

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>
Освітня програма	<b>61972 Підприємництво та торгівля</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво та торгівля</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>341</b>
Повна назва ЗВО	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125266</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Цепенда Ігор Євгенович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://pnu.edu.ua">https://pnu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>61972</b>
Назва ОП	<b>Підприємництво та торгівля</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво та торгівля</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра підприємництва, торгівлі та прикладної економіки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Економічний факультет</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>76018, м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>465846</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Ціжма Юрій Іванович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:yurii.tsizhma@pnu.edu.ua">yurii.tsizhma@pnu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-076-49-31</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(068)-482-90-22</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» другого (магістерським) рівня вищої освіти розроблена із врахуванням постанови КМУ № 1392 від 16 грудня 2022 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Враховуючи, що на час створення був відсутній Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня освіти, освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» створена на основі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 р. № 961 та Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника введеного в дію наказом ректора від 14 липня 2022 р., № 337 (зі змінами), затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (протокол № 05 від « 06 » червня 2023 р.), надано чинності Наказом ректора № 45/06-12-с від « 06 » червня 2023 р. та введена в дію 01 вересня 2023 року.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	29	3	0	0
2 курс	2023 - 2024	41	31	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>58635 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
другий (магістерський) рівень	<b>61972 Підприємництво та торгівля</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>076-op-pt-mag-2023.pdf</i>	w7FI5DJq/9qTnTaAjI1S/svdTtEdSOPAgNmtTKuVxoo=
Навчальний план за ОП	<i>076-np-pt-mag-2023.pdf</i>	zГ//bBt5uflS5/YftQii7hxpnvkIRWp1s1CvTvvdNY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenzii-naukovtsiv-na-op-pt.pdf</i>	DBdXSdrrCqVoZoNoPa+kejT4jJp29kKsUW37owZhjUo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>retsenzii-pt_mahistr_hotovo_short.pdf</i>	KGa03scXwNjYfP41IsWaxDX/M7ZPeELnKEY4pL9QEWU=

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітня програма «Підприємництво та торгівля» була розроблена на основі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня ВО зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, який був чинним на час її створення. У процесі розробки ОП були враховані всі рекомендації та зауваження, надані експертами галузі та стейкхолдерами, що дозволяє здобувачам освіти цієї ОП досягати усіх результатів навчання, що відповідають зазначеним вимогам, включаючи ключові компетенції та навички для успішної роботи в сфері підприємництва та торгівлі, управління власним бізнесом або обіймання керівних посад. Фокус ОП полягає в її інноваційності, практичній орієнтації та тісній інтеграції з ринком праці, що забезпечується висококваліфікованим кадровим складом, актуалізованим змістом освітніх компонентів та активною співпрацею зі стейкхолдерами. ОП сприяє розвитку інноваційного мислення, адаптивності та компетенцій у сфері електронної торгівлі, що підвищує конкурентоспроможність випускників і готує їх до роботи в умовах цифрової економіки та сучасного бізнес-середовища

Для забезпечення відповідності змісту ОП чинному Стандарту ВО другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Підприємництво та торгівля» (<https://cutt.ly/qeOA7VZ4>), кафедра веде активну роботу з її оновлення (<https://cutt.ly/oeOA6MKQ>).

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Оскільки наразі немає затвердженого професійного стандарту, ОП базується на врахуванні сучасних вимог ринку в сфері підприємництва та торгівлі, пропозиціях роботодавців і рекомендаціях здобувачів освіти, наданих під час організованої зустрічі студентів із викладачами кафедри щодо організації та проведення виробничої практики. Це надає здобувачам вищої освіти можливість не лише закріпити теоретичні знання, а й набути цінного практичного досвіду, що є важливим для формування їхніх професійних компетентностей та навичок, необхідних для успішної діяльності в цій сфері, а також підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці. Після затвердження професійного стандарту ОП буде адаптовано відповідно до нових вимог.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання формуються з урахуванням інтересів здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/NeOSwtqz>), що є ключовим елементом у процесі її розробки. Зокрема, враховано потреби студентів щодо впровадження такої ОК, як «Ділові комунікації англійською мовою», спрямованої на розвиток мовних компетенцій, необхідних для успішної інтеграції здобувачів у міжнародне бізнес-середовище. Важливу роль у задоволенні інтересів здобувачів відіграє ОК 11 «Виробнича практика», який є реальним практичним етапом професійної підготовки студентів. Практика надає можливість здобувачам не лише застосовувати набуті теоретичні знання на практиці, а й отримувати цінний досвід у реальних умовах професійної діяльності. Проходження

практики на підприємствах сприяє розвитку необхідних професійних навичок і формуванню компетентностей, важливих для успішного працевлаштування та кар'єрного зростання.

Оновлення програми, яке здійснюється кафедрою відповідно до нового Стандарту вищої освіти, забезпечить її відповідність сучасним вимогам ринку праці та сприятиме успішній інтеграції випускників ОП у професійне середовище.

### **- роботодавці**

Враховання потреб роботодавців є ключовим елементом при формуванні мети програми та програмних результатів. Проведені онлайн-зустрічі із різними стейкхолдерами ОП «Підприємництво та торгівля» (<https://cutt.ly/aeYeERCj>), де брали участь і роботодавці, отримані рецензії-відгуки (<https://cutt.ly/7eOSrmXw>) продемонстрували важливість зворотного зв'язку для адаптації програми до сучасних вимог ринку праці. Рекомендації стосувались впровадження таких ОК як ОК 8 "Стратегічне планування", ОК 3 "Бізнес-аналітика", ОК 5 "Управління інноваційними проектами в підприємстві та торгівлі", які сприяють розвитку у здобувачів освіти широкого спектру ключових компетенцій, які є необхідними для успішної професійної діяльності. Вони допомагають формувати аналітичне мислення, а також навички адаптації до змін, лідерські якості та комунікаційні навички; використовувати сучасні інструменти для аналізу ринків і даних; приймати обґрунтовані інноваційні рішення в підприємстві та торгівлі, що робить здобувача більш конкурентоспроможним на ринку праці. Особливий акцент був зроблений на електронній комерції та Інтернет-торгівлі, що дозволить забезпечити магістрів ширшими компетенціями, необхідними для успішної діяльності в сучасному бізнес-середовищі.

### **- академічна спільнота**

Мета та результати навчання програми сформовані з урахуванням потреб академічної спільноти, зокрема, за рекомендаціями д.е.н., проф. Шура Р.І. (<https://kptpe.pnu.edu.ua/2023/05/03/zustrich-zi-stejkholderamy-osvitnikh-prohram-kafedry-teoretychnoi-i-prykladnoi-ekonomiky/>), який наголосив на важливості включення в ОП таких ключових ОК, як: Бізнес-аналітика, Мотивація та стимулювання персоналу, Оцінка продукції, товарів і послуг, Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності, Біржова електронна торгівля та Методологія наукових досліджень. Такий підхід забезпечує всебічну підготовку магістрів у сфері підприємництва та торгівлі, формуючи необхідні знання та навички для успішної діяльності в динамічному бізнес-середовищі та підвищуючи їхню здатність до прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Важливим моментом у формуванні мети та результатів навчання було обговорення на засіданні кафедри (протокол №5 від 22.12.2023) питання підготовки здобувачів вищої освіти в рамках ОП "Підприємництво та торгівля" через введення у перелік вибіркових ОК, які максимально розкривають практичну сторону підприємницької та торговельної діяльності. Це дає можливість студентам отримати ґрунтовні знання та навички через поєднання теоретичних знань з практичними навичками, необхідними для успішної діяльності в цій сфері. Також важливим моментом є проведення практичних занять за участю фахівців-практиків, що надає студентам реальний досвід та розширює їхній кругозір.

### **- інші стейкхолдери**

ОПП також враховує пропозиції різних стейкхолдерів, включаючи представників бізнес-асоціацій, експертів галузі знань на онлайн зустрічі (<https://kptpe.pnu.edu.ua/2023/05/03/zustrich-zi-stejkholderamy-osvitnikh-prohram-kafedry-teoretychnoi-i-prykladnoi-ekonomiky/>), які сприяють актуалізації та вдосконаленню освітнього процесу. Інші стейкхолдери, зокрема член правління Бізнес Асоціації Івано-Франківська Галина Гривнак запропонувала додати до магістерської програми ОК "Бізнес-аналітика". Смушак Михайло Володимирович, заступник міського голови Івано-Франківська, Директор департаменту інфраструктури, житлової та комунальної політики, зауважив, що ОП сприяє розвитку критичного мислення та цифрової грамотності через введення ОК "Електронна комерція та Інтернет-торгівля", що вкрай необхідно для сучасного ринку праці. Федорів Світлана Михайлівна, начальник Управління, головний бухгалтер Управління бухгалтерського обліку, планово-фінансової діяльності та ресурсного забезпечення Західного міжрегіонального управління Міністерства юстиції, наголосила на важливості введення ОК "Ділові комунікації англійською мовою". Ці пропозиції спрямовані на покращення якості освіти та забезпечення більш тісного зв'язку між навчальним процесом і потребами сучасного ринку праці, що сприятиме підвищенню готовності випускників програми до успішної кар'єри в різних сферах бізнесу.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП полягає у реалізації завдань, що відповідають напрямам діяльності ЗВО, визначеним у його Статуті (<https://cutt.ly/1eYeaNNZ>), а очікувані результати навчання ОП повністю відповідають місії, загальним цілям та Стратегії розвитку на 2020-2027 рр (<https://cutt.ly/XeYeajSu>).

Реалізація стратегічних цілей через ОПП включає підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати актуальні проблеми в підприємстві та торгівлі; впровадження інноваційних підходів, таких як е-комерція та Інтернет-торгівля, а також розвиток нових стратегій ринку, що відповідає місії ЗВО щодо формування дослідницького університету та впровадження і реалізацію нових ідей; сприяння стратегічному розвитку регіону. В рамках ОП включено такі ОК, які сприяють всебічному розвитку ЗО у сфері підприємництва та торгівлі і формують у них необхідні знання та навички для успішної професійної діяльності в сучасному динамічному бізнес-середовищі. Зокрема ОК, які пов'язані з освітою та забезпечують ЗО основи знань - ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, а практичний досвід - ОК 11 та ОК 12. До науки належать ОК 4 і ОК 5, що формують навички проведення якісних досліджень та реалізації інноваційних ідей. З точки зору регіону ОК 9, 10 та ОК 8, 5, забезпечують підготовку фахівців, здатних реалізовувати стратегічні рішення для зростання бізнесу; адаптуватися до сучасних умов із врахуванням ринкових тенденцій - цифрових трансформацій, що сприятиме розвитку місцевої економіки і зростанню підприємства та торгівлі.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Так, мета ОП та програмні результати навчання формуються з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки і спеціальності. Це забезпечується через дослідження матеріалів наукових заходів щодо розвитку науки та інформаційних технологій (<https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2024/06/ModTrSc-Odesa-May2024.pdf>); тенденцій розвитку спеціальності (<https://economics.net.ua/trade-conf>); пропозиції від експертів галузі (<https://kptre.pnu.edu.ua/2024/04/26/6922/>), що дозволило адаптувати ОП до сучасних вимог та потреб ринку; впровадження новітніх технологій через включення у навчальний план ОК 9 "Електронна комерція та Інтернет-торгівля", яка відображає досягнення науки і практики і сприяє розвитку цифрових навичок та інноваційного підходу та через заплановане оновлення ОП на основі зворотного зв'язку від студентів, роботодавців та інших стейкхолдерів, що гарантує відповідність програми вимогам ринку праці та затвердженому Стандарту вищої освіти.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОП та РН враховують тенденції розвитку ринку праці, галузевий і регіональний контекст. ОП адаптується до змін завдяки аналізу ринку праці України за 2022-2023 рр. (<https://cutt.ly/oeYruGAL>). Дослідження, проведене Федерацією роботодавців України (<https://cutt.ly/GeYedSsR>), визначає, які навички є найбільш затребуваними, зокрема робота з даними та інтеграція ІІТ в бізнес-процеси. Для оновлення ОП враховуються дані з моніторингу фінансових компаній і галузевих звітів, оприлюднені ДПС на [data.gov.ua](http://data.gov.ua). ОП також враховує потреби роботодавців, що підтверджується онлайн-зустрічами (<https://cutt.ly/NeYes36e>) та рецензіями на програму (<https://cutt.ly/leYegZxt>). Впровадження новітніх технологій, таких як електронна комерція, забезпечує інтеграцію сучасних трендів. ОП також забезпечує регіональні особливості, що підтверджено виступами представників місцевого бізнесу із БАІФ та АТ «Ощадбанк» (<https://kptre.pnu.edu.ua/2024/04/26/6922/>) і враховані в тих ОК, де культурні, економічні, правові та ринкові фактори безпосередньо впливають на бізнес-процеси та прийняття управлінських рішень: ОК 2, ОК 8, ОК 5, ОК 9 та ОК 6. В Університеті функціонує Проектно-освітній центр розвитку інновацій та інвестицій в регіоні «Агенти змін» (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/partners/>), він слугує комунікаційною платформою для взаємодії між ЗО та територіальними громадами Івано-Франківської області, що дозволяє студентам швидко реагувати на запити регіону, розвивати свої підприємницькі та управлінські навички.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мета освітньої та програмні результати навчання програми (ОП) визначались із врахуванням досвіду успішних вітчизняних програм, що забезпечує її актуальність та якість на основі узгодження відповідних ОК. Наприклад, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана акцентує увагу на цифрових бізнес-моделях та бізнес-аналітиці (<https://docs.google.com/document/d/1JLnExHQvL3biR1mHVUMp1fOcP8-wz4Dw/edit>), Одеський національний економічний університет зосереджується на розвитку підприємницьких навичок та управлінні проектами (<http://oneu.edu.ua/33424-2/>); Львівський національний університет імені Івана Франка ([https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/NP\\_076\\_P\\_2020\\_MAG\\_s-1.pdf](https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/NP_076_P_2020_MAG_s-1.pdf)) фокусується на стратегічному управлінні бізнесом та управлінні проектами; Національний університет «Львівська політехніка» фокусує увагу на інноваційних проектах та методах прийняття рішень (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12846/opo76ii-riven2023-1.pdf>); Ужгородський національний університет (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4795>) зосереджує увагу на управлінні персоналом, інноваційному розвитку та соціальній відповідальності. Враховуючи ці успішні практики, в ОП включено наступні ключові ОК, які забезпечують студентів знаннями: ОК 9 – про цифровий ринок, ОК.7 – про прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності, ОК.5 – про планування, реалізацію та оцінку інноваційних проектів у бізнес-середовищі, ОК.2 – про ключові аспекти мотивації працівників у різних контекстах і ситуаціях, а також формування систем стимулювання. Програма має чітку практичну орієнтацію, яка через наявну ОК. 11 передбачає проходження студентами виробничої практики на базі діючих підприємств, що дає студентам можливість застосувати отримані знання у реальних умовах і набути практичних навичок, необхідних для професійної діяльності (<https://kptre.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/62/2024/04/vyrobnycha-praktyka-076-mahistr-2024.pdf>). Важливим аспектом ОП є використання міждисциплінарного підходу. Дисципліни ОП інтегрують знання з різних галузей для підготовки фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання: ділові комунікації англійською мовою поєднують мовні навички з бізнес-комунікаціями, необхідними для роботи на глобальному ринку; мотивація та стимулювання персоналу включають психологічні аспекти, економіку праці, облік і оподаткування, фінанси; бізнес-аналітика інтегрує економічні знання із статистики та інформаційних технологій для прийняття обґрунтованих рішень; електронна та біржова торгівля об'єднують технології з економічними стратегіями, забезпечуючи глибоке розуміння цифрового ринку. Здійснення зворотного зв'язку з роботодавцями, бізнес-лідерами та науковцями дозволяє вдосконалювати програму, адаптуючи її до вимог ринку праці та забезпечуючи підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасного бізнес-середовища.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм, що забезпечує високу якість та актуальність ОП. Наприклад, університет Лондона

(Велика Британія) пропонує магістерську програму з підприємництва та міжнародного бізнесу. MSc in International Business (<https://www.uel.ac.uk/postgraduate/courses/msc-international-business-management>), яка включає дисципліни: Аналіз глобальних ринків і Управління бізнес-процесами в міжнародному контексті; університет Сіднея (Австралія) пропонує магістерську програму з підприємництва та інновацій (Master of Innovation and Entrepreneurship - University of Sydney), яка включає дисципліни Управлінські проекти, Інноваційні технології і стратегічне планування (<https://www.sydney.edu.au/courses/subject-areas/major/innovation-and-entrepreneurship.html>); університет Мюнхена (Німеччина) пропонує магістерську програму з міжнародного бізнесу і підприємництва Master in Management (International Business and Entrepreneurship), яка включає дисципліни з бізнес-аналітики і управлінських навичок (<https://www.som.lmu.de/en/studies/study-offer/master-european-triple-degree/>); університет Париж 1 Пантеон-Сорбонна (Франція) пропонує магістерську програму з міжнародного підприємництва та інновацій Master in International Entrepreneurship and Innovation, яка включає дисципліни з стратегічного планування і бізнес-інновацій (<https://formations.pantheonsorbonne.fr/fr/catalogue-des-formations/master-M/master-management-de-l-innovation-KBUT1IZM/master-parcours-innovation-management-des-technologies-entrepreneuriat-KBUT2Joo.htm>); WSHIU Академія Прикладних Наук в Познані (Польща) пропонує магістерську програму Підприємництво та інновації в умовах глобалізації (Entrepreneurship and Innovations in the Context of Globalization), яка включає дисципліну Сучасні методи управління (<https://wshiu.pl/wp-content/uploads/2021/02/modul-specjalnoscowy-Zarz.-przedsieborstwami.pdf>). В Університеті підписано низку угод про співпрацю із зарубіжними закладами освіти (<https://ic.pnu.edu.ua/uhodypro-spiivpratsiu/>). На основі вивчення практики зарубіжних закладів вищої освіти в ОП включені такі освітні компоненти, як ОК 9 "Електронна комерція та Інтернет-торгівля", ОК 8 "Стратегічне планування", ОК 5 "Управління інноваціями в підприємницькій та інноваційній діяльності" та ОК 3 "Бізнес-аналітика". Це дозволяє забезпечити здобувачів освіти знаннями та навичкам, що відповідають вимогам міжнародного ринку праці.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» включає об'єкти вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної галузі, методи, методики та технології, інструменти та обладнання. За теоретичним змістом предметної області зміст ОП повністю відповідає предметній області даної спеціальності, до якої відносять теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької та торговельної діяльності, що забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.

Усі ПРН забезпечено обов'язковими ОК, які поділяються на цикли: загальної підготовки (18,2%), професійної підготовки (36,4%), практичної підготовки (40,9 %) та атестації (4,5%).

Загальну підготовку забезпечують такі ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4; професійну підготовку, зокрема в розрізі теоретичної підготовки – ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, а у розрізі практичної підготовки – ОК 11, ОК 12, ОК 21. Взаємозв'язок ОК проявляється в тому, що вони поєднані у своїх компетентностях за двома напрямками – підприємництво та торгівля, упорядковані в логічній послідовності навчання і викладання, при формуванні переліку ОК простежується чітка структурно-логічна схема реалізації ОК, освітні компоненти повністю відображають компетентності, яких має набути здобувач ВО та дозволяють досягнути програмних результатів навчання, причому набуття компетентностей забезпечує кілька освітніх компонент, що свідчить про поглиблене вивчення окремих аспектів професійної діяльності за рахунок інтеграційно-синергетичного ефекту.

Предметна область ОП забезпечена в контексті реалізації ПРН, зокрема вмінням адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності, застосовуючи бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп (ОК 1,4,7,9,10); визначення, аналізу проблем підприємництва і торгівлі, розробці заходів щодо їх вирішення зі спрямуванням на забезпечення ефективності діяльності, а також задля оцінки продукції, товарів і послуг та процесів, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, отриманням відповідних висновків для прийняття управлінських рішень (ОК 2,3,4,9,10); вмінням розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосуванням інших інструментів мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети, впроваджуючи стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі (ОК 2,8); вмінням професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання, вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків, впроваджуючи

інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного їх функціонування та розвитку (ОК 5,7,8,9,10); застосуванням знань, умінь та навичок у сфері електронної торгівлі при використанні інформаційно-комунікаційних систем з метою отримання прибутку при мінімальних витратах в діяльності (ОК 5,9,10).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Права здобувачів ОП на індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) в ПНУ реалізуються через вільний вибір освітніх компонент, визнання результатів навчання та ліквідацію академічної різниці, складання індивідуального графіку навчання, можливості академічної мобільності (<https://cutt.ly/LeTNUUkX>), визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (<https://cutt.ly/weTNUL3S>) ОП в своїй структурі містить 26,7 % вибіркового дисциплін, що відповідає законодавчому обсягу для формування своєї ІОТ. Процедура вибору дисциплін регламентується Положенням (<https://cutt.ly/teTNIzFz>), а сформовані вони в каталоги вибіркового дисциплін (1,2,3). ІОТ здобувача ВО визначається через його Індивідуальний навчальний план, який формується з врахуванням особистого вибору навчальних дисциплін. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/reTNIBhY>) здобувачі ВО мають можливість скоординувати та спланувати свою ІОТ, здійснювати НДР, а ті здобувачі, що навчаються за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/YeTNPxsg>), мають створені кафедрою умови для їх підтримки та консультацій (<https://kptre.pnu.edu.ua/hrafik-provedennia-konsultatsij/>). Забезпечення вибору здобувачем бази виробничої практики (<https://cutt.ly/FeTNPvKi>), керівників та тем кваліфікаційних робіт також формує його ІОТ. Визнання результатів навчання та ліквідація академічної різниці регламентовані у відповідному Положенні (<https://cutt.ly/XeTNABJu>)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачів регламентовано Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент ([https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33\\_2022-polozhennia-pro-realizatsiiu-prava-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-na-vilnyj-vybir-osvitnikh-komponent.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-realizatsiiu-prava-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-na-vilnyj-vybir-osvitnikh-komponent.pdf)), котре розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» щодо реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір освітніх компонент, передбаченого п. 15 частини першої статті 62.

В ОП міститься 26,7 % вибіркового дисциплін, що забезпечує закріпленням законодавством необхідний обсяг. Формою семестрового контролю вибіркового освітніх компонент є залік.

В Університеті формується 3-рівневий каталог вибіркового освітніх компонент:

1 рівень – каталог освітніх компонент загальноосвітнього спрямування;

2 рівень – каталог освітніх компонент спеціальності або галузі знань, за якими ведеться освітня діяльність освітньої програми;

3 рівень – каталог освітніх компонент освітньої програми.

Вибір освітніх компонент з Каталогу здобувачами ВО другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться на весь період навчання. Вони ознайомлюються зі змістом освітніх компонент на етапі подачі документів для вступу на навчання та здійснюють вибір освітніх компонент при зарахуванні на навчання: із Каталогу 1 обсягом не більше 3 кредити ЄКТС, із Каталогу 2 – не більше 6 кредитів ЄКТС, залишок по кредитах ЄКТС обирається в Каталозі 3. Вибіркові освітні компоненти презентуються силабусами, де зазначена основна інформація про дисципліну та викладача, тематика навчальної дисципліни, система оцінювання тощо. (<https://kptre.pnu.edu.ua/dystsypliny-vilnoho-vyboru-studenta-pt/>)

Принцип вільного вибору дає змогу кожному здобувачу вивчати навчальні дисципліни, результати яких відповідають потребам особистісного розвитку та якісної підготовки фахівця.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, яка дозволяє набутти компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Зокрема це передбачено ОК 11 (12 кредитів ЄКТС). Зміст та вимоги до виробничої практики визначаються Положенням (<https://cutt.ly/yeYeQihP>), методичними рекомендаціями (<https://kptre.pnu.edu.ua/praktyka/>) та силабусом (<https://cutt.ly/heODk2s9>), Базами практик можуть бути суб'єкти господарювання, з якими укладені угоди (<https://cutt.ly/CeYeQn32>) та ОК 12 (<https://cutt.ly/weODW3TO>, <https://cutt.ly/meODEZAS>) Виробнича практика формує у фахівця-випускника професійні уміння, навички приймати самостійні рішення на конкретній ділянці роботи в реальних виробничих умовах шляхом виконання обов'язків, властивих майбутній професійній діяльності під керівництвом керівника бази практики. Керівник бази практики зобов'язаний здійснити загальну організацію та контроль роботи здобувача освіти (ЗО) при проходженні практики; надати допомогу при вивченні методичних, аналітичних та інструктивних матеріалів у відповідності з програмою практики та її графіком, підготувати висновок про роботу студента під час практики тощо. Важливим моментом зворотного зв'язку з базами практик є формування запитів роботодавців та їх рекомендацій, зазвичай у формі відгуку на практичну роботу здобувачів. Дані опитувань свідчать, що ЗО задоволені (4,8-5 балів) здобутими під час практичної підготовки (п.1.6; 5,16) (<https://cutt.ly/leOSUTGJ>) навичками і компетентностями.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**



Навчання на ОП передбачає набуття впродовж навчання, а відтак отримання важливих соціальних навичок, які є важливими для їх професійної діяльності, та відповідають за успішність взаємодії у суспільстві. До них можна віднести отримання знань та навичок професійної поведінки (ОК 1-3, 5-11), застосування різних методів комунікації, в тому числі і англійською мовою (ОК 1,2,5,7,8), критичного мислення, командної роботи, етичних норм поведінки, достатніх для розвитку та ведення підприємницької та торговельної діяльності (ОК 1-12), а також управління власним бізнесом та при зайнятті керівних посад, вміння виявляти та вирішувати проблеми (ОК 3,5,7,9,10), мотивувати та рухатися до поставленої мети (ОК 2,8). У процесі навчання використовуються такі методи навчання, як дискусії, практичні кейси, обговорення проблемних ситуацій та пошук раціональних рішень цих проблем, а також участь у науково-проблемних групах, семінарах та наукових дискусіях із використанням цифрових, інформаційно-комунікаційних та медійних технологій. Разом з тим перехід від роботи з підручником (теоретичний підхід) до самостійного ліюстрування, власного спостереження та пізнання, вирішення завдань з використанням методів мозкового штурму (практичний підхід) дозволяє закріпити соціальні навички, а в процесі проходження виробничої практики на реальних підприємствах (установах, організаціях) та участі у громадських заходах відшліфувати та поглибити, а відтак представити їх у процесі захисту кваліфікаційної роботи.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Освітня програма відповідно до Положення про освітні програми (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramy.pdf>) має чітку структуру, що наочно зображена у структурно логічній схемі до ОП (<https://kptpe.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/62/2023/10/076-op-pt-mag-2023.pdf>). Всі компоненти освітньої програми укладені у кейс освітньої програми. Профіль освітньої програми визначає характерні риси освітньої програми, місце освітньої програми в освітньому просторі, співвідношення її з тематикою наукових досліджень з метою полегшення її розуміння зацікавленими сторонами: вступниками, здобувачами вищої освіти, роботодавцями, дослідниками, викладачами, випускниками, професіоналами, агенціями забезпечення якості, органами ліцензування та акредитації тощо. Всі компоненти освітньої програми взаємопов'язані, це прослідковується у визначенні пререквізитів і постреквізитів у силабусах навчальних дисциплін (<https://kptpe.pnu.edu.ua/sylabusy-pt-2024/>) Підготовка висококваліфікованих професіоналів, здатних виявляти та вирішувати актуальні проблеми для забезпечення ефективного управління та розвитку підприємницьких та торговельних структур, включаючи ринок електронної комерції, враховуючи місію та стратегію університету, та спрямування на досягнення спільної стратегічної цілі розвитку регіону в сучасних ринкових умовах шляхом впровадження інноваційних підходів забезпечує логічний і структурований виклад ОК в ОП.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення (<https://cutt.ly/ieYwVoeA>) тижневе навантаження за ОП не перевищує 21 акад. год. Час для СРС, становить не більше 2/3 загального навчального часу для вивчення дисципліни. Навчальний план та ОП відповідають даному Положенню. Графік навчального процесу визначений розпорядженням (<https://cutt.ly/neYwNmsC>)

Навчальний план ОП визначає перелік ОК (максимум – 75% від загального обсягу кредитів ЄКТС) та кількість ВК (не менше 25%). Аудиторна робота розподілена між лекційними та практичними/семінарськими/лабораторними заняттями, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи є у НП, а розподіл за темами та змістом - у методичних рекомендаціях. СРС виконується в позааудиторний час, контролюється викладачем, відповідно до графіку навчального процесу (<https://econ.pnu.edu.ua/hrafik-navchalnoho-protsesu/>) та до Положення (<https://cutt.ly/8eODOFKG>). ОП містить на денній формі 178 год лекцій, 84 год практичних занять, 20 год лабораторних робіт та 108 годин семінарських занять з ОК, а також 240 аудиторних год з ВК та 2070 год самост. роботи, на заочній формі 60 год лекцій, 26 год практич. занять, 10 год лабораторних робіт та 34 годин семінарських занять з ОК, а також 80 аудиторних год з ВК та 2490 год самост. роботи.

Для підвищення продуктивності аудиторної роботи, розроблений розклад занять (<https://cutt.ly/qeYw1Fe4> ; <https://cutt.ly/weYwTE4>) Навчальні заняття з ВК, ведуться відповідно до Наказу ректора, з елементами дистанційного навчання (<https://cutt.ly/yeYwBZsH>).

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОП, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість ОП. Зокрема у процесі проведення практичних/семінарських/лабораторних занять передбачено обов'язкове виконання індивідуального завдання, розв'язання задач, ситуаційних завдань, кейсів, творчих завдань, які максимально забезпечують практичну сторону освітнього процесу. А подальша реалізація цих практичних навичок підкріплюється на реальних підприємствах (установах, організаціях) у процесі проходження виробничої практики, зокрема на ТЗОВ «ТРАНС-ДОЛ», ТЗОВ «9 Бар», АТ «СГ»ТАС», ТЗОВ «Лігос», ТОВ «Олгіс», ТДВ «Коломийське АТП», ТЗОВ «Еліпс», ТОВ «Твій меблевий дім», ТЗОВ Дейко, ТОВ Крайол, ТЗОВ «Смартенерго», ТОВ ЗБВ «3 Бетони», ТЗОВ «Смарт енерго», ТЗОВ «СИЛУР-ІФ», ТЗОВ «МІЖ-БУД» та ін.

У ПНУ є можливість підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти і регулюється вона Положенням про дуальну форму здобуття фахової передвищої і вищої освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/VeYw2DDA>). Наразі підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП не здійснюється.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, використовуючи світовий досвід, знання, новітні методики викладання та навчання безперешкодно для всіх бажаючих отримати відповідну освіту, котрі відповідно до законодавства можуть бути зараховані до числа студентів (ОК 1,4,5); забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат – ОП не містить жодних гендерних перешкод, утисків для жінок чи дівчат у їх бажанні отримати освіту за даною спеціальністю (ОК 2,9,10); сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх – використовуючи в ОП сучасні методи і методики, навчаючи здобувачів освіти, очікується їх доручення до когорти фахових професіоналів своєї справи, котрі зможуть гідно брати участь у сталому економічному розвитку, забезпечити та/або створити робочі місця та гідний рівень праці (ОК 2,5,7); створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям – вивчивши на ОП процес управління інноваційними проектами в підприємстві та торгівлі, основні аспекти стратегічного планування, прийняття управлінських рішень випускники зможуть фахово сприяти сталій індустріалізації та інноваціям (ОК 3,5,7,8).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://admission.pnu.edu.ua/pravyda-pryjomu/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на магістерську програму за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» здійснюється на конкурсній основі незалежно від джерел фінансування навчання. Згідно з освітньою програмою та Правилами прийому на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» приймаються абітурієнти на основі НРК6 або НРК7. Для вступу на навчання в 2024/2025 навчальному році враховувалися результати ЄВІ 2023, 2024 рр. та ЄФВВ 2024 року. Мінімальна кількість балів для допуску до участі в конкурсі - не менше 100 балів на контрактну форму навчання. Для участі у широкому конкурсі на бюджетну форму навчання конкурсний бал повинен становити не менше 130 балів. Вага конкурсного показника (бюджет, контракт) I. ЄВІ (ІМ, ТЗНК) 0,2; 0,2. II. ЄФВВ ((предметний тест з управління та адміністрування) 0,6. Також інтерес абітурієнтів до навчання на освітній програмі оцінюється з урахуванням мотиваційних листів, що відповідає міжнародному досвіду.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/QtNnBu3>) та Положенням про порядок визнання результатів навчання і ліквідації академічної різниці (<https://cutt.ly/7eTNmhYe>). Академічна мобільність може здійснюватися через участь у програмах академічної мобільності, мовне або наукове стажування. З 2015 року університет бере участь у Програмі ERASMUS+ за напрямками Mobility – Key Action1 (академічна мобільність) та Жан Моне (співпраця з європейськими студіями), що передбачає взаємний обмін студентами на основі двосторонніх міжінституційних угод. Програми Erasmus+ діють, зокрема з Університетом Адама Міцкевича (<https://ic.pnu.edu.ua/академічна-мобільність-з-університе/>), Лодзьким університетом (<https://ic.pnu.edu.ua/mobility-direct/>) та ін. Детальну інформацію про програми, порядок подання документів та визнання результатів навчання можна знайти на сайті відділу міжнародних зв'язків університету (<https://ic.pnu.edu.ua/zahalna-akademichna-mobilnist-stu/>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На даний момент прикладів на ОП немає.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури**

## для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/1eTNQdWi>). Рішення щодо визнання таких результатів приймає декан, якщо назви освітніх компонентів збігаються або мають незначні стилістичні відмінності, обсяг годин (кредити ЄКТС) збігається, а також якщо компетентності та результати навчання відповідають вимогам дисципліни. У випадках, коли декан не може прийняти рішення самостійно, створюється експертна комісія, до складу якої входять завідувач кафедри, гарант освітньої програми та викладач відповідного або спорідненого курсу. Комісія на основі аналізу документів формує висновок з рекомендаціями про повне або часткове зарахування результатів неформальної освіти, або про відмову в зарахуванні. Інформацію про можливості неформальної освіти надають викладачі під час заняття.

## Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Викладачі інформують студентів про можливості отримання сертифікатів на перших заняттях при ознайомленні з ОК. Студенти ОПП Підприємництво та торгівля пройшли онлайн-курс «Основи проєктного менеджменту» на платформі Prometheus (<https://kptpe.pnu.edu.ua/2024/02/01/6712/>), Відкриті дані для бізнесу на платформі Дія, Візуалізація даних на платформі Prometheus, Бізнес-аналітика (у форматі SCORM) на платформі EDUHUB.IN.UA (<https://kptpe.pnu.edu.ua/2024/09/18/neformalna-osvita-v-biznes-analitsi/>).

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>).

## 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

### Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/JeTBIAiA>), ведеться у очній (денній) та заочній формах навчання і передбачає проведення аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних) разом з використанням елементів дистанційної форми, на університетській освітній платформі D-learn (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>), на GoogleMeet та Zoom. Важливою складовою освітнього процесу є також самостійна робота та практична підготовка. В процесі досягнення програмних результатів ОП використовуються різні методи навчання і викладання та індивідуальні і групові консультації, зокрема метод діалогу та полілогу з аудиторією, слухання записів носіїв мови; навчальна дискусія, інтерактивні, практичні та інноваційні методи навчання, метод практичної взаємодії; методи дистанційного навчання; використання інформаційно-комунікаційних технологій; виконання індивідуальних та лабораторних занять та ін. Застосування на освітній програмі індивідуальних, парних, групових та колективних методів надає можливість підготувати майбутнього фахівця до різних форм підприємницької та торговельної діяльності, відчути різницю й опанувати особливості спілкування в парі, великих і малих групах.

### Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід відповідає Стратегії розвитку ПНУ і є базовим у процесі підготовки фахівців за ОП відповідно до Політики і цілей у сфері якості ПНУ (<https://cutt.ly/BeTBzddP>). Він реалізується посиленням ролі студентів як основних та активних учасників освітнього процесу, з врахуванням їх незалежності та забезпеченням контролю завдяки таким заходам: право вибору теми кваліфікаційної роботи, місця проходження практики, погодження індивідуального завдання та теми кваліфікаційної роботи відповідно до кола їх інтересів. Також є можливість навчання за індивідуальним графіком відповідно до Положення (<https://cutt.ly/9eTBz4Or>). Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначений Положенням (<https://cutt.ly/ZeTBcWSA>). Центром якості проведено опитування (<https://cutt.ly/2eTBcNpg>), результати якого свідчать, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання високий: в межах 4,5 – 5 балів за 5-бальною шкалою (п.3.12; 3.13; 3.14; 3.6; 5.16; 5.6; 6.2; 7.1), а університет шляхом моніторингу відповідно до Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості (<https://cutt.ly/seTBvb7g>) відслідковує якість освіти, що надається здобувачам – у системі дистанційного навчання щосеместрово проводиться опитування щодо якості викладання дисципліни.

Наукові гуртки, проблемні групи, які діють на кафедрі (<https://kptpe.pnu.edu.ua/naukovi-seminary/>), теж визначають студентоцентризований підхід до кожного здобувача.

### Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП разом зі здобувачами мають право на академічну свободу у виконанні навчальної, науково-освітньої та

наукової роботи, що включає незалежність і самостійність суб'єктів освітніх відносин у процесі реалізації педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності на засадах свободи слова і творчості, відкритості, проведення наукових досліджень і практичного застосування їх результатів, що заявлено у Статуті ПНУ (<https://cutt.ly/HeTBTPFY>)

Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів (<https://cutt.ly/deTBb3SZ>), Положення про порядок навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/qeTBnWOn>), Положення про організацію та проведення практики (<https://cutt.ly/reTBmaXU>), Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (<https://cutt.ly/meTBmUL5>), Положення про академічну мобільність (<https://cutt.ly/seTBQeXc>) та угоди національної і міжнародної мобільності (<https://kptpe.pnu.edu.ua/natsionalna-mobilnist/>; <https://kptpe.pnu.edu.ua/mizhnarodna-mobilnist/>), а також Стратегія інтернаціоналізації університету (<https://ic.pnu.edu.ua/strategiya-internatsionalizatsii/>) на підставі відповідних двосторонніх договорів з університетами-партнерами (<https://cutt.ly/aeTBWLE8>) підтверджують забезпечення принципів академічної свободи. Студентський путівник (<https://cutt.ly/ZeTBEiOD>) та Путівник науковця (<https://cutt.ly/DeTBRVxq>) інформують студентів та НПП про можливості в університеті.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Учасники освітнього процесу отримують своєчасно інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку критеріїв оцінювання у межах кожної ОК з ОП та навчального плану (<https://kptpe.pnu.edu.ua/op-076-or-mahistr/>), з силабусів (<https://kptpe.pnu.edu.ua/sylabusy-pt-2/>), що розміщені на сайті кафедри, а також з інформації у межах кожної ОК у системі дистанційного навчання ПНУ (<http://www.d-learn.pnu.edu.ua>), методичних вказівок до виконання практичних, семінарських чи лабораторних занять, самостійної роботи і підсумкової атестації, програм практик, які розміщені на сайті кафедри (<https://kptpe.pnu.edu.ua/>) у розділі навчально-методична робота, а також графіку організації освітнього процесу, з яким можна ознайомитись на сайті економічного факультету (<https://econ.pnu.edu.ua/hrafik-navchalnoho-protsesu/>), що підтверджено результатами опитування (<https://cutt.ly/2eTBcNpg>): 4,8 - 5 балів (п. 3.11; 3.13; 3.14; 4.3; 5.6; 6.3; 7.1; 7.4). На першому занятті кожен викладач ознайомлює здобувача із відповідною інформацією та інформує учасників освітнього процесу із усіма критеріями та вимогами у межах певної ОК. Така форма інформування забезпечує повне та своєчасне висвітлення необхідної інформації та є найбільш зручною для здобувача і викладача, як під час онлайн навчання, так і під час пандемії та в умовах воєнного стану під час дистанційного навчання.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень є ключовою ознакою організації освітнього процесу в ПНУ, а під час реалізації ОП таке поєднання реалізується такими основними шляхами, зокрема в рамках комплексної теми ДР 0111 У 007667 «Розробка теоретичних та прикладних аспектів управління соціально-економічним розвитком регіону», до якої активно долучаються як викладачі (<https://kptpe.pnu.edu.ua/naukova-robota-vykladachiv/>), так і здобувачі (<https://kptpe.pnu.edu.ua/naukova-robota-studentiv/>). Окрім того наукові заходи, в яких беруть участь здобувачі (Міжнародна науково-практична конференція присвячена 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки «Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості» (<https://kptpe.pnu.edu.ua/naukovi-zakhody-2023/>), допомагають поєднати сучасні виклики та реалії життя з навчальним процесом і глибше опанувати дисципліни передбачені ОП чи відповідно усвідомлено здійснити вільний вибір дисциплін (<https://cutt.ly/TeTBVlbrq>). Результати даної науково-дослідної теми використовуються в процесі викладання освітніх компонентів даної ОП. Навчальний процес даної ОП будується на засадах науковості, поєднання навчальної та дослідницької діяльності. Використовується такий елемент дослідження як виконання індивідуальних завдань, які передбачені у процесі вивчення кожної дисципліни, публікація наукових статей, тез доповідей у збірниках, виданих за підсумками науково-практичних конференцій, як результат своєї дослідницької діяльності. Здобувачі виконують кваліфікаційну роботу, котра належить до категорії самостійних наукових досліджень на основі поєднання теоретичних знань з практичними, застосовуючи наукові елементи новизни, та відповідає індивідуальній траєкторії формування умінь здобувачів. Наукові гуртки та проблемні групи, які діють на кафедрі (<https://kptpe.pnu.edu.ua/naukovi-seminary/>), також забезпечують органічне поєднання навчання та індивідуальних наукових інтересів кожного здобувача, з елементами індивідуального чи командного пошуку розв'язання проблем. Науково-дослідна робота кафедри висвітлюється на її Інтернет-сторінці (<https://kptpe.pnu.edu.ua/>), крім того студенти ОП мають можливість брати участь у реалізації дослідницьких проектів, актуальна інформація про які висвітлена на сайті Науково-дослідної частини ПНУ (<https://nauka.pnu.edu.ua/>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника чітко і прозоро визначено механізм своєчасного та системного оновлення змісту навчання з врахуванням нових наукових розробок та оновлення на основі актуальних практичних потреб. Критерії, за якими оновлюється силабус та методичні рекомендації, формуються в результаті взаємодії та зворотного зв'язку стейкхолдерів (представників підприємств (установ, організацій), випускників, студентів та НПП ([https://kptpe.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/62/2024/09/retsenzii-pt\\_mahistr\\_hotovo.pdf](https://kptpe.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/62/2024/09/retsenzii-pt_mahistr_hotovo.pdf))). Результати діяльності проф. Шеленко Д.І. та доц. Стефініна В.В. (<https://kptpe.pnu.edu.ua/2023/05/24/profesor-diana-shelenko-vziala-uchast-u-next-block-expo-warsaw-summit/>; <https://kptpe.pnu.edu.ua/2024/02/24/dotsent-volodymyr-stefinin-spiker-na-treninhu-prozore-pidzvitne-efektivne-upravlinnia-resursamy-ta-vprovadzhenia-innovatsijnykh-onlajn-servisiv/>) включені при розробці ОК 10 та ОК

5 відповідно.

Розробка та затвердження силабусів, програм, підручників, навчально-методичних матеріалів проводяться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/SeTBOWd7>).

Вплив на зміст освітніх компонентів здійснюють здобувачі вищої освіти, які висловлюють свої побажання під час навчання ([https://www.instagram.com/ptbd\\_ef\\_pnu/](https://www.instagram.com/ptbd_ef_pnu/)) та анкетування (у системі дистанційного навчання щосеместрово проводиться опитування щодо якості викладання дисципліни і побажань студентів) та беруть участь у засіданнях вченої ради факультету. На перелік освітніх компонентів впливають також роботодавці, які можуть сформулювати своє бачення у вхідних даних і рекомендаціях під час зустрічей (<https://cutt.ly/OeTBPGVI>; <https://kptpe.pnu.edu.ua/2024/04/26/6922/>). Тематика кваліфікаційних робіт щорічно уточнюється та затверджується на засіданні кафедри становить теоретичний і практичний інтерес, відповідає сучасному рівню та перспективам розвитку науки, а також враховує особистий інтерес студента (<https://kptpe.pnu.edu.ua/tematyka-dyplomnykh-i-kursovykh-robot/>).

Оновлення освітніх компонент готується НПП і затверджується, при потребі внесення змін, на засіданні кафедри, далі подається подання з пропозиціями вченій раді факультету, науково-методичній раді університету і відбувається таким чином затвердження внесених змін та доповнень до початку нового навчального року. Оновлення ОК також може відбуватися і на основі щорічних внутрішніх аудитів, які з 2019 року проводить Центр забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/>).

За ініціативи НПП кафедри для провадження освітньої діяльності за ОП бібліотечний фонд поповнився спеціалізованою літературою відповідної тематики з врахуванням сучасних наукових досліджень (<https://cutt.ly/PeTBArKN>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Процес провадження ОП в ПНУ здійснюється в контексті Стратегії інтернаціоналізації, що є складовою частиною стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр.

(<https://cutt.ly/QeTBDr7H>). Зокрема до цього процесу мають можливість долучатися як здобувачі, так і викладачі, шляхом участі у забезпеченні всіх векторів місії університету, тобто інтернаціоналізації в освітній та науковій сферах, а також в контексті розвитку міжнародної співпраці задля розвитку регіону. Їх участь у міжнародних наукових проектах та у міжнародних конференціях, у міжнародних проектах з метою удосконалення бази для наукових досліджень.

Міжнародна мобільність студентів та викладачів університету регулюється Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/QeTBA5S4>) та Положення про стажування та підвищення кваліфікації наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/QeTBA5S4>).

Також здобувачі освіти та НПП мають відкритий доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (<http://lib.pnu.edu.ua/index.php>), а НПП публікують свої роботи у міжнародних наукових виданнях (<https://cutt.ly/ceTBDRiA>). Такий підхід допомагає закріпити міжнародне співробітництво та підвищити престиж ПНУ серед іноземних студентів та фахівців (<https://cutt.ly/reTBdVQk>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Для забезпечення зворотного зв'язку із здобувачами вищої освіти застосовуються контрольні заходи. Загальні вимоги щодо проведення контрольних заходів в Університеті викладені в розділі 8 «Контроль та оцінка якості навчального процесу» «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>) та в Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Університету (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>). Форми контрольних заходів дозволяють в межах навчальних дисциплін ОПП перевірити досягнення програмних результатів навчання через усні відповіді, письмові завдання, тестові завдання на практичних, семінарських та лабораторних заняттях, результати індивідуальних завдань та самостійної роботи, наукову діяльність, екзаменаційні роботи. Оцінювання результатів навчання відбувається за 100-бальною накопичувальною системою.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В Університеті використовується підхід до оцінювання навчальних досягнень, відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності (<https://cutt.ly/CeTNLJua>). Цей підхід забезпечує прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, які представлені за кожною ОК в силабусі та в системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>).

Підсумковий бал для екзаменаційного курсу складається з кількох компонентів: оцінки за

семінарські/практичні/лабораторні заняття, індивідуальні завдання та самостійну роботу, що в сумі може дати до 50 балів, і балу за екзамен (до 50 балів). Поточний контроль під час занять включає оцінювання усних відповідей, практичних завдань, лабораторних та письмових робіт, тестування відповідно до методичних рекомендацій. Підсумковий бал для залікової дисципліни вимірюється у 100 бальній шкалі. Додаткові бали здобувач може отримати, завершивши неформальний навчальний курс і здобувши сертифікат у межах тематики освітнього компонента протягом семестру; за участь у наукових заходах.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену/заліку у терміни, встановлені графіком навчального процесу. Створення екзаменаційних комісій регулюється Положенням (<https://cutt.ly/CeTNZoOl>). Формами підсумкового контролю є усне та письмове опитування студентів, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, підсумкова атестація у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання роз'яснені на першій зустрічі зі студентами, гарантом освітньої програми (<https://kptre.pnu.edu.ua/2023/10/11/zustrich/>). На перших заняттях викладач усно ознайомлює студентів з формами та критеріями проведення контрольних заходів, інформує про орієнтовні терміни і процедури їх проведення, а також пояснює деталі критеріїв оцінювання. На сайті кафедри можна ознайомитись із силабусами (<https://kptre.pnu.edu.ua/sylabusy-pt-2024/>), в яких ця інформація відображена.

Крім того, в системі дистанційного навчання передбачено анкетування студентів, що містить питання щодо рівня інформаційного забезпечення навчального процесу та наявності критеріїв оцінювання. Результати цих анкет аналізуються викладачами та кафедрою з метою виявлення та усунення можливих недоліків.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає стандарту вищої освіти (наказ МОН № 962 від 05.07.2024 р.). Захист кваліфікаційних робіт для отримання ступеня магістра проводиться публічно та організовується Екзаменаційною комісією згідно з Положенням про порядок створення і функціонування Екзаменаційної комісії в Університеті (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/02-07.472023-polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-ta-orhanizatsiiu-roboty-ekzamenatsijnoi-komisii.pdf>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Основним документом, що регулює процедуру проведення контрольних заходів, є Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/VeTNJgzB>).

Процедура регулюється на основі внутрішніх документів університету, таких як: «Процедура щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти, Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти ПНУ імені Василя Стефаника, Положення про порядок навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у ПНУ імені Василя Стефаника, Положення про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS, Положення про розклад навчальних занять у ПНУ імені Василя Стефаника, Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ПНУ імені Василя Стефаника.

Також діє наказ, зокрема «Про використання тестової форми семестрових іспитів і підсумкової атестації з використанням комп'ютерних технологій». Процедура проведення контрольних заходів та система моніторингу відкриті й доступні всім учасникам освітнього процесу, документи доступні на офіційному сайті університету для ознайомлення здобувачів (<https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>) та через покликання у «Студентському путівнику» ([https://kpuu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/186/2024/02/studentskyj\\_putivnyk.pdf](https://kpuu.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/186/2024/02/studentskyj_putivnyk.pdf)).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Неупередженість екзаменаторів та уникнення конфлікту інтересів забезпечуються такими механізмами: можливість комбінувати різні форми проведення екзаменів (усна, письмова, тестова, з використанням ІТ-технологій); підсумковий бал формується за накопичувальною системою, де бал за екзаменаційну роботу складає лише 50%; чіткі вимоги до змісту та структури завдань екзаменаційних білетів, процедура перездачі (талон №3); можливість оскаржити результати підсумкового контролю. У разі конфліктних ситуацій між студентами та викладачами адміністрація факультету може замінити екзаменатора або організувати прийом іспиту у складі комісії.

Об'єктивність та неупередженість екзаменатора забезпечуються рівними умовами проведення контрольних заходів, суворим дотриманням правил на основі політики курсу, відсутністю суб'єктивізму в оцінюванні, а також уніфікованими правилами перездачі та оскарження результатів атестації. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються чинними положеннями, такими як Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності. На даний момент конфлікту інтересів не було зафіксовано.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Університету (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>).

Процедура повторного проходження контрольних заходів регулюється наступним чином: ліквідація академічної заборгованості здійснюється в терміни, передбачені графіком навчального процесу, через повторну здачу семестрової атестації (не більше двох разів). Це відбувається за талоном № 2 (з викладачем дисципліни) і талоном № 3 (з комісією за рішенням деканату факультету) у тестовій формі з використанням ІТ-технологій. Якщо студент не складає контроль за талоном №3 і отримує незадовільну оцінку (F, FX), він відраховується через академічну неуспішність. Повторно вивчати дисципліну студент може лише в разі наявності заборгованості не більше ніж з трьох дисциплін після семестрового контролю. Повторне вивчення здійснюється за власний рахунок, без бюджетного фінансування.

На даній програмі прикладів застосування повторного проходження контрольних заходів не виявлено.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачі вищої освіти мають право звернутися до завідувача кафедри, на якій працює викладач, дії якого оскаржуються, з вмотивованою заявою щодо оскарження (апеляції) результатів семестрового (підсумкового) контролю, у якій слід обов'язково вказати конкретну причину оскарження (апеляції).

Порядок оскарження процедури відбувається відповідно до п. 6. Порядок оскарження результатів семестрового (підсумкового) контролю (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>) – після розгляду заяви оцінка за контрольний захід може бути залишена без змін або підвищена.

На даній програмі приклади ініціювання здобувачами вищої освіти таких заходів не зафіксовано.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В університеті затверджено низку документів (<https://efund.pnu.edu.ua/>), що регулюють стандарти, політику та процедури дотримання академічної доброчесності. Зокрема, це Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності.

В університеті також діє гаряча лінія з ректором (<https://pnu.edu.ua/test-2/>) та функціонує відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvz.pnu.edu.ua/>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Для усіх ОП в університеті застосовуються системи, що рекомендовані Міністерством освіти і науки України, для виявлення текстових збігів, ідентичності та схожості, такі як Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>). Безумовно, для запобігання порушенням академічної доброчесності використовують електронні системи опитування, зокрема: «Викладач очима студентів» (<http://poll.pu.if.ua/>), «Предмет очима студентів» у системі дистанційного навчання (<https://seeq.pnu.edu.ua/>), а також електронна форма зворотного зв'язку на сайті університету (<https://pnu.edu.ua/zvorotnyj-zv'язok/>).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Серед здобувачів ОП «Підприємництво та торгівля» популяризація принципів академічної доброчесності відбувається шляхом розробки відповідних документів, зокрема через Студентський путівник ([https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Студентський\\_путівник\\_2023-1.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Студентський_путівник_2023-1.pdf)). Ще в приймальній комісії абітурієнти підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Ключову роль відіграють інструктажі для студентів, з питань дотримання авторських прав, поваги до інтелектуальної власності та академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційних робіт.

Окрім того, університет проводить інформаційні заходи – Викладачі та студенти кафедри прийняли участь в онлайн-семінарі «Система забезпечення академічної доброчесності в Прикарпатському університеті» (<https://cutt.ly/PeTNLu2w>).

Гарант та студенти освітньої-професійної програми Підприємництво та торгівля ОП Магістр прийняли участь в вебінарі «Академічна доброчесність в наукових дослідженнях» (<https://kptre.pnu.edu.ua/2024/04/03/akademichna-dobrochesnist-v-naukovykh-doslidzhenniakh/>).

В коворкінг-центрі «Paragraph» відбулась Інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?», присвячена академічній доброчесності, організована Студентським сенатом ПНУ (<https://pnu.edu.ua/blog/2023/05/23/47736/>).

Документи, що регламентують академічну доброчесність, представлені на сайті університету (<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В університеті питання порушень академічної доброчесності розглядає Комісія з питань етики та академічної доброчесності (деталі за посиланням: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/sklad-komisii-z-pytan-etyky-ta-akademichnoi-dobrochesnosti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylii-stefanyka.docx>). Вона контролює дотримання норм і принципів Кодексу честі та розглядає заяви про можливі порушення. Наслідки за порушення академічної доброчесності регулюються Положенням про запобігання академічному плагіату (<https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/>).

У разі порушення академічної доброчесності студентів можуть очікувати такі санкції:

повторне складання контрольної роботи, іспиту або заліку;

повторне вивчення освітнього компонента;

відмова в допуску до захисту кваліфікаційної роботи.

Університет також проводить профілактичну роботу, спрямовану на запобігання порушенням. Усі кваліфікаційні роботи обов'язково перевіряються на плагіат, і у разі виявлення порушень студент має можливість виправити недоліки. Якщо плагіат повторно підтверджується, питання допуску до захисту розглядається на кафедрі. На ОП поки що не стикались з такими випадками.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

У Прикарпатському національному університеті процес відбору викладачів для реалізації освітніх програм здійснюється з урахуванням їхньої кваліфікації та професійного досвіду, що гарантує відповідність вимогам законодавства. Під час відбору викладачів для реалізації освітніх програм використовуються багаторівневі процедури оцінювання, такі як:

– відповідність пунктам п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності кадрового забезпечення (<http://surl.li/blqezr>);

– У Положенні про кадрове забезпечення ОП та освітнього процесу ПНУ зазначено, що всі НПП повинні відповідати вимогам, встановленим для кадрового забезпечення ОП (<https://urlc.net/MMdC>). Відповідно до нього гарантом проводиться оцінка публікаційної активності викладачів, залучених до реалізації ОП у (<https://kptre.pnu.edu.ua/op-076-or-mahistr/>);

– розподіл навчальних дисциплін між НПП кафедри відбувається відповідно до визначеного Порядку розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету, розподілення проводиться на засіданні кафедри в червні, а остаточне затверджується в серпні кожного року. ОК на ОП забезпечують викладачі, серед яких: 4 жін. (67%) та 2 чол. (33%); з науковими ступенями – 2 д.н. (33%), 4 к. н. (67%); із вченими званнями – 2 проф. (33%), 4 доц. (67%);

– перевірка інших професійних досягнень, зокрема сертифікатів (відповідність підпунктам п. 37 ЛУ для гарантування відповідності кандидатів освітнім стандартам): Ціжма Ю.І. взяв участь в навчанні кандидатів в експерти НАЗЯВО (<https://urlc.net/Ku-3>); Шеленко Д.І. обрана експертом МОН України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та НТД (<http://surl.li/rankkf>); Ціжма Ю.І. (<http://surl.li/jlbunc>); Ємець О.І. (<http://surl.li/kyeazx>); Шеленко Д.І. (<http://surl.li/smegax>);

– демонстрація викладацьких навичок, зокрема: Стефінін В.В. – семінар «Студент та ChatGPT: роль штучного інтелекту в освітньому процесі для студентів економічних спеціальностей» (<http://surl.li/cueexw>) та тренінг «Прозоре, підзвітне, ефективне управління ресурсами та впровадження інноваційних онлайн-сервісів» (<http://surl.li/tklfxt>); Ємець О.І. провела заняття «Як стати мільйонером» (<https://urlc.net/MNlv>).

– для забезпечення високого рівня викладання викладачі постійно підвищують свою кваліфікацію через участь у наукових конференціях, а також проходять курси з новітніх методів навчання, а зокрема: (<http://surl.li/ocjptw>); (<http://surl.li/eorqkm>); (<http://surl.li/bbolff>); (<http://surl.li/xglvqr>); (<http://surl.li/iywncb>); (<http://surl.li/ekineg>); (<http://surl.li/hszoqt>).

– з урахуванням кваліфікації, професійного досвіду та виконання індивідуальних планів і підвищення кваліфікації, НПП забезпечують високий рівень реалізації освітніх компонентів в межах ОП (<https://kptre.pnu.edu.ua/op-076-or-mahistr/>).

Положення про кадрове забезпечення освітніх програм у ПНУ відіграє ключову роль у підтримці якості ОП (<http://surl.li/ciwxxv>).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Можливість взяти участь у конкурсному відборі можуть взяти як зовнішні так і внутрішні викладачі інформація про оголошення конкурсу оприлюднюється на сайті (<https://urlc.net/KuWp>).

Для забезпечення прозорості, недискримінаційності та високого рівня професіоналізму викладачів у ПНУ запроваджено чіткі критерії відбору: конкурсна комісія створюється для проведення відбору на вакантні посади НПП відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних актів університету. Процес конкурсного відбору відбувається на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав, а також об'єктивного і неупередженого ставлення до всіх кандидатів (<http://surl.li/cscvwx>), про персональний склад конкурсної комісії університету та про його зміни також формуються накази, інформація розміщується на офіційному сайті університету.



Недискримінаційність відображається під час відбору викладачів слід на посади із дотриманням принципу рівних можливостей для всіх кандидатів незалежно від статі, віку, національності, релігії та інших ознак, які зафіксовані у Плані гендерної рівності на період 2023-2028 рр. (<https://urlc.net/KuWr>).

Основні етапи цього процесу регламентовані: "Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників ПНУ" (<https://urlc.net/ММaD>), до претендентів на заміщення вакантних посад у ПНУ висуваються загальні вимоги, (п. 3), претенденти на посади, що передбачають науково-педагогічне навантаження, повинні відповідати Ліцензійним умовам освітньої діяльності.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Співпраця передбачатиме:

– робота зі стейкхолдерами триває на всіх етапах освітнього процесу, вони залучаються до обговорення освітньої програми під час її розробки та оновлення (<https://kptpe.pnu.edu.ua/2024/04/26/6922/>). Організовано зустрічі із: засновники ТОВ "Легіс Віртус" (<http://surl.li/vvkhcv>); гостьовим лектором А. Шпаком (<https://urlc.net/ММaW>), гостьовими лекторами працівниками Івано-Франківського відділення КНДІСЕ (<https://urlc.net/ММaF>); гостьовим лектором А. Пясецького (<https://kptpe.pnu.edu.ua/2024/03/18/5891/>);

– співпраця з базами виробничих практик відбувається на підставі укладених договорів, які регламентують умови проходження студентами виробничої практики (<http://surl.li/qoymbgc>); нарада по виробничій практиці для магістрів спеціальності 076 де стейкхолдерами було запропоновано: посилення програм дисциплінами, які викладаються іноземною мовою; введення нових дисциплін, таких як "Психологія бізнесу", "Аналіз глобальних ринків" та "Облікові та аналітичні системи", для забезпечення більш широких компетенцій магістрів; розвиток навичок у сфері електронної комерції, що є актуальним у контексті зростання цифрової економіки (<https://urlc.net/МОка>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ПНУ сприяє професійному розвитку викладачів ОП у таких ракурсах:

– організація Міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості» (<https://urlc.net/KuX5>). Проведення щорічних звітних конференцій студентів кафедри (<https://urlc.net/ММbi>);

– участь працівників кафедри у: Циклічних міжнародних дебатах у галузі освіти та наукових інновацій спільно (<https://urlc.net/KuXa>); Міжвузівському семінарі (<https://urlc.net/ММbW>);

– щорічне проведення наукових пікніків (<https://urlc.net/Kw5->).

– Професійному розвитку сприяє проведення нарад НПП щодо написання та участі у міжнародних проєктах (<https://urlc.net/ММbR>), проєктна діяльність: Пилипів Н.І. (<https://urlc.net/Kx2w>).

Оцінка викладачів відображаються у формі отримання грамот, подяк, сертифікатів, запрошень на наукові заходи:

Ціжма Ю.І. (<https://urlc.net/KuXn>) Пилипів Н.І. (<https://kptpe.pnu.edu.ua/pylypiv-n-i/>); Ємець О.І.

(<https://urlc.net/ММbC>), (<https://urlc.net/KuXO>), (<https://urlc.net/ММc2>); Стефінін В. (<https://urlc.net/KuXt>),

(<https://urlc.net/ММc4>); Шеленко Д.І. (<https://urlc.net/ММbJ>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Процес рейтингового оцінювання діяльності кафедр у звітному календарному році сприяє зменшенню навчального навантаження на викладачі кафедри (<https://urlc.net/KuYr>)

Університет застосовує матеріальне та моральне стимулювання працівників через преміювання на підставі відповідних положень, за виключенням осіб із дисциплінарними стягненнями, залежно від наявності коштів (п. 4.13), та преміювання (п. 4.16) науковим керівникам за успішний захист та дисертації аспіранта з отриманням диплома доктора філософії (<https://urlc.net/ММсН>).

Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників ПНУ

(<https://urlc.net/KuYa>) дозволило преміювати Шеленко Д.І. (<https://urlc.net/ММсr>).

Норми Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://urlc.net/KuYl>) дозволило Шеленко Д.І. пройти два міжнародні стажування.

За віддану працю співробітники можуть бути висунуті на відзначення нагородами, зокрема Положенням про заохочувальні відзнаки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://urlc.net/KuYy>).

Для підтримки науково-педагогічних працівників, що публікують статті у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science, запроваджено відповідне Положення (<https://urlc.net/KuYc>), відповідно до положення у 2023 р. було скорочено навчального навантаження Ємець О.І. та Пилипів Н.І., у 2024 р. Ціжма Ю.І., Ємець О.І., Пилипів Н.І., Шеленко Д.І.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансування ЗВО визначено у п. 6.2. Статуту (<https://cutt.ly/HeTBTPFY>). Інформація про фінансові ресурси є відкритою (<https://pnu.edu.ua/informatsiia-pro-finansovi-resursy/>). Підготовка фахівців ОП проводиться в 19 аудиторіях економічного факультету, з яких 8 оснащені мультимедійним обладнанням, а також в 2 спеціалізованих комп'ютерних лабораторіях інформаційно-обчислювального центру і бібліотеці. Доступна електронна бібліотека повнотекстових видань (<http://lib.pu.if.ua/elibrary.php>). Навчально-методичне забезпечення розміщене на платформі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>), у репозитарії (<http://lib.pu.if.ua:8080/>). Завдяки міжнародним грантам було оснащено аудиторії сучасним обладнанням для впровадження інноваційних методів навчання. Важливим елементом освітнього процесу є Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» (<https://ciot.pnu.edu.ua/>), «Gamehub» (<https://projects.pnu.edu.ua/category/gamehub/>), Проектно-освітній центр «АГЕНТИ ЗМІН» (<https://agentyzmin.pnu.edu.ua/>), а також матеріально-технічна база партнерів університету, з якими укладені угоди про співпрацю. Спільно з Варшавським університетом реалізується архітектурний проект відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван (<https://observatorium.pnu.edu.ua/>) та центр зустрічей студентської молоді з Республіки Польща та України в селі Микуличин (<https://observatorium.pnu.edu.ua/mcz-istoriya-proektu>).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У закладі створено сприятливе середовище для забезпечення доступу викладачів і студентів до інформаційних ресурсів та інфраструктури. Студенти мають доступ до наукової бібліотеки (<http://lib.pnu.edu.ua/>) та сучасної матеріально-технічної бази. Функціонують Молодіжний центр PARAGRAPH для розвитку та дозвілля молоді (<https://paragraph.if.ua/>), Профком студентів та аспірантів (<https://pnu.edu.ua/студентський-профком/>), Студентський сенат (<https://senat.pnu.edu.ua>). Навчально-виробнича лабораторія пропонує студентам тренінги, майстер-класи, психологічні консультації та волонтерські можливості (<https://vppr.pnu.edu.ua/category/na-dopomogy-zdobuvacham/>, <https://vppr.pnu.edu.ua/category/na-dopomogy-zdobuvacham/konsultatyvna-robota/>, <https://vppr.pnu.edu.ua/zahalnouniversytetskyj-plan-vykhovnoi-roboty/>). Діє школа кураторів (<https://vppr.pnu.edu.ua/zahalnouniversytetskyj-plan-vykhovnoi-roboty/>), а проектно-освітній центр "Агенти змін" (<http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua>) є платформою для співпраці студентів з ОТГ. Студенти проживають у гуртожитку №5. Інфраструктура включає медпункт, ідальні, стадіон, спортивні зали, тренажерний зал, басейн та ін. Планується розширення бази, будівництво гуртожитку, створення Центру співпраці студентів України і Польщі та відновлення астрономічної обсерваторії. Інфраструктура університету є інклюзивною (<https://pnu.edu.ua/blog/2020/12/03/23611/>).

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Організація безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану регулюється наказом ректора № 679 від 30.08.2024 р. «Про початок освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році» ([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/09/679\\_30.08.2024.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/09/679_30.08.2024.pdf)), де визначено розподіл укриттів за структурними підрозділами із зазначенням максимальної кількості осіб, які можуть бути одночасно розміщені в укриттях ([https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/09/679\\_30.08.2024.pdf](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/09/679_30.08.2024.pdf)). Також забезпечена охорона приміщень.

Куратор академічної групи проводить студентам вступний інструктаж з охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки за програмою затвердженою наказом ректора № 682 від 30.08.2024 р.

Навчально-виробнича лабораторія виховання та психолого-педагогічної роботи (<https://vppr.pnu.edu.ua/>) регулярно проводить заходи, присвячені пропагуванню безпечного способу життя, а також консультативну роботу (<https://vppr.pnu.edu.ua/category/na-dopomogy-zdobuvacham/konsultatyvna-robota/>).

Корпуси мають централізоване опалення, загально обмінну вентиляцію, централізоване холодне водопостачання та водовідведення; систему пожежної безпеки; природне і штучне (електричне) освітлення. Аудиторний фонд та гуртожитки університету знаходяться у належному санітарно-технічному стані. На веб-сторінці університету (<https://vppr.pnu.edu.ua/безпечність-освітнього-процесу>) розміщені нормативно-правові документи, що регламентують безпеку освітнього середовища.

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Заклад вищої освіти надає комплексну підтримку студентам, які навчаються за освітньою програмою, у кількох ключових напрямках.

Освітня підтримка - університет організовує навчальний процес відповідно до затверджених програм і стандартів, надаючи доступ до ресурсів для дистанційного й очного навчання (<https://nmv.pnu.edu.ua/>).

Організаційна підтримка – спілкування викладачів із здобувачами через телеграм групу та сайт кафедри (<https://krtre.pnu.edu.ua/>), деканат економічного факультету (<https://econ.pnu.edu.ua/>), які надають організаційну підтримку щодо складання індивідуальних графіків навчання, графіків навчального процесу та участі в науковій роботі Через соціальні мережі Facebook-сторінки кафедри (<https://www.facebook.com/groups/453803811456671>) поширюється актуальна інформація. Для ефективної комунікації між здобувачами та керівництвом університету проводяться онлайн-зустрічі з ректором, а також через інтернет-ресурси університету (<https://pnu.edu.ua/>), соціальні мережі (<https://cutt.ly/qhAFD7X>), де обговорюються нагальні питання та надаються відповіді на звернення студентів, а також функціонують «Гаряча лінія» з ректором і «Телефон довіри» (<https://cutt.ly/4t0w6ro>).

Інформаційна та консультативна підтримка. Студенти мають доступ до інформаційних ресурсів університету через електронні платформи (<https://pnu.edu.ua/studentam-2/>) та бібліотеку, де зібрані навчальні матеріали, наукові статті, дослідження. Для студентів розроблено Путівник студента ([https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Студентський\\_путівник\\_2023-1.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Студентський_путівник_2023-1.pdf)).

Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvprr.pnu.edu.ua/>) надає консультативну та соціальну підтримку, проводить навчальні семінари для кураторів і студентів (<https://cutt.ly/EhAOVYi>), готує матеріали для кураторів (<https://vvprr.pnu.edu.ua/category/на-допомогу-кураторам/>), а також організовує тематичні бесіди, тренінги та майстер-класи (<https://cutt.ly/leOA2qsg>). Соціальна підтримка. Університет пропонує різноманітні стипендіальні програми (академічні, соціальні, недержавні стипендії) (<https://cutt.ly/ieOAHHLR>), що дозволяє студентам отримувати матеріальну допомогу на період навчання.

Ця підтримка є комплексною і дозволяє студентам успішно реалізовувати освітню програму, забезпечуючи їх всебічний розвиток та сприятливі умови для навчання.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В університеті забезпечується відповідні умови для успішного навчання осіб з особливими потребами завдяки зручній та безпечній системі доступу до аудиторій і бібліотек. Ці умови регулюються Планом-графіком пристосувань приміщень ПНУ (<http://surl.li/rxtrou>). Наприклад є спеціальні входи та пандуси для маломобільних осіб, а розклад занять організовано так, щоб забезпечити доступ до відповідних аудиторій. Крім того, студенти з особливими потребами можуть користуватися технологіями дистанційного навчання через Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності. У разі тимчасових труднощів з навчанням, пов'язаних із станом здоров'я або іншими обставинами, студенти мають право на академічну відпустку. В університеті проведено огляд навчальних корпусів університету на предмет їх відповідності ДБН в частині доступності для маломобільних груп населення, у тому числі осіб з інвалідністю з порушеннями зору, слуху та опорно-рухового апарату (<http://surl.li/kqjvms>). ПНУ активно реалізує та забезпечує інтеграцію навчання для осіб з індивідуальними освітніми потребами відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України. Якщо студент з інвалідністю не може відвідувати університет, йому може бути наданий індивідуальний графік навчання. Особи з особливими освітніми потребами не мають обмежень на освітню програму.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

На офіційному сайті університету (<https://urlc.net/KHTW>) розміщені нормативні акти для врегулювання конфліктних ситуацій. Серед них – наказ ректора «Про заходи з попередження булінгу та насильства в освітньому середовищі» (<https://urlc.net/KHU8>) та План заходів із запобігання й протидії насильству, зокрема булінгу, в університеті (<https://urlc.net/MZyV>). Університет реалізує ряд заходів, зокрема розроблено опитувальник для оцінки безпеки та комфортності навчального середовища (<https://cutt.ly/ohAZG9I>) та пам'ятку для кураторів «Університет – територія без насильства» (<https://cutt.ly/stoeggi>). Університет проводить превентивні заходи для вирішення конфліктів. У рамках морально-етичного виховання проведено семінари на теми: «Особливості актуалізації протидії корупції за умов війни» (<https://urlc.net/MZCx>), «Не ставайте жертвою самотності: психологічні симптоми підвищеного ризику» (<https://urlc.net/MZEe>). Проводиться популяризація заходів для профілактики насильства, булінгу, мобінгу та гендерної дискримінації, а також на утвердження принципів толерантності і конструктивної взаємодії в університеті через «Положення про організацію запобігання та протидії насильству (в тому числі булінгу) в освітній громаді університету» (<https://cutt.ly/TeOAMyEH>). Створено комісію для розгляду інцидентів булінгу та насильства, а також комісію, яка перевіряє приміщення і територію закладу з метою виявлення потенційно небезпечних місць, де можуть траплятися випадки булінгу та насильства (<https://urlc.net/KHWs>). Університет регулярно проводить опитування на тему «Викладач очима студента» (<http://poll.pnu.edu.ua/>). Статут університету (розділ 4.7., п.23) (<https://urlc.net/MZFE>) гарантує право студентів на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, Статуту Університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку та інших нормативно-правових актів, що сприяє запобіганню конфліктів, зокрема пов'язаних з дискримінацією, сексуальними домаганнями і корупцією, а також оптимізації їх вирішення. У ПНУ діє відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvkn.pnu.edu.ua/>), а також введено в дію Антикорупційну програму наказом ректора №665 від 11.11.2020. Також прийнято Кодекс честі ПНУ (<https://cutt.ly/aeTJ75Ku>), який регулює процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Склад, обов'язки і права комісії з питань етики та академічної доброчесності і порядок її роботи при виникненні конфліктних ситуацій регламентуються Положенням (<https://urlc.net/MZv7>). Також є гаряча лінія для звернень до ректора через електронну пошту [rector@pnu.edu.ua](mailto:rector@pnu.edu.ua) або телефон довіри (0342) 59-60-24. Під час реалізації ОП подібних випадків не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому**

## **доступі на своєму вебсайті**

На ОП «Підприємництво та торгівля» дана процедура регламентується нормативним документом університету: Положенням про освітню програму <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramu.pdf> та затвердженою Процедурою розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, який поширюється на всі освітні програми університету. ПР.01.1.1-02:2024 (<https://cutt.ly/heERQvZC>).

Також в університеті функціонує центр забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/diialnist/>) який здійснює моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формує аналітичні дані академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в ЗВО.

## **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

На ОП «Підприємництво та торгівля» перший набір був здійснений в 2023 році. Дана ОП викликала зацікавленість в абітурієнтів та було набрано більше 40 осіб. Студенти активно долучились до освітнього процесу, та в процесі його здійснення висловлювали пропозиції, щодо перегляду деяких положень ОП. Також вся інформація стосовно ОП розміщена на сайті кафедри, що дає можливість зацікавленим особам надавати свої рекомендації (<https://kptpe.pnu.edu.ua/proiekt-076-pidpriemnytstvo-ta-torhivlia/>) ([kptpe@pnu.edu.ua](mailto:kptpe@pnu.edu.ua)). Так ми отримали пропозиції та відгуки на ОП на електронну скриньку кафедри. Була організована зустріч з ключовими стейкхолдерами <https://kptpe.pnu.edu.ua/2024/04/26/6922/> на якій було отримано низку слушних зауважень та пропозицій. Всі ці пропозиції та зауваження періодично обговорюються на засіданнях кафедри, робляться відповідні висновки та будуть внесені зміни при оновленні ОП.

Також відповідно до наказу №962 від 5.07.2024 року щодо внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, виникає необхідність нас привести програму у відповідність до стандарту та внести нові відповідні зміни (<https://kptpe.pnu.edu.ua/akredytatsiia-op-pidpriemnytstvo-ta-torhivlia-or-mahistr/>).

Періодичність оновлення регламентоване Положенням про освітню програму <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramu.pdf> Діючу, затверджену, освітню програму переглядають щонайменше один раз у три роки.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Студентоцентричне навчання та залучення студентів до керівних органів університету дає широкі можливості для відстоювання своїх інтересів та цілей так Здобувачі вищої освіти входять до складу, Ради з якості Університету (<https://cqa.pnu.edu.ua/sklad-rady-z-iakosti/>), до Вченої ради Університету (<https://pnu.edu.ua/sklad-vchenoj-rady/>) та до Вчених рад факультетів/інститутів, які безпосередньо задіяні в процедурах забезпечення якості і мають можливість подавати свої пропозиції під час засідань цих дорадчих органів. Після вивчення кожної дисципліни студенти мають можливість пройти анонімне тестування в системі дистанційного навчання. Також студенти були присутні на зустрічі з стейкхолдерами та брали активну участь в обговоренні ОП (<https://kptpe.pnu.edu.ua/2024/04/26/6922/>)

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування, має широкі повноваження в процедурах забезпечення якості ОП. Представники студентів мають можливість здійснювати контроль та впливати на прийняття рішень на різних рівнях. Здобувачі освіти включені в склад Вченої ради факультету, студентського сенату та Ради з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів та молодих вчених, та мають можливість безпосередньої участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, а за рахунок представництва в ключових структурах університету в тому числі і Раді з якості Університету (<https://cqa.pnu.edu.ua/sklad-rady-z-iakosti/>), яка розглядає та погоджує процедури внутрішнього забезпечення якості та зміни до них.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці як і інші ключові стейкхолдери беруть участь у обговоренні та надають рекомендації, відгуки та рецензії щодо ОП та її оновлення (<https://kptpe.pnu.edu.ua/2024/04/26/6922/>). Завдяки активній участі стейкхолдерів, серед яких були науковці, бізнес-лідери, роботодавці та експерти галузі, було сформульовано низку рекомендацій та пропозицій, які допоможуть вдосконалити освітню програму. Зокрема член правління Бізнес Асоціації Івано-Франківська Г. Гривнак, порекомендували додати до ОП дисципліни з психології бізнесу, глобальних ринків та аналітичних систем, а начальник відділу електронної комерції АТ «Ощадбанк» І. Тишківська наголосила на важливості практичних навичок у сфері електронної комерції. Загалом спікери відзначили, що ця ОП не лише готує студентів до професійної діяльності, але й робить акцент на розвитку критичного мислення, здатності працювати в команді, гнучкості та цифровій грамотності – якостей, які є критично важливими для успішної кар'єри у сучасній економіці.

Договори з роботодавцями, з якими кафедра має налагоджені зв'язки, в тому числі щодо проходження студентами практики, розміщені на сайті кафедри (<https://kptpe.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/62/2024/09/dovhostrokovihody-pro-spivpratsiu-z-subiektamy-hospodariuvannia.pdf>).

Також роботодавці взяли участь в опитуванні щодо ОП (<https://cutt.ly/leOSUTGJ>), де високо оцінили результати провадження ОП – 4,5 – 5 балів (п. 1.1; 1.4; 1.6; 1,8; 5.16).

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

На даному етапі ми ще не маємо випускників, щоб слідкувати зміни їхнього кар'єрного шляху. Але ми маємо інформацію про працевлаштованих окремих студентів нашої ОП. (<https://kptpe.pnu.edu.ua/2024/04/01/mykhajlo-polutranko-tut-ia-vtilyv-svoiu-ideiu-v-zhyttia/>)

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Моніторинг освітньої програми здійснюється шляхом опитування стейкхолдерів ОП: здобувачів освіти, випускників, викладачів, роботодавців, адміністрації Університету. Результати опитувань наведені на сайті Центру забезпечення якості ([https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2024/09/pidpriemnytstvo-ta-torhivlia-druhuj-osvitnij-riven-09\\_01\\_2024-09\\_10\\_2024.pdf](https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2024/09/pidpriemnytstvo-ta-torhivlia-druhuj-osvitnij-riven-09_01_2024-09_10_2024.pdf)).

Програма, за допомогою якої здійснюється опитування, автоматично формує аналітичний звіт з результатами опитувань у вигляді графічної інформації. Аналіз цих результатів здійснюється гарантом ОП та на засіданні кафедри та приймаються відповідні рішення щодо необхідності перегляду ОП.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зауваження та пропозиції стейкхолдерів, викладачів кафедри враховуються під час процедури удосконалення ОП. В університеті функціонує інститут гарантів <https://cqa.pnu.edu.ua/instytut-harantiv/> на засіданні якого розглядаються найбільш актуальні питання забезпечення якості освіти з залученням в тому числі і зовнішніх експертів.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Гарант ОП приймав участь в розробці процедури забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації ПР.1.07-01:2024. [https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/05/pr.01.1.1-07\\_2024-protsedura\\_7\\_universytet.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/05/pr.01.1.1-07_2024-protsedura_7_universytet.pdf) Відповідно до Наказу ректора від 15.12.2023 року № 1050 «Про проведення планових внутрішніх аудитів системи забезпечення якості» був проведений внутрішній аудит ОП проф. О. Т. Левандівським та доц. Шкромидою Н.Я. Разом з тим гарант освітньої програми в 2024 році взяв участь в внутрішньому аудиті ОП «Економічна кібернетика», ОП 073 «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» ОР Бакалавр, перейняти досвід колег у забезпеченні якості ОП. (<https://cqa.pnu.edu.ua/vnutrishni-audyty/>)

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Академічна спільнота Університету підтримує цінності, принципи та норми, завдяки яким забезпечується належне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та сформована культура якості освіти. Підтвердження цього є сертифікація системи якості на відповідність національному стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/ueERYvWS>), європейському – ДСТУ EN ISO 9001:2018 (<https://cutt.ly/oeERUdLX>) та міжнародному – ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/xERU7OY>). Згідно цих стандартів, в університеті розроблено відповідні настанови з якості (<https://cutt.ly/VeERPRwz>) та запроваджено процедури із забезпечення якості (<https://cutt.ly/zeEROW8z>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ПНУ встановлено чіткі правила та процедури, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Серед ключових документів: Статут, Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у ПНУ, Положення про принципи діяльності навчально-наукових підрозділів ПНУ, Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти, Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком, Положення про реалізацію прав здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент, Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти в ПНУ, Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ПНУ, Положення про студентський науковий гурток, проблемну групу і кафедральний (міжкафедральний) науковий семінар, Положення

про підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників ПНУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ, Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про організацію внутрішнього електронного документообігу, Студентський путівник (<https://efund.pnu.edu.ua/>)

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://nmv.pnu.edu.ua/proiekt-076-pidpriemnytstvo-ta-torhivlia-bak/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітня програма: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/076-op-pt-mag-2023.pdf>

Навчальні плани: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/076-np-pt-mag-2023.pdf>

Силабуси ОК: <https://kptpe.pnu.edu.ua/sylabusy-pt-2024/>

Силабуси ВК: <https://kptpe.pnu.edu.ua/dystsypyny-vilnoho-vyboru-studenta-pt/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП, які забезпечують її відповідність вимогам акредитації та засвідчують її високу якість, інноваційність та практичну орієнтацію, що підвищує її цінність для здобувачів вищої освіти та роботодавців є наступні:

- високий кадровий потенціал: викладачі інтегрують сучасні наукові дослідження у навчальний процес, підвищуючи його якість та інноваційність;
- ефективна комунікація зі стейкхолдерами, завдяки чому випускники ОП отримають можливість працевлаштування за спеціальністю;
- модернізований зміст освітніх компонентів;
- повна відповідність освітньої програми стандарту вищої освіти України, що гарантує відповідність ОП сучасним вимогам ринку та забезпечує високу якість підготовки фахівців;
- інтеграція рекомендацій експертів та стейкхолдерів, що дозволяє їй бути сучасною, актуальною та відповідати реальним потребам бізнесу;
- інноваційне мислення та адаптивність, що є критично важливими навичками для майбутніх підприємців;
- практико-орієнтований підхід, дозволяє здобувачам вищої освіти закріплювати теоретичні знання у реальних умовах, підвищуючи їх професійні компетенції та конкурентоспроможність на ринку праці;
- розвиток компетенцій у сфері електронної торгівлі, що готує здобувачів вищої освіти до роботи в умовах цифрової економіки;
- підвищення конкурентоспроможності випускників завдяки чому випускники програми зможуть швидко інтегруватися в професійне середовище та займати керівні позиції;
- залучення роботодавців до освітнього процесу, що забезпечує практичну спрямованість навчання та максимальну відповідність вимогам ринку праці.

Слабкими сторонами освітньої програми «Підприємництво та торгівля» є:

- відсутність затвердженого професійного стандарту.
- дисбаланс між теоретичною підготовкою та практичними навичками.
- недостатнє використання сучасних технологій.
- залежність від регіонального контексту.
- низький рівень залучення практиків.

Детальніше: <https://kptpe.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/62/2024/10/obgruntuvannia-sylnykh-ta-slabkykh-storin-op-pt-or-mahistr.pdf>

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку освітньої програми «Підприємництво та торгівля» ґрунтуються на необхідності підготовки висококваліфікованих фахівців, які відповідають сучасним викликам ринку праці, цифровій економіці та глобалізації. Для цього ОП акцентує увагу на посиленні практичної підготовки, впровадженні новітніх технологій і розширенні міжнародної співпраці через:

- інтеграцію сучасних технологій;
- розширення співпраці з бізнесом та місцевими громадами;
- розвиток ключових soft skills;
- розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності студентів;
- ширше застосування міждисциплінарного підходу;

- можливість подальшого навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти;
- залучення роботодавців до проведення практичних занять та захисту кваліфікаційних робіт.

Для реалізації кожної із зазначених перспектив розвитку освітньої програми наведено наступні пропозиції заходів:

- інтеграція сучасних технологій (ШІ, блокчейн, автоматизація);
- співпраця з бізнесом та місцевими громадами;
- розвиток soft skills (креативність, лідерство, командна робота);
- міжнародна співпраця та мобільність;
- міждисциплінарний підхід;
- відкриття PhD програми;
- залучення роботодавців.

Детальніше: <https://kptre.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/62/2024/10/obgruntuvannia-perspektyv-rozvytku-i-zarproponovanykh-zakhodiv-op-pt-or-mahistr.pdf>

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ**

Дата: 04.10.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Ділові комунікації англійською мовою	навчальна дисципліна	ОК Силабус_Ділові комунікації англійською мовою.pdf	4K1xSX/+UCzDYHоnkHTOvxfOD1Y/kL5FmXfRLsG+KSU=	Мультимедійний проектор (BENQ MW724+BRATE) Ноутбук (HP ProBook 45092HG45ES) 9 Full HD
ОК 2. Мотивація та стимулювання персоналу	навчальна дисципліна	ОК Силабус_Мотивація та стимулювання персоналу.pdf	g47VdNuPALIcv2QBLO77Oenm2MLNqGwvVOORh1uuyBk=	Мультимедійний проектор (BENQ MW724+BRATE) ПК Pentium IV 240/512/80/V128
ОК 3. Бізнес-аналітика	навчальна дисципліна	ОК Силабус_Бізнес-аналітика.pdf	bRSq8noHujkZJovVhYVfpa0500QZtLFo2qSQuo1gvAg=	Мультимедійний проектор (BENQ MW724+BRATE) Ноутбук (HP ProBook 45092HG45ES) 9 Full HD
ОК 4. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК Силабус_Методологія наукових досліджень.pdf	YRPUpaWALBoUVC TcB8eTQc+vUtH1wDTJ3dpTSqaeGqQ=	Мультимедійний проектор (BENQ MW724+BRATE) ПК Pentium IV 240/512/80/V128
ОК 5. Управління інноваційними проектами в підприємстві та торгівлі	навчальна дисципліна	ОК Силабус_Управління інноваційними проектами.pdf	htUNwQbxbTu+3aOoPQQTxE9NPuKpRn dqBooI9aKy8l8=	Проектор мультим. NEC NP510G (3000Lx, XGA) ПК Pentium IV 240/512/80/V128
ОК 6. Оцінка продукції, товарів і послуг	навчальна дисципліна	ОК Силабус_Оцінка продукції товарів і послуг.pdf	ayqEUVhAtfKpdzPsW469+HRLj8xc/JqX85bsChfgRNQ=	Мультимедійний проектор (BENQ MW724+BRATE) ПК Pentium IV 240/512/80/V128
ОК 7. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності	навчальна дисципліна	ОК_Силабус_Прийняття управлінських рішень.pdf	qt/+DDOKNQAlJbJY6diitxESfoe2ceqcfjLY/APEQ=	Мультимедійний проектор (BENQ MW724+BRATE) ПК Pentium IV 240/512/80/V128
ОК 8. Стратегічне планування	навчальна дисципліна	ОК_Силабус_Стратегічне планування.pdf	Xs3z+dEFkEoNQNVX2ZP7wGYYh7V+4LX40zwpdIIZXmM=	Мультимедійний проектор (BENQ MW724+BRATE) ПК Pentium IV 240/512/80/V128
ОК 9. Електронна комерція та Інтернет-торгівля	навчальна дисципліна	ОК Силабус_Електронна комерція та Інтернет-торгівля.pdf	G4vFeR1fOwBHb5sG1E2PInq7nuxZY8Xq+XifUsChp7M=	Intel (R) Core (TM) i3 – 4170 CPU / 3.70 GHz / 4.00 Gb / 500 Gb (15 um) Intel (R) Core (TM) i5 – 2500 CPU / 3.30 GHz / 4.00 Gb / 500 Gb (15 um) Телевізор Vinga 43" L43FND Ноутбук (HP ProBook 45092HG45ES) 9 Full HD
ОК 10. Біржова електронна торгівля	навчальна дисципліна	ОК Силабус_Біржова електронна торгівля.pdf	2+9MjaojRvYIkxqg5sa4VAdBodVhbcBzuUIMFitUKa4=	Intel (R) Core (TM) i3 – 4170 CPU / 3.70 GHz / 4.00 Gb / 500 Gb (15 um) Intel (R) Core (TM) i5 – 2500 CPU / 3.30 GHz / 4.00 Gb / 500 Gb (15 um) Телевізор Vinga 43" L43FND Ноутбук (HP ProBook 45092HG45ES) 9 Full HD
ОК 11. Виробнича практика	практика	ОК Силабус_Виробнича практика.pdf	JJqKeId9Od59h5Mx7qwBIp4+S3id1qzAThtupaC3m20=	
ОК 12. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	практика	ОК Силабус_Науково-дослідна практика.pdf	BQ6cmZnFQK1KWiQJaZiveB7/Dp3sMT4pEd/dqROUAdY=	



ОК 21. Атестація	підсумкова атестація	ОК Силабус_Атестаці я.pdf	yFErld7HjYvgPh7oO XXMaRINFbz4l7hB KeNy/lUDXvI=	Телевізор Vinga 43" L43FND Ноутбук (HP ProBook 45092HG45ES) 9 Full HD
------------------	-------------------------	---------------------------------	--	---

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
465841	Пилипів Надія Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1981, спеціальність: Економіка і організація нафтової і газової промисловості, Диплом доктора наук ДД 007836, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук КН 004306, виданий 02.03.1994, Атестат доцента ДЦАР 005819, виданий 25.12.1997, Атестат професора 12ПР 006751, виданий 14.04.2011	30	ОК 4. Методологія наукових досліджень	П.1 1. Functioning efficiency of the electricity market of the western region of Ukraine   Efektywnosc funkcjonowania rynku energii elektrycznej zachodniego regionu Ukrainy Pavlov,K., Pavlova,O., Kotsko,T.,Shabala,O.,Pylypiv N. Polityka Energetyczna, 2023, 26(2)p.p.47-64.https://doi.org/10.33223/epj/163195 (SCOPUS, Q 3) 2. Maksymiv,Y.,Yakubiv, V.,Pylypiv, N., Hryhoruk,I.,Hokh ,V. Biological assets in accounting of socially responsible activities of agricultural enterprises. Custos e Agronegocio,2022,18(2) ,pp.458-476.Scopus. 3. Maksymiv, Y.; Yakubiv, V.; Pylypiv, N.; Hryhoruk, I.; Piatnychuk, I.; Popadynets, N. Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: preventing Conflict between SDGs. Sustainability, 2021, 13(15):8308. https://doi.org/10.3390/su13158308 (Scopus, Q2). 4. Pylypiv N, Piatnychuk I, Halachenko O., Maksymiv Y., Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility. Problems and Perspectives in Management. Volume 18, 2020, Issue №2, pp. 128-139. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(2).2020.12

(SCOPUS, Q 3).  
5. Pylypiv N.  
Classification of strategies for socio-economic development of united territorial communities / N.Pylypiv, I Piatnychuk., S. Sologub // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. Vol. 7, No. 3, 27-35.  
П.4  
1. Пилипів Н.І. Шеленко Д.І. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» денної та заочної форми навчання. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 2024. 20 с.  
2. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Підприємництво та торгівля» / уклад. Пилипів Н.І. та ін. – Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2024. – 52 с.  
3. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для студентів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, ОПП «Підприємництво та торгівля», освітнього рівня магістр, денної та заочної форми навчання / Уклад.: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І Ціжма. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 21 с.  
4. Методичні вказівки з підготовки, написання та захисту кваліфікаційних робіт

для студентів ОР «магістр» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Підприємництво та торгівля» / Укладачі: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма.

Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 70 с.

П.8

Керівник двох кафедральних науково-дослідних тем:

1. ДР 0111 У 007667, «Розробка теоретичних та прикладних аспектів управління соціально-економічним розвитком регіону»
2. ДР 0111 У 003768 «Удосконалення обліку, аналізу, аудиту галузей економіки в ринкових умовах».

Член редколегії:

1. Збірника наукових праць Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України;
2. Наукового збірника Актуальні проблеми розвитку економіки регіону
3. Наукового журналу «Journal of Vasył Stefanyk Precarpathian National University.

П.10

Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті «Development of online courses for teaching in higher education institutions» («Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах») на базі Міжнародного економічного інституту, м. Есеніце, Чехія, 2024.

П.11

Довідка про консультування Департаменту інфраструктури, житлової та комунальної політики Івано-Франківської міської ради з березня 2020 р. по 2023 р.

П.12

1. Пилипів Н.І., П'ятничук І.Д.,

Сологуб С.І. Роль стратегії соціально-економічного розвитку ОТГ в контексті зміни підходів до регіонального розвитку в Україні. Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 червня 2021 р., Миколаїв. Миколаїв. МНАУ. 2021. С. 53-55.

2. Пилипів Н.І., Сологуб.І.  
ОРГАНІЗАЦІЯ МОНІТОРИНГУ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ОТГ .  
Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти: Збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 18 листопада 2022 р., Одеса, ОДАУ. 2022. С.193-196.

3. Пилипів Н.І., Магмет О. В.  
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ .  
Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С.64-67.

4. Пилипів Н.І., Подяча Я.В.  
КУЛЬТУРИ ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА ДІЛОВОЇ ЕТИКЕТ – ОСНОВА СТАБІЛЬНОГО БІЗНЕСУ.  
Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Електронне видання. Івано-Франківськ :

						<p>Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С.34-37.</p> <p>5. Пилипів Н.І., Дмитроняк О. М. РОЛЬ ІНВЕСТИЦІЙ У ПІДПРИЄМНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ</p> <p>Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 202-204.</p> <p>П.14 Керівництво студентським науковим гуртком "Особливості прийняття рішень з управління бізнес-процесами на підприємстві" 2022-2023 н.р.</p> <p>П.19 Академік Академії економічних наук України з 2011р., Академік Української нафтогазової академії з 2011 р .</p>	
315247	Білик Ольга Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 035366, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 002214, виданий 23.04.2019</p>	20	<p>ОК 1. Ділові комунікації англійською мовою</p>	<p>П.1</p> <p>1. Trotsenko, O., Bilyk, O., &amp; Pyliachyk, N. (2020). ICT AS A TOOL FOR REDUCING ANXIETY IN PRE-SERVICE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS' PRACTICUM. Information Technologies and Learning Tools, 78(4), 193-202. <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v78i4.3135">https://doi.org/10.33407/itlt.v78i4.3135</a> Web of Science</p> <p>2. Bystrov, Y., Bilyk, O., Ivanotchak, N., Malyshivska, I. &amp; Pyliachyk, N. 2023. Visual, Auditory, and Verbal Modes of the Metaphor: A Case Study of the Miniseries Chernobyl. Lublin studies in modern languages and literature. Vol. 47(1). P. 109-120. DOI:10.17951/lsmll.2023.47.1.109-120 Scopus</p> <p>3. Bilyk, O., Bylytsia, U., Doichyk, O., Ivanotchak, N., &amp; Pyliachyk, N. (2022).</p>

COVID-19 metaphoric blends in media discourse. Studies about Languages / Kalbų studijos, 40, 17–33.  
<http://doi.org/10.5755/jo1.sal.1.40.30155>  
SCOPUS

4. Bilyk O., Greenfield N., Ivanotchak N., Malyshivska I., Pyliachyk N. (2024). Unveiling the Shadows of Tragedy: Exploring a Multimodal Metaphor in Agnieszka Holland's Mr. Jones (2019). Acta Univ. Sapientiae, Film and Media Studies, 25. 74–88. DOI: 10.47745/ausfm-2024-0005 Web of Science

5. Bilyk O., Malyshivska I. and Pyliachyk N. 2023. Ways of Engaging First-Year Students in Discussions Through Small Group Work. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 76-86. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.76-86>  
Фахове видання

6. Bilyk O., Ivanotchak N., Malyshivska I., Pyliachyk N. The Concept of CHORNOBYL in a Multimodal Framework. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 27 (Том 1). С. 75-81.

7. Білик О.І., Шеверак І.Р. Лексичні відтінки краси: гендерні особливості б'юті-блогів. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Т. 1, № 29. С. 94-98. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.29.1.16>

8. Білик О.І., Ганзін В. Медіадискурс та його вплив на зображення російсько-української війни: критичний аналіз дискурсивних стратегій і маніпулятивних технік. Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Спецвипуск. С. 33-39. DOI <https://doi.org/10.32782/folium/2023.3.4>

9. Білик О., Демчук Ю. Відтворення стилістичних засобів у романі Деліі Овенс

“Where the Crawdads Sing” в українському перекладі. Folium. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. No 1. С. 12-17  
Фахове видання  
10. Bilyk, O., Koshuk, A. (2024). The Impact of Technology Integration on Student Motivation in EFL Class. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 1. 11–16. DOI <https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2024-1.02>  
П.4  
1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації англійською мовою» / уклад. О.І. Білик. Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. 42 с.  
2. Білик О., Іванотчак Н., Малишівська І., Пилячик Н. Англійська мова: практикум з перекладу (додаток до підручника On Screen С1 by Jenny Dooley & Virginia Evans для вчителів) Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. 237 с.  
3. Білик О., Іванотчак Н., Малишівська І., Пилячик Н. (2023). Англійська мова: практикум з перекладу (додаток до підручника On Screen С1 by Jenny Dooley & Virginia Evans.) Івано-Франківськ. 180 с.  
П.10  
1.Участь у міжнародному проєкті.Erasmus+ “Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine’s Multilingual Education and European Integration” (610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP)  
2.Professional Development and Exchange for Educators

						<p>of Preservice English Language Teachers (The US Embassy Ukraine funded project with Childhood Education International and Hunter College of the City University of New York), 2022-2024. П.19</p> <p>Членкиня Міжнародної Асоціації TESOL (TESOL International Association)</p> <p>Членкиня Міжнародної Асоціації+ TESOL-Ukraine</p> <p>Членкиня Всеукраїнської асоціації викладачів іноземних мов з 10.04.2018 р.</p>	
465842	Шеленко Діана Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009793, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 036257, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДК 028465, виданий 11.11.2011, Аттестат професора АП 003399, виданий 30.11.2021</p>	18	ОК 10. Біржова електронна торгівля	<p>П.1</p> <p>1. Шпикуляк О.Г., Шеленко Д.І., Семанюк І.М. Управління розвитком деривативних контрактів в інституційному механізмі біржової торгівлі як моделі організованого ринку товарів. Приазовський економічний вісник. 2024. № 3. С. 94–101. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2522-4263/2024-3-15">https://doi.org/10.32782/2522-4263/2024-3-15</a>.</p> <p>2. Шеленко Д.І., Шпикуляк О.Г., Горбатюк О.В. Функціонування деривативних фінансових інструментів у розвитку біржової торгівлі: теоретико-еволюційний аспект. Підприємництво і торгівля. 2024. Вип. 41. С. 118-125. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2522-1256-2024-41-15">https://doi.org/10.32782/2522-1256-2024-41-15</a></p> <p>3. Shpykuliak, O., Shelenko, D., Boichuk Y. Management of business ecosystem development in the formation of organized commodity markets. Підприємництво та інновації. 2024. Вип. 32. С. 123-130. <a href="https://doi.org/10.32782/2415-3583/32.19">https://doi.org/10.32782/2415-3583/32.19</a></p> <p>4. Humeniuk M., Shelenko D., Kovalchuk N., Balaniuk I. Kozak-Balaniuk I. (2022). The impact of innovation on the structure of the assets of the enterprises. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), Vol. 31(4),</p>



p. 93-112. SCOPUS. Q3.  
5. Levandivskiy O., Shpykuliak O., Balaniuk I., Svytnous I., Shelenko D. Modeling of added value as a financial indicator of activity of agricultural enterprises in the regions of Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Developmente 2022. Vol. 44. No. 3: 288-301. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2022.30> ISSN 2345-0355. (Web of Science).

6. Balaniuk, I. F., Shelenko, D. I., Biloshkurskyi, M. V., Povorozniuk, I. M., & Slatvinska, L. A. (2020). An integrated approach to the enterprises' business efficiency assessment. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 42(4), 486–496. <https://doi.org/10.15544/mts.2020.50> <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2006/1471> (Web of Science, Core Collection).

7. Баланюк І.Ф., Шеленко Д.І., Ліба Н.С., Приймак Х.М. Наукові дослідження поведінки споживачів при просуванні товару за маркетинговим проектом та економічний контроль за управлінням бізнесу. Наукові інновації та передові технології». Серія «Економіка». 2023. Вип. № 11(25). С. 343-353. DOI [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11\(25\)-343-353](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-343-353). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/6280/6313>

8. Матковський П.Є., Сас Л.С., Шеленко Д.І. Формування електронних логістичних маршрутів доставки сільськогосподарської продукції від виробника до споживача у системі бюджетування діяльності суб'єктів господарювання. Держава і регіон. Серія: Економіка та підприємництво, 2022, № 1 (124). С. 37-

40. DOI:  
<https://doi.org/10.32840/1814-1161/2022-1-5>.  
9. Shelenko, D., Kijek, A., & Shpykuliak O. (2023). Determination of organizational and economic determinants of the current state and development trends of agricultural producers in Poland and Ukraine. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 10, No. 4(2023), 17-30.  
doi:10.15330/jpnu.10.4.39-47  
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/7372/7607>  
Keywords: agricultural, crop yield, livestock products, crop products, development trends.

10. Гуменюк М.М., Шпикуляк О.Г., Неміш Д.В., Шеленко Д.І. Інституціоналізація державної підтримки розвитку малого аграрного підприємництва в умовах воєнного стану: регіональний аспект. Вісник аграрної науки. 2023. № 11. С. 67-76.  
<https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202311-09>  
11. Шеленко Д.І., Дюк А.А., Мацола М.М. Державне регулювання розвитку аграрного підприємництва в умовах системних безпекових викликів. Економіка і суспільство. № 56. 2023.  
<http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3011/2933> DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-67>

12. Шпикуляк О.Г., Шеленко Д.І., Алексеева О. В., Ксенофонтова К. Ю., Суховій А. І. Роль ринку і підприємництва у забезпеченні сталого розвитку сільських територій. Агросвіт. 2022. № 20. С. 3-12.  
П.3  
1. Бухгалтерський облік: теорія та практика. навч. посіб. / В.Я. Басараб, І.Ф. Баланюк, Д.І. Шеленко, Л.С. Сас, О.О. Григорів. Івано-Франківськ :

Симфонія форте,  
2023. 286 с.

2. Донецька О.Я.,  
Коржев І.В., Татчин С.  
Г., Баланюк І.Ф.,  
Шеленко Д.І.  
Навчальний посібник  
для проведення  
практичних занять з  
навчальної  
дисципліни «Облік і  
звітність у бюджетних  
установах». Івано-  
Франківськ. 2021. 103  
с.

3. Шеленко Д.І.  
Організаційно-правові  
форми  
господарювання в  
інституційному  
механізмі державного  
регулювання розвитку  
аграрного  
підприємництва.  
Розвиток та  
регулювання  
підприємницької  
діяльності  
господарських  
формувань на селі:  
теоретико-  
методичний аспект:  
колективна  
монографія. за ред. М.  
Маліка. Київ: ННЦ  
«ІАЕ», 2023. 192 с. С.  
33-72. ISBN 978-966-  
669-584-3  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10367097> URL  
<https://zenodo.org/records/10367097>

П.4

1. Шеленко Д.І.  
Методичні  
рекомендації до  
практичних та  
лабораторних занять  
та самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни «Біржова  
електронна торгівля»  
для студентів  
спеціальності 076  
«Підприємництво та  
торгівля» денної та  
заочної форми  
навчання. Івано-  
Франківськ:  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника.  
2024. 37 с.

2. Пилипів Н.І.,  
Баланюк І.Ф.,  
Шеленко Д.І.  
Методичний  
комплекс з вивчення  
курсу “Основи  
наукових досліджень”  
для студентів денної і  
заочної форми  
навчання  
спеціальності, 076  
“Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність”. Івано-  
Франківськ: В-во ЛІК,  
2021. 48 с.

3. Методичні вказівки

до проходження виробничої практики для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Підприємництво та торгівля» / уклад. Пилипів Н.І. та ін. – Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2024. – 52 с.

4. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для студентів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, ОПП «Підприємництво та торгівля», освітнього рівня магістр, денної та заочної форми навчання / Уклад.: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 21 с.

5. Методичні вказівки з підготовки, написання та захисту кваліфікаційних робіт для студентів ОР «магістр» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Підприємництво та торгівля» / Укладачі: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 70 с.

П.5  
Захист докторської дисертації, за спеціальністю 08.00.04 – “Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)”, на тему: Розвиток організаційно-правових форм сільськогосподарських підприємств в умовах різноукладності: теорія, методологія, практика

(05.03.2020р.)

П.6

1. Захист дисертації:  
Іванів Софія «051  
Економіка».

29.12.2023 р. Разова  
спеціалізована вчена  
рада ДФ 20 051.079  
Прикарпатського  
національного  
університету імені  
Василя Стефаника.  
«Організаційно-  
економічний механізм  
формування та  
використання  
ресурсного потенціалу  
сільськогосподарських  
підприємств».

П.7

1. Опонент у разовій  
спеціалізованій вченій  
раді ДФ 26.350.008 до  
разового захисту  
дисертації Алексєєвої  
О. В. на тему  
«Розвиток аграрного  
підприємництва у  
формуванні  
інституційного  
механізму зайнятості  
населення» на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 07  
«Управління і  
адміністрування» за  
спеціальністю: 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність, 10.12.2021  
р.

2. Опонування  
дисертації  
Бережницької Г.І. на  
тему: “Стратегічні  
імперативи  
управління  
використанням  
земельних ресурсів  
сільськогосподарських  
підприємств”, поданої  
до захисту на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності) 04.05.2020  
р.

3. Опонування  
дисертації у раді ДФ  
36.814.001 до разового  
захисту дисертації  
Келеберди Т. В. на  
тему: “Організація  
кооперативних  
відносин на селі” на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 07  
«Управління і  
адміністрування» за  
спеціальністю 073  
«Менеджмент»,  
23.10.2020 р.

4. Член разової  
спеціалізованої вченої

ради ДФ 20.051.006 до разового захисту дисертації Григорук І. І. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» 2020 р.

5. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.005 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Смукли О.І. на тему: «Забезпечення інноваційного розвитку сільськогосподарських підприємств» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», 2020 р.

6. Опонування дисертації Дюк А. А. на тему: «Розвиток та організаційно-економічна соціалізація підприємництва на селі: теорія, методологія, практика», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 20.04.2021 р.

7. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20 051.099 до захисту дисертації Сологуба С.І. «Стратегії соціально-економічного розвитку територіальних громад на засадах підвищення інвестиційного потенціалу» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» 2024 р.

8. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20 051.065 до захисту дисертації Гринів Володимир Михайлович на тему «Оцінка і активізація економічного потенціалу регіонів» на здобуття ступеня доктора філософії з

галузі знань 05  
«Суспільні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка»  
16.02.2024 р.  
П.8  
Член редколегії журналу  
1. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника  
2. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника  
3. Аграрна економіка. Львівський національний аграрний університет  
П.9  
1. Український експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами МОН від 12.07.2024 №982  
2. Член експертної комісії щодо оцінювання проєктів, наукових досліджень та розробок. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»  
П.12  
1. Шеленко Д., Марина А. Фінансові інструменти як різновид біржових товарів. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвячені 125-річчю НУБіП України. Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2023. С. 48-50.  
2. Шеленко Д.І., Баланюк В.С., Шеленко В.І. Особливості електронної біржової торгівлі. IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Актуальні проблеми сучасного бізнесу: фінансовий та управлінський

аспекти", 22-23 березня 2022 р., Ч. 1. Львів: ЛНУП, 2022. С. 207-219.

3. Шеленко Д. І., Смушак М. В. Особливості електронної біржової торгівлі Всеукраїнська конференція «Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва» Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 165-річчю заснування університету та 70-річчю створення економічного факультету / за заг. ред. Ю. Губені, О. Лисюк, Б. Шувара, В. Крупи, Н. Маркович, Г. Батюк, Львів: Львівський національний університет природокористування, 2022. С. 249-251.

4. Шеленко Д.І. Види і особливості бірж світу. Конференція Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника. 2022.

5. Шеленко Д.І., Смушак М.В., Петах Б.Т. Проблеми тівізації ринку праці в умовах воєнного часу. Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти», 18 листопада 2022 р. Одеса.

6. Шеленко Д., Бойчук А. Соціально-економічна роль і значення підприємництва. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвячені 65-річчю НУБіП України. Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2023. С. 159-161.  
[https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Conference/Conf\\_2023\\_10\\_18/Bati\\_Work\\_18-10-](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Conference/Conf_2023_10_18/Bati_Work_18-10-)



2023.pdf  
7. Шеленко Д.І., Семанів П.М. Напрями продовольчого забезпечення товарами і послугами жителів сільських територій. Розвиток аграрного сектору та сільських територій в умовах воєнного часу й повоєнного відновлення України : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 28 вер. 2023 р. / Редкол.: Ю.О. Лупенко, М. І Пугачов, О. М. Нечипоренко та ін. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. С. 155-157. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10022492>

8. Шпикуляк О.Г., Шеленко Д.І., Баланюк С.І. Розбудова інституційних секторів аграрного підприємництва в сільських територіальних громадах. Міжнар. наук.-практ. конф. «Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості» присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. 20 лист. 2023 р. м. Івано-Франківськ. 2023. С. 131-135.

9. Васківська К. В., Шеленко Д. І., Лозінська Л. Д., Галімух Ю. О. Економічний потенціал підприємства: теоретичний аспект. The 10th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science” (June 4-6, 2020) Publishing House “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2020. С. 185–189. [https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/TOPICAL-ISSUES-OF-THE-DEVELOPMENT-OF-MODERN-SCIENCE\\_4-6.06.20.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/TOPICAL-ISSUES-OF-THE-DEVELOPMENT-OF-MODERN-SCIENCE_4-6.06.20.pdf)

П.14  
1. Робота у складі апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі

						спеціалізації «Економіка сільського господарства та АПК», 2021 р. 2. Голова оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут». 20 жовтня 2022, 25 травня 2023 р., 2024	
465841	Пилипів Надія Іванівна	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1981, спеціальність: Економіка і організація нафтової і газової промисловості, Диплом доктора наук ДД 007836, виданий 16.12.2009, Диплом кандидата наук КН 004306, виданий 02.03.1994, Атестат доцента ДЦАР 005819, виданий 25.12.1997, Атестат професора 12ПР 006751, виданий 14.04.2011	30	ОК 2. Мотивація та стимулювання персоналу	П.1 1. Maksymiv, Y., Yakubiv, V., Pylypiv, N., Hryhoruk, I., Hokh, V. Biological assets in accounting of socially responsible activities of agricultural enterprises. Custos e Agronegocio, 2022, 18(2), pp. 458-476. Scopus. 2. Maksymiv, Y.; Yakubiv, V.; Pylypiv, N.; Hryhoruk, I.; Piatnychuk, I.; Popadynets, N. Strategic Challenges for Sustainable Governance of the Bioeconomy: preventing Conflict between SDGs. Sustainability, 2021, 13(15):8308. <a href="https://doi.org/10.3390/su13158308">https://doi.org/10.3390/su13158308</a> (Scopus, Q2). 3. Pylypiv N, Piatnychuk I, Halachenko O., Maksymiv Y., Popadynets N. Balanced scorecard for implementing united territorial communities' social responsibility. Problems and Perspectives in Management. Volume 18, 2020, Issue №2, pp. 128-139. <a href="http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(2).2020.12">http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(2).2020.12</a> (SCOPUS, Q 3). 4. Pylypiv N., Piatnychuk I. and Sologub S. 2020. Classification of strategies for socio-economic development of united territorial communities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 7, 3 (Nov. 2020), 27-35. DOI: <a href="https://doi.org/10.15330/jpnu.7.3.27-35">https://doi.org/10.15330/jpnu.7.3.27-35</a> . 5. Functioning efficiency of the electricity market of the western region of Ukraine   Efektywnosc funkcjonowania rynku energii elektrycznej zachodniego regionu Ukrainy Pavlov, K., Pavlova, O.,

Kotsko, T., Shabala, O., Pylypiv N. Polityka Energetyczna, 2023, 26(2)p.p.47-64. <https://doi.org/10.33223/epj/163195> (SCOPUS, Q 3)

П.4

1. Пилипів Н.І., Ціжма Ю.І., Сологуб С.І. Методичні рекомендації до практичних та самостійної роботи студентів з дисципліни «Мотивація та стимулювання персоналу» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» денної та заочної форми навчання. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 2024. 43 с.

2. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Підприємництво та торгівля» / уклад. Пилипів Н.І. та ін. – Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2024. – 52 с.

3. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для студентів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, ОПП «Підприємництво та торгівля», освітнього рівня магістр, денної та заочної форми навчання / Уклад.: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І Ціжма. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 21 с.

4. Методичні вказівки з підготовки, написання та захисту кваліфікаційних робіт для студентів ОР «магістр» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та

торгівля» освітньої програми «Підприємництво та торгівля» / Укладачі: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 70 с.

П.8  
Керівник двох кафедральних науково-дослідних тем:

1. ДР 0111 У 007667, «Розробка теоретичних та прикладних аспектів управління соціально-економічним розвитком регіону»
2. ДР 0111 У 003768 «Удосконалення обліку, аналізу, аудиту галузей економіки в ринкових умовах».

Член редколегії:

1. Наукового збірника Актуальні проблеми розвитку економіки регіону
2. Наукового журналу «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.

П.10  
Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті «Development of online courses for teaching in higher education institutions» («Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах») на базі Міжнародного економічного інституту, м. Есеніце, Чехія, 2024.

П.11  
Довідка про консультування Департаменту інфраструктури, житлової та комунальної політики Івано-Франківської міської ради з березня 2020 р. по 2023 р.

П.12  
1. Пилипів Н.І., П'ятничук І.Д. Необхідність побудови обліково-інформаційного забезпечення соціальної відповідальності. Актуальні проблеми обліково-аналітичного забезпечення в умовах переходу до Індустрії

4.0 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 березня 2020 року. Рівне. НУВГП. 2020. С. 151-154.

2. Пилипів Н.І., Магмет О.В.  
**ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ .**  
Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С.64-67.

3. Пилипів Н.І., Подяча Я.В.  
**КУЛЬТУРИ ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА ДІЛОВОЇ ЕТИКЕТ – ОСНОВА СТАБІЛЬНОГО БІЗНЕСУ.**  
Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Електронне видання. Івано-Франківськ: Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С.34-37

4. Пилипів Н.І., Дмитроняк О. М.  
**РОЛЬ ІНВЕСТИЦІЙ У ПІДПРИЄМНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ**  
Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 202-204

5. Рудий

						<p>М.В.ОРГАНІЗАЦІЇ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ БУДІВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ РОЛЬ ІНВЕСТИЦІЙ У ПІДПРИЄМНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ</p> <p>Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. С. 204-207. П.14 Керівництво студентським науковим гуртком "Особливості прийняття рішень з управління бізнес-процесами на підприємстві" 2022-2023 н.р. П.19 Академік Академії економічних наук України з 2011р. Академік Української нафтогазової академії з 2011 р.</p>	
465844	Стефінін Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 047135, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 033545, виданий 25.01.2013</p>	17	ОК 8. Стратегічне планування	<p>П.1 1. Стефінін В. В., Малишівський Т. В. Залучення іноземного капіталу як чинник забезпечення економічного зростання країни. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2020. Вип. 5(145). С. 34-41. DOI: <a href="https://doi.org/10.36818/2071-4653-2020-5-7">https://doi.org/10.36818/2071-4653-2020-5-7</a></p> <p>2. Стефінін В.В., Малишівський Т.В. Управління економічним розвитком громади крізь призму концепції «місцевого економічного розвитку». Науковий вісник Одеського національного економічного університету: зб. наук. пр. 2021. N1-2 (278-279). С. 66-75.</p> <p>3. Малишівський Т.В., Стефінін В.В. Система інструментів інвестиційної політики на місцевому рівні: теоретичний</p>

аспект. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2021. Вип. 17. Т. 1. С.173-183.

4. Малишівський Т.В., Стефінін В.В. Адаптація концепції «5 капіталів» щодо аналізу ресурсного потенціалу на рівні громад. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С.73-85.

5. Pilko, A., Stefinin, V., Danylo, S., Popadynets, N. (2022). The Impact of Investment Activity Parameters on Uneven Development of the Regions of Western Ukraine. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence . Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7\\_34](https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_34)

П.4

1. Стефінін В.В. Методичні рекомендації до практичних та самостійної роботи студентів з дисципліни «Стратегічне планування» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» денної та заочної форми навчання. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 2024. 26 с.

2. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Підприємництво та торгівля» / уклад. Пилипів Н.І. та ін. – Івано-Франківськ. Прикарпатський

національний університет імені Василя Стефаника. 2024. – 52 с.

3. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для студентів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, ОПП «Підприємництво та торгівля», освітнього рівня магістр, денної та заочної форми навчання / Уклад.: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 21 с.

4. Методичні вказівки з підготовки, написання та захисту кваліфікаційних робіт для студентів ОР «магістр» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Підприємництво та торгівля» / Укладачі: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 70 с.

П.10  
Учасник (координатор проєктів) міжнародного проєкту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) в Україні «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (ДОБРЕ (Decentralization Offering Better Results and Efficiency – DOBRE)) 2020-2022 р. грантові угоди 29/SP/DOBRE/2020 від 2 березня 2021; та 30/SP/DOBRE/2020 від 2 березня 2021

П.12  
1. Як Угода про асоціацію з ЄС впливає на сільські громади? / Аналітичний звіт за



результатами виконання проєкту інкубатора CiSEP за редакцією Р. Костюкевича. Автори: Костюкевич Р. М., Куропась І.С., Стефінін В.В., Малишівський Т.В., Радченко О. - Рівне: ГО РЦЄП. 2020 - 85 с.

2. Стефінін В. В., Малишівський Т. В. «Угода про асоціацію із ЄС» як фактор місцевого соціально-економічного розвитку в умовах відновлення економічної активності // Управління економічними процесами на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, 29–30 квітня 2020 р. – Львів. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – С. 30-32.

3. Стефінін В.В., Костюкевич Р.М., Куропась І.С. Врахування впливу процесів євроінтеграції в стратегічному аналізі сільських об'єднаних територіальних громад /Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: Збірник тез IX Міжнародної науково-практичної конференції 14 травня 2020 року. Рівне: НУВГП, 2020. – С. 107-110.

4. В. Стефінін, Р. Костюкевич, Т. Малишівський, І. Куропась. Проблеми розвитку європейської проєктної культури та стратегування у сільських громадах /Європейська проєктна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.) / За ред. О. Гури, В. Меньяло. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 116-119.

5. Стефінін В.В., Яворський С.А. Стратегічне планування розвитку територіальних громадах в умовах невизначеності // Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 листопада 2023 р., Миколаїв «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти». Миколаїв: МНАУ, 2023. – С.179-181.

6. Малишівський Т.В., Стефінін В.В. Адаптація досвіду програми «Йозма» як ключова передумова розвитку інновацій в Україні в період дії воєнного стану // Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. – С.92-95.

7. Самуляк А.П., Стефінін В.В. Бізнес-неперервність у час війни: досвід ІТ-компанії // Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. – С.331-333.

8. Македон П. М., Стефінін В.В. Управління регіональним розвитком: теоретичні засади // Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю

						<p>кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. – С.299-303. П.14 1. Диплом II ступеня, II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика». м. Київ. Малишівський Тарас Володимирович.(2020 р.). П.19 1. Голова правління ГО «Інститут реформування та розвитку міста». 2. Всеукраїнська ГО «Інноваційний університет».</p>	
465844	Стефінін Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 047135, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 033545, виданий 25.01.2013</p>	17	ОК 7: Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності	<p>П.1 1. Стефінін В. В., Малишівський Т. В. Залучення іноземного капіталу як чинник забезпечення економічного зростання країни. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2020. Вип. 5(145). С. 34-41. DOI: <a href="https://doi.org/10.36818/2071-4653-2020-5-7">https://doi.org/10.36818/2071-4653-2020-5-7</a> 2. Стефінін В.В., Малишівський Т.В. Управління економічним розвитком громади крізь призму концепції «місцевого економічного розвитку». Науковий вісник Одеського національного економічного університету: зб. наук. пр. 2021. №1-2 (278-279). С. 66-75. 3. Малишівський Т.В., Стефінін В.В. Система інструментів інвестиційної політики на місцевому рівні: теоретичний аспект. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2021. Вип. 17. Т. 1. С.173-183. 4. Малишівський Т.В.,</p>

Стефінін В.В.  
Адаптація концепції  
«5 капіталів» щодо  
аналізу ресурсного  
потенціалу на рівні  
громад. Актуальні  
проблеми розвитку  
економіки регіону:  
науковий журнал.  
Івано-Франківськ :  
Вид-во  
Прикарпатського  
національного  
університету імені  
Василя Стефаника,  
2022. Вип. 18. Т. 2.  
С.73-85.

5. Pilko, A., Stefinin, V.,  
Danylo, S., Popadynets,  
N. (2022). The Impact  
of Investment Activity  
Parameters on Uneven  
Development of the  
Regions of Western  
Ukraine. In: Elhoseny,  
M., Yuan, X., Krit, Sd.  
(eds) Distributed  
Sensing and Intelligent  
Systems. Studies in  
Distributed Intelligence  
. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7\\_34](https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_34)  
П.4

1. Стефінін В.В.  
Методичні  
рекомендації до  
практичних та  
самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни  
«Прийняття  
управлінських рішень  
в умовах  
невизначеності» для  
студентів  
спеціальності 076  
«Підприємництво та  
торгівля» денної та  
заочної форми  
навчання. Івано-  
Франківськ:  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника  
2024. 26 с.

2. Методичні вказівки  
до проходження  
виробничої практики  
для студентів  
спеціальності 076  
«Підприємництво та  
торгівля» ОПП  
«Підприємництво та  
торгівля» / уклад.  
Пилипів Н.І. та ін. –  
Івано-Франківськ.  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника.  
2024. – 52 с.

3. Методичні вказівки  
до проходження  
науково-дослідної  
практики для  
студентів  
спеціальності 076  
Підприємництво та

торгівля, ОПП «Підприємництво та торгівля», освітнього рівня магістр, денної та заочної форми навчання / Уклад.: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 21 с.

4. Методичні вказівки з підготовки, написання та захисту кваліфікаційних робіт для студентів ОР «магістр» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Підприємництво та торгівля» / Укладачі: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 70 с.

П.10  
Учасник (координатор проєктів) міжнародного проєкту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) в Україні «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (ДОБРЕ (Decentralization Offering Better Results and Efficiency – DOBRE)) 2020-2022 р. грантові угоди 29/SP/DOBRE/2020 від 2 березня 2021; та 30/SP/DOBRE/2020 від 2 березня 2021

П.12  
1. Як Угода про асоціацію з ЄС впливає на сільські громади? / Аналітичний звіт за результатами виконання проєкту інкубатора CiSEP за редакцією Р. Костюкевича. Автори: Костюкевич Р. М., Куропась І.С., Стефінін В.В., Малишівський Т.В., Радченко О. - Рівне: ГО РЦЄП. 2020 - 85 с.

2. Стефінін В. В., Малишівський Т. В. «Угода про асоціацію із ЄС» як фактор місцевого соціально-економічного розвитку в умовах відновлення економічної активності // Управління економічними процесами на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, 29–30 квітня 2020 р. – Львів. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – С. 30-32.

3. Стефінін В.В., Костюкевич Р.М., Куропась І.С. Врахування впливу процесів євроінтеграції в стратегічному аналізі сільських об'єднаних територіальних громад /Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: Збірник тез IX Міжнародної науково-практичної конференції 14 травня 2020 року. Рівне: НУВГП, 2020. – С. 107-110.

4. В. Стефінін, Р. Костюкевич, Т. Малишівський, І. Куропась. Проблеми розвитку європейської проектної культури та стратегування у сільських громадах /Європейська проектна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.) / За ред. О. Гури, В. Меньяло. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 116-119.

5. Стефінін В.В., Яворський С.А. Стратегічне планування розвитку територіальних громад в умовах невизначеності // Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 листопада 2023 р., Миколаїв «Розвиток

територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти». Миколаїв: МНАУ, 2023. – С.179-181.

6. Малишвіський Т.В., Стефінін В.В. Адаптація досвіду програми «Йозма» як ключова передумова розвитку інновацій в Україні в період дії воєнного стану // Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. – С.92-95.

7. Самуляк А.П., Стефінін В.В. Бізнес-неперервність у час війни: досвід ІТ-компанії // Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. – С.331-333.

8. Македон П. М., Стефінін В.В. Управління регіональним розвитком: теоретичні засади // Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. – С.299-303.

П.14

1. Диплом II ступеня,

						<p>II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика». м. Київ. Малишівський Тарас Володимирович. (2020 р.) П.19</p> <p>1. Голова правління ГО «Інститут реформування та розвитку міста».</p> <p>2. Всеукраїнська ГО «Інноваційний університет».</p>	
465844	<p>Стефінін Володимир Володимирович</p>	<p>Доцент, Основне місце роботи</p>	<p>Економічний факультет</p>	<p>Диплом бакалавра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 047135, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033545, виданий 25.01.2013</p>	17	<p>ОК 5. Управління інноваційними проектами в підприємств і та торгівлі</p>	<p>П.1</p> <p>1. Стефінін В. В., Малишівський Т. В. Залучення іноземного капіталу як чинник забезпечення економічного зростання країни. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2020. Вип. 5(145). С. 34-41. DOI: <a href="https://doi.org/10.36818/2071-4653-2020-5-7">https://doi.org/10.36818/2071-4653-2020-5-7</a></p> <p>2. Стефінін В.В., Малишівський Т.В. Управління економічним розвитком громади кризь призму концепції «місцевого економічного розвитку». Науковий вісник Одеського національного економічного університету: зб. наук. пр. 2021. №1-2 (278-279). С. 66-75.</p> <p>3. Малишівський Т.В., Стефінін В.В. Система інструментів інвестиційної політики на місцевому рівні: теоретичний аспект. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2021. Вип. 17. Т. 1. С.173-183.</p> <p>4. Малишівський Т.В., Стефінін В.В. Адаптація концепції «5 капіталів» щодо аналізу ресурсного потенціалу на рівні громад. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного</p>



університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С.73-85.

5. Pilko, A., Stefinin, V., Danylo, S., Popadynets, N. (2022). The Impact of Investment Activity Parameters on Uneven Development of the Regions of Western Ukraine. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds) Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence . Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7\\_34](https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_34)

П.2

1. Стефінін В.В. Методичні рекомендації до практичних та самостійної роботи студентів з дисципліни «Управління інноваційними проектами в підприємстві та торгівлі» для студентів спеціальності 076 «Підприємство та торгівля» денної та заочної форми навчання. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 2024. 34 с.

2. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для студентів спеціальності 076 «Підприємство та торгівля» ОПП «Підприємство та торгівля» / уклад. Пилипів Н.І. та ін. – Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2024. – 52 с.

3. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для студентів спеціальності 076 Підприємство та торгівля, ОПП «Підприємство та торгівля», освітнього рівня магістр, денної та заочної форми навчання / Уклад.: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І Ціжма. Івано-Франківськ:

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 21 с.

4. Методичні вказівки з підготовки, написання та захисту кваліфікаційних робіт для студентів ОР «магістр» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Підприємництво та торгівля» / Укладачі: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. ІваноФранківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 70 с.

П.10  
Учасник (координатор проєктів) міжнародного проєкту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) в Україні «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (ДОБРЕ (Decentralization Offering Better Results and Efficiency – DOBRE)) 2020-2022 р. грантові угоди 29/SP/DOBRE/2020 від 2 березня 2021; та 30/SP/DOBRE/2020 від 2 березня 2021

П.12  
1. Як Угода про асоціацію з ЄС впливає на сільські громади? / Аналітичний звіт за результатами виконання проєкту інкубатора CiSEP за редакцією Р. Костюкевича. Автори: Костюкевич Р. М., Куропась І.С., Стефінін В.В., Малишівський Т.В., Радченко О. - Рівне: ГО РЦЄП. 2020 - 85 с.

2. Стефінін В. В., Малишівський Т. В. «Угода про асоціацію із ЄС» як фактор місцевого соціально-економічного розвитку в умовах відновлення економічної активності // Управління економічними

процесами на макро- і мікрорівні: проблеми та перспективи вирішення: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених, 29–30 квітня 2020 р. – Львів. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – С. 30-32.

3. Стефінін В.В., Костюкевич Р.М., Куропась І.С. Врахування впливу процесів євроінтеграції в стратегічному аналізі сільських об'єднаних територіальних громад /Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції: Збірник тез IX Міжнародної науково-практичної конференції 14 травня 2020 року. Рівне: НУВГП, 2020. – С. 107-110.

4. В. Стефінін, Р. Костюкевич, Т. Малишівський, І. Куропась. Проблеми розвитку європейської проектної культури та стратегування у сільських громадах /Європейська проектна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.) / За ред. О. Гури, В. Меньяло. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 116-119.

5. Стефінін В.В., Яворський С.А. Стратегічне планування розвитку територіальних громад в умовах невизначеності // Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 листопада 2023 р., Миколаїв «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти». Миколаїв: МНАУ, 2023. – С.179-181.

6. Малишівський Т.В., Стефінін В.В. Адаптація досвіду програми «Йозма» як ключова передумова розвитку інновацій в

							<p>україні в період дії воєнного стану // Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. – С.92-95.</p> <p>7. Самуляк А.П., Стефінін В.В. Бізнес-неперервність у час війни: досвід IT-компанії // Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2023. – С.331-333.</p> <p>П.14.</p> <p>1. Диплом II ступеня, II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика». м. Київ. Малишівський Тарас Володимирович. (2020 р.).</p> <p>П.19</p> <p>1. Голова правління ГО «Інститут реформування та розвитку міста».</p> <p>2. Всеукраїнська ГО «Інноваційний університет».</p>
465843	Ємець Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Прикарпатський</p>	21	ОК 3. Бізнес-аналітика	<p>П.1</p> <p>1. Ємець О.І., Лешанич С.Є. Сучасні аспекти цифровізації бізнес-аналітики підприємства. Ефективна економіка. 2023. № 12. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.12.42">https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.12.42</a>.</p> <p>2. Ємець О., Романюк Т., Ціжма Ю. Мікроекономічні процеси в торговій</p>

ий університет  
імені Василя  
Стефаніка, рік  
закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
050104  
Фінанси,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 036836,  
виданий  
09.11.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
023351,  
виданий  
09.11.2010

діяльності малого та  
середнього бізнесу.  
Електронний журнал  
“Ефективна  
економіка”, 2024. №  
8. DOI:  
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.41>.  
3. Сус Т. Й., Судук Н.  
В., Ємець О. І.,  
Мовчун С. В., Цюпа О.  
П. Інноваційний  
розвиток аграрного  
сектору: моделі  
фінансування та  
оцінка впливу  
фінансування на  
регіональному рівні.  
Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми  
теорії і практики.  
2023 № 2 (49) С. 150–  
159. (Web of Science).  
DOI:  
<https://doi.org/10.55643/fcarrp.2.49.2023.4021>.  
4. Свиноус І, Ємець О.,  
Свиноус Н. Методичні  
підходи до оцінки  
земель  
сільськогосподарськог  
о призначення в  
контексті  
продовольчого  
забезпечення  
аграрних  
підприємств. Збірник  
наукових праць  
Таврійського  
державного  
агротехнологічного  
університету імені  
Дмитра Моторного  
(економічні науки).  
2022. Т.1. Випуск 46.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31388/2519-884X-2022-46-66-73>.  
5. Свиноус І., Ємець  
О., Рудич О. Грошова  
оцінка земель  
сільськогосподарськог  
о призначення в  
контексті формування  
економічних відносин  
в аграрному секторі  
України. Економічний  
дискурс. 2022. Випуск  
3-4. С. 81-91. DOI:  
<https://doi.org/10.36742/2410-0919-2022-2-8>.  
6. Ємець О. І., Заздра  
Л.Б. Управління  
товарним  
асортиментом  
підприємства у  
сучасному бізнес-  
середовищі. // Вісник  
Прикарпатського  
університету.  
Економіка. Вип. XV.  
2020. С. 53-58.  
7. Uliana Z.  
Vatamaniuk-Zelinska,  
Nataliia Tkachova,  
Yevhen M. Dankevych,  
Olha I. Yemets, Oleh F.  
Stasiv. (2021). Small  
business support in the

territories in a decentralized environment. Revista San Gregorio. No 44, pp.98-112. (Web of Science, <http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1596/17-uliana>).

П.4

1. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів з

дисципліни «Бізнес-аналітика» / укладач Ємець О.І. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 2024. – 36 с.

2. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Підприємництво та торгівля» / уклад. Пилипів Н.І. та ін. – Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2024. – 52 с.

3. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для студентів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, ОПП «Підприємництво та торгівля», освітнього рівня магістр, денної та заочної форми навчання / Уклад.: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І Ціжма. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 21 с.

4. Методичні вказівки з підготовки, написання та захисту кваліфікаційних робіт для студентів ОР «магістр» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Підприємництво та торгівля» / Укладачі: Н.І. Пилипів, Д.І.

Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. ІваноФранківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 70 с.

П.10  
Учасник (міжнародного проекту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) в Україні «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (ДОБРЕ (Decentralization Offering Better Results and Efficiency – DOBRE)) 2020-2022 р. грантові угоди 29/SP/DOBRE/2020 від 2 березня 2021; та 30/SP/DOBRE/2020 від 2 березня 2021.

П.11  
Довідка №20д від 20.09.23 ТДВ “ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ХЛІБОКОМБІНАТ” про консультування з 2020 р. по 2023 р. на підставі довгострокової угоди від 18.09.2020 р. № 42с/20.

П.12  
1. Ємець О.І. Використання інструментів бізнес-аналітики для розвитку підприємств у територіальних громадах // Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 листопада 2023 р., Миколаїв «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти». Миколаїв: МНАУ, 2023. – С.88-90.

2. Ємець О.І., Зарічний А.Б. Аналітичні аспекти управління ризиками підприємства // Сучасні інструменти управління корпоративними фінансами: 36. Матеріалів VII Всеукр. науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні інструменти управління корпоративними фінансами» (15 листопада 2023 р.), К.: КНЕУ, 2023. – С.396-399.

3. Ємець О.І.  
Інтеграція системи  
бізнес-аналітики із  
штучним інтелектом  
// Підприємництво  
під час війни в  
Україні: виклики та  
можливості: збірник  
тез доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції,  
присвяченої 60-річчю  
кафедри  
підприємництва,  
торгівлі та прикладної  
економіки.  
Електронне видання.  
Івано-Франківськ :  
Прикарпат. нац. ун-т  
ім. В. Стефаника,  
2023. – С.59-61.

4. Яськів А.-М.Р.,  
Ємець О.І. Аналітика  
українського ринку  
послуг // Сучасні  
виклики та тенденції  
розвитку фінансової  
системи: збірник тез  
доповідей  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
(ІваноФранківськ, 23  
квітня 2024 року) /  
Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника.  
Івано-Франківськ,  
2024. –С.138-143.

5. Vasyl MARCHUK,  
Nataliya MARCHUK  
and Olha YEMETS.  
Decentralization  
Reform and Prospects  
for Economic  
Development in  
Ukraine: Impact  
Assessment //  
Proceedings of the 36th  
International Business  
Information  
Management  
Association (IBIMA),  
ISBN: 978-0-9998551-  
5-7, 4-5 November  
2020, Granada, Spain,  
p 12530-12534.  
П.14

1. Деделюк Вікторія  
Романівна студ. групи  
ПТБД-21  
економічного  
факультету ДВНЗ  
«Прикарпатський  
національний  
університет імені  
Василя Стефаника»,  
яка нагороджена  
дипломом I ступеня  
Всеукраїнського  
студентського  
професійного  
творчого конкурсу  
проектів  
«Територіальний  
розвиток громад в  
Україні» (за  
номінацією Розвиток  
підприємництва,



						<p>місцевий розвиток) 01 липня 2020 р.</p> <p>2. Керівництво студентською науковою проблемною групою «Проблеми соціально-економічного розвитку підприємств регіону в умовах децентралізації» 2019-2020 н.р., 2020-2021 н.р., 2021-2022 н.р., «Проблеми соціально-економічного розвитку підприємств регіону в сучасних умовах» 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.</p> <p>витяг з протоколу засідання кафедри теоретичної і прикладної економіки № 3 від 11 жовтня 2022 р.</p> <p>3. Участь у складі журі Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проєктів «Територіальний розвиток громад в Україні» 01 липня 2020 р.</p> <p>4. Участь у складі організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти» 23-24 червня 2021 р.; 09 червня 2022 р., 08 листопада 2023 р.; Міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості», 20 листопада 2023 р.</p> <p>П.15</p> <p>1. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (Івано-Франківська область, предмет «Економіка»), лютий 2023 р., наказ Івано-Франківської ОДА № 37 від 25.01.2023 р.</p>	
465842	Шеленко Діана Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук	18	ОК 6. Оцінка продукції, товарів і послуг	<p>П.1</p> <p>1. Шеленко Д.І., Шпикуляк О.Г., Ціжма Ю.І., Семанюк П.М. Управління якістю товарів і послуг суб'єктів підприємництва в умовах диверсифікації їх діяльності. Наукові інновації та передові технології. Вип. №</p>

ДД 009793,  
виданий  
14.05.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 036257,  
виданий  
12.10.2006,  
Атестат  
доцента 12ДК  
028465,  
виданий  
11.11.2011,  
Атестат  
професора АП  
003399,  
виданий  
30.11.2021

5(33) 2024. С. 910-924.  
URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/11357/11416>.  
2. Баланюк І.Ф., Шеленко Д.І., Ліба Н.С., Приймак Х.М. Наукові дослідження поведінки споживачів при просуванні товару за маркетинговим проектом та економічний контроль за управлінням бізнесу. Наукові інновації та передові технології». Серія «Економіка». 2023. Вип. № 11(25). С. 343-353. DOI [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11\(25\)-343-353](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-343-353). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/6280/6313>.  
3. Шпикуляк О.Г., Шеленко Д.І., Семанюк І.М. Управління розвитком деривативних контрактів в інституційному механізмі біржової торгівлі як моделі організованого ринку товарів. Приазовський економічний вісник. 2024. № 3. С. 94-101. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-4263/2024-3-15>.  
4. Shpykuliak, O., Shelenko, D., Boichuk Y. Management of business ecosystem development in the formation of organized commodity markets. Підприємництво та інновації. 2024. Вип. 32. С. 123-130. <https://doi.org/10.32782/2415-3583/32.19>  
5. Humeniuk M., Shelenko D., Kovalchuk N., Balaniuk I. Kozak-Balaniuk I. (2022). The impact of innovation on the structure of the assets of the enterprises. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), Vol. 31(4), p. 93-112. SCOPUS.  
6. Levandivskyi O., Shpykuliak O., Balaniuk I., Svnous I., Shelenko D. Modeling of added value as a financial indicator of activity of agricultural enterprises in the regions of Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Developmente 2022. Vol. 44. No. 3: 288-301.

DOI:  
<https://doi.org/10.15544/mts.2022.30> ISSN 2345-0355. (Web of Science).

7. Shelenko D., Balaniuk I., Sas, L., Malik M., Matkovskiy P., Levandivskiy O., & Humeniuk M. (2021). Forecasting of net profit and the area of land of private enterprises. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. Vol. 43. No. 4: 500-516. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2021.45> Retrieved from <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2597> (Web of Science, Core Collection).

8. Humeniuk M., Shelenko D., Nemish D., Balaniuk I. (2021). Improving the efficiency of agricultural entrepreneurship by processing rapeseed to biodiesel. Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development", Vol. 21(3). pp. 431–438. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000702305500049> [http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21\\_3/volume\\_21\\_3\\_2021.pdf](http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_3/volume_21_3_2021.pdf) (Web of Science).

9. Pavlikha N., Khomiuk N., Demianchuk O., Shelenko D., Sai L., Korneliuk O., Naumenko N., Skorohod I., Tsymbaliuk I., Voichuk M. (2022). Economic assessment of inclusive development of territorial communities within rural areas: a case study of Ukraine. Journal of interdisciplinary research. Special Issue No. 12/01/XXV. (Vol. 12, Issue 1, spec. Is. XXV.). p. 97-104. (Web of Science)

10. Матковський П.Є., Сас Л.С., Шеленко Д.І. Формування електронних логістичних маршрутів доставки сільськогосподарської продукції від

виробника до споживача у системі бюджетування діяльності суб'єктів господарювання. Держава і регіон. Серія: Економіка та підприємництво, 2022, № 1 (124). С. 37-40. DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2022-1-5.11>. Shelenko, D., Kijek, A., & Shpykuliak O. (2023). Determination of organizational and economic determinants of the current state and development trends of agricultural producers in Poland and Ukraine. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 10, No. 4(2023), 17-30. doi:10.15330/jpnu.10.4.39-47 <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/7372/7607>.

12. Шпикуляк О.Г., Шеленко Д.І., Суховій А. Організаційно-економічні засади розвитку сільськогосподарської діяльності комунальних підприємств у формуванні місцевої продовольчої безпеки. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Вип 20. Т.1. 2024. С. 380-390. doi: <https://doi.org/10.15330/apred.1.20.380-390>. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprede/article/view/8116/8240>

П.3

1. Бухгалтерський облік: теорія та практика. навч. посіб. / В.Я. Басараб, І.Ф. Баланюк, Д.І. Шеленко, Л.С. Сас, О.О. Григорів. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2023. 286 с.

2. Шеленко Д.І. Організаційно-правові форми господарювання в інституційному механізмі державного регулювання розвитку аграрного підприємництва. Розвиток та регулювання підприємницької діяльності господарських формувань на селі: теоретико-методичний аспект: колективна монографія. за ред. М.

Маліка. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. 192 с. С. 33-72. ISBN 978-966-669-584-3  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10367097> URL  
<https://zenodo.org/records/10367097>

П.4

1. Шеленко Д.І., Ціжма Ю.І. Методичні рекомендації до практичних та самостійної роботи студентів з дисципліни «Оцінка продукції, товарів і послуг» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» денної та заочної форми навчання. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 2024. 43 с.

2. Пилипів Н.І., Баланюк І.Ф., Шеленко Д.І. Методичний комплекс з вивчення курсу “Основи наукових досліджень” для студентів денної і заочної форми навчання спеціальності, 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. Івано-Франківськ: В-во ЛІК, 2021. 48 с.

3. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Підприємництво та торгівля» / уклад. Пилипів Н.І. та ін. – Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2024. – 52 с.

4. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для студентів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, ОПП «Підприємництво та торгівля», освітнього рівня магістр, денної та заочної форми навчання / Уклад.: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І Ціжма. Івано-Франківськ:

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 21 с.

5. Методичні вказівки з підготовки, написання та захисту кваліфікаційних робіт для студентів ОР «магістр» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Підприємництво та торгівля» / Укладачі: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 70 с.

П.5  
Захист докторської дисертації, за спеціальністю 08.00.04 – “Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)”, на тему: Розвиток організаційно-правових форм сільськогосподарських підприємств в умовах різноукладності: теорія, методологія, практика (05.03.2020р.)

П.6  
1. Захист дисертації: Іванів Софія «051 Економіка». 29.12.2023 р. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.079 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. «Організаційно-економічний механізм формування та використання ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств».

П.7  
1. Опонент у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.350.008 до разового захисту дисертації Алексєєвої О. В. на тему «Розвиток аграрного підприємництва у формуванні інституційного механізму зайнятості населення» на здобуття ступеня доктора філософії з

галузі знань 07  
«Управління і  
адміністрування» за  
спеціальністю: 076  
Підприємництво,  
торгівля та біржова  
діяльність, 10.12.2021  
р.

2. Опонування  
дисертації  
Бережницької Г.І. на  
тему: «Стратегічні  
імперативи  
управління  
використанням  
земельних ресурсів  
сільськогосподарських  
підприємств», поданої  
до захисту на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
економічних наук зі  
спеціальності  
08.00.04 – економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності) 04.05.2020  
р.

3. Опонування  
дисертації у раді ДФ  
36.814.001 до разового  
захисту дисертації  
Келеберди Т. В. на  
тему: «Організація  
кооперативних  
відносин на селі» на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 07  
«Управління і  
адміністрування» за  
спеціальністю 073  
«Менеджмент»,  
23.10.2020 р.

4. Член разової  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 20.051.006 до  
разового захисту  
дисертації Григорук І.  
І. на здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 05  
«Суспільні та  
поведінкові науки» за  
спеціальністю 051  
«Економіка» 2020 р.

5. Член разової  
спеціалізованої вченої  
ради ДФ 20.051.005 з  
правом прийняття до  
розгляду та  
проведення разового  
захисту дисертації  
Смулки О.І. на тему:  
«Забезпечення  
інноваційного  
розвитку  
сільськогосподарських  
підприємств» на  
здобуття ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 05  
«Суспільні та  
поведінкові науки» за  
спеціальністю 051  
«Економіка», 2020 р.

6. Опонування  
дисертації Дюк А. А.  
на тему: «Розвиток та  
організаційно-

економічна соціалізація підприємництва на селі: теорія, методологія, практика», подану на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 20.04.2021 р.

7. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20 051.099 до захисту дисертації Сологуба С.І. «Стратегії соціально-економічного розвитку територіальних громад на засадах підвищення інвестиційного потенціалу» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» 2024 р.

8. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20 051.065 до захисту дисертації Гринів Володимир Михайлович на тему «Оцінка і активізація економічного потенціалу регіонів» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» 16.02.2024 р.

П.8  
Член редколегії журналу:  
1. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника  
2. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника  
3. Аграрна економіка. Львівський національний аграрний університет

П.9  
1. Український експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів



експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямами МОН від 12.07.2024 №982

2. Член експертної комісії щодо оцінювання проєктів, наукових досліджень та розробок. ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

П.12

1. Шеленко Д., Баланюк В., Цуркан Х. Основні шляхи підвищення якості продукції. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: мат. III Міжнар. наук.-практ. конф. (20 жовтня 2021 р. м. Бережани). Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 134-136.

2. Шеленко Д.І., Семанів П.М. Напрями продовольчого забезпечення товарами і послугами жителів сільських територій. Розвиток аграрного сектору та сільських територій в умовах воєнного часу й повоєнного відновлення України : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 28 вер. 2023 р. / Редкол.: Ю.О. Лупенко, М. І Пугачов, О. М. Нечипоренко та ін. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. С. 155-157. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10022492>

3. Шеленко Д., Бойчук А. Соціально-економічна роль і значення підприємництва. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвячені 65-річчю НУБіП України. Запоріжжя: ФО-П Однорог Т.В., 2023. С. 159-161. [https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Conference/Conf\\_2023\\_10\\_18/Bati\\_Work\\_18-10-2023.pdf](https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Conference/Conf_2023_10_18/Bati_Work_18-10-2023.pdf)

4. Шеленко Д.І.,

						<p>Матковський П.Є., Ємець О.І. Управління витратами виробництва у системі контролінгу підприємницьких структур. IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Актуальні проблеми сучасного бізнесу: фінансовий та управлінський аспекти", 22-23 березня 2022 р., м. Дубляни, Львів: ЛНУП, 2022. С. 210-212.</p> <p>5. Леськів І., Шеленко Д., Сивків В. Аналіз та контроль ефективного використання виробничих запасів підприємницьких структур. Мат. IV Міжнародної науково-практичної конференції. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», ФОП Однорог Т.В., 2022. С. 33-34.</p> <p>6. Шеленко Д.І., Мацола М.М. 2022. Роль та завдання бізнес-планування у підприємницькій діяльності. The VI International Scientific and Practical Conference «Scientific discussions and solution development», December 05 – 07, Graz, Austria. С. 62-64. П.14</p> <p>1. Робота у складі апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка сільського господарства та АПК», 2021 р.</p> <p>2. Голова оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». 20 жовтня 2022, 25 травня 2023 р., 2024</p>	
465846	Ціжма Юрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і	18	ОК 9. Електронна комерція та Інтернет-торгівля	<p>П.1</p> <p>1. Halushchak I., Novosad Z., Tsihima Y., Zagorodnyuk A. Logistic map on the ring of multisets and its application in economic models. Mathematics and Statistics. Vol. 8, Issue 4, July 2020, P. 424-429. (SCOPUS)</p>

підприємств  
о, Диплом  
спеціаліста,  
Прикарпатськ  
ий університет  
ім. Василя  
Стефаніка, рік  
закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
спеціаліста,  
Тернопільськи  
й  
національний  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
081 Право,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 021454,  
виданий  
16.05.2014,  
Атестат  
доцента АД  
005563,  
виданий  
26.11.2020

DOI:  
10.13189/ms.2020.0804  
08  
2. Levchenko, Y.,  
Tsizhma, Y., Slobodian,  
N., Nehoda O. (2022).  
Organization and  
planning of the  
enterprises of the  
future: legal status.  
Futurity  
Economics&Law, 2(4).  
<https://doi.org/10.57125/FEL.2022.12.25.03>.  
3. Arefiev, I.  
Shevchenko, U. Savkiv,  
D. Hovsieiev, Y.  
Tsizhma. Management  
of the global  
competitiveness of  
companies in the field  
of electronic commerce  
in the conditions of  
digitalization. Journal  
of Theoretical and  
Applied Information  
Technology, 28th Febr.  
2023. Vol.101. No 4. pp.  
1527 – 1537. URL:  
<http://www.jatit.org/volumes/Vol101No4/31Vol101No4.pdf> (SCOPUS).  
4. Ціжма Ю. І., Лишак  
О. А., Ціжма О. А.  
Діджиталізація як  
сучасна рушійна сила  
вдосконалення  
судово-експертної  
діяльності.  
Міжвідомчий  
науково-методичний  
збірник  
«Криміналістика і  
судова експертиза, №  
68, 2023. С. 40-47.  
DOI:  
<https://doi.org/10.33994/kndise.2023.68.04>  
5. Matsola M.M.,  
Shelenko D.I., Tsizhma  
Yu.I. Entrepreneurship  
in ukraine: current state  
and development  
priorities/ «Наукові  
інновації та передові  
технології»// Серія  
«Управління та  
адміністрування» :  
журнал. 2023. No  
14(28) 2023. С. 16-29.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-16-29](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-16-29)  
6. Шеленко Д.І.,  
Шпикуляк О.Г.,  
Ціжма Ю.І., Семанюк  
П.М. Управління  
якістю товарів і послуг  
суб'єктів  
підприємства в  
умовах диверсифікації  
їх діяльності. Наукові  
інновації та передові  
технології. Вип. №  
5(33) 2024. С. 910-924.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-103>  
7. Ємець О., Романюк

Т., Ціжма Ю.  
Мікроекономічні процеси в торговій діяльності малого та середнього бізнесу. Електронний журнал "Ефективна економіка", 2024. № 8. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.41>  
П.4

1. Методичні рекомендації для проведення практичних, лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Електронна комерція та Інтернет-торгівля» / уклад. Ю.І. Ціжма, Н.І. Пилипів. Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. 48 с.

2. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОПП «Підприємництво та торгівля» / уклад. Пилипів Н.І. та ін. – Івано-Франківськ. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2024. – 52 с.

3. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики для студентів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, ОПП «Підприємництво та торгівля», освітнього рівня магістр, денної та заочної форми навчання / Уклад.: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І Ціжма. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 21 с.

4. Методичні вказівки з підготовки, написання та захисту кваліфікаційних робіт для студентів ОР «магістр» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми

«Підприємництво та торгівля» / Укладачі: Н.І. Пилипів, Д.І. Шеленко, О.І. Ємець, М.М. Мацола, Т.М. Романюк, В.В. Стефінін, Ю.І. Ціжма. ІваноФранківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 70 с.

П.11  
Наукове консультування ГЦ «Ділові ініціативи» (Довідка від 18.01.2024, №5) відповідно до договору від 13.10.2020, №54с/20

П.12  
1. Ціжма Ю.І., Звіришин М. Окремі аспекти торговельної діяльності в часи пандемії коронавірусу COVID-19. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. Т.2. С. 411-412.  
2. Ціжма Ю.І., Лишак О.А., Ціжма О.А. Окремі аспекти регулювання організації судових товарознавчих експертиз в Україні. «Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу», матеріали III Міжнародна науково-практична конференція 15 грудня 2021 р. Київський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України С. 316-319.  
3. Ціжма Ю., Ціжма О. Цифровізація як елемент підтримки бізнесу в умовах воєнного стану. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення», матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2022. С. 75-77.  
4. Ціжма Ю. І., Дмитроняк О. М. Комплексна автоматизація бізнес-

процесів на підприємстві.  
Актуальні проблеми економіки, фінансів та права в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 травня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 41-43.  
5. Ціжма Ю.І., Гресько А.М. Нормативно-правове забезпечення діджиталізації діяльності органів влади в Україні // Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 листопада 2023 р., Миколаїв «Розвиток територіальних громад: правові, економічні та соціальні аспекти». Миколаїв: МНАУ, 2023. – С.50-52.  
6. Ціжма Ю.І., Ціжма О.А. Судово-товарознавча експертиза: методологічні засади, проблеми та шляхи їх вирішення. Актуальні питання судової експертології, криміналістики та кримінального процесу: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21 грудня 2023 р.) / за заг. ред. Н. В. Нестор; уклад.: А. О. Полянський, О. В. Баулін, Ю. О. Мазниченко, Н. А. Гаврилюк, Ю. Б. Форіс; Міністерство юстиції України. Київський науково-дослідний інститут судових експертиз. Київ, 2023. С. 507 – 510.  
П.14 Керівництво науковим гуртком 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р., «Маркетинговий просторовий розвиток підприємницьких структур в регіональних економічних системах» (витяг з протоколу засідання кафедри теоретичної і прикладної економіки № 3 від 11 жовтня 2022 р.) 2024-2025 н.р. «Діджиталізація як рушійна сила розвитку підприємницьких та торговельних структур» (Витяг з протоколу засідання

						<p>кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки №2 від 12 вересня 2024 року) П. 19 Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація правників України» з 01.12.2021 р., сертифікат №008470. Член Регіонального відділення Українського союзу промисловців і підприємців у Івано-Франківській області. Довідка №5 від 16.05.2022 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</i></p>	☒	<p>ОК 2. Мотивація та стимулювання персоналу</p>	<p>Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, метод роботи в малих групах, мозковий штурм, методи дистанційного навчання</p>	<p>Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 8. Стратегічне планування</p>	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, інтерактивна лекція) Методи творчого пошуку (презентації, індивідуальні завдання) Інтерактивні методи навчання: case study, дискусії, мозковий штурм, проблемні запитання Інноваційні методи навчання: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), дослідницький метод (розвиток пошуково-аналітичних якостей здобувачів освіти); використання інформаційно-комунікаційних технологій</p>	<p>Усний і письмовий письмовий фідбек, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль</p>
		<p>ОК 11. Виробнича практика</p>	<p>Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи,</p>	<p>Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи</p>

			інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
		ОК 21. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації.	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
		ОК 12. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
<i>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</i>	☒	ОК 21. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації.	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
		ОК 12. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
		ОК 11. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
		ОК 10. Біржова електронна торгівля	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, практичні вправи, завдання для самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 9. Електронна комерція та Інтернет-торгівля	Словесні, наочні, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації, парні, групові та колективні методи	Виконання практичних робіт, усне опитування (поточне оцінювання), контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 7. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична	Усний і письмовий письмовий фідбек, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий



			дискусія, диспут, бесіда, інтерактивна лекція) Методи творчого пошуку (презентації, індивідуальні завдання) Інтерактивні методи навчання: case study, дискусії, мозковий штурм, проблемні запитання Інноваційні методи навчання: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), дослідницький метод (розвиток пошуково-аналітичних якостей здобувачів освіти); використання інформаційно-комунікаційних технологій	контроль
		ОК 5. Управління інноваційними проектами в підприємстві та торгівлі	Вивчення інформаційних ресурсів, дослідницький, пошуковий, консультації.	Усне опитування, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 4. Методологія наукових досліджень	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, метод роботи в малих групах, мозковий штурм, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, підготовка мультимедійної презентації, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 1. Ділові комунікації англійською мовою	Метод діалогу та полілогу з аудиторією, навчальна дискусія, індивідуальні та групові консультації, демонстрація, інтерактивний метод, метод практичної взаємодії, письмового та усного перекладів, складання діалогів англійською мовою, метод організації самостійної роботи здобувача	Усне опитування, поточне оцінювання на практичних заняттях, контроль самостійної роботи (тестування), індивідуальні завдання, підсумковий контроль
ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємства і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.	☒	ОК 12. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
		ОК 11. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
		ОК 7. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, інтерактивна лекція) Методи творчого пошуку (презентації, індивідуальні	Усний і письмовий письмовий фідбек, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль

			завдання) Інтерактивні методи навчання: case study, дискусії, мозковий штурм, проблемні запитання Інноваційні методи навчання: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), дослідницький метод (розвиток пошуково-аналітичних якостей здобувачів освіти); використання інформаційно-комунікаційних технологій	
		ОК 5. Управління інноваційними проектами в підприємстві та торгівлі	Вивчення інформаційних ресурсів, дослідницький, пошуковий, консультації.	Усне опитування, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 4. Методологія наукових досліджень	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, метод роботи в малих групах, мозковий штурм, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, підготовка мультимедійної презентації, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 3. Бізнес-аналітика	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, метод роботи в групах, методи дистанційного навчання	Усне опитування, контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 21. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації.	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	☒	ОК 10. Біржова електронна торгівля	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, практичні вправи, завдання для самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 12. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
		ОК 11. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики,

			дистанційного навчання	підсумковий контроль
		ОК 9. Електронна комерція та Інтернет-торгівля	Словесні, наочні, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації, парні, групові та колективні методи	Виконання практичних робіт, письмовий практичні вправи, усне опитування (поточне оцінювання), контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 5. Управління інноваційними проектами в підприємстві та торгівлі	Вивчення інформаційних ресурсів, дослідницький, пошуковий, консультації.	Усне опитування, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 1. Ділові комунікації англійською мовою	Метод діалогу та полілогу з аудиторією, навчальна дискусія, індивідуальні та групові консультації, демонстрація, інтерактивний метод, метод практичної взаємодії, слухання записів носіїв мови, письмового та усного перекладів, складання діалогів англійською мовою, метод організації самостійної роботи здобувача	Усне опитування, поточне оцінювання на практичних заняттях, контроль самостійної роботи (тестування), індивідуальні завдання, підсумковий контроль
		ОК 21. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації.	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.	☒	ОК 12. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
		ОК 11. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
		ОК 10. Біржова електронна торгівля	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, практичні вправи, завдання для самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 9. Електронна комерція та Інтернет-торгівля	Словесні, наочні, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації, практичні методи, парні, групові та колективні методи	Виконання лабораторних робіт, практичних робіт, письмовий практичні вправи, усне опитування (поточне оцінювання), контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль

		ОК 7. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, інтерактивна лекція)</p> <p>Методи творчого пошуку (презентації, індивідуальні завдання)</p> <p>Інтерактивні методи навчання: case study, дискусії, мозковий штурм, проблемні запитання</p> <p>Інноваційні методи навчання: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), дослідницький метод (розвиток пошуково-аналітичних якостей здобувачів освіти); використання інформаційно-комунікаційних технологій</p>	Усний і письмовий письмовий фідбек, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 6. Оцінка продукції, товарів і послуг	Словесні, наочні, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації, парні, групові та колективні методи	Виконання практичних робіт, письмовий практичні вправи, усне опитування (поточне оцінювання), контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 5. Управління інноваційними проектами в підприємстві та торгівлі	Вивчення інформаційних ресурсів, дослідницький, пошуковий, консультації	Усне опитування, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 4. Методологія наукових досліджень	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, метод роботи в малих групах, мозковий штурм, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, підготовка мультимедійної презентації, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 21. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації.	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
ПРН 6. Визначити та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.	☒	ОК 21. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації.	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
		ОК 12. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання;	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції,

			консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
		ОК 11. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
		ОК 10. Біржова електронна торгівля	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, практичні вправи, завдання для самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 9. Електронна комерція та Інтернет-торгівля	Словесні, наочні, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації, практичні методи, парні, групові та колективні методи	Виконання, практичних робіт, письмовий практичні вправи, усне опитування (поточне оцінювання), контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 8. Стратегічне планування	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, інтерактивна лекція) Методи творчого пошуку (презентації, індивідуальні завдання) Інтерактивні методи навчання: case study, дискусії, мозковий штурм, проблемні запитання Інноваційні методи навчання: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), дослідницький метод (розвиток пошуково-аналітичних якостей здобувачів освіти); використання інформаційно-комунікаційних технологій	Усний і письмовий письмовий фідбек, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 2. Мотивація та стимулювання персоналу	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, метод роботи в малих групах, мозковий штурм, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
<i>ПРН 7. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 21. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією

		ОК 12. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
		ОК 3. Бізнес-аналітика	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, метод роботи в групах, методи дистанційного навчання	Усне опитування, контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 6. Оцінка продукції, товарів і послуг	Словесні, наочні, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації, парні, групові та колективні методи	Виконання практичних робіт, письмовий практичні справи, усне опитування (поточне оцінювання), контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 11. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
ПРН 8. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.	☒	ОК 9. Електронна комерція та Інтернет-торгівля	Словесні, наочні, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації, практичні методи, парні, групові та колективні методи	Виконання лабораторних робіт, практичних робіт, письмовий практичні справи, усне опитування (поточне оцінювання), контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 7. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, інтерактивна лекція) Методи творчого пошуку (презентації, індивідуальні завдання) Інтерактивні методи навчання: case study, дискусії, мозковий штурм, проблемні запитання Інноваційні методи навчання: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), дослідницький метод (розвиток пошуково-аналітичних якостей здобувачів освіти); використання інформаційно-комунікаційних технологій	Усний і письмовий письмовий фідбек, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 6. Оцінка продукції, товарів і послуг	Словесні, наочні, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації, парні, групові та колективні методи	Виконання практичних робіт, письмовий практичні справи, усне опитування (поточне оцінювання), контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль

		ОК 3. Бізнес-аналітика	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, метод роботи в групах, методи дистанційного навчання	Усне опитування, контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 2. Мотивація та стимулювання персоналу	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, метод роботи в малих групах, мозковий штурм, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, підготовка мультимедійної презентації, завдання для самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 10. Біржова електронна торгівля	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, кейси, лабораторні роботи, підготовка мультимедійної презентації, практичні вправи, завдання для самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 11. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
		ОК 21. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
		ОК 12. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
<i>ПРН 9. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.</i>	☒	ОК 4. Методологія наукових досліджень	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, метод роботи в малих групах, мозковий штурм, методи дистанційного навчання	Контрольні запитання, підготовка мультимедійної презентації, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 21. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
		ОК 12. Науково-	Самостійна робота студента	Поточний контроль

		дослідна практика, кваліфікаційна робота	із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
		ОК 11. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
		ОК 8. Стратегічне планування	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, інтерактивна лекція) Методи творчого пошуку (презентації, індивідуальні завдання) Інтерактивні методи навчання: case study, дискусії, мозковий штурм, проблемні запитання Інноваційні методи навчання: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), дослідницький метод (розвиток пошуково-аналітичних якостей здобувачів освіти); використання інформаційно-комунікаційних технологій	Усний і письмовий письмовий фідбек, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 7. Прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, інтерактивна лекція) Методи творчого пошуку (презентації, індивідуальні завдання) Інтерактивні методи навчання: case study, дискусії, мозковий штурм, проблемні запитання Інноваційні методи навчання: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), дослідницький метод (розвиток пошуково-аналітичних якостей здобувачів освіти); використання інформаційно-комунікаційних технологій	Усний і письмовий письмовий фідбек, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
ПРН 10. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 21. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. самостійна робота з навчально-методичною літературою	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів



розвитку підприємницьких та торговельних структур.			(конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією
		ОК 12. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
		ОК 11. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
		ОК 9. Електронна комерція та Інтернет-торгівля	Словесні, наочні, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації, практичні методи, парні, групові та колективні методи	Виконання лабораторних робіт, практичних робіт, письмовий практичні вправи, усне опитування (поточне оцінювання), контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 5. Управління інноваційними проектами в підприємстві та торгівлі	Вивчення інформаційних ресурсів, дослідницький, пошуковий, консультації	Усне опитування, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
		ОК 8. Стратегічне планування	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (проблемно-тематична дискусія, диспут, бесіда, інтерактивна лекція) Методи творчого пошуку (презентації, індивідуальні завдання) Інтерактивні методи навчання: case study, дискусії, мозковий штурм, проблемні запитання Інноваційні методи навчання: компетентнісний метод (спрямований на розвиток професійних навичок, вмінь та якостей здобувачів освіти), дослідницький метод (розвиток пошуково-аналітичних якостей здобувачів освіти); використання інформаційно-комунікаційних технологій	Усний і письмовий письмовий фідбек, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
ПРН 11. Застосовувати знання, уміння та навички у сфері електронної торгівлі при використанні інформаційно-комунікаційних систем з метою отримання прибутку при	☒	ОК 11. Виробнича практика	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи, інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
		ОК 10. Біржова електронна торгівля	Наочні методи, інтерактивні методи, практичні методи,	Контрольні запитання, кейси, виконання

мінімальних витратах в діяльності підприємницьких та торговельних структур.		інноваційні методи навчання, методи дистанційного навчання	лабораторних робіт, підготовка мультимедійної презентації, практичні вправи, завдання для самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
	ОК 9. Електронна комерція та Інтернет-торгівля	Словесні, наочні, вивчення інформаційних ресурсів, пошуковий, консультації, практичні методи, парні, групові та колективні методи	Виконання лабораторних робіт, практичних робіт, письмовий практичні вправи, усне опитування (поточне оцінювання), контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
	ОК 5. Управління інноваційними проектами в підприємстві та торгівлі	Вивчення інформаційних ресурсів, дослідницький, пошуковий, консультації	Усне опитування, контроль самостійної роботи (тестування), підсумковий контроль
	ОК 12. Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота	Самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; елементи дистанційної форми навчання; консультації; словесні, наочні, практичні, логічні (аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження), інтерактивні методи	Поточний контроль виконання завдань навчальної практики; звіт з практики, презентація, виступ на конференції, методи практичного контролю, усний захист звіту практики, підсумковий контроль
	ОК 21. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією