

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	61290 Публічне управління сталим розвитком територій
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	61290
Назва ОП	Публічне управління сталим розвитком територій
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Квеляшвілі Ірина Миколаївна, Ласий Тарас Петрович, Заїка Олена Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	07.10.2024 р. – 09.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/09/samoocinka_281_pysrt_mag.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/10/programma-vizuty-eg_281_pysrt_mag.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Публічне управління сталим розвитком територій» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування за другим (магістерським) освітнім рівнем вищої освіти та процес її реалізації в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника містить необхідні компоненти для підготовки фахівців та відповідає критеріям акредитації. В Університеті за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування забезпечується підготовка на трьох рівнях вищої освіти – бакалаврському, магістерському та освітньо-науковому. На даній ОП здобувачі навчаються на денній та заочній формі здобуття освіти. Також ЗВО продемонстрував власну (розроблену в університеті) дистанційну платформу (<https://d-learn.pnu.edu.ua>). У період дистанційної акредитаційної експертизи ЕГ здійснила аналіз інформації, наданої у Відомостях про самооцінювання, ознайомилася зі змістом веб сайту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та дистанційної платформи (<https://d-learn.pnu.edu.ua>), проаналізувала інформацію, отриману на зустрічах з фокус-групами та дійшла висновку про відповідність якісного рівня організації освітнього процесу у ЗВО. За критеріями 1,2,3,4,5,6,7,8,9 визначено рівень відповідності «В» оскільки наявні недоліки, які не суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено.

Недоліки

1. Відсутність практики визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в інших закладах освіти, зокрема в рамках академічної мобільності. 2. Проведення контролю залишкових знань для здобувачів освітнього рівня «магістр» другого року навчання за графіком ЗВО передбачено у листопаді 2024 р. У цей період за навчальним планом здобувачі здійснюють підготовку та складання ЄДКІ, проходження практики та захист звітів, підготовку до сесії, підготовку до захисту кваліфікаційної роботи. Це призводить до нерівномірного розподілу контрольних та атестаційних заходів саме на період закінчення навчання за ОП. 3. Згідно опитування, здобувачі заочної форми навчання за ОП оцінюють навчальний процес нижче, ніж здобувачі денної форми (питання організації освітнього процесу), що може свідчити про відсутність належного зворотного зв'язку з цією категорією здобувачів. 4. На офіційному веб-сайті відділу запобігання та виявлення корупції (<https://vzv.pnu.edu.ua/inshi-materialy/>) ЗВО є можливість надіслати повідомлення через корпоративну пошту (jurij.kostelej@pnu.edu.ua) або заповнити анонімне повідомлення за формою. Однак, ця форма доступна лише для користувачів із корпоративною поштою ЗВО, що є недоліком, оскільки обмежує можливість подання анонімних скарг щодо виявлення випадків корупції іншими зацікавленими сторонами, які не мають доступу до корпоративної пошти, але бажають анонімно повідомити адміністрацію про проблеми. 5. Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти передбачає проведення опитування під час започаткування освітньої програми, після завершення сесії та перед зовнішньою оцінкою системи забезпечення якості. На сайті Центру забезпечення якості ЗВО наведені результати одного щорічного опитування по ОП Університету. Обрана для презентації форма оприлюднення результатів опитування гістограма візуально обтяжлива для аналізу. 6. Відсутність актуальної інформації на деяких розділах офіційного веб-сайту. Зокрема, на сайті Студентського Сенату ПНУ, розділи «Громадський відділ» (<http://surl.li/fiwisk>) та (<http://surl.li/ztxobi>) не містять жодної інформації. Також на сайті Центру інноваційних освітніх технологій 2PNU-EcoSystem», у розділі «Діяльність», підрозділ «Тренінги та підвищення кваліфікації (освітні послуги)» (<http://surl.li/ybdwgg>) є порожнім. Відсутність інформації також спостерігається в розділі «Екосистема MoPED», підрозділ «Публікаційна активність учасників проекту» (<http://surl.li/daekfh>). Відсутність актуальної інформації на цих сторінках створює певні труднощі для здобувачів та інших зацікавлених сторін у доступі до необхідних відомостей. На момент акредитації освітньої програми доступ до Положення про Студентський Сенат (<http://surl.li/swvtro>) обмежений (закритий доступ).

Рекомендації

1. З метою удосконалення ОП ЕГ рекомендує постійно поглиблювати практику вивчення досвіду регіональних ЗВО, які здійснюють підготовку аналогічних фахівців за ОП спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». 2. Зважаючи на перспективні можливості ОП та зв'язки випускової кафедри зі стейкхолдерами було б доцільно запровадити додаткові вибіркові освітні компоненти англійською мовою та розширити перелік вибіркових компонентів із врахуванням основного фокусу освітньої програми. 3. ЕГ рекомендує гаранту ОП та відділу міжнародних зв'язків створити систему мотивації для здобувачів ОП з метою заохочення їх до участі в академічній мобільності, включаючи можливість здобуття освіти в інших ЗВО, як в Україні, так і за кордоном. 4. ЕГ пропонує гаранту ОП звернутись до директора Центру забезпечення якості, начальника навчально-методичного відділу з пропозицією про доцільність з наступного навчального року проведення контролю залишкових знань, передбачених внутрішньою системою контролю знань, для здобувачів другого рівня вищої освіти на кінець 2 семестру або початок 3 семестру навчання за програмою та врахувати під час формування загальноуніверситетського графіка проведення зрізів залишкових знань. 5. ЕГ рекомендує до початку 2-го семестру 2024-2025 навчального року, за встановленою у ЗВО процедурою, ввести практику запрошення до проведення гостьових занять, відкритих лекцій науковців та практиків з публічного управління з метою ознайомлення з науковими досягненнями за різними напрямками галузі Публічного управління та адміністрування, удосконалення комунікаційної складової за ОП. 6. У найближчій сесійний період за навчальним планом запланувати зустріч здобувачів заочної форми навчання з адміністрацією факультету, кафедри ПАУ, гарантом ОП, представниками студентського сенату (профкому) щодо з'ясування

проблемних питань та запропонувати шляхи їх вирішення. Налагодити комунікацію для оперативного реагування на проблеми та питання, що потребують участі представників університетської спільноти. 7. ЕГ рекомендує Директору центру забезпечення якості до завершення поточного року організувати роботу: з удосконалення окремих норм Положення про проведення внутрішнього аудиту з метою єдиного підходу у процесі реалізації затверджених норм, підготовки документів для проведення аудиту та поміркованого призначення аудиторів; перевірити призначених аудиторів ОП у частині їх участі у складі робочих груп ОП; запровадити періодичні опитування учасників освітнього процесу та регулярне розміщення результатів на сайті для вивчення, аналізу результатів, використання під час перегляду ОП, вжиття заходів удосконалення навчального процесу та покращення результатів роботи з урахуванням вимог Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти. 8. ЕГ радить відповідальному за техн. забезпечення доповнити інф. у вказаних вкладках сайту (крит.9) одразу ж, після ознайомлення із звітом ЕГ. Це забезпечить повне інформування про ОП усіх зацікавлених осіб.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП розроблена з врахуванням положень Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, який затверджено та введено в дію наказом МОН України від 4.08.2020 р. № 1001). Програмні результати навчання (ПРН1-ПРН12) ОП «Публічне управління сталим розвитком територій» є ідентичними ПРН, що передбачені стандартом вищої освіти. Також СК1-СК10 є ідентичними СК, що передбачені стандартом. До ОП «Публічне управління сталим розвитком територій» додатково додано РН13 «Вміння аналізувати дані щодо забезпечення сталого розвитку територій, управляти процесом розробки та реалізації публічних проєктів, впроваджувати зміни при вирішенні питань сталого розвитку територій». У ОП враховано необхідні дескриптори НРК, які характеризують знання, уміння/навички, комунікацію, відповідальність та автономність випускника програми. Усі програмні результати навчання ПРН формуються циклом обов'язкових освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, а також доповнюються можливостями вибіркових ОК.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування наразі відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма (ОП) за своєю метою є релевантною до Стратегії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027 рр. (<https://griml.com/CkYDG>) та зокрема місії ЗВО: «освіта – надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців; наука – формування сучасного дослідницького університету – центру генерування інноваційних ідей та їх реалізації; регіон – спрямування освітнього та наукового потенціалу на розвиток і зміцнення регіону». Мета ОП «підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, які здатні формувати та реалізовувати державну політику, приймати ефективні управлінські рішення в умовах змін та перетворень, володіють структурою механізмів та вміють застосовувати методологію, сучасні технології та інструменти вирішення проблем і реалізації завдань в системі публічного управління задля створення комфортних умов життєдіяльності населення, вдосконалення територіальної організації влади, забезпечення сталого розвитку» відповідає місії та стратегії ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час експертизи та в ході зустрічей із стейкхолдерами (Смушак М. - заступник міського голови, директор департаменту інфраструктури, житлової та комунальної політики Івано-Франківської міської ради; Мельничук В. - начальник відділу електронного забезпечення Івано-Франківської обласної ради; Стефанчук Ю. - виконавчий директор Івано-Франківського регіонального відділення ВАОМС "Асоціація міст України"; Тарас Т. - начальник відділу освіти, культури, молоді та спорту Угринівської сільської ради Івано-Франківської області; Маліборський П. - голова Заболотівської селищної ради; Кімакович В. - директор департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА; Кропельницька С. - директорка Проектно-освітнього центру "Агенти змін" Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника"; Луцзяк А. - Лисецький селищний голова; Слободян Л. - директор Івано-Франківського регіонального центру підвищення кваліфікації; Лозяк Ю. - депутат Івано-Франківської міської ради; Пархоменко-Куцевіл О.І. – д.держ.упр., професор; Квецко В. - здобувач ОП встановлено, що при розробці ОП були враховані позиції та потреби заінтересованих осіб (здобувачі вищої освіти, академічна спільнота та роботодавці). Зокрема на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування 22 травня 2024 року (протокол №5), яке відбувалось за участі стейкхолдерів було обговорено шляхи оновлення ОП на 2024 рік та ухвалено рішення стосовно змісту освітніх компонентів з урахуванням позицій усіх заінтересованих осіб. Зокрема, за пропозиціями роботодавців до ОП було запроваджено перейменування ОК Інформаційні технології в публічному управлінні на ОК Інформаційні технології та комунікації, ОК Електронне урядування сталим розвитком території на ОК Інформаційна політика та електронне урядування; замінено ОК Public Financing of Sustainable Development of the Territory на ОК Управління публічними фінансами; введено ОК Організаційно-правове забезпечення системи публічного управління; ОК Тренінг-курс "Публічне управління змінами" замінено на Тренінг-курс «Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень».

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та програмні результати навчання (ПРН) відображають тенденції розвитку спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування та ринку праці. Цілі та ПРН ОП враховують пріоритети Стратегії розвитку Івано-Франківської області до 2027 року (<http://surl.li/gwisof>). Виробнича практика допомагає здобувачам закріпити теоретичні знання, ознайомитися з роботою органів публічної влади на регіональному рівні. Також, при розробці ОП вивчався досвід аналогічних програм, що реалізуються на профільних кафедрах вітчизняних ЗВО, у відповідності до наданих ЗВО доказів, це зокрема, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; Університет митної справи та фінансів, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, Ужгородський національний університет, Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, Київський національний торговельно-економічний університет та ін. Робочою групою ОП взято до уваги досвід іноземних освітніх програм: German University of Administrative Sciences Speyer, European Institute of Public Administration, Krakow economic university та ін. На кафедрі ведеться активна співпраця з Малопольською школою публічного управління при Краківському економічному університеті, Лодзьким університетом, Краківським технологічним університетом тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 1 виконано повністю (відсутні суттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер». ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, враховує регіональний контекст, а також сформована з урахуванням досвіду вітчизняних та зарубіжних ЗВО щодо підготовки магістрів публічного управління та адміністрування.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Суттєвих недоліків не виявлено. З метою удосконалення освітньої програми ЕГ рекомендує постійно поглиблювати практику вивчення досвіду регіональних ЗВО, які здійснюють підготовку аналогічних фахівців за ОП спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Рекомендації

Для підвищення конкурентоспроможності здобувачів ОП на ринку праці ЕГ рекомендує додати до ОК лекційні та практичні заняття іноземною мовою.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС та відповідає чинному Закону України «Про вищу освіту» і Стандарту вищої освіти для спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. Текст ОП та НП розміщено на сайті ЗВО у вільному доступі (<https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/publiche-upravlinnia-stijkum-rozvytkom-terytorij/>). ОП складається з обов'язкової та вибіркової частини. Обов'язкова частина представлена в обсязі 66 кредитів ЄКТС (або 73,3% від загальної кількості кредитів ЄКТС), з яких 12 кредитів вноситься на практичну підготовку (виробничу практику), а вибіркова частина ОП представлена в обсязі 24 кредитів ЄКТС (або 26,7% від загальної кількості кредитів ЄКТС), що відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту" (Стаття 62). На підготовку кваліфікаційної роботи магістра передбачено 15 кредитів ЄКТС. Також 3 кредити відведено на захист кваліфікаційної роботи.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітня програма має чітку, логічно побудовану структуру, де кожен освітній компонент спрямований на досягнення конкретних навчальних цілей. Це підтверджується детальними матрицями відповідності, які демонструють взаємозв'язок між компонентами програми та результатами навчання. Однак, у підрозділі 2.1 «Перелік компонент ОПП» не зазначено форму підсумкового контролю ОК 13 Виробнича практика (в навчальному плані – форма підсумкового контролю «залік»).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Публічне управління сталим розвитком територій» ґрунтується на предметній області, що визначена у проекті стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня та відповідає предметній області публічного управління та відображений в навчальному підготовці здобувачів вищої освіти. Зокрема до предметної області спеціальності відносяться такі ОК: «Стратегічне управління та ризики в публічній сфері» (ЗК 1, 3, 5; СК 4, 6, 8; РН 1,2,5-7,12), «Публічна політика та планування сталого розвитку територій» (ЗК 2, 3, 5; СК 1, 2, 5, 8; РН 2,7,8,13), «Організаційно-правове забезпечення системи публічного управління» (ЗК 4; СК 5, 7; РН 2,4,5,8), «Національна безпека та міжнародна інтеграція» (ЗК 4; СК 2, 4, 6, 8, 10; РН 2,3,7,11), «Інформаційна політика та електронне врядування» (ЗК 3; СК 2, 3; РН 1,2,4-6,8,10. Однак при аналізі силабусів вибіркових освітніх компонентів експертною групою встановлені певні невідповідності: в силабусі ОК «Антикризове публічне управління» зазначена постанова КМУ, що втратила чинність; ОК «Регіональна політика та сталий розвиток» перелік джерел не узгоджено з вимогами ДСТУ 8302:2015..

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОП регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника права на вільний вибір освітніх компонент (<https://salo.li/69eAE1F>). Даним Положенням передбачено,

що вибір освітніх компонент здійснюється в обов'язку, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. Вибіркова частина ОП представлена в обов'язку 24 кредитів ЄКТС (або 26,7% від загальної кількості кредитів ЄКТС) Також у Положенні про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті ім. В. Стефаника (<https://salo.li/9a8D6AB>) зазначено, що здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним графіком. В результаті бесіди здобувачі підтвердили, що вони ознайомлені з порядком формування індивідуальної освітньої траєкторії. Силабуси вибіркового компонент розміщено на сайті кафедри за посиланням: <http://surl.li/jzynsg>.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування від 04.08.2020 р. (Наказ МОН України №1001) визначає, що для освітньо-професійних програм для проходження практики має бути передбачено не менше 5 кредитів ЄКТС. ОК 13 Виробнича практика передбачає 12 кредитів (2 та 3 семестр). Практична підготовка є невід'ємною складовою освітнього процесу здобувачів даної ОП. Програма виробничої практики передбачає оволодіння студентами сучасними технологіями навчання, навичками майстерності у галузі їхньої майбутньої професії, формування в них на базі одержаних у закладі вищої освіти знань професійних умінь та навичок, виховання потреби систематично оновлювати знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності, розвиток індивідуальних здібностей майбутніх фахівців з публічного управління та адміністрування. ЕГ констатує, що силабус виробничої практики відповідає цілям та завданням ОП. Освітня програма передбачає опанування здобувачами ОК 14 Науково-дослідна практика та підготовка кваліфікаційної роботи (15 кредитів), метою якої є набуття здобувачами вищої освіти досвіду самостійної науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення, поглиблення теоретичних знань з публічного управління та адміністрування, підбір фактичного матеріалу для написання кваліфікаційної роботи, формування вмінь та навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел, проведення стратегічного аналізу об'єкта дослідження та формування за результатами ґрунтовних висновків щодо його подальшого розвитку. На зустрічах НПП, здобувачі та стейкхолдери підтвердили проходження здобувачами практики. Також на сайті ЗВО розміщено список баз практики (<http://surl.li/ilmnzw>), що пропонує ЗВО.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття здобувачами вищої освіти за ОП «Публічне управління сталим розвитком територій» соціальних навичок відбувається, по-перше, під час вивчення ними навчальних дисциплін, таких як: ОК2 English for Public Studies, ОК4. Інформаційні технології та комунікації, ОК5. Стратегічне управління та ризики в публічній сфері, ОК10. Тренінг-курс «Аналітика в публічному управлінні», ОК11. Тренінг-курс Управління інноваційними проектами розвитку території», ОК12. Тренінг-курс «Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень», ОК13. Виробнича практика. У складі вибіркового компоненту, що пропонуються магістрам за ОП, значна кількість з них передбачає формування відповідних соціальних навичок, які здобувач хотів би у себе розвинути: Soft skills в професійній діяльності, Взаємодія з громадськістю в публічному управлінні, Іміджологія та PR в публічному управлінні, Психологія в публічному управлінні, Конфліктологія та переговори. Застосування під час викладання ОК таких методів навчання, як дискусії, тренінги, метод «кейс-стаді», забезпечує розвиток соціальних навичок, зокрема, навичок командної роботи, комунікативних навичок, критичного мислення тощо. Також формуванню соціальних навичок сприяє участь у різноманітних тематичних заходах (наприклад, конференціях та ін.).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

В цілому, обсяг ОП та її окремих освітніх компонентів, як у формі аудиторної, так і самостійної роботи, відповідає нормативним вимогам, цілям ОП та спроможний забезпечити досягнення ПРН. Під час онлайн-зустрічей було підтверджено, що для з'ясування завантаженості здобувачів за ОП застосовуються такі заходи: опитування здобувачів; моніторинг з боку гаранта ОП, НПП, керівництва ЗВО з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри. Проведення співбесіди у фокус-групі зі здобувачами вищої освіти за ОП підтвердило, що обсяг аудиторних занять та самостійної роботи в цілому є достатнім для успішного опанування навчальних дисциплін.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується через викладання ОК тренінг-курсів ОК 10-12: Аналітика в публічному управлінні, Управління інноваційними проектами розвитку території, Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень та проходження здобувачами практики. У ЗВО діє Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/pvboeb>). За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 через викладання ОК 3, 5, 7, 10, 11, 12.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 2 виконано повністю (відсутні суттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер». Практична орієнтованість ОП, про що свідчить її зміст, форми реалізації, налагоджена співпраця з практичним сектором сфери публічного управління та адміністрування. Обсяг ОП відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування від 04.08.2020 р. ОП є чітко структурованою та відповідає предметній області спеціальності, що в сукупності дозволяє досягти визначених цілей та програмних результатів навчання. Забезпечується формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОП шляхом реалізації права на вибір дисциплін.

Недоліки

Здобувачі обирають вибіркові компоненти на 2 семестр (5 дисциплін з 12) та на 3 семестр (3 дисципліни з 9). Зважаючи на перспективні можливості ОП та зв'язки випускової кафедри зі стейкхолдерами було б доцільно запровадити додаткові вибіркові освітні компоненти англійською мовою.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП розширити перелік вибірових компонент із врахуванням основного фокусу освітньої програми та, за можливості, додати ОК з викладанням англійською мовою.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Під час зустрічей в онлайн-форматі ЕГ пересвідчилась, що правила прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за освітньою програмою «Публічне управління розвитком територій» відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України та є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Правила були розроблені Приймальною комісією університету, затверджені Вченою

радою і оприлюднені на офіційному веб-сайті університету (<https://admission.pnu.edu.ua/pravyyla-pryjomu/>). Також зазначено строки подачі заявок, перелік необхідних документів, процедури конкурсного відбору та зарахування. Окремо вказані спеціальні умови участі у вступній кампанії для іноземців, осіб без громадянства, а також осіб з інвалідністю, включно з тими, хто отримав інвалідність внаслідок війни. Правила прийому містять інформацію про ступені та рівні підготовки, вартість навчання та його терміни, що забезпечує прозорість і зрозумілість процесу вступу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом на освітню програму «Публічне управління сталим розвитком територій» на магістерський рівень у 2024 році здійснювався на основі Національної рамки кваліфікацій (НРК) рівня 6 або 7, здобутого за іншою спеціальністю. Вступники подавали результати Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який включає іноземну мову та тест загальних навчальних компетентностей, а також результати Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з предмету на вибір. Також обов'язковою була подача мотиваційного листа. Вагові коефіцієнти для вступу розподілялися так: ЄВІ – 0,2, тест загальних навчальних компетентностей – 0,2, і ЄФВВ – 0,6. Для конкурсного відбору враховувалися результати ЄВІ 2023 або 2024 років і ЄФВВ 2024 року. Для тих, хто вже має рівень магістра (або спеціаліста) за іншою спеціальністю, вступ також передбачався за результатами ЄВІ та ЄФВВ або за результатами внутрішніх іспитів та співбесіди з іноземної мови. Усі процедури відбору відповідали правилам прийому до магістратури університету. Апеляції на результати вступних випробувань розглядала апеляційна комісія, до складу якої входять представники громадськості, студентського самоврядування, зовнішні експерти та уповноважені з питань запобігання корупції. Апеляції приймалися у письмовій формі в день оголошення результатів і розглядалися відповідно до «Положення про апеляційну комісію» (<https://admission.pnu.edu.ua/polozhennia-planu-2024-rik/>). Вся актуальна інформація про правила вступу доступна на офіційному веб-сайті приймальної комісії університету. Всю інформацію про включаючи актуальну, можна знайти на офіційному сайті приймальної комісії (<https://admission.pnu.edu.ua/pravyyla-pryjomu/>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника регулює питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, через Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/hasmbj>) та Положення про визнання результатів навчання і ліквідацію академічної різниці (<http://surl.li/jncsjv>). Форма академічної мобільності включає навчання за програмами академічної мобільності, мовне та наукове стажування. Визнання результатів навчання та визначення академічної різниці в ПНУ імені Василя Стефаника здійснюється на основі заяви здобувача та академічної довідки або додатка до диплому. Перезарахування можливе, якщо назви освітніх компонентів є ідентичними або мають незначні відмінності, за умов наявності відповідних оцінок. Академічна різниця визначається, коли здобувач не опанував освітні компоненти з обсягом кредитів менше 70% від програми. Процес перезарахування реалізується предметною комісією університету. З 2015 року університет активно залучений до програми ERASMUS+, яка охоплює напрями академічної мобільності, що дозволяє здійснювати обмін студентами на основі укладених двосторонніх угод з різними навчальними закладами. Серед партнерів є Університет Адама Міцкевича (<http://surl.li/pubvbo>) та Лодзький університет (<https://ic.pnu.edu.ua/mobility-direct/>). Вся необхідна інформація про програми обміну, процедуру подачі документів та визнання результатів навчання, отриманих в інших вищих навчальних закладах, доступна на веб-сайті відділу міжнародних зв'язків університету (<https://ic.pnu.edu.ua/нормативні-20документи/polozhennia/>). Для популяризації міжнародної академічної мобільності серед здобувачів, оголошення про можливість публікуються на веб-сайті закладу вищої освіти, а також в соціальних мережах. Що стосується освітньої програми «Публічне управління сталим розвитком територій» на рівні магістра в ПНУ імені Василя Стефаника, на даний момент немає конкретних прикладів або рішень щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, включаючи ті, що отримані під час академічної мобільності. На момент акредитації здобувачі цієї ОП не беруть участі в міжнародній академічній мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих через неформальну освіту» в ПНУ імені Василя Стефаника (<https://griml.com/16jyr>). Зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін відбувається на основі рішення декана факультету або директора інституту, що ґрунтується на висновках експертної комісії

відповідної кафедри. Одноосібне рішення декана факультету про зарахування навчальних дисциплін може бути прийняте за умови виконання певних умов: назви освітніх компонентів сертифікатів про практику, стажування чи тренінги є або ідентичними, або мають незначні відмінності; загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) співпадає; компетенції та програмні результати навчання відповідають результатам неформальної освіти, що підтверджується відповідними документами. Якщо декан не ухвалив одностороннього рішення щодо зарахування результатів неформальної освіти, але є підстави для цього, формується комісія. До її складу входять завідувач кафедри, яка відповідає за освітній компонент програми, гарант освітньої програми та один з НПП, що викладає аналогічну або суміжну освітню компоненту. Після вивчення документів комісія складає висновок-рекомендацію, в якому може бути зазначено повне зарахування, часткове зарахування або відмову. Інформація про результати неформальної освіти збирається під час навчальних занять та консультацій з академічним наставником. Документи, що підтверджують неформальне навчання або діяльність і видані на тимчасово окупованих територіях України чи в країнах, які визнані агресорами або терористами, не підлягають розгляду для визнання в університеті. На сайті закладу вищої освіти та факультету представлена інформація про курси, доступні на платформах дистанційного навчання, таких як Coursera, Prometheus, EdEra та інших (<https://fu.pnu.edu.ua/stazhuvannia/>). Ці ресурси надають можливості для самостійного навчання та розвитку. Крім того, в університеті функціонує студентський простір Paragraph (<https://paragraph.if.ua>), який слугує платформою для неформальної освіти, де студенти можуть отримувати додаткові знання та навички. Визнання результатів неформальної освіти здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, які не суперечать чинному законодавству і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. На освітній програмі «Публічне управління сталим розвитком територій» було зафіксовано досвід визнання результатів неформальної освіти, зокрема шляхом нарахування додаткових балів здобувачу ВО за проходження онлайн-курсу «ITArts» на платформі «Prometheus» у рамках дисципліни «Інформаційні технології в публічному управлінні» (<http://surl.li/xbdxru>).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 3 виконано повністю (відсутні суттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер». В Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника являється молодіжний центр «Paragraph» – першого відкритого коворкінг-простору в Івано-Франківську, який функціонує в межах університету. Одним із ключових напрямків роботи центру є розвиток неформальної та громадянської освіти, що включає організацію публічних заходів, спрямованих на інтелектуальний, культурний та духовний розвиток молоді. Молодіжний центр являється засобом для залучення здобувачів вищої освіти до неформальної освіти, формування громадянського суспільства та підтримки молодіжних ініціатив. Студентський простір «Paragraph» також надає можливості для персональних консультацій, менторства та підтримки реалізації молодіжних проектів, що робить його важливим елементом освітньої екосистеми університету та інструментом для розвитку навичок студентів поза межами формальної освіти.

Недоліки

Недоліком освітньої програми «Публічне управління сталим розвитком територій» є відсутність практики визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих в інших закладах освіти, зокрема в рамках академічної мобільності. Університет має відповідну нормативну базу, угоди про співпрацю з міжнародними університетами та активно працює над залученням здобувачів до академічної мобільності, відсутність реалізації цієї практики залишається актуальною проблемою.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ПНУ імені Василя Стефаника до кінця цього навчального року забезпечити співпрацю з Національним агентством України з питань державної служби для отримання державного замовлення на підготовку магістрів за освітньою програмою «Публічне управління сталим розвитком територій». Це перспективний напрямок, який відповідає сучасним потребам державного управління, і його реалізація сприятиме розширенню можливостей для здобувачів вищої освіти та підвищенню престижу програми. Наразі університет ще не отримував державного замовлення від Національним агентством України з питань державної служби, але доцільно спрямувати зусилля на розвиток цього співробітництва, що значно підвищить ефективність і конкурентоспроможність даної ОП на національному рівні. ЕГ рекомендує гаранту освітньої програми «Публічне управління сталим розвитком територій» та відділу міжнародних зв'язків створити систему мотивації для здобувачів ОП з метою заохочення їх до участі в академічній мобільності, включаючи можливість здобуття освіти в інших закладах вищої освіти, як в Україні, так і за кордоном. Це сприятиме розширенню їхнього міжнародного досвіду, покращенню професійних навичок і підвищенню конкурентоспроможності на ринку праці.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес регламентований о Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/kgbwpr>). Методи та форми навчання, які використовуються викладачами в даній ОП, дозволяють ефективно досягти переважної більшості програмних результатів. Це підтверджує опитування студентів щодо задоволеності якості викладання. Здобувачі зазначили, що мають безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів університету, а також під час резервної зустрічі викладачі ОП Григорук Ірина, Жук Ольга, П'ятничук Ірина продемонстрували сторінки ОК в системі університетської дистанційної платформи (<https://d-learn.pnu.edu.ua>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Під час першого заняття кожної дисципліни учасникам освітнього процесу надається повна, доступна та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Поряд з цим здобувачам розповідається про силабуси та на сторінці освітніх компонентів в системі (<https://d-learn.pnu.edu.ua>) є вся необхідна інформація про дисципліну. Це було з'ясовано під час інтерв'ювання здобувачів ОП та НПП. Поряд з цим на сайті кафедри розміщені силабуси освітніх компонентів: обов'язкових (<https://kpua.pnu.edu.ua/sylabusy-mahistr/>) та вибіркових (<http://surl.li/cepshm>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Аналіз даних фокус-груп показав, що освітня програма стимулює активну участь здобувачів у наукових дослідженнях. Зокрема, здобувачі мають можливість самостійно обирати теми для кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/snqiof>), що відповідають їхнім науковим інтересам. Крім того, програма виробничої практики передбачає індивідуальний підхід до кожного студента, враховуючи його професійні цілі та напрямки досліджень. ЕГ отримала підтвердуючі сертифікати участі та збірники тез доповідей здобувачів вищої освіти. Отже, ЗВО у цілому здатне забезпечує поєднання цілей програми та процесу викладання і навчання за ОП із науковими дослідженнями.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ЗВО діє Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<https://griml.com/RCZHk>) Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/lwssev>) Підставами для перегляду освітньої програми є: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми; у разі прийняття стандарту вищої освіти; за результатами оцінювання якості освітньої програми; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. В ході роботи експертної комісії встановлено факти взаємодії кафедри та стейкхолдерів, що підтверджується протоколами зустрічей та безпосередньою он-лайн комунікацією експертної групи зі стейкхолдерами. Стейкхолдери підтвердили інформацію щодо надання власних пропозицій внесення змін до ОП та НП. Також до оновлення змісту ОП залучаються НПП, що викладають на ОП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Активна публікаційна діяльність НПП позитивно впливає на наукову репутацію закладу та сприяє його інтеграції в міжнародний науковий простір. Кафедра постійно підтримує зв'язки з Малопольською школою публічного управління при Краківському економічному університеті, Лодзьким університетом, Університетом імені Адама

Міцкевича в Слупську (Польща), Університетом Східної Англії. Про це свідчать надані сертифікати міжнародного стажування НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 4 виконано повністю (відсутні суттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер». ЗВО ефективно інформує здобувачів про цілі та зміст навчання. Крім того, спостерігається високий рівень залучення як студентів, так і викладачів до наукових досліджень та конференцій, що свідчить про розвиток наукового потенціалу ЗВО.

Недоліки

Відсутність участі здобувачів даної ОП у програмах міжнародної академічної мобільності.

Рекомендації

ЕГ рекомендує залучити здобувачів ОП до міжнародних академічних обмінів, наукового стажування та спільних досліджень.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ЗВО визначені у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<http://surl.li/zpwnwk>), Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів (<http://surl.li/bbsmxh>), Положенні про моніторинг якості рівня знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/jgjqwq>). Документи розміщені на сторінці Центру забезпечення якості (<http://surl.li/iiyerc>). Система оцінювання знань здобувачів з кожної ОК включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. За окремим графіком для здобувачів 2 року навчання передбачений контроль залишкових знань. Для здобувачів ОП контрольний зріз відбудеться у листопаді 2024 р.. Посилання на документи розміщені на вкладці кафедри (<http://surl.li/ucgokd>), в системі дист.навчання D-LEARN (<https://d-learn.pnu.edu.ua>). Здобувачі мають доступ до відповідної сторінки ОК протягом періоду її вивчення. Здобувачі ОП, НПП надали інформацію щодо можливостей системи D-LEARN. Критерії оцінювання встановлені для кожного з видів контролю, передбаченого ОК вказані у силабусі, де наведено опис умов щодо рівня балів за виконання програми здобувачем за кожним з видів контрольних заходів та критерії їх оцінювання, у розділі «Політика навчальної дисципліни» наведено опис та посилання на інформаційні ресурси ЗВО з тематики академічної доброчесності, порядку відпрацювання пропущених занять, порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів, реагування на неналежну поведінку здобувача під час занять, зарахування результатів неформальної освіти. На першому занятті викладач знайомить здобувачів про форми контролю та критерії оцінювання. Результати навчання здобувачів ЗВО розміщуються в електронних журналах (<http://surl.li/flfvwj>). На сторінці кафедри у рубриці «Навчально-методична робота» наведені «Наскрізна програма виробничої практики...» <http://surl.li/pwqwwa>. Оцінювання результатів проходження практики здійснює комісія, здобувачами відбувається захист звіту з практики. Застосовується практика залучення до захисту звітів стейкхолдерів та роботодавців. Терміни проходження практики вказані у НП, який розміщений на сторінці кафедри, а також розміщений Графік проходження практики на поточний навчальний рік. Зміст та вимоги щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та види контролю є зрозумілими, чітко визначені у Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу ПКУ (<http://surl.li/thbrqo>). На сторінці кафедри розміщена інформація про рейтинг здобувачів факультету по групам за результатами сесії (<https://kpuu.pnu.edu.ua/rejtynh-studentiv/>), що дозволяє студентам мати чітке розуміння про індивідуальний рейтинг та оцінку власних результатів

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку. Визначені стандартом форми атестації передбачені ОП. Здобувачі ознайомлені із формами атестації, програмами та матеріалами для їх складання та захисту, про що повідомили під час зустрічі з ЕГ. На сторінці кафедри розміщені «Методичні рекомендації щодо проведення дослідження, написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи ОС «Магістр» для студентів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»» (<http://surl.li/mbcmrw>), де також запропоновані теми магістерських робіт, етапи та вимоги її підготовки, критерії оцінювання. У Графіках навчального процесу <http://surl.li/pseaul> встановлені терміни для задачі кожного з трьох розділів магістерської роботи науковому керівнику. Інформаційні джерела кафедри не містять окремого посилання на документи Міністерства освіти і науки України щодо графіку складання ЄДКІ, програми іспиту тощо. Здобувачі на зустрічі з ЕГ підтвердили, що інформація про складання ЄДКІ їм доведена та ведуть підготовку до його складання. На момент роботи ЕГ здобувачі ще не склали ЄДКІ, оскільки навчання за ОП проходить перший набір.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури проведення контрольних заходів встановлені документами ЗВО: Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ordymb>), який встановлює види КЗ для здобувачів, процедуру їх застосування та систему оцінювання, правила перескладання зміст. мод., порядок ліквідації академ. заборгован., порядок оскарження результатів семестрового (підсумкового) контролю; Положення про моніторинг якості рівня знань здобувачів ВО (<http://surl.li/qpmtrs>) визначає процедуру підготовки та проведення зрізів залишкових знань. Комплекти тестових завдань завантажуються до системи дист.навч. (www.d-learn.pnu.edu.ua). По кожній ОК НПП рекомендовано готувати не менше 200 тестових запитань. У ЗВО запроваджена система дист.навчання, через застосування якої здобувачі мають доступ до навчальних матеріалів, контрольних заходів, силабусів по кожній з дисциплін ОП. Проведення тестового контролю за темами відбувається у системі для всіх зареєстрованих корп.користувачів. Робота у системі із доступом до проходження тестів продемонстрована на резервній зустрічі. Силабус ОК визначає методи та умови форм контролю за дисципліною та підсумкового контролю. Повторне проходження дисципліни у ЗВО регулюється Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<http://surl.li/wqnvcp>). Положення регламентує процедуру повторного вивчення НД, передбачено повторне вивчення до 3 дисциплін семестру, якщо семестровий контроль виявив рівень знань незадовільним. Організація повторного вивчення дисципліни призначається шляхом подання здобувачем заяви до деканату факультету, завідувач кафедри призначає викладача, який складає індивідуальний графік роботи і за умови його виконання здобувач проходить передбачений за ОК контроль та отримує відповідну підсумкову оцінку. У ЗВО передбачено можливість оскарження результатів підс.контролю. Питання регулюється Порядком організації та проведення оцінювання успішності студентів. Процедура апеляції відбувається на підставі заяви здобувача. Розглядає заяву апеляційна комісія з 3-х викладачів, один з яких, чий дії оскаржуються, в присутності здобувача. У разі виникнення спірних питань, здобувачу пропонується підтвердити рівень знань усно та/або у тестовій формі з використанням ІТ-технологій. Апеляційна комісія за результатом проведеної процедури може або залишити підсумкову оцінку без змін, або підвищити її (<http://surl.li/glcioaw>). Інформація про порядок та процедури з посиланням на всі документи розміщена на інфоресурсах ЗВО, посиланнях у силабусах ОК, на сторінці кафедри та у системі D-LEARN (<https://kpu.pnu.edu.ua/sylabusy-mahistr/>). Проблеми запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО належить до компетенції відділу запобігання та виявлення корупції, що передбачено Положенням про відділ (<http://surl.li/lxucso>). ЕГ отримала відповіді на зустрічах, що здобувачі обізнані з усіх процедур, випадків оскарження на ОП не встановлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Правила та процедури, що формують політику дотримання академічної доброчесності у ЗВО, встановлені у документах Центру якості освіти, розміщені в інфоджерелах кафедри та застосовуються у роботі зі здобувачами.

Процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО регулюються Положенням про запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/garctl>). ЗВО використовує систему для виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism (Запит ЕГ 05. 2024 р. о 16:16:08). Однак, у Положенні міститься посилання на іншу систему перевірки (Unicheck (<https://unicheck.com/>) та ін.). Перевірці підлягають усі роботи здобувачів та НПП. Положення (<http://surl.li/ilqhoi>) регулює питання, пов'язані із дотриманням академічної доброчесності здобувачами, містить перелік видів порушень академічної доброчесності, рекомендації з попередження академічного плагіату та інших видів академічної недоброчесності, порядок розгляду факту їх порушень. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у ПНУ (<http://surl.li/thbrqo>) передбачає скасування ЗВО рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/jkerzi>) визначає обов'язки та права Комісії з етики та порядок її роботи. Завданням Комісії є загальний моніторинг та контроль за дотриманням правил академічної доброчесності у ЗВО. Дотримання академічної доброчесності є правилом поведінки здобувачів та працівників університету, що передбачені Кодексом честі (<http://surl.li/kbqwea>). Встановлено, що виявлення факту порушення правил є підставою для розгляду Комісією з етики університету. Кодексом честі передбачені форми «Декларація про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним працівником» та «Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем освіти». Під час спілкування з НПП, адмінперсоналом, здобувачами встановлено, що НПП підписують декларації під час призначення на посаду, здобувачі - у приймальній комісії під час зарахування на навчання до ЗВО. Перевірка наявності плагіату у текстах робіт проводиться безкоштовно і на запити здобувачів під час підготовки курсових робіт, тез доповідей, статей. Процедуру перевірки текстів з використанням програмного продукту здійснює наукова бібліотека ЗВО. Розділ у силабусах: «Політика навчальної дисципліни» має посилання на документи ЗВО з питань дотримання академічної доброчесності. продовження тексту підкритерію 5.4. - у полі "Інші спостереження"

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 5 виконано повністю (відсутні суттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер». Система контролю знань здобувачів ОП включає поряд із передбаченими стандартом широке коло форм контролю, у тому числі запроваджені внутрішньою політикою університету щодо залишкового контролю знань. Здобувачі отримують можливість ознайомлення із описом видів контролю, порядком оцінювання знань, вирішення проблемних питань проходження навчального курсу із багатьох інформаційних джерел, посилання на які надані на сторінці ПНУ, сторінці кафедри, у силабусах до ОК. Практика дотримання академічної доброчесності є прозорою та обов'язково однаковою для працівників, НПП та здобувачів університету. НПП під час зарахування на посаду, здобувачі з моменту зарахування на навчання підписують Декларації про дотримання академічної доброчесності. В університеті передбачені вимоги застосування процедури перевірки дотримання правил доброчесності до всіх робіт, що виконують НПП та здобувачі. Підписання декларації на початку кар'єри або навчання передбачає свідоме прийняття політики академічної доброчесності в ПНУ, упередження недоброчесності та відповідальності у разі порушення встановлених правил та процедур.

Недоліки

1. Проведення контролю залишкових знань для здобувачів освітнього рівня «магістр» другого року навчання за графіком ЗВО передбачено у листопаді 2024 р.. У цей період за навчальним планом здобувачі здійснюють підготовку та складання ЄДКІ, проходження практики та захист звітів, підготовку до сесії, підготовку до захисту кваліфікаційної роботи. Це призводить до нерівномірного розподілу контрольних та атестаційних заходів саме на період закінчення навчання за ОП. 2. Інформація про ЄДКІ, як однієї з форм атестації здобувачів, не міститься у відкритих інформаційних джерелах кафедри.

Рекомендації

ЕГ пропонує: 1. Після завершення навчання за ОП гаранту ОП звернутись до директора Центру забезпечення якості, начальника навчально-методичного відділу з пропозицією про доцільність проведення контролю залишкових знань, передбачених внутрішньою системою контролю знань, для здобувачів другого рівня вищої освіти на кінець 2 семестру або початок 3 семестру навчання за програмою та врахувати під час формування загальноуніверситетського графіка проведення зрізів залишкових знань. 2. Гаранту ОП забезпечити на інформаційних ресурсах кафедри розміщення посилань та матеріалів, що стосуються складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, відразу після отримання наказу МОН про графік складання іспиту, напрями програми підготовки та допоміжну корисну інформацію з посиланнями для використання студентами у період підготовки до складання іспиту. 3. Директору Центру забезпечення якості ПНУ з метою уникнення невизначеності організувати внесення доповнень до положень: - Кодекс честі: до кінця навчального року щодо внесення інформації про чітку та прозору процедуру про час та місце підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності для НПП, Декларації про дотримання академічної доброчесності для здобувачів; - Порядок організації та

проведення оцінювання успішності здобувачів: до закінчення зимової сесії поточного (2024-2025) навчального року щодо проведення процедур за цим порядком, у тому числі розгляд апеляційної заяви, як заходи, що направлені на упередження та запобігання конфлікту інтересів; - Положення про запобігання академічному плагіату: протягом листопада 2024 р. про зміну системи для виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, яка використовується для перевірки робіт НПП та здобувачів. ЄГ наданий договір про використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiaristn або Plagiat.lviv.tta.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У підготовці здобувачів за ОП задіяні 11 викладачів, які забезпечують реалізацію цілей та програмних результатів ОП. Викладання дисциплін забезпечують: 5 докторів наук: д. н. держ. упр. Сурай І.Г., Бурик З.М (сумісник); д. екон. н. Якубів В.М., Щур Р.І.; д. політ. Н.Дерев'янка С.М.; 4 кандидата наук: к.держ. упр. Бурик М.М., к. екон. н. Жук О.І., П'ятничук І.Д., Томашевська А.В.; 2 доктора філософії Григоруk І.І. (спец. Економіка), Мельничук В.І. (спец. Політологія). До викладацького складу входить Дегтяр О. професор кафедри ПУА, д.держ.упр. НПП проходять курси підвищення кваліфікації, у тому числі за профілем ОК, мають наукові публікації, які співставні із тематикою дисц., що викладаються на ОП, публікуються у виданнях, що входять до науком. баз даних Scopus та Web of Science. Доцент каф. Мельничук В. залучений до осв.процесу викладач-практик, працює начальником відділу ел.забезпечення виконавчого апарату Івано-Франківської обл. ради, викладає дисципліну «Інформаційна політика та електронне урядування». Має сертифікати про проходження курсів підвищення кваліф.: НАДС Українська школа урядування, «Стратегії в публічному управлінні» ГО «Український інститут медіа та комунікацій», навчання у групі «Як захистити власну цифрову ідентичність», Foundation VCC, «Grant project Management Specialist», Університет Короля Данила «Організаційно-педагогічні основи формування сучасного викладача-ментора», має професійні здобутки по 4 п. ЛУ. Сфера наукових інтересів викладачів співставна з цілями та теоретичному змісту предметної області ОП. Кадрові вимоги у ЗВО встановлені Положенням про кадрове забезпечення ОП та кадрове забезпечення освітнього процесу ОП. (<http://surl.li/dprpit>), норми якого не суперечать положенням чинного законодавства України з питань кадрового забезпечення ЗВО. Навчально-методичним відділом оприлюднено «Зведені відомості про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти: дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інф. забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» ОП «Публічне управління сталим розвитком територій»» (<http://surl.li/bvqdlil>). Негативні відхилення за відомостями відсутні. За підсумками семестру кафедрою проводиться опитування серед здобувачів щодо якості навчального процесу за кожною окремою дисципліною. Оцінюється лекційний та пр. курс (<https://griml.com/5WtuH>). Результати розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/qeoxnt>). НПП знайомі з результатами таких опитувань. Результат опитування здобувачів денної та заочної форми навчання свідчать про достатньо високий рівень організації навчання та викладання дисциплін. Аналіз інформації виявляє наявність у 1 семестрі низької оцінки здобувачів заочної форми навчання за показниками: робота кафедри, робота студентського сенату, робота старости та загальна оцінки навчального процесу. Результати опитування після завершення 2-го семестру дещо покращились.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (завідувачів кафедр, професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів, асистентів) у ЗВО регулюється Положенням про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/ccosqy>). Положення чітко визначає загальні вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічного працівника, у тому числі щодо забезпечення ліцензійних умов та професійних здобутків, процедуру проведення конкурсу, укладення трудового договору з особою, яка призначається на посаду. На зустрічі ЄГ з адміністративним персоналом ЗВО начальник відділу кадрів запевнив, що процедура конкурсного відбору проходить з дотриманням вимог Положення, яке базується на нормах чинного законодавства. Всі посадові особи кафедри відповідають вимогам щодо займаних посад. Процедури та їх проходження забезпечують реалізацію принципу прозорості для забезпечення реалізації цілей ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час роботи ЕГ продемонстровано активне залучення стейкхолдерів та роботодавців у процес реалізації ОП. Зустрічі зі стейкхолдерами ОП та здобувачами довели їх безпосередню участь у комунікаційних заходах, які проводяться університетом, кафедрою. Роботодавці залучаються до обговорення ОП, освітніх компонентів та надають пропозиції. На базах роботодавців здобувачі проходять практику за напрямом спеціальності, отримують допомогу у працевлаштуванні, здобувачі кафедри залучаються до участі у проєктах Івано-Франківської міської ради. Фахівці-практики залучаються до викладання дисциплін (Мельничук В. начальник відділу електронного забезпечення Івано-Франківської обласної ради), приймають участь у захисті звітів проходження виробничої практики (Стефанчук Ю. виконавчий директор регіонального відділення Асоціація міст України). Стейкхолдери активно підтримують ОП, деякі з них безпосередньо є здобувачами другого та третього рівня освіти в університеті або ж отримали освіту в університеті. Усі роботодавці висловили намір у допомозі працевлаштування випускників та направляти на навчання підлеглих. Серед викладачів кафедри професор Сурай І.Г. має досвід роботи на державній службі 20 років. Науково-педагогічні працівники поєднують роботу з діяльністю в органах влади та громадських організаціях : Томашевська А. Участь у ГО «Школа бізнесу та менеджменту», з 2018 р, Григорук І. Координатор секретаріату ДГПП Івано-Франківської міської ради (2021-22 рр), П'ятничук І. Участь у ГО «Європейський центр інноваційного розвитку та інтелектуального партнерства» №26 від 23.09.2022 р., Бурик М. Голова ГО «Округ» (участь у діяльності громадських рад, експертиза економічних проєктів, Щур Р. Член ГО "Науково- аналітичний центр Івано- Франківської об'єднаної територіальної громади", Бурик З. Член ВГО «Асамблея докторів наук з державного управління», Член ВГО «Округ», Засновник ВГО «Східно-Європейська спілка науковців», Якубів В. Голова Громадської організації «Європейський центр інноваційного розвитку та інтелектуального партнерства» (з 2013 р.), співзасновник Громадської організації «Школа бізнесу і менеджменту» (з 2015 р.), Жук О. Голова ГО «Школа бізнесу та менеджменту». Залучення професіоналів-практиків до реалізації ОП та активна громадська діяльність викладачів за напрямом спеціалізації кафедри сприяє навчальному процесу та зацікавленості здобувачів під час навчання та вибору працевлаштування.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Під час ознайомлення із відомостями про якісний склад кафедри, інформацією на відкритих ресурсах університету та кафедри, на зустрічах ЕГ отримала інформацію про діяльність НПП у напрямку професійного розвитку. Всі викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації за спеціалізацією та тематикою ОП і ОК, що викладаються. Інформація наведена у Таблиці 2 звіту про самооцінювання, зведеної інформації про відповідність НПП освітнім компонентам, додатковій інформації, яка отримана за запит ЕГ, згідно Додатку 1 до «Положення про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у ПНУ імені Василя Стефаника» <http://surl.li/dprpit>. Сертифікати про підвищення кваліфікації кожного викладача знаходяться на сторінці кафедри (<http://surl.li/pngjkw>). Університет сприяє професійному розвитку викладачів через їх участь у програмах підвищення кваліфікації у різних ЗВО України та зарубіжжя, з якими укладені договори про співпрацю, та відповідають спеціальності ОП. Викладачі приймають участь у міжнародних проєктах та програмах стажування, беруть участь у програмах академічної мобільності для викладачів, що сприяє розвитку викладацької майстерності. Напрямок підвищення кваліфікації (<https://nauka.pnu.edu.ua/stazhuvannia/>) супроводжує Науково-дослідна частина університету. Існує поетапний алгоритм проходження підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників ПНУ. НПП можуть обирати курс серед запропонованих переліком ЗВО для проходження підвищення кваліфікації, результати (сертифікати) зараховуються за окремим наказом ректора після визнання результатів підвищення кваліфікації на засіданні кафедри та Вченої ради факультету. Для викладачів Університету створені та працюють безкоштовні курси англійської мови. Розвиток викладацької майстерності в ЗВО стимулюється заохоченням у вигляді зменшення навчального навантаження для викладачів, праці яких опубліковані у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. П'ять викладачів кафедри отримали відповідно години скороченого навантаження у 2024 році. Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників, (<http://surl.li/uwtrvhw>) передбачає визначення продуктивності роботи НПП через запровадження рейтингової системи. Зазначається, що результати оцінювання можуть враховуватись при встановленні надбавок, наданні премій, творчих відпусток, проведенні конкурсів на заміщення вакантних посад, обрання кандидатів для заохочення і нагородження керівництвом університету та органами влади. Для розрахунку рейтингової оцінки використовуються інформація про особливі заслуги НПП, навчально-методична робота, наукова робота, участь у міжнародній діяльності, організаційна, виховна та громадська робота, оцінка викладача за методом 360° (оцінка стейкхолдерів, колег по роботі та керівника). Результати рейтингу викладачів факультету управління за підсумками 2023р. завантажені на сторінці кафедри <http://surl.li/qsxqbo>

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 6 виконано повністю (відсутні суттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер». НПП, які залучені до викладання за програмою постійно проходять курси підвищення кваліфікації за актуальними для ОП програмами, приймають участь у програмах академічної мобільності для викладачів. 8 викладачів ОП активно співпрацюють і є експертами

в органах публічної влади, засновниками або членами громадських організацій. Створений алгоритм проходження та визнання результатів підвищення кваліфікації, який підлягає виконанню всім НПП.

Недоліки

Згідно опитування, здобувачі заочної форми навчання за ОП оцінюють навчальний процес нижче, ніж здобувачі денної форми. Низькі бали стосуються здебільшого питань організації освітнього процесу, що може свідчити про відсутність належного зворотного зв'язку з цією категорією здобувачів.

Рекомендації

Пропозиції ЕГ гаранту ОП: 1. до початку 2-го семестру 2024-2025 навчального року, за встановленою у ЗВО процедурою, ввести практику запрошення до проведення гостьових занять, відкритих лекцій науковців та практиків з публічного управління з метою ознайомлення з науковими досягненнями за різними напрямками галузі Публічного управління, удосконалення комунікаційної складової за ОП; 2. у найближчій сесійний період за навчальним планом запланувати зустріч здобувачів заочної форми навчання з адміністрацією факультету, кафедри ПАУ, гарантом ОП, представниками студентського сенату (профкому) щодо з'ясування проблемних питань та запропонувати шляхи їх вирішення. Налагодити комунікацію для оперативного реагування на проблеми та питання, що потребують участі представників університетської спільноти.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час дистанційного акредитаційного процесу ЕГ переконалася в доступності та ефективному використанні матеріально-технічних ресурсів і навчально-методичного забезпечення для навчання за освітньою програмою «Публічне управління сталим розвитком територій». Матеріально-технічна база університету дозволяє досягати поставлених цілей та програмних результатів навчання. Інформація про фінансові ресурси університету є відкритою і доступною на офіційному сайті (<https://pnu.edu.ua/informatsiia-pro-finansovi-resursy/>). Для підготовки здобувачів освітньої програми використовуються шість аудиторій, три з яких оснащені мультимедійними системами, дві – телевізорами для показу презентацій, і одна – комп'ютерна аудиторія. В усіх навчальних аудиторіях є телевізори, маркерні дошки, проектори, кондиціонери. В комп'ютерних класах використовуються сучасні ПК. Всі приміщення забезпечені необхідними технічними ресурсами та адаптовані для роботи в групах. Бібліотека університету налічує 13 читальних залів та укомплектована всіма необхідними ресурсами. Студенти мають електронний доступ до електронних книг, каталогів, віртуальних довідкових систем та електронного репозитарію наукових публікацій на базі D-Space. Бібліотека також має значну кількість електронних публікацій і надає допомогу здобувачам у виборі наукової літератури для підготовки кваліфікаційних робіт. Здобувачі мають безкоштовний доступ до бази даних Scopus через університетську мережу. Крім того, функціонує Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» (<https://ciot.pnu.edu.ua>). Навчально-методичне забезпечення охоплює всі курси освітньої програми, що дозволяє досягати поставлених цілей та програмних результатів. Силабуси дисциплін опубліковані на сайті кафедри (<https://kpu.pnu.edu.ua/sylabusy-mahistr/>). Підготовка здобувачів у комп'ютерних класах Інформаційно-обчислювального центру здійснюється із застосуванням сучасних технологій та програмного забезпечення. В університеті також функціонує мережа студентських їдалень, стадіон «Наука» з навчальними приміщеннями та тренажерними залами. В університеті є чотири гуртожитки (<https://senat.pnu.edu.ua/студентам/гуртожитки/>), обладнані кухнями з відкритим доступом, засобами протипожежної безпеки, кімнати обладнані душовими кабінами та вбиральнями, що створює комфортні умови для проживання здобувачів освіти. ЕГ підтверджує, що фінансова та матеріально-технічна база, а також навчально-методичне забезпечення ПНУ імені Василя Стефаника створюють сприятливі умови для досягнення навчальних цілей і програмних результатів ОП «Публічне управління сталим розвитком територій».

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової

діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічей зі здобувачами та НППП ЕГ встановила, що всі необхідні інфраструктурні ресурси доступні на безоплатній основі. Не було виявлено скарг чи обмежень у доступі до наукових, освітніх або консультативних послуг через фінансові чи адмін. перешкоди. Від здобувачів та НППП не надходило звернень з цього приводу, що свідчить про безкоштовний доступ до інфрастр. та інф. ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності. Здобувачі мають можливість реалізовувати свої інтереси через студентський сенат (<https://senat.pnu.edu.ua/>) і студентський профком (<https://profkom.if.ua/>), а також користуватися інфраструктурою ЗВО, яка включає гуртожитки, безкоштовний Wi-Fi у навчальних корпусах, ідальні, спорт. комплекс «Наука» (<https://skn.pnu.edu.ua>), оздоровчий комплекс СОК «Смерічка» та Центр студентського розвитку (<http://surl.li/pauwbe>). Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vppr.pnu.edu.ua/2019/10/18/на-допомогу-студентам/>) організовує тематичні семінари, тренінги, майстер-класи, а також анонімні психологічні тестування та опитування (<http://surl.li/dwndxm>). Молодіжний центр «PARAGRAPH» (<https://paragraph.if.ua>) (<http://surl.li/fvuabt>) надає можливості для змістовного дозвілля, неформальної освіти та підтримки молодіжних ініціатив. Проектно-освітній центр «Агенти змін» (<http://surl.li/lutbmo>) забезпечує практичну співпрацю НППП і студентів із представниками місц. громади та підприємцями. Для допомоги студентам розроблено «Студентський путівник» (<http://surl.li/hrdpoz>). У Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» (<https://ciot.pnu.edu.ua>) проводяться заходи та курси для підвищення педагогічної майстерності як для НППП, так і для здобувачів. Здобувачі мають доступ до сучасного МТ обладнання комп. лаб. і навчально-методичного забезпечення. У ЗВО функціонує науковий журнал «Еврика», який надає здобувачам можливість публікувати свої наукові статті та тези. Під час акредитації ЕГ переконалася, що здобувачі добре поінформовані про цю можливість та активно користуються нею для публікації результатів своїх досліджень. Бібліотека включає 13 читальних залів і забезпечена всіма необхідними ресурсами. Студенти мають доступ до електронних книг, каталогів, віртуальних довідкових систем та репозитарію наукових публікацій на платформі D-Space. Бібліотека також має значну кількість електронних публікацій і допомагає здобувачам у виборі наукової літератури для підготовки кваліфікаційних робіт. У ЗВО функціонує дистанційна система «D-learn» (<https://d-learn.pnu.edu.ua>). Система надає студентам і викладачам доступ до навчальних матеріалів, включаючи силабуси, завдання для практ. занять, лекції та тести, сприяє розвитку неформальної освіти, надаючи здобувачам додаткові можливості для саморозвитку і здобуття нових знань. Таким чином, ЗВО забезпечує для студентів і викладачів доступ до всієї необхідної інфраструктури та інфоресурсів, що сприяє ефективній організації навчання і наукової діяльності в рамках ОП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здобувачі проходять інструктажі з охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки (<http://surl.li/looxhr>). Для забезпечення безпеки освітнього процесу під час воєнного стану ректор видав наказ № 679 від 30.08.2024 р. «Про початок освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році», в якому визначено укриття для кожного структурного підрозділу університету з зазначенням максимальної кількості осіб, що можуть одночасно перебувати в укритті (<http://surl.li/lmvysg>). Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ переконалася в наявності протипожежних засобів як у навчальному корпусі, так і в гуртожитках. У будівлях встановлено засоби пожежної безпеки, розташовані укриття на випадок повітряної тривоги, а на кожному поверсі розміщені плани евакуації. Крім того, було зазначено, що наразі ведеться підготовка ще одного укриття, однак на момент акредитації даної ОП воно не було повністю готове для використання. Згідно з наказом ректора № 904 від 28.12.2019 р., у закладі функціонує Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vppr.pnu.edu.ua/>), яка проводить регулярні заходи, присвячені безпечному способу життя, медіаграмотності, інформаційній безпеці та ментальному здоров'ю (<https://griml.com/h5HC6>). Під час зустрічі з експертною групою було встановлено, що здобувачі звертаються до лабораторії з психологічними проблемами та отримують фахову допомогу від психологів університету. Крім того, здобувачі можуть звертатися за психологічною підтримкою анонімно та дистанційно, що забезпечує зручність та конфіденційність. Аудиторії та гуртожитки університету підтримуються у належному санітарно-технічному стані, зокрема забезпечені централізованим опаленням, вентиляцією, водопостачанням та водовідведенням, а також системами пожежної безпеки і належним освітленням. Приміщення університету охороняються спеціалізованою охоронною фірмою, а доступ до них здійснюється через пропускну систему в умовах воєнного стану. Під час зустрічей із фокус-групами ЕГ переконалася, що університет організовує навчальні заходи та запрошує гостей для проведення лекцій. Для виявлення потреб здобувачів проводяться анкетування та зустрічі з адміністрацією і студентським самоврядуванням. Крім того, в університеті регулярно проводяться анонімні опитування щодо якості навчального процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня та організаційна підтримка в ПНУ реалізується через різноманітні механізми, які забезпечують ефективне впровадження освітніх, організаційних, інформаційних, консультативних та соціальних форм допомоги здобувачам. Освітні механізми включають надання консультацій, використання е-засобів зв'язку, систему дистанційного навчання та навчально-методичне забезпечення. В університеті діє Навчально-науковий центр якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання «D-learn» (<https://d-learn.pnu.edu.ua>), який є авторською розробкою ЗВО і

діє з 2014 року. Доступ до системи навчання можливий лише через корпоративну пошту. Центр пропонує навчальні матеріали, серед яких силібуси, завдання для практичних занять, лекції та тести, які можна проходити в системі. НПП мають змогу переглядати результати тестування здобувачів в системі. В Журналі оцінок здобувачі можуть бачити лише власні оцінки, що забезпечує конфіденційність їхніх результатів. «D-learn» має кілька важливих розділів: елементи курсу, про курс, файловий менеджер, підписки на курс, спеціальні програми, категорії тестових питань, категорії завдань та статистику опитувань. Крім того, «D-learn» сприяє популяризації неформальної освіти, надаючи здобувачам можливість отримати додаткові знання та навички. Головними структурними підрозділами, які надають організаційну та інформаційно-консультативну підтримку здобувачам, є кафедра публічного управління та адміністрування (<https://kpu.pnu.edu.ua/>) та факультет управління (<https://fu.pnu.edu.ua/>). Організаційні механізми також реалізуються через студентське самоврядування, яке слугує зв'язковою ланкою між студентами та адміністрацією ЗВО, захищаючи їхні права та інтереси. Що стосується інформаційної підтримки, вона здійснюється через сайт ЗВО (<https://pnu.edu.ua>) та його структурних підрозділів, а також через соціальні мережі, зокрема Facebook (<http://surl.li/acawhu>) та Instagram (<http://surl.li/bpzkxb>). Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи проводить заходи, спрямовані на покращення співпраці та взаємодопомоги у вирішенні проблем студентів, а також надає кваліфіковану психологічну допомогу. Соціальна підтримка реалізується через студентський профспілковий комітет (<https://profkom.if.ua/>). Студенти, які не отримують академічної стипендії, мають можливість отримати соціальну стипендію (<https://pnu.edu.ua/derzhavni-stypendii/>). Кожен студент університету може претендувати на недержавні стипендії, які надаються фондами, такими як фонд Лозинських, фонд Інституту Східно-європейських досліджень та фонд «Повір у себе» (<https://pnu.edu.ua/недержавні-стипендії/>). Комунікація між студентами та ректором відбувається через е-пошту rector@pnu.edu.ua. Згідно з опитуванням Центру забезпечення якості освіти (<https://griml.com/4mFJm>), студенти оцінили освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку на 4.9 з 5, а інформаційну підтримку – на 5.0.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Експертна група під час дистанційного огляду МТБ ПНУ пересвідчилася, що університет забезпечує належні умови для підтримки освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами, гарантуючи їх право на освіту. В закладі вищої освіти був розроблений план-графік адаптації приміщень для задоволення потреб осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп (<http://surl.li/xkclyd>). На сайті університету доступний акт огляду навчальних корпусів на відповідність державним будівельним нормам щодо доступності для маломобільних груп населення, включаючи осіб з інвалідністю із порушеннями зору, слуху та опорно-рухового апарату (<http://surl.li/onyube>). 21 лютого 2019 року керівник відділу ліцензування освітньої діяльності МОН України провів інспекцію на предмет доступності закладу для осіб з особливими потребами, в результаті якої було відзначено високу оцінку готовності ЗВО до навчання таких осіб (<https://www.facebook.com/shevtsov.andrey.1/posts/2381632081887645>). Університет обладнаний усім необхідним: пандусами, спеціальними туалетними кімнатами, ліфт, дверима відповідної ширини, поручнями та підіймачами. Для здобувачів з особливими освітніми потребами, ЗВО надає доступ до свого Навчально-наукового центру якості надання освітніх послуг і дистанційного навчання «D-learn» (<https://d-learn.pnu.edu.ua>), де вони можуть отримувати інформацію про дисципліни, тести, лекційні курси та навчальні матеріали. Університет також забезпечує доступ до можливостей неформальної освіти та атестації через дистанційну навчальну систему. Через соціальні мережі маломобільні групи мають можливість ознайомлюватися з актуальними подіями, що відбуваються в університеті. В ПНУ імені Василя Стефаника у певних аудиторіях встановлені телевізори, що забезпечують зручність для осіб з обмеженими можливостями та інших учасників освітнього процесу, які навчаються за цією освітньою програмою. Телевізори надають візуальну інформацію, включаючи текстове дублювання важливої звукової інформації, що сприяє кращому сприйняттю навчального матеріалу. Додаткову інформацію забезпечує наукова електронна бібліотека (<http://lib.pnu.edu.ua/elibrary.php>). На момент проведення акредитації в ПНУ за освітньою програмою «Публічне управління сталим розвитком територій» осіб з особливими освітніми потребами не було.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика врегулювання та дотримання етичних норм у ПНУ імені Василя Стефаника ґрунтується на принципах свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості. Принципи дотримуються всіма учасниками освітнього процесу й регулюються низкою нормативно-правових документів, розміщених на сторінці «Публічна інформація» на офіційному сайті університету. Одним із таких документів є Кодекс честі університету (<https://salo.li/6D352DC>). В університеті також діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності, до якої учасники освітнього процесу можуть звертатися у разі виникнення проблем (<http://surl.li/jjsjhl>). На момент акредитації освітньої програми таких звернень не було. Університет суворо дотримується нормативно-правових актів щодо протидії булінгу та насильству в освітньому середовищі. Це регулюється, зокрема, наказом ректора «Про заходи з метою попередження булінгу та насильства в освітньому просторі» (<http://surl.li/clrpjq>), а також наказом «Про створення комісії» для розгляду таких випадків. Ці документи визначають заходи з попередження булінгу та насильства та регулюють роботу комісії, яка займається виявленням і врегулюванням таких ситуацій. Університет створив комісію для розгляду випадків булінгу та насильства, а також комісію з перевірки приміщень та територій для виявлення місць, які можуть бути потенційно небезпечними з

точки зору насильства (<http://surl.li/fallqq>). В університеті діє відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzvknpu.edu.ua/>), який забезпечує антикорупційну політику університету, затверджену відповідним наказом ректора (<https://vzvknpu.edu.ua/>). 24 квітня 2024 року відбулася зустріч представників цього відділу зі здобувачами освітньої програми (<http://surl.li/jelabp>), під час якої були обговорені питання антикорупційної політики. Університет має антикорупційну програму, затверджену наказом ректора (<http://surl.li/jdvfcd>), яка включає принципи нульової толерантності до будь-яких проявів корупції. Для цього діє гаряча лінія з ректором і телефон довіри (<https://pnu.edu.ua/тест-2>). З метою ідентифікації проблемних питань у ЗВО встановлено скриньку довіри, яка дозволяє всім учасникам освітнього процесу анонімно подавати скарги, побажання, зауваження та пропозиції, що сприяє своєчасному виявленню та вирішенню проблем, які можуть виникати в навчальному середовищі. Під час зустрічей із здобувачами, представниками студентського самоврядування та персоналом університету експертна група підтвердила, що випадків корупції, булінгу, цькування чи конфліктних ситуацій за освітньою програмою «Публічне управління сталим розвитком територій» на момент акредитації не було зафіксовано. Також під час зустрічей ЕГ встановила, що здобувачі вищої освіти поінформовані про те, куди звертатися за допомогою у разі виявлення корупції, булінгу, цькування, конфліктних ситуацій чи випадків сексуального домагання, і знають про наявні механізми для вирішення цих питань.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 7 виконано повністю (відсутні суттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер». Функціонування дистанційного навчання «D-learn» (<https://d-learn.pnu.edu.ua>). Ця система, яка є авторською розробкою ЗВО і діє з 2014 року, забезпечує ефективний освітній процес у дистанційному форматі. Доступ до системи можливий лише через корпоративну пошту, що забезпечує захист персональних даних. «D-learn» надає доступ до навчальних матеріалів, таких як силибуси, завдання для практичних занять, лекції та тести, які можна проходити безпосередньо в системі. Науково-педагогічні працівники мають можливість переглядати результати тестування здобувачів. Система має кілька розділів: елементи курсу, про курс, файловий менеджер, підписки на курс, спеціальні програми, категорії тестових питань, категорії завдань та статистику опитувань. Важливою перевагою є те, що «D-learn» сприяє популяризації неформальної освіти, надаючи здобувачам можливість отримувати додаткові знання та навички.

Недоліки

В ПНУ імені Василя Стефаника за ОП «Публічне управління сталим розвитком територій» є кілька недоліків, пов'язаних із інфраструктурою та доступністю для осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, у навчальних корпусах та гуртожитках відсутні шрифти Брайля, що ускладнює доступ до інформації для осіб із порушенням зору. Також в університеті немає призначеної відповідальної особи за супровід здобувачів з особливими освітніми потребами, що може ускладнювати їх інтеграцію в освітній процес. На офіційному веб-сайті відділу запобігання та виявлення корупції (<https://vzvknpu.edu.ua/inshi-materialy/>) університету є можливість надіслати повідомлення через корпоративну пошту (jurij.kostelej@pnu.edu.ua) або заповнити анонімне повідомлення за формою. Однак, ця форма доступна лише для користувачів із корпоративною поштою ЗВО, що є недоліком, оскільки обмежує можливість подання анонімних скарг щодо виявлення випадків корупції іншими зацікавленими сторонами, які не мають доступу до корпоративної пошти, але бажають анонімно повідомити адміністрацію про проблеми.

Рекомендації

Експертна група рекомендує Прикарпатському національному університету імені Василя Стефаника до кінця цього навчального року забезпечити: 1. Доступність для осіб з особливими освітніми потребами: встановити шрифти Брайля в навчальних корпусах і гуртожитках. 2. Ширший доступ до форми для повідомлень про корупцію: зробити можливим подання повідомлень на сайті відділу запобігання та виявлення корупції без необхідності використовувати корпоративну пошту. Це дозволить іншим зацікавленим сторонам, повідомляти про можливі випадки корупції. 3. Призначити відповідальну особу за супровід осіб з особливими освітніми потребами: створення такої посади допоможе забезпечити кращу підтримку студентів з інвалідністю та їх ефективну інтеграцію в освітній процес.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО введено в дію Процедура затвердження, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (<http://surl.li/labiem>) Процедура встановлює вимоги до порядку затвердження, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, визначені відповідальність і повноваження персоналу на кожному з етапів затвердження (перегляду) та впровадження ОП. Опис проведення процедур доповнено діаграмами: процедури затвердження (перегляду) ОП; процедури моніторингу ОП, процедури закриття ОП, що чітко візуалізує процес життєвого циклу ОП, її діагностування. Наведені фактори, за яких може бути прийнято рішення про доцільність закриття ОП в ЗВО. Положення про освітні програми «визначає систему розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм незалежно від форми навчання (очна, заочна) в ПНУ» (<http://surl.li/yvtlla>). Положення є керівним документом для гаранта та проектної групи ОП на період її функціонування. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗВО покладено на навчально-методичну раду. Перегляд ОП передбачається щонайменше 1 раз на три роки. ОК оновлюються щорічно. Підставами для перегляду ОП є ініціатива і пропозиції гаранта, прийняття стандарту вищої освіти, результати оцінювання її якості, зміни інфраструктури, кадрового забезпечення. Порядок та вимоги, які впроваджені у діяльності ЗВО з цього напрямку, дозволяють підтримувати ОП та ОК у актуальному стані та враховувати потреби стейкхолдерів. До процедури перегляду ОП залучаються НПП, здобувачі, стейкхолдери. Гарантом ОП наданий витяг з протоколу засідання кафедри від 22.05.2024 №5, на якому обговорювались питання перегляду ОП та її освітніх компонентів із роботодавцями та здобувачами. Відгуки стейкхолдерів розміщені на сторінці кафедри. (<http://surl.li/irxzus>). Система якості освіти передбачає проведення внутрішнього аудиту за окремим наказом ректора згідно Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості, наказ від 24 березня 2023 р. № 170. (<http://surl.li/bunlrc>) Серед визначених цим положенням об'єктів внутрішнього аудиту (перевірки) чітко не зазначено проведення внутрішнього аудиту ОП, проте передбачено проведення позапланового аудиту у разі акредитації освітніх програм. На запит ЕГ надана інформація: наказ «Про проведення планових внутрішніх аудитів системи якості освіти» від 15.12.2023 № 1050, Програма проведення аудиту, лист-призначення відповідальних аудиторів, контрольний лист про проведення внутрішнього аудиту. Згідно Контрольного листа від 19.02.24 р. недоліки не встановлені. Аудитор – Сурай І.Г., яка входить до складу робочої групи ОП 2023 р. та ОП у редакції 2024 р., що набула чинності з 1 вересня 2024 р.. ЕГ було задано питання щодо вибору та призначення кандидатури для проведення внутрішнього аудиту. Директор центру забезпечення якості визнав факт допущеною помилкою.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Участь здобувачів у процесі перегляду ОП, процедур забезпечення її якості доведена під час спілкування ЕГ із представниками студентського самоврядування (Студентський сенат), до складу якого входять як студенти денної так заочної форми навчання за ОП, здобувачі, які паралельно з виконанням вимог навчального процесу працюють за фаховим напрямом ОП або приймають участь у програмах та проектах органів місцевого самоврядування. Здобувачі приймають участь у засіданнях кафедри, до порядку денного яких включено обговорення, перегляд, схвалення та затвердження ОП з урахуванням внесених пропозицій. Студент Квецко В. навчається за ОП, входить до складу робочої групи розробників ОП у оновленій редакції 2024 р., також під час навчання на бакалавраті був членом робочої групи ОП редакції 2023 року, входить до складу Ради стейкхолдерів факультету. Пропозиції здобувача Квецко В. щодо уточнення назви «Інформаційна політика та електронне врядування» враховані під час перегляду ОП. Під час перегляду ОП розширено перелік вибіркового компонентів за пропозиціями здобувачів: Хомин М. «Інвестиційна політика в умовах сталого розвитку», «Управління змінами», уточнено назву «Кар'єрний розвиток публічних службовців»; Яблінчук М. «Соціально-економічний розвиток територій» та «Організація і управління публічними послугами». Пропозиції враховані в ОП. На зустрічі ЕГ здобувачі відповідали на запитання про причини та їх власне бачення стосовно запропонованих коригувань назв ОК. Також здобувачі підтвердили проведення опитувань щодо рівня якості кожної з ОК. Опитування проводиться після закінчення кожного семестру. Результати опитування рівня викладання дисциплін високі. <http://surl.li/hbcwtx>. Представники Студентського сенату, представники здобувачів стверджували про відсутність деструктивних явищ у освітньому процесі, комунікації між адміністрацією ЗВО, НПП та здобувачами.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Участь роботодавців у перегляді ОП, процедурах забезпечення якості підтверджена на зустрічі з ЕГ. Гарантом надано витяг з протоколу засідання кафедри від 22.05.23 №5, на якому приймали участь роботодавці та вносили пропозиції щодо перегляду ОК. На сторінці кафедри (<http://surl.li/uwrayj>) завантажені відгуки стейкхолдерів: Смушак М.В. – директор департаменту інфраструктури, житлової та комунальної політики, Івано-Франківської міської ради. Маліборський П.В. – голова Заболотівської селищної ради. Запропоновано перенести у перелік вибіркового «Нормотворчість та документообіг в публічних органах влади», ввести до обов'язкових ОК «Організаційно-правове забезпечення системи публічного управління». Стефанчук Ю.Д. – виконавчий директор

регіонального відділення Асоціація міст України, регіональний консультант з бюджетних питань. Рекомендовано перейменувати назву дисципліни «Public Financing of Sustainable Development of the Territory» в «Управління публічними фінансами». Мельничук В.І. – начальник відділу електронного забезпечення Івано-Франківської обласної ради. Запропоновано замінити тренінг-курс «Публічне управління змінами» на тренінг-курс «Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень», Пархоменко-Куцевіл О.І. – доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, Університет Григорія Сковороди в Переяславі. У відгуках роботодавці, стейкхолдери не лише відмітили актуальність та необхідність підготовки магістрів за ОП, а й вносили пропозиції щодо коригування та удосконалення назв ОК. Всі пропозиції враховані у оновленій редакції ОП. Висловлені побажання щодо залучення випускників до роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування. Представники стейкхолдерів, що були присутні на зустрічі з ЕГ повідомили, що безпосередньо пов'язані та співпрацюють з університетом, отримали освіту або ж зараз навчаються за програмою PHD.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Кафедра публічного управління та адміністрування створена січні 2024 року. (<http://surl.li/vkldqiq>). Готується до першого випуску. Проходження акредитації ОП відбувається вперше. На факультеті управління, до якого належить кафедра, створена сторінка «Випускники», на якій розміщені відгуки випускників факультету (<http://surl.li/khxfzn>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості в ЗВО організована через діяльність Центру забезпечення якості, який є структурним підрозділом ПНУ. Діяльність Центра передбачає здійснення моніторингу освітньої діяльності, академічної доброчесності, формування аналітичних даних академічної діяльності для забезпечення ефективного управління якістю освіти в університеті (<http://surl.li/qrgezi>). Система управління якістю ПНУ у 2024 році отримала сертифікати міжнародного, європейського та національного рівня. (<http://surl.li/ukhldf>) Документом, що регламентує внутрішню систему забезпечення якості є Настава щодо якості ПНУ. Настава описує систему управління якістю ЗВО, містить перелік процедур внутрішньої системи забезпечення якості, система управління якістю передбачає залучення всіх структурних підрозділів та дорадчих органів ПНУ, які задіяні у реалізації процедур внутрішньої системи забезпечення якості. Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти університету (<http://surl.li/dhbbby>) містить опитувальні анкети щодо забезпечення якості та процедуру проведення опитування. Анкети передбачені для заповнення здобувачами та випускниками всіх рівнів вищої освіти, НПП університету, роботодавцями. Система забезпечення якості передбачає проведення внутрішніх аудитів (<http://surl.li/nufapi>). У процесі роботи з матеріалами та спілкування з представниками ПНУ, стейкхолдерами та студентів ЕГ ознайомила із положеннями та результатами опитування та отримала підтвердження проведення опитувань. Результати внутрішнього аудиту ОП «Публічне управління сталим розвитком територій» не містять негативних відгуків. Відсутні негативні відгуки по ОП за результатами опитування залучених до процедури опитування Центром забезпечення якості. ЕГ відмітила, що результати опитування не чітко візуалізуються з обраної для оприлюднення форми гістаграми, що ускладнює об'єктивність вивчення оцінки результатів. Документальна частина системи забезпечення якості свідчить про те, що університет налаштований дотримуватись відповідного рівня забезпечення якості освіти.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Публічне управління сталим розвитком територій» вперше проходить процедура акредитації Національним агентством забезпечення якості вищої освіти. На зустрічі з ЕГ адміністративний персонал університету повідомив, що інформація про результати проведення акредитації ОП за іншими спеціальностями доводиться гарантам, інформація розміщена на сайті університету. На базі Центру забезпечення якості створений Інститут гаранта. У повідомленні про засідання 06 вересня 2024 року темою порядку денного заявлено: доведення нових аспектів Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; супровід та оновлення освітніх програм відповідно до змін у нормативних документах. Навчально-методичний відділ розміщує зведену інформацію про результати акредитації освітніх програм ПНУ (<https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/>). Інформація по акредитованим ОП містить Звіт гаранта про самооцінювання, а також висновок експертної групи, висновок галузевої експертної ради, рішення національного агентства. Інформація знаходиться у відкритому доступі та є доцільним та корисним інструментом для гарантів та робочих груп під час розробки нових ОП та підготовки до акредитації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Концепція культури якості вищої освіти в ПНУ є важливим критерієм діяльності всіх учасників освітнього процесу і визначає за мету впровадження та удосконалення якості вищої освіти. Ознайомлення ЕГ з документальним забезпеченням системи якості освіти університету, інформаційний контент сайту університету, кафедри ПУА, спілкування з адміністрацією, гарантом, НПП кафедри, стейкхолдерами та учасниками освітнього процесу, задіяними на зустрічах, надало бачення, що академічна спільнота формує культуру якості освіти через постійне удосконалення процедур, залучення до процесу максимального кола учасників, що сприяє розвитку та іміджу університету та безпосередньо ОП. Всі учасники зустрічей з ЕГ продемонстрували культуру спілкування, командну підтримку та безумовне висвітлення кращих практик та цінностей академічної спільноти університету. Документальна база, що забезпечує та формує культуру якості освіти, має відкритий доступ до її використання та керівництві у діяльності. Для зручності доступу та розуміння використання у освітньому процесі інформація, яка міститься на сторінках кафедри, структурних підрозділів університету, матеріалах, якими керуються студенти, має посилання на важливі та актуальні у часі документи. Нормативна база, якою керуються учасники освітнього процесу, здебільшого оновлена і введена в дію у 2023-2024 рр. Має місце певна уніфікація та формалізація процедур, що не завжди може враховувати індивідуальний аспект під час виконання норм порядку. ЕГ звернула увагу на необхідність удосконалення on line доступу до освітнього процесу у частині матеріально-технічного оснащення, важливих посилань для здобувачів на сайті, як приклад інформацію про ЄДКІ, інформування та залучення до проходження неформальної освіти (на сторінці кафедри розміщені лише сертифікати здобувачів, які прослухали курси по академічній доброчесності), посилення зворотного зв'язку через удосконалення форм опитування, аналізу та оприлюднення результатів.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 8 виконано повністю (відсутні суттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер». ЕГ відмітила активний інтелектуальний внесок роботодавців та здобувачів у оновлення ОП, розширення переліку вибіркового дисциплін, актуалізацію назв ОК. Присутні на зустрічі з ЕГ роботодавці-представники органів публічної влади є керівниками вищої ланки, всі активно довели актуальність ОП для підготовки фахівців і їх очікуваний внесок у розвиток регіону. Позитивною практикою є вибір стейкхолдерів, які пов'язані з університетом за фахом і надають можливість обирати органи публічної влади базою для практики здобувачів та підвищення професійного рівня підлеглих на програмах ПНУ. Співпраця ЗВО-роботодавці формує дієвий тандем для взаємного розвитку та позитивно впливає на формування рівня культури якості освіти ЗВО Об'єктивно позитивної оцінки заслуговує документ Настава якості, якф формує зміст політики ПНУ у сфері забезпечення якості освіти, відповідальність керівництва, опис системи управління якістю ПНУ імені Василя Стефаника, у якому узагальнені процедури управління якістю.

Недоліки

1.ЕГ відмітила змістовну нечіткість у Положенні про проведення внутрішнього аудиту щодо визначення об'єктів внутрішнього аудиту (3.7 та 5.1) Відповідно Положення встановлює проведення позапланового аудиту ОП у разі організації роботи з підготовки справ щодо акредитації освітніх програм. За наказом ПНУ від 15.12.23. № 1050 надано доручення щодо проведення планових внутрішніх аудитів системи якості освітніх програм університету. 2. Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти передбачає проведення опитування під час започаткування освітньої програми, після завершення сесії та перед зовнішньою оцінкою системи забезпечення якості. На сайті Центру забезпечення якості ЗВО наведені результати одного щорічного опитування по ОП Університету. Обрана для презентації форма оприлюднення результатів опитування гістограма візуально обтяжлива для аналізу.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: Директору центру забезпечення якості: - до завершення поточного року організувати роботу: з удосконалення окремих норм Положення про проведення внутрішнього аудиту з метою єдиного підходу у процесі реалізації затверджених норм, підготовки документів для проведення аудиту та поміркованого призначення аудиторів; перевірити призначених аудиторів ОП у частині їх участі у складі робочих груп ОП; - запровадити періодичні опитування учасників освітнього процесу та регулярне розміщення результатів на сайті для вивчення, аналізу результатів, використання під час перегляду ОП, вжиття заходів удосконалення навчального процесу та покращення результатів роботи з урахуванням вимог Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права, процедури та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначаються відповідно до законодавства України. Основні нормативно-правові акти, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті (<https://efund.pnu.edu.ua/>). До них належать такі документи, як Статут (<https://griml.com/4GufD>), Колективний договір (<https://griml.com/mXexH>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://griml.com/vzoid>), Порядок оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<https://griml.com/DGpyW>), Положення про право вибору освітніх компонент (<https://griml.com/OJ9fM>), Положення про академічну мобільність (<https://griml.com/nWfXG>), Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників (<https://griml.com/q47zC>), Положення про запобігання академічному плагіату (<https://griml.com/h9HdK>) і Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (<https://griml.com/vRkpF>). Крім цього, інші документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, також розміщені на сайті університету (<https://efund.pnu.edu.ua/>). Експертна група підтверджує, що всі ці та інші нормативно-правові акти чітко та зрозуміло регламентують правила і процедури, а також регулярно оновлюються.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ПНУ імені Василя Стефаника, відповідно до вимог, оприлюднює проєкт освітньої програми до неї не пізніше ніж за місяць до затвердження на офіційному веб-сайті, щоб зацікавлені сторони могли надати свої зауваження та пропозиції. Проєкт програми «Публічне управління сталим розвитком територій» був оприлюднений на веб-сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника заздалегідь, що дало можливість стейкхолдерам висловити свої відгуки. Пропозиції та зауваження за освітньою програмою стейкхолдери могли надсилати за адресою (olha.zhuk@pnu.edu.ua) або заповнивши Google-форму 17.04.2024 р. по 17.05.2024 р. (<http://surl.li/eelcpr>) Зокрема, директор департаменту інфраструктури Івано-Франківської міської ради Смушак М. В. запропонував розширити дисципліну «Інформаційні технології в публічному управлінні» та перейменувати її на «Інформаційні технології та комунікації». Голова Заболотівської селищної ради Маліборський П. В. рекомендував зробити дисципліну «Нормотворчість та документообіг у публічних органах влади» вибірковою і додати до обов'язкових компонентів «Організаційно-правове забезпечення системи публічного управління». Виконавчий директор регіонального відділення Асоціації міст України Стефанчук Ю. Д. запропонував змінити назву дисципліни «Public Financing of Sustainable Development of the Territory» на «Управління публічними фінансами». Начальник відділу електронного забезпечення Івано-Франківської обласної ради Мельничук В. І. рекомендував замінити один із курсів на тренінг-курс «Публічна служба та ефективне прийняття управлінських рішень». Усі пропозиції стейкхолдерів (<http://surl.li/gonmkt>) були враховані у фінальному варіанті освітньої програми «Публічне управління розвитком територій», яка була оприлюднена на офіційному веб-сайті університету 30 серпня 2024 року. (<http://surl.li/rdiedm>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Експертна група переконалася, що освітня програма "Публічне управління сталим розвитком територій" другого (магістерського) рівня розміщена у відкритому доступі на офіційному веб-сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/szbycn>). Університет забезпечує вільний доступ до цієї програми для всіх учасників освітнього процесу, стейкхолдерів та інших зацікавлених сторін. На веб-сайті розміщено детальну інформацію про освітню програму (<http://surl.li/haorps>), її проєкт (<http://surl.li/pchgvs>), результати обговорень і рекомендації стейкхолдерів (<http://surl.li/gonmkt>), мету та особливості програми, компетентності, програмні результати навчання, навчальний план та силабуси всіх компонентів програми. Освітня програма також містить інформацію про профіль програми, цілі навчання, систему оцінювання, перелік обов'язкових і вибіркових дисциплін, структурно-логічну схему та атестацію здобувачів другого рівня вищої освіти, а також матрицю

відповідності програмних компетентностей і результатів навчання. ПНУ забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, дозволяючи студентам обирати вибіркові дисципліни на друге та третє півріччя (<https://kpuu.pnu.edu.ua/vybirkovy-dystsypliny-dlia-4-kursu/>), відповідно до законодавчих вимог щодо кількості кредитів ЄКТС. При виборі дисциплін здобувачі можуть ознайомитися із силабусами, що містять усю необхідну інформацію про навчальні дисципліни, включаючи їхню мету, структуру, методи навчання, систему оцінювання та контактні дані викладачів для отримання додаткової інформації або консультацій. Доступ до цієї інформації мають також інші зацікавлені сторони.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги Критерію 9 виконано повністю (відсутні суттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий та/або інноваційний характер». ПНУ імені Василя Стефаника забезпечує прозорість та публічність освітнього процесу відповідно до законодавства. Університет оприлюднює інформацію про освітні програми, включаючи навчальні плани, робочі програми дисциплін і можливості для індивідуальної освітньої траєкторії. Всі нормативно-правові акти, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, знаходяться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті. Проекти програм публікуються заздалегідь для отримання пропозицій від стейкхолдерів, які активно залучаються до процесу удосконалення освітніх програм. Позитивною практикою ОП «Публічне управління сталим розвитком територій» є активне залучення стейкхолдерів до співпраці з університетом. На зустрічі з експертною групою стейкхолдери підтвердили, а ЕГ переконалася, що вони активно приймають здобувачів університету на практику, а після завершення навчання охоче запрошують випускників на роботу. Цей процес сприяє не лише працевлаштуванню здобувачів, але й формує тісний зв'язок між освітньою програмою та ринком праці. Крім того, стейкхолдери зазначили, що вони активно залучаються до розробки та вдосконалення освітньої програми, надаючи рекомендації щодо покращення її змісту та якості. Університет прислухається до цих пропозицій і впроваджує їх, що сприяє підвищенню рівня підготовки фахівців та відповідності ОП сучасним вимогам. Особливо варто відзначити, що одним із стейкхолдерів є випускник ПНУ, що підкреслює міцний зв'язок між університетом, його випускниками та роботодавцями. Цей підхід свідчить про ефективну співпрацю між університетом та стейкхолдерами, що не лише покращує освітній процес, але й сприяє успішній кар'єрній реалізації здобувачів вищої освіти

Недоліки

В Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника є відсутність актуальної інформації на деяких розділах офіційного веб-сайту. Зокрема, на сайті Студентського Сенату ПНУ, розділи «Громадський відділ» (<http://surl.li/fiwisk>) та (<http://surl.li/ztxobi>) не містять жодної інформації. Також на сайті Центру інноваційних освітніх технологій 2PNU-EcoSystem», у розділі «Діяльність», підрозділ «Тренінги та підвищення кваліфікації (освітні послуги)» (<http://surl.li/ybdwgq>) є порожнім. Відсутність інформації також спостерігається в розділі «Екосистема MoPED», підрозділ «Публікаційна активність учасників проекту» (<http://surl.li/daekfh>). Відсутність актуальної інформації на цих сторінках створює певні труднощі для здобувачів та інших зацікавлених сторін у доступі до необхідних відомостей. На момент акредитації освітньої програми доступ до Положення про Студентський Сенат (<http://surl.li/swvtro>) обмежений (закритий доступ).

Рекомендації

ЕГ рекомендує Прикарпатському національному університету імені Василя Стефаника заповнити відповідною інформацією певні розділи на офіційному сайті, які, хоча й існують, не містять актуальної інформації. Не повноцінне наповнення офіційного веб-сайту університету може створювати труднощі для здобувачів та інших зацікавлених сторін у отриманні необхідних відомостей. Особливо слід відзначити, що посилання на Положення про студентське самоврядування неактивне. ЕГ рекомендує навчально-методичному відділу оновити ці розділи та забезпечити їх наповненість актуальними даними, а також активувати лінк на Положення про Студентський Сенат.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Продовження підкр. 5.4. У лютому 2024 р. 13 здобувачів кафедри прослухали курс лекцій «Академічна доброчесність в університеті» ELibUkr, та «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» платформа Prometheus, (сертифікати на сторінці кафедри). У 2023 р. було проведено захід з академічній доброчесності: Онлайн-семінар «Система забезпечення академічної доброчесності в Прикарпатському університеті» (<http://surl.li/zwyivx>). За наказом ректора щорічно встановлюється максимально допустимий відсоток текстових збігів для кваліфікаційних робіт, що диференціюється відносно спеціальностей, варіативність у межах 25%. ЕГ на зустрічах з гарантом і адміністративним персоналом не встановлено документально підтверджених фактів недоброчесності.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	jLEisi4PkrbaiKnQGvGoF79afxZPrTSDZ6brAW9WV M8=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Заїка Олена Вікторівна

Члени експертної групи

Квеліашвілі Ірина Миколаївна

Ласий Тарас Петрович