

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ  
СТЕФАНИКА**

*Проект*

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Фізична культура і спорт**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти за**

**спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ проф. Ігор ЦЕПЕНДА

(Протокол № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ проф. Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 р.)

м. Івано-Франківськ 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

**ЗАПРОПОНОВАНО:**

Гарант освітньої програми: \_\_\_\_\_ Андрій СИНИЦЯ

Члени робочої групи:

\_\_\_\_\_ Роман РИМИК

\_\_\_\_\_ Галина П'ЯТНИЧУК

**ВНЕСЕНО:**

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Андрій СИНИЦЯ.

**ПОГОДЖЕНО:**

Вченою радою факультету фізичного виховання і спорту

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Ярослав ЯЦІВ

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ВВЕДЕНО У ДІЮ З:**

«1» вересня 2024 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник \_\_\_\_\_ Ірина СОЛОНЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 4- від 26.04.2017 р.) та введена в дію Наказом ректора №27/06-14-С від 26.04.2017р. Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти. Враховуючи зауваження стейкхолдерів освітньо-професійна програма була переглянута робочою групою у 2020 році (протокол № 7 від 31.08.2020 р.). Освітньо-професійна програма приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти у науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017«Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» № 516 від 11.05.2021 р., ОП була переглянута робочою групою і затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 6 від 24.06.2021 р.) та введена в дію Наказом ректора №55/06-14-С від 01.07.2021р.

На основі пропозицій стейкхолдерів, ОП була переглянута робочою групою у 2024 році, затверджено Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_2024р.) та введено в дію Наказом ректора № \_\_\_\_\_ 2024 р.

Розроблено робочою групою у складі:

Синиця А.В. – керівник робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри спортивно-педагогічних дисциплін.

Римик Р.В. – член робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін.

П'ятничук Г.О. – член робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Віталій Матешко – директор департаменту молодіжної політики та спорту Івано-Франківської міської ради.

2. Михайло Стефанків – начальник Івано-Франківського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту.

3. Мар'ян Пітин – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського;

4. Костянтин Лисейко – заступник начальника управління спорту та молодіжної політики обласної державної адміністрації;

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорту**

**1 - Загальна інформація**

<b>Повна назва вищого Навчального закладу Та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет фізичного виховання і спорту кафедра спортивно-педагогічних дисциплін.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<b>Фізична культура і спорту</b>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	№ 4304 до 01.07. 2033 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Диплом бакалавра, спеціаліста або магістра.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2033 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kspd.pnu.edu.ua/">https://kspd.pnu.edu.ua/</a>

**2 - Мета освітньої програми**

Метою освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт є формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у галузі фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Мета ОПП відповідає Стратегії розвитку університету на 2020-2027 роки.

**3 - Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Об'єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.
--	---

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «магістр», здатних до педагогічної та професійної діяльності у сфері фізичної культури та спорту.
<b>Особливості програми</b>	Особливістю є забезпечення реалізації на території області вимог Закону України «Про фізичну культуру і спорт» в частині виключного права вести навчально-тренувальну роботу, в сфері фізичної культури і спорту, громадянами зі спеціальною освітою або підготовкою, та за наявності диплому, посвідчення (атестату), що видані акредитованими навчальними закладами. Поєднання професійних знань та розуміння предметної області сприяють формуванню здатності застосовувати сучасні методики та технології у викладацькій діяльності в закладі вищої освіти та здійснювати тренерську діяльність, набуття організаційних компетентностей у сфері фізичної культури та спорту.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають можливість здійснювати проектну, тренувальну, організаційну, науково-дослідну, інноваційну, науково-педагогічну, сервісну, експертну та консультативну діяльність у сфері фізичної культури і спорту у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види діяльності:</p> <p>- за КВЕД ДК 009:2010:  85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;  93.11 Функціонування спортивних споруд;  93.12 Діяльність спортивних клубів;  93.19 Інша діяльність у сфері спорту.</p> <p>- за КВЕД ДК 003:2010:  3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);  3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.);  3475 – тренер-методист;  3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p>

<b>Подальше навчання</b>	мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, практичної підготовки, самостійного навчання залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.
<b>Оцінювання</b>	<p>Усні та письмові екзамени, практика, доповіді-презентації, тестування, проектна робота, індивідуальні завдання тощо.</p> <p><b>Форми та методи оцінювання результатів навчання</b></p> <p>– види контролю: поточний, тематичний, періодичний підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Система методів оцінювання складається із таких видів контролю, як: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно або на вибірковій основі;</li> <li>- творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;</li> <li>- самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;</li> <li>- індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту / заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематично відвідувати заняття;</li> <li>- вести конспекти лекцій і семінарських занять;</li> <li>- брати активну участь в роботі на семінарських і практичних заняттях;</li> <li>- виконувати тестові завдання;</li> <li>- виконувати індивідуальні завдання.</li> </ul> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних та курсових робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, захист звітів про практику, підсумкова атестація – публічного захисту кваліфікаційної роботи зі спеціальності та атестаційного екзамену.</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень студентів</i> здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/ незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>

<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</li> <li>2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</li> <li>3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</li> <li>4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</li> <li>5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</li> <li>6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</li> <li>7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</li> <li>8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</li> </ol>

	9.Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення здійснюється відповідно до Ліцензійних умов.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпечення інформаційними та навчально-методичними матеріалами згідно Ліцензійних умов.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угод про співробітництво (в т.ч. онлайн).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Організація міжнародної кредитної мобільності магістрів за програмою ЄС Еразмус+
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Мова викладання - українська, англійська.



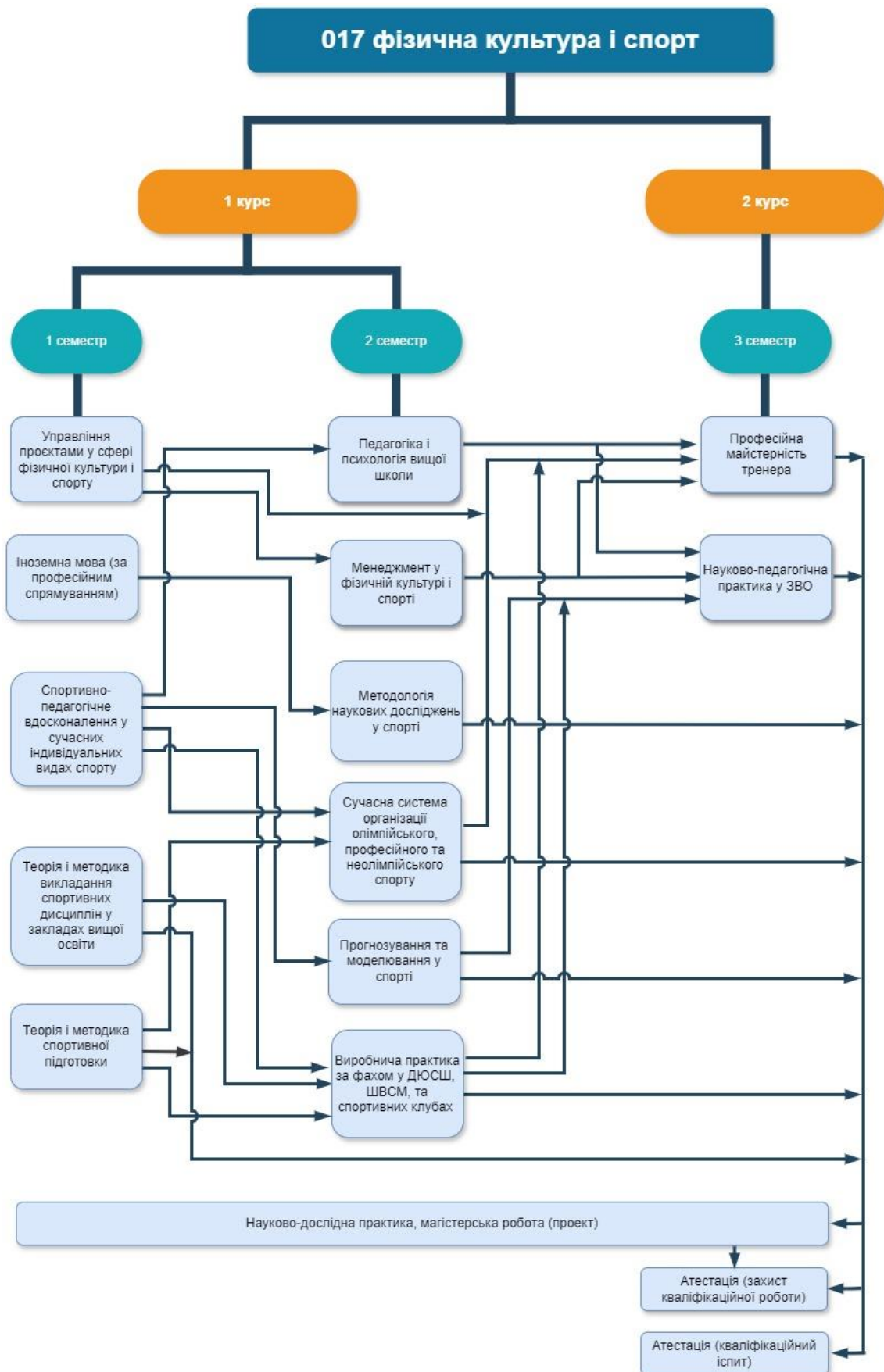
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їхлогічна послідовність

### 2.1.Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Педагогіка і психологія вищої школи	3	залік
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK3	Методологія наукових досліджень у спорті	3	залік
OK4	Управління проектами у сфері фізичної культури і спорту	3	залік
<b>Всього за циклом 1.1.:</b>		<b>12</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>1.2.1. Теоретична підготовка</b>			
OK5	Спортивно педагогічне вдосконалення у сучасних індивідуальних видах спорту	3	екзамен
OK6	Теорія і методика викладання спортивних дисциплін у закладах вищої освіти	6	екзамен
OK7	Теорія і методика спортивної підготовки	3	екзамен
OK8	Сучасна система організації олімпійського, професійного та неолімпійського спорту	3	екзамен
OK9	Професійна майстерність тренера	3	екзамен
OK10	Прогнозування та моделювання у спорті	3	екзамен
OK11	Менеджмент у фізичній культурі і спорті	3	екзамен
<b>Всього:</b>		<b>24</b>	
<b>1.2.2. Практична підготовка</b>			
OK12	Науково-педагогічна практика у ЗВО	6	залік
OK13	Виробнича практика за фахом у ДЮСШ, ШВСМ та спортивних клубах	6	залік
OK14	Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	15	залік
<b>Всього:</b>		<b>27</b>	
<b>Всього за циклом 1.2.:</b>		<b>63</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
BK15	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
BK16	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
BK17	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
BK18	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
BK19	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
BK20	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
BK21	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
BK22	Вибіркова дисципліна 8	3	залік

<b>Всього за циклом 2:</b>		<b>24</b>	
<b>3. АТЕСТАЦІЯ</b>			
OK23	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	
OK24	Атестація (кваліфікаційний іспит)	1,5	
<b>Всього за циклом 3:</b>		<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальності 017 Фізична культура і спорт



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену (комплексний іспит з дисциплін: «Професійна майстерність тренера», «Теорія і методика викладання спортивних дисциплін у закладах вищої освіти», «Теорія і методика спортивної підготовки»).
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проекту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

Гарант освітньої програми

Андрій СИНИЦЯ

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.23	ОК.24
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1		*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*
ЗК 2	*		*				*		*		*	*		*	*	*
ЗК 3		*	*	*						*				*	*	*
ЗК 4						*		*		*					*	
ЗК 5					*									*		
ЗК 6					*									*		
ЗК 7							*						*		*	
ЗК 8	*								*			*				
СК 1	*					*		*	*	*	*				*	
СК 2	*	*				*			*			*		*	*	
СК 3				*	*	*										*
СК 4	*		*			*			*	*	*	*				
СК 5					*				*					*		
СК 6							*					*			*	
СК 7			*		*			*			*		*	*		*
СК 8		*							*					*	*	
СК 9						*		*		*					*	
СК 10					*		*	*			*		*			

Гарант освітньої програми

Андрій СИНИЦЯ

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.23	ОК.24
РН1					*			*							*	
РН2				*			*		*		*			*		
РН3		*							*					*	*	
РН4	*				*		*			*		*				
РН5						*						*	*		*	
РН6			*							*	*					
РН7									*		*					*
РН8				*		*		*			*		*			
РН9			*						*					*		*

Гарант освітньої програми

Андрій СИНИЦЯ