

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника |
| Освітня програма | 31914 Комп'ютерне моделювання та технології програмування |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 113 Прикладна математика |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 341 |
| Повна назва ЗВО | Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02125266 |
| ПІБ керівника ЗВО | Цепенда Ігор Євгенович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | https://pnu.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 31914 |
| Назва ОП | Комп'ютерне моделювання та технології програмування |
| Галузь знань | 11 Математика та статистика |
| Спеціальність | 113 Прикладна математика |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра диференціальних рівнянь і прикладної математики |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | відсутня |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | не передбачає |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | відсутня |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 159001 |
| ПІБ гаранта ОП | Мазуренко Віктор Володимирович |
| Посада гаранта ОП | Доцент |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | viktor.mazurenko@pnu.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(067)-365-35-12 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | відсутній |

| | |
|------------------------------------|------------------------|
| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Комп'ютерне моделювання та технології програмування» за спеціальністю 113 Прикладна математика для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника розроблена в кінці 2018 р. відразу після введення в дію Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 113 Прикладна математика (затверджений і введений в дію наказом МОН України від 13.11.2018 № 1242). ОП ґрунтувалась на програмі підготовки бакалаврів за спеціальністю 6.040301 – Прикладна математика, яка розпочата кафедру диференціальних рівнянь і прикладної математики у 2008 р. ОП розроблено з дотриманням Стандарту вищої освіти і з орієнтацією на тенденції розвитку регіонального ринку праці та введено в дію у грудні 2019 р. (наказ ректора від 29.12.2018 № 106/06-09-С). Підготовка бакалаврів з прикладної математики здійснюється за денною формою навчання.

У 2021 р. робочою групою у складі к. ф.-м. н., доц. Мазуренко В.В., д. ф.-м. н., проф. Дмитришин М.І., к. ф.-м. н., доц. Махней О.В. ініційовано перегляд ОП з метою покращення формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти (оновлення та розширення переліку вибірових освітніх компонент) та врахування пропозицій зацікавлених сторін. Зміст ОП обговорювався на зустрічах зі стейкхолдерами компаній Pointer Brand Protection & Research, Netfully, SoftServe, Інституту прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України. ОП отримала схвальні відгуки рецензентів: Світлана Долиновська (Software Engineer в Netfully) та Іван Савка (науковий співробітник лабораторії нелінійного аналізу Інституту прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача. НАН України). Друга редакція ОП затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол від 30.08.2021 р. № 7) та введена в дію з 01.09.2021 р. (наказ ректора від 31.08.2021 р. № 74/06-09-С). ОП регламентує мету та цілі навчання бакалавра прикладної математики, загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення, а також методи навчання і систему контролю якості вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| | | | ОД | ОД |
| 1 курс | 2023 - 2024 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2022 - 2023 | 14 | 14 | 0 |
| 3 курс | 2021 - 2022 | 4 | 4 | 0 |
| 4 курс | 2020 - 2021 | 12 | 12 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 11561 Прикладна математика 31914 Комп'ютерне моделювання та технології програмування |
| другий (магістерський) рівень | 10672 Прикладна математика |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|-----------------------|------------------------|
| Усі приміщення ЗВО | 103221 | 32209 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 103221 | 32209 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 0 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|--|--|
| Освітня програма | <i>113_op_bak_kmtp_2021.pdf</i> | xu0GmCWASLoNlLJGTcYpEpCSIniGvEzMryDsz4/M9nk= |
| Навчальний план за ОП | <i>113_np_bak_kmtp_2021.pdf</i> | 47PAPaHkFF+WRC4zU0haYJqish6/W6WukqBkCy0aaqs= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>113_rets-netfully_bak_kmtp_2021.pdf</i> | IAppnrD9KGRwN9qmiM+S7iIpN46C07gVve4rf0Zwvd0= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>113_rets-ipmm_bak_kmtp_2021.pdf</i> | EVgAgEBSX2U+T3q3A0HW6uEkB1r6zed1iVwvS3trr6s= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є: сформувати у здобувачів вищої освіти загальні і спеціальні компетентності з прикладної математики, котрі дозволяють випускникам програми стати конкурентоспроможними, затребуваними і мобільними на регіональному ринку праці, а також готовими до подальшого навчання з належним рівнем автономності; підготувати фахівців, здатних вирішувати складні проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності із залученням математичного і комп'ютерного моделювання, сучасних технологій програмування, вибором адекватних методів та інструментальних засобів чи застосуванням нових підходів.

Програма сфокусована на прикладних аспектах математичних методів і теорій, що застосовуються в науці, інженерії, економіці та промисловості, з акцентом на комп'ютерному моделюванні явищ і процесів реального світу, на алгоритмах та програмних технологіях їх реалізації.

Особливостями ОП є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відповідає запитам регіонального ринку праці, за рахунок вибору освітніх компонент, спрямованих на глибше оволодіння технологіями програмування і веб-технологіями та можливість проходження виробничої практики під керівництвом менторів регіональних ІТ-компаній.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Бачення і місія університету задекларовані у «Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр.» (<https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету>) та передбачають гармонійний розвиток університету у таких трьох ключових напрямках як освіта (надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців), наука (формування сучасного дослідницького університету як центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації) і регіон (спрямування освітнього та наукового потенціалу найперше на розвиток і зміцнення регіону). Відтак заявлені в ОП цілі та її фокус повною мірою відповідають місії університету. Проведення навчального процесу на ОП відбувається на засадах професійності, науковості, академічної доброчесності та студентоцентризму (орієнтація на посилення

компетентнісної складової навчання, на поглиблення практичних знань студентів, на вільне формування індивідуальної траєкторії навчання), що узгоджується зі стратегічними напрямками розвитку університету задля реалізації його місії.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти на ОП та випускники спеціальності (бо випускників ОП наразі нема) мають можливість оцінити ОП і висловити свої пропозиції стосовно ОП у такий спосіб: в анонімних опитуваннях про ОП від Центру забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/osvitnij-riven-bakalavr/>), на періодичних зустрічах зі стейкхолдерами (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/співпраця-зі-стейкхолдерами/zustrichi-zi-stejjkholderamy/>), в опитуваннях Центру дистанційного навчання про ОК і викладача (<https://seeq.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/>, <http://poll.pu.if.ua>), використовуючи google-форму на сайті кафедри (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/osvitnia-prohrama/op-komp-iuterne-modeliuvannia-ta-tekhnohii-prohramuvannia-bakalavr/>). Так, випускниця спеціальності «Прикладна математика» Анастасія Чучвара (Старший науковий співробітник Центру математичного моделювання ІППММ ім. Я.С. Підстригача НАН України) вказала на важливість збереження ОК фундаментальної математичної підготовки для формування компетентностей, що є необхідними для продовження навчання на другому і третьому рівнях вищої освіти. Рекомендація випускниці Галини Білан (Operational Analyst в Select) приділяти належну увагу в ОП аналітиці даних врахована, зокрема, переміщенням ОК Аналіз даних і циклу вибіркового ОК у цикл нормативних. Пропозиції і побажання, висловлені здобувачами освіти і випускниками у згаданих вище опитуваннях за 2023 р., розглянуті на засіданні кафедри (протокол № 4 від 20.11.2023 р.) і частково будуть враховані у наступній редакції ОП.

- роботодавці

Кафедра підтримує тісний зв'язок з регіональними ІТ-компаніями (Netfully, Eleks, EPAM, SoftServe, Avenga, Select та ін.), співробітники яких є наставниками під час проходження виробничої практики здобувачами освіти і також долучаються до удосконалення усіх ОП кафедри. Наприклад, у своїй рецензії (https://kdrpm.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/55/2021/09/Відгук_Доліновська_Бак_КМТП.pdf) Світлана Доліновська (Software Engineer в Netfully) відзначає збалансоване наповнення ОП за рахунок ОК фундаментальної математичної та практичної комп'ютерної підготовки за фахом, та вважає доречним вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням, яке формує необхідні компетентності як при проходженні співбесід в ІТ-компаніях, так і під час ділового спілкування. Її пропозиція включення ОК, яка б сприяла формуванню у здобувачів освіти проєктного типу мислення і навиків командної роботи (PH15, PH16) була врахована групою розробки (протокол № 10 від 25.05.2021 р.), внаслідок чого до другої редакції ОП була включена ОК Проєктний менеджмент. Згодом, на черговій зустрічі стейкхолдерів (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/співпраця-зі-стейкхолдерами/zustrichi-zi-stejjkholderamy/>) Ольга Сем'яник (Project Manager в Avenga) відзначила правильність такого рішення. Рекомендація Назарія Перепічки (Tech Lead в Diatom Enterprises) про важливість включення до ОП мови програмування C# не потребувала додаткового розгляду, позаяк в ОП передбачена ОК з більш охоплюючою назвою Спеціалізовані мови програмування.

- академічна спільнота

Окрім опитувань і зустрічей стейкхолдерів, учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості ОП в обговореннях на засіданнях кафедри, науково-методичної ради і вченої ради факультету, під час експертизи на науково-методичній раді університету. Представники академічної спільноти входять також до складу Ради з якості, створеної наказом ректора від 7.02.2020 р. № 74 (<https://pnu.edu.ua/центр-забезпечення-якості>). Так, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання Дудка О.М. висловила пропозиції виключити з форм атестації комплексний екзамен, щоб уникнути розбіжностей зі Стандартом вищої освіти, та забрати вибіркові ОК з матриці забезпечення ПРН, які мають досягатися за рахунок обов'язкових ОК. Її пропозиції були розглянуті на засіданні кафедри (протокол № 11 від 29.06.2021) і схвалені. При оновленні ОП враховані також рекомендації наукового співробітника лабораторії нелінійного аналізу відділу аналізу, геометрії і топології Інституту прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача. НАН України к.ф.-м.н. Савки І. Я. (https://kdrpm.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/55/2021/09/Rec_КМТП_Savka.pdf) щодо перенесення ОК Web-технології з циклу вибіркового ОК до циклу нормативних ОК та у структурно-логічній схемі передбачити її вивчення до вивчення ОК Web-програмування. Також зазначено, що в ОП для забезпечення програмних компетентностей і результатів навчання вдало запропоновані ОК.

- інші стейкхолдери

Інші зацікавлені сторони (адміністрація факультету та університету, директор Центру забезпечення якості) мають можливість висловитись щодо ОП в опитуваннях, у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації, на зустрічах Інституту гарантів (<https://cqa.pnu.edu.ua/instytut-garantiv/>). За рекомендаціями внутрішнього аудиту (11.04.2022 р. – 15.04.2022 р.) згідно з наказом ректора №126 від 11.03.2022 р., на сторінку кафедри додані покликання на соціальні мережі та канали факультету і кафедри, форма зворотного зв'язку зі стейкхолдерами. Рекомендація з боку адміністрації щодо розширення зв'язків з представниками аналогічних ОП зарубіжних університетів розглянута на засіданні кафедри (протокол № 4) і перебуває на етапі пошуку можливих шляхів її імплементації.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП, її зміст і сфокусованість на синтез знань з математичного моделювання, програмування та інформаційних технологій відображають зміни у тенденціях розвитку спеціальності: відбувається переорієнтація на підготовку фахівців, здатних до комплексного вирішення проблем і багатозадачності, – такі фахівці є затребуваними, конкурентоздатними і мобільними на ринку праці, зокрема, в ІТ-сфері. Тенденції розвитку ІТ-сфери в Україні до повномасштабного вторгнення за даними національного дослідження Ukraine IT Report 2021 (<https://cutt.ly/XwJyUQjf>) від асоціації IT Ukraine, а також поточна ситуація і перспективи за даними дослідження Do IT Like Ukraine 2022 (<https://cutt.ly/rwJyi5dj>) та секторального дослідження від компанії YouControl (<https://cutt.ly/pwJyoR0f>), дозволяють стверджувати, що хоча з початком бойових дій відбувся деякий спад на ІТ-ринку, все ж він залишається фінансово стабільним і продовжує розвиватися. Це засвідчує і дайджест вакансій регіонального ІТ-ринку від ІТ-кластера і його партнерів (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/spivpratsia-zi-stejjkholderamy/vakansii/>). Окрім ІТ-сфери, важливими на ринку праці залишаються сфери аналітики даних та логістики. Тому зміст ОП пропонує обов'язкові і вибіркові ОК, які враховують такі тенденції розвитку, зокрема, регіонального ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

На формування цілей ОП та наповнення її змісту важливий вплив має динамічний розвиток ІТ-галузі в Україні загалом та її західному регіоні зокрема. Про це свідчать національне дослідження Do IT Like Ukraine 2022 (<https://cutt.ly/rwJyi5dj>) від асоціації IT Ukraine та регіональне дослідження IT Research 6.0 (<https://it-cluster.if.ua/wp-content/uploads/2022/06/IT-REAEARCH.pdf>) від ІТ-кластерів

Івано-Франківська і Львова. Зокрема за даними останнього дослідження станом на 2021 рік, коли оновлювалась ОП, на ІТ-ринку Івано-Франківська працювало близько 70 великих і малих ІТ-компаній, з яких 16 мали свої офіси у Львові. Крім того, у таких галузях як аналітика даних (фінансові і страхові компанії, агентства нерухомості) та логістика (транспортні і логістичні компанії) також затребуваними і конкурентоспроможними є фахівці, які здатні до комплексного вирішення проблем із залученням математичного і комп'ютерного моделювання, сучасних технологій програмування і web-технологій, вибором адекватних методів та інструментальних засобів, що здатні аналізувати і приймати компромісні рішення. Тому при розробці ОП були заявлені цілі, які враховують згадані галузевий і регіональний контексти, та включені як нормативні ОК, які забезпечують відповідні програмні результати навчання (OK12, OK13, OK20, OK26, OK27, OK29, OK30, OK32 тощо).

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Аналіз ОП вітчизняних університетів (<https://cutt.ly/8wJyYRNc>) КНУ імені Тараса Шевченка, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ЛНУ імені Івана Франка, ЧНУ імені Юрія Федьковича, ДНУ імені Олеся Гончара дозволив уникнути таких потенційних недоліків при розробці ОП, як невідповідність з місією і стратегією Університету у формуванні цілей ОП, необґрунтована розбіжність у програмних результатах навчання і формах атестації зі Стандартом вищої освіти, відсутність структурно-логічної схеми ОК, неможливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Освітні програми «Прикладна математика» КНУ, ХНУ та ЛНУ підтверджують важливість збереження класичної структури ОК фундаментальної підготовки, до якої спонукає Стандарт вищої освіти. Освітні програми «Комп'ютерне моделювання та технології програмування» ДНУ та ЧНУ, а також програми «Прикладна математика» Вроцлавської Політехніки (<https://cutt.ly/twJyJRr8>) і «Математика інформаційних технологій» Карлового університету у Празі (<https://cutt.ly/2wJyKnFe>) підтверджують потребу розширення ОК, спрямованих на вивчення інформаційних технологій, що дозволяє підвищити конкурентоздатність ОП на регіональному ринку праці. В частині формування блоку вибіркових ОК, окрім згаданих ОП, враховано досвід ОП «Прикладна математика і статистика» Університету Джонса Гопкінса (США) (<https://cutt.ly/PwJyG2Vj>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Нормативний зміст ОП відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 113 Прикладна математика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika.bakalavr-1.pdf>), зокрема в частині програмних результатів навчання (РН01-20), котрі сформульовані у відповідності до заявлених у Стандарті дескрипторів (ЗН1-2, УМ1, К1-2, АВ1-3) Національної рамки кваліфікацій. Заявлені в ОП програмні результати навчання можна умовно виокремити у 5 груп. Перша група – це ПРН, які стосуються знання і розуміння основних концепцій, принципів, теорій прикладної математики та математичних методів, що є в основі цих теорій (РН01, РН02, РН04). Вони досягаються завдяки вивченню освітніх компонент ОК7, ОК9, ОК10, ОК14, ОК16, ОК18, ОК21. Друга група – це ПРН, які стосуються вміння формалізувати прикладні задачі у предметній області, будувати їх математичні моделі, досліджувати їх аналітичними або чисельними методами, за можливості виконувати їх комп'ютерну імітацію, аналізувати точність і достовірність отриманих результатів, (РН03, РН05-10, РН12). Вони забезпечуються освітніми компонентами ОК23, ОК25-27, ОК30-33). Третя група – це ПРН, які визначають вміння застосовувати сучасні технології програмування та розроблення програмного забезпечення, програмної реалізації чисельних і символічних алгоритмів, а також використання спеціалізованих програмних продуктів (РН11, РН13). Вони формуються освітніми компонентами ОК08, ОК12, ОК13, ОК15, ОК17, ОК19-20, ОК24, ОК29. Це ті ПРН, які найбільш затребувані на ринку ІТ-індустрії, тому особливістю ОП є те, що їм приділена значна увага. Четверта група – це ПРН, які стосуються формування соціальних навичок (РН19, РН20) та забезпечуються освітніми компонентами циклу загальної підготовки. Нарешті, п'ята група – це ПРН, які визначають вміння збирати, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію, уникаючи при цьому академічної недоброчесності, організовувати власну діяльність, взаємодіяти зі спеціалістами і працювати у команді, виявляти здатність до самонавчання і професійного розвитку (РН14-18). Вони досягаються завдяки освітнім компонентам ОК22, ОК28, ОК35-36, ОК69. Загалом в ОП наведена матриця забезпечення ПРН відповідними ОК. ОП дозволяє досягти результатів навчання за рахунок належного ресурсного забезпечення та адекватних методів викладання і оцінювання. Використання студентами лекцій, лабораторних, практичних і семінарських робіт та матеріалів тестування для здійснення поточного та підсумкового контролів на освітніх платформах <https://d-learn.pnu.edu.ua>, <https://classroom.google.com>, а також сучасних інформаційних систем проведення відеоконференцій Cisco Webex, Google Meet, Zoom формує здатність використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному і соціальному рівнях.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання на ОП розроблені відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 113 “Прикладна математика” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1242 від 13.11.2018 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/113-prikladna-matematika.bakalavr-1.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область за спеціальністю 113 Прикладна математика описана у Стандарті вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за цією спеціальністю та включає в себе відповідні об'єкти вивчення і діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст предметної

області, методи, методики і технології. Освітні компоненти, які визначають відповідність змісту ОП предметній області, – це найперше обов'язкові освітні компоненти циклу професійної (теоретичної і практичної) підготовки. Об'єктами вивчення таких ОК є математичні методи (ОК7, ОК9-11, ОК14, ОК16, ОК18, ОК21), моделі (ОК23, ОК26-28, ОК31, ОК33), алгоритми (ОК15, ОК25, ОК27, ОК31, ОК33), технології програмування (ОК8, ОК12, ОК13, ОК17, ОК20, ОК22, ОК24) і програмне забезпечення (ОК19, ОК30, ОК31), які призначені для дослідження і аналізу процесів і систем у різних областях людської діяльності. Вони визначають теоретичний зміст предметної області та забезпечують фахові компетентності здобувачів освіти на ОП. Вивчення згаданих ОК має на меті підготувати фахівців, здатних формулювати й розв'язувати практичні задачі з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів математичних і комп'ютерних наук; розв'язувати задачі математичного моделювання процесів і явищ в умовах детермінованості, конфлікту, неповноти інформації (ризик) та повної невизначеності щодо функціонування системи об'єктів; будувати, досліджувати і застосовувати математичні моделі, що ґрунтуються на даних і на знаннях, створювати та експлуатувати програмне забезпечення. Важливою компетентністю здобувачів вищої освіти, яка забезпечується, в тому числі, ОК35 і ОК36 з циклу професійної практичної підготовки, є здатність застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях, зокрема, у виробничих умовах. Вибіркові ОК з циклу професійної підготовки (каталог-3 і каталог-2) дозволяють здобувачеві освіти формувати індивідуальну траєкторію навчання, що відповідає запитам регіонального ринку праці, за рахунок вибору ОК, спрямованих на поглиблення фахових компетентностей в області комп'ютерного моделювання, технологій програмування, веб-технологій та ін. Додаткові гнучкі навички (професійне спілкування, в тому числі, іноземною мовою, командна робота, тайм-менеджмент) забезпечують ОК3, ОК4, ОК17. Взаємопов'язаність ОК на ОП проявляється в тому, що їх вивчення здобувачами освіти не є випадковим у часі, а впорядковане відповідно до наведеної структурно-логічної схеми. В цілому, задіяні на ОП освітні компоненти покликані сформувати у здобувачів освіти інтегральну компетентність у предметній області, яка є необхідною при написанні і захисті кваліфікаційної роботи бакалавра з прикладної математики. Зі сказаного випливає, що зміст ОП повною мірою відповідає предметній області за спеціальністю 113 Прикладна математика.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

На ОП існують процедури, які дозволяють здобувачам вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Зокрема, здобувачі освіти мають право вибору освітніх компонент в обсязі 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу) згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонент (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/vilnuj-vubir-ok.pdf>); право на індивідуальний графік навчання згідно з Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf>); право вибору наукового керівника та тематики курсових і кваліфікаційної робіт (зазвичай із запропонованого переліку), а також право визначати їх зміст і траєкторію виконання за підтримки і під контролем наукового керівника; право вибору бази виробничої практики (із запропонованого переліку або здобувач пропонує власну); право на академічну мобільність згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://kdrpm.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/55/2023/11/2023-04-05_197_polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-op_red-3.pdf), право на зарахування результатів неформальної освіти згідно з Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонент (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/vilnuj-vubir-ok.pdf>). В Університеті формується і щорічно оновлюється 3-рівневий каталог вибірових освітніх компонент: каталог-1 – це каталог ОК загально-освітнього спрямування; каталог-2 – це каталог ОК спеціальності або галузі знань, за якими ведеться освітня діяльність ОП; каталог-3 – це каталог ОК освітньої програми. Каталог формується та доповнюється вибіровими ОК у кількості, що як мінімум вдвічі перевищує кількість вибірових ОК, передбачених ОП і навчальним планом, щорічно на наступний навчальний рік. Вибір ОК з каталогу здобувачами освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється на наступний навчальний рік. Процедура вибору ОК із каталогу реалізується через спеціалізовану інформаційну систему Університету та включає такі етапи: 1) ознайомлення зі змістом ОК у силабусах – до 1 березня; 2) вибір ОК – до 1 квітня; 3) коригування вибору. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюють вибір освітніх компонент із каталогу-1 обсягом не більше 9 кредитів ЄКТС, із каталогу-2 – не більше 12 кредитів ЄКТС. Мінімально допустима кількість здобувачів для формування навчальної групи для вивчення

вибіркової ОК за очною формою навчання становить не менше 12 осіб. У разі неможливості формування навчальної групи для вивчення певної ОК, здобувачам надається можливість або здійснити повторний вибір – приєднавшись до вже сформованих навчальних груп, або опанувувати обрану освітню компоненту індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій. Здобувач вищої освіти, який знехтував своїм правом вибору, для оптимізації навчальних груп долучається відповідальною особою до цих груп на вивчення ОК, обраних іншими здобувачами. Для відповідей на можливі питання, пов'язані з реалізацією права вибору ОК здобувачами освіти, у перший тиждень березня проводиться зустріч гаранта ОП і завідувача кафедри зі здобувачами.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає такі види практичної підготовки здобувачів вищої освіти: навчальна практика (6 семестр, 3 кредити ЄКТС) та виробнича практика (8 семестр, 9 кредитів ЄКТС). Базами виробничої практики є зазвичай регіональні ІТ-компанії (Netfully, Eleks, EPAM, Select, SoftServe тощо), однак здобувач освіти має право індивідуально запропонувати базу практики. Зміст практик визначається Положенням про організацію та проведення практики (<https://cutt.ly/9wJur2Nv>) і відповідними програмами практик (<https://cutt.ly/fwJuaHVN>). Метою виробничої практики є набуття компетентностей із закріплення і поглиблення знань, отриманих здобувачем в результаті вивчення ОК циклу теоретичної підготовки, ознайомлення з роботою виробничого підрозділу та збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича практика дозволяє здобувачам освіти набути загальних (ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК12, ЗК13) і фахових (ФК3-6, ФК8, ФК11) компетентностей, серед яких здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, наполегливість щодо поставлених завдань і обов'язків, навички міжособистісної взаємодії, здатність використовувати сучасні технології програмування та тестування програмного забезпечення тощо. Згідно з опитуванням (<https://cutt.ly/YwJurdko>) рівень згоди студентів, випускників спеціальності і працедавців з твердженням "1.6: Навчання на цій ОП належним чином готує студентів до сучасної кар'єри" становить 4, 4.2 та 4.4 бали за 5-бальною шкалою. Звіт з практики захищається студентом у комісії, яка призначається завідувачем кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні (м'які) навички, до яких відносять комунікативні здібності, критичне мислення, вміння працювати у команді, лідерські навички, ефективне керування часом, здатність працювати під тиском, адаптивність, ораторську майстерність, вміння себе подати тощо, відображені у програмних результатах РН15, РН16, РН18-20. Вони є важливими, бо разом із технічними (важкими) навичками, дозволяють бути продуктивним і ефективним у своїй професійній діяльності. Такі соціальні навички, як комунікативні здібності, критичне мислення, ораторська майстерність, впродовж навчання на ОП значною мірою формуються завдяки ОК3.Українська мова за професійним спрямуванням, ОК4.Англійська мова за професійним спрямуванням, ОК5.Філософія. Натомість ОК, які передбачають професійну взаємодію з колегами, керівниками та іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації і презентації (ОК34.Кваліфікаційна робота, ОК36.Виробнича практика, а також захисти виробничої практики і кваліфікаційної роботи) формують такі соціальні навички, як ефективне керування часом, адаптивність та вміння себе подати. Формуванню навичок командної роботи і лідерських здібностей сприяють такі форми навчання як лабораторні роботи з виконанням групових проєктів (ОК17.Об'єктно-орієнтоване навчання). До того ж здобувачі вищої освіти мають можливість вибору ОК безпосередньо спрямованих на формування м'яких навичок, як от ВК41.Проектний менеджмент (каталог-3) чи Тренінговий курс «Softskills у професійній діяльності» (каталог-1).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 113 Прикладна математика відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід щодо співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням студентів (включно із самостійною роботою) відображений у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf). Обсяг ОП та окремих її ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти: аудиторне навантаження дисциплін становить не менше, ніж 1/3 від загального навчального навантаження; навчальний час, відведений для самостійної роботи, становить не

більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Аудиторні заняття проводяться згідно з електронним розкладом (<http://asu.pnu.edu.ua>) і складають 22, 22, 22, 20, 22, 20, 22, 19 тижневих годин у відповідному семестрі. Таке навантаження дозволяє студентам правильно розподілити час для написання двох курсових робіт та кваліфікаційної роботи. Самостійна робота реалізується у неаудиторний час, не фіксується розкладом, але відбувається під контролем викладача. Контроль за самостійною роботою студентів передбачений графіком навчального процесу і виставляється у розклад.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/Положення-дуальна-освіта.pdf>), однак підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання на ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників: <https://admission.pnu.edu.ua/pravyla-pryjomu/>

Важлива інформація для вступників на перший (бакалаврський) рівень на базі ПЗСО: <https://admission.pnu.edu.ua/bachelor/>

Важлива інформація для вступників на перший (бакалаврський) рівень на базі ступеня «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст»: <https://admission.pnu.edu.ua/pershyj-bakalavrskyj-riven-na-bazi-m/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році і знаходяться у вільному доступі на сайті університету (https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2023/08/pravyla-pryjomu-2023_redaktsiia-4-1.pdf). Правила прийому визначають зокрема перелік і вагу конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти (<https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2023/08/dodatok-5.pdf>) та Національного мультипредметного тесту (<https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2023/08/dodatok-6.pdf>) при вступі на цю ОП. Вищі вагові коефіцієнти з математики, фізики, української та іноземної мови у порівнянні з рештою предметів зумовлені важливістю саме цих предметів для якісної підготовки здобувачів освіти за цією ОП. Згідно зі Стандартом вищої освіти для спеціальності 113 Прикладна математика, на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») ЗВО має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС. Тому на цю ОП проводиться прийом на навчання на базі НРК5 з термінами навчання 2 роки 10 місяців (<https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2023/08/dodatok-2.pdf>) та 1 рік 10 місяців (<https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2023/08/dodatok-3.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://ic.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/19/2022/12/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf>) і Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідацію академічної різниці (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/akademichna-riznutsia.pdf>). Учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з вказаними положеннями на веб-сторінці кафедри диференціальних рівнянь і прикладної математики у розділах Академічна мобільність (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/студенту/akademichna-mobilnist/>) та Організація навчання (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/студенту/orhanizatsiia-navchannia/>) або ж на веб-сторінках відділу міжнародних зв'язків (<https://ic.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhennia/>) та навчально-методичного відділу (<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>) університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На 3 курсі ОП навчаються випускники спеціальності “Прикладна математика” Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, які у 2023 році вступили на 1 курс ОП. Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання та ліквідацію академічної різниці (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/akademichna-riznutsia.pdf>), по кожному здобувачу освіти прийнято рішення (протокол № 1 від 31.07.2023 р.) зі складанням контрольного листа про визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>). У ЗВО функціонує студентський простір Paragraph (<https://paragraph.if.ua/>) як платформа для неформальної освіти. У рамках цього простору організують зустрічі, семінари, тренінги, вебінари, майстер-класи, мовні клуби. На сайті ЗВО подається інформація про курси на платформах дистанційного навчання (D-learn, Coursera, Udemy, Prometheus, Cisco тощо). Здобувачі освіти мають можливість зареєструватися через корпоративні скриньки на веб-сторінці Навчально-наукового центру дистанційного навчання (<https://ceeq.pnu.edu.ua/>) і отримати доступ в тому числі до спонсорованих університетом курсів. Результати визнаються при оцінюванні окремих складових освітніх компонент і самостійної роботи студентів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Конкретних випадків застосування не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вибір форм і методів навчання у ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/3wJaZhdi>). Основними видами навчальних занять на ОП є лекції (зокрема, мультимедійні), практичні, семінарські і лабораторні заняття, консультації та індивідуальні заняття. Для досягнення програмних результатів навчання викладачі використовують: проблемний і пояснювально-ілюстративний методи – на лекціях, дискусійний, репродуктивний і частково-пошуковий – на семінарських і практичних заняттях, дослідницький – на лабораторних заняттях, евристичний – на індивідуальних заняттях. Індивідуальні заняття проводяться з тими студентами, які виявили особливі здібності у навчанні, з метою їх підготовки до науково-дослідної роботи, відповідно до Положення про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/QwJaLI4e>). Практична підготовка (<https://cutt.ly/fwJuaHVH>) забезпечує формування у студентів професійних умінь і навиків для прийняття самостійних рішень у виробничих умовах. На ОП активно використовуються дистанційні технології навчання на створеній у ЗВО платформі d-learn (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>), а також на інших освітніх платформах (Google Classroom, Classtime). Викладачі мають можливість проводити заняття у Центрі інноваційних освітніх технологій “PNU-Eco-System” (<https://nauka.pnu.edu.ua/центр-інноваційних-освітніх-техноло/>), створеному у рамках проекту ERASMUS+KA 2: Mored.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Статуту (<https://cutt.ly/YwJa927B>) (п.3.4) ЗВО здійснює освітню діяльність на засадах студентоцентрованого навчання, що передбачає посилення ролі студента як основного учасника освітнього процесу. Форми і методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам такого підходу: заняття значною мірою відбуваються у формі діалогу, з елементами індивідуального чи командного пошуку розв’язання проблем; їх темп адаптується до сприйняття нового матеріалу. Студентоцентризм освітнього процесу передбачає також залучення здобувачів освіти до оцінки компонент ОП і якості викладання через опитування, що проводяться Центром забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/osvitnij-riven-bakalavr/>), вільний вибір

освітніх компонент, право вибору теми кваліфікаційної роботи, можливість вибору баз практик, отримання індивідуальних консультацій викладачів у випадку навчання за індивідуальним графіком, право повторного вивчення дисциплін. Результати опитувань студентів впливають на порядок розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр (<https://cutt.ly/lwJa8nqL>) (Додаткові умови, п. 6) та враховуються конкурсною комісією при формуванні контракту з науково-педагогічним працівником. Згідно з результатами опитувань здобувачів освіти (<https://cutt.ly/YwJurdko>), викладачі ОП регулярно застосовували різноманітні методики викладання для забезпечення ефективності навчання; вміло і чітко пояснювали ключові поняття; з ентузіазмом ставились до своєї дисципліни (4,4-4,6 балів за 5-бальною шкалою, п. 5.5, 5.7, 5.8).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Заявлене у Статуті ЗВО (<https://cutt.ly/YwJa927B>) право на академічну свободу науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти виражається зокрема: у праві викладачів вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної, методичної і наукової діяльності на ОП, які б забезпечували заявлені програмні результати навчання і компетентності здобувачів освіти, формувати послідовність передбачених навчальним планом аудиторних занять і консультацій та визначати форми контролю, що відображено у силабусах навчальних дисциплін; у праві здобувачів освіти вільно обирати вибіркові ОК (відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонент, <https://kdrpm.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/55/2023/11/vilnuj-vubir-ok.pdf>), бази виробничої практики, форми і методи своєї дослідницької роботи; у можливості зарахувати результати неформальної освіти (відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти, <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>) та повторного вивчення навчальної дисципліни (відповідно до Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS), <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/povtorne-vuvchennia-dustzuplin.pdf>). Згідно із результатами опитувань (<https://cutt.ly/YwJurdko>) здобувачі освіти ніколи не відчували дискримінації по відношенню до себе з боку адміністрації університету, викладачів і допоміжного персоналу (5 балів за 5-бальною шкалою, п. 1.2).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/3wJaZhdI>) передбачає вільний доступ до всіх інформаційних ресурсів. Для студентів 1-го курсу організовується зустріч з викладачами кафедри, на якій гарант презентує ОП і НП. На початку семестру кожен викладач інформує студентів про зміст і цілі ОК, програмні результати навчання і компетентності, надає план лекцій і практичних, семінарських і лабораторних занять, ознайомлює з критеріями оцінювання і літературою. Здобувачі освіти мають доступ до цієї інформації у силабусах (https://kdrpm.pnu.edu.ua/sylabus_kmtr_pm_bac/). Доступ до дидактичних матеріалів з окремих ОК надається здобувачам освіти (на вибір викладача) або у системі університетської ДО d-learn (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>), або на освітніх платформах Google for Education, Classtime. Для зручності здобувачів освіти на сайті ЗВО функціонують електронний розклад (<https://asu.pnu.edu.ua/2023-2024-1/search-groups.html>) і електронні журнали (<https://webportal.pnu.edu.ua/>), на сайті Наукової бібліотеки – електронний каталог, репозитарій (<http://lib.pnu.edu.ua:8080/>), пошук і онлайн-замовлення літератури, створені студентський путівник (<https://cutt.ly/MwJsnUF6>) і путівник для науковця з доступною за QR-кодами корисною інформацією (<https://cutt.ly/rwJsWG7V>). Згідно з результатами опитувань здобувачів освіти (<https://cutt.ly/YwJurdko>), ОК визначають чіткі та передбачувані результати навчання (4,6 балів за 5-бальною шкалою, п. 2.1 анкети).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі та позанавчальній діяльності на ОП використовуються результати наукових досліджень викладачів (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/vykladachi-kafedry-u-scorus-i-web-of-science/>) та здобувачів освіти (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/2018/03/22/naukova-robota-studentiv/>), які проводяться в рамках виконання науково-дослідної теми «Розв'язність задач для диференціальних, диференціально-операторних рівнянь та спеціальних рекурентних співвідношень» (держ. реєстр. № 0121U113063), Під час реалізації ОП дослідницька компонента включена в освітній процес у таких формах: виробнича практика, ОК Практикум з моделювання і програмування, звітні наукові конференції з можливістю публікації результатів у збірнику студентських наукових праць «Еврика» чи інших наукових виданнях ЗВО (<https://nauka.pnu.edu.ua/studentiski-naukovi-vydannia/>), залучення студентів до участі у конкурсах студентських наукових робіт, наукових проблемних групах і гуртках, у наукових конференціях студентів і молодих вчених, до підготовки наукових публікацій під керівництвом науково-педагогічних працівників (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/2018/03/22/naukova-robota->

studentiv/). За результатами проведених наукових досліджень студенти ОП Л. Яворський і К. Трифонова (спільно з науковими керівниками доц. Т. Гоем і В. Мазуренком) взяли участь у міжнародному семінарі International Workshop on Current Trends in Analysis and Approximation Theory (2023 р. Італія) (https://drive.google.com/file/d/1oDjx1bPqWu4AMdTqTsV0_-Gg0ZLghPGA/view). Студенти ОП Л. Яворський і К. Трифонова також беруть участь у Міжнародній школі програмування Kood/Jõhvi Technology School (Естонія), що допомагає створити міцну базу для подальшого навчання та роботи в сфері ІТ (навчальна програма «Програмне забезпечення і розробка та аналіз додатків»).

НПП мають безкоштовний доступ до повнотекстових публікацій видавництва Springer Nature, ScienceDirect eBooks, а також до наукометричних баз Scopus і Web of Science.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ЗВО діє система забезпечення якості освіти, яка регулюється Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/monitorung-jakosti-znan.pdf>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-BCЗЯ.pdf>). Одним з основних її завдань є здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, у тому числі із залученням стейкхолдерів

У ЗВО функціонує Центр забезпечення якості (<https://cutt.ly/5wJsAIBV>), що здійснює моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності і формує аналітичні дані академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в ЗВО, та Рада з якості, яка розробляє практичні рекомендації і пропозиції щодо забезпечення якості освітнього процесу та дотримання норм академічної доброчесності. Оцінювання якості освіти здійснюється за результатами внутрішніх аудитів, що проводяться згідно з Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/12/polozenna-pro-aydut.pdf>). Проведення внутрішніх аудитів покликане забезпечити ефективність освітніх процесів, зокрема, оновлення змісту освітніх компонент на ОП. Ініціаторами оновлення змісту освітніх компонент ОП можуть бути усі стейкхолдери: викладачі, студенти, випускники, працедавці та адміністрація університету, які можуть висловити своє бачення, приймаючи участь у засіданнях кафедр, у спільних онлайн-зустрічах (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/spivpratsia-zi-stejkholderamy/zustrichi-zi-stejkholderamy/>), в опитуваннях Центру забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/osvitnij-riven-bakalavr/>), або в онлайн-форматі, заповнивши форму зворотного зв'язку для ОП на сайті кафедри (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/osvitnia-prohrama/op-komp-iuterne-modeliuvannia-ta-tekhnohii-prohramuvannia-bakalavr/>). Наприкінці навчального року запропоновані зміни до змісту освітніх компонент обговорюються на засіданні кафедри і в разі їх схвалення вносяться в силабуси. На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід використовувати у процесі навчання здобувачів освіти. Для прикладу: доц. Казмерчук А.І. оновив зміст освітньої компоненти «Рівняння математичної фізики першого порядку» шляхом розширення вивчення теми «Методи наближеного розв'язування задачі Коші для квазілінійних рівнянь 1-го порядку та їх систем» на основі опублікованих власних наукових результатів (Прикарпатський вісник НТШ. Число, 2018, № 2, С. 47-51); доц. Мазуренко В.В. оновив зміст освітньої компоненти «Методи оптимізації і дослідження операцій» в частині візуалізації графічного методу розв'язування оптимізаційних (лінійних і нелінійних) задач засобами динамічних геометричних середовищ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регулюється Стратегією розвитку на 2020-2027 рр. (<https://cutt.ly/LwJs4Nk0>) та Стратегією інтернаціоналізації на 2020-2025 рр. (<https://cutt.ly/PwJs7tdE>) і підтверджується наявністю діючих угод про співпрацю з понад 70 ЗВО і науковими установами з 25 країн (<https://cutt.ly/jhPm0zp>). ЗВО забезпечує вільний доступ учасників освітнього процесу до інформації про програми академічної мобільності Erasmus+ KA1 і Mobility Direct, надає консультації з оформлення документів (<https://ic.pnu.edu.ua/zahalna-akademichna-mobilnist-stu/>). Так, за програмою подвійних дипломів (<https://cutt.ly/kwJsVIKa>) випускники ОП матимуть можливість безоплатно навчатись за ОР магістра за напрямом «Інформатика та економетрія» у Науково-технічному університеті «Гірничо-металургійна академія імені С. Сташці» (Польща). На підставі угод про співпрацю НПП мають можливість підвищувати свою кваліфікацію в обраних ЗВО. Так, у 2018 р. проф. Дмитришин М.І. пройшов стажування у Жешувському університеті (Польща), а доц. Гой Т.П. у 2020 р. – в Університеті міжнародних відносин і соціальних комунікацій (м. Хелм, Польща). Викладачі ОП беруть онлайн-участь у закордонних конференціях. Так, у 2023 р. доц. Гой Т.П. як запрошений доповідач взяв участь у XXIII International Pure Mathematics Conference on Algebra, Analysis and Geometry у Пакистані (<http://pmc.org.pk/Programme.pdf>). Студенти ОП Л. Яворський і К. Трифонова – учасники Міжнародної школи програмування Kood/Jõhvi Technology School (Естонія) (<https://kood.tech/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контролю у межах навчальних дисциплін ОП регламентують Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf), Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>) та Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/monitoring-jakosti-znan.pdf>). Система оцінювання знань здобувачів освіти з кожної навчальної дисципліни включає поточний, модульний і семестровий (підсумковий) контроль знань, зрізи залишкових знань та атестацію здобувачів освіти. Поточний контроль (у формі усного опитування, експрес-тесту, самостійної роботи, захисту лабораторної роботи тощо) здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни. Оцінки виставляються в електронних академічних журналах (<https://webportal.pnu.edu.ua>). Завданням модульного контролю є перевірка рівня теоретичних знань і практичних навиків з тем, включених до змістових модулів. Форми модульного контролю і система оцінювання рівня знань і вмінь здобувачів освіти визначаються кафедрою та відображаються у силабусі навчальної дисципліни. Ними, зокрема, можуть бути контрольні роботи, тестування, захисти виконаних лабораторних робіт. Семестровий контроль має на меті комплексну перевірку рівня знань і вмінь здобувачів освіти в межах повного обсягу навчальної дисципліни і проводиться у формі екзамену або заліку. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (сума балів за змістові модулі та екзамен) заноситься в екзаменаційну (залікову) відомість та індивідуальний план навчання здобувача освіти у стобальній шкалі одночасно з переведенням у національну шкалу і шкалу ЄКТС. У підсумкову оцінку допускається враховувати результати неформальної освіти відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>). Підсумковий контроль з виробничої практики дозволяє оцінити рівень фахових компетентностей здобувача освіти з точки зору потенційних працедавців. Зрізи залишкових знань проводяться з навчальних дисциплін, перелік яких доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше, ніж за тиждень до дати проведення. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Перелічені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання та формування загальних і фахових компетентностей здобувачів освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом ознайомлення останніх на першому аудиторному (чи дистанційному) занятті з навчальної дисципліни з розділом «Система оцінювання курсу» у силабусі навчальної дисципліни, де відображено види контролю, вимоги до письмових робіт, умови допуску до підсумкового контролю, шкали оцінювання (стобальна, національна, ЄКТС) та розділом «Політика курсу»; на сайті кафедри у розділі Організація навчання (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/студенту/організація-навчання>) із Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf) і Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>). Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань та результатів складання змістових модулів. Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується як сума оцінок за складання змістових модулів та екзаменаційної оцінки (максимальна кількість – 100 балів).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень доводяться до здобувачів вищої освіти на початку семестру у формі силабусу, який доступний на веб-сторінці кафедри (https://kdrpm.pnu.edu.ua/sylabus_kmtp_rm_bac), та роз'яснюється викладачами особисто на першому занятті з навчальної дисципліни. Терміни модульного контролю і зрізів залишкових знань доводяться до відома здобувачів освіти не пізніше, ніж

за тиждень до дати проведення, а контролю самостійної роботи та підсумкового контролю – безпосередньо в електронному розкладі (<https://asu.pnu.edu.ua/2023-2024-1/search-groups.html>). Контрольні заходи у дистанційній формі мають дедлайни, які доступні особисто здобувачеві освіти з його електронного кабінету. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю, доводяться до відома студента, вносяться до електронного академічного журналу (<https://webportal.pnu.edu.ua>) та враховуються при визначенні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. Практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. За результатами опитування (<https://cutt.ly/YwJurdko>) здобувачі освіти висловили думку, що методи оцінювання та критерії виставлення балів на ОП були об'єктивними та справедливими (4,5 балів за 5-бальною шкалою, п. 4.3).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 11 «Математика та статистика», спеціальність 113 «Прикладна математика», затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1242 встановлює атестацію здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і наступні вимоги до неї: має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання прикладної математики, що характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов, із застосуванням математичних методів та/або програмних засобів; не повинна містити академічний плагіат, фальсифікацію та списування; має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті ЗВО або його підрозділу та у репозитарії університету. Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, як і передбачено вимогами цього Стандарту. Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання, визначених Стандартом. Відповідно до «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/nova-redaktsia-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>) усі кваліфікаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozhennia-pro-osp_7-redaktsia.pdf), Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>) та Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/monitoring-jakosti-znan.pdf>). Інформація про ці та інші основні документи нормативно-правової бази регулювання навчального процесу в ЗВО доступна на веб-сторінках університету та дублюється на веб-сторінці кафедри і через QR-код у Студентському путівнику (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Студентський_путівник_2023-1.pdf).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

ЗВО забезпечує об'єктивність оцінювання контрольних заходів шляхом моніторингу якості освітнього процесу та внесення відповідних змін щодо підвищення його ефективності. У Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozhennia-pro-osp_7-redaktsia.pdf) прописані критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти і процедура нарахування балів. За заявою здобувача вищої освіти чи викладача підсумковий контроль може здійснюватись у тестовій формі із використанням власної системи дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>). У Кодексі честі (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаніка-1.pdf>), що діє в ЗВО, зазначені загальні морально-етичні принципи учасників навчально-виховного процесу, а також відповідальність за порушення академічної доброчесності. У ЗВО діє соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» (<http://poll.ru.if.ua>). За результатами опитувань (<https://cutt.ly/YwJurdko>) здобувачі освіти ОП вважають, що викладачі були знайомі з сучасними методами тестування та оцінювання, а також були належним чином кваліфікованими для того, щоб оцінювати їх успішність, методи оцінювання і критерії виставлення балів були об'єктивними і справедливими. На ОП не було випадків оскарження результатів контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf) повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон № 2), другий – комісії (талон № 3), яка створюється керівником навчального структурного підрозділу. Рішення комісії є остаточним. Якщо здобувач вищої освіти під час складання екзамену при комісії отримав незадовільну оцінку (F, FX), то його відраховують із ЗВО за академічну неуспішність або скеровують (за його згодою) на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін в умовах ECTS (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/povtorne-vuvchennia-dustzuplin.pdf>). На ОП були випадки повторного проходження контрольних заходів, наприклад, на літній сесії 2023 р. студенти групи ПМ-31 Тетяна Гогіна, Олег Мазанюк, Володимир Моїсеєв, Ксенія Трифонова повторно склали екзамен з навчальної дисципліни «Математичне моделювання».

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження здобувачем вищої освіти процедури та результатів проведення контрольних заходів визначає п. 6 Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>). Згідно з Положенням студент має право звернутися до завідувача кафедри з вмотивованою заявою щодо оскарження результатів семестрового (підсумкового) контролю не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри своїм розпорядженням створює апеляційну комісію у складі з трьох викладачів, одним із яких є викладач, дії якого оскаржуються, яка розглядає апеляцію в присутності здобувача впродовж наступного робочого дня після її подання. У випадку виникнення спірних питань, що не можуть бути вирішені іншим способом, апеляційна комісія може запропонувати здобувачу вищої освіти підтвердити рівень своїх знань усно та/або у тестовій формі з використанням ІТ-технологій. За наслідками розгляду заяви апеляційна комісія може залишити підсумкову оцінку без змін або підвищити її. Рішення апеляційної комісії є остаточним і доводиться до відома здобувача, який підтверджує це особистим підписом у протоколі апеляційної комісії. За результатами опитувань здобувачів освіти (<https://cqa.pnu.edu.ua/osvitnij-riven-bakalavr/>) університет надавав можливість оскаржити результати оцінювання, що видавались неправильними чи несправедливими. На ОП не було випадків застосування таких процедур.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться у таких нормативно-правових документах ЗВО: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаника-1.pdf>), Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>) та Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-Комісію-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В ЗВО створена комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням членами університетської громади норм та принципів академічної доброчесності. У ЗВО діє «Гаряча лінія» з ректором (електронна скринька rector@pnu.edu.ua), «Телефон довіри» (0342-59-60-24) та форма зворотного зв'язку (<https://pnu.edu.ua/zvorotnyj-zv'язok/>). У ЗВО діє відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzv.k.pnu.edu.ua>), а також наказом ректора № 665 від 11.11.2020 введено в дію Антикорупційну програму. Кодекс честі та Положення про запобігання академічному плагіату видами порушень академічної доброчесності визначають: академічний плагіат (з 2020 р. в ЗВО проводять перевірку усіх курсових і кваліфікаційних робіт бакалавра на наявність академічного плагіату з допомогою систем Unichек та Plagiat.pl, що рекомендовані МОН України); фабрикація і фальсифікація (перевірка достовірності даних, наведених у студентських наукових роботах); списування (використання форм опитування, відповіді на які потребують аналізу й синтезу, а не відтворення). Університет проводить різноманітні опитування студентів (зокрема, викладач очима студентів, предмет очима студентів). За результатами опитувань зацікавлених сторін ОП (<https://cutt.ly/YwJurdko>), при відповіді на

питання, чи в ЗВО дотримуються академічної доброчесності та свободи і запобігають академічному шахрайству (п. 1.7), абсолютна більшість респондентів дали позитивну відповідь.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом розробки відповідних документів та інформування здобувачів освіти про академічну доброчесність у Студентському путівнику (<https://cutt.ly/r3ie0ex>), в однойменному розділі на сайтах університету (<https://pnu.edu.ua/-polozhennia-pro-zarobihannia-plahiatu/>) і випускової кафедри (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/студенту>), через ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом честі, проведення спеціальних заходів, на яких обговорюються питання академічної доброчесності, як от тренінгу «Акредитація освітніх програм за новою моделлю» (<https://cutt.ly/n0VjiFH>), семінарів з кураторами академічних груп, які, в подальшому, проводять відповідну виховну, роз'яснювальну і профілактичну роботу у своїх групах (методологічний семінар з питань забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/Q0Vjk5C>); проведення інструктажів зі студентами, які пишуть курсові, кваліфікаційні роботи, статті тощо на дотримання норм про авторське право і суміжні права, академічну доброчесність, поважання інтелектуальної власності (<https://cutt.ly/U0Vjb27>) тощо. В ПНУ діє університетська школа академічної доброчесності (<https://pnu.edu.ua/blog/2023/10/20/50750/> (20.10.2023), <https://cutt.ly/f0VRf48> (28.10.2022)). Аналізу механізмів реалізації академічної доброчесності на основі опитування, проведеного в університеті, було присвячено одне з основних питань онлайн-засідання Вченої ради університету (<https://cutt.ly/v0VEBaP>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для розгляду випадків порушення академічної доброчесності в Університеті створена комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/I01kk8J>, <https://cutt.ly/N01c0mf>), яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням членами університетської громади норм та принципів Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Комісія розглядає заяви щодо фактів порушення Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (крім анонімних або безпідставних скарг про поведінку членів університетської громади) та надає консультації студентам і працівникам, які мають сумніви або непевність щодо того, чи їх дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс честі. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором (електронна скринька rector@pnu.edu.ua), «Телефон довіри» (0342-59-60-24) та форма зворотного зв'язку (<https://pnu.edu.ua/zvorotnyj-zviazok/>). Якщо виявлено факти порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти на освітній програмі, то за такі порушення передбачені відповідальність у вигляді повторного проходження оцінювання, повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, недопущення до захисту кваліфікаційної роботи. На ОП були випадки повторного виконання і захисту лабораторних робіт, в яких були виявлені ознаки плагіату. Зокрема, у групі ПМ-31 Роман Гнип подав для захисту виконані іншим студентом лабораторні роботи з Системного програмування.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У ЗВО діє Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/8wJdPgN9>). Конкурсний відбір визначається, зокрема, такими критеріями: наявність і рівень наукового ступеня, вченого звання, загальний та науково-педагогічний стаж роботи, публікація наукових статей у виданнях, що індексуються в Scopus і Web of Science, навчально-методичних розробок, необхідність підвищення кваліфікації з відповідного напрямку, виконання відповідної науково-методичної, виховної та організаційної роботи. Для підвищення рівня професіоналізму викладачів на ОП використовується можливість навчання в докторантурі, якою скористався доц. Гой Т.П. (2018-2020 рр.). Відповідно до Порядку встановлення відповідності навчальних дисциплін (практик) профілю кафедр університету (<https://cutt.ly/4wJdSLAq>) та Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету (<https://cutt.ly/CwJdDm4e>), при виборі науково-педагогічних працівників для викладання на ОП враховується відповідність між тематикою їх наукової діяльності, досвідом практичної роботи та змістом навчальних дисциплін. Також при доборі НПП враховуються результати моніторингу «Викладач очима студентів» (<http://poll.ru.if.ua>). З його допомогою створюється можливість оцінки студентами якості роботи НПП та шляхів її підвищення. Проведення освітньої діяльності на ОП здійснюється НПП, які мають науковий ступінь та вчене звання, при цьому 11% з них мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У ЗВО систематично проводяться науково-практичні конференції, наукові семінари та тренінги, в яких беруть участь фахівці у відповідних галузях, професіонали-практики та роботодавці. Значну роль у налагодженні співпраці між ЗВО та роботодавцями відіграє Проектно-освітній центр «Агенти змін» (<https://agentyzmin.pnu.edu.ua/en/home/>), на базі якого проводяться семінари-тренінги за участю студентів і презентуються інноваційні проекти. ЗВО залучає працедавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОП в рамках різних форм співпраці, зокрема у формі менторства при практичній підготовці здобувачів освіти під час проходження виробничої практики. У 2019 р. факультет математики та інформатики став офіційним освітнім партнером компанії SoftServe. У рамках цієї співпраці здобувачі освіти ОП проходять виробничу практику в цій компанії. Під час зустрічі зі здобувачами освіти представник компанії SoftServe Ю. Безгачнюк представив презентацію «Тенденції та ролі в IT» (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/2021/06/03/зустріч-з-представниками-it-компанії-softserve/>). Партнерами кафедри є відомі міжнародні і регіональні компанії Netfully, Eleks, EPAM, Select, Avenga. Регулярно проводяться зустрічі зі стейкхолдерами IT-компаній (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/spivpratsia-zi-stejjkholderamy/zustrichi-zi-stejjkholderamy/>) Питання залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять на ОП перебуває на етапі розгляду відповідно до організаційного планування робочого часу працедавців та оплати праці.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До організації та реалізації освітнього процесу на ОП залучаються роботодавці через участь у практичній підготовці здобувачів вищої освіти. Виробнича практика організовується і проводиться відповідно до Положення про організацію і проведення практики (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyku-2023.pdf>). Кафедра підтримує тісні зв'язки з Центром математичного моделювання Інституту прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача НАН України, співробітники якого залучаються до керівництва виробничої практики здобувачів освіти спеціальності 113 Прикладна математика. Накази і угоди на проходження практик розміщуються на сайті кафедри. Активність роботодавців у співпраці з ЗВО зумовлена їх зацікавленістю у можливості відбору кращих студентів як майбутніх працівників.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО діє Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників (<https://odpmr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/16/2023/09/polozhennia-pro-stazhuvannia-ta-pidvyshchennia-kvalifikatsii.pdf>). Працівники ЗВО підвищують кваліфікацію та проходять стажування у ЗВО і наукових установах як в Україні, так і за її межами. Так, завідувач кафедри Дмитришин М.І. у 2018 р. пройшов наукове стажування в Жешувському університеті (Республіка Польща). ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування працівників щонайменше один раз на п'ять років із збереженням середньої оплати праці. Для підвищення фаховості викладачів в ЗВО щорічно організовують наукові конференції та семінари, зокрема міжнародні. Так, викладачі ОП брали участь у організованому ЗВО у 2021 р. International Online Workshop on Approximation Theory (<https://conference.pnu.edu.ua/iowat/en/home/>) та International Workshop on Current Trends in Analysis and Approximation Theory (2023 р.) (<https://sites.google.com/uninettouniversity.net/ctaat/home>). Членом організаційних комітетів обох семінарів був завідувач кафедри М.І. Дмитришин. У ЗВО діє Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science (<https://cutt.ly/3wJdMfIN>). Відповідно до цього Положення, доц. Гою Т.П. у поточному навчальному році навантаження було зменшено на 96 год., проф. Дмитришину М.І. – на 10 год.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Колективний договір (https://ppop.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/127/2021/02/Колдоговір_Pdf1-2.pdf) передбачає виділення коштів на преміювання, стимулювання творчої праці, педагогічне новаторство. Зокрема, ЗВО стимулює викладачів за певні досягнення у фаховій сфері, наприклад, за підготовку переможців чи призерів Міжнародних і Всеукраїнських студентських наукових заходів, викладач має право на преміювання, а у наступному календарному році отримує додаткову надбавку до заробітної плати за високі досягнення відповідно до Положення про підготовку студентів до Всеукраїнської студентської олімпіади ... (<https://cutt.ly/NwJd2D9r>). Результати підвищення кваліфікації, в тому числі й неформальні (проходження курсів, участь у вебінарах, семінарах

тощо), враховуються при формуванні рейтингової самооцінки роботи викладачів, що є підґрунтям для їх стимулювання: нагородження, представлення до присвоєння почесних звань. Викладачі, які мають найвищий рейтинг згідно рейтингової самооцінки, одержують надбавки до посадового окладу. В ЗВО проводились навчальні тренінги в рамках проекту програми ЄС Erasmus+ «Модернізація педагогічної освіти з використанням інноваційних технологій викладання», а також серію тренінгів «Використання додатків Google в роботі викладача». Діє навчально-методичний семінар для кураторів 1-3 курсів (покликання). Результати опитувань (<https://cutt.ly/YwJurdko>) свідчать, що здобувачі освіти вважають викладачів ОП висококваліфікованими і компетентними (4,8 балів за 5-бальною шкалою, п. 5.1).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ЗВО володіє всіма необхідними ресурсами для забезпечення досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів. Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту та інших нормативних документів ЗВО і забезпечують успішну реалізацію програми. Базою для підготовки здобувачів ОП є 14 аудиторій, з яких 5 лекційних аудиторій обладнані мультимедійною апаратурою (36%). Наукова бібліотека ЗВО (<http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php>), що включає 13 читальних залів, укомплектована необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичними, науковими матеріалами, періодичними виданнями (у т.ч. електронна бібліотека, електронний репозитарій з науковими публікаціями на базі dSPACE). Університет забезпечує безкоштовний доступ до наукометричних баз і доступ до електронних ресурсів учасникам освітнього процесу. Комп'ютерні лабораторії Інформаційно-обчислювального центру (<https://cit.pnu.edu.ua/>) забезпечують застосування здобувачами освіти сучасного апаратного та програмного забезпечення і доступу до Інтернет. Навчально-методичне забезпечення покриває усі компоненти ОП, у т.ч. у вигляді хрестоматій (<http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php>), дистанційних курсів на освітніх платформах d-learn та Google Classroom. ЗВО має власний Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://seeq.pnu.edu.ua/>), який забезпечує розміщення дистанційних курсів (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>). В ЗВО обладнано медичний пункт, наявні спортивний комплекс, стадіон «Наука», тренажерний зал, три спортивних зали.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище у ЗВО задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП, що виражається у: 1) безперешкодному доступі до матеріально-технічного обладнання комп'ютерних лабораторій протягом робочого дня і до навчально-методичного забезпечення (наукова та електронна бібліотеки); 2) підтримці реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії (курси за вибором студента, неформальна освіта, академічна мобільність, навчання за індивідуальним графіком, платформи дистанційної освіти Google Classroom, d-learn); 3) можливості користування необхідною для навчання та рекреації інфраструктурою (вільний доступ до Wi-Fi у навчальних корпусах, гуртожитки, ідальні, медпункт, спорткомплекс тощо); 4) функціонуванні студентського профкому (<http://profkom.if.ua/>) та сенату (<https://pnu.edu.ua/studentskyj-senat/>); 5) наявності актуального студентського путівника (<https://cutt.ly/MwJsnUF6>); 6) функціонуванні навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, яка для забезпечення комфортних і безпечних умов навчання реалізує дієву систему заходів (<https://vvppr.pnu.edu.ua/2018/06/14/narpiamu-roboty-navchalno-vyrobnychoi/>) для студентів ЗВО та регулярні анкетування з питань їхніх потреб та інтересів. Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів ЗВО проводиться регулярне опитування «Викладач очима студентів» (<http://poll.pu.if.ua>) і діє Telegram-група кафедри диференціальних рівнянь і прикладної математики (<https://t.me/drprmpnu>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я (у т.ч. психічного) здобувачів вищої освіти є одним з пріоритетів стратегії розвитку ЗВО на 2020-2027 рр. і регулюється чинним законодавством та іншими нормативно-правовими актами і конвенціями, у відповідності до яких приведене життя академічної спільноти університету відповідними наказами ректора (<https://vvppr.pnu.edu.ua/bezpechnist-osvitnoho-protsesu/>), а також в умовах воєнного стану (<https://vvppr.pnu.edu.ua/2022/04/11/orhanizatsiia-navchalnoho-protsesu-v-um/>). В університеті наявні облаштовані укриття на випадок повітряних тривог. З метою дотримання безпечних умов освітнього процесу на початку кожного навчального року академнаставники проводять інструктаж з техніки безпеки серед студентів закріплених за ними груп, який у

випадку студентів ОП доповнюється ознайомленням із правилами використання навчальних комп'ютерних лабораторій (<https://cit.pnu.edu.ua/правила-використання%20навчальних-лаб-2/>). З метою підвищення безпеки перебування студентів у комп'ютерних лабораторіях їх обладнано системами відеоспостереження. Безпечність та моніторинг психологічного здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою опитувань та заходів навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvprr.pnu.edu.ua/2019/10/18/na-doromu-studentam/>), а також проведенням тематичних виховних годин за участі академнаставників. За час реалізації ОП звернень щодо проблем із психічним здоров'ям не було.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти реалізована засобами навчально-методичного забезпечення, через консультації дисциплін згідно з графіком, доступні на сайті кафедри силабуси навчальних дисциплін ОП, а також неформальними засобами - спілкування поза графіком навчального процесу, через соціальні мережі і форуми, через спілкування з випускниками кафедри, які дозволяють дізнатися важливу інформацію від працевлаштованих у предметній галузі фахівців і виробити індивідуальну освітню траєкторію. Організаційна підтримка реалізована через студентське самоврядування та двосторонню систему зв'язку між студентами та кафедрою (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/dajte-vidhuk>), відбувається двосторонній зв'язок з ректором через гарячу лінію (електронна скринька rector@pnu.edu.ua), «Телефон довіри» (0342-59-60-24) та форму зворотного зв'язку (<https://pnu.edu.ua/zvorotnyj-zviazok/>). Інформаційна підтримка реалізована через сайти університету та підрозділів і їх сторінки у соціальних мережах, у яких розміщується актуальна інформація щодо різних аспектів життя ЗВО та можливостей для здобувачів вищої освіти. ЗВО дотримується принципів відкритості інформації, тому здобувачі вищої освіти мають повний доступ до інформації про ОП та супровідних до неї документів, навчальних матеріалів з дисциплін ОП, тощо. Консультативна підтримка реалізована через діяльність навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvprr.pnu.edu.ua/2018/06/14/napriamy-roboty-navchalno-vyrobnychoi/>), а також через інститут академнаставництва. Соціальна підтримка реалізована через студентський профком та деканат факультету. За необхідності здобувачі можуть подати заявку на проживання у гуртожитку університету. Здобувачі, що належать до певних соціальних категорій, можуть отримувати соціальну стипендію згідно з чинним законодавством. Доступна участь у ряді стипендіальних програм за підтримки ЗВО (<https://pnu.edu.ua/stypendialne-zabezpechennia/>). Відповідно до результатів опитувань (<https://cutt.ly/YwJurdko>) рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою підтримкою становить від 4,4 до 4,8 балів за 5-бальною шкалою оцінювання (п. 6.1,6.2, 6.3), організаційною підтримкою – від 4,1 до 4,6 балів (п. 7.1-7.3), інформаційною підтримкою – від 4,4 до 4,8 балів (п. 6.3, 7.3, 7.4, 8.1), консультативною підтримкою – 4,4 бала (п. 6.2), соціальною підтримкою – від 4,6 до 4,7 балів (п. 3.1,3.9).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЗВО створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Статутом ЗВО (<https://cutt.ly/YwJa927B>) визначено зобов'язання університету створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Приміщення університету пристосовані до задоволення потреб осіб із обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп. При цьому у ЗВО визначено курс на забезпечення своєчасності розпізнавання орієнтирів у архітектурному середовищі корпусів університету, універсального дизайну, облаштування елементами доступності, використання засобів інформування та елементів безбар'єрності. У ЗВО діє План-графік пристосування приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/plan-grafik.pdf>). Правилами прийому у 2023 році визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі абітурієнтів з особливими освітніми потребами (Розділ XVI, https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2023/08/pravyyla-pryjomu-2023_redaktsiia-4-1.pdf). Серед здобувачів вищої освіти цієї ОП осіб з особливими потребами нема.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті реалізована чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які є відкритими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. За наявності конфлікту за фактом надходження відповідного звернення керівник закладу розглядає його і створює комісію з розгляду випадку конфлікту, яка з'ясує всі його обставини та ухвалює

колегіальне рішення щодо нього (<https://vvppr.pnu.edu.ua/2019/10/21/порядок-реагування-на-випадки-конфлі/>). Статутом ЗВО (<https://cutt.ly/YwJa927B>) задекларовано права здобувачів вищої освіти на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, на оскарження дій органів управління ЗВО та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників. Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися Кодексу честі (<https://cutt.ly/YwJfaPmr>), у якому вказано загальні морально-етичні принципи та правила їх поведінки. Створена в ЗВО комісія з питань етики та академічної доброчесності наділена правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу честі та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів, інститутів, коледжу) щодо накладання відповідних санкцій (<https://cutt.ly/lwJfsdvp>). У ЗВО діє Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді (<https://vvppr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/129/2018/06/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-zapobihannia-ta-protydii-nasylstvu-v-tomu-chysli-bulingu-v-osvitnij-hromadi-universytetu.pdf>) та створено комісію з розгляду випадків булінгу та насильства, а також визначено послідовність дій академічного працівника у випадку надходження відповідних скарг від здобувачів вищої освіти (<https://vvppr.pnu.edu.ua/2019/10/09/пам'ятка-для-кураторів-університет/>). У ЗВО функціонує відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Положення-про-відділ-з-питань-запобігання-корупції.pdf>), діє гаряча лінія з ректором (електронна скринька rector@pnu.edu.ua), «Телефон довіри» (0342-59-60-24) та форма зворотного зв'язку (<https://pnu.edu.ua/zvorotnyj-zviazok/>). Про факти корупційних правопорушень та інших зловживань з боку працівників університету можна повідомити, надіславши листа на електронну скриньку для спілкування з ректором або зателефонувавши за телефоном довіри. За час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій і скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, булінгу або корупції, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/x01TGkn>). Окремі аспекти процедури розроблення ОП представлено в таких документах: «Методичні рекомендації з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти» (<https://cutt.ly/ZeY51qx>), «Про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/i01KqsX>). В ЗВО функціонує Центр забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/>) і внутрішня система управління якістю університету для здійснення моніторингу освітньої діяльності, діє «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості» (<https://cutt.ly/r01Vp19>). На сайті університету графічно відображено процедуру оновлення ОП (<https://cutt.ly/j0141lM>) і загальну схему внутрішньої системи управління якістю університету (<https://cutt.ly/u01IB8B>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються «Положенням про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://cutt.ly/x01TGkn>). ОП переглядають щонайменше один раз у три роки. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; за результатами оцінювання якості ОП. ОП була затверджена Вченою радою університету у 2018 р. У 2021 р. ОП переглянуто на основі результатів спільних зустрічей з представниками IT-компаній (SoftServe, Netfully, Pointer Brand Protection & Research), результатів стажувань викладачів ОП, опитувань студентів і стейкхолдерів, врахування думок академічної спільноти. Оновлену ОП затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №1 від 28.08.2021 р.), надано чинності наказом ректора № 74/06-09-с від 31.08.2021 р. та введено в дію з 01.09.2021 р.

Зміни ОП передбачають:

- збільшення кількості кредитів з дисципліни «Алгебра і геометрія»;
- до блоку нормативних навчальних дисциплін включено дисципліни «Системи комп'ютерної математики», «Web-технології», «Аналіз даних», «Комп'ютерне моделювання явищ і процесів», «Теорія керування», «Теорія прийняття рішень», «Імітаційне моделювання»;
- суттєво розширено перелік вибіркових навчальних дисциплін для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- внесено зміни до силабусів освітніх компонент.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають можливість оцінити ОП і висловити свої пропозиції стосовно ОП у такий спосіб: в анонімних опитуваннях про ОП від Центру забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/osvitnij-riven-bakalavr/>), на періодичних зустрічах зі стейкхолдерами (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/співпраця-зі-стейкхолдерами/zustrichi-zi-stejjkholderamy/>), в опитуваннях Центру дистанційного навчання про ОК і викладача (<https://seeq.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/>, <http://poll.pu.if.ua>), використовуючи google-форму зворотного зв'язку (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0qFbnv_W-KcvnRQrbqNsX7iaBXgN63eHpNx8MLwQSHIgeVQ/viewform). Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення ОП акумулюються, аналізуються і розглядаються на засіданні кафедри, після чого ухвалюються відповідні рішення. Зокрема, при оновленні ОП взято до уваги пропозицію здобувача освіти Любомира Яворського щодо включення в блок обов'язкових компонент ОП ОК13 Web-технології (протокол № 9 від 20.04.2021 р.). Пропозиції і побажання, висловлені здобувачами освіти в опитуванні за 2023 р. розглянуті на засіданні кафедри (протокол № 4 від 20.11.2023 р.) і будуть враховані у наступній редакції ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Голова Студентського сенату та профорг факультету математики та інформатики беруть безпосередню участь у обговоренні та затвердженні ОП як члени вченої ради факультету математики та інформатики. Також дані особи беруть участь у обговоренні результатів контролю знань здобувачів ОП та формуванні рейтингів як члени стипендіальної комісії. Студентський сенат та профком проводять моніторинг дотримання графіку навчального процесу, розкладу занять та рівня завантаженості здобувачів вищої освіти ОП. Представники студентства входять до керівних структур університету, через яку мають можливість впливати на рішення щодо забезпечення якості ОП. Згідно «Положення про ректорат» (<https://cutt.ly/G0135dQ>), до ректорату входять голова студентського сенату та голова студентського профкому, а виборні представники з числа осіб, які навчаються в університеті, складають не менше 10% загальної чисельності членів Вченої ради університету (<https://cutt.ly/D018qVH>). Представники Студентського сенату є членами Ради з якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/sklad-rady-z-iaкости/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці мають можливість залишати свої відгуки й рецензії на ОП, відгуки щодо якості підготовки студентів через форму зворотного зв'язку (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0qFbnv_W-KcvnRQrbqNsX7iaBXgN63eHpNx8MLwQSHIgeVQ/viewform). Зокрема, отримано відгук на ОП від IT-компанії «Нетфуллі Україна», лабораторії нелінійного аналізу Інституту прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України. У своїй рецензії (https://kdrpm.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/55/2021/09/Відгук_Доліновська_Бак_КМТП.pdf) Світлана Доліновська (Software Engineer в Netfully) відзначає збалансоване наповнення ОП за рахунок ОК фундаментальної математичної та практичної комп'ютерної підготовки за фахом, та вважає доречним вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. Її пропозиція включення ОК, яка б сприяла формуванню у здобувачів освіти проектного типу мислення і навиків командної роботи була врахована групою розробки (протокол № 10 від 25.05.2021 р.), внаслідок чого до другої редакції ОП була включена ОК Проектний менеджмент. Згодом, на черговій зустрічі стейкхолдерів (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/співпраця-зі-стейкхолдерами/zustrichi-zi-stejjkholderamy/>) Ольга Сем'яник (Project Manager в Avenга) відзначила правильність такого рішення. Рекомендація Назарія Перепічки (Tech Lead в Diatom Enterprises) про важливість включення до ОП мови програмування C# не потребувала додаткового розгляду, позаяк в ОП передбачена ОК з більш охоплюючою назвою Спеціалізовані мови програмування.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускників даної ОП немає. Моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП планується здійснювати працівниками випускової кафедри за підтримки деканату факультету математики та інформатики шляхом особистих контактів з випускниками, через використання соціальних мереж (сторінки факультету у Facebook, Instagram, Twitter), організацію зустрічей з випускниками ОП, як це реалізується на даний час в рамках ОП Прикладна математика (<https://kdrpm.pnu.edu.ua/співпраця-зі-стейкхолдерами/zustrichi-zi->

stejkkholderamy/). Комунікація з випускниками ОП можлива також через форму для опитування (<https://forms.gle/9ksSnVNQFE1rrsu97>). Перспективними для ОП траєкторіями працевлаштування випускників є ІТ – компанії, фінансові компанії, банківський сектор, що обумовлено структурою та змістом ОП. В університеті створена асоціація випускників (<https://alumni.pnu.edu.ua/>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОП «Комп'ютерне моделювання та технології програмування» діє 4 роки. За цей час за результатами внутрішніх аудитів недоліків не виявлено. За рекомендаціями внутрішнього аудиту, проведеного 11.04.2022 р. – 15.04.2022 р. згідно з наказом ректора №126 від 11.03.2022 р., на сторінку кафедри додано покликання на соціальні мережі та канали факультету і кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Комп'ютерне моделювання та технології програмування» акредитується вперше. Удосконалення ОП передбачає врахування зауважень та пропозицій, висловлених за результатами акредитації ОП Прикладна математика за (першим) бакалаврським рівнем (10.01.2022 р. – 12.01.2022 р.) та ОП Прикладна математика за (другим) магістерським рівнем (20.10.2021 р. – 22.10.2021 р.). Враховано зауваження і пропозиції, висловлені в процесі акредитації згаданих вище ОП, які, зокрема, стосувалися: вибору варіативної частини у контексті відмови від певних блоків і впровадження вільного вибору, включаючи дисципліни із суміжних спеціальностей, гуманітарного напрямку та спрямовані на розвиток soft skills; передбачення використання ресурсів Coursera, Prometheus, EdEra, Cisco та інших при вивченні ОК ОП; поширення перевірки на наявність плагіату для курсових робіт; розроблення/оновлення та унормування чіткої системи нарахування балів та критерії оцінювання з відображенням у силабусах ОК; систематичного розміщення освітніх матеріалів у системі дистанційного навчання; активізації участі роботодавців у постійному моніторингу ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Окрім опитувань і зустрічей стейкхолдерів, учасники академічної спільноти залучаються до процедур забезпечення якості ОП в обговореннях на засіданнях кафедри, науково-методичної ради і вченої ради факультету, під час експертизи на науково-методичній раді університету. Представники академічної спільноти входять також до складу Ради з якості (<https://pnu.edu.ua/центр-забезпечення-якості>). Відповідно до «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості» (<https://cutt.ly/r01Vp19>) проводяться внутрішні аудити освітніх програм комісіями, до складу яких входять представники різних структурних підрозділів університету. Так, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання Дудка О.М. висловила пропозиції виключити з форм атестації комплексний екзамен, щоб уникнути розбіжностей зі Стандартом вищої освіти, та забрати вибіркові ОК з матриці забезпечення ПРН, які мають досягатися за рахунок обов'язкових ОК. Її пропозиції були розглянуті на засіданні кафедри (протокол № 11 від 29.06.2021) і схвалені. При оновленні ОП враховані також рекомендації наукового співробітника лабораторії нелінійного аналізу відділу аналізу, геометрії і топології Інституту прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача. НАН України к.ф.-м.н. Савка І. Я. (https://kdrpm.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/55/2021/09/Rec_KMTP_Savka.pdf) щодо перенесення ОК Web-технології з циклу вибіркового ОК до циклу нормативних ОК та у структурно-логічній схемі передбачити її вивчення до вивчення ОК Web-програмування.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Наказом ректора університету №759 від 28.09.2023 року (<https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2023/09/nakaz-759.pdf>) за структурними підрозділами ЗВО встановлений наступний розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти:

Центр забезпечення якості: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

Рада з якості: формування політики і цілей у сфері якості та планування дій для їх досягнення; внесення пропозицій керівництву ЗВО щодо покращень у системі внутрішнього забезпечення якості;

Науково-методична рада: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП;

Навчально-науковий центр соціальних досліджень: щорічне опитування стейкхолдерів та регулярне оприлюднення результатів таких опитувань;

Навчально-методичний відділ: організація ліцензування спеціальностей та акредитації ОП, моніторинг якості навчального процесу студентів;
Науково-дослідна частина: забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
Навчально-науковий центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності: забезпечення розроблення та належного функціонування інформаційних систем для організації освітнього процесу;
кафедри Університету: забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації;
деканати / дирекції: забезпечення співпраці зі стейкхолдерами-працедавцями, сприяння та моніторинг щодо працевлаштування випускників.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника розроблено та відтестовано систему норм і правил функціонування системи освіти, що в повній мірі регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, створюють умови для самореалізації студентів та гідних умов праці для працівників університету. До таких документів слід віднести Статут університету, Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу, Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів, Положення про академічні відпустки та повторне навчання студентів, Положення про організацію та проведення практик, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу та ін. Всі нормативні акти ґрунтуються на Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Додатково можна виділити права та обов'язки студентів, що навчаються за кошти фізичних та/або юридичних осіб, які при зарахуванні укладають з Університетом контракт, що визначає умови їхнього навчання. Всі перелічені документи розташовані на сайті ЗВО (<https://pnu.edu.ua>) у закладках Публічна інформація – Документи (<https://pnu.edu.ua/dokumenty/>) та Навчально-методичний відділ – Нормативні документи – Положення (<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/położhenja/>). Формується зведений електронний фонд нормативних документів (<https://efund.pnu.edu.ua>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nmv.pnu.edu.ua/компютерне-моделювання-та-технолог/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://kdrpm.pnu.edu.ua/osvitnia-prohrama/op-komp-iuterne-modeliuvannia-ta-tekhnohii-prohramuvannia-bakalavr/>
<https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/113-prykladna-matematyka-op-kompiuterne/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Цілями реалізації ОП є забезпечення підготовки фахівців, здатних вирішувати складні проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності через використання математичного і комп'ютерного моделювання, сучасних технологій програмування, застосування нових підходів, методів та інструментальних засобів. Відзначимо у цьому контексті, наприклад, важливість розуміння і вміння «правильного», «корисного» використання штучного інтелекту, що є особливо актуальним на даний час і щонайменше в найближчій перспективі. Це безперечно актуалізує важливість появи на ринку праці, зокрема, фахівців зі сформованими компетентностями, відповідними фаховим компетентностям ОП «Комп'ютерне моделювання та технології програмування». Сильні сторони ОП виражаються у її широко профільній практичній орієнтованості, що досягається поєднанням в освітніх компонентах програми достатньо ґрунтового математичного інструментарію і прикладного програмного забезпечення, гарантуючи в певному сенсі універсалізм випускників ОП, їх конкурентоспроможність на ринку праці. Реалізація ОП супроводжується постійним її вдосконаленням відповідно до пропозицій всіх

зацікавлених осіб, стейкхолдерів, що дозволяє оперативно реагувати на вимоги ринку праці. Завдяки набутим компетентностям випускники ОП мають ґрунтовну основу для проведення наукових досліджень, виконання науково-дослідних робіт. Слабкими сторонами ОП є: відсутність англійських курсів, що в перспективі дозволило б залучити до освітнього процесу іноземних студентів; недостатнє залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, представників роботодавців; недостатня реалізованість можливостей дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років полягають, насамперед, в корегуванні змісту освітніх компонент, актуалізації змістового наповнення загальних і фахових компетентностей відповідно до розвитку інформаційних технологій, змін конфігурації ринку праці. Перспективи розвитку ОП передбачають також зміщення акцентів в напрямку навчально-наукової роботи студента з підвищенням якості самостійної роботи, забезпечення можливостей для індивідуальної наукової та освітньої активності, розвитку дуальної освіти, інтернаціоналізації та підтримки академічної мобільності, поглиблення співпраці з усіма зацікавленими в реалізації ОП сторонами. Окреслені вище перспектив розвитку ОП передбачають посилення зв'язків ЗВО з провідними фірмами, науковими установами, зацікавленими у підготовці фахівців за даною ОП, розширення бази практичної підготовки здобувачів освіти ОП шляхом укладання відповідних угод, залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до освітнього процесу, включаючи проведення ними семінарів, вебінарів тощо. Передбачається також оновлення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, включаючи обладнання нових навчальних лабораторій, придбання нової комп'ютерної техніки та відповідного програмного забезпечення. Розвиток ОП зрозуміло повинен постійно супроводжуватися якісними змінами професорсько-викладацького складу, зокрема, розширенням компетентностей викладачів, систематичним підвищенням їх кваліфікації через активну наукову діяльність, участь у міжнародних наукових конференціях, проектах, стажуваннях на підприємствах регіону, у науково-дослідних установах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ

Дата: 11.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|--|--------------------------|--|---|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Функціональний аналіз | навчальна дисципліна | OK21_FuncAn_kmtp-2.pdf | 6nV9sJIIdp8+2f0S aPawxXAZJlKPoAz 2wGcUDIgzN+9w= | |
| Курсовий проєкт (з програмування) | курслова робота (проєкт) | OK22_KursProg_kmtp-2.pdf | NpKY2Flg9iY+0/z E7IUvhotAu57pr5 sFFnaE3Ioh3KU= | ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |
| Рівняння математичної фізики | навчальна дисципліна | OK23_RMF_kmtp-3.pdf | /tdP2TUnqKBcheg TTEfVyq+7g0GE5G GM0tmIMGmfD6s= | |
| Спеціалізовані мови програмування | навчальна дисципліна | OK24_SMP_kmtp-3.pdf | ADSjFu0MuJVETAj Eotyh5WguHI7di7 2Lfs+Tv0QGrBE= | Медіапроєктор BenQ w1070 ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |
| Чисельні методи | навчальна дисципліна | OK25_ChysMet_kmtp-3.pdf | 0/CGuJjF+NnDJ9s nmbrZ/G+Xt+TLsr +MYbuM0DMJaS0= | ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |
| Математичне моделювання | навчальна дисципліна | OK26_MatMod_kmtp-3.pdf | BbAgf+mY4+g00A4 kCUTiWmAn5hqWCJ CSTIzaLUkT/E0= | |
| Курсова робота (з моделювання) | курслова робота (проєкт) | OK28_KursMod_kmtp-3.pdf | EPivkKWumS0XgY 1ogm3jXNax4ZdpG gNnhvpX7b7ymQ= | ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |
| Організація баз даних | навчальна дисципліна | OK20_OBD_kmtp-2.pdf | GkrClo801iNSy2K tyeQ32IBSG9/NgR xEVQCFINKTdU0= | Медіапроєктор EpsonEB-x11 ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |
| Аналіз даних | навчальна дисципліна | OK29_AnDan_kmtp-4.pdf | lZFfdb4ppl7m1GD tIHS+Fu4i4NeEku HPVsoWJ7nIjvY= | Медіапроєктор BenQ w1070 ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |
| Теорія прийняття рішень | навчальна дисципліна | OK31_TPR_kmtp-4.pdf | Iv00ojkXa/svvRj wvp47wblQYWrAJm 1ooGqxVA5fTwY= | |
| Імітаційне моделювання | навчальна дисципліна | OK32_ImitMod_kmtp-4.pdf | NuzdBv/evqwBipt sRbvaGIwYN4XsQB +K5aXoUxB2W0c= | ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |
| Теорія керування | навчальна дисципліна | OK33_TeorKer_kmtp-4.pdf | AP7bFtjTXMj0S4+ kR8mAjct8NlNraw ka9jtuFY86rrw= | ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |
| Кваліфікаційна робота | курслова робота (проєкт) | OK34_KvalRob_kmtp-4.pdf | ntwvYvdu9+ku94d FEJTDh4dSIBekHr gQSTtUFWCDeuc= | ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |
| Виробнича практика | практика | OK36_VyrobPrak_kmtp-4.pdf | 5BdLLzPASKp0B5 6FrUuq6oLZbvzOL kvRotcIJhafaA= | Матеріально-технічне забезпечення бази практики |
| Атестація (захист кваліфікаційної роботи) | підсумкова атестація | OK69_Atest_kmtp-4.pdf | ajfzxlQLhzNoPh1 xe/phdhW9qLTr35 /EKYbLTr7XLwE= | Медіапроєктор BenQ w1070 |
| Методи оптимізації та дослідження операцій | навчальна дисципліна | OK27_MODAL_kmtp-3.pdf | pFroLTkF8tDcLA6 q1V7XY2GQP3h7iD +1a3dE0JfNeFs= | |

| | | | | |
|--|----------------------|---------------------------------|---|--|
| Комп'ютерне моделювання явищ і процесів | навчальна дисципліна | <i>OK30_KMYP_kmtp-4.pdf</i> | pYihLU0PMJPA02C+IzrF+IJDnx5srv7JEqLOIB00XZc= | ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |
| Практикум з моделювання і програмування | навчальна дисципліна | <i>OK35_PMiP_kmtp-3.pdf</i> | puFgK02Mg8p0h/1BoJ73uCCMDvBcXh7quaqja+yJhxY= | ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |
| Системи комп'ютерної математики | навчальна дисципліна | <i>OK19_SKM_kmtp-2.pdf</i> | qKeR97PvHva7x86FSEHIQc1gWwnygvSjRabIz7d/+bA= | ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |
| Об'єктно-орієнтоване програмування | навчальна дисципліна | <i>OK17_OOP_kmtp-2.pdf</i> | gN3mxf3YTIZskNIhQZcbs4qWA8xBTs hCok+dL9pfHo4= | Медіапроектор BenQ w1070 ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |
| Історія України | навчальна дисципліна | <i>OK01_IstUkr_kmtp-1.pdf</i> | TBjklHyZ0YIQ/Q95SwzZYFqv45ZLts w9SihNQS140cY= | |
| Іноземна мова | навчальна дисципліна | <i>OK02_InMova_kmtp-1.pdf</i> | KcdvHcD+kPyvLUFhbAWmxJfncNEZ/DVHnqDN3cXkkEE= | |
| Українська мова за професійним спрямуванням | навчальна дисципліна | <i>OK03_UMPS_kmtp-2.pdf</i> | Er5EkAjGbEgF2mLkhcx1lN80BniAMP3AqunE2jdiyoE= | |
| Англійська мова за професійним спрямуванням | навчальна дисципліна | <i>OK04_AMPS_kmtp-2.pdf</i> | oggXVBaPsZfq92Uepa8sTjjCsdtEwP WpvNZL91lNewk= | |
| Філософія | навчальна дисципліна | <i>OK05_Filosof_kmtp-4.pdf</i> | sJL+eRwJp9P4odgw1NNxr9JMx14kfp cBb560DQDkQLM= | |
| Історія української культури | навчальна дисципліна | <i>OK06_IUK_kmtp-4.pdf</i> | hvSTRAojmmlC1X/INq4Jtfn1Rzry7L Tpn/UzVz53NPE= | |
| Математичний аналіз – I | навчальна дисципліна | <i>OK07_MatAn-I_kmtp-1.pdf</i> | dcT9ntWzN/BgJKK3kEo2njEzDZoszV 2IcG90eQLH8R4= | |
| Теорія ймовірностей і математична статистика | навчальна дисципліна | <i>OK18_TIMS_kmtp-2.pdf</i> | Firxj6CbBlPxpYR5e0yAjLEHm8NdZo k2swMaErCaG0I= | |
| Програмування на Python | навчальна дисципліна | <i>OK08_PnP_kmtp-1.pdf</i> | V5uWsdqR30k4raMibDG+vJRCbA4oURJU8IjhaBHu0tU= | Медіапроектор BenQ w1070 ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |
| Комп'ютерна дискретна математика | навчальна дисципліна | <i>OK10_KDM_kmtp-1.pdf</i> | UH4SBLB3Wz3Nto1tMWIoSkZw0TP4q4 PLC+dio0xkBOE= | ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |
| Математичний аналіз – II | навчальна дисципліна | <i>OK11_MatAn-II_kmtp-1.pdf</i> | FvkXitB40UcU8NGURLFZwooSaWefjI BdkWabznFlGrA= | |
| Програмування на C\C++ | навчальна дисципліна | <i>OK12_PnC_kmtp-1.pdf</i> | sAUzJiPuyN5yzAUhIeLk030X3LanLm dtD7vTpUI+xT8= | Медіапроектор BenQ w1070 ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |
| Web-технології | навчальна дисципліна | <i>OK13_Web-tech_kmtp-1.pdf</i> | WDpyLZfZaemDiNVgbwjeEza5ItLUT/H9WtLmYYvysYc= | Медіапроектор BenQ w1070 ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |
| Диференціальні рівняння | навчальна дисципліна | <i>OK14_Dyfriv_kmtp-2.pdf</i> | BIE2XZSpDwYv775G8TRtbxeh0FzNIl cV9oBR30905VM= | |
| Алгоритми і структури даних | навчальна дисципліна | <i>OK15_ASD_kmtp-2.pdf</i> | p+2zEGs/xvgdUYp4o5tv9zKqjEQJgk I3anwLx3TEskU= | ПК: Intel Pentium (R) CPU G630/2.7GHz/2Gb/320Gb ОС: Linux |

| | | | |
|---------------------|----------------------|-------------------------|--|
| Комплексний аналіз | навчальна дисципліна | OK16_CompAn_kmt_p-2.pdf | hQLyRVafRde36si iq5L/ZDps5UGqCj 3Bl0plZ2LZuz8= |
| Алгебра і геометрія | навчальна дисципліна | OK09_AiG_kmtp-1.pdf | 66bzt2KjR8hpN4t 0rFsTL04mE1bw9b X7hso6b0oR5Ng= |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|------|---|---|
| 159001 | Мазуренко Віктор Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 022767, виданий 10.03.2004 | 22 | Об'єктно-орієнтоване програмування | 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Мазуренко В.В. <i>Методи оптимізації та дослідження операцій. Ч.1. Лінійне і дискретне програмування: Навч. посіб. - Ів.-Фр.: Ел. вид. ПНУ, 2023. - 306 с.</i> ; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною |

кількістю три найменування: 1. Мазуренко В.В., Махней О.В. Теорія автоматичного керування : лабораторний практикум з навчальної дисципліни. Івано-Франківськ : Голіней, 2023. 32 с. 2. Мазуренко В.В, Дмитришин М.І., Васишин П.Б. Структурно-процедурне програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 76 с. 3. Мазуренко В.В, Дмитришин М.І., Васишин П.Б. Об'єктно-орієнтоване програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 47 с. 4. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «Прикладна математика» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» / Укладачі: Гой Т.П., Мазуренко В.В. – Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. – 47 с. 5. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів спеціальності «Прикладна математика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: Дмитришин М.І., Мазуренко В.В. – Ів.-Фр.: ПНУ, 2021. – 26 с. 6. Електронний курс "Методи оптимізації і дослідження операцій" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на освітніх платформах: d-

learn.pro
(<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/8083ae12e3bdbd62ea6b>), Google for Education
(<https://classroom.google.com/u/0/c/MTU40DIzNjI0MDUy>). 7.
Електронний курс "Програмування на Python" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на освітніх платформах: d-learn.pro
(<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/eaeb9481354f43da5cf>), Google for Education
(<https://classroom.google.com/u/0/c/MTY3NDk3MTYyNjY3>). 8.
Електронний курс "Об'єктно-орієнтоване програмування на Python" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на освітніх платформах: d-learn.pro
(<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/0ee05b52e31a00dca701>), Google for Education
(<https://classroom.google.com/c/Mzg4MzQ2NTcwNTgw>).
9. Електронний курс "Наукові обчислення з Python" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на освітніх платформах: d-learn.pro
(<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/ab459d24a168861e22f0>), Google for Education
(<https://classroom.google.com/c/NTQ2MTI1NDM4OTQy>).;
8) виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Рецензент іноземного наукового видання Oil & Gas Science and Technology (WoS, Scopus), 2019 р.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мазуренко В.В., Мазуренко О.В. Про dA-інтегровані з квадратом на півосі розв'язки диференціальних систем з мірами // Прикарпатський вісник НТШ. Число. - 2023. - № 18(68). - С.32-47. doi: 10.31471/2304-7399-2023-18(68)-32-47 2. Tryfonova K., Mazurenko V. Vibration analysis of a variable flexural rigidity beam carrying concentrated masses // International Workshop on Current Trends in Analysis and Approximation Theory (18th July, 2023, Rome, Italy): Book of Proceedings, 2023. P.64-65. 3.

V. Mazurenko, A. Petrychko, On transverse vibrations of beams with discrete-continuous distributions of parameters // The International Online Conference "Current Trends in Abstract and Applied Analysis" (May 12-15, 2022, Ivano-Frankivsk, Ukraine): Book of Abstracts, Ivano-Frankivsk, 2022. P.54 4. Мазуренко Віктор. Математичне моделювання поперечних коливань балки з дискретно-неперервним розподілом параметрів // Міжнародна наукова конференція "Прикладна математика та інформаційні технології" (22-24 вересні 2022 р., Чернівці, Україна): Матеріали конференції, Чернівці, 2022. С.190-191. 5. Петричко А., Мазуренко В. Математичне моделювання поперечних коливань стрижня з розподіленими і зосередженими параметрами та стаціонарними неоднорідностями // XVI Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених (12-13 березня 2021 р., Харків, Україна). Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. С.18-20. 6. V. Mazurenko, Sufficient conditions for the emergence of solutions of perturbed boundary value problems for quasi-differential equations with measures as coefficients, 11th International Skorobohatko

Mathematical
Conference
(October 26-30,
2020, Drohobych,
Ukraine):
Abstracts, Lviv,
2020. P. 74. 7.
Bulbuk O,
Velychkovych A.,
Mazurenko V.,
Ropyak L.,
Pryhorovska T.
Analytical
estimation of
tooth strength,
restored by
direct or
indirect
restorations,
Engineering Solid
Mechanics, 7
(2019), no. 3,
193-204. (Scopus,
WoS) doi:
10.5267/j.esm.201
9.5.004 8.
Bulbuk O.,
Mazurenko V.,
Rozhko M., Bulbuk
Ol. An electronic
Excel-calculator
for calculating
dental crown
volumes. Pol. J.
Appl. Sci, 2019,
5, 17-20. doi:
10.19260/PJAS.201
9.5.2.03; 14)
керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота
у складі
організаційного
комітету або у
складі журі

міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Науковий керівник студентки Петричко А.С. - призерки I етапу

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020-2021 н.р., 2021-2022 н.р. 2. Робота у складі журі на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2023-2024 н.р. Наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.12.2023 р. № 1003. 3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з математичного і комп'ютерного моделювання (план роботи на 2023-2024 н.р. на сайті кафедри https://kdrpm.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/55/2018/03/scientific-group_2023.pdf; класрум <https://classroom.google.com/c/MjMzOTI1ODIzNzc4>).; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | Україні" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (математика), Накази департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 19.01.2022 р. № 30.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського осередку Наукового товариства ім. Шевченка, Посвідчення №3315 від 14.05.2019 р. | |
| 39654 | Махней Олександр Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 030378, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 024611, виданий 14.04.2011 | 20 | Алгоритми і структури даних | 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Гой Т. П., Махней О. В., Негрич М. П., Симолюк М. М. Практикум з диференціальних рівнянь. Ч. 2. Диференціальні рівняння вищих порядків, системи диференціальних рівнянь. Івано-Франківськ : Голіней, 2019. 176 с. 2) Гой Т. П., Махней О. В. Диференціальні та інтегральні рівняння. Вид. 3-тє, випр. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 248 с. 3) Гой Т. П., Махней О. В. |

Диференціальні рівняння. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 357 с. 4) Гой Т. П., Махней О. В. Диференціальні рівняння. Вид. 3-тє, випр. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 266 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Мазуренко В., Махней О. Теорія автоматичного керування: лабораторний практикум з навчальної дисципліни. Івано-Франківськ : Голіней, 2023. 32 с. 2. Махней О. В. Практикум з математичного моделювання. Івано-Франківськ : Голіней, 2022. 172 с. 3. Махней О. В. Лабораторний практикум з системного програмування: методичні рекомендації до проведення лабораторних занять. Івано-Франківськ : Голіней, 2022. 28 с. 4. Махней О. В. Лабораторний практикум з імітаційного моделювання у GPSS. Ч. 1 : методичні рекомендації до проведення

лабораторних
занять. Івано-
Франківськ :
Голіней, 2020. 40
с. 5. Гой Т. П.,
Махней О. В.,
Негрич М. П.,
Симотюк М. М.
Практикум з
диференціальних
рівнянь. Ч. 2.
Диференціальні
рівняння вищих
порядків, системи
диференціальних
рівнянь. Івано-
Франківськ :
Голіней, 2019.
176 с. 6.
Електронний курс
"Диференціальні
та інтегральні
рівняння" для
студентів
спеціальності
"Фізика" на 2023-
2024 н.р. на
платформі d-
learn.pnu.edu.ua.
7. Електронний
курс "Web-
програмування"
для студентів
спеціальності
"Прикладна
математика" на
2023-2024 н.р. на
платформі d-
learn.pnu.edu.ua.
; 12) наявність
апробаційних
та/або науково-
популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих),
та/або науково-
експертних
публікацій з
наукової або
професійної
тематики
загальною
кількістю не
менше п'яти
публікацій: 1.
Махней О. В.
Мішана задача для
диференціального
рівняння
параболічного
типу з мірами //
Міжнародна
конференція
«Функціональні
методи в теорії
наближень,
диференціальних
рівняннях та
обчислювальній
математиці IV» :
тези доповідей
(20–26 червня
2019 р., с.
Світазь). Київ :
Інститут
математики НАН
України, 2019. С.
79–80. 2. Makhnei
O., Zatorskii R.
m-submultisets

and m-permutations of multisets elements // Preprint. arXiv:2009.01233v1 [math.GM]. 2020. 25 p. 3.

Махней О. В. Мішана задача для диференціального рівняння параболічного типу з мірами // Матеріали звітної вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5–9 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. С. 120–122. 4.

Заторський Р.А., Махней О.В., Пилипів В.М. Алгеброїди та комбінаторні інтерпретації // Прикарпатський вісник НТШ. Число. 2022. № 17(64). С. 58-64. 5.

Махней О. В. Про одну комбінаторну схему // Матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 3–7 квітня 2023 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 76–77.; 14)

керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),

або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах

Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою з імітаційного моделювання (у 2023 році до складу групи входять студенти: Михайло Баюрчак, Петро Заліський, Володимир Кирилюк, Ростислав Кузюк, Степан Міщук, Василь Цабан, Іван Яновський). План роботи на 2023-2024 н.р. на сайті кафедри https://kdrpm.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/55/2018/03/plan_r_probl_grupy_pm_im_2023.pdf; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових

навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1. Робота у складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (інформатика, щорічно). Накази департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА від 24.01.2023 № 22, від 01.02.2022 № 48, від 27.01.2020 № 52, від 30.01.2019 № 50.

2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук (математика, щорічно). Накази департаменту освіти і науки ОДА від 22.02.2023 № 72, від 22.03.2022 № 84, від 23.03.2021 № 66, від 12.02.2019 № 81.

3. Робота у складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (математика). Накази департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 16.01.2020 № 28, від 17.01.2019 № 23.;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського відділення Наукового товариства ім. Т. Шевченка, Посвідчення №3316 від 14.05.2019 р. | |
| 159001 | Мазуренко Віктор Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 022767, виданий 10.03.2004 | 22 | Математичне моделювання | 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Мазуренко В.В. Методи оптимізації та дослідження операцій. Ч.1. Лінійне і дискретне програмування: Навч. посіб. - Ів.-Фр.: Ел. вид. ПНУ, 2023. - 306 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Мазуренко В.В., Махней О.В. Теорія автоматичного керування : лабораторний практикум з навчальної дисципліни. Івано-Франківськ : Голіней, 2023. 32 с. 2. |

Мазуренко В.В,
Дмитришин М.І.,
Василишин П.Б.
Структурно-
процедурне
програмування з
Python:
лабораторний
практикум. - Ів.-
Фр.: Голіней,
2023. - 76 с. 3.
Мазуренко В.В,
Дмитришин М.І.,
Василишин П.Б.
Об'єктно-
орієнтоване
програмування з
Python:
лабораторний
практикум. - Ів.-
Фр.: Голіней,
2023. - 47 с. 4.
Методичні
рекомендації до
виконання
дипломних робіт
для студентів
спеціальності
«Прикладна
математика»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «магістр» /
Укладачі: Гой
Т.П., Мазуренко
В.В. – Івано-
Франківськ: ПНУ,
2020. – 47 с. 5.
Методичні
рекомендації до
виконання
курсів робіт
для студентів
спеціальності
«Прикладна
математика»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти /
Укладачі:
Дмитришин М.І.,
Мазуренко В.В. –
Ів.-Фр.: ПНУ,
2021. – 26 с. 6.
Електронний курс
"Методи
оптимізації і
дослідження
операцій" для
студентів
спеціальності
"Прикладна
математика" на
2023-2024 н.р. на
освітніх
платформах: d-
learn.pro
(<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/8083ae12e3bdbc62ea6b>), Google for
Education
(<https://classroom.google.com/u/0/c/MTU40DIzNjI0MDUy>). 7.
Електронний курс
"Програмування на

Python" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на освітніх платформах: d-learn.pro (<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/eaeb9481354f43da5cf>), Google for Education (<https://classroom.google.com/u/0/c/MTY3NDk3MTYyNjY3>). 8.

Електронний курс "Об'єктно-орієнтоване програмування на Python" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на освітніх платформах: d-learn.pro (<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/0ee05b52e31a00dca701>), Google for Education (<https://classroom.google.com/c/Mzg4MzQ2NTcwNTgw>). 9.

Електронний курс "Наукові обчислення з Python" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на освітніх платформах: d-learn.pro (<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/ab459d24a168861e22f0>), Google for Education (<https://classroom.google.com/c/NTQ2MTI1NDM4OTQy>).;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового

видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Рецензент іноземного наукового видання Oil & Gas Science and Technology (WoS, Scopus), 2019 р.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мазуренко В.В., Мазуренко О.В. Про α -інтегровні з квадратом на півосі розв'язки диференціальних систем з мірами // Прикарпатський вісник НТШ. Число. - 2023. - № 18(68). - С.32-47. doi: 10.31471/2304-7399-2023-18(68)-32-47 2. Tryfonova K., Mazurenko V. Vibration analysis of a variable flexural rigidity beam carrying concentrated masses // International Workshop on Current Trends in Analysis and Approximation Theory (18th July, 2023, Rome, Italy): Book of Proceedings, 2023. P.64-65. 3. V. Mazurenko, A. Petrychko, On transverse vibrations of beams with discrete-continuous distributions of parameters // The International Online Conference "Current Trends in Abstract and Applied Analysis"

(May 12-15, 2022, Ivano-Frankivsk, Ukraine): Book of Abstracts, Ivano-Frankivsk, 2022. P.54 4. Мазуренко Віктор.

Математичне моделювання поперечних коливань балки з дискретно-неперервним розподілом параметрів // Міжнародна наукова конференція "Прикладна математика та інформаційні технології" (22-24 вересні 2022 р., Чернівці, Україна): Матеріали конференції, Чернівці, 2022. С.190-191. 5. Петричко А., Мазуренко В. Математичне моделювання поперечних коливань стрижня з розподіленими і зосередженими параметрами та стаціонарними неоднорідностями // XVI Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених (12-13 березня 2021 р., Харків, Україна). Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. С.18-20. 6. V. Mazurenko, Sufficient conditions for the emergence of solutions of perturbed boundary value problems for quasi-differential equations with measures as coefficients, 11th International Skorobohatko Mathematical Conference (October 26-30, 2020, Drohobych, Ukraine): Abstracts, Lviv, 2020. P. 74. 7. Bulbuk O, Velychkovych A., Mazurenko V., Ropyak L., Pryhorovska T. Analytical estimation of

tooth strength, restored by direct or indirect restorations, Engineering Solid Mechanics, 7 (2019), no. 3, 193-204. (Scopus, WoS) doi: 10.5267/j.esm.2019.5.004 8.

Bulbuk O., Mazurenko V., Rozhko M., Bulbuk OI. An electronic Excel-calculator for calculating dental crown volumes. Pol. J. Appl. Sci, 2019, 5, 17-20. doi: 10.19260/PJAS.2019.5.2.03; 14)

керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);

керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Науковий керівник студентки Петричко А.С. - призерки I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020-2021 н.р., 2021-2022 н.р. 2. Робота у складі журі на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2023-2024 н.р.
Наказ ректора

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.12.2023 р. № 1003. 3.

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з математичного і комп'ютерного моделювання (план роботи на 2023-2024 н.р. на сайті кафедри https://kdrpm.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/55/2018/03/scientific-group_2023.pdf; класрум <https://classroom.google.com/c/MjMzOTI1ODIzNzc4>).;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (математика),

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----------------|---|
| | | | | | | | Накази департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 19.01.2022 р. № 30.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського осередку Наукового товариства ім. Шевченка, Посвідчення №3315 від 14.05.2019 р. |
| 171825 | Василишин Павло Богданович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика з додатковою спеціальністю інформатика, Диплом кандидата наук ДК 010811, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 012ДЦ 014915, виданий 19.10.2005 | 30 | Чисельні методи | 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Мазуренко В.В, Дмитришин М.І., Василишин П.Б. Структурно-процедурне програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 76 с. 2. Мазуренко В.В, Дмитришин М.І., Василишин П.Б. Об'єктно-орієнтоване програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 47 с. 3. Василишин П.Б. Лабораторний практикум з моделювання та програмування: Ел. вид. - Ів.-Фр.: ПНУ, 2021. - |

25 с.; 4.
Програма науково-дослідної практики для магістрів спеціальності 113 Прикладна математика / Укладачі: Васишин П.Б., Махней О.В. – Ів.-Фр.: ПНУ, 2021. – 16 с. 5. Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів спеціальності «Прикладна математика» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / Укладачі: Васишин П.Б., Казмерчук А.І. – Ів.-Фр.: ПНУ, 2020. – 32 с.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення

провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою з числового моделювання природничих і соціально-економічних явищ і процесів. План роботи на 2023-2024 н.р. на

сایتі кафедри
<https://kdrpm.pnu.edu.ua/2018/03/22/naukova-robota-studentiv/>; 15)
керівництво
школярем, який
зайняв призове
місце III–IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів, II–III
етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів
Національного
центру “Мала
академія наук
України”; участь
у журі III–IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів чи II–
III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів
Національного
центру “Мала
академія наук
України” (крім
третього
(освітньо-
наукового/освітньо-
творчого)
рівня): Робота у
складі журі II
етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів -
членів Малої
академії наук
(математика).
Наказ
департаменту
освіти, науки та
молодіжної
політики ОДА від
23.03.2021 р. №
66.; 19)
діяльність за
спеціальністю у
формі участі у
професійних
та/або
громадських
об’єднаннях: Член
Івано-
Франківського
осередку
Наукового
товариства ім.
Шевченка,

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----------------------------------|--|
| | | | | | | | Посвідчення №3312 від 14.05.2019. |
| 171825 | Василишин Павло Богданович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика з додатковою спеціальністю інформатика, Диплом кандидата наук ДК 010811, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 012ДЦ 014915, виданий 19.10.2005 | 30 | Спеціалізована мова програмування | 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Мазуренко В.В, Дмитришин М.І., Василишин П.Б. Структурно-процедурне програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 76 с. 2. Мазуренко В.В, Дмитришин М.І., Василишин П.Б. Об'єктно-орієнтоване програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 47 с. 3. Василишин П.Б. Лабораторний практикум з моделювання та програмування: Ел. вид. - Ів.-Фр.: ПНУ, 2021. - 25 с.; 4. Програма науково-дослідної практики для магістрів спеціальності 113 Прикладна математика / Укладачі: Василишин П.Б., Махней О.В. - Ів.-Фр.: ПНУ, 2021. - 16 с. 5. Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів спеціальності «Прикладна математика» |

освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / Укладачі: Васишин П.Б., Казмерчук А.І. – Ів.-Фр.: ПНУ, 2020. – 32 с.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів,

робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою з числового моделювання природничих і соціально-економічних явищ і процесів. План роботи на 2023-2024 н.р. на сайті кафедри <https://kdrpm.pnu.edu.ua/2018/03/22/naukova-robota-studentiv/>; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів –

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|---|----|------------------------------------|--|
| | | | | | | | <p>членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук (математика). Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики ОДА від 23.03.2021 р. № 66.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського осередку Наукового товариства ім. Шевченка, Посвідчення №3312 від 14.05.2019.</p> |
| 173406 | Казмерчук Анатолій Іванович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук КД 070208, виданий 27.11.1992, | 29 | Рівняння математичної фізики | 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних |

Атестат
доцента ДЦ
006492,
виданий
23.12.2002

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Казмерчук А. І. Лабораторний практикум з курсу «Математичне та комп'ютерне моделювання»: методичні рекомендації / Казмерчук А. І. – Івано-Франківськ: Голіней, 2021. - 36 с. 2. Електронний курс "Рівняння математичної фізики першого порядку" для студентів спеціальності Прикладна математика на 2023-2024 н.р. на освітній платформі d-learn.pnu.edu.ua 3. Електронний курс "Рівняння математичної фізики" для студентів спеціальності Середня освіта(математика) на 2023-2024 н.р. на освітній платформі d-learn.pnu.edu.ua 4. Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів спеціальності «Прикладна математика» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / Укладачі: Васишин П.Б., Казмерчук А.І. – Ів.-Фр.: ПНУ, 2020. – 32 с.; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Науковий керівник команди Центру освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради –

переможця у 2020 році Міжнародної Програми Upshift Україна, яку реалізує UNISEF та фонд "Професійний розвиток Харкова".; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Казмерчук А. І. Задачі для модифікованої системи газової динаміки // III Міжнародна практична конференція «Scientific progress: innovations, achievements and prospect», Мюнхен, 2022. С.170-173. 2. Казмерчук А.І. Різномісні методи апроксимації систем квазілінійних рівнянь першого порядку // Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 6–8 квітня 2020 року. С.121-123. 3. Казмерчук А.І. Збурення систем збереження з порушенням умови гіперболічності в задачі Рімана // "Veda a vznik - 2020", V. 5. С.34-36. 4. Казмерчук А.І. Апроксимація Лакса для системи квазілінійних диференціальних рівнянь першого порядку // "Areas of

scientific thought - 2018/2019", V.13. P. 16-17. 5.

Казмерчук А.І. В'язке збурення систем рівнянь ізентропічного процесу // "Veda a vznik - 2021", V. 5, С.48-50.

6.Казмерчук А.І. Задача Коші для систем законів збереження в кутових областях // Proceeding of XI International Scientific and Practical Conference «European scientific congress» (Madrid, Spain, 27-29 November 2023). P. 225-229. 7.

Казмерчук А.І. Задачі для модифікованої системи газової динаміки // Матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 3-7 квітня 2023 року. С.74-75.; 15)

керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-

захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1-2. Науковий керівник учня Івано-Франківського Природничо-математичного ліцею М. Триноги - переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції “Математика” – диплом першого ступеня на II етапі у 2018 році, диплом першого ступеня на II етапі у 2019 році. 3-4. Науковий керівник учня Івано-Франківського Природничо-математичного ліцею М. Триноги - переможця III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції “Математика” – диплом третього ступеня на III етапі у 2018 році, диплом другого ступеня на III етапі у 2019 році. 5-7. Науковий керівник учня Івано-Франківського Природничо-математичного ліцею (Ліцею ім. Івана Пулюя з 2020 року) А. Бублика - переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції “Математика” – диплом другого ступеня на II етапі у 2019 році, диплом першого ступеня на II етапі у 2020 році, диплом першого ступеня на II етапі у

2021 році.
8.Науковий керівник учня Івано-Франківського Природничо-математичного ліцею (Ліцею ім. Івана Пулюя з 2020 року) А. Бублика - переможця III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції "Математика" – диплом третього ступеня на III етапі у 2020 році. 9-10.Науковий керівник учня Івано-Франківського Природничо-математичного ліцею (Ліцею ім. Івана Пулюя з 2020 року) М. Возняка - переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції "Математика" – диплом другого ступеня на II етапі у 2020 році, диплом другого ступеня на II етапі у 2021 році. 11-12.Науковий керівник учня Ліцею ім. Івана Пулюя М. Скиданчука - переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції "Прикладна математика" – диплом першого ступеня на II етапі у 2021 році, диплом першого ступеня на II етапі у 2022 році. 13.Науковий керівник учня Ліцею ім. Івана Пулюя В. Гайдейчука - переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції "Математика" – диплом першого ступеня на II етапі у 2022

році.
14. Науковий керівник учня Івано-Франківського фахового коледжу М. Скиданчука - переможця III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції "Прикладна математика" – диплом першого ступеня на III етапі у 2022 році.

15. Науковий керівник учня Ліцею ім. Івана Пулюя В. Гайдейчука - переможця III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції "Математика" – диплом третього ступеня на III етапі у 2022 році.

16. Науковий керівник учня Ліцею ім. Івана Пулюя Д. Донецького - переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції "Математика" – диплом першого ступеня на II етапі у 2023 році.

17. Науковий керівник учня Ліцею ім. Миколи Сабата О. Лісовського - переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції "Прикладна математика" – диплом першого ступеня на II етапі у 2023 році.

18. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (математика), Накази департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|-------------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | Франківської ОДА від 26.01.2023 № 32, від 19.01.2022 № 30, від 17.01.2019 № 23, від 17.01.2018 № 25.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського осередку Наукового товариства ім. Шевченка, Посвідчення №2728 від 08.07.2011 р.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/ професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Керівник гуртка в міському відділенні МАНУМ, в Лицеї ім. Івана Пулюя Івано-Франківської міської ради, секція математики і прикладної математики - досвід роботи 5 років (з 2019 по 2023 роки). | |
| 396010 | Дмитришин Мар`ян Іванович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаники, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 010101, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 004580, виданий 13.10.1999, Аттестат доцента ДЦ 008910, виданий 24.12.2003, Аттестат | 23 | Функціональний аналіз | 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Dmytryshyn M., Lopushansky O. On Spectral Approximations of Unbounded Operators // Complex Anal. Oper. Theory. 2019, 13 (8), 3659–3673. doi: 10.1007/s11785-019-00923-0. 2. Dmytryshyn M., Lopushansky O. Spectral approximations of |

професора АП
003654,
виданий
01.02.2022

strongly
degenerate
elliptic
differential
operators //
Carpathian Math.
Publ. 2019, 11
(1), 48–53.
doi:10.15330/cmp.
11.1.48-53 3.
Dmytryshyn M.
Approximation by
analytic vectors
of positive
operators //
Carpathian Math.
Publ. – 2020. –
Vol. 12, №2. – P.
412–418.
doi:10.15330/cmp.
12.2.412-418 4.
Dmytryshyn M.
Approximation by
interpolation
spectral
subspaces of
operators with
discrete spectrum
// Mat. Stud. –
2021. – Vol. 55,
№2. – P. 162–170.
doi:10.30970/ms.5
5.2.162-170 5.
Dmytryshyn M.,
Dmytryshyn L.
Bernstein-
Jackson-type
inequalities with
exact constants
in Orlicz spaces
// Carpathian
Math. Publ. –
2022. – Vol. 14,
№2. – P. 364–370.
doi:
10.15330/cmp.14.2
.364-370 6.
Dmytryshyn L.I.,
Dmytryshyn M.I.,
Olejnik A. Model
of money income
diffusion in the
European
integration
context //
Mathematical
Modeling and
Computing, Vol.
10, No. 2, pp.
583–592 (2023).
doi:10.23939/mmc2
023.02.583; 3)
наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора): 1.
Дмитришин М.,

Дмитришин Р.
Практикум з вищої математики. Навчальний посібник. – Івано-Франківськ: НАІР. – 2020 р. – 144 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Мазуренко В.В, Дмитришин М.І., Васишин П.Б. Структурно-процедурне програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 76 с. 2. Мазуренко В.В, Дмитришин М.І., Васишин П.Б. Об'єктно-орієнтоване програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 47 с. 3. Методичні вказівки до практичних і самостійних занять з курсу «Теорія ймовірностей та математична статистика» / Уклад.: М.І. Дмитришин – Івано-Франківськ: НАІР, 2021. – 77 с. 4. Методичні вказівки до практичних і самостійних занять з курсу «Моделі економічної динаміки» / Уклад.: М.І. Дмитришин – Івано-

Франківськ: НАІР, 2021. – 90 с. 5. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності 051 Економіка (Економічна кібернетика) освітнього рівня «магістр» / Уклад.: М.І. Дмитришин – Івано-Франківськ, 2020. – 52 с. 6. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів спеціальності «Прикладна математика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: Дмитришин М.І., Мазуренко В.В. – Ів.-Фр.: 2021. – 26 с.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор фізико-математичних наук; 01.01.01 Математичний аналіз; Апроксимаційні простори, асоційовані з цілими векторами експоненціального типу; Диплом доктора наук ДД № 010101; 24.09.2020 року; Львівський національний університет імені Івана Франка; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 20.051.09 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Міністерства освіти і науки України із захисту докторських

дисертацій за спеціальністю 01.01.01 «Математичний аналіз», Наказ МОН від 06.06.2022 №530.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник наукової теми: Розв'язність задач для диференціальних, диференціально-операторних рівнянь та спеціальних рекурентних співвідношень, державний реєстраційний № 0121U113063 2. Рецензування наукових статей, поданих до журналів Carpathian Mathematical Publications (індексується в Scopus, Web of Science Core Collection), Matematychni Studii (індексується в Scopus); 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Dmytryshyn M., Lopushansky O.

Analytical estimates of spectral approximations of unbounded operators // International conference «Infinite-Dimensional Analysis and Topology» dedicated to the 70th anniversary of Professor Oleh Lopushansky, Book of Abstracts, Ivano-Frankivsk, October 16-20, 2019. – P. 11-12. 2. Dmytryshyn M. Analytical estimates of spectral approximations of some classes of degenerate elliptic operators // XI International V.Skorobohatko Mathematical Conference, Book of Abstracts, Lviv, October 26-30, 2020. – P. 26. 3. Dmytryshyn M. Best approximations by analytic vectors relative to operators with discrete spectrum // International Online Workshop on Approximation Theory, Book of Abstracts, March 19-21, 2021, Ivano-Frankivsk, P. 12-13. 4. Dmytryshyn M. On estimates of best approximations by exponential type functions in Orlicz spaces // International Online Conference “Current Trends in Abstract and Applied Analysis”, Book of Abstracts, May 12-15, 2022, Ivano-Frankivsk, P. 25. 5. Dmytryshyn M., Dmytryshyn L. A model of diffusion in the income distribution of the population // International Scientific Conference “Applied Mathematics And Information

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|----|--|
| | | | | | | Technology", Materials of Conference, September 22-24, 2022, Chernivtsi, P. 165-166. 6. Dmytryshyn M. Direct and inverse approximation theorems on the projective tensor products // International Workshop on Current Trends in Analysis and Approximation Theory (Rome, Italy 18th July 2023): BOOK OF PROCEEDINGS. – Rome, Italy 2023. – P. 8–9. |
| 310264 | Пікуляк Микола Васильович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом спеціаліста, Прикарпатськ ий університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1994, спеціальніст ь: математика і інформатика, Диплом кандидата наук ДК 036125, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 012205, виданий 20.02.2023 | 10 | Організація баз даних 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Пікуляк М., Домбровський С., Дутчак М. "Вдосконалення асинхронного методу сервісної взаємодії у веб- додатках," Комп'ютерно- інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2023. № 53. С. 185–191. URL: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2023-53-27 2. M. V. Pikuliak, M. V. Kuz, O. D. Voroshchuk, "Improvement of information technology of distance education system construction with the use of hybrid learning algorithm, " Information Technologies and Learning Tools, vol. 88, no. 2, pp. 167- 185, 2022. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2.4434 (WoS) 3. M. Pikuliak, I. Lazarovych, M. Usyk, |

"Progressive web technology-based improvement of the distance learning adaptive system, " Scientific Journal of TNTU. Ternopil: TNTU, vol 105, no 1. pp. 118–127, 2022.
https://doi.org/10.33108/visnyk_tntu2022.01.118.

4. М. Пікуляк, І. Савка, М. Дутчак, "Використання апарату нейромереж для дослідження адаптивної навчальної траєкторії," Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, № 47, С. 91-97, 2022.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2022-47-14>

5. Dutchak M., Kozlenko M., Lazarovych I., Lazarovych N., Pikuliak M., Savka I. (2021) Methods and Software Tools for Automated Synthesis of Adaptive Learning Trajectory in Intelligent Online Learning Management Systems. In: Ben Ahmed M., Rak?p Kara? I., Santos D., Sergeyeva O., Boudhir A.A. (eds) Innovations in Smart Cities Applications Volume 4. SCA 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 183. Springer, Cham., doi: https://doi.org/10.1007/978-3-030-66840-2_16, ISSN: 23673389 (23673370) (Scopus); 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому

числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. М.В. Пікуляк, "Методи та моделі розробки адаптивної системи дистанційного навчання", Науково-технічні дослідження у галузі інформаційних технологій: колективна монографія / заг. ред.. М.В. Кузь. Академія технічних наук України, Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2022, Т 1, С. 72-108.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Пікуляк. М. В. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів з дисципліни "Обчислювальні системи, мережі та комп'ютерні комунікації" / М. В. Пікуляк. – Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. – 47 с. 2. Пікуляк М.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з

дисципліни
«Людино-машинна взаємодія» / М. В. Пікуляк., В.В. Бачук — Івано-Франківськ: — Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. — 86 с. 3.

Пікуляк М. В. Основи програмування мовою С++. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Івано-Франківськ: Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. — 79 с.; 12)

наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. М.В. Пікуляк, "Використання адаптивної системи дистанційної освіти як засобу впровадження відкритої науки в освітньому процесі, " Відкрита наука в умовах інтеграції освіти України до Європейського дослідницького простору : збірник матеріалів I Науково-практичної конференції з міжнародною участю, 27 квітня 2023 р., м. Київ. С. 58–61.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735288> 2. Ihor Lazarovych, Mykola Kozlenko, Mykola Kuz, Valerii Tkachuk, Mariia Dutchak, Ivan Savka,

Mykola Pikuliak.
Software
Implemented
Enhanced
Efficiency BPSK
Demodulator Based
on Perceptron
Model with
Randomization.
2021 IEEE 3rd
Ukraine
Conference on
Electrical and
Computer
Engineering
(UKRCON). P. 221-
225. - Scopus
3. М. Пікуляк, М.
Дутчак, "
Програмні аспекти
виявлення
академічного
плагіату," 2022
International
Conference on
Innovative
Solutions in
Software
Engineering
(ICISSE), Vasyl
Stefanyk
Precarpathian
National
University,
Ivano-Frankivsk,
Ukraine, Nov. 29-
30, 2022, pp.
271-276.
Available:
<https://kit.pnu.edu.ua/en/icisse-2022-en/> 4. М.
Дутчак,
М. Пікуляк,
"Оцінка якості
методів та
програмних
засобів
інтелектуальних
адаптивних
освітніх
вебсистем
самонавчання,"
2022
International
Conference on
Innovative
Solutions in
Software
Engineering
(ICISSE), Vasyl
Stefanyk
Precarpathian
National
University,
Ivano-Frankivsk,
Ukraine, Nov. 29-
30, 2022, pp.
266-270.
Available:
<https://kit.pnu.edu.ua/en/icisse-2022-en/> 5.
Пікуляк М.В.
Гібридний
алгоритм навчання
адаптивного
модуля. Прикладні
науково-технічні
дослідження:
матеріали V

міжнар. наук.-
практ. конф., 5-7
квітня 2021 р., –
Академія
технічних наук
України. – Івано-
Франківськ :
Видавець Кушнір
Г. М. – 2021. –
С. 56-58.
https://ukrtsa.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/Conference_ATSU_2021.pdf 6.
М. Пікуляк,
"Development of
an adaptive
module of the
distance
education system
based on a hybrid
neuro-fuzzy
network",
Proceedings of
the 2020 IEEE
Third
International
Conference on
Data Stream
Mining &
Processing
(DSMP). Lviv,
Ukraine August
21-25, 2020, pp.
44-49. (Scopus)

7. Пікуляк М.В.
Застосування
нейро-нечітких
мереж для
розробки
адаптивної моделі
навчальної
системи. //
Прикладні
науково-технічні
дослідження:
матеріали IV
міжнар. наук.-
практ. конф., 1-3
квітня 2020 р.,
Івано-Франківськ:
матеріали конф. у
2 томах. - Т.1. –
Академія
технічних наук
України. – 2020.
– С. 38-40.
https://ukrtsa.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/Conference_ATNU2020_T1.pdf

8. Пікуляк М. В.,
Кузь М. В.
Методологічні
аспекти наукових
досліджень в
галузі
інформаційних
технологій.
Proceedings of
the 2019
Scientific
Seminar on
Innovative
Solutions in
Software
Engineering, м.
Івано-Франківськ,
10 грудня 2019 р.

Івано-Франківськ,
2019. С. 5-6,
doi:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4081902>. 9. Кузь
М. В, Пікуляк М.
В., Остафійчук Т.
Д. Модель системи
управління якістю
процесу розробки
програмного
забезпечення.
Proceedings of
the 2019
Scientific
Seminar on
Innovative
Solutions in
Software
Engineering, м.
Івано-Франківськ,
10 грудня 2019 р.
Івано-Франківськ,
2019. С. 19-21,
doi:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4091480>.; 14)
керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота
у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких
конкурсів, інших
культурно-
мистецьких
проектів (для
забезпечення
проведення

освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Економіка програмного забезпечення»; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | об'єднаннях: Член громадської організації «Академія технічних наук України», спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/ професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Інженер-програміст ІОЦ (ЦІТ) ПНУ (з 2006 по теперішній час) | |
| 39654 | Махней Олександр Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 030378, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 024611, виданий 14.04.2011 | 20 | Системи комп'ютерної математики | 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Гой Т. П., Махней О. В., Негрич М. П., Симолюк М. М. Практикум з диференціальних рівнянь. Ч. 2. Диференціальні рівняння вищих порядків, системи диференціальних рівнянь. Івано-Франківськ : Голіней, 2019. 176 с. 2) Гой Т. П., Махней О. В. Диференціальні та інтегральні рівняння. Вид. 3-тє, випр. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 248 с. 3) Гой Т. П., Махней О. В. Диференціальні рівняння. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 357 с. 4) Гой Т. |

П., Махней О. В. Диференціальні рівняння. Вид. 3-тє, випр. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 266 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Мазуренко В., Махней О. Теорія автоматичного керування: лабораторний практикум з навчальної дисципліни. Івано-Франківськ : Голіней, 2023. 32 с. 2. Махней О. В. Практикум з математичного моделювання. Івано-Франківськ : Голіней, 2022. 172 с. 3. Махней О. В. Лабораторний практикум з системного програмування: методичні рекомендації до проведення лабораторних занять. Івано-Франківськ : Голіней, 2022. 28 с. 4. Махней О. В. Лабораторний практикум з імітаційного моделювання у GPSS. Ч. 1 : методичні рекомендації до проведення лабораторних занять. Івано-Франківськ : Голіней, 2020. 40 с. 5. Гой Т. П., Махней О. В., Негрич М. П.,

Симотюк М. М.
Практикум з диференціальних рівнянь. Ч. 2. Диференціальні рівняння вищих порядків, системи диференціальних рівнянь. Івано-Франківськ : Голіней, 2019. 176 с. 6.
Електронний курс "Диференціальні та інтегральні рівняння" для студентів спеціальності "Фізика" на 2023-2024 н.р. на платформі d-learn.pnu.edu.ua.
7. Електронний курс "Web-програмування" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на платформі d-learn.pnu.edu.ua.
; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Махней О. В. Мішана задача для диференціального рівняння параболічного типу з мірами // Міжнародна конференція «Функціональні методи в теорії наближень, диференціальних рівняннях та обчислювальній математиці IV» : тези доповідей (20–26 червня 2019 р., с. Світязь). Київ : Інститут математики НАН України, 2019. С. 79–80. 2. Makhnei O., Zatorskii R. m-submultisets and m-permutations of multisets elements // Preprint. arXiv:2009.01233v1 [math.GM].

2020. 25 р. 3.
Махней О. В.
Мішана задача для
диференціального
рівняння
параболічного
типу з мірами //
Матеріали звітної
вебконференції
викладачів,
докторантів,
аспірантів
університету за
2020 рік ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя
Стефаника», 5–9
квітня 2021 р.,
м. Івано-
Франківськ.
Івано-Франківськ
: Прикарпат. нац.
ун-т ім. В.
Стефаника, 2021.
С. 120–122. 4.
Заторський Р.А.,
Махней О.В.,
Пилипів В.М.
Алгеброїди та
комбінаторні
інтерпретації //
Прикарпатський
вісник НТШ.
Число. 2022. №
17(64). С. 58-64.
5. Махней О. В.
Про одну
комбінаторну
схему //
Матеріали звітної
наукової
конференції
викладачів,
докторантів,
аспірантів
університету за
2022 рік
Прикарпатського
національного
університету
імені Василя
Стефаника, 3–7
квітня 2023 р.,
м. Івано-
Франківськ.
Івано-Франківськ
: Прикарпат. нац.
ун-т ім. В.
Стефаника, 2023.
С. 76–77.; 14)
керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера,

помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою з імітаційного моделювання (у 2023 році до складу групи входять студенти: Михайло Баюрчак, Петро Заліський, Володимир Кирилюк, Ростислав Кузюк, Степан Міщук, Василь Цабан, Іван Яновський). План роботи на 2023-2024 н.р. на сайті кафедри https://kdrpm.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/55/2018/03/plan_r_probl_grupu_pm_im_2023.pdf; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких

робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1. Робота у складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (інформатика, щорічно). Накази департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА від 24.01.2023 № 22, від 01.02.2022 № 48, від 27.01.2020 № 52, від 30.01.2019 № 50.

2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук (математика, щорічно). Накази департаменту освіти і науки ОДА від 22.02.2023 № 72, від 22.03.2022 № 84, від 23.03.2021 № 66, від 12.02.2019 № 81.

3. Робота у складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (математика). Накази департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 16.01.2020 № 28, від 17.01.2019 № 23.;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Івано-Франківського відділення Наукового

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | | товариства ім. Т. Шевченка, Посвідчення №3316 від 14.05.2019 р. |
| 101519 | Слободян Світлана Ярославівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом бакалавра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 050511, виданий 28.04.2009 | 17 | Теорія ймовірностей і математична статистика | 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Декретна відпустка по догляду за дитиною до досягнення нею трьох років, наказ №365-к від 23.12.2014 р. (29.07.2021): V.I. Masol and S.Ya. Slobodyan Normal limiting distribution of the normalized number of extraneous solutions of a compatible system of nonlinear random equations over the field $GF(2)$ // Theory of Probability and Mathematical Statistics, 90 (2015), p.139 – 151. http://www.ams.org/journals/tpms/2015-90-00/S0094-9000-2015-00955-8/ 2) Slobodian S.Ya. The normal limit distribution of the normalized number of false solutions of a one system of nonlinear random equations over the field $GF(2)$ // Carpathian Math. Publ. -- 2014. 6 (1), p.149 -- 160. http://www.journals.pu.if.ua/index.php/cmp/article/view/240/268 Масол В.І., Слободян С.Я. Нормальний граничний розподіл нормованого числа сторонніх розв'язків сумісної системи нелінійних випадкових рівнянь над полем $GF(2)$ // Теорія |

ймовір. та матем. статист. -- 2014. вип. 90, с.123 – 134.
<http://probability.univ.kiev.ua/tims/issues-new/90/PDF/13.pdf>
Slobodian S. The normal limit distribution of the normalized number of false solutions of a one system of nonlinear random equations in the field $GF(2)$ //Carpathian Mathematical Publications, 2013, 13с.; 8)
виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання "Карпатські математичні публікації"
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/editorialteam>; 12)
наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Слободян С.Я. Аналіз поведінки бітових послідовностей на локальних ділянках.

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 84-85. S.Ya. Slobodian One of the problems of analysis of systems of nonlinear random Boolean equations, THE INTERNATIONAL ONLINE CONFERENCE "CURRENT TRENDS IN ABSTRACT AND APPLIED ANALYSIS". Book of Abstracts. – 2022. P.78.</p> <p>Слободян С.Я. Поріг єдиності систем нелінійних випадкових булевих рівнянь. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2022. С. 72-73.</p> <p>Слободян С.Я. Про нормальний граничний розподіл числа сторонніх розв'язків нелінійної системи випадкових рівнянь у полі $GF(2)$.</p> <p>Всеукраїнська наукова конференція, тези доповідей. Ворохта, 24 лютого – 2 березня 2014р. – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2014, -с. 32-33;</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського математичного товариства, посвідчення №80</p> | |
| 313800 | Микицей Оксана Ярославівна | Асистент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний | 12 | Алгебра і геометрія | 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та |

університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 062487, виданий 27.09.2021

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Розроблено дистанційні курси в системі <https://d-learn.pro/>: Алгебра і геометрія (2023), спеціальності "Інформаційні системи і технології", "Комп'ютерні науки", 1 курс Комп'ютерна дискретна математика (2022), спеціальність "Інженерія програмного забезпечення", 1 курс. Лінійна алгебра (2023), спеціальність "Інженерія програмного забезпечення", 1 курс.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на тему "Граткозначні предикати на неперервних напівгратках" на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.06 - алгебра і теорія чисел. Дата захисту: 13.05.2021. Кандидат фізико-математичних наук. Наказ МОН України №1017 від 27.09.2021. Диплом ДК 062487.; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | <p>олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2021 р., 2022 р., 2023р. (наказ №72 від 22.02.2023р.); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член наукового товариства імені Т. Шевченка (посвідчення № 3625 від 6.09.2022р.)</p> | |
| 399498 | Руднянин Оксана Ігорівна | асистент, Основне місце роботи | Кафедра іноземних мов | Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата | 2 | Англійська мова за професійним спрямуванням | <p>1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Руднянин О. Щоденники Олекси</p> |

наук ДК
062396,
виданий
27.09.2021

Ізарського: теми і мотиви. Львівський філологічний часопис. Львів : Видавничий дім «Гельветика», 2019. № 6. С. 180–185. 2.
Руднянин О. Рання творчість Олекси Ізарського. Закарпатські філологічні студії. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 23. Т. 2. С. 223–228.
3. Руднянин О. Стратегія жанру і стилю в щоденниках Олекси Ізарського. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 45. Т. 1. С. 62–68. 4.
Rudnianskyi O. Conceptosphere in the narrative «Ranok» written by Oleksa Izars'kyi. [Концептосфера повісті «Ранок» Олекси Ізарського]. Slovak international scientific journal. Bratislava, Slovakia, 2021. Vol. 2. № 49. P. 41–46. 5.
Руднянин О. І. Європейська традиція жанру сімейного роману-хроніки в українській прозі: специфіка романного мислення. Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка. Слово. 2022. № 17 (65). Івано-Франківськ, 2022. С. 237–249. 6.
Мельник Н., Руднянин О. Образ доби і генерації «загубленого покоління» в приватних кореспонденціях. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 27. Т. 3.

C. 167-172.
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.3.31>
7. Мельник Н., Руднянин О. Presentation method as a way of future graphic designers' English language competence formation. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2023. №27. Т.2. С. 219-223. 8. Stepanenko, O., Rudniansyn, O., Nefedchenko, O., Oleinikova, G., Kostenko, N., & Kutsenko, I. (2023). The Teacher's Role in the Use of E-learning Technologies for English Language Learning in Higher Education: the Neural Impact of Electronic Services on the Student's Brain. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(3), 480-491. <https://doi.org/10.18662/brain/14.3/486>; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Ізарський О. Зустрічі й листи. Спогади. Рецензії / уряд. Оксана Руднянин, Євген Баран. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2021. 325 с. ISBN: 978-966-428-753-8.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для

самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Руднянин О. І. Англійська мова (за професійним спрямуванням): Електронний курс. 2022. <https://dlearn.pro/course/subscription/through/url/819de19a485fb31ff6da> 2. Руднянин О. І. Практика технічного перекладу. Електронний курс. 2022. <https://dlearn.pro/course/subscription/through/url/65fe984bca27b39821af> 3. Руднянин О. І. Іноземна мова для спеціальності "Інформаційні системи та технології". Електронний курс. 2022. <https://dlearn.pro/course/subscription/through/url/07e63b152f6a78797551> 4. Руднянин О. І. Іноземна мова для спеціальності "Комп'ютерна наука" Електронний курс. 2022. <https://dlearn.pro/course/subscription/through/url/6cb2fcf8e71f59e0a296> 5. Руднянин О. І. Практичний курс англійської мови для спеціальності "Середня освіта та інформатика", 1 курс. Електронний курс. 2022. <https://dlearn.pro/course/subscription/through/url/404de71aab8631c058d5> 6. Руднянин О. І. Сучасна англомова

література для спеціальності "Середня освіта та інформатика", 4 курс.
Електронний курс. 2022. <https://d-learn.pro/course/subscription/through/url/c6ee6b9318ef9a5cd8cb> 7.
Руднянин О. І. Англійська мова (для software engineering) Електронний курс. 2022. <https://d-learn.pro/course/subscription/through/url/6b724ac71710fc7900f8>; 5)
захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК № 062396, кандидат філологічних наук, 10.01.01 - українська література. Тема дисертації: "Творчість Олекси Ізарського: стратегії жанру та стилю". Диплом виданий Департаментом Атестації кадрів вищої кваліфікації Міністерства освіти і науки України 27 вересня 2021 року.; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Менеджер з комунікацій у проєкті ЕСНО "Аутизм та поведінкові розлади у дітей та підлітків" (США - Україна). Project ЕСНО (спільно з University of New Mexico's Health Science Centre) з листопада 2020 року по теперішній час.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих),

та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12)

1. Rudnianyn O. Oleksa Izars'kyi's prose in the Ukrainian literary and critical discourse (second half of the twentieth century). The I International Science Conference on Multidisciplinary Research. Berlin, Germany, January 19–21, 2021. P. 828–830. 2. Руднянин О. Щоденники Олекси Ізарського: теми і мотиви. Challenges of philological sciences, intercultural communication and translation studies in Ukraine and EU countries: International Scientific and Practical Conference. Венеція, 30–31 жовтня, 2020. С. 97–99. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-90-7-25> 3. Руднянин О. Художня концепція головного героя в сімейному романі-хроніці українського письменника-емігранта Олекси Ізарського. Scientific and Professional Conference: Actual Problems of Science and education. Budapest, February 3, 2021. 4. Руднянин О. Стратегія жанру та стилю в щоденниках Олекси Ізарського. Таврійські філологічні наукові читання: Міжнародна науково-практична конференція. Київ, 29–30 січня, 2021. С.

54–56. 5.
Руднянин О.
Художні концепти
повісті «Ранок»
Олекси
Ізарського. Мова
та література у
полікультурному
просторі:
Міжнародна
науково-
практична
конференція.
Львів, 12–13
лютого, 2021. С.
109–113. 6.
Руднянин О.
Дослідження жанру
сімейного роману-
хроніки
письменника-
емігранта Олекси
Ізарського. XIII
International
Scientific and
Practical
Conference:
Multidisciplinary
academic
research,
innovation and
results. Прага,
05–08 квітня,
2022. С. 600–604.
7. Руднянин О.
Ukrainian
emigrant
literature of the
2nd half of the
20th century:
writing style.
XIII
International
Scientific and
Practical
Conference:
Multidisciplinary
academic
research,
innovation and
results. Прага,
05–08 квітня,
2022. С. 539–541.
8. Руднянин О.
Technical
translation:
challenges
students face at
English classes.
Міжнародна
науково-практична
конференція.
Класичний
приватний
університет.
Запоріжжя, 21-22
липня, 2023. С.
147–150. 9.
Rudnianyn O.
Foreign language
teaching in
digital society:
adaptive
education.
Philological
Sciences and
Translation
Studies: European
Potential.
Cuiavian
University in

| | | | | | | | |
|-------|--|---------------------------------------|--|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>Wloclawek. Wloclawek, the Republic of Poland, 6-7 September, 2023. P. 226-228. (15 hours). DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-348-4-61 DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-320-3-41; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО "Всеукраїнська асоціація українських германістів" - довідка № 1471 від 01.03.2023 р.</p> | |
| 39654 | Махней Олександр Володимиро вич | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | <p>Диплом магістра, Прикарпатськ ий університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальніст ь: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 030378, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 024611, виданий 14.04.2011</p> | 20 | <p>Практикум з моделювання і програмуванн я</p> | <p>З) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Гой Т. П., Махней О. В., Негрич М. П., Симотюк М. М. Практикум з диференціальних рівнянь. Ч. 2. Диференціальні рівняння вищих порядків, системи диференціальних рівнянь. Івано- Франківськ : Голіней, 2019. 176 с. 2) Гой Т. П., Махней О. В. Диференціальні та інтегральні рівняння. Вид. 3- тє, випр. Івано- Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 248 с. 3) Гой Т. П., Махней О. В. Диференціальні рівняння. Івано- Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 357 с. 4) Гой Т. П., Махней О. В. Диференціальні рівняння. Вид. 3- тє, випр. Івано- Франківськ :</p> |

Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 266 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Мазуренко В., Махней О. Теорія автоматичного керування: лабораторний практикум з навчальної дисципліни. Івано-Франківськ : Голіней, 2023. 32 с. 2. Махней О. В. Практикум з математичного моделювання. Івано-Франківськ : Голіней, 2022. 172 с. 3. Махней О. В. Лабораторний практикум з системного програмування: методичні рекомендації до проведення лабораторних занять. Івано-Франківськ : Голіней, 2022. 28 с. 4. Махней О. В. Лабораторний практикум з імітаційного моделювання у GPSS. Ч. 1 : методичні рекомендації до проведення лабораторних занять. Івано-Франківськ : Голіней, 2020. 40 с. 5. Гой Т. П., Махней О. В., Негрич М. П., Симолюк М. М. Практикум з диференціальних рівнянь. Ч. 2. Диференціальні

рівняння вищих порядків, системи диференціальних рівнянь. Івано-Франківськ : Голіней, 2019. 176 с. 6.

Електронний курс "Диференціальні та інтегральні рівняння" для студентів спеціальності "Фізика" на 2023-2024 н.р. на платформі d-learn.pnu.edu.ua.

7. Електронний курс "Web-програмування" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на платформі d-learn.pnu.edu.ua.

; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Махней О. В. Мішана задача для диференціального рівняння параболічного типу з мірами // Міжнародна конференція «Функціональні методи в теорії наближень, диференціальних рівняннях та обчислювальній математиці IV» : тези доповідей (20–26 червня 2019 р., с. Світязь). Київ : Інститут математики НАН України, 2019. С. 79–80. 2. Makhnei O., Zatorskii R. m-submultisets and m-permutations of multisets elements // Preprint. arXiv:2009.01233v1 [math.GM]. 2020. 25 p. 3. Махней О. В. Мішана задача для диференціального рівняння

параболічного типу з мірами // Матеріали звітної вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5–9 квітня 2021 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. С. 120–122. 4. Заторський Р.А., Махней О.В., Пилипів В.М. Алгеброїди та комбінаторні інтерпретації // Прикарпатський вісник НТШ. Число. 2022. № 17(64). С. 58-64. 5. Махней О. В. Про одну комбінаторну схему // Матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 3–7 квітня 2023 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 76–77.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво

постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання

обов'язків
головного
секретаря,
головного судді,
судді міжнародних
та всеукраїнських
змагань;
керівництво
спортивною
делегацією;
робота у складі
організаційного
комітету,
суддівського
корпусу:
Керівництво
постійно діючою
студентською
проблемною групою
з імітаційного
моделювання (у
2023 році до
складу групи
входять студенти:
Михайло Баюрчак,
Петро Заліський,
Володимир
Кирилюк,
Ростислав Кузюк,
Степан Міщук,
Василь Цабан,
Іван Яновський).
План роботи на
2023-2024 н.р. на
сайті кафедри
https://kdrpm.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/55/2018/03/plan_r_probl_grupu_pm_im_2023.pdf;
15) керівництво
школярем, який
зайняв призове
місце III–IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів, II–III
етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів
Національного
центру “Мала
академія наук
України”; участь
у журі III–IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів чи II–
III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів
Національного
центру “Мала
академія наук

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1. Робота у складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (інформатика, щорічно). Накази департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА від 24.01.2023 № 22, від 01.02.2022 № 48, від 27.01.2020 № 52, від 30.01.2019 № 50.</p> <p>2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук (математика, щорічно). Накази департаменту освіти і науки ОДА від 22.02.2023 № 72, від 22.03.2022 № 84, від 23.03.2021 № 66, від 12.02.2019 № 81.</p> <p>3. Робота у складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (математика). Накази департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 16.01.2020 № 28, від 17.01.2019 № 23.;</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського відділення Наукового товариства ім. Т. Шевченка, Посвідчення №3316 від 14.05.2019 р.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|------------------|--|
| 159001 | Мазуренко Віктор Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 022767, виданий 10.03.2004 | 22 | Теорія керування | 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Мазуренко В.В. Методи оптимізації та дослідження операцій. Ч.1. Лінійне і дискретне програмування: Навч. посіб. - Ів.-Фр.: Ел. вид. ПНУ, 2023. - 306 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Мазуренко В.В., Махней О.В. Теорія автоматичного керування : лабораторний практикум з навчальної дисципліни. Івано-Франківськ : Голіней, 2023. 32 с. 2. Мазуренко В.В, Дмитришин М.І., Васишин П.Б. Структурно-процедурне програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 76 с. 3. Мазуренко В.В, |
|--------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|------------------|--|

Дмитришин М.І.,
Василишин П.Б.
Об'єктно-орієнтоване програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 47 с. 4.
Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «Прикладна математика» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» / Укладачі: Гой Т.П., Мазуренко В.В. – Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. – 47 с. 5.
Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів спеціальності «Прикладна математика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: Дмитришин М.І., Мазуренко В.В. – Ів.-Фр.: ПНУ, 2021. – 26 с. 6.
Електронний курс "Методи оптимізації і дослідження операцій" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на освітніх платформах: d-learn.pro (<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/8083ae12e3bdbd62ea6b>), Google for Education (<https://classroom.google.com/u/0/c/MTU40DIzNjI0MDUy>). 7.
Електронний курс "Програмування на Python" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на освітніх платформах: d-learn.pro ([https://d-](https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscripti)

on/through/url/ea
eb9481354f43da5cf
d), Google for
Education
(<https://classroom.google.com/u/0/c/MTY3NDk3MTYyNjY3>). 8.
Електронний курс
"Об'єктно-орієнтоване програмування на Python" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на освітніх платформах: d-learn.pro
(<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/0ee05b52e31a00dca701>), Google for Education
(<https://classroom.google.com/c/Mzg4MzQ2NTcwNTgw>).
9. Електронний курс "Наукові обчислення з Python" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на освітніх платформах: d-learn.pro
(<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/ab459d24a168861e22f0>), Google for Education
(<https://classroom.google.com/c/NTQ2MTI1NDM4OTQy>).; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Рецензент іноземного наукового видання

Oil & Gas Science and Technology (WoS, Scopus), 2019 p.; 12)
наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мазуренко В.В., Мазуренко О.В. Про dA-інтегровні з квадратом на півосі розв'язки диференціальних систем з мірами // Прикарпатський вісник НТШ. Число. - 2023. - № 18(68). - С.32-47. doi: 10.31471/2304-7399-2023-18(68)-32-47 2. Tryfonova K., Mazurenko V. Vibration analysis of a variable flexural rigidity beam carrying concentrated masses // International Workshop on Current Trends in Analysis and Approximation Theory (18th July, 2023, Rome, Italy): Book of Proceedings, 2023. P.64-65. 3. V. Mazurenko, A. Petrychko, On transverse vibrations of beams with discrete-continuous distributions of parameters // The International Online Conference "Current Trends in Abstract and Applied Analysis" (May 12-15, 2022, Ivano-Frankivsk, Ukraine): Book of Abstracts, Ivano-Frankivsk, 2022. P.54 4. Мазуренко Віктор. Математичне моделювання поперечних коливань балки з дискретно-

неперервним розподілом параметрів // Міжнародна наукова конференція "Прикладна математика та інформаційні технології" (22-24 вересні 2022 р., Чернівці, Україна): Матеріали конференції, Чернівці, 2022. С.190-191. 5. Петричко А., Мазуренко В. Математичне моделювання поперечних коливань стрижня з розподіленими і зосередженими параметрами та стаціонарними неоднорідностями // XVI Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених (12-13 березня 2021 р., Харків, Україна). Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. С.18-20. 6. V. Mazurenko, Sufficient conditions for the emergence of solutions of perturbed boundary value problems for quasi-differential equations with measures as coefficients, 11th International Skorobohatko Mathematical Conference (October 26-30, 2020, Drohobych, Ukraine): Abstracts, Lviv, 2020. P. 74. 7. Bulbuk O, Velychkovych A., Mazurenko V., Ropyak L., Pryhorovska T. Analytical estimation of tooth strength, restored by direct or indirect restorations, Engineering Solid Mechanics, 7 (2019), no. 3, 193-204. (Scopus, WoS) doi: 10.5267/j.esm.2019.5.004 8.

Bulbuk O., Mazurenko V., Rozhko M., Bulbuk OI. An electronic Excel-calculator for calculating dental crown volumes. Pol. J. Appl. Sci, 2019, 5, 17-20. doi: 10.19260/PJAS.2019.5.2.03; 14)

керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)

асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Науковий керівник студентки Петричко А.С. - призерки I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020-2021 н.р., 2021-2022 н.р. 2. Робота у складі журі на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2023-2024 н.р. Наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.12.2023 р. № 1003. 3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з математичного і

комп'ютерного моделювання (план роботи на 2023-2024 н.р. на сайті кафедри https://kdrpm.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/55/2018/03/scientific-group_2023.pdf; класрум <https://classroom.google.com/c/MjMzOTI1ODIzNzc4>).;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (математика), Накази департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 19.01.2022 р. № 30.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|------------------------|---|
| | | | | | | | та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського осередку Наукового товариства ім. Шевченка, Посвідчення №3315 від 14.05.2019 р. |
| 39654 | Махней Олександр Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 030378, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 024611, виданий 14.04.2011 | 20 | Імітаційне моделювання | 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Гой Т. П., Махней О. В., Негрич М. П., Симолюк М. М. Практикум з диференціальних рівнянь. Ч. 2. Диференціальні рівняння вищих порядків, системи диференціальних рівнянь. Івано-Франківськ : Голіней, 2019. 176 с. 2) Гой Т. П., Махней О. В. Диференціальні та інтегральні рівняння. Вид. 3-тє, випр. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 248 с. 3) Гой Т. П., Махней О. В. Диференціальні рівняння. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 357 с. 4) Гой Т. П., Махней О. В. Диференціальні рівняння. Вид. 3-тє, випр. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 266 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, |

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Мазуренко В., Махней О. Теорія автоматичного керування: лабораторний практикум з навчальної дисципліни. Івано-Франківськ : Голіней, 2023. 32 с. 2. Махней О. В. Практикум з математичного моделювання. Івано-Франківськ : Голіней, 2022. 172 с. 3. Махней О. В. Лабораторний практикум з системного програмування: методичні рекомендації до проведення лабораторних занять. Івано-Франківськ : Голіней, 2022. 28 с. 4. Махней О. В. Лабораторний практикум з імітаційного моделювання у GPSS. Ч. 1 : методичні рекомендації до проведення лабораторних занять. Івано-Франківськ : Голіней, 2020. 40 с. 5. Гой Т. П., Махней О. В., Негрич М. П., Симотюк М. М. Практикум з диференціальних рівнянь. Ч. 2. Диференціальні рівняння вищих порядків, системи диференціальних рівнянь. Івано-Франківськ : Голіней, 2019. 176 с. 6. Електронний курс "Диференціальні та інтегральні рівняння" для студентів спеціальності "Фізика" на 2023-

2024 н.р. на платформі d-learn.pnu.edu.ua.
7. Електронний курс "Web-програмування" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на платформі d-learn.pnu.edu.ua.
; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Махней О. В. Мішана задача для диференціального рівняння параболічного типу з мірами // Міжнародна конференція «Функціональні методи в теорії наближень, диференціальних рівняннях та обчислювальній математиці IV» : тези доповідей (20–26 червня 2019 р., с. Світязь). Київ : Інститут математики НАН України, 2019. С. 79–80. 2. Makhnei O., Zatorskii R. m-submultisets and m-permutations of multisets elements // Preprint. arXiv:2009.01233v1 [math.GM]. 2020. 25 p. 3. Махней О. В. Мішана задача для диференціального рівняння параболічного типу з мірами // Матеріали звітної вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 5–9

квітня 2021 р.,
м. Івано-
Франківськ.
Івано-Франківськ
: Прикарпат. нац.
ун-т ім. В.
Стефаника, 2021.
С. 120–122. 4.
Заторський Р.А.,
Махней О.В.,
Пилипів В.М.
Алгеброїди та
комбінаторні
інтерпретації //
Прикарпатський
вісник НТШ.
Число. 2022. №
17(64). С. 58-64.
5. Махней О. В.
Про одну
комбінаторну
схему //
Матеріали звітної
наукової
конференції
викладачів,
докторантів,
аспірантів
університету за
2022 рік
Прикарпатського
національного
університету
імені Василя
Стефаника, 3–7
квітня 2023 р.,
м. Івано-
Франківськ.
Івано-Франківськ
: Прикарпат. нац.
ун-т ім. В.
Стефаника, 2023.
С. 76–77.; 14)
керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та

проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

корпусу:
Керівництво
постійно діючою
студентською
проблемною групою
з імітаційного
моделювання (у
2023 році до
складу групи
входять студенти:
Михайло Баюрчак,
Петро Заліський,
Володимир
Кирилюк,
Ростислав Кузюк,
Степан Міщук,
Василь Цабан,
Іван Яновський).
План роботи на
2023-2024 н.р. на
сайті кафедри
https://kdrpm.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/55/2018/03/plan_r_probl_grupy_pm_im_2023.pdf;
15) керівництво
школярем, який
зайняв призове
місце III–IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів, II–III
етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів
Національного
центру “Мала
академія наук
України”; участь
у журі III–IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів чи II–
III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів
Національного
центру “Мала
академія наук
України” (крім
третього
(освітньо-
наукового/освітньо-
творчого)
рівня): 1. Робота
у складі журі III
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>(інформатика, щорічно). Накази департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА від 24.01.2023 № 22, від 01.02.2022 № 48, від 27.01.2020 № 52, від 30.01.2019 № 50.</p> <p>2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук (математика, щорічно). Накази департаменту освіти і науки ОДА від 22.02.2023 № 72, від 22.03.2022 № 84, від 23.03.2021 № 66, від 12.02.2019 № 81.</p> <p>3. Робота у складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (математика). Накази департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 16.01.2020 № 28, від 17.01.2019 № 23.;</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського відділення Наукового товариства ім. Т. Шевченка, Посвідчення №3316 від 14.05.2019 р.</p> | |
| 171825 | Василишин Павло Богданович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика з додатковою | 30 | Теорія прийняття рішень | 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх |

спеціальність
ю
інформатика,
Диплом
кандидата
наук ДК
010811,
виданий
13.06.2001,
Атестат
доцента
012ДЦ
014915,
виданий
19.10.2005

платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування: 1.
Мазуренко В.В,
Дмитришин М.І.,
Василишин П.Б.
Структурно-
процедурне
програмування з
Python:
лабораторний
практикум. - Ів.-
Фр.: Голіней,
2023. - 76 с. 2.
Мазуренко В.В,
Дмитришин М.І.,
Василишин П.Б.
Об'єктно-
орієнтоване
програмування з
Python:
лабораторний
практикум. - Ів.-
Фр.: Голіней,
2023. - 47 с. 3.
Василишин П.Б.
Лабораторний
практикум з
моделювання та
програмування:
Ел. вид. - Ів.-
Фр.: ПНУ, 2021. -
25 с.; 4.
Програма науково-
дослідної
практики для
магістрів
спеціальності 113
Прикладна
математика /
Укладачі:
Василишин П.Б.,
Махней О.В. –
Ів.-Фр.: ПНУ,
2021. – 16 с. 5.
Методичні
рекомендації до
виконання
бакалаврських
робіт для
студентів
спеціальності
«Прикладна
математика»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «бакалавр»
/ Укладачі:
Василишин П.Б.,
Казмерчук А.І. –
Ів.-Фр.: ПНУ,
2020. – 32 с.;
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою з числового моделювання природничих і соціально-економічних явищ і процесів. План роботи на 2023-2024 н.р. на сайті кафедри <https://kdrpm.pnu.edu.ua/2018/03/22/naukova-robota-studentiv/>; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук (математика). Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики ОДА від 23.03.2021 р. № 66.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Івано-Франківського осередку Наукового товариства ім. Шевченка, Посвідчення №3312 від 14.05.2019. | |
| 173406 | Казмерчук Анатолій Іванович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1987, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук КД 070208, виданий 27.11.1992, Атестат доцента ДЦ 006492, виданий 23.12.2002 | 29 | Комп’ютерне моделювання явищ і процесів | 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Казмерчук А. І. Лабораторний практикум з курсу «Математичне та комп’ютерне моделювання»: методичні рекомендації / |

Казмерчук А. І. – Івано-Франківськ: Голіней, 2021. - 36 с. 2. Електронний курс "Рівняння математичної фізики першого порядку" для студентів спеціальності Прикладна математика на 2023-2024 н.р. на освітній платформі d-learn.pnu.edu.ua

3. Електронний курс "Рівняння математичної фізики" для студентів спеціальності Середня освіта(математика) на 2023-2024 н.р. на освітній платформі d-learn.pnu.edu.ua

4. Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів спеціальності «Прикладна математика» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / Укладачі: Васишин П.Б., Казмерчук А.І. – Ів.-Фр.: ПНУ, 2020. – 32 с.;

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Науковий керівник команди Центру інновацій Івано-Франківської міської ради – переможця у 2020 році Міжнародної Програми Upshift Україна, яку реалізує UNISEF та фонд "Професійний розвиток Харкова".; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-

експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Казмерчук А. І. Задачі для модифікованої системи газової динаміки // III Міжнародна практична конференція «Scientific progress: innovations, achievements and prospect», Мюнхен, 2022. С.170-173. 2. Казмерчук А.І. Різноміснi методи апроксимації систем квазілінійних рівнянь першого порядку // Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 6–8 квітня 2020 року. С.121-123. 3. Казмерчук А.І. Збурення систем законів збереження з порушенням умови гіперболічності в задачі Рімана // “Veda a vznik - 2020”, V. 5. С.34-36. 4. Казмерчук А.І. Апроксимація Лакса для системи квазілінійних диференціальних рівнянь першого порядку // “Areas of scientific thought - 2018/2019”, V.13. P. 16-17. 5. Казмерчук А.І. В'язке збурення систем рівнянь ізентропічного процесу // “Veda a vznik - 2021”, V. 5, С.48-50. 6.Казмерчук А.І. Задача Коші для систем законів збереження в кутових областях // Proceeding of

XI International Scientific and Practical Conference «European scientific congress» (Madrid, Spain, 27-29 November 2023). P. 225-229. 7.

Казмерчук А.І. Задачі для модифікованої системи газової динаміки // Матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2022 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 3-7 квітня 2023 року. С.74-75.; 15)

керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1-2.Науковий керівник учня Івано-Франківського

Природничо-математичного ліцею М. Триноги - переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції "Математика" – диплом першого ступеня на II етапі у 2018 році, диплом першого ступеня на II етапі у 2019 році. 3-4. Науковий керівник учня Івано-Франківського Природничо-математичного ліцею М. Триноги - переможця III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції "Математика" – диплом третього ступеня на III етапі у 2018 році, диплом другого ступеня на III етапі у 2019 році. 5-7. Науковий керівник учня Івано-Франківського Природничо-математичного ліцею (Ліцею ім. Івана Пулюя з 2020 року) А. Бублика - переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції "Математика" – диплом другого ступеня на II етапі у 2019 році, диплом першого ступеня на II етапі у 2020 році, диплом першого ступеня на II етапі у 2021 році. 8. Науковий керівник учня Івано-Франківського Природничо-математичного ліцею (Ліцею ім. Івана Пулюя з 2020 року) А. Бублика - переможця III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції

“Математика” – диплом третього ступеня на III етапі у 2020 році. 9-10. Науковий керівник учня Івано-Франківського Природничо-математичного ліцею (Ліцею ім. Івана Пулюя з 2020 року) М. Возняка - переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції “Математика” – диплом другого ступеня на II етапі у 2020 році, диплом другого ступеня на II етапі у 2021 році. 11-12. Науковий керівник учня Ліцею ім. Івана Пулюя М. Скиданчука - переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції “Прикладна математика” – диплом першого ступеня на II етапі у 2021 році, диплом першого ступеня на II етапі у 2022 році. 13. Науковий керівник учня Ліцею ім. Івана Пулюя В. Гайдейчука - переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції “Математика” – диплом першого ступеня на II етапі у 2022 році. 14. Науковий керівник учня Івано-Франківського фахового коледжу М. Скиданчука - переможця III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції “Прикладна математика” – диплом першого ступеня на III

етапі у 2022 році.
15.Науковий керівник учня Ліцею ім. Івана Пулюя В. Гайдейчука - переможця III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції "Математика" – диплом третього ступеня на III етапі у 2022 році.
16.Науковий керівник учня Ліцею ім. Івана Пулюя Д. Донецького - переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції "Математика" – диплом першого ступеня на II етапі у 2023 році.
17.Науковий керівник учня Ліцею ім. Миколи Сабата О. Лісовського - переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт МАН секції "Прикладна математика" – диплом першого ступеня на II етапі у 2023 році. 18. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (математика), Накази департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 26.01.2023 № 32, від 19.01.2022 № 30, від 17.01.2019 № 23, від 17.01.2018 № 25.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського осередку

| | | | | | | | |
|--------|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | Наукового товариства ім. Шевченка, Посвідчення №2728 від 08.07.2011 р.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/ професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Керівник гуртка в міському відділенні МАНУМ, в Лицеї ім. Івана Пулюя Івано-Франківської міської ради, секція математики і прикладної математики - досвід роботи 5 років (з 2019 по 2023 роки). | |
| 148526 | Гой Тарас Петрович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика з додатковою спеціальністю інформатика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 000700, виданий 21.05.1998, Аттестат доцента ДЦ 004755, виданий 20.06.2002 | 25 | Аналіз даних | 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Goy T., Shattuck M. Determinant formulas of some Toeplitz-Hessenberg matrices with Catalan entries. Proc. Indian Acad. Sci. Math. Sci. (2019), 129, Article 46. 2. Goy T., Shattuck M. Fibonacci and Lucas identities using Toeplitz-Hessenberg matrices. Appl. Appl. Math. (2019), 14 (2), 699-715. 3. Goy T. Pell numbers identities from Toeplitz-Hessenberg determinants and permanents. Novi Sad J. Math. (2019), 49(2), 87-94. 4. Goy T., Zatorsky R. On Oresme numbers and their |

connection with Fibonacci and Pell numbers. Fibonacci Quart. (2019), 57(3), 238–245. 5. Гой Т.П., Заторський Р.А., Ліщинський І.І. Симетричні многочлени і функції трикутних матриць. Прикарпатський вісник НТШ. Серія «Число» (2019), 1(53), 29-37. 6. Goy T., Shattuck M. Determinants of Toeplitz-Hessenberg matrices with generalized Fibonacci entries. Notes Number Theory Discrete Math. (2019), 25(4), 83–95. 7. Goy T., Shattuck M. Some Toeplitz-Hessenberg determinant identities for the tetranacci numbers. J. Integer Seq. (2020), 23, Article 20.6.8. 8. Goy T. Combinatorial properties of Boubaker polynomials. Math. Probl. Eng. (2020), 2020, Article ID 1528639. 9. Goy T., Shattuck M. Determinant identities for Toeplitz-Hessenberg matrices with tribonacci number entries. Trans. Comb. (2020), 9(2), 89–109. 10. Goy T., Shattuck M. Fibonacci-Lucas identities and the generalized Trudi formula. Notes Number Theory Discrete Math. (2020), 26(3), 203–217. 11. Frontczak R., Goy T. Combinatorial sums associated with balancing and Lucas-balancing polynomials. Ann. Math. Inform. (2020), 52, 97–105. 12. Frontczak R., Goy T. Mersenne-Horadam

identities using
generating
functions,
Carpathian Math.
Publ. (2020), 12
(1), 34–45. 13.
Goy T., Sharyn S.
A note on Pell-
Padovan numbers
and their
connection with
Fibonacci
numbers.
Carpathian Math.
Publ. (2020),
12(2), 280–288.
14. Goy T.,
Zatorsky R.
Hessenberg
matrices:
properties and
some
applications. Hot
Topics in Linear
Algebra, edited
by I. Kyrchei.
New York: Nova
Science
Publishers, 2020,
163–204. 15.
Frontczak R., Goy
T. More
Fibonacci-
Bernoulli
relations with
and without
balancing
polynomials.
Math. Commun.
(2021), 26(2),
215–226. 16.
Adegoke K.,
Frontczak R., Goy
T. Partial sum of
the products of
the Horadam
numbers with
subscripts in
arithmetic
progression.
Notes Number
Theory Discrete
Math. (2021), 27
(2), 54–63. 17.
Goy T., Shattuck
M. Jacobsthal
identities from
the generalized
Trudi formula.
Appl. Appl. Math.
(2021), 16(1),
191–213. 18.
Frontczak R., Goy
T. General
infinite series
evaluations
involving
Fibonacci numbers
and the Riemann
zeta function.
Mat. Stud.
(2021), 53(2),
115–123. 19.
Adegoke K.,
Frontczak R., Goy
T. Special
formulas
involving
polygonal numbers
and Horadam
numbers.

Carpathian Math. Publ. (2021), 13(1), 207–216. 20. Frontczak R., Goy T. Lucas-Euler relations using balancing and Lucas-balancing polynomials. Kyungpook Math. J. (2021), 61(2), 473–486. 21. Frontczak R., Goy T. Chebyshev-Fibonacci polynomial relations using generating functions, Integers 21 (2021), A#100. 22. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Binomial tribonacci sums. Discrete Math. Lett. (2022), 8, 30–37. 23. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Some special sums with squared Horadam numbers and generalized tribonacci numbers. Palestine J. Math. (2022), 11(1), 66–73. 24. Frontczak R., Goy T., Shattuck M. Identities relating six members of the Fibonacci family of sequences. Carpathian Math. Publ. (2022), 14(1), 6–19. 25. Frontczak R., Goy T., Shattuck M. Fibonacci–Lucas–Pell–Jacobsthal relations. Ann. Math. Inform. (2022), 55, 28–48. 26. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. On a family of infinite series with reciprocal Catalan numbers. Axioms (2022), 11(4), 165. 27. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Recurrence relations for the squares the Horadam numbers and some associated consequences. Tatra Mt. Math. Publ. (2022), 82(2), 17–28. 28. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Fibonacci–

Catalan series.
Integers (2022),
22, #110. 29.
Adegoke K.,
Frontczak R., Goy
T. Additional
Fibonacci-
Bernoulli
relations. Res.
Math. (2022),
30(2), 3–17. 30.
Goy T., Shattuck
M. Determinants
of some
Hessenberg-
Toeplitz matrices
with Motzkin
number entries.
J. Integer Seq.
(2023), 26,
Article 23.3.4.
31. Adegoke K.,
Frontczak R., Goy
T. Reciprocal
series involving
Horadam numbers.
Ukr. Mat. Zh.
(2023), 75 (3),
295–304. 32. Goy
T., Shattuck M.
Hessenberg-
Toeplitz matrix
determinants with
Schroeder and
Fine number
entries.
Carpathian Math.
Publ. (2023),
15(2), 420–436.
33. Adegoke K.,
Frontczak R., Goy
T. Binomial
Fibonacci sums
from Chebyshev
polynomials. J.
Integer Seq.
(2023), 26,
Article 23.9.6.;
3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора): 1.
Гой Т.П., Махней
О.В.
Диференціальні
рівняння:
навчальний
посібник. Вид. 3-
тє, випр. Івано-
Франківськ :
Прикарпат. нац.
ун-т ім. В.
Стефаника, 2021.
– 266 с. 2. Гой
Т.П., Махней О.В.
Диференціальні та
інтегральні

рівняння:
навчальний
посібник. Вид. 3-
те, випр. Івано-
Франківськ :
Прикарпат. нац.
ун-т ім. В.
Стефаника, 2021.
– 248 с. 3. Гой
Т.П., Махней О.В.
Диференціальні
рівняння:
навчальний
посібник. Вид. 3-
те, випр. Івано-
Франківськ :
Прикарпат. нац.
ун-т ім. В.
Стефаника, 2021.
– 357 с.; 4)
наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування: 1.
Електронний курс
"Диференціальні
рівняння" для
студентів
спеціальності
"Прикладна
математика" на
2023-2024 н.р. на
платформах:
test.d-
learn.pnu.edu.ua,
Google for
Education. 2.
Електронний курс
"Методологія та
організація
наукових
досліджень" для
студентів
спеціальності
"Прикладна
математика" на
2023-2024 н.р. на
платформі Google
for Education.
3. Методичні
рекомендації до
виконання
дипломних робіт
для студентів
спеціальності
«Прикладна
математика»
освітньо-

кваліфікаційного рівня «магістр» / Укладачі: Гой Т.П., Мазуренко В.В. – Івано-Франківськ: 2020. – 47 с. 4.

Практикум з диференціальних рівнянь. Ч. 2. Диференціальні рівняння вищих порядків, системи диференціальних рівнянь : навчальний посібник / Т. П. Гой, О. В. Махней, М. П. Негрич, М. М. Симотюк. – Івано-Франківськ : Голіней, 2019. – 176 с.; 8)

виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редколегій журналів «Carpathian Mathematical Publications» (Scopus, Web of Science, <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/editorial-team>), «Notes on Number Theory and Discrete Mathematics» (Web of Science, <https://nntdm.net/editorial-board>), «JP Journal of Algebra, Number Theory and Applications» (Web of Science, https://www.pphmj.com/journals/jpan_editorial_board.htm), «European Journal of Mathematics and Statistics» (<https://ej-math.org/index.ph>)

p/ejmath/about/editorialTeam). 2. Рецензент у понад 35 фахових наукових виданнях, зокрема, «Applied Sciences», «Ars Combinatoria», «Axioms», «Carpathian Mathematical Publications», «Notes on Number Theory and Discrete Mathematics», «Integers», «Applied Mathematics E-Notes», «Mathematics», «Mathematical Problems in Engineering», «Turkish Journal of Mathematics», «Electronic Research Archive», «Symmetry», «Matematychni Studii» (vci – Scopus або Web of Science) <https://www.webofscience.com/wos/author/record/530842>; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування,

або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член Науково-методичної комісії з біології, природничих наук та математики вищої освіти сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України Наказ МОН від 06.04.2016, № 375.
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0375729-16#Text; 12>) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Goy T. On new Fibonacci identities involving multinomial coefficients. – XIII Int. Conf. of the Georgian Mathematical Union (September 4–9, Batumi, Georgia), Batumi: Batumi Sh. Rustaveli State University, 2023. – P. 120. 2. K. Adegoke, R. Frontczak, T.Goy. On Fibonacci and Lucas binomial sums modulo 5. – XIX Int. Sci. M. Kravchuk Conf. (October 11-12, 2023), Kyiv, Ukraine. – Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Book of Abstracts. – 2023. – P. 58–61. 3. Гой Т.П. Про комбінаторні тотожності з узагальненими

числами Леонардо.
– Міжнар. наук.
конф. «Сучасні
проблеми механіки
та математики –
2023» (23-25
трав. 2023 р.). –
Львів : ІППММ НАН
України, 2023. –
С. 419–420. 4.
Frontczak R., Goy
T. Infinite
series involving
Fibonacci (Lucas)
numbers and the
Riemann zeta
function. – XI
Int. Skorobohatko
Math. Conf.:
Abstracts, October
26 – 30, 2020,
Lviv, Ukraine. –
Lviv: Pidstryhach
Institute for
Applied Problems
of Mechanics and
Mathematics. –
2020. – P. 34. 5.
Frontczak R., Goy
T. On Mersenne-
Fibonacci
relations. – Int.
Scientific Conf.
«Modern Problems
of Differential
Equations and
Related Branches
of Mathematics»:
Book of
Abstracts, V.2,
12-13 March,
Fergana
(Uzbekistan). –
Fergana: Fergana
State University,
2020. – P. 266–
268. 6. Goy T.
Jacobsthal number
identities using
the generalized
Brioschi formula.
– Матеріали VIII
Міжнар. наук.-
практ. конф.
«Математика в
сучасному
технічному
університеті»,
Київ, 26–27 груд.
2019 р. – Вінниця
: Вид. ФОП Кушнір
Ю.В., 2020. – С.
13–17. 7. Goy T.
On recurrent
formulas for
third-order
Horadam numbers.
– Int. Conf.
“Actual Problems
of Analysis,
Differential
Equations and
Algebra” (EMJ-
2019), dedicated
to the 10th
anniv. of the
Eurasian
Mathematical
Journal: The
Abstract Book
(Nur-Sultan,

Kazakhstan, October 16-19, 2019). – Nur-Sultan: L. N. Gumilyov Eurasian National University, 2019. – P. 172–173. 8.

Goy T. On new families of the tetranacci identities. – "Modern problems of Mathematics and Mechanics": Proc. of the Int. Conf. devote to the 60 anniv. of the Institute of Mathematics and Mechanics of Azerbaijan National Academy of Science (October 23–25, 2019, Baku, Azerbaijan). – Baku: Institute of Mathematics and Mechanics, 2019. – P. 212–213. 9. Goy T. On generalized Brioshci's formula and its applications. – 5th Conf. of the Mathematical Society of the Republic of Moldova dedicated to the 55th ann. of the foundation of the V. Andrunachievici Institute of Mathematics and Computer Science: Proceedings IMCS-55 (September 28 – October 1, 2019, Chisinau, Moldova). – Chisinau: V. Andrunachievici Institute of Mathematics and Computer Science, 2019. – P. 70–73.

10. Goy T. On some combinatorial identities involving the Horadam numbers. – Abstracts of the XII Int. Algebraic Conf. in Ukraine, dedicated to the 215th ann. of V. Bunyakovsky, July 2–6, 2019, Vinnytsia, Ukraine. – Vinnytsia: Vasyl' Stus Donetsk Natl. Univ., 2019. – P. 37–38.; 15)

керівництво

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів- захистів науково- дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II– III етапу Всеукраїнських конкурсів- захистів науково- дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо- наукового/освітнь о-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (математика), Накази департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано- Франківської ОДА від 26.01.2023 № 32, від 19.01.2022 № 30, від 16.01.2020 № 28, від 17.01.2019 № 23.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Івано- Франківського осередку Наукового товариства ім. Шевченка, Посвідчення №3313 від 14.05.2019.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|--|---|
| 159001 | Мазуренко Віктор Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 022767, виданий 10.03.2004 | 22 | Методи оптимізації та дослідження операцій | 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Мазуренко В.В. Методи оптимізації та дослідження операцій. Ч.1. Лінійне і дискретне програмування: Навч. посіб. - Ів.-Фр.: Ел. вид. ПНУ, 2023. - 306 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Мазуренко В.В., Махней О.В. Теорія автоматичного керування : лабораторний практикум з навчальної дисципліни. Івано-Франківськ : Голіней, 2023. 32 с. 2. Мазуренко В.В, Дмитришин М.І., Васишин П.Б. Структурно-процедурне програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 76 с. 3. Мазуренко В.В, |
|--------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|--|---|

Дмитришин М.І.,
Василишин П.Б.
Об'єктно-орієнтоване програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 47 с. 4.
Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «Прикладна математика» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» / Укладачі: Гой Т.П., Мазуренко В.В. – Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. – 47 с. 5.
Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів спеціальності «Прикладна математика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укладачі: Дмитришин М.І., Мазуренко В.В. – Ів.-Фр.: ПНУ, 2021. – 26 с. 6.
Електронний курс "Методи оптимізації і дослідження операцій" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на освітніх платформах: d-learn.pro (<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/8083ae12e3bdbd62ea6b>), Google for Education (<https://classroom.google.com/u/0/c/MTU40DIzNjI0MDUy>). 7.
Електронний курс "Програмування на Python" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на освітніх платформах: d-learn.pro (<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscripti>

on/through/url/ea
eb9481354f43da5cf
d), Google for
Education
(<https://classroom.google.com/u/0/c/MTY3NDk3MTYyNjY3>). 8.
Електронний курс
"Об'єктно-орієнтоване програмування на Python" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на освітніх платформах: d-learn.pro
(<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/0ee05b52e31a00dca701>), Google for Education
(<https://classroom.google.com/c/Mzg4MzQ2NTcwNTgw>).
9. Електронний курс "Наукові обчислення з Python" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на освітніх платформах: d-learn.pro
(<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/ab459d24a168861e22f0>), Google for Education
(<https://classroom.google.com/c/NTQ2MTI1NDM4OTQy>).; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Рецензент іноземного наукового видання

Oil & Gas Science and Technology (WoS, Scopus), 2019 p.; 12)
наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мазуренко В.В., Мазуренко О.В. Про dA-інтегровні з квадратом на півосі розв'язки диференціальних систем з мірами // Прикарпатський вісник НТШ. Число. - 2023. - № 18(68). - С.32-47. doi: 10.31471/2304-7399-2023-18(68)-32-47 2. Tryfonova K., Mazurenko V. Vibration analysis of a variable flexural rigidity beam carrying concentrated masses // International Workshop on Current Trends in Analysis and Approximation Theory (18th July, 2023, Rome, Italy): Book of Proceedings, 2023. P.64-65. 3. V. Mazurenko, A. Petrychko, On transverse vibrations of beams with discrete-continuous distributions of parameters // The International Online Conference "Current Trends in Abstract and Applied Analysis" (May 12-15, 2022, Ivano-Frankivsk, Ukraine): Book of Abstracts, Ivano-Frankivsk, 2022. P.54 4. Мазуренко Віктор. Математичне моделювання поперечних коливань балки з дискретно-

неперервним розподілом параметрів // Міжнародна наукова конференція "Прикладна математика та інформаційні технології" (22-24 вересні 2022 р., Чернівці, Україна): Матеріали конференції, Чернівці, 2022. С.190-191. 5. Петричко А., Мазуренко В. Математичне моделювання поперечних коливань стрижня з розподіленими і зосередженими параметрами та стаціонарними неоднорідностями // XVI Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених (12-13 березня 2021 р., Харків, Україна). Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. С.18-20. 6. V. Mazurenko, Sufficient conditions for the emergence of solutions of perturbed boundary value problems for quasi-differential equations with measures as coefficients, 11th International Skorobohatko Mathematical Conference (October 26-30, 2020, Drohobych, Ukraine): Abstracts, Lviv, 2020. P. 74. 7. Bulbuk O, Velychkovych A., Mazurenko V., Ropyak L., Pryhorovska T. Analytical estimation of tooth strength, restored by direct or indirect restorations, Engineering Solid Mechanics, 7 (2019), no. 3, 193-204. (Scopus, WoS) doi: 10.5267/j.esm.2019.5.004 8.

Bulbuk O., Mazurenko V., Rozhko M., Bulbuk OI. An electronic Excel-calculator for calculating dental crown volumes. Pol. J. Appl. Sci, 2019, 5, 17-20. doi: 10.19260/PJAS.2019.5.2.03; 14)

керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)

асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Науковий керівник студентки Петричко А.С. - призерки I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020-2021 н.р., 2021-2022 н.р. 2. Робота у складі журі на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2023-2024 н.р. Наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.12.2023 р. № 1003. 3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з математичного і

комп'ютерного моделювання (план роботи на 2023-2024 н.р. на сайті кафедри https://kdrpm.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/55/2018/03/scientific-group_2023.pdf; класрум <https://classroom.google.com/c/MjMzOTI1ODIzNzc4>).;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (математика), Накази департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 19.01.2022 р. № 30.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського осередку Наукового товариства ім. Шевченка, Посвідчення №3315 від 14.05.2019 р. | |
| 99808 | Дмитришин Роман Іванович | Професор, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 009128, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 002467, виданий 13.01.1999, Атестат доцента ДЦ 008911, виданий 24.12.2003, Атестат професора АП 002105, виданий 26.11.2020 | 23 | Комплексний аналіз | 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Dmytryshyn R.I. Multidimensional regular C-fraction with independent variables corresponding to formal multiple power series // Proc. Roy. Soc. Edinburgh Sect. A. – 2020. – Vol. 150, Iss. 4. – P. 1853-1870. doi:10.1017/prm.2019.2 Антонова Т.М., Дмитришин Р.І. Оцінки похибки наближення для гіллястого ланцюгового дробу // Укр. мат. журн. – 2020. – Т. 72, № 7. – С. 877–885. doi:10.37863/umzh.v72i7.2342 (Те саме: Antonova T. M., Dmytryshyn R. I. Truncation error bounds for branched continued fraction // Ukr. Math. J. – 2020. – Vol. 72, No. 7. – P. 370-386. doi:10.1007/s11253-019-01652-5) Antonova T.M., Dmytryshyn R.I. Truncation error bounds for branched continued fraction whose partial denominators are equal to unity // Mat. Stud. – 2020. Vol. 54, No. 1. – P. 3-14. doi:10.30970/ms.54.1.3-14 Bodnar |

O.S., Dmytryshyn R.I., Sharyn S.V. On the convergence of multidimensional S-fractions with independent variables // Carpathian Math. Publ. ? 2020. ? Vol. 12, № 2. ? Article in Press. Dmytryshyn R.I. Convergence of multidimensional A- and J-fractions with independent variables. Comput. Methods Funct. Theory. 2022, 22(2), 229–242. <https://doi.org/10.1007/s40315-021-00377-6> Dmytryshyn R.I., Lutsiv I.-A.V. Three- and four-term recurrence relations for Horn's hypergeometric function H_4 . Res. Math. 2022, 30(1), 21–29. <https://doi.org/10.15421/242203> Antonova T., Dmytryshyn R., Kurka R. Approximation for the ratios of the confluent hypergeometric function ${}_2F_1$ by the branched continued fractions. Axioms. 2022, 11, 426. <https://doi.org/10.3390/axioms11090426> Elsharkawy N., Cesarano C., Dmytryshyn R., Elsharkawy A. Timelike spherical curves according to equiform Bishop frame in Minkowski 3-space. Carpathian Math. Publ. 2023; 15(2): 388–395. <https://doi.org/10.15330/cmp.15.2.388-395> Antonova T., Dmytryshyn R., Goran V. On the analytic continuation of Lauricella–Saran hypergeometric function $FK(a_1, a_2, b_1, b_2; a_1, b_2, c_3; z)$. Mathematics 2023; 11(21): 4487. <https://doi.org/10.3390/math11214487>

0.3390/math112144
87 Antonova T.,
Dmytryshyn R.,
Kril P., Sharyn
S. Representation
of some ratios of
Horn's
hypergeometric
functions H7 by
continued
fractions. Axioms
2023; 12(8): 738.
<https://doi.org/10.3390/axioms12080738> Antonova T.,
Dmytryshyn R.,
Lutsiv I.-A.,
Sharyn S. On some
branched
continued
fraction
expansions for
Horn's
hypergeometric
function
 $H_4(a,b;c,d;z_1,z_2)$
ratios. Axioms
2023; 12(3): 299.
<https://doi.org/10.3390/axioms12030299> Antonova T.,
Dmytryshyn R.,
Sharyn S.
Branched
continued
fraction
representations
of ratios of
Horn's confluent
function H6.
Constr. Math.
Anal. 2023; 6(1):
22–37.
<https://doi.org/10.33205/cma.1243021>; 3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора):
Дмитришин М.І.,
Дмитришин Р.І.
Практикум з вищої
математики: Навч.
посібник. -
Івано-Франківськ:
НАІР, 2020 - 144
с. ISBN 978-966-
2716-76-4
Дмитришин Р.І.,
Русин Р.С. Вступ
у страхування та
фінансову
математику: Навч.
посібник. -
Івано-Франківськ:
НАІР, 2023. - 284
с. (21.29 д.а.);

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор фізико-математичних наук за спеціальністю 01.01.01-математичний аналіз, тема «Деякі класи функціональних гіллястих ланцюгових дробів з нерівнозначними змінними і кратні степеневі ряди», диплом доктора наук ДД №009128 від 15.10.2019р., Інститут математики НАН України; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Вчений секретар спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 01.01.01-математичний аналіз Д 20.051.09, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022-2025рр., https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=215; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії журналу "Карпатські математичні

публікації",
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/editorialteam>; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
Участь у міжнародному освітньому проекті Erasmus+ KA131-2021-1-IT02-KA131-NED-000009659 – Мобільність у сфері вищої освіти для студентів та працівників.
Сертифікат від 18/07/2023 р.;
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення

провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка "Неперервні дробі та їх узагальнення" (Dmytryshyn R., Neizvedska K., Sharyn S. Generalization of Gragg's algorithm.

International
Online Workshop
«Current Trends
in Analysis and
Approximation
Theory». Rome.
Italy. 18 July,
2023. Proc. Book.
P. 5-8.); 15)
керівництво
школярем, який
зайняв призове
місце III–IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів, II–III
етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів
Національного
центру “Мала
академія наук
України”; участь
у журі III–IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів чи II–
III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів
Національного
центру “Мала
академія наук
України” (крім
третього
(освітньо-
наукового/освітнь
о-творчого)
рівня): Участь у
журі III етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
математики: наказ
№28 від
16/01/2020 р.
Івано-
франківської
обласної
державної
адміністрації
департаменту
освіти, науки та
молодіжної
політики; наказ
№30 від
19/01/2022 р. та
наказ №32 від
26/01/2023 р.
Івано-
франківської
обласної
державної
адміністрації
департаменту

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|---|---------------|--|
| | | | | | | | освіти і науки.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського математичного товариства, посвідчення №58 |
| 399498 | Руднянин Оксана Ігорівна | асистент, Основне місце роботи | Кафедра іноземних мов | Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 062396, виданий 27.09.2021 | 2 | Іноземна мова | 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Руднянин О. Щоденники Олекси Ізарського: теми і мотиви. Львівський філологічний часопис. Львів : Видавничий дім «Гельветика», 2019. № 6. С. 180–185. 2. Руднянин О. Рання творчість Олекси Ізарського. Закарпатські філологічні студії. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 23. Т. 2. С. 223–228. 3. Руднянин О. Стратегія жанру і стилю в щоденниках Олекси Ізарського. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 45. Т. 1. С. 62–68. 4. Rudnianskyi O. Conceptosphere in the narrative «Ranok» written by Oleksa Izars'kyi. [Концептосфера повісті «Ранок» Олекси Ізарського]. Slovak international scientific journal. Bratislava, Slovakia, 2021. |

Vol. 2. № 49. P. 41–46. 5.
Руднянин О. І. Європейська традиція жанру сімейного роману-хроніки в українській прозі: специфіка романного мислення. Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка. Слово. 2022. № 17 (65). Івано-Франківськ, 2022. С. 237–249.

6. Мельник Н., Руднянин О. Образ доби і генерації «загубленого покоління» в приватних кореспонденціях. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2023. №27. Т.3. С. 167-172.
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.27.3.31>

7. Мельник Н., Руднянин О. Presentation method as a way of future graphic designers' English language competence formation. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2023. №27. Т.2. С. 219-223. 8. Stepanenko, O., Rudnianskyi, O., Nefedchenko, O., Oleinikova, G., Kostenko, N., & Kutsenko, I. (2023). The Teacher's Role in the Use of E-learning Technologies for English Language Learning in Higher Education: the Neural Impact of Electronic Services on the Student's Brain. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(3), 480-491.
<https://doi.org/10.18662/brain/14.3/486>; 3)
наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Ізарський О. Зустрічі й листи. Спогади. Рецензії / упоряд. Оксана Руднянин, Євген Баран. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2021. 325 с. ISBN: 978-966-428-753-8.;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Руднянин О. І. Англійська мова (за професійним спрямуванням): Електронний курс. 2022. <https://dlearn.pro/course/subscription/through/url/819de19a485fb31ff6da> 2. Руднянин О. І. Практика технічного перекладу. Електронний курс. 2022. <https://dlearn.pro/course/subscription/through/url/65fe984bca27b39821af> 3. Руднянин О. І. Іноземна мова для спеціальності "Інформаційні системи та технології". Електронний курс. 2022.

learn.pro/course/subscription/through/url/07e63b152f6a78797551 4.
Руднянин О. І.
Іноземна мова для спеціальності "Комп'ютерні науки" Електронний курс. 2022. <https://d-learn.pro/course/subscription/through/url/6cb2fcf8e71f59e0a296> 5.
Руднянин О. І.
Практичний курс англійської мови для спеціальності "Середня освіта та інформатика", 1 курс. Електронний курс. 2022. <https://d-learn.pro/course/subscription/through/url/404de71aab8631c058d5> 6.
Руднянин О. І.
Сучасна англомова література для спеціальності "Середня освіта та інформатика", 4 курс. Електронний курс. 2022. <https://d-learn.pro/course/subscription/through/url/c6ee6b9318ef9a5cd8cb> 7.
Руднянин О. І.
Англійська мова (для software engineering) Електронний курс. 2022. <https://d-learn.pro/course/subscription/through/url/6b724ac71710fc7900f8>; 5)
захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Диплом кандидата наук ДК № 062396, кандидат філологічних наук, 10.01.01 - українська література. Тема дисертації: "Творчість Олекси Ізарського: стратегії жанру та стилю". Диплом виданий Департаментом Атестації кадрів вищої кваліфікації Міністерства освіти і науки України 27 вересня 2021 року.; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх

проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Менеджер з комунікацій у проєкті ЕСНО "Аутизм та поведінкові розлади у дітей та підлітків" (США - Україна). Project ЕСНО (спільно з University of New Mexico's Health Science Centre) з листопада 2020 року по теперішній час.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12) 1. Rudnianyn O. Oleksa Izars'kyi's prose in the Ukrainian literary and critical discourse (second half of the twentieth century). The I International Science Conference on Multidisciplinary Research. Berlin, Germany, January 19–21, 2021. P. 828–830. 2. Руднянин О. Щоденники Олекси Ізарського: теми і мотиви. Challenges of philological sciences, intercultural communication and translation studies in Ukraine and EU countries: International Scientific and Practical Conference. Венеція, 30–31 жовтня, 2020. С. 97–99. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934->

588-90-7-25 3.
Руднянин О.
Художня концепція
головного героя в
сімейному романі-
хроніці
українського
письменника-
емігранта Олекси
Ізарського.
Scientific and
Professional
Conference:
Actual Problems
of Science and
education.
Budapest,
February 3, 2021.

4. Руднянин О.
Стратегія жанру
та стилю в
щоденниках Олекси
Ізарського.
Таврійські
філологічні
наукові читання:
Міжнародна
науково-практична
конференція.
Київ, 29–30
січня, 2021. С.
54–56. 5.
Руднянин О.
Художні концепти
повісті «Ранок»
Олекси
Ізарського. Мова
та література у
полікультурному
просторі:
Міжнародна
науково-
практична
конференція.
Львів, 12–13
лютого, 2021. С.
109–113. 6.
Руднянин О.
Дослідження жанру
сімейного роману-
хроніки
письменника-
емігранта Олекси
Ізарського. XIII
International
Scientific and
Practical
Conference:
Multidisciplinary
academic
research,
innovation and
results. Прага,
05–08 квітня,
2022. С. 600–604.

7. Руднянин О.
Ukrainian
emigrant
literature of the
2nd half of the
20th century:
writing style.
XIII
International
Scientific and
Practical
Conference:
Multidisciplinary
academic
research,
innovation and

| | | | | | | | |
|-------|------------------------|------------------------------|---------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>results. Прага, 05–08 квітня, 2022. С. 539–541.</p> <p>8. Руднянин О. Technical translation: challenges students face at English classes. Міжнародна науково-практична конференція. Класичний приватний університет. Запоріжжя, 21-22 липня, 2023. С. 147–150. 9. Rudnianyn O. Foreign language teaching in digital society: adaptive education. Philological Sciences and Translation Studies: European Potential. Cuiavian University in Wloclawek. Wloclawek, the Republic of Poland, 6-7 September, 2023. P. 226-228. (15 hours). DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-348-4-61 DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-320-3-41; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО "Всеукраїнська асоціація українських германістів" - довідка № 1471 від 01.03.2023 р.</p> | |
| 21050 | Пітель Василь Іванович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет філології | Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1995, спеціальність: Українська мова і література та англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 010447, виданий 16.05.2001, Атестат | 24 | Українська мова за професійним спрямуванням | <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Пітель В. М., Пітель В. І. Типологія метонімічних відношень у структурі непохідних назв частин тіла. Закарпатські філологічні</p> |

доцента 12ДЦ
023871,
виданий
09.11.2010

студії. Випуск
22, Т. 2,
Видавничий дім
«Гельветика»,
2022. С. 13-17.
http://zfs-journal.uzhnu.ua/archive/22/part_2/22-2_2022.pdf. 2.
Пітель В. М.,
Пітель В. І.
Особливості
вживання
релігійної
лексики в
інтернет-виданнях
Прикарпаття.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету.
Серія: Філологія.
Випуск 47. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика»,
2021, С. 73-77.
http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_2/19.pdf. 3.
Пітель В. М.,
Пітель В.І.
Лексико-
семантичні групи
релігійних назв в
інтернет-виданнях
Прикарпаття.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету ім.
В. І.
Вернадського.
Серія «Філологія.
Журналістика».
Том 32 (71). №1,
2021. С. 76-82.
4. Iryna
Dzhochka,
Nataliia
Ivanyshyn,
Roksolana
Stefurak, Vasyl
Pitel, Vira
Pitel.
Grammatical
ambiguity of the
particle in modern
Ukrainian :
research
perspectives.
Laplag em
Revista
(international),
vol.7, n. 3,
Sept. – Dec.
2021, p. 397-406
(is indexed in
Web of Science
Core Collection :
Emerging Sources
Citation Index
(ESCI). The
article has the
Accession Number
:
WOS:0006917629000
01). 5. Пітель В.
М., Пітель В.І.
Лексико-

семантичні групи релігійних назв в інтернет-виданнях Прикарпаття. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». Том 32 (71). №1, 2021. С. 76-82. [http://www.philol.vernadskyjournal.s.in.ua/32-71-1.;](http://www.philol.vernadskyjournal.s.in.ua/32-71-1.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Пітель Василь, Пітель Віра. Українська мова (за професійним спрямуванням) : збірник тестів для студентів Факультету фізичного виховання і спорту. Івано-Франківськ : Видавництво «НАІР», 2022. 97 с. [https://drive.google.com/drive/folders/1A0jzQyc453xJNrdKvlio5yhBP8G78kt?](https://drive.google.com/drive/folders/1A0jzQyc453xJNrdKvlio5yhBP8G78kt?usp=share_link)

2. Пітель Віра, Пітель Василь. Українська мова (за професійним спрямуванням) : збірник тестів для студентів Факультету математики та інформатики. Івано-Франківськ: видавництво «НАІР», 2022. 108 с. [https://drive.google.com/drive/folders/1A0jzQyc453xJNrdKvlio5yhBP8G78kt?](https://drive.google.com/drive/folders/1A0jzQyc453xJNrdKvlio5yhBP8G78kt?usp=share_link)

gle.com/drive/folders/1A0jzQyc453xJNrdKvlio5yhBP8G78kt?usp=share_link 3. Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів лекційних занять з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» на 2023-2024 н.р. <https://d-learn.pro/>. 4. Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів лекційних занять з курсу «Сучасна українська мова (синтаксис)» на 2023-2024 н.р. <https://d-learn.pro/>. 5. Автор (розробник) робочої програми, силабусу, конспектів лекційних занять з курсу «Основи соціолінгвістики» на 2023-2024 н.р. <https://d-learn.pro/>.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пітель В. М., Пітель В. І. Типологія метафорних деривацій у семантичній структурі полісемічних загальних назв водних об'єктів. World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference (25-28 November). Canada, 2020. P. 809-816. <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno->

prakticheskaya-konferentsiyaworld-science-problems-prospects-and-innovations-25-27-noyabrya-2020-godatorontokanada-arhiv/. 2. Пітель В. М., Пітель В. І. Типологія мотиваційних відношень у структурі багатозначних загальних назв водних об'єктів. Соціально-гуманітарний вісник : збірник наукових праць. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2020. Вип. 36. С. 96–99. <http://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/Blok.-Vyusk-36.pdf> 3. Пітель В. М., Пітель В.І. Релігійні слова в інтернет-виданнях Прикарпаття : функційний аспект. World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 7rd International scientific and practical conference (24-26 March). Canada, 2021. P. 676–683. <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-24-26-marta-2021-goda-torontokanada-arhiv/>. 4. Пітель В.І., Антоняк В.В. Метафора як засіб формування образності в художньому тексті Богдана Томенчука. Неперервна освіта для сталого розвитку : філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика : Матеріали IV Міжнародної науково-

практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р. м. Дніпро, КЗВО «ДАНУ» ДОР» / наук. ред. О.Є. Висоцька. – Дніпро : СПД «Охотник», 2021. С. 290-291.
<https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37276/Vekua%20N.%20V.pdf?sequence=1>. 5.
Пітель В.М., Пітель В.І.
Посилюваний повтор як один із засобів вираження есеми у творі Тараса Прохаська «Майбутнє буде давно». Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 9 лютого 2023 р.) : у 3 ч. Кременчук : ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 20 – 22.
<http://www.economics.in.ua/2023/02/9-2.html>.; 14)
керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких

конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного

| | | | | | | | |
|-------|----------------|-----------------|----------------------|---------------------|----|---|-----------------------------|
| | | | | | | <p>комітету, суддівського корпусу: 1. Член журі I етапу XXIV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (Наказ № 870 від 24.10.2023 «Про проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика»). https://drive.google.com/drive/folders/1INGhbH2aagmNtln992TdDU3IUsFDktQT. 2. Член журі I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (Наказ № 636 від 07.11.22 (Про проведення XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)). 3. Член журі I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (Наказ № 661 від 25.10.2021 (Про проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)). 4. Член журі I етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика (Наказ № 710 від 23.10.2019 (Про проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика)).; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО «Всеукраїнська асоціація викладачів української мови і літератури (ВАВУМІЛ)». https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cmoBxxm3dMh9mywjDG07ls6AnIUVR3f</p> | |
| 65546 | Гайналь Тетяна | Доцент, Основне | Факультет психології | Диплом спеціаліста, | 18 | Філософія | 1) наявність не менше п'яти |

| | | | | | |
|---------------|--------------|--|--|--|--|
| Олександрівна | місце роботи | | <p>Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 033645, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 037221, виданий 17.01.2014</p> | | <p>публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Кучера, І. В., Гайналь, Т. О. Вплив «Галицько-російського благодійного товариства на національно-культурне життя Східної Галичини напередодні Першої світової війни». Гілея: науковий вісник. К.: Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 158 (№ 10). Ч. 1. С. 42-46. (Index Copernicus). http://gileya.org/index.php?lang=library&cont=long&id=232 2. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Соціально-економічне становище мешканців Східної Галичини під час російської окупації у роки Першої світової війни (1914-1917 рр.). Грані: науково-теоретичний альманах. Том 24. №12. 2021. С. 5-14. https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1723 3. Гайналь Т., Даниляк Р., Кучера І. Ефекти діджиталізації в сучасному суспільстві. Перспективи. Соціально-політичний журнал. №2. 2022. С. 17-25 http://perspektyvy.od.ua/2_2022/3.pdf 4. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Особливості російського адміністративного управління у Тимчасовому військовому генерал-губернаторстві</p> |
|---------------|--------------|--|--|--|--|

Галичини (серпень 1914 - червень 1915). Грані: науково-теоретичний альманах. Том 25. №3. 2022. С.56-62
<https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1782> 5. Гайналь Т., Даниляк Р., Кучера І. Механізми конструювання соціальної пам'яті. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Вип.1, Т.5, 2022. С.18-25.
<https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1076> 6. Білоус С. І., Гайналь Т.О., Новосад М. Г. Соціокультурна діяльність УГКЦ на сучасному етапі в Україні: релігієзнавчо-філософське бачення // Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Том 13, №1. 2022. С. 139-150. с7. Даниляк Р., Гайналь Т., Кучера І. Підстави типології механізмів соціальної меморіалізації. Грані: науково-теоретичний альманах. Том 25. №4. 2022. С.24-29.
<https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1791> 8. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Вплив москвофільських організацій на діяльність російських окупаційних органів влади у Східній Галичині (1914-1915). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького

педагогічного
університету
імені Івана
Франка. Дрогобич
: Видавничий дім
«Гельветика»,
2022. Вип. 52.
Т.2. С. 28-35.
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_2/4.pdf 9.

Гайналь Т.,
Кучера І., Білоус
С. Епоха
постправди:
фактори
виникнення і
виживання.
Актуальні
проблеми
філософії та
соціології. №36.
2022. С. 15-20.
<http://apfs.onua.edu.ua/index.php/APFS/article/view/1104>; 2)

наявність одного
патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на
винахід чи
корисну модель,
включаючи
секретні, або
наявність не
менше п'яти
свідоцтв про
реєстрацію
авторського права
на твір: 1)
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір №115387
(Літературний
письмовий твір
наукового
характеру
"Збірник
навчальних тестів
до курсу
"Соціологія") від
20 жовтня 2022
року
<https://drive.google.com/drive/folders/18V29ypXx2p7rhulzwJgd0JEs5VPirVv1> ; 2)

Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір №115388
(Літературний
письмовий твір
наукового
характеру
"Збірник
навчальних тестів
до курсу
"Онтологія") від
20 жовтня 2022
року
<https://drive.google.com/drive/folders/18V29ypXx2p7rhulzwJgd0JEs5VPirVv1> ; 3)

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115389 (Літературний письмовий твір наукового характеру "Збірник навчальних тестів з історії соціології") від 20 жовтня 2022 року <https://drive.google.com/drive/folders/18V29ypXx2p7rhulzwJgd0JEs5VPirVv1> 4) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115052 (Літературний письмовий твір наукового характеру "Методичні рекомендації з дисципліни "Філософія в системі культури") від 3 жовтня 2022 року <https://drive.google.com/drive/folders/18V29ypXx2p7rhulzwJgd0JEs5VPirVv1> ; 5) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115051 (Літературний письмовий твір наукового характеру «Виступ «Споріднена праця та покликання до професії (Beruf)» від 3 жовтня 2022 року. <https://drive.google.com/drive/folders/18V29ypXx2p7rhulzwJgd0JEs5VPirVv1>; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три

найменування: 1.
Гайналь Т.О.
Людиноцентрична
сутність
культури: Курс
лекцій для
здобувачів
третього
рівня вищої освіти
(освітньо-
науковий) рівня
вищої освіти
(PhD)
спеціальності 033
«Філософія».
Івано-Франківськ.
2022. 83 с. 2.
Гайналь
Т.О.Онтологія:
Курс лекцій для
здобувачів
першого
рівня вищої
освіти (бакалавр)
спеціальності 033
«Філософія».
Івано-Франківськ.
2022. 61 с. 3.
Гайналь
Т.О.Соціальна
філософія: Курс
лекцій для
здобувачів
першого
рівня вищої
освіти (бакалавр)
спеціальності 033
«Філософія».
Івано-Франківськ.
2022. 118 с.; 8)
виконання функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах: Виконання
функцій
відповідального
виконавця
держбюджетної
теми
«Інституційні
зміни
Прикарпатського
регіону» (№
0115U001695)
(2016-2021).; 14)
керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II

етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота
у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких
конкурсів, інших
культурно-
мистецьких
проектів (для
забезпечення
провадження
освітньої
діяльності на
третьому
(освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який
став призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої
(Світової)
асоціації
мистецьких
конкурсів,
фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у
складі журі
зазначених
мистецьких
конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який
брав участь в
Олімпійських,

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Возняк Христина, студентка 4-го курсу, спеціальність «Соціологія», призерка I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з соціології (2019 р.). Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади та I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології та філософії (2014-2022). Наказ ректора №36 від 21.01.2022р «Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2022 році». ; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Соціологічної асоціації України. Членський квиток №652 від 7 лютого 2007 року до тепер.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-------|------------------------|------------------------------|----------------------|---|----|------------------------------|--|
| 96711 | Кучера Ірина Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет психології | Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 034678, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034969, виданий 25.04.2013 | 22 | Історія української культури | <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Hainal, T., Danyliak, R., & Kuchera, I. (2022). Механізми конструювання соціальної пам'яті. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 5(1), 18-25. https://doi.org/10.15421/342203</p> <p>2. Кучера, І. В., Гайналь Т. О., Даниляк Р. П. Соціально-економічне становище мешканців Східної Галичини під час російської окупації у роки Першої світової війни (1914-1917 рр.) // Грані: науково-теоретичний альманах. Дніпро: видавництво «Грані», 2021. Том 24. 12. С. 5-14. (Індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus) https://doi.org/10.15421/1721112</p> <p>3. Кучера, І., Гайналь, Т., & Даниляк, Р. (2022). Особливості російського адміністративного управління у тимчасовому військовому генерал-губернаторстві Галичини (серпень 1914 - червень 1915 рр.). Науково-теоретичний альманах Грані, 25(3), 56-62. https://doi.org/10.15421/172237</p> <p>4. Гайналь Т., Даниляк Р., Кучера І. (2022) Ефекти</p> |
|-------|------------------------|------------------------------|----------------------|---|----|------------------------------|--|

діджиталізації в сучасному суспільстві. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2, 17-25. DOI <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.2.3> 5. Даниляк Р., Гайналь Т., Кучера І. Підстави типології механізмів соціальної меморіалізації. Грані: науково-теоретичний альманах. Том 25 (4). 2022. 24-29 <https://doi.org/10.15421/172246> 6. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Вплив москвофільських організацій на діяльність російських окупаційних органів влади у Східній Галичині (1914-1915). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Т.2. С. 28-35. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-2-4> 7. Гайналь Т., Кучера І., Білоус С. (2022). Епоха постправди: фактори виникнення і виживання. Актуальні проблеми філософії та соціології, (36), 15-20. <https://doi.org/10.32837/apfs.v0i36.1104>; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1
Кучера І. В. Науково-дослідна практика. Програма і методичні рекомендації для студентів спеціальності 054 «Соціологія» другий (магістерський) рівень. [Електронний ресурс] / І. В. Кучера. – Івано-Франківськ, 2019. - 23 с. 2.
Кучера І. В. Виробнича (асистентська) практика: програма і методичні рекомендації для студентів спеціальності 054 «Соціологія» другий (магістерський) рівень [Електронний ресурс] / І. В. Кучера. – Івано-Франківськ, 2020. – 40 с. 3.
Кучера І. В. Соціологія : курс лекцій для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / І. В. Кучера. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. – 72с. 4.
Кучера І. В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Соціологія» для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / І. В. Кучера. – Івано-Франківськ: «Симфонія форте»,

2021. – 29 с. 5.
Кучера І. В.
Соціологія:
навчально-
методичний
посібник для
підготовки до
семінарських
занять для
студентів
спеціальності 012
«Дошкільна
освіта» галузі
знань 01
Освіта/Педагогіка
/ І. В. Кучера. –
Івано-Франківськ:
Симфонія форте,
2021. – 48 с. 6.
Кучера І. В.
«Історія України
та національної
культури»:
навчально-
методичний
посібник для
підготовки до
семінарських
занять для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти
спеціальності 013
«Початкова
освіта» галузі
знань 01
Освіта/Педагогіка
[Електронне
видання] / Ірина
Кучера. Івано-
Франківськ. 2022.
72 с. 7. Білоус
С. І., Кучера І.
В. Програма і
методичні
рекомендації з
навчальної
практики для
студентів I курсу
спеціальності 033
«Філософія»
[Електронний
ресурс] / С. І.
Білоус, І. В.
Кучера. – Івано-
Франківськ, 2022.
– 16 с.; 8)
виконання функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що

індексується в бібліографічних базах: Виконання функцій наукового керівника держбюджетної теми «Інституційні зміни Прикарпатського регіону» (№ 0115U001695) (2016-2021).; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кучера І. Суспільно-політична та культурно-релігійна діяльність російського окупаційного режиму в Тимчасовому військовому генерал-губернаторстві Галичини /І. Кучера//Українсько-словацькі військові підрозділи австро-угорської армії у Великій війні: на шляху до незалежності. За ред. С. Адамовича. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2022. 73-77. 2. Кучера І.В. Українська Греко-Католицька Церква в Східній Галичині у роки Першої світової війни: історико-соціологічний аналіз /І. Кучера // Авраамічні релігії в Україні в процесі стабілізації міжконфесійних і міжнаціональних відносин. Матеріали наукової конференції (29-30 жовтня, Галич). – Галич, 2020. – С. 354-361. 3. Кучера І. В. Релігійна

ідентифікація:
сутність поняття
та структура/ І.
Кучера
//Соціально-
гуманітарний
вісник: зб. наук.
пр. Вип. 37. -
Харків: СГ НТМ
«Новий курс»,
2021. – С. 31-33.
4. Кучера І. В.
Проблема
нерівності
освітніх
можливостей в
соціологічному
дискурсі / І. В.
Кучера //
«Міждисциплінарни
й дискурс у
дослідженні
феномену
соціального»
[Електронний
ресурс]: зб.
матеріалів III
міжнародної
наук.-практ.
інтернет-конф.;
30 березня 2021
р., м. Київ. /
Упорядник:
Артеменко С.Б. –
Київ: КНЕУ, 2021.
– С.245-248. 5.
Кучера. В.
Депортація
єврейського
населення Східної
Галичини у роки
Великої війни /
І. Кучера //
Наука, освіта,
технології та
суспільство: нові
дослідження і
перспективи:
збірник тез
доповідей
міжнародної
наукової науково-
практичної
конференції(Полта
ва, 2 липня 2022
р.).
Полтава:ЦФЕНД,
2022. 64-65.; 14)
керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),

або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;
керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);
керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);
керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;
виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів

спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Соломон Марія Ярославівна – спеціальність 054 - Соціологія, 2019 р.) 2. Член оргкомітету та член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади та I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціології (2014-2023). Наказ ректора «Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студ.наук.робіт» №919 від 10.11.2023 р. Наказ ректора №36 від 21.01.2022р «Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2022 році». ; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Голова журі конкурсу «Мала академія наук України» (II етап МАН, 2019-2023 рр.) (секція «Соціологія»). Наказ ДОіН ІФОДА №72 від 22.02.2023 р. «Про затвердження журі II етапу МАН»; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Соціологічної асоціації України з 2007 р. і до тепер. Член наукового товариства імені Т. Шевченка з 2023 р. і до тепер.</p> | |
| 71658 | Соломко Андрій Васильович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | <p>Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 054495, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 035601, виданий 04.07.2013</p> | 18 | Математичний аналіз – I | <p>1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Baranetskij Ya.O, Demkiv I.I., Solomko A.V. Inverse problems of determining an unknown depending on time coefficient for a parabolic equation with involution and periodicity conditions. Carpathian Math. Publ. 2023,15(1), 5–19. doi:10.15330/cmp.</p> |

15.1.5-19
Baranetskij
Ya.O., Kalenyuk
P.I., Kopach
M.I., Solomko
A.V. The nonlocal
boundary value
problem with
perturbations of
mixed boundary
conditions for an
elliptic equation
with constant
coefficients. I /
Carpathian Math.
Publ. 2019,
11(II), 228-239.
- doi:
10.15330/cmp.11.2
.228-239.

Baranetskij
Ya.O., Kalenyuk
P.I., Kopach
M.I., Solomko
A.V. The nonlocal
boundary value
problem with
perturbations of
mixed boundary
conditions for an
elliptic equation
with constant
coefficients. II
/ Carpathian
Math. Publ. 2020,
12(I), 173-188. -
doi:
10.15330/cmp.12.1
.173-188.

Baranetskij
Ya.O., Kalenyuk
P.I., Kopach
M.I., Solomko
A.V. The nonlocal
multipoint
problem with
Dirichlet-type
conditions for an
ordinary
differential
equation of even
order with
involution /
Matematychni
Studii, 2020, V.
54, No.1, 64-78.
-
<https://doi.org/10.30970/ms54.1.64-78>. Ya.O.

Baranetskij, I.I.
Demkiv, A.V.
Solomko, O.M.
Sus'. Nonlocal
multipoint
problem for a
differential
equation of $2n$ -th
order with
operator
coefficients /
Carpathian Math.
Publ. 2021,
13(II), 501-514.
-
doi:10.15330/cmp.
13.2.501-514; 4)
наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн

иків для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Методичні рекомендації до написання розрахункової роботи з дисципліни "Математичний аналіз" для студентів денної та заочної форми навчання математичних та технічних спеціальностей / Я.О. Баранецький, М.І. Копач, В.В. Кравців, М.В. Марцінків, А.В. Соломко. - Івано-Франківськ: Сімик, 2020. - 70 с. Практикум з математичного аналізу. Частина IV / О.М.Голубчак, А.В.Загороднюк, І.Я.Івасюк, М.І.Копач, В.В.Кравців, Г.П. Малицька, М.В. Марцінків, А.В.Соломко, С.В.Шарин - 2-ге видання, перероблене і доповнене. - Івано-Франківськ. Сімик, 2020. - 173 с. Методичні рекомендації до написання розрахункової роботи з дисципліни "Математичний аналіз" для студентів денної та заочної форми навчання математичних та технічних спеціальностей / Я.О. Баранецький, М.І. Копач, В.В. Кравців, Г.П. Малицька, М.В. Марцінків, А.В.

Соломко, С.В.
Шарин. – 2-ге
вид., доповн. і
переробл. -
Івано-Франківськ,
2021. - 70 с.
Методичні
рекомендації до
написання
розрахункової
роботи з
дисципліни
«Математичний
аналіз» по темі
«Границя
послідовностей та
границя функції»
О.М. Голубчак,
А.В. Загороднюк,
І.Я. Івасюк, М.І.
Копач, В.В.
Кравців, Г.П.
Малицька, М.В.
Марцінків, А.В.
Соломко, С.В.
Шарин. – Івано-
Франківськ :
Сімик, 2023. – 52
с.; 8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків)
наукового
керівника або
відповідального
виконавця
наукової теми
(проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового
видання,
включеного до
переліку фахових
видань України,
або іноземного
наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах: Член
редколегії
наукового журналу
«Карпатські
математичні
публікації»,
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/editorialteam>; 15)
керівництво
школярем, який
зайняв призове
місце III–IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів, II–III
етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Призові місця учнів в II-ому етапі конкурсу наукових робіт Малої академії наук: 2019 р. Малишевський Арсен Степанович, 10-ий клас, Івано-Франківська гімназія №2, «Рівняння з параметрами. Аналіз методів розв'язування та застосування», секція «Математика», II-ий етап, 3 місце.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського математичного товариства, посвідчення №60</p> | |
| 140280 | Королько Андрій Зіновійович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет історії, політології і міжнародних відносин | Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 014910, виданий 12.06.2002, Аттестат | 21 | Історія України | 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Korolko A., Borchuk S., Reient A. Accession of part of Eastern Galicia to |

доцента 02ДЦ
013704,
виданий
22.12.2006

Romania in 1919:
military and
political
aspects. Codrul
Cosminului. 2020.
Vol. 26. No 1. P.
169–187. URL:
[http://atlas.usv.
ro/www/codru_net/
CC26/1/10.html](http://atlas.usv.ro/www/codru_net/CC26/1/10.html)
Scopus 2. Korolko
A., Borchuk S.,
Koliada I.
Orthodox Clergy
and Subject
Special Purposes
of the Russian
Empire: Forms and
Features of
Interaction
Codrul
Cosminului. 2021.
Vol. 27. No 1. P.
27–47. URL:
[http://atlas.usv.
ro/www/codru_net/
CC27/1/02.html](http://atlas.usv.ro/www/codru_net/CC27/1/02.html)
Scopus 3. Korolko
A., Fedoryshyn I.
Activities of
affiliates of the
society «Ridna
Shkola» («Native
School») in
Pokuttya (1900–
1939): content
and directions of
work. East
European
Historical
Bulletin. 2020.
Issue 16. P. 141–
154. URL:
[http://eehb.dspu.
edu.ua/issue/view
/12804](http://eehb.dspu.edu.ua/issue/view/12804) Web of
Science 4.
Korolko A.,
Kuhutiak M.
Pitritsky
monastery: an
outstanding
spiritual
monument of
Galicia. East
European
Historical
Bulletin. 2022.
Issue 22. P. 42–
54. URL:
[http://eehb.dspu.
edu.ua/issue/view
/15240](http://eehb.dspu.edu.ua/issue/view/15240) Web of
Science 5.
Королько А.
Воєнні дії та
діяльність
російської і
австрійської на
Покутті в 1914–
1915 рр. Науковий
вісник
Чернівецького
національного
університету
імені Юрія
Федьковича :
Історія. Чернівці
: Чернівецький
університет,
2021. № 2 (54).

C. 56–77. URL:
file:///C:/Users/
%D0%90%D0%BD%D0%B
4%D1%80%D0%B8%D0%
B9/Downloads/179-
Article%20Text-
262-1-10-
20220622.pdf 6.
Королько А.
Громадсько-
політична
діяльність Василя
Стефаника на
Початку XX ст.
Науковий і
культурно-
просвітній
краєзнавчий
часопис
«Галичина». 2021.
Ч. 34. С. 77–93.
URL:
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal/article/view/5541/5960>
7. Королько А.
Музично-хорове
товариство
«Снятинський
Боян» на початку
XX ст.:
становлення і
практична
діяльність.
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету
імені Юрія
Федьковича :
Історія. Чернівці
: Чернівецький
університет,
2020. № 2 (52).
С. 62–72. URL:
file:///C:/Users/
%D0%90%D0%BD%D0%B
4%D1%80%D0%B8%D0%
B9/Downloads/147-
Article%20Text-
189-1-10-
20210611.pdf 8.
Королько А.
Діяльність філія
товариства
«Просвіта» у м.
Коломия
наприкінці XIX –
на початку XX ст.
Науковий і
культурно-
просвітній
краєзнавчий
часопис
«Галичина». 2020.
Ч. 33. С. 93–112.
URL:
file:///C:/Users/
%D0%90%D0%BD%D0%B
4%D1%80%D0%B8%D0%
B9/Downloads/4636
-
%D0%A2%D0%B5%D0%B
A%D1%81%D1%82%20%
D1%81%D1%82%D0%B0
%D1%82%D1%82%D1%9
6-10188-1-10-
20201228.pdf 9.
Королько А.,

Гуйванюк М.
Особистісне
становлення та
формування
світогляду Сеня
Горука. Науковий
вісник
Чернівецького
національного
університету
імені Юрія
Федьковича :
Історія. Чернівці
: Чернівецький
університет,
2022. № 1 (55).
С. 34–41. URL:
file:///C:/Users/
%D0%90%D0%BD%D0%B
4%D1%80%D0%B8%D0%
B9/Downloads/189-
Article%20Text-
282-1-10-
20220714.pdf 10.
Королько А.
Діяльність філії
Центрального
інформаційного
бюро при
Директорії УНР у
м. Коломия.
Науковий і
культурно-
просвітній
краєзнавчий
часопис
«Галичина». 2022.
Ч. 35. С. 83–96.
URL:
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal/article/view/6454/6732>
11. Королько А.,
Капушак Я.
Українська
група міста
Станиславова у
виборчому русі в
Галичині (кінець
XIX – початок XX
ст.). Науковий і
культурно-
просвітній
краєзнавчий
часопис
«Галичина». 2019.
Ч. 32. С. 9–23.
URL:
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal/article/view/2656/3317>
12. Королько А.
«У лещатах
радянської
цензури ...»
Українська
історична наука і
думка 1950–1980-х
рр. крізь призму
листування
Володимира
Грабовецького.
Науковий і
культурно-
просвітній
краєзнавчий
часопис
«Галичина». 2018.
Ч. 31. С. 32–38.

URL:
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal/article/view/2371/3433>
13. Королько А. Діяльність читальні і філії товариства «Просвіта» у м. Снятин наприкінці XIX – на початку XX ст. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : Історія. Чернівці : Чернівецький університет, 2020. № 1 (51). С. 25–37. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2816750>

14. Королько А. Становлення і функціонування органів української влади на Снятинщині періоду ЗУНР (1918–1919). Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / гол. ред. Ігор Соляр; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2018. Вип. 31. С. 54–79. URL: <https://www.inst-ukr.lviv.ua/download.php?portfolioitemid=12>

15. Королько А., Паска Г. Українська радикальна партія у виборчій кампанії 1911 року до рейхсрату Австро-Угорської монархії. KELM. 2021. № 8 (44) Vol. 2. С. 61–67. URL: <http://kelmczasopisma.com/en/viewpdf/8076>. 16. Korolko A., Paska H. The Ukrainian Radical Party in the election campaigns to the Austrian Reichsrat in 1907 and 1911 // East European Historical

Bulletin. 2023.
Issue 27. P. 90–
104. URL:
<http://eehb.dspu.edu.ua/issue/view/16781/9575> 17.
Королько А.,
Паска Г. Взаємини
Лева Бачинського
і Василя
Стефаника
наприкінці XIX –
в першій третині
XX ст. //
Галичина.
Науковий і
культурно-
просвітній
краєзнавчий
часопис. 2023. Ч.
36. С. 134–146.
18. Королько А.,
Кугутяк М.,
Єгрешій О.
Історіографія
місіонерської
діяльності
Товариства Ісуса
у Львівській
архідієцезії в
XIX – на початку
XX ст. // Вісник
науки та освіти.
2023. Т. 14, № 8.
С. 890–908. URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/6232/6265> DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-890-908](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-890-908) 19.
Королько А.,
Кугутяк М.,
Єгрешій О.
Писемні джерела
для дослідження
місіонерської
діяльності
Товариства Ісуса
у Львівській
архідієцезії (XIX
– початок XX ст.)
// Актуальні
питання у
сучасній науці.
2023. Т. 9, № 15.
С. 840–853. URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/6383/6416> DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9\(15\)-840-853](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-9(15)-840-853) 20.
Королько А.,
Кугутяк М.,
Єгрешій О.
Добромільська
реформа 1882–1904
рр. та внесок
єзуїтів у її
реалізацію //
Актуальні питання
у сучасній науці.
2023. Т. 10, №
16. С. 859–871.
URL:

es.pp.ua/index.php/sn/article/view/6825/6864 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10\(16\)-859-871](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-859-871); 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. «Доктор хлопістики». Лесь Мартович. Біографічний нарис / В. Ткаченко, І. Коляда, І. Ткаченко, С. Борчук, А. Королько У. Данильчик / Заг. Ред. І. Коляда. Івано-Франківськ : Фоліант, 2022. 232 с. 2. Уклін Вам, Задубрівці: Історія села Задубрівці / керівник авторського колективу, головний редактор Андрій Королько. Чернівці : Друк Арт, 2020. 758 с. 3. «Звитягою і пером уславлені. Гетьмани України». Художньо-літературний образ. Книга читання для здобувачів освіти основної школи. Навчально-методичне видання. Частина перша / автори-упорядники Коляда І.А., Борчук С.М., Загребельна Н.І., Дрогомирецька Л.Р., Королько А.З., Засипко М.В., Ільницький І.В., Санкович М.В., Воротняк І.Ю. Київ, 2020. 416 с. 4. Korolko A. Life path and socio-political activity of Andrey Sheptytsky.

Metropolitan
Andrey Sheptytsky
and the Greek
Catholic Church
in Eastern
Galicia and
Transcarpathia :
collective
monograph / M. M.
Vehesh, M. M.
Palinchak, V. V.
Marchuk, Ye. B.
Kish, A. Z.
Korolko etc.
Lviv-Torun :
Liha-Pres, 2019.
P. 39–58. URL:
[http://catalog.liha-
pres.eu/index.php
/liha-
pres/catalog/book
/130](http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/130) 5. Korolko
A. Illegal
crossings of the
Polish-
Czechoslovak
border and
Carpathian
Ukraine.
Carpathian
Ukraine in the
Central European
political crisis
on the eve of
World War II :
collective
monograph / M. M.
Vehesh, M. M.
Palinchak, V. V.
Marchuk, N. M.
Kontsur-
Karabinovych, A.
Z. Korolko etc.
Lviv-Torun :
Liha-Pres, 2020.
P. 107–136. URL:
[http://catalog.liha-
pres.eu/index.php
/liha-
pres/catalog/book
/117](http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/117) 6. Korolko
A. The UGCC as a
church-religious
institution of
independent
Ukraine. Church,
spirituality,
nation: the
ukrainian greek-
catholic church
in the social
life of Ukraine :
collective
monograph / M. M.
Vehesh, M. M.
Palinchak, V. V.
Marchuk, N. M.
Kontsur-
Karabinovych, A.
Z. Korolko etc.
Lviv-Torun :
Liha-Pres, 2020.
P. 153–167. URL:
[http://catalog.liha-
pres.eu/index.php
/liha-
pres/catalog/book
/118](http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/118) 7. Королько

А. Філія
Центрального
інформаційного
бюро при
Директорії УНР у
м. Коломиї
(березень–травень
1919 р.): напрями
роботи і
практична
діяльність.
Олександр
Карпенко –
історик
Української
революції : До
100-річчя від Дня
народження :
колективна
монографія / За
ред. М. Кугутяка,
І. Райківського,
С.Кобути. Івано-
Франківськ :
Прикарпат. нац.
ун-т ім. В.
Стефаніка, 2022.
С. 258–274. URL:
<https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2023/03/oleksandr-karpenko-istoryk-ukrainskoi-revoliutsii.pdf>
8. Королько А.,
Борчук С.
Військові та
діяльність
російської і
австрійської
адміністрацій на
Городенківщині в
1914–1918 рр.
Помежів'я
історій.
Націотворчі,
культурні та
туристичні виміри
минулого і
сьогодення
України:
Колективна
монографія / Заг.
наук. ред. І.
Монолатія, Л.
Польової. Івано-
Франківськ :
Лілея–НВ, 2023.
С. 164–183. 9.
Королько А.,
Борчук С.
Військові дії та
діяльність
російської і
австрійської
адміністрацій на
Городенківщині в
1914–1918 рр.
[розділ
монографії
«Краєзнавство,
туризмознавство»]
// Помежів'я
історій.
Націотворчі,
культурні та
туристичні виміри
минулого і
сьогодення

України:
Колективна
монографія / Заг.
наук. ред. І.
Монолатія, Л.
Польової. Івано-
Франківськ :
Лілея-НВ, 2023.
С. 164–183. 10.
Королько А. Вклад
Іларія
Гарасимовича в
організацію
роботи
«Гуцульської
спілки
промислової» в м.
Коломиї
наприкінці ХІХ
ст. [розділ
монографії
«Етнологія
Гуцульщини»] //
Pro publico bono
/ Для загального
добра : на пошану
доктора
історичних наук,
професора
Володимира
Клапчука з нагоди
його 60-річчя :
Колективна
монографія /
Упор. Л.В.
Польова, І.Я.
Мендела, О.В.
Поздняков /
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
Івано-Франківськ
: Фоліант, 2023.
С. 251–272.; 4)
наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною
кількістю три
найменування: 1.
Королько А.
Навчально-
методичні
рекомендації з
курсу «Історичне
краєзнавство,
музеєзнавство»
(анотація
лекційного курсу,

плани семінарських занять, індивідуальна та самостійна робота, програмові вимоги) для студентів I курсу спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)».

Івано-Франківськ, 2018. 92 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7633/1/Королько%20А.%20Історичне%20краєзнавство%20музеєзнавство.%20Методичні%20рекомендації.%20СОІ.%20Р%20Бакалавр.pdf>

2. Королько А. Методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи шкільного краєзнавства» (для студентів IV курсу спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)»).

Івано-Франківськ, 2019. 78 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7632/1/Королько%20А.%20Основи%20шкільного%20краєзнавства.%20Методичні%20рекомендації.%20СОІ.%20Р%20Бакалавр.pdf>

3. Королько А. Програма «Історичне краєзнавство» (для студентів закладів вищої освіти). Основний рівень. Програми гуртків з позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого та військово-патріотичного напрямів. Збірник програм / заг. ред. М.Ю. Косило, В.Є. Кімакович. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2018. С. 77–94. URL: <http://www.tourismcenter.if.ua/upload/files/Бібліотека/Гурткова%20робота/Збірник%20програм%20red.pdf>

4. Королько А. Наступність дослідницько-пошукової краєзнавчої роботи закладів загальної середньої і вищої освіти. Історико-краєзнавчі дослідження в умовах нової української школи: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (16 листопада 2022 року в режимі онлайн) / упоряди.: Завалевський Ю.І., Дубовик О.А., Коломоєць Г.А., Максимець Д.С., Боднарюк С.М. Чернівці: Букрек, 2022. С. 46–57. 5.

Королько А. Історико-краєзнавча робота у закладі вищої освіти як складова частина популяризації вивчення історії Прикарпаття. Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти: проблеми і перспективи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 22 квітня 2021 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королька. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2022. С. 15–22. URL: <https://kiu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/56/2022/12/Materiali-zbirnika-konferencii-Istoriko-kraeznavcha-diyalnist-yu-zakladaх-osviti.-2022.-Red.-№2.pdf>

6. Королько А. Історико-краєзнавча робота у вищій школі як складова частина популяризації вивчення історії м. Івано-Франківська. Питання історії

України. Чернівці : ЧНУ, 2018. Т. 20. С. 92–96.
URL:
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/6403?locale=uk> 7.
Королько А.
Історико-краєзнавча робота у закладах вищої освіти (на прикладі гуртка «Історичне краєзнавство» Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді).
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наукова еліта у розвитку держав». Івано-Франківськ : Симфорнія форте, 2020. С. 107–111. 8.
Королько А., Прокопів Л., Кречко В.
Впровадження музейної педагогіки в сучасному інноваційному освітньому просторі України (на прикладі музеїв міста Коломиї). Гірська школа Українських Карпат. 2020. № 22. С. 88–94.
URL:
<http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9792/1/4306-Article%20Text-9268-2-10-20201102.pdf> 9.
Королько А.
Збірки Українського Народного Музею «Гуцульщина» ім. Й. Кобринського у м. Коломия в роки німецької окупації краю (1941–1944 рр.). Музей сьогодні: аспекти діяльності. Івано-Франківськ, 2021. С. 5–20.
10. Королько А.
VI з'їзд українських музеологів Галичини в Коломиї 1938 року: передумови,

хід та результати проведення.
Сучасні акценти музейництва.
Історія, здобутки, перспективи.
Івано-Франківськ, 2018. С. 5–18.

11. Королько А., Кобута С. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для студентів освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія) спеціальності 014 Середня освіта (Історія). Івано-Франківськ, 2018. 42 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7634/1/Кобута%20С.%20Королько%20А.%20Методичні%20рекомендації%20до%20написання%20та%20захисту%20дипломної%20роботи%20за%20першим%20бакалаврським%29%20рівнем%20вищої%20освіти%20СІ.pdf>

12. Королько А., Райківський І. Як виконувати курсову роботу. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» ОР «Бакалавр». Івано-Франківськ, 2018. 56 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7069/1/Райківський%20І.%20Королько%20А.%20Як%20виконувати%20курс%20роботу.pdf>. 13.

Королько А., Перегінець О. Використання інструментів гейміфікації у позашкільній історичній освіті // Молодь і ринок. Щомісячний науково-педагогічний журнал. 2023. № 2 (210). С. 98–104. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/273961/271347>

DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.273961>
14. Королько А.,
Коляда І.,
Камбалова Я.
Мультиперспективність історії в умовах Нової української школи // Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України. Київ : Міленіум, 2023. Вип. 34 (1–2023). С. 159–175. URL: <http://pedosv.kpnu.edu.ua/issue/view/16849> DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2023-34.159-171> 15. Королько А. Наступність дослідницько-пошукової краєзнавчої роботи закладів загальної середньої і вищої освіти // Історико-краєзнавчі дослідження в умовах нової української школи: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (16 листопада 2022 року в режимі онлайн) / упоряди.: Завалевський Ю.І., Дубовик О.А., Коломоєць Г.А., Максимець Д.С., Боднарчук С.М. Чернівці: Букрек, 2022. С. 46–57. 16. Королько А., Коляда І., Камбалова Я. Реалізація інноваційної освітньої практики сучасного музею та музейно-педагогічна програма як соціальна технологія // Проблеми дидактики історії: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-

Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 14. С. 96–104. 17.
Королько А. Гурткова історико-краєзнавча робота у закладах вищої освіти: зміст та особливості // Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти в умовах нової української школи. Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королька. Івано-Франківськ : Симфонія Форте, 2023. С. 10–19.;
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): 1. Паска Ганна Михайлівна. Громадсько-політична діяльність Лева Бачинського (1872–1930 рр.) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 20 січня 2023 р. Спеціальність 032 «Історія та археологія». URL: <https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/01/Паска-Г.-М.-Рішення-спеціалізованох-вченої-ради-про-присудження-ступення.pdf> 2. Федоришин Ігор Ярославович. Українські культурно-

просвітницькі та молодіжні товариства Товмаччини в 1920–1930-х рр. / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 16 червня 2021 р. Спеціальність 032 «Історія та археологія». URL: <https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2021/05/vid-300421-494-df.pdf>; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.05 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». Наказ МОН України №530 від 6.06.2022 р. Про створення спецради Д 20.051.05 URL (с. 35): <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2022/06/17/Perelik.ust.v.yakykh.funk.spets.vcheni.rady-06.06.2022.15.06.22.pdf> Член п'яти разових спеціалізованих вчених рад: 1. Іванчук В.П. «Померлі в обрядах і віруваннях кінця XIX – початку XXI століття (на матеріалах Гуцульщини» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 5 травня 2022 р. URL (с.29): <https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2022/01/vid-281221-1446-df-2.pdf> 2. Кавацюк Д.І. «Українське представництво Галичини в

австрійському парламенті (1861–1897 рр.)», 5 травня 2022 р. URL (с.29): <https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2022/01/vid-281221-1446-df-2.pdf> 3. Лизень Є.М. «Миротворчі місії під час польсько-української війни 1918 – 1919 рр.», 6 травня 2022 р. URL (с.30): <https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2022/01/vid-281221-1446-df-2.pdf> 4. Стеценко В.І. Діяльність цензурних органів українських губерніях (1905 – 1917 рр.)», 17 серпня 2022 р. URL (с.31): <https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2022/01/vid-281221-1446-df-2.pdf> 5. Олійник І.І. «Діяльність Червоного Хреста у Галичині в I половині XX ст.» за спеціальністю 032 «Історія та археологія», 20 січня 2023 р. URL: <https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/01/1674667542559-1.pdf>; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. «Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий

часопис
«Галичина».
Івано-Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника
(з 2017 р.). URL:
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/istgal/about/editorialTeam2>.
«Краєзнавство.
Науковий журнал».
Київ: Інститут
історії України
НАН України,
Національна
спілка
краєзнавців
України (з 2021
р.). URL:
<http://kraieznavstvo.history.org.ua/uk/editorial>;
9) робота у
складі експертної
ради з питань
проведення
експертизи
дисертацій МОН
або у складі
галузевої
експертної ради
як експерта
Національного
агентства із
забезпечення
якості вищої
освіти, або у
складі
Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або
трьох експертних
комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-
методичної
ради/науково-
методичних
комісій
(підкомісій) з
вищої або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертних
рад органів
державної влади
та органів
місцевого
самоврядування,
або у складі
комісій Державної
служби якості
освіти із
здійснення
планових
(позапланових)
заходів
державного
нагляду
(контролю):
1.Лист НАЗЯВО №21
від 11.01.2023 р.

"Про надання висновку стосовно дисертації Стасюк О.О. "Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР". Наказ ПНУ № 53 від 01.02.2023 р.
"Про створення робочої групи щодо надання висновку по дисертації Стасюк О.О. "Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932–1933 років в УСРР". 2.Лист МОН України про додатковий розгляд дисертації Щербань О.В. 13.09.2018 р.;

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Член Міжнародної асоціації позашкільної освіти, МАПО (International Association of after-school education, IAASE) <https://kiu.pnu.edu.ua/2020/12/26/андрій-королько-член-міжнародної-ор/> <https://pou.org.ua/mapo/>; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1.Наукове консультування закладів позашкільної освіти: Івано-Франківський обласний державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді; Івано-

Франківський міський центр патріотичного виховання учнівської молоді імені Степана Бандери Івано-Франківської міської ради; Івано-Франківське обласне відділення Малої академії наук України; Мала академія наук учнівської молоді Івано-Франківської міської ради; Центр туризму і краєзнавства учнівської молоді Івано-Франківської міської ради.

URL:
<https://kiu.pnu.edu.ua/дoгoвoри-з-рoбoтoдaвцями-тa-вiдгyки-н/2>.

Довідка № 01/16/056-1 від 26.02.2021 р. ІФODЦTKУM Пpo читання лекцій на обласних курсах підвищення кваліфікації методистів та керівників гуртків турисько-краєзнавчого національного та військово-патріотичного напрямів позашкільної освіти.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Королько А. Богдан Гаврилів (1943–2020) – науковець, історик-краєзнавець, педагог. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Треті Грабовецькі історичні читання». Івано-

Франківськ :
Симфонія форте,
2021. С. 76–101.
2. Королько А.
Василь Стефаник у
суспільно-
політичному і
національно-
культурному житті
Снятинщини
початку ХХ ст.
Снятин.
Краєзнавчий і
літературно-
мистецький
журнал. 2021. Ч.
21 (35). С. 55–
66. 3. Королько
А. Громадсько-
політична
діяльність Василя
Стефаніка на
Покутті в кінці
ХІХ сторіччя.
Краєзнавець
Прикарпаття.
Регіональний
науково-
методичний
альманах. 2021.
№37 (січень–
червень). С. 7–
13. 4. Королько
А. Громадсько-
політична
діяльність Леся
Мартовича
наприкінці ХІХ –
на початку ХХ ст.
Ямгорів.
Літературно-
краєзнавчий і
мистецький
альманах. 2021.
Ч. 31–32 (2). С.
78–93. 5.
Королько А.
«Блаженні вигнані
за правду, бо їх
є Царство
Небесне». Гавриш
І. Заборонена
молитва:
Станіславівська
епархія УГКЦ у
період підпілля
(1946–1989 рр.) /
за наук. ред. А.
Королька. Івано-
Франківськ :
Фоліант, 2021. С.
5–12. 6. Королько
А. Вшанування
сторіччя від дня
народження члена
Кирило-
Мефодіївського
товариства Тараса
Шевченка на
Покутті. Круглий
стіл з нагоди
175-річчя
заснування
Кирило-
Мефодіївського
товариства. 17
грудня 2020 р.
Тези доповідей.
К., 2021. С. 33–
39. 8. Королько
А. Соціальний

виступ жителів м. Снятин 1646 р. XIII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 400-річчю Хотинської війни. Тези доповідей. Чернівці, 22–23 жовтня 2021 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 103–105. 9. Королько А. Творча історико-краєзнавча лабораторія з калушезнавства. Калуські історичні студії. Т. 5. Збірник наукових статей / Упоряд. та відп. наук. ред. І. М. Тимів. За ред. О. М. Малярчука. Івано-Франківськ : Фоліант, 2021. С. 5–12. 10. Королько А. Микола Кугутяк – голова спеціалізованої вченої ради // Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ : Манускрипт-Львів, 2023. Вип. 9. С. 114–122. 11. Королько А. На ниві дослідження туристично-рекреаційного потенціалу Карпатського регіону (Рецензія: Karlon J. Oddzial Lwowski Polskiego Towarzystwa Tatrzańskiego 1883–1939. Krakow, 2021. 252 s. [Studia i materialy do dziejow turystyki gorskiej. T. III]) // Карпати: людина, етнос, цивілізація. Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2023. Вип. 9. С. 419–434. 12. Королько А. Покуття на етноісторичній мапі XVI–XVIII ст. // Гуцульщина і Покуття. Етнологічно-етнографічний,

культурологічний та історико-краєзнавчий журнал Національного музею народного мистецтва Гуцульщини і Покуття імені Й. Кобринського. 2022. Вип. 3. С. 35–50. 13.

Королько А. Скрижалі з вивчення історії рідного краю // Широкий світ малої батьківщини [Текст] : історія населених пунктів Івано-Франківщини : кат. краєзнав. видань 2018–2022 рр. Вип. 5 / ОУНБ ім. І. Франка ; [уклад. В. Дволітка ; вступ. ст. А. Королька ; ред. Г. Горбань ; відп. за вип. Л. Бабій]. Івано-Франківськ, 2023. С. 3–5. 14.

Korolko A. Monografia Oddzialu Lwowskiego TT-PTT // Wierchy. Rocznik poswiecony gorom. Krakow : Centralny osrodek Turystyki Gorskiej PTTK, 2023. S. 367–369. 15.

Королько А. Українська приватна гімназія Руського (Українського) педагогічного товариства у м. Городенка (1909–1914 рр.): становлення та практична діяльність // XIV Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція. Тези доповідей. Чернівці, 27–28 жовтня 2023 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. Чернівці : Технодрук, 2023. С. 95–99.; 14)

керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських

іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Підготовка призера 2-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Історія та археологія» студента IV курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) ОР «Бакалавр» Андрія Бойди (відзначений Дипломом III ступеня) (м. Переяслав, квітень 2021 р.) <https://kiu.pnu.edu.ua/2021/04/17/андрій-бойда-призер-всеукраїнськог/> 2. Підготовка призера 2-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Історія та археологія» студентки I курсу спеціальності 032 Історія та археологія ОР «Магістр» Ганни Паски (відзначена Дипломом I ступеня) (м. Кропивницький, квітень 2018 р.) 3. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Львів, 2019 р.; м. Чернігів, 2018 р.); 15)

керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2019–2023 рр.).

Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 47 від 29.01.2018 р. «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2017/2018 навчальному році»

Наказ Департаменту освіти і науки ІФОДА № 9 від 09.01.2019 р. «Про організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії в 2018/2019 навчальному році»

Наказ
Департаменту
освіти і науки
ІФОДА №14 від
18.01.2023 р. Про
організацію та
проведення III
етапу
Всеукраїнської
учнівської
олімпіади з
історії в 2022-
2023 навч. році
Наказ
Департаменту
освіти і науки
ІФОДА №32 від
20.01.2022 р. Про
організацію та
проведення III
етапу
Всеукраїнської
учнівської
олімпіади з
історії в 2021-
2022 навч. році
2. Член журі II
етапу
Всеукраїнського
конкурсу науково-
дослідницьких
робіт учнів МАН
України з історії
України (м.
Івано-Франківськ,
2019–2023 рр.).
Наказ Департаменту
освіти і науки
ІФОДА № 72 від
22.02.2023 р. Про
затвердження журі
II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких
робіт учнів-
членів МАН у
2022-2023 навч.
році Наказ
Департаменту
освіти і науки
№84 від
22.02.2022 р. Про
затвердження журі
II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких
робіт учнів-
членів МАН у
2021-2022 навч.
році Наказ
Департаменту
освіти, науки та
молодіжної
політики ІФОДА №
66 від 23.03.2021
р. Про
затвердження журі
II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких
робіт учнів-
членів МАН у
2020-2021 н.р.
Наказ Департаменту
освіти, науки та

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>молодіжної політики ІФОДА № 123 від 25.02.2020 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2019-2020 н.р. Наказ Департаменту освіти, науки та молодіжної політики ІФОДА № 81 від 12.02.2019 р. Про затвердження журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2018-2019 н.р.</p> <p>3. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Івано-Франківськ, 2023 рр.). Наказ МОН України №351 від 28.03.2023 р. Про проведення IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2022–2023 навч. році.;</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Національної спілки краєзнавців України. Посвідчення № 36 від 2007 р. 2. Член-засновник Громадської організації «Всеукраїнське товариство "Покуття"» (з 2021 р.).</p> | |
| 159001 | Мазуренко Віктор Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата | 22 | Програмування на Python | 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше |

наук ДК
022767,
виданий
10.03.2004

1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Мазуренко В.В. Методи оптимізації та дослідження операцій. Ч.1. Лінійне і дискретне програмування: Навч. посіб. - Ів.-Фр.: Ел. вид. ПНУ, 2023. - 306 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Мазуренко В.В., Махней О.В. Теорія автоматичного керування : лабораторний практикум з навчальної дисципліни. Івано-Франківськ : Голіней, 2023. 32 с. 2. Мазуренко В.В, Дмитришин М.І., Васишин П.Б. Структурно-процедурне програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 76 с. 3. Мазуренко В.В, Дмитришин М.І., Васишин П.Б. Об'єктно-орієнтоване програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 47 с. 4. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів

спеціальності
«Прикладна
математика»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «магістр» /
Укладачі: Гой
Т.П., Мазуренко
В.В. – Івано-
Франківськ: ПНУ,
2020. – 47 с. 5.
Методичні
рекомендації до
виконання
курсних робіт
для студентів
спеціальності
«Прикладна
математика»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти /
Укладачі:
Дмитришин М.І.,
Мазуренко В.В. –
Ів.-Фр.: ПНУ,
2021. – 26 с. 6.
Електронний курс
"Методи
оптимізації і
дослідження
операцій" для
студентів
спеціальності
"Прикладна
математика" на
2023-2024 н.р. на
освітніх
платформах: d-
learn.pro
(<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/8083ae12e3bdbd62ea6b>), Google for
Education
(<https://classroom.google.com/u/0/c/MTU40DIzNjI0MDUy>). 7.
Електронний курс
"Програмування на
Python" для
студентів
спеціальності
"Прикладна
математика" на
2023-2024 н.р. на
освітніх
платформах: d-
learn.pro
(<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/eaeb9481354f43da5cf>), Google for
Education
(<https://classroom.google.com/u/0/c/MTY3NDk3MTYyNjY3>). 8.
Електронний курс
"Об'єктно-
орієнтоване
програмування на
Python" для
студентів
спеціальності

"Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на освітніх платформах: d-learn.pro (<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/0ee05b52e31a00dca701>), Google for Education (<https://classroom.google.com/c/Mzg4MzQ2NTcwNTgw>).

9. Електронний курс "Наукові обчислення з Python" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на освітніх платформах: d-learn.pro (<https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/ab459d24a168861e22f0>), Google for Education (<https://classroom.google.com/c/NTQ2MTI1NDM4OTQy>).;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Рецензент іноземного наукового видання Oil & Gas Science and Technology (WoS, Scopus), 2019 р.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або

професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мазуренко В.В., Мазуренко О.В. Про dA-інтегровні з квадратом на півосі розв'язки диференціальних систем з мірами // Прикарпатський вісник НТШ. Число. - 2023. - № 18(68). - С.32-47. doi: 10.31471/2304-7399-2023-18(68)-32-47 2. Tryfonova K., Mazurenko V. Vibration analysis of a variable flexural rigidity beam carrying concentrated masses // International Workshop on Current Trends in Analysis and Approximation Theory (18th July, 2023, Rome, Italy): Book of Proceedings, 2023. P.64-65. 3. V. Mazurenko, A. Petrychko, On transverse vibrations of beams with discrete-continuous distributions of parameters // The International Online Conference "Current Trends in Abstract and Applied Analysis" (May 12-15, 2022, Ivano-Frankivsk, Ukraine): Book of Abstracts, Ivano-Frankivsk, 2022. P.54 4. Мазуренко Віктор. Математичне моделювання поперечних коливань балки з дискретно-неперервним розподілом параметрів // Міжнародна наукова конференція "Прикладна математика та інформаційні технології" (22-24 вересні 2022 р., Чернівці, Україна): Матеріали конференції,

Чернівці, 2022.
С.190-191. 5.
Петричко А.,
Мазуренко В.
Математичне
моделювання
поперечних
коливань стрижня
з розподіленими і
зосередженими
параметрами та
стаціонарними
неоднорідностями
// XVI Міжнародна
наукова
конференція
студентів та
молодих вчених
(12-13 березня
2021 р., Харків,
Україна). Харків
: ХНУ імені В.Н.
Каразіна, 2021.
С.18-20. 6. V.
Mazurenko,
Sufficient
conditions for
the emergence of
solutions of
perturbed
boundary value
problems for
quasi-
differential
equations with
measures as
coefficients,
11th
International
Skorobohatko
Mathematical
Conference
(October 26-30,
2020, Drohobych,
Ukraine):
Abstracts, Lviv,
2020. P. 74. 7.
Bulbuk O,
Velychkovych A.,
Mazurenko V.,
Ropyak L.,
Pryhorovska T.
Analytical
estimation of
tooth strength,
restored by
direct or
indirect
restorations,
Engineering Solid
Mechanics, 7
(2019), no. 3,
193-204. (Scopus,
WoS) doi:
10.5267/j.esm.201
9.5.004 8.
Bulbuk O.,
Mazurenko V.,
Rozhko M., Bulbuk
Ol. An electronic
Excel-calculator
for calculating
dental crown
volumes. Pol. J.
Appl. Sci, 2019,
5, 17-20. doi:
10.19260/PJAS.201
9.5.2.03; 14)
керівництво
студентом, який
зайняв призове

місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в

Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Науковий керівник студентки Петричко А.С. - призерки I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020-2021 н.р., 2021-2022 н.р. 2. Робота у складі журі на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2023-2024 н.р. Наказ ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.12.2023 р. № 1003. 3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з математичного і комп'ютерного моделювання (план роботи на 2023-2024 н.р. на сайті кафедри https://kdrpm.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/55/2018/03/scientific-group_2023.pdf; класрум <https://classroom.google.com/c/MjMzOTI1ODIzNzc4>);

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|----|--|-------------------------------------|
| | | | | | | <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (математика), Накази департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 19.01.2022 р. № 30.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Івано-Франківського осередку Наукового товариства ім. Шевченка, Посвідчення №3315 від 14.05.2019 р.</p> | |
| 125550 | Копорх Катерина Миколаївна | Викладач, Основне місце | Факультет математики та | Диплом магістра, Прикарпатськ | 16 | Комп’ютерна дискретна математика | З) наявність виданого підручника чи |

| | | | | | | |
|--|--|--------|-------------|--|--|---|
| | | роботи | інформатики | ий університет імені Василя Стефаніка, рік закінчення: 2002, спеціальніст ь: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 014619, виданий 31.05.2013 | | навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Копорх К.М., Собкович Р.І. Задачі і вправи для практичних занять з аналітичної геометрії. (Частина 1. Векторна алгебра. Геометричні образи рівнянь першого степеня із двома та трьома змінними): навчальний посібник/друге видання/ Копорх К.М., Собкович Р.І., - м. Івано- Франківськ: п.п. Бойчук А.Б., 2021 -126 с. 2. Копорх К.М., Собкович Р.І. Задачі і вправи для практичних занять з аналітичної геометрії. (Частина 2. Геометричні образи рівнянь другого степеня із двома та трьома змінними): навчальний посібник/ Копорх К.М., Собкович Р.І., - м. Івано- Франківськ: п.п. Бойчук А.Б., 2021 -129 с.; 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібн иків для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекоменд ацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною |
|--|--|--------|-------------|--|--|---|

кількістю три
найменування:
Наявність
електронних
курсів на
освітній
платформі
<https://d-learn.pnu.edu.ua>
: «Аналітична
геометрія»
(2022), для
студентів
спеціальностей
"Математика" та
"Середня освіта
(математика.
інформатика)", 1
курс «Комп'ютерна
дискретна
математика»
(2022),
спеціальність
"Прикладна
математика", 1
курс.
«Конструктивна
геометрія»(2022),
спеціальність
"Середня освіта
(математика)", 4
курс; 15)
керівництво
школярем, який
зайняв призове
місце III–IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів, II–III
етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів
Національного
центру "Мала
академія наук
України"; участь
у журі III–IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів чи II–
III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів
Національного
центру "Мала
академія наук
України" (крім
третього
(освітньо-
наукового/освітньо-
творчого)
рівня): участь у
журі II етапу
Всеукраїнських
конкурсів-

| | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|--|
| | | | | | | захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" / 2018 рік, 2022 рік, 2023 рік (наказ №72 від 22.02.2023р.); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член наукового товариства імені Т. Шевченка (Посвідчення № 3624 від 6.09.2022р.) |
| 71658 | Соломко Андрій Васильович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 054495, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 035601, виданий 04.07.2013 | 18 | Математичний аналіз – II 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Baranetskij Ya.O, Demkiv I.I., Solomko A.V. Inverse problems of determining an unknown depending on time coefficient for a parabolic equation with involution and periodicity conditions. Carpathian Math. Publ. 2023,15(1), 5–19. doi:10.15330/cmp.15.1.5-19 Baranetskij Ya.O., Kalenyuk P.I., Kopach M.I., Solomko A.V. The nonlocal boundary value problem with perturbations of mixed boundary conditions for an elliptic equation with constant coefficients. I / Carpathian Math. Publ. 2019, 11(II), 228-239. - doi: 10.15330/cmp.11.2.228-239. Baranetskij Ya.O., Kalenyuk P.I., Kopach M.I., Solomko A.V. The nonlocal |

boundary value problem with perturbations of mixed boundary conditions for an elliptic equation with constant coefficients. II / Carpathian Math. Publ. 2020, 12(I), 173-188. - doi: 10.15330/cmp.12.1.173-188.

Baranetskij Ya.O., Kalenyuk P.I., Kopach M.I., Solomko A.V. The nonlocal multipoint problem with Dirichlet-type conditions for an ordinary differential equation of even order with involution / Matematychni Studii, 2020, V. 54, No.1, 64-78. - <https://doi.org/10.30970/ms54.1.64-78>.

Ya.O. Baranetskij, I.I. Demkiv, A.V. Solomko, O.M. Sus'. Nonlocal multipoint problem for a differential equation of $2n$ -th order with operator coefficients / Carpathian Math. Publ. 2021, 13(II), 501-514. - doi:10.15330/cmp.13.2.501-514; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Методичні рекомендації до

написання
розрахункової
роботи з
дисципліни
“Математичний
аналіз” для
студентів денної
та заочної форми
навчання
математичних та
технічних
спеціальностей /
Я.О. Баранецький,
М.І. Копач, В.В.
Кравців, М.В.
Марцінків, А.В.
Соломко. - Івано-
Франківськ:
Сімик, 2020. - 70
с. Практикум з
математичного
аналізу. Частина
IV /
О.М.Голубчак,
А.В.Загороднюк,
І.Я.Івасюк,
М.І.Копач,
В.В.Кравців, Г.П.
Малицька, М.В.
Марцінків,
А.В.Соломко,
С.В.Шарин - 2-ге
видання,
перероблене і
доповнене. -
Івано-Франківськ.
Сімик, 2020. -
173 с. Методичні
рекомендації до
написання
розрахункової
роботи з
дисципліни
“Математичний
аналіз” для
студентів денної
та заочної форми
навчання
математичних та
технічних
спеціальностей /
Я.О. Баранецький,
М.І. Копач, В.В.
Кравців, Г.П.
Малицька, М.В.
Марцінків, А.В.
Соломко, С.В.
Шарин. – 2-ге
вид., доповн. і
переробл. -
Івано-Франківськ,
2021. - 70 с.
Методичні
рекомендації до
написання
розрахункової
роботи з
дисципліни
«Математичний
аналіз» по темі
«Границя
послідовностей та
границя функції»
О.М. Голубчак,
А.В. Загороднюк,
І.Я. Івасюк, М.І.
Копач, В.В.
Кравців, Г.П.
Малицька, М.В.
Марцінків, А.В.
Соломко, С.В.

Шарин. – Івано-Франківськ : Сімик, 2023. – 52 с.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редколегії наукового журналу «Карпатські математичні публікації», <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/editorialteam>; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | наукового/освітньо-творчого) рівня): Призові місця учнів в II-ому етапі конкурсу наукових робіт Малої академії наук: 2019 р. Малишевський Арсен Степанович, 10-ий клас, Івано-Франківська гімназія №2, «Рівняння з параметрами. Аналіз методів розв'язування та застосування», секція «Математика», II-ий етап, 3 місце.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського математичного товариства, посвідчення №60 | |
| 171825 | Василишин Павло Богданович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика з додатковою спеціальністю інформатика, Диплом кандидата наук ДК 010811, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 012ДЦ 014915, виданий 19.10.2005 | 30 | Програмування на C\C++ | 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Мазуренко В.В., Дмитришин М.І., Василишин П.Б. Структурно-процедурне програмування з Python: лабораторний практикум. - Ів.-Фр.: Голіней, 2023. - 76 с. 2. Мазуренко В.В., Дмитришин М.І., Василишин П.Б. Об'єктно-орієнтоване програмування з |

Python:
лабораторний
практикум. - Ів.-
Фр.: Голіней,
2023. - 47 с. 3.
Василишин П.Б.
Лабораторний
практикум з
моделювання та
програмування:
Ел. вид. - Ів.-
Фр.: ПНУ, 2021. -
25 с.; 4.
Програма науково-
дослідної
практики для
магістрів
спеціальності 113
Прикладна
математика /
Укладачі:
Василишин П.Б.,
Махней О.В. –
Ів.-Фр.: ПНУ,
2021. – 16 с. 5.
Методичні
рекомендації до
виконання
бакалаврських
робіт для
студентів
спеціальності
«Прикладна
математика»
освітньо-
кваліфікаційного
рівня «бакалавр»
/ Укладачі:
Василишин П.Б.,
Казмерчук А.І. –
Ів.-Фр.: ПНУ,
2020. – 32 с.;
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких
конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота

у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою з числового моделювання природничих і соціально-економічних явищ і процесів. План роботи на 2023-2024 н.р. на сайті кафедри <https://kdrpm.pnu.edu.ua/2018/03/22/naukova-robota-studentiv/>; 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук (математика). Наказ департаменту освіти, науки та молодіжної політики ОДА від 23.03.2021 р. № 66.; 19) діяльність за

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|----|----------------|---|
| | | | | | | | спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського осередку Наукового товариства ім. Шевченка, Посвідчення №3312 від 14.05.2019. |
| 39654 | Махней Олександр Володимирович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 030378, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 024611, виданий 14.04.2011 | 20 | Web-технології | 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Гой Т. П., Махней О. В., Негрич М. П., Симотюк М. М. Практикум з диференціальних рівнянь. Ч. 2. Диференціальні рівняння вищих порядків, системи диференціальних рівнянь. Івано-Франківськ : Голіней, 2019. 176 с. 2) Гой Т. П., Махней О. В. Диференціальні та інтегральні рівняння. Вид. 3-тє, випр. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 248 с. 3) Гой Т. П., Махней О. В. Диференціальні рівняння. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 357 с. 4) Гой Т. П., Махней О. В. Диференціальні рівняння. Вид. 3-тє, випр. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 266 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів |

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Мазуренко В., Махней О. Теорія автоматичного керування: лабораторний практикум з навчальної дисципліни. Івано-Франківськ : Голіней, 2023. 32 с. 2. Махней О. В. Практикум з математичного моделювання. Івано-Франківськ : Голіней, 2022. 172 с. 3. Махней О. В. Лабораторний практикум з системного програмування: методичні рекомендації до проведення лабораторних занять. Івано-Франківськ : Голіней, 2022. 28 с. 4. Махней О. В. Лабораторний практикум з імітаційного моделювання у GPSS. Ч. 1 : методичні рекомендації до проведення лабораторних занять. Івано-Франківськ : Голіней, 2020. 40 с. 5. Гой Т. П., Махней О. В., Негрич М. П., Симолюк М. М. Практикум з диференціальних рівнянь. Ч. 2. Диференціальні рівняння вищих порядків, системи диференціальних рівнянь. Івано-Франківськ : Голіней, 2019. 176 с. 6. Електронний курс "Диференціальні та інтегральні рівняння" для

студентів спеціальності "Фізика" на 2023-2024 н.р. на платформі d-learn.pnu.edu.ua.
7. Електронний курс "Web-програмування" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на платформі d-learn.pnu.edu.ua.
; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Махней О. В. Мішана задача для диференціального рівняння параболічного типу з мірами // Міжнародна конференція «Функціональні методи в теорії наближень, диференціальних рівняннях та обчислювальній математиці IV» : тези доповідей (20–26 червня 2019 р., с. Світязь). Київ : Інститут математики НАН України, 2019. С. 79–80. 2. Makhnei O., Zatorskii R. m-submultisets and m-permutations of multisets elements // Preprint. arXiv:2009.01233v1 [math.GM]. 2020. 25 p. 3. Махней О. В. Мішана задача для диференціального рівняння параболічного типу з мірами // Матеріали звітної вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2020 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний

університет імені
Василя
Стефаника», 5–9
квітня 2021 р.,
м. Івано-
Франківськ.
Івано-Франківськ
: Прикарпат. нац.
ун-т ім. В.
Стефаника, 2021.
С. 120–122. 4.
Заторський Р.А.,
Махней О.В.,
Пилипів В.М.
Алгеброїди та
комбінаторні
інтерпретації //
Прикарпатський
вісник НТШ.
Число. 2022. №
17(64). С. 58-64.
5. Махней О. В.
Про одну
комбінаторну
схему //
Матеріали звітної
наукової
конференції
викладачів,
докторантів,
аспірантів
університету за
2022 рік
Прикарпатського
національного
університету
імені Василя
Стефаника, 3–7
квітня 2023 р.,
м. Івано-
Франківськ.
Івано-Франківськ
: Прикарпат. нац.
ун-т ім. В.
Стефаника, 2023.
С. 76–77.; 14)
керівництво
студентом, який
зайняв призове
місце на I або II
етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або робота у
складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт),
або керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
/ проблемною
групою;
керівництво
студентом, який
став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських

мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі

організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою з імітаційного моделювання (у 2023 році до складу групи входять студенти: Михайло Баюрчак, Петро Заліський, Володимир Кирилюк, Ростислав Кузюк, Степан Міщук, Василь Цабан, Іван Яновський). План роботи на 2023-2024 н.р. на сайті кафедри https://kdrpm.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/55/2018/03/plan_r_prob_l_grupy_pm_im_2023.pdf;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1. Робота у складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

| | | | | | | | |
|--------|--------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>базових навчальних предметів (інформатика, щорічно). Накази департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА від 24.01.2023 № 22, від 01.02.2022 № 48, від 27.01.2020 № 52, від 30.01.2019 № 50.</p> <p>2. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук (математика, щорічно). Накази департаменту освіти і науки ОДА від 22.02.2023 № 72, від 22.03.2022 № 84, від 23.03.2021 № 66, від 12.02.2019 № 81.</p> <p>3. Робота у складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (математика). Накази департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 16.01.2020 № 28, від 17.01.2019 № 23.;</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського відділення Наукового товариства ім. Т. Шевченка, Посвідчення №3316 від 14.05.2019 р.</p> | |
| 148526 | Гой Тарас Петрович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет математики та інформатики | Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, | 25 | Диференціальні рівняння | 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних |

спеціальність:
Математика з
додатковою
спеціальністю
інформатика,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Прикарпатський
національний
університет
імені Василя
Стефаника",
рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата
наук ДК
000700,
виданий
21.05.1998,
Атестат
доцента ДЦ
004755,
виданий
20.06.2002

баз, зокрема
Scopus, Web of
Science Core
Collection: 1.
Goy T., Shattuck
M. Determinant
formulas of some
Toeplitz-
Hessenberg
matrices with
Catalan entries.
Proc. Indian
Acad. Sci. Math.
Sci. (2019), 129,
Article 46. 2.
Goy T., Shattuck
M. Fibonacci and
Lucas identities
using Toeplitz-
Hessenberg
matrices. Appl.
Appl. Math.
(2019), 14 (2),
699–715. 3. Goy
T. Pell numbers
identities from
Toeplitz-
Hessenberg
determinants and
permanents. Novi
Sad J. Math.
(2019), 49(2),
87–94. 4. Goy
T., Zatorsky R.
On Oresme numbers
and their
connection with
Fibonacci and
Pell numbers.
Fibonacci Quart.
(2019), 57(3),
238–245. 5. Гой
Т.П., Заторський
Р.А., Ліщинський
І.І. Симетричні
многочлени і
функції трикутних
матриць.
Прикарпатський
вісник НТШ. Серія
«Число» (2019),
1(53), 29-37. 6.
Goy T., Shattuck
M. Determinants
of Toeplitz-
Hessenberg
matrices with
generalized
Fibonacci
entries. Notes
Number Theory
Discrete Math.
(2019), 25(4),
83–95. 7. Goy T.,
Shattuck M. Some
Toeplitz-
Hessenberg
determinant
identities for
the tetranacci
numbers. J.
Integer Seq.
(2020), 23,
Article 20.6.8.
8. Goy T.
Combinatorial
properties of
Boubaker
polynomials.
Math. Probl. Eng.
(2020), 2020,

Article ID
1528639. 9. Goy
T., Shattuck M.
Determinant
identities for
Toeplitz-
Hessenberg
matrices with
tribonacci number
entries. Trans.
Comb. (2020),
9(2), 89–109.
10. Goy T.,
Shattuck M.
Fibonacci-Lucas
identities and
the generalized
Trudi formula.
Notes Number
Theory Discrete
Math. (2020),
26(3), 203–217.
11. Frontczak R.,
Goy T.
Combinatorial
sums associated
with balancing
and Lucas-
balancing
polynomials. Ann.
Math. Inform.
(2020), 52, 97–
105. 12.
Frontczak R., Goy
T. Mersenne-
Horadam
identities using
generating
functions,
Carpathian Math.
Publ. (2020), 12
(1), 34–45. 13.
Goy T., Sharyn S.
A note on Pell-
Padovan numbers
and their
connection with
Fibonacci
numbers.
Carpathian Math.
Publ. (2020),
12(2), 280–288.
14. Goy T.,
Zatorsky R.
Hessenberg
matrices:
properties and
some
applications. Hot
Topics in Linear
Algebra, edited
by I. Kyrchei.
New York: Nova
Science
Publishers, 2020,
163–204. 15.
Frontczak R., Goy
T. More
Fibonacci-
Bernoulli
relations with
and without
balancing
polynomials.
Math. Commun.
(2021), 26(2),
215–226. 16.
Adegoke K.,
Frontczak R., Goy
T. Partial sum of
the products of

the Horadam numbers with subscripts in arithmetic progression. Notes Number Theory Discrete Math. (2021), 27 (2), 54–63. 17.

Goy T., Shattuck M. Jacobsthal identities from the generalized Trudi formula. Appl. Appl. Math. (2021), 16(1), 191–213. 18.

Frontczak R., Goy T. General infinite series evaluations involving Fibonacci numbers and the Riemann zeta function. Mat. Stud. (2021), 53(2), 115–123. 19.

Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Special formulas involving polygonal numbers and Horadam numbers. Carpathian Math. Publ. (2021), 13(1), 207–216. 20.

Frontczak R., Goy T. Lucas-Euler relations using balancing and Lucas-balancing polynomials. Kyungpook Math. J. (2021), 61(2), 473–486. 21.

Frontczak R., Goy T. Chebyshev-Fibonacci polynomial relations using generating functions, Integers 21 (2021), A#100. 22.

Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Binomial tribonacci sums. Discrete Math. Lett. (2022), 8, 30–37. 23.

Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Some special sums with squared Horadam numbers and generalized tribonacci numbers. Palestine J. Math. (2022), 11(1), 66–73. 24.

Frontczak R., Goy T., Shattuck M. Identities relating six members of the

Fibonacci family of sequences. Carpathian Math. Publ. (2022), 14(1), 6–19. 25. Frontczak R., Goy T., Shattuck M. Fibonacci–Lucas–Pell–Jacobsthal relations. Ann. Math. Inform. (2022), 55, 28–48. 26. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. On a family of infinite series with reciprocal Catalan numbers. Axioms (2022), 11(4), 165. 27. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Recurrence relations for the squares the Horadam numbers and some associated consequences. Tatra Mt. Math. Publ. (2022), 82(2), 17–28. 28. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Fibonacci–Catalan series. Integers (2022), 22, #110. 29. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Additional Fibonacci–Bernoulli relations. Res. Math. (2022), 30(2), 3–17. 30. Goy T., Shattuck M. Determinants of some Hessenberg–Toeplitz matrices with Motzkin number entries. J. Integer Seq. (2023), 26, Article 23.3.4. 31. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Reciprocal series involving Horadam numbers. Ukr. Mat. Zh. (2023), 75 (3), 295–304. 32. Goy T., Shattuck M. Hessenberg–Toeplitz matrix determinants with Schroeder and Fine number entries. Carpathian Math. Publ. (2023), 15(2), 420–436. 33. Adegoke K., Frontczak R., Goy T. Binomial Fibonacci sums from Chebyshev polynomials. J.

Integer Seq.
(2023), 26,
Article 23.9.6.;
3) наявність
виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним
обсягом не менше
5 авторських
аркушів), в тому
числі видані у
співавторстві
(обсягом не менше
1,5 авторського
аркуша на кожного
співавтора): 1.
Гой Т.П., Махней
О.В.
Диференціальні
рівняння:
навчальний
посібник. Вид. 3-
тє, випр. Івано-
Франківськ :
Прикарпат. нац.
ун-т ім. В.
Стефаника, 2021.
– 266 с. 2. Гой
Т.П., Махней О.В.
Диференціальні та
інтегральні
рівняння:
навчальний
посібник. Вид. 3-
тє, випр. Івано-
Франківськ :
Прикарпат. нац.
ун-т ім. В.
Стефаника, 2021.
– 248 с. 3. Гой
Т.П., Махней О.В.
Диференціальні
рівняння:
навчальний
посібник. Вид. 3-
тє, випр. Івано-
Франківськ :
Прикарпат. нац.
ун-т ім. В.
Стефаника, 2021.
– 357 с.; 4)
наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібн
иків для
самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних
курсів на
освітніх
платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумі
в/методичних
вказівок/рекоменд
ацій/ робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною

кількістю три найменування: 1. Електронний курс "Диференціальні рівняння" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на платформах: test.d-learn.pnu.edu.ua, Google for Education. 2. Електронний курс "Методологія та організація наукових досліджень" для студентів спеціальності "Прикладна математика" на 2023-2024 н.р. на платформі Google for Education. 3. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів спеціальності «Прикладна математика» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» / Укладачі: Гой Т.П., Мазуренко В.В. – Івано-Франківськ: 2020. – 47 с. 4. Практикум з диференціальних рівнянь. Ч. 2. Диференціальні рівняння вищих порядків, системи диференціальних рівнянь : навчальний посібник / Т. П. Гой, О. В. Махней, М. П. Негрич, М. М. Симолюк. – Івано-Франківськ : Голіней, 2019. – 176 с.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Член редколегій журналів «Carpathian Mathematical Publications» (Scopus, Web of Science, <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/cmp/editorial-team>), «Notes on Number Theory and Discrete Mathematics» (Web of Science, <https://nntdm.net/editorial-board>), «JP Journal of Algebra, Number Theory and Applications» (Web of Science, https://www.pphmj.com/journals/jpana_editorial_board.htm), «European Journal of Mathematics and Statistics» (<https://ej-math.org/index.php/ejmath/about/editorialTeam>). 2. Рецензент у понад 35 фахових наукових виданнях, зокрема, «Applied Sciences», «Ars Combinatoria», «Axioms», «Carpathian Mathematical Publications», «Notes on Number Theory and Discrete Mathematics», «Integers», «Applied Mathematics E-Notes», «Mathematics», «Mathematical Problems in Engineering», «Turkish Journal of Mathematics», «Electronic Research Archive», «Symmetry», «Matematychni Studii» (vci – Scopus або Web of Science) <https://www.webofscience.com/wos/author/record/530842>; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі

галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заявленого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член Науково-методичної комісії з біології, природничих наук та математики вищої освіти сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України Наказ МОН від 06.04.2016, № 375.
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0375729-16#Text; 12>) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти

публікацій: 1.
Goy T. On new Fibonacci identities involving multinomial coefficients. – XIII Int. Conf. of the Georgian Mathematical Union (September 4–9, Batumi, Georgia), Batumi: Batumi Sh. Rustaveli State University, 2023. – P. 120. 2. K. Adegoke, R. Frontczak, T. Goy. On Fibonacci and Lucas binomial sums modulo 5. – XIX Int. Sci. M. Kravchuk Conf. (October 11-12, 2023), Kyiv, Ukraine. – Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Book of Abstracts. – 2023. – P. 58–61. 3. Гой Т.П. Про комбінаторні тотожності з узагальненими числами Леонардо. – Міжнар. наук. конф. «Сучасні проблеми механіки та математики – 2023» (23-25 трав. 2023 р.). – Львів : ІППММ НАН України, 2023. – С. 419–420. 4. Frontczak R., Goy T. Infinite series involving Fibonacci (Lucas) numbers and the Riemann zeta function. – XI Int. Skorobohatko Math. Conf.: Abstracts, October 26 – 30, 2020, Lviv, Ukraine. – Lviv: Pidstryhach Institute for Applied Problems of Mechanics and Mathematics. – 2020. – P. 34. 5. Frontczak R., Goy T. On Mersenne-Fibonacci relations. – Int. Scientific Conf. «Modern Problems of Differential Equations and Related Branches of Mathematics»: Book of Abstracts, V.2, 12-13 March, Fergana (Uzbekistan). – Fergana: Fergana State University,

2020. – P. 266–268. 6. Goy T. Jacobsthal number identities using the generalized Brioschi formula. – Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Математика в сучасному технічному університеті», Київ, 26–27 груд. 2019 р. – Вінниця : Вид. ФОП Кушнір Ю.В., 2020. – С. 13–17. 7. Goy T. On recurrent formulas for third-order Horadam numbers. – Int. Conf. “Actual Problems of Analysis, Differential Equations and Algebra” (EMJ-2019), dedicated to the 10th anniv. of the Eurasian Mathematical Journal: The Abstract Book (Nur-Sultan, Kazakhstan, October 16-19, 2019). – Nur-Sultan: L. N. Gumilyov Eurasian National University, 2019. – P. 172–173. 8. Goy T. On new families of the tetranacci identities. – “Modern problems of Mathematics and Mechanics”: Proc. of the Int. Conf. devote to the 60 anniv. of the Institute of Mathematics and Mechanics of Azerbaijan National Academy of Science (October 23–25, 2019, Baku, Azerbaijan). – Baku: Institute of Mathematics and Mechanics, 2019. – P. 212–213. 9. Goy T. On generalized Brioschi’s formula and its applications. – 5th Conf. of the Mathematical Society of the Republic of Moldova dedicated to the 55th ann. of the foundation of the V. Andrunachievici

Institute of
Mathematics and
Computer Science:
Proceedings IMCS-
55 (September 28
– October 1,
2019, Chisinau,
Moldova). –
Chisinau: V.
Andrunachievici
Institute of
Mathematics and
Computer Science,
2019. – P. 70–73.

10. Goy T. On
some
combinatorial
identities
involving the
Horadam numbers.
– Abstracts of
the XII Int.
Algebraic Conf.
in Ukraine,
dedicated to the
215th ann. of V.
Bunyakovsky, July
2–6, 2019,
Vinnytsia,
Ukraine. –
Vinnytsia: Vasyl'
Stus Donetsk
Natl. Univ.,
2019. – P. 37–
38.; 15)

керівництво
школярем, який
зайняв призове
місце III–IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів, II–III
етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів
Національного
центру “Мала
академія наук
України”; участь
у журі III–IV
етапу
Всеукраїнських
учнівських
олімпіад з
базових
навчальних
предметів чи II–
III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-
захистів науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів
Національного
центру “Мала
академія наук
України” (крім
третього
(освітньо-
наукового/освітньо-
творчого)
рівня): Член журі

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (математика),</p> <p>Накази департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА від 26.01.2023 № 32, від 19.01.2022 № 30, від 16.01.2020 № 28, від 17.01.2019 № 23.;</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Івано-Франківського осередку Наукового товариства ім. Шевченка, Посвідчення №3313 від 14.05.2019.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|---|---|---|--|--|
| <p><i>РН12. Розв'язувати окремі інженерні задачі та/або задачі, що виникають принаймні в одній предметній галузі: в соціології, економіці, екології та медицині</i></p> | ☒ | Імітаційне моделювання | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |
| | | Теорія керування | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Теорія прийняття рішень | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | | інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | |
| | | Комп'ютерне моделювання явищ і процесів | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Математичне моделювання | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, захист лабораторних робіт, екзамен |
| | | Методи оптимізації та дослідження операцій | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |
| PH13. Використовувати в практичній роботі спеціалізовані програмні продукти та програмні системи комп'ютерної математики | ☒ | Програмування на Python | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, тестування, екзамен |
| | | Програмування на C\C++ | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Web-технології | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, тестування, залік |
| | | Об'єктно-орієнтоване програмування | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Організація баз даних | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, контрольна |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|---|
| | | | літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | робота, екзамен |
| | | Курсовий проект (з програмування) | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; захист курсового проекту |
| | | Спеціалізовані мови програмування | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Курсова робота (з моделювання) | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; захист курсової роботи |
| | | Аналіз даних | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Системи комп'ютерної математики | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, тестування, екзамен |
| | | Імітаційне моделювання | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |
| | | Кваліфікаційна робота | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи |
| PH14. Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку | ☒ | Курсова робота (з моделювання) | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; захист курсової роботи |
| | | Виробнича практика | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усний захист звіту практики |
| | | Кваліфікаційна робота | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи | Поточний контроль виконання завдань; поточний контроль виконання |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | дистанційної форми навчання; консультації | кваліфікаційної роботи |
| | | Курсовий проєкт (з програмування) | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; захист курсового проєкту |
| <i>PH15. Уміти організувати власну діяльність та одержувати результат у рамках обмеженого часу</i> | ☒ | Атестація (захист кваліфікаційної роботи) | Консультації | Захист кваліфікаційної роботи |
| | | Виробнича практика | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усний захист звіту практики |
| | | Кваліфікаційна робота | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи |
| | | Курсова робота (з моделювання) | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; захист курсової роботи |
| | | Курсовий проєкт (з програмування) | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; захист курсового проєкту |
| <i>PH18. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом</i> | ☒ | Атестація (захист кваліфікаційної роботи) | Консультації | Захист кваліфікаційної роботи |
| | | Кваліфікаційна робота | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи |
| | | Курсова робота (з моделювання) | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; захист курсової роботи |
| | | Курсовий проєкт (з програмування) | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; захист курсового проєкту |
| | | Історія української культури | Лекції, семінарські заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, індивідуальна робота, контрольна робота, залік |
| | | Філософія | Лекції, семінарські заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми | Поточний контроль, тестування, залік |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | навчання | |
| | | Англійська мова за професійним спрямуванням | Практичні заняття, самостійна робота | Поточний контроль, контрольні роботи, залік |
| | | Українська мова за професійним спрямуванням | Лекції, практичні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою | Поточний контроль, контрольна робота, залік |
| | | Іноземна мова | Практичні заняття, самостійна робота | Поточний контроль, контрольні роботи, залік |
| | | Історія України | Лекції, семінарські заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, індивідуальна робота, тестування, залік |
| <i>PH17. Уміти здійснювати збір, опрацювання, аналіз, систематизацію науково-технічної інформації, уникаючи при цьому академічної недоброчесності</i> | ☒ | Кваліфікаційна робота | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи |
| | | Курсова робота (з моделювання) | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; захист курсової роботи |
| | | Курсовий проєкт (з програмування) | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; захист курсового проєкту |
| <i>PH11. Вміти застосовувати сучасні технології програмування та розроблення програмного забезпечення, програмної реалізації чисельних і символічних алгоритмів</i> | ☒ | Виробнича практика | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усний захист звіту практики |
| | | Практикум з моделювання і програмування | Лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, залік |
| | | Кваліфікаційна робота | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи |
| | | Спеціалізовані мови програмування | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Курсовий проєкт (з програмування) | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; захист курсового проєкту |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|--|
| | | Організація баз даних | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, контрольна робота, екзамен |
| | | Системи комп'ютерної математики | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, тестування, екзамен |
| | | Об'єктно-орієнтоване програмування | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Web-технології | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, тестування, залік |
| | | Програмування на C\C++ | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Програмування на Python | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, тестування, екзамен |
| <i>PH19. Збирати та інтерпретувати відповідні дані й аналізувати складності в межах своєї спеціалізації для донесення суджень, які відбивають відповідні соціальні та етичні проблеми</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Історія української культури | Лекції, семінарські заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, індивідуальна робота, контрольна робота, залік |
| | | Філософія | Лекції, семінарські заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, тестування, залік |
| | | Історія України | Лекції, семінарські заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, індивідуальна робота, тестування, залік |
| <i>PH20. Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Українська мова за професійним спрямуванням | Лекції, практичні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою | Поточний контроль, контрольна робота, залік |
| | | Іноземна мова | Практичні заняття, самостійна робота | Поточний контроль, контрольні роботи, |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|--|
| українською мовою та принаймні однією з офіційних мов ЄС | | | | залік |
| | | Англійська мова за професійним спрямуванням | Практичні заняття, самостійна робота | Поточний контроль, контрольні роботи, залік |
| | | Атестація (захист кваліфікаційної роботи) | Консультації | Захист кваліфікаційної роботи |
| PH16. Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді | <input checked="" type="checkbox"/> | Виробнича практика | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усний захист звіту практики |
| | | Практикум з моделювання і програмування | Лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, залік |
| | | Англійська мова за професійним спрямуванням | Практичні заняття, самостійна робота | Поточний контроль, контрольні роботи, залік |
| | | Українська мова за професійним спрямуванням | Лекції, практичні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою | Поточний контроль, контрольна робота, залік |
| PH10. Володіти методиками вибору раціональних методів та алгоритмів розв'язання математичних задач оптимізації, дослідження операцій, оптимального керування і прийняття рішень, аналізу даних | <input checked="" type="checkbox"/> | Теорія керування | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Теорія прийняття рішень | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |
| | | Аналіз даних | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Методи оптимізації та дослідження операцій | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |
| | | Алгоритми і структури даних | Лекції, лабораторні заняття; самостійна робота студента з | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, екзамен |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | |
| <i>РН07. Вміти проводити практичні дослідження та знаходити розв'язок некоректних задач</i> | ☒ | Кваліфікаційна робота | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи |
| | | Комп'ютерне моделювання явищ і процесів | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Рівняння математичної фізики | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |
| <i>РН08. Поєднувати методи математичного та комп'ютерного моделювання з неформальними процедурами експертного аналізу для пошуку оптимальних рішень</i> | ☒ | Теорія прийняття рішень | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |
| | | Комп'ютерне моделювання явищ і процесів | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Аналіз даних | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| <i>РН09. Будувати ефективні щодо точності обчислень, стійкості, швидкодії та витрат системних ресурсів алгоритми для чисельного дослідження математичних моделей та розв'язання практичних задач</i> | ☒ | Виробнича практика | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усний захист звіту практики |
| | | Практикум з моделювання і програмування | Лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, залік |
| | | Чисельні методи | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними | Поточний контроль, контрольна робота, захист лабораторних робіт, екзамен |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | технологіями та комп'ютерними засобами навчання, лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | |
| | | Об'єктно-орієнтоване програмування | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Алгоритми і структури даних | Лекції, лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, екзамен |
| | | Програмування на C\C++ | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Програмування на Python | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, тестування, екзамен |
| <i>РН06. Володіти основними методами розробки дискретних і неперервних математичних моделей об'єктів та процесів, аналітичного дослідження цих моделей на предмет існування та єдиності їх розв'язку</i> | ☒ | Методи оптимізації та досліджень операцій | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |
| | | Математичне моделювання | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, захист лабораторних робіт, екзамен |
| | | Рівняння математичної фізики | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | Диференціальні рівняння | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольні роботи, екзамен |
| <p><i>PH05. Уміти розробляти та використовувати на практиці алгоритми, пов'язані з апроксимацією функціональних залежностей, чисельним диференціюванням та інтегруванням, розв'язанням систем алгебраїчних, диференціальних та інтегральних рівнянь, розв'язанням крайових задач, пошуком оптимальних рішень</i></p> | ☒ | Виробнича практика | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усний захист звіту практики |
| | | Практикум з моделювання і програмування | Лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, залік |
| | | Теорія керування | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Теорія прийняття рішень | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |
| | | Комп'ютерне моделювання явищ і процесів | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Чисельні методи | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, захист лабораторних робіт, екзамен |
| | | Диференціальні рівняння | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною | Поточний контроль, контрольні роботи, екзамен |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | |
| PH04. Виконувати математичний опис, аналіз та синтез дискретних об'єктів та систем, використовуючи поняття й методи дискретної математики та теорії алгоритмів | ☒ | Алгоритми і структури даних | Лекції, лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, екзамен |
| | | Комп'ютерна дискретна математика | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольні роботи, захист лабораторних робіт, тестування, залік, екзамен |
| PH03. Формалізувати задачі, сформульовані мовою певної предметної галузі; формулювати їх математичну постановку та обирати раціональний метод вирішення; розв'язувати отримані задачі аналітичними та чисельними методами, оцінювати точність та достовірність отриманих результатів | ☒ | Чисельні методи | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, захист лабораторних робіт, екзамен |
| | | Рівняння математичної фізики | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |
| | | Математичне моделювання | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, захист лабораторних робіт, екзамен |
| | | Методи оптимізації та дослідження операцій | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |
| | | Комп'ютерне | Лекції, лабораторні | Поточний контроль, |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|---|
| | | модельовання явищ і процесів | заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Кваліфікаційна робота | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань; поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи |
| | | Теорія керування | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Імітаційне модельовання | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |
| | | Теорія прийняття рішень | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |
| | | Курсова робота (з модельовання) | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань, захист курсової роботи |
| PH02. Володіти основними положеннями та методами математичного, комплексного та функціонального аналізу, лінійної алгебри та теорії чисел, аналітичної геометрії, теорії диференціальних рівнянь, зокрема рівнянь з частинними похідними, теорії ймовірностей, математичної статистики та випадкових процесів, чисельними методами | ☒ | Чисельні методи | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, захист лабораторних робіт, екзамен |
| | | Рівняння математичної фізики | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |

| | | |
|--|---|--|
| Функціональний аналіз | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, контрольна робота, залік |
| Теорія ймовірностей і математична статистика | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, захист лабораторних робіт, екзамен |
| Комплексний аналіз | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, залік |
| Диференціальні рівняння | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольні роботи, екзамен |
| Математичний аналіз – II | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольні роботи, екзамен |
| Алгебра і геометрія | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольні роботи, тестування, залік, екзамен |
| Математичний | Лекції, практичні | Поточний контроль, |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | аналіз – I | заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | контрольні роботи, екзамен |
| <i>PH01. Демонструвати знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій прикладної математики і використовувати їх на практиці</i> | ☒ | Атестація (захист кваліфікаційної роботи) | Консультації | Захист кваліфікаційної роботи |
| | | Виробнича практика | Самостійна робота студента з навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації | Поточний контроль виконання завдань виробничої практики; усний захист звіту практики |
| | | Теорія керування | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Комп'ютерне моделювання явищ і процесів | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Аналіз даних | Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен |
| | | Методи оптимізації та дослідження операцій | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |
| | | Математичне моделювання | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, захист лабораторних робіт, екзамен |
| | | Чисельні методи | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами | Поточний контроль, контрольна робота, захист лабораторних робіт, екзамен |

| | | |
|--|---|--|
| | навчання, лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | |
| Рівняння математичної фізики | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, контрольна робота, екзамен |
| Функціональний аналіз | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання | Поточний контроль, контрольна робота, залік |
| Теорія ймовірностей і математична статистика | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, захист лабораторних робіт, екзамен |
| Комплексний аналіз | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольна робота, залік |
| Алгоритми і структури даних | Лекції, лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, захист лабораторних робіт, екзамен |
| Диференціальні рівняння | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольні роботи, екзамен |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Математичний аналіз – II | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольні роботи, екзамен |
| Комп'ютерна дискретна математика | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, лабораторні заняття; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольні роботи, захист лабораторних робіт, тестування, залік, екзамен |
| Алгебра і геометрія | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольні роботи, тестування, залік, екзамен |
| Математичний аналіз – I | Лекції, практичні заняття у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота студента з навчально-методичною літературою; елементи дистанційної форми навчання, консультації | Поточний контроль, контрольні роботи, екзамен |