацію шляхом звітування на засіданні випускової кафедри фізичної терапії та Вченої ради факультету фізичного виховання та спорту про хід виконання освітньо- наукової програми та індивідуального плану наукової роботи (включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях). Кінцевим результатом навчання аспірантів/здобувачів є: повне виконання освітньо-наукової програми, перелік опублікованих за результатами досліджень наукових праць, у тому числі в зарубіжних виданнях та таких, що індексуються у наукометричних базах, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації та захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді для отримання наукового ступеня доктора філософії з фізичної терапії, ерготерапії в галузі 22 – Охорона здоров'я, за спеціальністю 227 «Терапія, реабілітація»</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми фізичної терапії, ерготерапії в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК.1. Розуміння концептуальних та методологічних засад у галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності.</p> <p>ЗК.2. Здатність розв'язувати значущі наукові проблеми, переосмислення наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику.</p> <p>ЗК.3. Здатність застосовувати у науковій та/або практичній діяльності сучасні знання в галузі охорони здоров'я, використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК.4. Здатність ініціювати та розробляти інноваційні комплексні про'кти, проявляти лідерство та автономність під час їх виконання, реалізувати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.</p> <p>ЗК.5. Здатність генерувати інноваційні ідеї (креативність).</p> <p>ЗК.6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, навички етичної поведінки у цифровому та іншомовному інформаційно-комунікативному просторі.</p> <p>ЗК.7. Здатність безперервно саморозвиватися і самовдосконалюватися, застосовувати технології професійної самоорганізації та самоменеджменту як складових професійного розвитку.</p> <p>ЗК.8. Здатність дотримуватися професійної етики, правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях та викладацькій діяльності.</p> <p>ЗК.9. Здатність до роботи у команді, використання адекватних методів ефективної взаємодії із різних (професійних, соціальних та культурних груп).</p> <p>ЗК.10. Здатність формувати дослідницьке поле власного наукового дослідження відповідно до сучасної парадигми наукового знання.</p> <p>ЗК.11. Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами.</p> <p>ЗК.12. Комунікативні навички. Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно та письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи.</p> <p>ЗК.13. Ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність під час їхньої реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень.</p>
--	--

**Фахові
(спеціальні)
компетентності
(ФК)**

ФК.1. Здатність реалізувати самостійну науково-дослідницьку та науково-педагогічну діяльність у галузі фізичної терапії, ерготерапії з використанням новітніх наукових знань, дотримання принципів науково-доказової медицини та МКФ.

ФК.2. Здатність формулювати основні принципи теоретичного створення, обґрунтування та практичного впровадження інноваційної програми фізичної терапії, ерготерапії будувати її модель, визначати завдання реабілітаційного дослідження.

ФК.3. Здатність аналізувати і узагальнювати результати сучасних досліджень у галузі фізичної терапії, ерготерапії, адаптувати їх для вирішення наукових і прикладних проблем охорони здоров'я.

ФК.4. Здатність здійснювати теоретичні та практичні наукові дослідження, застосувати їх методи, трактувати отримані результати, виявляти властивості та характеристики об'єктів дослідження у галузі фізичної терапії, ерготерапії.

ФК.5. Здатність створювати та аналізувати різні програми фізичної терапії, ерготерапії, оцінювати їх ефективність їх щодо корекції стану здоров'я конкретних контингентів хворих, для реабілітації яких ці програми створювалися, зокрема, з позицій МКФ.

ФК.6. Здатність досліджувати схеми діагностики та корекції в галузі фізичної терапії, ерготерапії, проводити систематичний аналіз, будувати логічні зв'язки на основі отриманих даних підходу.

ФК.7. Володіти сучасними методами обстеження хворих з різними нозологіями, методами опрацювання результатів експерименту за допомогою уніфікованих та специфічних програмних середовищ, сучасними способами представлення результатів дослідження.

ФК.8. Здатність працювати з науковою та медико-реабілітаційною документацією, оформляти результати наукових досліджень, зокрема власних.

ФК.9. Здатність організувати роботу наукових груп та колективів, здійснювати проектну діяльність, володіння основними навичками проектного менеджменту у освітній галузі та галузі охорони здоров'я.

ФК.10. Здатність до науково-освітньої, проектної, організації управлінської діяльності у закладі вищої освіти.

ФК.11. Викладацькі здатності. Компетентність правильно використовувати набуті знання і навички у викладацькій діяльності та при роботі у науково-дослідних лабораторіях.

	ФК.12. Здатність застосовувати новітні педагогічні, у тому числі інформаційні технології у навчальному процесі.
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН.1. У результаті навчання здобувачі повинні набути знання і вміння, які дозволяють застосовувати сучасні концептуальні поняття у галузі фізичної терапії, ерготерапії суміжних галузей охорони здоров'я, зокрема, методології та принципів побудови наукових досліджень, для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН.2. Знання фундаментальних праць провідних вітчизняних і зарубіжних вчених у галузі фізичної терапії, ерготерапії, реабілітаційних технологій.</p> <p>ПРН.3. Знання поглибленого рівня у сфері реабілітаційних технологій, зокрема, засобів фізичної терапії, сучасних методів дослідження їх ефективності.</p> <p>ПРН.4. Знання принципів планування та фінансування науково дослідної роботи, розробки і подання грантових запитів та підготовку звітної документації.</p> <p>ПРН.5. Знання основи сучасних засад функціонування науки, основ методології та організації наукових досліджень різних рівнів, формувати методологічну базу власного наукового дослідження.</p> <p>ПРН.6 Прогнозувати результати виконання наукового проекту, новизну практичну цінність ініціювати та проводити комплексні дослідження у галузі фізичної терапії, ерготерапії, які проводять до отримання нових знань.</p> <p>ПРН.7 Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності, володіти навичками етичної поведінки в інформаційно-комунікаційному середовищі.</p> <p>ПРН.8. Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя; здійснювати переклад англійського фахового наукового тексту; здійснювати анотування статей за фахом;</p> <p>ПРН.9. Знати норми наукової етики законодавства України та міжнародного законодавства у сфері науки та інтелектуальної власності, відповідальності за професійні рішення у правовому соціальному полі.</p> <p>ПРН.10. Застосовувати інноваційні педагогічні технології та ефективні стратегії міжособистісної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти, зокрема в дистанційному та змішаному навчанні.</p> <p>ПРН.11. Оцінювати кращі європейські практики, сучасні</p>

	<p>цифрові ресурси та інструменти з фізичної терапії, ерготерапії на предмет їх застосування для освітньо-наукових цілей.</p> <p>ПРН.12 Здійснювати статистичні обчислення або чисельні розрахунки, порівнювати їх результати із отриманими у процесі дослідження даними для оцінювання ефективності застосування засобів фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН.13 Вміти кваліфіковано відображати результати наукових, результатів у провідних вітчизняних і міжнародних наук виданих, виступити у підготовчих презентаціях, доповідачами наукових конференцій і симпозіумів. Вести дискусії з науковцями, представниками громадськості з наукових проблем відстоювати особистісну позицію.</p>
	<p>ПРН.14. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери охорони здоров'я, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН.15. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у науковій і викладацькій діяльності, володіти навичками етичної поведінки в інформаційно-комунікаційному середовищі.</p> <p>ПРН.16. Робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, онлайн-ресурси.</p> <p>ПРН.17. Застосовувати загальнофілософські та загальнонаукові принципи та методи досліджень при виконанні власної дисертаційної роботи.</p> <p>ПРН.18. Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використати (та визнати) результати інших членів наукової групи.</p> <p>ПРН.19. Здатність правильно вибрати схему обстеження різних контингентів хворих та засоби корекції виявлених змін з точки зору їх практичного застосування в з'явленням про загальні принципи перебігу патологічних процесів в організмі людини та принципів їх реабілітаційної корекції.</p> <p>ПРН.20. Здатність правильно використовувати набуті знання і навички у викладацькій діяльності, при роботі у науково-дослідних лабораторіях, закладах охорони здоров'я.</p>

	<p>ПРН.21. Знання та розуміння теоретико-методологічних основ навчального процесу, викладання фахової дисципліни, діяльності викладача та студента, аспектів організації та методики кожної складової науково-педагогічної діяльності.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програм</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти PhD.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Базою для підготовки здобувачів за ОП є 10 аудиторій для проведення практичних і лабораторних занять, 5 з них обладнані мультимедійною апаратурою, 4 комп'ютерні лабораторії, Навчально-наукова виробнича лабораторія «Центр фізичної терапії, ерготерапії» (з кабінетами електролікування, теплотікування, водолікування), масажний кабінет, зал кінезітерапії, 3 спортзали.</p> <p>Матеріальна і соціальна інфраструктура ОП забезпечена 4 гуртожитками, медичним пунктом, комплексом студентських їдалень, стадіоном «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерним залом, трьома спортивними залами, плавальним басейном і пристанню для спортивних човнів, табором «Смерічка» (с. Микуличин).</p> <p>До послуг аспірантів функціонує інформаційно-обчислювального центр, інноваційний клас Центру інноваційних освітніх технологій.</p> <p>«PNU EcoSystem» https://ciot.pnu.edu.ua/. Молодіжний центр PARAGRAPH, проектно-освітній центр «Агенти змін» https://agentyzmin.pnu.edu.ua/.</p> <p>Концепцію розвитку ЗВО передбачено будівництво з Республікою Польща Центру для проведення зустрічей української та польської студентської молоді та спільний архітектурний проект щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідно до: технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами та доповненнями; Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 із змінами та доповненнями; Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. № 167 із змінами та доповненнями</p> <p>Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Інтернет-центр, бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань (доступ http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php). Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України (біля 700000 примірників). Також є перелік та вільний відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедр, розміщується на сайтах кафедр, платформі дистанційного навчання (https://d-learn.pnu.edu.ua/), у репозитарії (http://lib.pnu.edu.ua:8080/) чи у банку хрестоматій (http://lib.pnu.edu.ua/elibrary-res.php?a=хрестоматія&nom=2) або у бібліотечних фондах.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність забезпечується на основі співпраці з представниками академічної спільноти закладів вищої освіти, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» (https://ic.pnu.edu.ua/ f/). https://nmv.pnu.edu.ua/</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в розрізі програм ERASMUS+KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами</p>

	(https://ic.pnu.edu.ua/).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання проводиться на загальних підставах за умови володіння українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

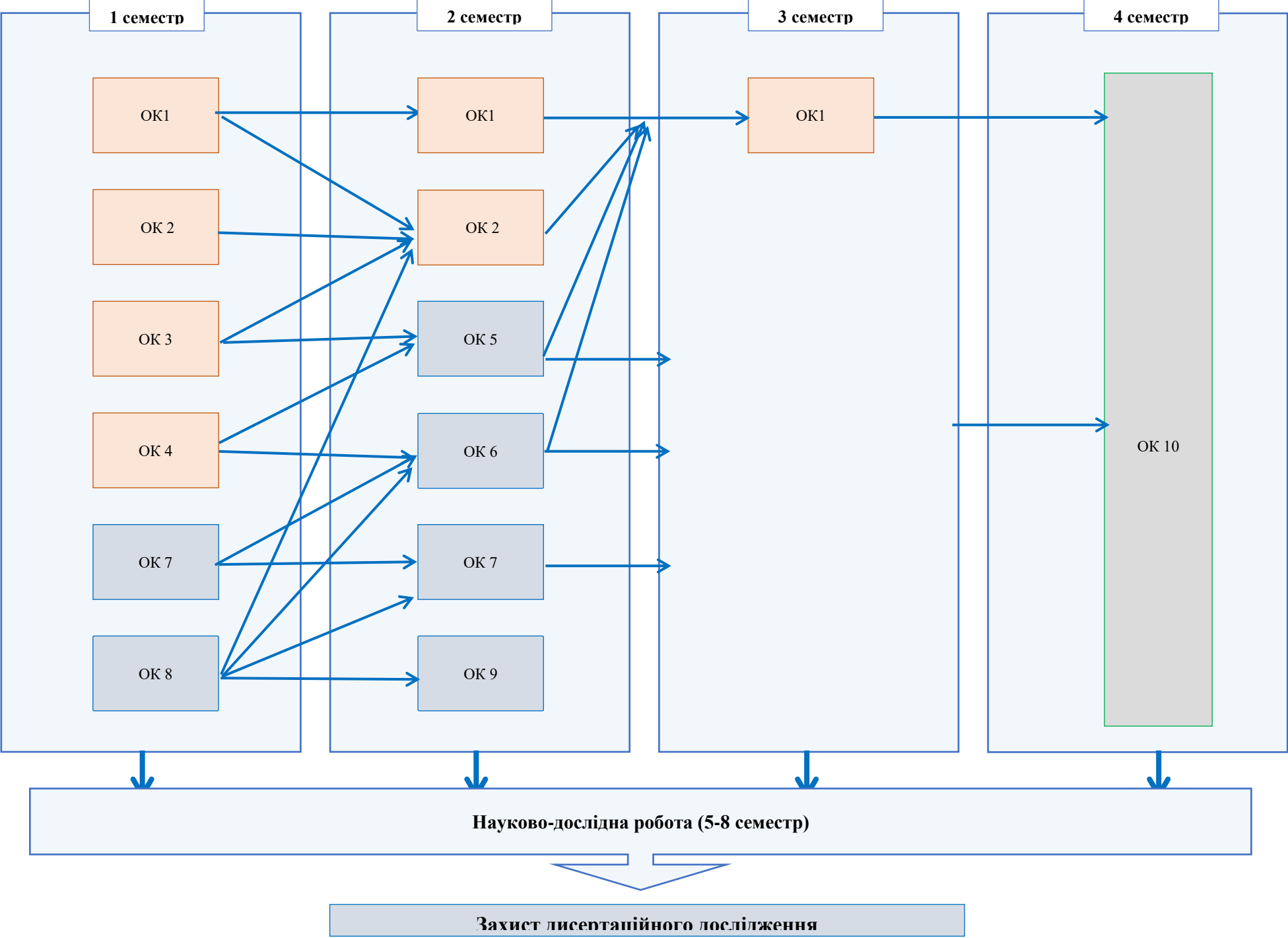
3.

1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>				
ОК1	Іноземна мова	9	1,2,3	залік, екзамен
ОК2	Організація наукової діяльності	6	1,2	заліки
ОК3	Філософія і методологія науки	3	1	екзамен
ОК4	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3	1	залік
		21		
<i>1.2. Цикл професійно-наукової підготовки</i>				
ОК5	Управління науково-дослідницькими проектами	3	1	залік
ОК6	Методологія та технологія наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії (на засадах доказової медицини)	3	2	екзамен
ОК7	Функціональна та інструментальна діагностика у фізичній терапії, ерготерапії	6	1,2	залік, екзамен
ОК8	Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії	1		екзамен
ОК9	Новітні технології в фізичній терапії, ерготерапії осіб з різними нозологіями	2		залік
		18		
<i>1.3. Цикл практичної підготовки</i>				
ОК10	Педагогічна практика	3	4	залік
		3		
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
ВК11	Вибіркова дисципліна № 1	3	3	залік

ВК 12	Вибіркова дисципліна № 2	3	3	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна № 3	3	3	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна № 4	3	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна № 5	3	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна № 6	3	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОІ- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60		

2.2. Логіко-структурна схема ОНП «Освітні педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання у сфері освіти або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у систему знань та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертація виконується у процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-наукової програми. Наукова робота підлягає обов'язковій перевірці на відсутність академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Текст дисертації має бути розміщений на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи), спеціалізована вчена рада якого прийняла дисертацію (опубліковану монографію) до захисту, у розділі, в якому міститься інформація про роботу ради. Дисертація має передбачати розв'язання комплексних проблем у галузі освіти/педагогіки під час професійної та дослідницько-інноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійно-педагогічної практики.

При створенні освітньої програми були використані такі джерела:

1. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: *Довідник користувача*. URL: <https://www.univer.kharkov.ua/images/2016ects.pdf>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010. URL: <https://www.dk003.com>.
3. Про вищу освіту: *Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII*. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: *Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-п#Text>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: *Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266*. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): *Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261*. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 р. № 502. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text>
7. Про освіту: *Закон України від 05.09.2017 р.* URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Розроблення освітніх програм: *метод. рекомендації Академії педагогічних наук України* / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП НВЦ «Пріоритети», 2014. 108 с.
9. Розроблення освітніх програм: *метод. рекомендації*. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
10. Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр. URL: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ПНУ_сайт2022.pdf

2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК1	ЗК1	ЗК1	ЗК1	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК1	ФК1	ФК1
ОК1			+						+	+	+	+								+				+	+
ОК2	+	+		+		+		+	+	+				+			+					+		+	+
К3		+			+								+	+			+								
ОК4				+		+		+			+	+	+										+	+	+
ОК5	+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		+						+	+	+	
ОК6	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+						
ОК7			+		+					+					+	+	+	+	+	+	+				
ОК8					+	+	+	+				+												+	+
ОК9			+	+	+									+	+		+			+		+			
ОК10	+	+			+			+	+			+		+	+	+		+	+		+				+

Гарант освітньої програми

Зіновій ЯЦИШИН

3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	
ОК1		+					+	+			+					+						
ОК2					+	+			+		+	+										
ОК3	+				+					+				+			+					
ОК4				+			+				+							+			+	
ОК5						+							+			+						+
ОК6	+			+				+			+				+							
ОК7		+	+			+		+							+					+		
ОК8							+			+	+				+			+				+
ОК 9	+		+					+			+		+					+				
ОК 10				+			+					+		+		+					+	

Гарант освітньої програми

Зіновій ЯЦИШИН

Додаток А

ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
Інноваційні реабілітаційні технології	3	залік
Фізична терапія, ерготерапія в санаторно-курортних закладах Карпатського регіону	3	залік
Фізична терапія, ерготерапія у військовій медицині	3	залік
Ортотика та протетика	3	залік
Фізична терапія, ерготерапія у травматології та неврології	3	залік
Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології	3	залік
Основи інклюзії у реабілітаційному процесі	3	залік
Фізична терапія, ерготерапія при терапевтичних захворюваннях	3	залік
Фізична терапія, ерготерапія у спортивній медицині	3	залік
Фізична терапія, ерготерапія у педіатричній ортопедії та неврології	3	залік
Китична терапія у фізичній терапії, ерготерапії	3	залік
Фармакологічна, ергогенна та нутритивна підтримка реабілітаційного процесу	3	залік
Патофізіологія реабілітаційного процесу	3	залік
Технології терапії та реабілітації з урахуванням патологічних процесів	3	залік
Організаційно-правові та управлінські основи реабілітаційного процесу	3	залік
Фізична терапія, ерготерапія при патології щелепно-лицевої ділянки	3	залік
Фізична терапія, ерготерапія при деприваціях слуху та зору	3	залік
Основи традиційної китайської медицини у фізичній терапії	3	залік
Фізична терапія, ерготерапія при коронавірусній хворобі	3	залік
Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях	3	залік

Психологічні аспекти в практиці фізичного терапевта		
Емпатія і людяність в практиці фізичного терапевта: розвиток комунікативних навичок		
Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін у ЗВО		