

Міністерство освіти і науки України  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**«Середня освіта (Інформатика)»**

**за спеціальністю  
014.09 Середня освіта (Інформатика)**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Освітня кваліфікація - Магістр середньої освіти (Інформатика)  
Професійна кваліфікація - Вчитель інформатики**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **І. Є. Цепенда**  
(протокол No \_\_\_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**Освітня програма вводиться в дію**

з “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Ректор** \_\_\_\_\_ **І. Є. Цепенда**  
(наказ No \_\_\_ “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

м. Івано-Франківськ - 2024

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

### ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: \_\_\_\_\_ /Власій О.О./

Члени робочої групи:

\_\_\_\_\_ /Шарин С.В./

\_\_\_\_\_ /Дудка О.М./

\_\_\_\_\_ /Дрінь Б.М./

### ВНЕСЕНО:

Кафедра математики та інформатики і методики навчання

Протокол No \_\_ від \_\_ \_\_\_\_ 2024 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Кульчицька Н.В.

### ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету математики та інформатики

Протокол No \_\_ від \_\_ \_\_\_\_ 2024 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Пилипів В.М.

### НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора No \_\_ від “ \_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.

### ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

“ \_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.

Навчально-методичний відділ

Начальник \_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Середня освіта (Інформатика)» (далі ОП) є системою освітніх компонентів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» в межах спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика), що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією ОП, термін навчання, обсяг ОП та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї ОП, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією ОП.

Попередні акредитації:

- Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію серія УД № 09000530 від 13 грудня 2017 р.

- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти №3565 від 23.06.2022.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» Міністерство освіти і науки України (Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151) затвердило Таблицю відповідності Переліку спеціальностей, за якими здійснювалась підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра, та переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Відповідно до Таблиці відповідності спеціальність 8.04030201 Інформатика\* розділено на дві спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта та 12 Інформаційні технології галузі знань 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології. У зв'язку з цим згідно Закону України «Про вищу освіту» з 1 вересня 2016 р. було розроблено і запроваджено в освітній процес університету освітньо-професійну програму «Середня освіта (Інформатика)» (Наказ ректора №51/06-09-с від 31.08.2016). До проектної групи з розробки програми увійшли к.п.н., доц. Дрінь Б.М.(гарант), к.п.н., доц. Дудка О.М., д.ф.-м.н., проф. Заторський Р.І.

У вересні 2018 р. на факультеті математики та інформатики створено кафедру математики та інформатики і методики навчання, яка стала випусковою для спеціальностей «Середня освіта (Математика)» та «Середня освіта (Інформатика)», завідувачем кафедри призначено к.п.н., доц. Кульчицьку Н.В.

У зв'язку зі змінами вимог до складу проектних груп та груп забезпечення освітніх програм у 2019 році було оновлено склад проектної групи (Наказ ректора №21/06-09-з-а від 02.09.2019): к.п.н., доц. Дрінь Б.М.(гарант), к.п.н., доц. Дудка О.М., д.ф.-м.н., проф. Шарин С.В.

У травні 2021 року наказом ректора №42/06-09-с обов'язки гаранта освітньої програми знято з к.п.н., доц. Дріня Б.М. та призначено гарантом к.т.н., доц. Власій О.О.

У зв'язку із змінами вимог до порядку ліцензування та акредитації 2019-2020 н. р., із затвердженням Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти (затверджений Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства, наказ №2736 від 23.12.2020), із врахуванням зауважень і побажань стейкхолдерів, в освітньо-професійну програму внесено зміни.

За спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) для другого (магістерського) рівня на момент розроблення та внесення змін в освітньо-професійну програму відсутній відповідний стандарт вищої освіти.

#### Список нормативних актів, на які опиралися розробники при внесенні змін до освітньо-професійної програми.

1. Закон України “Про освіту” (Редакція від 23.04.2021)  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України “Про вищу освіту” (Редакція від 23.04.2021)  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти (затверджений Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства, наказ №2736 від 23.12.2020)  
[https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz\\_2736.pdf](https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf)
4. Національна рамка кваліфікацій
5. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний
6. від 2010-11-01.– (Національний класифікатор України)  
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 –  
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с.  
[https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General\\_Brochure\\_Ukrainian\\_version.pdf](https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf)
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.  
[http://edu-mns.org.ua/img/news/8982/Metodichni\\_rekomendaciji\\_2020\\_z\\_Nakazom.pdf](http://edu-mns.org.ua/img/news/8982/Metodichni_rekomendaciji_2020_z_Nakazom.pdf).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Власій О.О. - кандидат технічних наук, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання, завідувач Лабораторії інноваційного навчання кафедри математики та інформатики і методики навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (гарант)
2. Шарин С.В. - доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
3. Дудка О.М. - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
4. Дрінь Б.М. - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Середня освіта (Інформатика)»  
зі спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет математики та інформатики, кафедра математики та інформатики і методики навчання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (Інформатика) Професійна кваліфікація: Вчитель інформатики
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (Інформатика)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти №3565 від 23.06.2022
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь магістра за наявності освітнього ступеня “бакалавр”, “магістр”, або освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст”
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років з часу акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kmimn.pnu.edu.ua/master_edu_it/">https://kmimn.pnu.edu.ua/master_edu_it/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв’язування складних спеціалізованих задач з інформатики та методики її викладання дослідницького та інноваційного характеру в сфері середньої освіти.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 014.09 «Середня освіта (Інформатика)»
<b>Орієнтація програми</b>	<b>Освітньо-професійна</b> Освітня програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності загальної освіти у галузі інформатики. Структура програми передбачає підготовку професіоналів з інформаційно-комунікаційних технологій та програмування в галузі освіти/педагогіки в умовах цифровізації на основі розширення і поглиблення базових знань та вдосконалення практичних

	навичок з інформатики, методики та технологій навчання/викладання інформатичних дисциплін з урахуванням впровадження дистанційної та змішаної форм навчання.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітня програма спрямована на формування загальнонаукових та прикладних уявлень про новітні дослідження у галузі освіти, містить складові компоненти практичної та науково-дослідної роботи здобувачів освіти, з акцентом на проблемах інформаційно-комунікаційних технологій і програмування та методики їх викладання в умовах цифровізації освіти з урахуванням специфіки роботи у закладах загальної середньої освіти в старших класах, в профільній школі, в позашкільні, в закладах передвищої, вищої освіти та наукових установах.
<b>Особливості програми</b>	Зважаючи на тенденції ринку праці (потреба професіоналів у сфері дистанційного навчання) та на регіональні особливості (розвиток волонтерської та менторської діяльності в освітній галузі в межах області, зокрема - на базі університету) акцент програми зроблений на підготовку здобувачів освіти до викладацької та тьюторської освітньої, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльності в умовах впровадження змішаного та дистанційного навчання.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Вчитель/викладач інформатики закладу середньої освіти. Вчитель/викладач інформатичних дисциплін закладу профільної середньої освіти Викладач інформатичних дисциплін закладу позашкільної освіти.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за третім рівнем вищої освіти за програмами доктора філософії, методики навчання інформатики, програмами галузі 01 Освіта/Педагогіка. Можливість навчання за програмою третього циклу FQENEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, менторство, тьюторство, навчання через виробничу (педагогічну) та науково-дослідну практики, навчання за допомогою електронних засобів, в тому числі систем дистанційного навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні, інтерактивні лекції або он-лайн лекції), семінарів, практичних занять із розв'язуванням проблемних ситуацій, лабораторних робіт дослідницького характеру, індивідуальних та групових проектних завдань науково-дослідного характеру, самостійної роботи на основі електронних освітніх платформ, самонавчання, неформальна освіта, консультацій із викладачами та провідними фахівцями галузі (менторами).

<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів та/або захистів проектів, поточний (модульний) контроль, контрольні роботи, захист звітів з практик, державна атестація у вигляді захисту дипломної роботи (проекту).
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК.01 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері середньої освіти з використанням цифрових технологій в міждисциплінарному контексті, що передбачає проведення науково-педагогічних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (відповідно до професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти)</b>	ЗК.01 Громадянська компетентність ЗК.02 Соціальна компетентність ЗК.03 Культурна компетентність ЗК.04 Лідерська компетентність ЗК.05 Підприємницька компетентність
<b>Професійні компетентності (відповідно до професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти)</b>	ПК.01 (А1) Мовно-комунікативна компетентність ПК.02 (А2) Предметно-методична компетентність ПК.03 (А3) Інформаційно-цифрова компетентність ПК.04 (Б1) Психологічна компетентність ПК.05 (Б2) Емоційно-етична компетентність ПК.06 (Б3) Компетентність педагогічного партнерства ПК.07 (В1) Інклюзивна компетентність ПК.08 (В2) Здоров'язбережувальна компетентність ПК.09 (В3) Проєктувальна компетентність ПК.10 (Г1) Прогностична компетентність ПК.11 (Г2) Організаційна компетентність ПК.12 (Г3) Оцінювально-аналітична компетентність ПК.13 (Д1) Інноваційна компетентність ПК.14 (Д2) Здатність до навчання впродовж життя ПК.15 (Д3) Рефлексивна компетентність
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК.01 Здатність до планування та організації освітнього процесу з навчання інформатики в очному, дистанційного та змішаному форматах ФК.02 Здатність до використання інтегрованих знань для формування цифрової грамотності здобувачів освіти ФК.03 Здатність формувати алгоритмічно та обчислювальне мислення здобувачів освіти ФК.04 Здатність до формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до діяльності у цифровому суспільстві ФК.05 Здатність розвивати медіаторність у здобувачів освіти ФК.06 Здатність до формування у здобувачів освіти вміння аналізувати дані та моделювати інформаційну взаємодію ФК.07 Здатність до реалізації неформальної освіти на засадах менторства
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання та розуміння</b>	ПРН.01 Володіє систематизованими знаннями з інформатики при вирішенні професійних завдань



	<p>ПРН.02 Знає основні психолого-педагогічні теорії навчання, методики навчання інформатики здобувачів освіти</p> <p>ПРН.03 Знає концептуальні засади освіти в галузі інформатики, цілі і завдання навчання інформатики у закладах освіти.</p> <p>ПРН.04 Володіє знаннями технологій дистанційної освіти</p> <p>ПРН.05 Знає закони, методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.</p>
<b>Застосування знань та розумінь:</b>	<p>ПРН.06 Аналізує, оцінює педагогічні явища, робить висновки і коригує навчальну діяльність здобувачів освіти та власну професійну діяльність. Застосовує теоретичні та емпіричні методи педагогічного дослідження у професійній діяльності.</p> <p>ПРН.07 Самостійно вивчає нові питання інформатики та методики навчання інформатики за різноманітними інформаційними джерелами. Використовує міжнародні інформаційні ресурси і системи управління знаннями в інформаційному забезпеченні освітнього процесу</p> <p>ПРН.08 Використовує навички з моделювання предметних областей</p> <p>ПРН.09 Обирає ефективні методи розв'язування задач з інформатики.</p> <p>ПРН.10 Застосовує сучасні форми, методи, засоби і технології навчання інформатики для забезпечення якості освітнього процесу</p> <p>ПРН.11 Використовує технології дистанційної освіти в освітньому процесі.</p> <p>ПРН.12 Проектує електронні освітні ресурси із використанням сучасного інструментарію; оцінює ефективність застосування дидактичних електронних ресурсів.</p> <p>ПРН.13 Уміє спілкуватися в усній і письмовій формах іноземною мовою для вирішення завдань професійної діяльності</p> <p>ПРН.14 Уміє співпрацювати в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях, організовувати співпрацю здобувачів освіти в освітньому процесі з інформатики при очній та дистанційній діяльності</p> <p>ПРН.15 Уміє оформляти, доповідати, оприлюднювати та захищати результати науково-дослідницької діяльності.</p>
<b>Формування суджень</b>	<p>ПРН.16 Знає методологію наукового пізнання та формування інформаційної картини світу.</p> <p>ПРН.17 Уміє оцінювати зміст, джерела, форми і якість надання інформації, здійснювати її повноцінне і критичне тлумачення з урахуванням особливостей сприймання мови різних медіа.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	100% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання навчальних дисциплін зі спеціальності 014.09

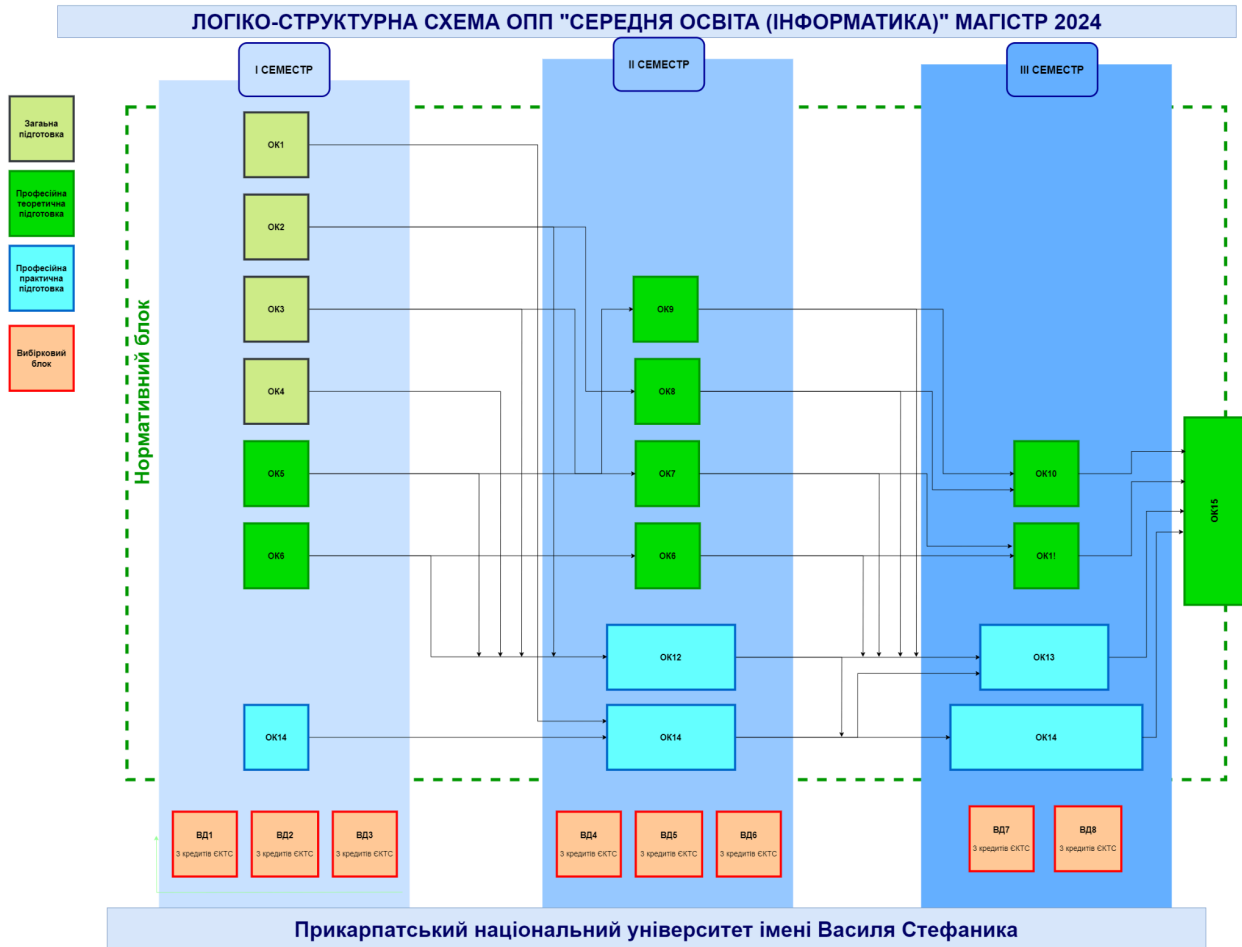
	Середня освіта (інформатика) мають наукові ступені та вчені звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-матеріальна база факультету складається з аудиторій, навчальних лабораторій (які оснащені сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням), методичних кабінетів, які розміщені в спорудах, що відповідають існуючим санітарно-технічним та протипожежним нормам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мереж
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	Інформаційне забезпечення: бібліотечний ресурс (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді), електронний репозитарій, доступ до баз даних періодичних наукових видань, наявність веб-сайту університету, факультету та кафедри, система дистанційного навчання, до якої мають доступ усі зареєстровані викладачі та студенти. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, навчальний план, робочий навчальний план, робочі програми та силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус+. Також передбачена можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті як на території України, так і за її межами згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" ( <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf</a> )
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	не передбачена

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>1 Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<b>1.1 Цикл загальної підготовки (12 кредитів)</b>				
OK1	Професійно-педагогічні комунікації у міжнародному просторі	1	3	Іспит
OK2	Педагогіка вищої школи. Тьюторство.	1	3	Іспит
OK3	Психологія за професійним спрямуванням	1	3	Залік
OK4	Методологія та організація наукових досліджень	1	3	Залік
<b>1.2 Цикл професійної підготовки (51 кредит)</b>				
<b>1.2.1. Теоретична підготовка (24 кредити)</b>				
OK5	Програмування в освіті	1	3	Іспит
OK6	Сучасні технології навчання інформатики	1,2	3+3=6	Іспит
OK7	Інформаційні технології в освіті	2	3	Іспит
OK8	Проектування електронних освітніх ресурсів	2	3	Залік
OK9	Технології дистанційної освіти	2	3	Іспит
OK10	Математичні та статистичні методи у педагогічних дослідженнях	3	3	Іспит
OK11	Медіатехнології в освіті	3	3	Іспит
<b>1.2.2 Практична підготовка (27 кредитів)</b>				
OK12	Виробнича (педагогічна) практика	2	6	Залік
OK13	Виробнича (тьюторська) практика	3	6	
OK14	Науково-дослідна практика (дослідницька, менторська, переддипломна)	1,2,3	3+3+9=15	Залік
OK15	Атестація		3	Іспит
<b>2 Вибіркові компоненти (24 кредити)</b>				
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	1	3	Залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	1	3	Залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	1	3	Залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	2	3	Залік
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	2	3	Залік
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	2	3	Залік
ВК7	Вибіркова дисципліна 7	3	3	Залік
ВК8	Вибіркова дисципліна 8	3	3	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.09 “Середня освіта (Інформатика)” проводиться у формі захисту дипломної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження магістрантові(тці) ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістр середньої освіти (Інформатика).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Відповідно до чинних Методичних рекомендацій до написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Протокол від 27 червня 2018 р. засідання Вченої ради університету), студенти, які навчаються на різних спеціальностях чи галузях освіти, мають право захищати міждисциплінарну дипломну роботу.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ / О.О.Власій/

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ПК, ФК)  
компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ЗК.01	X		X	X	X		X	X						X	X
ЗК.02		X	X					X	X		X	X		X	X
ЗК.03				X		X						X	X	X	
ЗК.04	X			X			X		X		X	X	X	X	X
ЗК.05	X				X		X				X			X	
ПК.01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК.02	X	X					X		X			X	X	X	
ПК.03			X	X				X			X			X	X
ПК.04							X		X				X		
ПК.05				X	X										
ПК.06					X							X	X	X	
ПК.07					X		X	X	X	X		X	X		X
ПК.08						X		X	X					X	X
ПК.09	X	X	X							X	X	X	X		
ПК.10				X		X						X	X		
ПК.11				X	X		X	X						X	X
ПК.12								X	X		X	X	X	X	X
ПК.13		X	X						X	X	X				
ПК.14		X	X				X		X	X					
ПК.15					X		X	X			X	X	X		X
ФК.01				X	X		X		X						
ФК.02					X			X	X		X	X		X	X
ФК.03						X	X			X			X	X	
ФК.04				X				X				X			X
ФК.05					X					X			X	X	
ФК.06				X			X		X		X			X	X
ФК.07					X	X		X		X		X	X	X	X

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ / О.О.Власій/

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН.01					X			X	X	X				X	
ПРН.02		X	X							X					
ПРН.03				X						X					X
ПРН.04							X		x		X				
ПРН.05				X		X							X		
ПРН.06		X				X			X			X	X		x
ПРН.07	X			X			x		x	x			X		
ПРН.08		X			X			X	X	X			X		X
ПРН.09					X		X					X	X		x
ПРН.10					X			X	X			X	X		X
ПРН.11								X	X	X	X	X			
ПРН.12						X	X	X					X		X
ПРН.13	X										X		X		X
ПРН.14		X								X		X	X		
ПРН.15				X								X	X	X	
ПРН.16				X									X	X	
ПРН.17	X			X					X	X	X		X	X	

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ / О.О.Власій/