

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	9995 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	9995
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Удовика Лариса Григорівна, Дегтяр Руслана Олександрівна, Дикий Олег Вікторович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.10.2023 р. – 20.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/10/081-samoocinka_mag.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/10/081-programa-vizuty-eg.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітній процес та освітня програма загалом відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 "Право". Освітня програма є структурованою, а компоненти, що включені до неї відповідають предметній області спеціальності. Однак матриця відповідності компетенцій та освітніх компонентів не реалістично відображає можливості останніх здобуття цих компетентностей. Налагодження робота з роботодавцями щодо практичної підготовки студентів, однак недостатньої є взаємодія щодо їх участі у процесах оновлення ОП та долучення до аудиторної роботи. Правила прийому чіткі, без дискримінаційних положень, опубліковані на веб-сайті. Позитивною практикою є актуалізація освітніх компонентів заснована на наукових досягненнях і міжнародному співробітництві. Матеріально-технічне забезпечення Інституту є достатнім для реалізації ОП. Однак гаранту та НПП необхідно звернути увагу на актуалізацію робочої програми по практиці, а також силабусів навчальних дисциплін в контексті оновлення літератури. В університеті діє розгалужена система інституцій відповідальних за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, як на загально університетському рівні так і на базі ННЮІ, яка задовільно реагує на зміни у предметній галузі, так і виклики ринку праці. До того ж особам відповідальним за процеси пов'язані із проведенням анкетування здобувачів освіти варто розглянути можливість додавання до анкет відкритих питань. Рекомендується розроблення алгоритму дій здобувачів у випадку виявлення ними факту вчинення булінгу, інших видів насильства чи корупції. Доцільним є залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості через проведення опитувань відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Загалом налагоджений освітній процес та освітня програма дозволяють здійснювати підготовку студентів необхідну для подальшого працевлаштування в досить розвиненій системі роботодавців з якими співпрацює Університет. Вказане обумовлює висновок, що наявні практики та процеси, а також сама освітня програма можуть бути акредитовані із рекомендаціями визначеними у звіті.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Освітня програма "Право" є структурованою, а обов'язкові ОК відповідають стандарту вищої освіти та спеціальності 081 "Право" рівня підготовки магістрів. Університет активно взаємодіє зі студентами та враховує їхні пропозиції, забезпечуючи можливість обрання дисциплін на рівні 30% в межах каталогової системи. Практична підготовка є достатньою для засвоєння компетентностей визначених стандартом вищої освіти; студенти можуть обирати бази практики із широкого переліку або пропонувати інші. Правила прийому на 2023 рік чіткі, без дискримінаційних положень, опубліковані на веб-сайті. Позитивною практикою є актуалізація освітніх компонентів заснована на наукових досягненнях і міжнародному співробітництві. Сильною стороною освітнього процесу є широка співпраця із роботодавцями та партнерами, професійний розвиток викладачів. Університет має достатню матеріально-технічну базу для здійснення навчання за ОП, що включає навчальні аудиторії та методкабінети кафедр для проведення занять з профільних дисциплін, криміналістична лабораторія, зала судових засідань, зала засідань. В Інституті обладнано укриття для забезпечення безпечних умов аудиторного навчання студентів. Співпраця між ННЮІ та Бібліотекою Конгресу США, в межах якої відбувається обмін науково-навчальною літературою, з розміщенням друкованих примірників в читальному бібліотечному залі інституту. ЗВО забезпечує врегулювання можливих конфліктних ситуацій. ННЮІ тісно співпрацює з роботодавцями (покращення матеріально-технічної бази інституту, спільна діяльність під час спільних професійних заходів та надання роботодавцями баз практик для здобувачів, з подальшим працевлаштуванням). Роботодавці зацікавлені в реалізації освітньої програми, та у забезпеченні здобувачів якісною освітою. Розгалужена система інституцій відповідальних за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, як на загальноуніверситетському рівні так і на базі ННЮІ, яка задовільно реагує на зміни у предметній галузі, так і виклики ринку праці. Ведеться систематична робота з інформаційного наповнення сайту ПНУ ім. В.Стефаніка. Сайт університету є систематизованим та зручним у використанні, внутрішні нормативні акти розміщено у вільному доступі.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

При аналізі СО та наданих документів ЕГ дійшла до наступних висновків та рекомендацій. Так, матриця відповідностей компетентностей та освітніх компонентів не є реалістичною та об'єктивною. Гаранту та робочій групі варто у місячний термін після подачі цього звіту внести відповідні зміни. Незважаючи на додані додаткові ЗК та СК ОП немає чіткої особливості та відмінності від інших ОП ЗВО України. Відповідальним за проходження практики варто внести зміни щодо документального забезпечення проходження практики шляхом переходу від робочої програми до силасуса, для приведення у відповідність із наявною практикою університету. Це варто зробити до початку проходження чергового виду практики студентами. Загалом адміністрація Інституту та НПП недостатньо приділяють уваги просвітницькій роботі щодо популяризації неформальної освіти студентів. Силабуси окремих ОК потребують оновлення, обумовленого наявністю у переліках літератури застарілого законодавства, а також актуалізацією наукових праць, у т.ч. іноземними мовами. НПП варто внести відповідні зміни до початку викладання відповідних дисциплін, але не пізніше строків визначених у локальних актах. Слабкою стороною є відсутність системної практики залучення роботодавців до розробки та реалізації ОП, освітнього процесу, організації та проведення спільних освітніх і наукових заходів. Адміністрації Інституту варто посилити роботу із здобувачами вищої освіти щодо більш ретельного ознайомлення їх з нормативною базою ЗВО щодо процедури оскарження результатів оцінювання, так як вказана робота проводиться не систематично. Окремі методики опитування

здобувачів освіти необхідно удосконалити шляхом додавання запитань з відкритою формою відповіді, що дозволить здобувачам висловити власну думку чи надати пропозиції щодо задоволення їхніх потреб та інтересів. Рекомендується розроблення алгоритму дій здобувачів у випадку виявлення ними факту вчинення булінгу, інших видів насильства чи корупції до початку наступного семестру. Доцільним є залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості через проведення опитувань відкритої форми з розгорнутою відповіддю,

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОПП є: «формування у здобувачів вищої юридичної освіти професійних компетентностей в галузі публічного та приватного права (на базі набутих академічних знань і вмінь), що необхідні для здійснення правотворчої, правозастосовної, експертно-консультаційної та організаційно-управлінської публічної діяльності. Вказане відповідає меті діяльності Університету, яка визначена в Статуті Університету (затверджений наказом МОН України №1456 від 29.12.2021 р.), щодо підготовки висококваліфікованих фахівців (п. 1.5.). Мета та цілі ОП корелюються із Стратегією розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр. Вказані цілі є досяжними та реалістичними, а практика систематичного внесення змін до ОП (у 2021 та 2023 роках) свідчить до адаптації ОП зовнішнім факторам (зміни в галузі, прийняття стандартів вищої освіти тощо). Під час акредитації встановлено, що ОП змінювалась два рази, а саме у 2021, 2023 рр. в частині програмних результатів, які загалом є аналогічні тим, що визначені у стандарті вищої освіти. Також було додано дві загальні компетенції ЗК11 (здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології), ЗК12 (здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат) та дві спеціальні компетенції СК16 (брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини), СК17 (інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності), які є аналогічним в ОП за 2021 та 2023 рр. Особливість ОП змін фактично не зазнала - вона є типовою для аналогічних ОП за спеціальністю 081 Право, що також визначено в профілі самої ОП. Звертається увага, що заявлені у профілі ОП додаткові компетенції, а саме ЗК11, ЗК12, могли б додатково підсилити особливість самої ОП, однак в межах профілю ОП це не відображено. Гаранту ОП варто звернути на це увагу та внести відповідні зміни. Також введення додаткових компетентностей у 2023 році не корелюється із освітніми компонентами, так щодо компетенції ЗК11 відсутня ОК, яка б могла реалістично забезпечити її досягнення. Тобто університетом не було розроблено окремі дисципліни, та не введено окремі теми в межах наявних дисциплін. Гаранту варто внести зміни до ОП, шляхом включення окремої ОК, що буде відповідати ЗК11 або ж виключити ЗК11 з переліку у профілі ОП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час обговорення редакції ОП 2023 р. було отримано рецензії від голови Господарського суду Івано-Франківської області П. Магуляка, голови Ради адвокатів Івано-Франківської області С. Петрової, професора ТОВ «Академії адвокатури України» Г. Попова, керівника окружної прокуратури міста Івано-Франківська І. Стефаника. В зазначених відгуках немає порад щодо вмісту або будови ОП. При зустрічі з ЕГ роботодавці, які співпрацюють з Університетом за спеціальністю 081 Право, вказали на активне працевлаштування випускників в їх організація (в тому числі тому, що самі роботодавці є випускниками Університету) та проходженням різних видів практики. Варто звернути увагу, що роботодавці не змогли підтвердити активне долучення до обговорення змін до ОП, у зв'язку із цим ЕГ рекомендує гаранті запровадити практику обговорення ОП або ОК в межах різного розу заходів, наприклад круглих столів, залучення до обговорення в межах робочої групи щодо внесення змін до ОП. Під час зустрічей із здобувачами зверталася увага про активне долучення їх до внесення змін до ОП, шляхом бесід з гарантом та в межах кураторських годин. За свідченням студентів таким чином були внесені зміни до ОК3 (ОП 2021) з подальшим розподілом на ОК4, ОК5 (ОП 2023). Університет надав докази обговорення ОП, враховуючи думки та потреби стейкхолдерів (за протоколами 2022 р. від кафедр, отриманими відповідно до запиту ЕГ). На зустрічі з ЕГ було встановлено, що у дискусіях брали участь також студенти. Під час зустрічі студенти підтвердили систематичний характер їх взаємодії з гарантом та робочою групою. Також до складу останньої включена студентка, яка навчається на цій ОП. В Університеті діють систематичні опитування здобувачів вищої освіти, що проводять різні органи, які

включають питання задоволеністю ОП, навчального процесу та компетенціями НПП. Окремі з цих опитувань мають відкриті відповіді, де студенти можуть висловлювати свої побажання.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Мета ОП та РН формуються на основі трендів ринку праці та галузевої ситуації. Так, внесенні зміни до структури та змісту ОП відповідають внесенню змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 право та запровадженню ЄДКІ для рівня магістрів. Слід відзначити, що роботодавці активно беруть участь у рецензуванні ОП. Регіональний контекст ОП враховано через співпрацю, як правило, з регіональними представниками роботодавців. У межах ОП 2023 року було внесені зміни щодо доповнення переліку загальних та спеціальних компетентностей, однак вони не визначають певну унікальність самої ОП. Щодо використання досвіду інших ОП з різних ЗВО України та за її межами, Університет адаптував підходи до структури та освітніх компонентів. Тенденції розвитку спеціальності 081 «Право» відтворено у джерелах для кожної ОК, що підтверджено аналізом ОП та силабусами дисциплін, що містяться в звіті СО.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти для магістратури галузі знань 08 Право, спеціальності 081 «Право», було запроваджено згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р., № 643. ОП "Право" відносно результатів і компетенцій навчання спрямовано на досягнення цілей, встановлених вищезгаданим стандартом. Це підтверджено матрицями ОП "Право" та аналізом програм дисциплін. Всі ПРН і компетенції в ОПП співпадають із тими, які вказані у стандарті вищої освіти. Варто звернути увагу, що матриця 4 відповідності компетенцій освітнім компонентам складено із значними помилками щодо необґрунтовано-надлишкового визначення відповідності. Так, наприклад, "ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово" забезпечується всім обов'язковими ОК, що не відповідає дійсності, це ж стосується інших компетенцій. Варто звернути увагу, що в редакції ОП2021 та рівня підготовки бакалаврів, така практика відсутня. У зв'язку із цим ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі у місячний термін після подачі цього звіту привести матрицю 4 у відповідність реалістичним очікуванням досягнення відповідних ЗК та СК у межах освітніх компонентів. Незважаючи на це самі освітні компоненти та їх зміст дозволяють досягти компетентностей та результатів навчання визначених стандартом вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Освітня програма є структурована, а освітні компоненти, що включені до неї дозволяють досягти вимог стандарту вищої освіти. Університет долучає до обговорення ОП представників студентства та враховує їх пропозиції. Підготовка студентів в межах ОП має прикладний характер, що виявляється в працевлаштуванні студентів в роботодавців з якими налагоджена тісна співпраця.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Матриця відповідностей компетентностей та освітніх компонентів не є реалістичною та об'єктивною. Гаранту та робочій групі варто у місячний термін після подачі цього звіту внести відповідні зміни. Незважаючи на додані додаткові ЗК та СК ОП немає чіткої особливості та відмінності від інших ОП ЗВО України. Гаранту та робочій групі при наступному перегляді ОП варто або додати відповідні ОК, що будуть відповідати вказаним у звіті компетентностям та описати особливість ОП, або ж прибрати відповідні додаткові компетенції з профілю ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Загалом ОП відповідає критерію 1, описані слабкі сторони можна виправити у короткий строк, а їх наявність не може зашкодити підготовці здобувачів вищої освіти та досягнення вимог стандарту вищої освіти. Тому ЕГ дійшла висновку про відповідність критерію 1 оцінці В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ОП «Право» в Університеті рівня підготовки магістрів складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає ч.5 ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту», з них блок вибіркового освітнього компонент складає 30 кредитів ЄКТС, тобто 30% від загального обсягу ОПП. Аналіз навчального плану на 2022-2023 н.р. дає підстави стверджувати, що навантаження на студентів загалом рівномірно розподілене в межах всього строку навчання, кількість форм контролю в межах однієї сесії залежить від семестру, середнє навантаження на навчальний тиждень варіюється та становить 18 годин аудиторного навчання на тиждень.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП «Право» є структурованою, а відповідні ОК дозволяють досягнути компетентностей та результатів навчання визначених відповідним стандартом освіти. Включені до ОПП ОК відповідають спеціальності 081 Право, про що свідчить аналіз відповідних силабусів та робочої програми (по практиці). Структурно ОПП складається з обов'язкових компонент - 60 кредитів ЄКТС (з них 24 кредити ЄКТС виділено на практичну підготовку); вибіркового компонент - 30 кредитів ЄКТС. Загалом 57 кредитів ЄКТС із 60 обов'язкових ОК відповідає предметній області спеціальності 081 Право, що у повній мірі відповідає стандартам вищої освіти, до того ж забезпечення досягнення компетентностей та РН підсилюється вибірковою складовою. Варто відзначити, що структура ОК обов'язкової складової є логічною і послідовною. ОП включає чотири види виробничої практики (24 кредитів ЄКТС), що розподілена протягом трьох семестрів. Вона включає юридичне консультування, виробничу практику за фахом, аналітичне дослідження судових рішень, проектна практика. Вибіркова складова представлена в профілі ОПП без назв, однак дисципліни відповідають різноманітним галузям права.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП «Право» загалом відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 081 «Право», що підтверджується аналізом обов'язкових та вибіркового ОК. Так, обсяг ОК, що відповідають спеціальності 081 Право складає 84 кредитів ЄКТС (в тому числі виробничу практику) обов'язкових та вибіркового ОК. 6 кредитів ЄКТС складають дисципліни загальної підготовки, що дозволяють здобувачам вищої освіти оволодіти загальними мовленнєвими навичками комунікації іноземною мовою та методологією наукових досліджень. ОПП «Право» передбачає вивчення як фундаментальних основ галузей права, які органічно розподілені на публічне право та приватне, а також включають вивчення юридичної конфліктології, механізми захисту прав людини тощо. Вибіркові компоненти доповнюють ОК або деталізують, що дозволяє студентам більш ґрунтовно вивчити напрямки за спеціальністю 081 «Право».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структурно ОП складається з обов'язкових та вибіркового компонентів. Структура вибіркового дисциплін організована за допомогою каталогової системи. В профілі ОПП представлено 10 вибіркового дисциплін, кожна з яких складає з кредити ЄКТС. Здобувачі обирають дисципліни до початку навчального року. Процедура вибору освітніх компонент із Каталогів реалізується в спеціалізованій інформаційній системі університету (<https://webportal.pnu.edu.ua>) через електронні кабінети здобувачів. Він є досить обширним. Питання вибору дисциплін визначенні у відповідному Положенні про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір

освітніх компонент. (<https://bit.ly/4obdxZc>). Так, процедура вибору освітніх компонентів визначено в 3 розділі вказаного положення. В Університеті формується 3-рівневий каталог вибіркового освітніх компонентів: перший рівень – каталог освітніх компонентів загально-освітнього спрямування (каталог 1); другий рівень – каталог освітніх компонентів спеціальності або галузі знань, за якими ведеться освітня діяльність освітньої програми (каталог 2); третій рівень – каталог освітніх компонентів освітньої програми (каталог 3). Однак для магістерського рівня, як свідчать робочі навчальні плани, вибір дисциплін проводиться із компонентів, що включають фахову складову, це дозволяє додатково підсилити освітній рівень здобувачів освіти. Процедурно реалізація права на вибір здобувачів вищої освіти реалізується через власну систему LMS (<https://webportal.pnu.edu.ua>). Кількість здобувачів в кожній групі варіюється від 15 до 20 осіб. Здобувачі вищої освіти підтвердили можливість обрання дисциплін у межах описаної процедури. Описи або силабуси відповідних ОК є доступними для здобувачів в системі Moodle. Індивідуальна траєкторія здобувачів вищої освіти також реалізується через можливість самостійного обрання бази практики.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В межах ОП передбачено виробничу практику, що розподілена між всіма семестрами навчального процесу, та складає 24 кредити ЄКТС, що відповідає стандарту освіти 081 Право. Для проведення практики ЗВО укладає договори з різними підприємствами, установами, організаціями. Експертній групі були надані зразки таких договорів. Наприклад, із адвокатськими об'єднаннями, судами, прокуратурами, муніципалітетом тощо. Також під час зустрічі роботодавці підтвердили проходження практики у них в організаціях, відзначили високий теоретичний рівень підготовки здобувачів освіти. Порядок проходження практики визначено Положенням про організацію та проведення практики у ПНУ імені Василя Стефаника (<http://surl.li/lpps>) та Робочою програмою виробничої практики (<http://surl.li/lrshh>). Студенти підтвердили проходження практики у різних установах та можливість самостійного обрання інших баз практики, крім тих що пропонуються Університетом. Варто зазначити, що базою практики у формі юридичного консультування є Юридична клініка ННЮІ; базами виробничої практики за фахом є органи, установи та організації, що здійснюють діяльність з правозастосування, наприклад, відділ «Центр надання адміністративних послуг Трибухівської об'єднаної територіальної громади Тернопільської області (Ковдрин І.О.); Косівський відділ державної виконавчої служби у Косівському районі Івано-Франківської області Південно-західного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (Григорчук Н.І.); Адвокатське бюро «АБ Левкун Тетяна Василівна» (м. Івано-Франківськ) (Кваснюк А.І.); Адвокатське об'єднання «Сліпенчук Партнерз» (м. Івано-Франківськ) (Новосельський О.М.); Івано-Франківський міський суд (Слівінська Ю.В.) (<https://law.pnu.edu.ua/osmahistr/>). Результатами такої практики. Аналітичне дослідження судових рішень ЄСПЛ здійснюється на базі кафедр ННЮІ та Юридичної клініки. Базами проєктної практики є Прикарпатський центр законодавчих ініціатив; Центр дослідження конституційної юрисдикції; Лабораторія проблем корпоративного права; Навчально-наукова лабораторія з дослідження проблем політики в сфері боротьби зі злочинністю; Центр документування та дослідження воєнних злочинів. За результатами проходження практики студенти готують звітну документацію, яка включає в себе щоденник та звіт. На запит ЕГ університет надав приклади таких звітів. Оцінювання успішності проходження практики здійснюється як на базі практики (підготовка відгуку), та в межах ЗВО (захист практики). Представники роботодавців підтвердили проходження практики, а також про те що окремі студенти мають можливість в подальшому працевлаштуватися. Однак варто звернути увагу, що в межах всіх ОК Університету перейшов з робочих програм на силабуси, окрім практичної підготовки. Тому відповідальним за проходження практики необхідно у найкоротший термін, але не пізніше до початку проходження практики студентами 1 курсу внести відповідні зміни.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

При опитуванні здобувачів та викладачів ЕГ встановила, що ОП передбачає можливість набуття соціальних навичок (soft skill). Це реалізується через залученість до діяльності наукових гуртків, участі здобувачів у наукових конференціях та круглих столах, підготовці наукових проєктів, а також при застосуванні у межах викладання окремих предметів кейсовий методів навчання, проходженні практики на різних базах та різного змісту роботи. У першому семестрі 2023-2024 н.р. в Університеті функціонує змішана система навчання - денна форма навчається аудиторно, заочна - дистанційно. Набуття студентами навичок соціальної комунікації реалізується через розгалужену систему студентського самоврядування.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальний обсяг ОПП у кредитах ЄКТС відповідає стандарту 081 Право та становить 90 кредитів ЄКТС, строк навчання 1 рік 4 місяців. Обсяг окремих ОК відповідає загальній практиці в межах інших ЗВО. Фактичне аудиторне навантаження на здобувачів відповідно до навчального плану на 2023-2024 н.р. є середньо зваженим, щоденне аудиторне навантаження відповідно до розкладу складає 2-3 академічні пари. Університет використовує власну систему LMS Moodle в межах навчального процесу, в тому числі під час дистанційного навчання. Обсяг окремих ОК відповідає загальній практиці інших ЗВО щодо збільшення кількості кредитів на ОК, які направлені на вивчення фундаментальних галузей права, особливістю є збільшення загального обсягу, що становить 30% від загального обсягу ОП. Обсяг окремих ОК відрізняється залежно від змісту самої дисципліни, а також форми підсумкового контролю знань (для екзаменаційних дисциплін обсяг кредитів збільшений).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В межах ОП дуальна освіта не реалізована.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Загалом ОП є структурована та відповідає вимогам стандарту освіти. Обсяг ОК та їх зміст відповідають предметній області спеціальності 081 "Право". Здобувачі освіти мають реальну можливість обрання дисциплін в обсязі, що становить 30%. Практична підготовка є достатньою для засвоєння компетентностей визначених стандартом вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Відповідальним за проходження практики варто внести зміни щодо документального забезпечення проходження практики шляхом переходу від робочої програми до силабуса, тому що всі інші ОК забезпеченні останніми. У профілі ОП 2023 р. вказано перелік придатності здобувачів до працевлаштування за 33-ма професіями. Однак співвідношення ОК обов'язкового блоку та відповідних професій, дає підстави стверджувати про нереалістичність відповідних отриманих знань та компетенцій вказаним у профілі професіям. Гаранту та групі забезпечення варто проаналізувати додатково та внести відповідні зміни в межах наступного перегляду ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОП «Право» за підкритеріями: 2.1., так як обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти; 2.6. - ОПП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям; 2.7., професійний стандарт відсутній; 2.9., підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється за ОП. Відповідність у значному ступені підкритеріям: 2.3., адже зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, проте, введені фахові компетентності дублюють зміст тих, що декларовані стандартом для другого (магістерського) рівня ВО; 2.5., адже освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, проте для чотирьох видів практики наявна лише робоча програма «Виробничої практики»; 2.8., адже обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання; часткову відповідність підкритерію 2.2., адже майже всі ОК передбачають досягнення великої кількості ЗК, СК, що є нереалістичним. Відповідність підкритерію 2.4., адже структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Відповідні зауваження є несуттєвими, не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти та можуть бути швидко усунені, отже, ЕГ дійшла висновку про рівень В ОП за критерієм 2

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2023 році (<https://bit.ly/3Q9ZkXW>). У розділі I визначено загальні положення вступу до Університету. У розділі II Прийом на навчання для здобуття вищої освіти встановлено, що для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 "Право" приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра зі спеціальності 081 "Право" або 082 "Міжнародне право", 293 "Міжнародне право", напрямів 6.030401 "Правознавство, 6.030202 "Міжнародне право" на основі НРК6 та НРК7 зараховуються бал (бали) ЄВІ 2023 року та ЄФВВ 2023 року (с. 39). У Розділі VI викладено перелік документів, які вступник має подати. Прийом на навчання за ОП здійснюється на конкурсній основі незалежно від джерел фінансування. Так, відповідно до розділу 7 вказаних Правил прийому, для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, зараховуються результати: для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» – у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови, єдиного фахового вступного випробування (розділ 2). Правила прийому на навчання за ОП до Університету є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Встановлено, що в правилах прийому відсутні обмеження для осіб з особливими освітніми потребами.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

З урахуванням того, що спеціальність 081 Право відноситься до таких, щодо яких здійснюється додаткове регулювання державою, умови вступу є стандартизованими та визначаються МОН України і деталізуються ЗВО. Загалом до участі в конкурсі допускаються особи, які раніше здобули ступінь бакалавра з спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право», напрямів 6.030401 «Правознавство», 6.030202 «Міжнародне право». Тобто вказані спеціальності відповідають предметній області самої ОПП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання академічної мобільності вирішуються шляхом співпраці та взаємного обміну здобувачами на основі укладення двосторонніх міжінституційних угод та може бути реалізоване українським учасником освітнього процесу за власною ініціативою за умови позитивного рішення ректора, прийнятого на підставі заяви та індивідуального запрошення від іноземного закладу освіти. Укладення договору про співробітництво між закладами, партнерського договору та договору академічної мобільності в умовах воєнного стану здійснюється в електронній формі з використанням кваліфікованого електронного підпису. Інформація про порядок реалізації права на академічну мобільність на підставі індивідуального запрошення від іноземного закладу освіти (наукової установи) та академічну мобільність з Тарнавським університетом (Юридичний інститут) (Словачина) <https://law.pnu.edu.ua/2022/12/30/erasmus-mobility-in-slovakia/> та пропозиція семестрального обміну студентами "Mobility direkt", Лодзький університет (Республіка Польща) є доступною і чіткою <https://ic.pnu.edu.ua/mobility-direct/>.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті урегульована Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://bit.ly/3QtZoEU>) (Протокол від 01 листопада 2022 р. №09 Вченої ради Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника 2022 рік), яке впроваджене на заміну попереднього Положення від 29.11.2019 р. (редакція 1), зі змінами від 12.02.2021 р. (редакція 2). Вимоги та умови проведення процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, встановлення кредитів ЄКТС, порядок зарахування результатів неформальної освіти, оцінювання та визнання результатів неформального навчання та оформлення документів є чіткими й зрозумілими. Процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти здійснюється одноосібним рішенням директора за умови, що

назви освітніх компонент ідентичні або мають незначну стилістичну розбіжність; співпадає загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС); співпадають компетентності та програмні результати навчання з дисципліни/дисциплін та результатів неформальної освіти або на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті. Наявне нормативне регулювання визнання результатів навчання в межах неформальної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Недоліком за даним критерієм є недостатня просвітницька робота адміністрації Університету щодо популяризації неформальної освіти студентів, керівництву інституту варто активізувати роботу за цим напрямком.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОП за підкритеріями: 3.1. адже ОП має чіткі, зрозумілі правила прийому; 3.2, адже правила прийому враховують особливості ОП; часткову відповідність підкритеріїв: 3.3: правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, є зрозумілими, проте такий досвід на ОП відсутній; 3.4.: на ОП відсутній досвід визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Відповідні зауваження не є суттєвими, не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти та можуть бути усунені за наступного перегляду ОП, отже, ЕГ дійшла висновку про рівень В ОП за критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання у ЗВО викладені в Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу. Відповідно до п. 5.1. основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Для досягнення цілей і програмних результатів навчання застосовуються як пасивні, так і активні технології навчання. Аналіз матриці відповідності ОК дозволяє зробити висновок про сприяння використовуваних форм і методів навчання досягненню РН. Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що мають можливість продемонструвати власну позицію та критичне ставлення до усталених догм у межах дискусій на практичних заняттях, написання есе, виконання індивідуальної науково-дослідної роботи. Реалізація парадигми студентоцентрованого підходу здійснюється шляхом використання широкого кола інноваційних та інтерактивних форм навчання, що сприяє активному залученню здобувачів до освітнього процесу, забезпеченню їх інтересів та потреб. Здобувачі підтвердили можливості пропонувати власні теми наукових досліджень у межах ОК. Особлива увага надається таким методам як аналіз матеріалів практики, розбір конкретних ситуацій (ОК 8, ОК 11, ОК 12). У процесі навчання й викладання широко використовуються мультимедійний проєктор, методичні кабінети, Зали судового засідання, Кабінети Адвокатури, Юридичної клініки, Криміналістичного центру, які були продемонстровані під час ознайомлення з матеріально-технічною базою, що використовується під час реалізації ОП. Академічна свобода здобувачів і студентоцентрованість підтверджуються можливостями здобувачів самостійно обирати форму навчання під час вступу, ОК (10 вибіркового дисциплін), базу виробничої практики, відвідувати наукові гуртки у межах ЗВО. Процедура вільного вибору дисциплін регламентується Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (<https://bit.ly/4obdxZc>). Положенням унормовано 3-рівневий каталог вибіркового освітніх компонент. Під час огляду інформаційної системи ЕГ пересвідчилась, що ОК загальної, теоретичної підготовки та ОК вільного вибору мають інформаційне та методичне забезпечення. Здобувачі детально розповіли про порядок вибору ОК. За результатами опитування здобувачів щодо задоволеності ОП (2023 р.) в цілому формами та методами проведення лекційних занять задоволені 90,7% опитаних, семінарських занять – 91,7% опитаних, поточних та проміжних контрольних

заходів – 91,7%, критеріями оцінювання знань поточної та підсумкової успішності - 91,7% опитаних Під час огляду матеріальної бази ЗВО ЕГ пересвідчилася, що заняття зі здобувачами проводяться в аудиторіях відповідно до розкладу занять, аудиторії обладнані технічними засобами. Під час роботи з фокус-групами ЕГ з'ясувала, що для проведення занять використовується Система дистанційного навчання (СДН), яка є власним програмним продуктом (<https://api.d-learn.pnu.edu.ua/>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація про освітній процес міститься на сайті ННЮІ у розділі освітній процес, у тому числі графік освітнього процесу (<https://bit.ly/46KIqy>), ОП (<https://law.pnu.edu.ua/or-mahistr/>), навчальні плани (<https://law.pnu.edu.ua/org-ravo/>), локальні акти, розпорядження дирекції, силабуси. Інформація щодо цілей, змісту, прав і обов'язків учасників освітнього процесу надається здобувачам на сайті в розділі освітній процес. Інформація про зміст ОК на ОП, цілі навчання й критерії оцінювання міститься також у силабусах і Робочій програмі виробничої практики (<https://bit.ly/3S81Twm>), доводиться до відома здобувачів НПП на першому занятті з відповідного навчальної дисципліни, що було підтверджено під час зустрічі з НПП та здобувачами. Додатково інформація щодо організації та проходження виробничої практики доводиться здобувачам під час зустрічі з керівником виробничої практики від ННЮІ Шпіляревич В. (<https://bit.ly/45MDdg5>). Під час зустрічі з фокус групами (резервна зустріч) ЕГ була продемонстрована інформація про освітній процес, навчальне й методичне забезпечення (ОК 2, ОК 3, ОК 8), які розміщені в Системі дистанційного навчання (СДН). СДН забезпечує роботу за ролями студента, викладача та адміністратора, які мають доступ до окремих компонентів системи, їх перегляду й редагування. Здобувачі підтвердили, що цілі, зміст ОК, критерії оцінювання є зрозумілими, система накопичення балів є загальною у межах ЗВО, є зрозумілою і чіткою. Строки проведення контрольних заходів представлені у розкладі сесії, що міститься на сайті ННЮІ та дублюється на стендах. Індивідуальні завдання, а також програмові вимоги розміщуються на офіційних сайтах відповідних кафедр (вкладка «ОР Магістр»). Для здобувачів ОП розроблено Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять, самостійної роботи (ОК 1, ОК 3, ОК 5). Під час проведення експертизи ЕГ було з'ясовано, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання у межах ОК надається у формі силабуса, окрім практичної підготовки. Інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів (ОК 11, 12, 13, 14) надається у Робочій програмі виробничої практики, яка затверджена у 2021 р., та не оновлювалася відповідно із затвердженням стандартом. ПНУ забезпечує зворотній зв'язок зі здобувачами про не проведені заняття та надає можливість висловлювати свої зауваження й пропозиції (<https://bit.ly/3tUUxC7>). Під час зустрічі з фокус-групами проректор Запужляк Р.І. ознайомив ЕГ з трьома видами опитувань здобувачів у ПНУ : щодо якості освітніх послуг, їх доступності, щодо змісту і якості викладання дисципліни після завершення її вивчення та опитування «викладач очима студента». На запит ЕГ додатково надана інформація про результати опитування здобувачів, які під час роботи з фокус-групами підтвердили проходження опитування щодо якості освітнього процесу. Додатково інформування здобувачів та комунікація з викладачами відбувається під час консультацій та за допомогою Viber, Telegram.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час реалізації ОП здобувачі мають можливість поєднувати навчання і дослідження, завдяки участі у різних наукових гуртках: «Проблеми державотворення і правотворення в Україні» (кер. Андріюк В.В., Шинкарук Я.І.); (<https://kttidip.pnu.edu.ua>), «Актуальні проблеми кримінально-правового регулювання» (кер. Козич І.В., Печел О.Ю.) (<https://kkr.pnu.edu.ua>); «Цивілістичний клуб» з 2005 р., за двома напрямками: «Приватне право» (кер. Гейнц Р.М. та «Корпоративне право (кер. Зеліско А.В.); «Європейське приватне право» (кер. Зеліско А.В.) (<https://kcr.pnu.edu.ua>), «Актуальні проблеми екологічного та земельного права» «Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення» (<https://kftar.pnu.edu.ua>). У межах роботи наукового гуртка «Міжнародний та європейський механізми захисту прав людини» (наук. кер. Башурин Н. Я.) 27 жовтня 2022 року було проведено «Модельне судове засідання великої палати ЄСПЛ». Здобувачі активно долучаються до участі у конференціях: Всеукраїнській науковій студентській конференції «Законодавство України: погляд молодих правників» (<https://bit.ly/4o7tho1>); XXI Міжнародній науково-практичній конференції «Здійснення та захист корпоративних прав в Україні: шлях до європейських стандартів» 06.10.2023 р., організованої Лабораторією проблем корпоративного права НДІ приватного права і підприємництва імені академіка Ф. Г. Бурчака Національної академії правових наук України (<https://bit.ly/4oetmyu>); Міжнародній науково-практичній конференції «Російські воєнні злочини – від документування до покарання», 2 грудня 2022 р. (<https://bit.ly/3QcNzjn>). ПНУ проводить щорічні всеукраїнські науково-практичні конференції, до участі в яких долучаються НПП і здобувачі : «Законодавство України: погляд молодих правників» представлені на сайті ЗВО (<https://bit.ly/4o7rxmZ>); «Вдосконалення правового регулювання прав та основних свобод людини і громадянина (<https://bit.ly/46JZ35c>) (Здобувачі: Гафтуняк Н.В., Гарасим Ю.Ф., Гнідан Ю.І., Харишин М.М., Білобровка Л.П., Балан С.П., та ін.). Здобувачі долучаються до науково-дослідної роботи кафедри судочинства : «Шляхи удосконалення способів захисту прав і законних інтересів фізичних і юридичних осіб в умовах проведення судової реформи в Україні» (номер державної реєстрації 0110U006559) наук. кер.: Кернякевич-Танасійчук Ю. В. Системною практикою є написання наукових робіт, тез, участь у конкурсах наукових робіт, отримання дипломів різних ступенів: Соломка Т. у 2020/2021 н.р. - диплом другого ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з темою «Стартап-компанії за законодавством України та Республіки Польща: приватноправові аспекти»; Шемет Л. - участь у Всеукраїнському

конкурсі наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення» із науковою роботою «Актуальні проблеми охорони авторських прав в мережі Інтернет у період воєнного стану та євроінтеграції України» (2022 р.).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Порядок перегляду та оновлення ОП передбачені «Положенням про освітні програми Університет» та «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу. Розділом 4 п. 5 «Положення про освітні програми» передбачається, що освітню програму щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів. Діючи, затверджену, освітню програму переглядають щонайменше один раз у три роки. Особливим випадком модернізації освітньої програми є включення в неї нових неформальних спеціалізацій (п. 4.5.). Під час зустрічей із гарантом, НПП було підтверджено, що оновлення окремих ОК відбувається з метою забезпечення врахування сучасних досягнень вітчизняної правової доктрини, необхідності врахування результатів моніторингу та перегляду ОП, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, зміною чинного законодавства України та міжнародних нормативно-правових актів. Ініціаторами оновлення змісту ОК ОП виступають НПП, здобувачі, роботодавці, інші стейкхолдери, що підтверджено під час зустрічей із фокус-групами, документами поданими на запит ЕГ (протоколи кафедр). Відповідно до інформації, наданої НПП, підставами для перегляду є зміни нормативно-правової бази, сучасні досягнення у правничій сфері, досвід вітчизняних і зарубіжних ЗВО щодо реалізації ОП за спеціальністю 081 «Право», пропозиції роботодавців і стейкхолдерів. Підставою для оновлення ОК є врахування новітніх наукових тенденцій галузі та наукових праць НПП, які забезпечують відповідні навчальні дисципліни (зокрема, у силабусах навчальних дисциплін «Практикум підготовки судових рішень» (вickl. Кернякевич-Танасійчук Ю.В.) (<https://law.pnu.edu.ua/>) та «Юридична конфліктологія» (вickl. Яремак З.В.). Для забезпечення якості оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у ННЮІ до початку нового навчального року оновлюються навчально-методичне забезпечення ОК, а впродовж навчального року головою НМР відповідно до Плану роботи НМР організуються та проводяться комісійні перевірки стану навчально-методичного забезпечення дисциплін, у т. ч. тих, які забезпечуються на відповідній ОП. Необхідність доповнення ОП інтегрованими знаннями обумовило запровадження на ОП ОК «Юридична конфліктологія», розробку силабусу, методичних вказівок для підготовки до практичних занять і самостійної роботи. На сайті ННЮІ наведені 2 версії ОП – за 2021 р. та 2023 р. Експертна група встановила, що Робоча програма виробничої практики затверджена у 2021 р., та не оновлювалася відповідно стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право. Силабус ОК 9 «Професійна відповідальність правника» (затверджено на засіданні кафедри Протокол №1 від 30 серпня 2023 р.), але ЗК, СК та РН зазначені в силабусі не відповідають змісту ОП. Теми у межах змістових модулів не відповідають назві ОК на ОП. ЕГ зазначає, що оновлення потребує і список літератури ОК 7.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Стратегія інтернаціоналізації ПНУ на 2020-2025 рр. є складовою частиною Стратегії розвитку Університету на 2020-2027 рр. і стосується інтернаціоналізації в освітній та науковій сферах, а також в контексті розвитку міжнародної співпраці задля розвитку регіону: нові університетські об'єднання на основі партнерства в рамках освітніх та наукових програм ЄС, США та країн Азії; Міжнародний науковий центр «Обсерваторія»; використання потенціалу Консорціуму Варшавського університету тощо. Інтернаціоналізація діяльності ЗВО здійснюється на підставі підписаних міжнародних договорів (<https://law.pnu.edu.ua/загальна-інформація/>), регламентується Положенням про академічну мобільність та уможливорює участь викладачів і здобувачів у міжнародній академічній мобільності, у міжнародних грантових програмах, наукове стажування викладачів та здобувачів, спільні заходи з міжнародними партнерами тощо. Результатами реалізації стратегії інтернаціоналізації є укладення Угоди про співпрацю з Академією Юстиції Республіки Польща (28.05.2022 р.) (<https://pnu.edu.ua/blog/2022/05/28/39224/>) та участь викладачів і здобувачів у делегації до Академії Юстиції у м. Варшава та м. Каліш. На ОП у межах співпраці з кафедрою інформаційного, господарського та адміністративного права факультету соціології та права НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» практикується залучення до викладання іноземних лекторів. НПП, задіяні у реалізації ОП мають досвід читання лекцій в іноземних ЗВО (Данилюк Л.Р. <https://law.pnu.edu.ua>). Під час зустрічі з НПП Сворак С.Д. поінформував про досвід читання лекцій в Ун-ті Палацького в Оломоуці. Вдосконалення навчання, викладання та наукові дослідження шляхом інтернаціоналізації діяльності ЗВО тісно пов'язані з вільним доступом НПП і здобувачів до міжнародних наукометричних баз за підтримки ПНУ (CUL Online, Scirus, Scopus, Web of Science, Google Академія (<http://lib.pnu.edu.ua/>), яку підтвердили НПП. Важливим напрямом є участь НПП у грантових проєктах у рамках Програм ERASMUS+K2, ERASMUS+Жан Моне, Tempus (Ковалишин О.Р., Яремак З.В., Башурин Н.Я., Башурин Н.Я.). НПП, які забезпечують ОК на ОП залучені до виконання грантових проєктів : Module Jean Monnet «Commercial Law of the European Union» Донор – Європейський Союз Номер проєкту - 600196-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE (Ковалишин О.Р.); грантового договору між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника і Академією екологічного права МСОП (США) від 23 вересня 2022 року про реалізацію проєкту «Проведення дослідження з подальшою видачею монографії «Реалізація принципу сталого розвитку в екологічних правовідносинах: законодавство та практика застосування в Україні» (англійською мовою)» (Яремак З.В.); участі у спільному науковому проєкті Навчально-наукового юридичного інституту з Академією юстиції Республіки Польща у формі написання у

співавторстві монографії на тему «Новітні методи навчання юристів. Дистанційна освіта в умовах воєнних конфліктів» (Башурин Н.Я.).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Позитивною практикою є оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень НПП, міжнародна академічна мобільність НПП, наукові дослідження НПП пов'язані з інтернаціоналізацією ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Під час проведення експертизи ЕГ було з'ясовано, що інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання у межах ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14 (практична підготовка) надається у формі робочої програми, яка була затверджена у 2021 р., та не оновлювалася відповідно стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право. ЕГ рекомендує узгодити єдину для ЗВО форму та привести у відповідність із стандартом. Силабуси окремих ОК потребують оновлення, обумовленого наявністю сучаснішого законодавства та/або появою наукових праць, у т.ч. іноземними мовами. Слабкими сторонами ЕГ вважає відсутність системної практики залучення роботодавців до розробки та реалізації ОП, освітнього процесу, організації та проведення спільних освітніх і наукових заходів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Навчання і викладання за ОП відповідають визначеному критерію. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у формі силабусів та робочої програми виробничої практики. ЕГ рекомендує уніфікувати форму та привести у відповідність практичну підготовку (ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14 зі стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право. ЕГ рекомендує залучати здобувачів до наукових гуртків, що функціонують на кафедрах та під керівництвом НПП, задіяних на реалізації ОК на ОП; до спільних з НПП наукових проєктів. ЕГ вважає доречним залучати роботодавців до освітнього процесу, організації та проведення спільних освітніх і наукових заходів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми до вимоги до контрольних заходів в ЗВО визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (від 24.07.2015 р.) зі змінами від 31.01.2020 р. та 31.06.2020 р. (<https://bit.ly/4obJwIT>). У Розділі 8 Контроль та оцінка якості навчального процесу визначаються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів, рівні та види контролю. Організація процесу та проведення оцінювання успішності здобувачів закріплено «Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (від 25.04.2023 р.)(<https://bit.ly/3tI4uml>), «Положенням про порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (від 10.10.2010 р. зі змінами 30.11.2023 р.) (<https://bit.ly/4950jEu>) та викладені в «Критеріях оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти у навчально-науковому юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (від 15.11.2010 зі змінами від 12.12.2022 р.)(<https://bit.ly/4oi7zG3>). Реалізація ОП та досягнення здобувачами результатів навчання для окремих ОК та /або освітньої програми в цілому ґрунтуються на різнобічних формах контролю, чітких критеріях оцінювання. У ННЮІ запроваджено комплексний підхід до врахування всіх видів навчальної роботи студента, що уможливорює перевірку досягнення програмних результатів навчання під час поточного контролю: усні відповіді, виконання письмових і тестових завдань на практичних заняттях, індивідуальних завдань, самостійної роботи, контрольних письмових робіт, наукової роботи, результатів практики. Для перевірки ПРН на ОП поряд із

поточним використовується і підсумковий контроль у формі заліку або екзамену. Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Результати екзамену оцінюються у балах (максимальна кількість - 50) та включаються у підсумковий бал з екзаменаційної навчальної дисципліни, який формується з підсумкового семестрового балу (дорівнює сумі підсумкового балу за семінарські (практичні) заняття, самостійну роботу) – до 25 балів, балу за контрольну роботу (максимально 20 балів) і оцінки за індивідуальну роботу (максимально 5 балів) чи участь у науковій роботі (до 10 балів) та в сукупності може скласти максимум 50 балів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Проаналізувавши ОП ЕГ з'ясувала, що атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (згідно програми ЄДКІ за спеціальностями «Право» та «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 076 від 08.10.2021 р., у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України і відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №643 від 20.07.2022 р.).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів у ННЮІ є чіткими, зрозумілими та оприлюднені на сайті інституту в розділі «Освітні процеси-Локальні акти» (<https://law.pnu.edu.ua/lokalni-akty/>). Додатково правила оголошуються гарантом на перших зустрічах зі здобувачами (<https://bit.ly/3s54tZh>), роз'яснюються викладачами на перших заняттях. додатково роз'яснюються представниками студентського самоврядування, старостами груп. Правила контрольних заходів, їх зміст і форми, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів є уніфікованими, чіткими й зрозумілими та деталізуються в РПНД та силабусах, які є доступними і відкритими, що спрощує їх доведення до здобувачів. У р. 6 «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (від 25.04.2023 р.) (<https://bit.ly/3tI4uml>), визначено порядок оскарження результатів семестрового (підсумкового) контролю.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності у ПНУ закріплені в розгалуженій системі внутрішніх актів, таких як: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, схвалений конференцією трудового колективу 16.06.2022 р., протокол № 02 та уведений у дію наказом ректора 27.09.2022 р. № 530 (<https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаника-1.pdf>); Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, схвалене Вченою радою 31.05.2022 р., протокол № 05 та введене в дію наказом ректора 27.09.2022 № 529 (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>); Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, схвалене Вченою радою 31.05.2022 р., протокол № 05 та введене в дію наказом ректора 27.09.2022 № 529 (<https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-Комісію-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності.pdf>). Для популяризації академічної доброчесності та протидії порушенням академічної доброчесності ЗВО здійснює комплексні заходи: інформування здобувачів про політику академічної доброчесності, в т.ч. оприлюднення її вимог на сайті ПНУ (розділ «Публічна інформація» (<https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zarobihannia-plahiatu/>); інформування гарантом ОП (<https://law.pnu.edu.ua/2023/09/18/zustrich-z-dyrektsiieiu-nniui-ta-harantomop-pravo-druho-ho-mahisterskoho-rivnia-zi-studentamy-1-ho-kursu-mahistratury/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЕГ відмітила такі сильні сторони і практики Критерію 5 даної ОП: 1) оприлюднення силабусів ОК і робочої програми виробничої практики на офіційному сайті ЗВО, що дає можливість здобувачам своєчасно ознайомитись із

формами контрольних заходів та критеріями оцінювання; 2) комплексний підхід до врахування всіх видів навчальної роботи студента, що уможлиблює перевірку досягнення програмних результатів навчання під час поточного і підсумкового контролю; 3) визначення чітких і зрозумілих правил проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу і своєчасно доводяться до їх відома; 4) об'єктивність екзаменаторів додатково забезпечується застосуванням практики використання технічних засобів під час контрольних заходів; 4) передбачена чітка процедура оскарження результатів проведеного контрольного заходу та врегулювання конфлікту; 5) розроблена система внутрішніх актів щодо політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності; 6) функціонування Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ рекомендує посилити роботу із здобувачами вищої освіти щодо більш ретельного ознайомлення їх з нормативною базою ЗВО щодо процедури оскарження результатів оцінювання та порядку вирішення конфліктних ситуацій у ННЮІ та алгоритмом дії в конфліктній ситуації.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що існує значний рівень узгодженості ОП за підкритеріями критерію 5. Рекомендація ЕГ посилити роботу із здобувачами вищої освіти щодо більш ретельного ознайомлення їх з нормативною базою ЗВО щодо процедури оскарження результатів оцінювання та порядку вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО можуть бути усунені найближчим часом.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз інформації наведеної у Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів» у звіті про самооцінювання щодо відповідності академічної та /або професійної кваліфікації викладачів тим ОК, які вони забезпечують засвідчує, що за критерієм «академічна кваліфікація» у частині базової освіти або наукових ступенів, вчених звань дозволяє досягти програмних цілей та результатів навчання. Аналіз кадрового складу засвідчив, що загальна кількість викладачів, які забезпечують обов'язкові компоненти ОК становить 9 осіб, з яких 9 осіб мають наукові ступені (100%) та 8 осіб мають вчені звання (89%). До реалізації ОП залучені НПП, які мають досвід практичної діяльності (Мороз Г.В., Мироненко І.В., Ковалишин О.Р.). Викладачі мають публікації у вітчизняних і зарубіжних періодичних виданнях, що відповідають ОК, які вони забезпечують (Гейнц Р.М., Мороз Г.С., Мироненко І.В., Яремак З.В., Кернякевич-Танасійчук Ю.В.). Відповідність компетентностей викладача ОК на ОП забезпечується підготовкою та виданням навчальних посібників і методичних вказівок для підготовки до семінарських занять, самостійної роботи здобувачів (Остапчук Я.В., Гейнц Р.М., Мироненко І.В.). ЕГ зазначає, в частині викладачів частково відсутні наукові публікації, навчальні й методичні видання, які відповідають ОК на ОП. Зокрема, Башурин Н.Я. має праці, які стосуються форм захисту науково-технічної інформації, що не відповідає ОК «Міжнародні та європейські механізми захисту прав людини». Сворак С.Д. має праці, які переважно стосуються громадянського суспільства, політичних інститутів та не відповідають ОК «Професійна відповідальність правника», не повністю відповідають ОК «Філософія права та методологія наукових досліджень». Академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає цілям та програмним результатам навчання, проте рекомендовано забезпечити відповідність академічної та/або професійної кваліфікації викладачів ОК, які вони викладають. ЕГ пропонує активізувати роботу НПП щодо підвищення навчально-методичної та наукової публікаційної активності відповідно до ОК, які вони забезпечують. Викладання іноземними мовами на ОП не здійснюється.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів регламентовано Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників ПНУ (від 27.06.2023 р.) (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennia-pro-roriadok-zamishchennia-posad-npp.pdf>). Загальні вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад закріплені в

ст. 3 Положення. Процедура проведення конкурсу НПП є прозорою, відповідає принципам гласності, відкритості, таємного та вільного волевиявлення, добровільної участі у виборах, демократичності, забезпечення рівності прав учасників виборів та не містить дискримінаційних положень, натомість регулює процес проходження конкурсу на заміщення вакантних посад, чільне місце серед яких є академічна професійна відповідність. Оголошення про проведення конкурсу, термін та умови його проведення публікуються на офіційному вебсайті університету, а у разі конкурсного відбору або обрання за конкурсом на посади завідувачів кафедр - також у друкованих засобах масової інформації, як правило, в газеті «Галичина». З метою забезпечення неупередженості, об'єктивності й обґрунтованості рішень у ЗВО створюється конкурсна комісія. Під час обговорення кандидатур до уваги беруться результати рейтингового оцінювання, попереднього обговорення кандидатур на засіданнях трудового колективу кафедри, вченої ради інституту. На зустрічі ЕГ з фокус-групами, гарант, НПП підтвердили, що під час проведення конкурсу на посади викладачів ОК на ОП до уваги брався їх професіоналізм, спроможність забезпечення викладання відповідно до цілей ОП, наукові інтереси і публікацій НПП відповідно до ОК. До забезпечення ОК 5 залучено Мироненка І.В., який у 2021 р. отримав диплом доктора наук. У зв'язку із запровадженням ОК 10 до її забезпечення залучено Яремак З.В., яка є автором монографії та публікацій у періодичних наукових виданнях, які відповідають ОК. Під час роботи ЕГ з фокус-групами гарант поінформував про наявність проблем відповідності НПП ліцензійним вимогам, а тому у 2021р. та 2022 р. відбулися зміни серед викладацького складу, які забезпечують ОК на ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Залучення роботодавців до забезпечення ОП ґрунтується на укладенні договорів і меморандумів про співпрацю, які укладені з Івано-Франківським обласним центром з надання безоплатної вторинної допомоги); (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2020/01/%D0%91%D0%>); Товариством з обмеженою відповідальністю юридична компанія «Лігал груп»; юридичною компанією «Moris Group»; юридичною фірмою «Gestors»; Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (21.03.2023), Науково-дослідним інститутом вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса НАН України 24.03.2023), Інститутом права та безпеки Одеського державного університету внутрішніх справ (14.03.2023), Інститутом права Львівського державного університету внутрішніх справ (10.03.2023), Дніпровським державним університетом внутрішніх справ (02.05.2023) (<https://law.pnu.edu.ua/spivpratsia/>). На запит ЕГ надана інформація з посиланнями на документи, які підтверджують співпрацю з роботодавцями, зокрема з Національною академією правових наук України, судовими та іншими органами державної влади, адвокатськими об'єднаннями та іншими правничими інституціями, Асоціацією випускників ЮІ. Співпраця з роботодавцями здійснюється у формі обговорення ОП на етапі прийняття та оновлення (Голова Господарського суду Івано-Франківської області; Голова Ради адвокатів Івано-Франківської області); Керівник окружної прокуратури) (<https://law.pnu.edu.ua/proiekt-2022-3/>) та надання баз практики. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями, вони підтвердили усталені відносини щодо надання можливостей здобувачам проходити практику на базі своїх установ і організацій та готовність співпрацювати в цьому напрямі надалі. Новим напрямом співпраці стала реалізація спільного проекту шляхом підписання Меморандуму про співпрацю у межах реалізації Ініціативи «Модельні суди» Проєкту ЄС «Право-Justice» в Івано-Франківській обл. та залучення студентів ННЮІ до реалізації проєкту «Служба волонтерів у судах» (<https://law.pnu.edu.ua/2023/06/19/gazom-z-partneramy-pratsiuvatumemo-nad-proiektom-sluzhba-volonteriv-u-sudakh/>). Під час зустрічі з фокус-групами ЕГ не встановила залучення роботодавців до освітнього процесу, спільної організації та проведення наукових заходів, спільних із НПП та здобувачами публікацій.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Експертна група засвідчує, що у ЗВО практикується залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, зокрема до проведення дуальних лекцій за участю практиків, у рамках Школи практичного права, що сприяє досягненню ПРН. У таблиці самооцінювання, на сайті ЗВО і додатково на запит ЕГ надана інформація про укладені договори з іноземними ЗВО: Католицький університет імені Павла II (м. Люблін, Польща); Факультет права та адміністрації Жешувського університету (м. Жешув, Польща); Ілійський державний університет (Грузія); Торунський Університет імені Коперніка (м. Торунь, Польща); Краківська академія ім. А.Ф. Моджевського (м. Краків, Польща); Університет Трнави (м. Трнава, Словаччина); Університет Коменського (м. Братислава, Словаччина); Університет Гданська (м. Гданськ, Польща); Сілезький університет (м. Катовіце, Польща); Академія юстиції (м. Варшава, Польща); Інститут Східноєвропейського права (м. Регенсбург, Німеччина) та вітчизняними ЗВО : Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса Національної академії правових наук України; Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Інститут права та безпеки Одеського державного університету внутрішніх спра Інститут права Львівського державного університету внутрішніх справ; Дніпровський державний університет внутрішніх справ. ННЮІ практикує залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі: лекція за участю судді Галицького районного суду Івано-Франківської області, аспіранта кафедри судочинства Руслана Мергеля (<https://ksud.pnu.edu.ua/2023/09/09/poiednannia-teorii-ta-praktyku-iaak-zaporuka-uspikhu-pavchalnohoprotsesu-3/>); Рімми Куштим, старшої експерти з питань реформи промислового забруднення та моніторингу якості повітря Команди підтримки реформи при Міністерстві захисту довкілля та природних ресурсів України (<https://law.pnu.edu.ua/2022/10/19/provedennia-gost'ovoi-лекції-з-питань/>); керівниці юридичного відділу міжнародної благодійної організації «Екологія – Право – Людина» О. Мелень-Забрамна (<https://ktetar.pnu.edu.ua/2021/11/17/vidbulasja-dualna-onlain-лекція-з-нав/>); Андрія Устінського - адвоката,

кандидата юридичних наук, випускника ННЮІ (<https://law.pnu.edu.ua/2023/10/16/vidbulasia-lektsiia-na-temu-praktychni-aspekty-zastosuvannia-tspk-ukrainy-advokatom-ta-sudom/>). ЕГ було встановлено, що ЗВО має досвід залучення іноземних експертів галузі (Джон Торнтон, доктор юридичних наук, професор Школи права Прітцкерівського університету Північно-Західного університету Чикаго (США) (22.11.2022 р.) (<https://law.pnu.edu.ua/зустрічі-з-іноземними-лекторами/>). У складі НПП, задіяних на реалізації ОП, є викладачі з досвідом практичної роботи (Мороз Г.В., Ковалишин О.Р., Мироненко І.В.), які забезпечують ОК на ОП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток НПП визначено Положенням про підвищення кваліфікації наукових і НПП ПНУ (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/nakaz-196-vid-05.04.2023.pdf>). Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/ebclc>) передбачає порядок мобільності. У відомостях про самооцінювання та на сайті ЗВО наведена інформація, яка засвідчує професійний розвиток викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. У липні 2023 р. О. Ковалишин пройшов міжнародне стажування за програмою MSCA4Ukraine на базі Ун-ту Регенсбург, Ін-т Сх.-європейського права (<https://ksud.pnu.edu.ua/2023/07/28/mizhнародne-stazhuvannia-dotsenta-kafedry-sudochynstva-oleksandrakovalyshyna/>). У травні 2023 р. делегація ННЮІ (О. Зозуляк, А. Зеліско, Н. Башурин взяли участь у польсько-українській школі у межах проекту Una Europa –Una4UA (<http://surl.li/lrswr>). У березні 2023 р. С. Сворака у рамках програми ERASMUS прочитав лекції в Ун-ті Палацького в Оломоуці (<https://law.pnu.edu.ua/2023/03/28/vizyt-prof-s-d-svoraka-vramkakh-prohamy-erasmus-v-universytet-palatskoho-v-olomoutsy-v-chekhii/>). ЗВО сприяє професійному зростанню НПП, зокрема надає можливість безкоштовно навчатися на курсах з англійської мови (розпорядження від 20.06.2023 № 72-р). Позитивною практикою є створення на базі ЗВО Школи науково-педагогічної майстерності, яка діє з 2018 р., та проводить заходи для наукового і професійного розвитку НПП, сприяє обміну позитивним досвідом між НПП. Плани роботи школи представлені на сайті закладу. На запит ЕГ надана інформація про результати стажування з 2022 р. по 2023 р. включно та графіки стажування/підвищення кваліфікації НПП на 2024 р., які будуть розглянуті на листопадових та грудневих засіданнях кафедр. Згідно положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника визнано результати стажування (комплексного підвищення кваліфікації) НПП, які забезпечують обов'язкові та вибіркові ОК на ОП: 2022 р. (Зеліско А.В., Зозуляк О.І., Банасевич І.І., Козич І.В., Медицький І.Б., Микитин Ю.І., Федорончук А.В., Кульчак Л.С.); 2023 р. (Яремак З.В., Олійник О.С., Кадук С.В.). ЗВО підтримує професійний розвиток НПП через власні програми, теми наукових досліджень, виконання науково-дослідних робіт. Так, під керівництвом гаранта ОП Кернякевич-Танасійчук Ю. В. на кафедрі здійснюється науково-дослідна робота: «Шляхи удосконалення способів захисту прав і законних інтересів фізичних і юридичних осіб в умовах проведення судової реформи в Україні» (номер державної реєстрації 0110U006559) (11.2010-11.2025 р.р.). Під час зустрічі з фокус-групами встановлено, що ЗВО надає інформацію щодо можливостей НПП підвищувати свій професійний рівень, як в Україні, так і за кордоном.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО вживає системних матеріальних і моральних засобів для стимулювання якісної праці, розвитку викладацької майстерності НПП, публікаційної активності, ефективного використання наявного обладнання, за сумлінну працю, які визначені Колективним договором : преміювання (п. 4.13) максимальний розмір премії не обмежується; одноразові премії за успішний захист кандидатської чи докторської дисертації та премії науковим керівникам (п. 4.16); встановлення штатним професорам університету, які удостоєні почесного звання «Почесний професор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» доплати до заробітної плати (п.4.14). Окремим напрямом стимулювання у ЗВО є підтримка НПП, які опублікували свої праці у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Розпорядженням Ректора ПНУ від 11.08.2023 р. до розрахунку навчального навантаження внесено години за виконання обов'язків гаранта освітніх програм, що проходили акредитацію у 2022/2023 н.р.; від 20 до 30 годин (залежно від кількості студентів – переможців) викладачам, які підготували переможців і призерів всеукраїнського рівня II туру/етапу студентських наукових змагань тощо. ПНУ створює належні умови та систему заохочень для професійного розвитку та розвитку викладацької майстерності НПП. На запит ЕГ надана інформація про стимулювання й преміювання НПП. Завідувачам кафедр, які отримали у своїх навчальних структурних підрозділах перше місце за результатами рейтингу ефективності діяльності кафедр за 2022 рік, а саме завідувачу кафедри трудового, екологічного та аграрного права Яремак З.В. на 2023 р. було зменшено навчальне навантаження в основних картках навантаження на 30 годин. У 2022 році нараховано преміальні години 9 викладачам, які забезпечують основні й вибіркові ОК (Банасевич І., Олійник О., Зозуляк О., Зеліско А., Адамович С., Сворака С., Федорончук А., Медицький І., Микитин Ю.). За сумлінне ставлення до виконання своїх посадових обов'язків, за досягнення високих результатів у навчально-науковій роботі у 2022 р. преміювання отримали : Гейнц Р.М., Кернякевич-Танасійчук Ю.В., Яремак З.В.). За сумлінну працю працівники можуть бути представлені до нагородження відзнаками (Положення про заохочувальні відзнаки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника). За підтримки університету звання «Заслужений юрист України» отримали проф. О. Вівчаренко, доц. Ю. Микитин. За багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у розвиток освіти, науки 12.10.2023 р. оголошено подяку : Гейнц Р.М., Кернякевич-Танасійчук Ю.В., Яремак З.В. та ін. Під час зустрічі ЕГ з фокус-групами, начальник відділу кадрів підтвердив збереження у ЗВО робочого місця НПП під час міжнародного стажування.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

До сильних сторін і позитивних практик Критерію 6 ЄГ відносить: широке коло роботодавців, стейкхолдерів, з якими укладено договори про співпрацю; підтримку ЗВО професійного розвитку викладачів; стимулювання розвитку викладацької майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЄГ рекомендує підвищити рівень відповідності НПП критеріям «академічної кваліфікації» та «професійної кваліфікації» за ОП, зокрема, рівень публікаційної активності статей у фахових виданнях, активізувати підготовку навчально-методичних, навчальних посібників та підручників за ОК на ОП. Слабкою стороною ЄГ вважає низьку залученість роботодавців до аудиторних занять, організації та проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів; підготовки й видання спільних наукових, навчальних і методичних праць.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

На думку ЄГ ОП в цілому відповідає Критерію 6. Академічна та професійна кваліфікація НПП, що забезпечують ОК, є достатньо високою, процедури конкурсного відбору прозорими, що забезпечує необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП. ЄГ рекомендує залучати роботодавців, хостинг-професорів до аудиторних занять. Виявлені недоліки та слабкі сторони не є значними та можуть бути усунені під час реалізації ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Університет має достатню та належну матеріально-технічну базу для здійснення навчання за ОП: аудиторії та методкабінети кафедр для проведення занять з профільних дисциплін, криміналістична лабораторія, зала судових засідань, мультимедійні аудиторії, зала засідань. Під час зустрічі у фокус-групах учасники освітнього процесу зазначили про існування закладу для дітей викладачів, відвідування якого є безоплатним. Вказано про всебічне сприяння організації дозвілля через можливість відвідування спортивно-оздоровчий комплексу «Смерічка» ПНУ імені Василя Стефаника а також забезпечення автобусними перевезеннями для участі у заходах. До структури ПНУ ім. Василя Стефаника входить наукова бібліотека (<http://lib.pnu.edu.ua/>). За наданими відомостями про самооцінювання реалізується співпраця між ННЮІ та Бібліотекою Конгресу США, в межах якої відбувається обмін науково-навчальною літературою (під час ознайомлення з матеріально-технічною базою інституту, було продемонстровано наявність такої літератури у друкованому варіанті у бібліотеці). Навчально-методичне забезпечення дисциплін доступне в електронних варіантах, в системі дистанційного навчання (d-learn.pnu.edu.ua) та інтернет-сторінках кафедр. За результатами опитування за ОП «Право», другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо задоволеності здобувачів освіти ОП 2023, 93,7% опитаних студентів задоволені рівнем матеріально-технічного забезпечення інституту, у тому числі 100% опитаних – задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін (https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/09/zvit-zdobuvachi-opp_2023-mahistr.pdf).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Спілкування зі здобувачами освіти, науково-педагогічними працівниками та адміністративним персоналом підтвердило безкоштовний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для

навчання, викладацької, наукової діяльності, а також дозвілля. Наголошено на сприянні ЗВО до безоплатного доступу до міжнародних ресурсів, наприклад, такого як Coursera. Під час зустрічі з учасниками навчального процесу, здобувачі висловили свою задоволеність рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін та рівнем доступу до інформаційних ресурсів. Також це підтверджується результатами опитувань 2022-2023 н.р., де 100% здобувачів, які взяли участь – задоволені рівнем доступу до інформаційних ресурсів (https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/09/zvit-zdobuvachi-opp_2023-mahistr.pdf).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Студенти ННЮІ забезпечені окремим укриттям на максимальну кількість 1000 осіб (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/09/630_31.08.2023.pdf). Т.в.о. ректора ЗВО підтвердила наявність такого укриття, також була можливість переглянути приміщення під час ознайомлення з матеріально-технічною базою. Здобувачі освіти висловили задоволеність укриттям та визначили таким, що забезпечує їх безпеку. Медичне обслуговування студентів університету здійснюється у медичному пункті центрального корпусу університету, а також у державних та комунальних закладах охорони здоров'я Івано-Франківська, шляхом підписання декларацій з сімейними лікарями. Гарант ОП під час спілкування у фокус-групах запевнила про відсутність запитів та пропозицій щодо освітнього середовища від здобувачів, а у разі їх з'явлення, студенти можуть звертатися до неї.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку студентів у ЗВО забезпечують розгалужена система учасників освітнього процесу: дирекцією ННЮІ, кафедрами шляхом організації навчального процесу, організації та проведення годин академнаставника, додаткових заходів, передбачених планами роботи кафедр та інших структурних підрозділів ННЮІ. Інформаційна підтримка забезпечується через веб-сайти інституту та Навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи. У відомостях про самооцінювання зазначеного, що для психологічної адаптації здобувачів, забезпечення їхніх комфортних умов навчання відділ виховної та психолого-педагогічної роботи проводить тематичні бесіди, навчальні семінари, тренінги, тощо, однак під час зустрічей у фокус-групах встановлено, що для здобувачів ОП такі заходи не проводились. Здобувачі забезпечені Студентським путівником (<http://surl.li/ffthf>), наповнення якого є достатнім для ознайомлення з механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки (вказані посилання на веб-сайти та соціальні мережі структурних підрозділів (наявність QR-кодів), адреси та контактні телефони).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Експертною групою встановлено, що за освітньою програмою не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами. З огляду на відомості про матеріально-технічну базу Навчально-методичного відділу ЗВО (<http://surl.li/jaizs>) та в ході демонстрації матеріально-технічної бази дистанційної експертизи встановлено, що безпосередньо за адресою навчального корпусу юридичного інституту в якому навчаються здобувачі ОП, наявний пандус. Також згідно Плану-графіку пристосування приміщень ПНУ імені Василя Стефаника, в питань задоволення потреб осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/plan-grafik.pdf>) на 2023 рік заплановано облаштування спеціального туалету за адресою ННЮІ. Під час огляду корпусу виявлено що проводяться ремонтні роботи на першому поверсі в цьому напрямку.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО діє «Гаряча лінія» з ректором (rector@pnu.edu.ua), «Телефон довіри» ((0342) 59-60-24), форми зворотного зв'язку розміщені на веб-сайті ЗВО (<https://pnu.edu.ua/зворотний-зв'язок/>) (про непроведені заняття та окремо про зауваження чи пропозиції), скриньки довіри у приміщеннях (наявність підтверджено під час ознайомлення з матеріально-технічною базою). На базі ПНУ імені Василя Стефаника створено окремі підрозділи такі як: відділ запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/mgkvx>) та комісія з розгляду випадків булінгу. Здобувачі добре ознайомлені з механізмом дій у разі виявлення корупції, що вдалось встановити під час зустрічей. Заходи з попередження булінгу, насильства та мобінгу розробляються та реалізуються Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи. Гарант ОП вказала про те, що в рамках ОП такі заходи

проводяться для академічних наставників, однак за останній рік таких заходів не проводилось. Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді університету (<http://surl.li/emerz>) містить Алгоритм законодавчо обґрунтованих дій науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників (в т.ч. кураторів) у випадку виявлення ними (або їхньої поінформованості) факту вчинення булінгу, інших видів насильства (фізичного, морально-психологічного, сексуального, економічного, харасменту, ейджизму, мобінгу) в освітній громаді університету. Експертною групою встановлено, що окремого Алгоритму для здобувачів не передбачено, також гарант ОП вказала що Алгоритм дій для науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників також поширюється на використання студентами, що, на думку ЕГ не є доречно з огляду на його наповнення. У відомостях про самооцінювання зазначено, що у період реалізації ОП скарг від здобувачів, викладачів, які пов'язані з врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, дискримінації чи корупції не було, це також підтвердили учасники освітнього процесу під час зустрічей в фокус-групах.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Університет має достатню та належну матеріально-технічну базу для здійснення навчання за ОП (аудиторії та методкабінети кафедр для проведення занять з профільних дисциплін, криміналістична лабораторія, зала судових засідань, зала засідань. Всебічне сприяння організації дозвілля. Співпраця між ННЮІ та Бібліотекою Конгресу США, в межах якої відбувається обмін науково-навчальною літературою, з розміщенням друкованих примірників в читальному бібліотечному залі інституту. Здобувачі забезпечені Студентським путівником, у якому розміщені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки (вказані посилання на веб-сайти та соціальні мережі структурних підрозділів (наявність QR-кодів), адреси та контактні телефони). ЗВО забезпечує врегулювання можливих конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) шляхом створення підрозділів з запобігання та виявлення корупції та з розгляду випадків булінгу. Окрім цього здобувачі забезпечені «Гарячою лінією» з ректором, «Телефон довіри» ((0342) 59-60-24), форми зворотного зв'язку розміщені на веб-сайті ЗВО (про непроведені заняття та окремо про зауваження чи пропозиції), скриньки довіри у приміщеннях (наявність підтверджено під час ознайомлення з матеріально-технічною базою).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Доцільно, додати в опитування окреме питання щодо задоволеності та ефективності отриманні здобувачами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Також пропонуємо додати до опитування питання з відкритою формою відповіді, що дозволить здобувачам висловити власну думку чи надати пропозиції щодо задоволення їхніх потреб та інтересів. Рекомендується розроблення алгоритму дій здобувачів у випадку виявлення ними факту вчинення булінгу, інших видів насильства чи корупції також пропонується можливість доповнення Студентського путівника такою інформацією. Розглянути можливість забезпечення участі здобувачів ОП у заходах з психологічної адаптації, попередження булінгу, насильства та мобінгу, які розробляються та реалізуються Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ дійшла висновку про: 1. повну відповідність ОП «...» за підкритеріями: 7.1, оскільки матеріально-технічні ресурси дозволяють досягти визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання; 7.2, оскільки заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачам та здобувачам до необхідної для навчальної й викладацької діяльності інфраструктури та інформаційних ресурсів; 7.3, так як освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти й дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси, що було підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази та безпосереднього спілкування зі студентами; 2. відповідність у значному ступені підкритеріям: 7.4, адже ЗВО надає освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку різними методами, проте для здобувачів ОП не проводилась тематичні бесіди, навчальні семінари, тренінги, тощо, про які зазначається у відомостях про СО; 7.5: створено достатні умови для забезпечення права на освіту здобувачам, які мають особливі освітні потреби; 7.6, у ЗВО приділено достатню увагу політиці врегулювання конфліктних ситуацій, однак варто доопрацювати процедури (алгоритм дій) врегулювання конфліктних ситуацій за участі здобувачів, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією. Діяльність ЗВО в межах цього критерію містить зауваження, яке може бути виправленим, не впливає на якість підготовки здобувачів вищої освіти й нівелюється за рахунок яскраво виражених сильних сторін. ЕГ відзначає відповідність ОП критерію 7 за рівнем В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Питання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ПНУ імені Василя Стефаника, врегульовано такими внутрішніми НПА: Положенням про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/fammy>); Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/ksgbx>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/yqwy>); Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/kxtm>). Перегляд (удосконалення) ОП забезпечується робочою групою. Оновлення змісту ОП відбувається щонайменше один раз у три роки та щорічно оновлюється у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів. Підставами для перегляду освітньої програми є ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми; у разі прийняття стандарту вищої освіти; за результатами оцінювання якості освітньої програми; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми (п. 4.5.2. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/fammy>)). Останнє оновлення ОП пов'язане із затвердженням наказу МОН від 20.07.2022 р. № 643 нової редакції Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Також при внесенні змін були враховані додатково побажання роботодавців щодо оновлення освітніх компонентів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі ОП не залучаються до перегляду ОП через органи студентського самоврядування. Також це підтверджується Положенням про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/fammy>), де в п. 3.2.1.1 зазначається, що до складу робочої групи входять: діючі чи потенційні члени групи кадрового забезпечення освітньої програми, провідні фахівці галузі, здобувачі вищої освіти, випускники освітньої програми чи суміжних освітніх програм. Зустрічі у фокус-групі зі здобувачами дала можливість з'ясувати, що до Робочої групи з оновлення ОП долучено здобувачку (Балан Софія Андріївна), як представника від студентства. До складу Вченої ради ПНУ імені Василя Стефаника входять здобувач, та члени студентського сенату університету. Під час зустрічі зі здобувачами вдалось з'ясувати, що здобувачка могла змогу спілкуватись про положення проекту ОП з гарантом, без безпосередньої участі у засіданнях робочої групи. Пропозиції та зауваження до ОП від здобувачів збираються здобувачкою, яка долучена до Робочої групи з оновлення ОП, під час «годин академнаставників». Позиція здобувачів вищої освіти бралась до уваги під час перегляду діючої освітньої програми шляхом розділення дисципліни «Актуальні проблеми публічного та приватного права» на два окремі напрямки. У відомостях про самооцінювання вказано про пропозиції та думки студентів щодо покращення змістовної частини ОП, шляхом доповнення ОП новою ОК10 «Юридична конфліктологія», однак про це не було згадано здобувачами під час зустрічей. Зазначена невідповідність викликає певні сумніви з процедурою залученості здобувачів до процесу перегляду освітньої програми.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

З перелічених форми партнерства з роботодавцями, які вказані в відомостях про самооцінювання, у контексті процедур забезпечення якості та періодичного перегляду ОП, під час зустрічі з фокус групою вдалось встановити дійсну спільну діяльність під час спільних професійних заходів та надання роботодавцями баз практик для здобувачів. Під час ознайомлення з матеріально-технічною базою було продемонстровано інтерактивну аудиторію для здобувачів, яка укомплектована за кошт адвокатського об'єднання «Моріс Груп». Роботодавці позитивно відгукувались про рівень підготовки здобувачів. Запрошені на зустріч роботодавці не залучались до перегляду ОП, що вдалось встановити під час зустрічі з ЕГ.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗВО існує практика організації зустрічей з випускниками, запрошення їх до читання лекцій, «круглих столів», проведення тренінгів та наукових заходів, з підтверджуючими посиланнями, наведеними у відомостях про СО. На базі інституту функціонує ГО «Асоціація випускників ННЮІ ПНУ ім. В.Стефаника» (<http://surl.li/mhaws>).

Проводиться онлайн-опитування випускників. У відомостях про самооцінювання надані результати опитування щодо задоволеності випускників ОПП 2022 (<https://law.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/100/2023/09/zvit-opytuvannia-vypusknykivopp-2022-mahistr.pdf>),. Питання опитування загалом є конструктивним та достатніми для відслідковування задоволеності випускників освітньою програмою. Під зустрічі з менеджментом ЗВО, експертною групою встановлено, що практика збирання аналізу щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми заснована на контролі загальної тенденції та специфіки установ працевлаштування випускників, без відслідковування конкретної кількості, що є обґрунтованим з огляду кількості випускників за ОП. Зазначена інформація збирається відповідальною особою (Федорончук Андрій Володимирович) на рівні інституту через організацію комунікації з випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ЗВО проводяться моніторинги якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами. Останню перевірку проведено 24-28.04.2023 р., реалізовано внутрішній аудит системи якості освіти в університеті (наказ ректора № 802 від 27.11.2019 р. щодо внутрішнього аудиту системи якості освіти). Науково-методична рада ННЮІ (<http://surl.li/mjuhl>) проводить планові внутрішні перевірки, які забезпечують своєчасне виявлення та усунування недоліків ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Остання акредитація ОП Право другого (магістерського) рівня в ННЮІ ПНУ ім. В.Стефаніка» проходила в 2018 р. За відомостями про самооцінювання вбачається багатоаспектний підхід до удосконалення (брались до уваги рекомендації висловлені експертами під час акредитації ОП першого (бакалаврського) рівня), з підтверджуючи фактами врахування рекомендацій. Аналізуючи відомості про самооцінювання та спілкування у фокус-групах, ЕГ дійшла висновку, що вказані у висновку недоліки були дійсно враховані під час перегляду освітньої програми.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Вбачається розгалужена система відповідальностей за здійснення процесів і процедур забезпечення якості освіти, як на загальноуніверситетському рівні (центр забезпечення якості, навчально-методичний відділ, навчально-науковий центр якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання), так і на базі інституту через НМР, який проводить планові внутрішні перевірки ОП. Моніторинг та впровадження ОП здійснює дирекція ННЮІ та вчена рада. ЗВО проводить опитування серед учасників навчального процесу, випускників та роботодавців, з метою удосконалення освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ННЮІ тісно співпрацює з роботодавцями (покращення матеріально-технічної бази інституту, спільна діяльність під час спільних професійних заходів та надання роботодавцями баз практик для здобувачів, з подальшим працевлаштуванням). Зустріч у фокус-групі підтвердила зацікавленість роботодавців в освітній програмі, та у забезпеченні здобувачів якісною освітою. Інститут співпрацює з випускниками через спільні заходи (зустрічі з випускниками, запрошення до читання лекцій, участі у «круглих столах», тренінгах та наукових заходах), проведення опитування щодо задоволеності випускників ОПП. Розгалужена система відповідальностей за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, як на загальноуніверситетському рівні так і на базі ННЮІ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Доцільне залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості через проведення опитувань відкритої форми з розгорнутою відповіддю, щодо пропозицій та скарг, для ефективного та кількісного збирання даних під час перегляду ОП. Також розглянути можливість налагодження участі студентського самоврядування. Рекомендується активніше залучення роботодавців до перегляду освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла висновку про: 1. повну відповідність ОП «Право» другого (магістерського) рівня в ННЮІ ПНУ ім. В. Стефаніка за підкритеріями: 8.1, оскільки заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 8.4 існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми; 8.5 ЗВО здійснює вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі через систему забезпечення якості закладу вищої; 8.6, враховано результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що проводилось у 2018 році; 2. відповідність у значному ступені підкритеріям: 8.2, оскільки позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми, проте рекомендується розширення залучення здобувачів вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування, до процесу періодичного перегляду освітньої програми; 8.3, роботодавці безпосередньо залучені до процедур забезпечення якості ОП, однак не вдалося підтвердити їх безпосередню участь у процесі перегляду освітньої програми; 8.7, оскільки в ЗВО сформована культура якості, що сприяє розвитку освітньої програми, натомість анкетування науково-педагогічних працівників, як важливе підґрунтя для виявлення недоліків у освітній діяльності за цією ОП, не проводиться. ОП в цілому відповідає вимогам восьмого критерію. Запроваджені практики забезпечення якості освітньої програми є достатніми для формування внутрішньої культури якості. ЕГ відзначає відповідність ОП критерію 8 за рівнем В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ПНУ імені Василя Стефаніка чітко визначено правила та процедури, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу. Внутрішні НАП розміщені на сайті університету (<http://surl.li/ylqkd>). Спілкування з учасниками навчального процесу підтвердило їхню обізнаність про наявність нормативних документів у вільному доступі на сайті університету, також гарантом ОП наголошено на тому, що НПА з внутрішнього розпорядку також розміщена на першому поверсі корпусу інституту. Представники академічного персоналу вказали на можливість подання запитів з питань, які можуть виникати стосовно тлумачення внутрішніх НПА, через систему електронної взаємодії. Правила та обов'язки також визначені у договорах та контрактах, які укладаються з науково-педагогічними працівниками.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті опубліковано проект освітньої програми з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (<https://nmv.pnu.edu.ua/proiekt-y-op/mahistr/081-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE/>). Встановлення факт опублікування освітньої програми не пізніше ніж за місяць до затвердження не є можливим, оскільки відсутня дата розміщення.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) зазначена безпосередньо в освітній програмі (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/07/081-op-pravo-2023-mag.pdf>)

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Ведеться систематична робота з інформаційного наповнення сайту ПНУ ім. В.Стефаніка» Сайт університету є систематизованим та зручним у використанні, внутрішні нормативні акти розміщено у вільному доступі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рекомендуємо забезпечити ознайомлення здобувачів з положеннями документів ЗВО, з питань, які стосуються безпосередньо їх прав та обов'язків, та процедурами у випадку наявності скарг з питань організації освітнього процесу чи конфліктних ситуацій.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ дійшла висновку про: 1. повну відповідність ОП «Право» другого (магістерського) рівня в ННЮІ ПНУ ім. В.Стефаніка за підкритеріями: 9.3 – затверджена ОП розміщена у вільному доступі на веб-сайті ЗВО, та містить інформацію, достатню для ознайомлення заінтересованих сторін 2. відповідність у значному ступені підкритеріям: 9.1 – визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, однак студенти недостатньо ознайомлені з процедурами у випадку наявності скарг з питань організації освітнього процесу чи конфліктних ситуацій. 9.2 – на сайті опубліковано проект освітньої програми з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, однак, не можливо встановити факт опублікування освітньої програми не пізніше ніж за місяць до затвердження. ОП в цілому відповідає вимогам дев'ятого критерію. Відповідні зауваження не є суттєвими, не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти та можуть бути усунені за наступного перегляду ОП. ЕГ відзначає відповідність ОП критерію 9 за рівнем В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

B

Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дикий Олег Вікторович

Члени експертної групи

Удовика Лариса Григорівна

Дегтяр Руслана Олександрівна