



ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	25895 Біологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	091 Біологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25895
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Соколенко Світлана Вікторівна, Сопушинська Тетяна Миколаївна, Шейко Віталій Ілліч (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	07.02.2024 р. – 09.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/01/samoocinka_091_phd.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nmv.pnu.edu.ua/2024/02/01/rozklad-roboty-ekspertnoi-hrupy-z-akredytatsii-osvitno-naukovoi-prohramy-biolohtia-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-v-stefanyka-z-07-liutoho-po-09-liutoho-2024-roku/

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП “Біологія” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника має зрозумілі цілі, які повністю узгоджуються зі стратегією ЗВО. Зміст програми сформовано з урахуванням інтересів всіх груп стейкхолдерів. Програма та її зміст базується на врахуванні регіонального контексту, особливостей розвитку галузі, потреб ринку праці, що створює основу для конкурентоспроможності випускників та їх відповідність професійним вимогам. Освітня діяльність в ЗВО базується на засадах студентоцентризму та принципах академічної доброчесності. В ЗВО реалізована система стимулювання професійного розвитку НПП, яка складається з декількох рівнів. Спираючись на факти та докази, які були надані ЕГ під час акредитаційної експертизи, ЕГ дійшла висновку про те що освітньо-наукова програма та освітня діяльність за ОП відповідають критеріям щодо акредитації освітніх програм з незначними недоліками за окремими підкритеріями та наявністю практик.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами ОП є активне впровадження в освітній процес поглибленого вивчення професійно-орієнтованої англійської мови, як інструмента у роботі науковця. Під час педагогічної практики аспіранти очолюють невеликі студентські групи для роботи над певною науковою проблемою (формування організаційних та лідерських навичок) та поглиблюють експериментальні навички (робота з біологічними зразками, сучасним лабораторним обладнанням). Прослідковується наявність чіткої індивідуальної траєкторії наукового дослідження. Всі аспіранти працевлаштовані за рахунок виконання грантових програм та, частково, як викладачі кафедри. Аспіранти беруть активну участь в поданні та виконанні заявок на наукові проекти, що фінансуються національними та закордонними фундаціями.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкими сторонами ОП можна вважати наступні: 1) відсутнє залучення на навчання в аспірантуру на комерційній основі. Гаранту та відповідним структурним підрозділам ЗВО 1) рекомендуємо розробити заходи, щодо залучення на навчання в аспірантуру на комерційній основі до червня 2024 року; 2) відсутність академічної мобільності здобувачів. Експертна група рекомендує гаранту та відповідним структурним підрозділам Університету протягом 2024 року провести зі здобувачами інформаційні заходи, щодо можливостей та участі у програмах академічної мобільності.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП має чітко сформульовані цілі та задачі, які повністю корелюють з місією та стратегією розвитку Університету, реалізація ОП відповідає стратегії інтернаціоналізації Університету. Докази: «Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр.» (<https://tinyurl.com/575z9k3d>). Реалізація ОП повністю відповідає “ПОЛОЖЕННЮ про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника” (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf). Підготовка висококваліфікованих кадрів задовольняє потреби регіону та сприяє позитивному іміджу університету. Докази отримані у ході інтерв'ювання фокус-груп (відеозаписи зустрічей 1, 2, 3, 9).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі та ПРН ОНП сформульовані з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Доказами є рецензії та відгуки на ОНП від д.б.н., професора завідувача кафедри фізіології людини та тварин Львівського національного університету імені Івана Франка Володимира Манько, д.б.н., професора завідувача кафедри біохімії та фізіології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Галини Ушакової, к.б.н., доцента кафедри біохімії та біотехнології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Дмитра Господарьова, директора фірми ХЕМА ОУ Юрія Лебедіна (Фінляндська республіка), директора ТОВ "ВСМ" Україна" Бабака С. В. Зауваження та рекомендації від стейкхолдерів віддзеркалені в протоколах кафедри та протоколах засідань стейкхолдерів (<https://kbb.pnu.edu.ua/protokoly-zustrichej/>). На сайті кафедри є матеріали, які містять інформацію про опитування всіх стейкхолдерів (<https://kbb.pnu.edu.ua/stejjkholdery-or-doktor-filosofii/>). Доказом є відеозапис зустрічі зі стейкхолдерами (відеозапис зустріч 3). ЕГ рекомендує більш активно залучати представників бізнесу до формалізованих процедур опитування.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та ПРН ОНП повністю віддзеркалюють тенденції розвитку сучасної науки, так, формування тематики дисертаційних досліджень обов'язково базується на практичному та теоретичному значенні отриманих результатів дослідження, їх актуальності та науковій новизні. Під час формулювання цілей та ПРН враховувалися нормативні документи МОН України, університетські рекомендації та досвід інших освітніх програм доктора філософії в університеті (Фізика та астрономія, Хімія), іноземні програми, зокрема Варшавського, Жешувського та Ягеллонського університетів (Республіка Польща). Так, ОК для розвитку педагогічних умінь та наукового мислення були у всіх аналізованих програмах, такий ОК і був доданий в аналізовану ОНП. Також, з програм Варшавського та Жешувського університетів запозичено курси про набуття грантів та грантові апікації (в ОНП – «Управління науково-дослідницькими проектами»). Обов'язково враховується потреба підготовки фахівця для регіонального ринку праці та перспективи в їх потребі щонайменше на найближчі роки. Галузевий контекст при розробці ОНП враховано при орієнтації випускників на наукову діяльність у галузі біології у наукових закладах та ЗВО України, в закордонних наукових інституціях – як наукових лідерів проектів, членів інтернаціональних наукових команд (ПРО1, ПРО2, ПРО3 та ПРО4). Окремі випускники можуть обирати траєкторію розвитку, що пов'язана з бізнесовими компаніями та проектами, де потрібні біологічні знання та дослідницькі навички (ПРО6, ПР12). Всі аспіранти поєднують навчання на ОНП з працевлаштуванням за фахом (наукові співробітники лабораторій кафедри біохімії та біотехнології та як співвиконавці наукових проектів).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Державний стандарт підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія відсутній. ПРН орієнтовані на дескриптори 8 рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Висока орієнтованість ОНП на регіональний науковий контекст та ринок праці, наявність траєкторії розвитку, що пов'язана з бізнесовими компаніями та проектами, працевлаштуваність всіх аспірантів за фахом (науковий співробітник або викладач), наявність активної грантової діяльності, поглиблене вивчення професійно-орієнтованої англійської мови.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

У ході аналізу не виявлено слабких сторін у ОНП в розрізі критерію 1

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітньо-наукова програма загалом відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 1, а саме: 1.1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти, 1.2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, 1.3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, 1.4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. З урахуванням сильних сторін освітня діяльність за ОНП може бути оцінена на рівні В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС. Згідно з законодавчими актами освітня складова при підготовці докторів філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС. На даній ОНП освітня складова реалізується на першому та другому році навчання. Цикл загальної підготовки має обсяг 21 кредит, цикл професійно-наукової підготовки – 18 кредитів. Обов'язкові освітні компоненти складають 42 кредити і вибіркові – 18 кредитів. Обсяг педагогічної практики становить 3 кредити. Тижневе навантаження не перевищує 14 годин. Обсяг самостійної роботи здобувача освіти становить 2/3 від загального навантаження.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП має чітку та логічну структуру. ОК утворюють логічну систему, що віддзеркалено у структурно-логічній схемі ОНП. ОНП включає наступні ОК: “Управління науково-дослідницькими проектами”, “Математичні методи у біології”, “English research writing”, “Методологія та технологія біологічних досліджень”. Досягнення ПРН та цілей за ОНП реалізується за рахунок наукових проектів (які виконуються на кафедрі в рамках ОНП) (<https://kbb.pnu.edu.ua/prykladni-hrantovi-proiektu-daad-prepod/>) та лабораторій (<https://kbb.pnu.edu.ua/staff/laboratory/>,) і наукової школи професора Луцка Володимира (<https://kbb.pnu.edu.ua/research/research-projects-overview/>). Стейкхолдери зазначили, що ОНП повністю дозволяє досягти ПРН та цілей ОНП при підготовці фахівців, яких вони готові працевлаштувати в своїх підрозділах (відеозапис зустріч 3).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності 091 Біологія, що віддзеркалено в змісті ОК “Управління науково-дослідницькими проектами”, “Математичні методи у біології”, “English research writing”, “Методологія та технологія біологічних досліджень”. Вибіркові ОК та їх зміст в ОНП повністю відповідають предметній області 091 “Біологія”.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування ІОТ на ОНП реалізується згідно положенню “Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір ОК”, наказ ректора про введення в дію № 309 від 19.05.2023 р. (<https://tinyurl.com/mr5ud4cw>); початком ІОТ на ОНП є вибір наукового напрямку дослідження. ІОТ на ОНП також включає в себе зарахування

результатів навчання за академічною мобільністю (Положенням про академічну мобільність ..., наказ ректора про введення в дію № 173 від 12.03.2022 р. (<https://tinyurl.com/y9jwcsmu>); - зарахування результатів неформальної освіти (Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти (<https://tinyurl.com/wupbvmy8>)). - участь здобувачів у наукових конференціях, семінарах та участь у виконанні наукових проєктів (<http://tinyurl.com/5c4nxjdm>). Додатково здобувачі мають можливість навчання, стажування в межах діючих програм (<https://cutt.ly/qRsuUrU>). Інформація про шляхи реалізації аспірантами ІОТ висвітлено на сайті кафедри в розділі «Індивідуальна освітня траєкторія» (<http://tinyurl.com/muev8v2k>). Аспірант певного року вступу може ознайомитися із переліком вибіркових дисциплін та їхнім детальним змістом (що включає мету, цілі, програмні компетентності тощо) на основі силабусів, які розміщено на офіційній веб-сторінці кафедри біохімії та біотехнології (<http://tinyurl.com/mtdsn2n4>), а також інших кафедр, предмети яких потенційно можуть бути дотичні до дисертаційного дослідження аспіранта. Аспіранти констатували, що самостійно обирають тематику наукового дослідження та вибіркові ОК на початку навчання в аспірантурі. Інформація отримана в ході аналізу відомостей про самооцінювання та проведення зустрічей (відеозапис зустрічі 5).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Здобуття практичних навичок відбувається при виконанні практичних (семінарських) занять, розв'язанні науково-практичних завдань (виконання грантових проєктів), реалізації експериментальної складової дисертаційного дослідження. Аспіранти мають повний доступ до інструментарію та обладнання кафедри. Основна практична діяльність здійснюється проведенням експериментальних досліджень на сучасному обладнанні у наукових лабораторіях кафедр, засвоєнням ОК6 - ОК8 та циклу вибіркових дисциплін. Інформація про публікативну діяльність, участь у конференціях, залучення аспірантів до виконання науково-дослідних тем/проєктів висвітлено на офіційній сторінці кафедри біохімії та біотехнології «Навчання через дослідження» (<https://tinyurl.com/59ubzb6n>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти у напрямку розвитку їх викладацької майстерності здійснюється відповідно до ОК9. Аспіранти залучаються до проведення лекційних, практичних та лабораторних занять під керівництвом, як правило своїх наукових керівників. Проходження асистентської практики регламентується «Положенням про введення в дію програми педагогічної практики здобувачів наукового ступеня доктора філософії» (<https://tinyurl.com/msary8v4>). Відповідно до опитування всі респонденти високо оцінили рівень задоволеності практичною підготовкою під час навчання в аспірантурі (<http://surl.li/oelq>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Наукова робота аспірантів передбачає значну частку самостійної роботи, яка супроводжується міжособистісним спілкуванням, що розвиває здатність працювати в команді, стимулює прояв лідерських здібностей, критичне мислення та креативні шляхи наукового пошуку. Цьому сприяють колективні завдання, методи, які реалізуються під час викладання освітніх компонентів, а також колективна робота над виконанням грантових проєктів. Максимальний прояв «м'яких» комунікативних навичок під час проходження здобувачами педагогічної практики, де вони мають живе спілкування зі здобувачами освіти (керуючи невеликими проблемними групами для вирішення наукової задачі), викладаючи дисципліни для здобувачів ОП бакалаврського і магістерського рівнів. Найбільший внесок у розвиток soft skills вносять «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика» (ОК4), «Організація наукової діяльності» (ОК2), «Управління науково-дослідницькими проєктами» (ОК5), «Іноземна мова» (ОК1) та цикл вибіркових дисциплін, в тому числі ті, що запропоновані іноземною мовою, «Педагогічна практика». Формування соціальних навичок досягається шляхом написання наукових статей та грантових заявок. Слід звернути увагу, що за поточний рік аспіранти кафедри біохімії та біотехнології були залучені у написання та реалізацію грантової заявки від «теплого міста» (<http://tinyurl.com/3h4rkfnx>) та організацію міжнародної конференції (<http://surl.li/oelcn>).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальне навантаження здобувачів вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС (включно із самостійною роботою). Цикл загальної підготовки має обсяг 21 кредит, цикл професійної підготовки – 18 кредитів. Обов'язкові освітні компоненти складають 42 кредити і вибіркові – 18 кредитів. Обсяг педагогічної практики становить 3 кредити. Тижневе навантаження не перевищує 14 годин. Обсяг самостійної роботи здобувача освіти становить 2/3 від

загального навантаження. Обсяг освітньо-наукової програми і окремих освітніх компонентів встановлено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ імені Василя Стефаника (<https://tinyurl.com/ma3py28s>).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках даної ОНП не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильною стороною є практична спрямованість ОНП, як за змістом освітніх компонентів, так і за практичним використанням отриманих програмних результатів навчання в науково-дослідній діяльності (виконання грантових програм та проектів) аспірантів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

У ході аналізу не виявлено слабких сторін у ОНП в розрізі критерію 2

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП загалом відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 2: 2.1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності), 2.2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН, 2.3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, 2.4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством, 2.5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які необхідні для подальшої професійної діяльності, 2.6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, 2.7. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) - стандарт відсутній, 2.8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПРН 2.9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти - навчання за дуальною формою не здійснюється. З урахуванням сильних сторін освітньої діяльності за ОНП в контексті критерію 2 може бути оцінена на рівні В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2023 році оприлюднено на офіційному сайті у гілці «Приймальна комісія – Правила прийому» (<https://admission.pnu.edu.ua/pravylya-pryjomu-universytetu-2021-roku/>). У вільному доступі є посилання на Додаток 8. Правила прийому на ступінь доктора філософії до Прикарпатського національного університету імені Василя

Стефаніка у 2023 році: https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2023/08/dodatok-8-_pp-phd_-2023_final.pdf У гілці: «Приймальна комісія – Інформація для вступників» (<https://admission.pnu.edu.ua/or-doktora-filosofii-phd-doktora-nauk-2021/>) в доступній формі вказано: перелік документів для вступу; терміни подачі заяв, проведення вступних випробувань та зарахування; перелік конкурсних предметів; обсяги прийому вступників; вартість навчання; державне замовлення; програмові вимоги до вступних випробувань. Серед анонсованих Тестових завдань для самопідготовки наявні лише тести з іноземної мови й відсутні для фахового іспиту (<https://dist-vstup.pnu.edu.ua/1116>). Програми вступного іспиту зі спеціальності https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2023/05/091_sum.pdf та програма додаткового вступного випробування (за умови вступу з іншої спеціальності) https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2023/05/091_nesum.pdf мають непрацюючі електронні посилання в переліку літературних джерел. Наприклад, http://biochemistry.ru/biohimija_severina/B5873Content.html, <http://mirknig.com>, <http://meduniver.com/Medical/Physiology/12.html>, посилання <http://kbb.pnu.edu.ua/> - сторінка кафедри, де нема відкритої електронної бібліотеки. Правила вступу не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому враховують особливості аналізованої освітньої програми. Зокрема, у програмі вступного випробування чітко прослідковується ухил в біохімічний, молекулярно-генетичний, цитологічний та біофізичний напрями (https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2023/05/091_sum.pdf). Гарант ОП підтвердив, що переважна частина здобувачів цілеспрямовано починають долучатися до наукових досліджень з рівня бакалаврату чи магістра. Під час зустрічі здобувачі ОП підтвердили, що вступні іспити не були надмірно важкими, оскільки більшість готувались до вступу вже кілька років. Проте, це не впливає на можливість випускників інших спеціальностей опанувати дану Програму. Для них передбачено додатковий іспит (https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2023/05/091_nesum.pdf), який є допуском до конкурсного відбору (оцінка менше 100 балів – «недостатньо»). При отриманні результату вище 100 балів ваговий коефіцієнт іспиту є нульовим (Додаток 8. П. VII). При розрахунку конкурсного балу, найвищий ваговий коефіцієнт має фаховий іспит – 0,7 (Додаток 8. П. VII). Окреслено право на першочергове зарахування осіб з публікаціями за даною спеціальністю та із вищими середніми балами з фахових предметів у додатку до документу про освіту (Додаток 8. П. IX). Окрім того, правила передбачають перезарахування з виставленням максимального балу при рівні B2 результатів міжнародних іспитів (дійсний сертифікат тестів Test of English as a Foreign Language (TOEFL), або International English Language Testing System (IELTS), або сертифікат Cambridge English Language Assessment (CELA)). При спілкуванні гарант програми підтвердив високі вимоги до знання англійської мови у вступників, оскільки надалі вони орієнтовані на опублікування результатів досліджень у міжнародних рейтингових виданнях, подання на грантові програми, що фінансуються країнами ЄС (<https://kbb.pnu.edu.ua/prykladni-hrantovi-proiekti-daad-prepod/>). Окремі дисципліни програми 2 курсу також викладаються англійською мовою (<https://kbb.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/28/2023/11/sylabus-molecular-mechanisms-of-stress-response.pdf>,

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В університеті затверджене «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка (<http://surl.li/ebclc>), «Положення про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/akademichna-riznutsia.pdf>). Повний доступ до документів, що регламентують навчальний процес оприлюднено в гілці Навчально-методичного відділу (<http://surl.li/ukqd>) та, частково, в гілці «Кафедра біохімії та біотехнології – Нормативні документи» (<https://kbb.pnu.edu.ua/normativni-dokumenty-2/>). У «Положенні про академічну мобільність...» окреслено цілі та завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності, визнання та перезарахування результатів навчання здобувача освіти університету у партнерському закладі. Також регламентується порядок звітування та оформлення документів, фінансове забезпечення організації академічної мобільності. Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) (П.4 «Положення про академічну мобільність...»). Випадки зарахування результатів навчання в інших закладах та за результатами академічної мобільності за даною ОНП відсутні.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, унормовані «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna->

osvita.pdf). Perezарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін проводять за рішенням декана факультету на підставі висновку експертної комісії кафедри (П.5 «Положення...»). За певних умов можливе одноосібне рішення декана (П.5.3 «Положення...»). Пошукачі освітньої програми можуть використати сертифікат про проходження курсу (Udemy, Prometheus, Coursera, DAAD), зміст якого частково або повністю відповідає змісту дисципліни, як заміну або доповнення підсумкового контролю (<https://kbb.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/28/2023/11/english-research-writing.pdf>, https://kbb.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/28/2023/10/ok6_-matematychni-metody-u-biolohii.pdf та ін.). Пропозиції з можливостями стажування тощо представлені на сайті кафедри у гілці «Наукова робота» (<https://kbb.pnu.edu.ua/opportunities-and-grants/>). Під час зустрічей із гарантом програми та із пошукачами експертній групі підтвердили, що результати неформального навчання Perezараховують у вибіркових дисциплінах (<https://kbb.pnu.edu.ua/neformalna-osvita-aspirantiv-sertyfikaty/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильних сторін (унікальних практик) за Критерієм 3 ОНП не має. Позитивними практиками є спрямування програми вступних іспитів на відбір висококваліфікованих здобувачів, що мають глибокі знання молекулярного та клітинного рівнів живого. Надалі це узгоджується із темами наукового пошуку.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Програми вступних іспитів містять непрацюючі електронні посилання в переліку літературних джерел, що утруднює пошук літератури вступникам, особливо з інших ЗВО чи з інших спеціальностей. Серед анонсованих Тестових завдань для самопідготовки наявні лише тести з іноземної мови й відсутні тести для фахового іспиту, що може створити нерівні умови здобувачам з інших ЗВО. Рекомендації: відповідальним за формування програми вступу на 2024 рік до її затвердження прибрати непрацюючі лінки в пункті «Література». Підібрати літературні джерела, наявні у загальному доступі онлайн та запропонувати відповідні посилання. До наступної вступної кампанії висвітлити анонсовані Тестові завдання для самопідготовки до фахового іспиту.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП та освітня діяльність за ОП відповідають вимогам підкритеріїв 3.2 (правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості ОНП), 3.3 (визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності. Вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП), 3.4 (визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП) повністю. Вимоги підкритерію 3.1 виконані значною мірою: правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти. Несуттєві недоліки: - Програми вступних іспитів містять непрацюючі електронні посилання в переліку літературних джерел. - Серед анонсованих Тестових завдань для самопідготовки відсутні тести для фахового іспиту. Обидва недоліки не є перешкодою для якісної підготовки до вступу, проте, ускладнюють цей процес. Таким чином, за Критерієм 3 відсутні сильні сторони і наявні несуттєві недоліки, що дає підстави оцінити ОНП рівнем В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

При вивченні поданих документів та під час зустрічей з фокус-групами ЕГ дійшла висновку, що форми та методи навчання, викладені в додатку до Відомостей самооцінювання у таб. 3, сприяють досягненню заявлених в аналізованій ОНП цілей та програмних результатів навчання та відповідають вимогам компетентнісного й студентоцентрованого підходів та принципам академічної свободи, що вказано у «Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському

національному університеті імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/lkiww>), «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/mzbkp>) та «Путівнику для аспірантів» (<https://kbb.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/28/2023/06/putivnyk-dlia-aspirantiv.pdf>). Основні форми та методи навчання для аналізованої ОНП, це лекції, семінари, дискусії, індивідуальні проєкти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах та їх аналіз, підготовка анотацій іноземною мовою та ін.) Зустрічі із гарантом ОП та здобувачами підтвердили, що дані методи у повному обсязі забезпечують опанування теоретичних та практичних складових навчання. Аналіз силабусів дисциплін показав, що навчання відбувається у тісному зв'язку із практичною складовою індивідуального наукового пошуку здобувачів. Формування власної освітньої траєкторії здобувачів відбувається за рахунок обрання вибіркового ОК та тематики наукових досліджень, зарахування результатів неформального навчання, участі у академічній мобільності (<https://kbb.pnu.edu.ua/individualna-osvitnia-traektorii/>). Підтримується зворотній зв'язок через анкетування здобувачів (опитування щодо ОНП: <https://kbb.pnu.edu.ua/ankety-dlia-opytuvan-tretho-doktor-filosofii-rivnia-vo/>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Сторінка випускової кафедри містить силабуси обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін, де висвітлено мету та цілі, програмні компетентності та результати навчання, зміст та систему оцінювання (<https://kbb.pnu.edu.ua/dlia-studentiv-2022-roku-vstupu-or-doktor-filosofii/>). Також, на сторінці висвітлено освітньо-наукову програму та навчальний план здобувачів ОП (<https://kbb.pnu.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama/>, <https://kbb.pnu.edu.ua/navchalnyj-plan/>). Оприлюднено інформацію щодо тематики наукової роботи кожного аспіранта (<https://kbb.pnu.edu.ua/temy-dysertatsij/>). Здобувачі ОП підтверджують ознайомлення із цілями та програмними результатами навчання. У силабусах дисциплін означено частину самостійної роботи в межах 50-65% від загальної кількості годин. Проте, відсутні критерії оцінювання цього виду роботи.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У ході акредитаційної експертизи було встановлено, що викладання ОК відбувається з урахуванням наукових інтересів здобувачів, це реалізується через спрямування лекційних та практичних занять на теми, дотичні до наукових досліджень аспірантів; завдання для самостійної роботи також формуються з урахуванням тематики наукових досліджень здобувачів. Здобувачі залучені до виконання різних грантів, що дозволяє регулярно оновлювати зміст ОК (https://kbb.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/28/2024/02/3_gdr-graduate-students.pdf)

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту ОНП здійснюється відповідно до змін в законодавстві та нормативно-правових документах, згідно із пропозиціями стейкхолдерів та опитуванням здобувачів вищої освіти щодо змісту навчання. Періодично викладачі ОНП проходять підвищення кваліфікації: стажування, участь у міжнародних наукових конференціях тощо. Результати особистих наукових досліджень використані при розробці та викладанні дисциплін. Наприклад, оновлено зміст освітньої компоненти ОК 6. «Математичні методи у біології», на основі праці к.б.н., доц. Гусака В.В. (Гусак В.В., Господарьов Д.В., Луцак В.І. Статистика малих вибірок у біології та медицині з основами програмування в R / В.В. Гусак, Д.В. Господарьов, В.І. Луцак. Видавництво ПП Голіней О., м. Івано-Франківськ, 2023. 238 с.). Вибірковий курс ВК 14. «Laboratory skills in biochemistry» оновлено на основі навчально-методичної праці: Байляк М.М., Луцак В.І. Інструктивні вказівки до розрахунків показників під час лабораторних визначень. Івано-Франківськ: ПП Голіней О., 2022. 52 с. Завідувачка кафедри Байляк М.М. є керівником проєкту Національного фонду досліджень України «Інтермедіати фенілпропанового шляху як речовини для продовження тривалості і якості життя» (№ державної реєстрації 2020.02/0118). На основі наукових доробків в рамках проєкту оновлюється зміст освітньої компоненти «Anti-aging medicine»

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Підтверджено, що інтеграція у міжнародну наукову спільноту є пріоритетним напрямком діяльності науковців Університету. У всіх викладачів та пошукачів ОП створено наукові профілі у міжнародних наукових базах: Google Scholar, ORCID, LinkedIn, Research Gate тощо. Міжнародна академічна мобільність на ОНП регулюється «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ» (<https://tinyurl.com/28sb336c>) в контексті стратегії інтернаціоналізації діяльності Університету (<https://tinyurl.com/4epmmm4m>). В розмові з

гарантом ОП було підтверджено активне співробітництво кафедри біохімії та біотехнології з науковими установами та окремими дослідниками з Канади, США, Великобританії, Німеччини, Швеції, Фінляндії, Польщі та Бразилії (<https://tinyurl.com/43puu3zc>). Зокрема, за поточний рік двоє аспірантів взяли участь у Літній школі «Una Europa One Health Summer School 2023», що проходила на базі Католицького університету Левена (Бельгія) (<http://tinyurl.com/2jmkvxpw>), одна аспірантка взяла участь в реалізації першого етапу проекту в університеті Східної Англії (<http://tinyurl.com/bdz9g67c>), четверо аспірантів були задіяні у Міжнародній конференції «Дрозофіла в експериментальній генетиці та біології» (<http://tinyurl.com/bdz9g67c>), п'ять аспірантів у 2023 році пройшли онлайн-курси в рамках проекту профінансованого Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) (<http://tinyurl.com/2v8m95nm>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильні сторони: навчання та викладання на ОНП проводиться з дотриманням вираженого студентоцентричного підходу, викладачі та керівники поєднують наукову та викладацьку діяльність, що сприяє ефективному оновленню змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі (оновлення матеріалів ОК ґрунтується на власних наукових здобутках гаранта та групи забезпечення ОНП, що підтверджено наявними, виданими протягом 2020-2024 років, підручниками та журнальними публікаціями); поєднанню навчання та дослідження під час реалізації ОНП (Здобувачі залучені до виконання різних грантів, що дозволяє регулярно оновлювати зміст ОК (https://kbb.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/28/2024/02/3_gdr-graduate-students.pdf), а також інтернаціоналізації освітнього процесу сприяє активне співробітництво із закордонними установами (здобувачі та викладачі регулярно беруть участь у літніх школах, проектній діяльності на базі закордонних навчальних та наукових установ, є активними учасниками Міжнародних конференцій та слухачами онлайн-курсів DAAD).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони за критерієм не виявлені. Окремим недоліком є відсутність критеріїв оцінювання самостійної роботи, враховуючи значний обсяг такої форми навчання. Рекомендації: деталізувати критерії оцінки самостійної роботи в силабусах до наступного навчального семестру.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОНП у контексті Критерію 4 відповідає рівню В. Повна відповідність спостерігається за підкритеріями 4.1 (форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та програмних результатів навчання і відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи), 4.3 (заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП), 4.4 (НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень, зокрема власних, і сучасних практик у галузі), 4.5 (навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти). За підкритеріями 4.3 - 4.5 наявні сильні сторони. Незначні недоліки щодо підкритерію 4.2 (відсутність детально прописаних критеріїв оцінки самостійної роботи в силабусах не впливають на якість освітнього процесу і можуть бути швидко виправленими).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Реалізація контрольних заходів за ОНП, процедура їх проведення та порядок оскарження результатів навчання здобувачів регулюються згідно «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в університеті» (<https://tinyurl.com/mr35cb5x>). Для підготовки наукових кадрів, у тому числі на ступінь доктора філософії та доктора наук, діє «Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ПНУ імені Василя Стефаника» (<https://tinyurl.com/5n6c792x>). У ЗВО існують різні рівні контролю, в тому числі самоконтроль, кафедральний, факультетський та ректорський. Також двічі на рік

(у січні та серпні) проводиться атестація аспірантів на засіданні кафедри, в процесі якої аспіранти подають звіти про виконання своєї роботи, які оцінюються відповідно до індивідуальних планів, що було підтверджено у ході бесіди із гарантом. Відомо, що оцінювання рівня засвоєння даної освітньої програми здійснюється через поточний і підсумковий контроль. Підсумковий контроль включає в себе публічний захист дисертаційної роботи. Важливим є те, що контрольні заходи відіграють важливу роль у забезпеченні зворотного зв'язку та дозволяють вчасно коригувати навчальний процес відповідно до вимог і результатів ОНП. Також на початку навчання студентам надається можливість ознайомитися із змістом кожної навчальної дисципліни для забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Здобувачі ВО ознайомлюються з різними видами контролю та шкалою оцінювання, яка зазначена в силабусі відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в університеті» (<https://tinyurl.com/mr35cb5x>) та «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ПНУ ім. Василя Стефаника» (<https://tinyurl.com/3zbe6xs6>). На веб-сайті відділу аспірантури і докторантури (<https://vad.pnu.edu.ua/>, <https://vad.pnu.edu.ua/rozklad-zaniat/>) і на загальному університетському домені (<https://tinyurl.com/yqtlzkfw>) розміщено інформацію щодо розкладу навчального процесу. Для студентів доступний навчальний план (<https://kbb.pnu.edu.ua/navchalnyj-plan/>) та вся необхідна інформація про складові ОНП, які описані у силабусах (<https://tinyurl.com/yveas68x>). Аспірантам представляють на перших заняттях важливу інформацію про теми лабораторних і практичних робіт, модульні контрольні та критерії оцінювання. Студенти мають змогу ознайомитися з переліком контрольних питань, системою розподілу балів та шкалою оцінювання. Відомо, що у системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>) проводяться опитування стосовно якості предметів та чіткості оцінювання, для подальшого покращення навчальних дисциплін.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти відсутній для отримання ступеня доктора філософії. Проте, процедури атестації визначені у кількох ключових документах: Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук» (<https://tinyurl.com/yzu2pzlq>) та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://tinyurl.com/yryoj56f>). Відомо, що атестація аспірантів і докторантів проводиться двічі на рік, у січні та серпні та процес атестації включає в себе декілька етапів: 1. Аспірант представляє звіт про виконання свого індивідуального плану роботи науковому керівнику. 2. Затверджена атестація обговорюється на засіданні кафедри за участі гаранта даної ОНП. 3. Атестація виноситься на розгляд Вченої ради факультету природничих наук (<https://fnp.pnu.edu.ua/vchena-rada-fakultetu-pryrodnnychukh-na/>). Важливим моментом є те, що у період з 25 по 30 числа січня (серпня) студент має подати заповнений індивідуальний план роботи у відділ аспірантури і докторантури (<https://vad.pnu.edu.ua/>). Завершальним етапом атестації є захист дисертації, який має відбуватися не пізніше шести місяців після закінчення аспірантури (<http://surl.li/oywox>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://tinyurl.com/yrz75j3z>). Рекомендації щодо оцінювання успішності студентів визначаються відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів ВО» (<https://tinyurl.com/3zbe6xs6>). Також додатково, відомості про контрольні заходи доступні на сайтах ЗВО, факультету (<https://ill.ink/IqCsH>) та кафедри (<http://surl.li/qisqz>), що забезпечує доступність для учасників освітнього процесу. «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів...» (<https://tinyurl.com/yrz75j3z>, пункт 8.1 узгоджує критерії оцінювання навчальних досягнень студентів). Варто зазначити, що відповідно до наказу ректора «Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів...» (<https://tinyurl.com/ysvy48dc>), здійснюється тестовий підхід щодо оцінювання знань студентів. ЗВО встановив процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, враховуючи «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ПНУ» (<https://tinyurl.com/2dosplt6>), Кодекс честі університету (<https://tinyurl.com/29fop7fj>) та «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів ВО...» (<https://tinyurl.com/yvrus7jj>). Відомо, що процес повторного складання контрольних заходів у ЗВО визначений даними документами: «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в університеті» (<https://tinyurl.com/yrz75j3z>). Керівник відділу аспірантури і докторантури розробляє графік виправлення академічної заборгованості, базуючись на результатах семестрової перевірки знань аспірантів. У випадку виникнення суперечок або неоднозначних ситуацій, аспірант може бути запрошений апеляційною комісією до проходження тестової перевірки з використанням інформаційних технологій, щоб підтвердити свій рівень знань. Апеляційна комісія має право підтвердити або змінити підсумкову оцінку здобувача. Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОНП «Біологія» не було зафіксовано. Згідно з пунктом 4.11 «Положенням про підготовку здобувачів ВО...» (<https://tinyurl.com/5n6c792x>) визначається процес оскарження як самої процедури, так і результатів контрольних заходів. Аспірант може подати заяву керівнику даної кафедри для оскарження підсумкових оцінок, зазначивши причину незгоди. В такому випадку апеляція має бути представлена в письмовій формі наступного робочого дня після оголошення оцінок. Надалі

завідувач кафедри утворює апеляційну комісію, до складу якої входять троє викладачів (серед яких викладач, чій дії стали предметом оскарження). Розгляд апеляції проводиться за участю аспіранта, після розгляду апеляційної заяви, комісія може вирішити залишити оцінку без змін або підвищити її. Під час бесіди з фокус-групою було з'ясовано, що випадків оскарження результатів навчання чи конфліктних ситуацій за ОНП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ЗВО приділяється значна увага таким питанням, як процедури дотримання академічної доброчесності. Відомо, що принципи академічної доброчесності встановлені та керуються наступними нормативними документами: - Законом України «Про вищу освіту»; - Статутом ПНУ (<http://tinyurl.com/ypnkxgrc>), який містить основні положення та правила; - «Кодексом честі» ЗВО (<https://tinyurl.com/29for7fj>), який описує базові етичні норми та правила поведінки для НПП та здобувачів; - «Положенням про запобігання академічному плагіату» (<https://tinyurl.com/24vuwlj9>), яке є частиною системи контролю якості освітньої діяльності та забезпечення якості освіти; - «Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<https://tinyurl.com/2dosplt6>), в якому зазначено обов'язки та повноваження даної комісії. Також з метою запобігання академічній недоброчесності в ПНУ використовуються технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими. Цей метод був схвалений Вченою радою університету у протоколі від 31 травня 2022 року № 05 та введений в дію наказом ректора від 27 вересня 2022 року № 529 (<http://surl.li/qiawk>). ЗВО використовує системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, такі як Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>). Також учасники навчального процесу отримують доступ до вебінарів «SAIUP» (<https://academiq.org.ua/pro-proekt/proekt-v-universytetah/>) на тему академічної доброчесності. В ПНУ є гаряча лінія з ректором через електронну пошту (rector@pnu.edu.ua) та «Телефон довіри» (<https://pnu.edu.ua/test-2/>). В ПНУ існує форма зворотнього зв'язку (<http://tinyurl.com/226hv5ud>), де можна висловити зауваження/пропозиції та подати інформацію про порушення академічної доброчесності. Відомо, що ПНУ старається популяризувати принципи академічної доброчесності на досить різних етапах академічного життя – від моменту вступу та працевлаштування, під час написання наукових робіт та у процесі навчання по дисциплінах ОНП, зокрема в таких курсах, як «Організація наукової діяльності» і «Управління науково-дослідницькими проектами». Популяризація даних принципів відбувається за допомогою гарантів ОП, керівників дисертацій та НПП. В Університеті діє Школа академічної доброчесності для викладачів та студентів (<https://tinyurl.com/yotexdsl>) та участь здобувачів у проекті SAIUP, що пропагує академічну доброчесність в Україні. Прикладами таких заходів є семінари - «PRO доброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти» (<http://tinyurl.com/2s46uwyrc>), онлайн-семінар «Академічна доброчесність та її інструменти» (<https://tinyurl.com/yc289dsz>), вебінар-консультація з питань академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/hwcj9r2y>), лекція Омельчука С.А. «Академічна доброчесність у системі цінностей корпоративної культури ЗВО» (<http://tinyurl.com/4mxx3h6z>). Під час зустрічей із фокус-групами ЕГ було встановлено, що протягом реалізації ОНП випадків, пов'язаних із порушенням принципів академічної доброчесності не фіксувалось.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЕГ дійшла висновку, що сильною стороною даної ОНП за критерієм 5 є впровадження, дотримання і популяризація академічної доброчесності в ПНУ імені Василя Стефаника за допомогою гарантів ОП, керівників дисертацій, НПП шляхом проведення бесід, організації вебінарів та лекцій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін та очевидних недоліків за критерієм 5, які впливають на якість освітнього процесу, не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОНП Біологія в цілому відповідає вимогам критерію 5. У ПНУ імені Василя Стефаника визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності та її популяризації. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія відсутній, форми атестації регулюються документами університету. ЕГ констатує повну відповідність за всіма підкритеріями даного критерія. Пропонується рівень відповідності В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

В ході аналізу даних Таблиці 2 відомостей самооцінювання, сайту кафедри, профілів НПП у наукометричних базах ЕГ зробила висновок, що професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньо-наукової програми, забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Серед викладачів (<https://kbb.pnu.edu.ua/staff/general-information/>), які забезпечують викладання за даною ОНП (ОК7 та ОК8) є професори, доктори наук - Луцак В.І. та Байляк М.М. Також викладання дисциплін забезпечують: доц. Дойчик О.Я. (ф-т іноземних мов) (ОК1); проф. Гасюк І.М. (фізико-технічний ф-т) (ОК2); проф. Гоян І.М. (ф-т психології) (ОК3); проф. Будник О.Б. (педагогічний ф-т) (ОК4); проф. Никируй Л.І. (фізико-технічний ф-т) (ОК5) та доц. Гусак В.В. (природничий ф-т) (ОК6). Відомо, що двоє викладачів володіють сертифікатом В2 з іноземної мови - проф. Байляк Марія та проф. Будник Олена. Напрями та тематика науково-дослідної роботи НПП відповідають ОК, які вони викладають. Під час бесід із фокус-групами було з'ясовано, що викладачі публікують результати своїх досліджень, у тому числі у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та WoS та є авторами підручників, посібників та методичних рекомендацій для аспірантів, у тому числі і за відповідними ОК. Варто зазначити, що більша частина НПП мають профілі у Scopus та Web Of Science та високий h-індекс у Google Scholar. Луцак Володимир (<https://kbb.pnu.edu.ua/staff/teachers/vlushchak/>) є членом Наукової ради Національного фонду досліджень України (секція біології, медицини та аграрних наук), приймає участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, займається проведенням навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Байляк Марія (<https://kbb.pnu.edu.ua/staff/teachers/bayliak/>, <http://surl.li/qdxhe>) є учасником у професійних та/або громадських об'єднаннях, а саме Українське біохімічне товариство з 2015 року - дотепер. Також під її керівництвом школяр, зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів. ЕГ, проаналізувавши відомості Таблиці 2, профілі викладачів, які представлені на сайті ЗВО, з'ясувала, що НПП, залучені до викладання за даною ОНП мають відповідні науково-методичні публікації. Варто зазначити, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, що задіяні у реалізації ОНП Біологія, відповідає чинним Ліцензійним вимогам і дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

В ПНУ ім. Василя Стефаника процедура конкурсного добору НПП є прозорою і регулюється внутрішнім нормативним документом: "Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників" (<https://tinyurl.com/bddh9yb5>). Також є певні вимоги до НПП даної ОНП, які включають науковий ступінь, вчене звання, науковий рейтинг (h-індекс, цитування), наукові публікації відповідно до освітньої компоненти, а також участь у виконанні наукових проєктів, навчально-методичну діяльність та досвід роботи на виробництві. Відомо, що у ЗВО конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, законності, об'єктивності та неупередженого ставлення до усіх кандидатів. Викладання ОК регламентується згідно з "Положенням про кадрове забезпечення" (<https://tinyurl.com/22rsv2h6>). Важливим моментом є те, що усі викладачі, які пройшли конкурсний відбір та задіяні в реалізації освітнього процесу відповідають кваліфікаційним вимогам, визначених Ліцензійними умовами. Відомо, що НПП даної спеціальності є знаними в українській та міжнародній науковій спільноті науковцями у своїй сфері досліджень. Зокрема, на кафедрі біохімії та біотехнології (<https://kbb.pnu.edu.ua/staff/teachers/>) це проф. Луцак В.І – Заслужений діяч науки та техніки України, лауреат премій SCOPUS та Web of sciences (2016, 2018), h=46; проф. Байляк. М.М. – h=17; проф. Семчишин Г.М. – h=16; доц. Господарьов Д.В – h=13. Під час бесід із фокус-групами було з'ясовано, що в університеті процедура конкурсного добору є зрозумілою, прозорою та дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації даної ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час інтерв'ювання ЕГ було з'ясовано, що потенційні роботодавці є частково залученими до організації та реалізації освітнього процесу. ПНУ імені Василя Стефаника надає можливість залучення роботодавців до викладання чи роботи у складі експертних комісій шляхом погодинної оплати їх праці або за сумісництвом. Таким чином керівник фірми «Хема» Юрій Лебедін залучався як лектор, який ознайомлював аспірантів з можливостями біотехнології в Україні, та яким було надано рецензію на дану ОНП (<https://kbb.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/28/2023/10/xema.pdf>). Відомо, що залучення до організації та реалізації освітнього процесу в рамках ОНП, що акредитується, інших представників роботодавців відбувається на етапі обґрунтування

необхідності відкриття нової ОП, а саме під час аналізу ринку. Та на етапі підготовки освітньої програми для її детального аналізу, підготовки відгуків та рецензій, відбору необхідних освітніх компонент для підготовки фахівців відповідної спеціальності. Центром забезпечення якості освіти проводяться опитування роботодавців (<http://surl.li/qdqcj>) щодо рівня теоретичної і практичної підготовки здобувачів. Роботодавці відповіли, що на даній ОНП визначається цінність якісної освіти (та оцінили 5 із 5 балів, Рис.1.1) та, що методи оцінювання та критерії виставлення балів на ОНП є об'єктивними та справедливими (оцінка 5 із 5, Рис.1.6).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час зустрічей з гарантом ОНП, викладачами та роботодавцями було з'ясовано, що існує пряма взаємодія з професіоналами-практиками та експертами галузі в частині наукового виконання та консультування дисертаційної роботи. Важливим моментом є те, що аспіранти спілкуються із закордонними науковцями, беручи участь у стажуваннях (<http://tinyurl.com/bdz9r67c>), наукових школах (<http://tinyurl.com/2jmkvxpw>), практичних тренінгах (<http://tinyurl.com/jzfdhfu>), конференціях (<http://tinyurl.com/tm2dn4ms>), онлайн-курсах (<http://tinyurl.com/2v8m95nm>), що періодично висвітлюється у новинах (<https://kbb.pnu.edu.ua/>) на офіційній сторінці кафедри біохімії та біотехнології.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В університеті реалізується політика сприяння професійному розвитку викладачів, що регулюється «Положенням про стажування та підвищення кваліфікації ...» (<https://tinyurl.com/bd9ne32d>). В ПНУ імені Василя Стефаника розроблений «Путівник науковця» (<https://cutt.ly/MONfouk>), який визначає дорожню карту професійного розвитку НПП та допомагає скеровувати щодо основних понять та питань. У ході зустрічей із представниками менеджменту університету, гарантом ОНП, НПП експертна група встановила, що в ЗВО проводиться рейтингове оцінювання НПП (<https://tinyurl.com/5adh9scr>). Важливим є те, що ПНУ підтримує якісні наукові дослідження викладачів зменшенням навчального навантаження за наукові статті у журналах наукометричних баз Scopus та Web of Science (<http://surl.li/qdrcc>, <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>) відповідно до «Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників» (<https://tinyurl.com/sh3pa4bx>), що було підтверджено під час інтерв'ювання. Також під час бесіди із фокус-групою було з'ясовано, що в ЗВО діють курси англійської мови для викладачів. Варто зазначити, що науковці кафедри біохімії та біотехнології за можливості беруть участь у стажуваннях та академічній мобільності, що періодично висвітлюється на офіційній веб-сторінці кафедри в розділі «Події» (<https://kbb.pnu.edu.ua/>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Відомо, що ПНУ імені Василя Стефаника старається стимулювати та заохотити розвиток викладацької майстерності викладачів (<http://tinyurl.com/3h6skeex>). Під час інтерв'ювання із представниками адміністрації університету, НПП ЕГ встановила, що у ПНУ реалізується практика стимулювання професійного зростання і розвитку викладацької майстерності через систему матеріального і нематеріального заохочення (преміювання, зменшення годин навантаження, безкоштовна участь у корпоративних соціальних проектах та тренінгах). Публікації та цитування в наукометричних базах (Scopus, Web of Science та ін.) стимулюються як преміюванням, так і зменшенням годин навчального навантаження (<https://tinyurl.com/yc6us4xy>). Варто зазначити, що для завершення дисертацій, написання підручників/монографій викладачу надається творча відпустка (<https://tinyurl.com/yc6c2z48>). В ЗВО проводяться тренінги для підвищення навичок в яких викладачі мають змогу взяти участь «Використання додатків Google в роботі викладача» (<https://tinyurl.com/mruxxjy4>, <http://tinyurl.com/5eues7z> та ін.) інформація про які висвітлена на офіційній сторінці кафедри біохімії та біотехнології в розділі «Анонси».

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильною стороною згідно з критерієм 6 є високий професіоналізм НПП, які є досвідченими, кваліфікованими фахівцями у своїх галузях та мають високий рівень відповідності тим ОК, які вони викладають. Також позитивним моментом є те, що викладачі постійно підвищують свій рівень викладацької майстерності, що дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання, а саме приймають участь у грантових програмах, публікуються в наукометричних базах (Scopus, Web of Science та ін.). У ПНУ імені Василя Стефаника діє система стимулювання професійного зростання і розвитку викладацької майстерності через систему матеріального і нематеріального заохочення (преміювання, зменшення годин навчального навантаження, безкоштовна участь у корпоративних соціальних проектах та тренінгах).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Експертна група рекомендує активізувати та розширити процес залучення роботодавців та фахівців у даній галузі, до викладання за даною ОНП: проведення аудиторних занять, як в дистанційному, так і очному форматі, що є досить важливою складовою поліпшення якості підготовки аспірантів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Експертна група дійшла висновку про цілковиту відповідність підкритеріїв 6.1, 6.2 та 6.4-6.6 і часткову відповідність підкритерію 6.3 встановленим вимогам. До реалізації даної ОНП залучені висококваліфіковані викладачі, які мають відповідну базову освіту, наукові ступені, проводять науково-дослідну роботу відповідно до змісту ОК, мають вагомі наукові здобутки та забезпечують реалізацію ОНП на високому науково-методичному рівні. ПНУ імені Василя Стефаника реалізує дієву систему заохочення НПП. Водночас потребує активізації та розширення процес залучення роботодавців до викладання за ОНП Біологія та залучення до подальшого працевлаштування аспірантів. Враховуючи наведені факти, ОНП відповідає рівню В за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час інтерв'ювання ЕГ дійшла висновку, що фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОНП є сильною стороною та сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання. Гарантом даної ОНП було організовано проведення відеотрансляції, що підтверджує наявність матеріально-технічної бази, яка забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної та науково-дослідної роботи здобувачів ВО. Для НПП та студентів забезпечено вільний доступ до наукових баз даних Scopus і Web of Science. Наукова бібліотека університету (<http://surl.li/gfjtf>) оснащена всіма необхідними інформаційними ресурсами, матеріалами для навчання та дослідження та періодичними виданнями (<http://lib.pnu.edu.ua/el-periodic.php>), включаючи електронну бібліотеку та електронний репозитарій (<http://lib.pnu.edu.ua:8080/>), який полегшує пошук певних документів для усіх учасників освітнього процесу. Також аспіранти мають вільний доступ до читальних залів ЗВО. Варто зазначити, що важливим засобом для досягнення поставлених завдань та цілей для реалізації навчального і науково-дослідницьких напрямів є лабораторії кафедри біохімії та біотехнології, а саме: навчальні лабораторії (604, 619) і навчально-наукові лабораторії (<http://surl.li/qepbt>) (605, 607, 608, 611, 617а). Відомо, що більшість лабораторій оснащені сучасним лабораторним обладнанням та комп'ютерною технікою завдяки різним грантовим програмам. Під час бесіди із фокус групами було з'ясовано, що в ПНУ на постійній основі відбувається участь у грантових програмах, завдяки чому відбувається постійне оновлення матеріально-технічної бази, інформація про яку висвітлена на сайті кафедри біохімії та біотехнології (<http://surl.li/pdzxp>). На сайті університету у розділі Фінансова звітність (<https://pnu.edu.ua/informatsiia-pro-finansovi-resursy/>) висвітлені фінансовий звіт та кошторис за попередні роки. В ЗВО наявні спеціально обладнані аудиторії (604, 617, 619), які обладнані сучасними мультимедійними пристроями. Студенти та викладачі мають доступ до комп'ютерних класів інформаційно-обчислювального центру ЗВО (<https://cit.pnu.edu.ua/>), де мають змогу обробити свої експериментальні дані за допомогою ліцензійного програмного забезпечення. Також в ході інтерв'ювання вияснилося, що в ПНУ відбуваються зустрічі між студентським самоврядуванням та менеджментом ЗВО на яких обговорюються важливі питання щодо покращення умов навчання та інших важливих питань. Керівництво ЗВО реагує на звернення та ініціативи від студентського самоврядування. В навчальному корпусі наявна зона відпочинку для здобувачів. Відомо, що в Університеті наявні укриття для бажаючих учасників освітнього процесу, що було підтверджено гарантом під час відеотрансляції та діє відповідне "Положення про порядок позапланового припинення ..." (<http://surl.li/qepxb>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час бесід із фокус-групами ЕГ встановила, що викладачі та аспіранти мають безоплатний доступ до необхідних інформаційних ресурсів та інфраструктури ПНУ імені Василя Стефаника, які є необхідні для навчання,

викладацької та наукової діяльності. Студенти та викладачі у вільному доступі можуть переглянути усю необхідну інформацію щодо навчального процесу на веб-сайті університету - <https://pnu.edu.ua/>, факультету - <http://surl.li/qesoi> та кафедри - <https://kbb.pnu.edu.ua/>. ЗВО старається відповідати усім потребам та інтересам студентам даної освітньо-наукової програми, забезпечуючи їм ряд переваг серед яких: - вільний доступ до ресурсів комп'ютерних лабораторій та обладнання, а також навчальних та наукових бібліотек протягом усього робочого дня. Також для здобувачів в ЗВО обладнана зона для відпочинку та обідньої перерви; - допомога та сприяння у реалізації індивідуального навчального шляху аспірантів (можливість вибору курсів, доступ до неформальної освіти, академічна мобільність); - наявність доступу до всієї необхідної інфраструктури університету для навчання та відпочинку, у тому числі Wi-Fi, гуртожитки (<http://surl.li/qesun>), ідальні та спортивні комплекси (<https://skn.pnu.edu.ua/>) ЗВО; - наявність та функціонування студентського профкому та сенату Університету для допомоги у вирішенні різного плану проблем та питань (<https://profkom.if.ua/>, <https://senat.pnu.edu.ua/>); - надання путівника для аспірантів (<https://tinyurl.com/4nsy8m78>) у якому доступна необхідна інформація щодо загальної інформації про Університет, нормативно-правової бази, дистанційного навчання тощо; - активна робота лабораторій (<https://kbb.pnu.edu.ua/overview/>) на кафедрі біохімії та біотехнології. Реалізація потреб НПП та аспірантів здійснюється шляхом використання дистанційної освіти, на базі Google Classroom та d-learn. В разі необхідності аспірант має змогу скористатися "Телефоном довіри" та повідомити про корупційні правопорушення та інші зловживання з боку працівників університету (<https://pnu.edu.ua/test-2/>). Під час інтерв'ювання з'ясувалося, що в ЗВО діють благодійні заходи (<https://pnu.edu.ua/blahodijni-aktsii/>) в яких студентське самоврядування зі здобувачами приймають участь. Проводяться благодійні ярмарки, допомога ЗСУ. До свята Св.Миколая видаються подарунки для дітей здобувачів ВО. Варто зазначити, що позитивним моментом також є наявність при університеті дитячого садка для дітей НПП та студентів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час бесід із фокус-групами експертна група встановила, що освітнє середовище ПНУ є безпечним для життя, здоров'я та задовольняє потреби та інтереси здобувачів. Безпечність освітнього середовища забезпечується за допомогою проведення інструктажів: з безпеки життєдіяльності, правил роботи в лабораторії, протипожежної безпеки та з безпеки під час воєнного стану, що було підтверджено в ході бесід із фокус-групами. Дана діяльність координується адміністративно-господарською службою Університету (<https://bit.ly/45YZPK8>). Варто зазначити, що життя та здоров'я є пріоритетним і забезпечується на основі чинного законодавства, нормативних документів, міжнародних угод та специфічних розпоряджень ректора ЗВО (<https://bit.ly/464bJCx>). В період пандемії щодо організації протиепідемічних заходів на сайті ПНУ представлені рекомендації (<http://surl.li/peahe>). Дана діяльність координується адміністративно-господарською службою (<https://bit.ly/45YZPK8>). Для забезпечення психологічної безпеки аспірантів функціонує система анкетувань та різноманітних заходів, організованих навчально-виробничою лабораторією психолого-педагогічної роботи (<https://bit.ly/3SqRonX>). Також здобувачі мають змогу записатися на психологічну консультацію (<http://surl.li/qevzf>), що було підтверджено під час інтерв'ювання. Відомо, що в ПНУ імені Василя Стефаника діє соціальна ініціатива «Наше здоров'я» (<http://tinyurl.com/3jdjaee8>). Навчальний процес в період воєнного стану регулюється Законом України №389- VIII, наказами, постановами і листами МОН, а також наказами та розпорядженнями ректора (<http://surl.li/leicd>). Варто зазначити те, що у ЗВО функціонують укриття на випадок повітряних тривог, що було підтверджено під час відеотрансляції та наявний генератор в разі відключення електроенергії. Навчальні корпуси огорожені та знаходяться під охороною, наявні камери відеоспостереження. В навчальних корпусах та лабораторіях наявні вогнегасники та аптечки.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В ПНУ імені Василя Стефаника організовано різноманітні ініціативи на підтримку своїх студентів. В Університеті для інформування здобувачів використовуються: офіційний веб-сайт ЗВО (<https://pnu.edu.ua/>), факультету (<http://surl.li/qexml>), кафедри (<https://kbb.pnu.edu.ua/>), офіційні сторінки в соціальних мережах (Facebook-<http://surl.li/qexvt>, <https://www.facebook.com/kbb.pnu.edu.ua/>; Instagram - https://www.instagram.com/biochemistry_pnu/?hl=uk; YouTube - <https://www.youtube.com/channel/UCILVopnizJG7FocOJQkFARg>; Telegram - https://t.me/pnu_vs та інші). Допомогу в освітній сфері надають НПП факультетів, кафедр та наукові керівники. Відомо, що в ПНУ публікується науковий журнал «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» кетегорії «Б» (<http://surl.li/peasu>) у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт. Університет підтримує участь аспірантів у міжнародних конференціях. Реалізацію виховної роботи забезпечує Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvrpg.pnu.edu.ua/>). За забезпечення зв'язків з громадськістю відповідальний Відділ інформації та комунікації (<https://pnu.edu.ua/pressluzhba/>). Профспілкова організація Університету (<https://pnu.edu.ua/studentskyj-profkom/>) забезпечує соціальну підтримку здобувачів ВО допомагає у випадку складної матеріальної ситуації. Проте здобувачі даної ОНП не входять до складу студентських організацій активностей. Також в ЗВО присутня стратегія інтернаціоналізації в якій аспіранти мають можливість брати участь в академічних обмінах, стажуваннях та програмах підвищення кваліфікації та інших проектах (<http://surl.li/qeyvf>). Згідно результатів анкетувань (<http://surl.li/qdqcj>) здобувачі зазначили, що компоненти ОНП передбачають добре структуровані і доречні можливості для стажування (Рис.1.3). ПНУ імені Василя Стефаника також підписав низку міжнародних угод, серед яких програми академічної мобільності з Університетом Адама Міцкевича в Познані (<https://cutt.ly/XRdAzxu>), програма Mobility Direct з Лодзьким університетом (<https://cutt.ly/IRdAnbb>) та програму

Erasmus+ КА 1 (<https://cutt.ly/ORdAQhP>). Відомо, що кафедра біохімії та біотехнології активно співпрацює з науковими установами та окремими дослідниками з Канади, США, Великобританії, Німеччини, Швеції, Фінляндії, Польщі та Бразилії (<http://surl.li/pearx>), що було підтверджено під час інтерв'ювання. Результати опитувань (<http://surl.li/qdqej>) показують, що аспіранти є задоволеними усіма видами підтримки, включаючи освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Періодично відбувається опитування здобувачів щодо рівня задоволення освітньою програмою та освітнім середовищем (<http://surl.li/qezem>). Важливим моментом є те, що студенти та студентська профспілка організовують благодійні акції, заходи та займаються волонтерством.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В ході проведених бесід експертна група дійшла висновку, що ЗВО старається створити усі необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<http://tinyurl.com/3zmszmg4>). Відповідно до Статуту університету (<http://tinyurl.com/ypnkxgrc>) заклад зобов'язаний надавати необхідні умови для отримання вищої освіти людьми із особливими освітніми потребами. Університет створює сприятливі умови щодо реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп зокрема наявні пандуси в навчальних корпусах. Також в навчальному корпусі факультету наявний ліфт який функціонує. Відповідні умови та супровідні служби для осіб із особливими освітніми потребами в ПНУ є достатніми, що підтверджується результатами перевірки на доступність (<https://cutt.ly/QjzTAbg>, <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/plan-grafik.pdf>). Варто зазначити, що особи із особливими освітніми потребами мають можливість безкоштовно отримувати інформацію для навчання у форматах, які є зручними саме для них, і з використанням технологій, що враховують їхні особливі потреби. Під час бесіди із фокус-групою з'ясувалося, що на ОНП Біологія особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В університеті працює зрозуміла та визначена система вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для усіх учасників навчального процесу. Відомо, що при виникненні непорозумінь чи суперечок, ректорат університету займається їх вирішенням, залучаючи до процесу спеціально створену комісію (яка аналізує ситуацію та приймає виважене рішення - <https://tinyurl.com/yc352e49>). Статут ЗВО захищає права студентів від будь-яких форм насилля та дозволяє оскаржувати дії управлінського апарату і викладацького складу (<https://tinyurl.com/yaskckpv>). Кодексом честі ПНУ імені Василя Стефаника (<https://tinyurl.com/bdfakrc7>) встановлено моральні та етичні норми для всіх учасників освітнього процесу (здобувачів, НПП, адміністрації тощо), вимагаючи від них дотримання цих принципів у своїй поведінці. Також для контролю за дотриманням даних норм та вирішення етичних питань функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка може приймати заяви про порушення та рекомендувати адміністрації заходи реагування (<https://tinyurl.com/2c2mca58>). У випадку булінгу і насилля є чітко врегульований порядок дій та існує спеціальна комісія (<https://tinyurl.com/5n7n7ram>). Питаннями, що стосуються виявлення корупції займається відповідний відділ (<https://tinyurl.com/4vbmra9d>) та "Гаряча лінія" (тел. 067 343 38 05; 066 825 70 87). Під час реалізації ОНП Біологія конфліктних ситуацій не виникало. Також не виникло жодних випадків булінгу та насильства, що було підтверджено під час бесіди із фокус-групою.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильною стороною за критерієм 7 є наявність матеріально-технічного забезпечення (технічне обладнання, навчальні та навчально-наукові лабораторії) та наявність безкоштовного доступу до інформаційних ресурсів та інфраструктури ЗВО. Наявність безпечного освітнього середовища (охорона, відеоспостереження) та укриття в разі повітряної тривоги. Також надання студентською профспілкою допомоги здобувачам у випадку складної матеріальної ситуації є позитивним моментом за даним критерієм.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін та очевидних недоліків за даним критерієм, які впливають на якість освітнього процесу, не виявлено проте ЕГ рекомендує розглянути можливість включення аспірантів ОНП Біологія до представників студентського самоврядування (адже було з'ясовано, що здобувачі даної ОНП не входять до жодних студентських організацій).

Основними роботодавцями здобувачів ОНП є ПНУ імені Василя Стефаника. Вже зараз всі аспіранти 2-4 курсів є сумісниками випускових кафедр (асистентами, науковими співробітниками, лаборантами). Зовнішні роботодавці залучаються зазвичай до рецензування самої ОНП та дисертаційних робіт аспірантів. Основним джерелом інформації про думку роботодавців щодо освітньої програми та пропозицій щодо її покращення є анкетування (https://stakeholder.pnu.edu.ua/feedback?token=eyJhbGciOiJIUzI1NiJ9.eyJ1IjoibDEiLCJzIjoibMTAiLCJjIjpmYWxzZXo.raF_fo1oOKWbHYOjn9yWCwNo4MfMsvJblUnA7T_As3E). Наслідком урахування пропозицій роботодавців є додавання до переліку обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки ОК 8 «Методологія та технологія біологічних досліджень»; розширення переліку вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки освітніми компонентами ВК19 «Molecular mechanisms of stress response», ВК20 «Anti-aging medicine», ВК21 «Молекулярні, біохімічні та фізіологічні основи харчування», ВК22 «Nutrition and metabolism seminar», ВК23 «Написання наукових статей», ВК24 «Статистика у біомедичних дослідженнях», ВК25 «Мистецтво наукової презентації», ВК26 «Basics of drug design», ВК27 «Дизайн експериментів у біомедичних дослідженнях».

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За аналізованою ОНП випуску ще не було. Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників споріднених програм реалізується через соціальні мережі, вони є основним засобом підтримувати зв'язок випускової кафедри з колишніми аспірантами. За результатами отриманої інформації на сторінці кафедри біохімії та біотехнології почали формувати сторінку «Історії успіху» (<https://kbb.pnu.edu.ua/success-stories/>). Аналіз сторінки <https://kbb.pnu.edu.ua/research/postgraduate/> показує, що більшість випускників аспірантури кафедри або увійшли до складу її НПП, або працюють за фахом у лабораторіях України чи за кордоном. Така інформація підтверджує ефективність діяльності аспірантури при кафедрі біохімії та біотехнології і можливість використання традицій підготовки конкурентоспроможних фахівців за нині діючою ОНП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

За наданою експертній групі інформацією від завідувача випускової кафедри, перші перегляди ОНП дали підстави розширити перелік вибіркових дисциплін, що було зреалізовано на Міжкафедральному засіданні (<https://kbb.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/28/2024/01/protokol-2022.pdf>). Останній аудит показав наявність застарілої літератури в окремих силабусах та поверхнево розписану систему оцінювання за окремими видами робіт. Виявлені недоліки були виправлені, що підтвердилося під час аналізу силабусів ОК.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОНП акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Учасники академічної спільноти ПНУ імені Василя Стефаника, зокрема, НПП кафедри біохімії та біотехнології, залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП як на етапі її формування, так і на етапі реалізації. Відповідно до П.5.4. «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості...», зі складу науково-педагогічних працівників Університету формується група внутрішніх аудиторів освітнього процесу, які здійснюють незалежний аудит. Об'єктивність аудиту (відповідно до П.5.6.) забезпечується тим, що члени групи аудиту є незалежними від об'єкту аудиту, аудиторів не перевіряють структурні підрозділи (чи освітні процеси), до яких вони належать (в яких беруть участь). Такий підхід стимулює НПП відповідної освітньої програми регулярно проводити власний аудит якості освітнього процесу. Це досягається шляхом обговорення ОНП на наукових семінарах, засіданнях кафедри. Як виявлено на зустрічах з фокус-групами, основний акцент робиться на виявленні проблем, які можуть ускладнити досягнення програмних результатів навчання: перегляд силабусів, навчально-методичного забезпечення, системи контролю знань, аналіз відгуків аспірантів щодо освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильних сторін та позитивних практик не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

До розробки аналізованої ОНП входили лише стейкхолдери, які є науково-педагогічним персоналом. Це дещо не узгоджується з пунктом 3.2.1.1. «Положення про освітні програми у ПНУ імені Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozennia-pro-OP_14.07.2022.pdf), де прописано ширший склад робочої групи з розробки. Рекомендації: при розробці наступних освітніх програм директору факультету, як особі, відповідальній за затвердження складу робочої групи з розроблення, контролювати відповідність складу нормативним документам ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОНП та освітній процес за цією програмою повністю відповідають вимогам підкритеріїв 8.2-8.7 (Здобувачі вищої освіти та роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми). Відслідковується кар'єрний шлях випускників ОНП. Забезпечено вчасне реагування на виявлені недоліки та сприяння постійному розвитку ОНП) Вимоги підкритерію 8.1 виконані більшою мірою з незначним недоліком: До розробки аналізованої ОНП входили стейкхолдери, які є науково-педагогічним персоналом. Це дещо не узгоджується з пунктом 3.2.1.1. «Положення про освітні програми у ПНУ імені Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozennia-pro-OP_14.07.2022.pdf), де прописано ширший склад робочої групи з розробки. Враховуючи, що у перегляді ОНП брали участь стейкхолдери різних категорій, такий недолік не є значним і не впливає на якість освітнього процесу. Таким чином ОНП відповідає Критерію 8 за рівнем В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Статут ПНУ (<https://tinyurl.com/ycbcr4ur>); Положення (<http://tinyurl.com/mr334m7h>) (<https://tinyurl.com/2cyze9hk>): - про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук; - про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу; - про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент; Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти» (<https://tinyurl.com/yeuyvfa4>); Положення про запобігання академічному плагіату (<https://tinyurl.com/2wwz3bmuz>); Забезпечення доступності для учасників освітнього процесу досягається завдяки розміщенню актуальної інформації про освітню та наукову діяльність на веб-сайті кафедри (<https://kbb.pnu.edu.ua/>), у засобах масової інформації, у соціальних мережах. Під час експертизи ЕГ підтверджено, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з даними документами, знають свої права та обов'язки, розуміють де можна знайти необхідну інформацію. Встановлено, що всі учасники освітнього процесу дотримуються визначених нормативними документами правил і процедур.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

У необхідний термін ЗВО оприлюднив на сайті проект ОП для інформування всіх стейкхолдерів та отримання відгуків (<https://kbb.pnu.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama/>). Інформацію щодо проведення акредитації ОНП, оприлюднено на вебсайті за покликаннями (<https://nmv.pnu.edu.ua>). Однак у новинах інформація про початок акредитаційної експертизи не висвітлена, хоча інформацію щодо відкритої зустрічі з експертами НАЗЯВО з приводу акредитації ОНП "Біологія" третього освітньо-науково горівня оприлюднена (<https://nmv.pnu.edu.ua>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На веб-сайті ЗВО розміщена інформація про ОНП "Біологія" за покликанням <https://kbb.pnu.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama/>. Зауваження та пропозиції щодо ОНП та їх обговорення оприлюднені на сайті кафедри, як протоколи засідань за посиланням <https://kbb.pnu.edu.ua/protokoly-zustrichej/>. У документах відображено загальну інформацію про ОНП, програмні компетентності, форми підсумкового контролю за освітніми компонентами, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей компонентам освітньо-наукової програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко визначені та прописані у нормативних документах ЗВО. Документи оприлюднені на сайті ЗВО, що забезпечує прозорість та доступність. Встановлено, що всі учасники освітнього процесу дотримуються визначених нормативними документами правил і процедур.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутність своєчасного інформування у новинах щодо початку акредитаційної експертизи. ЕГ рекомендує ЗВО своєчасно оприлюднювати інформацію у відповідному розділі сайту стосовно наступних акредитаційних експертиз.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Закладом вищої освіти сформовано достатній рівень прозорості та публічності нормативних документів, що забезпечують регулювання освітнього процесу та реалізацію ОНП "Біологія" Але ЕГ вважає, що вони є стандартними і суттєво не відрізняються від таких в інших установах. Тому, враховуючи повну відповідність за підкритеріями 9.1, 9.3 та часткову відповідність за підкритерієм 9.2 ЕГ оцінює освітню діяльність у контексті критерію 9 на рівні В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів; ОП спрямована на формування наукового світогляду, розуміння глобальних проблем біологічної науки, ефективній комунікації українською та іноземною мовами Починаючи з 2022 року, аспіранти, які навчаються за програмою Біологія в ПНУ спеціалізуються в різних галузях біохімічного профілю. ОНП містить обов'язкові дисципліни покликані надати компетентності зі спеціальності (ОК 8 - «Методологія та технологія біологічних досліджень» та ОК 7 - «Математичні методи у біології»), загальнонаукового світогляду (ОК 2 - «Організація наукової діяльності», ОК 3 - «Філософія і методологія науки»), універсальних навичок науковця (ОК 5 - «Управління науково-дослідницькими проектами»), англійської мови (ОК1 - «Іноземна мова», ОК 7 - «English research writing»). Цикл вибіркового дисциплін дозволяє набути більш спеціалізовані знання та навички для науково-дослідницької діяльності. 18 вибіркового дисциплін пов'язані з тематиками робіт, наприклад, «Anti-aging medicine», «Методи клітинної біології». Є блок дисциплін, який покращує навички аспірантів презентувати результати своєї роботи у вигляді статей англійською мовою або комунікувати з іноземними колегами. Зокрема, викладаються обов'язкові дисципліни «English research writing» (6 кредитів) та «Іноземна мова» (9 кредитів). Крім того, 8 з вибіркового спеціалізованих дисциплін – англомовні. Для кращого розуміння аспірантами сучасного стану та тенденції світової біологічної науки та формування наукового світогляду передбачено вибірково дисципліни «Journal club» та «Науковий семінар». сце для вводу тексту. Обсяг педагогічної

практики становить з кредити вона забезпечує формування педагогічних навичок викладача ЗВО. Вибір дисциплін, з яких відбуватиметься асистентська педагогічна практика, здійснюється заздалегідь, узгоджується із дисциплінами, які викладає науковий керівник, або в межах тематики дисертаційної роботи аспіранта. Докази отримані документи на додатковий запит ЕГ та відеозаписи зустрічей 2,5.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Тематика дисертаційних досліджень аспірантів повністю корелює з науковими інтересами та напрямками наукових досліджень керівників. Теми дисертаційних досліджень аспірантів та науковий доробок керівників розміщено на вебсторінці кафедри за посиланням <https://kbb.pnu.edu.ua/vidpovidnist-naukovykh-prats-naukovykh-kerivnykiv-temam-dysertatsij-zdobuvachiv-naukovoho-stupenia-doktora-filosofii/>. Всі теми досліджень аспірантів корелюють з грантовими програмами та прецедентами, що виконувалися чи виконуються на кафедрі <https://kbb.pnu.edu.ua/current-projects/> <https://kbb.pnu.edu.ua/research/finished-projects/> Інформація підтверджено під час зустрічей з пошукачами та академічною спільнотою (відеозапис зустрічей 2, 4, 5) та документи, що додатково надані ЗВО на запит ЕГ.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Результати наукових робіт аспірантів систематично публікуються в фахових міжнародних виданнях; Мирослава Ваташук (2020 рік вступу) має 6 публікацій згідно бази даних Scopus (<https://tinyurl.com/tanfnc2t>), так само як і її колега Олег Дем'янчук (2021 рік вступу) (<https://tinyurl.com/yc7z5y6v>). Окрім публікацій в журналах, наукова робота аспірантів апробується також шляхом участі в українських та міжнародних конференціях (список публікацій та доповідей аспірантів наведено на сайтах кафедр Біохімії та біотехнології у розділі «Навчання через дослідження») (<http://tinyurl.com/2h3ykcdr>) Доказом є аналіз отриманих документів від ЗВО та інформації, що розміщена на вебсторінці кафедри та відеозаписи зустрічей (відеозапис зустрічі 5, резервна зустріч 1)

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Аспіранти аналізованої ОНП за результатами своїх досліджень мають публікації у закордонних виданнях, зокрема, таких, що входять до бази Scopus. Мирослава Ваташук публікувалася в журналах «Biochimica et Biophysica Acta - General Subjects», «EXCLI Journal», «Biogerontology», «BioMed Research International», «OncoImmunology» (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221970412>). Олег Дем'янчук публікувався в журналах «Biochimica et Biophysica Acta - General Subjects», «EXCLI Journal», «Drug and Chemical Toxicology», «Experimental Gerontology», «Comparative Biochemistry and Physiology» (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217488002>). Мирослава Ваташук мала можливість двотижневого візиту до Університету Східної Англії в межах реалізації проєкту: «Підготовка ґрунту для реконструкції – знезараження ґрунту в Україні, еко-підприємництво та екологічна журналістика» (<https://kbb.pnu.edu.ua/2023/06/24/naukovtsi-kafedry-vzialy-uchast-v-realizatsii-pershoho-etapu-proiektu-v-universyteti-skhidnoi-anhlii/>). Аспірантки Мирослава Ваташук, Вікторія Гурза та Надія Стефанишин у рамках спільного проєкту «Blended Kurs «Integrative Biowissenschaften» від DAAD пройшли практичний тренінг тривалістю 1,5 місяця в Institute of Physiology, Department of Neurophysiology. Eberhard Karls University Tübingen (<https://kbb.pnu.edu.ua/2022/12/09/training-in-tubingen-university/>). Перераховані здобувачі були присутні на онлайн-зустрічі і поділилися враженнями про закордонні візити, підтвердили сприяння таким можливостям наукових керівників та гаранта ОНП.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Підтвердженням активної участі наукових керівників аспірантів ОНП «Біологія» у сучасних дослідницьких проєктах є їх сторінки в наукометричних базах. Володимир Лушак має 230 статей (h-індекс 46) у базі Scopus (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7006070957>), з них сім статей опубліковано у 2023 році, одна – у 2024 році. Марія Байляк має 52 статті (h-індекс 17) у базі Scopus (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23494636700>), з них шість статей опубліковано у 2023 році, одна – у 2024 році. Олег Лушак має 144 статті (h-індекс 37) у базі Scopus (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215378274>), з них сім статей опубліковано у 2023 році, дві – у 2024 році. Всі аспіранти мають публікації в вітчизняних фахових виданнях та виданнях що входять до міжнародних наукометричних баз (<https://kbb.pnu.edu.ua/2023-2024-year/>). Професор Володимир Лушак і зараз є керівником проєкту «Корекція метаболічного синдрому збагаченими сульфорафаном препаратами з проростків броколі» (термін дії до кінця 2024 року, <https://kbb.pnu.edu.ua/correction-of-metabolic->

syndrome-by-sulforaphane-enriched-of-broccoli-sprouts/). Професор Марія Байляк є керівником проекту «Пошук маркерів посттравматичного стресового розладу на основі показників оксидативного стресу та запалення» від МОН України (термін дії до 2025 року, <https://kbb.pnu.edu.ua/current-projects/ptsd-project/>).

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Практики дотримання академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу за аналізованою ОНП у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» нормуються Законом України «Про вищу освіту»; Статутом ПНУ (<http://tinyurl.com/ypnkxrpc>); «Кодексом честі» ЗВО (<https://tinyurl.com/29fop7fj>), «Положенням про запобігання академічному плагіату» (<https://tinyurl.com/24vuwlj9>), «Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<https://tinyurl.com/2dosplt6>). ЗВО забезпечує належний технологічний контроль відповідності наукових текстів нормам академічної доброчесності (використання програм Unicheck та Plagiat.pl), пропагує академічну доброчесність на вебінарах «SAIUP» відповідної тематики (<https://academiq.org.ua/pro-proekt/proekt-v-universytetah/>). В ЗВО наявні гаряча лінія rector@pnu.edu.ua та «Телефон довіри» (<https://pnu.edu.ua/test-2/>), згенеровано форму зворотного зв'язку щодо можливих порушень академічної доброчесності (<http://tinyurl.com/226hv5ud>). Діє Школа академічної доброчесності для викладачів та студентів (<https://tinyurl.com/yotexdsl>). Комісія з питань етики та академічної доброчесності здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням членами університетської спільноти норм та принципів Кодексу честі ЗВО. У випадку виявлення порушень визначається відповідна академічна відповідальність, схарактеризована у пунктах 3.1 та 3.2 Кодексу (до позбавлення вченого звання і можливості виконувати певні обов'язки науковому керівнику; до відрахування здобувачу). Під час зустрічей із фокус-групами учасниками освітнього процесу за ОНП не висловлювали інформації щодо порушень принципів академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Висока наукова активність здобувачів та наукових керівників (залучення до проєктної діяльності, в тому числі міжнародної, висока публікаційна активність)

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Слабких сторін за критерієм не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Освітня діяльність за ОНП відповідає вимогам усіх підкритеріїв критерію 10, а саме: 10.1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та галуззю; 10.2. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямкам досліджень наукових керівників, 10.3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних конференцій, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо), 10.4. Заклад вищої освіти забезпечує можливість для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо, 10.5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються, 10.6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів, зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. З урахуванням зазначеного освітня діяльність за ОНП може бути оцінена на рівні В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шейко Віталій Ілліч

Члени експертної групи

Соколенко Світлана Вікторівна

Сопушинська Тетяна Миколаївна