

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	61290 Публічне управління сталим розвитком територій
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	61290
Назва ОП	Публічне управління сталим розвитком територій
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічного управління та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет управління
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76018, м. Івано-Франківськ, Код ЄДРПОУ 02125266 вул. Шевченка, 57
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	464999
ПІБ гаранта ОП	Жук Ольга Іванівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olha.zhuk@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-706-29-26
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-678-09-82

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Публічне управління сталим розвитком територій» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена на основі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001; затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 05 від 06.06.2023 р.), надано чинності Наказом ректора № 24/20-с від 06.06.2023 р. та введена в дію з 01.09.2023 р.

У 2024 році освітня програма була переглянута, затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника протокол № 08 від “30” серпня 2024 р.), надано чинності Наказом ректора № 46/06-15 с від “30” серпня 2024 р. та введена в дію з 01 вересня 2024 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	25	12	0	0
2 курс	2023 - 2024	40	23	14	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26283 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	61290 Публічне управління сталим розвитком територій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	25893 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>281-op-pu-stalum-rozvu-ter-mag-2024.pdf</i>	PZRapcihA4KxJIxRGgAyozolA+jAAXOopU+C71vUkqQ=
Освітня програма	<i>281-op-pu-stalum-rozvu-ter-mag-2023.pdf</i>	EnV72n5xi94ThtUZwiwPaeRBxIpgoNLma4qAsNT+dok=
Навчальний план за ОП	<i>281-np-pu-stalum-rozvu-ter-mag-2023.pdf</i>	nCDloqVq3hrp7ULNMTliTgaXdy67sKgBmluwycTBoGw= =
Навчальний план за ОП	<i>281-np-pu-stalum-rozvu-ter-mag-2024.pdf</i>	W6VteqIeMdv35+xtt8YrdoA3i6ILoZ8oBR9Pag2GOck=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП приведено у відповідність до вимог Стандарту Вищої освіти галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування” спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1001 від 04.08.2020 р. та затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 05 від “06” червня 2023 р.) та введено в дію наказом ректора № 24/20-с від “06” червня 2023 р.

Освітня програма містить матрицю відповідності програмних результатів навчання і освітніх компонент (https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/publiczne-upravlinnia-stijkum-rozvytkom-terytorij). Обов’язкові компоненти освітньої програми забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання, регламентованих Стандартом Вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом № 1001 від 04.08.2020 р.

ОП була переглянута робочою групою у 2024 році, затверджено Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 08 від “30” серпня 2024 р.) та введена в дію наказом ректора № 46/06-15 с від “30” серпня 2024 р.

Основний фокус освітньої програми зосереджено на програмних результатах навчання, визначених стандартом вищої освіти, які направлені на:

- 1) застосування сучасних механізмів, форм, методів, технологій, інструментів публічного управління та адміністрування задля забезпечення сталого розвитку територій;
- 2) здобуття практичних вмінь з питань планування, організації, мотивації, контролінгу, налагодженню публічних комунікацій, прийняття, реалізації та оцінювання управлінських рішень щодо сталого розвитку територій;
- 3) оволодіння вміннями розробляти та управляти публічними проєктами з питань забезпечення сталого розвитку територій;
- 4) формування навичок управління змінами у процесі побудови системи публічного управління сталим розвитком територій;
- 5) вивчення і впровадження кращих національних та закордонних практик публічного управління сталим розвитком територій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процес розробки ОП “Публічне управління сталим розвитком територій” залучені здобувачі вищої освіти, зокрема до складу робочої групи ввійшов Квецко В. А., студент даної ОП. Здобувачі вищої освіти беруть участь у перегляді ОП через відкриті обговорення на засіданнях кафедри разом з іншими стейкхолдерами. За результатами обговорення Квецко В.А. подав пропозицію перейменувати дисципліну “Електронне урядування сталим розвитком територій” на “Інформаційна політика та електронне урядування” оскільки це дозволить більш комплексно охопити сучасні аспекти електронного урядування та інформаційної безпеки для забезпечення сталого розвитку територій. Також враховано пропозиції інших здобувачів освіти, внесено дисципліни в перелік ВК: “Інвестиційна політика в умовах сталого розвитку” та “Управління змінами” (Хомин М.Р.), “Соціально-економічний розвиток територій” та “Організація і управління публічними послугами” (Яблінчук М.М.) та уточнено назву ВК “Кар’єрний розвиток публічних службовців” (Хомин М.Р.).

Зокрема, на сайті університету було проведено анонімне опитування студентів Центром забезпечення якості за допомогою анкет, результати за посилання: <https://griml.com/ko4ah>.

Також в кінці кожного семестру від кафедри проводиться опитування студентів для оцінки якості навчального

процесу (<https://kpuu.pnu.edu.ua/opytuvannia-stejkkholderiv-vid-kafedry-publicnoho-upravlinnia-ta-administruvannia-mah/>).

Оскільки освітня програма акредитується вперше, випускники не брали участь в обговоренні освітньої програми.

- роботодавці

Роботодавці беруть участь у розробці та вдосконаленні освітньої програми на всіх етапах її впровадження, а також активно долучаються до процесу реалізації навчального процесу. Побажання та рекомендації, знайшли своє відображення у рецензіях та відгуках роботодавців на освітню програму (<https://kpuu.pnu.edu.ua/protokoly-zustrichej-zi-stejkkholderamy-mah/>), які обговорено на засіданні кафедри та відображено в протоколі кафедри № 5 від 22.05.2024 р.

Центр забезпечення якості проводить анонімні опитування роботодавців, що дозволяє зібрати об'єктивні дані для подальшого розвитку програми та підвищення її відповідності вимогам ринку праці (https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2024/06/publicne-upravlinnia-stalym-rozvytkom-terytorij-druhyj-osvitnij-riven-06_20_2024-06_27_2024.pdf).

Відповідно до пропозицій роботодавців у ОП 2024 р. було внесено наступні зміни: перейменовано ОК Інформаційні технології в публічному управлінні на ОК Інформаційні технології та комунікації (Смушак М.В.); замінено Public Financing of Sustainable Development of the Territory на Управління публічними фінансами (Стефанчук Ю.Д.); дисципліну Нормотворчість та документообіг у публічних органах влади перенесено у склад дисциплін за вибором студента та введено ОК Організаційно-правове забезпечення системи публічного управління (Маліборський П.В.); ОК Тренінг-курс “Публічне управління змінами” замінено на Тренінг-курс “Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень” (Мельничук В.І.).

- академічна спільнота

Академічна спільнота здійснює вплив на якість освітніх програм через регулярний моніторинг їх відповідності нормативним документам університету та пропонування шляхів удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти. Це включає формулювання цілей, обговорення професійних компетентностей, забезпечення досягнення програмних результатів навчання, визначенні переліку освітніх компонент, форм організації навчального процесу, методів навчання та оцінюванні. Викладачі, які забезпечують реалізацію освітньої програми мають можливість подати пропозиції шляхом опитування від гаранта освітньої програми (https://docs.google.com/forms/d/1nw8Wm_gbl2Pv1ehAJxeXt644BTun8drYIOfkJnvTVc/edit), та подати пропозиції на засіданні кафедри. Також проводиться опитування академічної спільноти Центром забезпечення якості методом анкетування, результати (<https://grimpl.com/QQ6gt>).

Обговорення всіх пропозицій відбувається на засіданнях кафедри. Під час обговорення освітньої програми в 2024 р. було запропоновано внести зміни щодо назв ОК: Тренінг-курс “Публічна аналітика” змінити на Тренінг-курс “Аналітика в публічному управлінні” (Жук О.І.), рекомендовано дисципліну Організація сталого розвитку території замінити на дисципліну Публічна політика та планування сталого розвитку території (Сурай І.Г.), а також щоб курс був орієнтований на інноваційні проекти, запропоновано ОК Тренінг-курс “Управління проектами розвитку територій” змінити на Тренінг-курс “Управління інноваційними проектами розвитку територій” (протокол кафедри № 5 від 22.05.2024 р.).

- інші стейкхолдери

При оновленні освітньої програми Центром забезпечення якості було залучено до опитування адміністрацію університету, результати: (https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2024/06/publicne-upravlinnia-stalym-rozvytkom-terytorij-druhyj-osvitnij-riven-06_20_2024-06_27_2024.pdf).

Також до освітнього процесу залучаються стейкхолдери з установ, організацій та ТГ: Яремчанської ТГ (<https://salo.li/D96981a>); Івано-Франківської обласної філармонії ім. Іри Маланюк (<https://kpuu.pnu.edu.ua/2024/03/20/856/>); ГУ Пенсійного фонду України в Івано-Франківській області (<https://salo.li/oFd8997>); Івано-Франківського обласного центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій (<https://kpuu.pnu.edu.ua/2024/02/24/486/>); Департаменту агропромислового розвитку Івано-Франківської ОВА (<https://salo.li/c109F71>); Департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОВА (<https://salo.li/Fd26e06>); Департаменту кіберполіції Національної поліції України в Івано-Франківській області (<https://kpuu.pnu.edu.ua/2024/03/26/informatsijna-hihiiena-v-kiberprostori/>); ГУ Державної казначейської служби України в Івано-Франківській області (<https://salo.li/3523ae1>); Управління з питань цивільного захисту Івано-Франківської ОВА (<https://salo.li/3Ba92b4>); Управління спорту та молодіжної політики обласної державної адміністрації Івано-Франківської ОВА (<https://salo.li/1a20CeC>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Освітня програма розроблена відповідно до Стратегії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр. (<https://grimpl.com/CkYDG>). Цілі освітньої програми узгоджуються відповідно до Стратегії місії університету, орієнтуючись на три ключові напрямки: освіту, науку та регіональний розвиток. Щодо освіти – ОП спрямована на удосконалення навчального процесу задля формування необхідних компетенцій у студента, які забезпечать високий рівень його конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. У рамках місії ЗВО в науковій діяльності освітня програма спрямована на розвиток інноваційного мислення та здатності до практичного застосування набутих знань у професійній діяльності. Студенти беруть участь у різноманітних наукових та практичних заходах, зокрема участь у науковому гуртку “Школа Управлінців нової генерації” (<https://grimpl.com/WCZ9B>), надання консультацій територіальним громадам у межах діяльності Проектно-

освітнього Центру “Агенти змін”, участь у проєкті Reginna 4.0 «Регіональне Інноваційне Навчання для суспільства 4.0» (https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1f7vB_cREvpLKZSJlbVcoKDgSaUhglLz), участь у наукових конференціях (<https://kpua.pnu.edu.ua/2024/04/14/uchast-studentiv-u-naukovo-doslidnij-roboti>). Щодо регіонального аспекту – програма сформована з урахуванням пропозицій та потреб стейкхолдерів, тенденцій розвитку сфери публічного управління та адміністрування, ринку праці, державного, регіонального та місцевого контексту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності. Це забезпечує актуальність і відповідність програми до сучасних потреб і викликів у сфері публічного управління. Програмні результати навчання охоплюють широкий спектр навичок і знань, що відповідають сучасним тенденціям і вимогам в сфері публічного управління, що підкреслює їх актуальність для підготовки фахівців спеціальності “Публічне управління та адміністрування” від теоретичних основ до практичних навичок, управління ризиками і ресурсами, застосування сучасних цифрових технологій. Результати навчання, що стосуються впровадження електронного урядування і розвитку електронної демократії, відповідають тенденціям у публічному управлінні, де важливим є впровадження сучасних технологій для покращення прозорості і ефективності управлінських процесів. Програмні результати включають також вміння представляти органи публічного управління на міжнародному рівні та враховувати аспекти європейської інтеграції, що свідчить про інтеграцію міжнародних стандартів і практик у навчальний процес. Включення аспектів наукових досліджень у сфері публічного управління, таких як аналіз проблематики і використання методів, забезпечує можливість глибше розуміти предмет і здійснювати дослідження. Наведені програмні результати досягаються через наявність у ОП таких ОК, як: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12. ОП відповідає сучасним тенденціям, науковим та практичним вимогам у сфері публічного управління.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При розробці цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою було враховано регіональний та галузевий контекст, зокрема положення Стратегії розвитку Івано-Франківської області до 2027 року. Ключовими пріоритетами розвитку регіону визначені такі цілі: стимулювання економічного розвитку громад, сільських та гірських територій, а також розвиток інфраструктури територіальних громад (забезпечення якісних адміністративних послуг в об'єднаних територіальних громадах та розвиток інформаційно-комунікаційної інфраструктури громад).

Регіональний контекст відображається в процесі формування цілей та програмних результатів навчання освітньої програми, що враховують потреби територіальних громад і ринку праці. Під час проходження практики здобувачі освіти мають змогу ознайомитися з діяльністю органів публічної влади на регіональному рівні. Галузевий та регіональний контекст відображають такі компоненти ОП: ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК11; ОК12. В межах Університету функціонує Проєктно-освітній центр розвитку інновацій та інвестицій в регіоні «Агенти змін» (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/partners/>). Центр є комунікаційною платформою для ефективного зв'язку між здобувачами освіти Університету та територіальними громадами Івано-Франківської області. Це дозволяє швидко реагувати на запити та потреби громад регіону. Центр підтримує та реалізовує інноваційні проєкти, які сприяють розвитку та підвищенню конкурентоспроможності регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні окремих навчальних дисциплін, які є спільними для всіх вітчизняних ОП (зокрема, обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки), а також їх обсягів у кредитах (ЄКТС). Під час формування цілей та програмних результатів навчання освітньої програми «Публічне управління сталим розвитком територій» ОР магістр за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» було проаналізовано відповідні ОП: Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу; Університету митної справи та фінансів, Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, Ужгородського національного університету, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Київського національного торговельно-економічного університету, Поліського національного університету, Національного університету водного господарства та природокористування, Національного університету «Львівська політехніка»,

У вітчизняних освітніх програмах основний акцент зроблено на здобутті знань у сфері публічного управління щодо електронного урядування, планування сталого розвитку територій, комунікаційні процеси, управління ризиками, прийняття управлінських рішень. Програмні результати ОП сформовано відповідно до завдань реалізації Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, що дасть можливість забезпечити формування практичних навичок та здатність здобувачів освіти до швидкої адаптації в умовах постійних змін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розробки ОП за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» було вивчено передовий досвід інституцій та програм підготовки здобувачів відповідного рівня освіти, зокрема: Krakow economic university (Польща, <https://studiuj.uek.krakow.pl/kierunki-od-a-do-z/>), Університет економіки та менеджменту державного

управління VŠEM (Словаччина, <https://www.vsemba.sk/Studium/StudProgramyVSlovincine/BcVerejnaSprava>), University of Lodz (Польща, <https://www.uni.lodz.pl/en/ul-faculties-and-units>), Indiana University Bloomington (США, <https://www.indiana.edu/academics/degrees-majors/public-service.html>), Institute of Public Administration Australia (Австралія, <https://www.ipaa.org.au/training/>), European Institute of Public Administration (EIPA) (Люксембург, <https://www.eipa.eu/>), University of Maine at Augusta (США, <https://www.uma.edu/academics/programs/public-administration/bachelor/>). German University of Administrative Sciences Speyer (Німеччина, <https://www.uni-speyer.de/en/>)

В Університеті підписано низку угод про співпрацю із зарубіжними закладами освіти (<https://ic.pnu.edu.ua/uhody-pro-spirvratsiu/>). У зарубіжних освітніх програмах здійснено акцент на управлінні фінансами, стратегічному управлінні та управлінні ризиками у публічній сфері, а також управлінні персоналом.

Міжнародна співпраця здійснюється з Малопольською школою публічного управління при Краківському економічному університеті, Лодзьким університетом, Університетом імені Адама Міцкевича в Слупську (Польща), Університетом Східної Англії, зокрема в рамках проектної діяльності, підвищення кваліфікації наших викладачів, організації курсів підвищення кваліфікації для держслужбовців. Зокрема, Якубів В.М. є експертом міжнародного проекту DOBRE "Децентралізація приносить кращі результати" в межах програми USAID, який реалізовується Малопольською школою публічного управління (м. Краків, Польща) також Якубів В.М. є гостьовим професором Лодзького університету (Польща) та Краківського технологічного університету (Польща), що сприяє безпосередньому обміну досвідом, впровадженню інновацій в навчальний процес та оновленню ОП. Така співпраця також сприяє постійному моніторингу та обговоренню тенденцій змін у запитях роботодавців і удосконаленню ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми «Публічне управління сталим розвитком територій» відповідає предметній області, яка визначена Стандартом вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, включає об'єкти вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної галузі, методи, методика й технології. Об'єктом вивчення є сфера публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування. Усі програмні результати навчання відповідають програмним результатам навчання, які визначено Стандартом і забезпечуються освітніми компонентами, які включені до освітньої програми та забезпечують формування фахових компетентностей. Предметна область: галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», де освітні компоненти загальної підготовки становлять 12 кредитів ЄКТС, освітні компоненти професійної підготовки – 51 кредит ЄКТС, вибіркова компонента становить 24 кредити ЄКТС, атестація з кредити ЄКТС.

Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління; функції, методи, технології та управлінські рішення в публічній сфері забезпечуються освітніми компонентами: ОК5. Стратегічне управління та ризики в публічній сфері, ОК6. Публічна політика та планування сталого розвитку територій, ОК7 Управління публічними фінансами, ОК8. Інформаційна політика та електронне врядування, ОК9. Організаційно-правове забезпечення системи публічного управління. Інструментарій та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в публічному управлінні та адмініструванні, розглянуто в ОК4. Інформаційні технології та комунікації. Унікальність освітньої програми полягає у специфічній освітній траєкторії підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, яка забезпечується освітніми компонентами: ОК10. Тренінг-курс "Аналітика в публічному управлінні", ОК11. Тренінг-курс "Управління інноваційними проектами розвитку територій", ОК12. Тренінг-курс "Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень", які розроблені з урахуванням потреб і викликів сьогодення, зокрема для забезпечення сталого розвитку Івано-Франківської області.

Практична підготовка передбачає виробничу практику, яка дає можливість здобути практичні навички під час її проходження, науково-дослідну практику й написання кваліфікаційної роботи, які передбачають розв'язання спеціалізованих задач у галузі управління.

Освітні компоненти взаємопов'язані між собою та підпорядковані логічній послідовності викладання відповідно до

структурно-логічної схеми, представленої в ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент <https://salو.li/69eAE1F>.

Здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним графіком, що передбачено Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника <https://salو.li/9a8D6AB>.

Здобувачі освіти мають право обирати тему кваліфікаційної роботи та визначати її зміст. При цьому здобувач освіти отримує постійну методичну підтримку і контроль з боку наукового керівника. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається і через обрання здобувачами бази практики.

Здобувачі освітньої програми мають можливість здобувати неформальну освіту. Визнання її результатів регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника <https://salو.li/E3FE38e>.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії також забезпечується академічною мобільністю відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника <https://salو.li/c4804B1>.

Здобувачі можуть брати участь у конкурсах наукових робіт, наукових конференціях, у щорічній університетській звітній науковій конференції (<https://kpuа.pnu.edu.ua/naukova-robotа-studentiv/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти реалізується на основі Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-realizatsiiu-prava-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-na-vilnyj-vybir-osvitnikh-komponent.pdf.

Вибір освітніх компонент здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою, що становить 24 кредити ЄКТС.

Перед тим, як студенти приступають до вибору дисциплін проводиться зустріч з здобувачами вищої освіти для ознайомлення їх з процедурою обрання вибіркового дисциплін та змістом кожної компоненти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає такі види практичної підготовки: практичні заняття, виробнича і науково-дослідна практики, яка здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.50_2023-polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyky-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliа-stefanyka-.pdf.

Освітньою програмою та навчальним планом передбачена виробнича практика загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС. В обсязі 6 кредитів ЄКТС передбачено у 2 семестрі та 6 кредитів ЄКТС у 3 семестрі. Виробнича практика передбачає оволодіння системою професійних умінь у процесі проведення дослідницької діяльності, вміння застосовувати теоретичні знання з фундаментальних дисциплін у практичній діяльності фахівця в публічній сфері. Базами виробничої практики є органи публічно управління й інші організації публічної сфери, з якими укладено договори на проходження практики (<https://kpuа.pnu.edu.ua/mah/>). Спільно із стейкхолдерами від баз практик формуються цілі та завдання практичної підготовки, а також визначається та систематично удосконалюється зміст виробничої практики. Стейкхолдери приймають пряму участь у захисті звітів та мають можливість надавати власну оцінку якості підготовки здобувачів-практикантів. Зміст практик визначається програмами практики (<https://kpuа.pnu.edu.ua/metodychni-rekomendatsii-do-praktyky-or-mahistr/>). Звіт практики захищається студентом при комісії.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Здобувачі освіти набувають соціальних навичок через освітні компоненти, які передбачають професійну взаємодію та різні методи комунікації. Формування соціальної взаємодії та міжособистісного спілкування на ОП зумовлене метою та змістом ОК. Соціальні навички (критичне та креативне мислення, адаптивність, навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, здатність логічно і системно мислити, комунікувати іноземною мовою у професійній діяльності) набуваються, при вивченні ОК: ОК2. English for Public Studies, ОК4. Інформаційні технології та комунікації, ОК5. Стратегічне управління та ризики в публічній сфері, ОК10. Тренінг-курс “Аналітика в публічному управлінні”, ОК11. Тренінг-курс Управління інноваційними проектами розвитку території”, ОК12. Тренінг-курс “Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень”, ОК13. Виробнича практика, також при написанні та захисті кваліфікаційної роботи. Під час викладання навчальних дисциплін активно використовуються різноманітні навчальні методи: тренінги, дискусії, ділові ігри, case-study та ін. Освітні компоненти, які дозволяють набуття здобувачами освіти soft skills також включено до переліку вибіркового дисциплін, зокрема: Кар’єрний розвиток публічних службовців, Soft skills в професійній діяльності, Взаємодія з громадськістю в публічному управлінні, Іміджологія та PR в публічному управлінні, Психологія в публічному управлінні, Конфліктологія та

переговори.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП розроблена з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та тенденцій розвитку сфери публічного управління, що забезпечує її актуальність та відповідність потребам ринку праці. Освітня програма має чітку, логічно побудовану структуру. Освітні компоненти взаємопов'язані та логічно послідовні, що забезпечує комплексну підготовку фахівців, здатних досягти заявленої мети програми та володіти необхідними компетенціями для успішної професійної діяльності в сфері публічного управління та адміністрування задля сталого розвитку територій. Освітня програма складається з двох основних частин: обов'язкових та вибіркових дисциплін.

Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативні навчальні дисципліни поділяються за циклами загальної та професійної підготовки. Обсяг навчальних дисциплін циклу загальної підготовки становить 12 кредит ЄКТС; циклу професійної підготовки 51 кредити ЄКТС, у т. ч. теоретична підготовка – 15 кредитів ЄКТС, практична підготовка – 36 кредитів ЄКТС; атестація – 3 кредити ЄКТС. Обсяг вибіркового навчальних дисциплін становить 24 кредити ЄКТС.

Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки закладає фундаментальні знання та навички, для подальшого професійного розвитку в публічній сфері. ОК1. Методологія та організація наукових досліджень в публічному управлінні забезпечує розуміння наукових методів дослідження для аналізу та вирішення складних управлінських проблем. ОК2. English for Public Studies удосконалює навички володіння англійською мовою в управлінському контексті публічної сфери, що є ключовим для міжнародної співпраці та інтеграції. ОК3. Національна безпека та міжнародна інтеграція надає знання про безпекові аспекти та міжнародні відносини, що важливо в умовах глобалізації, ОК4. Інформаційні технології та комунікації розвиває навички використання сучасних технологій, необхідних для ефективного управління й комунікації.

Цикл дисциплін професійної підготовки формує здатність стратегічно мислити та управляти ризиками ОК5. Стратегічне управління та ризики в публічній сфері, акцентує на сучасних технологіях управління та електронних сервісах ОК8. Інформаційна політика та електронне врядування, забезпечує розуміння правових основ управління ОК9. Організаційно-правове забезпечення системи публічного управління.

Освітні компоненти практичної підготовки, тренінг-курси: ОК10, ОК 11, ОК12 націлені на розвиток практичних навичок у сфері аналітики, управління проектами та прийняття управлінських рішень. ОК13. Виробнича практика та ОК14. Науково-дослідна практика та підготовка кваліфікаційної роботи забезпечують досвід роботи та застосування отриманих знань на практиці. ОК15. Атестація підсумовує набуті знання, уміння та навички.

Логічна послідовність ОК забезпечує необхідні базові знання та навички, навчальні дисципліни ОП взаємопов'язані через спільні цілі та компетенції Практичні курси та практика слідує після теоретичної підготовки, що дозволяє застосувати отримані знання при вирішенні практичних завдань в освітньому процесі.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід ЗВО щодо співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням студентів (включно із самостійною роботою) відображений у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>. Обсяг ОП та окремих її освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти: аудиторне навантаження дисциплін становить 1/3 від загального навчального навантаження; навчальний час, відведений для самостійної роботи, становить 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Аудиторні заняття проводяться згідно з електронним розкладом (<https://asu.pnu.edu.ua/>), тижневе навантаження не перевищує 20 годин. Таке навантаження дозволяє студентам правильно розподілити час для написання кваліфікаційної роботи. Самостійна робота реалізується в неаудиторний час, не фіксується розкладом, але відбувається під контролем викладача конкретної дисципліни відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Контроль за самостійною роботою студентів передбачений графіком навчального процесу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми забезпечує практикоорієнтованість через комплекс освітніх компонентів, які пов'язані з викликами управління розвитком територій. ОП забезпечує практикоорієнтованість через поєднання тренінг-курсів та практики. Освітня програма включає ОК, орієнтовані на розвиток практичних навичок, які є необхідними для роботи в сфері публічного управління: ОК10. Тренінг-курс “Аналітика в публічному управлінні”, ОК11. Тренінг-курс “Управління інноваційними проектами розвитку територій”, ОК12. Тренінг-курс “Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень”. Важливою частиною освітньої програми є проходження студентами виробничої практики. Також до освітнього процесу залучаються фахівці з практичним досвідом у сфері публічного управління. Підготовка здобувачів вищої освіти освітньої програми «Публічне управління сталим розвитком

територій» за дуальною формою не здійснюється, але використовуються окремі елементи дуальної освіти. В контексті тісної співпраці з територіальними громадами Івано-Франківської області.

У ЗВО підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/03/02.07.62_2024-polozhennia-pro-dualnu-formu-zdobuttia-fakhovoi-peredvyshchoi-ta-vyshchoi-osvity.pdf).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року завдяки інтеграції основних принципів реалізації цілей сталого розвитку в навчальні дисципліни, зокрема ОК.3; ОК10; ОК 11. Специфічна освітня траєкторія підготовки фахівців представлена наявністю серед ОК тренінг-курсів, які розроблені з урахуванням потреб сьогодення, для забезпечення сталого розвитку зокрема, при вивченні: ОК10. Тренінг-курс “Аналітика в публічному управлінні”, ОК11. Тренінг-курс “Управління інноваційними проектами розвитку території”, ОК12. Тренінг-курс “Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень”, а також через вивчення. Особливістю ОП є те, що здобувачі освіти, крім визначених Стандартом, досягають додаткові, затребувані на даний час, програмні результати, такі як РН 13. Вміння аналізувати дані щодо забезпечення сталого розвитку територій, управляти процесом розробки та реалізації публічних проєктів, впроваджувати зміни при вирішенні питань сталого розвитку територій при вивченні ОК5. Стратегічне управління та ризики в публічній сфері, ОК3. Національна безпека та міжнародна інтеграція, ОК6. Публічна політика та планування сталого розвитку територій, ОК7. Управління публічними фінансами. ОП передбачено ОК, що безпосередньо стосуються проблематики сталого розвитку. Це забезпечує здобувачам освіти розвиток необхідних компетентностей. Зокрема, студент Волошин І., взяв участь у національній програмі Державотворець <https://griml.com/yeons>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.pnu.edu.ua/pravya-pryjomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до ЗВО у 2024 р. (https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/pravya-pryjomu-2024_28.06.2024_6-red.pdf), на ОП можуть вступити особи на основі НРК6 або НРК7, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). При цьому використовуються результати ЄВІ (ІМ, ТЗНК), ЄФВВ (один з предметних тестів на вибір вступника) та мотиваційний лист.

Розподіл вагових коефіцієнтів (ЄВІ (ІМ, ТЗНК) – 0,2; 0,20 та 0,6 з ЄФВВ).

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП “Публічне управління сталим розвитком території” зараховувалися результати ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року.

Для здобуття освітнього ступеня магістр на основі ОР Магістр (ОКР Спеціаліст), вже здобутого за іншою спеціальністю, вступ здійснюється за правилами вступу до магістратури. Вступники можуть вступати за результатами ЄВІ та ЄФВВ або за результатами вступного випробування у формі тестів (один з предметних тестів на вибір вступника) та проходження співбесіди з іноземної мови у Прикарпатському національному університеті імені В. Стефаника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/hasmbj>) та Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці (<http://surl.li/jncsjv>).

Формами академічної мобільності є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. З 2015 року ЗВО приймає участь у Програмі ERASMUS+ за напрямом Mobility – Key Action1 (академічна мобільність) та Жан Моне (співпраця з європейськими студіями). Програма передбачає співпрацю для взаємного обміну здобувачами на основі укладання двосторонніх міжінституційних угод. Програми обміну Erasmus+, зокрема, діють з Університетом Адама Міцкевича (<https://ic.pnu.edu.ua/академічна-мобільність-з-університе/>), Лодзьким університетом (<https://ic.pnu.edu.ua/mobility-direct/>).

Інформація про програми, порядок подачі документів та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є доступною на сайті відділу міжнародних зв'язків Університету (<https://ic.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b8/polozhennia/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://griml.com/16jyt>). Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється рішенням декана факультету підставі висновку кафедри.

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти здійснюється одноосібним рішенням декана якщо назви освітніх компонент ідентичні або мають незначну стилістичну розбіжність; співпадає загальний обсяг годин; співпадають компетентності та програмні результати навчання або на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри. Коли одноосібне рішення деканом не прийняте, однак є підстави для зарахування результатів неформальної освіти формується комісія у складі завідувача кафедри, за якою закріплені освітній компонент ОП, гаранта ОП та одного з НПП, який викладає таку ж або споріднену освітню компоненту. За результатами вивчення документів, комісія готує висновок-рекомендацію про повне зарахування освітньої компоненти, часткове зарахування чи відмову у зарахуванні. Інформацію про неформальну освіту отримують під час навчальних занять, годинах академнаставника.

На сайті ЗВО та факультету подається інформація про курси на платформах дистанційного навчання Coursera, Prometheus, EdEra тощо (<https://fu.pnu.edu.ua/stazhuvannia/>). У ЗВО функціонує студентський простір Paragraph (<https://paragraph.if.ua>), як платформа для неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП “Публічне управління сталим розвитком територій” є досвід визнання результатів у формі неформальної освіти шляхом отримання додаткових балів здобувачем освіти Струк О. за результатами проходження онлайн-курсу “ITArts” на платформі масових відкритих онлайн-курсів “Prometheus” в межах дисципліни “Інформаційні технології в публічному управлінні” (https://drive.google.com/drive/u/2/folders/16kfnV_AjNBpFkV5g-x67yJyj_rkLYYSP).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>). Для досягнення програмних результатів (РНО1-РН13) застосовуються наочні методи навчання, такі як лекції, підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій та показ тематичних відеороликів. Для досягнення певних програмних результатів (РНО3, РНО4, РНО5, РНО6, РНО7, РНО8, РН10, РН13) використовуються інтерактивні методи, зокрема відповіді на запитання, опитування думок студентів, кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм і ігровий метод. Для досягнення інших програмних результатів (РНО1, РНО2, РНО9, РН11, РН12) застосовуються практичні методи навчання, такі як практичні роботи, виконання вправ та написання есе. Навчальний процес активно підтримується цифровими технологіями, такими як інструменти Google (Gmail, Диск, Групи, Календар, Форми, Завдання, Нотатки, Клас, Meet, Jamboard тощо), платформами Crello, Canva, Prezi, Diagrams.net, Quizalize, Kahoot, QR Генератори, Cutt.ly, а також платформами для проведення відеоконференцій Zoom, CiscoWebex, Google Meet. Застосування цих технологій, включно з університетською системою дистанційного навчання значно сприяє досягненню програмних результатів навчання (РНО1-РН13).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У навчальних формах і методах, які використовуються в ОП, здобувач має важливу роль як активний учасник навчального процесу. Студентоцентрований підхід виявляється у тому, що викладачі звертають увагу на потреби здобувачів, заохочують їх до самостійності, креативності та формування власної позиції. Це реалізується під час навчання шляхом надання здобувачам можливості самостійно обирати форму навчання під час вступу та змінювати її в процесі навчання; обирати навчальні дисципліни; обирати темукваліфікаційної роботи; вибирати базу виробничої практики; брати участь в оновленні освітньої програми; відвідувати тематичні гуртки, тренінги тощо. Зрозумілість форм і методів навчання та викладання для здобувачів забезпечується шляхом надання їм доступу до освітньої програми, навчальних планів, графіків навчального процесу, силабусів, методичних вказівок і програмних

вимог, які розміщені на сайті кафедри.

Центр забезпечення якості проводить опитування, щоб врахувати думки студентів щодо системи якості освіти. Відповідно до опитування рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання високий і становить в межах 4.95-5.0 за 5-бальною шкалою оцінювання відповідно до питань пунктів 3.13; 3.14; 4.3; 5.6; та 8.2 опитуваної анкети (https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2024/06/publiczne-upravlinnia-stalym-rozvytkom-terytorij-druhyj-osvitnij-riven-06_20_2024-06_27_2024.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи НПП закріплені у Статуті університету, (<https://griml.com/51Vsr>). НПП мають право на академічну свободу й мобільність для виконання своїх професійних обов'язків: викладач самостійно обирає методи навчання та викладання, враховуючи сучасні підходи і методики; на свій розсуд визначає тематику, зміст, види навчальних занять, види самостійної роботи та перелік рекомендованої літератури, після чого ці елементи проходять затвердження на засіданні кафедри.

Академічна свобода здобувачів підтверджується Положенням про порядок реалізації права здобувачів на вільний вибір освітніх компонентів (<https://griml.com/ouyXz>), вибору бази виробничої практики, отримувати індивідуальні консультації викладачів у позанавчальний час за попереднім графіком, а також обирати теми кваліфікаційних робіт з наданого списку, чи пропонувати власні теми, що відповідають їхній спеціальності; правом на академічну мобільність (<https://griml.com/ADxu2>), правом на визнання результатів неформального навчання (<https://griml.com/hh46g>), вільно брати участь в обговореннях і дискусіях під час занять тощо.

Гаряча лінія зв'язку з ректором (rector@pnu.edu.ua) дозволяє кожному студенту та викладачу висловлювати свої зауваження, побажання чи скарги. Результати опитувань (<https://griml.com/lKQwW>) свідчать про те, що студенти не відчують дискримінації в контексті академічної свободи (п. 1.7 анкети опитування). В університеті дотримуються академічної доброчесності та свободи і запобігають академічному шахрайству.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На офіційному сайті кафедри у розділі «Навчання» та «Студентам» (<https://kpuu.pnu.edu.ua/>) розміщуються освітні програми, навчальні плани, графіки навчального процесу, а також інші документи, що регламентують освітній процес. Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів описано у силабусах навчальних дисциплін, які також є на сайті: <https://kpuu.pnu.edu.ua/sylabusy-mahistr/>.

Для здобувачів ОР магістр організовується зустріч з гарантом ОП, на якій гарант ознайомлює студентів зі змістом та структурно-логічною схемою ОП, навчальним планом. На першому занятті кожної дисципліни викладачі інформують студентів про цілі, зміст, очікувані результати навчання, а також про порядок і критерії оцінювання. Процес оцінювання здобувачів університету фіксується викладачами в електронних журналах академічних груп (<https://webportal.pnu.edu.ua>). Також функціонує електронний розклад (<http://asu.pnu.edu.ua>), а для висвітлення інформації щодо всіх видів діяльності використовуються веб-сайти факультету <https://fu.pnu.edu.ua/> та кафедри <https://kpuu.pnu.edu.ua/>.

Студенти мають можливість комунікувати з викладачами щодо організації освітнього процесу та оцінювання під час консультацій, а також через e-mail, Viber, Telegram, Google Classroom тощо. Доступ до навчальних матеріалів надається здобувачам освіти через систему університетської дистанційної платформи (<https://d-learn.pnu.edu.ua>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП дослідницька компонента включена в освітній процес у таких формах: написання кваліфікаційної роботи, виробнича практика, звітні наукові конференції з можливістю публікації результатів у збірнику студентських наукових праць «Еврика» чи інших наукових виданнях ЗВО, залучення студентів до участі у конкурсах студентських наукових робіт.

Вільний вибір теми дослідження допомагає студенту довідатись про актуальні напрями досліджень. Темі досліджень розміщено на сайті кафедри: https://kpuu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/186/2024/02/mr__mahistr_kvalifikatsijna_robota_pua_2024.pdf. Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій (<https://kpuu.pnu.edu.ua/naukova-robota-studentiv/>).

Студенти ОП систематично беруть участь у щорічних звітних конференціях Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з можливістю публікації результатів досліджень у студентському науковому віснику «Еврика» та в щорічних кафедральних науково-практичних семінарах (<https://kpuu.pnu.edu.ua/naukova-robota-studentiv/>).

Крім того студенти кафедри активно задіяні до реалізації проєктів на базі кафедри. Зокрема, 9 студентів (Яблінчук М.М., Квецко В.А., Джуряк Б.В., Хомин М.Р., Хопта М.І., Ільчук Х.В., Язловецький Т.І., Козачук Ю.М., Федорів Є.Т.) створили start-ups для розвитку територіальної громади і подали свої проєкти на конкурс стартапів в межах проєкту REGINNA 4.0 (<https://nauka.pnu.edu.ua/reginna-4-0/>).

Студенти також беруть участь в розробці проєктів територіальних громад організацій (https://drive.google.com/drive/folders/1lf7vB_cREvpLkZSJlbVcoKDgSaUhgILz?usp=drive_link).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Розробка, затвердження та внесення змін до ОК здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://griml.com/RCZHk>). Зміст ОК оновлюється, враховуючи основні наукові досягнення в галузі публічного управління та адміністрування, сучасний стан розвитку напрямку, запити стейкхолдерів і сучасний ринок праці.

Зокрема, проф. Сурай І.Г. використала статтю Savkov A., Suray I. et al. STEM education as the Latest Philosophy of Lifelong Learning to Develop Key Competencies of a Civil Servant. International Journal of Management при оновленні ОК1 Методологія та організація наукових досліджень в публічному управлінні. При оновленні ОК5 Стратегічне управління та ризики в публічній сфері проф. Якубів В.М. використала дослідження Особливості та важливість формування стратегії розвитку для територіальної громади. Дослідження проф. Дерев'янка С.М. (Effectiveness of International Cooperation of the Lublin Triangle Countries in Addressing Terrorist Threats) були використані при оновленні ОК3 Національна безпека та міжнародна інтеграція. При оновленні ОК10 Тренінг-курс "Аналітика в публічному управлінні" використано дослідження доц. Жук О.І. (Informational and analytical supply in the management system). Дослідження Томашевської А.В. (Participatory budgeting as a public mechanism for diagnosing priorities of territorial communities та Бюджетні та інвестиційні механізми залучення фінансування проєктів соціальної дії в територіальних громадах) є в основі оновлення ОК11 Тренінг-курс "Управління інноваційними проєктами розвитку території".

Доц. Григоруk І.І. є координатором проєкту Reginna 4.0 "Регіональне Інноваційне Навчання для суспільства 4.0", EIT NEI Initiative (2023-2024), результати використані при розробці ОК2 English for Public Studies.

Участь доц. П'ятничук І.Д. у міжнародному проєкті програми NAWA, та конференції "Digital Skills in the Future of Work" (<https://griml.com/2tn9i>) сприяла оновленню ОК4 Інформаційні технології та комунікації.

Викладачі систематично проходять підвищення кваліфікації за різними програмами, зокрема: Coursera, Prometheus, Erasmus+, Edera, у Центрі "PNU Eco system", а також інших програмах підвищення кваліфікації та професійного розвитку (https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1FlO13T6S6obF89jNJ_8zHzCT_oS459uu), що сприяє впровадженню нових інноваційних методик викладання та оновленню ОК.

Якубів В.М. є експертом міжнародного проєкту DOBRE "Децентралізація приносить кращі результати" в межах програми USAID, який реалізовується Малопольською школою публічного управління (м. Краків, Польща) (2018, 2021, 2023 - 2024 рр.). Проф. кафедри Якубів В.М. є гостьовим професором Лодзького університету (Польща) з 2018 р. та Краківського технологічного університету (Польща) з 2022 р, що сприяє безпосередньому обміну досвідом, впровадженню інновацій в навчальний процес та оновленню освітньої програми.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО забезпечує участь викладачів та студентів у міжнародній академічній мобільності, а також співпрацю щодо спільних проєктів та наукових досліджень на основі підписаних міжнародних угод про співпрацю (<https://ic.pnu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu/>) та регулюється Положенням про академічну мобільність (<https://griml.com/53QjS>).

Здійснюється співпраця з міжнародними партнерами: Малопольською школою публічного управління при Краківському економічному університеті, Лодзьким університетом, Університетом імені Адама Міцкевича в Слупську (Польща), Університетом Східної Англії.

Викладачі проходять міжнародні стажування: І.Сурай – The DigIn.Net 2 team, with the support of the Anhalt University of Applied Sciences at DUDIZ supported by DAAD. "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING"; С.Дерев'янка "Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience" (Польща); З.Бурик – "Particularities of scientific and pedagogical activity in higher school: experience EU countries" (Польща); О.Жук "Sustainable Development: Global Discussion and Current Trends" (New-York–London); А.Томашевська – учасник міжнародного тренінгу "How to support young leaders" Erasmus+. Якубів В. є експертом міжнародного проєкту DOBRE, який реалізовується Малопольською школою публічного управління (Польща), а також Якубів В. є гостьовим професором Лодзького університету (Польща) та Краківського технологічного університету (Польща). І.Григоруk є координатором міжнародного проєкту Reginna 4.0.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У ЗВО форми контрольних заходів визначені Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>) та Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-monitoring-iakosti-rivnia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>). На кафедрі запроваджено різноманітні форми контролю, які дозволяють врахувати всі види навчальної роботи студента та забезпечують перевірку досягнення програмних результатів навчання. Контрольні заходи, що використовуються в освітній програмі включають поточний, модульний підсумковий семестровий контроль знань, зрізи залишкових знань та атестацію здобувачів освіти. Поточний контроль передбачає усні відповіді, виконання

письмових завдань, тестові завдання на практичних заняттях, результати індивідуальної та самостійної роботи, контрольні письмові роботи. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у національну шкалу і шкалу ЄКТС. Оцінки виставляються в електронних академічних журналах (<https://webportal.pnu.edu.ua>). Модульний контроль це перевірка рівня теоретичних знань і практичних навиків з тем, включених до змістових модулів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену чи заліку та передбачає комплексну перевірку рівня знань і вмінь здобувачів освіти в межах повного обсягу навчальної дисципліни. Зрізи залишкових знань, проводяться через певний час після завершення вивчення освітнього компонента з метою оцінки стійкості засвоєних програмних результатів, моніторингу якості освітнього процесу та вдосконалення критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Цей тип контролю здійснюється шляхом виконання студентами комплексних контрольних робіт, з навчальних дисциплін, перелік яких доводиться до відома здобувачів освіти. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітню програму, використовують єдиний підхід до системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Цей підхід викладений у силабусах, які розміщені на сайті кафедри (<https://kpuu.pnu.edu.ua/sylabusy-mahistr/>). Всі деталі щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання оголошуються студентам на першому занятті. Це забезпечує прозорість та зрозумілість процесу оцінювання для всіх студентів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом ознайомлення студентів на першому занятті з системою оцінювання дисципліни, яка наводиться в силабусі та визначається документом “Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>). Посилання на даний документ є в силабусі у розділі Політика навчальної дисципліни. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з кожного освітнього компонента проводиться на кожному практичному занятті через усні відповіді та виконання письмових завдань. Цей контроль спрямований на оцінку теоретичної підготовки та набутих професійних навичок студентів з тем, передбачених силабусом. Результати роботи на практичних заняттях оцінюються за 100-бальною шкалою, причому вага кожної оцінки визначена в системі оцінювання, яка відображена в силабусах (<https://kpuu.pnu.edu.ua/sylabusy-mahistr/>). За результатами опитування (п.4.3. анкети опитування) (https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2024/06/publiche-upravlinnia-stalym-rozvytkom-terytorij-druhyj-osvitnij-riven-06_20_2024-06_27_2024.pdf), здобувачі освіти висловили думку, що методи оцінювання та критерії виставлення балів на ОП були об'єктивними та справедливими.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомлення студентів із формами контрольних заходів і критеріями оцінювання здійснюється через доступ до силабусів навчальних дисциплін, які розміщені на офіційному сайті кафедри (<https://kpuu.pnu.edu.ua/sylabusy-mahistr/>). На першому занятті викладач ознайомлює студентів з формами та критеріями контролю, з процесом проведення контрольних заходів, а також детально інформує про засоби діагностики й відповідні критерії оцінювання, наголошуючи на джерелах цієї інформації на сайті кафедри. Контрольні заходи у дистанційній формі мають дефайли, які доступні особисто здобувачеві освіти з його електронного кабінету. Оцінки, отримані студентом за кожен вид контролю, доводяться до відома студента, вносяться до електронного академічного журналу (<https://webportal.pnu.edu.ua>). Перед проведенням контрольних заходів викладач додатково уточнює критерії оцінювання, щоб забезпечити їхню зрозумілість для студентів. Підсумкові види контролю, включно з екзаменами, проводяться згідно з розкладом і опублікованим в електронному розкладі університету (<https://asu.pnu.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю відповідно до встановленого порядку. У кваліфікаційній роботі має бути розглянуто вирішення проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що включає проведення досліджень і/або реалізацію інноваційних підходів, з урахуванням невизначеності умов і вимог. Кафедрою розроблені методичні рекомендації з написання кваліфікаційних робіт, де наведено перелік тематики кваліфікаційних робіт магістрів (<https://kpuu.pnu.edu.ua/metodychni-rekomendatsii-dlia-napysannia-kvalifikatsijnoi-roboty-or-mahistr/>).

Особлива увага приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності під час підготовки кваліфікаційної роботи. Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації або фальсифікації. Всі кваліфікаційні роботи проходять внутрішню перевірку на наявність академічного плагіату, а роботи, де виявлені його ознаки, не допускаються до публічного захисту.

Порядок формування, повноваження, організація та порядок роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації визначаються положенням університету (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/02-07.472023-polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-ta-orhanizatsiiu-roboty-ekzamenatsijnoi-komisii.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється документом «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника». (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>). Також процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-povtorne-vyvchennia-dystsyplin-kredytiv-ects-v-umovakh-ects.pdf>), Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-monitorynh-iakosti-rivnia-znan-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>). Доступність зазначених документів та інших документів нормативно-правової бази регулювання навчального процесу в університеті для учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення їх на сайті університету (<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>) та через покликання у «Студентському путівнику» (https://kpuu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/186/2024/02/studentykyj_putivnyk.pdf).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується через визначені процедури, що зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>). У документі визначено критерії оцінювання здобувачів вищої освіти та процедуру нарахування балів. Екзаменатор дотримується встановлених правил проведення контрольних заходів відповідно до політики освітньої компоненти, враховуючи форми контролю та критерії оцінювання знань, які детально прописані в силабусах.

Порядок оскарження результатів семестрового (підсумкового) контролю регулюється Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>).

Процедура запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://griml.com/tSkFq>). На освітній програмі не було випадків оскарження результатів контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ЗВО регламентується документом «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>) та Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-povtorne-vyvchennia-dystsyplin-kredytiv-ects-v-umovakh-ects.pdf>). Ліквідація академічної заборгованості здійснюється в терміни, визначені графіком навчального процесу, через повторне складання семестрової атестації (не більше 2 разів): спочатку з викладачем освітньої компоненти за талоном № 2, а потім з комісією за талоном № 3, яка створюється керівником структурного підрозділу. Якщо здобувач під час складання за талоном № 3 отримує незадовільну оцінку (F, FX), він може бути відрахований через академічну неуспішність або направлений на повторне вивчення освітньої компоненти. Повторне вивчення освітньої компоненти можливе за умови наявності не більше трьох академічних заборгованостей протягом семестру та не фінансується з бюджетних коштів. У разі неуспішного проходження попереднього захисту кваліфікаційної роботи здобувач не допускається до підсумкової атестації. Випадки повторного вивчення освітньої компоненти на даній освітній програмі не зафіксовані.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольного заходу відповідно до документу «Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>).

У разі незгоди з отриманою оцінкою, здобувач може звернутися з заявою щодо оскарження (апеляції), у якій слід обов'язково вказати конкретну причину оскарження (апеляції) до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Завідувач кафедри створює апеляційну комісію у складі із трьох викладачів, одним із яких є викладач, дії якого оскаржуються, яка розглядає апеляцію в присутності здобувача упродовж наступного робочого дня після її подання. У випадку виникнення спірних питань, апеляційна комісія може запропонувати здобувачу вищої освіти підтвердити рівень своїх знань усно та/або у тестовій формі з використанням ІТ-технологій. За наслідками розгляду заяви апеляційна комісія може або залишити підсумкову оцінку без змін, або підвищити її. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Це рішення доводиться до відома здобувача, який підтверджує це особистим підписом в протоколі апеляційної комісії.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів на освітній програмі «Публічне управління сталим розвитком території» не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті визначені в низці нормативно-правових документів. Зокрема, це Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>); Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf); Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-03-polozhennia-pro-komisiiu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>); Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpataskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf>).

В університеті також діє відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkc.pnu.edu.ua/>), а також наявна гаряча лінія з ректором (<https://pnu.edu.ua/test-2/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Кодексом честі та Положенням про запобігання академічному плагіату видами порушень академічної доброчесності визначено академічний плагіат. В університеті проводиться перевірка усіх кваліфікаційних робіт магістра на наявність академічного плагіату з використанням системи Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), яка рекомендована Міністерством освіти і науки України для виявлення текстових збігів, ідентичності та схожості. Крім того, для запобігання порушенням академічної доброчесності запроваджено електронні системи опитування. За результатами опитувань здобувачів освіти (https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2024/06/publiche-upravlinnia-stalym-rozvytkom-terytorij-druhyj-osvitnij-riven-06_20_2024-06_27_2024.pdf), при відповіді на запитання 1.7 анкети опитування, “Чи в ЗВО дотримуються академічної доброчесності та свободи і запобігають академічному шахрайству”, абсолютна більшість респондентів дали позитивну відповідь.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти ОП здійснюється через розробку та надання їм відповідних нормативних і методичних документів, зокрема через Студентський путівник (https://krua.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/186/2024/02/studentykyj_putivnyk.pdf) через Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpataskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf>).

ЗВО проводить спеціальні інформаційні заходи, на яких обговорюються питання академічної доброчесності та дотримання професійної етики, зокрема семінар “PROдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти” (<https://pnu.edu.ua/blog/2019/09/19/14376>); інтелектуальна гра “Що? Де? Коли?”, присвячена академічній доброчесності, організована студентським сенатом ПНУ (<https://pnu.edu.ua/blog/2023/05/23/47736/>); онлайн-семінар “Академічна доброчесність та її інструменти” (<https://pnu.edu.ua/blog/2021/04/22/28445>). Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності.

Всі документи, що регламентують академічну доброчесність, розміщені на офіційному сайті університету: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В ЗВО питання порушень академічної доброчесності розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-03-polozhennia-pro-komisiiu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>). Комісія здійснює моніторинг дотримання норм і принципів Кодексу честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpataskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf>), а також розглядає заяви про можливі порушення цього Кодексу. Наслідки за порушення академічної доброчесності регулюються Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>).

Всі кваліфікаційні роботи здобувачів освіти підлягають перевірці на академічний плагіат. Система виявлення текстових збігів для кожної кваліфікаційної роботи генерує звіт подібності, що є одним з документів, на підставі яких кафедра приймає рішення про допуск роботи до захисту. У разі виявлення значної кількості запозичень студент має можливість усунути недоліки. Якщо плагіат виявляється повторно, питання допуску до захисту кваліфікаційної роботи розглядається на засіданні кафедри. На ОП випадків відмов у захисті кваліфікаційних робіт не було зафіксовано, ОП акредитується вперше.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Положенням про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/02-07.432022-polozhennia-pro-kadrove-zabezpechennia-osvitnikh-prohram-ta-kadrove.pdf>) встановлено, що всі НПП повинні відповідати вимогам щодо кадрового забезпечення ОП. Розподіл навчальних дисциплін між НПП відбувається відповідно до Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/06/02-07.47_2023-poriadok-rozpodilu-navchalnykh-dystsyplin-mizh-naukovo-pedahohichnuyu-pratsivnykamy-kafedr-universytetu.pdf). Розподіл навчальних дисциплін між НПП кафедри здійснюється на засіданні кафедри: попередній у червні кожного року, а остаточний у серпні. Під час розподілу навчальних дисциплін між НПП кафедри враховуються Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. НПП, залучені до викладання дисциплін на освітній програмі, відповідають кадровим вимогам. 11 викладачів забезпечують ОК на освітній програмі, з них: 7 жін. (63,6%), 4 чол. (36,3%); з наук. ступ. – 5 д.н. (45,5%), 4 к.н. (36,4%), 2 докт. філософії (18,1%); із вченим званням – 5 проф. (45,5%), 4 доц. (36,4%), 7 НПП (63,6%) мають сертифікат володіння іноземною мовою ЄС на рівні B2, а 1 на рівні C1 (9,1%). Враховуючи кваліфікацію й професійний досвід, а також виконання ЛУ й підвищення кваліфікації НПП забезпечують освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми на високому рівні (<https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/publiche-upravlinnia-stijky-m-rozvytkom-terytorij/>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Рівень професіоналізму викладачів є головним критерієм проходження ними конкурсного добору, який регламентується Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-poriadok-zamishchennia-posad-npp.pdf>), яким передбачено загальні вимоги, вимоги щодо відповідності ЛУ провадження освітньої діяльності та додаткові вимоги. З метою перевірки відповідності претендентів конкурс на заміщення вакантних посад організовується та проводиться конкурсною комісією (-konkursnu-komisiuu-universytetu-z-pytan-provedennia-konkursu-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-npp.pdf).

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, про що свідчить публікування інформації про оголошення конкурсу заміщення вакантних посад, про конкурсну комісію та ін. на офіційному сайті університету (розділ «Публічна інформація», «Конкурс на заміщення посад») та відділом кадрів <https://griml.com/Ny67y>. Так, у 2024 році доц. Шийко В.І. проходила конкурс на заміщення вакантної посади доцента, про що було оголошення на сайті (<https://fu.pnu.edu.ua/2024/02/01/oholoshennia-konkursu-na-zamishchennia-vakantnykh-posa/>). За результатами опитування «Викладач очима студентів» (середній бал 4,89 при максимальному 5,0), що також враховується під час конкурсного відбору.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця із стейкхолдерами здійснюється впродовж усіх етапів освітнього процесу:

- роботодавці залучаються до обговорення ОП та оцінювання якості освітнього процесу на ОП

(<https://kpuu.pnu.edu.ua/opytuvannia-tsentru-zabezpechennia-iakosti-universytetu/>);

- роботодавці виступають базами виробничих практик (<https://kpuu.pnu.edu.ua/mah/>);

- відбувається сприяння студентам у проходженні стажування і працевлаштуванні (студенти проходять стажування в межах проекту «Молодь і влада; студент Квечко В. працевлаштований в Департаменті інфраструктури, житлової та комунальної політики ІФМР);

- до освітнього процесу долучаються фахівці-практики Мельничук В., начальник відділу електронного забезпечення Івано-Франківської обласної ради, який викладає ОК Інформаційна політика та електронне врядування, Щур Р. Член ГО «Науково-аналітичний центр Івано-Франківської ОТГ» забезпечує викладання ОК Управління публічними фінансами; Смушак М. директор Департаменту інфраструктури, житлової та комунальної політики ІФМР бере участь у захисті звітів практики; Стефанчук Ю. виконавчий директор регіонального відділення Асоціація міст України, долучено до захисту звітів практики та атестації;

- проводяться відкриті бінарні заняття із залученням практиків та заняття-екскурсії для вивчення практичного досвіду у сфері публічного управління: зокрема зустріч з головою Яремчанської ТГ А.Мироняком, зустріч з представниками ГУ ПФУ в Івано-Франківській області Н.Івасишин та С.Чорним; Головою Калуської РД М.Лаврівим та інші.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів ОП через різні форми підтримки. Це включає участь у міжнародних наукових проєктах та стажування за кордоном, тренінги з інноваційних методик викладання, наукові конференції, публікації у виданнях та співпрацю з іноземними навчальними закладами. Викладачі залучаються до виконання НДР, розроблено Путівник для науковця який містить дорожню карту науково професійного розвитку викладачів <https://nauka.pnu.edu.ua/2020/02/27/guide/>. НПП долучені до реалізації таких міжнародних проєктів: REGINNA 4.0, Програми USAID Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE), NAWA з Кошалінським університетом, міжнародної програми Міжнародного фонду наукових партнерств «Від викладачів до інноваторів – від студентів до підприємців» на базі Університету Східної Англії (Великобританія) та ін. Також, викладачі беруть участь у академічній мобільності. Від програми Erasmus+: Якубів В.М. (Польща, 2022); Григоруk І.І. (Румунія, 2023, <https://griml.com/GUID8>); П'ятничук І.Д. (Польща, 2024, <https://griml.com/6xecg>); Томашевська А.В. (Польща, 2024, <https://griml.com/Vfnf8>). Враховуючи потребу розширення міжнародної співпраці, є можливість безкоштовно навчатися на курсах з англійської мови (розпорядження № 72-р від 20.06.23, №155-р від 03.09.24 <https://griml.com/3NX4Q>). Спільно з Центром інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» факультетом управління реалізується тренінговий курс для підвищення кваліфікації “Університет майбутнього: секрети успішного управління в освіті”.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП визначені у Колективному договорі: преміювання (п. 4.13), одноразові премії за успішний захист кандидатської чи докторської дисертації та премії науковим керівникам (п. 4.16) та ін. (<https://ppor.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/127/2024/04/koldohovir-z-lystom-i-pechatkamy.pdf>). З метою підтримки НПП, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, передбачено зменшення навчального навантаження. Так, за 2023 році нараховано преміальні години 5 викладачам (Жук О., Сурай І., Якубів В., Григоруk І., Томашевська А.). Також є можливість отримати надбавку у розмірі 10% за викладання англійською мовою (Якубів В., Григоруk І.). Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://griml.com/3HyQB>) за підсумками рейтингування перші з викладачів отримують премії. Також перші 20% викладачів у рейтингу кафедри та завідувач кафедри претендують на преміальне навантаження (шляхом його зменшення). Результати рейтингового оцінювання враховуються при встановленні надбавок за складність і напруженість роботи, наданні премій і творчих відпусток, проведенні конкурсів на заміщення вакантних посад, висуненні кандидатів для заохочення і нагородження керівництвом університету та органами влади (<https://fu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/183/2024/03/f-t-upravlinnia.xlsx-f-t-upravlinnia.pdf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО дозволяють повною мірою забезпечити досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Інформація про фінансові ресурси є відкритою та розміщена на сайті університету (<https://pnu.edu.ua/informatsiia-pro-finansovi-resursy/>). Базою для підготовки здобувачів ОП слугують 6 аудиторій, з яких три обладнано мультимедіа, дві телевізором для демонстрації презентацій та 1 комп'ютерна аудиторія. Усі аудиторії обладнані необхідними матеріально-технічними ресурсами та адаптуються до роботи у командах. Бібліотека ПНУ має 13 читальних залів (<http://lib.pnu.edu.ua/>), укомплектована усіма необхідними ресурсами та навчальними матеріалами (електронна бібліотека, електронний каталог, віртуальна довідка, електронний репозитарій наукових публікацій на базі D-Space) зі всіх курсів ОП. Наявний безкоштовний доступ до бази Scopus з локальної університетської мережі. Діє Центром інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Навчально-методичне забезпечення охоплює усі курси ОП, забезпечуючи досягнення визначених цілей та програмних результатів. Силабуси розміщено на сайті кафедри (<https://krua.pnu.edu.ua/sylabusy-mahistr/>). В комп'ютерних класах Інформаційно-обчислювального центру підготовка здобувачів освіти забезпечується з використанням сучасних технологій та програмного забезпечення. В ЗВО функціонує комплекс студентських їдальень, стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерний зал, три спортивних зали.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі мають змогу задовольнити свої інтереси через студентський сенат (<https://senat.pnu.edu.ua/>) та студентський профком (<https://profkom.if.ua/>) та користуватися розвиненою інфраструктурою ЗВО (гуртожитки, вільний доступ до Wi-Fi у навчальних корпусах, їдальні, спорткомплекс “Наука”, оздоровчий комплекс СОК “Смерічка”, Центр студентського розвитку тощо).

Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/2019/10/18/на-допомогу-студентам/>) проводить тематичні бесіди, семінари, тренінги і майстер-класи, анонімні психологічні тестування та опитування (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/zabezpechennia-psykholoho-pedahohichnoh/>).

Молодіжний центр PARAGRAPH (<https://www.facebook.com/paragraph.youth.center/>) створений для розвитку молоді через змістовне дозвілля, неформальну освіту та підтримку молодіжних ініціатив. Проектно-освітній центр "Агенти змін" (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/>) дає можливість практичної співпраці викладачів та здобувачів з представниками локальної спільноти і підприємцями. На допомогу студенту розроблено Студентський путівник (https://kpuu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/186/2024/02/studentskyj_putivnyk.pdf).

У Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» проводять заходи та курси для підвищення педагогічної майстерності для викладачів та здобувачів. Здобувачі освіти мають доступ до матеріально-технічного обладнання комп'ютерних лабораторій, навчально-методичного забезпечення (наукова та електронна бібліотеки).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здобувачі проходять інструктажі з охорони праці та техніки безпеки, пожежної безпеки (<http://surl.li/looxhr>). Безпечна організація освітнього процесу в умовах воєнного стану передбачена наказами ректора № 679 від 30.08.2024 р. "Про початок освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році", в якому здійснений розподіл укриттів за структурними підрозділами із вказанням максимальної кількості осіб, які одночасно можуть бути забезпечені відповідним укриттям (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/09/679_30.08.2024.pdf).

Для діагностики психологічного стану викладачів, здобувачів, а також психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу згідно наказу ректора №904 від 28.12.2019 р. функціонує Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи» (<https://vvrpr.pnu.edu.ua/>), яка регулярно проводить заходи, присвячені пропагуванню безпечного способу життя, питанням медіаграмотності, безпеки в інформаційному середовищі та ментальному здоров'ю. (<https://griml.com/h5HC6>).

Аудиторний фонд та гуртожитки університету знаходяться у належному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення, загально обмінну вентиляцію, централізоване холодне водопостачання та водовідведення; систему пожежної безпеки; природне і штучне (електричне) освітлення. Охорона приміщень закладу вищої освіти здійснюється охоронною фірмою та реалізовується пропускна система в умовах воєнного стану.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЗВО реалізує різноманітні механізми підтримки студентів та забезпечує ефективне впровадження освітніх, організаційних, інформаційних, консультативних та соціальних механізмів підтримки студентів освітньої програми. Освітні механізми включають консультації, використання електронних засобів комунікації, систему дистанційного навчання, навчально-методичне забезпечення. Основними структурними одиницями, через які здобувач ОП отримує організаційну та інформаційно-консультативну підтримку є кафедра публічного управління та адміністрування (<https://kpuu.pnu.edu.ua/>) та факультет управління (<https://fu.pnu.edu.ua/>). Організаційні механізми реалізуються також через студентське самоврядування, яке забезпечує зв'язок студентів з адміністрацією навчального закладу та захищає їхні права й інтереси. Щодо інформаційної підтримки, вона також здійснюється через сайт університету та його структурних підрозділів, а також через сторінки у соціальних мережах, де розміщується актуальна інформація щодо діяльності закладу та реалізації ОП. Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи організовує заходи, спрямовані на покращення співпраці та взаємодопомоги у вирішенні проблем студентів, а також надає кваліфіковану психологічну допомогу.

Соціальна підтримка реалізовується через студентський профком. Студенти денної форми навчання, які не отримують академічної стипендії, можуть отримувати соціальну стипендію (<https://pnu.edu.ua/derzhavni-stypendii/>). Кожен студент ПНУ може отримати недержавні стипендії від фонду Лозинських, фонду Інституту Східно-європейських досліджень, фонду «Повір у себе» (<https://pnu.edu.ua/недержавні-стипендії/>). Безпосередня комунікація студент-ректор реалізується через пошту rector@pnu.edu.ua.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти визначається за результатами опитувань. Відповідно до опитування Центром забезпечення якості освіти (<https://griml.com/4mFJm>) рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою підтримкою (п. 6.1, 6.3 анкети опитування) становить 4.9 балів за 5-бальною шкалою оцінювання, організаційною підтримкою (п. 7.1-7.3 анкети опитування) 4.9, балів, інформаційною підтримкою (п. 7.3, 7.4, 8.1 анкети опитування) 4.9, 4.9 та 5.0 балів, консультативною підтримкою (п. 6.2 анкети опитування) 4.9 балів, соціальною підтримкою (п. 3.1 анкети опитування) 4.9 балів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює достатні умови підтримки в освітньому процесі для осіб з особливими освітніми потребами з метою забезпечення їх права на освіту. В ЗВО розроблено План-графік пристосування приміщень в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/03/plan-hrafik-prystosuvan-prymishchen.pdf>). На сайті ПНУ розміщений Акт огляду навчальних корпусів університету на предмет їх відповідності державним будівельним нормам в частині доступності для малоболільних груп населення, у тому числі осіб з інвалідністю з порушеннями зору, слуху та опорно-рухового

апарату (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/09/akt-ohliadu-navchalnykh-korpusiv.pdf>). У 21.02.2019 р. ЗВО проінспектував на доступність для осіб з особливими потребами керівник відділу ліцензування освітньої діяльності МОН України Шевцов Андрій Гаррієвич, який відзначив, що університет добре попрацював у цьому напрямі (<https://www.facebook.com/shevtsov.andrey.1/posts/2381632081887645>). ЗВО має все необхідне обладнання: пандуси, спеціальні туалетні кімнати, двері відповідної ширини, поручні та підйомач. Система дистанційного навчання дозволяє студентам з особливими потребами мати доступ до лекційного матеріалу, методичних видань, проходити тестування та виконувати різноманітні проміжні завдання. Отримання додаткової інформації забезпечує наукова електронна бібліотека (<http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php>). Осіб з особливими освітніми потребами на ОП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика врегулювання та дотримання етичних норм, що базується на принципах свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості, всіма учасниками освітнього процесу в ЗВО забезпечується низкою нормативно-правових документів, розміщених на сторінці «Публічна інформація» сайту університету: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://salo.li/6D352DC>).

В університеті функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності (представник від факультету – Томашевська А.В.), і у разі необхідності учасники освітнього процесу можуть звернутись з проблемою (<http://surl.li/jjsjhl>). На даній ОП таких випадків не спостерігалось.

В Університеті дотримуються нормативно-правової бази з питань насильства та булінгу у вищій школі (Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» № 2657-VIII від 18.12.2018 р.; Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 5.09.2017 р.; Кодекс України про адміністративні правопорушення (ст. 173-4), в останній редакції; Лист Міністерства освіти і науки України «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» № 2657-VIII від 18.12.2018 р.; Наказ ректора університету «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі» № 155 від 07.03.2019 р.; Наказ ректора університету «Про створення комісії» № 154 від 07.03.2019 р.).

В університеті створено комісію з розгляду випадків булінгу та насильства; комісію з метою перевірки приміщень та території закладу для виявлення місць, що є потенційно небезпечні щодо вчинення булінгу і насильства (<https://vvrpg.pnu.edu.ua/2019/10/09/пам'ятка-для-кураторів-університет/>). Наявна політика і процедури ЗВО сприяють врегулювання конфліктних ситуацій. Наказом ректора від 18.10.2013 року № 300к відбулося призначення керівника відділу запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkn.pnu.edu.ua/>). 24.04.2024р. відбулася зустріч представників відділу запобігання та виявлення корупції з здобувачами ОП (<https://vzvkn.pnu.edu.ua/2024/04/24/zustrich-zi-studentamy-fakultetu-upravlinnia/>).

В Університеті реалізована чітка та доступна політика вирішення конфліктних ситуацій. Подібні випадки в межах ОП не зафіксовані.

Наказом ректора від 11.11.2020 р. №665 затверджено Антикорупційну програму (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/665_11.11.2020.pdf), де задекларовані чіткі правила та принципи нульової толерантності до будь-яких проявів корупції. У ЗВО функціонує відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkn.pnu.edu.ua/>), який здійснює свою діяльність відповідно до Положення (<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Положення-про-відділ-з-питань-запобігання-корупції.pdf>), діє гаряча лінія з ректором і телефон довіри (<https://pnu.edu.ua/тест-2>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються в ЗВО Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується нормативним документом (<https://cutt.ly/heERQvZC>), а також

Положенням про освітні програми Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramy.pdf>). Окремі аспекти процедури розроблення ОП представлено в Положенні про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/02-07.432022-polozhennia-pro-kadrove-zabezpechennia-osvitnikh-prohram-ta-kadrove.pdf>). У ЗВО функціонує Центр забезпечення якості (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/32-03_2023-polozhennia-pro-strukturnyj-pidrozdil-tsentru-zabezpechennia-iaкости-trykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyuka.pdf) і внутрішня система управління якістю університету для здійснення моніторингу освітньої діяльності (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/32-07_2023-polozhennia-pro-monitoring-i-otsiniuvannia-protseviv-zabezpechennia-iaкости-osvity-.pdf), діє Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://griml.com/NysAJ>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури періодичного перегляду ОП в ЗВО регулюються Положенням про освітні програми Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramy.pdf>). До оновлення ОП залучаються викладачі, роботодавці, здобувачі вищої освіти, предстаники академічної спільноти та інші стейкхолдери. ОП була затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та введена в дію з 01.09.2023 р. У 2024 р. ОП було переглянуто і оновлена ОП введена в дію з 01.09.2024 р.

Оновлення ОП здійснено відповідно до результатів обговорення, опитування та внесення пропозицій здобувачів освіти, роботодавців та НПП, які розглянуто на засіданні кафедри (протокол № 5 від 22.05.24). Зокрема, враховуючи пропозиції стейкхолдерів, були введені до блоку обов'язкових компонент наступні дисципліни: «Публічна політика та планування сталого розвитку територій» (Сурай І.Г. оскільки сталий розвиток територій вимагає комплексного підходу, який включає не лише організацію, але й політичні аспекти та планування), «Організаційно-правове забезпечення системи публічного управління» (Маліборський П.В.), Тренінг-курс «Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень (Мельничук В.І., з огляду на більш широке охоплення тематики, що включатиме не тільки управління змінами, але й аспекти публічної служби та процесів прийняття управлінських рішень у сфері публічного управління), «Управління публічними фінансами» (Стефанчук Ю.Д.) та уточнено назви наступних ОК: «Інформаційна політика та електронне урядування» (Квецко В.А., оскільки це дозволить більш комплексно охопити сучасні аспекти електронного урядування та інформаційної безпеки для забезпечення сталого розвитку територій), Тренінг-курс «Аналітика в публічному управлінні» (Жук О.І.), Тренінг-курс «Управління інноваційними проектами розвитку території» (П'ятничук І.Д., оскільки інновації є ключовим фактором для розвитку територій і підвищення їх конкурентоспроможності, тому важливо, щоб курс був орієнтований на інноваційні проекти), «Інформаційні технології та комунікації» (Смушак М.В., оскільки інформаційні технології та комунікації є взаємопов'язаними і це забезпечить більш якісний підхід до навчання). На основі опитувань студентів і стейкхолдерів, врахування думок академічної спільноти зміни ОП передбачають оновлення і розширення переліку вибіркових освітніх компонент. Так, до складу ВК відповідно до рекомендацій включено: «Нормотворчість та документообіг у публічних органах влади» (Маліборський П.В.), «Інвестиційна політика в умовах сталого розвитку» та «Управління змінами» (Хомин М.Р.), «Соціально-економічний розвиток територій» та «Організація і управління публічними послугами» (Яблінчук М.М.), а також уточнено назву ВК Кар'єрний розвиток публічних службовців (Хомин М.Р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом проведення опитувань щодо змісту ОП, участі у обговоренні ОП на засіданнях кафедри, участі у зустрічах зі стейкхолдерами ОП. Зокрема, при оновленні ОП до складу робочої групи ввійшов Квецко В. А., студент спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» ОР магістр. Студенти долучалися до перегляду та оновлення ОП шляхом відкритого обговорення на засіданні кафедри спільно зі стейкхолдерами. Центр забезпечення якості проводить опитування здобувачів вищої щодо забезпечення її якості (<https://griml.com/RKJrv>). Також опитування проводиться від кафедри публічного управління та адміністрування щодо якості навчального процесу (<https://griml.com/5WtuH>). Результати опитування доводяться до відома викладачів, обговорюються на раді факультету та засіданнях кафедри. Також на сторінці сайту університету розміщена гугл-форма для встановлення зворотного зв'язку із студентами для внесення пропозицій, скарг чи зауважень (<https://pnu.edu.ua/зворотний-зв'язок/>). Під час перегляду ОП було враховано пропозиції, зокрема перелік ВК розширено: «Інвестиційна політика в умовах сталого розвитку» та «Управління змінами» (Хомин М.Р.), «Соціально-економічний розвиток територій» та «Організація і управління публічними послугами» (Яблінчук М.М.), уточнено назву ВК Кар'єрний розвиток публічних службовців (Хомин М.Р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Обговорення і затвердження змін до ОП відбувається за безпосередньої участі представників студентів, оскільки голова сенату студентів і голова профбюро згідно зі статутом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника є членами Вченої ради факультету та постійно беруть участь у її засіданнях, під час яких відбувається перегляд ОП. Здобувач вищої освіти на даній ОП Квецко В. входить до складу Ради стейкхолдерів підрозділу.

Представники студентського самоврядування відповідно до «Положення про студентське самоврядування» (<https://senat.pnu.edu.ua/про-нас/положення/>) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Представники двох структур студентського самоврядування Університету: Студентського сенату і Ради молодих вчених входять до складу Ради з якості Університету (<https://cqa.pnu.edu.ua/sklad-rady-z-iaкости/>), яка розглядає та погоджує процедури внутрішнього забезпечення якості та зміни до них.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців вносять пропозиції щодо оновлення ОП та запрошуються на засідання кафедри. У 2024

р. відбулась зустріч із стейкхолдерами ОП, на якій були присутні: Смушак М.В., заступник міського голови, директор департаменту інфраструктури, житлової та комунальної політики Івано-Франківської міської ради; Маліборський П.В., голова Заболотівської селищної ради; Мироняк А.І., Яремчанський міський голова; Стефанчук Ю.Д., виконавчий директор регіонального відділення Асоціація міст України, регіональний консультант з бюджетних питань, Петрук І.А., Тлумацький міський голова, Мельничук В.І., начальник відділу електронного забезпечення Івано-Франківської обласної ради, Куйбіда С.В., директор департаменту економічної політики Львівської ОВА. На основі акумульованої інформації здійснено перегляд та коригування ОП. Побажання та рекомендації, знайшли своє відображення у рецензіях та відгуках роботодавців на освітню програму (<https://kpu.edu.ua/protokoly-zustrichej-zi-stejkholderamy-mah/>), які обговорено на засіданні кафедри та відображено в протоколі кафедри № 5 від 22.05.2024 р. Протоколом засідання вченої ради факультету №1 від 19.02.2024 р. на факультеті затверджена рада стейкхолдерів, до якої входять представники роботодавців.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Проходження акредитації ОП відбувається вперше. На кафедрі є поширеною практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників в межах інших ОП. Також в університеті створено Асоціацію випускників (<https://alumni.pnu.edu.ua>). Мета діяльності асоціації – сприяти розбудові корпоративної культури, брендингу та маркетингу Університету, як класичної європейської освітньої та наукової інституції, шляхом об'єднання та консолідації випускників різних поколінь; залучення випускників задля формування передумов комунікації, збереження традицій та духовних цінностей університету, об'єднання його аудиторій в єдину, солідарну спільноту.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

ЗВО здійснює систематичний моніторинг забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами університету. Цей процес включає постійне опитування зацікавлених сторін (стейкхолдерів), таких як студенти, викладачі, роботодавці та випускники, що дозволяє адаптувати програму до потреб сучасного ринку праці та суспільства. Проводиться також внутрішній аудит роботи кафедр з питань навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Планування та проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, а також аналізу отриманих результатів у ЗВО регулюється Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://griml.com/32ERq>). За результатами останнього внутрішнього аудиту роботи випускової кафедри даної ОП суттєвих недоліків не виявлено (<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1vOLQAttj7Qi1CmggY8elrerVgboxnmhB8>). Аудитором при обговоренні результатів аудиту з гарантом ОП висловлено ідеї щодо розширення переліку вибіркового освітніх компонентів та розробки відповідних силябусів навчальних дисциплін, що було зроблено в процесі останнього оновлення ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Публічне управління сталим розвитком територій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Серед них проводяться опитування, щодо актуальних проблем даної ОП. Анкета для опитування адміністрації, анкета для опитування викладачів, анкета для опитування роботодавців, анкета для опитування здобувачів вищої освіти (<https://kpu.edu.ua/opytuvannia-tsentr-zabezpechennia-iaкости-universitytu/>). Також проводиться опитування (https://docs.google.com/forms/d/1nw8Wm_gbl2Pv1ehAJxteXt644BTun8drYOfkInVTVc/edit), яке організовується гарантом ОП для внесення пропозицій до ОП. Академічна спільнота змістовно залучена до внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОП через: надання можливості проходження зовнішніх стажування, участь у воркшопах, методичних семінарах, метою яких є обмін інформацією щодо методик викладання, оптимізації освітньої та наукової компонент ОП, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні (в тому числі, за програмою Erasmus+); наукове керівництво кваліфікаційною роботою здобувачів; підготовку спільних з здобувачами наукових публікацій; співорганізацію наукових конференцій та участь у них. Пропозиції учасників академічної спільноти стосовно удосконалення освітнього процесу на ОП «Публічне управління сталим розвитком територій» обговорюються на засіданнях кафедр, виносяться на засідання Вченої ради факультету управління. Представники академічної спільноти входять до складу Ради з якості (<https://sqa.pnu.edu.ua/sklad-rady-z-iaкости/>) та до складу ради стейкхолдерів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в академічній спільноті ЗВО є одним із ключових завдань, яке сприяє

підвищенню конкурентоспроможності випускників та розвитку університету в цілому. Процедури проведення моніторингу і оцінювання якості ОП в ЗВО регулюються Положенням про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти (<https://griml.com/wxGwF>).

Академічна спільнота Університету підтримує цінності, принципи та норми, завдяки яким забезпечується належне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та сформована культура якості освіти. Підтвердження цього є сертифікація системи якості на відповідність національному стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/ueERYvwS>), європейському – ДСТУ EN ISO 9001:2018 (<https://cutt.ly/oeERUdLX>) та міжнародному – ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/xERU7OY>). Згідно цих стандартів, в університеті розроблено відповідні настанови з якості (<https://cutt.ly/VeERPRwz>) та запроваджено процедури із забезпечення якості (<https://cutt.ly/3eEROW8z>). З метою підвищення якості навчального процесу, застосування загальних засад та правил наукової етики, академічної доброчесності здійснюється запобігання академічному плагіату (<https://griml.com/7iJ7f>). Регулярне опитування студентів щодо якості викладання та організації освітнього процесу є важливою частиною формування культури якості освіти (<https://griml.com/k9heM>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом (<https://griml.com/4GufD>); Колективним договором (<https://griml.com/mXehH>); Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://griml.com/vzoid>); Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://griml.com/DGpyW>); Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент (<https://griml.com/OJ9fM>); Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://griml.com/nWfXG>); Положенням про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://griml.com/q47zC>); Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти (<https://griml.com/h9HdK>); Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників та інших фахівців у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://griml.com/vRkpF>).

Крім вище наведених документів, права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються також іншими документами, які розміщені на сайті університету за посиланням (<https://efund.pnu.edu.ua/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nmv.pnu.edu.ua/proiekt-publichne-upravlinnia-stijkym-rozvytkom-terytorij/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/publichne-upravlinnia-stijkym-rozvytkom-terytorij/>

<https://kpu.pnu.edu.ua/> у розділі Навчання

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами самоаналізу та відгуків стейкхолдерів визначено сильні сторони ОП:

1. Активна комунікація кафедри з стейкхолдерами з метою забезпечення майбутнього працевлаштування випускників за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.
2. Освітні компоненти ОП спрямовані на формування здатності адекватно реагувати на сучасні виклики та кризові ситуації, темпи розвитку цифровізації публічного управління. ОП повністю вписуються в план освітніх реформ МОН України в напрямку євроінтеграції, глобалізації, цифровізації, модернізації освітнього простору та оновлення змісту освіти.
3. До навчального процесу залучені досвідчені практики публічного управління, що посилює навчальний процес реальними прикладами публічно-управлінської діяльності, забезпечує розвиток програмних компетенцій, дозволяє розвивати інтелектуальний потенціал здобувачів та посилювати їх практичні компетенції.
4. Навчальний процес забезпечують вчені, що мають досвід успішного наукового керівництва дисертаційними дослідженнями, активно співпрацюють з закордонними колегами та публікують статті в престижних наукових

журналах. Так, викладачі кафедри мають значну кількість публікацій у виданнях, що є у наукометричних базах, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection та використовують їх як навчальний матеріал.

5. Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних проєктах та постійно проходять підвищення кваліфікації.

6. Пропозиція в ОП широкого кола вибіркових дисциплін створює умови необмежених можливостей сформувати індивідуальну траєкторію навчання та підготовки конкурентоздатного фахівця системи публічного управління.

8. Обов'язкове стажування студентів в інституціях системи публічного управління сприяє набуттю практичних навичок та забезпечує наукове дослідження студента практичним аналітичним матеріалом, що є основою магістерського дослідження (кваліфікаційної роботи).

9. Студентів залучаються до наукових досліджень з актуальних напрямів публічного управління, які можуть мати продовження на наступному науково-освітньому рівні освіти.

За результатами самоаналізу визначено слабкі сторони ОП, які потребують уваги, а саме: системні ризики (військовий стан, непрогнозовані відключення електроенергії та постійні загрози життю викладацького складу та студентів) створюють суттєві перешкоди для організації безстресового навчання з високим рівнем результативності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП є збільшення контингенту здобувачів освіти та надання випускникам, які прагнуть професійно розвиватися в науковій сфері, можливості продовження навчання на третьому освітньому рівні.

Також плануються заходи з:

- подальшої адаптації ОП до особливостей європейського освітнього простору, реалізація внутрішньої та міжнародної наукової та академічної мобільності викладачів і студентів в контексті набуття досвіду діяльності закордонних ЗВО;
- подальшого розвитку дуальної освіти; розширення бази стажування (виробничої практики) в органах публічної влади, а також розширити можливості для стажування за кордоном;
- підтримки розвитку кадрового потенціалу через подальше підвищення кваліфікації НПП та залучення до науково-педагогічної роботи фахівців-практиків і науковців галузі 28 Публічне управління та адміністрування;
- активного залучення стейкхолдерів до удосконалення ОП та її складових, а також практичної складової підготовки: співпраця з роботодавцями у сфері працевлаштування випускників, які пройшли попередню практику та стажування в органах публічної служби під час навчання;
- розширення напрямів реалізації проєктів в сфері студентської мобільності, стажування викладачів, обміну досвідом на конференціях та круглих столах;
- застосування інноваційних підходів до реалізації освітньо-професійної програми з застосуванням передових інформаційно-інноваційних навчальних технологій, найкращих світових практик;
- популяризації ОП і посилення комунікації та взаємодії з випускниками і роботодавцями для розширення баз практик, організації та проведення захистів кваліфікаційних робіт із залученням представників органів публічного управління.
- підвищення рівня показників у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science та участі у наукових проєктах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ

Дата: 19.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК3. Національна безпека та міжнародна інтеграція	навчальна дисципліна	<i>ОК_3_Силабус_Національна безпека та міжнародна інтеграція_2024-2025.pdf</i>	xGuGIEBw+H7K87CmOILVoJNQsxbHsrIph8IfGzRcKO8=	мультимедійне забезпечення
ОК 23. Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	підсумкова атестація	<i>ОК_23_Силабус_Атестація_2024-2025.pdf</i>	XBprRwWuMifzqPoSPoELbK5oMbSCBXkWKI1Hq3qFhcU=	мультимедійне забезпечення
ОК14. Науково-дослідна практика та підготовка кваліфікаційної роботи	практика	<i>ОК_14_Силабус_Науково-дослідна практика_2024-2025.pdf</i>	sX/O9KZAGKNXV8CzpoftyAvEN1R62rUf6GJtQ8QrGww=	
ОК13. Виробнича практика	практика	<i>ОК_13_Силабус_Виробнича практика_2024-2025.pdf</i>	jyp8nWJ+goxvUa/sv911bZhdhIro3tyZkMtgnHb8Iw=	
ОК12. Тренінг-курс “Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень”	навчальна дисципліна	<i>ОК_12_Силабус_Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень_2024-2025.pdf</i>	aAPuWoUihAqMpV/Tv4jr2r5lr2mi9/J1CMyx5wlT2k=	мультимедійне забезпечення
ОК11. Тренінг-курс “Управління інноваційними проєктами розвитку території”	навчальна дисципліна	<i>ОК_11_Силабус_Управління інноваційними проєктами_2024-2025.pdf</i>	+74b6qsOzWYQFN6485udWpcdJDxrL9a7RNosU58ni4g=	мультимедійне забезпечення
ОК 10. Тренінг-курс “Аналітика в публічному управлінні”	навчальна дисципліна	<i>ОК_10_Силабус_Тренінг-курс_Аналітика в публічному управлінні.pdf</i>	ZaynlYlt+z3h4qiHSHGQSQJW4nIjuLdylDAFRG51YpA=	мультимедійне забезпечення
ОК9. Організаційно-правове забезпечення системи публічного управління	навчальна дисципліна	<i>ОК_9_Силабус_Організаційно-правове забезпечення публічного управління_2024-2025.pdf</i>	zFiYLaz38IMP668sq a50Y5IHkZaNTPKXbBAfW4gRZlc=	мультимедійне забезпечення
ОК8. Інформаційна політика та електронне врядування	навчальна дисципліна	<i>ОК_8_Силабус_Інформаційна політика та електронне врядування_2024-2025.pdf</i>	YDCrhhYuTSrP4bv9Zp8KnDsb6koFLKbD7+1srGSpOW4=	мультимедійне забезпечення
ОК 7. Управління публічними фінансами	навчальна дисципліна	<i>ОК7_Силабус_Управління публічними фінансами_2024-2025.pdf</i>	+WvTC1OFFvnu19UD DVO+Y5iKh29pGyo6j+V2sTUskJs=	мультимедійне забезпечення
ОК6. Публічна політика та планування сталого розвитку територій	навчальна дисципліна	<i>ОК_6_Силабус_Публічна політика та планування сталого розвитку територій_2024-2025.pdf</i>	O+vvVZvRtgrOFnSaA06xQuYqG3juCz7jpqREb83IHJw=	мультимедійне забезпечення

ОК5. Стратегічне управління та ризики в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>OK_5_Силабус_Стратегічне_управління_2024-2025.pdf</i>	iM1zSiaonlyMVBUTelGxoVhQayfPjVjBTa5lBtMJLwQ=	мультимедійне забезпечення
ОК4. Інформаційні технології та комунікації	навчальна дисципліна	<i>OK_4_Силабус_Інформаційні_технології_та_комунікації_2024-2025.pdf</i>	tneWUqXxQl4RLd3ofYCoNNwYKjSNdBP9MddhLgdIhNg=	комп'ютерний клас
ОК2. English for Public Studies	навчальна дисципліна	<i>OK_2_Силабус_English_for_Public_Studies_2024-2025.pdf</i>	85If0OkHLkAeGo1GXYgGmGEZTFQPiv/a3KA47ZrXyCM=	мультимедійне забезпечення
ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>OK_1_Силабус_Методологія_наукових_досліджень_2024-2025.pdf</i>	PQzI2M3nN17oJdtRutI8dkroVm8Bi7bBoSxv2PbmfM=	мультимедійне забезпечення

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
465003	Дерев`янок Сергій Миронович	Професор, Суміщення	Факультет управління	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 001734, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук КД 034019, виданий 03.04.1991, Атестація доцента ДЦ 003346, виданий 29.04.1996	31	ОК3. Національна безпека та міжнародна інтеграція	П. 1 1. Liudmyla Kryva, Olha Anisimovych-Shevchuk, Mariana Toma, Svitlana Kutsepal & Serhii Derevianko. Effectiveness of International Cooperation of the Lublin Triangle Countries in Addressing Terrorist Threats. Pakistan Journal of Criminology. Vol. 16, No. 03, July–September 2024. Pp. 835–850. (Scopus) 2. Ozhohan, A., Derevianko, S., Karchevska, O., Pavlova, L., & Pashyna, N. (2023). Language as a political manipulation tool. Amazonia Investiga, 12(64), 237-248. (Web of Science Core Collection) 3. Biliusov, Yevhen; Chyzhov, Denys; Osaulenko, Andriy; Perelyhina, Raisa; Derevianko, Serhii. International institution in the mechanism for the protection of human rights and freedoms in the national security context. Revista Cuestiones Políticas, Volumen 40, Número 73. Julio – Diciembre,

2022: pp. 108–127.
(Web of Science Core Collection)

4. Derevianko S., Blynova O., Ivanova O., Popovych I., Sepúlveda E., Juan Guillermo J. Professional relevance of potential labor emigrants. *Revista Notas Históricas y Geográficas*, número, 29 Julio – Diciembre, 2022: P. 88 – 106.
(Web of Science Core Collection, Scopus)

5. Дерев'яно С. Безпекові виклики для територіальних громад в умовах війни: внутрішньо переміщені особи. Координати публічного управління. Електронне наукове фахове видання 2024 № 1 (2). С. 102–123.

6. Ihor Hurak, Igor Tsependa, Serhii Derevianko. Sweden's Rejection of Neutral / Non-Aligned Status Or Why Ukraine's Membership in NATO Should Have No Alternative. *Історико-політичні проблеми сучасного світу: Зб. наук. статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2023. Т. 47. С. 73-85*

7. Дерев'яно С. М. Спроби легітимації рашистського окупаційного режиму через референдум та їх нікчемність. *Держава і право : зб. наук. пр. Вип. 91 / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2022. С. 249–261.*

8. Монолатій І. С., Дерев'яно С. М. Модель місцевого самоврядування Республіки Польща : досвід для України. *Держава і право : зб. наук. пр. Вип. 92 / Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2022. С. 194–214.*

9. Дерев'яно С. М. Безпековий вимір народовладдя в умовах гібридної війни. *Держава і право : зб. наук. пр. Серія. Політичні науки. Вип. 87 / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во*

«Юридична думка»,
2020. С. 308–318.

П. 3

1. Дерев'яно С. М.
Аналіз і
прогнозування
зовнішньої політики :
навчально-
методичний посібник.
Івано-Франківськ :
Вид-во ПНУ ім. В.
Стефаника, 2023. 144
с.

2. Дерев'яно С. М.,
Кобець Ю. В.,
Матвієнків С. М.
Курсова та дипломна
робота. Методичні
вказівки до написання
та захисту для
студентів
спеціальності
«Політологія». Івано-
Франківськ.
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
2023. 93 с.

3. Дерев'яно С. М.
Методологія
політичної науки :
навчально-мето-
дичний посібник.
Івано-Франківськ :
Вид-во ПНУ ім. В.
Стефаника, 2022. 124
с.

4. Дерев'яно С. М.,
Матвієнків С. М.
Політичне
прогнозування :
навчально-
методичний посібник.
Івано-Франківськ :
Вид-во ПНУ ім. В.
Стефаника, 2022. 136
с.

5. Дерев'яно С. М.
Правові проблеми
політичної науки :
навчально-
методичний посібник.
Івано-Франківськ :
Вид-во ПНУ ім. В.
Стефаника, 2022. 120
с.

П. 4

1. Система
національної безпеки:
матеріали до
хрестоматії з
навчальної
дисципліни “Система
національної безпеки”
(для здобувачів
першого (освітнього)
рівня – бакалавр за
спеціальністю 052
“Політологія”).

Електрон. навч. посіб.
/ Упорядник С. М.
Дерев'яно. Івано-
Франківськ : ПНУ,
2021. 30 с.

2. Моделювання і
аналіз політичних
процесів : матеріали
до хрестоматії з
навчальної
дисципліни

“Моделювання і аналіз політичних процесів” (для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії) за спеціальністю 052 “Політологія”).
Електрон. навч. посіб.
/ Упорядник С. М. Дерев'яно. Івано-Франківськ : ПНУ, 2020. 30 с.

3. Методологія політичної науки : матеріали до хрестоматії з навчальної дисципліни “Методологія політичної науки” (для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії) за спеціальністю 052 “Політологія”).
Електрон. навч. посіб.
/ Упорядник С. М. Дерев'яно. Івано-Франківськ : ПНУ, 2020. 30 с.

П. 6
Бичай Руслан Романович – доктор філософії з політології, диплом Н23 № 02121 від 28.12.2023 р.
Кочкодан Віра Русланівна – кандидат історичних наук, диплом ДК № 055949 від 26.02.2020 р.

П. 7
Голова, рецензент, офіційний опонент 7 разових спеціалізованих рад (2022-2024)

1..Голова разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації М. Шекети «Ірландія та Каталонія: сепаратистська симетрія в Європі» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 «Політологія» (06.02.2024)

2. Голова разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальністю 052 “Політологія” В. Мельничука «Регіональні особливості

реформування місцевого самоврядування в процесі децентралізації та європейської інтеграції України» (16.06.2023)
3. 2022 – офіційний опонент дисертації О. І. Вольського «Місцеве самоврядування в умовах децентралізації влади: порівняльний аналіз на прикладі Республіки Польща та України» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 «Політологія» у разовій спеціалізованій вченій раді Львівського національного університету імені Івана Франка (‘0.09.2022)
П. 8
Член редакційної колегії, включених до переліку фахових видань України: 1. «Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Політологія» (2015–2021, 2023-2024), 2. «Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка : Думка» (2017–2020). 3. Суспільно-політичні процеси (2023-2024);
П. 9
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2020 року). Керівник експертної групи акредитаційних експертиз 12 освітніх програм у ЗВО України упродовж 2021-2024 рр. Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи у сфері науки та інновацій (з 2024 року).
П. 14
2021-2022 н.р. – керівництво магістрантом А. Бойдою, який став переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських

						наукових робіт зі спеціальності «Політологія» (робота подана на II тур, який не відбувся через введення воєнного стану) П. 19 дійсний член (академік) Академії політико-правових наук України (диплом АА-018 від 30.09.2022 р.)	
465009	Мельничук Василь Іванович	Доцент, Сумісництво	Факультет управління	Диплом магістра, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом магістра, Приватний заклад вищої освіти "Івано-Франківська академія Івана Золотоустого", рік закінчення: 2024, спеціальність: 041 Богослов'я, Диплом доктора філософії Н23 000899, виданий 07.07.2023	о	ОК8. Інформаційна політика та електронне врядування	П.1. 1. Melnychuk V., Nemish Yu., Borshch H. Decentralization and its influence on local community development. Economics, Finance and Management Review. 2020. № 4. P. 4–12. 2. Мельничук В. Місцеві вибори – 2020 в умовах децентралізації влади: виклики для місцевого самоврядування. Вісник Прикарпатського університету. Політологія. 2020. № 14. С. 59–64. 3. Мельничук В. Місцеве самоврядування та територіальна організація влади на субрегіональному рівні: пошуки компромісу. Вісник Прикарпатського університету. Політологія. 2020. № 14. С. 303–314. 4. Melnychuk V., Marchuk V., Novoselshyi I., Shlemkevych T., Chorooskyi V. The Appointment of the History Philosophy in Comprehending Modern Civilizational Challenges in a Post-Pandemic Society. Postmodern Openings. 2020. № 11 (1/2). P. 74–84. 5. Мельничук В. Чинники формування регіональної самоврядності в Україні. Політикус. 2021. № 6. С. 37–43. 6. Melnychuk V., Marchuk V., Hladiy V., Holubiak N., Dudkevych V. The Development of a System of Local SelfGovernment in the Countries of the Visegrad Group in the Conditions of Postmodern Society.

Postmodern Openings.
2021. № 12 (2). P. 233–
245.

7. Мельничук В.
Специфіка
конструювання
моделей місцевого
самоврядування в
країнах
Європейського Союзу.
Вісник Львівського
університету. Серія
філософсько-
політологічні студії.
2022. № 42. С. 278–
285.

8. Марчук В.,
Мельничук В. Стан
інтеграції
європейського досвіду
у функціонування
системи місцевого
самоврядування
України. Регіональні
студії. 2022. №31. С.
34-39.

9. Мельничук В.,
Ємельянова О.,
Водяний О. Реформи
децентралізації та
результати їх
впровадження в
Україні. Актуальні
питання у сучасній
науці. 2023. №7 (13).
С.151-166.

10. Левкун Т.В.,
Мельничук В. І.
Організація доступу
до публічної
інформації як
складова
комунікаційного
механізму
формування
позитивного іміджу
органів публічного
управління. Успіхи
досягнення у науці.
2024. №5(5). С.454-
472.

11. Левкун Т.В.,
Мельничук В. І.
Інституційні засади
механізму юридичної
відповідальності в
сфері публічного
управління. Успіхи
досягнення у науці.
2024. №6(6). С.506-
519.

П.3.
1. European Integration
and Reform of
decentralization in
Ukraine during Martial
law. Political Accents:
монографія. Vasyl
Marchuk, Vasyl
Melnychuk Peter Lang,
Veda, 2024, 152 с.

П.4.
1. Методичні
рекомендації щодо
проведення
дослідження,
написання,
оформлення та
захисту

кваліфікаційної роботи ОР «Магістр» для студентів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, В.І. Шийко, М.М. Бурик, В.І. Мельничук. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2024. 42 с.

2. Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації для студентів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, В.І. Шийко, М.М. Бурик, В.І. Мельничук. Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 34 с.

3. Наскрізна програма науково-дослідної практики та методичні рекомендації для студентів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, В.І. Шийко, М.М. Бурик, В.І. Мельничук. Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 24 с.

П.19.
Депутат Івано-Франківської обласної ради, Секретар постійної комісії Івано-Франківської обласної ради з питань захисту прав людини, законності та правопорядку, Заступник голови первинної профспілкової організації виконавчого апарату Івано-Франківської обласної ради;
Член президії Івано-Франківської обласної ради;

						<p>Член Поліцейської комісії ГУНП ІФ області (рішення Івано-Франківської обласної ради від 09.06. 2023 № 672-22/2023).</p> <p>Член наглядової ради Комунального підприємства Івано-Франківської обласної ради «Проексперт»,</p> <p>Член наглядової ради Комунального підприємства Івано-Франківської обласної ради «Учкомбінат»</p> <p>П. 20. Сільський голова Топорівської сільської ради Городенківського району Івано-Франківської області, (1998-2006 рр.) Червень 2006 року – березень 2014 – начальник Городенківського відділення НАСК «Оранта» (2006-2014 рр.), Квітень 2014 – листопад 2014 – голова Городенківської районної державної адміністрації (2014 р.) Начальник відділу електронного забезпечення виконавчого апарату Івано-Франківської обласної ради (з 2016 р. по теперішній час).</p>
96032	Щур Роман Іванович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104</p>	12	<p>ОК 7. Управління публічними фінансами</p> <p>П. 1 1.Припхан І.І., Щур Р.І. Економічні та конституційно-правові аспекти публічного управління територіальними громадами в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону : науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2023. Вип. Т. 2. С. 280-288. DOI: https://doi.org/10.15330/apred.2.19.280-288 2. Melnyk V., Shchur R., Tsiupa O. Financial behavior of united territorial communities in the conditions of decentralization reform in Ukraine. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 7, No. 3. 2020. P. 68-77. DOI:</p>

Фінанси,
Диплом
доктора наук
ДД 009626,
виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 017704,
виданий
21.11.2013,
Атестат
доцента АД
002220,
виданий
23.04.2019,
Атестат
професора АП
003400,
виданий
30.11.2021

<https://doi.org/10.15330/jrnu.7.3.68-77>
3. Мельник В. М., Щур Р.І., Житар М. О. Інноваційні підходи модернізації системи управління фінансами територіальних громад в умовах проведення адміністративно-територіальної реформи. Вісник Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова. Серія «Економіка». 2020. Т. 25. Вип. 6 (85). С. 239-244. DOI: <https://doi.org/10.32782/2304-0920/6-85-42>.
4. Melnyk V., Zhytar M., Shchur R., Kriuchkova N., Solodzhuk T. Assessment of the performance of the financial architecture of Ukrainian economy: budgetary, stock and social aspects. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2021. Vol.18. P. 386-395. DOI: <https://doi.org/10.37394/23207.2021.18.39> (Scopus).
5. Melnyk V., Kriuchkov N., Shchur R. Peculiarities of forming total revenues of united territorial communities in Ukraine under current conditions of transforming the system of public finances. Financial and Credit activity-problems of theory and practice. 2020. Vol. 2. Issue 33. P. 215-222. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i33.206683> (Web of Science).
6. Щур Р.І., Плець І.І., Мацьків В.В., Білошкурська Н.В. Застосування досвіду європейських країн щодо здійснення фінансового контролю за діяльністю територіальних громад в Україні. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 64-73. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.2.18.64-73>.

7. Zhavoronok A., Popelo O., Shchur R., Ostrovska N., Kordzaia N. The Role of Digital Technologies in the Transformation of Regional Models of Households' Financial Behavior in the Conditions of the National Innovative Economy Development. *Ingénierie des Systèmes d'Information*. 2022. Vol. 27, No. 4, pp. 613-620. DOI: <https://doi.org/10.18280/isi.270411>. (Scopus).
8. Koval V., Laktionova O., Atstaja D., Grasis J., Lomachynska I., Shchur R. Green Financial Instruments of Cleaner Production Technologies. *Sustainability*. 2022. Vol. 14. Issue. 17. P. 1-17. DOI: <https://doi.org/10.3390/su141710536>. (Scopus та Web of Science).

П.4
1. Плєць І.І., Левандівський О.Т., Баланюк І.Ф., Щур Р.І., Лещук Г.В., Гнатюк Т.М., Шкроміда В.В., Криховецька З.М., Солоджук Т.В., Шкроміда Н.Я., Цюпа О.П., Кохан І.В., Мигович Т.М., Максимів Ю.В., Дмитровська В.С., Савків У.Я. Збірник тестових завдань з обліку та фінансів фахового випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування та фондовий ринок» та 073 «Облік та оподаткування» у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника у 2023 році на основі диплому «спеціаліста» або «магістра». Івано-Франківськ, 2023. 277 с.
2. Плєць І.І., Щур Р.І. Методичні вказівки до практичних завдань для студентів денної та заочної форми навчання з дисципліни «Управління фінансовою

безпекою». Івано-Франківськ, 2023..

3. Плець І.І., Щур Р.І. Методичні вказівки до практичних завдань для студентів денної та заочної форми навчання з дисципліни «Управління державним боргом». Івано-Франківськ, 2023. [Електронний ресурс].

4. Плець І.І., Щур Р.І., Мацьків В.В. Методичні рекомендації до практичних завдань для студентів денної та заочної форми навчання з дисципліни «Фінансовий аналіз». Івано-Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 45 с.

П. 6
Наукове керівництво здобувача, диплом доктора філософії: Воробей Р.Є., 2024 р. (072 – Фінанси, банківська справа та страхування)

П.7

1. Член двох постійно-діючих докторських спеціалізованих рад на здобуття наукового ступеня доктора/кандидата економічних наук в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (Д 41.051.11) та Національному університеті “Чернігівська політехніка” (Д 79.051.04)

2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Першко Лариси Олександрівни на тему: Місцеві бюджети в умовах фінансової децентралізації в Україні: теорія і практика. Спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит. Дата захисту 28.04.2021 р.

3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Патинська-Попега Марина Михайлівна на тему: Управління фінансовим потенціалом

територіальних громад на засадах сталого розвитку та європейської інтеграції.
Спеціальність 073 «Менеджмент». Дата захисту 21.11.2023 р.
П.8
1. Відповідальний виконавець наукової грантової теми (проекту) «Розвиток фінансової системи в умовах трансформаційних змін» 0122U201710, з 2022 р.
2. Член редакційних колегій наукового видання «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону», включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/>, з 2020 р.
3. Член редакційних колегій наукового видання Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, з 2020 р.
П.9
Експерт з акредитації закладів фахової передвищої освіти Державної служби якості освіти (Сертифікат №028 від 22.06.2021 р.).
Наказ Державної служби якості освіти України №01-10/63 від 30.03.2023 р. "Про проведення акредитаційної експертизи ОПП "Фінанси і кредит" у Фаховому коледжі "Універсум" Київського університету імені Бориса Грінченка"
П.10
1. Участь у міжнародному освітньому проекті з підготовки слухачів на навчальні курси із ефективного управління в новоутворених територіальних громадах у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми USAID DOBRE –

Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща). 2021-2022 рр.

2. Участь у проєкті секторальної бюджетної підтримки Європейського Союзу «Створення проєктно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні» як фахівець з твердих/інфраструктурних інвестиційних проєктів (2018 – 2020 рр.). Підтримка сталості проєкту в постпроєктний період.

П.11
Консультування у рамках проєкту секторальної бюджетної підтримки Європейського Союзу «Створення проєктно-освітнього центру розвитку інновацій та інвестицій в регіоні» представників органів місцевого самоврядування ТГ, відділів та закладів освіти ТГ, підприємств на основі укладених договорів із ТГ.

УГОДИ URL:
<https://agentzmin.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%A0%D0%95%D0%84%D0%A1%D0%A2%D0%A0-%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4-%D0%A2%D0%93.pdf> ;
<https://agentzmin.pnu.edu.ua/partners/> (2018-2023)

П.14
Керівництво студентом, який зайняв I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

1. Зі спеціалізації “Страхування” Марусяк Вікторії на тему: “Перспективи впровадження загальнодержавного медичного страхування в Україні”, 2021 р.

П.19
1. Академік Академії економічних наук України за спеціальністю «Фінанси» з 2021 р.
2. Член ГО "Науково-аналітичний центр Івано-Франківської об'єднаної територіальної

465007	Бурик Зоряна Михайлівна	Професор, Сумісництво	Факультет управління	<p>Диплом спеціаліста, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом доктора наук ДД 008006, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 002465, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента АД 006484, виданий 03.11.2020</p>	14	ОКБ. Публічна політика та планування сталого розвитку території	<p>громади"</p> <p>П.1</p> <p>1. Бурик З.М. Публічне управління соціальними ризиками в умовах нової соціально-економічної реальності. Наукові перспективи Νο1(7) 2021 С.72-82 http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/download/113/114/116</p> <p>2. Бурик З. М., Попроцький О. П. Управління проектами у місцевому самоврядуванні. Економіка і регіон. (2022), №4 (87) С. 247-256. URL: https://eir.nupp.edu.ua/files/2022/4_87_2022.pdf</p> <p>3. Бурик З. М., Черняхівська В. В. Забезпечення економічної безпеки держави в умовах оптимізації ресурсів: теоретичний аспект Публічне управління і адміністрування в Україні, 2022, № 30, С. 7-17 DOI https://doi.org/10.32843/ptm2663-5240-2022.30.1</p> <p>4. Бурик З., Дзевелюк М., Рабенчук О. Публічне управління в умовах децентралізації влади. Наукові перспективи. 2023. №7 (37). С. 61–75. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-7(37)-61-75</p> <p>5. Бурик З. М. Публічне управління якістю послуг міського пасажирського та громадського транспорту. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. №2. https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.2.4</p> <p>6. Бурик З. М., Черняхівська В. В. Забезпечення економічної безпеки держави в умовах оптимізації ресурсів: теоретичний аспект. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. №30. С. 7–17. https://doi.org/10.32843/ptm2663-5240-2022.30.1</p> <p>7. Бурик З. М. Публічне управління охороною здоров'я в</p>
--------	-------------------------	-----------------------	----------------------	---	----	---	--

умовах змін. Наукові інновації та передові технології. 2023. №14 (28). С. 1338–1352. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-1338-1352](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-1338-1352)

8. Бурик З. Розвиток концепції людиноцентризму в системі публічного управління. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення. 2023. №6. С. 21–34. <https://doi.org/10.31470/2786-6246-2023-6-21-34>

9. Бурик З. М. Діджиталізація та інновації в системі публічного управління в умовах сталого розвитку. Електронний журнал “Державне управління: удосконалення та розвиток”. 2024. №6. <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.6.1>

10. Бурик З. М. Реформування системи соціального захисту осіб з інвалідністю: теоретичний аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2024. №11. С. 204–212. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.11.204>

11. Бурик З. М., Зубенко Д., Шостак Т. В. Управління соціальною сферою задля досягнення сталого розвитку. Modern Economics. 2024. №45. С. 19–26. <https://modecon.mnau.edu.ua/managing-the-social-sphere-to/>

П.3
Монографії:
1. Куйбіда В. С., Бурик З. М. Сталый розвиток України: цілі та механізми реалізації. Монографія Київ : Вид-во НАДУ, 2019. 374 с. ISBN 978-966-619-420-9

2. Бурик З.М. Сталый розвиток України: цілі та механізми реалізації. Київ : Вид-во НАДУ, 2019. 374 с.

3. Buryk Z, Petroe O. Ukraine 2020: results of achieving sustainable development goals in expert assessments. Проблеми та перспективи розвитку державного управління в умовах реформування: / Заг.

ред. Чечель А.О., Хлобистов Є.В., Шлезак Міхал. Маріуполь-Бельсько-Бяла (Польща): Вища школа економіки та гуманітаристики, 2020. С. 21-52.

П.4

1. Пархоменко-Куцевіл О. І., Бурик З. М. Управлінське консультування: методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Проектний менеджмент у публічному управлінні» для студентів 1-го курсу освітнього ступеня магістр за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування». Переяслав: Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2023. 66 с.

2. Програма виробничої практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / І. Г. Сурай, А.М. Валюх, В.М. Якубів, З.М. Бурик, З. А. Мацук, І. І. Боришкевич, І.І. Григоруk, І. Д. П'ятничук, О. І. Жук, І.Р. Попадинець, А.В. Томашевська. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2022. 28 с.

3. Наскрізна програма практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григоруk І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 28 с.

П.7

Опонування дисертацій: Харченко Т.О. (доктора наук); Дорош У.М.; Шаульська Н. (доктора наук); Шандрик В.І. (доктор

							<p>наук); Лазарев Г.Ю. (2024р.) Коханій М.С.; Кошляк І.І.; Ханик Ю.Б.; Р. Дідківський В.М.; Матюшенко О.В.; Кирилук ОВ. (2023р.) П.19 Член ВГО «Асамблея докторів наук з державного управління», Член ВГО «Округ», Член ради лісового сектору Львівської області (2016-2019) Член експертної групи Департаменту економічної політики ЛОДА (2016-2019) Засновник ВГО «Східно-Європейська спілка науковців»</p>
465104	Томашевська Антоніна Василівна	Доцент, Суміщення	Факультет управління	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 040381, виданий 28.02.2017, Атестація доцента АД 007154, виданий 15.04.2021</p>	14	ОК11. Тренінг-курс "Управління інноваційними проектами розвитку території"	<p>П. 1 1. Oksana Zakharina, Volodymyr Korzhenko, Nataliia V. Kovalenko, Antonina Tomashevskaya // Analysis of the development of public-private partnership under the conditions of implementation of economic projects // Revista San Gregorio. Special edition. 2020, Núm. 42 (2020). 156 – 170 (WEB OF SCIENCE) 2. Tomashevskaya, A., Yakubiv, V., Maksymiv, Yu., Hryhoruk, I. Participatory budgeting as a public mechanism for diagnosing priorities of territorial communities. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science This link is disabled., 2023, 1150(1), 012021. (Scopus) 3. Pavlov, K., Pavlova, O., Kotsko, T., Tomashevskaya A., Pylypiv, N. Functioning efficiency of the electricity market of the western region of Ukraine. Efektywność funkcjonowania rynku energii elektrycznej zachodniego regionu Ukrainy. 2023, 26(2), pp. 47–64 (Scopus) 4. Formation of investment potential as a factor in the development of Ivano-Frankivsk UTC // «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University». Vol. 7 No. 3 (2020). pp. 77-88 5. Томашевська А. В., Кондур О.С., Грїбович</p>

А.Л. Проектна діяльність студентів закладів вищої освіти як педагогічна технологія освіти для майбутнього. Zeszyt Naukowy Prac ukrainoznawczych. Gorzów Wielkopolski, 2022. № 8.

6. Antonina Tomashevska, Oksana Zakharina, Volodymyr Korzhenko, Nataliia V. Kovalenko, Maryna Shashyna. Effective Public-Private Partnership Models and their Application in Public Policy Implementation// International Journal of Economics and Business Administration Volume VIII, Special Issue 1, 2020. pp. 239-247.

7. Томашевська А., Сурай І. Інвестиції в інфраструктурні проекти як ключовий фактор розвитку. Наукові перспективи. 2023 №7

8. Томашевська А.В. Бюджетні та інвестиційні механізми залучення фінансування проєктів соціальної дії в територіальних громадах.// Публічне управління та адміністрування// №29/2022

П3.

1. А. Tomashevska, O. Zhuk. Analysis of ukraine's gdp dynamics in the global context// Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 42. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020 с.57-67. (Колективна монографія)

П.4.

1. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з курсу „Інноваційного підприємництва та управління бізнес-проєктами” для студентів ОР “магістр” за спеціальністю 073 “Менеджмент (Бізнес-адміністрування)” / Томашевська А.В. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021. 52 с.

2. Методичні

рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційних робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / Бурик З. М., Дегтяр О.А., П'ятничук І.Д., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І., Валюх А.М. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2022. 48 с.

3. Програма виробничої практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2022. 28 с.

4. Програма навчальної практики студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (1 курсу) денної та заочної форм навчання ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» / П'ятничук І.Д., Бурик З. М., Дегтяр О.А., Жук О.І., Томашевська А.В., Григорук І.І., Боришкевич І.І., Горогоцька Н.І. Івано-Франківськ, 2022. 21 с.

5. Наскрізна програма науково-дослідної практики та методичні рекомендації для студентів ОР «магістр» зі спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Управління навчальним закладом» / І. І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, О. І. Жук, І. І. Григорук, А. В. Томашевська. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В.

Стефаника, 2022. 24 с.
6. Наскрізна програма науково-дослідної практики та методичні рекомендації для студентів ОР «магістр» зі спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Бізнес-адміністрування» / І. І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, О. І. Жук, І. І. Григоруk, А. В. Томашевська. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2022. 24 с.

7. Методичні рекомендації до виконання Курсових робіт з стратегічного управління у публічній сфері для студентів ОР “бакалавр” зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” за освітньою програмою “Публічне управління та адміністрування”. д.н.д ерж.упр., проф. А.М. Валюх, д.н.держ.упр., проф. І. Г. Сурай, д.е.н., проф. В. М. Якубів, к.е.н., доц. О. І. Жук, к.е.н. І. І. Боришкевич, доктор філософії, доц. І. І. Григоруk, к.е.н., доц. Попадинець І.Р., к.е.н., доц. І. Д. П'ятничук, к.е.н., доц.А. В. Томашевська. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2022. 28 с.

П.10
1. Експерт регіонального акселератора GCIP «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GCIP для малого і середнього бізнесу в Україні» (ООН) (2021 р.).
2. Виконавець міжнародного проєкту Regipa:4/0. (2023-2024р.р.)

П.11
Членкиня робочої групи Бюджету участі Івано-Франківська (з 2019р. по даний час), розпорядження міського голови м. Івано-Франківськ від 12.04.2019р. № 121-р.

П.19

							Участь у ГО «Школа бізнесу та менеджменту», з 2018 р.
465099	Григорук Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом доктора філософії ДР 000938, виданий 02.03.2021, Атестат доцента АД 009675, виданий 01.02.2022</p>	12	OK2. English for Public Studies	<p>П.1 1. Tomashevsk, A., Yakubiv, V., Maksymiv, Yu., Hryhoruk, I. Participatory budgeting as a public mechanism for diagnosing priorities of territorial communities. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2023, 1150(1), 012021 (Scopus) 2. Yakymchuk A, Valyukh A, Diugowanets O., Bilyk R., Pavlov K., Pavlova O., Batkovets N., Popadynets N., Hryhoruk I. Public Administration and Economic Aspects of Ukraine's Nature Conservation in Comparison with Poland. In: Kantola J., Nazir S., Salminen V. (eds) Advances in Human Factors, Business Management and Leadership. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1209. Springer, Cham. (Scopus) 3. Irtysheva, I., Kramarenko, I., Vasylytsiv, T., ...Popadynets, N., Hryhoruk, I. Mechanisms to Manage the Regional Socio-Economic Development and Efficiency of the Decentralization Processes, 2021, 1378 AISC, pp. 694–701 (Scopus) 4. Pruntseva, G., Popadynets, N., Barna, M., Stetsiv, I., Stetsiv, I., Yakubiv, V., Shymanovska-Dianych, L., Fedotova, Y., Karpiak, M & Hryhoruk, I. (2021). The impact of governance on agricultural production as an exclusive factor of the country's food security. Accounting, 7(1), 75-80. (Scopus) 5. Pavlova, O., Pavlov, K., Novosad, O., Irtysheva, I., Popadynets, N., Hryhoruk, I., Gelich, N., Suriak, A., Makara, O., Zhuk, O. Boiko Y. (2021) Strategic Priorities for Socio-economic Development of Ukraine in</p>

Comparison with the Republic of Poland. In: Karwowski W., Ahram T., Etinger D., Tanković N., Taiar R. (eds) Human Systems Engineering and Design III. IHSED 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1269. Springer, Cham. pp 308-314 (Scopus)

6. Yakymchuk, A., Kardash, O., Popadynets, N., Yakubiv, V., Maksymiv, Y., Hryhoruk, I., & Kotsko, T. (2022). Modeling and Governance of the Country's Energy Security: The Example of Ukraine. International Journal of Energy Economics and Policy, 12(5), 280–286. (Scopus)

7. Maksymiv, Y., Yakubiv, V., Pylypiv, N., Hryhoruk, I., Piatnychuk, I., Popadynets, N. Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: Preventing Conflict between SDGs. Sustainability 2021, 13, 8308 (Scopus)

8. Хандога Ю.В., Григорук І.І. Міжнародний досвід управління ризиками в умовах децентралізації. Регіональна економіка. №2 (112). 2024. С.140-148

П.2

Авторські свідоцтва:

1. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсових робіт з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / В. М. Якубів, І. І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук, О. І. Жук, Н. І. Горогоцька. Авторське свідоцтво № 98476. Дата реєстрації: 07.07.2020 р.

2. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Теорія публічного

управління» для студентів ОР «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування»/ І. Д. П'ятничук, Н. І. Горогоцька, В. М. Якубів, О. І. Жук, І. І. Боришкевич, І. І. Григорук. Авторське свідоцтво № 98474. Дата реєстрації: 07.07.2020 р.

3. Літературний письмовий твір наукового характеру «Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації» / Н. І. Горогоцька, В. М. Якубів, О. І. Жук, І. І. Боришкевич, І. І. Григорук. Авторське свідоцтво № 98478. Дата реєстрації: 07.07.2020 р.

4. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / І. І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, В. М. Якубів, І. І. Григорук, О. І. Жук, Н. І. Горогоцька. Авторське свідоцтво № 98477. Дата реєстрації: 07.07.2020 р.

5. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / О. І. Жук, В. М. Якубів, Н. І. Горогоцька, І. І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук. Авторське свідоцтво № 98475. Дата реєстрації: 07.07.2020 р.

П.3
Монографія
Григорук І.І., Якубів В.М. Механізм стимулювання розвитку біоенергетичного напрямку в сільськогосподарських

						<p>підприємства. Івано-Франківськ: ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, 2021 – 230 с.</p> <p>П.5 захист дисертації для здобуття рівня доктора філософії зі спеціальності 051 економіка (рішення вченої ради ПНУ від 2 березня 2021 р., на основі наказу МОН Міністерства освіти і науки України № 157 від 09.02.2021)</p> <p>П.8 Член редакційної колегії наукового журналу "Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University"</p> <p>П.9 Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (наказ МОН від 12.07.2024 №982)</p> <p>П.10 Менеджер міжнародного проєкту EDUC WIDE (Розширення можливостей EDUC для інклюзивного розвитку ERA), (HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-03) (2024-2027) Координатор міжнародного проєкту Regiona 4.0 «Регіональне Інноваційне Навчання для суспільства 4.0», EIT HEI Initiative (2023-2024)</p> <p>П.19 Координатор секретаріату ДГГП Івано-Франківської міської ради (2021-22 рр).</p>
472831	Бурик Мирослав Мирославович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління	Диплом бакалавра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: об01 Право, Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2002,	9	<p>ОК12. Тренінг-курс “Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень”</p> <p>П.1 1. Бурик М. М. Правове забезпечення публічного управління в сфері економічної безпеки територіальних громад. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення, № 4. 2023. с. 6-16. https://pa.journal.in.ua/index.php/pa/article/view/70/74</p>

спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Львівський
регіональний
інститут
державного
управління
Національної
академії
державного
управління
при
Президентіві
України, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
1501 Державне
управління,
Диплом
кандидата наук
ДК 062337,
виданий
27.09.2021

2. Бурик М. М.
Проблеми правового
забезпечення
розвитку транспортної
інфраструктури / М.
М. Бурик // Публічне
управління та митне
адміністрування. -
2020. - № 4 (27). - С.
32-38. [http://customs-
admin.umsf.in.ua/archi
ve/2020/4/8.pdf](http://customs-admin.umsf.in.ua/archi ve/2020/4/8.pdf)
3. Бурик М. М.
Управління розвитком
транспортної
інфраструктури в
умовах реалізації
Глобальних цілей
сталого розвитку до
2030 р. Теорія та
практика державного
управління, 2020. №
4 (71). С. 55-62.
[https://periodicals.kara
zin.ua/tpdu/article/vie
w/20699/19445](https://periodicals.karazin.ua/tpdu/article/view/20699/19445)
4. Бурик М. М.
Стратегічне
управління розвитком
територіальних
громад в умовах
забезпечення
національної безпеки
/ Наукові перспективи
(Серія «Державне
управління»). Випуск
№ 7(25). 2022. с. 294-
304
[http://perspectives.pp.
ua/index.php/np/articl
e/view/5638/5670](http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/5638/5670).
5. Бурик М. М.
Нормативно-правове
забезпечення
економічної безпеки
територіальних
громад. Наукові
перспективи. 2024. №
6(48). С. 73-88.
URL:[http://perspective
s.pp.ua/index.php/np/a
rticle/view/12745/1280
7](http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/12745/12807)
6. Buryk Myroslav
Забезпечення
економічної безпеки
територіальних
громад в умовах
бойових дій на
території України /
Myroslav Buryk,
Oleksandr Popov //
Науковий журнал
«Економіка і регіон».
- Полтава: ПНТУ,
2023. - Т. 4(91). - С.
243-248. -
doi:[https://doi.org/10.2
6906/EiR.2023.4\(91\).32
19](https://doi.org/10.26906/EiR.2023.4(91).3219).
[https://journals.nupp.e
du.ua/eir/article/view/
3219](https://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/3219)
П.4.
1. Наскрізна програма
виробничої практики
та методичні
рекомендації для
студентів освітнього
рівня «магістр» за
спеціальністю 281

«Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, І.І. Боришкевич, В.І. Шийко, Н.А. Пітей
Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 34 с.

2. Методичні рекомендації щодо проведення дослідження, написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи ОР «Магістр» для студентів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, В.І. Шийко, М.М. Бурик, В.І. Мельничук. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2024. 42 с.

3. Наскрізна програма науково-дослідної практики та методичні рекомендації для студентів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, В.І. Шийко, М.М. Бурик, В.І. Мельничук. Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 24 с.

П.5.
Захист дисертації наукового ступеня кандидата наук з державного управління (25.00.02 – механізми державного управління. Тема дисертації «Механізми державного управління транспортною інфраструктурою України» ДК № 062337 від 27 вересня 2021 р.

П.11.
Консультування у

						<p>формі участі у діяльності робочих груп, комісій при Львівській обласній державній адміністрації (2013-2019 р.) та Львівській міській раді (2013-2019 р.)</p> <p>П. 19. Голова ГО «Округ» (участь у діяльності громадських рад, експертиза економічних проєктів)</p> <p>П.20. Засновник і президент Spzoo "East european association of scientists", Poland, Warszawa Керівник ГО «Східно-Європейська спілка науковців», Україна</p>	
472831	Бурик Мирослав Мирославович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління	<p>Диплом бакалавра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2013, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 062337, виданий 27.09.2021</p>	9	<p>ОК9. Організаційно-правове забезпечення системи публічного управління</p>	<p>П.1 1. Бурик М. М. Горсподарські правовідносини: їхня характеристика та класифікація в сучасних умовах Наука і техніка сьогодні, 2024, 2 (30) С. 15-27 https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-15-27 2. Якубів В., Бурик М. Взаємодія бізнесу та місцевої влади в контексті формування корпоративної соціальної відповідальності. // Науковий журнал «Центральноукраїнський вісник права та публічного управління». - 2024. - № 1. С. 87 - 95 DOI https://doi.org/10.32782/cuj-2024-1-11 3. Бурик М. М. Правове забезпечення публічного управління в сфері економічної безпеки територіальних громад. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення, № 4. 2023. с. 6-16. https://pa.journal.in.ua/index.php/pa/article/view/70/74 4. Buryk Myroslav Забезпечення економічної безпеки територіальних громад в умовах бойових дій на території України / Myroslav Buryk, Oleksandr Popov // Науковий журнал «Економіка і регіон». – Полтава: ПНТУ,</p>

2023. – Т. (4(91). – С. 243-248. –
doi:[https://doi.org/10.26906/EiR.2023.4\(91\).3219](https://doi.org/10.26906/EiR.2023.4(91).3219).
<https://journals.nupp.edu.ua/eir/article/view/3219>

5. Бурик М. М. Нормативно-правове забезпечення економічної безпеки територіальних громад. Наукові перспективи. 2024. № 6(48). С. 73-88. URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/np/article/view/12745/12807>

6. Бурик М. М. Господарські правовідносини, їхня характеристика та класифікація у сучасних умовах. Наука і техніка сьогодні. 2024. 2 (30). [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2\(30\)-15-27](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-15-27)

П.4.

1. Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації для студентів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, І.І. Боришкевич, В.І. Шийко, Н.А. Пітей Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 34 с.

2. Методичні рекомендації щодо проведення дослідження, написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи ОР «Магістр» для студентів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, В.І. Шийко, М.М. Бурик, В.І. Мельничук. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2024. 42 с.

3. Наскрізна програма науково-дослідної

						<p>практики та методичні рекомендації для студентів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, В.І. Шийко, М.М. Бурик, В.І. Мельничук. Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 24 с.</p> <p>П.5. Захист дисертації наукового ступеня кандидата наук з державного управління (25.00.02 – механізми державного управління. Тема дисертації «Механізми державного управління транспортною інфраструктурою України» ДК № 062337 від 27 вересня 2021 р.</p> <p>П.11. Консультування у формі участі у діяльності робочих груп, комісій при Львівській обласній державній адміністрації (2013-2019 р.) та Львівській міській раді (2013-2019 р.)</p> <p>П. 19. Голова ГО «Округ» (участь у діяльності громадських рад, експертиза економічних проєктів)</p> <p>П.20. Засновник і президент Spzoo "East european association of scientists", Poland, Warszawa Керівник ГО «Східно-Європейська спілка науковців», Україна</p>	
465000	Сурай Інна Геннадіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет управління	<p>Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Харківський</p>	16	<p>ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень в публічному управлінні</p>	<p>П.1. 1. Diachenko, V., Diachenko, N., Suray, I., Novachenko, T., & Vasiurenko, O. (2022). Modern trends of innovative activity ensuring growth and sustainable development of the economy of Ukraine. Scientific Horizons, 25(7), 31-42. (SCOPUS) DOI: 10.48077/scihor.25(7).2022.31-42 https://sciencehorizon.</p>

сільськогосподарський інститут ім. В. В. Докучаєва, рік закінчення: 1985, спеціальність: Агроніомія, Диплом доктора наук ДД 003794, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 028312, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 028563, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002146, виданий 26.11.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007661, виданий 22.12.2010

com.ua/uk/journals/to m-25-7-2022
2) Білінська М. М., Сурай І. Г., Васюк Н. О., Савіна Т. В. (2020). Визначення потреб у навчанні керівників сфери охорони здоров'я України. Медичні перспективи. Т. 25 (№3), 2020: 192–197. DOI: <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2020.3.214872>. (Web of Science)
3) Makarenko Y., Honchar O., Kudlaienko S., Roschyna Y., Rudych L., Suray I. Strategic Investment Management and Formation of Investment Strategy of the Enterprise. Academy of Strategic Management Journal. – ISSN: Print 1544-1458, Online: 1939-6104. – Volume 18, Special Issue 1 (Strategic Research Directions), 2019. (SCOPUS) DOI: 1939-6104-18-SI-1-449 <https://www.abacademies.org/articles/strategic-investment-management-and-formation-of-investment-strategy-of-the-enterprise-8785.html>
4) Savkov A., Suray I. et al. STEM education as the Latest Philosophy of Lifelong Learning to Develop Key Competencies of a Civil Servant / Anatolii Savkov, Inna Suray, Liudmyla Kotliar, Liudmyla Polishchuk, Iryna Bushman, Nataliia Vasiuk // International Journal of Management (IJM) – ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510. Volume 11. Issue 2. February 2020. pp. 163–169. (SCOPUS) DOI 10.34218/IJM.11.2.2020.017 http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_2/IJM_11_02_017.pdf
5) Suray I. et al. Transformation of Public administration in a Network Economy / Inna Suray, Nadiia Hrazhevskaya, Larysa Yakovenko, Svetlana Suprunenko, Hanna Sabadosh, Vadym Gerashchenko // International Journal of

Management (IJM) –
ISSN Print: 0976-6502
and ISSN Online: 0976-
6510 –Volume 11, Issue
5, May 2020, pp. 108-
119. (SCOPUS) DOI:
10.34218/IJM.11.5.2020
.011
http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_5/IJM_11_05_011.pdf
6) Goncharuk, N.,
Pyrohova, Y., Suray, I.,
Prokopenko, L and
Prudius, L. (2023).
Reformation Public
Administration in
Ukraine in the Context
of European
Integration: Current
State, Problems and
Priorities. Economic
Affairs, Vol. 68, No. 03,
pp. 1613-1627,
September 2023
(SCOPUS).
DOI:<http://dx.doi.org/10.46852/0424-2513.3.2023.27>
<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n4z1.pdf>
П.2. Авторські
свідоцтва:
1) Модернізація галузі
науки державне
управління в умовах
суспільних реформ в
Україні : монографія /
О. М. Петроє та ін.; за
заг. ред. О. М. Петроє,
Л. І. Федулової. – Київ
: НАДУ, 2020. – 552 с.
– Авт. С. 333–354;
427–434. Свідоцтво №
99737. Дата реєстрації:
16.09.2020.
2) наукова стаття:
Сурай І. Г. Публічна
служба України:
інституціональний
підхід. Науковий
вісник: державне
управління. 2021.
№2(8). С. 111–132.
Свідоцтво № 119008.
Дата реєстрації:
11.05.2023.
3) наукова стаття:
Сурай І. Г.
Трансформація
центрального органу
державного
управління України
сферою фізичної
культури і спорту.
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. 2023. №2.
Свідоцтво № 119275.
Дата реєстрації:
24.05.2023.
4) наукова стаття:
Сурай І. Г. Суб'єкти
публічного
управління сферою
фізичної культури і
спорту України.
Інвестиції: практика

та досвід. 2023. №4. С. 131–136. Свідоцтво № 122546. Дата реєстрації: 3 січня 2024 р

5) наукова стаття: Сурай І. Г. Діяльність уповноваженого у справах Європейського суду з прав людини щодо виконання рішень Європейського суду з прав людини: зарубіжний досвід. Наукові перспективи. Серія «Державне управління». 2023. № 4 (34). С. 162-173. Свідоцтво № 122548 Дата реєстрації: 3 січня 2024 р.

П.3

1) Модернізація галузі науки державне управління в умовах суспільних реформ в Україні : монографія / О. М. Петрос та ін.; за заг. ред. О. М. Петрос, Л. І. Федулової. – Київ : НАДУ, 2020. – 552 с. – Авт. С. 333–354; 427–434.

2) Підготовка керівних кадрів у сфері охорони здоров'я України в умовах системних змін: монографія / за заг. ред. М. М. Білинської, Н. О. Васюк, І. Г. Сурай. Київ: ФОП Лопатіна О. О., 2021. 220 с. Авт.19–35;136-148.ED1CD49-9961-4FE1-80B3-54B9FCD50BC6%7D/in dex.html

3) Сурай І. Г. Управління персоналом в публічній службі : навч. посіб. для слухачів дистанц. курсу навч. дисципліни “Управління персоналом в публічній службі” (спец. “Публ. упр. та адміністрування”) / І. Г. Сурай. – Київ : НАДУ, 2020. 217 с. <http://my.academy.gov.ua/close/store/books/%7BF>

4) Пархоменко-Кучевіл О. І., Сурай І. Г., Аль-Атті І. В. Теорія та практика реформ в Україні: навч. посіб. Переяслав, Кам'янець-Подільський: ТОВ “Друкарня “Рута”, 2021. 188 с.

П.4.

1. Методичні рекомендації до виконання та оформлення

бакалаврських робіт для студентів ОР “бакалавр” за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” / І. Д. П’ятничук, А.М. Валюх, О. І. Жук, І. І. Боришкевич, І. І. Григоруку, З.М. Мацук, І.Г. Сурай, І.Р. Попадинець, А.В. Томашевська. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2022. 47 с. https://kutba.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/87/2022/12/Do%9C%Do%Ao_%Do%B4%Do%BB%D1%8F_%Do%B1%Do%Vo%Do%BA%D0%Vo%Do%BB%Do%B0%Do%B2%D1%80%D1%96%Do%B2-2022.pdf

2. Методичні рекомендації до виконання Курсових робіт з стратегічного управління у публічній сфері для студентів ОР “бакалавр” зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” за освітньою програмою “Публічне управління та адміністрування” / А.М. Валюх, І. Г. Сурай, В. М. Якубів, О. І. Жук, І. І. Боришкевич, І. І. Григоруку, І.Р. Попадинець, І. Д. П’ятничук, А. В. Томашевська. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2022. 28 с.

3. Програма навчальної практики для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» / І. Г. Сурай, А.М. Валюх, В. М. Якубів, З. А. Мацук, І. І. Боришкевич, І. Д. П’ятничук, О. І. Жук, І. І. Григоруку, А. В. Томашевська. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2022. 28 с.

4. Методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційних робіт для студентів ОР “Бакалавр” за спеціальністю 281

“Публічне управління та адміністрування”. / В. М. Якубів, І. Д. П’ятничук, І. Г. Сурай та ін./ Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. 41с.

5. Методичні рекомендації щодо проведення дослідження, написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи ОР «Магістр» для студентів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / В. М. Якубів, І. Д. П’ятничук, І. Г. Сурай та ін./ Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. 43 с.

6. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни “Менеджмент публічних інституцій та організацій” для студентів ОР “бакалавр” зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” за освітньою програмою “Публічне управління та адміністрування” / В.М. Якубів, І.Г.Сурай, О.І. Жук, І.Д, П’ятничук, Н.В. Гой, І.І. Боришкевич, В.І. Шийко, Н.А.Пітей. Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 25 с.

7. Програма навчальної практики для студентів спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” / І.Г. Сурай, В.М Якубів, О.І. Жук, І.Д. П’ятничук, Н.В. Гой, І.І. Боришкевич, В.І. Шийко, Н.А. Пітей., Н.І. Горогоцька Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2024. 27 с.

8. Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації для студентів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим

розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, І.І. Боришкевич, В.І. Шийко, Н.А. Пітей
Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 34 с.
9. Методичні рекомендації щодо проведення дослідження, написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи ОР «Магістр» для студентів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, В.І. Шийко, М.М. Бурик, В.І. Мельничук. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаніка, 2024. 42 с.
10. Наскрізна програма науково-дослідної практики та методичні рекомендації для студентів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, В.І. Шийко, М.М. Бурик, В.І. Мельничук. Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 24 с.
П.6.
наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Григор'єва С.М., 2020 (25.00.03 – державна служба); Мудренко Н.В., 2023 (281 – публічне управління та адміністрування)
П.7.
•офіційний опонент за спеціальністю 25.00.03 – державна служба
1)Багрім О.А. «Формування потенціалу державної служби України в умовах аксіологічного транзиту», 2020 р.
2)Маланчій М.О.

«Методологічні засади кадрового менеджменту в системі Державної прикордонної служби України», 2021 р.

- офіційний опонент за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (доктор філософії з галузі знань «Публічне управління та адміністрування»):

- 1) Аль-Агті І.В. «Роль міжнародно-правових аспектів у розвитку публічного управління в Україні», 2020 р.;
- 2) Напльоків Ю. В. «Ефективність публічного управління в умовах динамічного середовища», 2020 р.;
- 3) Розмаріцина Н. А. «Інституціональні та функціональні особливості реформування механізму надання адміністративних послуг в Україні», 2020;
- 4) Осипов Д.М. «Акмеологічні основи формування та оцінювання професійних інтересів публічних службовців в Україні», 2021 р.;
- 5) Широков С. Б. «Розвиток публічного управління у сфері національно-патріотичного виховання», 2021 р.

- член постійної спец. вченої ради НАДУ – Д 26.810.01; ДРІДУ НАДУ – Д 08.866.0.1 (до червня 2021 р.)
- член разових спец. вчених рад: 2020 р.: ДФ 26.810.002, ДФ 26.810.004, ДФ 26.142.001, ДФ 26.142.003, ДФ 26.142.005; 2021 р.: ДФ 26.810.009, ДФ 26.810.010, ДФ 26.810.018, ДФ 26.810.020, ДФ 26.810.022, ДФ 08.866.007, ДФ 08.866.009. 2023 р.: ДФ 20 051.058, ДФ 20 051.060, ДФ 20 051.090

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; ДФ 35 052.053 Національного університету «Львівська політехніка»; СВР

						<p>Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; СВР ПАТ «ВНЗ» Міжрегіональна академія управління персоналом».</p> <p>2024 р.: СВР ПАТ «ВНЗ» Міжрегіональна академія управління персоналом», наказ від 04.07.2024 №54-00.</p> <p>П.8.</p> <p>1) Член наукової ради міжнародного рецензованого наукового видання: International Journal of Legal Studies (Poland), має DOI, включено до міжнар. бази Scopus (по липень 2023 р.).</p> <p>2) Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України з держ. упр., які також включені до міжнар. бази Scopus, мають DOI. (категорія Б): "Державне управління та місцеве самоврядування" (Ukraine) (ост. грудень 2020); "Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління"(Ukraine) (ост вересень 2022); "Public management" (Ukraine) (ост. липень 2023); "Публічне адміністрування та національна безпека"; "Науковий вісник: державне управління; «Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення».</p> <p>П.19.</p> <p>Член ГО «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», сертифікат від 02.04.2021р.; член ГО «Українська Асоціація фахівців системи публічного управління та адміністрування», Довідка, 02.04.2024 р.</p> <p>П.20.</p> <p>Досвід роботи на державній службі: 9,5 років</p>	
465102	Якубів	Професор,	Факультет	Диплом	18	ОК5.	П.1.

Валентина Михайлівна	Суміщення	управління	<p>спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 000518, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 036096, виданий 14.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 028165, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 000289, виданий 20.03.2018</p>	Стратегічне управління та ризики в публічній сфері	<p>Статті у Scopus та Web of Science Core Collection: 1. Dmytryshyn, M., Dmytryshyn, R., Yakubiv, V., Zagorodnyuk, A. Peculiarities of ukrainians' approval of decentralization reform. Administrative Sciences, 2021, 11(4), 104 (Scopus) https://doi.org/10.3390/admsci11040104 2. Yakubiv, V., Boryshkevych, I., Piatnychuk, I., Iwaszczuk, N., Iwaszczuk, A. Strategy for the development of bioenergy based on agriculture: Case for Ukraine. International Journal of Renewable Energy Research, 2020, 10(3), pp. 1093–1102 (Scopus) 3. Hryhoruk, I., Yakubiv, V., Sydoryk, Y., Maksymiv, Y., Popadynets, N. Modelling of prognosis for bioenergy production in Ukraine. International Journal of Energy Economics and Policy, 2021, 11(6), pp. 27–34 (Scopus) 4. Maksymiv, Y., Yakubiv, V., Pylypiv, N., Piatnychuk, I., Popadynets, N. Strategic challenges for sustainable governance of the bioeconomy: Preventing conflict between sdgs. Sustainability (Switzerland), 2021, 13(15), 8308 (Scopus) https://doi.org/10.3390/su13158308 5. Ivashkiv, I., Kupalova, H., Goncharenko, N., ...Lishchynsky, I., Saukh, I. Environmental responsibility as a prerequisite for sustainable development of agricultural enterprises. Management Science Letters, 2020, 10(13), pp. 2973–2984 (Scopus) DOI:10.5267/j.msl.2020.5.028 6. Yakymchuk, A., Popadynets, N., Yakymchuk, O., ...Yakubiv, V., Irtyshev, O. Information safety of Ukraine: Integral assessment and taxonomic analysis. International Journal of Data and Network Science, 2021, 5(2), pp.</p>
----------------------	-----------	------------	--	--	--

75–82 (Scopus)
7. Yakymchuk, A.,
Valyukh, A.,
Irtysheva, I.,
...Hryshyna, N.,
Ishchenko, O.
Economic Diagnostics
and Management of
Eco-Innovations:
Conceptual Model of
Taxonomic Analysis.
Advances in Intelligent
Systems and
Computing, 2021, 1322,
pp. 573–579 (Scopus)
8. Yakymchuk, A.,
Kardash, O.,
Popadynets, N.,
Yakubiv, V., Maksymiv,
Y., Hryhoruk, I., &
Kotsko, T. (2022).
Modeling and
Governance of the
Country's Energy
Security: The Example
of Ukraine.
International Journal of
Energy Economics and
Policy, 12(5), 280–286.
<https://doi.org/10.32479/ijeep.13397> (Scopus)

Статті у фахових
виданнях (категорія
Б):

1) Боришкевич І. І.,
Якубів В. М.
Особливості та
важливість
формування стратегії
розвитку для
територіальної
громади // Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. 2022. Т.
33 (72), № 2.
<https://doi.org/10.32838/TNU-2663-6468/2022.2/21>
2) Boryshkevych I.,
Yakubiv V., Zawicki M.
Methods for Evaluation
of the Effectiveness
Level of the Territorial
Community's
Development Strategy.
Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University.
2022. Vol. 9. № 3.
<https://doi.org/10.15330/jpnu.9.3.28-35>
3) Боришкевич І. І.,
Якубів В. М.
Формування типової
маркетингової
стратегії
сільськогосподарськог
о підприємства при
здійсненні
зовнішньоекономічної
діяльності. Ефективна
економіка. 2021. № 4.
– URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8802> (дата
звернення:
16.06.2021). DOI:

10.32702/2307-2105-2021.4.93 (Фаховий категорія Б)
4) Yakubiv V., Boryshkevych I., Hryhoruk I, Maksymiv Yu., Yakubiv R. Strategic Perspectives of the Development of the Personnel Management System in Ukraine's Modern Educational Institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3. (фаховий категорія Б)
<https://doi.org/10.36818/1562-0905-2022-3-78>
5) Журавель Ю. В., Попадинець М. В., Якубів В. М., Гринаш Л. П. Публічна політика забезпечення конкурентоспроможності закладів освіти України в умовах децентралізації державної влади. Регіональна економіка. 2022. №2(104). С. 63-78.
DOI:
<https://doi.org/10.36818/1562-0905-2022-2->
(фаховий категорія Б)
6) Максимів Ю.В., Якубів В.М., Пилипів Н.І., П'ятничук І.Д., Гориславець П.А. Переосмислення суті управлінського обліку в контексті досягнення Цілей сталого розвитку. Фінанси України. 2023. № 1. С. 117-128.
<https://doi.org/10.33763/finukr2023.01.117>
(Фахове видання, Категорія Б)
7) Boryshkevych I., Yakubiv V. Theoretical principles of motivation management in the territorial community. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Vol. 10, No. 2(2023), 24-32.
URL:
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6913/7170>
(фаховий категорія Б)
8) Боришкевич І. І., Якубів В. М., Гой Н. В. Основні підходи до визначення сутності поняття «конкурентна стратегія». Ефективна економіка. 2024. № 1.
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.18>
(фаховий категорія Б)
9) Якубів В., Бурик М. Взаємодія бізнесу та місцевої влади в

контексті формування корпоративної соціальної відповідальності // Науковий журнал «Центральноукраїнський вісник права та публічного управління». - 2024. - № 1. С. 87 – 95. DOI <https://doi.org/10.32782/ucj-2024-1-11> (фаховий категорія Б) П.2.

Авторські свідоцтва:

1) Якубів В. М., Боришкевич І. І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Практикум студентів з вивчення курсу «Стратегічне управління». № 96815. Дата реєстрації: 20.03.2020.

2) Якубів В. М., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григорук І. І., Жук О. І., Горогоцька Н. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсових робіт з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98476. Дата реєстрації: 07.07.2020.

3) П'ятничук І. Д., Горогоцька Н. І., Якубів В. М., Жук О. І., Боришкевич І. І., Григорук І. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Теорія публічного управління» для студентів ОР «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування». № 98474. Дата реєстрації: 07.07.2020.

4) Горогоцька Н. І., Якубів В. М., Жук О. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григорук І. І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Наскрізна програма виробничої практики

та методичні рекомендації». № 98478. Дата реєстрації: 07.07.2020.

5) Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Якубів В. М., Григоруk І. І., Жук О. І., Горогоцька Н. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98477. Дата реєстрації: 07.07.2020.

6) Якубів В.М., Томашевська А.В., П'ятничук І.Д. Тренінговий курс «Школа публічних управлінців нової генерації», № 96816, 2020 р.

7) Жук О. І., Якубів В. М., Горогоцька Н. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григоруk І. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98475. Дата реєстрації: 07.07.2020.

8) Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119609 від 6 червня 2023 р. Наукова стаття «Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: Preventing Conflict between SDGs» Максимів Ю.В., Якубів В.М, Пилипів Н.І., Григоруk І.І., П'ятничук І.Д.

9) Якубів В.М., Григоруk І.І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Реагування на міжнародні гуманітарні кризи: уроки відповіді сфери вищої освіти Великобританії на вторгнення в Україну». № 117575. Дата реєстрації: 27.03.2023.

10) Якубів В.М. Літературний

письмовий твір наукового характеру «Розробка методичних матеріалів та курсу «Бізнес-стратегії в інноваційних, високо потенційних галузях (Нанотехнології, Індустрія 4.0, Штучний інтелект)». № 120564. Дата реєстрації: 18.07.2023. П.3

Монографії:

1) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Механізм формування та впровадження стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств : монографія. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 235 с.

2) Григоруk І.І., Якубів В.М. Механізм стимулювання розвитку біоенергетичного напрямку в сільськогосподарських підприємствах. Монографія. Івано-Франківськ: 2021. 225с.

3) STRATEGIC ANALYSIS OF INTRODUCTION OF INNOVATIVE ASSESSMENT METHODS FOR AGRICULTURAL ENTERPRISES WORKFORCE / M.Poluik, V. Yakubiv // Social and legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. 536 p. (pp. 165-174).

4) Боришкевич І. І., Якубів В. М. Механізм формування та впровадження стратегії розвитку сільськогосподарських підприємств : монографія / Ірина Ігорівна Боришкевич, Валентина Михайлівна Якубів. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2020. 235 с.

5) Aleksander IWASZCZUK, Valentyna YAKUBIV, Jarosław BARAN. POPYT

NWESTYCYJNY NA
ZŁOTO W CZASIE
KRYZYSU. Decyzja
menadżerska w
warunkach zmiennego
otoczenia. Monografia.
Wydawnictwa AGH,
Kraków 2021. 150 s. (Ss.
33-54).

П.4
1. Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з стратегічного
управління у
публічній сфері для
студентів ОР
«бакалавр» зі
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
за освітньою
програмою «Публічне
управління та
адміністрування» /
А.М. Валюх, І. Г.
Сурай, В. М. Якубів, О.
І. Жук, І. І.
Боришкевич, І. І.
Григорук, І.Р.
Попадинець, І. Д.
П'ятничук, А. В.
Томашевська. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2022. 28 с.
2. Програма
навчальної практики
для студентів
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування» /
І. Г. Сурай, А.М.
Валюх, В.М. Якубів, З.
А. Мацук, І. І.
Боришкевич, І. Д.
П'ятничук, О. І. Жук, І.
І. Григорук, А. В.
Томашевська. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2022. 28 с.
3. Програма
виробничої практики
для студентів ОР
«бакалавр» за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування» /
І. Г. Сурай, А.М.
Валюх, В.М. Якубів,
З.М. Бурик, З. А.
Мацук, І. І.
Боришкевич, І. І.
Григорук, І. Д.
П'ятничук, О. І. Жук,
І.Р. Попадинець, А. В.
Томашевська. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2022. 28 с.
4. Боришкевич І. І.,
Якубів В. М. Тайм-
менеджмент для
успішних управлінців

: навчально-тренінговий практикум для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 55 с.

5. Методичні рекомендації щодо проведення дослідження, написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи ОР «Магістр» для студентів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, В.І. Шийко, М.М. Бурик, В.І. Мельничук. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2024. 42 с.

6. Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації для студентів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, В.І. Шийко, М.М. Бурик, В.І. Мельничук. Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 34 с.

7. Наскрізна програма науково-дослідної практики та методичні рекомендації для студентів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, В.І. Шийко, М.М. Бурик, В.І. Мельничук. Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 24 с.

П. 6.
Наукове керівництво
здобувачами:
1) Романюк Н.Д. -
кандидатська
дисертація за
спеціальністю
08.00.04 - економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2018 р.
2) Боришкевич І.І. -
кандидатська
дисертація за
спеціальністю
08.00.04 - економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2019 р.
3) Полюк М.І.
кандидатська
дисертація за
спеціальністю
08.00.04 - економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2019 р.
4) Шеленко Д.І.
докторська дисертація
за спеціальністю
08.00.04 - економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2020 р.
5) Григорук І.І. -
доктор філософії за
спеціальністю 051
“Економіка”, 2021 р.
6) Галас Л.І. - доктор
філософії за
спеціальністю 051
“Економіка”, 2022 р.

П. 7.
Опонування
дисертацій:
2019 р.: Шабатура Т.С.
2020 р.: Смулка О.І.
2021 р.: Лозинська
Л.Д., Леськова С.В.,
Черевко Н.В.

П.8
Участь у наукових
проектах:
1) Науковий проект
МОН України для
молодих вчених
«Розробка механізму
стимулювання
ефективного
використання
економічного
потенціалу розвитку
біоекономіки в
Україні» (2020-2021
рр.). Керівник
2) Міжнародний
проект DOBRE в
межах програми USAID
«Decentralisation
brings better results
and effectiveness»
(2019 - 2021 рр.).
Експерт
3) Державний
інвестиційний проект
«Будівництво
Міжнародного центру

зустрічей студентської молоді України та Республіки Польща» (2018-2024 рр.). Менеджер

4) Міжнародний проект DOBRE в межах програми USAID «Decentralisation brings better results and effectiveness» (2022 р.). Експерт

5) Міжнародний науковий проект «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GCIIP для малого і середнього бізнесу в Україні» в межах програми Організацією Об'єднаних Націй з промислового розвитку «ЮНІДО» (2021 р.). Керівник

6) Міжнародний проект DOBRE в межах програми USAID «Decentralisation brings better results and effectiveness» (2023 - 2024 рр.). Експерт

7) Міжнародний проект «Підготовка ґрунту для реконструкції – знезараження ґрунту в Україні, еко-підприємництво та екологічна журналістика» в межах міжнародного проекту «UK-Ukraine Twinning initiative» (2023 р.). Експерт

8) Міжнародний проект «Регіональне інноваційне навчання для суспільства 4.0» REGINNA 4.0 в межах міжнародного проекту EIT HEI Initiative (2023-2024 рр.). Експерт

9) Міжнародний проект «Від викладачів до інноваторів, від студентів – до підприємців», фінансувався в межах Міжнародної фундації наукового співробітництва Великобританії (2024 р.). Експерт

10) Міжнародний проект «Розширення можливостей EDUC для інклюзивного розвитку ERA» в межах програми Горизонт Європа European Excellence Initiative (EEI) (HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-03). Project number:

101136533. (2024-2026). Експерт

11) Міжнародний проект Єврокомісії HORIZON-INFRA-2023-EOSC-01-01 «Build on the science cluster approach to ensure the uptake of EOSC by research infrastructures and research communities» в рамках ініціативи OSCARS – Open Science Cluster Action for Research & Society. (2024-2025). Експерт. Виконання функцій редактора видання:

1) Головний редактор журналу Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University (Україна) - фаховий категорії Б

2) член редколегії журналу Регіональна економіка (Україна) фаховий категорії Б

3) член редколегії журналу Economics & Management Information

П. 9.

1) Експерт міжнародної акредитаційної комісії The Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute (ACQUIN) (Німеччина), 2022 р.

2) Експерт наукових проектів МОН за секцією “Економіка”, 2020-2024 рр.

3) Експерт наукових проектів молодих вчених МОН за секцією “Економіка”, 2019-2020 рр.

4) Член Наукової ради МОН, 2023-2024 рр.

П.10.

Участь у міжнародних проектах:

1) Міжнародний проект DOBRE в межах програми USAID «Decentralisation brings better results and effectiveness» (2019 - 2021 рр.). Експерт

2) Міжнародний проект DOBRE в межах програми USAID «Decentralisation brings better results and effectiveness» (2022 р.). Експерт

3) Міжнародний науковий проект «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GCIIP для малого і середнього бізнесу в Україні» в межах програми

Організацією
Об'єднаних Націй з
промислового
розвитку «ЮНІДО»
(2021 р.). Керівник

4) Міжнародний
проект DOBRE в
межах програми USAID
«Decentralisation
brings better results
and effectiveness»
(2023 - 2024 pp.).
Експерт

5) Міжнародний
проект «Підготовка
грунту для
реконструкції –
знезараження ґрунту
в Україні, еко-
підприємництво та
екологічна
журналістика» в
межах міжнародного
проекту «UK-Ukraine
Twinning initiative»
(2023 р.). Експерт

6) Міжнародний
проект «Регіональне
інноваційне навчання
для суспільства 4.0»
REGINNA 4.0 в межах
міжнародного проекту
EIT HEI Initiative
(2023-2024 pp.).
Експерт

7) Міжнародний
проект «Від
викладачів до
інноваторів, від
студентів – до
підприємців»,
фінансувався в межах
Міжнародної фундації
наукового
співробітництва
Великобританії (2024
р.). Експерт

8) Міжнародний
проект «Розширення
можливостей EDUC
для інклюзивного
розвитку ERA» в
межах програми
Горизонт Європа
European Excellence
Initiative (EEI)
(HORIZON-WIDERA-
2023-ACCESS-03).
Project number:
101136533. (2024-
2026). Експерт

9) Міжнародний
проект Єврокомісії
HORIZON-INFRA-
2023-EOSC-01-01
«Build on the science
cluster approach to
ensure the uptake of
EOSC by research
infrastructures and
research communities»
в рамках ініціативи
OSCARS – Open
Science Cluster Action
for Research & Society.
(2024-2025). Експерт.
П.13.

Викладаю курси
англійською мовою:
Strategic Management
in public sphere (ПНУ,

						<p>44 год), Strategic Management (University of Lodz, 30 год), Project Management (University of Lodz, 30 год), Social Corporate Responsibility (Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, 30 год).</p> <p>Викладаю курси польською мовою: Podstawy ekonomii w biznesie (Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie, 30 год).</p> <p>П.19</p> <p>1) Голова Громадської організації «Європейський центр інноваційного розвитку та інтелектуального партнерства» (з 2013 р.)</p> <p>2) Співзасновник Громадської організації «Школа бізнесу і менеджменту» (з 2015 р.)</p>	
465109	П`ятничук Ірина Дмитрівна	В.о. декана, Основне місце роботи	Факультет управління	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 014843, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 004042, виданий 26.02.2020</p>	13	ОК4. Інформаційні технології та комунікації	<p>п.1.</p> <p>1. Pylypiv N., Piatnychuk I., Halachenko O., Maksymiv Yu. and Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility. Problems and Perspectives in Management. 2020. № 18(2). pp. 128-139. (Scopus). DOI: 10.21511/ppm.18(2).2020.12.</p> <p>2. Piatnychuk I., Pyatnychuk H. Modern information technologies and services in public institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 8, No. 3(2021), pp. 43-51. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.8.3.43-51.</p> <p>3. Piatnychuk I., Boryshkevych I., Sala D., Tomashevskaya A., Hryhoruk I. Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.3.6-17.</p> <p>4. П`ятничук І.Д. Інформаційні системи в управлінні</p>

проектами: онлайн-платформи і сервіси. Економіка та суспільство. 2022. № 42. URL : <http://www.economyanddsociety.in.ua/>.

5. П'ятничук І.Д., Томашевська А.В., Горогоцька Н.І., Паска Ю.В. Digital-marketing: сучасні виклики та перспективи розвитку. Сталий розвиток економіки. 2024. Вип. 1. С. 150-161.

6. Semiv L., Danylyshyn V., Vachynska M., Batkovets N., Piatnychuk I., Popadynets N. Educational Migration Environment in Carpathian Region: Major Process Management Directions. Management Theory and Studies for Rural Business. 2022. № 4 (44). Pp. 406 - 420. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2022.41>.

7. П'ятничук І.Д. Нормативно-правовий механізми публічного управління процесами захисту інформаційної безпеки у сфері надання електронних послуг. Наукові перспективи. 2024. Вип. 4 (46). С. 361-370.

8. П'ятничук І.Д. Комунікаційний механізм публічного управління вищою освітою. Наукові перспективи. Серія: Державне управління. 2024. №8(50). С. 243-254.

9. П'ятничук І.Д. Публічне управління наданням електронних послуг: аналіз ефективності та напрямки подальших покращень. «Успіхи і досягнення у науці» (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»). 2024. № 4(4). С. 522-533.

п.2.
1. Літературний письмовий твір наукового характеру «Тренінговий курс «Школа публічних управлінців нової генерації» / В.М.Якубів, А.В.

Томашевська, І. Д.
П'ятничук. Авторське
свідоцтво №96816,
2020 р.

2. Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання та
оформлення курсових
робіт з дисципліни
«Стратегічне
управління» для
студентів ОР
«магістр» за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Бізнес-
адміністрування» / В.
М. Якубів, І. І.
Боришкевич, І. Д.
П'ятничук, І. І.
Григорук, О. І. Жук, Н.
І. Горогоцька.
Авторське свідоцтво
№ 98476. Дата
реєстрації: 07.07.2020
р.

3. Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Теорія публічного
управління» для
студентів ОР
«бакалавр» зі
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
за освітньою
програмою «Публічне
управління та
адміністрування» / І.
Д. П'ятничук, Н. І.
Горогоцька, В. М.
Якубів, О. І. Жук, І. І.
Боришкевич, І. І.
Григорук. Авторське
свідоцтво № 98474.
Дата реєстрації:
07.07.2020 р.

4. Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Наскрізна програма
виробничої практики
та методичні
рекомендації» / Н. І.
Горогоцька, В. М.
Якубів, О. І. Жук, І. І.
Боришкевич, І. І.
Григорук. Авторське
свідоцтво № 98478.
Дата реєстрації:
07.07.2020 р.

5. Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання
бакалаврських робіт
для студентів ОР
«бакалавр» за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Бізнес-
адміністрування» / І.
І. Боришкевич, І. Д.
П'ятничук, В. М.
Якубів, І. І. Григорук,

О. І. Жук, Н. І. Горогоцька. Авторське свідоцтво № 98477. Дата реєстрації: 07.07.2020 р.
6. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування» / О. І. Жук, В. М. Якубів, Н. І. Горогоцька, І. І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, І. І. Григорук. Авторське свідоцтво № 98475. Дата реєстрації: 07.07.2020 р.
7. Науковий твір «Методичні вказівки до розробленого курсу: «Цифрові технології для розвитку підприємництва та стартапів» («Digital technologies for the development of entrepreneurship and startups»)) / І. Д. П'ятничук. Авторське свідоцтво № с202305488. Дата реєстрації: 24.07.2023 р.
8. Науковий твір «Наукова стаття «Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: Preventing Conflict between SDGs»» / Максимів Ю.В., Якубів В.М, Пилипів Н.І., Григорук І.І., П'ятничук І.Д. Авторське свідоцтво № 119609. Дата реєстрації: 06.06.2023 р.
п.4.
1. Методичні вказівки щодо виконання контрольної роботи з дисципліни «Управлінський облік» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / Пилипів Н.І., Максимів Ю.В., П'ятничук І.Д., Банашкевич Т.П. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 32 с.
2. Методичні вказівки для виконання

практичних завдань з дисципліни «Теорія економічного аналізу» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 40 с.

3. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Міжнародне публічне управління та євроінтеграція» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 30 с.

4. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Управлінська аналітика» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма «Управління навчальним закладом» / П'ятничук І.Д. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 40 с.

5. Методичні вказівки з дисципліни «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне управління та адміністрування». 2022. 14 с.

6. Методичні вказівки з дисципліни «Інформаційні технології в управлінні» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма

«Публічне управління та адміністрування». 2022. 17 с.

7. Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації для студентів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» (ОП «Бізнес-адміністрування») / В.М. Якубів, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, І.І. Боришкевич, І.І. Григоруку, Томашевська А.В. Івано-Франківськ: ПНУ, 2022. 45 с.

8. Наскрізна програма науково-дослідної практики та методичні рекомендації для студентів ОР «магістр» зі спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Бізнес-адміністрування» / І. І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, О. І. Жук, І. І. Григоруку, А. В. Томашевська. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2022. 24 с.

9. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма «Бізнес-адміністрування» / І. Д. П'ятничук, О. І. Жук, І. І. Боришкевич, І. І. Григоруку, З.М. Мацук, І.Р. Попадинець, А.В. Томашевська. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2022. 40 с.

10. Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації для студентів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» (ОП «Управління навчальним закладом») / В.М. Якубів, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, І.І. Боришкевич, І.І. Григоруку, А.В. Томашевська. Івано-Франківськ: ПНУ, 2022. 35 с.

11. Наскрізна

програма науково-дослідної практики та методичні рекомендації для студентів ОР «магістр» зі спеціальністю 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Управління навчальним закладом» / І. І. Боришкевич, І. Д. П'ятничук, О. І. Жук, І. І. Григоруk, А. В. Томашевська. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2022. 24 с.

12. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 Менеджмент, освітня програма «Управління навчальним закладом» / І. Д. П'ятничук, О. І. Жук, І. І. Боришкевич, І. І. Григоруk, З.М. Мацук, І.Р. Попадинець, А.В. Томашевська. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2022. 38 с.

13. Методичні рекомендації до виконання та оформлення бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / І. Д. П'ятничук, А.М. Валюх, О. І. Жук, І. І. Боришкевич, І. І. Григоруk, З.М. Мацук, І.Г. Сурай, І.Р. Попадинець, А.В. Томашевська. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2022. 47 с.

14. Методичні рекомендації до виконання Курсових робіт з стратегічного управління у публічній сфері для студентів ОР «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування» / А.М. Валюх, І. Г. Сурай, В. М. Якубів, О. І. Жук, І. І. Боришкевич, І. І.

Григорук, І.Р.
Попадинець, І. Д.
П'ятничук, А. В.
Томашевська. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2022. 28 с.
15. Програма
навчальної практики
для студентів
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування» /
І. Г. Сурай, А.М.
Валюх, В.М. Якубів, З.
А. Мацук, І. І.
Боришкевич, І. Д.
П'ятничук, О. І. Жук, І.
І. Григорук, А. В.
Томашевська. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2022. 28 с.
16. Програма
виробничої практики
для студентів ОР
«бакалавр» за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування» /
І. Г. Сурай, А.М.
Валюх, В.М. Якубів,
З.М. Бурик, З. А.
Мацук, І. І.
Боришкевич, І. І.
Григорук, І. Д.
П'ятничук, О. І. Жук,
І.Р. Попадинець, А. В.
Томашевська. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2022. 28 с.
17. Наскрізна
програма практики
для студентів ОР
«бакалавр» за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування» /
П'ятничук І.Д., Бурик
З. М., Дегтяр О.А.,
Жук О.І., Томашевська
А.В., Григорук І.І.,
Боришкевич І.І.,
Горогоцька Н.І. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2021. 28 с.
18. Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
“Менеджмент
публічних інституцій
та організацій” для
студентів ОР
“бакалавр” зі
спеціальності 281
“Публічне управління
та адміністрування” за
освітньою програмою
“Публічне управління
та адміністрування” /

Жук О. І., Якубів В. М.,
П'ятничук І. Д.,
Попадинець І. Р.,
Горогоцька Н. І.,
Боришкевич І. І.,
Григорук І. І. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2022. 30 с.
19. Методичні вказівки
для виконання
практичних завдань з
дисципліни
«Інформаційні
технології в
публічному
управлінні» для
студентів ОР магістр
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
освітня програма
«Публічне управління
сталим розвитком
територій» /
П'ятничук І.Д. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
2023. 30 с.
20. Методичні
вказівки для
виконання
практичних завдань з
дисципліни
«Євроінтеграційні
процеси в освіті» для
студентів ОР магістр
спеціальності 073
«Менеджмент»
освітня програма
«Управління
навчальним
закладом» /
П'ятничук І.Д. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
2023. 25 с.
21. Методичні
вказівки для
виконання
практичних завдань з
дисципліни
«Реформування
публічного
управління в умовах
євроінтеграційних
процесів» для
студентів ОР доктор
філософії
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
освітня програма
«Публічне управління
та адміністрування» /
П'ятничук І.Д. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника,
2023. 20 с.
22. Методичні

вказівки до розробленого курсу: «Цифрові технології для розвитку підприємництва та стартапів» («Digital technologies for the development of entrepreneurship and startups»). П'ятничук І.Д. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 24 с.

23. Дидактичні матеріали до вебінару «Цифрові технології для постановки та моніторингу завдань управлінців» П'ятничук І.Д. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 14 с.

24. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень в менеджменті» для студентів ОР магістр спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма «Бізнес-адміністрування» / П'ятничук І.Д. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 25 с.

25. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Інформаційно-аналітичні та комунікативні технології в наукових дослідженнях» для студентів ОР доктор філософії спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне управління та адміністрування» / П'ятничук І.Д. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 20 с.

24. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни

«Інформаційні технології та комунікації» для студентів ОР магістр спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітня програма «Публічне управління сталим розвитком територій» / П'ятничук І.Д. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. 20 с.

п.8.
1. Відповідальний виконавець наукової теми (проекту)
"Розроблення механізму стратегічного публічного управління економічної та енергетичної безпеки України";
2. Член редакційної колегії наукового журналу "Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University".

п. 9
Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2024 року).

п. 10.
1. Учасник проекту DOBRE for Public Administration Education Enhancement.
2. Старший науковий співробітник проекту прикладного дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету «Економіко-правовий механізм державної політики розвитку ринку твердого біопалива України» .
3. Експерт регіонального акселератора GCIP «Глобальна інноваційна програма чистих технологій GCIP для малого і середнього бізнесу в Україні» (ООН) (2021 р.).

п. 14.
Керівництво постійно діючим науковим гуртком / проблемно групою «Школа управлінців нової генерації».

п. 19.
Участь у ГО

						“Європейський центр інноваційного розвитку та інтелектуального партнерства” №26 від 23.09.2022 р.
464999	Жук Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет управління	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051104, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 028457, виданий 10.11.2011	17	<p>ОК 10. Тренінг-курс “Аналітика в публічному управлінні”</p> <p>П.1 1. Marta Karpa, Taras Kitsak, Olha Domsha, Olha Zhuk, Liudmyla Akimova, Oleksandr Akimov. Artificial intelligence as a tool of public management of socio-economic development: economic systems, smart infrastructure, digital systems of business. Analytics and transfers. AD ALTA: AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. № 13/01-XXXIV. 2023. P. 13-20. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130134/papers/A_02.pdf (WOS)</p> <p>2. Volodymyr Zagorsky, Faig Rahimov, Natalia Horbova, Olha Zhuk, Larysa Pershko and Iryna Mihu. Socio-economic Aspect of Territorial Organization of Power. Economic Affairs. Vol. 68, No. 03. 2023. P. 1555-1564. URL: https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n4v.pdf https://doi.org/10.46852/0424-2513.3.2023.22 (Scopus)</p> <p>3. Pavlova, O., Pavlov, K., Novosad, O., Irtysheva, I., Popadynets, N., Hryhoruk, I., Gelich, N., Suriak, A., Makara, O., Zhuk, O. Boiko Y. Strategic Priorities for Socio-economic Development of Ukraine in Comparison with the Republic of Poland. 2021. In: Karwowski W., Ahram T., Etinger D., Tanković N., Taiar R. (eds) Human Systems Engineering and Design III. IHSED 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1269. Springer, Cham. (Scopus) http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5422/Pavlova_%D1%81%D1%82%20%D0%Bo%D1%82%D1%82%D1%8F_16.pdf?sequence=1&isAllowed=y .</p> <p>4. Zhuk Olha, Drichak</p>

Stanislav, Shykerynets
Vasyl Informational
and analytical supply in
the management
system. Economics,
Finance And
Management Review.
No. 2 (14). 2023. P.
103-109.
<https://public.scnchub.com/efmr/index.php/efmr/article/view/2375>.
5. Olha Zhuk, Nataliia
Hoi Tax policy
formation in the
context of European
integration processes.
Journal of Vasyl
Stefanyk Precarpathian
National University Vol.
10, No. 2. 2023. P. 69-
76
6. А.В. Томашевська,
О.І. Жук Функції та
повноваження
посадових осіб органів
місцевого
самоврядування в
процесі залучення
інвестицій. Інвестиції:
практика та досвід.
2024. № 15. С. 228-234
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4322/4357>
7. Жук О.І. Залучення
капітальних
інвестицій в економіку
України на
регіональному рівні:
ключові аспекти.
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. 2024. № 8.
<https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/4406>

П.2
Авторські свідоцтва:
1) Якубів В. М.,
Боришкевич І. І.,
П'ятничук І. Д.,
Григорук І. І., Жук О.
І., Горогоцька Н. І.
Науковий твір
«Методичні
рекомендації до
виконання та
оформлення курсових
робіт з дисципліни
«Стратегічне
управління» для
студентів ОР
«магістр» за
спеціальністю 073
«Менеджмент»,
освітня програма
«Бізнес-
адміністрування». №
98476. Дата
реєстрації: 07.07.2020.
2) П'ятничук І. Д.,
Горогоцька Н. І.,
Якубів В. М., Жук О. І.,
Боришкевич І. І.,
Григорук І. І.
Науковий твір
«Методичні
рекомендації до

виконання курсових робіт з дисципліни «Теорія публічного управління» для студентів ОР «бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування». № 98474. Дата реєстрації: 07.07.2020.

3) Горогоцька Н. І., Якубів В. М., Жук О. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григоруk І. І. Літературний письмовий твір наукового характеру «Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації». № 98478. Дата реєстрації: 07.07.2020.

4) Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Якубів В. М., Григоруk І. І., Жук О. І., Горогоцька Н. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». № 98477. Дата реєстрації: 07.07.2020.

5) Якубів В. М., Жук О. І., Горогоцька Н. І., Максимів Ю.В., Григоруk І. І. Науковий твір «Інноваційний науково-практичний проект» «Модель збалансованого розвитку сільськогосподарського регіону при використанні потенціалу енергії біомаси» Авторське свідоцтво № 96814, дата реєстрації: 20.03.2020

6) Жук О. І., Якубів В. М., Горогоцька Н. І., Боришкевич І. І., П'ятничук І. Д., Григоруk І. І. Науковий твір «Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт для студентів ОР «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітня програма «Бізнес-адміністрування». №

98475. Дата
реєстрації: 07.07.2020.
П.3.
Монографія
Zhuk O., Tomashevsk
A. ANALYSIS OF
UKRAINE'S GDP
DYNAMICS IN THE
GLOBAL CONTEXT
// Series of
monographs Faculty of
Architecture, Civil
Engineering and
Applied Arts Katowice
School of Technology.
Monograph 42 THE
ROLE OF
TECHNOLOGY IN THE
SOCIO-ECONOMIC
DEVELOPMENT OF
THE
POSTQUARANTINE
WORLD URL :
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/97fe3268ac47772767207e77cd92eb6.pdf>
2020. P. 57-65
П.4
Методичні
рекомендації
1. Методичні
рекомендації до
виконання та
оформлення
кваліфікаційних робіт
для студентів ОР
«бакалавр» за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування» /
І. Д. П'ятничук, А.М.
Валюх, О. І. Жук, І. І.
Боришкевич, І. І.
Григорук, З.М. Мацук,
І.Г. Сурай, І.Р.
Попадинець, А.В.
Томашевська. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2022.47 с.
2. Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт
з стратегічного
управління у
публічній сфері для
студентів ОР
«бакалавр» зі
спеціальності 281
«Публічне управління
та
адміністрування» за
освітньою програмою
«Публічне управління
та
адміністрування» /
А.М. Валюх, І. Г.
Сурай, В. М. Якубів, О.
І. Жук, І. І.
Боришкевич, І. І.
Григорук, І.Р.
Попадинець, І. Д.
П'ятничук, А. В.
Томашевська. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний

університет ім. В. Стефаника, 2022. 28 с.

3. Наскрізна програма виробничої практики та методичні рекомендації для студентів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, І.І. Боришкевич, В.І. Шийко, Н.А. Пітей
Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 34 с.

4. Методичні рекомендації щодо проведення дослідження, написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи ОР «Магістр» для студентів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, В.І. Шийко, М.М. Бурик, В.І. Мельничук. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2024. 42 с.

5. Наскрізна програма науково-дослідної практики та методичні рекомендації для студентів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» (ОП «Публічне управління сталим розвитком територій») / В.М. Якубів, І.Г. Сурай, О.І. Жук, І.Д. П'ятничук, Н.В. Гой, В.І. Шийко, М.М. Бурик, В.І. Мельничук. Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 24 с.

6. Програма виробничої практики для студентів ОР «бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» / І. Г. Сурай, А.М. Валюх, В.М. Якубів, З.М. Бурик, З. А. Мацук, І. І.

Боришкевич, І. І.
Григорук, І. Д.
П'ятничук, О. І. Жук,
І.Р. Попадинець, А. В.
Томашевська. Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника,
2022. 28 с.
7. Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
“Менеджмент
публічних інституцій
та організацій” для
студентів ОР
“бакалавр” зі
спеціальності 281
“Публічне управління
та адміністрування” за
освітньою програмою
“Публічне управління
та адміністрування” /
В.М. Якубів, І.Г.Сурай,
О.І. Жук, І.Д,
П'ятничук, Н.В. Гой,
І.І. Боришкевич, В.І.
Шийко, Н.А.Пітей.
Івано-Франківськ:
ПНУ, 2024. 25 с.
8. Програма
навчальної практики
для студентів
спеціальності 281
“Публічне управління
та адміністрування” /
І.Г. Сурай, В.М Якубів,
О.І. Жук, І.Д.
П'ятничук, Н.В. Гой,
І.І. Боришкевич, В.І.
Шийко, Н.А. Пітей.,
Н.І. Горогоцька Івано-
Франківськ:
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, 2024. 27 с.
П.6
Наукове керівництво
здобувачем
Пронь Л. диплом
доктора філософії Н24
№ 001102 26.02.2024
р.
П.8
1. Член редакційної
колегії наукового
журналу "Journal of
Vasyl Stefanyk
Precarpathian National
University" з 2020 р.
П. 10
Учасник проекту
DOBRE for Public
Administration
Education
Enhancement. (2020-
2021 pp.)
П.19
Співзасновник ГО
«Європейський центр
інноваційного
розвитку та
інтелектуального
партнерства»
протокол № 1 від 10
грудня 2013 р.
П. 20

							Голова ГО «Школа бізнесу та менеджменту» наказ № 3 від 12.02.2018 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РНО4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування	☒	ОК 23. Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота (індивідуальне завдання), самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
		ОК14. Науково-дослідна практика та підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		ОК13. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		ОК 10. Тренінг-курс "Аналітика в публічному управлінні"	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК9. Організаційно-правове забезпечення системи публічного управління	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, практичні вправи, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК8. Інформаційна політика та електронне врядування	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, практичні вправи, завдання для самостійної роботи (тести)

		ОК4. Інформаційні технології та комунікації	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень в публічному управлінні	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
<i>РНО1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</i>	☒	ОК 23. Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота (індивідуальне завдання), самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
		ОК13. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		ОК12. Тренінг-курс “Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести).
		ОК 10. Тренінг-курс “Аналітика в публічному управлінні”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК8. Інформаційна політика та електронне врядування	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, практичні вправи, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК5. Стратегічне управління та ризики в публічній сфері	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК4. Інформаційні технології та комунікації	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень в публічному управлінні	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
<i>РНО2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та</i>	☒	ОК12. Тренінг-курс “Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК11. Тренінг-курс “Управління	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи,	Тести, контрольні запитання, кейси, завдання

<i>проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення</i>		інноваційними проектами розвитку території”	інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	для індивідуальної роботи, воркшопи, завдання для самостійної роботи
		ОК9. Організаційно-правове забезпечення системи публічного управління	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, практичні вправи, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК8. Інформаційна політика та електронне врядування	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, практичні вправи, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК 7. Управління публічними фінансами	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК6. Публічна політика та планування сталого розвитку територій	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для практичної роботи, індивідуальні завдання
		ОК5. Стратегічне управління та ризики в публічній сфері	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК14. Науково-дослідна практика та підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		ОК 23. Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота (індивідуальне завдання), самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
<i>РНОз. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК14. Науково-дослідна практика та підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		ОК12. Тренінг-курс “Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
<i>РНО5. Визначати пріоритетні напрями</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9. Організаційно-правове забезпечення системи публічного	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації,

<i>впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії</i>		управління	навчання, методи дистанційного навчання	практичні вправи, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК8. Інформаційна політика та електронне врядування	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, практичні вправи, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК5. Стратегічне управління та ризики в публічній сфері	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести)
<i>РНОб. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур</i>	☒	ОК 23. Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота (індивідуальне завдання), самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
		ОК14. Науково-дослідна практика та підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи.	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		ОК12. Тренінг-курс “Публічна служба та ефективно прийняття управлінських рішень”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК8. Інформаційна політика та електронне врядування	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, практичні вправи, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК11. Тренінг-курс “Управління інноваційними проектами розвитку території”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Тести, контрольні запитання, кейси, завдання для індивідуальної роботи, воркшопи, завдання для самостійної роботи
		ОК 7. Управління публічними фінансами	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК5. Стратегічне управління та ризики в публічній сфері	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК4. Інформаційні технології та комунікації	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень в	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації,

		публічному управлінні	навчання, методи дистанційного навчання	завдання для самостійної роботи (тести)
<p><i>РНО7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи</i></p>	☒	ОК 23. Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота (індивідуальне завдання), самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
		ОК11. Тренінг-курс “Управління інноваційними проектами розвитку території”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Тести, контрольні запитання, кейси, завдання для індивідуальної роботи, воркшопи, завдання для самостійної роботи
		ОК13. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		ОК 10. Тренінг-курс “Аналітика в публічному управлінні”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК6. Публічна політика та планування сталого розвитку територій	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для практичної роботи, індивідуальні завдання
		ОК5. Стратегічне управління та ризики в публічній сфері	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень в публічному управлінні	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК14. Науково-дослідна практика та підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи.	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
<p><i>РНО8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та</i></p>	☒	ОК9. Організаційно-правове забезпечення системи публічного управління	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, практичні вправи, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК8. Інформаційна політика та електронне врядування	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, практичні вправи, завдання для самостійної роботи (тести)

адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм		ОК6. Публічна політика та планування сталого розвитку територій	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для практичної роботи, індивідуальні завдання
		ОК4. Інформаційні технології та комунікації	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести)
РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень	☒	ОК13. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		ОК2. English for Public Studies	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Тестовий контроль знань, блідопитування, кейси, завдання для самостійного виконання
		ОК14. Науково-дослідна практика та підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи.	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності	☒	ОК8. Інформаційна політика та електронне врядування	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, практичні вправи, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК11. Тренінг-курс "Управління інноваційними проектами розвитку територій"	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Тести, контрольні запитання, кейси, завдання для індивідуальної роботи, воркшопи, завдання для самостійної роботи
		ОК 10. Тренінг-курс "Аналітика в публічному управлінні"	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень	☒	ОК 23. Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота (індивідуальне завдання), самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
		ОК14. Науково-дослідна практика та підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики

			дедукція, спостереження), інтерактивні методи.	
		ОК13. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		ОК 10. Тренінг-курс “Аналітика в публічному управлінні”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК2. English for Public Studies	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Тестовий контроль знань, блідопитування, кейси, завдання для самостійного виконання
<i>PH12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків</i>	☒	ОК 23. Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота (індивідуальне завдання), самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
		ОК14. Науково-дослідна практика та підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи.	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		ОК13. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		ОК12. Тренінг-курс “Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК5. Стратегічне управління та ризики в публічній сфері	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
		ОК 1. Методологія та організація наукових досліджень в публічному управлінні	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
				ОК11. Тренінг-курс “Управління інноваційними проектами розвитку
<i>PH 13. Вміння аналізувати дані щодо забезпечення сталого розвитку</i>	☒			

<p><i>територій, управляти процесом розробки та реалізації публічних проєктів, впроваджувати зміни при вирішенні питань сталого розвитку території</i></p>	території”	дистанційного навчання	самостійної роботи
	ОК 10. Тренінг-курс “Аналітика в публічному управлінні”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
	ОК 7. Управління публічними фінансами	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, виконання завдань, завдання для самостійної роботи (тести)
	ОК6. Публічна політика та планування сталого розвитку територій	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для практичної роботи, індивідуальні завдання
	ОК12. Тренінг-курс “Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень”	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тести)
ОК 23. Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота (індивідуальне завдання), самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією	