

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Англійська мова і література та друга іноземна мова»

Першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю 035 Філологія,

спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська

галузі знань 03 Гуманітарні науки

**Освітня кваліфікація: Бакалавр філології (035.041 Германські мови та
літератури (переклад включно), перша – англійська)**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № від « » 2024 р.)

**Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з**

« » 2024 р.

Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № від « » 2024 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньо-професійної програми	_____	Наталія ПИЛЯЧИК
Члени робочої групи	_____	Оксана ДОЙЧИК
	_____	Наталія ІВАНОТЧАК
	_____	Олександра ФЕДОРУК
	_____	Марта ДОВБНЯ
	_____	Вікторія ВОЛОЩУК

ВНЕСЕНО:

Кафедра англійської філології
Протокол № від « » 2024 р.
Завідувач кафедри _____ Яків БИСТРОВ

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету іноземних мов
Протокол № від « » 2024 р.
Голова вченої ради _____ Наталія ЯЦКІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № від « » 2024 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« » 2024 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 630 від 16 жовтня 2014 р., Довідника користувача ЄКТС (2015), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 600 від 01 червня 2016 р. Освітньо-професійна програма укладена відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р., № 869).

Освітньо-професійна програма укладена з урахуванням результатів виконання проєкту Програми ЄС Еразмус+ «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції» (№ 610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-SVNE-JP – MultiEd) (2019-2022 рр.) за участю закладів вищої освіти України, Естонії, Великобританії, Німеччини.

При формуванні освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» першого (бакалаврського) рівня були враховані побажання студентів, стейкхолдерів та академічної спільноти.

Освітньо-професійна програма була розглянута та затверджена на засіданні кафедри англійської філології (протокол № 7 від «30» березня 2022 р.) та засіданні Вченої ради факультету (протокол № 3 від «5» квітня 2022 р.) і вченою радою університету (протокол № 5 від 31.05.2022 р.).

Освітньо-професійна програма введена в дію 01 вересня 2022 р., наказ № 48/06-11-с від 03.06.2022 р. Відповідно до наказу МОН України № 567 від 25.05.2016 р., зареєстрованого в Міністерстві юстиції України № 825/28955 від 08 червня 2016 р. Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 Філологія, за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1293 від 20.09.2017 р. та № 353 від 12.04.2018 р., затверджено спеціалізацію за першим (бакалаврським) рівнем 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Наказом ректора № 54/06-11-с від 07.06.2022 р. гарантом освітньо-професійної програми затверджено кандидата філологічних наук, доцента кафедри англійської філології Пилячик Наталію Євгенівну.

У **2024** році освітньо-професійну програму «Англійська мова і література та друга іноземна мова» оновлено із врахуванням рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів освіти та академічної спільноти.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

Пилячик Наталія Євгенівна, гарант освітньо-професійної програми, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

Дойчик Оксана Ярославівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

Іванотчак Наталія Іллівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

Федорук Олександра Володимирівна, директор освітнього центру «YOLO» в м. Івано-Франківськ

Довбня Марта Василівна, студентка 3 курсу, сенатор факультету іноземних мов

Волощук Вікторія Миколаївна, співзасновник мовної школи SpeakUp IF, координатор з навчальних програм, викладач англійської мови

Рецензенти:

Яхонтова Тетяна Вадимівна, доктор філологічних наук, професор кафедри іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка

Калініна Лариса Вадимівна, кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри міжкультурної комунікації та іншомовної освіти ННІ іноземної філології Житомирського державного університету імені Івана Франка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ліцей № 23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради, директор – Василик Микола Дмитрович

2. Агенція регіонального розвитку Івано-Франківської області, директор – Вінтоняк Віктор Михайлович

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 035
Філологія
(за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська)**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет іноземних мов Кафедра англійської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти. Освітня кваліфікація: Бакалавр філології (за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Англійська мова і література та друга іноземна мова
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти; освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька, французька, іспанська, китайська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/

2. – Мета освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та друга іноземна мова» відповідає місії і стратегічним цілям розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, визначеним у Стратегії розвитку Університету, які полягають у: 1) всебічному розвитку людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни; 2) створенні умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України; 3) формуванні висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; 4) створенні в університеті потужної науково-дослідної бази як осередку генерування інновацій в Україні і світі; 5)

розвиткові міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту; б) становленні інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників університету на основі соціальної відповідальності.

Мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3. – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; Спеціальність 035 Філологія; Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p><i>Цілі навчання</i> – формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь для застосування в професійній діяльності в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, методики викладання іноземних мов; підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами, професійним володінням вагомими якостями особистості філолога-германіста.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, перекладознавства, методики викладання іноземних мов.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні та перекладознавчі методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Теоретично-орієнтована (академічна) і практико-орієнтована освітньо-професійна програма, навчання за якою провадиться на основі здобутків філологічної науки, сучасних досліджень з філології, а також лінгвістичної, перекладознавчої та педагогічної практик.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p><i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> бакалавра філології є англійська мова і література (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); друга іноземна мова; література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі, методика викладання іноземних мов (в теоретичному і практичному аспектах).</p>
Особливості програми	<p>Особливістю ОП і навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська є поєднання загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної діяльності, поглиблене вивчення двох іноземних мов, літератури, практична підготовка</p>

	філолога, перекладача до реалізації професійних компетентностей. В освітньо-професійній програмі витримано регіональний аспект її функціонування, зумовлений стратегією розвитку ЗВО.	
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, у галузі PR-технологій, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу текстів.	
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекційних і практичних занять. Передбачено проходження навчальних (лінгвістичної та перекладознавчої) та виробничої (педагогічної) практик. Також передбачена самостійна робота. Викладання і навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід, впровадження методології CLIL.	
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, модульні контрольні роботи, заліки, письмові екзамени, захист практики, підсумкова атестація з основної та другої іноземних мов.	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу

		інформації з різних джерел.
	ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
	ФК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
	ФК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаю(є)ться.
	ФК 4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаю(є)ться, описувати соціолінгвальну ситуацію.
	ФК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
	ФК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчає(ю)ться, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
	ФК 7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
	ФК 8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
	ФК 9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, зокрема англійською мовою та другою іноземною мовою.
	ФК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
	ФК 11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
	ФК 12	Здатність до організації ділової комунікації.
ФК 13		Здатність використовувати різноманітні перекладацькі прийоми та методи при перекладі текстів різних жанрів і стилів з основної іноземної мови.

	ФК 14	Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу, здатність добирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання іноземних мов.
7. Результати навчання		
<p>1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаю(є)ться, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>14. Використовувати мову(и), що вивчає(ю)ться, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>Результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою</p> <p>20. Вміти застосовувати перекладацькі прийоми та методи для забезпечення перекладу текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>21. Володіти методикою проведення навчальних занять з іноземних мов, застосовувати різноманітні форми, прийоми, методи та технології ефективного навчання іноземних мов, аналізувати результати засвоєння матеріалу, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.</p>		
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр англійської філології, французької філології, німецької філології,	

	<p>світової літератури і порівняльного літературознавства, загального та германського мовознавства, кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 90 % ; 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 26,4%.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загально-університетські комп'ютерні класи. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою іноземними та українською мовами, а також обладнанням від проєкту Програми ЄС Еразмус+ MultiEd.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та веб ресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf та на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закордонних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими ЗВО: https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/. Міжнародна академічна мобільність науково-педагогічних працівників (м. Ейлат, Ізраїль). Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти за ОК Бакалавр філології в університетах Республіки Польща (Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань, Лодзький</p>

	університет).
Навчання іноземних здобувачів	Згідно з Порядком прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: https://ic.pnu.edu.ua/порядок-прийому/ .

ПЕРЕЛІК

компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

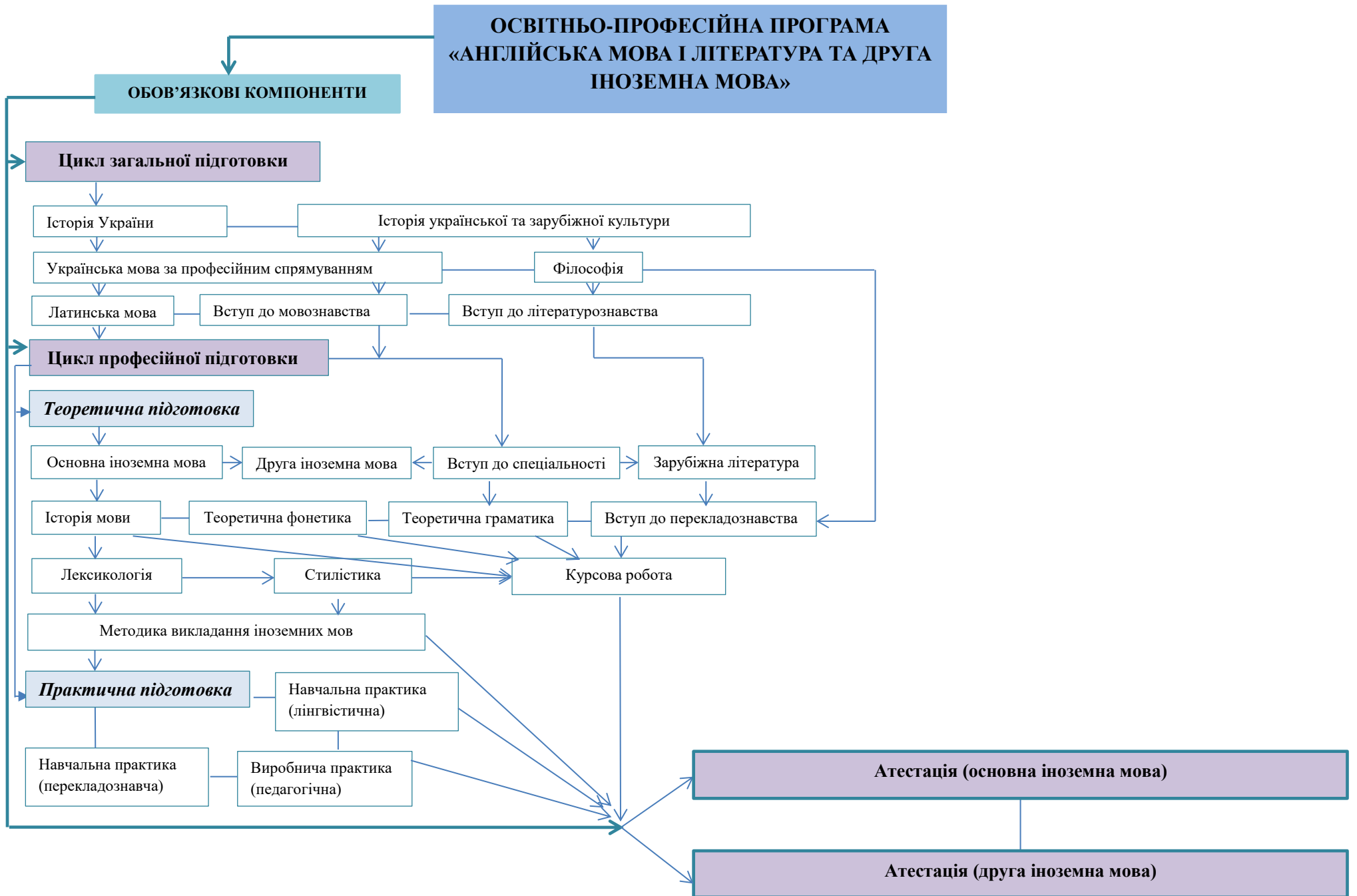
2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України	3	залік
OK2	Історія української та зарубіжної культури	3	залік
OK3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK4	Філософія	3	екзамен
OK5	Вступ до мовознавства	3	екзамен
OK6	Латинська мова	3	екзамен
OK7	Вступ до літературознавства	3	залік
Всього за циклом 1.1		21	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1 Теоретична підготовка			
OK8	Зарубіжна література	18	залік/ екзамен
OK9	Основна іноземна мова	60	екзамен
OK10	Друга іноземна мова (німецька)	39	залік/ екзамен
OK11	Друга іноземна мова (французька)	39	залік/ екзамен
OK12	Друга іноземна мова (китайська)	39	залік/ екзамен
OK13	Друга іноземна мова (іспанська)	39	залік/ екзамен
OK14	Вступ до спеціальності: академічна доброчесність та цифрова грамотність	3	залік
OK15	Вступ до перекладознавства	3	залік
OK16	Історія мови	3	екзамен
OK17	Теоретична фонетика	3	залік
OK18	Лексикологія	3	екзамен
OK19	Стилістика	3	залік
OK20	Теоретична граматики	3	екзамен
OK21	Методика викладання іноземних мов	3	екзамен
OK22	Курсова робота	3	залік
Всього за циклом 1.2.1		144	
1.2.2 Практична підготовка			
OK23	Навчальна практика (перекладознавча)	3	залік
OK24	Виробнича практика (педагогічна)	6	залік
OK25	Навчальна практика (лінгвістична)	3	залік
Всього за циклом 1.2.2		12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		177	
2. Вибіркові компоненти ОП			
VK26	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
VK27	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
VK28	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
VK29	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
VK30	Вибіркова дисципліна 5	3	залік

ВК31	Вибіркова дисципліна 6	12	залік
ВК32	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК33	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК34	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК35	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК36	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК37	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК38	Вибіркова дисципліна 13	12	залік/ екзамен
ВК39	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
Всього за циклом 2.2		51	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
3. АТЕСТАЦІЯ			
ОК40	Атестація (основна іноземна мова)	1,5	екзамен
ОК41	Атестація (друга іноземна мова)	1,5	екзамен
Всього за циклом		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Перелік вибірових компонент ОП подано у додатку А

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 035 Філологія проводиться у формі атестаційних екзаменів з основної іноземної мови (англійської), другої іноземної мови (німецької / французької / китайської / іспанської), завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра філології із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша –англійська. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою

Гарант освітньо-професійної програми / _____ / Наталія ПИЛЯЧИК

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та ФК)
Компонентам освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова»**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
OK1	X	X	X			X					X																
OK2	X	X		X							X																
OK3			X			X					X									X		X		X	X		
OK4		X		X		X	X			X																	
OK5			X		X					X			X	X	X						X						
OK6							X	X			X			X								X					
OK7					X	X					X		X				X		X	X			X				
OK8		X	X				X										X	X		X			X				
OK9								X	X		X						X		X			X				X	
OK10								X	X		X						X		X			X				X	
OK11								X	X		X						X		X			X				X	
OK12								X	X		X						X		X			X				X	
OK13								X	X		X						X		X			X				X	
OK14					X							X	X	X	X							X					
OK15			X			X			X								X				X		X				X
OK16							X		X				X	X	X	X					X	X					
OK17							X		X				X	X	X	X					X	X					
OK18							X		X				X	X	X	X					X	X		X			
OK19					X	X			X				X			X	X			X			X	X			
OK20							X		X				X	X	X	X					X	X					
OK21								X	X			X			X				X		X	X			X		X
OK22			X				X		X			X	X		X	X		X		X	X					X	
OK23			X		X				X		X								X		X	X				X	
OK24		X	X						X		X				X	X	X								X	X	X
OK25		X	X					X	X		X			X		X			X		X	X			X		
OK40						X			X		X			X	X	X			X	X	X		X			X	
OK41						X			X		X								X	X	X						

Гарант освітньо-професійної програми / _____ / Наталія ПИЛЯЧИК

5. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова»

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21
OK1	X			X	X			X													
OK2			X	X	X																
OK3	X	X								X	X						X	X			
OK4		X	X	X	X																
OK5	X	X	X				X					X					X		X		
OK6					X		X	X								X					
OK7		X	X					X					X			X			X		
OK8	X				X		X	X	X				X		X		X				
OK9	X				X			X	X		X	X		X		X		X		X	
OK10	X				X				X		X			X				X			
OK11	X				X				X		X			X				X			
OK12	X				X				X		X			X				X			
OK13	X				X				X		X			X				X			
OK14			X			X	X	X								X			X		
OK15	X	X							X		X						X			X	
OK16	X						X	X				X				X	X		X		
OK17	X						X	X				X				X	X		X		
OK18	X						X	X				X			X	X	X		X		
OK19	X	X	X						X		X			X	X	X			X		
OK20	X						X	X								X	X		X		
OK21	X				X					X				X		X					X
OK22	X					X	X	X				X	X			X	X		X	X	
OK23	X		X					X		X				X	X	X				X	
OK24	X				X		X		X	X						X		X			X
OK25	X				X			X		X				X		X					
OK40	X	X					X	X				X		X	X	X	X			X	
OK41	X	X												X		X	X				

Гарант освітньо-професійної програми / _____ / Наталія ПИЛЯЧИК

При створенні освітньо-професійної програми були використані такі джерела:

1. Закон України “Про вищу освіту” (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [Ukrainian.indd \(nuozu.edu.ua\)](http://Ukrainian.indd(nuozu.edu.ua))].
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>
8. Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр. – <https://pnu.edu.ua/strategiia-rozvytku-universytetu/>
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України №869 від 20.06.2019р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
10. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
11. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
12. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
13. <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

Гарант освітньо-професійної програми / _____ / Наталія ПИЛЯЧИК/

Додаток А

Вибіркові дисципліни до навчального плану освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

№		Дисципліни за вибором	Семестр	Кількість кредитів	Форма контролю
1	ВК 1.1	Вступний фонетично-корективний курс основної іноземної мови	1	3	залік
2	ВК 1.2	Практична фонетика основної іноземної мови	1	3	залік
3	ВК 2.1	Вступний фонетично-корективний курс другої іноземної мови	2	3	залік
4	ВК 2.2	Практична фонетика другої іноземної мови	2	3	залік
5	ВК 3.1	Загальна психологія	3	3	залік
5	ВК 3.2	Soft Skills	3	3	залік
6	ВК 3.3	Соціологія	3	3	залік
7	ВК 4.1	Педагогіка	3	3	залік
7	ВК 4.2	Основи педагогічної майстерності	3	3	залік
8	ВК 4.3	Електронна демократія та громадянське суспільство	3	3	залік
9	ВК 5.1	Практична граматики	1-4	12	залік
10	ВК 5.2	Комунікативна граматики	1-4	12	залік
11	ВК 6.1	Риторика	4	3	залік
12	ВК 6.2	Основи копірайтингу	4	3	залік
13	ВК 7.1	Акцентуація англійської мови	3	3	залік
14	ВК 7.2	Країнознавство англійськомовних країн	4	3	залік
15	ВК 7.3	Варіанти англійської мови у соціолінгвістичному контексті	4	3	залік
16	ВК 8.1	Практика перекладу з основної іноземної мови	5	3	залік
17	ВК 8.2	Міжкультурні аспекти перекладу	5	3	залік
17	ВК 8.3	Лексико-граматичні аспекти перекладу	5	3	залік
18	ВК 8.4	Переклад комп'ютерної термінології	5	3	залік
19	ВК 9.1	Термінознавство	5	3	залік
20	ВК 9.2	Бізнес комунікація	5	3	залік
21	ВК 9.3	Порівняльна фразеологія	5	3	залік
22	ВК 10.1	Третя іноземна мова (німецька)	5-8	12	Залік/екзамен
23	ВК 10.2	Третя іноземна мова (французька)	5-8	12	Залік/екзамен
24	ВК 10.3	Третя іноземна мова (іспанська)	5-8	12	Залік/екзамен
25	ВК 11.1	Вступ до предметно-мовного інтегрованого навчання	7	3	залік
26	ВК 11.2	Дистанційне навчання іноземних мов	7	3	залік
27	ВК 11.3	Соціально-емоційне навчання і викладання іноземних мов	7	3	залік
28	ВК 12.1	Лінгвостилістичний аналіз тексту	7	3	залік
29	ВК 12.2	Теорія засвоєння іноземної мови	7	3	залік
30	ВК 12.3	Основи політичної лінгвістики	7	3	залік
31	ВК 13.1	Академічне публічне мовлення	8	3	залік
32	ВК 13.2	Література і кінематограф	8	3	залік
33	ВК 13.3	Британський модернізм	8	3	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонентів:			60	

