

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Освітня програма	58645 Туризмознавство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

12.12.2024 р.

Справа № 2377/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" у складі:

Босовська Мирослава Веліксівна – головуєчий,

Безугла Людмила Сергіївна,

Горіна Ганна Олександрівна,

Дишкантюк Оксана Володимирівна,

Матвійчук Людмила Юріївна,

Ольшанська Олександра Володимирівна,

Опанашук Юрій Якович,

Пасєка Станіслава Раймондівна,

Чепурда Лариса Михайлівна,

Яворська Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

Вичівський Павло Павлович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58645
Назва ОП	Туризмознавство
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити об'єктування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Визначені даною освітньою програмою РН відповідають Стандарту в частині змісту, тривалості навчання та компетентностей магістрів із туризму і рекреації, форм атестації, вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців і представників академічної спільноти.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітня програма відповідає вимогам ринку праці, галузевому контексту, регіональній специфіці та враховує досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Термін навчання на ОП складає 1 рік 4 місяці (3 семестри). Обсяг обов'язкових освітніх компонентів – 66 кредитів ЄКТС (73,3%), які спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей та досягнення програмних результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти. Обсяг вибіркових компонентів ОП – 24 кредити ЄКТС, що становить 26,7% від загального обсягу ОП, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Загалом зміст ОП має чітку структуру, а освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та дають можливість досягти заявленої мети та ПРН. Структурно-логічна схема ОП відображає семестр викладання ОК та взаємозв'язки між ОК. Усі ПРН охоплюють зміст ОП та забезпечуються ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП змістовно наповнена таким чином, що забезпечує можливість для здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію, зокрема через вибір навчальних дисциплін

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка в розрізі ОП передбачає виробничу практику (6 кредитів ЄКТС), науково-дослідну практику (15 кредитів ЄКТС), але з цього обсягу не виокремлена частина на Підготовку кваліфікаційної роботи, бо в ОК15 вони об'єднані. Рекомендуємо виділити окремими ОК Науково-дослідну практику і Кваліфікаційну роботу

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти soft skills через вивчення ОК та участь здобувачів у тренінгах, майстер-класах, конференціях та інших культурно-пізнавальних заходах та активностях.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Підкритерій забезпечено.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

У Прикарпатському національному університеті ім. Василя Стефаника напрацьований механізм підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, що імплементовано у Положенні про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/XwGEgXwp>). Наразі підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП "Туризмознавство" не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Підкритерій забезпечено.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на сайті (<https://cutt.ly/yeEQtOBg>)

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому за освітньою програмою враховують її особливості.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в ПНУ ім. Василя Стефаника (<https://cutt.ly/veEQowrV>), Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПНУ ім. Василя Стефаника (<https://cutt.ly/XeEQiB6a>). За час реалізації ОП «Туризмознавство» випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не зафіксовано.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ПНУ ім. Василя Стефаника регламентується нормативними документами ЗВО. На ОП «Туризмознавство» є досвід визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної шляхом зарахування окремих тем та отримання здобувачами додаткових балів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання ОП та відповідають принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Підкритерій забезпечено.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється через участь здобувачів у дослідженнях в рамках кафедральних держбюджетних тем, під час участі здобувачів ОП у міжнародних конкурсах наукових робіт, у роботі наукових гуртків, науково-практичних конференцій круглих столів тощо.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП постійно оновлює ОП «Туризмознавство», навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін у частині змісту, методів навчання і викладання та інформаційних ресурсів. Викладачі систематично оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі. Проте рекомендуємо викладачам до початку 2025-2026 н.р у силабусах і робочих програмах оновити рекомендовану літературу і включити власні наукові досягнення з відповідних ОК

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за ОП. Стратегія інтернаціоналізації реалізується через академічну мобільність викладачів, участь у міжнародних стажуваннях та підвищеннях кваліфікації, міжнародних конференціях. Проте здобувачі цієї ОП, як зазначає ЕГ, мають низьку активність та мотивацію і не беруть участь у міжнародних програмах академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У Прикарпатському національному університеті ім. Василя Стефаника затверджений і діє Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/cfpfn>). Формами контролю визначені: поточний, модульний, семестровий контроль, підсумкова атестація, контроль залишкових знань. Контрольні заходи проводяться у формі: модульна контрольна робота, підсумкова модульна контрольна робота, залік/екзамен. Критерії оцінювання навчальних досягнень, форм контрольних заходів є чіткими, зрозумілими для здобувачів, зафіксовані у силабусах і дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого ОК.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти і спеціальності 242 «Туризм і рекреація», для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Атестація здобувачів освіти ОП Туризмознавство відповідає вимогам стандарту вищої освіти та відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників регулюються нормативними документами ПНУ ім. Василя Стефаника

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Підкритерій забезпечено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Підкритерій забезпечено.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Підкритерій забезпечено.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через надання представниками роботодавців рецензій-відгуків на ОП, роботу в складі проєктної групи ОП, відвідування викладачами і студентами семінарів за участю роботодавців, залучення фахівців-практиків до проведення майстер-класів, круглих столів, тренінгів, перегляду та оновлення змісту ОП, виконання обов'язків голови ЕК. Також організація спільних зустрічей роботодавців та здобувачів на форумах, виставках. У ЗВО діє Асоціація випускників та поєкт «Осередок менторства» метою якого є організація зустрічей з успішними випускниками та їх висвітлення у ЗМІ задля мотивації здобувачів.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підкритерій забезпечено

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП мети освітньої програми та ПРН,

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище повною мірою задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП «Туризмознавство» завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. Також забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Загалом освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів, є безпечним для життя та здоров'я здобувачів, зокрема укриття факультету туризму обладнане санітарними зонами, вайфаєм. Налагоджена система психологічної підтримки здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за

освітньою програмою

ВО повною мірою забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів, що навчаються за ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Підкритерій забезпечено.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Підкритерій забезпечено.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Зокрема, Центром забезпечення якості розроблені та реалізуються Процедура затвердження, здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП (<http://surl.li/zfzzvx>),

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі активно беруть участь у періодичному перегляді ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Підкритерій забезпечено.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В університеті наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Кафедра підтримує зв'язки з випускниками, підтвердженням чого є інформація на сайті на сторінці кафедри та факультету про успішних випускників КУр <http://surl.li/hlxzwo>. <https://ft.pnu.edu.ua/nashi-vypuskniky/>.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Підкритерій забезпечено.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Підкритерій забезпечено.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Підкритерій забезпечено.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Підкритерій забезпечено.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОПП є доступним для заінтересованих сторін і учасників освітнього процесу і розміщений у вільному доступі на сайті кафедри у вкладці «Освітні програми» (<http://surl.li/izjsnr>), де також наявна форма для подання рекомендацій та пропозицій і шляхи для зворотного зв'язку з Гарантом ОП. Проєкт ОП дублюється на відповідній вкладці на сайті НМВ ЗВО (<http://surl.li/utgesr>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Підкритерій забезпечено.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Гаранту в ОП 2025-26 н.р. передбачити окремою ОК Кваліфікаційну роботу (і замінити назву з магістерської на кваліфікаційну (як у Стандарті) із передбаченням робочого часу для здобувачів; 2. З початку 2005р. викладачам, що забезпечують ОП доповнити силабуси розширенням тематики ОК

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту розширити спектр вибірковості ОК та підвищити рівень гнучкості процедури обрання навчальних дисциплін. Відобразити у навчальному плані обсяг лекційного та практичного навантаження вибіркових ОК у НП 2025-2026 н.р.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо відділу міжнародних зв'язківів до початку 2025-2026 н.р активізувати поширення інформації щодо можливостей академічної мобільності серед здобувачів ВО та академічного персоналу на ОП шляхом проведення тематичних зустрічей. Гаранту ОП публікувати результати участі здобувачів у подібних програмах на сайті кафедри одразу після проходження програм АМ .

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Рекомендуємо викладачам до початку 2025-2026 н. р. у силабуси (розділ рекомендована література) включити власні наукові досягнення з відповідних ОК, оновити рекомендовану літературу та оновити зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі. 2. Рекомендуємо ЗВО розширити залучення іноземних науковців та викладачів шляхом організації майстер-класів, лекцій, семінарів у ПНУ ім. В. Стефаника для посилення інтернаціоналізації. 3. Рекомендуємо міжнародному відділу та гаранту провести заходи щодо інформування здобувачів ОП і викладачів про наявні у ЗВО програми міжнародної академічної мобільності та сприяти участі у цих програмах. 4. Рекомендувати керівництву ЗВО запровадити програму подвійного диплому на ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо Гаранту ОП надалі здійснювати популяризацію засад академічної доброчесності серед здобувачів та НПП шляхом долучення спікерів, проведення тематичних заходів, круглих столів, семінарів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо НПП У 2025-2026 н.р. 1) оновити методичне забезпечення ОК і зробити його доступними для здобувачів через сайт кафедри; 2) посилити публікаційну активність у фахових виданнях, і виданнях, індексованих у МНМБ Scopus та WoS у відповідності із забезпечуваними ОК.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано керівництву ЗВО у 2025-26 н.р. забезпечити можливість проведення практичних занять на ОП з використанням спеціалізованих ліцензійних програмних продуктів, залучати за зовнішнім сумісництвом до

проведення практичних занять професіоналів-практиків від роботодавців.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано Центру забезпечення якості ПНУ імені Василя Стефаника до початку 2025-2026 н.р. переглянути вимоги до змістовного наповнення силабусів ОК та запровадити їх міжкафедральне рецензування, з метою підвищення їх якості та недопущення дублювання.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Гаранту ОП "Туризмознавство" з початку 2025р продовжити регулярний супровід сайту та сторінок кафедри щодо новин, інформації про навчально-наукові заходи, що проводяться в рамках реалізації ОП за участю зовнішніх стейкхолдерів кафедри. А також представляти інформацію про програми міжнародної академічної мобільності для НПП та здобувачів. Після завершення громадського обговорення ОП відразу здійснювати публікацію результатів такого обговорення на веб-ресурсах кафедри.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток ГЕР_ ID 58645.pdf</i>	румо6InNxYcJ/7zMWVrrwyCoi7lT464YPVFvHgMm Lkg=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА