

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	22557 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

13.12.2023 р.

Справа № 2256/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуєчий,

Волосович Вадим Вікторович,

Єременко Ольга Олексіївна,

Жукорська Ярина Михайлівна,

Литвин Марина Валентинівна,

Луцишин Зоряна Орестівна,

Пирог Ольга Володимирівна,

Сироїд Тетяна Леонідівна,

Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Когут-Ференс Оксана Ігорівна – гарант ОП,

Прохорова Марина Едуардівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22557
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП “МЕВ” 2022 (<https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2023/09/op-292-mev-mag-2022.pdf>) має визначену мету, а саме, підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, які на основі вивчення та практичного застосування знань, сформованих в рамках передових досягнень світової та вітчизняної економічної науки у галузі міжнародних відносин та світової економіки, володіють інноваційним мисленням, ґрунтовними знаннями, комунікативними навичками та здатні аналізувати, оцінювати, представляти і відстоювати економічні інтереси суб'єктів МЕВ, в умовах сучасних глобальних викликів та трансформаційних змін, проводити комплексні науково-прикладні дослідження, обґрунтовувати теоретико-методологічне підґрунтя та причинно-наслідкові зв'язки розвитку економіки в умовах світових та регіональних інтеграційних процесів, здійснювати апробацію та практичне впровадження набутих знань у процесі подальшого працевлаштування та навчання. Мета ОП корелюється із місією університету - надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; • наука – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; • регіон – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону (<http://surl.li/ekoig>). Окрім цього ОП має свій фокус який дозволяє відрізнити її від інших програм, зокрема за 3 складовими: комунікативні здібності, регіональна особливість та здійснення діяльності за всіма формами МЕВ).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП 2022 року повністю враховує положення чинного стандарту <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosnyu-M.pdf>) і забезпечує досягнення передбачених ним програмних результатів навчання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Програма демонструє системну логічність та взаємозв'язок між освітніми компонентами. Зміни ОП "МЕВ" знайшли відображення у ОК. «Діджиталізація світового господарства та інформаційно-аналітичні технології в системі МЕВ», «Ділова іноземна мова і переклад за фахом», «Економіка євро регіонів та євро регіональне співробітництво в Україні», «Міжнародна та національна економічна безпека» та оновлена вибіркова компонента ОП. ОП "МЕВ", що реалізується у ПНУіВС, є структурованою як у контексті загального часу навчання (за роками навчання), так і змістовно. Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу <http://surl.li/jkzp> в ПНУіВС передбачене тижневе навантаження не більше як 22 год. ЕГ переконала, що навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, складає не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Кількість аудиторних навчальних годин для студентів ДФН складає: з обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки – 1/3 від загальної кількості годин (10 годин у 1 кредиті ЄКТС); з дисциплін циклу професійної підготовки - від 33% до 66% (від 10 до 20 годин у 1 кредиті ЄКТС). Кількість аудиторних навчальних годин для студентів ЗФН складає 1/3 від з кількості годин для студентів ДФН. Вказані нормативи дотримані при складанні ОП. Кількість годин на самостійну роботу встановлюється через комунікацію зі студентами та проведення анонімного опитування на сторінці ЗВО <https://knev.pnu.edu.ua/rezultaty-opytuvan/> <https://knev.pnu.edu.ua/propozytsii-shchodo-pokrashchennia-osvitno> де здобувачі можуть написати рекомендації для НПП щодо удосконалення ОП. ГЕР та ЕГ звернули увагу на невідповідність вказаних програмних результатів навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності, до роботи за якими підготовлений магістр і які зазначені в програмі ОП, та відсутність відповідних ОК

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП МЕ передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відповідає статті 62, п. 15 Закону України "Про вищу освіту" та зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі 25%. Під час зустрічей ЕГ з різними фокус групами було з'ясовано, що в університеті розроблено ряд нормативних документів, які уможливають формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти. 1. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf) . 2. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/jjlg>); 3. Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>) 4. Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/vilnuj-vubir-ok.pdf> . Вибіркові ОК розділені на 3 каталоги. Перший каталог включає освітніх компонент загальноосвітнього спрямування. Другий каталог охоплює освітні компоненти спеціальності або галузі знань, для якої здійснюється освітня діяльність освітньої програми Третій каталог включає освітні компоненти конкретної освітньої програми. <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/vilnuj-vubir-ok.pdf> (стор.4). ЕГ переконала під час зустрічей з фокус групами, що ознайомлення компонент відбувається здобувачами на етапі подачі документів для вступу на навчання та здійснюють вибір освітніх компонент при зарахуванні на навчання. Здобувачу може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір у випадку, якщо кількість студентів, які обрали з переліку дисциплін вільного вибору професійної підготовки, або дисциплін із Каталогу є меншою за встановлені в Університеті мінімум т.п група для вивчення дисципліни не набирається. Висновком даної ситуації ЕГ є те, що вибіркові дисципліни обираються групою, а не індивідуально. Окрім того п. 3.11 <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/vilnuj-vubir-ok.pdf> (стор.6) у такому формулюванні виглядає дещо дискримінаційним та примусовим, а не вибором студента.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг окремих ОК є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Вимоги до співвідношення обсягів аудиторної та самостійної роботи у межах окремих ОК визначені у Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/09/polozhennya2020_org_os_proc_new.pdf) (стор. 12, 14-15)

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

не застосовується

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та загальні критерії оцінювання за кожною з освітніх компонент є зрозумілою та доступною для учасників освітнього процесу за денною формою навчання та міститься в силабусах (<https://kmev.pnu.edu.ua/sylabusy-op-mevm-2022/>) та в системі дистанційної освіти (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>). Однак, для здобувачів освіти за заочною формою відсутній розподіл лекційних, семінарських годин та годин самостійної роботи за темами в силабусах. На першому занятті викладачі ознайомлюють здобувачів освіти зі змістом освітньої компоненти (мета, завдання, форми та методи навчання, порядок та критерії оцінювання), зокрема на зустрічах з НПП та здобувачами освіти це було підтверджено. Силабуси містять критерії оцінювання робіт в розрізі модульного та семестрового контролю. ЕГ під час зустрічей з'ясувала, що критерії оцінювання видів робіт поточного контролю викладачі розповідають здобувачам освіти безпосередньо на заняттях. Здобувачі освіти підтвердили, що проблем щодо оцінювання не виникало, але не надали чіткої інформації щодо розподілу балів за види робіт, які проводяться на семінарських заняттях (зустріч 3). На сайті дистанційного навчання у здобувачів освіти є доступ до навчально-методичних матеріалів за кожною освітньої компонентою. Під час огляду матеріально-технічної бази гарант ОП продемонструвала змістовне наповнення ОК «Економічна дипломатія» в системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>), що складається з: силабуса, матеріалів лекційних занять, тестів, питань для самостійної роботи, переліку питань на екзамен. З результатами оцінювання здобувачі освіти можуть ознайомитись в електронному журналі, де викладач виставляє оцінки за результатами поточного, модульного та семестрового контролю. На зустрічі з ЕГ здобувачі освіти підтвердили зручність та доступність системи дистанційного навчання. Також на зустрічі 1 з адміністрацією ЗВО ЕГ з'ясувала, що є розроблений Студентський путівник (<http://surl.li/ffthf>), в якому здобувачі 1 року навчання мають можливість ознайомитися в тому числі з особливостями функціонування системи дистанційного навчання.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

не застосовується

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедурою проведення контрольних заходів на ОП що здійснюється відповідно до: Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ПНУіВС (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>) та Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/povtorne-vuvchennia-dustzuplin.pdf>). Також система оцінювання ОК прописана в силабусах ОП (<https://kmev.pnu.edu.ua/sylabusy-op-mevm-2022/>). Документи розміщені на сайті ЗВО та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність в оцінюванні також формується через ведення електронного журналу та єдиними критеріями оцінювання для всіх здобувачів освіти. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначається Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ПНУіВС (<http://surl.li/emojt>); Кодексом честі університету (<http://surl.li/eonvn>). На зустрічі з зі здобувачами підтверджено, що вони ознайомлені з нормативними внутрішніми документами та процедурою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Здобувачі та випускники ОП підтвердили (зустрічі з та б), що конфліктних ситуацій не виникло. Здобувачі освіти на зустрічі з заступниками ЕГ, що ознайомлені з порядком ліквідації академічної заборгованості, та навели приклад, що у випадку, якщо вони мають не більше як 3 незадовільні оцінки за підсумковим контролем, можуть ліквідувати академічну заборгованість згідно з процедурою зазначеною в Положенні про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<http://surl.li/keeeu>). Враховуючи те, що в жодних офіційних документах немає терміну "умови ECTS", а зазначене мало б передбачати рейтингування студентів за відомим ранжуванням рейтингової шкали ECTS, яка використовувалась до 2015 року, вважаємо за доцільне або правильно застосовувати таку рейтингову шкалу А – кращі 10%, В – наступні за ними 25%, С – наступні за ними 30%, D – наступні за ними 25%, Е – наступні за ними 10%. Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/kedzcc>) описує процедуру оскарження результатів підсумкового контролю. Повторного проходження дисциплін та оскарження результатів контрольних заходів за даною ОП не було. На зустрічі з ЕГ дізналася, що здобувачі періодично опитування щодо якості викладання дисциплін («Предмет очима студентів»), результати такого опитування не висвітлено на сайті ЗВО.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Реалізацію ОП забезпечує 12 НПП, 7 докторів наук, які мають вчене звання професора (4 з яких працюють за сумісництвом), 5 кандидатів наук, з них 4 мають вчене звання доцента. ЕГ проаналізувала зведену інформацію про викладачів (табл. 2 Відомостей про самооцінювання ОП (<http://surl.li/mslvt>), що підтверджує достатню академічну та професійну кваліфікацію НПП. Викладачі ОП відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (<https://kmev.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/120/2023/10/292-vidomosti-pro-kadrove-zabezpechennya-mag.pdf>). Крім того, НПП мають практичний досвід у сфері міжнародних економічних відносин (Когут-Ференс О., Михайлишин Л., Васильченко С.) (<https://kmev.pnu.edu.ua/vykladatskyj-sklad/>). 4 викладачі мають сертифікат зі знання іноземної (англійської) мови на рівні B2 та 1 викладач має – на рівні C1 (Додаток 30). В ЗВО розроблено Порядок розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/rozpodil-dustsuplin-miz-npp.pdf>), який забезпечує підвищення якості освітнього процесу та об'єктивний і прозорий розподіл дисциплін у межах кафедри. Однак, підтримуємо ЕГ щодо необхідності посилення методичної роботи НПП – видання методичних рекомендацій до практичних / семінарських занять з ОК ОП. На зустрічі з гарантом ОП ЕГ з'ясувала, що добір НПП здійснюється враховуючи їх наукові інтереси, досвід педагогічної діяльності та практичної роботи за спеціальністю. ЕГ переконалася, що НПП, які забезпечують реалізацію освітньої діяльності за ОП, зацікавлені в якості освітнього процесу, здійсненні наукової роботи здобувачами та власному професійному розвитку. Здобувачі освіти (зустріч 3), а також результати анкетування (<https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2023/09/mizhнародni-ekonomichni->

vidnosynu_mahistry09_13_2023-09_20_2023.pdf) підтверджують задоволеність рівнем викладання на ОП. Ретельний аналіз кадрового забезпечення у розрізі окремих дисциплін та їх наукового доробку, дотичного до сутності забезпечуваними ними ОК виявив, що ОК Економічна дипломатія (д.е.н. Туниця Т.Ю.) забезпечується НПП у якого публікації у лівій частці присвячені проблемам лісотехнічної галузі і аж ніяк не пов'язані із питаннями економічної дипломатії (Детальніше див. Таблиця 2 СО). Гаранту слід ретельніше підходити до формування кадрового складу, беручи до уваги наукові інтереси НПП або ж сприяти розвитку міжкафедральної співпраці, наприклад з викладачами кафедри міжнародних відносин. При достатній потужності кадрового складу кафедри гарантом ОП є кандидат наук, який при цьому не викладає жодної ОК.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними

для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається у відповідності до розроблених положень, що діють у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та у відповідності до процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що було з'ясовано під час зустрічей з фокус групами: 1. Положення «Про освітні програми» <http://surl.li/fammy> 2. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/ksgbx> 3. Положення «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості». <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/polozenna-pro-aydut.pdf> 4. Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти <http://surl.li/lqmgv> Для своєчасного реагування на зміни контексту розвитку ОП «Міжнародні економічні відносини» моніторинг проводиться робочою групою, в яку входять експерти, такі як викладачі, професіонали-практики, представники навчально-методичного відділу та студенти. Результати моніторингу консолідується у вигляді аналітичного звіту, який подається на розгляд Вченої раді університету, що було з'ясовано ЕГ під час зустрічей з фокус групами. Відповідальність за моніторинг ОП покладено на гаранта. Також у ЗВО проводяться внутрішні аудити наказ № 126 від „14” березня 2022 р. (Додаток 19) та формується Контрольний лист для підготовки внутрішнього аудиту кафедри історії Міжнародних економічних відносин Освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Міжнародні економічні відносини». (Додаток 19) ЕГ було з'ясовано, що регулярно проводиться соціологічні опитування Центром забезпечення якості освіти та результати опитування висвітлюють на сторінці ЗВО <http://surl.li/mqqwz>. Також анкетування проводяться саме для ОП «МЕВ» для всіх груп стейкхолдерів <https://knev.pnu.edu.ua/rezultaty-opytuvan/> Результатам опитування, розглядаються на засіданні кафедри, та приймаються рішення щодо їх врахування. Також в ЗВО діє електронна взаємодія з різними групами стейкхолдерів <https://pnu.edu.ua/zahalni-pidrozdily/#>

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В свої діяльності щодо системи забезпечення якості ЗВО керується нормативним документом: 1. Положення «Про освітні програми» <http://surl.li/fammy> 2. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/ksgbx> 3. Положення «Про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості». <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/polozenna-pro-aydut.pdf> 4. Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти <http://surl.li/lqmgv>). ЕГ з'ясувала, що система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі. Так згідно з наказом №126 від 14.03.2022 р., аудит цієї програми був проведений 02.12.2022 р. Виявлені недоліки не були суттєвими (Додаток 19). У разі потреби виправлення недоліків, ЗВО використовує механізми на рівнях кафедри, Центру забезпечення якості (Ради з якості) та, в окремих випадках, Вченої ради університету, що було з'ясовано під час зустрічей з фокус групами. Також ЕГ було з'ясовано, що система якості переглядається та вдосконалюється але не повною мірою спроможна виявити наявні недоліки в освітній діяльності університету та забезпечити ефективне реагування на виявлені недоліки. Внутрішні аудити, моніторинг, вимірювання якості освітньої діяльності відбуваються в університеті в

розрізі таких напрямків: Моніторинг результатів поточного та підсумкового семестрового контролю; Перевірка кваліфікаційних робіт студентів на ознаки плагіату; Результати опитування здобувачів вищої освіти; Результати опитування науково-педагогічних працівників; Моніторинг навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін. Результати моніторингу представлені на сайті університету за посиланням: <https://kmev.pnu.edu.ua/rezultaty-opytuvan/> В університеті розроблений графік проведення аудитів за 2022 рік та затверджений наказом № 126 від 14 березня 2022 р. На 2023 рік графік проведення аудиту відсутній на сайті та не представлений гарантом. Але на ЕГ було з'ясовано, що університет готується до впровадження стандарту ISO 9001:2015. ЕГ також з'ясувала, що на ОП "Міжнародні економічні відносини" робочі програми відсутні і замінені на силабуси. Здобувачі підтвердили, що вся інформація по дисципліні надана в силабусах. Беручи до уваги відповідь ЗВО на висновок ЕГ С.10 принагідно зауважуємо, що силабуси, як вид навчально-методичного забезпечення не є унормованим та доволі дискусійним щодо форми, структури, сутнісного наповнення та повноти відображення інформації.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ГЕР та ЕГ рекомендує гаранту: - ввести до складу робочої групи в ОП здобувачів; - розміщувати у відкритому доступі всі пропозиції та зауваження від стейкхолдерів щодо реалізації ОП на сторінці ЗВО; - додати до протоколів кафедри також протоколи по ОП «МЕВ»; - попри розміщення інформації на офіційному сайті ЗВО рекомендуємо гаранту запропонувати формат інформативнішого наповнення власне вкладки ОП "МЕВ" ОР "Магістр" не лише у рубриці "Акредитація" та під саму акредитацію

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР та ЕГ рекомендує: - переглянути "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент" та розробити шляхи врегулювання порядку повторного вибору студентом вибіркової дисципліни, а також переглянути дискримінаційно-примусове формулювання п. 3.11 даного Положення; - розглянути можливість збільшення вибіркового компоненту, що викладаються англійською мовою до навчального плану та ОП (є <https://knev.pnu.edu.ua/sylabusy-op-mevm-2022/>), а б о ввести позакредитну дисципліну бізнес англійська, як факультатив; - розглянути можливість ввести до навчального плану та ОП у вибіркового компоненту додатково дисципліни що спрямовані на вивчення особливостей економічної співпраці з країнами ЄС, це б і розширило вибіркового складову і посилило б унікальність даної програми; - гаранту та робочі групі переглянути види економічної діяльності, до роботи за якими підготовлений магістр та привести у відповідність до ПРН, які формують відповідні ОК.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР та ЕГ рекомендує: - популяризувати неформальну освіту серед здобувачів вищої освіти ОП через проведення роз'яснювальної роботи щодо важливого значення освіти впродовж життя, залучення професіоналів в проведенні тренінгів, курсів тощо, використання онлайн-платформ неформальної освіти: <https://www.coursera.org/>, www.khanacademy.org, www.udemy.com, prometheus.org.ua та інші, - посилити роботу в напрямку співпраці з вітчизняними та закордонними закладами вищої освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР та ЕГ рекомендує: - розробникам ОП до початку 2024-2025 навчального року усунути вказані неточності в силабусах, а саме: додати розділ «методи навчання», зазначити розподіл годин за темами за кожною ОК для здобувачів освіти заочної форми навчання; навести повну бібліографію літератури в окремих ОК; - ЗВО до кінця

2023/2024 н.р. активізувати роботу міжнародного відділу в частині розширення можливостей та інформування здобувачів освіти даної ОП щодо участі в програмах міжнародної академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР та ЕГ рекомендує: - на 2024-2025 н.р. викладачам додати в силабуси критерії оцінювання знань в частині поточного контролю з зазначенням видів завдань за кожною ОК ОП; - рекомендуємо чітко визначитись із співвідношенням систем - Європейської кредитно-трансферна система (обсяг дисциплін у кредитах) та ECTS-рейтингом (А - Е) як системи визнання та порівняння результатів навчання; - на 2024-2025 н.р. додати критерії оцінювання захисту магістерської роботи до Методичних вказівок до виконання магістерських робіт (науково-дослідної практики) для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»; - до кінця 2023-2024 н.р. оприлюднити інформацію, що стосується допустимих відсоткових значень запозичень в кваліфікаційних роботах здобувачів освіти за даною ОП на сайті ЗВО; - до кінця 2023-2024 н.р. розмістити кваліфікаційні роботи здобувачів освіти ОП у репозитарії ЗВО у відкритому доступі

Критерій 6. Людські ресурси

ГЕР та ЕГ рекомендує: - гаранту ретельніше підходити до формування кадрового складу ОП, беручи до уваги наукові інтереси НПП та особливості ОК, які ними забезпечуються або ж сприяти розвитку міжкафедральної співпраці; - при потужному кадровому складі на ОР Магістр, бажаним є призначення гаранта з числа докторів наук за фахом та викладання самим гарантом хоча б однієї обов'язкової компоненти на ОП, що сприятиме підвищенню її якості

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР та ЕГ рекомендує створити налагоджену систему інтернет з'єднання.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР та ЕГ рекомендує: - гаранту разом з директором центру забезпечення якості налагодити систематичне опрелюднення та графіки проведення внутрішніх аудитів сайті центру з якості ; - гаранту разом з директором центру забезпечення якості затверджувати щороку програму проведення внутрішнього аудиту, графіки, плани та відповідно готувати загальний звіт щодо підсумків результатів аудиту та розмішувати на сторінці ЗВО в розділі Центр забезпечення якості; - гаранту ввести до складу робочої групи в ОП здобувачів; - гаранту розмішувати у відкритому доступі всі пропозиції та зауваження від стейкхолдерів на сторінці ЗВО в розділі Центр забезпечення якості; - повернути університету робочу програму як унормований документ, що визначає місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця з усіма її складовими або розширити форму силабусу і включити критерії оцінювання по кожній темі, доповнити тематикою практичних занять та занять до самостійної роботи.

Критерій 9. Прозорість та публічність

ГЕР та ЕГ рекомендує опублікувати для вільного доступу таблицю пропозицій і зауважень від стейкхолдерів щодо удосконалення ОПП після завершення її громадського обговорення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

