

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА»**

**третього (освітньо-наукового) рівня
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: Доктор філософії з професійної освіти**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № 69 від "24" вересня 2024 р.)**

Освітня програма вводиться в дію з

«01» жовтня 2024 р.

**В.о.ректора _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(наказ № 70/06-01-з від «01» жовтня 2024 р.)**

Івано-Франківськ, 2024 р.

університету імені Василя Стефаника;

Кондур Оксана Созонтівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти, декан педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Михайлишин Галина Йосипівна – доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Сидорів Сергій Мирославович – аспірант четвертого року навчання спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

При створенні освітньо-наукової програми враховані пропозиції, висловлені під час її обговорення зацікавленими сторонами та відображені у рецензіях-відгуках зовнішніх стейкхолдерів:

Вовк Мирослава Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Мачинська Наталія Ігорівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Федірчик Тетяна Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

**1. Профіль освітньо-наукової програми
зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Vasyl Stefanyk Precarpathian National University Педагогічний факультет Faculty of Pedagogy Кафедра початкової освіти Department of Primary Education
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень The third (educational-scientific) level
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Doctor of Philosophy (PhD)
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Професійна освіта Professional Education
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктор філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми «Професійна освіта» № 7578 від 17.04.2024 р. Строк дії – до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень FQ - ENEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень,
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладанн	Українська, окремі дисципліни - англійською мовою.
Термін дії освітньої Програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nmv.pnu.edu.ua/doktor-filosofii/015-profesijna-osvita-za-predmetnymy-sp/

2. Мета освітньо-наукової програми

Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий освітній простір докторів філософії, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної, організаційно-експериментальної, проєктної діяльності, спроможних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми відповідного змісту, набуття ними загальних і фахових компетентностей у галузі професійної освіти.

Мета ОНП відповідає Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету на 2020-2027 роки (<https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/>).

3. Характеристика освітньо-наукової програми

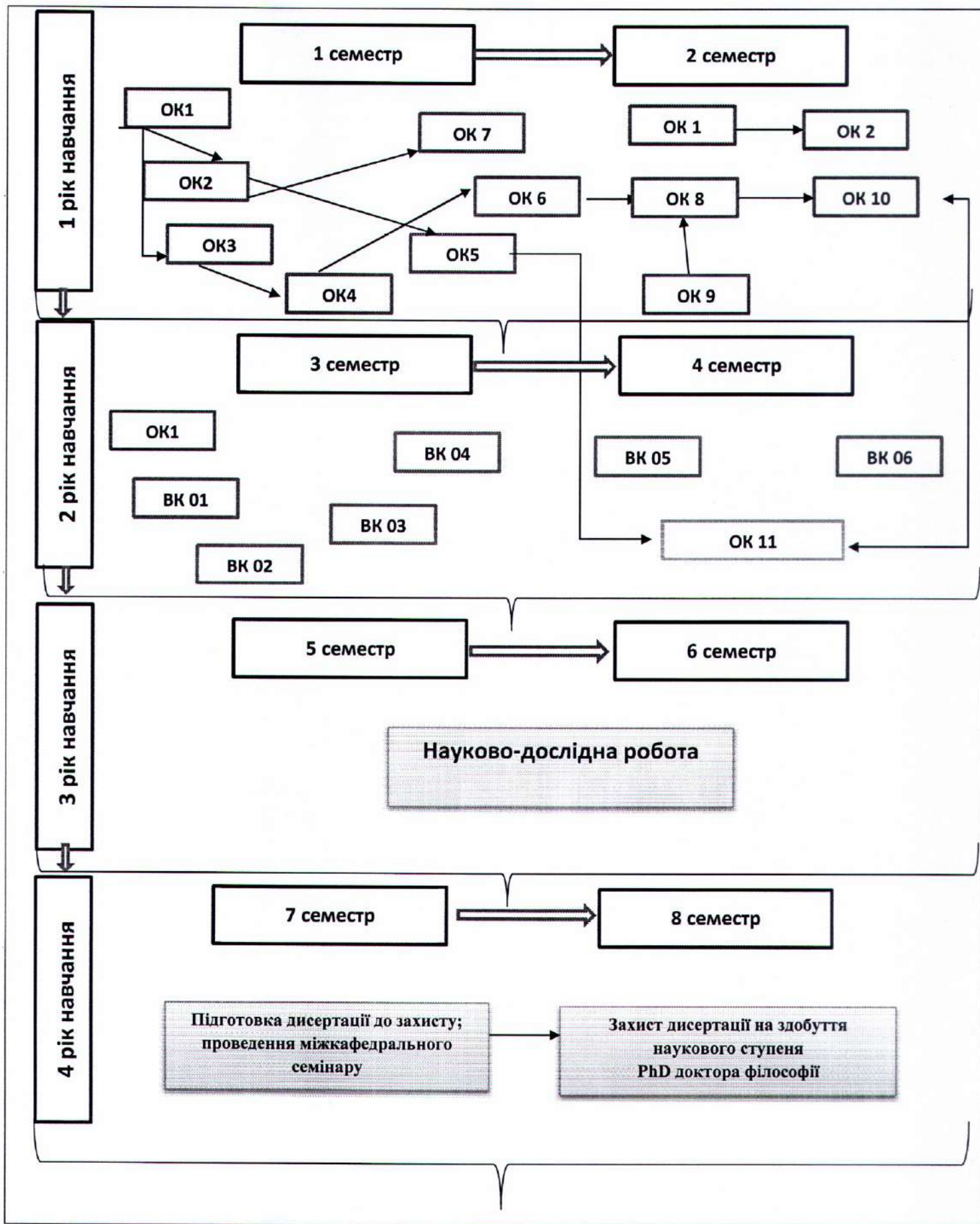
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). <i>Об'єкти діяльності:</i> організація та проведення наукових досліджень у сфері професійної освіти. <i>Цілі навчання:</i> підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі професійної освіти, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> методологія сучасної науки, педагогічних досліджень та професійної освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> методи, форми, засоби організації освітнього процесу; методи моделювання та проєктування освітніх систем; методи оброблення та аналізу даних на основі інформаційних технологій; професійні методики та інноваційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, освітні онлайн-інструменти, мережеві системи пошуку та оброблення інформації, бібліотечні ресурси, програми візуалізації даних, програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання тощо.</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p><i>Освітньо-наукова.</i></p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</p>	<p>Професійна освіта (за спеціалізаціями). Освітньо-наукова програма передбачає формування професійних компетентностей майбутніх докторів філософії, необхідних для здійснення дослідницької, практичної та викладацької діяльності у сфері фахової передвищої, вищої, післядипломної освіти, дистанційної освіти, самоосвіти, освіти дорослих. Ключові слова: теорія та методика професійної</p>

2.Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Іноземна мова	9	Залік/залік /Екзамен
ОК 2	Організація наукової діяльності	6	Залік/Залік
ОК 3	Філософія і методологія науки	3	Екзамен
ОК 4	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика	3	Залік
<i>Цикл професійно-наукової підготовки</i>			
ОК 5	Сучасні тенденції розвитку теорії та методики професійної освіти	3	Екзамен
ОК 6	Управління науково-дослідними проектами	3	Залік
ОК 7	Методологія освітніх вимірювань	3	Екзамен
ОК 8	Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін в закладах освіти	3	Екзамен
ОК 9	Європейська політика забезпечення якості освіти	3	Екзамен
ОК 10	Педагогічна творчість викладача ЗВО	3	Екзамен
<i>Цикл практичної підготовки</i>			
ОК 11	Педагогічна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		42	4 заліки 7 екзаменів
2.ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
ВК 12	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		18	6 заліків
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	10 заліків 7 екзаменів

2.2. Структурно-логічна схема ОНП «Професійна освіта»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексних проблем у галузі професійної освіти (відповідно до спеціалізації) або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теоретичних основ професійної освіти та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація виконується у процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-наукової програми. Наукова робота підлягає обов'язковій перевірці на відсутність академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Публічний захист дисертації проводиться на засіданні спеціалізованої вченої ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Текст дисертації має бути розміщений на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи), спеціалізована вчена рада якого прийняла дисертацію (опубліковану монографію) до захисту, у розділі, в якому міститься інформація про роботу ради. Дисертація має передбачати розв'язання комплексних проблем у галузі освіти/педагогіки під час професійної та дослідницько-інноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійно-педагогічної практики.

Гарант освітньо-наукової програми

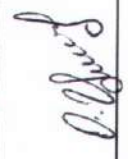


Оксана ЦЮНЯК

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компоненти освітньо-наукової програми	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7
ОК1	+			+	+	+				+				+
ОК2	+			+	+		+		+			+		
ОК3	+	+						+	+					
ОК4	+	+	+		+				+		+			
ОК5	+				+		+						+	+
ОК6	+		+	+				+			+	+		
ОК7		+	+		+	+			+		+		+	+
ОК8	+		+	+			+	+		+				+
ОК9			+			+		+			+		+	
ОК10	+	+	+		+		+					+		+
ОК11	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+

Гарант освітньо-наукової програми



Оксана ЦЮНЯК

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Компоненти освітньо-наукової програми	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
OK1			+	+				+		
OK2	+	+					+			+
OK3		+								
OK4				+	+	+		+	+	
OK5						+	+	+	+	
OK6	+			+		+		+		
OK7	+				+		+			
OK8		+				+		+		+
OK9			+	+	+			+		
OK10		+						+	+	+
OK11		+		+		+	+		+	+

Гарант освітньо-наукової програми _____



проф. Оксана ЦЮНЯК

При створенні освітньої програми були використані такі джерела:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145> - 19.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf.
4. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». URL: <https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету/>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>.
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. No 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015> - п.
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011> - п.
8. Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
9. Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП НВЦ «Пріоритети», 2014. 108 с.