

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	23941 Фізика та астрономія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	104 Фізика та астрономія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.11.2024 р.

Справа № 1966/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Голуб Олександр Андрійович – головуючий,
Дмитрів Григорій Степанович,
Запотоцький Сергій Петрович,
Заячук Мирослав Дмитрович,
Кохтич Людмила Михайлівна,
Максименко Надія Василівна,
Міронова Наталія Геннадіївна,
Мудрак Олександр Васильович,
Погребняк Володимир Григорович,
Сонько Сергій Петрович,
Трохимчук Андрій Дмитрович,
Тяпкін Олег Костянтинович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	23941
Назва ОП	Фізика та астрономія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	104 Фізика та астрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП 104 "Фізика та астрономія" має зразкові практики, зокрема: передбачається амбітне покращення матеріально-технічного забезпечення ОПП 104 "Фізика та астрономія" після реалізації міжнародного проекту щодо відновлення унікального рекреаційного, наукового та історичного об'єкту - обсерваторії на горі Піп Іван (<https://observatorium.pnu.edu.ua/>). Це дасть можливість проводити астрономічні наукові дослідження та освітні заходи передбачені ОПП 104 "Фізика та астрономія".

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП 104 "Фізика та астрономія" корелює із завданнями та процесами, зазначеними у «Стратегії розвитку університету на 2020-2027 роки» (<https://cutt.ly/409KWfB>), відповідає завданням Університету (Статут університету – <http://surl.li/ovbcod>) і місії університету.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Повністю верифіковано відповідність підкритерію 4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Повністю верифіковано відповідність підкритерію 5. Слід зазначити підвищену увагу до астрофізичних досліджень (ОК05), до яких ЗВО залучиться після реалізації Міжнародного проекту щодо відновлення унікального рекреаційного, наукового та історичного об'єкту - обсерваторії на горі Піп Іван (<https://observatorium.pnu.edu.ua/>).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для 2-го рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП 104 "Фізика та астрономія" має чітку структуру; освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Між тим ГЕР вважає необхідність збільшити обсяг ОК, які пов'язані з другою частиною спеціальності - астрономією. Також підтверджено, наявність в силабусах навчальних дисциплін у ОК 2, ОК 3 та ОК 5 невідповідність ПРН та ЗК з матрицею відповідності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Верифіковано відповідність підкритерію 3. Досвід роботи доц. Троянського В.В. (у 2017 р. захистив дисертацію за спеціальністю "Астрономія") у Одеському національному університеті імені І.І.Мечнікова став основою формування змістової частини дисципліни ОК5 « Вибрані питання астрофізики».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Верифіковано відповідність підкритерію 4. Але в переліку тем магістерських робіт, які пропонуються здобувачам, не вдалося знайти теми з астрономії. Серед вибіркових дисциплін лише одна дисципліна відноситься до астрономії - Історія та перспективи розвитку фізики і астрономії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Верифіковано відповідність підкритерію 5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Верифіковано відповідність підкритерію 6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Верифіковано відповідність підкритерію 7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Верифіковано відповідність критерію 8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Верифіковано відповідність критерію 9.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Повністю верифіковано відповідність критерію 3.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Верифіковано відповідність підкритерію 2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Не вдалося знайти прикладів застосування визнання результатів навчання, які були набуті під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Положення про визнання результатів неформальної освіти передбачає перезарахування окремих освітніх компонент і не передбачає зарахування окремих елементів – змістових модулів, окремих тем чи ПРН.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Верифіковано відповідність підкритерію 1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Верифіковано відповідність підкритерію 2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Підтверджено виконання на належному рівні.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підтверджено виконання на належному рівні.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Підтверджено виконання на належному рівні.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Верифіковано відповідність критерію 5. Відповідність критерію ще не є підставою для оцінки А. Це необхідна але не достатня умова. Необхідно мати унікальність, яка відсутня.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Верифіковано відповідність підкритерію 2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Верифіковано відповідність підкритерію 3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Верифіковано відповідність підкритерію 4.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі залучені до реалізації ОПП 104 "Фізика та астрономія", з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти на високому рівні, які вони реалізують у межах ОП, тому що рівень їхньої кваліфікації один із найвищих серед НПП українських ЗВО. Досягнення мети ОПП 104 "Фізика та астрономія" та програмних результатів навчання забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками із належною професійною та академічною кваліфікацією. Вони постійно підвищують свою кваліфікацію шляхом проходження стажувань у вітчизняних та іноземних ЗВО та наукових установах, а також відповідних курсів неформальної освіти. НПП постійно публікують наукові статті у журналах, що індексуються Scopus та/або Web of Science, мають високі індекси Хірша у базі Scopus: Троянський Володимир, h-індекс = 7 (18 робіт з астрономічних

досліджень, що рідко зустрічається у викладачів ЗВО України); Будзуляк Іван, h-index = 12; Бойчук Володимира, h-index = 11; Коцюбинський Володимир, h-index = 15. Двоє викладачів мають сертифікати рівня B2 володіння англійською мовою. НПП також є керівниками та учасниками різних конкурсних НДР,

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Повністю верифіковано відповідність підкритерію 2. .

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Запроваджена практика, коли до проведення аудиторних занять у формі відкритих лекцій та семінарів ЗВО запрошує дослідників та професорів не лише з інших наукових установ України, але з й науково-дослідних установ та університетів за межами України.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Погодитись з ЕГ, яка відмічає широкий спектр заохочувальних заходів для НПП, які забезпечують ОПП "Фізика та астрономія" та вважає наявність зразкової практики сприяння професійного розвитку викладачів. Зокрема, зменшення аудиторних годин за публікації наукових статей у рейтингових журналах та успішне проходження акредитації для гаранта ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Повністю верифіковано відповідність критерію 7. Наявна зразкова практика в Україні - підвищена увага до астрофізичних досліджень (ОКО5), до яких ЗВО залучиться після реалізації Міжнародного проекту щодо відновлення унікального рекреаційного, наукового та історичного об'єкту - обсерваторії на горі Піп Іван (<https://observatorium.pnu.edu.ua/>). Наявність Міжнародного Центру - "Обсерваторія". Після інсталяції телескопу обсерваторії відкривається можливість проводити наукові дослідження астрономічного спрямування та навчальні заходи в межах ОПП 104 "Фізика та астрономія".

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Повністю виконані вимоги підкритерія 2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Повністю виконані вимоги підкритерія 3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Повністю виконані вимоги підкритерія 4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Повністю виконати вимоги підкритерія 5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх

учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Повністю виконати вимоги підкритерія 6.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Верифіковано відповідність критерію 8. Відповідність критерію ще не є підставою для оцінки А. Це необхідна але не достатня умова. Необхідно мати унікальність, яка відсутня.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Верифіковано відповідність підкритерію 2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Верифіковано відповідність підкритерію 3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Така процедура у ЗВО відсутня.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Верифіковано відповідність підкритерію 5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Верифіковано відповідність підкритерію 6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Верифіковано відповідність підкритерію 7.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діють чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ОПП 104 "Фізика та астрономія" знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОПП 104 "Фізика та астрономія" розміщена на офіційному веб-сайті ЗВО є точною та правдивою.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Розширити співпрацю з міжнародними університетами для запровадження нових дисциплін з фізики та астрономії, а також розширення академічної мобільності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Перевірити відповідність компетентностей у силабусах з матрицею в ОП та уточнити формулювання ОК2, ОК3 і ОК5. Оптимізувати структурно-логічну схему для узгодженості дисциплін. Посилити практичну підготовку шляхом впровадження додаткових навчально-наукових практик. Розширити каталог вибіркових дисциплін.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Встановити систему стимулів для студентів, які активно використовують можливості неформальної освіти. Наприклад, надавати додаткові бали або переваги при вступі на програми обміну або участь у проєкті, де використовуються результати цієї освіти. Оприлюднити перелік рекомендованих платформ для неформальної освіти (Coursera, Prometheus тощо) на сайті університету з посиланнями на курси, що відповідають програмним результатам навчання. Організувати регулярні інформаційні зустрічі з викладачами щодо переваг та можливостей неформальної освіти, зокрема щодо міжнародних сертифікатів та їх інтеграції в освітню програму.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продовжувати практику запровадження кращих світових практик поєднання наукових досліджень з навчальним процесом при реалізації ОПП 104 "Фізика та астрономія". Залучити міжнародних експертів для оцінки навчальних програм та надання рекомендацій на основі світового досвіду.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розглянути можливість впровадження нових технологій для моніторингу та оцінки освітнього процесу, таких як автоматизовані системи для оцінки плагіату. Здійснювати регулярне інформування всіх учасників освітнього процесу про зміни в політиках оцінювання та академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Продовжувати практику залучення до навчального процесу професіоналів-практиків світового рівня.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Впровадити сучасні технології, такі як віртуальна реальність для навчальних лабораторій, що дозволить студентам отримувати практичні навички в безпечному середовищі. Створити програми психологічної підтримки для студентів, які включають тренінги з управління стресом, адаптації до навчального процесу та підтримки ментального здоров'я.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Поширити інформацію про можливість участі студентів у перегляді та підтримці якості освітньо-навчальних програм через "Студентську раду", зокрема, стимулюючи студентів активніше висловлювати свої пропозиції та ідеї для поліпшення програми. Запровадити практику системного аналізу кореляції між успішністю випускників ОПП 104 "Фізика та астрономія" та їхньою подальшою конкурентоспроможністю на українському та світовому ринку праці.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Забезпечувати актуальну інформацію на офіційній сторінці кафедри через публікації новин та анонсів майбутніх заходів. Публікувати релевантну ОПП 104 "Фізика та астрономія" інформацію на сайті ЗВО англійською мовою.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 10 ID 23941.pdf</i>	QEiz7eTOqEsjXYKN4mHf1UKP4m7oFNVyDnb2iSA2 GJI=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГОЛУБ ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ