

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>
Освітня програма	<b>25905 Фізична терапія, ерготерапія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>227 Фізична терапія, ерготерапія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://pnu.edu.ua">https://pnu.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25905
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет фізичного виховання і спорту, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, відділ аспірантури і докторантури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської філології; кафедра французької філології; кафедра філософії, соціології та релігієзнавства; кафедра початкової освіти; Центр інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	429895
ПІБ гаранта ОП	Яцишин Зіновій Миколайович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:zinovii.yashchyshyn@pnu.edu.ua">zinovii.yashchyshyn@pnu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-922-32-87
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-873-23-44

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра фізичної реабілітації (з 2018 року - фізичної терапії, ерготерапії) була створена на базі Прикарпатського університету у 2004 році як відображення постійного зростання попиту на реабілітаційні послуги в Івано-Франківській області та у регіоні Західної України у цілому (протокол затвердження Вченої ради університету № 196-а від 2 вересня 2004 року). ПНУ - перший заклад, який почав готувати фахівців-реабілітологів на Прикарпатті; упродовж майже 20 років існування кафедрою було випущено сотні фахівців – бакалаврів, магістрів, аспірантів, які склали кадрову базу для державних та приватних закладів охорони здоров'я західного регіону, що впроваджують свою діяльність у галузі реабілітації. У процесі розвитку кафедри стало очевидним, що затребуваними на ринку праці є не тільки практикуючі фахівці реабілітаційної галузі, але й кадровий науковий потенціал, що стало підґрунтям відкриття у 2006 році аспірантури за спеціальністю 24.00.03 – Фізична реабілітація (протокол Вченої ради університету № 3 від 29.03.2016 р.). Розвитку наукової школи кафедри сприяла постійно діюча спеціалізована вчена рада К 20.051.10 з правом захисту робіт за шифром 24.00.03 – фізична реабілітація (Постанова президії ВАК України від 01.07.2010 р № 40-06/5; Наказ МОН № 261 від 06.03.2015 р.), членами якої були науково-педагогічні працівники кафедри.

З 2016 р., відколи фізична реабілітація увійшла до галузі знань 22 «Охорона здоров'я» кафедра фізичної реабілітації розпочала підготовку фахівців за ОП «Фізична реабілітація» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (протокол № 3 від 29.03.2016 р.) та введена в дію з 01.09.2016 р. (наказ ректора № 43/06-06-з від 31.08.2016 р.).

У 2017 році, у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 1 лютого 2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266», «Положення про освітні програми» у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», після моніторингу ринку праці, врахування рекомендацій стейкхолдерів, а також практик впровадження подібних програм, освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія» була переглянута та затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (протокол Вченої ради №8 від 11.04.2017, введено в дію 1 вересня 2017 року, наказ ректора №43/06-06з).

У 2020 році, у відповідності до «Положення про освітні програми» у ПНУ (введено в дію наказом ректора №278 від 16 червня 2022р.), після моніторингу ринку праці, врахування рекомендацій стейкхолдерів (протокол засідання кафедри №13 від 25.06.2020), практик впровадження подібних програм, професійних стандартів World Confederation for Physical Therapy: «Guideline for standards of physical therapy practice»; «Guideline for physical therapist professional entry level education», World Federation of occupational therapists: «Entry level competencies for occupational therapists» освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія» була переглянута та затверджена Вченою радою ПНУ (протокол від 31.08.2020 р. № 7), введена в дію з 01.09.2020 р. (наказ № 35/06-03-с від 31.08.2020 р.).

У 2024 році у відповідності до «Положення про освітні програми» у ПНУ (введено в дію наказом ректора №278 від 16 червня 2022р.), після моніторингу ринку праці, врахування рекомендацій стейкхолдерів (протокол засідання кафедри від 28 серпня 2023 р. № 01) освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія» була переглянута та затверджена Вченою радою ПНУ (протокол від 28.02.2024 р. № 02), введена в дію з 01.09.2024 р. (наказ № 24/06-14-с від 28.02.2024 р.).

Гарант ОП, кадрове забезпечення освітньої програми відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Дана ОП була впроваджена для надання можливостей продовження навчання випускникам освітніх програм другого рівня освіти і при цьому підтримки завершеного циклу підготовки фахівців вищої кваліфікації за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, а з 2023 року «Терапія та реабілітація». Над розробкою ОП працювала проектна група та викладацький склад кафедри фізичної терапії, ерготерапії відповідно до чинного законодавства і нормативно-правової бази із залученням провідних науковців, які мають досвід викладання у ЗВО, клінічної практики, стейкхолдерів; при цьому враховувався попередній досвід підготовки аспірантів за спеціальністю 24.00.03 – Фізична реабілітація.

На основі ОП розроблено навчальні плани та методичне забезпечення, що розміщено на сайті кафедри фізичної терапії, ерготерапії та навчально-методичного відділу університету (<http://bit.ly/3K5oYNo> <http://bit.ly/3ZAZc6s>). Гарантом ОП та керівником проектної групи з 2016 року був д.мед.н., професор Дума З.В.; у 2021 році к.мед.н., доцент Аравіцька М.Г. З 2023 року к.мед.н. доцент Ящишин З.М.

Для Прикарпатського регіону актуальною є потреба у фахівцях-реабілітологах вищої кваліфікації, готових до здійснення науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, наукового консультування тощо, оскільки особливістю Прикарпаття є значна кількість закладів не тільки лікувального, але й санаторно-курортного реабілітаційного профілю, зацікавлених у кваліфікованих кадрах. Підготовлені фахівці володіють необхідними навичками проведення самостійних наукових досліджень з метою створення комплексних програм фізичної терапії, ерготерапії з позицій пацієнтоцентричності із використанням сучасних науково-доказових методів, їх практичного впровадження та оцінювання ефективності в умовах реабілітаційних закладів різного профілю та різних форм власності.

Здобувши науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, випускники ОП можуть працювати в освітніх установах, ЗВО різних типів та форм власності, науково-дослідні інститути МОЗ України.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2023 - 2024	10	6	3	1	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	8	6	2	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	4	2	1	1	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	4	1	3	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>36284 Фізична терапія, ерготерапія</b> <b>22644 Фізична терапія, ерготерапія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>22562 Фізична терапія, ерготерапія</b> <b>36285 Фізична терапія, ерготерапія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>25905 Фізична терапія, ерготерапія</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>227-osvitnia-prohrama-phd-2020.pdf</i>	c2IeZiTLXFtESQFu4RS6gZemu22F6oOotLREM8UUTM=
Навчальний план за ОП	<i>227-navchalnyi-plan-phd-2020.pdf</i>	GAoXh6vxfT9df10yJsPmTZumNjbNb5yuHibJiePuxPs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>churp-y-nove.pdf</i>	i5NWxPnJGEVlr+s+tfVMWoW6LXTqg7fy82oCOhaJMDI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>horoshko-nove.pdf</i>	YIgegpLU2GpJmXpS77fDCaYUEPpxg6x7ZUZX49u5A3CU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>onyshchuk-nove.pdf</i>	eUPRSJ/3TNTSUemYsdANaQEsJPeQbq/FaR4jOig2sHo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rybalko-nove.pdf</i>	sRKJPUZbvmhgoVY/qQBF+SEWoLiMrgEUuLYTc7/QSDS=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>нестерчук.pdf</i>	rom3n2xGZjufVQXWGen114eSyLyQ+qBCpstBeAqNQ4k =
-------------------------------------	----------------------	--

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є забезпечення підготовки докторів філософії за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» як фахівців, здатних до наукової, організаційної, дослідницької, педагогічної та практичної діяльності; роботи у ЗВО на засадах доброчесності та інноваційності; створення науково-освітнього середовища для забезпечення підготовки, висококваліфікованого, конкурентоспроможного, сформованого з позицій світового досвіду спеціаліста, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення наукового дослідження, результати якого мають новизну, теоретичне та практичне значення для ФТ, ЕТ.

Унікальність ОНП полягає в студентоцентрованому підході та орієнтації на практичну підготовку фахівця з ФТ, ЕТ, що забезпечує опанування освітніх, наукових, організаційних, педагогічних компетентностей; основна частина програми приділяється індивідуальній роботі у практичній діяльності (на основі доказової медицини та МКФ) з розробки інноваційних програм ФТ, ЕТ для різних контингентів та їх апробації; особистій участі у дослідженнях, обробці та публікації отриманих результатів у фахових виданнях. Опанування професійної педагогічної майстерності надає цілісності фаховій підготовці.

Особливістю ОНП є залученість регіональних реабілітаційних закладів до підготовки здобувачів освіти, що зумовлює регіональну спрямованість, базується на педагогічних, наукових, практичних, професійних здобутках випускників та здобувачів-науковців кафедри, які працюють у ЗВО, закладах охорони здоров'я.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають місії університету, яка відображена у «Стратегії розвитку...» ([https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ПНУ\\_сайт2022.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Стратегія-розвитку-ПНУ_сайт2022.pdf)).

ОНП робить вклад у розвиток реабілітаційної сфери в галузі ОЗ, формуючи кваліфікованих фахівців для навчальних і наукових установ (ПНУ, Івано-Франківський нац. мед. університет, Чернівецький нац. університет імені Ю.Федьковича), лікувальних та реабілітаційних установ (КНП «Івано-Франківська ОКЛ», КНП «Івано-Франківська МКЛ №1», Реаб. центр св. Юди-Тадея, Клініко-діагностичний центр), що стверджено за результатами аналізу працевлаштування аспірантів, які навчаються на ОНП (<https://bit.ly/4oOLFJz>). Здобувачі освіти можуть проходити практику та виконувати дослідження на базах лікувальних, реабілітаційних, санаторно-курортних закладів, з якими заключено договори про співпрацю (<https://bit.ly/4ouiPhI>).

Випускники аспірантури кафедри за спеціальністю «ФР» стали успішними вченими та дослідниками: Н.Голод – доц. каф. ФТ та ЕТ Івано-Франківського нац. мед. університету, Л.Олексюк, О.Петрик, Л.Микитин, І.Дідоха, С.Наконечна – працівники каф. фізичної терапії, ерготерапії ПНУ.

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі третього рівня вищої освіти брали участь у нарадах робочої групи з формування цілей і програмних результатів ОНП. Пропозиції здобувачів стосуються питань розширення переліку вибіркових компонентів за рахунок введення дисциплін, присвячених окремим реабілітаційним технікам та принципам реабілітації з окремими нозологічними одиницями. Здобувачі третього рівня вищої освіти, які навчаються на ОНП брали участь у зустрічі з роботодавцями, де обговорювалися пропозиції ОК, які допомагають у працевлаштуванні за фахом (<https://bit.ly/3zjTDyF>). За результатами зустрічі, у ОНП було оновлено нормативну складову і доповнено вибіркову (<https://kfr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/98/2024/03/protokol-onp.pdf>)

### - роботодавці

МОН України, як основний стейкхолдер щодо підготовки кадрів вищої кваліфікації, затверджує обсяг державного замовлення на підготовку докторів філософії і контролює виконання замовлення університетом. Поточні питання удосконалення ОНП узгоджуються з представниками роботодавців, одним із основних яких є ПНУ (що підтверджено працевлаштуванням випускників аспірантури кафедри минулих років – Олексюк Л.І., Петрик О.М., Микитин Л.В., Дідохи І.В., Наконечної С.П. (<https://bit.ly/3nxE7g1>), лікувальні заклади м. Івано-Франківська (<https://bit.ly/42V4Fbi>).

Рекомендації і побажання зовнішніх роботодавців відображаються у договорах про співпрацю, а також у відгуках (<https://bit.ly/3JZOAZb>).

Свої пропозиції до ОНП висловили стейкхолдери-роботодавці – завідувачка кафедри фізичної терапії, ерготерапії Полтавської політехніки В.Горошко, яка запропонувала внести наступні ВК: "Патофізіологія реабілітаційного процесу" та "Технології терапії та реабілітації з урахуванням патологічних процесів", К.Загородня – здобувачка третього (Ph) рівня вищої освіти? завідувач відділення реабілітації КНП ОКЛ Івано-Франківської обласної ради, яка акцентувала увагу на реалізації компетентнісного підходу засобами як традиційних, так і інноваційних (проектних) технологій. Пропозиції стейкхолдерів було враховано під час оновлення ОНП шляхом коригування силабусів

дисциплін та внесення нових вибіркових дисциплін, зокрема ВК 23, ВК24.

#### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти виражені у дотриманні традицій розвитку наукової школи кафедри фізичної терапії, ерготерапії та факультету фізичного виховання і спорту, що забезпечує неперервність передачі знань, які формуються в рамках одного наукового напрямку, підтриманого у безпосередньому спілкуванні розробників програми з провідними науковцями українських ЗВО (Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, Івано-Франківський національний медичний університет (<https://bit.ly/3KnejfE>), тощо), а також іноземних ЗВО (Жешувського університету (м. Жешув, Польща)).

Розробники ОНП є учасниками фахових конференцій, тренінгів тощо в Україні та закордоном, що сприяло активному обговоренню та оновленню мети, програмних результатів та програмних компетентностей ОНП. Висловлені пропозиції враховувалися, що відображено у протоколах засідання кафедри (<https://bit.ly/3nDMOFm>). Учасники академічної спільноти мають можливість комунікувати з робочою групою через форму опитування стейкхолдерів, розміщену на сайті кафедри (<https://bit.ly/3zm8clc>).

#### **- інші стейкхолдери**

Іншими стейкхолдерами, інтереси та пропозиції яких потребували врахування під час формування цілей та ПРН були представники громадських та благодійних організацій, залучені до консультацій та обговорення мети й програмних результатів ОНП в рамках заключних договорів про співпрацю (<https://bit.ly/3IT62GC>). Зокрема, ГО «Глухота не вирок» (уточнення щодо методик фізичної терапії дітей з туговухістю ВК23 «Фізична терапія, ерготерапія при деприваціях слуху та зору») ГО «Інваліди, ветерани, учасники, волонтери АТО «Воїн України»» (уточнення методик відновлення поранених з вогнепальним ушкодженням верхніх кінцівок ВК11 «Фізична терапія, ерготерапія у військовій медицині»). Наведені зауваження були враховані при щорічному перегляді силабусів та робочих програм.

Проекти ОНП було обговорено, що відображено у протоколах засідання кафедри. Стейкхолдери можуть залишити свої відгуки та пропозиції у формі, розміщеній на сайті кафедри (<https://bit.ly/40x4scO>)

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та ПРН ОНП корелюють з тематикою НДР кафедри фізичної терапії, ерготерапії (<https://bit.ly/3ZyOuxk>), яка базується на тенденціях розвитку спеціальності та ринку праці.

Зміст ряду освітніх компонент ОНП відображає розвиток ФТ, ЕТ у галузі спеціалізованої реабілітації за допомогою сучасних технологій із врахуванням біопсихосоціальної моделі реабілітаційних послуг, які лежать в основі відновлення стану здоров'я різних контингентів хворих та дає можливість здійснити оптимальний підбір методів обстеження та методик реабілітаційного втручання, і, таким чином, забезпечити максимальне покращення стану пацієнта, відображеного у всіх доменах МКФ.

Фахові компетентності здобувачів, набуті зокрема при вивченні низки ОК (ОК1, ВК11, ВК22), мають пряме відношення до розвитку ринку праці та розвитку інноваційних реабілітаційних технологій. Компетентності набуті за ОК2 і ОК5 є передумовою успішної проектної діяльності. Вимога ринку праці щодо міждисциплінарних та інноваційних компетентностей реалізується шляхом можливості вільного вибору здобувачами ВК з інших ОНП. Цілі ОНП і ПРН відображають інноваційну спрямованість ОНП. При розробці ОНП джерелами інформації про ринок праці стали випускники аспірантури кафедри попередніх років за спеціальністю «Фізична реабілітація», роботодавці та представники професійного академічного середовища.

Це дозволяє констатувати, що цілі ОНП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку ринку праці і відображаються у компетентностях випускників аспірантури.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

На регіональному ринку праці спостерігається стабільна потреба у висококваліфікованих фахівцях третього рівня вищої освіти - Ів.-Фр. нац. мед. університет, КЗ "Ів.-Фр. медичний фаховий коледж", велика кількість закладів ОЗ – лікарень, санаторно-курортних установ, реабілітаційних центрів). Особлива увага приділена місцевим стейкхолдерам – практичним представникам закладів медицини (<https://bit.ly/42X5EYC>), які зацікавлені у фахівцях та у розробці нових ефективних програм реабілітації. Їх запити враховуються під час формулювання цілей та ПРН; заклади надали рецензії на ОНП (<https://bit.ly/3JY5o2P>).

Для практичної підготовки здобувачів для реалізації галузевого та регіонального контексту ОНП укладено договори про співпрацю із ЗВО та закладами ОЗ (<https://bit.ly/4oVulmn>) (<https://bit.ly/3G4n2kj>)

Галузевий контекст при формуванні цілей та ПРН ОНП було враховано при орієнтації випускників на викладацьку діяльність у ЗВО України та за її межами – знання і уміння сучасних викладачів ЗВО зі ступенем PhD забезпечують ОК2, ОК4, ОК8, ПРН7, ПРН10, ПРН11, ПРН22. Орієнтація на наукову роботу у галузі ФТ, ЕТ та розв'язання задач у сфері сучасних реабілітаційних технологій закладена в ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ВК9, ПРН1-ПРН3, ПРН11, ПРН12, ПРН19.

Врахуванню регіональних потреб сприяють заходи, які проводить Проектно-освітній центр «Агенти змін» ПНУ (<https://agentyzmin.pnu.edu.ua>)

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП**

## **було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

В Україні обмежена кількість ЗВО здійснює підготовку здобувачів на третьому рівні вищої освіти за спеціальністю 227. При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОНП прийнято до уваги досвід підготовки здобувачів вищої освіти Нац. ун-ту фізичного виховання та спорту, ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗУ», Львівського державного університету фізичної культури ім. І. Боберського.

Враховання міжнародного досвіду відбулось завдяки участі викладачів кафедри у міжнародних стажуваннях – Аравіцька М.Г., Петрик О.М. - International postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods», Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, 2021, Олексюк Л.І. та Петрик О.М. – Центр реабілітації Votum, стажування з питань реабілітації уражень опорно-рухового апарату та при ушкодженнях мозку (Краків, Польща, 2018), Лапковський Е.Й. - «Сучасні технології управління функціональним станом осіб, що займаються фізичними навантаженнями із наявною патологією внутрішніх органів та опорно-рухового апарату», 2020, м. Жешув, Польща. У результаті аналізу розширено кількість вибіркового компонентів, враховано наукові напрями досліджень, внесено зміни до змісту освітнього компоненту, враховано та оновлено організаційно- методичне забезпечення освітнього процесу (що, зокрема, представлено у силабусах) та додаткове розширення міжнародної співпраці для підвищення якості освіти та забезпечення академічної мобільності

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Для спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» відсутній стандарт вищої освіти третього рівня. Відтак, враховано професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладу вищої освіти» від 23.03.2021 р. № 610.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання відповідають дескрипторам і сформульовані з урахуванням відповідного 8 рівня Національної рамки кваліфікацій ( <https://bit.ly/416l8b1> ). Ці вимоги враховувалися при формуванні переліку обов'язкових навчальних дисциплін та вибіркового дисциплін, при формулюванні компетентностей та плануванні програмних результатів навчання. Освітні компоненти, передбачені ОНП, спрямовані на розвиток цільових компетентностей через досягнення запланованих результатів навчання.

Вимогам до знань (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) відповідають: ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН13 (освітні компоненти ОК1- ОК3, ОК5-ОК9).

Вимогам до умінь\навичок (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики) відповідають: ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12 (освітні компоненти ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6-ОК7);

(започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності) відповідають: ПРН8, ПРН9, ПРН13 (освітні компоненти ОК2, ОК3, ОК5); (критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) відповідають: ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10 (освітні компоненти ОК2, ОК3, ОК7-ОК9).

Вимоги до комунікації (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому) відповідають: ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5 (освітні компоненти ОК1, ОК4, ОК5, ОК8); (використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) відповідають: ПРН4, ПРН5, ПРН6 (освітні компоненти ОК1, ОК3, ОК6, ОК9).

Вимогам щодо відповідальності і автономії (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності) відповідають: ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13 (освітні компоненти ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК8); (здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) відповідають: ПРН1, ПРН2, ПРН7-ПРН10 (освітні компоненти ОК2, ОК4, ОК7, ОК9).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

18

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності**

## **(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОНП спрямована на підготовку докторів філософії за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, здатних проводити дослідницько-інноваційну діяльність, розв'язувати комплексні проблеми у галузі, володіти методологією педагогічної діяльності у ЗВО, виконувати оригінальні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Предметом спеціальності 227 Терапія та реабілітація на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти є теоретичне обґрунтування, практичне впровадження та оцінка ефективності розроблених комплексних програм ФТ, ЕТ з позицій біопсихосоціального та мультидисциплінарного підходів із застосуванням інноваційних реабілітаційних методик, що забезпечуються ОК 6, ОК 7, ОК 9. Освітні компоненти ОК 2, ОК 3, ОК 5 орієнтовані на сучасні підходи у вирішенні наукових проблем і дозволяють аспірантам набути необхідні знання та навички, а також уміння їх практичного використання. ОК забезпечені необхідним устаткуванням у Навчально-науковій виробничій лабораторії «Центр фізичної терапії, ерготерапії» ПНУ та на базах практики (<https://bit.ly/3M9WamR>).

Нормативні навчальні дисципліни розбиті на три цикли підготовки: загальної; професійно-наукової та практичної. Кожен курс загальної підготовки відповідає предметній області. Зокрема, ОК 1 сприяє комунікації у науково-педагогічному середовищі; ОК 2 включає навчання написання власних наукових публікацій; ОК 3 забезпечує формування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, концептуального мислення; ОК 4 забезпечує розуміння сутності технологій навчання у вищій школі. Обов'язкові освітні компоненти ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 формують розуміння основних науково-доказових підходів до відновного втручання в галузі та сучасних методів оцінювання результатів реабілітаційного втручання у хворих з різними нозологіями. ВК умовно можна розділити на 3 групи: 1. реабілітаційні технології (Інноваційні реабілітаційні технології, Фармакологічна, ергогенна та нутритивна підтримка реабілітаційного процесу, Патолофізіологія реабілітаційного процесу, Технології терапії та реабілітації з урахуванням патологічних процесів, Організаційно-правові та управлінські основи реабілітаційного процесу); 2. ФТ, ЕТ окремих контингентів населення з різними нозологіями (Фізична терапія, ерготерапія у травматології та неврології, Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології, Фізична терапія, ерготерапія при терапевтичних захворюваннях, Китайська терапія у фізичній терапії, ерготерапії, Фізична терапія, ерготерапія при патології щелепно-лицевої ділянки, Фізична терапія, ерготерапія при деприваціях слуху та зору, ВК Фізична терапія, ерготерапія при коронавірусній хворобі, Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях); 3. ФТ, ЕТ в педіатрії (Фізична терапія, ерготерапія у педіатричній ортопедії та неврології, Фізична терапія, ерготерапія при деприваціях слуху та зору). ОК 10 дає можливість здобути навички практичної роботи у ЗВО.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником та коригувати тему наукового дослідження. Відповідно до “Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії...” <https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-redaktsiia-3.pdf>, аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни (п.4.2), що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником відповідного факультету чи підрозділу, а також тему дослідження, яка погоджується з науковим керівником, проходить розгляд і затвердження на засіданні кафедри із залученням гаранта ОП. )

Здобувачі ОНП можуть здобувати неформальну освіту, визнання результатів якої регулюється положенням (<https://cutt.ly/9wTIMNkj>) та правом на академічну мобільність (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Додаток-до-наказу-№173-від-12.04.2022-Положення-про-академічну-мобільність-учасників-освітнього-процесу.docx.pdf>) Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через участь у наукових конференціях, семінарах, участі у виконанні наукових проєктів. Здобувачі мають можливість навчання, стажування в межах програми мобільності ERASMUS (<https://cutt.ly/6RsuTEC>), інформація про які висвітлена на сайті університету (<https://bit.ly/3JYodjd>).

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір дисциплін відбувається за заявою здобувача, в якій зазначаються вибрані дисципліни та вносять їх у свій індивідуальний план навчання. Обсяг навчальних дисциплін вільного вибору здобувача становить 18 кредитів ЄКТС, що складає не менше 25% від загального обсягу навчальних дисциплін. Порядок розробки, узгодження та затвердження навчальних планів здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та “Положення про освітні програми ...” ([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozhennia-pro-OP\\_14.07.2022.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozhennia-pro-OP_14.07.2022.pdf)). Відповідно до п. 4.2 “Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-redaktsiia-3.pdf>) перелік дисциплін за вибором аспіранта має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Аспіранти ОНП Фізична терапія, ерготерапія (доктор філософії) при складанні індивідуального плану роботи мають можливість обирати дисципліни з циклу дисциплін вільного вибору аспірантів (<https://bit.ly/3ziEGgb>), що складають 30% від усієї освітньої складової. На вибір здобувачам пропонуються дисципліни, які дають можливість сформувати

індивідуальну освітню траєкторію, пов'язану з темою дисертаційного дослідження аспіранта та які є важливими як з



точки зору їх професійного росту. При цьому, після зарахування здобувача на навчання кафедра ознайомлює аспіранта з навчальним планом (<https://bit.ly/4oNCXLz>) та переліком дисциплін за вільним вибором (на вибір представлено 18 освітніх компонент), серед яких потрібно вибрати 6 (<https://bit.ly/3KoZyCv>) визначившись із якими, вони пишуть заяву про вибрані дисципліни на ім'я завідувача відділу аспірантури і докторантури та вносять обрані навчальні дисципліни до вибіркової частини індивідуального плану. Завідувач аспірантури і докторантури узагальнює інформацію про вибір аспірантами навчальних дисциплін та формує списки груп для вивчення обраних вибіркового дисциплін. Вибрані дисципліни включаються до навчального навантаження кафедр.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У практичній підготовці фізичних терапевтів тенденції розвитку відповідної сфери професійної діяльності відображаються у включенні актуальних методів лікування та діагностики, розвитку комунікативних навичок для співпраці з іншими спеціалістами, навчанні використанню новітніх медичних технологій та ін. Практична підготовка здобувачів вищої освіти у напрямку розвитку їх викладацької майстерності здійснюється відповідно до ОК10 «Програма педагогічної практики» <https://cutt.ly/xPIAn5>. Цілі і завдання практичної підготовки сформовані відповідно до пропозицій стейкхолдерів (<https://bit.ly/3JYatrV>). Також основна практична діяльність здійснюється практичним впровадженням теоретично обґрунтованої програми фізичної терапії, ерготерапії для обраного контингенту хворих із використанням сучасних засобів на клінічних базах, з якими заключені договори про співпрацю, із використанням обладнання кафедри та клінічної бази, засвоєнням ОК 6 - ОК 7, циклу вибіркового дисциплін. Здобувачі вищої освіти залучаються до проведення лекційних, практичних та лабораторних занять під керівництвом досвідчених науково-педагогічних працівників університету. Практична підготовка у напрямку наукової майстерності здійснюється за індивідуальним планом роботи аспіранта (<https://cutt.ly/OPPK8E>). Рівень задоволеності здобувачів та випускників компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОП відображено у результатах анкетування, проведеного Центром забезпечення якості.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Soft skills набуваються шляхом взаємодії аспірантів з науковим керівником, викладачами ОНП, та між собою. Колективна діяльність у малих групах на практичних та семінарських заняттях надає навички комунікації і лідерства, вміння ефективно працювати, адаптуватися до різних ситуацій, проявляти креативність, зберігати адекватну манеру поведінки. Виступи на конференціях, наукових семінарах, захист дисертації покращують стиль усного виступу, надають досвіду публічної презентації. Набуття соціальних навичок дає вивчення загальних дисциплін: ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. Здобуття мовних компетентностей забезпечується під час вивчення ОК1. Педагогічна практика забезпечує розвиток лідерських навичок, формування вміння обмінюватись професійною інформацією, удосконалює навички спілкування та дає можливість набуття досвіду публічної презентації. Формування соціальних навичок досягається написанням наукових статей, презентацією результатів досліджень на семінарах, участю у наукових конференціях. Фахові soft skills, пов'язані із спілкуванням з пацієнтом та працівниками галузі охорони здоров'я, мультидисциплінарної реабілітаційної команди, опрацьовуються під час опанування блоків дисциплін вільного вибору та ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10 через семінари, ситуаційні задачі, симуляційні ігри, практичні заняття, створення презентацій, клінічних кейсів, тощо.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» становить 1800 год. (60 кредитів ЄКТС), з яких 570 год. (19 кредитів ЄКТС) - аудиторне навантаження, 1230 год. (41 кредит ЄКТС) - самостійна робота. ОНП складається з дисциплін циклу загальної підготовки (21 кредит ЄКТС), циклу професійно-наукової підготовки (18 кредитів ЄКТС), циклу практичної підготовки (3 кредити ЄКТС) та вибіркового дисциплін (18 кредитів ЄКТС). Обов'язкові освітні компоненти складають 42 кредити ЄКТС, вибіркові – 18 кредитів ЄКТС. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача регламентується навчальним планом і встановлюється з урахуванням його значення для професійної підготовки фахівця та рівня складності від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної навч. дисц. ([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozennia-pro-OP\\_14.07.2022.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/Polozennia-pro-OP_14.07.2022.pdf)). Навчання для здобувачів всіх форм навчання (денна, вечірня і заочна) проводяться у друту зміну. Кредитний обсяг дисциплін і розподіл навантаження в його межах визначався за колегіальною експертною оцінкою укладачів. Обсяг ОНП і окремих освітніх компонент встановлено відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ...» ([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp\\_7-redaktsia.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf)). Зміст самостійної роботи здобувачів освіти за конкретною навчальною дисципліною визначається силабусом,

методичними матеріалами, індивідуальними завданнями викладача.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За дуальною формою освіти на ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» підготовка здобувачів вищої освіти не здійснюється. Її реалізація можлива згідно «Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора від 13 березня 2024 р. № 176 ) ( [https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/03/02.07.62\\_2024-polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-fakhovoi-peredvyshchoi-ta-vyshchoi-osvity.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/03/02.07.62_2024-polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-fakhovoi-peredvyshchoi-ta-vyshchoi-osvity.pdf)).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до ПНУ в навчальному році розміщено за посиланням <https://admission.pnu.edu.ua/pravyula-pryjomu/> / Додаток 8. Правила прийому на ступінь доктора філософії до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” у 2024 році: (<https://bit.ly/3M8p1rs>).

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до «Правил прийому...» (<https://cutt.ly/fOV7rAS>), університет здійснює прийом на навчання на очну (денну, вечірню) та заочну форму на конкурсній основі серед вступників, які здобули ступінь магістра або ОКР спеціаліста. Вступні іспити відбуваються у письмово-усній формі та оцінюються за 10-бальною шкалою. Прийом на навчання передбачає належне засвоєння вступниками освітньої програми другого рівня та навичок дослідницької роботи, відображених в опублікованих статтях, участю у наукових конференціях, відомості про які вступник подає до відділу аспірантури та докторантури. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або IELTS або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови, зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Програми вступних випробувань розробляються, обговорюються та затверджуються засіданням кафедри ФТ, ЕТ і оприлюднюються на сайті ПНУ <https://cutt.ly/tOV7dTv>. Якщо особи вступають до аспірантури з іншої галузі знань або спеціальності, ніж та, яка зазначена в дипломі магістра (спеціаліста), то вони складають додаткове вступне випробування за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»; назва вступного випробування – «Анатомо-фізіологічні основи функціонування людського організму в нормальних та патологічних умовах», програма якого розробляється робочою групою (за участі гаранта) (<https://bit.ly/40MryLZ>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Додаток-до-наказу-№173-від-12.04.2022-Положення-про-академічну-мобільність-учасників-освітнього-процесу.docx.pdf>, «Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/akademichna-riznutsia.pdf>. Університет забезпечує повну можливість доступу учасників освітнього процесу до власних документів на сайті (<https://bit.ly/3lXNDbW>).

Результати навчання в рамках академічного співробітництва з закладами-партнерами визнаються з урахуванням європейської системи трансферу і накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків учасників навчального процесу, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо там не передбачено використання ЄКТС. Якщо учасник освітнього процесу під час перебування у ЗВО-партнері не виконав навчальну програму, то йому після повернення, з метою усунення прогалин у знаннях, може бути запропоновано індивідуальний графік і консультації.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Таких прикладів не було

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Університет передбачає визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті («Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника», (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>)).

Процедуру перезарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін може бути проведено у наступний спосіб: рішенням декана за погодженням із завідувачем кафедри при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількості кредитів, або на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри, яка формується у складі завідувача кафедри та одного з науково-педагогічних працівників, який викладає ту саму або споріднену дисципліну.

Аспіранти ОНП мають можливість брати участь в дистанційних курсах, вебінарах (Prometheus, Coursera, EdEra, Всеосвіта тощо). У ПНУ відкрито молодіжний центр PARAGRAPH (<https://bit.ly/4orEhnR>), який є платформою для неформальної освіти. На базі простору Paragraph проводять зустрічі, семінари, мовні клуби тощо. Знання, отримані здобувачами на платформах неформальної освіти, використовуються при написанні наукових робіт та при здачі екзаменів.

Зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін проводять за заявою здобувача вищої освіти на ім'я декана за погодженням із завідувачем відповідної кафедри на підставі сертифіката про практику/стажування, або сертифіката про проходження тренінгу тощо.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Таких прикладів не було

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання в університеті на ОНП здійснюється на інституційній (очна (денна, вечірня), заочна) формі навчання відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу ...” ([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp\\_7-redaktsia.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf)), “Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня PhD та доктора наук ...” (<https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-redaktsiia-3.pdf>) Для забезпечення реалізації мети та ПРН на ОНП послідовно реалізується концепція навчання через дослідження, чому сприяє: залучення до викладання та керування аспірантами активних науковців; залучення аспірантів до роботи над науковими проектами; проведення наук. досліджень у наук. лабораторіях каф. фізичної терапії, ерготерапії, інших підрозділів факультету та університету та клінічних баз згідно договорів про співпрацю. Обов'язкові компоненти ОНП сформовані таким чином, щоб забезпечувати ПРН, пов'язані з отриманням необхідних знань; вибіркові - забезпечувати ПРН, пов'язані з розвитком умінь, що втілюють набуті знання. Досягнутими результатами навчання є доповіді аспірантів на наукових семінарах; апробація результатів досліджень на всеукраїнських та міжнар. наук. конференціях; публікації у фахових виданнях; публічний захист дисертації.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Вибрані форми і методи навчання у викладанні навчальних дисциплін ОНП спрямовані на поглиблення практичних знань здобувачів, посилення компетентнісної складової навчання, врахування можливостей як традиційних технологій передачі знань, так і сучасних проблемних та інноваційних технологій. Викладачі завжди прагнуть адаптувати стиль викладання під особливості та потреби конкретної групи слухачів. Здобувачам забезпечено доступ до навчальних, навчально-методичних та інших матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі (<http://lib.pnu.edu.ua/>, <https://kfr.pnu.edu.ua>). Для зручності і безпеки здобувачів освіти активно використовується дистанційна форма навчання (<https://d-learn/>, Zoom, Google Meet). На сайті Центру забезпечення якості запроваджено опитування здобувачів освіти щодо якості освіти та освітньої діяльності ПНУ (<https://bit.ly/4ovYTLu>). Відповідно до результатів опитувань (пп. 5.5-5.6 опитувальної анкети), рівень задоволеності здобувачів вищої освіти (даної ОНП) методами навчання і викладання складає 4,5-5,0 балів за 5 бальною шкалою. У системі дистанційного навчання здобувачу пропонується анкетування про якість викладання курсу по його завершенню (<https://cutt.ly/iOVeyAw>). Здобувачі оцінюють доступність та якість викладання, коректність і тактовність ставлення до здобувачів, тестові завдання і презентаційні матеріали, аргументоване і об'єктивне оцінювання знань.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода здобувача побудована на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та

інформації щодо прав здобувачів, викладачів та закладу освіти на інституційну автономність. Вона підтверджується: Додатком 1 “Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук” (<https://cutt.ly/IO9iNGM>); Статутом ЗВО (<https://cutt.ly/AOBhDuy>); “Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу ...” ([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp\\_7-redaktsia.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf)) У методах навчання і викладання на ОНП втілені принципи свободи слова і творчості. Здобувачі мають можливості вибору теми дисертаційного дослідження, формування індивідуальної освітньої траєкторії, форм представлення здобутих результатів, способів їх апробації, наукових видань для публікації отриманих результатів, разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Під час навчальних занять здобувач має право вільно висловлювати свою думку, обирати тему реферату, доповіді тощо. Реалізації принципів академічної свободи сприяє участь здобувачів у засіданнях кафедр, вченої ради факультету, Ради з науково-дослідної роботи студентів, здобувачів ОНП і молодих вчених (<https://cutt.ly/NOBiosJ>). Гаряча лінія зв'язку з ректором [rector@pnu.edu.ua](mailto:rector@pnu.edu.ua) забезпечує здобувачам і викладачам можливість висловлення зауважень, пропозицій чи побажань.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Проведення та інформація про освітній процес здійснюється на основі “Положення про організацію освітнього процесу ...” ([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp\\_7-redaktsia.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf)), Додатком 2 та Додатком 3 “Положення про підготовку науково-педагогічних ...” (<https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidgotovku-naukovo-pedagogichnih-...>). Основна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів та інші матеріали надаються здобувачеві шляхом розміщення у відкритому доступі на веб-сайті кафедри фізичної терапії, ерготерапії та навчально-методичного відділу, зокрема в документах, що містить опис ОНП (<https://bit.ly/40XgRqd>). Основна інформація міститься також у силабусах та навчальних планах освітніх компонентів (<https://bit.ly/40wEHJn>, <https://bit.ly/40NokrE>). З наявною інформацією здобувач ознайомлюється на початку навчання за ОНП, під час заповнення і підписання індивідуального плану виконання ОНП підготовки доктора філософії здобувача. Деталізація цілей та змісту навчальної дисципліни здійснюється викладачем на першому аудиторному занятті з цієї дисципліни, що дає можливість здобувачу повноцінно планувати свою індивідуальну участь у навчальному процесі згідно з тим результативним рівнем який він обрав для себе.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Підготовка фахівців рівня доктор філософії за ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється шляхом реалізації методу навчання через дослідження. При цьому саме самостійні наукові дослідження здобувача самостійно, становлять головну частину процесу підготовки за ОНП. Науково-дослідна робота здобувача є частиною науково-дослідної роботи (НДР) кафедри. Здобувачі зобов'язані брати участь у наукових конференціях, які регулярно проводяться в університеті та в інших всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях та семінарах. Усі ОК реалізуються упродовж 1-2 років навчання паралельно із початком та проведенням наукового дослідження згідно теми дисертаційної роботи; 2 і 4 курси навчання повністю присвячені проведенню наукових досліджень, публікаційній активності, написанню дисертаційної роботи та її захисту. В Університеті проводиться низка конференцій, до яких залучені здобувачі, в т.ч. щорічна звітна конференція викладачів та аспірантів ПНУ (<https://bit.ly/3G9bpZs>) та регулярні конференції факультету фізичного виховання і спорту (<https://bit.ly/42YAz6v>). За останні роки здобувачі ОНП постійно брали участь у роботі профільних конференцій в Україні та за кордоном. Здобувачі беруть участь у виконанні науково-дослідних проектів в рамках НДР кафедри. Результати наукових проектів використовуються для перегляду і доповнення основних та вибіркового курсів ОНП. На курсі ОК5 одним із завдань здобувачів є підготовка огляду своєї статті на відповідному етапі дослідження.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд та оновлення змісту ОК ОНП відбувається щорічно. Розробка та затвердження силабусів навч. дисциплін в ЗВО регламентується “Положенням про організацію освітнього процесу...” ([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp\\_7-redaktsia.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf)). НПП оновлюють зміст ОК, враховуючи сучасний стан розвитку галузі, запити стейкхолдерів і сучасний ринок праці. Підставами для оновлення ОК є пропозиції та побажання здобувачів освіти, роботодавців, рекомендації викладачів ОНП, наук. керівників дисертацій. Оновлення змісту курсів відбувається шляхом використання нових результатів, отриманих викладачами, а також – світових наукових результатів з ФТ, ерготерапії, реабілітації. Оновлення компонентів ОНП відбувається за рахунок проходження іноземних стажувань. Аравіцька М.Г., Петрик О.М. - International postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods», Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, 2021, Олексюк Л.І. – Центр реабілітації Votum, стажування з питань реабілітації уражень ОРА при ушкодженнях мозку (Краків, Польща, 2018), Лапковський Е.Й. - «Сучасні технології управління функц. станом осіб, що займаються фіз. навантаж. із наявною патологією внутр. органів та ОРА», 2020, м. Жешув, Польща, “Modern approaches in Physical Therapy (Rehabilitation) of patients with internal pathology: features of sports medicine”, 2023, Рига, Латвія.

НПП, залучені до викладання на ОНП, постійно підвищують кваліфікацію та брали участь у міжнар. стажуваннях,

зокрема, у ЗВО, які мають докторантуру та/або готують фізичних терапевтів, ерготерапевтів. Було проаналізовано правила вступу до ОНП країн Європи, процес навчання, особливості захисту кваліфікаційних наук. праць.

Отриманий досвід також стосувався формування ЗК та ФК фізичних терапевтів, організаційного забезпечення реабілітаційних закладів, сучасного дизайну наук. досліджень та особливостей публікаційної активності. На основі наук. напрацювань Аравіцької М.Г. було оновлено ВК «ФТ. Е при терапевтичних захворюваннях», ВК «ФТ, Е у травматології та неврології». Наук. результати Олексюк Л.І. враховано у змісті ВК «ФТ, Е у педіатричній ортопедії та неврології», Петрик О.М. – ВК «ФТ, Е при деприваціях слуху та зору», Яцишин З.М. – ОК 8, ВК «Патофізіологія реабілітаційного процесу», ВК «Технології терапії та реабілітації з урахуванням патологічних процесів», Герич Р.П. – ОК 9.

Оновлення силабусів, змісту лекційного матеріалу, завдань для самостійної роботи, матеріалів дист. навчання відбувається щорічно. Таке оновлення відбувається і внаслідок підготовки та написання НПП навч. посібників, монографій, наук. статей. Критерії, за якими відбувається перегляд силабусів, визначаються результатами перегляду ОП, формуються на основі співпраці та зворотного зв'язку між НПП, здобувачами, випускниками ЗВО та роботодавцями. На завершення кожного навчального семестру на засіданнях кафедри, а потім на науково-методичній раді факультету обговорюються зміни та доповнення до ОК.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Діяльність університету опирається на Стратегію інтернаціоналізації, описану в окремому документі (<https://bit.ly/3znChAP>). Здобувачі освіти мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів (Scopus, Web of Science, HighWire Press, Science research, Scholar.google) через сайт наукової бібліотеки (<https://bit.ly/3lZseyZ>). У 2021 році МОН України надало Прикарпатському національному університету доступ до ScienceDirect eBooks, провідної колекції наукових електронних книг від Elsevier (<https://bit.ly/3lZsi1H>). Університет заохочує публікувати результати наукових досліджень у міжнародних журналах, брати участь у міжнародних конференціях. Університет надає консультації щодо участі у програмах академічної мобільності (<https://cutt.ly/fr6RNAx>). Міжнародний обмін здобувачами ОНП підтримується університетом, зокрема, в рамках заключних договорів про співпрацю (<https://bit.ly/3nCA9mm>), пропозиції щодо міжнародних стажувань публікуються на сайтах підрозділів університету (<https://vad.pnu.edu.ua>, <https://bit.ly/3G92pDB>).

На запрошення факультету здобувачам освіти прочитав лекції керівник напрямку фізичної культури інституту наук про культуру фізичну, доктор наук габілітований, професор Еміліан Задарек (<https://bit.ly/42ttElk>)  
Здобувачі освіти представляють свої наукові роботи на фахових міжнародних конференціях (<https://kfr.pnu.edu.ua/sertyfikaty-aspirantiv>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Процедури проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП регламентуються згідно «ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу та розробку основних документів ...»:

[https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozhenia-pro-osp\\_7-redaktsia.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozhenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf) (наказ ректора від 24 листопада 2022 р. № 672); «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ...»: (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>); «Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ...»: <https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidgotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-redaktsiia-3.pdf>; «Програми педагогічної практики здобувачів третього освітньо-наукового рівня підготовки доктора філософії PhD...»: <https://bit.ly/3TVoNFW> (наказ ректора № 253 від 01.06.2020 р.). За рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, кафедральний, факультетський (інститутський), ректорський. Задля встановлення динаміки знань й умінь здобувача та виконання індивідуального плану, проводиться атестація аспірантів двічі на рік на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, Вченій раді факультету фізичного виховання і спорту, при цьому здобувач подає свій звіт про виконану роботу. Атестація проходить у формі звіту здобувача ОНП про результати виконання власного наукового дослідження згідно індивідуального плану згідно п.2 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ...» (<https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidgotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-redaktsiia-3.pdf>).

Оцінювання рівня засвоєння освітньої складової ОНП здійснюється шляхом поточного та підсумкового контролю при вивченні освітніх компонент згідно порядку, передбаченого НП та робочими програмами ОК  
Підсумковий контроль на заключному етапі навчання проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

В освітньому процесі контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачем знань, умінь та навичок вимогам ОНП, її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв**

## **оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-redaktsiia-3.pdf>), силабусів, індивідуальних планів здобувачів, якими передбачено такі види контролю як: поточний (проводиться у формі усних опитувань, письмових тестів чи завдань з розгорнутими відповідями); семестровий, що є обов'язковою формою контролю, проводиться у вигляді заліку, що виставляється за результатами поточного контролю чи екзамену, що проводиться у формі (усній, письмовій, тестовій, змішаній (у тому числі із застосуванням ІТ- технологій)) та атестація, що проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи. З формами та термінами проведення контрольних заходів, та силабусами (<https://bit.ly/4orL1lF>), що розміщені на сторінці кафедри, здобувачі ознайомлюються на початку вивчення конкретної дисципліни.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку кожного семестру здобувачі ступеня доктора філософії мають змогу ознайомитись із графіком навчального процесу на офіційному сайті відділу аспірантури і докторантури (<https://cutt.ly/NOBcNtX>); навчальним планом (<https://bit.ly/3M9uqix>), одержати загальну інформацію про освітні компоненти ОНП на основі силабусів (<https://bit.ly/3KqIliA>). Час проведення занять представлено для загального доступу та своєчасної поінформованості аспірантів на офіційному веб-ресурсі загальноуніверситетському електронному розкладі (<https://cutt.ly/iO9hLeX>) та дублюються на веб-сторінці відділу аспірантури і докторантури (<https://cutt.ly/SOBc6Zp>). Аспіранти отримують інформацію про теми практичних занять, поточних тестових завдань, а також чітко визначені критерії оцінювання, які доводяться до їх відома на першому занятті. Подається перелік контрольних питань, розподіл балів за різні види роботи та демонструється шкала оцінювання. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів під час заповнення і підписання індивідуального плану роботи над дисертацією.

Після завершення сесії у системі дистанційного навчання (<https://api.d-learn.pnu.edu.ua/>) організовуються опитування щодо предмету, чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання, інформація обговорюється на засіданнях кафедри, а рекомендації знаходять своє втілення в оновлених силабусах та робочих програмах.

Атестація як вид контролю здобувачів проводиться два рази на рік: січень і серпень кожного року навчання.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії відсутній. Форми атестації регламентуються документами: Постановою КМУ «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти № 502 від 19.05.2023 р. (зі змінами): <https://bit.ly/436uqFN>; «Положенням про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ...»: <https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-redaktsiia-3.pdf>. Атестація аспірантів і докторантів проводиться два рази на рік: січень і серпень кожного року навчання. Порядок проведення атестації: здобувач звітує про виконання індивідуального плану роботи своєму науковому керівнику; після затвердження атестації аспірант звітує на засіданні випускової кафедри із залученням гаранта ОНП; атестація подається для затвердження на Вчену раду факультету фізичного виховання і спорту; у період з 25 по 30 січня (серпня) аспірантом подається заповнений індивідуальний план роботи у відділ аспірантури і докторантури.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Організація та процедура проведення контрольних заходів узгоджена із «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу...» ([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp\\_7-redaktsia.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf)), «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (<https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-redaktsiia-3.pdf>), «Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/monitorung-jakosti-znan.pdf>), «Положенням про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти» ([https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/32-07\\_2023-polozhennia-pro-monitoring-i-otsiniuvannia-protseviv-zabezpechennia-iakosti-osvity-.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/32-07_2023-polozhennia-pro-monitoring-i-otsiniuvannia-protseviv-zabezpechennia-iakosti-osvity-.pdf)), наказом ректора №169 від 24.03.2023 «Про використання тестової форми проведення семестрових екзаменів та підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій» <https://bit.ly/3nsVy13>. Доступність процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечена висвітленням їх на сайтах університету, факультету, кафедри, у розробленому в університеті Путівнику аспіранта (<https://bit.ly/3JWw4Rm>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом дотримання процедур окреслених в “Положенні про організацію освітнього процесу ...” ([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozhenia-pro-osp\\_7-redaktsia.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozhenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf)).

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється “Положенням про Комісію з питань етики та академічної-добросовісності.pdf). Дотримання екзаменатором встановлених правил здійснення контрольних заходів, відсутність суб'єктивного ставлення до процесу оцінювання, використання єдиних правил перездачі контрольних заходів й оскарження результатів атестації регулюються Кодексом честі університету (<https://bit.ly/4oTHnRb>) та “Положенням про підготовку ...” (<https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-redaktsiia-3.pdf>).

Практикується тестова форма оцінки знань з використанням комп'ютерних технологій (<https://cutt.ly/GOB9Jfz>). За заявою здобувача вищої освіти або викладача підсумковий контроль може відбуватись в тестовій формі з використанням ІТ-технологій через систему дистанційного навчання (<https://api.d-learn.pnu.edu.ua/>).

Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів здійснює Відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzv.pnu.edu.ua/>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ПНУ регламентується згідно: “Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу ...»

([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozhenia-pro-osp\\_7-redaktsia.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozhenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf)) та п.4.11

“Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ...» (<https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-redaktsiia-3.pdf>). Графік ліквідації академічної заборгованості формує завідувач відділу аспірантури і докторантури на підставі результатів семестрового контролю знань аспірантів. Ліквідацію академічної заборгованості аспіранти здійснюють відповідно до графіку навчального процесу. У випадку отримання аспірантом від 0 до 49 балів чи неаяк без поважних причин аспірант вважається не атестованим. Аспірант, який не атестований на позитивну оцінку з дисципліни, передбаченої індивідуальним навчальним планом поточного навчального семестру або отримав під час ліквідації академічної заборгованості оцінку «незадовільно», відраховується з університету за невиконання індивідуального навчального плану.

Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюється відповідно до п.4.11. “Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (<https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/04/polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-redaktsiia-3.pdf>). Аспірант має право звернутися до завідувача випускової кафедри з вмотивованою заявою щодо апеляції результатів підсумкової оцінки, у якій слід вказати конкретну причину оскарження. Апеляція подається аспірантом особисто в письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки.

Завідувач випускової кафедри своїм розпорядженням створює апеляційну комісію у складі із трьох викладачів, одним із яких є викладач, дії якого оскаржуються. Апеляція розглядається в присутності аспіранта. У випадку виникнення спірних питань, апеляційна комісія може запропонувати аспіранту підтвердити рівень своїх знань у тестовій формі з використанням ІТ-технологій. За наслідками розгляду заяви апеляційна комісія може або залишити підсумкову оцінку без змін, або підвищити її. Випадків оскарження процедури проведення і результатів контрольних заходів здобувачами за ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені і регулюються:

- законом України «Про вищу освіту»;

- статутом ПНУ імені Василя Стефаника (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/05/Statyt-2021.pdf>);

- «Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», який встановлює загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності та академічну відповідальність, до якої можуть бути притягнені науково-педагогічні, наукові працівники університету та студенти в разі порушення академічної доброчесності (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного->

університету-імені-Василя-Стефаніка-1.pdf);

- Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка, що є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>);

- Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка, яким визначається склад, обов'язки та права комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-Комісію-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності.pdf>)

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою протидії порушення академічної доброчесності на ОП здійснюється інформування всіх учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики. В університеті, відповідно до кодексу честі та “Положення про запобігання академічного плагіату...” видами порушень академічної доброчесності визначають: академічний плагіат, фабрикація та фальсифікація, списування. Для їх уникнення усі дисертації проходять перевірку системами Unicheck <https://unicheck.com/> та plagiat.pl <https://plagiat.pl>, що рекомендовані МОН України; перевіряється достовірності наведених у роботах даних; використовуються опитуваннями, відповіді на які потребують аналізу й синтезу.

Всі учасники навчального процесу отримують доступ до вебінарів «SAIUP» на тему академічної доброчесності. В університеті функціонує Комісія з академічної доброчесності. В університеті з'ясовують ставлення здобувачів вищої освіти до політики стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності шляхом проведення періодичних анонімних опитувань (<https://bit.ly/3G4Bush>).

Постійний моніторинг за дотриманням академічної доброчесності здобувачів здійснюють викладачі, які забезпечують виконання освітньої складової ОП, науковий керівник, кафедра, гарант ОП під час звітування здобувача та атестації. Дисертації здобувачів ОП виставляються у репозитарій ПНУ (<http://lib.pnu.edu.ua:8080/>). В університеті діє “Гаряча лінія” з ректором ([rector@pnu.edu.ua](mailto:rector@pnu.edu.ua)) та “Телефон довіри” (596024).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Університет популяризує акад. доброчесність через ознайомлення під час зарахування на навчання, працевлаштування, перед написанням наук. робіт та презентації їх результатів, під час викладання дисциплін ОП, особливо ОК-2 «Організація наук. діяльності», ОК-5 «Управління наук.-дослід. проектами», а також через знайомство із Путівником аспіранта (<https://bit.ly/3TUeKbA>), через гаранта, зав. кафедри, керівників дисертацій, викладачів.

Популяризація акад. доброчесності серед здобувачів ВО ОП відбувається шляхом проведення інформаційних заходів:

Низка інформ. заходів для викладачів, здобувачів в рамках Школи акад. доброчесності <https://cutt.ly/MR6mgab>. Заходи в рамках проекту SAIUP-Проект сприяння акад. доброчесності в Україні. До прикладу: 19.09.2019 р. - семінар «PROдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність ЗВО», проведений президентом Міжнар. фонду досліджень освітньої політики, професором Варшавського університету Т. Фініковим і членом НАЗЯВО А. Артюховим (<https://bit.ly/3M517gE>).

22.04.2021 р. – онлайн-семінар «Акад. доброчесність та її інструменти» (<https://bit.ly/3zrGsfq>). Участь у семінарі взяли понад 250 здобувачів освіти, а також представники адміністрації, викладачі ПНУ.

28.10.2022 - вебінар-консультація в рамках університетської школи акад. доброчесності 15.03.2023 р. - публічна лекція першого проректора ХДУ С. Омельчука на тему: «Акад. доброчесність у системі цінностей корпоративної культури університету» (<https://bit.ly/3McMDLs>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення академічної доброчесності розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності у ЗВО (<https://bit.ly/3G9dzs2>). Комісія здійснює моніторинг дотримання членами університетської громади норм та принципів Кодексу честі. Члени Комісії приймають до розгляду заяви щодо фактів порушення Кодексу честі. Реакція на порушення академічної доброчесності також регламентована “Положенням про запобігання академічному плагіату...” (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>) (введено в дію наказом ректора від 27 вересня 2022 р. № 529). У разі порушення академічної доброчесності в ПНУ передбачено притягнення особи до академічної відповідальності. Зокрема п. 3.1 та 3.2 Кодексу честі (<https://bit.ly/40TnRb>) прописує шляхи притягнення до академічної відповідальності НПП та здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності. Прикладів застосування цих правил до здобувачів ОП “Фізична терапія, ерготерапія” не було.

## **6. Людські ресурси**



## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. Процедури конкурсного добору викладачів дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП. Відбір НПП здійснюється відповідно до Статуту університету <https://bit.ly/42VocbC>. Процедури конкурсного відбору дозволяють відібрати НПП із відповідним рівнем професіоналізму який є необхідним для досягнення програмових результатів навчання та цілей ОНП. Механізм та умови конкурсного добору викладачів регламентується згідно “Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників ...” (<https://odpnr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/16/2023/09/polozhennia-pro-zamishchennia-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>), розробленого на підставі законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» і Статуту університету. Інформація про проведення конкурсу публікується на сайті ПНУ (<https://cutt.ly/wONumx3>) та у газеті «Галичина». З факультету фізичного виховання та спорту до реалізації ОНП залучено 7 викладачів, які мають відповідний досвід та проводять наукову діяльність в галузі; всі мають вчений ступінь та наукове звання. Усі викладачі мають публікації у виданнях наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://bit.ly/3lSPUVB>), у одного НПП є сертифікат володіння іноземною мовою на рівні B2.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Документами, що регламентують залучення роботодавців до освітнього процесу на ОНП є Статут, система управління якістю освіти, “Полож. про організацію та провед. практики ...” (<https://cutt.ly/4ONpTCu>) (асоційована з проф. діяльністю клін. супервізія) та підписані угоди про співпрацю з роботодавцями (<https://bit.ly/3zlsR9e>).

Залучення роботодавців:

- до викладання ОК та супервізії під час клін. практик (<https://bit.ly/3TZS7eM>)
- рецензування та надання рекомендацій щодо ОНП (<https://kfr.pnu.edu.ua/retsenzii-na-onp-2020/>)
- проведення заходів для здобувачів: лекції читали гол. лікар ІФ ОЛФЦ «Здоров'я» Гриневич Р.Й., гол. лікар ЦВМіР «Аравмед» Аравіцький О.Л., зав. фізіотерапевт. відд. ЦМКЛ Тамазлікар С.І., доктор наук габілітований, проф. Е. Задарко (<https://bit.ly/42WK9XR>)
- участь адміністрації, наук. установ, ЗВО у конф., що дозволяє їм оцінити якість підготовки здобувачів та ін. (щорічна звітна конф. викладачів та аспір. ПНУ (<https://bit.ly/42UantJ>) та регулярні конф. ФФВіС (<https://bit.ly/3Kj0oai>)).
- проведення навчання та наук. дослідж. на базах клін. практик, ЗВО стейкхолдерів з якими підписані угоди про співпрацю (<https://bit.ly/3M5cipv>)

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Залучення пров. вчених і спеціалістів здійснювалося через їх участь в наук. семінарах каф. ФТ, Е, які передбачені індивід. навч. планом аспір. (<https://bit.ly/3UoRlOn>), спільних публік., провед. наук. досл. на клін. базах, читанні лекцій.

До реалізації ОК залучені фахівці ПНУ:

Загородня Т.О. – аспірантка, член робочої групи з розробки ОНП, завідувач реабілітаційного відділу КНП «Обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради».

Яцишин З.М. – к.мед.наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії ПНУ, керівник НДР кафедри, лікар ФРМ, член товариства «Патофізіологів України»

Аравіцька М.Г. – член редкол. фах. вид. «Укр. Журн. біол. та мед.», експ. НАЗЯВО, співзасн. реаб. центру «Аравмед», член разових спец. рад за спец. 227 – ФТ, Е.

Олексюк Л.І. – член редкол. фах. вид. «Art of medicine», співзасн. реаб. центру «Центр св. Юди-Гадея», голова ГО «Незламні разом», вч. секр. ради К 20.051.10.

Петрик О.М. – співзасн. реаб. центру «Моя Надія», голова ГО «Глухота не вирок».

Остапак З.М. – заст. гол. спец. вч. ради К 20.051.10 на здобуття наук. ст. канд. наук за спец. 24.00.03 – ФР та член разових спец. рад за спец. 227 – ФТ, Е.

Лапковський Е.Й. – голова ГО "Прикарп/товар. фіз. терапевтів, ерготерапевтів", член роб. групи з розробки проф. станд. за проф. 3226 "Фахівець з фіз. реаб.". член асоціації превент. та антиейджинг медицини.

Для демонстрації та практ. опрацювання практ. навичок упродовж засвоєння ОК за потреби залучаються фахівці-практики, які є сумісниками кафедри (<https://bit.ly/3lV4CeR>).

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Розвиток НПП в проф. плані ОНП в університеті регулює «Положення про стажування...» ([https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/210\\_06.04.2020.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/210_06.04.2020.pdf)). В ПНУ є «Путівник науковця» (<https://krip.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/121/2021/01/Путівник-для-науковця-ПНУ.pdf>), який визначає дорожню карту наук.-проф. розвитку НПП. НПП підвищують кваліф. та проходять стажув. раз у 5 років. Різні види підвищ. кваліф., в тому числі й неформ. (<https://bit.ly/3KlU8yr>), враховуються при формуванні рейтингової самооцінки роботи НПП (<https://cutt.ly/qONfUgK>). Університет підтримує якісні наук. дослідж. НПП зменшенням навч. навантаж. за наук. статті у журн. баз Scopus та WoS відповідно до “Положення про підтримку наукових...” (<https://cutt.ly/vONdHgw>).

Відповідно до стратегії інтернаціоналізації, ПНУ створює можливості для забезпечення стажувань та підвищ. кваліф. для НПП.

Діють курси англ. мови для викладачів, семінари щодо підготовки публік. у журналах бази Scopus. ПНУ заохочує публікування у міжнар. журн. пропорційним зменш. навч. навантаження викладача. ПНУ має двосторонні угоди про співпрацю з Варшавським у-т. і Ягеллонським у-т. (Польща), які надають можливість візитів НПП, аспірантам і студентам <https://cutt.ly/zONfhxg>.

НПП кафедри пройшли фахове пед. стаж. в рамках договору про співпрацю з Тернопільським НУ імені В.Гнатюка (М.Аравіцька, Л.Олексюк), курси на базі PNU Ecosystem (М.Аравіцька, О.Петрик, Е.Лапковський, Л.Шеремета, З.Остапак), що підтверджено відповідними сертифікатами (<https://bit.ly/3KlU8yr>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет стимулює професійний ріст та розвиток викладацької майстерності, індивідуальні рейтинги є основою для стимулювання працівників.

Для НПП, які за результатом щорічного рейтингування (<https://bit.ly/3K5Nuv8>) входять у 10 % працівників з найвищим рейтингом у підрозділі, встановлюється щомісячна надбавка до окладу, надаються премії та творчі відпустки. Рейтинг враховується при проведенні конкурсу на заміщення вакантних посад, для нагородження керівництвом університету та органами влади.

Публікації і цитування в наукометричних базах стимулюються зменшенням годин навчального навантаження і преміюванням. Викладач отримує премію за зростання індексу Гірша та за публікації у журналах з високим квартилем Q (<https://cutt.ly/vONdHgw>). Для закінчення дисертацій, підручників, монографій викладачу надається творча відпустка (<https://cutt.ly/aR6iSfQ>).

Університет частково оплачує видання наукових монографій та навчальних посібників та бере на себе витрати, пов'язані із захистом прав на об'єкти інтелектуальної власності НПП. ПНУ організовує для викладачів тренінги, наприклад: «Використання додатків Google в роботі викладача» (<https://bit.ly/3zivWXu>).

Функціонує «Університет обдарованої дитини», де на період канікул можуть безкоштовно навчатись та відпочивати діти працівників, СОК "Смерічка" - призначений для відпочинку та оздоровлення працівників та їх дітей за зниженою вартістю путівок.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для досягнення цілей та програмних результатів навчання, визначених ОНП реалізований доступ до баз Scopus та Web of Science. Для роботи над освітніми компонентами програми наукова бібліотека ЗВО (<https://bit.ly/3zivZm8>) укомплектована необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичними, науковими матеріалами, періодичними виданнями (електронна бібліотека, електронний репозитарій на базі dSPACE). ОК4 передбачає використання можливостей Центру інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem».

Досягненню цілей і програмних результатів навчання служить навчально-наукова лабораторія «Центр фізичної терапії, ерготерапії» (<https://bit.ly/3lQMfrA>) з масажним кабінетом, залом кінезітерапії, кабінетами, навчально-наукова лабораторія кафедри теорії та методики фізичної культури (<https://bit.ly/3zDweZn>)

Для проведення аудиторних занять задіяно 4 лекційні аудиторії (104, 104А, 121А, 236), обладнаними сучасними мультимедійними пристроями. У розпорядженні освітньої ОНП є комп'ютерні класи Інформаційно-обчислювального центру університету.

Перелік спеціального обладнання для фізичної ьерапії, ерготерапії, яке розміщене в навчально-науковій лабораторії «Центр фізичної терапії, ерготерапії» розташовано на сайті кафедри: <https://kfr.pnu.edu.ua/navchalno-naukova-vyrobnycha-laboratoriia-tsentr-fizychnoi-terapii-erhoterapii/>

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище ПНУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОНП, що виражається у: 1) безперешкодному доступі до матеріально-технічного обладнання лабораторії кафедри ФТ, ЕТ упродовж робочого дня і навчально-методичного забезпечення (наукова та електронна бібліотеки); 2) підтримці реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії (курси за вибором, неформальна освіта, академічна мобільність, платформи дистанційної освіти Google Classroom, d-learn); 3) можливості користування необхідною для навчання та рекреації інфраструктурою (вільний доступ до Wi-Fi, гуртожитки, їдальні, медпункт, спорткомплекс, тощо); 4) функціонуванні профкому студентів та аспірантів (<https://bit.ly/40Mz61f>) (голова профкому – випускник спеціальності 227 Назарій Дюк) та сенату (<https://senat.pnu.edu.ua/>); 5) наявності путівника аспіранта (<https://bit.ly/3KhXgeJ>); 6) функціонуванні лабораторій на базі кафедр факультету фізичного виховання і спорту. Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів проводиться регулярний моніторинг якості викладання дисциплін (<https://cutt.ly/mRshsoz>). Навчання на ОНП Фізична терапія, ерготерапія відрізняється творчою співпрацею викладачів і здобувачів, особливо співпрацею наукового керівника і здобувача при виконанні наукової складової

освітньої програми. На території університету функціонує Молодіжний центр PARAGRAPH (<https://cutt.ly/URshk3u>), створений для розвитку молоді через змістовне дозвілля, неформальну освіту та підтримку молодіжних ініціатив.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність осв. середовища для життя та здоров'я здобув. освіти є одним з пріоритетів стратегії розвитку університету на 2020-2027 рр., регулюється законодавством, та наказами ректора (<https://cutt.ly/xRshQE2>). Є рекомендації щодо провед. протиепід. заходів. Згідно вимог статті 18 ЗУ «Про охорону праці», «Полож. про організацію роботи з охор. праці та БЖД. уч. освітнього процесу в устан. і закл. освіти», «Полож. про порядок пров. навч./перевірки знань з пит. охор. праці» пров. інструктаж та перевірка знань з питань охор. праці, БЖД, запровадж. відомчу охорону. Це забезпечує адм.-госп. частина (<https://cutt.ly/hRshnlN>).

Приміщення ПНУ, гуртожиток забезп. сучасн. сист. протипожежної сигналізації і оповіщ., первинними засобами пожежогасіння; планами евакуації, паперовими та світловими вказівниками.

Функціонує система охорони. Корпуси ПНУ обладнані сховищами на вип. повітряної тривоги (<https://pnu.edu.ua/blog/2022/02/25/36903/>)

В рамках додипломної підготовки фахівців в галузі ОЗ аспіранти спец. 227 мають базові навички надання першої долік. доп.

Безпечність та моніторинг психол. здоров'я здобувачів ВО забезп. системою опитувань та заходів НВЛ виховної та психол.-пед. роботи (<https://cutt.ly/ARshS5H>), лекторами якої є викладачі кафедри – Аравіцька М.Г., Олексюк Л.І., Лапковський Е.Й.

На сайті університету є телефон довіри (0342)596024, на який звертаються здобувачі, їм надаються консультації психологами анонімно. За час реалізації ОП звернень щодо проблем із психічним здоров'ям не було.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Університет реалізує різноманітні схеми підтримки здобувачів. Здобувачам у напрямку освітньої та інформаційної підтримки сприяють факультет, кафедра і науковий керівник. На факультеті видається науковий журнал «Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура» (<https://bit.ly/3ZvfRIIs>).

Апробації результатів досліджень сприяє періодичних конференцій факультету фізичного виховання і спорту (<https://bit.ly/3UcqsHD>) та щорічних звітних конференцій ПНУ (<https://bit.ly/3JSqAai>). ПНУ підтримує участь здобувачів ОНП в закордонних конференціях.

Інформаційна підтримка забезпечується через використання здобувачами сайтів університету (<https://pnu.edu.ua/>), факультету (<https://ffvs.pnu.edu.ua>), кафедри фізичної терапії, ерготерапії (<https://kfr.pnu.edu.ua/>) та відділу аспірантури і докторантури (<https://vad.pnu.edu.ua/>). Діяльність Ради з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/HRdP5EZ>) покликана сприяти професійному росту молодих науковців університету, об'єднанню їх зусиль для розробки актуальних наукових проблем, вирішення пріоритетних наукових завдань та розвитку інноваційної діяльності. Забезпечення цілісності виховної роботи в університеті здійснює Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vppr.pnu.edu.ua/>), підтримку у сфері комунікацій надає Відділ інформації та комунікації (<https://cutt.ly/TONnqJW>). Соціальну підтримку здобувачі мають можливість отримати з боку профспілкової організації ПНУ. Відповідно до стратегії інтернаціоналізації ПНУ створює можливість для забезпечення академічних обмінів, стажувань та підвищення кваліфікації здобувачів рівня доктора філософії. З цією метою університет уклав низку міжнародних угод щодо здійснення академічних обмінів, стажувань та підвищення кваліфікації здобувачів, зокрема: програма академічної мобільності з Університетом Адама Міцкевича в Познані (<https://cutt.ly/XRdAzxu>), програма Mobility Direct з Лодзьким університетом (<https://cutt.ly/IRdAnbb>), а також стажування в межах програми Erasmus+ КА 1 (<https://cutt.ly/ORdAQhP>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В університеті створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Статутом ПНУ (<https://bit.ly/3ZvhiXm>) визначено зобов'язання університету створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Приміщення університету пристосовані до задоволення потреб осіб із обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп. При цьому у ПНУ визначено курс на забезпечення своєчасності розпізнавання орієнтирів у архітектурному середовищі корпусів університету, універсального дизайну, облаштування елементами доступності, використання засобів інформування та елементів безбар'єрності. В університеті забезпечена достатність умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, наявна інфраструктура і служби супроводу, що підтверджено результатами інспекції на доступність (<https://cutt.ly/QjzTAbg>). Особи з особливими освітніми потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження діяльності, зумовлені станом здоров'я. Здобувачі освіти за спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» згідно фахових компетентностей володіють навичками допомоги для осіб з особливими освітніми потребами (зокрема, переміщення, позиціонування), що, у випадку необхідності, підвищить їх безпеку. На ОНП

“Фізична терапія, ерготерапія” не навчалися здобувачі з особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Вказані процедури є відкритими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. У випадку виникнення конфлікту за фактом надходження відповідного звернення керівник закладу розглядає його і створює комісію з розгляду конфліктної ситуації, яка з'ясовує всі обставини та ухвалює колегіальне рішення щодо врегулювання конфлікту (<https://bit.ly/3M4l9rm>). Статутом ПНУ задекларовано права здобувачів вищої освіти на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, на оскарження дій органів управління Університету та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/3ZvhiXm>). Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Кодексу честі ЗВО, у якому встановлено загальні морально-етичні принципи та правила поведінки осіб, що навчаються та працюють в університеті, якими вони мають керуватись у своїй діяльності (<https://bit.ly/3M1afmt>). Також створено комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу честі та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів, інститутів, коледжів) щодо накладання відповідних санкцій. У ЗВО визначено порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) і насильства. Також створено комісію з розгляду випадків булінгу та насильства (<https://bit.ly/3U4rtkU>). Для запобігання корупції та розгляду відповідних конфліктних ситуацій в університеті створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://bit.ly/40rG7F2>) та діє гаряча лінія з ректором і телефоном довіри. За час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій (у т.ч. скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, булінгу або корупції) не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюють такі документи:  
- “Положення про освітні програми ...” ([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/06/polozhennija-pro-OP\\_16.06.2022.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/06/polozhennija-pro-OP_16.06.2022.pdf));  
- “Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу ...” (<https://cutt.ly/RONIjvw>);  
- “Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм ...” (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/03/kadrove-zabezpechennia.pdf>);  
- “Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості ...” ([https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/32-10\\_2023-polozhennia-pro-poriadok-provedennia-vnutrishnikh-auditiv-systemy-zabezpechennia-iakosti-u-prykarpatському-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/32-10_2023-polozhennia-pro-poriadok-provedennia-vnutrishnikh-auditiv-systemy-zabezpechennia-iakosti-u-prykarpatському-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf)) В університеті створено центр забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua>) і внутрішня система управління якістю університету для здійснення моніторингу освітньої діяльності показана на сайті університету (<https://pnu.edu.ua/sui-uidtrymannia-systemy-upravlinnia/>), де шляхом гіперпосилань із відповідних елементів схеми можна потрапити на відповідні сторінки сайту та отримати необхідну інформацію.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

На засіданнях кафедри фізичної терапії, ерготерапії робоча група подає пропозиції щодо вдосконалення чинної освітньо-наукової програми, враховуючи кадрові, матеріальні, методичні можливості їх виконання. Всі викладачі кафедри беруть участь у обговоренні та подають свої пропозиції. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються внаслідок зворотного зв'язку із стейкхолдерами (здобувачами освіти, роботодавцями, науково-педагогічними працівниками), як наслідок прогнозування розвитку галузі охорони здоров'я та потреб суспільства (<https://bit.ly/3KoVPA7>). Беруться до уваги результати опитувань здобувачів різних рівнів освіти на предмет задоволеності та зацікавленості освітніми компонентами; враховуються тенденції розвитку сучасної науки в галузі охорони здоров'я. Стейкхолдерам, які внесли пропозиції до ОП, надається обґрунтована відповідь щодо результатів (прийняття або відхилення) пропозиції.

Проект ОП розміщується на сторінці навчально-методичного відділу за місяць до її затвердження. Реалізується зворотній зв'язок із стейкхолдерами щодо змісту освітньої програми та окремих її компонент. Удосконалений проект ОП подається на розгляд науково-методичній раді факультету фізичного виховання і спорту, яка рекомендує вченій раді факультету її затвердити. Після цього навчально-методичний відділ дає свій висновок на науково-методичну раду університету щодо можливості рецензування та розгляду ОП. Після рецензування науково-методична рада університету рекомендує Вченій раді університету затвердити її. Освітня програма вводиться в дію наказом ректора.

Відповідно до «Положення про освітні програми...» діючу, затверджену, освітню програму переглядають щонайменше один раз у три роки. ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» оновлювалась у 2016, 2017, 2020 роках. Останній перегляд ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» відбувся у 2024 р. Проведено значне оновлення та розширення переліку дисциплін ОНП відповідно до результатів опитування здобувачів освіти та пропозицій стейкхолдерів (<https://bit.ly/330VPA7>). Оновлено компетентності та програмні результати навчання відповідно до результатів опитування стейкхолдерів. Уточнено назви деяких освітніх компонент та оновлений їхній зміст (силабуси).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Побажання здобувачів ВО щодо удоскон. ОНП були отримані шляхом внесення пропозицій на засіданні каф. та зустрічах із стейкхолдерами. Зібрана інформація аналізувалась роб. групою, після чого було створено попередній перелік ОК. Результати опитування здобувачів були узагальнені каф. ФТ, Е та Центром забезп. якості ([https://kfr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/98/2024/03/fizyczna-terapiia-erhoterapiia-tretij-osvitnij-riven-02\\_19\\_2024-02\\_25\\_2024.pdf](https://kfr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/98/2024/03/fizyczna-terapiia-erhoterapiia-tretij-osvitnij-riven-02_19_2024-02_25_2024.pdf)).

Здобувачі залучені до процесу перегляду ОНП через участь в опитуваннях (<https://bit.ly/3Zu2qsv>), спілкуванні та зустрічах щодо удосконалення підготовки за ОП, які далі обговорюються на засіданнях каф. та відображаються у змінах та доповненнях до ОНП. Здобувачі можуть приймати участь в гром. обговореннях проєкту ОНП (<https://bit.ly/3lY63t6>), надавати індивід. пропозиції щодо змін в ОНП через органи студ. самовряд., відділ внутр. забезп. якості ВО, адміністрацію ПНУ та гаранта ОНП.

У обговоренні ОНП брали участь аспіранти Загородня К.О. та Кравець А.С., Лісовський Р.Р., Мокров К.О., які стали виразниками інтересів здобувачів. Зокрема, К.Загородня акцентувала увагу на реалізації компетентнісного підходу засобами як традиційних, так і інноваційних (проєктних) технологій та стейкхолдер зав.кафедри фізичної терапії, ерготерапії Полтавської політехніки В.Горошко, яка запропонувала ввести такі вибіркові дисципліни, як «Технології терапії та реабілітації з урахуванням патологічних процесів», «Патофізіологія реабілітаційного процесу».

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Голова студентського сенату (Прокоп'як Анна) та голова студентського профкому (Скринник Інна) факультету фізичного виховання і спорту, які є здобувачами освіти за спеціальністю 227 – Терапія та реабілітація є членами вченої ради факультету та постійно беруть участь у її засіданнях, під час яких відбувається обговорення та затвердження освітніх програм. Таким чином, здобувачі можуть обговорювати питання внутрішнього забезпечення якості викладання і оцінювання при виконанні освітньої складової ОНП «Фізична терапія, ерготерапія». Оскільки на засіданнях вченої ради факультету обговорюються звіти з атестації здобувачів, затверджуються теми дисертацій, зміни до них, представники органів студентського самоврядування мають можливість контролювати і наукову складову ОНП «Фізична терапія, ерготерапія».

Двоє представників Студентського Сенату та троє представників здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктора філософії є членами ради з якості (<https://bit.ly/40v13eu>). Головою Профкому студентів та аспірантів університету є Назарій Дюк – випускник кафедри фізичної терапії, ерготерапії, до якого також можуть звертатись здобувачі освіти (<https://bit.ly/3G4KzRW>).

Діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cqa.pnu.edu.ua>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Згідно зі Стратегією розвитку Університету на 2020–2027 рр., яка затверджено Вченою радою 26.06.2019 р. (<https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/>), представники потенційних роботодавців залучаються до процедури формування та перегляду освітніх програм та варіативної частини навчальних планів. Університет активно співпрацює з ЗВО і науковими інституціями. Для забезпечення якості ОНП університетом були укладені угоди із наступними стейкхолдерами: КНП «Івано-Франківська міська клінічна лікарня №1», КНП «Івано-Франківська Центральна міська клінічна лікарня», реабілітаційно-оздоровчий центр Юди-Тадея, реабілітаційний центр «Моя Надія», ТзВО «Клініко-діагностичний центр», Центр відновної медицини і реабілітації «Аравмед», Медичний реабілітаційний цент МВС України «Кремінці», КНП «Обласна клінічна лікарня», Івано-Франківський клінічний центр паліативної допомоги, КНП «Івано-Франківська обласна дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради» (<https://bit.ly/3M8pVp9>). Представником стейкхолдерів-роботодавців на раді факультету фізичного виховання та спорту є Тамазликар С.І. - завідувач фізіотерапевтичного відділення КНП «Івано-Франківська міська клінічна лікарня №1». Пропозиції від роботодавців передбачають оновлення цілей і ПРН.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

ОНП акредитується вдруге. Інформація щодо працевлаштування та кар'єрного розвитку випускників спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» ОР «Бакалавр», «Магістр» збирається викладачами кафедри через особисті контакти та з використанням соціальних мереж. Періодично організуються зустрічі з випускниками ОНП, а

інформація про їх працевлаштування розміщена на сайті кафедри (<https://bit.ly/3ZwVnZ>). В університеті створено асоціацію випускників (<https://alumni.pnu.edu.ua/>).

Здобувачі, які навчаються на ОНП, на момент навчання всі є працевлаштованими: закладах охорони здоров'я, ПНУ та інших закладах вищої освіти (<https://bit.ly/3nCUwzW>).

Аспірант Лисенко Юрій, який вже провів успішний захист дисертації у разовій спеціалізованій раді, працює за спеціальністю у реабілітаційному закладі Республіки Польща.

Працевлаштування випускників аспірантури має широкую траєкторію. Здобувачі, які навчалися та закінчили аспірантуру працюють у ЗВО, закладах охорони здоров'я, є активними громадськими діячами.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості проводиться відповідно до розробленого «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ([https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/32-10\\_2023-polozhennia-pro-poriadok-provedennia-vnutrishnikh-audytiv-systemy-zabezpechennia-iakosti-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/32-10_2023-polozhennia-pro-poriadok-provedennia-vnutrishnikh-audytiv-systemy-zabezpechennia-iakosti-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)). Проведений у березні 2024 р. внутрішній аудит освітньої діяльності засвідчив відсутність суттєвих недоліків в ОНП та освітній діяльності з реалізації ОНП «Фізична терапія, ерготерапія». Виявлено незначні недоліки у оформленні силабусів. Питання уточнення і оновлення навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін було розглянуто на засіданнях кафедри фізичної терапії, ерготерапії. Всі виявлені недоліки усунені.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» акредитується вдруге. Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти виявляється у використанні інформаційних матеріалів НАЗЯВО, зокрема «Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для закладів вищої освіти)» (<https://bit.ly/3Ztxpou>), вебінарів, що проводять його керівники, «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» розроблене Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, затверджене наказом МОН від 11.07.19 р. №977 (<https://bit.ly/4ovONuo>), Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» із змінами, внесеними Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 р. Фахівцями університету розроблено електронний посібник «Освітня програма: від започаткування до акредитації», у якому враховано зауваження та пропозиції акредитації інших ОП, який виставлено як допоміжний матеріал у спеціалізованій університетській facebook - групі «Ліцензування та акредитація» з доступом для працівників ПНУ. У 2022 році на факультеті фізичного виховання і спорту відбулась акредитація ОП 014 «Середня освіта (фізична культура)» (магістратура). Висновки ГЕР були враховані для ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» (доктор філософії). Після акредитації ОП (бакалаврат) більш інтенсивно розпочато роботу зі стейкхолдерами, причому, було вирішено більшість важливих угод підписувати на рівні ректора університету та стейкхолдерів, а результати активніше висвітлювати у ЗМІ та соціальних мережах, щоб популяризувати і програму, і можливості випускників, максимально наближати програму до регіональних потреб.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до «Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти» ([https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/32-07\\_2023-polozhennia-pro-monitoring-i-otsiniuvannia-protseviv-zabezpechennia-iakosti-osvity-.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/32-07_2023-polozhennia-pro-monitoring-i-otsiniuvannia-protseviv-zabezpechennia-iakosti-osvity-.pdf)) та «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості

...» ([https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/32-10\\_2023-polozhennia-pro-poriadok-provedennia-vnutrishnikh-audytiv-systemy-zabezpechennia-iakosti-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/32-10_2023-polozhennia-pro-poriadok-provedennia-vnutrishnikh-audytiv-systemy-zabezpechennia-iakosti-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)) ПНУ сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом: здійснення моніторингу освітніх програм, рейтингового оцінювання діяльності НПП, підвищення кваліфікації НПП, дотримання норм академічної доброчесності. Внутрішнє забезпечення якості ОНП передбачає контроль освітнього процесу через взаємовідвідування лекційних та практичних занять НПП. Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності веде систему оцінювання якості викладання предмету здобувачами (<https://cutt.ly/J01Y6rO>).

В ПНУ діє Рада з якості (<https://cutt.ly/y01UeOm>).

В ПНУ періодично проводяться внутрішні аудити системи якості освіти (накази ректора: №768 від 18.12.2020 р., №828 від 23.12.2021 р., №126 від 14.03.2022, №1050 від 15.12.2023 р.). За результатами останнього моніторингу суттєвих недоліків щодо реалізації ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» не виявлено.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

За структурними підрозділами університету встановлений наступний розподіл відповідальності у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (наказ ректора університету №759 від 28.09.2023 року, <https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2023/09/nakaz-759.pdf>):

- Центр забезпечення якості: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- Науково-методична рада: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- Центр соціологічних досліджень: щорічне опитування стейкхолдерів та регулярне оприлюднення результатів опитувань;
- Науково-дослідна частина: забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- Навчально-науковий центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності: забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною ОП;
- Інформаційно-обчислювальний центр: забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- кафедри Університету: забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- Деканати / дирекції: забезпечення співпраці із стейкхолдерами роботодавцями та сприяння їхньої участі в радах стейкхолдерів, сприяння та моніторинг щодо працевлаштування випускників.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ПНУ існує система норм та правил функціонування системи освіти, що повністю регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу. Університет чітко визначив права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема у таких документах: Статут ПНУ (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/05/Statyt-2021.pdf>); “Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу ...” ([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp\\_7-redaktsia.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozgenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf)); Колективний договір ПНУ, у т.ч. додаток № 7 «Правила внутрішнього розпорядку ...»; “Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників ...”; базове “Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи працівників ...”; Контракт здобувача вищої освіти; “Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін...”; “Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти ...”; “Положення про навчально-методичний відділ”; Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ...”. Ці та інші документи, якими визначено права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, знаходяться на веб-сайті університету у відкритому доступі: <https://cutt.ly/RO1OSNw>, <https://cutt.ly/kO1OELB>, <https://cutt.ly/gO1OYol>, <https://cutt.ly/vO1OPkT>.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки <https://bit.ly/42WQPFp>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://bit.ly/3m326mG>

## 10. Навчання через дослідження

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

ОК ОНП “Фізична терапія, ерготерапія” повністю відповідають науковим інтересам здобувачів. Реалізація ОНП 2016 та 2017 років виявила, що ключовими інтересами здобувачів є: інноваційні реабілітаційні технології та методики спеціалізованого втручання в галузі фізичної терапії, ерготерапії, фізична терапія окремих контингентів населення з вузькими нозологіями (зокрема, перегляду ОНП сприяв початок пандемії COVID-19). Тому відбулося оновлення ОНП. З метою збільшення частки ОК, що задовольняють наукові інтереси здобувача, у ОНП 2024 року запропоновано оновлений перелік ВК (<https://bit.ly/4oM2tB4>). ОК1-ОК9 спрямовані на формування загальних, спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання відповідних до специфіки досліджень наукових керівників та здобувачів. Здобувач має можливість вибору освітньої компоненти з інших ОП, що реалізуються в університеті. ОК2, ОК3 та ОК4 сприяють розвитку наукового світогляду здобувачів. ОК1 скерована на забезпечення належного рівня комунікації у міжнародному науковому середовищі. ОК5 сприяє розвитку лідерських

якостей як керівника робочої групи. При анкетуванні здобувачів на питання «11.1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам здобувачів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності».

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Практична науково-дослідна робота за темою дисертації забезпечує більшу частину підготовки здобувачів до дослідницької діяльності. На її реалізацію відведено 99 тижнів (58% робочого часу аспіранта). Поглиблену підготовку здобувачів до дослідницької діяльності забезпечують обов'язкові (ОК1-ОК3, ОК5-ОК9, 36 кредитів) та вибіркові компоненти (18 кредитів), які формують повний набір компетентностей, необхідних науковцю для проведення дослідницької діяльності за спеціальністю 227 – Терапія та реабілітація. Так, обов'язкові дисципліни «Організація наукової діяльності» (ОК2), «Філософія і методологія науки» (ОК3), «Управління науково-дослідницькими проектами» (ОК5) введено з метою формування у здобувачів здатності до самостійної організації і проведення досліджень; вміння написання та реалізації наукових проектів, навиків роботи з науковою інформацією. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів, представлено в обсязі 9 кредитів ЄКТС (ОК1 Іноземна мова). Обсяг часу, виділеного у ОНП на вивчення обов'язкових компонентів (42 кредити), є достатнім для формування у аспірантів компетентностей дослідницької діяльності та досягнення відповідних ПРН. У загальному підсумку на забезпечення підготовки аспірантів до дослідницької діяльності відведено 54 кредити, що становить 90% від навчального обсягу ОНП.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

На підготовку здобувачів ОНП до викладацької діяльності в університеті відведено 6 кредитів. ОК10 «Педагогічна практика» є обов'язковим компонентом та проводиться для здобувачів II року навчання у IV семестрі (3 кредити ЄКТС). Програма педагогічної практики введена в дію наказом ректора № 253 від 01.06.2020 р. (<https://bit.ly/4oxyAoq>). Педагогічна практика має за мету сформувати у здобувачів професійно-педагогічні компетентності щодо здійснення освітнього процесу в ЗВО. Для здобувачів, зарахованих з посад науково-педагогічних працівників університету, які мають педагогічний стаж або поєднують навчання з науково-педагогічною діяльністю, практика рішенням випускової кафедри може бути зарахована згідно з карткою навантаження здобувача (п.3.4. Програми педагогічної практики). ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» включає обов'язкову компоненту ОК4 «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика» (3 кредити ЄКТС), яка передбачає використання можливостей Центру інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem» (<https://ciot.pnu.edu.ua/>), зокрема роботу здобувачів у різних навчальних просторах (ІТ-простір, простір мобільного навчання, презентаційний простір, STEAM-lab, простір рефлексії, конференц-простір) з використанням сучасного технічного обладнання. Такі навички та інноваційні підходи у навчанні є необхідними для ефективної професійної діяльності сучасного викладача-науковця.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Дотичність тем наукових досліджень здобувачів і наукових керівників забезпечується на етапі затвердження тем на засіданні кафедри, далі на засіданні вченої ради факультету. Інформацію про напрями досліджень потенційних керівників можна отримати на сторінці кафедри ФТ, ЕТ (<https://bit.ly/42RGjz3>). Погодження тем дисертацій здобувачів відбувається у присутності гаранта.

Зокрема, наукові інтереси З.Яцишина стосуються проблеми регенерації периферичного нерву та створення ефективних програм ФТ для відновлення рухової та сомато-вісцеральної чутливості. Він є керівником діючої НДР кафедри. Керівник аспірантів А. Кравця, К.Загородньої, А.Гавриленка. Наукові інтереси Г.Аравіцької стосуються проблематики створення нових програм ФТ при загальних та локальних рухових дисфункціях спеціалізованих контингентів хворих. Керівник аспірантів І.Дідохи, М.Василик. Наукові інтереси Л.Шеремети спрямовані на реабілітацію пацієнтів з патологією хребта. Керівник аспірантів Р.Сарапук, А.Микитюк.

Повне співпадіння напрямків досліджень наукових керівників та тем дисертацій аспірантів стосується всіх наукових керівників даної ОНП (<https://kfr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/98/2024/03/kliuchovi-slova-ta-temy-aspirantiv.pdf>)

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Матеріально-технічні можливості для проведення досліджень аспірантів забезпечені обладнанням та методиками навчально-наук. лабораторій (зокрема, <https://bit.ly/3JQhHoY>; <https://bit.ly/3nXklBo>).

Здобувачі ОНП мають вільний доступ до баз Scopus і WoS, до журналів ScienceDirect. В Університеті проводиться низка конференцій, що дають можливість здобувачам апробувати результати своїх наукових досліджень, в т.ч. щорічна звітна конференція викладачів та аспірантів ПНУ (<https://bit.ly/3nAXvJ1>) та регулярні конференції факультету фізичного виховання і спорту (<https://bit.ly/3KvH3D3>). На факультеті видається журнал «Вісник Прикарпатського університету. Серія «Фізична культура»» (<https://bit.ly/3mozkDd>).

Здобувачі ОНП беруть участь у виконанні НДР кафедри. ПНУ заключив договори про співпрацю, на основі яких здобувачі мають можливість проводити дослідження на базі інших ЗВО та наукових установ (<https://bit.ly/3K11SVm>).



## **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Підготовка та оприлюднення наукових публікацій, виконаних у співавторстві з науковим керівником та викладачами кафедри (<https://bit.ly/3UoZdiT>), сприяють інтегруванню здобувачів у міжнародну спільноту. Здобувачі ОНП беруть участь у міжнародних наукових заходах із метою формування дослідницьких компетентностей, удосконалення академічного письма, оприлюднення та апробації отриманих наукових результатів (<https://bit.ly/3zhZKn4>). Зокрема, аспірантка Наконечна С.П. доповідала звої наукові здобутки на міжнародній науковій конференції ««Today's problems in medicine, pharmacy and dentistry» (м. Арад, Румунія), аспірантка Куравська Ю.С. – «Medicine and health care in modern society: topical issues and current aspects» (м. Люблін, Польща) У ПНУ функціонує відділ міжнародних зв'язків, який надає у відкритому доступі інформацію про угоди із закордонними партнерами (<https://cutt.ly/2O11gHE>), інформацію про міжнародні програми, стипендії. ПНУ організовує відкриті лекції провідних закордонних вчених в рамках гранту Collegium Carpathicum (<https://cutt.ly/kO11bpV>) за участю здобувачів. Відділ управління проектами періодично запрошує здобувачів до участі у програмах академічного обміну та закордонного стажування (<https://bit.ly/3LZrHaW>).

## **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники здобувачів у переважній більшості, є керівниками та/або виконавцями науково-дослідних робіт (<https://kfr.pnu.edu.ua/наукові-школи/>).

Усі керівники мають дотичність та наукові доробки у напрямку тем дисертаційних робіт аспірантів, керівниками яких є; мають високу публікаційну активність та є учасниками конференцій, круглих столів, семінарів тощо; є членами редакційних колегій наукових журналів галузі 227 списку Б (Аравіцька М.Г. – «Український журнал медицини, біології та спорту», Олексюк Л.І. – «Art of Medicine»); залучені до рецензування наукових статей, дисертацій та опонування дисертацій; досвід керівництва здобувачами, що успішно завершили навчання та отримали науковий ступінь (Аравіцька М.Г. – науковий керівник двох захищених робіт на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 24.00.03 – Фізична реабілітація). Упродовж останніх 5 років науковими керівниками опубліковано біля 50 статей у фахових журналах, понад 60 тез наукових конференцій.

## **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Документи ПНУ, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: «Положення про запобігання академічному плагіату» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>); «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>), з яким ознайомлені всі викладачі та здобувачі. Ці документи передбачають відповідальність не тільки здобувачів освіти, а й НПП. Усі наукові роботи, які публікуються, проходять строге рецензування. Більшість міжнародних журналів та конференцій, де публікуються працівники кафедри, мають системи сканування на плагіат, що також прищеплює здобувачам навички самоперевірки та виключає можливість академічної недоброчесності. ПНУ використовує системи виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості такі як Unichex та Plagiat.pl відповідно до укладених угод з організаціями, які надають послуги користування цими системами. Крім того, дисертаційні дослідження широко обговорюються на кафедральних та міжкафедральних семінарах із залученням провідних фахівців. Тексти дисертацій оприлюднюються у відкритому доступі ([https://svr.pnu.edu.ua/?page\\_id=2151](https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=2151)).  
Всі НПП, що забезпечують освітній процес на ОНП підписали декларацию про академічну доброчесність.

## **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Виявлення фактів порушення академічної доброчесності НПП здійснюється керівництвом факультетів, кафедр, разових спеціалізованих вчених рад, редакціями наукових журналів (у нашому випадку – журналом «Вісник Прикарпатського університету. Серія «Фізична культура»»), працівниками наукової бібліотеки, а також заявити про такі факти може кожен дослідник, у т.ч., й здобувач освіти. У разі порушення академічної доброчесності в ПНУ передбачено притягнення особи до академічної відповідальності. Зокрема п.3.1 та 3.2 Кодексу честі (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Кодексу-честі-Прикарпатського-національного-університету-імені-Василя-Стефаніка-1.pdf>) прописує шляхи притягнення до академічної відповідальності НПП та здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності. Крім цього, діє «Положення про запобігання академічному плагіату ...» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>) та «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ПНУ» (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-Комісію-з-питань-етики-та-академічної-доброчесності.pdf>), які передбачають відповідальність і здобувачів освіти, і науково-педагогічного персоналу за недоброчесні дії. За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів, ні серед наукових та науково-педагогічних працівників кафедри.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП «Фізична терапія, ерготерапія», є значний досвід підготовки фахівців у т.ч. науково-педагогічних кадрів реабілітаційного спрямування як на додипломному, так і на післядипломному рівні; досвідчений викладацький склад; науково-методична, матеріально-технічна база; можливість забезпечення якісної підготовки за трьома рівнями вищої освіти з реабілітаційного напрямку (бакалаврському, магістерському та освітньо-науковому). Наукові досягнення викладачів швидко впроваджуються в освітній процес; інформація з наукових публікацій викладачів кафедри фізичної терапії, ерготерапії використовується в лекційному матеріалі. Освоєні і новостворені методики реабілітаційного втручання впроваджуються у практичні заняття, є основою методичних матеріалів до них. Підтвердженням наукової спрямованості ОНП є суттєве оновлення освітніх компонент та співавторство здобувачів у наукових публікаціях в журналах, що індексуються наукометричною базою Scopus. ОП в орієнтована на практичну підготовку з врахуванням кадрових потреб регіону, що надає можливість опановувати практичні навички та набирати матеріал для наукового дослідження з використанням сучасного обладнання на базі лікувально-реабілітаційних закладів регіону, України під супервізією фахівців-практиків. ОНП відображає сучасний розвиток фізичної терапії та ерготерапії, їх цілі, завдання, засоби та методи, спрямовані на максимальну реалізацію в охороні здоров'я потенціалу немедикаментозних впливів на відновлення функціонування людини. ОНП охоплює ґрунтовні філософські знання, медико-біологічних проблеми сучасності для виконання якісних наукових досліджень й прогресу в цій галузі.

Слабкі сторони програми: За результатами анкетування здобувачів освіти, проблемним був період дистанційного навчання та, як наслідок, зменшення контактів із пацієнтами, ускладнення набору пацієнтів та практичного впровадження створених програм фізичної терапії. В університеті не в повній мірі надається можливість фінансової підтримки з власних коштів закладу для здобувачів та викладачів відвідувати міжнародні конференції за межами України (що планується вирішити за рахунок участі у міжнародних проєктах).

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Удосконалення дидактичної складової передбачає ретельний перегляд освітніх компонент з метою постійної адаптації до вимог ринку праці за умови дотримання концепції студентоцентрованого навчання з метою формування конкурентоспроможного висококваліфікованого фахівця міжнародного рівня. Буде продовжена і розширена співпраця з університетськими центрами за межами України, з можливістю реалізації спільних навчальних курсів. Все це передбачає ефективну наукову діяльність в рамках максимально актуальної проблематики і реалізацію проблемно-орієнтованого навчання аспірантів (problem-based learnin )

Враховуючи власний науковий потенціал, велику кількість здобувачів освіти, досвід видавничої діяльності на факультеті фізичного виховання і спорту, планується відкриття фахового журналу за спеціальністю 227 - Фізична терапія, ерготерапія категорії Б.

Потенціал підготовки університетом фахівців мультидисциплінарної реабілітаційної команди з немедичною освітою (клінічних нейропсихологів, логопедів / терапевтів мови і мовлення, фахівців технічної підтримки медичної техніки) є основою для започаткування відпрацювання навичок практичної клінічної роботи у міждисциплінарній команді.

Поглиблення інтернаціоналізації передбачає закордонні стажування викладачів і здобувачів, впровадження в ОНП англійських освітніх компонент, залучення закордонних науковців до консультування дисертаційних робіт. Здобувачі вищої освіти будуть брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, грантових програмах. Розвитком спеціальності передбачається розширення наукової та матеріально-технічної бази.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ**

Дата: 10.05.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Іноземна мова.pdf</i>	E5c9tl3BuveIR8JXG aGONoexgiy4LMjOtI vV27b42Pc=	
ОК 2 Організація наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 Організація наукової діяльності.pdf</i>	wGyDoQuwx009oZla UKaXSH1bnZP/CKKf bY5LP5QWm5c=	Проектор Epson EB – S62 Multimedia Projector (переносний), введений в дію у 2009 р.; проєкційний екран настінностельовий (ауд. 609, 708 корпусу № 3); ПК Hewlett-Packard ProBook 4530s; Pentium IV, введений у дію в 2014 р.; стенди, макети, таблиці.
ОК 3 Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 Філософія і методологія науки.pdf</i>	hZ6zSryXr9UkgDpk WZlNY8aKNrvhFkcz j6qXKKrBn/E=	Проектор ViewSonic PJ5155 DLP Projector (переносний), введений в дію у 2016 р.; проєктор DLP Picture by Taxes Instruments s/n PDF 51795000 (стаціонарний в ауд. 618 корпусу № 3), введений у дію в 2015 р.; проєкційний екран Model: tripod 96" (1.72*1.72 m) 1:1 на тринозі, настінно-стельовий; ПК Hewlett-Packard ProBook 4530s; Pentium IV, введений у дію в 2014 р
ОК 4 Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та проф. етика.pdf</i>	ibp6W4hQKqFVgWjc /YsRSrzCfs+LivbjITs WxjtdpuE=	Використовується обладнання Центру інноваційних освітніх технологій "PNU Ecosystem" (ауд.233 ц.к.): планшети (25 шт.), ноутбуки/комп'ютери (15шт), SMART-дошка, телевізори (2 шт), електронні фліпчарти (2 шт.) та ін.
ОК 5 Управління науково-дослідницькими проектами	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Управління науково-дослідницькими проектами.pdf</i>	P4SyTxPJhFVWcke uB7IaLCmdiRHICDT VR4ggojThPE=	Лабораторія 309 Інформаційнообчислювального центру (60 м2), в якій містяться 16 персональних комп'ютерів, Pentium IV. Термін експлуатації – 6 років. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) – Microsoft Office 2010, КСДН Moodle. В навчальній лабораторії є наявними канали доступу до Інтернету.
ОК 7 Функціональні і інструментальні методи дослідження у фізичній терапії, ерготерапії	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Функціональні та інструментальні методи діагностики.pdf</i>	K3ofhjVx37xTjLjTeU bIlgME8Qdh/TOfTR weTIDoJIA=	Навчально-наукова виробнича лабораторія «Центр фізичної терапії, ерготерапії», Проектор Epson EB – S62 (4 шт.) в каб. 104, 104а, 121а, 231 Multimedia Projector (переносний), <a href="https://kfr.pnu.edu.ua/navchalno-naukova-vyrobnycha-laboratoriia-tsentr-fizychnoi-terapii-erhoterapii/">https://kfr.pnu.edu.ua/navchalno-naukova-vyrobnycha-laboratoriia-tsentr-fizychnoi-terapii-erhoterapii/</a>
ОК 6 Теоретичні та методичні основи фізичної терапії, ерготерапії	навчальна дисципліна	<i>ok-6-teoretychni-ta-metodychni-osnovy-9-kredytiv.pdf</i>	N77dco5fhhv84NOp 4T8pl5qNUHoRZXn pQXI8TX3QvoE=	Навчально-наукова виробнича лабораторія «Центр фізичної терапії, ерготерапії», Проектор Epson EB – S62 (4 шт.) в каб. 104, 104а, 121а, 231 Multimedia Projector (переносний), <a href="https://kfr.pnu.edu.ua/navchalno-">https://kfr.pnu.edu.ua/navchalno-</a>

				<i>naukova-vyrobnycha-laboratoriia-tsentr-fizychnoi-terapii-erhoterapii/</i>
ОК 8 Педагогічна практика	практика	<i>ОК 10 Педагогічна практика.docx.pdf</i>	JproMc/wFrBDLYU UAG6bTPKzMk1rjC WcHxkNA7mrbKU=	<i>Проектор Epson EB – S62 Multimedia Projector (переносний), введений в дію у 2009 р.; проєкційний екран настінно стельовий</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
43119	Дойчик Максим Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2019, спеціальність: 054 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 009463, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 027479, виданий 09.02.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 026413, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 004179, виданий 09.08.2022	22	ОК з Філософія і методологія науки	Усього: 1, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 19  Пп. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Doichuk, M., & Doichuk, O. (2019). The Idea of Dignity in Contemporary Scientific Discourse. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences, 2(2), 3-12. <a href="https://doi.org/10.15421/341919">https://doi.org/10.15421/341919</a> 2. Bihun, N., Malyna, O., Doichuk, M., Hoian, I., Harkavenko, N., & Symonenko, S. (2021). Psychological Conditions for Correction and Optimization of Personal Development of Adolescents with Depressive Disorders. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(3), 25-43. <a href="https://doi.org/10.18662/brain/12.3/218">https://doi.org/10.18662/brain/12.3/218</a> (Web of Science). 3. Duliba, Y., Ovcharuk, S., Doichuk, M., Hoian, I., Vergolyas, M., & Sarancha, I. (2022). The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic. Postmodern Openings, 13(1), 436-449. <a href="https://doi.org/10.18">https://doi.org/10.18</a>

662/po/13.1/406 (Web of Science).

4. Prepotenska, M., Ovsiankina, L., Smyrnova, T., Rasskazova, O., Cherednyk, L., & Doichyk, M. (2022). Tolerance as a Communicative and Socio-Cultural Strategy of Social Agreements. *Postmodern Openings*, 13(1), 291-312. <https://doi.org/10.18662/po/13.1/397> (Web of Science).

5. Doichyk, M., & Doichyk, O. (2021). Epistemological Premises for the Concept of Dignity in John Locke's Philosophical Discourse. *Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences*, 4(1), 3-12. <https://doi.org/10.15421/342101>

6. Storozhuk, S., Hoian, I., Doichyk, M., Doichyk, O., et al. (2022). Mental Health after Trauma: Individual and Collective Dimensions. *Wiadomosci lekarskie*. Warsaw. 75(8):1924-1931. <https://doi.org/10.36740/WLek202208119> (Scopus).

7. Maidaniuk, I., Tsoi, T., Hoian, I., Doichyk, M., Patlaichuk, O. & Stupak, O. (2022). The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 13. 436-449. <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397> (Web of Science).

Пп. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування:  
1. Дойчик М.В.  
Цінності європейської цивілізації:  
[Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2019. 31 с.  
2. Дойчик М.В.  
Цінності європейської цивілізації:  
[Методичні вказівки для семінарських занять студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2019. 16 с.  
3. Дойчик М.В.  
Філософія:  
[Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 035 – «Філологія» освітньої програми «Англійська мова і література»]. Івано-Франківськ, 2019. 10 с.  
4. Дойчик М.В.  
Філософія:  
[Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 032 – «Історія та археологія» освітньої програми «Історія та археологія»]. Івано-Франківськ, 2022. 10 с.

Пп. 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії на тему «Ідея гідності: від Античності до Модерну (історико-філософський аналіз)» у 2019 р. (диплом ДД №009463 від 16.12.2019 р.).

Пп. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційне опонування дисертації

Громової О.В.  
«Самотність як феномен в екзистенціальному і психоаналітичному дискурсі ХХ ст.», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії (ДНУ імені О.Гончара, м.Дніпро, 2021 р.).

Пп. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Журнал досліджень гуманітарних та соціальних наук [itobiad]» (Туреччина).

Пп. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Надання консультаційної допомоги університету щодо розробки та впровадження в дію Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, «Положення про запобігання плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності» відповідно до нових



вимог чинного законодавства України.  
Консультативна допомога університету в якості члена Комісії з питань етики та академічної доброчесності. (2015-2021 рр.).

Пп. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея гідності у творчості Тараса Шевченка. Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, історичний і соціофілософський аспекти (до 205- річчя від дня народження): зб. Матеріалів міжнародної наук.-практ. Конф., Київ, 12-13 березня 2019 р. К. : Міленіум, 2019. С. 166–168.  
2. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Концепт гідності у релігійному дискурсі Юстина Мученика. Треті академічні читання пам`яті професора Г.І. Волинка: «Філософія, наука і освіта». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2019 року. Київ: ТОВ «Вадекс», 2019. С. 198–121.  
3. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея християнської гідності в релігійно-філософському дискурсі Афанасія Великого. Аврамичні релігії в Україні в процесі стабілізації міжконфесійних і міжнаціональних відносин. Матеріали наукової конференції. Галич, 29-30 жовтня 2020 року, Галич: Національний заповідник «Давній Галич», 2020. С. 39-45.  
4. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. До питання застосування гендерного підходу у вихованні гідності людини. досвід Ж.- Ж.

Руссо. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 269-271.

5. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея гідності в житті та творчості Людвіга Вітгенштейна. «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального» [Електронний ресурс]: зб. Матеріалів III міжнародної наук.-практ.інтернет- конф.; 30 березня 2021 р., м. Київ./Упорядник:АртеменкоС.Б. Київ: КНЕУ, 2021. С.118-120.

6. Doichyk M., Doichyk O. & Sinitsyna A. Academic Integrity in Light of the Present Situation in Ukrainian Higher Education. Збірник матеріалів науково- практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання філософії освіти», м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол. : К.А. Іванова та ін. Харків: НФаУ, 2021. С.11-14.

7. Дойчик М.В., Дойчик О.Я., Терешкун О.Ф. Концепт “душевний мир” у філософському дискурсі Г.Сковороди. Ідейний потенціал філософської спадщини Г.Сковороди та виклики сьогодення. Збірник наукових праць студентів,аспірантів та викладачів за результатами роботи міжуніверситетського методологічного семінару. 23 грудня 2021 р. Івано-Франківськ, 2022. С.8-11.

8. Сініцина А.В., Дойчик М.В. Філософія здоров'я як складова філософії медицини. Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Соціально- етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні

проблеми в медицині» (24-25 лютого 2022 року). Запоріжжя: ЗДМУ, 2022. С.38-40.

9. Дойчик М., Дойчик О., Сініцина А. Етико-естетичний вимір ідеї гідності в текстах Старого Заповіту. Досвід проживання російсько- української війни у вимірах пластичного мистецтва, психології мистецтва й арттерапії : зб. тез доп. круглого столу (Івано-Франківськ, 3 лютого 2023 р.) / [упоряд. Світлана Литвин-Кіндратюк, Богдан Кіндратюк]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. С.17-19.

Пп. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...:

1. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії 2017 - 2019 рр. (КНУ імені Т. Шевченка, м.Київ).

2. Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії 2020 р. (Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ).

Пп. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Соціологічна асоціація України (витяг з протоколу

							Івано-Франківського регіонального відділення САУ № 3 від 29.12. 2000 р. дотепер; посвідчення №354 від 05.02.2001 р.). 2. Українська асоціація релігієзнавців (від 2021 і дотепер), посвідчення №354 від 05.02.2001 р.).
1729	Будник Олена Богданівна	професор, Основне місце роботи	Педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, Диплом доктора наук ДД 004458, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук КН 015366, виданий 25.09.1997, Атестат професора АП 000357, виданий 16.05.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001835, виданий 13.06.2001	19	ОК 4 Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Усього: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Budnyk O. Innovative Competence of a Teacher: best European Practices. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 6(1) (2019). P. 76- 89. DOI: 10.15330/jpnu.6.1.76-89. <a href="http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4598">http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/4598</a> 2. Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285-301. <a href="https://www.researchgate.net/publication/342991499_The_use_of_Innovative_Educational_Technologies_in_Higher_Educational_Institution">https://www.researchgate.net/publication/342991499_The_use_of_Innovative_Educational_Technologies_in_Higher_Educational_Institution</a> 3. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 108-116.

ISSN 0719-4706 (Web of Science).

<https://revistainclusiones.org/gallery/8%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIE%20MBRE2020%20REVISINCLUS.pdf>  
4. Budnyk O., Nikolaesku I., Atroshchenko T., Shevchenko A., Chinchoy A., Yatsyna S., Zobenko N. Professional training of teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Número Especial / Enero – Marzo, 2021, pp. 20-31. (Web of Science).

<http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8498/1/Professional%20training%20of%20teachers%20of%20social%20and%20pedagogical%20activity%20progressive%20world%20practices.pdf>

6. Будник О., Дзябенко О. Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 80, № 6. С. 1-20. DOI:<https://doi.org/10.33407/ilt.v80i6.3953>. (Web of Science).

7. Budnyk O., Zozuliak Sluchyk R., Nedilskyi S., Chervinska I., Malaniuk T., Prevys okova N., Ketsyk- Zinchenko U. Modern Digital Distance Learning Technologies: Challenges of Future Teacher Training. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol.8. Núm. 1. Enero – Marzo, 2021, pp. 41-53. (Web of Science). <https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/178>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Будник О. Б. Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.
2. Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник. 2-ге вид., доп і переробл. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 80 с.
3. Будник О.Б., Фомін К. В. Комунікативна педагогіка: навчальний посібник. Івано- Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 92 с.
4. Васянович Г.П., Будник О.Б. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога // Горизонт духовності виховання: колективна монографія / The Horizon of Spirituality Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С.154-177. ISBN 978-609-8219-25-8.
5. Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285-301.
6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
  1. К. Фомін «Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020, Львівський національний університет безпеки життєдіяльності).
7. Участь в атестації

наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія(соціальні та поведінкові науки) в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник науково-дослідної теми: «Професійна підготовка вчителя: соціальнопедагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117U003281.
2. Директор Центру інноваційних освітніх технологій “PNU EcoSystem” (утворений рішенням вченої ради університету (протокол № 7 від 30 серпня 2019 р.)
3. Головний редактор фахових журналів з

пед.наук (категорія Б):  
«Освітні обрії»,  
«Journal of Vasyl  
Stefanyk Precarpathian  
National University»  
(Pedagogy).

4. Член редакційної  
колегії фахових  
журналів:  
«Scientific Bulletin of  
Chelm» та «Scientia»  
(Польська  
Республіка), «Вісник  
Черкаського  
національного  
університету» (Серія:  
Педагогічні науки).

9. Робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або у  
складі галузевої  
експертної ради як  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або у  
складі Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науковометод  
ичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
або фахової  
передвищої освіти  
МОН,  
наукових/науковом  
етодичних/експертн  
их рад органів  
державної влади та  
органів місцевого  
самоврядування, або у  
складі комісій  
Державної служби  
якості освіти із  
здійснення планових  
(позапланових)  
заходів державного  
нагляду (контролю):  
1. Робота в складі  
науково-методичної  
комісії сектору вищої  
освіти Науково-  
методичної ради  
Міністерства освіти і  
науки України за  
спеціальністю 013  
Початкова освіта  
(розробка стандартів  
вищої освіти ОР  
«Бакалавр», «Магістр»  
(2016-  
2019);  
2. Участь в експертизі  
підручників для Нової  
української школи  
(комісією з відбору  
експертів для  
здійснення  
експертизи



						<p>електронних версій проектів підручників (протокол № 2 від 16 квітня 2018 року);</p> <p>3. Участь у засіданнях конкурсних комісій конкурсного відбору проектів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти (склад конкурсних комісій затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2018 року № 1372). – 12.02.2019р. (Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»)</p> <p>10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <p>Керівник академічної групи Міжнародного проекту Еразмус+ КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098- EPP-1-2017-1-UA- EPPKA2-SVHE-JP (2017-2021).</p>	
465145	Шеремета Лідія Миколаївна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008000, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 003143, виданий 14.04.1999, Атестація доцента ДЦ 003745, виданий 26.02.2002, Атестація професора</p>	30	ОК 6 Теоретичні та методичні основи фізичної терапії, ерготерапії	<p>Усього: 1, 4, 6, 7, 8.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Haynuk M, Sheremeta L. The apple pectin influence upon the liver histological structure and the activity of lipid peroxidation in experimental acute alcohol intoxication. The Pharma Innovation Journal. 2019; 8(2). 590-593. <a href="https://www.thepharmajournal.com/archives/2019/vol8issue2/PartJ/8-">https://www.thepharmajournal.com/archives/2019/vol8issue2/PartJ/8-</a></p>

12ПР 010372,  
виданий  
28.04.2015

2- 78-743.pdf  
2. Аравіцька М. Г.,  
Шеремета Л. М.,  
Данильченко С.І.,  
Довгань О.В.  
Ефективність засобів  
фізичної терапії у  
корекції  
функціонального  
статусу скронево-  
нижньощелепного  
суглоба при артрозі.  
Український журнал  
медицини, біології та  
спорту. 2021. Том 6,  
№ 6 (34). с.188-193.  
<https://jmbs.com.ua/pdf/6/6/jmbs0-2021-6-6-188.pdf>  
3. Аравіцька М. Г.,  
Дума З. В., Шеремета  
Л. М., Данильченко С.  
І., Біла А. А.  
Ефективність  
застосування засобів  
фізичної терапії для  
корекції обмеження  
життєдіяльності  
внаслідок поєданого  
поперекового та  
тазового болю у жінок  
з дорсопатіями  
вагітності у  
післяпологовому  
періоді. Український  
журнал медицини,  
біології та спорту.  
2022. Том 7, № 1 (35).  
С. 228-234.  
<https://jmbs.com.ua/pdf/7/1/jmbs0-2022-7-1-228.pdf>  
4. Bohdan Hrytsuliak ,  
Zinovii Ostapiak , Yurii  
Polataiko , Roman  
Herych , Bogdan  
Lisovskyi , Eduard  
Lapkovskyi , Hanna  
Karpenko , Liliia  
Vojchyshyn,Olha  
Zastavna,Lidiia  
Sheremeta, Tamara  
Berezna, Olesia Herych.  
Dynamics of balance  
indicators, activities of  
daily living, and quality  
of life of elderly  
suffering from  
Parkinson's disease and  
frailty after proximal  
humerus fracture  
following  
physiotherapeutic  
functional training.  
Journal of Mtdicine and  
Life. Vol: 15 ISSUE: 1,  
Jan 2022; 98-103  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8852647/>  
5. Шеремета Л.М.,  
Остап'як З.М.  
Динаміка параметрів  
метаболичного  
синдрому в жінок з  
ожирінням, які  
перенесли кесарів  
розтин, під впливом  
засобів фізичної  
терапії. Art of

Medicine. 2023. 1 (25). 83 - 87.  
6. Шеремета Л.М., Остап'як З.М. Зміни структури добового профілю артеріального тиску у жінок з метаболічним синдромом, які перенесли кесарів розтин, під впливом засобів фізичної терапії. Art of Medicine. 2023. 2 (26). 132-137.  
7. Шеремета Л.М., Остап'як З.М. Динаміка параметрів компонентного складу тіла у жінок з метаболічним синдромом у післяпологовому періоді після кесаревого розтину під впливом засобів фізичної терапії. Rehabilitation & Recreation. 2023. №14. 127-135.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування/  
1. Шеремета Л.М., Струтинський Г.М., Бідочка О.І. Методичні вказівки для самостійної підготовки і проведення практичних занять з фармакології для студентів фармацевтичного факультету заочної форми навчання, Модуль 1. Івано-Франківськ, НАІР, 2020. 70 с.  
2. Шеремета Л.М., Вірстюк Н.Г., Гайнюк М.Б., Боднарчук Ю.В., Леськів Г.М., Бідочка О.І. Фармакологія засобів, що впливають на центральну нервову систему: навчально-методичний посібник для проведення практичних занять з

фармакології для студентів стоматологічного факультету. Івано-Франківськ: Фоліант. 2021, 100 с.  
3. Шеремета Л.М., Вірстюк Н.Г., Валецька К.Д., Мельник Р.І. Фармакологія лікарських засобів, що впливають на систему крові та обмін речовин»: навчально-методичний посібник для студентів медичного факультету. Івано-Франківськ: Супрун В.П. 2021, 121 с.  
4. Шеремета Л.М. Побічна дія протимікробних лікарських засобів» навч. посібник-довідник для студ. мед., фарм., стомат. факультетів та лікарів інтернів., Івано-Франківськ: Супрун В.П. 2021, 140 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Науковий керівник ас. Гайнюк М.Б.: кандидат дис., спеціальність 14.03.05 – фармакологія, ДК № 057492, 24.09.2020р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Феценко Г.І., спеціальність - 14.03.05 - фармакологія, спеціалізована вчена рада Д 64.605.03 при Національному фармацевтичному університеті м. Харків, 2020 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

						(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редколегії журналу «Фармакологія та лікарська токсикологія» фахового видання списку Б за спеціальністю «Фармакологія, фармація, токсикологія» <a href="https://pharmtox-j.org.ua">https://pharmtox-j.org.ua</a>	
92099	Остап'як Зіновій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання і спорту	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний медичний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: лікар, Диплом доктора наук ДТ 016350, виданий 09.10.1992, Диплом кандидата наук МД 019409, виданий 27.12.1983, Атестат доцента 02ДЦ 012127, виданий 20.04.2006	20	ОК 7 Функціональні і інструментальні методи дослідження у фізичній терапії, ерготерапії	Усього 1, 3, 4, 7, 8 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Hrytsuliak B. , Ostapiak Z. , Polataiko Y. , Herych R., Lisovskyi B. , Lapkovskiy E. , Karpenko H., Vojchyshyn L., Zastavna O. , Sheremeta L., Berezna T. , Herych O. Dynamics of balance indicators, activities of daily living, and quality of life of elderly suffering from Parkinson's disease and frailty after proximal humerus fracture following physiotherapeutic functional training. J Med Life . 2022 Jan;15(1):98-103.doi: 10.25122/jml- 2021-0386. <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35186142/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35186142/</a> 2. Labinska H. , Kashuba V., Labinskyi P., Labinskyi A., Savliuk S., Ostapiak Z. Effect of physical therapy on vertebral artery functional compression syndrome. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES),Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 375, 2820-2826 <a href="https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20375.pdf">https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20375.pdf</a> 3. Остап'як З.М.,

Стародубцев С.Г.  
Динаміка якості життя осіб похилого віку з старечою астенією та паркінсонізмом під впливом засобів фізичної терапії у постімобілізаційному періоді після перелому променевої кістки у типовому місці.  
Український журнал медицини, біології та спорту. 2021; 6 (1): 280-287.  
<https://jmbs.com.ua/pdf/6/1/jmbs0-2021-6-1-280.pdf>

4. Mytskan B.M., Ostapiak Z.M., Mytskan T.S. Non- drug treatments and rehabilitation of patients with bronchial asthma.  
Health, sport, rehabilitation. 2020;6(2):20-32.  
<https://hsr-journal.com/index.php/journal/article/view/339>

5. Ostapyak Z., Mytckan B., Przemyslaw Bejga P., Gerich R., Popel S. Effectiveness of physical therapy in myofascial syndrome in patients with multiple sclerosis. Wiadomości lekarskie, 2020;LXX111(9):1951 - 1957.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33148839/>

6. Vypasniak I., Popel S., Mytckan B., Ostapyak Z., Ivanyshyn I. Reactive Changes of Buccal Epitheliocytes and Erythrocytes in Students with Different Somatic Health and Cardiorespiratory Endurance Levels. Sport Mont. 2020; 18(2): 9-14. DOI: 10.26773/smj.20 0620  
<http://www.sportmont.ucg.ac.me/?sekcija=article&artid=1742>

7. Остап'як З.М. Вплив програми фізичної терапії на показники функціонування у осіб похилого віку з саркопенією та екстрапірамідними розладами у постімобілізаційному періоді після перелому дистального метаепіфіза променевої кістки. Клінічна та профілактична

медицина. 2020; 4 (14): 88-96. <http://srp-medical.com/index.php/journal/article/download/134/116/>  
8. Остап'як Зіновій. Розсіяний склероз: патогенез і фізична терапія. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019; 30: 58-72. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/6462>

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше ніж 5 авторських аркушів), у тому числі виданих у співавторстві (обсягом не менше ніж 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Мицкан Б.М., Попель С.Л., Остап'як З.М. Функціональна анатомія. Теоретико-методичні основи фізичної культури/ за ред. Б.М. Мицкана, Б.П. Лісовського. 2-е вид., перероб. Івано-Франківськ: ТЗОВ ВГЦ "Провіта", 2022. С.341-751. ISBN978- 617- 7705-28-3

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронний курс, завантажений у систему дистанційного навчання: «Функціональна та інструментальна діагностика у фізичній терапії, ерготерапії» для аспірантів

спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія Силабус навчальної дисципліни, «Функціональна та інструментальна діагностика у фізичній терапії, ерготерапії» для аспірантів спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія Електронний курс, завантажений у систему дистанційного навчання: «Фізична терапія, ерготерапія в санаторно-курортних закладах Карпатського регіону» для аспірантів спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія, ерготерапія в санаторно-курортних закладах Карпатського регіону» для аспірантів спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія Електронний курс, завантажений у систему дистанційного навчання: «Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях» для хірургічних захворюваннях» для аспірантів спеціальності 227 – Фізична терапія, ерготерапія

7.Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена щонайменше трьох разових спеціалізованих учених рад;  
1.Лисенко Юрій «Реабілітація хворих на розсіяний склероз, ускладнений міофасціальним больовим синдромом», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (галузь знань 22 Охорона здоров'я)  
2.Данишук Андрій Сергійович «Корекція



						<p>порушень склепінчатого апарату стопи юних спортсменів, що спеціалізуються в таеквон-до» представлену на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 01Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 фізична культура і спорт.</p> <p>3. Третяк Дмитро Ярославович «Проектування та реалізація здоров'язберігаючих технологій у підготовці футболістів на етапі попередньої базової підготовки » представлену на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 01Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 фізична культура і спорт.</p> <p>П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України. Головний редактор журналу «Вісник ПНУ. Серія «Фізична культура»».</p>	
91544	Никируй Любомир Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 024286, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 026966, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001166, виданий 26.06.2019</p>	20	ОК 5 Управління науково-дослідницькими проектами	<p>Усього: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 14, 19, 20 П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Vakaliuk, I. V., Yavorskiy, R. S., Nykuryu, L. I., Naidych, B. P., &amp; Yavorskiy, Y. S. (2022). Morphology and optical properties of CdS thin films prepared by Physical Vapor Deposition method. Physics and Chemistry of Solid State, 23(4), 669-677, <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85145557043&amp;origin=r">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85145557043&amp;origin=r</a></p>

esultslist&sort=plf- f  
2. Wisz, G., Sawicka-  
Chudy, P., Sibiński, M.,  
Ploch, D., Bester, M.,  
Cholewa, M., Woźny, J.,  
Yavorskyi, R., Nykyruy,  
L., Ruszała, M.  
TiO<sub>2</sub>/CuO/Cu<sub>2</sub>O  
Photovoltaic  
Nanostructures  
Prepared by DC  
Reactive Magnetron  
Sputtering (2022)  
Nanomaterials, 12(8),  
art. no. 1328,  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85127935076&doi=10.3390%2fnano12081328&partnerID=40&md5=531f6c61dde7c255c4a71173e279aac1> DOI:  
10.3390/nano12081328  
3. Ilchuk, H.A.,  
Nykyruy, L.I., Kashuba,  
A.I., Semkiv, I.V.,  
Solovyov, M.V.,  
Naidych, B.P., Kordan,  
V.M., Deva, L.R.,  
Karkulovska, M.S.,  
Petrus, R.Y. Electron,  
Phonon, Optical and  
Thermodynamic  
Properties of CdTe  
Crystal Calculated by  
DFT (2022) Physics and  
Chemistry of Solid  
State, 23 (2), pp. 261-  
269.  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85135245312&doi=10.15330%2fpcss.23.2.261-269&partnerID=40&md5=4dea760e920335244a97732205903786> DOI:10.15330/pcss.23.2.  
.261-269  
4. Saliy, Ya.P., Nykyruy,  
L.I. Influence of surface  
morphology on  
electrophysical  
properties of PbTe: Sb  
films (2021) Physics  
and Chemistry of Solid  
State, 22 (3), pp. 415-  
419.  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85117232848&doi=10.15330%2fpcss.22.3.415-419&partnerID=40&md5=b06dcabcc49f1a687acc4bb18e39814> DOI:10.15330/pcss.22.3.  
.415-419  
5. Maksymuk, M.,  
Parashchuk, T.,  
Dzundza, B., Nykyruy,  
L., Chernyak, L.,  
Dashevsky, Z. Highly  
efficient bismuth  
telluride-based  
thermoelectric  
microconverters (2021)  
Materials Today

Energy, 21, art.no. 100753, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85105556538&doi=10.1016%2fj.mtener.2021.100753&partnerID=40&md5=3c7bd8coeb15c4b6bd30of7d5231260a> DOI:10.1016/j.mtener.2021.100753

6. Naidych, B., Parashchuk, T., Yaremiy, I., Moysenko, M., Kostyuk, O., Voznyak, O., Dashevsky, Z., Nykyruy, L. Structural and Thermodynamic Properties of Pb-Cd-Te Thin Films: Experimental Study and DFT Analysis (2021) Journal of Electronic Materials, 50 (2), pp. 580-591. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85095996655&doi=10.1007%2fs11664-020-08561-5&partnerID=40&md5=e248264d5a18c810f3f41738e8baa52a> DOI: 10.1007/s11664-020-08561-5

7. Tsymbaliuk, T., Naidych, B., Kostyuk, O., Yavorskyi, Y., Nykyruy, L., Yavorskyi, R., Chernikova, O., Wisz, G., Glowa, L. Surface Morphology and Growth Mechanisms of Pb-Cd-Te Thin Films (2021) Proceedings of the 2021 IEEE 11th International Conference "Nanomaterials: Applications and Properties", NAP 2021, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85126568847&doi=10.1109%2fNAP51885.2021.9568533&partnerID=40&md5=54f2575c4903dce95982c2a52557101d> DOI: 10.1109/NAP51885.2021.9568533

8. Zapukhlyak, Z.R., Nykyruy, L.I., Rubish, V.M., Wisz, G., Prokopiv, V.V., Galushchak, M.O., Lishchynskyy, I.M., Katanova, L.O., Yavorskyi, R.S. SCAPS simulation of ZnO/CdS/CdTe/CuO heterostructure for photovoltaic application (2020) Physics and Chemistry of Solid State, 21 (4), pp. 660-

668.<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85099616633&doi=10.15330%2fPCSS.21.4.660-668&partnerID=40&md5=94285794c55cdf76159cbd2bff5ab6fa>  
DOI: 10.15330/PCSS.21.4.660-668

9. Parashchuk, T., Kostyuk, O., Nykyruy, L., Dashevsky, Z. High thermoelectric performance of p- type Bi<sub>0.5</sub>Sb<sub>1.5</sub>Te<sub>3</sub> films on flexible substrate (2020) Materials Chemistry and Physics, 253, art. no. 123427, [https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85086636386&doi=10.1016%2fj.matchemphys.2020.123427](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85086636386&doi=10.1016%2fj.matchemphys.2020.123427&partnerID=40&md5=7301f70c8c3436a30070ed308abe320a)  
DOI: 10.1016/j.matchemphys.2020.123427

10. Dzundza, B., Nykyruy, L., Parashchuk, T., Ivakin, E., Yavorsky, Y., Chernyak, L., Dashevsky, Z. Transport and thermoelectric performance of n- type PbTe films (2020) Physica B: Condensed Matter, 588, art. no. 412178, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85083342125&doi=10.1016%2fj.physb.2020.412178&partnerID=40&md5=54abfa84c4312e4a8ddc6e5f15bdd9a0>  
DOI:10.1016/j.physb.2020.412178

11. Yavorskyi, R., Nykyruy, L., Wisz, G., Potera, P., Adamiak, S., Górny, S. Structural and optical properties of cadmium telluride obtained by physical vapor deposition technique (2019) Applied Nanoscience (Switzerland), 9 (5),pp. 715-724.<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85064868942&doi=10.1007%2fs13204-018-0872-z&partnerID=40&md5=5cbff9dfa8ae9083309e086343ba7e64>  
DOI: 10.1007/s13204-

018-0872-z  
12. Nykyruiy, L.I.,  
Yavorskyi, R.S.,  
Zapukhlyak, Z.R., Wisz,  
G., Potera, P.  
Evaluation of  
CdS/CdTe thin film  
solar cells: SCAPS  
thickness simulation  
and analysis of optical  
properties (2019)  
Optical Materials, 92,  
pp.  
319-329.  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85064864272&doi=10.1016%2fj.optmat.2019.04.029&partnerID=40&md5=d1e09f58bc36c364ccd9f4574651a83e>  
DOI:10.1016/j.optmat.2019.04.029

13. Nykyruiy, L.,  
Ruvinskiy, M.,  
Ivakin, E., Kostyuk, O.,  
Horichok, I., Kisialiou,  
I., Yavorskyi, Y.,  
Hrubyak, A. Low-  
dimensional systems on  
the base of PbSnAgTe  
(LATT) compounds for  
thermoelectric  
application (2019)  
Physica E: Low-  
Dimensional Systems  
and Nanostructures,  
106, pp. 10-18.  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85056162369&doi=10.1016%2fj.physe.2018.10.020&partnerID=40&md5=7dc4a73b4f9f7260880edd1e0f0352d9> DOI:  
10.1016/j.physe.2018.10.020

14. Prokopiv, V.V.,  
Turovska, L.V.,  
Nykyruiy, L.I., Dzundza,  
B.S. Quasichemical  
modeling of defect  
subsystem of tin  
telluride thin films  
(2019) Materials Today:  
Proceedings, 35, pp.  
621-625.  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85101023945&doi=10.1016%2fj.matpr.2019.12.002&partnerID=40&md5=b823686fedf99c7b7425b105a37cd b45>  
DOI:10.1016/j.matpr.2019.12.002

15. Nykyruiy, L.I.,  
Naidych, B.P., Voznyak,  
O.M., Parashchuk, T.O.,  
Ilnytskyi, R.V. Account  
of surface contribution  
to thermodynamic  
properties of lead  
selenide films (2019)  
Semiconductor Physics,

Quantum Electronics and Optoelectronics, 22 (2), pp. 156-164.  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85068707489&doi=10.15407%2fspqe022.02.156&partnerID=40&md5=7fc1e71boe5f508973a1246b8695553a> DOI: 10.15407/spqe022.02.156

16. Wisz, G., Nykyruy, L., Yakubiv, V., Hryhoruk, I., Yavorskyi, R. Impact of advanced research on development of renewable energy policy: Case of Ukraine (review) (2018) International Journal of Renewable Energy Research, 8(4), pp. 2367-2384.  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85059343728&partnerID=40&md5=60bcd0666dd1fd2867f8ab6bce218551>

17. Ivakin, E.V., Kisialiou, I.G., Nykyruy, L.I., Yavorskyi, Y.S. Optical Studies of Heat Transfer in PbTe:Bi(Sb) Thin Films (2018) Semiconductors, 52 (13), pp. 1691-1695.  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85059057352&doi=10.1134%2fS1063782618130067&partnerID=40&md5=9b4aeoda8c76611daea4efebfdaa9bo7> DOI: 10.1134/S1063782618130067

18. Nykyruy, L.I., Voznyak, O.M., Yavorskiy, Y.S., Shenderovskiy, V.A., Dzumedzey, R.O., Kostyuk, O.B., Zapukhlyak, R.I. Influence of the behavior of charge carriers on the thermoelectric properties of PbTe:Bi thin films (2018) Journal of Thermoelectricity, 2018 (3), pp. 15-29.  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85072035610&partnerID=40&md5=688578f4c38d83dfa3040bo8c7c2b222>

П.2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи

корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір  
Патент України на винахід  
№ 125187. Спосіб отримання тонких плівок із високою рухливістю на основі системи Pb- Cd-Te.  
Никируй Л.І., Найдич Б.П., Яворський Я.С., Яворський Р.С., Запухляк Ж.Р., Костюк О.Б. – Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, заявка а202000617. Дата публ. 26.01.2022, бюл. 4/2022.

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Возняк О.М., Прокопів В.В., Горічок І.В., Никируй Л.І.  
Використанн я середовища Maple для розв'язання задач квантової механіки. Навчальний посібник. Івано- Франківськ, в- во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018, 150 с.

П.4. наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування Електронні курси на платформі d-learn.

П.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Семко Т.О. Наноструктуровані термоелектричні матеріали на основі сполук Pb(Sn)-Ag-Sb-Te. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18 фізика і хімія поверхні. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, 2018.
2. Найдич Василя Стефаника», Івано-Франківськ, 2019.
3. Дзюмедзей Р.О. Розсіювання носіїв заряду у тонких полікристалічних плівках та пресованих матеріалах на основі телуридів свинцю та олова. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.18 – фізика і хімія поверхні. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, 2019.
4. Яворський Р.С. Структурні, морфологічні та оптичні властивості тонкоплівкових гетероструктур на основі сполук II-VI. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 104 – Фізика та астрономія. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, 2020.

П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,



включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Науковий керівник теми:

1. Проект № М64/2020, МОН України, 2020: «Синтез, контроль та лазерна діагностика теплофізичних властивостей тонкоплівкових термоелектричних матеріалів на основі багатокомпонентних сполук PbSnSeTe»
2. Головний редактор журналу «Фізика і хімія твердого тіла» (категорія А фахових видань України, Scopus, WoS).
3. Запрошений редактор спеціального випуску міжнародного журналу Materials Today: Proceeding (2019, 2021) (Scopus, WoS)

П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  
Project Director of NATO SPS sub- SPS subgrant "Radiation Hard UV Detectors Against Terrorist Threats" (sub- contract from University of Central Florida #24088210, NATO grant G5453, 2021, 10 000 USD).

П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади  
Керівник наукової роботи студентки (Л. Катанова), яка стала переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021).

П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.  
Член ради Івано-Франківського обласного товариства

						<p>винахідників та раціоналізаторів України.</p> <p>П. 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності)  Керівник Національного контактного пункту програми ЄС з інновацій та досліджень Горизонт-2020 (2014-2020) за напрямком "Наноматеріали...".  - Керівник Національного контактного пункту програми ЄС з інновацій та досліджень Горизонт-Європа (з 2021).  - Заступник директора наукового парку "Прикарпатський університет" з інновацій та інвестицій.</p>	
413019	Льницький Роман Васильович	завідувач, Основне місце роботи	Відділ аспірантури і докторантури	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом доктора наук ДД 006724, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 027769, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027583, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 000678, виданий 27.11.2018</p>	18	ОК 2 Організація наукової діяльності	<p>Усього: –1, 7, 12, 14, 19  П.1 1. Popovych, O., Budzulyak, I., Vashchynskyi, V., Pnytskyi, R., Yablon, L. Microwave-assisted synthesis of nanocrystalline NiMoO<sub>4</sub> for hybrid supercapacitor applications // Applied Nanoscience (Switzerland), 2023. 2. Попович О., Будзуляк І., Хемій М., Льницький Р., Яблонь Л., Попович Д., Панько І. (2023). Лазерно-модифікований нанокристалічний NiMoO<sub>4</sub> як електродний матеріал у гібридних суперконденсаторах. Фізика та хімія твердого тіла, Том 24(1), Сс.190-196. 3. Лісовська С., Льницький Р., Лісовський Р., Іванічок Н., Бандура К., &amp; Рачій Б. (2023). Структурно-сорбційні властивості нанопористих вуглецевих матеріалів, отриманих зі шкаралупи волоського горіха. Фізика та хімія</p>

твердого тіла, Том 24 (2), 348-353.

4. Budzulyak, L.S. Yablon, M.M. Khemii, V.O. Kotsyubynsky, B.I. Rachiy, R.V. Ilnytskyi, R.I. Kryvulych Stimulation of the metal doping process of nanoporous carbon material by laser irradiation / PHYSICS AND CHEMISTRY OF SOLID STATE - V. 24, No. 2 (2023) pp. 403-409.

5. Popovych O., Budzulyak I., Kotsyubynsky V., Boychuk V., Ilnytskyi R., Khemii M., Ivanichok N., & Lezun Y. Ultrasonic modification of nanocrystalline NiMoO<sub>4</sub> hydrate obtained by hydrothermal method Physics and Chemistry of Solid State V. 23, No. 2 (2022) pp. 341-346. DOI: <https://doi.org/10.15330/pcss.23.2.341-346>.

6. Popovych O.M., Budzulyak I.M., Popovych O.V., Rachiy B.I., Ilnytskyi R.V., Yablon L.S., Morushko O.V. Synthesis and electrochemical properties of nanocrystalline nickel molybdate (2021). Physics and Chemistry of Solid State, 22 (1), pp. 123-131. DOI: [10.15330/pcss.22.1.123-131](https://doi.org/10.15330/pcss.22.1.123-131)

7. Popovych O., Budzulyak I., Kotsyubynsky V., Popovych O., Rachiy B., Ilnytskyi R. and Yablon L. 2020. Methods of obtaining nickel molybdates and composites of molybdate/carbon material for electrodes of hybrid supercapacitors (Review). Physics and Chemistry of Solid State. 21, 4 (Dec. 2020), 650-659. DOI: <https://doi.org/10.15330/pcss.21.4.650-659>. (Scopus, WoS)

8. B.K. Ostafiychuk, N.Ya. Ivanichok, B.I. Rachiy, M.I. Kolkovskiy, R.P. Lisovskiy, and R.V. Ilnitsky. 2020. Energy Characteristics of Hybrid Electrochemical Systems of the C/Li<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>/Li<sub>1.2</sub>Mn<sub>1.8</sub>O<sub>4</sub> Type. Nanosistemi, Nanotehnologii. 18,

4,1031-1039.  
9. Bardasevska S.,  
Budzulyak I.,  
Budzulyak S., Rachiya B.,  
Ilnytskyi R.,  
Kulchytskyi B. and  
Starchuk Y. 2019.  
Method of obtaining  
and studying the optical  
properties of carbon  
quantum dots. Physics  
and Chemistry of Solid  
State. 19, 3 (Oct. 2019),  
226-229.  
DOI: <https://doi.org/10.15330/pcss.19.3.226-229>. (Scopus, WoS)

10. Ostafiychuk, B.K.,  
Kolkovskiy, M.I.,  
Rachiy, B.I., Kolkovskiy,  
P.I., Ivanichok, N.Y.  
and Ilnitsky, R.V.,  
Accumulation charge  
mechanisms in  
electrochemical systems  
formed based on  
activated carbon and  
manganese oxide.  
Physics and Chemistry  
of Solid State, 21(1),  
pp.27-34 (2020).  
(Scopus, WoS)

11. Nykyruy, L.I.,  
Naidych, B.P., Voznyak,  
O.M., Parashchuk, T.O.  
and Ilnytskyi, R.V.  
Account of surface  
contribution to  
thermodynamic  
properties of lead  
selenide films.  
Semiconductor Physics,  
Quantum Electronics  
and Optoelectronics  
22(2), 156-164 (2019).  
(Scopus, WoS)

П.7 член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 20.051.06 по  
захисту докторських  
дисертацій за  
спеціальністю 01.04.18  
-Фізика і хімія  
поверхні. (Наказ МОН  
06.06.2022 № 530);  
голова разової  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 20.051.007 із  
захисту дисертації на  
здобуття ступеня  
доктора філософії  
Яворського  
Ростислава  
Святославовича  
«Структурні,  
морфологічні та  
оптичні властивості  
тонкоплівкових  
гетероструктур на  
основі сполук II-VI» за  
спеціальністю 104 -  
фізика та астрономія,  
2020 р. (Наказ МОН  
21.10.2020 № 1287);  
рецензент разової  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 20 051.056 із  
захисту дисертації на  
здобуття ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 105

Прикладна фізика та наноматеріали  
Годлевської  
Мирослави Андріївни  
«Електродні  
матеріали гібридних  
суперконденсаторів на  
основі  
нанокмпозитів  
NiFe<sub>2</sub>O<sub>4</sub> / rGO. (Наказ  
від 01.03.2023р.  
№121)  
П.12  
1. Maliarska I. V.,  
Ilnitsky R.V., Naidych  
B.P., Matkivskiy O. M.,  
Zapukhlyak Z. R.,  
Katanova L. O. Optical  
and photoelectric  
properties of the CdTe:  
Culayer. 9th  
International  
conference  
"Nanotechnology and  
nanomaterials"  
(NANO-2021):  
materials of conf. (Lviv,  
Ukraine, 25 - 27 August  
2021). Lviv, Ukraine,  
2021. P. 2.  
2. Maliarska I.V.,  
Ilnytsky R.V., Oleksyn  
Z.R., Nykyruy L.I.,  
Yavorskiy R.S. SCAPS  
model ling of the  
photovoltaic properties  
of the Copper dopind of  
CdTe films. XVIII  
International Freik  
Conference "Physics  
and Technology of thin  
films and  
Nanosystems":  
materials of conf.  
(Ivano Frankivsk, 11-16  
October 2021).  
IvanoFrankivsk, 2021.  
P. 188.  
3. Vakaliuk I.V.,  
Nykyruy L.I., Ilnitsky  
R.V., Naidych B.P.,  
Yavorskiy R.S.,  
Matkivskiy O.M.,  
Katanova L.O. The  
morphology  
investigation of the  
cadmium sulphide thin  
films for so larcell  
applications.  
International research  
and practice conference  
"Nanotechnology and  
nanomaterials (NANO -  
2022)": materials of  
conf. (Lviv, Ukraine,  
25-27August2022).  
Lviv, Ukraine, 2022. P.  
393.  
4. Сорбційні  
властивості  
вуглецевих матеріалів,  
отриманих із  
сировини рослинного  
походження  
(шкаралупи горіха).  
Лісовська С.А., Рачій  
Б.І., Іванічок Н.В.,  
Льницький Р.В.,  
Лісовський Р.П.  
Міжнародна  
конференція студентів

						<p>і молодих науковців з теоретичної та експериментальної фізики ЕВРИКА–2022. 18-20 жовтня 2022 р. Львів, Україна. С14.</p> <p>5. Plynyski R.V., Pavlyuk M.F. Calculation of Dissipation Power from Short-Circuit Currents in Integrated Signal Converters on CMOS Transistors // XIX International Freik Conference Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems. Materials. - Ivano-Frankivsk: Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2023, P. 122</p> <p>П.14 Участь у роботі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціальності “Фізика та астрономія” (Довідка №01-23/92 від 24.06.2022 р.)</p> <p>П. 19. Академік технічних наук України</p>	
59119	Петрина Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 041837, виданий 27.04.2017, Атестація доцента АД 002215, виданий 23.04.2019</p>	21	ОК 1 Іноземна мова	<p>Усього : 1, 3, 4, 7, 13, 19</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Bystrov Y., Matton M., Petryna O. Double Negation in English and Ukrainian: A View from Cognitive Linguistics and a SLA Context Studies about Languages: Kaunas University of Technology. 2018. no. 33. 17-32. SCOPUS file:///C:/Users/Admin_D/Downloads/20886-Article%20Text-86097-1-10-20200526.pdf</p> <p>2. Петрина О. С. Провідні характеристики термінології та терміносистеми . – Science and Education a New Dimension. Philology, VI(51). Budapest, 2018. Issue: 176. 62-64. Index Copernicus/ <a href="https://www.slideshare.net/SocietyforCulturalan/science-and-">https://www.slideshare.net/SocietyforCulturalan/science-and-</a></p>

education-a-new-dimension-philology-issue-176

3. Петрина О. С. Методологічні засади дослідження англomовних та українських терміносистем банківської сфери. – Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2018. Вип. 3. Том1. 174-179. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/25004/1/методологічні%20засоби%20дослідження.pdf>

4. Петрина О. С., Цюцюра Д. Р. Особливості перекладу фразеологічних одиниць економічної галузі. Нова філологія. – м. Запоріжжя, 2021. № 84. 193-199. – ICI World of Journals , ICI Journals Master List (Index Copernicus), в базі даних ERIH PLUS <http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/679>

5. Петрина, О., Капусняк, Х. Гендерний аспект у автобіографічних творах (на матеріалі твору Мей Маск «Жінка, в якій є план»). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». м. Дрогобич, 2022. № 50, С. 117-124. Index Copernicus. <http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/219>

6. Петрина О., Іванків О. Особливості використання перекладацької трансформації опущення при перекладі автобіографічних творів (на матеріалі перекладу твору Мей Маск «Жінка, в якій є план»). Нова філологія. – м. Запоріжжя, 2022. № 87. С. 52-58. – ICI World of Journals , ICI Journals Master List (Index Copernicus), в базі даних ERIH PLUS

philology/issue/view/  
22/18

7. Петрина, О.,  
Капусняк, Х.  
Особливості  
комунікативного  
стилю  
автобіографічних  
творів (на матеріалі  
твору Мей Маск  
«Жінка, в якій є  
план»). Проблеми  
гуманітарних наук:  
збірник наукових  
праць Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. Серія  
«Філологія», м.  
Дрогобич, 2023. №51.  
С. 99-108. Index  
Соретікус  
<http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/issue/view/12>

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Petryna O. Academic  
Public Speaking:  
Practice навчальний  
посібник. Івано-  
Франківськ: Видавець  
Кушнір Г. М., 2019. 131  
р.  
друковане видання  
2. Petryna O. Public  
Speaking Fundamentals  
навчальний посібник  
для самостійної  
роботи. Івано-  
Франківськ: Видавець  
Кушнір Г. М., 2019. 71  
р. друковане видання  
3. Даніел Фрід  
Сполучені Штати та  
Центральна Європа в  
Американському  
столітті. Нариси.  
Переклад:  
Карбашевська О. В.,  
Петрина О. С.,  
Куравська Н. Ю..  
Варшава 2019.  
друковане видання  
4. Bystrov Y., Petryna  
O. Translation as  
Creation. Editing =  
Переклад як  
творчість.  
Редагування: Івано-  
Франківськ:  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника,  
2021. 244 с. ISBN 978-  
966-640-513-8.  
друковане видання,  
посилання за номером



ISBN 978-966-640-513-8.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Робоча програма та силабус з курсу “Academic Public Speaking” для спеціальності 035 Філологія першого освітнього рівня (2021)  
2. Робоча програма та силабус з курсу “Academic Public Speaking” для спеціальності 014 Середня освіта освітнього рівня (2021)  
3. Робоча програма та силабус з курсу “Editing of Translation” для спеціальності 035 Філологія другого освітнього рівня (2021)  
4. Робоча програма та силабус з курсу “Practice of Translation” з другої іноземної мови для спеціальності 035 Філологія другого освітнього рівня (2021)  
5. Робоча програма та силабус з курсу “Іноземна мова (англійська)” для спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки третього освітнього рівня (2021)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
Офіційний опонент кандидатської дисертації: Ковальчук Олени Петрівни «Структурно-

семантичні особливості епонімів англійської та української мов» за спеціальністю 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство у Львівському національному університеті імені Івана Франка – Львів, 27.12.2019.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

Проведення навчальних занять іноземною мовою із спеціальних дисциплін:  
«Академічне публічне мовлення» (20 год. лекц., 10 год. практи.) для студентів ІV курсу спеціальності «Філологія (англійська мова і література)» денної та заочної форм навчання, практичний курс з дисциплін «Практика перекладу» (30 год. практи.) для студентів ІІ курсу магістратури спеціальності «Філологія (німецька мова і література, французька мова і література)» денної та заочної форм навчання та для студентів ІІ курсу бакалаврату спеціальності «Філологія (англійська мова і література)» денної форми навчання.

Пп.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у громадській організації "Центр дослідження комунікацій" / Centre for Communication Research

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН. 19. Здатність правильно вибрати схему обстеження різних контингентів хворих та засоби корекції виявлених змін з точки зору їх застосування в з'явленні про загальні принципи перебігу патологічних процесів в організмі людини та принципів їх реабілітаційної корекції.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 7 Функціональні і інструментальні методи дослідження у фізичній терапії, ерготерапії</p>	<p>Лекційні, практичні, самостійна робота</p>	<p>Усне і письмове опитування, залік, екзамен</p>
		<p>ОК 6 Теоретичні та методичні основи фізичної терапії, ерготерапії</p>	<p>Лекційні, практичні, самостійна робота</p>	<p>Усне і письмове опитування, залік, екзамен</p>
<p><i>ПРН. 20. Здатність правильно використовувати набуті знання і навички у викладацькій діяльності, при роботі у науково-дослідних лабораторіях, закладах охорони здоров'я</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 4 Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика</p>	<p>Лекції в у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями; самостійна робота аспіранта з навчально-методичними джерелами, електронними ресурсами; елементи дистанційної форми навчання, «перевернуте» навчання, методи мобільного та інтерактивного навчання.</p>	<p>Поточне онлайн - опитування, тестування на платформах Kahoot, Mentimeter; поточне усне опитування-обговорення; захист наукових проектів у формі короткого відео з представлення наукового дослідження, підсумкове тестування (залік).</p>
		<p>ОК 6 Теоретичні та методичні основи фізичної терапії, ерготерапії</p>	<p>Лекційні, практичні, самостійна робота</p>	<p>Усне і письмове опитування, залік, екзамен</p>
		<p>ОК 7 Функціональні і інструментальні методи дослідження у фізичній терапії, ерготерапії</p>	<p>Лекційні, практичні, самостійна робота</p>	<p>Усне і письмове опитування, залік, екзамен</p>
<p><i>ПРН. 21. Знання та розуміння теоретико-методологічних основ навчального процесу, викладання фахової дисципліни, діяльності викладача та студента, аспектів організації та методик кожної складової науково-педагогічної діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 4 Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика</p>	<p>Лекції в у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями; самостійна робота аспіранта з навчально-методичними джерелами, електронними ресурсами; елементи дистанційної форми навчання, «перевернуте» навчання, методи мобільного та інтерактивного навчання</p>	<p>Поточне онлайн - опитування, тестування на платформах Kahoot, Mentimeter; поточне усне опитування-обговорення; захист наукових проектів у формі короткого відео з представлення наукового дослідження, підсумкове тестування (залік).</p>
<p><i>ПРН. 17. Застосовувати загальнофілософськ</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2 Організація наукової діяльності</p>	<p>Лекції в поєднанні із новітніми інформаційними технологіями; самостійна</p>	<p>Усне і письмове опитування, екзамен</p>

<i>і та загальнонаукові принципи та методи досліджень при виконанні власної дисертаційної роботи</i>			робота аспіранта з навчально-методичними джерелами, контрольні запитання, розгляд кейсів, виконання завдань для самостійної роботи.	
		ОК 3 Філософія і методологія науки	Лекції в поєднанні із новітніми інформаційними технологіями; самостійна робота аспіранта з навчально-методичними джерелами, контрольні запитання, розгляд кейсів, виконання завдань для самостійної роботи.	Усне і письмове опитування, екзамен
<i>ПРН. 16. Робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, онлайн-ресурси.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 6 Теоретичні та методичні основи фізичної терапії, ерготерапії	Лекційні, практичні, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік, екзамен
		ОК 1 Іноземна мова	Практичні заняття, дискусії за темою, вивчення граматики, реферування фахових статей англійською мовою, самостійна робота аспірантів з навчально-методичними джерелами, консультації, ділові ігри, візуальна демонстрація, методи усного, письмового контролю; індивідуального контролю.	Оцінювання аудиторної роботи, оцінювання за залікову контрольну роботу (підсумковий контроль). Залікова контрольна робота включає чотири типи завдань для перевірки навичок слухання, читання, усного мислення і письма. Іспит включає чотири види контролю, які дозволяють оцінити навички читання, слухання, усного і писемного мовлення (залік, екзамен).
<i>ПРН 15. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у науковій і викладацькій діяльності, володіти навичками етичної поведінки в інформаційно-комунікаційному середовищі.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4 Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Лекційні, практичні, дискусія, метод проекту, кейс-метод, інтерактивні методи, самостійна робота	Усне і письмове опитування, тестування, залік
<i>ПРН. 14. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери охорони здоров'я, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 3 Філософія і методологія науки	Лекційні, семінарські, самостійна робота	Усне і письмове опитування, екзамен
		ОК 6 Теоретичні та методичні основи фізичної терапії, ерготерапії	Лекційні, семінарські, самостійна робота	Усне і письмове опитування, екзамен
<i>ПРН.13 Вміти кваліфіковано відображати результати наукових, результатів у провідних вітчизняних і</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5 Управління науково-дослідницькими проектами	Лекції, семінарські,, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік
		ОК 2 Організація наукової діяльності	Лекції, семінарські,, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік

<p>міжнародних наук виданих, виступити у підготовчих презентаціях, доповідачами наукових конференцій і симпозіумів. Вести дискусії з науковцями, представниками громадськості з наукових проблем відстоювати особистісну позицію.</p>				
<p><i>ПРН. 12. Здійснювати статистичні обчислення або чисельні розрахунки, порівнювати їх результати із отриманими у процесі дослідження даними для оцінювання ефективності застосування засобів фізичної терапії, ерготерапії.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2 Організація наукової діяльності</p> <p>ОК 6 Теоретичні та методичні основи фізичної терапії, ерготерапії</p>	<p>Лекційні, практичні, самостійна робота</p> <p>Лекційні, практичні, самостійна робота</p>	<p>Усне і письмове опитування, залік, екзамен</p> <p>Усне і письмове опитування, залік, екзамен</p>
<p><i>ПРН. 11. Оцінювати кращі європейські практики, сучасні цифрові ресурси та інструменти на предмет їх застосування для освітньо-наукових цілей.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1 Іноземна мова</p> <p>ОК 2 Організація наукової діяльності</p> <p>ОК 6 Теоретичні та методичні основи фізичної терапії, ерготерапії</p>	<p>Практичні заняття, дискусії за темою, вивчення граматики, реферування фахових статей англійською мовою, самостійна робота аспірантів з навчально-методичними джерелами, консультації, ділові ігри, візуальна демонстрація, методи усного, письмового контролю; індивідуального контролю.</p> <p>Лекційні, практичні, семінарські, самостійна робота</p> <p>Лекційні, практичні, самостійна робота</p>	<p>Оцінювання аудиторної роботи, оцінювання за залікову контрольну роботу (підсумковий контроль). Залікова контрольна робота включає чотири типи завдань для перевірки навичок слухання, читання, усного мислення і письма. Іспит включає чотири види контролю, які дозволяють оцінити навички читання, слухання, усного і писемного мовлення (залік, екзамен).</p> <p>Усне і письмове опитування, залік</p> <p>Усне і письмове опитування, залік</p>
<p><i>ПРН. 18. Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використати (та визнати) результати інших членів наукової групи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 7 Функціональні і інструментальні методи дослідження у фізичній терапії, ерготерапії</p> <p>ОК 2 Організація наукової діяльності</p>	<p>Лекційні, практичні, самостійна робота</p> <p>Лекції у поєднанні із новітніми інформаційними технологіями; самостійна робота аспіранта з навчально-методичними джерелами, контрольні запитання, виконання завдань для самостійної роботи, наукові доповіді, наукові повідомлення,</p>	<p>Лекційні, практичні, самостійна робота</p> <p>Поточний контроль підготовки до семінарських занять; усне опитування, контрольне тестування, виконання індивідуальних завдань (індивідуальне науково-дослідне завдання за темою дисертаційного дослідження) (залік).</p>

			дискусія.	
		ОК 6 Теоретичні та методичні основи фізичної терапії, ерготерапії	Лекційні, практичні, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік, екзамен
<i>ПРН. 10. Застосовувати інноваційні педагогічні технології та ефективні стратегії міжособистісної комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти, зокрема в дистанційному та змішаному навчанні.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4 Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Лекційні, семінарські, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік
<i>ПРН. 7. Використовувати інформаційно комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності, володіти навичками етичної поведінки в інформаційно комунікаційному середовищі.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4 Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	Лекційні, семінарські, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік
<i>ПРН. 8. Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя; здійснювати переклад англомовного фахового наукового тексту; здійснювати анотування статей за фахом.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1 Іноземна мова	Практичні заняття, дискусії за темою, вивчення граматики, реферування фахових статей англійською мовою, самостійна робота аспірантів з навчально-методичними джерелами, консультації, ділові ігри, візуальна демонстрація, методи усного, письмового контролю; індивідуального контролю.	Оцінювання аудиторної роботи, оцінювання за залікову контрольну роботу (підсумковий контроль). Залікова контрольна робота включає чотири типи завдань для перевірки навичок слухання, читання, усного мислення і письма. Іспит включає чотири види контролю, які дозволяють оцінити навички читання, слухання, усного і писемного мовлення (залік, екзамен).
<i>ПРН. 9. Знати норми наукової етики законодавства України та міжнародного законодавства у сфері науки та інтелектуальної власності. Відповідальності за професійні рішення у правовому соціальному та екологічному полі.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5 Управління науково-дослідницькими проектами	Лекційні, семінарські, метод проекту, метод кейс-стаді. самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік
<i>ПРН. 2. Знання фундаментальних праць провідних вітчизняних і</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 6 Теоретичні та методичні основи фізичної терапії, ерготерапії	Лекції, практичні, самостійна робота	усне і письмове опитування, залік, екзамен

зарубіжних вчених у галузі фізичної терапії, ерготерапії, реабілітаційних технологій.		ОК 7 Функціональні і інструментальні методи дослідження у фізичній терапії, ерготерапії	Лекції, практичні, самостійна робота	усне і письмове опитування, залік, екзамен
ПРН. 3. Знання поглибленого рівня у сфері реабілітаційних технологій, зокрема, засобів фізичної терапії та ерготерапії, сучасних методів дослідження їх ефективності	<input type="checkbox"/>	ОК 6 Теоретичні та методичні основи фізичної терапії, ерготерапії	Лекції, практичні, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік, екзамен
		ОК 7 Функціональні і інструментальні методи дослідження у фізичній терапії, ерготерапії	Лекції, практичні, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік, екзамен
ПРН. 1. У результаті навчання здобувачі повинні набути знання і вміння, які дозволяють застосовувати сучасні концептуальні поняття у галузі фізичної терапії, ерготерапії, суміжних галузей охорони здоров'я, зокрема, методології та принципів побудови наукових досліджень, для здійснення професійної діяльності.	<input type="checkbox"/>	ОК 6 Теоретичні та методичні основи фізичної терапії, ерготерапії	лекції, практичні, самостійна робота	Усне та письмове опитування. залік, екзамен
		ОК 7 Функціональні і інструментальні методи дослідження у фізичній терапії, ерготерапії	лекції, практичні, самостійна робота	Усне та письмове опитування. залік, екзамен
ПРН. 5. Знання основи сучасних засад функціонування науки, основ методології та організації наукових досліджень різних рівнів, формувати методологічну базу власного наукового дослідження.	<input type="checkbox"/>	ОК 3 Філософія і методологія науки	Лекційні, семінарські, самостійна робота	Усне і письмове опитування, екзамен
		ОК 2 Організація наукової діяльності	Лекційні, семінарські, самостійна робота	Усне і письмове опитування, екзамен
ПРН. 6. Прогнозувати результати виконання наукового проекту, новизну практичну цінність ініціювати та проводити комплексні дослідження у галузі, які проводять до отримання нових знань.	<input type="checkbox"/>	ОК 5 Управління науково-дослідницькими проектами	Лекційні, семінарські, метод проекту, кейс-метод, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік
		ОК 6 Теоретичні та методичні основи фізичної терапії, ерготерапії	Лекційні, семінарські, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік
		ОК 7 Функціональні і інструментальні методи дослідження у фізичній терапії, ерготерапії	Лекційні, семінарські, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік
ПРН. 4. Знання принципів планування та фінансування науково дослідної роботи, розробки і подання грантових запитів та	<input type="checkbox"/>	ОК 5 Управління науково-дослідницькими проектами	Лекції, семінарські, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік
		ОК 2 Організація наукової діяльності	Лекції, семінарські, самостійна робота	Усне і письмове опитування, залік

<i>підготовку звітної документації.</i>				
---	--	--	--	--