

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Образотворче мистецтво)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

спеціалізація 014.12 Образотворче мистецтво

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Образотворче мистецтво)

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ проф. Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 20__ р.

Ректор _____ проф. Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.)

Івано-Франківськ, 20__ р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: _____ **М. В. Гнатюк**
Члени робочої групи: _____ **Б. М. Тимків**
_____ **М. В. Дяків**
_____ **Ю. В. Юсипчук**
_____ **А. В. Савчук**
_____ **І. В. Волинська**
_____ **Б. Б. Белегай**

ВНЕСЕНО:

Кафедра методики викладання образотворчого і
декоративно-прикладного мистецтва та дизайну
Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.
Завідувач кафедри _____ **Богдан ТИМКІВ**

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Навчально-наукового інституту мистецтв
Протокол № __ від «__» _____ 20__ р.
Голова вченої ради _____ **Володимир ФЕДОРЯК**

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від «__» _____ 20__ р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«__» _____ 20__ р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ **Ірина СОЛОНЕЦЬ**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Образотворче мистецтво) другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, Національної рамки кваліфікацій (постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Під час розробки ОП врахована потреба фахівців регіонального та державного рівнів на основі статистичних даних про працевлаштування випускників, запитів потенційних роботодавців; визначено пріоритет на ринку праці; відповідна матеріально-технічна база для реалізації програми та врахований досвід впровадження аналогічних програм в інших закладах освіти та європейських інституціях. Розробниками в програмі закладені: концепції у галузі викладання образотворчого мистецтва у закладах вищої освіти; фундаментальні навички науково-дослідної роботи і використання сучасних новітніх технологій; методологія наукової та педагогічної діяльності. Освітньо-професійна програма 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів зі спеціальності.

Освітня програма Середня освіта (Образотворче мистецтво) запроваджена з метою підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014. Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізації 014.12 Образотворче мистецтво, відповідно до пропозицій та відгуків стейкхолдерів. До розроблення програми було залучено адміністративний склад ЗВО – проектна група і група забезпечення.

Гарант проектної групи – кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри методики викладання образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та дизайну Юсипчук Юрій Володимирович. Члени проектної групи: кандидат педагогічних наук, професор, зав. кафедри методики викладання образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та дизайну Тимків Богдан Михайлович; кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри методики викладання образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та дизайну Гнатюк Михайло Васильович.

На етапі розробки залучалися роботодавці за фахом, а саме: директори закладів загальної середньої і позашкільної освіти та мистецьких шкіл, стейкхолдери. Освітня програма була затверджена у 2017р. Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 10 від 31.10. 2017 р.), інформацію внесено до Правил прийому ЗВО, а у 2018 р. та у 2019 оголошено

прийом вступників та проведено набір студентів. В 2020 р., враховуючи редакцію наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року № 1648, до освітньо-професійної програми було внесено відповідні корективи і враховуючи рекомендації та пропозиції експертної групи (на ОП проводилась акредитація) та галузевої експертної ради а також здобувачів вищої освіти, випускників програми, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів, розроблено проект оновлення ОП, затверджений Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 7 від 31.08. 2020 р.) та здійснено прийом студентів.

У 2023 році відбулось оновлення ОП із метою приведення у відповідність до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (наказ Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020 р.) та у зв'язку з публікацією в 2023 році обговорення проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (за предметними спеціальностями), включаючи 014-1 Середня освіта (мови і літератури, історія, фізична культура, образотворче мистецтво, музичне мистецтво), а також через зміну нормативно-правового забезпечення освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і студентів освітньо-професійна програма «014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)» за кваліфікаційним рівнем бакалавр оновлена; розглянута та затверджена вченою радою університету (протокол № 07 від 30 серпня 2023 р.), надано чинності наказом ректора № 74/06-06-с від 31 серпня 2023 р. та введена в дію з 01 вересня 2023 року. Також відбулася зміна робочої групи, яку очолив доцент Гнатюк Михайло Васильович.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Образотворче мистецтво)» оновлена вдруге

Розроблено робочою групою спеціальності 014.12 «Середня освіта (Образотворче мистецтво)» другого (магістерського) рівня вищої освіти у складі:

1. Гнатюк Михайло Васильович – доцент кафедри методики викладання образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та дизайну Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат мистецтвознавства, доцент.

2. Тимків Богдан Михайлович – завідувач кафедри методики викладання образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та дизайну Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук, професор.

3. **Дяків Марія Володимирович** – доцент кафедри методики викладання образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та дизайну Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат мистецтвознавства, доцент.

4. **Юсипчук Юрій Володимирович** – доцент кафедри методики викладання образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та дизайну Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат мистецтвознавства, доцент.

5. **Савчук Анатолій Васильович** – директор Нижньострутинського ліцею Рожнятівської селешної ради Івано-Франківської області, заслужений вчитель України.

6. **Волинська Ірина Володимирівна** – директор Івано-Франківського центру дитячої та юнацької творчості Івано-Франківської міської ради.

7. **Белегай Богдан Богданович** – магістр, вчитель образотворчого мистецтва, трудового навчання Ліцею № 2 Івано-Франківської міської ради.

Рецензії – відгуки стейкхолдерів:

1. Бучківська Галин Вікентіївна – доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч мистецтв України, професор кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та технологій Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

2. Пацалюк Ірина Іванівна, доцент кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Пічкур Микола Олександрович – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**_Профіль освітньої програми
«Середня освіта (Образотворче мистецтво)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (ПНУ), Навчально-науковий інститут мистецтв, кафедра методики викладання образотворчого і декоративно-прикладного мистецтва та дизайну
Ступінь вищої освіти та	Магістр
Спеціальність	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Форми здобуття освіти	Інституційна (денна, заочна, дистанційна, дуальна)
Назва освітньої кваліфікації	Магістр освіти за спеціальністю “Середня освіта (Образотворче мистецтво)”
Професійна кваліфікація	Вчитель образотворчого мистецтва закладу загальної середньої і профільної освіти. Викладач закладу фахової передвищої освіти.
Кваліфікація в дипломі	Магістр освіти. Середня освіта (Образотворче мистецтво). Вчитель образотворчого мистецтва, викладач закладу фахової передвищої освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Цикл/рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	ОС бакалавр, магістр, спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/014-12-середня-освіта-образотворче-мист/
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих

	<p>умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів інтегральних, загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної мистецько-педагогічної діяльності зі спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво).	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, Спеціальність)	01 Освіта / Педагогіка 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійна діяльність в галузі образотворчої освіти, педагогіки і виховання в закладах загальної середньої і профільної та позашкільної освіти, закладах культури, освіти та закладів вищої освіти. Методи та форми організації практичної та теоретичної діяльності учасників освітнього процесу, зумовлені закономірностями та особливостями образотворчої освіти. Особливості і практична реалізація творчої і дослідницької діяльності у сфері вищої освіти або/та мистецько-педагогічної освіти.</p> <p><i>Ключові слова:</i> освіта, професійна освіта, образотворче мистецтво, методика навчання образотворчому мистецтву в закладах загальної середньої і профільної та і позашкільної освіти, методика викладання мистецьких дисциплін у ЗВО, науково-дослідна робота в галузі вищої освіти, мистецько-педагогічна освіта.</p>
Особливості програми	Програма передбачає підготовку випускників до застосування традиційних та інноваційних педагогічних технологій навчання в професійній діяльності. Зосереджено увагу на різних видах мистецької діяльності (образотворче і декоративно-прикладне мистецтво),

	пов'язаних з історичним чинником розвитку їх в регіоні та впровадження в навчальний процес закладів загальної середньої і профільної та позашкільної освіти, закладів культури, освіти та закладів вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>1210.1 Директор позашкільного закладу</p> <p>1229.1 Завідувач відділу (у складі управління освітою)</p> <p>1229.4 Директор центру підвищення кваліфікації</p> <p>1229.6 Завідувач центру (молодіжного)</p> <p>1229.6 Керівник гуртка</p> <p>1229.6 Завідувач студії</p> <p>1229.6 Керівник самодіяльного об'єднання (клубу за інтересами)</p> <p>1229.6 Керівник студії, колективу (за видами мистецтва і народної творчості)</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2310.2 Асистент</p> <p>2320 Вчитель образотворчого мистецтва закладу загального середнього навчально-виховного закладу</p> <p>2340 Вчитель спеціалізованого (профільного) навчального закладу</p> <p>2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)</p> <p>2351.2 Викладач (методи навчання)</p> <p>2351.2 Методист</p> <p>23.59.2 Педагог-організатор</p> <p>2452.2 Керівник самодіяльного об'єднання прикладного та декоративного мистецтва</p> <p>2452.2 Художник</p> <p>2455.2 Керівник (студій за видами мистецтва та художньої творчості, любительського об'єднання, клубу за інтересами та інше)</p> <p>3340 викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів</p> <p>3474 Організатор культурно-дозвіллевої діяльності</p> <p>3476 Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.)</p> <p>3476 Керівник аматорського колективу (за видами мистецтва)</p> <p>Сферою працевлаштування є установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України та Міністерству культури України: заклади вищої освіти різних форм власності, заклади післядипломної освіти, заклади загальної середньої та позашкільної освіти, заклади культури, міжнародні організації, які опікуються проблемами мистецької освіти та культури.</p>
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених

	галузях наукових знань: - навчання на наступному рівні – доктор мистецтва, PhD рівні (доктор філософії) у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі d-learn, Zoom, Skype, Cisco Webex Meetings, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Форми і методи викладання. Використовуються пасивні, активні і інтерактивні методи викладання і навчання. Поряд з традиційними технологіями викладання і навчання (лекції, практичні заняття, семінарські та індивідуальні заняття) застосовуються інноваційні технології навчання (проблемні лекції, мультимедійні лекції, семінари-дискусії, презентації). Самопідготовка у бібліотеці та на основі Інтернету, підтримка та консультації з боку викладачів, завідувачів навчальними майстернями. Навчальним планом передбачено навчання під керівництвом фахових наставників під час проходження виробничої практики. Навчання завершується виконанням дипломної (магістерської) роботи.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється згідно Положення ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” “Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів” (2010) та Доповнення до положення про “Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів” (2013) за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX,F) <i>Методи оцінювання:</i> усно, письмово, віддалено з використанням комп’ютерних технологій, кафедральний огляд практичних завдань. <i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, оцінювання виконання практичних завдань, заліки, екзамени, захист звітів з практики, захист атестаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується

	невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.</p>
Фахові компетентності спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК)	<p>ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p>ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p>
Компетентності для предметної спеціальності 014.12 Середня освіта	<p>ПК1. Здатність усвідомлювати проблеми становлення й розвитку класичного і сучасного образотворчого мистецтва та педагогічної теорії і практики його навчання.</p> <p>ПК2. Здатність аналізувати, критично осмислювати,</p>

(Образотворче мистецтво) (ПК)

знаходити й розв'язувати протиріччя в художньо-творчих процесах та мистецько-освітніх явищах.

ПК3. Здатність до теоретичних та експериментальних наукових пошуків у галузі образотворчого мистецтва та художньої педагогіки.

ПК4. Здатність глибоко розуміти сутність понять естетичного, образотворчого, психолого-мистецького та художньо-педагогічного тезаурусів.

ПК5. Здатність поповнювати фаховий запас спеціальних мистецтвознавчих та психолого-педагогічних знань.

ПК6. Здатність оволодівати академічно-творчими вміннями і навичками з різних видів і технік аналогового й цифрового образотворчого мистецтва та методами і технологіями їх формування в учнів.

ПК7. Здатність розвивати власну графічну, живописну, формотворну, композиційну та художньо-педагогічну майстерність.

ПК8. Здатність толерантно взаємодіяти в системі мистецько-освітньої комунікації, в тому числі на засадах інклюзії.

ПК9. Здатність успішно виконувати естетико-виховні, художньо-дидактичні, творчо-розвивальні, арт-терапевтичні та мистецько-просвітницькі функції професійної діяльності в закладах середньої та фахової передвищої освіти.

**7.Програмні результати навчання (РН),
спільні для всіх предметних спеціальностей**

РН1. *Демонструє* вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.

РН2. *Демонструє* вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

РН3. *Називає і описує* основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, *демонструє* вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.

РН4. *Формулює* наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, *демонструє* навички їх критичного аналізу, *генерує* нові ідеї, *аргументує* можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.

РН5. *Описує* методику розробки освітніх проєктів, *пояснює* зміст та призначення їх етапів, *аналізує* спроможність управління процесом їх впровадження, *прогнозує* очікувані результати.

РН6. *Визначає і характеризує* основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; *описує* апарат науково-педагогічного дослідження,

демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

РН7. *Визначає, аналізує та характеризує* педагогічні інновації, *демонструє* вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

РН8. *Описує* показники якості педагогічної діяльності, *аналізує* можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, *визначає* індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, *обирає* ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

РН9. *Демонструє* уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

РН10. *Називає і аналізує* шляхи мотивації учнів до саморозвитку, *демонструє* вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.

РН11. *Демонструє* уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

РН12. *Знає та дотримується* умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

РН13. *Демонструє* здатність діяти автономно і в команді.

РН14. *Демонструє* дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та *демонструє* вміння формувати її в учнів.

4. Програмні результати навчання для предметної спеціальності 014.12.

Середня освіта (Образотворче мистецтво) (ПРН)

ПРН1. *Усвідомлює* значущість національної та світової спадщини образотворчого мистецтва для навчання, виховання й розвитку особистості.

ПРН2. *Орієнтується* на художньо-естетичні цінності різних видів і жанрів класичного і сучасного образотворчого мистецтва.

ПРН3. *Аналізує й узагальнює* історичні віхи становлення й розвитку образотворчого мистецтва в його видовому, жанровому та стилістичному розмаїтті.

ПРН4. *Знає і використовує* термінологію образотворчого мистецтва в академічно-творчій, науково-дослідній та художньо-педагогічній діяльності.

ПРН5. *Забезпечує* наступність образотворчих і художньо-педагогічних традицій та інновацій.

ПРН6. *Володіє* образотворчою грамотою та різними виконавськими техніками на необхідному й достатньому рівні сприйняття, аналізу, оцінки та практики створення художнього образу графічними, колористичними й формотворними засобами.

ПРН7. *Володіє* аналоговими та цифровими технологіями образотворення.

ПРН8. *Визначає* актуальні мистецтвознавчі і художньо-педагогічні проблеми та *використовує* відповідні наукові методи їх розв'язання.

ПРН9. *Знаходить, систематизує, аналізує й опрацьовує* наявну навчальну і наукову інформацію з образотворчого мистецтва й споріднених галузей знань та *створює* наукові тексти мистецтвознавчого, художньо-дидактичного і мистецько-освітнього змісту державною й іноземною мовами.

ПРН10. *Знає* методологію організації художньої та мистецько-освітньої діяльності й адекватно застосовує її у науково-дослідницькій роботі.

ПРН11. *Використовує* сучасні інформаційно-комунікаційні, комп'ютерно-графічні,

мереживні і мультимедійні технології та технічні засоби навчання.

ПРН12. *Забезпечує* толерантну комунікативну взаємодію між учасниками художньо-педагогічного процесу, творчий характер навчання образотворчого мистецтва та високий рівень засвоєння знань, умінь і навичок.

ПРН13. *Створює* безпечні художньо-педагогічні умови в мистецько-освітньому середовищі закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти.

ПРН14. *Популяризує й збагачує* скарбницю національної художньої культури та прогресивні методики і технології навчання образотворчого мистецтва.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку магістрів освітньої програми «Середня освіта (Образотворче мистецтво)», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких, кандидати наук, професори, доценти, Заслужений художник України, Заслужений діяч мистецтв України, члени Національної спілки художників України. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях та виставках й мистецьких проєктах різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у вищих навчальних закладах України та Європи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів освітньої програми «Середня освіта (Образотворче мистецтво)» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється у навчальних майстернях та спеціалізованих аудиторіях, які оснащені належним обладнанням та установками. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають ліцензійним умовам. Наявність соціально-побутової інфраструктури. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти, що опановують освітню програму «Середня освіта (Образотворче мистецтво)», можуть користуватися фондами бібліотеки Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника, до складу якої входить 13 читальних залів. До надходжень бібліотеки входять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна література. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи студентів денної та заочної форми навчання. Студенти мають можливість користуватися НМКД, а також фондами

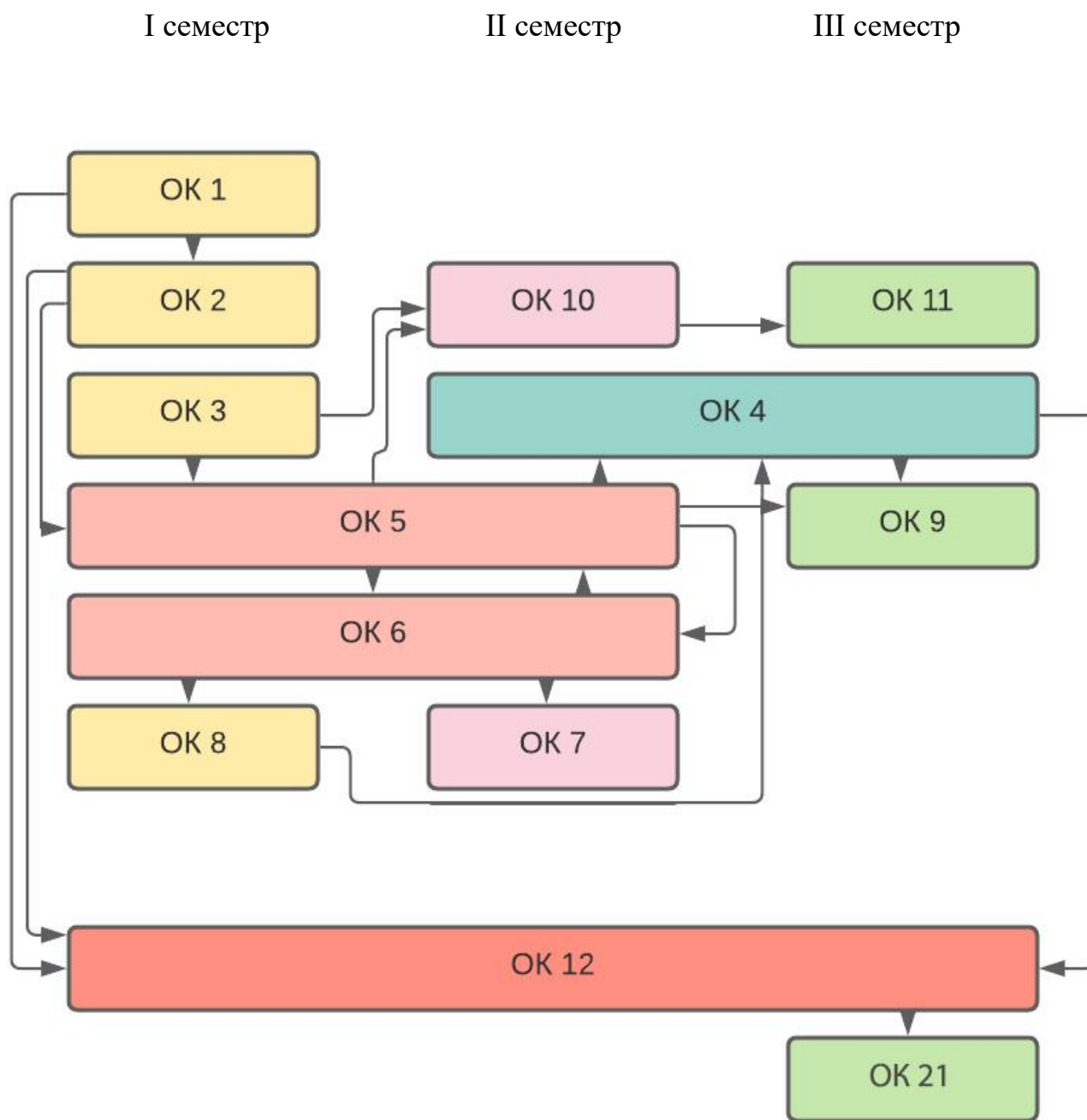
	електронної бібліотеки, до складу якої входять електронні хрестоматії навчальних дисциплін, наукові та науково-методичні публікації викладачів університету, провідних вітчизняних і зарубіжних науковців.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі договорів між Прикарпатським національним університетом та університетами України. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника:</p> <p>https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі договорів між Прикарпатським національним університетом та ЗВО зарубіжних країн, передбачено стажування викладачів, обмін студентами, сумісна виставкова діяльність, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Варшавською академією мистецтв https://kmvodpmd.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/18/2022/04/Варшавська-Академія-Мистецтв-1.pdf 2) Академією образотворчих мистецтв в Гданську https://kmvodpmd.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/18/2022/09/Договір-з-Академієюобразотворчих-мистецтв-у-Гданську.pdf 3) Сопотською академією прикладних наук https://kmvodpmd.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/18/2022/09/Сопотська-академія-пол-1.pdf 4) Еразмус + із Сопотською академією прикладних наук https://kmvodpmd.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/18/2022/11/ЕРАЗМУС-із-Сопотською-академією-.pdf

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Образотворче мистецтво)»

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіс ть кредиті в	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки (9 кредитів)			
ОК 1	Методологія та методика наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3	Педагогіка вищої школи та педагогіка мистецтва	3	Екзамен
1.2. Цикл професійної підготовки (54 кредит)			
1.2.1. Теоретична підготовка (27 кредити)			
ОК 4	Комп'ютерні технології в мистецтві та мистецькій освіті	6	Залік, екзамен
ОК 5	Методика викладання образотворчого мистецтва у профільній школі та закладах фахової передвищої освіти	6	Залік, екзамен
ОК 6	Рисунок	6	Залік, екзамен
ОК 7	Живопис	3	Екзамен
ОК 8	Теорія і практика в композиції	3	Екзамен
ОК 9	Інноваційні технології навчання мистецтва	3	Залік
1.2.2. Практична підготовка (27 кредитів)			
ОК 10	Виробнича педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	6	Залік
ОК 11	Виробнича педагогічна практика у закладах вищої освіти	6	Залік
ОК 12	Підготовка магістерської роботи	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. Вибіркові компоненти ОП (24 кредити)			
ВК 13.	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 14.	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 15.	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 16.	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 17.	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 18.	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 19.	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 20.	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
3. Атестація (3 кредити)			
ОК 21.	Атестація я (захист кваліфікаційної роботи)	3	Захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Середня освіта (Образотворче мистецтво)»



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Образотворче мистецтво)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Атестація завершується виданням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти (Образотворче мистецтво). Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Атестація завершується виданням документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр освіти. Середня освіта (Образотворче мистецтво). Вчитель образотворчого мистецтва закладу загальної середньої і профільної освіти. Викладач закладу фахової передвищої освіти.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) спеціалізації 014.12 Образотворче мистецтво є самостійною кваліфікаційною роботою, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових освітніх програм підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти та формою контролю, набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків.</p> <p>Кваліфікаційна робота на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти виконується державною мовою. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти завдань з підготовки дипломної роботи. До захисту допускаються кваліфікаційна робота, виконана здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/)</p>

Вимоги професійних стандартів (за їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)". Режим доступу: https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Перелік компетентностей випускника узгоджений із наведеними у професійному стандарті загальними та професійними компетентностями вчителя

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Середня освіта (Образотворче мистецтво)»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 21
ЗК 1		+				+	+	+		+	+	+	
ЗК 2				+					+			+	
ЗК 3			+		+				+	+	+	+	
ЗК 4	+		+		+								+
ЗК 5	+		+		+	+	+		+			+	
ЗК 6			+		+				+	+	+		
ЗК 7	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
ФК 1	+		+		+	+	+	+	+			+	
ФК 2			+	+	+				+	+	+	+	
ФК 3			+	+	+				+				+
ФК 4			+		+					+	+	+	
ФК 5			+		+					+	+	+	
ФК 6			+		+					+	+	+	
ФК 7			+		+					+	+	+	+
ФК 8			+		+					+	+	+	+
ПК 1			+		+				+	+	+	+	
ПК 2			+		+								
ПК 3						+	+		+			+	
ПК 4			+		+					+	+	+	
ПК 5			+		+				+	+	+	+	+
ПК 6			+	+	+	+	+						+
ПК 7						+	+	+					+
ПК 8										+	+	+	
ПК 9										+	+	+	+

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Середня освіта (Образотворче мистецтво)»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 21
РН 1	+	+			+	+	+	+		+	+		
РН 2	+			+	+				+			+	
РН 3					+					+	+		
РН 4			+		+							+	
РН 5					+							+	
РН 6			+		+				+				
РН 7									+			+	
РН 8			+						+			+	
РН 9	+		+						+			+	
РН 10					+					+			
РН 11					+					+			
РН 12			+		+								
РН 13					+					+	+		
РН 14					+					+			
ПРН 1			+		+							+	
ПРН 2						+	+	+					
ПРН 3						+	+	+					+
ПРН 4					+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 5									+	+	+	+	+
ПРН 6						+	+	+					+
ПРН 7				+									
ПРН 8	+											+	+
ПРН 9												+	
ПРН 10	+									+		+	+
ПРН 11				+					+				+
ПРН 12										+	+	+	+
ПРН 13										+	+		

ПРН 14										+	+	+	+
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

Михайло ГНАТЮК

Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни №2157-IX від 24.03.2022). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
4. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30 квітня 2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>

8. Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти: Наказ №1006 МОН України від 11.11.2022 р.

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

Михайло ГНАТЮК

