

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

спеціалізація 014.11 Фізична культура

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель (викладач) фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Ігор ЦЕПЕНДА**
(протокол № _____ від _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в

дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ **Ігор ЦЕПЕНДА**

(наказ № _____ від _____ 20__ р.)

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми _____ к.х.н., доц. Ірина ІВАНИШИН
Члени робочої групи: _____ д.фіз.вих., проф. Ігор ВИПАСНЯК
_____ к. фіз.вих, доц. Лідія КОВАЛЬЧУК
_____ к. пед.н., доц. Інна ТКАЧІВСЬКА
_____ методист ОППО Андрій ШПІЛЬЧАК
_____ студент Владислав МАРУЩАК

ВНЕСЕНО:

Кафедра теорії та методики фізичної культури
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Завідувач кафедри _____ к.х.н., доц. Ірина ІВАНИШИН

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету фізичного виховання і спорту
Протокол №__ від «__» _____ 2024 р.
Голова вченої ради _____ к.пед.н., проф. Ярослав ЯЦІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від «_____» _____ 2024 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«_____» _____ 2024 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) розроблена відповідно до [Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)» другого (магістерського) рівня підготовки фахівців вищої освіти галузі знань 01 Історія / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) спеціалізації 014.11 Фізична культура розроблена відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 1151 від 06 листопада 2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти і науки України від 1 червня 2016 року №600.

Освітньо-професійна програма була затверджена Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 26 квітня 2017 р.). Освітньо-професійна програма введена в дію з 1 вересня 2017 р. (наказ ректора № 24/06-14-С від 26 квітня 2017 р.

У 2020 році, враховуючи актуальні тенденції у системі освіти, відгуки стейкхолдерів, експертів і студентської спільноти, кафедра теорії та методики фізичної культури внесла зміни в освітньо-професійну програму «Середня освіта (фізична культура)» (протокол № 11 від 15 червня 2020 року), погоджені вченою радою факультету фізичного виховання і спорту (протокол №11 від 23 червня 2020 року) й затверджено вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №7 від 31 серпня 2020 року), надано чинності наказом ректора (наказ № 45/06-14-С з від 31 серпня 2020 року), введено у дію з 01 вересня 2020 року.

У 2021 році на основі Резолюції II Регіональної науково-практичної конференції «Фізична культура в школі: стан та перспективи розвитку», обговоривши теоретичні, методичні і практичні проблеми функціонування фізичної культури в закладах середньої освіти та інших закладах освіти, її кадрового, методичного й матеріально-технічного забезпечення, медичного супроводу внесено зміни до освітньої програми підготовки магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) (введена в дію з 01 вересня 2021 року ухвалою Вченої ради Університету (протокол №7 від 30.08.2021 року, наказ ректора №82/06-14-С від 31.08.2021 р.).

ОПП акредитована до 01.07.2028 р (Сертифікат №3660 від 25.11.2022 р.) (<http://surl.li/spngr>).

У 2024 році на основі Резолюцій III та IV Регіональних науково-практичних конференцій (<http://surl.li/spoog>), а також взявши до уваги зауваження та пропозиції експертної групи з акредитаційної експертизи спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, пропозиції ГЕР, робочої групи та групи забезпечення, науково-педагогічних працівників кафедри, студентської спільноти, стейкхолдерів, запити ринку праці запропоновано її перегляд.

Оновлену ОПП затверджено Вченою радою Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № _____ від _____ 2024 року), введено в дію з 01 вересня 2024 року (наказ ректора № _____ від _____ 2024 року).

Перелік нормативних документів, на які опиралися розробники при внесенні змін до освітньо-професійної програми:

1. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти (затверджений Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства, наказ №2736 від 23.12.2020). URL: https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Класифікатор професій: ДК 003:2010; Чинний від 2010-11-01. (Національний класифікатор України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
7. International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). URL: <https://isco-ilo.netlify.app/en/isco-08/>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
8. Наказ МОН України від 12.05.2016 за № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0464-19#Text>
9. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року». URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/249613934>
10. Закон України від 16.01.2020 р. (№ 463-IX «Про повну загальну середню освіту»).
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. №584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

Розроблено робочою групою у складі:

Ірина Мирославівна ІВАНИШИН – гарант, кандидат хімічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури

Ігор Петрович ВИПАСНЯК– член робочої групи, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії та методики фізичної культури

Лідія Валеріївна КОВАЛЬЧУК– член робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури

Інна Михайлівна ТКАЧІВСЬКА – член робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури

Андрій Ярославович ШПІЛЬЧАК– член робочої групи, методист з фізичного виховання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Владислав Андрійович МАРУЩАК – студент-магістр спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Директор Дзвиняцького ліцею Дзвиняцької сільської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області

Наталія СЕМКІВ

Директор Ямницький ліцей Ямницької сільської ради об'єднаної територіальної громади Івано-Франківської області

Йордана ЛЕСІВ

Методист лабораторії дисциплін естетичного циклу та фізичного виховання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної освіти

Андрій ШПІЛЬЧАК

Кандидат педагогічних наук, голова федерації спортивного туризму Івано-Франківської області

Михайло КОСИЛО

Рецензії зовнішніх експертів

Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України

Олена АНДРЕЄВА

Доктор наук з фізичного виховання та спорту, декан факультету фізичного виховання і спорту Херсонського державного університету

Іван ГЛУХОВ

1. Профіль освітньої програми
"Середня освіта (фізична культура)"
зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), за спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет фізичного виховання і спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Фізична культура) Професійна кваліфікація: вчитель (викладач) фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура).
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці (денна та заочна форми навчання)
Наявність акредитації	Акредитована Сертифікат про акредитацію освітньої програми Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 3660 від 25 листопада 2022 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2028 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста, ОР магістра. Умови вступу визначаються правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	nmv@pnu.edu.ua

2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка кадрів педагогічного профілю для освітніх закладів, а також органів управління освітою, фізичною культурою, які володіють на належному рівні загальними та професійними компетентностями у галузі фізичної культури та педагогіки, що дозволять йому отримати можливість вільного доступу до працевлаштування, наукової діяльності та подальшого навчання.</p> <p>Це відповідає стратегічним цілям Університету, зокрема, у частині формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка</p> <p>Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</p> <p>Предметна спеціалізація: 014.11 Фізична культура</p> <p>Об'єкт: навчально-виховний процес у закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти (за предметною спеціальністю «Фізична культура»).</p>

	<p>Цілі навчання: теоретична та практична підготовка педагогічних кадрів, які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу, спеціальними (фаховими) та інтегральними компетентностями для виконання фахової діяльності в закладах освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасна методична система підготовки спеціаліста з фізичної культури; основні положення педагогіки та психології; теорія і методика фізичної культури; теоретичні основи педагогічних наук; стандарти якості освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування компетентностей за спеціальністю в закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; програмне забезпечення; бібліотечні ресурси, спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання; бази для проведення практик (за договорами про співпрацю)</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Націлена на підготовку конкурентоспроможного професіонала, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними освітніми й інформаційними технологіями в галузі фізичної культури та педагогіки, здатного до творчої професійно-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та самовдосконалення.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна вища освіта в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).</p> <p>Основний фокус – професійна підготовка у сфері загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти у фізичній культурі. Володіння спеціалізованими знаннями з сучасних досягнень теорії та практики фізичної культури, педагогічної науки, які є основою інноваційної діяльності в контексті навчально-методичної роботи, у вирішенні й прогнозуванні результатів складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері фізичної культури, освіти.</p> <p>Ключові слова: фізична культура, фізична підготовка, заклади освіти, наукові дослідження, вчитель фізичної культури, викладач фізичної культури</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма орієнтована на європейські та світові тенденції фізичної культури в освітніх закладах, узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в сфері фізичної культури (physical education)</p> <p>Програма враховує регіональні особливості (Стратегія розвитку Івано-Франківської області на 2021–2027 роки) в частині реалізації вибіркового модуля навчальної програми НУШ з фізичної культури та підготовки кадрів для активного і спортивного туризму.</p> <p>Акцент робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей щодо самоорганізації, здатності до самонавчання, розвитку аналітичного мислення, здатності приймати обґрунтовані рішення, вільно володіти педагогічними технологіями та технологіями просвітницької діяльності для вирішення різного характеру освітніх проблем у фізичній культурі.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності:</p> <p>за КВЕД ДК 009:2010:</p> <ul style="list-style-type: none">– 85.31 Загальна середня освіта– 85.32 Професійно-технічна освіта– 85.41 Фахова передвища освіта– 85.42 Вища освіта– 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку– 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти– 93.12 Діяльність спортивних клубів <p>за КВЕД ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none">– 2310 Викладачі закладів вищої освіти– 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти– 2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти– 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти– 2340 Вчителі закладів спеціальної освіти– 2351 Професіонали в галузі методів навчання– 2481 Професіонали в галузі туризму– 3330 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти– 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей <p>за International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <ul style="list-style-type: none">– 2310 University and Higher Education Teachers– 2320 Vocational Education Teachers– 2330 Secondary Education Teachers– 2351 Education Methods Specialists– 2352 Special Needs Teachers
Академічні права випускників	<p>Можливість продовжити навчання на 8 рівні НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівні EQF-LLL</p> <p>Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/спеціалізаціями в системі освіти дорослих</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Форма навчання: денна, заочна.</p> <p>Методи викладання: словесні, наочні, практичні; пояснювально-ілюстративний, репродуктивні, частково-пошуковий, дослідницький, проблемного викладу; організації і проведення навчання, стимулювання і мотивації, контролю і самоконтролю, інтегровані.</p> <p>Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи, в тому числі з використанням комп'ютерних симуляцій, воркшопи, майстер-класи, вебінари, диспути, дискусії, ділові ігри; консультації; самостійна робота; он-лайн освіта.</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, модульні, ситуаційного навчання (case-метод), критеріально-орієнтованого навчання, проблемно-орієнтованого навчання, змішаного навчання, дослідницького (евристичне) навчання, розвиваючого навчання, діяльнісного навчання, імітаційні, студентоцентровані, навчання у співробітництві, проєктивна освіта.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням її в оцінки ECTS та національну шкалу – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Основні види внутрішнього контролю: а) плановий поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий; б) адміністративний – ректорський контроль.</p>

	<p><i>Поточний</i> контроль включає: комп'ютерне тестування, контрольні роботи, звіти та усний захист лабораторних робіт, усні відповіді, презентації, проєктні роботи, колоквиуми, захисти курсових робіт, звітів із навчально-ознайомчої і виробничої практик, захисти індивідуальних завдань, завдань для самостійної роботи.</p> <p><i>Модульний</i> контроль здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) – може проводитися у формі комп'ютерного тестування, виконання письмової контрольної роботи, творчих завдань тощо.</p> <p><i>Підсумковий</i> контроль проводиться у формі екзамену і/або заліку. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p>
6 – Програмні компетентності (основні)	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері освіти, зокрема, фізичної культури або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю педагогічних умов та вимог організації освітнього процесу
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів</p> <p>ЗК 2 Уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення, адаптуватися та діяти в нових ситуаціях</p> <p>ЗК 3 Здатність до комунікації в усній і письмовій формах для розв'язування задач професійної діяльності, в тому числі й іноземною мовою</p> <p>ЗК 4 Здатність і готовність планувати та здійснювати наукові дослідження у сфері професійної діяльності, розробляти та управляти проєктами</p> <p>ЗК 5 Здатність бути критичним і самокритичним, оцінювати якість результатів діяльності</p> <p>ЗК 6 Здатність приймати нестандартні рішення та вирішувати проблемні ситуації, генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 7 Здатність впливати на формування цілей команди, її соціально-психологічний клімат, мотивувати людей і рухатися до спільних цілей</p> <p>ЗК 8 Здатність самостійно набувати і використовувати в практичній діяльності нові знання</p> <p>ЗК 9 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 11 Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК):	<p>СК 1 Володіння високим рівнем знань у сфері фізичної культури та рекреаційно-оздоровчої діяльності</p> <p>СК 2 Здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу з фізичної культури</p> <p>СК 3 Здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики фізичної культури</p> <p>СК 4 Здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітнього процесу з фізичної культури</p> <p>СК 5 Здатність налагоджувати зв'язки з особами, залученими до педагогічного, рекреаційно-оздоровчого та організаційно-управлінського процесів, з метою підвищення його ефективності</p>

	<p>СК 6 Здатність вносити корективи в робочу програму, план вивчення навчального курсу, дисципліни (модуля), освітні технології, власну професійну діяльність на підставі аналізу процесів і результатів</p> <p>СК 7 Здатність творчо вирішувати різноманітні сучасних наукових проблем і практичних завдань у сфері фізичної культури на основі розвитку теоретико-методологічного мислення</p> <p>СК 8 Здатність до формування в учнів (студентів) ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків</p> <p>СК 9 Здатність здійснювати проектування освітньої, рекреаційно-оздоровчої, науково-дослідницької, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності</p> <p>СК 10 Здатність розробляти програми і методичну документацію у сфері фізичної культури з врахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різного віку і статі, осіб з особливими потребами</p> <p>СК 11 Здатність розробляти цільові програми розвитку фізичної культури та туризму на різних рівнях з урахуванням природних і економічних особливостей регіону</p> <p>СК 12 Здатність представляти інтереси освітньої організації з питань фізичної культури в державних і громадських органах управління, в ЗМІ; знаходити шляхи взаємодії з потенційними спонсорами</p> <p>СК 13 Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці</p> <p>СК 14 Здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури</p> <p>СК 15 Здатність користуватися іншомовними інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз та використовувати іноземний досвід практичного вирішення актуальних і нестандартних проблем у сфері фізичної культури</p> <p>СК 16 Здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англійськомовні наукові професійні тексти</p> <p>СК 17 Здатність направляти всі види своєї професійної діяльності на пропаганду здорового способу життя різних груп населення, на формування фізичної культури особистості, як комплексної, цілеспрямованої системи на основі міждисциплінарного підходу</p> <p>СК 18 Здатність розробляти, реалізовувати і контролювати соціально значущі програми по залученню різних груп населення до активних занять фізичною культурою і пропаганди здорового способу, використовуючи новітні технології</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Ключові результати навчання: <i>Знання та розуміння</i></p>	<p>ПРН 1 Знати та розуміти закони та методи міжособистісних комунікацій, норми толерантності, ділових комунікацій у професійній сфері, ефективної праці в колективі, адаптивності</p> <p>ПРН 2 Знати базові основи психології, педагогіки та розуміти загальні закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів старшої школи, студентів та інших груп населення</p> <p>ПРН 3 Знати психолого-педагогічні основи організації освітнього процесу у закладах загальної середньої та вищої освіти, нормативно-правове забезпечення професійної діяльності у фізичній культурі</p> <p>ПРН 4 Знати та розуміти принципи, сучасні методи, основні методичні прийоми, форми організації навчання фізичній культурі в закладах загальної середньої освіти (рівень старшої школи) та у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 5 Знати сутність та зміст сучасних технологій навчання у старшій і вищій школах, у тому числі дистанційної освіти.</p> <p>ПРН 6 Розуміти застосування дидактичних інструментів та технологій навчання з метою формування та контролю результатів навчання і виховання, моніторингу і оцінювання фізичного стану учнівської та студентської молоді, інших груп населення</p>

	<p>ПРН 7 Знати методологію системних досліджень, методи дослідження та аналізу складних об'єктів і процесів, розуміє їх складність, різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань у галузі професійної діяльності</p>
<p><i>Застосування знань та розуміння</i></p>	<p>ПРН 8 Вміти застосовувати сучасні методики та технології організації освітньої діяльності, діагностики та оцінювання якості освітнього процесу в сфері фізичної культури та вносити в нього відповідні корективи</p> <p>ПРН 9 Вміти розробляти і реалізувати методики, технології і прийоми навчання, аналізувати результати процесу їх використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність, в тому числі в умовах інклюзії</p> <p>ПРН 10 Вміти розробляти навчальну документацію та методичні посібники з дисциплін галузі фізичної культури відповідно до специфіки навчального закладу і контингенту</p> <p>ПРН 11 Вміти розробляти індивідуальні оздоровчо-рекреаційні програми для різного контингенту осіб та аналізувати їх ефективність, вносити в них відповідні корективи</p> <p>ПРН 12 Вміти надавати консультації з практичних питань організації здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, вивчення та вдосконалення життєво важливих рухових навичок та навичок самоконтролю, загартування</p> <p>ПРН 13 Вміти організувати й оцінювати управлінський процес з використанням інноваційних технологій менеджменту, які відповідають загальним і специфічним закономірностям розвитку професійної сфери</p> <p>ПРН 14 Вміти забезпечувати охорону життя і здоров'я учнівської та студентської молоді у навчально-виховному процесі та позашкільній діяльності</p> <p>ПРН 15 Вміти планувати та проводити наукові дослідження з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності професійної діяльності</p>
<p><i>Формування суджень</i></p>	<p>ПРН 16 Вміти формувати освітнє середовище і використовувати професійні знання і вміння в реалізації завдань інноваційної освітньої політики у фізичній культурі</p> <p>ПРН 17 Вміти використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології і засоби масової інформації для вирішення культурно-просвітницьких завдань у фізичній культурі</p> <p>ПРН 18 Вміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності; застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності</p> <p>ПРН 19 Вміти аналізувати інформацію з різних джерел, готувати до публікації тексти професійного змісту державною та іноземною мовами; узагальнювати результати експериментально-дослідницької і аналітичної роботи у вигляді дипломної роботи та інших наукових публікацій; проявляти принциповість і нетерпимість до проявів академічного плагіату</p> <p>ПРН 20 Розуміти важливість навчання упродовж життя і вдосконалення своєї набутої під час навчання кваліфікації</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) – (штатна укомплектованість з числа професорів, докторів наук, доцентів, кандидатів наук) – відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники кафедр теорії та методики фізичної культури, спортивно-педагогічних дисциплін, іноземних мов з науковими ступенями та вченими званнями: 2 – доктори наук та 8 – кандидатів наук.</p>

	<p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, Google Scholar.</p> <p>Усі викладачі мають публікації у виданнях, включених до Scopus та/або WoS</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».</p> <p>Базою для підготовки здобувачів ОП є 8 аудиторій, з яких 4 лекційні аудиторії обладнані мультимедійною апаратурою (BenQ w1070), кафедра має навчально-наукову лабораторію «Функціональної діагностики», оснащену необхідним обладнанням https://ktmfks.pnu.edu.ua/наукова-лабораторія/, а також використовує можливості Навчально-наукового рекреаційно-реабілітаційного центру, лінгафонний кабінет (ауд. 204). Лабораторна інфраструктура оновлюється за рахунок наукових проєктів та з кошторису університету.</p> <p>Також до послуг студентів інформаційно-обчислювальний центр, інноваційний клас Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcosSystem» https://ciot.pnu.edu.ua/, Молодіжний центр PARAGRAPH https://paragraph.if.ua, проєктно-освітній центр "Агенти змін" http://agencyzmin.pnu.edu.ua/ua. Матеріальна і соціальна інфраструктура ОП забезпечена 4 гуртожитками, медичним пунктом, комплексом студентських їдалень, стадіоном «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерним залом, трьома спортивними залами, плавальним басейном і пристанню для спортивних човнів.</p> <p>Концепцією розвитку ЗВО передбачено будівництво студентського гуртожитку, з Республікою Польща будується Центр для проведення зустрічей української та польської студентської молоді та спільний архітектурний проєкт з Варшавським університетом щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван.</p> <p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення ОПП доступне на сайті https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/014-11-serednia-osvita-fizyczna-kultura/</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає вимогам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <p>п'ять вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідної або спорідненої спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідної або спорідненої спеціальності профілю; офіційний веб-сайт університету: https://pnu.edu.ua; сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://pnu.edu.ua/en/faculties/</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програми з усіх видів практичної підготовки; пакети завдань для виконання ректорських і комплексних контрольних робіт; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою. офіційний веб-сайт університету: https://pnu.edu.ua; сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://pnu.edu.ua/en/faculties/</p>

	<p>Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедр, розміщується на сайтах кафедр, платформі дистанційного навчання (https://d-learn.pro/developer), у репозитарію (http://lib.pu.if.ua:8080/) чи у банку хрестоматій (http://lib.pnu.edu.ua/hrestomatia.php/) або у бібліотечних фондах.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення охоплює всі ОК ОПП, забезпечуючи досягнення визначених цілей та програмних результатів. Відповідні матеріали розміщуються в системі d-learn (https://d-learn.pro/developer).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОПП доступне на сайті кафедри https://ktmfks.pnu.edu.ua/.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можлива при укладанні відповідних угод щодо академічної мобільності (на загальних підставах у межах України)</p> <p>У рамках академічного обміну між ТНПУ та Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у проєкті «Відкритий онлайн лекторій» на платформі Cisco Webex Meeting.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в розрізі програм ERASMUS+ KA1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами (http://surl.li/ksnqn) та Стратегією інтернаціоналізації університету (http://surl.li/sqloj).</p> <p>Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та Інститутом наук про фізичну культуру Жешувського Університету (Польща) (угода про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+KA1))</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, визначається Правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

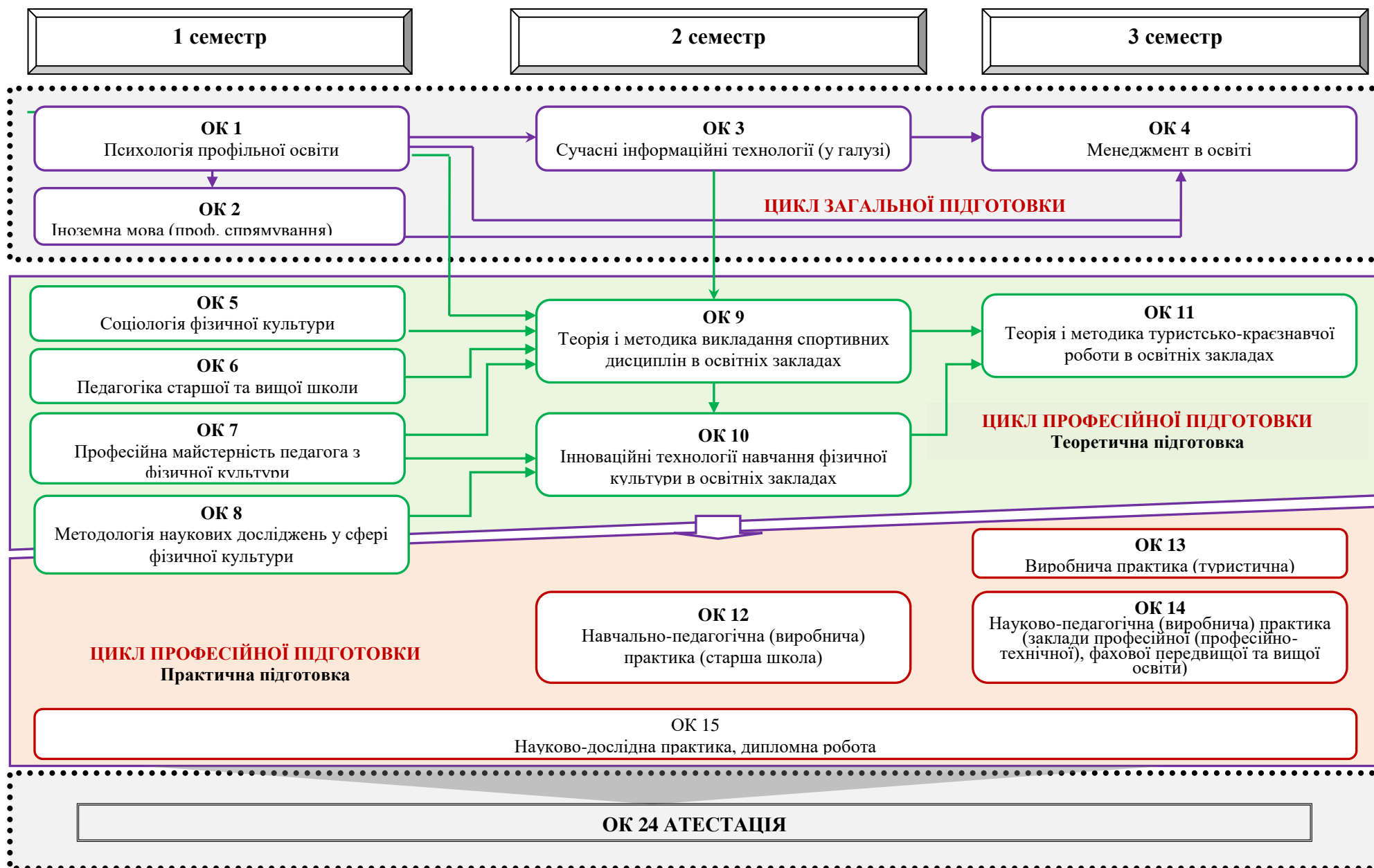
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
ОК 1	Психологія профільної освіти	3	1	залік
ОК 2	Іноземна мова (професійне спрямування)	3	1	залік
ОК 3	Сучасні інформаційні технології (у галузі)	3	2	залік
ОК 4	Менеджмент в освіті	3	3	екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
ОК 5	Соціологія фізичної культури	3	1	екзамен
ОК 6	Педагогіка старшої та вищої школи	3	1	екзамен
ОК 7	Професійна майстерність педагога з фізичної культури	3	1	екзамен
ОК 8	Методологія наукових досліджень у сфері фізичної культури	3	1	екзамен
ОК 9	Теорія і методика викладання спортивних дисциплін в освітніх закладах	3	2	екзамен

ОК 10	Інноваційні технології навчання фізичної культури в освітніх закладах	3	2	екзамен
ОК 11	Теорія і методика туристсько-краєзнавчої роботи в освітніх закладах	3	3	екзамен
ОК 12	Навчально-педагогічна (виробнича) практика (старша школа)	6	2	залік
ОК 13	Виробнича практика (туристична)	3	3	залік
ОК 14	Науково-педагогічна (виробнича) практика (заклади професійної (професійно-технічної), передфахової вищої та вищої освіти)	6	3	залік
ОК 15	Науково-дослідна практика, дипломна робота	15	1-3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			63	
Вибіркові компоненти ОП				
ВК 16	Вибіркова дисципліна 1	3	2	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 2	3	3	залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 3	3	1	залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 4	3	2	залік
ВК 20	Вибіркова дисципліна 5	3	1	залік
ВК 21	Вибіркова дисципліна 6	3	1	залік
ВК 22	Вибіркова дисципліна 7	3	3	залік
ВК 23	Вибіркова дисципліна 8	3	2	залік
Загальний обсяг вибірових компонент			24	
ОК24	Атестація (кваліфікаційна робота)	3	3	захист
Атестація			3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

2.2. Логіко-структурна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (наказ про введення в дію № 52 від 01.02.2023 р.). Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації Магістр середньої освіти (Фізична культура) та професійної – учитель (викладач) фізичної культури
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері педагогіки, психології, фізичної культури, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Гарант ОПП

Ірина ІВАНИШИН

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	
ОК 1	+	+				+	+									+														
ОК 2			+							+																	+			
ОК 3									+										+						+	+				
ОК 4		+				+	+				+			+		+		+					+							
ОК 5		+		+					+		+					+	+			+		+							+	
ОК 6	+	+						+			+		+	+	+				+											
ОК 7	+	+	+			+					+		+	+		+		+	+										+	
ОК 8	+																	+								+	+	+		
ОК 9		+						+			+	+	+	+	+				+										+	
ОК 10					+	+							+	+															+	+
ОК 11		+				+	+		+			+				+			+	+	+	+		+				+	+	
ОК 12	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13		+				+	+		+	+		+				+			+	+	+	+		+				+	+	
ОК 14	+	+			+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+		+	+		+		+			+	+						+								+	+	+		
ОК 24	+		+					+			+	+						+								+	+	+		

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	
ОК 1	+	+	+																		+
ОК 2																			+	+	
ОК 3	+						+								+		+				
ОК 4	+		+					+	+					+		+					+
ОК 5	+			+			+								+			+			+
ОК 6	+	+	+	+		+															+
ОК 7	+	+	+	+				+						+							+
ОК 8							+								+					+	
ОК 9	+			+	+	+		+						+		+		+			
ОК 10				+	+						+	+	+	+		+	+				
ОК 11	+		+								+	+	+	+							+
ОК 12	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+			+
ОК 13	+		+								+	+	+	+							
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15							+								+					+	+
ОК 24		+					+		+		+				+					+	+

Гарант освітньої програми

Ірина ІВАНИШИН