

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти ОП «Інклюзія в освіті»

1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти факультету управління на ОП «Інклюзія в освіті» зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта» спеціалізації 016.01 Логопедія

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Джус Оксана Володимирівна	Завідувач кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (2023; спеціальність – «Спеціальна освіта»). Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1998 р. спеціальність “Початкове навчання”, учитель початкових класів та музики)	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Теорія і практика професійної підготовки молоді у закладах освіти української діаспори (XX століття)», Східноукраїнський національний університет ім. Володимира Даля. На підставі рішення Атестаційної	25 років	<p><i>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних (баз зокрема Scopus. Web of Science Core Collection)</i></p> <p>1. Udych Z., Shulha I., Cherpurna L., Rudenko L., Dzhus O. (2024) Inclusive education in Ukraine: challenges, conditions and implementation strategies. <i>Conhecimento & Diversidade</i>, Niterói, v. 16, n. 41 Jan./mar, pp. 419-445 (ISSN 2237-8049) http://surl.li/plaayh</p> <p>2. Sydorenko V., Dzhus O., Kozenko R.V., Ivanenko O.A., Zavadzka T.M. Developing Teachers' Soft Skills within the New Educational Paradigm: Competences, Values, Indicators, Results. Vol. 49, pp. 23-42 (2022); <i>Acta Pedagogica Vilnensia</i> (ISSN 1392-5016 eISSN 1648-665X) http://surl.li/xajndc</p> <p>3. Leniv, Z., Dzhus, O., Ilina, N., Prokofieva, O., Matveieva N., & Hlushchenko, I. (2022).</p>	<p>1. Київська школа державного управління імені Сергія Нижного (освітня програма «Освіта задля успіху українців. Освітня політика та освітні технології для післявоєнної України». Сертифікат. Фінальний проєкт: “Реалізація інституційної спроможності професійної спільноти асистентів учителів” (Київ, 15 вересня – 21 жовтня 2023; 2 кредита ЄКТС (60 год.).</p> <p>2. Літня школа з розвитку нанотехнологій, індустрії 4.0 та штучного інтелекту в Словенії (REGINA 4.0 Summer School). Сертифікат. 3-16</p>

			<p>колегії 14 травня 2020 р., ДД № 009841.</p> <p>Професор кафедри професійної освіти та інноваційних технологій, АП № 003653, видано на підставі рішення атестаційної колегії МОН України від 01 лютого 2022 р.</p>		<p>Neuropsychological Bases of Correctional and Preventive Preparation of Children with Autism to Master Writing. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. 13(1Sup1), 37-50. http://surl.li/rthlue</p> <p>4. Pshenychna N., Mishenina T., Poplavska T., Dzhus O., Serheieva V., Babii I. Educating Students with Special Educational Needs in the Context of Modern Neurosciences. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. 2021. 12(3), 270-286 http://surl.li/qozuwy</p> <p>5. Iryna M. Trubavina, Victoria V. Vorozhbit-Gorbatyuk, Maryna V. Shtefan, Kateryna Ye. Kalina, Oksana V. Dzhus. From the experience of organizing artistic and productive activities of older preschool children by means of distance education in the conditions of quarantine measures for the spread of COVID-19. <i>Educational Technology Quarterly</i>. Vol.2021, Iss. 1, pp. 51-72: http://surl.li/kgrvuh</p> <p>6. Sydorenko V., Shorobura I., Ponomarenko A., Dei M. and Dzhus O. Application of technologies of formal and non-formal education for continuous professional development of the modern specialist. <i>Tempos e Espaços em Educação Journal</i>. v. 13 n. 32 (2020). (e-14729.jan./dez.2020) PP. 1-24: http://surl.li/mhnbvt</p> <p><i>Наявність публікацій, які включені до переліку фахових видань України</i></p> <p>1 Dzhus O. Issues of inclusion and special education in the creative heritage of Sofia Rusova. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2020. No. 1. P. 71-80.</p> <p>2. Джус О., Ленів З., Коваленко В. Тренінг як інструмент формування командної взаємодії фахівців, які працюють в інклюзивному освітньому просторі. <i>European humanities studies:</i></p>	<p>липня 2023; 3 кредита ЄКТС (90 год.).</p> <p>3. Національна академія педагогічних наук України. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, відділ психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими потребами (тема: «Навчально-методичне та дидактичне забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей та молоді з особливими потребами»). Свідоцтво підвищення кваліфікації. Київ, 22 травня 2023 – 30 червня 2023; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>4. ГС «Освіторія», ГО «Бачити серцем»; сертифікат; «Інклюзивна освіта»; 13 грудня 2020; 4 кредити ЄКТС (118 год.).</p> <p>5. Києво-Могилянська Бізнес Школа та ГО «Освіторія»: навчальна програма управлінського розвитку «Школа освітніх управлінців». Фінальний проект: Освітня програма «Інклюзивна освіта» ОР «магістр» спеціальності 016 (Спеціальна освіта) спеціалізація 016.01 Логопедія Сертифікат. 21 лютого – 13 грудня 2022 р.; 63 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>6. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p><i>State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo)</i>. 2020. № 3 (I). Poland-Ukraine. С. 113-129.</p> <p>3. Джус О. Історіографія питання професійної підготовки молоді першої хвилі української еміграції (кінець ХІХ – початок ХХ століття). <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса. 2020. № 28. С. 23-28.</p> <p>4. Джус О. Становлення наукової думки та професійної підготовки молоді другої хвилі української еміграції: історіографія питання. <i>Вища школа</i>. 2020. № 9. С. 14-23.</p> <p>5. Потапчук Т., Джус О. Шляхи оптимізації входження дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище закладу дошкільної освіти. <i>Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету</i>. Серія: Педагогіка. Мелітополь: МДПУ, 2020. № 2 (25). С. 76-82.</p> <p>7. Джус О., Потапчук Т., Покутнева С.О., Труш Н.В. Підготовка майбутніх магістрів спеціальної освіти до професійного самовдосконалення у ЗВО. <i>Духовність особистості: методологія, теорія, практика: збірник наукових праць /</i> Гол. ред. Г.П.Шевченко. Вип. 5 (98). Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. С. 63-73</p> <p>8. Джус О. Освіта як фактор збереження психічного здоров'я: досвід української міжвоєнної еміграції. <i>European humanities studies: State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo)</i>. 2020. № 3 (II). Poland-Ukraine. С. 113-129.</p> <p>9. S., Dzhus O., Trush N. Peculiarities of the selection of the content of science textbooks for teaching children with profound visual impairments. <i>Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи,</i></p>	<p>академія» Харківської обласної ради, кафедра корекційної освіти та спеціальної психології (тема: «Інноваційні технології в логопедії». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Харків, 01 жовтня – 12 листопада 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>7. Національна академія педагогічних наук України. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, відділ логопедії (тема: «Навчально-методичне та дидактичне забезпечення навчання дітей дошкільного віку та учнів закладів загальної середньої освіти з тяжкими порушеннями мовлення». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Київ, 19 квітня 2021 – 16 червня 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>8. Фондація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація проєктних менеджерів України» (практикум “Спеціальна та інклюзивна освіта в сучасній середній та вищій школі: моделі, інструменти, європейський досвід”. Сертифікат. 15, 18-19.05.2021; 1 кредит ЄКТС (30 год.).</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>лицею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». № 2. Кн. 2. Т.І (86). К.: Гнозис, 2020. С. 267-278.</p> <p>10. Dzhus O. Ethnic-pedagogical heritage and scientific ideas in the introduction of social inclusion: international context. <i>Zeszyty naukowe wyzszej szkoly t echnicznej w Katowicach</i>. 2020. № 12. Рр. 45-53.</p> <p>11. Мерзова Р., Джус О., Березюк Ю. Інноваційні технології формування полікультурності особистості при викладання іноземної мови. <i>Українська полоністика</i>. 2023. Т.21. № 1. С.103-110.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тези конференцій</i></p> <p>1. Джус О.В. Індекс інклюзії як чинник формування «дитини щасливої» (за матеріалами творчої спадщини А.Макаренка). Особливі діти: освіта і соціалізація: збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (Київ-Запоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.). Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2020. С. 155-157.</p> <p>2. Ткачук О., Джус О. Особливості корекційної роботи в учнів початкової школи х дсиграфією. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць. За ред. О.Будник, літ. Ред. Т.Качак; Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Випуск 3. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. С. 119-122.</p> <p>3. Тонюк Д., Джус О.В. Обстеження стану сформованості усного мовлення у старших дошкільників. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць. За ред. О.Будник, літ. Ред. Т.Качак; Центр</p>	<p>9. Установи-члени Міжнародної громадсько-професійної організації «European Academy of Education» («Європейська академія освіти») (м. Леусден (Leusden), Нідерланди (Netherlands). Сертифікат. (Теми: 1. “Innovative technologies for organizing an educational and professional project by means of event-management” (15 лютого по 27 квітня 2021; 6 кредитів ЄКТС;180 год.); 2. «Coaching technologies in education: current status and prospects for development» (15 лютого – 27 квітня 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>10. Івано-Франківський національний медичний університет, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології (тема: «Психологічна складова інклюзивного навчання дітей та молоді з особливими освітніми потребами: психодіагностика, психокорекція, психологічний супровід батьків дітей з ООП». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Івано-Франківськ, 19 листопада 2020 – 26 березня 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>11. Фондація Central European Academy Studies and Certifications</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Випуск 3. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. С. 123-126.</p> <p><i>Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю:</i></p> <p>1. Пилипів Ольга Зеновійвна; кандидат педагогічних наук; 13.00.01; «Розвиток загальноосвітніх шкіл першого ступеня приватної форми власності в Україні (кінець XX – початок XXI століття)»; 2021; диплом ДК № 062725 від 27 вересня 2021 (рішення Атестаційної колегії МОН України)</p> <p>2. Паска Тарас Валерійович; доктор філософії; 13.00.01; «Розвиток гуцульщинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець XX – початок XXI ст.)»; 2023; диплом доктора філософії Н23 № 000304 від 8 березня 2023 р.; Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.051 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p><i>Членство у спеціалізованих вчених радах</i></p> <p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Д 20.051.01 (Профіль ради з присудження наукового ступеня доктора наук: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», наказ МОН України № 530 від 06.06.2022)</p> <p><i>Членство у професійних об'єднаннях</i></p> <p>1. Член ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів» (№ 976/2020).</p> <p>2. Член ГО «Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції» (APREI) (сертифікат від 03</p>	<p>(CEASC), ГО «Асоціація проектних менеджерів України» (практикум «Людина та її здатність до навчання: генетичні аспекти. Сертифікат. 6-18 листопада 2020, Київ; 1 кредит ЄКТС (30 год.).</p> <p>12. Academy of Management and Administration («Theory and Practice of Individualized Learning». Сертифікат. Opole, Poland June 25 – October 1, 2020, 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>13. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра спеціальної освіти (тема: «Професійна підготовка вчителя-логопеда, асистента учителя та педагогів закладів загальної освіти з інклюзивною формою навчання до навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Умань, 1 жовтня 2019 – 1 квітня 2020; 20 кредитів ЄКТС (600 год.)</p> <p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра спеціальної освіти (тема: «Професійна підготовка вчителя-логопеда, асистента учителя та педагогів закладів загальної освіти з інклюзивною формою навчання до навчання і</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>січня 2020).</p> <p>3. Член ГО “Українська асоціація дослідників освіти” (УАДО) (сертифікат № 305/2022 від 1.01.2022 Керівник науково-дослідної теми кафедри: «Професійна підготовка спеціального педагога: український і зарубіжний досвід імплементації інклюзивної освіти в контексті реформування Нової української школи» (державний реєстраційний номер: 0122U002604, 2022 -2027).</p> <p><i>Член редколегії наукових періодичних видань категорії В з педагогіки «Мистецька освіта та розвиток творчої особистості» (http://surl.li/fzzoig), «Українська полоністика» (фахові журнали з філології, філософії та педагогіки):(http://surl.li/kjnqlo).</i></p> <p><i>Науковий редактор міжнародної монографії Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative. Edited by Aleksander Ostenda, Oksana Dzhus. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2020. ISBN 978-83-957298-8-1 (http://surl.li/pausiy).</i></p> <p><i>Участь у міжнародних і всеукраїнських проектах</i></p> <p>1. Проект програми ЄС Еразмус + КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти з проектом «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) – №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP (22.11. 2017 – 21.04.2021 – член академічної групи)</p> <p>2. Проект Програми «РАЗОМ 2020: «Курс з підтримки інклюзії в Україні», організованого Громадською спілкою «Освіторія» та Громадською організацією «Бачити серцем» (21</p>	<p>виховання дітей з особливими освітніми потребами». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Умань, 1 жовтня 2019 – 1 квітня 2020; 20 кредитів ЄКТС (600 год.)</p>
--	--	--	--	---	--

					лютого – 13 грудня 2020, Київ; 90 год. теорії і 28 год. практики) <i>Керівництво науково-дослідною темою кафедри:</i> «Професійна підготовка спеціального педагога: український і зарубіжний досвід імплементації інклюзивної освіти в контексті реформування Нової української школи» (державний реєстраційний номер: 0122U002604, 2022 -2027)	
Ленів Зоряна Павлівна	Доцент кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2003, Дефектологія (кваліфікація – магістр дефектології; логопед, викладач логопедії і спеціальної психології)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.03 - корекційна педагогіка, «Корекція порушень усного мовлення у дітей старшого дошкільного віку засобами арттерапії». Доцент кафедри логопедії та логопсихології.	19 років	<i>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних (баз зокрема Scopus. Web of Science Core Collection)</i> 1. Leniv, Z.; Bakhmat, N.; Kravets, N.; Kulikovska, I.; TRAINING OF PEDAGOGICAL STAFF FOR CONDUCTING ACTIVITIES IN THE CONDITIONS OF INCLUSIVE EDUCATION. <i>LAPLAGE EM REVISTA</i> . 2021. Volume 7 Issue Page 559-571. Published. 2. Leniv, Z., Dzhus, O., Ilina, N., Prokofieva, O., Matveieva N., & Hlushchenko, I. (2022). Neuropsychological Bases of Correctional and Preventive Preparation of Children with Autism to Master Writing. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> . 13(1Sup1), 37-50. https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/301 3. Martynenko, I., Chorna, H., Omelchenko, M., Shulzhenko, D., Leniv, Z., & Khrypun, D. (2022). Neuropsychological Features of Motivational and Volitional Readiness for School of Six-Year-Old Children with General Speech Underdevelopment. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and</i>	1. «Інновації в освіті, менеджменті, навчанні» в «Східно-Європейський інститут психології» (25.06-26.06.2020 р.), Сертифікат № 11-06-20 від 30.06.2020 р., 32 години. 2. Juraj Dobrila University of Pula (Croatia): Single educational space in the conditions of digital transformation (сертифікат № HR 9575 / 25.09.2021); 150 год.

					<p><i>Neuroscience</i>. 13(3). 2022, 211-224. https://doi.org/10.18662/brain/13.3/363</p> <p><i>Наявність публікацій, які включені до переліку фахових видань України</i></p> <p>1. Ленів З. Практична реалізація інноваційних підходів до розвитку мовлення дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзії засобами української вишиванки. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Вип. 22. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С. 82-87.</p> <p>2. Ленів З. Дистанційні тренінги в системі підготовки фахівців до роботи за умов інклюзії. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Вип. 25. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 133-137.</p> <p>3. Джус О., Ленів З., Коваленко В. Тренінг як інструмент формування командної взаємодії фахівців, які працюють в інклюзивному освітньому просторі. <i>European humanities studies: State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Państwo i Społeczeństwo)</i>. 2020. № 3 (I). Poland-Ukraine. С. 113-129.</p> <p>4. Ленів З.П. Діагностика усного мовлення старших дошкільників засобами арттерапії. Навчально-методичний посібник. Видання друге: доповнене і перероблене. Львів: СПОЛОМ, 2023. 55 с.</p> <p><i>Тези конференцій:</i></p> <p>1. Ленів З.П. Підготовка кадрів до роботи в умовах інклюзії. <i>Матеріали IV Міжнародної науково-практичної он-лайн конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму»</i>. 21-22 травня 2020 р Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 124-127.</p> <p>2. Ленів З.П., Дудка Т. І. Особливості творчого потенціалу у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: Проблеми та перспективи розвитку»</i> (16 червня 2020). 36. наук. праць Переяслав, 2020. Вип. 62. С. 36-44.</p> <p>3. Ленів З. П. Тренінгові технології в процесі професійної підготовки фахівців до реалізації інклюзивного навчання. <i>Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний психологічний, корекційний і медичний аспекти»</i>. Полтава, 18-19 червня 2020 р. Полтава: Полтавськ націон. Пед. Універ. імені В. Г. Короленка. 89-98 с.</p> <p>4. Ленів З. П. Командна взаємодія як складова професійної компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів. <i>Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Інклюзивний освітній простір: виклики сьогодення» 25 червня 2020</i>. Житомир: РЦПО. 120-124 с.</p> <p>5. Ленів З. П. Ярмак Т. В. Розвиток мовлення старших дошкільників із синдромом Дауна в умовах інклюзивної групи закладу дошкільної освіти. <i>The 11th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science"</i> (July 8-10, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P. 317-319.</p> <p>Ленів З.П. Діагностика усного мовлення старших дошкільників засобами арттерапії. Навчально-методичний посібник. Видання друге: доповнене і</p>
--	--	--	--	--	--

					перероблене. Львів: СПОЛЛОМ, 2023. 55 с. Членство у професійних об'єднаннях Директор ТОВ "Міжнародний інститут інклюзії" Голова ГО «СМАРТ-Персона» Членкиня ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів»	
Байляк Марія Михайлівна	Завідувач кафедри біохімії та біотехнології.	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника 2003 р., спеціальність – біологія, кваліфікація – біолог, викладач	Доктор біологічних наук, 03.00.04 Біохімія (091 - Біологія); «Підвищення адаптаційного потенціалу дріжджів <i>Saccharomyces cerevisiae</i> та плодової мушки <i>Drosophila melanogaster</i> рослинними екстрактами, кетокислотами та аргініном». Професор кафедри біохімії та біотехнології	18 років	<i>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних (баз зокрема Scopus. Web of Science Core Collection)</i> 1. Demianchuk, O., Vatachchuk, M., Gospodaryov, D., Hurza, V., Ivanochko, M., Derkachov, V., Berezovskyi, V., Lushchak, O., Storey, K. B., Bayliak, M., & Lushchak, V. I. High-fat high-fructose diet and alpha-ketoglutarate affect mouse behavior that is accompanied by changes in oxidative stress response and energy metabolism in the cerebral cortex. <i>Biochimica et biophysica acta. General subjects</i> , 2024, 1868(1), 130521. https://doi.org/10.1016/j.bbagen.2023.130521 2. Vatachchuk, M. V., Hurza, V. V., Stefanyshyn, N., Bayliak, M. M., Gospodaryov, D. V., Garaschuk, O., & Lushchak, V. I. Impact of caloric restriction on oxidative stress and key glycolytic enzymes in the cerebral cortex, liver and kidney of old and middle-aged mice. <i>Neuropharmacology</i> , 2024, 247, 109859. https://doi.org/10.1016/j.neuropharm.2024.109859 3. Lushchak, O., Orru, M., Strilbytska, O., Berezovskyi, V., Cherkas, A., Storey, K. B., & Bayliak, M. Metabolic and immune dysfunctions in post-traumatic stress disorder: what can we learn from animal models?. <i>EXCLI Journal</i> , 2023, 22, 928–945. https://doi.org/10.17179/excli2023-6391 4. Kuzniak O. V., Sorochnytska O. M.,	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: 1. Участь у проєкті «ADVANCED INTER-UNIVERSITY LIFE SCIENCE BLOCK FOR UKRAINIAN BIOLOGY STUDENTS», який фінансується Німецькою Службою академічних обмінів (DAAD) у рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis 2024». Тривалість проєкту – січень – грудень 2024 року, роль у проєкті – викладач курсу «Мікроби, віруси та інфекції». 2. Участь у проєкті «MODULAR ONLINE COURSE „INTEGRATIVE LIFE SCIENCES” FOR UKRAINIAN BIOLOGY STUDENTS», який фінансувався Німецькою Службою академічних обмінів (DAAD) у рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis 2023». Тривалість проєкту – січень – грудень 2023 року, роль у проєкті – викладач курсу «Мікроби, віруси та інфекції», слухач курсів «Молекулярна та

				<p>Bayliak M. M., Klonovskyi A. Y., Vasylyk Y. V., Semchyshyn H. M., Storey K. B., Garaschuk O., Lushchak, V. I. Feeding to satiation induces mild oxidative/carbonyl stress in the brain of young mice. <i>EXCLI J.</i> 2022. Vol. 21, P. 77-92.</p> <p>5. Bayliak M.M., Sorochnytska O.M., Kuzniak O.V., Gospodaryov D.V., Demianchuk O.I., Vasylyk Y.V., Mosiichuk N.M., Storey K.B., Garaschuk O., Lushchak V.I. Middle age as a turning point in mouse cerebral cortex energy and redox metabolism: Modulation by every-other-day fasting. <i>Experimental Gerontology</i>. 2021. Vol. 145, 111182</p> <p>6. Bayliak M.M., Mosiichuk N.M., Sorochnytska O.M., Kuzniak O.V., Sishchuk L.O., Hrushchenko A.O., Semchuk A.O., Pryimak T.V., Vasylyk Y.V., Gospodaryov D.V., Storey K.B., Garaschuk O., Lushchak V.I. Middle aged turn point in parameters of oxidative stress and glucose catabolism in mouse cerebellum during lifespan: minor effects of every-other-day fasting. <i>Biogerontology</i>. 2021. 22, 315– 328</p> <p>7. Bayliak M.M., Abrat O.B. Role of Nrf2 in oxidative and inflammatory processes. In obesity and metabolic diseases. / H. Deng (ed.,) Nrf2 and its modulation in inflammation. Series: Progress in Inflammation Research. Springer, 2020. P. 153-187. (в співавторстві 1,5 а.а. на співавтора)</p> <p><i>Член редакційної колегії журналу "Biomed Research International" (індексується у Scopus та Web of Science https://www.hindawi.com/journals/bmri/editors/)</i></p> <p>З березня 2023 року до сьогодні - керівник держбюджетної теми «Пошук маркерів посттравматичного стресового розладу на основі показників оксидативного стресу та</p>	<p>клітинна нейрофізіологія» – 30 год (1 кредит ЄКТС) та «Онлайн-викладання наук про життя» (Mastering online teaching of life science) – 30 год, 1 кредит ЄКТС.</p> <p>3. Участь у проєкті «BLENDED COURSE "INTEGRATIVE LIFE SCIENCES" FOR UKRAINIAN BIOLOGY STUDENTS», який фінансувався Німецькою Службою академічних обмінів (DAAD) у рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis». Тривалість проєкту – серпень – грудень 2022 року, роль у проєкті – викладач курсу «Молекулярна біологія»</p> <p>4. Виконавець українсько-німецького проєкту «Клітинні механізми здорового старіння мозку», який фінансувався науковою фундацією Фольксваген (Volkswagenstiftung, Німеччина) (№гранту 90233, 2018-2020 рр.)</p> <p>5. З квітня 2018 року по лютий 2020 року брала участь у виконанні українсько-німецького проєкту «Клітинні механізми здорового старіння мозку», який фінансувався науковою фундацією Фольксваген (Volkswagenstiftung, Німеччина) (№гранту 90233, керівник проєкту –</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>запалення» (№ держреєстрації 0123U101790).</p> <p>Рецензування статей у журналах: Molecular and Cellular Biochemistry, Drug and Chemical Toxicology, FASEB Journal, Journal of Experimental Biology, Journal of Food Biochemistry, Neurotoxicity Research, Pharmacological Research</p> <p><i>Керівництво аспірантами:</i> Деркачов В.П. (з 2023 - по сьогодні), тема дисертації: Оцінка ефективності адаптогенів на фоні експериментального ожиріння, асоційованого з посттравматичним стресовим розладом</p>	<p>проф. Володимир Лушак). 6. Літня школа «Перспективи у біомедицині з фокусом на імунотерапію раку», яка була підтримана Німецькою Службою Академічних обмінів DAAD (30 червня – 6 липня 2019 року, кафедра біохімії та біотехнології ПНУ) – 2 кредити ЄКТС. 7. 3 листопада 2020 р. - керівник та виконавець проєкту «Інтермедіати фенілпропанойдного шляху як речовини для продовження тривалості та якості життя». Проєкт фінансується Національним фондом досліджень України у рамках конкурсу «Підтримка досліджень провідних та молодих учених» (реєстраційний номер проєкту - 2020.02/0118, 2020-2021 рр.). 8. Січень 2022 р.- травень 2023 р. – виконавець держбюджетної теми «Корекція метаболічного синдрому збагаченими сульфорафаном препаратами з проростків броколі» (№ держреєстрації – 0122U000894, керівник проєкту – проф. Володимир Лушак). 9. З березня 2023 року до сьогодні - керівник держбюджетної теми «Пошук маркерів посттравматичного</p>
--	--	--	--	--	---	---

						<p>стрессового розладу на основі показників оксидативного стресу та запалення» (№ держреєстрації 0123U101790).</p> <p>10. Сертифікат про проходження онлайн-курсу “Навчайтесь вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів” на платформі Prometheus (30 год - 1 ЄКТС)</p> <p>11. Сертифікат про проходження онлайн-курсу “Управління біоризиками у лабораторії” від ДУ “Центр громадського здоров’я” МОЗ України (80 год - 2,6 кредита ЄКСТ).</p>
<p>Шеремета Лідія Миколаївна</p>	<p>Завідувач кафедри терапії, реабілітації і морфології.</p>	<p>Івано-Франківський державний медичний інститут: 1980 р., лікувальна справа, лікар. Диплом № В1 531634, виданий 21.06.1980 р.</p> <p>Донецький національний медичний університет, Лікар-спеціаліст за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» - сертифікат лікаря-</p>	<p>Доктор медичних наук, за спеціальністю 14.03.05 фармакологія, тема дисертації: «Фармакотерапевтична ефективність ліпосомальних препаратів при патологічних станах оксидативного генезу», диплом ДД №008000, 10 лютого 2010 р., ВАК України. Професор, за кафедрою фармакології присвоєно</p>	32	<p><i>Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних (баз зокрема Scopus. Web of Science Core Collection)</i></p> <p>1. В.Нрытсуліак, З.Остапіак, У.Полатайко, Р.Нерич, В.Лісовський, Е.Лапковський, Н.Карпенко, Л.Войчешин, О.Заставна, Л.Шеремета, Т.Березна, О.Нерич. Dynamics of balance indicators, activities of daily living, and quality of life of elderly suffering from Parkinson’s disease and frailty after proximal humerus fracture following physiotherapeutic functional training. <i>Journal of Medicine and Life</i> . Vol: 15 ISSUE: 1, Jan 2022; P. 55-58.</p> <p>2. Шеремета Л.М., Остап’як З.М. Динаміка параметрів компонентного складу тіла у жінок з метаболічним синдромом у післяпологовому періоді після кесаревого розтину під впливом засобів фізичної терапії. <i>Rehabilitation &</i></p>	<p>1. Донецький національний медичний університет Навчально-науковий інститут післядипломної освіти: спеціалізація “Фізична та реабілітаційна медицина” 01.01.2024-30.04.2024. Свідоцтво № 2024-4587-1114. Дата видачі 30.04.2024.</p> <p>2. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. Сертифікат. Тема: «Academic integrity in the specialists training of such specialities as Physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European Union</p>

		спеціаліста № 3958с-08. Виданий 30.04.2024 р.	28.04.2015 р., 12 ПР № 010372, Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки	<p><i>Recreation</i>. 2023. №14. 127-135.</p> <p>3. В. Hrytsuliak, Z. Ostapiak, Y. Polataiko, R. Herych, B. Lisovskyi, E. Lapkovskyi, H. Karpenko, L. Vojchyshyn, O. Zastavna, L. Sheremeta, T. Berezna, O. Herych. Dynamics of balance indicators, activities of daily living, and quality of life of elderly suffering from Parkinson's disease and frailty after proximal humerus fracture following physiotherapeutic functional training. <i>Journal of Medicine and Life</i>. Vol: 15 ISSUE: 1, Jan 2022. Pp. 98-103.</p> <p>4. Аравіцька М.Г., Шеремета Л.М., Лапковський Е.Й., Петрик О.М., Зеленчук Г.М., Нестеренко І.Р., Наконечна С.П. Правові основи, проблеми та перспективи освітньої підготовки терапевтів мови і мовлення в галузі охорони здоров'я як членів мультидисциплінарної реабілітаційної команди з немедичною освітою. <i>Public Health Journal</i>. 2024. 1 (5): 24-30. DOI https://doi.org/10.32782/pub.health.2024.1.3</p> <p>5. Шеремета Л.М., Лапковський Е.Й., Петрик О.М., Остап'як З.М., Стовбан М.П. Особливості соматичного статусу осіб старечого віку з адентією як обґрунтування специфіки гериатричної реабілітації. <i>Health and Education. Terapiya ta rehabilitaciya</i>. 2024, (2): 206-213. DOI: https://doi.org/10.32782/health-2024.2.26</p> <p><i>Наявність публікацій, які включені до переліку фахових видань України</i></p> <p>1. Аравіцька М. Г., Шеремета Л. М., Данильченко С. І., Довгань О. В. Ефективність засобів фізичної терапії у корекції функціонального статусу скронево-нижньощелепного суглоба при артрозі. <i>Український журнал медицини, біології та спорту</i>. 2021. Т. 6, N 6 (34). С. 188-193.</p> <p>2. Аравіцька М. Г., Дума З. В., Шеремета Л. М., Данильченко С. І., Біла А. А. Ефективність застосування засобів</p>	<p>countries and Ukraine». Дата видачі 07.11.2022 р. 1,5 ЄКТС (45 год.). 31st of October - 07th of November, 2022 (Lublin, Republic of Poland)</p> <p>3. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б. Ступарика, тема : «Підвищення кваліфікації з проблем педагогіки вищої школи», з 22.03.2021 по 21.05.2021 р. - 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Дата видачі довідки: 27.05.2024 р. №01-23/221.</p> <p>4. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СЕ № 1323, тема: "Професійний розвиток викладача - в умовах воєнного стану", дата видачі: 27 лютого 2023 р., 1,0 кредит ЄКТС (30 годин).</p> <p>5. ТОВ «Всеосвіта», Сертифікат про підвищення кваліфікації за видом «конференція» (дистанційно) на тему: «Інклюзивне навчання в реаліях сучасності: виклики та досвід успішної практики. Дата видачі: 07.05.2024, 8 год. (0,27 кредити ЄКТС), N JD 602430.</p> <p>6. ТОВ «Всеосвіта», Курси підвищення кваліфікації</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>фізичної терапії для корекції обмеження життєдіяльності внаслідок поєданого поперекового та тазового болю у жінок з дорсопатіями вагітності у післяпологовому періоді. <i>Український журнал медицини, біології та спорту</i>. 2022. Т. 7, N 1 (35). С. 228-234.</p> <p>3. Шеремета Л.М., Остап'як З.М. Зміни структури добового профілю артеріального тиску у жінок з метаболічним синдромом, які перенесли кесарів розтин, під впливом засобів фізичної терапії. <i>Art of Medicine</i>. 2023. № 2 (26). С. 132-137.</p> <p>4. Шеремета Л.М., Остап'як З.М. Динаміка параметрів метаболічного синдрому в жінок з ожирінням, які перенесли кесарів розтин, під впливом засобів фізичної терапії. <i>Art of Medicine</i>. 2023. 1 (25).</p> <p>5. Сарапук Р.І., Шеремета Л.М. Ефективність реабілітаційної корекції функціональних наслідків остеопоротичного перелому променевої кістки у жінок похилого віку з деменцією. <i>Art of Medicine</i>. 2024. 1(29): 156-161. DOI: 10.21802/artm. 2024.1.29.156.</p> <p>6. Аравіцька М. Г., Шеремета Л. М., Данильченко С. І., Довгань О. В. Ефективність засобів фізичної терапії у корекції функціонального статусу скронево-нижньощелепного суглоба при артрозі. <i>Український журнал медицини, біології та спорту</i>. 2021. Том 6, N 6 (34). С.188-193.</p> <p>7. Аравіцька М. Г., Дума З. В., Шеремета Л. М., Данильченко С. І., Біла А. А. Ефективність застосування засобів фізичної терапії для корекції обмеження життєдіяльності внаслідок поєданого поперекового та тазового болю у жінок з дорсопатіями вагітності у післяпологовому періоді. <i>Український журнал медицини, біології та спорту</i>. 2022. Том 7, N 1 (35). С. 228-234.</p> <p>8. Сарапук Р.І., Шеремета Л.М. Корекція</p>	<p>на тему: “Організація освітнього процесу за участю та для осіб з особливими потребами в контексті реформування закладів вищої освіти України”, 30 год. (1 кредит ЄКТС), Сертифікат CJ 863706, виданий 05.06.2024.</p> <p>7. Академія НСЗУ. Спеціалізоване навчання за темою: Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ), 14 год. (7 балів БІПР). Сертифікат 2024-1196-55020022-325131. Виданий 19.02.24р.</p> <p>8. Міжнародний інститут інклюзії (Львів), Інститут післядипломної освіти та доузівської підготовки ПНУ ім. В.Стефаніка. Підвищення кваліфікації за програмою науково-практичної конференції з міжнародною участю: «Мова, мовлення, терапія: міждисциплінарний підхід», 21-22 квітня 2023 р. Сертифікат № ММ04-2023/223, виданий 24.04.2023 р. (1 кредит ЄКТС, 30 год.).</p> <p>9. Участь у науково-методичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» (0,2 кредити), ІФНМУ, Івано-</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>ризикі падіння як причини виникнення перелому дистального метаепіфізу променевої кістки у жінок похилого віку з деменцією засобами фізичної терапії. <i>Україна. Здоров'я нації</i>. 2024. № 1 (75): 184-191. DOI: https://doi.org/10.32782/2077-6594/2024.1/32</p> <p><i>Науковий керівник аспірантів</i> Гайнюк Мар'яни Богданівни: кандидат біологічних наук, спеціальність 14.03.05 – фармакологія; назва дисертації «Детоксикуюча дія порошку яблучного пектину за умов алкогольної інтоксикації (експериментальне дослідження)», 2020 р., диплом кандидата наук ДК № 057492, 24.09.2020р.; виданий Міністерством освіти і науки України.</p> <p><i>Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації</i> Фещенко Г.І., спеціальність - 14.03.05 - фармакологія, спеціалізована вчена рада Д 64.605.03 при Національному фармацевтичному університеті м. Харків, 09.10.2020 р.</p> <p><i>Голова разової спеціалізованої вченої ради</i> ДФ 20 051.073 для захисту дисертації на тему «Функціональні резерви організму студентів з порушеннями постави у сагітальній площині, плоскостопістю, ожирінням та їх корекція засобами фізичної терапії» для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія випускника аспірантури 2023 року навчання вечірньої державної форми за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія Наконечної Світлани Павлівни.</p> <p><i>Голова разової спеціалізованої вченої ради</i> ДФ 20 051.074 для захисту дисертації на тему «Корекція післяпологових змін фізичного та психічного стану жінок, які перенесли кесарів розтин, засобами фізичної</p>	Франківськ, 18 вересня 2020 р.
--	--	--	--	--	--------------------------------

					<p>терапії» для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія випускника аспірантури 2023 року навчання денної державної форми за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія Куравської Юлії Сергіївни, 28.12.2023 р.</p> <p><i>Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20 051.093 для захисту дисертації на тему «Фізична терапія осіб похилого віку з метаболічним синдромом та старечою астеною» для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія аспіранта IV року навчання денної державної форми за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія Ковалю Назара Петровича, 21.02.2024 р</i></p>	
--	--	--	--	--	---	--

Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард ЛАПКОВСЬКИЙ

**Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес на ОП «Інклюзія в освіті»
за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» спеціалізацією 016.01 Логопедія**

№ з/п	Найменування дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, назва теми дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно	Підвищення кваліфікації (найменування навчального закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Нормативні навчальні дисципліни							
1.1. Цикл загальної підготовки							
1.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім суміщенням)							
ОК 1	Філософія інклюзії	Ленів Зоряна Павлівна	Доцент кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2003, Дефектологія (кваліфікація – магістр дефектології; логопед, викладач логопедії і спеціальної психології)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.03 - корекційна педагогіка, «Корекція порушень усного мовлення у дітей старшого дошкільного віку засобами арттерапії». Доцент кафедри логопедії та логопсихології.	1. «Інновації в освіті, менеджменті, навчанні» в «Східно-Європейський інститут психології» (25.06-26.06.2020 р.), Сертифікат № 11-06-20 від 30.06.2020 р., 32 години. 2. Juraj Dobrila University of Pula (Croatia): Single educational space in the conditions of digital transformation (сертифікат № HR 9575 / 25.09.2021); 150 год.	1. Leniv, Z.; Bakhmat, N.; Kravets, N.; Kulikovska, I.; TRAINING OF PEDAGOGICAL STAFF FOR CONDUCTING ACTIVITIES IN THE CONDITIONS OF INCLUSIVE EDUCATION. <i>LAPLAGE EM REVISTA</i> . 2021. Volume 7 Issue Page 559-571. Published. 2. Leniv, Z., Dzhus, O., Ilina, N., Prokofieva, O., Matveieva N., & Hlushchenko, I. (2022). Neuropsychological Bases of Correctional and Preventive Preparation of Children with Autism to Master Writing. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> . 13(1Sup1), 37-50. https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/301 3. Martynenko, I., Chorna, H., Omelchenko, M., Shulzhenko, D., Leniv, Z., & Khrypun, D. (2022). Neuropsychological Features of Motivational and Volitional Readiness for School of Six-Year-Old Children with General Speech Underdevelopment. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> . 13(3). 2022, 211-224. https://doi.org/10.18662/brain/13.3/363 4. Ленів З. Практична реалізація інноваційних підходів до розвитку мовлення дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзії засобами української вишиванки. <i>Гірська школа Українських Карпат</i> . Вип. 22. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С. 82-87. 5. Ленів З. Дистанційні тренінги в системі підготовки фахівців до роботи за умов

						<p>інклюзії. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Вип. 25. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 133-137.</p> <p>6. Джус О., Ленів З., Коваленко В. Тренінг як інструмент формування командної взаємодії фахівців, які працюють в інклюзивному освітньому просторі. <i>European humanities studies: State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo)</i>. 2020. № 3 (I). Poland-Ukraine. С. 113-129.</p> <p>7. Ленів З.П. Діагностика усного мовлення старших дошкільників засобами арттерапії. Навчально-методичний посібник. Видання друге: доповнене і перероблене. Львів: СПОЛОМ, 2023. 55 с.</p> <p>8. Ленів З. П. Практична реалізація інноваційних підходів до розвитку мовлення дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзії засобами української вишиванки. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Вип. 22. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. 82-87 с.</p> <p>9. Ленів З. П. Дистанційні тренінги в системі підготовки фахівців до роботи за умов інклюзії. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Вип. 25. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 133-137 с.</p> <p>10. Джус О., Ленів З., Коваленко В. Тренінг як інструмент формування командної взаємодії фахівців, які працюють в інклюзивному освітньому просторі. <i>European humanities studies: State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo)</i>. 2020. № 3 (I). Poland-Ukraine. С. 113-129.</p> <p>11. Ленів З.П. Підготовка кадрів до роботи в умовах інклюзії. <i>Матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму»</i>. 21-22 травня 2020 р Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 124-127.</p> <p>12. Ленів З.П., Дудка Т. І. Особливості творчого потенціалу у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: Проблеми та перспективи розвитку»</i> (16 червня 2020). 36. наук.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>праць Переяслав, 2020. Вип. 62. С. 36-44.</p> <p>13. Ленів З. П. Тренінгові технології в процесі професійної підготовки фахівців до реалізації інклюзивного навчання. <i>Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний психологічний, корекційний і медичний аспекти»</i>. Полтава, 18-19 червня 2020 р. Полтава: Полтавськ націон. Пед. Універ. імені В. Г. Короленка. 89-98 с.</p> <p>14. Ленів З. П. Командна взаємодія як складова професійної компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів. <i>Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Інклюзивний освітній простір: виклики сьогодення» 25 червня 2020</i>. Житомир: РЦППО. 120-124 с.</p> <p>15. Ленів З. П. Ярмак Т. В. Розвиток мовлення старших дошкільників із синдромом Дауна в умовах інклюзивної групи закладу дошкільної освіти. <i>The 11th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (July 8-10, 2020)</i> Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P. 317-319.</p> <p>16. Ленів З.П. Діагностика усного мовлення старших дошкільників засобами арттерапії. Навчально-методичний посібник. Видання друге: доповнене і перероблене. Львів: СПОЛОМ, 2023. 55 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Членство у професійних об'єднаннях</i> Директор ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії» Голова ГО «СМАРТ-Персона» Членкиня ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів»</p>
ОК 2	Актуальні проблеми та методологія досліджень у сфері спеціальної освіти та інклюзії	Джус Оксана Володимирівна	Завідувач кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (2023; спеціальність – «Спеціальна освіта»).	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; «Теорія і практика професійної підготовки молоді у	1. Київська школа державного управління імені Сергія Нижного (освітня програма «Освіта задля успіху українців. Освітня політика та освітні технології для післявоєнної України». Сертифікат. Фінальний проект: «Реалізація інституційної спроможності професійної спільноти асистентів учителів» (Київ, 15	Усього: пп.1, 3, 5, 6, 7, 8, 19 <i>П. 1:</i> <p style="text-align: center;"><i>Web of Science</i></p> <p>1. Udych Z., Shulha I., Cherpurna L., Rudenko L., Dzhus O. (2024) Inclusive education in Ukraine: challenges, conditions and implementation strategies. <i>Conhecimento & Diversidade, Niterói</i>, v. 16, n. 41 Jan./mar, pp. 419-445 (ISSN 2237-8049) http://surl.li/plaayh</p> <p>2. Sydorenko V., Dzhus O., Kozenko R.V., Ivanenko O.A., Zavadzka T.M. Developing Teachers' Soft Skills within the New Educational Paradigm: Competences, Values, Indicators, Results. Vol. 49, pp. 23-42 (2022): Acta</p>

				<p>Василя Стефаника (1998 р. спеціальність “Початкове навчання”, учитель початкових класів та музики)</p>	<p>зкладах освіти української діаспори (XX століття)». Доцент кафедри педагогіки.</p> <p>Професор кафедри професійної освіти та інноваційних технологій</p>	<p>вересня – 21 жовтня 2023; 2 кредита ЄКТС (60 год.).</p> <p>2. Літня школа з розвитку нанотехнологій, індустрії 4.0 та штучного інтелекту в Словенії (REGINA 4.0 Summer School). Сертифікат. 3-16 липня 2023; 3 кредита ЄКТС (90 год.).</p> <p>3. Національна академія педагогічних наук України. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, відділ психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими потребами (тема: «Навчально-методичне та дидактичне забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей та молоді з особливими потребами»). Свідоцтво підвищення кваліфікації. Київ, 22 травня 2023 – 30 червня 2023; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>4. ГС «Освіторія», ГО «Бачити серцем»; сертифікат; «Інклюзивна освіта»; 13 грудня 2020; 4 кредити ЄКТС (118 год.).</p> <p>5. Києво-Могилянська Бізнес Школа та ГО “Освіторія”: навчальна програма управлінського розвитку “Школа освітніх управлінців”. Фінальний проєкт: Освітня програма “Інклюзивна освіта” ОР “магістр” спеціальності 016 (Спеціальна освіта) спеціалізація 016.01 Логопедія Сертифікат. 21 лютого – 13 грудня 2022 р.; 63 кредитів ЄКТС (180 год.).</p>	<p>Pedagogica Vilnensia (ISSN 1392-5016 eISSN 1648-665X) http://surl.li/xajndc</p> <p>3. Leniv, Z., Dzhus, O., Pina, N., Prokofieva, O., Matveieva N., & Hlushchenko, I. (2022). Neuropsychological Bases of Correctional and Preventive Preparation of Children with Autism to Master Writing. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. 13(1Sup1), 37-50. http://surl.li/rthlue</p> <p>4. Pshenychna N., Mishenina T., Poplavska T., Dzhus O., Serheieva V., Babii I. Educating Students with Special Educational Needs in the Context of Modern Neurosciences. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. 2021. 12(3), 270-286 http://surl.li/qozuwy</p> <p>5. Iryna M. Trubavina, Victoria V. Vorozhbit-Gorbatyuk, Maryna V. Shtefan, Kateryna Ye. Kalina, Oksana V. Dzhus. From the experience of organizing artistic and productive activities of older preschool children by means of distance education in the conditions of quarantine measures for the spread of COVID-19. <i>Educational Technology Quarterly</i>. Vol.2021, Iss. 1, pp. 51-72: http://surl.li/kgvuh</p> <p>6. Sydorenko V., Shorobura I., Ponomarenko A., Dei M. and Dzhus O. Application of technologies of formal and non-formal education for continuous professional development of the modern specialist. <i>Tempos e Espaços em Educação Journal</i>. v. 13 n. 32 (2020). (e-14729.jan./dez.2020) PP. 1-24: http://surl.li/mhnbvt</p> <p><i>Фахові публікації</i></p> <p>1 Dzhus O. Issues of inclusion and special education in the creative heritage of Sofia Rusova. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2020. No. 1. P. 71-80.</p> <p>2. Джус О., Ленів З., Коваленко В. Тренінг як інструмент формування командної взаємодії фахівців, які працюють в інклюзивному освітньому просторі. <i>European humanities studies: State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo)</i>. 2020. № 3 (I). Poland-Ukraine. С. 113-129.</p> <p>3. Джус О. Історіографія питання професійної підготовки молоді першої хвилі української еміграції (кінець XIX – початок XX століття). <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса. 2020. № 28. С. 23-28.</p> <p>4. Джус О. Становлення наукової думки та професійної підготовки молоді другої хвилі української еміграції:</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

					<p>6. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кафедра корекційної освіти та спеціальної психології (тема: «Інноваційні технології в логопедії». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Харків, 01 жовтня – 12 листопада 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>7. Національна академія педагогічних наук України. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, відділ логопедії (тема: «Навчально-методичне та дидактичне забезпечення навчання дітей дошкільного віку та учнів закладів загальної середньої освіти з тяжкими порушеннями мовлення». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Київ, 19 квітня 2021 – 16 червня 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>8. Фондація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація проектних менеджерів України» (практикум “Спеціальна та інклюзивна освіта в сучасній середній та вищій школі: моделі, інструменти, європейський досвід”. Сертифікат. 15, 18-19.05.2021; 1 кредит ЄКТС (30 год.).</p> <p>9. Установи-члени Міжнародної громадсько-професійної організації «European Academy of Education» («Європейська історіографія питання. <i>Вища школа</i>. 2020. № 9. С. 14-23.</p> <p>5. Потапчук Т., Джус О. Шляхи оптимізації входження дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище закладу дошкільної освіти. <i>Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету</i>. Серія: Педагогіка. Мелітополь: МДПУ, 2020. № 2 (25). С. 76-82.</p> <p>7. Джус О., Потапчук Т., Покутнева С.О., Труш Н.В. Підготовка майбутніх магістрів спеціальної освіти до професійного самовдосконалення у ЗВО. <i>Духовність особистості: методологія, теорія, практика: збірник наукових праць</i> / Гол. ред. Г.П.Шевченко. Вип. 5 (98). Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. С. 63-73</p> <p>8. Джус О. Освіта як фактор збереження психічного здоров'я: досвід української міжвоєнної еміграції. <i>European humanities studies: State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Państwo i Społeczność)</i>. 2020. № 3 (II). Poland-Ukraine. С. 113-129.</p> <p>9. S., Dzhus O., Trush N. Peculiarities of the selection of the content of science textbooks for teaching children with profound visual impairments. <i>Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»</i>. № 2. Кн. 2. Т.І (86). К.: Гнозис, 2020. С. 267-278.</p> <p>10. Dzhus O. Ethnic-pedagogical heritage and scientific ideas in the introduction of social inclusion: international context. <i>Zeszyty naukowe wyższej szkoły technicznej w Katowicach</i>. 2020. № 12. Pp. 45-53.</p> <p>11. Мерзова Р., Джус О., Березюк Ю. Інноваційні технології формування полікультурності особистості при викладанні іноземної мови. <i>Українська полоністика</i>. 2023. Т.21. № 1. С.103-110.</p> <p>П. 3:</p> <p>1. Theory and Practice of Future Teacher’s Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P.182-191.</p> <p>2. The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph. Eds. Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-09-2; P. 205-212.</p> <p>3. Contemporary technologies in the educational process. Monograph. Eds Magdalena Wierzbik-Strońska &</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>академія освіти)» (м. Леусден (Leusden), Нідерланди (Netherlands). Сертифікат. (Теми: 1. “Innovative technologies for organizing an educational and professional project by means of event-management” (15 лютого по 27 квітня 2021; 6 кредитів ЄКТС; 180 год.); 2. «Coaching technologies in education: current status and prospects for development» (15 лютого – 27 квітня 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>10. Івано-Франківський національний медичний університет, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології (тема: «Психологічна складова інклюзивного навчання дітей та молоді з особливими освітніми потребами: психодіагностика, психокорекція, психологічний супровід батьків дітей з ООП». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Івано-Франківськ, 19 листопада 2020 – 26 березня 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>11. Фондація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація проєктних менеджерів України» (практикум «Людина та її здатність до навчання: генетичні аспекти. Сертифікат. 6-18 листопада 2020, Київ; 1 кредит ЄКТС (30 год.).</p> <p>12. Academy of Management and Administration («Theory and Practice of</p>	<p>Galyna Buchkivsk. Katowice: Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology, 2020; 978-83-957298-7-4; pp. 368. (Pp. 74-79).</p> <p>4. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с. (С. 34-41).</p> <p>5. Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process / Edited by Olha Blaha and Jakub Świerzawski. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. 338 p. (Pp. 87-97). ISBN 978-83-963977-7-5. [Джус О., Онишук Я. Сексуальна освіта дітей з особливими освітніми потребами. С. 78-97]. П. 5:</p> <p>Доктор педагогічних наук (доктор педагогічних наук), 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Теорія і практика професійної підготовки молоді у закладах освіти української діаспори (XX століття)», Східноукраїнський національний університет ім. Володимира Даля. На підставі рішення Атестаційної колегії 14 травня 2020 р., ДД № 009841.</p> <p>П. 6:</p> <p>1. Пилипів Ольга Зеновіївна; кандидат педагогічних наук; 13.00.01; «Розвиток загальноосвітніх шкіл першого ступеня приватної форми власності в Україні (кінець XX – початок XXI століття)»; 2021; диплом ДК № 062725 від 27 вересня 2021 (рішення Атестаційної колегії МОН України)</p> <p>2. Паска Тарас Валерійович; доктор філософії; 13.00.01; «Розвиток гуцульщинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець XX – початок XXI ст.)»; 2023; диплом доктора філософії Н23 № 000304 від 8 березня 2023 р.; Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.051 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>П. 7:</p> <p>1. Глушко О.З Виховання національних цінностей в українському шкільництві США. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (11.05. 2021).</p> <p>2. Мартянова М.Є. Педагогічна та науково-</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Individualized Learning». Сертифікат. Opole, Poland June 25 – October 1, 2020, 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>13. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра спеціальної освіти (тема: «Професійна підготовка вчителя-логопеда, асистента учителя та педагогів закладів загальної освіти з інклюзивною формою навчання до навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Умань, 1 жовтня 2019 – 1 квітня 2020; 20 кредитів ЄКТС (600 год.)</p> <p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра спеціальної освіти (тема: «Професійна підготовка вчителя-логопеда, асистента учителя та педагогів закладів загальної освіти з інклюзивною формою навчання до навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Умань, 1 жовтня 2019 – 1 квітня 2020; 20 кредитів ЄКТС (600 год.)</p>	<p>просвітницька діяльність Алена (Еміля – Огюста Шартє) (1868 -1951). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (29.09.2021).</p> <p><i>П. 8:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівник теми науково-дослідницької роботи кафедри професійної освіти та інноваційних технологій «Професійна підготовка спеціального педагога: український і зарубіжний досвід імплементації інклюзивної освіти в контексті реформування Нової української школи» (державний реєстраційний номер: 0122U002604, 2022 -2027). 2. Член редколегії наукових періодичних видань категорії В з педагогіки «Мистецька освіта та розвиток творчої особистості» (http://surl.li/fzzoig), «Українська полоністика» (фахові журнали з філології, філософії та педагогіки):(http://surl.li/kjnqlo) 3. Науковий редактор міжнародної монографії Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative. Edited by Aleksander Ostenda, Oksana Dzhus. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2020. ISBN 978-83-957298-8-1 (http://surl.li/pausiy). <p><i>П. 19:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів» (№ 976/2020) 2. Член ГО “Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції” (APREI) (сертифікат від 03 січня 2020) 3. Член ГО “Українська асоціація дослідників освіти” (УАДО) (сертифікат № 305/2022 від 1.01.2022 <p><i>Тези конференцій:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Джус О.В. Індекс інклюзії як чинник формування «дитини щасливої» (за матеріалами творчої спадщини А.Макаренка). Особливі діти: освіта і соціалізація: збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (Київ-Запоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.). Запоріжжя: Вид- во Хортицької національної академії, 2020. С. 155-157. 5. Ткачук О., Джус О. Особливості корекційної роботи в учнів початкової школи х дисграфією. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць. За ред. О.Будник, літ. Ред. Т.Качак; Центр інноваційних освітніх технологій
--	--	--	--	--	---	---

							<p>«PNU EcoSystem». Випуск 3. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. С. 119-122.</p> <p>6. Тонюк Д., Джус О.В. Обстеження стану сформованості усного мовлення у старших дошкільників. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць. За ред. О.Будник, літ. Ред. Т.Качак; Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Випуск 3. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. С. 123-126. інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem».</p> <p><i>Участь у міжнародних і всеукраїнських проєктах</i></p> <p>1. Проєкт програми ЄС Еразмус + КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти з проєктом «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) – №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP (22.11. 2017 – 21.04.2021 – член академічної групи)</p> <p>2. Проєкт Програми «РАЗОМ 2020: «Курс з підтримки інклюзії в Україні», організованого Громадською спілкою «Освіторія» та Громадською організацією «Бачити серцем» (21 лютого – 13 грудня 2020, Київ; 90 год. теорії і 28 год. практики)</p>
ОК 3	Професійне спілкування іноземною мовою	Бойчук Алла Петрівна	Доцент кафедри іноземних мов	Львівський орден Леніна державний університет імені Івана Франка, 1990, спеціальність «Романо-германські мови та література», кваліфікація «Філолог, викладач англійської мови»	Кандидат педагогічних наук, 10.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх агентів з організації туризму»	Факультет філології Північного університетського центру Бая-Маре, 01-12 липня 2019. Тема: «Модернізація педагогічної освіти в Україні: Запозичення досвіду ЄС», Сертифікат участі.	<p>1) наявність публікацій у періодичних наукових фахових видань України, до науко метричних баз Web of Science Core Collection;</p> <p>А.П.Бойчук. Організація практичного навчання майбутніх агентів з організації туризму у професійно-технічних навчальних закладах / А.П.Бойчук // Науковий вісник Донбасу. – 2016. – № 1-2 (33-34). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL: http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/2016/N1-2(33-34)/index.html Бойчук А. Аналіз стану розвитку регіонального туризму як аспект підготовки фахівців туристичної галузі / А. Бойчук // Обрії. Науково-педагогічний журнал, Івано-Франківськ. – 2016. – № 2 (43). – С. 9-14.</p> <p>Бойчук А.П. Проблеми якості підготовки кадрів для агротуризму в Івано-Франківській області / А.П.Бойчук // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. – 2016. – № 1. – С. 178-184.</p> <p>Бойчук А.П., Титунь О.Л., Сівкович Г.М. Teaching English professional writing to students of design and fine arts / А.П.Бойчук // Прикарпатський вісник НТШ Слово, Івано-Франківськ: ПНУ. – 2019 - №</p>

							<p>3(55) -С. 101-108.</p> <p>Бойчук А.П., Титунь О.Л., Сівкович Г.М. Education in women's Galician incomplete secondary schools: methodical aspects (late 19th - early 20th centuries) / А.П.Бойчук // Обрії, Івано-Франківськ: ПНУ. – 2019 - Том 48 №1 - С. 28-31. Бойчук А.П., Титунь О.Л., Сівкович Г.М. Competence oriented technologies in teaching foreign languages for professional purposes. Інноваційна педагогіка, Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.- 2019 - Випуск 14 Том 1 - С. 38-41.</p> <p>Бойчук А.П. Grammar competence formation in teaching professionally oriented foreign language to nonlinguistic specialties bachelors. Інноваційна педагогіка, Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.- 2020. Випуск 29 Том 1. С. 29-43.</p> <p>A. Boichuk, V. Lehan, T. Lileka, I. Ostapchuk, O. Melnyk. Distance learning and interactive methods of teaching English as a foreign language // AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (11/01-XVI.) – 2021 – P. 34-38. (Web of Science) 3) наявність виданого навчального посібника; Бойчук, А. П. (2017). Методичні рекомендації щодо професійної підготовки майбутніх агентів з організації туризму у професійно-технічних навчальних закладах. Івано- Франківськ: Фоліант.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.</p> <p>4. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів гуманітарно-соціального спрямування з навчальної дисципліни «Філософія». Івано-Франківськ: ПНУ. – 2021. – 45 с.</p> <p>Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Німецька класична філософія» для студентів III-го курсу денної форми навчання факультету психології. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021 р. 21 с.</p> <p>Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Філософія техніки». 2021 р. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 18 с.</p>
ОК 4	Інформаційно-комунікаційні	Пікуляк Микола Васильович	Доцент кафедри інформаційних	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені	Кандидат фізико-математичних наук, 01.04.18 –	1. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Сертифікат № НВ-22-	<p><i>Основні наукові публікації</i></p> <p>1. Dutchak M., Kozlenko M., Lazarovych I., Lazarovych N., Pikuliak M., Savka I. (2021) Methods and Software Tools for Automated Synthesis of Adaptive</p>

	технології у професійній діяльності		технологій	<p>Василя Стефаника, 1994, спеціальність: математика та інформатика,</p> <p>Диплом кандидата наук.</p> <p>Спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології. ДК 036125, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 012205, виданий 20.02.2023</p>	<p>фізика і хімія поверхні, «Особливості термоелектричних властивостей плівок РbТе та його аналогів»,</p> <p>Доцент кафедри радіофізики і електроніки.</p>	<p>163, тема стажування: “Бази даних та інформаційні системи, людино-машинна взаємодія, комп’ютерні мережі”, дата видачі – 25.02.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин)</p> <p>2. Вищий Семінаріум Духовного університету UKSM (Варшава), Сертифікат KW-003/1022, міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації), тема стажування: “Академічна доброчесність”, дата видачі – 14.10.2022 р. (Варшава), 6 кредитів ЄКТС (180 годин), наказ “Про визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) № 661 від 18.11.2022 р.</p> <p>3. ІТ-компанія Sigma Software, сертифікат, SSWU: TEACHERS’ SMART UP: SUMMER EDITION, 25 липня 2023, 1 кредит (30 годин)</p> <p>4. ІТ-компанія SoftServe, вид документу: сертифікат, тема: “TECH SUMMER BOOTCAMP FOR TEACHERS”, дата видачі: 01 вересня 2023, 0.33 кредити (10 годин)</p> <p>ІТ-компанія Sigma Software, сертифікат, SSWU: TEACHERS’ SMART UP: WINTER EDITION 3.0 2024, дата видачі 26.01.2024, 1 кредит (30 годин).</p>	<p>Learning Trajectory in Intelligent Online Learning Management Systems. In: Ben Ahmed M., Rakıp Karas I., Santos D., Sergeyeva O., Boudhir A.A. (eds) Innovations in Smart Cities Applications Volume 4. SCA 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 183. Springer, Cham, https://doi.org/10.1007/978-3-030-66840-2_16, Scopus, ISSN: 2367-3370</p> <p>2. 7. М. Pikuliak, “Development of an adaptive module of the distance education system based on a hybrid neuro-fuzzy network”, Proceedings of the 2020 IEEE Third International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP). Lviv, Ukraine August 21-25, 2020, pp. 44-49. (Scopus)</p> <p>3. Ihor Lazarovych, Mykola Kozlenko, Mykola Kuz, Valerii Tkachuk, Mariia Dutchak, Ivan Savka, Mykola Pikuliak. Software Implemented Enhanced Efficiency BPSK Demodulator Based on Perceptron Model with Randomization. 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON). P. 221-225. (Scopus)</p> <p>4. М. V. Pikuliak, M. V. Kuz, O. D. Voroshchuk, “Improvement of information technology of distance education system construction with the use of hybrid learning algorithm, ” Information Technologies and Learning Tools, vol. 88, no. 2, pp. 167- 185, 2022. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2.4434 (WoS)</p> <p>5. М. Pikuliak, I. Lazarovych, M. Usyk, “Progressive web technology-based improvement of the distance learning adaptive system, ” Scientific Journal of TNTU. Ternopil: TNTU, vol 105, no 1. pp. 118–127, 2022, https://doi.org/10.33108/visnyk_tntu2022.01.118</p> <p>6. М. Пікуляк, І. Савка, М. Дутчак, “Використання апарату нейромереж для дослідження адаптивної навчальної траєкторії,” Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, № 47, С. 91-97, 2022. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2022-47-14</p> <p>7. Пікуляк М., Домбровський С., Дутчак М. “Вдосконалення асинхронного методу сервісної взаємодії у веб-додатках,” Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2023. № 53. С. 185–191. URL: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2023-53-27</p> <p><i>Монографії</i></p> <p>М.В. Пікуляк, “Методи та моделі розробки адаптивної системи дистанційного навчання”, Науково-технічні</p>
--	-------------------------------------	--	------------	---	--	--	--

						<p>дослідження у галузі інформаційних технологій: колективна монографія / заг. ред.. М.В. Кузь. Академія технічних наук України, Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2022, Т 1, С. 72-108.</p> <p><i>Участь у роботі наукових конференцій та семінарів</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pikulyak M. The method of formalization of adaptive learning model based on precedents matrix / Mykola Pikulyak // Досвід розробки та застосування приладо-технологічних САПР в мікроелектроніці : CADSM 2015 : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2015. – С. 189–192. 2. Пікуляк М. В. Розробка функціональної структури програмного модуля адаптивної системи / М. В. Пікуляк // Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи) : матеріали 3-ї міжнародної науково-практичної конференції. – Київ-Черкаси, 2015. – С. 377-378. 3. Пікуляк М. В. Застосування методу дихотомії для побудови математичної моделі адаптивного тестування // «ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА-НАУКА-2018», 11 міжнародна науково-практична конференція ІОН-2018, 22-25 травня, 2018 : Збірник праць. – Вінниця : ВНТУ, 2018. – С. 230 – 232. 4. Пікуляк М. В. Застосування нейро-нечітких мереж для розробки адаптивної моделі навчальної системи. // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф., 1-3 квітня 2020 р., Івано-Франківськ: матеріали конф. у 2 томах. – Т.1. – Академія технічних наук України. – 2020. – С. 38-40. 5. M. Pikuliak, “Development of an adaptive module of the distance education system based on a hybrid neuro-fuzzy network”, Proceedings of the 2020 IEEE Third International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP). Lviv, Ukraine August 21-25, 2020, pp. 44-49. 6. Пікуляк М.В. Гібридний алгоритм навчання адаптивного модуля. Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф., 5-7 квітня 2021 р., – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М. – 2021. – С. 56-58. <p>https://ukrtsa.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/ConferenceATSU_2021.pdf</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>7. М. Пікуляк, М. Дутчак, ” Програмні аспекти виявлення академічного плагіату,” 2022 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine, Nov. 29-30, 2022, pp. 271-276. Available: https://kit.pnu.edu.ua/en/icisse-2022-en/</p> <p>8. М. Дутчак, М.Пікуляк, “Оцінка якості методів та програмних засобів інтелектуальних адаптивних освітніх вебсистем самонавчання,” 2022 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine, Nov. 29-30, 2022, pp. 266-270. Available: https://kit.pnu.edu.ua/en/icisse-2022-en/</p> <p>9. М.В. Пікуляк, “Використання адаптивної системи дистанційної освіти як засобу впровадження відкритої науки в освітньому процесі, ” Відкрита наука в умовах інтеграції освіти України до Європейського дослідницького простору : збірник матеріалів І Науково-практичної конференції з міжнародною участю, 27 квітня 2023 р., м. Київ. С. 58–61. https://lib.iitta.gov.ua/735288/1/Збірник%20тез%20O-S-UA-ERA-2023_06.06.2023.pdf</p> <p>Навчальні посібники</p> <p>1. Пікуляк М.В., Дутчак М.С. Навчальний посібник з дисципліни «Web-дизайн» для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Івано-Франківськ: ПНУ, 2024, 122 с.</p> <p>2. Козич О.В., Пікуляк М.В. Віртуальний практикум «Бази даних. SQL-практикум» для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 113 «Прикладна математика». Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. Електронне видання: https://webschool.pnu.edu.ua/vlab-sql/</p> <p>3. М. Пікуляк, О. Козич. Методичні вказівки до виконання курсових проектів з навчальної дисципліни Бази даних для здобувачів вищої освіти ОП «Інженерія програмного забезпечення», Івано-Франківськ, Україна: ПНУ ім. В. Стефаника, 2023</p> <p>Членство у професійних об'єднаннях: ГО “Академія технічних наук України” з 2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

	Лукачович Галина Олександрівна	викладач кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії; аспірант 4 курсу спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Кам'янець-Подільський університет імені Івана Огієнка (2022, магістр, «Спеціальна освіта. Логопедія», Диплом магістра з M22 № 103189, кваліфікація магістр зі спеціальної освіти за спеціалізацією Логопедія. Вчитель-логопед , Навчання в аспірантурі спеціальності 016 Спеціальна освіта, Івана Огієнка IV курс ІФНТУНГ. (2011 р, Спеціальність "Екологія і охорона навколишнього середовища", кваліфікація – магістр еколог, ВА № 41713176. Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (2020 р. спеціальність «Дошкільна освіта», кваліфікація-вихователь дітей дошкільного віку) B20 № 255385,	Аспірантка Кам'янець-Подільського університету імені Івана Огієнка	<p><i>Неформальна освіта:</i></p> <p>Prometheus, Цифрові комунікації в глобальному просторі, сертифікат, 18.04.2020</p> <p>Prometheus, Бери й роби, сертифікат 17.05.2020</p> <p>Дія, Цифрограм для вчителів, сертифікат 28.08.2021</p> <p>Дія, Кіберняні, сертифікат 18.06.2021</p> <p>Дія, Цифрові технології для людей з інвалідністю, сертифікат 21.06.2021</p> <p>Дія, Інтерактивне навчання: інструменти та технології для цікавих уроків, сертифікат 27.08.2021</p> <p>Дія, Цифрові навички для вчителів, сертифікат 27.08.2020</p> <p>Дія, Інклюзивний вебдизайн, сертифікат 29.08.2020</p> <p>Дія, Безбар'єрна грамотність, сертифікат 20.12.2021</p> <p>Дія, Держава безбар'єрів, сертифікат 17.03.2022</p> <p>EdEra, Години медіаграмотності, сертифікат (12.01.2022, 5 год, 0,2 кредиту ЄКТС, https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uu_id=7bec5e99-dd73-453b-8f90-4bc021766246)</p> <p>Академія цифрового розвитку, Можливості youtube для освіти, сертифікат (29.06.2022, 2 години, 0,07 кредит ЄКТС https://drive.google.com/file/d/1EdTJt7itqNsKslsjJiW7gGaoRk_w_oiv/viiew?usp=drivesdk)</p> <p>EdEra, Навчайся, грай, працюй (25.07.2022, 1 год, Certificate (ed-era.com))</p>	<p><i>Основні публікації за напрямом:</i></p> <p>1. Лукачович Г.О. Використання дидактичних онлайн- і офлайн-ігор для лексичного розвитку дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення. <i>Збірник наукових праць молодих вчених та аспірантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i>, Кам'янець – Подільський 2022. Випуск 13. 84 с. С. 58-59. URL: https://science.kpnu.edu.ua/naukovi-pratsi-vykladachiv/</p> <p>2. Лукачович Г.О. Доцільність використання комп'ютерних ігор природничо-екологічного змісту для розвитку дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення. <i>Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції</i> (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 6-7 липня 2022 р.) / за ред. Н.О. Пахальчук; О.П. Демченко; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. Вінниця: ТОВ "Меркьюрі-Поділля", 2022. Вип. 11. 675 с. С. 424-428</p>
--	--------------------------------------	--	---	--	--	---

1.2. Цикл професійної підготовки

ОК 5	Порівняльна педагогіка (спеціально-педагогічний та інклюзивний вектори)	Джус Оксана Володтми рівна	Завідувач кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (2023; спеціальність – «Спеціальна освіта»). Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1998 р. спеціальність “Початкове навчання”, учитель початкових класів та музики)	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; «Теорія і практика професійної підготовки молоді у закладах освіти української діаспори (XX століття)». Доцент кафедри педагогіки. Професор кафедри професійної освіти та інноваційних технологій	<ol style="list-style-type: none"> 1. Київська школа державного управління імені Сергія Нижного (освітня програма «Освіта задля успіху українців. Освітня політика та освітні технології для післявоєнної України». Сертифікат. Фінальний проект: “Реалізація інституційної спроможності професійної спільноти асистентів учителів” (Київ, 15 вересня – 21 жовтня 2023; 2 кредита ЄКТС (60 год.). 2. Літня школа з розвитку нанотехнологій, індустрії 4.0 та штучного інтелекту в Словенії (REGINA 4.0 Summer School). Сертифікат. 3-16 липня 2023; 3 кредита ЄКТС (90 год.). 3. Національна академія педагогічних наук України. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, відділ психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими потребами (тема: «Навчально-методичне та дидактичне забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей та молоді з особливими потребами»). Свідectво підвищення кваліфікації. Київ, 22 травня 2023 – 30 червня 2023; 6 кредитів ЄКТС (180 год.). 4. ГС «Освіторія», ГО «Бачити серцем»; сертифікат; «Інклюзивна освіта»; 13 грудня 2020; 4 кредити ЄКТС (118 год.). 	<p>Усього: пп.1, 3, 5, 6, 7, 8, 19</p> <p>II. I:</p> <p style="text-align: center;"><i>Web of Science</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udych Z., Shulha I., Chepurna L., Rudenko L., Dzhus O. (2024) Inclusive education in Ukraine: challenges, conditions and implementation strategies. <i>Conhecimento & Diversidade, Niterói</i>, v. 16, n. 41 Jan./mar, pp. 419-445 (ISSN 2237-8049) http://surl.li/plaayh 2. Sydorenko V., Dzhus O., Kozenko R.V., Ivanenko O.A., Zavadzka T.M. Developing Teachers’ Soft Skills within the New Educational Paradigm: Competences, Values, Indicators, Results. Vol. 49, pp. 23-42 (2022): Acta Pedagogica Vilnensia (ISSN 1392-5016 eISSN 1648-665X) http://surl.li/xajndc 3. Leniv, Z., Dzhus, O., Пина, N., Prokofieva, O., Matveieva N., & Hlushchenko, I. (2022). Neuropsychological Bases of Correctional and Preventive Preparation of Children with Autism to Master Writing. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. 13(1Sup1), 37-50. http://surl.li/rthlue 4. Pshenychna N., Mishenina T., Poplavskaya T., Dzhus O., Serheieva V., Babii I. Educating Students with Special Educational Needs in the Context of Modern Neurosciences. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. 2021. 12(3), 270-286 http://surl.li/qozuwy 5. Iryna M. Trubavina, Victoria V. Vorozhbit-Gorbatyuk, Maryna V. Shtefan, Kateryna Ye. Kalina, Oksana V. Dzhus. From the experience of organizing artistic and productive activities of older preschool children by means of distance education in the conditions of quarantine measures for the spread of COVID-19. <i>Educational Technology Quarterly</i>. Vol.2021, Iss. 1, pp. 51-72: http://surl.li/kgrvuh 6. Sydorenko V., Shorobura I., Ponomarenko A., Dei M. and Dzhus O. Application of technologies of formal and non-formal education for continuous professional development of the modern specialist. <i>Tempos e Espaços em Educação Journal</i>. v. 13 n. 32 (2020). (e-14729.jan./dez.2020) PP. 1-24: http://surl.li/mhnbvt <p><i>Фахові публікації</i></p> <p>1 Dzhus O. Issues of inclusion and special education in the creative heritage of Sofia Rusova. <i>Journal of Vasyl</i></p>
------	---	----------------------------	---	---	---	--	--

					<p>5. Кієво-Могилянська Бізнес Школа та ГО “Освіторія”: навчальна програма управлінського розвитку “Школа освітніх управлінців”. Фінальний проєкт: Освітня програма “Інклюзивна освіта” ОР “магістр” спеціальності 016 (Спеціальна освіта) спеціалізація 016.01 Логопедія Сертифікат. 21 лютого – 13 грудня 2022 р.; 63 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>6. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кафедра корекційної освіти та спеціальної психології (тема: «Інноваційні технології в логопедії»). Свідоцтво підвищення кваліфікації. Харків, 01 жовтня – 12 листопада 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>7. Національна академія педагогічних наук України. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, відділ логопедії (тема: «Навчально-методичне та дидактичне забезпечення навчання дітей дошкільного віку та учнів закладів загальної середньої освіти з тяжкими порушеннями мовлення»). Свідоцтво підвищення кваліфікації. Київ, 19 квітня 2021 – 16 червня 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>8. Фондація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація проєктних</p>	<p><i>Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2020. No. 1. P. 71-80.</p> <p>2. Джус О., Ленів З., Коваленко В. Тренінг як інструмент формування командної взаємодії фахівців, які працюють в інклюзивному освітньому просторі. <i>European humanities studies: State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo)</i>. 2020. № 3 (I). Poland-Ukraine. С. 113-129.</p> <p>3. Джус О. Історіографія питання професійної підготовки молоді першої хвилі української еміграції (кінець ХІХ – початок ХХ століття). <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса. 2020. № 28. С. 23-28.</p> <p>4. Джус О. Становлення наукової думки та професійної підготовки молоді другої хвилі української еміграції: історіографія питання. <i>Вища школа</i>. 2020. № 9. С. 14-23.</p> <p>5. Потапчук Т., Джус О. Шляхи оптимізації входження дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище закладу дошкільної освіти. <i>Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету</i>. Серія: Педагогіка. Мелітополь: МДПУ, 2020. № 2 (25). С. 76-82.</p> <p>7. Джус О., Потапчук Т., Покутнева С.О., Труш Н.В. Підготовка майбутніх магістрів спеціальної освіти до професійного самовдосконалення у ЗВО. <i>Духовність особистості: методологія, теорія, практика: збірник наукових праць / Гол. ред. Г.П.Шевченко</i>. Вип. 5 (98). Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. С. 63-73</p> <p>8. Джус О. Освіта як фактор збереження психічного здоров'я: досвід української міжвоєнної еміграції. <i>European humanities studies: State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo)</i>. 2020. № 3 (II). Poland-Ukraine. С. 113-129.</p> <p>9. S., Dzhus O., Trush N. Peculiarities of the selection of the content of science textbooks for teaching children with profound visual impairments. <i>Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»</i>. № 2. Кн. 2. Т.І (86). К.: Гнозис, 2020. С. 267-278.</p> <p>10. Dzhus O. Ethnic-pedagogical heritage and scientific ideas in the introduction of social inclusion: international context. <i>Zeszyty naukowe wyzszej szkoly technicznej w Katowicach</i>. 2020. № 12. Pp. 45-53.</p> <p>11. Мерзова Р., Джус О., Березюк Ю. Інноваційні</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>менеджерів України» (практикум “Спеціальна та інклюзивна освіта в сучасній середній та вищій школі: моделі, інструменти, європейський досвід”. Сертифікат. 15, 18-19.05.2021; 1 кредит ЄКТС (30 год.).</p> <p>9. Установи-члени Міжнародної громадсько-професійної організації «European Academy of Education» («Європейська академія освіти») (м. Леусден (Leusden), Нідерланди (Netherlands). Сертифікат. (Теми: 1. “Innovative technologies for organizing an educational and professional project by means of event-management” (15 лютого по 27 квітня 2021; 6 кредитів ЄКТС; 180 год.); 2. «Coaching technologies in education: current status and prospects for development» (15 лютого – 27 квітня 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>10. Івано-Франківський національний медичний університет, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології (тема: «Психологічна складова інклюзивного навчання дітей та молоді з особливими освітніми потребами: психодіагностика, психокорекція, психологічний супровід батьків дітей з ООП». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Івано-Франківськ, 19 листопада 2020 – 26 березня</p>	<p>технологій формування полікультурності особистості при викладанні іноземної мови. <i>Українська полоністика</i>. 2023. Т.21. № 1. С.103-110.</p> <p>П. 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Theory and Practice of Future Teacher’s Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P.182-191. The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph. Eds. Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-09-2; P. 205-212. Contemporary technologies in the educational process. Monograph. Eds Magdalena Wierzbik-Strońska & Galyna Buchkivsk. Katowice: Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology, 2020; 978-83-957298-7-4; pp. 368. (Pp. 74-79). Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с. (С. 34-41). Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process / Edited by Olha Blaha and Jakub Świerzawski. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. 338 p. (Pp. 87-97). ISBN 978-83-963977-7-5. [Джус О., Онишук Я. Сексуальна освіта дітей з особливими освітніми потребами. С. 78-97]. <p>П. 5: <i>Доктор педагогічних наук</i> (доктор педагогічних наук), 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Теорія і практика професійної підготовки молоді у закладах освіти української діаспори (XX століття)», Східноукраїнський національний університет ім. Володимира Даля. На підставі рішення Атестаційної колегії 14 травня 2020 р., ДД № 009841.</p> <p>П. 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> Пилипів Ольга Зеновіївна; кандидат педагогічних наук; 13.00.01; «Розвиток загальноосвітніх шкіл першого ступеня приватної форми власності в Україні (кінець XX – початок XXI століття)»; 2021; диплом ДК № 062725 від 27 вересня 2021 (рішення Атестаційної колегії МОН України)
--	--	--	--	--	--	---

					<p>2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>11. Фондація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація проектних менеджерів України» (практикум «Людина та її здатність до навчання: генетичні аспекти. Сертифікат. 6-18 листопада 2020, Київ; 1 кредит ЄКТС (30 год.).</p> <p>12. Academy of Management and Administration («Theory and Practice of Individualized Learning». Сертифікат. Opole, Poland June 25 – October 1, 2020, 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>13. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра спеціальної освіти (тема: «Професійна підготовка вчителя-логопеда, асистента учителя та педагогів закладів загальної освіти з інклюзивною формою навчання до навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Умань, 1 жовтня 2019 – 1 квітня 2020; 20 кредитів ЄКТС (600 год.)</p> <p>14. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра спеціальної освіти (тема: «Професійна підготовка вчителя-логопеда, асистента учителя та педагогів закладів загальної освіти з інклюзивною формою</p>	<p>2. Паска Тарас Валерійович; доктор філософії; 13.00.01; «Розвиток гуцульщинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)»; 2023; диплом доктора філософії Н23 № 000304 від 8 березня 2023 р.; Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.051 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p><i>П. 7:</i></p> <p>1. Глушко О.З Виховання національних цінностей в українському шкільництві США. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (11.05. 2021).</p> <p>2. Мартянова М.Є. Педагогічна та науково-просвітницька діяльність Алена (Емілія – Огюста Шартє) (1868 -1951). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (29.09.2021).</p> <p><i>П. 8:</i></p> <p>1. Керівник теми науково-дослідницької роботи кафедри професійної освіти та інноваційних технологій «Професійна підготовка спеціального педагога: український і зарубіжний досвід імплементації інклюзивної освіти в контексті реформування Нової української школи» (державний реєстраційний номер: 0122U002604, 2022 -2027).</p> <p>2. Член редколегії наукових періодичних видань категорії В з педагогіки «Мистецька освіта та розвиток творчої особистості» (http://surl.li/fzsoig), «Українська полоністика» (фахові журнали з філології, філософії та педагогіки):(http://surl.li/kjnqlo).</p> <p>3. Науковий редактор міжнародної монографії Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative. Edited by Aleksander Ostenda, Oksana Dzhus. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2020. ISBN 978-83-957298-8-1 (http://surl.li/pausiy).</p> <p><i>П. 19:</i></p> <p>1. Член ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів» (№ 976/2020)</p> <p>2. Член ГО “Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції” (APREI) (сертифікат від 03 січня 2020)</p> <p>3. Член ГО “Українська асоціація дослідників освіти”</p>
--	--	--	--	--	---	---

					навчання до навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Умань, 1 жовтня 2019 – 1 квітня 2020; 20 кредитів ЄКТС (600 год.)	(УАДО) (сертифікат № 305/2022 від 1.01.2022 <i>Тези конференцій:</i> 1. Джус О.В. Індекс інклюзії як чинник формування «дитини щасливої» (за матеріалами творчої спадщини А.Макаренка). Особливі діти: освіта і соціалізація: збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (Київ-Запоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.). Запоріжжя: Вид- во Хортицької національної академії, 2020. С. 155-157. 2. Ткачук О., Джус О. Особливості корекційної роботи в учнів початкової школи х дсиграфією. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць. За ред. О.Будник, літ. Ред. Т.Качак; Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Випуск 3. Івано- Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. С. 119-122. 3. Тонюк Д., Джус О.В. Обстеження стану сформованості усного мовлення у старших дошкільників. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць. За ред. О.Будник, літ. Ред. Т.Качак; Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Випуск 3. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. С. 123-126. інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». <i>Участь у міжнародних і всеукраїнських проєктах</i> • Проєкт програми ЄС Еразмус + КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти з проєктом «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) – №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP (22.11. 2017 – 21.04.2021 – член академічної групи) • Проєкт Програми «РАЗОМ 2020: «Курс з підтримки інклюзії в Україні», організованого Громадською спільнотою «Освіторія» та Громадською організацією «Бачити серцем» (21 лютого – 13 грудня 2020, Київ; 90 год. теорії і 28 год. практики)
ОК 6	Вибрані питання логопедії та терапії мови і мовлення	Ленів Зоряна Павлівна	Доцент кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2003, Дефектологія (кваліфікація – магістр	Кандидат педагогічних наук, 13.00.03 - корекційна педагогіка, «Корекція порушень усного мовлення у дітей	а. 1. «Інновації в освіті, менеджменті, навчанні» в «Східно-Європейський інститут психології» (25.06-26.06.2020 р.), Сертифікат № 11-06-20 від 30.06.2020 р., 32 години. 1. Leniv, Z.; Bakhmat, N.; Kravets, N.; Kulikovska, I.; TRAINING OF PEDAGOGICAL STAFF FOR CONDUCTING ACTIVITIES IN THE CONDITIONS OF INCLUSIVE EDUCATION. <i>LAPLAGE EM REVISTA</i> . 2021. Volume 7 Issue Page 559-571. Published. 2. Leniv, Z., Dzhus, O., Ilina, N., Prokofieva, O., Matveieva N., & Hlushchenko, I. (2022). Neuropsychological Bases of Correctional and Preventive

				<p>дефектології; логопед, викладач логопедії і спеціальної психології)</p>	<p>старшого дошкільного віку засобами арттерапії». Доцент кафедри логопедії та логопсихології.</p>	<p>2. Juraj Dobrila University of Pula (Croatia): Single educational space in the conditions of digital transformation (сертифікат № HR 9575 / 25.09.2021); 150 год.</p>	<p>Preparation of Children with Autism to Master Writing. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. 13(1Sup1), 37-50. https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/301</p> <p>3. Martynenko, I., Chorna, H., Omelchenko, M., Shulzhenko, D., Leniv, Z., & Khrypun, D. (2022). Neuropsychological Features of Motivational and Volitional Readiness for School of Six-Year-Old Children with General Speech Underdevelopment. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. 13(3). 2022, 211-224. https://doi.org/10.18662/brain/13.3/363</p> <p>4. Ленів З. Практична реалізація інноваційних підходів до розвитку мовлення дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзії засобами української вишиванки. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Вип. 22. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С. 82-87.</p> <p>5. Ленів З. Дистанційні тренінги в системі підготовки фахівців до роботи за умов інклюзії. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Вип. 25. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 133-137.</p> <p>6. Джус О., Ленів З., Коваленко В. Тренінг як інструмент формування командної взаємодії фахівців, які працюють в інклюзивному освітньому просторі. <i>European humanities studies: State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo)</i>. 2020. № 3 (I). Poland-Ukraine. С. 113-129.</p> <p>7. Ленів З.П. Діагностика усного мовлення старших дошкільників засобами арттерапії. Навчально-методичний посібник. Видання друге: доповнене і перероблене. Львів: СПОЛОМ, 2023. 55 с.</p> <p>8. Ленів З. П. Практична реалізація інноваційних підходів до розвитку мовлення дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзії засобами української вишиванки. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Вип. 22. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. 82-87 с.</p> <p>9. Ленів З. П. Дистанційні тренінги в системі підготовки фахівців до роботи за умов інклюзії. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Вип. 25. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 133-137 с.</p> <p>10. Джус О., Ленів З., Коваленко В. Тренінг як інструмент формування командної взаємодії фахівців,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>які працюють в інклюзивному освітньому просторі. <i>European humanities studies: State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Państwo i Społeczeństwo)</i>. 2020. № 3 (I). Poland-Ukraine. С. 113-129.</p> <p>11. Ленів З.П. Підготовка кадрів до роботи в умовах інклюзії. <i>Матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму»</i>. 21-22 травня 2020 р Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 124-127.</p> <p>12. Ленів З.П., Дудка Т. І. Особливості творчого потенціалу у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: Проблеми та перспективи розвитку»</i> (16 червня 2020). 36. наук. праць Переяслав, 2020. Вип. 62. С. 36-44.</p> <p>13. Ленів З. П. Тренінгові технології в процесі професійної підготовки фахівців до реалізації інклюзивного навчання. <i>Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний психологічний, корекційний і медичний аспекти»</i>. Полтава, 18-19 червня 2020 р. Полтава: Полтавськ націон. Пед. Універ. імені В. Г. Короленка. 89-98 с.</p> <p>14. Ленів З. П. Командна взаємодія як складова професійної компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів. <i>Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Інклюзивний освітній простір: виклики сьогодення» 25 червня 2020</i>. Житомир: РЦПО. 120-124 с.</p> <p>15. Ленів З. П. Ярмак Т. В. Розвиток мовлення старших дошкільників із синдромом Дауна в умовах інклюзивної групи закладу дошкільної освіти. <i>The 11th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (July 8-10, 2020)</i> Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P. 317-319.</p> <p>16. Ленів З.П. Діагностика усного мовлення старших дошкільників засобами арттерапії. Навчально-методичний посібник. Видання друге: доповнене і</p>
--	--	--	--	--	--	---

							перероблене. Львів: СПОЛОМ, 2023. 55 с. <i>Членство у професійних об'єднаннях</i> Директор ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії» Голова ГО «СМАРТ-Персона» Членкиня ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів»
ОК 7	Сучасні інноваційні психолого-педагогічні технології інклюзивного навчання	Ленів Зоряна Павлівна	Доцент кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2003, Дефектологія (кваліфікація – магістр дефектології; логопед, викладач логопедії і спеціальної психології)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.03 - корекційна педагогіка, «Корекція порушень усного мовлення у дітей старшого дошкільного віку засобами арттерапії». Доцент кафедри логопедії та логопсихології.	Juraj Dobrila University of Pula (Croatia): Single educational space in the conditions of digital transformation (сертифікат № HR 9575 / 25.09.2021); 150 год.	1.Leniv, Z.; Bakhmat, N.; Kravets, N.; Kulikovska, I.; TRAINING OF PEDAGOGICAL STAFF FOR CONDUCTING ACTIVITIES IN THE CONDITIONS OF INCLUSIVE EDUCATION. <i>LAPLAGE EM REVISTA</i> . 2021. Volume 7 Issue Page 559-571. Published. 1. Leniv, Z., Dzhus, O., Ilina, N., Prokofieva, O., Matveieva N., & Hlushchenko, I. (2022). Neuropsychological Bases of Correctional and Preventive Preparation of Children with Autism to Master Writing. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> . 13(1Sup1), 37-50. https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/301 2. Martynenko, I., Chorna, H., Omelchenko, M., Shulzhenko, D., Leniv, Z., & Khrypun, D. (2022). Neuropsychological Features of Motivational and Volitional Readiness for School of Six-Year-Old Children with General Speech Underdevelopment. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> . 13(3). 2022, 211-224. https://doi.org/10.18662/brain/13.3/363 3. Ленів З. Практична реалізація інноваційних підходів до розвитку мовлення дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзії засобами української вишиванки. <i>Гірська школа Українських Карпат</i> . Вип. 22. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. С. 82-87. 4. Ленів З. Дистанційні тренінги в системі підготовки фахівців до роботи за умов інклюзії. <i>Інноваційна педагогіка</i> . Вип. 25. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 133-137. 5. Джус О., Ленів З., Коваленко В. Тренінг як інструмент формування командної взаємодії фахівців, які працюють в інклюзивному освітньому просторі. <i>European humanities studies: State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo)</i> . 2020. № 3 (I). Poland-Ukraine. С. 113-129. 6. Ленів З.П. Діагностика усного мовлення старших дошкільників засобами арттерапії. Навчально-

						<p>методичний посібник. Видання друге: доповнене і перероблене. Львів: СПОЛОМ, 2023. 55 с.</p> <p>7. Ленів З. П. Практична реалізація інноваційних підходів до розвитку мовлення дітей із особливими освітніми потребами в умовах інклюзії засобами української вишиванки. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Вип. 22. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2020. 82-87 с.</p> <p>8. Ленів З. П. Дистанційні тренінги в системі підготовки фахівців до роботи за умов інклюзії. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Вип. 25. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 133-137 с.</p> <p>9. Джус О., Ленів З., Коваленко В. Тренінг як інструмент формування командної взаємодії фахівців, які працюють в інклюзивному освітньому просторі. <i>European humanities studies: State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo)</i>. 2020. № 3 (I). Poland-Ukraine. С. 113-129.</p> <p>10. Ленів З.П. Підготовка кадрів до роботи в умовах інклюзії. <i>Матеріали IV Міжнародної науково-практичної он-лайн конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму»</i>. 21-22 травня 2020 р Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 124-127.</p> <p>11. Ленів З.П., Дудка Т. І. Особливості творчого потенціалу у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: Проблеми та перспективи розвитку»</i> (16 червня 2020). 36. наук. праць Переяслав, 2020. Вип. 62. С. 36-44.</p> <p>12. Ленів З. П. Тренінгові технології в процесі професійної підготовки фахівців до реалізації інклюзивного навчання. <i>Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний психологічний, корекційний і медичний аспекти»</i>. Полтава, 18-19 червня 2020 р. Полтава: Полтавськ націон. Пед. Універ. імені В. Г. Короленка. 89-98 с.</p> <p>13. Ленів З. П. Командна взаємодія як складова</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>професійної компетентності фахівців інклюзивно-ресурсних центрів. <i>Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Інклюзивний освітній простір: виклики сьогодення» 25 червня 2020.</i> Житомир: РЦПО. 120-124 с.</p> <p>14. Ленів З. П. Ярмак Т. В. Розвиток мовлення старших дошкільників із синдромом Дауна в умовах інклюзивної групи закладу дошкільної освіти. <i>The 11th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (July 8-10, 2020)</i> Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P. 317-319.</p> <p>15. Ленів З.П. Діагностика усного мовлення старших дошкільників засобами арттерапії. Навчально-методичний посібник. Видання друге: доповнене і перероблене. Львів: СПОЛОМ, 2023. 55 с.</p> <p><i>Членство у професійних об'єднаннях</i> Директор ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії» Голова ГО «СМАРТ-Персона» Членкиня ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів»</p>
ОК 8	Нейронауки в освіті	Байляк Марія Михайлівна	Завідувач кафедри біохімії та біотехнології.	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника 2003 р., спеціальність – біологія, кваліфікація – біолог, викладач	Доктор біологічних наук, 03.00.04 Біохімія (091 - Біологія); «Підвищення адаптаційного потенціалу дріжджів <i>Saccharomyces cerevisiae</i> та плодової мушки <i>Drosophila melanogaster</i> рослинними екстрактами, кетокислотами та аргініном». Професор кафедри біохімії та біотехнології	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1. Участь у проекті «ADVANCED INTER-UNIVERSITY LIFE SCIENCE BLOCK FOR UKRAINIAN BIOLOGY STUDENTS», який фінансується Німецькою Службою академічних обмінів (DAAD) у рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis 2024». Тривалість проекту – січень – грудень 2024 року, роль у проекті – викладач курсу «Мікроби, віруси та інфекції». 2. Участь у проекті «MODULAR ONLINE COURSE „INTEGRATIVE LIFE SCIENCES” FOR UKRAINIAN BIOLOGY STUDENTS», який	<p><i>Основні публікації:</i></p> <p>1. Demianchuk, O., Vatachchuk, M., Gospodaryov, D., Hurza, V., Ivanochko, M., Derkachov, V., Berezovskyi, V., Lushchak, O., Storey, K. B., Bayliak, M., & Lushchak, V. I. High-fat high-fructose diet and alpha-ketoglutarate affect mouse behavior that is accompanied by changes in oxidative stress response and energy metabolism in the cerebral cortex. <i>Biochimica et biophysica acta. General subjects</i>, 2024, 1868(1), 130521. https://doi.org/10.1016/j.bbagen.2023.130521</p> <p>2. Vatachchuk, M. V., Hurza, V. V., Stefanyshyn, N., Bayliak, M. M., Gospodaryov, D. V., Garaschuk, O., & Lushchak, V. I. Impact of caloric restriction on oxidative stress and key glycolytic enzymes in the cerebral cortex, liver and kidney of old and middle-aged mice. <i>Neuropharmacology</i>, 2024, 247, 109859. https://doi.org/10.1016/j.neuropharm.2024.109859</p> <p>3. Lushchak, O., Orru, M., Strilbytska, O., Berezovskyi, V., Cherkas, A., Storey, K. B., & Bayliak, M. Metabolic and immune dysfunctions in post-traumatic stress disorder: what can we learn from animal models?. <i>EXCLI Journal</i>, 2023, 22, 928–945. https://doi.org/10.17179/excli2023-6391</p> <p>4. Kuzniak O. V., Sorochynska O. M., Bayliak M. M.,</p>

					<p>фінансувався Німецькою Службою академічних обмінів (DAAD) у рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis 2023». Тривалість проекту – січень – грудень 2023 року, роль у проекті – викладач курсу «Мікроби, віруси та інфекції», слухач курсів «Молекулярна та клітинна нейрофізіологія» – 30 год (1 кредит ЄКТС) та «Онлайн-викладання наук про життя» (Mastering online teaching of life science) – 30 год, 1 кредит ЄКТС.</p> <p>3. Участь у проекті «BLENDED COURSE “INTEGRATIVE LIFE SCIENCES” FOR UKRAINIAN BIOLOGY STUDENTS», який фінансувався Німецькою Службою академічних обмінів (DAAD) у рамках програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis». Тривалість проекту – серпень – грудень 2022 року, роль у проекті – викладач курсу «Молекулярна біологія»</p> <p>4. Виконавець українсько-німецького проекту «Клітинні механізми здорового старіння мозку», який фінансувався науковою фундацією Фольксваген (Volkswagenstiftung, Німеччина) (№гранту 90233, 2018-2020 рр.)</p> <p>5. З квітня 2018 року по лютий 2020 року брала участь у виконанні українсько-німецького проекту «Клітинні механізми здорового старіння</p>	<p>Klonovskyi A. Y., Vasylyk Y. V., Semchyshyn H. M., Storey K. B., Garaschuk O., Lushchak, V. I. Feeding to satiation induces mild oxidative/carbonyl stress in the brain of young mice. <i>EXCLI J.</i> 2022. Vol. 21, P. 77-92.</p> <p>5. Bayliak M.M., Sorochnyńska O.M., Kuzniak O.V., Gospodaryov D.V., Demianchuk O.I., Vasylyk Y.V., Mosiichuk N.M., Storey K.B., Garaschuk O., Lushchak V.I. Middle age as a turning point in mouse cerebral cortex energy and redox metabolism: Modulation by every-other-day fasting. <i>Experimental Gerontology.</i> 2021. Vol. 145, 111182</p> <p>6. Bayliak M.M., Mosiichuk N.M., Sorochnyńska O.M., Kuzniak O.V., Sishchuk L.O., Hrushchenko A.O., Semchuk A.O., Pryimak T.V., Vasylyk Y.V., Gospodaryov D.V., Storey K.B., Garaschuk O., Lushchak V.I. Middle aged turn point in parameters of oxidative stress and glucose catabolism in mouse cerebellum during lifespan: minor effects of every-other-day fasting. <i>Biogerontology.</i> 2021. 22, 315– 328</p> <p>7. Bayliak M.M., Abrat O.B. Role of Nrf2 in oxidative and inflammatory processes. In obesity and metabolic diseases. / H. Deng (ed.,) Nrf2 and its modulation in inflammation. Series: Progress in Inflammation Research. Springer, 2020. P. 153-187. (в співавторстві 1,5 а.а. на співавтора)</p> <p>Член редакційної колегії журналу “Biomed Research International” (індексується у Scopus та Web of Science https://www.hindawi.com/journals/bmri/editors/)</p> <p>З березня 2023 року до сьогодні - керівник держбюджетної теми «Пошук маркерів посттравматичного стресового розладу на основі показників оксидативного стресу та запалення» (№ держреєстрації 0123U101790).</p> <p>Рецензування статей у журналах: Molecular and Cellular Biochemistry, Drug and Chemical Toxicology, FASEB Journal, Journal of Experimental Biology, Journal of Food Biochemistry, Neurotoxicity Research, Pharmacological Research</p> <p>Керівництво аспірантами: - Деркачов В.П. (з 2023 - по сьогодні), тема дисертації: Оцінка ефективності адаптогенів на фоні експериментального ожиріння, асоційованого з посттравматичним стресовим розладом</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>мозку», який фінансувався науковою фундацією Фольксваген (Volkswagenstiftung, Німеччина) (№гранту 90233, керівник проєкту – проф. Володимир Луцак).</p> <p>6. Літня школа «Перспективи у біомедицині з фокусом на імунотерапію раку», яка була підтримана Німецькою Службою Академічних обмінів DAAD (30 червня – 6 липня 2019 року, кафедра біохімії та біотехнології ПНУ) – 2 кредити ЄКТС.</p> <p>7. 3 листопада 2020 р. - керівник та виконавець проєкту «Інтермедіати фенілпропанойдного шляху як речовини для продовження тривалості та якості життя». Проєкт фінансується Національним фондом досліджень України у рамках конкурсу «Підтримка досліджень провідних та молодих учених» (реєстраційний номер проєкту - 2020.02/0118, 2020-2021 рр.).</p> <p>8. Січень 2022 р.- травень 2023 р. – виконавець держбюджетної теми «Корекція метаболічного синдрому збагаченими сульфорафаном препаратами з проростків броколі» (№ держреєстрації – 0122U000894, керівник проєкту – проф. Володимир Луцак).</p> <p>9. 3 березня 2023 року до сьогодні - керівник держбюджетної теми «Пошук маркерів посттравматичного стресового розладу на основі</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						показників оксидативного стресу та запалення» (№ держреєстрації 0123U101790). 10. Сертифікат про проходження онлайн-курсу “Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів” на платформі Prometheus (30 год - 1 ЄКТС) 11. Сертифікат про проходження онлайн-курсу “Управління біоризиками у лабораторії” від ДУ “Центр громадського здоров'я” МОЗ України (80 год - 2,6 кредита ЄКТС).	
ОК 9	Освітній менеджмент і лідерство	Джус Оксана Володимирівна	Завідувач кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (2023; спеціальність – «Спеціальна освіта»); Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1998 р. спеціальність “Початкове навчання”, учитель початкових класів та музики)	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; «Теорія і практика професійної підготовки молоді у закладах освіти української діаспори (XX століття)». Доцент кафедри педагогіки. Професор кафедри професійної освіти та інноваційних технологій	1. Київська школа державного управління імені Сергія Нижного (освітня програма «Освіта задля успіху українців. Освітня політика та освітні технології для післявоєнної України». Сертифікат. Фінальний проект: “Реалізація інституційної спроможності професійної спільноти асистентів учителів” (Київ, 15 вересня – 21 жовтня 2023; 2 кредита ЄКТС (60 год.). 2. Літня школа з розвитку нанотехнологій, індустрії 4.0 та штучного інтелекту в Словенії (REGINA 4.0 Summer School). Сертифікат. 3-16 липня 2023; 3 кредита ЄКТС (90 год.). 3. Національна академія педагогічних наук України. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, відділ психолого-педагогічного супроводу дітей із	Усього: пп.1, 3, 5, 6, 7, 8, 19 <i>П. 1:</i> <i>Web of Science</i> 1. Udych Z., Shulha I., Chepurna L., Rudenko L., Dzhus O. (2024) Inclusive education in Ukraine: challenges, conditions and implementation strategies. <i>Conhecimento & Diversidade</i> , Niterói, v. 16, n. 41 Jan./mar, pp. 419-445 (ISSN 2237-8049) http://surl.li/plaayh 2. Sydorenko V., Dzhus O., Kozenko R.V., Ivanenko O.A., Zavadzka T.M. Developing Teachers’ Soft Skills within the New Educational Paradigm: Competences, Values, Indicators, Results. Vol. 49, pp. 23-42 (2022): Acta Pedagogica Vilnensia (ISSN 1392-5016 eISSN 1648-665X) http://surl.li/xajndc 3. Leniv, Z., Dzhus, O., Pina, N., Prokofieva, O., Matveieva N., & Hlushchenko, I. (2022). Neuropsychological Bases of Correctional and Preventive Preparation of Children with Autism to Master Writing. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> . 13(1Sup1), 37-50. http://surl.li/rthlue 4. Pshenychna N., Mishenina T., Poplavska T., Dzhus O., Serheieva V., Babii I. Educating Students with Special Educational Needs in the Context of Modern Neurosciences. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> . 2021. 12(3), 270-286 http://surl.li/qozuwy 5. Iryna M. Trubavina, Victoria V. Vorozhbit-Gorbatyuk, Maryna V. Shtefan, Kateryna Ye. Kalina,

					<p>особливими потребами (тема: «Навчально-методичне та дидактичне забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей та молоді з особливими потребами».</p> <p>Свідоцтво підвищення кваліфікації. Київ, 22 травня 2023 – 30 червня 2023; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>4. ГС «Освіторія», ГО «Бачити серцем»; сертифікат; «Інклюзивна освіта»; 13 грудня 2020; 4 кредити ЄКТС (118 год.).</p> <p>5. Києво-Могилянська Бізнес Школа та ГО «Освіторія»: навчальна програма управлінського розвитку «Школа освітніх управлінців». Фінальний проект: Освітня програма «Інклюзивна освіта» ОР «магістр» спеціальності 016 (Спеціальна освіта) спеціалізація 016.01 Логопедія Сертифікат. 21 лютого – 13 грудня 2022 р.; 63 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>6. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кафедра корекційної освіти та спеціальної психології (тема: «Інноваційні технології в логопедії». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Харків, 01 жовтня – 12 листопада 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>7. Національна академія педагогічних наук України. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, відділ</p>	<p>Oksana V. Dzhus. From the experience of organizing artistic and productive activities of older preschool children by means of distance education in the conditions of quarantine measures for the spread of COVID-19. <i>Educational Technology Quarterly</i>. Vol.2021, Iss. 1, pp. 51-72: http://surl.li/kgrvuh</p> <p>6. Sydorenko V., Shorobura I., Ponomarenko A., Dei M. and Dzhus O. Application of technologies of formal and non-formal education for continuous professional development of the modern specialist. <i>Tempos e Espaços em Educação Journal</i>. v. 13 n. 32 (2020). (e-14729.jan./dez.2020) PP. 1-24: http://surl.li/mhnbvt</p> <p><i>Фахові публікації</i></p> <p>1 Dzhus O. Issues of inclusion and special education in the creative heritage of Sofia Rusova. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2020. No. 1. P. 71-80.</p> <p>2. Джус О., Ленів З., Коваленко В. Тренінг як інструмент формування командної взаємодії фахівців, які працюють в інклюзивному освітньому просторі. <i>European humanities studies: State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo)</i>. 2020. № 3 (I). Poland-Ukraine. С. 113-129.</p> <p>3. Джус О. Історіографія питання професійної підготовки молоді першої хвилі української еміграції (кінець XIX – початок XX століття). <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса. 2020. № 28. С. 23-28.</p> <p>4. Джус О. Становлення наукової думки та професійної підготовки молоді другої хвилі української еміграції: історіографія питання. <i>Вища школа</i>. 2020. № 9. С. 14-23.</p> <p>5. Потапчук Т., Джус О. Шляхи оптимізації входження дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище закладу дошкільної освіти. <i>Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету</i>. Серія: Педагогіка. Мелітополь: МДПУ, 2020. № 2 (25). С. 76-82.</p> <p>7. Джус О., Потапчук Т., Покутнева С.О., Труш Н.В. Підготовка майбутніх магістрів спеціальної освіти до професійного самовдосконалення у ЗВО. <i>Духовність особистості: методологія, теорія, практика: збірник наукових праць / Гол. ред. Г.П.Шевченко</i>. Вип. 5 (98). Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. С. 63-73</p> <p>8. Джус О. Освіта як фактор збереження психічного здоров'я: досвід української міжвоєнної еміграції. <i>European humanities studies: State and Society</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>логопедії (тема: «Навчально-методичне та дидактичне забезпечення навчання дітей дошкільного віку та учнів закладів загальної середньої освіти з тяжкими порушеннями мовлення». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Київ, 19 квітня 2021 – 16 червня 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>8. Фондація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація проєктних менеджерів України» (практикум “Спеціальна та інклюзивна освіта в сучасній середній та вищій школі: моделі, інструменти, європейський досвід”. Сертифікат. 15, 18-19.05.2021; 1 кредит ЄКТС (30 год.).</p> <p>15. Установи-члени Міжнародної громадсько-професійної організації «European Academy of Education» («Європейська академія освіти») (м. Леусден (Leusden), Нідерланди (Netherlands)). Сертифікат. (Теми: 1. “Innovative technologies for organizing an educational and professional project by means of event-management” (15 лютого по 27 квітня 2021; 6 кредитів ЄКТС; 180 год.); 2. «Coaching technologies in education: current status and prospects for development» (15 лютого – 27 квітня 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>16. Івано-Франківський національний медичний</p>	<p>(<i>Europejskie studia humanistyczne: Państwo i Społeczeństwo</i>). 2020. № 3 (II). Poland–Ukraine. С. 113-129.</p> <p>9. S., Dzhus O., Trush N. Peculiarities of the selection of the content of science textbooks for teaching children with profound visual impairments. <i>Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»</i>. № 2. Кн. 2. Т.І (86). К.: Гнозис, 2020. С. 267-278.</p> <p>10. Dzhus O. Ethnic-pedagogical heritage and scientific ideas in the introduction of social inclusion: international context. <i>Zeszyty naukowe wyższej szkoły technicznej w Katowicach</i>. 2020. № 12. Рр. 45-53.</p> <p>11. Мерзова Р., Джус О., Березюк Ю. Інноваційні технології формування полікультурності особистості при викладанні іноземної мови. <i>Українська полоністика</i>. 2023. Т.21. № 1. С.103-110.</p> <p>П. 3:</p> <p>1. Theory and Practice of Future Teacher’s Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P.182-191.</p> <p>2. The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph. Eds. Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-09-2; P. 205-212.</p> <p>3. Contemporary technologies in the educational process. Monograph. Eds Magdalena Wierzbik-Strońska & Galyna Buchkivsk. Katowice: Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology, 2020; 978-83-957298-7-4; pp. 368. (Рр. 74-79).</p> <p>4. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с. (С. 34-41).</p> <p>5. Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process / Edited by Olha Blaha and Jakub Świerzawski. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. 338 p. (Рр. 87-97). ISBN 978-83-963977-7-5. [Джус О., Онишук Я. Сексуальна освіта дітей з особливими освітніми потребами. С. 78-97].</p> <p>П. 5:</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>університет, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології (тема: «Психологічна складова інклюзивного навчання дітей та молоді з особливими освітніми потребами: психодіагностика, психокорекція, психологічний супровід батьків дітей з ООП». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Івано-Франківськ, 19 листопада 2020 – 26 березня 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>17. Фондація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація проектних менеджерів України» (практикум «Людина та її здатність до навчання: генетичні аспекти. Сертифікат. 6-18 листопада 2020, Київ; 1 кредит ЄКТС (30 год.).</p> <p>18. Academy of Management and Administration («Theory and Practice of Individualized Learning». Сертифікат. Opole, Poland June 25 – October 1, 2020, 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>19. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра спеціальної освіти (тема: «Професійна підготовка вчителя-логопеда, асистента учителя та педагогів закладів загальної освіти з інклюзивною формою навчання до навчання і виховання дітей з особливими</p>	<p>Доктор педагогічних наук (доктор педагогічних наук), 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Теорія і практика професійної підготовки молоді у закладах освіти української діаспори (XX століття)», Східноукраїнський національний університет ім. Володимира Даля. На підставі рішення Атестаційної колегії 14 травня 2020 р., ДД № 009841.</p> <p><i>П. 6:</i></p> <p>1. Пилипів Ольга Зеновіївна; кандидат педагогічних наук; 13.00.01; «Розвиток загальноосвітніх шкіл першого ступеня приватної форми власності в Україні (кінець XX – початок XXI століття)»; 2021; диплом ДК № 062725 від 27 вересня 2021 (рішення Атестаційної колегії МОН України)</p> <p>2. Паска Тарас Валерійович; доктор філософії; 13.00.01; «Розвиток гуцульщинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець XX – початок XXI ст.)»; 2023; диплом доктора філософії Н23 № 000304 від 8 березня 2023 р.; Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.051 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p><i>П. 7:</i></p> <p>1. Глушко О.З Виховання національних цінностей в українському шкільництві США. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (11.05. 2021).</p> <p>2. Мартянова М.Є. Педагогічна та науково-просвітницька діяльність Алена (Емілія – Огюста Шартє) (1868 -1951). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (29.09.2021).</p> <p><i>П. 8:</i></p> <p>Керівник теми науково-дослідницької роботи кафедри професійної освіти та інноваційних технологій «Професійна підготовка спеціального педагога: український і зарубіжний досвід імплементації інклюзивної освіти в контексті реформування Нової української школи» (державний реєстраційний номер: 0122U002604, 2022 -2027).</p> <p>Член редколегії наукових періодичних видань категорії В з педагогіки «Мистецька освіта та розвиток творчої особистості» (http://surl.li/fzzoig), «Українська</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>освітніми потребами». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Умань, 1 жовтня 2019 – 1 квітня 2020; 20 кредитів ЄКТС (600 год.)</p> <p>20. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра спеціальної освіти (тема: «Професійна підготовка вчителя-логопеда, асистента учителя та педагогів закладів загальної освіти з інклюзивною формою навчання до навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами».</p> <p>Свідоцтво підвищення кваліфікації. Умань, 1 жовтня 2019 – 1 квітня 2020; 20 кредитів ЄКТС (600 год.)</p>	<p>полоністика» (фахові журнали з філології, філософії та педагогіки):(http://surl.li/kjnqlo)</p> <p>Науковий редактор міжнародної монографії Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative. Edited by Aleksander Ostenda, Oksana Dzhus. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2020. ISBN 978-83-957298-8-1 (http://surl.li/pausiy).</p> <p><i>П. 19:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів» (№ 976/2020) 2. Член ГО “Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції” (APREI) (сертифікат від 03 січня 2020) 3. Член ГО “Українська асоціація дослідників освіти” (УАДО) (сертифікат № 305/2022 від 1.01.2022 <p><i>Тези конференцій:</i></p> <p>b. Джус О.В. Індекс інклюзії як чинник формування «дитини щасливої» (за матеріалами творчої спадщини А.Макаренка). Особливі діти: освіта і соціалізація: збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (Київ-Запоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.). Запоріжжя: Вид- во Хортицької національної академії, 2020. С. 155-157.</p> <p>с. Ткачук О., Джус О. Особливості корекційної роботи в учнів початкової школи х дсиграфією. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць. За ред. О.Будник, літ. Ред. Т.Качак; Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Випуск 3. Івано- Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. С. 119-122.</p> <p>d. Тонюк Д., Джус О.В. Обстеження стану сформованості усного мовлення у старших дошкільників. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць. За ред. О.Будник, літ. Ред. Т.Качак; Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Випуск 3. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. С. 123-126.</p> <p><i>Участь у міжнародних і всеукраїнських проєктах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проєкт програми ЄС Еразмус + КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти з проєктом «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) – №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP (22.11. 2017 – 21.04.2021 – член академічної групи)
--	--	--	--	--	--	--

							Проект Програми «РАЗОМ 2020: «Курс з підтримки інклюзії в Україні», організованого Громадською спілкою «Освіторія» та Громадською організацією «Бачити серцем» (21 лютого – 13 грудня 2020, Київ; 90 год. теорії і 28 год. практики)
ОК 10	Оцінювання та консультативний супровід родин і фахівців	Січкаччук Наталія Дмитрівна	Доцент кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії. Заступник директора з навчально-виховної роботи, Навчально-реабілітаційний центр "Надія" Вишгородської гімназії	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2003, Дефектологія (кваліфікація – магістр дефектології; логопед, викладач логопедії і спеціальної психології)	Кандидат педагогічних наук 13.00.03 - Корекційна педагогіка, "Формування емоційно-оцінної лексики у дітей старшого дошкільного віку з моторною алалією засобами художньо-мовленнєвої діяльності"	1. ТОВ «Міжнародний Інститут інклюзії» «Рання допомога дітям із ООП та їх родинам» 23.10.2021 Курс підвищення кваліфікації Всеосвіта «Як навчити дитину володіти емоціями» 11.01.2022 2. НАПН України ІСПП імені М.Ярмаченко конгрес «Діти з особливими потребами: від рівних прав-до рівних можливостей» 7-8 жовтня 2021 3. Базовий курс МЦКФ НАДС «Безбар'ерна грамотність» 27.01.2022 Програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників 10.06-11.07.2021	Основні публікації: 1. Інституційна форма навчання дітей з тяжкими порушеннями розвитку в умовах спеціальної освіти /Н.Д.Січкаччук, О.А.Статілко// Тези до Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «Діти з особливими потребами: від рівних прав – до рівних можливостей» 7-8 жовтня 2021 року. 2. Січкаччук Н.Д. Дистанційна освіта у підготовці фахівця-логопеда під час складних суспільно-політичних обставин. <i>Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року.</i> Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022.С.410-414. 3. Січкаччук Н. Д. Науково-теоретичне обґрунтування методики формування емоційно-оцінної лексики у старших дошкільників з моторною алалією / Н. Д. Січкаччук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. - 2010. - Вип. 16. - С. 186-193. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2010_16_51 . 4. Січкаччук Н. Д. Загальна характеристика складових емоційно-оцінної лексики та особливості розвитку її складових у дітей із моторною алалією відповідно до рівня мовленнєвого недорозвитку / Н. Д. Січкаччук // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. - 2011. - Вип. 18. - С. 235-238. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2011_18_62 . 5. Січкаччук Н. Д. Психолого-педагогічні умови забезпечення ефективності експериментальної методики формування емоційно-оцінної лексики у дітей старшого дошкільного віку з моторною алалією засобами художньо- мовленнєвої діяльності / Н. Д. Січкаччук // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. -2011. - Вип. 17. - С. 225-230. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2011_17_58 .

							<p>6. Січкаччук Н. Д. Дослідження рівня сформованості комунікативної компетенції емоційно-оцінної лексики у старших дошкільників з моторною алалією / Н. Д. Січкаччук // Логопедія. - 2012. - № 2. - С. 81-84. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_21.</p> <p>7. Січкаччук Н. Д. Розвиток асоціативних зв'язків в процесі формування емоційно-оцінної лексики у старших дошкільників з моторною алалією / Н.Д. 8. Січкаччук // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. - 2012. - Вип. 21. - С. 256-260. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2012_21_67.</p> <p>9. Січкаччук Н. Д. Розвиток темпо-ритмічного чуття та просодичного компоненту мовлення у старших дошкільників із моторною алалією засобами художньо-мовленнєвої діяльності / Н. Д. Січкаччук // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія: Соціально-педагогічна. - 2012. - Вип. 20(1). - С. 401-408. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znrkp_sp_2012_20(1)_47.</p> <p>10. Січкаччук Н. Д. Загальна характеристика та особливості розвитку емоційно- оцінної лексики у старших дошкільників з моторною алалією / Н. Д. Січкаччук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. - 2016. - Вип. 32(2). - С. 135-143. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_32(2)_26.</p> <p>11. Січкаччук Н. Д. Сучасні методи вивчення дітей раннього віку з порушеннями мовленнєвого розвитку / Н. Д. Січкаччук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. - 2016. - Вип. 31. - С. 86-92. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2016_31_17.</p>
ОК 11	Технології розроблення та проєктування індивідуальної освітньої	Джус Оксана Володимирівна	Завідувач кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (2023; спеціальність –	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;	1. Київська школа державного управління імені Сергія Нижного (освітня програма «Освіта задля успіху українців. Освітня політика та освітні технології для післявоєнної України».	Усього: пп. 1, 3, 5, 6, 7, 8, 19 П. 1: <i>Web of Science</i> 3. Udych Z., Shulha I., Cherpurna L., Rudenko L., Dzhus O. (2024) Inclusive education in Ukraine: challenges, conditions and implementation strategies.

траекторії для дітей і молоді з особливими освітніми потребами			«Спеціальна освіта»).	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1998 р. спеціальність “Початкове навчання”, учитель початкових класів та музики)	«Теорія і практика професійної підготовки молоді у закладах освіти української діаспори (XX століття)». Доцент кафедри педагогіки. Професор кафедри професійної освіти та інноваційних технологій	Сертифікат. Фінальний проєкт: “Реалізація інституційної спроможності професійної спільноти асистентів учителів” (Київ, 15 вересня – 21 жовтня 2023; 2 кредита ЄКТС (60 год.). 2. Літня школа з розвитку нанотехнологій, індустрії 4.0 та штучного інтелекту в Словенії (REGINA 4.0 Summer School). Сертифікат. 3-16 липня 2023; 3 кредита ЄКТС (90 год.). 3. Національна академія педагогічних наук України. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, відділ психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими потребами (тема: «Навчально-методичне та дидактичне забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей та молоді з особливими потребами». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Київ, 22 травня 2023 – 30 червня 2023; 6 кредитів ЄКТС (180 год.). 4. ГС «Освіторія», ГО «Бачити серцем»; сертифікат; «Інклюзивна освіта»; 13 грудня 2020; 4 кредити ЄКТС (118 год.). 5. Кієво-Могилянська Бізнес Школа та ГО “Освіторія”: навчальна програма управлінського розвитку “Школа освітніх управлінців”. Фінальний проєкт: Освітня програма “Інклюзивна освіта” ОР “магістр” спеціальності 016 (Спеціальна освіта)	Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 16, n. 41 Jan./mar, pp. 419-445 (ISSN 2237-8049) http://surl.li/plaayh 4. Sydorenko V., Dzhus O., Kozenko R.V., Ivanenko O.A., Zavadzka T.M. Developing Teachers’ Soft Skills within the New Educational Paradigm: Competences, Values, Indicators, Results. Vol. 49, pp. 23-42 (2022): Acta Pedagogica Vilnensia (ISSN 1392-5016 eISSN 1648-665X) http://surl.li/xajndc 5. Leniv, Z., Dzhus, O., Ilina, N., Prokofieva, O., Matveieva N., & Hlushchenko, I. (2022). Neuropsychological Bases of Correctional and Preventive Preparation of Children with Autism to Master Writing. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> . 13(1Sup1), 37-50. http://surl.li/rthlue 6. Pshenychna N., Mishenina T., Poplavskaya T., Dzhus O., Serheieva V., Babii I. Educating Students with Special Educational Needs in the Context of Modern Neurosciences. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> . 2021. 12(3), 270-286 http://surl.li/qozuwv 7. Iryna M. Trubavina, Victoria V. Vorozhbit-Gorbatyuk, Maryna V. Shtefan, Kateryna Ye. Kalina, Oksana V. Dzhus. From the experience of organizing artistic and productive activities of older preschool children by means of distance education in the conditions of quarantine measures for the spread of COVID-19. <i>Educational Technology Quarterly</i> . Vol.2021, Iss. 1, pp. 51-72: http://surl.li/kgvuh 8. Sydorenko V., Shorobura I., Ponomarenko A., Dei M. and Dzhus O. Application of technologies of formal and non-formal education for continuous professional development of the modern specialist. <i>Tempos e Espaços em Educação Journal</i> . v. 13 n. 32 (2020). (e-14729,jan./dez.2020) PP. 1-24: http://surl.li/mhnbvt <i>Фахові публікації</i> 1 Dzhus O. Issues of inclusion and special education in the creative heritage of Sofia Rusova. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i> . 2020. No. 1. P. 71-80. 2. Джус О., Ленів З., Коваленко В. Тренінг як інструмент формування командної взаємодії фахівців, які працюють в інклюзивному освітньому просторі. <i>European humanities studies: State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Państwo i Społeczeństwo)</i> . 2020. № 3 (I). Poland-Ukraine. С. 113-129.
--	--	--	-----------------------	---	---	---	--

					<p>спеціалізація 016.01 Логопедія Сертифікат. 21 лютого – 13 грудня 2022 р.; 63 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>6. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, кафедра корекційної освіти та спеціальної психології (тема: «Інноваційні технології в логопедії». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Харків, 01 жовтня – 12 листопада 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>7. Національна академія педагогічних наук України. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка, відділ логопедії (тема: «Навчально-методичне та дидактичне забезпечення навчання дітей дошкільного віку та учнів закладів загальної середньої освіти з тяжкими порушеннями мовлення». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Київ, 19 квітня 2021 – 16 червня 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>8. Фондація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація проєктних менеджерів України» (практикум “Спеціальна та інклюзивна освіта в сучасній середній та вищій школі: моделі, інструменти, європейський досвід”. Сертифікат. 15, 18-19.05.2021; 1 кредит ЄКТС (30 год.).</p>	<p>3. Джус О. Історіографія питання професійної підготовки молоді першої хвилі української еміграції (кінець XIX – початок XX століття). <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса. 2020. № 28. С. 23-28.</p> <p>4. Джус О. Становлення наукової думки та професійної підготовки молоді другої хвилі української еміграції: історіографія питання. <i>Вища школа</i>. 2020. № 9. С. 14-23.</p> <p>5. Потапчук Т., Джус О. Шляхи оптимізації входження дітей з особливими освітніми потребами в соціальне середовище закладу дошкільної освіти. <i>Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету</i>. Серія: Педагогіка. Мелітополь: МДПУ, 2020. № 2 (25). С. 76-82.</p> <p>7. Джус О., Потапчук Т., Покутнева С.О., Труш Н.В. Підготовка майбутніх магістрів спеціальної освіти до професійного самовдосконалення у ЗВО. <i>Духовність особистості: методологія, теорія, практика: збірник наукових праць</i> / Гол. ред. Г.П.Шевченко. Вип. 5 (98). Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2020. С. 63-73</p> <p>8. Джус О. Освіта як фактор збереження психічного здоров'я: досвід української міжвоєнної еміграції. <i>European humanities studies: State and Society (Europejskie studia humanistyczne: Panstwo i Spoleczenstwo)</i>. 2020. № 3 (II). Poland–Ukraine. С. 113-129.</p> <p>9. S., Dzhus O., Trush N. Peculiarities of the selection of the content of science textbooks for teaching children with profound visual impairments. <i>Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»</i>. № 2. Кн. 2. Т.І (86). К.: Гнозис, 2020. С. 267-278.</p> <p>10. Dzhus O. Ethnic-pedagogical heritage and scientific ideas in the introduction of social inclusion: international context. <i>Zeszyty naukowe wyzszej szkoły technicznej w Katowicach</i>. 2020. № 12. Рр. 45-53.</p> <p>11. Мерзова Р., Джус О., Березюк Ю. Інноваційні технології формування полікультурності особистості при викладання іноземної мови. <i>Українська полоністика</i>. 2023. Т.21. № 1. С.103-110.</p> <p>П. 3: 9. Theory and Practice of Future Teacher’s Training for Work in New Ukrainian School: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o., 2020. P.182-191.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>9. Установи-члени Міжнародної громадсько-професійної організації «European Academy of Education» («Європейська академія освіти») (м. Леусден (Leusden), Нідерланди (Netherlands). Сертифікат. (Теми: 1. “Innovative technologies for organizing an educational and professional project by means of event-management” (15 лютого по 27 квітня 2021; 6 кредитів ЄКТС;180 год.); 2. «Coaching technologies in education: current status and prospects for development» (15 лютого – 27 квітня 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>10. Івано-Франківський національний медичний університет, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології (тема: «Психологічна складова інклюзивного навчання дітей та молоді з особливими освітніми потребами: психодіагностика, психокорекція, психологічний супровід батьків дітей з ООП». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Івано-Франківськ, 19 листопада 2020 – 26 березня 2021; 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>11. Фондація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), ГО «Асоціація проєктних менеджерів України» (практикум «Людина та її здатність до навчання: генетичні аспекти. Сертифікат. 6-18 листопада</p>	<p>10. The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph. Eds. Małgorzata Turbiarz & Hanna Varina. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-09-2; P. 205-212.</p> <p>11. Contemporary technologies in the educational process. Monograph. Eds Magdalena Wierzbik-Strońska & Galyna Buchkivsk. Katowice: Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology, 2020; 978-83-957298-7-4; pp. 368. (Pp. 74-79).</p> <p>12. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с. (С. 34-41).</p> <p>13. Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process / Edited by Olha Blaha and Jakub Świerzawski. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. 338 p. (Pp. 87-97). ISBN 978-83-963977-7-5. [Джус О., Онищук Я. Сексуальна освіта дітей з особливими освітніми потребами. С. 78-97]. П. 5: Доктор педагогічних наук (доктор педагогічних наук), 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Теорія і практика професійної підготовки молоді у закладах освіти української діаспори (XX століття)», Східноукраїнський національний університет ім. Володимира Даля. На підставі рішення Атестаційної колегії 14 травня 2020 р., ДД № 009841. П. 6: 14. Пилипів Ольга Зеновіївна; кандидат педагогічних наук; 13.00.01; «Розвиток загальноосвітніх шкіл першого ступеня приватної форми власності в Україні (кінець XX – початок XXI століття)»; 2021; диплом ДК № 062725 від 27 вересня 2021 (рішення Атестаційної колегії МОН України) 15. Паска Тарас Валерійович; доктор філософії; 13.00.01; «Розвиток гуцульщинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець XX – початок XXI ст.)»; 2023; диплом доктора філософії Н23 № 000304 від 8 березня 2023 р.; Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.051 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>2020, Київ; 1 кредит ЄКТС (30 год.).</p> <p>12. Academy of Management and Administration («Theory and Practice of Individualized Learning». Сертифікат. Opole, Poland June 25 – October 1, 2020, 6 кредитів ЄКТС (180 год.).</p> <p>13. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра спеціальної освіти (тема: «Професійна підготовка вчителя-логопеда, асистента учителя та педагогів закладів загальної освіти з інклюзивною формою навчання до навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Умань, 1 жовтня 2019 – 1 квітня 2020; 20 кредитів ЄКТС (600 год.)</p> <p>14. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра спеціальної освіти (тема: «Професійна підготовка вчителя-логопеда, асистента учителя та педагогів закладів загальної освіти з інклюзивною формою навчання до навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами». Свідоцтво підвищення кваліфікації. Умань, 1 жовтня 2019 – 1 квітня 2020; 20 кредитів ЄКТС (600 год.)</p>	<p><i>П. 7:</i></p> <p>1. Глушко О.З Виховання національних цінностей в українському шкільництві США. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (11.05. 2021).</p> <p>2. Мартянова М.С. Педагогічна та науково-просвітницька діяльність Алена (Емілія – Огюста Шартъє) (1868 -1951). Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (29.09.2021).</p> <p><i>П. 8:</i></p> <p>16. Керівник теми науково-дослідницької роботи кафедри професійної освіти та інноваційних технологій «Професійна підготовка спеціального педагога: український і зарубіжний досвід імплементації інклюзивної освіти в контексті реформування Нової української школи» (державний реєстраційний номер: 0122U002604, 2022 -2027).</p> <p>17. Член редколегії наукових періодичних видань категорії В з педагогіки «Мистецька освіта та розвиток творчої особистості» (http://surl.li/fzsoig), «Українська полоністика» (фахові журнали з філології, філософії та педагогіки):(http://surl.li/kjnqlo).</p> <p>18. Науковий редактор міжнародної монографії Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative. Edited by Aleksander Ostenda, Oksana Dzhus. Katowice: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2020. ISBN 978-83-957298-8-1 (http://surl.li/pausiy).</p> <p><i>П. 19:</i></p> <p>1. Член ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів» (№ 976/2020)</p> <p>2. Член ГО “Українська асоціація викладачів та дослідників європейської інтеграції” (APREI) (сертифікат від 03 січня 2020)</p> <p>3. Член ГО “Українська асоціація дослідників освіти” (УАДО) (сертифікат № 305/2022 від 1.01.2022</p> <p><i>Тези конференцій:</i></p> <p>4. Джус О.В. Індекс інклюзії як чинник формування «дитини щасливої» (за матеріалами творчої спадщини А.Макаренка). Особливі діти: освіта і соціалізація: збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (Київ-</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>Запоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.). Запоріжжя: Вид- во Хортицької національної академії, 2020. С. 155-157.</p> <p>5. Ткачук О., Джус О. Особливості корекційної роботи в учнів початкової школи х дсиграфією. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць. За ред. О.Будник, літ. Ред. Т.Качак; Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Випуск 3. Івано- Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. С. 119-122.</p> <p>6. Тонюк Д., Джус О.В. Обстеження стану сформованості усного мовлення у старших дошкільників. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць. За ред. О.Будник, літ. Ред. Т.Качак; Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Випуск 3. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2021. С. 123-126.</p> <p>інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem».</p> <p><i>Участь у міжнародних і всеукраїнських проєктах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проєкт програми ЄС Еразмус + КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти з проєктом «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) – №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP (22.11. 2017 – 21.04.2021 – член академічної групи) • Проєкт Програми «РАЗОМ 2020: «Курс з підтримки інклюзії в Україні», організованого Громадською спілкою «Освіторія» та Громадською організацією «Бачити серцем» (21 лютого – 13 грудня 2020, Київ; 90 год. теорії і 28 год. практики)
--	--	--	--	--	--	---

Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард ЛАПКОВСЬКИЙ

**2. Інформація про завідувача випускової кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії
зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта» спеціалізації 016.01 Логопедія**

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково- педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітка (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або сумісництвом)
Джус Оксана Володимирівна	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, (2023; спеціальність – «Спеціальна освіта»); Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (1998 р. спеціальність “Початкове навчання”, учитель початкових класів та музики)	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Теорія і практика професійної підготовки молоді у закладах освіти української діаспори (XX століття)», Східноукраїнський національний університет ім. Володимира Даля. На підставі рішення Атестаційної колегії 14 травня 2020 р., ДД № 009841. Професор кафедри професійної освіти та інноваційних технологій, АП № 003653, видано на підставі рішення атестаційної колегії МОН України від 01 лютого 2022 р.	25 років	–	з 2001 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

Едуард ЛАПКОВСЬКИЙ