

Міністерство освіти і науки України
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
третього (освітньо-наукового) рівня
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Кваліфікація: Доктор філософії з фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова Вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА
(протокол № _____ від _____ 2024р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з
Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА.**

(наказ ректор.)

м. Івано-Франківськ 2024р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми
Члени робочої групи

_____ Роман РИМИК
_____ Андрій СИНИЦЯ
_____ Ігор ВИПАСНЯК
_____ Мар'ян ПШТИН
_____ Юрій ПОЛАТАЙКО

ВНЕСЕНО:

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Завідуючий кафедри _____ к. фіз.вих, доц. Андрій СИНИЦЯ

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету фізичного виховання і спорту

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

Голова вченої ради _____ к.пед.н., проф. Ярослав ЯЦІВ

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від « _____ » _____ 2024 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« _____ » _____ 2024 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України про вищу освіту (ст. 1 «Загальні положення»), освітньо-наукова програма – єдиний комплекс освітніх компонентів, спрямованих на досягнення результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт» третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт розроблена відповідно до Закону України про вищу освіту 1556-VII від 01.07.2014 р., надано чинності наказом ректора №43/06-06-з від 31.08.2016 р; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. №261; методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.); Наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №610 від 23.03.2021р. «Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»».

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

У 2024р. ОНП приведено до стандарту вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України №1101 від 02.08.2024р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і

спорт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти», враховано також побажання здобувачів, стейкхолдерів; розглянута та затверджена вченою радою університету (протокол № від 2024р.), надано чинності наказом ректора № від 2024р. та введено і дію з 2025 р.

Розроблено робочою групою у складі:

Випасняк Ігор Петрович – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії і методики фізичної культури;

Пітин Мар'ян Петрович – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри спортивно-педагогічних дисциплін;

Римик Роман Васильович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри спортивно-педагогічних дисциплін, гарант;

Синиця Андрій Володимирович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, зав.кафедри спортивно-педагогічних дисциплін;

Полатайко Юрій Олексійович – доктор біологічних наук, професор кафедри спортивно-педагогічних дисциплін.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Любомир ПАСІЧНЯК - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, директор ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України».

Ольга АНДРЕЄВА - доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Василь ПАНТІК - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, декан факультету фізичної культури, спорту та здоров'я Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорту

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет фізичного виховання і спорту кафедра спортивно-педагогічних дисциплін.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з фізичної культури і спорту
Офіційна назва програми	Фізична культура і спорт
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом доктора філософії (PhD) 60 кредитів ЄКТС (освітня складова), термін навчання – 4 роки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - доктор філософії Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт
Наявність акредитації	Вперше
Цикл/рівень	НПК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра. Вимоги до конкурсного відбору визначаються правилами прийому до університету. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартам вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/doktor-filosofii/017-fizyczna-kultura-i-sport/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Об'єкт вивчення та діяльності: методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні технології, явища, процеси у фізичній культурі і спорті, комплексні проблеми підготовки кадрів для сфери фізичної культури і спорту, проблеми забезпечення рухової активності, здорового

	<p>способу життя, спортивної підготовки та змагальної діяльності в різних видах олімпійського, неолімпійського, адаптивного та професійного спорту.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії, концепції фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності, спортивної підготовки та змагальної діяльності в олімпійському, неолімпійському, адаптивному та професійному спорті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів досліджень, методи моделювання та проектування освітнього процесу, спортивної підготовки, оздоровчо-рекреаційної діяльності, технології науково-педагогічної діяльності; цифрові технології, специфічні прийоми, методи і методики фізичної культури та спорту.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення; бібліотечні та цифрові ресурси; програми статистичної обробки та візуалізації даних; комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання; мережеві ресурси, спеціальна апаратура та інструменти, необхідні для наукових досліджень, професійній та освітній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма базується на освітньо-наукових досягненнях у сфері фізичної культури та спорту із врахуванням особливостей підготовки фахівців галузі</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>ОНП зорієнтовано на формування наукового світогляду, цілісної системи знань та загальних й професійних компетентностей для здійснення наукової та науково-педагогічної діяльності в царині фізичної культури і спорту, виявлення та розв'язання в результаті наукових досліджень проблем історії, теорії, методики та організації соціальних практик спорту (дитячий спорт, дитячо-юнацький спорт, резервний спорт, спорт вищих досягнень, олімпійський спорт, неолімпійський спорт, професійний спорт, адаптивний, спорт ветеранів, масовий спорт тощо) та напрямів фізичної культури (фізичне виховання різних груп населення, оздоровчо-рекреаційна активність різних груп населення), змісту та організації фізкультурно-спортивних послуг, проблем підготовки кадрів галузі.</p>

	Ключові слова: фізична культура і спорт, наукова діяльність, науково-педагогічна діяльність, соціальні практики спорту, рухова активність, підготовка кадрів.
Особливості програми	<p>Освітньо-наукова програма є предметно-орієнтованою щодо науково-дослідницької роботи в спорті, фізичної культури, фізичного виховання різних груп населення, діяльності суб'єктів сфери фізичної культури і спорту. Науково-орієнтована частина освітньої складової ОНП ґрунтується на традиціях факультету, співробітництві та використанні досвіду науково-дослідної діяльності вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти, використанні сучасного, формуванні знань щодо авторського права та пропагуванні академічної доброчесності.</p> <p>Унікальністю програми є застосування матеріально-технічної бази наукових лабораторій для розвитку практичних компетенцій, особиста участь у наукових дослідженнях, заохочення здобувачів освіти до міжнародного стажування.</p> <p>Фахівці, які залучені до професійної та наукової підготовки, пройшли стажування у провідних українських університетах, мають досвід освітньої та наукової діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування випускників рекомендовано на посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії: - науково-дослідницька та науково-педагогічна робота у закладах вищої освіти; - науково-дослідницька робота у науково - дослідних установах сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (згідно з чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010): 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2351.1 Наукові співробітники</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та науково-дослідної роботи здобувачів, ініціативне самонавчання.</p> <p>Організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми; дистанційна, змішана.</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання. Начально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій,</p>

	<p>методичних вказівок та завдань. Дистанційне навчання здійснюється за допомогою on-line відеолекцій, консультацій, які транслюються з використанням спеціалізованих додатків відеоконференцзв'язку.</p> <p>Забезпечується тісне наукове керівництво, підтримка та консультування провідних фахівців кафедр.</p>
Оцінювання та атестація	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за бально-рейтинговою системою.</p> <p>Види оцінювання: проміжне і підсумкове.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, письмові тестові завдання, заліки, екзамени, захист асистентської практики тощо.</p> <p>Проміжний контроль здійснюється у формі річного звіту згідно з індивідуальним планом здобувача доктора філософії. Підсумкова атестація - у формі захисту дисертації доктора філософії (017 Фізична культура і спорт).</p> <p>Система підсумкового оцінювання враховує умови академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою і національною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно).</p> <p>Поточні письмові та усні форми контролю знань. Атестації відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта (2 рази на рік). Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.</p> <p>Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше трьох у виданнях категорії Б).</p> <p>Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Дослідницькі компетентності</p> <p>ЗК-01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-02 Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК-03 Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Спеціальні компетентності (ФК) (фахові)	<p>СК-01 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення і можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з фізичної культури і спорту та суміжних галузей.</p> <p>СК-02 Здатність виявляти, формулювати та вирішувати</p>

	<p>проблеми дослідницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК-03 Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати правові етичні та інші аспекти під час розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури і спорту та проведення досліджень.</p> <p>СК-04 Здатність використовувати сучасні наукові методи, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та науково-педагогічній діяльності у сфері фізичної культури і спорту, брати участь у наукових дискусіях щодо отриманих результатів досліджень і їх практичної значущості для сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК-05 Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері фізичної культури і спорту та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук, готувати презентації з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК-06 Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПРН-01 Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту та межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН-02 Формулювати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані.</p> <p>ПРН-03 Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фізичної культури і спорту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.</p> <p>ПРН-04 Досліджувати концептуальні моделі процесів і систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективного використання їх для отримання нових занять та/або створення інноваційних продуктів.</p> <p>ПРН-05 Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН-06 Аналізувати, систематизувати та актуалізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення</p> <p>ПРН-07 Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної</p>

	<p>культури і спорту та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях.</p> <p>ПРН-08 Розробити та реалізувати інноваційні комплексні наукові проекти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку заявок на отримання грантів на виконання дослідження у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН-09 Застосувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН-10 Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та дотичних напрямів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам (зі змінами) провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. Проведення лекцій, практичних, семінарських занять з навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками відповідної предметної галузі з науковими ступенями доктора, кандидата наук, вченими званнями професора, доцента, які мають досвід дослідницької, управлінської, інноваційної і творчої роботи, а також досвід практичної роботи за фахом.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні приміщення для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365, і є достатніми для забезпечення якості освітнього процесу спеціальність 017 «Фізична культура і спорт. Містить таку <i>матеріально-технічну базу та обладнання</i>, як:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наукова лабораторія кафедри «Теорії і методики фізичної культури» й спеціально обладнані аудиторії для проведення лекцій, семінарських, практичних занять; 2) комп'ютери; 3) мультимедійне обладнання; 4) мережеві системи пошуку та обробки інформації; 5) бібліотечні ресурси та технології (електронні); 6) програми статистичної обробки та візуалізації фізичних даних. <p style="text-align: center;"><i>Соціально-побутову інфраструктуру складають:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотека Університету, у тому числі читальні зали,

	<p>обладнанні комп'ютерною технікою і безкоштовним входом в наукометричні бази Scopus і Web of science та бібліотеки України і світу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункти харчування; - актовий/концертний зал; - спортивні зали; - гімнастичний зал; - атлетичний зал; - гирьовий зал; - зал боротьби; - навчально-тренувальна база (лижна база; лиже сховище); - спортивно-оздоровчий табір; - стадіон і спортивні майданчики; - медичний пункт; гуртожитки зі всіма зручностями.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інтернет ресурси; критерії оцінювання до кожного виду навчальної діяльності; перелік засобів діагностики навчальних досягнень та технічних засобів навчання. В університеті функціонує система дистанційного навчання, в якій студенти мають доступ до усіх складових навчальних дисциплін (лекційний матеріал, матеріал для підготовки до практичних занять, для самостійної роботи, додаткові та методичні ресурси, матеріал для контролю.</p> <p>Посилання: https://d-learn.pro/</p> <p>Також елементами інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу є навчально-методичні комплекси (НМК) дисциплін. Вони містять: Робочу програму навчальної дисципліни (освітнього компонента): програма навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.</p> <p>Силабус є обов'язковим компонентом навчально-методичного комплексу, який розробляється на основі робочої навчальної програми до навчальної дисципліни (освітнього компонента), оприлюднюється на вебсайті кафедри (у каталозі вибіркового дисциплін можливе оприлюднення анотації). Силабус - інструкція, алгоритм з організації ефективної взаємодії в системі «викладач-здобувач».</p> <p>Програму асистентської практики.</p> <p>Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію університету для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Scince, Googl Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету, інформаційного та прикладного програмного забезпечення.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт</p>

	електронної наукової бібліотеки університету: http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника та в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету https://ic.pnu.edu.ua/стратегіяінтернаціоналізації/ : інтернаціоналізація наукової діяльності, академічної та наукової мобільності аспірантів і професорсько-викладацького складу в розрізі програм ERASMUS+ КА 1, а також аспірантської мобільності з університетами-партнерами https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено ОНП

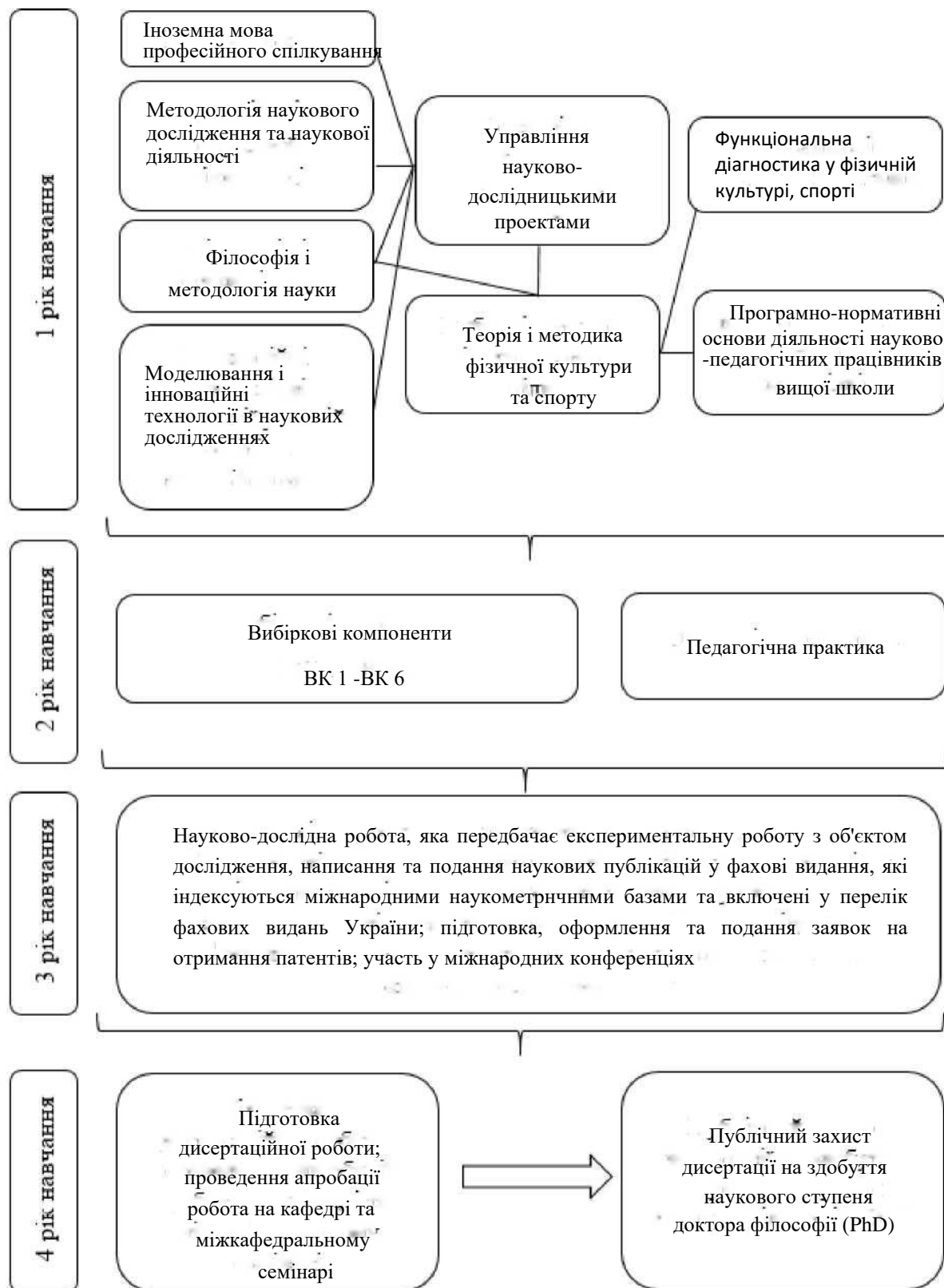
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики)	К-сть кр-тів ЄКТС	Форма підсум- кового контролю
Обов'язкові навчальні дисципліни ОНП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК.01	Іноземна мова професійного спілкування	9	іспит
ОК.02	Методологія наукового дослідження та наукової діяльності	6	залік
ОК.03	Філософія і методологія науки	3	іспит
ОК.04	Моделювання і інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	залік
1.2.Цикл професійно-наукової підготовки			
ОК.05	Управління науково-дослідницькими проектами	3	залік
ОК.06	Теорія і методика фізичної культури та спорту	6	іспит
ОК.07	Функціональна діагностика у фізичній культурі, спорті	6	іспит
ОК.08	Програмно-нормативні основи діяльності науково-педагогічного працівника у закладі вищої освіти	3	іспит
1.3. Цикл практичної підготовки			
ОК.09	Педагогічна практика	3	залік
Обов'язкові компоненти ОНП		42	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК.10	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК.11	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК.12	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК.13	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК.14	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК.15	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
Вибіркові компоненти ОНП		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

*Здобувачі наукового ступеня доктора філософії мають право вибрати навчальні дисципліни з будь-якої освітньої програми, що реалізується в університеті, за погодженням з завідувачем кафедри та завідувачем відділу докторантури та аспірантури.

2.2 Структурно-логічна схема ОНП



Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми (пункт 29 Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) від 23 березня 2016 р. № 261) передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі фізичної культури і спорту, знань або на межі кількох споріднених галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

В індивідуальному плані наукової роботи зазначається тема дисертаційної роботи, кількість проміжних атестацій та їх форма, графік і обсяг наукової роботи, націленої на забезпечення виконання вимог до наукової кваліфікації здобувача: участь у конференціях, публікації, опис результатів теоретичного і емпіричного дослідження та ін.

Орієнтовні напрями наукових досліджень за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт конкретизуються у таких дисциплінах за вибором:

1. Система підготовки спортсменів у сучасному спорті вищих досягнень (за вибором)
2. Організаційно-методичні основи адаптивного фізичного виховання (за вибором)
3. Фітнес-технології у фізичній культурі різних груп населення (за вибором)
4. Методика тестування моторики різних груп населення (за вибором)

5. Психотренінгові технології у фізичній культурі і спорті (за вибором)
6. Організаційно-правові та управлінські основи фізичної культури і спорту (за вибором)
7. Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти (за вибором)
8. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця процесу в Україні (за вибором)
9. Наукові засади фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності (за вибором)
10. Теоретико-методологічні засади фізкультурно-оздоровчої роботи (за вибором)
11. Інноваційні технології в оздоровчо-рекреаційній руховій активності (за вибором)
12. Основи рекреаційно-оздоровчого туризму (за вибором)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері фізичної культури і спорту, або на її межі з Іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Дисертація, наукові публікації, у яких опубліковані основні результати дослідження, не повинні містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15
ЗК 1		*	*		*			*							
ЗК 2		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*														
СК 1						*	*				*				
СК 2		*			*	*	*				*				
СК 3		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК 4	*	*		*	*		*		*	*	*				
СК 5					*	*									
СК 6				*	*	*		*	*				*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15
ПРН1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант ОНП

Роман РИМИК