

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	27695 Журналістика та медіакомунікація
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.12.2024 р.

Справа № 2536/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бутиріна Марія Валеріївна – головуючий,
Бабенко Вікторія Володимирівна,
Опанасенко Вікторія Вікторівна,
Почапська Оксана Іванівна,
Садівничий Володимир Олексійович,
Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,
Супрун Людмила Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	27695
Назва ОП	Журналістика та медіакомунікація
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Журналістика і медіакомунікація» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю Об1 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Опанування обов'язковими освітніми компонентами дає змогу досягти програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти. Комплекс вибіркових ОК сприяє формуванню загальних і фахових умінь і навичок, необхідних у сучасних реаліях підготовки спеціалістів. Вибіркові ОП забезпечують набуття фахових умінь і навичок відповідно до вимог роботодавців і тенденцій розвитку галузі. Водночас спостерігається невідповідність програмних результатів навчання видам економічної діяльності, зазначеним у профілі працевлаштування випускників. В ОП відсутні ОК, які б дали змогу набутти компетенції, необхідні для професій: "рекламіст", "фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою", "керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю".

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Процес забезпечення ОП побудований відповідно у Стратегію розвитку Університету на 2020-2027 рр. Всі стратегічні цілі розвитку відображені в ОП і в ОК. Освітня програма поєднує освітні, наукові та професійні досягнення у сфері журналістики, базуючись на наукових розробках викладачів кафедри. У списках рекомендованих джерел до силабусів представлений авторський доробок викладачів кафедри або інших науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації цієї освітньої програми.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОП орієнтована на потреби сучасного ринку й зацікавлених сторін. Анонімне опитування здобувачів освіти та випускників допомагає враховувати їх побажання (додано дисципліни: «Журналістика даних», «Управління медіапроектми в гіперлокальних медіа», «Сучасні аудіовізуальні медіа»). На кафедрі працюють представники медіа, чий рекомендації вплинули на вибір дисциплін. Кафедра співпрацює з Комісією з журналістської етики, Радою IREX (грант «Вивчай та розрізняй»), ГО «Центр практичної освіти Накипіло». Університет співпрацює з іншими ЗВО, наприклад, із ЗНУ (договір про співпрацю, практика на «Стефанік FM»). ОП постійно вдосконалюється. За рекомендацією НАЗЯВО додано дисципліну «Мова медіакомунікації». Розроблено нові курси відповідно до потреб стейкхолдерів та студентів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

В ОП чітко простежується галузевий та регіональний контекст. Випускники програми інтегруються в місцеве медіасередовище (наприклад, третина редакції «Суспільне. Новини» в Івано-Франківську — це випускники кафедри). Для підсилення унікальності ОП запроваджено ПРН «Розробляти та реалізовувати інноваційні гіперлокальні медіапроекти». Програма розроблялася з уваги ОП провідних університетів України (ЛНУ ім. В.Стефаніка, КНУ ім.

Т.Шевченка, ЗНУ та ін.). Враховувався також досвід закладів вищої освіти країн ЄС (Сілезький університет, Університет Адама Міцкевича, Університет Східної Англії).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітня програма “Журналістика та медіакомунікація” відповідає вимогам Закону України “Про вищу освіту” і Стандарту вищої освіти зі спеціальності “Обі Журналістика” для магістрів. Програма складається з 90 кредитів ЄКТС, з яких 66 кредитів - обов'язкові, а 24 - вибіркові (73% та 27% відповідно).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, поділену на обов'язкову та варіативну частини, де освітні компоненти логічно пов'язані між собою. Заключним етапом є атестація (захист кваліфікаційної роботи). Програма сприяє розвитку загальнокультурних та громадянських компетентцій, зокрема через дисципліни: “Правові засади роботи фахівця з медіакомунікацій”, “Актуальні проблеми журналістики та медіакомунікацій” та “Медіааналітика”. Під час акредитаційної зустрічі здобувачі підтвердили готовність аналізувати суспільні процеси та зазначили, що отриманих знань достатньо для професійної діяльності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП “Журналістика та медіакомунікація” відповідає спеціальності Обі “Журналістика” та спрямований на розвиток практичних і науково-дослідних навичок у журналістиці та медіакомунікації. Основний фокус програми — “формування у здобувачів додаткового вміння розробляти та управляти проектами в гіперлокальних медіа та створювати для них контент” — підтверджується додатковим результатом навчання: розробляти та реалізовувати інноваційні гіперлокальні медіапроекти (РН14), який забезпечується дисциплінами “Медіаменеджмент” і “Управління медіапроектами в гіперлокальних медіа”. Програма включає теоретичні, фахові дисципліни, виробничу та науково-дослідницьку практики. Експертній групі здобувачі підтвердили, що проходять практику в медіаредакціях і набувають навичок для написання наукових робіт.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Згідно з “Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів” в Університеті сформовано 3-рівневий каталог вибіркових освітніх компонентів. Перший рівень — загальноосвітні компоненти, другий — спеціальності або галузі знань, третій — компоненти самої освітньої програми. Здобувачі магістратури ознайомлюються з компонентами при вступі та обирають їх під час зарахування. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили свою зацікавленість у дисциплінах ОП, запевнили, що задоволені вибором. Студенти також зазначили, що не мали випадків індивідуального навчання, оскільки група завжди одноставно обирала дисципліни. Індивідуальна освітня траєкторія формується також завдяки вибору теми кваліфікаційної роботи та баз практики.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Організація та проведення практики в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника регламентується внутрішнім положенням. В рамках освітньої програми «Журналістика та медіакомунікація» передбачено два види практики: виробнича обсягом 12 кредитів ЄКТС і науково-дослідна, яка входить до складу ОК 14 “Підготовка кваліфікаційної роботи” обсягом 15 кредитів ЄКТС. Така інтегрованість практики не дає можливості визначити відповідність практичної підготовки здобувачів ОП “Журналістика і медіакомунікація” Стандарту вищої освіти, який передбачає мінімум 20 кредитів ЄКТС на проходження практики. У відповіді на зауваження ЗВО вказує на тривалість науково-дослідної практики впродовж трьох семестрів, проте не зазначає її обсягу в кредитах ЄКТС. У положенні “Про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника”, до якого апелює ЗВО, також відсутні дані щодо обсягу науково-дослідної практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття здобувачами соціальних навичок відповідає основним цілям ОП «Журналістика». Під час зустрічей з експертами науково-педагогічні працівники наголосили на використанні колективних завдань і креативних методик навчання. Здобувачі підтвердили участь у проєктах і відзначили їхню ефективність для розвитку соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Структура та обсяг освітніх компонентів ОП «Журналістика та медіакомунікація» відповідають законодавству, забезпечують збалансоване навчальне навантаження та сприяють досягненню заявлених програмних результатів. Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи в силабусах дисциплін відповідає нормативам, забезпечуючи: надання інформації про зміст дисципліни, цілі та програмні результати, планування самостійної роботи, підготовку до контрольних заходів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна форма здобуття освіти на ОП «Журналістика та медіакомунікація» не реалізується. Водночас структура та освітні компоненти програми забезпечують її практичну спрямованість. Здобувачі створюють матеріали для студентського радіо «Stefanyk-FM» і телебачення «Stefanyk-TV». Планується запуск регіонального студентського радіо за участі студентів. У межах дисципліни «Видавнича справа» вони беруть участь у проєкті «Поміж текстом», створюючи книги. Практична спрямованість програми підтверджена позитивними відгуками здобувачів і випускників.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей скерованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, що корелює зі стратегією розвитку ЗВО (зокрема, цілі 4, 8, 9, 16). Програма відповідає стратегії розвитку університету, розробленій за принципом SMART.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на магістерську програму “Журналістика та медіакомунікація” в Прикарпатському університеті чіткі, зрозумілі та не містять дискримінаційних положень. Вони оприлюднені на офіційному вебсайті університету та відповідають затвердженому Порядку прийому на навчання в 2024 році. Інформація про вступні випробування, графіки реєстрації та сесій доступна на сайті приймальної комісії та кафедри. На сайті також розміщено додатки, що містять ліцензійні обсяги, нормативи, таблиці переведення тестових балів та інші корисні матеріали. Експертна група засвідчує, що приймальна комісія проводить консультації для абітурієнтів бакалаврів, допомагаючи з реєстрацією, подачею заяв і написанням мотиваційних листів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на магістерську програму “Журналістика та медіакомунікація” враховують специфіку освітньої програми. Для вступу абітурієнти мають скласти ЄВІ, один з предметних тестів ЄФВВ і подати мотиваційний лист. Водночас, абітурієнти 2023 року, які завершили бакалаврат за спеціальністю "Журналістика" в Прикарпатському університеті, мали можливість скласти внутрішнє вступне випробування з журналістики замість ЄФВВ, що підтверджує наказ МОН №276 від 15.03.2023 р. На зустрічі з ЕГ представники Приймальної комісії зазначили, що вступна кампанія залучає на програму стабільну кількість студентів. Внутрішні випробування проводяться у формі комп'ютерного тестування, і апеляції подавалися лише з технічних питань, без випадків оскарження результатів вступу.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної

мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ЗВО здійснює визнання результатів навчання в інших закладах освіти на основі “Положення про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці” та “Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”. Процедура визнання передбачає подання заяви на підставі академічної довідки або додатка до диплому. Комісія факультету порівнює навчальні компоненти, перераховує відповідні результати та складає академічну різницю для невідповідних компонентів. Визнання за результатами академічної мобільності базується на кредитах ЄКТС. Однак прикладів такого визнання на програмі “Журналістика та медіакомунікація” не зафіксовано через відсутність досвіду участі студентів в таких практиках.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання (РН), здобутих через неформальну або інформальну освіту, у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника регулюється спеціальним Положенням. Рішення ухвалюється на основі відповідності результатів навчання освітній програмі за трьома можливими варіантами: повне зарахування, часткове зарахування або відмова. ЕГ під час акредитаційних зустрічей з'ясувала, що прецедентів повного зарахування результатів на ОП не було. Водночас РН зараховувалися як додаткові бали та окремі пункти самостійної роботи, що підтвердили здобувачі освіти на зустрічі з експертами. Аналіз силабусів показує, що не в кожному з них висвітлено можливості й умови зарахування результатів неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Кількість годин, відведених на лекційні, практичні (семінарські) заняття та самостійну роботу, збалансована й забезпечує досягнення програмних результатів навчання, визначених у Стандарті вищої освіти для спеціальності Об1 «Журналістика» магістерського рівня. На ОП застосовують різноманітні форми, засоби й методи навчання та викладання, які сприяють досягненню програмних цілей і ПРН. Здобувачі освіти на зустрічі з експертами підтвердили, що можуть самостійно обирати тему кваліфікаційної роботи та місце проходження практики, що відповідає принципам студентоцентричного підходу й академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасники освітнього процесу своєчасно отримують доступну інформацію про цілі, зміст, програмні результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання. Викладачі інформують студентів про це на першому занятті, що підтвердили самі здобувачі. Вся інформація міститься у силабусах, дублюється в Classroom і на платформі D-learn. На сайті кафедри також доступні силабуси, методичні рекомендації з виконання кваліфікаційних робіт та проходження практики.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ОП поєднує навчання та дослідження через залучення студентів до наукової діяльності, написання наукових робіт, участь у конференціях і публікаціях. Курси «Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність», «Журналістика та соціальні комунікації» і «Актуальні проблеми журналістики» допомагають студентам опанувати наукові методи та аналізувати сучасні проблеми у сфері медіа. Студенти беруть участь у щорічній звітній конференції університету, публікуються в студентському віснику «Єврика» та збірнику кафедри журналістики. На кафедрі діють наукові гуртки, два з них: «Науково-популярна журналістика» і «Суспільно-політичні студії» мають застарілі або неповні дані на сайті кафедри.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника система перегляду освітніх компонентів здійснюється згідно з положенням про внутрішні аудити якості. Викладачі оновлюють зміст дисциплін на основі сучасних наукових досягнень, практичного досвіду та побажань стейкхолдерів, студентів і роботодавців.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У Прикарпатському національному університеті інтернаціоналізація освіти та науки здійснюється згідно зі Стратегією інтернаціоналізації на 2020–2025 роки. Університет розвиває академічну мобільність, залучає іноземних студентів та інтернаціоналізує наукову діяльність. Кафедра журналістики активно співпрацює з Університетом св. Кирила й Мефодія в Трнаві. Результатом співпраці є спільна монографія «Journalism: Ukrainian and Slovak Experience». Кафедра також здобула грант на виробництво відеоматеріалів про виклики війни. Викладачі проходять міжнародні стажування, зокрема за програмою Erasmus+.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання в Прикарпатському національному університеті чітко визначені і прозорі. Вони публікуються заздалегідь і дають змогу оцінити досягнення здобувачів вищої освіти в межах окремих освітніх компонентів і освітньої програми в цілому. Контроль регулюється низкою документів, зокрема Положеннями про організацію освітнього процесу та оцінювання успішності. Для магістерської програми «Журналістика та медіакомунікація» використовують три форми контролю: поточний, семестровий (залік чи іспит) та підсумковий (захист кваліфікаційної роботи). Поточний контроль охоплює різні методи: усне опитування, тестування, реферати, контрольні роботи та індивідуальні завдання. Кожна дисципліна має чітко визначену систему оцінювання, яка описана в силабусах. Оцінки за різні види контролю і їх ваги можуть варіюватися залежно від дисципліни.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Журналістика та медіакомунікація» здійснюється через публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для спеціальності 061 «Журналістика» другого рівня. Студенти можуть вибирати між двома типами робіт: дослідницькою (науковою) або практичним проектом із науковою складовою, де відмінності стосуються змісту третього розділу. Структурні особливості кваліфікаційної роботи прописані у Методичних рекомендаціях, проте не у всіх роботах дотримано поради щодо структури, зокрема в частині кількості розділів. Кваліфікаційні роботи на сайті кафедри представлені обмежено: Зміст, Вступ, Висновки, Додатки, що унеможлиблює ознайомлення з ними в повному обсязі.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів в університеті визначена Положенням про організацію освітнього процесу та відповідними наказами. Оцінювання знань здобувачів здійснюється через тестування з використанням комп'ютерних технологій, що забезпечує об'єктивність і прозорість. Екзамени проводяться в письмовій тестовій формі для таких дисциплін, як «Сучасні аудіовізуальні медіа» та «Журналістика та соціальні комунікації», а заліки – для дисципліни «Сучасні інформаційні технології у медіакомунікаціях». Контроль інших дисциплін може бути усним або комбінованим. Всі тести здаються в електронному середовищі університету з індивідуальними доступами, що гарантує об'єктивність оцінювання. У разі академічної заборгованості студенти мають можливість повторно скласти контроль за встановленим графіком. Якщо студент не складає дисципліну тричі, йому надається можливість повторно вивчити предмет. Конфліктів інтересів і скарг на оцінювання ЕГ зафіксовано не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її

імплементацию у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика академічної доброчесності в університеті регулюється Положеннями про запобігання плагіату, Комісією з етики та Кодексом честі. Здобувачі ознайомлюються з цими документами на початку навчання і підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності. Бібліотека регулярно організовує заходи, присвячені академічній доброчесності, зокрема щодо плагіату в кваліфікаційних роботах. З вересня 2024 року всі магістерські роботи проходять перевірку через програмне забезпечення Strike Plagiarism. Допустимий рівень збігу - 25%, хоча цей показник не зафіксовано у відповідному Положенні. Натомість вказано у Наказі ректора щодо перевірки кваліфікаційних робіт від 25.04.2024. За порушення академічної доброчесності можуть бути застосовані дисциплінарні заходи, включаючи письмове попередження, догану або позбавлення стипендії. У разі повторних порушень студент може бути відрахований. Як засвідчує ЕГ, один випадок плагіату було зафіксовано у 2022 році, після чого робота була виправлена і студентка була допущена до захисту.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітнього процесу в ОП "Журналістика та медіакомунікація" регулює Положення про кадрове забезпечення. Для викладання залучені 9 основних науково-педагогічних працівників та 3 за сумісництвом. Серед основних викладачів — 1 доктор наук та 8 кандидатів наук. Викладачі мають значний досвід та досягнення, зокрема публікації у фахових виданнях, участь у міжнародних стажуваннях та курсах підвищення кваліфікації. Викладачі відповідають вимогам Ліцензійних умов та мають практичний досвід у своїй сфері.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок відбору науково-педагогічних працівників (НПП) у Прикарпатському університеті визначається спеціальними положеннями, які враховують науковий ступінь, вчене звання, рівень освіти, кваліфікацію, стаж роботи, публікації в наукових виданнях, а також підвищення кваліфікації. НПП обирають через конкурс на термін до п'яти років, з укладенням контракту для осіб з великими науковими досягненнями. Процедури відбору прозорі та сприяють забезпеченню належного професіоналізму для реалізації освітніх програм. Під час зустрічі з ЕГ викладачі підтвердили, що процес конкурсного відбору для них є зрозумілим і чітким.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для організації освітнього процесу на ОП "Журналістика та медіакомунікація" залучаються роботодавці та експерти-практики. Зокрема, студенти проходять практику в телерадіокомпанії "РАІ" та на телеканалі "Галичина", де також мають можливість працевлаштування. В рамках програми проводяться майстер-класи та тренінги, зокрема, з питань етики та роботи журналістів у воєнний час. Серед спікерів — журналісти-практики, випускники ОП та представники регіональних медіа. Студенти позитивно оцінюють такі заходи та пропонують збільшити їхню кількість, що було відображено в результатах опитування 2023 року.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ПНУ імені Василя Стефаника підтримує професійний розвиток викладачів через стажування за кордоном, безкоштовні курси англійської мови та навчання у Центрі інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem». Університет має понад 80 укладених угод із закордонними закладами освіти. Для підтримки наукової діяльності розроблено «Путівник науковця», що допомагає у реєстрації профілів у базах даних та публікації статей. Щорічне рейтингування викладачів та кафедр стимулює якісну роботу, передбачаючи премії за публікації в наукометричних базах, підготовку студентів-переможців конкурсів та успішну акредитацію ОП. Крайні викладачі отримують надбавки, ноутбуки та нематеріальне визнання у формі грамот і подяк. Результати рейтингування кафедр подано на сайті університету, щоправда, гіперпосилання скеровують на сторінку Навчально-наукового інституту мистецтв.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЗВО має розвинену інфраструктуру: матеріально-технічна база включає сучасно оснащені навчальні аудиторії, спеціалізовані лабораторії та студії для підготовки медіаконтенту. До складу бази входять телерадіостудія з пультами, камерами, студійним обладнанням та професійними приміщеннями для зйомок і запису, а також комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням. В університеті є амфітеатр, який використовують для лекцій та зйомок, а також спеціалізовані аудиторії з мультимедійним обладнанням для інтерактивного навчання. Для проведення занять доступна також університетська аудиторія з мобільними меблями та сучасною технікою. Матеріально-технічне забезпечення постійно оновлюється, що забезпечує високий рівень навчального процесу навіть під час екстрених ситуацій.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі ОП «Журналістика та медіакомунікація» мають доступ до електронних та друкованих ресурсів бібліотеки, де також надається безкоштовна перевірка на плагіат для кваліфікаційних робіт. Для апробації досліджень студенти можуть публікувати їх у збірнику «Еврика», розвивати навички в молодіжному центрі PARAGRAPH та співпрацювати з ОТГ і підприємцями через проєктно-освітній центр «Агенти змін».

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Питаннями безпеки учасників освітнього процесу в університеті опікується Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи, яка проводить інструктажі з безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях. У корпусі є контрольна-пропускна система, вогнегасники, плани евакуації та укриття для студентів і викладачів. Лабораторія надає психологічну підтримку через семінари та консультації. Внутрішньо переміщених студентів з метою підтримки найбільш активно залучають до заходів. Під час повітряних тривог всі перебувають в укриттях.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Здобувачі ОП «Журналістика та медіакомунікація» отримують інформаційну та організаційну підтримку через чати, деканат, кафедру, викладачів та Студентський пугівник, який містить контактні дані та інструкції щодо звернень. Працюючі студенти мають можливість навчатися за індивідуальним графіком. Соціальну та консультативну підтримку надають представники Студентського самоврядування та Профкому. Психологічну допомогу можна отримати в лабораторії психолого-педагогічної роботи. Комунікація з потенційними студентами розпочинається ще до їх вступу через профорієнтаційну роботу. Здобувачі активно залучаються до волонтерської діяльності та культурних заходів, зокрема збереження історичної спадщини. Університет працює над створенням Студентського радіо міста для розширення ареала діяльності здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У корпусі, де відбувається навчання на ОП «Журналістика та медіакомунікація», створені належні умови для студентів з особливими потребами: пандуси, поручні, підйомники та ліфти, а також наліпки шрифтом Брайля біля ліфту. Особи з інвалідністю та матері з дітьми до одного року можуть навчатися за індивідуальним графіком. Здобувачі з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційні політики та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації та насильства в університеті регулюються низкою документів. Для боротьби з булінгом розробляється план на кожен навчальний рік. Університет має відділ запобігання корупції та комісію для розгляду випадків насильства, а також алгоритм дій у таких ситуаціях. Студенти можуть звертатися через «гарячу лінію» з ректором або деканом. Більшість здобувачів не стикалися з конфліктами, і зазначили, що могли звертатися безпосередньо до деканату чи кафедри.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Функціонування освітньої програми (ОП) регулюється рядом документів, зокрема Положенням про освітні програми та Положенням про кадрове забезпечення. Університет має центр забезпечення якості, який здійснює внутрішній аудит, збирає пропозиції від студентів і викладачів та працює з невідповідностями. ОП регулярно оновлюється на основі змін до навчальних планів та пропозицій стейкхолдерів. Останній перегляд програми відбувся у 2023 році, зокрема у зв'язку з новим стандартом для спеціальності «Журналістика». До ОП введено нові дисципліни, зокрема «Медіаменеджмент» і «Журналістика даних», а також оновлено обсяг виробничої практики.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЗВО здобувачі беруть участь у роботі Ради якості та Вченої ради, де можуть обговорювати якість ОП. Представники студентського сенату факультету філології активно долучаються до засідань Вченої ради, спілкуються з гарантом ОП і вносять пропозиції. Пропозиції щодо впровадження нових дисциплін, зокрема, «Сучасні інформаційні технології», «Журналістика даних», обговорюються на засіданнях кафедри, де також працюють робочі групи для оновлення програми. Студенти та випускники пропонують удосконалення, зокрема щодо практики та знань з журналістських стандартів. Крім того, регулярні опитування студентів про якість освіти допомагають врахувати думки здобувачів при оновленні ОП та перед конкурсом на заміщення вакантних посад НПП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Університет активно співпрацює з роботодавцями, які можуть вносити пропозиції щодо змісту ОП. У обговореннях ОП брали участь представники медіа. За їхніми рекомендаціями, у програму було введено нову дисципліну «Правові засади роботи фахівця з медіакомунікації». Регулярно проводять анкетування роботодавців, вони активно співпрацюють з викладачами, надають коментарі щодо ОП і залучають студентів до своїх заходів. Роботодавці відзначають високий рівень підготовки студентів та випускників.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Випускники підкреслили наявність тісного зв'язку між викладачами та студентами, зокрема зазначивши, що залишаються в групах у месенджерах навіть після випуску. В університеті засновано Асоціацію випускників ПНУ, представники цієї ОП до неї не входять. Університет регулярно організовує «Дні кар'єри ЄС», де активно беруть участь представники кафедри. Випускники працюють у провідних ЗМІ, таких як «Прямий», «Суспільне.Новини» та «Радіо Свобода». Кафедра залучає їх до проведення тренінгів, майстер-класів та обговорень змісту ОП. Випускники відзначають високу якість викладання на ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ПНУ здійснює постійний моніторинг ОП для швидкого реагування на проблеми, керуючись «Положенням про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти». Центр забезпечення якості проводить анкетування адміністрації, НПП, студентів і випускників. Опитування стейкхолдерів ОП організовує гарант, а відповідальність за забезпечення якості покладена на різні підрозділи університету. Результати опитувань доступні онлайн та обговорюються на засіданнях кафедри. За результатами анкетувань внесено зміни до ОП, додано нові дисципліни, зокрема «Медіааналітика» і «Журналістика даних». Центр дистанційного навчання також координує систему D-learn, хоча її наповнення поки не уніфіковане. Наразі розробляють Положення, що регулюватиме вимоги щодо наповнення курсів у цій системі.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Покращено публікаційну активність НПП, зокрема в наукометричних базах Scopus і Web of Science. Враховано відгуки стейкхолдерів і рекомендації щодо вдосконалення ОП. Проводились зустрічі та анкетування для обговорення ОП. Активізовано неформальну освіту на платформах Coursera і Prometheus, а також додаткові бали за ці курси. Відкрито навчальну телерадіостудію, що сприяє розвитку практичних навичок студентів через інноваційні методи, такі як створення відеопроєктів і студентське радіо.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО культура якості включає чіткий розподіл функцій та відповідальності між учасниками освітнього процесу. Всі НПП залучені до забезпечення якості освіти. Основним документом, що регулює культуру якості освіти, є Кодекс честі університету. Здобувачі проходять опитування щодо якості дисциплін. Проводяться внутрішні аудити, а Центр забезпечення якості регулярно проводить анкетування для всіх учасників процесу, результати яких доступні публічно. Навчальний матеріал доступний через платформу D-learn, що забезпечує прозорість і доступність навчання. Активно підтримують публікаційна діяльність викладачів і студентів, а також участь у наукових заходах. Університет також надає психологічну підтримку через лабораторію психолого-педагогічної роботи, що особливо важливо під час війни. Проводить відповідні консультації та семінари для студентів і викладачів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ПНУ імені Василя Стефаника регулює освітній процес через низку нормативних документів, включаючи Статут, положення про організацію освітнього процесу, запобігання академічному плагіату та інші. Всі документи доступні на офіційному сайті, зокрема в електронному фонді нормативних актів. Для студентів створено «Студентський путівник», що сприяє їхній адаптації до навчання. Положення та Кодекс честі університету враховують чинне законодавство й визначають права та обов'язки учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проектна група, яка включає викладачів, роботодавців і студентів, займається моніторингом та вдосконаленням ОП. Пропозиції фіксуються протоколами засідань кафедри. Передбачено надсилання пропозицій в певний період електронною поштою або через Google-форму.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП доступна на сайті факультету, кафедри журналістики та у вкладці "ОП Магістратура". Там також розміщені силабуси, зокрема за 2024 рік. Обсяг оприлюдненої інформації визнано достатнім для всіх учасників освітнього процесу, включно зі стейкхолдерами.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Гарантові ОП, завідувачу кафедри журналістики, а також групі розробників рекомендовано до запланованого оновлення ОП узгодити зміст ОП, її освітні компоненти та профіль працевлаштування випускників як рекламистів та фахівців зі зв'язків з громадськістю й пресою; керівників підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОП, робочій групі під час планового оновлення програми у 2025/2026 н. р. розділити ОК 14 на окремі освітні компоненти - практику та підготовку кваліфікаційної роботи з розподілом кредитів ЄКТС.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гарантові ОП, НПП, відповідальним за академічну мобільність, до початку 2025/2026 н.р. спланувати заходи з інформування здобувачів освіти щодо можливостей участі в очних і дистанційних програмах академічної мобільності (міжнародної і національної) та механізми визнання результатів навчання, здобутих під час мобільності. Гарантові ОП, НПП до початку нового навчального року подавати у силабусах або на інших платформах інформацію про можливості неформальної освіти, вказавши перелік рекомендованих освітніх платформ та назв освітніх послуг.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гаранту ОП, завідувачу кафедри до початку 2025–2026 навчального року оновити інформацію про наукові гуртки «Науково-популярна журналістика» та «Суспільно-політичні студії» на сайті кафедри журналістики.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гарантові ОП, завідувачу кафедри до кінця 2025-26 навчального року забезпечити оприлюднення кваліфікаційних робіт у повному обсязі. Гарантові ОП, НПП кафедри до початку 2025-26 навчального року доопрацювати “Методичні рекомендації з виконання й захисту кваліфікаційних робіт”. Керівництву ЗВО до початку 2025-26 навчального року унормувати термінологію, якою послуговуються в промоційованні академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

До кінця 2025 року забезпечити коректне оприлюднення на сайті університету результатів рейтингування кафедр.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Критерій відповідає рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Критерій відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Критерій відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 06 ID 27695.pdf</i>	5nQirBG6dLCK1a8IXuJbL3Rvn7ImvC+9horlsLMJ2G k=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА