

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	25895 Біологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	091 Біологія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

29.04.2024 р.

Справа № 0182/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 09 "Біологія" у складі:

Поручинський Андрій Іванович – головуєчий,
Бедункова Ольга Олександрівна,
Колісник Ярина Іванівна,
Кучменко Олена Борисівна,
Скляр Вікторія Григорівна,
Скрипник Наталія Вячеславівна,
Шелюк Юлія Святославівна,

за участі запрошених осіб:

Луцак Володимир Іванович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25895
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП відповідає місії та стратегії ЗВО, зокрема сприяє розвитку біологічних наук, формуванню широкого світогляду здобувачів освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку суспільства. ОП дає можливість досягти ПР, які відповідають тенденціям розвитку спеціальності. Для забезпечення цілей ОП ЗВО має кваліфікований професорсько-викладацький склад, розвинену інфраструктуру, відповідну матеріально-технічну базу і тісну співпрацю НПП із вітчизняною та зарубіжною науковою спільнотою.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі та ПРН ОНП сформульовані з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, що досягається через регулярні зустрічі з ними, анкетування, рецензування ОП. Зауваження та рекомендації від стейкхолдерів віддзеркалені в протоколах кафедри та засідань стейкхолдерів (<https://kbb.pnu.edu.ua/protokoly-zustrichej/>). На сайті випускової кафедри є матеріали, які містять інформацію про опитування різних груп стейкхолдерів (<https://kbb.pnu.edu.ua/stejkholders-or-doktor-filosofii/>).

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Як зазначено в матеріалах акредитаційної справи, цілі та програмні результати ОП відповідають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, а саме підготовці доктора філософії, здатного розв'язувати комплексні біологічні завдання. ЗВО продемонстровано у чому цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності і як враховують галузевий контекст. Наведено перелік аналогічних вітчизняних та іноземних програм які враховували при формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОНП.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

У матеріалах акредитаційної справи зазначено, що для досягнення цілей ОП тематика досліджень аспірантів підібрана таким чином, щоб інтегрувати знання у галузі біології та суміжних дисциплін, використовувати мультидисциплінарні підходи до розв'язання наукових проблем, державну та англійську мову для наукового пошуку та поширення наукових результатів з дотриманням етичних норм, розвинути наукову гнучкість та адаптабельність у майбутніх докторів філософії. Перелік компетентностей і програмних результатів навчання відповідає Національній рамці кваліфікацій.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає законодавчим актам, які регулюють підготовку докторів філософії.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Загалом освітні компоненти ОП забезпечують досягнення всіх ПРН. Освітні компоненти, включені до даної ОП, складають логічну структуру та спрямовані на досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зі змістом ОК можна ознайомитися на сайті ЗВО у вкладці випускової кафедри біохімії та біотехнології, він викладений у формі силабусів (<http://surl.li/slsh>). Силабуси до ОК мають уніфіковану структуру.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи, ОП спрямована на підготовку докторів філософії в галузі природничих наук за спеціальністю 091 Біологія, здатних проводити дослідницько-інноваційну діяльність у галузі експериментальної біології, біотехнології та біомедицини, розв'язувати комплексні проблеми в галузі, володіти методологією педагогічної діяльності у ЗВО. Зміст даної ОП відповідає теоретичному змісту предметної області, методам і технологіям спеціальності Біологія, а також необхідним інструментам та обладнанню для формування висококваліфікованого фахівця в галузі біології.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачі освіти за даною ОП мають змогу обрати дисципліни вільного вибору відповідно до «ПОЛОЖЕННЯ про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/06/vilnuj-vubir-ok.pdf>); перерахувати результати навчання за академічною мобільністю («Положенням про академічну мобільність ...», наказ ректора про введення в дію № 173 від 12.03.2022 р. (<https://tinyurl.com/y9jwcsmu>); зарахування результатів неформальної освіти (Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти (<https://tinyurl.com/wupbvmy8>); брати участь у наукових конференціях, семінарах та виконанні наукових проєктів. Інформація про можливості реалізації аспірантами ІОТ висвітлено на сайті випускової кафедри в розділі «Індивідуальна освітня траєкторія» (<http://tinyurl.com/muev8v2k>).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ЗВО продемонструвало, а ЕГ відмітила, що при формуванні ОП були передбачено необхідні види та кількість практично орієнтованих складових, що дозволяє здобувачам отримати необхідні практичні навички та фахові компетентності. Практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується практичними (семінарськими), заняттями, зокрема засвоєнням ОК циклу вибіркового дисциплін; виконанням грантових проєктів, реалізацією експериментальної складової дисертаційного дослідження. Інформація про реалізацію практичної підготовки здобувачів висвітлена на офіційній сторінці кафедри біохімії та біотехнології «Навчання через дослідження» (<https://tinyurl.com/59ubzb6n>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти у напрямку розвитку їх викладацької майстерності реалізується на ОК9 Педагогічна практика, проходження якої регламентується «Положенням про введення в дію програми педагогічної практики здобувачів наукового ступеня доктора філософії» (<https://tinyurl.com/msary8v4>).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Соціальні навички забезпечується викладанням таких ОК «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика» (ОК4), «Організація наукової діяльності» (ОК2), «Управління науково-дослідницькими проєктами» (ОК5), «Іноземна мова» (ОК1) «Педагогічна практика» (ОК9) та низкою ОК циклу вибіркового дисциплін, зокрема тих, де викладання здійснюється іноземною мовою. Як зазначила ЕГ, формуванню соціальних навичок у здобувачів освіти, які навчаються на ОП, сприяють колективні завдання, які реалізуються під час викладання ОК, а також під час виконання грантових проєктів. Однак, слід зауважити, що у силабусах до ОК не зазначено, які саме soft skills формуються у межах їх вивчення.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній (професійна кваліфікація не присвоюється).

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи, загальне навантаження здобувачів вищої освіти становить 60 кредитів ЄКТС (включно із самостійною роботою). Цикл загальної підготовки має обсяг 21 кредит, цикл професійнонаукової підготовки – 18 кредитів. На вивчення обов'язкових освітніх компонент відводиться 42 кредити, на вибіркові – 18 кредитів. Обсяг педагогічної практики - 3 кредити. Тижневе навантаження здобувачів не перевищує 14 годин. Обсяг самостійної роботи становить 2/3 від загального навантаження. Обсяг ОНП і окремих ОК встановлено відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ПНУ...» (<https://tinyurl.com/ma3py28>).

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Навчання здобувачів ОП за дуальною формою не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на ОНП Біологія розміщені на офіційному веб-сайті у гілці «Приймальна комісія – Правила прийому» (<https://admission.pnu.edu.ua/pravyula-pryjomu-universytetu-2021-roku/>), є зрозумілими, чіткими та не містять дискримінаційних положень. Як зазначили члени ЕГ, програми вступних іспитів містять непрацюючі електронні посилання в переліку літературних джерел, що утруднює пошук літератури вступникам, особливо з інших ЗВО чи з інших спеціальностей.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Як зазначено в у матеріалах акредитаційної справи та звіті ЕГ, у програмі вступного випробування чітко прослідковується нахил до біохімічного, молекулярно-генетичного, цитологічного та біофізичного напрямів (https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2023/05/091_sum.pdf), однак випускники інших спеціальностей мають доступ до навчання на даній ОНП. Для них передбачено додатковий іспит (програму до нього можна знайти за посиланням https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2023/05/091_nesum.pdf), який є допуском до конкурсного відбору (Додаток 8. П. VII). На першочергове зарахування мають право особи з публікаціями за даною спеціальністю та із вищими середніми балами з фахових предметів у додатку до документу про освіту (Додаток 8. П. IX). Окрім того, правила передбачають перезарахування із виставленням максимального балу за умови досягнення вступником рівня В2 за результатами міжнародних іспитів (дійсний сертифікат тестів Test of English as a Foreign Language (TOEFL), або International English Language Testing System (IELTS), або сертифікат Cambridge English Language Assessment (CELA)

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи, визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (<https://tinyurl.com/y9jwcsmu>), «Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці» (<https://tinyurl.com/4mhbxfr>). З урахуванням європейської системи трансферу і накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків учасників навчального процесу, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо там не передбачено використання ЄКТС. У ЗВО діє навчально-методичний відділ – для організаційного супроводу внутрішньої академічної мобільності; відділ міжнародних зв'язків – для міжнародної академічної мобільності. Випадки зарахування результатів навчання в інших закладах та за результатами академічної мобільності за даною ОНП відсутні.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи, визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://tinyurl.com/y9jwcesmu>), «Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці» (<https://tinyurl.com/4mhbexfr>). З урахуванням європейської системи трансферу і накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків учасників навчального процесу, прийнятої у країні закладу-партнера, якщо там не передбачено використання ЄКТС. У ЗВО діє навчально-методичний відділ – для організаційного супроводу внутрішньої академічної мобільності; відділ міжнародних зв'язків – для міжнародної академічної мобільності. Випадки зарахування результатів навчання в інших закладах та за результатами академічної мобільності за даною ОНП відсутні.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання на ОП зазначено у «Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/lkiww>), «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/mzbpk>) та «Путівнику для аспірантів» (<https://kbb.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/28/2023/06/putivnyk-dlia-aspirantiv.pdf>). Застосовуються такі форми навчання: лекції, семінари, дискусії, індивідуальні проекти, презентації, моделювання, виконання творчих завдань (пошук статей у наукометричних базах та їх аналіз, підготовка анотацій іноземною мовою та ін.), що забезпечує набуття ПРН, визначених ОП, у повному обсязі. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання досліджується через анкетування <http://surl.li/sllrv>. Як зазначили ЕГ, під час зустрічей здобувачі підтвердили, що методи і форми навчання у повному обсязі забезпечують опанування теоретичних та практичних складових навчання.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

На сторінці випускової кафедри біохімії та біотехнології є вкладка, що містить силабуси обов'язкових та вибіркових ОК, де висвітлено мету та цілі, компетентності та результати навчання, зміст та систему оцінювання (<https://kbb.pnu.edu.ua/dlia-studentiv-2022-roku-vstupu-or-doktor-filosofii/>), можливість зарахування досягнень у неформальній освіті. Також, на сторінці є вкладка ОНП й навчальний план здобувачів ОП (<http://surl.li/slmbk>, <https://kbb.pnu.edu.ua/navchalnyj-plan/>). Оприлюднено інформацію щодо тематики наукової роботи кожного аспіранта (<https://kbb.pnu.edu.ua/temy-dysertatsij/>). Як зазначено у звіті ЕГ, у силабусах дисциплін означено частину самостійної роботи в межах 50-65% від загальної кількості годин, проте, відсутні критерії оцінювання цього виду роботи. Також слід зауважити, що при реалізації ОП не практикує використання уніфікованих освітніх онлайн платформ на кшталт Moodle, Google Classroom чи Microsoft Office 365 Teams для розміщення навчально-методичних матеріалів або не заявляє про їх використання у освітньому процесі.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Наукова складова підготовки аспірантів, реалізована в ОП шляхом вирішення реальних наукових-практичних задач через залучення до виконання різних грантів, що дозволяє регулярно оновлювати зміст ОК (<http://surl.li/sloso>).

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи, НПП, які викладають на ОНП систематично проходять підвищення кваліфікації: стажування, беруть участь у міжнародних наукових конференціях тощо. Результати особистих наукових досліджень використані при розробці та викладанні ОК. Оновлення змісту ОНП здійснюється відповідно до змін у законодавстві та нормативно-правових документах, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та опитувань здобувачів вищої освіти щодо змісту навчання.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

У ЗВО діє «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ» (<https://tinyurl.com/28sb336c>) в контексті стратегії інтернаціоналізації діяльності Університету (<https://tinyurl.com/4ерmm4m>). Викладачі ОП спільно зі здобувачами залучені у міжнародні наукові дослідження з науковими установами та окремими дослідниками (<https://tinyurl.com/43руu3zc>). Зокрема, за поточний рік аспіранти взяли участь у Літній школі «Una Europa One Health Summer School 2023», що проходила на базі Католицького університету Левена (Бельгія) (<http://tinyurl.com/2jmkvxpw>), реалізації першого етапу проєкту в університеті Східної Англії (<http://tinyurl.com/bdz9r67c>), у Міжнародній конференції «Дрозофіла в експериментальній генетиці та біології» (<http://tinyurl.com/bdzc34bd>), а також п'ять аспірантів у 2023 році пройшли онлайн-курси в рамках проєкту профінансованого Німецькою службою академічних обмінів (DAAD) (<http://tinyurl.com/2v8m95nm>).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Як зазначено у справі, оцінка рівня засвоєння ОНП здійснюється через поточний і підсумковий контроль згідно з визначеними нормативами, що окреслено у силабусах відповідних дисциплін. Підсумковий контроль на завершальному етапі навчання включає публічний захист дисертаційної роботи. Підготовка до оцінювання та застосування заходів контролю відбувається у відповідності до нормативних документів: «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в університеті» (<https://tinyurl.com/mr35cb5x>), «Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ПНУ імені Василя Стефаника» (<https://tinyurl.com/5n6c792x>). Об'єктивність контролю досягнень результатів навчання досягається поєднанням різних рівнів контролю, включно із самоконтролем, кафедральним, факультетським і ректорським, атестацією аспірантів на засіданні випускової кафедри двічі на рік та поданням заповненого індивідуального плану роботи у відділ аспірантури і докторантури (<https://vad.pnu.edu.ua/>).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Наразі не існує стандарту вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Інформація щодо контрольних заходів оприлюднюється на сайтах факультету (<https://1ll.ink/IqCsH>) та випускової кафедри (<http://surl.li/qiszq>), що забезпечує доступність для учасників освітнього процесу, в силабусах, графіках освітнього процесу, графіках виправлення академічної заборгованості за результатами семестрової перевірки знань аспірантів. У випадку виникнення суперечок або неоднозначних ситуацій, аспірант може оскаржити як саму процедуру, так і результати контрольних заходів, що передбачено «Положенням про підготовку здобувачів ВО...» (<https://tinyurl.com/5n6c792x>) Як зазначили члени ЕГ, під час бесід із фокус-групами не було виявлено випадків оскарження результатів навчання чи конфліктних ситуацій за ОНП.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У нормативних документах ЗВО визначені чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності (Статут ПНУ (<http://tinyurl.com/ypnkxtrc>) містить основні положення та правила; «Кодекс честі» ЗВО (<https://tinyurl.com/29fop7fj>) описує базові етичні норми та правила поведінки для НПП та здобувачів; «Положення про запобігання академічному плагіату» (<https://tinyurl.com/24vwvlj9>) є частиною системи контролю якості освітньої діяльності та забезпечення якості освіти; «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<https://tinyurl.com/2dosplt6>), в якому зазначено обов'язки та повноваження даної комісії. Як зазначено у матеріалах ЕГ, із метою запобігання академічній недоброчесності в ПНУ використовуються технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Як зазначає ЕГ, професійна кваліфікація НПП, які залучені до викладання на ОНП, в повній мірі забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. НПП, що забезпечують реалізацію ОНП, відповідають пунктам 36–38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, мають відповідну базову освіту, наукові ступені, вчені звання за спеціальностями, публікації, які є обов'язковими для реалізації програми.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Питання конкурсного добору регулюються “Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників” (<https://tinyurl.com/bddh9yb5>). Результати аналізу справи засвідчують, що у ЗВО конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, законності, об'єктивності та неупередженого ставлення до усіх кандидатів. Викладання ОК регламентується згідно з “Положенням про кадрове забезпечення” (<https://tinyurl.com/22rsv2h6>). Члени ЕГ підтвердили, що власне процедура конкурсного відбору у ЗВО є зрозумілою, прозорою та дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації даної ОНП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Як зазначено у акредитаційній справі, у ЗВО існує відповідний механізм залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на різних етапах: від запрошення їх до ЗВО з читанням лекцій, проведення семінарів, виступів на конференціях або у вигляді наукового стажування до консультування з приводу наповнення ОНП освітніми компонентами. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання чи до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом, у тому числі – із-за кордону. Також ЕГ зазначили, що Центром забезпечення якості освіти проводяться опитування роботодавців (<http://surl.li/qdqcj>) щодо рівня теоретичної і практичної підготовки здобувачів.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аналіз акредитаційної справи та висновку ЕГ засвідчив пряму взаємодію здобувачів освіти, які навчаються на даній ОНП, із професіоналами-практиками, експертами галузі та представниками роботодавців, але здебільшого в частині наукового виконання та консультування дисертаційної роботи (зокрема стажуваннях (<http://tinyurl.com/bdz9r67c>), наукових школах (<http://tinyurl.com/2jmkvxpw>), практичних тренінгах (<http://tinyurl.com/jzjdfhu>), конференціях (<http://tinyurl.com/tm2dn4ms>), онлайн-курсах (<http://tinyurl.com/2v8m95nm>), аніж освітньої складової. Проте, ЕГ наголосила на необхідності проведення аудиторних занять, як є дистанційному, так і очному форматі роботодавцями.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

У ПНУ імені Василя Стефаника реалізуються заходи, які забезпечують можливість підвищення кваліфікації викладачів.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи, у ЗВО практикується матеріальне винагородження НПП за результатами рейтингування, яке регулюється «Положенням про рейтингове оцінювання ефективності роботи кафедри Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/ekwgv>). Членами ЕГ підтверджена практика матеріального та нематеріального заохочення НПП (преміювання, зменшення годин навантаження, безкоштовна участь у корпоративних соціальних проектах та тренінгах). НПП, які мають публікації та цитування у міжнародних базах даних (Scopus, Web of Science та ін.) стимулюються як преміюванням, так і зменшенням годин навчального навантаження (<https://tinyurl.com/usc6us4xu>). Також для завершення дисертацій, написання підручників/монографій викладачу за потреби надається творча відпустка (<https://tinyurl.com/usc6cz48>).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЕГ у звіті запевнила, що у ЗВО є достатня матеріально-технічна база, яка створює можливості для проведення практичних занять та наукових досліджень, що дає змогу досягти передбачених ОП результатів навчання.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Як зазначено у самооцінюванні та підтверджено ЕГ, ЗВО забезпечує вільний доступ здобувачів освіти до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Позитивним моментом є наявність при університеті дитячого садка для дітей НПП та студентів.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Матеріали справи засвідчують, що освітнє середовище ПНУ є безпечним для життя, здоров'я та задовольняє потреби й інтереси здобувачів.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Реалізація ОНП «Біологія» здійснюється через формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, реалізацію студентоцентрованого підходу у викладанні навчальних дисциплін, забезпечення принципу академічної свободи та можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності. Організаційна підтримка здійснюється через чіткість та зрозумілість розкладів занять та контрольних заходів, обґрунтованість та зрозумілість вимог до всіх видів робіт, що є складовими освітнього процесу. Як зазначила ЕГ, допомогу в освітній сфері надають НПП факультетів, кафедр та наукові керівники. В ПНУ публікується науковий журнал «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» керегорії «Б» (<http://surl.li/peasu>), де можуть публікуватися результати дисертаційних робіт. Профспілкова організація Університету (<https://pnu.edu.ua/studentskyj-profkom/>) забезпечує соціальну підтримку здобувачів, допомагає у випадку складної матеріальної ситуації. Результати опитування здобувачів вищої освіти у цілому засвідчують задоволення навчанням на даній ОП. Проте, здобувачі даної ОНП не входять до складу студентського самоврядування.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентує Статут університету (<http://tinyurl.com/upnkxgrc>). Відповідні умови та супровідні служби для осіб із особливими освітніми потребами в ПНУ є достатніми, що підтверджується результатами перевірки на доступність (<https://cutt.ly/QjzTAbg>), зокрема наявні пандуси в навчальних корпусах, у навчальному корпусі факультету, де реалізується ОНП, функціонує ліфт.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Матеріали справи засвідчують, що в університеті наявні політика і прописані процедури вирішення конфліктних ситуацій. Велика увага звертається на попередження корупційних проявів. Освітня діяльність ПНУ імені Василя Стефаника побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані нормативними документами ЗВО: Статутом (<https://tinyurl.com/yaskckpv>), Кодексом честі ПНУ імені Василя Стефаника (<https://tinyurl.com/bdfakrc7>). Також для контролю за дотриманням даних норм та вирішення етичних питань функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/2c2mca58>), комісія по запобіганню боулінгу і насилля (<https://tinyurl.com/5n7n7gam>), протидії корупції (<https://tinyurl.com/4vbmra9d>) та "Гаряча лінія" Під час реалізації ОНП Біологія конфліктних ситуацій не виникало.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедурами, що регулюють внутрішнє забезпечення якості освітньої програми у ПНУ імені Василя Стефаника, є «Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/ekorr>); «Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу...» (<http://surl.li/gjtv>). «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу ...» (<http://surl.li/qzmes>). Згідно «Положення про освітні програми» до складу робочої групи входять: діючі чи потенційні члени групи кадрового забезпечення освітньої програми, провідні фахівці галузі, здобувачі вищої освіти, випускники освітньої програми чи суміжних освітніх програм, проте до ОНП редакції 2022 р. входять лише НПП, які беруть участь у реалізації ОП, та здобувачка за цією ОП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО продемонстрував залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Згідно матеріалів справи, роботодавці безпосередню залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Основними роботодавцями здобувачів ОНП є ПНУ імені Василя Стефаника. Як зазначила ЕГ, наразі всі аспіранти 2-4 курсів є сумісниками випускових кафедр (асистентами, науковими співробітниками, лаборантами), а зовнішні роботодавці залучаються зазвичай до рецензування ОНП, наукового консультування. Роботодавці проходять опитування щодо рівня задоволеності ОП та мають змогу вносити пропозиції щодо її покращення (<http://surl.li/smqqt>).

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

За даною ОП наявна практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників споріднених програм здебільшого через соціальні мережі, оскільки за аналізованою ОНП випуску ще не було. Як зазначила ЕГ, на сторінці кафедри біохімії та біотехнології почали формувати сторінку «Історії успіху» (<https://kbb.pnu.edu.ua/success-stories/>).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У матеріалах справи зазначено, що здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості проводиться відповідно до розробленого «Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://tinyurl.com/mr4d52y7>). Проведений 25.03.2022 р. внутрішній аудит освітньої діяльності засвідчив відсутність суттєвих недоліків в ОНП та освітній діяльності з реалізації ОНП «Біологія». Виявлено часткові недоліки в оформленні силабусів і навчально-методичного забезпечення, яких було усунуто.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОНП акредитується вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ відзначила, що здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, інші причетні до освітньої діяльності за ОП мають розуміння необхідності покращення якості освіти. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості освіти, що сприяє розвитку освітніх програм та освітньої діяльності. Внутрішня система забезпечення якості освіти об'єднує практично всіх учасників освітнього процесу, ректорат, факультет, кафедру, НПП, здобувачів і роботодавців.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ підтверджено, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з даними документами, знають свої права та обов'язки, розуміють де можна знайти необхідну інформацію. Встановлено, що всі учасники освітнього процесу дотримуються визначених нормативними документами правил і процедур.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

Як зазначила ЕГ, у необхідний термін ЗВО оприлюднив на сайті проєкт ОП для інформування всіх стейкхолдерів та отримання відгуків (<https://kbb.pnu.edu.ua/osvitno-naukova-prohrama/>), проте, було зазначено про відсутність своєчасного інформування у новинах щодо початку акредитаційної експертизи. ЕГ рекомендує ЗВО своєчасно оприлюднювати інформацію у відповідному розділі сайту стосовно наступних акредитаційних експертиз. Однак, ЗВО повідомив, що така інформація була розміщена 1 лютого 2024 року (Розклад роботи експертної групи з акредитації освітньо-наукової програми "Біологія") - <http://surl.li/snaah> (вкладка навчально-методичного відділу. До того ж, на сторінці навчально-методичного відділу представлена інформація про попередню та наступну акредитаційні експертизи у ЗВО.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП оприлюднена на сайті за покликанням <https://kbb.pnu.edu.ua/osvitnonaukova-prohrama/>. Зауваження та пропозиції щодо ОНП та їх обговорення оприлюднені на сайті випускової кафедри (<https://kbb.pnu.edu.ua/protokoly-zustrichej/>). ЕГ підтвердила, що у документах відображено загальну інформацію про ОНП, програмні компетентності, форми підсумкового контролю за освітніми компонентами, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей компонентам освітньо-наукової програми.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Як зазначено у звіті ЕГ, зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів; ОП спрямована на формування наукового світогляду, розуміння глобальних проблем біологічної науки, ефективній комунікації українською та іноземною мовами. Обсяг педагогічної практики становить 3 кредити, і вона забезпечує формування педагогічних навичок викладача ЗВО.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Як зазначено у матеріалах акредитаційної справи, наукова діяльність аспірантів відповідає напряміві досліджень наукових керівників. (<http://surl.li/snapt>) та корелює із грантовими програмами й проєктами, що виконувалася чи виконуються на кафедрі (<http://surl.li/snapz>).

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ЕГ за результатами проведеної акредитаційної експертизи з'ясувала, що результати наукових робіт аспірантів систематично публікуються у фахових міжнародних виданнях, окрім того, наукова робота аспірантів апробується шляхом участі в українських та міжнародних конференціях (список публікацій та доповідей аспірантів наведено на сайтах кафедр Біохімії та біотехнології у розділі «Навчання через дослідження») (<http://tinyurl.com/2h3ykcdr>)

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

ЗВО створює умови та забезпечує можливості для реалізації права здобувачів освіти на академічну мобільність. Здобувачі мають можливість пройти наукове стажування, брати участь у міжнародних грантових проєктах, міжнародних конференціях, тренінгах, практикумах тощо. ЕГ підтвердила участь аспірантів у практичному тренінгу тривалістю 1,5 місяця в Institute of Physiology, Department of Neurophysiology, Eberhard Karls University Tübingen у рамках спільного проєкту «Blended Kurs «Integrative Biowissenschaften» від DAAD пройшли (<https://kbb.pnu.edu.ua/2022/12/09/training-in-tubingen-university/>). Наразі відсутня системна участь здобувачів у міжнародній академічній мобільності, зокрема практика залученості здобувачів ОНП до міжнародних науково-дослідних проєктів як от Erasmus+ KA2.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

У ЗВО впроваджена практика участі наукових керівників здобувачів у виконанні НДР у якості керівників або виконавців. Підтвердженням активної участі наукових керівників аспірантів ОНП «Біологія» у сучасних дослідницьких проєктах є їх сторінки в наукометричних базах. Всі аспіранти мають публікації в вітчизняних фахових виданнях та виданнях що входять до міжнародних наукометричних баз (<https://kbb.pnu.edu.ua/2023-2024-year/>).

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У матеріалах справи зазначено, що практики дотримання академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу у ЗВО нормуються Законом України «Про вищу освіту»; Статутом ПНУ (<http://tinyurl.com/ypnkxprc>); «Кодексом честі» ЗВО (<https://tinyurl.com/29for7fj>), «Положенням про запобігання академічному плагиату» (<https://tinyurl.com/24vwulj9>), «Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<https://tinyurl.com/2dosplt6>). ЕГ засвідчила, що ЗВО забезпечує належний технологічний контроль відповідності наукових текстів нормам академічної доброчесності (використання програм Unichack та Plagiat.pl), пропагує академічну доброчесність на вебінарах «SAIUP» відповідної тематики (<https://academiq.org.ua/pro-proekt/proekt-v-universytetah/>); у ЗВО діє гаряча лінія rector@pnu.edu.ua та «Телефон довіри» (<https://pnu.edu.ua/test-2/>), згенеровано форму зворотного зв'язку щодо можливих порушень академічної доброчесності (<http://tinyurl.com/226hv5ud>); діє Школа академічної доброчесності для викладачів та студентів (<https://tinyurl.com/yotexdsl>). Комісія із питань етики та академічної доброчесності здійснює загальний моніторинг та контроль за дотриманням членами університетської спільноти норм та принципів Кодексу честі ЗВО.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано ширше залучати практиків-біологів та представників бізнесу до формалізованих процедур опитування.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано у силабусах до ОК на 2024-2025 рік уніфіковано додати пункт, в якому зазначити, які саме soft skills формуються у межах їх вивчення.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано непрацюючі електронні посилання в переліку літературних джерел програми вступних випробувань на 2024-2025 рік замінити на джерела, які наявні у загальному доступі онлайн (з активними посиланнями на них).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано до початку 2025-2026 н.р. уніфіковано додати до силабусів методичний супровід реалізації самостійної роботи здобувачів, зокрема деталізувати критерії оцінки самостійної роботи, форми її реалізації, терміни виконання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Продовжити практику проведення контрольних заходів із залученням автоматизованих засобів контролю та тестування; продовжити практику проведення систематичного опитування здобувачів вищої освіти з метою з'ясування рівня об'єктивності оцінювання та попередження конфліктних ситуацій.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано у наступному навчальному році впровадити практику залучення фахівців-практиків і роботодавців до викладання освітніх компонент за даною програмою.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Унормувати впродовж наступного навчального року можливість участі аспірантів ОНП Біологія в органах студентського самоврядування.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано при розробці наступної редакції освітньої програми адміністрації факультету, як структурі, відповідальній за формування складу робочої групи з розроблення, контролювати відповідність складу нормативним документам ЗВО і розширити склад робочої групи провідними фахівцями галузі та/або випускниками/ потенційними роботодавцями.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано розширити заходи щодо забезпечення прозорості та публічності освітнього процесу, висвітлення інформації щодо акредитаційних експертиз.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Забезпечити упродовж наступного терміну реалізації ОНП можливість системної участі здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПОРУЧИНСЬКИЙ АНДРІЙ ІВАНОВИЧ