

Аналіз відповідності кадрового складу ОП 013 «Початкова освіта» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня Кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за Відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних (баз зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у Професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов Проведення освітньої діяльності)
Історія України та	Кучера Ірина Василівна	Кандидат історичних наук,	диплом магістра Прикарпатський університет імені	Кандидат історичних наук,	1. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Соціально-економічне становище	Прикарпатський національний	П. 1 1. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Соціально-

національ ної культури		доцент кафедри філософії та соціології	Василя Стефаника, 1999 р., спеціальність «Іс торія», кваліфікація – історик, викладач. Диплом магістра з відзнакою (ВА № 11894791, дата видачі 30.06.1999)	спеціальність 07.00.02 - всесвітня історія, Тема дисертації «Політика російської окупаційної адміністрації в Східній Галичині у 1914–1917 рр.»; Диплом кандидата наук, ДК 034678, 08.06.2006, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Доцент кафедри філософії та соціології; Атестат доцента, 12ДЦ 034969, 25.04.2013 Атестаційна колегія МОН України	мешканців Східної Галичини під час російської окупації у роки Першої світової війни (1914-1917 рр.). Грані: науково- теоретичний альманах. Том 24. №12. 2021. С. 5-14. 2. Гайналь Т., Даниляк Р., Кучера І. Ефекти діджиталізації в сучасному суспільстві. Перспективи. Соціально-політичний журнал. №2. 2022.С.17-25. 3. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Особливості російського адміністративного управління у Тимчасовому військовому генерал- губернаторстві Галичини (серпень 1914 - червень 1915). Грані: науково- теоретичний альманах. Том 25. №3. 2022. С-56-62. 4. Гайналь Т., Даниляк Р., Кучера І. Механізми конструювання соціальної пам'яті. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Вип.1, Т.5, 2022 С.18-25. 5. Даниляк Р., Гайналь Т., Кучера І. Підстави типології механізмів соціальної меморіалізації. Грані: науково-теоретичний альманах. Том 25. №4. 2022. С.24-29.	університет імені Василя Стефаника. Сертифікат. Навчання для педагогічних працівників за програмою Тема: «Основи сім'ї». 27 – 28.02.2020 р /16 год. Освітня платформа Prometeus., Сертифікат d37038a5be53 43f0915e669a 18ff8637; Тема: «Практична соціологія для професіоналів медіа» . 28.1.2020 р.; /30год./1 ЄК ТС Освітня платформа Prometeus, Сертифікат. Тема: «Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо», від 04.04. 2020	економічне становище мешканців Східної Галичини під час російської окупації у роки Першої світової війни (1914-1917 рр.). Грані: науково- теоретичний альманах. Том 24. №12. 2021. С. 5-14. 2. Гайналь Т., Даниляк Р., Кучера І. Ефекти діджиталізації в сучасному суспільстві. Перспективи. Соціально-політичний журнал. №2. 2022.С.17- 25. 3. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Особливості російського адміністративного управління у Тимчасовому генерал- губернаторстві Галичини (серпень 1914 - червень 1915). Грані: науково- теоретичний альманах. Том 25. №3. 2022. С-56- 62. 4. Гайналь Т., Даниляк Р., Кучера І. Механізми конструювання соціальної пам'яті. Епістемологічні дослідження в
------------------------------	--	--	--	---	---	---	--

				<p>6. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Вплив москвофільських організацій на діяльність російських окупаційних органів влади у Східній Галичині (1914-1915). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Т.2. С. 28-35. 8. 7.Гайналь Т., Кучера І., Білоус С. Епоха постправди: фактори виникнення і виживання. Актуальні проблеми філософії та соціології. №36. 2022. С. 15-20</p>	<p>р. /30 год./1 ЄКТС Освітня платформа Coursera, сертифікат; тема: «Как читать фотографию» coursera.org/verif у/MU7СMPU BQVTE від 28.09.2020 р. /30 год./1 ЄКТС НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, свідоцтво; ПК-35946459/003 919-20 реєстр. №3919, від 12.02.2021 року /30 год./ 1 ЄКТС Луганський обласний інститут післядипломної</p>	<p>філософії, соціальних і політичних науках. Вип.1, Т.5, 2022. С.18-25 5. Даниляк Р., Гайналь Т., Кучера І. Підстави типології механізмів соціальної меморіалізації. Грані: науково-теоретичний альманах. Том 25. №4. 2022. С.24-29. 6. Кучера І., Гайналь Т., Даниляк Р. Вплив москвофільських організацій на діяльність російських окупаційних органів влади у Східній Галичині (1914-1915). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Т.2. С. 28-35. 9. 7.Гайналь Т., Кучера І., Білоус С. Епоха постправди: фактори виникнення і виживання. Актуальні проблеми філософії та соціології. №36. 2022.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>педагогічної освіти Довідка SZFL-000372. Тема: "Fundraising and organization of project activities in educational establishment: European experience" 12.06.-18.07. 2021р./180 год. / 6 ЄКТС. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Сертифікат SE22 №1040. Тема: "Педагогіка партнерства: техніки зворотнього зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання" 26-29 січня 2022 р /30 годv./ 1 ЄКТС</p>	<p>С. 15-20 П. 4 1.Історія України та національної культури: навчально-методичний посібник для підготовки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 "Початкова освіта" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка [Електронне видання] \ Ірина Кучера. Івано-Франківськ. 2022.72 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/12842 2. Кучера І.В. Соціологія : навчально-методичний посібник для підготовки до семінарських занять для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. – 48 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9542 4. Кучера І.В. Соціологія : курс лекцій для студентів</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / І. В. Кучера. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2021. – 72 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9539</p> <p>5. Виробнича (асистентська) практика: програма і методичні рекомендації для студентів спеціальності 054 «Соціологія» другий (магістерський) рівень] /Івано-Франківськ, 2020. – 43 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9537</p> <p>6. Кучера І.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Соціологія» для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / І. В. Кучера. – Івано-Франківськ: «Симфонія форте», 2021. – 29 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9536</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>7. Білоус С. І., Кучера І. В. Програма і методичні рекомендації з навчальної практики для студентів I курсу спеціальності 033 «Філософія» [Електронний ресурс] / С. І. Білоус, І. В. Кучера. – Івано-Франківськ, 2022. – 16 с.</p> <p>П.8. Виконання функцій наукового керівника держбюджетної теми «Інституційні зміни Прикарпатського регіону» (№ 0115U001695) (2016-2021).</p> <p>П. 12 1. Розвиток шкільництва в Східній Галичині 1914-1915 рр. <i>Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1–5 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><i>Електронне видання.</i> Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2024. С.113–115. https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/12/2/2024/07/zbirnyk-tez-vykladachiv.pdf</p> <p>2. Кучера І. Українська Греко-Католицька Церква в Східній Галичині уроки Першої світової війни: історико-соціологічний аналіз. Авраамічні релігії в Україні в процесі стабілізації міжконфесійних і міжнаціональних відносин. Матеріали наукової конференції (29–30 жовтня 2020 р., Галич). – Галич, 2020. С. 354–361.</p> <p>3. Кучера І. Релігійна ідентифікація: сутність поняття та структура. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. Вип. 37. С. 31–33. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%92%D0%B8%D</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-37.pdf</p> <p>4. Кучера І. Проблема нерівності освітніх можливостей в соціологічному дискурсі. «Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального»: зб. матеріалів ІІІ міжнародної наук.-практ. інтернет-конф.; 30 березня 2021 р., м. Київ. / Упорядник: Артеменко С.Б. [Електронний ресурс]. Київ: КНЕУ, 2021. С. 245–248. https://drive.google.com/file/d/1rTGLUS4WYKGi96A7R9SiQGtRdF4v3cDu/view</p> <p>5. Кучера. В. Депортація єврейського населення Східної Галичини у роки Великої війни/ І. Кучера // Наука, освіта, технології та суспільство: нові дослідження і перспективи: збірник тез доповідей міжнародної наукової науково-практичної конференції(Полтава, 2 липня 2022 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Полтава: ЦФЕНД, 2022. 64-65. http://www.economics.in.ua/2022/07/blog-post_14.html</p> <p>б. Кучера І. Суспільно-політична та культурно-релігійна діяльність російського окупаційного режиму в Тимчасовому військовому генерал-губернаторстві Галичини /І. Кучера//Українсько-словацькі військові підрозділи австро-угорської армії у Великій війні: на шляху до незалежності. За ред. С. Адамовича. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2022.73-77.</p> <p>П. 14</p> <p>1. Участь у журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії (2022).</p> <p>2. Участь у журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії (2023).</p> <p>3.Член оргкомітету та член журі І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії (2023)</p> <p>П. 15</p>
--	--	--	--	--	--	--

							Член журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (2018 - 2023 рр.) П. 19 Членство у Соціологічній асоціації України. Член НТШ
Українська мова за професійним спрямуванням	Гуменюк Ірина Михайлівна	Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2000 р., спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація філолога, викладача української мови і літератури.	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, «Структурно-семантичні функції інтер'єктивів в українській мові», (ДК № 028530, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 13 квітня 2005 р. протокол № 17-06/3,	1.Bilavych, H., Fedchyshyn, N., Pantyuk, T., Oliyar, M., Vlasii, O., Savchuk, B., Bilavych, I., & Humeniuk I. Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9(4). P. 90–99. (1,1 др. арк. – 0,12). https://www.proquest.com/openview/64d1aaad68df8cbebea027c1b16ed697/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597 2.Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyar M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantiuk M., &	Чернівецький університет імені Юрія Федьковича Довідка № 2/15-7 Тема: «Реалізація інноваційних технологій навчання в педагогічних ЗВО» 04.01.2021. 180 год. (6 кредитів	П. 1 1. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88–99. (1,23 др. арк.). https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p88 2. Humeniuk I. M. The Use of ICT to Provide the Component of the Methodical System of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes.

				<p>спеціалізована вчена рада Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника). Доцент (кафедри філології та методики початкової освіти), Атестат 12 ДЦ № 022278, рішенням Атестаційної колегії від 19 лютого 2009 р., протокол № 1/01 – D. Доктор педагогічних наук, 13.00.02 - теорія та методика навчання (українська мова). “Методична система навчання студентів української мови за професійним спрямуванням у педагогічних</p>	<p>Petrenko O. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9(8). P. 131–144. (1,5 др. арк. – 0,17). https://www.proquest.com/openview/695627c8c684ebcfc2a0c20f9bda5ea3/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597 3. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88–99. (1,23 др. арк.). https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p88 4. Гуменюк І. М. Кінцевий результат навчання в теорії та практиці викладання української мови за професійним спрямуванням. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2020. № 23. С. 5–13. (0,95 др. арк.). https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.5-13</p>		<p><u>Mountain School of Ukrainian Carpaty</u>. 2022. № 27. С. 12–16. https://doi.org/10.15330/msuc.2022.27.12-15 3. Гуменюк І. М. Структурно-функційна модель навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів і вихователів. Наукові записки Малої академії наук України. 2022. № 1 (23). С. 13–20. (0,9 др. арк.). http://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-02 4. Гуменюк І. М. Організація експериментальної перевірки ефективності методичної системи навчання української мови за професійним спрямуванням. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2022. № 1 (50). С. 65–68 (0,5 др. арк.). https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.65-68 5. Humeniuk I. Gamification Elements</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

				<p>зкладах вищої освіти”.</p> <p>Рішення Атестаційної колегії від 25 жовтня 2023 р.</p> <p>Диплом ДД 013135</p> <p>Спеціалізована вчена рада Д41.053.01</p> <p>Державного закладу “Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського”</p>	<p>5.Гуменюк І. М. Модель цілепокладання навчальної дисципліни в контексті сучасних освітніх тенденцій. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : педагогіка. 2020. № 1. С. 105–112. (0,7 др. арк.). https://doi.org/10.25128/2415-3605.20.1.15</p> <p>6.Гуменюк І. М. Полікодовий текст як засіб реалізації текстоцентричної технології навчання. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 4 (133). Одеса, 2020 //Scientific bulletin of South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky. Issue 4 (133). Odesa, 2020. С. 97–103. https://doi.org/10.24195/2414-4665-2020-3-14</p> <p>7.Гуменюк І. М. Принципи реалізації контекстного навчання в процесі викладання української мови за професійним спрямуванням. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного</p>		<p>in the Process of Ukrainian Language Training of Pedagogy Specialists. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. 2023. Vol. 10, № 1. P. 126–132. (0,56 др. арк.). Фахове видання категорії Б. http://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.126-132</p> <p>П. 3</p> <p>Гуменюк І. М. Становлення і розвиток методики навчання української мови за професійним спрямуванням : монографія. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 416 с. (25,3 др. арк.). Протокол засідання Вченої ради ПНУ № 11 від 28 грудня 2021 р. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VwhT M8yPCGteUYtAAxZM 5-CVJ2FLYKEY</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

				<p>університету. 2020. № 1. С. 63–69. (0,63 др. арк.). https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2020.208160</p> <p>8.Гуменюк І. М. Ретроспективний аналіз змісту навчання української мови за професійним спрямуванням. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2020. № 22. С. 60–66. (0,95 др. арк.). https://doi.org/10.15330/msu.c.2020.22.60-66</p> <p>9.Гуменюк І. М. Українська мова за професійним спрямуванням: життєвий цикл навчальної дисципліни та її статус у сучасних педагогічних закладах вищої освіти. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2020. Том 6. № 2. С. 185–195. (0,97 др. арк.) https://doi.org/10.52534/msu-pp.6(2).2020.185-195.</p> <p>10.Гуменюк І. М. Дослідницький підхід в методиці навчання української мови за професійним спрямуванням. Молодь і ринок. 2021. № 7-8. С. 123–127. (0,5 др. арк.).</p>	<p>П. 4</p> <p>1. Гуменюк І. М. Посібник-практикум з української мови за професійним спрямуванням (на основі текстоцентричного підходу) : навчальний посібник для студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ, 2022. 168 с. http://surl.li/gpfswj</p> <p>2. Гуменюк І. М. Українська мова за професійним спрямуванням у схемах і таблицях : навчально-методичний посібник для викладачів і студентів педагогічних ЗВО. Івано-Франківськ, 2022. 184 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13833</p> <p>3. Гуменюк І. М. Хрестоматія наукових праць з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Частина I (1994–2010 рр.). Івано-Франківськ, 2022. 224 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.242614</p> <p>11. Гуменюк І. М. Лінгвістичний і екстралінгвістичний підходи в методиці навчання української мови за професійним спрямуванням. Педагогічний альманах. 2021. Вип. 49. С. 130–135 (0,54 др. арк.). https://doi.org/10.37915/pa.vi49.266</p> <p>12. Гуменюк І. М. Методика навчання української мови за професійним спрямуванням як галузь української лінгводидактики. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». 2021. № 1 (11). С. 144–157. (1,04 др. арк.). https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-11-1-144-157</p> <p>13. Гуменюк І. М. Навчально-методичне забезпечення української мови за професійним спрямуванням : вектор профільної адаптації. Молодь і ринок. 2021. № 3. С. 77–81. (0,6 др. арк.). https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.234140</p> <p>14. Гуменюк І. М. Навчально-методичне забезпечення української</p>	<p>https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.234140</p> <p>0/handle/123456789/13832</p> <p>П. 8 Рецензент і літературний редактор фахового наукового журналу категорії Б “Гірська школа Українських Карпат” https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam</p> <p>П. 12 1. Гуменюк І. М. Проектна діяльність у межах дослідницького підходу до навчання української мови за професійним спрямуванням. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі : збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.». 2021. С. 216–217 http://surl.li/kqlrwn</p> <p>2. Гуменюк І. М. Функціональні</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>мови за професійним спрямуванням: концептуальні засади профілізації. Проблеми сучасного підручника. 2021. Вип. 26. С. 85–93. (0,6 др. арк.). https://doi.org/10.32405/2411-1309-2021-26-85-93</p> <p>15. Гуменюк І. М. Реалізація системно-синергетичного підходу до навчання української мови за професійним спрямуванням. Педагогічний альманах. 2021. Вип. 48. С. 121–128 (0,7 др. арк.). https://doi.org/10.37915/pa.vi48.215</p> <p>16. Гуменюк І. М. Робоча програма навчальної дисципліни: компетентнісний вектор. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Вип. 1 (48). С. 97–103. (1,08 др. арк.). https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.97-103</p> <p>17. Гуменюк І. М. Самостійна робота студентів з вивчення української мови за професійним спрямуванням. New Insertion : науковий журнал</p>	<p>показники якості навчально-методичного забезпечення у педагогічних закладах вищої освіти. Збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми сучасного підручника : ключові компетентності та предметні навички». 20–21 травня 2021 року. Київ. С. 62–63. http://surl.li/hxemcj</p> <p>3. Humeniuk I. Principles of optimisation of teaching language disciplines at pedagogical institutions of higher education. Taras Shevchenko 6th International conference on social sciences. April 4–5, 2021. Kyiv, Ukraine. С. 194. http://lib.pu.if.ua:8080/bitstream/123456789/11455/1/%d0%a2%d0%b5%d0%b7%d0%b8_%d0%93%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%8e%d0%ba%d0%86.%d0%9c..pdf</p> <p>4. Гуменюк І. М. Проблемні аспекти мовної підготовки фахівців педагогічної</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>/ Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2021. № 3–4 (5–6). С. 52–61 (0,43 др. арк.). https://doi.org/10.5281/zenodo.5972371</p> <p>18. Гуменюк І. М. Сучасні підходи до навчання української мови за професійним спрямуванням: перспективні вектори досліджень. Молодь і ринок. 2021. № 4. С. 92–99. (0,7 др. арк.). https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236356</p> <p>19. Гуменюк І. М. Функційно-стилістичний підхід до навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів. Академічні студії. Серія : Педагогіка. 2021. Вип. 3. Ч. 1. С. 33–38. (0,59 др. арк.). https://doi.org/10.52726/as.pe.dagogy/2021.3.1.6</p> <p>20. Humeniuk I. The Project-Based Learning Technology in the Methodology of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. <u>Mountain School of Ukrainian Carpaty</u>. 2021. № 25. С. 89–95. (0,43 др. арк.).</p>	<p>галузі : матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Ч. 2. Одеса, 21–22 квітня 2022 р. Одеса, 2022. С. 125–126. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13830/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA.pdf</p> <p>5. Гуменюк І. М. Експериментальна методика навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх педагогів : організація діагностичного етапу. «Освітні й культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір» : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених (м. Запоріжжя 12-13 травня 2022 р.). Запоріжжя, 2022. С. 516–518.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>https://doi.org/10.15330/msuc.2021.25.84-87 21. Humeniuk I., Blyznyuk T. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. 2022. Vol. 9, № 1. P. 139–145. (0,56 др. арк.). doi: 10.15330/jpnu.9.1.139-145</p> <p>22. Гуменюк І. М. Структурно-функційна модель навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів і вихователів. Наукові записки Малої академії наук України. 2022. № 1 (23). С. 13–20. (0,9 др. арк.). http://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-02</p> <p>23. Гуменюк І. М. Організація експериментальної перевірки ефективності методичної системи навчання української мови за професійним спрямуванням. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна</p>	<p>http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13831/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA.pdf П. 14 Керівництво студентською проблемною групою “Стилістика офіційно-ділового та наукового тексту” http://surl.li/maxxqu</p>
--	--	--	--	--	--

					робота. 2022. № 1 (50). С. 65–68 (0,5 др. арк.). https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.65-68 24.Humeniuk I. M. The Use of ICT to Provide the Components of the Methodical System of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty</i> . 2022. № 27. С. 12–16.		
Філософія	Дойчик Максим Вікторович	Завідувач кафедри філософії, соціології та релігієзнавства	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1999 р., спеціальність «Історія», кваліфікація – історик, викладач. Диплом магістра (ВАН№11894788 від 30.06.1999р.).	Кандидат філософських наук. Спеціальність 09.00.05 – історія філософії. Тема дисертації: «Етико-антропологічні ідеї Українського ренесансного гуманізму (кінець XVI – перша третина XVII ст.)», 2004 р. (ДК№027479 від 09.02.2005 р.). Вчене звання – доцент кафедри філософії, 2011 р. (12ДЦ№026413	1. Bihun, N., Malyna, O., Doichyk, M., Hoian, I., Harkavenko, N., & Symonenko, S. (2021). Psychological Conditions for Correction and Optimization of Personal Development of Adolescents with Depressive Disorders. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 12(3), 25-43. https://doi.org/10.18662/brain/12.3/218 (Web of Science). 2. Duliba, Y., Ovcharuk, S., Doichyk, M., Hoian, I., Vergolyas, M., & Sarancha, I. (2022). The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic. <i>Postmodern Openings</i> , 13(1), 436-449. https://doi.org/10.18662/po/13.1/406 (Web of Science). 3. Prepotenska, M., Ovsiankina, L., Smyrnova, T.,	Стажування 1. Zustricz Foundation, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical EducationM. Сертифікат SZFL-000039. «Cross-cultural Communication as Factor of Integrity and Tolerance in Various	П.1 1. Добровольська В.А., Гоян І.М., Дойчик М.В. Міжкультурна комунікація як чинник формування міжкультурної толерантності. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Випуск №2. 2024. С.116-121. https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.2.15 2. Добровольська В.А., Гоян І.М., Дойчик М.В. Міжкультурна комунікація як чинник формування міжкультурної толерантності. Перспективи. Соціально-

				<p>від 20.01.2011 р.). Доктор філософських наук. Спеціальність 09.00.05 – історія філософії. Тема дисертації: «Ідея гідності: від Античності до Модерну (історико-філософський аналіз)», 2019 р. (ДД№009463 від 16.12.2019 р.). Вчене звання - професор кафедри філософії, соціології та релігієзнавства, 2022 р. (АП №004179 від 09.08.2022 р.).</p>	<p>Rasskazova, O., Cherednyk, L., & Doichyk, M. (2022). Tolerance as a Communicative and Socio-Cultural Strategy of Social Agreements. <i>Postmodern Openings</i>, 13(1), 291-312. https://doi.org/10.18662/po/13.1/397 (Web of Science). 4. Doichyk, M., & Doichyk, O. (2021). Epistemological Premises for the Concept of Dignity in John Locke's Philosophical Discourse. <i>Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences</i>, 4(1), 3-12. https://doi.org/10.15421/342101 5. Storozhuk, S., Hoian, I., Doichyk, M., Doichyk, O., et al. (2022). Mental Health after Trauma: Individual and Collective Dimensions. <i>Wiadomosci lekarskie. Warsaw</i>. 75(8):1924-1931. https://doi.org/10.36740/WLe k202208119 (Scopus). 6. Maidaniuk, I., Tsoi, T., Hoian, I., Doichyk, M., Patlaichuk, O. & Stupak, O. (2022). The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. 13. 436-449. https://doi.org/10.18662/brain/13.4/397 (Web of Science).</p>	<p>Ethnolinguistic, Religious, and Gender Groups». 30 травня 2021 року. 6 кредитів, 180 годин. (Наказ ректора «Про визнання результатів стажування» № 565 від 20.09.2021 р.).</p>	<p>політичний журнал. Випуск №2. 2024. С.116-121. https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.2.153. Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для самостійної та індивідуальної роботи студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2023. 30 с. 4. Дойчик М.В. Цінності європейської цивілізації: [Методичні вказівки для семінарських занять студентів спеціальності 081 – «Право» освітньої програми «Міжнародне і європейське право»]. Івано-Франківськ, 2023. 13 с. 5. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 035 – «Філологія» освітньої програми «Англійська мова і література»]. Івано-Франківськ, 2023. 12 с.</p>
--	--	--	--	---	--	---	---

						<p>6. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять студентів спеціальності 032 – «Історія та археологія» освітньої програми «Історія та археологія»]. Івано-Франківськ, 2022. 10 с.</p> <p>7. Дойчик М.В. Філософія: [Методичні вказівки для проведення семінарських занять зі студентами спеціальності 013 «Початкова освіта» освітньої програми «Початкова освіта» та спеціальності 231 «Соціальна робота» освітніх програм «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка»]. Івано-Франківськ, 2023. 12 с.</p> <p>П.5 Офіційне опонування дисертації Громової О.В. «Самотність як феномен в екзистенціальному і психоаналітичному дискурсі ХХ ст.», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата</p>
--	--	--	--	--	--	---

філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії (ДНУ імені О.Гончара, м.Дніпро, 2021 р.).

П.8.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії/експерта (рецензента) іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Журнал досліджень гуманітарних та соціальних наук [itobiad]» (Туреччина). <https://itobiad.com/dergi-kurullari/>

П.11.Надання

консультаційної допомоги університету щодо розробки та впровадження в дію Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Положення про запобігання плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності» відповідно до нових

							<p>вимог чинного законодавства України. Консультативна допомога університету в якості члена Комісії з питань етики та академічної доброчесності. (2015-2021 рр.).</p> <p>П.12</p> <p>1. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея християнської гідності в релігійно-філософському дискурсі Афанасія Великого. <i>Аврамічні релігії в Україні в процесі стабілізації міжконфесійних і міжнаціональних відносин. Матеріали наукової конференції. Галич, 29-30 жовтня 2020 року, Галич: Національний заповідник «Давній Галич», 2020. С. 39-45.</i></p> <p>2. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. До питання застосування гендерного підходу у вихованні гідності людини. досвід Ж.-Ж. Руссо. <i>Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 269-271.</i></p> <p>3. Дойчик М.В., Дойчик О.Я. Ідея гідності в житті та творчості Людвіга Вітгенштейна. <i>«Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального»[Електронний ресурс]: зб. Матеріалів III міжнародної наук.-практ.інтернет-конф.; 30 березня 2021 р., м. Київ./Упорядник: Артеменко С.Б. Київ: КНЕУ, 2021. С.118-120.</i></p> <p>4. Doichyk M., Doichyk O. & Sinitsyna A. Academic Integrity in Light of the Present Situation in Ukrainian Higher Education. <i>Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання філософії освіти», м. Харків, 28 жовтня 2021 р. / редкол. : К.А. Іванова та ін. Харків: НФаУ, 2021. С.11-14.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>5. Дойчик М.В., Дойчик О.Я., Терешкун О.Ф. Концепт “душевний мир” у філософському дискурсі Г.Сковороди. <i>Ідейний потенціал філософської спадщини Г.Сковороди та виклики сьогодення. Збірник наукових праць студентів,аспірантів та викладачів за результатами роботи міжуніверситетського методологічного семінару. 23 грудня 2021 р. Івано-Франківськ, 2022. С.8-11.</i></p> <p>6. Сініцина А.В., Дойчик М.В. Філософія здоров’я як складова філософії медицини. <i>Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» (24-25 лютого 2022 року). Запоріжжя: ЗДМУ, 2022. С.38-40.</i></p> <p>7. Дойчик М., Дойчик О., Сініцина А. Етико-естетичний вимір ідеї</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>гідності в текстах Старого Заповіту. Досвід проживання російсько-української війни у вимірах пластичного мистецтва, психології мистецтва й арттерапії : зб. тез доп. круглого столу (Івано-Франківськ, 3 лютого 2023 р.) / [упоряд. Світлана Литвин-Кіндратюк, Богдан Кіндратюк]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. С.17-19.</p> <p>8. Дойчик М., Палагнюк М., Скринник Н. Смирення як шлях гармонізації буття людини. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Психолінгвістичні засади етикетного та конфліктного дискурсів» (Івано-Франківськ, 29 вересня 2023 р.) / [упоряд. Світлана Литвин-Кіндратюк, Богдан</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p><i>Кіндратюк</i>]. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2023. С.46-48.</p> <p>П.14 1. Робота у складі журі ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії 2020 р. (Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ).</p> <p>П.19 1. Українська Асоціація релігієзнавців (індифікаційний номер 152; протокол № 10 від 10.12.2019 р., дотепер). 2. Соціологічна асоціація України (витяг з протоколу Івано-Франківського регіонального відділення САУ № 3 від 29.12. 2000 р., дотепер; посвідчення №354 від 05.02.2001 р.).</p>
Іноземна мова	Близнюк Тетяна Олександрівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри	1998 – Прикарпатський університет імені Василя Стефаника Диплом спеціаліста –	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності (диплом ДК№010701	1. Качак Т.Б., Близнюк Т.О., Бай І.Б. (2024). Розвиток у молодших школярів художньо-образного мовлення. <i>Інноваційна</i>	1. Центр українсько-європейського наукового співробітництва.	<p>П. 1 1.Kachak, T., Blyznyuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022). <i>Investigación de literatura infantil:</i></p>

		<p>початков ої освіти та освітніх інновацій</p>	<p>повна вища освіта за спеціальністю «Англійська мова і література» кваліфікація філолога, викладача англійської мови та літератури.</p>	<p>від 25 січня 20136 Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинськог о) 13.00.07 - теорія і методика виховання, Атестат доцента 12ДЦ № 042094 від 28 квітня 2015</p>	<p><i>педагогіка</i>. Випуск 67. Т.1. С. 99 - 102. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.21 http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_1/23.pdf 2. Blyznyuk, T., & Kachak, T. (2024). Benefits of Interactive Learning for Students' Critical Thinking Skills Improvement. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>, 11(1), 94–102. https://doi.org/10.15330/jpnu.11.1.94-102 3. Blyznyuk T. & Yatsiv S. (2024). Digital tools Flipgrid and Kahoot in teaching English in primary school: glimpses of methodology. <i>Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons"</i>. 2024. № 1 (58). 50–56. Available at: https://www.ippo.if.ua/images/stories/Osvitjanske_slovo/obrii_1_24.pdf 4. Прокопів Л.М., Стинська В.В., Близнюк Т.О. (2024). Історіографічний дискурс застосування інноваційних технологій у ЗВО України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2 (36). 428-440.</p>	<p>Сертифікат. Тема: «Засоби і прийоми, які сприяють розвитку й комунікації педагогів та дітей з особливими освітніми потребами».. січень- березень 2023р. 180 год.</p>	<p>aspecto recepitivo- estético / Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. <i>Apuntes Universitarios</i>, 2022: 12 (3), July-September. pp. 76-93.ISSN: 2304-033 https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1104/89 2. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. <i>Revista Tempos e Espaços em Educação</i>, 14(33), e15913 . http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913 3. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Olena Budnyk, Halyna Lemko. Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. <i>Revista Inclusiones. Volumen 8–Número Especial – Abril / Junio 2021</i> pp. 115-129. ISSN 0719-4706.</p>
--	--	---	---	---	---	---	---

				<p>DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-428-440 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/9279 5. Качак Т., Близнюк Т. Війна в сучасній українській літературі для дітей та юнацтва. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2024. N 2 (209). 151-157. https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-209-23 6. Blyznyuk T. 2023. New Look at Soft Skills Development Through Debate Technology. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 10, 3 (Sep. 2023), 145-153. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.10.3.145-153. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/7170 7. Качак, Т., Blyznyuk, Т. 2023. Development of communicative competence of future special education teachers. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences</i>. Vol. 10, No. 1(2023), 87-98. doi:10.15330/jpnu.10.1.87-</p>	<p>https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2529?fbclid=IwAR35RqiaDmWPJl4-9bVwork78lo9U-tggpot3FVQKyBmKkjuR4vemaYB7PQ 4. Качак, Tetiana; Budnyk, Olena; Blyznyuk, Tetyana. Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. <i>Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): 62-76.</i> (ISSN 0719-4706) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218?fbclid=IwAR0df8M8ptTBw1ALdgBWis5itrcmQBpn-sZ4d6tQl6erg23chKWmSE3qZUA 5. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 URL:</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>98 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6723</p> <p>8. Blyznyuk Tetyana, Kachak Tetiana. 2023. Technology of integrated learning in language and literary education classes. <i>Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons"</i>. № 1(56). P. 89-94. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/7087?fbclid=IwAR0S26QC--2Ix_WdGj53VmJg2AXXzq9O9oUoTfhKSCbvCIvrUouXvs1AosA</p> <p>9. Blyznyuk Tetyana, Lemko Halyna, Blyznyuk Oleksandr, Fomin Sergiy. 2023. Traditional and innovative means of effective formation of ICT competence of social workers. <i>Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал</i>. Вип. 26. С. 5-11.</p> <p>10. Kachak, T., Blyznyuk, T., Hryvnaк M. 2023. Speech development of younger school students using children's literature and digital tools. <i>Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал</i>. Вип. 26. С. 5-11.</p> <p>11. Kachak, T., Blyznyuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022).</p>	<p>https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>Публікації (категорія В)</p> <p>1. Kachak, T., Blyznyuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022). Investigación de literatura infantil: aspecto receptivo-estético / Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. <i>Apuntes Universitarios</i>, 2022: 12 (3), July-September. pp. 76-93. ISSN: 2304-033 https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1104/89</p> <p>2. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. <i>Revista Tempos e Espaços em Educação</i>, 14(33), e15913. http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Investigación de literatura infantil: aspecto recepptivo-estético / Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. Apuntes Universitarios, 2022: 12 (3), July-September. pp. 76-93. ISSN: 2304-033 https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1104/894</p> <p>12. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos e Espaços em Educação, 14(33), e15913. http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p> <p>13. Kachak, Tetiana; Budnyk, Olena; Blyznyuk, Tetyana. Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): 62-76. (ISSN 0719-4706) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218?fbclid=IwAR0df8M8ptTBw1ALdgBWis5itrcmQBpn-sZ4d6tQl6erg23chKWmSE3qZUA</p>	<p>3. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Olena Budnyk, Halyna Lemko. Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. Revista Inclusiones. Volumen 8– Número Especial – Abril / Junio 2021 pp. 115-129. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2529?fbclid=IwAR35RqiaDmWPJ4-9bVwork78lo9U-tggpot3FVQKyBmKkjuR4vemaYB7PQ</p> <p>4. Kachak, Tetiana; Budnyk, Olena; Blyznyuk, Tetyana. Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): 62-76. (ISSN 0719-4706) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218?fbclid=IwAR0df8M8ptTBw1ALdgBWis5itrcmQBpn-sZ4d6tQl6erg23chKWmSE3qZUA</p> <p>5. Vasianovych H.,</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>14. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Olena Budnyk, Halyna Lemko. Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. <i>Revista Inclusiones</i>. Volumen 8– Número Especial – Abril / Junio 2021 pp. 115-129. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2529?fbclid=IwAR35RqiaDmWPJl4-9bVwork78lo9U-tggpot3FVQKyBmKkjuR4ve maYB7PQ</p> <p>15. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIE MBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>16. Marios Papaevripidou, Olena Budnyk, Tetyana Blyznyuk, Geogre Olympiou. Peculiarities of organization of pedagogical practice for future teachers of primary school in Ukraine and Cyprus:</p>	<p>Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIE MBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>6. KachakT. and BlyznyukT. 2023. Development of Communicative Competence of Future Special Education Teachers . <i>Journal of Vasyly Stefanyk Precarpathian National University</i>. 10, 1 (Apr. 2023), 87-98. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.87-98. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6723?fbclid=IwAR2hTW4JIY1blZs-NF5vN12wnAwEhYbEtXFjxPuh4LwIaMS9ni OmshIJJoY</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>comparative analysis. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 82-91. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6172/6464</p> <p>17. Iryna Humeniuk, Tetyana Blyznyuk. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 139-145. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6178/6476</p> <p>8. Tetyana Blyznyuk. Trainings as a kind of informal education and their efficiency for educational process: experience and prospects. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2022. Вип. 26. С. 5-11. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6565/6817</p> <p>9. Tetyana Blyznyuk, Tetiana Kachak, Iryna Dutka. Formation of value</p>	<p>7. Marios Papaevripidou, Olena Budnyk, Tetyana Blyznyuk, Geogre Olympiou. Peculiarities of organization of pedagogical practice for future teachers of primary school in Ukraine and Cyprus: comparative analysis. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 82-91. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6172/6464</p> <p>8. Iryna Humeniuk, Tetyana Blyznyuk. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 139-145. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6178/6476</p> <p>9. Tetyana Blyznyuk. Trainings as a kind of informal education and</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>orientations of school students in the context of language and literature education and distance learning. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". 2022. № 2 (55). 49-58. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6669/6918?fbclid=IwAR1niI_MHojZlwfyw-2Ajhx7zLMhCIIo8qUSNWFk4rExO3HNSvc4ZQwIBD4 .</p> <p>10. Tetyana Blyznyuk. Unsupervised use of gadgets as a cause of cyberbullying among primary school children . Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 7, no. 1 (2020), 48-56. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3617/4140</p> <p>11. Blyznyuk Tetyana, Olena Budnyk, Tetiana Kachak. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 8, no. 1 (2021), 90-98.</p>	<p>their efficiency for educational process: experience and prospects. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2022. Вип. 26. С. 5-11. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6565/6817</p> <p>10. Tetyana Blyznyuk, Tetiana Kachak, Iryna Dutka. Formation of value orientations of school students in the context of language and literature education and distance learning. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". 2022. № 2 (55). 49-58. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6669/6918?fbclid=IwAR1niI_MHojZlwfyw-2Ajhx7zLMhCIIo8qUSNWFk4rExO3HNSvc4ZQwIBD4</p> <p>12. Tetyana Blyznyuk. Unsupervised use of gadgets as a cause of cyberbullying among primary school children . Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944/5423</p> <p>12. Tetyana Blyznyuk., Tetiana Kachak. Effective means of formation of socio-cultural competence of junior school children. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2021. Вип. 25. С. 48-53. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5798/6070</p> <p>13. Малишівська І. В., Близнюк Т. О. Експресивно-стилістичні особливості детермінологізованої лексики в романі Герберта Веллса «Машина часу». науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Науковий збірник. № 46 том 2, 2020. С. 8-11. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39827/1/I_Sytnyk_VMNU_46_KUBG.pdf</p> <p>14. Tetyana Blyznyuk., Trotsenko Olga. Electronic educational resources as a means of formation of digital competence of primary school students in the process of online and offline education. Гірська школа українських</p>	<p>Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 7, no. 1 (2020), 48-56. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3617/4140</p> <p>13. Blyznyuk Tetyana, Olena Budnyk, Tetiana Kachak. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 8, no. 1 (2021), 90-98. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944/5423</p> <p>14. Tetyana Blyznyuk., Tetiana Kachak. Effective means of formation of socio-cultural competence of junior school children. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2021. Вип. 25. С. 48-53. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5798/6070</p> <p>15. Малишівська І. В.,</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Карпат: науково-методичний журнал. 2020. Вип. 22.С. 175-181. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4409/4941</p>	<p>Близнюк Т. О. Експресивно-стилістичні особливості детермінологізованої лексики в романі Герберта Веллса «Машина часу». науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Науковий збірник. № 46 том 2, 2020. С. 8-11. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39827/1/1_Sytnyk_NVMHU_46_KUBG.pdf 16. Tetyana Blyznyuk., Trotsenko Olga. Electronic educational resources as a means of formation of digital competence of primary school students in the process of online and offline education. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2020. Вип. 22.С. 175-181. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4409/4941 П. 2. 1. Tetyana Blyznyuk. Geocultural</p>
--	--	--	--	--	--

							<p>Scientific Literacy. Textbook. Ivano-Frankivsk, 2021. 96 p. - №111201</p> <p>2. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. – 64 с. № 111202</p> <p>3. Blyznyuk Tetyana. Geocultural scientific literacy: concept and methodological recommendations. - #111203</p> <p>4. Близнюк Тетяна. Інноваційні методи у підготовці майбутніх учителів англійської мови в початковій школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 63-80. ISBN</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

978-966-640-498-8
(свідоцтво очфкується)
5. Tetyana
Blyznyuk “Digital tools
in soft skills
development”. Syllabus
to the Module. Ivano-
Frankivsk, 2023 , 20p.
(свідоцтво очікується)

П. 3.
Підручники

1. Budnyk Olena,
Vasianovych Hryhorii
and **Blyznyuk Tetyana.**
Socio-Pedagogical
Model of Inclusive
Education. Budnyk, O., &
Sydoriv, S. (Eds.). (21
Mar. 2024). The Space of
Inclusive Education.
Leiden, The Netherlands:
Brill.
<https://doi.org/10.1163/9789004688131>
[https://brill.com/display/
title/69456?fbclid=IwAR0HznruKiXF3G9pR152SgL4F3eBfvwNtEiRQnYyh8-
ULOGgPXWxbDMT08s](https://brill.com/display/title/69456?fbclid=IwAR0HznruKiXF3G9pR152SgL4F3eBfvwNtEiRQnYyh8-ULOGgPXWxbDMT08s)

2. Budnyk Olena,
Chervinska Inna,
Blyznyuk Tetyana and
Fomin Kateryna.
Cooperation between
Teachers and Parents of
Children Who Have
Disabilities. Budnyk, O.,

						<p>& Sydoriv, S. (Eds.). (21 Mar. 2024). The Space of Inclusive Education. Leiden, The Netherlands: Brill. https://doi.org/10.1163/9789004688131 https://brill.com/display/title/69456?fbclid=IwAR0HznruKiXF3G9pR152SgL4F3eBfvwNtEiRQnYyh8-ULOGgPXWxbDMT08s</p> <p>3. Blyznyuk Tetyana and Sydoriv Sergiy. Celebrating Diversity: A Person-Centered Approach in Inclusive Education. Budnyk, O., & Sydoriv, S. (Eds.). (21 Mar. 2024). The Space of Inclusive Education. Leiden, The Netherlands: Brill. https://doi.org/10.1163/9789004688131 https://brill.com/display/title/69456?fbclid=IwAR0HznruKiXF3G9pR152SgL4F3eBfvwNtEiRQnYyh8-ULOGgPXWxbDMT08s</p> <p>4. Blyznyuk T., Kachak, T., Kharashchuk I. English for professional purposes: designing a favorable</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>communicative environment for students. Digital Transformations: Challenges and Benefits for the Economy and Society. Edited by Ilona Kalashnyk. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2023. 207-239. ISBN 978-83-968088-3-7. DOI: 10.54264/M023 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/5cce435ca4bebe79d490c6def5bb3f80.pdf</p> <p>5. Blyznyuk T. English for Professional Purposes (Primary Education). Electronic manual for students obtaining Master's degree. 2023. 110p.</p> <p>1. Tetyana Blyznyuk, Kateryna Fomin. Test your English. Textbook with tasks. Ivano-Frankivsk: Kushnir H.M., 2022. 274 p.</p> <p>6. Tetyana Blyznyuk. Country study: the United Kingdom, the United States of America. Second edition. Textbook. Ivano-Frankivsk, 2022, 152 p.</p> <p>7. Tetyana Blyznyuk.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Geocultural Scientific Literacy. Textbook. Ivano-Frankivsk, 2021. - 103 p. ISBN 978-966-640-502-2</p> <p>8. Tetyana Blyznyuk. Practical Grammar of English. Edition 2. Textbook. Ivano-Frankivsk: Publisher Kushnir H.M., 2021. 179 p. ISBN 978-617-7926-21-3</p> <p>9. Blyznyuk T., Kachak, T., Kharashchuk I. English for professional purposes: designing a favorable communicative environment for students. Digital Transformations: Challenges and Benefits for the Economy and Society. Edited by Ilona Kalashnyk. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2023. 207-239. ISBN 978-83-968088-3-7. DOI: 10.54264/M023</p> <p>10. Tetyana Blyznyuk. Development of time management skills as an integral component of professional skills of future teachers of the XXI century. Modern directions of improving</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>the quality of pedagogical activity in the context of the educational modernization process. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 224-240.</p> <p>11 Близнюк Т, Качак Т. Проблема розвитку комунікативної компетентності майбутніх педагогів в умовах дистанційної освіти. Регіональний аспект професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів: Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2022. С. 39-52.</p> <p>12. Близнюк Тетяна. Інноваційні методи у підготовці майбутніх учителів англійської мови в початковій школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ :</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 63-80. ISBN 978-966-640-498-8</p> <p>13. Будник О., Близнюк Т, Фомін К. Проблеми наступності у вихованні дітей закладу дошкільної освіти та нової української школи. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 39-52.</p> <p>14. Близнюк Т, Будник, Качак. Наступність у реалізації компетентнісного підходу в підготовці педагогів закладів дошкільної та початкової освіти. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія / За наук.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 317-328.</p> <p>П. 4.</p> <p>1. Близнюк Т.О., Фомін К.В. Підготовка до ЄВІ з англійської мови (вступ в магістратуру). Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 92 с</p> <p>2. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. – 64 с. ISBN 978-966-640-499-5</p> <p>3. Близнюк Т. О. Іншомовна освіта в початковій школі з методикою навчання: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 50 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

4. Електронні курси з дисциплін “Іноземна мова”, “Іншомовна освіта в ПШ з методикою навчання”

П.7

Бандура Л. Р., тема дисертації «Історіографія застосування інноваційних технологій у підготовці майбутніх учителів початкової школи у ЗВО (90-ті рр. ХХ ст. – початок ХХІ ст.)» подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. – 28.06.24.

П.8

1. Літературний редактор і коректор журналу «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences» - наукового англomовного видання, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б)

						<p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/about/editorialTeam</p> <p>2. Співредактор наукового англо-україномовного наукового журналу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника «Дитяча література: інтердисциплінарний дискурс»</p> <p>Ідентифікатор медіа: R30-02739. (Зареєстровано Національною радою України з питань телебачення і радіомовлення. Рішення № 1776 від 23.05.2024)</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/clid/about</p> <p>3. Літературний редактор і коректор іноземного наукового видання - монографії: Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Monograph 54. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. ISBN 978-83-963977-7-5 DOI: 10.54264/M009 http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/93f5b69c2b66d653dd4d3f6f9d71df05.pdf</p> <p>П. 10</p> <p>1. Член академічної групи міжнародного проекту ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP. У рамках вказаного проекту пройшла підвищення кваліфікації та навчальні стажування (2017-2021).</p> <p>2. Участь у міжнародному проекті з медіаграмотності для викладачів ЗВО та ППО у проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних досліджень та обмінів</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>(IREX in Ukraine) у партнерстві з Академія Української Преси, Міністерство освіти і науки України за підтримки посольств Великої Британії та США (2019-2021).</p> <p>3. Участь у міжнародному проєкті “We want to speak Ukrainian (A5 Children’s Picturebook) ініційованому ірландськими науковцями Bláithín Breathnach та Dr. Lindsay Myers.</p> <p>П. 12</p> <p>1. Близнюк Т. Використання краєзнавчих матеріалів у процесі формування національної ідентичності учнів початкової школи: збірник матеріалів III міжнародної наукової онлайн-конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки» (Івано-Франківськ, ПНУ, 19 травня 2022 року.)</p> <p>2. Близнюк Т. Цифрові інструменти</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>оцінювання знань і навичок майбутніх учителів початкової школи: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції “Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи у контексті євроінтеграції” (Івано-Франківськ, ПНУ, 19 травня 2022року.)</p> <p>3. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk. Digital technologies and innovative methods of teaching children's literature for future teachers: збірник матеріалів міжнародного симпозіуму “Teaching and Researching Children’s Literature in the Digital Age: New Perspectives and Technologies - An International Symposium” 24 June 2022 Hosted on Zoom by Ca’ Foscari University of Venice.</p> <p>4. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk. Censorship in Ukrainian</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Children's Literature in Totalitarian and Post-Totalitarian Society. Censoring and Silencing Children's Literature: Ideology in Action Organised by the Centre for Research of Children's Literature and Culture Faculty of Teacher Education, University of Zagreb.</p> <p>5. Тетяна Качак, Тетяна Близнюк. Білінгви для дітей: діалог мов і культур у дії. Матеріали 13 Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Діалог мов – діалог культур. Україна і світ» (3 – 6 листопада 2022 року), організованої Інститутом слов'янської філології Університету Людвіга-Максиміліана Мюнхен, Німеччина.</p> <p>6. Тетяна Близнюк. Робота педагогів гірських громад в умовах війни: підтримка ВПО і організація освітнього процесу. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>«Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри» (22 – 23 листопада 2022 року).</p> <p>7. Blyznyuk T., Fomin K. (2021). The Rise of Online Learning During the Covid19-pandemic:opportunities and challenges. Book of abstracts of the 1st Virtual International conference on Sustainable Education SEVIC- 2020. Ivano-Frankivsk, 2021. P12-16.</p> <p>8. Близнюк Т. Розвиток soft skills майбутніх учителів початкової школи в умовах змішаного навчання: простір можливостей.: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.) за ред. О.А.Голюк ;</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2021. – Вип. 10. С.284-287.</p> <p>9. Blyznyuk T.O. (2020). Electronic educational resources as a means of forming digital competence of junior schoolchildren. International Journal of Education and Science, 3(2), 20. doi: 10.26697/ijes.2020.2.4</p> <p>П. 13 Методика навчання англійської мови у початковій школі Авторські методики навчання англійської мови Країнознавство Англійська література для дітей Геокультурна наукова грамотність.</p> <p>П.14 1. Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком «SPEAK UP»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Розмовляємо англійською»</p> <p>2. Організація та проведення щорічних курсів англійської мови для студентів з метою їх підготовки до складання ЄВІ з іноземної мови.</p> <p>П.19</p> <p>У складі групи тренерів Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», який організовує та проводить заходи з підвищення кваліфікації науково педагогічних та педагогічних працівників України. https://ciot.pnu.edu.ua/blyznyuk_t_o/ https://ciot.pnu.edu.ua/en/blyzmnuk_t_o_eng/</p>
Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в педагогічній діяльності	Кланічка Юрій Володимирович.	Кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2005 р. Диплом (серія/номер) ВАН№28130277 Спеціальність – фізика, кваліфікація – фізик, викладач	Кандидат фізико-математичних наук, 2010 р. Спеціальність: 01.04.18 - Фізика і хімія поверхні Тема дисертаційної роботи «Деградація структури і	1. 1.Bilier Oksana, Reshetniak Viktor, Vasko Olha, Drokina Alina, Klanichka Yuriy, Barda Svitlana Innovative Learning Technologies for Future Elementary School Teachers in the Context of Neuropedagogy December 2023, 14(4):66-81 WOSUID: WOS:001166877200004	INFORMACU AS SISTEMU MENEJMENTU AUGSTGKOLA. Sertificate 10-12\18-29. "Theoretical foundations of teaching in modern condition". 17.11.2023.	П. 1. 1. Шевченко І.А., Костенко Д., Молчанюк О.В., Вереш М., Кланічка Ю.В. Змішане навчання в епоху цифрової трансформації, Вісник науки та освіти. Київ. Видавнича група «Наукові перспективи»

				<p>фізичних властивостей плівок А-4, В-6 під впливом зовнішніх факторів» (ДК№062302)</p>	<p>3. Костенко Д., Токуєва Н.В. Гречановська О.В., Вереш М.Т., Кланічка Ю.В. Впровадження віртуального інформаційного середовища у освітній процес. Наукові інновації та передові технології. Київ. Видавнича група «Наукові перспективи» Випуск № 6(15) 2023р.</p> <p>4. Заячук Я.І. Кланічка Ю.В. Інформаційні технології у підготовці вчителів інформатики. Вісник науки та освіти. Київ. Видавнича група «Наукові перспективи» Випуск № 6(11) 2023р.</p>	<p>(6 кредитів, 180 годин.)</p>	<p>Випуск № 5(11) 2023. С.815-830</p> <p>3. Костенко Д., Токуєва Н.В. Гречановська О.В., Вереш М.Т., Кланічка Ю.В. Впровадження віртуального інформаційного середовища у освітній процес. Наукові інновації та передові технології. Київ. Видавнича група «Наукові перспективи» Випуск № 6(15) 2023.</p> <p>4. Заячук Я.І. Кланічка Ю.В. Інформаційні технології у підготовці вчителів інформатики. Вісник науки та освіти. Київ. Видавнича група «Наукові перспективи» Випуск № 6(11) 2023.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Кланічка Ю.В., Методичний посібник «Географічні інформаційні системи» для студентів спеціальності – Науки про Землю (Географія), Середня освіта (Географія) Івано-Франківськ:</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	---

						<p>Приватний підприємець Голіней О.М., 2020.- 48 с.</p> <p>2. Кланічка Ю.В., Навчально-методичне забезпечення курсу «Фізичні основи інформаційних технологій», Vasyl Stefanyk Precarpathian University, Ivano-Frankivsk, Ukraine, 2021.</p> <p>3. Klanichka Y.V., Methodical support of teaching the discipline "Geographic information systems and technologies", Physics and technology of thin films and nanosystems, Programm of XVIII International Freik Conference, Vasyl Stefanyk Precarpathian University, Ivano-Frankivsk, Ukraine, 2021.</p> <p>П. 12</p> <p>3. Кланічка Ю.В. Основи методики викладання дисципліни «Геоінформаційні системи і технології». Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВЗН «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2020.6–8 квітня 2020 р. - с. 125-127</p> <p>4. Klanichka V.M., Klanichka Y.V. Educational and methodological support of the course "Physical foundations of information technology" Materials XVII INTERNATIONAL FREIK CONFERENCE ON PHYSICS AND TECHNOLOGY OF THIN FILMS AND NANOSYSTEMS, Ivano-Frankivsk, October 11-16, 2021, - p.96</p> <p>5. Methodical support of teaching the discipline "Geographic information systems and technologies. Klanichka Y.V. Materials XVII INTERNATIONAL FREIK CONFERENCE ON PHYSICS AND TECHNOLOGY OF THIN FILMS AND NANOSYSTEMS,</p>
--	--	--	--	--	--	---

							Ivano-Frankivsk, October 11-16, 2021. р.97 П.14 Керівник студентського наукового гуртка "Актуальні питання сучасних інформаційних технологій в освіті" П. 19 Академія технічних наук України
Історія педагогіки	Салига Наталія Миколаївна.	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.Стефаніка, (спеціальність «Українська мова та література», кваліфікація «Вчитель української мови та літератури середньої школи» (диплом Г-II № 084492 від 28 червня 1978 р.).	Кандидат педагогічних наук, Спеціальність: загальна педагогіка та історія педагогіки кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Формування естетичних суджень старшокласників засобами мистецтва в	1.Максименко Н., Салига Н. Моделювання педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 3. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 1. С.183-187. (http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537) 2. Бай І.Б., Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. «Актуальні питання гуманітарних наук»: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного	Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет». Сертифікат про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/000 598-24 Тема: «Інноваційні методики і практики в освіті», 29.04.2024 р., 6 кредитів (180 год.), наказ про визнання результатів	П. 1 1.Салига Н.М., Максименко Н.Б., Єгорова І.В. Використання можливостей музейної педагогіки у формуванні світоглядної культури майбутніх педагогів. 1572-2024-5(5). Суспільство та національні інтереси. 2024. № 5(5) 2024. С. 751.С.375-386. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5(5) . 2. Височан. Л., Благун Н., Самойленко О., Салига Н. Естонський досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні

				<p>позакласній роботі» ПД № 010830 від 28 вересня 1988 р. ;28 червня 1978 р.)</p> <p>3. Вчені звання Доцент кафедри педагогіки і психології ДЦ № 002014 22 серпня 1992 р.</p>	<p>університету імені Івана Франка. 2021. Вип.40. С. 3. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти на етапі професійної підготовки. Гірська школа Українських Карпат. 2020. №23. 116-121. ULR. http://hdl.handle.net/123456789/9889</p> <p>4</p> <p>1.3.Нагачевська, Н.Салига. Педагогіка : навч.-метод. посіб. для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 2-ге вид., доповн. та змінене. Івано-Франківськ, 2022. 162 с.</p> <p>3. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.- метод. посіб. / Завгородня Т.К., Стинська В.В., Прокопів Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. (https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/09/Актуальніпроблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних</p>	<p>стажування № 468 від 20.06.2024 р</p>	<p>та можливості його застосування в освітній системі України. Estonian experience of using information and communication technologies in education and possibilities of its application in the educational system of ukraine. Загальна педагогіка та історія педагогіки. Випуск 67. Том 1. 2024. С.260-265.</p> <p>3. Прокопів Л., Салига Н., Стинська В. Національно-патріотичне виховання студентської молоді засобами музейної педагогіки у закладах вищої освіти Західної України. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)No 4(38) 2024. С.581-592. https://orcid.org/0000-0001-6097-9669</p> <p>4. Chemonina , L. ., Karabin, O. ., Salyga , N. ., Mykhalchenko , N. ., Kondratiuk , S. . (2023). ASPECTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA DESENHO DO CONTEÚDO DA</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

				<p>посібників/посібників загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Методичний контент до курсу «Історія педагогіки». https://d-learn.pnu.edu.ua/</p> <p>2. Історія дошкільної педагогіки. Курс лекцій. Івано-Франківськ, 2018. 127 с.</p> <p>3.Завдання для самостійної перевірки знань теоретичного матеріалу з навчальної дисципліни “Історія дошкільної педагогіки” в - https://d-learn.pnu.edu.ua/</p> <p>4. Робоча програма з навчального курсу «Історія педагогіки» 16 с. в - https://d-learn.pnu.edu.ua/</p> <p>5.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1.Салига Н. Формування професійної ідентичності у майбутніх викладачів ЗВО як педагогічна проблема. Виховання дітей та молоді: теорія і практика: зб.наук.праць /за ред.</p>	<p>EDUCAÇÃO PEDAGÓGICA. Synesis (ISSN 1984-6754), 15(3), 347–359. Recuperado de https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2627</p> <p>5.Максименко Н., Салига Н. Моделювання педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 1. С.183-187. (http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34537)</p> <p>6. Бай І.Б., Максименко Н.Б., Салига Н.М. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. «Актуальні питання гуманітарних наук»: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Орести Карпенко. Дрогобич: редакційно - видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 186 -189.</p>	<p>педагогічного університету імені Івана Франка. 2021.Вип.40. С.15-19. 7. Салига Н. Формування методичної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти на етапі професійної підготовки. Гірська школа Українських Карпат. 2020. №23. 116-121. ULR. http://hdl.handle.net/123456789/9889</p> <p>П. 3.</p> <p>1. Салига Н.М. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця : навчально- методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. Н. М. Салига. Івано Франківськ, 2023. 121 с. http://lib.pu.if.ua:8080/handle/123456789/16608</p> <p>2.Нагачевська З., Салига Н. Педагогіка : навч.-метод. посіб. для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 2-ге вид., доповн. та змінене. Івано-Франківськ : Видавництво ПНУ</p>
--	--	--	--	--	---

імені Василя Стефаника. 2022. 157 с.

П. 4.

1. Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: навчально-методичний посібник / За заг.ред. Л.Прокопів,

В.Стинської /

Авторський колектив:

І. Єгорова, В.

Ковальчук, Т. Паска, Л.

Прокопів, Н. Салига, В.

Стинська, І.

Стражнікова Івано–

Франківськ, 2023. 230с.

2.Нагачевська,

Н.Салига. Педагогіка :

навч.-метод. посіб. для

студентів першого

(бакалаврського) рівня

вищої освіти. 2-ге вид.,

доповн. та змінене.

Івано-

Франківськ, 2022.

162с.

3.Методичний контент

до курсу «Педагогіка та

педагогічна

майстерність».

[https://d-](https://d-learn.pnu.edu.ua/)

[learn.pnu.edu.ua/](https://d-learn.pnu.edu.ua/)

4.Завдання для

самостійної перевірки

знань теоретичного

матеріалу з навчальної

дисципліни

“Педагогіка та

						<p>педагогічна майстерність” в - https://dlearn.pnu.edu.ua/</p> <p>5. Робоча програм аз навчального курсу «Історія педагогіки» - 16 с.</p> <p>6.Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.- метод. посіб. / Завгородня Т.К., Стинська В.В., Прокопів Л.М., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів]. Івано–Франківськ, 2021. 430 с.</p> <p>https://kpibs.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/126/2021/09/Актуальні_проблеми-розвитку-вищої-освіти.pdf</p> <p>П. 12</p> <p>1.Науково-практичній конференції (з міжнародною участю) «Фребелівська педагогіка в сучасній освіті: вимоги, тренди, перспективи». 20-21 квітня 2023 року.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>2.Салига Н.М. Українська вишиванка як засіб виховання національної свідомості студентської молоді в умовах воєнного стану. Матеріали IV міжнародної наукової онлайн-конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки», присвяченої всесвітньому дню вишиванки. Івано-Франківськ, 18 травня 2023 року.</p> <p>3. Салига Н. Освітнє соціо-середовище ЗВО як аспект формування професійної компетентності майбутнього педагога. <i>«Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі»</i>. Current trends of the social work development in ukraine and abroad. Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції. 19-20 травня 2023 року. May</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>19-20, 2023. Івано-Франківськ: НАІР. 2023. С.189-192. 4.Салига Н.М. Професійна підготовка майбутніх педагогів в моделі трисуб'єктної дидактики. <i>Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю).</i> «Фребелівська педагогіка в сучасній освіті: вимоги, тренди, перспективи» 20-21 квітня 2023 року. Педагогічні умови формування деонтологічної культури майбутніх викладачів ЗВО на етапі магістерської підготовки. ULR. https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%2020-21.04.2023.pdf?id=950f170e-b4cc-457d-ba0e-19f7ae26aa8a</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>5.Салига Н. Формування професійної ідентичності у майбутніх викладачів ЗВО як педагогічна проблема. Виховання дітей та молоді: теорія і практика: зб.наук.праць /за ред. Орести Карпенко. Дрогобич: редакційно - видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. 246 с. С. 186 -189.</p> <p>П. 14 Керівник студентського наукового гуртка «Основні історичні віхи становлення вітчизняної системи освіти». Керівник проблемної групи «Професійна підготовка викладача ЗВО»</p> <p>П. 16 член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (сертифікат - https://kpibs.pnu.edu.ua/)</p>
--	--	--	--	--	--	---

							діяльність - за - спеціальністю - у - формі -у/) голова Івано-Франківської організації Братства ОУН-УПА.
Анатомія і фізіологія дитини та домедична допомога	Грицуляк Володимир Богданович	Доцент кафедри біології та екології	Івано-Франківський медичний інститут, 1985 р., спеціальність «Стоматологія», кваліфікація - лікар-стоматолог. Диплом спеціаліста (КВ №670445 від 22.06.1985 р.)	Кандидат медичних наук. Спеціальність 14.03.01 – нормальна анатомія. Тема «Морфофункціональні й стан кровеносного русла і паренхіми печінки при пахвинній грижі та після пластики», доцент, кафедра анатомії і фізіології. Диплом кандидата медичних наук зі спеціальності нормальна анатомія (ДК №003688 від 09.06.1999 р.) Вчене звання – доцент кафедри анатомії і фізіології, 2004 р. (02ДЦ	1. B.V. Hrytsuliak, V.B. Hrytsuliak, N.V. Bielova, O.Ia. Hlodan, I.Y. Ivasiuk, T.V. Mykytyn. Structural and functional changes in the prostate gland in diabetes mellitus. World of Medicine and Biology. 2022. №2(80). P. 51-55. DOI 10.26724/2079-8334-2022-2-80-51-55 2. Grytsuliak B.V., Grytsuliak V.B., Bielova N.V., Hlodan O.Ya., Dolynko N.P., Ivasiuk I.Yo. Changes in spermatogenesis in infertile middle age men with benign prostatic hyperplasia. World of Medicine and Biology. 2021. № 2 (76). P. 203-206. DOI 10.26724/2079-8334-2021-2-76-203-206 3. Volodymyr B. Grytsuliak, Mariana M. Vasylechko, Oksana I., Kocherzhat, Oksana I. Hotiur. Hemodynamic and cytologic changes in prostate gland caused by chronic hepatitis. Wiadomości Lekarskie. 2021. №74(4). P. 954-956. DOI: 10.36740/WLek202104126	Стажування 1. Проїшов підвищення кваліфікації на кафедрі гістології, цитології та ембріології Івано-Франківського національного медичного університету з 27 жовтня 2022 р. по 30 грудня 2022 р. тривалістю 180 годин (6 кредитів ЄКТС) згідно з наказом №1152-д від 27 жовтня 2022 р. Тема Цитогістологічна діагностика захворювань органів сечостатевої	П.1. 1. Грицуляк Б.В. Структурно-функціональні зміни в яєчках та еякуляті неплідних чоловіків, зумовлені епідемічним паротитом/Б.В.Грицуляк, С.Б.Герашенко, В.Б. Грицуляк , І.Й.Слущик, О.Я.Глодан, О.Є.Халло. Світ біології і медицини. №3(89).2024 .С.44-48. B.V. Hrytsuliak, V.B. Hrytsuliak, N.V. Bielova, O.Ia. Hlodan, I.Y. Ivasiuk, T.V. Mykytyn. Structural and functional changes in the prostate gland in diabetes mellitus. World of Medicine and Biology. 2022. №2(80). P. 51-55. DOI 10.26724/2079-8334-2022-2-80-51-55 2. Grytsuliak B.V., Grytsuliak V.B., Bielova N.V., Hlodan O.Ya., Dolynko N.P., Ivasiuk I.Yo. Changes in spermatogenesis in infertile middle age men

				<p>№001699 від 17.06.2004 р.)</p> <p>4. B.V. Hrytsuliak, V.B. Hrytsuliak, O.Ia. Hlodan, N.V. Bielova, N.P. Dolynko, T.V. Mykytyn. Changes in hemodynamics in the testes and ejaculates of adult men in chronic diabetes mellitus. World of Medicine and Biology. 2021. № 4 (78). P. 36-40. DOI 10.26724/2079-8334-2021-4-78-36-40</p> <p>5. Hlodan O.Ya., Hrytsuliak B.V., Hrytsuliak V.B., Ivasiuk I.Y. The nature of ultrastructural changes induced by orchiepididymitis in the men's testes and ejaculate. World of Medicine and Biology. 2020. №1(71). P. 173-176.</p>	<p>системи Довідка про підвищення кваліфікації від 18.01.2023 р. № 09.2.1/171.</p>	<p>with benign prostatic hyperplasia. World of Medicine and Biology. 2021. № 2 (76). P. 203-206. DOI 10.26724/2079-8334-2021-2-76-203-206</p> <p>3. Volodymyr B. Grytsuliak, Mariana M. Vasylechko, Oksana I., Kocherzhat, Oksana I. Hotiur. Hemodynamic and cytologic changes in prostate gland caused by chronic hepatitis. Wiadomości Lekarskie. 2021. №74(4). P. 954-956. DOI: 10.36740/WLek202104126</p> <p>4. B.V. Hrytsuliak, V.B. Hrytsuliak, O.Ia. Hlodan, N.V. Bielova, N.P. Dolynko, T.V. Mykytyn. Changes in hemodynamics in the testes and ejaculates of adult men in chronic diabetes mellitus. World of Medicine and Biology. 2021. № 4 (78). P. 36-40. DOI 10.26724/2079-8334-2021-4-78-36-40</p> <p>5. Hlodan O.Ya., Hrytsuliak B.V., Hrytsuliak V.B., Ivasiuk I.Y. The nature of ultrastructural changes induced by</p>
--	--	--	--	---	--	---

orchiepididymitis in the men's testes and ejaculate. World of Medicine and Biology. 2020. №1(71). P. 173-176.

П. 3.

1. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б., Долинко Н.П. Вплив блокади сім'явиносної протоки на сперматогенез та його корекція: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний ун--т ім. В. Стефаника, 2021. 108 с.

2. Грицуляк Б.В., Долинко Н.П., Грицуляк В.Б. Вплив етанолової інтоксикації на сперматогенез та його корекція: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний ун--т ім. В. Стефаника, 2020. 128 с.

П. 4.

1. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б. Лабораторна діагностика органів сечостатевої системи: навчальний посібник. Івано-Франківськ:

							<p>ПНУ ім. Василя Стефаника, 2021. 112 с.</p> <p>2. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б. Анатомія і фізіологія людини: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ПНУ ім. Василя Стефаника, 2021. 135 с.</p> <p>3. Грицуляк Б.В., Грицуляк В.Б. Цитогістологічна і лабораторна діагностика пухлин: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 60 с.</p> <p>П. 14 Керівник проблемної групи - "Особливості захворювань внутрішніх органів та їх профілактика".</p>
Загальна психологія	Іванцева Людмила Ігорівна	Доцент кафедри загальної та клінічної психології	Закінчила Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, Кваліфікація вчитель початкових класів ВА № 11809539 Спеціаліст, 2002 р. Прикарпатський університет імені Василя	Кандидат психологічних наук зі спеціальності педагогічна та вікова психологія. ДК № 022866, 10.03.2004. Протокол « 12-11/8 Тема: Становлення особистості майбутнього	1. Khrushch, O. Moskalets, V., Fedyk, O., Karpiuk, Y., Hasiuk, M., Ivantsev, N., Ivantsev, L. and Arjjumend, H. (2023). Environmental and Psychological Effects of Russian War in Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources, 6(1): 37-84. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.060103 . (ISSN:2581-6853; CODEN: GJNRA9; DOI: 10.33002) WEB OF SCIENCE	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Довідка №02/15-2604. "Психологічні аспекти розвитку креативності та інноваційного мислення особистості	П.1 1. Іванцев Н.І., Іванцев Л.І. Психологічний супровід сімей пацієнтів з наслідками інсульту у процесі реабілітації. <i>Науковий журнал з соціології та психології "Габітус"</i> . Вип.62. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2024. С.132-136

			<p>Стефаника, спеціальність «Психологія» ВА № 21255875</p>	<p>вчителя як суб'єкта життєтворчості Доцент кафедри загальної та експериментальної психології .30.10.2008</p>	<p>2. Іванцев Н.І., Іванцев Л.І. Профілактика емоційного вигорання як спосіб збереження психологічного здоров'я студентської молоді. <i>Науковий журнал з соціології та психології "Габітус"</i>. Вип.12. Том 2. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2020. С.133-138 http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_2/12-2.pdf</p> <p>3. Іванцев Н.І., Іванцев Л.І. Фрустраційна толерантність як показник особистісної стійкості студентів у процесі подолання кризи адаптації до навчання. <i>Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки</i>. Вип. 6. Львів. 2020. С.79-85. http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/v6-2020</p> <p>4. Іванцев Л.І., Іванцев Н.І. Адаптація як фактор соціально-психологічної безпеки студентів-першокурсників. <i>Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки</i>. Вип. 9. Львів. 2021. С. 106-112. http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/v9-2021</p> <p>5. Іванцев Л.І., Іванцев Н.І., Солоджук А.М. Особистісні</p>	<p>майбутнього фахівця". 28.11.2023. 3 09 жовтня 2023р. по 24 листопада 2023р. (6 кредитів ЄКТС. 180 год.)</p>	<p>http://habitus.od.ua/journals/2024/62-2024/62_2024.pdf</p> <p>2. Іванцев Н.І., Іванцев Л.І. Профілактика емоційного вигорання як спосіб збереження психологічного здоров'я студентської молоді. <i>Науковий журнал з соціології та психології "Габітус"</i>. Вип.12. Том 2. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2020. С.133-138 http://habitus.od.ua/journals/2020/12_2020/part_2/12-2.pdf</p> <p>3. Іванцев Н.І., Іванцев Л.І. Фрустраційна толерантність як показник особистісної стійкості студентів у процесі подолання кризи адаптації до навчання. <i>Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки</i>. Вип. 6. Львів. 2020. С.79-85. http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/v6-2020</p> <p>4. Іванцев Л.І., Іванцев Н.І. Адаптація як фактор соціально-психологічної безпеки студентів-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

				<p>детермінанти виникнення психічного вигорання у працівників судової системи. <i>Науковий журнал з соціології та психології "Габітус"</i>. Вип. 41. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2022. С. 207-213. http://habitus.od.ua/41-2022</p> <p>6. Olena Khrushch*1, Viktor Moskalets2, Oksana Fedyk3, Yuliya Karpiuk4, Myroslava Hasiuk5, Nataliia Ivantsev6, Liudmyla Ivantsev7, Hasrat Arjjumend8. <u>Environmental and Psychological Effects of Russian War in Ukraine</u>. <i>Grassroots Journal of Natural Resources</i>, 6(1): 37-84. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.060103</p>	<p>першокурсників. <i>Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки</i>. Вип. 9. Львів. 2021. С. 106-112. http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/v9-2021</p> <p>5. Іванцев Л.І., Іванцев Н.І., Солоджук А.М. Особистісні детермінанти виникнення психічного вигорання у працівників судової системи. <i>Науковий журнал з соціології та психології "Габітус"</i>. Вип. 41. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2022. С. 207-213. http://habitus.od.ua/41-2022</p> <p>6. Olena Khrushch*1, Viktor Moskalets2, Oksana Fedyk3, Yuliya Karpiuk4, Myroslava Hasiuk5, Nataliia Ivantsev6, Liudmyla Ivantsev7, Hasrat Arjjumend8. <u>Environmental and Psychological Effects of Russian War in Ukraine</u>. <i>Grassroots Journal of Natural Resources</i>, 6(1): 37-84. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.060103</p>
--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.060103>

П.3.

2.Іванцев Л.І., Хрущ О.В. Концептуальні засади морально-духовного виховання молодших школярів // НУШ у гірському регіоні України : теорія, практика, досвід: монографія. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2020. С.380-402.

<https://drive.google.com/drive/folders/1gEYC5nXkiK5Wqp0yXZvEkZWw3Q6FIyH>

3. Іванцев Л.І. Депривованість дитини як наслідок сімейного неблагополуччя// НУШ у гірському регіоні України : теорія, практика, досвід: монографія. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2021. С.278-301.<https://drive.google.com/drive/folders/1ygJqJLfqi92pJ9jYxSlgtlJLNoUu-Ryp>

П.4.

1. Іванцев Н.І., Іванцев Л. І. Психологічне консультування в реабілітаційному процесі: навчально-

						<p>методичні рекомендації для засвоєння дисципліни (ОР: Магістр, спеціальність “Психологія”). Івано-Франківськ, 2020. 125с. https://drive.google.com/drive/folders/1jXbWjF1MoiHJ_OaBWRdEaBevWcjfGFnQ</p> <p>2. Іванцев Л. І., Іванцев Н.І. Методичні вказівки до семінарських занять та організації самостійної роботи із навчальної дисципліни “Реабілітаційна психологія” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053”Психологія” денної/заочної форми навчання. Івано-Франківськ, 2022.82 с. https://drive.google.com/drive/folders/1mVTWgczue9tojlOkycj4JDlcYbYUQ5bT</p> <p>3. Іванцев Л. І., Іванцев Н.І. Виробнича практика студентів 4-го курсу спеціальності “Психологія” освітньо-професійна програма “Реабілітаційна</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>психологія”: програма та методичні рекомендації. Івано-Франківськ. (Електронне видання). 2023.36с. https://drive.google.com/drive/folders/1dESVcBOFQibexgBjCkjmjybH73432omr</p> <p>П.11 Наукове консультування Молодіжного громадського центру «Еталон». https://drive.google.com/drive/folders/1AhqJnM99QSyIWH9zZE0TERq-wm5IAJ6k</p> <p>П. 12 І..Людмила Іванцев. Психологічні особливості виникнення та прояву суб’єктивного відчуття самотності в період ранньої юності. <i>Збірник статей учасників Третьої Міжнародної наукової інтернет-конференції «Методологічні, теоретичні та практичні проблеми психологічної науки»</i> (16 березня 2021 р., м. Дрогобич). Редактори-упорядники: М.В.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Савчин, А.Р. Зимянський. Дрогобич: ТзОВ «Трек ЛТД» 2021.С.125-131. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/14437/1/Збірник%20конференції%202021.pdf</p> <p>2.Іванцев Л.І. Психопрофілактика психічного здоров'я на ранніх етапах емоційного вигорання. <i>Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: матеріали міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Київ, Україна, 9–10 липня 2021 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. С.83-87 https://library.vspu.net/jsui/bitstream/123456789/9002/1/knopp.org.ua_Июль_2021.pdf</p> <p>3.Іванцев Л.І. Психологічні особливості поведінки юнаків в умовах міжособистісної взаємодії: емпіричний рівень. <i>Сучасний вимір</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>психології та педагогіки: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 21–22 травня 2021 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2021. С.38-42. https://drive.google.com/drive/folders/1u1K39iR9I7pCNMytmmcYN2uG5miqVd2U</p> <p>4.Іванцев Л.І., Іванцев Н.І. Сімейні детермінанти адиктивної поведінки підлітків: особливості профілактичної роботи в освітній установі. <i>Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Львів, 25–26 червня 2021 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2021. С.21-25. https://drive.google.com/drive/folders/196BLw4g</p>
--	--	--	--	--	--	---

TQ9Wcz6wpZ-9FcqFelTthikTE

5. Иванцев Л.І. Феномен особистісної безпорадності та особливості його прояву у навчальній діяльності.

Пріоритетні напрямки розвитку сучасних педагогічних та психологічних наук: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (13-14 серпня, 2021 р., м. Одеса). Одеса: ГО "Південна фундація педагогіки", 2021. С.37-42.

<https://drive.google.com/drive/folders/1RBWQ17zJAFooog9T4Es4Tvp-iiKobBcR>

П.14

Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Інноваційні технології оптимізації творчого потенціалу особистості»

<https://kztkp.pnu.edu.ua/naukova-robota-studentiv/>

П.19

Членство в Асоціації практикуючих

							<p>психологів Івано-Франківської області https://drive.google.com/drive/folders/122EYUNJеPMPHug4y10OmkBsPТ-jKіo3p Українській асоціації сімейних психологів (з 2020 р.). https://drive.google.com/drive/folders/1KoNO0уCF2lhYcw_Lx6eMMYb5_zBHcwTC</p>
Вступ до педагогічної спеціальності	Русин Галина Андріївна	Доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх технологій	Луцьке педагогічне училище ім. Ярослава Галана. Закінчила в 1989 р. Спеціальність: музичне виховання; кваліфікація: вчитель музики, музичний вихователь. Прикарпатський університет ім. В. Стефаника. Закінчила 1994 р. Спеціальність: музика; кваліфікація: учитель музики.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.07. зі спеціальності: теорія та методика виховання. Тема: «Виховання учнів початкової школи на традиціях лемківської сім'ї». Серія ДК № 041964. Виданий: 20.09.2007. Рішенням спеціалізованої вченої ради Інституту проблем	1. Mamchych, O., Rusyn, H., Bosa, V., Nikitina, O., & Moiseienko, N. (2023). Teaching students in high school using multimedia technologies. Amazonia Investiga, 12(72), 180-191. . https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.16 2. Rusyn Halyna A., Stynska Viktoriia V., Matsuk Liudmyla O., Korostelova Yevheniia Y., Stetsyk Serhii P. Eficiencia del método de proyecto en el desarrollo de competencias profesionales en futuros profesores. Revista de la Universidad del Zulia. Ciencias de la Educación. Vol. 12. Núm. 35. 2022. P.303-321. (Web of Science) https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/37062	1. Академії менеджменту та адміністрування в м. Опольє (Республіка Польща). Сертифікат. Тема: «Розвиток освітніх систем в умовах сучасних викликів та трансформацій». 08.06.2021. 180 год., (6 ECTS) https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1nGue6YloIDoQ	П. 1 <i>Статті категорії Б.</i> 1. Зозуляк-Случик Р.В., Русин Г.А. Волонтерство як чинник формування майбутніх фахівців соціономічної сфери. <i>Наукові інновації та передові технології</i> . 2024. № 1(29) 2024. С. 675-684. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/8481 2. Русин Г., Зозуляк-Случик Р. Розвиток духовності сучасної молоді в процесі професійного становлення. Acta Paedagogica Volynienses, Вип. 3, 2024. С.42-48.

				<p>виховання АПН України.</p> <p>Атестат доцента. Кафедри теорії та методики початкової освіти. Серія : 12 ДЦ № 024843. Виданий: 14.04.2011 року. Міністерством освіти і науки. Рішенням Атестаційної колегії.</p> <p>Доктор педагогічних наук, 13.00.01. зі спеціальності : загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема: «Тенденції розвитку української етнопедагогіки на західноукраїнських землях (1772-1939рр.). Серія ДД 3012753.</p>	<p>3.Rusyn H., Olkhova N., Turchyn T., Kostolovych T., Surzhuk T.. Modern practices and experience of using innovative technologies in elementary school. <i>AD Alta-journal of interdisciplinary research</i>. Vol.12. Issue: 2. Special: 29. 2022. P. 214-217. (<i>Web of Science</i>) https://elibrary.kubg.edu.ua/43150/1/V_Vertuhina_WoS_2022_FPO.pdf</p> <p>4.Rosul Tctiana, Rusyn Halyna, Strohal Tetiana, Mochan Teiyana, Rozlutska Galyna. Arts synthesis in the design the educational environment of professional training of future primary school teachers. <i>Revista de investigaciones-universidad del quindio</i>. Volume 34. 2022. P.112-121, Supplement 2. ISSN 22277390. (<i>Web of Science</i>) http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9259/1/Arts_synthesis_in_the_design_the_educational_environment_of_professional_training_of_future_primary_school_teachers.pdf</p> <p>5. Kryshtanovych, S., Tiurina, T., Piechka, L., Rusyn, H., & Prokopenko, A., 2021. Modeling the process of</p>	<p>GiRO Un3xd QkKGczuN0u</p>	<p>http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/1857/1744</p> <p>3. Русин Г., Розлуцька Г, Вітюк В. Тенденції розвитку етнопедагогіки українців на Західноукраїнських землях (1772-1939 рр). <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>, 2023. Вип. 2. С.86-92. http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/69</p> <p>4.Каптур Г., Вітюк В., Русин Г. Формування граматичної компетентності в майбутніх учителів початкових класів Нової Української школи в процесі вивчення синтаксису простого речення. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>, 2023. Вип. 4. С.36-41. http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy</p> <p>5.Русин Г., Гуцуляк М., Вітюк В. Розвиток Громадянської компетентності у здобувачів початкової освіти Нової Української школи. <i>Acta Paedagogica</i></p>
--	--	--	--	---	--	---	---

				<p>Виданий: 01.02.2022. Житомирський державний університет імені І.Франка. На підставі рішення Атестаційної колегії.</p>	<p>ordering the main obstacles to the professional competence of future teachers. <i>Laplage in Journal</i>, 7 (3A), p. 470-479. (<i>Web of Science</i>)</p> <p>6. Русин Г., Паньків О.. Використання інноваційних технологій на уроках у початковій школі в умовах «Нової української школи». <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>. Луцьк: «Гельветика». Вип. 2. 2022. С. 152-159. DOI: https://doi.org/10.32782/apv/2022.2.21</p> <p>7. Русин Г., Зозуляк–Случик Р. Українська родина в західній Україні наприкінці XVIII - на початку XX століття як народно-педагогічна інституція. Соціальна робота та соціальна освіта, вип. 2 (9), Умань. 2022. С. 58-67. DOI: https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267067</p> <p>8. Русин Г, Розлуцька Г. Організація науково-дослідницької діяльності здобувачів магістерських програм в умовах війни. <i>Освітні обрії</i>. т. 54, № 1. 2022. С. 137-140. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.137-140</p> <p>9. Русин Г., Розлуцька Г. Етнопедагогічні</p>		<p>Volynienses, 2023. Вип. 5. С.86-91.</p> <p>П.3. 1. Русин Г.А. Етнопедагогічні характеристики сучасного педагогічного процесу та формування етнопедагогічної компетентності майбутніх педагогів на ціннісних засадах народної педагогіки. Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаніка. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2022. 134-155.</p> <p>2. Русин Г. Використання інноваційних технологій в процесі реалізації Концепції нової української школи. Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаніка. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. 356 с. С.210-225.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

				<p>характеристики моделей та змісту шкільної освіти українців на західноукраїнських землях наприкінці XVIII – на початку XX століття. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць.</i> Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, вип. 1 (100), 2022. С. 113-126. DOI: https://doi.org/10.33216/2220-6310/2022-104-2-113-125</p> <p>10. Русин Г.А.. Волинь в історії Православного просвітництва (1900-1939 рр.): наукові розвідки. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць.</i> Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, вип. 1 (100). 2021. С. 185-193. DOI: https://doi.org/10.33216/2220-6310-2021-100-1-185-192</p> <p>11. Русин Г.А.. Етнопедагогічна складова частина змісту і форм діяльності громадських об'єднань та рухів в Західній Україні наприкінці XVIII – на початку XX століття. <i>Acta Paedagogica Volynienses.</i> Луцьк:</p>	<p>3. Русин, Г.А. <i>Етнопедагогіка українців на західноукраїнських землях (1771-1939 рр.): монографія.</i> 2021. Івано-Франківськ: НАІР, 510 с.</p> <p>3. Русин Г. Формування педагогічної майстерності учителів на засадах етнопедагогіки. Монографія / За наук. ред. М.П. Оліяр, <i>НУШ у гірському регіоні України: теорія, практика, досвід:</i> монографія. Івано-Франківськ: ДВНЗ ПНУ ім. В. Стефаніка. 2020. С. 140-152.</p> <p>Друк в міжнародних журналах</p> <p>1. Русин, Г.А., 2020. Роль Греко-Католицького духовенства в організації навчання та виховання дітей на Галичині. <i>Współczesne Strategie i Wyzwania Edukacyjne.</i> PWSZ w Chelmie, p. 48-52.</p> <p>2. Русин Г., Дзера Н. Формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти на</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>«Гельветика», вип. 3. 2021. С. 139-150. <u>DOI</u> https://doi.org/10.32782/apv/2021.3.21</p> <p>12. Русин Г.А. Християнська аксіологія та атрибутика в народній педагогіці українців на західноукраїнських землях наприкінці XVIII – на початку XX століття. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>: наук.-журнал. СумДПУ імені А. С. Макаренка. № 5. 2021. С.347-356. <u>DOI</u> 10.24139/2312-5993/2021.05/347-356</p> <p>13. Русин Г.А. Тенденції розвитку етнопедагогіки українців на західноукраїнських землях в історичний період (кінець XVIII – початок XX століття). <i>Освітні обрії</i>. т. 52, № 1. 2021. С. 119-124. <u>DOI</u> 10.20998/2616-3241.2019.2.06</p> <p>14. Русин Г.А. Молодіжні громадські організації та їх діяльність в контексті етнопедагогіки західних українців. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>, вип. 2 (7), 2021. С. 135-140.</p>	<p>уроках в початковій школі. <i>Współczesne Strategie i Wyzwania Edukacyjne</i>. PWSZ w Chelmie, 2022. p. 50-54. https://panschelm.edu.pl/wydawnictwa/wspolczesne-strategie-i-wyzwania-edukacyjne/</p> <p>П.4.</p> <p>1. Русин Г. Організація інноваційного освітнього середовища в початковій школі. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищих педагогічних навчальних закладів. Івано-Франківськ. НАІР. 2024. 112 с</p> <p>2. Русин Г. Методичні рекомендації до організації та проведення практичних робіт з вибіркової дисципліни «Культурно-дозвіллева діяльність в початковій школі Західного регіону України». Івано-Франківськ. 2024. 75 с</p> <p>3. Русин Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Вступ до педагогічної спеціальності» для</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>DOI: https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(7).2021.244861 15. Русин Г.А. Вплив соціокультурного середовища на формування виховних концепцій родинної етнопедагогіки. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>, № 23, 2020. С. 70-74. http://hdl.handle.net/123456789/9880 16. Русин Г.А. Освітньо-виховна діяльність товариства «Рідна школа» в Галичині. <i>Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки</i>. № 4 (408). 2020. С. 12-21. 17. Русин Г.А. 2020. Освітньо-виховна діяльність духовенства Галичини: історичний екскурс. <i>Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка</i>, 2 (25), 2020. С. 38-44. doi: https://doi.org/10.33842/22195203/2021/25/38/43</p>	<p>здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ, ПНУ, 2024. 83 с. 4. Русин Г. Методичні рекомендації до змісту та організації самостійної роботи з ОК «Основи науково-педагогічних досліджень» для здобувачів освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти, спеціальності 013 Початкова освіта. ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк. 2023. 53 с. 5. Русин Г. Методичні рекомендації «Родинне дозвілля в освітньому середовищі Нової української школи». Для здобувачів освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти. Спеціальності 013 Початкова освіта. ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк. 2023. 68 с. П.5 Захист дисертації на здобуття наукового</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>ступеня доктора педагогічних наук на тему «Тенденції розвитку української етнопедагогіки на західноукраїнських землях (1772-1939 рр.)» у спеціалізованій вченій раді Житомирського національного університету імені Івана Франка 22.12.2021</p> <p>П.8 Член редколегії в журналі “Освітні обрії” https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/about/editorialTeam</p> <p>Член редколегії журналу: Scientific bulletin of Chern section of pedagogy (Poland)</p> <p>П.9 Розробник освітньої професійної програми 013 Початкова освіта для першого бакалаврського рівня здобувачів вищої освіти. Член робочої групи розробників ОПП.(2023-2024р.) Наказ №11/06-01-С від 18.04.2024</p> <p>П. 12.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>1. Русин Г., Наконечна Л. Національна свідомість як чинник національної ідентифікації особистості. Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки: зб. тез Міжнародної науково-практичної конференції, 16 травня 2024 р./за заг. ред. д. пед. н. Н. І. Богданець-Білокаленко (електронне видання). Київ : Грамота, 2024 – С. 170-172.</p> <p>2. Русин Г. Використання етнопедагогічного досвіду навчання і виховання в сучасній системі освіти. Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти: зб. наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>фахівців у закладах вищої освіти», присвяченої 205-річчю Університету Ушинського / За наук. ред. А. М. Богуш. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2022. С.87-93.</p> <p>3. Русин Г., Дзера Н. Формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти на уроках в початковій школі. <i>Współczesne Strategie i Wyzwania Edukacyjne</i>. PWSZ w Chelmie, 2022. р. 50-54.</p> <p>4. Русин, Г.А., 2021. Синтез мистецтв у проектуванні освітнього середовища професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. <i>Професійний розвиток педагога у високо смисловому полі сучасної освіти: тези Всеукр. наук.-практ. конф.</i>, Рівне, 31.03.2021. Рівне, с. 158-160.</p> <p>П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:</p>
--	--	--	--	--	--	---

							«Педагогічні умови організації оптимального педагогічного процесу в початковій школі». П.19 Член Всеукраїнської громадської організації «Чисті серця»
Дидактика	Ілійчук Любомира Василівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2003 р., спеціальність «Педагогічна освіта», кваліфікація «Бакалавр педагогічної освіти (початкове навчання)» (диплом бакалавра з відзнакою ВА №23473376 від 30.06.2003 р.) Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2004 р., спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «Вчитель початкових	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (диплом ДК №046114 від 09.04.2008 р.) Тема дисертації: «Організаційно-педагогічні засади природоохоронної діяльності учнів молодших класів на західноукраїнських землях (1919-1939 рр.)» Доцент кафедри теорії	Dorofeyeva, O., Iliichuk, L., Melnyk, T., Taratuta, S., Tulin, K. The use of mobile applications in higher education institutions to enhance the quality of the educational process. <i>Amazonia Investiga</i> . 2024. № 13(78). P. 162–176. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2024.78.06.14 (Web of Science) Romanyuk R., Maftyn L., Iliichuk L., Vasylyk M., Tarangul L. The use of modern technologies to enhance the quality of teaching at higher education institutions. <i>Amazonia Investiga</i> . 2023. № 12(68), P. 224-235. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.21 (Web of Science) Vorobyova O., Horokhova M., Iliichuk L., Tverezovska N., Drachuk O., Artemchuk L. ISO Standards as a	Міжнародне стажування м. Краків, Польща. Сертифікат. № SZFL-000679 Загальна тема: «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishment s: European Experience» («Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід») 11.09.2021 р. –	П. 1. 1. Iliichuk L., Tsiuniak O., Vorobets O. Ensuring the quality and accessibility of education in times of war: guidelines and initiatives of the international community. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i> . 2024. Vol. 11. № 1. С. 39-49. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.11.1.39-49 2. Ілійчук Л. В. Інноваційні педагогічні технології у контексті розвитку системи забезпечення якості освіти. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i> . 2024. № 3. С. 16–25. DOI: https://doi.org/10.32782/apv/2024.3.3 3. Tsiuniak O., Iliichuk L., Riznyk V., Kondur O. Professional values of a

			<p>класів, вчитель музики у початкових класах» (диплом магістра з відзнакою ВА №25778224 від 30.06.2004 р.)</p>	<p>та методики початкової освіти (атестат 12ДЦ №034609 від 28.03.2013 р.)</p>	<p>Quality Assurance Mechanism in Higher Education. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. Vol. 14 (2). P. 73–88. DOI: 10.18662/rrem/14.2/567. Andreikova I., Moiseienko N., Boichuk P., Iliichuk L., Fedchenko K., Bezliudnyi O., Sopivnyk R. Ensuring the Quality of Higher Education in the United Kingdom Using Informatization. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>. 2022. Vol. 22, № 11. P. 324–330. DOI: 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.48 Kurinna A., Iliichuk L., Mamicheva O., Nesterenko T., Romanova I., Pinchuk Y. Formation of Rhetorical Competence in University Applicants as a Necessary Factor for Successful Professional Activity. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. Vol. 14 (4). P. 230–242. DOI: 10.18662/rrem/14.4/639. Iliichuk L. Developing critical thinking of students in the process of learning. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2018.</p>	<p>17.10.2021 р., 180 годин (6 кредитів ECTS) Стажування (комплексне підвищення кваліфікації) за програмою «Бренд науковця та цифровізація освіти» обсягом 240 год. (8 кредитів ECTS) (ГО «Інноваційний університет», 17.02.2023 р. – 31.03.2023 р.), сертифікат № 1678. Стажування (комплексне підвищення кваліфікації) на тему «Прогресивне викладання: складові</p>	<p>modern teacher as the basis for ensuring the quality of education during war conditions. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2024. Vol. 11. № 3. С. 68-74. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.11.3.68-74 4. Leleka V., Loiuk O., Maidanyk O., Iliichuk L., Shapochka, K. Possibilities of using smart technologies in the higher education system for high-quality training of specialists. <i>Revista Eduweb</i>. 2023. № 17(4). P.165-182. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.04.16 5. Iliichuk L. Ukrainian education in the conditions of war: new challenges, threats and vectors of changes in the context of ensuring the quality of education. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2023. № 28. С. 16-21. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2023.28.16-21 6. Ілійчук Л. В. Забезпечення якості вищої освіти в умовах</p>
--	--	--	---	---	---	--	--

				<p>№ 18. С. 95–102. DOI: 10.15330/msuc.2018.18.100-107. URL: http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2913/1/g_suk_2018_18_21.pdf</p> <p>Ілійчук Л. В. Сучасні вимоги щодо розробки та впровадження електронних підручників в освітній процес початкової школи. Open educational e-environment of modern University, special edition. 2019. С. 123–132. DOI: 10.28925/2414-0325.2019s11. https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s11</p> <p>Ілійчук Л., Vorobets О. Psychological and pedagogical features of students' adaptation to studying at higher education institutions. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020. Vol. 7, № 1. С. 184–191. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.184-191</p> <p>Воробець О. Д., Ілійчук Л. В. Засоби мобільних технології у контексті формування культури професійного мовлення майбутніх учителів. Open</p>	<p>системи якості вищої освіти» обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) (ГО «Прогресильні», 15.03.2023 р. – 19.04.2023 р.), сертифікат № ПВ-0119 від 01.05.2023 р.</p> <p>Стажування (комплексне підвищення кваліфікації) на тему «Цифрова трансформація вищої освіти» обсягом 180 год. (6 кредитів ЄКТС) (ПВНЗ «Європейський університет», 01.04.2023 р. – 12.05.2023 р.), свідоцтво ПК №</p>	<p>воєнного стану: результати інформаційно-аналітичних досліджень. <i>New Inception</i>. 2023. № 1-2 (11-12). С. 47-55. DOI: https://doi.org/10.58407/NI.23.1-2.4</p> <p>7. Ілійчук Л. В. Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу як індикатор якості освіти в умовах воєнного стану. <i>Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія : Педагогіка. Соціальна робота)</i>. 2023. Вип. 2 (9). С. 23-30. DOI: https://doi.org/10.51706/2707-3076-2023-9-20</p> <p>8. Ілійчук Л. Institutional audit as a key instrument for ensuring the quality of education. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2023. № 29. С. 11-16. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.11-16</p> <p>9. Ілійчук Л. В. Особливості функціонування закладів вищої освіти в умовах воєнного стану</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>educational e-environment of modern University. 2020. № 8. С. 165–173. DOI: https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.8.15.</p> <p>Ілійчук Л. Електронний підручник як інноваційний засіб навчання. Освітні обрії. 2020. Том 50. № 1. С. 61–65. DOI: 10.15330/obrii.50.1.61-65.</p> <p>Ілійчук Л. В. Електронні підручники для Нової української школи : пропозиції та досвід впровадження. Неперервна професійна освіта : теорія і практика (Серія : Педагогічні науки). 2020. № 4 (65). С. 83–89. DOI: 10.28925/1609-8595.2020.4.10.</p> <p>Piichuk L. Development of civic competencies of students: new approaches and practices under NUSH. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 24. С. 104–107. DOI: 10.15330/msuc.2021.24.104-107. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.104-107</p> <p>Bilavych H. V., Piichuk L. V., Maliona S. B., Savchuk</p>	<p>24366800/000334-23 від 12.05.2023 р.</p>	<p>крізь призму забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців. <i>Проблеми освіти</i>. 2023. № 2 (99). С. 6-23. DOI: https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-99.2023.01</p> <p>10 Ілійчук Л. В. Електронні підручники для Нової української школи : пропозиції та досвід впровадження. <i>Неперервна професійна освіта : теорія і практика (Серія : Педагогічні науки)</i>. 2020. № 4 (65). С. 83–89. DOI: 10.28925/1609-8595.2020.4.10.</p> <p>11. Piichuk L. Development of civic competencies of students: new approaches and practices under NUSH. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 104–107. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2021.24.104-107</p> <p>12. Ілійчук Л. В. Моніторинг якості освіти : концептуальні підходи та проблеми класифікації. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2021. Т. 108. № 4. С. 42–48. DOI: 10.37026/2520-</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>B. P., Dovgij O. Ya., Yaremchuk O. Z. Innovative Teaching methods as a means of development of gifted personality (based on the experience of the activity of the «University of the gifted child» at Vasyl Stefanyk Precarpathian National University). <i>Медична освіта</i>. 2021. № 2. С. 92–96. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2021.2.12419</p> <p>Ілійчук Л. В. Моніторинг як важлива складова системи забезпечення якості вищої освіти. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 7–8 (193–194). С. 73–77. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.242601</p> <p>Ілійчук Л. В. Моніторинг якості освіти : концептуальні підходи та проблеми класифікації. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2021. Т. 108. № 4. С. 42–48. DOI: 10.37026/2520-6427-2021-108-4-16-19.</p> <p>Iliichuk L. Academic integrity as an important component of the quality assurance system of higher education. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2021. № 25. С. 5–8. DOI:</p>	<p>6427-2021-108-4-16-19 13. Vorobyova O., Horokhova M., Iliichuk L., Tverezovska N., Drachuk O., Artemchuk L. ISO Standards as a Quality Assurance Mechanism in Higher Education. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. Vol. 14 (2). P. 73–88. DOI: 10.18662/rrem/14.2/567. (WoS)</p> <p>14. Kurinna A., Iliichuk L., Mamicheva O., Nesterenko T., Romanova I., Pinchuk Y. Formation of Rhetorical Competence in University Applicants as a Necessary Factor for Successful Professional Activity. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2022. Vol. 14 (4). P. 230–242. DOI: 10.18662/rrem/14.4/639. (WoS)</p> <p>П.3. 1. Ілійчук Л. В. Студентоцентризований підхід у системі забезпечення якості</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>10.15330/msuc.2021.25.5-8. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5788/6061</p> <p>Піічук Л. Student-centered approach in the system of quality assurance of professional training of future professionals. Гірська школа Українських Карпат. 2022. № 26. С. 70–74. DOI: 10.15330/msuc.2022.26.70-74. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6592/6841</p> <p>Ілійчук Л. Феномен якості вищої освіти у сучасному науковому дискурсі. Проблеми освіти : збірник наукових праць. 2022. Вип. 2 (97). С. 5–22. DOI: 10.52256/2710-3986.2-97.2022.01.</p> <p>Ілійчук Л. Сучасні стандарти та показники оцінювання якості вищої освіти в Україні. Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Вип. 7. С. 47–59. DOI: https://doi.org/10.51706/2707-3076-2022-7-5</p>	<p>професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти. <i>Регіональний аспект професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів</i> : колективна монографія / за наук. ред. Оліяр М. П. ; ПНУ ім. В. Стефаніка. Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2022. С. 78–106. (1,5 арк.)</p> <p>2. Ілійчук Л. В. Дидактика : теорія і практика : навчальний посібник. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2024. 182 с.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Ілійчук Л. В. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт з педагогіки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2023. 52 с.</p> <p>2. Ілійчук Л. В. Дитиноцентризм в освітньому просторі Нової української школи : методичні</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Ілійчук Л. Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах дистанційного навчання. NEW INCEPTION : науковий журнал. 2022. № 3–4 (9–10). С. 23–31.</p> <p>Iliichuk L. Social responsibility of modern university: conceptual principles and directions of development in the context of quality assurance of higher education. Гірська школа Українських Карпат. 2022. № 27. С. 32–39.</p>	<p>рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2024. 57 с.</p> <p>3. Ілійчук Л. В. Академічна доброчесність і професійна етика : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2024. 56 с.</p> <p>4. Ілійчук Л. В. Моніторинг та оцінювання якості освіти : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2024. 54 с.</p> <p>5. Ілійчук Л. В. Основи здоров'язбереження : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта.</p>
--	--	--	--	---	--

							<p>Івано-Франківськ : Місто НВ, 2024. 58 с.</p> <p>6. Ілійчук Л. В. Дидактика : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>Івано-Франківськ : Місто НВ, 2024. 76 с.</p> <p>7. Ілійчук Л. В. Штучний інтелект в освіті : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта.</p> <p>Івано-Франківськ : Місто НВ, 2024. 53 с.</p> <p>П.8. Рецензент наукового видання «Освітологічний дискурс».</p> <p>П.9. 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм (спеціальність – 013 Початкова освіта) (протокол засідання НАЗЯВО №24 (41) від 15.12.2020 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>2. Експерт Національного агентства кваліфікацій з акредитації кваліфікаційних центрів (протокол засідання НАК №26 (62) від 29.12.2021 р.).</p> <p>3. Експерт Інституту модернізації змісту освіти МОН України з проведення експертизи електронних версій підручників, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (науково-методична експертиза) (наказ МОН України №74 від 02.11.2020 р.).</p> <p>4. Експерт Державної служби якості освіти України з проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти (ІФОППО №02136376/000007-24 від 17.01.2024 р.).</p> <p>5. Експерт Державної служби якості освіти України з оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>класів під час сертифікації – 2024 (ПКП №0549 від 20.03.2024 р.).</p> <p>6. Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками, за якими буде здійснюватися експертиза (наказ МОН України №982 від 12.07.2024 р.).</p> <p>7. Експерт Державної служби якості освіти України з акредитації у сфері фахової передвищої освіти (наказ ДСЯО України №251 від 25.09.2024 р.).</p> <p>П. 10.</p> <p>1. Міжнародний проект «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки та Посольства Великої Британії в</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Україні, в партнерстві з МОН України та Академією української преси, онлайн-навчання з інфомедійної грамотності для викладачів закладів вищої освіти та інститутів післядипломної педагогічної освіти (сертифікат № L2D-Ed-836 від 02.11.2020 р.).</p> <p>2. Міжнародний проєкт Erasmus+ напряму КА2 «Розвиток потенціалу вищої освіти» № 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні (PAGOSTE)», участь у стратегічній сесії на тему «Teaching and administrative excellence in vocational and professional pre-higher education of ukraine: partnership and European standards» / «Педагогічна та управлінська досконалість у професійній та фаховій</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>передвицій освіти України: партнерство та європейські стандарти» (сертифікат № UEPA-SS1-2021-168 від 29.11.2021 р.).</p> <p>3. Міжнародний проєкт Jean Monnet Module of the Erasmus+ Programme of the European Union «Ukraine – EU: Intercultural Communication in Education» (620354-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE), участь у сесії: «Intercultural Communication in Education: Experience of Implementing Projects» (сертифікат № 842/2021 ВІД 20.05.2021 р.).</p> <p>П. 12.</p> <p>1. Ілійчук Л. Змішане навчання у контексті забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців. <i>Світ дидактики: дидактика в сучасному світі</i> : зб. матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 07-08 листопада 2023 р. / за наук. ред. доктора педагогічних наук,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>професора, дійсного члена (академіка) НАПН України О. Топузова; доктора педагогічних наук, професора О. Малихіна. Київ : Видавництво «Людмила», 2024. С. 222-224.</p> <p>2. Ілійчук Л. Якість освіти та академічна доброчесність в умовах розвитку технологій штучного інтелекту. <i>Березневий науковий дискурс 2024 на тему: «Детермінанти посилення ролі освіти у повоєнному відновленні України»</i>. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції для освітян (м. Київ, 29 березня 2024 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2024. С. 71-73.</p> <p>3. Ілійчук Л. Інноваційна діяльність сучасного педагога як індикатор якості організації освітнього середовища Нової</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>української школи. <i>Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу</i> : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. С. 282-284.</p> <p>4. Ілійчук Л. Організація освітнього простору Нової української школи в системі забезпечення якості освіти. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи</i> : збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 квітня 2024 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя :</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Запорізький національний університет, 2024. С. 78-79.</p> <p>5. Ілійчук Л. Управління якістю освіти в умовах розвитку інформаційного суспільства. <i>Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії</i> : Збірник тез і доповідей (частина 1) / за ред. Г. Д. Берегової та ін. Херсон: Вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 24-26.</p> <p>6. Ілійчук Л. Тьюторство в сучасній освіті : особливості, функції та вплив на якість освіти. <i>Інтернаціоналізація вищої освіти України у глобальному поступі</i> : Міжнар. наук. - практ. конф. 20 – 23 черв. 2024 р., м. Миколаїв : тези / Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С. 188-191.</p> <p>7. Ілійчук Л. Гейміфікація як інноваційна освітня технологія. <i>Проблеми та інновації в математичній,</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>цифровій, природничій і професійній освіті</i> : збірник матеріалів XVII-ї Міжнародної науково-практичної онлайнінтернет конференції, м. Кропивницький, 20 – 27 червня 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 30-32.</p> <p>8.Ілійчук Л. Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. <i>Безпека життєдіяльності, екологія і охорона здоров'я дітей і молоді XXI сторіччя: сучасний стан, проблеми та перспективи</i>: зб. Матеріалів Міжнарод. наук. практ. конф., 28–29 вер. 2023 р. Переяслав (Київ. обл.) : Домбровська Я. М., 2023. С. 68-73.</p> <p>9. Ілійчук Л. Якість освіти в умовах війни: нові виклики,</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>проблеми та перспективи. <i>Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. Dnipro, 2023. P. 246-248.</i></p> <p>10. Глійчук Л. До проблеми забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах цифровізації освіти. <i>Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу</i> : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 429-430.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>11. Ілійчук Л. Цифрові технології як інструмент моніторингу якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. <i>Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 15-16 червня 2023 р.) /Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. С. 182-185.</i></p> <p>12. Ілійчук Л. Національні традиції університетської освіти та їх роль у забезпеченні якості надання освітніх послуг в умовах війни. <i>Україно моя вишивана : етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки : зб. тез IV Міжнародної онлайн-конференції, 18 травня 2023 р. / за заг. ред. Н. Богданець-Білокаленко (електронне видання).</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Київ : Педагогічна думка, 2023. С. 80-83.</p> <p>13. Ілійчук Л. Безпечне освітнє середовище як індикатор забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах воєнного стану. <i>Теоретико-методологічні основи розвитку освіти та управлінської діяльності</i> : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (5-6 жовтня 2023 року, м. Херсон) / за ред. Кузьменка В. В., Слюсаренко Н. В. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2023. С. 72-76.</p> <p>14. Ілійчук Л. Мультимедійні технології як засіб підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти. <i>Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи</i> : збірник тез доповідей</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С. 200-201.</p> <p>15. Ілійчук Л. Коучинг як інноваційна технологія підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців початкової освіти. <i>Сучасна вища освіта : досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності</i> : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>ім. Б.Хмельницького, 2023. С. 183-186.</p> <p>16. Ілійчук Л. Упровадження освітніх інновацій у системі вищої освіти як індикатор її якості. <i>Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти</i> : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 19–20 жовтня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 106-108.</p> <p>П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентською проблемною групою «Актуальні проблеми розвитку особистості молодшого школяра».</p> <p>П. 19. 1. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співтовариства» (свідоцтво № 1221085). 2. Дійсний член</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>громадської організації «Прогресильні» (сертифікат № 0117/23)</p> <p>3. Дійсний член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (сертифікат № ES 1444).</p> <p>4. Член Науково-методичної ради Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>5. Член «Університету обдарованої дитини» (УОД), що діє при Науковому парку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p>
Основи педагогіки	Оліяр Марія Петрівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх технологій	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. Стефаника (1979 р.), спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Вчитель української мови і літератури»	Кандидат педагогічних наук. Тема дисертації «Навчально-пізнавальна культура молодших школярів», спеціальність 13.00.02 - методика викладання (українська мова. Диплом	1. Maryna Netebea, Valentyna Bilyk, Mariia Oliiar, Khrystyna Martsikhiv, Lesia Stoliarchuk. Educational Issues in the Development of Postmodernism: a Retrospective Review and Current Trends. Postmodern Openings. 2020. Vol. 11, Issue 2, Supl.1. P. 288–300. 0,2 др. а. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/2750/2495	2. Підвищення кваліфікації (стажування). Мукачівський державний університет Сертифікат. Тема: «Шляхи підвищення якості професійної підготовки майбутніх учителів	<p>П.1.</p> <p>1. Марія Оліяр. 2023. Актуальні проблеми модернізації початкової освіти в Україні. Освітні обрії. № 1(56). С. 73-77. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/7084/7323</p> <p>2. Марія Оліяр, Лариса Наконечна. 2023. Розвиток soft skills майбутніх педагогів у</p>

			<p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ji3ljgKiqG8Sd20w6ZIEeDQDyriR_Tuo</p>	<p>КН № 003833 від 21 грудня 1993 р., виданий ВАК України</p> <p>Доктор педагогічних наук. Тема дисертації «Теоретико-методичні засади формування комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів початкових класів», спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова); 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом ДД № 005676 від 1 липня 2016 р., виданий МОН України</p>	<p>2. Mykola Pichkur, Mariia Oliiar, Iryna Rozman, Oksana Petrenko, Irina Demchenko, Liliya Ryabovol. Explanation of Paradigm Methodology of Specialists in Higher Education System. Vocational Training Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. Vol. 12, № 1, Supl.1. P. 267–292. 0,2 др. а. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2228/pdf</p> <p>3. Mariia Oliiar, Marianna Havryliuk, Tetiana Antonenko, Yulia Lopatenko, Iryna Tymofieieva. Improving Educational Policy in the Context of Improving the Organizational Structure of Physical Education Lessons in Schools. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. Vol. 12, № 3. P. 329–340. 0,2 др. а. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2992/2554</p> <p>8. Білавич Г., Оліяр М., Піддубрівна І. Розвиток національно-мовної особистості учня початкової школи у вимірі новітнього етапу розбудови української освіти. Молодь і</p>	<p>початкових класів в умовах цифровізації освітнього процесу. 30.01.2023 р. – 12.03.2023 р. 270 год. (9 кред. ЄКТС). https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GTmoPYojmny24WqMmbO6WQWhkavendrt</p>	<p>процесі професійної підготовки. Освітні обрії. № 2(57). С. 121–133. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/7599/782</p> <p>3. Оліяр Марія, Фомін Катерина. 2022. Змішане навчання як засіб формування професіоналізму майбутніх учителів початкових класів. Гірська школа Українських Карпат. № 26. С. 90–94. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6596/6845</p> <p>4. Оліяр Марія. 2022. Розвиток критичного мислення молодших школярів у процесі вивчення предметів мовнолітературної освітньої галузі. Освітні обрії. Т. 54, № 1. С. 114–118. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6299/6627</p> <p>5. Оліяр Марія. 2022. Ціннісні якості вчителя як основа формування аксіологічної компетентності молодших школярів.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

				<p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти, диплом АП № 002107 від 26 листопада 2020 р., виданий МОН України https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ji3ljgKiqG8Sd20w6ZIEeDQDyriR_Tuo</p>	<p>ринок. 2021. № 10 (196). С. 41–46. 0,2 др. а. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/248346/245686</p> <p>9. Марія Оліяр. Інноваційність у вищій педагогічній освіті: реальність та перспективи. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 25. С. 88–92. 0,6 др. а. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5808/6078</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6299/6627</p> <p>10. Оліяр Марія. Ціннісні якості вчителя як основа формування аксіологічної компетентності молодших школярів. Імідж сучасного педагога. 2022. № 3 (204). С. 43–47. 0,6 др. а. http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/15554/8586</p>	<p>Імідж сучасного педагога. № 3 (204). С. 43–47. http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/15554/8586</p> <p>6. Oliyar Maria, Fomin Kateryna. 2022. Communicative competence as a means of students' social adaptation in the higher education environment. Освітні обрії. Т. 54. № 2. С. 17-22. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6660/6901</p> <p>П. 3. Марія Оліяр. Шляхи реалізації студентоцентрованого підходу в професійній підготовці майбутніх педагогів. <i>Інноваційні практики освітньої діяльності для особистісного і професійного розвитку фахівців на початку XXI століття</i>: монографія / Н.М.Авшенюк, Г.В.Товканець та колектив авторів. За заг. ред. Н.М.Авшенюк, Г.В.Товканець. Ужгород: РІК-У, 2023. С. 141-166.</p>
--	--	--	--	--	---	--

П. 4.
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wx22ZPM4UPAx9TEa6915YVCqQMbIFXOp>

Електронні курси: "Основи педагогіки", "Актуальні проблеми модернізації початкової освіти", "Педагогічний менеджмент", "Комунікативна педагогіка", "Основи комунікативної діяльності майбутніх учителів початкових класів".

2. Ілійчук Л.В., Оліяр М.П. Основи педагогіки зі вступом до спеціальності. Навчальний посібник для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ: ПНУ, 2020. 194 с.

3. Основи педагогіки. Навчальний посібник для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» / Автор-упорядник М. П. Оліяр. Івано-Франківськ: ПНУ, 2024. 166 с.

П. 7.

						<p>1. Член спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (2019-2021 рр.). Наказ МОН 28.12.2019 № 1643 (зі змінами Наказ МОН 22.07.2020 № 946) https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-rishenatestacijnoyi-kolegiyiministerstva-shodo-diyalnostispecializovanih-vchenih-rad</p> <p>2. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 20.051.009 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Бей Ірини Юріївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями). 29.12.2020 р. https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=1581</p> <p>3. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 20.051.037 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Кудярьської Тетяни Романівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). 17.12.2021 https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=2405</p> <p>П. 8.</p> <p>1. Керівник наукової теми «Розвиток особистості молодшого школяра в умовах гірського середовища», державний реєстраційний номер: 0113U005200 (2022-2026 рр.)</p> <p>2. Член редколегії ж. «Гірська школа Українських Карпат» https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam</p>
--	--	--	--	--	--	---

3.Член редколегії ж.
“Освітні обрії”
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/about/editorialTeam>

П. 12.

1. Оліяр М.П.
Підвищення рівня комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів початкової школи – вимога часу.
Пріоритети розвитку початкової освіти в контексті становлення Нової української школи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (Житомир, 24 березня 2021 р.). Житомир, 2021. С. 67-68.

2. Оліяр Марія.
Інноваційність у сфері вищої освіти як відповідь на виклики XXI століття. *Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-27 травня 2021 р.) /*

						<p>за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 34-38.</p> <p>3. Оліяр Марія Петрівна. Стратегічний компонент професійної підготовки майбутніх педагогів. <i>Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи»</i> (Умань, 7-8 жовтня 2021 р.). Умань, 2021. С. 59-63.</p> <p>4. Оліяр М. Проблема якості вищої педагогічної освіти в Україні та зарубіжжі. <i>Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю</i> (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-</p>
--	--	--	--	--	--	---

Франківськ, 2022. С. 63-66.

5. Оліяр М. Технології формування педагогічної етики майбутніх учителів початкових класів. *Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти: збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 205-річчю Університету Ушинського (Одеса, 6 червня 2022 р.).* Одеса, 2022. С. 71-75.

6. Оліяр Марія. Діалогічність освітнього процесу в початковій школі як вимога часу. *Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 22-23 листопада 2022 р.).* Івано-Франківськ, 2022. С. 60-63.

							Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Формування комунікативної компетентності молодших школярів»
Сучасна українська мова з практикою	Білавич Галина Василівна	доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та інновацій	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 2000. Спеціальність – «Українська мова та література», кваліфікація – філолог, викладач української мови та літератури. Диплом (серія/номер) ВА1395738	Наукові ступені Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації: «Українське педагогічне товариство «Рідна школа» і розвиток національного шкільництва в Галичині (1881-1939 рр.)» КН № 012599 10 січня 1997 року. Вищою атестаційною комісією України.	1. Наукове консультування докторантки Багрій Марії Антонівни, захист дисертації відбувся 9 березня 2021 року у спецраді Д 36.053.01 за спеціальністю 13.00.01 “Загальна педагогіка та історія педагогіки” у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. ДД № 011929 від 29 червня 2021 р. 2. Наукове консультування докторантки Розман Ірини Іллівни, 9 вересня 2021 р. о 10.00 год. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. ДД № 012759 від 1 лютого 2022 року. Bilavych H., Blahun N., Fizeshi O., Dovbenko S., Shapoval O., Fedchyshyn N., Savchuk S. Current problems in communicative	Католицький університет в Ружомберку. Теологічний факультет. Словаччина. Сертифікат. № 36/2021/KS-R. Тема «Розвиток освітніх систем за умов сучасних викликів та трансформацій». 08.06.2021. 180 год., 6 кредитів. https://drive.google.com/drive/my-drive	П.1 1. Білавич Г.В., Борис У.З., Поп’юк М.В., Савчук Б.П. Самовдосконалення вчителя початкової школи в процесі післядипломної освіти: сучасний та історико-педагогічний контексти. <i>Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», серія «Психологія», серія «Медицина»</i> . 2023. Випуск № 15(33). С. 82-95. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/7548/7592 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-82-94 2. Білавич Г.В. Організаційні форми підвищення кваліфікації вчителів початкових шкіл у західних областях

				<p>Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації «Теорія і практика виховання господарської культури учнів та дорослих у 3-х західній Україні (друга половина XIX - середина 40-х років XX століття)», ДД № 005678, 1 липня 2016 р. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Учені звання Доцент кафедри теорії а методик початкового навчання 02ДЦ № 015564</p>	<p>development of children with special educational needs: ukrainian and european scientific contexts. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2023. Vol. LXXVI, Issue 8. P. 1838-1846. (Scopus) 10.36740/WLek202308124 https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2023/WiadLek2023i8.pdf</p> <p>4. Savchuk B., Yehorova I., Vintoniak O., Kotenko R., Fedchyshyn N., Nesterova S., Bilavych H. Emotional intelligence as a factor in strengthening the students' mental health during the COVID-19 pandemic. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2023. Vol. LXXVI, Issue 6. P. 1470-1478. (Scopus)</p> <p>. Bilavych H., Sultanova N., Litvinenko I., Biławicz J., Fedchyshyn N., Fedoniuk L. , Savchuk B. Anti-alcohol education of children, youth and adults as a factor in the formation of health-saving competence through the prism of the historical experience of Ukraine. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2023. VOL. LXXVI, ISSUE 5 PART I. P. 1113-1120. doi:</p>	<p>України (70-80 pp. XX ст.). <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2023. № 28. С. 53-57. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7225 https://doi.org/10.15330/msuc.2023.28.52-56</p> <p>3. Білавич Г. Діяльність благодійних фондів щодо доброчинності крізь призму підготовки майбутніх фахівців. <i>Молодь і ринок</i>. 2023. № 8(216). С. 35-40. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.289416 URL: http://mir.dspu.edu.ua/article/view/289416/283456</p> <p>4. Білавич Г., Довбенко С. Класна кімната в структурі освітнього, розвивального й виховного середовища навчальних закладів УПТ “Рідна школа” (1881–1944). <i>Молодь і ринок</i>. 2023. №3(211). С. 63-68. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.277558 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/277558</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>15 грудня 2005 року. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти АП № 000519, 23 жовтня 2018 року. Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>10.36740/WLek202305133 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37326097/ (Scopus)</p> <p>Bilavych H., Savchuk B., Bilavych I., Pantiuk M., Khalo Z. Formation of younger pupils' sustainable interest to take physical culture in outdoor education institutions. <i>Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference</i>. Volume III, May 22th-23th, 2020. 73-84. https://doi.org/10.17770/sie2020vol3.5051</p> <p>Savchuk B., Borys U., Sholohon L., Lemko H., Fedchyshyn N., Fedoniuk L., Bilavych H. Emotional intelligence as a factor of preserving mental health and adaptation of studentyouth to crisis situations. <i>Wiadości Lekarskie</i>. 2022. Volume LXXV, Issue 12. P. 3018-3025. https://drive.google.com/drive/shared-with-me</p> <p>Savchuk B., Kondur O., Rozlutska G., Kohanovska O., Matishak M.,</p>	<p>5. Білавич, Г. В., Багрій, М. А., Борис, У. З., & Шульгай, А.-М. А. (2023). Підготовка фахівців до навчання дітей з особливими освітніми потребами. <i>Медична освіта</i>, (2), 5–10. https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2023.2.14005 https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/article/view/14005</p> <p>6. Bilavych H., Mukan N., Horokhivska T. Christian values in the professional training of future lawyers. <i>Молодь і ринок</i>. 2023. № 2 (210). С. 24-28. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/275306/271329 https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.275306</p> <p>7. Білавич Г., Пантюк Т., Крайник У., Петруняк М. Інтерактивні засоби навчання як чинник комунікативного розвитку дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами. <i>Молодь і ринок</i>. 2023. № 5. С. 7–12.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Bilavych H. Formation of Cognitive Flexibility as a Basic Competence of the Future Teacher's Multicultural Personality. Space and Culture, India 2020. Vol. 8. Issue 3. P. 48-57. https://doi.org/10.20896/saci.vi0.1016</p> <p>Bilavych H., Bakhmat N., Pantyuk T., Pantyuk M., Savchuk B. Organization of an Inclusive Educational Environment for the Students with Special Needs. Strategies for policy in science and education. 2022. Volume 30. Number 6. P. 559-577. https://doi.org/10.53656/str2022-6-1-org</p> <p>Oliiar M., Blahun N., Bilavych H. Bakhmat N., Pantyuk T. The Technology of Development of Communicative Culture of Elementary School Teachers. <i>Strategies for Policy in Science and Education</i>. Volume 30, Number 2. 2022. https://azbuki.bg/uncategorized/the-technology-of-development-of-communicative-culture-of-elementary-school-</p>	<p>DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.282832</p> <p>URL: http://mir.dspu.edu.ua/article/view/282832/277646</p> <p>8. Білавич Г.В. Розвиток післядипломної педагогічної освіти в західних областях України крізь призму діяльності обласних інститутів післядипломної освіти (1945-1991). <i>Педагогічний альманах</i>. 2023. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2023. Випуск 54. С. 88-95. URL: http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/464/367</p> <p>URL: http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/464</p> <p>9. Bilavych H., Savchuk B., Bilavych I., Pantiuk M., Khalo Z. Formation of younger pupils' sustainable interest to take physical culture in outdoor education institutions. <i>Society</i>.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>teachers/https://doi.org/10.53656/ped2022-5.04</p> <p>Bilavych H., Savchuk B., Bilavych I., Pantiuk M., Khalo Z. Formation of younger pupils' sustainable interest to take physical culture in outdoor education institutions. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume III, May 22th-23th. 2020. P. 73-84. https://doi.org/10.17770/sie2020vol3.5051</p> <p>Bilavych H., Bakhmat N., Pantyuk T., Pantyuk M., Savchuk B. Preparation of Primary School Teachers for Communicative and Rhetorical Activity in School in the Context of Their Practical Training. Strategies for Policy in Science and Education. 2022. Vol. 30. Issue 2. P. 147-164. URL : https://doi.org/10.53656/str2022-2-3-pre</p> <p>Savchuk, B., Pantyuk, T., Sultanova, N., Bilavych H., Pantyuk M. Two-Tier Model of Training Future Teachers for Coaching at out-of-school Institutions.</p>	<p><i>Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume III, May 22th-23th, 2020. 73-84.</i></p> <p>https://doi.org/10.17770/sie2020vol3.5051</p> <p>Retrieved from: http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/5051</p> <p>10.Bilavych H.V., Slyvka L.V., Rozman I. I., Bilawicz J. V., Fedchyshyn N. O., Fedoniuk L.J., Savchuk B. P. Ecological consciousness formation among students as relevant and global problem of the present: Ukrainian and Polish experience. <i>Wiadomości Lekarskie.</i> 2022, VOLUME LXXV, ISSUE 7, JULY, 1705-1713. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/07/WL-7-2022.pdf https://wiadlek.pl/07-2022/ https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/07/WL-7-2022.pdf</p> <p>11.Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L., Fedchyshyn N.,</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Pedagogika-Pedagogy. 2022. Vol. 94. Issue 2. P. 177-195. https://doi.org/10.53656/ped2022-2.03 (Web of Science)</p> <p>Bilavych H.V., Slyvka L.V., Rozman I. I., Bilawicz J. V., Fedchyshyn N. O., Fedoniuk L.J., Savchuk B. P. Ecological consciousness formation among students as relevant and global problem of the present: Ukrainian and Polish experience. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2022. Volume LXXV. Issue 7. P. 1705-1713. (Scopus) https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/07/WL-7-2022.pdf</p> <p>Bilavych H., Didukh I., Stynska V., Prokopiv L., Fedchyshyn N., Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in Ukraine in the context of world trends. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2022. Volume LXXV. Issue 4. Part 1. P. 891-900. file:///C:/Users/user/Desktop/WL%204%20cz%20I%202022.pdf (Scopus).</p> <p>Bilavych H., Borys U., Dovgij O., Savchuk A., Fedchyshyn</p>	<p>Savchuk B., Fedoniuk L. Development of inclusive education in Ukraine in the context of world trends. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2022. Volume LXXV. Issue 4. Part 1. P. 891-900. DOI: 10.36740/WLek202204125 https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/04/WLek202204125.pdf</p> <p>12. Bilavych H., Borys U., Dovgij O., Savchuk A., Fedchyshyn N., Fedoniuk L., Borys P. Savchuk. Training of future professionals for sustainable development. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2022. Volume LXXV, Issue 3. P. 697-708. DOI: 10.36740/WLek202203123 https://wiadlek.pl/03-2022/ https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/03/WLek202203123.pdf</p> <p>13. Oliiar M., Blahun N., Bilavych H. Bakhmat N., Pantyuk T. The Technology of Development of Communicative Culture</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>N., Fedoniuk L., Borys P. Savchuk. Training of future professionals for sustainable development. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2022. Volume LXXV. Issue 3. P. 697-708. (Scopus) https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/03/WLek202203123.pdf https://wiadlek.pl/03-2022/(Scopus)</p> <p>Bilavych H., Gavrysh I., Chervinska I., Tsybulko O., Kholobina O. and Matsuk L. Motivation Aspect of Personality Formation of Pupils with Special Abilities. 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020. Seville, Spain. URL://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personalityformation-of-pupils-with-special-abilities/ (Web of Science)</p> <p>Fedchyshyn N., Vykrushch A., Bilavych H., Horpinich T., Yelahina N., Klishch H. Development of Medical Students' Foreign Language Lexical Competence in the Virtual Learning Environment. <i>Annales de l'universite de craiova – annals of the university of Craiova</i>.</p>	<p>of Elementary School Teachers. <i>Strategies for Policy in Science and Education</i>. Volume 30, Number 2. 2022. https://azbuki.bg/uncategorized/the-technology-of-development-of-communicative-culture-of-elementary-school-teachers/ https://doi.org/10.53656/ped2022-5.04 https://pedagogy.azbuki.bg/en/pedagogics/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2022-g/sp-pedagogika-knizhka-5-2022-godina-xciv/</p> <p>14. Bilavych H., Bakhmat N., Pantyuk T., Pantyuk M., Savchuk B. Preparation of Primary School Teachers for Communicative and Rhetorical Activity in School in the Context of Their Practical Training. <i>Strategies for Policy in Science and Education</i>. Volume 30, Number 2. 2022. pp. 147-164. URL : https://azbuki.bg/uncategorized/preparation-of-primary-school-teachers-for-communicative-and-rhetorical-activity-in-</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Linguistic. 2020. Nr. 1-2. P. 71-80.). http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18236/1/AnaleLingvistica.pdf</p> <p>Savchuk B., Rozman I., Slyusarenko N., Pustovit H., Blahun N., Feltsan I., Cherepania M., Fedchyshyn N., Bilavych H. Analyzing the Biographical Methods in Developing Prospective Teachers to Measure the Mental States of the Students Journal of Research in Medical and Dental Science. 2021. Volume 9. Issue 5. P. 93-97. https://www.jrmds.in/archive/jrmds-volume-9-issue-5-year-2021.html</p> <p>Fedchyshyn N., Kvas O., Sultanova N., Humenna I., Bilavych H. A Model of Forming the Health Culture of Future Physicians Using Health-Saving Technologies. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9 Issue 118. P. 126-134. http://ijaep.com/Journal/vol.9.11.pdf</p>	<p>school-in-the-context-of-their-practical-training/15.Savchuk, B., Pantyuk, T., Sultanova, N., Bilavych H., Pantyuk M. Two-Tier Model of Training Future Teachers for Coaching at out-of-school Institutions. <i>PEDAGOGIKA-PEDAGOGY</i>, 2022, 94, 2, pp. 177-195. https://doi.org/10.53656/ped2022-2.03</p> <p>16. Білавич Г., Копчук-Кашецька М., Салига Н. Концепція духовно-морального виховання особистості у вимірі творчої спадщини Василя Сухомлинського крізь погляд сьогодення. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2022. Т. 110. № 2. С. 7-11. http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/455</p> <p>17. Білавич Г., Копчук-Кашецька М., Гаврилів М. Організація комунікативної діяльності учнів з особливими освітніми потребами. <i>New Inception</i> / Національний університет</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., etc. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9. Issue 8. P. 131-144. (Web of Science) http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf Web of Science</p> <p>Bilavych H. V., Fedchyshyn N. O., Rozman I. I., etc. National literature as a means of development the general cultural competence of future specialists: personalistic kontekst. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. 2020. Vol. 24. Issue 8. P. 1347 http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/handle/123456789/72059-13489.</p> <p>Bilavych H., Fedchyshyn N., etc. Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9. No.4. P. 90-99. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000528223300011?SID=EUW1ED0F61JxyUtAAMHK7rXvGOYT7</p>	<p>«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; голов. ред. С. І. Стрілець. Чернігів, 2022. №. 1-2 (7-8). С. 12-21. https://newinception.com.ua/index.php/newinception/article/view/65</p> <p>18. Білавич Г., Борис У., Пантюк Т., Багрій М. Комунікативний аспект підготовки майбутнього вчителя початкових класів у вимірі зарубіжного та вітчизняного досвіду. <i>Молодь і ринок</i>. 2022. №5(203). С. 35-40. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.264606</p> <p>19. Білавич Г., Довгий О., Пасайлюк Г., Примаченко Н. Шкільне краєзнавство як чинник формування національно-свідомої особистості учня початкової школи. <i>Молодь і ринок</i>. 2022. № 6(204). С. 23-29. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.265718</p> <p>20. Білавич Г., Височан Л., Борис У. Формування громадянської компетентності учнів початкових класів</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Білавич. Г.В., Багрій М.А. Періодизація розвитку літературного процесу в Західній Україні наприкінці XVIII – у 30-х рр. XX ст. в історико-педагогічному контексті. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2020. 10/42. С. 87–100. https://www.researchgate.net/publication/340992769_PERIODIZATION_OF_THE_LITERARY_PROCESS_IN_WESTERN_UKRAINE_IN_THE_PERIOD_FROM_THE_LATE_18th_CENTURY_TO_THE_1930s_IN_HISTORICAL_PEDAGOGICAL_ASPECT</p> <p>Багрій М., Білавич Г. Наукова, освітня, публіцистична діяльність українських письменників – членів НТШ у Львові (кінець XIX –початок XX ст.). Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 11. Т. 1. / упоряд. О.Б.Петренко ; ред.кол. Н.М.Коляда, Н.Б.Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне : РДГУ. 2020. Вип. 11. Т. 1. С. 25-36. DOI: https://doi.org/10.35619/iiu.v1i11.268</p>	<p>Нової української школи в процесі вивчення інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова та читання». <i>Педагогічний альманах</i>. 2022. № 52. С. 42-49. https://fatcat.wiki/release/mrskas75bbgxzc3xpdio6i3lbu</p> <p>Білавич Г., Озарко В., Ханас О., Літвін Ю. Етико-екологічне виховання особистості засобами художнього слова крізь призму авторської концепції Василя Сухомлинського. <i>Гірська школа</i>. 2022. № 26. С. 95-99. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/15538</p> <p>Білавич Г., Савчук Б., Клепар М. Українське наукове мовлення в контексті професійної підготовки майбутніх фахівців. <i>Медична освіта</i>. 2022. №2. С. 43-48. https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/article/view/13271</p> <p>Білавич Г., Власій О., Савчук Б. Вплив цифровізації освіти,</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Білавич Г., Шетеля М. Формування читацької культури молодших школярів як актуальна проблема сьогодення. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. №2. С. 23-26. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.211796</p> <p>Савчук Б., Білавич Г. Феномен коучингу в зарубіжному дискурсі. <i>Нова педагогічна думка</i>. 2020. №2. С. 7-11. DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2020-102-2-7-11</p> <p>Bilavych H. V., Piiichuk L. V., Maliona S. B., Savchuk B. P., Dovgij O. Ya., Yaremchuk O. Z. Innovative Teaching methods as a means of development of gifted personality (based on the experience of the activity of the “University of the gifted child” at Vasyl Stefanyk Precarpathian National University). <i>Медична освіта</i>. 2021. №2 (додаток). С. 92-96. DOI: https://doi.org/10.11603/me.2414-5998.2021.2.12419</p> <p>Білавич Г., Багрій М., Мазур Я. Розвиток патріотичних</p>	<p>дистанційного навчання на розвиток рухової активності та здоров'язбереження здобувачів освіти. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. №11-12 (197-198). С. 50-55. https://doi.org/10.24919/2617-0825.11/197.2021</p> <p>Савчук Б. П., Слюсаренко Н. В., Білавич Г. В. Коучинг: ідейні витoki в проєкції формування особистості. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Випуск 50. С. 210-217. DOI https://doi.org/10.37915/ra.vi50.325 http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/325/261</p> <p>Білавич Г. В., Клепар М. В., Данилів І. С. Підготовка майбутніх учителів до використання на уроках позакласного читання творів для дітей Василя Сухомлинського. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Випуск 49. С. 57-64.</p> <p>Білавич Г., Мальона С., Костащук Я. Інклюзивне навчання</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>почуттів дітей та юнацтва засобами життєтворчості педагога і письменника, громадського діяча Івана Филипчика. Нова педагогічна думка. 2021. №2 (106). С. 137-142. DOI: https://doi.org/10.37026/2520-6427-2021-106-2-137-142</p> <p>Білавич Г., Довгий О., Савчук Б., Білавич І. Освітні стежки Василя Стефаника (до 150-річчя з дня народження письменника). Молодь і ринок. 2021. №4 (190). С. 6-11. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.4/190.2021</p> <p>Білавич Г., Дідух І., Довгий О., Данилів І. Казки та оповідання Василя Сухомлинського як чинник морального виховання особистості дитини. Молодь і ринок. 2021. №5-6 (191-192). С. 6-11. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021</p> <p>Білавич Г., Перчик М., Павлюк А., Пилипів М. Стан розвитку комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи.</p>	<p>дітей з особливими освітніми потребами крізь вимір сьогодення. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. №9(195). С. 11-16. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.243884</p> <p>Білавич Г. В. Організація розвивального освітнього середовища для дітей в українському приватному дошкільлі (кінець ХІХ – 30-ті рр. ХХ ст.). <i>Молодь і ринок</i>. 2021. №7-8 (193-194). С. 48-53. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.242597</p> <p>Савчук Б., Петренко О., Блавт О., Білавич Г. Педагогічні конфлікти в рецепції західних науковців: наукові пріоритети і методичний досвід. <i>Інноватика у вихованні</i>. 2021. № 14. С. 108-117. DOI: 10.35619/iiv.v1i13.340.</p> <p>Білавич Г. В., Височан Л. М., Савчук Б. П., Кічула М. Я. Питання розвитку іншомовної освіти в державах закордоння крізь вимір наукового дискурсу українських</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Молодь і ринок. 2021. № 3 (187). С. 24-28. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2021_3_6</p> <p>Білавич Г. Розвиток дослідницьких умінь школярів у процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу в авторських школах України (70–80-ті рр. ХХ ст.). Молодь і ринок. 2021. № 1 (187). С. 13-17. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.1/187.2021</p> <p>Кузьменко В.В., Білавич Г.В. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи крізь вимір риторизації освіти. Педагогічний альманах. 2021. Випуск 48.С. 85-91. DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi48.212</p> <p>Білавич Г. В., Слюсаренко Н. В., Савчук Б. П. Підготовка учнів до життя як мета української професійної освіти на Буковині (кінець ХІХ – початок ХХ ст.). Педагогічний альманах.</p>	<p>компаративістів (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). <i>Медична освіта</i>. 2021. №3(93). С. 5-11. DOI 10.11603/me.2414-5998.2021.1.</p> <p>Білавич Г., Перчик М., Павлюк А., Озарко В. Екологія мовлення здобувачів освіти: теоретичний і практичний аспекти. <i>Гірська школа</i>. 2021. № 25. С. 64-68. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/12282</p> <p>Білавич Г., Оліяр М., Піддубрівна І. Розвиток національно-мовної особистості учня початкової школи у вимірі новітнього етапу розбудови української освіти. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 10 (195). С. 41-46. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/248346/245686</p> <p>П.3-4 1.Білавич Г. В. Сучасна українська мова з практикумом (Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>2021. Випуск 47. С.181-189. DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi47.166</p> <p>Білавич Г. Організація розвивального освітнього середовища для дітей в українському приватному дошкільлі (кінець XIX – 30-ті рр. XX ст.). Молодь і ринок. 2021. Випуск 7-8 (193-194). С. 48-53. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.242597</p> <p>Білавич Г., Блавт О., Дідух І. Постать Василя Стефаника крізь призму української педагогічної біографістики. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 24. С. 37-42. DOI https://doi.org/10.15330/msu.c.2021.24.37-41</p> <p>Білавич Г. В., Клепар М. В., Данилів І. С. Підготовка майбутніх учителів до використання на уроках позакласного читання творів для дітей Василя Сухомлинського. Педагогічний альманах. 2021. Випуск 49. С. 57-64. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13732</p>	<p>Лексикографія. Морфеміка. Словотвір): Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 370 с.</p> <p>2. Білавич Г. В. Українська мова за професійним спрямуванням: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота». Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 278 с.</p> <p>3. Білавич Г. Основи ораторського мистецтва. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 175 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/</p> <p>4. Білавич Г. Культура українського наукового мовлення в контексті професійної підготовки майбутніх учителів. <i>Регіональні аспекти професійної підготовки майбутніх учителів початкових</i></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Білавич Г., Мальона С., Костащук Я. Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами крізь вимір сьогодення. Молодь і ринок. 2021. №9(195). С. 11-16. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.243884</p> <p>Савчук Б., Петренко О., Блавт О., Білавич Г. Педагогічні конфлікти в рецепції західних науковців: наукові пріоритети і методичний досвід. Інноватика у вихованні. 2021. № 14. С. 108-117. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13735</p> <p>Білавич Г. В., Височан Л. М., Савчук Б. П., Кічула М. Я. Питання розвитку іншомовної освіти в державах закордоння крізь вимір наукового дискурсу українських компаративістів (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). Медична освіта. 2021. №3(93). С. 5-11. https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/article/view/12587/11809</p>	<p><i>класів / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М. П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаніка. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2022. С.28-64.</i></p> <p>5.Савчук Б., Білавич Г. Коучингові моделі розвитку освіти впродовж життя. <i>Освіта впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: монографія / За заг. ред. Л. Прокопів, В. Стинської / Авторський колектив: Л. Прокопів, В. Стинська, Г.Білавич, Б. Савчук, І. Єгорова, В. Ковальчук, Ю. Москаленко, О. Гевко, С. Довбенко, Л. Бандура, І Завулічна, М. Олексюк, Т. Паска, С. Юрченко. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. С. 34-57.</i></p> <p>П.6 1. Наукове консультування докторантки Багрій Марії Антонівни, захист дисертації відбувся 9 березня 2021 року у спецраді Д 36.053.01 за</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Білавич Г., Муқан Н. Культура українського мовлення майбутніх правознавців крізь вимір еристики. Молодь і ринок. 2020. № 6–7 (185–186). С.47-51. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.6/185.2020</p> <p>Білавич Г. Просвітницька діяльність як наріжна організаційно-методична засада філологічної підготовки студентів Львівського університету (XIX – початок ХХ ст.). Молодь і ринок. 2020. №5 (184). С. 13-17. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/184.2020</p> <p>Білавич Г., Савчук Б., Ільницький В., Федчишин Н. Культура наукового мовлення майбутнього магістра як складник його професійної компетентності. Гірська школа Українських Карпат. 2020. № 23. С. 75-81. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4800/5255</p> <p>Білавич Г., Перчик М., Павлюк А., Озарко В. Екологія мовлення</p>	<p><u>спеціальністю 13.00.01 “Загальна педагогіка та історія педагогіки” у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.</u></p> <p>2. Наукове консультування докторантки Розман Ірини Іллівни, 9 вересня 2021 р. о 10.00 год. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.</p> <p>П.7</p> <p>1.Член разової спецради з присудження доктора філософії. Здобувачка третього освітньо-наукового PhD рівня Басараб Наталія Ярославівна. Дисертація «Розвиток післядипломної освіти вчителів початкової школи в західних областях України (1945–1991 рр.)», подана на здобуття ступеня доктора філософії зі</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>здобувача освіти: теоретичний і практичний аспекти. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 25. С. 64-68. https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5801/6072</p> <p>Білавич Г., Оліяр М., Піддубрівна І. Розвиток національно-мовної особистості учня початкової школи у вимірі новітнього етапу розбудови української освіти. Молодь і ринок. 2021. № 10 (195). С. 41-46. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/248346/245686</p> <p>Білавич Г., Багрій М., Гречаник Н. Професійна підготовка фахівців економічної галузі крізь вимір концепції економічного націоналізму. Молодь і ринок. 2022. №7(205). С. 66-71. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/267312/263201</p> <p>Білавич Г., Копчук-Кашецька М., Салига Н. Концепція духовно-морального виховання особистості у вимірі творчої спадщини Василя</p>	<p>спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (02.02.2024).</p> <p>2. Член разової спецради з присудження доктора філософії. Здобувач третього освітньо-наукового PhD рівня Паска Тарас Валерійович. Дисертація «Розвиток гучульцинознавства в системі національної освіти і виховання дітей та молоді (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)», подана на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (17.02.2023).</p> <p>3. Член разової спецради з присудження доктора філософії. Здобувачка третього освітньо-наукового PhD рівня Сухомлинська Леся Віталіївна. Дисертація «Формування у дітей ціннісного ставлення до тварин освітньо-</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Сухомлинського кризь погляд сьогодення. Нова педагогічна думка. 2022. Т. 110. № 2. С. 96-101. http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/455/411</p> <p>Білавич Г., Копчук-Кашецька М., Гаврилів М. Організація комунікативної діяльності учнів з особливими освітніми потребами. New Inception / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; голов. ред. С. І. Стрілець. Чернігів, 2022. №. 1-2 (7-8). С. 12-21. https://journal.chnpu.edu.ua/index.php/newinception/article/view/65/87</p> <p>Білавич Г., Борис У., Пантюк Т., Багрій М. Комунікативний аспект підготовки майбутнього вчителя початкових класів у вимірі зарубіжного та вітчизняного досвіду. Молодь і ринок. 2022. №5(203). С. 35-40. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.264606</p> <p>Білавич Г., Довгий О., Пасайлюк Г., Примаченко Н. Шкільне красзнавство як чинник формування національно-свідомої</p>	<p>виховними та художньо-образними засобами (кінець XIX – початок XXI ст.)», подана на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (08.06.2023).</p> <p>4. Член разової спецради з присудження доктора філософії. Здобувач третього освітньо-наукового PhD рівня Тушніцький Назар Ігорович. Дисертація «Формування християнських цінностей студентів юридичних спеціальностей як засіб гуманізації професійної підготовки (кінець XX – початок XXI ст.)», подана на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (16.08.2023).</p> <p>5. Член разової спецради з</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>особистості учня початкової школи. Молодь і ринок. 2022. № 6(204). С. 23-29. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.265718</p> <p>Білавич Г., Височан Л., Борис У. Формування громадянської компетентності учнів початкових класів Нової української школи в процесі вивчення інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова та читання». Педагогічний альманах. 2022. № 52. С. 42-49. https://doi.org/10.37915/pa.vi51.348</p> <p>Білавич Г., Озарко В., Ханас О., Літвін Ю. Етико-екологічне виховання особистості засобами художнього слова крізь призму авторської концепції Василя Сухомлинського. Гірська школа Українських Карпат. 2022. № 26. С. 95-99. file:///C:/Users/user/Desktop/26_girska-shkola-001-168.pdf</p> <p>Білавич Г., Савчук Б., Клепар М., Гнатишин С.</p>	<p>присудження доктора філософії. Здобувачка третього освітньо-наукового PhD рівня Петренко Інна Федорівна. Дисертація «Формування простору класної кімнати початкової школи України (кінець XIX ст. – 1991 р.)», подана на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (28.08.2023).</p> <p>б. Член разової спецради з присудження доктора філософії. Здобувачка третього освітньо-наукового PhD рівня Кришінець-Андялоші Катерина Олександрівна. Дисертація «Розвиток закладів загальної середньої освіти України (кінець XX – початок XXI століття)», подана на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Українське наукове мовлення в контексті професійної підготовки майбутніх фахівців. Медична освіта. 2022. №2. С. 76-82. https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/article/view/13271</p> <p>Bilavych I. V., Bilavych H. V., Savchuk B. P., Klishch H. I. Development of informal Ukrainian public medical education in Galicia (late xix – 30s of the XX century). Медична освіта. 2022. № 1. С. 93-98. https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2022.1.12951</p> <p>Білавич Г., Дідух І. Пасайлюк Г. Організація позаурочного освітньо-виховного процесу крізь призму світового досвіду. Нова педагогічна думка: науково-методичний журнал. 2022. №3 (111). С. 3-8. http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/463</p> <p>Білавич Г., Власій О., Савчук Б. Вплив цифровізації освіти, дистанційного</p>	<p>Освіта/Педагогіка (19.12.2023).</p> <p>Д 20.051.01 за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”</p> <p>2. Д 36.053.01 за спеціальністю 13.00.01 “Загальна педагогіка та історія педагогіки” у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка</p> <p>3. Разової спецради у СВР ДФ 35.052.007 у Національному університеті «Львівська політехніка»</p> <p>4. Разової спецради СВР ДФ 36.053.001 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка</p> <p>5. Разової спецради ДФ 47.053.002 у</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>навчання на розвиток рухової активності та здоров'язбереження здобувачів освіти. Молодь і ринок. 2021. №11-12 (197-198). С. 50-55. https://doi.org/10.24919/2617-0825.11/197.2021</p> <p>Савчук Б. П., Слюсаренко Н. В., Білавич Г. В. Коучинг: ідейні витoki в проєкції формування особистості. Педагогічний альманах. 2021. Випуск 50. С. 210-217. DOI https://doi.org/10.37915/pa.vi50.325</p> <p>Білавич Г., Довгий О., Паляниця М. Математична освіта в початковій школі у вимірі сьогоднішніх викликів: окремі проблеми та засоби їх розв'язання. Молодь і ринок. 2022. № 9–10 (207–208). С. 49-54. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.271165 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/271165/268266</p>	<p>Рівненському державному гуманітарному університеті 6. Разова спецради ДФ 35.052.010 у Національному університеті «Львівська політехніка» 7. Разова СВР ДФ 36.053.003 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка 8 .Разова СВР ДФ 36.053.005 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка 9. Разова спеціалізована вчена рада Рівненського державного гуманітарного університету з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка https://www.rshu.edu.ua/contact/spetsializovani-vcheni-rady-phd/2478-polishchuk-iryna-vitaliivna 10. ДФ 26.133.019 у Київському</p>
--	--	--	--	---	---

						<p>університеті імені Бориса Грінченка 11.ДФ 62.147.019 у Мукачівському державному університеті</p> <p>Опонування: 1.Чекрій Ірина Ігорівна. Організаційно-педагогічна діяльність ЮНЕКО в галузі шкільного підручникотворення. Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. 24.12.2020.</p> <p>2. Ковалишин Оксана Ігорівна. Освітньо-просвітницька діяльність Наукового товариства імені Шевченка у Львові (1873 – 1939 рр.). 13.00.01. Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 21.08.2020.</p> <p>3. Чубінська Наталія Богданівна. Організаційно-виховні аспекти діяльності директора загальноосвітньої</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>школи в Україні (друга половина XX століття). 13.00.01. Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 18.04.2020.</p> <p>Султанова Наталія Вікторівна. Теорія і практика соціального виховання дітей в інтернатних закладах освіти України (1956 – початок XXI ст.). 13.00.01. Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. 30.011.2018.</p> <p>8. Герасимчук Володимир Леонідович. Розвиток санітарно-гігієнічної освіти дітей та молоді на закарпатті (друга половина XIX – перша половина XX століття). 13.00.01. Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 25.05.2017.</p> <p>9. Галицька Наталя Євгенівна. Розвиток дослідницьких умінь</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>учнів на уроках природничо-математичних дисциплін у закладах загальної середньої освіти (кінець 50-х – початок 90-х рр. ХХ століття). Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. СВР ДФ 36.053.005 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 07.05.2021.</p> <p>10. Кан Олена Юріївна. Організаційно-методичні засади підготовки майбутніх філологів у вищих навчальних закладах України в 1850–1917 роках. Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. СВР ДФ 36.053.003 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 14.04.2021.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>11. Черепаня Марія Тарасівна. Соціально-педагогічні основи становлення та розвитку закладів інтернатного типу в Закарпатті першої половини ХХ століття. Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. СВР ДФ 36.053.003 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. 16.09.2020.</p> <p>12. Сливка Богдан Степанович. Розвиток християнської моралі дошкільників засобами пастирської діяльності в Україні наприкінці ХХ – початку ХХІ століття. Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. СВР ДФ 35.052.010 у Національному університеті «Львівська політехніка». 02.10.2020</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>13. Федорук Олеся Михайлівна. Формування фахової компетентності майбутніх документознавців в галузі електронного документообігу у професійній підготовці». Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. ДФ 47.053.002 у Рівненському державному гуманітарному університеті. 4.09.2020.</p> <p>14. Гузій Іванна Степанівна. Інтегративний підхід до професійної підготовки майбутніх фахівців інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Доктор філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). СВРДФ 35.052 у Національному університеті «Львівська політехніка». 21.07.2020.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>15. Поліщук Ірини Віталіївни, дисертація «Освітня і експериментально-виховна діяльність Тамари Дмитрівни Дем'янюк (1944-2013)» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», захист відбувся «27» жовтня 2022 року. https://www.rshu.edu.ua/contact/spetsializovani-vcheni-rady-phd/2478-polishchuk-iryna-vitaliivna</p> <p>16. Гарапко Любов Іванівна. Іншомовна освіта у зарубіжних країнах: головні вектори української педагогічної історіографії (кінець ХХ – початок ХХІ століття), подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. 15 грудня 2021 року в Мукачівському державному університеті.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>https://www.youtube.com/watch?v=k2Pgs_vf90w</p> <p>17. Матюшинець Яна Володимирівна. «Гене́за ідей розвивального освітнього середовища дітей у вітчизняній педагогічній думці (кінець XIX – 20-ті рр. XX ст.)», подана на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. 21 грудня 2021 року в Київському університеті імені Бориса Грінченка. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39995/</p> <p>18. Сухомлинська Леся Віталіївна https://undip.org.ua/post-graduate/academic-councils/razovi-spetsializovani-vcheni-rady-z-pravom-pryyniattia-do-rozghliadu-ta-provedennia-razovoho-zakhystu-dysertatsii-zdobuvacha-z-metoiu-prysudzhennia-yomu-stupenia-doktora-</p>
--	--	--	--	--	--	---

filosofii/sukhomlynska-lesia-vitaliivna/
19. Паска Тарас Валерійович
<https://vad.pnu.edu.ua/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E-%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D1%82-%D0%B2/>
П.8
Головний редактор наукового видання «Гірська школа Українських Карпат» (2018-2021 рр.).
Член редколегії ж. «Молодь і ринок» (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка) (2019-2021 р.).
Член редколегії ж. «Медична освіта» (Тернопільський національний медичний університет імені І. Я.

Горбачевського) (2019-2021 р.).

П.10

Член міжнародного (закордонного) періодичного наукового журналу «SWorldJournal»
<https://www.sworldjournal.com>

П.12

1. Білавич Г., Савчук Б., Багрій М. Формування мовленнєвого етикету особистості як педагогічна проблема. *Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 148-161.*

2. **Bilavych H. V.,** Perchuk M. V., Pavlyuk A. M., Pylypiv M. A., Ozarko V. R., Kondrat M. Ya. Theoretical and practical aspects of the formation of speech ecology of a junior student as a national-linguistic personality.

*Prospektive globale wissenschaftliche Trends '2021 / Prospective global scientific trends' 2021».*European Science. Karlsruhe, 2021. С. 78-86.

5. Bilavych H. V. Piddubrivna I. O. Formation of national-linguistic personality of a primary school student in the context of the purpose of the primary course of language and literary education. *International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies».* Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien. 2021. Issue 16. Part 6. P. 76-81. DOI: 10.30890/2567-5273.2021-16-06-050

9. Перчик М. В., Білавич Г. В. Збагачення словникового запасу як засіб формування нормативності мовлення молодших школярів. *Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи:*

						<p><i>матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. С. 60-63.</i></p> <p>10. Озарко В. Р., Білавич Г. В. Типові помилки здобувачів освіти в процесі перекладу наукових текстів українською мовою. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції (25-26 листопада 2021 року Івано-Франківськ). Івано-Франківськ, 2021. С. 275-279.</i></p> <p>11 Кондрат М. Я., Білавич Г. В. Екологізація мовлення учнів початкової школи крізь вимір теорії і</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>практики. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції (25-26 листопада 2021 року Івано-Франківськ). Івано-Франківськ, 2021. С. 163-167.</i></p> <p>12. Костащук Я. Я., Білавич Г. В. Особливості комунікативної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції (25-26 листопада 2021 року Івано-Франківськ). Івано-Франківськ, 2021. С. 232-235.</i></p> <p>13. Павлюк А. М., Білавич Г. В. Розвиток мовної особистості учня початкової школи за умов діалектного</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>середовища як наукова проблема. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції</i> (25-26 листопада 2021 року Івано-Франківськ). Івано-Франківськ, 2021. С. 94-97.</p> <p>14. Гаврилів М. М., Білавич Г. В. Читацька культура в структурі ключових компетентностей учнів початкової школи. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції</i> (25-26 листопада 2021 року Івано-Франківськ). Івано-Франківськ, 2021. С. 20-25.</p> <p>.П.14 Підготувала переможницю конкурсу студентських туристичних проєктів і</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>стартапів 2024 року, організованого Департаментом міжнародного співробітництва та євроінтеграції громад Івано-Франківської облдержадміністрації та <u>Відділом туризму ІФ ОДА / IF Tourism Office.</u>(Діана-Марія Крайник).</p> <p>Керую науковим гуртком «Мовні екологи» .https://kppo.pnu.edu.ua/2021/10/19/%d0%bf%d0%b5/</p> <p>П.19 Очільник Університету обдарованої дитини, що діє при Науковому парку «Прикарпатський університет» (2017-2022). https://kidsuniver.blogspot.com/</p> <p>П.20 Волонтерська діяльність в «Університету обдарованої дитини», що діє при Науковому парку «Прикарпатський університет» (2017-2022).</p>
--	--	--	--	--	--	---

							https://kidsuniver.blogspot.com/
Сучасна українська мова з практикою	Наконечна Лариса Богданівна	Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій	Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, 1996, спеціальність «Російська мова і література та українська мова і література», вчитель	Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації «Семантико-функціональна транспозиція часових форм дієслова в поліпредикативних структурах сучасної української мови», Диплом кандидата ДК № 051488 Вища атестаційна комісія України від 28.04.2009. Доцент кафедри філології і методики початкової освіти Атестат доцента 12ДЦ041328	Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88–99. <u>DOI 10.5430/jct.v11n6p88</u> Chymak, M., Khomych, L., Nakonechna, L., Kopchuk-Kashetska, M., & Zadoya, S. (2021). Individual Educational Trajectory As A Way To Reveal The Potential Of A Future Teacher. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(3), 423-436. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/458 1. Nakonechna L., Kilichenko O. Development Of Historical Memory In Private School Students During The Ukrainian Language Lessons Гірська школа Українських Карпат, 2022. № 26, С. 115-117 / Index Copernicus <u>https://doi.org/10.15330/msuc.2021.25.128-133</u>	.Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації), визнане Вченою радою ПНУ (наказ № 638 від 13.10.2021). Вища Школа Управління (Менеджменту) І Адміністрації м.Ополе (Республіка Польща). Тема: «Development of educational systems in the conditions of modern challenges and transformation s» («Розвиток освітніх систем в умовах сучасних викликів та трансформацій») 3 15 квітня 2021 по 08	П. 1 1. Наконечна Лариса. Розширення граматичної компетенції студентів спеціальності «Початкова освіта»: функціонування часових форм дієслова. <i>Молодь і ринок</i> . № 6–7 (214–215) 2023. С. 55-60. http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/17088/9843 2. Оліяр Марія. Наконечна Лариса. Розвиток SOFT SKILLS майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки. Науково-педагогічний журнал «Освітні обрії» Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника N 2 (57) 2023 С. 121-133. https://znayshov.com/News/Details/osvitni-obrii-2-2023 2. Chymak, M., Khomych, L., Nakonechna, L., Kopchuk-Kashetska, M., & Zadoya, S.

			<p>26.02.2015 Атестаційна колегія МОН України</p>	<p>2. Наконечна Л.Б. Формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення дисциплін мовного циклу. Імідж сучасного педагога. Полтава. № 3, 2022. С. 82- 86. Index Copernicus http://isp.poippo.pl.ua/article/view/258834</p> <p>3. Наконечна Лариса, Наконечна Людмила. Поетика оповідних структур у текстах Василя Стефаніка. Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка «Слово» 2022 № 16 (63) С. 222-231. Index Copernicus https://pvntsh.nung.edu.ua/index.php/word/article/view/1767/1718</p> <p>4. Наконечна Лариса. Деформований текст як засіб підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в діалектному середовищі. Молодь і ринок. 2021. № 4 (190). С. 109-114. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/236411</p>	<p>червня 2021 180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p>	<p>(2021). Individual Educational Trajectory As A Way To Reveal The Potential Of A Future Teacher. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(3), 423-436. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/458</p> <p>3. Kilichenko O. Nakonechna L. Development Of Historical Memory In Private School Students During The Ukrainian Language Lessons Гірська школа Українських Карпат, 2022. № 26, С. 115-117 / Index Copernicus</p> <p>4. Наконечна Л.Б. Формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення дисциплін мовного циклу. Імідж сучасного педагога. Полтава. № 3, 2022. С. 82-86. Index Copernicus</p> <p>5. Наконечна Лариса, Наконечна Людмила. Поетика оповідних структур у текстах</p>
--	--	--	---	--	---	--

				<p>5. Наконечна Лариса. Мовне середовище як проблема наукового дослідження у контексті підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1 (48). С. 289-292. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23693/1/Meshko_O_Meshko.pdf</p> <p>6. Наконечна Лариса. Мова новел Василя Стефаника як засіб формування мовно-мовленнєвої компетенції майбутніх учителів початкової школи. Молодь і ринок. 9 (195). 2021. С.77-81. https://www.academia.edu/86826349</p> <p>7. Kilichenko Oksana, Nakonechna Larysa. Stimulation of the primary school students' learning process. Гірська школа Українських Карпат, 2021, № 25. С. 128-133. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5814</p>	<p>Василя Стефаника. Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка «Слово» 2022 № 16 (63) С. 222-231. Index Copernicus</p> <p>6. Наконечна Лариса. Деформований текст як засіб підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в діалектному середовищі. Молодь і ринок. 2021. № 4 (190). С. 109-114.</p> <p>7. Наконечна Лариса. Мовне середовище як проблема наукового дослідження у контексті підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1 (48). С. 289-292.</p> <p>8. Наконечна Лариса. Мова новел Василя Стефаника як засіб формування мовно-мовленнєвої компетенції майбутніх учителів початкової школи. Молодь і</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>8. Наконечна Л.Б. Основи формування лексичної компетенції майбутніх учителів початкової школи задля професійної діяльності в умовах діалектного середовища. Гірська школа Українських Карпат. 2019. № 21. С. 108-116. https://doi.org/10.15330/ms uc.2019.21.65-71</p>	<p>ринок. 9 (195). 2021. С.77-81. 9. Kilichenko Oksana, Nakonechna Larysa. Stimulation of the primary school students' learning process. Гірська школа Українських Карпат, 2021, № 25. С. 128-133. П.3 1. Наконечна Л. Б. Сучасна українська мова: синтаксис: словосполучення, просте і складне речення, текст: навчальний посібник для студентів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта», Івано-Франківськ, 2023. 152 с. П.4. 1. Наконечна Л.Б. Основи комунікативної діяльності майбутніх учителів початкової школи. Методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2019. 64 с. 2. Наконечна Л. Б. Майстерність наукової комунікації: навчально-методичний</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>посібник для самостійної роботи студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» Івано-Франківськ, 2023. 102 с.</p> <p>3. Наконечна Л. Б. Сучасна українська мова з практикумом. Синтаксис. Практичний блок: навчально-методичний посібник. Видання 2-е змінене і доповнене, Івано-Франківськ, 2023. 86 с.</p> <p>4. Наконечна Л.Б. Основи комунікативної діяльності майбутніх учителів початкової школи. Методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2020.</p> <p>П.12</p> <p>1. Русин Г, Наконечна Л Національна свідомість як чинник національної ідентифікації особистості. Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки: зб. тез Міжнародної науково-практичної конференції, 16 травня 2024 р./за заг. ред. д.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>пед. н. Н. І. Богданець-Білокаленко (електронне видання). Київ : Грамота, 2024 – С. 170-172</p> <p>2.Наконечна Л. Виховання національної гідності у сучасних школярів в умовах російської агресії проти України. <i>Матеріали круглого столу з міжнародною участю «Молодь і освіта в умовах викликів XXI століття»</i> 30 травня 2023 р. Івано-Франківськ. 2023. С.95-98.</p> <p>3.Наконечна Л.Б. Формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення дисциплін мовного циклу. Імідж сучасного педагога. Полтава. № 3, 2022. С. 82-86.</p> <p>4. Наконечна Лариса Словесна майстерність учителя – у педагогічних поглядах В.О. Сухомлинського. Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>трансформацій: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 26-27 травня 2021 року. С. 223-228.</p> <p>5. Наконечна Л.Б. Підвищення рівня володіння словом учителя початкової школи задля успішної діяльності в умовах діалектного середовища. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 15-16 квітня 2021 року). Тернопіль: СМП "Тайп", 2021. С.309-312.</p> <p>6. Наконечна Л.Б. Мовлення персонажів Василя Стефаника у контексті підготовки майбутніх учителів початкової школи до діяльності в діалектному середовищі. "Психолого-педагогічні аспекти</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>творчості Василя Стефаника (до 150-річчя від дня народження)": збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Івано-Франківськ, 21-22 квітня 2021. С. 69-74.</p> <p>7. Наконечна Л. Формування соціокультурної компетентності майбутніх учителів початкової школи в процесі вивчення української мови. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 квітня 2021 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя : АА Тандем, 2021. С.121-122.</p> <p>П.14. Науковий студентський гурток «Формування мовленнєвої компетенції майбутніх учителів початкової школи»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							П.19 Дійсний членкиня громадської організації «Прогресильні» (сертифікати: № 0295/23; № 0536/24).
Математи ка	Довгий Олег Ярославович	кандидат, фізико- математи чних наук, доцент, доцент кафедри початков ої освіти та освітніх інновацій	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 1999 фізика Фізик, викладач ВА №11811514 30 червня 1999 р. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2017 Освітньо- кваліфікаційний рівень спеціаліст, спеціальність «Середня освіта», професійна кваліфікація «математик, вчитель»	Кандидат фізико- математичних наук, Напрявлені неоднорідності електричних властивостей у тонких плівках халькогенідів свинцю. Довгий Олег Ярославович. Науковий ступінь: кандидат наук. Рік: 2002. Спеціальність: Фізико- математичні науки. 01.04.18 - Фізика і хімія поверхні Місто: Івано- Франківськ. Установа: Прикарпатськи й університет імені Василя Стефаника (Івано-	Bilavych H. V., Piichuk L. V., Maliona S. B., Savchuk B. P., Dovgij O. Ya., Yaremchuk O. Z. Innovative Teaching methods as a means of development of gifted personality (based on the experience of the activity of the “University of the gifted child” at Vasyl Stefanyk Precarpathian National University). <i>Медична освіта</i> . 2021. №2 (додаток). С. 92-96. Білавич Г., Дідух І., Довгий О., Данилів І. Казки та оповідання Василя Сухомлинського як чинник морального виховання особистості дитини. <i>Молодь і ринок</i> . 2021. №5-6 (191- 192). С. 6-11. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.5/191.2021 Білавич Г., Довгий О., Савчук Б., Білавич І. Освітні стежки Василя Стефаника (до 150-річчя з дня народження письменника). <i>Молодь і ринок</i> . 2021. №4 (190). С. 6-11. DOI: https://doi.org/10.24919/2617-0825.4/190.2021	Підвищення кваліфікації Прикарпатськ ий національний університет імені Василя Стефаника Сертифікат № 800 Тема: «Професійни й Розвиток Викладача в Умовах Воєнного Стану». 3 20 лютого 2023 року по 24 лютого 2023 року. 30 год. (1,0 кредит ЄКТС)	П.1. Bilavych H., Borys U., Dovgij O., Savchuk A., Fedchyshyn N., Fedoniuk L., Borys P. Savchuk. Training of future professionals for sustainable development. <i>Wiadomości Lekarskie</i> . 2022. Volume LXXV. Issue 3. P. 697-708. DOI: 10.36740/WLek2022031 23 https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/03/WLek202203123.pdf Білавич Г., Довгий О., Пасайлюк Г., Примаченко Н. Шкільне краєзнавство як чинник формування національно-свідомої особистості учня початкової школи. <i>Молодь і ринок</i> . 2022. № 6(204). С. 23-29. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/265718 З.Кохановська О., Довгий О. Організація навчального співробітництва в цифровому освітньому

			<p>Франківськ, 6.07.2002 р.), ДК №017013, 11.12.2002 року, вища атестаційна комісія України. 12ДЦ №020938, 23.12.2008 року, рішенням атестаційної комісії Міністерства освіти і науки України. Доцент кафедри математичних і природничих дисциплін початкової освіти</p>	<p>Довгий О. Формування математичної компетентності учнів початкової школи як педагогічна та освітня проблема. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. №10(196). С. 113-118. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/248543/245856</p> <p>Копчук-Кашецька М., Довгий О., Клепар М. Педагогіка партнерства в духовному вихованні учнів НУШ гірського регіону. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2021. № 25. С. 133-136. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/download/5816/6085/</p> <p>Кохановська О.В., Довгий О. Я. Маркетингова компетентність керівників закладів освіти: можливості розвитку в умовах післядипломної освіти. Педагогічний альманах. 2021. Вип. 50. С. 161-168. https://doi.org/10.37915/pa.vi50.319</p> <p>Савчук Б., Пантюк Т., Довгий О., Височан Л. The problem of the emotional intelligence formation of modern youth through the prism of Vasyl Stefanyk's creativity. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2021. № 24. С. 108-113.</p>	<p>середовищі на уроках математики в початковій школі. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2022. № 26. С. 75-79.</p> <p>Білавич Г., Довгий О., Паляниця М. Математична освіта в початковій школі у вимірі сьогоdnішніх викликів: окремі проблеми та засоби їх розв'язання. <i>Молодь і ринок</i>. 2022. № 9–10 (207–208). С. 49-54. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.271165 http://mir.dspu.edu.ua/article/view/271165/268266</p> <p>б</p> <p>П.3</p> <p>1. Довгий О.Я. Диференційоване навчання на уроках математики в початковій школі. Нова українська школа в гірському регіоні України: теорія, практика, досвід: монографія / за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2020. С. 206-214.</p> <p>2. Довгий О.Я. Організація</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Довгий О. Я. (2020). "Формування інтересу до математики в учнів у закладах позашкільної освіти. <i>Молодь і ринок</i>. 2020. №5(184). С. 72-76. http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/13562</p> <p>Кохановська О. В., Довгий О. Я. Сучасний стан природничо-математичної освіти в Україні в контексті світових порівняльних досліджень. <i>Педагогічний альманах</i>. 2020. Вип. 44. С. 59-65. http://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/16</p>	<p>дослідницької діяльності молодших школярів. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: монографія / за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2021. С.258-267.</p> <p>П.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Довгий О. Методика роботи над завданнями з теми «Подільність», 2022 р., 50 с. 2.Довгий О. Методика роботи над сюжетними арифметичними задачами з дробами, 2022 р., 50 с. 3. Довгий О.Я. Навчально-методичний посібник до вивчення розділу «Множини» курсу математики для студентів спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ, 2024. 91 с. 4. Довгий О.Я. Навчально-методичний посібник до вивчення розділу «Елементи комбінаторики» курсу математики для студентів спеціальності «Початкова освіта».
--	--	--	--	---	---

							<p>Івано-Франківськ, 2024. 41с.</p> <p>П.12</p> <p>1.Кулик Юлія, Довгий Олег АКСІОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СЕРЕДОВИЩІ НУШ. Молодь і освіта в умовах викликів ХХІ століття: українсько- польський збірник матеріалів Міжнародного круглого столу, м. Івано-Франківськ, 30 травня 2023 р. Івано- Франківськ: Супрун В.П., 2023. С. 104–108.</p> <p>2.Паращук Надія, Довгий Олег ОСОБЛИВОСТІ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ Молодь і освіта в умовах викликів ХХІ століття: українсько-польський збірник матеріалів Міжнародного круглого столу, м. Івано-Франківськ, 30 травня 2023 р. Івано- Франківськ: Супрун В.П., 2023. С. 136–140.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>3.Самуляк Юлія, Довгий Олег РОЗВИТОК ЕМПАТІЇ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ Молодь і освіта в умовах викликів ХХІ століття: українсько- польський збірник матеріалів Міжнародного круглого столу, м. Івано-Франківськ, 30 травня 2023 р. Івано- Франківськ: Супрун В.П., 2023. С. 180–184.</p> <p>4.Сенів Людмила, Довгий Олег ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ Молодь і освіта в умовах викликів ХХІ століття: українсько-польський збірник матеріалів Міжнародного круглого столу, м. Івано-Франківськ, 30 травня 2023 р. Івано- Франківськ: Супрун В.П., 2023. С. 184–188.</p> <p>5.Середюк Юлія, Довгий Олег ПСИХОЛОГО-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ СПІЛКУВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ БАТЬКАМИ Молодь і освіта в умовах викликів ХХІ століття: українсько-польський збірник матеріалів Міжнародного круглого столу, м. Івано-Франківськ, 30 травня 2023 р. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2023. С. 187–191. 6.Степенюк Анастасія, Довгий Олег</p> <p>ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ Молодь і освіта в умовах викликів ХХІ століття: українсько-польський збірник матеріалів Міжнародного круглого столу, м. Івано-Франківськ, 30 травня 2023 р. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2023. С. 199–203. 7.Ткачук Мар'яна, Довгий Олег</p> <p>ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО ДІТЕЙ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ Молодь і освіта в умовах викликів ХХІ століття: українсько-польський збірник матеріалів Міжнародного круглого столу, м. Івано-Франківськ, 30 травня 2023 р. Івано- Франківськ: Супрун В.П., 2023. С. 212–216. 8.Шмоцер Руслана, Довгий Олег</p> <p>МЕТОДИКА НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ МАТЕМАТИКИ НА ЗАСАДАХ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ Молодь і освіта в умовах викликів ХХІ століття: українсько-польський збірник матеріалів Міжнародного круглого столу, м. Івано-Франківськ, 30 травня 2023 р. Івано- Франківськ: Супрун В.П., 2023. С. 223–224. П.14</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Науковий студентський гурток. Методика підготовки студентів спеціальності «Початкова освіта» до розв'язування олімпіадних задач за початкові класи П.19 Університет Обдарованої Дитини (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника)
Основи природознавства	Сливка Лариса Володимирівна	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені В.С.Стефаника рік закінчення: 1985 спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: вчитель початкових класів серія, номер диплома: Г-II № 033429	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук шифр і найменування наукової спеціальності: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки тема дисертації: «Народні традиції у вихованні учнів початкових класів Західної	1Tsybanyuk, O., Slyvka, L. , Batiuk, A., & Liasota, T. European experience in organizing physical education and promoting a healthy lifestyle in educational institutions. <i>SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte</i> . 2023. Vol. 12. Suplemento 2. 21. https://doi.org/10.6018/sportk.566141 2.Сливка Л. Історіографічний контекст проблеми здоров'язберезувального виховання учнівства у Польщі: вибрані аспекти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених. Дрогобич :	Львівський національний університет імені Івана Франка Довідка № 1533-С Тема: «Реалізація інноваційних технологій навчання та виховання в педагогічних ЗВО». 6 кредитів (180 год.) 21.04.2021 року	П.1 4. Slyvka L. , Sivkovych H., Budnyk O., Tytun O. & Boichuk A. Students' healthy lifestyle formation in english classes (using materials of Polish and Ukrainian authors). <i>Amazonia Investiga</i> . 2022. Vol. 11(53). P. 320–331. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.31 5. Bilavych H. V. Slyvka L. V. , Rozman I. I., Bilawicz J. V., Fedchyshyn N. O., Fedoniuk L. J., Savchuk B. P. Ecological consciousness formation among students as relevant and global problem of the present:

			<p>України (1919-1939 рр.)»</p> <p>серія, номер, дата, ким виданий диплом: ДК № 063040</p> <p>Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 22 грудня 2010 року</p> <p>вчене звання: доцент</p> <p>за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно: кафедра теорії та методики початкової освіти</p> <p>серія, номер, дата, ким виданий атестат: 12ДЦ № 034613</p> <p>рішення Атестаційної колегії від 28 березня 2013 року</p>	<p>Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. т. 2 С. 228–232. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-2-38</p> <p>3. Slyvka L. Development of the problem of health education of secondary schools students in Poland in the research of polish scientists after 1989. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 9. No 1. 2022. Pedagogy. P. 180–187. DOI: 10.15330/jpnu.9.1.180-187</p> <p>4. Slyvka L. Characteristics of means and pedagogical conditions of health care education of students (on the basis of the works of Ukrainian and Polish scientists). Гірська школа Українських Карпат. 2022. № 26. С. 49–51.</p> <p>5. Slyvka L. Practice of implementation of health education in schools of the Republic of Poland. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2021. Vol. 8, No 1. P. 106–115. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.106-115</p> <p>6. Сливка Л. «Ера Копчинського» або розвиток теорії і практики</p>	<p>Ukrainian and Polish experience. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2022. Vol. LXXV. Issue 7. P. 1705–1712. DOI: 10.36740/WLek20220718</p> <p>1. Oliiar M., Slyvka L., Tyagur R. Monitoring of training of future teachers of health care activities in school. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i>. 2020. 20(2). Art 117. P. 822–828. DOI:10.7752/jpes.2020.02117</p> <p>2. Sivkovich H., Slyvka L., Hamerska I. Pre-service teachers training for efficient health promoting school activities performance. <i>Advanced Education</i>. 2020. № 16. P. 88–97. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.31</p> <p>3. Bilavych H., Bilawicz J., Slyvka L., Klepar M., Pantiuk M., Fedchyshyn N., Savchuk B. Sanitary and hygienic education of children and adults under the conditions of the covid-19 pandemic in measurement of the achievements of public</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Науковий ступінь: Доктора педагогічних наук шифр і найменування наукової спеціальності: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки тема дисертації: «Теорія та практика здоров'язбережувального виховання учнів загальноосвітніх шкіл Польщі (XX – початок XXI століття)» Диплом доктора педагогічних наук: ДД № 013136, рішення Атестаційної колегії від 25 жовтня 2023 року.</p>	<p>шкільної гігієни у Польщі за міжвоєнної доби XX ст. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 1 (48). С. 371–374. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.371-374</p> <p>7. Сливка Л. В. Здоров'язбережувальне виховання в контексті педагогічної спадщини Мацея Демеля (пол. Maciej Demel; 1923–2017). Педагогічний альманах. 2021. Випуск 48. С. 261–267. DOI: https://doi.org/10.37915/pa.vi48.233</p> <p>8. Сливка Л. Здоров'язбережувальна тематика у змісті навчальних дисциплін загальноосвітніх шкіл Польщі в 1950-х – 1970-х рр. Молодь і ринок. 2021. 3(189). С. 92–95. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.234145</p> <p>9. Slyvka L. Koturbash N. Public initiatives in implementation educational programs of healthcare content: Ukrainian and Polish experience. Інноватика у</p>	<p>medicine of Galicia (end of the XIX – 30s of the XX century). <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2021. Vol. LXXIV. Issue 9. Part 1, September. P. 2222–2228. DOI: 10.36740/WLek202109135</p> <p>П.3</p> <p>1. Сливка Л. Закордонні практики здоров'язбережувального виховання учнівства : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2024. 196 с. (11,39 др. арк.)</p> <p>2. Сливка Л. Педагогічні аспекти польського здоров'язбережувального руху (XIX – початок XX ст.). <i>Ponad podzialami. Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej. Monografia nr. 19 Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Twórczych / Redakcja naukowa Leszek Pawelski, Marek Rembierz. Szczecinek – Dąbrowa Górnicza: Polskie Stowarzyszenie</i></p>
--	--	--	---	---	--

				<p>вихованні. 2021. т. 2. № 13. С. 99–106. DOI: https://doi.org/10.35619/iiu.v2i13.365</p> <p>10. Сливка Л. Ретроспектива здоров'язбережувального виховання дітей та молоді у творчості польських дослідників 1960-х – 1980-х рр. Молодь і ринок. 2021. 4(190). С. 76–79. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236348</p> <p>11. Сливка Л., Мачинська Н. Стан здоров'я дітей і молоді як джерело конструювання змісту здоров'язбережувального виховання в загальноосвітніх школах Польщі. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (гол. ред.) та ін. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 12 (44). С. 165–171. DOI: https://doi.org/10.24919/2413-2039.12/44.26</p> <p>12. Сливка Л. В. Роль громадських організацій у здоров'язбережувальному вихованні учнів загальноосвітніх шкіл Польщі (1918–1939). Актуальні питання гуманітарних наук.</p>	<p>Nauczycieli Twórczych. Dąbrowa Górnicza : Akademia WSB, 2021. S. 373–387 (1,05 др. арк.) ЗюСливка Л. Здоров'язбережувальне виховання учнів загальноосвітніх шкіл Польщі (XX – початок XXI століття) : монографія. Івано-Франківськ : Дискурс, 2022. 588 с. (40, 8 авт.арк) Протокол засідання Вченої ради ПНУ № 11 від 28 грудня 2021 р.</p> <p>П. 4 1.Сливка Л. В. Основи природознавства і суспільствознавства: матеріали до лекцій : навчальний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 112 с.</p> <p>П.5 Доктор педагогічних наук, 13.00.01 - загальна педагогика та історія педагогіки. «Теорія та практика здоров'язбережувального виховання учнів загальноосвітніх шкіл</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 40. т. 3. С. 183–187. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-3-29</p> <p>13. Сливка Л. В. Зміст навчальної програми «Проздоров'язбережувальна освіта у школі» (1993) для початкових класів загальноосвітніх шкіл Республіки Польща. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк : Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж». 2021. т. 2. № 3. С. 91–95. DOI https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.2.14</p> <p>14. Сливка Л. Освіта і виховання у здоров'язбереженні дітей та молоді: загальноєвропейська ретроспектива, становлення на польських землях. Гірська школа Українських Карпат. 2020. 23, 50–54. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.50-54</p> <p>15. Oliiar M, Slyvka L., Tyagur R. Monitoring of training of future teachers of health care activities in school. Journal of Physical Education and Sport. 2020.</p>	<p>Польщі (XX – початок XXI століття)». Захист відбувся 14 вересня 2023 року у докторській раді Д 36.053.01 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Рішення Атестаційної колегії від 25 жовтня 2023 р. Диплом ДД 013136 П.6 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента Опонування дисертаційної роботи Денисяк Юлії Василівни «Формування здоров'язбережувальної компетентності дітей в умовах закладу дошкільної освіти (кінець XX – початок XXI ст.)» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» (захист відбувся 23 лютого 2024 року в Разовій спеціалізованій</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Vol. 20(2). Art 117. P. 822–828. DOI:10.7752/jpes.2020.02117</p> <p>16. Sivkovich H., Slyvka L., Hamerska I. Pre-service teachers training for efficient health promoting school activities performance. <i>Advanced Education</i>. 2020. 16. P. 88–97. DOI: 10.20535/2410-8286.216792</p> <p>17. Sanitary and hygienic education of children and adults under the conditions of the covid-19 pandemic in measurement of the achievements of public medicine of Galicia (end of the XIX – 30s of the XX century) / Bilavych H. та ін. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2021. Vol. LXXIV. Issue 9. Part 1. P. 2222–2228. DOI: 10.36740/WLek202109135;</p> <p>18. Students' healthy lifestyle formation in english classes (using materials of Polish and Ukrainian authors) / Slyvka L. та ін. <i>Amazonia Investiga</i>. 2022. Vol. 11(53). P. 320–331. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.31</p> <p>19. Ecological consciousness formation among students as</p>	<p>вченій раді ДФ 36.053.020 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка)</p> <p>П.12</p> <p>1. Сливка Л. Професійна підготовка вчителів до здоров'язбережувальної діяльності у школі: ретроспектива польського досвіду (1918–1939 рр.). <i>Формування здоров'язбережувальних компетентностей молоді в умовах глобалізації: реалії та перспективи</i> : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 28–29 квітня 2020 р.) / за наук. ред. Г. В. Бучківської. Хмельницький : ФОП Колісник С. А., 2020. С. 175–179.</p> <p>2. Сливка Л. Нормативно-правова база як «зовнішній» чинник розвитку здоров'язбережувальн</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>relevant and global problem of the present: Ukrainian and Polish experience / Bilavych H. V. та ін. Wiadomości Lekarskie. 2022, July. Vol. LXXV. Issue 7. P. 1705-1712. doi: 10.36740/WLek202207118</p>	<p>ого виховання учнів в загальноосвітніх школах Польщі міжвоєнного періоду XX ст. <i>Пріоритети розвитку початкової освіти в контексті становлення Нової української школи</i> : зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Житомир, 24 березня 2021 р.) / за заг. ред. Т. І. Шанскової. Житомир, 2021. С. 11–13.</p> <p>3. Сливка Л. Здоров'язбережувальна освіта в загальноосвітніх школах Польщі наприкінці XX – на початку XXI ст. <i>Наукові та освітні трансформації в сучасному світі</i> : зб. матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 15 липня 2021 р.). Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.». 2021. С. 297–298.</p> <p>4. Сливка Л. Реформування здоров'язбережувальної освіти в умовах</p>
--	--	--	--	--	---

							<p>Євроінтеграції: досвід Республіки Польща. <i>Освіта і формування конкурентоспроможно сті фахівців в умовах євроінтеграції</i> : зб. тез доповідей V Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Мукачево, 21–22 жовтня 2021 р.) / ред. кол. : Т. Д. Щербан (гол. ред.) та ін. Мукачево : Вид-во МДУ, 2021. С. 285–287.</p> <p>5. Сливка Л. Просвітницько-виховний контент проблеми здоров'язбереження особистості на сторінках польських паренетичних друкованих джерел. <i>Eurasian scientific discussions</i> : proceedings of the 5th International scientific and practical conference (Barselona, Spain, 5–7 June, 2022). Barselona : Barca Akademy Publishing, 2022. P. 454–457.</p> <p>6. Сливка Л. Педагогічні умови і засоби здоров'язбережувально го виховання учнів загальноосвітніх шкіл</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>(на тлі розвідок українських та польських вчених). <i>The main prospects for the development of science in modern life</i> : Proceedings of the XXXVI International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2022. P. 243–246.</p> <p>7. Сливка Л. Педагогічний нагляд за здоров'язберезувальним вихованням учнів загальноосвітніх шкіл у польському освітньому просторі. <i>Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу</i> : матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф., м. Чернівці, 20–21 жовтня 2022 року / за наук. ред. С. З. Романюк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 138–140.</p> <p>П.14</p> <p>1. Керівництво призеркою II етапу Всеукраїнського творчого конкурсу для студентської молоді «Здорова дитина –</p>
--	--	--	--	--	--	--

							здорова нація» (квітень 2021 р.) Котурбаш Наталією Сергіївною (нагороджена Дипломом III ступеня). 2. Керівництво студентською проблемною групою «Педагогіка здоров'я». П.19 Участь у науково-методичному центрі Університет Обдарованої Дитини (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника)
Теорія та методика виховання	Кіліченко Оксана Іванівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти	Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.С.Стефаника, 1979. Спеціальність: педагогіка і методика початкової освіти	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – професійна педагогіка. Тема «Підготовка майбутнього вчителя до педагогічної взаємодії з учнями молодшого шкільного віку». Диплом КН № 013451, 23 квітня 1997 р., Інститут педагогіки і психології професійної	1. Кіліченко О., Борисевич Л. Використання елементів української етнокультури у розвитку педагогічного артистизму майбутніх учителів. Імідж сучасного педагога: електрон.наук.фах.журнал, 2022. № 3 (204). С.60-65. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-60-65 . 2. Kilichenko O. Nakonechna L. Development Of Historical Memory In Private School Students During The Ukrainian Language Lessons Гірська школа Українських Карпат, 2022. № 26, С. 134-139. DOI:	Мукачівський державний університет, сертифікат. Тема «Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційного навчання». Дата видачі: 30 червня 2022. 270 годин/9 кредитів ЄКТС	П.1 1. Komar Olha, Kilichenko Oksana. Development of humanistic professional qualities of the teacher in the process of interactive education of younger school students. <i>Гірська школа Українських Карпат</i> , 2023. № 27, С. 82-87. https://doi.org/doi:10.15330/msuc.2023.28.82-87 2. Kilichenko Oksana. Features of the organization of differentiated education in the primary school of the new ukrainian school.

				<p>освіти АПН України. Доцент кафедри теорії і методики початкового навчання. ДЦ № 001271, 21 грудня 2000, Рішенням Атестаційної колегії</p>	<p>https://doi.org/10.15330/msu.c.2022.26.134-139</p> <p>3.Kilichenko Oksana. Education of the culture of communication of primary school students in the extended day group in schools of the mountain region. Гірська школа Українських Карпат, 2020 № 23. DOI: https://doi.org/10.15330/msu.c.2020.23.138-142</p> <p>4. Кіліченко О. Підготовка студентів до педагогічної взаємодії із дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку зі внутрішньо переміщених сімей. Молодь і ринок, № 4 (190), 2021. С. 104-109. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236410</p> <p>5. Kilichenko O. Nakonechna L. Stimulation of the primary school students' learning process. Гірська школа Українських Карпат, 2021. № 25, С.128-133. DOI: https://doi.org/10.15330/msu.c.2021.25.128-133</p>		<p><i>Гірська школа Українських Карпат</i>, 2023. № 28, С. 111-116. https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.111-116</p> <p>3.Kilichenko Oksana, Komar Olha. Pedagogical conditions for the development of cognitive interests in primary school students. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>, 2022. № 27, С. 84-89. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2022.27.84-89. 0,7 др.а</p> <p>4.Maksymenko, N., Kilichenko, O., Khimchuk, L., Bei, I., & Vovchok, Y. (2021). Anti-innovation barriers in the professional activity of university lecturers in Ukraine and ways to overcome them: diagnostic aspect. <i>Amazonia Investiga</i>, 10 (43), 219-233. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22</p> <p>// http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk. DOI: http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i2.2103</p> <p>DOI:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22>

Видання у періодичних наукових виданнях

DOI:

<https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.138-142>

DOI:

<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236410>

DOI:

<https://doi.org/10.15330/msuc.2021.25.116-120>

DOI:

[https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3\(204\)-60-65](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-60-65).

DOI:

<https://doi.org/10.15330/msuc.2022.26.134-139>

П. 3

Кіліченко О.І.

Підготовка майбутніх

учителів до контролю

та оцінювання

навчальних досягнень

учнів початкової

школи. // Універсальні

навички ХХІ століття:

педагогічні акценти

професійної підготовки

і вищої освіти:

колективна монографія

/ За ред. Н.М.Авшенюк,

Г.В.Товканець.

Ужгород: РІК-У, 2022.

С.160-186

						<p>П. 4. Кіліченко О.І. Розв'язування навчально-професійних ситуацій: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: «НАІР», 2020. 195 с. Електронні курси: «Основи педагогіки», «Дидактика», «Особливості розв'язування навчальних ситуацій», «Педагогічна майстерність і творчість учителя», «Актуальні проблеми модернізації початкової освіти» https://d-learn.pro/</p> <p>П.7. Опонент: з присудження кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04-теорія та методика початкової освіти Петрик К.Ю. (2020) Член спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.009: з присудження доктора філософії з галузі знань 01-Освіта/Педагогіка 015- Професійна освіта</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>(за спеціалізаціями) Бей І.Ю. (2020) з присудження доктора філософії з галузі знань 01-Освіта/Педагогіка 015- Професійна освіта (за спеціалізаціями) Варварук М.М. (2021) з присудження доктора філософії з галузі знань 01-Освіта/Педагогіка 015- Професійна освіта (за спеціалізаціями) Незаймай М.І. (2021)</p> <p>П. 12. Kilichenko O., Dobrunik S. Pedagogical conditions of organization of nonstandard lessons with elements of creativity with younger school pupils. <i>Theoretical foundations of modern science and practice. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Melbourne, Australia 2020. Pp.73-75.</i> URL: http://isg-konf.com. 0,15 др.а. Kilichenko O., Dyachuk I. Education of the culture of communication of younger school pupils. <i>Impact of modernity on science and practice.</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>Abstracts of XII international scientific and practical conference. Edmonton, Canada 2020. pp. 118-119 URL: http://isg-konf.com. 0,15 др.а.</p> <p>Kilichenko O., Bocoeh M. Pedagogical requirements for organization and carrying out the non-standard lessons with a game basis for pupils of elementary school. <i>Problems of implementation of science into practice.</i> Abstracts of XIII international scientific and practical conference. Oslo, Norway 2020. Pp. 450-453. URL: http://isg-konf.com. 0,2 др.а.</p> <p>Kilichenko O., Veresh D. Individual education of children with special needs in primary school. <i>Actual problems of science and practice.</i> Abstracts of XIV international scientific and practical conference. Stockholm, Sweden 2020. Pp. 69-70. URL: http://isg-konf.com. 0,17 др.а.</p> <p>Кіліченко О.І. Використання кейс-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>методу, як способу організації практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи. <i>Освіта і формування конкурентноспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез і доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2021 р. Мукачєво / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та ін. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2021. С. 161-162. 0,22 др.а.</i></p> <p>Кіліченко О. Організація освітнього комфортного середовища в початковій школі. <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи: зб. наукових праць / укл. Поясик О.І., Слипанюк О. В., Ковальчук М.П. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С. 30-33. 0,2 др.а.</i></p> <p>Кіліченко О., Івасюк У. Розвиток пізнавальних інтересів учнів молодшого шкільного віку. <i>Розвиток</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><i>особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи:</i> матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Донецьк, Дрогобич, Житомир, Запоріжжя, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Луцьк, Львів, Мукачєво, Ніжин, Одеса, Ужгород, Умань, Херсон, Чернівці, Чернігів, 2022. С. 20-22. 0,2 др.а. Кіліченко О.І., Коропецька О.</p> <p>Формування гуманістичних якостей в учнів молодшого шкільного віку. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи:</i> матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Донецьк, Дрогобич,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Житомир, Запоріжжя, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Луцьк, Львів, Мукачєво, Ніжин, Одеса, Ужгород, Умань, Херсон, Чернівці, Чернігів, 2022. С. 35-36. 0,2 др.а.</p> <p>Гетьманчик В., Кіліченко О.І. Педагогічні умови формування культури спілкування молодших школярів у групі подовженого дня. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів.</i> Випуск 9. Україна, 2023. С. 11-14</p> <p>Кравчук О., Кіліченко О.І. Етапи організації навчального процесу в умовах диференційованого навчання в початковій школі. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи:</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 9. Україна, 2024. С. 32-35.</p> <p>Кириленко О., Кіліченко О.І. Театрально-ігрова діяльність як засіб розвитку комунікативної компетентності учнів початкової школи. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів.</i> Випуск 9. Україна, 2024. С. 81-84</p> <p>П. 14. Керівництво постійно діючою проблемною групою «Розв’язування професійних ситуацій» https://drive.google.com/file/d/1vezDqdhoag-o_FgDbQD7o-ZL-QdtM8u/view?usp=drive_link</p>
Медіадидактика початкової школи	Червінська Інна Богданівна	доктор педагогічних наук, професор, професор	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993, Педагогіка і	доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та	1. Chervinska I., Budnyk, O., Zozuliak-Sluchyk, R.&..Modern digital distance learning technologies: challenges of future teacher	2. Міжнародне стажування (комплексне	<p>П. 1</p> <p>1. Червінська І.Б., Пінчук Н.Я. Професійний імідж менеджера освіти як</p>

		<p>кафедри початкової освіти та освітніх технологій</p>	<p>методика початкового навчання, вчитель початкових класів Диплом про освіту; https://drive.google.com/file/d/1CTzquUcy0UDjWhUM29Y6zDYWUxt_nwR-/view?usp=share_link</p>	<p>історія педагогіки, «Теорія і методика організації соціокультурного простору загальноосвітньої школи в гірській місцевості», ДД № 011959, 29.06.2021 р., Національний університет «Чернігівський колегіум імені Т.Г.Шевченка» професор (кафедра педагогіки початкової освіти), АП № 003981 22.02.2022, виданий на підставі рішення атестаційної колегії МОН України від 06.06.2022 р. диплом кандидата; https://drive.google.com/file/d/1N15Iq02-kXMZT9Xb0-E5zOxbIE-</p>	<p>training. Revista Inclusiones. Vol: 8 num. 1. (2021). pp. 41-53. https://drive.google.com/file/d/14yan900c_PBNmX9rcn8-n-Mfk7QqBo2P/view?usp=share_link 2.Chervinska I.B & Motivational aspect of personality formation in students with special abilities. 35 th IBIMA Conference 1-2 April. Seville, Spain. 2020. https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/ ISBN: 978-0-9998551-4-0 https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/ 3.Chervinska I.B. Popovich I.S. & Estudio empírico de la tipología de expectativas sociales del individuo. Amazonia Investiga, 10(43), pp.112–122. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.11 4.Chervinska I., Chervinskiy A. & The cult of health philosophy in traditional culture of the inhabitants of the Ukrainian Carpathians' mountainous regions. Amazonia Investiga, 10(44),</p>	<p>підвищення кваліфікації). Тема стажування: «Higher Education in Poland through the prism of educational systems in countries of the European Union» (Вища освіта у Польщі крізь призму освітніх систем країн Європейського Союзу). Місце стажування: Університет міжнародних відносин та соціальних комунікацій, факультет суспільних наук. м. Хелм, Республіка Польща. Термін стажування: 11.01.2021-23.03.2021. Обсяг стажування: 180 год., 6</p>	<p>психолого-педагогічний феномен та предмет наукових студій. <i>Освітні обрії</i> 2023. Том 57. №2. С. 43-59 2.Червінська І. Б. Інноваційні підходи до застосування технік зворотного зв'язку в освітньому процесі закладів вищої освіти. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2023. №28. С.41-47 20. Chervinska I. 2023. Blended Learning as an Innovative Organization of the Educational Process in Higher Education Institutions of Ukraine. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 10, 1 (Apr. 2023), 216-224. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.216-224. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6733 3.Червінська І. Б. Медійна грамотність учасників освітнього процесу як основа інформаційної безпеки в умовах воєнного стану: збірник матеріалів II</p>
--	--	---	--	--	---	--	---

				<p>eHKp4/view?usp=share_link Диплом доктора: https://drive.google.com/file/d/1oC7neokNqeSR7T2TRfgWhpPvixL7QEFz/view?usp=share_link Атестат доцента; https://drive.google.com/file/d/1iJ3Q1S9oPO4Ts8RhzW32a423Diq-PoC/view?usp=share_link Атестат професора https://drive.google.com/file/d/1be6Df26jlmZ9OfD-roeooWL72CQjF8B/view?usp=share_link</p>	<p>pp.138–148. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13 5.Chervinska I., Bydnyk O. & Modern digital distance learning technologies: challenges of future teacher training. Revista Inclusions. Vol: 8 num. 1. (2021). pp. 41-53. https://drive.google.com/file/d/14yan9O0cPBNmX9rcn8-n-Mfk7QqBo2P/view?usp=share_link 6. Chervinska I., Vasylyk M. Young athletes' time perspective as a factor in the development of sports motivation. Journal of Physical, Education and Sport® (JPES), Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435, October 2022 SCOPUS, Q 2 0, 39 https://drive.google.com/file/d/1yJmXETnnjanwk1GFq7bNVPCSQQ4jAf/view?usp=share_link Червінська І.Б. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання молодших школярів. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: збірник наук. праць. 2021. Вип. 2 (27). С. 14-21.</p>	<p>кредитів ЄКТС. Сертифікат № 397. https://drive.google.com/file/d/1-KdLMn2iw6RnDKGv_cRAGW0S04f0AjW1/view?usp=share_link 3. Міжнародне стажування онлайн. Тема стажування: «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання». Місце стажування: міжнародне стажування у рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозиуму «Освіта, наука та</p>	<p>Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції «Тенденції сучасної підготовки вчителів початкової школи» 13 жовтня 2023 року / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т початкової освіти [та ін.] ; голов. ред. Комар О. А. Умань, 2023. – 301с. С.271-274 4.Червінська І.Б., Пінчук Н.Я. Професійний імідж менеджера освіти як психолого-педагогічний феномен та предмет наукових студій. <i>Освітні обрії</i> 2023. Том 57. №2. С. 43-59 5.Червінська І. Б. Інноваційні підходи до застосування технік зворотного зв'язку в освітньому процесі закладів вищої освіти. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2023. №28. С.41-47 6. Chervinska I. 2023. Blended Learning as an Innovative Organization of the Educational Process in Higher</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

				<p>https://drive.google.com/file/d/1izM0ySQfYWtS_3IWRK_P4QhRj2cA9u3UV/view?usp=share_link</p> <p>Chervinska I., Fomin K.V., Chervinskyi A. I. Integration of media didactics into the educational space of the New Ukrainian School. Mountain school of the Ukrainian Carpathians. 2021. №25. pp. 21-28.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1In_gSTjwu2yNaGOTaT5zPVg8fSMoaYEP/view?usp=share_link</p> <p>Червінська І.Б. Медіаграмотність як складова професійного розвитку педагога гірської школи. Інформаційна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник наукових праць. Київ: АУП. 2021. С. 390–399.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/12T0pClPYdJM6q-BSQ4WilfsaI5skMQyv/view?usp=share_link</p> <p>Червінська І., Притуляк О.Б., Никорак Я.Я. Медіатехнології як ефективний засіб підвищення якості освітнього процесу у закладах вищої освіти.</p>	<p>культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія» 2022 р.. №IS-2022/59. Термін стажування: 23.08.2022-24.09.2022. Обсяг стажування: (30 год. - 1 кредит ЄКТС). 1,0 кредитів ЄКТС/30 ак. год. Свідоцтво СЕ 22 № 1093 31.01.2022. м.Київ, Україна. 4. Міжнародне стажування онлайн. «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв’язку у форматі дистанційного/очного навчання» 1,0 кредитів</p>	<p>Education Institutions of Ukraine. <i>Journal of Vasylyk Stefanyk Precarpathian National University</i>. 10, 1 (Apr. 2023), 216-224. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.216-224. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6733</p> <p>7.Червінська І. Б. Медійна грамотність учасників освітнього процесу як основа інформаційної безпеки в умовах воєнного стану: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції «Тенденції сучасної підготовки вчителів початкової школи» 13 жовтня 2023 року / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т початкової освіти [та ін.] ; голов. ред. Комар О. А. Умань, 2023. – 301с. С.271-274</p> <p>1. Chervinska I., Vasylyk M. &. Young athletes’ time perspective as a factor in the development</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>Освітні обрії. 2022. Том 55. № 2. С. 84-92. https://drive.google.com/file/d/1P_2RVhZ4-Iez6n5Jm351F5aBGtq9ExQu/view?usp=share_link Chervinska I., Derenko V. Integration of media technologies in the content and tasks of inclusive education. Proceedings of the XXXIV International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain. August 30 – September 02, 2022. pp. 235-239. https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/09/Problems-of-the-development-of-modern-science.pdf Червінська І. Б. Медіадидактика (Handbook):: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2020. 80 с. https://drive.google.com/file/d/1RVWbg3bDWCn7HFkigcZ9G0V-84u9BR-m/view?usp=share_link Червінська І. Б. Медіадидактика: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2022. 180 с. https://drive.google.com/file/d/1XmUKenLIBUhq5HNL6</p>	<p>ЄКТС/30 ак. год. свідоцтво СЕ 22 № 1093 31.01.2022 5. Міжнародне стажування Сертифікат №IS-2022/5923. у рамках роботи Міжнародного науково-практичного симпозиуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія» 08.-24.09.2022 р. (30 год. - 1 кредит ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/18fSyOKE3wkgvf4mmixF7bcXUAvditPX5/view?usp=share_link</p>	<p>of sports motivation. Journal of Physical, Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435, October 2022 https://drive.google.com/file/d/1yJmXETnnjanwk1GF_q7bNVPCSQ04jAf/view?usp=share_link 2. Chervinska I., Budnyk, O., Zozuliak-Sluchyk, R.&..Modern digital distance learning technologies: challenges of future teacher training. Revista Inclusions. Vol: 8 num. 1. (2021). pp. 41-53. https://drive.google.com/file/d/14yan9O0cPBNmX9rcn8-n-Mfk7QqBo2P/view?usp=share_link 3. Chervinska I., Popovich I. & 3 Social and psychological manifestations of professional identity crisis of labor migrants. Revista Inclusions. 2020. vol. 7 núm. special julio/septiembre. pp. 93–105. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13 https://drive.google.com/file/d/1AnRmPa-0CmjfPbUA2qrTqOmrP</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Hp4s_Dk61sfqzYL/view?usp=share_link https://drive.google.com/file/d/1U5o92bGAG731EbJLyDLUNKnDBVsAxX4o/view?usp=share_link Червінська І., Цепенда І., Будник О. Цифрова освіта. Збірник наукових праць за ред. професорів І. Цепенди, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2021. 296 с. https://drive.google.com/file/d/1dm4KINB_rPko1Laoi54ULBWODWm0qhbF/view?usp=share_link Освітня програма підвищення кваліфікації “Цифрова та медійна компетентність педагога” “Медіаосвіта та медіаграмотність педагога в контексті інформаційно-цифрових викликів”. https://ciot.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/144/2020/01/07_</p>	<p>vHX4HX3/view?usp=share_link 4. Chervinska I., Bilavich G.&3. Motivational aspect of personality formation in students with special abilities. 35 th IBIMA Conference 1-2 April. Seville, Spain. 2020. ISBN: 978-0-9998551-4-0. https://ibima.org/accepted-paper/motivation-aspect-of-personality-formation-of-pupils-with-special-abilities/ 5. Chervinska I., Popovych I., Chervinskyi A., Kazibekova V. & Machynska N. Estudio empírico de la tipología de expectativas sociales del individuo. Amazonia Investiga, 10(43), pp.112–122. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.11 https://drive.google.com/file/d/1D6KJ-M6aXvdB5h_cB0IYOQ1J5CtvGUUy/view?usp=share_link 6. Chervinska I., Derevianko O., Chervinskyi, A., Tron, A., Atamaniuk, Y. The cult of health philosophy in traditional culture of the inhabitants of the</p>
--	--	--	--	---	--

							<p>Ukrainian carpathians' mountainous regions. Amazonia Investiga, 10(44), pp.138–148. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.13. https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/45 https://drive.google.com/file/d/1Hh6h9La0q1CmLmpHny1e0KvS0jaiTMIX/view?usp=share_link</p> <p>7. Червінська І.Б. Атаманюк Я., Червінський А. Психолого-педагогічні механізми розвитку обдарованості учнів на уроках географії в умовах гірського середовища. Аста Pedagogika. Volynienses. 2021. No. 3. С.253-258. https://drive.google.com/file/d/141jYTB9zWBaSjZTwzdfU6aJThqb0dXIZ/view?usp=share_link</p> <p>8. Chervinska I., Chervinskyi A. Derevianko O. Implementation of multicultural ideas in the educational space of higher educational establishments. Mountain school of</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>Ukrainian Carpaty. 2021. No. 24. pp. 114–118. https://drive.google.com/file/d/1SG0y5cmYDGI-P2RTCxQAGY4f63Tmo fqz/view?usp=share link</p> <p>9. Червінська І.Б. Бренд закладу загальної середньої освіти як показник його конкурентоздатності в освітньому просторі регіону. Молодь і ринок. 2021. №10 (196). С. 24-28. https://drive.google.com/file/d/1YUoBLvP9E2qki gKTrE7H6 OiLLj6woui /view?usp=share link</p> <p>10. Chervinska I. Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. Social Studies. Theory and Practice. Vol.6. No.1/ 2019. pp.39-51. https://drive.google.com/file/d/1NQH4XDMTiEO ZpCg1YCzgJE41Gw6n OMix/view?usp=share_1 ink</p> <p>11. Червінська І.Б. Соціально-освітнє партнерство як умова формування позитивного іміджу сучасного закладу освіти. Вісник</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Львівського університету. Серія педагогічна. 2021. Випуск №35. С. 219-226.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1NQH4XDMTiEOZpCg1YCzgJE41Gw6nOMix/view?usp=share_1ink</p> <p>12. Червінська І.Б. Кластерний підхід до розвитку інноваційних закладів освіти. Педагогічна освіта. Теорія і практика. 2021. №31(2-2021). С. 94-104.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1sI0OACSIGGZB1_qr9Pkqkw025z7pe0T3/view?usp=share_link</p> <p>П.2.</p> <p>1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Виховна робота в початковій школі». Дата реєстрації 13.11.2020. Номер №99084.</p> <p>2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Соціокультурний простір гірської школи Українських Карпат». Дата реєстрації 24.01.2022. Номер №111258</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Медіадидактика початкової школи». Дата реєстрації 24.01.2022. Номер №111260

П.3

1 **Chervinska Inna, Budnyk Olena, Blyznyuk Tetyana and Fomin Kateryna.** Cooperation between Teachers and Parents of Children Who Have Disabilities. Budnyk, O., & Sydoriv, S. (Eds.). (21 Mar. 2024). The Space of Inclusive Education. Leiden, The Netherlands: Brill. <https://doi.org/10.1163/9789004688131>
<https://brill.com/display/title/69456?fbclid=IwAR0HznruKiXF3G9pR152SgL4F3eBfvwNtEiRQnYyh8->

[ULOGgPXWxbDMT08s](https://brill.com/display/title/69456?fbclid=IwAR0HznruKiXF3G9pR152SgL4F3eBfvwNtEiRQnYyh8-)
2. Червінська І.Б. Соціокультурний простір гірської школи регіону Українських Карпат. Монографія. Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2020. 380 с. (22,09 др.арк.)
<https://drive.google.com/file/d/1C4BSAWDO3C>

Z65Nx-s3bYGK0HUfwIGxZX/view?usp=share_link

3. Червінська І.Б. Освітня діяльність гірської школи Українських Карпат у контексті просторового дискурсу. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. 356 с. (1,5 др.арк).

https://drive.google.com/file/d/1Pk1H5FqhaKYGlTgrPATрQ4WFTDPR0rNE/view?usp=share_link

П. 4

1.Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: навчально-методичне видання. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 013 Початкова освіта. /

						<p>Укладачі: Н. І. Луцан, І.Б. Червінська, Л.І. Хімчук. Івано-Франківськ: ПНУ Е-видання, 2023. 64с.</p> <p>2.Червінська І. Б. Медіадидактика (Handbook):: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2020. 80 с.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1RVWbg3bDWCn7HFkigcZ9G0V-84u9BR-m/view?usp=share link</p> <p>3 Червінська І., Цепенда І., Будник О. Цифрова освіта. Збірник наукових праць за ред. професорів І. Цепенди, О. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 2021. 296 с.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1dm4KINB_rPko1Laoi54ULBWODWm0qhbF/view?usp=share link</p> <p>4 Червінська І.Б., Атаманюк Я.Д. Науково-дослідна робота студентів: від</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>теорії до практики: навч.-метод. посібник. Івано-Франківськ, 2021. Вид-во Симфонія Форте, 2021. 72 с. https://drive.google.com/file/d/1wu82SVRkS35bU1qqGx2d_Uj4YF_JtV_P3/view?usp=share_link</p> <p>5 Червінська І.Б. Основи науково-педагогічних досліджень (модульно-рейтинговий підхід): навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. (вид-2е) 214 с. https://drive.google.com/file/d/1EVKkSx3kyPFH5DTXwJt-icqBfNMovtd_/view?usp=share_link</p> <p>6 Червінська І. Б. Освітній менеджмент: завдання для самостійної роботи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Е-видання. Вид-во ПНУ, 2021. 44 с. https://drive.google.com/file/d/1nnRZ7HFq8KYOHV0uEd9hOf3yITxAGU7K/view?usp=share_link</p> <p>7.Освітня програма підвищення кваліфікації “Цифрова</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>та медійна компетентність педагога”</p> <p>“Медіаосвіта та медіаграмотність педагога в контексті інформаційно-цифрових викликів”.</p> <p>https://ciot.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/14/2020/01/07</p> <p>П.5</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня - доктор наук на тему "Теорія та методика організації соціокультурного простору загальноосвітньої школи в гірській місцевості".</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1R3yWF1Zzebt1b49S6rOynXvnzh7s3pXX/view?usp=share_link</p> <p>П.6</p> <p>1. Наукове керівництво (консультування) здобувача наукового ступеня Драган Оксана Борисівна (2020 - до тепер).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1NGCLceV6w5UbqpvD1gi4MaskhAe2tKL/view?usp=share_link</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>2 Наукове керівництво (консультування) здобувача наукового ступеня Пінчука Назарія Ярославовича (2022- дотепер). https://drive.google.com/file/d/1GBXDCB1Ocpk d4kuS9XKyB4JBZ7HDj 7p/view?usp=share link</p> <p>П.7</p> <p>1.Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата (доктора філософії) та доктора наук зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.</p> <p>2.Член спеціалізованої вченої ради Д 79.053.04 для захисту дисертацій у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.</p> <p>3.Робота у складі разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.454.006, Інститут проблем виховання НАПН України, Київ.</p> <p><i>Опонування дисертацій:</i></p> <p>1.Опонування докторської дисертації Матеуша Мухацького на тему :«Теорія та освітня практика використання інформаційних технологій у розвитку особистостей у Республіці Польща», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2023). Спеціалізована вчена рада Д 26.053.01 в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова (м. Київ). 10.02.2023 р.</p> <p>2. Опонування дисертації Кравченко Тетяни Василівни</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Формування громадянської ідентичності студентів закладів вищої освіти Великої Британії», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.</p> <p>Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.454.006, Інститут проблем виховання НАПН України, Київ. 14.11.2023 р.</p> <p>П.8. Відповідальний секретар фахового наукового видання з педагогіки «Гірська школа Українських Карпат» (категорія Б).</p> <p>Член редакційної колегії наукового фахового видання (категорія Б) з педагогічних наук «Освітні обрії».</p> <p>Член редакційної колегії наукового фахового видання (категорія Б) «Конструктивна географія та раціональне використання</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>природних ресурсів» (http://constructgeo.knu.ua/index.html) згідно наказу Міністерства освіти та науки України № 920 від 26.06.2024 р. включений до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» за спеціальностями 103 Науки про Землю та 106 Географія.</p> <p>П.9.</p> <p>1. Розробка освітньої професійної програми 014 Середня освіта Географія для другого магістерського рівня здобувачів вищої освіти. Гарант освітньої програми.</p> <p>2. Розробка освітньої професійної програми 013 Початкова освіта для другого магістерського рівня здобувачів вищої освіти. Член робочої групи розробників ОПП.</p> <p>3. Автор, співавтор освітньої програми для курсів підвищення кваліфікації Центр PNU EcoSystem Прикарпатського національного університету імені</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Василя Стефаника : «Цифрова та медійна компетентність педагога»; «Медіаосвіта та медіаграмотність педагога в контексті інформаційно-цифрових викликів» (2024). 4.Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Інновації у професійній діяльності вчителя початкових класів Нової української школи». Розробники: Романишин Р.Я., Червінська І.Б. П.10. Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання (MoPed) 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP. Міжнародний проект «Гірська школа Українських Карпат: стан, проблеми, перспективи розвитку».</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Міжнародний проєкт «Карпати-Аппалачі».</p> <p>П.11. Консультативна допомога педагогам та учням ЗЗСО регіону Українських Карпат (на підставі укладених угод про співпрацю). https://mountainschoolla.b.pnu.edu.ua/%d1%83</p> <p>П.12.</p> <p>1. Червінська І. Вишиванка як символ соціокультурної ідентичності українця. Міжнародної онлайн конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки». Івано-Франківськ-Київ, 2022. С. 71-76.</p> <p>2. Червінська І. Стадник Н. Реалізація ідей музейної педагогіки в освітньому просторі нової української школи. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць / за заг. ред. проф. Будник О.Б.; Центр інноваційних освітніх технологій "PNU EcoSystem". Вип.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>4. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2022. 187 с. С. 49-53.</p> <p>3. Червінська І., Ковбаснюк А., Реалізація ідей здоров'язберігаючої педагогіки в освітньому просторі початкової школи. Освітня інноватика. Українсько-польський збірник студентських наукових праць / за заг. ред. проф. Будник О.Б.; Центр інноваційних освітніх технологій "PNU EcoSystem". Вип. 4. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2022. 187 с. С. 133-138</p> <p>4. Червінська І. Застосування медіатехнологій в освітньому процесі: реалії та проблеми. Збірник тез Міжнародного науково-практичного симпозіуму «Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія», 23-24 серпня 2022 р. за заг. ред. З. П. Ленів. Львів, 2022. 389с. С. 367-370.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>5. Червінська І. Б. Никорак Я.Я. Медійна грамотність педагога як інноваційний потенціал розвитку нової української школи. Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення. Полтава, 09-10 червня 2022 р. / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Полтава. 2022). С.68-73.</p> <p>6. Стаття в зарубіжних виданнях. Chervinska I., Derenko V. Integration of media technologies in the content and tasks of inclusive education. Proceedings of the XXXIV International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain. August 30 – September 02, 2022. pp. 235-239.</p> <p>П.14. 1. Керівництво проблемною групою</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>студентів Педагогічного факультету «Технології організації освітнього соціокультурного простору гірської школи»</p> <p>2.Участь у складі журі Всеукраїнської олімпіади студентів зі спеціальності «Початкове навчання» (2017-2020).</p> <p>3.Участь у складі журі ХХІІІ фестивалю обдарованої учнівської молоді Гуцульщини (2023).</p> <p>4.Участь у складі журі всеукраїнського STEM-фестивалю «Врятуємо планету разом». Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради (2023).</p> <p>П.19.</p> <p>1 Завідувач лабораторії «Творча навчально-наукова лабораторія Міжнародного проекту «Гірська школа Українських Карпат» (2017- до тепер). Наказ №650 від 01.11.2017р.https://mountainschoollab.pnu.edu.ua/%d1%83%d0%b3%d0%be%d0%b4%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%</p>
--	--	--	--	--	--	---

be-
%d1%81%d0%bf%d1%
96%d0%b2%d0%bf%d1
%80%d0%b0%d1%86%
d1%8e/

2.Співробітник Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EkoSystem» (2019 – до тепер).

3.Членкиня експертної комісії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Наказ № 669 від 27.10.2021).

4.Членкиня комісії з внутрішнього аудиту системи забезпечення якості Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2022- 2023 рр.

5.Членкиня постійно діючої експертної комісії університету щодо підготовки матеріалів та видань, призначених для відкритого опублікування (наказ №669 від 27 жовтня 2021).

5.Членкиня ГО «Українська асоціація

							корекційних педагогів» 2023- до тепер. Членський квиток №1368/2023. Виданий 20.10.2023.
Педагогіч на майстерні сть і творчість учителя	Кіліченко Оксана Іванівна	кандидат педагогіч них наук, доцент, доцент кафедри початков ої освіти та освітніх інновацій	Івано- Франківський державний педагогічний інститут ім. В.С.Стефаніка, 1979. Спеціальність: педагогіка і методика початкової освіти	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – професійна педагогіка. Тема «Підготовка майбутнього вчителя до педагогічної взаємодії з учнями молодшого шкільного віку». Диплом КН № 013451, 23 квітня 1997 р., Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України. Доцент кафедри теорії і методики початкового навчання. ДЦ № 001271, 21 грудня 2000, Рішенням Атестаційної колегії	1. Maksymenko, N., Kilichenko, O., Khimchuk, L., Bei, I., & Vovchok, Y. (2021). Anti-innovation barriers in the professional activity of university lecturers in Ukraine and ways to overcome them: diagnostic aspect. Amazonia Investiga, 10 (43), 219-233. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22 5. Kilichenko Oksana. Education of the culture of communication of primary school students in the extended day group in schools of the mountain region. Гірська школа Українських Карпат, 2020 № 23. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.138-142 6. Кіліченко О. Підготовка студентів до педагогічної взаємодії із дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку зі внутрішньо переміщених сімей. Молодь і ринок, № 4 (190), 2021. С. 104-109. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236410	Мукачівський державний університет , сертифікат. Тема «Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційног о навчання». Дата видачі: 30 червня 2022. 270 годин/9 кредитів ЄКТС	П.1 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Web of Science Core Collection // http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk DOI: http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i2.2103 DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22 Видання у періодичних наукових виданнях DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2020.23.138-142 DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236410 DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2021.25.116-120

				<p>7. Kilichenko O. Nakonechna L. Stimulation of the primary school students' learning process. Гірська школа Українських Карпат, 2021. № 25, С.128-133. DOI: https://doi.org/10.15330/msu.c.2021.25.128-133</p> <p>8. Кіліченко О., Борисевич Л. Використання елементів української етнокультури у розвитку педагогічного артистизму майбутніх учителів. Імідж сучасного педагога: електрон.наук.фах.журнал, 2022. № 3 (204). С.60-65. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-60-65.</p> <p>9. Kilichenko O. Nakonechna L. Development Of Historical Memory In Private School Students During The Ukrainian Language Lessons Гірська школа Українських Карпат, 2022. № 26, С. 134-139. DOI: https://doi.org/10.15330/msu.c.2022.26.134-139</p> <p><u>Kilichenko O., Vovchok Y. Socio-cultural Adaptation of Children of Migrants In the Process of Ethnographic Tourism.</u> Journal of History Culture and Art Research. Cilt 8, Sayı 2. Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi 8(2). с. 170-178.</p>	<p>DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-60-65. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2022.26.134-139</p> <p>П. 3</p> <p>Кіліченко О.І. Підготовка майбутніх учителів до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. // Універсальні навички XXI століття: педагогічні акценти професійної підготовки і вищої освіти: колективна монографія / За ред. Н.М.Авшенюк, Г.В.Товканець. Ужгород: РІК-У, 2022. С.160-186</p> <p>П. 4.</p> <p>Кіліченко О.І. Розв'язування навчально-професійних ситуацій: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: «НАІР», 2020. 195 с.</p> <p>Електронні курси: «Основи педагогіки», «Дидактика», «Особливості</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>// http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk . DOI: http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v8i2.2103</p>	<p>розв'язування навчальних ситуацій», «Педагогічна майстерність і творчість учителя», «Актуальні проблеми модернізації початкової освіти» https://d-learn.pro/</p> <p>П.7. Опонент: з присудження кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04-теорія та методика початкової освіти Петрик К.Ю. (2020) Член спеціалізованої вченої ради ДФ 20.051.009: з присудження доктора філософії з галузі знань 01-Освіта/Педагогіка 015- Професійна освіта (за спеціалізаціями) Бей І.Ю. (2020) з присудження доктора філософії з галузі знань 01-Освіта/Педагогіка 015- Професійна освіта (за спеціалізаціями) Варварук М.М. (2021) з присудження доктора філософії з галузі знань 01-Освіта/Педагогіка 015- Професійна освіта (за спеціалізаціями) Незаймай М.І. (2021)</p>
--	--	--	--	--	--

II. 12.

Kilichenko O., Dobrunik S. Pedagogical conditions of organization of nonstandard lessons with elements of creativity with younger school pupils. *Theoretical foundations of modern science and practice. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Melbourne, Australia 2020. Pp.73-75.* URL: <http://isg-konf.com>. 0,15 др.а.

Kilichenko O., Dyachuk I. Education of the culture of communication of younger school pupils. *Impact of modernity on science and practice. Abstracts of XII international scientific and practical conference. Edmonton, Canada 2020. pp. 118-119* URL: <http://isg-konf.com>. 0,15 др.а.

Kilichenko O., Bocoeh M. Pedagogical requirements for organization and carrying out the non-standard lessons with a

						<p>game basis for pupils of elementary school.</p> <p><i>Problems of implementation of science into practice.</i></p> <p>Abstracts of XIII international scientific and practical conference. Oslo, Norway 2020. Pp. 450-453. URL: http://isg-konf.com. 0,2 др.а.</p> <p>Kilichenko O., Veresh D.</p> <p>Individual education of children with special needs in primary school.</p> <p><i>Actual problems of science and practice.</i></p> <p>Abstracts of XIV international scientific and practical conference. Stockholm, Sweden 2020. Pp. 69-70. URL: http://isg-konf.com. 0,17 др.а.</p> <p>Кіліченко О.І.</p> <p>Використання кейс-методу, як способу організації практичної підготовки майбутніх учителів початкової школи. <i>Освіта і формування конкурентноспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез і доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції,</i> 21-22</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>жовтня 2021 р. Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та ін. Мукачево: Вид-во МДУ, 2021. С. 161-162. 0,22 др.а. Кіліченко О. Організація освітнього комфортного середовища в початковій школі. <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи:</i> зб. наукових праць / укл. Поясик О.І., Слипанюк О. В., Ковальчук М.П. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. С. 30-33. 0,2 др.а. Кіліченко О., Івасюк У. Розвиток пізнавальних інтересів учнів молодшого шкільного віку. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи:</i> матеріали науково- практичної інтернет- конференції молодих науковців та студентів. Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Донецьк, Дрогобич, Житомир, Запоріжжя, Івано- Франківськ, Ізмаїл,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Луцьк, Львів, Мукачево, Ніжин, Одеса, Ужгород, Умань, Херсон, Чернівці, Чернігів, 2022. С. 20-22. 0,2 др.а. Кіліченко О.І., Коропецька О. Формування гуманістичних якостей в учнів молодшого шкільного віку. <i>Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів.</i> Випуск 7. Бердянськ, Вінниця, Донецьк, Дрогобич, Житомир, Запоріжжя, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Луцьк, Львів, Мукачево, Ніжин, Одеса, Ужгород, Умань, Херсон, Чернівці, Чернігів, 2022. С. 35-36. 0,2 др.а.</p> <p>П. 14.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Керівництво постійно діючою проблемною групою «Розв’язування професійних ситуацій»</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1vezDqdhoag-o_FgDbQD7o-ZL-QdtM8u/view?usp=drive_link</p>
Педагогіч на інноватика	Цюняк Оксана Петрівна	Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2005 рік. Спеціальність «Початкове навчання», кваліфікація «вчитель початкових класів, практичний психолог в закладах освіти». Диплом про вищу освіту <u>ВА №28130317 від 01.07.2005 р.</u>	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації «Система професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності». <u>Диплом ДД№010413 від 26.11.2020 р.</u> виданий Атестаційною колегією. Професор кафедри педагогіки	1.Tsiuniak O., Yaremchuk N., Haliuka O., & Prots M. Innovation in the Professional Formation and Development of Future Teachers. <i>Insight: the psychological dimensions of society</i> , 11, 2024, 146–163.(Scopus). https://www.insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/183 . 2. Popovych I., Zavatskyi V., Tsiuniak O., Nosov P., Zinchenko S., Mateichuk V., Zavatsyi Y., Blynova O. Research on the types of pre-game expectations in the athletes of sports games. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> ® (JPES), 2020. Vol.20 (1), Art 6, 43–52. online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES (Scopus). DOI:10.7752/jpes.2020.01006. URL: https://efsupit.ro/images	Міжнародні стажування 1.Програма міжнародного стажування розроблена фундацією «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією	<p>П. 1</p> <p>1.Цюняк О. П., Кондур О. С. Сучасні тенденції формування медіакомпетентності здобувачів вищої освіти. <i>Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина»)</i>. Журнал 2024. №6(40). С. 526–536. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-6(40). 2.Стинська В. В., Цюняк О. П. Медіакомпетентність як складова професійної компетентності майбутніх викладачів закладу вищої освіти. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)</i>: журнал. 2024. 3(37). С.</p>

			<p>початкової освіти. <u>Атестат АП№004186 від 09.08.2022 р.</u> виданий Атестаційною колегією.</p>	<p>/stories/ianuarie2020/Art%206.pdf.</p> <p>1. Popovych I., Lialiuk G., Alesieieva M., Popovich A., Bondarenko V., Kovtun O., Tsiuniak O. Sociocultural metrics of the personal paradigm of orphans' upbringing in pedagogical theory and practice of Ukraine. <i>Revista Inclusiones</i>, Vol:7 num. 3, 2020. 343–356. URL: http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10795. (Scopus).</p> <p>2. Tsiuniak O., Py BA №28130317 від 01.07.2005 р.slar A., Lialiuk G., Bondarenko, V., Kovtun, O., Los, O. & Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative pedagogical activity. <i>Revista Inclusiones</i>, Vol. 7 num. 3, 2020, 427–452. (Web of Science). URL:http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796.</p> <p>3. Sultanova L., Tsiuniak O., Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions.</p>	<p>«Соборність» (Україна). Сертифікат. Тема: «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах вищої освіти: європейський досвід» 3 06.11.2021 по 12.12.2021. (180 годин).</p> <p>2. Міжнародне науково-педагогічне стажування Північний університетський центр у Бая-Маре (Румунія). Сертифікат. Тема: «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС».) Квітень - травня 2021р. (1url:http://ceur-ws.org/Vol-</p>	<p>611–619 (1571 с). DOI:https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3(37). URL:http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/index.</p> <p>3. Iiichuk L., Tsiuniak O., Vorobets O. Ensuring the quality and accessibility of education in times of war: guidelines and initiatives of the international community. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. Vol. 11, No. 1 (2024), P.39–49. URL:https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/7817.</p> <p>Tsiuniak O., Pyslar A., Lialiuk G., Bondarenko V., Kovtun O., Los O. & Popovych I. Research of interdependence of variables and factor structure of masters' readiness for innovative pedagogical activity. <i>Revista Inclusiones</i>, Vol. 7 num. 3, 2020. 427–452. (Web of Science). URL:http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10796.</p> <p>2. Popovych I., Lialiuk G., Alesieieva M.,</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>4.0 International (CC BY 4.0). 2021, 346–365. URL:http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf. (Web of Science).</p> <p>4. Tsiuniak O., Myhovych I., Khomych L., Noskova M., & Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. Pandemic. Postmodern Openings, 12(4), 2021. 389–400. URL:https://doi.org/10.18662/po/12.4/381. (Web of Science).</p> <p>5. Sultanova, L., Khomych, L., Tsiuniak, O., Romaniuk, O. Structural and functional model of developing pedagogical skills of teachers of economics in Master's degree programmes. ICHTML 2021: SHS Web of Conferences 104. 2021, 1-10. URL:https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402013. (Web of Science).</p> <p>6. Hakman1 A., Andriieva O., Kashuba V., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Maievskiy M., Osadchenko T., Semenov A., Kljus O., Tsiuniak O., Nikula, N., Tomenko O. Factors of future teachers'</p>	<p>2879/paper19.pdf80 годин).</p> <p>Курси підвищення кваліфікації 1.ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Сертифікат. Навчальний тренінг з підвищення кваліфікації в рамках проекту програми ЄС Еразмус. Тема: «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – МоРЕД».</p> <p>(№586098-ЕРР-1-2017-1-UA-ЕРРКА2-СВНЕ-JP). 2019 р.30 академічних годин (1,0</p>	<p>Popovich A., Bondarenko V., Kovtun O., Tsiuniak O. Sociocultural metrics of the personal paradigm of orphans' upbringing in pedagogical theory and practice of Ukraine. Revista Inclusiones, Vol:7 num. 3, 2020. 343–356. URL:http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10795. (Scopus).</p> <p>3.Sultanova L., Tsiuniak O., Milto L., Zheludenko M., Lyktei L., Petrenko L., Uchitel A. The potential of Google Classroom web service for lecturers of higher educational establishments under pandemic conditions. 4.0 International (CC BY 4.0). 2021. 346–365. URL:http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper19.pdf. (Web of Science).</p> <p>4.Tsiuniak O., Myhovych I., Khomych L., Noskova M., & Kopchuk-Kashetska M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. Pandemic.</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>motivation formation for the physical improvement. <i>Baltic Journal of Health and Physical Activity</i> 2021; Supplement (2): 33-42 Journal of Gdansk University of https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu Physical Education and Sport. -ISSN 2080-9999 doi: 10.29359/VJHPA.2021.Supp 1.2.04. (Web of Science).</p> <p>7. Цюняк О.П. Реалізація акмеологічного підходу у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць. / [редкол.: А.В. Сущенко (гол.ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 68, 2020, 235–238. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu</p> <p>8. Tsiuniak O. Organizational and pedagogical conditions for improving the professional training of future masters of elementary education to innovative activities. <i>Professional Pedagogics</i>,</p>	<p>кредит ЄКТС).</p> <p>2.Курси підвищення кваліфікації «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Сертифікат. Тема: «Інноваційні технології в освітній діяльності педагога» на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» ДВНЗ. 27–29 січня 2021 р. 30 академічних годин (1,0 кредит ЄКТС)</p> <p>3.Курси підвищення кваліфікації ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя</p>	<p><i>Postmodern Openings</i>, 12(4), 2021, 389–400. URL:https://doi.org/10.18662/po/12.4/381. (<i>Web of Science</i>).</p> <p>5.Sultanova L., Khomych L., Tsiuniak O., Romaniuk O. Structural and functional model of developing pedagogical skills of teachers of economics in Master's degree programmes. <i>ICHTML 2021: SHS Web of Conferences 104</i>. 2021, 1-10. URL:https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402013. (<i>Web of Science</i>).</p> <p>6.Tsiuniak O., Yaremchuk N., Haliuka O., & Prots M. Innovation in the Professional Formation and Development of Future Teachers. <i>Insight: the psychological dimensions of society</i>, 11, 2024, 146–163. (Scopus). https://www.insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/183.</p> <p>7.Цюняк О. П. Роль освітнього простору закладу вищої освіти у професійній підготовці майбутніх магістрів</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>1(20), 2020. 71–77. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAU</p> <p>9. Цюняк О.П. Використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів у закладах освіти. «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» № 75. 2021, 128–133. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAU</p> <p>10. Цюняк О.П. Освітні можливості соціальних мереж у професійній підготовці майбутніх педагогів. Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» №3, 2021: наук. журнал / голов. ред. Г.І.Сотська. Київ: ТОВ «Талком», 2021, 34–37. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NO6lKKD-au3xTlj409bOrHONAU</p> <p>11. Цюняк О.П. Освітні можливості соціальних мереж у професійній підготовці майбутніх педагогів. Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI</p>	<p>Стефаника» на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» Свідоцтво. Тема: «Педагогіка партнерства: техніки зворотного зв'язку у форматі дистанційного/очного навчання» 26-29 січня 2022 року. 30 академічних годин (1,0 кредит ЄКТС).</p>	<p>початкової освіти. <i>Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи</i>. Вип.1 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. С.В. Совгіра]. Умань : Візаві, 2019. С. 138–145. URL: http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/178255.</p> <p>8.Цюняк О. П. Інноваційне освітнє середовище як чинник професійного становлення майбутніх магістрів початкової освіти. <i>Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»</i>. №14 Том 1. Одеса.2019. С. 175–179. URL:http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/14/part_1/38.pdf.</p> <p>9.Tsiuniak O. Profesional training future mastersof primary education to innovative activities through theprism of a competence approach. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>, 7 (1), 2020. pp.166–170. URL:https://journals.pnu</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>століття» №3, 2021: наук. журнал / голов. ред. Г.І. Сотська. Київ: ТОВ «Талком», 2021, 34–37. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu</p> <p>12. Цюняк О.П., Федірчик Т.Д., Нікула Н.В. Використання інтернет-ресурсів у професійній підготовці майбутніх педагогів в умовах дистанційного навчання. Гірська школа Українських Карпат, 25, 2021, 107–110. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu</p> <p>13. Цюняк О.П. Формування емоційної культури вчителів початкових класів у період війни. «Імідж сучасного педагога». Тема: «Педагог – носій цінностей суспільства». №3(204). 2022, 48–52. https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu</p> <p>14. Цюняк О. Імплементация принципів академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Видавничий дім «Гельветика», 1, 2022,</p>	<p>.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3630</p> <p>10.Цюняк О.П. Моделювання системи професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць.</i> / [редкол.: А.В. Сущенко (гол.ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 70(4), 2020. С. 231–235. URL:http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archiv-e/2020/70/part_4/37.pdf.</p> <p>11.Тsiuniak O. Personal and motivation criteria development of masters in primary education to innovative activities. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика.</i> Серія: Педагогічні науки, 1(62), 2020. С. 44–48. URL:http://npo.kubg.edu.ua/article/view/199971.</p> <p>12.Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти як наукова проблема. <i>Освітні обрії</i>, 1(50),</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>216–221.https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NOn6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu</p> <p>15. Цюняк О.П., Довбенко С.Ю. Професійна саморегуляція викладача закладів вищої освіти в умовах війни. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН Україниhttps://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NO n6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu. Київ, 2022. 1 (21). 122–131.</p> <p>16. Цюняк О.П., Довбенко С.Ю. Проблема розвитку соціально-емоційного інтелекту майбутніх учителів початкових класів у період війни. Освітні обрії, 2(55), 2022. 66–69.https://drive.google.com/drive/folders/1xzEc4NO n6lKKD-au3xTlj409bOrHONAu</p>	<p>2020. С. 201–205. URL:https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/4105</p> <p>13.Цюняк О. П. Формування професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності засобами тренінгових технологій. <i>Проблеми підготовки сучасного педагога</i>, 1(21), 2. 2020. С. 152–157. URL:http://psv.udpu.edu.ua/article/view/210246.</p> <p>14.Цюняк О. П. Сучасний стан професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. <i>Нова педагогічна думка</i>, 2(102), 2020. С. 112–116. URL:http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/8887.</p> <p>15. Tsiuniak O. Organizational and pedagogical conditions for improving the professional training of future masters of elementary education to innovative activities. <i>Professional</i></p>
--	--	--	--	---	---

Pedagogics, 1(20), 2020.
С.
71–77. URL: [https://jrnls.
ivet.edu.ua/index.php/1/
article/view/583](https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1/article/view/583).

16.Цюняк О.П.
Сутність і структура професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності. *Науковий вісник Мукачівського державного університету*. Серія «Педагогіка та психологія. зб. наук. праць. Ред. кол.: Товканець Г.В. (гол. ред.) та ін. Мукачево: Вид-во МДУ, 1(11), 2020. С. 107–110. URL: [https://ppmsu.com.
ua/web/uploads/journals
_pdf/Scientific%20Bulle
tin%20of%20MSU.%20
Series%20Pedagogy%20
and%20Psychology%20
0_Vol.%206,%20No.%2
01.pdf](https://ppmsu.com.ua/web/uploads/journals_pdf/Scientific%20Bulletin%20of%20MSU.%20Series%20Pedagogy%20and%20Psychology%200_Vol.%206,%20No.%201.pdf).

17. **Tsiuniak O.**
Progressive ideas of professional training of future masters of elementary education to innovative activities in foreign countries. *Гірська школа*

						<p><i>Українських Карпат</i>, 22, 2020. С. 167–170.</p> <p>18.Цюняк О. П. Використання цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх педагогів у закладах освіти. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій загальноосвітній школах</i>. №75(4). 2021. С. 128–133. URL:http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archiv_e/2021/75/part_3/27.pdf.</p> <p>19.Цюняк О. П., Розлуцька Г. М. Кравець О. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів у закладах вищої освіти. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»</i>. Випуск 1(48). 2021. С. 435–439. URL:https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37688.</p> <p>20.Цюняк О.П. Освітні можливості соціальних</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>мереж у професійній підготовці майбутніх педагогів. <i>Вісник кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»</i> №3, 2021: наук. журнал / голов. ред. Г.І. Сотська. Київ: ТОВ «Талком», 2021, 34–37.</p> <p>21.Цюняк О.П., Федірчик Т.Д., Нікула Н.В. Використання інтернет-ресурсів у професійній підготовці майбутніх педагогів в умовах дистанційного навчання. <i>Гірська школа Українських Карпат.</i> 25. 2021. 107–110.</p> <p>22.Цюняк О.П. Формування емоційної культури вчителів початкових класів у період війни. «Імідж сучасного педагога». Тема: «Педагог – носій цінностей суспільства». №3(204). 2022. 48–52.</p> <p>23.Цюняк О. Імплементція принципів академічної доброчесності у закладах вищої освіти. <i>Академічні студії. Серія</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

«Педагогіка». Видавничий дім «Гельветика». 1. 2022. 216–221.
24. **Tsiuniak O.,** Корчук-Кашетська М., Довбенко С. Coaching in the system of professional training of future masters of primary education during the period under martial law. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 10 (1). 2023. P.108–113. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/322>.

П. 2
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201008.

Цюняк О.П. Формування професійної готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності: **практикум.** Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2020. 188 с.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201009.

Цюняк О. П.

						<p>Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності: теоретичні і методичні засади: Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2020. 335 с. <i>Свідощтво про реєстрацію авторського права на твір №С202201010.</i> Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 335 с.</p> <p>П. 3 1. Хомярчук А., Цюняк О.П. Викладання предметів технологічної освітньої галузі (практикум з методикою): навч.-метод. посіб. / авт.-упоряд. А.Хомярчук, О.Цюняк. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2024. 176 с. 2.Цюняк О.П.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Методика трудового навчання з практикумом. <i>Частина 1</i>. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 176 с.</p> <p>3. Цюняк О.П. Методика трудового навчання з практикумом. <i>Частина 2</i>. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 172 с.</p> <p>4. Цюняк О.П. <i>Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти</i>. Монографія. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 335 с.</p> <p>5. Цюняк О.П. Теоретичні засади наступності і перспективності дошкільної і початкової освіти. <i>Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України</i>. Монографія. За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Івано-Франківськ:
Супрун В. П., 2021,
25–39 (356 с.).

П. 5

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
педагогічних наук
(23.09.2020 р.).

Тема дисертації
«Система професійної
підготовки майбутніх
магістрів початкової
освіти до інноваційної
діяльності».

П. 7

Опонування дисертації
Вакулової Ірини
Василівни на тему
«Розвиток
інноваційного
потенціалу майбутніх
учителів іноземних мов
у фаховій підготовці»,
представлену на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії в галузі знань
01 Освіта/Педагогіка зі
спеціальності 011
Освітні, педагогічні
науки (Київський
столичний університет
імені Бориса Грінченка,
м. Київ). 2024. Наказ
№261 від 21.03.2024 р.
«Про утворення разової
ради».

Опонування дисертації

						<p>Дідух Віталії Віталіївни «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 «Освіта/педагогіка» (Чернівці, 2021).</p> <p>Опонування дисертації Самборської Олени Дмитрівни на тему «Модернізація інформаційно-цифрової підготовки майбутніх учителів початкових класів», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки (викладання і навчання у вищій освіті) (Київ, 2021).</p> <p>П.8 1.Членкиня редакційної колегії</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>фахового журналу (категорія Б) «Освітні обрії» (2021 р.).</p> <p>2.Членкиня редакційної колегії фахового журналу (Соретникus) «Слобожанський науковий вісник». Філологія. (2023 р.).</p> <p>3.Заступник головного редактора фахового видання "Академічні студії. Серія: Педагогіка" (2021). Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.</p> <p>П.10 Міжнародний проєкт «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії, Палестині» (2018-2021 р.).</p> <p>П.12 Цюняк О. П. Реалізація студентоцентрованого підходу в освітньому процесі ЗВО в умовах війни. <i>Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи: матеріали</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p> <i>всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації. 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. с.339–344 (368 с.).</i> </p> <p> 12.Цюняк О. П. Тайм-менеджмент в професійній діяльності сучасного викладача. <i>Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1–5 квітня 2024 р., м.Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника, 2024. с.300–303 (455 с.)</i> </p> <p> Цюняк О.П. Навчальний практикум/заняття з дисципліни «Педагогічна інноватика», 013 «Початкова освіта», </p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>бакалавр. Тема навчального модулю: Технологія інноваційної педагогічної діяльності. Збірник прикладів занять з впровадження демократії в процес підготовки майбутнього вчителя: Навчально-методичні матеріали для проведення занять зі студентами з впровадження демократії в комунікації та в процес викладання математичних, природничих, суспільних дисциплін в системі вищої педагогічної освіти. [Богдан Т.М., Запорожченко Т.П., Ляшова Н.М.Стрілецька Н. М. та ін. За заг. ред. Стрілець С. І., Колесник Л.В.]. НУЧК імені Т.Г. Шевченка. 2023. с.247–252. DOI: 10.58407/konf.2023.01 Цюняк О.П. Компетентнісний підхід до розвитку soft skills здобувачів вищої освіти. <i>Культуромовна</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>особистість фахівця у XXI столітті: збірник матеріалів V Міжнародної науково- практичної конференції (м.Суми, 2021 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022, 5, 44–47.</p> <p>Цюняк О.П. Вектор наступності в умовах сьогодення: інтеграція дошкільної та початкової освіти. <i>Неперервна педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XIX Міжнародних педагогічно- мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької</i> / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. Вип. 5 (17). Київ: Талком, 2022. 92–95.</p> <p>Цюняк О.П. Ефективність дистанційного навчання у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану. Сучасні проблеми підготовки вчителя: теорія і практика: матеріали Звітної науково-практичної</p>
--	--	--	--	--	--	--

конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2021 рік (Київ, 18 – 21 квітня 2022 р.). Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ. 143–146.

Цюняк О.П.

Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів на засадах інтегрованого підходу. Матеріали І міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах

П.14

Підготовка переможця Мар'яни Перчик (диплом II ступеня) у Всеукраїнському конкурсі есе, який відбувся на базі Лабораторії академічної культури молодих дослідників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

П.19

						<p>1.Членкиня постійно діючої експертної комісії університету щодо підготовки матеріалів та видань, призначених для відкритого опублікування (наказ №669 від 27 жовтня 2021).</p> <p>2.Членкиня Української асоціації дослідників освіти (УФДО). 2024 р.</p> <p>3.Членкиня громадської організації «Прогресильні». 2024. Членкиня УОД.</p> <p>4.Гарант освітньо-наукової програми «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).</p> <p>5.Секретар спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Прикарпатський</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>національний університет імені Василя Стефаника (https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=146). Термін функціонування ради 06.06.2022 р. – 06.06.2025 р.</p> <p>6.Координатор «Об'єднання інституцій партнерів «Педагогічна синергія» (ініціатор – Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м.Київ).</p> <p>7.Членкиня Науково-технічної ради Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ 188 від 03.04.2023)</p> <p>8.Членкиня експертної комісії щодо оцінювання проєктів наукових досліджень і розробок (наказ 676 від 13.09.2023).</p>
Основи інклюзивної освіти	Матвеева Наталія Олексіївна	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початков	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника 1995р. Спеціальність «Російська мова і література».	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти	I. Z. Leniv, O. Dzhus, N. Matveieva, N. Pina, O. Prokofieva, I. Hlushenko. Neuropsychological Bases of Correctional Neuropsychological Bases of Correctional and Preventive	Кам'янець-Подільський національний університет імені І. Огієнка на кафедрі	П. 1 1.Матвеева Н., Клепар М. Музично-виховні концепції Марії Монтессорі та Золтана Кодая як важливий засіб розвитку творчих

		<p>ої освіти та освітніх технологій</p>	<p>Кваліфікація – вчитель російської мови і літератури» Диплом – Серія KB № 015469</p> <p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника 2021 р. Спеціальність «Спеціальна освіта. 016.01. Кваліфікація – бакалавр спеціальної освіти (логопедія) Диплом - Серія B21 № 083723</p>	<p>13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки «Організація науково-методичної роботи з учителями початкової загальноосвітньої школи в Україні (1945-1990рр.)» Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 056527 видано Рішенням президії ВАК України від 16.12.2009 р.</p> <p>Атестат доцента 12 ДЦ № 033541 Видано Рішенням Атестаційної комісії від 25.01.2013р.</p>	<p>Preparation of Children with Autism to Master Writing. Brain Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13. Issue 1. Sup 1. ISSN: 2068-0473. E-ISSN: 2067-3957 (Web of Science) DOI: https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/301</p> <p>2. Budnyk, O., Rembierz, M., Arbeláez-Encarnación, T.F., Rojas-Bahamón, M.J., Arbeláez-Campillo, D.F., Chinchoy, A., & Matveieva, N. (2022). Formation of tolerance in the inclusive environment of an educational institution. Amazonia Investiga, 11(56), 315-329. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.30/ (Web of Science) DOI:https://amazoniainvestiga.info/check/56/29-305-319.pdf</p> <p>3. O. Budnyk, N. Matveieva, K. Fomin, T. Nazarenko, V. Kalabska. Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a Rual School: problems and prospects. Revista Brasileira De Educacao Do Campo. 6, e 13124. ISSN 2525-4863</p>	<p>теорії і методик початкової освіти. Довідка № 2/20 Тема стажування: «Підвищення ефективності професійної підготовки вчителя НУШ». 09.01.2020. 6 кредитів (180 год.)</p>	<p>здібностей особистості. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки.</i> Кропивницький. 2024. Вип. 213. С. 46-54.</p> <p>2.Матвеева Н. Актуальні проблеми соціалізації молодших школярів із затримкою психічного розвитку в умовах закладу загальної середньої освіти. <i>NEW INCEPTION: науковий журнал / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; голов. ред. С. І. Стрілець. Чернігів, 2023. № 3-4 (13-14). С. 85-95.</i></p> <p>3.Матвеева Н., Нич О. Клепар М. Педагогічне співробітництво як засадничі підвалини організації інклюзивного навчання молодших школярів. <i>Гірська школа українських Карпат.</i> 2024. Вип. 29 С.90-101.</p> <p>4.Матвеева Н., Бай І. Основні підходи щодо розвитку творчих здібностей молодших школярів з ООП. <i>Молодь і ринок.</i>2024. № 5 (225). С.109-114.</p>
--	--	---	---	---	--	--	--

				<p>DOI : http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124 (Web of Science)</p> <p>4. N. Pasiaka, Y. Romanyshyn, S. Chupachina, N. Matveieva, N. Zakharasevysh, M. Pasiaka. Lego Technology as a Means of Enhancing the Learning Activities of Junior High School Students in the Conditions of the New Ukrainian School. <i>Learning in the Age of Digital and Green Transition</i>. ICL 2022. Springer, Cham. T. 633. Pp. 530-541. ISBN 978-3-031-26876-2 DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-26876-2_51</p> <p>5. Knysh I., Drachuk O., Kasianenko O., Chepka O., Tverezovska N., Matveieva N., Kuchai O. (2022). Practices of Inclusive Education in the Modern Innovation Space. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>, 22(11), 445-452. 10.22937/IJCSNS.2022.22.11.64. http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221164.pdf</p>	<p>5.Матвеева Н. Європейський вимір реформування системи вищої педагогічної освіти. <i>Інноватика у вихованні</i>. Вип. 19. Т. 1. Рівне, 2024. С. 112-119.</p> <p>6.Матвеева Н., Ткачишин Н., Ярошко І. Аспекти духовного розвитку учнів з особливими освітніми потребами. <i>Молодь і ринок</i>. 2023. Вип. 1 (209). С. 145-149. DOI 7.Natiliya Bondarenko1, Nataliia Cherepania , Dmytro Malets, Maria Klepar, Nataliia Matveieva. Tolerance as an important aspect of the professional competence of future specialists. <i>Amazonia Investiga</i>, 12(62), 158-167. https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.14</p> <p>8.Pasiaka, N.; Romanyshyn, Y.; Chupakhina, S.; Matveieva, N.; Zakharasevych, N.; Pasiaka, M. Lego Technology as a Means of Enhancing the Learning Activities of Junior High School Students in the</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>6. Matveieva N. Corrective and development work of teachers with young children with disorders of speech in the process of forming their communicative skills. Journal of V. Stefanyk University. Vol. 7 (1). No 1. 2020. P. 64-70. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.64-70</p> <p>10. Матвеева Н. Організація дистанційного навчання учнів з порушеннями розвитку в умовах карантину. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Збірник наукових праць Уманського ДПУ. Вип. 2 (4). 2020. С. 111-119. DOI: https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(4).2020.223054</p> <p>11. Матвеева Н. Теоретичні засади навчання молодших школярів з дисграфією. Збірник наукових праць Уманського ДПУ. Вип. 4. 2021. С. 223-230. DOI: https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2021.250307</p> <p>12. Матвеева Н. Діяльність ІРЦ в гірських районах. Гірська школа Українських Карпат. 2021. № 25. С. 137-142.</p>	<p>Conditions of the New Ukrainian School. <i>Lecture Notes in Networks and Systems</i>. 2023</p> <p>9. Матвеева, Н. О. (2023). ПЕДАГОГІЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОЦЕСІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i>, (211), 190-195.</p> <p>10. Матвеева Н.О., Клепар М.В., Нич. О. Розвиток пізнавальної активності учнів молодших класів у процесі навчально-виховної діяльності. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2023. № 28. С. 100-106.</p> <p>11. Матвеева, Н. О. Педагогічна деонтологія в інклюзивному процесі: теоретичний аспект. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i>, 2023. № 211. С. 190-195. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-211-190-195</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40428/1/Ivaniuk_H_I_HNPSH_2021_PI.pdf</p> <p>13.Матвеева Н. Професійна етика вчителя інклюзивного освітнього закладу. Етика і естетика педагогічної дії. Полтава. 2021. № 24. С. 123-132. DOI: https://doi.org/10.33989/2226-4051.2021.24</p> <p>14.Матвеева Н. Розвиток інклюзивної освіти на Прикарпатті. Гірська школа українських Карпат. № 23. 2020. С. 66-69. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9884/1/4803-Article%20Text-10838-1-10-20210304.pdf</p> <p>15. Матвеева Н., Матішак М. Розвиток інклюзивної дошкільної освіти в Україні: засадничі підвалини. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Серія 5. Вип. 84. Т.1. 2021. С. 115-119. http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/84/part_1/25.pdf</p> <p>16.Матвеева Н., Матішак М. Формування демократичних цінностей майбутніх педагогів: практико-орієнтований підхід. Професіоналізм педагога: теоретичні й</p>	<p>12.Матвеева Н.О. Психолого-педагогічний супровід молодших школярів з ООП: напрямки та завдання. <i>Молодь і ринок</i>. 2023. № 11-12. С. 87-92. DOI: П.3 1Матвеева Н. Основи інклюзивної педагогіки зі вступом до спеціальності: Практикум. Навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2020. НАІР, 188 с. 2Матвеева Н. Основи спеціальної педагогіки. Практикум. Івано-Франківськ. НАІР. 2022. 229 с. 3Матвеева Н.О., Клепар М.В. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів із ЗНМ засобами музичної діяльності: Посібник. Івано-Франківськ. 2023. НАІР. 179 с. 4Матвеева Н.О. Толерантність в інклюзивному процесі: навчальний посібник. Івано-Франківськ. НАІР. 2024. 196 с. 5Матвеева Н.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>методичні аспекти. Вип. 14. Ч. 2. Слов'янськ. 2021. С. 24.</p> <p>http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=prptma_2021_14%28%29_5</p> <p>17.Матвеева Н., П'ятка Н. Внесок О. Я. Савченко у розвиток початкової освіти. Молодь і ринок. Дрогобич, ДПУ ім. І. Франка. № 11-12 (197-198). 2021. С. 90-96. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.249215</p> <p>18. Матвеева Н., Клепар М. Використання музикотерапії у роботі з молодшими школярами з ООП. Наукові записки. Кропивницький. 2022. Вип. 206. С. 37-43. DOI: 10.36550/2415-7988-2022-1-206-37-43</p> <p>19. Матвеева Н., Матішак М., Дмитрів Р. Використання рухливих ігор у роботі з дітьми з ООП дошкільного та молодшого шкільного віку. Молодь і</p>	<p>Теоретичні основи інклюзивної освіти: навчальний посібник. Івано-Франківськ. НАІР. 2024. 234 с.</p> <p>П. 4</p> <p>1.Матвеева Н. Особливості навчання молодших школярів з дисграфією: методичні рекомендації. Івано-Франківськ. 2021. Центр друку. 40 с.</p> <p>2. Матвеева Н. Використання педагогічних технологій у підготовці дошкільників до навчання у школі: методичні рекомендації. Івано-Франківськ. 2022. НАІР. 30 с.</p> <p>3. Матвеева Н. Організація і керівництво діяльністю у сфері освіти дітей з мовленнєвими та комбінованими порушеннями: навчально-методичний супровід самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ. Центр друку. 2024. 50 с.</p> <p>4. Матвеева Н.О. Методики комплексного оцінювання розвитку</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>ринок. 2022. Вип. 7 (205). С. 122-127. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.267344</p> <p>20. Матвеева Н. Розвиток дошкільної інклюзивної освіти в Україні: засадничі підвалини. Науковий часопис НПУ ім. М. Драгоманова. Вип. 84. Т. 1. Київ. 2021. https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36821/Matveieva_115-119.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>21. Матвеева Н. Основні чинники впливу на готовність молодих учителів до професійної діяльності та розвитку. Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова. Серія 17. Вип. 30. С. 119-123. https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/31912</p> <p>Матвеева Н. Організаційно-педагогічні умови демократизації процесу професійної підготовки майбутніх педагогів. Науковий часопис КНУ ім. М. Драгоманова. 2020. С. 112. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/11293</p>	<p>дітей різного віку: навчально-методичний супровід самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ. Центр друку. 2024. 40 с. П.9 Учасник Міжнародного проекту «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (2018/2021 р.). https://drive.google.com/file/d/1nderT4nwGrbNv3uEhmRtmlHxcph0zPG/view?usp=drive_link</p> <p>П.11 1..Матвеева Н., Арт-терапевтичний вплив музики на розвиток особистості. Мистецтво без кордонів: творчі діалоги. <i>Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції.</i> 11.04.2023. м. Кропивницький. С. 88-90. 2.Матвеева Н., Клепар М. Використання арт-терапії у корекції порушень мовлення молодших школярів. <i>Мистецька освіта в</i></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Матвеева Н. Специфіка навчання молодших школярів з порушеннями зору. Гірська школа Українських Карпат. 2020. Вип. 20. С. 111-115. DOI: https://doi.org/10.15330/msu.c.2019.20.111-115</p> <p>Матвеева Н. Софія Русова та її внесок у розвиток національної освіти. Джерела: наук.-метод. вісник. № 1-4 (91-94). 2020. С. 31-33. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/11294</p>	<p><i>європейському соціокультурному просторі 21 ст.</i> Зб. матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, Мукачєво, 20–21 квітня 2023 р. – Мукачєво : МДУ, 2023. – 204 с. С.166-168.</p> <p>3.Матвеева Н. Формування соціальної компетентності молодших школярів з порушеннями мовлення. <i>Інтеграція науки і практики в умовах модернізації спеціальної освіти України</i>. Всеукраїнська науково-практична конференція. Херсон. 23-24.03.2023р. С.132-137.</p> <p>.Матвеева Н. Актуальні проблеми професійної підготовки майбутніх педагогів до роботи в інклюзивному закладі. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i>: Матеріали IV Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю. 24.04.2024. Тернопільський НПУ</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>ім. В. Гнатюка. С. 29-32.</p> <p>7. Матвеева Н. Філософське підґрунтя інклюзивної освіти. <i>Європейське майбутнє: філософські освітні студії</i>. Збірник тез і доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції 09-10.05.2024. Ч.2. Херсон, Хмельницький, 2024. С. 230-237.</p> <p>8.Матвеева Н. Організація змішаного навчання у ЗВО в умовах сьогодення. <i>Молодь і освіта в умовах викликів XXI ст.:</i> Матеріали круглого столу з міжнародною участю 27.05.2024. ПНУ ім. В. Стефаника. С.18-19.</p> <p>П. 14 Керівництво науковою проблемною групою студентів «Науковий хаос»</p> <p>П.15 Член журі 1 етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук</p>
--	--	--	--	--	--	--

							України у 2023-2024 н. р https://drive.google.com/drive/folders/1rOGrhPplWT1vDc2K5szHAbOEixISgGCF?usp=drive_link П. 19 Член Всеукраїнської ГО корекційних педагогів. Квиток № 1301/2023 https://drive.google.com/file/d/1WKE62X9f5uDdViX3s6pYoQEVwa39jnJD/view?usp=drive_link
Будник Олена Богданівна	Доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993 р., спеціальність – Педагогіка і методика початкового навчання, кваліфікація – вчитель початкових класів. Диплом спеціаліста з відзнакою КЛ № 901324, 05.07.1993	Диплом кандидата наук, КН № 015366, 25.09.1997 р. – 13.00.01 – теорія та історія педагогіки, Тема дисертації: «Педагогічні передумови господарського виховання молодших школярів» Диплом доктора наук ДД № 004458, 30.06.2015 р. Виданий Атестаційною	2.Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 108-116. ISSN 0719-4706 (Web of Science). 5.Budnyk O., Matveieva N., Fomin K., Nazarenko T., & Kalabska V. (2021). Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 6, e13124. http://dx.doi.org/10.20873/uftrbec.e13124 (Web of Science).	Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) на тему: «Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога / Development of innovative competence of a modern teacher» у Центрі сучасної освіти SCHOLAR (Centrum Nowoczesnej Edukacji	П.1 1.Budnyk O., Mazur P., Matsuk L., Berezovska L., & Vovk O. (2021). Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). Amazonia Investiga, 10(44), 2021.pp.9–17. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1 (Web of Science). 2.Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4.	

			<p>колегією Міністерства освіти і науки України</p> <p>Тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності».</p> <p>Професор кафедри педагогіки початкової освіти</p> <p>Атестат професора АП № 000357, 16.05.2018 р. Виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>6.Nikolaesku I., Budnyk O., Bondar V., Tepla O., & Berezovska L. (2021). Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. Amazonia Investiga, 10(39), 76–85. https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7 (Web of Science).</p> <p>7.Tsependa I., Budnyk O. (2021). Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization. Amazonia Investiga, 10(41), 6–9. https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0 (Web of Science)</p> <p>8.Budnyk O., Kachak T., Blyznyuk T., Rostykus N., & Boiko H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913 (Web of Science).</p>	<p>SCHOLAR), Республіка Польща. (Наказ по визнання результатів стажування (підвищення кваліфікації) по ПНУ №277 від 14.06.2022р.); 180 год – 6,0 ECTS, Термін стажування з 02.03.2022 р. по 12.05.2022 р.</p>	<p>Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 108-116. ISSN 0719-4706 (Web of Science).</p> <p>3.Budnyk O., Nikolaesku I., Atroshchenko T., Shevchenko A., Chinchoy A., Yatsyna S., Zobenko N. Professional training of teachers for social and pedagogical activity: progressive world practices. Revista Inclusiones. ISSN 0719-4706. Vol. 8. Número Especial / Enero – Marzo, 2021, pp. 20-31. (Web of Science).</p> <p>4.Будник О., Дзябенко О. Використання інструментарію платформи GO-LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. Інформаційні технології і засоби навчання, 2020, Том 80, № 6. С. 1–20. (Web of Science). DOI:https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3953.</p> <p>5.Budnyk O., Matveieva N., Fomin K., Nazarenko T., & Kalabska V. (2021). Preparation of future</p>
--	--	--	--	---	---	---

							<p>teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 6, e13124. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124 (Web of Science).</p> <p>6.Nikolaesku I., Budnyk O., Bondar V., Tepla O., & Berezovska L. (2021). Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. Amazonia Investiga, 10(39), 76–85. https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7 (Web of Science).</p> <p>7.Tsependa I., Budnyk O. (2021). Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization. Amazonia Investiga, 10(41), 6–9. https://doi.org/10.34069/AI/2021.41.05.0 (Web of Science)</p> <p>8.Budnyk O., Kachak T., Blyznyuk T., Rostyus N., & Boiko H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>university. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913 (Web of Science).</p> <p>9. Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285-301. (розділ монографії).</p> <p>10. Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Editors: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofia, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Pinna, Cerdeña, Italia. 2022. P. 79-88. ISBN-Chile: 978-956-9817-68-7 (розділ монографії).</p> <p>12.Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. (2021). Boom in Distance Learning During the Coronavirus Pandemic: Challenges and Possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 8, 1 (Apr. 2021), 90–98. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.90-98.</p> <p>П.2</p> <p>1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: навчальний посібник Будник О.Б. «Методика електронного навчання в початковій школі» (Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 208с.). Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», свідоцтво</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>№ 110868 від 10.01.2022.</p> <p>2.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціально-педагогічної діяльності: теорія і методика» (Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2014. 484 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96277 від 20.02.2020.</p> <p>3.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: навчальний посібник Будник О.Б. «Педагогічний супровід інклюзивної освіти» (Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.). Міністерство розвитку економіки,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96275 від 20.02.2020.</p> <p>4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О.Б. «Етноекономічна компетенція школяра» (Київ–Івано-Франківськ: Видавництво “Плай” ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008. 200 с.).</p> <p>Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020.</p> <p>5.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Господарське виховання школярів» (Київ–Івано-Франківськ:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>Видавництво "Плай" Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1998. 160 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96272 від 20.02.2020. 6.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково-методичний посібник Будник О.Б. «Етнопедagogіка економічного виховання школярів» (Івано-Франківськ: Тіповіт, 2005. 192 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020.</p> <p>П.3 1.Будник О. Б. Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта].</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с. 2.Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 2-ге вид., доп і переробл. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 80 с. 3.Будник О.Б., Фомін К. В. Комунікативна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 92 с. 4.Васянович Г.П., Будник О.Б. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога. / Горизонт духовності виховання: колективна монографія. The Horizon of Spirituality of Edukation collective monograpf. Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С. 154-</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>177. ISBN 978-609-8219-25-8.</p> <p>5.Будник О. Соціально-педагогічні засади впровадження інклюзивної освіти у Новій українській школі // Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 258–272.</p> <p>6.Budnyk O. The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. P.285–301.</p> <p>7.Budnyk O. Metropolita Andrzej Szeptycki o jedności kultury, sztuki i nauki. Ponad Podziałami. Wspólne perspektywy i dążenia w polsko-ukraińskiej współpracy naukowej. Red. naukowa Leszek Pawelski, Marek</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Rembierz. Polskie stowarzyszenie nauczycieli twórczych, Akademia WSB Dąbrowa Górnicza. Szczecinek – Dąbrowa Górnicza, 2021. ISBN 978-83-936269-7-7, ISBN 978-83-66794-00-9. S.362–372.</p> <p>8.Будник О. Б. Розвиток цифрової компетентності майбутніх педагогів у Новій українській школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с.; С. 22–33. ISBN 978-966-640-498-8.</p> <p>9.Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: навчальний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>університет імені Василя Стефаника, 2021. 16,8д.а. ISBN 978-966-640-506-0.</p> <p>10.Будник О. Етноекономічна компетенція школяра: монографія. Київ-Івано-Франківськ, 2008. 200 с.</p> <p>11.Будник О. Б. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності: теорія і практика: моногр. Дніпропетровськ: Середняк Т. К., 2014. 484 с.</p> <p>12.Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacher-researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Ed.: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán. Cuadernos de Sofia, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Pinna, Cerdeña, Italia.
2022. P. 79–88.

П.4

1.Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 74 с.

2.Будник О. Б. Технології соціально-педагогічної діяльності в початковій школі: методичний супровід навчального спецкурсу / Педагогічний інститут; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ, 2014. 64 с.

3.Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: методичні рекомендації до вивчення курсу. Педагогічний факультет; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Івано-Франківськ,
2016. 76 с.

П.5

1.Тема докторської дисертації:

“Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціально-педагогічної діяльності” за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2015р.).

2.Тема кандидатської дисертації:

“Педагогічні передумови виховання господарської культури молодших школярів” за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки (1997р.)

П.6

За наукового керівництва захищено три кандидатські дисертації:

1. Романюк К.
“Педагогічні умови виховання толерантності в дітей дошкільного віку” за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка

							<p>(2014, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського), 2.Смолюк С. «Організаційно-педагогічні умови становлення розвивального освітнього середовища в системі початкової освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)» за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки). 3.Фомін К. «Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020, Львівський національний університет безпеки життєдіяльності).</p> <p>П.7 Голова спеціалізованої вченої ради для</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.</p> <p>1. Головування в одноразовій спецраді ДФ 20.051.014 з присудження доктора філософії Варварук Мар'яні Мирославівні, тема дисертації «Методика формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору» (14.04.2021).</p> <p>2. Головування в одноразовій спецраді - Незамай Мар'яна Ігорівна. Дисертація: «Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до оптимізації спілкування з дітьми внутрішньо</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>переміщених сімей» (Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (17.12.2021).</p> <p>3.Головування в одноразовій спецраді – Довга М.М., «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення» здобувачки третього освітньо-наукового PhD рівня (02.12.2021).</p> <p>4.Опонування дисертації Лущинської Олени Володимирівни «Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (Львів, 20.04.2021).</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>5.Опонування дисертації Ратушняк Наталії Олегівни «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 013 Початкова освіта (Тернопіль, 18.06.2021).</p> <p>6.Опонування дисертації Бондар Вікторії Григорівни «Підготовка майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Черкаси, 29.12.2020).</p> <p>6.Опонування дисертації Соловей Юлії Олександрівни «Державний контроль в управлінні діяльністю закладів дошкільної освіти в Україні (друга</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>половина XX – початок XXI ст.)», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Разова спеціалізована вчена рада ДФ73.053.011 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького) (12.01.2022).</p> <p>7.Опонування дисертації Собчук Анни Адамівни на тему: «Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.068 Львівського національного університету імені</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Івана Франка) (18.08.2022).</p> <p>8.Рецензування дисертаційної роботи Кудярської Тетяни Романівни «Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 – Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями) (17.12.2021).</p> <p>9.Рецензування дисертації Бей Ірини Юріївни «Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до проектної діяльності в закладах загальної середньої освіти», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01 Освіта/Педагогіка (грудень, 2020).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>П.8</p> <p>1. Керівник НДР: «Професійна підготовка вчителя: соціально-педагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117U003281). Термін виконання: 06.2017-06.2027рр.</p> <p>2. Головний редактор фахових журналів з пед.наук (категорія Б): «Освітні обрії», «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Pedagogy); заступник головного редактора міжнародного журналу “Viae Educationis: Studies of Education and Didactics” (Республіка Польща), член редакційної колегії фахових журналів: «Scientific Bulletin of Chelm» та «Scientia» (Польська Республіка), «Education in the 21st Century» (Єреванський державний університет, Вірменія), «Вісник Черкаського національного університету» (Серія:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Педагогічні науки, категорія Б).</p> <p>П.9</p> <p>1. Робота в складі науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 013 Початкова освіта (розробка стандартів вищої освіти ОР «Бакалавр», «Магістр») (2016-2019).</p> <p>2. Участь в експертизі підручників для Нової української школи (комісією з відбору експертів для здійснення експертизи електронних версій проектів підручників (протокол № 2 від 16 квітня 2018 року).</p> <p>3. Участь у засіданнях конкурсних комісій конкурсного відбору проектів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти (склад конкурсних комісій затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2018 року № 1372). – 12.02.2019р.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

(Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»).

П.10

Керівник академічної групи Міжнародного проекту Еразмус+ КА2 міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP (2017-2021).

П.12

Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичних виданнях)
1.Будник О. Б. Проблема розвитку цифрової компетентності учителя Нової української школи // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції

							<p>«Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (31.05-01.06.2018, м. Луцьк). С. 53–56.</p> <p>2.Будник О. Б. Формування цифрової компетентності майбутнього педагога-дослідника// Академічна культура дослідника в освітньому просторі: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17 травня 2018 року) / за ред. О.М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2018. С.100–105.</p> <p>3.Будник О. Б. Креативне освітнє середовище як важлива умова професійного розвитку майбутнього педагога. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.) / за ред. О.А.Голюк; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2021. Вип. 10. 651 с.; С.287–290.</p> <p>4.Будник О. Розвиток інфомедійної грамотності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення «Основ інклюзивної освіти». In: Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. ISBN 978-617-7370-26-9. С.28–35.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>5.Будник О. Морська тематика у творчій спадщині Григорія Васяновича (до 75-річчя від дня народження). Філософсько-педагогічний і духовно-поетичний досвід професора Григорія Васяновича: до 75-річчя від дня народження / упоряд. С. М. Вдович. Львів, ФОП Корпан Б. І., 2020. 330 с.; С. 160–170.</p> <p>П.14</p> <p>1.Керівництво студенткою, яка отримала Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (Анна Хайнус, м. Вінниця, 2021р).</p> <p>2.Керівництво проблемною групою студентів на тему «Соціально-виховні технології в початковій школі».</p> <p>3.Участь як члена журі III Міжнародного конкурсу для школярів "Врятуймо планету разом"! (27 травня</p>
--	--	--	--	--	--	---

							2022р., Центр освітніх інновацій).
Іншомовна освіта в ПШ з методикою навчання	Близнюк Тетяна Олександрівна	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій	1998 – Прикарпатський університет імені Василя Стефаника Диплом спеціаліста – повна вища освіта за спеціальністю «Англійська мова і література» кваліфікація філолога, викладача англійської мови та літератури.	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності (диплом ДК№010701 від 25 січня 20136 Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського) 13.00.07 - теорія і методика виховання, Атестат доцента 12ДЦ № 042094 від 28 квітня 2015	1.Kachak, T., Blyznyuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022). Investigación de literatura infantil: aspecto receptivo-estético / Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. <i>Apuntes Universitarios</i> , 2022: 12 (3), July-September. pp. 76-93. ISSN: 2304-033 https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1104/894 2. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. <i>Revista Tempos e Espaços em Educação</i> , 14(33), e15913. http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913 3. Kachak, Tetiana; Budnyk, Olena; Blyznyuk, Tetyana. Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. <i>Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): 62-76.</i> (ISSN 0719-4706) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2	1. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат. Тема: «Засоби і прийоми, які сприяють розвитку й комунікації педагогів та дітей з особливими освітніми потребами».. січень-березень 2023р. 180 год.	П. 1 1.Blyznyuk T. 2023. New Look at Soft Skills Development Through Debate Technology. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i> . 10, 3 (Sep. 2023), 145-153. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.3.145-153 . https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/7170 2.Kachak, T., Blyznyuk, T. 2023. Development of communicative competence of future special education teachers. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences</i> . Vol. 10, No. 1(2023), 87-98. doi:10.15330/jpnu.10.1.87-98 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6723 3. Blyznyuk Tetyana, Kachak Tetiana. 2023. Technology of integrated learning in language and

				<p>18?fbclid=IwAR0df8M8ptTBw1ALdgBWis5itrcmQBpn-sZ4d6tQl6erg23chKWmSE3qZUA</p> <p>4. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Olena Budnyk, Halyna Lemko. Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. <i>Revista Inclusiones</i>. Volumen 8–Número Especial – Abril / Junio 2021 pp. 115-129. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2529?fbclid=IwAR35RqiaDmWPJl4-9bVwork78lo9U-tggpot3FVQKyBmKkjuR4ve maYB7PQ</p> <p>5. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevskaya K. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. <i>Revista Inclusiones</i>. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIE MBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>6. Marios Papaevripidou, Olena Budnyk, Tetyana Blyznyuk, Geogre Olympiou.</p>	<p>literary education classes. <i>Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons"</i>. № 1(56). P. 89-94. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/7087?fbclid=IwAR0S26QC--2IxWdGj53VmJg2AXXzq9O9oUoTfhKSCbvCIvrUouXvs1AosA</p> <p>4. Blyznyuk Tetyana, Lemko Halyna, Blyznyuk Oleksandr, Fomin Sergiy. 2023. Traditional and innovative means of effective formation of ICT competence of social workers. <i>Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал</i>. Вип. 26. С. 5-11.</p> <p>5. Kachak, T., Blyznyuk, T., Hryvnak M. 2023. Speech development of younger school students using children's literature and digital tools. <i>Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал</i>. Вип. 26. С. 5-11.</p> <p>6. Качак Т.Б., Близнюк Т.О., Бай І.Б. (2024). Розвиток у молодших</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Peculiarities of organization of pedagogical practice for future teachers of primary school in Ukraine and Cyprus: comparative analysis. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 82-91. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6172/6464</p> <p>7. Iryna Humeniuk, Tetyana Blyznyuk. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 139-145. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6178/6476</p> <p>8. Tetyana Blyznyuk. Trainings as a kind of informal education and their efficiency for educational process: experience and prospects. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2022. Вип. 26. С. 5-11.</p>	<p>школярів художньо-образного мовлення. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Випуск 67. Т.1. С. 99 - 102. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.21 http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_1/23.pdf 16.</p> <p>7. Blyznyuk, T., & Kachak, T. (2024). Benefits of Interactive Learning for Students' Critical Thinking Skills Improvement. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 11(1), 94–102. https://doi.org/10.15330/jpnu.11.1.94-102</p> <p>8 Blyznyuk T. & Yatsiv S. (2024). Digital tools Flipgrid and Kahoot in teaching English in primary school: glimpses of methodology. Scientific-pedagogical journal “Educational Horizons”. 2024. № 1 (58). 50–56. Available at: https://www.ippo.if.ua/images/stories/Osvitjanske_slovo/obrii_1_24.pdf f</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6565/6817</p> <p>9. Tetyana Blyznyuk, Tetiana Kachak, Iryna Dutka. Formation of value orientations of school students in the context of language and literature education and distance learning. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". 2022. № 2 (55). 49-58. 1https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/669/6918?fbclid=IwAR1niIMHojZlwfyw-2Ajhx7zLMhCIIo8qUSNWFk4rExO3HNSvc4ZQwIBD4.</p> <p>10. Tetyana Blyznyuk. Defining and conceptualizing geocultural scientific literacy. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 6, no. 1 (2019), 43-49. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1891/2351</p> <p>11. Tetyana Blyznyuk. Unsupervised use of gadgets as a cause of cyberbullying among primary school children . Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and</p>	<p>9. Прокопів Л.М., Стинська В.В., Близнюк Т.О. (2024). Історіографічний дискурс застосування інноваційних технологій у ЗВО України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2 (36). 428-440. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-2(36)-428-440 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/9279</p> <p>10. Качак Т., Близнюк Т. Війна в сучасній українській літературі для дітей та юнацтва. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2024. N 2 (209). 151-157. https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-209-23</p> <p>1. Kachak, T., Blyznyuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022). Investigación de literatura infantil: aspecto receptivo-estético / Children's literature research: receptive-aesthetic</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Human Sciences. Vol. 7, no. 1 (2020), 48-56. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3617/4140</p> <p>12. Blyznyuk Tetyana, Olena Budnyk, Tetiana Kachak. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 8, no. 1 (2021), 90-98. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944/5423</p> <p>13. Tetyana Blyznyuk., Tetiana Kachak. Effective means of formation of socio-cultural competence of junior school children. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2021. Вип. 25. С. 48-53. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5798/6070</p> <p>14. Малишівська І. В., Близнюк Т. О. Експресивно-стилістичні особливості детермінологізованої лексики в романі Герберта Веллса «Машина часу». науковий вісник міжнародного</p>	<p>aspect. Apuntes Universitarios, 2022: 12 (3), July-September. pp. 76-93. ISSN: 2304-033 https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1104/89</p> <p>2. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos e Espaços em Educação, 14(33), e15913 . http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p> <p>3. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Olena Budnyk, Halyna Lemko. Development of future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. Revista Inclusiones. Volumen 8– Número Especial – Abril / Junio 2021 pp. 115-129. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2529?fbclid=IwAR35RqiaDmWPJ14-</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>гуманітарного університету. Серія: Філологія. Науковий збірник. № 46 том 2, 2020. С. 8-11. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39827/1/I_Sytnyk_NVMHU_46_KUBG.pdf</p> <p>15. Tetyana Blyznyuk., Trotsenko Olga. Electronic educational resources as a means of formation of digital competence of primary school students in the process of online and offline education. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2020. Вип. 22.С. 175-181. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4409/4941</p> <p>16. Blyznyuk Tetyana. Defining and conceptualizing geocultural scientific literacy. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol.6, №1, 2019. p. 43-49. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1891/2351</p> <p>17. Blyznyuk Tetyana. Educational innovations and technological advancement in English language teaching: training teachers for NUS.</p>	<p>9bVwork78lo9U-tggpot3FVQKyBmKkjuR4vemaYB7PQ</p> <p>4. Kachak, Tetiana; Budnyk, Olena; Blyznyuk, Tetyana. Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): 62-76. (ISSN 0719-4706) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218?fbclid=IwAR0df8M8ptTBw1ALdgBWis5itrcmQBpn-sZ4d6tQl6erg23chKWmSE3qZUA</p> <p>5. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE20</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". 2019. № 2 (23). P. 19-21. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2446/2898</p> <p>18. Tetyana Blyznyuk. Formation of teachers' digital competence: domestic challenges and foreign experience. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. V.5, # 1. 2018. p. 40-45. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3490/3969</p> <p>19. Tetyana Blyznyuk. Enhancing primary school students' foreign language competence by means of small forms of folklore. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2018. Вип. 18. С. 148-153 . https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/229/87</p> <p>20. Tetyana Blyznyuk, Kachak Tetiana, Contemporary Ukrainian literature for children and youth in the context of multiculturalism as an educational practice. Journal of Vasyl Stefanyk</p>	<p><u>20% 20REVISINCLUS.pdf</u> Публікації (категорія В) 1.Kachak, T., Blyznyuk, T., Krul, L., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022). Investigación de literatura infantil: aspecto receptivo-estético / Children's literature research: receptive-aesthetic aspect. Apuntes Universitarios, 2022: 12 (3), July-September. pp. 76-93.ISSN: 2304-033 https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1104/89</p> <p>2. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos e Espaços em Educação, 14(33), e15913 . http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p> <p>3. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk, Olena Budnyk, Halyna Lemko. Development of</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. V.5, # 1. 2018. p. 128-135. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3533/4040</p>	<p>future teachers' media literacy: model of integration of media education into academic courses. Revista Inclusiones. Volumen 8– Número Especial – Abril / Junio 2021 pp. 115-129. ISSN 0719-4706. https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2529?fbclid=IwAR35RqiaDmWPJ4-9bVwork78lo9U-tggpot3FVQKyBmKkjuR4vemaYB7PQ</p> <p>4. Kachak, Tetiana; Budnyk, Olena; Blyznyuk, Tetyana. Development of reading culture of school children: results of theoretical and empirical research. Revista Inclusiones Vol: 8 num Especial (2021): 62-76. (ISSN 0719-4706) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/218?fbclid=IwAR0df8M8ptTBw1ALdgBWis5itrcmQBpn-sZ4d6tQl6erg23chKWmSE3qZUA</p> <p>5. Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in</p>
--	--	--	--	---	--

						<p>Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</p> <p>6. KachakT. and BlyznyukT. 2023. Development of Communicative Competence of Future Special Education Teachers . Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 10, 1 (Apr. 2023), 87-98. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.87-98. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6723?fbclid=IwAR2hTW4JIYIblZs-NF5vN12wnAwEhYbEtXFjxPuh4LwIaMS9niOmshIJoY</p> <p>7. Marios Papaevripidou, Olena Budnyk, Tetyana Blyznyuk, Geogre Olympiou. Peculiarities</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>of organization of pedagogical practice for future teachers of primary school in Ukraine and Cyprus: comparative analysis. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 82-91. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6172/6464</p> <p>8. Iryna Humeniuk, Tetyana Blyznyuk. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 9, no. 1 (2022), 139-145. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6178/6476</p> <p>9. Tetyana Blyznyuk. Trainings as a kind of informal education and their efficiency for educational process: experience and prospects. Гірська</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2022. Вип. 26. С. 5-11. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/6565/6817</p> <p>10. Tetyana Blyznyuk, Tetiana Kachak, Iryna Dutka. Formation of value orientations of school students in the context of language and literature education and distance learning. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". 2022. № 2 (55). 49-58. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6669/6918?fbclid=IwAR1niIMHojZlwfyw-2Ajhx7zLMhCIIo8qUSNWFk4rExO3HNSvc4ZQwlBD4</p> <p>12. Tetyana Blyznyuk. Unsupervised use of gadgets as a cause of cyberbullying among primary school children. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 7, no. 1 (2020), 48-56.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3617/4140</p> <p>13. Blyznyuk Tetyana, Olena Budnyk, Tetiana Kachak. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol. 8, no. 1 (2021), 90-98.</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4944/5423</p> <p>14. Tetyana Blyznyuk., Tetiana Kachak. Effective means of formation of socio-cultural competence of junior school children. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2021. Вип. 25. С. 48-53.</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5798/6070</p> <p>15. Малишівська І. В., Близнюк Т. О. Експресивно-стилістичні особливості</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>детермінологізованої лексики в романі Герберта Веллса «Машина часу». науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Науковий збірник. № 46 том 2, 2020. С. 8-11. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39827/1/I_Sytnyk_NVMHU_46_KUBG.pdf</p> <p>16. Tetyana Blyznyuk., Trotsenko Olga. Electronic educational resources as a means of formation of digital competence of primary school students in the process of online and offline education. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2020. Вип. 22.С. 175-181. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/4409/4941</p> <p>17. Blyznyuk Tetyana. Defining and conceptualizing geocultural scientific literacy. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. Vol.6, №1, 2019. p. 43-49. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/1891/235118.</p> <p>Blyznyuk Tetyana. Educational innovations and technological advancement in English language teaching: training teachers for NUS. Scientific-pedagogical journal "Educational Horizons". 2019. № 2 (23). P. 19-21. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/2446/2898</p> <p>19. Tetyana Blyznyuk. Formation of teachers' digital competence: domestic challenges and foreign experience. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. V.5, # 1. 2018. p. 40-45. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3490/3969</p> <p>20. Tetyana Blyznyuk. Enhancing primary school students' foreign</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>language competence by means of small forms of folklore. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. 2018. Вип. 18. С. 148-153 . https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/229/87</p> <p>21. Tetyana Blyznyuk, Kachak Tetiana, Contemporary Ukrainian literature for children and youth in the context of multiculturalism as an educational practice. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. V.5, # 1. 2018. p. 128-135. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/3533/4040</p> <p>II. 2. Blyznyuk Tetyana. Geocultural scientific literacy: concept and methodological recommendations. № 111203 1. Tetyana Blyznyuk. Geocultural Scientific Literacy. Textbook. Ivano-</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Frankivsk, 2021. 96 p. - №111201</p> <p>2. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. – 64 с. № 111202</p> <p>3. Blyznyuk Tetyana. Geocultural scientific literacy: concept and methodological recommendations. - #111203</p> <p>4. Близнюк Тетяна. Інноваційні методи у підготовці майбутніх учителів англійської мови в початковій школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 63-80. ISBN 978-966-640-498-8 (свідоцтво очфкується)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Tetyana Blyznyuk “Digital tools in soft skills development”. Syllabus to the Module. Ivano-Frankivsk, 2023 , 20p. (свідоцтво очікується)

П. 3.

1. Tetyana Blyznyuk, Kateryna Fomin. Test your English. Textbook with tasks. Ivano-Frankivsk: Kushnir H.M., 2022. 274 p.

2. Tetyana Blyznyuk. Country study: the United Kingdom, the United States of America. Second edition. Textbook. Ivano-Frankivsk, 2022, 152 p.

3. Tetyana Blyznyuk. Geocultural Scientific Literacy. Textbook. Ivano-Frankivsk, 2021. - 103 p. ISBN 978-966-640-502-2

4. Tetyana Blyznyuk. Practical Grammar of English. Edition 2. Textbook. Ivano-Frankivsk: Publisher Kushnir H.M., 2021. 179 p. ISBN 978-617-7926-21-3

5. Tetyana Blyznyuk. Journey into the World of Books: Some Glimpses of English Literature for

Children: підручник з
Англійської
літератури. Івано-
Франківськ, ІНН,
2018. 150 с.

Монографії

Budnyk Olena,
Vasianovych Hryhorii
and **Blyznyuk Tetyana.**

Socio-Pedagogical
Model of Inclusive
Education. Budnyk, O., &
Sydoriv, S. (Eds.). (21
Mar. 2024). The Space of
Inclusive Education.
Leiden, The Netherlands:
Brill.

<https://doi.org/10.1163/9789004688131>

[https://brill.com/display/
title/69456?fbclid=IwA
R0HznruKiXF3G9pR15
2SgL4F3eBfvwNtEiRQ
nYyh8-
ULOGgPXWxbDMT08s](https://brill.com/display/title/69456?fbclid=IwAR0HznruKiXF3G9pR152SgL4F3eBfvwNtEiRQnYyh8-ULOGgPXWxbDMT08s)

2. Budnyk Olena,
Chervinska Inna,
Blyznyuk Tetyana and
Fomin Kateryna.
Cooperation between
Teachers and Parents of
Children Who Have
Disabilities. Budnyk, O.,
& Sydoriv, S. (Eds.). (21
Mar. 2024). The Space of
Inclusive Education.
Leiden, The Netherlands:
Brill.

<https://doi.org/10.1163/9789004688131>
<https://brill.com/display/title/69456?fbclid=IwAR0HznruKiXF3G9pR152SgL4F3eBfvwNtEiRQnYyh8-ULOGgPXWxbDMT08s>

3. Blyznyuk Tetyana and Sydoriv Sergiy. Celebrating Diversity: A Person-Centered Approach in Inclusive Education. Budnyk, O., & Sydoriv, S. (Eds.). (21 Mar. 2024). The Space of Inclusive Education. Leiden, The Netherlands: Brill.

<https://doi.org/10.1163/9789004688131>
<https://brill.com/display/title/69456?fbclid=IwAR0HznruKiXF3G9pR152SgL4F3eBfvwNtEiRQnYyh8-ULOGgPXWxbDMT08s>

1. Blyznyuk T., Kachak, T., Kharashchuk I. English for professional purposes: designing a favorable communicative environment for students. Digital Transformations:

						<p>Challenges and Benefits for the Economy and Society. Edited by Iлона Kalashnyk. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2023. 207-239. ISBN 978-83-968088-3-7. DOI: 10.54264/M023</p> <p>2. Tetyana Blyznyuk. Development of time management skills as an integral component of professional skills of future teachers of the XXI century. Modern directions of improving the quality of pedagogical activity in the context of the educational modernization process. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 224-240.</p> <p>3. Тетяна Близнюк, Тетяна Качак. Проблема розвитку комунікативної компетентності майбутніх педагогів в умовах дистанційної освіти. Регіональний аспект професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів: Монографія / За</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2022. С. 39-52.</p> <p>4. Близнюк Тетяна. Інноваційні методи у підготовці майбутніх учителів англійської мови в початковій школі. Інноваційні освітні технології в Новій українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. С. 63-80. ISBN 978-966-640-498-8</p> <p>5. Олена Будник, Тетяна Близнюк, Катерина Фомін. Проблеми наступності у вихованні дітей закладу дошкільної освіти та нової української школи. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.;</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 39-52.</p> <p>6. Тетяна Близнюк, Олена Будник, Тетяна Качак. Наступність у реалізації компетентнісного підходу в підготовці педагогів закладів дошкільної та початкової освіти. Наступність у реформуванні системи освіти в гірському регіоні України: Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. С. 317-328.</p> <p>7. Тетяна Близнюк. Освітні тренди та інновації у підготовці майбутніх учителів англійської мови у початковій школі. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор.: колективна</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>монографія. За наук. ред. д.п.н. М. П. Оліяр, Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2019. С. 80-90 .</p> <p>8. Близнюк Т. О. Професійне сомовизначення страшокласників гірської школи Українських Карпат: мотивація, психолого-педагогічні аспекти. Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор.: колективна монографія. За наук. ред. д.п.н. М. П. Оліяр, Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2018. С. 80-90.</p> <p>9. Близнюк Т. О. Формування іншомовної соціокультурної компетенції молодших школярів як провідна умова ефективної міжкультурної комунікації. Формування мовної особистості молодшого школяра: колективна монографія. За наук. ред. д.п.н., проф. Т. М. Котик, Івано-Франківськ : НАІР,</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>2018. С. 140-151. (заг.к.с.288 с.)</p> <p>10. Inna Chervinska, Olena Budnyk, Tetyana Blyznyuk. Pedagogical collaboration of teachers and parents with children who have special educational needs In conditions of inclusive education. Problemy I perspektywy mlodziezy we wspolczesnej Europie. Wydanie I. Slupsk-Bydgoszcz. 2018. 188s.</p> <p>П. 4.</p> <p>1. Близнюк Т.О., Фомін К.В. Підготовка до ЄВІ з англійської мови (вступ в магістратуру). Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2021. 92 с</p> <p>7. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. – 64 с. ISBN 978-966-640-499-5</p> <p>П.7</p>
--	--	--	--	--	--	--

Бандура Л. Р., тема дисертації «Історіографія застосування інноваційних технологій у підготовці майбутніх учителів початкової школи у ЗВО (90-ті рр. ХХ ст. – початок ХХІ ст.)» подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. – 28.06.24

П. 8

1 Літературний редактор і коректор журналу «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences» - наукового англomовного видання, включеного до переліку фахових видань України (категорія Б)
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/about/editorialTeam>

2. Співредактор наукового англо-україномовного наукового журналу

						<p>Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника «Дитяча література: інтердисциплінарний дискурс»</p> <p>Ідентифікатор медіа: R30-02739.</p> <p>(Зареєстровано Національною радою України з питань телебачення і радіомовлення. Рішення № 1776 від 23.05.2024)</p> <p>https://journals.pnu.edu.ua/index.php/clid/about</p> <p>3. Літературний редактор і коректор іноземного наукового видання - монографії: Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Monograph 54. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. ISBN 978-83-963977-7-5 DOI: 10.54264/M009</p>
--	--	--	--	--	--	---

<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/93f5b69c2b66d653dd4d3f6f9d71df05.pdf>

П. 10

1. Член академічної групи міжнародного проекту ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP. У рамках вказаного проекту пройшла підвищення кваліфікації та навчальні стажування (2017-2021).

2. Участь у міжнародному проекті з медіаграмотності для викладачів ЗВО та ППО у проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX in Ukraine) у партнерстві з Академія Української Преси, Міністерство освіти і науки України за підтримки посольств

						<p>Великої Британії та США (2019-2021).</p> <p>3. Участь у міжнародному проєкті “We want to speak Ukrainian (A5 Children’s Picturebook) ініційованому ірландськими науковцями Bláithín Breathnach та Dr. Lindsay Myers.</p> <p>П. 12</p> <p>1. Близнюк Т. Використання краєзнавчих матеріалів у процесі формування національної ідентичності учнів початкової школи: збірник матеріалів III міжнародної наукової онлайн-конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки» (Івано-Франківськ, ПНУ, 19 травня 2022 року.)</p> <p>2. Близнюк Т. Цифрові інструменти оцінювання знань і навичок майбутніх учителів початкової школи: збірник матеріалів Міжнародної науково-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>практичної конференції “Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи у контексті євроінтеграції” (Івано-Франківськ, ПНУ, 19 травня 2022року.)</p> <p>3. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk. Digital technologies and innovative methods of teaching children's literature for future teachers: збірник матеріалів міжнародного симпозіуму “Teaching and Researching Children’s Literature in the Digital Age: New Perspectives and Technologies - An International Symposium” 24 June 2022 Hosted on Zoom by Ca’ Foscari University of Venice.</p> <p>4. Tetiana Kachak, Tetyana Blyznyuk. Censorship in Ukrainian Children's Literature in Totalitarian and Post-Totalitarian Society. Censoring and Silencing Children’s Literature: Ideology in Action</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Organised by the Centre for Research of Children's Literature and Culture Faculty of Teacher Education, University of Zagreb.</p> <p>5. Тетяна Качак, Тетяна Близнюк. Білінгви для дітей: діалог мов і культур у дії. Матеріали 13 Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Діалог мов – діалог культур. Україна і світ» (3 – 6 листопада 2022 року), організованої Інститутом слов'янської філології Університету Людвіга-Максиміліана Мюнхен, Німеччина.</p> <p>6. Тетяна Близнюк. Робота педагогів гірських громад в умовах війни: підтримка ВПО і організація освітнього процесу. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація системи освіти в гірських регіонах: національний і глобальний виміри» (22 – 23 листопада 2022 року).</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>7. Blyznyuk T., Fomin K. (2021). The Rise of Online Learning During the Covid19-pandemic:opportunities and challenges. Book of abstracts of the 1st Virtual International conference on Sustainable Education SEVIC- 2020. Ivano-Frankivsk, 2021. P12-16.</p> <p>8. Близнюк Т. Розвиток soft skills майбутніх учителів початкової школи в умовах змішаного навчання: простір можливостей.: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.) за ред. О.А.Голюк ; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>початкової освіти імені Валентини Волошиної. – Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2021. – Вип. 10. С.284- 287.</p> <p>9. Blyznyuk T.O. (2020). Electronic educational resources as a means of forming digital competence of junior schoolchildren. International Journal of Education and Science, 3(2), 20. doi: 10.26697/ijes.2020.2.4</p> <p>П. 13 Методика навчання англійської мови у початковій школі Авторські методики навчання англійської мови Країнознавство Англійська література для дітей Геокультурна наукова грамотність. Іншомовна освіта з методикою викладання</p> <p>П. 14 1. Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком «SPEAK UP» «Розмовляємо англійською» 2. Організація та</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>проведення щорічних курсів англійської мови для студентів з метою їх підготовки до складання ЄВІ з іноземної мови.</p> <p>У складі групи тренерів Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», який організовує та проводить заходи з підвищення кваліфікації науково педагогічних та педагогічних працівників України</p> <p>П.19</p> <p>У складі групи тренерів Центру інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem», який організовує та проводить заходи з підвищення кваліфікації науково педагогічних та педагогічних працівників України.</p> <p>https://ciot.pnu.edu.ua/bluznyuk_t_o/ https://ciot.pnu.edu.ua/en/blyzmnuk_t_o_eng/</p>
Методика навчання громадянської та історично	Струк Анна Василівна	Доктор педагогічних наук, професор, професор	2010 році ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя	2014 р. захистила дисертацію на здобуття наукового	1. Nadia Lutsan, Anna Struk , Olena Bulgakova, Valentyna Vertuhina, Tetiana Rudiuk. Formation of civic competence of future teachers	Міжнародне наукове стажування. Сертифікат. «Nobel	<p>П. 1.</p> <p>1. Lutsan N., Struk A., Liubyva V., Kulish I., Vertuhina V. The readiness of future</p>

<p>ї освітньої галузі</p>		<p>кафедри початков ої освіти та освітніх технологій</p>	<p>«Стефаніка» за спеціальністю «Початкове навчання» з присвоєнням кваліфікації вчителя початкових класів, вчителя англійської мови і літератури в початкових класах (диплом ВА № 39594086 від 01 липня 2010 р.)</p>	<p>за ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), тема дисертаційного дослідження «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до збагачення словника шестирічних учнів народознавчою лексикою» (диплом ДК № 024427 від 23 вересня 2014 р.).</p> <p>2020 році Струк А.В. присвоєно вчене звання доцента кафедри фахових методик і технологій</p>	<p>in the educational process of higher education. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 13, Issue 1, Special Issue XXXII., January, 2023 pp. 21-25. (Web of Scince)</i> http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_03.pdf</p> <p>2.Lutsan N. I., Struk A. V., Bulgakova O. Y., Vertuhina V. N., Verbeshchuk S. V. The transformative changes of inclusive education in Ukraine. <i>J Adv Pharm Educ Res.</i> 2020;10(4):169-173. (Scopus) https://japer.in/article/the-transformative-changes-of-inclusive-education-in-ukraine-zwfmlwdhxpr94s</p> <p>3. Lutsan N., Struk A., Barylo S., Boryn G., Verbeshchuk S. Methodological approaches to the study of innovative forms of education. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11, Issue 1, Special Issue XV., January, 2021 pp. 68-72. (Web of Scince)</i> https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00061780410013</p>	<p>Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World» з 04/11/2022 по 30/12/2022 року в обсязі 180 годин або 6 ECTS кредитів.</p>	<p>specialists of preschool education to creative self-realization in professional activity. <i>Propósitos y Representaciones</i> ISSN 2307-7999 Volume 8, N° 3, 2020 pp., e 531 (Web of Scince) http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v8n3/2310-4635-pyr-8-03-e531.pdf</p> <p>2. Струк А. В. Критеріальний підхід до формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя. Науковий вісник Миколаївського державного університету : Збірник наукових праць. <i>Педагогічні науки.</i> Випуск № 1(68), лютий 2020. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2020. С. 266-271. http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/ped-visnik-68-2020-49.pdf</p> <p>3.Струк А. В. Патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах НУШ. <i>Наукові інновації та передові технології</i> (Серія «Педагогіка»): журнал.</p>
---------------------------	--	--	--	--	---	---	--

				<p>початкової освіти (атестат доцента АД № 005562 від 26 листопада 2020 року).</p> <p>2020 році захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертаційного дослідження «Теоретичні і методичні засади формування лексико-народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової</p>	<p>4. Struk A. Siranchuk N., Rudenko Y., Barylo S., Dovbenko S. Peculiarities of the professional foundation of the future pedagogue. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed</i> Volume 11, Issue 2, Special Issue XX, July, 2021pp. 115-119. (Web of Scince) https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000595052800026</p> <p>5. Струк А.В., Дубляк О.О. Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами мультимедійних технологій. <i>Вісник науки та освіти</i> (Серія «Педагогіка»). Київ, 2023. No 3(9). С. 553-563. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4246</p> <p>6. Струк А.В., Дубляк О.О. Теоретичні засади формування монологічного мовлення молодших школярів. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i> (Серія «Педагогіка»). Київ, 2023. Вип. № 10(16). С. 762-770. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/6816</p>		<p>2022. № 12(14) 2022. с. 357-367. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/102</p> <p>4. Луцан Н. І., Струк А. В. Вплив нової української школи на формування народознавчої компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ». <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 13(18) 2022. С. 322-333. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/104</p> <p>5. Червінська І., Струк А., Притуляк О., Никорак Я. Медіатехнології як ефективний засіб підвищення якості освітнього процесу у закладах вищої освіти. <i>Освітні обрії</i>. 2022. Том 55. № 2. С. 84-92. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/issue/view/317</p> <p>6. Луцан Н.І., Струк А.В. Міждисциплінарна інтеграція як педагогічна умова</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

				<p>школи» (диплом ДД № 010050 від 24 вересня 2020 р.).</p>	<p>7. Струк А.В., Галушак О.В. Формування термінологічної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей. <i>Наука і техніка сьогодні</i> (Серія «Педагогіка»): журнал. Київ. № 12(26) 2023. С. 586-592. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/6982</p> <p>8. Струк А.В., Дубляк О.О. Особливості формування комунікативної культури молодших школярів у освітньому процесі початкової школи. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, 2023. Вип. 65. Т. 2. С. 40-43. http://www.innovpedagogy.org.ua/65-2</p> <p>9. Струк А.В., Галушак О.В. Формування професійної та комунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей. Запорізький національний університет. <i>Педагогічні науки: теорія та практика</i>. Запоріжжя, 2023. № 4 (48). С. 97-101.</p>	<p>професійної підготовки майбутніх педагогів. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Одеса, 2022. Вип. 54. Т. 1. С. 154-156. https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4055</p> <p>П. 3. Максименко Н.Б., Струк А.В. Вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі НУШ Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 180 с.</p> <p>П. 4. 1. електронні курси з дисциплін «Методика навчання української мови» та «Формування лексико-народознавчої компетентності майбутніх вчителів початкової школи» 2. Максименко Н.Б. <i>Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

					https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4055	<p>вищої освіти до практичних занять з курсу «Методика навчання української мови». Івано-Франківськ, 2024. 30 с.</p> <p>3. Максименко Н.Б. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів в освітньому процесі початкової школи: методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ, 2024. 30 с.</p> <p>П. 5. У 2020 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертаційного дослідження «Теоретичні і методичні засади формування лексико-народознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи»</p>
--	--	--	--	--	---	---

(диплом ДД № 010050 від 24 вересня 2020 р.).

П.7

Член редакційної колегії

«Слобожанський науковий вісник»

Серія: Філологія.

Сумського державного педагогічного

університету імені А.С.

Макаренка.

П.8.

Член експертної групи

«Національне

агентство із

забезпечення якості

вищої освіти.

П.9.

1. Міжнародний проєкт

Erasmus+Programme

KA107 (2022 р.)

2. Міжнародний проєкт

«Preserving youth

mental wellbeing in

wartime migration

crisis» Erasmus+KA220-

YOU-

56353A27(Польща)

(2023-2025р

П. 9.

Член експертної групи

«Національне

агентство із

забезпечення якості

вищої освіти».

П. 10.

1.Брала участь у

міжнародному проєкті

							<p>Erasmus+ Programme KA107 з 28/11/2022 по 02/12/2022 та провела 8 годин лекцій на тему: «Освіта в Україні» («Education in Ukraine»), «Вплив української освіти та культури на розвиток особистості» (The influence of Ukrainian education and culture on personality development), «Європейська підтримка освітнього простору України під час війни» (European support of the educational space of Ukraine during the war) (англійською мовою) у Краківському Педагогічному Університеті ім. Комісії Національної Освіти, Інституту дошкільної та початкової освіти (м. Краків, Республіка Польща).</p> <p>П.12 Струк А., Дубляк О.О. Використання українського фольклору в розвитку мовлення молодших школярів початкової школи. Модернізація</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково- практичної онлайн- конференції (Івано- Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19- 20 травня 2022 р.). Івано-Франківськ. С. 138-141.</p> <p>2. Струк А.В., Галуцук О.В. Шляхи формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей. Всеукраїнський науково-методичний семінару «Компетентнісний підхід в освіті: теорія і практика» (Глухів, 16 листопада 2023). Глухів. С 187-188.</p> <p>П.19 Почесний член організації ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури».</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>Методика навчання української мови</p>	<p>Максименко Наталія Борисівна</p>	<p>кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій</p>	<p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2004, Спеціальність «Українська мова і література» та здобула кваліфікацію філолога, викладача української мови і літератури.</p>	<p>18 травня 1995 року захистила дисертацію «Взаємозв'язок дидактичної та методичної підготовки вчителя початкових класів у педагогічному вузі». Присуджено науковий ступінь кандидата педагогічних наук рішенням спеціалізованої вченої ради Українського державного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Диплом кандидата наук КН №008568. Рішенням вченої ради Прикарпатського університету 1 квітня 1997 року (протокол №8) присвоєно вчене звання</p>	<p>1. Nataliia Maksymenko, Iryna Bei, Liliana Khimchuk, Yaroslav Vovchok (2020). <u>Formation of Communicative Culture of Students by Means of Project Teaching in Higher Educational Establishments</u>. Journal of History Culture and Art Research, <u>Cilt 9, Sayı 3</u>, 267-276. DOI: 10.7596/taksad.v9i3.2719 http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk 2. Maksymenko, N., Kilichenko, O., Khimchuk, L., Bei, I., & Vovchok, Y. (2021). <u>Anti-innovation barriers in the professional activity of university lecturers in Ukraine and ways to overcome them: diagnostic aspect</u>. Amazonia Investiga, 10(43), 219-233. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22 1. Ігор Бай, Наталія Максименко, Наталія Салига. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного</p>	<p>наукове стажування в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. Довідка № 565. Тема: «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до інноваційного навчання молодших школярів української мови та літературного читання». 15 червня 2021 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>	<p>П.1: 1. Борин Г. В., Максименко Н. Б., Барило С. Б. <u>Забезпечення наступності дошкільної і початкової ланок освіти в процесі фахової підготовки бакалаврів</u>. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова</i>. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 97'2024. С. 31-35. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2024.97.06 2. Салига Н.М., Максименко Н.Б., Сторова І.В. Використання можливостей музейної педагогіки у формуванні світоглядної культури майбутніх педагогів. <i>Суспільство та національні інтереси</i>. 5 (5). 2024. С. 375-386. DOI https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-5(5)-375-385. С. 183-186 3 Бай І, Максименко Н, Салига Н. Системний</p>
---	-------------------------------------	---	--	--	--	---	---

				<p>доцента кафедри педагогіки та українознавств а. Аттестат доцента ДЦ АР№ 005300</p>	<p>університету ім. І. Франка. 2021. 40, С.192-199. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-1-29</p> <p>2. Максименко Н. Б., Салига Н. М. Моделювання педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 79, том 1'2021.С.183-186. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.1.39</p> <p>3. Максименко Н., Салига Н. Системний підхід до процесу формування професійного іміджу майбутніх викладачів у закладах вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 4. С. 43-49. DOI https://10.24139/2312-5993/2021.04/145-155</p> <p>4. Барило С.Б., Максименко Н.Б. Шляхи формування медіакомпетентності майбутніх учителів початкової школи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки 2022. Випуск 200. С.</p>	<p>підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка.</i> 2021. 40, С.192-199</p> <p>4. Максименко Н. Б., Салига Н. М. Моделювання педагогічних ситуацій у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 79, том 1'2021</p> <p>5. Максименко Наталія, Барило Світлана, Бай Ігор. Міжпредметна інтеграція як засіб розвитку пізнавальної активності молодших школярів. Імідж сучасного педагога. № 3 (204), 2022. С.115-120.</p>
--	--	--	--	---	--	--

				<p>48- 53.DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-200-48-53 5. Максименко Наталія, Барило Світлана, Бай Ігор. Міжпредметна інтеграція як засіб розвитку пізнавальної активності молодших школярів. Імідж сучасного педагога. № 3 (204), 2022. С.115-120. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-115-119</p>	<p>6..Барило С.Б., Максименко Н.Б. Шляхи формування медіакомпетентності майбутніх учителів початкової школи. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i> 2022. Випуск 200. С. 48-53. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-200-48-5 П.4 1.Електронні курси з дисциплін «Методика навчання української мови» та «Основи формування комунікативної компетентності молодшого школяра»: лекції, методичні вказівки до проведення практичних занять, рекомендації до виконання самостійної роботи, тести. 2. Максименко Н.Б., Струк А.В. Вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі НУШ. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2021. 180 с.</p>
--	--	--	--	---	---

3. Максименко Н.Б. Методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до практичних занять з курсу «Методика навчання української мови». Івано-Франківськ, 2024. 30 с.

4. Максименко Н.Б. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів в освітньому процесі початкової школи: методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Івано-Франківськ, 2024. 30 с.

П.8.
Членкиня експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти з надання відповідного грифа Міністерства освіти і науки України навчальній та науково-методичній літературі (Інститут модернізації змісту освіти, м.Київ)

П.14
керівництво науковим гуртком”Дидактичні основи методичної

							системи роботи вчителя початкової школи” https://drive.google.com/file/d/1jkFm13loy3kECRsWCxxXKL4xAD-KzVew/view?usp=drive_link
Дитяча література та методика навчання літературного читання	Качак Тетяна Богданівна	Доктор філологічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника, 2001р. Спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач української мови та літератури Диплом ВА № 17038229, виданий 30 червня 2001 р.	Доктор філологічних наук, 10.01.01 українська література, Тема докторської дисертації: «Художньо-естетична парадигма сучасної української прози для дітей та юнацтва». Захищено у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького . Диплом доктора наук ДД № 008835, виданий Черкаським національним університетом імені Богдана	1. Kachak Tetiana. Social Orphanhood in Contemporary Ukrainian Literature for Children and Young People. Libri & Liberi. 2022.Vol. 11 (1). P. 13-33. https://doi.org/10.21066/carclibri.11.1.1 2. Kachak, T. , Blyznyuk, T. , Krul, L. , Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. Children’s literature research: receptive-aesthetic aspect. Apuntes Universitarios. 2022. 12(3). P. 76 – 93. https://doi.org/10.17162/au.v12i3.1104 3. Kachak T. B. Digital Instruments of Literary Education of Future Primary School Teachers in the Conditions of Distance Learning. Information Technologies and Learning Tools.2021. Vol. 86. No. 6. P. 144–16. https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4079 4. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., &	1. Міжнародне наукове очне стажування на базі Західно - Фінського коледжу (Länsi-Suomen Opisto) в м. Гуйттінен у Фінляндії. Сертифікат № 07022020/19, Тема: «Educational system in Finland» («Освітня система Фінляндії»). Виданий 07.02.2020 р. у кількості 5 кредитів ECTS (150 год.)	П. 1 1. Качак Т., Близнюк Т. Війна в сучасній українській літературі для дітей та юнацтва. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2024. N 2 (209). С. 151-157. https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-209-23 2.Качак Т. Б., Дутчак Т. В. Формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів засобами дитячої літератури. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.</i> 2024. Випуск 98. С. 52 – 57. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2024.98.10 3.Качак Т.Б., Близнюк Т.О., Бай І.Б. Розвиток у молодших школярів

				<p>Хмельницького 20 червня 2019 р. Професор. Атестат професора кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Атестат: АП 003980 видано МОН України 6 червня 2022 р.</p>	<p>Boiko, H. Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. <i>Revista Tempos E Espacos Em Educacao</i>. 2021. 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/revte.e.v14i33.15913 .</p> <p>5. Lemko, H., Kachak, T., Voroshchuk, O. , Didukh, I. , Mochan, T. , & Bai, I. Formation of moral values of schoolchildren: effective methods of diagnosis. <i>Laplagem Revista (International)</i>. 2021. Vol. 7(3B). P.556-568. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1597p.556-568</p> <p>6. Kachak Tetiana, Kachak Khrystyna. Mind Maps as a Tool for Visualization and Structuring of Linguistic and Literary Material in the Process of Teaching Students. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i> . 2022. Vol. 9. No. 1 (Apr. 2022). P. 92-100. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.92-100. http://journals.pnu.edu.ua .</p> <p>7. Качак Т. Б., Круль Л. М., Литвин Н. Б. Лекція як основний жанр академічної риторики: порівняння класичної та сучасної моделей. <i>Науковий часопис</i></p>	<p>2. Міжнародне післядипломне практичне онлайн-стажування на базі факультету наук про освіту Білостоцького університету (Uniwersytet w Białymstoku) – закладі вищої освіти у Республіці Польщі. Сертифікат №37 Тема: «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solution and perspectives» («Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи») 14.05.2021р. у кількості 6</p>	<p>художньо-образного мовлення. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2024. Випуск 67. Т.1. С. 99 - 102. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.21 http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_1/23.pdf</p> <p>4. Blyznyuk Tetyana, Kachak Tetiana. Benefits of Interactive Learning for Students' Critical Thinking Skills Improvement. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2024. Vol. 11, No. 1, P. 94-102. doi:10.15330/jpnu.11.1.94-102. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/7840/8050</p> <p>5. Качак Т.Б., Ленько Х. П. Формування у молодших школярів патріотичних цінностей засобами дитячої літератури. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2023. Вип. 62. Т. 1. С.55 – 59. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/62.1.11</p> <p>16. Kachak T., Blyznyuk T. Technology</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

				<p>НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Випуск 88. С. 90-95. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.18</p> <p>8. Качак Тетяна. Психологічно-нарративний вимір сучасної української шкільної прози(на матеріалі повісті «16 весна» Василя Теремка). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33 (72). № 2. Частина 2. С. 101 – 109. https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-2/16</p> <p>9. Kachak T., Blyznyuk T., Dutka I. Formation of value orientations of school students in the context of language and literature education and distance learning. Освітні обрії. 2022. № 2 (55). Р. 49 – 58. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/6669/6918</p> <p>10. Blyznyuk Tetyana, Kachak Tetiana. Effective means of formation of socio-cultural competence of junior school children. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний</p>	<p>кредитів ECTS (180 год.)</p> <p>3. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова та Центрі українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат. Тема: «Засоби і прийоми, які сприяють розвитку й комунікації педагогів та дітей з особливими освітніми потребами». 30.01. – 12.03. 2023р. у кількості 6 кредитів ECTS (180 год.)</p>	<p>of integrated learning in language and literary education classes [Технологія інтегрованого навчання на уроках мовно-літературної освітньої галузі]. <i>Scientific-pedagogical journal “Educational Horizons”</i>. <i>Osvitni obrii</i>. 2023. № 1 (56). Р. 89 – 94. https://doi.org/10.15330/obrii.56.1.89-94</p> <p>1. Kachak Tetiana. (2022). Social Orphanhood in Contemporary Ukrainian Literature for Children and Young People. <i>Libri & Liberi</i>. Vol. 11 (1). Р. 13-33. https://doi.org/10.21066/carcl.libri.11.1.1 http://www.librietliberi.org/wp/wp-content/uploads/2022/09/2022-09-20-Libri_i_Liberi_21_WEB.pdf</p> <p>2. Kachak, T. ., Blyznyuk, T. ., Krul, L. ., Voloshchuk, H., & Lytvyn, N. (2022). Children’s literature research: receptive-aesthetic aspect. <i>Apuntes Universitarios</i>, 12(3). Р.</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>журнал. 2021. Вип. 25. С. 48-52. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5798</p> <p>11. Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. Boom in distance learning during the coronavirus pandemic: challenges and possibilities. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2021. Vol. 8, No. 1 P. 90 – 98. https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.90-98</p> <p>12. Качак Т. Б., Круль Л. М. Змістові та методичні аспекти вивчення дисципліни «Виразне читання» студентами педагогічних спеціальностей. Гірська школа Українських Карпат. 2020. Вип. 22. С. 105 – 111. DOI: https://doi.org/10.15330/msu.c.2020.22.105-111</p> <p>13. Качак Т. Б. Інструменти конструювання автобіографії дитинства (на матеріалі повісті «Потерчата» Володимира Рутківського). Наукові записки ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Літературознавство. 2020. Вип. 1(95). С. 70 – 95 http://journals.hnpu.edu.ua/in</p>	<p>76 – 93. DOI: 10.17162/AU.V12I3.1104</p> <p>3. Качак, Т. Б. (2021). Цифрові інструменти літературної освіти майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційного навчання. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, 86(6), 144–169. https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6.4079.)</p> <p>4. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Voiko, H. (2021). Printed and e-book: problems of choice of modern students of the university. <i>Revista Tempos E Espacos Em Educacao</i>, 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913</p> <p>5. Kachak Tetiana, Kachak Khrystyna (2022). Mind Maps as a Tool for Visualization and Structuring of Linguistic and Literary Material in the Process of Teaching Students. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i> http://journals.pnu.edu.u</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>dex.php/literature/article/view/3159</p> <p>14. Качак Т. Б. Специфіка творення й функціонування образів головних героїв у пригодницькій реалістично-фантастичній прозі для юних. Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т. 2020. 31 (70). № 4. Частина 4. С. 18-23. DOI https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.4-4/04</p> <p>15. Качак Т., Круль Л. Література для дітей і дитяче читання в Новій українській школі. Гірська школа Українських Карпат. 2018. № 18. С. 165 – 170. https://doi.org/10.15330/msu.c.2018.18.169-174</p> <p>16. Kachak Tetiana, Blyznyuk Tetyana. Contemporary Ukrainian Literature for Children and youth in the Context of Multiculturalism as an Educational Practice. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2018. Vol 5, No 1. С. 128 – 135. https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.128-135</p>	<p>a. Vol. 9, No. 1 (Apr. 2022), 92-100. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.92-100.</p> <p>6. Качак Т., Кульчак Х. Інфографіка як засіб візуалізації та аналізу мовно-літературного матеріалу в початковій школі. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Вип. 61, том 2, 2023. С. 188 – 195. https://doi.org/10.24919/2308-4863/61-2-31</p> <p>7. Kachak T. and Blyznyuk T. 2023. Development of Communicative Competence of Future Special Education Teachers . <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 2023. 10, 1 (Apr. 2023), 87-98. DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.87-98</p> <p>8. Качак Т. Б., Круль Л. М., Литвин Н. Б. (2022). Лекція як основний жанр академічної риторики: порівняння класичної та сучасної моделей. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки</i>:</p>
--	--	--	--	---	---

						<p>реалії та перспективи. Випуск 88. С. 90-95. DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.88.18</p> <p>9. Качак Тетяна (2022). Психологічно-нарративний вимір сучасної української шкільної прози(на матеріалі повісті «16 весна» Василя Теремка). <i>Вчені записки Таврійсько го національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика</i>. Том 33 (72). № 2. Частина 2. С. 101 – 109. https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.2-2/16</p> <p>10. Blyznyuk Tetyana, Kachak Tetiana (2021). Effective means of formation of socio-cultural competence of junior school children. <i>Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал</i>. Вип. 25. С. 48-52.</p> <p>11. Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. (2021). Boom in distance learning during the</p>
--	--	--	--	--	--	---

coronavirus pandemic: challenges and possibilities. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. Vol. 8, No. 1 (2021), p. 90 – 98. <https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.90-98>

П. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Українська література. Підручник для 5 класу НУШ» (2022).

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Монографія «Тенденції розвитку української прози для дітей та юнацтва початку XXI ст.» (2020)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Підручник «Українська література для дітей та юнацтва» (2020)

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Антологія. Пригоди й подорожі в шкільному курсі літератури : посіб. серії «Шкільна бібліотека» для 7 кл.

						<p>закл. заг. серед. освіти (2020)</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Антологія. Фантастика й реальність у шкільному курсі літератури : посіб. серії «Шкільна бібліотека» для 7 кл. закл. заг. серед. освіти (2020)</p> <p>П.3.</p> <p>1. Качак Тетяна. Українська література для дітей та юнацтва: підручник. Вид. 3-тє, перероблене, доповнене. Київ: ВЦ «Академія», 2024. 400 с.</p> <p>2. Качак Тетяна. Цифрові інструменти літературної освіти в початковій школі. Підручник для здобувачів вищої освіти. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2024. 196 с.</p> <p>3. Качак Т. Б. Літературна освіта молодших школярів. Підручник для здобувачів вищої освіти. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2024. 200 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>4. Ніколенко О, Мацевко-Бекерська Л., Качак Т. та ін. Література (українська та зарубіжна). Інтегрований курс. Частина 1. Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. К.: ВЦ «Академія», 2024. 306 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 05.02.2024 № 124) https://academia-pc.com.ua/bez-rubriki/literatura-ukrayinska-ta-zarubizhna-integrovanij-kurs-dlya-7-klasu-u-2-h-chastynah)</p> <p>5. Ніколенко О, Мацевко-Бекерська Л., Качак Т. та ін. Література (українська та зарубіжна). Інтегрований курс. Частина 2. Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. К.: ВЦ «Академія», 2024. 302 с. Рекомендовано</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 05.02.2024 № 124) https://drive.google.com/file/d/118TF118bcZ7QYUy8BaYWPpdNNrGM9wEG/view</p> <p>6. Качак Т. Б. Академічна риторика. Підручник. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2023. 216 с.</p> <p>7. Методика навчання літературного читання як компонент інтегрованого курсу «Дитяча література та методика навчання літературного читання»: Курс лекцій. Івано-Франківськ: Симфонія-форте, 2020. 200 с.</p> <p>8. Качак Т., Тебешевська О. Українська література. Підручник для 5 класу НУШ, К.: ВЦ "Академія", 2022. 274 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 08.02.2022 № 140). https://academia-ps.com.ua/wp-content/uploads/2022/02</p>
--	--	--	--	--	--	--

/kachak-tebeshevska-ukrayinska-literatura-5-klas-vcz-akademiya.pdf

П.4

1. Качак Тетяна. Цифрові інструменти літературної освіти в початковій школі.

Методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2024. 64 с.

2. Качак Тетяна. Цифрові інструменти літературної освіти в початковій школі.

Хрестоматія навчальних матеріалів. Івано-Франківськ, 2024. 116с.

<http://lib.pnu.edu.ua/elib/local/hr/hr4318.pdf>

3.Качак Т. Б. Дитяча література та методика навчання літературного читання.

Методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2020. 62 с.

4.Качак Т. Б. Академічна риторика.

Методичні рекомендації. Івано-Франківськ:

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2023. 84 с.

						<p>5. Качак Т. Б. Літературна освіта молодших школярів. Методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2023. 62 с.</p> <p>6. Качак Тетяна. Оновлення змісту літературної освіти школярів: теоретичний і практичний аспекти. Стратегії курсу української літератури в загальноосвітній школі: навчально-методичний посібник / Т. Качак та ін.; за ред. О. Яблонської. Луцьк: Надстир'я, 2021. С. 4-30.</p> <p>П.5 Захист дисертації «Художньо-естетична парадигма сучасної української прози для дітей та юнацтва» на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук у спеціалізованій вченій раді Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького 27.02.2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>П.6 Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук Куманської Юлії Олександрівни «Екологічні аспекти сучасної літератури для дітей (на матеріалі прози З. Мензатюк, О. Ільченка, І. Андрусяка) 9.04. 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 58.053.02 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка</p> <p>П.7 Керівник науково-дослідної теми «Література для дітей та юнацтва й ІТ-технології в сучасній мовно-літературній освіті» (державний реєстраційний номер 0123U103692, 2023 – 2028 рр.) Керівник науково-дослідної теми «Проблеми дослідження літератури для дітей та юнацтва» (державний реєстраційний номер</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>0116U003616, 2016 – 2023pp.). Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України: «Лінгвостилістичні студії» (Луцьк) Редактор наукового журналу “<i>Children's literature: interdisciplinary discourse</i>” / “Дитяча література: інтердисциплінарний дискурс” П.11 1.Kachak, T., & Blyznyuk, T. (2024). Children’s Voices of War Victims in “Stolen Child” by Marsha Forchuk Skrypuch. <i>Children’s Literature: Interdisciplinary Discourse</i>, 1(1), 67–77. https://doi.org/10.15330/clid.1.1.67-77 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/clid/article/view/8275/8431 2. Качак Т. Зміст літературної освіти молодших школярів в контексті аналізу підручників</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>з української мови і читання. <i>Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1–5 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2024. С. 281 – 283</i></p> <p>3. Качак Т. Ukrainian Canadian Children’s Historical Fiction in the Interpretation of Mateusz Świetlicki. <i>Studia Polsko-Ukraińskie</i>, 2024. 11(null), P. 217-231. https://doi.org/10.31338/2451-2958spu.11.17</p> <p>4. Качак Т. Б. Сучасна дитяча література як інструмент формування екологічної компетентності здобувачів початкової освіти. <i>Актуальні</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><i>проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, мистецтво формування ландшафту: матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 06-07 черв., 2024) [ред.кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль : Вид. центр ТОКІППО, 2024. С. 190 – 194.</i></p> <p>5. Качак Т. Б. Історична пам'ять у прозі Володимира Рутківського. <i>Аргументи сучасної філології: історична та індивідуальна пам'ять. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції (18–19 квітня 2024 року). Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. С. 165 – 169. https://doi.org/10.5281/zenodo.11104297</i></p> <p>6. Качак Tetiana, Blyznyuk Tetyana, Fomin Kateryna, Yatsiv Svitlana, Качак Khrystyna, Lytvyn Nataliia.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Information and Communication Competence of Future Teachers in the Context of Studying the Humanities. <i>Journal for Educators, Teachers and Trainers</i>. 2023. Vol.14(4).95-111 https://doi.org/10.47750/jett.2023.14.04.009</p> <p>7. Тетяна Качак, Тетяна Близнюк. Білінгви для дітей: діалог мов і культуру дії. <i>Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik</i>. Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen Die Ukraine aus globaler Sicht [Діалог мов – діалог культур Україна і світ. XIII Міжнародна наукова Інтернет-конференція з україністики]. München 03. – 06, November 2022./ Herausgegeben von Olena Novikova und Ulrich Schweier. Band, 2022. С. 247 – 255.</p> <p>8. Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О., Овдійчук Л. М., Слижук О. А., Макаренко В. М., Тригуб І. А.). Гриф МОН. 2021.</p> <p>9.Качак Т. Б. Дитяче читання. Українська бібліотечна енциклопедія. 2021. URL: https://ube.nlu.org.ua/article/%D0%94%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D0%B5%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F</p> <p>10.Качак Т. Маскулінність у пригодницькій прозі Олександра Гавроша. Література. Діти. Час. Вісник Центру дослідження літератури для дітей та юнацтва. Вип. 7. Івано-Франківськ: Наір, 2021. С. 72 – 83.</p> <p>11.Качак Тетіана. Дитинство в часи кризи ХХ-ХХІ ст. у літературі та культурі Центральної та Східної Європи / Childhood</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>during the crisis of the XX-XXI centuries in literature and culture of Central and Eastern Europe. <i>Studia Polsko-Ukraińskie</i>. Warszawa, 2021. Vol. 8. P. 274 – 281. DOI: https://doi.org/10.31338/2451-2958spu.8.20</p> <p>12. Качак Т. Б. Розвиток медіаграмотності студентів у процесі вивчення дисципліни «Дитяча література та методика навчання літературного читання. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей / Редкол. : В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. – Київ : Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. С. 173 –181.</p> <p>13. Качак Т. Художня репрезентація автобіографічної пам’яті у сучасній українській прозі для дітей та юнацтва. <i>Slavica Wratislaviensia. Wielkie tematy kultury w</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>literaturach słowiańskich 14. Pamięć. Tom 173. 2021. С. 278 – 286. DOI: https://doi.org/10.19195/ 0137-1150.173.23</p> <p>14. Качак Т. Повісті Олександра Гавроша – ключ до розуміння нашої історії та національних героїв (рец. на кн. О. Гавроша «Героїчні канікули»). Буквоїд. http://bukvoid.com.ua/re views/books/2021/04/03/ 072922.html 2021.</p> <p>15. Качак Т. Б. «Назустріч собі»: проза Софії Бензи. Буквоїд. URL.: http://bukvoid.com.ua/re views/books/2021/05/05/ 132511.html 2021.</p> <p>16. Качак Т. Б. Художня Франкіана: пригодницький екскурс Олександра Гавроша (рец. На кн. О. Гавроша «Геніальне кохання»). Буквоїд. http://bukvoid.com.ua/re views/books/2021/06/03/ 081606.html 2021.</p> <p>17. Качак Т. Б. Розгадати таємницю авторки (рец. на кн. «Ужалений зрадою» Олени</p>
--	--	--	--	--	--	--

Рижко). Буквоїд. URL.: <http://bukvoid.com.ua/reviews/books/2020/11/08/101218.html> 2020.

18. Качак Т. Еволюція української прози для дітей та юнацтва під впливом зарубіжної літератури. UKRAIŃSKIE ŚWIATY DZIECIŃSTWA I MŁODOŚCI. Pod red. Katarzyny Jakubowskiej-Krawczyk. Warszawa: Uniwersytet Warszawski. Katedra Ukrainistyki, 2020. T. XVI. S. 70-92

19. Качак Т. Образ дому як маркер безпеки / небезпеки в сучасній прозі для дітей та юнацтва. *Аргументи сучасної філології: свобода та безпека. Матеріали Міжнародної наукової конференції (6–7 квітня 2023 року)*. Харків. ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2023. С. 77 – 82.

20. Ніколенко О.М., Мацевко-Бекерська Л.В., Качак

						<p>Т.Б., Богосвятська А.- М.І., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г. Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. 2023. Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 24.07.2023 № 883). https://drive.google.com/ file/d/1CaD6SMHiGME IyrtsG7NzZmeA191xG- cq/view</p> <p>П.14 Призери Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p> <ol style="list-style-type: none">1. 2024р. - Тетяна Дутчак (I місце)2. 2024р. - Христина Ленько (II місце)3. 2021р. Наталія Федора (III місце).4. 2020 р. – Ірина Стрельченко (I місце),5. 2019р. – Лілія Лужна (III місце),6. 2018 р. - Андріана Ямнич (III місце), <p>Керівництво постійно діючим науковим гуртком</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>“Центр дослідження літератури для дітей та юнацтва” 2024 р. Тетяна Дутчак – переможниця V Всеукраїнського конкурсу наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація». Диплом I ступеня 2024 р. Христина Ленько - призерка Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт зі спеціальності 013 «Початкова освіта». Диплом II ступеня. 2023 р. Христина Ленько - Диплом II ступеня за есе «Мій Шевченко» у Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко», організованого ГО «Інноваційні обрії України» та ІМЗО. 2023 р. Ленько Христина – переможець</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>(Диплом I ступеня) II Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості “Барви Незалежності” (наук. кер. Качак Т. Б.) Призери I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2023 р.</p> <p>1 місце Ленько Христина 2 місце Гривнак Мар’яна 3 місце Дугчак Тетяна https://drive.google.com/drive/folders/1w6LIX5QzFI9Neml_ay8ylaVRR65laF-r</p> <p>П.15 Участь у журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” 2020,2021, 2022, 2023, 2024 рр.</p> <p>П.19 Член Міжнародної організації International research society for children's literature (IRSCL). Член Всеукраїнської громадської організації</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>“Центр дослідження літератури для дітей та юнацтва”.</p> <p>Член команди Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcoSystem» (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника)</p> <p>Член ГО «Українська Асоціація Корекційних Педагогів»</p>
Методика навчання математики освітньої галузі	Романишин Руслана Ярославівна	Завідувач кафедри початкової освіти доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх технологій	1996 року закінчила Прикарпатський університет імені Василя Стефаника зі спеціальності «Математика і фізика» та здобула кваліфікацію вчителя математики і фізики (диплом ЛД ВЕ №003178).	Дисертацію захищено «11» травня 2021 р. у спеціалізованій вченій раді Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика) Тема дисертації: «Методична система формування обчислювальних	Мельничук Л.М., Кондур О.С., Романишин Р.Я. Математичні основи комп’ютерної графіки – інноваційний елемент STEM-освіти. <i>Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького</i> . Серія : Педагогічні науки : науковий журнал / рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет Вченою радою Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (протокол № 3 від 22.12.2020). 2023. № 2. С. 72–81.	Інститут освітнього та професійного розвитку, м. Будапешт, Угорщина. Сертифікат № ІІS-ІEPD/05008/2 021 Тема: «Новітні освітні тенденції в сучасному інформаційному просторі та наукова діяльність. Європейській досвід та практика» в обсязі.	<p>П.1</p> <p>1. <u>Skvortsova S., Romanyshyn R. The Computational Activity of Younger Students : Neuropsychological Approach. <i>Universal Journal of Educational Research</i>. 2019. №7(12). P. 2817–2829. DOI: 10.13189/ujer.2019.071232. URL: http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?id=8534 (<i>Scopus</i>)</u></p> <p>2. <u>Skvortsova, S., Romanyshyn, R. (2020). Use of online simulators for the formation of primary school learners' computing skill, Innovative Educational Technologies, Tools and</u></p>

			<p>х навичок в учнів початкової школи» (диплом ДД № 012205). – диплом видано на підставі рішення атестаційної колегії 21 вересня 2021 р.; Вчене звання професора кафедри фахових методик і технологій початкової освіти присвоєно 31 травня 2022 року (атестат професора АП №004183) – видано на підставі рішення атестаційної колегії від 9 серпня 2022 р.</p>	<p>Керівник гуртків «Вивчаємо рідний край крізь призму математики» та «Математичний старт» у Комунальний заклад позашкільної освіти «Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради» (атестована у 2021 р., присвоєно 12 тарифний розряд) (з від 21.10.2019р і по даний час.) 1. Skvortsova S., Romanyshyn R. The Computational Activity of Younger Students : Neuropsychological Approach. Universal Journal of Educational Research. 2019. №7(12). P. 2817–2829.DOI: 10.13189/ujer.2019.071232. URL: http://www.hrpub.org/journal/s/article_info.php?aid=8534 2.Skvortsova, S., Romanyshyn, R. (2020). Use of online simulators for the formation of primary school learners' computing skill, Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-Learning. Seria of E-Learning, vol. 12, pp. 65-76. DOI 10.34916/el.2020.12.18 3.Olga Marchenko, Margaryta Noskova, Igor Fedorenko, Olena Semenog,</p>	<p>3 03.05 по 06.2021 6 кредитів (180 годин).</p>	<p><u>Methods for E-Learning. Seria of E-Learning, vol. 12, pp. 207-219. DOI 10.34916/el.2020.12.18 (WoS)</u> 3. <u>Olga Marchenko, Margaryta Noskova, Igor Fedorenko, Olena Semenog, Myroslava Vovk, Ruslana Romanyshyn. IT - Education In The Context Of Educational Activities. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.6, June 2021. P. 151-155. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.20 (WoS)</u> 4. <u>Valeriy Kharkivskiy, Ruslana Romanyshyn, Nadiia Broiako, Iryna Kochetkova, Olena Khlystun, Natalya Kobyzhcha, Alina Poplavska. Features Of Pedagogical Support Of Digital Competence Formation In Educational Activity. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.8, August 2021 Manuscript received August 5, 2021</u></p>
--	--	--	---	--	---	---

				<p>Myroslava Vovk, Ruslana Romanyshyn. IT - Education In The Context Of Educational Activities. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.6, June 2021. P. 151-155. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.20</p> <p>4. Valeriy Kharkivskiy, Ruslana Romanyshyn, Nadiia Broiako, Iryna Kochetkova, Olena Khlystun, Natalya Kobyzhcha, Alina Poplavska. Features Of Pedagogical Support Of Digital Competence Formation In Educational Activity. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.8, August 2021 Manuscript received August 5, 2021 Manuscript revised August 20, 2021. P. 276-280. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.36</p> <p>5. Skvortsova S., Romanyshyn R. Using formation of primary school learners' of online simulators for the computing skills. Innovative Educational Technologies. Tools and Methods for E-learning Scientific Editor Eugenia</p>	<p><u>Manuscript revised August 20, 2021. P. 276-280. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.8.36</u> (WoS)</p> <p>5. Skvortsova S., Romanyshyn R. Using formation of primary school learners' of online simulators for the computing skills. <i>Innovative Educational Technologies. Tools and Methods for E-learning Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska «E-learning»</i>. 12. Katowice–Cieszyn, 2020. P. 207–219. https://us.edu.pl/wydzial/wsne/wp-content/uploads/sites/20/Nieprzypisane/Innovativ-e-Educational-Technologies-Tools-and-Methods-for-E-learning-2020-Vol.12.pdf (Core Collection)</p> <p>6. Skvortsova S., Onoprienko O. and Romanyshyn R. 2021. Mathematical Word Problems That Contain a Constant in the Course of Mathematics of Primary School in Ukraine . <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian</i></p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Smyrnova-Trybulska «E-learning». 12. Katowice–Cieszyn, 2020. P. 207–219. (Core Collection)</p> <p>6. SkvortsovaS., OnoprienkoO. and RomanyshynR. 2021. Mathematical Word Problems That Contain a Constant in the Course of Mathematics of Primary School in Ukraine . Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 8, 1 (Apr. 2021), 46-64. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.46-64.</p> <p>7. Скворцова С., Романишин Р. Технології та методи формування обчислювальних навичок в учнів початкової школи. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія : Педагогічні науки : науковий журнал / рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет Вченою радою Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (протокол № 3 від 22.12.2020). 2022. № 1. С. 108–113.</p> <p>8. Романишин Р. Методична система формування обчислювальних навичок в</p>	<p><i>National University</i>. 8, 1 (Apr. 2021), 46-64. DOI:https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.46-64. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/4939</p> <p>7. Скворцова С., Романишин Р. Технології та методи формування обчислювальних навичок в учнів початкової школи. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія : Педагогічні науки : науковий журнал / рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет Вченою радою Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (протокол № 3 від 22.12.2020). 2022. № 1. С. 108–113. https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4505</p> <p>П.3 Романишин Р. Я. Теоретико-методичні засади формування</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>учнів початкової школи: нейропсиходидактичний аспект. Молодь і ринок. 2022. 11 (180). С. 89 – 94</p>	<p>обчислювальних навичок в учнів початкової школи : монографія. Івано-Франківськ : ТзОВ «ВГЦ «Просвіта», 2020. 424 с. (17 др.ар) https://odnb.odessa.ua/vnn/book/9397</p> <p>П. 4 Романишин Р.Я., Плетеницька Л.С. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Методика навчання математичної освітньої галузі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта денної та заочної форм навчання. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2024. 25 с. Формування обчислювальної компетентності майбутнього вчителя ПШ</p>
--	--	--	--	---	---

						<p>https://d-learn.pro/developer/course/view/5452 Методика навчання математичної освітньої галузі 3, 4 - курс, 2022-2023 н.р.</p> <p>https://d-learn.pro/developer/course/view/3533 Методика розв'язування задач з логічним навантаженням</p> <p>https://d-learn.pro/developer/course/view/3532</p> <p>П.5 У 2021 р. захистила у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності «Теорія та методика навчання (математика)» (диплом ДД №012205 на підставі рішення Атестаційної колегії від 27 вересня 2021 р). Тема докторської дисертації: <i>Методична система формування обчислювальних навичок в учнів</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

початкової школи;
13.00.02 – теорія та
методика навчання
(математика)
<https://drive.google.com/drive/folders/1GnxfWJmGOnPSajfgK7hehM-PiYDFgNb>

П.7. Член редакційної колегії наукового фахового видання з педагогічних наук «Гірська школа Українських Карпат»

П.9. Співробітниця творчої навчально-наукової лабораторії міжнародного проекту «Гірська школа Українських Карпат»
<https://mountainschoollab.pnu.edu.ua/spivrobotnyky/>

П.12

І.Романишин Р.,
Лагойда І. Розвиток самоконтролю в учнів початкової школи на уроках математики.
Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія : Педагогічні науки : науковий журнал / рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет

							<p>Вченою радою Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (протокол № 3 від 22.12.2020). 2021. № 4. С. 108–113. https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4381</p> <p>2.Савчук Борис, Височан Леся, Романишин Руслана, Хімчук Ліліана. Формування когнітивної гнучкості як базової компетентності майбутнього педагога: науково-теоретичне обґрунтування проблеми. Гірська школа українських карпат. 2021. № 25. 148 с., С. 108-114. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/12297</p> <p>3.Романишин Р. Методична система формування обчислювальних навичок в учнів початкової школи: нейропсиходидактичний аспект. <i>Молодь і ринок</i>. 2022. 2 (200). С. 54 – 65.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>http://mir.dspu.edu.ua/article/view/255999</p> <p>S.Skvortsova, T.Symonenko, L. Nichugovska, R. Romanyshyn, “Clip thinking of modern pupils / students: observations of teachers of Ukraine”, ICERI2021 Proceedings, pp. 2223- 2230, 2021. https://library.iated.org/view/SKVORTSOVA2021CLI</p> <p>Романишин Руслана. Використання сучасних досліджень в психології та нейронауках для підготовки майбутніх вчителів початкової школи. Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково- практичної онлайн- конференції (Івано- Франківськ, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 19- 20 травня 2022 р.) / Упор. Т. Качак. Івано-</p>
--	--	--	--	--	--	--

Франківськ, 2022.
С.126 -131.

П.14.

Студентський науковий гурток «Формування предметної математичної компетентності в учнів початкової школи»
<https://drive.google.com/file/d/14LjjHNQMU9HII58us6mZt11Z0RHkkwk/view>

П.19.

член атестаційної комісії КЗПО «Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради»

П.20.

1. Керівник гуртка «Математичний старт»; педагогічне звання «Керівник гуртка-методист», 12 тарифного розряду Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці Центру освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради
2. вчитель математики у Надвірнянському фізико-математичному ліцеї;
керівник гуртків

							«Вивчаємо рідний край крізь призму математики» та «Математичний старт» у Комунальний заклад позашкільної освіти «Центр освітніх інновацій Івано-Франківської міської ради» (атестована у 2021 р., присвоєно 12 тарифний розряд)
Методика навчання математичної освітньої галузі	Плетеницька Лідія Степанівна	Кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри початкової освіти та освітніх інновацій	Івано-Франківський державний педагогічний інститут імені Василя Стефаника, 1985, Спеціальність «Математика і фізика», Кваліфікація вчитель математики і фізики. Тернопільський національний економічний університет Спеціальність «Менеджмент зовнішньої економічної діяльності».	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Підготовка студентів до народознавчої роботи в закладах освіти (на матеріалі народної математики). КН № 008725. Протокол №28 від 27.06.1995 р., Південноукраїнський університет	Pletenytska L.S. Use of Technology of Organization of Project Activity in the Professional Training of Masters. XII International Freik Conference Physics and Technology of Thin Films and Nanosystem. Abstract book.\ Ed. by Prof. V.V. Prokopiv. Ivano-Frankivsk: Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2019. 357 p. Pletenytska L.S., Mezhylovska L.V. Competence Approach to Teaching Masters of Pedagogical Specialties the Disciplines of the Mathematical Cycle. XII International Freik Conference Physics and Technology of Thin Films and Nanosystem. Abstract book.\	Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації). Вроцлавський політехнічний університет (м. Вроцлав, Республіка Польща. Сертифікат. Тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти : європейський досвід». Травень-червень 2021 року. 180 год.(1.Ткаченко Л., Гуляннікова Т.,Плетеницька Л.,Холох О. Transforming the role of modern family: Ethicalchallnges Vol.2NO.3(2023)Futurit y Philosophy:septembe DOI:https://doi.org/10.57125/ FP 2023.09.30.02 2.Peven, K., Pletenytska L., & Doronina, O. (2024). The use of virtual reality in the training of future teachers of NUS. The Science of Tomorrow: Innovative Approaches and Forecasts. (pp. 185-190). 3.Плетеницька, Л. С., Алексеева, О. Р., & Павленко, І. Г. (2024). Оцінка впливу

			<p>Кваліфікація «Менеджер-економіст»</p>	<p>ім. К.Д. Ушинського</p> <p>Доцент кафедра теорії і методики початкового навчання.</p> <p>Атестат доцента ДЦ №006496, виданий на підставі рішення атестаційної колегії МОН України від 23.12.2002 р.</p>	<p>Ed. by Prof. V.V. Prokopiv. Ivano-Frankivsk: Publisher Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2019. 358 p..</p> <p>Плетеницька Л.С. Варіантність використання інноваційних технологій в процесі викладання методичних дисциплін майбутнім педагогам початкової освіти. Спеціальний тематичний випуск Вища освіта в контексті інтеграції до європейського освітнього простору. № 4, Книга 1, Том I (83), 2019.</p> <p>Плетеницька Л.С. Виховання позитивих рис характеру молодших школярів у процесі використання ігор на відтворення з геометричних фігур образних і сюжетних зображень. Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції “Психологічні аспекти формування характеру дитини”. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 188 с.</p> <p>Плетеницька Л.С. Впровадження технології моделювання інтелектуальних карт в освітній простір Нової української школи гірських</p>	<p>6 кредитів ЄКТС).</p>	<p>дистанційного навчання на академічну успішність та формування професійних компетентностей майбутніх педагогів для впровадження принципів Нової української школи.</p> <p>4.Ткаченко, Л. П., Плетеницька, Л. С., & Алексеева, О. Р. (2024). Роль цифрових технологій у формуванні компетентностей майбутніх педагогів в умовах Нової української школи. <i>Педагогічна Академія: наукові записки</i>, (7). https://doi.org/10.5281/zenodo.12592609</p> <p>5.Stepanova, N., Pletenytska, L., & Zakharina, T. (2023). The role of communication between parents and teachers in the implementation of electronic learning elements in secondary school. <i>E-Learning Innovations Journal</i>, 1(2), 21–38. https://doi.org/10.57125/ELIJ.2023.09.25.02</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------	---

				<p>регіонів. За наук. ред. д.п.н Оліяр М.П.. дзнз “ПНУ ім. В. Сефаніка”. Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019. 480 с. С. 139-150.</p> <p>Плетеницька Л.С. Структурне різноманіття педагогічних здібностей вчителя початкової школи. Науковий часопис національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. 2019. С.34-44.</p> <p>Плетеницька Л.С. Методика навчання освітньої галузі “Математика” (завдання для самостійної роботи студентів спеціальності “Початкова освіта”: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2019. 45 с.</p> <p>Плетеницька Л.С. Компетентнісний аспект формування математичної грамотності здобувачів початкової освіти: навчально-методичний посібник для студентів. Івано-Франківськ, 2019. 84 с..</p> <p>Плетеницька Л.С. Самостійна робота майбутніх педагогів початкової освіти з дисциплін математичного</p>	<p>6. Tkachenko, L., Gumennykova, T., Pletenytska, L., & Kholokh, O. (2023). Transforming the role of modern family: Ethical Challenges. <i>Futurity Philosophy</i>, 2(3), 17–38. https://doi.org/10.57125/FP.2023.09.30.02</p> <p>П. 4</p> <p>Романишин Р.Я., Плетеницька Л.С. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Методика навчання математичної освітньої галузі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта денної та заочної форм навчання. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка, 2024. 25 с.</p> <p>Формування обчислювальної компетентності майбутнього вчителя ПШ</p>
--	--	--	--	--	--

					циклу: методичний посібник. Івано-Франківськ, 2019. 98 с. Pletenytska L. The Algorithm For Applying The Rating System Of Evaluation As An Effective Method Of Influencing The Activity Of Students. Journal of Critical Reviews, 7 (13) 106108.doi: 10.31838jcr07.13.7.		https://d-learn.pro/developer/course/view/5452 П.15 керівництво школярем, яке зайняв 2 місце у 2 етапі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт-членів Національного центру "МАНУМ" 2 місце 2024 рік Семен Тетяна
Методика навчання Інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	Височан Леся Михайлівна	доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти	Вчитель початкових класів вищої категорії, стаж роботи-19 років. (1987року закінчила Самбірське педагогічне училище, по спеціальності «Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи» та здобула кваліфікацію вчитель початкових класів (диплом ІТ №936009); у 2003 році закінчила Прикарпатський	Кандидатську дисертацію захищено «13» грудня 2008 року у спеціалізованій вченій раді Прикарпатського національного університету, отримано ДД №011990 Тема кандидатської дисертації : Дидактичні основи побудови підручників з природничо-математичних дисциплін для початкових	1.Alieksieienko, T., Pivnenko, Y., Apalat, H., Vysochan, L., Mohilevska,V.,Androshchuk, I.Research activity as a technology of activation of cognitive activity of students of higher education institutions(2020) Systematic Reviews in Pharmacy, 11 (9), pp. 474-477. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.SOURCE:Scopus/https://www.sysrevpharm.org/articles/research-activity-as-a-technology-of-activation-of-cognitive-activity-of-students-of-higher-education-institutions.pdf 2.Nazarkevych, M., Marchuk, A., Vysochan, L., Voznyi, Y., Nazarkevych, H., Kuza,A.Ateb-Gabor filtering simulation for biometric	1. Інститут освітнього та професійного розвитку, м. Будапешт, Угорщина. Сертифікат № ІІS-ІЕРD/05002/2021 Тема: «Новітні освітні тенденції в сучасному інформаційно-науковому просторі та діяльність. Європейській досвід та практика» в обсязі. 3 03.05 по 06.2021	П.1 1.Назарчук, О. М., Салига, Н. М., Височан, Л. М., & Єфімов, Д. В. (2023). Аналіз організаційно-методичних особливостей професійної підготовки педагогічних працівників ЗВО. <i>Академічні візії</i> , (18). вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/297 https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/297 . 2.Борзюк О.Б., МоскалюкО.В., Ємець З.В., Височан Л.В.,Ящук О.М.(2023) STEM як інноваційна

			<p>національний університет імені Василя Стефаника, здобула спеціальність – «Початкове навчання», кваліфікацію - вчитель початкових класів,(диплом спеціаліста ВА № 23456196); -у 2008році закінчила Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, здобула кваліфікацію - вчитель біології, валеології та основ екології загальноосвітньої школи другого та третього ступенів (диплом про перепідготовку ДСК №073776).</p>	<p>шкіл України (1958-1990р.р.) Докторську дисертацію захищено «09» квітня 2021 р. у спеціалізованій вченій раді Хмельницького національного університету, отримано диплом ДД № 005678. Тема докторської дисертації: Теоретичні і Методичні Засади Природничо-Наукової Підготовки Майбутніх Учителів Початкової Школи 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Доктор педагогічних наук з 2021 року. Професор, професор кафедри фахових</p>	<p>protection systems(2020) CEUR Workshop Proceedings, 2746, pp. 14-22. Cited 2 times. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-SOURCE:Scopus https://ceur-ws.org/Vol-2746/paper2.pdf</p> <p>3.Orshanskyi, L., Krasnopol'skyi, V., Fednova, I., Vysochan, L., Novalska, T., Ivantsiv, O. Interactive teaching methods as a change in the purpose of modern educationю.(2020) Systematic Reviews in Pharmacy, 11 (10), pp. 549-555. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-SOURCE:Scopus https://www.sysrevpharm.org/articles/interactive-teaching-methods-as-a-change-in-the-purpose-of-modern-education.pdf</p> <p>4.Onofriichuk, L., Leshchenko, A., Stetsenko, I., Vysochan, L., Andriyanova, O.The Principle Of Clarity As A Method Of Teaching Special Disciplines In Higher Education(2020) Journal of Critical Reviews, 7 (13), pp. 119-121. https://www.scopus.com.</p>	<p>6 кредитів (180 годин).</p>	<p>стратегія інтегрованої освіти:світовий досвід та перспективи розвитку. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3608 «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)): журнал. № 1(7) С. 383-397. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1(7) З.Височан Л.М., Благун Н.М., Самойленко О.А., Салига Н.М. Естонський досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та можливості його застосування в освітній системі України. Інноваційна педагогіка. Випуск 67. Том 1. 2024. С.261-265. https://mail.google.com/mail/u/1/#inbox/FMfcgzQXJZsNQRJbfPjLzhDSfhHXRvbV?projector=1&messagePartId=0.1</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	---

				<p>методик і технологій початкової освіти з 01 лютого 2022 року (атестат професора АП №003652).</p>	<p>com/inward/record.uri?eid=2-s2. SOURCE: 5.Pedagogical Analysis Of The Phenomenon Of Digital Competence Yovenko, Larysa ; Novakivska, Lyudmyla ; Sanivskyi, Oleksandr Saniyskyi, Mykhailo Sherman,Lesia Yysochan, Natalia Hnedko. International Journal Of Computer Science And Network Security Volume 21 Issue 6 Page 7-10 Published in 2021 Web of science <u>Pedagogical Analysis Of The Phenomenon Of Digital Competence</u> 6.Modernization of Education in the Context of Informatization and Automation Moroz, Liudmyla ; Shabelnyk, Tetiana ; Zelinska-Liubchenko, Kateryna Zelinska-Liubchenko, Volodymyr Varakuta,Olena Push, Lesia Vysochan, Nataliia Blahun. International journal of computer science and network security. Volume 21 Issue 4 Page 41-46 Posted in 2021 Web of science http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210406.pdf</p>		<p>5. Yovenko, L., Novakivska, L., Sanivskyi, O., Saniyskyi, M., Sherman, L., Yysochan, L., Hnedko, N. Pedagogical Analysis of the Phenomenon of Digital Competence. <i>International journal of Computer science and network security</i>. 2021. Vol. 21. Issue 6. P. 7–10. Web of science 6. Moroz, L., Shabelnyk, T., Zelinska-Liubchenko, K., Varakuta, V., Push, O., Vysochan, L., Blahun, N. Modernization of Education in the Context of Informatization and Automation. <i>International journal of computer science and network security</i>. 2021. Vol. 21. Issue 4. P. 41–46. Web of science 7. Griban, G., Tkachenko, P., Prysyzhniuk, S., Prysyzhniuk, N., Terentieva O., Pronikov, D., Oleniv, G., Semeniv, B., Vysochan, L. and Hres, M. Theoretical and Conceptual Aspects of Forming the Methodical System of Physical Education of the</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

					<p>7.Theoretical and Conceptual Aspects of Forming the Methodical System of Physical Education of the Students of Agrarian Higher Educational Institutions Griban, Grygoriy ; Tkachenko, Pavlo ; Prysyazhniuk, Stanislav; Prysyazhniuk Nataliia; Terentieva Oleksandr; Pronikov, Dmytro; Oleniv Ganna, Grokhova; Bogdan Semeniv; Lesia Vysochan and Maryna Hres. Web of science International Journal Of Applied Exercise Physiology. Volume 9 Issue 10 Page 230-244 Posted on 2020 Web of science https://search.proquest.com/openview/d0b42eda0fb74052b08f6f1e600f87f4/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597</p> <p>8.The Phenomenon of the Institution of Education in the World Order of Postmodern Globalization.Korotkova, Yuliia ; Romanyuk, Svitlana ; Vysochan, Lesia ,Shkleda Liudmyla, Kozlova. Postmodern Openings. Volume 11 Issue 3 Page 244-256 Posted on 2020 Web of science</p>	<p>Students of Agrarian Higher Educational Institutions. <i>International journal of applied exercise Physiology.</i> 2020. Vol. 9. Issue 10. P. 230–244. Web of science</p> <p>8. Korotkova, Y., Romanyuk, S., Vysochan, L., Shkleda L., Kozlova. The Phenomenon of the Institution of Education in the World Order of Postmodern Globalization. <i>Postmodern openings.</i> 2020. Vol. 11. Issue 3. P. 244–256. Web of science</p> <p>9. Griban, G., Vasylieva, S., Yahupov, V., Yahupov, V.. Svystun, O., Khrtenko, O., Starchuk, L., Vysochan, I., Alitksieieva, R., Ivanitskyi, O., Solohub, T.. Kurillo, T., Biloskalenko, M., Hres & Ihor Bloschynskyi, I. The Role of Physical Education in the Professional Activity of Teaching Staff. <i>International journal of applied Exercise physiology.</i> 2020. Vol. 9.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3089</p> <p>9.The Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional Intelligence of Future Tourism Managers. Savchuk, Boris ; Pantyuk, Tetyana ; Kotenko, Ruslan .International Journal Of Applied Exercise Physiology. Volume 9 Issue 8 Page 202-210 Published Web of science https://search.proquest.com/openview/ed903b058ff246c479ed821474a6ab5c/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597</p> <p>10.The Role of Physical Education in the Professional Activity of Teaching Staff Griban, Grygoriy ; Vasylieva, Svitlana ; Yahupov, Vasyl; Yahupov, Valentyna; Svystun, Oksana; Khnrtenko, Olexandr ;Starchuk ,Lesia ;Vysochan, Iulia; Alitksieieva, Roman; Ivanitskyi, Oleksandr; Solohub, Tatyana; Kurillo, Tetiana; Biloskalenko, Maryna; Hres fnd Ihor Bloschynskyi. International Journal Of Applied Exercise Physiology /Volume 9 Issue 5 Page 56-65 Posted on 2020 Web of science</p>	<p>Issue 5. P. 56–65. Web of science</p> <p>10. Nazarkevych, M., Marchuk, A., Vysochan, L., Voznyi, Y., Nazarkevych, H., Kuza, A. Ateb-Gabor filtering simulation for biometric protection systems. <i>CEUR Workshop Proceedings</i>, 2020, 2746, P. 14–22. Cited 2 times. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2. Scopus</p> <p>11. Bilyk, V., Udovychenko, I., Vysochan, L., Kyrylenko, K., Stetsula, N., & Gvozdi, S. (2022). Modernization of Natural Science Education in the Context of Teacher Training. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 14 (1Sup1), 25–48. https://doi.org/10.18662/rem/14.1Sup1/535 Web of science</p> <p>12. Височан Л. М. Використання навчально-ігрових технологій у формуванні природознавчої компетентності</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>https://search.proquest.com/openview/73b368fee49e28ccb8b3e63547f4f771/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597</p> <p>11 Ateb-Gabor filtering simulation for biometric protection systems. Nazarkevych, M., Marchuk, A., Vysochan, L., Voznyi, Y., Nazarkevych, H., Kuza, A. CEUR Workshop Proceedings, 2746, 2020, pp. 14-22. Cited 2 times. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2 https://ceur-ws.org/Vol-2746/paper2.pdf</p> <p>12 Vysochan, Lesia ; Markova, Olena ; Horpinich, Tetiana. Pedagogical conditions of students creative capacity formation. Science and education.. Issue 12 Page 78 - 84 Posted on 2017 http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6586 Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozovuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloschynskyi, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physical</p>	<p>майбутніх учителів початкової школи. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2020. № 23. С. 78–84.</p> <p>13. Височан Л. М. Генеза і витоки розвитку природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи в Україні. <i>Обрії</i>. 2020. № 2. С. 4–10.</p> <p>14. Височан Л. М. Розвиток методики викладання природознавства в початковій школі України за радянського періоду (20–80-ті рр. ХХ ст.). <i>Молодь і ринок</i>. 2020. № 2. С. 46–52.</p> <p>15. Vysochan L., Saienko Y., Pletenicka L. Future Primary school teachers preparation for ecological upbringing of students as a pedagogical problem of today. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки</i>. 2021. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, С. 288–296.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>education instructors in postmodern education. Postmodern Openings, 13(4), 158-186. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512</p> <p>Посилання: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022</p> <p>13. Bilyk, V., Udovychenko, I., Vysochan, L., Kyrylenko, K., Stetsula, N., & Gvozdi, S. (2022). Modernization of Natural Science Education in the Context of Teacher Training.(Модернізація природничо-наукової освіти в контексті підготовки вчителів .)Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala , 14(1Sup1), 25-48. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/535 Published2022-03-24 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4143</p> <p>15.Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloshchynskyi, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and</p>	<p>16. Височан Л. М. Формування моральної культури майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 10 (179). С. 89–94.</p> <p>17. Височан Л. М., Хімчук Л. І., Романишин Р. Я. Формування моральної культури майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 10 (179). С. 89–94.</p> <p>18. Вербещук С., Бай І., Височан Л. Формування культури мовленнєвого спілкування учнів початкової школи з використанням новітніх технологій. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2023. № 29. С. 100–103. https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.10-103</p> <p>19. Височан Л. М. Використання</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Communicative competence of physicaleducation instructors in postmodern education. Postmodern Openings, 13(4),158-186. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512</p> <p>Посилання:https://umenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022</p> <p>Височан, Л. М. (2020). Використання навчально-ігрових технологій у формуванні природознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи. Гірська школа Українських Карпат, 23, 78-84. Фахове видання України категорія Б.</p> <p>.Височан, Л. М. (2020). Генеза і витоки розвитку природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи в Україні. Обрії, 2, 4-10. Фахове видання України категорія Б. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/4821</p> <p>28.Височан, Л. М. (2020). Розвиток методики викладання природознавства в початковій школі України за радянського періоду (20–</p>	<p>навчально-ігрових технологій у формуванні природознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2020. № 23. С. 78–84.</p> <p>20. Височан Л. М., Благун Н. М., Самойленко О. А., Салига Н. М. Естонський досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та можливості його застосування в освітній системі України. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2024. Випуск 67. Том 1. С. 261–265. https://mail.google.com/mail/u/1/#inbox/FMfcgzQXJZsNQRJbfPjLzhDSfhHXRvbV?projector=1&messagePartId=0.1</p> <p>П.4 Розробила та читаю лекційні курси з дисциплін: «Методика викладання природничої освітньої галузі (28год. лекц., 28год.практ.),</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>80-ті рр. XX ст.). Молодь і ринок, 2, 46-52. Фахове видання України категорія Б. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225782</p> <p>.Височан, Л. М. (2020). Формування природничо-наукової компетентності майбутніх учителів початкової школи: науковий дискурс. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи. ліцею, гімназій», I (86), 106-115. Фахове видання України категорія Б. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9883</p> <p>30. Lesia Vysochan, Yuliia Saienko, Lidia Pletenicka. (2021) FutureUTURE Primary school teachers preparation for ecological upbringing of students as a pedagogical problem of today. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2021. С.288-296 / http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12765</p>	<p>«Актуальні проблеми вивчення в початковій школі предметів природничо-математичного циклу» (16 год лекц., 18 год практ.) для магістрантів I курсу спеціальності «Початкова освіта», «Особливості проведення уроків у малочисельній школі» (16 год лекц., 16 год практ.) для студентів IV курсу спеціальності «Початкова освіта». Розроблено належне навчально-методичне забезпечення вказаних курсів, яке включає розробки практичних завдань (в електронному вигляді), тестові завдання для самоконтролю знань (в електронному вигляді), завдання для контрольних робіт та екзаменаційного контролю знань (в електронному вигляді). П.5. Дисертацію захищено «09» квітня 2021 р. у спеціалізованій вченій раді Хмельницького</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>.Височан Л.М., Хімчук Л.І., Романишин Р.Я. (“2021) Формування моральної культури майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Молодь і ринок. 2021. № 10 (179). С. 89-94 http://mir.dspu.edu.ua/article/download/248322/245669/570166</p> <p>Білавич Г., Височан Л., Борис У. (2022) Формування громадянської компетентності учнів початкових класів Нової української школи в процесі вивчення інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова та читання». Педагогічний альманах. № 52. С. 42-49. https://doi.org/10.3mrskas75bbgxzc3xpdio6i3lbu</p> <p>. Савчук Б., Височан Л. (2022) ОСОБЛИВОСТІ Використання Коучингової Техніки «Сильних Запитань» В Особистісно-Професійному Розвитку Майбутніх Учителів Початкової Школи . New Insertion : науковий журнал / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; голов. ред. С. І. Стрілець. –</p>	<p>національного університету, отримано диплом ДД № 005678. Тема докторської дисертації: Теоретичні і методичні засади природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Доктор педагогічних наук з 2021 року.</p> <p>П.8. Збірник представлено у таких наукометричних базах: Research Bib (Японія), Index Copernicus (Польща), Cite Factor, Infobase Index (Індія), Genamics JournalSeek, Academic Keys (США), ACNP Catalogue (Італія); член редакційної колегії збірника наукових праць Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Чернігів, 2022. –No 1-2 (7-8). – 43-51 с Сайт журналу: https://journal.chnpu.edu.ua/index.php/newinception http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13703/1/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%92%D0%B8%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B0%D0%BD%202022.pdf .Khatsaiuk O. V., Vysochan L. M. Syvokhop E. M., Semal N. V., Drahunov D. M.(2022) Essential Characteristics Of Formation Of Readiness Of Sambo Wrestlers Of The Masters Category For Competitive Activity. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Випуск 5 (150) - С.7-12 https://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14565</p> <p>.Матвієнко, Олена Валеріївна; Степаненко, Л. М.; Височан, Л. М.; Височан, З. Ю.; Чорна, Г. В.; Максимчук, І. А. (2021) Модель розвитку педагогічної майстерності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки Науковий часопис Національного</p>	<p>фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми». http://www.irbisnbuv.gov.ua/cgibin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=juu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=PREF=&S21COLORTERMS=0&S21STR=Sitimm - член редакційної колегії педагогічного журналу "Освітні обрії" (колишня назва – "Обрії") Журнал розміщено на сайті Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: "Обрії". Адреса сайту видання(URL):http://scijournals.pnu.edu.ua/.http s://</p> <p>П.10 Освітній проект «На урок».na urok.com ua /conference</p> <p>П.19.Учасник на волонтерських засадах Науково-методичного центру Університет обдарованої дитини», який діє при</p>
--	--	--	--	--	--

				<p><u>педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 1 (129)-21. С. 64-71</u> http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33921 Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloshchynskiy, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. <i>Postmodern Openings</i>, 13(4), 158-186. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512 https://umenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022</p>	<p>Науковому парку «Прикарпатський університет» у структурі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» у структурі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», де створено освітнє, розвивальне середовище позашкільної освіти на основі використання сучасних інформаційно-комунікаційних, інноваційних технологій, активних форм роботи з дітьми, яке спрямоване на всебічний розвиток особистості, брала участь у реалізації програми «Цікаві канікули - 2019-2023 р.» за загальнотехнічним напрямком (Екошкола). Член Громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки і культури».</p>
--	--	--	--	--	---

							Керую науковим гуртком «Ми і природа», П.20 Волонтерська діяльність в «Університеті обдарованої дитини», що діє при Науковому парку «Прикарпатський університет» (2017-2024).
Методика навчання інформатичної освітньої галузі	Вербещук Світлана Василівна	кандидат педагогічних наук, викладач кафедри початкової освіти	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Рік закінчення: 2010 Диплом магістра з відзнакою ВА 39647938 Спеціальність: Початкове навчання Кваліфікація: викладач педагогіки, вчитель початкових класів, вчитель англійської мови і літератури в початкових класах	кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), Тема дисертації: «Формування мовленнєвої культури учнів початкової школи в процесі літературного читання» диплом ДК 035948 , виданий 12 травня 2016р.	1) Oleksandra Khallo, Olena Bulgakova, Valentyna Vertuhina, Nadija Kichuk, Svitlana Verbeshchuk. Organization of psychological and pedagogical support (accompaniment) of students in higher education institutions of Ukraine. Journal of interdisciplinary research AD ALTA, Special Issue 2023 (13/02-XXXVII.) 2.Lutsan N. I., Struk A. V., Bulgakova O. Y., Vertuhina V. N., Verbeshchuk S. V. The transformative changes of inclusive education in Ukraine. J Adv Pharm Educ Res. 2020;10(4):169-73. https://japer.in/article/the-transformative-changes-of-inclusive-education-in-ukraine-zwfmlwdhxpr94s	Вища Школа Лінгвістична, м. Ченстохова (Республіка Польща) Сертифікат КРК 21/01/68. Тема: «Інноваційні методи та технології навчання. Найновіше у Європейській освітній практиці» (Педагогіка. Педагогічні науки). 28.10.2020 - 28.01.2021 року. 180 годин (6	П. 1 1.Білавич Г., Вербещук С., Борис У. Організація позаурочного освітнього середовища в початковій школі Республіки Польщі. Молодь і ринок. 2024. № 9(229). С. 7-11. 2.Вербещук С., Бай І. та Височан Л. Формування культури мовленнєвого спілкування учнів початкової школи з використанням новітніх технологій. <i>Гірська школа Українських Карпат.</i> 2023 № 29, С. 100–103. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.100-103

					<p>3) Lutsan N., Struk A., Barylo S., Boryn G., Verbeshchuk S. Methodological approaches to the study of innovative forms of education. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 11, Issue 1, Special Issue XV., January, 2021 pp. 68-72. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/PDF/110115.pdf</p> <p>4) Mykola Pasioka, Vasyl Sheketa, Iryna Halushchak, Svitlana Verbeshchuk and Mykhailo Yasinskyi, Designing Networked High-Load Distributed Computing Web Systems for Intensive Processing of Information Data Flows, Proceedings of Selected Papers of the Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2021) Kyiv, Ukraine, January 28, 2021, pp. 192–205. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57245347100</p> <p>5) Ihor Popovych, Inna Chervinska,</p>	<p>кредитів ECTS).</p>	<p>П.4 1. Наявність курсів у дистанційному навчанні https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/list: Сучасні форми організації групи продовженого дня НУШ, Формування основ інформаційної культури майбутніх уч. поч. класів, Методика навчання інформатичної освітньої галузі, Формування мовної особистості учня. 2. Методика навчання інформатичної освітньої галузі: методичні рекомендації до організації та проведення практичних занять, самостійної роботи. Івано-Франківськ, 2024. 25 с. П.14. Студентський науковий гурток «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі» П.19. діяльність за</p>
--	--	--	--	--	---	------------------------	--

					<p>Maryna Vasylyk, Svetlana Verbeshchuk, Viktoria Gniezdilova. Young athletes' time perspective as a factor in the development of sports motivation. Journal of Physical, Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 10), Art 310, pp. 2427 - 2435, October 2022 SCOPUS, Q 2 http://efsupit.ro/images/stories/octombrie2022/Art%20310.pdf</p> <p>6) Iryna Halushchak, Olena Bulgakova, Valentyna Vertuhina, Svetlana Verbeshchuk, Tetiana Rudiuk. Modernization of the information and educational environment of higher education: a practice – oriented approach (August, 2022), Special issue no.: 12/02/XXIX. (Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX.) pp. 146-151 http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/papers/A_26.pdf</p>		<p>спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Міжнародної асоціації сучасної освіти, науки та культури</p>
Теорія та методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної	Замрозович-Шадріна Світлана Романівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника ВАН№21179460 30 червня 2002 Спеціальність «Початкове навчання» Кваліфікація -	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка «Формування готовності	Замрозович-Шадріна С. Р. Формування культури здоров'я особистості у вітчизняному і зарубіжному досвіді Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 10 (104). 2020. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 347-355.	Інститут освітнього та професійного розвитку м. Будапешт, Угорщина. Сертифікат № ІІС ІЕРД/10001/2	П.1 1. Griban,G., Nosko, M., Nosko, Yu., Zhlobo, T., Sirenko, R., Semeniv, B., Dikhtiarenko,Z., Zamrozevuch-Shadrina, S., Khatko, A., Rybchych, I., Mozolev, O. Female students'

освітньої галузі		освітніх інновацій	вчитель початкових класів, практичний психолог	дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі у процесі фізичного виховання» (2010) ДК №066289 рішення Атестаційної колегії від 23 лютого 2011 р. Вчене звання доцента кафедри математичних і природничих дисциплін початкової освіти Атестат доцента 12ДЦ № 044737 від 15 грудня 2015р. Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти «Теоретичні і методичні засади	https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/37.pdf 5. Замрозевич-Шадріна С. Р. Педагогічні умови підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 196. 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 106-110 6. Замрозевич-Шадріна С. Р. Підготовка майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей: структурно-компонентна характеристика. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 1 (105). 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 173-183. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11368 7. Замрозевич-Шадріна С. Р. Феномен «культура здоров'я» як наукова проблема. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2 (106). 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 94-102. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/102020.pdf	02120 Тема: «Новітні освітні тенденції в сучасному інформаційно му просторі та наукова діяльність. Європейській досвід та практика». 09. 2021р до 08.10. 2021 р. (180 годин)	motor skills development by means of Kangoo jumps. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2021. 9(6), 1324-1343. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus. https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&iid=2020 https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf 2. Svitlana Sovhina, Vasyl Khryk, Svitlana Zamrozevuch-Shadrina, Svitlana Pukhno, Liudmula Badyeyeva, Yurii Smakovskiy The Impact of Clobalization on Educational Activities in the Modern World. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 № 3. March 30. 2022. p. 461-466. http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220358.pdf 3. Fabian, Myroslava; Kuzmenko, Nadia; Svitlana, Zamrozevuch-Shadrina; Perevozniuk, Victoriia; Tolcheyeva, Tetiana; Kramarenko,
------------------	--	--------------------	--	--	--	--	---

				<p>підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок» (2021) ДД№012480 рішення Атестаційної колегії від 30 листопада 2021 р.</p>	<p>8. Замрозевич-Шадріна С. Р. Методологічні підходи щодо підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 3 (107). 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 122-131. https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/11686/1/Yevsiukov_Hordiienko_Formuvannia.pdf</p> <p>9. Замрозевич-Шадріна С. Р. Принципи підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 4 (108). 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 68-78. https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/ped_nauki_4108_2021.pdf</p> <p>10. Замрозевич-Шадріна С. Р., Попадич О. Особливості організації спілкування дітей в навчально-виховному комплексі «Школа-садок». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 8 (112), СумДПУ</p>	<p>Iryna Formation of Tolerance of Higher Education Seekers as the Main Feature of a Modern Specialist. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 № 5. May 30. p. 2022. 289-293. http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/20220540.pdf</p> <p>4.Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloshchynskiy, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. Postmodern Openings, 13(4), 158-186. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512 https://umenpublishing.com/journals/index.php/o/issue/view/13-4_2022</p> <p>5. Mitova O., Griban G., Oleniev D., Yakovenko A., Onyshchenko V.,</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>імені А. С. Макарєнка, С. 23-31. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/5-2.pdf</p> <p>11. Zamrozevych-Shadrina Svitlana, Buhaienko Tetiana, Khrenova Viktoriia, Yudenok Vitaliy Formation of individual style of future teachers professional activity: pedagogical situations simulation. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. Бердянськ : БДПУ, 2021. С.26-35. https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-3-2021.pdf</p> <p>12.Замрозєвич-Шадрина С. Р., Попадич О. Психолого-педагогічні засади впровадження інтегративних курсів в освіті. Перспективи та інновації науки (Серія</p>	<p>Mozolev O., Semeniv B., Lytvynenko A., Khurtenko O., Zamrozevuch-Shadrina S., Kozibroda L., Hres M.(2022). The impact of mini-basketball training sessions on the 6-7-year-old boys' physical fitness and physical development. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 10 (4), 754-767. https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&iid=2020 https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf</p> <p>П.3. Замрозєвич-Шадрина С. Р. Формування культури здоров'я дітей в НВК «Школа-садок». Навчальний посібник. Івано-Франківськ: ТЗОВ «ВГЦ «Просвіта», 2020. 112 с. Замрозєвич-Шадрина С. Р. Підготовка майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок»: теорія і практика.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>«Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 1 (6). 2022. С.307-317. https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1991/1/34-99-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D0%9E%D0%B4%D1%96%D0%BD%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A5%D0%B0%D0%B%D0%BE.pdf</p> <p>13. Замрозевич-Шадріна С. Р. Сутність і характеристика поняттєво-категоріального апарату дослідження формування навичок здорового способу життя у позашкільному навчальному закладі. Молодь і ринок. № 1. 2022. С.6-10. http://mir.dspu.edu.ua/article/download</p> <p>14. Замрозевич-Шадріна С. Р., Ковальов І. М., Ільченко С. С., Дяченко А. А., Людовик Т. В., Антонюк А. Е. Аналіз техніко-тактичної підготовленості спортсменок високої кваліфікації, які спеціалізуються в боротьбі самбо за підсумками «ЧС-2021». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.</p>	<p>Монографія. Луцьк: Волинь поліграф, 2020. 316 с. П. 4 2.Замрозевич-Шадріна С. Р. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Організація та управління дошкільною освітою в Україні»). Івано-Франківськ: «НАІР», 2020. 90 с. 3. Замрозевич-Шадріна С. Р. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Дошкільна педагогіка»). Івано-Франківськ: «НАІР», 2020. 90 с. 4. Замрозевич-Шадріна С. Р. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Забезпечення наступності у дошкільній та</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. Вип. 2 (146). С. 63-69. http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14630</p> <p>15 Замрозевич-Шадріна С. Р., Вікторова Л. В. та Єфімова Д. В. Проблема здоров'язбереження здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. № 43. 2022 р. С. 105-109. URI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/43/1.21 http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/474</p> <p>16. Замрозевич-Шадріна С. Р. Теоретичний аспект дослідження культури здоров'я. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)». № 2 (7). 2022. С. 278-287 http://perspectives.pp.ua/article/download</p> <p>17. Замрозевич-Шадріна С. Р. Роль творчого педагога в розвитку освітніх інновацій. Acta Paedagogica</p>	<p>початковій освіті». Методичні рекомендації. Івано-Франківськ: ТзОВ «ВГЦ «Просвіта», 2021. 120 с.</p> <p>П.7 Захист дисертації Захист дисертації «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук у спеціалізованій вченій раді Хмельницького національного університету 23.09.2021 р.</p> <p>П. 12 Замрозевич-Шадріна С. Р. Оздоровчий ефект фітнес тренувань. <u>Х Міжнародна науково-практична конференція «Modern problems in science»</u>, 22-25 березня 2022, Варшава, Польща. Р. 278-280. Замрозевич-Шадріна С. Р. Гендерна ідентичність в сучасних освітніх умовах. XII</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Volynienses. № 7. 2022. С.158-164. The problem of digital competence.pdf</p> <p>18. Замрозевич-Шадріна С. Р. Формування здоров'язберезувального простору молодших школярів. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 4(6) 2022.С. 93-100. http://perspectives.pp.ua/article/download</p> <p>19.Замрозевич-Шадріна С. Р. Особливості взаємодії школи і сім'ї у формуванні здорового способу життя молодших школярів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 4 (9). 2022. С.125-132. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/50</p> <p>20.Замрозевич-Шадріна С. Р., Забора А. В., Колесніков В. В., Хацаюк О. В., Павлов Р. В. Особливості техніко-тактичного арсеналу спортсменів високої кваліфікації, які спеціалізуються, які</p>	<p>International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29–April 01, 2022, Paris, France. P. 575-578. Замрозевич-Шадріна С. Р. Вплив засобів масової інформації на дітей. XIII Международная научно-практическая конференция «Multidisciplinary academic research, innovation and results», 05-08 апреля 2022 г., Прага, Чехия. С. 447-449. Замрозевич-Шадріна С. Р. Організаційні та методичні особливості проведення рухливих ігор з молодшими школярами. The XIV International Scientific and Practical Conference «Theoretical and science bases of actual tasks», April 12 – 15, 2022, Lisbon, Portugal. P. 392-395. Замрозевич-Шадріна С. Р. Професійно-особистісне благополуччя педагога. Матеріали XXVII</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>спеціалізуються в боротьбі самбо. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. Вип. 4(149). С. 53-59. https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/755</p> <p>21.Замрозевич-Шадріна С. Р. Збереження і зміцнення здоров'я підростаючого покоління як обов'язковий компонент системи національної освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2 (116). 2022. СумДПУ імені А.С.Макаренка, С. 25-34.</p> <p>22. Замрозевич-Шадріна С. Р. Колісніченко В. В., Шапаренко І. Є., Семаль Н. В., Юденко О. В.Педагогічні умови згуртування спортивного колективу в умовах воєнного стану. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична</p>	<p>Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (21-22 квітня 2022р.) Частина 2. Одеса. С.134-136.</p> <p>Замрозевич-Шадріна С. Р. Духовно-моральний розвиток молодших школярів у позаурочній діяльності. The XVI International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», April 26 – 29, 2022, Athens, Greece. P.467-479.</p> <p>Замрозевич-Шадріна С. Р. Вихідні категорії теорії та методики фізичної культури. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 29-30 березня 2022 р.: тези та статті / ред.кол.: Драбовський А.Г., Дибчук Л.В. та ін. Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2022. С.88-89.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>культура і спорт): зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. Вип. 5(150). С.49-53. URI: http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37237</p> <p>27.Замрозевич-Шадріна С.Р. Особливості проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з молодшими школярами. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy « Learning Without Borders» Canada). 2020. June 45. P.70-74. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>28. Замрозевич-Шадріна С.Р. Вплив харчування на масу тіла дітей дошкільного віку. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy «Learning Without Borders» Canada). 2020. September 46. P.73-76. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>29. Замрозевич-Шадріна С.Р. Шкільна дезадаптація учнів початкових класів. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy « Learning Without Borders»</p>	<p>Замрозевич-Шадріна С.Р. Психічне здоров'я дітей в умовах війни. <i>Соціологія – Соціальна робота та соціальне забезпечення – регулювання соціальних проблем</i> (Львів, 9–10 червня 2022 р.): збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 2022. С. 31-32.</p> <p>П. 19 Членкиня громадського об'єднання “Науковий центр дидактики, менеджмент освіти” та громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян».</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Canada). 2020. October 47. P. 81-85. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej 30.. Griban,G., Nosko, M., Nosko, Yu., Zhlobo, T., Sirenko, R., Semeniv, B., Dikhtiarenko,Z., Zamrozevuch-Shadrina, S., Khatko, A., Rybchych, I., Mozolev, O. Female students' motor skills development by means of Kangoo jumps. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2021. 9(6), 1324-1343. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus. https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&amp;iid=2020 https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf</p> <p>31. Svitlana Sovhina, Vasyl Khryk, Svitlana Zamrozevuch-Shadrina, Svitlana Pukhno, Liudmila Badyeyeva, Yurii Smakovskiy The Impact of Clobalization on Educational Activities in the Modern World. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 № 3. March 30. 2022. p. 461-466.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220358.pdf

32. Fabian, Myroslava; Kuzmenko, Nadia; Svitlana, Zamrozevuch-Shadrina; Perevozniuk, Victoriia; Tolcheyeva, Tetiana; Kramarenko, Iryna Formation of Tolerance of Higher Education Seekers as the Main Feature of a Modern Specialist. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 № 5. May 30. p. 2022. 289-293.

http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/20220540.pdf

33. Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloshchynskyi, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. Postmodern Openings, 13(4), 158-186. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus.

<https://doi.org/10.18662/po/13.4/512>

					https://umenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022 34. Mitova O., Griban G., Oleniev D., Yakovenko A., Onyshchenko V., Mozolev O., Semeniv B., Lytvynenko A., Khurtenko O., Zamrozevuch-Shadrina S., Kozibroda L., Hres M.(2022). The impact of mini-basketball training sessions on the 6-7-year-old boys' physical fitness and physical development. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 10 (4), 754-767. https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&amp;iid=2020 https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf		
Методика навчання фізкультури освітньої галузі	Замрозович-Шадрина Світлана Романівна	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника ВАН№21179460 30 червня 2002 Спеціальність «Початкове навчання» Кваліфікація - вчитель початкових класів, практичний психолог	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка «Формування готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі у процесі фізичного	1.Замрозович-Шадрина С. Р. Формування культури здоров'я особистості у вітчизняному і зарубіжному досвіді Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 10 (104). 2020. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 347-355. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/37.pdf 5. Замрозович-Шадрина С. Р. Педагогічні умови	Інститут освітнього та професійного розвитку м. Будапешт, Угорщина. Сертифікат № IIS IEPD/10001/202120 Тема: «Новітні освітні тенденції в сучасному інформаційно	П.1 1. Griban,G., Nosko, M., Nosko, Yu., Zhlobo, T., Sirenko, R., Semeniv, B., Dikhtiarenko,Z., Zamrozevuch-Shadrina, S., Khatko, A., Rybchych, I., Mozolev, O. Female students' motor skills development by means of Kangoo jumps. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2021. 9(6),

				<p>виховання» (2010) ДК №066289 рішення Атестаційної колегії від 23 лютого 2011 р. Вчене звання доцента кафедри математичних і природничих дисциплін початкової освіти Атестат доцента 12ДЦ № 044737 від 15 грудня 2015р.</p> <p>Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей</p>	<p>підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, 196. 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 106-110</p> <p>6. Замрозевич-Шадріна С. Р. Підготовка майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей: структурно-компонентна характеристика. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 1 (105). 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 173-183. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11368</p> <p>7. Замрозевич-Шадріна С. Р. Феномен «культура здоров'я» як наукова проблема. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2 (106). 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 94-102. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/102_020.pdf</p> <p>8. Замрозевич-Шадріна С. Р. Методологічні підходи щодо підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок». Педагогічні науки: теорія,</p>	<p>му просторі та наукова діяльність. Європейській досвід та практика». 09. 2021р до 08.10. 2021 р. (180 годин)</p>	<p>1324-1343. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus. https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&iid=2020 https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf</p> <p>2. Svitlana Sovhina, Vasyl Khryk, Svitlana Zamrozevuch-Shadrina, Svitlana Pukhno, Liudmula Badyeyeva, Yurii Smakovskiy The Impact of Clobalization on Educational Activities in the Modern World. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 № 3. March 30. 2022. p. 461-466. http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220358.pdf</p> <p>3. Fabian, Myroslava; Kuzmenko, Nadia; Svitlana, Zamrozevuch-Shadrina; Perevozniuk, Victoriia; Tolcheyeva, Tetiana; Kramarenko, Iryna Formation of Tolerance of Higher Education Seekers as the Main Feature of a Modern Specialist. International Journal of</p>
--	--	--	--	--	---	---	---

				<p>у НВК «Школа-садок» (2021) ДД№012480 рішення Атестаційної колегії від 30 листопада 2021 р.</p> <p>історія, інноваційні технології, 3 (107). 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 122-131. https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/11686/1/Yevsiukov_Hordiienko_Formuvannia.pdf</p> <p>9. Замрозевич-Шадріна С. Р. Принципи підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 4 (108). 2021. СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 68-78. https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/ped_nauki_4108_2021.pdf</p> <p>10. Замрозевич-Шадріна С. Р., Попадич О. Особливості організації спілкування дітей в навчально-виховному комплексі «Школа-садок». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 8 (112), СумДПУ імені А. С. Макаренка, С. 23-31. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/5-2.pdf</p>	<p>Computer Science and Network Security, VOL.22 № 5. May 30. p. 2022. 289-293. http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/20220540.pdf</p> <p>4.Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloshchynskiy, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. Postmodern Openings, 13(4), 158-186. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512 https://umenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022</p> <p>5. Mitova O., Griban G., Oleniev D., Yakovenko A., Onyshchenko V., Mozolev O., Semeniv B., Lytvynenko A., Khurtenko O., Zamrozevuch-Shadrina S., Kozibroda L., Hres M.(2022). The impact of</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>11. Zamrozevych-Shadrina Svitlana, Buhaienko Tetiana , Khrenova Viktoriia, Yudenok Vitaliy Formation of individual style of future teachers professional activity: pedagogical situations simulation. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. Бердянськ : БДПУ, 2021. С.26-35. https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA-3-2021.pdf</p> <p>12.Замрозевич-Шадрина С. Р., Попадич О. Психолого-педагогічні засади впровадження інтегративних курсів в освіті. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 1 (6). 2022. С.307-317. https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1991/1/34-99-</p>	<p>mini-basketball training sessions on the 6-7-year-old boys' physical fitness and physical development. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 10 (4), 754-767. https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&iid=2020 https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf</p> <p>П.3. Замрозевич-Шадрина С. Р. Підготовка майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок»: теорія і практика. Монографія. Луцьк: Волинь поліграф, 2020. 316 с.</p> <p>П. 4 2.Замрозевич-Шадрина С. Р. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Організація та управління дошкільною освітою в Україні»). Івано-</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D0%9E%D0%B4%D1%96%D0%BD%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A5%D0%B0%D0%B%D0%BE.pdf</p> <p>13. Замрозевич-Шадріна С. Р. Сутність і характеристика поняттєво-категоріального апарату дослідження формування навичок здорового способу життя у позашкільному навчальному закладі. Молодь і ринок. № 1. 2022. С.6-10. http://mir.dspu.edu.ua › article › download</p> <p>14. Замрозевич-Шадріна С. Р., Ковальов І. М., Ільченко С. С., Дяченко А. А., Людовик Т. В., Антонюк А. Е. Аналіз техніко-тактичної підготовленості спортсменок високої кваліфікації, які спеціалізуються в боротьбі самбо за підсумками «ЧС-2021». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ</p>	<p>Франківськ: «НАІР», 2020. 90 с.</p> <p>3. Замрозевич-Шадріна С. Р. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Дошкільна педагогіка»). Івано-Франківськ: «НАІР», 2020. 90 с.</p> <p>4. Замрозевич-Шадріна С. Р. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Забезпечення наступності у дошкільній та початковій освіті». Методичні рекомендації. Івано-Франківськ: ТЗОВ «ВГЦ «Просвіта», 2021. 120 с.</p> <p>5) Захист дисертації Захист дисертації «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок» на здобуття наукового</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>імені М.П.Драгоманова, 2022. Вип. 2 (146). С. 63-69. http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14630</p> <p>15 Замрозевич-Шадріна С. Р., Вікторова Л. В. та Єфімова Д. В. Проблема здоров'язбереження здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Інноваційна педагогіка. № 43. 2022 р. С. 105-109. URI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/43/1.21 http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/474</p> <p>16. Замрозевич-Шадріна С. Р. Теоретичний аспект дослідження культури здоров'я. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)». № 2 (7). 2022. С. 278-287 http://perspectives.pp.ua/article/download</p> <p>17. Замрозевич-Шадріна С. Р. Роль творчого педагога в розвитку освітніх інновацій. Acta Paedagogica Volyniensis. № 7. 2022. С.158-164. The problem of digital competence.pdf</p>	<p>ступеня доктора педагогічних наук у спеціалізованій вченій раді Хмельницького національного університету 23.09.2021 р.</p> <p>П. 12 Замрозевич-Шадріна С. Р. Оздоровчий ефект фітнес тренувань. <u>X Міжнародна науково-практична конференція «Modern problems in science»</u>, 22-25 березня 2022, Варшава, Польща. Р. 278-280. Замрозевич-Шадріна С. Р. Гендерна ідентичність в сучасних освітніх умовах. XII International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», March 29–April 01, 2022, Paris, France. Р. 575-578. Замрозевич-Шадріна С. Р. Вплив засобів масової інформації на дітей. XIII Международная научно-практическая конференция «Multidisciplinary academic research,</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>18. Замрозевич-Шадріна С. Р. Формування здоров'язбережувального простору молодших школярів. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 4(6) 2022.С. 93-100. http://perspectives.pp.ua/article/download</p> <p>19.Замрозевич-Шадріна С. Р. Особливості взаємодії школи і сім'ї у формуванні здорового способу життя молодших школярів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 4 (9). 2022. С.125-132. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/50</p> <p>20.Замрозевич-Шадріна С. Р., Забора А. В., Колесніков В. В., Хацаюк О. В., Павлов Р. В. Особливості техніко-тактичного арсеналу спортсменів високої кваліфікації, які спеціалізуються, які спеціалізуються в боротьбі самбо. Науковий часопис Національного педагогічного університету</p>	<p>innovation and results», 05-08 апреля 2022 г., Прага, Чехия. С. 447-449. Замрозевич-Шадріна С. Р. Організаційні та методичні особливості проведення рухливих ігор з молодшими школярами. The XIV International Scientific and Practical Conference «Theoretical and science bases of actual tasks», April 12 – 15, 2022, Lisbon, Portugal. P. 392-395. Замрозевич-Шадріна С. Р. Професійно-особистісне благополуччя педагога. Матеріали XXVII Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (21-22 квітня 2022р.) Частина 2. Одеса. С.134-136. Замрозевич-Шадріна С. Р. Духовно-моральний розвиток молодших школярів у позаурочній діяльності. The XVI International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice,</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. Вип. 4(149). С. 53-59. https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/755</p> <p>21.Замрозевич-Шадріна С. Р. Збереження і зміцнення здоров'я підростаючого покоління як обов'язковий компонент системи національної освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2 (116). 2022. СумДПУ імені А.С.Макаренка, С. 25-34.</p> <p>22. Замрозевич-Шадріна С. Р. Колісніченко В. В., Шапаренко І. Є., Семаль Н. В., Юденко О. В.Педагогічні умови згуртування спортивного колективу в умовах воєнного стану. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. Вип. 5(150). С.49-53.</p>	<p>tasks and ways to solve them», April 26 – 29, 2022, Athens, Greece. P.467-479.</p> <p>Замрозевич-Шадріна С. Р. Вихідні категорії теорії та методики фізичної культури. Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 29-30 березня 2022 р.: тези та статті / ред.кол.: Драбовський А.Г., Дибчук Л.В. та ін. Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2022. С.88-89.</p> <p>Замрозевич-Шадріна С.Р. Психічне здоров'я дітей в умовах війни. <i>Соціологія – Соціальна робота та соціальне забезпечення – регулювання соціальних проблем</i> (Львів, 9–10 червня 2022 р.): збірник матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції. Львів, 2022. С. 31-32.</p> <p>П. 19 Членкиня громадського</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>URI: http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37237</p> <p>23. Замрозович-Шадріна С.Р. Роль керівника в системі управління дошкільним навчальним закладом Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy «Learning Without Borders» Canada). 2018. November 28. P.102-104. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>24.Замрозович-Шадріна С.Р. Значення харчування для дітей дошкільного віку Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy «Learning Without Borders» Canada). 2019. February 31. P. 95-97. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>25.Замрозович-Шадріна С.Р. Формування загальної здатності до навчання у шестирічних дітей Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy « Learning Without Borders» Canada). 2019. March 32. P.52-53. http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p>	<p>об'єднання “Науковий центр дидактики, менеджмент освіти” та громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян».</p>
--	--	--	--	--	--

26.Замрозевич-Шадріна С.Р. Вплив телебачення на здоров'я дітей дошкільного віку . Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy «Learning Without Borders» Canada). 2019. June 35. P.101-103.

<http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej>

27.Замрозевич-Шадріна С.Р. Особливості проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з молодшими школярами. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy «Learning Without Borders» Canada). 2020. June 45. P.70-74.

<http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej>

28. Замрозевич-Шадріна С.Р. Вплив харчування на масу тіла дітей дошкільного віку. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy «Learning Without Borders» Canada). 2020. September 46. P.73-76.

<http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej>

29. Замрозевич-Шадріна С.Р. Шкільна дезадаптація учнів початкових класів. Virtus: Scientific Journal /

					<p>Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy « Learning Without Borders» (Canada). 2020. October 47. P. 81-85.</p> <p>http://conference-ukraine.com.ua/en/archivej</p> <p>30.. Griban,G., Nosko, M., Nosko, Yu., Zhlobo, T., Sirenko, R., Semeniv, B., Dikhtiarenko,Z., Zamrozevuch-Shadrina, S., Khatko, A., Rybchych, I., Mozolev, O. Female students' motor skills development by means of Kangoo jumps. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2021. 9(6), 1324-1343. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus.</p> <p>https://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=99&amp;iid=2020</p> <p>https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf</p> <p>31. Svitlana Sovhina, Vasyl Khryk, Svitlana Zamrozevuch-Shadrina, Svitlana Pukhno, Liudmila Badyeyeva, Yurii Smakovskiy The Impact of Globalization on Educational Activities in the Modern World. International Journal of Computer Science and</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>Network Security, VOL.22 № 3. March 30. 2022. p. 461-466. http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220358.pdf</p> <p>32. Fabian, Myroslava; Kuzmenko, Nadia; Svitlana, Zamrozevuch-Shadrina; Perevozniuk, Victoriia; Tolcheyeva, Tetiana; Kramarenko, Iryna Formation of Tolerance of Higher Education Seekers as the Main Feature of a Modern Specialist. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 № 5. May 30. p. 2022. 289-293. http://paper.ijcsns.org/07_book/202205/20220540.pdf</p> <p>33. Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloshchynskyi, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. Postmodern Openings, 13(4), 158-186. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus.</p>	
--	--	--	--	--	--

					https://doi.org/10.18662/po/13.4/512 https://umenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022 34. Mitova O., Griban G., Oleniev D., Yakovenko A., Onyshchenko V., Mozolev O., Semeniv B., Lytvynenko A., Khurtenko O., Zamrozevuch-Shadrina S., Kozibroda L., Hres M.(2022). The impact of mini-basketball training sessions on the 6-7-year-old boys' physical fitness and physical development. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 10 (4), 754-767. https://www.hrpub.org/journals/jour archive.php?id=99&amp;iid=2020 https://www.hrpub.org/download/20220830/SAJ16-19926414.pdf		
Вікова і педагогічна психологія	Хімчук Іванівна Ліліана	доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології і розвитку	1993 року закінчила Прикарпатський університет імені Василя Стефаника (Педагогічний факультет), здобула спеціальність педагогіка і психологія (дошкільна), кваліфікацію	Кандидат психологічних наук з 2007 року. Дисертацію захищено за спеціальністю 13.00.07- вікова психологія на тему: «Психологічні	Досвід роботи на посаді вихователя, вчителя трудового навчання у загальноосвітній школі, керівника гуртка «Технічної творчості» на Станції юних техніків. Працювала на посаді методиста в відділенні факультету економіки, права та дизайну Прикарпатського	2. Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай-Нью-Йорк-Рим-Єрусалим-Пекін). Тема: «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності,	П. 1 1. Khimchuk L. & Maksymenko N., Kilichenko O., Bei I., Vovchok Y. (2021). Antiinnovation barriers in the professional activity of university lecturers in Ukraine and ways to overcome them: diagnostic aspect Web of Science Investiga,10,. P.219-233

			<p>викладач дошкільної педагогіки та психології. Вихователь. Диплом КЕ №005097. 1997 року здобула спеціальність початкове навчання, кваліфікацію вчителя початкових класів. Диплом ЛМВУТ002625.</p>	<p>умови формування технічного мислення в учнів 1-4 класів у позаурочній роботі» 08» червня 2007 року у спеціалізованій вченій раді К.26.451.02 в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України Міністерства освіти і науки України, отримано диплом КН №044752. Доктор педагогічних наук з 2021 року. Дисертацію на тему: « Дидактична система формування базових компетентностей у майбутніх учителів початкової школи» за спеціальністю</p>	<p>національного університету імені Василя Стефаника. 1. Maksymenko, N., Kilichenko, O., Khimchuk, L., Bei, I., & Vovchok, Y. (2021). Anti-innovation barriers in the professional activity of university lecturers in Ukraine and ways to overcome them: diagnostic aspect. Amazonia Investiga, 10(43), 219-233. https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22 2. Khimchuk L. & Prokopenko A, Chukhrai L.Pustovalov S. Kliuchko Y Theoretical aspekts of innovation Processes in the holistic educational process. International journal of computer science and network Security, Том 22. 2022 Випуск 6. P.382-389. (Стаття в Scopus). http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220648.pdf 3. Pasiеka N., Sheketa V., Khimchuk L., Pasiеka M., Romanyshyn Y., Bandura V. Research of dynamic mathematical models of adaptation of members of teams of developers of infocommunication systems. Problems of Infocommunications. Science and Technology. Kharkiv, 2020. P.127–131.</p>	<p>досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Міжнародний сертифікат 2532. 3 12 серпня по 12 жовтня 2021 року в. від 12 жовтня 2021 року. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1TxYUniImhO6t9HBdD9dNJKLYqe-iY11V/view?usp=share_link</p>	<p>https://doi.org/10.34069/AI/2021.43.07.22 2. Khimchuk L. & Prokopenko A, Chukhrai L.Pustovalov S. Kliuchko Y 2022 Theoretical aspekts of innovation Processes in the holistic educational process. International journal of computer science and network Security, Том 22. Випуск 6. P.382-389. http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220648.pdf 3. Khimchuk L., Grynova M., Szymczyk K. 2020. Development of collaboration, research and mentoring skills of pre-service teachers facilitating ICT learning by older adults. Advanced Education, 16,. P. 112–118 http://chm.onu.edu.ua/index.php/2409-3351/article/view/220022 4. Khimchuk L. & Prokopenko A, Chukhrai L.Pustovalov S. Kliuchko Y (2022). Theoretical aspekts of innovation Processes in the holistic educational process. International</p>
--	--	--	---	--	--	---	---

			<p>13.00.09 – теорія навчання на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук захищено «19» березня 2021 року у спеціалізованій вченій раді Д 44.053.03 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка, отримано диплом ДД№ 011962. Вчене звання доцента кафедри теорії та методики початкової освіти присвоєно у 2012 році. Отримано атестат 12 ДЦ № 029872 від 19.01.2012 року. Вчене звання професора кафедри</p>	<p>– 4. Khimchuk L., Grynova M., Szymczyk K. Development of collaboration, research and mentoring skills of pre-service teachers facilitating ICT learning by older adults. <i>Advanced Education</i>, 16, 2020. P. 112–118. http://chm.onu.edu.ua/index.php/2409-3351/article/view/220022 5. Хімчук Л.І. Використання педагогічних інтерактивних технологій у навчанні вчителів початкової школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. No 31. С. 196–200. http://aphn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_4/31-4_2020.pdf#page=196 7. Хімчук Л.І. Формування вмінь майбутніх учителів діагностувати та розвивати ранні інтереси учнів. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2020. No 25. С. 171–176. http://www.innovpedagogy.org.ua/archives/2020/25/part_1/25-1.pdf</p>	<p>journal of computer science and network Security, Vol 22. Випуск 6. P.382–389. (Scopus). http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220648.pdf 5. Pasięka N., Sheketa V Khimchuk L., Pasięka M., Romanyshyn Y., Bandura V. (2020). Research of dynamic mathematical models of adaptation of members of teams of developers of infocommunication systems. <i>Problems of Infocommunications. Science and Technology. Kharkiv.</i>, P.127–131. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9468086 6. Maksymenko N., Bei I., Khimchuk L., Vovchok Y. (2020). Formation of communicative culture of students by means of project teaching in higher educational establishments. <i>Journal of History Culture and Art Research</i>. Vol. 9. No 3. P. 267–276. http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk/article/view/2719 7. Хімчук Л.І.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>фахових технологій початкової освіти присвоєно 2022році. Отримано атестат АП № 004377 від 10.10.2022 року.</p>	<p>i у № від</p> <p>8.Хімчук Л. І., Лещенко М. П. Концептуальні засади формування базових компетентностей майбутніх учителів початкової школи. Витоки педагогічної майстерності. 2020. Вип. 25. С. 134–137. (Особистий внесок Л. І. Хімчук: С. 136–137) http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/42/browse?type=subject&order=ASC&rpp=5&value=дидактична+ігра+реальність</p> <p>9. Хімчук Л. І. Конструктивна педагогічна взаємодія як одна з базових компетентностей майбутніх учителів початкової школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. No 3–4 (97–98). С. 146–159 https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/3-420-фінал.pdf#page=146</p> <p>10.Хімчук Л. І. Дидактичні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до використання комп'ютерних ігрових технологій у професійній діяльності. Вісник Черкаського національного</p>	<p>2020. Використання педагогічних інтерактивних технологій у навчанні вчителів початкової школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.. No 31. С. 196–200. http://aphnjournal.in.ua/archive/31_2020/part_4/31-4_2020.pdf#page=196</p> <p>8. Хімчук Л. І. 2020. Базові компетентності майбутніх учителів початкової школи як педагогічна проблема сучасності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.. No 5 – 6. С. 99 –100 . https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/5-62020-фінал.pdf#page=149</p> <p>Хімчук Л.І. (2020). Формування вмінь майбутніх учителів діагностувати та розвивати ранні</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>університету імені Богдана Хмельницького: Серія «Педагогічні науки». Черкаси, 2020. Вип.3. С. 150–163. https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3937</p> <p>11. Хімчук Л. І. Підготовка вчителів початкових класів до розвитку професійних зацікавлень учнів на основі використання теорії множинних інтелектів. Молодь і ринок. 2020. No 3 (182). С. 89–97. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/216719</p> <p>12. Лещенко М. П., Хімчук Л. І. Драматична творчість як засіб навчання майбутніх учителів початкових класів створювати дидактичну ігрову реальність. Етика і естетика педагогічної дії: зб. наук. праць. Київ, Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. Вип. 21. С. 72–84. (Особистий внесок Л. І. Хімчук: С. 79–84). http://aesthetichpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/218093</p> <p>13. Хімчук Л. І. Базові компетентності майбутніх учителів початкової школи як педагогічна проблема сучасності. Педагогічні науки: теорія, історія,</p>	<p>інтереси учнів. Інноваційна педагогіка.. No 25. С. 171 –176. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/25/part_1/25_-1.pdf</p> <p>9. Хімчук Л. І., Лещенко М. П. (2020). Концептуальні засади формування базових компетентностей майбутніх учителів початкової школи. Витоки педагогічної майстерності.. Вип. 25. С. 134 –137. (Особистий внесок Л. І. Хімчук: С. 136 –137) http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/42/browse?type=subject&order=ASC&gpp=5&value=</p> <p>10. Хімчук Л. І. (2020). Конструктивна педагогічна взаємодія як одна з базових компетентностей майбутніх учителів початкової школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка., No 3 –4 (97 –98). С. 146 –159</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>інноваційні технології. 2020. No 5–6. С. 99–100. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/5-62020-фінал.pdf#page=149</p> <p>14.Хімчук Л.І. & Червінська І.Б. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання молодших школярів. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. зб. наук. праць. 2021.Вип.2(27).С.14-21. https://www.researchgate.net/profile/Liliana-Khimchuk/publication/358419437</p> <p>15.Хімчук Л.І. & Довбенко С.Ю. Дидактичні підходи до формування в майбутніх учителів компетентності з конструктивної педагогічної взаємодії. Вісник науки та освіти. Серія « Педагогіка». 2022. С. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3218.</p> <p>16. Хімчук Л. І. Формування базових компетентностей майбутніх учителів початкових класів: теорія і практика: монографія. Полтава: ПП «Астрия», 2020. 352 с.(друковане видання).</p>	<p>https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/3-420-фінал.pdf#page=146</p> <p>11. Хімчук Л. І. (2020). Дидактичні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до використання комп'ютерних ігрових технологій у професійній діяльності. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького: Серія «Педагогічні науки». Черкаси,. Вип.3. С. 150 –163. https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3937</p> <p>12. Хімчук Л.І. (2022). Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів в умовах війни. Science and practice, actual problems, innovations udc 01. The XXVIII International Scientific and Practical Conference «Science and practice, actual problems, innovations», July 19 – 22, , Milan, Italy. С.180 -184 347 p. ISBN – 979 - 8 -88722 -</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Розділи монографій</p> <p>17. Хімчук Л. І. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації інтегрованого підходу в трудовому навчанні школярів: колективна монографія. Globalne i regionalne: konteksty w edukacji wczesnoszkolnej / redakcja naukowa Mariya Leshchenko, Olga Zamecka-Zalas, Izabela Kiełtyk-Zaborowska, Jolanta Jarocka-Piesik. Piotrków Trybunalski: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, 2019. S. 83–98. (міжнародна монографія). http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/5686/1/Khimchuk%20POL-peretvoreno.pdf</p>	<p>623 -1 DOI – 10.46299/ISG.2022.1.28 https://books.google.com.ua/book?s?hl=en&lr=&id=Mud9EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA180&dq=info:ZxEDLmm2sUgJ:scholar.google.com&ots=1b6SWwR6rq&sig=cXJvTNU3dSOoqiQkYagb2h-luXk&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false</p> <p>13. Хімчук Л. І (2020). Підготовка вчителів початкових класів до розвитку професійних зацікавлень учнів на основі використання теорії множинних інтелектів. Молодь і ринок.. No 3 (182). С. 89–97. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/216719</p> <p>14. Лещенко М. П., Хімчук Л. І (2020). Драматична творчість як засіб навчання майбутніх учителів початкових класів створювати дидактичну ігрову реальність. Етика і естетика педагогічної дії: зб. наук. праць.</p>
--	--	--	--	--	---

							<p>Київ, Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка,. Вип. 21. С. 72 –84. (Особистийвнесок Л. І. Хімчук: С. 79 –84). http://aesthetethicpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/218093 15. Хімчук Л. І. (2020)/ Базові компетентності майбутніх учителів початкової школи як педагогічна проблема сучасності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.. No 5 – 6. С. 99 –100 . https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/5-62020-фінал.pdf#page=149</p> <p>16.Хімчук Л.І. & Червінська І.Б. (2021). Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення цифрового контенту для навчання молодших школярів. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. зб. наук. праць..Вип.2(27).С.14 - 21. https://www.researchgate.net/profile/Liliana-Khimchuk/publication/3</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

5841943

П.3

Хімчук Л. І.
Формування базових компетентностей майбутніх учителів початкових класів: теорія і практика: монографія. Полтава: ПП «Астроя», 2020. 352 с.(друковане видання).

П. 4

Л.Хімчук, Л. Тиимчук, І.Семків
Дистанційне навчання здобувачів освіти: теорія і практика. Навчально-методичний посібник. 2023 Івано-Франківськ.(друковане видання).

П.5

захист дисертації на здобуття наукового ступеня
https://drive.google.com/file/d/1Y8q6CCZRUOmIaq1Y4obtYPMyyrBDrPkX/view?usp=share_link

П. 9

1.Челен експертної групи з педагогіки і методики початкової освіти
https://osvita.ua/doc/files/news/870/87079/Nakaz_Mon_700.pdf

2.Робота членом експертної комісії для здійснення перевірки матеріалів та видань для відкритого опублікування (наказ 669 від 27.10.2021).

3.Робота в предметних (галузевих) експертних комісіях та експертних групах. Наказ МОН від 05.08.2022 №700 “Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій і експертних груп.

4.Розробник освітньої професійної програми 013 Початкова освіта для другого магістерського рівня здобувачів вищої освіти. Член робочої групи розробників ОПП.(2023р.)

П.10

Міжнародний проект «Гірська школа Українських Карпат. Стан. Проблеми. Перспективи». 2017-2023 рр.
<https://mountainschoolla.b.pn.edu.ua/>

П. 14.

							робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. у 2022/2023 навчальному році
--	--	--	--	--	--	--	--

Сучасна українська мова з практикою	Гуменюк Ірина Михайлівна	Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2000 р., спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація філолога, викладача української мови і літератури.	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова, «Структурно-семантичні функції інтер'єктивів в українській мові», (ДК № 028530, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 13 квітня 2005 р. протокол № 17-06/3, спеціалізована вчена рада Прикарпатського національного університету	1. Bilavych, H., Fedchyshyn, N., Pantyuk, T., Oliyari, M., Vlasii, O., Savchuk, B., Bilavych, I., & Humeniuk I. Creating Ecological Language Space for the Youngest Computer Users. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9(4). P. 90–99. (1,1 др. арк. – 0,12). https://www.proquest.com/openview/64d1aead68df8cbebea027c1b16ed697/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597 2. Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyari M., Savchuk B., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantyuk M., & Petrenko O. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9(8). P. 131–144. (1,5 др. арк. – 0,17).	Чернівецький університет імені Юрія Федьковича Довідка № 2/15-7 Тема: «Реалізація інноваційних технологій навчання в педагогічних ЗВО» 04.01.2021. 180 год. (6 кредитів)	П. 1 1. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88–99. (1,23 др. арк.). https://doi.org/10.5430/jct.v11n6p88 2. Humeniuk I. M. The Use of ICT to Provide the Components of the Methodical System of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. Mountain School of Ukrainian Carpaty. 2022. № 27. С. 12–16. https://doi.org/10.15330/msuc.2022.27.12-15 3. Гуменюк І. М. Структурно-функційна
-------------------------------------	--------------------------	--	--	--	--	---	--

			<p>імені Василя Стефаника). Доцент (кафедри філології та методики початкової освіти), Атестат 12 ДЦ № 022278, рішенням Атестаційної колегії від 19 лютого 2009 р., протокол № 1/01 – Д. Доктор педагогічних наук, 13.00.02 - теорія та методика навчання (українська мова). “Методична система навчання студентів української мови за професійним спрямуванням у педагогічних закладах вищої освіти”. Рішення Атестаційної колегії від 25 жовтня 2023 р.</p>	<p>https://www.proquest.com/openview/695627c8c684ebcfc2a0c20f9bda5ea3/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597</p> <p>3. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88–99. (1,23 др. арк.). https://doi.org/10.5430/jct.v11nбр88</p> <p>4. Гуменюк І. М. Кінцевий результат навчання в теорії та практиці викладання української мови за професійним спрямуванням. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2020. № 23. С. 5–13. (0,95 др. арк.). https://doi.org/10.15330/msu.c.2020.23.5-13</p> <p>5. Гуменюк І. М. Модель цілепокладання навчальної дисципліни в контексті сучасних освітніх тенденцій. Наукові записки Тернопільського національного</p>	<p>модель навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів і вихователів. Наукові записки Малої академії наук України. 2022. № 1 (23). С. 13–20. (0,9 др. арк.). http://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-02</p> <p>4. Гуменюк І. М. Організація експериментальної перевірки ефективності методичної системи навчання української мови за професійним спрямуванням. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2022. № 1 (50). С. 65–68 (0,5 др. арк.). https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.65-68</p> <p>5. Humeniuk I. Gamification Elements in the Process of Ukrainian Language Training of Pedagogy Specialists. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Scientific</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Диплом ДД 013135 Спеціалізована вчена рада Д41.053.01 Державного закладу “Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського”</p>	<p>педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : педагогіка. 2020. № 1. С. 105–112. (0,7 др. арк.). https://doi.org/10.25128/2415-3605.20.1.15</p> <p>6.Гуменюк І. М. Полікодовий текст як засіб реалізації текстоцентричної технології навчання. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 4 (133). Одеса, 2020 //Scientific bulletin of South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky. Issue 4 (133). Odesa, 2020. С. 97–103. https://doi.org/10.24195/2414-4665-2020-3-14</p> <p>7.Гуменюк І. М. Принципи реалізації контекстного навчання в процесі викладання української мови за професійним спрямуванням. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2020. № 1. С. 63–69. (0,63 др. арк.). https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2020.208160</p> <p>8.Гуменюк І. М. Ретроспективний аналіз змісту навчання української</p>		<p>edition. Series of Social and Human Sciences. 2023. Vol. 10, № 1. P. 126–132. (0,56 др. арк.). Фахове видання категорії Б. http://doi.org/10.15330/jpnu.10.1.126-132</p> <p>П. 3 Гуменюк І. М. Становлення і розвиток методики навчання української мови за професійним спрямуванням : монографія. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. 416 с. (25,3 др. арк.). Протокол засідання Вченої ради ПНУ № 11 від 28 грудня 2021 р. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VwhT M8yPCGteUYtAAxZM5-CVJ2FLYKEY</p> <p>П. 4 1. Гуменюк І. М. Посібник-практикум з української мови за професійним спрямуванням (на основі текстоцентричного підходу) : навчальний</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>мови за професійним спрямуванням. Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2020. № 22. С. 60–66. (0,95 др. арк.). https://doi.org/10.15330/msu.c.2020.22.60-66</p> <p>9. Гуменюк І. М. Українська мова за професійним спрямуванням: життєвий цикл навчальної дисципліни та її статус у сучасних педагогічних закладах вищої освіти. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2020. Том 6. № 2. С. 185–195. (0,97 др. арк.) https://doi.org/10.52534/msu-pp.6(2).2020.185-195.</p> <p>10. Гуменюк І. М. Дослідницький підхід в методиці навчання української мови за професійним спрямуванням. Молодь і ринок. 2021. № 7-8. С. 123–127. (0,5 др. арк.). https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.242614</p> <p>11. Гуменюк І. М. Лінгвістичний і екстралінгвістичний підходи в методиці навчання української мови за професійним</p>	<p>посібник для студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ, 2022. 168 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/16597/1/%d0%9f%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%93%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%8e%d0%ba.pdf</p> <p>2. Гуменюк І. М. Українська мова за професійним спрямуванням у схемах і таблицях : навчально-методичний посібник для викладачів і студентів педагогічних ЗВО. Івано-Франківськ, 2022. 184 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13833</p> <p>3. Гуменюк І. М. Хрестоматія наукових праць з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Частина I (1994–2010</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>спрямуванням. Педагогічний альманах. 2021. Вип. 49. С. 130–135 (0,54 др. арк.). https://doi.org/10.37915/pa.vi49.266</p> <p>12.Гуменюк І. М. Методика навчання української мови за професійним спрямуванням як галузь української лінгводидактики. Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство». 2021. № 1 (11). С. 144–157. (1,04 др. арк.). https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-11-1-144-157</p> <p>13.Гуменюк І. М. Навчально-методичне забезпечення української мови за професійним спрямуванням : вектор профільної адаптації. Молодь і ринок. 2021. № 3. С. 77–81. (0,6 др. арк.). https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.234140</p> <p>14.Гуменюк І. М. Навчально-методичне забезпечення української мови за професійним спрямуванням: концептуальні засади профілізації. Проблеми сучасного підручника. 2021. Вип. 26. С. 85–93. (0,6 др. арк.).</p>	<p>пр.). Івано-Франківськ, 2022. 224 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/13832</p> <p>П. 8 Рецензент і літературний редактор фахового наукового журналу категорії Б “Гірська школа Українських Карпат” https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/about/editorialTeam</p> <p>П. 12 1. Гуменюк І. М. Проектна діяльність у межах дослідницького підходу до навчання української мови за професійним спрямуванням. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі : збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми : ТОВ НВП «Росток А.В.Т.». 2021. С. 216–</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>https://doi.org/10.32405/2411-1309-2021-26-85-93 15. Гуменюк І. М. Реалізація системно-синергетичного підходу до навчання української мови за професійним спрямуванням. Педагогічний альманах. 2021. Вип. 48. С. 121–128 (0,7 др. арк.). https://doi.org/10.37915/pa.vi48.215</p> <p>16. Гуменюк І. М. Робоча програма навчальної дисципліни: компетентнісний вектор. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Вип. 1 (48). С. 97–103. (1,08 др. арк.). https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.97-103</p> <p>17. Гуменюк І. М. Самостійна робота студентів з вивчення української мови за професійним спрямуванням. New Insertion : науковий журнал / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. 2021. № 3–4 (5–6). С. 52–61 (0,43 др. арк.). https://doi.org/10.5281/zenodo.5972371</p>	<p>217. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11453/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%D0%86.%D0%9C.%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf2. Гуменюк І. М. Функціональні показники якості навчально-методичного забезпечення у педагогічних закладах вищої освіти. Збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми сучасного підручника : ключові компетентності та предметні навички». 20–21 травня 2021 року. Київ. С. 62–63. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11454/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%D0%86%D0%9C.%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8.pdf3. Humeniuk I. Principles of optimisation of teaching language disciplines at pedagogical institutions of higher education.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>18.Гуменюк І. М. Сучасні підходи до навчання української мови за професійним спрямуванням: перспективні вектори досліджень. Молодь і ринок. 2021. № 4. С. 92–99. (0,7 др. арк.). https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.236356</p> <p>19.Гуменюк І. М. Функційно-стилістичний підхід до навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів. Академічні студії. Серія : Педагогіка. 2021. Вип. 3. Ч. 1. С. 33–38. (0,59 др. арк.). https://doi.org/10.52726/as.pe.dagogy/2021.3.1.6</p> <p>20.Humeniuk I. The Project-Based Learning Technology in the Methodology of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. <u>Mountain School of Ukrainian Carpaty</u>. 2021. № 25. С. 89–95. (0,43 др. арк.). https://doi.org/10.15330/msu.c.2021.25.84-87</p> <p>21.Humeniuk I., Blyznyuk T. Interdisciplinary coordination in the primary school teacher and educator training system. <u>Journal of Vasyl</u></p>	<p>Taras Shevchenko 6th International conference on social sciences. April 4–5, 2021. Kyiv, Ukraine. С. 194. http://lib.pu.if.ua:8080/bitstream/123456789/11455/1/%d0%a2%d0%b5%d0%b7%d0%b8 %d0%93%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%8e%d0%ba%d0%86.%d0%9c..pdf</p> <p>4. Гуменюк І. М. Проблемні аспекти мовної підготовки фахівців педагогічної галузі : матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців». Ч. 2. Одеса, 21–22 квітня 2022 р. Одеса, 2022. С. 125–126. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13830/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA.pdf</p> <p>5. Гуменюк І. М. Експериментальна методика навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх педагогів :</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Stefanyk Precarpathian national university. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. 2022. Vol. 9, № 1. P. 139–145. (0,56 др. арк.). doi: 10.15330/jpnu.9.1.139-145</p> <p>22.Гуменюк І. М. Структурно-функційна модель навчання української мови за професійним спрямуванням майбутніх учителів початкових класів і вихователів. Наукові записки Малої академії наук України. 2022. № 1 (23). С. 13–20. (0,9 др. арк.). http://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-02</p> <p>23.Гуменюк І. М. Організація експериментальної перевірки ефективності методичної системи навчання української мови за професійним спрямуванням. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. 2022. № 1 (50). С. 65–68 (0,5 др. арк.). https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.65-68</p> <p>24.Humeniuk I. M. The Use of ICT to Provide the Components of the</p>	<p>організація діагностичного етапу. «Освітні й культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір» : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених (м. Запоріжжя 12-13 травня 2022 р.). Запоріжжя, 2022. С. 516–518. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13831/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA.pdf</p> <p>П. 14 Керівництво студентською проблемною групою “Стилістика офіційно-ділового та наукового тексту” https://kpo.pnu.edu.ua/%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%83/studentska-naukova-robota/naukovi-hurtky-i-problemni-hrupy/ https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GXYq</p>
--	--	--	--	---	---

					Methodical System of Teaching Ukrainian Language for Professional Purposes. <u>Mountain School of Ukrainian Carpaty</u> . 2022. № 27. С. 12–16.		D6kR1UsSOBFHu3vvsdxNbiv2dAQi
Основи педагогічних досліджень	Русин Галина Андріївна	Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій	Луцьке педагогічне училище ім. Ярослава Галана. Закінчила в 1989 р. Спеціальність: музичне виховання; кваліфікація: вчитель музики, музичний вихователь. Прикарпатський університет ім. В. Стефаника. Закінчила 1994 р. Спеціальність: музика; кваліфікація: учитель музики. https://drive.google.com/drive/folders/1nGue6YloIDoQGiROUn3xdQkKGczuN0u?usp=drive_link	Кандидат педагогічних наук, 13.00.07. зі спеціальності: теорія та методика виховання. Тема: «Виховання учнів початкової школи на традиціях лемківської сім'ї». Серія ДК № 041964. Виданий: 20.09.2007. Рішенням спеціалізованої вченої ради Інституту проблем виховання АПН України. Атестат доцента. Кафедри теорії та методики початкової освіти. Серія :	1 Mamchych, O., Rusyn, H., Bosa, V., Nikitina, O., & Moiseienko, N. (2023). Teaching students in high school using multimedia technologies. <i>Amazonia Investiga</i> , 12(72), 180-191. (<i>Web of Science</i>) https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.16 2. Rusyn Halyna A., Stynska Viktoriia V., Matsuk Liudmyla O., Korostelova Yevheniia Y., Stetsyk Serhii P. Eficiencia del método de proyecto en el desarrollo de competencias profesionales en futuros profesores. <i>Revista de la Universidad del Zulia. Ciencias de la Educación</i> . Vol. 12. Núm. 35. 2022. P.303-321. (<i>Web of Science</i>) https://produccioncientificaluz.org/index.php/rlluz/article/view/37062 3. Rusyn H., Olkhova N., Turchyn T., Kostolovych T., Surzhuk T.. Modern practices and experience of using innovative technologies in elementary school. <i>AD Alta-journal of interdisciplinary research</i> . Vol.12. Issue: 2.	1. Академії менеджменту та адміністрування в м. Ополі (Республіка Польща). Сертифікат. Тема: «Розвиток освітніх систем в умовах сучасних викликів та трансформацій». 08.06.2021. 180 год., (6 ECTS) https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1nGue6YloIDoQGiROUn3xdQkKGczuN0u	П. 1 <i>Статті категорії Б.</i> 1. Зозуляк-Случик Р.В., Русин Г.А. Волонтерство як чинник формування майбутніх фахівців соціономічної сфери. <i>Наукові інновації та передові технології</i> . 2024. № 1(29) 2024. С. 675-684. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/8481 2. Русин Г., Зозуляк-Случик Р. Розвиток духовності сучасної молоді в процесі професійного становлення. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i> , Вип. 3, 2024. С.42-48. http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/1857/1744 3. Русин Г., Розлуцька Г., Вітюк В. Тенденції розвитку етнопедагогіки українців на Західноукраїнських

				<p>12 ДЦ № 024843. Виданий: 14.04.2011 року. Міністерством освіти і науки. Рішенням Атестаційної колегії.</p> <p>Доктор педагогічних наук, 13.00.01. зі спеціальності : загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема: «Тенденції розвитку української етнопедагогіки на західноукраїнських землях (1772-1939рр.). Серія ДД 3012753. Виданий: 01.02.2022. Житомирський державний університет імені І.Франка. На підставі рішення</p>	<p>Special: 29. 2022. P. 214-217. (<i>Web of Science</i>) https://elibrary.kubg.edu.ua/43150/1/V_Vertuhina_WoS_2022_FPO.pdf</p> <p>4.Rosul Tctiana, Rusyn Halyna, Strohal Tetiana, Mochan Teiyana, Rozlutska Galyna. Arts synthesis in the design the educational environment of professional training of future primary school teachers. <i>Revista de investigaciones-universidad del quindio</i>. Volume 34. 2022. P.112-121, Supplement 2. ISSN 22277390. (<i>Web of Science</i>) http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/9259/1/Arts_synthesis_in_the_design_the_educational_environment_of_professional_training_of_future_primary_school_teachers.pdf</p> <p>5. Mamchych, O., Rusyn, H., Bosa, V., Nikitina, O., & Moiseienko, N. (2023). Teaching students in high school using multimedia technologies. <i>Amazonia Investiga</i>, 12(72), 180-191. . (<i>Web of Science</i>) https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.16</p> <p>6.Русин Г., Паньків О.. Використання інноваційних</p>	<p>землях (1772-1939 рр). <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>, 2023. Вип. 2. С.86-92. http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/69</p> <p>4.Каптур Г., Вітюк В., Русин Г. Формування граматичної компетентності в майбутніх учителів початкових класів Нової Української школи в процесі вивчення синтаксису простого речення. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>, 2023. Вип. 4. С.36-41. http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy</p> <p>5.Русин Г., Гуцуляк М., Вітюк В. Розвиток Громадянської компетентності у здобувачів початкової освіти Нової Української школи. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>, 2023. Вип. 5. С.86-91.</p> <p>П.З. 1.Русин Г.А. Етнопедагогічні характеристики сучасного педагогічного процесу та формування</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Атестаційної колегії.</p>	<p>технологій на уроках у початковій школі в умовах «Нової української школи». <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>. Луцьк: «Гельветика». Вип. 2. 2022. С. 152-159. DOI: https://doi.org/10.32782/apv/2022.2.21</p> <p>7. Русин Г., Зозуляк–Случик Р. Українська родина в західній Україні наприкінці XVIII - на початку XX століття як народно-педагогічна інституція. Соціальна робота та соціальна освіта, вип. 2 (9), Умань. 2022. С. 58-67. DOI: https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267067</p> <p>8. Русин Г, Розлуцька Г. Організація науково-дослідницької діяльності здобувачів магістерських програм в умовах війни. <i>Освітні обрії</i>. т. 54, № 1. 2022. С. 137-140. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.137-140</p> <p>9. Русин Г., Розлуцька Г. Етнопедагогічні характеристики моделей та змісту шкільної освіти українців на західноукраїнських землях наприкінці XVIII – на початку XX століття. <i>Духовність особистості:</i></p>	<p>етнопедагогічної компетентності майбутніх педагогів на ціннісних засадах народної педагогіки. Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаніка. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2022. 134-155.</p> <p>2. Русин Г. Використання інноваційних технологій в процесі реалізації Концепції нової української школи. Монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаніка. Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2021. 356 с. С.210-225.</p> <p>3. Русин, Г.А. <i>Етнопедагогіка українців на західноукраїнських землях (1771-1939 рр.)</i>: монографія. 2021. Івано-Франківськ: НАІР, 510 с.</p>
--	--	--	--	------------------------------	--	--

				<p>методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, вип. 1 (100), 2022. С. 113-126. DOI: https://doi.org/10.33216/2220-6310/2022-104-2-113-125</p> <p>10. Русин Г.А.. Волинь в історії Православного просвітництва (1900-1939 рр.): наукові розвідки. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць.</i> Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, вип. 1 (100). 2021. С. 185-193. DOI: https://doi.org/10.33216/2220-6310-2021-100-1-185-192</p> <p>11. Русин Г.А.. Етнопедагогічна складова частина змісту і форм діяльності громадських об'єднань та рухів в Західній Україні наприкінці XVIII – на початку XX століття. <i>Acta Paedagogica Volynienses.</i> Луцьк: «Гельветика», вип. 3. 2021. С. 139-150. DOI https://doi.org/10.32782/apv/2021.3.21</p> <p>12. Русин Г.А. Християнська аксіологія та атрибутика в народній</p>	<p>3. Русин Г. Формування педагогічної майстерності учителів на засадах етнопедагогіки. Монографія / За наук. ред. М.П. Оліяр, <i>НУШ у гірському регіоні України: теорія, практика, досвід:</i> монографія. Івано-Франківськ: ДВНЗ ПНУ ім. В. Стефаніка. 2020. С. 140-152.</p> <p>П.4.</p> <p>1. Русин Г. Організація інноваційного освітнього середовища в початковій школі. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищих педагогічних навчальних закладів. Івано-Франківськ. НАІР. 2024. 112 с</p> <p>2. Русин Г. Методичні рекомендації до організації та проведення практичних робіт з вибіркової дисципліни «Культурно-дозвілєва діяльність в початковій школі Західного регіону України». Івано-Франківськ. 2024. 75 с</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>педагогіці українців на західноукраїнських землях наприкінці XVIII – на початку XX століття. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>: наук.-журнал. СумДПУ імені А. С. Макаренка. № 5. 2021. С.347-356. <u>DOI 10.24139/2312-5993/2021.05/347-356</u></p> <p>13. Русин Г.А. Тенденції розвитку етнопедагогіки українців на західноукраїнських землях в історичний період (кінець XVIII – початок XX століття). <i>Освітні обрії</i>. т. 52, № 1. 2021. С. 119-124. <u>DOI 10.20998/2616-3241.2019.2.06</u></p> <p>14. Русин Г.А. Молодіжні громадські організації та їх діяльність в контексті етнопедагогіки західних українців. <i>Соціальна робота та соціальна освіта</i>, вип. 2 (7), 2021. С. 135-140. DOI: https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(7).2021.244861</p> <p>15. Русин Г.А. Вплив соціокультурного середовища на формування виховних концепцій родинної етнопедагогіки. <i>Гірська школа Українських</i></p>	<p>3..Русин Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Вступ до педагогічної спеціальності» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 013 «Початкова освіта». Івано-Франківськ, ПНУ, 2024. 83 с.</p> <p>4. Русин Г. Методичні рекомендації до змісту та організації самостійної роботи з ОК «Основи науково-педагогічних досліджень» для здобувачів освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти, спеціальності 013 Початкова освіта. ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк. 2023. 53 с.</p> <p>5. Русин Г. Методичні рекомендації «Родинне дозвілля в освітньому середовищі Нової української школи». Для здобувачів освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти. Спеціальності 013</p>
--	--	--	--	--	--

				<p><i>Карпат</i>, № 23, 2020. С. 70-74. http://hdl.handle.net/123456789/9880</p> <p>16. Русин Г.А. Освітньо-виховна діяльність товариства «Рідна школа» в Галичині. <i>Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки.</i> № 4 (408). 2020. С. 12-21.</p> <p>17. Русин Г.А. 2020. Освітньо-виховна діяльність духовенства Галичини: історичний екскурс. <i>Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка</i>, 2 (25), 2020. С. 38-44. doi: https://doi.org/10.33842/22195203/2021/25/38/43</p>	<p>Початкова освіта. ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк. 2023. 68 с.</p> <p>П.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук на тему «Тенденції розвитку української етнопедагогіки на західноукраїнських землях (1772-1939 рр.)» у спеціалізованій вченій раді Житомирського національного університету імені Івана Франка 22.12.2021</p> <p>П.8 Член редколегії ж. «Освітні обрії» https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/about/editorialTeam</p> <p>Член редколегії журналу: Scientific bulletin of Chelm section of pedagogy (Poland)</p> <p>П.9 Розробник освітньої професійної програми 013 Початкова освіта для першого бакалаврського рівня здобувачів вищої</p>
--	--	--	--	---	---

освіти. Член робочої групи розробників ОПП.(2023-2024р.)
Наказ №11/06-01-С від 18.04.2024

П. 12.

1. Русин Г, Наконечна Л. Національна свідомість як чинник національної ідентифікації особистості. Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки: зб. тез Міжнародної науково-практичної конференції, 16 травня 2024 р./за заг. ред. д. пед. н. Н. І. Богданець-Білокаленко (електронне видання). Київ : Грамота, 2024 – С. 170-172.

2. Русин Г. Використання етнопедагогічного досвіду навчання і виховання в сучасній системі освіти. Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти: зб. наукових праць за матеріалами

						<p>міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти», присвяченої 205-річчю Університету Ушинського / За наук. ред. А. М. Богуш. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2022. С.87-93.</p> <p>3. Русин Г., Дзера Н. Формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти на уроках в початковій школі. <i>Wspólczesne Strategie i Wyzwania Edukacyjne</i>. PWSZ w Chelmie, 2022. р. 50-54.</p> <p>4. Русин, Г.А., 2021. Синтез мистецтв у проектуванні освітнього середовища професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи. <i>Професійний розвиток педагога у високо смисловому полі сучасної освіти: тези Всеукр. наук.-практ. конф.</i>, Рівне, 31.03.2021. Рівне, с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							158-160. П. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: «Педагогічні умови організації оптимального педагогічного процесу в початковій школі». П.19 Член Всеукраїнської громадської організації «Чисті серця»
Методика навчання Природничої освітньої галузі	Височан Леся Михайлівна	доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій	Вчитель початкових класів вищої категорії, стаж роботи- 19 років. (1987року закінчила Самбірське педагогічне училище, по спеціальності «Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи» та здобула кваліфікацію вчитель початкових класів (диплом ІТ №936009);	Кандидатську дисертацію захищено «13» грудня 2008 року у спеціалізованій вченій раді Прикарпатського національного університету, отримано диплом ДД №011990 Тема кандидатської дисертації : Дидактичні основи побудови підручників з природничо-математичних	1.Alieksieienko, T., Pivnenko, Y., Apalat, H., Vysochan, L., Mohilevska,V.,Androshchuk, I.Research activity as a technology of activation of cognitive activity of students of higher education institutions(2020) Systematic Reviews in Pharmacy, 11 (9), pp. 474-477. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.SOURCE:Scopushttps://www.sysrevpharm.org/articles/research-activity-as-a-technology-of-activation-of-cognitive-activity-of-students-of-higher-education-institutions.pdf 2.Nazarkevych, M., Marchuk, A., Vysochan, L., Voznyi, Y., Nazarkevych, H.,	1. Інститут освітнього та професійного розвитку, м. Будапешт, Угорщина. Сертифікат № IIS-IEPD/05002/2021 Тема: «Новітні освітні тенденції в сучасному інформаційно му просторі та наукова діяльність. Європейській досвід та практика» в обсязі.	П.1. 1. Alieksieienko, T., Pivnenko, Y., Apalat, H., Vysochan, L., Mohilevska,V., Androshchuk, I. (2020). Research activity as a technology of activation of cognitive activity of students of higher education institutions. <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i> , 11 (9), pp. 474–477. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.SOURCE:Scopus 2. Nazarkevych, M., Marchuk, A., Vysochan, L., Voznyi, Y., Nazarkevych, H., Kuza, A. Ateb-Gabor filtering

			<p>у 2003 році закінчила Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, здобула спеціальність – «Початкове навчання», кваліфікацію - вчитель початкових класів,(диплом спеціаліста ВА № 23456196); -у 2008році закінчила Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, здобула кваліфікацію - вчитель біології, валеології та основ екології загальноосвітньої школи другого та третього ступенів (диплом про перепідготовку ДСК №073776).</p>	<p>дисциплін для початкових шкіл України (1958-1990р.р.) Докторську дисертацію захищено «09» квітня 2021 р. у спеціалізованій вченій раді Хмельницького національного університету, отримано диплом ДД № 005678. Тема докторської дисертації: Теоретичні і Методичні Засади Природничо-Наукової Підготовки Майбутніх Учителів Початкової Школи 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Доктор педагогічних наук з 2021 року. Професор, професор</p>	<p>Kuza,A.Ateb-Gabor filtering simulation for biometric protection systems(2020) CEUR Workshop Proceedings, 2746, pp. 14-22. Cited 2 times. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2. SOURCE: Scopus https://ceur-ws.org/Vol-2746/paper2.pdf</p> <p>3.Orshanskyi, L., Krasnopol'skyi, V., Fednova, I., Vysochan, L., Novalska, T., Ivantsiv, O. Interactive teaching methods as a change in the purpose of modern education.(2020) <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i>, 11 (10), pp. 549-555. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-SOURCE:Scopus https://www.sysrevpharm.org/articles/interactive-teaching-methods-as-a-change-in-the-purpose-of-modern-education.pdf</p> <p>4.Onofriichuk, L., Leshchenko, A., Stetsenko, I., Vysochan, L., Andriyanova, O.The Principle Of Clarity As A Method Of Teaching Special Disciplines In Higher Education(2020) <i>Journal of Critical Reviews</i>, 7 (13), pp. 119-121.</p>	<p>3 03.05 по 06.2021 6 кредитів (180 годин).</p>	<p>simulation for biometric protection systems. (2020). <i>CEUR Workshop Proceedings</i>, 2746, pp. 14–22. Cited 2 times. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2. SOURCE: Scopus</p> <p>3. Orshanskyi, L., Krasnopol'skyi, V., Fednova, I., Vysochan, L., Novalska, T., Ivantsiv, O. Interactive teaching methods as a change in the purpose of modern education. (2020). <i>Systematic Reviews in Pharmacy</i>, 11 (10), pp. 549–555. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-SOURCE:Scopus</p> <p>4. Onofriichuk, L., Leshchenko, A., Stetsenko, I., Vysochan, L., Andriyanova, O. The principle of clarity as a method of teaching special disciplines in Higher education (2020). <i>Journal of Critical Reviews</i>, 7 (13), pp. 119–121. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2. SOURCE: Scopus</p> <p>5. Yovenko, L., Novakivska, L.,</p>
--	--	--	---	---	--	---	---

				<p>кафедри фахових методик і технологій початкової освіти з 01 лютого 2022 року (атестат професора АП №003652).</p>	<p>https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2. SOURCE: 5. Pedagogical Analysis Of The Phenomenon Of Digital Competence Yovenko, Larysa ; Novakivska, Lyudmyla ; Sanivskiy, Oleksandr Saniyskiy, Mykhailo Sherman, Lesia Ysochan, Natalia Hnedko. International Journal Of Computer Science And Network Security Volume 21 Issue 6 Page 7-10 Published in 2021 Web of science <u>Pedagogical Analysis Of The Phenomenon Of Digital Competence</u> 6. Modernization of Education in the Context of Informatization and Automation Moroz, Liudmyla ; Shabelnyk, Tetiana ; Zelinska-Liubchenko, Kateryna Zelinska-Liubchenko, Volodymyr Varakuta, Olena Push, Lesia Vysochan, Nataliia Blahun. International journal of computer science and network security. Volume 21 Issue 4 Page 41-46 Posted in 2021 Web of science</p>	<p>Sanivskiy, O., Saniyskiy, M., Sherman, L., Ysochan, L., Hnedko, N. Pedagogical Analysis of the Phenomenon of Digital Competence. <i>International journal of Computer science and network security</i>. 2021. Vol. 21. Issue 6. P. 7–10. Web of science 6. Moroz, L., Shabelnyk, T., Zelinska-Liubchenko, K., Varakuta, V., Push, O., Vysochan, L., Blahun, N. Modernization of Education in the Context of Informatization and Automation. <i>International journal of computer science and network security</i>. 2021. Vol. 21. Issue 4. P. 41–46. Web of science 7. Griban, G., Tkachenko, P., Prisyazhniuk, S., Prisyazhniuk, N., Terentieva O., Pronikov, D., Oleniv, G., Semeniv, B., Vysochan, L. and Hres, M. Theoretical and Conceptual Aspects of Forming the Methodical System of Physical Education of the Students of Agrarian Higher Educational</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210406.pdf</p> <p>7.Theoretical and Conceptual Aspects of Forming the Methodical System of Physical Education of the Students of Agrarian Higher Educational Institutions Griban, Grygoriy ; Tkachenko, Pavlo ; Prysyzhniuk, Stanislav; Prysyzhniuk Nataliia; Terentieva Oleksandr; Pronikov, Dmytro; Oleniv Ganna, Grokhova; Bogdan Semeniv; Lesia Vysochan and Maryna Hres. Web of science International Journal Of Applied Exercise Physiology.Volume 9 Issue 10 Page 230-244 Posted on 2020 Web of science https://search.proquest.com/openview/d0b42eda0fb74052b08f6f1e600f87f4/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597</p> <p>8.The Phenomenon of the Institution of Education in the World Order of Postmodern Globalization.Korotkova, Yuliia ; Romanyuk, Svitlana ; Vysochan, Lesia ,Shkleda Liudmyla, Kozlova. Postmodern Openings. Volume 11 Issue 3 Page 244-256 Posted on 2020</p>	<p>Institutions. <i>International journal of applied exercise Physiology.</i> 2020. Vol. 9. Issue 10. P. 230–244. Web of science</p> <p>8. Korotkova, Y., Romanyuk, S., Vysochan, L., Shkleda L., Kozlova. The Phenomenon of the Institution of Education in the World Order of Postmodern Globalization. <i>Postmodern openings.</i> 2020. Vol. 11. Issue 3. P. 244–256. Web of science</p> <p>9. Griban, G., Vasylieva, S., Yahupov, V., Yahupov, V., Svystun, O., Khnrtenko, O., Starchuk, L., Vysochan, I., Alitksieieva, R., Ivanitskyi, O., Solohub, T., Kurillo, T., Biloskalenko, M., Hres & Ihor Bloschynskyi, I. The Role of Physical Education in the Professional Activity of Teaching Staff. <i>International journal of applied Exercise physiology.</i> 2020. Vol. 9. Issue 5. P. 56–65. Web of science</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Web of science https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3089 9.The Usage of Coaching Technology in the Formation of Emotional Intelligence of Future Tourism Managers. Savchuk, Boris ; Pantyuk, Tetyana ; Kotenko, Ruslan .International Journal Of Applied Exercise Physiology. Volume 9 Issue 8 Page 202-210 Published Web of science https://search.proquest.com/openview/ed903b058ff246c479ed821474a6ab5c/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597</p> <p>10.The Role of Physical Education in the Professional Activity of Teaching Staff Griban, Grygoriy ; Vasylieva, Svitlana ; Yahupov, Vasyi; Yahupov, Valentyna; Svystun, Oksana; Khnrtenko, Olexandr ;Starchuk ,Lesia ;Vysochan, Iulia; Alitksieieva, Roman; Ivanitskyi, Oleksandr; Solohub, Tatyana; Kurillo, Tetiana; Biloskalenko, Maryna; Hres fnd Ihor Bloschynskyi. International Journal Of Applied Exercise Physiology /Volume 9 Issue 5</p>	<p>10. Nazarkevych, M., Marchuk, A., Vysochan, L., Voznyi, Y., Nazarkevych, H., Kuza, A. Ateb-Gabor filtering simulation for biometric protection systems. <i>CEUR Workshop Proceedings</i>, 2020, 2746, P. 14–22. Cited 2 times. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2. Scopus</p> <p>11. Bilyk, V., Udovychenko, I., Vysochan, L., Kyrylenko, K., Stetsula, N., & Gvozdi, S. (2022). Modernization of Natural Science Education in the Context of Teacher Training. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 14 (1Sup1), 25–48. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/535 Web of science</p> <p>12. Височан Л. М. Використання навчально-ігрових технологій у формуванні природознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Page 56-65 Posted on 2020 Web of science https://search.proquest.com/openview/73b368fee49e28ccb8b3e63547f4f771/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597</p> <p>11 Ateb-Gabor filtering simulation for biometric protection systems. Nazarkevych, M., Marchuk, A., Vysochan, L., Voznyi, Y., Nazarkevych, H., Kuza, A. CEUR Workshop Proceedings, 2746, 2020, pp. 14-22. Cited 2 times. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2. https://ceur-ws.org/Vol-2746/paper2.pdf</p> <p>12 Vysochan, Lesia ; Markova, Olena ; Horpinich, Tetiana. Pedagogical conditions of students creative capacity formation. Science and education.. Issue 12 Page 78 - 84 Posted on 2017 http://dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6586</p> <p>Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozovuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloshchynskyi, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and</p>	<p><i>Гірська школа Українських Карпат.</i> 2020. № 23. С. 78–84.</p> <p>13. Височан Л. М. Генеза і витоки розвитку природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи в Україні. <i>Обрії.</i> 2020. № 2. С. 4–10.</p> <p>14. Височан Л. М. Розвиток методики викладання природознавства в початковій школі України за радянського періоду (20–80-ті рр. ХХ ст.). <i>Молодь і ринок.</i> 2020. № 2. С. 46–52.</p> <p>15. Vysochan L., Saienko Y., Pletenicka L. Future Primary school teachers preparation for ecological upbringing of students as a pedagogical problem of today. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки.</i> 2021. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, С. 288–296.</p> <p>16. Височан Л. М. Формування моральної культури майбутніх</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. Postmodern Openings, 13(4), 158-186. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512</p> <p>Посилання: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022</p> <p>13. Bilyk, V., Udovychenko, I., Vysochan, L., Kyrylenko, K., Stetsula, N., & Gvozdi, S. (2022). Modernization of Natural Science Education in the Context of Teacher Training.(Модернізація природничо-наукової освіти в контексті підготовки вчителів .)Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala , 14(1Sup1), 25-48. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/535 Published 2022-03-24 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4143</p> <p>15. Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloschynskyi, I.,</p>	<p>учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 10 (179). С. 89–94.</p> <p>17. Височан Л. М., Хімчук Л. І., Романишин Р. Я. Формування моральної культури майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. <i>Молодь і ринок</i>. 2021. № 10 (179). С. 89–94.</p> <p>18. Вербещук С., Бай І., Височан Л. Формування культури мовленнєвого спілкування учнів початкової школи з використанням новітніх технологій. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2023. № 29. С. 100–103. https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.10-103</p> <p>19. Височан Л. М. Використання навчально-ігрових технологій у</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>&Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physicaleducation instructors in postmodern education. Postmodern Openings, 13(4),158-186. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512</p> <p>Посилання:https://umenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022</p> <p>Височан, Л. М. (2020). Використання навчально-ігрових технологій у формуванні природознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи. Гірська школа Українських Карпат, 23, 78-84. Фахове видання України категорія Б.</p> <p>.Височан, Л. М. (2020). Генеза і витоки розвитку природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи в Україні. Обрії, 2, 4-10. Фахове видання України категорія Б. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/4821</p> <p>28.Височан, Л. М. (2020). Розвиток методики викладання природознавства</p>	<p>формуванні природознавчої компетентності майбутніх учителів початкової школи. Гірська школа Українських Карпат. 2020. № 23. С. 78–84.</p> <p>20. Височан Л. М., Благун Н. М., Самойленко О. А., Салига Н. М. Естонський досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні та можливості його застосування в освітній системі України. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2024. Випуск 67. Том 1. С. 261–265. https://mail.google.com/mail/u/1/#inbox/FMfcgzQXJZsNQRJbfPjLzhDSfhHXRvbV?projector=1&messagePartId=0.1</p> <p>П.3</p> <p>1. Височан Л. М. Природничо-наукова підготовка учителів початкової школи : теоретичні і методичні засади : монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 380 с.</p> <p>П.4.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>початковій школі України за радянського періоду (20–80-ті рр. ХХ ст.). Молодь і ринок, 2, 46–52. Фахове видання України категорія Б. http://mir.dspu.edu.ua/article/view/225782</p> <p>.Височан, Л. М. (2020). Формування природничо-наукової компетентності майбутніх учителів початкової школи: науковий дискурс. Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи. ліцею, гімназій», I (86), 106-115. Фахове видання України категорія Б. http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/9883</p> <p>30. Lesia Vysochan, Yuliia Saienko, Lidia Pletenicka.(2021) FutureUTURE Primary scholl teachers preparationfor ecological upbringingof students as a pedagogical problem of today. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2021. С.288-296 / http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12765</p>	<p>1. Наявність електронних курсів “Методика навчання природничої освітньої галузі”, “Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»</p> <p>2. Височан Л.М. Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта. Івано Франківськ : НАІР, 2022. 114 с.</p> <p>3. Височан Л. М. Методика викладання природознавства: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано_Франківськ, 2020. 164 с.</p> <p>П. 8 Член редакційної колегії часопису Наукового вісника Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>.Височан Л.М., Хімчук Л.І., Романишин Р.Я. ("2021) Формування моральної культури майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій. Молодь і ринок. 2021. № 10 (179). С. 89-94 http://mir.dspu.edu.ua/article/download/248322/245669/570166</p> <p>Білавич Г., Височан Л., Борис У. (2022) Формування громадянської компетентності учнів початкових класів Нової української школи в процесі вивчення інтегрованих курсів «Я досліджую світ», «Українська мова та читання». Педагогічний альманах. № 52. С. 42-49. https://doi.org/10.3mrskas75bbgxzc3xpdio6i3lbu</p> <p>.Савчук Б., Височан Л. (2022) ОСОБЛИВОСТІ Використання Коучингової Техніки «Сильних Запитань» В Особистісно-Професійному Розвитку Майбутніх Учителів Початкової Школи . New Insertion : науковий журнал / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ;</p>	<p>психологія» (Протокол № 2 від 19.09.2019 р.) Член редакційної колегії збірника наукових праць Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми». Член редакційної колегії педагогічного журналу «Освітні обрії». http://scijournals.pnu.edu.ua/</p> <p>П.12 1. Кабацька О. В., Шепя Н. С., Височан Л. М. Перспективи та перешкоди впровадження дистанційного навчання в Україні в контексті сучасних викликів. <i>Horizons of Innovation: Conference on Multidisciplinary Trends in Science</i>. 2024. С. 17–20.</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>голов. ред. С. І. Стрілець. – Чернігів, 2022. –No 1-2 (7-8). – 43-51 с Сайт журналу: https://journal.chnpu.edu.ua/index.php/newinception http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13703/1/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D1%87%D1%83%D0%BA%D0%92%D0%B8%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B0%D0%BD%202022.pdf .Khatsaiuk O. V., Vysochan L. M. Syvokhop E. M., Semal N. V., Drahunov D. M.(2022) Essential Characteristics Of Formation Of Readiness Of Sambo Wrestlers Of The Masters Category For Competitive Activity. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Випуск 5 (150) - С.7-12 https://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14565</p> <p>.Матвієнко, Олена Валеріївна; Степаненко, Л. М.; Височан, Л. М.; Височан, З. Ю.; Чорна, Г. В.; Максимчук, І. А. (2021) Модель розвитку педагогічної майстерності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки</p>	<p>https://futuraity-publishing.com/wp-content/uploads/2024/01/Kabatska-O.-Shepa-N.-Vysochan-L.-2024.pdf 2. Настенко М. М., Черняєва О. В., Височан Л. М. Платформи для спільного інвестування в Україні: перспективи розвитку та регулювання. <i>International scientific conference: Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science in progress</i>. 2024. № 2. С. 384–388. https://futuraity-publishing.com/international-conference_3/ 3. Височан Л. М., Федорчук А. Л., Ілішова О. М. Strategies for introducing innovations in teacher training based on global trends of 2024. June 19 2024. С. 31–35. 4. Височан Л. М. Формування природничо-наукової компетентності майбутніх учителів початкової школи:</p>
--	--	--	--	--	--

				<p><u>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 1 (129)-21. С. 64-71</u> http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33921</p> <p>Griban, G., Bosenko, A., Asauliuk, I., Topchii, M., Vysochan, L., Zamrozevuch-Shadrina, S., Orlyk, N., Pilipchuk, P., Skyrda, T., Bloshchynskiy, I., & Shcherbatiuk, N. (2022). Professional and Communicative competence of physical education instructors in postmodern education. <i>Postmodern Openings</i>, 13(4), 158-186. Фахове видання, включене до наукометричної бази Scopus. https://doi.org/10.18662/po/13.4/512 https://umenpublishing.com/journals/index.php/po/issue/view/13-4_2022</p>	<p>науковий дискурс. <i>Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, лицею, гімназій»</i>, 2020. № I (86). С. 106–115.</p> <p>5. Височан Л. М., Пащак С., <i>Формування здоров'язбережувальної компетентності на уроках інтегрованого курсу “Я досліджую світ” у початковій школі. Інформаційний бюлетень кафедри початкової освіти: збірник наукових праць</i>. Івано-Франківськ: «НАІР», 2024. № 1. С. 99–101.</p> <p>П.19 «Науковий центр дидактики, менеджмент освіти». «Міжнародна фундація науковців та освітян».</p> <p>П.20 Волонтерська діяльність в «Університеті обдарованої дитини», що діє при Науковому парку «Прикарпатський університет» (2017-2024).</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Дидактика</p>	<p>Довбенко Світлана Юріївна</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій</p>	<p>Закінчила Прикарпатський університет ім. В.Стефаника за спеціальністю «педагогіка і методика початкового навчання та хореографії» присвоєно кваліфікацію вчитель початкових класів та хореографії Виданий 07.09.1998 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vIgY9v5fDvbQyqmsMA2UiJJIiwNss</p>	<p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертація «Формування діалогічної культури майбутніх вчителів початкової школи». ДК №025495 від 22.12.2014р., виданий Атестаційною колегією. Доцент кафедри педагогіки початкової освіти АД №005095 від 24.09.2020 р. виданий Атестаційною колегією.</p>	<p>1.Dovbenko S, Naida R, Beschastnyy V, Bezverkhnia H., Tsybul'ska V. Problem of Resistance to the Introduction of Distance Learning Models of Training in the Vocational Training of Educators. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research ® (JPES), Vol.19 (2), pp. 1-12. 2020. e-ISSN: 1694-2116; p-ISSN: 1694-2493. © JPES (Scopus). DOI: 2.Popovych, I., Zhigarenko, I., Losiyevska, O., Dovbenko, S., Kashyrina, Ye., Shevchenko, R. & Piletska, L. Research of Achievement Motivation's Impact on the Career Orientations of Future Managers of Organization. Revista Inclusiones, Vol.7 (num Especial), pp. 247-263. 2020. ISSN: 0719-4706 © Web of Science. Retrieved from: http://eKhSUIR.kspu.edu/123456789/11876 3.Struk A.,Siranchuk N, Rudenko Y, Barylo S., Dovbenko S. Peculiarities of the professional foundation of the future pedagogue . Journal of Intedisciplinary Research .AD ALTA, Vol.11 (issue2,specialXX)pp.115-120.2021.ISSN1804-7890,ISSN2464-</p>	<p>Стажування Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи. Сертифікат»А DV-040353-UDU від 04.03.2024 по 14.04.2024 (180 год – 6 кредитів)</p>	<p>1.Довбенко С.Ю., Багрій М.А. Роль українських письменників Західної України в розвитку навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (XIX-початок ХХст.). Молодь і ринок № 5-6(191-192), 2021, 451. 2.Довбенко С.Ю., Хімчук Л.І. Дидактичні підходи до формування в майбутніх учителів компетентності конструктивної педагогічної взаємодії. Вісник науки та освіти. 2022 №5(5). 3.Довбенко С., Прокопів Л., Москаленко Ю. Використання онлайн технологій у формуванні професійної гнучкості майбутнього викладача закладу фахової передвищої і вищої освіти. Молодь і ринок. 2022 8(205). 4. Dovbenko S. The Formation of bases of the Ukrainian national identity affirmation with the primary school children. MOUNTAIN</p>
------------------	----------------------------------	---	---	--	--	---	---

				<p>6733(online). <i>Web of Science</i>.</p> <p>4.Kravchenko O.,Shpynta H.,DovbenkoS.,Diachok O. Dual Education Models in Modern Higher Educational Institutions, 2022, Teachers and Trainers,13(4).</p> <p>5.Tsiuniak O.,Kopchuk-Kashetska M., Dovbenko S. Coaching in the sustem of professional training of future masters of primary education during the period under martial law. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 10 (1). 2023. P.108–113.URL:https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/322.</p> <p>6.Копчук-Кашецька М.С., Цюняк О.П., Довбенко С.Ю. Духовне виховання учнів нової української школи у военний час. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Наукове фахове видання з педагогічних наук. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. м. Івано-Франківськ. 2023. 28. С.106–112.URL:https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7261.</p> <p>7..Копчук-Кашецька М., Tsiuniak O., Dovbenko S. Modern aspects of the activity</p>	<p>SHOOL OF UKRAINIAN CARPATY. Vol 26,pp.119–123.</p> <p>5.Довбенко С.Ю. Реалізація дистанційної форми навчання в умовах війни, з досвіду шкіл України. <i>Інноваційна педагогіка</i>, № 52, 2022.</p> <p>6.Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Проблема розвитку соціально-емоційного інтелекту майбутніх учителів початкових класів у період війни. <i>Освітні обрії</i>. 2(55), 2022. С.66–69.</p> <p>7.</p> <p>8.Довбенко С.Ю., Багрій М.А. Література як засіб формування національної свідомості та характеру особистості крізь призму творчості Богдана Лепкого. <i>Молодь і ринок</i>, №3(189),2021, 45–50.</p> <p>9.Довбенко С.Ю., Багрій М.А. Роль українських письменників Західної України в розвитку навчально-методичного забезпечення</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>of a teacher's assistant in an inclusive educational environment. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty</i>. (29). 2023. p.90–95. https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.90-95/. URL:https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7952/8122</p> <p>8.Цюняк О., Довбенко С., Вербещук С.Інтеграція цифрових технологій у професійну підготовку майбутніх учителів початкових класів:виклики та перспективи.Перспективт та інновації науки. №10 (44) 2024. С.644-648.</p> <p>9.Білавич Г., Вінтоняк О, Довбенко С., Озарко В. Професійна підготовка вчителів початкової школи у вчительських семінаріях українського педагогічного товариства «Рідна школа» №4 (224), 2024. С.26-30.</p>	<p>освітнього процесу (XIX-початок ХХст.). Молодь і ринок№ 5-6(191-192), 2021, 451. Довбенко С.Ю., Хімчук Л.І. Дидактичні підходи до формування в майбутніх учителів компетентності конструктивної педагогічної взаємодії. Вісник науки та освіти. 2022 №5(5).</p> <p>П.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №93505.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №101425 Літературний письмовий твір наукового характеру «Problem of resistance to the introduction of distance learning of training in the vocational training of educators». Автори Довбенко С. Ю., Найда Р. Г., Бесчастний В. М. Безверхня Г.В., Цибульська В.В. Дата реєстрацій 24 грудня 2020</p> <p>П.4 1.Довбенко С. Конфліктологія:</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Видавець Кушнір Г.М., 2020. 80 с.</p> <p>2.Довбенко С. Методика виховної роботи: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Видавець Кушнір Г.М., 2020. 90 с.</p> <p>3. Дидактика. Методичні рекомендації до організації та проведення практичних занять. /Укл. С.Ю.Довбенко, О.І. Кіліченко. Івано-Франківськ, 2024. 25 с.</p> <p>4. Дидактика. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. /Укл. С.Ю.Довбенко, О.І. Кіліченко. Івано-Франківськ, 2024. 35 с.</p> <p>5. Електронні курси (https://d-learn.pro/): Дмдактика, Педагогічна інноватика</p> <p>П.10</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Міжнародний проект «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії, Палестині» (2018-2021 р.).</p> <p>П.12</p> <p>Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Професійна саморегуляція викладача закладу вищої освіти в умовах війни. <i>Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр.</i> / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ. 2022. Вип. 2 (22). С.131–139.URL:http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/issue/view/22/23.</p> <p>Довбенко С.Ю., Багрій М.А. Використання творчої спадщини Івана Франка в освітньому процесі закладу вищої освіти. Педагогічний альманах: збірник наукових праць . Випуск 49, 2021, 251–257.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>П.14 Керівник студентської проблемної групи «Педагогіка партнерства як основа розвитку особистості в умовах Нової української школи»</p>
<p>Основи інклюзивної освіти</p>	<p>Будник Олена Богданівна</p>	<p>Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій</p>	<p>Закінчила Прикарпатський університет ім. В. Стефаника за спеціальністю «педагогіка і методика початкового навчання», кваліфікація - учитель початкових класів Диплом з відзнакою КЛ № 901324 Виданий 23 червня 1993 року</p>	<p>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2015 р. Тема дисертації “Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до соціальнопедагогічної діяльності” Диплом доктора наук ДД 004458, 30.06.2015р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки</p>	<p>1.Mazur P., Mykhailyshyn H., Budnyk O., Serman L. (2018). Promoting a healthy lifestyle among schoolchildren (comparative study between Poland and Ukraine). Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 18 Supplement issue 2, Art 173, pp. 1161–1167, (DOI:10.7752/jpes.2018.s2173), https://efsupit.ro/images/stories/iulie2018/Art%20173.pdf 2.Dziabenko O., Budnyk O. (2019). GoLab Ecosystem: using Online Laboratories in a Primary School. 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma de Mallorca, Spain. 1st-3rd of July, EDULEARN19 Proceedings, ISBN: 978- 84-09-12031-4. https://library.iated.org/view/DZIABENKO2019GOL 3.Budnyk O., Mazur P., Kondur O., Smoliuk S., Palahniuk M. (2020). The</p>	<p>Міжнародне стажування (комплексне підвищення кваліфікації) Центрі сучасної освіти SCHOLAR (Centrum Nowoczesnej Edukacji Польща. Сертифікат. Тема: «Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога / Development of innovative competence of a modern teacher». 30.03.2022р. по</p>	<p>П 1. Budnyk O. 2023. Features of the organization of the educational process in Ukrainian universities in the conditions of war: public challenges and realities. Transformational processes of the social and humanitarian sphere of modern Ukraine in the conditions of war. challenges, problems and prospects. Amantius Akimjak (ed.) Iurii Shcherbiak (ed.), Ružomberok VERBUM – vydavateľstvo KU, P. 129-140. (розділ монографії) 2. Budnyk, O., Mazur, P., Matsuk, L., Berezovska, L., & Vovk, O. 2021. Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). Amazonia Investiga,</p>

			<p>України Професор кафедри педагогіки початкової освіти. Атестат професора АП 000357, 16.05.2018 р., виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України</p>	<p>problem of spare time of teenagers in mountain regions of Poland and Ukraine. Revista Inclusiones. Vol. 7. Número Especial – Julio/Septiembre, Pp. 493–507. ISSN 0719-4706 http://revistainclusiones.org/pdf13/40%20VOL%207%20NUM%20ESPECIA 4.M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevskа K. (2020). Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, Pp. 59 - 73. ISSN 0719 -4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/5%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIE MBRE2020%20REVISINCLUS.pdf 5.Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. (2020). The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, Pp. 108 - 116. ISSN 0719 -4706. URL: http://revistainclusiones.org/pdf18/8%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDIC</p>	<p>12.05.2022р. 14.06.2022р.) 180 год (6,0 ECTS) у). Сілецький університет в Катовицях Міжнародне стажування у рамках проекту «Integrated Development Programme of the University of Silesia in Katowice». Довідка. Тема: «Е-навчання та інклюзивна освіта». 17.10.2022р.- 12.12.2022р. 26.01.2023р.) 30 год (1,0 – ECTS)</p>	<p>10(44),. 9- 17. 3. Smolinska O., Budnyk O., Voitovych A., Palahniuk M., Smoliuk A. 2020. The Problem of Health Protection in Modern Educational Institutions. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre. 108-116. ISSN 0719-4706 (Web of Science). 5. Будник О., Дзябенко О. 2020. Використання інструментарію платформи GOLAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. Інформаційні технології і засоби навчання, Том 80, № 6. 1-20. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3953. (Web of Science). 6. Budnyk, O., Matveieva, N., Fomin, K., Nazarenko, T., & Kalabska, V., 2021. Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. Revista Brasileira De Educação Do Campo. 6, e13124. http://dx.doi.org/10.2087</p>
--	--	--	---	---	--	--

				<p>IEMBRE2020%20REVISIN CLUS.pdf 6.Budnyk O., Fomin K., Novoselska N., Voitovych A. (2020). Preparing Teachers to Organize Dialogic Learning of Students: Communicative Aspect. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, Pp. 117 - 129. ISSN 0719 -4706 URL: https://revistainclusiones.org/ gallery/9%20VOL%207%20NUM%20CTUBREDI</p> <p>CIEMBRE2020%20REVISI NCLUS.pdf 7,Mazur P., Kondur O., Budnyk O., Nikolaesku I., Parkulab O., Lazarovych N., Grebeniuk N. (2020). Artistic and aesthetic preferences of adolescents in Ukraine and Poland. Revista Inclusiones. Vol: 7 num Especial 593 -607. URL: http://www.revistainclusiones .org/index.p hp/inclu/article/view/1528</p> <p>8.Fomin K., Budnyk O., Matsuk L., Mykhalchuk O., Kuzenko O., Sirenko A., Zakharasevych N. (2020). Dynamics of Future Teachers' Cognitive Readiness Development to Organize Students' Dialogic Learning. Revista Inclusiones. Vol. 7. Esp.</p>	<p>3/uft.rbe c.e13124 (Web of Science). 7. Nikolaesku, I., Budnyk, O., Bondar, V., Tepla, O., & Berezovska, L. 2021. Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. Amazonia Investiga, 10(39), 76-85. https://doi.org/10.34069/ AI/2021.39.03.7 (Web of Science). 8. Tsependa, I., Budnyk, O. 2021. Editorial. Mission and strategy of a modern university development in the conditions of digitalization. Amazonia Investiga, 10(41), 6 -9. https://doi.org/10.34069/ AI/2021.41.05.0 (Web of Science) 9. Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. 2021. Printed and e - book: problems of choice of modern students of the university. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/ revtee.v14i33.15913 (Web of Science). 10. Budnyk O. (2019).</p>
--	--	--	--	--	---

				<p> Octubre/Diciembre/Junio, Pp. 27 6 -288. ISSN 0719 -4706 URL: https://revistainclusiones.org/gallery/22%20VOL%207%20NUM%20OCTDIC%20ESPECIAL2020%20REVISINCLUSIII.pdf 9.Будник О., Дзябенко О. (2020). Використання інструментарію платформи GO -LAB для розвитку дослідницьких умінь школярів. Інформаційні технології і засоби навчання, Том 80, № 6. С. 1 -20. DOI:https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3953. ISSN Online: 2076 -8184. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3953/1739 10.Nikolaesku, I., Budnyk, O., Bondar, V., Tepla, O., & Berezovska, L. (2021). Pedagogical Management in Inclusive Process of the Educational Institution. Amazonia Investiga, 10(39), 76 -85. https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7 11.Budnyk, O., Kachak, T., Blyznyuk, T., Rostykus, N., & Boiko, H. (2021). Printed and e -book: problems of choice of modern students of the </p>	<p> Innovative Competence of a Teacher: best European Practices. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 6(1) 76 -89. DOI: 15330/jpnu.6.1.76 -89 . (категорія Б) 10. Budnyk O. 2019.The use of Innovative Educational Technologies in Higher Educational Institution. In: Dobra edukacji I ich pedagogiczna eksploracja: monograf. Pod red. Katarzyny Wrońskiej. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, P.285 -301. (розділ монографії). 12. Budnyk O., Kondur O. 2022.Problems of development of digital competence of teacher - researcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Editors: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno Leiva, Germán </p>
--	--	--	--	---	---

				<p>university. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 14(33), e15913. https://doi.org/10.20952/revte.e.v14i33. 15913</p> <p>15. Budnyk, O., Mazur, P., Matsuk, L., Berezovska, L., & Vovk, O. (2021). Development of professional creativity of future teachers (Based on comparative research in Ukraine and Poland). Amazonia Investiga, 10(44), 9-17. https://doi.org/10.34069/AI/2021.44.08.1</p> <p>13. Budnyk, O., Matveieva, N., Fomin, K., Nazarenko, T., & Kalabska, V. (2021). Preparation of future teachers for the introduction of digital innovation in a rural school: problems and prospects. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 6, e13124. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbec.e13124</p> <p>14. Budnyk, O., Sydoriv, S., Serman, L., Lushchynska, O., Tsehelnik, T., & Matsuk, L. (2022). Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine?. Revista Brasileira De Educação Do Campo, 7, e13940.</p>	<p>Cuadernos de Sofía, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. P. 79-88. ISBN -Chile: 978-956-9817-68-7 (розділ монографії). 13. Blyznyuk T., Budnyk O., Kachak T. (2021). Boom in Distance Learning During the Coronavirus Pandemic: Challenges and Possibilities. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 8, 1 (Apr. 2021), 90 - 98. DOI: https://doi.org/10.15330/jpn.u.8.1.90-98 . (категорія Б). 14. Budnyk, O., Konovalchuk, I., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., & Domanyuk, O. (2022). Development of media culture of preschoolers and primary school children. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 15(34), e17172. https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17172 (Web of Science). 15. Budnyk, O., Sydoriv, S., Serman, L., Lushchynska, O., Tsehelnik, T., &</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940</p> <p>15 .Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. <i>Revista Brasileira De Educaçao Do Campo</i>, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557</p> <p>16. Budnyk, O., Rembierz, M., Arbeláez - Encarnación, T.F., Rojas -Bahamón, M.J., Arbeláez -Campillo, D.F., Chinchoy, A., & Matveieva, N. (2022). Formation of tolerance in the inclusive environment o an educational institution. <i>Amazonia Investiga</i>, 11(56), 315 -329. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.30/ https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2136</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: навчальний посібник Будник О.Б. «Педагогічний супровід інклюзивної освіти» (Івано-Франківськ:</p>	<p>Matsuk, L. (2022). Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine?. <i>Revista Brasileira De Educaçao Do Campo</i>, 7, e13940. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940 (Web of Science). 16. Budnyk, O., Konovalchuk, In., Konovalchuk, I., Onyschuk, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). El reto de desarrollar la alfabetización económica de los niños y jóvenes [The problem of economic literacy development of children and youth]. <i>Revista De La Universidad Del Zulia</i>, 13(38), 235 -251. https://doi.org/10.46925/rdluz.38.17 (Web of Science) 17. Panchenko, O., Shynkarova, V., Maistryk, T., Budnyk, O., Nikolaesku, I., Matsuk, L., & Fomin, K. (2022). Pedagogical innovations in Ukrainian educational institutions: social challenges and realities of war. <i>Revista Brasileira De Educaçao</i></p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96275 від 20.02.2020.</p> <p>1.Будник О. Б. Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.</p> <p>5.Будник О. Соціально-педагогічні засади впровадження інклюзивної освіти у Новій українській школі // Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 258–272.</p> <p>За наукового керівництва захищено три кандидатські дисертації:</p> <p>1. Романюк К. “Педагогічні умови виховання толерантності в дітей дошкільного віку” за спеціальністю 13.00.08 – дошкільна педагогіка (2014, Південноукраїнський національний педагогічний</p>	<p>Do Campo, 7, e14557. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e14557 (Web of Science). 18. Budnyk, O., Nikolaesku, I., Solovei, Y., Grebeniuk, O., Fomin, K., & Shynkarova, V. (2023). Paulo Freire’s critical pedagogy and modern rural education. Rev. Bras. Educ. Camp., 8, e16480. http://dx.doi.org/10.20873/uft.rbe.c.e16480 (Web of Science). 19. Budnyk O. (Un) Critical Pedagogy: Current Priorities and Prospects of Development. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Vol. 10, No. 1 (2023), 7-15. doi: 10.15330/jpnu.10.1.7-15. (категорія Б) П.2. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: навчальний посібник Будник О . Б. «Методика електронного навчання в початковій школі» (Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника,</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>університет імені К. Д. Ушинського), 2.Смолюк С. «Організаційно-педагогічні умови становлення розвивального освітнього середовища в системі початкової освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)» за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (2017, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки).</p> <p>3.Фомін К. «Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020, Львівський національний університет безпеки життєдіяльності).</p> <p>Опонування дисертації Ратушняк Наталії Олегівни «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 013 Початкова освіта (Тернопіль, 18.06.2021).</p> <p>Опонування дисертації Собчук Анни Адамівни на</p>	<p>2021. 208 с.). Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», свідоцтво № 110868 від 10.01.2022. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О . Б. «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціально - педагогічної діяльності: теорія і методика» (Дніпропетровськ : Середняк Т. К., 2014. 484 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96277 від 20.02.2020. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: навчальний посібник Будник О.Б. «Педагогічний супровід інклюзивної освіти» (Івано - Франківськ: Видавець</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>тему: «Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.068 Львівського національного університету імені Івана Франка) (18.08.2022).</p>	<p>Кушнір Г.М., 2019. 232 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96275 від 20.02.2020. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: монографія Будник О. «Етноекономічна компетенція школяра» (Київ –Івано - Франківськ: Видавництво “Плай” ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008. 200 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково - методичний посібник Будник О.Б. «Господарське виховання школярів» (Київ –Івано -</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Франківськ: Видавництво "Плай" Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 1998. 160 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96272 від 20.02.2020. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір наукового характеру: науково - методичний посібник Будник О.Б. «Етнопедагогіка економічного виховання школярів» (Івано -Франківськ: Тіповіт, 2005. 192 с.). Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України, свідоцтво № 96273 від 20.02.2020. П.3. 1. Будник О. Б. Розвиток цифрової компетентності майбутніх педагогів у Новій українській школі. Інноваційні освітні технології в</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Новий українській школі: монографія / за ред. проф. О.Б. Будник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 100 с.; 22-33. ISBN 978-966-640-498-8. 9. Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: навчальний посібник для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 16,8 д.а. ISBN 978-966-640-506-0. Budnyk O., Kondur O. Problems of development of digital competence of teacherresearcher: challenges of distance education. In: Contextos Humanistas. Expresiones para el Siglo XXI, Ed.: Contu, Martino; Estay Sepúlveda, Juan Guillermo; Mansilla Sepúlveda, Juan; Véliz Burgos, Alex y Moreno</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Leiva, Germán. Cuadernos de Sofía, Santiago, Chile / Fondazione Giovannino Pinna, Cerdeña, Italia. 2022, 79-88. П.4. 1. Будник О.Б. Методика електронного навчання в початковій школі: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 74 с. 2. Budnyk, O. (2023). Elearning and Inclusive Education. Handbook. Ivano-Frankivsk: NAIR. 88 p. (in English)</p> <p>3. Будник О. Б Педагогічна компаративістика: навчальний посібник. ІваноФранківськ: НАІР, 2023. 136 с</p> <p>П.6 Фомін К. “Підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання” за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2020, Львівський національний університет безпеки життєдіяльності).</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>П.7. Голова спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Участь у разових спеціалізованих вчених радах: 1. Головування в разовій спецраді ДФ 20.051.014 з присудження доктора філософії Варварук Мар'яні Мирославівні, тема дисертації «Методика формування діалогічної компетентності молодших школярів засобами українського фольклору» (14.04.2021). 2. Головування в разовій спецраді - Незамай Мар'яна Ігорівна. Дисертація: «Підготовка майбутніх вихователів</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>дошкільних навчальних закладів до оптимізації спілкування з дітьми внутрішньо переміщених сімей» (Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (17.12.2021).</p> <p>3. Головування в разовій спецраді – Довга М.М., «Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями, що потребують правового забезпечення» здобувачки третього освітньо-наукового PhD рівня (02.12.2021).</p> <p>4. Опонування дисертації Лущинської Олени Володимирівни «Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>спеціальності 015 «Професійна освіта» (Львів, 20.04.2021);</p> <p>5. Опонування дисертації Ратушняк Наталії Олегівни «Індивідуалізація інклюзивного навчання учнів початкової школи», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 013 Початкова освіта (Тернопіль, 18.06.2021).</p> <p>6. Опонування дисертації Бондар Вікторії Григорівни «Підготовка майбутніх учителів до позакласної роботи в початковій школі», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Черкаси, 29.12.2020).</p> <p>7. Опонування дисертації Соловей Юлії Олександрівни «Державний контроль в управлінні діяльністю закладів дошкільної</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>освіти в Україні (друга половина XX – початок XXI ст.)», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Разова спеціалізована вчена рада ДФ73.053.011 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького) (12.01.2022). 8. Опонування дисертації Собчук Анни Адамівни на тему: «Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.051.068 Львівського національного університету імені Івана Франка)</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>(18.08.2022).</p> <p>9. Опонування дисертації Чикурової Ольги Ярославівни на тему: «Формування вміння самоорганізації навчальної діяльності учнів початкової школи засобами комп'ютерних технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 013 «Початкова освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка, 31.01.2023).</p> <p>10. Опонування дисертації Дерев'янка Дениса Вячеславовича на тему: «Педагогічні умови фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи із застосуванням цифрових технологій», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Освіта/Педагогіка» (Разова спецрада в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького, 07.02.2023). 11. Рецензування дисертаційної роботи Кудярьської Тетяни Романівни «Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до впровадження активних форм педагогічної взаємодії в умовах інклюзивного навчання», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 – Професійна освіта (за предметними спеціалізаціями) (17.12.2021). 12. Рецензування дисертації Бей Ірини Юріївни «Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до проектної діяльності в закладах загальної середньої освіти», поданої на здобуття наукового ступеня</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 01 Освіта/Педагогіка (грудень, 2020). П.8. 1. Керівник НДР: «Професійна підготовка вчителя: соціальнопедагогічний контекст» (державний реєстраційний номер: 0117U003281). Термін виконання: 06.2017-06.2027рр. 2. Головний редактор фахових журналів з пед.наук (категорія Б): «Освітні обрії», «Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University» (Pedagogy); заступник головного редактора міжнародного журналу «Viae Educationis: Studies of Education and Didactics» (Республіка Польща), член редакційної колегії фахових журналів: «Scientific Bulletin of Chelm» та «Scientia» (Польська Республіка), «Education in the 21st Century» (Єреванський державний університет, Вірменія), «Вісник Черкаського національного</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

університету» (Серія: Педагогічні науки, категорія Б).

П.10.

Керівник академічної групи Міжнародного проекту Еразмус+ КА2 міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів

викладання – MoPED, № 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-SVNE-JP (2017- 2021). П.12.

Публікації з наукової або професійної тематики (участь у роботі наукових конференцій чи публікацій у періодичних виданнях)

1. Будник О.Б.

Психолого-педагогічний супровід дітей війни: суспільні виклики та реалії практики. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах сучасності: психологічні виклики»

(03 березня 2023 р., м.

							<p>ІваноФранківськ) / За наук. ред. проф. Л. С. Пілецької, проф. І. М. Гояна, проф. Н.С.Завацької, доц. О. М. Чуйко. м. ІваноФранківськ, 2023. с.; С. 46-49. URL: https://ksp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/68/2023/06/zbirnyk-tez-konferentsii-2023.docx.pdf</p> <p>Будник О.Б. Креативне освітнє середовище як важлива умова професійного розвитку майбутнього педагога. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.) / за ред. О.А.Голюк; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Валентини Волошиної. – Вінниця: ТОВ «МеркьюріПоділля, 2021. Вип. 10. 651 с.; 287-290. 5. Будник О. Розвиток інфомедійної грамотності майбутніх учителів початкової школи у процесі вивчення «Основ інклюзивної освіти». Ін: Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. 400 с. ISBN 978-617-7370-26- 9. 28-35. 6. Будник О. Морська тематика у творчій спадщині Григорія Васяновича (до 75- річчя від дня народження). Філософсько- педагогічний і духовно-поетичний досвід професора Григорія Васяновича: до 75-річчя від дня народження / упоряд. С. М. Вдович. Львів, ФОП Корпан Б. І., 2020.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>330 с.; 160-170. П.14. 1. Керівництво студенткою, яка отримала Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» (Анна Хайнус, м. Вінниця, 2021р). 2. Керівництво проблемною групою студентів на тему «Соціально-виховні технології в початковій школі». 3. Участь як члена журі III Міжнародного конкурсу для школярів "Врятуймо планету разом"! (27 травня 2022р., 28 квітня 2023р., Центр освітніх інновацій Ів-Фр. міської ради).</p> <p>П.19</p> <p>Членкиня постійно діючої робочої групи з підготовки ОП (загальна підготовка) для здобувачів третього освітньонаукового рівня вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) Прикарпатського національного університету імені</p>
--	--	--	--	--	--	--

							Василя Стефаника.
Управління освітньої діяльності в початковій школі	Копчук-Кашецька Марія Степанівна	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника Спеціальність: Початкове навчання Диплом спеціаліста з відзнакою ВА № 11894710 30.06.1999	Кандидат педагогічних наук 13.00.07-теорія і методика виховання Тема: “Формування морально-етичних цінностей у молодших школярів засобами українського народознавства” Диплом ДК № 050694 Інститут проблем виховання АПН України Київ 28.04 2009 Атестат доцента 12 ДЦ 030388 2012	1.Chymak, M., Khomych, L., Nakonechna, L., Kopchuk-Kashetska, M., & ZADOYA, S. (2021). Individual Educational Trajectory As A Way To Reveal The Potential Of A Future Teacher. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 13(3), 423-436. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/458 (Web of Science). 2.Tsiuniak, O., Myhovych, I., Khomych, L., Noskova, M., & Kopchuk-Kashetska, M. Using Distance Learning in the Process of Professional Training in the Context of the COVID-19. <i>Postmodern Openings</i> , 12(4), 2021. 389–400. URL: https://doi.org/10.18662/po/12.4/381 . (Web of Science). 3.Kopchuk-Kashetska Mariia, Klymyshyn Olha, Semak Oksana, Yaroshenko Iryna , Maslii Andreja Olha. Modern Psychological and Teaching Technologies for Implementing the Educational Process in Higher Educational Institutions of Ukraine. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i> Vol. 11, No. 3;	Tsiuniak Oksana, Kopchuk-Kashetska Mariia, Dovbenko Svitlana (2023) <i>Coaching in the system of professional training of future masters of primary education during the period under martial law.</i> <i>Journal of Vasyl Stefanyk Prekarpathian National University</i> , 10 (1), 108-113 https://doi:10.15330/jpnu.10.1.108-113 Maria Kopchuk-Kashetska, OksanaTsiuniak, Svitlana Dovbenko, Spiritual education of students of the	П.1 1.Білавич Г., Копчук-Кашецька М., Салига Н. Концепція духовно-морального виховання особистості у вимірі творчої спадщини Василя Сухомлинського крізь погляд сьогодення. <i>Нова педагогічна думка</i> . 2022. Т. 110. № 2. С. 96-101. http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/455/411 2. Білавич Г., Копчук-Кашецька М., Гаврилів М. Організація комунікативної діяльності учнів з особливими освітніми потребами. <i>New Inception / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка</i> ; голов. ред. С. І. Стрілець. Чернігів, 2022. №. 1-2 (7-8). С. 12-21. https://journal.chnpu.edu.ua/index.php/newinception/article/view/65/87

				<p>Special Issue, 2022 DOI: https://doi.org/10.5430/jct.v11n3p73 (Scopus)</p> <p>4. Kopchuk-Kashetska, M., Klymyshyn, O., Semak, O., Yaroshenko, I., and Maslii, O. (2023). Development of academic integrity in students of higher educational institutions, <i>Ways of modernizing education and improving the research skills of young people</i>, Youth Voice Journal Vol. I, pp. 79-93. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-95-9(Scopus)</p> <p>5. Tsiuniak O., Kopchuk-Kashetska M., Dovbenko S. Coaching in the system of professional training of future masters of primary education during the period under martial law. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i>. 10 (1). 2023. P.108–113. URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/issue/view/322.</p> <p>6. Копчук-Кашецька М.С., Цюняк О.П., Довбенко С.Ю. Духовне виховання учнів нової української школи у воєнний час. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. Наукове фахове видання з педагогічних наук. Прикарпатський національний університет</p>	<p>new ukrainian school in wartime. Mountain School of Ukrainian Carpaty №28, 2023 c. 109-112 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/download/7261/7510/</p>	<p>3. Savchuk Borys, Kopchuk-Kashetska Maria, Malona Svitlana, Bai Ihor. Use of biographical analysis methods in the training of future teachers: scientific and theoretical justification of the problem. Mountain School of Ukrainian Carpaty №26, 2022 c. 94-98 https://doi.org/10.15330/msuc.2022.26.95-98</p> <p>4. Savchuk Borys, Rozman Iryna, Bagriy Mariya, Kopchuk-Kashetska Maria Development of emotional intelligence as a factor for Strengthening the mental health and adaptation of students In the crisis conditions of the state of war: theoretical Justification of the problem. Mountain School of Ukrainian Carpaty №27, 2022 c. 111-114 https://doi: 10.15330/msuc.2022.27.111-114</p> <p>5. Klepar Maria , Kopchuk-Kashetska Maria, Chinchoy Oleksandr. Combination</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>імені Василя Стефаника. м. Івано-Франківськ. 2023. 28. С.106–112.URL:https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7261.</p> <p>7.Корчук-Kashetska М., Tsiuniak О., Dovbenko S. Modern aspects of the activity of a teacher’s assistant in an inclusive educational environment. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty</i>. (29). 2023. p.90–95. https://doi.org/10.15330/msuc.2023.29.90-95/. URL:https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/7952/8122</p> <p>8.Корчук-Kashetska М. (2020).Theoretical substantiation of specifics of formation of Ukrainian national moral and ethical values of the person at a young school age. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Prekarpathian National University</i>, 7 (1), 171-176. (Індексується у міжнародній науково-метричній базі <u>Index Copernicus</u> з високим рейтингом ICV 2018 = 94.85 DOI: https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.171-176</p> <p>9.Копчук-Кашецька М.С. Професійна готовність майбутніх освітян до проведення еколого-</p>	<p>of the art of origami with ukrainian traditions in the educational process of primary school. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty №27</i>, 2022 с. 90-94 https://doi:10.15330/msuc.2022.27.111-114</p> <p>6..Корчук-Kashetska Maria, Davgij Oleg , Klepar Maria. Pedagogy of partnership in the spiritual education of students of new ukrainian school in mountainous regions. <i>Mountain School of Ukrainian Carpaty №25</i>, 2021 с. 133-137 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5816</p> <p>17Довгий Олег, Копчук-Кашецька Марія. Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи як актуальне завдання сучасної української школи. Молодь і ринок № 11/197(2021) https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.252920 П.4 1.Копчук-Кашецька М.С. Педагогічний менеджмент: навчально-методичний</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>краєзнавчої роботи здобувачами початкової освіти. Всеукраїнський науково-практичний журнал "Директор школи, ліцею, гімназії"- Спеціальний тематичний випуск "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору". - №4. - Кн. 2. - Том III (85). - К. - Гнозис, 2020. - 31-41 с.</p> <p>10. Корчук-Кашецька М. (2021). Use of means of ukrainian folk pedagogy in formation of moral and ethical concepts in extracurricular educational work Journal of Vasyl Stefanyk Prekarpathian National University, 8 (1), 212-217 doi: https://doi.org/10.15330/jpnu.8.1.212-217</p> <p>11. Копчук-Кашецька М.С. Емпіричне вивчення особливостей розвитку морально-етичних цінностей сучасних школярів на уроках народознавства. Молодий вчений. №1(77) січень 2020 С.81-85 https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-1-77-18</p> <p>12. Корчук-Кашецька М. (2022). Use of means of ukrainian folk pedagogy in</p>	<p>посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2020. 92 с. https://drive.google.com/file/d/1RFCzFXR0YWdliSlqkHsBxwb0I-WgNad/view?usp=share_link</p> <p>2. Копчук-Кашецька М.С. Методика навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2020. 168 с. https://drive.google.com/file/d/1NfkKY_y0n5DhZ-0mvo90GSwr6Pu4ZOiI/view?usp=share_link</p> <p>3. Копчук-Кашецька М.С. Педагогічний менеджмент: навчально-методичний супровід самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2020. 60 с. https://drive.google.com/file/d/1uZz49_kH9hT35n32nc8kP6kJobezXNET/view?usp=share_link</p> <p>4. Копчук-Кашецька М.С. Методика навчання та виховання дітей з особливими</p>
--	--	--	--	--	---

					formation of moral and ethical concepts in extracurricular educational work Journal of Vasyl Stefanyk Prekarpathian National University, 9 (1), (2022) 213-218 Журнал є фаховим періодичним виданням з педагогічних наук (категорія Б) - наказ МОН України № 409 від 17.03.2020р.		освітніми потребами: методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2020. 60 с. https://drive.google.com/file/d/1WA5xDkSUzQwu4S_VF045RTa931C6cFd2/view?usp=share_link П.14 Назва гуртка: «Формування морально-етичних цінностей здобувачів освіти НУШ»
Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі	Клепар Марія Василівна	Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій	Закінчила Івано-Франківський педагогічний інститут імені Василя Стефаника 1982р. Диплом ЖВ №990252, кваліфікація - вчитель музики і співів	Захист дисертації на здобуття ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 - теорія і історія педагогіки відбувся в Українському державному педагогічному університеті імені М	П.1. Web of Science Core Collection, Scopus 1.Vasianovych H., Budnyk O., Klepar M., Beshok T., Blyznyuk T., Latyshevska K. Pragmatism in Philosophy of Inclusive Education Studies and Problems of Teacher Training. Revista Inclusiones. Vol. 7. Núm. 4. Octubre/Diciembre, 2020. Pp. 59-73. ISSN 0719-4706 (WoS). Режим доступу, (0,6 https://app.webofknowledge.com/author/record/41760374	Міжнародне науково-педагогічне стажування «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти»(досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) м. Катовіце, Республіка Польща, (180 год, 6 кред.) 25.06. 2020	.Матвеева Н., Клепар М. Музично-виховні концепції Марії Монтессорі та Золтана Кодая як важливий засіб розвитку творчих здібностей особистості. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки.</i> Кропивницький. 2024. Вип. 213. С. 46-54. .24.Матвеева Н., Нич О. Клепар М. Педагогічне співробітництво як засадничі підвалини організації

			<p>Драгоманова на засіданні спеціалізованої ради</p> <p>К 113.01.02 4.11.1993р.</p> <p>Тема дисертації ”Формування гуманістичної світоглядної позиції майбутніх учителів засобами народно-пісенної творчості”</p> <p>Диплом кандидата педагогічних наук серія КН №003703 від 04.11.1993р</p> <p>Атестат доцента АР №005305 від 27.05 1997 р .</p> <p>Захист дисертації на здобуття наукового ступеня -</p>	<p>?lang=ru_RU&SID=F4sozI3EL1IQ24MEEOF</p> <p>2.Shevcheno R., Kaafarani A. Klepar M, Features of the psychoemotional state of internally displaced families from the war zone . Revista Inclusiones. Special Issue: SI, 2020. Pp. 157-169. (0,5д.а) https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/1748</p> <p>3. Bilavych H., Bilawicz J., Slyvka L., Klepar M., Pantiuk M., Fedchyshyn N., Savchuk B. Sanitary and hygienic education of children and adults under the conditions of the covid-19 pandemic in measurement of the achievements of public medicine of Galicia (end of the XIX – 30s of the XX century). Wiadomości Lekarskie. 2021. Volume LXXIV, Issue 9, Part 1, September. P.2222–2228.tps://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek202109135.pdf</p> <p>4. Klepar, M., Khomyak, H., Kurkina, S., Ishchenko, L., Bai, I., Lashkul, V., & Bida O. (2022). Application of Art Therapy with Usage of Distance Education in the Process of Specialists Professional Training. IJCSNS International Journal</p>	<p>- 4.10.2020</p> <p>Сертифікат 37/10/2020 October 4, 2020</p>	<p>інклюзивного навчання молодших школярів. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2024. Вип. 29 С.90-101.</p> <p>25..Клепар М. Синергетичний підхід в музично-творчій діяльності особистості <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i>. Кропивницький. 2024. Вип. 215. С. 60-64. tps://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-215-60-64</p> <p>26..Клепар М.Матвєєва Н. Корпоративна культура закладів вищої освіти як гарант ефективності професійної підготовки майбутніх фахівців. <i>Вісник УжНУ</i>, випуск 55. 2024.</p> <p>6.Клепар М.В.Виховний потенціал позааудиторної діяльності у формуванні естетичної культури майбутніх педагогів Молодь і ринок: щомісячний науково- педагогічний журнал. №2 (181), липень, Дрогобич.</p>
--	--	--	--	--	---	--

			<p>доктор педагогічних наук на тему «Професійна підготовка фахівців з міжнародних відносин в системі вищої освіти України» (друга половина ХХ-початок ХХІ століття)» 19.грудня 2019 Спеціалізована вчена рада Д 23.053.02 Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Виннченка. Диплом доктора педагогічних наук (серія ДД №009691) від 26.02.2020 Атестат професора серія АП №002358 від 09.02.2021</p>	<p>of Computer Science and Network Security, 22(9), 251-257. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCS.NS.2022.22.9.35</p> <p>5.Natiliya Bondarenko¹, Nataliia Cherepania, Dmytro Malets, Maria Klepar, Nataliia Matveieva. Tolerance as an important aspect of the professional competence of future specialists. <i>Amazonia Investiga</i>, 12(62), 158-167. https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.14</p>	<p>2020. С.71-76. (0.3 д.а.).</p> <p>7.Клепар М.В. Соціально-виховне середовище як умова формування соціокультурних та духовних цінностей студентів ЗВО. Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 3 (96). Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 332 с. С.187-198.(0,4д.а.)</p> <p>8.Клепар М.В Толерантність та педагогіка толерантності: проблеми наукових досліджень <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. № 22. 2020 С.26-31 (0.8 д.а)</p> <p>9.Клепар М.В. Експериментальне дослідження формування соціальної активності молодших школярів у позаурочній діяльності. <i>Освітологічний дискурс</i>, №4 (грудень),Київський</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>Почесне звання “Заслужений діяч мистецтв України” серія АБ №110632 від 5.10.2004 р</p> <p>Відмінник освіти України посвідчення № 714479 від 27.07.2005р</p>			<p>університет імені Бориса Грінченка. Київ. Том 96. № 3 . 2020. С.45-53 (0,5 д.а.) 10.КлепарМ.В. - Використання інфографіки для взуалізації освітнього контенту в закладах вищої освіти // Наукові записки. Серія :Педагогічні науки, Випуск 199 . с.131-136. 2021р. ЦДПУ імені Володимира Винниченка (Кропивницький) 11.Білавич Г. В., Клепар М.В. Підготовка майбутніх учителів до використання на уроках позакласного читання творів для дітей Василя Сухомлинського. Збірник наукових статей. <i>Педагогічний альманах</i>. 2021. Випуск 49. С. 57-64. Херсон 12.Клепар М Національні народно- пісенні традиції у розвитку духовності майбутніх вчителів. <i>Гірська школа Українських Карпат</i> Випуск N 24 , С.64 -</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>74 . Івано-Франківськ. 2021.</p> <p>13.Клепар М. "Музичне мистецтво як засіб формування морально-духовних цінностей молодших школярів" Збірник наукових праць «Інноватика у вихованні» Випуск 14 . С.90-100 Рівне. 2021</p> <p>14.Білавич Г., Савчук Б., Клепар М., Українське наукове мовлення в контексті професійної підготовки майбутніх фахівців. Медична освіта. 2022. №2.С.76-82..https://ojs.tdmu.edu.ua/index.php/med_osvita/article/view/13271</p> <p>15..Клепар М, Потапчук Т, Чинчой О. Розвиток гуманістичного світогляду молодших школярів у позашкільній діяльності Журнал «Гірська школа Українських Карпат» No 26,С 110-114. м.Івано-Франківськ .2022https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>16.Потапчук Т., Клепар М. Наукові погляди формування естетичного смаку майбутніх педагогів. Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України .Серія Педагогічні науки. Хмельницький:В-во НАДПСУ,2022 .№3(30); 516 С.</p> <p>17.Матвеева Н.Клепар М. Використання музикотерапії у роботі з молодшими школярами з ООП. <i>Наукові записки. Кропивницький.</i> 2022. Вип. 206. С. 37-43. URL:DOI: 10.36550/2415-7988-2022-1-206-37-43</p> <p>18.Клепар М., Матвеева Н. Використання музикотерапії у роботі з молодшими школярами з ООП. <i>Наукові записки. Кропивницький.</i> 2022. Вип. 206. С. 37-43. URL: DOI: 10.36550/2415-7988-2022-1-206-37-43</p> <p>19..Клепар М.В. Матвеева Н.О.,Нич</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>О.Б. Розвиток пізнавальної активності учнів молодших класів у процесі навчально-виховної діяльності. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. Івано-Франківськ, 2023. Випуск 211. С.100-106.</p> <p>20. Стинська В. В., Клепар М.В., Чіной О.О. Формування полікультурної компетентності вчителів у сучасному освітньому просторі: особливості та виклики. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центрально-український державний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 211. С57-63. DOI випуску: 10.36550/2415-7988-2023-1-211</p> <p>21. Клепар М. До питання розвитку творчого потенціалу учнів з ООП у закладах загальної середньої освіти. Актуальні проблеми</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти. Матеріали 7 Міжнародної науково-практичної конференції 28-29.03.2023. Вінниця. Вип. 12. С. 332-335. 22 Копчук –Кашецька М.С. Клепар М.В. Педагогіка партнерства у духовному вихованні учнів нової української школи в гірських районах. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2021 № 25 С.121-125 https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/281</p> <p>П.2.</p> <p>1 Клепар М.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на музичний компакт - диск “Співають Гуцулочки” 2019</p> <p>2.Клепар М. Право захисту на відео кліп народного вокального ансамблю “Гуцулочки” Вітання 3 днем</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Незалежності України. 2023(ютуб) 3 Відео-кліп народного вокального ансамблю “Гуцулочки Вітання захисників Вітчизни з їх професійним святом 2024. (ютуб)</p> <p>П.3. 2019 .Клепар М.В. Навчально-методичний посібник з проведення курсу за вибором «Теорія і практика професійної підготовки фахівців-міжнародників у закладах вищої освіти України». Для магістрантів галузі знань «Міжнародні відносини», Івано-Франківськ,2019. 183с. 2020 :Клепар М.В. М.В.Вовк .Навчально-методичний посібник: «Хрестоматія з практикуму сольного співу» 200 с.В-во «Фоліант» Івано-Франківськ, 2020. 2021:М.Вовк, М.Клепар// Навчально-методичний посібник “Музичний світ молодшого школяра” 260 с. Вид-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>во «Фоліант» м. Івано-Франківськ. 2021</p> <p>2023: Матвеева Н., Клепар М. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів із ЗНМ засобами музичної діяльності. Посібник. Івано-Франківськ. НАІР. 2023. 179 с.</p> <p>2024 Клепар М. . Творчий розвиток особистості молодшого школяра у процесі гурткової роботи. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ. НАІР. 2024. 215 с.</p> <p>П.4</p> <p>1. Клепар М. ..Методичні рекомендації зі шкільного репертуару для майбутнього вчителя НУШ.. . Івано-Франківськ, 2020.32 с.</p> <p>2..Клепар М. “Вокальна мозаїка.Методичні рекомендації. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника , Івано-Франківськ 2021. 24 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>3.Клепар М. .Лекційно- практичний курс ”Історія української музики та народна музична творчість” м.Івано-Франківськ 2019 63с.</p> <p>.4.Клепар М. Методичні рекомендації з курсу “Організація музично-гурткової роботи в початковій школі” м.Івано-Франківськ 2023. 19с.</p> <p>П.5 Клепар М.В. Захист дисертації «Професійна підготовка фахівців з міжнародних відносин у системі вищої освіти України (друга половина ХХ–початок ХХІ століття)» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук у спеціалізованій вченій раді Центральноукраїнськог о державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка 19. 12.2019р.</p> <p>П.6</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>1.Клепар М.В. (міжкафедральний семінар). Рецензія на дисертаційне дослідження І.І. Розман «Розвиток педагогічної біографістики в Україні у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття» на здобуття наукового ступеня доктор педагогічних наук .Мукачівський педагогічний університет . жовтень 2021.</p> <p>2 Клепар М. В...Офіційний опонент дисертаційного дослідження Симоняна Віталія Вікторовича «Формування етнокультурної компетентності майбутнього викладача вокалу в процесі фахової підготовки», представлено на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта /Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). 18 червня 2024. Мукачівський</p>
--	--	--	--	--	--	--

державний
університет.

П.7

1.Член спеціалізованої
вченої ради Д 20.051.01
для захисту дисертацій
на здобуття наукового
ступеня кандидата
(доктора філософії) та
доктора наук зі
спеціальностей

13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти, 13.00.01 –
загальна педагогіка та
історія педагогіки,
Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника.

2.Клепар М. Член
редакційної колегії
наукового видання
“Мистецька освіта та
розвиток творчої
особистості”

Рівненського
державного
гуманітарного універс
итету включеного до
переліку наукових
фахових видань
України (категорія Б)
.https://journals.rshu.rivn
e.ua/index.php/art/ editori
al посилання на
редакційну колегію

П.11

						<p>1. Клепар М. Використання музичних народознавчих матеріалів у процесі формування національної ідентичності учнів початкової школи: збірник матеріалів II міжнародної наукової онлайн-конференції «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки» (Івано-Франківськ, ПНУ, травня 2021 року.)</p> <p>2. Матвеева Н., Клепар М. До питання розвитку творчого потенціалу учнів з ООП у закладах загальної середньої освіти. <i>Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти.</i> 28-29.03.2023. Вінниця. Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції Вінницький ДПУ ім. М.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Коцюбинського.
Випуск 12. С. 332-335.
3.Матвеева Н. **Клепар М.** Використання арт –
терапії у корекції
порушень мовлення
молодших школярів.
Мистецька освіта в
європейському
соціокультурному
просторі XXI століття:
Зб. матеріалів VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Мукачево,
20–21 квітня 2023

П.14

1.Клепар М.В.
.Керівництво постійно
діючим науковим
студентським гуртком
“Музичний хаос”
2.Клепар М.В.Керівник
секції
“фольклористики”
Малої академії наук
учнівської молоді ,
Департаменту освіти
Івано-Франківської
міської ради.
3.. Клепар М.В.
Призери
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт малої
академії наук
учнівської

						<p>молоді.м.Івано-Франківськ.</p> <p>1.Калинчук Олесь Ігорівна -1 місце на міському турі, 2 на обласному.2020р.</p> <p>2.Баніцька Антонія андріївна- 1 в першому турі. 3 на обл.2019</p> <p>3.Копчук Кашецька марія Андріївна 1місце у міському турі 2022р.</p> <p>4.Деркач Яна Юріївна - 1 місце -1 тур.,2 місце в обл. 2024р.</p> <p>П.15</p> <p>1. Клепар М.участь у журі I та II етапів Всеукраїнського конкурсу- захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України, міста Івано-Франківськ. Наказ департаменту освіти , науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації (№66 від 23.03 2021р)</p> <p>2.Клепар М. участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу- захисту науково-дослідницьких робіт</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>учнів - членів Малої академії наук України, міста Івано-Франківськ. Наказ департаменту освіти , науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації (№65 від 27.03.2020р)</p> <p>4.Клепар М. участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу- захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України, міста Івано-Франківськ.Наказ департаменту освіти , науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації 2022,2023.2024.р).</p> <p>5.Клепар М. участь у журі – VI Міжнародного багатожанрового двотурового конкурсу - фестивалю «Співограй» на підтримку ЗСУ, який відбудеться 7–9 квітня 2023 р. у м. Кропивницький</p> <p>6. Клепар М. участь у</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>журі VII міжнародного багатожанрового двотурового конкурсу - фестивалю «Співограй» на підтримку ЗСУ, який відбудеться 25-27 жовтня 2024 р. у м. Кропивницький.</p> <p>П.19 Клепар М. член громадської організації “Науково-аналітичний центр Івано-Франківської об’єднаної територіальної громади” членкиня ГО Європейська культурно-просвітницька ініціатива” ГО “”</p> <p>П.20 1.Волонтерська діяльність в «Університету обдарованої дитини», що діє при Науковому парку «Прикарпатський університет» (2017-2024). 2.Клепар М.В. Досвід дипломатичної роботи, дипломатичний ранг. Радник з питань культури, освіти і діаспори в</p>
--	--	--	--	--	--	---

							Посольстві України . МЗС України	
Методика навчання технологічної освіти	Бай Богданович	Ігор	Кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри початкової освіти та освітніх інновацій	Закінчив Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника за спеціальністю: "Педагогіка і методика початкового навчання та образотворче мистецтво". 1994 року рішенням ДЕК присвоєно кваліфікацію: учитель початкових класів та образотворчого мистецтва. Диплом: КЛ № 900359.	Кандидат педагогічних наук із спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації «Педагогічні засади укладання та ілюстрування українських підручників Галичини (друга половина XIX - початок XX століття)». Диплом кандидата наук: ДК № 032928, 9.02.2006 року, виданий рішенням президії ВАК України (протокол № 6-06/2); Рішенням Атестаційної	1.Klepar, M., Khomyak, H., Kurkina, S., Ishchenko, L., Bai, I., Lashkul, V., & Bida O. (2022). Application of Art Therapy with Usage of Distance Education in the Process of Specialists Professional Training. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(9), 251-257. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.35 . http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220935.pdf 2. Lemko, H., Kachak, T., Voroshchuk, O., Didukh, I., Mochan, T. & Bai, I. (2021). Formação de valores morais nos alunos: métodos eficazes do diagnostico. Laplage Em Revista, 7(3B), p.556-568. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1597p.556-568 3. Lutsan N., Struk A., Barylo S., Bai I., Varvaruk M.(2020). Lexical and folk knowledge competence as a component of future primary school teachers professional(Web of Science).l speech	Вища Школа Лінгвістична, м. Ченстохова (Республіка Польща). Сертифікат; Теоретичні основи формування художньо-естетичної компетентності майбутніх учителів початкових класів; 28.01.2021 року; 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат № КРК 21/01/64 https://drive.google.com/drive/folders/1oeky60MX9BCltRpxHsqm-kHqHT-0mI	1. Бай І, Барило С, Максименко Н. Міжпредметна інтеграція як засіб розвитку пізнавальної активності молодших школярів. <i>Імідж сучасного педагога</i> . 2022. № 3 (204), С.115-120. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-115-119 2. Савчук Б., Копчук-Кашецька М., Малона С., Бай І. Використання методів біографічного аналізу у підготовці майбутнього вчителя: науково-теоретичне обґрунтування проблеми. <i>Гірська школа Українських Карпат</i> . 2022. № 26, С. 95–98. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2022.26.95-98 3. Потапчук, Т., Бай, І., & Кузенко, П. Аналіз стану сформованості естетичної культури у студентів педагогічних та мистецьких спеціальностей засобами

				<p>колегії 01.07.2011 року, протокол № 3/03 – Д Баю І.Б. присвоєно вчене звання Доцента кафедри мистецьких дисциплін початкової освіти, Атестат доцента: 12 ДЦ № 025303.</p>	<p>ISSN 0719-4706 Volumen 7 Numero Especial Abril/Junio Web of Science 2020 pp. 367- 378. 3. Качак Т.Б., Близнюк Т.О., Бай І.Б. Розвиток у молодших школярів художньо-образного мовлення. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2024. Випуск 67. Т.1. С. 99 - 102. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.21 http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_1/23.pdf 4. Матвеева Н., Бай І. Основні підходи щодо розвитку творчих здібностей молодших школярів з ООП. <i>Молодь і ринок</i>. 2024. № 5 (225). С.109-114. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.3029 5. Вербещук С., Бай І. , Височан Л. Формування культури мовленнєвого спілкування учнів початкової школи з використанням новітніх технологій. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2023. № 29, С. 100–103. DOI: https://doi.org/10.15330/msu.c.2023.29.100-103</p>	<p>образотворчого мистецтва. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>. 2022. № 4, С. 147–153. DOI: https://doi.org/10.32782/apv/2022.4.23 4. Довгий О., Бай І. Формування початкових математичних знань у дітей як умова успішного навчання в новій українській школі. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2022. № 27, С. 147-150. DOI: 10.15330/msuc.2022.27.147-150 5. Бай І., Максименко М., Салига Н.. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка</i>. 2021. № 40, С.192-199. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-1-29</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>6. Бай Б., Романишин Р., Хімчук Л.. Організація фахової підготовки майбутнього вчителя засобами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика.</i> 2021. Випуск 31, 2021/11/26, С.367-375. DOI: https://doi.org/10.32626/2309-9763.2021-31.367-375</p> <p>П.4 Електронні курси: “Основи образотворчого мистецтва”, “Образотворче мистецтво з методикою навчання”, “Розвиток творчих здібностей молодших школярів”, “Методика навчання освітньої галузі Мистецтво”, “Інноваційні підходи до організації трудового навчання в початковій школі”, “Розвиток творчого потенціалу особистості засобами образотворчого мистецтва”, “Методика навчання технологічної</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>освітньої галузі”, “Технології навчання в освітніх галузях початкової школи”. https://d-learn.pro/ Бай І.Б. Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі: методичні матеріали методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Івано- Франківськ, 2024. 24 с. Бай І.Б. Методика навчання технологічної освітньої галузі: методичні матеріали методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Івано- Франківськ, 2024. 30 с. Наскрізна програма практичної підготовки. /За ред. І.Б.Бая. Івано- Франківськ, 2024. 60 с.</p> <p>П.6 Офіційний опонент дисертаційного дослідження Пилипів Ольги Зеновійвни “Розвиток загальноосвітніх шкіл першого ступеня приватної форми</p>
--	--	--	--	--	--	--

власності в Україні (кінець ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТОЛІТТЯ)”, подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Івано-Франківськ, 2020.

П.14

Керівництво постійно діючим науковим гуртком “Образотворче мистецтво з методикою навчання

П.15

Член журі 1 етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021-2024 н. р.

Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» Робота в УОД.

<https://kidsuniver.blogspot.com/>

П.20 Керівник гуртка «Живопис для найменших» при благодійній організації

							“Мальтійська служба допомоги Івано-Франківська” (світлиця святого Миколая)
Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі	Бай Богданович Ігор	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій	Закінчив Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника за спеціальністю: "Педагогіка і методика початкового навчання та образотворче мистецтво". 1994 року рішенням ДЕК присвоєно кваліфікацію: учитель початкових класів та образотворчого мистецтва. Диплом: КЛ № 900359.	Кандидат педагогічних наук із спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації «Педагогічні засади укладання та ілюстрування українських підручників Галичини (друга половина XIX - початок XX століття)». Диплом кандидата наук: ДК № 032928, 9.02.2006 року, виданий рішенням президії ВАК України (протокол № 6-06/2);	1.Klepar, M., Khomyak, H., Kurkina, S., Ishchenko, L., Bai, I., Lashkul, V., & Bida O. (2022). Application of Art Therapy with Usage of Distance Education in the Process of Specialists Professional Training. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22(9), 251-257. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.35 . http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220935.pdf 2. Lemko, H., Kachak, T., Voroshchuk, O., Didukh, I., Mochan, T. & Bai, I. (2021). Formação de valores morais nos alunos: métodos eficazes do diagnostico. Laplage Em Revista, 7(3B), p.556-568. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1597p.556-568 3. Lutsan N., Struk A., Barylo S., Bai I., Varvaruk M.(2020). Lexical and folk knowledge competence as a component of future primary school teachers	Вища Школа Лінгвістична, м. Ченстохова (Республіка Польща). Сертифікат; Теоретичні основи формування художньо-естетичної компетентності майбутніх учителів початкових класів; 28.01.2021 року; 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат № КРК 21/01/64 https://drive.google.com/drive/folders/1oeky60MX9BCltRpxHsqm-kHqHT-0mI	1. Бай І, Барило С, Максименко Н. Міжпредметна інтеграція як засіб розвитку пізнавальної активності молодших школярів. <i>Імідж сучасного педагога</i> . 2022. № 3 (204), С.115-120. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-3(204)-115-119 2. Савчук Б., Копчук Кашецька М., Малона С., Бай І. Використання методів біографічного аналізу у підготовці майбутнього вчителя: науково-теоретичне обґрунтування проблеми. <i>Гірська школа Українських Карпат</i> . 2022. № 26, С. 95–98. DOI: https://doi.org/10.15330/msuc.2022.26.95-98 3. ПОТАПЧУК, Т., БАЙ, І., & КУЗЕНКО, П. Аналіз стану сформованості естетичної культури у студентів педагогічних та мистецьких

				<p>Рішенням Атестаційної колегії 01.07.2011 року, протокол № 3/03 – Д Баю І.Б. присвоєно вчене звання Доцента кафедри мистецьких дисциплін початкової освіти, Атестат доцента: 12 ДЦ № 025303.</p>	<p>professiona(Web of Science).1 speech ISSN 0719-4706 Volumen 7 Numero Especial Abril/Junio Web of Scince 2020 pp. 367-378.</p> <p>3. Качак Т.Б., Близнюк Т.О., Бай І.Б. Розвиток у молодших школярів художньо-образного мовлення. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2024. Випуск 67. Т.1. С. 99 - 102. DOI:https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/67.1.21 http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/67/part_1/23.pdf</p> <p>4. Матвеева Н., Бай І. Основні підходи щодо розвитку творчих здібностей молодших школярів з ООП. <i>Молодь і ринок</i>. 2024. № 5 (225). С.109-114. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.3029</p> <p>5. Вербещук С., Бай І., Височан Л. Формування культури мовленнєвого спілкування учнів початкової школи з використанням новітніх технологій. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2023. № 29, С. 100–103. DOI: https://doi.org/10.15330/msu.c.2023.29.100-103</p>		<p>спеціальностей засобами образотворчого мистецтва. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>. 2022. № 4, С. 147–153. DOI:https://doi.org/10.32782/apv/2022.4.23</p> <p>4. Довгий О., Бай І. Формування початкових математичних знань у дітей як умова успішного навчання в новій українській школі. <i>Гірська школа Українських Карпат</i>. 2022. № 27, С. 147-150. DOI:10.15330/msuc.2022.27.147-150</p> <p>5. Ігор Бай, Наталія Максименко, Наталія Салига. Системний підхід до процесу формування креативної компетентності майбутніх педагогів. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка</i>. 2021. № 40, С.192-199. DOI</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.24919/2308-4863/40-1-29>

6. Ігор Бай, Руслана Романишин, Ліліана Хімчук. Організація фахової підготовки майбутнього вчителя засобами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Педагогічна освіта: теорія і практика. 2021. Випуск 31, 2021/11/26, С.367-375. DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2021-31.367-375>

П.4

Електронні курси: “Основи образотворчого мистецтва”, “Образотворче мистецтво з методикою навчання”, “Розвиток творчих здібностей молодших школярів”, “Методика навчання освітньої галузі Мистецтво”, “Інноваційні підходи до організації трудового навчання в початковій школі”, “Розвиток творчого потенціалу особистості засобами образотворчого

мистецтва”, “Методика навчання технологічної освітньої галузі”, “Технології навчання в освітніх галузях початкової школи”.

<https://d-learn.pro/>

П.6

Офіційний опонент дисертаційного дослідження Пилипів Ольги Зеновіївни “Розвиток загальноосвітніх шкіл першого ступеня приватної форми власності в Україні (кінець ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТОЛІТТЯ)”, подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, Івано-Франківськ, 2020.

П.14

Керівництво постійно діючим науковим гуртком “Образотворче мистецтво з методикою навчання

П.15

Член журі 1 етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких

							<p>робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021-2024 н. р.</p> <p>Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» Робота в УОД.</p> <p>https://kidsuniver.blogspot.com/</p> <p>П.20 Керівник гуртка «Живопис для найменших» при благодійній організації “Мальтійська служба допомоги Івано-Франківська” (світлиця святого Миколая)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--