

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Проект освітньо-професійної програми

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Географія)»

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю **014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)**
галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**
Спеціалізація: **014.07 Середня освіта (географія)**
Освітня кваліфікація: **Бакалавр середньої освіти (вчитель географії)**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ проф. І. ЦЕПЕНДА

(Протокол № _____ від «__» _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025 р.

Ректор _____ проф. І. ЦЕПЕНДА

(наказ № _____ від «__» _____ 2025р.)

Івано-Франківськ – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Географія)»

ЗАПРОПОНОВАНО

Керівник (гарант) _____ Гілецький Й.Р.
Члени групи: _____ Червінська І.Б.
_____ Закутинська І.І.
_____ Коломия В.М.

ВНЕСЕНО:

Кафедра кафедри географії та природознавства
Протокол від «__» _____ 2024 р. №__
Завідувач кафедри _____ Атаманюк Я.Д.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Факультету природничих наук
Протокол від «__» _____ 2025 р. №__
Голова вченої ради _____ Случик В.М.

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «__» _____ 2025 р. №__

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«__» _____ 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник відділу _____ Солонець І.Ф.

Розроблено робочою групою кафедри географії та природознавства у складі:

1. **Гілецький Йосип Романович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри географії та природознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника – голова проектної групи (гарант)
2. **Червінська Інна Богданівна**, доктор педагогічних наук, професор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
3. **Закутинська Ірина Іванівна**, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії і природознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
4. **Коломия Вікторія Миколаївна**, вчитель географії ліцею №24 Івано-Франківської міської ради.
5. **Батюк Софія Володимирівна**, студентка групи СОГ-11м Факультету природничих наук, кафедри географії та природознавства (здобувач вищої освіти)
6. **Добрянська Анна-Марія Іванівна**, студентка групи СОГ-31 Факультету природничих наук, кафедри географії та природознавства (здобувач вищої освіти)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Бідичак Мирослав Романович** – директор Івано-Франківського наукового природничо-математичного ліцею ім. Івана Пулюя Івано-Франківської міської ради.
2. **Гарасимчук Світлана Ярославівна** – директор ліцею №17 Івано-Франківської міської ради.
3. **Крицький Ярослав Васильович** – директор Надвірнянського ліцею №3 Надвірнянської міської ради Івано-Франківської області.
4. **Даниляк Світлана Володимирівна** – директор Рогатинського ліцею імені Братів Рогатинців.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (географія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта розроблена відповідно до статті 5 та частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту». Враховано Положення про Міністерство освіти і науки України, затверджене постановою Кабінету Міністрів України (від 16.10.2014 р. № 630), Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року №1648).

Освітньо-професійна програма прийнята на підставі затвердженого МОН України 06. 07. 2016 р. «Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти...».

У 2019 р. ОПП була переглянута й оновлена із врахуванням пропозицій стейкхолдерів та уведена у дію з 1 вересня 2019 р. згідно рішення Вченої ради університету від 26 червня 2019 року (Протокол № 6). Надано чинності указом ректора №97/06-05-С від 29.08.2019 р.

У 2022 р. освітньо-професійну програму оновлено із врахуванням рекомендацій стейкхолдерів та пропозицій роботодавців та побажань здобувачів освіти; розглянуто та затверджено Вченою радою університету (протокол №6 від 27 червня 2022 р.), надано чинності наказом ректора № 63/06-05-С) від 03 липня 2022 року та введено у дію з 01 вересня 2022 року.

У зв'язку із впровадженням Концепції Нової української школи помітних змін зазнали навчальні програми з географії для закладів загальної середньої освіти, а тому назріла потреби внести зміни в освітньо-професійну програму «Середня освіта (географія)» першого (бакалаврського) освітнього рівня, щоб вона забезпечувала набуття здобувачами необхідних компетенцій.

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Географія)» зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізації 014.07 Середня освіта (Географія)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Факультет природничих наук, Кафедра географії та природознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр середньої освіти (вчитель географії)
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (географія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<u>Тип диплому</u> – одиничний, <u>Обсяг освітньої програми</u> - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), але не більш ніж 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 0991502. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти; Наявність ступеня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Надання якісних освітніх послуг, спрямованих на підготовку високопрофесійних фахівців у галузі освіти, що володіють фаховими знаннями і здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення навчально-виховного процесу з географії. Освітня програма спрямована на формування професійних компетентностей майбутніх учителів географії з фаховими інтересами до постійної самоосвіти та професійного самовдосконалення, впровадження інноваційних технологій, що забезпечить високий рівень їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

спеціальність, спеціалізація)	<p>Спеціалізація 014.07 Географія</p> <p>Об’єкт вивчення та діяльності: освітній процес у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціальністю «Географія»).</p> <p>Цілі навчання: Формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього-виховного процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання географії, які характеризуються комплексністю та трансформаційними процесами у формуванні змісту загальної середньої освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Сучасні теоретичні основи географічних наук, базові знання з природничих і суспільних наук (достатні для формування предметних компетентностей з географії), теоретичні основи загальної і вікової психології, педагогіки, методики навчання географії у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (картографічний, інформаційних, програмних та комунікаційних технологій; навички науково-дослідної та проектної, організаційної, педагогічної та управлінської діяльності; здатність просвітницької діяльності в галузі географії. Методи педагогічних наук і психології з організації освітньо-виховного процесу. Методика формування предметних компетентностей з географії у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Інструменти та обладнання: Комп’ютерні й мережеві програмовані пристрої, застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. Обладнання та устаткування, необхідне для експедиційних та досліджень компонентів природного довкілля, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації для формування предметних компетентностей з географії в освітньому процесі в школах та інших освітніх установах (за договорами про співпрацю).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» спрямована на підготовку висококваліфікованого фахівця за посередництва освітніх компонентів у межах спеціальності; містить кількість кредитів, які забезпечують цю підготовку, а також результати навчання, компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти. Програма ґрунтується на класичних і новітніх підходах з педагогіки, психології, фахових методик; забезпечує фах, визначений спеціальністю, у межах якого можлива подальша професійна кар’єра.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна підготовка в галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 014.07 Середня освіта (географія)</p> <p>Вивчення закономірностей, практичних основ, методів та підходів, які спрямовані на отримання здобувачами фундаментальних знань з географії зі здатністю їх застосування у навчально-виховному процесі, використання сучасних методів, інноваційних технологій навчання у закладах загальної середньої освіти, на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвивати аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності.</p> <p>Ключові слова: географія, методика навчання географії, педагогіка, навчально-виховний процес, сучасні освітні технології.</p>
Особливості програми	<p>Програма поєднує вивчення базових психолого-педагогічних дисциплін з методикою навчання географії, навчальною та виробничою педагогічною,</p>

	практичною підготовкою із урахуванням специфіки гірського регіону Українських Карпат. Виробнича навчально-виховна педагогічна практика в середніх і старших класах загальноосвітніх шкіл забезпечує впровадження майбутніми фахівцями компетентнісного, діяльнісного, проблемного та індивідуалізованого підходів у роботі з учнями. Особливістю ОП є також приділення значної уваги до використання сучасних інформаційних технологій у навчально-виховному процесі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфера працевлаштування – заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді. Фахівець здатний виконувати професійну роботу (за ДК 003:2010) та змінами до національного класифікатора професій ДК 003:2010, які затверджено 25 жовтня 2021 року наказом Міністерства економіки України) 2320. Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти (вчитель географії закладу загальної середньої освіти)
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студенто-центрованого особистісно орієнтованого навчання, передбачає використання сучасних методологічних підходів та основних форм організації навчального процесу (лекції, семінари, практичні, лабораторні заняття, курсові роботи, консультації із викладачами, навчання через навчальну та виробничу педагогічну практики). Студент має можливість обирати предмети та організувати власний час.
Оцінювання	Екзамени, заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника". Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; усний екзамен, письмовий екзамен; звіти з навчально-ознайомчої та виробничої практик; кваліфікаційна робота бакалавра із захистом в ЕК. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену і/або заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), що спрямований на перевірку знань студентів.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність ІК	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані завдання, педагогічні ситуації та практичні проблеми в професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень педагогіки, психології та методики навчання географії, характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу у загальноосвітньому навчальному закладі.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, прийняття на цій основі адекватних рішень у професійній діяльності.

<p>ЗК</p>	<p>ЗК2. Здатність до самостійного вивчення нових методів і форм роботи, використання новітніх педагогічних технологій у практичній діяльності, підвищення професійної майстерності.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел у педагогічній діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність бути креативним, генерувати нові ідеї, творчо підходити до розв'язання практичних професійних ситуацій.</p> <p>ЗК5. Здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність реалізовувати громадянські права й обов'язки, проявляти соціальну й громадянську активність.</p> <p>ЗК7. Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище</p> <p>ЗК9. Здатність планувати та раціонально моделювати власну траєкторію навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригувати власну професійну діяльність в контексті основних професійних вимог до вчителя.</p> <p>ЗК10. Здатність до міжособистісної взаємодії при вирішенні професійних завдань, готовність брати ініціативу на себе.</p> <p>ЗК11. Здатність здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність, генерувати нові ідеї, творчо підходити до розв'язання освітніх та наукових проблем.</p> <p>ЗК12. Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний чинник при взаємодії у колективі.</p> <p>ЗК13. Здатність орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, дотримуватися у своїй діяльності моделей поведінки, які відповідають чинному законодавству України; слугувати зразком громадянина-патріота для учнів, батьків, колег.</p> <p>ЗК14. Здатність самокритично оцінювати власну роботу, вдосконалювати та розвивати власні пізнавальні і творчі навички.</p> <p>ЗК15. Здатність ефективного розв'язання освітніх проблем і ситуацій нестандартними способами.</p> <p>ЗК16. Здатність застосовувати знання, уміння, цінності й досвід практичної діяльності у царині збереження здоров'я в освітньому середовищі основної і старшої школи та створення сприятливих психолого-педагогічних умов для формування здорового способу життя учнів.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Наявність системи наукових знань із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки, здатність до їх застосування на практиці.</p> <p>СК 02. Здатність вільно оперувати фаховими поняттями і термінами для виконання професійних завдань.</p> <p>СК 03. Володіння методикою навчання географії, проведення виховної роботи, використання інформаційно-комунікаційних та інноваційних технологій навчання.</p> <p>СК 04. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ, використання як теоретичних, так і експериментальних методів.</p>

	<p>СК 05. Здатність майбутнього вчителя (випускника) вирішувати стандартні та проблемні професійні завдання, які виникають в освітній практиці основної і старшої школи, на основі сформованих знань про теоретичні засади побудови змісту загальної географічної освіти, спроможність обґрунтовано обирати прийоми, засоби, технології, форми організації навчання, адекватні дидактичній ситуації.</p> <p>СК 06. Здатність працювати із навчально-методичною та науково-географічною літературою, систематично підвищувати професійно-педагогічну кваліфікацію.</p> <p>СК 07. Здатність застосовувати методи навчання, методичні прийоми, технології навчання, розвитку критичного мислення, мобільного навчання, компетентісно-орієнтованого навчання з метою формування в учнів предметних компетентностей та ключових компетентностей до життя у суспільстві.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії та історії географічної науки для орієнтування у сучасних напрямках галузевих наукових досліджень, використання їх елементів в освітньо-професійній діяльності.</p> <p>СК 09. Здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали, добирати альтернативні підручники, атласи, посібники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання, розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять.</p> <p>СК 10. Здатність актуалізовувати та застосовувати комунікативні знання, навички, уміння, установки, здобутий досвід, а також особистісні індивідуально-психологічні якості задля успішного здійснення педагогічної комунікативної діяльності зі школярами, батьками, колегами.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Здатність застосовувати базові знання із фундаментальних природничо-математичних (вищої математики, фізики, хімії, геології) та суспільно-гуманітарних (філософії, історії, культурології) для глибшого розуміння сутності процесів та явищ у природних оболонках Землі, життєдіяльності людського суспільства.</p> <p>ПРН 2. Здатність демонструвати глибокі знання сучасних концепцій і теоретичних положень географічної науки, її структурних компонентів, розуміння особливостей та закономірностей просторової організації ландшафтної оболонки Землі.</p> <p>ПРН 3. Оволодіння методологічними підходами, конкретними методами та прийомами дослідження, які використовуються у процесі географічного вивчення глобальної, регіональних та локальних геосистем.</p> <p>ПРН 4. Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання географії для виконання освітньої програми у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ПРН 5. Уміння виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички роботи із сучасним науковим обладнанням та вимірювальними приладами за професійною тематикою.</p> <p>ПРН 6. Здатність застосовувати знання для розв’язування якісних та кількісних задач у галузі географії.</p> <p>ПРН 7. Здатність забезпечувати безпеку проведення географічних,</p>

	<p>краєзнавчих та інших досліджень у природних умовах, під час навчальної та виробничої практики.</p> <p>ПРН 8. Здатність критично осмислити основні теорії, принципи, методи та форми організації навчально-виховного процесу в основній і старшій школі.</p> <p>ПРН 9. Вміти орієнтуватися у чинній законодавчо-нормативній базі з питань педагогіки та організації навчально-виховного процесу у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ПРН 10. Здатність застосовувати знання професійно-орієнтованих дисциплін у практиці організації навчально-виховного процесу в основній і старшій школі.</p> <p>ПРН 11. Вміти ефективно діяти, розв'язуючи стандартні та проблемні методичні задачі під час опрацювання з учнями змістових ліній, визначених Державним стандартом загальної географічної освіти основної та старшої школи.</p> <p>ПРН 12. Здатність чітко і логічно відтворювати базові знання з географії, компетентно розкривати сутність та цінність результатів нових наукових досліджень, нових тенденцій розвитку людської цивілізації.</p> <p>ПРН 13. Здатність застосовувати сучасні методики та освітні технології, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ПРН 14. Здатність до організації виховного процесу в шкільних та позашкільних закладах освіти, здійснювати педагогічний супровід соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.</p> <p>ПРН 15. Вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання, утверджувати національні гуманістичні ідеали.</p> <p>ПРН 16. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу, використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр географії та природознавства; української мови; філософії; педагогіки початкової освіти; іноземних мов; математики, інформатики та методики навчання; історії України; хімії середовища та хімічної освіти; біології та екології, фізики і методики викладання.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою. ОП забезпечено такими матеріально-технічними та інформаційними ресурсами: Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (включаючи електронну бібліотеку); читальний зал у навчальному корпусі факультету природничих наук; власна бібліотека кафедри географії та природознавства; 4 мультимедійних аудиторії; 3 спеціалізованих кабінети географії; дві спеціалізовані фізичні аудиторії, дві комп'ютерні лабораторії. Використовується технічне забезпечення (SMART-дошки, комп'ютери, планшети, ноутбуки, телевізори) і можливості просторового дизайну Центру інноваційних освітніх технологій

	<p>«PNU Ecosystem» (https://ciot.pnu.edu.ua/en/).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали.</p> <p>Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://pnu.edu.ua, де розміщено основну інформацію про освітній процес та його навчально-методичне забезпечення. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні фондів загально-університетської та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, ресурсів цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення базується на розроблених для кожної дисципліни силабусах. Університет має доступ до найбільших наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>При підготовці здобувачів вищої освіти їх академічна мобільність реалізуються відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №579 (від 12.08.2015) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p> <p>Ключовими аспектами положення є надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитотрансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм, а не назв курсів; збереження місця навчання та стипендії для студентів, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності.</p> <p>https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2018/04/Polozhenia-pro-poriadokvyznachennia-akademichnoi-riznytsi-ta-perezarakhuvannianavchalnykh-dystsyplin-%e2%84%96191-vid-01.04.2015r..pdf.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках європейської програми Еразмус + KA1 Університет реалізовує 9 програм академічної мобільності студентів та викладачів. Університет підтримує тісні зв'язки з багатьма науковими та навчальними закладами світу та уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 63 європейськими університетами. (https://ic.pnu.edu.ua/угоди-про-співпрацю/).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр, форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Історія України та національної культури	3	1 залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	5 залік
ОК 3	Філософія	3	2 залік
ОК 4	Іноземна мова (перша)	3	1 екз
ОК 5	Іноземна мова (англійська)	9	2 залік, 3 залік, 4 екзамен
Всього за циклом 1.1.		21	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
<i>Теоретична підготовка</i>			
ОК 6	Вища математика з осн. матем. статистики	3	1 залік
ОК 7	Фізика з основами геофізики	3	1 залік
ОК 8	Картографія з основами топографії	6	1 залік, 2 екзамен
ОК 9	Інформатика та основи ГІС	6	2 залік 3 екзамен
ОК 10	Загальне землезнавство	6	1 екзамен
ОК 11	Геологія	6	1 екзамен
ОК 12	Геоморфологія	6	2 екзамен
ОК 13	Метеорологія і кліматологія	3	2 екзамен
ОК 14	Загальна гідрологія	6	3 екзамен
ОК 15	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	3	4 залік
ОК 16	Біогеографія	3	4 екзамен
ОК 17	Ландшафтознавство	3	5 екзамен
ОК 18	Основи суспільної географії	3	1 екзамен
ОК 19	Політична географія світу	6	2 екзамен
ОК 20	Географія населення	3	3 екзамен
ОК 21	Географія світового господарства	3	5 екзамен
ОК 22	Фізична географія материків і океанів	6	5 екзамен
ОК 23	Фізична географія України та свого регіону	6	6 екзамен
ОК 24	Суспільна географія України	3	6 екзамен
ОК 25	Регіональна суспільна географія світу	6	7 екзамен
ОК 26	Конструктивно-географічні засади природокористування	3	8 екзамен
ОК 27	Вступ до спеціальності	3	3 залік
ОК 28	Психологія середньої освіти	6	4 екзамен
ОК 29	Педагогіка середньої освіти	6	5 екзамен
ОК 30	Методика викладання географії па організації позакласної роботи	6	6 залік, 7 екзамен
ОК 31	Географічні задачі та методика їх розв'язування	3	7 екзамен
ОК 32	Інформаційні технології в організації навчально-виховного процесу з географії	3	7 залік
ОК 33	Курсова робота 2 курс	3	4 захист
ОК 34	Курсова робота 3 курс	3	6 захист
ОК 35	Кваліфікаційна робота	9	
Всього за п. 1.2.1.		138	
<i>1.2.2. Практична підготовка</i>			
ОК 36	Комплексна фізико-географічна практика	3	2 залік
ОК 37	Навчально-ознайомлювальна практика в закладах загальної середньої освіти	3	3 залік

ОК 38	Освітньо-виховна практика	6	6
ОК 39	Виробнича цільова педагогічна практика в школі	9	8 залік
Всього за п. 1.2.2.		21	
Всього за циклом 1.2.		156	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177 (75%)	
2.ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	Дисципліна	3	3 залік
ВК 2	Дисципліна	3	3 залік
ВК 3	Дисципліна	3	3 залік
ВК 4	Дисципліна	3	4 залік
ВК 5	Дисципліна	3	4 залік
ВК 6	Дисципліна	3	4 залік
ВК 7	Дисципліна	3	4 залік
ВК 8	Дисципліна	3	5 залік
ВК 9	Дисципліна	3	5 залік
ВК 10	Дисципліна	3	5 залік
ВК 11	Дисципліна	3	6 залік
ВК 12	Дисципліна	3	6 залік
ВК 13	Дисципліна	3	6 залік
ВК 14	Дисципліна	3	7 залік
ВК 15	Дисципліна	3	7 залік
ВК 16	Дисципліна	3	7 залік
ВК 17	Дисципліна	3	7 залік
ВК 18	Дисципліна	3	7 залік
ВК 19	Дисципліна	3	8 залік
ВК 20	Дисципліна	3	8 залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		60 (25%)	
ОК 40	Атестація (екзамен)	1,5	8 екзамен
ОК 41	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	8 захист квал. роботи
Атестація		3	
Загальний обсяг освітньої програми		240 (100%)	

Умовні позначення до структурно-логічної схеми:

ОК1. Історія України

- обов'язковий освітній компонент загальної підготовки;

ОК9. Хімія з осн. геохімії

- обов'язковий освітній компонент професійної підготовки;

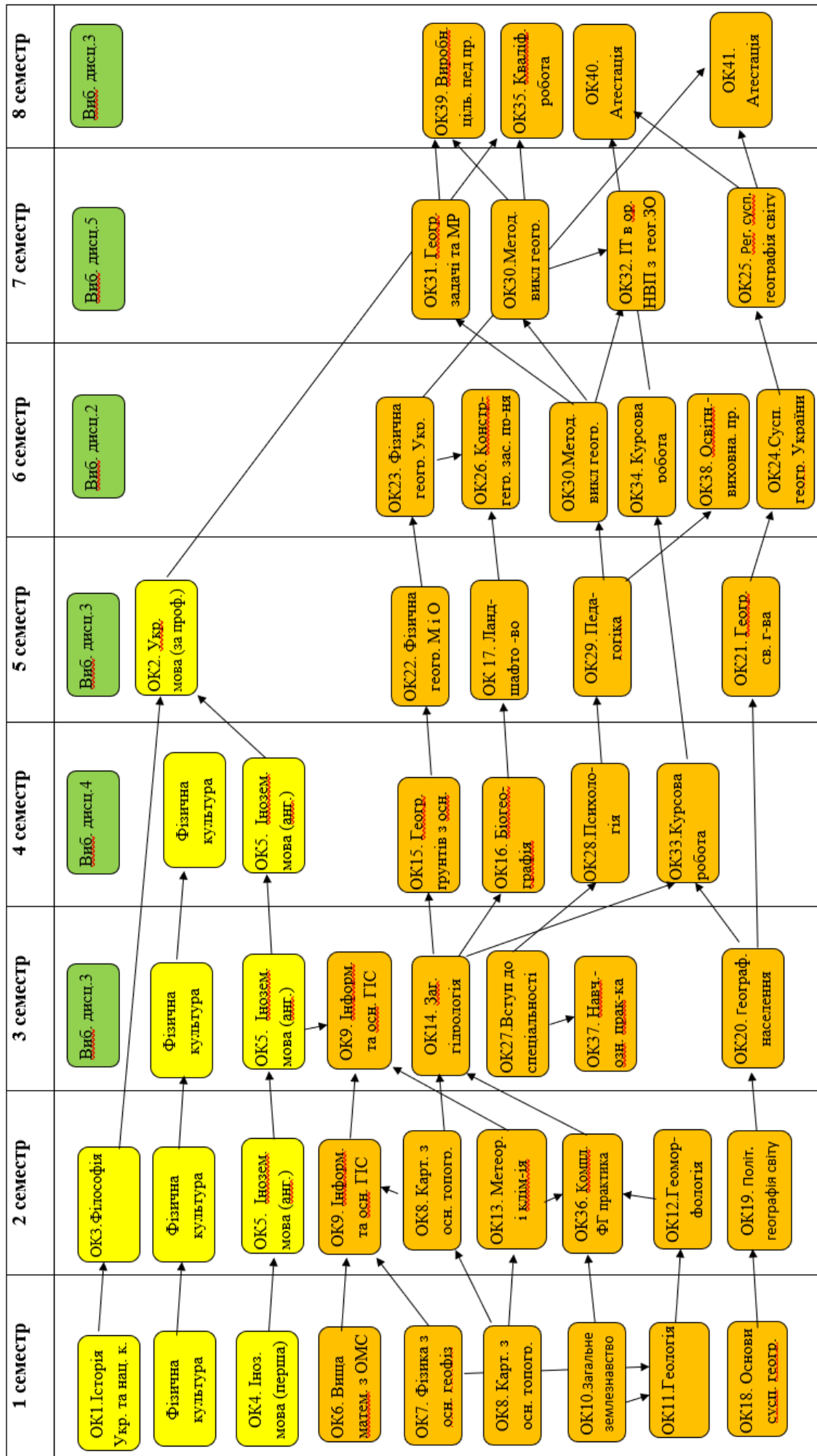
Виб. дисц. 1

- вибіркового освітнього компонента.



- зв'язок між компонентами.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3.Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми Середня освіта (географія) спеціальність 014 Середня освіта, спеціалізація 014.07 – географія відбувається (згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника у формі складання комплексного підсумкового іспиту з географії з методикою викладання та публічного й відкритого захисту кваліфікаційної роботи бакалавра з методики викладання географії. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр середньої освіти (вчитель географії)». Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до комплексного іспиту зі спеціальності	Кваліфікаційний іспит з географії з методикою викладання географії повинен виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки з географії, знання методики викладання географії, глибину професійних, психолого-педагогічних знань, вмінь та навичок студента та рівень підготовленості до майбутньої професійної діяльності. Іспит передбачає виконання обов'язкових письмової та усної компонент. Перша складова іспиту, на яку припадає 80 балів із 100-бальної шкали оцінювання, проводиться у тестовій формі. Вона передбачає складання тесту, який являє собою вибірку за певним алгоритмом 40 завдань із сформованої завчасно і доступної до опрацювання студентами бази тестових завдань. Проводиться ця частина іспиту на платформі dist@pnu.edu.ua Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності університету. Усна компоненти кваліфікаційного екзамену оцінюється у 20 балів і передбачає коротку співбесіду із двох питань, які подані у білетах, які сформовані перед початком екзамену.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Бакалаврська робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 014.07 географія є самостійною науково-дослідницькою кваліфікаційною працею, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових освітніх програм підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та формою контролю набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків. Кваліфікаційну роботу на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виконують державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м'якій палітурці та в електронній формі. Стан готовності кваліфікаційної роботи до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти завдань і календарного плану підготовки бакалаврської роботи, попередній захист на кафедрі, участь у щорічних наукових звітних конференціях студентів. Рекомендується публікація результатів дослідження в наукових виданнях (див. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти). До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно із дотриманням принципів і правил академічної доброчесності. Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється на основі та у відповідності до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ

Гарант освітньої програми _____ Й.Р.Гілецький

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
відповідними компонентами освітньої програми (нормативні компоненти ОП)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41			
ЗК1				X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X			
ЗК2																															X	X	X	X	X	X	X	X		X		X		
ЗК3												X																						X	X	X	X		X		X			
ЗК4																													X			X	X	X				X	X	X		X		
ЗК5		X																											X		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X		
ЗК6																																							X	X				
ЗК7						X		X				X																										X		X				
ЗК8												X																							X									
ЗК9																																												
ЗК10				X																																				X		X		
ЗК11																														X	X		X	X	X	X	X	X		X				
ЗК12	X	X	X	X		X		X																							X	X				X	X		X	X				
ЗК13	X	X																														X		X					X	X		X		
ЗК14																															X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		
ЗК15																															X	X	X	X	X				X				X	
ЗК16					X																										X										X			
СК 1							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
СК 2										X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СК 3																																X	X	X					X		X	X	X	
СК 4																															X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СК 5																															X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СК 6												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
СК 7																															X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	
СК 8												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								X	X	X	X	X	X	X	
СК 9																																X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СК 10																															X	X	X	X	X	X				X	X			

Гарант освітньої програми _____ Й.Р.Гілецький

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми (нормативні компоненти ОП)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41							
ПРН 1	X		X				X		X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
ПРН 2											X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																									
ПРН 3											X	X	X								X															X	X	X						X					
ПРН 4																																			X	X	X						X						
ПРН 5											X						X	X																															
ПРН 6											X						X	X																															
ПРН 7																																																	
ПРН 8																																																	
ПРН 9																																																	
ПРН 10																																																	
ПРН 11																																																	
ПРН 12																																																	
ПРН 13																																																	
ПРН 14																																																	
ПРН 15	X	X	X	X																																													
ПРН 16			X			X		X																																									

Гарант освітньої програми _____ Й.Р.Гілецький