

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника</b>
Освітня програма	<b>27695 Журналістика та медіакомунікація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	27695
Назва ОП	Журналістика та медіакомунікація
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Досенко Анжеліка Костянтинівна, Житнікова Ангеліна Віталіївна, Кіца Мар`яна Олегівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.11.2024 р. – 14.11.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/10/samoocinka_061_mag.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/10/samoocinka_061_mag.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/11/programa-vizuty-eg_061_mag.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2024/11/programa-vizuty-eg_061_mag.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

За усіма критеріями визначено рівень відповідності «В», оскільки вимоги критеріїв виконано повністю (відсутні недоліки або є несуттєві недоліки), відсутні практики, що мають зразковий або інноваційний характер. Цілі ОП «Журналістика та медіакомунікація» виписані чітко й зрозуміло. Вони узгоджені з місією та цілями університету. Є співпраця з іноземними ЗВО, здобуто гранти. Залучення стейкхолдерів до проектування, модернізації та підтримки ОП носить реальний, а не фіктивний характер. ПРН ОП відповідають вимогам ринку праці з урахуванням регіонального та галузевого контексту. ОП є практикоорієнтованою. Укладено понад 50 угод на практику, випускники затребувані та працевлаштовані. Правила прийому на ОП є доступними, чіткими, зрозумілими, процедура визнання РН, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності та у неформальній освіті чітко регламентовані. Здобувачі ознайомлені з практикою перезарахування РН, здобутих у неформальній освіті. НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у журналістиці. Вони є активними в академічній мобільності, мають можливість обирати форми та місце проведення навчальних занять, враховуючи їх релевантність для ОК. Здобувачі на 100% задоволені навчанням на ОП, що підтверджено результатами опитувань. Форми контрольних заходів та їхні критерії оцінювання проговорюються на першій парі, чітко прописані в силабусі та продубльовані в Classroom та дистанційному середовищі D-learn. Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають професійний досвід, є Заслуженими журналістами України, членами НСЖУ. Роботодавці залучені до організації та проведення навчального процесу, журналісти-практики та випускники ОП виступають на практикоорієнтованих заходах кафедри. ЗВО забезпечує розвиток викладацької майстерності через ефективну систему преміювання та рейтингування, стимулює наукову діяльність молодих науковців. Освітній процес забезпечено необхідною матеріально-технічною базою, дистанційним середовищем для навчання, здобувачі отримують необхідну підтримку різних типів від ЗВО. Корпус є безпечним освітнім середовищем, має контрольну-пропускну систему, відповідні засоби протипожежної безпеки, укриття; має універсальний дизайн, який дозволяє провадити навчання для здобувачів та викладачів з особливими освітніми потребами. Також на ОП діє чіткий алгоритм дій при виникненні конфліктних ситуацій, з яким ознайомлені всі учасники освітнього процесу. Позитивною практикою є потужна матеріально-технічна база, зокрема наявність резервної радіостудії в укритті, яка дозволяє продовжувати навчальний процес та онлайн-радіотрансляцію за необхідності. Керівництво ЗВО та підрозділи розвивають культуру якості вищої освіти. Наявна система внутрішнього моніторингу оцінки анкетування учасників освітнього процесу. Потужна нормативна база ЗВО, яка визначає права та обов'язки учасників освітнього процесу; відкритість, доступність, прозорість офіційної інформації для стейкхолдерів.

## **Недоліки**

1. Невелика кількість стейкхолдерів, які не залучені до освітнього процесу, тобто які не є співробітниками кафедри.
2. В ОП в розділі працевлаштування вказано такі види діяльності як: "рекламіст; фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою", але відповідні ОК для набуття необхідних знань та вмінь в ОП відсутні.
3. В ОП "Журналістика та медіакомунікація" передбачено 2 види практики - виробничу та науково-дослідну. Однак, науково-дослідна практика входить до складу ОК 14 "Підготовка кваліфікаційної роботи (в т.ч. науково-дослідна практика)" та має в сумі 15 кредитів. Таким чином, неможливо чітко простежити відповідність кількості кредитів ЄКТС, виділених на практику, стандарту вищої освіти з журналістики для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
4. Загальна компетентність "здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово" (ЗК 04) забезпечена лише ОК3 ("Іноземна мова за проф спрямуванням"), що може ставити під загрозу набуття цієї загальної компетентності.
5. Проголошені на перших парах та оприлюднені в гугл-класі та/чи дистанційному середовищі онлайн-курси чи перелік курсів, які пропонує академічний персонал не прописані у більшості силабусів;
6. На сайті кафедри міститься інформація про наукові гуртки "Науково-популярна журналістика" (<http://surl.li/ysvfjc>), план роботи якого є лише на 2022/2023р. та "Суспільно-політичні студії" (<http://surl.li/ykclrd>), вкладка якого на сайті є порожньою.
7. Результати рейтингування кафедр представлені на сайті ЗВО (<http://surl.li/gyjcvr>) у вигляді консолідованого рейтингу кафедр та виокремлення найкращих 5 НПП в межах факультету. Назви кафедр у консолідованому рейтингу є інтерактивними посиланнями, які однак скеровують користувача на сторінку Навчально-наукового інституту мистецтв.
8. Здобувачі вищої освіти за цією ОП не є активними щодо участі в міжнародних стажуваннях, проектах, грантах та програмах обміну.
9. Кваліфікаційні роботи оприлюднені не в повному обсязі та реалізація практичного проекту можлива винятково у поєднанні з науковою складовою.
10. Визначений на ректораті допустимий відсоток текстових збігів / ідентичностей / схожостей не зафіксовано в документах ЗВО, які регулюють Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності.
11. Відсутність інституту кураторства, у зв'язку з чим роль кураторів перекладена на старост груп.
12. До складу наявної в ЗВО "Асоціації випускників" ПНУ не залучені випускники цієї ОП.
13. У вкладці "Силабуси" відсутні актуальні силабуси ОП за 2024 рік, натомість наявні тільки силабуси 2023 року.

## **Рекомендації**

1. У 2025-2026 навчальному році залучити до рецензування та як дорадчий орган ОП зовнішніх фахівців, які не беруть участі в освітньому процесі даної ОП.
2. Рекомендуємо до кінця 2025-2026 н.р. передбачити в ОП вивчення відповідних ОК, які забезпечать відповідні ПР та дадуть змогу працювати за фахом "рекламіст; фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою".
3. В оновленій ОП розмежувати ОК 14 на дві окремі освітні компоненти або

перейменувати ОК14 для забезпечення чіткої ідентифікації науково-дослідної практики та виділення на неї конкретної кількості кредитів ЄКТС. 4. Для підсилення забезпечення ЗК 04 рекомендуємо розглянути доцільність викладання однієї із дисциплін ОП (або її частини), окрім ОК3, іноземною мовою. 5. З 2025/2026 н. р. викладачам, які пропонують проходження онлайн-курсів з метою перезарахування РН неформальної освіти, запропонувати варіанти в силабусі із посиланнями на курси, а також в межах пункту «Неформальна освіта» в Політиці ОК чітко розмежувати, що є визнанням РН неформальної освіти та отримання додаткових балів за неформальну освіту сертифікатом. 6. До кінця 2024-2025 навчального року оновити наповнення вкладок на сайті кафедри щодо наукових гуртків “Науково-популярна журналістика” та “Суспільно-політичні студії”. 7. До кінця 2025 року забезпечити представлення на сайті ЗВО результатів рейтингування науково-педагогічних працівників кафедр шляхом створення коректного гіперпосилання у консолідованому рейтингу. 8. До кінця 2024-2025 навчального року розширити канали комунікації про можливість академічної мобільності для студентів. Наприклад, провести вебінари, до яких залучити студентів з інших ОП, які брали участь в таких програмах. 9. До кінця 2024-2025 навчального року гаранту проконтролювати оприлюднення кваліфікаційних робіт усіх випускників 2024 року в повному обсязі на офіційному сайті ЗВО або його структурного підрозділу. До 2025-2026 н.р. робочій групі ОП чітко розмежувати реалізацію двох типів кваліфікаційної роботи (суто дослідницької (наукової роботи) та суто практичного проекту). 10. Керівнику та менеджменту ЗВО при внесенні змін до документів ЗВО, які регулюють Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, зазначити визначений на ректораті допустимий відсоток текстових збігів. 11. У 2025-2026 н.р. заступнику декана з виховної роботи та гаранту ОП організувати призначення кураторів груп (академічних наставників / менторів), адже у функції старости не входять обов’язки куратора. 12. Упродовж 2025-2026 навчального року запровадити формальну співпрацю з випускниками цієї ОП шляхом залучення до існуючої асоціації випускників ЗВО, або заснування власної на кафедрі чи факультеті. 13. До початку 2025-2026 навчального року оприлюднити актуальні силабуси ОП у вкладці “Силабуси” на сторінці кафедри.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Провідним документом стратегічного розвитку ЗВО є стратегія розвитку Університету (<https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету>) де зазначено, що ЗВО орієнтований на європейські стандарти освіти (с. 3). ОП має перспективи розвитку, враховуючи ґрунтовну співпрацю з ЗВО ЄС (Еразмус+, МоРЕД, Університет Східної Англії (м. Норвіч)). ОП відповідає стандарту вищої освіти. Про це свідчать ОК, що забезпечують досягнення ПРН, матриця відповідності. Значну увагу в ОП приділено практичній підготовці здобувачів. Під час резервної зустрічі, відповідальна за практику на ОП Н. Шотурма наголосила, що проходження практики забезпечується понад 50 угодами (<https://kjourn.pnu.edu.ua/uhody/>) із базами практики та відбувається виключно в очному форматі. ОП затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №6 від 27.07.2023 р). Задля покращення ПРН до циклу підготовки були введені такі дисципліни: “Правові засади роботи фахівця з медіакомунікації” (загальний цикл), “Мова медіакомунікації”, “Медіаменеджмент”, “Управління проєктами в гіперлокальних медіа”, “Медіааналітика”, “Сучасні аудіовізуальні медіа”, “Журналістика даних” цикл професійної підготовки), удосконалено предмет “Журналістика та соціальні комунікації: науковий, теоретичний та прикладний аспекти” (витяг з протоколу №12 від 1 червня 2023 р. <http://surl.li/wqasyw>). Введено ПР 14 для забезпечення ОК 10 (№12 від 1 червня 2023 р. (<http://surl.li/wqasyw>)). Однак, у результаті аналізу змісту та наповнення ОП було встановлено невідповідність вказаних програмних результатів навчання, які набувають здобувачі вищої освіти, тим видам економічної діяльності, що зазначені в профілі ОП. Так в ОП в розділі працевлаштування вказано: "рекламіст; фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою", але відповідні ОК для набуття необхідних знань та вмінь в ОП відсутні.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній.

### **3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП має чітко прописану мету, яка корелює із місією Університету, що прописана у Стратегії розвитку на 2020-2027 рр. Університет має 6 стратегічних цілей розвитку (с. 5 <https://pnu.edu.ua/стратегія-розвитку-університету>), що відображені у ОП та ОК. Наприклад: п. 1 корелює з ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 15, ОК 19; п. 2 ОК 7, ОК 13, ОК 16, ОК 20, ОК 22, п.3 ОК 2; п. 4 ОК 5. ОП синтезує якісні освітні, наукові та професійні надбання у галузі журналістики, що ґрунтується на наукових здобутках викладачів кафедри. Списки рекомендованих джерел до силабусів часто містять авторські праці викладачів кафедри або інших НПП цієї ОП. Наприклад: І. Бойчук - силабус "Правові засади роботи фахівця з медіакомунікацій" - рекомендації праць Н. Шотурми; Н.Марчук - силабус "Методологія та організація наукових досліджень та академічна доброчесність" - власні надбання; Л. Хрущ - силабус "Сучасні інформаційні технології у медіакомунікаціях" - власні розробки; О. Холод - силабус "Журналістика і соціальні комунікації: науковий, теоретичний та прикладний аспекти" - власні наукові розвідки; І.Копистинська - силабус "Сучасні аудіовізуальні медіа" - власні розробки тощо. Це підтверджує інтеграцію власних наукових здобутків в освітній процес. До основних положень стратегії ПНУ належать: модернізація освіти, розвиток науки, розвиток регіону професійним потенціалом.

### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета ОП визначає потреби сучасного ринку та зацікавлених сторін. Про це свідчить співпраця зі стейкхолдерами, здобувачами освіти, адміністрацією ЗВО та НПП. На кафедрі має місце анонімне опитування здобувачів освіти (<https://forms.gle/eeCiEtTsYfpVhZbtg>; <http://surl.li/azioph>), випускників ОП (<https://forms.gle/FgDRvxFGxdYNCBqf8>; <http://surl.li/dscynz>). За побажанням здобувачів було додано дисципліни: "Журналістика даних", "Управління медіапроєктами в гіперлокальних медіа", "Сучасні аудіовізуальні медіа" (Витяг з протоколу № 9 від 10.04. 2023 р.; Зустрічі 2 та 3). Разом зі стейкхолдерами ОП переглядали на засіданні кафедри (протокол №9 від 10.04. 2023 р. <http://surl.li/wndprvq>). Випускниця ОП І. Шевченко (Зустріч 6) запропонувала корективи до ОК «Сучасні інформаційні технології», Т. Знак (здобувач) дисципліну «Журналістика даних», пропозиція врахована (протокол №12 від 1.06.2023 року, <http://surl.li/wqasyw>). Стейкхолдери під час зустрічі (Зустріч 6) підтвердили тісну співпрацю з ОП. Зокрема, на кафедрі за внутрішнім суміщенням працюють такі стейкхолдери: А. Русиняк (директор ТРК «РАІ»), І. Дебенко (Гендиректор ОТБ «Галичина»), В. Плахта (Голова в Івано-Франківській обласній спілці НСЖУ). Рекомендації стейкхолдерів відображено у протоколі засідання кафедри журналістики (№9 від 10.04. 2023 р.). За рекомендацією А. Русиняка було введено до циклу професійної підготовки дисципліну «Правові засади роботи фахівця з медіакомунікацій», Ю. Надольський рекомендував «Правові засади роботи фахівця з медіакомунікацій» (протокол №12 від 1.06. 2023 р.). Під час зустрічі ЕГ №6 В. Плахта наголосила, що кафедра журналістики та НСЖУ постійно проводять спільні заходи разом. В. Плахта рекомендувала збільшити години на викладання журналістської етики (під час зустрічі з ЕГ № 6). Кафедра співпрацює із Комісією з журналістської етики, Радою IREX (наявний грантовий проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (<http://surl.li/amznku>) (Зустріч 3), ГО «Центр практичної освіти Накипіло» (<http://surl.li/jrgcre>). Академічна спільнота надає пропозиції щодо покращення якості підготовки здобувачів. Наявні опитувальники НПП (<http://surl.li/yokkrq>), адміністрації ЗВО (<http://surl.li/ptezbz>). До обговорення ОП долучались представники інших ЗВО. Під час відкритої зустрічі Ю. Любченко (к.н.соц.ком., доц ЗНУ) розповіла про договір про співпрацю між Університетами та практикою на "Стефанік FM" для студентів із ЗНУ. Згідно з рекомендацією НАЗЯВО введено дисципліну «Мова медіакомунікації» (витяг з протоколу №12 від 1.06. 2023 р., <http://surl.li/wqasyw>). Із 2020 року викладачі кафедри співпрацюють з ГО «Науково-освітній центр «УСПІШНИЙ» (<https://comm-hitepra.com.ua/>). На думку ЕГ, варто збільшити кількість стейкхолдерів, які не є зовнішніми сумісниками на кафедрі, а будуть залучені як дорадчий орган, що покращить роботу ОП. Під час зустрічі ЕГ виявила, що троє із присутніх стейкхолдерів є викладачами-сумісниками, а В. Плахта та І.Дебенко є рецензентами.

### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

На думку ЕГ, окреслений розвиток ОП відбувається через плідну співпрацю зі стейкхолдерами, роботодавцями та професійною спільнотою. Під час зустрічі декан факультету філології Р. Голод, наголосив, що ОП постійно переглядається та удосконалюється. До ОП були введені дисципліни з урахуванням сучасним вимогам до медіа-фахівців медіа, серед яких ОК 10 «Управління проєктами в гіперлокальних медіа», що на думку гаранта ОП О. Холода становить унікальність програми (Зустріч з гарантом; Зустріч 3); ОК 8 «Сучасні аудіовізуальні медіа»; ОК 12 «Журналістика даних»; ОК 11 «Медіааналітика». ОП враховує галузевий та регіональний контекст підготовки медійників: випускники інтегруються в медіасередовище регіону (Зустріч 9). Задля удосконалення унікальності ОП введено РН14 – розробляти та реалізовувати інноваційні гіперлокальні медіапроєкти, (Управління проєктами в гіперлокальних медіа). Під час бесіди з ЕГ випускник ОП В. Скрипка зазначив, що третина редакції "Суспільне.

Новини” (Івано-Франківськ) - це випускники кафедри. На кафедрі проводять тренінги та майстер-класи від журналістів-практиків та медіафахівці регіону (<http://surl.li/gysttf>; <http://surl.li/dyrymu>; <http://surl.li/cptdto>). Протягом експертизи ЕГ встановила, що ОК 5, ОК 6, ОК 7 формують розуміння сучасного стану медіапростору; ОК 9, ОК 10 - розвивають уміння та навички роботи в редакціях, наявна практика підготовки проєктів. Наприклад, під час зустрічі з ЕГ Т. Пристай розповіла про підготовку книжок спільно зі студентами, І. Копистинська має низку проєктів у відеоформаті (<https://sal0.li/E5DbB2A>, <https://sal0.li/8870af5>, <http://surl.li/wlnsof>), керівник студії “Стефанік FM” І. Бойчук наголосив на перспективах розвитку студентського радіо регіону з іншими закладами освіти (понад 50 тис. потенційних слухачів) (Зустріч “Огляд МТБ”). У звіті самооцінювання зазначено, що кафедра опрацювала ОП провідних ЗВО України: ЛНУ ім. І. Франка, КНУ ім. Т. Шевченка, Київського університету ім. Б. Грінченка, ТДУ ім. М. Гнатюка, ЗНУ. Під час зустрічі з гарантом ЕГ встановила врахування в ОП досвіду ЗВО ЄС (Зустріч з гарантом): Сілезький університету м. Катовіце (Республіка Польща); проаналізовано програму «Журналістика і соціальні комунікації» факультету політичних наук та журналістики (Університет імені Адама Міцкевича, Республіка Польща); було здійснено візит викладачів кафедри в Університет Східної Англії (м. Норвіч). Про це було наголошено під час зустрічей із гарантом ОП та НПП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Результати аналізу документації та співбесід учасників освітнього процесу засвідчили відповідність підкритеріям 1.1, 1.2, 1.3 та 1.5, а саме: 1. наявність Стратегії розвитку Університету, яка корелює з метою та ПРН; співпраця з іноземними закладами вищої освіти, отримання грантів. 2. Цілі ОП «Журналістика та медіакомунікація» виписані чітко й зрозуміло і узгоджені з місією та цілями університету. 3. Залучення деяких стейкхолдерів до проектування, модернізації та підтримки освітньої програми носить реальний, а не фіктивний характер. 3. ПРН випускників ОП корелюються з ОК та метою ОП, а також сучасним вимогам ринку праці з урахуванням регіонального та галузевого контексту. ЕГ вважає доцільним встановити відповідність ОП рівню В за першим критерієм.

### **Недоліки**

Невелика кількість стейкхолдерів, які не залучені до освітнього процесу, тобто які не є співробітниками кафедри чи рецензентами. В ОП в розділі “працевлаштування” вказано такі види діяльності як: “рекламіст; фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою”, але відповідні ОК для набуття необхідних знань та вмінь в ОП відсутні.

### **Рекомендації**

У 2025-2026 навчальному році залучити до рецензування та як дорадчий орган ОП зовнішніх фахівців, які не беруть участі в освітньому процесі даної ОП. Рекомендуємо до кінця 2025-2026 н.р. передбачити в ОП вивчення відповідних ОК, які забезпечать відповідні ПР та дадуть змогу працювати за фахом “рекламіст; фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою”.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми “Журналістика та медіакомунікація” відповідає вимогам Закону України “Про вищу освіту” та чинному Стандарту вищої освіти зі спеціальності “061 Журналістика” для другого магістерського рівня вищої освіти, і становить 90 кредитів ЄКТС. Зокрема 66 кредитів ЄКТС передбачено на обов'язкові освітні компоненти, і 24 кредити ЄКТС - на вибіркові, що становить 73% та 27% відповідно. Ця інформація підтверджена навчальним планом (<https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/061-zhurnalistyka/>), а також під час зустрічі з гарантом ОП та Начальницею навчально-методичного відділу І. Солонець.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП має чітку структуру, складається з двох частин – обов'язкової та варіативної, освітні компоненти, включені до ОП, логічно структуровані та взаємопов'язані. Атестація здобувачів (захист кваліфікаційної роботи) є заключним логічним компонентом схеми. Зміст ОП сприяє формуванню загальнокультурних та загальногромадянських компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, зокрема через ОК 1 (“Правові засади роботи фахівця з медіакомунікацій”), ОК 6 (“Актуальні проблеми журналістики та медіакомунікацій”), ОК 11 (“Медіааналітика”). Набуття усіх компетентностей передбачене вивченням обов'язкових дисциплін і забезпечується кількома ОК (окрім ЗК 4 - “здатність спілкуватись іноземною мовою як усно, так і письмово”, що забезпечується одним ОКЗ - “Іноземна мова за профспрямуванням”). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі та випускники ОП підтвердили свою готовність самостійно аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів та зазначили, що отриманих знань їм в цілому достатньо для професійної діяльності.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП “Журналістика та медіакомунікація” відповідає предметній області спеціальності 061 - “Журналістика”. Теоретична та практична складова ОП орієнтована на досягнення практичних та науково-дослідних навичок у журналістиці та медіакомунікації. У програмі ОП (<https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/061-zhurnalistyka/>) зазначено, що основний фокус освітньої програми – це «формування у здобувачів додаткового вміння розробляти та управляти проектами в гіперлокальних медіа та створювати для них контент. Для цього у ОП передбачено додатковий результат навчання - розробляти та реалізовувати інноваційні гіперлокальні медіапроекти (PH14). Цей PH забезпечують ОК 9 (“Медіаменеджмент”) та ОК 10 (Управління медіапроектами в гіперлокальних медіа). У структурі ОП передбачено вивчення загальнотеоретичних, спеціальних фахових дисциплін, виробничу практику та науково-дослідницьку практику. Під час зустрічі здобувачі ОП підтвердили, що вони проходять виробничу практику у редакціях медіа, а під час науково-дослідницької набувають вміння та навичок для написання наукової роботи.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Відповідно до “Положення про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів” (<http://surl.li/zxvqcp>), в Університеті формується 3-рівневий каталог вибірових освітніх компонентів: перший рівень – каталог освітніх компонентів загальноосвітнього спрямування (каталог 1); другий рівень – каталог освітніх компонентів спеціальності або галузі знань, за якими ведеться освітня діяльність освітньої програми (каталог 2); третій рівень – каталог освітніх компонентів освітньої програми (каталог 3). Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти ознайомлюються зі змістом освітніх компонентів на етапі подачі документів для вступу на навчання та здійснюють вибір освітніх компонентів при зарахуванні на навчання. Відповідно до Положення, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюють вибір освітніх компонентів із Каталогу 1 обсягом не більше 3 кредитів ЄКТС, із Каталогу 2 – не більше 6 кредитів ЄКТС. Каталог дисциплін ОП (каталог №3) розділений 8 блоків, у кожному з яких є 2 ОК. Під час зустрічі з ЕГ НПП пояснили, що здобувачі можуть обирати 1 дисципліну з двох, які зазначені у Вибірковому блоці. Студенти під час зустрічі з ЕГ зазначили, що найбільш зацікавлені у дисциплінах ОП (Каталог 3) та задоволені переліком вибірових дисциплін. Відповідно до Положення, мінімальна кількість здобувачів для формування навчальної групи для вивчення вибірової ОК становить не менше 10 осіб. Якщо сформувати навчальну групу для вивчення певної ОК неможливо, то здобувач може здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп, або вивчати обрану ОК індивідуально з використанням змішаної форми навчання та індивідуальних консультацій. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі та випускники ОП зазначили, що у них не було випадків індивідуального вивчення ОК, бо група була одноставною у виборі. Це простежується також в індивідуальних планах студентів, наданих на запит ЕГ. Також студенти та випускники підтвердили, що самостійно обирають тему кваліфікаційної роботи та базу практики, що теж забезпечує індивідуальну освітню траєкторію.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Організація та проведення практики в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника регламентується Положенням про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/uojsqs>) (далі - Положення). В освітній програмі «Журналістика та медіакомунікація» передбачено 2 види практики: виробничу та науково-дослідну, які сумарно становлять 27

кредитів ЄКТС. Це відповідає чинному Стандарту вищої освіти з журналістики для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідно до навчального плану ОП на 2023 рік, виробнича практика відбувається у 2 та 3 семестрах і становить в сумі 12 кредитів (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/061-np-shurnalistika-ta-media-mag-2023-.pdf>). Натомість науково-дослідна входить до пункту “підготовка кваліфікаційної роботи” і не має зазначеного семестру виконання. На цей вид практики передбачено 15 кредитів ЄКТС. У індивідуальних навчальних планах, які ЕГ отримала у відповідь на запит до ЗВО зазначено, що виробнича практика тривала з 5.02. 2024 по 1.03.2024 і становила 6 кредитів ЄКТС, натомість науково-дослідна практика тривала впродовж семестру і також становила 6 кредитів ЄКТС. Це відповідає Положенню ЗВО, в якому зазначено, що науково-дослідна практика другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться без відриву від навчання у вільні від теоретичних занять дні згідно з графіком освітнього процесу в Університеті. Під час зустрічі з ЕГ НПП Н. Шотурма, яка відповідає за практику на ОП, зазначила, що студенти самі обирають місця виробничої практики. Студенти та випускники підтвердили цю інформацію і зазначили, що задоволені проходженням практики і отримують достатньо навичок для подальшої професійної діяльності. Задля забезпечення практичної підготовки здобувачів ЗВО тісно співпрацює з роботодавцями та має широку мережу баз практик, з якими укладено понад 50 договорів (<https://kjourn.pnu.edu.ua/uhody/>). Під час зустрічі з ЕГ роботодавці заявили про задоволеність рівнем практичної підготовки студентів цієї ОП. Зокрема, генеральний директор Телерадіокомпанії «РАІ» А. Русиняк наголосив, що постійно співпрацює зі здобувачами цієї ОП та запрошує їх на роботу. Таку ж інформацію надав Генеральний директор ОТБ «Галичина» І. Дебенко. Водночас випускник В. Скрипка під час зустрічі з ЕГ наголосив, що третина працівників філії НСТ “Суспільне Івано-Франківськ” - це випускники ОП “Журналістика та медіакомунікація”.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Освітня програма «Журналістика та медіакомунікація» в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. Формуванню соціальних навичок, вмінню переконувати, вести дискусію сприяють обов'язкові ОК, які забезпечують РН 7. Це “Медіааналітика” (ОК11), “Актуальні проблеми журналістики та медіакомунікацій” (ОК6), “Журналістика та соціальні комунікації: науковий, теоретичний та прикладний аспекти” (ОК5). Навички організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей (РН 13) розвивають дисципліни “Медіаменеджмент” (ОК9) та “Управління проєктами в гіперлокальних медіа” (ОК10). Розвиток критичного мислення, толерантності, креативності, здобувачів забезпечують представлені в ОП фахові освітні компоненти, такі як “Журналістика даних” (ОК 12) та “Мова медіакомунікації” (ОК 7). На формування соціальних навичок також зорієнтовані написання та захист кваліфікаційної роботи, проходження двох видів практики. Під час зустрічі з ЕГ науково-педагогічні працівники зазначили, що використовують форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок, зокрема творчі, колективні завдання, тощо. Наприклад, викладачка І. Копистинська під час зустрічі з ЕГ зазначила, що студенти виконували проєкт “Стефанік: погляд студентів”, який сприяв формуванню навичок роботи в команді. Також НПП навели приклади таких заходів як видавничий проєкт «Поміж текстом» (<http://surl.li/enaxz>), рекламна кампанія фестивалю «Коляда на Майзлях» та інші. Здобувачі ОП підтвердили свою участь у таких проєктах. Водночас випускниця ОП Н. Луцик пригадала, що проєкт “Поміж текстом” передбачав створення спільної книги і до цього були залучені всі студенти ОП.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Співвідношення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу (<http://surl.li/nwzpm>). Відповідно до Положення, навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Навчальний час дисциплін блоку вільного вибору здобувача освіти, відведений для самостійної роботи повинен становити 2/3 загального навчального часу конкретної навчальної дисципліни. Кількість аудиторних навчальних годин для здобувачів вищої освіти денної форми навчання складає: з нормативних дисциплін циклу загальної підготовки гуманітарного та соціально-економічного спрямування – 1/3 від загальної кількості годин (10 годин в 1 кредиті ЄКТС); з дисциплін циклу професійної підготовки, з нормативних дисциплін професійної та практичної підготовки – від 1/3 до 2/3 від загальної кількості годин (від 10 до 20 годин в 1 кредиті ЄКТС). Навчальний день може тривати не більше, ніж 9 годин. Під час аналізу силабусів дисциплін ОП «Журналістика та медіакомунікація» встановлено, що пропорційність обсягу аудиторного навантаження студентів та самостійної роботи збережена і відповідає зазначеним вище нормам Положення. Такий розподіл дає можливість надати здобувачам необхідну інформацію про зміст дисципліни, її цілі та програмні результати навчання у межах аудиторних занять, планувати самостійну роботу та підготуватись до контрольних заходів. Відповідно до навчального плану (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/061-np-shurnalistika-ta-media-mag-2023-.pdf>), обсяг теоретичного навчання становить 33 тижні із загальних 69, що становить менше половини загального бюджету часу. Обсяг ОК становить 90 кредитів ЄКТС, загальною кількістю – 2700 годин. З них аудиторних - 626, самостійних - 2074 години. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі ОП зазначили, що їхнє фактичне навантаження дозволяє здобути програмні результати навчання та виконувати самостійну роботу. Випускники ОП наголосили, що фактичне навантаження під час навчання на ОП “Журналістика та медіакомунікація” давало можливість здобувати практичний досвід та необхідні навички для подальшої роботи.



## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на освітній програмі «Журналістика та медіакомунікація» не здійснюється. Структура та ОП та її компоненти забезпечують практикоорієнтованість. Зокрема, в межах дисципліни «Сучасні аудіовізуальні медіа» (ОК 8) здобувачі працюють над проектами для наповнення студентського радіо «Stefanyk-FM» (<https://kjourn.pnu.edu.ua/studentske-radio-stefanuk-fm/>) та телебачення Stefanyk-TV (<https://kjourn.pnu.edu.ua/studentske-telebachennia-stefanyk-tv/>). Під час демонстрації матеріально-технічної бази НПП Бойчук І. розповів про плани на базі радіостудії ПНУ створити студентське радіо, яке б мовило на регіон. До реалізації планів залучають студентів ОП. Також практичні навички студенти здобувають під час створення книги в проєкті «Поміж текстом» в межах вибіркової дисципліни «Видавнича справа». Практикоорієнтованість ОП забезпечується також проходженням здобувачами виробничої практики у редакціях медіа, в межах якої студентів призначають на посаду журналіста, вони беруть участь у роботі редакції, у розробці й створенні нових медійних продуктів. Відповідно до Методичних рекомендацій до проходження виробничої практики ([https://kjourn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/54/2024/08/metodychni-rekomendatsii-vyrobnycha-praktyka\\_2024\\_mahistry.docx-1.pdf](https://kjourn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/54/2024/08/metodychni-rekomendatsii-vyrobnycha-praktyka_2024_mahistry.docx-1.pdf)), здобувачі мають створити не менше 8 матеріалів залежно від виду бази практики. Набуттю практичних навичок сприяють воркшопи, тренінги та майстер-класи, які проводять для здобувачів ОП роботодавці, випускники ОП та експерти у сфері журналістики (<https://kjourn.pnu.edu.ua/2024/11/01/iak-pratsiuvaty-z-fejkamy-praktychnyj-hajd-vid-maksyma-khodushka/>). Про проведення таких заходів розповіли здобувачі та випускники ОП під час зустрічі з ЕГ.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Стратегія розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020-2027рр. (<http://surl.li/xivbzr>) корелює з положеннями резолюції ООН. В основі формування конкретних стратегічних завдань та очікуваних результатів реалізації стратегії розвитку університету 2020-2027 рр. покладено принцип SMART, що передбачає чіткі часові та вимірювальні межі. Освітня програма «Журналістика та медіакомунікація» в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Зокрема, щодо п.4 (забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх). На ОП надаються рівні можливості для отримання якісної освіти впродовж усього життя. Підтвердженням цього факту є навчання на ОП продюсерки філії АТ «Національна Суспільна телерадіокомпанія України» «Івано-Франківська регіональна дирекція «КАРПАТИ» Г. Держипільської, яка має значний досвід роботи у медіа. Під час зустрічі з ЕГ здобувачка зазначила, що вступила на цю ОП для отримання додаткових теоретичних знань. Щодо п.8 (сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх), то його виконанню сприяє вивчення ОК 9 («Медіаменеджмент») та ОК 10 («Управління проєктами в гіперлокальних медіа»). Ці ОК формують навички створення та керування редакційними колективами для реалізації сталого економічного зростання. Сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях забезпечується ОК 1 («Правові засади роботи фахівця з медіакомунікацій»), ОК 6 («Актуальні проблеми журналістики та медіакомунікацій») та ОК 7 («Мова медіакомунікацій»). Створенню стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям сприяє функціонування в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника в межах ОП «Журналістика та медіакомунікація» радіостудії, яка знаходиться в укритті і є безпечною для реалізації запланованих заходів під час повітряної тривоги. Про це ЕГ дізналась під час огляду матеріально-технічної бази.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність освітньої програми «Журналістика та медіакомунікація» в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника рівню В за підкритеріями: 2.1,2.2, 2.3, 2.4,2.6,2.7,2.9 та відповідність у значному ступені за підкритерієм 2.5., оскільки обсяг практичної підготовки відповідає вимогам Стандарту, проте рекомендовано чітко ідентифікувати науково-дослідну практику як окремий ОК. Освітня програма «Журналістика та медіакомунікація» в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника є практикоорієнтованою. Про це свідчить співпраця з редакціями медіа, що підтверджується понад 50 угодами та працевлаштуванням випускників наявністю та використанням в освітньому процесі теле-та радіо студії, а також у функціонуванні резервної радіостудії в укритті. ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 2.

## Недоліки

В освітній програмі “Журналістика та медіакомунікація” в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника передбачено 2 види практики - виробнича та науково-дослідна. Однак, науково-дослідна практика входить до складу ОК 14 “Підготовка кваліфікаційної роботи (в т.ч. науково-дослідна практика)” та має в сумі 15 кредитів. Таким чином, неможливо чітко простежити відповідність кількості кредитів ЄКТС, виділених на практику, стандарту вищої освіти з журналістики для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Загальна компетентність “здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово” (ЗК 04) забезпечена одним ОКЗ (“Іноземна мова за проф спрямуванням”), що може ставити під загрозу набуття цієї загальної компетентності.

## Рекомендації

Рекомендуємо в оновленій ОП розглянути можливість розділення ОК 14 на дві окремі освітні компоненти або перейменування цього ОК для забезпечення чіткої ідентифікації науково-дослідної практики та виділення на неї конкретної кількості кредитів ЄКТС. Для підсилення забезпечення ЗК 04 рекомендуємо розглянути доцільність викладання однієї із дисциплін ОП (або її частини), окрім ОКЗ, іноземною мовою.

## Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

## Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Порядок прийому на навчання за ОП «Журналістика та медіакомунікація» другого (магістерського) рівня вищої освіти регулюються Правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, які оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО (<https://admission.pnu.edu.ua/pravylya-pryjomu>) та розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом МОН України. Наявна інформація про календар проведення вступних випробувань до магістратури із зазначенням етапів реєстрації, графіків основної та додаткових сесій (<https://admission.pnu.edu.ua/vstupni-do-mahistratury-2024-ievi-iefvv-kalendar-provedennia>), дані продубльовано на сторінці кафедри у рубриці «Вступникам» (<https://kjourn.pnu.edu.ua/abituriientu>). На сторінці приймальної комісії можна ознайомитися із документацію архіву вступних кампаній попередніх років, зокрема 2023 та 2024 років вступу (<https://admission.pnu.edu.ua/arkhiv-vstupnoi-kampanii-2024-startova-storinka/>), за якими вступали здобувачі ОП. Правила прийому чіткі та зрозумілі, адже містять детально прописані питання щодо порядку реєстрації, організації вступних іспитів, конкурсного відбору, формування рейтингових списків, умови зарахування, подачі мотиваційних листів, а також особливості вступу для іноземців і осіб із особливими потребами. Також на сайті приймальної комісії розміщені додатки до Правил прийому, серед яких корисними для вступників на другий (магістерський) рівень вищої освіти є Додаток 1 (<https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/dodatok-1.pdf>), який містить ліцензійні обсяги та нормативні терміни навчання та наявні джерела фінансування на ОП «Журналістика та медіакомунікація», Додаток 12 ([https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/dodatok-12-tabl-pereved-baliv-nmt\\_28.06\\_6-rd.pdf](https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/dodatok-12-tabl-pereved-baliv-nmt_28.06_6-rd.pdf)) із Таблицями переведення тестових ЄВІ, ЄФВВ до шкали 100-200, Додаток 14 ([https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/dodatok-14-mahistr-testy-ievi-iefvv\\_28.06\\_6-rd.pdf](https://admission.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/dodatok-14-mahistr-testy-ievi-iefvv_28.06_6-rd.pdf)) із переліком предметних тестів ЄФВВ та інші. Відповідальний секретар приймальної комісії під час зустрічі з ЕГ зазначив, що приймальна комісія стимулює випускників бакалаврату вступати в магістратуру, проводячи консультації в декілька етапів щодо таких питань: як правильно зареєструватися на вступні випробування, як подати заяви та виставити пріоритет, а також надає рекомендації щодо написання мотиваційних листів.

## 2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ОП «Журналістика та медіакомунікація» другого (магістерського) рівня вищої освіти налічує здобувачів 2023 та 2024 років вступу. Умовою вступу для абітурієнтів було складання ЄВІ, одного з предметних тестів ЄФВВ та написання мотиваційного листа. Проте вступники 2023 року, які завершили ОП «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника мали можливість скласти замість ЄФВВ внутрішнє вступне випробування зі спеціальності 061 журналістика в ЗВО

відповідно до наказу МОН №276 від 15.03.2023 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0519-23#Text>). Реалізацію цієї можливості підтвердив секретар приймальної комісії, який також зауважив, що ЗВО постійно аналізують динаміку результатів вступної кампанії на ОП, яка за останні три роки є стабільною, про що і свідчить кількість вступників: 2022 року вступу – 13 здобувачів; 2023 – 10, 2024 – 14. Також було повідомлено, що оскільки внутрішні випробування проходять винятково у формі комп'ютерного тестування, апеляції подавалися тільки через технічні питання (наприклад, збій при зчитуванні літер/слів), проте на ОП випадків подачі апеляцій не зафіксовано.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Процедура визнання РН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) на ОП «Журналістика та медіакомунікація» другого (магістерського) рівня вищої освіти регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання та ліквідації академічної різниці (<http://surl.li/gojjyp>) та Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/qlzps>), які розроблені відповідно до наказу МОН України від 07.02.2024 № 134 та постанови Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 № 579, зі змінами і доповненнями, ЗУ «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» та іншого національного законодавства. Порядок визнання РН передбачає, що здобувач подає заяву на підставі академічної довідки або додатка до диплому. Декан факультету створює комісію для порівняння ОК. У разі відповідності результати перезараховуються, а невідповідні компоненти складають академічну різницю. Рішення комісії фіксується у Контрольному листі. Здобувач може відмовитися від перезарахування оцінок і скласти їх повторно. Визнання РН академічної мобільності здійснюється на основі кредитів ЕКТС, які співставленні обсягу та змісту ОК, зазначених в академічній довідці, виданій закладом-партнером. У разі невиконання умов договору учасник зобов'язаний ліквідувати заборгованість або пройти повторне навчання. Прикладів визнання РН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) на ОП «Журналістика та медіакомунікація» немає, адже здобувачі не мають досвіду участі в академічних мобільностях. Проте під час зустрічі з ЕГ випускники згадали, що їхні одногрупники під час навчання мали нагоду пройти стажування в межах гранту в Німеччині та Польщі, а здобувачі зауважили, що їхні одногрупники минулого навчального року брали участь у конкурсному відборі на здобуття стипендії від Фондації Лозинських (США), проте їм не вдалося виконати всі вимоги конкурсу.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Процедура визнання РН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/uvieks>). Порядок визнання РН неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника включає: подання здобувачем заяви та декларації про попереднє навчання із додатковими документами, що підтверджують результати освіти; аналіз поданих матеріалів структурними підрозділами університету; можливе створення експертної комісії для оцінювання. Рішення приймається на основі відповідності результатів навчання освітній програмі, з можливістю повного, часткового зарахування або відмови. Заяви подаються протягом 10 робочих днів від початку семестру. На ОП «Журналістика та медіакомунікація» другого (магістерського) рівня вищої освіти є випадки визнання РН неформальної освіти за рахунок завдань самостійної роботи та випадки отримання додаткових балів. Як зауважили здобувачі, вони мають досвід двох цих практик. У такому випадку, за словами здобувачів, перезарахування РН та зарахування додаткових балів регламентується силабусом та повідомляється викладачем на першому занятті із пропозиціями та покликаннями на певний онлайн-курс чи перелік курсів на вибір. На сторінці кафедри є підрубрика «Неформальна освіта» (<https://kjourn.pnu.edu.ua/profesijnyj-rozvytok/>) у рубриці «Навчальний процес», в якій оприлюднені здобуті сертифікати магістрантів (сертифікати з курсу «Академічна доброчесність» на платформі Prometheus як визнання РН ОК Методологія та організація наукових досліджень та академічна доброчесність; «Автостопом по цифрових правах» на платформі Дія Освіта – ОК Правові засади роботи фахівця з медіакомунікацій та інші). Запропонованими платформами для неформальної освіти є Coursera, Prometheus, EdEra, Future learn, Google Digital Workshop, Відкритий університет Майдану (ВУМ), Дія. Цифрова освіта). Заступник декана філологічного факультету з навчальної роботи зауважила, що прецедентів визнання РН ОК в повному обсязі на ОП не було, проте у такому разі процедура відбувається відповідно до Положення. Силабус кожного ОК має пункт «Неформальна освіта» в Політиці навчальної дисципліни, проте лише декілька в декількох з них вказано назву певного онлайн-курсу, результати навчання якого можна визнати в межах ОК. Водночас, за словами здобувачів, майже кожна дисципліна передбачає таку можливість із наданням певних посилань на курс.

## Загальний аналіз щодо Критерію 3:

### Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Проаналізовані дані, отримані під час акредитаційного візиту, свідчать про повну відповідність за 3.1-3.3 підкритеріями, адже правила прийому на ОП є доступними, чіткими, зрозумілими, процедура визнання РН здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) та у неформальній освіті чітко регламентовані, хоча досвід участі здобувачів в програмах академічної мобільності відсутній; та значною мірою відповідає за підкритерієм 3.4, адже здобувачі ознайомлені з практикою перезарахування РН, здобутих у неформальній освіті, який активно використовують задля визнання завдань самостійної роботи, проте процедура часткового визнання РН відбувається на рівні викладач-силабус-здобувач, що не регулюється Положенням. Враховуючи вищезазначене, ЕГ вважає доцільним встановити відповідність ОП рівню В за 3-м критерієм.

### Недоліки

Суттєві недоліки за Критерієм 3 відсутні, проте: проголошені на перших парах та оприлюднені в гугл-класі та/чи дистанційному середовищі онлайн-курси чи перелік курсів, які пропонує академічний персонал не прописано у переважній більшості силабусів; процедура часткового визнання результатів навчання неформальної освіти, а саме завдань самостійної роботи, визначається на рівні викладач-силабус-здобувач, що не регулюється Положенням.

### Рекомендації

1. З нового 2025/2026 н. р. викладачам, які пропонують проходження певних онлайн-курсів з метою перезарахування РН неформальної освіти, відобразити запропоновані варіанти в силабусі із посиланнями на курси, а також в межах пункту «Неформальна освіта» в Політиці навчальної дисципліни чітко розмежувати, що є визнанням РН неформальної освіти та отримання додаткових балів за неформальну освіту певним сертифікатом. 2. Рекомендовано внесення змін до Положення про порядок визнання результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Зокрема зафіксувати можливість часткового зарахування РН за певний вид діяльності, наприклад, завдань самостійної роботи, без формальної процедури оформлення документів, у разі прописання в силабусі ОК певного онлайн-курсу із посиланням (визнання на рівні “викладач-силабус-здобувач”), оскільки подібна практика вже існує на ОП.

### Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Згідно з “Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів” в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/zxvqcp>), рекомендований обсяг кожної вибіркової освітньої компоненти є кратним 3 кредитам ЄКТС. Співвідношення аудиторної роботи до самостійної у вибіркових компонентах має становити  $\frac{1}{3}$  до  $\frac{2}{3}$ . Відповідно до аналізу навчального плану освітньої програми “Журналістика та медіакомунікація” (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/061-pr-shurnalistika-ta-media-mag-2023-.pdf>), кожна навчальна дисципліна (окрім виробничої практики та підготовки кваліфікаційної роботи) складає 3 кредити ЄКТС. Співвідношення обсягу аудиторної та самостійної роботи у вибіркових дисциплінах відповідає вимогам, зазначеним у Положенні. Наприклад, у ВК 15 (“Цифрова безпека”) самостійна робота складає 60 годин, а аудиторна - 30 годин, що становить  $\frac{1}{2}$  від самостійної роботи. Кількість годин лекційних, практичних (семінарських) занять і самостійної роботи є врівноваженою і дозволяє реалізувати програмні результати навчання, зазначені у Стандарті вищої освіти для спеціальності 061 «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Вибір форми та методів навчання і викладання здійснюється професорсько-викладацьким колективом кафедри з урахуванням змісту навчального плану та особливостей освітнього компоненту. Це підтвердили НПП під час зустрічі з ЕГ. Також викладачі поінформували, що мають можливість змінити місце проведення заняття у випадку відвідування релевантного в межах вивчення ОК заходу поза межами університету. Студенти цієї ОП під час зустрічі з ЕГ зазначили, що мають змогу самостійно обирати тему кваліфікаційного дослідження, місце проходження практики. Це відповідає принципам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Відповідно до результатів опитування здобувачів

([https://kjourn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/54/2024/10/rezultaty-opytuvannia-studentiv-mahistriv-\\_2023-1.pdf](https://kjourn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/54/2024/10/rezultaty-opytuvannia-studentiv-mahistriv-_2023-1.pdf)), 100% студентів задоволені навчанням на цій ОП і зазначили, що вона відповідає їхнім очікуванням.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. НПП під час зустрічі з ЕГ зазначили, що інформують здобувачів про мету, ПРН, порядок та критерії оцінювання в межах ОК на першому занятті. Цю інформацію підтвердили під час зустрічі з ЕГ студенти ОП. Вони зазначили, що також необхідна їм інформація міститься у силабусах, продубльована в Classroom та на платформі дистанційного навчання в ПНУ імені Василя Стефаника D-learn (<https://d-learn.pnu.edu.ua>). Під час огляду сайту кафедри ЕГ переконалась, що усі силабуси до обов'язкових та вибіркових ОК, а також методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи та проходження практики містяться на порталі (<https://kjourn.pnu.edu.ua/or-mahistr/>). Основну взаємодію викладачі та студенти ведуть персонально, у Classroom або через платформу D-learn. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилась, що на платформі дистанційного навчання в межах ОК розміщені конспекти лекцій, тести та інші навчально-методичні матеріали.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Під час реалізації ОП “Журналістика та медіакомунікація” в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника поєднання навчання й досліджень забезпечується залученням студентів до науково-дослідної роботи, написання студентських наукових робіт, участі в науково-практичних конференціях, підготовці публікацій. Підготовці до наукової діяльності сприяє вивчення ОК2 “Методологія та організація наукових досліджень та академічна доброчесність”, під час якої студенти вчаться писати наукові статті та правильно їх оформлювати. Актуальні наукові проблеми у сфері журналістики та соціальних комунікацій здобувачі розглядають в межах ОК 5 “Журналістика та соціальні комунікації: науковий, теоретичний, та прикладний аспекти” та ОК6 “Актуальні проблеми журналістики та медіакомунікацій”. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що мають можливість брати участь у наукових конференціях, зокрема у щорічній звітній науковій конференції студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://kjourn.pnu.edu.ua/2024/04/05/vidbulas-shchorichna-zvitna-naukova-konferentsiia-studentiv-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasyliya-stefanyka/>), публікуватись у студентському науковому віснику “Еврика” та збірнику наукових статей “Прикладні та фундаментальні аспекти досліджень у соціальних комунікаціях” кафедри журналістики (<https://kjourn.pnu.edu.ua/osnovni-napriamku-naukovykh-doslidzhen/>). ЗВО сприяє поєднанню навчання та досліджень зокрема через надання безкоштовного доступу до НМБД Scopus та Web of Science, що сприяє ознайомленню з найновішими науковими працями українських та іноземних науковців. На базі кафедри функціонують наукові гуртки “Професійна етика журналістів” (<https://kjourn.pnu.edu.ua/profesiijna-etyka-zhurnalista/>), “Медіаграмотність та інформаційна гігієна” (<https://kjourn.pnu.edu.ua/mediagramotnist-ta-informatsijna-hihiiena/>), “Мовна культура журналіста” (<https://kjourn.pnu.edu.ua/movna-kultura-zhurnalista/>), членами яких є студенти цієї ОП. Також на сайті кафедри журналістики зазначені інші наукові гуртки, наприклад, “Науково-популярна журналістика” (<http://surl.li/ysvfjc>), план роботи якого є лише на 2022/2023р. та “Суспільно-політичні студії” (<http://surl.li/ukclrd>), вкладка якого на сайті є порожньою.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Система перегляду та оцінки змісту освітніх компонентів у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника відбувається згідно з “Положенням про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника” (<http://surl.li/smfuc>), що передбачає проведення внутрішніх аудитів, забезпечує ефективність освітніх процесів, зокрема, оновлення змісту освітніх компонентів за ОП. Викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі через активну взаємодію з учасниками освітнього процесу та стейкхолдерами. Оновлення змісту ОК відбувається за ініціативою лектора з урахуванням побажань здобувачів, стейкхолдерів, роботодавців. Зустрічі із гарантом, НПП, здобувачами та іншими стейкхолдерами, аналіз документації кафедри та протоколів засідань кафедри із залученням стейкхолдерів, наданих на запит ЕГ, дають підстави зробити висновок, що кафедра враховує рекомендації стейкхолдерів, здобувачів щодо змісту освітніх компонентів ОП. Також під час зустрічі з НПП ЕГ переконалась, що викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень. Зокрема, І. Копистинська удосконалює дисципліну «Сучасні аудіовізуальні медіа» на основі практичного досвіду та започаткувала створення навчальних подкастів (<https://salo.li/e1e23b1>) та відеотуроралів (<https://salo.li/856613d>). Н. Шотурма пройшла підвищення кваліфікації на курсах “Дата-журналістика для викладачів та журналістів-початківців”, «Журналістика в умовах воєнного часу», «Цифрова безпека та нові медіа», курс “Школа журналістики даних” і за результатами оновила наповнення ОК «Актуальні

проблеми сучасної журналістики». Гарант ОП О. Холод у 2023 р. був визнаний фахівцями Лондонської школи цифрового бізнесу кращим викладачем в номінації «За відмінне викладання» (<https://www.lsdbs.co.uk/lrea/awards/teaching-excellency>). Покладаючись на результати власних досліджень, О. Холод р о з р о б и в унікальний авторський навчальний предмет «Квантова журналістика» ([https://www.academia.edu/79651846/Квантова\\_журналістика\\_Quantun\\_Journalism](https://www.academia.edu/79651846/Квантова_журналістика_Quantun_Journalism)).

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника реалізується відповідно до Стратегії інтернаціоналізації на 2020-2025 рр. (<http://surl.li/tkxhxy>). Документ передбачає активний розвиток інтернаціоналізації університету, розширення академічної та наукової мобільності студентів та професорсько-викладацького складу, збільшення кількості іноземних студентів та інтернаціоналізацію наукової діяльності. Під час зустрічі з ЕГ гарант ОП О. Холод зазначив, що його кафедра активно співпрацює з кафедрою художньої комунікації факультету комунікації засобів масової інформації Університету св. Кирила й Мефодія в Трнаві (Словаччина), зокрема було видано спільну монографію «Journalism\_Ukrainian\_and\_Slovak\_Experience» (<http://surl.li/qckbjl>; <http://surl.li/tdbbd>). Також кафедра виграла міні-грант від чеської Асоціації з міжнародних питань - «ТРК «РАІ» – «Stefanyk-TV»: підсилення спроможності для виготовлення телевізійних відеоматеріалів про виклики війни». НПП, які викладають на ОП «Журналістика та медіакомунікація» є активними у міжнародній діяльності. Зокрема міжнародне стажування за програмою Erasmus+ Staff Mobility в Університеті в Ополе (Республіка Польща) пройшла доцентка кафедри Н. Марчук. Міжнародні стажування пройшли викладачі Г. Пристай., С. Хороб, Т. Шлемкевич, Р. Савчук, Н. Шотурма, Г. Марчук. Цю інформацію викладачі підтвердили під час зустрічі з ЕГ. Водночас здобувачі ОП наразі не долучаються до програм академічної мобільності, хоча повідомленні про такі можливості. Цю інформацію вони підтвердили під час зустрічі з ЕГ. За словами гаранта ОП, студентів стимулюють долучатися до міжнародної академічної мобільності, зокрема через різноманітні літні школи. Водночас студенти інших ОП Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника відповідно до договорів про подвійні дипломи мають можливість отримати другий диплом безкоштовно, навчаючись у магістратурі провідних університетів Республіки Польща (<https://ic.pnu.edu.ua/uhody-pro-podvijni-diplomy>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП рівню В за підкритеріями: 4.1 - адже методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання; 4.2 - усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів в силабусах, Classroom, а також в системі дистанційного навчання D-learn; 4.4 - науково-педагогічні систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі та запроваджують авторські предмети, наприклад «Квантова журналістика» (О. Холод). Відповідність в значному ступені рівню В підкритеріїв: 4.3 - ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми, однак варто актуалізувати інформацію щодо деяких наукових гуртків на сайті кафедри. 4.5 - Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти. Зокрема, НПП є активними учасниками програм академічної мобільності, однак здобувачі цієї ОП наразі не долучаються до таких заходів. Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. НПП мають можливість обирати форми та місце проведення навчальних занять, враховуючи їх релевантність для ОК. Здобувачі вищої освіти на 100% задоволені навчанням на ОП, що підтверджено результатами опитувань. Викладацько-професорський склад цієї ОП активні у міжнародній діяльності та програмах академічної мобільності і оновлюють зміст ОК відповідно до набутого досвіду.

### **Недоліки**

На сайті кафедри міститься інформація про наукові гуртки «Науково-популярна журналістика» (<http://surl.li/ysvfjc>), план роботи якого є лише на 2022/2023 н. р. та «Суспільно-політичні студії» (<http://surl.li/ukclrd>), вкладка якого на сайті є порожньою. Здобувачі вищої освіти за цією ОП не є активними щодо участі в міжнародних стажуваннях, проектах, грантах та програмах обміну.

### **Рекомендації**

Рекомендуємо до кінця 2024-2025 навчального року оновити наповнення вкладок на сайті кафедри журналістики щодо наукових гуртків «Науково-популярна журналістика» та «Суспільно-політичні студії». Для підвищення

активності здобувачів у сфері інтернаціоналізації рекомендуємо до кінця 2024-2025 навчального року розширити канали комунікації про можливість академічної мобільності для студентів. Наприклад, провести вебінари, до яких залучити здобувачів з інших ОП, які брали участь в таких програмах для обміну досвідом.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/nwzprzm>); Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/wikbus>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/kxhars>), Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (<http://surl.li/oikkrh>). На ОП «Журналістика та медіакомунікація» другого (магістерського) рівня вищої освіти використовується три форми контрольних заходів: поточний, семестровий (залік та іспит) та підсумковий (семестровий контроль та атестація – захист кваліфікаційної роботи). Форми поточного контролю визначені та зазначені в силабусах (<https://kjourn.pnu.edu.ua/or-mahistr/>), які розміщені на сторінці кафедри в підрубриці «ОР Магістр» рубрики «Навчальний процес». Змістові модулі навчальних дисциплін містять рівномірне аудиторне навантаження. Викладачі використовують такі види діяльності під час поточного контролю як усне опитування, поточне опитування на заняттях, контроль самостійної роботи, індивідуальні завдання (презентація проєктів), тестування, реферат, контрольна робота. Систему оцінювання навчальної дисципліни силабусів розтлумачує «Загальна система оцінювання навчальної дисципліни» (як оцінювання за поточний так і за семестровий контроль), вимоги до письмової роботи, шкалу оцінювання лабораторних/ практичних/семинарських занять, умови допуску до підсумкового контролю та опис самого підсумкового контролю (вид: залік/іспит, форма здачі та формат проведення (тестування/усне опитування ті інше), у разі застосування тестування зазначається структура тестового завдання). Здобувачі ОП під час зустрічі з ЕГ зазначили, що на першому занятті викладач проводить ознайомлення з критеріями оцінювання ОК, які продубльовано в силабусі, Classroom та дистанційному середовищі. Під час зустрічі з академічним персоналом ЕГ було з'ясовано причину відлення різної кількості балів на екзамені, наприклад, ОК 10 Управління проєктами в гіперлокальних медіа - 20 балів, а ОК 8 Сучасні аудіовізуальні медіа – 50. Викладачка Н. Марчук зазначила, що оскільки ОК 10 потребує більшої практичної підготовки, тому більшу кількість балів було виділено на поточний контроль, а зазвичай на іспит виокремлюють 50 балів, за рекомендацією Положення.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Журналістика та медіакомунікація» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю облі «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://osvita.ua/doc/files/news/878/87885/638726d88e909367257380.pdf>). Право вибору щодо реалізації роботи надається у двох типах: дослідницька (наукова) робота та практичний проєкт, що відрізняється за рахунок варіації третього розділу кваліфікаційної роботи (дослідницько-прикладний або практичний проєкт зі специфікацією), проте здобувач не може реалізувати суто практичний проєкт, адже другий розділ роботи має бути дослідницько-аналітичним (Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційної роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://kjourn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/54/2024/10/metodychni-rekomendatsii-do-mahisterskykh-robot-2024-2025-.docx.pdf>)). Під час зустрічі з ЕГ гарант О. Холод зауважив, що здобувачі під час практики та роботи (адже майже всі працевлаштовані за фахом) набувають практичний досвід, який вкладають в теоретичне дослідження; Н. Марчук наголосила, що магістерський ступінь передбачає наукову діяльність і наукова складова міститься обов'язково у всіх кваліфікаційних роботах, тому саме для тих, хто хоче реалізовувати практичний проєкт, віднайшли баланс між науковістю і творчістю. Кваліфікаційні роботи 2022 та 2023 років розміщені в обмеженому доступі (титульний аркуш, вступ, висновки) на сторінці факультету філології (<https://philology.pnu.edu.ua/kvalifikatsijni-roboty-studentiv/>) із гіперпосиланням на гугл-диск. Гарант ОП зазначив, що повна версія робіт оприлюднюється бібліотекою в репозиторії університету, проте під час демонстрації репозиторію директором бібліотеки, було з'ясовано, що роботи факультету філології оприлюднені в повному обсязі, проте серед них не виявилось магістерських робіт зі спеціальності "Журналістика".

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/nwzpzp>), Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/mauyqhg>). Також якісну організацію поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти, прозорість та об'єктивність його оцінювання забезпечує тестова форма оцінки знань з використанням комп'ютерних технологій (наказ ректора №329 від 29.05.2018 р. <https://cutt.ly/hWWAp3b>, <http://surl.li/bgrok>). Екзамен письмовий, у тестовій формі проводиться в межах таких ОК як: ОК 8 Сучасні аудіовізуальні медіа, ОК 5 Журналістика та соціальні комунікації: науковий, теоретичний та прикладний аспекти. Заліки передбачені ОК 4 Сучасні інформаційні технології у медіакомунікаціях. Форми контролю решти дисциплін відбуваються в усній, або в комбінованій формі. Зокрема, в ОК 7 Мова медіакомунікації під час екзамену білет має таку структуру: 1–2 теоретичні питання (20 балів), 3 питання – практичне завдання (10 балів), 4 питання – тести (20 балів), що прописано в силабусі. Проте силасуси не всіх ОК розписують вимогу під час підсумкового контролю, форма здачі якого є комбінованою. Комп'ютерна форма оцінювання у вигляді тестування присутня як в деяких видах поточного контролю, так і використовується під час підсумкового контролю в єдиному або комбінованому вигляді. Відтак питань до об'єктивності оцінювання не виникає, адже тестування проводиться в електронному середовищі Університету за індивідуальними доступами здобувачів через корпоративні адреси. У разі виникнення академічної заборгованості здобувачі мають право відповідно до графіку пройти повторне складання семестрового контролю. Як правило, є можливість двічі повторно скласти дисципліну: спочатку з викладачем за талоном №2, а потім – з комісією за талоном №3. Якщо здобувач втратить отримав негативну оцінку його або відраховують, або надають можливість (за власною згодою) повторно вивчати дисципліну. Прикладів повторного вивчення дисципліни на ОП не зафіксовано. ОК 13 Виробнича практика проводиться на підприємствах, в установах та організаціях згідно з укладеними Університетом договорами, а залік проставляється на підсумковій конференції. Керівники баз практик обов'язково надають оцінку (відгук) керівника бази практики, що враховується під час оцінювання роботи здобувачів на конференції. За період навчання здобувачів на ОП конфлікту інтересів не виникало, скарг на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було, що підтвердили здобувачі, представники студентського самоврядування та профкому і випускники ОП.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регулюються Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/>), Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/owlnmk>), Кодексом честі (<http://surl.li/vwbipm>). Здобувачі на початку навчання ознайомлюються з кодексом честі та заповнюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувачем освіти. Зорієнтована на популяризацію академічної доброчесності й тема «Академічна доброчесність як виклик часу» в межах ОК 2 «Методологія та організація наукових досліджень та академічна доброчесність». Академічний персонал зауважив, що бібліотека регулярно організовує заходи, які стосуються академічної доброчесності, останній серед яких порушував питання плагіату в кваліфікаційних роботах. Голова профкому факультету зазначила, що серед заходів, які вони організовують, чимало присвячено саме питанню академічної доброчесності, проте представники студентського самоврядування та профкому не взаємодіють з функціонуючою щорічною школою академічної доброчесності, яка діє при ЗВО. Усі кваліфікаційні роботи магістрантів не пізніше, ніж за 20 календарних днів до захисту проходять перевірку на антиплагіат з вересня 2024 року через ПЗ Strike Plagiarism, а до того їх перевіряли через Unichack та Plagiat.pl. Наукові керівники зауважили, що за власним бажанням здобувачі можуть попередньо перевірити роботу (проте це є додатковою послугою бібліотеки). Гарант ОП зауважив, що звіти подібності розглядаються на засіданнях кафедри, зокрема щодо наявності запозичень, які не слід вважати плагіатом, наприклад, мовні штампи та інші спірні питання. Також гарант ОП зазначив, що допустимим відсотком збігу є 25%, саме цей показник є нормою у ЗВО, яку прийняли на ректораті. Проте при аналізі документів, які регулюють Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО, ЕГ виявило, що цей показник не є задокументованим. За порушення академічної доброчесності, зокрема за академічний плагіат, до здобувача освіти можуть бути застосовані такі заходи: письмове попередження, догана, повторне складання оцінювання або проходження відповідного освітнього компонента, позбавлення академічної стипендії, або пільг з оплати навчання. Якщо порушення повторюються двічі, це може стати підставою для відрахування з університету. Єдиним випадком порушення академічної доброчесності на ОП є виявлення при перевірці кваліфікаційної роботи випускниці 2022 р. плагіату, після чого здобувачка виправила та доопрацювала роботу і була допущеною до захисту.



## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Результати аналізу документації та інтерв'ювання учасників освітнього процесу свідчать про повну відповідність за підкритеріями 5.1, 5.3, 5.4, адже форми контрольних заходів та їхні критерії оцінювання проговорюються на першій парі, чітко прописані в силабусі та продубльовані в Classroom та дистанційному середовищі. Відповідність у значному ступені підкритеріям 5.2., адже атестація проходить відповідно до вимог стандарту за спеціальністю, проте кваліфікаційні роботи оприлюднені не в повному обсязі, а реалізація практичного проєкту можлива винятково у поєднанні з науковою складовою. ЕГ вважає доцільним встановити відповідність ОП рівню В за 5-м критерієм.

### **Недоліки**

Суттєві недоліки за Критерієм 5 відсутні, проте: кваліфікаційні роботи оприлюднені не в повному обсязі; стандарт вищої освіти зі спеціальності пропонує вибір двох типів кваліфікаційної роботи: або дослідницької (наукової) роботи або практичного проєкту, а на ОП реалізація практичного проєкту можлива винятково у поєднанні з науковою складовою; визначений на ректораті допустимий відсоток текстових збігів / ідентичностей / схожостей не зафіксовано в документах ЗВО, які регулюють Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності.

### **Рекомендації**

До кінця 2024- 2025 навчального року гаранту проконтролювати оприлюднення кваліфікаційних робіт усіх випускників 2024 року в повному обсязі на офіційному сайті ЗВО або його структурного підрозділу (наприклад, за аналогією іншої спеціальності, діяльність якої реалізується на факультеті філології – у репозиторії <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/191>). До 2025-2026 н.р. робочій групі ОП чітко розмежувати реалізацію двох типів кваліфікаційної роботи (суто дослідницької (наукової роботи) та суто практичного проєкту). Керівнику та менеджменту ЗВО при внесенні змін до документів ЗВО, які регулюють Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, зазначити визначений на ректораті допустимий відсоток текстових збігів / ідентичностей / схожостей.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Кадрове забезпечення ОП та освітнього процесу регламентується «Положенням про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/qvoalg>). Відповідно до Положення, науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. До викладання на ОП «Журналістика та медіакомунікація» залучені 9 НПП, які працюють за основним місцем роботи та 3 - за сумісництвом (А. Русиняк, І. Дебенко, І. Бойчук). Серед основного викладацького складу 1 - доктор наук (О. Холод), 8 - кандидати наук (Р. Савчук, Н. Шотурма, Г. Марчук, І. Копистинська, Н. Магас, Г. Пристай, Л. Хрущ, Н. Марчук). НПП Н. Магас працює за основним місцем роботи на кафедрі іноземних мов і забезпечує викладання ОК 3 (Іноземна мова за профспрямуванням), а Л. Хрущ - на факультеті математики та інформатики і викладає на ОП «Журналістика та медіакомунікація» ОК 4 - Сучасні інформаційні технології у медіакомунікаціях. Усі викладачі, які працюють на ОП відповідають нормам Положення та п. 38 Ліцензійних умов. Наприклад, Р. Савчук має публікації у фахових виданнях та у журналах, що входять до НМБД «Скопус» та Веб оф Сайнс», опублікувала посібник «Практична стилістика» (для студентів спеціальності «Журналістика»), пройшла міжнародні стажування та курси підвищення кваліфікації у сфері журналістики, є членом Національної спілки журналістів України. Сумісник А. Русиняк є магістром (диплом спеціаліста) з журналістики, має фахові публікації, є Заслуженим журналістом України, членом Національної спілки журналістів України, Генеральним директором ТзОВ «Телерадіокомпанія «РАІ». І. Дебенко також є журналістом-практиком, (Генеральний директор телеканалу «Галичина»), членом

Національної спілки журналістів України, проходив підвищення кваліфікації у сфері журналістики, має наукові статті з соціальних комунікацій у фахових журналах та у виданнях, що входять до НМБД “Scopus” та Web of Science”. Відтак добір на викладання освітніх компонентів на ОП є вмотивованим науковими здобутками та практичним досвідом викладачів.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Порядок конкурсного відбору НПП у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника регламентується “Положенням про порядок заміщення посад НПП” (<https://salo.li/2335e44>) та “Положенням про конкурсну комісію університету щодо заміщення вакантних посад НПП” (<https://salo.li/A1caoED>). Відповідно до цих документів, під час конкурсного добору викладачів враховується наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; наявність повної вищої освіти за профілем кафедри, кваліфікація за дипломом; загальний та науково-педагогічний стаж роботи; загальна кількість наукових праць у фахових виданнях України із відповідної галузі науки та у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science Core Collection, опублікованих методичних розробок за останні 5 років; підвищення кваліфікації з відповідного напрямку; науковий та методичний рівень проведення лекції (практичного або семінарського заняття). При укладанні контрактів із науково-педагогічними працівниками визначено такі їх обов’язки: виконання наукової роботи за конкретною формалізованою тематикою (держбюджетні теми, теми в межах робочого часу, наукові грантові проекти, госпдоговори, міжнародні грантові проекти); публікація наукових статей у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та/або Web of Science. НПП обираються за конкурсом на заміщення посад науково-педагогічного працівника строком до п’яти років. З професорсько-викладацькими працівниками, які мають значні досягнення в науковій та науково-педагогічній діяльності, укладається контракт терміном 5 років. У результаті аналізу документів підтверджено, що процедури добору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Під час зустрічі з ЕГ НПП зазначили, що процедури кадрового добору є для них чіткими та зрозумілими.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Заклад вищої освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, на ОП “Журналістика та медіакомунікація” за сумісництвом працюють Генеральний директор ТЗОВ «Телерадіокомпанія «РАІ» А. Русиняк та Генеральний директор телеканалу «Галичина І. Дебенко. Під час зустрічі з роботодавцями вони зазначили, що запрошують здобувачів цієї ОП на практику в свої підприємства та пропонують роботу. Крім того, А. Русиняк наголосив, що залучає студентів до участі у суспільно-політичних програмах. Також для студентів проводять тренінги, майстер-класи, вебінари. Під час зустрічі з ЕГ випускник ОП В. Скрипка, який є головним редактором “Суспільне Івано-Франківськ” був запрошений на заняття “Сучасні аудіовізуальні медіа”, на якому у форматі подкасту розповів про роботу на телебаченні (<http://surl.li/jtqcil>). Майстер-клас на тему “Етика спілкування журналістів з родинами загиблих Героїв” для студентів-журналістів у 2023 році проводила львівська журналістка Оксана Дудар, вдова загиблого Героя Віктора Дудара (<http://surl.li/iphpnz>). 15 жовтня 2024 року студенти-журналісти цієї ОП та представники регіональних медіа поспілкувалися з членами Комісії журналістської етики на тему «Українська журналістика в часи війни» (<https://salo.li/032471F>). Також в межах вивчення дисципліни «Правові засади роботи фахівця з медіакомунікацій» здобувачі ОП “Журналістика та медіакомунікація” мали зустріч в Івано-Франківському Центрі журналістської солідарності з координаторкою Центру, заслуженою журналісткою України В. Плахтою та головним редактором регіональної газети «Галичина», членом правління обласної спілки журналістів В. Морозом. Під час зустрічі з ЕГ випускники та здобувачі ОП зазначили про доцільність таких заходів. Відповідні побажання щодо збільшення кількості воркшопів, практичних тренінгів та вебінарів здобувачі висловлювали в опитуванні за 2023 рік ([https://kjourn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/54/2024/10/rezultaty-opytuvannia-studentiv-mahistriv-\\_2023-1.pdf](https://kjourn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/54/2024/10/rezultaty-opytuvannia-studentiv-mahistriv-_2023-1.pdf)).

## **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ПНУ імені Василя Стефаника сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та програми співпраці з іншими організаціями. У ЗВО укладені понад 80 угод про співпрацю із університетами з різних країн. Це дає можливість викладачам проходити стажування закордоном, не рідше, ніж 1 раз на 5 років. У ЗВО укладені договори з понад 80 навчальними установами в різних країнах світу, проте викладачі цієї ОП проходять міжнародні стажування лише в деяких з них. Також у ЗВО запроваджено безкоштовні курси англійської мови (<https://kim.pnu.edu.ua/2024/06/19/uspishne-zavershennia-kursiv-anhlijskoi-movy/>) Двоє викладачів цієї ОП навчаються на цих курсах. Оцінювання діяльності НПП відбувається щорічно у вигляді рейтингування і регламентується відповідним Положенням (<http://surl.li/keqoe>). Результати рейтингування кафедр представлені на сайті ЗВО (<http://surl.li/gujcvt>) у вигляді консолідованого рейтингу кафедр та виокремлення найкращих 5 НПП в межах факультету. Назви кафедр у консолідованому рейтингу є інтерактивними посиланнями, які скеровують

користувача на сторінку Навчально-наукового інституту мистецтв (<https://art.pnu.edu.ua/>). Під час зустрічі з ЕГ перша проректорка ПНУ імені Василя Стефаника В. Якубів наголосила, що в ЗВО розроблена система матеріального та нематеріального заохочення НПП, яким передбачена надбавка 10% НПП кафедри, які мають найвищий рейтинг. Відповідно до Положення про підтримку наукових і науково-педагогічних працівників університету (<http://surl.li/hsfofr>), передбачені премії за публікації у НМБД Скопус та Веб оф Сайнс, також за цей показник зменшується обсяг навчального навантаження. Також обсяг навчального навантаження зменшується гарантам ОП за результатами успішної акредитації. Ще одним показником для преміювання викладачів, є підготовка студентів - переможців Всеукраїнських конкурсів. Тим НПП, які постійно готують студентів- переможців, ЗВО цього року подарувало нові ноутбуки. В. Якубів також поінформувала, що нововведенням є стимулювання праці молодих науковців у вигляді ректорської надбавки. У ПНУ імені Василя Стефаника передбачена також нематеріальна мотивація. Це подяки і грамоти від ЗВО, обласної та міської ради. Під час зустрічі з ЕГ викладачі ОП “Журналістика та комунікація” підтвердили свою обізнаність та дієвість системи матеріального та нематеріального заохочення НПП. На базі ЗВО функціонує Центр інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem», завданням якого є поширення кращих європейських практик викладання, досвіду використання інноваційних інструментів і методів навчання/викладання; розвиток цифрової компетентності та ін. НПП ПНУ імені В. Стефаника можуть безкоштовно пройти курси підвищення кваліфікації у центрі ECO System відповідно до своїх інтересів. Для допомоги НПП у науковій діяльності, зокрема щодо реєстрації профіля у наукових базах, додавання статті до свого профілю тощо розроблено путівник науковця (<https://nauka.pnu.edu.ua/2020/02/27/guide/>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Виходячи із аналізу документів, зустрічей із НПП, здобувачами, адміністративним персоналом, допоміжними структурними підрозділами вважаємо, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками рівня В за всіма підкритеріями. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують на ОП “Журналістика та медіакомунікація”. До викладання на кафедрі залучені науково-педагогічні працівники, які мають звання Заслуженого журналіста України, члени Національної спілки журналістів України. Роботодавці беруть участь в організації та проведенні навчального процесу, а журналісти-практики та випускники ОП виступають на практикоорієнтованих заходах кафедри журналістики. Процедури конкурсного добору є чіткими і прозорими. ЗВО забезпечує розвиток викладацької майстерності через ефективну систему преміювання та рейтингування, стимулює наукову діяльність молодих науковців.

### **Недоліки**

Суттєві недоліки за Критерієм 6 відсутні, проте: 1. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника має укладені договори про співпрацю з понад 80 навчальними установами в різних країнах світу, проте викладачі цієї ОП проходять міжнародні стажування лише в деяких з них. 2. Результати рейтингування кафедр представлені на сайті ЗВО (<http://surl.li/gyjvvt>) у вигляді консолідованого рейтингу кафедр та виокремлення лише найкращих 5 НПП в межах факультету. Назви кафедр у консолідованому рейтингу є інтерактивними посиланнями, які скеровують користувача на сторінку Навчально-наукового інституту мистецтв (<https://art.pnu.edu.ua/>).

### **Рекомендації**

1. Впродовж 2024-2025 н.р. посилити комунікацію із закордонними партнерами та НПП для розширення географії міжнародних стажувань та програм академічної мобільності викладачів ОП “Журналістика та медіакомунікація” через використання можливостей укладених в ЗВО договорів про співпрацю. 2. До кінця 2025 року забезпечити представлення на сайті ЗВО результатів рейтингування науково-педагогічних працівників кафедр шляхом створення коректного гіперпосилання у консолідованому рейтингу.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують

## **досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Навчання на ОП «Журналістика та медіакомунікація» здійснюється у Гуманітарному корпусі, а деякі заняття проходять в Головному. Під час навчання здобувачам доступні такі ресурси як Наукова бібліотека, їдальня, кафетерій. Аудиторний фонд, який використовується кафедрою під час підготовки здобувачів ОП складається з Телерадіостудії, яка налічує 5 спеціально облаштованих аудиторій, в яких готуються радіоподкасти для Студентського радіо «Stefanyk-FM» та телесюжети Студентського телебачення «Stefanyk-TV», яка налічує таке обладнання як: пульт для роботи ведучого, мікрофон, навушники, камери Sony (подарована «Voice to America» під час закордонного стажування І. Бойчука) та Canon (отримана в межах гранту під час стажування С. Хороб та Н. Марчук в Східній Англії), відеосуфлер (отриманий як мінігрант від чеської організації з міжнародних питань), ноутбуки, мікрофони-петлички, студійний штатив, проектор; у режисерській кімнаті наявні підсилювач звукової апаратури та монітори, професійна студія для зйомки новин та ток-шоу налічує 50 посадкових місць. Також телестудія налічує аудиторію-амфітеатр, яку використовують як для лекційних занять, так і як великий павільйон для зйомок, адже вона облаштована фотозоною, студійними меблями та професійним світлом. Для радіотрансляції в інтернеті та підготовки, телесюжетів в лабораторії використовується таке програмне забезпечення як MIVS, Audacity, Shotcut, LibreOffice на базі операційної системи Linux. Завідувач телерадіостудії зауважив, що здобувачі ОП проводять заняття в межах лабораторії переважно з таких ОК як Сучасні аудіовізуальні медіа, Мова медіакомунікації та Управління проектами в гіперлокальних медіа. Також решта занять проходять в Центрі інформаційних технологій, який представляє собою комп'ютерний клас, звичайному аудиторному фонді, в якому наявні мультимедійний проектор, екран і ноутбук; та іменних аудиторіях («Стефаниківська світлиця» та «Шевченківська світлиця»). Інколи, за узгодженням та бронюванням, пари можуть проходити в загальноуніверситетській аудиторії № 233, меблі якої є мобільними, що спрощує роботу в групах. Аудиторія налічує 2 Smart-TV, 4 комп'ютери, 7 ноутбуків, проектор, дошку, 3D-принтер, окуляри віртуальної реальності, планшет. На ОП є досвід проведення занять з Управління проектами в гіперлокальних медіа в цій аудиторії. Також на ОП є резервна радіостудія в сховищі. Перша проректорка та проректор з науково-педагогічної роботи зауважили, що професійна МТБ для ОП оновлюється за необхідністю як за рахунок грантових коштів, так і силами ЗВО. Наприклад, університет закупив мультимедійне обладнання на 2 млн грн, яке нещодавно було вмонтовано, з минулого семестру ЗВО оновлює комп'ютерну техніку на всіх факультетах та кафедрах, процес триває досі, що дозволяє проводити навчальний процес під час тривоги. Навчально-методичне забезпечення до ОК у вигляді методичних рекомендацій та хрестоматій знаходиться у відкритому доступі на сторінці кафедри (<http://surl.li/wvdzxl>).

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Здобувачі ОП «Журналістика та медіакомунікація» навчаються в корпусі із доступом до ресурсів. Бібліотека надає доступ до електронних ресурсів (<http://lib.pnu.edu.ua/electronic.php>) та забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до друкованого книжкового фонду. Перевірка на плагіат (Strike Plagiarism) в бібліотеці є безоплатною послугою, якою здобувач може скористатися один раз, подаючи кваліфікаційну роботу на перевірку за 20 днів до захисту, решта перевірок є додатковою послугою на платній основі. Також за необхідності здобувачі та викладачі можуть відвідувати читальні зали бібліотеки із власними ноутбуками, фотографувати та сканувати затребувані видання. Для апробації робіт здобувачі можуть публікувати свої дослідження у збірнику «Еврика» (<http://surl.li/gbipun>, <http://surl.li/ujuztf>), розвивати власні здібності в межах молодіжного центру PARAGRAPH (<https://paragraph.if.ua/>), співпрацювати з представниками ОТГ та підприємцями ЗВО за допомогою проектно-освітнього центру «Агенти змін» (<https://agentyzmin.pnu.edu.ua/>).

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Питанням безпеки для життя, фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника опікується Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи, яка для створення безпечного освітнього процесу керується відповідними законодавчими актами, конвенціями та наказами (<http://surl.li/kqazgk>), забезпечує проведення інструктажів для науково-педагогічного складу щодо дій у надзвичайних ситуаціях та безпеки життєдіяльності. Під час огляду матеріально-технічної бази була продемонстрована контрольно-пропускна система, яка передбачає вхід по студентських квитках та викладацьких перепустках; на кожному поверсі розміщені вогнегасники, плани евакуації, вказівники до сховищ та всіх евакуаційних виходів з корпусу. Завідувачка лабораторії зауважила, що також лабораторія надає психологічну підтримку в розрізі просвітницьких семінарів та консультативної роботи, індивідуальних консультацій і діагностичної роботи. Також завідувачка підкреслила, що на сайті лабораторії (<https://vvrpg.pnu.edu.ua/>) є рубрика «консультації партнерам освітнього процесу», де співробітники лабораторії визначають проблему та надають чіткий алгоритм дій і викладачам, і здобувачам для вирішення ситуації. Активну увагу лабораторія приділяє внутрішньо переміщеним студентам, залучаючи їх до заходів та акцій, які організовують. У корпусі наявне укриття, тому у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» всі учасники освітнього процесу перебувають в укриттях до завершення тривоги, відповідно до процедури, що регламентується наказом ректора (<http://surl.li/owntqz>). На цей випадок в університеті обладнано 10 сховищ. Вся необхідна інформація про освітній

процес, студентські організації, наукову бібліотеку та електронні ресурси доступна в Студентському путівнику (<http://surl.li/clanii>). Гарант ОП зауважив, що особисто на початку кожного заняття нагадує здобувачам про процедуру дій під час повітряної тривоги. У гуртожитку біля корпусу наявний медичний пункт. Також здобувачі ОП зауважили, що у разі необхідності отримання психологічної допомоги, вони можуть звернутися до фахівця, записавшись в деканаті на прийом.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Здобувачі ОП «Журналістика та медіакомунікація» отримують інформаційну та організаційну підтримку через корпоративні адреси, чати старост, безпосередньо від деканата, кафедри, викладачів та Студентського путівника (<http://surl.li/mutdkx>), який зорієнтує, з яких питань та до якої інстанції можна звернутися (містить контакти, покликання та QR-коди). Однією з організаційних функцій, яку надає деканат, є те, що здобувачі можуть в онлайн-режимі замовити довідку про навчання (<http://surl.li/pfxnbd>). Також здобувачам надається можливість навчатися за індивідуальним графіком навчання, адже переважна кількість студентів ОП вже працевлаштовані. Консультативну та соціальну підтримку здобувачі отримують від представників Студентського самоврядування та Профкому, які представляють та захищають права студентів, зокрема серед здобувачів ОП є представниця профкому, в чій обов'язки входить поселення студентів у гуртожиток. Психологічну підтримку здобувачі можуть отримати звернувшись до лабораторії виховної та психолого-педагогічної роботи, зокрема за рахунок анонімного тестування та консультації. Декан факультету філології зазначив, що комунікація зі здобувачами розпочинається задовго до того, як вони отримують статус здобувача, адже факультет проводить системну роботу із потенційними студентами, зокрема кафедра активно здійснює профорієнтаційну роботу. Здобувачів ОП залучають до волонтерської роботи та міських заходів. Перша проректора зауважила, що здобувачі ОП на рівні з регіональними медіа долучаються до заходів, зосереджених на збереженні та відновленні історичної та культурної спадщини регіону. Зокрема, на честь Дня народження В. Стефаніка підготували збірку-цикл інтерв'ю. Також керівник лабораторії телерадіостудії зазначив що наразі ЗВО пролонгує угоду за участю усіх ректорів ЗВО регіону задля створення Студентського радіо міста, що дозволить отримати потенційно 45-50 тис. нових слухачів та розширити діяльність здобувачів в межах лабораторії. У разі виникнення потреб щодо певного виду підтримки здобувачі можуть зв'язатися з ректором через електронну пошту, брати участь у регулярних онлайн зустрічах або скористатися гарячою лінією з ректором (<http://surl.li/zjwfpz>), звернутися за телефоном довіри чи використати зворотній зв'язок (<https://pnu.edu.ua/zvorotnyj-zv'язok/>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що кураторів в магістратурі їм не призначали: «В основному кураторами є самі старости». Проте випускники ОП звернули увагу, що в них були куратори та навіть згадали їхні прізвища.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У корпусі, в якому реалізується ОП «Журналістика та медіакомунікація» створені такі умови для студентів з особливими освітніми потребами: спеціально обладнані для осіб з інвалідністю пандуси, поручні, підйомники та ліфти, біля ліфту є наліпки шрифтом Брайля. Для осіб з інвалідністю та матерів дітей віком до одного року також передбачено можливість навчання за індивідуальним графіком (<http://surl.li/lrwwyc>). На ОП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребам.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Антикорупційні політики та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій в Університеті регулюються Кодексом честі університету (<http://surl.li/qhalcf>), Положенням про запобігання та протидію насильству (включно з булінгом) в освітній громаді університету (<http://surl.li/unjvxc>), Антикорупційною програмою на 2024-2026 роки (<http://surl.li/tgdrte>), Статутом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка (<http://surl.li/wcgftp>), Порядком реагування на доведені випадки булінгу (цькування) і насильства (<http://surl.li/vxgwcwz>). Навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи розробляє план з попередження булінгу і насильства кожного навчального року (<http://surl.li/gzqjrh>). У ЗВО функціонує відділ запобігання та виявлення корупції (<https://vzv.k.pnu.edu.ua>) та діє комісія для розгляду випадків булінгу та насильства, створена створено пам'ятка для кураторів «Університет – територія без насильства» (<http://surl.li/krwhvq>). У разі виникнення ситуацій пов'язаних з булінгом та насильством для академічного персоналу розроблено такий алгоритм дій: подати письмову заяву до комісії з розгляду таких випадків, якщо комісія підтвердить факт булінгу чи насильства, то керівник закладу повідомляє про це поліцію. Порушники можуть бути притягнені до адміністративної відповідальності, включно зі штрафами чи громадськими роботами. У разі порушення працівниками положень Антикорупційної програми університету проводиться внутрішнє розслідування, щоб підтвердити чи спростувати факт порушення. Якщо факти підтверджуються, керівник може накласти дисциплінарне стягнення відповідно до законодавства. В Університеті діє

«гаряча лінія» з ректором через телефонний зв'язок, електронну скриньку, наявна функція «зворотній зв'язок» (<https://cutt.ly/39FRX6X>), через яку можна повідомити про непроведені заняття, а також залишити пропозиції та зауваження. Крім того, на сторінці факультету філології є «"Гаряча лінія" з деканом Факультету філології» (<https://philology.pnu.edu.ua/>, <http://surl.li/oufjau>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі повідомили, що ознайомлені з процедурою врегулювання конфліктів, знають про наявні в ЗВО програми та контакти для звернень і зазначили, що на дверях кожного поверху зазначені контакти для зв'язку з ректором для вирішення питань, що виникли. Проте і здобувачі, і представники студентського самоврядування зауважили, що конфліктних ситуацій та звернень з цих питань не було, а одна з випускниць зазначила, що ніякі опитування та форми не були необхідними під час навчання, адже до деканату та кафедри можна було звернутися безпосередньо і бути почутими.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Результати аналізу документації та інтерв'ювання учасників освітнього процесу свідчать про повну відповідність ОП критерію 7 за всіма підкритеріями, адже освітній процес забезпечується необхідною матеріально-технічною базою, має дистанційне середовище для навчання, здобувачі отримують необхідну підтримку різних типів від ЗВО. Корпус є безпечним освітнім середовищем, яке налічує контрольно-пропускну систему, відповідні засоби протипожежної безпеки, укриття; має універсальний дизайн, який дозволяє провадити навчання для здобувачів та викладачів з особливими освітніми потребами. Також на ОП діє чіткий алгоритм дій при виникненні конфліктних ситуацій, з яким ознайомлені всі учасники освітнього процесу. Позитивною практикою ОП «Журналістика та медіакомунікація» є потужна матеріально-технічна база у вигляді у спеціально облаштованої телерадіостудії та резервної радіостудії в укритті, яка дозволяє продовжувати навчальний процес та радіотрансляцію в інтернеті за необхідності. Враховуючи вищезазначене, ЕГ вважає доцільним встановити відповідність ОП рівню В за 7-м критерієм.

### **Недоліки**

Суттєві недоліки за Критерієм 7 відсутні, проте на ОП у 2024-2025 н.р. відсутній інститут кураторства, у зв'язку з чим роль кураторів перекладена на старост груп.

### **Рекомендації**

У 2025-2026 н.р. заступнику декана з виховної роботи та гаранту ОП організувати призначення кураторів груп (академічних наставників / менторів), адже у функції старости не входять обов'язки куратора.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Під час експертизи ЕГ було встановлено, що функціонування ОП регламентується в ЗВО нормативним документом «Процедура затвердження, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» (<https://cutt.ly/heERQvZC>), Положенням про освітні програми (<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/12/02-07.452022-polozhennia-pro-osvitni-prohramy.pdf>), Положенням про кадрове забезпечення освітніх програм та кадрове забезпечення освітнього процесу освітніх програм у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/aqfktz>), Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<http://surl.li/nwzpzsm>). В університеті існує центр забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/>). М. Кузь, директор Центру забезпечення якості, наголосив, що постійно здійснюється внутрішній аудит діяльності структурних підрозділів, збираються пропозиції від здобувачів та НПП, є методика роботи з невідповідностями, формуються вимірні цілі структурних підрозділів. На сторінці центру оприлюднено протоколи засідань Ради якості, плани роботи Ради якості за 2021-2024 рр (<https://cqa.pnu.edu.ua/plan-roboty/>). При центрі функціонує Інститут гарантів (<https://cqa.pnu.edu.ua/institut-harantiv/>). Наявний меморандум між «Американською радою з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS» та ЗВО (<http://surl.li/wtothz>), оприлюднено

результати опитувань (<https://cqa.pnu.edu.ua/osvitnij-riven-mahistr/>). ОП систематично оновлюється на підставі внесення змін до самої ОП, навчальних планів, пропозицій від здобувачів стейкхолдерів, НПП. Діюча ОП може переглядатися раз у три роки, але за словами декана факультету Р.Голода це відбувається частіше (Зустріч 1): перегляд було здійснено у 2022 р. та 2023 р.. У 2023 р. це пов'язано із затвердженням стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Також враховано побажання стейкхолдерів, студентів, випускників та поради експертів висловлені у процесі останньої акредитації. До ОП введено нові ОК: Правові засади роботи фахівця з медіа комунікації, Мова медіакомунікації, Медіаменеджмент; Управління проектами в гіперлокальних медіа (замість дисципліни Педагогічної майстерності), Медіааналітика, Сучасні аудіовізуальні медіа, Журналістика даних, відкоргиовано обсяг виробничої практики (протокол 9 від 10 квітня 2023 року).

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У ЗВО наявна практика, коли здобувачі входять до складу Ради якості та Вченої ради, де можуть брати участь у обговоренні. Представники студентського сенату факультету української філології мають змогу долучитися до участі в обговоренні якості ОП на засіданнях Вчених рад Факультету філології (<http://surl.li/hryeaa>), спілкуються з гарантом ОП. Обговорення та пропозиції вносяться на засіданнях кафедри (витяг з протоколу №9 від 10 квітня 2023 Сторінка 19 р.<http://surl.li/zptzso>). Зокрема, І. Шевченко, висловила пропозиції щодо дисципліни «Сучасні інформаційні технології», Т. Знак запропонував академічну дисципліну «Журналістика даних». Здобувачки Д. Яців та І. Шевченко входили до складу робочої групи з оновлення ОП. На можливостях постійного обговорення ОП наголосили випускники під час зустрічі (Зустріч 9). Д. Яців зазначила, що їй не вистачало знань із журналістських стандартів та пропонувала збільшити кількість практики. До обговорення залучені й інші випускники: Н. Гульчук (керівниця Urban Space 100 RADIO), І. Блаженко (протокол №1 від 25 квітня 2023 р. <http://surl.li/elsfyk>) з пропозиціями щодо удосконалення. Представники Ради молодих вчених також погоджують зміни до ОП через присутність на Вченій раді. На цьому наголосила Н.Данилко голова Ради молодих вчених (Зустріч 5). Процедура корелюється «Положенням про студентське самоврядування» (<http://surl.li/zpktol>), де прописано, що представники студентського самоврядування долучаються до внутрішнього забезпечення якості ОП. (Зустрічі 4, 5). Мають місце постійні опитування від Центру забезпечення якості освіти здобувачів ОП, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри. Проводиться опитування «Викладач очима студентів» (<https://poll.pu.if.ua>), що береться до уваги перед конкурсом на заміщення вакантних посад НПП.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

В університеті успішно налагоджена співпраця з роботодавцями. Вони мають можливість вносити пропозиції щодо змісту ОП (Протокол 1 від 25 квітня 2023; витяг з протоколу 12 від 20 травня 2024р). Під час обговорення ОП були присутні Плахта В.А (НСЖУ), Русиняк А.І (генеральний директор Телерадіокомпанії «РАІ»), Дебенко І.Б. (генеральний директор ОТБ «Галичина») - зміни до ОП у 2022 році (протокол 2 від 11 травня 2022р <http://surl.li/khytsh>); зміни до ОП 2023 <http://surl.li/glaylb>, <http://surl.li/muowtx>. Відповідно до рекомендацій А. Русиняка введено дисципліну «Правові засади роботи фахівця з медіакомунікації» (витяг з протоколу №9 від 10.04.2023р. <http://surl.li/xcvkwd>). Має місце анкетування роботодавців. Під час зустрічі роботодавці зазначили, що вони активно спілкуються з викладачами кафедри, надають коментарі щодо ОП (Зустріч 6). Під час зустрічі роботодавці підтвердили, що здобувачів залучають до заходів, які організуються від роботодавців та практична частина ОП враховує актуальні ринкові процеси. Роботодавці зазначають про високий рівень підготовки студентів та випускників ОП.

## **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Під час зустрічі випускники (Зустріч 9) зазначили про тісний особистий зв'язок між викладачами та студентами. Викладачі наголосили, що мають групи в месенджерах, випускники спілкуються між собою і не видаляються з груп (Зустріч 3). НПП зазначають, що не мають асоціації випускників на факультеті та кафедрі, а у звіті самооцінювання прописано наявність «Асоціації випускників» ПНУ <https://alumni.pnu.edu.ua/>, до складу якої проте не входять випускники даної ОП. На думку ЕГ, варто було б організувати формальну асоціацію випускників факультету з представниками даної ОП, адже наразі основним джерелом інформації про кар'єри випускників є приватне спілкування з ними у соціальних мережах. У ЗВО проходять «Дні кар'єри ЄС», де залучено представників кафедри (<https://pnu.edu.ua/blog/2019/05/21/11423/>; <https://pnu.edu.ua/blog/2022/10/12/42181/>; <https://kjournal.pnu.edu.ua/2023/10/>). Випускники ОП є працівниками в регіональних та всеукраїнських ЗМІ – А. Соломка (Телеканал «Прямий»), Р. Бичай (Радіо Свобода), І. Шевченко (Суспільне.Новини), Г. Марійчин (Суспільне.Новини), Н. Весоловська (Суспільне.Новини), С. Пенкалюк (Суспільне.Новини), Д. Яців (Суспільне.Новини), І. Блаженко (Глузд), Ж. Головенко (Galka.if.ua) та ін. Кафедра залучає випускників до

проведення тренінгів та майстер-класів (<http://surl.li/tlwnre>; <http://surl.li/does>; <http://surl.li/qywgwh>), обговорення ОП під час опитувань та зустрічей зі стейкхолдерами (витяг з протоколу №10 від 25 березня 2022 року; Витяг з протоколу № 12 від 20 травня 2024 р.). Випускники, зокрема Н. Луцик наголошують на якості викладання на ОП (Зустріч 9), зазначають, що хотіли б повторно прослухати курси деяких з викладачів. Т. Струцинська підтвердила, що дехто з випускників залишається працювати у ЗВО (зокрема вона працювала як лаборант кафедри, а нині є асистентом).

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості ПНУ здатна забезпечити вчасне реагування на недоліки в ОП через постійний моніторинг. Основним документом є «Положення про моніторинг і оцінювання процесів забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/drnquz>). Наявний Центр забезпечення якості (<https://cqa.pnu.edu.ua/osvitnij-riven-mahistr/>). На сторінці є анкетування адміністрації (<http://surl.li/bdigkv>), НПП (<http://surl.li/aezhwx>), здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/zwnayh>) та випускників (<http://surl.li/ytoemp>) – квітень 2024 р. Робота щодо опитування стейкхолдерів ОП покладена на гаранта. Здійснення процедур забезпечення якості освітніх послуг покладено також на відповідальність структурних підрозділів ЗВО: проректора з науково-педагогічної роботи, Центру якості освіти, Центру міжнародних зв'язків, відділу виробничої (навчальної) практики, навчально-методичного відділу тощо (<https://pnu.edu.ua/zahalni-pidrozdily/>). Усі результати опитувань знаходяться у відкритому доступі (<https://forms.gle/eeCiEtTsYfpVhZbt9>; <http://surl.li/azioph>, <https://forms.gle/FgDRvxFGxdYNCBqf8>; <http://surl.li/dscynz>; <http://surl.li/ckmivw>; <https://kjourn.pnu.edu.ua/opytuvannia/>; <http://surl.li/bdigkv>; <http://surl.li/aezhwx>). Результати обговорюються на засіданні кафедри, що сприяє вчасному реагуванню. Під час експертизи ЕГ опрацювала результати анкетування 2023 р.: опитування здобувачів освіти (<https://forms.gle/eeCiEtTsYfpVhZbt9>), випускників (<https://forms.gle/FgDRvxFGxdYNCBqf8>) та стейкхолдерів (<http://surl.li/ckmivw>). За результатами опитування було внесено зміни до ОП та введено дисципліну «Медіааналітика», додано дисципліни «Журналістика даних», «Управління проектами в гіперлокальних медіа», «Сучасні аудіовізуальні медіа» до циклу нормативних дисциплін (витяг з протоколу № 9 від 10 квітня 2023 року). Наприклад, магістрантка першого року навчання, кореспондентка «Суспільне Івано Франківськ» І. Аніщуківна запропонувала ввести до курсу «Актуальні проблеми сучасної журналістики» теми, пов'язані з специфікою та перспективами розвитку сучасної регіональної преси та особливостями діяльності інтернет видань Івано-Франківщини (витяг з протоколу №10 від 25 березня 2022 року). В Університеті наявний Центр дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності (<https://ceeq.pnu.edu.ua/%D0%B2%D1%85%D1%96%D0%B4/>), який координує систему D-learn. Наразі наповнення ОК у D-learn не уніфіковане. Проте під час зустрічі з ЕГ (Зустріч 7) директор центру І. Івасюк зазначив, що розробляється Положення, у якому будуть зазначені вимоги щодо наповнення дисциплін у середовищі дистанційного навчання.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Результати експертиз попередніх акредитацій щодо ОП враховані та відображені у варіантах ОП в 2022 та 2023 роках. Змінено загальні та професійні компетентності ОП, ПРН, оновлено навчальний план та враховано рекомендації комісії від 2019 р. Посилилась публікаційна активність НПП в журналах, що входять до наукометричних баз «Скопус» та «Веб оф Сайнс». Серед них: О. Холод, Н. Марчук, Р. Савчук, С. Хороб, Г. Пристай, Н. Шотурма, І. Бойчук, Т. Шлемкевич, Г. Марчук (<http://surl.li/eksnvv>). Враховано думку стейкхолдерів, наявні відгуки та рекомендації щодо удосконалення ОП (протокол № 9 від 10 квітня 2023 р., протокол №1 від 25 квітня 2023 р., протокол №12 від 1 червня 2023 р. <https://kjourn.pnu.edu.ua/protokoly/>). Здійснено низку зустрічей зі стейкхолдерами задля обговорення ОП, проведено анкетування <https://kjourn.pnu.edu.ua/opytuvannia/>. Запроваджено неформальну освіту («Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<http://surl.li/uvieks>) із фіксацією у силабусах. Зокрема під час зустрічі з викладачами було наголошено, що до уваги беруться ресурси платформи Coursera та Prometheus. Таку ж інформацію підтвердили і здобувачі (Зустріч 4). Г. Держипільська зазначила про додаткові бали за неформальну освіту та курси англійської мови від Coursera. Подібний аспект навчання підтверджено сертифікатами здобувачів <https://kjourn.pnu.edu.ua/profesijnyjrozvytok/>. Запроваджено навчальну телерадіостудію (керівник І. Бойчук). Наявність центру компетенцій сприяє формуванню практичних умінь та навичок здобувачів, дозволяє використовувати інноваційні методи навчання (створення відеопроєктів: І. Копистинська; студентське радіо міста: керівник І. Бойчук) (Зустріч 2).

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Під час спілкування ЕГ з адміністративним персоналом, сервісними службами, науково-педагогічними працівниками (Зустрічі 2, 7, 8) було встановлено, що культура якості в ЗВО враховує розподіл функцій та



відповідальності між учасниками освітнього процесу. Усі представники академічної спільноти ЗВО залучені до забезпечення якості ОП. Основним документом є Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <http://surl.li/kylhqw>. Здобувачі проходять опитування щодо якості дисциплін в системі дистанційного навчання. У ЗВО наявні систематичні внутрішні аудити та перевірки (Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <http://surl.li/nvjmvv>). На цьому було наголошено під час зустрічі з адміністративним персоналом (Зустріч 7). Центр забезпечення якості проводить анкетування для всіх учасників освітнього процесу: адміністрації (<http://surl.li/bdigkv>), викладачів (<http://surl.li/aezhwx>), здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/zwnayh>), випускників вищої освіти (<http://surl.li/ytoemp>). Анкети знаходяться у відкритому доступі (<http://surl.li/elezem>). На думку ЕГ, це свідчить про залученість академічного персоналу та їх ролі у забезпеченні якості освіти в ЗВО. Навчальний матеріал розміщується НПП на платформі D-learn (Зустріч - Огляд МТБ), що робить процес навчання доступним, прозорим та безперервним. Якість освіти підкреслюється сертифікацією системи якості курсів, розробленням настанови з якості (<https://cutt.ly/VeERPRwz>) та запровадженням процедури із забезпечення якості (<https://cutt.ly/zeEROW8z>). На високому рівні публікаційна активність викладачів та студентів. Здобувачі мають змогу оприлюднювати свої наукові здобутки в студентському науковому віснику "Еврика" та збірнику наукових статей "Прикладні та фундаментальні аспекти досліджень у соціальних комунікаціях" кафедри журналістики <http://surl.li/aacmbz>), а також брати участь різних наукових заходах (<https://salo.li/oC3o1a6>, <https://salo.li/C57E973>, <https://salo.li/384f69c>, <https://salo.li/e205Db7>). Магістри були залучені у 2024 році до публікації у колективній монографії в межах проекту «Журналістика: український і словацький досвід» (<http://surl.li/hihjta>). В університеті наявна навчально-виробнича лабораторія виховної та психолого-педагогічної роботи (<https://vvprr.pnu.edu.ua/>) ,що здійснює психологічну підтримку в часи повномасштабного вторгнення. Л. Романкова (завідувач лабораторії) зазначила, що ведеться постійна підтримка внутрішньо переміщених осіб, індивідуальні консультації, семінари, здійснюється визначення життєвого тону НПП та здобувачів, проводяться навчальні семінари для кураторів та ін.види роботи (Зустріч 8), що, на думку ЕГ, сприяє покращенню якості освіти .

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Результати аналізу документації та співбесід із учасниками освітнього процесу засвідчили повну відповідність підкритеріям 8.1.,8.2,8.3,8.4, 8.6,8.7, а саме: 1. Розуміння та розвиток керівництвом ЗВО та іншими структурами культури якості вищої освіти. 2. Наявність системи внутрішнього моніторингу оцінки думки усіх учасників освітнього процесу. 3. На кафедрі діє практика систематичної співпраці та комунікації з роботодавцями. 4. Високий рівень наукової співпраці студентів та НПП. Наявні несуттєві недоліки за підкритерієм 8.4, а саме відсутність формальної асоціації випускників кафедри або факультету, куди б були залучені випускники-магістри. На думку ЕГ, варто встановити відповідність ОП рівню В за 8 критерієм.

### **Недоліки**

Відсутність у складі наявної в ЗВО "Асоціації випускників" ПНУ <https://alumni.pnu.edu.ua/>, випускників даної ОП.

### **Рекомендації**

Упродовж 2025-2026 навчального року запровадити формальну співпрацю з випускниками шляхом залучення до існуючої асоціації випускників ЗВО, або заснування власної на кафедрі чи факультеті. Враховуючи, що у квітні 2024 р. були затверджені зміни до ЗУ "Про вищу освіту", зокрема щодо опису освітньої програми, рекомендуємо до кінця 2024-2025 навчального року провести перегляд ОП відповідно до цих змін.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО діє низка нормативних документів, націлених на дотримання прав та обов'язків учасників освітнього процесу. Серед них: Статут Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (<https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/02/statut-PNU-nova-redakcija.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (2023 р.) <http://surl.li/nwzpzp>, Положення про Науково-дослідну частину Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та дотичними положеннями науково-дослідної частини <https://nauka.pnu.edu.ua/polozhennia/>, Система положень навчально-методичного відділу <http://surl.li/jwwbfc>. На сайті ЗВО представлено фонд локальних нормативно-правових документів <https://efund.pnu.edu.ua>, ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника ([https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06\\_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)). Положення про Приймальну комісію Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://admission.pnu.edu.ua/polozhennia-planu-2024-rik/>). «Студентський путівник»: [https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/Студентський\\_путівник\\_2023-1.pdf](https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/09/Студентський_путівник_2023-1.pdf), (мета - адаптувати здобувачів вищої освіти до навчання у ЗВО). Додаткові обов'язки визначаються відповідними внутрішніми наказами університету. Положення ЗВО та Кодекс честі узагальнюють вимоги діючого законодавства щодо освітнього процесу в Університеті та на даній ОП. Усі положення та нормативні документи містять вичерпну інформацію. Опис механізмів, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, розміщено у відкритому доступі на сайті закладу вищої освіти (<https://pnu.edu.ua/>).

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєктна група, що відповідає за моніторинг та перегляд даної ОП, до складу якої входять керівник підрозділу, провідні фахівці з цієї спеціальності, представники роботодавців і студентського самоврядування, систематично накопичують інформацію щодо майбутнього вдосконалення ОП, опрацьовують та фіксують пропозиції, що підтверджені протоколами засідань кафедри. Пропозиції та зауваження за ОП можна було надіслати за адресою [oleksandr.holod@pnu.edu.ua](mailto:oleksandr.holod@pnu.edu.ua) та Google-формою з 01.05.2023 по 01.06.2023 року (<https://nmv.pnu.edu.ua/proiektu-op/mahistr/061-zhurnalistyka-mag/>).

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Основна інформація міститься на сторінці факультету (<https://philology.pnu.edu.ua/>). Інформація про ОП є у відкритому доступі (<https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/061-zhurnalistyka/>), на сторінці кафедри журналістики за покликанням (<https://kjourn.pnu.edu.ua/or-mahistr/>), також на сторінці кафедри оприлюднено силабуси усіх освітніх компонентів. На сайті кафедри є вкладка "Силабуси", в якій розміщені силабуси 2022-2023 років. Водночас немає актуальних силабусів за 2024 рік. Проте ознайомитись з актуальними силабусами до ОК за 2024 рік можна у вкладці "ОР Магістратура" (<https://kjourn.pnu.edu.ua/or-mahistr/>). ЕГ встановила, що обсяг інформації, яка оприлюднена, є достатнім для усіх учасників освітнього процесу, зокрема стейкхолдерів.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Критерій 9 має повну відповідність за всіма підкритеріями, адже в ЗВО є потужна нормативна база, яка визначає права та обов'язки учасників освітнього процесу; офіційна інформація для стейкхолдерів відкрита, доступна та прозора. ЕГ вважає за доцільне встановити відповідність ОП рівню В за Критерієм 9.

#### **Недоліки**

Відсутність у вкладці "Силабуси" актуальних силабусів ОП за 2024 рік (наявні тільки силабуси 2023 року (<https://kjourn.pnu.edu.ua/sylabusy-2023/>)).

## Рекомендації

До початку 2025-2026 навчального року оприлюднити актуальні силабуси ОП у вкладці “Силабуси” на сторінці кафедри.

### Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

### Критерій 10. Навчання через дослідження:

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

#### **Недоліки**

*не застосовується*

#### **Рекомендації**

*не застосовується*

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B

<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Додаток	<i>ID 27695.pdf</i>	OPTskhdyiLSZYUpBf3YJAhko3i49dVELTVsG2WtW Qrk=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Кіца Мар`яна Олегівна**

Члени експертної групи

**Досенко Анжеліка Костянтинівна**

**Житнікова Ангеліна Віталіївна**