

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	32070 Реабілітаційна психологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	053 Психологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32070
Назва ОП	Реабілітаційна психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Родіна Наталія Володимирівна, Коршак Валерія Сергіївна, Підбуцька Ніна Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	02.04.2024 р. – 04.04.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/053-reabilitatsijna-psykholohiia/>

Програма візиту експертної групи <https://nmv.pnu.edu.ua/2024/03/27/rozklad-roboty-ekspertnoi-hrupy-z-akredytatsii-osvitnoi-prohramy-reabilitatsijna-psykholohiia-u-trykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-v-stefanyka-z-02-kvitnia-po-04-kvitnia-2024-roku/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Виклики сьогодення свідчать про актуальність та перспективність ОПП «Реабілітаційна психологія». Присутній ядро виражений регіональний контекст Прикарпаття, яке приймає багато ВПО та військових, що потребують реабілітації з боку фахівців-психологів. Відповідно ОПП має чітко виражену унікальність, є логічною та структурованою, що дозволяє сформувати конкурентоспроможного фахівця за спеціальністю 053 Психологія. До провадження ОПП залучені роботодавці та психологи-практики, які працюють в тому числі на штатній основі. Освітній процес забезпечує потужний кадровий потенціал, НПП відрізняються своєю активною залученістю до реалізації різноманітних проєктів, у тому числі і міжнародних. Програма реалізується з урахуванням принципів прозорості, доступності інформації, студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Враховуючи повторну акредитацію, зауважимо, що внутрішня система забезпечення якості у ЗВО конструктивно відреагувала на більшість зауважень, пропозицій та рекомендацій з боку ЕГ та ГЕР та відповідно були усунені принципові недоліки, що поліпшило провадження ОПП 2023 та відповідність критеріям.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОПП «Реабілітаційна психологія» є актуальною через попит у сучасному українському суспільстві на фахівців, здатних надавати послуги психологічної реабілітації особам, які постраждали внаслідок воєнних дій. Вона є унікальною та не має аналогів в регіоні. Сформований та впроваджений у дію 3-рівневий автоматизований каталог вибіркових освітніх компонент. Широкий спектр ВОК, зокрема професійної спрямованості Широкий вибір баз практик, що дозволяє врахувати інтереси здобувача Залученість професіоналів-практиків на платній основі Практично-орієнтованість ОПП, зокрема за рахунок достатньої великої кількості кредитів практичної підготовки (15 кредитів) Ефективне рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників Міжнародна активність науково-педагогічних працівників ОПП Розроблений Путівник науковця, що сприяє підвищенню рівня конкурентоспроможності НПП ЗВО, та Студентський путівник, що розкриває здобувачам їх можливості

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Недостатній рівень врахування зарубіжного досвіду реалізації подібних програм. Змістовна, але не повна відповідність ПР18 згідно із Стандартом Відсутність проєкту ОП на 2024 р. на сайті ЗВО. Відсутність міжнародних академічних обмінів. Поодинокі випадки публікацій тез та участі у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях здобувачів ОПП Відсутність єдиних вимог щодо обсягу та форми кваліфікаційної роботи. Відсутність пролонгованого договору із компанією для перевірки робіт на плагіат. Рекомендації: Під час наступного перегляду ОПП розширити досвід врахування аналогічних іноземних освітніх програм Привести у повну відповідність ПР 18 під час перегляду ОПП 2024 Розглянути можливість впровадження конкретних термінів оприлюднення проєкту ОП у Положенні про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, наприклад: "Оприлюднити проєкт ОП до 20го березня" Рекомендувати заохочувати здобувачів до міжнародних академічних обмінів. Підвищити інформування здобувачів щодо їх можливостей участі у студентських конференціях ЗВО, а також публікації тез та активно залучати їх до участі у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях 2023/2024 р. та наступних років. Оновити методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для 2024/2025 н.р. Завчасно, наприклад за 3 місяці, подавати документи на продовження, або заключення договорів із відповідними організаціями для перевірки на плагіат.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Аналіз ОПП 2022 та 2023 рр свідчить, що мета ОП скоригована, зокрема додано “підготовка...фахівців..., які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі”, отже мета ОПП 2023 “є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології та реабілітаційної психології, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі, володіють фундаментальними психологічними знаннями та сучасними методами надання психологічної допомоги, спрямованої на профілактику, збереження, відновлення й підтримку психічного здоров'я і психологічного благополуччя особистості, які є комплексними та реалізуються в невизначених умовах. Встановлено відповідність цілей ОП та місії ЗВО. Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку на 2020-2027 рр. ЗВО, зокрема “освіта- надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; наука – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; регіон – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону. [<https://cutt.ly/n3HE7AT>]. Таким чином, мета ОП відповідає місії та стратегічним завданням університету. Аналіз ОПП 2022 та 2023 рр свідчить, що фокус та орієнтація ОП не змінився, гарант пояснила, що не погоджуються із зауваженням [Відкоригувати формулювання основного фокусу ОП, підкресливши її унікальність та уточнивши проблеми, на вирішенні яких зосереджується програма.] та вважає, що основний фокус підкреслює її унікальність. Аналіз потенційних сфер працевлаштування свідчить, що у ОПП 2023 р. їх було скориговано за рекомендацією GER, зокрема прибрано: пенітенціарні заклади, військові формування МО та МВС, наркологічні та геронтологічні центри.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Аналіз за запитом ЕГ протоколу № 1 від 17 серпня 2023 р. свідчить про врахування пропозицій стейкхолдерів в ОПП 2023 і відповідно оновлення ОПП у порівнянні із ОПП 2022. Згідно йому за пропозиціями НПП, роботодавців та здобувачів були внесені наступні зміни: перенесено ОК «Психологія загального здоров'я» у 5 семестр, введено до переліку обов'язкових навчальних дисциплін ОК «Соціологія» замість ОК “Логіка”, збільшено до 9 кредитів ЄКТС ОК «Виробнича практика II», розширено ВОК, зокрема “Практикум з вікової психології”, “Психологія кар'єри” та ін. Також оновлено Раду стейкхолдерів (вилучено двох та введено нових трьох роботодавців). За пропозицією доц. Матейко Н.М. вилучено з переліку нормативних навчальних дисциплін освітньої програми ОК «Психологія аномального розвитку» та введено до переліку нормативних навчальних дисциплін ОК «Спеціальна психологія». Введено ОК «Військова психологія». Відповідні врахування було підтверджено під час зустрічей ЕГ із відповідними фокус-групами. Також введено до робочої групи ОПП 2023 здобувачку А.Бойко, яка під час зустрічей підтвердила активну залученість до перегляду ОПП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Аналіз ОПП 2023 свідчить, що цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, та ринку праці (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 року №1018 «Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року» [<https://cutt.ly/34tQy7s>], Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки [<https://cutt.ly/q4tQhGX>] та Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки, яку координує Офіс першої леді Олени Зеленської та МОЗ України за підтримки ВООЗ (<http://surl.li/dzmnh>). Зокрема ОК 9, 18, 21, 24, 25, 29,30, 35 та ін. забезпечують ПР2, ПР5, ПР7, ПР11, ПР12, ПР15, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22 , які спрямовані на розвиток спеціальності Відповідно до Стратегії розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки (<http://surl.li/caerp>), де окреслено основні напрямки розвитку регіону, а саме: розвиток туристично-рекреаційної сфери, ефективний розвиток людського потенціалу в області, забезпечення комфортного та безпечного середовища життєдіяльності для людей, охорона материнства та дитинства, а також активна популяризація здорового способу життя; забезпечення надання якісних освітніх послуг та рівного доступу до них, розвиток інклюзивної освіти тощо. У ОПП представлені ОК 25, 26, 27, 28, 30, 31, 35 та ін., які забезпечуються ПР1, ПР2, ПР9, ПР12, ПР15, ПР16, ПР18, ПР19, ПР20, ПР21, ПР22 та ін, отже свідчить про врахування галузевого та регіонального контексту. Розширено врахування досвіду аналогічних ОП вітчизняних ті іноземних ЗВО, зокрема доданий ОК «Військова психологія» (досвід ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ), зменшено кількість кредитів в ОК «Диференціальна психологія» з шести до трьох (досвід ОПП «Психологія» Київського національного університету імені Тараса Шевченка та ОПП «Психологія» Львівського національного університету імені Івана Франка). Введено новий ОК «Методи діагностики в психології здоров'я та реабілітації» (досвід спеціальності «Психологія» Варшавського університету <http://surl.li/gxmth>). Також під час зустрічей гарант зауважив, що під час перегляду був проаналізований досвід Ізрайльських ЗВО, але його не було впроваджено у ОПП 2023

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Відповідно до рекомендації попередньої ЕГ та ГЕР ЗК, СК та ПР ОПП 2023 загалом відповідають Стандарту першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053 Психологія із певними їх доповненнями. Зокрема аналіз ЗК свідчить, що у СК1 додано "...реабілітаційної психології", СК8 "...психологічну реабілітацію...", СК9 "...заходи промоції збереження здоров'я населення", СК11 "...адаптація до нових ситуацій у сфері професійної діяльності". Аналіз ПР: ПР6 додано "...психологічної реабілітації", ПР 18 у Стандарті "Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії", у ОПП 2023 "Виявляти та диференціювати проблеми збереження і відновлення психічного здоров'я та психологічного благополуччя та за потреби визначати зміст запиту до супервізії", також додано унікальні ПР19, ПР20, ПР21, ПР22. Часткову невідповідність ПР18 згідно Стандарту гарант пояснила як технічну помилку. Натомість ОК 14,17,19,21,24,25,26,28,29,30,31,33,34,35 дозволяють досягти ПР 18 згідно Стандарту, наприклад у силабусах наявні такі теми, як "Не специфічні техніки роботи у консультуванні. Метафори, нарративний метод, сугестія", "Робота з «складними» клієнтами", "Соціально-психологічний тренінг у процесі психологічної реабілітації", "Психофізіологічна підготовка" та ін. Отже можна констатувати, що ОПП загалом дає змогу досягти ПРН, визначених Стандартом. Крім того, вона також дає змогу досягти ПРН19-ПРН22, визначених фокусом ОПП, що посилює її унікальність і демонструє актуальні тенденції розвитку спеціальності.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОПП «Реабілітаційна психологія» є актуальною через попит у сучасному українському суспільстві на фахівців, здатних надавати послуги психологічної реабілітації особам, які постраждали внаслідок воєнних дій. Вона є унікальною та не має аналогів в регіоні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. Враховуючи соціальну значущість ОПП та провадження споріднених спеціалізацій за кордоном (Ізраїль та ін.) вважаємо врахування досвіду одного іноземного ЗВО недостатнім. 2. Змістовна, але не повна відповідність ПР18 згідно із Стандартом Рекомендації: - під час наступного перегляду ОПП розширити досвід врахування аналогічних іноземних освітніх програм - під час наступного перегляду ОПП привести у повну відповідність ПР18 згідно Стандарту

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП та освітня діяльність за ОП загалом відповідають вимогам підкритеріїв 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Зокрема за 1.1 встановлено унікальність даної ОПП у тому, що вона є єдиною з реабілітаційної психології у відповідному регіоні, за 1.4 у ОПП представлено ПР, які розкривають основний фокус програми. Разом з тим, за 1.3 з останньої акредитації проаналізовано досвід лише однієї закордонної освітньої програми, що може бути виправлено при наступному перегляді ОПП та не є суттєвим недоліком.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП становить 240 кр. ECTS, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Обсяг обов'язкових ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти становить 240 кр. ECTS, з них загальних обов'язкових компонентів - 21 кр. ECTS, професійних обов'язкових компонентів - 141 кр. ECTS, практична підготовка - 15 кр. ECTS, атестація - 3 кр. ECTS. Обсяг, який відводиться на дисципліни за вибором здобувачів, становить 60 кр. ECTS. Загалом ЕГ встановила, що, обсяг ОПП та окремих ОК (у кредитах ECTS) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОПП 2023 передбачає 41 обов'язковий ОК, переддипломну практику та атестацію загальним обсягом 120 кр. Зміст ОПП 2023 загалом має чітку структуру. Освітня складова ОПП складається з нормативних навчальних дисциплін, зокрема циклу нормативної підготовки (180 кредитів, а також вибіркових ОК (60 кредитів), що складає 25%. Аналіз матриці відповідності свідчить про те, що обов'язкові ОК у сукупності приводять до досягнення усіх ПРН. Відповідно до рекомендацій ЕГ ОК 62 (AI), зокрема згідно матриці відповідності та силабусу, передбачає досягнення усіх ПР ОПП. Враховуючи зміни у ОПП 2023 у порівнянні з ОПП 2022, були включені такі ОК, як “Методи діагностики в психології здоров'я та реабілітації”, “Військова психологія”, “Практикум з психологічного консультування” та “Спеціальна психологія” ЕГ встановлено відповідність змістового наповнення ОПП її цілям. Щодо рекомендації ГЕР “Відобразити усі можливості вибору ОК (не лише професійного, але й інших передбачених Каталогів) при описі ОП. ”, на зустрічі гарантом було надано пояснення, що це переобтяжить ОПП та погіршить її сприйняття потенційними здобувачами. Загалом ЕГ встановила, що співвідношення ПР і ОК є збалансованим та у сукупності ОК дають можливість досягти заявлених цілей та ПР.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз змісту силабусів та змістове наповнення ОП свідчить, що в цілому її зміст відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. ОП 2023 містить 7 ОК загальної підготовки, (замість ОК “Логіка” у ОПП 2022 введено ОК “Соціологія”), 32 ОК професійної підготовки, два ОК практичної підготовки та атестацію (ОК62, ОК63). Теоретичному змісту предметної області та об'єкту вивчення спеціальності ОП 2023 р. відповідають ОК8, ОК9, ОК13, ОК16, ОК20, ОК27 та ін.; методам, методикам і технологіям роботи психолога відповідає зміст ОК17, ОК21, ОК30, ОК35, ОК36 та ін. Інструментам та обладнанню відповідає ОК2, ОК40, ОК41. Отже, аналіз визначених та проаналізованих ОК свідчить про відповідність змісту ОПП предметній діяльності

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на ОПП реалізується згідно Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (<http://surl.li/cyvgq>). У ВСО вказано, що у ЗВО сформовано 3-рівневий каталог вибіркових освітніх компонент (<https://webportal.pnu.edu.ua>): – каталог освітніх компонент загально-освітнього спрямування (Каталог 1, не більше 9 кредитів); – каталог освітніх компонент спеціальності або галузі знань, за якими ведеться освітня діяльність освітньої програми (Каталог 2, не більше 12 кредитів); – каталог освітніх компонент освітньої програми (Каталог 3). Під час перегляду МТБ ЕГ мала змогу пересвідчитися щодо її дієвості, що на зустрічі було підтверджено здобувачами. Також здобувачами підтверджено можливість вибору, тем курсових робіт, баз практик та теми кваліфікаційної роботи. За запитом ЕГ ЗВО представлено заяви щодо обрання керівника курсової роботи, який може бути НПП іншої спорідненої кафедри факультету психології. Аналіз НП 2022 та 2023 рр свідчить, що вибірккову складову збільшено із 16 до 20 ВОК ОП «Реабілітаційна психологія» без змін у кількості, яка дорівнює 60 кредитів за рахунок того, що усі ВОК у НП 2023 мають по 3 кредити на відміну від НП 2022, де 4 ВОК мали по 6 кредитів. Обсяг ВОК становить 25% Здобувачі мають можливість ознайомитись з анотаціями вибіркових ОК на сайті кафедри (Перелік вибіркових дисциплін – Кафедра клінічної та реабілітаційної психології (pnu.edu.ua), що було підтверджено під час зустрічей із відповідними фокус-групами. Відповідно до Положення (<http://surl.li/mvvhnh>) [Процедура вибору освітніх компонент із Каталогу реалізується через спеціалізовану інформаційну систему Університету та включає такі етапи: 1) до 01 березня здобувачі ознайомлюються зі змістом освітніх компонент; 2) до 01 квітня здобувачі здійснюють вибір освітніх компонент; 3) коригування вибору. 3.3 Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до 01 березня ознайомлюються з переліком та змістом освітніх компонент та до 01 квітня здійснюють їх вибір.], про що мала змогу пересвідчитися ЕГ під час зустрічей із здобувачами. За результатами анкетування (<http://surl.li/sdubl>) переважна більшість здобувачів (73%) позитивно оцінює рівень свободи дисциплін з ВОК Здобувачі підтвердили, що НПП проводять для них оффлайн презентації ВОК для обрання тих, які дотичні їх інтересам. Враховуючи, що система вибору ВОК працює, це зменшує навантаженість на кафедру, зокрема з 2023 року здобувачі не пишуть заяви вибір ВОК, оскільки система робить це автоматично. Щодо дієвості роботи цієї системи, ЕГ при перегляді МТБ могла пересвідчитися у цьому.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Порівняльний аналіз ОПП 2022 та 2023 рр свідчить, що практична підготовка передбачає проходження здобувачами двох виробничих практик (кожна по 6 кредитів, у 6 та 7 семестрах). Пропозиція ЕГ щодо введення ще однієї практики не була врахована, зі слів гаранта другий курс ще не має достатньо розвинутих фахових компетентностей для їх практичного впровадження. Таку саму думку висловили роботодавці під час зустрічей. За запитом ЕГ, зокрема щодо баз практик, встановлено, що у 6 семестрі - діагностична та просвітницько-профілактична практика (базы практик: заклади охорони здоров'я, реабілітаційні центри, ІРЦ). У 7 семестрі - консультативна та реабілітаційна практика (базы практик: заклади охорони здоров'я (лікувально-реабілітаційні заклади, перинатальні, наркологічні, реабілітаційні центри); інклюзивно-ресурсні центри; центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, школи-інтернати, геронтологічні центри; пенітенціарні заклади, установ виконання покарань, військові формування Міністерства оборони України та Міністерства внутрішніх справ України; заклади системи освіти). Аналіз силябусів практичної підготовки [ОР: Бакалавр. Освітня програма "Реабілітаційна психологія" – Кафедра клінічної та реабілітаційної психології (pnu.edu.ua)] дозволяє стверджувати, що їх зміст було скориговано, зокрема в рамках ВП 2 здобувачі проводять одну індивідуальну консультацію за розробленим планом та запитом клієнта; пишуть протокол індивідуальної психологічної консультації; розробляють та пишуть план групової консультації на актуальну для клієнтів тему чи за запитом бази практики; проводять одну групову консультацію за розробленим планом на актуальну для клієнтів тему чи за запитом бази практики; пишуть протокол групової психологічної консультації та ін. Кількість кредитів з практики збільшилася на 3 кредити (ОПП 2022 виробнича І - 6 кредитів, виробнича ІІ - 6 кредитів, ОПП 2023 виробнича І - 6 кредитів, виробнича ІІ - 9 кредитів) Відповідно до пропозицій здобувачів (<http://surl.li/gxscs>) та за результатами зустрічей із фокус групами, зокрема здобувачами 4 курсу, встановлено, що вони задоволені практикою. Принагідно зазначимо, що за результатами опитування (<http://surl.li/sdubl>) більшість відповіла, що ще не проходили практику, тож ЕГ не може дати інформацію брати до уваги

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз ОПП, зокрема матриці відповідності, дозволив дійти висновку, що такі ОК циклу професійної підготовки (ОК16, ОК20, ОК35 та ін) дозволяють дістати розвитку соціальним навичкам. Так, ОК 16 "Соціальна психологія" дозволяє сформувати комунікативні навички; навички вибудовування взаємовідносин, ОК 20 "Психологія управління" - лідерські навички та кооперація; ОК 35 Індивідуальні та групові методи роботи в реабілітації- вміння працювати в команді та висловлювати власну думку, емоційний інтелект та ін.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Ретельний аналіз попередньої ЕГ, та ЕГ з акредитації 2024 свідчить, про відповідність ЗК та СК ОПП професійним стандартам («Практичний психолог (соціальна сфера)», (24.11.2020 р.), «Практичний психолог закладу освіти», (3.02.2021 р.). Так, ЗК 7 ОП 2023 «здатність генерувати нові ідеї» співвідноситься із ЗК стандарту «здатність генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності та реалізовувати їх», ЗК10 ОП 2023 «Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні» корелює зі ЗК «Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та міжкультурність» тощо. Встановлено, що підготовка до здійснення трудових функцій передбачених Професійними стандартами як то здійснення психологічної профілактики, здійснення психологічної просвіти, психологічної діагностики, психологічної допомоги, проведення інформаційно-консультативної та роз'яснювальної роботи та ін може реалізуватися в ОП 2023р. таких ОК як ОК17, ОК21, ОК25, ОК26, ОК30, ОК33, ОК35 та ін.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ відповідно до Положення (<http://surl.li/ksgbx>) та ВСО встановила, аудиторні години НП з усіх ОК відповідають затвердженим рекомендаціям: з нормативних дисциплін циклу загальної підготовки гуманітарного та соціально-економічного спрямування – 1/3 від загальної кількості годин (10 годин в 1 кредиті ЄКТС); з дисциплін циклу професійної підготовки, з нормативних дисциплін професійної та практичної підготовки – від 1/3 до 2/3 від загальної кількості годин (від 10 до 20 годин в 1 кредиті ЄКТС). Позитивною практикою ЕГ вважає відведення більшої кількості годин на практичні заняття. Таким чином, здійснено адекватний розподіл годин на аудиторну та самостійну роботу, що забезпечить досягнення РН. За результатами анкетування (<http://surl.li/sdubl>) та зустрічей із здобувачами встановлено, що ОК ОПП реалістично відбиває навантаження студентів та є достатнім для досягнення цілей та ПРН. Здобувачі запевнили, що встановлених у ОПП кредитів та годин достатньо для опанування відповідних ОК та розвитку необхідних ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Не застосовується під час реалізації відповідної ОПП

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сформований та впроваджений у дію 3-рівневий автоматизований каталог вибіркових освітніх компонент. Широкий спектр ВОК, зокрема професійної спрямованості Широкий вибір баз практик, що дозволяє врахувати інтереси здобувача

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Не встановлено

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОПП та освітня діяльність за ОП повністю відповідають вимогам підкритеріїв 2.1 (обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства), 2.2. (зміст освітньої програми має чітку структуру), 2.3 (зміст освітньої програми відповідає предметній області), 2.4 (структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії), 2.5 (освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти), 2.6 (освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок), 2.7 (зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту), 2.8 (обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів), 2.9. (не застосовується) п.2.1 має несуттєвий технічний недолік у НП, що може бути усунений одразу

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Аналіз свідчить, що правила прийому до ПНУ імені Василя Стефаника оприлюднено на офіційному вебсайті ЗВО [<https://admission.pnu.edu.ua/bachelor/>] та є загальнодоступними, також на сайті кафедри наведений путівник учасника ЗНО [Путівник учасника ЗНО – Кафедра клінічної та реабілітаційної психології (pnu.edu.ua)] та посилання на приймальну комісію ЗВО. Додатково у розділі профорієнтаційна робота подано короткий профорієнтаційний відеоролік для вступників [Профорієнтаційна робота – Кафедра клінічної та реабілітаційної психології (pnu.edu.ua)] Аналіз правил прийому 2023 свідчать, що вони є загальнодоступними, чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Під час здійснення експертизи Правила прийому 2024 ЗВО ще не затверджені.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Аналіз ВСО свідчить, що вступ на ОП бакалавра спеціальності 053 Психологія у 2024 році передбачає конкурс за результатами НМТ. У НМТ 2024 року сумарно буде 4 предмети: 3 обов'язкових і 1 на вибір. Обов'язковими предметами будуть українська мова (без літератури), математика та історія України. Четвертий предмет - на вибір: українська література, іноземна мова (англійська, німецька, французька, іспанська), біологія, географія, фізика або хімія. Окремо подана інформація для вступаючих у 2024р (<https://admission.pnu.edu.ua/bachelor/>). Предмет,

тестування з якого вступник бажатиме пройти на вибір, він зазначатиме під час реєстрації для участі в НМТ. Також передбачено два періоди реєстрації осіб, які бажають узяти участь в НМТ, — основний та додатковий. Для конкурсного відбору використовуватимуться результати з кожного предмета, переведені в шкалу 100–200 балів. Для всіх спеціальностей буде встановлено коефіцієнти до результатів за кожний блок НМТ. Для вступу на ОП «Реабілітаційна психологія» ваговий коефіцієнт оцінок з конкурсних предметів національного мультипредметного тесту у 2023 р. становив: з української мови – 0,35; математики – 0,4, з історії України та іноземної мови - 0,25, біології - 0,4, фізики та хімії – 0,2. Також студенти писали мотиваційні листи де аргументували особисту зацікавленість у вступі на ОП та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони. Принагідно зазначимо, що на час акредитації за відсутності Умов прийому ЗВО, інформація не оприлюднена

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Відповідно до Положення «Про академічну мобільність учасників ОП ПНУ ім. В. Стефаника» [<https://cutt.ly/s5lzlss>] у ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Згідно нього університет визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувачів освіти університету у партнерському закладі. Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS). Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності повинне ґрунтуватися на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у партнерському закладі, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою Університету. Порядок ліквідації академічної різниці визначається партнерськими закладами відповідно до чинного законодавства та нормативних документів обох сторін. Встановлено, що практика академічної мобільності здобувачів на ОПП відсутня, на відміну від практики визнання результатів навчання отриманих у іншому закладі, так у 2023 р троє здобувачам перезараховано 4 ОК. Зокрема під час зустрічей із здобувачами цю практику було підтверджено

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Відповідно до Положення «Про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, у ПНУ ім. В. Стефаника» [<https://cutt.ly/w5lclRk>] у ЗВО діє чіткий алгоритм визнання результатів навчання, зокрема: подання заяви здобувачем щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню; оцінювання задекларованих результатів навчання; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні». Аналіз ВСО свідчить, що здобувачі навчаються на різних освітніх платформах, але з заявою на визнання не звертались. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ встановила, що здобувачі загалом обізнані щодо можливості визнання результатів неформальної освіти, проте конкретних кроків щодо її врахування не виказали .

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Не встановлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Не встановлено

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОПП цілком відповідає вимогам підкритеріїв 3.1 (правила прийому є загальнодоступними, чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень), 3.2. (правила прийому на навчання 2023 р. за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми), 3.3 (існують реальні практики визнання результатів навчання отриманих у іншому закладі), 3.4 (прозоре визнання та зарахування здобувачу освітніх компонентів), ЕГ дійшла висновку, що ОПП в повній мірі відповідає вимогам в розрізі Критерію 3

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Аналіз ЕГ форм та методів навчання і викладання за ОП, свідчить про те, що вони сприяють досягненню заявлених цілей і ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, регламентовані ПОЛОЖЕННЯМ про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/ksgbx> (введено в дію 03 липня 2023 р.); Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/aytko> (введено в дію 25 вересня 2019 року); Основними формами навчання на ОП є лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. В процесі спілкування зі студентами та НПП ЕГ з'ясувала, що викладачі застосовують інтерактивні методи навчання, зокрема метод кейсів, також перегляд відео, що дозволяє активізувати роль студентів у навчальному процесі. Підтверджено, що академічна свобода здобувачів реалізується через обрання баз практик, тем кваліфікаційних робіт та наукових керівників, участь у програмі підтримки обдарованих студентів та в конкурсах і грантових пропозиціях університету [<https://cutt.ly/f89Yxqq>], вибір вибіркового навчальних дисциплін з переліку запропонованих ОП відбувається на інституційній платформі. Яку продемонструвала гарант програми Шкраб'юк В.С. на зустрічі з ЕГ з огляду матеріально-технічної бази. Моніторинг задоволеності здобувачів методами навчання і викладання за результатами анкетування свідчить про високий рівень (95,8%) їх інформування щодо форм та методів навчання [<http://surl.li/sdubl>]. За результатами опитування На зустрічі із здобувачами підтверджено, що здобувачі можуть вільно обирати на інституційній платформі ВОК. Тему кваліфікаційної роботи та наукового керівника. Підтверджено, що навчання відбувається в атмосфері взаємоповаги, активно використовується наставництво та підтримка з боку керівництва. Викладачів та кураторів академічних груп. З 2023 року до складу робочої групи ОП залучено здобувача Бойко А., яка підтвердила. Що також приймала активну участь при розробці ОП 2022 та 2021 року. На сайті ЗВО знаходиться Опитувальник для студентів ОП "Реабілітаційна психологія" ОР Бакалавр [<https://cutt.ly/D5zLY76>], але при зустрічі із адміністративним персоналом, а саме директором навчально-наукового центру соціальних досліджень Доцяк І.І., основний фокус його уваги був спрямований на анкетування зворотного зв'язку на викладання конкретних дисциплін (опитування «Викладач очима студента» і «Предмет очима студента», результати яких використовуються при конкурсному відборі НПП. При ознайомленні з графіком індивідуальних консультацій викладачів кафедри відсутні електронні посилання для здобувачів, які знаходилися на момент роботи ЕГ на карантині (вітряна віспа) та здобувачів заочної форми навчання [<http://surl.li/sinac>].

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Підтверджено на зустрічі із викладачами, що НПП своєчасно надають інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів відповідно до специфіки завдань ОК, ВОК на ОП, дотримуючись вимог студентоцентрованого підходу. За посиланням [<http://surl.li/sinac>], додатково до Силабусів дисциплін, представлено методичні матеріали до семінарських та практичних занять дисциплін. Аналіз використання студентоцентрованого підходу на ОП передбачає: вільний вибір вибіркового ОК, що регламентується ПОЛОЖЕННЯМ про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент [<http://surl.li/siohr>]. На зустрічах із здобувачами підтверджено їх участь в опитуваннях з внутрішньої оцінки компонент ОП та якості викладання через опитування. У наданих відповідях до запиту ЕГ №3 «Наказ на два вида практики 2023 року» від 26.04.23, з'ясовано що у здобувачів є можливість вибору баз практик. Підтверджено, що здобувачі мають право вільного вибору наукового керівника і теми курсової та кваліфікаційної роботи. На зустрічі із здобувачами Середній А.П. підтвердив, що здобувачі мають можливість у тестовій формі здавати екзамен. Підтверджено, що на сайті ЗВО розміщено силабуси ОК (<http://surl.li/qdtqo>), перелік ВОК (<http://surl.li/qvttt>), навчально-методичні матеріали (<http://surl.li/sglnv>), що надає додаткову можливість здобувачам ОП самостійно ознайомитися із цілями, змістом та програмними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання. Підтверджено, що за рекомендаціями ГЕР було переглянуто та удосконалено силабуси ОК в контексті формулювання компетентностей та ПРН ОК, способу подання рекомендованих джерел та їх урізноманітнення з використанням закордонних актуальних позицій.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Членами ЕГ встановлено забезпечення ЗВО поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до 1 рівня ВО, спеціальності та цілей ОП. Це підтвердив участь здобувач Середній А., щодо його участі із доповіддю у заході Днів науки. На сайті ЗВО розміщена інформація про нагородження грамотами за найкращі доповіді здобувачів на щорічній звітній науковій конференції викладачів, аспірантів та студентів університету за 2022 рік, а саме Кобилянської Надії, Кобилянської Наталії [<http://surl.li/qwnqns>]. Підтверджено відповідними сертифікатами участь здобувачів у семінарах, вебінарах, наприклад Бойко А. (<http://surl.li/qvtcs>). У 2022 році були опубліковані статті в університетському збірнику студентських робіт «ЕврикаXXI» Кобилянської Надії та Кобилянської Наталії [<http://surl.li/jaacg>]. У 2022 році ці здобувачки були призерами I туру Всеукраїнської студентської олімпіади [<http://surl.li/qwobx>]. У 2021 році Кунець Вероніка взяла участь у програмі міжнародних волонтерських стажувань Global Volunteer (Туреччина <http://surl.li/qvtcs>). В 2023 році здобувачі приймали активну участь у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Психологія». Переможцями конкурсу (1 місце) стала наукова робота Кобилянської Надії (ОП "Реабілітаційна психологія") [<http://surl.li/qwnpre>]. Здобувачі 2 курсу факультету психології проводять наукове дослідження в рамках вивчення предмету Експериментальна психологія про якість життя українців під керівництвом проф. Мирослави Гасюк, канд.психол.н. Наталії Іванцев, викл. Лілії Крикун. [<http://surl.li/stwyc>], що підтверджує можливість використання отриманих даних як в процесі навчання так й в позанавчальній діяльності на ОП. За запитом членів ЕГ №3, було підтверджено, що здобувачі проходять практику у наукових центрах (Навчально-науковий центр «Психологія здоров'я та психологічна реабілітація»), клініках (Обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради; Обласний заклад з надання психіатричної допомоги; Прикарпатський обласний клінічний центр психічного здоров'я та ін.). За результатами аналізу тематики курсових та кваліфікаційних робіт (Запит ЕГ №5), доведено, що здобувачі активно використовують проходження практики у своїх дослідженнях, наприклад, у дослідженнях здобувачів Хім'як та Ігнатенко дітей з особливими освітніми потребами (Відповідь на запит ЕГ №6). Членами ЕГ встановлено конкретні індивідуальні та колективні наукові досягнення, які використовуються в освітньому процесі та позанавчальній діяльності на ОП. Підтверджено проходження практики в лабораторіях на базі наукових центрів та клініках. Підтверджено залученість здобувачів до наукових заходів. ЕГ дійшла висновку про те, що для заявленої на ОП кількості випускників, а саме 37 здобувачів ДФН та ЗФН, відсутність наукових тез за результатами доповідей на наукових конференціях є неприпустимою, але за результатами зустрічі із здобувачами члени ЕГ підтверджують, що мотивація студентів є та ЗВО їх активно залучає та інформує.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Аналіз ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/ksgbx> (введено в дію 03 липня 2023 р.), Силабусів й методичних матеріалів до семінарських та практичних занять дисциплін [<http://surl.li/sinac>], оновлення та затвердження силабусів ОК підтверджує оновлення педагогічними, НПП та науковими працівниками змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. На сайті ЗВО представлено результати проведення зрізів залишкових знань за результатами літньої екзаменаційної сесії 2021-2022 навчального року [<http://surl.li/siqib>], у якому представлено результати низьких відсотків зниження, а саме 3% стосовно успішності та 8% абсолютної якості. Підтверджено, що оновлення змісту ОК, відбувається відповідно до основних наукових досягнень в галузі, сучасного стану розвитку психології, результатів зворотнього зв'язку зі студентами, запитів стейкхолдерів та сучасного ринку праці. На зустрічі із ЕГ доц. М. Кулеша-Любінець підтвердила, що оновила ОК «Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях», а гарант ОП Шкраб'юк В.С. в ОП ввели нову дисципліну «Військова психологія».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

За результатами зустрічі ЕГ із здобувачами підтверджено, що ЗВО забезпечує доступ здобувачам до інформації про програми академічної мобільності (Академічна мобільність з Університетом Адама Міцкевича в Познані <http://surl.li/dhiuc>, Пропозиція семестрального обміну «Mobility direct», Лодзький університет <http://surl.li/qwlko>, Erasmus+ <http://surl.li/qwlkx>), але для цього потрібні вимоги володіння мовою, отже здобувачі обрали у ВОК Польську мову з метою їх можливої участі у цих програмах. Визначено, що прикладів академічної мобільності серед здобувачів не було. Проаналізовано та підтверджено, що здобувачі та викладачі мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів (Scopus, Web of Science) через сайт наукової бібліотеки (<http://lib.pnu.edu.ua>). НПП підтвердили, що ЗВО заохочує їх публікувати результати наукових досліджень у міжнародних журналах через зменшення навчального навантаження. Відповідно до ознайомлення із посиланням [<http://surl.li/qwllt>], доведено, що викладачі та гарант ОП (Л. Заграй, Л. Пілецька, М. Гасюк, О. Федик, М. Кулеша-Любінець, В. Шкраб'юк, Матейко Н.В.) беруть участь у міжнародних конференціях та стажуються за кордоном, а здобуті компетентності впроваджують у практику науково-педагогічної діяльності. ЗВО приймає активну участь у міжнародних проєктах.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Не встановлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутність електронних посилань у графіку індивідуальних консультацій для зустрічі із здобувачами у дистанційному форматі (у випадках карантинних заходів) Керівниками практики здобувачів ОП «Реабілітаційна психологія» співробітники не випускової кафедри. На період Акредитації відсутні міжнародні академічні обміни серед здобувачів ОП «Реабілітаційна психологія». На період Акредитації у випускників ОП (37 здобувачів ДФН та ЗФН) відсутні наукові тези на міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях. Рекомендувати НПП додати у графік індивідуальних консультацій електронні посилання для зустрічі із здобувачами у дистанційному форматі. Рекомендувати керівництву факультету, завідувачам кафедри призначити керівників практики здобувачів ОП «Реабілітаційна психологія» співробітників кафедри клінічної та реабілітаційної психології для практик 2023/2024 р. Рекомендувати заохочувати здобувачів до міжнародних академічних обмінів. Підвищити інформування здобувачів щодо їх можливостей участі у студентських конференціях ЗВО, а також публікації тез та активно залучати їх до участі у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях 2023/2024 р. та наступних років.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Навчання і викладання за ОП відповідає вимогам підкритеріїв 4.1 (форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.), 4.2 (здобувачам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК), 4.3. (ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП.), 4.4 (педагогічні, НПП, наукові працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі), 4.5 (навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.). ЕГ дійшла висновку, що навчання і викладання за ОП в повній мірі відповідають вимогам в розрізі Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Відповідно до НП Аналіз ЕГ форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти регламентуються ПОЛОЖЕННЯМ про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, введеного в дію 24.11.22 [<https://cutt.ly/Q9RpTAN>] та ПОРЯДОК організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, введеного в дію 06.04.21 [<https://cutt.ly/c3Rdueu>]. В Силабусах прописано форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів із відповідних ОК [<http://surl.li/qdtqo>], ВОК [<http://surl.li/qvty>]. До форм контрольних заходів за ОК відносяться: Лекції (тестування) – 10 балів, семінарські заняття – 15 балів, контрольна робота – 10 балів, самостійна робота – 15 балів, екзамен – 50 балів, разом – 100 балів. Самостійна робота (конспекти) мають бути здані до завершення змістового модуля. Мінімальна кількість балів для допуску до екзамену – 25 балів. Якщо студент набрав за семестр чи за екзамен 24 балів і менше, то він складає екзамен повторно. Оцінювання регламентується згідно з «Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» [<http://surl.li/yovg>]. Облік навчальної роботи здобувачів здійснюється згідно з «Положенням про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» [<http://surl.li/yolr>]. У випадку неатестації здобувачів освіти вони мають право на повторне вивчення курсу, що регламентовано Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін в умовах кредитів ECTS [<http://surl.li/dztlj>]. Навчально-методичні матеріали розміщені за посиланням [<http://surl.li/sglnv>]. Здобувачі також мають можливість ознайомитися з графіком навчального процесу на сайті факультету психології як для денної так й для заочної форми навчання

[<https://cutt.ly/K8Id5l5>]. Забезпечення об'єктивності при проведенні контрольних заходів під час зустрічі із ЕГ підтвердив Середній А., який сказав що конфліктних ситуацій із цього приводу не було, але він знає, що у кожного студента є можливість або здавати іспит в усній формі, або пройти тестування на інституційній платформі. ЕГ на зустрічі із здобувачами підтверджено, що після кожного викладання ОК вони проходять анонімне тестування. Також, здобувачі підтвердили, що вони приймають участь у наступних анонімних опитуваннях: «Викладач очима студента» [<http://poll.ru.if.ua>] та моніторинг якості викладання дисциплін, а саме «Предмет очима студента» [<http://surl.li/qwonu>]. За результатами опитування здобувачів ДФН та ЗФН, 95,8 % задоволені методами та критеріями оцінювання знань [<http://surl.li/sdubl>].

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Аналіз ЕГ форм атестації здобувачів ВО ОП «Реабілітаційна Психологія» засвідчив, що формами атестації є атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи. Відповідно до Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника [<https://cutt.ly/V3RQatm>] у кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Атестаційний іспит здійснюється відкрито і публічно. За запитом ЕГ № 7, було підтверджено, що в екзаменаційних білетах 2023 року було 4 запитання та орієнтований він був на блок з 5 дисциплін, а саме 1. Загальна психологія, 2. Вікова психологія, 3. Соціальна психологія, 4. Психологічне консультування, 5. Реабілітаційна психологія. У Силабусі Атестація (кваліфікаційний іспит) 2023 році додатково перелічені 50 практичних завдань [<http://surl.li/sjqat>]. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії ЗВО [<http://lib.pnu.edu.ua:8080/>]. На сайті ЗВО розміщено силабус кваліфікаційної роботи [<http://surl.li/skyfh>]. Також, на сайті ЗВО розміщено МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО НАПИСАННЯ ТА ЗАХИСТУ ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ [<http://surl.li/skygl>], де в підрозділі 2.2. зазначено що «Обсяг та форму бакалаврської роботи визначає випускова кафедра». Разом з тим у силабусі «Атестація (захист кваліфікаційної роботи)» (<http://surl.li/slrld>) є посилання на методичні рекомендації, де вказано обсяг роботи 50-60 сторінок без додатків. Враховуючи різні джерела здобувачі можуть зіткнутися із незрозумілістю вимог, зокрема під час зустрічей із відповідними фокус-групами ЕГ було виявлено, що у всіх студентів не має однакового розуміння щодо кількості сторінок дипломної роботи. Членами ЕГ підтверджено, що програма атестаційного іспиту випускників 2024 року враховує практичну складову та може забезпечити перевірку усіх ПРН визначених Стандартом та ОП. У зв'язку з внесенням змін до Стандарту вищої освіти (наказ МОН №1583 від 29.12.2023р.) для ОП «Реабілітаційна психологія» на наступний час відсутній проект для громадського обговорення під час роботи ЕГ. Членами ЕГ підтверджено, що програма атестаційного іспиту випускників 2024 року враховує практичну складову та може забезпечити перевірку усіх ПРН визначених Стандартом та ОП. У зв'язку з внесенням змін до Стандарту вищої освіти (наказ МОН №1583 від 29.12.2023р.) для ОП «Реабілітаційна психологія» на наступний час відсутній проект для громадського обговорення під час роботи ЕГ.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Аналіз членами ЕГ ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника [<https://cutt.ly/Q9RpTAN>], яке введено в дію 24.11.2022 року засвідчив, що визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів та є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів здобувачі за результатами анонімного опитування оцінюють на рівні 77,1%. З метою якісної організації підсумкового контролю знань студентів та забезпечення об'єктивності оцінювання, заліково-екзаменаційна сесія та підсумкова кваліфікаційна атестація може проводитися з використанням комп'ютерних технологій на інституційній платформі дистанційного навчання. Що підтвердили під час зустрічі з ЕГ здобувачі ВО. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється такими документами: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника [<https://cutt.ly/V3RQatm>], ПОЛОЖЕННЯ про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника [<https://cutt.ly/p3RQjCL>], Положенням про ПОРЯДОК організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника [<https://cutt.ly/c3Rdueu>]. Аналіз зустрічі із здобувачами підтвердив, що на ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних із системою оцінювання, не було. В цілому аналіз документів та опитування у фокус-групах ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО на ОП «Реабілітаційна психологія» визначені чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність

(насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Аналіз ЕГ політики, стандартів та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО, підтверджує, що у розроблених та представлених на сайті Положеннях, а саме: Кодексом честі [<https://cutt.ly/V3RQatm>], Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності [<https://cutt.ly/p3RQjCL>], Положенні про запобігання академічному плагіату [<https://cutt.ly/p3RQcsA>], визначені чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. На запит ЕГ, щодо документів, які підтверджують можливість перевірки та виявлення академічного плагіату, із зазначенням технологічних рішень...» членам ЕГ було надано договори, термін дії яких закінчився 30.06.23 р. та 31.12 23 р., тобто на момент акредитації пролонгованих договорів не має в наявності, зі слів гаранта відповідні документи відправлені та ЗВО чекає «коли з представництва надішлють підписані з їхньої сторони договори». ГЕР звернули увагу представників ЗВО на те, що «...академічний плагіат не зводиться до текстових збігів, а може стосуватися також некоректного запозичення фактів, гіпотез, числових даних, методик, ілюстрацій, формул, моделей, програмних кодів тощо... текстові збіги можуть бути як академічним плагіатом, так і коректними цитуваннями, загальновідомою інформацією, посиланнями на літературні джерела й т.п». Ці вимоги стосуються всіх учасників освітнього процесу, як здобувачів, так і НПП. Відтак, така позиція містить підміну понять, трактує кількісний показник текстових запозичень як свідчення відсутності/наявності плагіату, хоча, відповідно до визначень МОН, це різні категорії». Додатково ГЕР надали рекомендації «Дотримуватись нульової толерантності фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ОП, зокрема, відмовившись від кількісного підходу до трактування академічної доброчесності». Принагідно зазначимо, що під час зустрічей із фокус-групами (здобувачі та НПП) було зазначено про конкретний відсотковий поріг щодо унікальності кваліфікаційної роботи, проте НПП зауважили, що вони окрім результатів перевірки на плагіат, самостійно якісно перевіряють роботи для виявлення плагіату. Відповідно повністю ЗВО не відмовився від кількісного підходу, разом з тим додавши індивідуальний якісний підхід. Членами ЕГ підтверджено, що ЗВО популяризує академічну доброчесність через проведення вебінарів, тематичних онлайн-семінарів щодо дотримання академічної доброчесності: 28.10.2022 року відбулась Вебінар-консультація з питань академічної доброчесності [<http://surl.li/skztw/>], 15.03.2023 проведена лекція на тему «Академічна доброчесність у системі цінностей корпоративної культури університету» [<http://surl.li/fouge>] та багато інших заходів, але використання системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості таких як Unicheck (<https://unicheck.com>) та Plagiat.pl [<https://plagiat.pl>], які рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Не встановлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутність проекту ОП «Реабілітаційна психологія» для громадського обговорення, у зв'язку із внесенням змін до Стандарту вищої освіти (наказ МОН №1583 від 29.12.2023р.). Відсутність єдиних вимог щодо нормативних документів процедури оцінювання кваліфікаційних робіт, а саме: обсяг кваліфікаційної роботи; вимоги до кількості та якості літературних посилань; довідки (інші форми документів), де було б прописано процедуру якісної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. Відсутність пролонгованого договору із компаніями для перевірки робіт на плагіат. Рекомендації: Ініціювати перегляд ОП «Реабілітаційна психологія» з метою розробки проекту відповідно із внесенням змін до Стандарту вищої освіти (наказ МОН №1583 від 29.12.2023р.). Оновити методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти для 2024/2025 н.р. Запровадити процедуру пролонгованого договору із компаніями для перевірки робіт на плагіат.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність за ОП відповідає вимогам підкритеріїв 5.1 (форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем ВО результатів навчання для окремого ОК та/або ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь), 5.2 (форми атестації здобувачів ВО відповідають вимогам стандарту вищої освіти), 5.3. (визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів

і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми), 5.4 (у ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності). ЕГ дійшла висновку, що контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність за ОП в повній мірі відповідають вимогам в розрізі Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз ЕГ процедури професійного відбору викладачів даної ОП чітко регламентується наступними Положеннями [<https://is.gd/7hg6Wu>]: Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників; Положення про порядок призначення на посаду декана факультету, директора навчально-наукового інституту (інституту); Положення про конкурсну комісію університету. ЗВО активно використовує систему оцінювання ефективності викладацької діяльності на основі «Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників» [<https://bit.ly/3HcMhBs>], яка заснована на «Рейтинговій моделі оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників факультету, а саме 7 блоках: 1 блок. Особливі заслуги науково-педагогічного працівника 2 блок. Навчально-методична робота 3 блок. Наукова робота 4 блок. Участь у міжнародній діяльності 5 блок. Організаційна, виховна та громадська робота 6 блок. Оцінка викладача за методом 360° 7 блок. Комунікаційна діяльність, розвиток іміджу університету та профорієнтація». Результати рейтингування висвітлено на сайті [<https://bit.ly/3VojvcZ>]. Викладачі ОП «Реабілітаційна психологія» Федик О.В. (ОК14), Федоришин Г.М.(ОК27), Кулеша-Любінець М. М. (ОК 26, ОК 36), згідно з результатами рейтингування 2023 року увійшли до найкращих викладачів факультету. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили що вони приймають участь у опитуванні після викладання кожної дисципліни та проходять ці опитування, що підтвердив керівник центру соціальних досліджень Доцяк І.І. До складу кафедри «Реабілітаційна психологія» залучені НПП, які мають виконані за п.38 Ліцензійні умови відповідно до забезпечення досягнення визначених ОП цілей та ПРН, а саме дотичні до викладання ОК та ВОК, кваліфікацію, наукові та науково-методичні праці, розроблені Силабуси до ОК та ВОК та інші вимоги. Додатково, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації, НПП пройшли наступні підвищення кваліфікації: декан Гасюк М.(ОК19, ОК28), яка має 3 підвищення кваліфікації по 180 годин за 2020-2023 рр; Кулеша-Любінець М. (ОК 26, ОК 36), яка має 180 годин у 2022 році та додаткові активності у формах – вебінарів, тренінгів, майстер-класів з 2021-2023 рр; Шкраб'юк В.(ОК35), яка має два дотичних ОП підвищень кваліфікації у 2021 році; Матейко Н. (ОК24, ОК28, ОК30, ОК31, ОК34), яка у період з 2016-2021 – пройшла навчання з теорії психоаналізу (600 годин) та з 2020 по 2021 рр. пройшла курс "Клінічна нейропсихологія" м. Київ (168 год. теорії та 72 год. практики); Іванцев Н., яка у 2021 році пройшла підвищення кваліфікації на тему «Проблема психічного здоров'я та психосоціальної підтримки особистості». За запитом ЕГ були надані підтверджувальні документи. Аналіз членами ЕГ Таблиці 2 Зведена інформація про викладачів підтвердив відповідність кваліфікації НПП відповідно до ОП та ОК, що дозволить забезпечити визначених цілей та ПРН на ОП «Реабілітаційна психологія».

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Аналіз ЕГ Таблиці 2 Зведена відповідність викладачів у ВСО та затверджених у ЗВО Положень [<https://is.gd/7hg6Wu>]: Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників; Положення про порядок призначення на посаду декана факультету, директора навчально-наукового інституту (інституту); Положення про конкурсну комісію університету, засвідчує що процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Під час аналізу Таблиці 2 Зведена інформація про викладачів, онлайн зустрічей ЕГ з НПП, гарантом та керівниками структурних підрозділів з'ясовано, що відповідність викладача не менше 4 досягнень у професійній діяльності передбачених п. 38 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, обов'язково враховується під час конкурсного відбору викладача на посаду. ЕГ підтверджено високу публікаційну активність НПП у фахових журналах категорії «Б» та виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та/або Web of Science. Підтверджено наявність усіх Силабусів до ОК та ВОК, методичних рекомендацій до семінарських та практичних занять, які представлено на сайті ЗВО.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Аналіз зустрічі ЕГ із роботодавцями, що залучені до здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, на якій було присутнє 8 представників, а саме: Серденько В. В. – директор Івано-Франківського обласного центру соціально-психологічної реабілітації дітей (підтвердив, що його запрошують до обговорення та оновлення ОП; Вишневецька Н. М. – Голова Правління ГО «Д.О.М.48.24», співзасновниця простору ВДОМА (підтвердила участь у

обговоренні ОП дисциплін, акцентуючих увагу на тематику роботи з ВПО, а також з тими, хто переживає сексуальне. Домашнє та ін. насильство); Глуханюк Т.І. – методист обласного центру практичної психології і соціальної роботи Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, фахівець (консультант) КУ "Інклюзивно-ресурсний центр Івано-Франківської міської ради" (підтвердила, що приймала участь у опитуванні стейкхолдерів та внесла пропозицію щодо внесення ОК Психологічне консультування); Левицька Р.Д. – майор поліції, Начальник сектору психологічного забезпечення управління кадрового забезпечення ГУНП в Івано - Франківській області (підтвердила, що вона активно співпрацює з керівниками практики здобувачів 4 курсу Іванцев І. та Кулешою-Любінець М. та активно допомагає їм засвоювати необхідний психодіагностичний інструментарій, а саме методику Алаптивність-200); Балагутрак М.В. – клінічний психолог КНП «Міська дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської міської ради (підтвердила, що у 2023 році (за сумісництвом) проводила заняття зі здобувачами ОП; Бардашевська С.М.– психолог КНП «Івано-Франківський обласний клінічний кардіологічний центр Івано-Франківської обласної ради» (приймала участь у опитуваннях стейкхолдерів щодо покращення ОП та вносила пропозиції щодо переносу з 3 на 6 семестр практики здобувачів); Гоголь М.В – директор БО «Благодійний фонд «Теніс для життя», психолог (наголошувала на тому, що активно співпрацює з гарантом ОП щодо покращення ОП). Присутні на зустрічі з ЕГоботодавці добре ознайомлені із ПОЛОЖЕННЯМ про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника [<http://surl.li/dqlfp>], приймають участь в практичній підготовці здобувачів, ознайомлені із звітною документацією, та оформлюють характеристики на здобувачів, які проходять практику на їх базах відповідно до Наказів про бази практики для здобувачів (Відповідь на Запит №3 Наказ на два види практики 2023 року). Підтверджено, що у відкритому доступі на сайті ЗВО знаходяться укладені угоди про співпрацю (<http://surl.li/qvttu>). Стейкхолдери систематично проходять анонімні опитування (<http://surl.li/qwodj>) . ЕГ дійшла висновку, що рекомендація ГЕР щодо «Систематизувати співпрацю з роботодавцями, зокрема у контексті залучення їх до освітнього процесу на постійній основі» було виконано та впроваджено.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Аналіз ЕГ матеріалів, які представлені на сайті ЗВО та зустрічі із представниками роботодавців, підтверджує їх залучення до аудиторних занять (запрошення за сумісництвом Бардашевської С.М). Проведення на ОП «Реабілітаційна психологія» гостьових лекцій, вебінарів, тренінгів, майстер класів від професіоналів-практиків, а саме: Попіль М., кандидатом психологічних наук, доцентом, клінічним психологом (м. Дрогобич), яка ознайомила здобувачів з практичними аспектами когнітивно-поведінкової терапії та з психологинею Гутеря М. (м. Полтава), яка ознайомила здобувачів з теорією і практикою застосування методу символдрами., роботодавцями чи іншими стейкхолдерами [<https://bit.ly/3Lr3c5O>]. У 2021 році відбулася лекція кандидата психологічних наук Рибик Л., яка присвятила свою лекцію роботі з горем та втратою [<https://bit.ly/3Aq3Jyn>], у 2023 році кандидат соціологічних наук Семенов А. провів лекцію та поділився досвідом щодо подолання у військових розриву між військовим і цивільним життям, техніками сприяння їх адаптації до нового життя [<https://bit.ly/4oxhTbO>]. Здобувачі ОП «Реабілітаційна психологія» мали можливість у 2021 році прослухати доповіді професіоналів-практиків та експертів галузі на Міжнародній науково-практичній конференції «Теоретико-методологічні проблеми сучасної психології особистості». [<https://bit.ly/44dlqPE>]. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО впровадила рекомендації ГЕР щодо «удосконалення діяльності ОП у цьому аспекті».

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Аналіз ЕГ «Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників» [<https://bit.ly/3Nb9lAx>] та наданих ЗВО звітних документів про підвищення кваліфікації, підтверджує, що у ЗВО існує чіткі та зрозумілі вимоги до НП та НПП щодо їх професійного розвитку. На зустрічі з НПП, ЕГ викладачі підтвердили, що у ЗВО існує система заохочення наукових публікацій, котра обумовлена «Положенням про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science» [<https://bit.ly/3n8c8U7>], а саме норми зменшення навчального навантаження за публікації та цитування у виданнях, що входять до наукометричних баз даних. Аналіз ЕГ зустрічі зі здобувачами та за результатами їх анкетування, підтверджує задоволеність здобувачів професіоналізмом викладачів на ОП. За результатами аналізу члени ЕГ підтверджують, що підвищення фаховості НПП Університету щорічно приймають участь у конференції професорсько-викладацького складу [<http://surl.li/qxkts>] та у міжуніверситетських лекторіях (проф. Гасюк М.Б., доц.Шкраб'юк В.С. [<http://surl.li/qxkyt>]). В Університеті розроблений Путівник для науковця [<http://surl.li/qxkuo>], який визначає основні пріоритети діяльності викладачів та на с. 18 Викладено стипендійні можливості для науковців, а саме: 1) Грантова підтримка в рамках програми академічних обмінів ім. Фулбрайта (Fulbright, Ukraine) 2) Стипендії та гранти за програмою ERASMUS+. 3) Гранти від міжнародного агентства з розвитку культури, освіти та науки (IADCES). 4) Стипендії та підтримка від Австрійської служби обмінів (OEAD). 5) Стипендії від Германської служби академічних обмінів (DAAD). 6) Грантова підтримка в рамках Міжнародної Європейської інноваційної науково-технічної програми EUREKA. 7) Стипендіальна програма ім. Лейна Кіркланда (Lane Kirkland Scholarships Program). 8) Освітня програма Жана Моне Європейської Комісії (Jean Monnet Programme). 9) Грантова підтримка від ООН (UNESCO Fellowships/Internships Programmes). Згідно з Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу [<http://surl.li/gepoj>] НПП можуть реалізувати право на академічну мобільність для провадження професійної

діяльності відповідно до укладеного договору про участь у програмі академічної мобільності, що було підтверджено на відкритій зустрічі із НПП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Аналіз ЕГ сайту ЗВО, «Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників» [<https://bit.ly/41AI8iJ>] та на основі зустрічі із НПП, підтверджено преміювання НПП ОП «Реабілітаційна психологія», а саме Федик О. В., Кулеша-Любінець М. М., підтверджено впровадження у ЗВО «Положення про звання «Почесний професор»» [<https://bit.ly/3n31z4R>], а саме присудження у 2020 році викладачу ОП «Реабілітаційна психологія» Москалець В. П. звання «Почесний професор» [<https://is.gd/sdcsIQ>] НПП. Система нематеріального заохочення НПП представлена у Путівнику для науковця [<http://surl.li/qxkuo>], в якому надано ретельну інформацію щодо грантової діяльності (Гранти на дослідження, Гранти на стажування, Тревел-гранти та гранти на поїздки та ін.), інтеграції у міжнародну наукову спільноту, пропозицій патентування та комерціалізація наукових досліджень НПП, розроблених рекомендацій для науковців із підвищення цитованості. Надання інформації щодо додаткових інформаційних ресурсів для пошуку грантів та ін. .

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Не встановлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Не встановлено

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП цілком відповідає підкритеріям 6.1 (академічна та/або професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН), 6.2 (процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП), В.3. (ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу), 6.4 (ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців), 6.5 (ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями), 6.6 (ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності.). ЕГ дійшла висновку, що відповідно до рекомендацій ГЕР було виконано та впроваджено залучення роботодавців та професіоналів-практиків до освітнього процесу на постійній основі. В цілому людські ресурси в повній мірі відповідають вимогам в розрізі Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

На основі проведеного огляду матеріально-технічних ресурсів ЕГ прийшла до висновку, що ПНУ забезпечує досягнення визначених цілей та ПРН за ОП «Реабілітаційна психологія». Під час зустрічі було продемонстровано обладнані мультимедійним оснащенням аудиторії для проведення лекційних та семінарських занять, аудиторії для проведення захистів робіт різного типу. Гарант ОП Шкарб'юк В.С. також зазначила, що кафедра загальної та клінічної психології забезпечена проектором. Під час освітнього процесу застосовуються також ресурси проектно-освітнього центру «Агент змін» (<http://surl.li/gfzhhf>), комп'ютерні лабораторії Інформаційно-обчислювального центру (<http://surl.li/qvtkw>), приміщення для роботи психолога з дітьми та кімната для проведення психологічних консультацій, обладнані у рамках проекту «Разом з тобою» у аудиторії 504, що володіють необхідним

інструментарієм, включаючи іграшки, канцелярські засоби та інші відповідні матеріали для забезпечення психологічної діяльності, навчально-наукового центру “Психологія здоров’я та психологічна реабілітація” (<http://surl.li/seqmg>). Здобувачі даної ОП мають можливість у вільному доступі користуватись ресурсами Наукової бібліотеки ПНУ (<http://surl.li/czizv>) у режимі онлайн та офлайн у читальних залах університету або за абонементом. Учасникам освітнього процесу доступно за допомогою Е-бібліотеки отримання книг або окремих сторінок у відсканованому вигляді, “Віртуальна довідка” (підбір найактуальнішої літератури за темою) (<http://surl.li/emdlp>), “Електронний каталог” (дистанційний пошук літератури серед фондів бібліотеки) (<http://surl.li/kxtf>), електронні навчальні ресурси (<http://surl.li/gfjtf>), репозитарій (<http://surl.li/daojo>), відкриті доступи до інших електронних ресурсів, у тому числі до закордонних (<http://surl.li/ryqw>) та міжнародних наукометричних баз Web of Science (<http://surl.li/sgkzh>) та Scopus (<http://surl.li/sgkzs>). Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені на сайті університету (<http://surl.li/sgkfs>). Можливість користування послугами бібліотеки підтвердили здобувачі під час зустрічі 7. Навчально-методичні матеріали також розміщені на сторінці кафедри (<http://surl.li/sglnv>). Навчальні корпуси покриті безоплатною бездротовою мережею WI-FI. Здобувачі також мають можливість безоплатно використовувати спортивні зали, майданчики та стадіони університету, а також користуватися гуртожитками, зонами відпочинку, актовими залами, їдальнею та кафе на території ЗВО. Фінансові ресурси формуються відповідно до Статуту ПНУ (<http://surl.li/dfztz>). Інформація про надходження та використання коштів загального фонду розміщена на сайті університету у відкритому доступі (<http://surl.li/maxsm>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ з’ясувала, що ПНУ забезпечує безоплатний доступ усім учасникам освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації ОП “Реабілітаційна психологія”, а саме під час зустрічей із фокус-групами ЕГ пересвідчилась, що у ЗВО наявний вільний доступ до ресурсів Наукової бібліотеки ПНУ, що підтвердила здобувачка Роман О.О. під час зустрічі 7, онлайн (<http://surl.li/czizv>) та офлайн (читальна зала), у тому числі до репозитарію (<http://surl.li/daojo>), фондів (іменний (<http://surl.li/qeysg>), рідкісних видань (<http://surl.li/sgqae>)), міжнародних наукометричних баз Web of Science та Scopus, закордонних ресурсів (<http://surl.li/ryqw>: HighWire Press, Scholar.google, Open Educational Resources Search Index (OERSI), TIB AV-Portal). Учасники освітнього процесу також можуть безоплатно визначити індекс УДК (<http://surl.li/sgqjy>), отримати книги або окремі сторінки у відсканованому вигляді, “Віртуальну довідку” (підібрати найактуальнішу літературу за темою) (<http://surl.li/emdlp>), “Електронний каталог” (дистанційний пошук літератури серед фондів бібліотеки) (<http://surl.li/kxtf>), електронні навчальні ресурси (<http://surl.li/gfjtf>). Навчально-методичні матеріали є розміщені на офіційній вебсторінці кафедри (за даною ОП - кафедра клінічної та реабілітаційної психології <http://surl.li/sglnv>). Здобувачка Глушко Т.В. зазначила, що перевірка на оцінку рівня унікальності за допомогою сервісів Plagiat.pl та Unichек є безоплатною. Здобувачі та НПП мають безперешкодний доступ до комп’ютерних класів, що включають комп’ютерні лабораторії Інформаційно-обчислювального центру, а також безкоштовну бездротову мережу WI-FI. Заклади харчування, гуртожитки, медичний пункт та інфраструктура спортивного спрямування, включаючи спортивну залу, стадіон та місця для відпочинку доступні для відвідування та користування, про що зазначила гарант ОП Шкраб’юк В.С. Також своє дозвілля здобувачі можуть проводити у молодіжному коворкінг-просторі “Paragraph”. Під час реалізації даної ОП також можуть використовуватись приміщення Центру психологічної підтримки “Разом з тобою”, де є облаштовані приміщення усім необхідним знаряддям для роботи психолога.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час огляду МТБ та зустрічей із фокус-групами ЕГ мала можливість пересвідчитись, що освітнє середовище в ПНУ є безпечним для життя та здоров’я здобувачів, що навчаються за ОП “Реабілітаційна психологія”. ПНУ відповідально ставиться до заходів безпеки, а саме гарант ОП продемонструвала укриття, що знаходиться поруч з навчальним корпусом (розподіл укриттів за структурними підрозділами зазначено у Додатку 1 та розміщено на сайті <http://surl.li/damcz>). На вебсторінці кафедри клінічної та реабілітаційної психології розміщені рекомендації щодо дій у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайної ситуації, а саме у випадку радіаційної аварії, виявлення вибухонебезпечних предметів, виявлення підозрілого предмету, хімічної атаки, а також інформація про ядерний вибух, рекомендований вміст тривожної валізи, брошура “У разі надзвичайної ситуації або війни” (<http://surl.li/shixt>). Також на сайті ЗВО є інформація щодо Штабу цивільної безпеки, де розміщені рекомендації та алгоритми дій у разі виникнення НС (<http://surl.li/shiyx>). На вебсторінці Навчально-виробничої лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи висвітлено інформацію щодо організації навчального процесу в умовах воєнного стану (<http://surl.li/leicd>), “Абетка безпеки”, де розміщено допоміжні матеріали щодо дій у випадку дискримінації, булінгу (цькування) і насильства, дії у разі отримання сигналу “Увага всім” тощо (<http://surl.li/qeyui>). У разі необхідності учасники освітнього процесу можуть безкоштовно звернутись за консультацією до Центру психологічної підтримки “Разом з тобою” онлайн (<http://surl.li/sgqnu>) або офлайн (каб. 504), що підтвердили здобувачі під час зустрічі 7. Також гарант ОП зазначила, що усі здобувачі проходять інструктаж з техніки безпеки. На території ПНУ наявний медпункт, куди можуть звернутись за безоплатною допомогою усі учасники освітнього процесу. Відповідно до Стратегії розвитку ПНУ на 2020-2027 рр. одним із напрямів розвитку є створення сприятливого середовища для гармонійного розвитку працівників, студентів і випускників університету (<http://surl.li/ekoig>). Під зустрічі 9 ЕГ встановила, що ПНУ реагує на запити щодо задоволення потреб, а саме

заступник голови профкому студентів університету Хом'як І.В. зазначив, що у ЗВО розроблений анонімний опитувальник щодо задоволеності студентів навчальним процесом, у якому у т.ч. наявні питання про задоволеність МТЗ. Також Хом'як І.В. навів приклад, що студенти звернулись до профкому із такою проблемою, як мала тривалість перерви між парами. У свою чергу профком на основі такого запиту написав заяву на ім'я ректора щодо задоволення даної потреби, а саме збільшення часу перерви, на що ЗВО відреагував позитивно, завдяки чому здобувачі мають можливість між проведенням занять пообідати або ж відпочити. Під час зустрічі 9 ЕГ з'ясувала, що профком студентів разом із адміністрацією можуть допомогти реалізувати будь-які ідеї здобувачів, наприклад, організувати івент.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ встановила, що ПНУ забезпечує здобувачів за ОП "Реабілітаційна психологія" освітньою, організаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Використання офіційного вебсайту є одним із ключових інструментів для забезпечення освітньої та інформаційної підтримки. На офіційній вебсторінці кафедри клінічної та реабілітаційної психології у відкритому доступі розміщена необхідна інформація про ОП, НП, ОК відповідно із силабусами (<http://surl.li/qdtqo>), перелік вибіркових дисциплін (<http://surl.li/qvtyt>), навчально-методичні матеріали (<http://surl.li/sglnv>). Для здобувачів на вебсторінці кафедри також розміщена інформація про організацію освітнього процесу, де окремо виведено посилання на положення, що регулюють права саме здобувачів (<http://surl.li/qroza>), посилання на бібліотеку (<http://surl.li/shngu>), репозитарій (<http://surl.li/shnhb>) та інша корисна інформація для швидкого доступу до потрібних ресурсів. Також для зручності студентів створений "Студентський путівник" (<http://surl.li/shngg>). На сайті ЗВО розміщені нормативні документи, що регулюють діяльність ПНУ та усіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/fglro>), графік навчального процесу (<http://surl.li/kshiq>), що забезпечує інформаційну підтримку. Під час зустрічі зі здобувачами та представниками студентського самоврядування було встановлено, що у разі необхідності здобувачі можуть звернутись за консультацією до Центру психологічної підтримки "Разом з тобою" (<http://surl.li/sgqnu>). Як зазначила гарант ОП Шкарб'юк В.С. здобувачів консультують спеціалісти, які не залучені до освітнього процесу, тобто спеціалісти інших підрозділів Психологічного центру "Разом з тобою", що свідчить про врахування зауважень, сформульованих під час минулої акредитації. В університеті також діє "Гаряча лінія" з ректором або "Телефон довіри" для анонімних звернень у формі електронного листа або дзвінка (<http://surl.li/shnos>). Під час зустрічі 7, здобувачі розповіли, що за допомогою та підтримкою з будь-яких питань можуть звернутись до кураторів своїх груп, також спілкування підтримується шляхом використання соціальних мереж, таких як Viber, Facebook, Telegram. Під час зустрічі 9 з представниками ради молодих вчених та студентського самоврядування ЕГ з'ясувала, що здобувачі звертаються до профкому студентів та студентського сенату задля реалізації потреб та ідей. Також під час зустрічей із фокус-групами неодноразово було зазначено про підтримку та заохочення у вигляді стипендій для здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час огляду МТБ ЕГ мала можливість пересвідчитись у наявності необхідних умов для реалізації прав на освіту особам з особливими освітніми потребами. У ПНУ наявні пандуси, спеціальний підйомник, вбиральні та ліфт. Постійний доступ до інформаційних ресурсів забезпечується офіційною вебсторінкою ЗВО, де розміщується необхідна та актуальна інформація (<http://surl.li/dvxiz>), вебсторінкою кафедри, де розміщується інформація про ОП, НП, ОК та ВОК, наукову роботу, навчально-методичні матеріали тощо (<http://surl.li/shoie>). На вебсторінці кафедри клінічної та реабілітаційної психології розміщена інформація для здобувачів з особливими освітніми потребами, а саме порядок супроводу (надання допомоги), план графік пристосування приміщень в питаннях задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами, нормативні документи щодо інклюзивної освіти (<http://surl.li/shobj>). Також на офіційній вебсторінці ЗВО розміщений Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення (<http://surl.li/akktj>). Навчання може здійснювати за допомогою онлайн платформи ПНУ D-learn (<http://surl.li/jmdn>), де розміщуються усі необхідні навчально-методичні матеріали. На вебсторінці Навчально-наукового центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності у вільному доступі розміщені інструкції та допоміжні матеріали щодо використання платформи (<http://surl.li/shodq>). На сайті ЗВО доступний телефонний довідник з номерами телефонів та електронними поштами усіх структурних підрозділів (<http://surl.li/shofb>). У форматі онлайн здобувачі з особливими освітніми потребами можуть користуватися усіма послугами бібліотеки (<http://surl.li/cziv>) та репозитарієм (<http://surl.li/doajo>). На території університету знаходиться медичний пункт, послуги якого є безкоштовними. У разі необхідності здобувачі також можуть звернутись за психологічною консультацією до Центру психологічної підтримки "Разом з тобою" або за номером телефону, або за попередньою реєстрацією через гугл-форму, або безпосередньо каб. 504 (<http://surl.li/shoko>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Процедури вирішення конфліктних ситуацій у ПНУ регламентовані наступними нормативними документами, а саме Положення про організацію, запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді ПНУ ім. В. Стефаника (<http://surl.li/mhuvk>), на сторінці Навчально-виробничої лабораторії виховної та педагогічної роботи визначено порядок реагування до доведені випадки булінгу (цькування) і насильства у закладі освіти та відповідальність причетних осіб (<http://surl.li/etqgm>), а також загалом порядок реагування на випадки конфліктних ситуацій (<http://surl.li/emilt>). На сторінці кафедри у відкритому доступі розміщено посилання на Кодекс честі ПНУ ім. В. Стефаника, де у п.3 визначено поняття академічної відповідальності, а також у п.4 висвітлено діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/dhres>). У ЗВО функціонує відділ запобігання та виявлення корупції до якого можна звернутись анонімно за допомогою заповнення гугл-форми, написати повідомлення на електронну адресу або зателефонувати. Усі контакти розміщені на офіційній вебсторінці (<http://surl.li/eooil>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом керівник даного відділу Костелей Ю.І. відзначив про активну співпрацю зі студентським сенатом. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ мала можливість пересвідчитись у тому, що здобувачі за даною ОП розуміють алгоритм дій у разі виникнення конфліктних ситуацій, а саме здобувачі (Бабич В.Р., Середній А.Т.) зазначили, що з будь-яких питань можна звернутись до куратора або в деканат, також можна написати заяву на ім'я комісії для вирішення різних ситуацій. Здобувачка Бойко А.В. доповнила, що анонімно здобувачі можуть звернутись на гарячу лінію з ректором. Під час зустрічі 7 здобувачі зауважили, що конфліктних ситуацій на даній ОП не виникало, але вони знають, як діяти в таких ситуаціях та де знаходиться уся нормативна документація. На офіційній вебсторінці ЗВО наявна сторінка "Прозорість і чесність", де зазначені контактні дані для зв'язку "Гарячої лінії" з ректором та "Телефон довіри" (<http://surl.li/gfkci>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Не встановлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Не встановлено

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітня діяльність за ОП цілком відповідає вимогам підкритеріїв 7.1 (фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП дозволяють досягнути визначених ОП цілей та ПРН), 7.2 (ПНУ забезпечує безоплатний доступ НПП та здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів в межах ОП), 7.3. (освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що навчаються за даною ОП, та дійсно дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси), 7.4 (здобувачі за даною ОП отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку від ЗВО), 7.5 (ПНУ створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами), 7.6 (наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій). ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище та матеріальні ресурси в повній мірі відповідають вимогам в розрізі Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП в ПНУ відбувається згідно з визначеною інституційною політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, а саме відповідно до таких нормативних документів, як Положення про освітні програми у ПНУ ім. В. Стефаника (<http://surl.li/ekorr>), Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у ПНУ ім. В. Стефаника (<http://surl.li/dqlht>), Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти (<http://surl.li/lqmgv>), Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у ПНУ ім. В. Стефаника (<http://surl.li/lqmsu>). Процедура оновлення (інфографіка) ОП розміщена на вебсторінці Центру забезпечення якості (<http://surl.li/fwjha>). Під час зустрічі 8, директор Центру

забезпечення якості Кузь М.В. детально описав процедуру моніторингу ОП, а саме що процедура моніторингу є багаторівневою, а саме спочатку проводиться опитування усіх п'яти видів стейкхолдерів (роботодавці, випускники, здобувачі, адміністрація, викладачі), розроблена програма саме ПНУ, є автоматизованою, людський фактор виключений, тобто програма генерує автономні лінки для кожної з ОП, програма також збирає результати опитувань та генерує звіт у pdf форматі, який Центр забезпечення якості розміщує на сайті ЗВО, також проводяться внутрішні аудити в розрізі ОП. Також ЦЗЯ, як зауважив Кузь М.В., працює із об'єднанням гарантів "Інститут гарантів" (<http://surl.li/lkxxn>), який не є структурним чи дорадчим підрозділом, де гарантам роз'яснюють деякі нюанси, відповідають на їх запитання. Під час зустрічі 2, гарант ОП Шкраб'юк В.С. зауважила, що процедура перегляду відбувається кожного року у зв'язку з різними обставинами, наприклад, за результатами сформульованих рекомендацій під час акредитації, у зв'язку зі змінами у стандарті, у зв'язку з надходженнями пропозицій від стейкхолдерів, здобувачів, НПП, у зв'язку із введеннями нових актуальних ОК тощо. Дану інформацію також було підтверджено під час зустрічі з академічним персоналом, випускниками, роботодавцями та здобувачами. Під час зустрічі 5 випускники зазначили, що внесли пропозицію ввести ОК "Соціологія" задля успішного складення ЄФВВ. У протоколі кафедри №1 від 17 серпня 2023 р., що ЗВО надав на запит ЕГ, зазначено, що вилучено ОК "Логіка", введено ОК "Соціологія"

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під роботи із фокус-групами ЕГ встановила, що здобувачі за ОП "Реабілітаційна психологія" безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. На вебсторінці кафедри клінічної та реабілітаційної психології розміщений опитувальник для здобувачів, а також окремо гугл-формаформа, де здобувачі можуть висловити пропозиції та зауваження до ОП (<http://surl.li/qwodj>). Також серед здобувачів проводять такі опитування, як "Викладач очима студентів" та "Предмет очима студентів" (<http://surl.li/pfreq>). Під час зустрічі 7, Середній А.Т. зазначив, що опитування здобувачі проходять кожен рік після викладання дисципліни, де можна зазначити про пізнавальність та інформативність курсу, а також вказати пропозиції та побажання щодо викладання та змісту ОК. Здобувачка Бойко А.В. проінформувала, що активна залучена до процесу періодично перегляду ОП, а саме увійшла в робочу групу, відвідує засідання, наприклад, на одному із засідань розглядали пропозицію від здобувачів перенести ОК "Психологія загального здоров'я" із 7 семестру у 5, адже дана дисципліна потрібна та корисна перед проходженням практики. Відповідно до наданого на запит ЕГ протоколу засідання кафедри №1 від 17 серпня 2023 р., дана пропозиція була врахована. Під час зустрічі 9, Боришкевич І.І., голова Ради науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених, зазначила, що входить у Вчену раду університету та має можливість розглядати різні питання, брати участь у голосуванні, включаючи питання та голосування щодо ОП, які приймаються в ЗВО, попередньо члени Вченої ради отримують проєкти ОП, але, як зазначила представниця Ради НДР, проєкти також є розміщені на сайті навчально-методичного відділу, де також є гугл-анкета, куди можна надати пропозиції та зауваження. Голова студентського профбюро факультету психології Піддубна А.С. відзначила, що входить до Вченої ради факультету і також є присутньою під час засідань, має можливість розглядати та вносити пропозиції щодо ОП. Під час зустрічі 8, директор Центру забезпечення якості Кузь М.В. також відзначив про регулярні онлайн опитування студентів, які є автоматизованими та анонімними, що виключає людський фактор, де здобувачі можуть висловити пропозиції та зауваження, які будуть розглянуті та враховані.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час зустрічі 4 із роботодавцями ЕГ мала можливість пересвідчитись у тому, що роботодавці залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Балагутрак М.В., клінічний психолог КНП "Міська дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської міської ради" зазначила, що регулярно проходить опитування, де також можна внести свої зауваження та пропозиції щодо покращення ОП та навчання здобувачів, а також має право коригувати програми практик. Гоголь М.В., директор БО "Благодійний фонд "Теніс для життя", психолог, розповіла, що комунікує із гарантом ОП Шкраб'юк В.С., також постійно проходить анонімні опитування та може висловити власні рекомендації. Бардашевська С.М., психолог КНП "Івано-Франківський обласний клінічний кардіологічний центр Івано-Франківської обласної ради" повідомила, що ознайомлювалась із ОП та надсилала відгук, також проходила опитування. Глуханюк Т.І., методист обласного центру практичної психології і соціальної роботи Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, фахівець (консультант) КУ "Інклюзивно-ресурсний центр Івано-Франківської міської ради" відзначила, що відвідує засідання кафедри, а також пропонували внести зміни до ОП. Опитування стейкхолдерів здійснюється згідно з Положенням про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти (<http://surl.li/voxi>). Результати опитувань розміщені на вебсторінці Центру забезпечення якості (<http://surl.li/fotok>), результати опитувань за ОП "Реабілітаційна психологія": <http://surl.li/qrrql>). Відповідно до наданого на запит ЕГ протоколу засідання кафедри (протокол №1 від 17 серпня 2023 р.) зазначено присутніх роботодавців, що також свідчить про залученість до перегляду ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випусників освітньої програми.

ЕГ встановила, що у ПНУ існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випусників даної ОП. Під час зустрічі 5, випусники зазначили, що ПНУ підтримує зв'язок з ними шляхом використання соціальних мереж, а саме долучення до різних чатів. Також відзначили, що налагоджений зв'язок між випусниками, студентами та НПП функціонує завдяки Асоціації випусників (Alumni_pnu) (<http://surl.li/gaykr>). Випусники ОП "Реабілітаційна психологія" також долучаються до засідань кафедри та можуть вносити пропозиції та рекомендації до ОП, на які ефективно реагує ЗВО. Наприклад, для вступу на магістратуру потрібно скласти ЄФВВ з психології та соціології, саме тому вже як випусники вони запропонували внести до ОК дисципліну "Соціологія". Згідно з протоколом кафедри №1 від 17 серпня 2023 р., наданого на запит ЕГ, відслідковується врахування даної пропозиції, а саме введено до переліку нормативних дисциплін ОК "Соціологія" (цикл загальної підготовки, 2 семестр, 3 кредити ЄКТС). Випусники підтвердили, що мають можливість проходити анонімне опитування від Центру забезпечення якості (<http://surl.li/shrqf>). Результати розміщуються у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/fotok>; <http://surl.li/qppql>). Інформація про випусників висвітлена на офіційній вебсторінці кафедри клінічної та реабілітаційної психології (<http://surl.li/qppdp>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Налагоджена система моніторингу дає змогу ЗВО вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП, а саме Центр забезпечення якості регулярно проводить анонімні онлайн опитування серед учасників освітнього процесу, про що зазначив директор Центру Кузь М.В., а також було підтверджено під час роботи із фокус-групами (Зустрічі з академічним персоналом, роботодавцями, випусниками, здобувачами, представниками студентського самоврядування). Результати опитувань розміщені у вільному доступі на сторінці Центру забезпечення якості (<http://surl.li/fotok>). Під час роботи із фокус-групами ЕГ встановила, що всі учасники освітнього процесу можуть висловити рекомендації та пропозиції у будь-якому зручному форматі. Це охоплює різноманітні форми комунікації, як онлайн, так і офлайн, а також можливість висловлювати думки як у формальних, так і неформальних умовах. Кожна фокус-група підтвердила готовність ПНУ реагувати на пропозиції та зауваження, які можуть бути представлені різними способами, включаючи анкетування та засідання. Зокрема, у зв'язку із складанням ЄФВВ після бакалаврату, випусниками було запропоновано ввести ОК "Соціологія", здобувачі зауважили, що потребують ОК "Психологія загального здоров'я" до проходження практики. Згідно із протоколом кафедри №1 від 17 серпня 2023 р., що ЗВО надав на запит ЕГ, підтверджено врахування пропозицій та зауважень від зацікавлених сторін, відповідно до ОП ввели ОК "Соціологія", ОК "Психологія загального здоров'я" переміщена із 7 семестру у 5 семестр. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування ЕГ встановила, що адміністрація закладу вищої освіти задовольнила запит студентів щодо збільшення тривалості перерви між заняттями, що свідчить про реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП "Реабілітаційна психологія" в ПНУ відбулась у 2023 р., і університет поступово враховує рекомендації ЕГ, ГЕР та НА, що були сформульовані під час попередніх етапів акредитації, зокрема: - встановлено відповідність ПРН до вимогу Стандарту (із несуттєвими недоліками) (протокол №1 від 17.08.2023 р., наданий на запит ЕГ); - внесено зміни у сфери працевлаштування, передбачені ОП (протокол №1 від 17.08.2023 р., наданий на запит ЕГ); - зміст і форма підсумкової атестації були відкориговані з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти (<http://surl.li/sjqft>); - професіонали-практики залучені до освітнього процесу для проведення занять і практичних тренінгів (Балагуртак М., Семак О., Сливоцька І. (<http://surl.li/qwyqg>), Семенов А. (<http://surl.li/qwyqt>), Мельник Н. (<http://surl.li/fotuw>), Косюк І., Бардашевська С. (<http://surl.li/fotva>); - удосконалено спосіб представлення результатів опитувань стейкхолдерів (<http://surl.li/qppql>); - зміст і завдання практик були розширені і урізноманітнені (<http://surl.li/sjqgx>, <http://surl.li/sjqhh>); - кількість кредитів ЄКТС на практичну підготовку було збільшено (протокол №1 від 17.08.2023 р., наданий за запитом ЕГ); - до програми атестації додано практикоорієнтовані завдання (<http://surl.li/sjqat>); - розширено можливості студентів для безкоштовної публікації наукових робіт у виданнях університету [участь у щорічних звітних наукових конференціях (в рамках днів науки в університеті <http://surl.li/qwnqs>), наукових гуртках та проблемних групах (<http://surl.li/qwnqv>), семінарах, вебінарах. Участь у заходах підтверджена відповідними сертифікатами учасника (<http://surl.li/qvtcs>)]. Зокрема, підтвердили можливість публікації та участі у збірнику «Студентські наукові студії: психологія, філософія» (<http://surl.li/tqrnk>)

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ встановила, що в академічній спільноті ПНУ сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП "Реабілітаційна психологія" та освітньої діяльності. У ЗВО здійснює моніторинг освітньої діяльності, академічної

добросовісності та формує аналітичні дані академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в Університеті - Центр забезпечення якості (<http://surl.li/lkxkw>), також функціонує Рада з якості (<http://surl.li/kusna>, Положення про раду з якості: <http://surl.li/shsaf>). На вебсторінці даного Центру визначені процедури внутрішньої системи якості, що регламентовані Наказом ректора про здійснення процедур і заходів системи внутрішнього забезпечення якості (<http://surl.li/ovbyg>), Положенням про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості (<http://surl.li/shrzy>), Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості (<http://surl.li/shsab>), а також представлена інфографіка оновлення ОП (<http://surl.li/fwjha>), висвітлена система управління якістю (<http://surl.li/lmbxk>). Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ мала можливість переконатись, що всі учасники освітнього процесу активно залучені до вдосконалення ОП. Це здійснюється шляхом проведення опитувань Центром забезпечення якості, профкомом студентів (у т.ч. опитувальники “Викладач очима студентів” та “Предмет очима студентів” (<http://surl.li/pfreq>)), особистої комунікації, онлайн обміну інформацією, залучення до засідань кафедр, включення до робочих груп, членів вчених рад. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Участь у всебічному вдосконаленні ОП через активну комунікацію з усіма учасниками є важливою складовою цієї культури якості. Такий підхід сприяє постійному аналізу потреб студентів, викладачів та інших зацікавлених сторін, а також ефективному впровадженню покращень у освітній процес з метою забезпечення високої якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Не встановлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Не встановлено

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Внутрішнє забезпечення якості ОП цілком відповідає вимогам підкритеріїв 8.1 (дотрмано процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП), 8.2. (здобувачі залучені до процесу перегляду ОП та забезпечення якості), 8.3 (роботодавці залучені до процедур перегляду ОП та забезпечення якості), 8.4 (існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників), 8.5 (СЗЯ ЗВО вчасно реагує на виявлені недоліки в ОП), 8.6. (ЗВО враховує рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій), 8.7. (в академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП). ЕГ дійшла висновку, що внутрішнє забезпечення якості ОП в повній мірі відповідають вимогам в розрізі Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентовані наступними нормативними документами ПНУ, які розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО, а саме у розділі “Документи” (<http://surl.li/fglro>) наявні: Статут (<http://surl.li/dfztz>), Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<http://surl.li/shplk>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ПНУ ім. В. Стефаника права на вільний вибір ОК (<http://surl.li/shplr>), Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної добросовісності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ПНУ ім. В. Стефаника (<http://surl.li/shpmj>), Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи НПП ПНУ ім. В. Стефаника (<http://surl.li/shpms>). На вебсторінці Електронного фонду локальних нормативно-правових документів ПНУ ім. В. Стефаника (<http://surl.li/shpjw>), а саме у розділі 3.1 “Освітній процес” (<http://surl.li/shpjw>) висвітлено: Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/lkieq>), Положення про повторне вивчення дисциплін (кредитів ЕCTS) в умовах ЕCTS (<http://surl.li/lkini>), Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/lkifv>), Положення про наповнення вебплатформи

системи дистанційного навчання освітніми матеріалами та їх сертифікацію (<http://surl.li/rmjhv>), Положення про порядок створення та організацію роботи ЕК у ПНУ ім. В. Стефаніка (<http://surl.li/shpos>) тощо. Окремо у розділі 3.3 “Права здобувачів” (<http://surl.li/shppc>) розміщено наступні нормативні документи: Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в т.ч. булінгу) в освітній громаді університету (<http://surl.li/mhuvk>), Положення про академічну мобільність (<http://surl.li/lngqs>), про визнання РН, здобутих шляхом неформальної освіти (<http://surl.li/lkigk>), про порядок визнання РН та ліквідації академічної різниці (<http://surl.li/qjraj>) тощо. Також права здобувачів доступні на вебсторінці кафедри клінічної та реабілітаційної психології у розділі “Студенту - Організація освітнього процесу” (<http://surl.li/qroza>), у т.ч. Кодекс честі (розділ “Студенту”) (<http://surl.li/shpqw>). У розділі 1 “Процедури університету” є Порядок визначення принципів та процедур забезпечення якості (<http://surl.li/shpqa>). Сайт ЗВО та вебсторінка кафедри є зручною для використання та швидкого доступу до необхідної інформації. Під час зустрічей із фокус-групами ЕГ встановила достатній рівень обізнаності щодо реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, що свідчить про чіткість та зрозумілість наявних правил та процедур.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП “Реабілітаційна психологія” розміщується на офіційній вебсторінці Навчально-методичного відділу ПНУ у розділі “Проекти ОП - Бакалавр - 053 Реабілітаційна психологія” (<http://surl.li/shqim>). Також на даній сторінці є електронна пошта гаранта та гугл-форма для надання пропозицій та зауважень усіх зацікавлених сторін. На період проведення акредитаційної експертизи проект ОП на 2024 р. не розміщений. Гарант ОП Шкарб'юк В.С. пояснила, що проект наявний, але не розміщений на сайті, тому що ЗВО очікує рекомендацій ЕГ та ГЕР, щоб удосконалити даний проект, та вже після цього завантажити на сайт для отримання інших пропозицій. У Положенні про ОП у ПНУ ім. В. Стефаніка у п. 3.2 про затвердження ОП не вказано конкретних термінів щодо оприлюднення проекту ОП (<http://surl.li/fammy>), але гарант зауважила, що ОП затверджується до початку роботи приймальної комісії, що відповідає п.п. 3.3.2 даного Положення, а саме: “Освітня програма може бути включена до Правил прийому і на неї може бути оголошений набір тільки за умови її затвердження, наявності спеціальності, у рамках якої відкривається освітня програма, наявності ліцензійних місць у межах спеціальності, яка дозволяє сформувати повноцінну навчальну групу. Після затвердження Правил прийому оголошення прийому на нові освітні програми, у відповідному році вступу, як правило не здійснюється”, а також п.п. 3.2.1.4., де вказано, що кафедра має оприлюднити на вебсайті ЗВО проект ОП для громадського обговорення за місяць до розгляду ОП на своєму засіданні кафедри.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному вебсайті ПНУ на сторінці Навчально-методичного відділу у відкритому доступі розміщена інформація про ОП “Реабілітаційна психологія” (<http://surl.li/shqjrj>), а саме ОП, НП, відомості про кадрове забезпечення, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, зведені відомості, посилання на проект, відомості про самооцінювання, висновки (окремо ЕГ, ГЕР та НА: <http://surl.li/shqrf>) та сертифікат про акредитацію. На вебсторінці кафедри клінічної та реабілітаційної психології “Навчально-методична робота - ОР: Бакалавр. Освітня програма “Реабілітаційна психологія” розміщено також перелік ОК (<http://surl.li/qdtqo>) та БОК (<http://surl.li/qvty>) відповідно із силабусами. На підставі аналізу ЕГ можна встановити, що всі необхідні матеріали належним чином розташовані на вебсайті і доступні для легкого пошуку.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Не встановлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутність проекту ОП на 2024 р. на сайті ЗВО. Рекомендація: розглянути можливість впровадження конкретних термінів оприлюднення проекту ОП у Положенні про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка, наприклад: “Оприлюднити проект ОП до 20-го березня” Рекомендація: Враховуючи терміни проходження процедури акредитації та відсутність проекту ОП на сайті ЗВО, рекомендуємо впровадити конкретні терміни оприлюднення проекту ОП у Положенні про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка. Наприклад, встановити термін до 20-го березня для

оприлюднення проекту освітньої програми. Цей підхід відповідає принципу SMART (конкретний, досяжний, вимірваний, реалістичний, обмежений часом) і дозволить забезпечити своєчасну публікацію інформації про освітні програми, сприяючи прозорості та доступності для всіх зацікавлених сторін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Діяльність за ОП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 9.1, 9.2, 9.3. Зокрема за 9.1 встановлено чіткість, зрозумілість, доступність та дотримання правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, за 9.3 визначено, що ЗВО своєчасно оприлюднює на офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства. Разом з тим, за 9.2 на сайті ЗВО на період акредитаційної експертизи не оприлюднено проект ОП, але це не суперечить нормативним документам ЗВО та може бути оприлюднено до початку вступної кампанії, відповідно не є суттєвим недоліком. ЕГ дійшла висновку, що вимоги щодо прозорості й публічності діяльності ЗВО відповідають вимогам в розрізі Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості

здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.
не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.
не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.
не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.
не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.
не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Підбуцька Ніна Вікторівна

Члени експертної групи

Родіна Наталія Володимирівна

Коршак Валерія Сергіївна