

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФРАНЦУЗЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, АНГЛІЙСЬКА МОВА»

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю 035 Філологія

спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – французька

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: Бакалавр філології (за спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № ___ від «___» _____ 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

«___» _____ 2024 р.

Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № р.)

м. Івано-Франківськ – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньо-професійної програми _____ Тетяна СМУШАК
Члени робочої групи: _____ Андрій БІЛАС
_____ Наталія ЯЦКІВ
_____ Володимир ОСАДЧУК
_____ Юлія ХОРОБЧУК
_____ Віта БОГОВИЧ

ВНЕСЕНО:

Кафедрою французької філології
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Завідувач кафедри _____ Ольга БІГУН

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету іноземних мов
Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.
Голова вченої ради _____ Наталія ЯЦКІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № __ від «__» _____ 2024 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«__» _____ 2024 р.
Навчально-методичний відділ
Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

Передмова

Освітньо-професійну програму «Французька мова і література, англійська мова» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія розроблено відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року № 1648).

Освітньо-професійну програму «Французька мова і література, англійська мова» укладено згідно з Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм (наказ МОН України від 29.03.2018 № 206) відповідно до наказу МОНУ від 25.05.2016 №567, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 червня 2016 р. за № 825/28955 Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1293 від 20.09.2017 та № 353 від 12.04.2018.

Освітньо-професійну програму розроблено у відповідності до стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869), Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Французька мова і література, англійська мова» відповідає місії і стратегічним цілям розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, визначеним у Стратегії розвитку Університету, які полягають у: 1) всебічному розвитку людського капіталу задля забезпечення суспільного та економічного зростання нашої країни; 2) створенні умов для формування високоморальних, патріотичних, освічених особистостей, спроможних вносити істотний вклад у майбутнє України; 3) формуванні висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності; 4) створенні в університеті потужної науково-дослідної бази як осередку генерування інновацій не тільки в Україні, але й у світі; 5) розвиткові міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту; 6) становленні інноваційної корпоративної культури якості, розвитку й співпраці працівників, студентів і випускників університету на основі соціальної відповідальності.

Освітньо-професійна програма розглянута і затверджена на засіданні кафедри французької філології факультету іноземних мов (протокол № 8 від 10.03.2022 р.), на засіданні вченої ради факультету іноземних мов (протокол № 3 від 05.04.2022 р.) і вченою радою університету (протокол № 5 від

31.05.2022р.). Освітньо-професійна програма введена в дію наказом ректора №52/06-11-с від 03.06.2022 р. Наказом ректора № 54/06-11-с від 07.06.2022 р. гарантом освітньо-професійної програми затверджено кандидата філологічних наук, доцента Смушак Тетяну Володимирівну.

У 2024 році освітньо-професійну програму «Французька мова і література, англійська мова» оновлено із урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, академічної спільноти, здобувачів освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:
Смушак Тетяна Володимирівна, гарант освітньо-професійної програми, кандидат філологічних наук, доцент;
Білас Андрій Андрійович, кандидат філологічних наук, доцент;
Яцків Наталія Яремівна, кандидат філологічних наук, професор;
Осадчук Володимир Іванович, директор Бюро перекладів «Sonata 40 мов»;
Хоробчук Юлія Володимирівна, випускниця кафедри французької філології, аспірант за спеціальністю 035 Філологія;
Богович Віта Романівна, здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька.

Рецензенти:

Гладка В.А., доктор філологічних наук, доцент кафедри романської філології та перекладу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Косович О.В., доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Громадська організація «Paris-IF», керівник **Єрємін С.Л.**
2. ТОВ «ЙОЛО КОРПОРЕЙШН», генеральний директор **О. Федорук.**
3. Українська гімназія №1 Івано-Франківської міської ради, директор **І.І. Дейчаківський.**
4. Ліцей імені Романа Шухевича Івано-Франківської міської ради, директор **Г.С. Косар.**
5. Обертинський ліцей Тлумацької районної ради Івано-Франківської області, директор **М.І. Данилюк.**

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 035 Філологія
(за спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад
включно), перша – французька)**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет іноземних мов Кафедра французької філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Програма відповідає першому (бакалаврському) ступеню вищої освіти, шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації, першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти і шостому рівню європейської кваліфікаційної метарамки EQF LLL. Освітня кваліфікація: Бакалавр філології (за спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Французька мова і література, англійська мова
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, французька, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/
2. – Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) та в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та досягається комплексним поєднанням загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та перекладацької діяльності, поглибленим вивченням двох іноземних мов,	

літератури, практичною підготовкою філолога-романіста, перекладача до реалізації професійних компетентностей.	
3. – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; Спеціальність 035 Філологія; Спеціалізація 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька.
Орієнтація освітньо-професійної програми	<i>Цілі навчання</i> – формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь для застосування в професійній діяльності в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, методики викладання іноземних мов; підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації французькою та англійською мовами, професійним володінням вагомими якостями філолога-романіста. <i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, перекладознавства, методики викладання іноземних мов. <i>Методи, методики та технології</i> : загальнонаукові та спеціальні філологічні та перекладознавчі методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Теоретично-орієнтована (академічна) і практико-орієнтована освітньо-професійна програма, навчання за якою провадиться на основі здобутків філологічної науки, сучасних досліджень з філології, а також лінгвістичної, перекладознавчої та педагогічної практик.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<i>Об’єктами вивчення та професійної діяльності</i> бакалавра філології є французька мова і література (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); англійська мова; література; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі; методика викладання іноземних мов (в теоретичному і практичному аспектах). Спеціальна освітньо-професійна програма з фокусом на професійній діяльності бакалавра філології, яка пов’язана з розвитком компетентностей з французької мови і літератури, англійської мови, перекладу, міжособистісної, міжкультурної та масової комунікації в умовах євроінтеграції.
Особливості програми	Поглиблене вивчення двох іноземних мов, літератури, практична підготовка філолога-романіста, перекладача до професійної діяльності. В освітньо-професійній програмі витримано регіональний аспект її функціонування, зумовлений стратегією розвитку ЗВО.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, у галузі PR-технологій, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу текстів.

Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекційних і практичних занять. Передбачено проходження навчальних (лінгвістичної, перекладознавчої) та виробничої (педагогічної) практик. Також передбачена самостійна робота. Навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід.	
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, модульні контрольні роботи, заліки, письмові екзамени, захист практики, підсумкова атестація з основної та другої іноземних мов.	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
	ФК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
	ФК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).
	ФК 4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну

		ситуацію.
	ФК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
	ФК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
	ФК 7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
	ФК 8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
	ФК 9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами, зокрема французькою та англійською мовами.
	ФК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
	ФК 11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
	ФК 12	Здатність до організації ділової комунікації.
Фахові компетентності, визначені освітньо-професійною програмою		
	ФК 13	Здатність використовувати різноманітні перекладацькі прийоми та методи при перекладі текстів різних жанрів і стилів з французької мови на українську та з української мови на французьку.
	ФК 14	Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу, здатність добирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання іноземних мов.
7 - Результати навчання		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у 		

професійній діяльності.

9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою

20. Вміти застосовувати перекладацькі прийоми та методи для забезпечення перекладу текстів різних жанрів і стилів.

21. Володіти методикою проведення навчальних занять з іноземних мов, застосовувати різноманітні форми, прийоми, методи та технології ефективного навчання іноземних мов, аналізувати результати засвоєння матеріалу, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр французької філології, англійської філології, німецької філології, світової літератури і порівняльного літературознавства, загального та германського мовознавства. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:

- 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 83 % ;
- 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 26,4%.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Здобувачі освіти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньо-професійної програми також використовуються загально-

	<p>університетські комп'ютерні класи.</p> <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам.</p> <p>Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою іноземними та українською мовами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету.</p> <p>Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює WiFi мережа.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu.pdf та на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими ЗВО: https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/ . Крім того, викладачі кафедри беруть участь у професійних стажуваннях, тренінгах та семінарах, організованих університетами Франції за сприяння посольства Франції в Україні та Французького інституту.</p>
Навчання іноземних здобувачів	<p>Згідно з Порядком прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: https://ic.pnu.edu.ua/порядок-прийому/.</p>

2. ПЕРЕЛІК

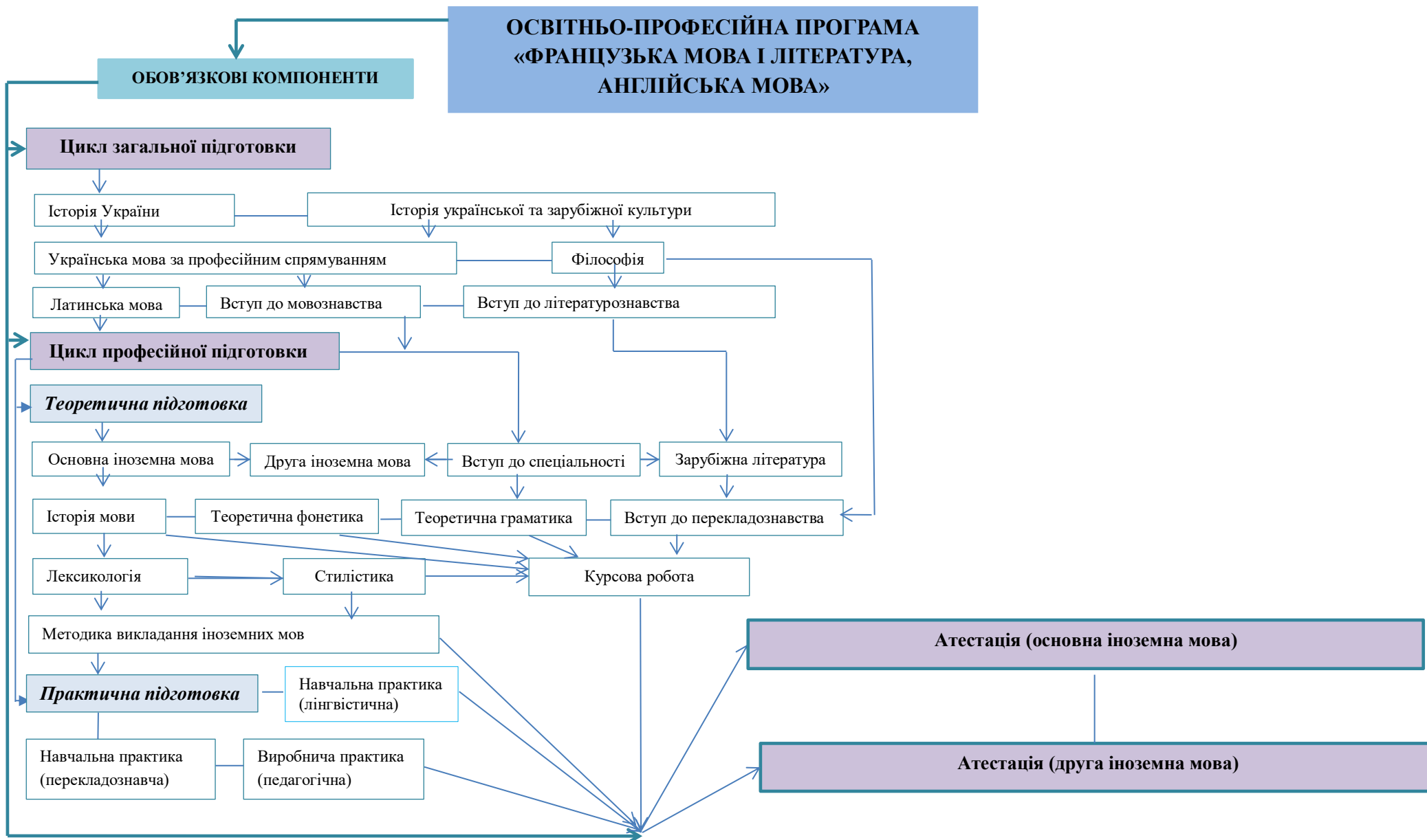
компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України	3	залік
OK2	Історія української та зарубіжної культури	3	залік
OK3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK4	Вступ до мовознавства	3	екзамен
OK5	Вступ до літературознавства	3	залік
OK6	Латинська мова	3	екзамен
OK7	Філософія	3	екзамен
Всього за циклом 1.1		21	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1 Теоретична підготовка			
OK 8	Зарубіжна література	18	залік/ екзамен
OK9	Основна іноземна мова	60	екзамен
OK10	Друга іноземна мова	39	залік/екзамен
OK11	Вступ до спеціальності: академічна доброчесність та цифрова грамотність	3	залік
OK12	Вступ до перекладознавства	3	залік
OK13	Історія мови	3	екзамен
OK14	Теоретична фонетика	3	залік
OK15	Лексикологія	3	екзамен
OK16	Стилістика	3	залік
OK17	Теоретична граматики	3	екзамен
OK18	Методика викладання іноземних мов	3	екзамен
OK19	Курсова робота	3	залік
Всього за циклом 1.2.1		144	
1.2.2 Практична підготовка			
OK20	Навчальна практика (лінгвістична)	3	залік
OK21	Навчальна практика (перекладознавча)	3	залік
OK22	Виробнича практика (педагогічна)	6	залік
Всього за циклом 1.2.2		12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		177	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
BK23	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
BK 24	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
BK25	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
BK26	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
BK27	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
BK28	Вибіркова дисципліна 6	12	залік
BK29	Вибіркова дисципліна 7	3	залік

ВК30	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК31	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК32	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК33	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК34	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК35	Вибіркова дисципліна 13	12	залік/екзамен
ВК36	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
3. АТЕСТАЦІЯ			
ОК37	Атестація (основна іноземна мова)	1,5	екзамен
ОК38	Атестація (друга іноземна мова)	1,5	екзамен
Всього за циклом		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Перелік вибірових компонентів ОПП подано у додатку А

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ «Французька мова і література, англійська мова»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька проводиться у формі атестаційних екзаменів з основної іноземної мови та другої іноземної мови, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому/їй ступеня бакалавра філології із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Гарант ОПП

_____ Тетяна СМУШАК

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК та ФК) компонентам освітньо-професійної програми

«Французька мова і література, англійська мова»

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	
OK1	X		X			X																						
OK2		X				X					X																	
OK3			X		X						X											X		X	X			
OK4					X	X								X	X							X						
OK5					X	X				X								X		X	X		X					
OK6							X	X			X			X								X						
OK7		X		X		X	X			X																		
OK8		X			X					X		X						X		X			X					
OK9					X		X	X	X		X	X			X				X	X		X				X	X	
OK10					X			X	X		X								X			X				X		
OK11	X	X				X						X	X	X	X							X						
OK12					X	X		X	X		X	X							X	X	X	X	X				X	
OK13						X			X		X				X	X						X						
OK14					X	X		X	X	X	X	X			X	X				X		X	X					
OK15					X	X	X	X	X	X			X	X	X		X			X	X		X					
OK16		X				X				X					X		X			X			X	X				
OK17						X			X	X		X			X							X						
OK18				X	X	X		X	X		X	X			X	X			X		X							X
OK19					X	X	X			X			X	X	X		X				X	X						
OK20					X	X		X	X		X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	
OK21					X	X		X	X		X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	
OK22			X	X		X	X	X	X	X	X	X			X				X		X				X	X		X
OK37						X			X		X			X	X	X			X		X	X		X			X	X
OK38						X			X		X								X		X	X						

Гарант освітньо-професійної програми / _____ /Тетяна СМУШАК

5.Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньо-професійної програми «Французька мова і література, англійська мова»

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21
OK1		x		x																	
OK2		x		x	x																
OK3	x									x	x										
OK 4		x					x					x									
OK5		x						x					x			x					
OK6					x		x	x								x					
OK7		x	x	x	x																
OK8		x	x	x			x						x		x		x				
OK9	x		x			x		x			x			x				x			x
OK10	x		x		x						x			x							
OK11		x	x			x	x													x	
OK12	x					x					x			x	x						x
OK13	x	x						x				x									
OK14	x	x				x	x	x				x		x		x					
OK15	x					x	x		x			x			x	x	x			x	
OK16								x	x	x	x	x		x	x		x				
OK17		x					x					x				x					
OK18			x			x		x		x	x			x		x					x
OK19		x	x				x											x			x
OK20	x	x				x								x	x		x	x			
OK21	x	x				x								x	x		x			x	x
OK22		x				x		x		x				x				x			x
OK37	x	x					x	x				x		x	x	x	x			x	x
OK38	x	x									x			x							

Гарант освітньо-професійної програми / _____ /Тетяна СМУШАК

При створенні освітньо-професійної програми були використані такі джерела:

1. Закон України “Про вищу освіту” (від 01.07.2014 № 1556-VII). – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. – Режим доступу: https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015>.
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 869 від 20.06.2019). – <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
9. Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр. https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D0%9F%D0%9D%D0%A3_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%822022.pdf
10. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
11. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>;
12. <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
13. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>

Вибіркові компоненти до навчального плану освітньо-професійної програми «Французька мова і література, англійська мова» за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи))	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОПП			
1.	Педагогіка	3	залік
2.	Основи педагогічної майстерності	3	залік
3.	Загальна психологія	3	залік
4.	Психологія особистості	3	залік
5.	Політологія	3	залік
6.	Інформаційні технології в освіті або інша дисципліна з каталогу	3	залік
7.	Вступний фонетично-корективний курс ОІМ	3	залік
8.	Практична фонетика ОІМ	3	залік
9.	Вступний фонетично-корективний курс ДІМ	3	залік
10.	Практична фонетика ДІМ	3	залік
11.	Практична граматики	12	залік
12.	Комунікативна граматики	6	залік
13.	Практика перекладу з основної іноземної мови	3	залік
14.	Практика перекладу з другої іноземної мови	3	залік
15.	Лексико-граматичні аспекти перекладу	3	залік
16.	Переклад ділових документів	3	залік
17.	Послідовний переклад	3	залік
18.	Основи теорії мовної комунікації	3	залік
19.	Переклад наукових і технічних текстів	3	залік
20.	Культура франкомовних країн	3	залік
21.	Лінгвістика тексту	3	залік
22.	Франкомовна література	3	залік
23.	Мультикультуралізм у франкомовній літературі	3	залік
24.	Історія країни, мова якої вивчається	3	залік
25.	Країнознавство	3	залік
26.	Третя іноземна мова (німецька)	12	залік/екзамен
27.	Третя іноземна мова (іспанська)	12	залік/екзамен
28.	Інформаційно-комунікативні технології у навчанні і викладанні іноземної мови	3	залік
29.	Міжкультурна комунікація	3	залік
	Всього	60	