

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	58645 Туризмознавство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	341
Повна назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Ідентифікаційний код ЗВО	02125266
ПІБ керівника ЗВО	Цепенда Ігор Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://pnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/341>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58645
Назва ОП	Туризмознавство
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра туризмознавства і краєзнавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту, Кафедра іноземних мов і країнознавства
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Івано-Франківськ, вул. Галицька 201д.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	82498
ПІБ гаранта ОП	Вичівський Павло Павлович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pavlo.vuchivskui@pnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-126-10-40
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-159-49-38

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП розроблено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів № 266 від 29.03.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

У 2022 році ОПП приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 21.02.2022 р., № 209 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

У 2024 році освітню програму «Туризмознавство» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» оновлена з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників; розглянуто та затверджено Вченою радою університету (протокол № 07 від «28» червня 2024 р.), надано чинності наказом ректора № 34/06-02-С від «01» липня 2024 р., та введено в дію з 01 вересня 2024 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	48	45	3	0	0
2 курс	2023 - 2024	25	19	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58643 Туризм 58644 Туризм. Проектно-грантовий менеджмент
другий (магістерський) рівень	58645 Туризмознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	103221	32209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	103221	32209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>242-op-turyzm-mag-2024.pdf</i>	JWRZloXiuRM/OAav3pqYD9TA2CCcWA9S1OGmAXMlRqI=
Навчальний план за ОП	<i>242-np-turyzm-i-rekr-mag-2024.pdf</i>	nTgRreS9NvVeE496S2JqVS3gEZQzwMoJAuP+pQWaH/M=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Оскільки діє «Стандарт вищої освіти» (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>), затверджений і введений в дію наказом МОН від 21.02.2022 р., № 209 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти», дана освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт – відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ЗВО систематично проводить опитування «Викладач очима студентів» (<https://ceeq.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента>) та «Предмет очима студентів» про рівень викладання навчальних дисциплін, якість занять, використання інноваційних технологій тощо.

Студенти є членами вченої ради факультету, включені до робочої групи з розробки ОП (Опацька О.).

З метою оптимізації та об'єктивності опитування створені спеціальні форми для зворотнього зв'язку: <https://forms.gle/9ksSnVNQFE1rrsu97> (випускники), <https://forms.gle/Jve67bFpDhFbjBUng> (студенти). Результати опитування відображені за покликанням: https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2024/09/turyzmnavstvo-druhyj-osvitnij-riven-09_13_2024-09_20_2024.pdf

Здобувачі вищої освіти можуть надавати побажання і пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання на зазначеній ОП.

24 жовтня 2023 р. відбулося розширене засідання кафедри туризмознавства і краєзнавства із залученням здобувачів вищої освіти ОП «Туризмознавство» (Попович М., Опацька О., Терлецький Т., Близнюк Д., Пристай С.). Здобувачі внесли свої пропозиції та рекомендації: Опацька О. запропонувала ввести окремий ОК «Бізнес курс іноземної мови», що було підтримано і враховано в ОП (Протокол засідання кафедри №3 від 24 жовтня 2023 р.); Попович М. подав пропозицію перевести обов'язкову ОК «Охорона праці в галузі» у цикл вибіркового дисциплін – Враховано (Протокол засідання кафедри №3 від 24 жовтня 2023 р.).

- роботодавці

На офіційному сайті кафедри створена рубрика для стейкхолдерів, де оприлюднено інформацію про створення ради стейкхолдерів (<https://ft.pnu.edu.ua/stejjkholder/>).

Всі пропозиції враховано під час внесення змін до ОП. Роботодавці брали участь на етапі започаткування і у процесі реалізації ОП.

Крамаренко О.І. (керуючий «Home Hotel» Буковель) рекомендував приділити більше уваги розробці програм щодо управління якістю туристичних послуг (протокол кафедри №10 від 20 квітня 2022 р.); Копилець Д. М. (директор - ТОВ «ЕДЕЛЬВЕЙС ТРЕВЕЛ») (протокол кафедри №10 від 20 квітня 2022 р.); звернув увагу на потребу підготовки фахівців нової генерації, які володітимуть методикою інноваційного управління проектами та стартапами в туризмі. Результати анкетувань роботодавців (https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2024/09/turyzmnavstvo-druhyj-osvitnij-riven-09_13_2024-09_20_2024.pdf) підтвердили зацікавленість у підготовці висококваліфікованих фахівців сфери туризму. Відповідно до пропозицій у ОП 2024 р. було внесено наступні зміни: перейменовано ОК «Управління проектами в туризмі» на «Управління проектами та стартапами в туризмі» (Копилець Д.) - враховано; Гугіль Н. запропонувала перевести нормативну ОК «Лінгвокраїнознавство» у цикл вибіркового дисциплін, натомість ввести в нормативну частину освітню компоненту яка б забезпечувала вивчення сучасного ринку туристичних послуг – враховано (ОК 8 Ринок туристичних послуг) (Протокол засідання кафедри №4 від 20 листопада 2023 р.);

- академічна спільнота

У процесі розробки та обговорення ОП були залучені фахівці ЗВО, де здійснюється підготовка здобувачів освіти за

аналогічними ОП, від яких одержано позитивні відгуки щодо змісту освітньої програми.

За результатами обговорень та консультацій в ОП було введено як нові ОК, так і оновлено (переглянуто змістове наповнення вже існуючих).

Під час обговорення освітньої програми було запропоновано внести зміни щодо назв ОК: «Стратегічне управління» змінити на «Стратегічне управління у сфері туризму», «Міжнародний туризм» перейменувати на «Міжнародний туристичний бізнес» (Польова Л.В), а також щоб ОК «Інноваційні технології в туризмі» була орієнтована на інноваційні проекти в туристичному бізнесі (ОК з Інноваційні технології в туристичному бізнесі) (Новосьолов О.В.) (протокол кафедри № 2 від 14 вересня 2023 р.).

Результати анкетувань викладацького складу: https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2024/09/turyzmnavstvo-druhyj-osvitnij-riven-09_13_2024-09_20_2024.pdf

- інші стейкхолдери

Пропозиції стейкхолдерів щодо підготовки фахівців було враховано шляхом оновлення освітніх силабусів та введення нових освітніх компонент.

Основні пропозиції стейкхолдерів полягали у наступному:

Приділити особливу увагу вивченню дисциплін пов'язаних із менеджментом, управлінням персоналом, сучасними технологіями, управлінням бізнес проектами в туристичному бізнесі – Враховано (ОК з Інноваційні технології в туристичному бізнесі, ОК 4 Управління якістю туристичних послуг, ОК 5 Стратегічне управління у сфері туризму, ОК 7 Управління проектами та стартапами в туризмі) (Протокол № 5 від 5 грудня 2023 р.);

Звернути увагу у вивчені дисциплін щодо комплексу дій, які можуть просувати бренд туристичного підприємства. До ОК 7 Стратегічне управління у сфері туризму під час оновлення включили теми, які пов'язані з формуванням та просуванням власного бренду (Протокол № 5 від 5 грудня 2023 р.).

Результати анкетувань стейкхолдерів підтвердили зацікавленість у підготовці висококваліфікованих фахівців сфери туризму. Результати опитування знаходяться за адресою: https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2024/09/turyzmnavstvo-druhyj-osvitnij-riven-09_13_2024-09_20_2024.pdf

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр. (<http://surl.li/ogwzip>), стратегічною ціллю ЗВО є формування висококваліфікованих професіоналів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності. Цілі ОП узгоджуються зі стратегічним планом і проявляються у 3-х аспектах: освіта (ОК1, ОК2, ОК6) – надання якісних освітніх послуг для підготовки високопрофесійних фахівців; наука (ОК1, ОК7) – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; регіон (ОК4, ОК8) – спрямування освітнього та наукового потенціалу випускників на розвиток регіону. ОП може бути оперативно адаптованою до можливих змін у стратегії, пріоритетах і перспективах розвитку університету, а також відповідно до зовнішніх та внутрішніх викликів. Це може реалізуватися у змісті ОП, переліку освітніх компонент, розширенні спектру фахових компетентностей випускників, програмних результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати навчання ОП у повному обсязі враховують як традиційні, так і перспективні напрямки розвитку туристичної галузі. Європейський вектор розвитку країни обумовлює організаційні зміни у сфері освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».

В ОП враховані основні тренди затребуваності фахівців в майбутньому, які відповідають змісту ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10 та РН1, РН2, РН3, РН5, РН6, РН9, РН10 ОП.

Дані зміни впливають на корегування програмних результатів навчання ОП, зокрема тих, що стосуються впровадження інноваційних технологій в туристичному бізнесі, стратегічного управління у сфері туризму а також управління проектами та стартапами в туризмі РН2, РН3, РН5, РН6, РН8, РН9, РН10 РН12.

В результаті дослідження вітчизняного ринку праці та ринку освітніх послуг, проведеного працівниками кафедри та управління освіти і науки обласної державної адміністрації виявлено потребу у фундаментальній підготовці фахівців за ОП «Туризмознавство» у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, що й визначило доцільність впровадження даної ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий контекст ОП спеціальності 242 «Туризм і рекреація» імплементований шляхом врахування сучасних інноваційних технологій в туристичному бізнесі; стратегічного управління у сфері туризму; знань про тенденції розвитку туристичного бізнесу на сучасному етапі й новітніх досліджень у цій сфері, що знаходить підтвердження у змісті, формах, методах теоретичної і практичної підготовки, поєднання навчання з науково-дослідною та виробничою діяльністю, максимального наближення освітнього процесу до майбутніх умов праці.

Регіональний контекст враховано шляхом включення пропозицій стейкхолдерів до ОП, проведення практики на базі підприємств сфери туризму міста Івано-Франківська та області. При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання ОП регіональний контекст відіграє досить вагоме значення, який розкрито в РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН12, РН15, що враховано шляхом участі стейкхолдерів у розробленні ОП.

За підсумками зустрічей з представниками роботодавців, які вказали потреби туристичного бізнесу регіону, було удосконалено змістове наповнення ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 які розкривають різні аспекти регіонального розвитку туристичного бізнесу.

При розробці ОП враховано регіональний і галузевий контекст, що підтверджено тісною співпрацею представниками туристичного бізнесу, а саме укладено договори про співпрацю. Галузевий контекст при формулюванні цілей та РН (РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН12, РН18) враховано в обов'язкових та вибіркових компонентах

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час роботи над ОП був здійснений аналіз існуючих ОП розміщених на офіційних сайтах університетів України. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховувався досвід дотичних програм ЗВО України:

Київський національний університет імені Тараса Шевченка (https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2023/07/opp_turyzm_os_magistr_z.f.n_2023.pdf);
Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова (https://prf.edu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/ОП_МІЖНАРОДНИЙ_ТУРИЗМ_2021_червень.pdf);
Хмельницький національний університет (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/op/m/242-tur-2022.pdf>);
Київський національний торговельно-економічний університет (<https://knute.edu.ua/file/NzU5Mg==/7offo3odd55dd8cb540c7157f9b029aa.pdf>);
<https://knute.edu.ua/file/NzU5Mg==/a9cc3b11a04f55a2b79354e78919c3fe.pdf>);
Національний технічний університет «Дніпровська Політехніка» (https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/OPP%20magistr/242%20magistr%20ОПП-23.pdf);
Національний університет «Львівська Політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/program/23821/242-mag-opp-2023.PDF>);
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (<https://kafturyzmu.kpnu.edu.ua/opp/>);
ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47168>).
Провівши аналіз вітчизняних аналогічних освітніх програм, членами робочої групи при розробці ОП було зроблена акцент на регіональний розвиток галузі (ОК5, ОК 8, ОК10, ОК 20).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Робочою групою вивчалися принципи і цілі розроблення освітніх програм «Tourism Hospitality» у низці іноземних ЗВО (Гуманітарно-економічний університет у Лодзі, Університет ім. Адама Міцкевича в Познані). Для більшості закордонних ОПП є характерним акцентування уваги на розвитку навичок щодо створення і ведення туристичного бізнесу, тобто орієнтація здобувачів вищої освіти на саморозвиток і самозайнятність. При розробці ОП членами робочої групи було враховано досвід Університет ім. Адама Міцкевича в Познані (<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/turystyka-i-rekreacja,399>), щодо забезпечення мовних компетентностей здобувачами освітнього ступеня «Магістр» (ОК6)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру. Час відведений для вивчення дисциплін розподіляється раціонально за семестрами та роками навчання. Освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів отримати здобувачами освітню кваліфікацію «Магістр з туризму», який вміє самонавчатися, має фундаментальні знання та володіє загальними та фаховими компетенціями менеджера з туризму. Зміст ОП (освітні компоненти) відповідає предметній області «туризм».

Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для ОП спеціальності є процеси (системи) організації та управління діяльністю в туристичній сфері та міжнародній туристичній співпраці. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму

та практичні проблеми у туристичній сфері, у сфері креативної економіки, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту туризму і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Фундаментальну підготовку професіонала в галузі туризму забезпечують освітні компоненти програми, а саме ОК 3 – ОК 11 (Туризмознавство, Інноваційні технології в туризмі, Управління якістю туристичних послуг, Міжнародний туризм та інші). Фокус цих компонент спрямовано на досягнення програмних результатів навчання, сутність яких полягає в здатності використовувати різноманітні форми, методи та методики організаційно-управлінської діяльності; принципи та технології стратегічного планування, управління в наданні якісних туристичних послуг, технологій інформаційно-аналітичної, інноваційної діяльності, розробки, реалізації та оцінки ефективності туристичних проектів; механізмів реалізації основних завдань та пріоритетів міжнародних практик та стратегій тощо. Підготовка здобувачів другого магістерського рівня за цими освітніми компонентами дає можливість набуття компетенцій практичного застосування методичного інструментарію менеджера з туризму у процесі роботи за фахом. Широкопрофільності підготовки магістра також надає виробничу, науково-дослідну практику (ОК10 та ОК11) на різних об'єктах туристичної галузі (турфірми, музеї, та інші.) Освітні компоненти взаємопов'язані між собою та підпорядковані логічній послідовності викладання відповідно до структурно-логічної схеми, представленої в ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Одним із важливих елементів формування індивідуальної освітньої траєкторії є наявність в ОП дисциплін вільного вибору обсягом 24 кредити та демократичний механізм реалізації цього права, що регулюється Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (<http://surl.li/ayilxp>). Доброю підмогою для здійснення усвідомленого вибору дисциплін є «Студентський путівник» (<http://surl.li/ikvuyii>), з якого здобувачі освіти отримують відомості про університет, свої права та обов'язки, дистанційну освіту, особливості організації освітнього процесу (Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в ПНУ ім. Василя Стефаника (<https://cutt.ly/eeEmHkV6>). Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/zeEmHSbN>) та Положення про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці (<https://cutt.ly/YeEmHCh6>) імплементують можливості здобувачів через внутрішню та міжнародну академічну мобільність). Повна інформація щодо кожного ОК розміщена на сайті дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Одним із важливих елементів формування індивідуальної освітньої траєкторії є наявність в ОП дисциплін вільного вибору обсягом 24 кредити та демократичний механізм реалізації цього права, що регулюється Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент (<http://surl.li/ayilxp>). Повна інформація щодо кожного ОК розміщена на сайті кафедри, чи дистанційного навчання яка забезпечує його викладання.

В університеті розроблено систему заходів щодо забезпечення права здобувачів на вільний вибір дисциплін.

Відповідно до пункту 3.4 Положення (<http://surl.li/ayilxp>) :

- Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти ознайомлюються зі змістом освітніх компонент на етапі подачі документів для вступу на навчання та здійснюють вибір освітніх компонент при зарахуванні на навчання.
- Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюють вибір освітніх компонент із Каталогу 1 обсягом не більше 3 кредити ЄКТС, із Каталогу 2 – не більше 6 кредитів ЄКТС.

2. Методична робота щодо формування /оновлення каталогів дисциплін вільного вибору:

- у термін до 30 грудня кожного навчального року кафедра подає пропозиції щодо формування каталогу дисциплін вільного вибору, орієнтованих на розвиток компетентностей, зокрема, шляхом формування переліку дисциплін вільного вибору;

За результатами вибору групи (потоків) формуються з урахуванням мінімальних та максимальних обмежень, встановлених каталогом вибіркового дисциплін.

3. Відповідно до пункту 3.9 Положення (<http://surl.li/ayilxp>) мінімально допустима кількість здобувачів для формування навчальної групи для вивчення вибіркової освітньої компоненти за очною формою навчання становить не менше 10 осіб для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Також формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через визнання результатів академічної мобільності студентів (регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/wuoowt>)), можливістю навчання за індивідуальним графіком, який регламентується Положенням про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком (<http://surl.li/cnvjew>), через можливість перезарахування навчальних дисциплін, які були складені в іншому ЗВО згідно Положення про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці (<http://surl.li/oefrwb>), а також через зарахування компетентностей, набутих у процесі неформальної освіти (регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/zhjcwxx>)).

Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії регламентовано правом самостійного вибору здобувачем освіти наукових керівників та теми магістерських робіт, визначати їх зміст, методологію та методику їх виконання. Магістрант отримує постійну методичну підтримку і контроль з боку наукового керівника.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом передбачено виробничу (6 кредитів) та переддипломну (науково-дослідну) (15 кредитів) практики, які є обов'язковими компонентами ОП. Програми практик обговорені на спільних засіданнях

роботодавців та працівників кафедри. Бази практик затверджено відповідними договорами (<https://ktk.pnu.edu.ua/praktyka/>).

Науково-дослідну практику студенти проходять у кожному семестрі без відриву від навчання, виробничу – у 2 семестрі з відривом від навчання. Звіт практики відбувається у присутності комісії на підсумковій конференції, підсумки обговорюються на засіданні кафедри.

Магістри проходять виробничу практику на базі туристичних підприємств відповідно до угод. Метою виробничої практики є оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації та умовами праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них на базі одержаних знань у ЗВО, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах.

При розробці завдань щодо проходження виробничої практики враховуються побажання роботодавців (https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2024/09/turyzmoznavstvo-druhyj-osvitnij-riven-09_13_2024-09_20_2024.pdf).

Акценти робляться на ознайомленні студентів з системою організацій та установ, зі специфікою роботи професіонала в сфері туризму, а набутий досвід здобувачів сприяє формуванню здатності розробляти та реалізувати туристичні проекти та продукти, організовувати роботу з різними стейкхолдерами, здійснювати просвітницьку роботу тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

При засвоєнні ОП, у студентів формуються наступні соціальні навички (soft skills), які є актуальними на ринку праці: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, бути критичним і самокритичним, вміння приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї, навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді тощо. Ці навички відображені у загальних компетентностях (ЗК6 та ЗК7), спеціальних фахових компетентностях (С2-С7) та у програмних результатах навчання (ПРН): 6-14, 21, 29.

Розвитку «soft skills» сприяє також використання наступних методів навчання: робота в групах; метод кейсів, залучення студентів до реалізації конкретних проектів та участь у волонтерській діяльності. На практичних заняттях здобувачі освіти набувають навичок роботи в команді, вчать проявляти креативність, ерудицію, гнучкість тощо. Набуття здобувачами soft skills забезпечують в ОП такі компетентності як вміння формулювати свої потреби і очікування та вміння вислухати співрозмовника. Кожна з компонент ОП сприяє набуттю та розвитку окремих соціальних навичок.

Набуттю «soft skills» сприяє участь у конференціях, семінарах, олімпіадах, а також участь у різноманітних заходах (конкурсах, тренінгах, курсах), які проводяться в рамках науково-дослідної роботи та співпраці з партнерами (<https://ktk.pnu.edu.ua/uhody-z-vitchyznianumy-kompaniiamy/>).

Здобувачі освіти можуть долучатися до роботи органів студентського самоврядування і розвивати навички лідерства та роботи в команді.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст освітніх компонентів відповідає спеціальності «Туризм і рекреація» і забезпечує готовність випускників виконувати професійні функції менеджера в туризмі, професіонала в галузі туризму, здійснювати власну проектну та підприємницьку діяльність у сфері спорту, дозвілля, туризму та відпочинку.

Цілі ОП полягають у формуванні професіонала в галузі туризму, який вміє самонавчатися та володіє компетенціями заявленими в ОП. Фундаментальну підготовку з менеджменту туризму забезпечують освітні компоненти програми ОК 03 – ОК9, які спрямовані на досягнення програмних результатів навчання ПРН, сутність яких полягає в здатності аналізувати специфіку принципів управління в туризмі; знаходити інноваційні рішення для створення, реалізації і забезпечення надання якісних туристичних продуктів; здійснювати проектувальну роботу; визначати туристичний потенціал різних стейкхолдерів; оцінювати сучасний стан туристичного ринку; узагальнювати та адаптовувати найкращий досвід роботи туристичних фірм; виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність; формулювати, аргументувати професійні завдання; обґрунтовувати управлінські рішення та оцінювати їх наслідки; встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами; формувати професійні мережі, та інше.

Кожен програмний РН реалістично охоплений змістом ОП та забезпечуються ОК фахової підготовки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги до організації СРС та співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<http://surl.li/bharvx>). Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і становить від 1/2 до 2/3 загального обсягу навчального часу студента денної форми навчання, відведеного на вивчення конкретної дисципліни.

Конкретна кількість аудиторних годин на семестр визначається навчальними планами. Річний бюджет часу складає

40 тижнів (1800 год.). Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 19 год. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час під контролем викладача.

Для підвищення ефективності освоєння матеріалу, передбаченого для самостійного вивчення, використовуються корпоративна система дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>), репозитарій університету (<http://lib.pnu.edu.ua:8080/>) та інші освітні ресурси. Для організації СРС за дисциплінами ОП передбачені консультації викладачів, підготовка викладачами допоміжних методичних матеріалів, спеціальні консультації у дні самопідготовки.

Для з'ясування обсягу навантаження здобувачів на ОП, використовується їх опитування за допомогою центру забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/osvitnij-riven-mahistr/>). Результати опитування системно аналізуються на засіданнях кафедри факультету туризму (<http://surl.li/nvliidu>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Проходження практики забезпечує здобувачам здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати дослідження у туристичній сфері, аналізувати та систематизувати інформацію, орієнтуючись на одержані результати, застосовувати набуті знання та техніки у конкретних ситуаціях та обраній сфері (цільовій групі). Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП передбачає можливість поєднання навчання у ЗВО з набуттям певних професійних компетентностей на виробництві. Такий вид освіти регламентується Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/cnvjew>) і спрямований на забезпечення індивідуалізації освіти, наближення професійної підготовки до запитів сучасного ринку праці. За цією ОП передбачено окремі елементи у формі сприяння працевлаштуванню шляхом надання студентам індивідуального графіку навчання та проходження виробничої практики за потенційним місцем майбутнього працевлаштування.

В ОП передбачено освітні компоненти (ОК 3, ОК 5, ОК 7) при вивченні яких на практичних заняттях студентам пропонуються ситуаційні завдання які максимально наближені до виробничої діяльності

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь та навичок з метою успішного здійснення виробничої, організаційно-управлінської, проектної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері туризму.

Набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 сприяє наявність у ОП таких ОК: Інноваційні технології в туристичному бізнесі (ОК3), Стратегічне управління у сфері туризму (ОК5), Управління проектами та стартапами в туризмі (ОК7).

При формуванні тематики магістерських робіт, керівники враховують потреби сталого розвитку, зокрема досягнення:

- Ціль 9. Промисловість, інновації та інфраструктура може бути досягнена
- Ціль 11. Сталій розвиток міст і громад
- Ціль 16. Мир, справедливість та сильні інститути
- Ціль 17. Партнерство заради сталого розвитку

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://admission.pnu.edu.ua/важлива-інформація-вступнику/druhyj-mahisterskyj-riven/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Визначені вимоги до вступників є дієвим механізмом формування вмотивованого контингенту студентів, які здатні до навчання на ОП. Вся необхідна інформація для вступників ОП доступна на сайті Приймальної комісії університету (<https://admission.pnu.edu.ua/>). Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання за другим (магістерським) рівнем необхідно надати сертифікат ЄВІ (ІМ, ТЗНК) - вага конкурсного показника (бюджет, контракт) - 0,2; 0,2; та ЄФВВ (один з предметних тестів на вибір вступника) - вага конкурсного показника (бюджет, контракт) - 0,6.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці (<http://surl.li/oefrwb>). Доступність визнання результатів навчання регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/gmoyek>). Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами-партнерами здійснюється з використанням системи трансферу та накопичення кредитів. Доступність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через прозорі механізми процедури перерахування освітніх компонент.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів неформальної освіти (НО) регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/zhjcwX>).

Неформальна освіта є доповненням та/або альтернативою формальної освіти в навчанні. Неформальна освіта організовується очно (короткострокові курси, тренінги тощо) та дистанційно (дистанційні курси, вебінари тощо). Визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані в НО, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, його окремому розділу, темі, індивідуальному завданню, які передбачені си́лабусом ОК. Здобувачі освіти отримують інформацію безпосередньо від завідувачів кафедр, деканів, викладачів, зі «Студентського путівника» (<http://surl.li/ikvyii>) щодо можливої участі в різних видах і формах НО.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Дане питання регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/zhjcwX>). Здобувачі вищої освіти ОП беруть участь в тренінгах, майстер-класах, семінарах, дистанційних курсах, вебінарах та мають право обрати форму вивчення та звітування з певних тем ОК і пройти онлайн-курси на платформах неформальної освіти: Prometheus, Coursera, тощо.

Здобувачі освіти ОП зареєстровані на різних платформах дистанційної освіти і успішно пройшли значну кількість курсів (<https://kfk.pnu.edu.ua/sertyfikaty-studentiv/>). Також можливості неформальної освіти враховуються у зміст ОК (теми самостійної роботи).

На ОП «Туризмознавство» є досвід визнання результатів у формі неформальної освіти шляхом отримання додаткових балів здобувачами освіти Попович М., Опацька О., за результатами проходження онлайн-курсу «Англійська для кар'єрного зростання» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» в межах дисципліни «Бізнес курс іноземної мови» (<https://kfk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/31/2024/05/certificate-1.pdf>, <https://kfk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/31/2024/05/certificate-3.pdf>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання на ОП здійснюється за інституційною формою навчання - очна (денна), заочна. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи визначені у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/bharvx>). Основні види занять згідно з навчальним планом: лекції, практичні, індивідуальні заняття, консультації. Система методів навчання на ОП базується на принципах цілеспрямованості та бінарності. Для досягнення ПРН за ОП для здобувачів використовуються студентоцентрикований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний та міждисциплінарний підходи, а також ініціативне самонавчання (<https://prometheus.org.ua/>, <https://www.coursera.org/>). Відповідні форми взаємодії зазначені у си́лабусах ОК. Застосування традиційних та інноваційних методів у викладанні сприяють досягненню програмних результатів навчання, передбачених ОП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У межах реалізації студентоцентризованого підходу на ОП застосовуються різні види навчання та стимулюється мотивація до навчання. Студенти мають право вільного вибору теми дипломної роботи та запропонувати свою

власну наукову тематику досліджень. Студентоцентризм також реалізується: правом вільного вибору освітніх компонент (<http://surl.li/rqofjr>); через надання здобувачам можливості формування індивідуальної траєкторії навчання; ознайомлення з ОП, навчальним планом, силабусами освітніх компонент (<https://ktk.pnu.edu.ua/or-mahistr/>); формами і методами навчання, критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом; отримання індивідуальних консультацій, методичного забезпечення самостійної роботи; участі у розробці та обговоренні ОП; залучення здобувачів до оцінки компонент ОП та якості викладання через опитування, які проводяться Центром забезпечення якості. Навчання на ОП передбачає, за необхідності, переведення на індивідуальний графік (<http://surl.li/hktpbj>).

У контексті органічного взаємозв'язку освітнього компонента ОП і відповідних ПРН студентам обґрунтовується доцільність обраних форм і методів навчання, розкривається їх сутність. Аналіз результатів онлайн-опитування центру забезпечення якості (<http://surl.li/ollzvd>) показали високий рівень задоволеності здобувачів ОП обраними НПП методами навчання і викладання та їх відповідність заявленим цілям ОП і вимогам студентоцентрованого підходу, достатність змісту ОП для успішної роботи за фахом (середній показник становить понад 4,5 бали) (<http://surl.li/nvlidu>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Статуту університету (<http://surl.li/eterij>) науково-педагогічні працівники мають право обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу. Викладачі під час визначення змісту ОК, навчальних програм використовують авторські підходи; вільно обирають методи і прийоми викладання з урахуванням формування необхідних компетентностей здобувачів, що відповідають ОП; складності матеріалу, рівня необхідної попередньої підготовки; обирають, форми контролю результатів навчання. ОП реалізує принцип академічної свободи студентів за рахунок вибіркового компоненту, що охоплюють 25 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Здобувачі освіти, які навчаються на індивідуальному графіку, надається повний доступ до всіх матеріалів курсу засобами платформи d-learn. Здобувачі освіти мають можливість на зрахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін (<http://surl.li/nsmuvi>). ОП забезпечує вільний вибір тематики, наукового керівника та методики наукового дослідження, місця проходження практик, індивідуальних дослідницьких проєктів відповідно до інтересів здобувача вищої освіти. Особисті погляди викладачів із тих чи інших питань, формальні чи неформальні інституційні практики не є перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи у цих питаннях. Кожен студент чи викладач може скористатися Гарячою лінією зв'язку з ректором rector@pnu.edu.ua, що дає можливість висловити свої побажання, зауваження чи претензії.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для студентів ОР «Магістр» першого року навчання організовується зустріч з гарантом ОП і викладачами кафедри, на якій гарант презентує стратегію навчання за даною ОП. На початку семестру кожен викладач інформує студентів про зміст і цілі навчальної дисципліни, очікувані результати навчання, ознайомлює з порядком та критеріями оцінювання. Ця інформація подана у силабусах, які розміщені на сайті кафедри (<https://ktk.pnu.edu.ua/or-mahistr/>). Положення "Про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника" (<http://surl.li/umdeqg>) передбачає вільний та безоплатний доступ до інформаційних ресурсів зокрема, до електронного репозитарію бібліотеки (<http://lib.pnu.edu.ua:8080/>). Контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу в терміни, встановлені робочим навчальним планом. Викладачі вказують час, коли студент може дізнатися свою оцінку, а також спосіб комунікації, та час і спосіб консультування.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У рамках ОП реалізуються такі форми включення дослідницького компоненту в освітній процес: участь у науково-дослідній роботі кафедри, написання наукових статей студентами під керівництвом викладачів, обговорення результатів наукових досліджень студентів і викладачів кафедри під час лекційних та семінарських занять, наукових конференцій, науково-практичних семінарів, участь у студентських проблемних групах та тренінгах. Здобувачі вищої освіти заохочуються до наукових досліджень, виконання творчих робіт, участі в олімпіадах, конкурсах і конференціях різних рівнів, за що можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного освітнього компонента. Студенти долучаються до участі у наукових конференціях з можливістю публікації в студентських та інших наукових виданнях. Студенти щорічно беруть участь у звітній студентській конференції із публікацією кращих матеріалів у збірнику праць «Єврика» (<https://nauka.pnu.edu.ua/studentски-naukovi-vydannia/>). Під час навчального процесу використовуються методи дослідницького навчання та їх захисту. Студентам пропонуються індивідуальні завдання, виконання яких вимагають використання дослідницького методу. Окрім того, здобувачі виконують завдання дослідницького характеру при виконанні кваліфікаційної (магістерської) роботи, де враховується комплексна проблематика наукових досліджень кафедри. Здобувач, при роботі над кваліфікаційною (магістерською) роботою, проводить аналіз надбань науковців за темою дослідження, отримує практичні навички та вміння щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробки презентаційного матеріалу, обробки експериментальних даних тощо.

Здобувачі вищої освіти даної ОП мають можливість проходити практику в провідних туристичних компаніях України і закордону (<https://ktk.pnu.edu.ua/uhody-z-vitchyznianumy-kompaniiamy/>, <https://ktk.pnu.edu.ua/mizhnarodni-uhody/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ініціаторами оновлення змісту освітніх компонент ОП можуть бути усі стейкхолдери, які висловлюють своє бачення, беручи участь у засіданнях кафедри, у спільних зустрічах, в опитуваннях (https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2024/09/turyzmnoznavstvo-druhyj-osvitnij-riven-09_13_2024-09_20_2024.pdf). Зміни до змісту ОК обговорюються на засіданнях кафедри і в разі їх схвалення вносяться у відповідні силабуси. Викладачі беруть активну участь у наукових заходах (всеукраїнські та міжнародні наукові конференції, щорічні звітно-наукові конференції, що проходять у межах «Днів науки», онлайн-конференції, тренінги, круглі столи, ін. форми формальної і неформальної освіти (<https://kfk.pnu.edu.ua/sertyfikaty-vykladachiv/>)), видають монографії, наукові статті, проходять науково-педагогічні стажування (<https://kfk.pnu.edu.ua/stazhuvannia-podiaky-vykladachiv/>). Тематика кваліфікаційних робіт на ОП оновлюється і затверджується на засіданні кафедри щорічно. Викладачі здійснюють постійний моніторинг платформ дистанційної освіти (Prometheus, Coursera, та ін.) і враховують у зміст ОК появу нових курсів, відповідних змісту ОП. Так, завдяки пройденому курсу «Культура і політика: багатозначність (взаємозв'язків)» гарант освітньої програми П.Вичівський оновив ОК 2, зокрема включивши тему «Культурологія туризму», що відображено у силабусі (<http://surl.li/dfsfpfe>). Також пройшовши курс «Взаємодія органів державної влади з громадськістю» гарантом ОП була оновлена ОК 8 в частині оновлення теми практичного заняття «Регіональні особливості споживання туристичних послуг» (<http://surl.li/vnymqr>). Доц. Орлова В.В. завдяки пройденому курсу неформальної освіти «Проектний менеджмент» оновила ОК 5, а взявши участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва» оновила ОК 4. За результатами підготовки та участі у Міжнародному конкурсі стартапів «TourSystemUkrChallenge», який проводився на базі Державного торговельно-економічного університету магістрантка О. Опацька стала лауреатом та нагороджена дипломом третього ступеня. Набутий досвід було використано для внесення змін і доповнення ОК 7.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Прийняті в університеті Стратегія розвитку (<http://surl.li/iqfhooy>) та Стратегія інтернаціоналізації (<https://bit.ly/3GGtBYv>) сприяють інтернаціоналізації діяльності здобувачів освіти. Впроваджується програма входження університету у світові рейтинги, підтримуються зв'язки з понад 50 науковими та навчальними закладами світу. НПП отримали доступ до повнотекстових публікацій видавництва Springer Nature, ScienceDirect eBooks, а також до баз даних Scopus та Web of Science. Університет підтримує міжнародний академічний обмін (Еразмус+ KA1), надає інформацію про програми академічної мобільності (<https://ic.pnu.edu.ua/>). Інтеграція викладачів ОП і здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної спільноти відбувається через міжнародні стажування і підвищення кваліфікації, участь у міжнародних наукових конференціях, на яких презентуються результати власних досліджень, публікації своїх наукових здобутків у зарубіжних виданнях (у т.ч. у МНБД Scopus і WoS). Сприяють інтернаціоналізації також і підписані угоди про співпрацю з зарубіжними закладами освіти про науково-освітню співпрацю з метою спільного розвитку наукового та інноваційного потенціалу (Політехніка Шибеника (м. Шибеник, Хорватія)). Викладачі ОП також активно підвищують свою кваліфікацію шляхом неформальної освіти (<https://kfk.pnu.edu.ua/sertyfikaty-vykladachiv/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Процедури проведення контрольних заходів у межах освітніх компонент освітньої програми регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/4wC8kNqi>); Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/2wC8kMKK>); Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://cutt.ly/EwC8k1Q2>), Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<https://cutt.ly/DwC8k242>). Система оцінювання знань здобувачів освіти включає поточний, модульний і семестровий контроль знань, зрізи залишкових знань, оцінку індивідуальних завдань та самостійної роботи студента, атестацію. Поточний контроль має на меті перевірку знань здобувачів освіти з окремих тем навчальної дисципліни. Оцінки в національній шкалі виставляються в академічних (електронних) журналах. Модульний контроль передбачає перевірку теоретичних знань і практичних навичок з тем, включених до змістових модулів. Семестровий контроль має на меті комплексну перевірку рівня знань і вмінь здобувачів освіти в межах повного обсягу навчальної дисципліни у формі екзамену чи заліку. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни заноситься в екзаменаційну (залікову) відомість та індивідуальний план навчання здобувача освіти. У підсумкову оцінку допускається враховувати результати неформальної освіти згідно Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) (<https://cutt.ly/NwC8k7q8>). Підсумковий контроль передбачає оцінювання теоретичних і практичних знань. Підсумковий контроль з виробничої практики дозволяє оцінити рівень фахових компетентностей та програмних результатів здобувача освіти з точки зору працедавців. Зрізи залишкових знань проводяться у формі ректорської контрольної роботи. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Перелічені форми контрольних заходів у межах навчальних

дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання та формування загальних і фахових компетентностей здобувачів освіти. Підсумкові знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за наступними критеріями: «відмінно» – 90-100 балів, «добре» – 70-89 балів, «задовільно» – 51-69 балів, «незадовільно» – до 50 балів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів у ЗВО регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/cwC8lr2l>); Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/2wC8kMKK>); Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/vmuewc>); Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ЕCTS) в умовах ЕCTS (<https://ktk.pnu.edu.ua/or-mahistr/>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання прописані у силабусах ОК <https://ktk.pnu.edu.ua/or-mahistr/>), у яких наведено необхідну інформацію про систему оцінювання курсу. Поточний контроль задля оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за кожною ОК здійснюється на кожному практичному занятті за усні відповіді, виконання письмового чи творчого завдання. Такий контроль передбачає оцінку теоретичної підготовки та набутих професійних навичок здобувачів з кожної теми, що передбачені силабусом. За результатами опитування (п.4.3. анкети опитування) (<http://surl.li/nvliidu>), здобувачі освіти висловили думку, що методи оцінювання та критерії виставлення балів на ОП були об'єктивними та справедливими.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контролю, критерії оцінювання по всіх освітніх компонентах доводяться до здобувачів вищої освіти на початку кожного навчального семестру. Такий порядок регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>). Здобувачі вищої освіти можуть, при потребі, у будь-який час переглянути дану інформацію у силабусах, що доступні на сайті кафедри, а також розміщені на сайті дистанційного навчання в межах кожної освітньої компоненти. Графік іспитів фіксується електронним розкладом: <http://asv-srv.pnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти на освітній програмі відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризмознавство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22-1.pdf> та передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Робота має передбачати розв'язання складної задачі чи проблеми, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Метою атестації здобувачів вищої освіти є встановлення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання, що визначені Стандартом. Кафедра забезпечує відповідність форми атестації вимогам Стандарту, оскільки має кваліфікованих науково-педагогічних працівників, які можуть керувати дослідженнями та інноваціями здобувачів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно, і регулюється Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/02-07.472023-polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-ta-orhanizatsiiu-roboty-ekzamenatsijnoi-komisii.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введений в дію наказом ректора від 19 травня 2023 р. № 309) (<http://surl.li/tdqzhj>) регламентує види контролю та вказує, що при організації поточного контролю кафедри за пропозицією викладача визначають (затверджують) зміст, форми проведення контрольних заходів та критерії їх оцінювання, а також, що контроль залишкових знань (ректорський контроль) – це внутрішній аудит системи управління якістю, який проводиться після складання підсумкового контролю з певної нормативної дисципліни на початку наступного навчального семестру.

Відповідно до Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (введеного в дію наказом ректора № 309 від 19 травня 2023 р.) (<http://surl.li/ztbcac>) однією з форм поточного контролю є зрізи залишкових знань здобувачів вищої освіти, які виконуються в наступному семестрі вивчення дисципліни (за темами навчальної дисципліни, які були вивчені у попередньому семестрі). Цей вид контролю Контроль залишкових знань є обов'язковим для всіх здобувачів вищої освіти та проводиться згідно з графіком, затвердженим ректором Університету та доведеним до відома студентів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується через визначені процедури, що зазначені у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykhdokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>). У документі визначено критерії оцінювання здобувачів вищої освіти та процедуру нарахування балів. Екзаменатор дотримується встановлених правил проведення контрольних заходів відповідно до політики освітньої компоненти, враховуючи форми контролю та критерії оцінювання знань, які детально прописані в силабусах. Порядок оскарження результатів семестрового (підсумкового) контролю регулюється Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsii-taprovedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>). Процедура запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентується Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://griml.com/tSkFq>). На освітній програмі не було випадків оскарження результатів контрольних заходів

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в ЗВО регламентується такими положеннями: Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатського національного університету імені Василя (<https://cutt.ly/3wVy8go>). Ліквідація академічної заборгованості здійснюється у терміни відповідно до графіку навчального процесу шляхом повторного складання семестрової атестації (не більше двох разів): за талоном № 2 (з викладачем освітньої компоненти) та за талоном № 3 (з комісією за розпорядженням деканату факультету). У випадку, якщо здобувач вищої освіти під час складання семестрового контролю за талоном № 3 отримав незадовільну оцінку (F, FX), то він відраховується через причину академічної неуспішності, або направляється на повторне вивчення освітньої компоненти за його заявою. Процедура повторного вивчення дисципліни регулюється Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<https://cutt.ly/DwC8k242>). Здобувачі поінформовані про те, що пройти повторне вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти може тільки за умови, якщо його академічна заборгованість складає не більше, ніж три освітніх компоненти впродовж семестрового контролю. Здобувач вищої освіти має право на повторне вивчення освітньої компоненти, що не фінансується з бюджетних коштів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Проходження контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/2wC8kMKK>). У документі вказано, що студенти мають право звернутися до завідувача кафедри з мотивованою заявою щодо оскарження (апеляції) результатів семестрового (підсумкового) контролю, у якій вказується конкретна причина оскарження, не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Завкафедри своїм розпорядженням створює апеляційну комісію із трьох викладачів (один із яких є викладач, дії якого оскаржують), яка розглядає апеляцію в присутності студента впродовж наступного дня після її подання. У випадку виникнення спірних питань, що не можуть бути вирішені іншим способом, апеляційна комісія може запропонувати здобувачу вищої освіти підтвердити рівень своїх знань усно та / або у тестовій формі з використанням ІТ-технологій. За наслідками розгляду заяви апеляційна комісія може або залишити підсумкову оцінку без зміни, або збільшити її. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. На даній ОП необхідності застосування таких процедур не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані у таких нормативно-правових актах ЗВО: 1. Кодекс честі університету (<http://surl.li/youhejc>); 2. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/srtiwbk>); 3. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/wjbbqbc>); 4. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/teccak>). Також функціонує відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvz.pnu.edu.ua/>), зворотній зв'язок <https://pnu.edu.ua/zvrotnyj-zviazok/>), функціонує "Гаряча лінія" з ректором та "Телефон довіри" (<https://pnu.edu.ua/тест-2/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Кодексу честі (<http://surl.li/youhejc>) та Положення про запобігання академічному плагіату

(<http://surl.li/srtiwwk>), які використовуються як базові документи у протидії порушенням академічної доброчесності, видами таких порушень професорсько-викладацький колектив визнає: академічний плагіат і самоплагіат (з метою його запобігання перед захистом курсових і кваліфікаційних робіт проводиться їх 100 % перевірка на академічний плагіат (в університеті з цією метою використовуються системи виявлення текстових збігів, тотожності чи подібності, такі як Unicheck (<https://unicheck.com/>) та Plagiat.pl (<https://plagiat.pl>), які рекомендовані МОН України); фабрикація та фальсифікація (викладачі перевіряють достовірність тих чи інших даних, наведених у студентських наукових роботах); списування (використання таких форм опитування, за яких списування неможливе, оскільки відповіді потребують аналізу й синтезу, а не відтворення); необ'єктивне оцінювання (можливість вибору студентами тестової форми оцінювання за допомогою технічних засобів, що дає змогу уникнути будь-якого суб'єктивного чинника в оцінюванні результатів навчання). Ставлення здобувачів ЗВО до політики стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності з'ясовується під час періодичних анонімних опитувань. З результатами (п. 1.7.) можна ознайомитися за покликанням (<http://surl.li/nvlidu>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет є учасником проєкту «SAIUP» – проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні, а тому усі учасники навчально-виховного процесу мають доступ до вебінарів на тему академічної доброчесності. В університеті вироблено основні принципи та заходи, які популяризують академічну доброчесність серед студентів. Наприклад, в межах проведення Тижня ХДУ відбулися публічні лекції першого проректора, професора Сергія Омельчука на тему: «Академічна доброчесність у системі цінностей корпоративної культури університету» та професорки Алли Цапів на тему: «Міжкультурна комунікація у сучасному освітньому середовищі: виклики, здобутки, перспективи» (<https://pnu.edu.ua/blog/2023/03/15/45537/>). У міжнародний день академічної доброчесності відбувся семінар «Система забезпечення академічної доброчесності в Прикарпатському університеті» для викладачів, студентів та усіх охочих (<https://pnu.edu.ua/blog/2023/10/20/50750/>). Також здобувачів вищої освіти інформують про необхідність дотримання Кодексу честі університету та знайомлять зі змістом інших документів про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів (<https://cutt.ly/NwC6cJas>). Із метою роз'яснення окремих принципів чи понять проводяться заходи (зустрічі, тренінги, вебінари, просвітницькі заходи). Важливим є підписання декларацій про дотриманні академічної доброчесності здобувачами і НПП.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з навчального закладу; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих навчальним закладом пільг з оплати навчання. На вказаній ОП таких випадків не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання на ОП «Туризмознавство» здійснюють кваліфіковані викладачі, які відповідають п. 38 та п. 37 ліцензійних умов, мають відповідне обґрунтування щодо забезпечення освітніх компонентів, пройшли конкурсний відбір. Залучення викладачів у групу забезпечення ОП відбувається згідно Додатку до наказу No 197 про Порядок розподілу навчальних дисциплін між науково-педагогічними працівниками кафедр університету (<http://surl.li/bcnbmo>) та Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/02-07.432022-polozhennia-pro-kadrove-zabezpechennia-osvitnikh-prohram-ta-kadrove.pdf>).

У реалізації ОПП задіяні 4 доктори наук, професори (Борчук С.М., Великочий В.С., Перезова І.В., Реєнт О.П.) та 8 кандидатів наук, доцентів (Вичівський П.П., Гуменюк Г.М., Дутчак О.І., Зарічняк А.П., Ковальська Л.В., Орлова В.В., Савчук Н.І., Чорна Л.В.). Усі НПП, задіяні у виконанні ОПП, відповідають вимогам, визначеним законодавством. Реалізація ОПП відбувається відповідно до завдань, окреслених у Стратегії розвитку університету (<https://cutt.ly/409KWfB>), з «...орієнтацією на формування висококваліфікованих професіоналів шляхом поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності...».

Враховуючи кваліфікацію й професійний досвід, а також виконання ЛУ й підвищення кваліфікації НПП забезпечують освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми на високому рівні. З метою покращення ефективності роботи науково-педагогічних працівників на платформі d-learn <https://dlearn.pnu.edu.ua/> після кожної сесії проводяться опитування здобувачів освіти на предмет якості читання навчальних курсів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів ОП є прозорою і регулюється Положенням про порядок заміщення посад НПП у ЗВО (<http://surl.li/mhuqj>). Загальними вимогами до претендента є: наявність наукового ступеня; наявність вченого звання за профілем кафедри; стаж науково-педагогічної роботи; публікації з профілю кафедри та навчальних дисциплін (зокрема у фахових журналах категорії «Б» та виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та/або Web of Science), відповідність п.38 та п. 37 Ліцензійних умов за останні п'ять років. Інформація про проведення конкурсу є відкритою і публікується на сайті університету (<http://surl.li/ggsfq>). Конкурсна комісія ЗВО також враховує щорічне рейтингове оцінювання викладачів та соціологічний моніторинг «Викладач очима студента» (<https://pnu.edu.ua/sui-av-zadovolnist-studentiv/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на даній ОП. В рамках цієї співпраці викладачі кафедри проходять стажування. Здобувачі освіти за ОП мають можливість проходити виробничу та переддипломну практику у провідних туристичних-компаніях Івано-Франківська. Велика кількість випускників і є потенційними роботодавцями, з якими підтримується тісний зв'язок через укладення угод для проходження практики, присутність на захистах практики (<https://kfk.pnu.edu.ua/uhody-z-vitczyznianymy-kompaniyam/>), залучення як консультантів і рецензентів для модернізації ОП при її оновленні, через запрошення провести практичні заняття для магістрів.

Потенційні роботодавці залучені до організації та реалізації освітнього процесу через:

- спільні міжнародні конференції;
- наукове стажування викладачів;
- рецензування ОП;
- участь у професійних та/або громадських об'єднаннях;
- надання баз виробничої практики.

Науковими рецензентами ОП є стейкхолдери та роботодавці галузі туризму (1. Крис Андрій, директор туристичної агенції «Кентавр Тур»; 2. Якушенко Ілона, директор туристичної агенції «Файна Тревел»; 3. Сусак Аліна, директор туристичної агенції «Tour Expert»; 4. Копилець Дмитро, директор ТА «ЕДЕЛЬВЕЙС ТРЕВЕЛ»; 5. Лозинська Ольга, гід «Вояж.УА»; 6. Гугіль Наталія, директор туристичної агенції «Світи»).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП у ЗВО регулює Положення про підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників ПНУ ім. В. Стефаніка (<https://cutt.ly/kwVyWlfn>). НПП підвищують кваліфікацію у відповідних освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами. ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації НПП щонайменше один раз на 5 років із збереженням середньої оплати праці. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП, видаючи за свій кошт монографії та фахові видання. Процедурі моніторингу рівня професіоналізму викладачів у ЗВО здійснює Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності. Університет забезпечує підвищення фаховості НПП через участь в міжнародних програмах ERASMUS+, тощо.

Відповідно до Положення (<http://surl.li/gkfybc>) здійснюється преміювання НПП та зменшення навчального навантаження за публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. В Університеті розроблений Пугівник для науковця (<http://surl.li/qxkuo>), який визначає основні пріоритети діяльності викладачів. Згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/qjfwad>) НПП можуть реалізувати право на академічну мобільність для провадження професійної діяльності відповідно до укладеного договору про участь у програмі академічної мобільності. В університеті працює Центр сертифікації з іноземних мов (<https://fsc.pnu.edu.ua/>), діють курси англійської мови для викладачів, семінари щодо підготовки публікацій у журналах бази Scopus).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП визначені у Колективному договорі: преміювання, одноразові премії за успішний захист кандидатської чи докторської дисертації та премії науковим керівникам та ін. (<https://ppop.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/127/2024/04/koldohovir-z-lystom-i-reschatkamy.pdf>).

З метою підтримки НПП, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, передбачено зменшення навчального навантаження. Так, за 2022 н.р. нараховано преміальні години доц. Гуменюк Г.М. (10 год), доц. Чорна Л.В. (10 год), за 2024 н.р. Вичівському П.П. (7 год.), Зарічняку А.П. (12 год.). Також є можливість отримати надбавку у розмірі 10% за викладання англійською мовою («Лінгвокраїнознавство» - доц. Савчук Н.І.).

Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка (<https://griml.com/3HyQB>) за підсумками рейтингування перші з викладачів отримують премії.

За підготовку переможця чи призера II туру Міжнародних і Всеукраїнських студентських наукових заходів викладач отримує премію і надбавку до заробітної плати (<http://surl.li/bgsiq>).

Результати рейтингового оцінювання враховуються при встановленні надбавок за складність і напруженість роботи, наданні премій і творчих відпусток, проведенні конкурсів на заміщення вакантних посад, висуненні кандидатів для заохочення і нагородження керівництвом університету та органами влади.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ЗВО має достатньо ресурсів для забезпечення досягнення визначених ОП цілей. Зокрема, це фінансові ресурси для забезпечення успішної реалізації ОП; наукова бібліотека (<http://lib.pnu.edu.ua/>), укомплектована усіма необхідними ресурсами та навчальними матеріалами (електронні бібліотека, каталог та репозитарій наукових публікацій, віртуальна довідка) зі всіх ОП. В освітньому процесі задіяні 10 аудиторій: 1 комп'ютерний кабінет, 4 аудиторії обладнані засобами мультимедіа, які дозволяють проводити підготовку з використанням сучасних інформаційних технологій та повною мірою досягти визначених ОП компетентностей та програмних результатів навчання. Бібліотека ПНУ має 13 читальних залів (<http://lib.pnu.edu.ua/>), укомплектована усіма необхідними ресурсами та навчальними матеріалами (електронна бібліотека, електронний каталог, віртуальна довідка, електронний репозитарій наукових публікацій на базі D-Space) зі всіх курсів ОП. Наявний безкоштовний доступ до бази Scopus з локальної університетської мережі. Діє Центром інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Навчально-методичне забезпечення охоплює усі курси ОП, забезпечуючи досягнення визначених цілей та програмних результатів. Силабуси розміщені на сайті випускової кафедри: <https://ktk.pnu.edu.ua/or-mahistr/>. В ЗВО функціонує комплекс студентських їдалень, стадіон «Наука» з побутовими та навчальними приміщеннями, тренажерний зал, три спортивних зали.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти (ВО) до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання. Здобувачі ВО забезпечені комп'ютерними робочими місцями, вільним доступом до Wi-Fi, обладнанням, необхідним для навчання на ОП. Для здобувачів ВО створені сприятливі умови: функціонують гуртожитки, їдальні, студентські кафе, спорткомплекси, військовоомобілізаційний відділ, сховища на випадок повітряних тривог тощо. ЗВО створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки здобувачів ВО у процесі освітньої діяльності. Надається організаційна та консультативна допомога з метою реалізації здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії (за вибором здобувача ВО, навчання за індивідуальним графіком, платформи дистанційної навчання (d-learn.pnu.edu.ua), онлайн-консультації). Проводяться опитування серед здобувачів ВО на ОП щодо їхніх потреб та інтересів, які надалі враховуються при створенні освітнього середовища. Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи проводяться анкетування, опитування здобувачів ВО (<http://surl.li/nvlidu>), здійснюється моніторинг освітньої діяльності, організовано нагляд за дотриманням вимог безпечності освітнього процесу відповідно до визначених нормативів та розпоряджень, організовано школу кураторів академічних груп університету, формування мотивації та становлення професійної ідентичності, розгорнута просвітницька діяльність щодо корпоративної культури у ЗВО.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я (у т.ч. психічного) здобувачів вищої освіти є одним з пріоритетів стратегії розвитку ЗВО на 2020-2027 рр. і регулюється чинним законодавством та іншими нормативно правовими актами і конвенціями, у відповідності до яких приведені життя академічної спільноти університету відповідними наказами ректора (<https://vvprg.pnu.edu.ua/безпечність-освітнього-процесу/>). Функціонує навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvprg.pnu.edu.ua/>). З метою дотримання безпечних умов навчання на початку кожного навчального року академнаставники проводять інструктаж з техніки безпеки. У ЗВО дотримані норми техніки безпеки, санітарні та гігієнічні норми, відбуваються інструктажі стосовно дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. Університет обладнав 13 сховищ на випадок повітряної тривоги. Усі корпуси ЗВО знаходяться під охороною.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЗВО реалізує різноманітні механізми підтримки студентів та забезпечує ефективне впровадження освітніх, організаційних, інформаційних, консультативних та соціальних механізмів підтримки студентів освітньої програми. Освітні механізми включають консультації, використання електронних засобів комунікації, систему дистанційного навчання, навчально-методичне забезпечення. Основними структурними одиницями, через які здобувач ОП отримує організаційну та інформаційно-консультативну підтримку є кафедра туризмознавства і краєзнавства (<https://ktk.pnu.edu.ua/>) та факультет туризму (<https://ft.pnu.edu.ua/>). Організаційні механізми реалізуються також через студентське самоврядування, яке забезпечує зв'язок студентів з адміністрацією навчального закладу та захищає їхні права й інтереси. Щодо інформаційної підтримки, вона також здійснюється через сайт університету та його структурних підрозділів, а також через сторінки у соціальних мережах, де розміщується актуальна інформація щодо діяльності закладу та реалізацію ОП. Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної

роботи (<https://vvprr.pnu.edu.ua/>) організовує заходи, спрямовані на покращення співпраці та взаємодопомоги у вирішенні проблем студентів, а також надає кваліфіковану психологічну допомогу. Соціальна підтримка реалізовується через студентський профком. Студенти денної форми навчання, які не отримують академічної стипендії, можуть отримувати соціальну стипендію (<https://nmv.pnu.edu.ua/sotsialna-stypendiiia/>). Кожен студент ПНУ може отримати недержавні стипендії від фонду Лозинських, фонду Інституту Східноєвропейських досліджень, фонду «Повір у себе» (<https://pnu.edu.ua/недержавні-стипендії/>). Безпосередня комунікація студент-ректор реалізується через пошту rector@pnu.edu.ua. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти визначається за результатами опитувань. Відповідно до опитування Центром забезпечення якості освіти (<http://surl.li/nvlidu>) рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною підтримками становить понад 4.5 балів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює достатні умови підтримки в освітньому процесі для осіб з особливими освітніми потребами з метою забезпечення їх права на освіту. В ЗВО розроблено План-графік пристосування приміщень в питанні задоволення потреб осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/03/plan-hrafiik-prystosovan-primishchen.pdf>). На сайті ПНУ розміщений Акт огляду навчальних корпусів університету на предмет їх відповідності державним будівельним нормам в частині доступності для маломобільних груп населення, у тому числі осіб з інвалідністю з порушеннями зору, слуху та опорно-рухового апарату (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/09/akt-ohliadu-navchalnykh-korpusiv.pdf>). У 2019 р. (21 лютого) ЗВО проінспектував на доступність для осіб з особливими потребами керівник відділу ліцензування освітньої діяльності МОН України Шевцов Андрій Гаррієвич, який відзначив, що університет добре попрацював у цьому напрямі (<https://www.facebook.com/shevtsov.andrey.1/posts/2381632081887645>). ЗВО має все необхідне обладнання: пандуси, спеціальні туалетні кімнати, двері відповідної ширини, поручні та підіймач. Система дистанційного навчання дозволяє студентам з особливими потребами мати доступ до лекційного матеріалу, методичних видань, проходити тестування та виконувати різноманітні проміжні завдання. Отримання додаткової інформації забезпечує наукова електронна бібліотека (<http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php>). Осіб з особливими освітніми потребами на ОП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ПНУ реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм. У Статуті ЗВО серед прав здобувачів вищої освіти задекларовано права на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, на оскарження дій органів управління Університету та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників. Обов'язками науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників є дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, Статуту Університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку Університету, законів, інших нормативно-правових актів, поважати гідність осіб, які навчаються в університеті, що сприяє запобіганню конфліктних ситуацій, зокрема й тих, які пов'язані з дискримінацією, сексуальними домаганнями, корупцією, та оптимізації процедури їх вирішення. Діє комісія з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/teccak>), що наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу честі (<http://surl.li/yuhejc>) та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів, інститутів, коледжу) щодо накладання відповідних санкцій. Навчально-виробничою лабораторією виховної та психолого-педагогічної роботи університету (<https://vvprr.pnu.edu.ua>) розроблено чіткий регламентований порядок профілактики, протидії проявів насильства (булінг, психологічне, фізичне, економічне, сексуальне насильство, мобінг, харасмент, ейджизм) у закладі освіти (<http://surl.li/smgyrm>). Також створено комісію з розгляду випадків булінгу та насильства і визначено алгоритм дій академнаставника у випадку надходження відповідних скарг від здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/NwVyTDJr>). Діяльність ЗВО з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України. Для запобігання корупції та розгляду відповідних конфліктних ситуацій у ЗВО створено відділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://vzv.pnu.edu.ua>) та діє гаряча лінія з ректором, телефон довіри (<https://pnu.edu.ua/тест-2/>), і зворотній зв'язок за допомогою скриньки rector@pnu.edu.ua В Антикорупційній програмі Університету (<https://cutt.ly/jwVyTBDL>) задекларовані чіткі правила та принципи нульової толерантності до будь-яких проявів корупції. В Університеті на засадах консультативно-дорадчого органу працює постійно діюча комісія з оцінки ризиків для запобігання проявів корупційних дій. Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на офіційному веб-сайті розміщена інформація щодо уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. Під час реалізації ОП, що акредитується, означених конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються:

- Положенням про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 337 від 14 липня 2022 р.) (<http://surl.li/dubugo>);
- Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 417 від 03 липня 2023 р.) (<http://surl.li/bbqnfq>);
- Положенням про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 146 від 29 березня 2022 р.) (<http://surl.li/purhth>);
- Процедурою затвердження, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (введено в дію наказом ректора №336 від 03.05. 2024 р.) (<http://surl.li/vgcsz>).

У ЗВО функціонує Центр забезпечення якості (<http://surl.li/ejecwz>) і внутрішня система управління якістю університету для здійснення моніторингу освітньої діяльності (<http://surl.li/kjrgad>), діє Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/uziakv>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури періодичного перегляду ОП в ЗВО регулюються Положенням про освітні програми Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/172/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramy.pdf>). До оновлення ОП залучаються викладачі, роботодавці, здобувачі вищої освіти, предстаники академічної спільноти та інші стейкхолдери.

Перегляд ОП «Туризмознавство» здійснювався в 2022 р. Оновлена ОП була затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та введена в дію з 01.09.2022 р. Підставою для цього виступило прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом МОН № 209 від 21.02.2022 р. Оновлення ОП відображається у змінах її структурних елементів у зв'язку з приведенням у відповідність до затвердженого Стандарту, зокрема в контексті опису предметної області, переліку обов'язкових компетентностей випускника як загальних, так і спеціальних (фахових), нормативному змісті підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованому в термінах результатів навчання, ресурсному забезпечення реалізації програми.

У 2024 р. було здійснено перегляд ОП. Оновлена ОП введена в дію з 01.09.2024 р. Оновлення ОП здійснено відповідно до результатів обговорення, опитування та внесення пропозицій здобувачів освіти, роботодавців та НПП, які розглянуто на засіданнях кафедри. Результати анкетувань роботодавців підтвердили зацікавленість у підготовці висококваліфікованих фахівців сфери туризму (https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2024/09/turyzmознаvstvo-druhyj-osvitnij-riven-09_13_2024-09_20_2024.pdf). Ураховуючи пропозиції роботодавців у ОП 2024 р. було внесено наступні зміни: перейменовано ОК «Управління проектами в туризмі» на «Управління проектами та стартапами в туризмі» (Копилець Д. з огляду на актуальність навичок у сфері реалізації стартапів в умовах сьогодення, протокол засідання кафедри №4 від 20 листопада 2023 р.); введено в нормативну частину ОК «Ринок туристичних послуг» (Гутіль Н. у зв'язку з формуванням здатності організовувати діяльність і співпрацю на різних рівнях туристичних ринків на засадах сталого розвитку, протокол засідання кафедри №4 від 20 листопада 2023 р.). За результатами обговорення ОП здобувачі вищої освіти запропонували включити до переліку ОК «Бізнес курс іноземної мови» (Опацька О. з огляду на глобалізацію ринку туристичних послуг, протокол засідання кафедри №3 від 24 жовтня 2023 р.); перевести нормативну ОК «Охорона праці в галузі» у цикл вибіркових дисциплін (Попович М., протокол засідання кафедри №3 від 24 жовтня 2023 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом проведення опитувань щодо змісту ОП, участі в обговоренні ОП на вчених радах факультету, засіданнях кафедри, зустрічах зі стейкхолдерами ОП (<https://kfk.pnu.edu.ua/>). Центр забезпечення якості Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, створений 01.01.2020 р. відповідно до наказу ректора №896 від 27.12.2019 р., проводить опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів і систематизує їх результати у формі гістограм (<https://cqa.pnu.edu.ua/osvitnij-riven-mahistr/>).

У ЗВО практикується постійне проведення опитування «Викладач очима студентів» (<https://seeq.pnu.edu.ua/викладач-очима-студента/>) щодо рівня викладання навчальних дисциплін, якості проведення викладачами занять тощо. Результати даних опитувань доводяться до відома викладачів, обговорюються на засіданнях кафедри.

При оновленні ОП до складу робочої групи було включено Опацьку О., студентку спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ОР магістр. Пропозиції здобувачів вищої освіти було враховано при формуванні переліку ОК, зокрема включення до нормативної частини ОК «Бізнес курс іноземної мови» (Опацька О.), перенесення до циклу вибіркових дисциплін ОК «Охорона праці в галузі» (Попович М., протокол засідання кафедри №3 від 24 жовтня 2023 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про Вчену раду Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

(введено в дію наказом ректора № 143 від 28 лютого 2024 р.) керівник органів студентського самоврядування університету та 6 виборних представників з числа студентів включені до складу Вченої ради університету (<http://surl.li/ysmqae>). Через участь у роботі Вченої ради університету представники студентського самоврядування мають можливість впливати на прийняття рішень в університеті. Рада з якості університету (<http://surl.li/yankbb>) розробляє практичні рекомендації та пропозиції щодо забезпечення якості освітнього процесу та дотримання норм академічної доброчесності, включає двох представників студентського сенату університету Лялюк В. І. та Бариляк А. Р. (<https://cqa.pnu.edu.ua/sklad-rady-z-iyakosti/>). Голова студентського сенату факультету туризму Середюк Б. бере безпосередню участь як в обговоренні та затвердженні ОП як член Вченої ради факультету відповідно до Положення про факультет туризму Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/pchmbh>), так і в обговоренні результатів контролю знань здобувачів ОП і в формуванні рейтингів як член стипендіальної комісії. Студентський сенат факультету туризму проводить моніторинг дотримання графіку навчального процесу, розкладу занять та рівня завантаженості здобувачів вищої освіти ОП. Здобувач вищої освіти на даній ОП Опацька О. входить до складу Ради стейкхолдерів підрозділу (<https://ft.pnu.edu.ua/stejjkholdery/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців вносять пропозиції щодо оновлення ОП та запрошуються на засідання кафедри. У 2023 р. відбулися зустрічі зі стейкхолдерами, які є членами Ради стейкхолдерів (<https://ft.pnu.edu.ua/stejjkholdery>). На зустрічах були також присутні: Косило М. Ю. – директор Івано-Франківського обласного державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді, голова Івано-Франківської обласної організації Національної спілки краєзнавців України, Федів Ірина – заступниця генерального директора з наукової роботи Національного музею народного мистецтва Гуцульщини та Покуття імені Й. Кобринського, Стасюк А. Є. – завідувач науково-освітнього відділу Національного заповідника «Давній Галич» (<https://ktk.pnu.edu.ua/page/2/>). На основі акумульованої інформації здійснено перегляд та коригування ОП. Побаження та рекомендації, знайшли своє відображення у рецензіях та відгуках роботодавців на освітню програму, які обговорено на засіданні кафедри та відображено в протоколі засідання №4 від 20 листопада 2023 р. Протоколом засідання вченої ради факультету №3 від 16.11.2023 р. затверджено склад Ради стейкхолдерів (<https://ft.pnu.edu.ua/stejjkholdery/>), до якої входять представники роботодавців. В університеті практикується опитування роботодавців з метою покращення якості освіти та освітньої діяльності (<http://surl.li/epnbn>). Опитування стейкхолдерів здійснюється через сайт кафедри (<https://ktk.pnu.edu.ua/anketa-opp-turizmnoznavstvo/>). Результати анкетувань доводяться до відома викладачів ОП та обговорюються на засіданнях кафедри.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Проходження акредитації ОП відбувається вперше. На кафедрі є поширеною практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників в межах інших ОП. Моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється працівниками кафедри шляхом особистих контактів з випускниками, через використання соціальних мереж: сторінки факультету у Facebook, сторінки кафедри у Facebook (<https://www.facebook.com/groups/428254884490751>). Комунікація з випускниками ОП здійснюється також через форму для опитування на сайті Центру забезпечення якості Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Результати опитування випускників систематизовано у формі гістограм (<https://cqa.pnu.edu.ua/osvitnij-riven-mahistr/>). В університеті створено Асоціацію випускників (<https://alumni.pnu.edu.ua>), метою діяльності якої є сприяти розбудові корпоративної культури, брендингу та маркетингу Університету, як класичної європейської освітньої та наукової інституції, шляхом об'єднання та консолідації випускників різних поколінь; залучення випускників задля формування передумов комунікації, збереження традицій та духовних цінностей університету, об'єднання його аудиторій в єдину, солідарну спільноту.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

ЗВО здійснює систематичний моніторинг забезпечення якості надання освітніх послуг структурними навчальними підрозділами у відповідності до Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти, введеного в дію наказом ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 24 березня 2023 р. № 169 (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/32-07_2023-polozhennia-pro-monitoring-i-otsiniuvannia-protsesiv-zabezpechennia-iyakosti-osvity-.pdf). Центр забезпечення якості здійснює моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формує аналітичні дані, що стають предметом обговорення та реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП. Центр забезпечення якості Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника проводить опитування заінтересованих сторін (<https://cqa.pnu.edu.ua/osvitnij-riven-mahistr/>). Проводиться також внутрішній аудит відповідно до Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/32-10_2023-polozhennia-pro-poriadok-provedennia-vnutrishnikh-audytiv-sistemy-zabezpechennia-iyakosti-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf). За результатами останнього внутрішнього аудиту роботи кафедри даної ОП суттєвих недоліків не

виявлено (<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1vOLQAttj7QiiCmeggY8elrerVgbxnmhB8>). Аудитором при обговоренні результатів перевірки з гарантом ОП, висловлено ідеї щодо розширення переліку вибіркового освітніх компонентів і розробки відповідних силабусів навчальних дисциплін, що було зроблено в процесі останнього оновлення ОП.

Кафедра туризмознавства і краєзнавства організовує засідання круглого столу зі стейкхолдерами ОП (<https://ktk.pnu.edu.ua/>) задля вчасного реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Туризмознавство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Туризмознавство» шляхом включення її представників до складу Ради з якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/sklad-rady-z-iakosti/>) та до складу ради стейкхолдерів (<https://ft.pnu.edu.ua/stejjkholder/>). З числа учасників академічної спільноти формується група внутрішніх аудиторів для проведення аудитів системи менеджменту якості й системи внутрішнього забезпечення якості згідно Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/dbgfjn>).

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через опитування щодо різних аспектів функціонування даної ОП (<http://surl.li/imqqho>), обговорення проблем якості ОП на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету, науково-методичних рад факультету, університету.

Академічна спільнота змістовно залучена до внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОП через надання можливості проходження зовнішніх стажування, участь у методичних семінарах, метою яких є обмін інформацією щодо методик викладання, оптимізації освітньої та наукової компонентів ОП, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні (в тому числі, за програмою Erasmus+); наукове керівництво кваліфікаційною роботою здобувачів; підготовку спільних з здобувачами наукових публікацій; співорганізацію наукових конференцій та участь у них.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в академічній спільноті ЗВО є одним із ключових завдань, яке сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників та розвитку університету в цілому. Процедури проведення моніторингу і оцінювання якості ОП в ЗВО регулюються Положенням про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти (<http://surl.li/nydnun>).

Академічна спільнота Університету підтримує цінності, принципи та норми, завдяки яким забезпечується належне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та сформована культура якості освіти. Підтвердження цього є сертифікація системи якості на відповідність національному стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/ueERYvws>), європейському – ДСТУ EN ISO 9001:2018 (<https://cutt.ly/oeERUdLX>) та міжнародному – ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/xERU7OY>). Згідно даних стандартів, в університеті розроблено відповідні настанови з якості (<https://efund.pnu.edu.ua/nastanovy-shchodo-iakosti/>) та запроваджено процедури із забезпечення якості (<https://efund.pnu.edu.ua/1-protsedury-universytetu/>).

З метою підвищення якості навчального процесу, застосування загальних засад та правил наукової етики, академічної доброчесності здійснюється запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/ccchfa>). Регулярне опитування студентів щодо якості викладання та організації освітнього процесу, яке проводиться Навчально-науковим центром дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності, є важливою частиною формування культури якості освіти (<http://surl.li/ldyruf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом (<http://surl.li/klzjqc>), Колективним договором (<http://surl.li/qgzgzb>), Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<http://surl.li/bbqnfq>), Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів (<http://surl.li/ayilxp>); Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<http://surl.li/jzzzox>); Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<http://surl.li/lubeme>); Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/hmxxux>); Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (<http://surl.li/zhjcwj>); Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці (<http://surl.li/oefrwb>); Положенням про організацію запобігання та

протидії насильству (в тому числі булінгу) (<http://surl.li/bohkd1>); Положенням про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/jxzzgx>); Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти (<http://surl.li/rnhemd>).

Крім вище наведених документів, права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються також іншими документами, які розміщені на сайті університету за посиланням (<https://efund.pnu.edu.ua/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Співпраця з ключовими стейкхолдерами є важливим завданням для Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Через сформовані механізми отримання зворотного зв'язку постійну комунікацію з випускниками та роботодавцями на рівні освітньої програми здійснюється через сайт кафедри (рубрика «Стейкхолдерам» (<https://kfk.pnu.edu.ua/stejkkholderam/>)). Оприлюднення проєктів ОП здійснюється відповідно до Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №337 від “14” липня 2022 року) (<http://surl.li/jxiedz>).

Обговорення та пропозиції щодо внесення змін до освітніх програм роботодавцями та випускниками здійснюються через онлайн-анкетування (<http://surl.li/igavav>).

Проєкти ОП розміщуються на веб-сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/>), а також на сайті кафедри у рубриці «Освітні програми» (<https://kfk.pnu.edu.ua/osvitnia-prohrama/>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Оприлюднення ОП здійснюється відповідно до Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/lvybhk>).

Відомості про ОП розміщуються на веб-сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у каталозі освітніх програм (<https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/242-turyzm/>).

Адреса веб-сторінки освітньої програми: <https://kfk.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/31/2024/10/op-turyzmoznavstvo-2024.pdf>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП спрямована на формування актуальних програмних компетентностей майбутніх випускників, які зможуть реалізовувати новації управлінської та проєктної діяльності в туристичній сфері.

Метою освітньої програми виступає підготовка соціально мобільних, креативних, конкурентоздатних висококваліфікованих фахівців у широкому спектрі різнотипних суб'єктів професійної діяльності в туристичній сфері, що володіють загальними і спеціальними (фаховими) компетентностями, здатними розв'язувати складні проблеми у туристичній сфері, генерувати оптимальні рішення як реакції на всі виклики сучасності.

Акцент робиться на здобутті спеціалізованих концептуальних знань у туристичній сфері, оригінальному мисленні та інноваційній діяльності, організації та функціонуванні закладів туристичного бізнесу, які створюють та реалізують туристичні продукти.

Програма сприяє перспективі підготовки ініціативних фахівців, які володіють глибокими знаннями щодо особливостей організації та функціонування закладів туристичного бізнесу та які здатні до швидкої адаптації в сучасному бізнес-середовищі.

Програма передбачає всебічне вивчення специфіки здійснення туристичної діяльності та особливостей обслуговування туристів. Структура програми включає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання.

Пропонована ОП уможлиблює та актуалізує багатопрофільну підготовку професіоналів, здатних забезпечувати ефективну роботу та розвиток різнотипних підприємств туристичної сфери в умовах сучасних глобалізаційних викликів. Основний акцент робиться на посиленні значення практичної складової при підготовці фахівців на основі виділення значної кількості кредитів проходження практики з креативним фаховим змістовим наповненням.

Формування професійних компетентностей магістра за ОП «Туризмознавство» забезпечується, як теоретичною, та і практичною підготовкою, що дозволяє здобувачам оволодіти необхідними ґрунтовними знаннями для виконання професійних завдань та обов'язків у власній професійній сфері.

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці.

Програмні результати навчання ОП допомагають випускникам краще адаптуватися на ринку праці.

Регіональний контекст враховувався при формуванні цілей і програмних результатів навчання освітньої програми у плані визначення пріоритетних напрямків розвитку регіону, враховуючи особливості ринку праці західного регіону України.

За результатами самоаналізу визначено що слабкою стороною ОП є зростаюча конкуренція серед ЗВО регіону, що особливо проявляється в умовах воєнного стану. Є можливим ризик втрати абітурієнтів у зв'язку з наявністю подібних ОП (Хмельницький національний університет (<http://surl.li/rmvjcy>); Національний університет «Львівська

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У ЗВО розроблено Положення про освітні програми (<http://surl.li/lvybhh>). Відповідно до п.4.5 Положення діючу, затверджену освітню програму переглядають щонайменше один раз у три роки. Оновлена ОП розробляється у зв'язку з урахуванням тенденцій ринку праці, рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів, здобувачів освіти. ОП «Туризмознавство» була оновлена у 2024 році.

ОП розробляються відповідно до місії та стратегії університету, спрямовані на здобуття студентами поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь та навичок з метою успішного здійснення виробничої, організаційно-управлінської, проектної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері туризму.

На сайті пропонується пройти опитування щодо діючої ОП: викладачам, здобувачам освіти, стейкхолдерам. У перспективі планується спрямування ОП на підготовку ініціативних та здатних до швидкої адаптації фахівців у сфері туризму і рекреації, в умовах частих швидких змін сьогодення, готових проектувати та приймати виважені управлінські рішення щодо ефективної діяльності суб'єктів галузі сфери обслуговування, застосовувати новітні технології в організації туристичної діяльності.

ОК планується орієнтувати на формування компетентностей, котрі мають забезпечити роботу в сфері туризму і рекреації в сучасних умовах з урахуванням інноваційних підходів, розв'язання конкретних проблем і завдань у професійній діяльності відповідно до принципів сталого розвитку.

Перспективи розвитку ОП «Туризмознавство» упродовж найближчих 3 років визначаються: потребами вищої освіти, вимогами вітчизняного ринку праці до фахівців за ОП, конкуренцією на ринку надання аналогічних освітніх послуг. Для досягнення відповідності ОП цим вимогам заплановано:

1. Розширення співпраці із закордонними ЗВО та укладання угод про програми подвійних дипломів.
2. Подальше розширення географії баз практики для формування у здобувачів вищої освіти практичних знань та умінь щодо регіональних особливостей туристичного бізнесу.
3. Стимулювати здобувачів вищої освіти до активної участі в міжнародних студентських конференціях, програмах академічної мобільності для розвитку їх професійних та соціально-комунікативних компетентностей.
4. Заохочувати здобувачів вищої освіти до набуття результатів навчання у неформальній освіті через популяризацію онлайн-курсів, зокрема на платформах Coursera, Prometheus, організацію професійних тренінгів, майстер-класів тощо.
5. Активізувати підготовку наукових публікацій науково-педагогічних працівників спільно зі здобувачами вищої освіти.
6. Постійно вдосконалювати професійні навички науково-педагогічних працівників ОП через навчання, тренінги, стажування тощо.
7. Активізувати використання інноваційних освітніх технологій для досягнення високої якості освітніх послуг.
8. Подальший розвиток співпраці з професіоналами-практиками, ширше залучення їх до участі в освітньому процесі, проведенні тренінгів, семінарів, вебінарів, зокрема за допомогою технологій дистанційного навчання.
9. Розширення профорієнтаційної діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЦЕПЕНДА ІГОР ЄВГЕНОВИЧ

Дата: 16.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Sylabus МОНД 2024.pdf</i>	Je1g4ouO9scNucWdfiQLGUqV/Q+ZLg+XRzU4YKR4ZU=	Комп'ютери: 24 Операційна система: Linux Ubuntu Програмне забезпечення: Mozilla Firefox Google Chrome Google Earth Google Maps LibreOffice GIMP Корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 2. Туризмологія	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_Туризмологія 2024.pdf</i>	6XamuCw/DeRnA2x/Eg+I3+b68V8aBV+JAdCjzWT2IZs=	Комп'ютери: 24 Операційна система: Linux Ubuntu Програмне забезпечення: Mozilla Firefox Google Chrome Google Earth Google Maps LibreOffice GIMP Корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 3. Інноваційні технології в туристичному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Sylabus ITвТУР БІЗНЕСІ 2024.pdf</i>	7Qu7ySlKyThz6hXInDKK1FmJoiOp1jlobWyQiIuQi9M=	Комп'ютери: 24 Операційна система: Linux Ubuntu Програмне забезпечення: Mozilla Firefox Google Chrome Google Earth Google Maps LibreOffice GIMP Корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 4. Управління якістю туристичних послуг	навчальна дисципліна	<i>Sylabus Управління якістю туристичних послуг 2024.pdf</i>	NDQaTgDqA1XsuVO36PqGyI14euF6ykCYSEdFlA586lo=	Комп'ютери: 24 Операційна система: Linux Ubuntu Програмне забезпечення: Mozilla Firefox Google Chrome Google Earth Google Maps LibreOffice GIMP Корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 5. Стратегічне управління у сфері туризму	навчальна дисципліна	<i>Sylabus Стратегічне управління 2024.pdf</i>	9UlaOj+B2Db7OhO6XMoBuetjO5lnSaogX6zY4NwVdLQ=	Комп'ютери: 24 Операційна система: Linux Ubuntu Програмне забезпечення: Mozilla Firefox Google Chrome Google Earth Google Maps LibreOffice GIMP Корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 6. Бізнес курс іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>Sylabus Бізнес курс іноземної мови</i>	zdUBpQm3cWPbZwOb1daOg3gHcPNrU	Комп'ютери: 24 Операційна система:

		<i>2024.pdf</i>	MW0T/quNvyO2oI=	Linux Ubuntu Програмне забезпечення: Mozilla Firefox Google Chrome Google Earth Google Maps LibreOffice GIMP Корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 7. Управління проектами та стартапами в туризмі	навчальна дисципліна	<i>Sylabus Управління проектами та стартапами.pdf</i>	DG09GDTgIvnMs54yI8Im+iCmrOw9orJyd9wCtYRXm4E=	Комп'ютери: 24 Операційна система: Linux Ubuntu Програмне забезпечення: Mozilla Firefox Google Chrome Google Earth Google Maps LibreOffice GIMP Корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 8. Ринок туристичних послуг	навчальна дисципліна	<i>Sylabus Ринок туристичних послуг 2024.pdf</i>	k/SCYgrIcobfTltHkQVeRbs4mxX+oKSJFlGhk9xBsYs=	Комп'ютери: 24 Операційна система: Linux Ubuntu Програмне забезпечення: Mozilla Firefox Google Chrome Google Earth Google Maps LibreOffice GIMP Корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 9. Міжнародний туристичний бізнес	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_МТБ 2024.pdf</i>	fW9oyudelpRUxpogIzSH3RbxM2eup1wlOwBbQ6c06bA=	Комп'ютери: 24 Операційна система: Linux Ubuntu Програмне забезпечення: Mozilla Firefox Google Chrome Google Earth Google Maps LibreOffice GIMP Корпоративна платформа дистанційного навчання: d-learn
ОК 10. Виробнича практика	практика	<i>Sylabus_Виробнича практика 2024.pdf</i>	57LT6NkIWX6rkLV T7g1R/abR1h4GBFoXFVRE952654=	Практика здійснюється на базах практик згідно з укладеними договорами про співпрацю або на підставі листів-клопотань (https://ktk.pnu.edu.ua/praktyka/). Захисти відбуваються в аудиторіях, які обладнані мультимедійними комплексами (проектор, комп'ютер) або в дистанційному форматі із використанням програми Zoom Workplace.
ОК 11. Науково-дослідна практика, магістерська робота	практика	<i>Sylabus Н-Д практика, маг робота.pdf</i>	5056kPyGQs43S744YKQvsQEM9fh5ptxu6e9wasDPkFk=	Фонди бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (http://lib.pnu.edu.ua/), репозитарій університету (http://lib.pnu.edu.ua:8080/). Аудиторія 301, вул. Галицька, 201, Д. Ноутбук Asus X54C; Ліцензоване програмне забезпечення Windows 10. Телевізор - PHILIPS 42PFL3506H/58
ОК 20. Атестація	підсумкова атестація	<i>Sylabus_Атестація_2024.pdf</i>	EwyfJ7emdznfOI9cQknsXTPx7PAfDfvX3VXJYJ6A3RY=	Фонди бібліотеки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

(<http://lib.pnu.edu.ua/>),
 репозитарій університету
 (<http://lib.pnu.edu.ua:8080/>).
 Аудиторія 301, вул. Галицька,
 201, Д. Ноутбук Asus X54C;
 Ліцензоване програмне
 забезпечення Windows 10
 Телевізор .PHILIPS
 42PFL3506H/58

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
199773	Великочий Володимир Степанович	Професор, Суміщення	Факультет туризму	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.С. Стефаника, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 008482, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 005418, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 004251, виданий 18.05.2002, Атестат професора 12ПР 007564, виданий 19.01.2012	32	ОК 1. Методологія і організація наукових досліджень	Диплом спеціаліста видано закладом: Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.С. Стефаника, Рік закінчення: 2007, Спеціальність: Історія і педагогіка, Кваліфікація: учителя історії і суспільствознавства, методиста по виховній роботі Вчене звання: Професор кафедри історіографії і джерелознавства, Спеціальність: Кафедра історіографії і джерелознавства; Науковий ступінь: Доктор історичних наук, Наукова спеціальність: 07.00.06 Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, Тема дисертації: Українська історіографія суспільно-політичних процесів у Галичині 1914-1919 рр.; Вчене звання: Доцент кафедри історіографії і джерелознавства, Спеціальність: Кафедра історіографії і джерелознавства; Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, Наукова спеціальність: 07.00.06 Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, Тема дисертації: Історія ЗУНР: джерела до

вивчення державного будівництва
П.1
1. Реєнт О.П.,
Великочий В.С.
Діяльність національних міжпартійних політичних об'єднань Східної Галичини як перший етап Української революції 1914–1923 рр.: історіографічні концепти.
Український історичний журнал. 2020. Ч. 3. С. 163-174.
2. Великочий В. С. Громадсько-політична діяльність Михайла Зубрицького. Галичина. 2023. № 36. С. 114-123.
3. Reient, O. & Velykochyi, V. (2020). Consolidation of the nation during the Ukrainian revolution of 1914 – 1923: main directions of historiographical discourse. Skhidnoevropeisky Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 17,237–250. doi: 10.24919/2519-058x.17.218203
4. Великочий В.С., Мельник А.В., Мельник Н.В. Позичування національного туристичного продукту данії на міжнародному туристичному ринку в умовах світової пандемії. Вісник Одеського національного університету. Географічні та геологічні науки. 2022. Т.27. №1 (40). С. 85-99
5. Мельник Н.В., Мельник А.В., Пересадько В.А., Великочий В.С. Демографічні процеси Карпатського регіону в контексті економічного розвитку території. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2021, випуск 55. С. 187-203
6. Великочий В.С., Зарічняк А.П., Реєнт О.П., Федорак В.В., Дутчак О.І. Транснаціоналізація міжнародного туризму та креативних

індустрій: базові поняття та тенденції. Наукові перспективи. Випуск 9(51). 2024. С. 462-475

П.3

1. Великочий В. Національна соборність і Українська революція 1914-1923 рр. [Текст]: історіографічні силуетки. Ів.-Франківськ : Лілея НВ, 2022. 160 с.

2. Великочий В., Адамович С. Вітовські в боротьбі за українську державність. Ів.-Франківськ : Лілея НВ, 2024. 216 с.

3. Реент О., Великочий В. Українська революція: сучасний вітчизняний історіографічний дискурс /

Міністерство освіти і науки; України Національна академія наук України; Національна спілка краєзнавців України; Українська академія історичних наук; Інститут історії України НАН України; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Київ; Івано-Франківськ: Місто НВ, 2024. 396 с.

П.7

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», ДФ 20.051.044 – Наказ МОНУ від 28.12.2021 р. № 1446

П.8

1. Шеф-редактор фахового видання «Карпатський край. Наукові студії з історії, культури, туризму» (дата включення – 04.07.2014 р.; викл.у березні 2020 р.).

2. Головний редактор фахового видання «Народна творчість та етнологія» (Включений Наказом МОН № 886 від 02.07.2020 р.,

Посилання: <https://nte.etnolog.org.ua/pro-zhurnal/sklad-redaktsiinoi-rady>).

П.10

Участь у складі робочої групи з питань реалізації міжнародного проекту «Ворота в Центральні Горгани:

міжкультурний діалог на польсько-українському прикордонні»(РВU2/0 822/18), спрямований на вивчення етнокультурної спадщини Бойківщини (тривалість проекту 01.09.2021 - 31.05.2023)
П.12

1. Великочий В.С. Концепція історії ЗУНР О.Карпенка: еволюція парадигми. Олександр Карпенко – шлях до себе. До 100-річчя професора Олександра Юхимовича Карпенка. Монографія. За ред. В.Великочого, О. Жерноклеєва, І.Монолатія. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2022. с.135-152
2. Єрмоленко В. Ю., Великочий В. С. Екологія пам'яті. Політика вшанування василя стефаніка в Івано-Франківській області. Охорона довкілля (Збірник наукових статей XIX Всеукраїнських наукових Таліївських читань (27 жовтня 2023 року)). с. 141-144
3. Tserenda Igor, Monolatii Ivan, Velykochyy Volodymyr. Wojny i przemoc. Obóz dla internowanych w Kosaczowie w czasach Zachodnioukraińskiej Republiki Ludowej: mity i stereotypy, Forum Historyczno-Spoleczne nr 8/2020, s. 53–64.
4. Великочий В. С. Століття Західно-Української Народної Республіки: постювілейний присмак (Основні напрямки дискурсу про історію ЗУНР в сучасній національній історіографії) / В. С. Великочий. Журнал Прикарпатського університету імені Василя Стефаніка. 2020. Т. 7. № 2. С. 7-14.
5. Клапчук В., Великочий В., Клапчук О., Клапчук Т. Лікувальний центр у Буркуті. Готельно-ресторанний бізнес і курортна справа України : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Готельно-

						ресторанний бізнес і курортна справа України» (Івано-Франківськ, 6 грудня 2022 р.) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника / гол. редкол. – проф. Володимир Клапчук. Івано-Франківськ, 2022. с.12-15 П.19 Керівник ГО "Асоціація представників туристичного бізнесу Прикарпаття" (zareestrovano 02.12.2016, реєстраційний номер 1119102000014592) Член Національної спілки краєзнавців України (посвідчення №38 від 01.03.2003 р.)	
468230	Дутчак Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий Інститут мистецтв	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила", рік закінчення: 2024, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 000081, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043903, виданий 29.09.2015	16	ОК 9. Міжнародний туристичний бізнес	Диплом магістра видано закладом: Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила", Рік закінчення: 2024, Спеціальність: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; Диплом магістра видано закладом: Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", Рік закінчення: 2007, Спеціальність: Історія, Кваліфікація: історика, викладача Вчене звання: доцент кафедри організації туризму та управління соціокультурною діяльністю, Спеціальність: кафедра організації туризму та управління соціокультурною діяльністю; Науковий ступінь: кандидат історичних наук, Наукова спеціальність: (07.00.06) Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, Тема дисертації: «Сучасна українська історіографія краєзнавчого руху у Галичині 30-х рр. XIX – 30-х рр. XX ст.» П.1 1. Baranova V., Kulinich T., Dutchak O., Zvonar V., Denyshchenko L. Development of

Corporate Social Responsibility in Business as a Factor of Fiscal Decentralization. Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR). 2021. Vol. 8(3). P. 411–424.

2. Honcharuk V., Rozni I., Dutchak O., Poplavskiy M., Rybinska Y., Horbatiuk N. Training of Future Geography Teachers to Local Lore and Tourist Work on the Basis of Competence Approach. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2021. Vol. 13, Is. 3. P. 429–447.

3. Дутчак О.І., Філюк С.М. Екскурсійне обслуговування в системі фахових компетенцій менеджерів соціокультурного сервісу та туризму. Наукові перспективи. 2022. № 7(25). С. 223–231.

4. Дутчак О. І., Шикеринець В.В., Орлова В.В. Масові комунікації в системі PR-менеджменту підприємств соціокультурного сервісу. Наукові перспективи. 2022. № 6(24). С. 82–91.

5. Великочий В.С., Зарічняк А.П., Реснт О.П., Федорак В.В., Дутчак О.І. Транснаціоналізація міжнародного туризму та креативних індустрій: базові поняття та тенденції. Наукові перспективи. 2024. №9(51). С. 462–474.

П.2

1. Шикеринець В.В., Вичівський П.П., Орлова В.В., Маланюк Т.З., Дутчак О.І., Федорак В.В. Літературний письмовий твір наукового характеру «Сакральна спадщина Східної Бойківщини. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 121142. Дата реєстрації 7 серпня 2023 р.

2. Шикеринець В.В., Вичівський П.П., Орлова В.В., Маланюк Т.З., Дутчак О.І., Федорак В.В. Літературний письмовий твір

наукового характеру
«Давній Галич –
туристична
дестинація України».
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 121144. Дата
реєстрації 7 серпня
2023 р.

3. Шикеринець В.В.,
Вичівський П.П.,
Орлова В.В., Маланюк
Т.З., Дутчак О.І.,
Федорак В.В.

Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Релігійний туризм
Східної Бойківщини».
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 121143. Дата
реєстрації 7 серпня
2023 р.

4. Шикеринець В.В.,
Вичівський П.П.,
Орлова В.В., Маланюк
Т.З., Дутчак О.І.,
Федорак В.В.

Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Методичні вказівки
до написання та
захисту
кваліфікаційної
роботи за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти».
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 121143. Дата
реєстрації 7 серпня
2023 р.

П.3

1. Dutchak O.
Theoretical and
methodological
problems of research of
historiography of
museum movement on
Prikarpathian region in
second half of the XIX
century – 30s of XX
century. Innovative
scientific researches:
European development
trends and regional
aspect. 3rd ed. Riga,
Latvia: "Baltija
Publishing", 2020. P.
202–220.

2. Дутчак О.І.
Розвиток івент-
туризму в Івано-
Франківській області:
здобутки та проблеми.
Особливості
соціально-
економічного поступу
національної
економіки в умовах
інформаційно-
технологічних
викликів: колективна
монографія / за наук.
Ред.. Квасній Л.Г.,

Татомир І.Л.
Трускавець: Просвіт,
2020. С. 65–72.

П.4
1. Методичний посібник до написання та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» / В.В.Шикеринець, О.І.Дутчак, В.В.Орлова, Т.З.Маланюк, П.П.Вичівський / за науковою редакцією доц. В.В.Шикеринець / Факультет туризму ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2021. 62 с.

П.8
Рецензент фахового видання категорії Б "Культура України", сертифікат № 2023-4, з 2023 р. до цього часу. Посилання: <http://ku-khsac.in.ua>

П.10
Отримання Міжнародного освітнього гранту №IEG/U/23/01/03 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-захід» у період з 13 січня до 11 березня 2023 року.

П.12
1. Дутчак О.І. Умови розвитку міжнародного співробітництва у сфері туризму II половини XX – початку XXI ст. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (21–22 березня 2019 року, м. Черкаси) : у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т., Т. 1. Черкаси: ЧДТУ, 2019. С. 44–46.

2. Дутчак О.І. Музейництво Прикарпаття другої половини XIX – 30-х рр. XX століття у дослідженнях науковців кінця XIX – початку XXI століття : Матер. міжнар. ХІІІ інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасної науки», 06 квітня 2020 р., Ч.12, Вінниця, 2020, С. 5–9.

3. Дутчак О.І. Функціональні проблеми ефективного PR-менеджменту підприємств соціокультурного сервісу. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання : Матеріали ХІІ Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 березня 2021 року, м. Черкаси) : у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Т. 1. Черкаси: ЧДТУ, 2021. С. 113–115.

4. Дутчак О.І. Сучасна українська історіографія музейництва Прикарпаття другої половини XIX – 30-х рр. XX ст. Zeszyt Naukowy Prac Ukrainoznawczych. 2021. № 6–7. S. 32–41.

5. Дутчак О., Воронич С. Кулінарні традиції як об'єкти нематеріальної культурної спадщини України. Готельно-ресторанний бізнес і курортна справа України : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Івано-Франківськ, 6 грудня 2022 р.) / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника/гол. редкол. проф. Володимир Клапчук. Івано-Франківськ, 2022. С. 259–267.

6. Йовдій І., Дутчак О. Історичні аспекти формування окремих напрямків просування національного турпродукту. XIX Всеукраїнські наукові Таліївські читання : Зб. матер. конф. (м. Харків, 27 жовтня

						<p>2023 р). С.154–157.</p> <p>7. Дутчак О.І. Внесок професора Володимира Великочого у становлення музейництва та культурно-пізнавального туризму на Прикарпатті. Помежів'я історій. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України: колективна монографія / За заг. ред. І. Монолатія, Л. Польової. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2023. С. 20–30.</p> <p>8. Дутчак О., Федорак В. Проблеми та перспективи участі України у міжнародних івентах мистецького характеру/Pro publico bono / Для загального добра : на пошану доктора історичних наук, професора Володимира Клапчука з нагоди його 60-річчя : Колективна монографія / Упор. Л.В. Польова, І.Я. Мендела, О.В. Поздняков / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Фоліант, 2023. С. 236–250.</p> <p>9. Дутчак О.І. Окремі методологічні аспекти дослідження історіографії музейництва на Прикарпатті другої половини XIX – 30-х рр. XX століття. Zeszyt Naukowy Prac Ukrainoznawczych. 2023. № 10. S. 5–16. П.19</p> <p>Член Національної спілки краєзнавців України, членський квиток №3169 від 13.05.2019 р. (дійсний)</p>	
82498	Вичівський Павло Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія,	11	ОК 8. Ринок туристичних послуг	Диплом спеціаліста видано закладом: Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", Рік закінчення: 2008, Спеціальність: Історія, Кваліфікація: історика, викладача Науковий ступінь: кандидат історичних наук, Наукова спеціальність:

Диплом
кандидата наук
ДК 016036,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента АД
013024,
виданий
20.06.2023

(07.00.06)
Історіографія,
джерелознавство та
спеціальні історичні
дисципліни, Тема
дисертації: “Польська
і російська
історіографії
відновлення
державної
незалежності України
(1991-2012 рр.)”
Вчене звання: Доцент
кафедри управління
соціокультурною
діяльністю, шоу-
бізнесу та
івентменеджменту.
Атестат доцента АД
№013024 від 20
червня 2023 р.
П.1
1. Sakhno A., Salkova I.,
Petruk N., Popovych Y.,
Vychivskiy P.,
Zarichniak A.,
Abuselidze G. The
efficiency evaluation of
providing excursion
services in the tourist
activity of Ukraine.
Lecture Notes in
Networks and Systems.
2023. Vol. 574. P. 1216–
1224.
2. Шологон Л.,
Вичівський П.
Національно-
культурний рух
українців Галичини
другої половини XIX –
початку XX ст. крізь
призму сучасної
історіографії.
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича :
Історія. Чернівці :
Чернівецький
університет, 2020. №
2. С. 52–61.
3. Кузьмичук О.В.,
Вичівський П.П.,
Шикеринець В.В.
Реалізація державної
політики в сфері
гостинності. Наукові
перспективи. 2021. №
12(18). С. 78–86.
4. Вичівський П.П.,
Маланюк Т.З., Орлова
В.В., Дричак С.В.
Сучасні підходи до
розуміння сутності
управління
соціокультурною
діяльністю у науковій
літературі. Наукові
перспективи. 2023.
№4(34). С. 204–215.
5. Вичівський П.П.,
Маланюк Т.З., Орлова
В.В. Сучасні тенденції
розвитку культурно-
пізнавального
туризму в Івано-
Франківській області.
Наукові перспективи.
2023. №5(35). С. 326–

338.
6. Худик Н.І.,
Вичівський П.П.,
Палійчук У.В. Вплив
івентивного туризму
на підвищення
збереження,
використання та
популяризації об'єктів
історико-культурної
спадщини України.
Наукові перспективи.
Вип. 9(51). 2024. С.
799–813.

П.2

1. Свідоцтво № 121142
«Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Сакральна спадщина
Східної
Бойківщини»»/
Шикеринець В.В.,
Вичівський П.П.,
Орлова В.В., Маланюк
Т.З., Дутчак О.І.,
Федорак В.В.. Дата
реєстрації 07.08.2023.

2. Свідоцтво № 121144
«Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Давній Галич –
туристична
дестинація України»/
Шикеринець В.В.,
Вичівський П.П.,
Орлова В.В., Маланюк
Т.З., Дутчак О.І.,
Федорак В.В.. Дата
реєстрації 07.08.2023.

3. Свідоцтво № 121143
«Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Релігійний туризм
Східної
Бойківщини»»/
Шикеринець В.В.,
Вичівський П.П.,
Орлова В.В., Маланюк
Т.З., Дутчак О.І.,
Федорак В.В.. Дата
реєстрації 07.08.2023.

4. Свідоцтво № 121145
«Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Методичний
посібник до
написання та захисту
кваліфікаційної
роботи за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої
освіти»»/
Шикеринець В.В.,
Вичівський П.П.,
Орлова В.В., Маланюк
Т.З., Дутчак О.І.. Дата
реєстрації 07.08.2023.

П.3

1. Івентивний туризм :
навчальний посібник
/ Укладачі :
Вичівський П.П.,
Зарічняк А.П.,
Калакура О.Я., Худик
Н.І. Івано-Франківськ
: Територія друку,

2024. 115 с.
2. Планування та обслуговування турпотоків : навчальний посібник / Укладачі : Вичівський П.П., Зарічняк А.П., Калакура О.Я., Палійчук У.В. Івано-Франківськ : Територія друку, 2024. 110 с.
3. Реснт О.П., Вичівський П.П., Зарічняк А.П. Туризмолгія: навчальний посібник. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2024. 83 с.

П.4
1. Методичний посібник до написання та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» / В.В.Шикеринець, О.І.Дутчак, В.В.Орлова, Т.З.Маланюк, П.П.Вичівський / за науковою редакцією доц. В.В.Шикеринець / Факультет туризму ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2021. 62 с.
2. Вичівський П.П., Зарічняк А.П., Калакура О.Я., Палійчук У.В. Навчально-методичні рекомендації до дисципліни «Планування та обслуговування турпотоків». Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2024. 24 с.
3. Вичівський П.П., Зарічняк А.П., Калакура О.Я., Худик Н.І. Навчально-методичні рекомендації до дисципліни «Івентивний туризм». Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ,

2024. 24 с.

П.10
Отримання
Міжнародного
освітнього гранту
№IEG/U/23/01/03 від
International Historical
Biographical Institute
(Dubai - New York -
Rome - Burgas -
Jerusalem - Beijing) в
рамках Міжнародного
освітнього проекту
«Схід-захід» у період з
13 січня до 11 березня
2023 року.

П.12
1. Вичівський П.П.
Історичні фестивалі
України як елемент
просування
української культури
за кордоном.
Сучасний стан та
потенціал розвитку
індустрії гостинності в
Україні : зб.матеріалів
І Всеукр. наук. –
практ. конф.
(м.Херсон, 23 квітня
2021 р.) / за ред.доц.
Морозової О.С. Херсон
: ХДАЕУ, 2021. С. 194–
197.
2. Шикеринець В.В.,
Вичівський П.П.
Сакральні пам'ятки
Івано-Франківської
області як складова
туристичного
продукту.
Міжрелігійний діалог
та його вплив на
суспільство, політику,
бізнес, культуру : Зб.
Матеріалів
міжнародної наукової
конференції,
Тернопіль, 13 жовтня
2021 р. / під заг.ред.:
О.Є. Гомотюк.
Тернопіль, 2021. С.
234–237.
3. Вичівський П.П.
Історичні фестивалі
як елемент
формування
туристичної
привабливості
регіонів України.
Сучасний стан та
потенціал розвитку
індустрії гостинності в
Україні : зб.
матеріалів І Всеукр.
наук. – практич. конф.
(м.Херсон, 23 квітня
2021 р.) / за ред. доц.
Морозової О.С. Херсон
: ХДАЕУ, 2021. С. 194–
197.
4. Вичівський П.П.
Новітні краєзнавчі
дослідження в
сучасній вітчизняній
історіографії.
Історико-краєзнавча
діяльність у закладах
освіти: проблеми і

						<p>перспективи : Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 22 квітня 2021 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королько. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2022. С. 56–59.</p> <p>5. Орлова В., Вичівський П., Маланюк Т. Формування ефективної системи управління якістю послуг у сфері туризму. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р. Львів : Видавець Кошовий Б., 2023. С. 726–729. П.19</p> <p>Член Національної спілки краєзнавців України (членський квиток №3170 від 13.05.2019, дійсний)</p>
118532	Ковальська Леся Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Географія, Диплом кандидата наук ДК 031980, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026603, виданий 20.01.2011</p>	23	<p>ОК 7. Управління проектами та стартапами в туризмі</p> <p>Диплом спеціаліста видано закладом: Львівський державний університет імені Івана Франка, Рік закінчення: 1996, Спеціальність: Географія, Кваліфікація: Географ-геоморфолог Вчене звання: Доцент кафедри екології і рекреації, Спеціальність: Кафедра екології і рекреації; Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, Наукова спеціальність: 11.00.04 Геоморфологія та палеогеографія, Тема дисертації: Геоморфологія сульфатного карсту Прут-Дністерського межиріччя</p> <p>П.1 1. Чорна Л.В., Ковальська Л.В., Польова Л.В. Розвиток франчайзингу в туризмі в постковідний період: світова та вітчизняна практика. Вісник Херсонського національного технічного</p>

університету. 2024. Вип. 2(89). С. 337–344.

2. Ковальська Л.В., Ткаченко Т.І. Вплив туризму на економіку в період пандемії. Людина та довкілля: проблеми неоекології. 2022. Вип. 37. С. 54–64.

3. Шука Г., Ковальська Л., Гальків Л. Визначення змісту та структури лікувально-оздоровчого туризму. Індустрія туризму і гостинності в центральній та східній Європі. 2022. № 5. С. 91–97.

4. Ковальська Л.В., Ткаченко Т.І. Розробка концептуальних засад діяльності проектування готелів (на прикладі рішення 5 зіркового столичного готелю-люкс). Наукові записки ТНПУ. Серія: географія. 2021. Вип. 2. С. 146 –155.

5. Ковальська Л.В., Чорна Л.В., Шука Г.П., Польова Л.В. Impact of covid-19 on tourism-2020. Географія та туризм: науковий журнал /ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. 2021. Вип. 61 С. 3–11.

6. Kovalska L., Shchuka H., Mikhailuk A., Zagnibida R., Tkachenko T. Development of tourism is in the epoch of economically-politically reforms and war in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geocolog. 2020. №29(1). P. 94–101.

7. Ковальська Л.В., Чорна Л.В., Шука Г.П. Розвиток дитячого туризму в Івано-Франківській області. Географія та туризм. науковий журнал /ред. кол.: Запотоцький С.П. (гол. ред.) та ін. 2020. Вип. 54. С. 45–53.

П.3
Ковальська Л.В.
Сталий розвиток туризму: навчальний підручник. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 284 с.

П.4
1. Ковальська Л.В.
Навчально-методичні рекомендації до дисципліни «Рекреаційна

географія» Освітня програма «Туризм. Проектно-грантовий менеджмент». Івано-Франківськ: НАІР, 2024 р. 40 с.

2. Ковальська Л.В. Навчально-методичні рекомендації до дисципліни «Екотуризм» Освітня програма «Туризм. Проектно-грантовий менеджмент». Івано-Франківськ: НАІР, 2024 р. 40 с.

3. Ковальська Л.В. Навчально-методичні рекомендації до дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» Освітня програма «Туризм. Проектно-грантовий менеджмент». Івано-Франківськ: НАІР, 2024 р. 40 с.

4. Ковальська Л.В. Навчально-методичні рекомендації до дисципліни «Туристичне картографування» Освітня програма «Туризм. Проектно-грантовий менеджмент». Івано-Франківськ: НАІР, 2024 р. 40 с.

5. Ковальська Л.В. Навчально-методичні рекомендації до дисципліни «Сталий розвиток туризму» Освітня програма «Туризм. Проектно-грантовий менеджмент». Івано-Франківськ: НАІР, 2024 р. 40 с.

6. Ковальська Л., Польова Л. Методичні рекомендації з науково-дослідної практики зі спеціальностей 241 «готельно-ресторанна справа» та 242 «туризм». Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 26 с.

П.12

1. Ковальська Л., Скиданчук В. Перспективи використання геоспадщини Галицького національного природного парку. Збереження, відтворення та раціональне використання природних ресурсів об'єктів ПЗФ : Матеріали міжнародної науково-

практичної конференції (Кринос-Галич, 9 серпня 2024 р). Галич, 2024. С. 99–102.

2. Ковальська Л.В. Волонтуризм в Україні. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1–5 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2024. С. 370 – 372.

3. Чорна Л.В., Ковальська Л.В. Штучний інтелект як інновація в туризмі. Сучасні тренди розвитку менеджменту, фінансів і туризму в умовах новітніх глобальних викликів : І Міжнародна науково-практична конференція: тези доповідей, Дніпро, 17 квітня 2024 р. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2024. С. 187 – 190.

4. Гнатюк Р., Ковальська Л. Діючі кар'єри як потенційні геотуристичні об'єкти (на прикладі Межигірського кар'єру). Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.) / відповід. редактори: В. Біланюк, Є. Іванов. У 3-ох томах. Т.2. Львів : Простір-М, 2023. С. 141–145.

5. Ковальська Л. Географія гірськолижних курортів України. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємства : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27–28 квітня 2023 р. / За ред. І. Перевозової. Львів : Видавець Кошовий Б.-П.Щ.,

2023. С. 729–732.

6. Шука Г., Ковальська Л. Санаторно-курортний туризм Закарпаття (1991 – 2023 рр.). Туризм ХХІ століття глобальні виклики та цивілізаційні цінності [Електронний ресурс] : тези доп ІІ Міжнар. наук. -практ. конф. (Київ, 23 трав. 2023 р.) /відп. ред. А.А. Мазараки. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. С. 170–173.

7. Ковальська Л., Дубровний М. Розвиток туризму у об'єктах ПЗФ. Охорона довкілля: зб. наук. статей ХІХ Всеукраїнських наукових Таліївських читань. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 165–168.

8. Ковальська Л.В., Ткаченко Т.І., Горобченко А. Новий погляд досліджень: лекція-екскурсія «Україна – духовний центр слов'янського світу. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : ІХ Міжнародна науково-практична конференція., Київ: КНУКМ, 2022. С.134–137.

9. Ковальська Л. Абіотичне середовище. Літопис природи Галицького національного природного парку. Івано-Франківськ : Голіней, 2022. С.131–189.

10. Ковальська Л.В., Чорна Л.В. Трансформація туристичної галузі в Україні в період 2014-2021 рр. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Київ, 8-9 квіт., 2021 р. / М-во освіти і науки України; Інститут модернізації змісту освіти; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; Київ. ун-т культури ; Ф-т готельно-ресторанного і турист. бізнесу. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С 186–188.

11. Ковальська Л., Чорна Л., Михайлюк В. Перспективи розвитку туризму у межах Галицького національного

природного парку.
Актуальні проблеми,
пріоритетні напрямки
та стратегії розвитку
України : тези
доповідей I
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції, м. Київ,
15 березня 2021 року/
редкол. О.С.
Волошкіна та ін. Київ :
ІТТА, 2021. С 288–290.
12. Ковальська Л.В.,
Чорна Л.В.
Соціальний вплив
туризму в Україні.
Помежів'я історії:
націотворчі, культурні
та туристичні виміри
минулого і сьогодення
України : колект.
моногра. / Заг наук.
Ред. І. Монолатія, Л.
Польової. Івано-
Франківськ : Лілея-
НВ, 2023. С.224–231.
13. Чорна Л.В.,
Ковальська Л.В.
Цифровізація як
глобальний тренд.
Інформаційні
технології в культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та
бізнесі: матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції. / М-во
освіти і науки
України; Київ. нац. ун-
т культури і мистецтв.
Київ : Видавничий
центр КНУКіМ, 2021.
С. 298–300.
14. Фоменко Н.,
Ковальська Л.
Природні умови.
Дністровський
регіональний
ландшафтний парк
імені Сергія Дідича /
ред. І.І. Дмитраш-
Вацеба. Івано-
Франківськ : Лілея-
НВ, 2023. С. 27–37.
15. Чорна Л.В.,
Ковальська Л.В.
Інформаційно-
технологічні тренди
музеїв України.
Інформаційні
технології в культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та
бізнесі : матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції / М-во
освіти і науки
України; Київ. нац. ун-
т культури і мистецтв.
Київ : Видавничий
центр КНУКіМ, 2020.
С. 337–339.

П.15
Член журі та експерт
всеукраїнської
олімпіади з географії
(Наказ про

						<p>організацію та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2022/2023 навчальному році від 13.01.2023 р.)</p> <p>П.19 Член ГО «Еко-Галич» (довідка від 05.05.2023) Член Національної спілки краєзнавців України (посвідчення №3175 від 12.09.2019 р., дійсне) П.20 Науковий співробітник, Галицький національний природний парк (з грудня 2006 року до тепер)</p>	
14013	Орлова Віра Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом спеціаліста, Ленінградська лісотехнічна академія ім. С. Кірова, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка і організація лісової промисловості і лісового господарства, Диплом кандидата наук ДК 051172, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031034, виданий 29.03.2012</p>	31	ОК 5. Стратегічне управління у сфері туризму	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Ленінградська лісотехнічна академія ім. С. Кірова, Рік закінчення: 1986, Спеціальність: Економіка і організація лісової промисловості і лісового господарства, Кваліфікація: інженер-економіст Вчене звання: доцент кафедри туризмознавства і туристичних спеціалізацій, Спеціальність: кафедра туризмознавства і туристичних спеціалізацій; Науковий ступінь: кандидат економічних наук, Наукова спеціальність: (08.00.11) Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, Тема дисертації: “Моделювання механізмів управління фінансовою безпекою підприємства”</p> <p>П.1 1. Akimova L., Akimov O., Maksymenko T., Hbur Z., Orlova V. Adaptive management of entrepreneurship model as a component of enterprise resource planning. Academy of Entrepreneurship Journal. 2020. Vol. 26, Issue 3. (1528-2686-26-3-362). 2. Дугчак О.І., Шикеринець В.В., Орлова В.В. Масові комунікації в системі</p>

PR-менеджменту підприємств соціокультурного сервісу. Наукові перспективи. 2022. № 6(24). 2022. С. 82–92.

3. Вичівський П.П., Маланюк Т.З., Орлова В.В., Дричак С.В. Сучасні підходи до розуміння сутності управління соціокультурною діяльністю у науковій літературі. Наукові перспективи. 2023. №4(34). С. 204–215.

4. Вичівський П.П., Маланюк Т.З., Орлова В.В. Сучасні тенденції розвитку культурно-пізнавального туризму в Івано-Франківській області. Наукові перспективи. 2023. №5(35). С. 326–338.

5. Польова Л.В., Орлова В.В. Інноваційні тенденції ділового та дипломатичного протоколу у сфері послуг. Наукові інновації та передові технології. Серія: економіка. 2023. № 13(27). С. 550–561.

6. Балик У.О., Орлова В.В., Данило С.І. Аналіз розвитку міжнародних стандартів якості послуг у контексті глобалізаційних викликів. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. Вип. 8. URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/47/36> (дата звернення : 01.10.2024).

П.2

1. Свідоцтво № 121142 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Сакральна спадщина Східної Бойківщини»»/ Шикеринець В.В., Вичівський П.П., Орлова В.В., Маланюк Т.З., Дутчак О.І., Федорак В.В.. Дата реєстрації 07.08.2023.

2. Свідоцтво № 121144 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Давній Галич – туристична дестинація України»/ Шикеринець В.В., Вичівський П.П., Орлова В.В., Маланюк Т.З., Дутчак О.І.,

Федорак В.В.. Дата реєстрації 07.08.2023.
3. Свідоцтво № 121143
«Літературний письмовий твір наукового характеру «Релігійний туризм Східної Бойківщини»»/
Шикеринець В.В., Вичівський П.П., Орлова В.В., Маланюк Т.З., Дутчак О.І., Федорак В.В.. Дата реєстрації 07.08.2023.
4. Свідоцтво № 121145
«Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичний посібник до написання та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти»»/
Шикеринець В.В., Вичівський П.П., Орлова В.В., Маланюк Т.З., Дутчак О.І.. Дата реєстрації 07.08.2023.

П.4
1. Логістичний менеджмент : навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» / автор-упорядник В.В. Орлова. Івано-Франківськ : «Фоліант», 2020. 78 с.
2. Програма виробничої практики для студентів III курсу спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності». Івано-Франківськ : Пагорб, 2022. 30 с.
3. Програма виробничої практики для студентів IV курсу спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності». Івано-Франківськ : Пагорб, 2022. 35с.
4. Методичний посібник до написання та захисту дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» / за науковою ред. доц. В.В. Шикеринця. Івано-Франківськ,

2022. 60 с.
5. Орлова В.В.,
Стратегічне
управління у сфері
туризму: методичні
рекомендації.
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
Івано-Франківськ,
2024. 44 с.
6. Орлова В.В.,
Гуменюк Г.М.
Управління якістю
туристичних послуг:
навчально-
методичний посібник.
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
Івано-Франківськ,
2024. 105 с.
П.10
Отримання
Міжнародного
освітнього гранту
№EG/U/22-23/06/08
від International
Historical Biographical
Institute (Dubai - New
York - Rome - Burgas -
Jerusalem - Beijing) в
рамках Міжнародного
освітнього проекту
«Схід-захід» у період з
13 січня до 11 березня
2023 року

П.12
1. Маланюк Т.З.,
Орлова В.В.
Культурно-історичні
пам'ятки м. Калуша
Івано-Франківської
області. Туристичний
та готельно-
ресторанний бізнес в
Україні: проблеми
розвитку та
регулювання :
Матеріали XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (24-25
березня 2022 року, м.
Черкаси) : у 2-х томах
/ М-во освіти і науки
України, Черкас.
держ. технол. ун-т. Т.
1. Черкаси : видавець
Гордієнко Є.І., 2022.
С. 117-120.
2. Маланюк Т.,
Шикеринець В.,
Вичівський П., Орлова
В. Культурно-
історичні пам'ятки
ЗУНР на Прикарпатті.
Помежів'я історій.
Націотворчі,
культурні та
туристичні виміри
минулого і сьогодення
України : колект.
монографія / Заг.
наук. ред. І.
Монолатія, Л.
Польової. Івано-
Франківськ : Лілея-

НВ, 2023. С. 190–200.

3. Гуменюк Г.М., Орлова В.В., Худик Н.І. Туризм, як головний інструмент формування позитивного іміджу України. Science and innovation of modern world : The 7th International scientific and practical conference (March 23-25, 2023). London : Cognum Publishing House, 2023. P. 663–669.

4. Польова Л.В., Вичівський П.П., Орлова В.В. Сучасні тенденції розвитку готельного господарства в місті Івано-Франківськ. Актуальні проблеми економіки та підприємництва в умовах викликів і загроз : Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2023. С. 100–102.

5. Орлова В., Вичівський П., Маланюк Т. Формування ефективної системи управління якістю послуг у сфері туризму. Сталій розвиток економіки, суспільства та підприємництва : Матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р. / За ред. І. Перезової. Львів : Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. С. 726–729.

6. Польова Л.В., Вичівський П.П., Орлова В.В. Ресторанний бізнес як елемент індустрії гостинності. Актуальні проблеми економіки та підприємництва в умовах викликів і загроз : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2023 р., м. Кропивницький / М-во освіти і науки України, Центральнаукраїн. нац. техн. ун-т, каф. економіки та підприємництва ; [редкол. : О. М. Левченко, В. В. Зайченко та ін.]. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2023. С. 98–100.

7. Орлова В.В., Польова Л.В., Шикеринець В.В.

						<p>Логістичний контролінг як ефективний інструмент формування стратегії розвитку підприємств. Dziejictwo kulturowe regionu pogranicza. Tom X. Gorzow Wielkopolski : Akademia im. Jakuba z Paradyza, 2023. S. 331–344.</p> <p>8. Орлова В. В., Безушко Н. І. Основні підходи до формування механізму економічної безпеки туристичного підприємства. XVIII Всеукраїнські наукові Таліївські читання : зб. наук. статей. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 187–190.</p> <p>9. Орлова В., Зарічняк А., Гуменюк Г. Прийняття управлінських рішень як форма реалізації організаційної функції керівниками підприємств сфери гостинності / Pro publico bono / Для загального добра : на пошану доктора історичних наук, професора Володимира Клапчука з нагоди його 60-річчя : Колективна монографія / Упор. Л.В. Польова, І.Я. Мендела, О.В. Поздняков / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ : Фоліант, 2023. С. 126–133.</p> <p>П.19 Член Національної спілки краєзнавців України, членський квиток № 3167 від 13.05.2019 р. (дійсний)</p>	
14013	Орлова Віра Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	Диплом спеціаліста, Ленінградська лісотехнічна академія ім. С. Кірова, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка і організація лісової промисловості і лісового господарства, Диплом кандидата наук ДК 051172,	31	ОК 4. Управління якістю туристичних послуг	Диплом спеціаліста видано закладом: Ленінградська лісотехнічна академія ім. С. Кірова, Рік закінчення: 1986, Спеціальність: Економіка і організація лісової промисловості і лісового господарства, Кваліфікація: інженер-економіст Вчене звання: доцент кафедри туризмознавства і туристичних спеціалізацій,

виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
031034,
виданий
29.03.2012

Спеціальність:
кафедра
туризмознавства і
туристичних
спеціалізацій;
Науковий ступінь:
кандидат економічних
наук, Наукова
спеціальність:
(08.00.11)
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці,
Тема дисертації:
“Моделювання
механізмів управління
фінансовою безпекою
підприємства”

П.1
1. Akimova L., Akimov
O., Maksymenko T.,
Hbur Z., Orlova V.
Adaptive management
of entrepreneurship
model as a component
of enterprise resource
planning. Academy of
Entrepreneurship
Journal. 2020. Vol. 26,
Issue 3. (1528-2686-26-
3-362).
2. Дутчак О.І.,
Шикеринець В.В.,
Орлова В.В. Масові
комунікації в системі
PR-менеджменту
підприємств
соціокультурного
сервісу. Наукові
перспективи. 2022. №
6(24). 2022. С. 82–92.
3. Вичівський П.П.,
Маланюк Т.З., Орлова
В.В., Дричак С.В.
Сучасні підходи до
розуміння сутності
управління
соціокультурною
діяльністю у науковій
літературі. Наукові
перспективи. 2023.
№4(34). С. 204–215.
4. Вичівський П.П.,
Маланюк Т.З., Орлова
В.В. Сучасні тенденції
розвитку культурно-
пізнавального
туризму в Івано-
Франківській області.
Наукові перспективи.
2023. №5(35). С. 326–
338.
5. Польова Л.В.,
Орлова В.В.
Інноваційні тенденції
ділового та
дипломатичного
протоколу у сфері
послуг. Наукові
інновації та передові
технології. Серія:
економіка. 2023. №
13(27). С. 550–561.
6. Балик У.О., Орлова
В.В., Данило С.І.
Аналіз розвитку
міжнародних
стандартів якості
послуг у контексті

глобалізаційних викликів. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. Вип. 8. URL: <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/47/36> (дата звернення : 01.10.2024).

П.2

1. Свідоцтво № 121142 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Сакральна спадщина Східної Бойківщини»»/ Шикеринець В.В., Вичівський П.П., Орлова В.В., Маланюк Т.З., Дутчак О.І., Федорак В.В.. Дата реєстрації 07.08.2023.

2. Свідоцтво № 121144 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Давній Галич – туристична дестинація України»/ Шикеринець В.В., Вичівський П.П., Орлова В.В., Маланюк Т.З., Дутчак О.І., Федорак В.В.. Дата реєстрації 07.08.2023.

3. Свідоцтво № 121143 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Релігійний туризм Східної Бойківщини»»/ Шикеринець В.В., Вичівський П.П., Орлова В.В., Маланюк Т.З., Дутчак О.І., Федорак В.В.. Дата реєстрації 07.08.2023.

4. Свідоцтво № 121145 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичний посібник до написання та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти»»/ Шикеринець В.В., Вичівський П.П., Орлова В.В., Маланюк Т.З., Дутчак О.І. Дата реєстрації 07.08.2023.

П.4

1. Логістичний менеджмент : навчально-методичний посібник для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної

діяльності” / автор-упорядник В.В. Орлова. Івано-Франківськ : «Фоліант», 2020. 78 с.

2. Програма виробничої практики для студентів III курсу спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності». Івано-Франківськ : Пагорб, 2022. 30 с.

3. Програма виробничої практики для студентів IV курсу спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності». Івано-Франківськ : Пагорб, 2022. 35с.

4. Методичний посібник до написання та захисту дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» / за науковою ред. доц. В.В. Шикеринця. Івано-Франківськ, 2022. 60 с.

5. Орлова В.В., Стратегічне управління у сфері туризму: методичні рекомендації. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2024. 44 с.

6. Орлова В.В., Гуменюк Г.М. Управління якістю туристичних послуг: навчально-методичний посібник. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2024. 105 с.

П.10
Отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/22-23/06/08 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» у період з 13 січня до 11 березня 2023 року

П.12
1. Маланюк Т.З., Орлова В.В. Культурно-історичні

пам'ятки м. Калуша Івано-Франківської області. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання : Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (24–25 березня 2022 року, м. Черкаси) : у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Т. 1. Черкаси : видавець Гордієнко Є.І., 2022. С. 117–120.

2. Маланюк Т., Шикеринець В., Вичівський П., Орлова В. Культурно-історичні пам'ятки ЗУНР на Прикарпатті. Помежів'я історій. Націотворчі, культурні та туристичні виміри минулого і сьогодення України : колект. монографія / Заг. наук. ред. І. Монолатія, Л. Польової. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2023. С. 190–200.

3. Гуменюк Г.М., Орлова В.В., Худик Н.І. Туризм, як головний інструмент формування позитивного іміджу України. Science and innovation of modern world : The 7th International scientific and practical conference (March 23-25, 2023). London : Cognum Publishing House, 2023. P. 663–669.

4. Польова Л.В., Вичівський П.П., Орлова В.В. Сучасні тенденції розвитку готельного господарства в місті Івано-Франківськ. Актуальні проблеми економіки та підприємництва в умовах викликів і загроз : Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2023. С. 100–102.

5. Орлова В., Вичівський П., Маланюк Т. Формування ефективної системи управління якістю послуг у сфері туризму. Сталій розвиток економіки, суспільства та підприємництва :

Матеріали
Міжнар.наук.-практ.
конф., Івано-
Франківськ, 27-28
квітня 2023 р. / За
ред. І. Перезової.
Львів : Видавець
Кошовий Б.-П.О.,
2023. С. 726–729.

6. Польова Л.В.,
Вичівський П.П.,
Орлова В.В.
Ресторанний бізнес як
елемент індустрії
гостинності. Актуальні
проблеми економіки
та підприємництва в
умовах викликів і
загроз : матеріали
всеукр. наук.-практ.
конф., 20 квіт. 2023 р.,
м. Кропивницький /
М-во освіти і науки
України,
Центральноукраїн.
нац. техн. ун-т, каф.
економіки та
підприємництва ;
[редкол. : О. М.
Левченко, В. В.
Зайченко та ін.].
Кропивницький : РВЛ
ЦНТУ, 2023. С. 98–
100.

7. Орлова В.В.,
Польова Л.В.,
Шикеринець В.В.
Логістичний
контролінг як
ефективний
інструмент
формування стратегії
розвитку підприємств.
Dziedzictwo kulturowe
regionu pogranicza.
Tom X. Gorzow
Wielkopolski :
Akademia im. Jakuba z
Paradyza, 2023. S. 331–
344.

8. Орлова В. В.,
Безушко Н. І. Основні
підходи до
формування
механізму
економічної безпеки
туристичного
підприємства. XVIII
Всеукраїнські наукові
Таліївські читання :
зб. наук. статей.
Харків : ХНУ імені В.
Н. Каразіна, 2023. С.
187–190.

9. Орлова В., Зарічняк
А., Гуменюк Г.
Прийняття
управлінських рішень
як форма реалізації
організаційної функції
керівниками
підприємств сфери
гостинності / Pro
publico bono / Для
загального добра : на
пошану доктора
історичних наук,
професора
Володимира Клапчука
з нагоди його 60-
річчя : Колективна

						<p>монографія / Упор. Л.В. Польова, І.Я. Мендела, О.В. Поздняков / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ : Фоліант, 2023. С. 126–133.</p> <p>П.19 Член Національної спілки краєзнавців України, членський квиток № 3167 від 13.05.2019 р. (дійсний)</p>
115	Чорна Любов Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1983, спеціальність: Англійська і німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 058446, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030494, виданий 17.05.2012</p>	36	<p>ОК 3. Інноваційні технології в туристичному бізнесі</p> <p>Диплом спеціаліста видано закладом: Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника, Рік закінчення: 1983, Спеціальність: Англійська і німецька мова, Кваліфікація: Вчитель англійської і німецької мови Вчене звання: Доцент кафедри туризмознавства і туристичних спеціалізацій, Спеціальність: Кафедра туризмознавства і туристичних спеціалізацій; Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, Наукова спеціальність: 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти, Тема дисертації: Особливості практичної підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі в університетах США П.1 1. Nataliya Kuznetsova, Viacheslav Tkachuk, Svitlana Obikhod, Tetiana Vlasenko, Oksana Samborska, Lyubov Chorna. Development and preservation of human capital under the conditions of the creative economy. Amazonia Investiga. 2022. Volume 11. Issue 54. P. 349-356. 2. Чорна Л. В., Ковальська Л. В., Польова Л. В. Розвиток франчайзингу в туризмі в постковідний період: світова та вітчизняна практика. Вісник Херсонського</p>

національного технічного університету. 2024. 2(89). С. 337-344.

3. Ковальська Л. В., Чорна Л. В. Розвиток дитячого туризму в Івано-Франківській області. Географія та туризм: науковий журнал. 2020. Вип. 55. С.28-34.

4. Ковальська Л. В., Чорна Л. В., Шука Г. П., Польова Л. В., Михайлюк В.В. Вплив COVID-19 на туризм 2020 р. Географія та туризм: науковий журнал. Київ. 2021. Випуск 61. С. 3-11.

5. Польова Л., Клапчук В., Чорна Л. Особливості анімаційних послуг в санаторно-курортних закладах. Соціально-економічні проблеми і держава. 2024. Вип. 1 (30). С.44-54.

П.4

1. Чорна Л. В. Інноваційні технології в туризмі : навчально-методичний посібник для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ОПП «Туризмознавство». 2023. Івано-Франківськ: Територія друку. 2023. 50 с.

2. Чорна Л. В. Міжкультурна комунікація в туризмі: навчально-методичний посібник для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ОПП «Туризмознавство». Івано-Франківськ: Територія друку. 2023. 49 с.

3. Чорна Л. В. Інноваційний розвиток туризму : навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ОПП «Туризм». Івано-Франківськ: Територія друку. 2024. 46 с.

П.8

Керівник наукової теми «Інноваційні підходи до розвитку туризму та дозвілля» (реєстраційний номер 0118U006616) (01.11.2018-30.11.2023)

П.12

1. Чорна Л. В.,

Ковальська Л. В.
Кластерний підхід до організації туристичної діяльності як інновація. Zeszyt Naukowy Prac Ukrainoznawczych. 2021. № 6-7. С.123-133.

2. Чорна Л.В., Ковальська Л.В.
Штучний інтелект як інновація в туризмі. Сучасні тренди розвитку менеджменту, фінансів і туризму в умовах новітніх глобальних викликів : І Міжнародна науково-практична конференція: тези доповідей, Дніпро, 17 квітня 2024 р. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2024. С. 187-190.

3. Чорна Л. В., Польова Л. В.
Регіональні аспекти інноваційного розвитку туристично-рекреаційної сфери. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання : Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (28-29 березня 2024 року, м. Черкаси) [Текст] : у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Т.1. Черкаси: ЧДТУ, 2024. С. 44-47.

4. Чорна Л.В., Польова Л.В.
Технологія чат-бот як засіб комунікації в туризмі та гостинності. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 квітня 2024 р., м. Київ). Київський національний університет культури і мистецтв. 2024.

5. Чорна Л. В.
Інноваційні напрями підприємництва в туризмі. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва : Матеріали XIV Міжнародній науково-практичній конференції (Харків, 27 листопада 2020 р.). С. 214-217.

6. Чорна Л. В.
Регіональний аспект
реалізації проєктного
підходу до управління
розвитком туризму.
Управління
проєктами: проєктний
підхід в сучасному
менеджменті :
Матеріали XI
Міжнародній науково-
практичній Інтернет-
конференції (Одеса,
13-14 листопада 2020
р.). Част.1. Одеса:
ОДАБА, 2020. С. 273-
277.

7. Чорна Л. В.,
Ковальська Л. В.
Цифровізація як
глобальний тренд.
Інформаційні
технології в культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та
бізнесі : Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 22-
23 квітня 2021 р.). Ч.
2. С. 100-103.

8. Чорна Л.
Інноваційність
розвитку складових
регіональної
економіки. Актуальні
проблеми, пріоритетні
напрямки та стратегії
розвитку України :
Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції (Київ, 15
березня 2021 р.). С.
258-260.

9. Чорна Л. В.
Інноваційні кластерні
структури в туризмі
регіону. Туристичний
та готельно-
ресторанний бізнес в
Україні: проблеми
розвитку та
регулювання :
Матеріали XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Черкаси,
18-19 березня 2021 р.).
С. 142-145.

10. Чорна Л. В.,
Гуменюк Г. М.
Інноваційні технології
просування
туристичних
продуктів. Світові
досягнення і сучасні
тенденції розвитку
туризму та готельно-
ресторанного
господарства :
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Запоріжжя, 25
листопада 2022 р.). /
Національний
університет
«Запорізька
політехніка». С. 96-98.

							<p>11. Чорна Л. В. Франчайзинг як інноваційний підхід до розвитку туристичного бізнесу. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 25 квітня 2023 р.) / за ред. доц. Нікітенко К.С. Херсон (Кропивницький): ХДАЕУ, 2023. Херсон С.115-117. П.19 Член Національної спілки краєзнавців України (членський квиток №3182 від 12.09.2019 р., дійсний)</p>
82498	Вичівський Павло Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет туризму	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 016036, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 013024, виданий 20.06.2023</p>	11	ОК 2. Туризмологія	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", Рік закінчення: 2008, Спеціальність: Історія, Кваліфікація: історика, викладача Науковий ступінь: кандидат історичних наук, Наукова спеціальність: (07.00.06) Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, Тема дисертації: "Польська і російська історіографії відновлення державної незалежності України (1991-2012 рр.)" Вчене звання: Доцент кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту. Атестат доцента АД №013024 від 20 червня 2023 р. П.1 1. Sakhno A., Salkova I., Petruk N., Popovych Y., Vychivskiy P., Zarichniak A., Abuselidze G. The efficiency evaluation of providing excursion services in the tourist activity of Ukraine. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. Vol. 574. P. 1216–1224. 2. Шологон Л., Вичівський П. Національно-культурний рух</p>

українців Галичини другої половини XIX – початку XX ст. крізь призму сучасної історіографії. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : Історія. Чернівці : Чернівецький університет, 2020. № 2. С. 52–61.

3. Кузьмичук О.В., Вичівський П.П., Шикеринець В.В. Реалізація державної політики в сфері гостинності. Наукові перспективи. 2021. № 12(18). С. 78–86.

4. Вичівський П.П., Маланюк Т.З., Орлова В.В., Дричак С.В. Сучасні підходи до розуміння сутності управління соціокультурною діяльністю у науковій літературі. Наукові перспективи. 2023. №4(34). С. 204–215.

5. Вичівський П.П., Маланюк Т.З., Орлова В.В. Сучасні тенденції розвитку культурно-пізнавального туризму в Івано-Франківській області. Наукові перспективи. 2023. №5(35). С. 326–338.

6. Худик Н.І., Вичівський П.П., Палійчук У.В. Вплив івентивного туризму на підвищення збереження, використання та популяризації об'єктів історико-культурної спадщини України. Наукові перспективи. Вип. 9(51). 2024. С. 799–813.

П.2

1. Свідоцтво № 121142 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Сакральна спадщина Східної Бойківщини»»/ Шикеринець В.В., Вичівський П.П., Орлова В.В., Маланюк Т.З., Дутчак О.І., Федорак В.В.. Дата реєстрації 07.08.2023.

2. Свідоцтво № 121144 «Літературний письмовий твір наукового характеру «Давній Галич – туристична дестинація України»/ Шикеринець В.В., Вичівський П.П., Орлова В.В., Маланюк

Т.З., Дутчак О.І., Федорак В.В.. Дата реєстрації 07.08.2023.
3. Свідоцтво № 121143
«Літературний письмовий твір наукового характеру «Релігійний туризм Східної Бойківщини»»/
Шикеринець В.В., Вичівський П.П., Орлова В.В., Маланюк Т.З., Дутчак О.І., Федорак В.В.. Дата реєстрації 07.08.2023.
4. Свідоцтво № 121145
«Літературний письмовий твір наукового характеру «Методичний посібник до написання та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти»»/
Шикеринець В.В., Вичівський П.П., Орлова В.В., Маланюк Т.З., Дутчак О.І.. Дата реєстрації 07.08.2023.
П.3
1. Івентивний туризм : навчальний посібник / Укладачі : Вичівський П.П., Зарічняк А.П., Калакура О.Я., Худик Н.І. Івано-Франківськ : Територія друку, 2024. 115 с.
2. Планування та обслуговування турпотоків : навчальний посібник / Укладачі : Вичівський П.П., Зарічняк А.П., Калакура О.Я., Палійчук У.В. Івано-Франківськ : Територія друку, 2024. 110 с.
3. Реснт О.П, Вичівський П.П., Зарічняк А.П. Туризмолгія: навчальний посібник. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2024. 83 с.

П.4
1. Методичний посібник до написання та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем для студентів спеціальності 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності» / В.В.Шикеринець, О.І.Дутчак,

В.В.Орлова,
Т.З.Маланюк,
П.П.Вичівський / за
науковою редакцією
доц. В.В.Шикеринець
/Факультет туризму
ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника».
Івано-Франківськ,
2021. 62 с.
2. Вичівський П.П.,
Зарічняк А.П.,
Калакура О.Я.,
Палійчук У.В.
Навчально-методичні
рекомендації до
дисципліни
«Планування та
обслуговування
турпотоків».
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
Івано-Франківськ,
2024. 24 с.
3. Вичівський П.П.,
Зарічняк А.П.,
Калакура О.Я., Худик
Н.І. Навчально-
методичні
рекомендації до
дисципліни
«Івентивний туризм».
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.
Івано-Франківськ,
2024. 24 с.

П.10
Отримання
Міжнародного
освітнього гранту
№IEG/U/23/01/03 від
International Historical
Biographical Institute
(Dubai - New York -
Rome - Burgas -
Jerusalem - Beijing) в
рамках Міжнародного
освітнього проекту
«Схід-захід» у період з
13 січня до 11 березня
2023 року.

П.12
1. Вичівський П.П.
Історичні фестивалі
України як елемент
просування
української культури
за кордоном.
Сучасний стан та
потенціал розвитку
індустрії гостинності в
Україні : зб. матеріалів
I Всеукр. наук. –
практ. конф.
(м.Херсон, 23 квітня
2021 р.) / за ред.доц.
Морозової О.С. Херсон
: ХДАЕУ, 2021. С. 194–
197.
2. Шикеринець В.В.,
Вичівський П.П.
Сакральні пам'ятки

						<p>Івано-Франківської області як складова туристичного продукту. Міжрелігійний діалог та його вплив на суспільство, політику, бізнес, культуру : Зб. Матеріалів міжнародної наукової конференції, Тернопіль, 13 жовтня 2021 р. / під заг.ред.: О.Є. Гомотюк. Тернопіль, 2021. С. 234–237.</p> <p>3. Вичівський П.П. Історичні фестивалі як елемент формування туристичної привабливості регіонів України. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні : зб. матеріалів І Всеукр. наук. – практ. конф. (м.Херсон, 23 квітня 2021 р.) / за ред. доц. Морозової О.С. Херсон : ХДАЕУ, 2021. С. 194–197.</p> <p>4. Вичівський П.П. Новітні краєзнавчі дослідження в сучасній вітчизняній історіографії. Історико-краєзнавча діяльність у закладах освіти: проблеми і перспективи : Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 22 квітня 2021 р. / За наук. ред. М. Ю. Косила і А. З. Королько. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2022. С. 56–59.</p> <p>5. Орлова В., Вичівський П., Маланюк Т. Формування ефективної системи управління якістю послуг у сфері туризму. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 27-28 квітня 2023 р. Львів : Видавець Кошовий Б., 2023. С. 726–729.</p> <p>П.19 Член Національної спілки краєзнавців України (членський квиток №3170 від 13.05.2019, дійсний)</p>	
427933	Савчук Надія	Доцент,	Факультет	Диплом	8	ОК 6. Бізнес	Диплом магістра

	Іванівна	Суміщення	туризму	<p>спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Німецька мова і література, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2023, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 055711, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032587, виданий 26.10.2012</p>	курс іноземної мови	<p>видано закладом: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Рік закінчення: 2024, Спеціальність: Філологія; Диплом магістра видано закладом: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Рік закінчення: 2023, Спеціальність: Туризм, Кваліфікація: Менеджер в туризмі. Професіонал в галузі туризму; Диплом спеціаліста видано закладом: Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, Рік закінчення: 1998, Спеціальність: Німецька мова і література, Кваліфікація: філолога, викладача німецької мови і літератури Вчене звання: Доцент кафедри іноземних мов і країнознавства, Спеціальність: Кафедра іноземних мов і країнознавства; Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, Наукова спеціальність: 13.00.02 Теорія та методика навчання (українська література), Тема дисертації: Вивчення оглядових тем в старших класах у середніх загальноосвітніх навчальних закладів П.1 1. Савчук Н.І. Кримський гірський клуб та його роль у розвитку шкільного туризму в Україні (кінець XIX – початок XX ст.). Краєзнавство. 2020. № 4. С. 28–32. 2. Жумбей М.М., Савчук Н.І., Філіпенко Л.В. Цифрова трансформація освіти в умовах Російсько-Української війни. Перспективи та Інновації науки. 2022. №12(17). С. 89–99. 3. Жумбей М. М., Савчук Н. І., Шикеринська О.Б. Методика навчання іноземної мови майбутніх фахівців туристичної сфери. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип.</p>
--	----------	-----------	---------	--	---------------------	--

55. Том 2. С. 32–36.
4. Копчак Л.В., Апелът Г.В., Савчук Н.І. Прикладний аспект професійної комунікації іноземною мовою фахівців у сфері туризму. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 63. Том 1. С. 65–69.
5. Апелът Г.В., Приймак Л.Б., Савчук Н.І. Особливості формування комунікативної компетентності на заняттях німецької мови як другої іноземної у здобувачів зо сфери обслуговування. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія»). », Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2023. № 6(12) 2023. С. 242–254.
6. Zhumbei M., Savchuk N., Apelt H., Kopchak L., Pryimak L. International Experience in Formation of Foreign Language Communicative Competence in Tourism Students in the Context of Blended Learning. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. Special Issue. 2023. Vol. 26, №1.
7. Zhumbei M., Nych O., Tymkiv I., Pryimak L., Savchuk N. The benefits of using the blended learning methodology in conditions of war. Conhecimento & Diversidade, Niterói. 2024. Vol. 16, №41. P. 402–418.
8. Savchuk N., Apelt H., Poznansky R., Kopchak L., Zhumbei M. Dialogical Speech in The Intercultural Context of The Service Sector. African Journal of Applied Research. 2024. Vol. 10, №1. P. 418–430.

П.3

1. Савчук Н.І. Нариси з історії становлення шкільного туризму в Україні (остання третина XIX – початок XX ст.). Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 144 с.
2. Natur, Kultur,

						<p>Lebensstil: deutschsprachige Länder vom Standpunkt ihrer touristischen Attraktivität - Nature, Culture, Lifestyle: German-speaking countries in terms of their tourism attractiveness : колективна монографія / за ред. О. Позднякова. Івано- Франківськ : Супрун В. П., 2023. 306 с.</p> <p>П.4 1. Приймак Л.Б., Савчук Н.І. Wir sprechen und schreiben Deutsch. Навчальний посібник для самостійної роботи з німецької мови для студентів спеціальностей «Туризм», «Готельно- ресторанна справа». Івано-Франківськ, 2022. 74 с.</p> <p>П.10 1. Грантовий проєкт «Навчання та поглиблення компетентностей внутрішньо переміщених осіб у сферах підприємництва, туризму, країнознавства та комунікацій іноземними мовами» (12.12.2022- 20.11.2023).</p> <p>П.13 1. Гурток «Іноземні мови в соціальних мережах» (Протокол № 1, від 29.08.2024 р.)</p> <p>П.19 Член Всеукраїнської Асоціації викладачів іноземних мов (Посвідчення № 24 від 15.09.2021 р., дійсне)</p> <p>П.20 Перекладач- консультант ТОВ «ШТРАУС УКРАЇНА» (з 2017 року дотепер)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	освіти (або охоплює його)			
<i>PH12. Аналізувати, формулювати і реалізувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</i>	☒	ОК 2. Туризмологія	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 4. Управління якістю туристичних послуг	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 5. Стратегічне управління у сфері туризму	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 8. Ринок туристичних послуг	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 10. Виробнича практика	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод роботи в малих групах, самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		ОК 11. Науково-дослідна практика, магістерська робота	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод роботи в малих групах, самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		ОК 20. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота (індивідуальне завдання), самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
<i>PH11. Вільно</i>	☒	ОК 6. Бізнес курс	Словесні методи (лекція,	Фронтальне опитування,

<p><i>спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</i></p>		<p>іноземної мови</p>	<p>дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.</p>	<p>поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 5. Стратегічне управління у сфері туризму</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>ОК 8. Ринок туристичних послуг</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>ОК 20. Атестація</p>	<p>Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота (індивідуальне завдання), самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації</p>	<p>Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.</p>
		<p>ОК 4. Управління якістю туристичних послуг</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 2. Туризмологія</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>ОК 3. Інноваційні технології в туристичному бізнесі</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>ОК 4. Управління якістю туристичних</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда);</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий</p>

		послуг	практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 5. Стратегічне управління у сфері туризму	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 7. Управління проектами та стартапами в туризмі	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 8. Ринок туристичних послуг	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 10. Виробнича практика	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод роботи в малих групах, самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		ОК 20. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота (індивідуальне завдання), самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
<p><i>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Управління проектами та стартапами в туризмі	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 8. Ринок туристичних послуг	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).

		ОК 4. Управління якістю туристичних послуг	дистанційного навчання. Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
PH7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	☒	ОК 10. Виробнича практика	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод роботи в малих групах, самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		ОК 2. Туризмологія	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
PH2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.	☒	ОК 1. Методологія і організація наукових досліджень	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, завдання для самостійної роботи.
		ОК 3. Інноваційні технології в туристичному бізнесі	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 11. Науково-дослідна практика, магістерська робота	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод роботи в малих групах, самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
		ОК 20. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота (індивідуальне завдання), самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
PH5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання	☒	ОК 4. Управління якістю туристичних послуг	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні

<i>функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</i>			(практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 5. Стратегічне управління у сфері туризму	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 7. Управління проектами та стартапами в туризмі	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
<i>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Ринок туристичних послуг	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 9. Міжнародний туристичний бізнес	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 10. Виробнича практика	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод роботи в малих групах, самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, методи дистанційного навчання	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики
<i>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Туризмологія	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 3. Інноваційні технології в туристичному бізнесі	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 5. Стратегічне управління у сфері туризму	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні

			(практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	роботи, підсумковий контроль (екзамен).
<i>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</i>	☒	ОК 20. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота (індивідуальне завдання), самостійна робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією.
		ОК 5. Стратегічне управління у сфері туризму	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 8. Ринок туристичних послуг	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 9. Міжнародний туристичний бізнес	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
<i>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</i>	☒	ОК 1. Методологія і організація наукових досліджень	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, завдання для самостійної роботи.
		ОК 2. Туризмологія	Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (практичні заняття); самостійна робота (виконання індивідуального науково-дослідницького завдання); методи дистанційного навчання.	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль (екзамен).
		ОК 11. Науково-дослідна практика, магістерська робота	Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод роботи в малих групах, самостійна робота студента із навчально-методичною та науковою літературою; консультації; наочні методи, інтерактивні методи, методи	Поточний контроль виконання завдань практики; усне опитування, індивідуальне опитування, звіт з практики, презентація, методи практичного контролю, усний захист звіту практики

		дистанційного навчання	
	ОК 20. Атестація	Систематизований комплекс загальнонаукових та спеціальних методів дослідження. Практична робота (індивідуальне завдання), самостійна робота з навчальнометодичною літературою (конспектування, тезування, анотування); елементи дистанційної форми навчання та консультації	Поточний контроль виконання кваліфікаційної роботи згідно календарного плану. Атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Оцінка результатів дослідження проводиться екзаменаційною комісією