

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	22557 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22557
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ксендзук Валентина Віталіївна, Гавриліна Агнія Володимирівна, Прохорова Марина Едуардівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	—
Дати візиту до ЗВО	24.10.2023 р. – 26.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/10/292-samoocinka_mag.pdf
Програма візиту експертної групи	https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2023/10/prohrama-vizytu-mev-2023.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Мета ОП: підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, здатних розв'язувати складні завдання та проблеми цієї галузі через проведення досліджень та впровадження інновацій. Освітня програма ґрунтується на: критичному осмисленні та системному аналізі закономірностей функціонування міжнародних економічних відносин на різних рівнях; можливості випускників виконувати управлінські завдання та розв'язувати наукові та практичні проблеми, базуючись на сучасних інноваційних технологіях та досягненнях в українському та міжнародному дослідницькому середовищі. Освітня програма забезпечує: використання дослідницьких методів в освітньому процесі; доступну та зрозумілу інформацію для здобувачів освіти щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання; залученість усіх учасників освітнього процесу до реалізації стратегії інтернаціоналізації закладу вищої освіти; забезпечення академічної доброчесності. Університет забезпечує: потужну інформаційну підтримку абітурієнтів під час вступної кампанії; прогресивні практики надання освітньої, організаційної, інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти; вільний безоплатний доступ до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури університету; реалізацію інклюзивної політики.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП «МЕВ» в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника має чітко визначений фокус, який відрізняє її від інших програм. Цей фокус полягає в розвитку комунікативних здібностей, регіональної спеціалізації та діяльності за всіма формами міжнародних економічних відносин. Співпраця з роботодавцями розвивається в позитивному напрямку. На етапі розробки програми використовувався досвід аналогічних програм інших ЗВО. Викладачі мають високий рівень академічної та професійної кваліфікації (фахові публікації відповідають ОК), використовують методи навчання (кейс-стаді, командна робота, тестування, презентації, самостійна робота, індивідуальні роботи, використовують сучасні методи навчання та активно займаються удосконаленням програми. - НПП реалізують стратегію інтернаціоналізації ЗВО: стажування в ЗВО Польщі, Німеччини, Іспанії, Великобританії, сертифікати про знання англійської мови (42% НПП), публікації в виданнях, що індексуються в Scopus/Web of Science (50% НПП); - удосконалення ОП: пропозиції всіх груп стейкхолдерів (адміністрація, викладачі, випускники, роботодавці, здобувачі), вивчення досвіду ЗВО Польщі, Литви, США, Молдови та практик у галузі МЕВ; - високий рівень популяризації та застосування превентивних дій щодо питань порушення академічної доброчесності (декларація доброчесності, нормативна база, окремий підрозділ, просвітницькі заходи, процедура виявлення плагіату, унормована реакція на порушення академічної доброчесності); - різноманітність форм професійного зростання НПП, матеріальне і нематеріальне стимулювання розвитку викладацької майстерності. Здобувачі мають можливість набувати навичок soft skills шляхом залучення до діяльності студентських центрів "Paragaph», "Агенти змін», волонтерської діяльності та органів студентського самоврядування. Здобувачі мають можливість самостійно обирати місце проходження виробничої практики або використовувати каталог баз практики, з якими кафедра має укладені договори, а саме ТзВО "Калуш-Транс", ТзОВ "Коляр", Приватно-орендна агрофірма "Нове життя" та ін. ЗВО здійснює потужну інформаційну підтримку абітурієнтів та забезпечує їм належні умови для навчання. Програма має прогресивні практики надання освітньої, організаційної та інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти, здійснення інклюзивної освітньої політики та забезпечення безпечного освітнього середовища. Університет проявляє високий ступінь організованості та співпраці, зокрема в реалізації чіткої системи моніторингу та у взаємодії зі здобувачами та партнерами. Визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Увага приділяється морально-психологічному стану здобувачів та викладачів. Утворена навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи. Чітка та зрозуміла процедура розв'язання конфліктних ситуацій

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

У силабусах відсутня інформація щодо методів навчання, розподілу годин за темами за кожною ОК для здобувачів освіти за заочною формою навчання, а також невідповідність оформлення списку рекомендованих джерел визначеним вимогам державних стандартів; Здобувачі освіти ОП не беруть участь в міжнародній академічній мобільності В критеріях оцінювання в силабусах відсутній розподіл балів за видами завдань в частині поточного контролю; Відсутні критерії оцінювання захисту магістерської роботи; Відсутня інформація про доступимі відсоткові значення запозичень в кваліфікаційних роботах здобувачів ОП; Кваліфікаційні роботи за ОП знаходяться в закритому доступі в репозитарії ЗВО. Не залучено здобувачів до робочої групи при розробці ОП. Відсутність інформації про пропозиції та зауваження стейкхолдерів на сайті ЗВО. Відсутність протоколів кафедри щодо зустрічей з стейкхолдерами ОП "МЕВ" на сайті ЗВО. Неоприлюднені сканкопії угод про співпрацю з іноземними ЗВО на сайті ЗВО. Невідповідність ПРН та відсутність відповідних ОК тим видам економічної діяльності, до роботи за якими підготовлений магістр і які зазначені в програмі ОП. Відсутність прикладу екзаменаційного білету в програмі вступного випробування. Недостатнє використання неформальної освіти та відсутність участі здобувачів в програмах міжнародної мобільності. Проблеми з інтернет-з'єднанням та відсутність Wi-fi в бомбосховищі. Відсутність інформації про внутрішні аудити на сайті центру якості ЗВО. Неоприлюднення інформації про громадське обговорення та відсутність проекту ОПП на сайті університету. Рекомендації: Зміст силабусів ОП рекомендується доповнити розділом "Методи навчання" та вказати розподіл

годин за темами за кожною ОК для здобувачів ЗФН. □ ЗВО має активізувати роботу міжнародного відділу для розширення можливостей участі в програмах міжнародної академічної мобільності до кінця 2023/2024 н.р. □ Викладачам слід додати в силабуси критерії оцінювання знань та захисту магістерської роботи на 2024-2025 н.р. □ ЗВО повинно оприлюднити інформацію про допустимі % запозичень в кваліфікаційних роботах до кінця 2023-2024 н.р. □ Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти ОП рекомендується розмістити у відкритому доступі у репозитарії ЗВО до кінця 2023-2024 н.р. □ Гаранту слід залучити здобувачів до робочої групи та публікувати пропозиції та зауваження стейкхолдерів на сайті для громадського доступу. □ Гаранту додати протоколи кафедри щодо зустрічей зі стейкхолдерами по ОП "МЕВ" до загального архіву. □ Гаранту повинен розміщувати сканкопію угоди про співпрацю на сайті, збільшити кількість вибіркової дисциплін англійською та розширити вибірково компоненту програми. □ Переглянути види економічної діяльності, додати приклад екзаменаційного білету до програми вступного випробування та популяризувати неформальну освіту серед здобувачів. Забезпечити стабільний інтернет та Wi-fi в укріттях, а також публікувати інформацію про внутрішні аудиту на сайті ЗВО.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП "МЕВ" 2022 (<https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2023/09/op-292-mev-mag-2022.pdf>) визначена мета - Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, які на основі вивчення та практичного застосування знань, сформованих в рамках передових досягнень світової та вітчизняної економічної науки у галузі міжнародних відносин та світової економіки, володіють інноваційним мисленням, ґрунтовними знаннями, комунікативними навичками та здатні аналізувати, оцінювати, представляти і відстоювати економічні інтереси суб'єктів МЕВ, в умовах сучасних глобальних викликів та трансформаційних змін, проводити комплексні науково-прикладні дослідження, обґрунтовувати теоретико-методологічне підґрунтя та причинно-наслідкові зв'язки розвитку економіки в умовах світових та регіональних інтеграційних процесів, здійснювати апробації та практичне впровадження набутих знань у процесі подальшого працевлаштування та навчання. Місія університету надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; • наука – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; • регіон – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону (<http://surl.li/ekoig>). Таким чином, мета ОП корелює з місією та стратегічними цілями розвитку ЗВО, про що переконалася саме на 1 зустрічі ЕГ. Експертна група звернула увагу, що фокус ОП який би дозволив відрізнити її від інших програм визначений через 3 складові: комунікативні здібності, регіональна особливість та здійснення діяльності за всіма формами МЕВ).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ з'ясувала, що ЗВО має співпрацю із стейкхолдерами Протокол №3 від 03.06.2022 <http://surl.li/mopjw> та вносяться до оновлених ОП та навчального плану ОП <https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2023/09/292-np-mev-mag-2022-.pdf> але на сайті розміщені протоколи лише по ОП «Управління міжнародним бізнесом», перегляд ОП відбувається регулярно і фіксується в протоколах засідання кафедри, але відсутня порівняльна таблиця змін, що відбувались в ОП. Протоколи зустрічей з стейкхолдерами по ОП «МЕВ» Протокол № 1 від 01.02.2022 р., де директор ТОВ «Коляр» запропонував включити окремі ОК, а саме: Соціальна відповідальність в системі МЕВ, Ділова іноземна мова і переклад за фахом, Міжнародна та національна економічна безпека, Економіка євро регіонів та євро регіональне співробітництво в Україні в перелік обов'язкових ОК. Директор ТОВ «Памібро» запропонував у вибірково компоненту включити «Економіка підприємства англ. Мовою та Фінансовий менеджмент суб'єктів МЕВ. та Протокол №2 від 02.05.2022р.(додаток 7), де директор ТОВ «Нові фінанси» пропонує включити дисципліну «Міжнародні стандарти аудиту» в перелік обов'язкових. Документальне підтвердження співпраці з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами та Угоди з університетами-партнерами <https://kmev.pnu.edu.ua/dohovory-z-robotodavtsiamy-ta-vidhuku-n/> Під час зустрічей з фокус групами, а саме з роботодавцями було з'ясовано, що є необхідність підготовки фахівців рівня ВО саме з зовнішньоекономічної діяльності, а не з міжнародних економічних відносин оскільки в регіоні є достатня кількість вакантних посад як підприємницькому та в державному секторах економіки. Експертна група під час акредитаційної експертизи визначила та підтвердила, що ЗВО має співпрацю із стейкхолдерами ОП "Міжнародні економічні відносини"

(<https://kmev.pnu.edu.ua/dohovory-z-robotodavtsiamy-ta-vidhuku-n/>), через проведення анкетувань роботодавців та представників бізнесу (<http://surl.li/moozk>) а також інших зацікавлених осіб <http://surl.li/moozb> . За результатами тестування за програмою “МЕВ” https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2023/09/mizhнародni-ekonomichni-vidnosyny_mahistry09_13_2023-09_20_2023.pdf сформований аналітичний графік результатів тестування. Університет на свої сторінці розміщує електронні адреси куди можна звертатись з пропозиціями та зауваженнями (<https://kmev.pnu.edu.ua/propozytsii-shchodo-pokrashchennia-osvitno/>) . Інформації щодо пропозицій і зауважень на офіційній сторінці не розміщено. Під час зустрічей з фокус групами та за результатами аналізу документів було з'ясовано наступне: в ОП (2022 р.) здобувачі вищої освіти не залучаються (про що свідчить склад робочої групи ОП (<https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2023/09/op-292-mev-mag-2022.pdf>)але під час зустрічей з фокус групами, ЕГ з'ясувала, що здобувачі вносять свої пропозиції під час роботи на заняттях. Також до розробки ОП було залучено 15 стекхолдерів), які надали свої рецензії на ОП <http://surl.li/moria/>

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Відповідність ОП тенденціям розвитку спеціальності на ринку праці було підтверджено під час зустрічей членів ЕГ із роботодавцями, а саме ЕГ переконалася в готовності роботодавців прийняти на роботу випускників програми, які є конкурентоспроможними на ринку праці в регіоні. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності і ринку праці та мотивуючи тим, що в регіоні є достатня кількість вакантних посад як в підприємницькому та в державному секторах економіки. Базовими документами щодо галузевого та регіонального контексту є Стратегія розвитку Івано-Франківської області до 2027 р. (<http://surl.li/kxyck>) та Стратегія сталого розвитку «Україна – 2030» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text> та План відновлення України <https://recovery.gov.ua/> . Гарант та група забезпечення ОП запевнили ЕГ, що під час формування цілей та програмних результатів навчання було враховано галузевий та регіональний контекст, а саме через розширення освітніх компонент таких як: Міжнародна та національна економічна безпека», «Соціальна відповідальність суб'єктів МЕВ і сталий розвиток», «Економіка євро регіонів та євро регіональне співробітництво в Україні», «Моделі і стратегії соціально-економічного розвитку сучасних країн», «Діджиталізація світового господарства та інформаційно-аналітичні технології в системі МЕВ. ЗВО позиціонує себе як єдиний заклад в регіоні з ОП “МЕВ” і ставить за мету підготувати висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародних економічних відносин. Регіональний аспект відображений також у створенні проектно-освітнього центру. “Агенти змін” <https://agentyzmin.pnu.edu.ua/about/>. Регіональний аспект відображений у співпраці з представниками: Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Чернігівського національного університету імені Т. Г. Шевченка, Ужгородського національного університету, Львівського національного університету імені Івана Франка та Національного університету «Львівська політехніка» та іноземні ЗВО Молдавська економічна академія, Варшавський ун-т, Університет ім. А. Міцкевича, Економічний ун-т у Вроцлаві, Університет Тафтс, Технічний ун-т в Остраві (Додаток 24). Врахування тенденцій розвитку спеціальності у ЗВО відбувається через співпрацю з іноземними ЗВО <https://ic.pnu.edu.ua/uhody-pro-spiivratsiu/> але на сайт і тільки посилання на сам заклад але відсутні угоди про співпрацю. Під час зустрічей з фокус групами НПП зауважили, що систематично беруть участь у академічній мобільності <https://kmev.pnu.edu.ua/stazhuvannia-hranty-ta-proiektu/> про що є підтвердження документів стажування окремими НПП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Надана університетом ОП 2022 року повністю враховує положення чинного стандарту <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-ekonom-vidnosyny-M.pdf>) і забезпечує досягнення передбачених ним програмних результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОП корелюють з місією та стратегічними цілями розвитку ЗВО та чітко визначений фокус ОП який дозволяє відрізнити її від інших програм і визначається через 3 складові: комунікативні здібності, регіональна особливість та здійснення діяльності за всіма формами МЕВ. До розробки ОП залучаються здобувачі освіти через обговорення на заняттях при вивченні ОК. Співпраця з роботодавцями розвивається в позитивному напрямку, що підтверджується протоколами та зустрічами з фокус групами. Також на етапі розробки ОП використовують досвід аналогічних програм інших ЗВО через співпрацю та академічну мобільність.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

До складу робочої групи при розробці ОП не було залучено здобувачів. Рекомендація для ЗВО: ввести гаранту до складу робочої групи в ОП здобувачів. Інформації щодо пропозицій і зауважень щодо реалізації ОП на офіційній сторінці ЗВО не розміщено. Рекомендація для ЗВО: Розміщувати гаранту у відкритому доступі всі пропозиції та зауваження від стейкхолдерів щодо реалізації ОП на сторінці ЗВО. Не розміщені протоколи кафедри щодо зустрічей з стейкхолдерами по ОП «МЕВ» Рекомендація для ЗВО: Гаранту додати до протоколів кафедри також протоколи по ОП «МЕВ» На сайті ЗВО розміщено угоди про співпрацю з іноземними ЗВО але самі сканкопії про угоду відсутні. Рекомендація для ЗВО: Гаранту крім посилання на іноземні університети-партнери розмістити сканкопію угоди про співпрацю.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО, визначені з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, а також урахуванням досвіду вітчизняних ЗВО, ОП враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, недостатньо залучаються здобувачі до розробки ОП. До перегляду, оновлення ОП залучаються стейкхолдери. Процедура перегляду ОП відбувається чітко до затвердженого положення. Освітня програма “Міжнародні економічні відносини” загалом відповідає критерію 1, виявлені недоліки не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Проаналізувавши ОП за 2022 рік <https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2023/09/op-292-mev-mag-2022.pdf> ЕГ зауважила, що її обсяг відповідає чинному стандарту вищої освіти зі спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини” для другого (магістерського) рівня вищої освіти і складає 90 кредитів ЄКТС. Обсяг ОК (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей та досягнення ПРН ОПП становить 66,0 кредитів. Обсяг кредитів, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, складає 24,0 кредити (26,6 % від обсягу ОПП).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ провела аналіз ОП (МЕВ) через вивчення її змісту та розгляд структурно-логічної схеми. В ході спілкування з гарантом та представниками академічної спільноти вдалося визначити, що програма демонструє системну логічність та взаємозв'язок між освітніми компонентами. Зміни ОП “МЕВ” знайшли відображення у ОК. «Діджиталізація світового господарства та інформаційно-аналітичні технології в системі МЕВ», «Ділова іноземна мова і переклад за фахом», «Економіка євро регіонів та євро регіональне співробітництво в Україні», «Міжнародна та національна економічна безпека» та оновлена вибіркова компонента ОП. ОП “МЕВ”, що реалізується у ПНУіВС, є структурованою як у контексті загального часу навчання (за роками навчання), так і змістовно. Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу <http://surl.li/jkzn> в ПНУіВС передбачене тижневе навантаження не більше як 22 год. ЕГ переконала, що навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, складає не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Кількість аудиторних навчальних годин для студентів ДФН складає: з обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки – 1/3 від загальної кількості годин (10 годин у 1 кредиті ЄКТС); з дисциплін циклу професійної підготовки - від 33% до 66% (від 10 до 20 годин у 1 кредиті ЄКТС). Кількість аудиторних навчальних годин для студентів ЗФН складає 1/3 від з кількості годин для студентів ДФН. Вказані нормативи дотримані при складанні ОП. Кількість годин на самостійну роботу встановлюється через комунікацію зі студентами та проведення анонімного опитування на сторінці ЗВО <https://kmev.pnu.edu.ua/rezultaty-opytuvan/> <https://kmev.pnu.edu.ua/propozytsii-shchodo-pokrashchennia-osvitno> де здобувачі можуть написати рекомендації для НПП щодо удосконалення ОП. При взаємодії з фокус-групами ЕГ

встановила, що як здобувачі, так і роботодавці відзначили важливість глибокого вивчення англійської мови. Отже, на основі отриманих відгуків рекомендується розглянути можливість доповнення структури вибіркової частини освітньої програми. Це може включати в себе введення окремих Оканглійською мовою. Такі зміни сприятимуть більш ефективному вивченню мови та відповідають актуальним потребам учасників освітнього процесу. НПП наголошували на унікальності ОП, а саме в її спрямованості на регіональний контекст, тому у вибіркочку компоненту можна на вибір було б внести ще дисципліни з вивчення особливостей співпраці з країнами ЄС, це б і розширило вибіркочку складову і посилило б унікальність даної програми. ЕГ звернула увагу на невідповідність вказаних програмних результатів навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності, до роботи за якими підготовлений магістр і які зазначені в програмі ОП, та відсутність відповідних ОК

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" <https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2023/09/op-292-mev-mag-2022.pdf>. Акцент у ній робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей щодо міжнародної діяльності, що реалізується у ПНУіВС, зокрема, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10 спрямовані на надання теоретичного контенту в галузі світової економіки, з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у взаємозв'язку та взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. ОК5, ОК7, ОК11 в більшій мірі полягає в забезпеченні унікальності освітньої програми. Вибіркові компоненти спрямовані на поглиблення окремих програмних результатів, враховують інтереси стейкхолдерів.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП МЕ передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відповідає статті 62, п. 15 Закону України "Про вищу освіту" та зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі 25%. Під час зустрічей ЕГ з різними фокус групами було з'ясовано, що в університеті розроблено ряд нормативних документів, які уможливають формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти. 1. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf) . 2. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/jjlg>); 3. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>) 4. Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/vilnuj-vubir-ok.pdf> . Вибіркові ОК розділені на 3 каталоги. Перший каталог включає освітніх компонент загальноосвітнього спрямування. Другий каталог охоплює освітні компоненти спеціальності або галузі знань, для якої здійснюється освітня діяльність освітньої програми Третій каталог включає освітні компоненти конкретної освітньої програми. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/vilnuj-vubir-ok.pdf> (стор.4). ЕГ переконалаась під час зустрічей з фокус групами, що ознайомлення компонент відбувається здобувачами на етапі подачі документів для вступу на навчання та здійснюють вибір освітніх компонент при зарахуванні на навчання. Здобувачу може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір у випадку, якщо кількість студентів, які обрали з переліку дисциплін вільного вибору професійної підготовки, або дисциплін із Каталогу є меншою за встановлені в Університеті мінімум т.п група для вивчення дисципліни не набирається. Висновком даної ситуації є те, що вибіркові дисципліни обираються групою, а не індивідуально. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/vilnuj-vubir-ok.pdf> (стор.6)

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма "Міжнародні економічні відносини" та навчальний план передбачають реалізацію практичної підготовки студентів, спрямованої на розвиток компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності. Серед цих компетентностей важливо наводити навички комунікації, вміння взяти на себе відповідальність, адаптації до різних ситуацій, ініціативності, стресостійкості, критичного та самокритичного мислення, здатності працювати в команді, розуміння важливості дотримання термінів, а також вміння логічно та системно мислити. Регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf, Методичним забезпеченням практичної підготовки представлено <https://kmev.pnu.edu.ua/методичне-забезпечення-практичної-п/>,

Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2023/05/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyku.pdf> , Програмою проходження науково-педагогічної практики для студентів магістратури спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» <http://surl.li/mppja> , Програмою проходження аналітично-перекладацької (виробничої) практики <https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2023/10/analychno-perekladatska-vyrobnycha-praktyka.pdf> . Зміст практик формується в результаті взаємодії з роботодавцями, як це визначено під час взаємодії з фокус-групами. Це підтверджується витягами з протоколів засідань кафедри, на яких обговорюється освітня програма з представниками роботодавців і академічної спільноти. Для підсилення практичної підготовки здобувачів ВО підписано 33 угоди з базами практик <http://surl.li/mppma> Під час зустрічі із здобувачами ЕГ було з'ясовано, що здобувачі мають можливість самостійно обирати місце проходження виробничої практики (за умови відповідності програмі), або для вибору використовувати каталог баз практики, з якими кафедра має укладені договори, які були розміщені на сторінці ЗВО <http://surl.li/mppma> .

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ЕГ з'ясувала, що розвиток "soft skills" відбувається під час навчального процесу під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань <https://kmev.pnu.edu.ua/2023/05/08/majbutnie-volonterstva-u-hromadi/> , які сприяють розвитку креативного мислення та навичок роботи в команді, як наприклад Студенти Прикарпатського національного університету відзначили День Незалежності проведенням благодійного ярмарку <http://surl.li/mppof> . Студенти демонструють результати колективної праці <https://kmev.pnu.edu.ua/2023/05/08/zaproshuiemo-vsikh-studentiv-na-vesniani-festyny/> , взаємодіють з різними особистостями <https://kmev.pnu.edu.ua/2023/05/08/majbutnie-volonterstva-u-hromadi/> Участь у показових заняттях <https://kmev.pnu.edu.ua/2022/12/13/> , майстер-класах та заходах сприяє формуванню навичок важливості дотримання дедлайнів. Крім того, під час навчання студенти отримують соціальні навички через участь у заходах органів самоврядування, громадських організацій, а також завдяки підтримці творчих, соціальних та волонтерських ініціатив університету. Студенти активно беруть участь у заходах, організованих студентським центром "Paragraph" <https://paragraph.if.ua/> , студентським профкомом та сенатом, а також беруть участь у заходах, проведених Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи, співпрацюють з Центром розвитку інновацій та інвестицій "Агенти змін" <https://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua> Під час зустрічей зі здобувачами та випускниками які завершили навчання за програмою "Міжнародні економічні відносини" (ОП "МЄВ"), ЕГ виявила, що саме під час вивчення обов'язкових компонентів та проходження практичної підготовки здобувачі зуміли розвинути ряд "soft skills". Серед цих навичок важливо відзначити навички ефективної комунікації, вміння взяти на себе відповідальність, ініціативність, стресостійкість, здатність до генерації нових ідей, критичного та самокритичного мислення, а також навички залагодження конфліктів, співпраці в команді та розуміння важливості дотримання термінів (дедлайнів). Вивчення освітньої програми дозволило здобувачам розвинути системне та логічне мислення..

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Зважаючи на те, що професійний стандарт відсутній, ЕГ встановлено, що зміст освітньо-професійної програми "Міжнародні економічні відносини" враховує вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ з'ясовано, що обсяг окремих ОК є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Вимоги до співвідношення обсягів аудиторної та самостійної роботи у межах окремих ОК визначені у Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf) (стор. 12, 14-15) Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти ЕГ було встановлено, що здобувачам вищої освіти ОП "МЄВ" вистачає часу на виконання завдань самостійної роботи.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

ЕГ з'ясувала, що за ОП "МЕВ" не передбачає навчання за дуальною формою освіти, але університетом під час зустрічей з фокус групами, ряд роботодавців висловив свою зацікавленість і можливість підготовки здобувачів за дуальною формою. Також в ПНУіВС діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/Положення-дуальна-освіта.pdf>

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження, а саме обсяг ОК (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей та досягнення ПРН ОПП становить 66,0 кредитів. Обсяг кредитів, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, складає 24,0 кредити (26,6 % від обсягу ОПП для відповідного рівня вищої освіти). 2. За ОП у ЗВО укладені угоди про партнерство та співпрацю на проходження практики та відбувається удосконалення співпраці з такими підприємствами ТзВО "Калуш-Транс", ТзОВ "Коляр", Приватно-орендна агрофірма "Нове життя", АТ "Кредобанк", ТОВ "Памібро", "Інноваційна компанія "Візеріон"", ТОВ "Торгівельний дім "Згода"", ТОВ "Весмак", ТОВ "Фірма "Надія"", "Будівельна компанія "Княжий Галич"", ТОВ "Бетта-Сервіс", ГО "Громадський Центр "Ділові ініціативи". 3. ОК, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та в цілому дозволяють досягти цілей та ПРН. 4. В університеті розроблено ряд нормативних документів, які уможливають формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти 5. ОПП передбачає набуття здобувачами вищої освіти навичок (softs skills), під час навчання, шляхом залучення здобувачів вищої освіти до діяльності студентського центру "Paragraph», Центру розвитку інновацій та інвестицій "Агенти змін», волонтерської діяльності, органів студентського самоврядування. 6. ЕГ було з'ясовано, що здобувачі мають можливість самостійно обирати місце проходження виробничої практики або використовувати каталог баз практики, з якими кафедра має укладені договори, а саме ТзВО "Калуш-Транс", ТзОВ "Коляр", Приватно-орендна агрофірма "Нове життя", АТ "Кредобанк", ТОВ "Памібро", "Інноваційна компанія "Візеріон"", ТОВ "Торгівельний дім "Згода"", ТОВ "Весмак", ТОВ "Фірма "Надія"", "Будівельна компанія "Княжий Галич"", ТОВ "Бетта-Сервіс", ГО "Громадський Центр "Ділові ініціативи".

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1.ЕГ з'ясовано, що здобувачу при виборі вибіркової дисципліни може бути відмовлено у випадку, якщо кількість студентів, які обрали з переліку дисциплін вільного вибору професійної підготовки, або дисциплін із Каталогу є меншою за встановлені в Університеті мінімум т.п група для вивчення дисципліни не набирається. Рекомендація для ЗВО: переглянути "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент" та врегулювати зазначений недолік. 2. Під час зустрічей з фокус групами ЕГ з'ясувала, що і здобувачі і роботодавці наголошували на поглибленому вивченні англійської мови, Рекомендація для ЗВО; розглянути можливість збільшення вибіркового компоненту, що викладаються англійською мовою до навчального плану та ОП (є <https://knev.pnu.edu.ua/sylabusy-ormevm-2022/>), або ввести позакредитну дисципліну бізнес англійська, як факультатив; 3. Під час обговорення з учасниками НПП встановлено, що вони відзначають унікальність ОП, зосереджену на регіональному контексті. Запропоновано розширити вибірку компоненту, включивши дисципліни, що досліджують економічно-дипломатичні аспекти співпраці з країнами ЄС.. Рекомендація для ЗВО; розглянути можливість ввести до навчального плану та ОП у вибірку компоненту додатково дисципліни що спрямовані на вивчення особливостей економічної співпраці з країнами ЄС, це б і розширило вибірку складову і посилило б унікальність даної програми. 4. Невідповідність вказаних програмних результатів навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності, до роботи за якими підготовлений магістр і які зазначені програмі ОП, та відсутність відповідних ОК Рекомендація ЗВО: Гарнату тробочі групі переглянути види економічної діяльності, до роботи за якими підготовлений магістр та врегулювати їх з ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг освітньої програми відповідає законодавчим вимогам та включає практичну підготовку студентів, спрямовану на отримання необхідних компетентностей для успішної професійної діяльності, а також розвитку соціальних навичок (soft skills). Удосконалення вимагає процедура вибору дисциплін. В цілому, освітня програма відповідає Критерію 2, і виявлені експертною групою недоліки не мають суттєвого характеру і можуть бути виправлені відповідно до наданих рекомендацій.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2023 році опубліковані на офіційному веб-сайті університету <https://admission.pnu.edu.ua/> за всіма освітніми програмами та рівнями вищої освіти. Правила розроблені відповідно до чинного законодавства України, введені в дію наказом ректора №243 від 28.04.2023р.) і знаходяться на сайті університету (https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2023/08/pravyula-pryjomu-2023_redaktsiia-4-1.pdf). У вкладці Приймальної комісії «2023 рік: Інформація для вступників → 2023 вступ в магістратуру» (<http://surl.li/icngu>) → Коротка інструкція для вступників в магістратуру <https://admission.pnu.edu.ua/korotka-instruktsiia-dlia-vstupnykiv-u-mahistraturu/> міститься вся корисна інформація, що стосується правил і термінів прийому для вступу на ОП університету за другим магістерським рівнем вищої освіти, зокрема на освітню програму «Міжнародні економічні відносини», також розміщено короткі текстові інформаційні повідомлення стосовно траєкторії абітурієнта, програмові вимоги за всіма ОП, тестові запитання тощо. Також на сайті факультету історії, політології і міжнародних відносин у вкладці «Вступникам» (<https://ipmv.pnu.edu.ua/abituriientam/>) міститься інформація, що висвітлює особливості освітніх програм факультету. Правила прийому на навчання для вступників на ОПП, що акредитується є чіткими та зрозумілими, а також такими, що не містять дискримінаційних положень, складених у відповідності до нормативно-правових актів у сфері освіти, знаходяться у вільному доступі. На зустрічах з відповідальним секретарем приймальної комісії університету, гарантом ОП, здобувачами вищої освіти, та з аналізу веб-ресурсів університету з'ясовано, що ЗВО здійснює потужну інформаційну підтримку абітурієнтів під час вступної кампанії через сайт університету, Call-центр (<https://admission.pnu.edu.ua/kontakty/>) (Зустріч організаційна, 3, 7). Також під час спілкування з відповідальним секретарем приймальної комісії університету експерти дізналися, що в університеті створений Telegram чат бот https://t.me/pnu_edu_bot, який забезпечує супровід вступної кампанії, також з моменту оприлюднення правил вступу проводиться консультативна робота з вступниками, раз на 2 місяці під час зустрічі з майбутніми абітурієнтами надається роз'яснення щодо правил прийому до університету (Зустріч 7). Також на сайті приймальної комісії є сторінка, де можна задати питання і отримати відповіді щодо вступу до ПНУ (<https://admission.pnu.edu.ua/chasti-zapytannia/>). Отже, ЕГ підтверджує, що задіяні ресурси в Університеті мають форму зворотного зв'язку, що в свою чергу дозволяє отримувати відповіді на питання, які цікавлять майбутніх здобувачів магістратури.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на ОП «МЕВ» здійснюється відповідно до Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ((https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2023/08/pravyula-pryjomu-2023_redaktsiia-4-1.pdf)) та Умовам прийому до ЗВО, які щороку затверджуються наказом МОН України. Відповідно до Правил прийому, конкурсний відбір вступників на ОП на базі ОР бакалавр здійснювався за результатами складаних ЄВІ та ЄФВВ, за ОР магістр, спеціаліст (із складанням ЄВІ та ЄФВВ), або усної співбесіди з іноземної мови (для небюджетних пропозицій) та фахового вступного іспиту з спеціальності. На сайті факультету історії, політології і міжнародних відносин у вкладці «Вступникам» (<https://ipmv.pnu.edu.ua/abituriientam/>) міститься інформація, що висвітлює особливості освітньої програми, спрямованої на формування у майбутніх фахівців професійних компетенцій в сфері МЕВ, здатних аналізувати, оцінювати, представляти і відстоювати економічні інтереси суб'єктів МЕВ в умовах сучасних глобальних викликів, проводити комплексні науково-прикладні дослідження, обґрунтовувати теоретико-методологічне підґрунтя та причинно-наслідкові зв'язки розвитку економіки в умовах світових та регіональних інтеграційних процесів, здійснювати апробацію та практичне впровадження набутих знань у процесі подальшого працевлаштування та навчання. Експертна група була ознайомлена з Програмою фахового вступного випробування в магістратуру для ОР магістр, спеціаліст за ОП «МЕВ» 2023 р. пр. (<https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2023/05/prohrama-mah-051-ekonomika-292-mev-2023.pdf>), які мали право проходити вступні випробування в університеті (усної співбесіди з іноземної мови (для небюджетних пропозицій) та фахового вступного іспиту з спеціальності). Правила прийому на навчання за ОПП «МЕВ» враховували особливості програми, а також наявні нормативні вимоги. Зміст програми фахового вступного випробування складено відповідно до програми «Економіка та міжнародна економіка» затвердженого Наказом МОН №153 від 11 лютого 2022 року. Таким чином, попередні кваліфікаційні вимоги до вступників програми рівноцінно враховували мовну та фахову підготовку, що є однією з важливих передумов опанування здобувачами навчального плану програми, що гарантувало необхідний рівень знань та компетентностей для початку навчання на ОП. Водночас програма вступного випробування за ОП 2023 р. пр. не містить критерії оцінювання вступного іспиту, а лише посилання на Положення про організацію вступних випробувань... <https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2023/07/polozhennia-pro-vstupni-vuprobuvannia-2023.pdf>, де розміщені порядок та критерії оцінювання, та не наведений приклад екзаменаційного білету, що ускладнює в повній мірі підготовку до складання фахового вступного випробування. Питання вступу на ОП, що акредитується ЕГ обговорювала на зустрічах з відповідальним секретарем приймальної комісії університету, гарантом ОП, здобувачами (Зустріч організаційна, 3, 7).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника діють доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що знайшло відображення у відповідних положеннях та інших документах: Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника <http://surl.li/mpronn> та Положення про порядок визнання результатів навчання та ліквідацію академічної різниці <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/akademichna-riznutsia.pdf>. Університет визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання учасників освітнього процесу у закладі-партнері. Для визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здобувач має подати копію документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, проходження навчальної та виробничої практик, кількістю кредитів ECTS та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів (сертифікат, диплом, випуску навчальних досягнень, результатами стажування тощо). Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS, або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків учасників освітнього процесу, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Результати підсумкової атестації студентів у період навчання у закладі-партнері представляються за прийнятою там шкалою і переводяться у шкалу, прийняту в університеті. Під час роботи з фокус-групами експертною групою встановлено, що університет активно сприяє участі всіх учасників освітнього процесу в програмах міжнародної академічної мобільності (Зустріч 1, 2, 3, 7). На сайті університету питанням міжнародної академічної мобільності присвячений окремий розділ, де є можливість ознайомитися з інформацією про програми обміну, гранти (<https://ic.pnu.edu.ua/>), створений Відділ міжнародного співробітництва для сприяння співпраці із закордонними навчальними закладами в науковій, освітянській та культурній сферах, налагодження та поглиблення співпраці з міжнародними фондами, програмами, стипендіями (Еразмус Мундус, Еразмус +, Темпус та іншими). Також створений Відділ управління проектами (<https://projects.pnu.edu.ua/slider2/>) для сприяння участі Університету в міжнародних програмах на отримання грантових коштів для реалізації освітніх, інфраструктурних та інвестиційних проектів. Як засвідчено у ВСО ОПП «Міжнародні економічні відносини» практики застосування цих правил на вказаній ОП не було. Під час зустрічі з експертною групою здобувачі вищої освіти засвідчили, що вони ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності і двоє з групи брали участь в таких програмах під час навчання на бакалаврській програмі (Зустріч 3).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника діють доступні для всіх учасників освітнього процесу правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті і регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>). Результати навчання, отримані в неформальній освіті, можуть зараховуватися у вигляді додаткових балів в рамках вивчення окремих дисциплін навчального плану, в залежності від їх обсягу опанування в кредитах ECTS «на підставі сертифіката про практику/стажування, або сертифіката про проходження тренінгу тощо». Повне зарахування результатів неформальної освіти рекомендують у випадку, коли вивчена дисципліна співпадає із запланованими результатами навчання (компетентностями) або має несуттєві відмінності, а також близька за обсягом і змістом (не менше 75 %). Часткове зарахування дисципліни можна провести за результатами виконання індивідуального завдання, складеного екзамену або пройденої співбесіди. Переатестацію проводить кафедра, за якою закріплена відповідна навчальна дисципліна. Випадки застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП Міжнародні економічні відносини за спеціальністю 292 "Міжнародні економічні відносини" відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Університет здійснює потужну інформаційну підтримку абітурієнтів під час вступної кампанії через сайт університету, Call-центр, створений Telegram чат бот, який забезпечує супровід вступної кампанії, а також проводить розгалужену роботу в напрямку консультаційної роботи з майбутніми абітурієнтами через висвітлення інформації про діяльність та досягнення Університету, освітні програми. Розроблено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО та зокрема за програмами міжнародної академічної мобільності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

У програмі вступного випробування за ОП «Міжнародні економічні відносини» не наведений приклад екзаменаційного білету, що може ускладнювати в повній мірі підготовку до складання фахового вступного випробування. На освітній програмі «Міжнародні економічні відносини» не застосовуються процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оскільки відсутні такі випадки, також відсутні приклади участі здобувачів ОП в програмах міжнародної академічної мобільності. Рекомендації: популяризувати неформальну освіту серед здобувачів вищої освіти ОП через проведення роз'яснювальної роботи щодо важливого значення освіти впродовж життя, залучення професіоналів в проведенні тренінгів, курсів тощо, використання онлайн-платформ неформальної освіти: <https://www.coursera.org/>, www.khanacademy.org, www.udemy.com, prometheus.org.ua та інші, а також варто посилити роботу в напрямку співпраці з вітчизняними та закордонними закладами.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що ОПП «Міжнародні економічні відносини» та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає підкритерію 3.1 має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 3.2, 3.3, 3.4. Правила прийому на ОП та відповідна процедура вступу абітурієнтів відповідають вимогам чинного законодавства, є доступними для потенційних вступників, не містять дискримінаційних положень. ЗВО здійснює потужну інформаційну підтримку вступників під час вступної кампанії. Задіяні ресурси в університеті мають форму зворотного зв'язку, що дозволяє отримувати відповіді на питання вступників. Водночас на освітній програмі «Міжнародні економічні відносини» не застосовуються процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оскільки відсутні такі випадки, також відсутні приклади участі здобувачів ОП в програмах міжнародної академічної мобільності. Також програма вступного випробування за ОП «Міжнародні економічні відносини» не містить критерії оцінювання вступного випробування та не наведений приклад екзаменаційного білету, що може ускладнювати в повній мірі підготовку до складання фахового вступного випробування. Отже, Критерій 3 має рівень відповідності «В».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

ЕГ встановила, що форми та методи навчання за ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ імені В. Стефаника (<http://surl.li/lkiww>). На зустрічах з гарантом ОП, адміністрацією, НПП та здобувачами освіти з'ясовано, що навчання відбувається в аудиторіях, а для здобувачів освіти на індивідуальному графіку (Додаток 6) – дистанційно. Викладачі використовують такі методи, як: кейс-стаді, командна робота, тестування, презентації, самостійна робота, індивідуальні роботи. ЕГ проаналізувала відповідність методів навчання ПРН за матрицею відповідності та з'ясувала, що вони відповідають студентоцентрованому підходу, принципам академічної свободи. На зустрічі з здобувачі освіти підтвердили ефективність методів, які дозволяють набути тверді і м'які навички. Однак, методи навчання в силабусах ОК відсутні. Вони відмітили, що мають можливість самостійно обирати теми магістерських робіт, місце проходження практики, реалізують право на вибір дисциплін з трьох блоків (загальноуніверситетські, галузеві, по спеціальності), які складають 26,6% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Складовими студентоцентрованого підходу на ОП також є: участь в науковому гуртку кафедри (<http://surl.li/mskxe>), в засіданнях дискусійного клубу (<http://surl.li/mskxp>), літніх школах Асоціації економістів-міжнародників, в студентському просторі Paragraph (<https://paragraph.if.ua/>) та проектно-освітньому центрі розвитку інновацій та інвестицій «Агенти змін» (<https://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua>) (інформація підтверджена на зустрічі з зі здобувачами освіти). Рівень задоволеності навчанням здобувачів освіти на ОП оцінюється за результатами опитувань «Викладач очима студентів», «Предмет очима студентів» (<http://surl.li/dkjld>), що проводиться в закритій системі дистанційного навчання. Результати анкетування не оприлюднені на сайті ЗВО.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ЕГ визначила, що інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та загальні критерії оцінювання за кожною з освітніх компонент є зрозумілою та доступною для учасників освітнього процесу за денною формою навчання та міститься в силабусах (<https://kmev.pnu.edu.ua/sylabusy-op-mevm-2022/>) та в системі дистанційної освіти (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>). Однак, для здобувачів освіти за заочною формою відсутній розподіл лекційних, семінарських годин та годин самостійної роботи за темами в силабусах. На першому занятті викладачі ознайомлюють здобувачів освіти зі змістом освітньої компоненти (мета, завдання, форми та методи навчання, порядок та критерії оцінювання), зокрема на зустрічах з НПП та здобувачами освіти це було підтверджено. Силабуси містять критерії оцінювання робіт в розрізі модульного та семестрового контролю. На зустрічі 2 з академічним персоналом з'ясовано, що критерії оцінювання видів робіт поточного контролю викладачі розповідають здобувачам освіти безпосередньо на заняттях. Здобувачі освіти підтвердили, що проблем щодо оцінювання не виникало, але не надали чіткої інформації щодо розподілу балів за види робіт, які проводяться на семінарських заняттях (зустріч 3). На сайті дистанційного навчання у здобувачів освіти є доступ до навчально-методичних матеріалів за кожною освітньою компонентою. Під час огляду матеріально-технічної бази гарант ОП продемонструвала змістовне наповнення ОК «Економічна дипломатія» в системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>), що складається з: силабуса, матеріалів лекційних занять, тестів, питань для самостійної роботи, перелік питань на екзамен. З результатами оцінювання здобувачі освіти можуть ознайомитись в електронному журналі, де викладач виставляє оцінки за результатами поточного, модульного та семестрового контролю. На зустрічі 3 здобувачі освіти підтвердили зручність та доступність системи дистанційного навчання, використовуваних форм інформування про результати оцінювання, а також вказали на те, що отримують інформаційну підтримку від кураторів та завідувача кафедри. Також на зустрічі 1 з адміністрацією ЗВО ЕГ з'ясувала, що є розроблений Студентський путівник (<http://surl.li/ffthf>), в якому здобувачі 1 року навчання мають можливість ознайомитися в тому числі з особливостями функціонування системи дистанційного навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ підтвердила, що ЗВО забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП, що відображено в Звіті про діяльність наукового гуртка кафедри міжнародних економічних відносин (додаток 11. Звіти роботи наукових гуртків за минулий рік та план роботи на 2023\2024). Науковий гурток кафедри (<http://surl.li/mskxe>) забезпечує імплементацію методів навчання, заснованих на дослідженнях, в освітній процес та функціонує відповідно до Положення про студентський науковий гурток кафедри міжнародних економічних відносин (<http://surl.li/mptso>), яке розроблено в межах Положення про студентський науковий гурток, проблемну групу і кафедральний (міжкафедральний) науковий семінар ПНУ ім. Василя Стефаника (<http://surl.li/mptmf>). На зустрічах 3 зі здобувачами ЕГ пересвідчилась, що здобувачі освіти та НПП мають тісну наукову співпрацю в різних формах. Зокрема, у здобувачів освіти є свобода вибору теми дослідження та наукового керівника відповідно до його наукових інтересів (Додаток 22. Перелік тем магістерських робіт). Здобувачі беруть активну участь в Звітній науковій конференції студентів ПНУ та публікують наукові статті в університетському Збірнику студентських наукових праць «Еврика – XXI» (Додаток 11). Крім цього, є активними учасниками засіданнях дискусійного клубу «Ми. Світ. Економіка» та заходів, які проводить Асоціація економістів-міжнародників. Також здобувачі освіти беруть участь в різноманітних конференціях та публікують тези доповідей в співавторстві з викладачами. Інформація щодо наукової роботи здобувачів розміщена на сайті кафедри (<http://surl.li/mptvg>) та в звітах про діяльність наукового гуртка кафедри (Додаток 11). Відповідно до навчального плану ОП здобувачі освіти мають дві практики: аналітично-перекладацька (виробнича) та підготовка магістерської роботи (науково-дослідна). На зустрічі 3 зі здобувачами ЕГ переконалася, що в здобувачів є свобода вибору місця проходження практики та на зустрічі 5 з адміністративним персоналом підтвердила інформацію, що на кафедрі міжнародних економічних відносин сформована база практик (<http://surl.li/mppma>). На зустрічі 6 ЕГ дізналася, що роботодавці мають позитивні відгуки про практикантів за даною ОП. Також на зустрічі 7 з допоміжними структурними підрозділами директор Проектно-освітнього центру «Агенти змін» (<https://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua>) підтвердила, що здобувачі активно проходять практичну підготовку на базі даного структурного підрозділу університету. ЕГ пересвідчилась, що здобувачі за ОП мають високий рівень наукової підготовки, адже на зустрічі 6 випускники підтвердили, що продовжують навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти «доктор філософії» за спеціальностями 292 та 051. Також на зустрічі 3 здобувачі освіти 2 року навчання виявили бажання продовжувати навчання та здобувати ступінь доктора філософії.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до Положення про освітні програми у ПНУ ім. В. Стефаника (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozennia-pro-OP_14.07.2022.pdf): «Освітню програму щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів». Під час зустрічі 2 з академічним персоналом ЕГ з'ясовано, що НПП переглядають та оновлюють зміст ОК, враховуючи сучасні виклики та загрози національній та світовій економічній системі, а також результати: наукової діяльності (<https://kmev.pnu.edu.ua/naukova-robota-vykladachiv/>), підвищень кваліфікації та академічної мобільності (<https://kmev.pnu.edu.ua/stazhuvannia-hranty-ta-proiektu/>), зворотного зв'язку від здобувачів освіти (анкетування «Предмет очима студента», що проводиться в закритій системі дистанційного навчання, результати не оприлюднюються), роботодавців та випускників ОП (<https://kmev.pnu.edu.ua/rezultaty-opytuvan/>). Тобто ініціативу щодо удосконалення змісту ОК можуть проявляти всі групи стейкхолдерів ОП. Результати наукових досліджень

викладачів (<http://surl.li/lulsp>, <http://surl.li/mpudf>, <http://surl.li/mpudp>) використовуються в освітньому процесі, що відображено в силабусах ОК (<http://surl.li/mpuec>) та підтверджено на зустрічі 2 з академічним персоналом. У Відомостях про самооцінювання (<http://surl.li/mslvt>) наведено інформацію про впровадження результатів наукових досягнень НПП та на зустрічі 2 викладачі підтвердили, що окремі ОК запропоновані внаслідок отриманих наукових здобутків та досягнень в професійній сфері: Коровчук Ю.І. захистив кандидатську дисертацію зі спеціальності 08.00.02 на тему «Трансформація трудових ресурсів світової економіки в умовах глобалізації» та запропонував ОК «Трудові ресурси світового господарства»; Вівчар О.І. – ОК «Діджиталізація світового господарства та інформаційно-аналітичні технології в системі МЕН» та ОК «Міжнародна та національна економічна безпека»; Журба І.Є. – ОК «Економіка євро регіонів та євро регіональне співробітництво в Україні». Однак, в наданих протоколах (Додаток 7) зазначено лише пропозиції Журби І.Є як представника роботодавців. На зустрічі 6 із роботодавцями підтверджено, що роботодавці беруть активну участь в спільних засіданнях кафедри міжнародних економічних відносин щодо оновлення ОП та проводять лекції для здобувачів освіти як гостьові професори. Зокрема, представник БК «Княжий Галич» запропонував ОК «Ділова іноземна мова і переклад за фахом»; директор ТОВ «Тер Аудит» - ОК «Міжнародні стандарти аудиту»; директор ТОВ «Нові фінанси» - ОК «Соціальна відповідальність суб'єктів МЕН та сталий розвиток», що підтверджено в Додатку 7. На зустрічі 3 здобувачі освіти засвідчили, що в 2023 р. брали участь в засіданнях щодо оновлення ОП та запропонували перенести вибіркову дисципліну «Міжнародні стандарти аудиту» до основних компонент ОП. Ця інформація відображена в Додатку 7 в протоколах спільних засідань.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО розкривається в Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» на 2020-2025 рр. (<http://surl.li/ryqu>), питання академічної мобільності регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУіВС (<http://surl.li/fajnn>). Розробка та оновлення ОП здійснюється на підставі вивчення досвіду закордонних закладів освіти. Зокрема, на зустрічі 1 ЕГ з'ясувала, що останні зміни до ОП вносилися в результаті аналізу аналогічних освітніх програм Варшавського університету (Польща) (Додаток 24). Відділ міжнародних зв'язків має свою сторінку на сайті ЗВО (<http://surl.li/mqqdj>), де можна ознайомитися з переліком закордонних університетів-партнерів (<https://ic.pnu.edu.ua/uhody-pro-spirvratsiu/>) та можливостями, які надає ЗВО в сфері міжнародної академічної мобільності та різноманітних міжнародних конкурсів. ЕГ зауважила, що доступ до сканованих угод з університетами-партнерами закритий (<http://surl.li/ksbtc>). На зустрічі 7 представник відділу міжнародних зв'язків назвала такі закордонні ЗВО: Університет ім. А. Міцкевича, Лодзький університет та Гданський університет, з якими співпрацює безпосередньо кафедра міжнародних економічних відносин. Також було відзначено, що програми міжнародної академічної мобільності скеровані більше на здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти. На зустрічах 2 та 3 НПП та здобувачі освіти підтвердили, що мають доступ до міжнародних інформаційних баз даних (Scopus, Web of Science) та до навчальних он-лайн платформ (Coursera). НПП та здобувачі мають сертифікати зі знання іноземної (англійської) мови (<https://kmev.pnu.edu.ua/dosiahnennia-ta-uspikhy/> та Додаток 30). Здобувачі за даною ОП не реалізовували право на міжнародну академічну мобільність. Однак, на зустрічі 3 зі здобувачами освіти ЕГ дізналася, що здобуваючи освітній ступінь «бакалавр», вони навчалися за програмою Erasmus+ в Лодзькому університеті та в університеті в Братиславі. Викладачі за ОП є активними учасниками міжнародної академічної мобільності (<https://kmev.pnu.edu.ua/стажування-гранти-та-проекти/>). В освітньому процесі використовуються результати наукових досліджень викладачів, що індексуються в міжнародних наукових базах що відображено в силабусах ОП (<http://surl.li/mpuec>). Крім цього, окремі вибіркові дисципліни є англійськими (<https://kmev.pnu.edu.ua/sylabusy-op-mevm-2022/>). На зустрічі 1 ЕГ дізналася, що в ЗВО діє система мотивації НПП, що передбачає преміювання та зменшення кількості навчального навантаження на викладача, в якого є наукові праці, що індексуються в міжнародних базах даних та хто викладає дисципліни іноземною мовою. На зустрічі 2 НПП підтвердили, що для даної ОП ОК «Економіка підприємства» викладається англійською мовою та висловили задоволення сформованою системою мотивації викладання іноземною мовою, здійснення наукових досліджень та їх розповсюдження в міжнародному середовищі. Це забезпечує інтернаціоналізацію ОП та покращення її якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

ЗВО забезпечує студентоцентризований підхід, академічну свободу, поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, а також розвиває мережу міжнародного співробітництва. За ОП сформований потужний склад НПП кафедри міжнародних економічних відносин, частина з яких поєднують практичний досвід на керівних посадах в сфері бізнесу та викладацьку діяльність, є гостьовими професорами. Це дає можливість ефективно впроваджувати в освітній процес найкращі методи навчання, використовуючи створену на базі університету систему дистанційного навчання, що забезпечує досягнення поставлених цілей та програмних результатів навчання за ОП. Викладачі ОП реалізують стратегію інтернаціоналізації ЗВО та беруть участь в міжнародних стажуваннях, мають сертифікати про знання англійської мови, публікують результати наукових досліджень в виданнях, що індексуються в міжнародних базах даних Scopus та Web of Science. Всі групи стейкхолдерів залучені до оновлення та удосконалення ОП, а також модернізація окремих складових ОП відбувається в результаті вивчення передового досвіду закордонних ЗВО та найкращих практик у галузі міжнародних економічних відносин. Здобувачі освіти мають високий рівень

зацікавленості в здійсненні наукових досліджень та мають підтримку з боку НПП. Позитивною практикою також є комплексні опитування всіх груп стейкхолдерів щодо реалізації ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. ЕГ з'ясувала відсутність у силабусах інформації щодо методів навчання (4.1), розподілу годин за темами за кожною ОК для здобувачів освіти за заочною формою навчання (4.3), а також невідповідність оформлення списку рекомендованих джерел визначеним вимогам державних стандартів (4.3). Рекомендуємо розробникам ОП до початку 2024-2025 навчального року усунути вказані неточності в силабусах: додати розділ «методи навчання», зазначити розподіл годин за темами за кожною ОК для здобувачів освіти заочної форми навчання; навести повну бібліографію літератури в окремих ОК: «Економіка євро регіонів та євро регіональне співробітництво в Україні», «Моделі і стратегії соціально-економічного розвитку сучасних країн». 2. ЕГ переконалася під час акредитаційної експертизи, що здобувачі освіти ОП не беруть участь в міжнародній академічній мобільності через скерованість існуючих в ЗВО програм більше на здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти (4.5). Рекомендуємо ЗВО до кінця 2023/2024 н.р. активізувати роботу міжнародного відділу в частині розширення можливостей та інформування здобувачів освіти даної ОП щодо участі в програмах міжнародної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання, що використовуються на ОП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, а також спрямовані на досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП. Здобувачі освіти загалом отримують доступну та зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у формі силабуса, які розміщені на сайті ЗВО та знаходяться у вільному доступі. В ЗВО забезпечується використання дослідницьких методів в освітньому процесі через поєднання навчання та наукових досліджень здобувачами освіти. Усі групи стейкхолдерів долучені до зміни як окремих ОК, так і ОП в цілому, тому відбувається періодичне оновлення складових ОП, в тому числі на основі наукових досягнень і сучасних практик в сфері міжнародних економічних відносин. Всі учасники освітнього процесу залучені до реалізації стратегії інтернаціоналізації закладу вищої освіти. Це свідчить, що ОП та освітня діяльність за ОП відповідають Критерію 4 з врахуванням зауважень щодо удосконалення окремих елементів силабусів, що підвищить зрозумілість та доступність інформації про ОК (4.1, 4.3) та популяризації серед здобувачів освіти програм міжнародної академічної мобільності (4.5), що не є суттєвими і має рекомендаційний характер. Тому рівень відповідності Критерію 4 визначаємо як В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

ЕГ з'ясувала, що питання щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів освіти ОП відповідають Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ПНУіВС (<http://surl.li/kedzc>). Формами контрольних заходів є: поточний, модульний та семестровий контроль знань в 100-бальній шкалі з подальшим переведенням балів в оцінку за національною шкалою та за ECTS за схемою: «відмінно» - 90-100, «добре» - 70-89, «задовільно» - 51-69, «незадовільно» - до 50. Поточний контроль передбачає оцінювання знань здобувачів освіти з окремих тем в межах аудиторних занять. На зустрічі з здобувачі освіти перерахували види завдань: тестування, відкриті питання, індивідуальні роботи, питання для самостійної роботи, які вони виконують за окремими ОК. Однак, не пояснили як вони оцінюються (в скільки балів). Також зазначили, що в кінці кожного семестру мають тиждень КСР (контроль самостійної роботи), в період якого викладачі здійснюють перевірку виконання самостійної роботи. Підсумковий контроль у вигляді залуку виставляється на основі балів отриманих протягом семестру. Екзамен як форма підсумкового контролю передбачає отримання допуску – 50 балів, та здійснюється у комбінованій формі – максимум 50 балів (відкриті питання та тестування). З критеріями оцінювання здобувачів освіти викладачі ознайомлюють на першому занятті з кожною ОК за ОП (зустріч 2, 3), а також вони мають вільний доступ до силабусів ОП на сайті кафедри (<https://kmev.pnu.edu.ua/sylabusy-op-mevm-2022/>) та через систему дистанційного навчання (<https://d-learn.pro/>). В силабусах є розділ 6. Система оцінювання навчальної дисципліни, однак там не розкрито розподіл балів на семінарських заняттях за видами робіт, що здійснюються в межах поточного контролю. На зустрічі 2 ЕГ проінформовано, що дана інформація роз'яснюється викладачами безпосередньо на заняттях за кожною ОК. На зустрічі 3 здобувачі освіти підтвердили, що отримують таку

інформацію. Створена на базі ЗВО система дистанційного навчання дозволяє здійснювати контроль знань здобувачів освіти за такими напрямками: завдання з відповідним зворотним зв'язком від викладача, тестування. Під час огляду матеріально-технічної бази гарант ОП продемонструвала змістовне наповнення ОК «Економічна дипломатія» в системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>), де ЕГ ознайомилась лише з тестуванням. Всі результати оцінювання знань здобувачів за різними формами контрольних заходів вносяться до електронного журналу. Здобувачі освіти на зустрічі з підтвердили зрозумілість та ефективність використання такої форми отримання інформації про результати оцінювання. Також вони наголосили на тому, що конфліктні ситуації щодо необ'єктивності оцінювання відсутні. В рамках реалізації ОП здобувачі освіти можуть використовувати право на перезарахування окремих тем, ОК, ПРН в межах неформальної освіти. На зустрічі з здобувачі підтвердили, що ознайомлені з такими можливостями, але не використовували.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosny-M.pdf>). ОП передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та зазначається, що робота не повинна містити академічного плагіату та має бути оприлюднена на сайті або репозитарії ЗВО. ЕГ підтверджує відповідність форми атестації здобувачів ОП вимогам стандарту вищої освіти. Написання магістерської роботи здійснюється відповідно до Методичних вказівок до виконання магістерських робіт (науково-дослідної практики) для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (<http://surl.li/msslsc>). В розділі 9. Критерії оцінювання захисту магістерської роботи відсутні чіткі і зрозумілі критерії. Проведення захисту регулюється Положенням про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії у ПНУ ім. В.Стефаніка (<http://surl.li/kzryi>). Відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/kzuxw>) всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на плагіат. На зустрічі з здобувачі освіти підтвердили, що ознайомлені з процесом проходження перевірки на плагіат магістерських робіт та засвідчили, що таку перевірку здійснює наукова бібліотека. В Відомостях про самооцінювання ОП (<http://surl.li/mslvt>) вказано, що кваліфікаційна робота зберігається в інституційному репозитарії ЗВО (<http://lib.pnu.edu.ua:8080/>). Однак, вони знаходяться в закритому доступі.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ ознайомилась з процедурою проведення контрольних заходів на ОП і виявила, що здійснюється відповідно до: Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ПНУіВС (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>) та Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/povtorne-vuvchennia-dustzuplin.pdf>). Також система оцінювання ОК прописана в силабусах ОП (<https://kmev.pnu.edu.ua/sylabusy-op-mevm-2022/>). Документи розміщені на сайті ЗВО та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. На зустрічах 2 і 3 НПП та здобувачі підтвердили чіткість та зрозумілість встановлених правил. Здобувачі на зустрічі з вказали, що дотримується об'єктивність екзаменаторів через використання комбінованого підходу до проведення екзамену (відкриті питання та тестування в системі дистанційного навчання) та відзначили неупереджене ставлення викладачів. Крім того, на семінарських заняттях викладачі (зустріч 2) використовують різні за формою та змістом контрольні заходи (опитування, індивідуальна робота, тестування), що забезпечує дотримання принципу академічної свободи. Об'єктивність в оцінюванні також формується через ведення електронного журналу та єдиними критеріями оцінювання для всіх здобувачів освіти. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначається Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ПНУіВС (<http://surl.li/emojt>); Кодексом честі університету (<http://surl.li/eonvn>). На зустрічі з зі здобувачами підтверджено, що вони ознайомлені з нормативними внутрішніми документами та процедурою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Здобувачі та випускники ОП підтвердили (зустрічі 3 та 6), що конфліктних ситуацій не виникало. Здобувачі освіти на зустрічі з запевнили ЕГ, що ознайомлені з порядком ліквідації академічної заборгованості, та навели приклад, що у випадку, якщо вони мають не більше як 3 незадовільні оцінки за підсумковим контролем, можуть ліквідувати академічну заборгованість згідно з процедурою зазначеною в Положенні про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<http://surl.li/keeeu>). Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/kedzc>) описує процедуру оскарження результатів підсумкового контролю. Повторного проходження дисциплін та оскарження результатів контрольних заходів за даною ОП не було. На зустрічі з ЕГ дізналася, що здобувачі періодично опитування щодо якості викладання дисциплін («Предмет очима студентів»), результати такого опитування не висвітлено на сайті ЗВО.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ЗВО сформована політика дотримання академічної доброчесності, яка реалізується через створений Відділ запобігання та виявлення корупції на підставі нормативної бази: Положення про запобігання академічному плагіату у ПНУіВС (<http://surl.li/kzuxw>); Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ПНУіВС (<http://surl.li/emojt>); Кодекс честі університету (<http://surl.li/eonvn>). На зустрічі 7 ЕГ з'ясовано, що ЗВО популяризує академічну доброчесність через підписання Декларації доброчесності зі здобувачами та викладачами, проведення просвітницької роботи (лекції, тренінги), зворотний зв'язок з всіма учасниками освітнього процесу за допомогою гарячої лінії, електронною поштою (<https://pnu.edu.ua/test-2/>). НПП і здобувачі підтвердили проведення заходів, зазначених у відомостях про самооцінювання ОП (<http://surl.li/mslvt>), що популяризують принципи академічної доброчесності. В Відомостях про самооцінювання ОП (<http://surl.li/mslvt>) зазначається, що на даній ОП було виявлено порушення академічної доброчесності в 2022 році, що стосувалося незначного перевищення допустимого відсотку запозичень (на зустрічі з гарантом ЕГ з'ясувала, що відсоток запозичень повинен бути не більше 25% відповідно до внутрішнього наказу ректора; здобувачі та директор бібліотеки підтвердили дану інформацію). Здобувачі освіти усунули порушення та пройшли повторну перевірку, отримавши допуск до публічного захисту кваліфікаційної роботи. Наказу ректора про встановлений відсоток запозичень у вільному доступі на сайті ЗВО не має. ЗВО використовує програмне забезпечення Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (StrikePlagiarism) (<https://plagiat.pl>) для перевірки на плагіат всіх видів робіт здобувачів та викладачів (кваліфікаційна магістерська робота, курсові роботи, наукові статті, тези доповідей, наукові роботи студентів, монографії, підручники, навчальні посібники тощо). Директор бібліотеки (зустріч 7) та здобувачі освіти (зустріч 3) підтвердили, що є можливість попередньої перевірки на плагіат, а також у разі перевищення відсотку запозичень (25%) – повторної перевірки на плагіат. ЗВО має репозитарій, в якому розміщуються кваліфікаційні роботи ОП (<http://lib.pnu.edu.ua:8080/>). Кваліфікаційні роботи за даною ОП в закритому доступі. На всіх зустрічах з ЕГ фокус-групи звертали увагу на сформовану культуру доброчесності в ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЕГ відзначає високий рівень популяризації та застосуванні превентивних дій з боку ЗВО щодо питань порушення академічної доброчесності через комплекс заходів: декларація доброчесності, яку підписують всі здобувачі освіти та НПП, сформована нормативна база, виокремлений підрозділ, що забезпечує реалізацію принципів академічної доброчесності, проведення просвітницьких заходів, детальна процедура виявлення плагіату, а також наявна унормована реакція на порушення академічної доброчесності. Також позитивною практикою є використання різноманітних форм контрольних заходів, зокрема використання тестування через систему дистанційного навчання

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. Критерії оцінювання зазначені у силабусах ОК є загальними та не відображають оцінювання конкретних видів завдань на семінарських заняттях, тобто відсутній розподіл балів в частині поточного контролю. ЕГ рекомендує на 2024-2025 н.р. викладачам додати в силабуси критерії оцінювання знань в частині поточного контролю з зазначенням видів завдань за кожною ОК ОП. 2. Відсутні чіткі та зрозумілі критерії оцінювання захисту магістерської роботи. ЕГ рекомендує на 2024-2025 н.р. додати критерії оцінювання захисту магістерської роботи до Методичних вказівок до виконання магістерських робіт (науково-дослідної практики) для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». 3. У внутрішніх нормативних документах, які знаходяться в відкритому доступі на сайті ЗВО, відсутня інформація про допустимі відсоткові значення запозичень в кваліфікаційних роботах здобувачів освіти за даною ОП. ЕГ рекомендує до кінця 2023-2024 н.р. оприлюднити інформацію, що стосується допустимих відсоткових значень запозичень в кваліфікаційних роботах здобувачів освіти за даною ОП на сайті ЗВО. 4. ЗВО має репозитарій, в якому розміщуються кваліфікаційні роботи ОП, однак за даною ОП вони знаходяться в закритому доступі. ЕГ рекомендує до кінця 2023-2024 н.р. розмістити кваліфікаційні роботи здобувачів освіти ОП у репозитарії ЗВО у відкритому доступі.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для здобувачів вищої освіти є зрозумілими та забезпечують досягнення результатів навчання за кожною ОК та в цілому за ОП. Інформування про критерії оцінювання здійснюється через силабуси та на перших заняттях з ОК. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. З правилами проведення контрольних заходів ознайомлені усі учасники освітнього процесу та підтверджують їх об'єктивність. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів врегульовані та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу. ЗВО має чітку та зрозумілу політику дотримання академічної доброчесності, що послідовно реалізується всіма учасниками освітнього процесу. ЗВО популяризує академічну доброчесність різними напрямками та використовує інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Зазначені в підкритерії 5.1 та 5.2 недоліки не порушують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП. Враховуючи відповідність здійснюваної ОП та освітньої діяльності за ОП вимогам критерію 5, а також описані позитивні практики за ОП ЕГ визначає за критерієм 5 рівень В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Реалізацію ОП забезпечує 12 НПП, 7 докторів наук, які мають вчене звання професора (4 з яких працюють за сумісництвом), 5 кандидатів наук, з них 4 мають вчене звання доцента. ЕГ проаналізувала зведену інформацію про викладачів (табл. 2 Відомостей про самооцінювання ОП (<http://surl.li/mslvt>), що підтверджує достатню академічну та професійну кваліфікацію НПП. Викладачі ОП відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (<https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2023/10/292-vidomosti-pro-kadrove-zabezpechennya-mag.pdf>). Крім того, НПП мають практичний досвід у сфері міжнародних економічних відносин (Когут-Ференс О., Михайлишин Л., Васильченко С.) (<https://kmev.pnu.edu.ua/vykladatskyj-sklad/>). 4 викладачі мають сертифікат зі знання іноземної (англійської) мови на рівні B2 та 1 викладач має – на рівні C1 (Додаток 30). В ЗВО розроблено Порядок розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/rozpodil-dustsuplin-miz-npp.pdf>), який забезпечує підвищення якості освітнього процесу та об'єктивний і прозорий розподіл дисциплін у межах кафедри. ЕГ звертає увагу на необхідність посилення методичної роботи НПП – видання методичних рекомендацій до практичних / семінарських занять з ОК ОП. На зустрічі з гарантом ОП ЕГ з'ясувала, що добір НПП здійснюється враховуючи їх наукові інтереси, досвід педагогічної діяльності та практичної роботи за спеціальністю. На зустрічі 2 з академічним персоналом ЕГ переконалася, що НПП, які забезпечують реалізацію освітньої діяльності за ОП, зацікавлені в якості освітнього процесу, здійсненні наукової роботи здобувачами та власному професійному розвитку. Здобувачі освіти (зустріч 3), а також результати анкетування (https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2023/09/mizhнародni-ekonomichni-vidnosyny_mahistry09_13_2023-09_20_2023.pdf) підтверджують задоволеність рівнем викладання на ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЗВО здійснює конкурсний добір НПП відповідно до Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/kzvip>). На зустрічі 2 викладачі підтвердили, що він є прозорим, а на зустрічі 1 з адміністрацією ЕГ переконалася, що процедура конкурсного добору НПП враховує професіоналізм викладачів. Відповідно до Положення (<http://surl.li/kzvip>) під час конкурсного добору НПП передбачено конкретні вимоги залежно від посади щодо: наукового ступеня, вченого звання, стажу роботи, кількості публікацій з профілю кафедри та навчальних дисциплін, використання сучасних методів навчання, виховання молоді, розвитку фундаментальних та прикладних досліджень. Конкурс на заміщення вакантних посад оголошується та публікується у відкритому доступі на сайті ЗВО. Прийом документів проводить відділ кадрів університету в термінах, зазначених в оголошенні. На зустрічах з фокус-групами (адміністрація, викладачі, відділ кадрів) ЕГ підтвердила урегульованість та ознайомленість з даною процедурою конкурсного добору. На сайті ЗВО є інформація з внутрішніми документами про конкурс на заміщення вакантних посад (<https://vk.pnu.edu.ua/konkurs-na-zamishchennia-vakantnykh-posad/>). Оголошення про конкурс відсутні. Обрання кандидатів на заміщення вакантних посад здійснюється шляхом таємного голосування. В ЗВО розвинена система рейтингування НПП, що здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи НПП ПНУ ім. В.Стефаніка (<http://surl.li/ggntm>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ з'ясувала, що ЗВО має налагоджену та ефективну співпрацю з роботодавцями. За ОП залучено до співпраці 30 роботодавців (<https://kmev.pnu.edu.ua/dohovory-z-robotodavtsiamy-ta-vidhuky-n/>). Роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу на всіх етапах. Під час розробки та оновлення ОП (Додаток 7): представник БК «Княжий Галич» запропонував ОК «Ділова іноземна мова і переклад за фахом»; директор ТОВ «Тер Аудит» - ВК «Міжнародні стандарти аудиту»; директор ТОВ «Нові фінанси» - ОК «Соціальна відповідальність суб'єктів МEB та сталий розвиток». Окремі роботодавці надали позитивні рецензії на ОП

(<https://kmev.pnu.edu.ua/dohovory-z-robotodavtsiamy-ta-vidhuku-n/>): департамент міжнародного співробітництва та євроінтеграції громад Івано-Франківської обласної військової адміністрації, Громадський центр «Ділові ініціативи», ДП ВО «Карпати», ТОВ «Інноваційна компанія «Візеріон», ПОА «Нове життя». На зустрічі 6 із роботодавцями підтверджено, що вони беруть активну участь в спільних засіданнях кафедри міжнародних економічних відносин щодо оновлення ОП, а також проводять лекції для здобувачів освіти. Зокрема, директор ТОВ «Тер Аудит» в вересні 2023 р. провів лекцію для студентів ОП на тему: «Аналітичні процедури в аудиті за міжнародними стандартами» (<http://surl.li/lulfr>). Також на зустрічах з фокус-групами було підтверджено, що здобувачі освіти проходять практику на ТОВ «Весмарк», в Проектно-освітньому центрі розвитку інновацій та інвестицій в регіоні «Агенти змін», БК «Княжий Галич». Роботодавці на зустрічі 6 повідомили, що не працевлаштовували випускників ОП. ЕГ спостерігає високий рівень зацікавленості даною ОП серед роботодавців. На зустрічі 6 роботодавці позитивно оцінювали рівень знань здобувачів освіти та набуті ними компетентності за період навчання на ОП. Також підтвердили реальність та передумови щодо впровадження дуальної форми навчання на ОП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО має налагоджений механізм співпраці з представниками роботодавців та професіоналами практиками (<https://kmev.pnu.edu.ua/dohovory-z-robotodavtsiamy-ta-vidhuku-n/>). Викладачі ОП залучають гостей-професорів до проведення аудиторних занять: д.е.н., сертифікований аудитор України, директор-керуючий партнер аудиторської фірми «Тер Ауди», професор Ольштинської Вищої Школи (Польща) М. Лучко (<http://surl.li/lulfr>); судовий експерт, аудитор О. Морозова (<http://surl.li/lulfy>); сертифікований експерт РМР В. Гончарова (<http://surl.li/lulgo>); почесний консул Республіки Хорватії в м. Івано-Франківськ В.З. Запущляк (<http://surl.li/luliv>). У складі НПП, що забезпечують реалізацію освітнього процесу, є викладачі, що мають практичний досвід у сфері міжнародних економічних відносин (Когут-Ференс О., Михайлишин Л., Васильченко С.) (<https://kmev.pnu.edu.ua/vykladatskyj-sklad/>). Крім того, здобувачі освіти мають можливість відвідувати різноманітні тренінги, семінари, лекції, які проводять наступні структурні підрозділи ЗВО: Наукова бібліотека, відділ запобігання та виявлення корупції, науково-дослідна частина, навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи та відділ міжнародних зв'язків, про що ЕГ дізналася на зустрічі 7 із допоміжними структурними підрозділами.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В ЗВО створена система професійного розвитку НПП відповідно до Положення про підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників ПНУіВС (<http://surl.li/lkhns>), Положення про підтримку наукових і НПП університету за публікації у Scopus та Web of Science (<http://surl.li/lbbpc>), Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи НПП ПНУіВС (<http://surl.li/bgbsh>), Положення про заохочувальні відзнаки ПНУіВС (<http://surl.li/gknba>). Окрім цього, на зустрічі 1 з адміністрацією ЕГ з'ясувала, що ПНУ підписав угоди про співробітництво з більше як 70 закордонними закладами вищої освіти (<https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/>), в межах реалізації яких НПП мають можливість проходити стажування закордоном. Викладачі ОП постійно підвищують свій професійний рівень, про що ЕГ дізналася з Відомостей про самооцінювання ОП (<http://surl.li/mslvt>) та переконалася на зустрічі 2 з академічним персоналом. Зокрема, викладачі є активними учасниками міжнародних стажувань та підвищують свою кваліфікацію в інших закладах вищої освіти України (<https://kmev.pnu.edu.ua/stazhuvannia-hranty-ta-proiekt/>). У ЗВО діють для викладачів безкоштовні курси з вивчення англійської мови і викладачі ОП підтвердили, що мають можливість вивчати іноземні мови на професійному рівні. ЗВО заохочує викладачів ОП до написання наукових статей і публікації в журналах, що індексуються в міжнародних базах даних (<http://surl.li/mryqj>). На зустрічі 2 викладачі підтвердили, що мали зменшення навчального навантаження за публікації у Scopus та Web of Science (Додаток 18). Також зменшення навчального навантаження отримувала Михайлишина Л.І. за виконання обов'язків головного редактора журналу «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону» (Додаток 18).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО має сформовану систему заохочення викладачів як матеріального, так і нематеріального характеру за досягнення у професійній сфері, яка передбачена в Колективному договорі ПНУ імені Василя Стефаника (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80_Pdf1-2.pdf). В ЗВО здійснюється рейтингування НПП відповідно до Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи НПП ПНУіВС (<http://surl.li/bgbsh>), за яким 10 % НПП кожного структурного підрозділу отримують заохочення у вигляді премії, та реутингування кафедр відповідно до Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи кафедри ПНУіВС (<http://surl.li/ggoih>), за яким відбувається зменшення навчального навантаження на кафедру (до 560-570 годин) (зустріч 1 з адміністрацією). Також на зустрічі з фокус-групами (зустріч 1 та 2) ЕГ переконалася, що викладачі отримують премії за захист докторських / кандидатських дисертацій; гаранті ОП, які успішно пройшли акредитацію, заохочуються шляхом зменшення обсягу навчального

навантаження; викладачі, які публікують монографії мають часткове покриття витрат на видання наукової праці; НПП, які викладають ОК іноземною мовою отримують доплату; завідувач кафедри Михайлишина Л.І., яка є головним редактором журналу «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону», має зменшення навчального навантаження (Додаток 18). Відповідно до Положення про підтримку наукових і НПП університету за публікації у Scopus та Web of Science (<http://surl.li/lbbpc>) викладачі ОП, які мають такі публікації, отримували премії (Михайлишина Л.І., Когут-Ференс О.І., Коровчук О.І.) (Додаток 18). Також в ЗВО є Положення про заохочувальні відзнаки ПНУіВС (<http://surl.li/gknba>), що регулює питання про заохочення нематеріального характеру.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

НПП мають високий рівень академічної та професійної кваліфікації, зокрема, наявні фахові публікації, що відповідають освітнім компонентам, викладання яких вони забезпечують. В ЗВО сформована потужна база співробітництва з роботодавцями, що забезпечує якісну реалізацію ОП через регулярне залучення в оновлення ОП (спільні засідання НПП кафедри та інших стейкхолдерів ОП) та освітній процес загалом професіоналів-практиків, роботодавців та експертів (проведення лекцій в межах дисциплін «Міжнародні стандарти аудиту», «Управління проектами розвитку», «Діджиталізація світового господарства та інформаційно-аналітичні технології в системі МЕВ», проходження здобувачами практики на базі підприємств-партнерів). Позитивною практикою є різноманітність форм професійного зростання НПП та матеріальне (преміювання) і нематеріальне (нарахування преміальних годин за наукову роботу) стимулювання розвитку викладацької майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабких сторін не має.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ робить висновок, що за ОП сформовано потужний кадровий склад, який забезпечує належну та якісну підготовку здобувачів освіти та досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Процедура конкурсного добору в ЗВО є чіткою та прозорою і передбачає врахування необхідного рівня професіоналізму НПП для реалізації ОП. Роботодавці, професіонали-практики та експерти залучені до реалізації ОП на всіх етапах та систематично. ЗВО створює можливості для професійного розвитку НПП через власні програми та у співпраці з іншими установами, а також сформував систему матеріальних та нематеріальних заохочень, що забезпечує розвиток викладацької майстерності викладачів. Освітня діяльність за ОП загалом відповідає Критерію 6: узгодженість з вимогами підкритеріїв 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6. Тому рівень відповідності Критерію 6 визначаємо як В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час відео-огляду матеріально-технічної бази, проведеного гарантом та представниками університету, ЕГ пересвідчилась, що рівень матеріально-технічного оснащення є належним для реалізації освітнього процесу, досягненню цілей і ПРН за ОП «МЕВ». Університет є сучасним навчально-науковим комплексом, має сучасну потужну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Корпус в якому відбувається освітній процес факультету історії, політології і міжнародних відносин (Шевченка 57) є зручним, наявний великий аудиторний фонд, обладнаний мультимедійним обладнанням, бібліотека <http://surl.li/lulzt>, електронна бібліотека (<http://surl.li/lumab>). Читальний зал, який обслуговує кафедру, містить в достатній кількості літературу з профільних дисциплін зі спеціальності 292 «МЕВ». Також здобувачі мають доступ до ідальні, яка одночасно є і укриттям, також медчастини. При вході в корпус розташована скринька для анонімних повідомлень, є місця для відпочинку, автомати з кавою. В корпусі присутній актовий зал де проходять різні культурно-просвітницькі заходи, місткістю 500 міс. В корпусі (Чорновола 1), де також відбувається навчання за ОП розташовано 2 кафедри 29 галузі,

зокрема міжнародних економічних відносин. Кожен кабінет оснащений або мультимедійною технікою, або телевізорами; є читальний зал, сформований виключно за рахунок видань НПП 2-х кафедр (власних та англомовних, спрямованих на поглиблене вивчення, додат. інформації для самост. навч.) <http://surl.li/lumbk> , <http://surl.li/lumbx>. В кожній аудиторії розміщений вогнегасник, укриття знаходиться в корпусі напроти. На зустрічі було відзначено наявність комп'ютерних класів, продемонстровано лінгвістичну лабораторію. Wi-fi з доступом до Інтернету працює по всій території університету та гуртожитків, але під час огляду Інтернет-зв'язок час від часу переривався. Також здобувачі мають доступ до спортивних майданчиків: стадіону «Наука» з біговими доріжками, корту для бадмінтону, футбольним кортом з побут. та навч. приміщеннями, тренажерним залом. Окремо можуть займатися в Центрі фізичної культури «Олімп», в якому є можливість тренуватися з різних видів спорту: волейбол, баскетбол, мини футбол, займатися важкою атлетикою. Також зі здобувачами за бажанням проводяться додаткові заняття з самооборони. Працює лабораторія виховної психолого-педагогічної роботи, що забезпечує психологічну допомогу студентам і викладачам. Іногородні студенти мешкають у гуртожитках Університету. Студенти ОП проживають у гуртожитку 5, де є спортивний майданчик, містить укриття, та всі необхідні побутові приміщення для життя і навчання. В університеті створено Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності dist@pnu.edu.ua, який здійснює підтримку здобувачів та викладачів в дистанційному навчанні. Дистанційне навчання реалізується за допомогою системи дистанційного навчання d-learn, що є внутрішньою розробкою ПНУ. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені у вільному доступі на сайті ПНУ.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час окремих зустрічей зі студентами, науково-педагогічним персоналом допоміжними структурними підрозділами ПНУ експертною групою було встановлено, що студенти, аспіранти, викладачі, науковці, працівники мають вільний доступ до власної інфраструктури, інформаційних ресурсів, доступ до Wi-Fi; до баз даних Scopus та Web of Science (Зустрічі 2,3,4,5,7). Користуються бібліотекою безкоштовно. Згідно з розробленими Правилами користування Науковою бібліотекою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <http://surl.li/kkjrn> можуть додатково надаватися платні послуги відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» згідно з Наказом №576 від 14.09.2015 «Щодо затвердження переліку платних послуг» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/1.pdf>). Заслуговує на увагу діюча навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи, яка протягом 11 років забезпечує безкоштовну психологічну допомогу студентам і викладачам.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Експертною групою було встановлено, що освітнє середовище здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародні економічні відносини» є безпечним та дозволяє задовольнити їхні потреби. Достатня увага приділяється морально-психологічному стану здобувачів та викладачів, діє навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи, що є безкоштовною для всіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/lumla>), що було відзначено на Зустрічі 7 та під час огляду матеріально-технічної бази продемонстровано приміщення де розташована лабораторія. Лабораторія має 2 кабінети: один – використовується для консультативної індивідуальної та групової роботи, в іншому – проводяться індивідуальні консультації. В університеті забезпечується необхідний рівень безпеки відповідно до санітарно-епідеміологічних норм; в навчальному корпусі та гуртожитку цілодобово чергують представники охорони. Комплекс заходів з забезпечення безпечності освітнього середовища представлено на сайті в розділі «Інформація з охорони праці» <http://surl.li/bmozv>. Під час зустрічей було з'ясовано, що будівлі ПНУ обладнані укриттями, що дозволяє вмістити всіх здобувачів. Максимально безпечним є також гуртожиток № 5, де проживають студенти за ОП. На Зустрічі з огляду матеріально-технічної бази було підтверджено, що гуртожиток і корпуси обладнані засобами пожежогасіння (розміщені плани евакуації). Питання безпеки життя та здоров'я здобувачів відображені у стратегії ЗВО у векторі розвитку «Студентський простір» <http://surl.li/jjix>. Розроблено план заходів попередження булінгу та насильства в освітньому просторі та створено комісію розгляду випадків булінгу та насильства. Студенти спеціальності 292 «МЕВ» проходять курси самооборони та військової підготовки (Організаційна зустріч, 2,3, 4, 7, зустріч з огляду матеріально-технічної бази). Також з вивчення матеріалів сайту ЕГ було з'ясовано, що з 2022 р. в університеті стартував пілотний проект «Разом з тобою» у партнерстві з БФ «Разом для України» для надання безкоштовної кваліфікованої психологічної допомоги дорослим та дітям, що з різних обставин перебувають під час війни у стані гострого стресу, постраждалих від війни. (Razom/USA) <http://surl.li/lqizt>

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У процесі запланованих зустрічей зі здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування ЕГ встановлено, що заходи з надання в ПНУ імені Василя Стефаника освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти здійснюються різними уповноваженими структурними підрозділами. Деканат факультету історії, політології і міжнародних відносин (<http://surl.li/mseypr>) dekanat_istor@pnu.edu.ua забезпечує освітню підтримку, що включає навчальну, наукову, методичну, виховну і культурну діяльність. Кафедра встановлює та підтримує особистісний зв'язок зі здобувачами через НПП, кураторів. Комунікація зі студентами ОП відбувається під час навчального процесу та через інформаційні ресурси. Діє система підтримки студентів при виборі місця практики, сприяння кар'єрному старту через взаємодію з стейкхолдерами. На зустрічі з роботодавцями та випускниками кафедри ЕГ було з'ясовано, що вони також поповнили їх склад і ефективно співпрацюють з кафедрою в напрямку удосконалення та розвитку ОП (Зустріч 6). Комунікація зі студентами ОП відбувається під час навчального процесу та через інформаційні ресурси. Створений Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності dist@pnu.edu.ua здійснює підтримку здобувачів та викладачів в дистанційному навчанні. Доречно відзначити активне використання навчальної платформи d-learn (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>). З можливостями її використання ЕГ познайомилася під час зустрічей з адміністрацією та огляду матеріально-технічної бази (Зустріч 5, огляд мтб). Також створений навчальний центр дистанційних комунікацій для організації навчання студентів за місцем проживання за дистанційною або заочною формою навчання на бакалаврському рівні вищої освіти, регулюється Положенням про Болахівський навчальний центр дистанційних комунікацій ПНУ імені Василя Стефаника (<http://surl.li/mqxxvk>) Психологічна підтримка здобувачів <http://surl.li/lumpm> відбувається через фахівців лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи. Загалом, для допомоги для студентів розроблено «Путівник студента» https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/Студентський_путівник_2023-1.pdf - це такий «віртуальний тур», що містить всю загальну інформацію про університет. Стипендіальна підтримка здійснюється через співпрацю з недержавними фондами стипендіальної підтримки студентів: стипендії Фонду Інституту Східноєвропейських досліджень; стипендії Фундації Лозинських (США) <http://surl.li/dwaad>. Для неформальної комунікації студентів функціонує Молодіжний центр Paragraph, перший у Івано-Франківську створений спільними ініціативами студентів університету, проектно-освітній центр "Агенти змін" <http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua> є платформою для практичної співпраці з представниками територіальних громад. Здобувачі також можуть звертатися до лідерів студентського самоврядування: студентський сенат <https://senat.pnu.edu.ua/> чи студентського профкому <https://pnu.edu.ua/студентський-профком/> (Зустріч 3,4).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника створюються та розвиваються умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, що закладено в Статуті університету (розділ 4.7., п.28) (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/statut-PNU-nova-redakcija.pdf>), де засвідчено, що університет зобов'язаний створювати необхідні умови для осіб з особливими освітніми потребами. В ПНУ здобувачі освіти з особливими потребами мають безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, отримання фахової консультаційної підтримки, тощо, а також університет створив належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків. У процесі ознайомлення з матеріально-технічною базою експертна група переконалась в наявності комфортних умов для студентів з обмеженими можливостями. В університеті створено спеціальні організаційно-технічні умови (мобільні пандуси, поручні для користування сходами, ліфти, кімнати спеціальні в гуртожитках та ін.), інформаційно-консультаційні умови (консультації через різні засоби зв'язку та ін.). В розділі «Документи: Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/dokumenty/> викладений прийнятий ПРУ Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/порядоксупроводу.pdf>) На сайті дистанційного навчання <https://d-learn.pnu.edu.ua> студенти з особливими потребами можуть повноцінно здобувати знання та складати проміжні контролі знань, користуватися фондом бібліотеки (<http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.ph>). Також студенти, що мають інвалідність, матері дітей до 1 року можуть навчатися за індивідуальним графіком відповідно до положення «Про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком». (<https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf>). З метою поширення принципів інклюзивного навчання, створення і розвитку інклюзивного освітнього середовища, забезпечення наукового характеру спеціальної освіти в регіоні в університеті створений і функціонує Ресурсний центр з інклюзивного навчання та спеціальної освіти, діяльність якого регулюється Положенням про навчально-науковий «Ресурсний центр з інклюзивного навчання та спеціальної освіти» (<https://rcise.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/176/2023/05/polozhennia-pro-nn-resursnyj-tsentr-z-inkluzyvnoho-navchannia-ta-spetsialnoi-osvity.pdf>). Наразі здобувачів вищої освіти на ОП, що акредитується з такими потребами немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника існує низка документів, що регулює вирішення конфліктних ситуацій, зокрема це: Наказ №148 від 31.03.2022 року Про введення в дію Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді університету

<http://surl.li/mrhan> Додаток-до-наказу-№148-від-31.03.2022. Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді університету <http://surl.li/emerg>, Розпорядження ректора №39-р від 03 квітня 2023 року «Про проведення інформаційно-просвітницьких семінарів зі студентами 1-х курсів». ЄГ з'ясовано, що в університеті створена комісія з розгляду випадків булінгу, розроблено опитувальник для учасників освітнього процесу з питань безпечності та комфортності університету та освітнього середовища з метою запобігання і протидії булінгу, розроблено пам'ятку для кураторів «Університет – територія без насильства», проводилося анкетування здобувачів за питаннями проявів насильства в студентському середовищі. В навчальних корпусах встановлено скриньки для анонімних повідомлень. Також в університеті систематично здійснюється опитування студентів усіх курсів «Викладач очима студентів» щодо оцінки якості організації навчання за допомогою корпоративної пошти та якості внутрішньої системи забезпечення освіти на відповідній ОП. <https://kmev.pnu.edu.ua/rezultaty-opytuivan/> На сторінці лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи розміщено: Порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій у закладах освіти, Плани заходів з попередження булінгу та насильства в освітньо-виховному просторі за навальними роками (<https://vpppr.pnu.edu.ua/bezpechnist-osvitnoho-protsesu/>). Також в ПНУ імені Василя Стефаника створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції <https://vzvkc.pnu.edu.ua> що діє на основі Положення про відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Положення-про-відділ-з-питань-запобігання-корупції.pdf>). У Відділі запобігання та виявлення корупції існує посада провідного фахівця з питань запобігання і виявлення корупції, завданням якого є попередження різних проявів корупції, в тому числі і шляхом моніторингу відгуків у соціальних мережах. Є гаряча лінія з ректором університету (rector@pnu.edu.ua. <https://pnu.edu.ua/test-2/>). Розроблений Кодекс честі університету <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаника-1.pdf>. За результатами дистанційних зустрічей із здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування не було виявлено фактів, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП «МЕВ», й загалом на факультеті історії, політології і міжнародних відносин, і здобувачі ознайомлені зі своїми правами, будучи учасниками освітнього процесу (зустріч 3,4).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

В університеті і зокрема на ОП наявні прогресивні практики надання освітньої, організаційної, інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти, здійснення на високому якісному рівні інклюзивної освітньої політики, трансформація Університету в безбар'єрний навчальний простір. В університеті функціонує Ресурсний центр з інклюзивного навчання та спеціальної освіти, діяльність якого регулюється відповідним Положенням і створені всі можливості для розвитку ефективної моделі забезпечення успішного навчання здобувачів з особливими освітніми потребами. Створені належні умови для реалізації безпечного освітнього середовища, безкоштовного користування інфраструктурою ЗВО (аудиторним фондом, зокрема комп'ютерними класами, університетською бібліотекою, спортивними майданчиками, університетським Wi-Fi тощо). Наявна матеріально-технічна база кафедри забезпечує необхідні можливості реалізації освітнього процесу для здобувачів вищої освіти та НПП. Створені комфортні умови для проживання в гуртожитку. ЗВО підтримує та активно розвиває інфраструктуру для задоволення потреб та інтересів здобувачів. Загалом, для допомоги студентам розроблено «Путівник студента», що містить всю загальну інформацію про університет. Регулярно проводяться опитування: як наскрізні, так і за окремими дисциплінами. Достатня увага приділяється морально-психологічному стану здобувачів та викладачів. Утворена навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи. Чітка та зрозуміла процедура розв'язання конфліктних ситуацій. Відсутність проявів дискримінації здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

В університеті відсутній стабільний зв'язок інтернету, що заважало проведенню огляду матеріально технічної бази. Відсутній зв'язок та не проведений Wi-fi в бомбосховищі. Рекомендовано створити налагоджену систему інтернет з'єднання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

За результатом акредитаційної експертизи експертна група вважає, що ОПП «Міжнародні економічні відносини» має високий рівень узгодженості із якісними характеристиками за майже всіма підкритеріями критерію 7 за виключенням підкритерію 7.1, за яким фіксується достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника загалом забезпечує належний рівень матеріально-технічної бази, безоплатний доступ викладачів та студентів до навчальних матеріалів й інфраструктури ЗВО, створює безпечне освітнє середовище як у фізичному, так і у психологічному аспектах. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, демонструє зразковість у реалізації інклюзивної політики. В університеті функціонує Ресурсний центр з інклюзивного навчання та спеціальної освіти, діяльність якого регулюється відповідним Положенням і створені всі можливості для розвитку ефективної моделі забезпечення успішного навчання здобувачів з особливими освітніми потребами. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Міжнародні економічні відносини» та освітня діяльність ЗВО відповідає рівню В за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається у відповідності до розроблених положень, що діють у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та у відповідності до процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що було з'ясовано під час зустрічей з фокус групами: 1. Положення «Про освітні програми» <http://surl.li/fammy> 2. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/ksgbx> 3. Положення «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості». <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/polozenna-pro-aydut.pdf> 4. Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти <http://surl.li/lqmgv> Для своєчасного реагування на зміни контексту розвитку ОП «Міжнародні економічні відносини» моніторинг проводиться робочою групою, в яку входять експерти, такі як викладачі, професіонали-практики, представники навчально-методичного відділу та студенти. Результати моніторингу консолідується у вигляді аналітичного звіту, який подається на розгляд Вченій раді університету, що було з'ясовано ЕГ під час зустрічей з фокус групами. Відповідальність за моніторинг ОП покладено на гаранта. Також у ЗВО проводяться внутрішні аудити наказ № 126 від „14” березня 2022 р. (Додаток 19) та формується Контрольний лист для підготовки внутрішнього аудиту кафедри історії Міжнародних економічних відносин Освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти “Міжнародні економічні відносини”. (Додаток 19) ЕГ було з'ясовано, що регулярно проводяться соціологічні опитування Центром забезпечення якості освіти та результати опитування висвітлюють на сторінці ЗВО <http://surl.li/mqqwz> . Також анкетування проводяться саме для ОП «МЕВ» для всіх груп стейкхолдерів <https://kmev.pnu.edu.ua/rezultaty-opytuvan/> Результатам опитування, розглядаються на засіданні кафедри, та приймаються рішення щодо їх врахування. Також в ЗВО діє електронна взаємодія з різними групами стейкхолдерів <https://pnu.edu.ua/zahalni-pidrozdily/#>

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ під час зустрічей з фокус групами переконалась, що здобувачі вищої освіти та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості про що свідчать: В університеті розроблено та введено в дію: 1. Положення «Про освітні програми» <http://surl.li/fammy> 2. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/ksgbx> 3. Положення «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості». <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/polozenna-pro-aydut.pdf> 4. Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти <http://surl.li/lqmgv> Університет тісно співпрацює з усіма зацікавленими сторонами у питаннях забезпечення та управління якістю до яких належать <https://kmev.pnu.edu.ua/rezultaty-opytuvan/> : здобувачі вищої освіти, випускники, представники органів студентського самоврядування, студентських організацій та інші та проведення анкетування саме для ОП «МЕВ» для всіх груп стейкхолдерів <https://kmev.pnu.edu.ua/rezultaty-opytuvan/> . Також в ЗВО діє електронна взаємодія з різними групами стейкхолдерів <https://pnu.edu.ua/zahalni-pidrozdily/#> ЕГ було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти не залучаються (про що свідчить склад робочої групи ОП (<https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2023/09/op-292-mev-mag-2022.pdf>) але під час зустрічей з фокус групами, ЕГ з'ясувала, що здобувачі вносять свої пропозиції під час роботи на заняттях та проходження анкетування. Також в ЗВО є Рада з якості <https://cqa.pnu.edu.ua/sklad-rady-z-iaakosti/> куди входять Лялюк Вікторія Ігорівна – голова Студентського сенату університету (студентка економічного факультету); Бариляк Анастасія Романівна – заступник голови Студентського сенату університету (студентка факультету історії, політології і міжнародних відносин). В ЗВО систематично розробляються плани роботи ради з якості https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2023/03/plan_roboty_rady_z_iaakosti_2023.pdf є протоколи ради з якості але останні розміщені на сайті 2021 роком. Також наказом № 759 від 28.09.2023 року затверджений наказ про здійснення процедур і заходів системи внутрішнього забезпечення якості <https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2023/09/nakaz-759.pdf> . В ЗВО також діє інститут гарантів <https://cqa.pnu.edu.ua/institut-harantiv/> де систематично проводять зустрічі на предмет удосконалення ОП і роботи гарантів. Нормативними документами, що врегульовують процедуру перегляду , оновлення та розробки ОП наведені на сайті ЗВО <https://cqa.pnu.edu.ua/sklad-rady-z-iaakosti/>

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери про що свідчать впроваджені в ЗВО документи університету розроблено та введено в дію: 1. Положення «Про освітні програми» <http://surl.li/fammy2> . Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/ksgbx3> . Положення «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості». <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/polozenna-pro-aydut.pdf> 4. Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти <http://surl.li/lqmgv> Розроблена та діє анкета для опитування роботодавців та представників бізнесу <https://knev.pnu.edu.ua/rezultaty-opytuvan/> результати опитування https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2023/09/mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny_mahistryu09_13_2023-09_20_2023.pdf . Також гарант надала додаткові документи, (Протокол № 1 від 01.02.2022 р. та Протокол №2 від 02.05.2022р.(додаток 7) ЕГ з'ясувала, що періодично роботодавці залучаються до комунікації зі здобувачами . В рамках співпраці Проектно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій "Агенти Змін" через практичні тренінги. Так 19 вересня 2023 року директорка центру к.е.н., доцент Світлана Кропельницька провела лекцію на тему "Проекти розвитку. Управління проектним циклом. <http://surl.li/lulgo> , в рамках співпраці із JA Ukraine, студенти взяли участь у тренінговій програмі у межах курсу Girls Go Circular, де навчалися комунікації, цифровим та підприємницьким навичкам, а також особливостям економіки замкнутого циклу. <https://knev.pnu.edu.ua/2023/10/25/spivpratsia-z-ja-ukraine/>, що сприяє підвищенню рівня практичної підготовки здобувачів освіти та еорганізація практики здобувачів вищої освіти.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЕГ було з'ясовано, що зв'язок з випускниками налагоджений через процедуру опитувань на сайті ЗВО <https://knev.pnu.edu.ua/rezultaty-opytuvan/> . Також ЕГ з'ясовано, що інформація про кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників цієї спеціальності відстежується викладачами кафедри Міжнародних економічних відносин за допомогою соціальних мереж, таких як сторінка кафедри у Facebook (<https://m.facebook.com/groups/2021045604705063/?tsid=0.43736622093586597&source=result>), та сторінка кафедри у Instagram (<https://instagram.com/mev.pnu?igshid=YmMyMTA2M2Y=>) де сторінка має 305 підписників але має тільки 1 публікацію. Забезпечується підтримка особистих контактів викладачів кафедри з випускниками, де окремі з них є стейкхолдерами-роботодавцями таких як Момот Андрій Федорович – випускник ОП та директор ТзОВ «Інформаційні технології та безпека (ІТБ)», директор LLC «FOOD LINE»,. Траєкторії працевлаштування випускників включають роботу на підприємствах та в організаціях різних галузей економічної діяльності, службову роботу у владних органах, заснування власного бізнесу як в Україні, так і за кордоном, а також кар'єрні вибори у сфері науки. Здобувачі вищої освіти ОП Міжнародні економічні відносини та окремі випускники виступають в ролі стейкхолдерів для ОП, співпрацюючи з такими підприємствами, як ТОВ «Весмак», ТОВ «Берта-сервіс», ТОВ «ІТБ», Будівельна компанія «Княжий Галич», ТОВ «Нововолинський м'ясокомбінат», КП «Калуська енергетична компанія» та ін.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В свої діяльності щодо системи забезпечення якості ЗВО керується нормативним документом: 1. Положення «Про освітні програми» <http://surl.li/fammy2> . Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/ksgbx3> . Положення «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості». <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/polozenna-pro-aydut.pdf> 4. Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти <http://surl.li/lqmgv>). ЕГ з'ясувала, що система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі. Так згідно з наказом №126 від 14.03.2022 р., аудит цієї програми був проведений 02.12.2022 р. Виявлені недоліки не були суттєвими (Додаток 19). У разі потреби виправлення недоліків, ЗВО використовувє механізми на рівнях кафедри, Центру забезпечення якості (Ради з якості) та, в окремих випадках, Вченої ради університету, що було з'ясовано під час зустрічей з фокус групами. Також ЕГ було з'ясовано, що система якості переглядається та вдосконалюється але не повною мірою спроможна виявити наявні недоліки в освітній діяльності університету та забезпечити ефективне реагування на виявлені недоліки. Внутрішні аудити, моніторинг, вимірювання якості освітньої діяльності відбуваються в університеті в розрізі наступних напрямків: Моніторинг результатів поточного та підсумкового семестрового контролю; Перевірка кваліфікаційних робіт студентів на ознаки плагіату; Результати опитування здобувачів вищої освіти; Результати опитування науково-педагогічних працівників; Моніторинг навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін. Результати моніторингу представлені на сайті університету за посиланням: <https://knev.pnu.edu.ua/rezultaty-opytuvan/> В університеті розроблений графік проведення аудитів за 2022 рік та затверджений наказом № 126 від 14 березня 2022 р. На 2023 рік графік проведення аудиту відсутній на сайті та не представлений гарантом. Але на ЕГ було з'ясовано, що університет готується до впровадження стандарту ISO

9001:2015. ЕГ також з'ясувала, що на ОП «Міжнародні економічні відносини» робочі програми відсутні і замінені на силабуси. Здобувачі підтвердили, що вся інформація по дисципліні надана в силабусах.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Першу редакцію освітньо-професійної програми розроблено проектною групою, керівником якої була д.е.н., проф., завідувач кафедри Михайлишин Л.І., акредитовано Наказом МОН України від 08.01.2019, рішенням Акредитаційної комісії 27 грудня 2018 року протокол №133 терміном на 5 років до 1 липня 2024 року. За результатами роботи акредитаційної комісії, згідно експертних висновків визначено певні пропозиції, щодо удосконалення ОП: - продовжити формування бібліотечного фонду фаховою літературою за рахунок видань, в тому числі електронних, розширити коло передплатних фахових періодичних видань, забезпечити доступ до періодичних видань, індексованих в базах Scopus та Web of Science; - посилити роботу стосовно застосування електронних, мультимедійних та інших інтерактивних засобів навчання згідно із новими вимогами до організації освітнього процесу за другим (магістерським) рівнем спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»; - розширювати зв'язки із закордонними партнерами щодо можливості обміну студентами спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». ЕГ було з'ясовано, що ЗВО та на ОП «МЕВ» враховано досвід іноземних ЗВО при розробці навчального плану, поповнено фонд мультимедійних та інших інтерактивних засобів навчання, в системі d-learn пропонуються презентаційні матеріали лекцій та розширено можливості використання електронних бібліотечних фондів. ЕГ з'ясувала під час зустрічей з фокус групами, що відбувається продовження формування навчально-методичного забезпечення.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В університеті сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку і оновленню ОП та освітньої діяльності, що досить яскраво проявилось при зустрічах з фокус групами та відповідними наданими доказами ЗВО як на сайті університету так і за вимогою ЕГ. Нормативні документи, які покликані забезпечити формування культури якості в закладі вищої освіти: 1. Положення «Про освітні програми» <http://surl.li/fammy2>. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/ksgbx3>. Положення «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості». <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/polozenna-pro-aydut.pdf> 4. Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти <http://surl.li/lqmgv>). Ег під час зустрічей з фокус групами було з'ясовано, що ЗВО проводяться різноманітні вебінари щодо академічної доброчесності. Зазначені нормативні документи є гласними, всі учасники освітнього процесу з ними ознайомлені та дотримуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Університет проявляє високий ступінь організованості та співпраці, зокрема в реалізації чіткої системи моніторингу та у взаємодії зі здобувачами та партнерами. Активна участь студентів та роботодавців у перегляді освітніх програм свідчить про відкритість та ефективну взаємодію. Сформульована в академічній спільноті культура якості підкреслює дієвий підхід до забезпечення якості вищої освіти

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

В університеті не висвітлюється на сайті центру з якості <https://cqa.pnu.edu.ua/kolektyv/> інформації про проведення внутрішніх аудитів. Рекомендація ЗВО: 1. Гаранту разом з директором центру забезпечення якості налагодити систематичне опрелюдення та графіки проведення внутрішніх аудитів сайті центру з якості 2. Гаранту разом з директором центру забезпечення якості затверджувати щороку програму проведення внутрішнього аудиту, графіки, плани та відповідно готувати загальний звіт щодо підсумків результатів аудиту та розміщувати. На сторінці ЗВО в розділі Центр забезпечення якості Здобувачі вищої освіти не включені до складу робочої групи ОП, Рекомендація ЗВО: Гаранту ввести до складу робочої групи в ОП здобувачів. Інформації щодо пропозицій і зауважень стейкхолдерів на офіційній сторінці ЗВО не розміщено Рекомендація для ЗВО: Гаранту розміщувати у відкритому доступі всі пропозиції та зауваження від стейкхолдерів на сторінці ЗВО в розділі Центр забезпечення якості. В університеті прийняте рішення відмовитися від робочої програми і запровадити силабуси з навчальних дисциплін. Рекомендація ЗВО: Повернути університету робочу програму як нормативний документ, що визначає місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця з усіма її складовими або розширити форму

силабусу і включити критерії оцінювання по кожній темі, доповнити тематикою практичних занять та занять до самостійної роботи.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

До процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості недостатньо залучаються здобувачі та роботодавці, розробленні і впровадженні положення щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, але для удосконалення системи забезпечення якості необхідно налагодити процедуру і механізм регулярного проведення внутрішніх аудитів та коригувальних заходів, затверджувати щороку програму проведення внутрішнього аудиту. Університет відмовився від нормативного документу робоча програма на користь силабусу. Враховуючи зазначені слабкі сторони, ЕГ вважає, що ОП відповідає за оцінюваним критерієм рівню «В». Зазначені недоліки, можна усунути в однорічний строк.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника врегульовані низкою документів, зокрема Статутом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <http://surl.li/gmlgq> ; Положенням «Про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУіВС» (<http://surl.li/ksgbx>); Колективним договором <http://surl.li/gepdy> Додатком № 7 до колективного договору «Правила внутрішнього розпорядку...» (<https://pnu.edu.ua/dokumenty/>) та його Доповненням по Колективному договору (<http://surl.li/lunhp>) та Змінами до Колективного договору від 31.08.2022 та 27.12. 2022 р. <http://surl.li/gepdy> , Базовим положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в ПНУіВС» (<http://surl.li/lunid>), Положенням про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти... <http://surl.li/ylog> ; Положенням «Про організацію та проведення практики» <http://surl.li/lppsj> (Наказ на науково-дослідну практику (д.ф.) № 83-0606с від 15.09.23, (з.ф.) №53-0606з від 15.09.23; аналітично-перекладацька (виробнича) (д.ф.) Наказ №84-0606с від 15.09.2023, (з.ф.) №54-0606з від 15.09.2023); Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/gepoj>) , Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ...» (<http://surl.li/cziul>) ; Положенням про навчально-науковий центр дистанційного навчання... (<http://surl.li/lkikv>) ; Положенням «Про науково-методичну раду (<http://surl.li/lunkp>) та іншими нормативно-правовими актами розміщених на сайті університету: (<http://surl.li/jlas>). Під час зустрічей та вивчення акредитаційної справи ЕГ пересвідчилася, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені зі своїми правами та обов'язками та послідовно їх дотримуються. Жодних скарг від учасників освітнього процесу не було виявлено. Основні внутрішні нормативно-правові акти є чіткими, зрозумілими, а також знаходяться у вільному доступі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» від 2022 року оприлюднений на офіційному веб-сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/292-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny/>) (<http://surl.li/mrghv>). Проект ОП «Міжнародні економічні відносини» від 2022 року був розміщений на сайті <http://surl.li/mrgch> ще до затвердження освітньої програми, були зазначені електронна пошта гаранта, щоб зацікавлені особи могли викласти свої пропозиції у зручний для них спосіб, викладена анкета для опитування (<https://kmev.pnu.edu.ua/propozytsii-shchodo-rokshachennia-osvitno/>). Однак процедура пролонгації освітньої програми на 2023 рік не була висвітлена у вільному доступі на сайті, тому не можливо стверджувати, що відбувалось громадське обговорення. Водночас на зустрічі ЕГ з роботодавцями та здобувачами, вони зазначали, що залучалися до розробки ОП, пропозиції вносилися та обговорювалися в індивідуальному порядку (Зустріч 3,6) Разом з тим, відповідно до Проекту ОПП від 2022 року стейкхолдери до робочої групи не входили.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На момент проведення експертизи на офіційному веб-сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника оприлюднена точна і достовірна інформація про ОП Міжнародні економічні відносини 2022 р. (включаючи її цілі, очікувані результати та компоненти) (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/05/281-Project-OP-MEV-mag.pdf>). силабуси всіх ОК ОП за 2022 р. (<https://kmev.pnu.edu.ua/sylabusy-op-mevm-2022/>). Обсяг інформації, є певною мірою достатнім для інформування всіх зацікавлених осіб, а також для того, щоб забезпечити можливість потенційним магістрантам зробити свідомий вибір щодо вступу на ОП. Водночас таблиця пропозицій і зауважень щодо удосконалення ОПП наразі не оприлюднена, відсутній Проект ОПП, затверджений на 2023 рік прийому.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та є доступними для них під час реалізації ОП. Забезпечено достатню прозорість та публічність основних документів і процедур, що регулюють освітній процес за ОП «Міжнародні економічні відносини» та загалом в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Процедура пролонгації освітньої програми на поточний навчальний рік не є висвітленою у вільному доступі на сайті університету: відсутня інформація про проведення громадського обговорення щодо пролонгації ОПП «Міжнародні економічні відносини» у 2023 році, Таблиця пропозицій і зауважень щодо удосконалення ОПП наразі не оприлюднена, відсутній Проект ОПП, затверджений у 2023 році тощо. Рекомендації: опублікувати для вільного доступу таблицю пропозицій і зауважень від стейкхолдерів щодо удосконалення ОПП після завершення її громадського обговорення.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОПП «Міжнародні економічні відносини» повністю відповідає підкритеріям 9.1 та має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.2, 9.3. Нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, є чіткими і зрозумілими та знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Проект ОПП за 2022 рік викладений на сайті університету. Водночас, на сайті ЗВО не висвітлена процедура пролонгації освітньої програми у 2023 році та сам проєкт ОП 2023 р. пр. Таким чином, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Міжнародні економічні відносини» відповідає рівню В за Критерієм 9..

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ звернула увагу, що до зустрічей з ЕГ не була запрошена завідувач кафедри, яка забезпечувала ОК на ОП " Міжнародні економічні віносини". Також ЗВО не завантажив вчасно документи які ЕГ додатково просила надати ще 23.10.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 1-11.pdf</i>	UWbClvq4mSh1sCv6dvI+2Jw6i/JpZoeouIJMyIrqX Ho=
Додаток	<i>Додаток 12-18.pdf</i>	sR3ekhFlqz3HofvUsDEb8YOv54gLP4R6IMrFCHC2 TKU=
Додаток	<i>Додаток 19-22.pdf</i>	/YnvvyjQ+P+4cHXJiBc32ptCpV9y9DwvBSOK5EyT MPo=
Додаток	<i>Додаток 23.pdf</i>	99BTUm26+6PXc6fA6ujnMwjsiTo4dDUHmLRo7cfc noY=
Додаток	<i>Додаток 24.pdf</i>	HihogubfQm16NBniXSxmiUkcP4Xctt9CMPi8UuBJN XY=
Додаток	<i>Додаток 25.pdf</i>	6gQfAtTsSIC6rxKtXcep8w33rlRTWbmNMj5z1nfrfVA =
Додаток	<i>Додаток 26-27.pdf</i>	D+JX7hxTA7zjkmBJPdQqczFqvUJ+o/jY5Cp7SPFbu mE=

Додаток	<i>Додаток 28-37.pdf</i>	qh2UoZZib7Cq8kr31dMBMaPgHmmpikNatboFbH1a Lw8=
Додаток	<i>Додаток 38-42.pdf</i>	2N2jUMxq2H5VlJSqOFE6ZBvu9kDHLAK/IOyeqD7z SXs=
Додаток	<i>Додаток 43-49.pdf</i>	vnPkocQJwRmdlpbSYifntOwIyXAw7MGdfJoG1Zrxx Ys=
Додаток	<i>Навігація по відповіддям на запит ЕГ (1).pdf</i>	qgnSVVvQHku36VHXsrmhmGBx7Dm2p1NTm/9w4 HKNYcU=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Прохорова Марина Едуардівна

Члени експертної групи

Ксендзук Валентина Віталіївна

Гавриліна Агнія Володимирівна